

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЦНТУ

Голова вченої ради
Володимир КРОПІВНИЙ
протокол № 10 від «07» 06 2022 р.
Освітня програма вводиться
в дію з 01.09.2022 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт
(шифр та назва галузі знань)


СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 Автомобільний транспорт
(код та найменування спеціальності)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	27 – Транспорт
Спеціальність	274 – Автомобільний транспорт

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 274 Автомобільний транспорт

Протокол № 3
від «15» 06 2022 р.
Голова НМК спеціальності
 Сергій Магопець

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Центральноукраїнського національного технічного університету


«17» 06 2022 р. Андрій КИРИЧЕНКО


РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № 4
від «21» 06 2022 р.
Голова НМР університету

 Олександр ЛЕВЧЕНКО

Ректор
Цentrальноукраїнського національного технічного університету


«21» 06 2022 р. Володимир КРОПІВНИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки бакалавра у галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

ОПП розроблено науково-методичною комісією спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» Центральноукраїнського національного технічного університету на основі стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 Транспорт, за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1293, в складі:

1. *Магонця Сергія Олександровича* – кандидата технічних наук, доцента, завідувача кафедрою експлуатації та ремонту машин ЦНТУ, керівника проектної групи ОПП, гаранта;
2. *Кулешкова Юрія Володимировича* – доктора технічних наук, професора, професора кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ;
3. *Бевза Олега Вікторовича* – кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ;
4. *Красоти Михайла Віталійовича* - кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ.

Проект ОПП обговорений та схвалений на засіданні кафедри експлуатації та ремонту машин (протокол №14 від 12.05.2022 р.); програма схвалена Науково-методичною радою ФБТ (протокол №1 від 01.06.2022 р.) та затверджена Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Факультет будівництва та транспорту Кафедра експлуатації та ремонту машин http://erm.kntu.kr.ua/
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Форми навчання	Очна денна та заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр автомобільного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - бакалавр Спеціальність - 274 Автомобільний транспорт ОПП - Автомобільний транспорт
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти/ Національної рамки кваліфікацій України НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, освітня складова 240 кредитів ЄКТС
Термін навчання	Термін навчання 3 роки 10 місяців
Термін акредитації	Сертифікат про акредитацію НД №1289932 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 3 липня 2017 р. протокол №126 (наказ МОН України від 05.07.2017 №139-л) на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565. Термін дії сертифіката до 01 липня 2027 р.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Результати зовнішнього незалежного оцінювання. Умови вступу визначено «Правилами прийому до Центральноукраїнського національного технічного університету», затвердженими Вченою радою університету.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми.
Опис предметної області	Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу

	<p>автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p>Методи, методики та технології – аналітичні, числові та експериментальні дослідження;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; • технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових; • технології побудови і використання об’єктів інфраструктури автомобільного транспорту; • методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; • натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об’єктів інфраструктури автомобільного транспорту; • спеціалізоване програмне забезпечення; • інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
<p>Академічні та професійні права випускників</p>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>
<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=25</p>
<p>2 – Мета освітньої програми</p>	
<p>Забезпечення підготовки фахівців у галузі транспорту шляхом надання спеціальних умінь та знань, призначений для виконання проектних, технологічних, та управлінських функцій, що пов’язані з процесами розробки, випробування, експлуатації, сертифікації нового транспортного устаткування, автомобілів, дорожніх машин, локомотивів та інших транспортних машин.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	27 – Транспорт 274 – Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі транспорту з можливістю набуття теоретичних та практичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання проблем та продукування нових ідей у галузі експлуатації та сервісу автомобільного транспорту, що обумовлюють можливість подальшого здобуття другого (магістерського) рівня.
Особливості програми	<p>Програма реалізується у групі здобувачів освітнього рівня «бакалавр» з метою фахової підготовки в галузі транспорту.</p> <p>Програма орієнтована на спеціальну підготовку сучасних фахівців, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного виробничого середовища.</p> <p>Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Оптимальне поєднання теоретичних і практичних дисциплін, з урахування специфіки регіону, формує бакалаврів з автомобільного транспорту, здатних не лише застосовувати існуючі методи аналізу виробничих процесів, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень науки, технологій і техніки.</p> <p>Загальний обсяг програми складає 240 кредитів. Програма передбачає 178 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 51 кредит ЄКТС – це дисципліни циклу загальної підготовки, що передбачають набуття бакалавром загальних компетентностей та 127 кредитів ЄКТС - на дисципліни професійної підготовки, в тому числі - 24 кредити ЄКТС передбачено на практичну підготовку. Доля вибіркового дисциплін складає 62 кредити (25,83%).</p> <p>Державна атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на підготовку якої передбачено 6 кредитів ЄКТС та 3 кредити ЄКТС – на саму процедуру захисту.</p> <p>Обсяг практичної підготовки становить 24 кредити ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» університет має право визнати та перезарахувати встановлену стандартом вищої освіти за</p>

