

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма	37031 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію. Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	90
Повна назва ЗВО	Центральноукраїнський національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070950
ПІБ керівника ЗВО	Черновол Михайло Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.kntu.kr.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/90>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37031
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра сільськогосподарського машинобудування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: експлуатації та ремонту машин; деталей машин і прикладної механіки; металорізальних верстатів та систем; суспільних наук, інформаційної та архівної справи; іноземних мов; кібербезпеки та програмного забезпечення; економіки, менеджменту та комерційної діяльності.

Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	25006, м. Кропивницький, пр. Університетський, 8, Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	198452
ПІБ гаранта ОП	Філімоніхін Геннадій Борисович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	filimonikhingb@kntu.kr.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-520-57-42
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(052)-239-05-47

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Місія ОНП "Галузеве машинобудування" (далі ОНП) полягає у підготовці науковців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, пов'язані з моделюванням, конструюванням, удосконаленням, функціонуванням, дослідженням машин та обладнання і сучасними технологічними процесами їх виготовлення та утилізації, які оволоділи методологією наукової та педагогічної діяльності, а також можуть проводити власні наукові дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Становлення ОНП тісно пов'язане з історією кафедри сільськогосподарського машинобудування ЦНТУ, яка є базовою з підготовки наукових кадрів за спеціальністю 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» (відповідно до переліку спеціальностей, затверджених постановою КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266, відповідає спеціальності 133 Галузеве машинобудування). В ЦНТУ діє спецрада Д 23.073.01 за спеціальністю 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» строком до 31 грудня 2020 року (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=13>). Відповідно до наказу МОН України від 21.11.2019 р. №1455 ЦНТУ було утворено вчену раду ДФ 23.073.001 ЦНТУ з метою проведення разового захисту на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування».

В ЦНТУ також проводиться підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти.

Накопичений досвід з підготовки наукових кадрів дозволив започаткувати у 2016 р. ОНП "Галузеве машинобудування" (на виконання Закону України "Про вищу освіту" ст.5 п.1) з загальним ліцензійним обсягом 10 осіб (Наказ МОН від 10.06.16 р. № 655). При формуванні ОНП були враховані вимоги «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» та Національної рамки кваліфікацій. У 2019 р. відбулось оновлення ОНП з урахуванням пропозицій зовнішніх стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти.

Перелік компетентностей здобувача сформовано з урахуванням сучасних вимог до здатності розв'язувати прикладні науково-технічні задачі галузевого машинобудування. Проектною групою на підставі ОНП розроблений навчальний план, який визначає перелік та обсяг компонентів у кредитах ЕКТС, логічну послідовність їх вивчення, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Атестація випускників ОНП проводиться у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з галузевого машинобудування. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти виконуються згідно Закону України "Про вищу освіту" та ґрунтуються на принципах, викладених у "Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти".

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	1	1	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД - очна денна; ОВ - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	4881 Галузеве машинобудування 20730 Галузеві технології машинобудування 20731 Процеси механічної обробки, верстати та інструменти 20734 Обслуговування обладнання ливарного виробництва 20738 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання 20742 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва 20745 Обладнання переробних і харчових виробництв
другий (магістерський) рівень	5155 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва 5295 Обладнання переробних і харчових виробництв 5733 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання 6503 Металорізальні верстати та системи 34190 Галузеве машинобудування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37031 Галузеве машинобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34123	12860
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34123	12860
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	175	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО - без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП - лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>133_ОНП-PhD_2019_на сайт.pdf</i>	gxMjmfzr/bj9FzwHEjpb8r73k/QJKr10BEf21renHSc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_133_PhD_2019-2020.pdf</i>	iu/oFa9ywBb566LEr8ozHGUNb6/4g1foVORcgVSEhY0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук ХНТУСГ.pdf</i>	TBmOibCjHhJlzTXQEm4jvRoqjPUh7i04Z6qLzBphiU=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>KpHy Oстроградського.pdf</i>	ZCuH2jHyZBItEVvavdeTDtesE5IP5JPOkKRdS5myAbY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ІСГС НААН.pdf</i>	p5LoF1JHjWOrGzcO6UcwKqPtt6M3yzXjNspiqiZBpg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Фаворит.pdf</i>	C6WQf9P2weuvjmlIKqeAXEYBpmWhaHcV1iSmoN7fg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка науковців з галузі знань механіка інженерія, спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, які оволоділи методологією наукової та педагогічної діяльності, а також можуть проводити власні наукові дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. Програма орієнтована на вища та процеси, пов'язані з моделюванням, конструюванням, удосконаленням, функціонуванням, дослідженням машин та обладнання, з урахуванням сучасних технологічних процесів їх виготовлення та утилізації. З урахуванням регіональної специфіки, а саме наявності в регіоні потужних машинобудівних підприємств, діяльність яких пов'язана з виробництвом сільськогосподарської техніки, гідроагрегатів, набуті компетентності спрямовані на здатність здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час розв'язання прикладних науково-технічних задач, пов'язаних з агропромисловим виробництвом. Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями з методик дослідження процесів і систем машин; інженерними та науковими методами вирішення технічних проблем; методами наукового, організаційного, інформаційного забезпечення професійної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією Університету (<http://www.kntu.kr.ua/doc/mission.pdf>) є підготовка висококваліфікованих фахівців шляхом надання освітніх послуг європейського рівня якості, дотримання сучасних європейських стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності. Означена місія реалізується шляхом забезпечення якісною, доступною та сучасною освітою здобувачів завдяки знанням та досвіду викладачів, досягненням розвитку наукових і освітніх технологій з врахуванням світових тенденцій та потреб ринку праці. Серед стратегічних напрямків ЗВО постійно розвиває матеріально-технічну базу, яка дозволяє готувати фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих знань на машинобудівних підприємствах, ЗВО, установах і організаціях різних форм власності та в науці. Основними цінностями ЦНТУ є: компетентність, професіоналізм, активна громадянська позиція, якість, креативність, добросесність, гуманізм, національна свідомість, відкритість, прозорість.

Цілі програми відповідають місії та збігаються зі стратегічним напрямком роботи Університету щодо інтеграції сучасних знань, технологій та інновацій, оскільки сталий економічний і соціальний розвиток суспільства неможливий без розв'язання прикладних науково-технічних задач машинобудування, з врахуванням раціонального використання ресурсів, що у свою чергу потребує підготовки фахівців відповідного рівня.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні результатів навчання були враховані особливості напрямків наукових досліджень здобувачів вищої освіти, зокрема, необхідні їм методики дослідження, інженерні та наукові методи вирішення технічних проблем, з якими стикаються здобувачі, методи наукового, організаційного, інформаційного забезпечення їх подальшої професійної діяльності.

При формуванні ОП була передбачена можливість формування власної освітньої траєкторії.

- роботодавці

Роботодавцями за програмою виступають заклади вищої освіти, науково-дослідні інститути, проектні організації, машинобудівні підприємства. До складу Наглядової ради Університету входять, в тому числі, і представники перелічених організацій, які проводять моніторинг як місії і стратегії діяльності ЦНТУ, так і приймають участь в формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОП.

Інтереси цієї групи стейкхолдерів враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей та досягнення результатів навчання фахівців, які дозволяють їм обирати професії відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010: асистент, доцент, професор, директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.), директор науково-дослідного інституту, завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва), генеральний конструктор, науковий співробітник. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів (ярмарок вакансій та круглих столів), договорів про співробітництво, досліджень відкритих джерел та опитувань. Пропозиції роботодавців враховуються при обговоренні та затвердженні ОП, а також при формуванні сукупності дисциплін.

- академічна спільнота

Інтереси цієї групи полягають у максимальній їх відповідності та активізації викладацької діяльності для досягнення цілей, точності формулювання для конкретизації результатів та інших визначальних складових освітнього компоненту, врахуванні регіональних особливостей при формуванні результатів навчання. В Університеті підтримується активна співпраця з представниками інших ЗВО, наукових установ України та інших країн, зокрема і щодо формування вимог до професійних компетенцій випускників за ОП.

Так, інтереси закладів вищої освіти були враховані шляхом посилення навичок викладацької майстерності – в 2019 р. було прийняте рішення про запровадження педагогічної практики на 2 році навчання в аспірантурі. Зважаючи на стрімкий розвиток технологій, було враховано пропозиції науково-дослідних інститутів та машинобудівних підприємств щодо набуття здобувачами навичок підбирати під задані параметри процесів машин структуру мехатронної системи, алгоритми її функціонування з врахуванням передових наукових досягнень в галузях електроніки, механіки, систем управління. Дану пропозицію було враховано і введено в навчальний план компонент «Мехатронні системи» обсягом 4 кредити ЄКТС.

- інші стейкхолдери

Департамент економічного розвитку і торгівлі Кіровоградської обласної державної адміністрації. Враховано положення програми "Стратегічні пріоритети розвитку Кіровоградщини до 2027 року", щодо науково-технічних досліджень та інновацій, а також підготовки фахівців у відповідності до ОП. Член проектної групи ОП «Галузеве машинобудування» доц. Лещенко С.М. брав участь у підготовці та обговоренні цієї програми (http://economika.kr-admin.gov.ua/files/strateg_2021-2027.pdf).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Членами робочої групи постійно відбувається моніторинг ринку праці з метою визначення потреби в фахівцях за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування та формування необхідних компетентностей (результатів навчання) здобувачів. Відповідно до "Стратегічних пріоритетів розвитку Кіровоградщини до 2027 року" потенціал економіки і соціальної сфери Кіровоградської області створює умови для регіонального розвитку, розвинений агропромисловий комплекс, значний потенціал у машинобудуванні і харчовій промисловості тощо. Проте, згідно статистичних даних, у машинобудуванні відстежується негативна тенденція до скорочення обсягів виробництва.

На зменшення обсягів виробництва у машинобудуванні мали негативний вплив ряд факторів: складна суспільно-економічна ситуація у країні; надходження на ринок України техніки відомих світових брендів, яка була у використанні та є значно дешевшею за нову техніку вітчизняного виробництва; відсутність достатньої кількості кваліфікованих кадрів; низька інноваційність галузі.

Зазначені умови вимагають покращення ситуації з підготовки кваліфікованих кадрів, в тому числі і науково-педагогічних, підвищення інноваційної складової машинобудівної галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

За статистичними даними машинобудівними підприємствами галузі у 2018 році вироблено: 98% агрегатів гідравлічних; 64% сівалок; 40% розпушувачів та культиваторів; 25% та 32% кранів мостових та перевантажувальних від їх загального виробництва в Україні. Найбільшими виробниками продукції в галузі є: ПАТ "Ельворті" – виробник сільськогосподарської (сівалки, дискові борони, культиватори, просапна техніка); Група компаній "Гідросила" – виробник гідравлічних силових машин для тракторів, комбайнів, сільськогосподарських, будівельно-дорожніх та інших мобільних машин; ПАТ "НВП "Радій" – лідер з виробництва систем ядерної безпеки для АЕС; ТОВ "ПТУ "Віра Сервіс Інтермаш" – підійомно-транспортне устаткування. За останні роки значно нарощують виробничі потужності і АК «Фаворит», ВК «Технополь», які є виробниками сільськогосподарської техніки.

Враховуючи регіональний контекст, цілі та програмні результати навчання за ОП спрямовані на наступні напрямки:

- конструювання сучасної сільськогосподарської техніки;
- підвищення технічного рівня ґрунтообробних та посівних машин;
- розробка нових технологій обробітку ґрунту, збирання та очищення зерна;
- механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва та первинної переробки і зберігання продукції;
- технологія ремонту сільськогосподарської техніки та технічний сервіс машин.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Галузеве машинобудування» було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм різних ЗВО, в тому числі ХНТУСГ ім. П. Василенка, ННЦ «ІМЕСГ», ВНТУ, ЛНТУ та ін., який вивчався членами проектної групи під час відряджень у ці ЗВО, конференцій, семінарів, круглих столів.

