

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Центральноукраїнський національний технічний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини  
галузі знань 29 Міжнародні відносини  
Кваліфікація: бакалавр міжнародних економічних відносин**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

**Голова вченої ради університету  
/Володимир КРОПІВНИЙ/  
протокол № 11 від «27» 06 2022 р.**



**Освітня програма вводиться в дію  
з «1» 09 2022 р.  
Ректор /Володимир КРОПІВНИЙ/**

**Кропивницький, 2022 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Кваліфікація	Бакалавр міжнародних економічних відносин

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

Протокол № 3  
від «10» 06 2022 р.

Голова НМК спеціальності  
Михайло ІванМИЦЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Центральноукраїнського національного технічного університету

Андрій Андрій КИРИЧЕНКО  
«27» 06 2022р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою університету

Протокол № 4  
від «11» 06 2022 р.

Голова НМР університету  
Олександр Олександр ЛЕВЧЕНКО

Ректор

Центральноукраїнського національного технічного університету

Володимир Володимир КРОПІВНИЙ  
«28» 06 2022р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри міжнародних економічних відносин ЦНТУ у складі:

1. *Насипайко Дар'я Сергіївна* - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин ЦНТУ

3. *Соколовська Олена Миколаївна* - кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин ЦНТУ;

4. *Решицько Тет'яна Володимирівна* - кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри міжнародних економічних відносин ЦНТУ.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється пунктом 8 статті 36 Закону України «Про вищу освіту».

Програма погоджена з вченою радою факультету, схвалена Науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету.

### РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

**Хаджинов Ілля Васильович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин Донецького національного університету імені Василя Стуса

**Ковальова Людмила Всеволодівна**, спеціаліст, заступник начальника управління зовнішніх зносин та зовнішньоекономічної діяльності - начальник відділу зовнішніх зносин та євроінтеграції департаменту економічного розвитку, торгівлі та промисловості Кіровоградської обласної державної адміністрації

**Петкова Леся Омелянівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародної економіки та бізнесу Черкаського державного технічного університету

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»**

**Загальна інформація**

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський національний технічний університет, Економічний факультет, Кафедра міжнародних економічних відносин.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Кваліфікація: бакалавр міжнародних економічних відносин.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра. На базі повної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати навчання, отримане в межах попередньої освітньої програми підготовки на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста») за іншими спеціальностями обсягом не більше 60 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія МОН України, сертифікат про акредитацію серія НД № 1289914, термін дії до 01 липня 2027 року
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій - 6 рівень, рівень освіти – перший (бакалаврський). Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF-EHEA (First cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF- LLL (level 6)
<b>Передумови</b>	Атестат про повну середню освіту Результати зовнішнього незалежного оцінювання
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="http://www.kntu.kr.ua">http://www.kntu.kr.ua</a>
<b>Мета освітньої програми</b>	
Підготовка інтегрованих у європейський простір фахівців, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та прикладних проблем у сфері міжнародних економічних відносин, використовуючи інноваційні технології та сучасні базові інструменти реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях.	
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкт вивчення</i> - функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> - економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><i>Цілі навчання</i> : підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i>: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p><i>Інструменти</i>: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти</p>