	<p>спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (№1293 від 22.10.2020 р.) та наказом МОН України (№593 від 28.05.2021 р.) кількість кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки.</p> <p>У відповідності до наказу МОН України (№593 від 28.05.2021 р.) прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх форм власності для реалізації адміністративної та управлінської діяльності у галузі автомобільного транспорту.</p> <p><i>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)):</i></p> <p>Бакалавр з автомобільного транспорту підготовлений до виконання професійної роботи на посадах: адміністратора пасажирської служби (3422); випробувача-механіка двигунів (7232); головного диспетчера (1226.1); головного інженера (1223.1); директора (керівника) малого підприємства (транспортного) (1316); директора з транспорту (1226.1); експерта технічного з промислової безпеки (2449.2); інженера з безпеки руху (3152); контролера технічного стану автотранспортних засобів (8322); інспектора з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань (3152); інженера-механіка (2145.2); інженера з паливо-мастильних матеріалів (2146.2); інженера з організації експлуатації та ремонту (2149.2); інженера з транспорту (2149.2); інженера-технолога (2149.2); інженера з профілактичних робіт (2149.2); інженера з якості (2149.2); інженера із впровадження нової техніки й технології (2149.2); інженера з метрології (2149.2); інженера з охорони праці (2149.9); аналітика комунікацій (2149.2); майстра з експлуатації та ремонту машин і механізмів (1222.2); майстра контрольного (дільниці, цеху) (1222.2); майстра з ремонту транспорту (1222.2); майстра з ремонту устаткування (1226.2); начальника колони (автомобільної) (1226.2); механіка автомобільної колони (гаража) (3115); механіка з ремонту транспорту (3115); начальника майстерні (3115); начальника зміни (транспорт) (3115); майстра майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт) (3115);</p>

	<p>головного механіка (1221.1); начальника відділу організації безпеки дорожнього руху (1226.2); начальника відділу транспорту (1226.2); начальника гаража (1226.2); начальника зміни (транспорт) (1226.2); майстра з ремонту устаткування (транспорт) (3119); механіка автомобільної колони (гаража) (3119); механіка з ремонту транспорту (3119); техніка-конструктора (механіка) (3119); техніка з підготовки технічної документації (3119).</p> <p><i>Види економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010:</i></p> <p>Клас 45.1 - Торгівля автотранспортними засобами.</p> <p>Клас 45.11 - Торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами.</p> <p>Клас 45.19 - Торгівля іншими автотранспортними засобами.</p> <p>Клас 45.2 - Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів.</p> <p>Клас 45.3 - Торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів.</p> <p>Клас 49.31 - Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення.</p> <p>Клас 49.32 - Надання послуг таксі.</p> <p>Клас 49.4 - Вантажний автомобільний транспорт.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, які передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження проблемних, інтерактивних, проектних, інформаційно-комп'ютерних технологій навчання; - залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців-практиків в галузі транспорту; - інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь здобувачів у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт. <p>Навчальний процес викладання відбувається у вигляді лекцій (мультимедійних лекцій); практичних та лабораторних занять; різних видів практик; виконання індивідуальних розрахункових робіт; самостійного</p>

