

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Центральноукраїнський національний технічний університет**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Третій (освітньо-науковий)  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Доктор філософії  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 07 «Управління та адміністрування»  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 073 «Менеджмент»  
(код та найменування спеціальності)

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО**  
**НАЦІОНАЛЬНОГО**  
**ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

Володимир КРОПІВНИЙ

протокол № 6 від «02» 02 2023 р.

наказ № 47 від «13» 02 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1.04 2023 р.

Ректор Володимир КРОПІВНИЙ



Кропивницький, 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Менеджмент»**

Рівень вищої освіти    **третій (освітньо-науковий)**  
Ступінь вищої освіти    **Доктор філософії**  
Галузь знань    **07 «Управління та адміністрування»**  
Спеціальність    **073 «Менеджмент»**

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією спеціальності 073 «Менеджмент»

Протокол № 2  
від «14» 02 2023 р.

Голова НМК спеціальності

  
Олександр ЛЕВЧЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи Центральноукраїнського національного технічного університету

  
«14» 02 2023 р.    Андрій КИРИЧЕНКО

**РЕКОМЕНДОВАНО**


Науково-методичною радою економічного факультету

Протокол № 1  
від «16» 02 2023 р.

Голова НМР економічного факультету

  
Наталія ШАЛІМОВА

Ректор  
Цentrальноукраїнського національного технічного університету

  
«14» 02 2023 р.    Володимир КРОПІВНИЙ

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою університету

Протокол № 3  
від «10» 02 2023 р.

Голова НМР університету

  
Олександр ЛЕВЧЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Центральноукраїнського національного технічного університету у складі:

1. Левченко О.М. – гарант ОНП, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
2. Сибірцев В.В. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування ЦНТУ;
3. Зайченко В.В. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та підприємництва ЦНТУ;
4. Жовновач Р.І. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики ЦНТУ;
5. В'юник О.В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
6. Андрощук І.О. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
7. Алексеєнко Д.В. – член Правління ПАТ «АЗОТ», директор з економіки та фінансів ПАТ «АЗОТ»;
8. Щельник О.В. – здобувач вищої освіти за ОНП «Менеджмент».

## 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський національний технічний університет Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальність</b>	073 «Менеджмент»
<b>Форми здобуття освіти</b>	Очна (денна) та заочна
<b>Цикл/рівень</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Національної рамки кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Менеджмент
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з менеджменту
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не присвоюється
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент»
<b>Термін навчання</b>	Термін навчання – чотири роки
<b>Обсяг програми у кредитах ЄКТС</b>	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС. Понад 30% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Наукова складова освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії передбачає проведення власного наукового дослідження та публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра (спеціаліста). Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими

	спеціальностями, передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вимоги до вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська (окремі освітні компоненти і теми викладаються англійською мовою)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kntu.kr.ua">http://www.kntu.kr.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців-дослідників у сфері менеджменту, здатних до науково-дослідної та інноваційної діяльності, розв'язання фундаментальних і практичних проблем у галузі менеджменту із застосуванням новітнього управлінського інструментарію і аналітичних навичок в умовах цифровізації, ризику та невизначеності, активізації глобальної конкуренції, мережових і кластерних процесів задля сприяння сталому розвитку організацій на інноваційних засадах, генерування нових цілісних знань, виконання оригінальних наукових досліджень у галузі менеджменту та провадження науково-педагогічної діяльності.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент».
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма має академічне, дослідницьке та прикладне спрямування, передбачає підготовку здобувачів до: проведення наукових досліджень у галузі менеджменту, базуючись на сучасних теоріях, концепціях, методології та інструментарії управлінської діяльності; використання результатів наукових досліджень в контексті вирішення комплексних прикладних проблем у галузі менеджменту; провадження науково-педагогічної діяльності у галузі менеджменту; безперервного професійного розвитку й опанування новітніх управлінських підходів і цифрових технологій в діяльності сучасного менеджера.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Наукові дослідження в галузі менеджменту. Спеціальна освіта в галузі менеджменту з можливістю набуття необхідних компетентностей для подальшої професійної, наукової, педагогічної діяльності.