<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» передбачає оволодіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку міжнародних економічних відносин;</li> <li>- функціями та технологіями реалізації міжнародних економічних відносин;</li> <li>- методами реалізації та оцінки міжнародних економічних відносин (методами здійснення економічної діагностики, методами прогнозування і планування міжнародної економічної діяльності; методами організації мотивування та контролю при здійсненні економічної діяльності у сфері міжнародної економіки; методами оцінки ефективності здійснення міжнародних економічних відносин, тощо).</li> </ul>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна програма «Міжнародні економічні відносини». Формування та розвиток професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням іноземними мовами, вміння працювати в міжнародному контексті, здатність працювати автономно, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти.</p> <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародна економіка, міжнародна торгівля, міжнародне інвестування, міжнародна економічна діяльність, зовнішньоекономічна діяльність підприємств та регіонів, міжнародний маркетинг, міжнародна конкурентоспроможність, митна справа.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Особливості освітньо-професійної програми полягають у наступному:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поєднання класичних та інноваційних методів навчання;</li> <li>- спрямована на формування та розвиток професійних знань та практичних навичок в галузі міжнародних економічних відносин на всіх рівнях;</li> <li>- залучення практиків до навчального процесу;</li> <li>- можливість академічної мобільності студентів;</li> <li>- викладання деяких професійних дисциплін англійською мовою;</li> <li>- поглиблене вивчення іноземної мови;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проходження виробничої практик на базі суб'єктів міжнародних економічних відносин;</li> <li>- урахування досвіду провідних ЗВО України та кращих іноземних освітніх програм в сфері міжнародних економічних відносин.</li> </ul>
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><i>Місце працевлаштування:</i> провідний спеціаліст в органах державного управління (міністерствах, відомствах, пов'язаних з зовнішньоекономічною діяльністю); директор підприємства з масштабною зовнішньоторговельною діяльністю; менеджер ЗЕД на підприємствах з іноземними інвестиціями; логіст в філіях та дочірніх компаніях транснаціональних корпорацій; аналітик в українських та іноземних банках; спеціаліст в групах по реалізації в Україні програм міжнародних організацій; консультант-аналітик в комерційних структурах, що виходять на зовнішній ринок або залежать від імпорту товарів та послуг; науковий співробітник у науково-дослідних організаціях; викладач у ВНЗ.</p> <p><i>Посада згідно Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. за № 327 та враховуючи реальні потреби ринку праці випускники мають такі перспективи працевлаштування:</i></p> <p>2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань  1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності  2441.2 Економіст  2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі  3439 Дипломатичний агент</p> <p><i>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</i></p> <p>2. Професіонали</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.</p>
<b>Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання здійснюється на засадах студентськоцентрованого навчання, самонавчання, проблемноорієнтованого навчання з використанням активних методів та комбінованого підходу до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, роботи в малих групах.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарських і практичних занять, консультацій, практик, наукових конференцій, тренінгів, мультимедійних презентацій, самонавчання, дистанційного навчання в системі Moodle.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль: усні відповіді, тестування, поточного рубіжного контролю, експрес-опитування, презентації результатів індивідуальних та групових завдань, захист рефератів, захист курсових робіт, захисту звітів з навчально-комп'ютерної та бакалаврської практик. Атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового</p>



	<p>способу життя.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p><b>ЗК07.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК09.</b> Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК12.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК13.</b> Знання законодавчих, нормативно-правових, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних основ забезпечення безпечної діяльності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p>

**СК07.** Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

**СК08.** Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

**СК09.** Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

**СК10.** Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

**СК11.** Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

**СК12.** Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

**СК13.** Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

**СК14.** Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

**СК15.** Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

**СК16.** Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

*Компетентності визначені університетом:*

**СК17.** Здатність залучати та реалізовувати інвестиційний потенціал для забезпечення регіонального розвитку.

**СК18.** Здатність визначати та обґрунтовувати особливості реалізації цілей розвитку тисячоліття у поєднанні з регіональними потребами.

### **Програмні результати навчання**

**РН01.** Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

**РН02.** Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними

мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

**РН03.** Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

**РН04.** Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

**РН05.** Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

**РН06.** Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

**РН07.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**РН08.** Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

**РН09.** Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

**РН10.** Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

**РН11.** Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

**РН12.** Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

**РН13.** Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

**РН14.** Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

**РН15.** Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

**PH16.** Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

**PH17.** Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

**PH18.** Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

**PH19.** Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

**PH20.** Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

**PH21.** Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

**PH22.** Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

**PH23.** Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

**PH24.** Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

**PH25.** Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

**PH26.** Ідентифікувати, аналізувати та досліджувати небезпечні чинники природнього та техногенного середовища. Вміти обґрунтовано вибирати пристрої, системи і методи відповідно до майбутнього профілю роботи з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

### **Ресурсне забезпечення реалізації програми**

#### **Кадрове забезпечення**

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри міжнародних економічних відносин, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що формують результати навчання за освітніми компонентами ОПП.

