

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський національний технічний університет

Назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 071 Облік і оподаткування  
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

Володимир КРОПІВНИЙ

(протокол № 10 від « 07 » 06 2022 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з « 1 » \_\_\_\_\_ 2022 р.

Ректор

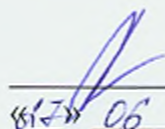
Володимир КРОПІВНИЙ

Кропивницький, 2022 р.


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 Облік і оподаткування
ОПШ	Облік і оподаткування

Проректор з науково-педагогічної  
роботи Центральноукраїнського  
національного технічного  
університету

  
\_\_\_\_\_ Андрій КИРИЧЕНКО  
«17» 06 \_\_\_\_\_ 2022 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
Науково-методичною радою  
університету  
Протокол № 4  
від «21» 06 \_\_\_\_\_ 2022 р.  
Голова НМР університету

  
\_\_\_\_\_ Олександр ЛЕВЧЕНКО

Ректор  
Центральноукраїнського  
національного технічного  
університету

  
\_\_\_\_\_ Володимир КРОПІВНИЙ  
«17» 06 \_\_\_\_\_ 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням вимог нормативних актів України (Закону України «Про вищу освіту»; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187; Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084); Класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010; Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами, внесеними згідно Постанов КМУ № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р.; Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266) та професійних стандартів (Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG); International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів]).

*Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:*

1. *Шалімової Наталії Станіславівни* – доктора економічних наук, професора, декана факультету обліку та фінансів ЦНТУ;
2. *Магопєць Олени Анатоліївни* – кандидата економічних наук, доцента, завідувача кафедри аудиту, обліку та оподаткування ЦНТУ;
3. *Смірної Ірини Володимирівни* – кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри аудиту, обліку та оподаткування ЦНТУ, гарант освітньо-професійної програми
4. *Коряк Анастасія Сергіївна* – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ЦНТУ, група ОО-18.
5. *Васильсва Олена Михайлівна* – ТОВ «Ферросистема-Трейд», юрист, випускник ЦНТУ (Кіровоградського інституту сільськогосподарського машинобудування) зі спеціальності «Облік, контроль та аналіз господарської діяльності»

Програма погоджена з вченою радою факультету обліку та фінансів, схвалена Науково-методичною комісією спеціальності 071 – Облік і оподаткування та затверджена Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету.

Дана освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського національного технічного університету

<b>1. Профіль освітньо-професійної програми здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»</b>	
<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський національний технічний університет Економічний факультет Кафедра Аудиту, обліку та оподаткування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 – Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	071 – Облік і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з обліку, контролю та оподаткування за спеціальністю «Облік і оподаткування»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 – Облік і оподаткування Освітня програма – «Облік і оподаткування»
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки (не більше ніж 120 кредитів) – 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: на денній та заочній формі навчання – 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти)

<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію серія УД № 12008532, термін дії до 01 липня 2029 року
<b>Передумови</b>	Освіта: - повна загальна середня освіта; - освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»; - ступінь «молодший бакалавр». Без обмежень доступу до навчання. Вимоги до вступу визначаються Умовами прийому до ЗВО та Правилами прийому до ЦНТУ, які затверджуються щороку
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="http://www.kntu.kr.ua">http://www.kntu.kr.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованих фахівців, здатних самостійно та ефективно вирішувати типові й складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у сфері обліку, контролю, аудиту, оподаткування та аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, на основі застосування сучасних теорій та методів економічної науки й характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
<b>Опис предметної області</b>	<i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту, оподаткування та аналізу діяльності суб'єктів господарювання. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, контролю, аудиту, оподаткування та аналізу. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, контролю, аудиту, оподаткування та аналізу.