Так, було проаналізовано ОП підготовки докторів філософії з галузевого машинобудування НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/133.pdf>) та виявлено, що програмою передбачена педагогічна практика на 4 курсі навчання – на відміну від згаданої ОП, ОП «Галузеве машинобудування» в ЦНТУ

передбачає проходження педагогічної практики на 2 курсі, оскільки, по перше це компонент освітньої складової і, по друге здобувач вищої освіти має право дострокового захисту дисертаційної роботи, при цьому повинен виконати навчальний план в повному обсязі. Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних іноземних програм підготовки здобувачів третього освітнього рівня у сфері машинобудування, зокрема, Машинобудівного факультету Люблінської політехніки (<http://wm.pollub.pl/pl/wydzial-mechaniczny>), Жешувського політехнічного університету ім. І. Лукасевича (<https://wbml.prz.edu.pl/dla-doktorantow/plany-studiow>), м. Жешув, Польща.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування відсутній. При формуванні програмних результатів навчання проектна група орієнтувалася на вимоги «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». Програма передбачає 34 кредити ЕКТС (74% загального обсягу) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких:

- 4 кредити ЕКТС відведено на здобуття загальнонаукових (філософських) компетентностей;
- 6 кредитів ЕКТС спрямовано на освоєння мовних компетентностей;
- 9 кредитів ЕКТС для набуття універсальних навичок дослідника;
- 15 кредитів ЕКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програма орієнтована на 9 кваліфікаційний рівень НРК.

Інтегральна компетентність ОП передбачає формування здатності розв'язувати комплексні проблеми з галузевого машинобудування та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики в даній галузі.

Результати навчання за ОП відповідають наступним дескрипторам НРК 9 рівня:

- ПРН 1 – Зн1, Ум1, Ум3, АВ2. Знання та розуміння генезису розвитку наукової думки у галузі машинобудування. Вміння та навички використання загальних методів наукового пізнання на рівні доктора філософії.
- ПРН 2 – Зн1, Ум1, К1, К2, АВ2. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищі.
- ПРН 3 – Зн1, Ум1, К1, К2, АВ1, АВ2. Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації для здійснення освітнього процесу.
- ПРН 4 – Зн1, Ум1, АВ2. Знання та вміння аналізувати інформацію, що публікується у ЗМІ, інтернет-ресурсах професійного спрямування, приймати рішення та презентувати результати професійної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів.
- ПРН 5 – Ум1, Ум2, К1. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні технології для обробки та аналізу результатів наукових досліджень та їх представлення.
- ПРН 6 – Ум1, Ум2, Ум3, АВ1, АВ2. Вміння та навички виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези, критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, базуючись на сучасних бібліографічних і реферативних базах даних, використовувати, зокрема, і наукометричні платформи, здійснювати критичний аналіз власних досліджень.
- ПРН 7 – Ум2, АВ1. Вміння та навички планувати та розробляти методику наукового дослідження.
- ПРН 8 – Зн1, Ум1, Ум3, К1. Вміння та навички використовувати під час аналізу, дослідження і моделювання процесів машин, функціонування їх робочих органів аналітичні та числові математичні методи.
- ПРН 9 – Зн1, Ум1, Ум3, К1. Вміння та навички використовувати методи дослідження динамічних характеристик та показників міцності машин і їх механізмів.
- ПРН 10 – Зн1, Ум1, Ум3, К1. Знання та вміння використовувати методи оптимізації параметрів машин для досягнення необхідних показників ефективності.
- ПРН 11 – Зн1, Ум1, Ум3, К1. Вміння та навички підбирати під задані параметри процесів машин структуру мехатронної системи, алгоритми її функціонування з врахуванням передових наукових досягнень в галузях електроніки, механіки, систем управління.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

46

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Галузеве машинобудування» спрямований на підготовку науковців з галузі знань 13 Механічна інженерія, спеціальності 133 Галузеве машинобудування, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, які оволоділи методологією наукової та педагогічної діяльності, а також можуть проводити власні наукові дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Програма орієнтована на явища та процеси, пов'язані з моделюванням, конструюванням, удосконаленням, функціонуванням, дослідженням машин та обладнання і сучасними технологічними процесами їх виготовлення та утилізації.

Наукова складова програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації.

Акцент програми спрямований на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час розв'язання прикладних науково-технічних задач зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Здобувач вищої освіти повинен оволодіти професійними знаннями, технологіями виробництва, методиками дослідження робочих процесів і систем машин, інженерними та науковими методами вирішення технічних проблем, методами наукового, організаційного, інформаційного виробництва.

Змістом ОП передбачено набуття наступних фахових компетентностей, які відповідають предметній області: мати глибинні знання із спеціальності «Галузеве машинобудування», зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку; володіння основними теоріями, розуміння шляхів розвитку світового машинобудування у технічному, інформаційному, соціальному аспектах; здатність засвоювати та уміло використовувати математичні (аналітичні та числові) методи для аналізу, дослідження і моделювання процесів машин, дослідження функціонування робочих органів машин; здатність підбирати та ефективно використовувати сучасне програмне забезпечення для проведення наукових досліджень; здатність і готовність розробляти інноваційні конструкції, технологічні процеси і технології у галузевому машинобудуванні, зокрема з врахуванням соціальних потреб, новітніх методів виробництва, заощадження наявних енергоресурсів, використання альтернативних енергетичних джерел; здатність відшукувати і використовувати міждисциплінарні і міжгалузеві зв'язки у науковій діяльності; знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі машинобудування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія в ЦНТУ реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача. Процедура її формування для здобувачів вищої освіти в ЦНТУ, що регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) та «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/ind.pdf>).

В ЦНТУ постійно оновлюється реєстр вибіркових дисциплін, які спрямовані на здобуття соціальних навичок (soft skills), посилення мовних компетентностей, універсальних навичок дослідника, а також вузькоспеціалізованих, відповідно до напрямків досліджень здобувачів.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП реалізується через вибір навчальних дисциплін (в межах встановлених програмою кредитів) та за рахунок зовнішньої мобільності освіти. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через доступ до силабусів дисциплін, які розміщені на сайті університету (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=26>). Реєстр містить силабуси освітніх компонентів, де вказано компетентності, що формуються, очікувані результати навчання, пререквізити, критерії оцінювання та відповідальність сторін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОП і навчальний план містять нормативну і варіативну частини, перелік навчальних дисциплін, логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЕКТС, форми контролю. Ці нормативні документи сформовані з урахуванням індивідуальних потреб, інтересів здобувачів щодо фахової підготовки, Національної рамки кваліфікацій, вимог ринку праці і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». Відділ аспірантури ЦНТУ, наукові керівники сприяють якісному формуванню індивідуальної освітньої траєкторії, розумінню змісту компетентностей та програмних результатів ОП у здобувачів.

Враховуючи студентоцентричний аспект реалізації компетентнісного підходу програмою передбачено 12 кредитів ЕКТС (26% загального обсягу освітньої складової) для вибіркових дисциплін, реалізація вибіркових освітніх компонентів відбувається в другому семестрі.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЕКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.

На початку першого семестру відділ аспірантури ЦНТУ інформує здобувачів про процедуру вибору вибіркових компонентів освітньої складової програми. До 15

жовтня надається час для вибору дисциплін на другий семестр.

Кількість навчальних дисциплін, що пропонуються здобувачам для вибору, забезпечує вільний вибір освітньої траєкторії.

Право на вільний вибір забезпечується за наступними етапами: 1. Реалізація права вибору навчальних дисциплін у визначений термін. 2. Презентація вибіркових дисциплін. 3. Формування рейтингу запропонованих дисциплін за вибором в порядку їх привабливості і подання заяви до відділу аспірантури. 4. Здобувачі, які не подали заяв у встановлені терміни, вважаються такими, що делегували своє право вибору дисциплін керівнику відділу аспірантури, який формує пропозиції щодо вибору певної сукупності дисциплін за погодженням з гарантом ОНП та науковим керівником (керівниками). 5. Формування відділом аспірантури списків здобувачів на вибіркові дисципліни. 6. Проведення навчальним відділом аналізу відповідності обсягів поданих заяв до мінімальних встановлених норм. 7. Якщо здобувачів менше мінімальної необхідної кількості, то вибір даних дисциплін оголошується не виконаним і відбувається корегування. 8. При корегуванні здобувачам пропонуються обирати інші дисципліни, запис на які відбувся. 9. Здійснюється повторний запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін. 10. Обрані дисципліни вносяться в індивідуальний навчальний план здобувача.

Вибіркові дисципліни забезпечують індивідуалізований навчальний профіль, у якому кожен здобувач може поєднати індивідуальні запити, попередній досвід і цілі на майбутнє.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковим елементом освітньої складової програми є проходження педагогічної практики на другому курсі тривалістю 4 тижні, що дозволяє сформувати у здобувачів наступні компетентності, вміння та навички:

- здатність і готовність до застосування методів, методології і прийомів організації навчально-пізнавальної діяльності;
- здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію, що публікується у ЗМІ, інтернет-ресурсах, приймати рішення та презентувати результати професійної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів;
- знання та розуміння структури вищої освіти в Україні;
- знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти;
- знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи;
- знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації для здійснення освітнього процесу.

Специфікою практичної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня є факт, що базою практики виступають заклади вищої освіти, як вітчизняні, так і зарубіжні.

Порядок визнання результатів практичної підготовки в рамках національної та міжнародної академічної мобільності регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих в інших закладах вищої освіти у ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_in.pdf).

В рамках ОНП здобувачі позитивно оцінюють необхідність набуття практичних навичок та засвоєння відповідних компетентностей у майбутній викладацькій діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує набуття соціальних навичок (soft skills), які необхідні для подальшої професійної діяльності, зокрема:

- здатність і готовність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;
- здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання в галузі машинобудування;
- здатність відшукувати і використовувати міждисциплінарні і міжгалузеві зв'язки у науковій діяльності;
- вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищі.

Соціальні навички формуються такими освітніми компонентами, як: «Філософія науки», «Англійська мова за профілем наукової спеціальності», «Педагогіка вищої школи», «Педагогічна практика».

Набуття соціальних навичок також сприяє наукова складова програми, зокрема через специфічні методи і форми навчання:

- критичне мислення: дебати, атестація, захист дисертаційної роботи;
- здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, науково-дослідні товариства, неформальна освіта;
- адаптивність та комунікація: конференції, тренінги, семінари, колоквіуми.

Акцент саме на цих навичках обумовлений цілями програми, що полягають в підготовці фахівців, які здатні розв'язувати комплексні проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в машинобудівній галузі.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

За відсутності професійного стандарту, при формуванні змісту ОП враховані вимоги Національної рамки кваліфікацій для 9-го рівня, зокрема щодо набуття інтегральної компетентності та відповідності загальних і фахових компетентностей дескрипторам. Також враховані вимоги «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», згідно яких програма передбачає 34 кредити ЕКТС (74% загального обсягу) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких:

- 4 кредити ЕКТС відведено на набуття загальнонаукових (філософських) компетентностей;
- 6 кредитів ЕКТС спрямовано на освоєння мовних компетентностей;
- 9 кредитів ЕКТС для набуття універсальних навичок дослідника;
- 15 кредитів ЕКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЦНТУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОНП у кредитах ЕКТС із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) на 1 кредит ЕКТС припадає 13 год. аудиторного навантаження та 17 год. самостійної роботи. Даний розподіл показав свою раціональність. Загальний обсяг за ОНП складає 240 кредитів, з них освітня складова 46 кредитів.

Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: опитування здобувачів; взаємодія із студентським самоврядуванням; спостереження з боку гаранта програми, наукових керівників та викладачів.

Виявлені наступні проблеми: відсутність у здобувачів досвіду з організації та раціонального розподілу часу самостійної роботи; не в повній мірі використовуються внутрішні ресурси для самонавчання.