	<p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, сталий розвиток, інноваційний менеджмент, менеджмент міжнародної конкурентоспроможності, цифровізація, ризик, невизначеність, інноваційний кластер.</p>
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).</li> </ul> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма включає освітню та наукову складові, враховує потреби майбутньої професійної діяльності здобувачів та рекомендації стейкхолдерів.</p> <p><b>Освітня складова програми.</b> Програма передбачає 44 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін за такими циклами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оволодіння загальнонауковими (філософськими компетентностями) – 4 кредити;</li> <li>- вивчення іноземної мови (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою) – 8 кредитів;</li> <li>- професійна та практична підготовка – 23 кредити;</li> <li>- набуття універсальних навичок дослідника – 9 кредитів.</li> </ul> <p>Крім цього, для вибіркових дисциплін передбачає 16 кредитів ЄКТС.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.</p> <p><i>Посади згідно класифікатора професій України (ДК 003:2010 (діючого)):</i> Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового</p>

	<p>підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (виробничо-торгівельної, економічної, фінансової, дослідної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (виробничого, торговельного, економічного, фінансового, дослідного, науково-дослідного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної) (1237.2), головний механік (1221.1), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1).</p> <p>Керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), менеджер систем якості (1393); менеджер з адміністративної діяльності; менеджер з логістики; менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; менеджер із зв'язків з громадськістю (1475.4); менеджер з персоналу (1477.1); менеджер з організації консультативних послуг (1479); вищі посадові особи державних органів влади (1120); керівники підприємств, установ та організацій (1210); керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (1231); менеджери (управителі) систем з інформаційної безпеки (1495); професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419).</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання здобувачів ступеня доктора філософії з набуттям компетентностей, що достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у галузі менеджменту. Оволодіння методологією наукової роботи і навичками презентації її результатів українською та іноземною мовами. Здійснення самостійного</p>



	<p>наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження активних інноваційних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів;</li> <li>- консультування здобувачів науковими керівниками;</li> <li>- залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців-практиків провідних підприємств міста, області, країни, провідних науковців України і світу;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</li> <li>- надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці наукових проєктів;</li> <li>- участь у виконанні науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Контроль успішності виконання здобувачем його індивідуального навчального плану проводиться за освітньою та науковою складовими програми.</p> <p><b>Освітня складова програми.</b> Підсумковий контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін освітньої програми.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Атестація здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії» щодо виконання індивідуального плану наукової роботи за відповідний період відбувається відповідно до «Положення про порядок звітування здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії» про виконання індивідуального плану наукової роботи».</p>

<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК05. Здатність до критичного мислення, генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК05. Здатність до використання сучасних цифрових інструментів для продукування нових знань та проведення досліджень у галузі менеджменту в

умовах цифровізації, ризику та невизначеності, активізації мережових і кластерних процесів.

СК06. Здатність до застосування сучасного управлінського інструментарію і проведення наукових досліджень у сфері управління міжнародною конкурентоспроможністю, фінансовим забезпеченням та безпекою підприємств з метою активізації їх сталого розвитку на інноваційних засадах.

## **7. Програмні результати навчання**

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

РН09. Здійснювати управління діяльністю інноваційних кластерів та проведення досліджень у напрямі їх розвитку з урахуванням динамічності, невизначеності зовнішнього середовища та глобальної цифровізації

<p>управлінських процесів в умовах становлення мережевої економіки.</p> <p>РН10. Здійснювати управління міжнародною конкурентоспроможністю, фінансовим забезпеченням і безпекою діяльності організацій та проведення досліджень в контексті сприяння їх сталому розвитку.</p>	
<p><b>8. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності</b></p>	
<p><b>Система внутрішнього забезпечення якості</b></p>	<p>У ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнотернопільському національному технічному університеті. Режим доступу: <a href="http://www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf">www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf</a>.</p> <p>Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи аспірантів за освітніми програмами;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЦНТУ та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>9) інших процедур і заходів.</li> </ol>
<p><b>9. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>До провадження освітньої діяльності за ОНП «Менеджмент» залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, рівень кваліфікації та компетентності яких є достатнім для забезпечення програмних результатів навчання за даною ОНП.</p> <p>До проведення занять залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та</p>

