

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Управління фінансово-економічною безпекою»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: Магістр з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради


_____ Володимир КРОПІВНИЙ

протокол № 10 від «16» 06 2023 р.

наказ № 20 від «14» 06 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1.09 2023 р.

Ректор _____ Володимир КРОПІВНИЙ



Кропивницький, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Управління фінансово-економічною безпекою»

Рівень вищої освіти **Другий (магістерський)**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **07 «Управління та адміністрування»**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **073 «Менеджмент»**
КВАЛІФІКАЦІЯ **Магістр з менеджменту**

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 073 «Менеджмент»
Протокол № 3
від «12» 06 2023 р.
Голова НМК спеціальності


Олександр ЛЕВЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Центральноукраїнського
національного технічного
університету



«16» 06 2023 р. Андрій КИРИЧЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
економічного факультету
Протокол № 3
від «16» 06 2023 р.
Голова НМР економічного
факультету


Наталія ШАЛІМОВА

Ректор
Цentrальноукраїнського
національного технічного
університету


«16» 06 2023 р. Володимир КРОПІВНИЙ

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 4
від «21» 06 2023 р.
Голова НМР університету


Олександр ЛЕВЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Центральноукраїнського національного технічного університету у складі:

1. В'юник О.В. – гарант ОПП, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
2. Левченко О.М. – доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи ЦНТУ;
3. Андрощук І.О. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
4. Заярнюк О.В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
5. Горпинченко О.В. – кандидат економічних наук, доцент, старший викладач кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
6. Гавриленко О.А. – директор Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області;
7. Агура Ю.О. – випускниця ОПП «УФЕБ»;
8. Шаповал Є.О. – здобувач вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Агенція регіонального розвитку Кіровоградської області.
2. Східний офіс Держаудитслужби в Кіровоградській області.
3. Національна академія Служби безпеки України.
4. Кіровоградський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України.
5. АТ «Комерційний банк «Приватбанк» у м. Кропивницький.
6. Львівський державний університет внутрішніх справ.
7. Приватне акціонерне товариство «АЗОТ».
8. Фермерське господарство «ВЛАДА 2022».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Центральноукраїнський національний технічний університет Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності |
| Освітня кваліфікація | Магістр з менеджменту |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітня програма – «Управління фінансово-економічною безпекою» |
| Обсяг освітньої програми | Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, понад 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію УД №12001464 згідно рішення Акредитаційної комісії від 20.02.2018 р. протокол №128 (наказ МОН України від 27.02.2018 №204). Термін дії до 01.07.2023 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра / магістра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Вимоги до вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | www.kntu.kr.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, які володіють теоретичними знаннями, практичними навичками, вміннями і компетентностями щодо реалізації концепцій і функцій менеджменту, застосування його методів і технологій, прийняття управлінських рішень у сфері забезпечення фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання, у тому числі, стосовно управління ризиками, проєктами та соціальними системами, інформаційно-аналітичного забезпечення, формування лідерських якостей, високої моральної позиції, вміння управляти колективом та командної роботи, з урахуванням специфіки тенденцій інноваційного розвитку та цифровізації економіки і суспільства, глобальних інтеграційних процесів. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |

| | |
|---|--|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p> | <p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою». Освітня програма включає обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки (7 кредитів, 7,8%), обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки (38 кредитів, 42,2%), вибіркові дисципліни (23 кредити, 25,6%), переддипломну практику (7 кредитів, 7,8%), написання і захист кваліфікаційної роботи (15 кредитів, 16,7%).</p> |
| <p>Опис предметної області</p> | <p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами в контексті забезпечення їх фінансово-економічної безпеки.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, у т.ч. управління фінансово-економічною безпекою, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, у тому числі в управлінні фінансово-економічною безпекою. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Спрямована на підготовку фахівців, які володіють</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками використання сучасних методів, важелів та інструментів менеджменту у сфері комплексного забезпечення фінансово-економічної безпеки (безпеки соціальних систем, кадрової безпеки, інформаційного забезпечення процесу прийняття управлінських рішень, стратегічного та інноваційного управління безпекою, психології управління, командного менеджменту та ефективної комунікації із використанням новітніх інформаційних систем і технологій тощо).</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Спеціальна освіта, спрямована на організацію управління фінансово-економічною безпекою підприємств, установ, організацій усіх форм власності.</p> <p>Ключові слова: фінансово-економічна безпека, управління безпекою, стратегічний менеджмент, інноваційний менеджмент, управління проєктами, управління ризиками.</p> |
| <p>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p> | <p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнотехнічному національному технічному університеті: www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Випускники можуть працювати на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності, у державних органах, банківських та фінансових установах, обіймати посади у правоохоронних органах, що здійснюють боротьбу з економічною злочинністю, податкових адміністраціях та ін.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>1120 - Вищі посадові особи державних органів влади.</p> <p>1210 - Керівники підприємств, установ та організацій.</p> <p>1231 - Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники.</p> <p>1495 - Менеджери (управителі) систем з інформаційної безпеки.</p> <p>2414 - Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.</p> <p>2419 - Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.</p> <p>2423 - Професіонали в галузі правоохоронної діяльності та ін.</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Академічні права випускників | Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Вступ до аспірантури (навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК). На кафедрі функціонують аспірантура і докторантура з економіки і менеджменту, діє спеціалізована вчена рада по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Лекційні, семінарські і практичні заняття, консультації, практика, наукові конференції, семінари, тренінги, мультимедійні презентації, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle, інноваційні форми та методи навчання. |
| Оцінювання | Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, поточний та рубіжний контроль, переддипломна практика, кваліфікаційна робота. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, у т.ч. управління фінансово-економічною безпекою, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 8. Здатність до критичного аналізу подій, явищ і процесів; ЗК 9. Здатність адаптуватися до нових ситуацій; ЗК 10. Здатність забезпечувати організацію цивільного захисту у разі виникнення надзвичайних ситуацій. |

**Спеціальні
компетентності (СК)**

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

СК11. Здатність використовувати на практиці сучасні теорії та методи управління фінансово-економічною безпекою підприємств.

СК12. Здатність розробляти стратегічні, оперативні і поточні заходи з управління фінансово-економічною безпекою.

СК 13. Здатність до проведення оцінки стану фінансово-економічної безпеки підприємств.

СК14. Здатність ефективно здійснювати пошук засобів протидії загрозам та ризикам у сфері фінансово-економічної безпеки.

СК 15. Здатність реалізовувати інноваційні підходи до управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів.

СК 16. Здатність до організації безпеки соціально-економічних систем та кадрового складу.

СК 17. Здатність застосовувати інструменти інформаційного та обліково-аналітичного забезпечення управління економічною безпекою в умовах цифровізації економіки.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;

ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;

ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);

ПРН14. Вміти визначати пріоритетні напрями забезпечення фінансово-економічної безпеки, приймати ефективні управлінські рішення в умовах посилення процесів інтеграції та глобалізації;

ПРН15. Здійснювати розробку стратегії фінансово-економічної безпеки, проектування процесів забезпечення фінансово-економічної безпеки, прогнозування їх результатів із застосуванням інноваційних підходів;

ПРН16. Здійснювати планування, розроблення та впровадження нововведень у сфері управління ризиками та загрозами фінансово-економічній безпеці;

ПРН17. Вміти організовувати процес управління безпекою соціально-економічних систем та кадрового складу;

ПРН18. Застосовувати інструменти інформаційного та обліково-аналітичного забезпечення управління економічною безпекою, аналізу й оцінки ефективності управління в умовах цифровізації;