Ці проблеми усуваються доопрацюванням розкладу занять та активізацією використання корпоративних ІТ-ресурсів. Зокрема в силабах дисциплін, робочих програмах наведений перелік питань для самостійного опрацювання та рекомендований час для їх реалізації. Діє система дистанційної освіти на платформі Moodle, де здобувачі мають можливість оперативно отримати on-line консультацію викладачів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за даною ОП не передбачена. Проте прикладна спрямованість наукових досліджень здобувачів вищої освіти вимагає підтримувати активний зв'язок з роботодавцями галузі. Наукові розробки здобувачів вищої освіти впроваджуються у профільних підприємствах і організаціях, а також в навчальний процес у ЗВО. Однією з форм дотичної реалізації дуальної форми навчання є участь здобувачів в науково-дослідних проектах, програмах і грантах.

Після здобуття компетентностей, передбачених освітньою складовою програми, по можливості відбувається залучення здобувачів освіти до професійної діяльності шляхом роботи за сумісництвом на відповідних посадах в закладах вищої освіти або наукових установах.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=3>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до аспірантури ЦНТУ за ОП на основі освітнього ступеня «магістр» / ОКР «спеціальність» для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних іспитів в обсязі стандарту вищої освіти магістра:

- зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування. Вступникам з іншої галузі знань (спеціальності) можуть бути призначені додаткові вступні іспити;
- з філософії;
- з іноземної мови (в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти).

Формування програми вступних випробувань здійснюється предметними комісіями, до складу яких включаються доктори наук та доктори філософії, які здійснюють наукові дослідження у відповідній спеціальності та відповідають за виконання відповідної ОНП. До предметних комісій можуть бути також призначені наукові керівники вступників.

У разі одержання однакової суми балів за результатами складання вступних іспитів право не першочергове зарахування мають вступники, що: отримали більш високий бал за результатами складання іспиту з наукової спеціальності; мають статтю (статті) у наукових виданнях; мають патент на винахід або авторське свідоцтво; є переможцями міжнародних конкурсів наукових робіт, виступили на науковій конференції; є призерами міжнародних та всеукраїнських олімпіад з фаху; переможцями всеукраїнських конкурсів наукових робіт; мають вищий середній бал додатку до диплому; мають стаж роботи за фахом не менше двох років.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_in.pdf).

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, здійснюється на підставі наданого студентом документа (академічної довідки або додатка до

документа про вищу освіту, виданого акредитованим ЗВО України або іноземним ЗВО (обов'язкова нострифікація)) з переліком результатів навчання, забезпечених відповідною кількістю кредитів ECTS (за наявності). Визнання результатів навчання здійснюється з використанням системи оцінювання ECTS або іншої системи, прийнятної у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Навчальний відділ укладає вірогідний перелік дисциплін для перезарахування за участі представника групи забезпечення і при необхідності погоджується з гарантом ОП. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти. Академічна різниця нормативних та вибіркових навчальних дисциплін за індивідуальним навчальним планом студента визначається ЦНТУ. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання з відповідних Положень, які регламентують цю процедуру та наведені на сайті ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=19>), а також під час зустрічей з адміністрацією ЗВО з приводу можливої участі у різноманітних програмах академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на ОНП «Галузеве машинобудування» правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормами «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_neform.pdf). Визнання РН, здобутих у неформальній освіті поширюється лише на нормативні дисципліни ОП. ЦНТУ може визнати РН, здобуті у неформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП.

Для зарахування РН здобувач подає зав. аспірантурою:

- заяву;
- завірені у встановленому порядку копії документів, що підтверджують участь у заході неформальної освіти;
- опис заходу неформальної освіти;
- опис змісту та результатів інформальної освіти.

Для визнання РН створюється фахова комісія, яка визначає можливість, форми та строки проведення атестації. До складу комісії (не менше 3 осіб) входять: завідувач аспірантурою, гарант ОП, науково-педагогічні працівники, які забезпечують компонент ОП, що пропонується до зарахування.

Комісія може рекомендувати:

- повне зарахування – отримані РН співпадають із РН за ОП (компетентностями) або має несуттєві відмінності, а також близька за обсягом і змістом (не менше, ніж на 75 %);
- часткове зарахування – РН визнають не повністю, і за деякими темами необхідно додатково проводити переклестацію. Зарахування РН здійснюється за результатами виконання індивідуального завдання, складеного екзаме́ну або пройдені співбесіди.
- відмову у зарахуванні результатів неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на ОНП «Галузеве машинобудування» правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

В ЦНТУ за ОП функціонують очна та заочна форми навчання. Вивчення освітніх компонентів здійснюється застосуванням різних методів, які передбачено Положенням «Про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf).

Для досягнення програмних результатів навчання за ОП (<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/ilos/133.pdf>) запропоновані такі форми і методи навчання і викладання: словесні методи (лекції, дискусія, співбесіда); практичні методи (лабораторні та практичні заняття, педагогічна практика); наочний (ілюстрації та демонстрації); методи роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); застосування інформаційних технологій з використанням комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, веб-орієнтовані); методи самостійної роботи здобувачів (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота здобувачів; написання дисертаційної роботи.

У залежності від змісту та особливостей кожного освітнього компонента застосовується диференційний підхід до вибору форм та методів навчання, викладання та керівництва проведенням власних наукових досліджень.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ЦНТУ всебічно сприяє студентоцентрованому підходу шляхом вибору форм і методів навчання і викладання. Здобувач освіти має можливість ознайомлюватися зі змістом кожної дисципліни завчасно через силабуси (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=19>).

Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів, враховуючи досвід формування у здобувачів освіти необхідних компетентностей та досягнення результатів навчання, зважаючи на вже сформований їх комплекс на попередніх рівнях, індивідуальні інтереси та потреби для проведення майбутніх досліджень, наявний досвід та бекграунд. Здобувач освіти вільний у виборі власної траєкторії навчання. Відділ аспірантури та навчальний відділ організовує систему взаємовідносин в академічному середовищі шляхом забезпечення освітньої діяльності, надає консультації щодо формування та реалізації індивідуальних навчальних планів здобувачів.

Орієнтація на задоволення потреб здобувачів досягається за рахунок їх залучення до обговорення змісту освітніх компонентів, форм та методів навчання, відгуків здобувачів щодо роботи наукових керівників, матеріально-технічного забезпечення наукових досліджень. Реалізація запропонованого підходу проявляється у посиленні інформованості ЗВО щодо задоволеності здобувачів наданням освітніх послуг через проведення опитування. Увага спрямована на активізацію успішної комунікації здобувачів з науковим середовищем, підвищення колективної мотивації, сприяння особистісного розвитку здобувачів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» і Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ

(http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в навчальні плани, робочі програми та силабуси, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань здобувачами, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем та проведення наукових досліджень. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, обирати форму і методи навчання, теми наукової роботи та наукових керівників, академічної мобільності, вибору варіативних компонентів ОП. Академічна свобода забезпечується методами навчання і викладання, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, участь у відповідних конкурсах, проєктах, грантах і т.д. Дисципліни обов'язкових компонентів мають розгалужене методологічне наповнення, а здобувачі в процесі навчання мають можливість формувати багатоманітність поглядів на проблеми, фокусуватися на різних концепціях. При викладанні дисциплін, які формують загальні компетентності, на лекційних заняттях викладачі активно використовують дискусії і диспути для обговорення актуальних суспільнозначущих та професійних проблем.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів міститься на сайті університету (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=19>), до якого учасники освітнього процесу мають постійний доступ. Інформація щодо окремих освітніх компонентів у постійному доступі надається в ресурсах загальноуніверситетської електронної освітньої системи (<http://moodle.kntu.kr.ua>). Крім цього, викладачі на першому занятті з дисципліни обов'язково надають інформацію про порядок та критерії оцінювання (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/quizzes.pdf>), а також інформують здобувачів вищої освіти про цілі, зміст та очікувані результати навчання (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf). З навчально-методичним забезпеченням компонентів здобувачі можуть ознайомитися в репозитарії ЦНТУ (<http://dspace.kntu.kr.ua/>). Така форма інформування дає можливість здобувачам вищої освіти використовувати різні методи пошуку необхідної інформації, застосовуючи персональні комп'ютери, смартфони і також друковані матеріали.

Зі змістом, результатами навчання та логічною послідовністю ОП здобувачі вищої освіти перед початком навчання можуть також ознайомитися шляхом відкритого доступу до ОНП (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=43>).

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ЦНТУ вільний та безоплатний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи (ІПНР), в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі.

ІПНР погоджується здобувачем з його науковим керівником (консультантом) та затверджується вченою радою ЦНТУ, є обов'язковим до виконання і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. ІПНР передбачені: виконання власних наукових досліджень, оприлюднення отриманих результатів та їх апробація (публікації в наукових журналах, участь з доповідями в конференціях, круглих столах, семінарах та ін., патентування), участь в науково-дослідних проєктах, грантах, програмах і т.д.

З метою долучення здобувачів до наукової роботи в рамках ОНП «Галузеве машинобудування» в Університеті діють наукові школи: «Технічне забезпечення національного землевикористання», «Трибологічні основи підвищення надійності деталей і робочих органів с.г. техніки», «Зрівноваження і віброзахист обертових тіл». Регулярно проводяться на базі Університету конференції «Підвищення надійності машин і обладнання» та «Проблеми конструювання, виробництва та

експлуатації сільськогосподарської техніки» міжнародного значення, а також ряд Всеукраїнських та галузевих конференцій.

За період реалізації ОП було виконано ряд науково-дослідних проєктів та госпдоговірних тематик, зокрема:

1. НДР №30.5117 ДР №0117U001100 «Підвищення надійності ресурсозначальних спряжень деталей машин технологіями припрацювання та триботехнічного відновлення при їх виготовленні та ремонті». Керівник: Черновол М., відп. виконавець Аулін В.;
 2. Госпдоговори з Департаментом інфраструктури та промисловості Кіровоградської ОДА ДР № 0119V000346 та ДР № 0119U000345;
 3. Госпдоговір з ПП «Астарт Групп» №29.119: «Розробка технологічних процесів і планування дільниць з виготовлення запасних частин до с.г. техніки іноземного виробництва».
- За результатами виконаних робіт були опубліковані ряд робіт, в тому числі і за участі здобувачів:
1. Viktor Aulin, Denis Velykodnyi, Viktoriya Dyachenko. Concept of development and formation of transport-logistic systems in the agroindustrial complex / Modern Management: Logistics and Education. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. - P.165-169;
 2. Aulin, V., Hrynkiv, A., Lysenko, S., Zamota, T., Pankov, A., Tykhyi, A. Determining the rational composition of tribologically active additive to oil to improve characteristics of tribosystems (2019) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (12-102), pp. 52-64;
 3. Aulin, V., Derkach, O., Makarenko, D., Hrynkiv, A., Pankov, A., Tykhyi, A. Analysis of tribological efficiency of movable junctions "polymeric-composite materials - steel" (2019) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (12-100), pp. 6-15; та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів нерозривно пов'язаний з цілями та результатами навчання за програмою. Процес оновлення контенту освітніх компонентів проводиться постійно з врахування наукових досягнень відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf). Кінцеві зміни вносяться не пізніше початку наступного семестру, у якому викладається розглянута дисципліна. Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів передбачає обговорення відповідних питань на наукових і методичних семінарах кафедр, факультетів (протягом року відповідно до плану роботи) та Університету (двічі на рік відповідно до «Положення про організацію методичної роботи у ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_org_metod.pdf)). Ініціатором оновлення змісту освітніх компонентів можуть виступати члени групи забезпечення, керівництво кафедр, академічна спільнота, здобувачі вищої освіти та роботодавці.

Пошук наукової новизни та ознайомлення з сучасними практиками відбувається під час стажувань викладачів в ЗВО України або за кордоном, участі у конференціях, семінарах, тренінгах як з фахових проблем, так і з проблем застосування інновацій при підготовці фахівців третього рівня вищої освіти. В своїй практиці формування змісту освітніх компонентів викладачі використовують знання і вміння, отримані під час регулярного підвищення кваліфікації («Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/qualification%20and%20internship%20of%20pedagogical%20and%20scientific-pedagogical%20workers.pdf>)).

