

Міністерство освіти і науки України
Центральноукраїнський національний технічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЦНТУ

Голова вченої ради _____ Володимир КРОПІВНИЙ
(протокол № 11 від «14» 06 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 100 2022 р.
Ректор _____ Володимир КРОПІВНИЙ
(наказ № 90-05 від «18» 06 2022 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень (назва рівня вищої освіти)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр (назва ступеня вищої освіти)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 «Гуманітарні науки» (шифр та назва галузі знань)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032 «Історія та археологія» (код та найменування спеціальності)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – нормативний документ, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 «Історія та археологія». Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 «Історія та археологія».

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням вимог нормативних актів України (Закону України «Про вищу освіту»; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018 р.; № 180 від 03.03.2020 р.; № 365 від 24.03.2021 р.); Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року, № 1084); Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р., № 1341 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 р., № 519 від 25.06.2020 р.); Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р., № 266 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016 р., № 53 від 01.02.2017р.).

Розроблено робочою групою у складі:

Бондаренко Олександр (гарант освітньої програми, керівник робочої групи) – доктор історичних наук, доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Орлик Василь (член робочої групи) – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Орлик Світлана (член робочої групи) – доктор історичних наук, професор кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Тупчієнко Микола (член робочої групи) – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Очкур Максим (член робочої групи) – аспірант кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Програма розроблена та схвалена науково-методичною комісією спеціальності 032 «Історія та археологія», рекомендована науково-методичною радою та затверджена вченою радою ЦНТУ.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського національного технічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Капельюшний Валерій – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри етнології та краєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Маренець Лілія – директор Державного архіву Кіровоградської області (м. Кропивницький).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет. Факультет економіки та менеджменту. Кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
Термін навчання	3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитується вперше, рішення щодо ліцензії: наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2019 р. №1010-л.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ENEА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра. Умови вступу визначено «Правилами прийому до Центральноукраїнського національного технічного університету».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=2
1.2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, базовими й професійними компетентностями в галузі історії та археології та здатні виконувати комплексні завдання і розв'язувати практичні проблеми під час самостійної наукової та педагогічної діяльності.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки». Спеціальність 032 «Історія та археологія».

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Освітня програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, й готових до безперервного і актуального навчання. Програма передбачає поєднання загальногуманітарної, професійної і практичної складових, забезпечуючи ґрунтовне оволодіння фундаментальними знаннями історії та археології, навичками наукового дослідження. Вона базується на сучасних наукових знаннях про цілі та цінності загальної історичної освіти, спрямована на професійно-дослідницьку діяльність у відповідних інституціях (музеї, науково-дослідні інститути, фонди, громадські організації, видавництва тощо).</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 032 «Історія та археологія».</p> <p>Основний акцент ОПП зосереджено на впровадженні практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає поєднання інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей при забезпеченні високої якості підготовки фахівців.</p> <p>Освітня програма зосереджена на вивченні сучасної методології та новітніх досягнень у галузі історії та археології в Україні та світі, оволодінні сучасними теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого, виробленні навичок професійної (аналітичної, консультативної, комунікативної, організаційно-методичної, інформаційно-пошукової) діяльності для підготовки бакалаврів історії та археології.</p> <p>Ключові слова: бакалавр, історія, археологія, історичний процес, цивілізація, суспільство, історичний факт, історична культура., історико-культурна спадщина.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма містить теоретичну і практичну складові, базується на сучасних підходах у вивченні історичного процесу. Здобувач</p>

	<p>вищої освіти має можливість отримати знання не лише з історії та археології, а й з основ пам'яткознавства, музеєзнавства та архівознавства, етнології та історичного краєзнавства, правових засад та державного управління сферою охорони історико-культурної спадщини, прослухавши блок вибіркових дисциплін освітньої програми «Історія та археологія».</p> <p>Програма виконується в активному дослідницькому середовищі на високому науково-методичному рівні. Спрямована на формування нового перспективного способу мислення та здатності застосовувати інноваційні стратегічні рішення у професійній діяльності.</p>
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр історії та археології може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ 1–2 рівнів акредитації; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема, може працювати:</p> <p>2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії;</p> <p>2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів;</p> <p>2441.1 – антрополог;</p> <p>2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф.</p> <p>2320 – вчитель-стажист середнього навчально-виховного закладу. Зазначений перелік не є вичерпним.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем освіти (НРК – 7 рівень, FQ-ЕНЕА– другий цикл, EQF-ELL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти</p>
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання тощо. Особистісно зорієнтований підхід забезпечується впровадженням проблемних, інтерактивних, проектних технологій, активних методів навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді традиційних та мультимедійних лекцій у тісному зв'язку з практичними заняттями та науково-дослідницькою діяльністю. Навчання реалізується у процесі проведення лабораторних робіт, виконання програм навчальних та виробничих практик, курсових робіт, активної участі у проектній діяльності. Освітній процес передбачає паралельне застосування традиційного та дистанційного навчання з використанням сучасних інноваційних та інформаційно-комп'ютерних технологій. Визначальні характеристики – саморозвиток, уміння презентувати результати навчання, що сприяє формуванню фахових компетентностей майбутніх фахівців, розуміння необхідності</p>