	<p>навчання на основі підручників, посібників та конспектів; дистанційної самопідготовки; консультації із викладачами та опрацювання електронних ресурсів. Основний акцент – саморозвиток здобувача, формування умінь самоосвіти та презентації результатів власного навчання.</p> <p>При викладанні та навчанні використовують такі технології як: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі); колективного та індивідуального навчання; позиційного та контекстного навчання, технології співпраці за орієнтацією педагогічної взаємодії тощо.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю та передбачає усне та письмове опитування, тести, презентацію наукової роботи, захист курсових робіт, заліки, екзамени, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи та складання єдиного державного фахового іспиту.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Система контролю ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових освітніх одиниць (залікових кредитів); дозволяє здійснювати оцінювання більш гнучко та об'єктивно; сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів під час навчання; забезпечує конкурентність між здобувачами в процесі навчання; стимулює виявлення та розвиток особистих творчих здібностей здобувачів вищої освіти.</p>
6 – Програмні компетентності	
Шифр компетентності	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

	<p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність на основі законодавчих, нормативно-правових, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних знань.</p> <p>ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15*. Здатність до постійного самостійного оволодіння новими знаннями в процесі провадження професійної діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p> <p>ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів.</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси,</p>

технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.

ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.

ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.

ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.

ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.

ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.

	<p>ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>ФК 16*. Знання, вміння та навички щодо забезпечення необхідного рівня охорони праці та виробничої безпеки у надзвичайних ситуаціях відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил.</p> <p>ФК 17*. Здатність демонструвати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках.</p> <p>ФК 18*. Здатність визначати, врахувати та використовувати людський фактор в професійній діяльності.</p>
--	---

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)

Шифр результатів навчання	Зміст результатів навчання
РН 1	Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.
РН 2	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.
РН 3	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.
РН 4	Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
РН 5	Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.
РН 6	Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.
РН 7	Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

PH 8	Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
PH 9	Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
PH 10	Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.
PH 11	Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
PH 12	Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.
PH 13	Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.
PH 14	Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
PH 15	Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.
PH 16	Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
PH 17	Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
PH 18	Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.

PH 19	Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.
PH 20	Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.
PH 21	Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.
PH 22	Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.
PH 23	Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
PH 24	Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.
PH 25	Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.
PH 26*	Мати знання, вміння та навички щодо виявлення небезпечних чинників природнього та техногенного характеру; обґрунтованого вибору та реалізації заходів з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їх наслідків; забезпечення необхідного рівня охорони праці та виробничої безпеки у надзвичайних ситуаціях відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил.
PH 27*	Мати здатність до постійного самостійного оволодіння новими знаннями в процесі провадження професійної діяльності.
PH 28*	Розв'язувати складні непередбачувані задачі при провадженні професійної діяльності та/або навчанні, що передбачають застосування власного творчого та інноваційного потенціалу.
PH 29*	Проводити формування груп фахівців для провадження професійної діяльності на основі їх підбору за індивідуальними фаховими, психологічними та емоційними характеристиками.
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники ЦНТУ, що працюють в

	<p>університеті на постійній основі. У підготовці бакалаврів за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт, окрім випускової кафедри експлуатації та ремонту машин, беруть участь інші кафедри університету.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання забезпечується докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, викладачами та асистентами, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи у відповідності до діючих кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187).</p> <p>Супровід освітньої програми забезпечується робочою групою на чолі з гарантом освітньої програми.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для проведення всіх видів занять з навчальних дисциплін використовується матеріально-технічна база ЦНТУ, закріплена за кафедрою експлуатації та ремонту машин та іншими кафедрами, що задіяні до процесу підготовки фахівців. Формування сучасної матеріально-технічної бази визначається принципами необхідності, сучасності та достатності. Приміщення навчальних класів, навчальних та наукових лабораторій укомплектовані спеціалізованим обладнанням й технічними засобами навчання. Приміщення для самостійної роботи мають комп'ютерну техніку із підключенням до мережі «Internet» й забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища ЦНТУ. Весь аудиторний фонд, що задіяний у навчальному процесі, в повній мірі відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, у відповідності до наявного паспорту санітарно-технічного стану приміщень ЦНТУ.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки фахівців ОПП «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня проводиться у відповідності до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (у відповідності до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187), при реалізації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функціонування офіційного сайту ЦНТУ rector@kntu.kr.ua; - точок бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмеженого доступу до мережі Інтернет;

