

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма	56554 Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	90
Повна назва ЗВО	Центральноукраїнський національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070950
ПІБ керівника ЗВО	Кропівний Володимир Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.kntu.kr.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/90>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56554
Назва ОП	Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності економічного факультету ЦНТУ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра кібербезпеки та програмного забезпечення, кафедра експлуатації та ремонту машин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	25006, м. Кропивницький, пр. Університетський, 8, Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	168167
ПІБ гаранта ОП	Горпинченко Ольга Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	horpynchenkoov@kntu.kr.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-795-84-11
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-012-98-19

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» є унікальним освітнім продуктом, що поєднує знання у сфері інформаційних технологій з глибоким розумінням управлінських процесів та глобальних бізнес-тенденцій. Історія створення освітньо-професійної програми «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти бере свій початок на провідній економічній кафедрі «Економіка, менеджмент та комерційна діяльність» ЦНТУ, яка понад 35 років є лідером економічного та управлінського напрямів у вищій освіті Кіровоградської області. Ідея створення нової освітньої програми стала результатом роботи зі стейкхолдерами, тісної співпраці з випускниками нашої кафедри, зокрема, Романом Бойком (Проджект-менеджер EPAM System), Віктором Нагорним (Senior Frontend Web Developer ALLSTARSIT), Віталієм Баглаєвим (ITIL Strategic Leader Information Technology Service Manager Saint Mary's Hospital), які маючи управлінську освіту успішно реалізували себе професійно і виступили з рекомендацією здійснювати підготовку менеджерів в сфері ІТ, моніторинг попиту на ринку праці, численні науково-практичні заходи, вивчення кращого іноземного досвіду наших партнерів, тісна співпраця з бізнес-структурами, представниками влади. Все це і стало поштовхом для дослідження даного напрямку і відкриття нової освітньої програми. Кафедра провела аналіз ринку освітніх послуг, а проходження численних навчань, стажувань, підвищень кваліфікації викладачів дали змогу заглибитись в специфіку, зокрема, до обговорень створення освітньої програми долучались: Міжнародна ІТ-компанія Genesis, віце-президент Американського університету культури та освіти, радник президента Кіровоградської регіональної торгово-промислової палати, директор Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області, директор ВКФ «Ілвіс» (розробка програмного забезпечення), співвласник компанії Easyway у м. Кропивницький. І, як результат, тривалого ґрунтовного підготовчого етапу в 2023-2024 навчальному році кафедра здійснила перший набір на освітньо-професійну програму «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі». Дана ОП відкриває для здобувачів широкі можливості як під час навчання, так і після його завершення. Однією з головних переваг програми є її орієнтованість на практичне застосування отриманих знань. Завдяки тісній співпраці кафедри з ІТ-компаніями здобувачі мають можливість проходити стажування та практику. Завдяки мультидисциплінарному підходу та міжнародному фокусу, випускники програми мають широкий спектр кар'єрних можливостей у різних секторах. Зі зростанням попиту на фахівців в сфері менеджменту ІТ, освітньо-професійна програма постійно адаптується до нових тенденцій і вимог ринку. Кафедра активно працює над розширенням співпраці з організаціями та компаніями, що дозволяє залучати новітні знання та практики в навчальний процес. Загалом, програма пропонує студентам великі перспективи для професійного розвитку та кар'єрного зростання в умовах глобальної цифрової економіки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	25	6	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	25	19	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4749 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	20400 Менеджмент туризму 16381 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 56554 Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі 3507 Управління фінансово-економічною безпекою 29511 Менеджмент бізнес-організацій 3475 Менеджмент організацій і адміністрування 20398 Менеджмент і адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	37029 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34611	12358
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34611	12358
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	18	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП МИТ 24.pdf</i>	dKxvXCTQuCEYwQTJB+ivdbwpEuynAGHicdRK3AoWX ao=
Навчальний план за ОП	<i>Навч. план_МИТ_2024_Денна.pdf</i>	QoR19Gz1ZF2K1vYCePgCJCPxVAA2w4AN6EfKLl1OWdI =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_на ОПП МИТ_2024.pdf</i>	22Iz3HLB2v4Yk03vjzqzhORGvd/lvav7hcEd+qJqof8=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо об'єкту, теоретичного змісту предметної області, загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання та забезпечує їх досягнення. Зокрема, ПРН 1 досягається під час опанування ОКЗ03, ОКС02, ОКС03, ОКС04, ОКС05, ОКС08, ОКС09, ОКС10; ПРН 2 – ОКЗ02, ОКС03, ОКС04, ОКС09, ОКС10; ПРН 3 – ОКС03, ОКС04, ОКС06, ОКС09, ОКС10; ПРН 4 – ОКС05, ОКС06, ОКС09, ОКС10; ПРН 5 – ОКС03, ОКС06, ОКС08, ОКС09, ОКС10; ПРН 6 – ОКЗ01, ОКС01, ОКС02, ОКС04, ОКС05, ОКС09, ОКС10; ПРН 7 – ОКЗ02, ОКС01, ОКС06, ОКС07, ОКС09, ОКС10; ПРН 8 – ОКС03, ОКС04, ОКС05, ОКС06, ОКС09, ОКС10; ПРН 9 – ОКЗ02, ОКС01, ОКС07, ОКС10; ПРН10 – ОКЗ01, ОКЗ02, ОКС06, ОКС07, ОКС08, ОКС09, ОКС10; ПРН11 – ОКЗ01, ОКС02, ОКС07, ОКС09, ОКС10; ПРН12 – ОКЗ01, ОКС04, ОКС07; ПРН 13 – ОКС03, ОКС04, ОКС06, ОКС07, ОКС09, ОКС10. Особливість та актуальність ОП підкреслена в додаткових ПРН 14-16, а також ЗК 8, СК 11-12. Так, ПРН14 забезпечується ОКЗ03, ОКС09, ОКС10; ПРН 15 - ОКС03, ОКС04, ОКС05, ОКС06, ОКС09, ОКС10; ПРН 16 - ОКС01, ОКС02, ОКС07, ОКС08, ОКС09, ОКС10. Досягнення відповідних ЗК, СК та ПРН за ОП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» забезпечується за рахунок використання доцільних форм і методів навчання, проходження здобувачами практичної підготовки, написання кваліфікаційної роботи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 073 «Менеджмент» у теперішній час відсутній. Освітньо-професійна програма «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що був затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року №959.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ОП є важливими учасниками освітнього процесу, і їх інтереси та пропозиції активно враховуються як у навчальній діяльності, так і під час визначення цілей та ПРН ОП. Зокрема, Давиденко Артем, здобувач II року навчання, є членом робочої групи розробників ОП, здобувачі залучаються до обговорення ОП (<http://surl.li/leknpp>), беруть участь у анкетних опитуваннях (<http://surl.li/toqjnp>), пропозиції збираються під час комунікації із гарантом ОП, зав.кафедри, деканатом, кураторами та НПП. Загалом, шляхом взаємодії із здобувачами виявлено потребу оптимізації структурно-логічної схеми та змісту окремих ОК, що було враховано в оновленій редакції ОП; розширено каталог вибіркових дисциплін та перелік курсів неформальної освіти. Інтереси здобувачів враховуються під час їх співпраці із органами студентського самоврядування та студентською профспілковою організацією, залучення до роботи вченої ради факультету, університету. Здобувачі долучаються до науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, що організовані кафедрою. Випускники інших ОП підтримують гарні відносини з кафедрою, залучені до роботи над удосконаленням освітнього процесу. Так, за їх участі було проведено круглий стіл, де завдяки відкритому діалогу було висловлено обґрунтовану думку щодо актуальності фахівців з IT-менеджменту на ринку праці, що дало поштовх започаткуванню даної ОП (<http://surl.li/sdiebn>), обговорено її мету та цілі.

- роботодавці

Для удосконалення цілей та програмних результатів навчання освітньої програми «Менеджмент IT у глобальному бізнес-середовищі» активно залучаються роботодавці, зокрема започаткування програми відбувалось шляхом її обговорення з представниками IT-сфери (<http://surl.li/sdiebn>). Д. Замуренка долучено до робочої групи. На ОП стейкхолдерами надаються рецензії (ТОВ «К'юналітікс», ТОВ «Кіндріл Україна», ТОВ «МАРАВИЛЛА», ТОВ «МАКПАУ» та ін.), що дозволяє покращити освітній процес. Підписано ряд договорів про співпрацю (<http://surl.li/regxv>). Пропозиції роботодавців враховуються під час удосконалення ОП. Так, Олександр Гавриленко, директор Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області запропонував розширити каталог вибіркових дисциплін, щоб забезпечити студентів ширшими можливостями вибору. Іван Шерстюк, директор ТОВ «МАРАВИЛЛА» рекомендував включити до змісту навчальних дисциплін питання про можливості використання штучного інтелекту в управлінні IT-проектами. Ярослав Федорчук, голова ТОВ «К'юналітікс», підкреслив важливість посиленого вивчення іноземної мови, зокрема англійської, та її інтеграцію в освітній процес, щоб підвищити конкурентоспроможність випускників на міжнародному ринку праці. Роботодавці надають бази практик, сприяють оновленню програмного забезпечення (зокр. Д. Замуренко, співзасновник Компанії RBS Group). На економічному факультеті діє Рада стейкхолдерів (<http://surl.li/dlvxsn>), яка активно долучається до вдосконалення ОП.

- академічна спільнота

До формування цілей та ПРН освітньо-професійної програми активно долучається академічна спільнота, що дозволяє значно поліпшити якість програми. Це відбувається, зокрема, на основі рецензування. Так, освітня програма отримала рецензію на 2024-2025 навчальний рік від проф. М. Копитко (Львівський державний університет внутрішніх справ), в якій зазначено перспективність розширення безпекових аспектів, зокрема інформаційної безпеки (<http://surl.li/yarhxy>). Ведеться робота в межах укладених договорів про співпрацю (<http://surl.li/regxv>) («ГО «Освітня фундація продуктового IT», Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, «Одеська юридична академія», ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників», ГО «Прогресильні»). Представники акад.спільноти беруть участь у спільних науково-практичних конференціях та заходах, зокрема щор. міжнар. наук.-практ. конф. «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України», до якої доєдналися представники НУ «Одеська політехніка», Київського університету ім. Б. Грінченка, Львівського державного університету внутрішніх справ, НУ «Запорізька політехніка», Львівського національного університету ім. І. Франка та ін. (<http://surl.li/oimihp>). До удосконалення ОП залучаються і представники внутрішньої академічної спільноти (участі у НМК спеціальності, НМР ЕФ, надання пропозицій, тощо).

- інші стейкхолдери

У ЦНТУ активно підтримується співпраця з різними групами стейкхолдерів, зокрема в межах ОП. До процесу формування цілей та ПРН залучаються представники місцевих органів влади, зокрема Кропивницької міської ради. Вони беруть участь в обговоренні можливих покращень та удосконалення програми для більш ефективної підготовки фахівців, що є актуальними для потреб регіону. Завдяки діяльності Центру підготовки підприємництва Business.Hub, здобувачі освітньої програми беруть активну участь у практичних заходах, які проводяться в центрі. Одним із таких заходів є практикуми з розробки чат-ботів(<http://surl.li/ricepi>). Крім того, активно розвивається співпраця з Агенцією регіонального розвитку Кіровоградської області (<http://surl.li/pjfqae>). Ця агенція надала рецензію на ОП, що дозволяє врахувати регіональні особливості та забезпечити відповідність програми потребам місцевого бізнесу й економіки. Освітня програма тісно пов'язана зі стратегічними пріоритетами розвитку Кіровоградської області. Зокрема, викладач освітньої програми (ОКС б) є членом фокус-групи, яка займається розробкою Стратегії розвитку Кіровоградської області до 2030 року (<http://surl.li/gghypp>). Така участь дозволяє інтегрувати актуальні стратегічні цілі регіону в навчальний процес, забезпечуючи випускникам необхідні знання та компетентності для їх реалізації.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Вектор стратегічного розвитку та місія, яку обрав університет в період 2021-2025 рр. мають високий рівень кореляції з ОП, зокрема у Стратегії розвитку ЦНТУ на період 2021-2025 рр. (<http://surl.li/dhifk>) зафіксована ціль підготовки фахівців високої кваліфікації, визнаних на регіональному рівні, в Україні та в міжнародному просторі, нарощенні кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу центральноукраїнського регіону, надання освітніх і наукових послуг світового рівня якості, розвиток знань та навичок здобувачів у сфері цифрової економіки, використання програмних продуктів для прийняття управлінських рішень. Згідно із Статутом ЦНТУ (<http://surl.li/dchww>) цілі діяльності ЗВО полягають у формуванні умов для всебічного розвитку осіб, які навчаються в Університеті, необхідних для здобуття ними вищої освіти, формування в них високих моральних якостей, патріотизму, громадянської свідомості; надання послуг із підготовки висококваліфікованих фахівців для потреб суспільства і держави», що тісно пов'язано з метою ОП. Зауважимо і про відповідність ОП «Стратегії розвитку економічного факультету на період 2021-2025 рр.» (<http://surl.li/refda>) у напрямі набуття компетентностей, що забезпечують конкурентоспроможність випускників на ринку праці, постійного оновлення змісту освітньої діяльності з урахуванням потреб стейкхолдерів та на основі інноваційної кластеризації і цілей сталого розвитку, забезпечення збалансованості теоретичної і практичної підготовки фахівців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН тісно пов'язані з тенденціями розвитку науки та спеціальності. Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні ефективно управляти ІТ-проектами та впроваджувати інноваційні рішення в умовах глобалізації та стрімкого технологічного прогресу, що у повній мірі відповідає сучасним трендам розвитку науки та спеціальності, врахування яких дає змогу забезпечувати високий рівень підготовки здобувачів та актуальність фокусу ОП. НПП активно залучені до наукових тематик, що відповідають викликам цифрової трансформації бізнесу, розвитку ІІІ, новітніх підходів до управління, які повністю корелюють з сучасними трендами розвитку науки та спеціальності, зокрема: “Діджиталізація як інструмент розвитку бізнес-організацій в умовах посилення цифрових трансформацій” (0124U000032) та “Інноваційні підходи до корпоративного управління в Україні: вплив штучного інтелекту та використання розвідувальних аналітичних інструментів” (0124U002210). Гарант ОП є науковим керівником господарської теми «Впровадження ІТ-рішень в діяльність охоронних підприємств як засіб підвищення ефективності їх управління», що підтверджує високий рівень фаховості викладачів та сучасні підходи до вирішення прикладних задач. Участь НПП, які викладають на ОП, у міжнародних проектах дає змогу враховувати не лише тенденції розвитку науки і спеціальності в межах України, а й використовувати позитивний досвід зарубіжних колег в напрямку вдосконалення мети та ПРН ОП загалом та конкретних ОК зокрема.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Моніторинг ринку праці (сайтів Держ. служби зайнятості (<https://www.dcz.gov.ua/>), з пошуку роботи (<https://rabota.ua>; <https://www.work.ua>; <https://jobs.dou.ua>) показує стабільний попит на управлінців в сфері ІТ, зокр. і в Кіровогр. регіоні. Під час започаткування ОП відбулось обговорення доцільності її відкриття із провідними ІТ-компаніями регіону, представниками Кіровоградської РТПП, Агенції регіон. розвитку Кіровогр. обл., Кропивницькою міськрадою та ін. (<http://surl.li/sdiebn>). Продовжується співпраця із провідними підприємствами та організаціями регіону щодо удосконалення цілей та ПРН ОП. Зміст ОП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» розроблений з урахуванням сучасних вимог і відповідає цілям розвитку регіону, що зазначені в Стратегії розвитку Кіровогр. обл. на 2021-2027 рр. (<http://surl.li/azgsp>) у контексті підготовки фахівців з менеджменту, зокрема у сфері послуг, здатних застосовувати новітній управлінський інструментарій. Вискл. ОКС 06 В'юник О.В. є членом фокусу-групи "Економічний потенціал" та бере участь у розробленні проекту Стратегії розвитку Кропивницької міської територіальної громади на період до 2030 р. Галузевий контекст забезпечується спрямуванням ОП не лише на підготовку фахівців для ІТ-організацій, а й можливістю забезпечувати управління процесами цифровізації у всіх сферах (взято до уваги при наповненні окремих тем ОКС04, 06, 08, формулюванні тем курсової та кваліфікаційних робіт, пропозиції фахових дисциплін із вибіркового каталогу).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання було визначено з урахуванням позитивної практики вітчизняних закладів, зокрема було взято до уваги досвід вітчизняного флагману економічної освіти КНЕУ ім. В. Гетьмана (<http://surl.li/blaksc>) при врахуванні фокусу ОПП, яка актуалізує необхідність формування у здобувачів компетентностей, необхідних для побудови, впровадження та розвитку системи управління в умовах діджиталізації; Житомирської Політехніки (<http://surl.li/fdkfsc>) при формуванні фокусу ОПП на ідентифікації та вирішенні проблем, а також розв'язанні завдань, шляхом застосування загальнонаукових та специфічних методів дослідження у сфері менеджменту в умовах цифровізації; НУ “Львівська Політехніка” (<http://surl.li/nemkxs>) при врахуванні необхідності формування у майбутніх випускників цифрових компетентностей шляхом пропонування їх відповідних обов'язкових ОК; ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/uweyvt>) при формуванні ОК, зокрема ОК “Організація ІТ-бізнесу в глобальному середовищі”, а також аспекту врахування новітніх освітніх тенденцій у сфері управління міжнародних ІТ проектів. Враховано досвід Житомирської Політехніки (<http://surl.li/gidszk>) у необхідності посилення вивчення аспектів цифрової грамотності, цифрових бізнес-моделей та особливостей Big-Data, що відображено, відповідно, в нормативній ОК “Сучасні технології та інструментарій в ІТ-сфері”, вивчення ітераційного та інкрементного методу Agile в межах ОК “Project-менеджмент в ІТ”. При формуванні таких вибірових компонент як: “Діджитал менеджмент та маркетинг”, “Глобальна економіка”, “Бренд-менеджмент в ІТ” враховано досвід вітчизняних освітніх програм із спеціальності 073 “Менеджмент” другого (магістерського) рівня, зокрема: КНЕУ ім. В. Гетьмана

(<http://surl.li/tecava>), НТУ “Дніпровська політехніка” (<http://surl.li/gpziui>), ХНУ ім. В. Каразіна (<http://surl.li/rjzmzra>), Університет Альфреда Нобеля (<http://surl.li/pbryjt>). Аналіз вітчизняних освітніх програм дає підстави стверджувати про унікальність мети ОПП, яка акредитується, що виражається у ПРН 15 та ПРН 16, акцент яких відображає фокус ОПП, а саме необхідність урахування глобальних тенденцій ведення бізнесу в сфері ІТ, спираючись на конкурентну ситуацію на глобальному ринку із використанням новітніх цифрових інструментів в сфері ІТ, що немає аналогів серед ОПП, які пропонуються на ринку освітніх послуг.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування мети ОПП та програмних результатів навчання було враховано весь спектр передового досвіду зарубіжних закладів вищої освіти шляхом участі НПП у різних наукових та освітніх заходах (вебінарах, стажуваннях, Літніх та Зимових школах, академічних обмінах), безпосереднього моніторингу сайтів зарубіжних ЗВО. Орієнтацію ОПП “урахування вимог глобального середовища” доповнено в рамках участі НПП у проєкті Еразмус+ за напрямом K2 (<http://surl.li/ubvort>), а саме: Андрощук І.О., необхідність вивчення особливостей штучного інтелекту, машинного навчання, цифрових технологій в процесі сучасного менеджменту в рамках участі у практичному курсі «Технологічне лідерство в хардверних стартапах» в рамках проєкту YEP «Підприємницький університет» за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України» (гарант - Горпинченко О.В., член групи забезпечення - Андрощук І.О.). Фокус мети ОПП “урахування тенденцій інноваційного розвитку і цифровізації економіки” вдосконалено шляхом врахування досвіду Жешувської Політехніки ім. Ігнатія Лукасевича в м. Жешув, Польща (<http://surl.li/tiyaio>). Завдяки моніторингу магістерських програм зарубіжних ЗВО із менеджменту було розширено фокус ОПП шляхом доповнення змісту ОКСоЗ “Менеджмент ІТ-продуктів та послуг” темою 10 “Системи бізнес-аналітики та візуалізації даних для ІТ-рішень” (Політехнічний університет Салезіани (<http://surl.li/lrvvwj>)), удосконалено зміст ОК 08 “Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі” шляхом урахування в темі 9 “Пріоритетні напрями удосконалення управління змінами сучасних ІТ-організацій в умовах глобалізації зовнішнього середовища та посилення діджиталізації” міжкультурного аспекту на основі досвіду Люблінської Політехніки в м. Люблін, Польща (<http://surl.li/lrvwxj>), розширено зміст ОКС 03 “Менеджмент ІТ-продуктів та послуг” та ОКС 05 “Сучасні технології та інструментарій в ІТ-сфері” ПРН 15 на основі досвіду Жешувської Політехніки ім. Ігнатія Лукасевича в м. Жешув, Польща (<http://surl.li/hihcck>), удосконалено ОКЗ 02 “Business communication in professional and public activities (англ. мовою)” застосуванням в процесі викладання технології TED Talks на основі вивчення освітньої програми з менеджменту Жешувської Політехніки ім. Ігнатія Лукасевича в м. Жешув, Польща (<http://surl.li/hggqzr>), оновлено зміст ОКС 08 «Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі» вивченням специфіки менеджменту організацій ІТ-індустрії на основі моніторингу освітніх програм та навчальних планів Жешувської Політехніки ім. Ігнатія Лукасевича в м. Жешув, Польща (<http://surl.li/mqqiqi>). Вивчення досвіду Школи Менеджменту в м. Мец, Франція (<http://surl.li/lrvwzj>) дало змогу вдосконалити каталог вибіркових дисциплін шляхом доповнення такими ВК як “Бренд-менеджмент в ІТ” та “Діджитал менеджмент та маркетинг”.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Менеджмент ІТ в глобальному бізнес-середовищі» відповідає встановленому Стандарту ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня від 10.07.2019 р. №959 (<http://surl.li/biuuj>). Об'єктом вивчення ОП є управління організаціями та їх підрозділами, метою – підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у сфері менеджменту у т.ч. в сфері ІТ або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог, вирішення професійних завдань менеджменту ІТ продуктів та послуг, управління проєктами в сфері ІТ. ОП передбачає надання теоретичних знань і практичних навичок, достатніх для ефективного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 073 «Менеджмент». Цілі навчання полягають у формуванні фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Базовими дисциплінами ОП, що розкривають теоретичний зміст

предметної області спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня ВО є: «Крос-культурний менеджмент», «Менеджмент знань в організації», «Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі». В процесі опанування ОК «Психологія розвитку та самоменеджменту», «Business communication in professional and public activities (англ. мовою)», «HR-менеджмент та рекрутинг в ІТ» здобувачі вивчають соціально-психологічні методи менеджменту, методи мотивування, комунікаційні методи. У межах ОК «Менеджмент ІТ-продуктів та послуг», «Організація ІТ-бізнесу в глобальному середовищі», «Project- менеджмент в ІТ», «Сучасні технології та інструментарій в ІТ-сфері» здобувачі мають можливість опанувати адміністративні, технологічні, розрахунково-аналітичні, економіко-математичні методи; методи контролювання; методи прогнозування і планування; методи оцінювання економічної, соціальної та організаційної ефективності в менеджменті; методи маркетингових досліджень. Вибіркові дисципліни дають можливість здобувачам сформулювати додаткові фахові компетентності, сприяють розвитку soft skills (соціальних навичок), які необхідні для успішної управлінської діяльності. Ефективна підготовка висококваліфікованих менеджерів потребує тісного поєднання теоретичних знань з практичними навичками, що реалізується також завдяки проходженню здобувачами переддипломної практики. В процесі практики здобувачі закріплюють отримані теоретичні знання, мають можливість відпрацювати практичні навички та набуті професійного досвіду.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів даної ОП забезпечується наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (<https://cutt.ly/yVktDfh>), Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО (<https://cutt.ly/KVktJak>), Положення про порядок здійснення реалізації права на академічну мобільність (навчання, стажування) за кордоном здобувачів та здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем ЦНТУ (<http://surl.li/fdevwp>), Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів, результатів навчання і освітніх компонентів (<http://surl.li/rzsojg>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів формується також завдяки можливості вільного вибору ОК (для даної ОП передбачено 25,6% кредитів), тем курсових робіт та кваліфікаційної роботи, бази проходження практики і керівника практики, участі здобувачів у конференціях, наукових семінарах, тренінгах, конкурсах, що дає змогу набуті досвід організації своєї науково-творчої діяльності у процесі оволодіння професією.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі за даною ОП можуть реалізувати своє право вільного вибору навчальних дисциплін відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://cutt.ly/yVktDfh>), «Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» (<https://cutt.ly/KVktJak>). Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем ВО, виходячи із індивідуальних потреб, професійних і наукових інтересів. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з каталогом вибіркового дисциплін та їх силабусами на вебсайті університету (<http://surl.li/gcfpnq>). Каталог складено з двох переліків: фахових (які орієнтовані на професійну специфіку) та загальноуніверситетських дисциплін. Силабуси вибіркового дисциплін, розміщених в каталозі, містять анотації, мету, завдання, короткий зміст дисципліни. До переліку вибіркового дисциплін включаються дисципліни, які пройшли обговорення і були рекомендовані кафедрами. Дисципліна може бути включена до каталогу за умови наявності відповідного кадрового та навчально-методичного забезпечення. Деканат економічного факультету інформує здобувачів ВО про порядок вибору дисциплін, встановлені терміни, а також про процес реєстрації та формування навчальних груп. Здобувачі першого року навчання обирають вибіркові дисципліни протягом першого тижня початку навчального семестру, а на другий рік – до 15 квітня поточного навчального року. Протягом періоду вибору дисциплін здобувачі мають право змінювати свій вибір, подавши відповідну заяву. Після завершення процесу вибору куратори академічних груп узагальнюють подані заяви та готують подання декану факультету, підписане завідувачем кафедри, із зазначенням списків здобувачів, вибраних дисциплін, семестру їх викладання та кількості кредитів ЄКТС. Для викладання вибіркової дисципліни необхідно, щоб її обрали щонайменше 5 здобувачів. Кафедра ЕМКД постійно оновлює набір вибіркового дисциплін з урахуванням пропозицій роботодавців, актуальності вимог ринку праці, відповідності сучасним науковим знанням, рівня задоволеності здобувачів. Для магістрів, які вступили на навчання у 2024 році, на факультеті на початку вересня 2024 р. було проведено спільну презентацію вибіркового дисциплін (<http://surl.li/hdubqy>). Гарант ОП «Менеджмент ІТ в глобальному бізнес-середовищі», деканат ЕФ, куратори академічних груп проводять інформаційну та консультаційну роботу для здобувачів щодо процесу вибору компонентів ОП. Результати опитування здобувачів освіти засвідчили високий рівень їх обізнаності з процедурою обрання вільного вибору дисциплін ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є невід'ємною частиною освітнього процесу за даною ОП та спрямована на формування загальних і професійних компетентностей під час навчання здобувачів. Вона включає виконання реальних кейсів та ситуаційних вправ на практичних заняттях, проходження переддипломної практики, написання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент ІТ-продуктів та послуг», підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. Це дає здобувачам можливість отримати компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Організація проходження усіх видів практики в університеті регламентована «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ» (<http://surl.li/alvivq>). Відповідно до ОП та навчального плану передбачене проходження переддипломної практики (обсягом 7 кредитів), яке дозволяє поглибити і закріпити набуті теоретичні знання та застосувати їх при вирішенні практичних проблем та завдань на підприємстві (в організації). Так,

проходження переддипломної практики передбачає формування загальних компетентностей: ЗК 1 – ЗК 8 та таких спеціальних (фахових) компетентностей: СК 1 – СК 9, СК 11, СК 12.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами даної ОП соціальних навичок забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Так, навички ефективної комунікації (в т.ч. з представниками різних країн та культур), тайм-менеджменту, лідерства, командної роботи забезпечуються в межах вивчення ОКЗ01, ОКЗ02, ОКС01, ОКС04, ОКС06, ОКС07, ОКС08, ОКС09. Здатність працювати та ухвалювати рішення в складних ситуаціях – ОКЗ03, ОКС06, ОКС07. Навички аналітичного мислення, комплексного підходу до вирішення проблем, стійкості, гнучкості та адаптивності, креативності – у процесі вивчення ОКС02, ОКС03, ОКС05, ОКС06, ОКС07, ОКС08. Здобувачі мають змогу розвивати soft skills, такі як аналітичне мислення, адаптивність і навички публічних виступів (через презентації ситуаційно-аналітичних завдань, участь у дискусіях, конкурсах творчих робіт, конференціях, тренінгах, зустрічах з фахівцями-практиками, а також під час захисту кваліфікаційних робіт). Вони також формують стратегічний та активний підхід до навчання й безперервного розвитку через завдання з пошуку інформації, підготовку рефератів та презентацій, а також проходження онлайн-курсів. Міжособистісна взаємодія та здатність вибудовувати довірчі відносини з колегами вдосконалюються через командне навчання та проектну діяльність. ЦНТУ сприяє розвитку соціальних навичок здобувачів ВО, забезпечуючи можливості для їх участі в науковій, громадській, волонтерській, культурно-мистецькій активностях.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Менеджмент ІТ в глобальному бізнес-середовищі» має чітку структуру, яка відображає послідовний та логічний розвиток освітнього процесу від базових знань до поглибленого вивчення спеціальних (фахових) дисциплін. У I семестрі здобувачі опановують ОК загальної підготовки – ОКЗ01, ОКЗ02, ОКЗ03 та принципи, історичні передумови розвитку менеджменту, функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, у т.ч. в сфері ІТ у межах ОКС01, ОКС02, ОКС03, ОКС04, ОКС05. При цьому теоретичні курси підкріплені практичними заняттями, а міждисциплінарні зв'язки забезпечують цілісність освітнього процесу. У II семестрі здобувачі розвивають комплекс знань, закладений у I семестрі стосовно методів, технологій менеджменту, концепцій системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту у межах таких ОК: ОКС06, ОКС07, ОКС08 та дисциплінами за вибором. У III семестрі здобувачі вивчають дисципліни вільного вибору. Загалом такий підхід утворює цілісну систему, де кожна ОК виконує свою функцію, в сукупності вони забезпечують формування комплексних професійних компетентностей та заявлених ПРН, які відповідають сучасним вимогам до підготовки фахівців з менеджменту ІТ продуктів та послуг з урахуванням специфіки розвитку глобального бізнес-середовища, тенденцій інноваційного розвитку і цифровізації економіки. Результати опитування здобувачів даної ОП за допомогою анкетування, проведеного ЦЗЯО ЦНТУ у весняному семестрі 2023-2024 н.р., це підтверджують. На питання «Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за ОП?» 72,2% (13 осіб) відповіли «так», 22,2% (4 особи) – «скоріше так», 5,6% (1 особа) – «скоріше ні» (<http://surl.li/toqjmp>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

«Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://cutt.ly/yVktDfh>) визначає його загальні засади. Обсяг даної ОП становить 90 кредитів (<https://management.kntu.kr.ua/nashi-opp/management-it>), з них обов'язкові ОК - 67 кредитів, вибіркові дисципліни - 23 кредити. Реальний обсяг навантаження здобувачів ВО за другим (магістерським) рівнем протягом семестру становить 30 кредитів. Для кожної дисципліни розраховується загальне навантаження, яке включає аудиторні заняття і час на самостійну роботу. Розподіл між лекційними та практичними заняттями встановлюється залежно від рівня складності та прикладного спрямування дисципліни. ЦЗЯО ЦНТУ регулярно проводить опитування здобувачів з метою оцінки їхніх витрат часу на самостійну роботу, що дозволяє адаптувати навантаження та кількість кредитів. У результаті таких досліджень щодо даної ОП було з'ясовано, що розподіл годин на аудиторні заняття та самостійну роботу є збалансованим. Так, на запитання «Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?» 72,2% (13 осіб) опитаних здобувачів за даною ОП відповіли «так», 22,2% (4 особи) – «скоріше так», 5,6% (1 особа) – «скоріше ні» (<http://surl.li/toqjmp>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечена її структурою та ОК, які поєднують теоретичні знання із практичними навичками, необхідними для успішної професійної діяльності. Використання кейс-методів, проблемно-орієнтованого навчання, командної роботи та інших методів у межах ОП дозволяє здобувачам розвинути навички критичного мислення та вирішення практичних задач. На практичних та семінарських заняттях здобувачам пропонуються: вирішення імітаційних задач, ділові ігри, розробка проектів та ін. види робіт. Здобувачі формують

практичні навички і під час написання курсової роботи, тематика якої передбачає адаптацію набутих знань та вмінь до конкретних завдань, що виникають під час управління організаціями та їх підрозділами, зокрема, у сфері менеджменту ІТ-продуктів та послуг. Проходження переддипломної практики на підприємствах та в організаціях дозволяє здобувачам набутти реального досвіду роботи та сприяє налагодженню контактів з потенційними роботодавцями. ОП передбачає тісну співпрацю з професіоналами та підприємствами, щоб забезпечити відповідність навчальних результатів потребам ринку праці. На кафедрі ЕМКД проводяться гостьові лекції та практикується запрошення експертів. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП «Менеджмент ІТ в глобальному бізнес-середовищі» не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП враховує глобальні ЦСР, проголошені ООН, та відповідає цілям сталого розвитку, визначеним Указом Президента України. ОП в цілому інтегрує різні дисципліни для вирішення складних завдань сталого розвитку, включаючи управління ресурсами, соціальні науки, технології. Дисципліни ОКЗ02, ОКСо4 та ОКСо8 містять теми та окремі питання, які розкривають сучасні аспекти соціальної відповідальності, сталого розвитку економіки. Здобувачі активно долучаються до розробки тем, пов'язаних із ЦСР, завдяки участі у наукових конференціях, сертифікатних програмах та короткотермінових онлайн-курсах. Це дає їм можливість не тільки поглиблювати свої знання, але й сприяти розв'язанню актуальних глобальних проблем. Навчання за ОП найбільшою мірою орієнтоване на набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення таких глобальних ЦСР: “Гідна праця та економічне зростання”, “Інновації та інфраструктура”, “Партнерство заради стійкого розвитку” (як завдяки опануванню освітніх компонент, так і підготовці курсових і кваліфікаційних робіт).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kntu.kr.ua/abiturientu/pravyla-priyomu>
<https://kntu.kr.ua/abiturientu/mahistratura>
<https://kntu.kr.ua/abiturientu/vstup-do-mahistratury-2024>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання абітурієнтів у ЦНТУ здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства. Уся необхідна інформація щодо вступу систематизована на сайті університету у вкладці «Абітурієнту» (<http://surl.li/ezokjj>). Правила прийому на навчання для здобувачів вищої освіти у ЦНТУ в 2024 році та додатки до них розміщені за посиланням: <http://surl.li/fiznsq>. Абітурієнти мають змогу завчасно ознайомитися з відповідними ОП, що розміщені на сайті ЗВО (<https://bit.ly/4e6ZmdW>). Абітурієнти можуть ознайомитися з Програмою вступних іспитів, яка розміщена на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/4v3n7ukh>), містить перелік питань для підготовки та список рекомендованої літератури. Перегляд програми вступних іспитів відбувається щорічно, що дозволяє актуалізувати її змістовне наповнення. Вступ на навчання за даною ОП можливий на основі ступенів бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста). Вступні випробування на основі НРК6 включають складання ЄВІ та ЄФВВ. Вступники за ОП на основі НРК7 здають при вступі випробування, що складаються з 2 частин. Перша відповідає за змістом ЄВІ, а друга - ЄФВВ. Особливість ОП при вступі на НРК7 врахована в тому, що в блоці “Менеджмент” приділяється посиленна увага, зокр. у розрізі питань з управлінської інформації та системі її забезпечення. Передбачено подання абітурієнтами мотиваційних листів згідно із «Положенням про мотиваційний лист вступника до ЦНТУ в 2024 р.» (<https://bit.ly/3zlExMC>). Складання вступних випробувань відбувається у формі виконання тестових завдань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ЦНТУ чітко врегульоване питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, що здійснюється згідно із «Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів, результатів навчання і освітніх компонентів» (затв. рішенням Вченої ради, Пр. №11 від 29.06.2021 р., <http://surl.li/ofqzef>). Перезарахування здійснюється деканом факультету (у разі співпадіння назви ОК та обсягу кредитів не менше 75% від передбаченого даною ОП) або ж предметною комісією (у складі не менше трьох осіб – декана, гаранта ОП та НПП, що викладають на ОП). Процедура визнання і перезарахування результатів навчання може бути застосована у випадку переведення здобувача з іншого ЗВО чи іншої ОП ЦНТУ, його поновлення на навчання, одночасного навчання за двома ОП, участі здобувача у програмах академічної мобільності, як внутрішньої, так і міжнародної. Здобувачем подається заява та відповідні підтверджуючі документи про отримані результати навчання. Оформлення документів щодо визнання та перезарахування кредитів і результатів навчання здійснюють працівники деканату факультету. Доступність даного Положення забезпечуються за рахунок його розміщення на офіційному веб-сайті ЦНТУ, а також додаткових роз'яснень для зацікавлених суб'єктів представниками університету (адміністрації ЗВО, факультету, кафедри, гаранта ОП, куратора, НПП та ін.) в усній формі або із використанням груп у Вайбері, Телеграмі тощо.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за ОП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» відсутня, оскільки на даний час не було здобувачів, які б переводилися чи поновлювалися після навчання в інших ЗВО (перший набір на ОП здійснено у 2023 році).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті, регулюється у ЦНТУ «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (2023 р., <http://surl.li/rmlest>). Згідно з Положенням, загальний обсяг ОК відповідної ОП, що можуть бути перезараховані здобувачу, має бути не більше 25% від сумарної кількості кредитів цієї ОП. Визнання результатів навчання може здійснюватися як щодо обов'язкових, так і вибіркового ОК, за винятком підсумкової атестації. При цьому, береться до уваги відповідність таких результатів навчання тематиці, обсягу і змісту ОК загалом, або її розділу, темі, індивідуальному завданню, що визначенні РПНД. Пакет документів, необхідних для здійснення процедури перезарахування, містить: заяву здобувача, декларацію, підтверджуючі документи. Рішення про можливість перезарахування приймається предметною комісією у складі завідувача кафедри, викладача ОК та НПП випускової кафедри, воно може полягати у повному або частковому зарахуванні або ж відмові у зарахуванні. Доступність процедури для учасників освітнього процесу забезпечується за рахунок оприлюднення Положення на сайті, інформування з боку гаранта, куратора, завідувача та НПП кафедри, деканату, оприлюднення анонсів на сайтах, у соцмережах і месенджерах. Уся необхідна інформація систематизована на сайті ЕФ, включаючи умови і порядок визнання, перелік рекомендованих курсів (<https://ef.kntu.kr.ua/EDUCATION/nef.html>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Під час навчання на ОП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» упродовж 2023-2024 рр. здобувачі активно долучалися до проходження курсів неформальної освіти, зокрема: «Основи управління командами та проектами в ІТ» (Підготовчий рівень) від LITS на платформі Prometheus (https://prometheus.org.ua/course/course-v1:LITS+ITPM101+FREE_2021_T1), «Управління проектами», «Інформаційна безпека у цифровому світі», «Сталий розвиток: нова філософія мислення» на базі Першої дист. платформи громадянської освіти від Відкритого Університету Майдану (ВУМ, <https://vumonline.ua/>), лекцій «Strategic Optionality: Pathways Through Disruptive Uncertainty» від Ukraine Global Faculty (<https://ugf.academy/>), віртуальних конференцій «State of AI in Risk Management» від Institute of Strategic Risk Management (<https://theisrm.org/en/state-of-ai-in-risk-management>). У весняному семестрі 2023/24 н.р. на підставі звернень здобувачів за результатами роботи комісії здійснено часткове перезарахування результатів навчання, отриманих під час проходження курсів «Основи управління командами та проектами в ІТ» (Підготовчий рівень, Prometheus) і «Управління проектами» (ВУМ) у рамках вивчення ОК «Project-менеджмент в ІТ». Також здобувачі ОП проходили курс «Менеджмент у продуктовому ІТ» від компанії Genesis, а починаючи з осіннього семестру 2024/25 н.р. передбачається можливість проходження курсу «Аналітика у продуктовому ІТ». Сертифікати здобувачів ОП оприлюднено на сайті кафедри ЕМКД (<https://bit.ly/4gsMKQo>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП відбувається згідно із «Положенням про організацію освітнього процесу у ЦНТУ» (2023 р., <https://bit.ly/3za1RNz>), розробленим у відповідності до вимог чинного законодавства (ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов КМУ, наказів МОН України та ін.). Передбачено можливість навчання за денною та заочною формами. Освітній процес відбувається у вигляді аудиторних занять (лекції, практичні заняття), самостійної роботи, включає організацію контрольних заходів, проходження переддипломної практики, підсумкову атестацію у вигляді кваліфікаційної роботи. Досягненню мети та ПРН за ОП сприяє використання НПП як традиційних методів (словесних, наочних, практичних), так і сучасних підходів (розгляд кейсів, ділові ігри, робота у команді, мозковий штурм, аналіз і моделювання ситуацій, підготовка проектів та ін.). За необхідності використовуються платформи Zoom, Google Meet у режимі реального часу, активно застосовується платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle (<https://moodle.kntu.kr.ua/>). Навчання відбувається із використанням дослідницького та інтерактивного підходів, чому сприяє застосування засобів мультимедіа, програмних продуктів та їх демоверсій (BAS, QlickSense, «NIBELUNG», цифрові інструменти Google, програмні продукти Kahoot, Mentimeter, PowerPoint, Canva, Padlet, Trello, Notion та ін.). Вибір методів, засобів і технологій навчання здійснюється НПП залежно від специфіки ОК, а доцільність їх застосування контролюється гарантом та адмінперсоналом.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти

методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу досягається за рахунок: 1) формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів в обсязі не менше 25% обсягу ОП, керуючись «Положенням про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування НПП здобувача вищої освіти (<https://bit.ly/4emkqgc>), із Каталогу вибіркових НД, що постійно актуалізується та оновлюється (<https://bit.ly/3Xsj3Wr>); 2) можливості вибору тематики інд. завдань, курсової та кваліфікаційної робіт, баз переддипломної практики; 3) широких можливостей участі у науковій роботі, міжнародних проєктах з урахуванням власних інтересів; 4) можливості надання пропозицій щодо вдосконалення ОП та її ОК; 5) добору НПП раціональних методів і засобів у межах ОК, що враховують ефективність опанування навч. матеріалу здобувачами, застосування сучасних програмних продуктів і застосунків; 6) своєчасного ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання, формами і термінами контрольних заходів; 7) функціонування платформи дист. освіти Moodle, сайтів університету, факультету, кафедри, репозитарію (<https://dSPACE.kntu.kr.ua/>); 8) можливості апеляцій та оскарження результатів, анонімного звернення, напр., через «Скриньку довіри» (<https://bit.ly/4elppxE>). Результати опитування засвідчили належний рівень задоволеності здобувачів, зокрема, 72,2% респондентів зауважили, що викладачі постійно використовують інноваційні форми та методи навчання, та 27,8% відзначили, що переважно використовують (<https://bit.ly/4gon72L>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Під час реалізації ОП забезпечується академічна свобода як для НПП, так і для здобувачів, що визначено Статутом (<https://tinyurl.com/y2b5ss9v>), «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/yuva7mvh>). Для викладачів академічна свобода забезпечується шляхом можливості самостійно обирати оптимальні методи, засоби і технології навчання, ґрунтуючись на результатах власного практичного досвіду, проходження стажувань і підвищення кваліфікації тощо, використання яких дозволить актуалізувати змістовне наповнення та якість викладання навчальних матеріалів, сприяючи кращому засвоєнню здобувачами знань, формуванню компетентностей і ПРН, передбачених ОП. Викладачі мають змогу обирати форми і методи викладання ОК, окремих тем і модулів, раціональні цифрові інструменти і застосунки, засоби комунікації зі здобувачами та ін., формувати перелік рекомендованих курсів неформальної освіти, пропонувати шляхи залучення здобувачів до науково-дослідних заходів. НПП мають змогу обирати напрями і засоби підвищення професійного рівня, тематику НДР, застосовуючи їх задля вдосконалення викладацької майстерності. Академічна свобода здобувачів реалізується завдяки можливості самостійно обирати спеціальність, ОП, тематику інд. завдань, курсових і кваліфікаційних робіт, наукових робіт, курсів неформальної освіти, вибіркові ОК з пропонованого каталогу, вільного висловлення ставлення до конкретних методів, засобів і технологій навчання, оцінюючи їх якість та доречність.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН наявна у постійному доступі для учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті ЦНТУ, де розміщені ОП за роками (<https://tinyurl.com/4nm4bykr>), документи, що регламентують освітній процес (<https://tinyurl.com/276nbwuz>), каталог вибіркових дисциплін, включаючи загальноуніверситетські та фахові (<https://tinyurl.com/u3efkcm>). Здобувачі можуть ознайомитися з силами обов'язкових ОК на сайті кафедри ЕМКД, а з повним комплектом навчально-методичних матеріалів, включаючи РНП, силабус, критерії оцінювання, рекомендовану літературу, методичні рекомендації тощо – на платформі дистанційної освіти Moodle (<https://moodle.kntu.kr.ua/>), до якої кожен здобувач отримує доступ після зарахування на навчання. Для зручності, НПП практикують розміщення критеріїв оцінювання на даній платформі у вигляді окремого файлу, розташованого на початку курсу. Надання інформації здобувачам щодо цілей, змісту та очікуваних РН за конкретними ОК, критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється НПП на першому занятті із подальшим наданням пояснень у процесі всього періоду вивчення дисципліни. До інформування здобувачів долучені також гарант ОП, адмінперсонал кафедри, факультету, структурних підрозділів (навчального відділу, приймальної комісії тощо). Важливу роль у забезпеченні оперативного інформування здобувачів відіграє використання груп та месенджерів, також застосовуються засоби телефонного зв'язку та комунікація за допомогою електронної пошти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

За ОП забезпечується тісне поєднання навчання і досліджень завдяки участі здобувачів у виконанні завдань дослід. характеру під час опанування ними ОК і ВК (написання есе, підготовка проєктів, групових завдань), що закріплюється в процесі переддипломної практики та підг. квал. роботи. Здобувачі за ОП активно долучені до наук. роботи шляхом участі у роботі наук. гуртків (наук.-екон. гурток «Team-Pro», наук. кер. – гарант ОП, доц. О. Горпинченко; англ. мовн. дискус. клуб «Challenge»; наук. гурток «БЖД: дослідження та розробка ефективних практик»; <https://bit.ly/3Vf8qy1>), конкурсах, конференціях та ін. Зокрема, здобувачі ОП брали участь та опубл. тези доповідей у таких зовн. наук. конференціях: Міжн. наук.-практ. конф. студ. і мол. вчених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці», КНУКіМ, 04.2024 р. (теми: «PR-стратегія в ІТ сфері та бізнесі», «Процес організації захисту комерційної таємниці в ІТ-компаніях», «Цифрові інструменти управлінської діяльності у сучасних умовах»); II Міжн. наук.-практ. конф. «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України», ХНТУ, 04.2024 р. (тема: «Використання ІТ-рішень в менеджменті підприємств автотранспортного бізнесу»); Міжвуз. наук.-практ. конф. здобувачів ВО і молодих вчених «Соціально-екон. розвиток і безпека України», ЛьвівДУВС, 03.2024 р. (тема: «Розвиток ІТ-сектору в Україні в умовах кризи та невизначеності», <https://tinyurl.com/2s4f2pd2>). Здобувачі ОП акт. долучаються до наук. заходів, організованих ЦНТУ (напр., у рамках «Дня науки-2024» до LVIII наук.-техн. конф. здобувачів ВО, 05.2024 р., теми: «Соціальна відповідальність в контексті мотивування ІТ-фахівців і досягнення конкурентоспроможності компанії», «Сучасні тренди розвитку