Науково-педагогічні працівники, які викладають на ОП, регулярно приймають участь в атестації наукових кадрів як опоненти, члени спеціалізованих рад, а також виконують рецензування кандидатських та докторських дисертацій, є членами редколегій наукових фахових видань.

Крім того, викладачі за ОП приймають активну участь в науково-дослідних роботах, проєктах, грантах, пов'язаних з компонентом, який вони забезпечують. Так, наприклад, проф. Кириченко А.М. (дисц. «Мехатронні системи») виконував обов'язки спікерівника НДР (спільно з НТУУ «КПІ») «Розробка теорії проєктування та дослідна апробація багатокординатних верстатів та машин з мехатронними стрижневими структурами та їх систем керування», проф. Філімоніхін Г.Б. (дисц. «Динаміка і міцність машин») є керівником НДР № 0116U001486 «Динаміка механічних систем, до складу яких входить обертове несуче тіло із приєднаними тілами».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ЦНТУ діє відділ міжнародних відносин (<http://dfr.kntu.kr.ua/>), в обов'язки якого входить: розробка угод, проєктів і робочих програм співробітництва із ЗВО; пошук і оперативне розповсюдження інформації всім підрозділам ЦНТУ про нові міжнародні програми і проєкти, допомога в поданні заявок на участь в міжнародних програмах, сприяння виконанню програм і проєктів у рамках існуючих угод; залучення коштів закордонних грантодавців, спільних програм навчання здобувачів, конференцій, публікацій, організація закордонних стажувань викладачів і практик здобувачів університету.

Викладачі та здобувачі ЗВО мають можливість проходити стажування у закордонних ЗВО, проводити спільні наукові дослідження. Наразі для здобувачів освіти доступні, зокрема, і такі міжнародні проєкти як HORIZON 2020 (http://dfr.kntu.kr.ua/HORIZON_2020.html), EPACMYC + (<http://dfr.kntu.kr.ua/erasmus.html>) та цілий ряд дослідницьких фондів (<http://dfr.kntu.kr.ua/FUNDS.html>).

Для викладачів, співробітників та здобувачів вищої освіти Університету доступні наукометричні бази даних SCOPUS, Springer Nature (<http://library.kntu.kr.ua/dostup.html>), проводяться регулярні семінари щодо діяльності таких баз (<http://library.kntu.kr.ua/files/%D0%9E%D0%93%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%A8%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%9D%D0%AF.pdf>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf) система оцінювання досягнення програмних результатів за ОП включає вхідний, поточний, семестровий, ректорський контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти.

Вхідний контроль проводиться на початку навчання в університеті з метою виявлення рівня підготовки, необхідного для засвоєння конкретної дисципліни та надання практичної індивідуальної допомоги здобувачам у поповненні необхідних знань.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів за навчальний семестр. Проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю під час проведення лабораторних, практичних та семінарських занять, виконання індивідуальних самостійних завдань.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни (силабусом). Критерії оцінювання при проведенні семестрового підсумкового контролю є обов'язковою складовою робочої програми (силабуса) навчальної дисципліни.

Складання письмових екзаменів здійснюється за екзаменаційними білетами. У екзаменаційному білеті передбачається комбінація з екзаменаційних запитань, тестових завдань різних типів та задач, які можуть формувати різні складності завдань в білеті. Кількість екзаменаційних запитань, тестових завдань різних типів та задач у екзаменаційному білеті, а також критерії оцінювання відповідей на них визначає лектор, який відповідає за викладання навчальної дисципліни. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання навчальної дисципліни і містять підпис завідувача кафедри на кожному екзаменаційному білеті.

На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою, формою проведення екзаменів (заліків), прикладами завдань, а також із системою і критеріями оцінювання.

Ректорський контроль якості підготовки здобувачів з дисципліни є контролем стійкості знань, умінь та навичок і може проводитись за темами дисципліни, що вивчалась в попередньому семестрі, або за навчальною програмою всієї дисципліни як для перевірки готовності здобувачів до підсумкового контролю, так і для перевірки залишкових знань. Ректорський контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування. Контроль проводять працівники навчального відділу.

Рівень досягнених результатів навчання здобувачів вищої освіти відображається у відомості успішності, індивідуальному навчальному плані та навчальній картці здобувача вищої освіти.

Підсумкова атестація здобувачів передбачається у формі захисту дисертаційної роботи в спеціалізованій вченій раді.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується доступністю освітньої програми, силабусів та навчальних планів на сайті університету (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=19>).

Викладач на початку викладання дисципліни знайомить здобувачів з системою оцінювання досягнутих ними результатів навчання. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.

З метою самооцінки здобувачами вищої освіти якості засвоєння навчального матеріалу в навчальних та методичних посібниках з кожної теми (розділу) передбачаються питання для самоконтролю. Самоконтроль може проводитись за спеціальними програмами самоконтролю, які є складовими дисципліни, частинами електронних підручників та автоматизованих навчальних курсів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=43>), навчальному плані (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=32>) та індивідуальному навчальному плані здобувача (<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/ind.pdf>).

Здобувач самостійно може ознайомитись з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисципліни, силабус якої міститься на офіційному сайті ЦНТУ, а також з графіком навчального процесу, навчальним планом, розкладом занять.

На основі навчального плану розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план, що визначає індивідуальну траєкторію навчання для кожного здобувача, яка реалізується шляхом визначення вибіркового компонентів навчального плану.

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

Графік проведення екзаменаційної сесії розміщується на сайті університету (<http://nauka.kntu.kr.ua/files/aspirantura-doktorantura/grafik.pdf>).

За науковою складовою двічі на рік (річна, проміжна) відбувається атестація здобувачів вищої освіти (<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zvit.pdf>) з обов'язковим представленням результатів наукових досліджень на засіданнях кафедр, інформація про які відображена в плані наукової роботи кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за ОП відсутній. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає п.30 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» і передбачає здійснення підсумкової атестації постійно діючою або разовою

(<http://moodle.kntu.kr.ua>).

Потреби здобувачів в додаткових засобах для досягнення необхідних результатів навчання та наукових результатів виявляються шляхом опитування, в тому числі і під час семестрових атестацій.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується шляхом відповідності освітнього середовища ЦНТУ нормативно-правовим актам з охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, санітарних правил і норм та ін. (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/system%20of%20management%20of%20labor%20protection.pdf>, <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/regulation%20about%20with%20OP.pdf>, <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/mtb/ps.pdf>).

Відповідно до «Положення про підготовку ЦНТУ до нового навчального року з питань охорони праці»

(<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/provision%20for%20preparation%20for%20this%20year.pdf>) щорічно перед початком навчального року робоча комісія визначає готовність навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, кабінетів, лабораторій, спортзалів, спортивних майданчиків, гуртожитків інших приміщень до нового навчального року.

Забезпечення захисту прав і законних інтересів здобувачів, виявлення і облік тих, хто потребує соціально-педагогічної і психологічної допомоги покладені на психологічну службу ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/psix.pdf>). Адміністрація університету постійно співпрацює з студентським самоврядуванням (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=3>), вирішуючи питання, які стосуються безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Для покращення здоров'я в університеті діє декілька спортивних секцій, забезпечується вільний безоплатний доступ до спортивної інфраструктури університету в поза аудиторний час.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основними загальнодоступними документами надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти є офіційний сайт університету «<http://www.kntu.kr.ua>», сайти факультетів, кафедр, та інших відповідних служб, що містять засади та нормативно-правові документи, принципи планування та форми організації освітньої діяльності, академічні права та обов'язки здобувачів, співробітників та університету загалом, питання соціальних потреб, створення безпечних умов освітнього середовища та інформаційної підтримки всіх учасників освітнього процесу. Для організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів в університеті діють наступні служби та відділи: приймальна комісія, відділ аспірантури, навчальна частина, соціально-психологічна служба, методично-організаційний відділ, деканати, кафедри, бібліотека, відділ міжнародних зв'язків, центр виховної роботи, органи студентського самоврядування, рада молодих вчених, центр забезпечення якості освіти ЦНТУ, соціально-психологічна служба ЦНТУ.

Відділ аспірантури, методично-організаційний відділ, деканати, кафедри та наукові керівники допомагають здобувачам в їх адаптації до умов навчання, форм самостійної роботи, залучають здобувачів до наукових, культурних, спортивних та громадських заходів університету, допомагають при вирішенні індивідуальних та колективних морально-психологічних проблем.

Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через використання інформаційних систем університету, паперові та електронні ресурси відділів та служб, забезпечення публічності інформації.

Соціальна інфраструктура Університету забезпечує в повному обсязі здобувачів місцем проживання на період навчання (гуртожитки), ідалею, спортивно-оздоровчими заходами (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/mtb/zpn.pdf>). Соціальна підтримка здобувачів у ЦНТУ передбачає, крім іншого, також і стипендіальне забезпечення (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/Terms%20of%20appointment%20of%20academic%20and%20social%20scholarships.pdf>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створення умов соціалізації та отримання доступу до якісної освіти для людей з особливими освітніми потребами, а також сприяння впровадженню інклюзивної освіти регіону в Університеті опікується «Центр інклюзивної освіти» (<http://cio.kntu.kr.ua>), метою діяльності якого є отримання здобувачами з обмеженими можливостями повноцінного доступу до знань та навичок, передбачених освітніми програмами ЦНТУ. Довгостроковою метою є успішна участь всіх людей у житті суспільства.

Центр створений у співпраці Управління молоді та спорту Міськради міста Кропивницького та ЦНТУ на виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та в інтересах реалізації проекту громадського бюджету «Гідна робота та можливості соціалізації для людей з особливими потребами».

Детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, висвітлена у Правилах прийому до ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/pravila.pdf>).

В університеті розроблено план-графік здійснення реконструкції та проведення ремонту будівель навчальних корпусів та гуртожитків відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів в частині доступності для маломобільних груп населення, в тому числі осіб з інвалідністю з порушенням зору, слуху та опорно-рухового апарату. Згідно графіку проведено реконструкцію встановлених раніше пандусів для безперешкодного доступу до будівлі, облаштування прилеглої території та внутрішньої інфраструктури для потреб маломобільних груп населення.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

При виникненні конфліктних ситуацій здобувачі вищої освіти керуються нормативно-правовими актами України та Університету (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=40>).

В Університеті, зокрема, діє і положення про «Політику попередження і боротьби з дискримінацією та сексуальними домаганнями в ЦНТУ»

(<http://www.kntu.kr.ua/doc/sex.pdf>), яке акцентує увагу на забезпеченні рівності прав і свобод осіб та/або груп осіб, забезпечення рівності перед законом осіб та/або груп осіб, повагу до гідності кожної людини, забезпечення рівних можливостей осіб та/або груп осіб в Університеті.

З метою забезпечення безпеки учасників освітнього процесу від переслідувань різноманітного характеру на умовах анонімності в університеті також діє фізична (в холі університету) та електронна («Скринька довіри» (trastbox.cntu.kr.ua@gmail.com), де всі учасники освітнього процесу можуть надати свої відгуки, зауваження та описати конфліктні ситуації з забезпеченням повної анонімності. Всі скарги та пропозиції розглядаються службами внутрішнього забезпечення якості освіти, пропозиції виносяться на розгляд відповідних засідань вчених рад.

За ініціативи Психологічної служби університету (<http://www.kntu.kr.ua/doc/psix.pdf>) та Центру виховної роботи ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=10>), в університеті постійно проводяться заходи щодо профілактики ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгу та корупції. Із залученням представників поліції, кожного року проводиться акція по роз'ясненню та попередженню подібних випадків, обговорюються кроки по реагуванню та їх недопущенню. Кампанія закликає до глобальних дій, спрямованих на підвищення обізнаності та створення можливостей для обговорення проблем щодо прояву насильства у всьому світі. На цих зустрічах ведуться профілактичні бесіди, демонструються тематичні відео, обговорюються види насильства та стереотипи і міфи, пов'язані з домашнім та професійним насильством.