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, контролю, аудиту оподаткування та аналізу.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, контролю, аудиту, оподаткування та аналізу.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Спрямована на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками з організації та ведення обліку; складання всіх видів та форм звітності; здійснення контролю, аудиту, проведення податкових та аналітичних розрахунків під час провадження професійної діяльності на підприємствах і організаціях різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності у глобальному економічному середовищі з використанням сучасних інформаційних технологій.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта, спрямована на організацію та здійснення обліку, контролю, аудиту, оподаткування та аналізу діяльності суб'єктів господарювання. Ключові слова: облік, контроль, аудит, оподаткування, аналіз, звітність, інформаційне забезпечення підприємницької діяльності.
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних бухгалтерів, податкових інспекторів, аудиторів з врахуванням тенденцій розвитку бухгалтерської професії в умовах глобалізації економіки та імплементації норм міжнародних стандартів з обліку та аудиту в Україні. Програма передбачає набуття здобувачами навичок та компетентностей необхідних для ведення обліку; формування фінансової, управлінської та податкової звітності; здійснення контрольних та аналітичних процедур; визначення податкових наслідків з врахуванням організаційних та технологічних особливостей підприємницької діяльності з огляду специфіки розвитку економіки регіону.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<i>Місце працевлаштування:</i> Державна податкова служба України, Державна аудиторська служба України, Державна служба статистики України, Рахункова палата України, Державна казначейська служба України,

	<p>підприємства різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, бюджетні установи.</p> <p><i>Посади згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</i></p> <p>3429 Ревізор комерційний;  3411 Фахівець з управління активами;  3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; 3429 Агент податковий;  3433 Бухгалтер;  3433 Касир-експерт;  3433 Асистент бухгалтера-експерта;  3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій;  3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління;  3439 Інші технічні фахівці в галузі управління;  3439 Ревізор;  3439 Інспектор-ревізор;  3439 Технік з інвентаризації нерухомого майна; 3442 Інспектор податкової служби;  3442 Ревізор-інспектор податковий;  3442 Головний державний податковий інспектор.</p>
<p><b>Академічні права випускників (подальше навчання)</b></p>	<p>Можливість подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем освіти (НРК – 7 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-ELL–7 рівень)</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання з використанням активних методів та комбінованого підходу до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців - практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, роботи в малих групах.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарських і практичних занять, консультацій, практик, наукових конференцій, тренінгів, мультимедійних презентацій, самонавчання, дистанційного навчання в системі Moodle.</p>

<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль: усні відповіді, тестування, поточний рубіжний контроль, експрес-опитування, презентації результатів індивідуальних та групових завдань, захист рефератів, захист курсових робіт, захисту звітів з виробничої практики.</p> <p>Підсумковий контроль: у формі екзаменів та заліків – за результатами вивчення дисципліни загальної та професійної підготовки, передбачених навчальним планом.</p>
<b>6. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену.
<b>Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену</b>	Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю передбачає перевірку досягнення результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260 та даною освітньою програмою.
<b>7. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність забезпечення необхідного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях відповідно до профілю майбутньої роботи, галузевих</p>



	<p>норм і правил.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p>

	<p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК12. Здатність до ведення обліку, формування та аналізу фінансової, управлінської та податкової звітності з врахуванням організаційно – правових, галузевих та технологічних особливостей провадження діяльності господарюючими суб'єктами.</p> <p>СК13. Здатність здійснювати контрольні заходи в сфері фінансово-господарської діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p>
--	---

### **8. Програмні результати навчання**

<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством</p>
---

та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Володіти практикою ведення обліку, здійснювати аналітичні процедури, визначати податкові наслідки та формувати звітність суб'єктів господарської діяльності з врахуванням організаційно-правових, галузевих та технологічних особливостей провадження діяльності господарюючими суб'єктами.

