

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>051 Економіка</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

Володимир КРОПІВНИЙ

(протокол № 11 від «29» 06 2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з «01» вересня 2021 р.

Ректор Володимир КРОПІВНИЙ

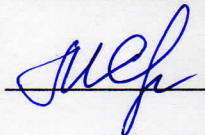
КРОПІВНИЦЬКИЙ 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
О П П	Економіка підприємства

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 051 Економіка
Протокол № 1
від «15» 06 2021 р.
Голова НМК спеціальності

 Марина СЕМИКІНА

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
Центральноукраїнського
національного технічного
університету


«29» 06 2021 р. Андрій КИРИЧЕНКО


РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 4
від «16» 06 2021 р.
Голова НМР університету

 Олександр ЛЕВЧЕНКО

РЕКТОР

Центральноукраїнського
національного технічного
університету


«29» 06 2021 р. Володимир КРОПІВНИЙ

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка підприємства» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 «Економіка».

ОПП розроблена з урахуванням вимог нормативних актів України (Закону України «Про вищу освіту» N 1556-VII від 01.07.2014 (із змінами); Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 (із змінами); Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 затверджений Наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010 (із змінами); Класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010 прийнятого Наказом Держспоживстандарту України № 457 від 11.10.2010 (із змінами); Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою КМУ №1341 від 23.11.2011 р. (із змінами); Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ №266 від 29.04.2015р., Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №382 від 04.03.2020 р. та професійних стандартів (Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)).

ОПП «Економіка підприємства» розроблена членами робочої групи зі спеціальності 051 «Економіка» кафедри економіки та підприємництва ЦНТУ у складі:

1. *Бугасєва Марія Вікторівна*, кандидат економічних наук, доцент (гарант освітньо-професійної програми);
2. *Сисоліна Наталія Петрівна*, кандидат економічних наук, доцент;
3. *Харченко Ігор Валерійович*, кандидат економічних наук, доцент.

ОПП розглянуто та схвалено на засіданні Науково-методичної комісії зі спеціальності 051 «Економіка» (протокол № 1 від 15.06. 2021 р.). ОПП рекомендовано Науково-методичною радою ЦНТУ (протокол № 4 від 16.06.21.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- *Гавриленко Олександр – директор Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області;*
- *Красногорова Тетяна – директор Кіровоградської філії СП ТОВ «Ріф-1»;*
- *Казарян Микола – директор ТОВ " Фірма "Газда", м. Кропивницький.*

Умовні позначення, що застосовуються в програмі:

ОПП – освітньо-професійна програма

НРК – національна рамка кваліфікацій

ЗК – загальні компетентності

СК – спеціальні компетентності

РН – результати навчання

ОК – обов'язкові компоненти

ВК – вибіркові компоненти

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня програма	Економіка підприємства
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка»
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного та кількісного аналізу, інструментарій формування економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, та здатні вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема підприємств за видами економічної діяльності; забезпечити набуття здобувачами вищої освіти універсальних і професійних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності в сучасних умовах, що характеризуються бурхливими змінами та високими вимогами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; передові теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування;</p>

	інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; презентації результатів досліджень. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне та цифрове обладнання, інформаційні системи та сучасні програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії) та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих (післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації).
Працевлаштування випускників	Магістр з економіки може працювати керівником підприємства (установи, організації), керівником виробничих підрозділів, економістом, економістом з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, з договірних та претензійних робіт, з матеріально-технічного забезпечення, з планування, економічним радником, помічником керівника підприємства (організації) тощо.

III. Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS
Освітньо-професійна програма магістра за циклами:	90
у т. ч.	
базові навчальні дисципліни	67 (74 %)
вибіркові навчальні дисципліни	23 (26 %)

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. ЗК4. Здатність до професійної комунікації. ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності. ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність свідомо та з соціальною відповідальністю діяти

	<p>на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, науково-методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації у сфері економіки англійською мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>СК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Спроможність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Спроможність обирати та застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК11. Здатність до узагальнення, обґрунтування та визначення тенденцій розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК12. Здатність до оперативного опанування прийомами удосконалення та подальшого розвитку системи методів та важелів регулювання економічних і соціальних процесів та оцінки їх ефективності на мікрорівні.</p> <p>СК13. Спроможність проводити комплексний аналіз та оцінку результатів фінансово-економічної діяльності підприємства, розробляти заходи з використання внутрішньогосподарських резервів підвищення ефективності організації виробництва та використання ресурсів підприємства</p> <p>СК14. Спроможність виявляти перспективи технічного та економічного розвитку галузі та підприємства, формувати концепцію та стратегію довгострокового розвитку підприємства.</p>