	<p>професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше семи умов, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження, здійснюють наукове керівництво дисертаційними роботами за ОНП «Менеджмент», мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін / тематики дослідження, систематично проходять стажування й підвищення кваліфікації.</p> <p>До проведення наукових семінарів, конференцій, круглих столів тощо для здобувачів за ОНП «Менеджмент» залучаються вітчизняні висококваліфіковані фахівці-практики та закордонні фахівці, включаючи проведення заходів на англійській мові.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОНП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для провадження освітнього процесу, оснащених сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням.</li> <li>2. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бібліотеки з читальними залами;</li> <li>- їдальні та кафе;</li> <li>- актового залу на 500 місць;</li> <li>- спортивного залу;</li> <li>- спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний) тощо.</li> </ul> </li> <li>3. Забезпеченість здобувачів гуртожитком (гуртожитки забезпечують 100% потреби).</li> <li>4. Використання у навчальному процесі комп'ютерних класів кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, а також інших кафедр, з використанням спеціалізованих пакетів прикладних програм.</li> </ol>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності ОНП «Менеджмент» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність бібліотеки з читальними залами.</li> <li>2. Можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну</li> </ol>

	<p>мережу університету.</p> <p>3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитись з науковими працями та навчально-методичними матеріалами, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників, матеріали конференцій тощо.</p> <p>4. Можливість користуватися міжнародними наукометричними базами (Scopus, Web of Science, Index Copernicus та ін.), міжнародними он-лайн бібліотеками та репозитаріями (CEEOL, Research4life та ін.), платформами для неформальної освіти (Coursera, EdX та ін.).</p> <p>5. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності ОНП «Менеджмент» включає опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів (підручників, навчальних посібників, методичних вказівок) з кожної навчальної дисципліни навчального плану, програму педагогічної практики.</p>
<b>10. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	ЦНТУ співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із ЗВО України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Працюють програми обмінів для здобувачів вищої освіти, НПП і науковців країн Європи – Erasmus та обміну здобувачами між університетами зарубіжних країн. Міжнародну співпрацю представляють закордонні організації та університети Європи і світу: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Німецька агротехнічна школа м. Нінбург (всі – Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Адамаський університет м.Колката (Індія), Салезіанський політехнічний університет (Еквадор), Національний університет Чомбук (Республіка Корея), Національний заклад вищої агрономічної освіти Діжону ENESAD (Франція); Сільськогосподарський лицей Луї Пастера (Клермон-Ферран, Франція); Гірничий університет міста Леобен (Австрія); Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький

	<p>університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца (Словацька Республіка), Словацький технічний університет в м. Братислава (Словацька Республіка), Державний MohawkCollege (Канада), Базельський інститут громад та економіки (Швейцарія), Малопольська школа публічного адміністрування (Краків, Польща), «Люблінська політехніка» (Люблін, Польща) та інші.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Прийом іноземних громадян за ОНП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється на конкурсній основі та згідно з чинними Правилами прийому на відповідний рік.</p>