	<p>продовжувати самоосвіту. При викладанні та навчанні домінуючими методами та способами є: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі); колективного та інтегративного навчання за організаційними формами; позиційного та контекстного навчання, технологій співпраці за орієнтацією педагогічної взаємодії.</p>
Оцінювання	<p>Іспити, заліки, захист звіту з практики, захист курсової роботи. Підсумковий контроль – іспити та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>
1.6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Знання законодавчих, нормативно-правових, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних основ забезпечення безпечної діяльності.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p>

	<p>СК 5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>СК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами</p>
--	--

1.7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот,

ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

15. Ідентифікувати, аналізувати та досліджувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ. Вміти обгрунтовано вибирати пристрої, системи і методи відповідно до майбутнього профілю роботи з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

1. 8 - Забезпечення освітньої програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи. До реалізації програми залучаються науково- педагогічні працівники інших кафедр та співробітники відповідних структурних підрозділів університету відповідно до їх компетенції та досвіду. Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Випускова кафедра має достатню кількість власних аудиторій у навчальному корпусі університету. Рівень забезпечення навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних та лабораторних робіт, здійснення інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до мережі Інтернет. Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури: гуртожитки, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, пункти харчування, медпункт, база відпочинку. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках стовідсотково забезпечує потреби
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none">- необмежений доступ до мережі інтернет;- офіційний веб-сайт університету: http://www.kntu.kr.ua;- наукова бібліотека з читальними залами та з наданням доступу до міжнародних електронних наукових баз даних Scopus(зокрема й до ScienceDirecteBooks) і WebofScience;- репозитарій університету http://dspace.kntu.kr.ua/ ;- віртуальне навчальне середовище Moodle;- пакети загальних та спеціалізованих прикладних програм;- навчальні плани;- графіки освітнього процесу;- навчально-методичні комплекси дисциплін;- силабуси або робочі програми навчальних дисциплін;- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін;- програми практик;- методичні вказівки щодо виконання курсової роботи.- методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи;- критерії оцінювання рівня підготовки.

	Офіційний веб-сайт http://www.kntu.kr.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	У Центральноукраїнському національному технічному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті». Режим доступу: http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf
1. 9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується на загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	На рівні чинних угод: Батумській державній університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет Суспільних наук (Польща); Університет у Білостоці (Польща)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗП 1	Українська мова (за проф. спрям.)	4	іспит
ЗП 2	Іноземна мова	15	залік(1-4) іспит
ЗП 3	Латинська мова	3	залік
ЗП 4	Безпека життєдіяльності	3	залік
ЗП 5	Філософія	4	іспит
ЗП6	<i>Фізичне виховання</i>	-	<i>залік</i>
Усього за циклом		29	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПП1	Вступ до фаху та основи історичних досліджень	5	іспит
ПП2	Археологія та давня історія України	8	залік, іспит
ПП 3	Історія стародавнього світу	8	залік, іспит
ПП 4	Джерелознавство історії України	5	іспит
ПП 5	Спеціальні історичні дисципліни	7	залік, іспит
ПП 6	Етнологія	5	залік
ПП7	Економічна історія України	7	іспит
ПП8	Історія середніх віків	8	залік, іспит
ПП9	Історія української культури	5	іспит
ПП10	Архівознавство	6	залік, екзамен
ПП11	Історія України доби Середньовіччя	7	залік, іспит, к/р
ПП12	Музеєзнавство	4	залік
ПП 13	Історія слов'ян	6	іспит
ПП14	Нова історія країн Азії та Африки	6	іспит