	<ul style="list-style-type: none"> - роботи наукової бібліотеки та читальних залів; - віртуального навчального середовища «Moodle», що забезпечує персональний доступ здобувачів до навчально-методичних комплексів дисциплін, навчальних та робочих програм дисциплін, силабусів дисциплін, методичних матеріалів, дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; тестових завдань для самооцінки та модульної оцінки, критеріїв оцінювання рівня підготовки тощо; - доступу до глобальних наукометричних баз Scopus, Web of Science та Index Copernicus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на загальних засадах в межах України. За умови відповідності набутих здобувачами компетентностей під час навчання в інших навчальних закладах, допускається процедура перезарахування кредитів в межах, визначених законодавством. Є можливими для реалізації індивідуальні угоди академічної мобільності для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі укладених угод між ЦНТУ та закладів вищої освіти країн-партнерів. Центральнотехнічним університетом за спеціальністю «Автомобільний транспорт» укладено договори про науково й академічну співпрацю з: Технічним університетом Дрездена (Німеччина), Державним аграрним університетом Молдови (Молдова), Вищою Школою Безпеки (м. Познань, Польща), Вищою Школою Банкова (м. Познань, Польща) тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (у відповідності до постанови КМУ №497 від 19.05.2021 р.).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 274

	<p>Автомобільний транспорт, демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності. Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має розміщуватися на сайті кафедри ЕРМ або в репозитарії ЦНТУ.</p>
<p>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</p>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит є стандартизованою формою здійснення контролю досягнень здобувачем освіти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за підсумками опанування освітньої програми. Організація та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту покладена на визначені державні органи. Кваліфікаційний іспит може бути проведений у формі зовнішнього незалежного оцінювання або в іншій формі та передбачати виконання різних видів тестових та ситуаційних завдань, укладених відповідно до програми кваліфікаційного іспиту.</p>
<p>11 - Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	
<p>У відповідності до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», Центральноукраїнським національним технічним університетом введено в дію положення та розроблені документи, які визначають структуру системи управління якістю (СУЯ), її цілі та завдання, форми проведення контролю якості, відповідальних за контроль осіб, заходи, що застосовуються за результатами контролю. Основним документом є «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» у Центральноукраїнському національному технічному університеті, затверджене Вченою радою ЦНТУ (протокол № 9 від 26 квітня 2021 р.).</p>	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