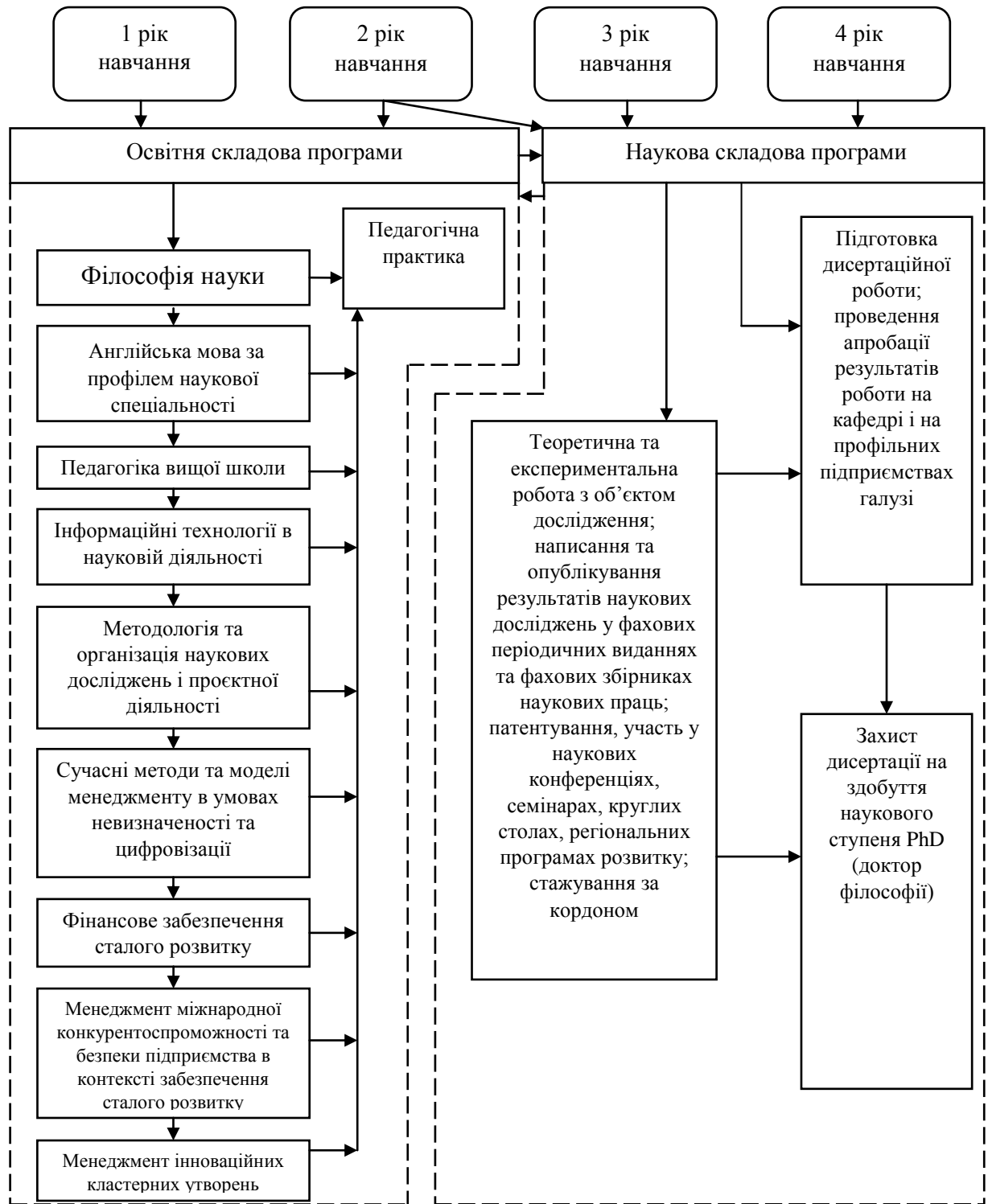
## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
-1-	-2-	-3-	-4-
<b>ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ПРОГРАМИ</b>			
<b>1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</b>			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
<b>Всього за складовою</b>		<b>4</b>	
<b>2. Здобуття мовних компетентностей</b>			
ОК 2	Англійська мова за профілем наукової спеціальності	8	екзамен
<b>Всього за складовою</b>		<b>8</b>	
<b>3. Набуття універсальних навичок дослідника</b>			
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 4	Інформаційні технології в науковій діяльності	3	залік
ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень і проектної діяльності	3	залік
<b>Всього за складовою</b>		<b>9</b>	
<b>4. Здобуття компетентностей зі спеціальності</b>			
ОК 6	Сучасні методи та моделі менеджменту в умовах невизначеності та цифровізації	5	екзамен
ОК 7	Фінансове забезпечення сталого розвитку підприємства	4	екзамен
ОК 8	Менеджмент інноваційних кластерних утворень	4	залік
ОК 9	Менеджмент міжнародної конкурентоспроможності та безпеки підприємства в контексті забезпечення сталого розвитку	4	екзамен
<b>Всього за складовою</b>		<b>17</b>	
<b>5. Практична підготовка</b>			
ОК 10	Педагогічна практика	6	диференційований залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>44</b>	
<b>5. Вибіркові компоненти</b>			
ВК 1	Дисципліна за вибором здобувача 1	4	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором здобувача 2	4	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором здобувача 3	4	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором здобувача 3	4	залік
<b>Всього за складовою</b>		<b>16</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>16</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	
<b>НАУКОВА СКЛАДОВА ПРОГРАМИ</b>			
1	Публікація результатів наукових досліджень у фахових періодичних виданнях і збірниках наукових праць, у т.ч. закордонних, які входять до наукометричних баз даних.		
2	Участь у вітчизняних, міжнародних та закордонних науково-практичних конференціях, круглих столах, проектах, грантах. Апробація результатів наукових досліджень.		
3	Підготовка дисертації (обробка результатів наукових досліджень та їх оформлення у вигляді рукопису) та її публічний захист.		



