

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

другий рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

за спеціальністю 051 «Економіка»
(код і назва спеціальності)

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
(шифр та назва галузі знань)

кваліфікація магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

/ В.М. Кропивний /

Протокол № 4 від 29 » 06 2021 р.

Наказ № 31/0 від 30 » 06 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1.09 2021 р.

Ректор

/ В.М. Кропивний /

наказ № 31/0 від 30 » 06 2021 р.)



Кропивницький, 2021 р.


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економічна кібернетика»**

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 Економіка
КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр з економіки

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО


Науково-методичною комісією
спеціальності 051 Економіка

Протокол № 1
від «15» 06 2021 р.
Голова НМК спеціальності

 Марина СЕМИКІНА

ПОГОДЖЕНО


Проректор з науково-педагогічної
роботи Центральноукраїнського
національного технічного
університету

 Андрій КИРИЧЕНКО
«19» 06 2021 р.

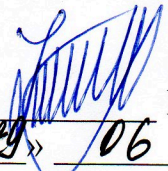
РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 4
від «16» 06 2021 р.
Голова НМР університету

 Олександр ЛЕВЧЕНКО

Ректор
Центральноукраїнського
національного технічного
університету

 Володимир КРОПІВНИЙ
«19» 06 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням вимог нормативних актів України (Закону України «Про вищу освіту»; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187; Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084); Класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010; Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами, внесеними згідно Постанов КМУ № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р.; Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р. та професійних стандартів (Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою зі спеціальності 051 «Економіка» кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики ЦНТУ у складі:

1. Ніколаєва Ігоря Володимировича – кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики ЦНТУ – голови робочої групи;
2. Вишневської Вікторії Анатоліївни – кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики ЦНТУ;
3. Загребі Максима Михайловича – кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики ЦНТУ.

Програма погоджена з вченою радою факультету обліку та фінансів, схвалена Науково-методичною комісією спеціальності 051 «Економіка» та затверджена Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету.

1. Профіль освітньої програми «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Центральноукраїнський національний технічний університет Факультет обліку та фінансів Кафедра економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр Магістр з економіки |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітня програма «Економічна кібернетика» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Наказ МОН від 19.12.2016 р. № 1565 Термін дії: до 01.07.26 р. |
| Цикл / рівень | НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра / спеціаліста. Вступні іспити (тестування) з фаху та іноземної мови. Інші вимоги до вступу визначаються «Умовами прийому до ВНЗ» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку. |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | до 01.07.2026 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.kntu.kr.ua/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Метою магістерської програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які можуть працювати в різних галузях економіки і будуть забезпечувати вдосконалення систем управління на підставі сучасних методів економіко-математичного моделювання, бізнес-аналітики з застосуванням інформаційних та Internet-технологій. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предмета область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Спеціалізація «Економічна кібернетика» |
| Орієнтація освітньої програми | Магістр з економічної кібернетики має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної економічної діяльності |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Набуття необхідних знань та практичних навиків для подальшої кар'єри в області економіки, логістики, аналітики, розробки моделей та методів економічного аналізу, програмування в економіці. Оволодіння методами моделювання та прогнозування складних економічних процесів, технологіями проведення досліджень та/або |

| | |
|--|---|
| | здійснення інновацій в умовах невизначеності, методиками визначення та розв'язання складних економічних задач і проблем. Використання інформаційних систем та пакетів прикладних програм автоматизації процесів управління, аналізу, моделювання, планування та контролю бізнес-процесів, що застосовуються сучасними підприємствами та організаціями |
| Особливості програми | Програма ґрунтується на загальних законах та тенденціях економічного розвитку, мотивації та поведінки суб'єктів ринку, теорії мікро- та макро- економіки, сучасних кількісних методах аналізу економічних процесів, закономірностях сучасних соціально-економічних процесів, теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Предметна область містить знання з системного аналізу, моделювання соціально-економічних систем, корпоративних інформаційних систем, електронної комерції, системи бізнес-аналітики, управління ризиком у реальному секторі економіки. |
| 4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Відповідні робочі місця в установах та на підприємствах різних галузей діяльності й організаційно-правових форм |
| Подальше навчання | Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, участі у наукових конференціях, тренінгах, дистанційного навчання в системі Moodle |
| Оцінювання | Усні та письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, тестування, поточний рубіжний контроль, курсові роботи, виробнича та переддипломна практики, кваліфікаційна робота |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. |
| Загальні компетентності | ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. |