ПР25. Знати організаційні засади та володіти методикою контролю фінансово-господарської діяльності господарюючих суб'єктів різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

## 9. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

<b>Система внутрішнього забезпечення якості</b>	<p>Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li><li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li><li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;</li><li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li><li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи аспірантів за освітніми програмами;</li><li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li><li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li><li>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЦНТУ та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li><li>9) інших процедур і заходів.</li></ol>
---	---

## 10. Вимоги професійних стандартів

<b>Професійний стандарт</b>	<p>Освітньо-професійна програма враховує основні вимоги Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми, пов'язані з наявністю Професійного стандарту</b>	<p>Перелік компетентностей та результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів наступних компонент:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. компоненти з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Вести облік та формувати звітність», «Розуміти принципи права та оподаткування», та «Організовувати та проваджувати аудиторську діяльність»);</li><li>2. компоненти знань з теорії організації та економіки</li></ol>

	<p>підприємств (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Розуміти особливості функціонування бізнесу», «Аналізувати проблеми підприємства», «Приймати участь в управлінні підприємством»);</p> <p>3. компонент інформаційних технологій (корелює з визначеною компетентністю «Використовувати інформаційні системи»).</p>
<b>11. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Група забезпечення, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою сформована з числа штатних науково-педагогічних працівників у складі: 1 доктор економічних наук, професор, 1 кандидат економічних наук, професор, 5 кандидатів економічних наук, доцентів. Гарант освітньої програми: кандидат економічних наук, доцент, має стаж науково-педагогічної роботи (21 рік), є визнаним професіоналом в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>До проведення лекцій з навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою залучаються науково педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями за основним місцем роботи в обсязі понад 50% годин лекційного навантаження. До проведення лекцій, здійснення наукового керівництва курсовими роботами залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження за освітньо-професійною програмою, мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, та проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. До проведення лекцій, практичних занять, організації виробничої практики, наукових семінарів, конференцій, круглих столів тощо для студентів освітньо-професійної програми залучаються висококваліфіковані фахівці-практики.</p>
<b>Матеріально – технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним та іншим обладнанням, необхідним для виконання навчального плану відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура</p>

	<p>(бібліотека з трьома читальними залами; їдальня, кафе; актова зала на 500 місць; спортивна зала; спортивні майданчики (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний); медичний пункт), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованого комп'ютерного класу кафедри аудиту, обліку та оподаткування є достатнім для забезпечення формування професійних компетентностей бакалавра обліку і оподаткування.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт університету <a href="http://www.kntu.kr.ua/">http://www.kntu.kr.ua/</a> містить інформацію про структурні підрозділи, офіційну нормативну документацію та внутрішні нормативні документи ЦНТУ, ліцензії та сертифікати про акредитацію, інформацію щодо навчальної, наукової і виховної діяльності, освітні програми, дистанційне навчання, правила прийому, контактну інформацію.</p> <p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність бібліотеки з трьома читальними залами із загальним фондом близько 500 тис. примірників.</li> <li>2. Можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету, база даних якого налічує 131370 записів.</li> <li>3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитись з науковими працями та навчально-методичними матеріалами викладачів та аспірантів ЗВО, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників видавництва університету, матеріали студентських конференцій та тези доповідей, автореферати та дисертації тощо.</li> <li>4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності.</li> <li>5. Наявність необмеженого доступу до мережі Інтернет з точками бездротового доступу, що забезпечує можливість постійного користування: <ul style="list-style-type: none"> <li>- фаховими виданнями України зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»;</li> <li>- міжнародними наукометричними базами (Scopus, Web of Science, Index Copernicus та ін.), міжнародними он-лайн бібліотеками та репозитаріями (CEEOL, Research4life та ін.);</li> <li>- платформами для неформальної освіти (Coursera, EdX</li> </ul> </li> </ol>