продуктового IT: порівняльний аналіз», <https://bit.ly/4er4gSI>) та кафедрою ЕМКД (Х Обл. наук.-практ. конф. учнів та здобувачів ВО «Сучасний стан економіки України: проблеми та перспективи розвитку», ЦНТУ, 04.2024 р., теми: «Стрес-фактори в IT-компаніях та роль самоменеджменту у їх подоланні», «Методи аналізу ринку та конкурентоспроможності продуктів в IT сфері», <https://tinyurl.com/2p9ks86n>); VI Міжнар. наук.-практ. конф. «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки», ЦНТУ, 12.2023 р., теми: «Особливості побудови екологічних комунікацій в IT-командах», «Роль культурного різноманіття у формуванні успішних міжнародних команд», <https://tinyurl.com/2crgwa4v>). Тематика наукових досліджень здобувачів корелює з фокусом ОП та її ОК. Здобувачі обізнані щодо можливості участі у Всеукр. конкурсі кваліф. робіт зі спец. 073 «Менеджмент», а один з магістрів 1-го року навч. має досвід участі за рез. виконання квал. роботи на бакалавраті. Здобувачі ОП брали участь у Всеукр. творч. конкурсі наук. робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» (Логош О., Коваленко В., Бирлівський А.), а Русол І. та Давиденко А. отримали призове місце (диплом III ст.) (<http://surl.li/prikkt>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлювали зміст ОК наступним чином. ОК301 – Липчанським В.О. удоск. Т. 9 за рез. прийняття участі в воркшопі «FaceControl: читай людей по обличчю» на базі Business Crop-Hub, Т. 11 за рез. прох. курсу «Діалог та медіація: шлях до порозуміння» на платф. Ptometheus та відеокурса «Виявлення і реагування на випадки сексуального насильства, пов'язаного із конфліктом, та надання допомоги постраждалим» від Вищої школи публічного управління. ОК302 – Андрощук І.О. оновл. Т.6. у конт. викор. III в письм. комунікаціях за рез. прох. Весняної школи “European experience in Technology transfer” в рамках проєкту Жан-Моне UniTECH та розшир. Т. 7 ОКСо8 в напрямі заст. III в процесі страт. змін IT-організацій. Зміст даної ОК розшир. і в процесі публ. праць «Digital transformation as a tool for creating an inclusive economy in Ukraine during wartime», «Пріоритетні напрями удосконалення управління змінами сучасних IT-організацій в умовах глобалізації зовнішнього середовища та посилення діджиталізації» та ін. (Т.9). ОК303 – Осінім Р.А. оновл. зміст ОК на осн. прох. ряду тренінгів від Товариства Черв. Хреста України. ОКСо1 – Орлова А.А. оновл. Т.4., Т.9. на основі під. квал. «Менеджмент у продуктовому IT», Т. 3 - опубл. статті «Роль цифровізації у розвитку міжкультурної ділової комунікації». ОКСо2 – Горпинченко О.В. розшир. зміст Т. 8 на осн. написання статті «Planning to improve the efficiency of open systems commercial relations to ensure uninterrupted sustainable development» та Т. 9 – під час роботи над статтею «Особливості менеджменту IT-продуктів та послуг господарюючих суб'єктів в контексті розвитку економіки знань: сучасні виклики та можливості». Напрацювання даної статті лягли в основу удосконал. Т.1 та Т.4 ОКСо3; проходження міжн. стаж. «Цифрова та психосоціальна безпека у закладах вищої освіти: міжнародний досвід» - дозволило удосконал. Т. 9 ОКСо3. ОКСо4 – Зярянюком О.В. розшир. Т.1 щодо соц. відповідальності IT-бізнесу на осн. підготовки статті «Організація IT-бізнесу: особливості менеджменту в контексті соціальної відповідальності в умовах війни», поглиб. Т. 9 на основі інтенсиву від SoftServe Tech Summer for Educators: AI Edition. ОКСо6 – В'юник О.В. оновлено Т. 4. у контексті застосування III під час розробки та візуалізації проєкту на осн. уч. у «Tech Summer Bootcamp for teachers 2024 AI Edition» від SoftServe, Т.5 на осн. уч. у підготовці заявки до міжн. проєкту «Implementation of the European Approach of Compliance Management in Higher Education in Ukraine» за конкурсом ERASMUS +, що реалізовуватиметься впродовж 2025-2026 календ. р., Т.10 на основі проходження стажувань від Genesis та навчання по Qlik Sense. Зміст ОКСо7 оновл. Семикіною М.В. під час підготовки статей «Інноваційні зміни у змісті праці та зайнятості в умовах діджиталізації та руху в ЄС» та «Оцінка мотиваційної ролі корпоративної культури підприємства в контексті соціальної відповідальності». Посібник (<http://surl.li/nbpezt>) використано під час оновл. ОКСо2,03,04,07,08.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Успішно функціонує відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/wgkawk>), реалізується Стратегія інтернаціоналізації ЦНТУ на 2021-2026 рр. (<http://surl.li/swfbek>), діють Положення про порядок здійснення реалізації права на академічну мобільність (навчання, стажування) за кордоном здобувачів (<http://surl.li/cbdqwo>) та Положення про порядок здійснення реалізації права на академічну мобільність (освітнє та/або наукове стажування) за кордоном НПП (<http://surl.li/nynhnz>) та Положення про порядок реалізації міжнародних проєктів, грантів і договорів (<http://surl.li/gftzmo>). НПП постійно проходять міжнародні стажування (Болгарія, Італія, Словаччина, Латвія). Здобувачі мають змогу брати участь у програмах міжнародної мобільності в рамках договору про співпрацю з Середземноморським агрономічним інститутом (Італія). НПП активно долучаються до міжнародних наукових заходів в рамках двостороннього договору про співпрацю з Міжнародною академією прикладних наук у Ломжі, Польща (<http://surl.li/nsveun>) та Академією Прикладних Наук Мазовії, Польща (<http://surl.li/lxknc>). НПП активно долучені до участі у реалізації міжнародних проєктів: Андрощук І.О. є відп. виконавцем проєкту ЕРАЗМУС+ (<http://surl.li/memrxl>) в рамках якого брала участь у навчальних візитах (<http://surl.li/doiowm>), учасником робочої групи, яка у 2025-2026 рр. реалізовуватиме проєкт ЕРАЗМУС+ на тему "Впровадження європейського підходу до комплаєнс-менеджменту у вищій освіті в Україні" є В'юник О.В.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Регламентування форми, змісту та послідовності проведення контрольних заходів в межах освітніх компонент ОПП здійснюється відповідно до Положення про організацію навчального процесу в ЦНТУ (<http://surl.li/soqwws>), в основі якого покладено принципи рейтингування результатів навчання здобувачів за визначеною системою оцінки. Дане Положення передбачає наступні форми контрольних заходів: вхідний, поточний, рубіжний, семестровий підсумковий, атестація здобувачів вищої освіти та самоконтроль. Вхідний контроль НПП здійснює на початку навчального семестру з метою виявлення рівня залишкових знань у здобувачів за ОК, засвоєння яких вимагає наявність певних пререквізитів та забезпечення індивідуального підходу до здобувачів під час вивчення ОК, що дає змогу синхронізувати навчальний процес та не підлягає оцінюванню. Вхідний контроль, передусім, здійснюється у формі опитування та/або тестування. Поточний контроль проводиться систематично протягом семестру з метою визначення рівня засвоєння навчального матеріалу та надання відгуків здобувачам щодо проблем, які виникають у процесі оволодіння певним ОК. Форма проведення: усно, письмово та через тестування. В межах даної ОПП здобувачам пропонується вирішення ситуаційних завдань, проведення симуляцій, вирішення кейсів, написання есе та реферативних робіт, групові завдання. Рубіжний контроль проводиться двічі на семестр та спрямований на визначення рівня знань здобувача за відповідною ОК за відведений час і підкріплюються логічною завершеною засвоєння матеріалу. Результати кожного рубіжного контролю дають змогу отримати максимальну кількість балів за ОК, формою підсумкового контролю якої є залік - 50 балів, тоді як за екзаменом - 30. Перелік питань для самооцінки, які наведені НПП в межах методичного забезпечення дає змогу забезпечити таку форму контролю як самоконтроль для закріплення рівня та якості набутих знань. Здійснення семестрового підсумкового контролю може бути у формі екзамену, заліку або диференційованого заліку. Конкретні форми підсумкового контролю визначаються під час формування навчальних планів, а терміни їх проведення - графіку навчального процесу. Види контролю та конкретні критерії для проведення перевірки рівня досягнення здобувачами ЗК, СК та ПРН визначаються НПП відповідно до особливостей конкретної ОК. Практика проведення методичних семінарів дає змогу НПП постійно вдосконалювати знання, які забезпечують підвищення рівня об'єктивності проведення контрольних заходів (<http://surl.li/rzwtxm>) за ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання за відповідними НД забезпечується для здобувачів шляхом оприлюднення на сайті «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (2023 р., <https://tinyurl.com/yuva7mvh>) у відкритому доступі, що містить розділ 8, присвячений контрольним заходам (с. 27-35). РПНД та силабуси обов'язкових ОК розміщено на сайті випускової кафедри ЕМКД (<https://management.kntu.kr.ua/nashi-opp/management-it>). Каталог дисциплін вільного вибору здобувачів із силабусами навч. дисциплін розміщено на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/y3efkcm>). Для інформування учасників освітнього процесу про терміни контрольних заходів на сайті ЦНТУ оприлюднюється графік осв.процесу (<https://tinyurl.com/3znkvjbbk>). Значна увага приділяється удосконаленню критеріїв оцінювання, шляхом проведення методичних семінарів для НПП (<https://tinyurl.com/3t2w7w62>). НПП під час першого заняття з НД інформують здобувачів щодо форми проведення контрольних заходів, надають консультації щодо кількості, типу, змісту завдань, критеріїв оцінювання та розподілу балів. Наявна практика розміщення на платформі Moodle інформації щодо критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів за кожною ОК. Згідно з результатами анкетування здобувачів ОП (<https://tinyurl.com/yckhaucw>) отримано відповіді на запитання «Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролю знань чіткою та зрозумілою?»: «Так» - 77,8%; «Скоріше так» - 22,2%.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Із «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/yuva7mvh>) здобувачі мають змогу отримати уявлення про існуючі форми контрольних заходів та критерії оцінювання РН. Викладачі на першому занятті з НД та під час всього періоду її вивчення надають інформацію здобувачам щодо безпосередніх форм контролю та порядку оцінювання. Здобувачі можуть отримати повну та вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання на платформі Moodle за кожною ОК (<http://moodle.kntu.kr.ua/>) у будь-який зручний для них час. Консультативну підтримку здобувачів з цих питань забезпечують також гарант ОП, куратори груп, працівники відділів і деканату. Уявлення про терміни проведення екзаменаційної сесії, тривалість теоретичного навчання, проходження практики та виконання кваліфікаційної роботи здобувачі можуть отримати із графіку осв.процесу (<https://tinyurl.com/3znkvjbbk>). Розклад проведення підсумкового контролю формується навчальним відділом до початку екзаменаційної сесії та доводиться до відома всіх учасників осв. процесу. Своєчасності та оперативності такого інформування сприяє використання груп і месенджерів (найчастіше, групи у Вайбері і Телеграмі). Задля оцінювання рівня задоволеності здобувачів вищої освіти наявними підходами щодо їх інформування з питань організації контрольних заходів та оцінювання результатів навчання проводиться періодичний моніторинг на підставі особистого спілкування, анкетування (<https://tinyurl.com/yckhaucw>) тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затв. Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №959 (<https://tinyurl.com/ye8d9wd6>) визначено, що «атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи», інших форм атестації стандартом не передбачено. Дотримуючись вимог стандарту ВО, за ОП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» передбачено виконання та публічний захист кваліф. роботи. Під час підготовки методичних

рекомендацій щодо виконання та захисту кваліф. робіт здобувачами даної ОП (затв. Пр. кафедри ЕМКД від 28.08.2024 р. №1) дотримано вимоги щодо актуальності рекомендованої тематики кваліф. робіт, якісного рівня їх виконання із застосуванням інноваційних підходів до розв'язання завдань. Терміни і тривалість проведення підсумкової атестації встановлюються на підставі внутрішніх нормативних документів університету та відображаються у графіку осв.процесу (<https://tinyurl.com/3znkvjkb>). Згідно з «Положенням про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії у ЦНТУ» (2024 р., <https://tinyurl.com/4cscrp4va>) встановлюються порядок та процедури проведення атестації. Обов'язковою складовою даного процесу є перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів на наявність плагіату, проводиться робота щодо інформування їх з питань академічної доброчесності. Захищені кваліфікаційні роботи підлягають розміщенню у репозитарії ЦНТУ (<https://dspace.kntu.kr.ua/>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими внутрішніми нормативними документами ЦНТУ, як «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/yuva7mvh>) та «Положення про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії у ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/4cscrp4va>), які наведені на веб-сайті ЗВО. За необхідності (зокрема, в умовах воєнного стану) зазначені процедури можуть здійснюватися також на підставі «Положення про порядок організації освітнього процесу, контролю рівня та знань та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» (2022 р., <https://tinyurl.com/5fsft62j>). Обов'язковою є практика інформування здобувачів вищої освіти НПП з питань проведення контрольних заходів викладачами кожної ОК. Також, відповідна інформація наявна в ОП, РПНД та силабусах, які розміщені на сайті кафедри ЕМКД (<https://management.kntu.kr.ua/nashi-opp/management-it>), на дистанційній платформі Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua/>). Підсумкову атестацію здобувачів здійснюють Екзаменаційні комісії, склад яких затверджується наказом ректора університету. Графік освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3znkvjkb>) відображає інформацію щодо термінів проведення екзаменаційної сесії, виконання та захисту кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти. Інформування здобувачів з цих питань організовують гарант ОП, куратори груп, адмінперсонал кафедри, деканату, відділів (зокрема, навчального).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В університеті учасники освітнього процесу дотримуються принципів толерантної поведінки та взаємної поваги, намагаючись запобігати потенційним проявам конфліктних ситуацій, уникати необ'єктивного ставлення до інших, розвивати відносини конструктивного діалогу між учасниками академічної спільноти та іншими зацікавленими сторонами. «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/yuva7mvh>) передбачено забезпечення об'єктивності екзаменаторів шляхом створення рівних умов для здобувачів вищої освіти, своєчасного надання інформації щодо строків контрольних заходів, застосування уніфікованих критеріїв оцінювання. Приділяється увага забезпеченню якості екзаменаційних білетів, які «повинні повністю охоплювати зміст навчальних матеріалів РПНД, та забезпечувати оцінку засвоєння усіх передбачених компетентностей та РН». Існує практика залучення до приймання екзаменів поряд із лекторами НПП, які проводять практичні заняття. Здобувачі вищої освіти мають право перескласти навчальну дисципліну у присутності комісії, ініціювати призначення для приймання контрольних заходів іншого викладача у разі виникнення певної конфліктної ситуації з викладачем конкретної ОК. Також наявна можливість звернення до адміністрації університету, напр., із використанням «Скриньки довіри» (<https://tinyurl.com/2c5674x4>). Від початку реалізації ОП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» у 2023 р. проявів необ'єктивності екзаменаторів або виникнення конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується в університеті «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/yuva7mvh>). Здобувачі мають можливість ліквідувати академічну заборгованість у разі одержання під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільної оцінки після її завершення, упродовж канікул. Для ліквідації академічної заборгованості або перескладання екзаменів/заліків здобувачами за наявності документально підтверджених поважних причин є змога формування індивідуального графіку перескладання. З метою ліквідації заборгованості складається відомість на групу або індивідуальна відомість для окремого здобувача. Викладач призначає два повторні терміни перескладання заборгованості, реалізуючи право ліквідації боргу, ознайомивши здобувачів з даним графіком. Наявна можливість перескладати екзамен або залік тричі (два рази викладачу, третій – комісії, яка створюється за розпорядженням декана). Повторне проведення контрольних заходів (крім захисту практики, курсових проектів та робіт) з метою підвищення отриманих оцінок допускається у виняткових випадках, зокрема, для претендентів на диплом з відзнакою з дозволу ректора ЦНТУ або проректора з науково-педагогічної роботи на підставі заяви здобувача за погодженням декана факультету в кількості не більше однієї дисципліни за весь період навчання для магістрів. На даній ОП від початку її реалізації випадків повторного проходження контрольних заходів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/yuva7mvh>). Зокрема, здобувач у випадку незгоди зі

свою оцінкою має право подати на ім'я декана факультету письмову апеляцію, зазначивши конкретні причини (що можливо безпосередньо в день оголошення оцінки або на наступний робочий день). Декан факультету спільно із завідувачем кафедри, екзаменатором та іншими НПП (за потреби) упродовж трьох днів розглядає апеляцію та надає здобувачу інформацію про результати розгляду в усній формі. У разі конфліктної ситуації на підставі заяви здобувача або викладача деканом факультету формується апеляційна комісія для приймання екзамену/заліку. До складу таких комісій долучаються завідувач кафедри, її НПП, представник деканату, за потреби, студентське самоврядування. Апеляційна комісія здійснює оцінку письмових відповідей здобувача, який звернувся щодо апеляції, вона проводиться за кожним завданням відповідно до критеріїв, передбачених РПНД, а додатково опитування здобувача в процесі розгляду апеляції не допускається. Апеляційна комісія може ухвалити рішення щодо залишення оцінки без зміни, її підвищення або ж зниження. Рішення апеляційної комісії є остаточним і не підлягає оскарженню. Від початку реалізації даної ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті розроблено та затверджено низку документів, які відображають політику, стандарти і процедури дотримання акад. доброчесності, зокрема, «Кодекс академічної доброчесності» (2022 р., <https://tinyurl.com/4f4e24p8>), у якому наведено принципи та норми акад. доброчесності та етики академічних взаємовідносин під час реалізації освітнього процесу, конкретизовано види порушень акад. доброчесності, правила дотримання академічної доброчесності, відповідальність за їх порушення; «Положенням про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ» (2022 р., <https://tinyurl.com/wpks8tzf>), де відображено порядок перевірки на академічний плагіат, права осіб, стосовно яких виникло питання про порушення акад. доброчесності, заходи з попередження академічного плагіату; «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/yuva7mvh>), де у розділі 14 визначено відповідальність здобувачів вищої освіти за акад. недоброчесність (с. 50-51), відзначено обов'язковість дотримання акад. доброчесності учасниками освітнього процесу ЦНТУ; «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ» (2022 р., <https://tinyurl.com/4fy3bax7>), де висвітлено процедури перевірки робіт на плагіат, показники оригінальності текстів; «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://tinyurl.com/48bn8e36>), у якому визначено загальні засади забезпечення акад. доброчесності учасниками освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Порядок протидії порушенням академічної доброчесності у ЦНТУ унормовано «Положенням про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/wpks8tzf>), яким визначено особливості застосування програмно-технічних засобів для перевірки унікальності робіт; «Положенням про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/4fy3bax7>), у якому визначено порядок антиплагіатної процедури, обов'язки сист. адміністратора, межі, що застосовуються для встановлення рівня оригінальності тексту (високий – понад 70%, задовільний – від 50% до 70%, низький – від 30% до 50%, неприйнятний – менше 30%). КР здобувачів вищої освіти підлягають обов'язковій перевірці на плагіат. На кожній кафедрі призначено системного оператора, відп. за перевірку на плагіат і формування звітів. До кінця весн. семестру 2023/24 н.р. така перевірка відб. із застосуванням системи «Unichesk» на підставі укладеного договору, передбачаючи одержання здобувачами довідки про відсутність плагіату. Нині, сист. адміністратор кафедри має діючий акаунт в системі StrikePlagiarism, безкоштовний доступ до якого університетом заплановано надати до грудня 2024 р. Зараз ведеться активна робота щодо укладання відповідного договору. Як здобувачами, так і НПП широко використовуються засоби безкоштовних сервісів щодо перевірки на плагіат. Захистів КР за даною ОП ще не було, однак, існує процедура оприлюднення таких робіт у репозитації ЦНТУ (<https://tinyurl.com/54455s6k>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЦНТУ відбувається процес активної популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти, що включає їх інформування стосовно недопустимості допущення плагіату та будь-яких інших проявів академічної недоброчесності в освітньому процесі, який здійснюється гарантом ОП, кураторами груп, працівниками кафедри ЕМКД, факультету, структурних підрозділів, зокрема, бібліотеки університету. Напр., бібліотека систематично організовує заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності, ознайомлення учасників освітнього процесу щодо її принципів, доступних технічних засобів щодо перевірки письмових робіт на плагіат тощо (<https://tinyurl.com/5y9yd8kh>; <https://kntu.kr.ua/news/2675>). ЦНТУ брав участь у міжнародній програмі Academic IQ: «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», метою якої є популяризація академічної доброчесності у системі забезпечення якості освіти університетів. Експерт «Інституту міжнародного академічного та наукового співробітництва» (IIASC) О. Доренський проводить заходи з популяризації академічної доброчесності, останній з яких був присвячений висвітленню важливості етичних принципів у навчанні та науковій діяльності, механізмів запобігання плагіату та іншим порушенням (<https://tinyurl.com/y4hb38df>). Кожен викладач у межах своєї ОК інформує здобувачів про важливість та принципи академічної доброчесності, а також, здобувачі мають змогу проходити курси з питань академічної доброчесності на платформах Prometheus, ВУМ online тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Політика реагування університету на порушення акад. доброчесності спрямована на недопущення будь-яких її

проявів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/yyva7mvh>), передбачено такі дії у випадку допущення здобувачами проявів акад. недоброчесності: під час проведення контрольних заходів НПП подає службову записку декану факультету, а здобувач може бути видалений з аудиторії, отримати нульову оцінку; при перевірці екзаменаційної, залікової, контрольної, курсової роботи, інд. завдання оцінка знижується до 0 балів; під час складання атестаційного екзамену у випадку виявлення факту акад. недоброчесності здобувач отримує незадовільну оцінку; під час захисту кваліфікаційної роботи прояви акад. недоброчесності призведуть до незадовільної оцінки, а при повторній атестації здобувач зобов'язаний опрацювати нову тему. Відповідальність за недотримання норм акад. доброчесності визначається «Кодексом академічної доброчесності ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/4f4e24p8>): щодо НПП, це відмова у присудженні наукового ступеня або вченого звання; позбавлення наукових ступенів та вчених звань; позбавлення права брати участь у роботі окремих органів, обіймати певні посади. Для здобувачів передбачено ряд засобів впливу: академічні (незарахування робіт, повторне проходження оцінювання або курсу) та дисциплінарні (письмові попередження, догани, відрахування). Випадків порушення академічної доброчесності під час реалізації даної ОП не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Підбір викладачів для викладання на ОП за конкретними ОК здійснюється згідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності із врахуванням їх наукового ступеня та вченого звання, кваліфікації, наявності публікацій та стажувань за напрямом ОК, наявності відповідності не 4 менше пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Зокрема, Горпинченко О.В. (ОКС02, 03) – к.е.н., доц. каф. економіки, менеджменту та комерційної діяльності (ЕМКД), має публ. у фах. вид. та вид., вкл. в WOS, з пит. управління знаннями та менеджменту ІТ продуктів і послуг, є керівником наук.-досл. роботи за темою №39.124 «Впровадження ІТ-рішень в діяльність охоронних підприємств як засіб підвищення ефективності їх управління», пройшла курси підв. квал. на тему: «Створення та розвиток ІТ-продуктів», «Маркетинг ІТ-продуктів», «Менеджмент у продуктовому ІТ», «Практичне застосування сучасних ВІ-систем для економічної діагностики ефективності бізнесу на базі Click Sense» та ін. В'юник О.В. (ОКС06) – проф. каф. ЕМКД, к.е.н., має публ. у фах. вид. у сф. управління проектами, пройшла курси підв. квал. на тему «Створення та розвиток ІТ-продуктів», «Маркетинг ІТ-продуктів», «Менеджмент у продуктовому ІТ» та ін. Коваленко О.В. (ОКС05) – д.т.н., проф. кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, має публ. у фах. вид. та вид., вкл. в Scopus у гал. інформ. забезп. ІТ сфери, пройшов курси підв. квал. на тему «The Complete Android & Java Developer Course - Build 21 Apps», «UX & Web Design Master Course: Strategy, Design, Development» та ін. Семикіна М.В. (ОКС07) д.е.н., проф., має публ. у фах. вид. та вид., вкл. в Scopus у сф. управління персоналом, зокр. в напрямі діджиталізації, мотивації праці та ін. Орлова А.А. (ОКС01) – к.е.н., доц. каф. ЕМКД, має диплом магістра з спец. «Міжнародні відносини», є публ. у фах. вид. з пит. управління міжкультурними комунікаціями, пройшла курси підв. квал. «Менеджмент у продуктовому ІТ» та ін. Заярнюк О.В. - (ОКС04) к.е.н., доц. каф. ЕМКД, має публ. у фах. вид. з пит. організації ІТ бізнесу, економіки ст. розвитку та соц. відповідальності, управління ризиками, пройшов курси підв. квал. «Практичне застосування сучасних ВІ-систем для економічної діагностики ефективності бізнесу на базі Qlik Sense», «Менеджмент у продуктовому ІТ» та ін. Липчанський В.О. (ОКС01) – к.п.н., доц. каф. ЕМКД, має публ. у фах. вид. з пит. психології, самоменеджменту, конфліктології, пройшов курси підв. квал. «Діалог та медіація». Осін Р.А. (ОКС03) – к.т.н., доц. каф. експлуатації та ремонту машин, пройшов курси підв. квал. у сф. цивільного захисту та тренінги від Товариства Червоного Хреста України, має публ. у фах. вид. з пит. ЦЗ та БЖД. Андрощук І.О. (ОКС02, ОКС08) – к.е.н., доц. каф. ЕМКД, має освіту за спец. «Франц.-україн. переклад та переклад з 2 іноз. мови», має публ. у фах. вид. з пит. управління змінами, комунікацій, зокр. у сфері ІТ, пройшла курси підв. квал. «Створення та розвиток ІТ-продуктів», «Менеджмент у продуктовому ІТ» та ін.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП здійснюється згідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту та нормативних документів ЦНТУ, зокрема до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://sur.li/lsvdoy>), що містять умови до претендентів на вакантні посади та порядок оголошення і проведення конкурсу. Оголошення конкурсу проводиться згідно до оприлюдненого на сайті наказу ректора ЦНТУ. Після подання претендентами встановлених документів, конкурсна комісія здійснює їх перевірку на відповідність вимогам. В подальшому на засіданні кафедри проходить обговорення відповідності НПП у розрізі спеціальності та окремих ОК таким критеріям як: наявність наукового ступеня та вченого звання, дотримання ліцензійних умов, кваліфікації, рівня професіоналізму, наявності публікацій та стажувань, наукових інтересів, знання державної та іноземної мов, після чого кафедра приймає рішення щодо рекомендації кандидата на розгляд Вченої ради факультету чи університету таємним голосуванням. Остаточне рішення ВР факультету (університету) набирає чинності після видання наказу ректора ЦНТУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього

процесу

Започаткування ОПП відбулося за активного долучення роботодавців до круглого столу з питань її актуальності та підготовки фахівців даного профілю (<http://surl.li/igcxmj>). Представники роботодавців були задіяні під час формування та вдосконалення змісту ОП (<http://surl.li/wjucia>), надання пропозицій на проект, рецензування ОП. Співпраця відбувається шляхом особистого спілкування з гарантом, НПП, участі в НМК спеціальності, робочій групі ОП, засіданнях кафедри та Раді стейкхолдерів ЕФ (<http://surl.li/lflav>). ЦЗЯВО проводиться опитування роботодавців (<http://surl.li/jpaphs>). Роботодавці на постійній основі долучаються до конференцій, ярмарок вакансій, укладено ряд договорів про співпрацю (<http://surl.li/lwccqc>), задіяні у проведенні підсумкової атестації здобувачів (голови ЕК). Фахівці галузі залучаються до лекцій та семінарів. Так, в рамках ОКСо2 здобувачі доєдналися до лекції засн. спільноти «Управління знаннями в Україні» В. Олешко (<http://surl.li/ixgrqy>); ОКСо3, ОКСо4 – прослухали доповідь від дир. RBC Group Д. Замуренка щодо конкурентоспроможності ІТ-продуктів та ІТ-бізнесу (<http://surl.li/ujggga>); ОКСо6 відвідали лекцію О. Матягіної фах. з питань комунікацій "Проекту підтримки Дія" (<http://surl.li/zakgkl>). Здобувачі ОП були залучені до циклу лекції засн. компанії Business Marketing Consulting Д. Купраша (<http://surl.li/bouzeg>); практикумів С. Салій від Центру розвитку підприємництва Business KropHub (<http://surl.li/dcihgv>, <http://surl.li/isfcjr>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Розвиток НПП в професійній сфері є пріоритетним для ЦНТУ для чого розроблено Положення про підвищення кваліфікації НПП ЦНТУ (<http://surl.li/leimr>). НПП регулярно інформують щодо можливостей стажувань, академічної мобільності, професійного росту (<http://surl.li/yagvuw>, <http://surl.li/uuuqhb>, <http://surl.li/azfqwm>, <http://surl.li/урfxfof> та ін.). НПП, що здійснюють викладання на ОП регулярно підвищують свою кваліфікацію шляхом опанування курсів за професійною тематикою (зокр., «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (<http://surl.li/lfkycq>), «Маркетинг ІТ-продуктів» (<http://surl.li/xueybm>), «Менеджмент у продуктовому ІТ» (<http://surl.li/qivpwt>), «Аналітика в продуктовому ІТ» від Genesis, вивчення інтерфейсу Qlik Sense від RBC Group, програми «Цифрові інструменти Google для освіти» (<http://surl.li/lfllg>), «UGEN» та ін.; міжн. стажувань (Національного Інженерного Університету (м. Ліма, Перу) (<http://surl.li/ulvjip>), Ягеллонського університету (Польща), (<http://surl.li/lflew>), Університету менеджменту безпеки (м. Кошице, Словаччина) (<http://surl.li/ezevei>); Університету фінансів, бізнесу та підприємництва (<http://surl.li/rkfff>) (Софія, Болгарія); удосконалення мовних навичок (сертифікати про знання мови рівня B2). НПП є тренерами програми DOBRE (<http://surl.li/lekgi>), учасниками проекту ERASMUS+ KA2, членами ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», ГО «Прогресильні», Спільноти підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України, Спільноти економістів України та ін.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Сприяння розвитку викладацької майстерності в ЦНТУ приділяється активна увага, для чого в ЗВО розроблена низка положень, що стимулюють професіональне зростання НПП. Серед них положення: «Про заохочення викладачів та здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/gtykv>), «Про установлення надбавки до основного посадового окладу науково-педагогічних працівників за знання і використання в роботі іноземної мови» (<http://surl.li/dcfrd>), «Про преміювання виконавців наукових, науково-технічних та освітніх міжнародних проектів (програм) Європейського Союзу у галузі освіти, науки, інновацій і технологій» (<http://surl.li/dcfqv>) та ін. Проводиться рейтингування викладачів, кафедр та факультетів за рівнем їх професіональних здобутків. Кафедра ЕМКД очолює кафедри економічного факультету упродовж кількох років (<http://surl.li/jmmpqc>). ЗВО має дієву систему заохочення НПП до всебічного розвитку (подяки, грамоти, премії, нагородження корпоративними годинниками, нагрудними знаками та ін.). Горпинченко О. отримала ІІ премію від КОВА від комісії з питань підтримки молодих науковців (<http://surl.li/gntwsz>), Рябоволик Т.Ф. нагороджена подякою від ГО «Незламні добровольці. Разом до перемоги» (<http://surl.li/ntokwj>), В'юник О.В. відзначена грамотою від МОН України (<http://surl.li/cprrik>), Андрощук І. має відзнаку «Молода науковиця року» в міському конкурсі «Молода людина року» (<http://surl.li/lenoi>). Профком ЦНТУ запровадив практику нагородження гарантів за успішне походження акредитацій (<http://surl.li/aojczz>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ЦНТУ володіє матеріально-технічною базою та фінансовими ресурсами, які дозволяють реалізувати цілі, досягти ПРН ОП, що відображено у ключових звітах (<http://surl.li/hafmij>). Організаційна структура ЗВО логічно побудована, що забезпечує ефективне функціонування всіх його підрозділів (<http://surl.li/vgvalo>). До інфраструктури ЦНТУ входить комплекс навчально-лабораторних площ, здобувачі ОП навчаються в ауд. 102, 301, 236, 255, 238, 420, 461, 552, 557, 561. Ауд. 552 (лінгафонний кабінет <http://surl.li/kjclw>), 553, 557 та 561, оснащені мультимедійними засобами (<http://surl.li/kfahdr>), встановлене сучасне ПЗ («BAS», «QlickSense», «MDOOffice», «NIBELUNG» та ін). До соціальної інфраструктури ЦНТУ входить буфет, їдальня, студмістечко з гуртожитками, спортивні зали та майданчики, студентський клуб та актові зали (<http://surl.li/kfahdr>), база відпочинку (<http://surl.li/vocpbj>), що формують сприятливе середовище для комфортного навчання, розвитку та відпочинку здобувачів. У постійному доступі функціонує електронний каталог бібліотеки та репозитарій (<http://surl.li/bjhkxk>), працює система

дистанційного навчання на платформі Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>), забезпечуючи доступ до навчально-методичних матеріалів та комунікацію між НПП та здобувачами у разі потреби. Кафедра ЕМКД має власну веб-сторінку, що сприяє отримання здобувачами актуальної та релевантної інформації (<https://management.kntu.kr.ua/>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ЦНТУ реалізовано систему доступу здобувачів та НПП до ресурсного забезпечення, необхідного для освітнього процесу за ОП. Для вступу на ОП всю необхідну інформацію (перелік документів, програму вступу, вартість навчання і т.д.) можна знайти на сайті ЦНТУ у розділі «Абітурієнту» (<http://surl.li/vhoubj>), отримати за тел. або під час особистого спілкування. Відповідно до вимог законодавства ОП, навчальний план, РПНД, силабуси, проєкт ОП викладені у публ. доступі (<http://surl.li/vrahae>, <http://surl.li/ywmxso>, <http://surl.li/xvroum>). НМК ОК розміщені у системі дист. навчання Moodle (РПНД, силабус, лекції, тести, метод. вказівки та ін. навч. матеріали). В ЦНТУ працює бібліотека (<http://surl.li/pcoyzo>) та репозитарій (<http://surl.li/bjhkxk>) з цілодобовим доступом. Для всіх учасників освітнього процесу є доступ до Scopus, Web of Science, бази ScienceDirect, Research4Life (<http://surl.li/dlnkwz>) та ін. В ЦНТУ забезпечено можливість безкоштовної публікації у фахових та нефахових виданнях (<http://surl.li/ocseeor>). Кафедра ЕМКД регулярно проводить конференції (<http://surl.li/gmtubx>, <http://surl.li/ivlfbg>). Здобувачі мають можливість доєднатися до тематичних наукових гуртків (<http://surl.li/mzwoz>), продовжити навчання у аспірантурі (<http://surl.li/ihlwqe>). Функціонує Рада молодих вчених, що інформує здобувачів про можливості долучення до міжнародних програм, отримання іменних стипендій, тощо (<http://surl.li/koaukt>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В Університеті сформовано безпечне та нешкідливе освітнє середовище (<http://surl.li/yweute>). Для цього функціонують відділ охорони праці (<http://surl.li/deuug>), центр цивільного захисту та БЖД (<http://surl.li/deuva>), психологічна служба (<http://surl.li/neqrga>). Розроблено ряд положень з питань охорони праці, ЦЗ та БЖД (<http://surl.li/deuug>), детальні плани реагування на НС, оповіщення та схеми евакуації, розміщено Довідник «У разі надзвичайної ситуації або війни» (<http://surl.li/rfkdu>), тощо. В ЦНТУ функціонує система пожежного оповіщення та сигнал "Повітряна Тривога", облаштовані укриття (<http://surl.li/idscgx>, <http://surl.li/xwjlbq>), де є аудиторії для проведення занять. Перед початком навчального року готовність приміщень перевіряє робоча комісія згідно із відповідним Положенням (<http://surl.li/lejuqc>). Регулярно проводяться об'єктові тренування з ЦЗ та БЖД (<http://surl.li/zwoqzs>), інструктажі щодо плану дій під час переходу в укриття у разі оголошення тривоги. Псих. та мент. підтримку забезпечує психол. служба (<http://surl.li/wvtxgt>), функціонує Клуб ППС (<http://surl.li/cjofmp>), проводяться тематичні заходи (<http://surl.li/yqnyrp>). НПП проходять спец. тренінги з психол. допомоги в умовах війни (<http://surl.li/vfaspx>), курси з надання першої допомоги від Товариства Черв. Хреста України (<http://surl.li/jpalni>), курси «Дивись під ноги» та ін. Безпека в навч. корпусах та гуртожитках забезпечується охороною, на кафедрі ЕМКД є аптечка для надання першої долікарської допомоги.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Інформаційно-організаційна, консультативна підтримка забезпечується широким спектром структурних підрозділів та служб ЦНТУ, зокрема кафедрою, деканатом, центром виховної роботи, психологічною службою, приймальною комісією, навчальним та методично-організаційним відділами, бібліотекою, відділом міжнародних відносин, центром забезпечення якості освіти, органами студентського самоврядування, профспілковою організацією, радою молодих вчених та ін (<http://surl.li/cxgscu>). Наявна система інформаційних ресурсів (сайти університету, факультету, кафедри), де у публічному доступі розміщується актуальна інформація для здобувачів. На сторінках в Facebook та Instagram висвітлюються головні результати навчальної, культурної, соціальної, волонтерської, спортивної, наукової діяльності та анонси. Відпочинок, оздоровлення здобувачів, проведення культурних, розважальних та спортивних заходів відбувається за сприяння Центру виховної роботи (<http://surl.li/sgwmpy>). Наявна мережа соціальної інфраструктури: буфет, їдальня, спортивна зала, спортмайданчик, гуртожитки (<http://surl.li/rkfil>), спортивно-оздоровчий табір (<http://surl.li/ukimqm>), функціонує студентський клуб (<http://surl.li/kbhhte>). Велику роль у адаптації здобувачів, наданні психологічної підтримки відіграє психологічна служба ЦНТУ (<http://surl.li/rkfcq>). Для здобувачів проходять засідання Клубу психологічної підтримки та самопомоги (<http://surl.li/cjofmp>), функціонує група в телеграм, проводяться заходи для підтримки ментального здоров'я (<http://surl.li/yqnyrp>). Здобувачам, які мають право на академічні та соціальні стипендії здійснюються нараховування відповідно до затверджених Правил призначення академічних та соціальних стипендій (<http://surl.li/jzlufb>). Вивчення іноземних мов, інформування та реалізація можливостей академічної мобільності здобувачів здійснюється за підтримки відділу міжнародних відносин (<http://surl.li/pgrhcq>, <http://surl.li/jdzdjf>). Регулярно проводяться кураторські години, старостати, наявні групи в соціальних мережах, що сприяє інформуванню здобувачів з нагальних питань організації освітнього процесу. Функціонують студентська рада (<http://surl.li/jacsha>) та профспілкова організація студентів (<http://surl.li/uxmnak>). Консультативна підтримка здобувачів здійснюється гарантом ОП, завідуючим кафедрою, НПП, працівниками деканату, кураторами груп, організуються зустрічі із стейкхолдерами для розуміння здобувачами вимог ринку праці, можливості працевлаштування. Моніторинг ефективності всебічної підтримки здобувачів здійснюється шляхом комунікації з гарантом та онлайн-опитування. Також пропозиції та зауваження можна залишити у фізичній або віртуальній скриньці довіри (<https://kntu.kr.ua/>). Результати опитування здобувачів демонструють високий рівень задоволеності (72,2% респондентів задоволені повністю та 27,8% переважно

задоволені) забезпеченням освітньої, інформаційної, організаційної, психологічної, соціальної та консультативної підтримки. Скарг та зауважень на даній ОП не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для дотримання принципів рівності та інклюзії в ЦНТУ створено сприятливі умови для надання освітніх послуг особам з особливими потребами. Зокрема, функціонує Центр інклюзивної освіти що забезпечує безбар'єрний доступ до освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами (<http://cio.kntu.kr.ua/>). Інфраструктура університету обладнана відповідно до стандартів пандусами, облаштовані спеціалізовані санвузли, працюють ліфти, що гарантує безперешкодний доступ до навчальних приміщень. За потреби розклад формується з урахуванням зручності для осіб з особливими потребами з проведенням занять на першому поверсі (в ауд. 102) (<http://surl.li/kqsdsu>). Вступ осіб з особливими потребами відбувається згідно до чинних Правил Прийому ЦНТУ. На даний момент за освітньою програмою «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для попередження корупції, дискримінаційних ситуацій, булінгу, сексуальних домагань та ефективного вирішення конфліктів в ЦНТУ сформовано комплексний підхід, що перш за все забезпечується наявністю широкого спектру нормативних документів, що визначають політику ЗВО та формують інституційне підґрунтя для дотримання етичних стандартів та запобігання конфліктним ситуаціям в академічному середовищі («Антикорупційна програма» (<http://surl.li/uynkbz>), Положення «Політика попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в ЦНТУ» (<http://surl.li/upmbml>), Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів в трудових колективах ЦНТУ (<http://surl.li/mtpvkk>), Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі (<http://surl.li/ceffwb>). Зокрема, на сайті ЦНТУ є розділ «Безпека освітнього середовища та вирішення конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/efjvkb>), що містить положення, рекомендації та інформаційно-довідкові матеріали присвячені питанням врегулювання конфліктів між суб'єктами освітнього процесу. Окрім цього, в ЗВО функціонують спеціалізовані підрозділи - Психологічна служба (<http://surl.li/rkfcq>) та Центр виховної роботи (<http://surl.li/koracy>), призначенням яких є сприяння формуванню безпечного та справедливого освітнього середовища. Зокрема, у рамках своєї діяльності ці підрозділи ініціюють та реалізують комплекс превентивних заходів, лекцій, тренінгів, включаючи організацію регулярних зустрічей з представниками правоохоронних органів, що спрямовані на профілактику булінгу, дискримінації, сексуальних домагань, запобігання корупції та недобросовістості. На сторінці психологічної служби є вкладення «Якщо потребуєш допомоги» (<http://surl.li/frgsao>) та «Протидія насильству» (<http://surl.li/bcrlwim>), де розміщено інформацію куди можна звернутись у разі виникнення даних ситуацій, також можна звернутися до психолога особисто. Також, на «Годинах куратора» здійснюється систематичне інформування здобувачів освіти щодо даних питань для попередження їх виникнення. Функціонує фізична «Скринька довіри», а на сайті університету (<http://surl.li/wfbhmv>) - віртуальна, куди можна надіслати відповідний запит у разі виникнення скарг та пропозицій, або ж можна особисто звернутися до керівництва ЗВО за встановленим графіком прийому громадян. Обізнаність здобувачів щодо механізмів вирішення конфліктних ситуацій регулярно оцінюється шляхом проведення опитувань. Так, за даною ОП результати опитування демонструють високий рівень обізнаності здобувачів освіти з даного кола питань. Зокрема, 61,1% респондентів заявили про повну обізнаність, 38,9% - про значну обізнаність з цих питань (<http://surl.li/toqjmp>). В процесі реалізації ОП не було зафіксовано жодних конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЦНТУ регулюються низкою внутрішніх нормативних документів: «Положенням про організацію освітнього процесу у ЦНТУ» (2023 р., <https://tinyurl.com/yuua7mvh>), яким визначено загальні вимоги до ОП та порядку їх розроблення; «Положенням про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ» (2024 р., <https://tinyurl.com/uck9k3jp>), де наведено вимоги щодо структури, змісту, порядку відкриття, моніторингу, перегляду і закриття ОП, обсяг кредитів для ОП, принципи розробки ОП, етапи створення проєктів ОП, завдання НМК спеціальностей та НМР факультетів і університету, гаранта ОП, кафедр, основні підстави для перегляду ОП, структуру навчального плану як складової навчально-методичного забезпечення ОП; «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://tinyurl.com/48bn8e36>), яким до заходів підсистеми забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ віднесено «розробку ОП відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів (за наявності), націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів ВО та роботодавців»; «Положенням про центр забезпечення якості освіти в ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/y39t4bm9>), «Положенням про центр акредитації та ліцензування навчального відділу» (<https://tinyurl.com/bp6b733e>). Зазначені документи перебувають у постійному відкритому доступі на сайті університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП регламентовано у ЗВО «Положенням про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/уск9k3jr>), їх моніторинг здійснюється членами робочої групи, НМК спеціальності, НМР факультету та університету, відповідальними структурними підрозділами. Зміни до ОП впроваджуються за результатами взаємодії та врахування наданих пропозицій усіх категорій стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів вищої освіти, студентського самоврядування, академічної спільноти та ін.). Результати моніторингу ОП не менш як один раз на рік обговорюються науково-методичною комісією спеціальності 073 «Менеджмент». До редакції ОП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» на 2024/25 н.р. внесено такі зміни: за консолідованою пропозицією роботодавців, здобувачів вищої освіти та академічної спільноти проведено оптимізацію структурно-логічної схеми ОП, послідовності викладання навчальних дисциплін та їх змісту; включено до змісту окремих навчальних дисциплін питання щодо можливостей використання штучного інтелекту (ОКС 03 «Менеджмент ІТ-продуктів та послуг», ОКС 06 «Project-менеджмент в ІТ») – за пропозицією директор ТОВ «МАРАВИЛЛА»; розширено можливості опанування іноземної мови та інтеграції в освітній процес викладання на англійській мові (враховано в ОКЗ 02 «Business communication in professional and public activities», ОКС 01 «Крос-культурний менеджмент», тема 5) – за пропозицію голови ТОВ «К'юналітікс»; розширено зміст СК12, виклавши у наступній редакції: «Здатність здійснювати ефективний HR-менеджмент, працювати в команді, застосовувати новітні інструменти управління знаннями, налагоджувати міжкультурні комунікації, управляти стратегічними та тактичними змінами із урахуванням тенденцій глобалізації у сфері ІТ» - за пропозицією представників академічної спільноти; посилено практичну складову опанування ОП шляхом запровадження курсової роботи з ОКС 03 «Менеджмент ІТ-продуктів та послуг», що стало результатом врахування пропозицій стейкхолдерів та вивчення рекомендацій, наданих під час проходження акредитації інших ОП магістерського рівня на кафедрі ЕМКД; враховано пропозиції щодо розширення каталогу вибіркових дисциплін за пропозицією директора Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області (шляхом включення ВК «Бренд-менеджмент в ІТ») та д.е.н., проф. М. Копитко (додано ВК «Управління інформаційною безпекою в сфері ІТ»); активізовано практику рекомендування викладачами курсів неформальної освіти – за пропозицією здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до перегляду ОП та забезпечення її якості здійснюється за рахунок їх участі у складі робочої групи ОП (А. Давиденко, магістр 2-го року навчання), можливості звернення й особистого спілкування з гарантом і викладачами кафедри ЕМКД, кураторами груп, адмінперсоналом університету і факультету, працівниками відділів, під час участі у спільних заходах. Здобувачі беруть участь у проходженні анкетних опитувань наприкінці навч. семестру. Результати анкетування здобувачів щодо якості ОП у травні-червні 2024 р. засвідчили високий рівень їх задоволеності змістом ОП та навч. дисциплін в цілому (100%), достатній рівень задоволеності можливостями вільного вибору ОК, розвитку soft skills, процедурами контролю, методами навчання, процедурами сприяння академічній доброчесності, критеріями оцінювання результатів навчання, можливостями участі у заходах неформальної освіти (<https://tinyurl.com/ушкауcw>). Окремі проблемні аспекти (як під час анкетування, так і обговорень зі здобувачами) виявлено щодо логіки та послідовності викладання навчальних дисциплін за ОП, оптимальності навчального навантаження. Після обговорень робочою групою, НМК спеціальності та НМР факультету у новій редакції ОП оптимізовано структурно-логічну схему та зміст ОК. Також враховано пропозиції здобувачів щодо продовження практики рекомендування викладачами курсів неформальної освіти, розширення та актуалізації каталогу вибіркових дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ЦНТУ наявні Студентська рада (<https://tinyurl.com/3tu8uu49>), яка діє на підставі «Положення про самоврядування здобувачів вищої освіти ЦНТУ» (2023 р., <https://tinyurl.com/bd9arxb9>) та укладеної «Угоди між адміністрацією ЦНТУ та Студентською радою ЦНТУ щодо забезпечення належних умов для діяльності органів студентського самоврядування» (2024 р., <https://tinyurl.com/ухумdab5>), Первинна профспілкова організація студентів ЦНТУ (<https://tinyurl.com/2ekbfkj>), діяльність якої здійснюється на підставі «Положення про первинну профспілкову організацію студентів ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/59vmrt8t>). Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП забезпечується завдяки залученню голів студради університету і факультетів до складу вчених рад відповідного рівня, на засіданнях яких відбувається обговорення та затвердження ОП, розглядаються інші аспекти якості. На рівні університету і факультетів у складі студради представлені «Голови якості освітнього процесу серед здобувачів вищої освіти». Наявна тісна співпраця студради з адміністрацією ЗВО, факультету, кафедр, підрозділами, зокрема, ЦЗЯВО. Інформація про активності студради поширюється у Telegram-каналі (<https://t.me/studprostirTSNTU>), в Instagram (https://www.instagram.com/studrada_cntu). Серед найбільш вдалих реалізованих пропозицій студентського самоврядування ЕФ варто відзначити практику проведення презентації вибіркових дисциплін на рівні всього факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду ОП та забезпечення її якості здійснюється завдяки діяльності Ради стейкхолдерів економічного факультету (<https://tinyurl.com/mkynn3db>; <https://tinyurl.com/mr8x4h77>); співпраці з

роботодавцями на підставі укладених договорів (Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, Кіровоградська регіональна торгово-промислова палата, ТОВ «ІВН ДЕВЕЛОПЕРС», ПрАТ «Азот», ТОВ «АРБІСІ ГРУП» та ін., <https://tinyurl.com/ywuz3hbp>); участі представника роботодавців – виконавчого директора RBC Group Д. Замуренка у складі робочої групи з розробки ОП; надання ними рецензій на ОП (Агенція регіонального розвитку Кіровоград обл., ТОВ «К'юналітікс», ТОВ «Кіндріл Україна», ТОВ «Маравилла», ТОВ «МАКПАУ»). У 2023/24 н.р. роботодавці (Онікс, IT-TECHNICK, SPLIT Development, Комп'ютерна Академія IT STEP, Folizi-media group, BeBetter, EasyWay, ТОВ ВКФ «Лвіс», Укравтодор, ПП «Стандарт-Сервіс», АТ Укртелеком, АТ КБ ПриватБанк та ін.) долучилися до анкетування щодо якості ОП, що дозволило встановити достатній рівень їх задоволеності ОП, зацікавленість у розвитку подальшої співпраці (<https://tinyurl.com/5f58j3pv>). Роботодавці надають бази для практики, долучаються до спільних заходів кафедри ЕМКД та ЕФ. В ОП 2024/25 н.р. враховано пропозиції щодо включення до змісту НД питань щодо можливостей використання штучного інтелекту (ТОВ «Маравилла»), посилення вивчення іноземної мови (ТОВ «К'юналітікс»), посилення практичної складової вивчення НД та ін.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» відбувається вперше, тому перший випуск фахівців передбачено у грудні 2024 р. Однак, у ЦНТУ наявна цілісна багаторівнева система, спрямована на збирання, аналіз та врахування інформації щодо працевлаштування і розвитку кар'єри випускників. На рівні університету функціонує центр кар'єри, що опікується питаннями взаємодії з роботодавцями й державною службою зайнятості, збирання та оприлюднення вакансій, організації ярмарків вакансій і днів кар'єри (<https://kntu.kr.ua/news/2426>), забезпечує інформаційно-консультативну допомогу випускникам щодо їх працевлаштування, зокрема, стосовно підготовки резюме та автобіографії, успішного проходження співбесіди (<https://kntu.kr.ua/struktura/tsentr-kar-ieru>). Наявна ГО «Спілка випускників ЦНТУ», до якої активно долучаються здобувачі, які завершують навчання, формується довідник «Наші випускники», який включає інформацію про випускників, які досягли значних успіхів у професійній сфері (<https://tinyurl.com/ywsafeen>). Існує практика проведення анкетних опитувань випускників за тими ОП, де вже відбулися випуски фахівців. Задля забезпечення індивідуального підходу щодо взаємодії з випускниками та сприяння їх успішному працевлаштуванню значна роль у цьому процесі належить випусковим кафедрам, на кожній з яких наявна відповідальна особа з числа НПП, що координує підтримку зв'язків із випускниками, здійснює моніторинг їх кар'єрного шляху та ін.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ЦНТУ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності, оскільки вона є багаторівневою та передбачає доручення до цього процесу представників кафедр (гаранта ОП, завідувача, НПП), здобувачів вищої освіти та органів студентського самоврядування, структурних підрозділів, посадових осіб факультету та університету. В процесі реалізації ОП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» враховано наступні пропозиції: щодо посилення контролю за якістю навчально-методичного забезпечення (силабусів, РНП, методичних рекомендацій, списку літературних джерел, включення до рекомендованої літератури джерел іноземною мовою та ін.), що було враховано за рахунок обов'язкової перевірки зазначених матеріалів гарантом ОП та фахівцем МОВ; поліпшення зрозумілості системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, що було враховано НПП завдяки організації методичних семінарів, обов'язковому відображенню ними критеріїв оцінювання на платформі дистанційної освіти Moodle. Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://tinyurl.com/48bn8e36>), передбачено проведення аналізу вимог споживачів до рівня підготовки і компетентності фахівців, включаючи результати анкетування здобувачів вищої освіти, випускників і представників організацій-роботодавців. Результати анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості даної ОП упродовж 2023/24 н.р. (<https://tinyurl.com/5f58j3pv>) дозволили констатувати достатньо високий рівень їх задоволеності якістю ОП, зацікавленість у розвитку подальшої співпраці, включаючи проведення спільних заходів і реалізації проєктів, укладання договорів про співпрацю, проходження практики здобувачами та їх подальше працевлаштування, надання доступу до спеціалізованих платформ та інструментів, вивчення кейсів на основі реальних ситуацій, забезпечення постійного зворотного зв'язку. Результати анкетування здобувачів (<https://tinyurl.com/yckhaucw>) дозволили встановити як їх достатній рівень задоволеності якістю ОП та освітнього процесу, так і виявити низку проблемних аспектів (напр., щодо структури та послідовності вивчення ОК), а також виявити побажання щодо подальшого вдосконалення (напр., щодо активізації залучення фахівців-практиків, розширення каталогу вибіркових дисциплін). Зазначені рекомендації та зауваження послідовно впроваджуються в освітній процес під час реалізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-просторі» проводиться вперше, тому безпосередньо для неї відсутні рекомендації минулих акредитацій. Разом з тим, під час її розробки у 2023 р. та оновлення у 2024 р. враховано зауваження та рекомендації акредитації інших освітніх програм кафедри ЕМКД, економічного факультету, університету загалом, які стосуються як безпосередньо удосконалення цієї ОП, так і освітнього процесу в цілому. Зокрема, враховано пропозиції щодо: забезпечення більш чіткої відповідності наукових публікацій викладачів профілю навчальних дисциплін, що ними викладаються; реалізовано підхід щодо посилення