	СК15. Спроможність оцінювати вплив на результативність функціонування підприємства макроекономічних та інших факторів та розробляти заходи щодо зменшення негативних наслідків такого впливу і підвищення конкурентоспроможності підприємства, його продукції (товарів, послуг) на ринку.
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.

РН2. Виявляти навички щодо самостійного вибору та прийняття рішень, лідерські якості, вміння працювати в команді.

РН3. Демонструвати навички спілкування у професійних і наукових колах державною та англійською мовами.

РН4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.

РН5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.

РН6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.

РН7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

РН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.

РН9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.

РН11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально- економічних дослідженнях.

РН12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.

РН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

РН14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.

РН16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку суб'єктів господарювання.

РН17. Використовувати сучасні підходи та методи системного аналізу, використовувати сучасні технології управління виробничими, інформаційними та іншими видами ресурсів підприємства та його діяльністю в цілому.

РН18. Оцінювати результативність управління підприємством (організацією), розробляти заходи щодо стійкого розвитку підприємства (організації) відповідно до поставленої мети, внутрішніх та зовнішніх умов його функціонування.

РН19. Оцінювати вплив та дію макроекономічного регулювання та макроекономічних факторів на діяльність підприємства (організації), розробляти на цій основі заходи, що забезпечать підприємству конкурентні переваги в майбутньому.

VI. Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачем навчального плану у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 051 Економіка, освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» (денна та заочна форма).</p> <p>До атестації допускаються здобувачі, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p> <p>Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Центральноукраїнський національний технічний університет розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положення про Екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних робіт. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ЦНТУ.</p> <p>Вимоги до кваліфікаційної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння</p>

	<p>відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної освітньо-професійної програми.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті або в репозитарії ЦНТУ</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації за наявності)</p>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p> <p>Доповідь здобувача повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p>

VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>У ЦНТУ функціонує система забезпечення вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету; 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЦНТУ та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів.
--

VIII. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Група забезпечення, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за даною ОПП сформована з числа штатних науково-педагогічних працівників у складі: 3 кандидата економічних наук, доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми: кандидат економічних наук, доцент, має стаж науково-педагогічної роботи 12 років.</p> <p>До проведення лекцій з навчальних дисциплін ОПП залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями за основним місцем роботи в обсязі понад 50% годин лекційного навантаження. До проведення лекцій, здійснення наукового керівництва курсовими роботами залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням за останні 5 років не менше 4 досягнень у професійній діяльності, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187»</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження за ОПП, мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, та проходять підвищення кваліфікації не рідше 1 разу на 5 років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Заняття проводяться на базі кафедри економіки та підприємництва, в кафедральних та загальноуніверситетських аудиторіях з використанням інформаційних ресурсів спеціалізованої бібліотеки університету та в тісній співпраці із викладачами кафедри. Студенти забезпечені безкоштовним доступом до локальних комп'ютерних мереж і точок бездротового доступу до мережі Інтернет на території університету та гуртожитків. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Інформаційний пошук та обробка результатів проходить у спеціалізованому комп'ютерному класі кафедри економіки та підприємництва зі спеціалізованим програмним забезпеченням та відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

та навчально-методичне забезпечення	<p>професійної підготовки фахівців ОПП «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка» другого (магістерського) рівня проводиться у відповідності до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додаток 5 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187), при реалізації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функціонування офіційного сайту ЦНТУ (kntu.kr.ua); - точок бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмеженого доступу до мережі Інтернет; - роботи наукової бібліотеки та читальних залів; - віртуального навчального середовища «Moodle»; - навчальних і робочих планів; - графіків навчального процесу; - силабусів навчальних дисциплін; - навчально-методичних комплексів дисциплін; - навчальних та робочих програм дисциплін; - дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; - методичних матеріалів та програм практик; - критеріїв оцінювання рівня підготовки.
-------------------------------------	--