| | |
|---|---|
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності визначені закладом вищої освіти</i></p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p> |
|---|---|

7 – Програмні результати навчання

1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
16. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.
17. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|--|
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>У складі кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики сформовано проєктну групу з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» у складі одного доктора економічних наук, професора та двох кандидатів економічних наук, доцентів. Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми) є кандидатом наук зі спеціальності «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці».</p> <p>До проведення лекцій з навчальних дисциплін за спеціальністю 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика», здійснення наукового керівництва кваліфікаційними роботами залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 (підпункти 1-16) приміток до Додатку 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження з навчальних дисциплін за спеціальністю 051 «Економіка», освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика», мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, та проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, інформаційними системами та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність бібліотеки з трьома читальними залами із загальним фондом близько 500 тис. примірників. 2. Можливість користуватися пошуком у електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету, база даних якого налічує 131370 записів. 3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна |

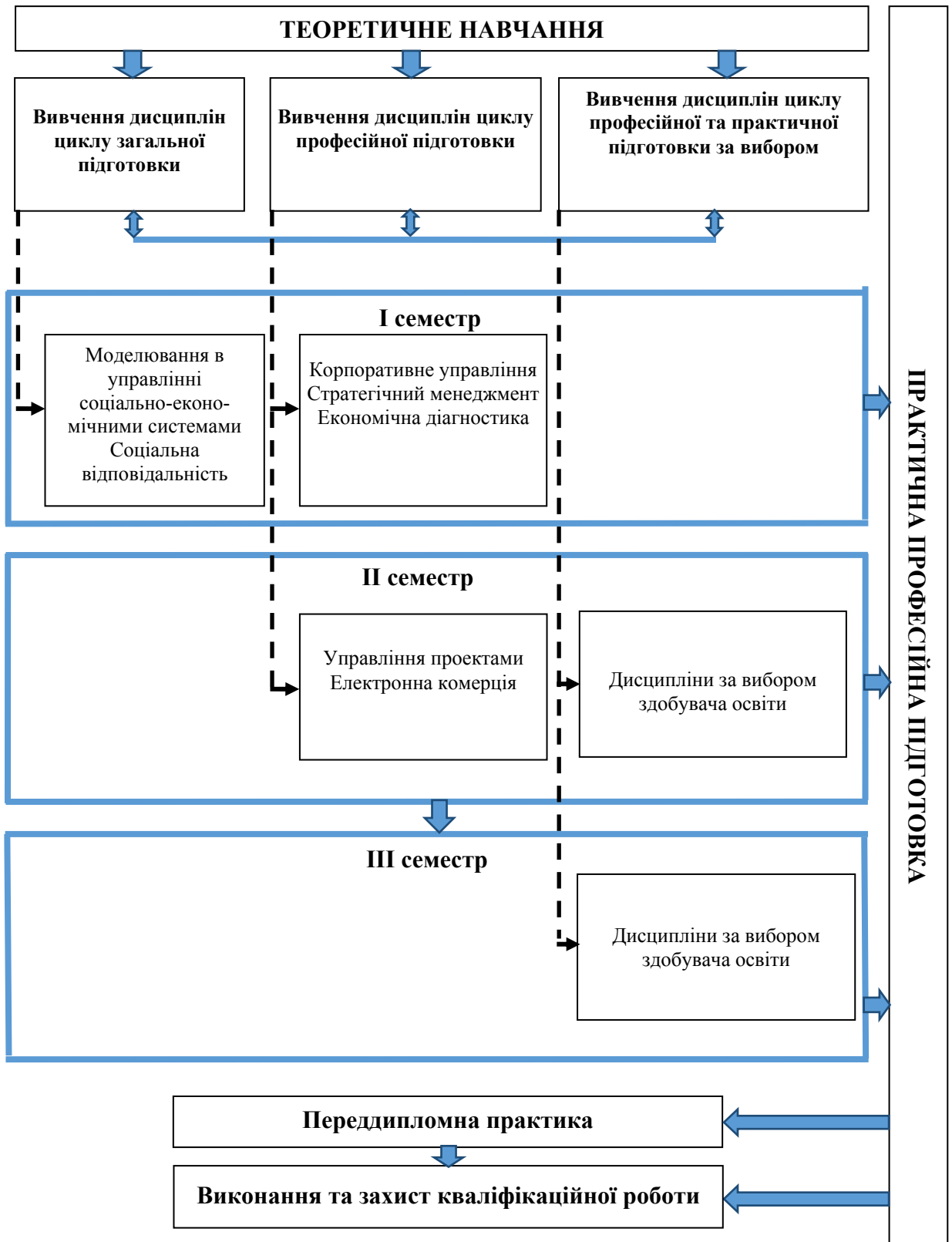
| | |
|---|---|
| | <p>ознайомитись з науковими працями та навчально-методичними матеріалами викладачів та аспірантів ВНЗ, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників видавництва університету, матеріали студентських конференцій та тези доповідей, автореферати та дисертації тощо.</p> <p>4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності.</p> <p>5. Доступ до спеціалізованих періодичних видань. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» включає опис освітньої програми, навчальний план та пояснювальну записку до нього, робочі програми, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів (підручників, навчальних посібників, методичних вказівок) з кожної навчальної дисципліни навчального плану, робочі програми та методичні вказівки з виробничої й переддипломної практики, методичні вказівки для підготовки і захисту магістерської роботи</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>На загальних підставах в межах України.</p> <p>На основі двосторонніх договорів між Центральноукраїнським національним технічним університетом та вищими навчальними закладами України</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів між ЦНТУ та зарубіжними вищими навчальними закладами.