Розгляд скарг і звернень у ЦНТУ відбувається шляхом обсягового прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому (http://www.kntu.kr.ua/doc/public/reception_of_citizens.jpg). Про результати розгляду скарг і звернень громадянам повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не було зареєстровано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП "Галузеве машинобудування" регулюються в ЗВО такими документами:

«Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf),

«Положенням про «Центр забезпечення якості освіти» в ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/quality_center.pdf) та «Положенням про освітні програми в ЦНТУ»

(<http://kntu.kr.ua/doc/osv.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП проводиться проектними групами із урахуванням періоду акредитації ОП, вимог держстандартів освіти, стандартів вищої освіти, професійних стандартів, висновків та пропозицій роботодавців, стратегії розвитку університету. Перегляд освітніх програм здійснюється не рідше 1 раз на 5 років. Проте, з метою приведення змісту ОП, компетентностей та результатів навчання у відповідність до вимог ринку праці, з врахуванням рекомендацій, відгуків та пропозицій стейкхолдерів, проектна група може вносити необхідні зміни чи доповнення протягом цього терміну. Дотримуючись принципів та норм академічної доброчесності щодо доступності та відкритості інформації, перед затвердженням проект ОП оприлюднюється на офіційному сайті Університету (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=35>) з метою отримання рекомендацій та відгуків стейкхолдерів. Регулярно проводяться семінари, круглі столи зі стейкхолдерами, виконується аналіз аналогічних ОП у відкритих джерелах українських та закордонних ЗВО.

ОП може оновлюватися частково в частині всіх компонентів, крім місці (цілей) з ініціативи гаранта ОП або за результати оцінювання якості ОП академічною спільнотою, під час самообстеження ОП, опитувань здобувачів вищої освіти, роботодавців, адміністративних перевірок, внутрішнього і зовнішнього аудиту та інших процедур, об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації ОП, а також при встановленні суттєвої розбіжності між передбаченим навантаженням і часом, який фактично необхідний більшості здобувачів вищої освіти для досягнення визначених результатів навчання. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП. Модернізація ОП при оновленні складу освітніх компонентів, практик та їх обсягу в кредитах ЄКТС більш ніж на 60% передбачає повторне затвердження.

Зміни до ОП вносяться за поданням гаранта та/або завідувачів випускових кафедр за ОП, розглядаються на відповідних засіданнях науково-методичних комісій, ухвалюються Вченою Радою та затверджуються ректором ЦНТУ. Прो будь-які зміни, як заплановані так і реалізовані упродовж цього процесу, інформуються усі зацікавлені сторони, зокрема, розміщенням відповідної інформації на сайті ЦНТУ та відповідних кафедр.

ОП «Галузеве машинобудування» діє в Університеті з 2016 р. На основі внутрішнього аудиту у 2019 році були внесені зміни до ОП «Галузеве машинобудування» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/filos/133.pdf>), а саме:

- кількість кредитів ЄКТС освітньої складової збільшено до 46 (30 в 2016 р.) з метою посилення фахових компетентностей та універсальних навичок дослідника;

- збільшилась кількість кредитів ЄКТС до 12 (8 у 2016 р.) для забезпечення індивідуальної траєкторії навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У ЦНТУ регулярно виконується перегляд і вдосконалення освітнього процесу, навчальних курсів та ОНП на основі співпраці Центру забезпечення якості освіти (http://www.kntu.kr.ua/doc/quality_center.pdf) з студентським самоврядуванням (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=3>), шляхом опитування здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії долучені до роботи товариства молодих вчених ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=9>) та наукового товариства здобувачів вищої освіти (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=11>). Шляхом опитування здобувачів висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОНП та процедури забезпечення її якості, зокрема оновлення інформації за спеціальними дисциплінами, вилучення неактуальних дисциплін, введення дисциплін, що передбачають застосування новітніх технологій. Опитування проводиться групою забезпечення, результати обробляються та доповідаються на засіданнях кафедр. За останній рік суттєвих структурних зауважень, які б викликали необхідність перегляду структури ОП, не надходило, проте були враховані пропозиції здобувачів щодо формування компонент варіативної частини ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті діє студентське самоврядування як первинна профспілкова організація студентів (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=9>), студентська рада (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=3>), наукове товариство здобувачів вищої освіти (<http://www.kntu.kr.ua/doc/position%20SNT%20KNTU.pdf>). За квотою, відповідно до Положення «Про Вчену раду ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=3>), здобувачі ступеня доктора філософії входять до складу Вченої ради університету та Вчених рад факультетів і, відповідно, регулярно приймають участь у процесі регулярного перегляду та затвердження ОНП. Здобувачі вищої освіти беруть участь в обговореннях та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти, в тому числі й якості ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На проєкт ОНП «Галузеве машинобудування» у 2019 році надходили відгуки і рекомендації роботодавців, зокрема:
- відповідно до рекомендацій роботодавців зі сторони закладів вищої освіти (ХНТУСГ ім. П. Василенка, КрНУ ім. М. Остроградського, ЦНТУ) щодо посилення педагогічної майстерності випускників за ОП збільшено кількість кредитів ЄКТС для набуття відповідних компетентностей та запроваджено проходження педагогічної практики на 2-му курсі;
- зі сторони Інституту сільськогосподарства Степу НААН (директор Семеняк І.М.) надійшла пропозиція щодо посилення практичної сторони застосування інформаційних ресурсів при виконанні наукових досліджень, яка була врахована при формуванні результату навчання ПРН 4 «Знання та вміння аналізувати інформацію, що публікується у ЗМІ, інтернет-ресурсах професійного спрямування, приймати рішення та презентувати результати професійної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів»;
- згідно рекомендації ТОВ «АК «Фаворит» запроваджено набуття здобувачами навичок підбирати під задані параметри процесів машин структуру мехатронної системи, алгоритми її функціонування з врахуванням передових наукових досягнень в галузях електроніки, механіки, систем управління.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП здійснюється науковими керівниками, випусковими кафедрами та відділом аспірантури. В університеті створена загальна інформаційна база випускників (<http://www.kntu.kr.ua/doc/%D0%9D%D0%B0%D1%88%D1%96%20%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf>), яка щорічно переглядається і поновлюється. Також створено централізовану систему - Відділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=7>), яким проводиться аналіз кар'єрного росту та основних траєкторій успішного працевлаштування майбутніх випускників для визначення необхідних компетентностей і результатів навчання. Аналіз проводиться декількома шляхами: опитування через соціальні мережі, телефонне опитування, особисте спілкування. Інтерес представляють як відсоток працевлаштованих та траєкторія успіху випускників, так і зворотний зв'язок щодо якості освітнього процесу, зокрема дублювання дисциплін, практичної придатності освітніх компонентів тощо. Також кар'єрний шлях відстежується при спілкуванні з роботодавцями, де крім здобутків, звертається увага на недоліки в якості навчання та об'ємі програмних результатів. Результати спілкування враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОНП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Центр забезпечення якості освіти ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/quality_center.pdf) координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ЦНТУ відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освіти ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf).

Процедури щодо забезпечення якості, реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Галузеве машинобудування» проводяться на рівні випускових кафедр, відповідних факультетів та університету.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП були виявлені наступні недоліки:

Недоліки:

- відсутність силабусів з деяких дисциплін, що ускладнювало розуміння цілей навчання та його результатів здобувачами;
- відсутність на початковому етапі реалізації ОНП відкритого доступу до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема, Scopus & Web of Science;
- відсутність на початковому етапі реалізації ОНП чіткої процедури перевірки на плагіат;
- відсутність на початковому етапі реалізації ОНП віртуального освітнього простору ЦНТУ для третього освітнього рівня.

Критичних невідповідностей за даною ОНП не виявлено.

Реакція центру забезпечення якості ЦНТУ:

- проведення науково-методичних семінарів, де була пояснена специфіка розробки та необхідності силабусів;
- проведення регулярних семінарів за темою: «Можливості платформи Web of Science для якісних наукових досліджень та навчання: (Web of Science Core Collection, Journal Citation Report, EndNote, ResearcherID)» <http://library.kntu.kr.ua/files/%D0%9E%20%D0%93%20%D0%9E%20%D0%9B%20%D0%9E%20%D0%A8%20%D0%95%20%D0%9D%20%D0%9D%20%D0%AF.pdf>;
- відкрито доступ до міжнародних наукових БД <http://library.kntu.kr.ua/dostup.html>, зокрема Scopus та Web of Science;
- на сайті ЦНТУ наведені інструкції користувачів бази Scopus та Web of Science (http://library.kntu.kr.ua/files/%D0%A0%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20_WOS.pdf);
- для забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти та дотримання норм академічної доброчесності у 2019 р. ЦНТУ підписав угоду з ТОВ «Антиплагіат». У рамках дії цієї угоди Університету надається можливість перевірки кандидатських та докторських дисертацій, які підготовлені до захисту у спеціалізованих учених радах ЦНТУ, з використанням онлайн-сервісу Unicheck, а також наукових праць здобувачів і викладачів. Результат перевірки оформлюється відповідним протоколом, де зазначається коректність посилань або факт плагіату;
- долучення здобувачів третього освітнього рівня до віртуального освітнього простору ЦНТУ (<http://moodle.kntu.kr.ua/>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОНП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП та наукові публікації здобувачів рецензуються представниками академічної спільноти (внутрішні та зовнішні рецензування), видатні науковці з машинобудування та представники машинобудівної промисловості України та зарубіжжя запрошуються для участі у міжнародних та вітчизняних науково-технічних, науково-практичних конференціях, круглих столах, інтернет-конференціях, які проводяться на базі ЦНТУ, зокрема конференції «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції», «Підготовка ґрунту в системі ресурсозберігаючих технологій», «Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки» та ін. - це створює умови для науково-інформаційного обміну. Питання якості і процедури її забезпечення регулярно розглядаються на засіданнях кафедр та вчених рад підрозділів. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Представники академічної спільноти за результатами проведеного аналізу висловлюють зауваження та пропозиції, які обов'язково розглядаються при перегляді ОНП. При можливості усунення недоліку без перегляду призначається відповідальний, який по виконанню доповідає, що недоліки усунуто та пропонує комплекс дій по профілактиці їх виникнення.

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучені як випускові кафедри, так і кафедри, що забезпечують викладання окремих компонентів ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЦНТУ здійснюється згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу»

http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf.

Структурними підрозділами ЦНТУ в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є: Центр забезпечення якості освіти (http://www.kntu.kr.ua/doc/quality_center.pdf); навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; систематичний контроль за проведенням усіх видів навчальних занять та за діяльністю кафедр університету); методично-організаційний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення, координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи відділу з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників); відділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників (аналіз попиту та пропозицій ринку праці; налагодження співпраці з підприємствами - потенційними роботодавцями; залучення підприємств, установ та організацій до навчального процесу; координація роботи факультетів, кафедр щодо організації практики, ефективності використання баз практики; забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи здобувачів в університеті) та інші підрозділи).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

- Статут ЦНТУ
 - Правила внутрішнього розпорядку Центральноукраїнського національного технічного університету
 - Колективний договір ЦНТУ
 - Положення «Про організацію освітнього процесу в ЦНТУ»
 - Положення «Про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін у ЦНТУ»
 - Положення «Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті»
 - Положення «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті»
 - Положення «Про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ЦНТУ»
 - Положення «Про Центр забезпечення якості освіти в ЦНТУ»
 - Критерії атестації науково-педагогічних працівників
 - Положення «Про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при заміщенні посад доцента та професора у Центральноукраїнському національному технічному університеті»
 - Правила прийому до аспірантури ЦНТУ
 - Антикорупційна програма Центральноукраїнського національного технічного університету
 - Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів в трудових колективах ЦНТУ
- Та ряд інших документів. Доступність наведених та інших документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням цих документів у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО: <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=4>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=35>. Ця сторінка діє з травня по червень, у період обговорення програм. Далі освітні програми переходять у розділ "Затверджені освітні програми" (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=43>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=43>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Освітньою складовою ОП передбачено 15 кредитів ЄКТС для дисциплін професійної підготовки, що формують фахові компетентності:

- засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю;
 - здатність засвоювати та уміло використовувати математичні методи для аналізу, дослідження і моделювання процесів машин, дослідження функціонування робочих органів машин;
 - здатність і готовність розробляти інноваційні конструкції, технологічні процеси і технології у галузевому машинобудуванні, з врахуванням різних аспектів. У ЦНТУ діють наукові школи, які визначають напрямки досліджень і наукові тематики здобувачів. При формуванні реєстру вибіркових дисциплін пропонуються вузькоспеціалізовані компоненти, які відповідають діючим науковим школам.
 - З метою забезпечення компетентності, що формує здатність і готовність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору освітньою програмою передбачено освітній компонент «Філософія науки» обсягом 4 кредити ЄКТС.
- Освітня програма забезпечує здатність і готовність представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з машинобудування, за що відповідає освітній компонент «Англійська мова за профілем наукової спеціальності» обсягом 6 кредитів ЄКТС.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

На формування у здобувачів компетентностей, що мають на меті отримання універсальних навичок дослідника, навчальним планом передбачено всього 34 кредити ЄКТС, з них фахові освітні компоненти безпосередньо за спеціальністю мають обсяг 15 кредитів, а освітні компоненти загальної підготовки до дослідницької діяльності «Інформаційні технології в науковій діяльності» та «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» мають обсяг 6 кредитів. Освітні компоненти загальної підготовки до дослідницької діяльності формують наступні компетентності та навички:

- здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, управлінні науковими проектами та/або складанні пропозицій щодо фінансування наукових досліджень;
- здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію, що публікується у ЗМІ, інтернет-ресурсах, приймати рішення та презентувати результати професійної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів;
- здатність підбирати та ефективно використовувати сучасне програмне забезпечення для проведення наукових досліджень;
- вміння та навички виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формувати робочі гіпотези, критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних досліджень;
- вміння та навички планувати та розробляти методику наукового дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Змістом освітньо-наукової програми передбачено здобуття наступних компетентностей, спрямованих на підготовку здобувачів до викладацької діяльності у закладах вищої освіти:

- здатність і готовність до застосування методів, методології і прийомів організації навчально-пізнавальної діяльності;
- знання та розуміння структури вищої освіти в Україні;
- знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти;
- знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи;
- знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації для здійснення освітнього процесу.

Формування відповідних компетентностей та навичок забезпечується освітньою компонентою «Педагогіка вищої школи» загальним обсягом 3 кредити ЄКТС, при цьому програмою передбачено проходження педагогічної практики, яка не вимірюється кредитами ЄКТС, проте має тривалість 4 тижні.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

При вступі до аспірантури вступникам надається інформація щодо діючих наукових шкіл в рамках спеціальності, структури та змісту ОНП, тематичних напрямків наукових досліджень (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=3>).

Згідно з «Правилами прийому до аспірантури ЦНТУ» вступники подають наступні документи:

- опубліковані статті з обраної наукової спеціальності або реферат на 30 аркуші;
 - відгук на статтю або рецензію на реферат з оцінкою майбутнього наукового керівника.
- Вступники до аспірантури проходять попередню співбесіду з завідувачем кафедри, керівником наукової школи та майбутнім науковим керівником (керівниками), який дає свою згоду на керування аспірантом.
- При призначенні керівника враховуються: напрямок наукових досліджень, наявність у керівника наукових публікацій за тематикою.
- Враховуючи регіональну особливість, наукова діяльність у ЦНТУ здійснюється за напрямками, які відповідають профілю підготовки за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»:
- конструювання сучасної с.г. техніки;
 - підвищення технічного рівня ґрунтообробних та посівних машин;
 - розробка нових технологій обробітку ґрунту, збирання та очищення зерна;
 - механізація і автоматизація с.г. виробництва та первинної переробки і зберігання продукції;
 - технологія ремонту с.г. техніки та технічний сервіс машин.
- Діють наукові школи: «Технічне забезпечення раціонального землевикористання», «Підвищення надійності сільськогосподарської та автомобільної техніки», «Зрівноваження і віброзахист обертових тіл».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Кожен здобувач освіти, незалежно від форми фінансування, заключає з університетом договір, де передбачені наступні матеріальні та організаційні зобов'язання університету:

- підготувати здобувача вищої освіти та надати для цього усі необхідні ресурси та забезпечити наукове консультування згідно чинного законодавства України;
- забезпечити надання аспіранту додаткових послуг, пов'язаних з навчанням, за рахунок спеціального фонду: для участі у конференціях, на відрядження.

У рамках наукових напрямів діяльності університету сформовані та працюють 25 наукових підрозділів:

- 15 наукових лабораторій;
- 5 навчально-наукових лабораторій;
- ресурсний центр з питань сталого розвитку сільських територій;
- центр з енергозбереження, енергоменеджменту та консалтингу;
- спеціалізована група енергодосліджень та енергозбереження;
- лабораторія екологічного моніторингу.

Університет забезпечує і заохочує участь аспірантів в міжнародних конференціях, круглих столах, семінарах, наукових проектах, грантах (<http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv.pdf>, http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv_2.pdf).

Аспіранти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» мають можливість, крім сторонніх ресурсів, здійснити апробацію власних досліджень і в фахових наукових виданнях, заснованих як у Університеті:

- «Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин»;
- Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки».

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливість для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

В ЦНТУ діє центральний контактний пункт рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт 2020». Учасники наукової школи «Технічне забезпечення раціонального землевикористання» працюють у міжнародному проекті Єрасмус+ за темою «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості (UniClad)».

В університеті періодично проводяться міжнародні наукові конференції:

- Міжнародна науково-практична конференція «Підвищення надійності машин і обладнання»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки».

Відповідно до Наказу МОН України № 1286 від 19.09.2017 року «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління МОН, до електронних наукових баз даних» з 1 листопада 2017 року наукова спільнота має можливість користуватися ресурсами Scopus у бібліотеці ЦНТУ.

У грудні 2018 року ЦНТУ відкрито доступ до наукометричної реферативної бази даних Scopus видавництва Elsevier та до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Щорічно проводяться семінари за темою: «Можливості міжнародних наукометричних платформ для якісних наукових досліджень та навчання», де висвітлюються питання якісної підготовки наукового матеріалу до публікації, вимоги щодо оформлення, можливості платформи наукометричних баз, академічна доброчесність.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

За п'ять останніх років були реалізовані:

1. НДР №30.Б117 ДР №0117U001100 «Підвищення надійності ресурсозначальних спржень деталей машин технологіями припрацювання та триботехнічного відновлення при їх виготовленні та ремонті». Керівник: Черновол М., відп. виконавець Аулін В.;
2. Господоговір з Департаментом інфраструктури та промисловості Кіровоградської ОДА:
 - 2.1. ДР № 0119V000346 «Розробка конструкції комбінованого чизельного глибокорозпушувача адаптованого до важких ґрунтів Кіровоградщини та придатного до агрегування з тракторами вітчизняного та закордонного виробництва потужністю 120...140 к.с». Керівник: Лещенко С., відп. виконавець Петренко Д.;
 - 2.2. ДР № 0119V000345 «Вдосконалення конструкції культиватора для передпосівного обробітку ґрунту з одночасним внесенням стартової дози мінеральних добрив». Керівник: Дейкун В.;
 3. Господоговір з ПП «Астарта Група» №29.119: «Розробка технологічних процесів і планування дільниць з виготовлення запасних частин до с.г. техніки іноземного виробництва». Керівник: Свірень М., відп. виконавець Амосов В.

За результатами проведених досліджень були опубліковані цілий ряд наукових публікацій та задекларовані патенти на винаходи.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти Університету керуються «Кодексом академічної доброчесності ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=19>).

За порушення норм академічної доброчесності передбачені такі форми відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
 - позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
 - заборона керівництва здобувачами вищої освіти;
 - заборона приймати участь в атестації здобувачів наукового ступеня;
 - позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади та ін.
- Практикою дотримання академічної доброчесності в ЦНТУ передбачені наступні процедури:
- «нульова» перевірка матеріалів досліджень на плагіат як загальнонавчальними програмними засобами з відкритим кодом, так і з використанням ліцензійного програмного забезпечення, яке доступне для використання в рамках договору між Університетом та компанією постачальником;
 - оприлюднення результатів досліджень у рецензованих фахових наукових збірниках;
 - апробація наукових досягнень на конференціях, семінарах, симпозиумах;
 - двічі на рік (річна, проміжна) атестація здобувачів вищої освіти (<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zvit.pdf>) з обов'язковим представленням результатів наукових досліджень на засіданнях кафедр;
 - публічний захист наукових досягнень у формі дисертації з попереднім оприлюдненням матеріалів.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

При призначенні наукових керівників в Університеті діє наступний підхід:

- активна наукова робота керівника над відповідними напрямками досліджень, тобто проведення досліджень та публікація і апробація результатів;
- визнання результатів наукової роботи академічною спільнотою, в тому числі і світовою (опосередковано через статистику цитування наукових праць);
- статистика успішної підготовки аспірантів (докторантів), виражена в отриманні відповідних ступенів;
- наявність фактів академічної доброчесності наукового керівника та його аспірантів (докторантів) за час його керівництва;
- успішна участь в атестації наукових кадрів.

За період реалізації ОНП фактів порушень академічної доброчесності не виявлено, про що опосередковано може свідчити діюча спеціалізована вчена рада Д 23.073.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» строком до 31 грудня 2020 року (наказ МОН України від 07.11.2018 р. №1218), до складу якої входять, в тому числі, і наукові керівники здобувачів вищої освіти за ОНП.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування» динамічно розвивається, гнучко реагуючи на тенденції розвитку спеціальності, міжнародні практики, вимоги ринку праці, академічної спільноти та здобувачів освіти.

Виходячи з проведеного самоаналізу, сильними сторонами ОП є наступні: інфраструктурні можливості та матеріально-технічна база ЦНТУ, наявність якісного освітньо-наукового середовища, висококваліфікований склад науково-педагогічних працівників, задіяних в забезпеченні ОП. Все це дозволяє організувати підготовку висококваліфікованих фахівців. Взаємодія з іншими ЗВО, в тому числі і закордонними, науковими установами та організаціями, машинобудівними підприємствами надає можливість для забезпечення практичної складової підготовки здобувачів, максимально наближеної до реальних умов майбутньої роботи. Сильною стороною ОП є і існуюче наукове середовище, яке включає успішно діючі наукові школи, залучення аспірантів до участі в науково-дослідних проектах, роботах, грантах. В результаті спільної та індивідуальної науково-дослідної роботи викладачів із здобувачами опубліковано значний доробок наукових праць, отримано патенти на корисні моделі та винаходи, зроблено численні доповіді на науково-практичних конференціях, вирішено багато прикладних задач машинобудування, які знайшли своє практичне впровадження на машинобудівних підприємствах.

Серед переваг ОП є забезпечення індивідуальної траєкторії навчання, повноцінного доступу здобувачів до питань організаційного та інформаційного характеру, включаючи і залучення до участі в формуванні освітньо-наукового середовища, освітньої програми.