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p>
Обсяг дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН.</p> <p>До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки.</p> <p>Один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – 14 pt.</p>

Таблиця 1

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
<b>Перелік компетентностей</b>	<b>ЗН1</b> Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	<b>УМ1</b> Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. <b>УМ2</b> Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. <b>УМ3</b> Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	<b>К1</b> Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. <b>К2</b> Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	<b>ВА1</b> Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. <b>ВА2</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b> <b>УМ3</b>	<b>К2</b>	<b>ВА2</b>
ЗК02	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b> <b>УМ3</b>		<b>ВА1</b> <b>ВА2</b>
ЗК03		<b>УМ3</b>	<b>К1</b> <b>К2</b>	<b>ВА1</b>
ЗК04	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b> <b>ВА2</b>
ЗК05	<b>ЗН1</b>	<b>УМ3</b>		<b>ВА1</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b> <b>УМ3</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b>
СК02			<b>К1</b> <b>К2</b>	
СК03		<b>УМ1</b>	<b>К2</b>	<b>ВА2</b>
СК04	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b>		<b>ВА1</b>
СК05	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>		<b>ВА1</b>
СК06	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	

## Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
PH01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		+		+				+			
PH02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.			+			+	+				
PH03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+						+			
PH04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.		+	+	+		+					
PH05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	+	+					+		+		
PH06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.	+	+		+		+			+		
PH07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.									+		
PH08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти		+		+			+	+			
PH09	Здійснювати управління діяльністю інноваційних кластерів та проведення досліджень у напрямі їх розвитку з урахуванням динамічності, невизначеності зовнішнього середовища та глобальної цифровізації управлінських процесів в умовах становлення мережевої економіки.	+	+			+		+			+	
PH10	Здійснювати управління міжнародною конкурентоспроможністю, фінансовим забезпеченням і безпекою діяльності організацій та проведення досліджень в контексті сприяння їх сталому розвитку.		+	+		+						+

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми  
Загальні компетентності**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 1</b>	+		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 2</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 3</b>		+	+		+	+	+		+	+
<b>ЗК 4</b>			+	+	+	+	+		+	+
<b>ЗК 5</b>						+	+	+	+	+

**Фахові компетентності**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>
<b>СК 1</b>		+	+	+	+	+	+		+	+
<b>СК 2</b>	+	+	+		+	+		+		+
<b>СК 3</b>		+	+	+	+	+		+	+	+
<b>СК 4</b>	+	+	+	+	+	+	+			+
<b>СК 5</b>						+		+	+	+
<b>СК 6</b>							+			+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>
<b>ПРН 1</b>				+	+	+				
<b>ПРН 2</b>		+				+				+
<b>ПРН 3</b>				+				+	+	
<b>ПРН 4</b>			+		+				+	+
<b>ПРН 5</b>	+		+		+	+				+
<b>ПРН 6</b>				+	+	+	+			+
<b>ПРН 7</b>	+	+			+					+
<b>ПРН 8</b>		+	+							+
<b>ПРН 9</b>						+		+		+
<b>ПРН 10</b>							+		+	+