</p> <p>Працюють програми обмінів для здобувачів вищої освіти, викладачів і науковців країн Європи – Erasmus та обміну здобувачами між університетами європейського континенту – TEMPUS/TACIS.</p> <p>Міжнародну співпрацю представляють сто двадцять закордонних організацій, п'ятдесят університетів Європи: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Німецька агротехнічна школа м. Нінбург (всі – Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Національний заклад вищої агрономічної освіти Діжону ENESAD (Франція); Сільськогосподарський лицей Луї Пастера (Клермон-Ферран, Франція); Гірничий університет міста Леобен (Австрія); Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); ГНУ «Об'єднаний інститут машинобудування НАН Білорусі» (Білорусія); Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца (Словацька Республіка), Державний MohawkCollege (Канада) та інші.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Прийом іноземних громадян на освітньо-кваліфікаційний рівень підготовки «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» здійснюється на конкурсній основі та у формі вступного тестування.</p> <p>Умовою для зарахування іноземного громадянина на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» є наявність диплома бакалавра відповідного напрямку і володіння ним мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Функціонує підготовче відділення, де іноземні громадяни вивчають українську (російську) мову.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| OK1 | Моделювання в управлінні соціально-економічними системами | 5 | Залік |
| OK2 | Соціальна відповідальність | 4 | Екзамен |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| OK3 | Корпоративне управління | 7 | Екзамен Курсова робота |
| OK4 | Стратегічний менеджмент | 5 | Екзамен |
| OK5 | Економічна діагностика | 6 | Екзамен |
| OK6 | Управління проектами | 6 | Екзамен |
| OK7 | Електронна комерція | 8 | Екзамен Курсова робота |
| OK8 | Переддипломна практика | 9 | Диф. залік |
| OK9 | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | 15 | - |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 65 | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| ЦИКЛ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН "ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА" | | | |
| ВК1.1 | Вибіркові дисципліни другого семестру | 3 | Залік |
| ВК1.2 | Вибіркові дисципліни другого семестру | 4 | Екзамен |
| ВК1.3 | Вибіркові дисципліни другого семестру | 4 | Екзамен |
| ВК1.4 | Вибіркові дисципліни другого семестру | 4 | Екзамен |
| ВК1.5 | Вибіркові дисципліни другого семестру | 4 | Залік |
| ВК1.6 | Вибіркові дисципліни третього семестру | 3 | Залік |
| ВК1.7 | Вибіркові дисципліни третього семестру | 3 | Екзамен |
| Загальний обсяг вибіркового компонент | | 25 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи (ВКР) та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки.