	<p>та ін.).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» включає опис освітньої програми, навчальний план та пояснювальну записку до нього, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів (підручників, навчальних посібників, методичних вказівок) з кожної навчальної дисципліни навчального плану, силабуси.</p>
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На загальних підставах в межах України.</p> <p>На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ЦНТУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, що забезпечують співпрацю в освітній, науковій та методичній сферах, зокрема: участь в наукових семінарах, академічних зустрічах, обмін академічними матеріалами, академічна мобільність.</p> <p>Угоди про співробітництво між ЦНТУ і: Collegium Mazovia Інноваційна вища школа (Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa) (м. Седльце, Польща), Міжнародний Науковий, Освітній та Учебний Центр (м. Таллінн, Естонія), Бакинський університет Бізнесу (м. Баку, Азербайджан), Грузинський технічний університет (м. Тбілісі, Грузія), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (м. Батумі, Грузія), Батумський учебний університет навігації (м. Батумі, Грузія), Національний інститут економічних досліджень (м. Батумі, Грузія), Академія бізнесу Грузії (м. Тбілісі, Грузія), Грузинська Академія наук бізнесу (м. Тбілісі, Грузія).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах, за контрактною формою навчання, з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>Методичне забезпечення викладання фахових дисциплін враховує особливості законодавства в сфері обліку, контролю, оподаткування та аудиту країн іноземних здобувачів вищої освіти.</p> <p>Навчальний план передбачає можливість обрання студентами дисциплін, що викладаються англійською мовою. Функціонує підготовче відділення, де іноземні громадяни вивчають українську мову.</p>

## 2. Перелік компонент освітньої-професійної програми та їх логічна послідовність

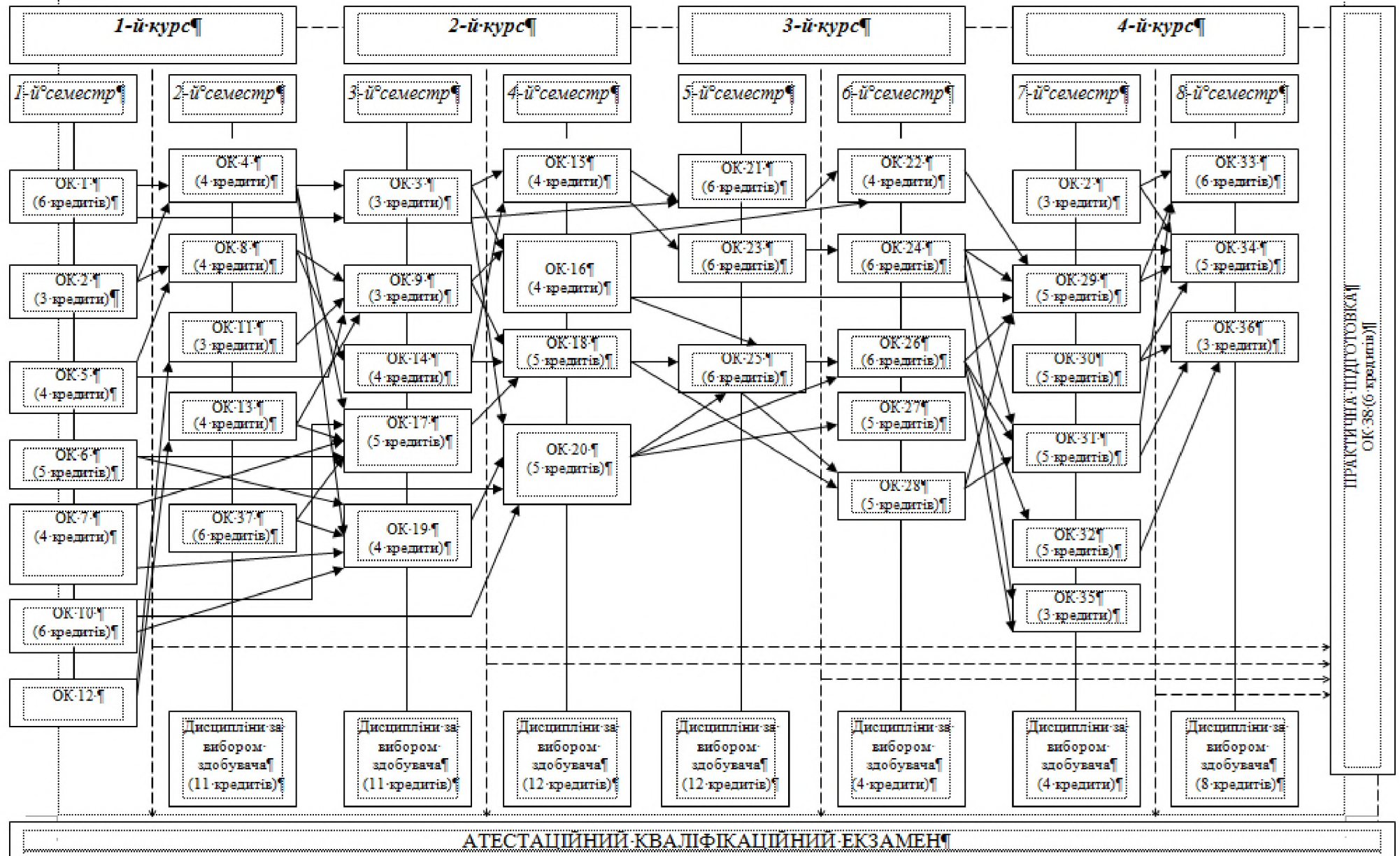
### 2.1. Перелік компонент освітньої-професійної програми