ПРН 19. Досліджувати, аналізувати та ідентифікувати небезпеки навколишнього середовища, класифікувати надзвичайні ситуації, здійснювати їх прогнозування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | <p>До проведення лекцій з навчальних дисциплін за ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, рівень кваліфікації та компетентності яких є достатнім для забезпечення програмних результатів навчання за даною ОПП.</p> <p>До проведення лекцій, здійснення наукового керівництва кваліфікаційними роботами залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження за ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент», мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, та проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років.</p> <p>До проведення наукових семінарів, конференцій, круглих столів тощо для здобувачів за ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» залучаються вітчизняні висококваліфіковані фахівці-практики та закордонні фахівці, включаючи проведення заходів на англійській мові.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» включає:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Забезпеченість приміщеннями для провадження освітнього процесу, оснащених сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням.2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (понад 30% кількості аудиторій).3. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі:<ul style="list-style-type: none">- бібліотеки з читальними залами;- їдальні та кафе;- актового залу на 500 місць;- спортивного залу;- спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний) тощо.4. Забезпеченість студентів гуртожитком (гуртожитки забезпечують 100% потреби). |
| Інформаційне та навчально- | Інформаційне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» |

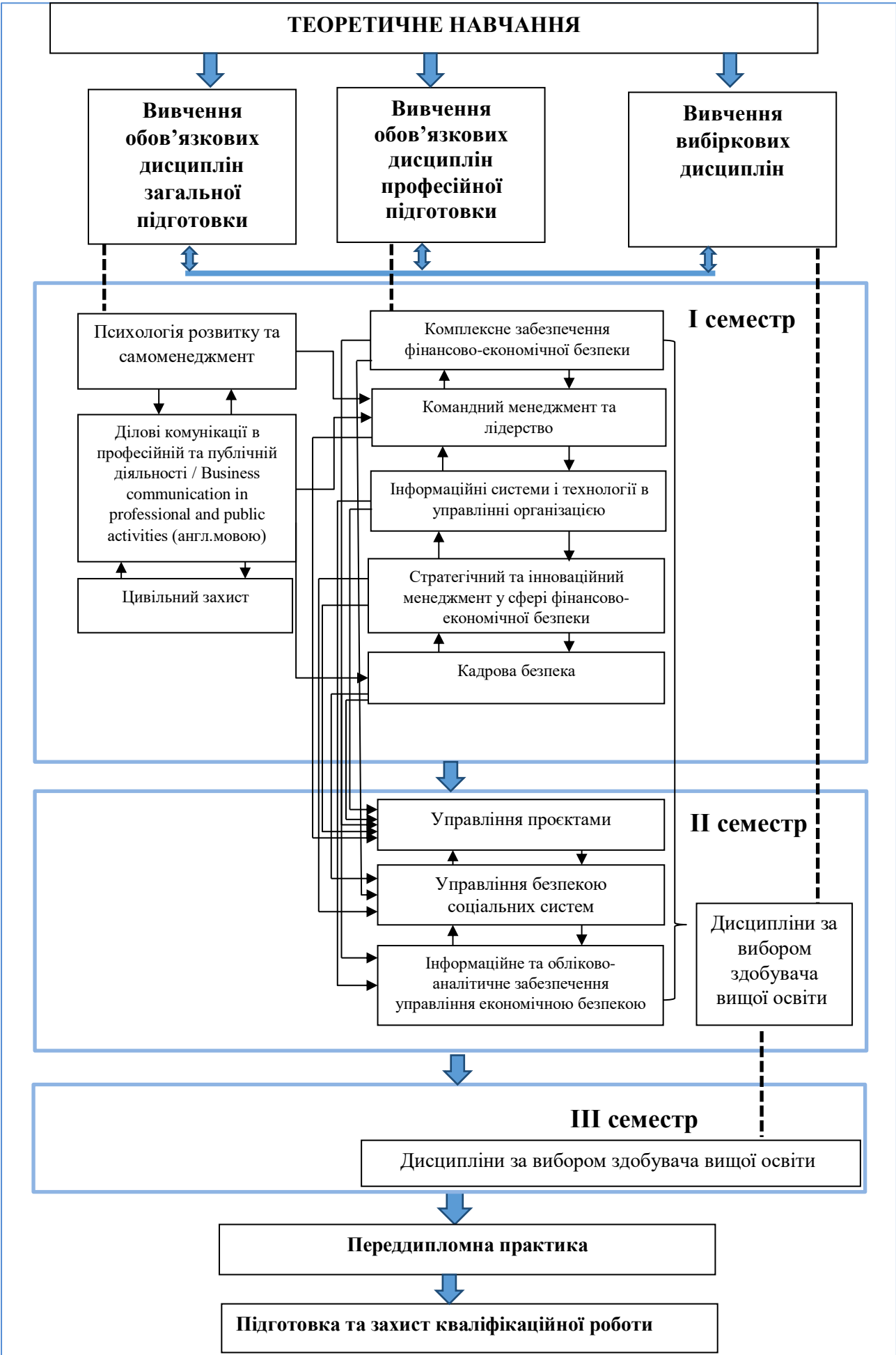
| | |
|---|--|
| методичне забезпечення | <p>спеціальності 073 «Менеджмент» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність бібліотеки з читальними залами. 2. Можливість користуватися пошуком в Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету. 3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитися із науковими працями та навчально-методичними матеріалами, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників, матеріали конференцій тощо. 4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності. <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» включає опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів з кожної навчальної дисципліни навчального плану, методичні вказівки з переддипломної практики, методичні вказівки для підготовки і захисту кваліфікаційної роботи.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та вищими навчальними закладами України.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Працюють програми обмінів для здобувачів вищої освіти, НПП і науковців країн Європи – Erasmus та обміну здобувачами між університетами європейського континенту. Міжнародну співпрацю представляють закордонні організації та університети Європи: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Німецька агротехнічна школа м. Нінбург (всі – Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Національний заклад вищої агрономічної освіти Діжону ENESAD (Франція); Сільськогосподарський лицей Луї Пастера (Клермон-Ферран, Франція); Гірничий університет міста Леобен (Австрія); Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца (Словацька Республіка), Державний MohawkCollege (Канада), Малопольська школа публічного адміністрування (Краків, Польща), «Люблінська політехніка» (Люблін, Польща) та інші.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Прийом іноземних громадян за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент»</p> |