інформування здобувачів вищої освіти з питань можливостей участі у проходженні курсів неформальної освіти, що реалізовано як шляхом рекомендування відповідних курсів кожним НПП у рамках своєї ОК, так і завдяки оприлюдненню на сайті економічного факультету переліку рекомендованих платформ (<https://ef.kntu.kr.ua/EDUCATION/nef.html>); вивчивши зауваження та рекомендації акредитаційної експертизи ОП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня у 2022/23 н.р. на кафедрі ЕМКД, а також за пропозиціями та в результаті обговорень зі стейкхолдерами в ОП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» 2024/25 н.р. з метою посилення рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти запроваджено курсову роботу з навчальної дисципліни «Менеджмент ІТ-продуктів та послуг»; активізовано процес інформування здобувачів щодо можливості та важливості їх участі у проходженні анкетних опитувань з боку гаранта ОП, учасників робочої групи, що дозволило підвищити рівень репрезентативності їх участі в анкетуванні щодо якості освітньої програми та освітнього процесу в цілому (в анкетуванні наприкінці весняного семестру 2023/24 н.р. брали участь 90% здобувачів, що навчалися на ОП); проводиться подальша робота щодо застосування в освітньому процесі ліцензійного програмного забезпечення та оснащення навчальних аудиторій, завдяки якій вже наявні можливості використання таких програм, як QlickSense, BAS, укомплектовано ауд. 552 моноблоками, спеціалізованим обладнанням для лінгафонного кабінету, зокрема гарнітурою, придбано ліцензоване програмне забезпечення NIBELUNG 4.3.0.1, а також, розширено практику використання демо-версій прикладних програм; проводиться активна робота щодо розширення та актуалізації каталогу пропонованих вибіркових дисциплін та вдосконалено процес інформування здобувачів з питань можливостей і процедури їх вибору, у т.ч., завдяки проведенню щорічної презентації вибіркових дисциплін на рівні всього економічного факультету (<https://tinyurl.com/4py4bs6x>); започатковується процес підписання декларацій про академічну доброчесність здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками; розроблено та затверджено оновлене «Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічного персоналу та структурних підрозділів (кафедр, факультетів)», яке введено в дію 03.09.2024 р.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення академічної спільноти до внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається на основі укладених угод про співпрацю (Уманський національний університет садівництва, НУ «Одеська юридична академія», Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку та ін.), участі НПП, долучених до реалізації ОП, у професійних об'єднаннях та громадських організаціях (ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», ГО «Прогресильні», ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників»). Інформація щодо укладених договорів розміщена за посиланням: <https://tinyurl.com/uwuz3rhp>. Систематично проводяться науково-практичні конференції, круглі столи та інші заходи, під час яких вітчизняні та іноземні науковці, практики та здобувачі обмінюються інформацією й досвідом з питань вдосконалення освітнього процесу (<https://kntu.kr.ua/news/1104>; <https://tinyurl.com/69ufe7nj> та ін.). Наявна практика долучення науковців з числа зовнішньої академічної спільноти до рецензування ОП, зокрема, на проєкт ОП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» на 2024/25 н.р. надано рецензію д.е.н., проф., завідувачки кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ М. Копитко із загальною позитивною оцінкою ОП та відзначенням перспектив її розвитку, які полягають у «подальшому розширенні безпекових аспектів, насамперед, у сфері інформаційної безпеки», що було враховано робочою групою.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формуванню культури якості освіти в ЦНТУ сприяє наявність багаторівневої системи забезпечення якості, яка включає п'ять рівнів. Перший рівень представлений здобувачами вищої освіти, які долучаються до проходження анкетувань і опитувань, включені до складу робочої групи ОП, беруть участь у діяльності студентської ради та студпрофкому. Другий рівень системи якості уособлюють кафедри (насамперед, гарант ОП, завідувач кафедри, викладачі, куратори груп здобувачів). Третій рівень – це факультети та відділи, включаючи деканів факультетів та їх заступників, науково-методичні та вчені ради факультетів, центр забезпечення якості вищої освіти, центр заочної та дистанційної освіти, навчальний відділ, методично-організаційний відділ, відділ маркетингу та соціологічних досліджень тощо. Четвертий рівень представлений ректоратом, вченою радою університету та радою з якості. На п'ятому рівні функціонує Наглядова рада університету. Відбувається систематичний контроль якості методичних доробок викладачів, у т.ч., робочих програм навчальних дисциплін, методичних рекомендацій, навчальних посібників тощо. Значна увага приділяється ознайомленню всіх учасників освітнього процесу із внутрішніми нормативними документами з питань якості (напр., «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти»), дотриманню принципів академічної доброчесності у ЗВО, формуванню загальної сприятливої культури відносин між учасниками освітнього процесу та їх орієнтованості на постійне вдосконалення.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Усі документи ЦНТУ, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, розміщено у вкладенні на сайті ЗВО «Нормативні документи» (<https://tinyurl.com/3cnfbkxd>), де вони знаходяться у постійному вільному доступі. Вони систематизовані за такими розділами: «Документи загального характеру»

(<https://tinyurl.com/2wst59zc>), включаючи Статут (<https://tinyurl.com/y2b5ss9v>), Колективний договір (<https://tinyurl.com/26jpfuf9>); «Порядок здійснення освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/276nbwuz>), включаючи «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/yuva7mvh>); «Наукова діяльність» (<https://tinyurl.com/yc25vf3e>); «Організація роботи НПП» (<https://tinyurl.com/4u7dzszk>); «Виховна робота» (<https://tinyurl.com/yubxwmvx>); «Положення про структурні підрозділи» (<https://tinyurl.com/4cv37x8d>); «Запобігання, виявлення та протидія корупції» (<https://tinyurl.com/75m7wckd>); «Матеріально-технічне забезпечення» (<https://tinyurl.com/sdd5cftz>); «Проекти Положень» (<https://tinyurl.com/3bfkzesv>). Доступність внутрішніх нормативних документів та своєчасне ознайомлення з ними забезпечується як за рахунок їх оприлюднення на сайті, так і шляхом розсилання на електронну пошту, розміщення у постійно діючих університетських, факультетських, кафедральних групах. Інформування щодо прав і обов'язків учасників освітнього процесу забезпечується адмінперсоналом, деканатом факультету, завідувачем кафедри, гарантом ОП, фахівцями структурних підрозділів, кураторами груп.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект ОП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» за другим рівнем вищої освіти на 2024/25 н.р. було своєчасно розміщено на сайті університету за посиланням: <https://kntu.kr.ua/file/content/8021/opp-073-menedzhment-it-u-hlobalnomu-biznes-seredovyshchi-mahistr.pdf>. Обговорення із можливістю надання пропозицій на електронну пошту, вказану на першій сторінці проекту, тривало до 14 червня 2024 року, а станом на сьогодні завершилося. Результати врахування / відхилення пропозицій до ОП на поточний навчальний рік наведено на сайті кафедри ЕМКД (<https://management.kntu.kr.ua/nashi-opp/management-it>). Також, для оприлюднення проектів ОП на 2024/25 н.р. на сайті економічного факультету сформовано відповідне вкладення (https://ef.kntu.kr.ua/CONTACTS/projects_for_masters.html) із зазначенням дат опублікування проектів, термінів прийому пропозицій і рекомендацій, результатів обговорень проектів, що містить посилання на Google-форму, електронну пошту для надсилання пропозицій. На сайті ЦНТУ сформовано вкладення для надання гарантими проектів ОП на наступний 2025/26 н.р. по мірі їх підготовки (<https://tinyurl.com/y47ux4z2>). Поширеною практикою є надання пропозицій до ОП у вигляді рецензій стейкхолдерів, особистого спілкування з гарантом ОП, представниками робочої групи, НМК спеціальності, НМР факультету, під час проведення спільних заходів різного характеру.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» оприлюднена на офіційному сайті ЦНТУ, у вкладенні «Перелік спеціальностей та освітніх програм, що реалізуються в ЦНТУ з 2024/2025 н.р.» (<https://kntu.kr.ua/file/content/8929/opp-073-menedzhment-it-u-hlobalnomu-biznes-seredovyshchi-mahistr.pdf>). Інформація про ОП, включаючи дану ОП у повному обсязі, її навчальний план, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін розміщено на сайті кафедри ЕМКД за посиланням: <https://management.kntu.kr.ua/nashi-opp/management-it>. Інформація щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти оприлюднена у вигляді «Каталогу вибіркових дисциплін» (<https://tinyurl.com/yzefkcm>), а процес вільного вибору регулюється «Положенням про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти» (<https://tinyurl.com/4zv4ebmb>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» за другим рівнем вищої освіти, яка реалізується у ЦНТУ, полягають у такому: 1) актуальність ОП на сучасному ринку праці, зважаючи на її спрямованість на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних ефективно здійснювати управлінську діяльність на рівні організацій та їх підрозділів, які впроваджують цифровізацію бізнесових та інших процесів як невід'ємну складову власної конкурентоспроможності в умовах стрімкої цифровізації економіки, а також її затребуваність, у тому числі, за рахунок зростаючої потреби ІТ-компаній у фахівцях нетехнічного профілю (менеджерах); 2) наявність висококваліфікованого кадрового складу викладачів, залучених до реалізації ОП, які беруть активну участь у проходженні курсів і підвищенні кваліфікації з питань застосування цифрових інструментів і штучного інтелекту, міжнародних стажуваннях, мають належний рівень публікаційної активності, зокрема, за тематикою власних освітніх компонент, у наукових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних; 3) активне оновлення матеріально-технічної бази, обладнання навчальних аудиторій сучасними комп'ютерною технікою і мультимедіа, застосування спеціалізованого програмного забезпечення («BAS», «QlickSense», «MDOOffice», «NIBELUNG» та ін.), що стало можливим, у тому числі, завдяки залученню коштів у рамках міжнародних проектів; 4) активний розвиток напряму міжнародної співпраці, що є особливо важливим в умовах глобалізації (зокрема, такі проекти: ЕРАЗМУС+, УЕР «Підприємницький університет», DOBRE (USAID), «EU4Business: конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП», Academic IQ тощо); 5) широка і добре налагоджена співпраця із зовнішніми стейкхолдерами, які мають значний досвід та високу експертність з питань менеджменту у

сфері ІТ, впровадження новітніх цифрових застосунків в управлінській діяльності; б) широкі можливості для залучення учасників освітнього процесу до наукової діяльності (конференцій різного рівня, вебінарів, круглих столів, роботи наукових гуртків, конкурсів кваліфікаційних робіт тощо) та заходів неформальної освіти (зокрема, шляхом проходження курсів від компаній-флагмантів в ІТ-сфері – Genesis, SoftServe та ін.).

Слабкі сторони ОП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» полягають у такому: 1) потреба у розширенні викладання освітніх компонент іноземною мовою, що сприятиме подальшому зростанню конкурентоспроможності фахівців даної ОП на глобалізованому ринку праці; 2) обмежені можливості участі здобувачів вищої освіти у заходах міжнародної академічної мобільності, зумовлені складнощами та гендерними обмеженнями в умовах воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» за другим рівнем вищої освіти упродовж найближчих трьох років полягають у такому: 1) збільшення частки викладання освітніх компонент іноземною мовою в контексті підвищення конкурентоспроможності випускників в умовах глобалізації; 2) розвиток напряму академічної мобільності здобувачів вищої освіти даної ОП, включаючи як міжнародний, так і національний рівень, а також віртуальну академічну мобільність; 3) розширення практики залучення до викладання окремих тем (модулів, навчальних дисциплін) за ОП фахівців-практиків у сфері менеджменту ІТ; 4) продовження процесу оновлення матеріально-технічної бази (комп'ютерної техніки, мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Кропівний Володимир Миколайович

Дата: 18.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКЗ 01. Психологія розвитку та самоменеджменту	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ_01_Психологія розвитку та самоменеджменту.pdf</i>	jA1WM3Kg8GbLEKl7EAmTgblIrEdT7vi+jOQFuUVFobg=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний презентаційний сервіс Canva, он-лайн дошка Padlet. Платформи дистанційного навчання Moodle, Zoom.
ОКЗ 02. Business communication in professional and public activities (англ. мовою)	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ_02_Business communication.pdf</i>	vbkQCYIFFlBHp6XZekelmoZqunngfGNv1ekzew5cc+E=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Моноблок "All-in-one" Asus ET2013I - 4 од. Ноутбук HP 250 G6. NIBELUNG 4.3.0.1 - 5 одиниць. Гарнітура Testlab Pro. Ліцензоване програмне забезпечення NIBELUNG 4.3.0.1. Платформи дистанційного навчання Moodle, Zoom.
ОКЗ 03. Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ_03_Цивільний захист.pdf</i>	plRleA2QwMpJ5esjo000PN2I44PKDobUELzaViEoJC8=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний презентаційний сервіс Canva Платформи дистанційного навчання Moodle, Zoom.
ОКС 01. Крос-культурний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОКС_01_Крос-культурний менеджмент.pdf</i>	99sO4DfqeKfzniIT77X9omqydovaDFYV N4jow+j/X4=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter. Платформи

				дистанційного навчання Moodle, Zoom.
ОКС 02. Менеджмент знань в організації	навчальна дисципліна	ОКС_02_Менеджмент знань в організації.pdf	b1RyEH1wnz5N9jfS NIST4Aq2uOac5QM1 hczg6BkoXhA=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva. Платформи дистанційного навчання Moodle, Zoom.
ОКС 03. Менеджмент ІТ-продуктів та послуг	навчальна дисципліна	ОКС_03_Менеджмент ІТ-продуктів та послуг.pdf	v8UZKqPiJ9OoDFnC kqiZeRWdeqcp6bfb9 SUcsoK1/k=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX. Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978)(2021 р.) Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Notion, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva. Платформи дистанційного навчання Moodle, Zoom.
ОКС 04. Організація ІТ-бізнесу в глобальному середовищі	навчальна дисципліна	ОКС_04_Організація ІТ-бізнесу в глобальному середовищі.pdf	wVf4gr28pizcQ403q YbtJpmivaezameS5e LajovZbOg=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX. Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978)(2021 р.) Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний презентаційний сервіс Canva, он-лайн дошка Padlet, Qlik Sense, BAS; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.
ОКС 05. Сучасні технології та	навчальна дисципліна	ОКС_05_Сучасні технології та	afJt4dYANaGccb/D6 HptsPjYWKjmeDdxk	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan.

інструментарій в IT-сфері		інструментарій в IT-сфері.pdf	ks2eCY37bA=	<p>Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX. Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978)(2021 p.). Проектор Vivitek DX283-ST (2021 p.) – 1 од.</p> <p>Цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva, Jira, Trello, Kanban); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle.</p>
ОКС 06. Project-менеджмент в IT	навчальна дисципліна	ОКС_06_Project-менеджмент в IT.pdf	nnviHAoH9Z9WnrJ WmghoD9ctmsPIbsk MdX97dxCQmk4=	<p>Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX. Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978)(2021 p.) Проектор Vivitek DX283-ST (2021 p.) – 1 од.</p> <p>Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарні презентаційні сервіси Canva, Qlik Sense, BAS, платформа для управління проектами Trello, ChatGPT, Worksection, Asana, Microsoft Project та ін. (у т.ч. демоверсії). Платформи дистанційного навчання Moodle, Zoom та Google Meet.</p>
ОКС 07. HR-менеджмент та рекрутинг в IT	навчальна дисципліна	ОКС_07_HR-менеджмент та рекрутинг в IT.pdf	MRYB6KoLfA4IGv8 xY6X85G3CGsJOcn3 w5kVYI/67KK4=	<p>Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 p.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 p.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 p.) – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle.</p>
ОКС 08. Управління	навчальна	ОКС_08_Управління	MOF8NGiUhd81XS	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA),

змінами в стратегічному та тактичному вимірі	дисципліна	я змінами в стратегічному та тактичному вимірі.pdf	O4sNdtE+eBtLsdRL oJgBodW3XyY=	14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 GB/128 GB (2021 p). – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 p.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 p.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft (Project Online, Excel), програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.
ОКС 09. Переддипломна практика	практика	ОКС_09_Переддипломна практика.pdf	dBj//yHk3gf+2aPa8 UGv8Ow5Z7eLqD4/ sZotGmYetg=	Відповідно до індивідуального завдання
ОКС 10. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОКС_10_Кваліфікаційна робота.pdf	jjjblQHWSZdzEqCkn xWDwjU33zHFkDtd F9GPbQxoxs4=	Відповідно до індивідуального завдання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
148088	Орлова Анна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 013412, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 045057, виданий 15.12.2015	16	ОКС 01. Крос-культурний менеджмент	1. Кіровоградський національний технічний університет, 2008 р., спеціальність «Міжнародна економіка» (диплом магістра КС 35191067 від 30 червня 2008 р.). 2. К.е.н. за спец. 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (ДК № 013412 від 25 квітня 2013 р.). Тема дис. к.е.н.: «Регулювання системи підготовки кваліфікованих робітників у національній економіці» Доцент кафедри економіки праці та менеджменту, 2015 р. (Аттестат доцента 12 ДЦ № 045057 від 15 грудня 2015 року). 3. Підвищення кваліфікації: 1. III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та

науково-педагогічних працівників
“Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності”
3 грудня 2021 – 20 січня 2022 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS
Міжнародний сертифікат № 5512/20 січня 2022 року
2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань»
30.10.23 р. – 10.12.23 р. Начальне навантаження: 180 годин або 6 кредитів ECTS
Сертифікат № ADV-301055-ECO від 10.12.2023
Відповідає ЛУ П 38: 1,3, 4, 7, 8, 12
4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років
П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Гончар В. В., Калінін О. В., Орлова А. А., Федюк Б. О. Корпоративно інтегроване управління групами та об'єднаннями підприємств. Вісник економічної науки України. 2023. № 1 (44). С. 57-62. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2023.1\(44\).57-62](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2023.1(44).57-62). ((фахове видання, категорія «Б»)
2. Орлова А. А., Вишневська В. А. Бурлака В. В. Аналіз методичних підходів до оцінки економічної безпеки підприємства. Ефективна економіка. 2024. № 1. (фахове видання, категорія «Б», Index Copernicus)
3. Жовновач Р. І., Петленко Т. Г., Орлова А. А. Технології управління підприємством в

системі менеджменту. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 1. С. 18 – 23. (фахове видання, категорія «Б», Index Copernicus)

4. Guo, X., Shishmanova, P., Orlova, A., Nesenenko, P., Mankuta, Y. Technological theories in economics and management: evolution and applied aspects. Business management, 2024, 2024 (1), с. 5-25. (Scopus)

5. Орлова А. А. Роль цифровізації у розвитку міжкультурної ділової комунікації / А. А. Орлова – Вип. 11 (44). – Кропивницький : ЦНТУ, 2024. – (Препринт. Центральньоукраїнський науковий вісник ; ISSN 2663-1644 (online))

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Семикіна М. В., Бугаєва М. В., Запірченко Л. Д., Орлова А. А. Економіка праці та соціально-трудова відносини: практикум. Навч. посібник / за наук. ред. Семикіної М. В. Кропивницький : Видавець Лисенко В. Ф., 2020. 228 с.

2. Семикіна М. В., Дудко С. В., Орлова А. А., Нісфоян С. С. Професійний розвиток персоналу підприємства в системі мотиваційного менеджменту : колективна монографія. Кропивницький : Видавець Лисенко В. Ф., 2021. 440 с.

3. Семикіна М. В., Маклаков С. М., Лучик С. Д., Запірченко Л. Д. Мотиваційні механізми розвитку економіки на етапі євроінтеграції : кол. моногр. ; М-во освіти і

науки України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький : РВЛ
ЦНТУ, 2022. 282 с.
П. 4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Методичні вказівки
та робоча програма до
написання дипломної
магістерської роботи
для студентів
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування
денної та заочної
форм навчання. /
уклад.: Левченко О.
М., Ткачук О. В.,
Сторожук О. В.,
Зайченко В. В., Орлова
А. А. Кропивницький :
ЦНТУ, 2019. 53 с.
2. Семикіна М. В.,
Бугасва М. В.,
Запірченко Л. Д.,
Орлова А. А.
Економіка праці та
соціально-трудова
відносини:
практикум. Навч.
посібник / за наук.
ред. Семикіної М. В.
Кропивницький :
Видавець Лисенко В.
Ф., 2020. 228 с.
3. Методичні вказівки
для проходження
виробничо-
ознайомчої практики
здобувачів вищої
освіти II курсу
спеціальності 076
„Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність”: ОКР:
бакалавр : курс навч.:
другий / уклад.: Т. І.
Грінка, А. А. Орлова,
Т. Ф. Рябоволик ; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. 38 с.
4. Історія
управлінської думки.
Методичні
рекомендації до
практичних занять

для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад.: Орлова А. А. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 33 с.

5. Крос-культурний менеджмент. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 073 «Менеджмент». «Менеджмент-ІТ в глобальному середовищі» / уклад.: Орлова А. А. Кропивницький : ЦНТУ, 2024. 34 с.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спеціалізованої вченої ради К 23.073.03 у Центральноукраїнському національному технічному університеті, м. Кропивницький.
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15>
(2019-2021)

П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Виконання функцій відповідального виконавця теми «Стимулювання ефективної праці персоналу». Номер державної реєстрації ДР № 0117U001294. Строки роботи 09.2024 – 09.2028.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp23.pdf>

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Орлова А. А. Упровадження гендерних ініціатив як передумова місцевого розвитку. Інтеграція світових наукових процесів як основа суспільного прогресу : Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24–25 листопада 2023 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти» ; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Запоріжжя : АА Тандем, 2023. С. 105-108. URL: <https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2023/12/Int WorldScProc - Kyiv-Nov2023.pdf>

2. Орлова А. А., Немченко Т. А. Крос-культурний менеджмент в умовах цифровізації міжнародного бізнесу. ІТ екосистема: цифровізація бізнес-процесів в умовах війни : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 23-24 листопада 2023 р., м. Івано-Франківськ : ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. С. 92-93.

3. Орлова А. А. Цифрові освітні технології: переваги, недоліки, перспективи впровадження. Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з економічних наук, 30 жовтня – 10 грудня 2023 р. Львів-Торун : Ліга-Прес, 2023. С. 160-164.

4. Немченко Т. А., Орлова А. А. Розвиток трудового потенціалу в контексті інноваційних

трансформацій та диджиталізації економіки. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. / М–во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун–т. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С. 236-238.

5. Орлова А. А., Познанська І. Є. Стратегії управління фінансовими ризиками на приватному підприємстві. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. / М–во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун–т. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С. 247-248.

6. Русол І. М., Орлова А. А. Роль культурного різноманіття у формуванні успішних міжнародних команд. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. / М–во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун–т. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С. 306-307.

7. Цьома М. Ю., Орлова А. А. Логістичний аспект управління конкурентоспроможністю підприємства: стратегії удосконалення. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. / М–во освіти і науки

						<p>України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С. 359-360. 8. Шевчик С. Г., Орлова А. А. Оптимізація використання трудового потенціалу та матеріального стимулювання на сільськогосподарських підприємствах. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С. 380-381. П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» https://iesfukr.org/members?search=%D0%9E%D1%80%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%Bo</p>	
27671	Андрощук Лона Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом бакалавра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,</p>	11	<p>ОКС о8. Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі</p>	<p>1. Кіровоградський національний технічний університет, 2013 р., спеціальність „Міжнародна економіка”, кваліфікація магістра з міжнародної економіки (диплом магістра КС № 45658525 від 27.06.2013 р.). 2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Спеціальність: «Філологія» (спеціалізація «035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька», освітня програма «Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»). Магістр з філології. Диплом: М19 №207238 від 31.12.2019 року. 3.</p>

рік закінчення:
2019,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
магістра,
Центральноукраїнський
національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адміністрування,
Диплом
кандидата наук
ДК 050699,
виданий
05.03.2019

Центральноукраїнський національний технічний університет.
Спеціальність: 281
«Публічне управління та адміністрування»
Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: магістр з публічного управління та адміністрування.
Диплом: М21 №116495 від 31.12.2021 року.
2. К.е.н., спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (диплом ДК № 050699 від 05 березня 2019 р.). Тема дис. к.е.н.: «Механізм державного регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України».
3. Підвищення кваліфікації:
1. У 2019 році пройшла стажування за програмою наукового та педагогічного стажування «Internationalization of tertiary education. Organization of the educational process, innovative teaching methods employed in Polish educational institutions» («Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу, інноваційні методи навчання в польських навчальних закладах»). Місце стажування – Lublin University of Technology, Poland, термін стажування – 31 березня-30 квітня 2019 року, обсяг – 150 годин/ 5 ECTS та отримала відповідний сертифікат.
2. Стажування за програмою "Decentralization Offering Better Results and Efficiency, (DOBRE) 26-28.03.2018. Місце стажування Malopolska School of public Administration, Krakow University of Economics, ECTS credits – 4
3. Стажування за програмою "Decentralization Offering Better Results and Efficiency, (DOBRE) 21-

23.06.2018. Місце стажування
Malopolska School of public Administration,
Krakow University of Economics, ECTS credits – 1

4. Захід «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти» в рамках проєкту AcademIQ, який реалізовується Американськими Радами в Україні (23-27 листопада 2020 року) (15 годин)

5. У 2021 році пройшла стажування за програмою наукового та педагогічного стажування. Місце стажування – Україна, Узбекистан, Латвія. Термін стажування – 20 січня-20 квітня 2021 року, обсяг – 180 годин/ 6 ECTS та отримала відповідний сертифікат №259-2021

6. У 2021 році пройшла воркшоп «Digital management of scientific research in public administration». Місце стажування – Таллінн, Естонія. Термін стажування – 15 лютого - 26 березня 2021 року, обсяг – 90 годин/ 3 ECTS та отримала відповідний сертифікат №SCIR-2021-0211

7. У 2021 році пройшла стажування за програмою «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE», November 6 to December 12, 2021, Poland, 180 hours / 6 ECTS credits. Сертифікат: SZFL-000982

8. З 11.08 по 24.08 2021 року пройшла семінар «Planning and Construction of Smart City for Developing Countries» (Уханський Дослідницький інститут, Китай)

9. Вебінар «Strengthening university social responsibility for sustainable development» за підтримки Посольства США в Україні (27-28 вересня 2021 р.) (6 год).

10. З 02.11.2021 по 12.11.2021 пройшла підвищення кваліфікації в сільськогосподарські дорадники та експерти дорадники (Свідоцтво СС 00493709/015491-21 та кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарськог о дорадника №808)

11. Пройшла стажування ТОВ «Завод «Фірма-Ось». Листопад 2021 – Грудень 2021, 6 кредитів ECTS, 180 год.

12. Пройшла дистанційний курс 'From a Fresh Start to a Victorious Finish' проекту МОСАТ – «Modern competences of academic teachers – the key to modernt HEI» (з 01.10.2021 по 08.11.2021 року) (PPI/ARМ/2018/1/00030)

13. Вебінари у межах проекту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України, 27-28 вересня 2021 р. сертифікат №09-05/11.10.2021.

14. У 2021 році пройшла воркшоп «Blockchain technology and its role in economic and social processes». Місце стажування – Таллінн, Естонія. Термін стажування – 1 листопада - 09 грудня 2021 року, обсяг – 180 годин/ 6 ESTS та отримала відповідний сертифікат №SCIR-2021-0438

15. Workshop and Steering committee meeting „Erasmus+” Programme's Capacity Building in the Field of Higher Education project's "Enhancing Capacity of Universities to Initiate and to Participate in Clusters Development on Innovation and Sustainability Principles” No. 609944-EPP-1 -2019-1-LT-EPPKA2-SВHE-JP2021.10.26-2021.10.29

16. Осіння школа

“Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences” в межах реалізації проекту Жан Моне 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ ЕХТЕСН впродовж 3-10 листопада 2021 року (30 год)

17. Онлайн-форум "ДИЗАЙН УПРАВЛІНСЬКОЇ ОСВІТИ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ У ГІБРИДНОМУ СВІТІ", в межах якого розвинула загальні компетентності щодо володіння комунікативними навичками, здатність до особистісного і професійного розвитку та уміння застосовувати кращі практики у професійній діяльності (0,5 кредита ЄКТС), 4-5 листопада 2021 року.

18. Захід «Інтерпретація даних для якісних змін» в рамках проекту AcademIQ, який реалізовується Американськими Радами в Україні (10, 15, 18, 19 листопада 2021 року) (12 годин)

19. Семінар «Розвиток бізнесу в умовах COVID-19. Цифрові технології як засіб подолання кризових явищ на підприємстві» (23-25 листопада 2021 р.) (Кіровоградська РТПП).

20. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Науково-практичні аспекти сучасної економічної освіти та науки: інновації, діджиталізація, інтеграція - ІДІ», № ADV-151101-ECO, термін стажування – 15 листопада - 26 грудня 2021 року, обсяг – 6 ESTS (180 hours).

21. Пройшла дистанційний курс «RPL ESSENTIALS COURSE 'ILO'S MOOC ON RECOGNITION OF PRIOR LEARNING'» (з 31.01.2022 по 20.02.2022) (Ref.

51431007)
22. Пройшла дистанційний курс «RPL DEVELOPMENT COURSE 'ILO'S MOOC ON RECOGNITION OF PRIOR LEARNING'» (з 31.01.2022 по 18.03.2022) (Ref. 51496809)
23. Пройшла дистанційний курс «Research Design: Inquiry and Discovery Course», який проводився Європейською Академією науки та досліджень (10 год) (м. Гамбург, Німеччина) (XV-16-293849248-22)
24. Пройшла дистанційний курс «Om being a scientist Course», який проводився Європейською Академією науки та досліджень (10 год) (м. Гамбург, Німеччина) (XI-12-190293846-20)
25. Вебінар «Змішанне навчання: інструменти та практики від IT-бізнесу для викладачів університету» (2 год) (25.05.2022 року), яке проводилося компанією GENESIS
26. Тренінг «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право», який проводився Українською Гельсінською спілкою з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у співпраці з Міністерством освіти і науки України.
Тривалість: з 11.05 по 20.05.2022 року, загальним обсягом 15 академічних годин (0,5 кредит ЄКТС) (ЕК 00427 виданий 27.05.2022 р)
27. Онлайн-семинар «Цифрові інструменти Google для вищої освіти» (Сертифікат ЦІВО-1431), 23 червня 2022 року (0,07 кредити ЄКТС)
28. Курс «The Digital Communication Course», ініційований в рамках Culture and Creativity Programme за підтримки British Council
29. Курс «The Strategic

Planning Course», ініційований в рамках Culture and Creativity Programme за підтримки British Council

30. Участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - AcademIQ», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти (01.09.2020-30.06.2022 року)

31. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений soft-skills викладача (10 академічних годин). Термін: 11-14.07.2022 року. Сертифікат №1047

32. Вебінар на тему: «КОМУНІКАЦІЇ ПІД ЧАС ВІЙНИ» від 02 серпня 2022 року (3 год)
(№СС00493014/002866/22), за підтримки МОН України

33. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (1-5 серпня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education)

34. Онлайн-курс від Рочестерського технологічного інституту (США) «Business Communication». Сертифікат від 13.05.2022 року. (Платформа edX)

35. Курс «Основи копірайтингу», ініційований в рамках програми TOGETHER EUProstir за підтримки EU4Civil Society.

36. Курс «Фінансовий менеджмент», ініційований в рамках програми TOGETHER EUProstir за підтримки EU4Civil Society.

37. Курс «Кризові комунікації», ініційований в рамках програми TOGETHER EUProstir за підтримки EU4Civil Society.

38. Всеукраїнське підвищення

кваліфікації за програмою «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни». 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Термін навчання: 27.06.2022 – 07.08.2022. Свідоцтво №ADV-270603-VNU.

39. Участь у проекті з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений soft-skills викладача (8 академічних годин). Термін: 28-29.09.2022 року. Сертифікат №101

40. Сертифікат про участь в тренінгу «Active citizens. Globally connected, locally engaged» (01-02 та 08-09 жовтня 2022 року), організований під егідою Британської ради (сертифікат №202210INS2)

41. German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. 180 годин (6 кредитів). Терміни: 10.10.2022 – 30.11.2022. DAAD. Сертифікат DN 202211001

42. Програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО та акредитований інтегрований курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів» у своєму ЗВО, організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education) (13-24 лютого 2023 року) (2 кредити ЄКТС). Сертифікат №165/02-2023

43. Підвищення кваліфікації «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!». Сертифікат від 09.03.2023, обсяг – 0,2 ECTS (6 hours).

44. Study Tour in Austria by The Federal Institute of Agricultural Economics, Rural and Mountain Research and The University College for Agrarian and Environmental Pedagogy on 27/03/2023-31/03/2023 в рамках EU program Erasmus+, project KA2 n 609944-

EP-1-2019-1-LT-
ЕРРКА2-СВНЕ-ЈР
45. Підвищення
кваліфікації в рамках
Весняної Школи
Вернадського-2023 за
тематикою «Сталий,
інклюзивний та
смарт-розвиток в
контексті
децентралізації:
досвід ЄС» (3 кредити
ЄКТС) в рамках
проекту Jean Monet
Chair 'Sustainable,
Inclusive and Smart
Development' (15
березня 2023 року)
46. Стажування за
програмою наукового
та педагогічного
стажування
«Інноваційні освітні
технології:
Європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців
з економіки та
управління» за спец.
073 «Менеджмент»,
Serija C 20230302.
Місце стажування –
Riga, Latvia, термін
стажування – 13
лютого - 26 березня
2023 року, обсяг – 6
ESTS (180 hours).
47. Study Tour
organized in Italy by
СІНЕАМ Bari in the
framework of WP 2:
Task 2.2 (22/05/2023-
26/05/2023) в рамках
EU program Erasmus+,
project KA2 n 609944-
EP-1-2019-1-LT-
ЕРРКА2-СВНЕ-ЈР
48. Підвищення
кваліфікації за курс
«Технологічне
лідерство в
хардверних
стартапах».
Тривалість: 02 лютого
– 07 березня 2023
року; 28-30 липня
2023 року. (6 кредитів
ЄКТС).
49. Програма
підвищення
кваліфікації
працівників ЗВО та
акредитований
інтегрований курс
«Маркетинг ІТ-
продуктів» у своєму
ЗВО, організоване
компанією GENESIS
та PFE (Product IT
Foundation for
Education) (24 липня
– 04 серпня 2023
року) (2 кредити
ЄКТС). Сертифікат
№238/082-2023
50. SoftServe Academy
course «TECH
SUMMER BOOTCAMP
FOR TEACHERS».
Серія OR №
14373/2023. (0,3

кредити ЄКТС).
51. Літня економічна школа «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції» (1 кредит ЄКТС). Період проходження: 19.06-23.06.2023 року.
52. Участь у проекті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: адаптивність та гнучкість викладача» (8 академічних годин). Термін: 29-31.08.2023 року. Сертифікат №686
53. Додаткова програма підвищення кваліфікації для акредитованих працівників закладів вищої освіти, що надає дозвіл на інтеграцію курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» у своєму закладі вищої освіти. Термін дії акредитації – до 01.09.2025 року (сертифікат «052/310-202»)
54. Курс підвищення кваліфікації «7 днів прогресивності. Створюємо сучасне освітнє середовище». Обсяг 30 годин/1 кредит ЄКТС. Період проходження курсу з 09 по 15 жовтня 2023 року (сертифікат №ПК-003 від 15.10.2023 року)
55. Online training for rural advisors of Ukraine «Promotion of the skills of rural advisors in effectively organizing knowledge transfer and innovation through demonstrations». October 2nd to 4th, 2023 (12 hours)
56. Програма "Практичне застосування сучасних ВІ-систем для економічної діагностики ефективності бізнесу на базі Click Sense" (13 липня – 02 серпня 2023 року) (30 год/1 кредит). Сертифікат №UA2923
57. Webinar on "Change Management: Embracing the Future through Strategic Adaptation". 06 November 2023.
58. Тренінг Товариства Червоного Хреста України по навчанню населення наданню першої

допомоги (№44689)
59. INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND
PEDAGOGICAL
INTERNSHIP. 180
HOURS (6 ECTS
CREDITS) (ID 165-
2023)

60. The skills
improvement program
(webinar) for
participation in the
Winter Economic
School «Ukraine-EU,
Steps Towards Joining:
Regional Dimension»
(January 25-31, 2024).
is made up of 1.0 ECTS
credits (30 hours) of
lectures.

61. Тренінг з
екологічного
менеджменту (18 акад.
год) у рамках проєктів
програми ЄС Еразмус
+ Стратегія
відновлення
енергетики ЄС як
дорогоказ для
України (101085755 –
JM RE – ERASMUS-
JMO-2022-HEI-TCH-
RSCH) та Ефективний
менеджмент відходів у
ЄС – кращий вибір
для України
(101127175 – JM REW
– ERASMUS-JMO-
2023-HEI-TCH-RSCH)

62. Spring school
“European experience
in Technology transfer”
IN THE CONTEXT OF
Jean Monnet UniTECH
- 101047891 - JEAN-
MONNET CHAIRS
«European technology
transfer for Ukrainian
universities» /
UniTECH
CONDUCTED AT LVIV
POLYTECHNIC
NATIONAL
UNIVERSITY LVIV,
UKRAINE 16TH OF
APRIL - 25TH OF
APRIL, 2024 THE
SCHOOL COVERED A
TOTAL NUMBER OF
30 HOURS (1 ECTS)

63. E-course
"Sustainable SMM:
sustainable
communication in
social media for higher
education institutions"
for HEI communication
managers Course
Duration: 20 hours.
Project Reference:
KA220-HED-B927

64. Підвищення
кваліфікації
працівників закладів
вищої освіти та
акредитована
інтегрувати курс
«Менеджмент у
продуктовому ІТ»,
термін стажування –
01 квітня - 22 квітня

2024 року, обсяг – 2 ECTS (60 hours).
65. Міжнародна онлайн-програма підвищення кваліфікації представників ЗВО «Сила соціальних мереж у професійному розвитку представників університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку» в рамках Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164). 28.03.2024 – 20.06.2024 (180 годин)
66. Collaborative Online International Learning provided by the Hague University of Applied Sciences within the Twinning Initiative (15 hours)
67. Експертні студії «соціальні та економічні трансформації у стратегічному розвитку міста Києва». 26 квітня 2024 року, тривалість – 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС
68. Online-training course 'Grant Writing course' (1 ECTS) according to Twinning project. From 21/02/2024 – 13/03/2024.

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13, 14, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Sopyliuk N.M., Tsarenko I.O. The comparative analysis of the machine translation systems of economic discourse (on the example of french-ukrainian language pairs). Вісник університету імені Альфреда Нобеля.

ISSN 2523-4749
(online) Серія
«ФІЛОЛОГІЧНІ
НАУКИ». 2019. № 2
(18). С. 289-296
<https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2019/2/abstracts19-2/25.pdf>
(Категорія «Б»)
2. Царенко І.О.
Передумови
формування
інноваційно-
інтегрованих структур
в умовах посилення
освітньої міграції:
регіональний аспект.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки : зб.
наук. пр.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2019. Вип. 3
(36). С. 80-89.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9668> (Категорія
«Б»)
3. Царенко І.О.,
Царенко О.О.
Стратегії форенізації
та доместикації при
перекладі
міжнародної реклами
та продуктів кіно-та
телеіндустрії. Вісник
університету імені
Альфреда Нобеля.
ISSN 2523-4749
(online) Серія
«ФІЛОЛОГІЧНІ
НАУКИ». 2020. № 2
(20). (Категорія «Б»)
<https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2020/2/35.pdf>
4. Царенко І.О.,
Красножон Н.С.
Електронне
урядування як
інструмент посилення
конкурентоспроможн
ості країни.
Ефективна економіка
№ 8, 2020.
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8123> DOI:
10.32702/2307-2105-2020.8.74 (Категорія
«Б»)
5. Царенко І.О.
Розвиток потенціалу
вищої освіти у
територіальному
розрізі як інструменту
підвищення
конкурентоспроможн
ості регіону.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки,
Вип. 4 (37).
Кропивницький:
ЦНТУ, 2020.
(Категорія «Б»)
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/4\(37\)/37_Tsarenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/4(37)/37_Tsarenko.html)
6. Царенко І.О., Пітел
Н.С., Липчанський

В.О. Етика бізнесу як різновид професійної етики в контексті соціальної відповідальності підприємців та управлінських кадрів. Підприємництво та інновації, № 15 (2020) (Категорія «Б»)
<http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/386>

7. Андрощук І.О., Музиченко А.С. Протекціонізм в Україні: вплив на ринкові відносини з країнами-партнерами. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки, вип. І (85). Чернівці, 2022. С. 8-20 (Категорія «Б»)

8. Андрощук І.О., Рябоволик Т.Ф. Людський потенціал в умовах євроінтеграції України. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство Випуск 42/2022. С. 7-13 (Категорія «Б»)

9. Андрощук І.О., Рябоволик Т.Ф., Горпинченко О.В. Сучасні міграційні процеси та їх вплив на розвиток економіки України. Причорноморські економічні студії. Випуск 74/2022. С. 71-82 (Категорія «Б»)

10. Androshchuk I.O., Lypchanskyi V.O., Pitel N.S. Self-management as a tool of improvement of the quality of management of modern enterprises. Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 8 (41). – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 244-252 (Категорія Б)

11. V. Ortynskyi, L. Kurnosenko, V. Tohobytska, I. Androshchuk, O. Zaiarniuk. Investment Support for the Digitalization of the Economy in the Context of International Economic Relations. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022 pp. 813-819. http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/2022

06102.pdf (WoS)
12. Андрощук І.О.,
Пітел Н.С. Рябоволик
Т.Ф. Показники
аналізу та оцінки
фінансової складової
економічної безпеки
підприємств.
Ефективна економіка
№ 9, 2022 (Категорія
«Б»)
13. Panchenko,
V.,Ivanova, R., Viunyk,
O., Androshchuk I.O.,
Guk, O. Forming a
methodological
approach to the
management system of
innovative activities at
enterprises in
conditions of economic
development. Journal
of Business Economics
and Management,
23(5), 1155–1169.
<https://doi.org/10.3846/jbem.2022.17804>
(Scopus)
14. Андрощук І.О.,
Рябоволик Т.Ф.,
Рябоволик Ю.В. Роль
аграрного сектору
економіки в
забезпеченні
продовольчої безпеки
України та світу.
Науковий вісник
УжНУ. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство Випуск
45/2022. С. 10-14
(Категорія «Б»)
15. T. Riabovolyk, I.
Androshchuk, N.Pitel.
Employment of
refugees from ukraine
during the war:
problems and
prospects. Baltic
Journal of Legal and
Social Sciences, 2022
No. 3, p. 70-78
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/bjls/article/view/1903/1914>.
16. Y Kharazishvili, D
Bugayko, I
Yashchyshyna, I.
Androshchuk, V
Butorina, O Sribnyi.
Strategic scenarios of
post-war recovery of
sustainable
development of Poltava
region of Ukraine:
innovative and
environmental aspects.
IOP Conference Series:
Earth and
Environmental Science,
Volume 1126, 2nd
International
Conference on
Environmental
Sustainability in
Natural Resources
Management. 2023.
DOI 10.1088/1755-

1315/1126/1/012007
(Scopus)
17. Panchenko, V N.,
Viunyk, O.,
Androshchuk I., Guk,
O. Methodological
approach to the
implementation of
planning in the
management system of
innovative and
production activities of
enterprises for the
sustainable economic
development of the
region. International
Journal of Sustainable
Development and
Planning, Vol. 17, No. 8,
pp. 2385-2392.
<https://doi.org/10.18280/ijstdp.170805>
(Scopus)
18. Андрощук І.,
Стоноженко Р.
Особливості
управління
аграрними
підприємствами
України в умовах
невизначеності та
кризової ситуації.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки,
Вип. 9 (42). –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. С. 252-
259 (Категорія Б)
19. Андрощук І.,
Чабанюк Є.
Трансформація
сучасних методів та
інструментів
управління сучасними
підприємствами в
контексті викликів
цифровізації.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки,
Вип. 9 (42). –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. С. 260-
271 (Категорія Б)
20. Андрощук І.,
Доренська А.
Перспективи розвитку
співпраці України з
ЄС у сфері трудової
міграції.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки,
Вип. 10 (43). –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023.
21. Галушко Л.,
Андрощук І.
Особливості
антикризового
управління
продуктовим
портфелем
машинобудівних
підприємств в умовах
критичного
обмеження ресурсів.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки,

Вип. 10 (43). – Кропивницький: ЦНТУ, 2023.

22. Андрощук І. Трансформаційні виклики розвитку кадрового потенціалу вітчизняних підприємств на засадах резильєнтності. Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Економічні науки, Вип. 10 (43). – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. (Категорія «Б»).

23. Рябоволик, Т., & Андрощук, І. (2024). Сучасна технологія антикризового управління як інструмент операційного та виробничого менеджменту в організації в контексті забезпечення принципів стійкості та сталості в умовах індустрії 5.0. Економічний простір, (189), 390-395. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/189-68>

24. Kolodiziev, O., Gukaliuk, A., Shcherbak, V., Riabovolyk, T., Androshchuk, I., Pas, Y. (2024). The Impact of Refugee Startups on Host Country Economies: Business Models and Economic Adaptation. – Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), 33(2), pp. 175-201. URL:https://www.iki.bg/Journals/EconomicStudies/2024/2024-2/10_Oleh-Kolodiziev.pdf (Scopus)

25. Андрощук І.О., Рябоволик Т.Ф. Еволюція організаційних структур у призмі сучасних викликів господарювання. Ефективна економіка № 2, 2024 (Категорія «Б»). DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.2>

26. Стоноженко Р.В, Андрощук І.О. Ключові виклики у сфері функціонування підприємств агропромислового комплексу України в контексті досягнення цілей економічної інтеграції на засадах сталості та інноваційності. Економіка та

супільство. 2024. No 62. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4052>

27. Androshchuk I. Marketing and Sustainable Economic Development of the Energy Complex: A Case Study of the Administrative And Legal Planning of a Public-Private Partnership. (2024). International Journal of Religion, 5(9), 908-918. <https://ijor.co.uk/ijor/article/view/4974>

28. Андрощук І.О., Пітел Н.С., Липчанський, В.О. Інноваційні підходи до управління розвитком представників IT-сфери в контексті командних змін сучасних IT-компаній. Київський економічний науковий журнал, № 6, 2024.

29. Гайдуков І.В, Андрощук І.О. Особливості корпоративного шахрайства у бізнесі: сутність, наслідки та протидія в контексті опору змінам. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 11 (44). – Кропивницький: ЦНТУ, 2024. - (Препринт. Центральноукраїнський науковий вісник ; ISSN 2663-1644 (online).

30. Галушко Л., Андрощук І. Особливості забезпечення стійкості системи закупівель підприємства в умовах надзвичайних кризових ситуацій в стратегічному та тактичному вимірі. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 11 (44). – Кропивницький: ЦНТУ, 2024. - (Препринт. Центральноукраїнський науковий вісник ; ISSN 2663-1644 (online).