	<p>Гаранти, члени групи забезпечення освітньої програми відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>До викладання професійних дисциплін залучають науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</li> <li>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</li> <li>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бібліотеки з трьома читальними залами;</li> <li>- їдальні, двох кафе;</li> <li>- актового залу на 500 місць;</li> <li>- спортивного залу;</li> <li>- спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний зал);</li> <li>- медичного пункту.</li> </ul> </li> <li>4. Забезпеченість студентів гуртожитком .</li> <li>5. Використання у навчальному процесі комп'ютерний клас кафедри міжнародні економічні відносини, з використанням спеціалізованих пакетів прикладних програм.</li> </ol>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p><i>Інформаційне забезпечення</i> освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти <a href="http://www.kntu.kr.ua/">http://www.kntu.kr.ua/</a>, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (ліцензії та сертифікати про акредитацію, правила прийому), навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, нормативні документи, що регламентують освітній процес в університеті, перелік навчальних дисциплін та методичне забезпечення їх вивчення.</li> <li>2. Наявність бібліотеки з трьома читальними залами із загальним фондом близько 500 тис. примірників.</li> <li>3. Можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету, база даних якого налічує 131370 записів.</li> <li>4. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитись з науковими працями та навчально-методичними матеріалами викладачів та аспірантів</li> </ol>

	<p>університету, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників видавництва університету, матеріали студентських конференцій та тези доповідей, автореферати та дисертації тощо.</p> <p>4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності.</p> <p>5. <i>Навчально-методичне забезпечення</i> освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опис освітньої програми;</li> <li>- навчальний план;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін, які містять методичне забезпечення та навчальні матеріали по дисциплінам навчального плану (підручники, навчальні посібники, методичні вказівки);</li> <li>- методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практичної підготовки та робочі програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;</li> <li>- методичні матеріали до проведення атестації здобувачів;</li> <li>- критеріїв оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт тощо.</li> </ul>
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На загальних підставах в межах України.</p> <p>На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Працюють програми обміну для студентів, викладачів і науковців Європи – Erasmus+ та обмін студентами між університетами європейського континенту – TEMPUS/TACIS.</p> <p>До складу консорціуму, який реалізовуватиме проект входять університети, установи та організації Литви, Польщі, Австрії, Іспанії, Угорщини, Італії, України, Молдови, .</p> <p>Співробітництво з підприємствами Німеччини, що представлені RAJ-Personalservices GmbH (Брем, Німеччина) реалізовується програма по проходженню практики на підприємствах та канікулярних стажуваннях. В напрямку вивчення та підвищення рівня володіння іноземними мовами ведеться співпраця з Центрально-Європейським Університетом м. Скаліца (Словацька</p>

	республіка) та Державним Mohawk College (Канада).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах, за контрактною формою навчання, з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>Методичне забезпечення викладання фахових дисциплін враховує особливості міжнародних економічних відносин країн іноземних здобувачів вищої освіти. Навчальний план передбачає можливість обрання студентами дисциплін, що викладаються англійською мовою. Функціонує підготовче відділення, де іноземні громадяни вивчають українську мову.</p>

## 2. Перелік компонент освітньої-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код компоненти ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, державна атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти</b>			
<b>1.1. Дисципліни загальної підготовки</b>			
ЗП1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ЗП2	Історія та культура України	3	залік
ЗП3	Безпека життєдіяльності людини в навколишньому середовищі	3	залік
ЗП4	Іноземна мова	10	залік, екзамен
ЗП5	Ділова іноземна мова	10	залік, екзамен
ЗП6	Філософія європейської цивілізації та політика України	4	екзамен
ЗП7	Економічна теорія та теорія міжнародних економічних відносин	6	екзамен
ЗП8	Вища та прикладна математика	5	залік
ЗП9	Цифрові технології в економічній системі	6	екзамен
ЗП10	Основи міжнародної макроекономіка	6	екзамен
ЗП11	Основи міжнародної мікроекономіка	5	екзамен
ЗП12	Соціально-правовий механізм захисту людини	5	екзамен
ЗП13	Фізичне виховання		заліки
<b>1.2. Дисципліни професійної підготовки</b>			
ПП14	Регіональна економіка та вільні економічні зони	5	екзамен
ПП15	Митна справа	4	залік
ПП16	Міжнародні економічні відносини	9	залік, екзамен
ПП17	Курсова робота	1	захист курсової роботи
ПП18	Економіка підприємства та інноваційна діяльність	5	екзамен