| | |
|--|---|
| | здійснюється на конкурсній основі та згідно з чинними Правилами прийому на відповідний рік. |
|--|---|

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ЗП 1. | Психологія розвитку та самоменеджмент | 4 | залік |
| ЗП 2. | Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності / Business communication in professional and public activities (англ. мовою) | 3 | залік |
| ЗП 3 | Цивільний захист | 2 | залік |
| ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ПП 1. | Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки | 5 | екзамен |
| ПП 2. | Командний менеджмент та лідерство | 4 | екзамен |
| ПП 3. | Інформаційні системи і технології в управлінні організацією | 5 | залік |
| ПП 4. | Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки | 5 | екзамен |
| ПП 5. | Кадрова безпека | 4 | залік |
| ПП 6. | Управління проєктами | 5 | екзамен |
| ПП 7. | Управління безпекою соціальних систем | 4 | екзамен |
| ПП 8. | Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою | 4 | екзамен |
| | Курсова робота з ПП «Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою» | 1 | диференційований залік |
| ПП 9. | Переддипломна практика | 7 | диференційований залік |
| ПП 10. | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 15 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 67 кредитів | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ | | | |
| ВК | Дисципліни за вибором здобувача освіти | 23 | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 23 кредити | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 кредитів | |



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності) | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, зокрема, управління фінансово-економічною безпекою, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> |

4. Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | Автономія та відповідальність АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
|---|---|--|--|--|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1 | ЗН1 | УМ1, УМ2, УМ3 | К1 | АВ3 |
| ЗК2 | | | К1 | |
| ЗК3 | | УМ1, УМ2 | К1 | АВ1 |
| ЗК4 | | УМ1 | К1 | АВ1, АВ2 |
| ЗК5 | | УМ3 | К1 | АВ2 |
| ЗК6 | | УМ1 | К1 | АВ3 |
| ЗК7 | ЗН1 | УМ1 | | |
| ЗК8 | ЗН1 | УМ1, УМ2 | К1 | АВ2 |
| ЗК9 | ЗН1 | УМ1, УМ2 | | АВ3 |
| ЗК10 | | УМ1, УМ2 | К1 | |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК1 | ЗН1 | УМ1 | | |
| СК2 | ЗН1 | | К1 | АВ1 |
| СК3 | ЗН1 | | К1 | |
| СК4 | | УМ1 | | |
| СК5 | ЗН1 | | К1 | |
| СК6 | | УМ2 | К1 | |
| СК7 | ЗН1 | УМ1 | | АВ2 |
| СК8 | | УМ1 | | АВ2 |
| СК9 | ЗН1 | УМ1, УМ2 | К1 | АВ1, АВ2 |
| СК10 | ЗН1 | УМ1, УМ2 | К1 | АВ1, АВ2 |
| СК11 | ЗН1 | УМ1, УМ3 | К1 | АВ1 |
| СК12 | ЗН1 | УМ1, УМ2, УМ3 | К1 | АВ1 |
| СК13 | ЗН1 | УМ1 | | |
| СК14 | ЗН1 | УМ1, УМ3 | К1 | АВ1 |
| СК15 | ЗН1 | УМ1 | К1 | АВ1, АВ3 |
| СК16 | ЗН1 | УМ1, УМ3 | К1 | АВ2 |
| СК17 | ЗН1 | УМ1 | К1 | АВ1 |