31. Гайдуков, І., & Андрощук, І. (2024). ТЕМНА ТРІАДА В УПРАВЛІННІ БІЗНЕС-

ОРГАНІЗАЦІЯМИ В СТРАТЕГІЧНОМУ ТА ТАКТИЧНОМУ ВИМІРІ: ВИКЛИК ЧИ ЗАСІБ ПРОТИДІЇ КОРПОРАТИВНОМУ ШАХРАЙСТВУ. Економіка та суспільство, (65). вилучено із <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4387>

32. Гайдуков, В., Андрощук, І., & Липчанський, В. (2024). Нейропсихологічні фактори у конфліктності соціально-трудоких відносин та методи запобігання конфліктам як передумова створення ефективного бізнес-середовища сучасних організацій. Науковий вісник Міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка, управління, безпека, технології, 3(3). <https://doi.org/10.56197/2786-5827/2024-3-3-6>. <https://man.org.ua/nv/index.php/about/article/view/94>

33. Андрощук І.О., Горпинченко М.В. Щельник О.В. Implementation of the progressive approaches to quality management in HEIs: best practices of foreign countries. Ефективна економіка № 8, 2024. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4473/4508>

34. Мільто В.А., Андрощук І.О. Ключові виклики у сфері енергозбереження України в контексті цільової програми зеленого переходу в країнах ЄС. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 11 (44). – Кропивницький: ЦНТУ, 2024. - (Препринт. Центральнoукраїнський науковий вісник ; ISSN 2663-1644 (online)).

35. Андрощук І.О., Редресв Р.А. Concept of local economic development as an instrument of sustainable economic growth of territories: ukrainian aspect.

Бізнес Інформ. 2024.
№7.
<https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2024>
36. Oleh Kolodiziev, Valeriia Shcherbak, Tetiana Kostyshyna, Mykhailo Krupka, Tetiana Riabovolyk, Iona Androshchuk and Nataliia Kravchuk (2024). Digital transformation as a tool for creating an inclusive economy in Ukraine during wartime. Problems and Perspectives in Management, 22(3), 440-457.
doi:10.21511/ppm.22(3).2024.34 (Scopus)

П 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №120447 від 10.07.2023 року;
 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №121045 від 03.08.2023 року;
 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №121321 від 15.08.2023 року;
 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №121362 від 15.08.2023 року;
 5. Електронна заявка на реєстрацію авторського права на твір №с202404125
 6. Електронна заявка на реєстрацію авторського права на твір №с202406782
 7. Електронна заявка на реєстрацію авторського права на твір №с202406785
 8. Електронна заявка на реєстрацію авторського права на твір №с202406787
 9. Електронна заявка на реєстрацію авторського права на твір №с202406788
 10. Електронна заявка на реєстрацію авторського права на твір №с202406790
- П. 3. Наявність виданого підручника

чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Навчальний посібник для викладачів фізичного виховання Центрально-українського національного технічного університету / Укл., Андрощук І.О., Липчанська Л.М. - Кропивницький, 2022. – с. 68
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13013>

2. Механізм підвищення конкурентоспроможності вищої освіти у вимірі інноваційного розвитку людських ресурсів. Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інноватизації: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка. Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2022. (у співавт. обсяг 3,0 друк.акр.)

3. Менеджмент. Маркетинг. Підприємництво : навч. посіб. / Т. Ф. Рябоволик, І. О. Андрощук, А. О. Доренська [та ін.]. – Кропивницький : ЦНТУ, 2024. – 208 с.
URI
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13947>

4. Practical guide to creating and developing clusters under project „Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles“ (UniClaD). EU program Erasmus +, project KA2 n° 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP.

5. Manual «Management of innovative activities» under project „Enhancing capacity of universities to initiate

and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles“ (UniClaD). EU program Erasmus +, project KA2 n° 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Рябоволик та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 54 с.

2. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький:

ЦНТУ, 2022. 32 с.
3. Methodological instruction to the discipline "Business communication in professional and public activities" for students of higher education, specialty 073 "Management" OPP "Management of financial and economic security", OPP "Management of business organizations", 051 "Economy" OPP "Personnel management and economics" of labor", 076 "Entrepreneurship, trade and exchange activity" OPP "Organization of commercial activity in the sphere of trade and services", 281 "Public management and administration" OPP "Public management and administration".
Developer:
Androshchuk I.O.
Kropyvnytskyi:
National Technical University, 2023. 22 p.
(Protocol of the meeting of the EMKD department No. 1 dated August 28, 2023)

4. Методичні вказівки з дисципліни «Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Левченко О.М., доц. Андрошук І.О., доц. Пітел Н.С.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 22 с.
(протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

5. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В.

Сторожук, І.О.
Андрощук, Т.А.
Немченко]; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 54 с.
6. Переддипломна
практика: метод.
вказівки: галузь
знань: 05 – Соціальні
та поведінкові науки,
спеціальність 051
«Економіка»,
освітньо-професійна
програма
«Управління
персоналом та
економіка праці»,
курс навчання: другий
/ [уклад.: О. М.
Левченко, А. О.
Левченко, О.В.
В'юник, О.В.
Сторожук, І.О.
Андрощук, Т.А.
Немченко]; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 31 с.
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jspui/handle/123456
789/8764](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8764)
7. Стратегічний та
інноваційний
менеджмент у сфері
фінансово-
економічної безпеки:
метод. вказ. до вивч.
дисц. для здобувачів
вищої освіти
спеціальності 073
“Менеджмент” ОПП
«Управління
фінансово-
економічною
безпекою». Укладачі:
проф. Левченко О.М.,
доц. Андрощук І.О.,
ас. Немченко Т.А.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 39 с.
(протокол зас. каф.
ЕМҚД №1 від
15.08.2022 р.)
8. Праця в новій
економіці: метод.
вказ. до вивч. дисц.
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
051 “Економіка” ОПП
«Управління
персоналом та
економіка праці».
Укладачі: Немченко
Т.А., Андрощук І.О.,
В'юник О.В.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 20 с.
(протокол засідання
кафедри ЕМҚД № 1
від 15.08.2022).
9. Переддипломна
практика: метод.
вказівки: галузь
знань: 07 –

Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О.М. Левченко, О.В. В'юник, А.О. Левченко, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 32 с.

10. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, Т. Ф. Рябоволик, І. О. Андрощук, Н. С. Пітел, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 55 с.

11. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент бізнес-організацій», курс навчання: другий / [уклад.: Т.Ф. Рябоволик, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко, Н.С. Пітел]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 68 с.

12. Програма переддипломної

практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» курс навчання: другий / [уклад.: Т.Ф. Рябоволик, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко, Н.С. Пітел]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 39 с.

13. Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП "Менеджмент бізнес-організацій", ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» денної та заочної форми навчання. Укладачі: проф. Семикіна М.В., доц. Андрощук І.О. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 24 с.

14. Міжнародні економічні відносини: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП "Менеджмент", денної та заочної форми навчання. Укладачі: доц. Андрощук І.О., Шельник О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 28 с.

15. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент бізнес-організацій», курс навчання: другий / [уклад.: Т.Ф. Рябоволик, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко, Н.С. Пітел]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький:

ЦНТУ, 2024. 68 с.
16. Програма переддипломної практики здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент бізнес-організацій» / [уклад.: І.О. Андрощук, А.О. Доренська, Т. В. Тушевська]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 51 с.

17. Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент IT в глобальному бізнес-середовищі» денної та заочної форми навчання. Укладач: доц. Андрощук І.О. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 24 с.

18. Міжнародні економічні відносини: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП "Менеджмент ", денної та заочної форми навчання. Укладачі: доц. Андрощук І.О., Щельник О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 28 с.

19. Methodological instruction to the discipline "Business communication in professional and public activities" for students of higher education, specialty 073 "Management" OPP "IT management in a global business environment". Developer: Androshchuk I.O. Kropyvnytskyi: National Technical University, 2024. 22 p.

20. Адміністративний менеджмент: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП "Менеджмент ", денної та заочної форми навчання. Укладачі: доц. Андрощук І.О., Щельник О.В. Кропивницький:

ЦНТУ, 2024. 28 с.
21. Товарознавство:
метод. вказ. до вивч.
дисц. для здобувачів
спеціальності 073
«Менеджмент» ОПП
"Менеджмент",
денної та заочної
форми навчання.
Укладачі: доц.
Андрощук І.О.,
Щельник О.В.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2024. 28 с.
22. Програма
переддипломної
практики здобувачів
вищої освіти на
другому
(магістерському) рівні
спеціальності 073
«Менеджмент»,
освітньо-професійна
програма
«Менеджмент ІТ у
глобальному бізнес-
середовищі» / [уклад.:
О.В. Горпинченко,
О.В. В'юнник, І.О.
Андрощук, А.О.
Доренська]; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. унт.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2024. 45 с.
23. Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
кваліфікаційних робіт
здобувачами вищої
освіти на другому
(магістерському) рівні
спеціальності 073
«Менеджмент»,
освітньо-професійна
програма
«Менеджмент ІТ у
глобальному бізнес-
середовищі» / [уклад.:
О.В. Горпинченко,
О.В. В'юнник, І.О.
Андрощук, А.О.
Доренська]; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. унт.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2024. 64 с.
П. 7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
член постійної
спеціалізованої вченої
ради К 23.073.03
Центральноукраїнсько
го національного
технічного
університету
Наказ МОН № 1428
від 15.11.2019
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro->

zatverdzhennya-rishen-
atestacijnoyi-kolegiyi-
ministerstva-vid-15-
listopada-2019-roku
(впродовж 2019 – 2021
років)
Член Разової
спеціалізованої ради
ДФ 23.073.007 (19
липня 2024 року).
Рецензент.
П. 8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
1. Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми «Механізм
державного
регулювання
конкуреноспромож-
ності вищої освіти
України». Номер
державної реєстрації
ДР № 0117U001298.
Строки роботи 2014-
2024 рр.
[http://www.kntu.kr.ua/
doc/science/tpnpp20.p
df](http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf)
2. член редакційної
колегії наукового
видання
«Центральноукраїнсь-
кий науковий вісник.
Економічні науки»
[http://economics.kntu.
kr.ua/editorial_board.h
tml](http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html)
3. Виконання функцій
керівника наукової
теми Трансформації
розвитку публічного
управління та
адміністрування в
контексті викликів
цифровізації та
децентралізації.
Номер державної
реєстрації ДР №
0124U000033. 12.2023
- 12.2028
П. 9. робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості

вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) експерт Національного агентства агентством із забезпечення якості вищої освіти. Реєстр від 23 грудня 2019 р. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%ba_%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4-%d1%802312.pdf

Участь в акредитаціях:

Накази Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1587-Е від 19.10.2020 р.; №1411-Е від 30.09.2020 р.; №841-Е від 19 травня 2020 р.; №793-Е від 12.05.2020 р.

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії".

1. Член робочої групи проекту Erasmus+609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles»

2. Координатор

проекту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації в Центральнoукраїнськoму національному технічному університеті.
Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEU 25-28. 01.2020 – 25.11.2022 рік.
Установа-партнер: «Малопольська школа публічного адміністрування» Краківського економічного університету (KEU), м. Краків, Польща.
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=4693>.

3. Член робочої групи проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - AcademIQ», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти (01.09.2020-30.06.2022 року).

4. Відповідальна за організаційний та технічний супровід міжнародного освітнього проекту «Product Engineering Course» в рамках ініціативи YEP «Підприємницький університет», який реалізується спільно з Міністерством цифрової трансформації України, Офісом з розвитку підприємництва та бізнесу, національним проектом Дія. Бізнес, Міністерством освіти і науки України, Міністерством молоді та спорту України, Українським фондом стартапів, Genesis за підтримки Програми USAID «Конкурентоспромож на економіка України» (наказ №50-05 від 20.04.2023 року).

5. Керівник проекту Twinning ЦНТУ з університетом Бердфоршир (Великобританія).

П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше

трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ОДА з питань розробки Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки та Плану заходів на 2021-2023 роки з реалізації Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 (згідно з розпорядженням голови облдержадміністрації від 28 березня 2019 року №582-р була включена до складу робочої групи) <https://www.kr-admin.gov.ua/Rozpor/Ua/2019/582.pdf>

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.Левченко О.М., Царенко І.О. Управління конкурентоспроможності вищої освіти в умовах знаннєвої економіки. Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 жовт. 2019 р., м. Запоріжжя / Національний університет «Запорізька політехніка». - Запоріжжя, 2019. С. 171-173. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9176>

2.Levchenko O.M., Tsarenko I.O. Management of quality of provision of educational services by universities. Modern problems of economy : materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 y.). K. : NAU, 2019. P. 188-192. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9401>

3.Царенко І.О. Роль машинного перекладу в економіці. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України» 11 квітня 2019 року, м. Кропивницький. – Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 116-117 <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9254/1/pdf%20ZBIRNYK%20%do%9a%do%be%do%bd%do%ba%d1%83%d1%8o.%d0%bc%do%be%do%b4%do%b5%do%bb%d1%8c%2011.04.19.pdf>

4.Левченко О.М., Царенко І.О. Трансфер сучасних освітньо-професійних знань в умовах інноваційних трансформацій економіки. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю» 25 жовтня 2019 року). Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2019 С. 134-137

5.Царенко І.О. Україна у вимірі компаративної характеристики моделей управління вищою освітою. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. С. 32-36. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9961>

6.Levchenko O.M., Tsarenko I.O. The sustainable development indicators of competitiveness of higher education. The First International Scientific – Practical Virtual Conference “Modern Innovative Technologies on Oil and Gas Industry: Problems, Prognoses and Solutions.” 24.12.2020-25.12.2020

7. Levchenko O.M., Tsarenko I.O. Modern universities in the forming of cluster structures in regions of Ukraine. X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми економіки та бізнесу», 29 жовтня 2020 року, с. 134-135 <https://drive.google.com/file/d/101RpyDnK9uAvotnZWYALpdILM3R2xKBJ/view?usp=sharing>

8. Левченко О.М., Царенко І.О. Управління людським потенціалом територіальних громад в контексті соціоекономічних трансформацій. Зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф. «Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку», 11—12 лист. 2020. С. 354-357. <http://projects.dunehd.com/handle/2010/35265?locale-attribute=en>

9. Levchenko O.M., Tsarenko I.O. The global market of educational services: current challenges and the Ukrainian practice. Materials International Scientific and Practical conference «Science, education and production in the conditions of the Fourth Industrial Revolution», Turkestan. 09-10 december, 2020. p. 286-288

10. Tsarenko I.O., Shchelnyk O.V. Higher education in Ukraine: the state and main trends in the Fourth Industrial Revolution. Materials International Scientific and Practical conference «Science, education and production in the conditions of the Fourth Industrial Revolution», Turkestan. 09-10 december, 2020. p. 284-286

11. Levchenko A.O., Plynokos D.D., I.O. Tsarenko, Abdelmalek Boussadia Seyf-Eddine Bouaita Transformation of the higher education system of Ukraine and Algeria in the context of

the impact of the impact of the Fourth Industrial Revolution. IV International Scientific Congress, Ukraine – Uzbekistan – Latvia ISCSAI ‘Society of ambient intelligence’ April 12-16, 2021 (WoS) https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/11/shsconf_iscsai2021_01011/shsconf_iscsai2021_01011.html (WoS)

12. O. Levchenko, I. Tsarenko, D. Plynkos Transformation of labour potential in dimension of digitalization economy. Dortmund IRC 2021, June 24 - June 26 (Scopus). https://indutwin.de/wp-content/uploads/2022/01/IRC-2021_Proceedings.pdf

13. Tsarenko I.O. The impact of E-government system on public administration Quality. International Conference on Relationship between public administration and business entities management. March 26, 2021. Talinn. p. 62-63

14. Царенко І.О., Липчанський В. О., Пітел Н. С., Соціальна відповідальність бізнесу в контексті формування позитивного соціально-психологічного клімату на підприємствах. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2021 р. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2021. с. 202-204 <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10807>

15. Царенко І.О. Забезпечення якості вищої освіти як ключова парадигма трансформаційного перевтілення на сучасному етапі. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції

«Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України», 21 квітня 2021 року. К. : Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – С. 51-53.

16. Левченко О.М., Андрощук І.О. Розвиток розумних міст: зарубіжний досвід та його актуальність для впровадження в Україні. Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 10 листопада 2021 р.. К. : КУБГ, 2021. с. 285-291.

17. Андрощук І.О., Пітел Н.С. Феномен лідерства в публічному управлінні. Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти : Збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (25 листопада 2021 р.) / За наук. ред. д.е.н., доцента Капленко Г.В. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. с. 362-365

18. Андрощук І.О. Впровадження прогресивних підходів до управління якістю у закладах вищої освіти: зарубіжний досвід. Науково-практичні аспекти сучасної економічної освіти та науки: інновації, діджиталізація, інтеграція – ІДІ : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з економічних наук, 15 листопада – 26 грудня 2021 р. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – с. 7-10.

19. Андрощук І.О. Діяльність відділів аспірантури та докторантури в умовах військового

часу: виклики та проблеми функціонування. Збірник матеріалів Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 27 червня - 7 серпня 2022 року. С.20-21

20. Андрощук І.О., Рябоволик Ю.В. Аграрний сектор економіки як складова продовольчої безпеки країни під час війни. VI Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice», 01-04 листопада 2022 г., Едмонтон, Канада.

21. Андрощук, І. О. Стратегія кластеризації регіону на принципах інновацій та сталості / І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 08 груд. 2022 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – С. 89–90.

22. Мільто В.А., Андрощук І.О. Механізми державного регулювання розвитку галузі альтернативної енергетики України в умовах євроінтеграції: сучасні виклики / В.А. Мільто, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 08 груд. 2022 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – С. 90–91.

23. Редреєв Р. А., Андрощук І.О. Підприємницькі університети в Україні: перспективи розвитку / Р.А. Редреєв, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна

а модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 08 груд. 2022 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – С. 92–93.

24. Царенко О.О., Андрощук І.О. Проблеми функціонування шкільної освіти в умовах воєнного стану / О.О. Царенко, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможн а модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 08 груд. 2022 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – С. 94–95.

25. Nataliia Pitel, Ilona Androshchuk. Pedagogical innovations in higher education: a practical discourse. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 268-270. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-295-1-89>

26. Андрощук І.О. Русол І.М. Розвиток штучного інтелекту в контексті забезпечення національної безпеки. Соціально-економічний розвиток і безпека України: стан та перспективи: матеріали міжвузівської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (м. Львів, 23 березня 2023 р.) / за заг.ред. В.С. Бліхара, М.І. Копитко. [Електронний ресурс] Львів : ЛьвДУВС, 2023. 104-106 с.

27. Андрощук І.О., Хуан Суньхао. Вища освіта як складова національної безпеки:

ризика та напрями розвитку в умовах цифровізації. Соціально-економічний розвиток і безпека України: стан та перспективи: матеріали міжвузівської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (м. Львів, 23 березня 2023 р.) / за заг.ред. В.С. Бліхара, М.І. Копитко. [Електронний ресурс] Львів : ЛьвДУВС, 2023. 134-136 с. 28. Андрощук І.О., Олійник О.М. Принципи розробки та реалізації стратегії розвитку територіальної громади / І. О. Андрощук, О.М. Олійник // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 43-45. 29. Баднаї А.А., Андрощук І.О. Портрет сучасного менеджера медичного закладу / А.А. Баднаї, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 47-48. 30. Гайдуков І.В., Андрощук І. О. Застосування методик COSO для побудови системи контролю та збереження активів на підприємстві / І.В. Гайдуков, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 86. 31. Горпинченко М.В., Андрощук І.О.

Розвиток вищої освіти України в повоєнний період: виклики та загрози / М.В. Горпинченко, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 108.

32. Давиденко А.Р., Андрощук І.О. Удосконалення управління стратегічною стійкістю підприємств / А.Р. Давиденко, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 113-114.

33. Дивизинюк Б.М., Андрощук І.О. Удосконалення комунікаційних навичок здобувачів в контексті підвищення якості надання освітніх послуг / Б.М. Дивизинюк, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 114-115.

34. Клявіна О.К., Андрощук І. О. Роль держави у розвитку інновацій в контексті забезпечення фінансової безпеки / О.К. Клявіна, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 168-171.

35. Крамаренко А.М., Андрощук І.О.

Розвиток медичного туризму у національному та регіональному вимірах / А.М. Крамаренко, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 180-181.

36.Пелих А.О., Андрощук І.О. Сучасні тенденції інтернаціоналізації бізнесу / А.О. Пелих, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 260-262.

37.Поповкіна О.С., Андрощук І. О. Стратегії міжнародного співробітництва у сфері інновацій / О.С. Поповкіна, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 294-295.

38.Хацько В.О., Андрощук І.О. Ключові засади управління сталим розвитком міста / В.О. Хацько, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 356-357.

39.Яценко В.І., Андрощук І.О. Особливості управління проектами розвитку

територіальних громад / В.І. Яценко, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 395-396.

40.Бойко О., Андрощук І. Стратегічне планування розвитку територій: виклики та загрози в сучасних умовах // Сучасний стан економіки України: проблеми та перспективи розвитку : матеріали X Обласної наук.-практ. конф. учнів та здобув. вищої освіти, м. Кропивницький, 19 квіт. 2024 р. / Центральноукр. нац. техн. ун-т; Кропивницький, 2024. – С. 10-12.

41.Клявіна О., Андрощук І. Особливості функціонування органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану// Сучасний стан економіки України: проблеми та перспективи розвитку : матеріали X Обласної наук.-практ. конф. учнів та здобув. вищої освіти, м. Кропивницький, 19 квіт. 2024 р. / Центральноукр. нац. техн. ун-т; Кропивницький, 2024. – С. 38-41.

42.Рогозний В., Андрощук І. Зниження рівня опору змінам в організації через впровадження іт-технологій// Сучасний стан економіки України: проблеми та перспективи розвитку : матеріали X Обласної наук.-практ. конф. учнів та здобув. вищої освіти, м. Кропивницький, 19 квіт. 2024 р. / Центральноукр. нац. техн. ун-т; Кропивницький, 2024. – С. 68-69.

43.Гайдуков В., Андрощук І. Специфіка розвитку підприємств та ефективність

прийняття рішень в умовах невизначеності // Економічний та соціальний вплив конфліктів на сучасний світ : книга абстрактів міжнародної наук. конф., 23 травня 2024 р. / Академії Прикладних Наук Мазовія; м. Седльце, Польща, 2024. – С. 114-117. ISBN 978-83-63169-05-3

П. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності (англ. мовою) (МЕ-21М, МЕ-20М - (1,9), ПА-21М, УП-21М, УФЕБ-21М, ОКД-21М): навчальний рік 2021/2022 н.р у розмірі 84 ауд. Год Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності (англ. мовою) (МЕ-22М, ПА-22М, УП-22М, УФЕБ-22М, ОКД-22М): навчальний рік 2022/2023 н.р у розмірі 90 ауд. Год Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності (англ. мовою) (МЕ-23М, МГТ23М, ПА-23М, УП-23М, УФЕБ-23М, ОКД-23М): навчальний рік 2023/2024 н.р у розмірі 90 ауд. Год

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став

призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Керівник Наукового Товариства здобувачів вищої освіти (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=11>) Член суддівської колегії Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2020» (Подяка Міністерства освіти і науки України, Українського

державного центру позашкільної освіти за формування у підростаючого покоління європейських цінностей, вагомий внесок у розвиток фестивального руху серед молоді та участь в суддівській колегії «Єврофесту-2020» «Європейське Майбутнє України. Крокуємо разом»). Голова журі Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2021» (Подяка за підтримку творчої, обдарованої молоді з нагоди творчого фестивалю до Дня Європи "Єврофест 2021" від Українського державного центру позашкільної освіти МОН України). Член суддівської колегії II Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2022» «Європейське Майбутнє України. Крокуємо разом». Член суддівської колегії III Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2023» «Європейське Майбутнє України. Крокуємо разом». Є керівник учасників-переможців (Русол І., Євладенко В.) Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» (диплом II ступеня, 2023 рік). Член суддівської колегії IV Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2024» «Європейське Майбутнє України. Крокуємо разом». П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Кіровоградський осередок «Спілки економістів України» (посвідчення № 015 від 29.04.2019 р.) Громадська організація "Професійна мережа менеджерів освіти та науки України"

							(посвідчення № Нооооо30 від 21 липня 2023 року Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (Посвідчення №2179 від 24.08.2023 р.) ГО «Всеукраїнська Асоціація економістів- міжнародників»
57127	Семикіна Марина Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом доктора наук ДД 004374, виданий 08.06.2003, Диплом кандидата наук КН 011048, виданий 28.06.1996, Атестат доцента ДЦ 001464, виданий 21.12.2000, Атестат професора 02ПР 003697, виданий 09.10.2005	46	ОКС 07. HR- менеджмент та рекрутинг в ІТ	1. Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, 1985, спеціальність - Економіка торгівлі, кваліфікація – економіст 2. Диплом доктора економічних наук, ДД № 004374 від 8 червня 2005 р. Дис. д.е.н.: «Соціально- економічна мотивація конкурентоспроможн ості у сфері праці» Атестат професора кафедри фінансів та планування 02ПР №003697, 19.10.2005, Атестаційна колегія, рішення №4/05-П від 19.10.2005 3. Стажування 1. Закордонне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково- педагогічних працівників ЗВО на базі Науково- дослідного інституту Люблінського науково- технологічного парку (Люблін, Польща) з 06.03.2023 по 13.03.2023 р. Програма «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» складається з 1,5 кредитів ECTS (45 годин), включаючи 12 год. лекцій, 20 год. практичних занять і 13 год. самостійного навчання з наступних дисциплін: «Сучасна теорія соціально- трудова відносин», «Економіка праці», «Мотиваційний менеджмент» (Certificate № 12634 від 13.03.2023, Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo- Technologicznego,

Lublin, Poland).
2. Закордонне стажування «ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ІННОВАЦІЙ В ЕКОНОМІЦІ ТА УПРАВЛІННІ. ДОСВІД ЧЕСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ» на базі Європейського інституту інноваційного розвитку (Острава, Чеська Республіка).
Загальний період стажування з 12 лютого по 26 березня 2023 р., загалом 180 годин (6 кредитів ECTS) (Certificate № esp-2023-02 від 26.03.2023, European Institute of Innovative Development, Ostrava, Czech Republic).
Відповідає ЛУ П 38: П 1,3, 4, 6, 7, 8, 11, 12,19
4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років
П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Dzwigol H., Shcherbak S, Semikina M., Vinichenko O. (2019) Formation of strategic change management system at an enterprise. Academy of Strategic Management Journal. Vol: 18 Issue: 1 URL: <https://www.abacademies.org/articles/formation-of-strategic-change-management-system-at-an-enterprise-8912.html> (Scopus)
2. Semykina M., Kabay V., Luchyk S., Semykina A. Motivational regulators of migration behavior of the population. Studied of Applied Economics. Vol. 39 No. 7 (2021): Special Issue: Impact of Current Trends in Social Commerce, Economics, and Business Analytics / Monograph. Available at: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4999>. (Scopus)
3. Semykina M., Luchyk S., Zapirchenko L., Semykina A., Savelenko H., Sikoraka V.

Motivational Mechanism of Activation of Innovative Activity of Personnel and its Improvement. Advanced Computer Information Technologies: 11th International Conference, 15-17 September. 2021. Daggendorf, Germany, 2021. Pp. 317-321 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226286373> (Scopus)

4. Shulha O., Kostyshyna T., Semykina M., Katan L., Smirnova H. Modeling of Social Risks in the Labor Sphere. Risk and Financial Management. 2021, 14(10), 488. <https://www.mdpi.com/1911-8074/14/10/488/htm> (Web of Science)

5. Svitlana Luchyk, Maryna Semykina, Liudmyla Zapirchenko, Vasil Luchyk and Anna Semykina. Priority of stimulating creative work in innovation management in the stage of globalization. Globalizacia 2021: International scientific conference, Rajecke Teplice, 13-14 October University of Zilina, Slovakia, 2021. SHS Web of Conferences. 129. 05006. [10.1051/shsconf/202112905006](https://www.researchgate.net/publication/357085251_Priority_of_stimulating_creative_work_in_innovation_management_in_the_stage_of_globalization) https://www.researchgate.net/publication/357085251_Priority_of_stimulating_creative_work_in_innovation_management_in_the_stage_of_globalization (Web of Science)

6. Natalia V. Trusova, Maryna V. Semykina, Oleksandra S. Gumeniuk. Labor force transit in the migration system: changes and reproduction of social-labor relations. Acta geographica universitatis comeniana. Vol. 66, 2022, No. 2, pp. 203-232. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226286373> (Scopus)

7. Семикіна М.В., Кабай В.О., Мельнік А.В., Бугаєва М.В. Діагностика міграційних настроїв населення у регіоні (мотиваційний аспект).

Центральноукраїнський науковий вісник.
Економічні науки,
2019. Вип. 3(36). С.
109-124. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9671> (Категорія «Б»)

8. Семикіна М. В.,
Запірченко Л. Д.,
Семикіна А. В.,
Бугасва М. В.
Розвиток та реалізація
інноваційної
компоненти
людського капіталу на
основі вдосконалення
мотиваційного
механізму у сфері
праці.
Центральноукраїнський науковий вісник.
Економічні науки,
2020. Вип. 4 (37). С.
90-106. URL:
<http://economics.kntu.kr.ua/archive/37.html>
(Категорія «Б»).

9. Семикіна М. В.,
Дудко С.В., Гуменюк
О.С. Мотиваційний
механізм
професійного
розвитку працівників
в контексті
підвищення якості
трудового життя.
Вісник ЧНУ ім. Б.
Хмельницького.
Економічні науки,
2021. Вип. 1. С. 35-48.
<http://economyjournal.cdu.edu.ua/article/view/4209>
(Категорія «Б»)

10. Семикіна М.В.,
Коваль Л.А., Іщенко
Н.А. Вдосконалення
технологій
мотиваційного
менеджменту на
основі оцінки
професійного
розвитку та
конкурентоспроможності персоналу.
Науковий вісник
Льотної академії
серія: економіка,
менеджмент та право.
2021. Вип.5. С.121-131.
<https://fmnzb.sfa.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/16.pdf> (Категорія «Б»)

11. Семикіна М.В.,
Савеленко Г.В.,
Костишина А.І.
Цифровізація
економіки та
зайнятості в умовах
руху України до ЄС.
Вісник ЧНУ ім.
Б.Хмельницького.
2022. Т.26. №3-4.
С.12-12 [http:
https://economyjournal.cdu.edu.ua/issue/view/356](http://economyjournal.cdu.edu.ua/issue/view/356)

(Категорія «Б»)
12. Semykina M.V.
Employment transformation in the context of digitalisation of the economy and Ukraine's movement to the European Union. Actual Issues of Modern Science. European Scientific e-Journal EU. Czech Republic, Ostrava: Tukulart Edition, European Institute for Innovation Development. 2023, № 1(24), p.41-55.
<http://tuculart.eu/ftpgetfile.php?id=398>
13. Семикіна М.В., Запірченко Л.Д., Семикіна А.В.
Розвиток ринків праці України та ЄС: специфіка молодіжної зайнятості. Академічні візії. 2023. № 17 (23).
<https://academy-vision.org/index.php/article/view/398>
(Категорія «Б»)
14. Семикіна М.В., Сікорака В.І., Сікорака І.О. Інноваційні зміни у змісті праці та зайнятості в умовах діджиталізації та руху в ЄС. Науковий вісник Львівської академії. Серія: економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць. 2023. Вип.8. С. 29-40. <https://fmnzb.sfa.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/5.pdf> (Категорія «Б»)
15. Семикіна М., Дмитришин Б., Савеленко Г., Коваль Л. Оцінка мотиваційної ролі корпоративної культури підприємства в контексті соціальної відповідальності. Академічні візії. 2024. Вип. 28. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/958>
(Категорія «Б»)
П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Luchyk S., Luchyk V., Semykina M. Digitalization of ukrainian economy: trends, challenges and threats to the development of the society / Actual problems of modern science. Monograph: edited by Matiukh S., Skyba M., Musial J., Polishchuk O. – Bydgoszcz University of Science and Technology. Bydgoszcz, 2021. 227-235.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18938/6/Mono_Poland_P715-725.pdf

2. Професійний розвиток персоналу підприємств в системі мотиваційного менеджменту: колективна монографія / М.В. Семикіна, С.В. Дудко, А.А. Орлова та ін. Кропивницький: КОД, 2021. 440 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10935>

3. Мотиваційні механізми розвитку економіки на етапі євроінтеграції: колективна монографія / М.В. Семикіна, С.Д. Лучик, Л.Д. Запирченко та ін. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 281 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12306>

4. Економіка та організація торговельних підприємств: практикум : навч. посіб. / [М. В. Семикіна, Л. Д. Запирченко, С. С. Матієнко та ін. ; за ред. М. В. Семикіної] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Кропивницький : ЦНТУ, 2024. – 240 с.
<https://dspace.kntu.kr.ua/items/599e657a-5542-4717-bf1c-7d8f94c722ea>

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Економіка праці та
соціально-трудова
відносини:
практикум: навч.
посіб. / М.В. Семикіна,
М.В. Бугаєва, Л.Д.
Запірченко та ін.
Кропивницький,
2020. 224 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9588>
2. Економіка та
організація
торговельного
підприємства:
практикум: навч.
посіб. / М.В. Семикіна,
Л.Д. Запірченко, С.С.
Матієнко та ін.
Кропивницький,
2020. 212 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9587>
3. Семикіна М.В.,
Смутчак З.В., Пасєка
С.Р. Сучасна теорія
соціально-трудова
відносин: курс лекцій:
навч. посіб.
Кропивницький,
2020. 236 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/10307/1/STV.pdf>
4. Кваліфікаційна
робота за другим
(магістерським)
рівнем для
присудження ступеня
вищої освіти
«магістр» за освітньо-
професійною
програмою
«Економіка
підприємства» :
метод. вказ. щодо
підгот., викон. та
захисту / [уклад.: І. В.
Журило, М. В.
Семикіна, В. В.
Бугаєва] ;
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. – 92 с.
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/11963/1/Method_vkaz_dypлом_EP_2021.pdf
5. Семикіна М.В.,
Заярнюк О.В., Бугаєва
М.В. Методичні
вказівки з курсу
«Соціальна
відповідальність» для

здобувачів спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці» денної та заочної форми навчання. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 44 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12832>

6.Методичні вказівка щодо підготовки, виконання та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем для присудження ступеня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Економіка та організація бізнесу»: /І.В. Журило, М.В. Семикіна, В.В. Зайченко, М.В. Бугаєва. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 92 с. <https://dspace.kntu.kr.ua/items/2994c70c-d1ee-485a-aac7-8740959de6b4>

П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Дудко Сергій Вікторович, спеціальність 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, захист 9.04.2019 р., ЦНТУ (м. Кропивницький).
Тема дисертації: «Мотивація професійного розвитку персоналу підприємств на етапі євроінтеграції України». Диплом кандидата економічних наук.

2. Кабай Вікторія Олегівна, спеціальність 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, захист 15.07.2019 р., ЦНТУ (м. Кропивницький).
Тема дисертації: «Мотивація трудової міграції населення та механізми її регулювання в Україні». Диплом кандидата економічних наук.

3. Маклаков Сергій Миколайович,

спеціальність 08.00.07
– Демографія,
економіка праці,
соціальна економіка і
політика, захист
15.07.2019 р., ЦНТУ
(м. Кропивницький).
Тема дисертації:
«Соціально-
економічна мотивація
персоналу
підприємства в умовах
інноваційних змін в
економіці». Диплом
кандидата
економічних наук.
П. 7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Член спеціалізованої
вченої ради
К23.073.03
Центральноукраїнсько
го національного
технічного
університету
(заступник голови)
[http://www.kntu.kr.ua/
?view=science&id=15](http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15)
Член спеціалізованої
вченої ради
Д70.052.01
Хмельницького
національного
університету МОН
України
[https://mon.gov.ua/ua
/npa/pro-
zatverdzhennya-rishen-
atestacijnoyi-kolegiyi-
ministerstva-shodo-
diyalnosti-
specializovanih-
vchenih-rad-vid-12-
grudnya-2017-roku.](https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-shododiyalnosti-specializovanih-vchenih-rad-vid-12-grudnya-2017-roku)
Опонування на
захистах
кандидатських і
докторських
дисертацій
[http://pub.onu.edu.ua/
images/specrada/k4105
111/vidguk_SemykinaM
_savin.pdf](http://pub.onu.edu.ua/images/specrada/k4105111/vidguk_SemykinaM_savin.pdf)
[https://idss.org.ua/avto
ref/2018_Dvornik_ref.
pdf](https://idss.org.ua/avto-ref/2018_Dvornik_ref.pdf)
[https://ir.kneu.edu.ua/
bitstream/handle/2010
/35849/7878_mahsma.
pdf?
sequence=1&isAllowed=
y](https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/35849/7878_mahsma.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
[https://abstracts.donnu
.edu.ua/issue/view/357](https://abstracts.donnu.edu.ua/issue/view/357)
[https://abstracts.donnu
.edu.ua/issue/view/299
?
source=/issue/view/299](https://abstracts.donnu.edu.ua/issue/view/299?source=/issue/view/299)
[http://dspace.puet.edu.
ua/handle/123456789/
11556](http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11556)
П. 8. Виконання
функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Член редакційної колегії наукових видань:

1.
Центральноукраїнський науковий вісник.
Економічні науки (категорія «Б»)
http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

2. Вісник Хмельницького національного університету (категорія «Б»)
http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?page_id=31

Науковий керівник НДР (Семикіна М.В.):
1) Мотиваційні засади економічного зростання та інноваційного розвитку підприємств
0118У007168
(09.2018.-12.2026;
виконавці: к.е.н., доц. Запірченко Людмила Дмитрівна, аспіранти: Сікорака Ігор Олексійович, Сікорака Владислав Ігорович, Куликов Гліб Олександрович, Голбанос Сергій Сергійович, Жирний Роман Васильович, Гуменюк Андрій Васильович).

2) Розвиток соціально-трудового потенціалу регіону в умовах євроінтеграції
0118У007169
(09.2018.-12.2026;
виконавці: к.е.н., доц. Запірченко Л.Д., к.е.н., доц. Бугаєва Марія Вікторівна, аспіранти: Сікорака Ігор Олексійович, Сікорака Владислав Ігорович, Куликов Гліб Олександрович, Голбанос Сергій Сергійович, Жирний Роман Васильович, Гуменюк Андрій Васильович).
П. 11. Наукове

консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ОДА з питань розроблення проекту Стратегії розвитку області на 2021-2027 роки та Плану заходів з її реалізації на 2021-2023 роки (згідно з розпорядженням голови облдержадміністрації від 28 березня 2019 року №582-р була включена до складу робочої групи з розробки проекту Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки та Плану заходів на 2021-2023 роки»); консультативна допомога (у складі груп експертів) Кіровоградській обласній державній адміністрації з питань розвитку ринку праці, збереження та ефективного використання трудового потенціалу (2016-2019 рр.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Семикіна М.В., Мельнік А.В., Денисенко К.С. Міграційна активність населення як наслідок деформацій українського ринку праці // Напрями розвитку ринкової економіки: нові реалії та можливості в умовах інтеграційних процесів: матеріали доповідей Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Ужгород, 30 листопада 2019 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, А. Krynski. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Ч. 2. – С.44-47. <http://repository.vsau.org>

rg/getfile.php/23732.pdf

2. Семикіна М. В., Пасєка С. Р. Формування конкурентоспроможних фахівців як детермінанта розвитку освіти в умовах глобалізації // «Економіка, освіта, технології в контексті глобальних трансформаційних імператив розвитку»: міжнародна науково-практична конференція 16-17 жовтня 2019 р. (м. Черкаси). - с. 28-32. sbc.edu.ua/documents/conferences/2019/1.pdf

3. Семикіна М. В. Пандемія covid-19 як чинник загрози для розвитку економіки та підприємництва в Україні та в світі / М. В. Семикіна // Наука в ЦНТУ: основні досягнення та перспективи розвитку» за підсумками проведення «Дня науки – 2020»: Збірник тез доповідей викладачів, аспірантів та співробітників ІІ науково-технічної online конференції (13 травня 2020 року). Кропивницький: ЦНТУ, 2020. С.135-138. [file:///C:/Users/108/Downloads/2%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/108/Downloads/2%20(1).pdf)

4. Semykina Maryna, Semykina Anna. Social innovations as a tool of influence on the quality of human capital. // «Science and Global Studies»: Abstracts of scientific papers of VI International Scientific Conference (Prague, Czech Republic, February 28, 2021) / Financial And Economic Scientific Union, 2021. – p. 19-23. <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16171733381534.pdf>

5. Семикіна М. В., Дудко С. В. Мотиваційний механізм професійного розвитку персоналу та його адаптація до завдань євроінтеграції. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства:

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (16 квітня 2021 р.) – Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2021. – С.11-14
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10807>

6.Luchyk S., Semykina M., Luchyk V. Cloud technologies as a tool for human, society and economy development. IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2021. – С.128-130.
<https://drive.google.com/drive/folders/1Et6dH3lnjb52GJlcpLzwBHKDb6Pfti20?usp=sharing>

7.Семикіна М. В., Гук Р. В. Аспекти формування трудової активності персоналу у складі якісних компонент трудового потенціалу. Актуальні проблеми економіки та підприємництва в умовах викликів і загроз : матер. всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2023 р., м. Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2023. – С.113-115.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12784>

8.Семикіна М. В., Семикіна А. В., Сікорака В. І., Соціальна відповідальність як регулятор соціодемографічного та економічного розвитку українського суспільства. Актуальні проблеми економіки та підприємництва в умовах викликів і загроз : матер. всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2023 р., м. Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2023. – С. 115-118.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12784>

9.Семикіна М.В. Розвиток готельно-ресторанного бізнесу на основі формування корпоративної культури. Туризм і гостинність: стан,

проблеми, перспективи : матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (18 травня 2023 р., м. Черкаси). – Черкаси : Вид-ць Юлія Чабаненко, 2023. – С.54-57
https://drive.google.com/drive/folders/1ATcwtk5xIwbicjHD3Fp5Cu_FjDAjnhJ3
10. Семикіна М.В., Куликов Г.О. Цифровізація економіки та зайнятості з позицій соціальної відповідальності. Підприємництво та стратегічні напрями розвитку бізнес-процесів в умовах глобальних викликів: збірник матеріалів III Міжнародного науково-практичного форуму 10 листопада 2023 р. / за ред. Любохинець Л.С., Гончар О.І., Танасієнко Н.П. Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2023. С.126-130
https://eprints.cdu.edu.ua/6092/1/3_%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE.pdf
11. Семикіна М.В. Молодіжна зайнятість в Україні і в державах Євросоюзу: тенденції, загрози, перспективи. Проблеми і перспективи економічного розвитку в умовах модернізаційних процесів в Україні та світі : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 12 груд. 2023 р. : ЦНТУ, 2023. Част. 1. С. 30-33.
<https://dspace.kntu.kr.ua/items/b2fc9385-0065-47ea-8de3-55e65daaf018>
12. Семикіна М.В., Семикіна А.В. Проблеми та перспективи молодіжної зайнятості в Україні за умов євроінтеграції. Перспективи ренесансу HR-інжинірингу, економіки і бізнесу за умов конвергенції України з ЄС у рамках європейської інтеграції: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17

листопада 2023 р.
Хмельницький: ХНУ,
2023. С. 78-80
<https://bine.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/54/zbirnyk-isbn.pdf>
13. Семикіна М.В.,
Дегтяренко Д.С.
Управління економічними ризиками підприємницької діяльності. Проблеми і перспективи економічного розвитку в умовах модернізаційних процесів в Україні та світі : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 12 груд. 2023 р. : у 2 ч. : Ч. 2 / [редкол. : А. А. Тихий, В. В. Зайченко, Н. С. Шалімова та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2023. –С.15-16.
<https://dspace.kntu.kr.ua/items/8324203e-1188-4955-b747-fbc784c1fa09>
14. Семикіна М.В.,
Притула Д.А.
Забезпечення оптимізації витрат торговельного підприємства в умовах воєнного стану. Проблеми і перспективи економічного розвитку в умовах модернізаційних процесів в Україні та світі : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 12 груд. 2023 р. : у 2 ч. : Ч. 2 / [редкол. : А. А. Тихий, В. В. Зайченко, Н. С. Шалімова та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2023. –С.17-18.
<https://dspace.kntu.kr.ua/items/8324203e-1188-4955-b747-fbc784c1fa09>
П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

							Член Кіровоградського регіонального осередку Спільки економістів України. Посвідчення № 57. Дата видачі 20.05.2021 р. http://seu.org.ua/regionalcenters/
11343	В`юник Ольга Володимирів на	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Кіровоградськ ий національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 061069, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038367, виданий 03.04.2014, Атестат професора АП 006203, виданий 26.06.2024	15	ОКС 06. Project- менеджмент в ІТ	1. Відповідність базової освіти: Кіровоградський національний технічний університет, 2005 р., спеціальність «Економіка підприємства» (диплом магістра КС №28029960 від 30 червня 2005 р.), кваліфікація - економіст. 2. К.е.н. за спец. 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (диплом ДК №061069 від 01.07.2010 р.). Тема дис. к.е.н.: «Професійний розвиток трудового потенціалу як фактор удосконалення системи якості діяльності підприємств». Доцент кафедри економіки праці та менеджменту, 2014 р. (атестат 12ДЦ №038367 від 03.04.2014 р.). Атестат професора 3. Підвищення кваліфікації: 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Тренінг для керівників експертних груп обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), сертифікат №0164/2021(170) від 14.05.2021 р. 2. Програма підвищення кваліфікації НПП у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», Науково- методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, з 22 червня по 6 вересня 2021 р., сертифікат від 15.09.2021 р. 3. Курс «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів», платформа

Prometheus, сертифікат від 13.09.2021 р.

4. Вебінари у межах проєкту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України, 27-28 вересня 2021 р., сертифікат №09-17/11.10.2021.

5. Міжнародне стажування на тему «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (Софія, Болгарія), вересень – листопад 2021 р. (180 год., 6 кредитів), сертифікат №BG/VUZF/923-2021

6. Курс (онлайн) «From a Fresh Start to a Victorious Finish» на базі проєктної платформи Modern Competences of Academic Teachers (MOCAT), Польща, Polish National Agency for Academic Exchange, Польське національне агентство з питань академічного обміну (NAWA), з 01.10. по 08.11.2021 р., сертифікат №PPI/ARМ/2018/1/00 030.

7. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» від «Академії цифрового розвитку», з 4 по 18 жовтня 2021 р., сертифікат №6GW-0021 (http://management.kn.tu.kr.ua/gallery_img/VyunikSTF.jpg).

8. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна: Фондація «Зустріч» (Польща), Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО

«Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна)), з 6 листопада по 12 грудня 2021 р. (180 год., 6 кредитів), сертифікат SZFL-001317.

9. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» у період 27 червня – 7 серпня 2022 року (180 год., 6 кредитів), свідоцтво №ADV-270634-VNU від 07.08.2022 р.

10. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (25-29 липня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education).

11. Підвищення кваліфікації за програмою «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine» - THEA Ukraine X. Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme – IQSP, (30 годин, 1 кредит) 20-21.12.2022 р. (сертифікат №3/IQSP від 23.12.2023 р.).

12. Міжнародне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, м. Рига, Латвійська Республіка), з 13 лютого по 26 березня 2023 року (180 год., 6 кредитів, сертифікат С 20230318).

13. Курс підвищення

кваліфікації
«Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» (30 годин, 1 кредит), 15 березня – 19 квітня 2023 р. (сертифікат №ПВ-0432 від 01.05.2023 р.).

14. Програма літньої економічної школи «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції», 19-23 червня 2023 р. (30 годин, 1 кредит), ГО «Всеукраїнська Асоціація економістів-міжнародників», сертифікат №237 від 23.06.2023 р.

15. Міжнародне стажування «Сучасні зміни, специфічні та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу» на базі Університету менеджменту безпеки (м. Кошице, Словаччина), з 3 липня по 7 серпня 2023 року (180 год., 6 кредитів, сертифікат №SK/USM/201-2023).

16. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти з курсу «Маркетинг IT-продуктів» (2 кредити, з 24.07-04.08.2023 р.), організованого компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education), сертифікат №110/082-2023.

17. Курс від SoftServe Academy «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS», 26 липня – 01 вересня 2023 р. (10 годин, сертифікат Серія RQ № 14375/2023 від 01.09.2023 р.).

18. Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача», 29-31.08.2023 р. Сертифікат №661, 8 год.

19. Онлайн-тренінг сільськогосподарських дорадників України «Promotion of the skills of rural advisors in effectively organizing knowledge transfer and innovation through demonstrations»,

Latvian Rural Advisory and Training Centre, 12 год. 02-04.10.2023 р.

19. Курс підвищення кваліфікації «7 днів ПРОГРЕСИЛЬНОСТІ. Створюємо сучасне освітнє середовище». ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» (30 годин, 1 кредит), 9-15 жовтня 2023 р. (сертифікат №ПК-033 від 15.10.2023 р.).

20. Курс підвищення кваліфікації «Штучний Інтелект. Майбутнє освіти». ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ», 07-23 листопада 2023 р., 30 год. / 1 кредит. Сертифікат №ШІ-0296 від 23.11. 2023 р.).

21. Науково-практичний семінар-тренінг «Новітній порядок здобуття наукових ступенів». Волинський національний університет ім. Л. Українки, 19.11.2023 р., 15 год. Сертифікат № 12/23.

22. Курс «Школа благодійності для педагогів» згідно програми підвищення кваліфікації за напрямом «Реалізація благодійних ініціатив у закладах освіти та підвищення культури благодійності серед молодого покоління», Національний банк України, ТАЛАН, USAID, з 28.11.2023 р. по 01.12.2023 р., 15 год. / 0,5 кредити. Сертифікат №0278.

23. Програма спецкурсу підвищення кваліфікації для слухачів (освітян) очно-дистанційної форми навчання «Школа експертів освітнього контенту», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», 30 год. / 1 кредит. Сертифікат №5HERWI4TM5MD від 04.12.2023 р.

24. Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 12.12.2023 р., 30 год. / 1 кредит. Сертифікат №588/2023(276).

25. Міжнародне науково-педагогічне

стажування у рамках VI Міжнародного наукового конгресу «Society of Ambient Intelligence 2023», India – Portugal – Ukraine – Latvia – Romania – Uzbekistan, з 01.11.2023 р. по 15.12.2023 р. 180 год. / 6 кредитів. Сертифікат ID 174-2023.

26. Тренінг для тренерів з навчального курсу «Зелене підприємництво» в рамках реалізації компоненту «Професійні кваліфікації» проєкту «Просування енергоефективності імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні», що реалізується GIZ GmbH за дорученням Уряду Німеччини, 16-25 січня 2024 р., 30 год. / 1 кредит. Сертифікат №25/01/2024-3 від 25.01.2024 р.

27. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач», 27-29.02.2024 р. Сертифікат №195, 12 год.

28. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання. Інтенсив від острівців». ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ», з 04.03.2024 р. по 04.04.2024 р. 30 год. / 1 кредит. Сертифікат №00350.