ПП19	Основи дипломатії та міжнародні переговори	4	залік
ПП20	Зовнішньоекономічна діяльність суб'єктів економіки	9	залік, екзамен
ПП21	Курсова робота	1	захист курсової роботи
ПП22	Іноземна мова професійного спрямування	10	залік, екзамен
ПП23	Іноземна мова академічної та професійної комунікації	10	залік, екзамен
ПП24	Фінанси підприємств та політика ТНК	5	залік
ПП25	Маркетингові дослідження національного та світового ринків	5	екзамен
ПП26	Світовий ринок товарів ресурсів і послуг	3	залік
ПП27	Основи прикладної та міжнародної статистики	5	екзамен
ПП28	Оцінка і аналіз міжнародних інвестиційних проектів	4	екзамен
ПП29	Міжнародна економічна діяльність України	4	екзамен
ПП30	Глобальні проблеми та безпека людського розвитку	4	екзамен
ПП31	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	5	екзамен
	<b>1.3. Практика та державна атестація</b>		
ПП32	Навчальна комп'ютерна, бакалаврська	12	Диференційований залік
ПП33	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	9	Випускна кваліфікаційна робота
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти</b>			
ВПП	Студент має вільно обрати 15 предметів з переліку загальним обсягом 60 кредитів	60	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

# ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

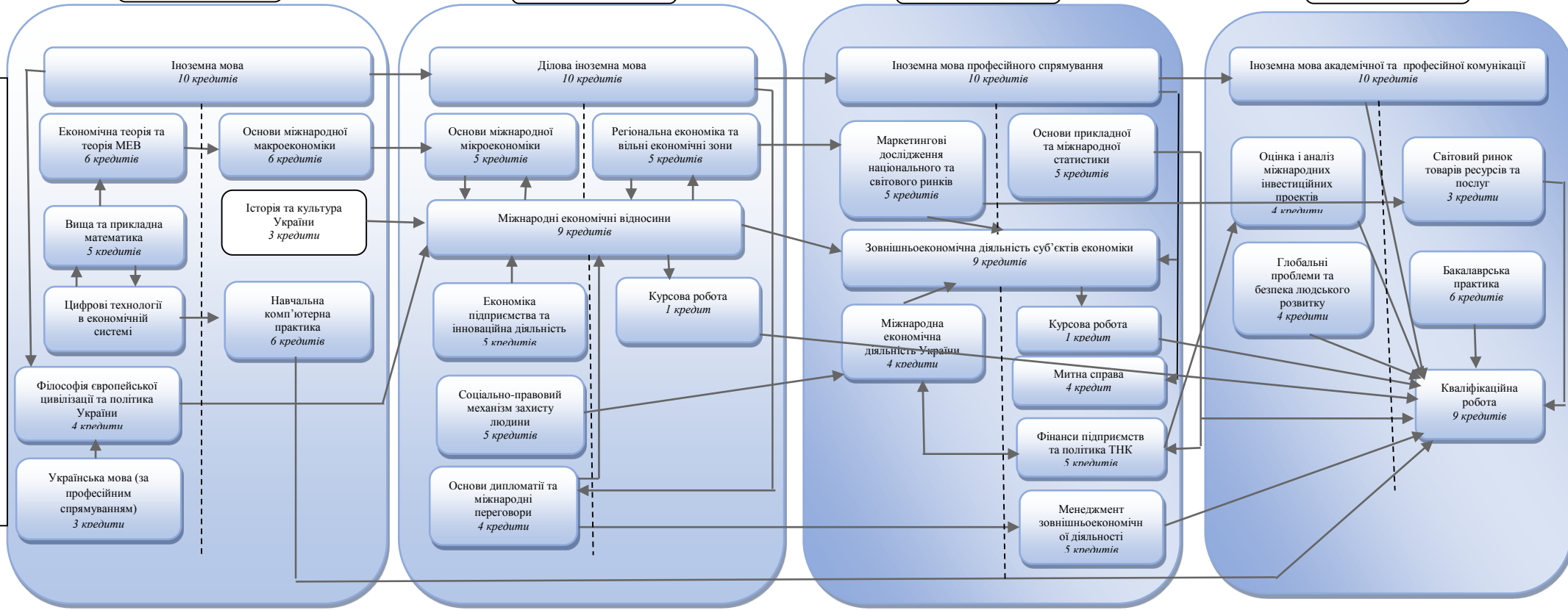
1 курс

2 курс

3 курс

4 курс

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ



ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ

Дисципліни за вибором

Дисципліни за вибором

Дисципліни за вибором

Дисципліни за вибором

Дисципліни за вибором

Дисципліни за вибором

Дисципліни за вибором

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до кваліфікаційної роботи**

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», здійснюється атестаційною комісією відповідно до положення про порядок створення та організації роботи екзаменаційної комісії у ЦНТУ. Атестація передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою та здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з міжнародних економічних відносин».