ІХ. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідальність за якість вищої освіти, що надається; - забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і здобувачів; - забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; - забезпечення якості враховує потреби та очікування здобувачів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; - розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм; - розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЦНТУ, на інформаційних стендах та в
--	---

	<p>будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньо-професійною програмою; - створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; - інші процедури і заходи.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки підприємства, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; - потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньо-професійної програми; - ефективності процедур оцінювання здобувачів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища відповідності меті і змісту програми; - якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p>Щорічне оцінювання</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах навчання, орієнтованих на формування такої моделі навчання,</p>

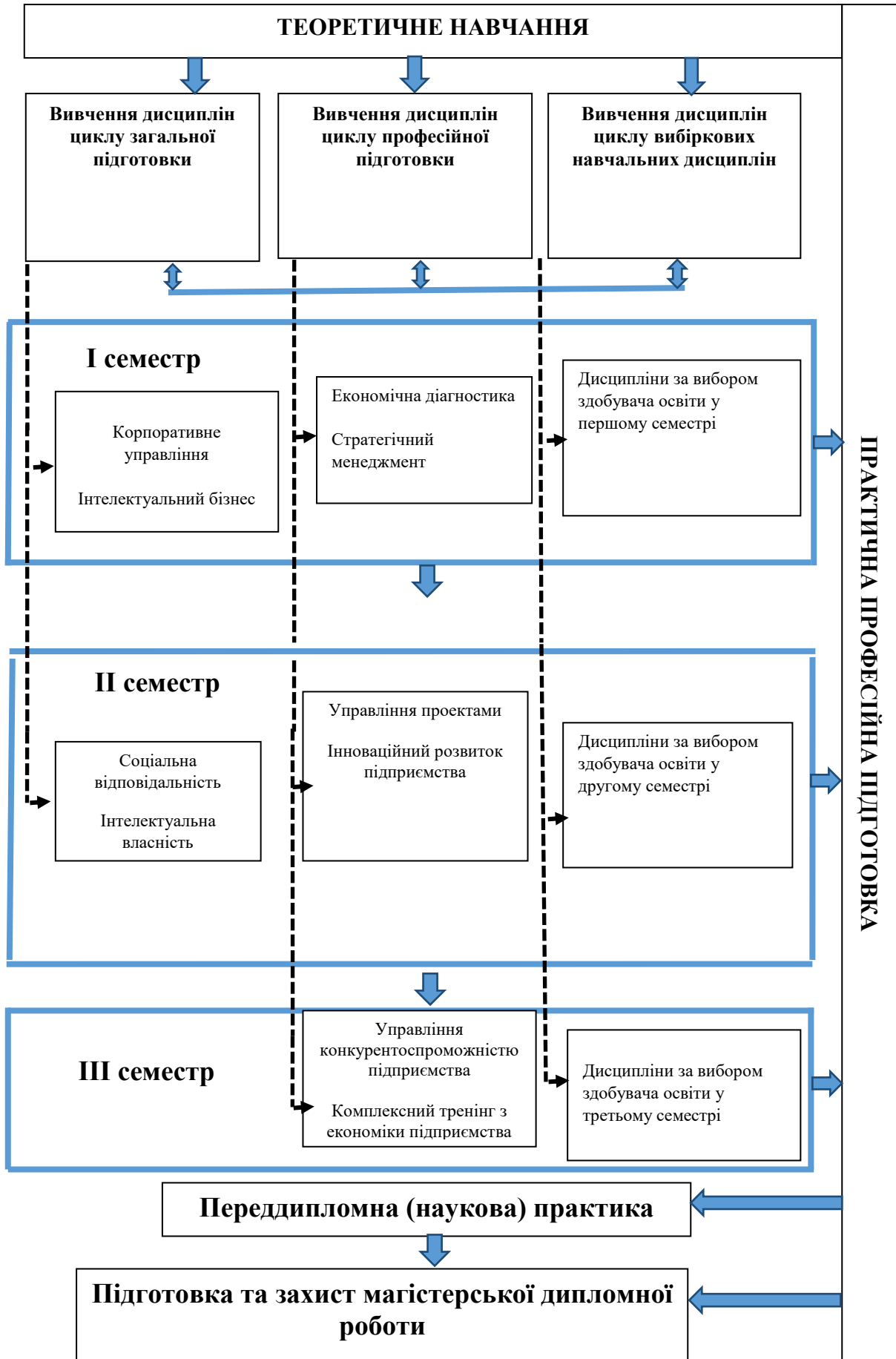
<p>здобувачів вищої освіти</p>	<p>за якої ключові знання, уміння та навички, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти, спрямовані на задоволення його власних потреб і забезпечують його затребуваність на ринку праці, високу здатність до працевлаштування та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та</p>