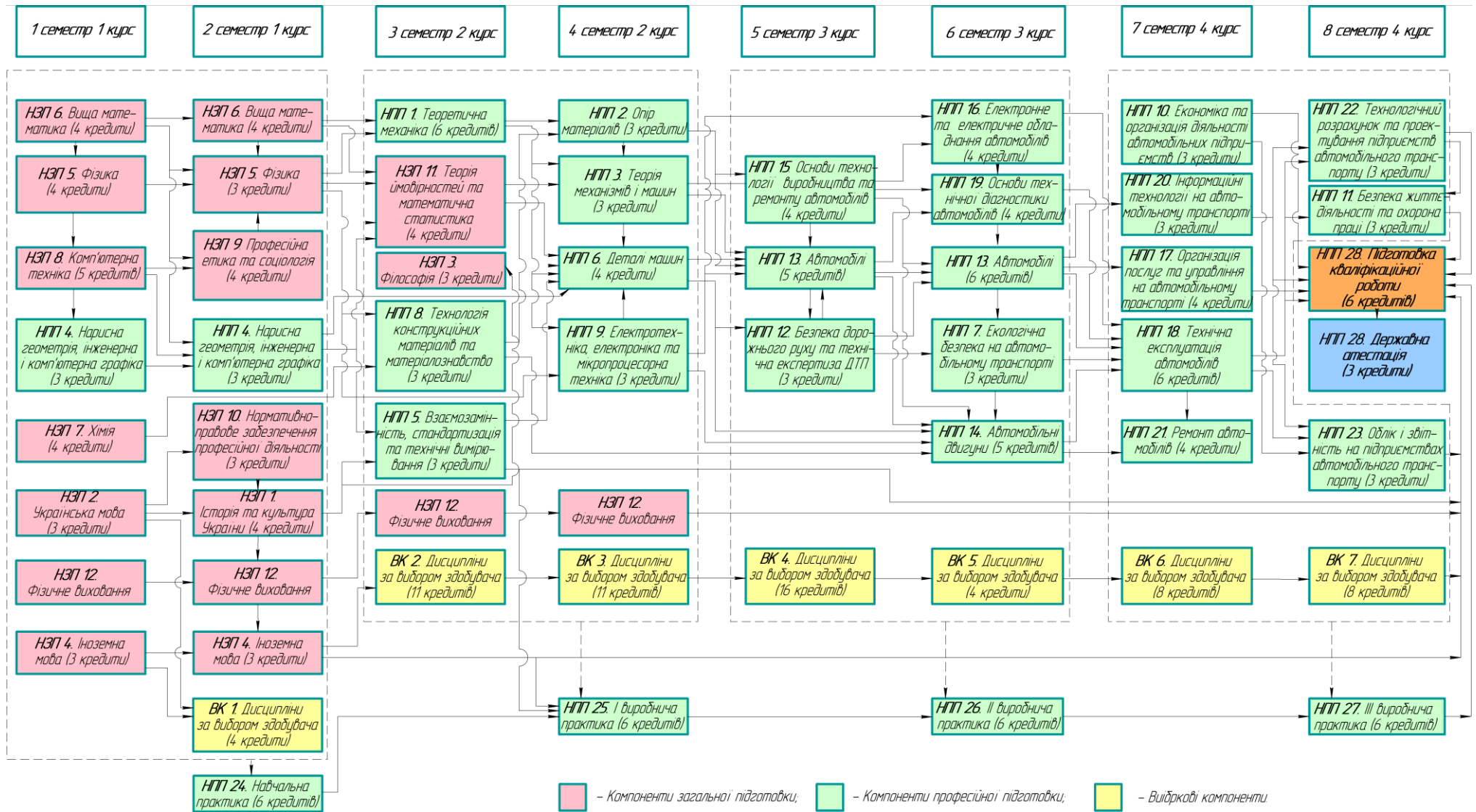
2.1. Перелік компонент ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) освітнього рівня

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (семестр)
-1-	-2-	-3-	-4-
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1. Загальна підготовка			
НЗП 1	Історія та культура України	4	залік (2)
НЗП 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік (1)
НЗП 3	Філософія	3	залік (3)
НЗП 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік (1), екзамен (2)
НЗП 5	Фізика	7	залік (1), екзамен (2)
НЗП 6	Вища математика	8	залік (1), екзамен (2)
НЗП 7	Хімія	4	екзамен (1)
НЗП 8	Комп'ютерна техніка та програмування	5	екзамен (1)
НЗП 9	Професійна етика та соціологія	4	залік (1)
НЗП 10	Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності	3	залік (2)
НЗП 11	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	екзамен (3)
НЗП 12	Фізичне виховання		
Усього за загальною підготовкою		51	
1.2. Професійна підготовка			
НПП 1	Теоретична механіка	6	екзамен (3)
НПП 2	Опір матеріалів	3	екзамен (4)
НПП 3	Теорія механізмів і машин	3	екзамен (4)
НПП 4	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен (1), залік (2)
НПП 5	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3	залік (3)
НПП 6	Деталі машин	4	екзамен (4)
НПП 7	Екологічна безпека на автомобільному транспорті	3	залік (6)
НПП 8	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	3	залік (3)
НПП 9	Електроніка, електротехніка та мікропроцесорна техніка	3	залік (4)
НПП 10	Економіка та організація діяльності автомобільних підприємств	3	залік (7)
НПП 11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік (8)
НПП 12	Безпека дорожнього руху та технічна експертиза ДТП	3	залік (5)
НПП 13	Автомобілі (основи конструювання, теорія експлуатаційних властивостей, аналіз конструкції та розрахунки автомобілів)	11	екзамен (5), екзамен (6)