ПП15	Нумізматика	8	залік, іспит , к/р
ПП16	Історія України Нової доби	7	залік, іспит
ПП17	Нова історія країн Європи та Америки	7	залік, іспит
ПП18	Історіографія історії України	6	іспит
ПП19	Новітня історія країн Азії та Африки	6	іспит
ПП 20	Новітня історія України	8	іспит, іспит
ПП 21	Новітня історія країн Європи та Америки	7	залік, іспит
ПП 22	Археологічна практика	3	д. залік
ПП23	Переддипломна практика	3	д. залік
ПП24	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	9	-
Усього за циклом		151	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	-
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибіркові дисципліни другого семестру	3	-
ВК 2	Вибіркові дисципліни четвертого семестру	14	-
ВК 3	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	10	-
ВК 4	Вибіркові дисципліни шостого семестру	12	-
ВК 5	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	9	-
ВК 6	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	12	-
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Українська мова (за проф. спрямув.) (4 кр.)	Археологія та давня історія України (4 кр.)	Філософія (4 кр.) Економічна історія (7 кр.)		Нова історія країн Азії та Африки (6 кр.)	Історія України Нової доби (4 кр.)	Історіографія історії України (6 кр.)	Новітня історія країн Європи та Америки (4 кр.)
Джерелознавство історії України (5 кр.)		Музезнавство (4 кр.)	Історія середніх віків (5 кр.)	Нова історія країн Європи та Америки (3 кр.)	Нова історія країн Європи та Америки (4 кр.)	Новітня історія країн Азії та Африки (6 кр.)	Новітня історія України (4 кр.)
Іноземна мова (3 кр.)	Іноземна мова (3 кр.)	Іноземна мова (2 кр.)	Іноземна мова (3 кр.)	Іноземна мова (4 кр.)		Новітня історія країн Європи та Америки (3 кр.)	Вибіркові дисципліни (12 кр.)
Вступ до фаху та основи історичних досліджень (5 кр.)	Історія стародавнього світу (4 кр.)	Історія української культури (5 кр.)	Архівознавство (3 кр.)	Історія слов'ян (6 кр.)		Новітня історія України (4 кр.)	
Етнологія (5 кр.)	Спеціальні історичні дисципліни (4 кр.)	Історія середніх віків (3 кр.)	Історія України доби Середньовіччя (4 кр.)	Історія України Нової доби (3 кр.)		Вибіркові дисципліни (9 кр.)	
Археологія та давня історія України (4 кр.)	Латинська мова (3 кред.)	Історія України доби Середньовіччя (3 кр.)					
Історія стародавнього світу (4 кр.)	Безпека життєдіяльності (3 кр.)		Вибіркові компоненти (14)	Нумізмати́ка (3 кр.)	Нумізмати́ка (5 кр.)		
Спеціальні історичні дисципліни (3 кред.)	Вибіркові компоненти (3 кр.)	Архівознавство (3 кр.)		Вибіркові дисципліни (10 кр.)	Вибіркові дисципліни шостого семестру (12 кр.)		
Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання				
Практика							
	Археологічна практика						Переддипломна практика

	(3 кр.)						(3 кр.)
Атестація							
							Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (9 кред.)
Всього кредитів							
33	27	31	29	35	25	28	32

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: – публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми історії або археології, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонента освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
Цикл загальної підготовки																									
ЗП1				+																		+			
ЗП2					+	+																+			
ЗП3					+																+				
ЗП4											+														
ЗП5	+		+				+	+						+						+					
ЗП6		+																							
Цикл професійної підготовки																									
ПП1							+	+	+					+						+	+	+			
ПП2		+														+	+	+		+			+	+	
ПП3												+				+	+	+		+					
ПП4					+	+									+	+				+					
ПП5																	+			+	+				
ПП6																+		+							
ПП7																				+					
ПП8	+	+																			+				
ПП9		+																	+	+					
ПП10															+	+								+	
ПП11						+	+					+	+		+	+									
ПП12																+	+	+						+	
ПП13												+													
ПП14																									
ПП15		+					+									+		+							+
ПП16		+										+	+			+		+							
ПП17		+										+								+					
ПП18		+	+			+	+		+			+	+		+	+	+				+				
ПП19															+										
ПП20	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+			+					
ПП21	+		+											+						+					
ПП22										+						+	+	+					+	+	
ПП23			+	+		+	+					+	+			+	+				+				
ПП24			+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+				+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)

відповідними компонентами освітньої програми

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Цикл загальної підготовки															
П1												+	+		
П2					+							+	+		
П3					+										
П4															+
П5											+	+	+	+	
П6															
Цикл професійної підготовки															
П1		+	+	+	+		+	+		+				+	
П2	+	+			+	+									
П3	+	+													
П4	+	+	+	+	+		+	+	+						
П5		+	+	+	+				+	+					
П6	+				+				+			+	+	+	
П7	+													+	
П8	+	+				+									
П9		+							+			+	+	+	
П10					+				+						
П11	+	+				+	+	+							
П12					+				+						
П13	+	+													
П14	+	+											+		
П15		+			+				+						
П16	+	+													
П17	+	+				+					+		+		
П18	+	+	+	+	+	+	+	+			+				
П19	+	+									+		+		
П20	+	+				+					+		+		
П21	+	+				+					+		+		
П22					+				+						
П23					+			+							
П24	+	+	+	+	+			+			+				

6. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання такокомпетентностей

Програмні результати навчання		Інтегральна компет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій і використовувати ці знання у професійній діяльності.	+		+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
3	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.	+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
5	Вміти працювати з письмовими,	+				+		+	+				+	+	+	+	+	+	+			+		+