До слабких сторін можна віднести: відсутність практики викладання дисциплін за ОП англійською мовою, що мало б значно розширити можливості академічної мобільності; недостатньо тісна співпраця із зарубіжними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП; близький до граничного термін експлуатації комп'ютерної техніки та периферійних засобів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальший розвиток ОП буде спрямований на наступні напрямки:

- з метою забезпечення конкурентоздатності ОП обов'язкове залучення стейкхолдерів до модернізації ОП з відповідним корегуванням структури та змісту;
- створення та оновлення двомовного (український та англійський) контенту компонент ОП, розробка та оновлення відповідного нормативного та навчально-методичного забезпечення дисциплін;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, задіяних в забезпеченні ОП, в тому числі і з застосуванням передових європейських практик;
- розробка та впровадження в освітній процес нових підходів, методів та методик навчання: проведення тренінгів та майстер-класів, посилення практики залучення здобувачів до науково-дослідницької роботи, зокрема і грантових досліджень;
- посилити партнерську взаємодію із профільними ЗВО, науковими інститутами та організаціями, в тому числі зарубіжними, у освітньо-науковій діяльності шляхом підписання відповідних угод про співробітництво;
- продовження позитивної практики забезпечення академічної доброчесності, доступу до інформаційних ресурсів, зокрема і наукометричних баз даних;

- покращення матеріально-технічного забезпечення ОП та університету в цілому, зокрема і щодо програмного забезпечення освітньо-наукової діяльності та оновлення парку комп'ютерної техніки і периферійних засобів;
- сприяння випускникам за ОП в питанні працевлаштування шляхом підписання відповідних угод на підготовку фахівців, стажування та ін.
Всі заплановані заходи спрямовані як на підвищення якості ОП, так і на її популяризацію серед потенційних абітурієнтів, оскільки розвиток машинобудівної галузі неможливий без висококваліфікованих наукових кадрів, які забезпечують інноваційність виробництва.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>silabus_filosof.pdf</i>	IKGcoK9MIk9AKfIjsV14sVX/SWQIuz9T4DeHS89kCM0=	Спеціального МТЗ не потребує
Англійська мова за профілем наукової спеціальності	навчальна дисципліна	<i>foreign.pdf</i>	pghTCc0ds2aXt99gOajzKCDFA+3rjIK4dsLrDOI03w=	Спеціального МТЗ не потребує
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>silabus_pedagogika.pdf</i>	dgEVKiuZHqW87gB9xUPftQaOAh0azPHfhL51+kf0wQU=	Спеціального МТЗ не потребує
Інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>silabus_informat.pdf</i>	/rPGUWGWIVRANjsNrOqEGsT/HbsHquP1DrSMMDNiFY=	ПК BRAIN BUSINESS (2019 р.) -11 (ауд. 301) Програмне забезпечення: Windows 10 Прикладна програма OpenOffice 4.1.7 (безкоштовна ліцензія LGPL) Google Chrome 80.0.3987.162 (безкоштовна ліцензія EULA)
Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>silabus_metodika.pdf</i>	eg0dSkrv+TusSiWObjm1KyEg4QdEns+qDeN39OxbDNs=	Спеціального МТЗ не потребує
Математичне моделювання робочих процесів машин	навчальна дисципліна	<i>silabus_modeluvanja.pdf</i>	IvtHhOKRxlTvaK61/Gy0iDhYOBj2fkOeDq2MxW0Wfz4=	Мультимедійне обладнання (2014 р.) - 1 (ауд. СГМ 1) ПК BRAIN BUSINESS (2019 р.) -11 (ауд. 301) Програмне забезпечення: Windows 10 Прикладна програма PTC Mathcad (безкоштовна ліцензія)
Динаміка і міцність машин	навчальна дисципліна	<i>silabus_dinamika.pdf</i>	7HtL8rAG3KXx1NBd+0RUyWJ6f/dx6HRa3s7gaXXFmnc=	Тахометр UNI-T UT372 (2019 р.) Віброметр Benetech AR 63B (GM63B) (2019) - 1 Віброметр Walcom VM-6360 (2019 р.) - 1 Шумомір Benetech GM 1356 (2019 р.) - 1 Багатофункціональний анемометр Benetech GM 8910 (2019 р.) - 1 Термоанемометр Benetech GM 8903 (2019 р.) - 1 Диференціальний манометр Benetech GM 511 (2019 р.)- 1 Двоканальний генератор імпульсів JDS2900-15 MHz (2019 р.) - 1 Двоканальний підсилювач потужності JVC KS-AX202 (2019 р.) - 1
Оптимізація параметрів машин	навчальна дисципліна	<i>silabus_optimizacija.pdf</i>	djlzIRG/jGyMkrkYKwF7dO4Qs8fjzPulu+Ss1VtpFI=	Мультимедійне обладнання (2014 р.) - 1 (ауд. СГМ 1) ПК BRAIN BUSINESS (2019 р.) -11 (ауд. 301) Програмне забезпечення: Windows 10, Прикладна програма STATGRAPHICS+ W (free)
Мехатронні системи	навчальна дисципліна	<i>silabus_mehatronika.pdf</i>	TNmnb0zirijY5kWdCb+jXlvzVkaIIVRcKxrWj1Oj6IA=	Мехатронний привід на основі крокового електродвигуна (2016) - 1 Мехатронний сервопривід на основі безколекторного електродвигуна (2018) - 1 ПК на базі процесора Intel (глибока модернізація 2020 р.) - 10 (ауд. 236) Програмне забезпечення: Windows 7 Прикладна програма SOLIDWORKS 2012 - 10 Прикладна програма КОМПАС 10 - 10

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
18568	Стежко Зоя Василівна	Доцент			0	Філософія науки	<p>Доцент кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи.</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: 1. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р., спец. 09.00.01 «Діалектичний та історичний матеріалізм» (диплом Я 905058), кваліфікація: викладач філософських дисциплін. 2. Кандидат філософських наук (диплом ФС 005383, Рада ВНЗ, установи, організації, рішення №3 від 28.03.1983), спец. 09.00.01 «Діалектичний та історичний матеріалізм», тема «Особливості детермінації соціальних процесів сучасного суспільства». 3. Доцент по кафедрі філософії (атестат ДЦ 011487, Атестаційна колегія, рішення №512/д від 26.04.1989). 4. Підв. кваліф.: Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, тема: «Сучасні проблеми викладання філософії» (довідка про проходження стажування №248-Н від 04.07.2018р.).</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 47 років.</p> <p>Обґрунтування: 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Стежко З.В. Суперечливість свободи та парадокси відповідальності (антропологічний аналіз). Anthropological Measurements of Philosophical Research Дніпро, 2018, №13, стор. 65-78. (в співавт.). Doi: 10.15802/ampr.v0i13.131937 (Web of Science) 2. Stezhko Z. "World Spirit" by Georg Hegel: from Universe to the History of Mankind . Philosophy and Cosmology, Volume 23, 2019. Academic journal. Kyiv: ISPC, 2019 p. 147-157. (co-authored). (Web of Science)</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Філософія в короткому викладі. Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист № 14/18.2 від 2 липня 2003 р.). Видання третє, перероблене. Кіровоград. 2020. (У співавт.)</p> <p>13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Філософія. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для бакалаврів напрямку 6020105 «Документознавство та інформаційна діяльність» Укладач: Стежко З.В. Кіровоград, КНТУ. 2015. 32 с. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з вивчення курсу «Філософія». Укладач: Стежко З.В. Кіровоград: КНТУ. 2017. 59 с. 3. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Філософія» (ля студентів інженерних спеціальностей). Укладач Стежко З.В. Кіровоград: КНТУ. 2017. 23 с</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентською міжкафедральною проблемною групою: «Філософія постмодерну та сучасна наука: гарні взаємодії»</p> <p>15. Наявність науково-популярних та/або</p>

						<p>консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стежко З.В., Стежко Г.П. Філософський зміст пріоритетів суспільного розвитку. Ціннісний вимір політичної діяльності: західно-східний вектор сучасної української політики. І (У) Міжнародна н.-пр. конференція 26-27 червня 2014 р. Збірник наукових праць. Херсон, 2014. стор. 88-90. 2. Stezhko Z., Shalimova N. Qualitative Characteristics of the Auditor's Report. Research Journal of Finance and Accounting, Vol. 7 №4, New-York. 2016 p.84-95. Index of this journal: Copernicus, EBSCO, BASE, ULRICHS WEB, PKP, Cross ref, OCLC. 3. Стежко З.В. Філософсько-методологічні аспекти інноваційного розвитку вищої освіти. Культура. Просвещение. Литература. MSBooks Publishing, г. Виннипег, Канада, 2017. стор. 23-28. 4. Стежко З.В. Свобода та раціональність у філософсько-політичному дискурсі. Virtus. Scientific Journal. Founder: Scienific public organization Sobornist. Publisher: Center of modern pedagogy «Learning without Frontiers» (Canada). #12, March 12, 2017. С. 47-50. 5. Стежко З.В., Вчений у лабіринті філософських істин: від містифікації до об'єктивності. Антропологічні виміри філософських досліджень. Матеріали VII Міжнародної наукової конференції 19-20 квітня 2018 р. Дніпро, 2018. стор. 4-7. 6. Стежко З.В. «Гільйотина Юма» та істина П.В. Копніна: постмодерністська проєкція. Матеріали Міжнародної н.- пр. конференції, приуроченої до 60-річчя кафедри філософії КПІ ім. І.Сікорського. 31 травня 2018 р. Київ, 2018. стор. 118-120. 7. Стежко З.В. Свобода та сваволя в антропологічній парадигмі. Метаморфози свободи у філософській антропології Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції. 18-19 квітня 2019 р. Дніпро, 2019. С. 24-27. 8. Стежко З.В. Проблема існування в логіці та математиці (в контексті філософії Г.Гегеля). International Science Journal. Section: Philosophy. №3 (12). Warsaw, Poland: Wydawnictwo Naukowe iScience", 2019. С. 69-79. <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації</p> <p>18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Консультування експертно-перевірної ради Державного архіву Кіровоградської області.</p>
73587	Миценко Валерій Іванович	Завідувач кафедри			0	<p>Англійська мова за профілем наукової спеціальності</p> <p>Кафедра іноземних мов.</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В. Винниченка, 1994 р. (диплом КК 018485), спец. 7.02030303 «Англійська та німецька мови», кваліф.: вчитель іноземних мов. 2. Кандидат педагогічних наук (диплом ДК 019234, ВАК України, рішення №10-06/6 від 11.06.2003), спеціальність 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки». 3. Доцент по кафедрі іноземних мов (атестат 12ДЦ 040795, Атестаційна колегія, рішення №8/02-Д від 22.12.2014). 4. Підв. кваліф.: Центральнотраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, тема: «Вивчення організації учбового процесу в контексті професійно-орієнтованого навчання іноземним мовам» (довідка від 05.10.2017р.). <p>Стаж науково-педагогічної роботи - 26 років.</p> <p>Обґрунтування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Mytsenko I., Mytsenko V. et al. Investment security models in mergers and acquisition agreements for international corporations. Journal of security and sustainability issues. International Entrepreneurial Perspectives and Innovative Outcomes. Number 1, Volume 9. September 2019. P. 185-198. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: <ol style="list-style-type: none"> 1. Миценко В.І. Natural approach in the concept of individual education by Hebert Spencer. Наукові записки. Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В.Винниченка, 2016. Випуск 149. (Серія: Педагогічні науки). фах.вид. http://www.kspu.kr.ua/ua/arkhiv-publikatsi.i С. 72-76 2. Миценко В.І. Multicultural Principles in the Process of Formation of Professional Skills of Future Specialists. Наукові записки. Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В.Винниченка, 2015. Випуск 140. (Серія: Педагогічні науки). фах.вид. http://www.kspu.kr.ua/ua/arkhiv-publikatsii 92-96. 3. The Role of Teaching Approaches in the Process of Formation of Professional Skills of Economists. Наукові записки. Кіровоград: РВЦ КДПУ ім.

В. Винниченка, 2014. Вип. 132. (Серія: Педагогічні науки). С. 205-208.

4. The Role of Informational Teaching and Learning Environment in the System of Training Future Economists. Наукові записки. Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. Вип. 131. (Серія: Педагогічні науки). С. 131-135.