	<p>принципи, які проявляються в орієнтуванні на результат навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна, доступна і прозора інформація про діяльність за спеціальністю 051 «Економіка» публікується на сайті ЦНТУ, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 051 «Економіка», включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ЦНТУ, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримання загальноприйнятих принципів моралі; - демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; - повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; - дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - самостійне виконання індивідуальних завдань. <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ЦНТУ положень та норм.</p>

Х. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

Код н/д	Складові освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Стратегічний менеджмент	5	Екзамен
ОК 2	Корпоративне управління	5	Залік
ОК 3	Інноваційний розвиток підприємства	5	Екзамен
ОК 4	Соціальна відповідальність	5	Екзамен
ОК 5	Інтелектуальний бізнес	5	Екзамен
ОК 6	Комплексний тренінг з економіки підприємства	4	Екзамен
ОК 7	Економічна діагностика	5	Екзамен
ОК 8	Управління проектами	5	Екзамен
ОК 9	Цивільний захист	2	Залік
ОК 10	Переддипломна (наукова) практика	7	Залік
ОК 11	Кваліфікаційна робота	15	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	67	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Дисципліни за вибором здобувача освіти у першому семестрі		
ВК 2	Дисципліни за вибором здобувача освіти у першому семестрі		
ВК 3	Дисципліни за вибором здобувача освіти у першому семестрі		
ВК 4	Дисципліни за вибором здобувача освіти у другому семестрі		
ВК 5	Дисципліни за вибором здобувача освіти у другому семестрі		
ВК 6	Дисципліни за вибором здобувача освіти у третьому семестрі		
	Загальний обсяг вибіркового компонент	23	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП:	90	

Структурно-логічна схема ОПШ



XI. Професійні профілі випускників

Магістр з економіки здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010) в галузях економіки (за ДК 009:2010):
магістр економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка»

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
1210	Керівники підприємств, установ та організацій
1221	Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі
1222	Керівники виробничих підрозділів у промисловості
1224	Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі
1238	Керівники проектів та програм
1311	Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі
1312	Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості
2419.2	Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності
2441	Професіонали в галузі економіки
2441.2	Економісти
2447	Професіонали у сфері управління проектами та програмами
2447.2	Професіонали з управління проектами та програмами
3436	Помічники керівників
3436.1	Помічники керівників підприємств, установ та організацій
3436.2	Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів
3436.3	Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
3439	Інші технічні фахівці в галузі управління

Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010

(національний класифікатор України - класифікація видів економічної діяльності (КВЕД розділ.5):

Код	Назва	NACE (ЄС) (Rev. 1.1, 2006)	ISIC (міжнародна) (Rev. 4, 2008)
70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15*	7010
70.22	Консультавання з питань комерційної діяльності й керування	05.01* 74.14*	7020* 7020*
72.20	Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук	73.10* 73.20*	7220 7220
73.20	Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки	74.13	7320
74.90	Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не віднесено до інших угруповань.	63.40* 74.14*	7490* 7490*
84.11	Державне управління загального характеру	75.11	8411
84.13	Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності	75.13*	8413
94.11	Діяльність організацій промисловців і підприємців	91.11	9411
96.0	Надання інших індивідуальних послуг		960

* Цим символом позначено часткову (неповну) відповідність між позиціями статистичних класифікацій.