#### 4. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																												
	ІК – Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)															
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH01		x	x																			x							x
PH02					x	x																					x		
PH03							x											x	x	x				x					
PH04	x		x							x		x		x		x					x	x							
PH05								x	x												x	x							x
PH06		x	x		x						x																		
PH07	x							x				x																	x
PH08	x	x												x		x								x					
PH09	x		x														x	x	x	x									
PH10															x	x						x							
PH11	x																x												
PH12								x																	x				x
PH13	x							x										x	x										
PH14	x							x													x								
PH15	x	x								x												x							
PH16		x	x				x					x											x						
PH17										x														x			x		x
PH18	x											x			x									x					
PH19																x		x	x	x		x			x				x
PH20								x						x							x		x			x		x	
PH21					x	x				x													x				x		x
PH22		x										x				x							x					x	
PH23				x																		x	x	x					x



## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Результати навчання	Компетентності																																
	К – Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)																			
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	
ЗП-1			X		X					X																							
ЗП-2		X	X		X																												
ЗП-3			X										X																				
ЗП-4						X					X															X							
ЗП-5						X					X																						
ЗП-6		X	X		X	X		X	X					X							X												
ЗП-7					X			X								X	X																
ЗП-8			X		X			X																									
ЗП-9			X		X		X	X																									
ЗП-10			X		X			X								X														X			
ЗП-11			X		X			X				X			X	X								X									
ЗП-12		X		X		X						X									X				X								
ЗП-13																																	
ПП-14	X				X							X				X					X									X			
ПП-15	X				X	X						X												X									
ПП-16	X				X			X				X		X	X	X	X	X	X	X	X		X						X				
ПП-17	X				X			X						X	X	X	X	X	X	X	X								X				
ПП-18	X	X			X					X	X					X																	
ПП-19					X	X					X	X									X		X										
ПП-20	X				X					X		X							X														
ПП-21	X				X			X				X							X														
ПП-22						X					X	X															X						

Результати навчання	Компетентності																																		
	К – Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)																					
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18			
ПП-23						X					X	X															X								
ПП-24	X				X						X	X				X	X	X																	
ПП-25	X			X	X	X				X	X	X	X								X														
ПП-26	X			X		X						X	X		X	X		X	X		X														
ПП-27				X		X		X	X			X	X				X									X									
ПП-28	X			X		X			X			X	X														X								
ПП-29	X					X												X			X								X						
ПП-30	X	X				X						X																				X			
ПП-31		X			X	X			X			X	X								X		X												
ПП-32	X			X	X	X		X			X		X																		X				
ПП-33	X			X		X			X			X		X	X	X	X	X	X										X	X					

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Результати навчання																										
	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23	PH24	PH25	PH26	
ЗП-1	X	X																			X		X				
ЗП-2	X			X		X			X							X					X			X			
ЗП-3																										X	
ЗП-4		X				X															X						
ЗП-5		X				X															X						
ЗП-6	X	X														X					X		X				
ЗП-7		X					X					X	X	X							X			X	X		
ЗП-8	X	X					X														X		X	X	X		
ЗП-9	X	X					X					X	X	X							X		X	X	X		
ЗП-10	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
ЗП-11	X	X	X	X			X	X		X		X	X	X		X		X			X	X	X	X	X		
ЗП-12	X	X		X		X	X	X								X	X		X			X	X	X	X	X	
ЗП-13																											
ПП-14		X		X	X		X	X		X						X	X		X	X	X	X		X	X		
ПП-15		X		X			X									X		X	X		X	X		X	X		
ПП-16		X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ПП-17		X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X	X		X	X		
ПП-18		X		X	X	X	X	X	X		X					X	X	X	X		X	X					
ПП-19		X		X		X	X									X		X			X	X		X	X		
ПП-20		X	X	X	X		X		X				X		X		X		X		X						
ПП-21		X	X		X		X		X			X	X	X					X		X			X	X		
ПП-22		X		X		X	X									X		X			X	X		X	X		
ПП-23		X		X		X	X									X		X			X	X		X	X		
ПП-24		X		X		X	X	X	X	X	X					X		X	X		X	X		X	X		