-1-	-2-	-3-	-4-
НПП 14	Автомобільні двигуни	5	екзамен (6)
НПП 15	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	4	екзамен (5)
НПП 16	Електронне та електричне обладнання автомобілів	4	залік (6)
НПП 17	Організація послуг та управління на автомобільному транспорті	4	екзамен (7)
НПП 18	Технічна експлуатація автомобілів (курсний проект)	6	екзамен (7), залік диф. (7)
НПП 19	Основи технічної діагностики автомобілів	4	екзамен (6)
НПП 20	Інформаційні технології на автомобільному транспорті	3	залік (7)
НПП 21	Ремонт автомобілів	4	екзамен (7)
НПП 22	Технологічний розрахунок і проектування підприємств автомобільного транспорту	3	екзамен (8)
НПП 23	Облік і звітність на підприємствах автомобільного транспорту	3	залік (8)
НПП 24	Навчальна практика	6	залік диф. (2)
НПП 25	Виробнича практика I	6	залік диф. (4)
НПП 26	Виробнича практика II	6	залік диф. (6)
НПП 27	Виробнича практика III	6	залік диф. (8)
НПП 28	Виконання та захист кваліфікаційної роботи, складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	9	БР (8), ЄДКІ (8)
Усього за професійною підготовкою		127	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		178	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП*			
ВК 1 – ВК 7	Вибіркові дисципліни	62	заліки (2-8)
Усього за циклом вибірових компонент		62	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Здобувачі вищої освіти вибирають ВК з каталогу вибірових дисциплін.

3. Структурно-логічна схема ОПП «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) освітнього рівня



Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1	К2	АВ4
ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність на основі законодавчих, нормативно-правових, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних знань.	Зн1	Ум1		АВ4
ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Зн1	Ум1	К1	АВ3

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		Ум1	К3	АВ4
ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК 7. Здатність працювати в команді.	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).		Ум1	К1	АВ2
ЗК 9. Здатність працювати автономно.	Зн1	Ум1		АВ2
ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.	Зн1	Ум1	К3	АВ4
ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		Ум1	К2	АВ3
ЗК 15*. Здатність до постійного самостійного оволодіння новими знаннями в процесі провадження професійної діяльності.	Зн1	Ум1	К2, К3	АВ1, АВ3, АВ4
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.	Зн1	Ум1	К2	АВ1

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів.	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.	Зн1	Ум1	К2	АВ2
ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК 8. Здатність організувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК 9. Здатність організувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	Зн1	Ум1	К2	АВ1

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.	Зн1	Ум1		АВ2
ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.	Зн1	Ум1	К3	АВ5
ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.	Зн1	Ум1	К3	АВ1
ФК 16*. Знання, вміння та навички щодо забезпечення необхідного рівня охорони праці та виробничої безпеки у надзвичайних ситуаціях відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил.	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ5
ФК 17*. Здатність демонструвати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках.	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3
ФК 18*. Здатність визначати, врахувати та використовувати людський фактор в професійній діяльності.	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																																			
		Загальні компетентності															Фахові компетентності																				
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15*	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16*	ФК 17*	ФК 18*			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
PH 1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.			•	•		•			•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
PH 2		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
PH 3							•				•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
PH 4			•			•	•	•	•	•	•			•			•	•																	•	•	
PH 5		•	•		•			•	•		•	•		•		•	•								•	•									•	•	
PH 6		•	•	•	•		•				•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 7				•			•								•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
PH 8																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 9			•															•		•				•	•		•				•			•	•		
PH 10			•				•											•		•	•							•			•	•	•	•			
PH 11		•	•	•														•		•		•		•	•			•		•				•	•	•	
PH 12					•	•												•	•	•			•	•					•						•		
PH 13		•		•		•												•	•			•	•	•										•	•		
PH 14												•						•	•		•			•							•				•	•	
PH 15								•			•		•					•		•		•	•	•	•					•					•	•	•
PH 16		•	•	•														•	•							•									•		•
PH 17		•	•	•														•		•							•								•	•	•
PH 18		•	•	•	•		•										•	•	•	•					•										•	•	
PH 19			•															•	•								•								•	•	
PH 20			•		•		•										•	•		•	•						•		•		•				•	•	