ХІІ. Перелік використаних джерел

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.); Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:

- 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
 6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
 7. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>];
 8. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
 9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf];
 10. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];
 11. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];
 12. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
 13. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК. В таблиці 2 показана відповідність результатів навчання та компетентностей.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ				
ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.	+		+	
ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.	+	+		+
ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.			+	+
ЗК4. Здатність до професійної комунікації.			+	
ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності.	+	+		
ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.			+	+
ЗК7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.		+		+
ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.		+	+	
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ				
СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, науково-методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.	+	+		
СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.		+	+	
СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.		+		

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.	+	+	+	
СК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.	+	+		
СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.		+	+	
СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.			+	+
СК8. Спроможність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.		+		+
СК9. Спроможність обирати та застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.	+	+		
СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.	+	+		+
СК11. Здатність до узагальнення, обґрунтування та визначення тенденцій розвитку суб'єктів господарювання.		+	+	+
СК12. Здатність до оперативного опанування прийомами удосконалення та подальшого розвитку системи методів та важелів регулювання економічних і соціальних процесів та оцінки їх ефективності на мікрорівні.	+	+		
СК13. Спроможність проводити комплексний аналіз та оцінку результатів фінансово-економічної діяльності підприємства, розробляти заходи з використання внутрішньогосподарських резервів підвищення ефективності організації виробництва та використання ресурсів підприємства		+	+	
СК14. Спроможність виявляти перспективи технічного та економічного розвитку галузі та підприємства, формувати концепцію та стратегію довгострокового розвитку підприємства.			+	+

СК15. Спроможність оцінювати вплив на результативність функціонування підприємства макроекономічних та інших факторів та розробляти заходи щодо зменшення негативних наслідків такого впливу і підвищення конкурентоспроможності підприємства, його продукції (товарів, послуг) на ринку.			+	+
---	--	--	---	---

Знання

Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень

Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності

Уміння

Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів

Комунікація

К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності

К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію

Автономія та відповідальність

АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах

АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб

АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (1-12)	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.	+		+				+				+	+		+			+					+	+		
РН2. Виявляти навички щодо самостійного вибору та прийняття рішень, лідерські якості, вміння працювати в команді.	+	+		+	+			+			+			+			+						+		
РН3. Демонструвати навички спілкування у професійних і наукових колах державною та англійською мовами.	+				+	+					+			+		+									
РН4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.	+	+				+			+	+		+			+		+		+		+	+	+	+	+
РН5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.	+		+				+		+						+	+			+			+			+
РН6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.	+							+						+			+							+	
РН7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	+	+					+								+		+								
РН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.	+						+		+		+	+				+		+		+		+			+
РН9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+							+		+			+				+	+					+
РН10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	+	+	+							+			+						+					+	+
РН11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.	+		+									+	+						+						+
РН12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.	+	+	+				+	+						+	+	+					+				+

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей (ПРОДОВЖЕННЯ)

Програмні результати навчання (13-19)	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
РН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.	+		+		+						+		+		+			+		+	+		+
РН14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+							+						+		+		+			+	+	+
РН15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.	+					+		+	+					+			+		+		+		+
РН16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку суб'єктів господарювання.	+		+					+						+	+		+		+	+			+
РН17. Використовувати сучасні підходи та методи системного аналізу, використовувати сучасні технології управління виробничими, інформаційними та іншими видами ресурсів підприємства та його діяльністю в цілому	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+					+		
РН18. Оцінювати результативність управління (підприємством) організацією, розробляти заходи щодо стійкого розвитку підприємства відповідно до поставленої мети, внутрішніх та зовнішніх умов його функціонування	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+		+	+	+			+	
РН19. Оцінювати вплив та дію макроекономічного регулювання та макроекономічних факторів на діяльність підприємства (організації), та розробляти на цій основі заходи, що забезпечать підприємству конкурентні переваги в майбутньому.	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+		+						+

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП

Класифікація компетентностей за НРК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ												
ЗК1.	+				+	+		+		+		+
ЗК2.	+					+	+	+	+		+	+
ЗК3.	+				+	+		+		+		
ЗК4.		+				+		+	+		+	+
ЗК5.			+					+				+
ЗК6.	+				+	+		+				+
ЗК7.				+				+	+		+	+
ЗК8.	+					+	+	+	+		+	+
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ												
СК1.				+		+	+					+
СК2.						+						
СК3.	+					+	+		+		+	+
СК4.						+				+		+
СК5.				+								
СК6.	+				+	+	+					+
СК7.		+	+			+			+		+	
СК8.	+	+	+	+		+						+
СК9.	+		+			+						+
СК10.					+	+						
СК11.		+	+			+	+		+		+	
СК12.							+					
СК13.					+	+	+		+		+	
СК14.	+					+		+				+
СК15.	+	+				+	+		+		+	+