29. Онлайн-семінар «ChatGPT: до(під)ступний помічник». Сумський національний аграрний університет, 2 год. Сертифікат від 06.03.2024 р.

30. Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», Національний університет «Запорізька політехніка», 06.03.2024 р, 0,5 кредити. Сертифікат AP №1953/0113-24.

31. Підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти щодо акредитації інтегрувати курс

«Менеджмент у продуктовому IT», компанія Genesis, з 01.04.2024 р. по 12.04.2024 року, 60 год. / 2 кредити. Сертифікат №323/0104-2024.

32. Весняна школа «European experience in Technology transfer». Jean Monnet UniTECH - 101047891 - JEAN-MONNET CHAIRS «European technology transfer for Ukrainian universities» / UniTECH. Національний університет «Львівська політехніка», 16-25. 04.2024 р. Сертифікат, 30 год. / 1 кредит.

33. Експертні студії «Соціальні та економічні трансформації у стратегічному розвитку міста Києва», 6 год. / 0,2 кредити. Сертифікат від 26.04.2024 р.

34. Онлайн-курс «Управління проектами в публічному секторі». Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло!», 6 год. / 0,2 кредити. Сертифікат від 30.04.2024 р.

35. Підвищення кваліфікації на тему «Стійке викладання в умовах війни: дизайн курсу, планування часу викладача, окремі техніки покращення психологічного стану», Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», з 05.04.2024 р. по 05.05.2024 р., 60 год. / 2 кредити. Сертифікат №КПК 228-23.

36. Курс від SoftServe Academy «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION», 23 липня – 13 серпня 2024 р. (30 годин, сертифікат Серія EU №20784/2024 від 13.08.2024 р.).

37. Курс від Uni-Biz Bridge: Освіта в умовах невизначеності. 9 акд. Год. 26.08-29.08.2024 Сертифікат №53р.).

Відповідає ЛУ П 38:

П 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10,
12, 14, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років
П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Левченко О.М., В'юник О.В.
Механізми активізації зовнішньоекономічної діяльності інноваційно-інтегрованих структур. Наукові праці

Центральноукраїнського національного технічного університету:

Економічні науки.

Кропивницький:

ЦНТУ, 2020. Вип.

5(38). С. 152-162.

[https://doi.org/10.32515/2663-](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.5(38).152-162)

[1636.2020.5\(38\).152-](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.5(38).152-162)

[162](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.5(38).152-162) (Категорія «Б»).

2. В'юник О.В.

Механізми управління професійною орієнтацією дорослого населення в умовах інноваційних змін.

Ефективна економіка.

2020. № 12. URL:

[http://www.economy.nauka.com.ua/?](http://www.economy.nauka.com.ua/?or=1&z=8480)

[or=1&z=8480](http://www.economy.nauka.com.ua/?or=1&z=8480). DOI:

[10.32702/2307-2105-](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.12.131)

[2020.12.131](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.12.131) (Категорія «Б»).

3. В'юник О.В.,

Вавінський Б.О.

Напрями

вдосконалення

механізму

регулювання

зовнішньоекономічної

діяльності в умовах

інноваційних змін.

Наукові праці

Центральноукраїнського

національного

технічного

університету:

Економічні науки.

Кропивницький:

ЦНТУ, 2020. Вип.

5(38). С. 30-38.

[https://doi.org/10.32515/2663-](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.5(38).30-39)

[1636.2020.5\(38\).30-39](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.5(38).30-39)

(Категорія «Б»).

4. В'юник О.В.,

Кіріченко О.В.

Пріоритети

забезпечення

кадрової безпеки в умовах цифровізації економіки. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7(40). С. 156-165. [http://economics.kntu.kr.ua/archive/7\(40\)/40_Viunyk.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/7(40)/40_Viunyk.html) (Категорія «Б»).

5. Vladimir Panchenko, Roksolana Ivanova, Natalia Fedynets, Olha Viunyk, Iona Androshchuk, Olga Guk. Methodological approach to the implementation of planning in the management system of innovative and production activities of enterprises for the sustainable economic development of the region. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, 2022. Vol. 17, No. 8. P. 2385-2392. (Scopus) <https://doi.org/10.18280/ijstdp.170805>

6. Panchenko, V., Ivanova, R., Viunyk, O., Androshchuk, I., & Guk, O. Forming a methodological approach to the management system of innovative activities at enterprises in conditions of economic development. *Journal of Business Economics and Management*, 2022. 23(5). P. 1155–1169. (Scopus) <https://doi.org/10.3846/jbem.2022.17804>

7. Nadiya Rushchyshyn, Oksana Kulinich, Olha Tvorydlo, Alexander Mikhailov, Olha Viunyk. 2022. State Regulation of Banking Business in the Context of Social and Digital Transformation of the Economy. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL.22 No.4, pp. 67-72. (Web of Science) <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.4.10>

8. Marta Kopytko, Vasyl Franchuk, Vladimir Panchenko, Olha Viunyk, Olha Myshchyshyn. 2022. Impact of Military Actions on the EU Labor Market. *IJCSNS*. Vol. 22 No. 5 pp. 25-30. (Web of Science) <https://doi.org/10.2293>

7/IJCSNS.2022.22.5-5
9. В'юник О.В.,
Кіріченко О.В.
Трансформація
концепцій
логістичного і
проектного
менеджменту в
контексті цифровізації
та євроінтеграції.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
2023. №9(42). С. 279-
289. (Категорія «Б»)
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).279-289](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).279-289).

10. Левченко О.М.,
В'юник О.В.
Міжнародні
компаратори
передумов
регулювання розвитку
ІТ-сфери України в
умовах євроінтеграції.
Держава та регіони.
Серія: Економіка та
підприємництво.
2023. №2(128). С. 19-
28. (Категорія «Б»)
<https://doi.org/10.32782/1814-1161/2023-2-311>. Levchenko O.,
Viunyk O. Peculiarities
of the development of
the IT sphere in the
context of digital
transformation of the
economy of Ukraine.
Збірник наукових
праць ЧДТУ. Серія:
Економічні науки.
2023. Вип. 69. С. 15-
23. (Категорія «Б»)
<https://doi.org/10.24025/2306-4420.69.2023.288335>.

12. Nahirna, O., Viunyk,
O., Vysotska, I.,
Vankovych, L., &
Chapliak, N. (2023).
Legal aspects of the
formation, development
and use of human
capital in financial
activities: Aspectos
legales de la formación,
desarrollo y utilización
del capital humano en
las actividades
financieras. Cuestiones
Políticas, 41(78), 50-62.
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.03>.
(Web of Science).

13. В'юник О.В.
Напрями розвитку
кадрового потенціалу
в умовах інноваційних
змін.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
2023. Вип. 10(43). С.
240-249.
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.10\(43\).240-249](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.10(43).240-249) (Категорія «Б»).

14. Bassam Mustafa Abdel-Rahman Tubishat, Farouq Ahmad Faleh Alazzam, Olha Viunyk, Volodymyr Yatsun, Olha Horpynchenko. Planning to Improve the Efficiency of Open Systems Commercial Relations to Ensure Uninterrupted Sustainable Development: Regional Legal Aspect. International Journal of Sustainable Development and Planning, 2024. Vol. 19, No. 3, P. 1089-1097. (Scopus). <https://doi.org/10.18280/ijstdp.190327>.

15. Marta Kopytko, Olha Viunyk, Olena Heidarova, Olha Chernova and Andriy Mykoliuk. Analytic Hierarchy Process to Optimization of Strategic Resource Management in the Context of Innovative Development. International Journal of Religion. 2024. Volume 5. Number 10. P. 784-793. (Scopus). <https://doi.org/10.61707/zskvqz05>.

16. Немченко Т., В'юник О. Новітні підходи до управління командами в проєктному IT-менеджменті. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 64/2024. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4272/4197>. (Категорія «Б»). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-61>.

17. Viunyk, O., Kurnosenko, L., Lashchuk, I., Tarasov, S., Shtangret, A. The Impact of War on the Transformation of the Strategic Paradigm of Organizational Change Management in Conditions of Increased National Security Threats. Journal of Ecohumanism, 2024, 3(4), P. 1428-1435. (Scopus). DOI: <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3672>.

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Соціально-економічний механізм забезпечення конкурентоспроможності людських ресурсів в контексті цифровізації
Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інноватизації:
колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка.
Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2022. (3,5 друк. арк.. у співав.)

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Праця в новій економіці: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці».
Укладачі: Немченко Т.А., Андрощук І.О., В'юник О.В.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 20 с.
(протокол засідання кафедри ЕМҚД № 1 від 15.08.2022).

2. Кадрова безпека та цивільний захист: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці», 073 Менеджмент ОПП «Управління фінансово-економічною

безпекою», 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» ОПШ
«Організація
комерційної
діяльності у сфері
торгівлі та послуг».
Укладачі: В'юник О.В.,
Кіріченко О.В., Осін Р.
А. Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 40 с.
(протокол засідання
кафедри ЕМКД № 1
від 15.08.2022).

3. Управління
проєктами в
соціально-
економічній сфері:
метод. вказ. до вивч.
дисц. для здобувачів
вищої освіти
спеціальності 051
«Економіка» ОПШ
«Управління
персоналом та
економіка праці».
Укладачі: В'юник О.В.,
Кіріченко О.В.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 31 с.
(протокол засідання
кафедри ЕМКД № 1
від 15.08.2022).

4. Переддипломна
практика: метод.
вказівки: галузь
знань: 07 –
Управління та
адміністрування,
спеціальність 073
«Менеджмент»,
освітньо-професійна
програма
«Управління
фінансово-
економічною
безпекою», курс
навчання: другий /
[уклад.: О. М.
Левченко, А. О.
Левченко та ін.]; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 32 с.

5. Кваліфікаційна
робота за другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти:
метод. вказівки:
галузь знань: 05 –
Соціальні та
поведінкові науки,
спеціальність 051
«Економіка»,
освітньо-професійна
програма
«Управління
персоналом та
економіка праці»,
курс навчання: другий
/ [уклад.: О. М.
Левченко, А. О.
Левченко, О.В.
В'юник, О.В.
Сторожук, І.О.
Андрощук, Т.А.
Немченко]; М-во

освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 53 с.
6. Переддипломна
практика: метод.
вказівки: галузь
знань: 05 – Соціальні
та поведінкові науки,
спеціальність 051
«Економіка»,
освітньо-професійна
програма
«Управління
персоналом та
економіка праці»,
курс навчання: другий
/ [уклад.: О. М.
Левченко, А. О.
Левченко, О.В.
В'юник, О.В.
Сторожук, І.О.
Андрощук, Т.А.
Немченко]; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 31 с.
7. Методичні вказівки
до переддипломної
практики за другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти :
галузь знань: 07 –
Управління та
адміністрування, спец.
073 «Менеджмент»,
ОПП «Менеджмент
бізнес-організацій»
ден. та заочн. форми
навч. : другий курс /
[уклад.: Т.Ф.
Рябоволик, О.В.
В'юник, О.В.
Сторожук та ін.] ; М-
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. 39 с.
8. Методичні
рекомендації щодо
виконання та захисту
кваліфікаційних робіт
: для здобув. другого
(магістер.) рівня ВО:
галузь знань: 07 –
Управління та
адміністрування, спец.
073 «Менеджмент»,
ОПП «Менеджмент
бізнес-організацій» :
ден. та заоч. форми
навч.: 2 курс / [уклад.:
Т.Ф. Рябоволик, О.В.
Сторожук, О.В.
В'юник та ін.] ; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. 68 с.
9 Управління
проектами : методич.
вказ. до вивчен. дисц.

: для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" ОПП "Менеджмент-бізнес-організацій" / [уклад. : О.В. В'юник, О.В. Кіріченко]; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. економіки, менеджменту та комерційної діяльності. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 32 с.

10. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти на другому (магістерському) рівні спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» / [уклад.: О.В. Горпинченко, О.В. В'юник, І.О. Андрощук, А.О. Доренська]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 64 с.

11. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти на другому (магістерському) рівні спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою» / [уклад.: К.С. Фомічов, О.В. В'юник, А.О. Доренська]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 68 с.

12. Project-менеджмент в ІТ: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі». Укладачі: В'юник О.В., Кіріченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 36 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 28.08.2024).

13. Програма переддипломної практики здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент IT у глобальному бізнес-середовищі» / [уклад.: О.В. Горпинченко, О.В. В'юник, І.О. Андрощук, А.О. Доренська]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. унт. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 45 с.

14. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти на другому (магістерському) рівні спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент IT у глобальному бізнес-середовищі» / [уклад.: О.В. Горпинченко, О.В. В'юник, І.О. Андрощук, А.О. Доренська]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. унт. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 64 с.

П.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Кіріченко Ольга Вячеславівна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, тема: «Соціально-економічний механізм підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів в умовах формування інформаційно-мережевої економіки», 2021 р., Наказ МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства» від 29.06.2021 р. №735

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/07/29062021-735.rar>).

П. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Член СВР К 23.073.03 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.07, <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15>

Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 Помінчук Світлани Георгіївни на тему: «Розвиток професійної орієнтації в системі регулювання ринку праці», СВР Д 26.891.01, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, 2021 р., автореферат (<https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/ARF-Pominchuk-S.k.e.n..pdf>), Наказ МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства» від 29.06.2021 р. №735 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/07/29062021-735.rar>).

Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.007 у якості рецензента щодо присудження ступеня доктора філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», тема: «Формування і розвиток кадрового потенціалу підприємств в умовах інноваційної трансформації економіки» Бессоновій Анні Володимирівні, 19 липня 2024 р. <https://kntu.kr.ua/science/df23073007>

П. 8. виконання функцій (повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії міжнародних наукових журналів, що входять до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar: «Scientific look into the future» (Україна), «Modern engineering and innovative technologies» (Німеччина), «SWorldJournal» (Болгарія).
Сертифікат 24060008 від 21 червня 2024 р. (<https://www.scilook.eu/index.php/slif/editorialTeam>);
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/editorialTeam>;
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/editorialTeam>)
П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій

Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спец. 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 281 «Публічне управління та адміністрування», з 2019 року:
Участь у акредитаціях:
Накази Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №150-Е від 19.11.2019 р.; №243-Е від 25.11.2019 р., зі змінами №264-Е від 27.11.2019 р., №308-Е від 02.12.2019 р.; №2-Е від 14.01.2020 р.; №891-Е від 26.05.2020 р.; №1457-Е від 06.10.2020 р.; №1689-Е від 29.10.2020 р.; №568-Е від 16.03.2021 р.; №1543-Е від 14.09.2021 р.; №1836-Е від 11.10.2021 р.; №1930-Е від 08.12.2021 р.; №78-Е від 04.02.2022 р.; №628-Е від 21.10.2022 р.; №169-Е від 02.02.2023 р., №1105-Е від 29.09.2023 р., №230-Е від 06.02.2024 р., №548-Е від 18.03.2024 р.
П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Учасник проекту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації в Центральнoукраїнськoму національному технічному університеті.
Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEU 25-28. 01.2020 - 2021 рік.
Установа-партнер: «Малопольська школа публічного адміністрування» Краківського економічного університету (KEU), м. Краків, Польща.

(<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>,
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=469>).

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Ткачук О.В. Ключові детермінанти інноваційного розвитку економіки України та її регіонів. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 46-49.
http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3471/1/ZBIRNYK_ConcM_11.04.19-c.114-116.pdf

2. Нетеса В.Є., Ткачук О.В. Роль закладів вищої освіти у формуванні та розвитку інноваційно-інтегрованих структур. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 111-113.
http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3470/1/ZBIRNYK_ConcM_11.04.19-c.32-34.pdf

3. Ткачук О.В. Пріоритетні напрями розвитку інноваційних екосистем на регіональному рівні. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14

квіт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 213-215.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9843/1/Proceedings-3thISPC-2020-213-215.pdf>

4. Ткачук О.В., Нетеса В.Є. Сучасний стан та пріоритети державного регулювання інноваційного розвитку в Україні. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 166-168.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9863/1/Proceedings-3thISPC-2020-166-168.pdf>

5. Tkachuk O., Levchenko A., Kuzmenko H. The Key Determinants of the Innovative Oriented Economies Forming in the Context of the World's Countries Prosperity Ensuring. The First International Scientific – Practical Virtual Conference «Science and Technology In Modern Society: Problems, Prognoses and Solutions». Izmir, Turkey, September 26-27, 2020. P. 18 25. DOI suffix: 10.36962/stms-01. E-ISBN: 978-9949-7486-2-4
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10271>

6. Olha Viunyk, Anna Levchenko, Olha Kirichenko, Vladyslav Netesa. (2020) The Directions of Human Resources Competitiveness Growth: New Technology for Threats and Opportunities. ENECO Proceedings Of Energy Economic Research Center. Volume 04 Issue 04. Pp. 18-20

7. Viunyk O., Netesa V. The Innovative trends in Economic Development in Ukraine and in the World. Modern Problems of Economy and Business: materials of the X International scientific and practical conference (Kiev, October 29, 2020 y.). K.: NAU, 2020. P. 95-97.
8. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Глобальні тренди зайнятості та конкурентні переваги людських ресурсів в умовах інформаційно-мережевої економіки. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф.; 11-12 лист. 2020 р. К. : КНЕУ, 2021. С. 343-345.
<https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/35261?show=full>
9. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Напрями підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів в умовах цифровізації економіки. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2021 р. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2021. С. 225-227.
10. Кирилова О.С., В'юник О.В. Роль проектного менеджменту у забезпеченні ефективності діяльності підприємств. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 112-113.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456>

789/12186.
11. В'юник О.В.,
Кіріченко О.В.
Пріоритети
формування
цифрових
компетентностей
людських ресурсів як
чинник забезпечення
конкурентних
переваг. Економіка,
освіта, технології в
контексті глобальних
викликів. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (23-24
вересня 2021 р., м.
Черкаси). Черкаси:
ЧДБК, 2021. С. 20-21.

12. В'юник О.В.,
Кіріченко О.В.
Стратегічні аспекти
підвищення
конкурентоспроможн
ості людських ресурсів
в контексті
цифровізації.
Управління
ресурсним
забезпеченням
господарської
діяльності
підприємств
реального сектору
економіки: матеріали
VI Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
з міжнародною
участю, 17 листопада
2021 р. Полтава :
ПДАУ, 2021. С. 364-
366.

13. Левченко О.М.,
В'юник О.В. Напрями
вдосконалення
підготовки фахівців у
закладах вищої освіти
як чинник кадрової
безпеки України у
сучасних умовах
війни. Збірник
матеріалів
Всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації «Третій
рівень освіти в
Україні: особливості
підготовки наукових
та науково-
педагогічних кадрів у
сучасних умовах
війни», 27 червня - 7
серпня 2022 року. С.
224-226.

14. Кіріченко О.В.,
В'юник О.В.
Лояльність персоналу
як чинник
забезпечення
кадрової безпеки
підприємства.
Конкурентоспроможн
а модель
інноваційного
розвитку економіки
України: матеріали V
Міжнар. наук.-практ.
конф., м.

Кропивницький, 08 груд. 2022 р.
Кропивницький : ЦНТУ, 2022. С. 79-80.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13090>.

15. Чабанюк Є.М., В'юник О.В. Сучасні тенденції цифровізації та їх вплив на діяльність підприємств. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 08 груд. 2022 р.
Кропивницький : ЦНТУ, 2022. С. 83-84.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13092>.

16. Olha Viunyk. Peculiarities of business planning at ukrainian enterprises in the context of uncertainty. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 66-67.

17. Левченко О.М., В'юник О. В., Коваленко С.В. Особливості і тенденції трансформації вищої освіти як чинника розвитку трудового потенціалу. Актуальні проблеми економіки та підприємництва в умовах викликів і загроз : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2023 р., м. Кропивницький / [редкол. : О. М. Левченко, В. В. Зайченко, Н. С. Шалімова та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральньоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. економіки та підприємництва.
Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2023. С. 65-67.
<https://ekonomika.kntu.kr.ua/opublikovanozbirnyk-tez/>

18. Левченко О.М., В'юник О.В. Пріоритети розвитку економіки України в

контексті переходу до Індустрії 5.0. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфери обслуговування. Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 квітня 2023 року, м. Львів). За заг. ред. Н. Павленчик. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. 2023. С. 37-38.

19. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Перспективи застосування проєктного BANI-менеджменту на підприємствах агропродовольчої сфери України. Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 28 вересня 2023 р. Полтава : ПДАУ, 2023. С. 196-198.

20. В'юник О.В., Кіріченко О.В., Колісник Є.В. Особливості управління маркетинговою та логістичною діяльністю підприємств у сучасних умовах. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 65-67.

21. В'юник О.В. Напрями підвищення якості вищої освіти України в контексті євроінтеграційних процесів. Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції : матеріали VII Міжнародної науково-

практичної конференції, 17 – 19 листопада 2023 р., с. Світязь Шацького району Волинської області. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 225-227.

22. Гайворонська А.О., В'юник О.В. Стратегічні пріоритети розвитку підприємства у сучасних умовах. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 7-8 грудня 2023 року. С. 84-85.

23. Кадигроб О. О., В'юник О.В. Забезпечення економічної безпеки аграрного підприємства в умовах кризи. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 7-8 грудня 2023 року. С. 137-138.

24. Ладиженський Е.Д., В'юник О.В. Особливості реалізації проєктів та управління ними в умовах функціонування інноваційних кластерів. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 7-8 грудня 2023 року. С. 200-202.

25. Чабанюк Є.М., В'юник О.В. Актуальні тренди інструментарію у сфері менеджменту бізнес-організацій в умовах стрімкого розвитку новітніх технологій. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 7-8

грудня 2023 року. С. 361-362.

26. Русол І.М., В'юник О.В. Цифрові інструменти управлінської діяльності у сучасних умовах. Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Видавничий центр КНУКіМ, 2024. С. 130-131.

27. Русол І., В'юник О. Сучасні тренди розвитку продуктового ІТ: порівняльний аналіз. Збірник тез доповідей здобувачів вищої освіти LVIII науково-технічної конференції, «Наука в ЦНТУ: основні досягнення та перспективи розвитку» за підсумками проведення «Дня науки – 2024» 16 травня 2024 року. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. С. 197-198.

28. В'юник О. Пріоритети сталого розвитку в контексті подолання кризового стану економіки України. Міжнародна наукова конференція «Економічний та соціальний вплив конфліктів на сучасний світ»: Книга абстрактів. 23 травня 2024 р. Академія Прикладних Наук Мазовія, м. Седльце, Польща, 2024. С. 109-111.

П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» для

здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які навчаються за спеціальностями / освітніми програмами галузі знань 07 «Управління та адміністрування», робота у складі конкурсної комісії, травень-червень 2023 р.
(https://ef.kntu.kr.ua/news/creative_competition_23.html).

Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які навчаються за спеціальностями / освітніми програмами галузі знань 07 «Управління та адміністрування», робота у складі конкурсної комісії, травень-червень 2024 р.
(https://ef.kntu.kr.ua/news/creative_competition_24.html).

Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти на базі Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, участь у складі журі, 2024 р.
(<https://suitt.edu.ua/2024/01/07/duitz-zaproshuie-do-uchastiu-vseukrainskomu-konkursi-kvalifikatsijnykh-robot-zi-spetsialnosti-073-menedzhment-zapershym-bakalavrskym-ta-druhym/>).

П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Кіровоградський осередок Спілки економістів України (посвідчення №010

							від 29.04.2019 р.). Член Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (свідоцтво №2168 від 22.08.2023 р., https://management.kn.tu.kr.ua/gallery_img/IMG_0005.jpg). Член ГО «Всеукраїнська Асоціація економістів-міжнародників», посвідчення №1440 від 27.06.2023 р. Член ГО «ПРОГРЕСИЛЬНИ», сертифікат №0235/24 (до 31.12.2024 р.) Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», посвідчення №ES2885, дійсне до 01.09.2026 р.
47657	Коваленко Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Механіко-технологічний	Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091502 Системне програмування, Диплом доктора наук ДД 010926, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 005284, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040794, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 005688, виданий 20.12.2023	20	ОКС 05. Сучасні технології та інструментарій в ІТ-сфері	1. Кіровоградський національний технічний університет, 2004, спеціальність 8.091502 «Системне програмування» (диплом магістр з системного програмування КС 25739779) 2. Д. т. н. за спец. 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» (ДД №010926 9 лютого 2021 р.). Тема дис. д.т.н.: К.е.н. за спец. 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (ДК № 013412 від 25 квітня 2013 р.). Тема дис. к.е.н.: ««Моделі та методи розробки програмного забезпечення комп'ютерних систем для підвищення безпеки даних» Атестат професора АП №005688, 29.11.2023 протокол №3, атестаційна колегія від 20.12.2023. 3. Підвищення кваліфікації: 1. Платформа підвищення кваліфікації та технічної сертифікації Udemy, Тема курсу "UX & Web Design Master Course: Strategy, Design, Development" від Joe Natoli., сертифікат UC-TQ48F5S7 від 19.12.2018, посилання: https://www.udemy.com/certificate/UC-TQ48F5S7/ 23,5

години.
2. Платформа підвищення кваліфікації та технічної сертифікації Udemу, Тема курсу “System programming – SEVEN Networking Coding Projects in C” (нова назва курсу “Networking Coding Projects - Implement TCP/IP Stack in C”) від Abhishek CSEPracticals., сертифікат UC-536BVКЕН від 15.12.2019, посилання: <https://www.udemy.com/certificate/UC-536BVКЕН/> 13,5 години.

3. Платформа підвищення кваліфікації та технічної сертифікації Udemу, Тема курсу “The Complete Android & Java Developer Course - Build 21 Apps” від Paulo Dichone | Android, Java, Flutter Developer and Teacher, Fahd Sheraz., сертифікат UC-D7QCDBAC від 25.12.2019, посилання: <https://www.udemy.com/certificate/UC-D7QCDBAC/> 34,5 години.

4. Міжнародне стажування: Jagiellonian University (м. Краков, Польща, 11.09 - 17.10.2021). «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» educational project on the topic «Formation and Development of a Modern IT Specialist's Soft Skills», 2021 р. Сертифікат № SZFL-000 722, м. Краков, 1.11.2021. Посилання: <http://conference-ukraine.com.ua/third#180> годин.
Відповідає ЛУ П 38: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років
П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

of Science Core Collection;
1. Kovalenko O., Popereshnyak S., Grinenko S., Grinenko O., Radivilova T. «Methods for Assessing the Maturity Levels of Software Ecosystems». CEUR Workshop Proceedings Volume 2654, 2019, Pages 251-261.
Режим доступу: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091278920&origin=resultslist> (Scopus).

2. Kovalenko O., Drieieva H., Simakhin V., Bondar S., Drieiev O., Zhumadilova M. «Multifractal Properties of Traffic Generator Based on Markov Chains». CEUR Workshop Proceedings Volume 2588, 2019, Pages 567-579.
Режим доступу: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85083214331&origin=resultslist> (Scopus).

3. Kovalenko O., Khudov H., Mynko P., Ikhsanov S., Diakonov O., Solomonenko Y., Drob Y., Kharun O., Cherkashyn S., Serdiuk O. «Development A Method For Determining The Coordinates Of Air Objects By Radars With The Additional Use Of Multilateration Technology» Eastern-European Journal of Enterprise Technologies Volume 5, 2021, Pages 6-16.
Режим доступу: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85119667497&origin=resultslist> (Scopus).

4. Serhii Pohasii, Serhii Yevseiev, Oleksandr Zhuchenko, Oleksandr Milov, Volodymyr Lysechko, Oleksandr Kovalenko, Maryna Kostiak, Andrii Volkov, Aleksandr Lezik, Vitalii Susukailo «Development of crypto-code constructs based on LDPC codes» Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2/9 (116), 2022, Pages 44-59.
Режим доступу: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85130069202&origin=r>

esultslist (Scopus).
5. Khudov H., Baranik O., Kovalenko O., Yakovenko Y., Chahan Y. «The Information Technology for Determining Vehicle Route Based on Ant Colony Algorithms» International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, 2022, 12(12), Pages 117–128. Режим доступу: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85130069202&origin=r> esultslist (Scopus).

6. Hennadii Khudov, Volodymyr Bashynskiy, Oleksandr Kovalenko, Kristina Tahyan, Oleksii Fakadii « The methods for improving the quality of detection of inconspicuous aerial objects through the use of external radiation sources» International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, 2023, Volume 13, Issue 3, Pages 91-100. Режим доступу: https://doi.org/10.46338/ijetaeo323_09 (Закордонне фахове видання).

7. Hennadii Khudov, Oleksandr Kostianets, Oleksandr Kovalenko, Oleh Maslenko, Yuriy Solomonenko «Using softwaredefined radio receivers for determining the coordinates of low-visible aerial objects» Eastern-European Journal of Enterprise Technologies Vol. 5 No. 9 (124), 2023, Pages 61-73. Режим доступу: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85172343893&origin=r> esultslist (Scopus).

8. Коваленко О.В. Математична модель технології тестування вразливості до SQL ін'єкцій. Системи управління, навігації та зв'язку. – Випуск 6 (58). – Полтава: ПолтНТУ. – 2019. – С. 43-47. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/suntz_2019_6_10 (Фахове видання. Категорія «Б»)

9. Коваленко О.В. Математична модель технології тестування комплексу DOM XSS вразливостей для

аналітичної оцінки часових витрат. Центральнорукраїнський науковий вісник. Технічні науки. № 2(33). с. 173-180, 2019. Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9328> (Фахове видання. Категорія «Б»)
10. Вінтенко Б.Ю., Смірнов О.А., Коваленко О.В., Смірнов С.А., Коваленко А.С. «Дослідження нормативних документів та галузевих стандартів розробки програмного забезпечення комп'ютерних систем управління АЕС, важливих для безпеки». Системи управління, навігації та зв'язку, 2023, вип. 2(72), С. 170-178. Режим доступу: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.2.170> (Фахове видання. Категорія «Б»)
П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Коваленко О.В. Моделі та методи розроблення програмного забезпечення комп'ютерних систем для підвищення безпеки даних: монографія / О.В. Коваленко // К.: Вид. «КОД» – 2019. – 295 с.
П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування

1. Коваленко О.В., Коваленко А.С., Оришака О.В. «Комп'ютерні мережі». Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної форми навчання галузі 12 Інформаційні технології. – Кропивницький: ЦНТУ – 2022. – 39 с. (Затверджено на засіданні кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, протокол № 2 від 30.08.2022)

2. Коваленко О.В., Коваленко А.С. «Патерни проектування програмного забезпечення». Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної форми навчання галузі 12 Інформаційні технології. – Кропивницький: ЦНТУ – 2022. – 43 с. (Затверджено на засіданні кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, протокол № 2 від 30.08.2022)

3. Коваленко О.В., Коваленко А.С., Резніченко В.А. «Адміністрування інформаційно-телекомунікаційних систем». Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної форми навчання галузі 12 Інформаційні технології. – Кропивницький: ЦНТУ – 2022. – 67 с. (Затверджено на засіданні кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, протокол № 2 від 30.08.2022)

П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор технічних наук, 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти, 9 лютого 2021 р., ДД №010926 Тема: «Моделі та методи розробки програмного

забезпечення комп'ютерних систем для підвищення безпеки даних»

П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Черкаський Державний Технологічний Університет. Постійна спеціалізована вчена рада Д 73.052.04 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти», 05.13.06 «Інформаційні технології».

Посилання на склад спеціалізованої вченої ради:
<https://chdtu.edu.ua/sv r/spetsializovana-vchena-rada-d-73-052-04>

2. Національний авіаційний університет. Постійна спеціалізована вчена рада Д 26.062.01

Посилання на склад спеціалізованої вченої ради:
<http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/specz%D1%96al%D1%96zovan%D1%96vchen%D1%96-radi-z-prisudzhennya-stupenya-doktora-nauk/specz%D1%96al%D1%96zovana-vchena-rada-d-26.062.01>

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науково-дослідні роботи

№ держреєстрації 0117U006991; 36.Д117; УДК 004; Керівник: Коваленко О.В., Відповідальний виконавець: Коваленко А.С., Гермак В.С., Константинова Л.В., Тема «Розробка

методів якісного аналізу та кількісної оцінки ризиків розробки програмного забезпечення»; Початок – 09.2017, кінець – 09.2027; Галузь знань: 12 «Інформаційні технології» <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp24.pdf>

Член редакційної колегії загальнодержавного міжвідомчого науково-технічного збірника «Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин» http://zbirniksgm.kntu.kr.ua/editorial_board.html

Член редакційної колегії збірника наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», «Central Ukrainian Scientific Bulletin. Technical Sciences» http://mapiea.kntu.kr.ua/editorial_board.html

П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Член робочої групи обласного координаційного центру з питань реалізації проектів та заходів цифрової трансформації, цифрового розвитку та цифровізації в Кіровоградській області (розпорядження начальника Кіровоградської обласної військової адміністрації від 09 травня 2023 року №497-р)

П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Інтернет сервіс провайдер "Імперіал" з 2012 року по теперішній час.
2. ТОВ "МІФ ПРОДЖЕКТС" з 2018 року по теперішній час.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. А.С. Коваленко, О.В. Коваленко, М.О. Кобець «Сучасні підходи використання методу Zettelkasten та системи Obsidian у навчальних дисциплінах освітньо-професійних програм ЗВО ІТ–спрямованості». Збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційна безпека та комп'ютерні технології», м. Кропивницький. 1 листопада 2023 р. – Кропивницький: ЦНТУ. – 2023. – С. 99-100. Режим доступу: <https://dspace.kntu.kr.ua/items/519383c1-1857-4761-8868-ef3b9bacf292>

2. Я.В. Федюк, А.С. Коваленко, О.В. Коваленко «Використання сервісу Zotero як інструменту

формування науково-дослідницьких навичок студентів». Збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційна безпека та комп'ютерні технології», м. Кропивницький. 1 листопада 2023 р. – Кропивницький: ЦНТУ. – 2023. – С. 121-122. Режим доступу: <https://dspace.kntu.kr.ua/items/519383c1-1857-4761-8868-ef3b9bacf292>

3. Коваленко О.В., Кобець М.О., Коваленко А.С., «Розрахунок параметрів ітерації проекту методом якісного аналізу вразливостей розроблення програмного забезпечення.» Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції Цифрова трансформація суспільства Digital Society, 21-22 квітня 2022 року, м. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. – 100 с. Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11933>

4. Смутко В.О., Єремєєв М.О., Коваленко О.В. «Перспективи розвитку кібербезпеки в Україні в контексті сучасних викликів та тенденцій». VI міжнародна науково-практична конференція «Інформаційна безпека та комп'ютерні технології», м. Кропивницький. 20-21 квітня 2023 р. – Кропивницький: ЦНТУ. – 2023. – С. 11-12. Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12768>

5. Вінтенко Б.Ю., Смірнов О.А., Коваленко О.В., Смірнов С.А. «Дослідження нормативної документації та стандартів розробки програмного забезпечення комп'ютерних систем управління АЕС,

важливих для безпеки». VI міжнародна науково-практична конференція «Інформаційна безпека та комп'ютерні технології», м. Кропивницький. 20-21 квітня 2023 р. – Кропивницький: ЦНТУ. – 2023. – С. 35-36. Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12768>

6. Деркач Є.А., Коваленко О.В. «Актуальність вивчення підходів Reverse Engineering здобувачами вищої освіти IT-спрямованості». VI міжнародна науково-практична конференція «Інформаційна безпека та комп'ютерні технології», м. Кропивницький. 20-21 квітня 2023 р. – Кропивницький: ЦНТУ. – 2023. – С. 65. Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12768>

7. Коваленко А.С., Коваленко О.В., Деркач Є.А. «Актуальність викладання та розвитку Soft Skills у навчальних дисциплінах освітньо-професійних програм ЗВО IT-спрямованості». VI міжнародна науково-практична конференція «Інформаційна безпека та комп'ютерні технології», м. Кропивницький. 20-21 квітня 2023 р. – Кропивницький: ЦНТУ. – 2023. – С. 66-67. Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12768>

8. Пархоменко Д.О., Золотухін Б.Є., Коваленко О.В. «Сучасні підходи використання технології Big Data в медичній галузі». VI міжнародна науково-практична конференція «Інформаційна безпека та комп'ютерні технології», м. Кропивницький. 20-21

квітня 2023 р. –
Кропивницький:
ЦНТУ. – 2023. – С. 71-
72. Режим доступу:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12768>

9. Kovalenko O.,
Smirnov O., Kovalenko
A., Kavun S.
«Quantitative Risk
Assessment Method
Development in the
Context of the SDLC-
model» 2021 IEEE 8th
International
Conference on
Problems of
Infocommunications,
Science and
Technology, PIC S and
T 2021 - Proceedings,
2021, Pages 203–208.
Режим доступу:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85130889995&origin=resultslist> (Scopus).

14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,

віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1. Член Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 №1457 “Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році” <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci>, наказ ЦНТУ від 11.01.2021 №1-04 “Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки»”.

2. Керівництво командою студентів, яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з

						<p>програмування (International Collegiate Programming Contest 2018). CNTU_Stark_team. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член наукової Громадської організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Сертифікат № 121581 06.2021. Посилання: https://cuesc.org.ua/chlenstvo/u-cherwni-2021-roku-do-chlenstva-v-tsentri-ukrayinsko-yevropejskogo-naukovogo-spiwobitnitstva-priyednalis-shistdesyat-sim-novih-chleniv</p>	
145815	Липчанський Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук КН 008169, виданий 29.06.1995, Аттестат доцента О2ДЦ 015748, виданий 15.12.2005</p>	44	<p>ОКЗ 01. Психологія розвитку та самоменеджменту</p>	<p>1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1980 р., спеціальність «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти» – диплом Г 11№224889; Кіровоградський державний технічний університет, 2003 р., спеціальність «Управління трудовими ресурсами» - диплом КСН№23187731, кваліфікація – економіст. 2. Диплом кандидата педагогічних наук № КН 008169 від 29.06.1995 р. Тема дис. канд. пед. наук: «Наукове обґрунтування фізичної підготовки інженерів на базі психолого-математичного моделювання надійності професійної діяльності» 3. Підвищення кваліфікації: 1.ТОВ «Завод «Фірма-Ось». Листопад 2021 – Грудень 2021, 6 кредитів ECTS, 180 год. 2.Міжнародне стажування за програмою «Формування компетентності та розвиток професійно-</p>

педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» на базі Вищої Школи Агробізнесу в Ломжі (Польща): 180 hours / 6 ECTS credits. Термін: 16.02.-24.06.2022 р.

3.Тренінг з першої психологічної допомоги. Національний комітет Товариства Червоного Хреста в Україні. Обсяг: 6 год. 11 листопада 2023 р. Сертифікат № ППД 0988

4.Курс «Виявлення та реагування на випадки сексуального насильства, пов'язаного з конфліктом, та надання допомоги постраждалим». 29.12.2023. 0,2 кр. ЄКТС.

5.Тренінг Товариства Червоного Хреста України по навчанню населення наданню першої допомоги (№44600)

6.Відео-курс «Виявлення і реагування на випадки сексуального насильства, пов'язаного з конфліктом, та надання допомоги постраждалим». 0,2 кредити ЄКТС. Дата видачі: 29.12.2023 року

7.Курс Prometheus «Діалог та медіація: шлях до порозуміння». 30 год. Дата видачі: 10.03.2024 року

8.Сертифікат про підвищення кваліфікації «Як організувати та провести вступну кампанію 2024 для вступників з тимчасово окупованої та прифронтової території». (9 год). Дата видачі: 13.06.2024 року

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років
П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Systemic risk in the banking system: Measuring and interpreting the results. Bezrodna O., Ivanova Z., Onyshchenko Y., Lypchanskiy V., Rymar S. 2019 Banks and Bank Systems 14(3). с. 34-47. [https://businessperspectives.org/journals/banks-and-bank-systems/issue-328/systemic-risk-in-the-banking-system-measuring-and-interpreting-the-results-\(Scopus\)](https://businessperspectives.org/journals/banks-and-bank-systems/issue-328/systemic-risk-in-the-banking-system-measuring-and-interpreting-the-results-(Scopus)).

2. Ensuring transparency of key public finance authorities. Bukhtiarova A., Dukhno Y., Kulish G., Kurochina I., Lypchanskiy V. 2019 Investment Management and Financial Innovations 16(2), с. 128-139. [https://businessperspectives.org/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-319/ensuring-transparency-of-key-public-finance-authorities-\(Scopus\)](https://businessperspectives.org/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-319/ensuring-transparency-of-key-public-finance-authorities-(Scopus)).

3. Рева О. М., Борсук С. П., Шульгін В. А., Липчанський В. О. Уточнена методологія проактивної інтегративної оцінки ставлення авіадиспетчерів до порушень стандартних експлуатаційних процедур. Авиационно-космическая техника и технология. 2019. № 6(158). С. 43-53. <http://dspace.sfa.org.ua:80/handle/123456789/692>. (Категорія В)

4. Липчанський В.О., Царенко І.О., Пітел Н.С. Етика бізнесу як різновид професійної етики в контексті соціальної відповідальності підприємців та управлінських кадрів. Підприємництво та інновації. 2020. № 15 (2020). С. 52-58. DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/15.9>. (Категорія Б)

5. Скібіцький О.М., Липчанський В.О. Інвестування людського капіталу:

освітній ракурс.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
2020. № 4(37). С. 130-
144.
[http://economics.kntu.
kr.ua/pdf/4\(37\)/14.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/14.pdf).
(Категорія Б)
6. Androshchuk I.O.,
Lypchanskyi V.O., Pitel
N.S. Self-management
as a tool of
improvement of the
quality of management
of modern enterprises.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки,
Вип. 8 (41). –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. С. 244-
252 (Категорія Б)
7. Немченко, Т. Б.,
Липчанський В. О.,
Немченко Т. А.
Філософське
осмислення
трансформації
маркетингового
менеджменту
підприємства в умовах
переходу до мережевої
економіки.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки : зб.
наук. пр.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. Вип. 6
(39). С. 258-266.
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jspui/handle/123456
789/11943](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11943)
8. Lypchanskyi V.
(2023) Psychology Of
Personal Development
Of Student Of
Economic Specialties.
Scientific Journal
Higher Economic -
Social School In
Ostroleka. 3/50, Łomza.
P. 32-39
9. Гайдуков, В.,
Андрощук, І., &
Липчанський, В.
(2024).
Нейропсихологічні
фактори у
конфліктності
соціально-трудо
вих відносин та методи
запобігання
конфліктам як
передумова створення
ефективного бізнес-
середовища сучасних
організацій. Науковий
вісник Міжнародної
асоціації науковців.
Серія: економіка,
управління, безпека,
технології, 3(3).
[https://doi.org/10.5619
7/2786-5827/2024-3-
3-6](https://doi.org/10.56197/2786-5827/2024-3-3-6).
[https://man.org.ua/nv/
index.php/about/article
/view/94](https://man.org.ua/nv/index.php/about/article/view/94)
10. Андрощук І.О.,

Пітел Н.С.,
Липчанський, В.О.
Інноваційні підходи
до управління
особистісним
розвитком
представників ІТ-
сфери в контексті
командних змін
сучасних ІТ-компаній.
Київський
економічний
науковий журнал, №
6, 2024.
П. 3. наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Системно-
інформаційна
методологія
проактивної
кваліметрії впливу
людського чинника на
прийняття рішень в
аеронавігаційних
системах: монографія
(науковий редактор
О.М.Рева); Укр.ін-т
наук-тех експертизи
та інформації. Київ;
УкрІНТЕІ, 2019-165с.-
ISBN 978-966-479-101-
1 Рубрикатор НБУВ:
0571-52 Ю941.1
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jspui/handle/123456
789/10275](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10275)
П.4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Фізіологія і
психологія праці :
метод. вказ. до вивч.
дисц. для студ. ден.
форми навч. за
спец.051 Економіка
«Управління
персоналом та
економіка праці» /
[уклад. В. О.
Липчанський, Т. В.

Тушевська]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. тех. ун-т. - – Кропивницький : ЦНТУ, 2019. – 94 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9407>

2. Ергономіка : метод. рек. до вивч. курсу для студ. ден. та заоч. форми навч. освіт.-кваліф. рівня «бакалавр», галузі знань: 0305 «Економіка і підприємництво», напр. підгот. 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці» / [уклад. В. О. Липчанський, Т. В. Тушевська] ; М-во освіти і науки України, Кіровоград. нац. техн. ун-т. - Кіровоград : КНТУ, 2021. – 63 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10640>

3. Конфліктологія : метод. вказ. до вивч. дисц. для студ. ден. форми навч. за спец. 281 «Публічне управління та адміністрування» та 051 «Економіка» (Управління персоналом і економіка праці) / [уклад. В. О. Липчанський, Т. В. Тушевська] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2019. – 82 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8735>

4. Психологія розвитку та самоменеджменту: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» / [уклад.: В. О. Липчанський, Т. В. Тушевська] ; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2024. – 30 с.

5. Основи психології та комунікацій в управлінні : метод. вказ. до вивч. дисц. для здобув. ВО першого (бакалавр.) рівня ВО спец. 073 «Менеджмент» /

[уклад.: В. О. Липчанський, Т. В. Тушевська] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – 26 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12770>

6. Конфліктологія : метод. вказ. до вивч. дисц. для здобув. ВО : 051 «Економіка», 073 "Менеджмент", 281 «Публічне управління та адміністрування» / Уклад. В.О. Липчанський, Т. В. Тушевська – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – 30 с. (затверджено протоколом каф. ЕМКД №1 від. 28.03.2023 р.)

7. Психологія управління : метод. вказ. до вивч. дисц. для здобув. ВО : 073 "Менеджмент", 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 281 «Публічне управління та адміністрування» / [уклад.: В. О. Липчанський, Т. В. Тушевська] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – 30 с. (затверджено протоколом каф. ЕМКД №1 від. 28.03.2023 р.)

8. Комунікації в ІТ-діяльності: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» / [уклад.: В. О. Липчанський, Т. В. Тушевська] ; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2024. – 27 с.

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Виконання функцій керівника госпрозрахункової теми №39.121 «Оцінка системи управління економічною безпекою ПП «Агрореммаш-Плюс» та розробка рекомендацій щодо її вдосконалення» від 29.09.2021 р. Строки виконання 29.09.-30.11.2021 р.

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Рева О.М., Камишин В.В., Радецька С.В., Липчанський В. О. Кібернетичний підхід до встановлення нечіткої міри розпізнавання рівнів академічної обдарованості як показника управління освітнім процесом. Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2020. № 2 (77). С. 35-46. [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2020-1\(77\)-35-46](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2020-1(77)-35-46)
2. Бабич С.А., Липчанський В.О. Стиль та імідж керівника. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспромож на модель інноваційного розвитку національної економіки України, м. Кропивницький, 4 квітня 2020 р. С. 304-306. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9724/5/Proceedings-3thISPCConference-2020.pdf>
3. Малаховський Ю.В., Мохамад М., Липчанський В. Механізм Менеджменту ресурсів стійкого розвитку транспортних підприємств – пасажирських авіаперевізників.

Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. М–во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун–т. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 41-44

4. Качаненко А.С., Липчанський В.О. Особливості підбору та навчання персоналу на сучасних підприємствах. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. / М–во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун–т. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С. 144-146

5. Крамар Б. С., Липчанський В.О. Проблеми та напрямки підтримки інноваційної діяльності підприємств аграрного сектору як спосіб забезпечення їх економічної безпеки. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. / М–во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун–т. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С. 178-180.

6. Липчанський В.О., Шамшур В.О. Роль самоменеджменту керівника в досягненні ринкового успіху підприємства. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. / М–во освіти і науки України, Центральнoукраїн.

нац. техн. ун-т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С. 211-
213.

7. Мечет А.О.,
Липчанський В.О.
Роль цифровізації в
управлінні бізнес-
процесами
сільськогосподарських
підприємств.
Конкурентоспроможн
а модель
інноваційного
розвитку економіки
України : матеріали VI
Міжнар. наук.-практ.
конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М-
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С. 230-
231.

8. Піліпак А. В.,
Липчанський В.О.
Вплив системи
антикризового
управління на
економічну безпеку
підприємства.
Конкурентоспроможн
а модель
інноваційного
розвитку економіки
України : матеріали VI
Міжнар. наук.-практ.
конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М-
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С. 271-
273.

9. Борисенко В.,
Липчанський В.
Особливості
стимулювання
працівників на
сільськогосподарсько
му підприємств//
Сучасний стан
економіки України:
проблеми та
перспективи розвитку
: матеріали X
Обласної наук.-практ.
конф. учнів та здобув.
вищої освіти, м.
Кропивницький, 19
квіт. 2024 р. /
Центральноукр. нац.
техн. ун-т;.
Кропивницький, 2024.
– С. 13-15.