Випускна атестація здійснюється екзаменаційною комісією (ДЕК) на підставі Положення про екзаменаційну комісію. Строки проведення випускної атестації визначаються навчальними планами.

Державній атестації передуює семестрова (проміжна) атестація здобувача вищої освіти за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його здачі іспитів та захисту курсових робіт, звітів з практики. Документами, що підтверджують проміжну атестацію здобувача вищої освіти, є довідка про складання іспитів і заліків, витяг із протоколу засідання кафедри та вченої ради факультету обліку та фінансів тощо.

Вимоги до організації і проведення випускної атестації визначено у Положенні про випускну атестацію здобувачів вищої освіти ЦНТУ.

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі захисту ВКР. Форма проведення випускної атестації здобувачів вищої освіти визначається відповідним стандартом вищої освіти та навчальним планом. Вимоги до змісту ВКР розробляє випускова кафедра з урахуванням вимог відповідного стандарту вищої освіти та рекомендацій.

До випускної атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали всі вимоги навчального плану зі спеціальності відповідного РВО (не мають академічної заборгованості). Негативні рецензії або відгук керівника не є підставою для недопущення здобувача вищої освіти до захисту атестаційної роботи.

Захист ВКР та складання випускних екзаменів оцінюється відповідно до критеріїв оцінювання за 5-бальною шкалою відповідно до національної шкали. Рішення ДЕК про оцінку результатів захисту ВКР /складання випускного екзамену в усній формі, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) голова ДЕК оголошує здобувачам вищої освіти у день захисту /складання екзамену.

Здобувач ступеня магістра має право на вибір керівника ВКР.

До захисту допускаються ВКР, виконані здобувачем ступеня магістра самостійно. Виявлення в поданій до захисту магістерської роботи академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного освітнього ступеня

Здобувач вищої освіти, який не захистив ВКР або не склав випускний екзамен, або не з'явився на захист (випускний екзамен) без поважних причин, відраховується з університету як такий, що не пройшов випускної атестації.

Здобувачам вищої освіти, які не захищали ВКР з поважної, документально підтвердженої причини, ректором може бути продовжений строк навчання до наступного терміну роботи екзаменаційної комісії, але не більше, ніж на один рік.

Якщо захист ВКР визнається незадовільним, ДЕК встановлює, чи може здобувач вищої освіти представити до повторного захисту ту ж ВКР з відповідною доробкою, що визначає екзаменаційна комісія, або повинен розробити нову тему, яка пропонується випусковою кафедрою.

Звіт голови ДЕК зі спеціальності обговорюється на засіданні випускової кафедри і вченої ради інституту/факультету.

Загальні підсумки роботи екзаменаційних комісій зі спеціальностей університету обговорюються на засіданні Вченої ради університету.