Код компоненти ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, державна атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Дисципліни загальної підготовки</b>			
OK1	Українські студії	6	залік
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямування)	6	залік
OK3	Філософія	3	залік
OK4	Університетська та професійна освіта	4	екзамен
OK5	Основи економічної теорії	4	екзамен
OK6	Вища та прикладна математика	5	екзамен
OK7	Основи інформаційних систем	4	залік
OK8	Макроекономіка	4	екзамен
OK9	Мікроекономіка	3	залік
OK10	Інформаційне забезпечення професійної діяльності	6	екзамен
OK11	Безпека життєдіяльності	3	залік
OK12	Фізичне виховання	0	залік
<b>1.2. Дисципліни професійної підготовки</b>			
OK13	Економіка підприємства та соціально-трудова відносини	4	екзамен
OK14	Гроші та кредит	4	екзамен
OK15	Фінанси	4	екзамен
OK16	Менеджмент	4	екзамен
OK17	Бухгалтерський облік I	5	екзамен
OK18	Бухгалтерський облік II	5	екзамен
OK19	Статистика та економетрика	4	залік
OK20	Економічний аналіз	5	залік
OK21	Державний фінансовий контроль	6	екзамен
OK22	Внутрішній контроль	4	екзамен
OK23	Податкова система України I	6	екзамен
OK24	Податкова система України II	6	екзамен
OK25	Фінансовий облік I	6	екзамен
OK26	Фінансовий облік II	6	екзамен
OK27	Облік і аналіз за видами економічної діяльності	5	залік
OK28	Бухгалтерський облік в державному секторі	5	залік



OK29	Управлінський облік	5	екзамен
OK30	Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні	5	залік
OK31	Звітність підприємств	5	екзамен
OK32	Фінансовий аналіз	5	екзамен
OK33	Аудит	6	екзамен
OK34	Облік і звітність у системі оподаткування	5	екзамен
OK35	Міждисциплінарна курсова робота I	3	залік
OK36	Міждисциплінарна курсова робота II	3	залік
<b>1.3. Практика та атестація</b>			
OK37	Тренінг курс «Цифрові технології в обліку та оподаткуванні»	6	диференційований залік
OK38	Виробнича практика з обліку та оподаткування	6	диференційований залік
OK39	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	2	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>178</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
2.1.	Дисципліни за вибором здобувача	62	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>62</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно - логічна схема освітньої програми



### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
OK1	+	+		+	+	+	+			+				+	+													
OK2	+			+	+	+	+			+	+																	
OK3	+		+			+		+		+		+																
OK 4.	+	+	+				+	+	+	+			+		+	+										+	+	
OK5	+	+							+	+			+				+										+	
OK6	+	+	+						+	+			+					+										
OK7	+	+			+					+		+				+	+					+						
OK8	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+					+				+		
OK9	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+						+					
OK10	+	+	+				+		+	+			+	+	+			+	+						+			
OK11	+	+		+	+		+		+	+			+		+						+		+			+		+
OK12	+			+	+	+				+			+			+												+
OK13	+	+								+			+			+	+							+				
OK14	+	+							+	+							+										+	
OK15	+	+							+	+						+	+									+		
OK16	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+		+				+					
OK17	+	+	+		+				+	+	+		+		+		+	+				+				+	+	+
OK18	+	+	+		+				+	+	+		+		+		+	+				+				+	+	+
OK19	+	+	+		+				+	+	+		+			+	+									+	+	
OK20	+	+	+		+				+		+		+			+	+			+			+			+		
OK21	+	+		+	+		+	+	+	+				+	+									+	+	+	+	
OK22	+	+		+	+				+							+												
OK23	+	+							+	+			+	+	+		+		+				+	+	+	+	+	
OK24	+	+							+	+			+	+	+		+		+				+	+	+	+	+	
OK25	+	+			+				+	+		+	+		+		+	+				+			+	+	+	+
OK26	+	+			+				+	+		+	+		+		+	+				+			+	+	+	+



#### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																									
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	
ОК1																+	+			+	+	+	+			
ОК2																+	+				+					
ОК3	+																+		+		+	+	+	+		
ОК4	+															+	+		+	+		+	+	+		
ОК5	+														+		+				+	+	+			
ОК6	+													+	+											
ОК7		+										+		+	+											
ОК8	+											+	+		+											
ОК9	+							+	+			+	+		+											
ОК10		+	+					+	+				+		+	+					+	+				
ОК11									+								+		+		+	+	+	+		
ОК12																	+		+					+		
ОК13		+						+	+				+	+	+				+	+				+		
ОК14	+						+				+				+		+						+			
ОК15	+						+	+			+		+		+		+				+		+	+		
ОК16	+							+	+				+													
ОК17	+	+	+		+							+						+		+	+				+	
ОК18	+	+	+		+							+						+		+	+				+	
ОК19	+								+			+	+	+	+											
ОК20	+	+	+		+	+		+	+			+		+	+										+	
ОК21	+	+	+		+	+				+	+	+			+	+					+	+	+			+



## 5. Матриця відповідності компетентностей ОПП дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
<p><b>За Національною рамкою Кваліфікації (рівень 6)</b></p> <p><b>За ОПП</b></p>	<p><b>Зн1</b> Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання</p>	<p><b>Ум1</b> Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p><b>К1</b> донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</p> <p><b>К2</b> збір, інтерпретація та застосування даних</p> <p><b>К3</b> спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p><b>AB1</b> управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</p> <p><b>AB2</b> спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</p> <p><b>AB3</b> формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</p> <p><b>AB4</b> організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</p> <p><b>AB5</b> здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.			<b>Ум1</b>	<b>К1</b>
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<b>Зн1</b>		<b>Ум1</b>	<b>AB1, AB3</b>
ЗК03. Здатність працювати в команді.				<b>К1, К3</b>
ЗК04. Здатність працювати автономно.			<b>Ум1</b>	<b>К2</b>
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.				<b>К1, К3</b>
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				<b>К1, К3</b>
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.				<b>К1</b>
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	<b>Зн1</b>		<b>Ум1</b>	
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.				<b>К1</b>
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.				<b>К3</b>
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій	<b>Зн1</b>		<b>Ум1</b>	

ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		<b>Ум1</b>		<b>АВ1, АВ2</b>
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			<b>К1, К3</b>	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.			<b>К1, К3</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1, АВ3</b>
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1, АВ3</b>
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1, АВ3</b>
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1, АВ3</b>



СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>АВ1</b>
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ3</b>
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
СК12. Здатність до ведення обліку, формування та аналізу фінансової, управлінської та податкової звітності з врахуванням організаційно – правових, галузевих та технологічних особливостей провадження діяльності господарюючими суб'єктами.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>АВ1, АВ3</b>
СК13. Здатність здійснювати контрольні заходи в сфері фінансово-господарської діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1, К2, К3</b>	<b>АВ1, АВ3</b>