10. Давиденко А.,
Липчанський В.
Стрес-фактори в it-
компаніях та роль
самоменеджменту у їх
подоланні// Сучасний
стан економіки
України: проблеми та
перспективи розвитку
: матеріали X

Обласної наук.-практ. конф. учнів та здобув. вищої освіти, м. Кропивницький, 19 квіт. 2024 р. / Центральноукр. нац. техн. ун-т; Кропивницький, 2024. – С. 30-31.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських

						іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Член колегії суддів, участь у суддівстві всеукраїнських змагань та чемпіонатів України. Довідка ФЕДЕРАЦІЯ БОРОТЬБИ ДЗЮДО КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ. №6 від 9 лютого 2021 р. П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Кіровоградський осередок Спілки економістів України . Посвідчення № 011 від 29 квітня 2019 року.	
168167	Горпинченк о Ольга Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалавра, Кіровоградськ ий Національний Технічний Університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом магістра, Кіровоградськ ий національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, ЦЕНТРАЛЬНО УКРАЇНСЬКИ Й ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧН ИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИР А ВИННИЧЕНК А, рік закінчення:	11	ОКС оз. Менеджмент ІТ-продуктів та послуг	1. Кіровоградський національний технічний університет - «Фінанси і кредит», кваліфікація магістра з фінансів та кредиту, диплом КС №45658486 від 27.06.2013 р. 2. Кіровоградський національний технічний університет - «Промислове та цивільне будівництво», кваліфікація спеціаліста з промислового та цивільного будівництва , диплом ДСП №013792 від 31.01.2016 р. 3. Центральньоукраїнськ ий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – «Середня освіта (Мова і література (англійська))», кваліфікація – магістр освіти. Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури закладу середньої освіти, диплом

2020,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 055087,
виданий
16.12.2019

M20N№100347 від 30
червня 2020 р.
К.е.н. за спец.
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством
(Диплом кандидата
економічних наук ДК
№055087 від
16.12.2019 р.).Тема
дис.к.е.н.
«Удосконалення
організаційно-
економічного
механізму
професійного
розвитку працівників
в Україні в умовах
інноваційних змін»
Доцент кафедри
економіки,
менеджменту та
комерційної
діяльності (Атестат
доцента АДН№012299
від 20.02.2023 р.)
3. Підвищення
кваліфікації
1.Міжнародне
стажування «Modern
Teaching Methods and
Innovative
Technologies in Higher
Education: European
Experience and Global
Trend», Софія,
Болгарія, 01 грудня
2021- 28 лютого 2022
№BG/VUZF/5473-
073-2022 6 кредитів
(180 годин)
2.Підвищення
кваліфікації,
навчання для
викладачів та
координаторів
«Створення та
розвиток ІТ-
продуктів», 25-29
липня 2022, Київ,
Genesis, обсяг – 1
ECTS (30 hours).
3.Науково-
практичний семінар
«Особливості
освітнього процесу в
умовах воєнного
стану», 23 листопада
2022 р., обсяг 4
години, № ПК-22-67
4.Підвищення
кваліфікації – тренінг,
«Internationalization
and Internal Quality
Assurance Management
of Study Programme -
ISQP» 20.12.2022 –
21.12.2022 1 ECTS (30
hours), сертифікат №
21/ ISQP
5.Онлайн-курс:
Дивись під ноги,
дивись куди ідеш!, 22
березня 2023р., Обсяг
– 6 годин (0,2 ECTS)
6.Підвищення
кваліфікації вебінар:
«ChatGPT: що
потрібно знати
науковцям, освітянам,

бібліотекарям», 27 квітня 2023 р. Обсяг – 1,5 години

7.Підвищення кваліфікації (літня школа) «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції» 19-23 червня 2023 р., сертифікат № 245, Обсяг – 30 годин (1 ECTS), м.Київ

8.Підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитована інтегрована курс «Маркетинг ІТ-продуктів», № 309/082-2023, термін стажування – 24 липня - 04 серпня 2023 року, Київ, Genesis, обсяг – 2 ESTS (60 hours).

9."Практичне застосування сучасних ВІ-систем для економічної діагностики ефективності бізнесу на базі Click Sense" UA252, 13 липня-02 серпня 2023 р. обсяг – 1 ESTS (30 hours), RBC Group, м.Київ

10.The state of AI in risk management, 21-22 November 2023

11.Підвищення кваліфікації «Штучний інтелект Майбутнє освіти» ШІ-0395 7-23 листопада 2023 р. Прогресивні, обсяг – 1 ESTS (30 hours).

12.Перша психологічна допомога 11 листопада 2023 р., 6 годин, Товариство «Червоний хрест України», ППД 0985, м.Кропивницький

13.Тренінг по навчанню населенню з надання першої психологічної допомоги, 12 грудня 2023 р., 6 годин, Товариство «Червоний хрест України», сертифікат № 44696, м.Кропивницький

14.Підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитована інтегрована курс «Менеджмент у продуктовому ІТ», № 188/0104-2024, термін стажування – 01 квітня – 12 квітня 2024 року, обсяг – 2 ESTS (60 hours).

15. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінарі) на тему: «ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ», обсяг –1,5 ECTS (45 hours), 11-20 березня, 2024 р., Польща (Люблін)

16. Jean Monnet UniTECH - 101047891 - JEAN-MONNET CHAIRS «European technology transfer for Ukrainian universities» / UniTECH CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE 16TH OF APRIL - 25TH OF APRIL, 2024 THE SCHOOL COVERED A TOTAL NUMBER OF 30 HOURS (1 ECTS)

17. Учасник експертних студій «СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОНОМІЧНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ У СТРАТЕГІЧНОМУ РОЗВИТКУ МІСТА КИЄВА» 26 квітня 2024 року, тривалість – 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС

18. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінарі) на тему: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА I)» обсяг –1,5 ECTS (45 hours), 15-24 травня, 2024 р., Польща (Люблін)

19. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «ЦИФРОВА ТА ПСИХОСОЦІАЛЬНА БЕЗПЕКА У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД» 13.05.24-13.07.24 м. Ліма Перу обсяг – 6 ECTS (180 hours). сертифікат в електронному вигляді розміщений на офіційній сторінці ГО МФНО за даним покликанням: <https://www.iesfukr.org/certificate/227>

20. Міжнародному підвищенні кваліфікації (вебінарі)

на тему: «ТРАНСФЕР
ОСВІТНІХ
ТЕХНОЛОГІЙ В
КРАЇНАХ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО
СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ»
22-31 липня 2024 р. м.
Люблін, Польща,
обсяг – 1,5 ESTS (45
hours) сертифікат в
електронному вигляді
розміщений на
офіційній сторінці ГО
МФНО за даним
покликанням ESN
№20657
<https://www.iesfukr.org/certificates>
21. Стажування
(вебінар) Tech Summer
for Educators: AI
Edition «Досвід
впровадження ШІ у
навчальні процеси:
очікування та
результати» Soft Serve
academy Серія LG №
20223/2024 23 липня
– 13 серпня 2024 р. 1
ESTS (30 hours).
Відповідає ЛУ П 38: П
1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14,
19
П.1. наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Горпинченко О.В.
SWOT-аналіз процесу
трансформації
професійного
розвитку працівників
в Україні. Ефективна
економіка. 2019. №2.
(Категорія «Б») URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6913>.
2. Т.Ф. Рябоволик, І.О.
Андрощук, О.В.
Горпинченко. Сучасні
міграційні процеси та
їх вплив на розвиток
економіки України/
Причорноморські
економічні студії.
2022. Вип. 74 – с.71-83
(Категорія «Б») URL:
<http://bses.in.ua/uk/74-2022>
3. Oksana Krupa,
Volodymyr Krupa,
Iryna Dydiv, Olha
Horpynchenko,
Snizhana Kovalenko.
Economic
Consequences of the
Impact of War on Labor
Resources and Tourism
in Terms of Ensuring
Economic Security.
IJCSNS International
Journal of Computer

Science and Network Security, VOL.22 No.7, July 2022 P.117-122 (Категорія «Б»)
http://ijcsns.org/07_book/202207/20220715.pdf (Web of Science)

4. A.Anosova, O. Horpynchenko, O.a Bulavina, T. Valentieva, H.Shevchuk The use of active learning methods for lifelong education. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT, Vol. 13(3); ISSN: 1989-9572 P.260-271
<https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1014?fbclid=IwAR2GGogy5f-Vn6Zvd3h3FhQY8ybg7ugtxRdAx395lOV6aagpEqy6okohg7o> (Web of Science)

5.А.О.Левченко, О.В. Горпинченко Сучасна модель командного менеджменту в системі стратегічного управління людськими ресурсами. Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки». 2022. Вип. 8(41). С. 253-257. (Категорія «Б»)

6. Emiliya Ohar, Olena Karpil, Nataliia Mykhailiuk, Olha Horpynchenko, Andriy Lynda (2022) The Use of Digital Marketing Tools for the Transformation of Brand Communications in the Modern Conditions of the Advertising Business. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 11 pp. 733-738.
http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/202211102.pdf (Web of Science)

7. Viunyk, O., Yatsun, V., Horpynchenko, O. (2024). Planning to improve the efficiency of open systems commercial relations to ensure uninterrupted sustainable development: Regional legal aspect. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 19, No. 3, pp. 1089-1097.
<https://doi.org/10.18280/ijstdp.190327>
<https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10>

.18280/ijsdp.190327 (Scopus)
8. Горпинченко, О.В., Особливості менеджменту ІТ-продуктів та послуг господарюючих суб'єктів в контексті розвитку економіки знань: сучасні виклики та можливості / О.В., Горпинченко Д.А.Андрощук - Вип. 11 (44). – Кропивницький: ЦНТУ, 2024. - (Препринт. Центральньоукраїнський науковий вісник ; ISSN 2663-1644 (online). (Категорія «Б»)
П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Вантажопідйомна, транспортуюча та транспортна техніка : навч. посіб. / за ред. В. В. Яцун ; уклад. : В. В. Яцун, С. О. Джирма, В. В. Яцун, О. В. Горпинченко ; М-во освіти і науки України, Центральньоукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : СПД ФО Лисенко В. Ф., 2020. - 126 с. <https://dspace.kntu.kr.ua/items/1b808553-d78d-49eb-87c4-30578fb969da>
2. Горпинченко О.В. Удосконалення організаційно-економічного механізму професійного розвитку працівників в Україні в умовах інноваційних змін. Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інновації: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка. Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2021.
3. Технологія зведення збірних і монолітних залізобетонних елеваторів:

навчальний посібник.
Кропивницький. –
2022. – 108 с.
<https://dspace.kntu.kr.ua/items/175ofd44-147d-462f-b273-8fdcf1422240>
4. Менеджмент.
Маркетинг.
Підприємництво :
навч. посіб. / Т. Ф.
Рябоволик, І. О.
Андрощук, А. О.
Доренська [та ін.]. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2024. - 208 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/odf298ac-00c4-4c5d-8b46-3aca5577f44e/content>
П. 4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Методичні вказівки
щодо проходження
навчально-
комп'ютерної
практики здобувачів
вищої освіти
спеціальності 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність»/ [уклад.:
О. В. Горпинченко, Т.
Ф. Рябоволик] ; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. – 29 с.
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/f22bd19b-65cf-4c97-977b-f2623bbe3511/content>
2. Методичні вказівки
з дисципліни
«Лідерство та
розвиток команд» для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
051 «Економіка»
ОПП «Управління
персоналом та
економіка праці»,
курс навчання:
перший. [уклад.: А.О.
Левченко, О. В.
Горпинченко] М-во

освіти і науки України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 21 с.
(Протокол №1 від
15.08.2023 р.)
3.Методичні вказівки
з дисципліни
«Людський розвиток»
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
051 «Економіка»”
ОПП «Управління
персоналом та
економіка праці»,
курс навчання:
перший. [уклад.: А.О.
Левченко, О. В.
Горпинченко] М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 21 с.
(Протокол №1 від
15.08.2023 р.)
4.Методичні вказівки
з дисципліни
«Управління
безпекою соціальних
систем» для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
073 “Менеджмент”
ОПП «Управління
фінансово-
економічною
безпекою», [уклад.:
А.О. Левченко, О. В.
Горпинченко] М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 22 с.
(Протокол №1 від
15.08.2023 р.)
5.Методичні вказівки
з дисципліни
«Командний
менеджмент та
лідерство» для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
073 “Менеджмент”
ОПП «Управління
фінансово-
економічною
безпекою», ОПП
«Менеджмент-бізнес-
організацій», 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» ОПП
«Організація
комерційної
діяльності у сфері
торгівлі та послуг»,
281 «Публічне
управління та
адміністрування»
ОПП «Публічне
управління та
адміністрування»,
курс навчання:
перший.[уклад.: А.О.
Левченко, О. В.

Горпинченко] М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. - 27 с. (Протокол №1 від 15.08.2023 р.)

6. Методичні вказівки з дисципліни «Менеджмент знань в організації» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент бізнес-організацій», курс навчання: перший / [Укладачі: проф. Бабець І.Г., доц. Горпинченко О.В.] М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 22 с. (Протокол №1 від 28.08.2023 р.) <https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bits/treams/6d453e16-b58b-4adf-ae35-b590cdc41a5a/content>

7. Методичні вказівки з дисципліни «Маркетинговий менеджмент» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», курс навчання: третій. [уклад. О. В. Горпинченко] М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 31 с. (Протокол №1 від 28.08.2023 р.) <https://dspace.kntu.kr.ua/items/59054a84-9023-403f-b233-0861a77f9d23>

8. Методичні вказівки з дисципліни «Менеджмент знань в організації» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі», курс навчання: перший / [Укл.: доц. Горпинченко О.В.] М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 26 с. (Протокол №1 від 28.08.2024 р.)

9. Методичні вказівки

з дисципліни «Менеджмент ІТ-продуктів та послуг» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі», курс навчання: перший / [Укладачі: доц. Горпинченко О.В.] М-во освіти і науки України, Центральнукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 24 с. (Протокол №1 від 28.08.2024 р.)

10. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Менеджмент ІТ-продуктів та послуг»: для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» очної та заочної форм навчання / [Укл. Доц.. Горпинченко О.В.]; М-во освіти і науки України, Центральнукраїн. нац. тех. ун-т. – Кропивницький, ЦНТУ, 2024, 29 с. (Протокол №1 від 28.08.2024 р.).

11. Програма переддипломної практики здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» / [уклад.: О.В. Горпинченко, О.В. В'юнник, І.О. Андрощук, А.О. Доренська]; М-во освіти і науки України, Центральнукраїн. нац. техн. унт. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 45 с.

12. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти на другому (магістерському) рівні спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма

«Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» / [уклад.: О.В. Горпинченко, О.В. В'юнник, І.О. Андрощук, А.О. Доренська]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. унт. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 64 с. П. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Диплом кандидата економічних наук ДК №055087 від 16.12.2019 р. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

- 1) Виконання функцій наукового керівника наукової теми: «Діджиталізація як інструмент розвитку бізнес-організацій в умовах посилення цифрових трансформацій» 0124U000032
- 2) Виконання функцій наукового керівника наукової теми: «Удосконалення механізмів державного регулювання кадрового забезпечення національної економіки» 0114U003379
- 3) Виконання функцій наукового керівника наукової теми: «Формування системи безперервного професійного розвитку в умовах становлення інноваційної моделі економіки» 0117U001299
- 4) Виконання функцій наукового керівника наукової теми: «Впровадження ІТ-рішень в діяльність охоронних

підприємств як засіб підвищення ефективності їх управління» №39.124 П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Учасник міжнародного освітнього проєкту «Product Engineering Course» в рамках ініціативи YEP «Підприємницький університет», який реалізується спільно з Міністерством цифрової трансформації України, Офісом з розвитку підприємництва та бізнесу, національним проєктом Дія. Бізнес, Міністерством освіти і науки України, Міністерством молоді та спорту України, Українським фондом стартапів, Genesis за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України» (наказ №50-05 від 20.04.2023 року).
П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
1. Горпинченко О.В. Стан та перспективи інтернет-маркетингу в період війни. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: V Ювілейна міжнар. наук.-практ. конф.: м.Кропивницький. – Кропивницький «Ексклюзив-Систем», 2022. – С.45-47.
2. Адамчук К.М., Горпинченко О.В. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-

08 груд. 2023 р. / М–
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун–т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С. 39-41
[https://dspace.kntu.kr.
ua/server/api/core/bit
streams/d19268e2-
4b10-404b-8108-
514d68d577bo/content](https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content)
3. Андрощук Д.А.,
Горпинченко О.В
РОЛЬ МАЛОГО
БІЗНЕСУ У
РОЗВИТКУ ГРОМАД :
матеріали VI Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М–
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун–т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С. 41-43
[https://dspace.kntu.kr.
ua/server/api/core/bit
streams/d19268e2-
4b10-404b-8108-
514d68d577bo/content](https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content)
4. Бабак О.О.,
Горпинченко О.В.
УДОСКОНАЛЕННЯ
УПРАВЛІННЯ
КРЕДИТНОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ
БАНКІВСЬКИХ
УСТАНОВ : матеріали
VI Міжнар. наук.-
практ. конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М–
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун–т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С.45-47
[https://dspace.kntu.kr.
ua/server/api/core/bit
streams/d19268e2-
4b10-404b-8108-
514d68d577bo/content](https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content)
5. Барабаш М.В.,
Горпинченко О.В.
ПІДВИЩЕННЯ
ПРИБУТКОВОСТІ
СУЧАСНИХ
ПІДПРИЄМСТВ:
ВИКЛИКИ ТА
РЕЗЕРВИ: матеріали
VI Міжнар. наук.-
практ. конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М–
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун–т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С. 52-54
[https://dspace.kntu.kr.
ua/server/api/core/bit
streams/d19268e2-
4b10-404b-8108-
514d68d577bo/content](https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content)
6. Георгієв С.С.,
Горпинченко О.В.
НАПРЯМИ

ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ
УПРАВЛІННЯ
ПІДПРИЄМСТВОМ В
УМОВАХ
ЦИФРОВІЗАЦІЇ :
матеріали VI Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М–
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун–т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С.92-93
[https://dspace.kntu.kr.
ua/server/api/core/bit
streams/d19268e2-
4b10-404b-8108-
514d68d577bo/content](https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content)
7. Горпинченко О.В.
ОСОБЛИВОСТІ
ОРГАНІЗАЦІЇ БІЗНЕС
- ПРОЦЕСІВ В
УМОВАХ
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ :
матеріали VI Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М–
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун–т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С. 107-
108
[https://dspace.kntu.kr.
ua/server/api/core/bit
streams/d19268e2-
4b10-404b-8108-
514d68d577bo/content](https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content)
8. Горпинченко О.В.,
Співак М.В.
ОСОБЛИВОСТІ
ФОРМУВАННЯ
КОНКУРЕНТНОГО
СЕРЕДОВИЩА
ПІДПРИЄМСТВА В
УМОВАХ
НЕСТАБІЛЬНОСТІ :
матеріали VI Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М–
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун–т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С. 109-
110
[https://dspace.kntu.kr.
ua/server/api/core/bit
streams/d19268e2-
4b10-404b-8108-
514d68d577bo/content](https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content)
9. Зінь Ю.Є.,
Горпинченко О.В.
ОСОБЛИВОСТІ
КОРПОРАТИВНОЇ
КУЛЬТУРИ
БАНКІВСЬКИХ
УСТАНОВ: матеріали
VI Міжнар. наук.-
практ. конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М–
во освіти і науки
України,

Центральноукраїн.
нац. техн. ун–т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С. 130-
132
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content>
10. Чаплун В.М.,
Горпинченко О.В.
СУЧАСНІ МЕТОДИ
УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ НА
ПІДПРИЄМСТВІ В
УМОВАХ
НЕВИЗНАЧЕНОСТІ:
матеріали VI Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М–
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун–т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С.363-
364
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content>
11. : матеріали VI
Міжнар. наук.-практ.
конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М–
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун–т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С.
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content>
П.14. керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою:
1. Керівник Наукового
гуртку “TEAM- PRO”
здобувачів вищої
освіти
<https://kntu.kr.ua/science/naukovi-hurtky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>

						<p>2. Керівник учасника-переможця ІІ Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» Русол Ілля Миколайович. Давиденко Артем Русланович, гр. ІТ-23М (3 місце) https://www.facebook.com/share/g/Bo7czPcrpF7qhpN3/ https://ef.kntu.kr.ua/news/creative_competition.html https://ef.kntu.kr.ua/news/creative_competition_24.html</p> <p>3. Керівник переможця у Всеукраїнській олімпіада (1 місце) Бирлівський Андрій, гр. ІТ-23М. Наказ ЦНТУ 23-04 від 10.05.2024 року П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Членкиня Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (свідоцтво №2178 від 24.08.2023 р.) https://management.kntu.kr.ua/files/IMG_0006.pdf 2. членкиня ГО Міжнародна фундація науковців та освітян. реєстраційний номер ES2509. Дійсний до 01.09.2025 р. https://iesfukr.org/members?page=16</p>	
168167	Горпинченко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом бакалавра, Кіровоградський Національний Технічний Університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, ЦЕНТРАЛЬНО</p>	11	ОКС 02. Менеджмент знань в організації	<p>1. 1. Кіровоградський національний технічний університет - «Фінанси і кредит», кваліфікація магістра з фінансів та кредиту, диплом КС №45658486 від 27.06.2013 р. 2. Кіровоградський національний технічний університет - «Промислове та цивільне будівництво», кваліфікація спеціаліста з промислового та цивільного будівництва , диплом ДСП №013792 від 31.01.2016 р. 3. Центральноукраїнський державний педагогічний</p>

УКРАЇНСЬКИ
Й
ДЕРЖАВНИЙ
ПЕДАГОГІЧН
ИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ
ВОЛОДИМИР
А
ВИННИЧЕНК
А, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 055087,
виданий
16.12.2019

університет імені
Володимира
Винниченка –
«Середня освіта (Мова
і література
(англійська)»),
кваліфікація – магістр
освіти. Вчитель
англійської мови та
зарубіжної літератури
закладу середньої
освіти, диплом
М20N№100347 від 30
червня 2020 р.
К.е.н. за спец.
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством
(Диплом кандидата
економічних наук ДК
№055087 від
16.12.2019 р.).Тема
дис.к.е.н.
«Удосконалення
організаційно-
економічного
механізму
професійного
розвитку працівників
в Україні в умовах
інноваційних змін»
Доцент кафедри
економіки,
менеджменту та
комерційної
діяльності (Атестат
доцента АД№012299
від 20.02.2023 р.)
3. Підвищення
кваліфікації
1. Міжнародне
стажування «Modern
Teaching Methods and
Innovative
Technologies in Higher
Education: European
Experience and Global
Trend», Софія,
Болгарія, 01 грудня
2021- 28 лютого 2022
№BG/VUZF/5473-
073-2022 6 кредитів
(180 годин)
2. Підвищення
кваліфікації,
навчання для
викладачів та
координаторів
«Створення та
розвиток ІТ-
продуктів», 25-29
липня 2022, Київ,
Genesis, обсяг – 1
ECTS (30 hours).
3. Науково-
практичний семінар
«Особливості
освітнього процесу в
умовах воєнного
стану», 23 листопада
2022 р., обсяг 4
години, № ПК-22-67
4. Підвищення
кваліфікації – тренінг,
«Internationalization
and Internal Quality
Assurance Management
of Study Programme -
ISQP» 20.12.2022 –
21.12.2022 1 ECTS (30

hours), сертифікат № 21/ ISQP

5.Онлайн-курс: Дивись під ноги, дивись куди ідеш!, 22 березня 2023р., Обсяг – 6 годин (0,2 ECTS)

6.Підвищення кваліфікації вебінар: «ChatGPT: що потрібно знати науковцям, освітянам, бібліотекарям», 27 квітня 2023 р. Обсяг – 1,5 години

7.Підвищення кваліфікації (літня школа) «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції» 19-23 червня 2023 р., сертифікат № 245, Обсяг – 30 годин (1 ECTS), м.Київ

8.Підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитована інтегрувати курс «Маркетинг ІТ-продуктів», № 309/082-2023, термін стажування – 24 липня - 04 серпня 2023 року, Київ, Genesis, обсяг – 2 ECTS (60 hours).

9."Практичне застосування сучасних ВІ-систем для економічної діагностики ефективності бізнесу на базі Click Sense" UA252, 13 липня-02 серпня 2023 р. обсяг – 1 ECTS (30 hours), RBC Group, м.Київ

10.The state of AI in risk management, 21-22 November 2023

11.Підвищення кваліфікації «Штучний інтелект Майбутнє освіти» III-0395 7-23 листопада 2023 р. Прогресивні, обсяг – 1 ECTS (30 hours).

12.Перша психологічна допомога 11 листопада 2023 р., 6 годин, Товариство «Червоний хрест України», ППД 0985, м.Кропивницький

13.Тренінг по навчанню населенню з надання першої психологічної допомоги, 12 грудня 2023 р., 6 годин, Товариство «Червоний хрест України», сертифікат № 44696, м.Кропивницький

14.Підвищення

кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитована інтегрована курс «Менеджмент у продуктовому IT», № 188/0104-2024, термін стажування – 01 квітня – 12 квітня 2024 року, обсяг – 2 ECTS (60 hours).

15. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінарі) на тему: «ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ», обсяг – 1,5 ECTS (45 hours), 11-20 березня, 2024 р., Польща (Люблін)

16. Jean Monnet UniTECH - 101047891 - JEAN-MONNET CHAIRS «European technology transfer for Ukrainian universities» / UniTECH CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE 16TH OF APRIL - 25TH OF APRIL, 2024 THE SCHOOL COVERED A TOTAL NUMBER OF 30 HOURS (1 ECTS)

17. Учасник експертних студій «СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОНОМІЧНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ У СТРАТЕГІЧНОМУ РОЗВИТКУ МІСТА КИЄВА» 26 квітня 2024 року, тривалість – 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС

18. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінарі) на тему: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА I)» обсяг – 1,5 ECTS (45 hours), 15-24 травня, 2024 р., Польща (Люблін)

19. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «ЦІФРОВА ТА ПСИХОСОЦІАЛЬНА БЕЗПЕКА У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД» 13.05.24-13.07.24. м. Ліма Перу

обсяг – 6 ESTS (180 hours). сертифікат в електронному вигляді розміщений на офіційній сторінці ГО МФНО за даним покликанням: <https://www.iesfukr.org/certificate/227>

20. Міжнародному підвищенні кваліфікації (вебінарі) на тему: «ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» 22-31 липня 2024 р. м. Люблін, Польща, обсяг – 1,5 ESTS (45 hours) сертифікат в електронному вигляді розміщений на офіційній сторінці ГО МФНО за даним покликанням ESN №20657 <https://www.iesfukr.org/certificates>

21. Стажування (вебінар) Tech Summer for Educators: AI Edition «Досвід впровадження ШІ у навчальні процеси: очікування та результати» Soft Serve academy Серія LG № 20223/2024 23 липня – 13 серпня 2024 р. 1 ESTS (30 hours). Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 19

П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Горпинченко О.В. SWOT-аналіз процесу трансформації професійного розвитку працівників в Україні. Ефективна економіка. 2019. №2. (Категорія «Б») URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6913>.

2. Т.Ф. Рябоволик, І.О. Андрощук, О.В. Горпинченко. Сучасні міграційні процеси та їх вплив на розвиток економіки України/ Причорноморські економічні студії. 2022. Вип. 74 – с.71-83 (Категорія «Б») <http://bses.in.ua/uk/74-2022>

3. Oksana Krupa,

Volodymyr Krupa,
Iryna Dydiv, Olha
Horpynchenko,
Snizhana Kovalenko.
Economic
Consequences of the
Impact of War on Labor
Resources and Tourism
in Terms of Ensuring
Economic Security.
IJCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security, VOL.22 No.7,
July 2022 P.117-122
(Категорія «Б»)
http://ijcsns.org/07_book/202207/20220715.pdf
(Web of Science)

4. A.Anosova, O.
Horpynchenko, O.a
Bulavina, T. Valentieva,
H.Shevchuk The use of
active learning methods
for lifelong education.
Journal for Educators,
Teachers and Trainers
JETT, Vol. 13(3); ISSN:
1989-9572 P.260-271
<https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1014?fbclid=IwAR2GGogy5f-Vn6Zvd3h3FhQY8ybg7ugtxRdAx395lOV6aagpEqy6okohg7o> (Web of Science)

5.А.О.Левченко, О.В.
Горпинченко Сучасна
модель командного
менеджменту в
системі стратегічного
управління
людськими
ресурсами. Збірник
наукових праць
«Центральноукраїнсь
кий науковий вісник.
Економічні науки».
2022. Вип. 8(41). С.
253-257. (Категорія
«Б»)

6. Emiliya Ohar, Olena
Karpil, Nataliia
Mykhailiuk, Olha
Horpynchenko, Andriy
Lynda (2022) The Use
of Digital Marketing
Tools for the
Transformation of
Brand Communications
in the Modern
Conditions of the
Advertising Business.
IJCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security. Vol. 22 No. 11
pp. 733-738.
http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/202211102.pdf (Web of Science)

7. Viunyk, O., Yatsun,
V., Horpynchenko, O.
(2024). Planning to
improve the efficiency
of open systems
commercial relations to
ensure uninterrupted

sustainable development: Regional legal aspect. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 19, No. 3, pp. 1089-1097. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.190327> <https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.190327> (Scopus)

8. Горпинченко, О.В., Особливості менеджменту IT-продуктів та послуг господарюючих суб'єктів в контексті розвитку економіки знань: сучасні виклики та можливості / О.В., Горпинченко Д.А. Андрощук - Вип. 11 (44). – Кропивницький: ЦНТУ, 2024. - (Препринт. Центральноукраїнський науковий вісник ; ISSN 2663-1644 (online). (Категорія «Б») П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Вантажопідйомна, транспортуюча та транспортна техніка : навч. посіб. / за ред. В. В. Яцун ; уклад. : В. В. Яцун, С. О. Джирма, В. В. Яцун, О. В. Горпинченко ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : СПД ФО Лисенко В. Ф., 2020. - 126 с. <https://dSPACE.kntu.kr.ua/items/1b808553-d78d-49eb-87c4-30578fb969da>

2. Горпинченко О.В. Удосконалення організаційно-економічного механізму професійного розвитку працівників в Україні в умовах інноваційних змін. Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та

інноватизації:
колективна
монографія / За заг.
ред. д.е.н., проф. О.М.
Левченка.
Кропивницький:
Ексклюзив-Систем,
2021.

3.Технологія зведення
збірних і монолітних
залізобетонних
елеваторів:
навчальний посібник.
Кропивницький. –
2022. – 108 с.
<https://dspace.kntu.kr.ua/items/175ofd44-147d-462f-b273-8fd4c1422240>

4. Менеджмент.
Маркетинг.
Підприємництво :
навч. посіб. / Т. Ф.
Рябоволик, І. О.
Андрощук, А. О.
Доренська [та ін.]. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2024. - 208 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/odf298ac-00c4-4c5d-8b46-3aca5577f44e/content>

П. 4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Методичні вказівки
щодо проходження
навчально-
комп'ютерної
практики здобувачів
вищої освіти
спеціальності 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність»/ [уклад.:
О. В. Горпинченко, Т.
Ф. Рябоволик] ; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. – 29 с.
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/f22bd19b-65cf-4c97-977b-f2623bbe3511/content>

2.Методичні вказівки
з дисципліни

«Лідерство та розвиток команд» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка»
ОПП «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: перший. [уклад.: А.О. Левченко, О. В. Горпинченко] М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 21 с. (Протокол №1 від 15.08.2023 р.)

3.Методичні вказівки з дисципліни «Людський розвиток» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка»
ОПП «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: перший. [уклад.: А.О. Левченко, О. В. Горпинченко] М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 21 с. (Протокол №1 від 15.08.2023 р.)

4.Методичні вказівки з дисципліни «Управління безпекою соціальних систем» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент»
ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», [уклад.: А.О. Левченко, О. В. Горпинченко] М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 22 с. (Протокол №1 від 15.08.2023 р.)

5.Методичні вказівки з дисципліни «Командний менеджмент та лідерство» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент»
ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», ОПП «Менеджмент-бізнес-організацій», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація

комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг», 281 «Публічне управління та адміністрування» ОПП «Публічне управління та адміністрування», курс навчання: перший. [уклад.: А.О. Левченко, О. В. Горпинченко] М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. - 27 с. (Протокол №1 від 15.08.2023 р.)

6. Методичні вказівки з дисципліни «Менеджмент знань в організації» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент бізнес-організацій», курс навчання: перший / [Укладачі: проф. Бабець І.Г., доц. Горпинченко О.В.] М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 22 с. (Протокол №1 від 28.08.2023 р.) <https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/6d453e16-b58b-4adf-ae35-b590cdc41a5a/content>

7. Методичні вказівки з дисципліни «Маркетинговий менеджмент» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», курс навчання: третій. [уклад. О. В. Горпинченко] М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 31 с. (Протокол №1 від 28.08.2023 р.) <https://dspace.kntu.kr.ua/items/59054a84-9023-403f-b233-0861a77f9d23>

8. Методичні вказівки з дисципліни «Менеджмент знань в організації» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі», курс

навчання: перший / [Укл.: доц. Горпинченко О.В.] М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 26 с. (Протокол №1 від 28.08.2024 р.)

9. Методичні вказівки з дисципліни «Менеджмент ІТ-продуктів та послуг» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі», курс навчання: перший / [Укладачі: доц. Горпинченко О.В.] М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 24 с. (Протокол №1 від 28.08.2024 р.)

10. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Менеджмент ІТ-продуктів та послуг»: для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» очної та заочної форм навчання / [Укл. Доц.. Горпинченко О.В.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. тех. ун-т. – Кропивницький, ЦНТУ, 2024, 29 с. (Протокол №1 від 28.08.2024 р.).

11. Програма переддипломної практики здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» / [уклад.: О.В. Горпинченко, О.В. В'юнник, І.О. Андрощук, А.О. Доренська]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. унт. Кропивницький:

ЦНТУ, 2024. 45 с.
12. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти на другому (магістерському) рівні спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» / [уклад.: О.В. Горпинченко, О.В. В'юник, І.О. Андрощук, А.О. Доренська]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. унт. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 64 с.

П. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Диплом кандидата економічних наук ДК №055087 від 16.12.2019 р.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1) Виконання функцій наукового керівника наукової теми: «Діджиталізація як інструмент розвитку бізнес-організацій в умовах посилення цифрових трансформацій» 0124U000032

2) Виконання функцій наукового керівника наукової теми: «Удосконалення механізмів державного регулювання кадрового забезпечення національної економіки» 0114U003379

3) Виконання функцій наукового керівника наукової теми: «Формування системи безперервного

професійного розвитку в умовах становлення інноваційної моделі економіки»
0117U001299
4) Виконання функцій наукового керівника наукової теми:
«Впровадження IT-рішень в діяльність охоронних підприємств як засіб підвищення ефективності їх управління» №39.124
П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Учасник міжнародного освітнього проєкту «Product Engineering Course» в рамках ініціативи YEP «Підприємницький університет», який реалізується спільно з Міністерством цифрової трансформації України, Офісом з розвитку підприємництва та бізнесу, національним проєктом Дія. Бізнес, Міністерством освіти і науки України, Міністерством молоді та спорту України, Українським фондом стартапів, Genesis за підтримки Програми USAID
«Конкурентоспроможна економіка України» (наказ №50-05 від 20.04.2023 року).
П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
1. Горпинченко О.В. Стан та перспективи інтернет-маркетингу в період війни. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: V Ювілейна міжнар. наук.-практ. конф.: м.Кропивницький. – Кропивницький

«Ексклюзив-Систем»,
2022. – С.45-47.
2. Адамчук К.М.,
Горпинченко О.В.
ТЕОРЕТИЧНІ
ЗАСАДИ
АНТИКРИЗОВОГО
УПРАВЛІННЯ
ПІДПРИЄМСТВОМ:
матеріали VI Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М–
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун–т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С. 39-41
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content>
3. Андрощук Д.А.,
Горпинченко О.В.
РОЛЬ МАЛОГО
БІЗНЕСУ У
РОЗВИТКУ ГРОМАД :
матеріали VI Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М–
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун–т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С. 41-43
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content>
4. Бабак О.О.,
Горпинченко О.В.
УДОСКОНАЛЕННЯ
УПРАВЛІННЯ
КРЕДИТНОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ
БАНКІВСЬКИХ
УСТАНОВ : матеріали
VI Міжнар. наук.-
практ. конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М–
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун–т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С.45-47
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content>
5. Барабаш М.В.,
Горпинченко О.В.
ПІДВИЩЕННЯ
ПРИБУТКОВОСТІ
СУЧАСНИХ
ПІДПРИЄМСТВ:
ВИКЛИКИ ТА
РЕЗЕРВИ: матеріали
VI Міжнар. наук.-
практ. конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М–
во освіти і науки
України,

Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С. 52-54
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content>
6. Георгієв С.С.,
Горпинченко О.В.
**НАПРЯМИ
ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ
УПРАВЛІННЯ
ПІДПРИЄМСТВОМ В
УМОВАХ
ЦИФРОВІЗАЦІЇ :**
матеріали VI Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М-
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С.92-93
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content>
7. Горпинченко О.В.
**ОСОБЛИВОСТІ
ОРГАНІЗАЦІЇ БІЗНЕС
- ПРОЦЕСІВ В
УМОВАХ
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ :**
матеріали VI Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М-
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С. 107-
108
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content>
8. Горпинченко О.В.,
Співак М.В.
**ОСОБЛИВОСТІ
ФОРМУВАННЯ
КОНКУРЕНТНОГО
СЕРЕДОВИЩА
ПІДПРИЄМСТВА В
УМОВАХ
НЕСТАБІЛЬНОСТІ :**
матеріали VI Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М-
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С. 109-
110
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content>
9. Зінь Ю.Є.,

Горпинченко О.В.
ОСОБЛИВОСТІ
КОРПОРАТИВНОЇ
КУЛЬТУРИ
БАНКІВСЬКИХ
УСТАНОВ: матеріали
VI Міжнар. наук.-
практ. конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М–
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун–т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С. 130-
132
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content>
10. Чаплюн В.М.,
Горпинченко О.В.
СУЧАСНІ МЕТОДИ
УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ НА
ПІДПРИЄМСТВІ В
УМОВАХ
НЕВИЗНАЧЕНОСТІ:
матеріали VI Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М–
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун–т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С.363-
364
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content>
11. : матеріали VI
Міжнар. наук.-практ.
конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. / М–
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун–т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. С.
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content>
П.14. керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або

						<p>керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:</p> <p>1. Керівник Наукового гуртку "TEAM- PRO" здобувачів вищої освіти https://kntu.kr.ua/science/naukovi-hurtky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity</p> <p>2. Керівник учасника-переможця II Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» Русол Ілля Миколайович. Давиденко Артем Русланович, гр. IT-23М (3 місце) https://www.facebook.com/share/g/Bo7czPcrpF7qhpN3/ https://ef.kntu.kr.ua/news/creative_competition.html https://ef.kntu.kr.ua/news/creative_competition_24.html</p> <p>3. Керівник переможця у Всеукраїнській олімпіада (1 місце) Бирлівський Андрій, гр. IT-23М. Наказ ЦНТУ 23-04 від 10.05.2024 року П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Членкиня Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (свідоцтво №2178 від 24.08.2023 р.) https://management.kntu.kr.ua/files/IMG_0006.pdf</p> <p>2. членкиня ГО Міжнародна фундація науковців та освітян. реєстраційний номер ES2509. Дійсний до 01.09.2025 р. https://iesfukr.org/members?page=16</p>	
105970	Осін Руслан Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва, транспорту та енергетики	Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства,	19	ОКЗ оз. Цивільний захист	1. Кіровоградський державний технічний університет (2001 р.) за спеціальністю «Механізація сільського господарства». Інженер-механік. Центральньоукраїнський національний технічний університет (2018 р.) за спеціальністю

Диплом магістра,
Центральноукраїнський
національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
274
Автомобільний
транспорт,
Диплом
кандидата наук
ДК 001632,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
041888,
виданий
28.04.2015

«Автомобільний транспорт». Магістр з автомобільного транспорту.

2. Диплом кандидата наук ДК №001632 від 10.11.2011 р. Тема дис. канд. техн. наук: «Підвищення подачі шестеренного насоса вдосконаленням параметрів качаючого вузла»

3. Стажувня:
1. Підвищення кваліфікації цільового призначення у сфері цивільного захисту в Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Кіровоградської області, 18-20 листопада 2019 р. за категорією «Посадові особи, на яких покладені обов'язки з питань ЦЗ у місцевих органах виконавчої влади, ОМС та суб'єктах господарювання незалежно від форми власності». Загальний обсяг 18 годин, посвідчення КГФ № 010296. 20 листопада 2019р.
2. Проходження методичного семінару в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчинності за 30-годинною програмою з 07.12.2020 р. по 17.10.2020 р. (наказ по ЦНТУ №152-5 від 02.12.2020 р.).
3. Підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів України, Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, 13.06-22.06 2022року. м. Київ., тема випускної роботи «Організація інформування та оповіщення населення від надзвичайних ситуацій». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУНДЦЗ 43533709 № 000716, 22 червня 2022р., 3,6

допомоги.
Національний
Комітет Товариства
Червоного Хреста
України. Обсяг 6
годин (0,2 кредити
ECTS). Сертифікат,
11.06.2024 р.
10. Тренінг
Товариства Червоного
Хреста України з
першої допомоги.
Міжнародна
Федерація Товариства
Червоного Хреста і
Червоного Півмісяця.
Обсяг 12 годин (0,4
кредити ECTS).
Сертифікат,
29.08.2024
р.Відповідає ЛУ П 38:
П 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14,
19, 20

4. Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років
П 1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection.

1. М.В. Красота, Ю.В.
Кулешков, І.В.
Красота, Р.А. Осін,
Т.В. Руденко.
Дослідження шляхів
підвищення
оперативності
виконання
діагностичних
операцій електронних
систем автотракторної
техніки. Central
Ukrainian Scientific
Bulletin. Technical
Sciences. 2024.
Col.9(40), Part I – с.
144-151
DOI:

[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9\(40\).1.144-151](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9(40).1.144-151)

2. Shepelenko, I.,
Nemyrovskiy, Y.,
Lizunkov, O.,
Vasylenko, I., Osin, R.
(2023). The Stress-
Deformed State of the
Cylinder Liner's
Working Surface. In:
Ivanov, V.,
Trojanowska, J.,
Pavlenko, I., Rauch, E.,
Pitel, J. (eds) Advances
in Design, Simulation
and Manufacturing VI.
DSMIE 2023. Lecture
Notes in Mechanical
Engineering. Springer,
Cham. pp. 347-355
<https://doi.org/10.1007>

/978-3-031-32767-4_33
(Scopus).
3. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Mahopets, S., Lizunkov, O., Osin, R. (2023). Features of Deformation Mechanics in the Deformation Zone During Deforming Broaching of Cast Iron Workpieces. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 211-221. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_20.
(Scopus).
4. Особливості утворення радіального зазору в шестеренних насосах гідросистем автотракторної техніки / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко [та ін.] // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – Вип. 6 (37). – Ч. 1. – С. 23–29. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6\(37\).1.23-29](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6(37).1.23-29)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12353>
(Категорія «Б»)
5. Визначення раціонального радіального зазору в шестеренному насосі гідросистем автотракторної техніки / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко [та ін.] // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – Вип. 5 (36). – Ч. 2. – С. 86–96. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5\(36\).2.86-96](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5(36).2.86-96)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12725>
(Категорія «Б»)

6. Ю.В. Кулешков, М.І. Черновол, М.В. Красота, Т.В. Руденко, Р.А. Осін. Підвищення довговічності шестеренного насоса гідросистеми автотракторної техніки шляхом зниження зносів деталей, що утворюють радіальний зазор. //Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 52. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 118-134 <http://zborniksgm.kntu.kr.ua/pdf/52/16.pdf> (Категорія «Б»).

7. Nemyrovskiy Y., Shepelenko I., Osin R., Posviatenko E. Improving the processing quality of cylinder liners using combined technology. Cutting and Tools in Technological Systems. №96 (2022). P.121–130. <http://rits.khpi.edu.ua/article/view/252506> (Категорія Б)

8. Підвищення довговічності турбокомпресора в наслідок ремонтного впливу / Ю. В. Кулешков, М. І. Черновол, М. В. Красота [та ін.] // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин : загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – Вип. 51. – С. 169-174. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2021.51.169-174> <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11906> (Категорія «Б»)

9. Відновлення поршневих пальців гарячим пластичним деформуванням / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко та ін. // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – Вип. 4 (35). - С. 54–62. DOI:

[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).54-62](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).54-62)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11377>
(Категорія «Б»)
10. Зміцнення деталей з алюмінієвих сплавів мікродугового оксидування / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко, Р.А. Осін та ін. // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – Вип. 4 (35). – С. 44–53.
DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).44-53](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).44-53)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11376>
(Категорія «Б»)
11. М.В. Красота, І.Ф. Василенко, С.О. Магопець, О.В. Бевз, Р.А. Осін, О.В. Крилов, Ідентифікація несправностей опор амортизаційних стійок легкових автомобілів
Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2021. Вип. 4(35), с. 153-160.
DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).153-161](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).153-161)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11398>
[http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4\(35\)/4\(35\)_2021.pdf](http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4(35)/4(35)_2021.pdf) (Категорія «Б»)
12. Ю.В. Кулешков, М.В. Красота, Т.В. Руденко, Р.А. Осін. Дослідження розподілення електричного струму при відновленні автомобільних деталей контактним наварюванням. //Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 50. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020, с. 173-181.
DOI:
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2020.50.173-181>
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11377>

789/10998
http://zbirniksgm.kntu.kr.ua/pdf/50/%E2%84%9650_2020.pdf
(категорія Б)

13. Наймасштабніші світові техногенні катастрофи початку ХХІ сторіччя: причини їх виникнення та наслідки. /Р.А. Осін, О.М. Мезенцева // Збірник праць «Наукові записки». – Вип. 26. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – С. 34-45.
https://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/zapiski/26_2019.pdf
(Категорія Б)

14. Глевацька Н.М., Осін Р.А. Основні аспекти навчання з безпеки життєдіяльності студентів: теорія та практика. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Економіка»): журнал. № 2(30) 2024. С.279-292.

П. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Патент на корисну модель №142025 (Україна). В27L7/06. Гідравлічний колун/Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А., Магопець С.О., Бевз О.В. Заявка u2019 10511. Заявл. 21.10.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. №9. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1433323/>

2. Знімач підшипника маточини передньої підвіски автомобіля//Патент №147983, Україна, 2021.. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Опубл. 23.06.2021 <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1601099/>

3. Гідропривід піднімального механізму перекидання кузова вантажного автомобіля// Патент №151028, Україна, Кулешков Ю. В.,

Руденко Т.В., Красота М. В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Заявка u202107502. Заявл. 22.12.2021. Опубл. 25.05.2022, Бюл.№ 21. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1689969/>

4. Спосіб прискорених випробувань на зносостійкість гільз циліндрів // Патент на корисну модель № 153736, Україна. 2023. Шепеленко І.В., Магопець С.О., Красота М.В., Бевз О.В., Осін Р.А., Василенко І.Ф., Катеринич С.Є. Заявка u 2022 03859. Заявл. 14.10.2022. Опубл. 23.08.2023, Бюл.№ 34. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1755213/>

5. Пристрій для одержання металевих волокон пресуванням гранул // Патент на корисну модель № 153438, Україна. 2023. Пукалов В.В., Кропівна А.В., Портнов Г.Д., Тихий А.А., Конончук С.В., Осін Р.А., Довжук С.О., Новіков В.І. Заявка u202205137. Заявл. 30.12.2022. Опубл. 06.07.2023, Бюл.№ 27/2023. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1746647/>

6. Патент на корисну модель №155923 (Україна). F04C 2/08 (2006.01) Шестеренний насос автотракторної гідросистеми//Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Осін Р.А., Магопець С.О., Бевз О.В., Шепеленко І.В.

7. Пристрій для одержання металевих волокон пресуванням гранул// Патент №156146, Україна, 2024. Бюл. 20. Опубл. 15.05.2024. Пукалов В.В., Кропівна А.В., Портнов Г.Д., Конончук С.В., Осін Р.А. Довжук С.О., Боровік А.Є., Париський В.М. П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Магопець С.О., Бевз О.В., Осін Р.А. Принципи інженерної творчості. Навчальний посібник. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. - 105 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9005>

2. Красота М.В, Кулешков Ю.В., Магопець С.О., Шепеленко І.В., Бевз О.В., Осін Р.А., Руденко Т.В. Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів. Навчальний посібник. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023.- 208 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12796>

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Трактори та автомобілі : методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Трактори та автомобілі» : для здобувачів вищої освіти спец. 201 «Агрономія», освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр / [уклад. : М. В. Красота, С. О. Магопець, Ю. В. Кулешков, І. В. Шепеленко, О. В. Бевз, Р. А. Осін, Т. В. Руденко,] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. – Кропивницький :

ЦНТУ, 2024. - 82 с.
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13636>

2. Основи технічної діагностики автомобілів : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Основи технічної діагностики автомобілів» : для здобувачів вищої освіти спец. 274 «Автомобільний транспорт», освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр / [уклад. : М. В. Красота, С. О. Магопець, Ю. В. Кулешков, Шепеленко, І. В., Бевз, О. В., Осін, Р. А.] ; М-во освіти і науки України, Центральнуукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. – Кропивницький : ЦНТУ, 2024. - 67 с.
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13633>

3. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Системи сервісу аграрної техніки» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія, (Технічний сервіс сільськогосподарської техніки)» / Розроб. С.І. Маркович, О.В. Бевз, С.О. Магопець, М.В. Красота, Р.А. Осін. Під загальною редакцією доц. Марковича С.І. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – 62 с.
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13614>

4. Технологія ремонту машин та обладнання : метод. вказівки до виконання практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 208 «Агроінженерія» / [уклад. : І. В. Шепеленко, М. В. Красота, Р. А. Осін] ; М-во освіти і науки України, Центральнуукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – 83 с.
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/>

13638

5. Діагностування машин та обладнання : методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Діагностування машин та обладнання» : для здобувачів вищої освіти спец. 208 «Агроінженерія», освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр / [уклад. : М. В. Красота, Ю.В. Кулешков, С.О. Магопець, І.В. Шепеленко, О.В. Бевз, Р.А.Осін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. - 52 с. <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13639>

6. Методичні вказівки до виконання технологічного розділу кваліфікаційної бакалаврської роботи : для здобувач. вищої освіти спец. 132 - Матеріалознавство, 208 - Агроінженерія, 274 - Автомобільний транспорт / [уклад. : Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко, Бевз, О. В., Магопець, С. О., Осін, Р. А. та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. - 80 с. <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13137>

7. Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів : навч. посіб. / М. В. Красота, Ю. В. Кулешков, С. О. Магопець, Шепеленко, І. В. Бевз, О. В., Осін, Р. А. Руденко, Т. В. [та ін.] ; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. - 208 с. <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12796>

8. Основи технології виробництва та ремонту машин : методичні вказівки до

виконання практичних занять з курсу «Основи технології виробництва та ремонту машин» : для студент. спец. 208 «Агроінженерія», освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр / [уклад. : М. В. Красота, С. О. Магопець, О. В. Бевз, Шепеленко, І. В., Осін, Р. А. та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. - 41 с. (з додатками). <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13637>

9. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Охорона праці в галузі» : для магістр. спец. 274 - Автомобільний транспорт / [уклад. : О. В., Бевз, С. О. Магопець, М. В. Красота, Осін Р. А. Маркович С. І.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. - 130 с. <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13065>

10. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Новітні методи та технології експлуатації автомобілів» : спец. 274 - Автомобільний транспорт / [уклад. : О. В. Бевз, С. О. Магопець, М. В. Красота, Осін Р. А., Шепеленко, І. В.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. - 31 с. <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13116>

11. Методичні вказівки до виконання практичних занять і самостійної роботи з курсу «Патентознавство» :

для студ. спец. 274 -
Автомобільний
транспорт / [уклад. :
Ю. В. Кулешков, Т. В.
Руденко, М. В.
Красота, С.О.
Магопець, О.В. Бевз,
Р.А. Осін] ; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
експлуатації та
ремонт машин. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. - 33 с.
[https://dspace.kntu.kr.
ua/handle/123456789/
13079](https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13079)
12. Експериментальні
методи досліджень та
випробовування
автомобілів : метод.
вказ. до виконання
практ. занять / [уклад.
: М. В. Красота, Ю. В.
Кулешков, І. В.
Шепеленко, Магопець
С. О., Бевз О. В., Осін,
Р. А., Руденко, Т. В.] ;
М-во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
експлуатації та
ремонт машин. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. - 65 с.
[https://dspace.kntu.kr.
ua/handle/123456789/
13044](https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13044)
13. Методичні
вказівки до виконання
практичних занять з
курсу «Цивільний
захист» для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського)
освітнього рівня /Укл.
Осін Р.А., Красота
М.В., Кулешков Ю.В.,
Шепеленко І.В.,
Магопець С.О., Бевз
О.В., Руденко Т.В. -
Кропивницький,
ЦНТУ, 2023 – 99 с.
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jsrui/handle/123456
789/13080](http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/13080)
14. Тертя, змащення
та спрацювання в
машинах : метод.
вказівки до виконання
практ. занять : для
студ. спец. 274 -
Автомобільний
транспорт/ [уклад. : І.
В. Шепеленко, М. В.
Красота, Р. А. Осін] ;
М-во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
експлуатації та
ремонт машин. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. - 45 с.
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jsrui/handle/123456
789/13059](http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/13059)

15. Проектування автотранспортних підприємств та станцій технічного обслуговування : метод. вказівки до виконання практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 274 «Автомобільний транспорт» / [уклад .: І. В. Шепеленко, М. В. Красота, І. Ф. Василенко, Р. А. Осін ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – 41 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12776>

16. Автомобілі: метод. вказ. до виконання практич. занять : для здобувачів вищої освіти за спец. 274 - Автомобільний транспорт / [уклад. : С. О. Магопєць, М. В. Красота, Р. А. Осін, О. В. Бєвз] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 41 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12072>

17. Ремонт автомобілів : метод. вказ. до виконання практич. роб. : для студ. спец. 274 - Автомобільний транспорт / [уклад. : Р. А. Осін, І. В. Шепеленко, М. В. Красота] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 64 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12036>

18. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни «Трактори та автомобілі» за модулем «Системи автотракторного двигуна» / [уклад. : Р. А. Осін, М. В. Красота] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн.

нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 73 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12037>

19. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни «Трактори та автомобілі» за модулем «Трансмсія» / [уклад. : Р. А. Осін, С. О. Магопець, М. В. Красота, О. В. Бевз] ; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 75 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12060>

20. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни "Трактори та автомобілі" за модулем "Загальна будова, класифікація тракторів, автомобілів та їх двигунів". / [уклад. : Р. А. Осін, С. О. Магопець, М. В. Красота, О. В. Бевз] ; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 95 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12059>

21. Автомобілі : метод. вказ. до виконання практ. занять : для здобувачів вищої освіти за спец. 274 - Автомобільний транспорт / [уклад. : С. О. Магопець, М. В. Красота, Р. А. Осін, О. В. Бевз] ; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 41 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12072>

22. Трактори та автомобілі. Частина 3 : Ходова частина та системи керування : метод. вказ. до виконання практ. роб. : для студ. спец. 201 -

Агрономія / [уклад. : Р. А. Осін, М. В. Красота] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 154 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12038>

23. Лабораторний практикум до проведення практичних та лабораторних робіт з експлуатації та обслуговування гідро- та пневмоприводів машин для здобувачів спеціальностей 208 «Агроінженерія» ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» та 274 «Автомобільний транспорт» ОПП «Автомобільний транспорт» денної і заочної форми навчання/ [уклад. С.О. Магопець, Ю.В.Кулешков, О.В. Бевз, М. В. Красота, Осін Р.А.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 130 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12078>

24. Методичні вказівки до підготовки бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» денної та заочної форми навчання// [уклад. С.О. Магопець, Ю.В.Кулешков, О.В. Бевз, М. В. Красота, Осін Р.А.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 32 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12079>

25. Методичні вказівки та програма

атестаційного
кваліфікаційного
екзамену для здобуття
освітнього ступеня
«бакалавр» за
освітньо-професійною
програмою
«Автомобільний
транспорт»
спеціальності 274
«Автомобільний
транспорт» галузі
знань 27 «Транспорт».
// [уклад. С.О.
Магопець,
Ю.В.Кулешков, О.В.
Бевз, М. В. Красота,
Осін Р.А.] ; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
експлуатації та
ремонт машин. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2022. – 19 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12081>

26. Методичні
вказівки та програма
атестаційного
кваліфікаційного
екзамену для здобуття
освітнього ступеня
«бакалавр» за
освітньо-професійною
програмою
«Матеріалознавство»
спеціальності 132
«Матеріалознавство»
галузі знань 13
«Механічна
інженерія» // [уклад.
І.В. Шепеленко, С.О.
Магопець, О.В. Бевз,
М. В. Красота, Осін
Р.А.] ; М-во освіти і
науки України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
експлуатації та
ремонт машин. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2022. – 20 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12082>

27. Наскрізна
програма та
методичні вказівки до
проведення
виробничих практик
здобувачів ОПП
«Автомобільний
транспорт»
спеціальності 274
«Автомобільний
транспорт» галузі
знань 27 «Транспорт»
денної і заочної
форми навчання//
[уклад. С.О. Магопець,
Ю.В.Кулешков, О.В.
Бевз, М. В. Красота,
Осін Р.А.] ; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
експлуатації та

ремонт машин. -
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. – 47 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12083>
28. Наскрізна програма та методичні вказівки до проведення виробничих практик здобувачів ОПП «Матеріалознавство» спеціальності 132 «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» денної і заочної форми навчання // [уклад. І.В. Шепеленко, С.О. Магопець, Є.К. Солових, О.В. Бевз, М.В. Красота, Осін Р.А.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2022. – 64 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12084>
29. Кадрова безпека та цивільний захист : метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спец. : 051 "Економіка" ОПП "Управління персоналом та економіка праці", 073 Менеджмент ОПП "Управління фінансово-економічною безпекою", 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" ОПП "Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг" / [уклад. : О. В. В'юник, О. В. Кіріченко, Р. А. Осін] ; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. економіки, менеджменту та комерц. діяльності. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2022. - 40 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12245>
30. Ремонтно-технологічне обладнання : метод. вказ. до виконання практич. роб. для студ. спец. 132 "Матеріалознавство" освітньо-кваліфікаційного рівня магістр / [уклад. : Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В.

Руденко, Р. А. Осін] ;
М-во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
експлуатації та
ремонт машин. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. - 68 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11353>

31. Методичні
вказівки до виконання
курсowego проекту з
дисципліни
"Експлуатація
автомобілів" Частина
1 : для магістрантів
спец. 274 -
Автомобільний
транспорт / [уклад. :
О. В. Бевз, С. О.
Магопець, М. В.
Красота, Р. А. Осін] ;
М-во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
експлуатації та
ремонт машин. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. - 53 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10555>

32. Методичні
вказівки до виконання
практичних занять з
курсу „Матеріали для
зварювання,
напилювання та
наплавлення” для
студентів
спеціальності
«Матеріалознавство»
/ [уклад. М. В.
Красота, Ю.В.
Кулешков, О.М.
Мезенцева, Т.В.
Руденко, Р.А. Осін];
М-во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
експлуатації та
ремонт машин. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – 80 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9318>

33. Проектування
цехів і ділень для
відновлення та
зміцнення деталей :
метод. вказ. до
виконання курс.
проекту : для
магістрантів спец. 132
- Матеріалознавство /
[уклад. : О. В. Бевз, С.
О. Магопець, М. В.
Красота, Р. А. Осін] ;
М-во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
експлуатації та
ремонт машин. -
Кропивницький :

ЦНТУ, 2020. - 35 с.2020. - 35 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10556>
34. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Експериментальні методи досліджень та випробовування автомобілів»/Укл. Красота М.В., Кулешков Ю.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. - Кропивницький, ЦНТУ, 2018 – 57 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9195>

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Керівник наукової теми 0116U008054 «Дослідження ефективних способів забезпечення захисту населення та працівників суб'єктів господарювання в умовах надзвичайних ситуацій». Термін дії 01.2016 – 12.2025 рр.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>
Відповідальний виконавець за науковою темою: № 0110U004256: Підвищення технічного рівня шестеренних гідромашин вдосконаленням їх конструкції, технологічного виготовлення, експлуатації і ремонту на основі моделювання основних процесів функціонування шестеренних гідромашин".
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>
П. 11. Наукове консультування

підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ПАТ «"Олександрійська ДЕД" ДП "Кіровоградський облавтодор"» з 2020 по 2025 р.

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Савчук Т.О., Осін Р.А., Красота М.В. Підвищення ефективності використання автотранспортних засобів у сільському господарстві. Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький, Україна, 14-15 листопада 2018 року: Збірник наукових матеріалів. Кропивницький. 2018. с. 191-194.

2) М.В. Красота, Р.А. Осін, А.М. Заграничний. Дослідження умов експлуатації та причин появи дефектів головок блоків циліндрів двигунів внутрішнього згорання Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки», Кропивницький, ЦНТУ, 2019. с. 126-127

3) Андрусенко Д.О., Красота М.В., Осін Р.А. Математичне моделювання робочих процесів двигунів внутрішнього

згорання в середовищі
MathCAD Збірник
матеріалів I
Всеукраїнської
студентської науково-
практичної
конференції «Досвід
впровадження в
навчальний процес
сучасних
комп'ютерних
технологій»,
Кропивницький
ЦНТУ, 2019 – с. 131-
134
[http://www.kntu.kr.ua/
doc/111.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/111.pdf)

4) М.В. Красота, І.В.
Шепеленко, Р.А. Осін
Огляд методів
діагностування
бензинових форсунок
автомобільних
двигунів. Міжнародна
науково-технічна
конференція «Сучасні
тенденції розвитку
машинобудування та
транспорту»
Матеріали
конференції –
Кременчук: КрНУ,
2020.
[http://at.kdu.edu.ua/F
iles/Nauka/Konf_KrN
U_2020.pdf](http://at.kdu.edu.ua/Files/Nauka/Konf_KrNU_2020.pdf)

5) Красота М.В.,
Шепеленко І.В., Осін
Р.А. Ресурсозберігаючі
технології реновації
автомобільних
деталей. Матеріали
VII міжнародної
науково-практичної
конференції "Сучасні
технології
промислового
комплексу – 2021",
випуск 7. – Херсон:
ХНТУ, 2021. – с. 84-
87.
[http://kntu.net.ua/inde
x.php/ukr/content/dow
nload/94188/539547/fil
e/%D0%9C%D0%B0%
D1%82%D0%B5%D1%8
0%D1%96%D0%B0%D
0%BB%D0%B8%20%D
0%A1%D0%A2%D0%9F
%D0%9A-2021.pdf](http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/94188/539547/file/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%A1%D0%A2%D0%9F%D0%9A-2021.pdf)

6) Денисенко Я.О.,
Красота М.В, Осін Р.А.
Аналіз радіочастотної
ідентифікації об'єктів
на транспорті.
Автоматика,
комп'ютерно-
інтегровані технології
та проблеми
енергоефективності в
промисловості і
сільському
господарстві (АКІТ-
2022): Матеріали
міжнародної науково-
технічної конференції.
– Кропивницький:
ПП «Ексклюзив-
Систем», 2022. –с 170-
172.
<http://www.kntu.kr.ua/>

doc/science/zahody/vik
1/2022/10-tez.pdf

7) Осін Р.А., Красота
М.В., ЦНТУ Аналіз
джерел забруднення
повітря в
автомобільних
сервісах та
автотранспортних
підприємствах:
"Матеріали
міжнародної НПК
молодих учених
НУЦЗУ", «Проблеми
та перспективи
забезпечення
цивільного захисту»,
Харків 2023 – с 426-
427.
<https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/science/konferentsii/2023/2023-21042023.pdf>

8) Осін Р.А., Красота
М. В., НЕБЕЗПЕКА
НАДЗВИЧАЙНИХ
СИТУАЦІЙ НА
АВТОМОБІЛЬНОМУ
ТРАНСПОРТІ
Матеріали XI
Міжнародної науково-
технічної
інтернетконференції
«Проблеми та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту», 13-14
квітня 2023 року:
збірник наукових
праць / Міністерство
освіти і науки
України, Вінницький
національний
технічний університет
[та інш.]. – Вінниця:
ВНТУ, 2023. – 366 с.
<https://atmconf.vntu.edu.ua/materialy2023.pdf>

9) Красота М. В.,
Шепеленко І. В., Осін
Р. А. Підвищення
ефективних
показників
автомобільних
двигунів
теплозахисними
покриттями//
Матеріали XI
Міжнародної науково-
технічної інтернет
конференції
«Проблеми та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту», 13-14
квітня 2023 року:
збірник наукових
праць / Міністерство
освіти і науки
України, Вінницький
національний
технічний університет
[та інш.]. – Вінниця:
ВНТУ, 2023. – с. 197-
199
<https://atmconf.vntu.edu.ua/materialy2023.pdf>

10) О. Войченко, Р.
Осін, М. Красота.

Проблеми зниження рівня шуму сільськогосподарських тракторів // Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту : Міжнар. наук.-практ. конф., 22-24 листоп. 2023 р., м. Кропивницький : зб. матер. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та рем. машин. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – с. 61 - 62.

11) Красота М. В., Шепеленко І. В., Осін Р. А., Скоболов А.М. Аналіз методів діагностування підшипників маточин автомобілів // Матеріали XII Міжнародної науково-технічної інтернет конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 16-18 квітня 2024 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2024. – с. П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі

журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1) підготував студента гр. АТ-18М Єрмолаєва А.С. - переможця I етапу студентської Олімпіади (II загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 р.

2) підготував студента гр. МЗ-19М Вербицького В.В. - переможця I етапу студентської Олімпіади (II загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 р.

3) підготував студента гр. АТ-21М Трача І.Д. - переможця I етапу студентської

						<p>Олімпіади (І загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2022 р.</p> <p>4) підготував студента гр. ТС-23М-1 Денисенка Я.О. - переможця І етапу студентської Олімпіади (І загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2024 р.</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член-кореспондент Академії Прикладних Наук. Диплом ААС №00136 від 18.06.2021 р.</p> <p>П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Керівник центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності ЦНТУ, відповідальний за цивільний захист університету з 2015р.</p>	
27671	Андрощук Ілона Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом бакалавра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Центральнорумунський</p>	11	<p>ОКЗ 02. Business communication in professional and public activities (англ. мовою)</p>	<p>1. Кіровоградський національний технічний університет, 2013 р., спеціальність „Міжнародна економіка”, кваліфікація магістра з міжнародної економіки (диплом магістра КС № 45658525 від 27.06.2013 р.).</p> <p>2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Спеціальність: «Філологія» (спеціалізація «035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька», освітня програма «Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»). Магістр з філології. Диплом: М19 №207238 від 31.12.2019 року.</p> <p>3. Центральнорумунський національний технічний університет. Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування» Кваліфікація згідно з документом про вищу</p>

національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 050699,
виданий
05.03.2019

освіту: магістр з
публічного
управління та
адміністрування.
Диплом: М21
№116495 від
31.12.2021 року.
2. К.е.н., спеціальність
08.00.03 «Економіка
та управління
національним
господарством»
(диплом ДК №
050699 від 05 березня
2019 р.). Тема дис.
к.е.н.: «Механізм
державного
регулювання
конкурентоспроможн
ості вищої освіти
України».
3. Підвищення
кваліфікації:
1. У 2019 році
пройшла стажування
за програмою
наукового та
педагогічного
стажування
«Internationalization of
tertiary education.
Organization of the
educational process,
innovative teaching
methods employed in
Polish educational
institutions »
(«Інтернаціоналізація
вищої освіти.
Організація
навчального процесу,
інноваційні методи
навчання в польських
навчальних
закладах»). Місце
стажування – Lublin
University of
Technology, Poland,
термін стажування –
31 березня-30 квітня
2019 року, обсяг – 150
годин/ 5 ECTS та
отримала відповідний
сертифікат.
2. Стажування за
програмою
"Decentralization
Offering Better Results
and Efficiency,
(DOBRE) 26-
28.03.2018. Місце
стажування
Malopolska School of
public Administration,
Krakow University of
Economics, ECTS
credits – 4
3. Стажування за
програмою
"Decentralization
Offering Better Results
and Efficiency,
(DOBRE) 21-
23.06.2018. Місце
стажування
Malopolska School of
public Administration,
Krakow University of
Economics, ECTS
credits – 1
4. Захід «Академічна

доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти» в рамках проєкту AcademIQ, який реалізовується Американськими Радами в Україні (23-27 листопада 2020 року) (15 годин)

5. У 2021 році пройшла стажування за програмою наукового та педагогічного стажування. Місце стажування – Україна, Узбекистан, Латвія. Термін стажування – 20 січня-20 квітня 2021 року, обсяг – 180 годин/ 6 ECTS та отримала відповідний сертифікат №259-2021

6. У 2021 році пройшла воркшоп «Digital management of scientific research in public administration». Місце стажування – Таллінн, Естонія. Термін стажування – 15 лютого - 26 березня 2021 року, обсяг – 90 годин/ 3 ECTS та отримала відповідний сертифікат №SCIR-2021-0211

7. У 2021 році пройшла стажування за програмою «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE», November 6 to December 12, 2021, Poland, 180 hours / 6 ECTS credits. Сертифікат: SZFL-000982

8. З 11.08 по 24.08 2021 року пройшла семінар «Planning and Construction of Smart City for Developing Countries» (Уханський Дослідницький інститут, Китай)

9. Вебінар «Strengthening university social responsibility for sustainable development» за підтримки Посольства США в Україні (27-28 вересня 2021 р.) (6 год).

10. З 02.11.2021 по 12.11.2021 пройшла підвищення кваліфікації в сільськогосподарські дорадники та експерти дорадники (Свідоцтво СС

00493709/015491-21
та кваліфікаційне
свідоцтво
сільськогосподарськог
о дорадника №808)
11. Пройшла
стажування ТОВ
«Завод «Фірма-Ось».
Листопад 2021 –
Грудень 2021, 6
кредитів ECTS, 180
год.
12. Пройшла
дистанційний курс
‘From a Fresh Start to a
Victorious Finish’
проекту МОСАТ –
«Modern competences
of academic teachers –
the key to modernt
HEI» (з 01.10.2021 по
08.11.2021 року)
(PPI/ARM/2018/1/000
30)
13. Вебінари у межах
проекту «Посилення
соціальної
відповідальності
університетів для
досягнення сталого
розвитку» за
підтримки Відділу
преси, освіти та
культури Посольства
США, в Університеті
державної фіскальної
служби України, 27-28
вересня 2021 р.
сертифікат №09-
05/11.10.2021.
14. У 2021 році
пройшла воркшоп
«Blockchain technology
and its role in economic
and social processes».
Місце стажування –
Таллінн, Естонія.
Термін стажування – 1
листопада - 09 грудня
2021 року, обсяг – 180
годин/ 6 ECTS та
отримала відповідний
сертифікат №SCIR-
2021-0438
15. Workshop and
Steering committee
meeting „Erasmus+”
Programme’s Capacity
Huildirif’ in the Field of
Higher Education
project’s “Enhancing
Capacity of Universities
to Initiate and to
Participate in Clusters
Development on
Innovation and
Sustainability
Principles” No.
609944-EPP-1 -2019-1-
LT-EPPKA2-CBHE-
JP2021.10.26-
2021.10.29
16. Осіння школа
“Transfer of
Technologies and
Innovations: European
and Ukrainian
Experiences” в межах
реалізації проекту
Жан Моне 611679-
EPP-1-2019-1-UA-

EPPJMO-MODULE
"European Experience
in Technology Transfer
for Ukrainian
Universities"/ EXTECH
впродовж 3-10
листопада 2021 року
(30 год)

17. Онлайн-форум
"ДИЗАЙН
УПРАВЛІНСЬКОЇ
ОСВІТИ УПРОДОВЖ
ЖИТТЯ У
ГІБРИДНОМУ СВІТІ",
в межах якого
розвинула загальні
компетентності щодо
володіння
комунікативними
навичками, здатність
до особистісного і
професійного
розвитку та уміння
застосовувати кращі
практики у
професійній
діяльності (0,5
кредита ЄКТС), 4-5
листопада 2021 року.

18. Захід
«Інтерпретація даних
для якісних змін» в
рамках проєкту
AcademIQ, який
реалізовується
Американськими
Радами в Україні (10,
15, 18, 19 листопада
2021 року) (12 годин)

19. Семінар «Розвиток
бізнесу в умовах
COVID-19. Цифрові
технології як засіб
подолання кризових
явищ на
підприємстві» (23-25
листопада 2021 р.)
(Кіровоградська
РТПП).

20. Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації
«Науково-практичні
аспекти сучасної
економічної освіти та
науки: інновації,
діджиталізація,
інтеграція - ІДІ»,
№ ADV-151101-ECO,
термін стажування –
15 листопада - 26
грудня 2021 року,
обсяг – 6 ESTS (180
hours).

21. Пройшла
дистанційний курс
«RPL ESSENTIALS
COURSE 'ILO'S MOOC
ON RECOGNITION OF
PRIOR LEARNING'» (3
31.01.2022 по
20.02.2022) (Ref.
51431007)

22. Пройшла
дистанційний курс
«RPL DEVELOPMENT
COURSE 'ILO'S MOOC
ON RECOGNITION OF
PRIOR LEARNING'» (3
31.01.2022 по

18.03.2022) (Ref. 51496809)
23. Пройшла дистанційний курс «Research Design: Inquiry and Discovery Course», який проводився Європейською Академією науки та досліджень (10 год) (м. Гамбург, Німеччина) (XV-16-293849248-22)
24. Пройшла дистанційний курс «Om being a scientist Course», який проводився Європейською Академією науки та досліджень (10 год) (м. Гамбург, Німеччина) (XI-12-190293846-20)
25. Вебінар «Змішанне навчання: інструменти та практики від IT-бізнесу для викладачів університету» (2 год) (25.05.2022 року), яке проводилося компанією GENESIS
26. Тренінг «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право», який проводився Українською Гельсінською спілкою з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у співпраці з Міністерством освіти і науки України.
Тривалість: з 11.05 по 20.05.2022 року, загальним обсягом 15 академічних годин (0,5 кредит ЄКТС) (ЕК 00427 виданий 27.05.2022 р)
27. Онлайн-семінар «Цифрові інструменти Google для вищої освіти» (Сертифікат ЦІВО-1431), 23 червня 2022 року (0,07 кредити ЄКТС)
28. Курс «The Digital Communication Course», ініційований в рамках Culture and Creativity Programme за підтримки British Council
29. Курс «The Strategic Planning Course», ініційований в рамках Culture and Creativity Programme за підтримки British Council
30. Участь у проєкті «Ініціатива

академічної доброчесності та якості освіти - AcademIQ», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти (01.09.2020-30.06.2022 року)

31. Участь у проекті з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений soft-skills викладача (10 академічних годин). Термін: 11-14.07.2022 року. Сертифікат №1047

32. Вебінар на тему: «КОМУНІКАЦІЇ ПІД ЧАС ВІЙНИ» від 02 серпня 2022 року (3 год) (№ССоо493014/002866/22), за підтримки МОН України

33. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (1-5 серпня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education)

34. Онлайн-курс від Рочестерського технологічного інституту (США) «Business Communication». Сертифікат від 13.05.2022 року. (Платформа edX)

35. Курс «Основи копірайтингу», ініційований в рамках програми TOGETHER EUProstir за підтримки EU4Civil Society.

36. Курс «Фінансовий менеджмент», ініційований в рамках програми TOGETHER EUProstir за підтримки EU4Civil Society.

37. Курс «Кризові комунікації», ініційований в рамках програми TOGETHER EUProstir за підтримки EU4Civil Society.

38. Всеукраїнське підвищення кваліфікації за програмою «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах

війни». 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
Термін навчання:
27.06.2022 –
07.08.2022. Свідоцтво
№ADV-270603-VNU.
39. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений soft-skills викладача (8 академічних годин).
Термін: 28-29.09.2022 року. Сертифікат №101
40. Сертифікат про участь в тренінгу «Active citizens. Globally connected, locally engaged» (01-02 та 08-09 жовтня 2022 року), організований під егідою Британської ради (сертифікат №202210INS2)
41. German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. 180 годин (6 кредитів). Терміни: 10.10.2022 – 30.11.2022. DAAD. Сертифікат DN 202211001
42. Програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО та акредитований інтегрувати курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів» у своєму ЗВО, організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education) (13-24 лютого 2023 року) (2 кредити ЄКТС). Сертифікат №165/02-2023
43. Підвищення кваліфікації «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!». Сертифікат від 09.03.2023, обсяг – 0,2 ECTS (6 hours).
44. Study Tour in Austria by The Federal Institute of Agricultural Economics, Rural and Mountain Research and The University College for Agrarian and Environmental Pedagogy on 27/03/2023-31/03/2023 в рамках EU program Erasmus+, project KA2 n 609944-EP-1-2019-1-LT-ERPKA2-SVNE-JP
45. Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського-2023 за тематикою «Сталий, інклюзивний та

смарт-розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» (3 кредити ЄКТС) в рамках проєкту Jean Monet Chair 'Sustainable, Inclusive and Smart Development' (15 березня 2023 року)

46. Стажування за програмою наукового та педагогічного стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спец. 073 «Менеджмент», Serija C 20230302. Місце стажування – Riga, Latvia, термін стажування – 13 лютого - 26 березня 2023 року, обсяг – 6 ESTS (180 hours).

47. Study Tour organized in Italy by CINEAM Bari in the framework of WP 2: Task 2.2 (22/05/2023-26/05/2023) в рамках EU program Erasmus+, project KA2 n 609944-EP-1-2019-1-LT-ERPKA2-SVNE-JP

48. Підвищення кваліфікації за курс «Технологічне лідерство в хардверних стартапах». Тривалість: 02 лютого – 07 березня 2023 року; 28-30 липня 2023 року. (6 кредитів ЄКТС).

49. Програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО та акредитований інтегрований курс «Маркетинг ІТ-продуктів» у своєму ЗВО, організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education) (24 липня – 04 серпня 2023 року) (2 кредити ЄКТС). Сертифікат №238/082-2023

50. SoftServe Academy course «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS». Серія OR № 14373/2023. (0,3 кредити ЄКТС).

51. Літня економічна школа «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції» (1 кредит ЄКТС). Період проходження: 19.06-

23.06.2023 року.
52. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: адаптивність та гнучкість викладача » (8 академічних годин). Термін: 29-31.08.2023 року. Сертифікат №686

53. Додаткова програма підвищення кваліфікації для акредитованих працівників закладів вищої освіти, що надає дозвіл на інтеграцію курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» у своєму закладі вищої освіти. Термін дії акредитації – до 01.09.2025 року (сертифікат «052/310-202»)

54. Курс підвищення кваліфікації «7 днів прогресивності. Створюємо сучасне освітнє середовище». Обсяг 30 годин/1 кредит ЄКТС. Період проходження курсу з 09 по 15 жовтня 2023 року (сертифікат №ПК-003 від 15.10.2023 року)

55. Online training for rural advisors of Ukraine «Promotion of the skills of rural advisors in effectively organizing knowledge transfer and innovation through demonstrations». October 2nd to 4th, 2023 (12 hours)

56. Програма "Практичне застосування сучасних ВІ-систем для економічної діагностики ефективності бізнесу на базі Click Sense" (13 липня – 02 серпня 2023 року) (30 год/1 кредит). Сертифікат №UA2923

57. Webinar on "Change Management: Embracing the Future through Strategic Adaptation". 06 November 2023.

58. Тренінг Товариства Червоного Хреста України по навчанню населення наданню першої допомоги (№44689)

59. INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP. 180 HOURS (6 ECTS CREDITS) (ID 165-2023)

60. The skills improvement program (webinar) for participation in the Winter Economic School «Ukraine-EU, Steps Towards Joining: Regional Dimension» (January 25-31, 2024). is made up of 1.0 ECTS credits (30 hours) of lectures.

61. Тренінг з екологічного менеджменту (18 акад. год) у рамках проєктів програми ЄС Еразмус + Стратегія відновлення енергетики ЄС як дороговказ для України (101085755 – JM RE – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) та Ефективний менеджмент відходів у ЄС – кращий вибір для України (101127175 – JM REW – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH)

62. Spring school “European experience in Technology transfer” IN THE CONTEXT OF Jean Monnet UniTECH - 101047891 - JEAN-MONNET CHAIRS «European technology transfer for Ukrainian universities» / UniTECH CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE 16TH OF APRIL - 25TH OF APRIL, 2024 THE SCHOOL COVERED A TOTAL NUMBER OF 30 HOURS (1 ECTS)

63. E-course "Sustainable SMM: sustainable communication in social media for higher education institutions" for HEI communication managers Course Duration: 20 hours. Project Reference: KA220-HEI-B927

64. Підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитована інтегрована курс «Менеджмент у продуктовому IT», термін стажування – 01 квітня - 22 квітня 2024 року, обсяг – 2 ESTS (60 hours).

65. Міжнародна онлайн-програма підвищення кваліфікації представників ЗВО «Сила соціальних

мереж у професійному розвитку представників університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку» в рамках Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164). 28.03.2024 – 20.06.2024 (180 годин)

66. Collaborative Online International Learning provided by the Hague University of Applied Sciences within the Twinning Initiative (15 hours)

67. Експертні студії «соціальні та економічні трансформації у стратегічному розвитку міста Києва». 26 квітня 2024 року, тривалість – 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС

68. Online-training course 'Grant Writing course' (1 ECTS) according to Twinning project. From 21/02/2024 – 13/03/2024.

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13, 14, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Sopyliuk N.M., Tsarenko I.O. The comparative analysis of the machine translation systems of economic discourse (on the example of french-ukrainian language pairs). Вісник університету імені Альфреда Нобеля. ISSN 2523-4749 (online) Серія «ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ». 2019. № 2 (18). С. 289-296 <https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2019/2/abstracts19-2/25.pdf>

(Категорія «Б»)
2. Царенко І.О.
Передумови формування інноваційно-інтегрованих структур в умовах посилення освітньої міграції: регіональний аспект. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. Вип. 3 (36). С. 80-89. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9668> (Категорія «Б»)

3. Царенко І.О., Царенко О.О.
Стратегії форенізації та доместикації при перекладі міжнародної реклами та продуктів кіно-та телеіндустрії. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. ISSN 2523-4749 (online) Серія «ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ». 2020. № 2 (20). (Категорія «Б») <https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2020/2/35.pdf>

4. Царенко І.О., Красножон Н.С.
Електронне урядування як інструмент посилення конкурентоспроможності країни. Ефективна економіка № 8, 2020. <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8123> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.8.74 (Категорія «Б»)

5. Царенко І.О.
Розвиток потенціалу вищої освіти у територіальному розрізі як інструменту підвищення конкурентоспроможності регіону. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 4 (37). Кропивницький: ЦНТУ, 2020. (Категорія «Б») [http://economics.kntu.kr.ua/archive/4\(37\)/37_Tsarenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/4(37)/37_Tsarenko.html)

6. Царенко І.О., Пітел Н.С., Липчанський В.О.
Етика бізнесу як різновид професійної етики в контексті соціальної відповідальності підприємців та управлінських кадрів. Підприємство та

інновації, № 15 (2020)
(Категорія «Б»)
<http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/386>

7. Андрощук І.О., Музиченко А.С. Протекціонізм в Україні: вплив на ринкові відносини з країнами-партнерами. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки, вип. I (85). Чернівці, 2022. С. 8-20 (Категорія «Б»)

8. Андрощук І.О., Рябоволик Т.Ф. Людський потенціал в умовах євроінтеграції України. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство Випуск 42/2022. С. 7-13 (Категорія «Б»)

9. Андрощук І.О., Рябоволик Т.Ф., Горпинченко О.В. Сучасні міграційні процеси та їх вплив на розвиток економіки України. Причорноморські економічні студії. Випуск 74/2022. С. 71-82 (Категорія «Б»)

10. Androshchuk I.O., Lypchanskyi V.O., Pitel N.S. Self-management as a tool of improvement of the quality of management of modern enterprises. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 8 (41). – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 244-252 (Категорія Б)

11. V. Ortynskyi, L. Kurnosenko, V. Tohobytska, I. Androshchuk, O. Zaiarniuk. Investment Support for the Digitalization of the Economy in the Context of International Economic Relations. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022 pp. 813-819. http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/202206102.pdf (WoS)

12. Андрощук І.О., Пітел Н.С. Рябоволик Т.Ф. Показники аналізу та оцінки фінансової складової економічної безпеки підприємств.

Ефективна економіка
№ 9, 2022 (Категорія
«Б»)

13. Panchenko,
V., Ivanova, R., Viunyk,
O., Androshchuk I.O.,
Guk, O. Forming a
methodological
approach to the
management system of
innovative activities at
enterprises in
conditions of economic
development. *Journal
of Business Economics
and Management*,
23(5), 1155–1169.
[https://doi.org/10.3846
/jbem.2022.17804](https://doi.org/10.3846/jbem.2022.17804)
(Scopus)

14. Андрощук І.О.,
Рябоволик Т.Ф.,
Рябоволик Ю.В. Роль
аграрного сектору
економіки в
забезпеченні
продовольчої безпеки
України та світу.
*Науковий вісник
УжНУ. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство* Випуск
45/2022. С. 10-14
(Категорія «Б»)

15. T. Riabovolyk, I.
Androshchuk, N.Pitel.
Employment of
refugees from ukraine
during the war:
problems and
prospects. *Baltic
Journal of Legal and
Social Sciences*, 2022
No. 3, p. 70-78
[http://www.baltijapubli
shing.lv/index.php/bjls
s/article/view/1903/191
4](http://www.baltijapublishing.lv/index.php/bjls/article/view/1903/1914).

16. Y Kharazishvili, D
Bugayko, I
Yashchyshyna, I.
Androshchuk, V
Butorina, O Sribnyi.
Strategic scenarios of
post-war recovery of
sustainable
development of Poltava
region of Ukraine:
innovative and
environmental aspects.
*IOP Conference Series:
Earth and
Environmental Science*,
Volume 1126, 2nd
International
Conference on
Environmental
Sustainability in
Natural Resources
Management. 2023.
DOI 10.1088/1755-
1315/1126/1/012007
(Scopus)

17. Panchenko, V N.,
Viunyk, O.,
Androshchuk I., Guk,
O. Methodological
approach to the
implementation of

planning in the management system of innovative and production activities of enterprises for the sustainable economic development of the region. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 17, No. 8, pp. 2385-2392. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.170805> (Scopus)

18. Андрощук І., Стоноженко Р. Особливості управління аграрними підприємствами України в умовах невизначеності та кризової ситуації. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 9 (42). – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 252-259 (Категорія Б)

19. Андрощук І., Чабанюк Є. Трансформація сучасних методів та інструментів управління сучасними підприємствами в контексті викликів цифровізації. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 9 (42). – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 260-271 (Категорія Б)

20. Андрощук І., Доренська А. Перспективи розвитку співпраці України з ЄС у сфері трудової міграції. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 10 (43). – Кропивницький: ЦНТУ, 2023.

21. Галушко Л., Андрощук І. Особливості антикризового управління продуктивним портфелем машинобудівних підприємств в умовах критичного обмеження ресурсів. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 10 (43). – Кропивницький: ЦНТУ, 2023.

22. Андрощук І. Трансформаційні виклики розвитку кадрового потенціалу вітчизняних

підприємств на засадах резельєнтності. Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 10 (43). – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. (Категорія «Б»).

23. Рябоволик, Т., & Андрощук, І. (2024). Сучасна технологія антикризового управління як інструмент операційного та виробничого менеджменту в організації забезпечення принципів стійкості та сталості в умовах індустрії 5.0. Економічний простір, (189), 390-395. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/189-68>

24. Kolodiziev, O., Gukaliuk, A., Shcherbak, V., Riabovolyk, T., Androshchuk, I., Pas, Y. (2024). The Impact of Refugee Startups on Host Country Economies: Business Models and Economic Adaptation. – Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), 33(2), pp. 175-201. URL:https://www.iki.bg/Journals/EconomicStudies/2024/2024-2/10_Oleh-Kolodiziev.pdf (Scopus)

25. Андрощук І.О., Рябоволик Т.Ф. Еволюція організаційних структур у призмі сучасних викликів господарювання. Ефективна економіка № 2, 2024 (Категорія «Б»). DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.2>

26. Стоноженко Р.В, Андрощук І.О. Ключові виклики у сфері функціонування підприємств агропромислового комплексу України в контексті досягнення цілей економічної інтеграції на засадах сталості та інноваційності. Економіка та суспільство. 2024. No 62. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4052>

27. Androshchuk I. Marketing and

Sustainable Economic Development of the Energy Complex: A Case Study of the Administrative And Legal Planning of a Public-Private Partnership. (2024). International Journal of Religion, 5(9), 908-918. <https://ijor.co.uk/ijor/article/view/4974>

28. Андрощук І.О., Пітел Н.С., Липчанський, В.О. Інноваційні підходи до управління особистісним розвитком представників ІТ-сфери в контексті командних змін сучасних ІТ-компаній. Київський економічний науковий журнал, № 6, 2024.

29. Гайдуков І.В, Андрощук І.О. Особливості корпоративного шахрайства у бізнесі: сутність, наслідки та протидія в контексті опору змінам. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 11 (44). – Кропивницький: ЦНТУ, 2024. - (Препринт. Центральноукраїнський науковий вісник ; ISSN 2663-1644 (online).

30. Галушко Л., Андрощук І. Особливості забезпечення стійкості системи закупівель підприємства в умовах надзвичайних кризових ситуацій в стратегічному та тактичному вимірі. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 11 (44). – Кропивницький: ЦНТУ, 2024. - (Препринт. Центральноукраїнський науковий вісник ; ISSN 2663-1644 (online).

31. Гайдуков, І., & Андрощук, І. (2024). ТЕМНА ТРІАДА В УПРАВЛІННІ БІЗНЕС-ОРГАНІЗАЦІЯМИ В СТРАТЕГІЧНОМУ ТА ТАКТИЧНОМУ ВИМІРІ: ВИКЛИК ЧИ ЗАСІБ ПРОТИДІЇ КОРПОРАТИВНОМУ ШАХРАЙСТВУ. Економіка та

суспільство, (65).
вилучено із
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4387>

32. Гайдуков , В., Андрощук, І., & Липчанський, В. (2024).
Нейропсихологічні фактори у конфліктності соціально-трудо­вих відносин та методи запобігання конфліктам як передумова створення ефективного бізнес-середовища сучасних організацій. Науковий вісник Міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка, управління, безпека, технології, 3(3).
<https://doi.org/10.56197/2786-5827/2024-3-3-6>.
<https://man.org.ua/nv/index.php/about/article/view/94>

33. Андрощук І.О., Горпинченко М.В. Щельник О.В.
Implementation of the progressive approaches to quality management in HEIs: best practices of foreign countries. Ефективна економіка № 8, 2024.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4473/4508>

34. Мільто В.А, Андрощук І.О.
Ключові виклики у сфері енергозбереження України в контексті цільової програми зеленого переходу в країнах ЄС. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 11 (44). – Кропивницький: ЦНТУ, 2024. - (Препринт. Центральноукраїнський науковий вісник ; ISSN 2663-1644 (online).

35. Андрощук І.О., Редреєв Р.А. Concept of local economic development as an instrument of sustainable economic growth of territories: ukrainian aspect. Бізнес Інформ. 2024. №7.
<https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2024>

36. Oleh Kolodiziev, Valeriia Shcherbak, Tetiana Kostyshyna,

Mykhailo Krupka,
Tetiana Riabovolyk,
Ilona Androshchuk and
Nataliia Kravchuk
(2024). Digital
transformation as a tool
for creating an inclusive
economy in Ukraine
during wartime.
Problems and
Perspectives in
Management, 22(3),
440-457.
doi:10.21511/ppm.22(3)
.2024.34 (Scopus)

П 2. Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №120447 від
10.07.2023 року;
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №121045 від
03.08.2023 року;
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №121321 від
15.08.2023 року;
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №121362 від
15.08.2023 року;
5. Електронна заявка
на реєстрацію
авторського права на
твір №с202404125
6. Електронна заявка
на реєстрацію
авторського права на
твір №с202406782
7. Електронна заявка
на реєстрацію
авторського права на
твір №с202406785
8. Електронна заявка
на реєстрацію
авторського права на
твір №с202406787
9. Електронна заявка
на реєстрацію
авторського права на
твір №с202406788
10. Електронна заявка
на реєстрацію
авторського права на
твір №с202406790

П. 3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Навчальний посібник для викладачів фізичного виховання
Центрально-українського національного технічного університету / Укл., Андрощук І.О., Липчанська Л.М. - Кропивницький, 2022. – с. 68
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13013>

2. Механізм підвищення конкурентоспроможності вищої освіти у вимірі інноваційного розвитку людських ресурсів. Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інноватизації: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка.
Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2022. (у співавт. обсяг 3,0 друк.акр.)

3. Менеджмент. Маркетинг.
Підприємництво : навч. посіб. / Т. Ф. Рябоволик, І. О. Андрощук, А. О. Доренська [та ін.]. – Кропивницький : ЦНТУ, 2024. – 208 с.
URI
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13947>

4. Practical guide to creating and developing clusters under project „Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles“ (UniClaD). EU program Erasmus +, project KA2 n° 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP.

5. Manual «Management of innovative activities» under project „Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles“ (UniClaD). EU program Erasmus +, project KA2 n° 609944-EPP-1-2019-1-

IT-ЕРРКА2-СВНЕ-ЈР.
П. 4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Кваліфікаційна
робота за другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти:
метод. вказівки:
галузь знань: 07 –
Управління та
адміністрування,
спеціальність 073
«Менеджмент»,
освітньо-професійна
програма
«Управління
фінансово-
економічною
безпекою», курс
навчання: другий /
[уклад.: О. М.
Левченко, А. О.
Левченко, Т. Ф.
Рябоволик та ін.] ; М-
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 54 с.
2. Переддипломна
практика: метод.
вказівки: галузь
знань: 07 –
Управління та
адміністрування,
спеціальність 073
«Менеджмент»,
освітньо-професійна
програма
«Управління
фінансово-
економічною
безпекою», курс
навчання: другий /
[уклад.: О. М.
Левченко, А. О.
Левченко та ін.] ; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 32 с.
3. Methodological
instruction to the
discipline "Business
communication in
professional and public
activities" for students
of higher education,

specialty 073
"Management" OPP
"Management of
financial and economic
security", OPP
"Management of
business
organizations", 051
"Economy" OPP
"Personnel
management and
economics" of labor",
076 "Entrepreneurship,
trade and exchange
activity" OPP
"Organization of
commercial activity in
the sphere of trade and
services", 281 "Public
management and
administration" OPP
"Public management
and administration".
Developer:
Androshchuk I.O.
Kropyvnytskyi:
National Technical
University, 2023. 22 p.
(Protocol of the meeting
of the EMKD
department No. 1 dated
August 28, 2023)
4. Методичні вказівки
з дисципліни
«Комплексне
забезпечення
фінансово-
економічної безпеки»
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
073 «Менеджмент»
ОПП «Управління
фінансово-
економічною
безпекою». Укладачі:
проф. Левченко О.М.,
доц. Андрощук І.О.,
доц. Пігел Н.С.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 22 с.
(протокол зас. каф.
ЕМКД №1 від
15.08.2022 р.)
5. Кваліфікаційна
робота за другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти:
метод. вказівки:
галузь знань: 05 –
Соціальні та
поведінкові науки,
спеціальність 051
«Економіка»,
освітньо-професійна
програма
«Управління
персоналом та
економіка праці»,
курс навчання: другий
/ [уклад.: О. М.
Левченко, А. О.
Левченко, О.В.
В'юник, О.В.
Сторожук, І.О.
Андрощук, Т.А.
Немченко]; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький:

ЦНТУ, 2022. 54 с.
6. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрошук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 31 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8764>

7. Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Левченко О.М., доц. Андрошук І.О., ас. Немченко.Т.А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 39 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

8. Праця в новій економіці: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладачі: Немченко Т.А., Андрошук І.О., В'юник О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 20 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

9. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-

економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О.М. Левченко, О.В. В'юник, А.О. Левченко, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральнукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 32 с.

10. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, Т. Ф. Рябоволик, І. О. Андрощук, Н. С. Пітел, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральнукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 55 с.

11. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент бізнес-організацій», курс навчання: другий / [уклад.: Т.Ф. Рябоволик, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко, Н.С. Пітел]; М-во освіти і науки України, Центральнукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 68 с.

12. Програма переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» курс

навчання: другий /
[уклад.: Т.Ф.
Рябоволик, О.В.
В'юник, О.В.
Сторожук, І.О.
Андрощук, Т.А.
Немченко, Н.С.
Пітел]; М-во освіти і
науки України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 39 с.
13. Управління
змiнами в
стратегiчному та
тактичному вимiрi:
метод. вказ. до вивч.
дисц. для здобувачiв
спецiальностi 073
"Менеджмент" ОПП
"Менеджмент бiзнес-
органiзацiй", ОПП
«Управлiння
фiнансово-
економiчною
безпекою» денної та
заочної форми
навчання. Укладачi:
проф. Семикина М.В.,
доц. Андрощук І.О.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 24 с.
14. Мiжнароднi
економiчнi вiдносини:
метод. вказ. до вивч.
дисц. для здобувачiв
спецiальностi 073
"Менеджмент" ОПП
"Менеджмент",
денної та заочної
форми навчання.
Укладачi: доц.
Андрощук І.О.,
Щельник О.В.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 28 с.
15. Методичнi
рекомендацiї до
виконання та захисту
квалiфiкацiйних робiт
для здобувачiв
другого
(магiстерського) рiвня
вищої освiти
спецiальностi 073
«Менеджмент»,
освiтньо-професiйна
програма
«Менеджмент бiзнес-
органiзацiй», курс
навчання: другий /
[уклад.: Т.Ф.
Рябоволик, О.В.
В'юник, О.В.
Сторожук, І.О.
Андрощук, Т.А.
Немченко, Н.С.
Пітел]; М-во освіти і
науки України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2024. 68 с.
16. Програма
переддипломної
практики здобувачiв
вищої освiти на
другому
(магiстерському) рiвнi
спецiальностi 073

«Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент бізнес-організацій» / [уклад.: І.О. Андрощук, А.О. Доренська, Т. В. Тушевська]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 51 с. 17. Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент ІТ в глобальному бізнес-середовищі» денної та заочної форми навчання. Укладач: доц. Андрощук І.О. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 24 с. 18. Міжнародні економічні відносини: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП "Менеджмент ", денної та заочної форми навчання. Укладачі: доц. Андрощук І.О., Щельник О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 28 с. 19. Methodological instruction to the discipline "Business communication in professional and public activities" for students of higher education, specialty 073 "Management" OPP "IT management in a global business environment". Developer: Androshchuk I.O. Kropyvnytskyi: National Technical University, 2024. 22 p. 20. Адміністративний менеджмент: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП "Менеджмент ", денної та заочної форми навчання. Укладачі: доц. Андрощук І.О., Щельник О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 28 с. 21. Товарознавство: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП "Менеджмент ", денної та заочної

форми навчання.
Укладачі: доц.
Андрощук І.О.,
Щельник О.В.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2024. 28 с.
22. Програма
переддипломної
практики здобувачів
вищої освіти на
другому
(магістерському) рівні
спеціальності 073
«Менеджмент»,
освітньо-професійна
програма
«Менеджмент ІТ у
глобальному бізнес-
середовищі» / [уклад.:
О.В. Горпинченко,
О.В. В'юник, І.О.
Андрощук, А.О.
Доренська]; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. унт.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2024. 45 с.
23. Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
кваліфікаційних робіт
здобувачами вищої
освіти на другому
(магістерському) рівні
спеціальності 073
«Менеджмент»,
освітньо-професійна
програма
«Менеджмент ІТ у
глобальному бізнес-
середовищі» / [уклад.:
О.В. Горпинченко,
О.В. В'юник, І.О.
Андрощук, А.О.
Доренська]; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. унт.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2024. 64 с.
П. 7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
член постійної
спеціалізованої вченої
ради К 23.073.03
Центральноукраїнсько
го національного
технічного
університету
Наказ МОН № 1428
від 15.11.2019
<https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-vid-15-listopada-2019-roku>
(впродовж 2019 – 2021
років)
Член Разової
спеціалізованої ради

ДФ 23.073.007 (19 липня 2024 року).
Рецензент.
П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Механізм державного регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України». Номер державної реєстрації ДР № 0117U001298. Строки роботи 2014-2024 рр.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

2. член редакційної колегії наукового видання «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки»
http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

3. Виконання функцій керівника наукової теми Трансформації розвитку публічного управління та адміністрування в контексті викликів цифровізації та децентралізації. Номер державної реєстрації ДР № 0124U000033. 12.2023 - 12.2028

П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох

експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
експерт
Національного
агентства
агентства
Національним
агентством із
забезпечення якості
вищої освіти. Реєстр
від 23 грудня 2019 р.
https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%bo%d1%82%d0%be%d0%ba_%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4-%d1%802312.pdf
Участь в акредитаціях:
Накази
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти №1587-Е
від 19.10.2020 р.; №
1411-Е від 30.09. 2020
р.; №841-Е від 19
травня 2020 р.; №793-
Е від 12.05.2020 р.
П. 10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії".
1. Член робочої групи
проекту
Erasmus+609944-EPP-
1-2019-1-LT-EPPKA2-
CBHE-JP «Enhancing
capacity of universities
to initiate and to
participate in clusters
development on
innovation and
sustainability
principles»
2. Координатор
проекту DOBRE
Consortium for Public
Administration
Education
Enhancement, в
рамках
децентралізації в
Центральноукраїнсько

му національному технічному університеті.
Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEU 25-28. 01.2020 – 25.11.2022 рік.
Установа-партнер: «Малопольська школа публічного адміністрування» Краківського економічного університету (KEU), м. Краків, Польща.
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=4693>.

3. Член робочої групи проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - AcademIQ», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти (01.09.2020-30.06.2022 року).