Вимоги до ВКР визначаються діючими нормативними актами та законами, у галузі атестації кадрів вищої кваліфікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетенцій
компонентам освітньої програми**

| № | Компетентності | КОМПОНЕНТА | | | | | | | | |
|----|----------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 |
| 1 | ЗК1 | + | + | + | | + | + | | | + |
| 2 | ЗК2 | + | + | | | + | + | + | | + |
| 3 | ЗК3 | | + | + | + | + | | | + | |
| 4 | ЗК4 | | + | | | + | | + | + | |
| 5 | ЗК5 | + | | + | + | + | + | + | | + |
| 6 | ЗК6 | | + | | | + | + | + | + | + |
| 7 | ЗК7 | | + | + | | + | | | | |
| 8 | ЗК8 | + | + | + | | | + | + | | |
| 9 | СК1 | + | + | + | | + | + | + | + | |
| 10 | СК2 | | | | | | | | + | |
| 11 | СК3 | + | | | | + | + | | | + |
| 12 | СК4 | + | + | | | | + | + | + | + |
| 13 | СК5 | + | + | | | | + | + | | |
| 14 | СК6 | + | | + | + | + | + | + | + | |
| 15 | СК7 | | | + | | + | + | | + | + |
| 16 | СК8 | + | + | + | | + | + | | + | |
| 17 | СК9 | + | | + | + | + | + | + | | |
| 18 | СК10 | + | + | + | | + | | + | + | + |
| 19 | СК11 | + | | | | | + | | + | + |
| 20 | СК12 | | | | | | | | | |
| 21 | ІК | | | + | + | + | + | + | + | + |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

| № | Програмні результати навчання | КОМПОНЕНТА | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | |
| 1 | ПРН1 | + | + | | | | | | | + | + |
| 2 | ПРН2 | | + | + | + | + | | | | + | + |
| 3 | ПРН3 | | | + | | + | | | | + | |
| 4 | ПРН4 | + | | + | | + | + | | | | + |
| 5 | ПРН5 | + | + | | | + | + | | | + | |
| 6 | ПРН6 | | + | | | + | | | | | |
| 7 | ПРН7 | | + | + | + | + | | | | + | + |
| 8 | ПРН8 | + | | | | + | + | + | | | + |
| 9 | ПРН9 | + | | + | | + | + | + | | | + |
| 10 | ПРН10 | | | | | + | + | | | | |
| 11 | ПРН11 | | + | | | | + | | | + | + |
| 12 | ПРН12 | + | | + | | | + | + | | | |
| 13 | ПРН13 | + | + | | | | + | + | | | + |
| 14 | ПРН14 | | + | + | | | + | | | + | |
| 15 | ПРН15 | + | | + | | | + | + | + | + | + |
| 16 | ПРН16 | + | + | + | | | + | | | | |
| 17 | ПРН17 | + | | | | | + | + | | + | + |

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | Відповідальність і автономія ВА1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів ВА2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів ВА3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
|---|--|--|--|---|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1 | ЗН1 | | К1 | |
| ЗК2 | ЗН1 | УМ1 | | |
| ЗК3 | | | К1 | ВА3 |
| ЗК4 | | | К1 | |
| ЗК5 | ЗН1 | УМ2 | | |
| ЗК6 | | | К1 | ВА1 |
| ЗК7 | | | | ВА2 |
| ЗК8 | | УМ1 | К1 | |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК1 | ЗН1 | УМ1 | | |
| СК2 | | | К1 | |
| СК3 | | УМ3 | | |
| СК4 | ЗН1 | | К1 | |
| СК5 | ЗН1 | УМ1 | | |
| СК6 | | УМ2 | | |
| СК7 | | | К1 | ВА1 |
| СК8 | | | | ВА1 |
| СК9 | ЗН1 | | | |
| СК10 | | УМ1 | | ВА1 |
| СК11 | | | | ВА1 |
| СК12 | | | К1 | |

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|
| | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. | + | | + | | | | + | | | | | + | + | | + | | | + | | | | |
| 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. | + | + | | + | + | | | + | | | + | | | | | + | | | | | + | |
| 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. | + | | | | | + | + | | | | + | | | + | | + | | | | | + | |
| 4. Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. | + | | + | | | | | + | | + | | | | | | + | + | | | + | + | |
| 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. | + | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | |
| 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. | + | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування. | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 17. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|