Програмні результати навчання	Компетентності																																				
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Фахові компетентності																				
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15*	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16*	ФК 17*	ФК 18*			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
PH 21	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.		•			•										•	•	•			•							•			•		•				
PH 22			•			•											•	•	•			•							•					•			
PH 23			•			•	•										•		•	•			•							•	•				•		
PH 24			•				•	•								•	•			•					•						•				•		
PH 25			•			•	•								•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
PH 26*			•	•	•		•	•			•	•	•				•	•					•	•										•		•	
PH 27*			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
PH 28*			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 29*			•		•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•		•			•		•	•			•		•	•	•	•	•	•	

Таблиця 3

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми (ОП)

Програмні результати навчання (ПР)	Обов'язкові компоненти освітньої програми																																										
	Загальної підготовки												Професійної підготовки																														
	НЗП 1	НЗП 2	НЗП 3	НЗП 4	НЗП 5	НЗП 6	НЗП 7	НЗП 8	НЗП 9	НЗП 10	НЗП 11	НЗП 12	НПП 1	НПП 2	НПП 3	НПП 4	НПП 5	НПП 6	НПП 7	НПП 8	НПП 9	НПП 10	НПП 11	НПП 12	НПП 13	НПП 14	НПП 15	НПП 16	НПП 17	НПП 18	НПП 19	НПП 20	НПП 21	НПП 22	НПП 23	НПП 24	НПП 25	НПП 26	НПП 27	НПП 28			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41			
ПР 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 2		•		•																																							
ПР 3						•		•			•		•	•	•	•		•				•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•		
ПР 4		•		•				•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 5	•	•	•	•					•	•		•										•	•						•								•	•		•	•	•	
ПР 6		•		•					•	•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 7		•		•				•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 8		•		•						•								•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 9											•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 10				•	•	•	•			•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 11		•		•	•	•	•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 12		•		•						•						•						•						•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 13		•		•						•												•						•	•					•	•								•
ПР 14								•		•	•											•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 15		•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 16																			•				•	•	•	•		•		•	•							•	•	•	•	•	
ПР 17		•		•				•	•	•		•										•	•						•		•					•	•		•	•		•	•
ПР 18		•		•				•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 19		•		•				•		•										•									•		•								•	•	•	•	•
ПР 20		•		•				•			•																				•	•					•	•	•	•	•	•	•

Програмні результати навчання (РН)	Обов'язкові компоненти освітньої програми																																								
	Загальної підготовки												Професійної підготовки																												
	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	ОКЗ 10	ОКЗ 11	ОКЗ 12	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
РН 21		•		•							•											•														•			•	•	
РН 22		•		•						•												•							•	•		•							•	•	•
РН 23		•		•							•													•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•
РН 24					•	•		•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•	•							•	•
РН 25		•	•	•					•	•									•											•							•	•	•	•	•
РН 26*		•								•								•					•	•														•	•	•	•
РН 27*		•	•	•				•	•	•		•																										•	•	•	•
РН 28*	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
РН 29*	•	•	•	•					•	•													•															•	•	•	

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 274 «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

1. Стандарт вищої освіти України [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-zavidami-bakalavr.pdf>].
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
4. Закон України «Про транспорт» [Режим доступу: <http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
8. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 Транспорт за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт". Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. №1293 [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/274-Avtomob.transp-bak.31.01.22.pdf>].

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>].

3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCC) Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-ofeducation-trainine-2013.pdf>]
4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennva_osv_program_2014_temnns-office.pdf].
5. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariv_Visha_osvita_2014_temnns-office.pdf].
6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд: [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf].
7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система. Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
8. EQF-LLL - European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf].
9. QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/articiedetails.aspx?ArticleId=67>].
10. Tuning (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів) [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].