4. Відповідальна за організаційний та технічний супровід міжнародного освітнього проєкту «Product Engineering Course» в рамках ініціативи YEP «Підприємницький університет», який реалізується спільно з Міністерством цифрової трансформації України, Офісом з розвитку підприємництва та бізнесу, національним проєктом Дія. Бізнес, Міністерством освіти і науки України, Міністерством молоді та спорту України, Українським фондом стартапів, Genesis за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України» (наказ №50-05 від 20.04.2023 року).

5. Керівник проєкту Twinning ЦНТУ з університетом Бердфоршир (Великобританія).

П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ОДА з питань розробки

Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки та Плану заходів на 2021-2023 роки з реалізації Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 (згідно з розпорядженням голови облдержадміністрації від 28 березня 2019 року №582-р була включена до складу робочої групи)
<https://www.kr-admin.gov.ua/Rozpor/Ua/2019/582.pdf>

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Левченко О.М., Царенко І.О. Управління конкурентоспроможності вищої освіти в умовах знаннєвої економіки. Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 жовт. 2019 р., м. Запоріжжя / Національний університет «Запорізька політехніка». - Запоріжжя, 2019. С. 171-173.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9176>

2. Levchenko O.M., Tsarenko I.O. Management of quality of provision of educational services by universities. Modern problems of economy : materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 y.). K. : NAU, 2019. P. 188-192.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9401>

3. Царенко І.О. Роль машинного перекладу в економіці. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспромож

на модель інноваційного розвитку економіки України» 11 квітня 2019 року, м. Кропивницький. – Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 116-117
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9254/1/pdf%20ZBIRNYK%20%do%9a%do%be%do%bd%do%ba%do%83%do%80%do%bc%do%be%do%b4%do%b5%do%bb%do%8c%2011.04.19.pdf>
4. Левченко О.М., Царенко І.О. Трансфер сучасних освітньо-професійних знань в умовах інноваційних трансформацій економіки. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю» 25 жовтня 2019 року). Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2019 С. 134-137
5. Царенко І.О. Україна у вимірі компаративної характеристики моделей управління вищою освітою. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. С. 32-36.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9961>
6. Levchenko O.M., Tsarenko I.O. The sustainable development indicators of competitiveness of higher education. The First International Scientific – Practical Virtual Conference “Modern Innovative Technologies on Oil and Gas Industry: Problems, Prognoses and Solutions.” 24.12.2020-25.12.2020
7. Levchenko O.M., Tsarenko I.O. Modern universities in the forming of cluster structures in regions of Ukraine. X Міжнародної науково-практичної

конференції «Сучасні проблеми економіки та бізнесу», 29 жовтня 2020 року, с. 134-135
<https://drive.google.com/file/d/101RpyDnK9uAvotnZWYALpdiLM3R2xKBJ/view?usp=sharing>

8.Левченко О.М., Царенко І.О. Управління людським потенціалом територіальних громад в контексті соціоекономічних трансформацій. Зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф. «Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку», 11—12 лист. 2020. С. 354-357.
<http://projects.dunehd.com/handle/2010/35265?locale-attribute=en>

9.Levchenko O.M., Tsarenko I.O. The global market of educational services: current challenges and the Ukrainian practice. Materials International Scientific and Practical conference «Science, education and production in the conditions of the Fourth Industrial Revolution», Turkestan. 09-10 december, 2020. p. 286-288

10.Tsarenko I.O., Shchelnyk O.V. Higher education in Ukraine: the state and main trends in the Fourth Industrial Revolution. Materials International Scientific and Practical conference «Science, education and production in the conditions of the Fourth Industrial Revolution», Turkestan. 09-10 december, 2020. p. 284-286

11.Levchenko A.O., Plynokos D.D., I.O Tsarenko, Abdelmalek Boussadia Seyf-Eddine Bouaita Transformation of the higher education system of Ukraine and Algeria in the context of the impact of the Fourth Industrial Revolution. IV International Scientific Congress, Ukraine – Uzbekistan – Latvia ISCSAI ‘Society of ambient intelligence’

April 12-16, 2021 (WoS)
https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/11/shsconf_iscsai2021_01011/shsconf_iscsai2021_01011.html (WoS)

12. O. Levchenko, I. Tsarenko, D. Plynokos
Transformation of labour potential in dimension of digitalization economy. Dortmund IRC 2021, June 24 - June 26 (Scopus).
https://indutwin.de/wp-content/uploads/2022/01/IRC-2021_Proceedings.pdf

13. Tsarenko I.O. The impact of E-government system on public administration Quality. International Conference on Relationship between public administration and business entities management. March 26, 2021. Talinn. p. 62-63

14. Царенко І.О., Липчанський В. О., Пітел Н. С., Соціальна відповідальність бізнесу в контексті формування позитивного соціально-психологічного клімату на підприємствах. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2021 р. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2021. с. 202-204
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10807>

15. Царенко І.О. Забезпечення якості вищої освіти як ключова парадигма трансформаційного перевтілення на сучасному етапі. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України», 21 квітня 2021 року. К. : Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – С. 51-

53.
16.Левченко О.М.,
Андрощук І.О.
Розвиток розумних
міст: зарубіжний
досвід та його
актуальність для
впровадження в
Україні. Сучасні
тенденції розвитку
економіки, фінансів та
управління: нові
можливості,
проблеми,
перспективи : зб.
матеріалів Всеукр.
наук.-практ. конф. з
міжнар. участю, 10
листопада 2021 р.. К. :
КУБГ, 2021. с. 285-291.

17.Андрощук І.О.,
Пітел Н.С. Феномен
лідерства в
публічному
управлінні. Державне
й муніципальне
управління у ХХІ
столітті:
організаційно-
економічні, правові та
інформаційні аспекти
: Збірник тез І
Міжнародної науково-
практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
вчених (25 листопада
2021 р.) / За наук. ред.
д.е.н., доцента
Капленко Г.В. Львів :
ЛНУ імені Івана
Франка, – Львів, 2021.
с. 362-365

18.Андрощук І.О.
Впровадження
прогресивних підходів
до управління якістю у
закладах вищої
освіти: зарубіжний
досвід. Науково-
практичні аспекти
сучасної економічної
освіти та науки:
інновації,
діджиталізація,
інтеграція – ІДІ :
матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації з
економічних наук, 15
листопада – 26 грудня
2021 р. Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. –
с. 7-10.

19.Андрощук І.О.
Діяльність відділів
аспірантури та
докторантури в
умовах військового
часу: виклики та
проблеми
функціонування.
Збірник матеріалів
Всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації «Третій

рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 27 червня - 7 серпня 2022 року. С.20-21

20. Андрощук І.О., Рябоволик Ю.В. Аграрний сектор економіки як складова продовольчої безпеки країни під час війни. VI Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice», 01-04 листопада 2022 г., Едмонтон, Канада.

21. Андрощук, І. О. Стратегія кластеризації регіону на принципах інновацій та сталості / І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 08 груд. 2022 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – С. 89–90.

22. Мільто В.А., Андрощук І.О. Механізми державного регулювання розвитку галузі альтернативної енергетики України в умовах євроінтеграції: сучасні виклики / В.А. Мільто, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 08 груд. 2022 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – С. 90–91.

23. Редресв Р. А., Андрощук І.О. Підприємницькі університети в Україні: перспективи розвитку / Р.А. Редресв, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 08 груд. 2022 р. –

Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – С. 92–93.

24.Царенко О.О., Андрощук І.О. Проблеми функціонування шкільної освіти в умовах воєнного стану / О.О. Царенко, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 08 груд. 2022 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – С. 94–95.

25.Nataliia Pitel, Iлона Androshchuk. Pedagogical innovations in higher education: a practical discourse. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 268-270. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-295-1-89>

26.Андрощук І.О. Русол І.М. Розвиток штучного інтелекту в контексті забезпечення національної безпеки. Соціально-економічний розвиток і безпека України: стан та перспективи: матеріали міжвузівської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (м. Львів, 23 березня 2023 р.) / за заг.ред. В.С. Бліхара, М.І. Копитко. [Електронний ресурс] Львів : ЛьвДУВС, 2023. 104-106 с.

27.Андрощук І.О., Хуан Суньхао. Вища освіта як складова національної безпеки: ризики та напрями розвитку в умовах цифровізації. Соціально-економічний розвиток і безпека України: стан та перспективи: матеріали

міжвузівської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (м. Львів, 23 березня 2023 р.) / за заг.ред. В.С. Бліхара, М.І. Копитко.
[Електронний ресурс] Львів : ЛьвДУВС, 2023. 134-136 с.
28. Андрощук І.О., Олійник О.М. Принципи розробки та реалізації стратегії розвитку територіальної громади / І. О. Андрощук, О.М. Олійник // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 43-45.
29. Баднауї А.А., Андрощук І.О. Портрет сучасного менеджера медичного закладу / А.А. Баднауї, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 47-48.
30. Гайдуков І.В., Андрощук І. О. Застосування методик COSO для побудови системи контролю та збереження активів на підприємстві / І.В. Гайдуков, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 86.
31. Горпинченко М.В., Андрощук І.О. Розвиток вищої освіти України в повоєнний період: виклики та загрози / М.В. Горпинченко, І. О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель

інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 108-32. Давиденко А.Р., Андрощук І.О. Удосконалення управління стратегічною стійкістю підприємств / А.Р. Давиденко, І.О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 113-114. 33. Дивизинюк Б.М., Андрощук І.О. Удосконалення комунікаційних навичок здобувачів в контексті підвищення якості надання освітніх послуг / Б.М. Дивизинюк, І.О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 114-115. 34. Клявіна О.К., Андрощук І.О. Роль держави у розвитку інновацій в контексті забезпечення фінансової безпеки / О.К. Клявіна, І.О. Андрощук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 168-171. 35. Крамаренко А.М., Андрощук І.О. Розвиток медичного туризму у національному та регіональному вимірах / А.М. Крамаренко, І.О. Андрощук // Конкурентоспроможна

а модель
інноваційного
розвитку економіки
України: матеріали VI
Міжнар. наук.-практ.
конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. – С. 180-
181.

36.Пелих А.О.,
Андрощук І.О. Сучасні
тенденції
інтернаціоналізації
бізнесу / А.О. Пелих, І.
О. Андрощук //
Конкурентоспроможн
а модель
інноваційного
розвитку економіки
України: матеріали VI
Міжнар. наук.-практ.
конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. – С. 260-
262.

37.Поповкіна О.С.,
Андрощук І. О.
Стратегії
міжнародного
співробітництва у
сфері інновацій / О.С.
Поповкіна, І. О.
Андрощук //
Конкурентоспроможн
а модель
інноваційного
розвитку економіки
України: матеріали VI
Міжнар. наук.-практ.
конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. – С. 294-
295.

38.Хацько В.О.,
Андрощук І.О.
Ключові засади
управління сталим
розвитком міста / В.О.
Хацько, І. О.
Андрощук //
Конкурентоспроможн
а модель
інноваційного
розвитку економіки
України: матеріали VI
Міжнар. наук.-практ.
конф., м.
Кропивницький, 07-
08 груд. 2023 р. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. – С. 356-
357.

39.Яценко В.І.,
Андрощук І.О.
Особливості
управління проектами
розвитку
територіальних
громад / В.І. Яценко,
І. О. Андрощук //
Конкурентоспроможн
а модель
інноваційного
розвитку економіки
України: матеріали VI

Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 395-396.

40.Бойко О., Андрощук І. Стратегічне планування розвитку територій: виклики та загрози в сучасних умовах // Сучасний стан економіки України: проблеми та перспективи розвитку : матеріали X Обласної наук.-практ. конф. учнів та здобув. вищої освіти, м. Кропивницький, 19 квіт. 2024 р. / Центральноукр. нац. техн. ун-т; Кропивницький, 2024. – С. 10-12.

41.Клявіна О., Андрощук І. Особливості функціонування органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану// Сучасний стан економіки України: проблеми та перспективи розвитку : матеріали X Обласної наук.-практ. конф. учнів та здобув. вищої освіти, м. Кропивницький, 19 квіт. 2024 р. / Центральноукр. нац. техн. ун-т; Кропивницький, 2024. – С. 38-41.

42.Рогозний В., Андрощук І. Зниження рівня опору змінам в організації через впровадження іт-технологій// Сучасний стан економіки України: проблеми та перспективи розвитку : матеріали X Обласної наук.-практ. конф. учнів та здобув. вищої освіти, м. Кропивницький, 19 квіт. 2024 р. / Центральноукр. нац. техн. ун-т; Кропивницький, 2024. – С. 68-69.

43.Гайдуков В., Андрощук І. Специфіка розвитку підприємств та ефективність прийняття рішень в умовах невизначеності // Економічний та соціальний вплив конфліктів на сучасний світ : книга абстрактів

міжнародної наук.
конф., 23 травня 2024
р. / Академії
Прикладних Наук
Мазовія; м. Седльце,
Польща, 2024. – С.
114-117. ISBN 978-83-
63169-05-3
П. 13. Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік;
Ділові комунікації в
професійній та
публічній діяльності
(англ. мовою) (МЕ-
21М, МЕ-20М - (1,9),
ПА-21М, УП-21М,
УФЕБ-21М, ОКД-
21М): навчальний рік
2021/2022 н.р у
розмірі 84 ауд. Год
Ділові комунікації в
професійній та
публічній діяльності
(англ. мовою) (МЕ-
22М, ПА-22М, УП-
22М, УФЕБ-22М,
ОКД-22М):
навчальний рік
2022/2023 н.р у
розмірі 90 ауд. Год
Ділові комунікації в
професійній та
публічній діяльності
(англ. мовою) (МЕ-
23М, МГ23М, ПА-
23М, УП-23М, УФЕБ-
23М, ОКД-23М):
навчальний рік
2023/2024 н.р у
розмірі 90 ауд. Год
П. 14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі

організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.
Керівник Наукового Товариства здобувачів вищої освіти (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=11>)
Член суддівської колегії Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2020» (Подяка Міністерства освіти і науки України, Українського державного центру позашкільної освіти за формування у підростаючого покоління європейських цінностей, вагомий внесок у розвиток

фестивального руху серед молоді та участь в суддівській колегії «Єврофесту-2020» «Європейське Майбутнє України. Крокуємо разом»). Голова журі Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2021» (Подяка за підтримку творчої, обдарованої молоді з нагоди творчого фестивалю до Дня Європи "Єврофест 2021" від Українського державного центру позашкільної освіти МОН України). Член суддівської колегії II Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2022» «Європейське Майбутнє України. Крокуємо разом». Член суддівської колегії III Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2023» «Європейське Майбутнє України. Крокуємо разом». Є керівник учасників-переможців (Русол І., Євладенко В.) Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» (диплом II ступеня, 2023 рік). Член суддівської колегії IV Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2024» «Європейське Майбутнє України. Крокуємо разом».

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Кіровоградський осередок «Співки економістів України» (посвідчення № 015 від 29.04.2019 р.) Громадська організація "Професійна мережа менеджерів освіти та науки України" (посвідчення № 0000030 від 21 липня 2023 року Співка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (Посвідчення №2179

							від 24.08.2023 р.) ГО «Всеукраїнська Асоціація економістів- міжнародників»
34737	Заярнюк Олексій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалавра, Кіровоградськ ий державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Кіровоградськ ий національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 011075, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045051, виданий 15.12.2015	19	ОКС 04. Організація ІТ- бізнесу в глобальному середовищі	1. Кіровоградський національний технічний університет, 2004 р., спеціальність „Фінанси” (диплом магістра КС 25641987 від 25 червня 2004 р.) 2. К.е.н. за спец. 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (диплом ДК №011075 від 25.01.2013 р.). Тема дис. к.е.н.: «Організаційно- економічний механізм сприяння зайнятості осіб з обмеженими фізичними можливостями». Доцент кафедри економіки праці та менеджменту, 2015 р. (Атестат доцента 12ДЦ № 045051 від 15 грудня 2015 року). 3. Стажування. 1. Scientific and pedagogical internship on the topic: “Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management” during the period from February 13, 2023 to March 26, 2023 by the speciality 073 “Management” in the volume of 6 credits ECTS (180 hours). Сертифікат Serija C 20230348. 2. Міжнародне стажування. Specialization: Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend. The training consisted of the lectures and workshops (total 180 hours = 6 credits ECTS). Sofia, Bulgaria, 01 September 2021 - 30 November 2021. Sertificate № BG/VUZF/927-2021. 3. Підвищення кваліфікації за темою «Інклюзія з нуля». ГО «Платформа підвищення кваліфікації». 18-19 квітня 2021 р., 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат №435982026198. 4. Програма підвищення

кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти "Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання". ГО "Платформа освіти". Напрямок: розвиток професійних компетентностей. Тривалість навчання 0,5 кредитів ЄКТС.

5. International skills development (the webinar) on the theme «The cloud storage service for the online studying on the example of the ZOOM platform». Workload of the international skills development is 1.5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work in the following disciplines: Logistics; Regional and Administrative Management; Quality Management. Certificate ES №0264/2020 17.08.2020. 10-17 of August, 2020 (Lublin, Republic of Poland).

6. Програма стажування «European innovative approaches to research in economics and management». University of Humanities and Economics in Lodz, Poland. Internship program (180 hours / 6 ECTS): 80 contact hours workshops, 40 individual work hours, 60 distance work hours. Certificate №018-01/2020. 13-24 of January 2020.

7. Програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО та акредитація інтегрувати курс "Маркетинг ІТ-продуктів". 24 липня - 04 серпня 2024 р. Genesis. Обсяг програми - 2 кредити ЄКТС. Сертифікат №278/082-2023.

8. Програма підвищення кваліфікації та акредитація інтегрувати курс "Менеджмент у продуктовому ІТ". 01 квітня - 12 квітня 2024

р. Genesis. Обсяг програми - 2 кредити ЄКТС. Сертифікат №264/0104-2024.
9. Сертифікат про участь у конференції від IT-компанії Genesis "Innovating Education: взаємодія держави та IT-бізнесу". Тривалість конференції 6 годин. 03 червня 2023 р.
10. Навчання за програмою "Практичне застосування сучасний ВІ-систем для економічної діагностики ефективності бізнесу на базі Qlik Sense". RBC Group. 13 липня - 02 серпня 2023 р. 30 годин / 1 кредит ЄКТС.
11. Курс "Цифровий маркетинг". Prometheus. Від 07.05.2024 р.
12. Курс "IT-продукт з нуля: з чого розпочати та як розвивати". Prometheus. 02.04. 2023 р.
13. Курс TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION. SoftServe Fcademy. 13 серпня 2024 року. Сертифікат Series UI № 20831/2024.

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Заярнюк, О., Сторожук, О., & Сокурєнко, О. (2024). Організація IT-бізнесу: особливості менеджменту в контексті соціальної відповідальності в умовах війни. Економіка та суспільство, (64). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-27> (Категорія «Б»).

2. Сторожук О.В., Немченко Т.А., Заярнюк О.В.

Ефективні бізнес-комунікації як стратегічна складова управління ризиками підприємства. Економіка та суспільство. 2023. № 58 URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3257>. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-58-5 (Категорія «Б»).

3. Заярнюк О.В., Сторожук О.В. Оптимізація фінансового менеджменту в аграрному бізнесі: аналіз ризиків. Науковий журнал Причорноморські економічні студії. 2023. Випуск 82. С. 38-44. (Категорія «Б»)

4. Remyha Y., Zaiarnik O., Lozova T., Trushkina N., Yakushev O., Korovin Y. Energy-saving technologies for sustainable development of the maritime transport logistics market. ISCES-2022. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. 1126 (2023) 012037. doi:10.1088/1755-1315/1126/1/012037. (Scopus)

5. Volodymyr Ortynskyi, Larysa Kurnosenko, Ilona Androshchuk, Violeta Tohobytska, Oleksii Zaiarniuk. Investment Support for the Digitalization of the Economy in the Context of International Economic Relations. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. P. 813-819. (Web of Science)

6. Oksana Storozhuk, Oleksiy Zaiarniuk. Estimation of the development of Ukraine regions health capital / ENECO. Proceedings of energy economic research center. Volume 01, Issue 01, 2020. Azerbaijan, Baku, 2020. P. 45-49. (Категорія «Б») <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9629/1/01.01.2020-46-50.pdf>

7. Hutsaliuk O., Storozhuk O., Zhovnirchuk Ya., Zaiarniuk O., Kartsyhin D. Public administration and legal regulation

effectiveness in the field of health care in the context of sustainable development. Revista Genero & Direito. 2020. Vol. 9. Iss. 2. P. 599–613. (Web of Science) http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9823/1/PUBLIC_ADMINISTRATION.pdf

8. Сторожук О.В., Заярнюк О.В. Мотивація персоналу як основа талант-менеджменту в інноваційно-інтегрованих структурах. Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки, вип. 2(35). Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – 234 с. – С. 115-123. (Категорія «Б») http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9136/1/Zbirnik_2_35_2019_%d0%97%d0%b0%d0%b3%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-116-124.pdf

9. Сторожук О.В., Заярнюк О.В. Перспективи формування інноваційно-інтегрованих структур в економіці регіону. Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки, вип. 1(34). Кропивницький: ЦНТУ, 2018. 320 с. С. 49-55. (Категорія «Б») <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8818>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Семикіна М.В., Маклаков С.М., Лучик С.Д., Запирченко Л.Д., Фрунза С.А., Сторожук О.В., Орлова А.А., Семикіна А.В., Іщенко Н.А., Коваль Л.А. Мотиваційні механізми розвитку економіки на етапі євроінтеграції : кол. моногр. / [М. В. Семикіна, С. Д. Лучик, Л. Д. Запирченко та

ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2022. – 282 с., С. 161-185.

2. Менеджмент. Маркетинг. Підприємництво : навч. посіб. / Т. Ф. Рябоволик, І. О. Андрощук, А. О. Доренська [та ін.]. – Кропивницький : ЦНТУ, 2024. – 208 с.

П.4: Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Організація ІТ-бізнесу в глобальному середовищі метод. вказ. для здобув. спец. 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» денної форми навч. / [уклад.: О. В. Заярнюк] ; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2024. 24 с.

2. Фінансовий менеджмент : метод. вказ. для здобув. спец. 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» денної та заочної форми навч. / [уклад.: О. В. Заярнюк] ; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 27 с.

3. Семикіна М.В., Заярнюк О.В., Бугаєва М.В. Методичні вказівки з курсу «Соціальна відповідальність» для здобувачів спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці» денної та заочної форми навчання. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 44 с.

4. Консалтинг.
Методичні вказівки до вивчення дисципліни для бакалаврів ОПІ 073 Менеджмент / Укладач: О.В. Сторожук, О.В. Заярнюк – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – 47 с.
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9103/1/%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4_%d0%b2%d0%ba%d0%b0%d0%b7_%d0%9a%d0%be%d0%bd%d1%81%d0%b0%d0%bb%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b3.pdf

5. Контролінг і бюджетування.
Методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів ІІІ курсу галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент / Укладачі: О.В. Заярнюк, О.В. Сторожук. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – 69 с.
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9104/1/%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%bd_%d0%b2%d0%ba%d0%b0%d0%b7i%d0%b2%d0%ba%d0%b8_%d0%9a%d0%be%d0%bd%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bbi%d0%bd%d0%b3_i_%d0%b1%d1%8e%d0%b4%d0%b6%d0%b5%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Виконавець теми «Соціальні інновації в освітньому розвитку населення регіону» (0117U001292) та теми «Механізм

ефективного формування, використання та розвитку кадрового потенціалу вищої освіти регіону» (0110U1586).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1.Заярнюк О.В., Сікач А.Ю. Цифрові виклики та рішення у публічному управлінні стратегічним розвитком підприємств дорожнього господарства України. Проблеми і перспективи економічного розвитку в умовах модернізаційних процесів в Україні та світі : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 12 груд. 2023 р. : у 2 ч. : Ч. 2 / [редкол. : А. А. Тихий, В. В. Зайченко, Н. С. Шалімова та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи. - Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2023. – 106 с., С. 36-38.

2.Заярнюк О.В., Вовченко О.А. Управління конкурентними перевагами транспортного підприємства в епоху цифрової трансформації. Проблеми і перспективи економічного розвитку в умовах модернізаційних процесів в Україні та світі : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 12 груд. 2023 р. : у 2 ч. : Ч. 2 / [редкол. : А. А. Тихий, В. В. Зайченко, Н. С. Шалімова та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф.

економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи. - Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2023. – 106 с., С. 32-34.

3.Заярнюк О.В., Ролінська А.В. Формування цінності медичної допомоги для пацієнтів в системі управління якістю медичних послуг. Проблеми і перспективи економічного розвитку в умовах модернізаційних процесів в Україні та світі : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 12 груд. 2023 р. : у 2 ч. : Ч. 2 / [редкол. : А. А. Тихий, В. В. Зайченко, Н. С. Шалімова та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи. - Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2023. – 106 с., С.35-36.

4.Заярнюк О.В. Фінансовий моніторинг в контексті формування ефективного фінансового контролю. Проблеми і перспективи економічного розвитку в умовах модернізаційних процесів в Україні та світі : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 12 груд. 2023 р. : у 2 ч. : Ч. 2 / [редкол. : А. А. Тихий, В. В. Зайченко, Н. С. Шалімова та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи. - Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2023. – 106 с., С. 38-40.

5.Заярнюк О.В., Петросян А.А., Кухарішин І.Ю. Актуальні підходи в управлінні якістю на основі впровадження штучного інтелекту у бізнес-процеси підприємства. Проблеми і перспективи

економічного розвитку в умовах модернізаційних процесів в Україні та світі : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 12 груд. 2023 р. : у 2 ч. : Ч. 1 / [редкол. : А. А. Тихий, В. В. Зайченко, Н. С. Шалімова та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи. - Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2023. – 203 с., С. 61-64.

6.Заярнюк О.В., Сторожук О.А. Фінансові аспекти розвитку інноваційних структур. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С.127-128.

7.Олійник Е.П., Заярнюк О.В. Процеси диджиталізації в системі управління якістю. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С.243-244.

8.Панасенко А.А., Заярнюк О.В. Новітній інструментарій менеджменту бізнес-організацій та ризики його використання. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м.

Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С.250-252.

9. Заярнюк Олексій, Пугач Катерина. Підвищення ефективності менеджменту підприємства в умовах ризикованого зовнішнього середовища. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, 30 листопада 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 507 с. С. 170-172.

10. Сторожук О.В. Заярнюк О.В. Бізнес-комунікації в контексті принципів сталого розвитку. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. [Електронний ресурс]. Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 359-360.

11. Заярнюк О.В., Холодовська О.Г., Коверга Я.В. Штучний інтелект у сучасному ризик-менеджменті: методи та алгоритми. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. [Електронний ресурс]. Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 192-193.

12. Заярнюк О.,
Сторожук О. Ризики,
адаптивність та
переваги Agile-
менеджменту в
сучасному аграрному
бізнесі. Стратегічний
менеджмент
агропродовольчої
сфери в умовах
глобалізації
економіки: безпека,
інновації, лідерство:
матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 28
вересня 2023 р.
Полтава : ЦДАУ, 2023.
436 с., С. 118-121.

13.Сторожук О.В.,
Заярнюк О.В.
Удосконалення
комунікаційних
практик в управлінні
ризиками
регіонального
розвитку. Актуальні
проблеми соціально-
економічного
розвитку в контексті
євроінтеграції
України: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Одеса,
22 вересня 2023 р.) /
відп. за випуск д.е.н.,
проф. С. О.
Якубовський. – Львів-
Торунь : Liha-Pres,
2023. – 160 с., 104-107.

14.Заярнюк О.В.
Організація якісного
сервісу в ІТ-компанії:
теоретичні підходи.
Збірник тез доповідей
здобувачів вищої
освіти LVII науково-
технічної конференції,
LIV науково-технічної
конференції
викладачів, аспірантів
та співробітників
«Наука в ЦНТУ:
основні досягнення та
перспективи
розвитку» за
підсумками
проведення «Дня
науки – 2023» 20
квітня 2023 року.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. – 238 с.,
С. 206-208.

15.Гайворонська А.,
Заярнюк О. Сучасний
ІТ-ринок України:
аналіз статистики та
перспективи. Збірник
тез доповідей
здобувачів вищої
освіти LVII науково-
технічної конференції,
LIV науково-технічної
конференції
викладачів, аспірантів
та співробітників
«Наука в ЦНТУ:
основні досягнення та
перспективи

розвитку» за підсумками проведення «Дня науки – 2023» 20 квітня 2023 року. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – 238 с., 168-170.

16. Чуйко І., Заярнюк О. Ринок праці в умовах війни: статистичний аналіз. Збірник тез доповідей здобувачів вищої освіти LVII науково-технічної конференції, LIV науково-технічної конференції викладачів, аспірантів та співробітників «Наука в ЦНТУ: основні досягнення та перспективи розвитку» за підсумками проведення «Дня науки – 2023» 20 квітня 2023 року. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – 238 с., 54-55.

17. Сторожук О.В., Заярнюк О.В. Актуальні питання менеджменту людських ресурсів закладу вищої освіти. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 460 p., P. 362-365.

18. Заярнюк О.В. Командна культура в інклюзивному освітньому середовищі. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти» / За загальною редакцією Ю. Д. Бойчука – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. – 629 с., С. 101-103.

19. Заярнюк О.В. Вплив війни на ринок праці України. Міжнародний науково-практичний

круглий стіл “Роль економічної, управлінської та соціогуманітарної науки у відновленні та розбудові сучасної модернізованої держави”. 12 травня 2022 р., м. Кропивницький.
20.Тарасенко К., Сокол К., Заярнюк О. Конкурентоспроможність персоналу як складова конкурентоспроможності підприємства. Збірник тез доповідей здобувачів вищої освіти LV науково-технічної конференції «Наука в ЦНТУ: основні досягнення та перспективи розвитку» за підсумками проведення «Дня науки – 2021» 14 травня 2021 року. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 260 с. – С. 158-160.
21.Заярнюк О.В. HR-менеджмент: сучасні підходи до управління конкурентоспроможністю персоналу на інноваційній основі. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. / М–во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун–т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – 195 с. – С. 129-131.
22.Сторожук О.В., Заярнюк О.В. Сучасні інноваційні технології в управлінні персоналом. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2021 р. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2021. – 230 с., С. 191-193.
23.Oksana Storozhuk, Oleksiy Zaiarniuk. Creative potential management of university teachers. Eneco proceedings of energy economic research center. 2020.

Vol. 4. Issue 4. P. 25-26.
24. Заярнюк О.В.,
Сторожук О.В.
Державна підтримка
аграрних
підприємств: досвід
Канади і можливості
для України.
Фінансово-кредитний
механізм розвитку
економіки та
соціальної сфери:
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 5-6
листопада 2020 р., м.
Кропивницький. – К.:
«Ексклюзив-Систем»,
2020. – 152 с. – С. 39-
41.

25. Заярнюк О.В.
Конкурентоспроможні
сть і ключові
компетенції
персоналу в умовах
цифровізації.
Конкурентоспроможн
а модель
інноваційного
розвитку економіки
України : матеріали
III Міжнар. наук.-
практ. конф., м.
Кропивницький, 14
квіт. 2020 р. /
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т. -
Кропивницький : РВЛ
ЦНТУ, 2020. – С. 282-
284.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9782/1/Proceedings-3thISPC-2020-282-284.pdf>

26. Сторожук О.В.,
Заярнюк О.В.
Мотивація
інноваційної
активності викладачів
закладів вищої освіти.
NEW ECONOMICS:
матеріали
Міжнародного
наукового форуму
«NEW ECONOMICS –
2019» (м. Київ, 14-15
листопада 2019 р.): в
2-х томах. Т. 1; НАН
України, Ін-т
економіки пром-сті.
Київ, 2019. 368 с. – С.
358-361.

27. Сторожук О.В.,
Заярнюк О.В.
Потенційні ризики та
можливості цифрової
економіки.
Стратегічні
пріоритети
трансформації
економіки в умовах
цифровізації:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 29–30
жовтня 2019 р. /
Національний

університет
«Запорізька
політехніка».
Запоріжжя : ФОП
Мокшанов В. В., 2019.
284 с. – С. 238-239.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9190/1/%d1%82%do%be%d1%80%do%be%do%b6%do%83%do%ba%20%do%9e.%do%92.%2c%20%do%97%do%bo%do%8f%do%bd%do%8e%do%ba%20%do%9e.%do%92..pdf>
28.Сторожук О.В.,
Заярнюк О.В.
Фінансова безпека підприємства в умовах цифрової економіки.
Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери:
Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 24-25 жовтня 2019 р., м. Кропивницький. – К.: «Ексклюзив-Систем», 2019. – 216 с. – С. 182-184.
29.Сторожук О.В.,
Заярнюк О.В.
Фінансово-економічна безпека закладу вищої освіти: джерела загроз. Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери:
Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 24-25 травня 2018 р., м. Кропивницький. – К.: «Ексклюзив-Систем», 2018 р. – 204 с. – С. 171-173.
30.Заярнюк О.В.
Інноваційна конкурентоспроможність як фактор зміцнення економічної та інформаційної безпеки регіону.
Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2018 року, м. Кропивницький. – Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. – 343 с. – С. 330-333.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8481/1/%do%97%do%bo%do%8f%do%8o%do%bd%do%8e%do>

%b1.pdf
П15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

Наукове керівництво школярем, який зайняв призове місце II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру «Мала академія наук України»:
1.Цибрієнко Єлизавета Андріївна (1 місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2021 рік)
2.Гончар Анна Олександрівна (1 місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2020 рік)
3.Шпак Єгор Володимирович (1 місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2019 рік)
П.19. Діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Кіровоградський осередок Спілки економістів України (посвідчення №047 від 29.04.2019 р.). 2. ГО "Прогресильні". Сертифікат №0240/24. 3. Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. Свідоцтво №2171 від 23.08.2023 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;	☒	ОКС оз. Менеджмент ІТ-продуктів та послуг	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Notion, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення практичних задач та кейсів. Підсумковий контроль екзамен. Передбачена курсова робота з дисципліни.
		ОКС о4. Організація ІТ-бізнесу в глобальному середовищі	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних

	<p>мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проектно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний презентаційний сервіс Canva, он-лайн дошка Padlet. Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.</p>	<p>задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
ОКС 06. Project-менеджмент в IT	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проектно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: програмні продукти від Microsoft, цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарні презентаційні сервіси Canva, платформа для управління проектами Trello, ChatGPT, Qlik Sense, BAS та ін. Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
ОКС 09. Переддипломна практика	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.</p>	<p>Організація, координація та консультування в процесі проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та</p>

				захист звіту.
		ОКС 10. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Координація та консультування в процесі підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i>	☒	ОКС 10. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Координація та консультування в процесі підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист кваліфікаційної роботи.
		ОКС 09. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Організація, координація та консультування в процесі проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист звіту.
		ОКС 06. Project-менеджмент в IT	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: програмні продукти від Microsoft, цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарні презентаційні сервіси Canva, платформа для управління проєктами Trello, ChatGPT, Qlik Sense, BAS та ін. Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОКС 04. Організація IT-бізнесу в глобальному середовищі	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН;	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль –

	<p>практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний презентаційний сервіс Canva, он-лайн дошка Padlet. Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.</p>	екзамен.
ОКС 03. Менеджмент ІТ-продуктів та послуг	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Notion, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	Усне опитування та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення практичних задач та кейсів. Підсумковий контроль екзамен. Передбачена курсова робота з дисципліни.
ОКС 05. Сучасні технології та інструментарій в ІТ-сфері	<p>Інформаційно-рецептивні (лекції, презентації); репродуктивні (практичні та розрахункові завдання); методи проблемного викладання (дискусії, дебати); дослідницькі методи (індивідуальні завдання, командні проєкти); інтерактивні (ділова гра, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані (цифрові інструменти Google, платформи Notion,</p>	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: оцінювання здійснюється у формі опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

			Canva, Jira, Trello, Kanban); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle.	
<p><i>ПРН 14. Досліджувати, аналізувати та ідентифікувати небезпеки навколишнього середовища, класифікувати надзвичайні ситуації, здійснювати їх прогнозування</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОКЗ оз. Цивільний захист	Під час викладання навчальної дисципліни «Цивільний захист» застосовуються наступні методи: словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму; інноваційні, зокрема проектно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний презентаційний сервіс Canva. методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – залік.
		ОКС о9. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Організація, координація та консультування в процесі проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист звіту.
		ОКС 10. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Координація та консультування в процесі підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист кваліфікаційної роботи.
<p><i>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС оз. Менеджмент ІТ-продуктів та послуг	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН;	Усне опитування та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення практичних задач та кейсів. Підсумковий контроль

	<p>практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Notion, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>екзамен. Передбачена курсова робота з дисципліни.</p>
ОКС об. Project-менеджмент в IT	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: програмні продукти від Microsoft, цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарні презентаційні сервіси Canva, платформа для управління проєктами Trello, ChatGPT, Qlik Sense, BAS та ін. Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
ОКС о8. Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ. інтерактивні методи</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, тестування; презентація індивідуальних завдань, групових проєктів; вирішення практичних задач та кейсів; участь у дискусії та за її результатами оцінювання учасників; екзамен.</p>

			<p>навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій. інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft (Project Online, Excel), програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello. методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.</p>	
		ОКС 09. Переддипломна практика	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.</p>	<p>Організація, координація та консультування в процесі проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист звіту.</p>
		ОКС 10. Кваліфікаційна робота	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.</p>	<p>Координація та консультування в процесі підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 04. Організація ІТ-бізнесу в глобальному середовищі	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний презентаційний сервіс Canva, он-лайн дошка</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

	Padlet. Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.	
ОКС 07. HR-менеджмент та рекрутинг в ІТ	Інформаційно-рецептивні (лекції, презентації); репродуктивні (практичні та розрахункові завдання); методи проблемного викладання (дискусії, дебати); дослідницькі методи (індивідуальні завдання, командні проєкти); інтерактивні (ділова гра, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані (цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.
ОКС 09. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Організація, координація та консультування в процесі проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист звіту.
ОКС 10. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Координація та консультування в процесі підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист кваліфікаційної роботи.
ОКС 03. Менеджмент ІТ-продуктів та послуг	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Notion, програмні продукти від Microsoft,	Усне опитування та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення практичних задач та кейсів. Підсумковий контроль екзамен. Передбачена курсова робота з дисципліни.

			хмарний графічний сервіс Canva; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
		ОКС об. Project-менеджмент в ІТ	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: програмні продукти від Microsoft, цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарні презентаційні сервіси Canva, платформа для управління проєктами Trello, ChatGPT, Qlik Sense, BAS та ін. Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС об. Project-менеджмент в ІТ	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: програмні продукти від Microsoft, цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарні презентаційні сервіси Canva, платформа для управління проєктами Trello, ChatGPT, Qlik Sense, BAS та ін. Методи	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.

	дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
ОКЗ 01. Психологія розвитку та самоменеджменту	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний презентаційний сервіс Canva, он-лайн дошка Padlet. Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – залік.
ОКЗ 02. Business communication in professional and public activities (англ. мовою)	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – залік.
ОКС 07. HR-менеджмент та рекрутинг в ІТ	Інформаційно-рецептивні (лекції, презентації); репродуктивні (практичні та розрахункові завдання); методи проблемного викладання (дискусії, дебати); дослідницькі методи (індивідуальні завдання, командні проєкти); інтерактивні (ділова гра, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.

			(цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle.	
		ОКС 09. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Організація, координація та консультування в процесі проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист звіту.
		ОКС 10. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Координація та консультування в процесі підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист кваліфікаційної роботи.
		ОКС 08. Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ. інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій. інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft (Project Online, Excel), програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello. методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Усне опитування, письмовий контроль, тестування; презентація індивідуальних завдань, групових проєктів; вирішення практичних задач та кейсів; участь у дискусії та за її результатами оцінювання учасників; екзамен.
ПРН 1. Критично осмислювати, вибрати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКЗ 03. Цивільний захист	Під час викладання навчальної дисципліни «Цивільний захист» застосовуються наступні методи: словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – залік.

<p>для управління в непередбачуваних умовах;</p>		<p>тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний презентаційний сервіс Canva. методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.</p>	
	<p>ОКС 02. Менеджмент знань в організації</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>ОКС 03. Менеджмент ІТ-продуктів та послуг</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення практичних задач та кейсів. Підсумковий контроль екзамен. Передбачена курсова робота з дисципліни.</p>

	<p>навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Notion, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	
ОКС 04. Організація ІТ-бізнесу в глобальному середовищі	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний презентаційний сервіс Canva, он-лайн дошка Padlet. Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
ОКС 05. Сучасні технології та інструментарій в ІТ-сфері	<p>Інформаційно-рецептивні (лекції, презентації); репродуктивні (практичні та розрахункові завдання); методи проблемного викладання (дискусії, дебати); дослідницькі методи (індивідуальні завдання, командні проєкти); інтерактивні (ділова гра, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані (цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva, Jira, Trello, Kanban); методи дистанційного навчання в режимі</p>	<p>Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: оцінювання здійснюється у формі опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.</p>

			реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle.	
		ОКС 08. Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ. інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій. інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft (Project Online, Excel), програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello. методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Усне опитування, письмовий контроль, тестування; презентація індивідуальних завдань, групових проєктів; вирішення практичних задач та кейсів; участь у дискусії та за її результатами оцінювання учасників; екзамен.
		ОКС 09. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Організація, координація та консультування в процесі проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист звіту.
		ОКС 10. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Координація та консультування в процесі підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 15. Досліджувати, аналізувати, визначити перспективні шляхи розвитку організацій з урахуванням глобальних тенденцій ведення бізнесу в сфері ІТ, обирати інструментарій менеджменту ІТ	<input type="checkbox"/>	ОКС 03. Менеджмент ІТ-продуктів та послуг	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування,	Усне опитування та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення практичних задач та кейсів. Підсумковий контроль екзамен. Передбачена курсова робота з дисципліни.

<p><i>продуктів та послуг упродовж їх життєвого циклу, розробляти та реалізовувати ефективні проекти, спираючись на конкурентну ситуацію на глобальному ринку із використанням новітніх цифрових інструментів в сфері ІТ</i></p>		<p>аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Notion, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	
	<p>ОКС 04. Організація ІТ-бізнесу в глобальному середовищі</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний презентаційний сервіс Canva, он-лайн дошка Padlet. Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>ОКС 05. Сучасні технології та інструментарій в ІТ-сфері</p>	<p>Інформаційно-рецептивні (лекції, презентації); репродуктивні (практичні та розрахункові завдання); методи проблемного викладання (дискусії, дебати); дослідницькі методи (індивідуальні завдання, командні проєкти); інтерактивні (ділова гра, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані (цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva, Jira, Trello, Kanban); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom,</p>	<p>Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: оцінювання здійснюється у формі опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.</p>

			Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle.	
		ОКС 06. Project-менеджмент в IT	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: програмні продукти від Microsoft, цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарні презентаційні сервіси Canva, платформа для управління проєктами Trello, ChatGPT, Qlik Sense, BAS та ін. Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОКС 09. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Організація, координація та консультування в процесі проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист звіту.
		ОКС 10. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Координація та консультування в процесі підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКЗ 01. Психологія розвитку та самоменеджменту	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – залік.

	<p>ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний презентаційний сервіс Canva, он-лайн дошка Padlet. Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.</p>	
ОКС 04. Організація ІТ-бізнесу в глобальному середовищі	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний презентаційний сервіс Canva, он-лайн дошка Padlet. Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
ОКС 07. HR-менеджмент та рекрутинг в ІТ	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ. інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

			симуляцій. інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft (Project Online, Excel), програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello. методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	
<p><i>Застосовувати в процесі управління організаціями новітні механізми менеджменту знань, організувати роботу персоналу, виробляти навички подолання опору змінам у стратегічній і тактичній площині з урахуванням глобальних трендів і міжкультурного аспекту у сфері ІТ</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОКС 10. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Координація та консультування в процесі підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист кваліфікаційної роботи.
		ОКС 09. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Організація, координація та консультування в процесі проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист звіту.
		ОКС 01. Крос-культурний менеджмент	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, вирішення ситуаційних завдань, дискусій, ділових ігор, розгляду кейсів; методи дистанційного навчання за допомогою платформи Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – залік.
		ОКС 02. Менеджмент знань в організації	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи;	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.

			заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
		ОКС 07. HR-менеджмент та рекрутинг в ІТ	Інформаційно-рецептивні (лекції, презентації); репродуктивні (практичні та розрахункові завдання); методи проблемного викладання (дискусії, дебати); дослідницькі методи (індивідуальні завдання, командні проєкти); інтерактивні (ділова гра, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані (цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОКС 08. Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ. інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій. інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft (Project Online, Excel), програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello. методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Усне опитування, письмовий контроль, тестування; презентація індивідуальних завдань, групових проєктів; вирішення практичних задач та кейсів; участь у дискусії та за її результатами оцінювання учасників; екзамен.
ПРН 6. Мати навички	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 04. Організація ІТ-бізнесу в	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль.

<p>прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень у непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</p>	<p>глобальному середовищі</p>	<p>(інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проектно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний презентаційний сервіс Canva, он-лайн дошка Padlet. Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.</p>	<p>Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>ОКЗ 01. Психологія розвитку та самоменеджменту</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проектно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний презентаційний сервіс Canva, он-лайн дошка Padlet. Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – залік.</p>
	<p>ОКС 01. Крос-культурний менеджмент</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота,</p>

	тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, вирішення ситуаційних завдань, дискусій, ділових ігор, розгляду кейсів; методи дистанційного навчання за допомогою платформи Zoom.	вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – залік.
ОКС 05. Сучасні технології та інструментарій в IT-сфері	Інформаційно-рецептивні (лекції, презентації); репродуктивні (практичні та розрахункові завдання); методи проблемного викладання (дискусії, дебати); дослідницькі методи (індивідуальні завдання, командні проєкти); інтерактивні (ділова гра, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані (цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva, Jira, Trello, Kanban); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle.	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: оцінювання здійснюється у формі опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
ОКС 09. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Організація, координація та консультування в процесі проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист звіту.
ОКС 10. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Координація та консультування в процесі підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист кваліфікаційної роботи.
ОКС 02. Менеджмент знань в організації	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.

			наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
<p><i>ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКЗ 02. Business communication in professional and public activities (англ. мовою)</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>ОКС 01. Крос-культурний менеджмент</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, вирішення ситуаційних завдань, дискусій, ділових ігор, розгляду кейсів; методи дистанційного навчання за допомогою платформи Zoom.</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>ОКС 06. Project-менеджмент в ІТ</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проектно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

			<p>комунікаційні технології та діджитал-інструменти: програмні продукти від Microsoft, цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарні презентаційні сервіси Canva, платформа для управління проєктами Trello, ChatGPT, Qlik Sense, BAS та ін. Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	
		ОКС 07. HR-менеджмент та рекрутинг в ІТ	<p>Інформаційно-рецептивні (лекції, презентації); репродуктивні (практичні та розрахункові завдання); методи проблемного викладання (дискусії, дебати); дослідницькі методи (індивідуальні завдання, командні проєкти); інтерактивні (ділова гра, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані (цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle.</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		ОКС 09. Переддипломна практика	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.</p>	<p>Організація, координація та консультування в процесі проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист звіту.</p>
		ОКС 10. Кваліфікаційна робота	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.</p>	<p>Координація та консультування в процесі підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p><i>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 09. Переддипломна практика	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.</p>	<p>Організація, координація та консультування в процесі проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист звіту.</p>
		ОКС 06. Project-менеджмент в ІТ	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ;</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

			інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проектно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: програмні продукти від Microsoft, цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарні презентаційні сервіси Canva, платформа для управління проектами Trello, ChatGPT, Qlik Sense, BAS та ін. Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
		ОКС 10. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Координація та консультування в процесі підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист кваліфікаційної роботи.
		ОКС 05. Сучасні технології та інструментарій в ІТ-сфері	Інформаційно-рецептивні (лекції, презентації); репродуктивні (практичні та розрахункові завдання); методи проблемного викладання (дискусії, дебати); дослідницькі методи (індивідуальні завдання, командні проекти); інтерактивні (ділова гра, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані (цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva, Jira, Trello, Kanban); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle.	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: оцінювання здійснюється у формі опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКЗ 02. Business communication in professional and public activities (англ. мовою)	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – залік.

			ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	
		ОКС 01. Крос-культурний менеджмент	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, вирішення ситуаційних завдань, дискусій, ділових ігор, розгляду кейсів; методи дистанційного навчання за допомогою платформи Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – залік.
		ОКС 07. HR-менеджмент та рекрутинг в ІТ	Інформаційно-рецептивні (лекції, презентації); репродуктивні (практичні та розрахункові завдання); методи проблемного викладання (дискусії, дебати); дослідницькі методи (індивідуальні завдання, командні проєкти); інтерактивні (ділова гра, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані (цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОКС 10. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Координація та консультування в процесі підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення;	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКЗ 02. Business communication in professional and public activities (англ. мовою)	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ;	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – залік.

	методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	
ОКС оз. Менеджмент ІТ-продуктів та послуг	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Notion, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення практичних задач та кейсів. Підсумковий контроль екзамен. Передбачена курсова робота з дисципліни.
ОКС о4. Організація ІТ-бізнесу в глобальному середовищі	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний презентаційний сервіс Canva, он-лайн дошка Padlet. Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.

		ОКС 09. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Організація, координація та консультування в процесі проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист звіту.
		ОКС 10. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.	Координація та консультування в процесі підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКЗ 01. Психологія розвитку та самоменеджменту	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний презентаційний сервіс Canva, он-лайн дошка Padlet. Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – залік.
		ОКС 02. Менеджмент знань в організації	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.

		<p>ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	
	ОКС 07. HR-менеджмент та рекрутинг в ІТ	<p>Інформаційно-рецептивні (лекції, презентації); репродуктивні (практичні та розрахункові завдання); методи проблемного викладання (дискусії, дебати); дослідницькі методи (індивідуальні завдання, командні проекти); інтерактивні (ділова гра, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані (цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle.</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль. Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, групова робота, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	ОКС 09. Переддипломна практика	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.</p>	<p>Організація, координація та консультування в процесі проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист звіту.</p>
	ОКС 10. Кваліфікаційна робота	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії.</p>	<p>Координація та консультування в процесі підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентація та захист кваліфікаційної роботи.</p>