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Загальні компетентності

| | ЗП 1 | ЗП 2 | ІП 1 | ІП 2 | ІП 3 | ІП 4 | ІП 5 | ІП 6 | ІП 7 | ІП 8 | ІП 9 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 1 | | | + | | | + | | + | + | + | + |
| ЗК 2 | + | + | | + | | | | + | + | | + |
| ЗК 3 | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ЗК 4 | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ЗК 5 | + | + | | + | | | + | + | + | | + |
| ЗК 6 | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ЗК 7 | | | | | + | | | | | + | + |
| ЗК 8 | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 9 | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 10 | | | | | | | + | | + | | + |

Спеціальні компетентності

| | ЗП 1 | ЗП 2 | ІП 1 | ІП 2 | ІП 3 | ІП 4 | ІП 5 | ІП 6 | ІП 7 | ІП 8 | ІП 9 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| СК 1 | + | | + | + | | + | + | + | + | + | |
| СК 2 | | + | + | | + | + | + | + | | + | + |
| СК 3 | + | | | | | | | | | | + |
| СК 4 | | | + | | | + | | + | | | |
| СК 5 | + | + | | + | + | | | + | + | + | + |
| СК 6 | + | + | | + | | | | | | | + |
| СК 7 | + | | | + | + | | | + | + | | + |
| СК 8 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | |
| СК 9 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 10 | + | | | + | | | | | + | | |
| СК 11 | | | + | | | + | | + | | | |
| СК 12 | | | + | | | + | + | + | + | | + |
| СК 13 | | | | | + | | | | | + | |
| СК 14 | | | + | | | + | | + | | | + |
| СК 15 | | | | | + | + | | + | | | + |
| СК 16 | + | + | | + | | + | + | + | + | | + |
| СК 17 | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

| | ЗП 1 | ЗП 2 | ПП 1 | ПП 2 | ПП 3 | ПП 4 | ПП 5 | ПП 6 | ПП 7 | ПП 8 | ПП 9 |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ПРН 1 | | | + | | | + | | | + | + | |
| ПРН 2 | | + | + | | + | + | | | | + | + |
| ПРН 3 | | | | | | | | + | + | | |
| ПРН 4 | | | | | + | | | + | | | + |
| ПРН 5 | | | | | | + | | + | | | |
| ПРН 6 | + | | + | + | | + | + | | | | |
| ПРН 7 | | + | | + | | | | + | | | + |
| ПРН 8 | | | | | + | | | | | + | + |
| ПРН 9 | | + | | | | | + | | + | | + |
| ПРН 10 | + | + | | + | | | | | | | |
| ПРН 11 | + | | | + | | | | | | | + |
| ПРН 12 | + | | | + | | | | | + | | |
| ПРН 13 | | | + | | + | | + | + | | + | |
| ПРН 14 | | | + | | | + | | + | | | |
| ПРН 15 | | | | | | + | | + | | | + |
| ПРН 16 | | | | | | + | | + | | | + |
| ПРН 17 | | | | | | | + | | + | | |
| ПРН 18 | | | | | + | | | | | + | + |
| ПРН 19 | | | | | | | + | | + | | + |