5. Kononenko L., Kononenko S., Mytsenko V. Formation of Professional Knowledge among Graduates of Higher Educational Institutions in the Conditions of Knowledge-Based Economy: Intergrative Approach. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2019. Вип. 3(36). С. 125-130.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Ділова англійська мова. Навчальний посібник для студентів 3 курсу спеціальності «Міжнародна економіка». Кіровоград. ФOP «Бульбак Н.Н. Печать офсетная. 2015 р. 106 с.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
Науковий керівник НДДКР № 0113У003224: Визначити основні засоби підвищення професійних якостей майбутніх фахівців за допомогою активізації вивчення іноземних мов в технічному ВНЗ. Терміни виконання: 01.13-02.20

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
Завідувач кафедри іноземних мов ЦНТУ

11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. (2014) Булгаков Роман Юрійович. «Професійна підготовка майбутнього вчителя іноземної мови на засадах мультикультурного підходу», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

2. (2017) Ляшенко Ростислав Олександрович. «Розвиток професійної самоактуалізації майбутнього викладача-філолога в процесі магістерської підготовки», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

3. (2017) Байбекової Людмила Олександрівна. «Педагогічні умови адаптації майбутніх філологів до професійної діяльності у процесі навчання у класичних університетах», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

4. (2017) Тесцова Олеся Олександрівна. «Розвиток реформаторської педагогіки Англії кінця ХІХ – початку ХХ століття», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

5. (2018) Шуппе Людмила Володимирівна. «Формування культурологічної компетентності бакалаврів романської філології у процесі фахової підготовки», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Діловий протокол та діловий етикет. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. — Кропивницький: ЦНТУ, 2017. 23 с.

2. Ділова іноземна мова. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. — Кропивницький: ЦНТУ, 2017. 32 с.

3. Практикум перекладу. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. — Кропивницький: ЦНТУ, 2017. 32 с.

16. Участь у професійних об'єднаннях за

						спеціальністю: Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» (2011- до цього часу).
99168	Барабаш Вікторія Анатоліївна	Доцент			0	Педагогіка вищої школи
						Кафедра суспільних наук, інформаційної та архівної справи. Інформація про кваліфікацію викладача: 1. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені В. Винниченка, 2019 р. (диплом С19 027809), спец. «Українська мова і література», кваліф.: вчитель української мови і літератури. 2. Кандидат педагогічних наук (диплом ДК 0122491, Атестаційна колегія, 01.03.2013), спеціальність 13.00.07 «Теорія і методика виховання», тема «Громадянське виховання студентів інженерних спеціальностей вищих технічних навчальних закладів» 3. Доцент по кафедрі суспільних наук та документознавства (атестат 12ДЦ 041886, Атестаційна колегія, рішення №2/02Д від 28.04.2015). 4. Підв. кваліф.: Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, тема: «Сучасні проблеми викладання педагогіки» (довідка про проходження стажування №37-Н від 13.03.2018 р.). Стаж науково-педагогічної роботи - 25 років. Обґрунтування: 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Барабаш В. А. Роль громадянської самосвідомості у процесі громадянського виховання особистості. Наукові записки КДПУ імені В. Винниченка. Сер. : Пед. науки: зб. Наук праць. Вип. 125. Кіровоград : Імекс-ЛТД. 2014 р. С. 48-52. 2. Барабаш В. А. Формування громадянської активності студентської молоді. Вища освіта України. Теоретичний та науково-методичний часопис. К.: Інститут вищої освіти НАПН України. Вип. 3 (54). Дод. 2. Т. 2 / Тематичний випуск «Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології». 2014 р. С. 317-320. 3. Барабаш В. А. Громадянська культура майбутнього фахівця в контексті формування громадянського суспільства. Наукові записки КДПУ імені В. Винниченка. Сер. : Пед. науки: зб. наук. праць. Вип. 135. Кіровоград, РВВ КДПУ ім. В. Винниченка 2015. С. 53-56. 4. Барабаш В. А., Глебова Л. В. Інформаційний ресурс бібліотеки університету як фактор формування ціннісних орієнтацій майбутніх фахівців. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Вип.4. Серія «Історичні науки». Переяслав-Хмельницький, 2017. С.159-175. 5. Барабаш В. А., Глебова Л. В. Формування громадянської активності студентів у процесі викладання соціально-гуманітарних дисциплін. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Вип.5. Серія «Історичні науки». Переяслав-Хмельницький, 2017. С.19 -36. 6. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Мехеда А. М. Основні напрямки українсько-польської роботи обласної універсальної бібліотеки ім. Д. І. Чижевського. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Випуск 6. Серія «Історичні науки». Переяслав-Хмельницький, 2018 . С. 11 - 31. 7. Барабаш В. А., Глебова Л. В. Інформаційні ресурси бібліотеки закладу вищої освіти як джерело розвитку інтелектуального та духовного потенціалу студентів. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. Вип.6/2 (Спецвипуск). С.11 - 28. 8. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Тупчієнко М. П. Формування бібліографічної інформації - один із напрямків взаємодії кафедри та бібліотеки технічного університету. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. Вип. 8. С. 14 -32 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Котелянець Юлії Сергіївни «Формування толерантності майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти. Спеціалізована вчена рада К.23.053.02 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, 2014 р. 2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Батрак Тетяни Володимирівни «Підготовка майбутніх учителів зарубіжної літератури до

позакласної роботи з учнями загальноосвітніх навчальних закладів», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Спеціалізована вчена рада К.23.053.02 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, 2017 р.

3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Хачатрян Єви Левонівни «Формування міжкультурної дискурсивної компетентності майбутніх фахівців з економіки в процесі вивчення гуманітарних дисциплін», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Спеціалізована вчена рада К.23.053.02 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, 2020 р.

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Методика викладання у вищій школі» для студентів напряму підготовки 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Укладачі: Барабаш В. А., Мехеда А. М. Кропивницький: ЦНТУ, 2017. 83 с.

2. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт з дисциплін: «Документознавство», «Архівознавство», «Аналітико-синтетична переробка інформації», «Документно-інформаційні комунікації»; «Інформаційний менеджмент» для студентів напряму підготовки «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / Укладачі: Барабаш В. А., Глебова Л. В., Лукашевич О. А., Тупчієнко М. П. Кіровоград: ЦНТУ. 2017. 73 с.

3. Методичні рекомендації до написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи для магістрів напряму підготовки 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / Укладачі: Барабаш В. А., Бондаренко О. В. Глебова Л. В. Орлик В. М., Орлик С. В. Кіровоград: КНТУ.

4. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Документознавство» для студентів напряму підготовки 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність» Кіровоград: КНТУ, 2016. 20 с.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Документознавство та інформаційна діяльність: вивчення сучасних комунікаційних процесів»

16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Член Спільки бібліотечних працівників Кіровоградщини
Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури.

17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:
Досвід практичної роботи за спеціальністю в Центральноукраїнському національному технічному університеті – 25 років.

18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.
Консультування методичної комісії Державного архіву Кіровоградської області.,
Консультант обласної міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року.
Консультант з питань громадянського виховання молоді при Виховному центрі ЦНТУ.

60047	Доренський Олександр Павлович	Викладач			0	Інформаційні технології в науковій діяльності	<p>Кафедра кібербезпеки та програмного забезпечення.</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кіровоградський національний технічний університет, 2006 р. (диплом КС 30333424), спец. «Системне програмування», кваліф.: магістр з системного програмування. 2. Кандидат технічних наук (диплом ДК 033345, Атестаційна колегія МОН України від 15.12.2015), спец. 05.13.06 «Інформаційні технології», тема: «Інформаційна технологія синтезу тестових моделей поведінки об'єктів програмного забезпечення АСУ на стадії об'єктно-орієнтованого проектування». 3. Підв. кваліф.: ТОВ «Сайфер БІС» (м. Київ), 14.13.2016 – 22.04.2016, тема «Захист інформаційних систем організацій, платіжних систем банків, за напрямками «Кібербезпека» та «Управління інформаційною безпекою». <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 13 років.</p> <p>Обґрунтування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hilorme T., Tkach K., Dorenskyi O., Katerna O., Durmanov A. Decision Making Model of Introducing Energy Saving Technologies Based on the Analytic Hierarchy Process // Journal of Management Information and Decision Sciences. – Volume 22, Issue 4. – 2019. – P. 489-494. URL: https://www.abacademies.org/articles/decision-making-model-of-introducing-energy-saving-technologies-based-on-the-analytic-hierarchy-process.pdf. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: <ol style="list-style-type: none"> 1. Доренський О. П. Метод синтезу тестових структур взаємодії програмних об'єктів під час проектування програмного забезпечення на основі об'єктно-орієнтовної технології / О. П. Доренський // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2014. – Вип. 3. – С. 126-133. 2. Доренський О.П. Метод синтезу тестових моделей поведінки програмних об'єктів інформаційно-телекомунікаційної системи спеціального призначення / О.П. Доренський // Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. – 2014. – № 3(40). – С. 109-112. 3. Доренський О.П. Синтез структури інтегрованої моделі об'єктно-орієнтованого програмного забезпечення / О.П. Доренський // Системи обробки інформації : зб. наук. праць. — Х.: ХУПС, 2014. — Т. 2, № 2 (118).— С. 68-72. 4. Dorensky O.P. Method of the Models' Synthesis for Software Automated System Objects' States in Digital Images Processing / O. Dorensky // Збірник наукових праць Кіровоградського національного технічного університету — Кіровоград: КНТУ, 2014. — Вип. 27. — С. 283-292; 5. Смирнов А.А. Проблемы анализа и оценки рисков информационной деятельности / А.А. Смирнов, А.В. Коваленко, Н.Н. Якименко, А.П. Доренский // Системи обробки інформації : зб. наук. праць. — Х.: ХУПС, 2016. — № 3. — С. 40-42; 6. Коваленко А.С. Удосконалення методу технічного обслуговування об'єктів інтегрованої інформаційної системи / А. С. Коваленко, О. А. Смірнов, О. В. Коваленко, О. П. Доренський // Системи озброєння і військова техніка : зб. наук. праць. – Х.: ХУПС, 2016. – № 2(46). – С. 103-107. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії <ol style="list-style-type: none"> 1. Доренский А.П. Математическая формализация процесса проектирования объектно-ориентированного программного обеспечения информационных систем / А.П. Доренский, А.А. Смирнов // Информационные технологии и системы в управлении, образовании, науке: моногр. / Под ред. профессора В. С. Пономаренко. — Х.: Вид-во “Щедра садиба плюс”, 2014. — С. 22-36.; 2. Інформаційна безпека в комп'ютерних мережах : навч. посіб. / С. В. Кавун, О. А. Смірнов, О. П. Доренський, В. І. Вялкова; М-во освіти і науки України, Кіровоград. нац. техн. ун-т. — Кіровоград: РВЛ КНТУ, 2016. — 152 с.; 3. Комп'ютерні мережі : навч. посіб. / С. В. Кавун, О. А. Смірнов, О. В. Коваленко, О. П. Доренський, О. М. Дреєв, В. І. Вялкова. — Кіровоград: РВЛ КНТУ, 2016. — 234 с.; 4. Інформаційна безпека держави : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.В. Стасев, О.А. Смірнов, В.В. Бараннік, О.В. Коваленко, О.П. Доренський, О.М. Дреєв, В.І. Вялкова; за ред. Ю.В. Стасева; М-во освіти і науки України, Кіровоград. нац. техн. ун-т. — Кіровоград: РВЛ КНТУ, 2016. — 264 с. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): <ol style="list-style-type: none"> 1. Відповідальний виконавець д/б НДР 36Б115
-------	-------------------------------------	----------	--	--	---	---	---

						<p>“Розробка методів синтезу тестових моделей поведінки програмних об’єктів, підвищення оперативності передачі та захисту інформації у телекомунікаційних системах” (№ держреєстрації 0115U003103), 2015 рік;</p> <p>2. Відповідальний виконавець НДР “Інформаційна технологія автоматизації проектування та тестування об’єктно-орієнтованого програмного забезпечення” (№ держреєстрації 0114U003831), 2014–2016 роки;</p> <p>3. Відповідальний виконавець НДР “Інформаційна технологія компресії цифрових зображень на основі ортогональних перетворень” (№ держреєстрації 0114U003375), 2013–2019 роки.</p> <p>13. Наявність виданих навчально-методичних матеріалів:</p> <p>1. Програмування web-додатків економічних задач : метод. вказівки до самостійної роботи для студ. денної форми навч. за напрямом 6.050102 “Комп’ютерна інженерія” / М-во освіти і науки України, Кіровоград. нац. техн. ун-т; [уклад. О. П. Доренський]. – Кропивницький: КНТУ, 2016. – 32 с.</p> <p>2. Модульне програмування : метод. вказівки до сам. підгот. та викон. лаб. робіт для студ. денної форми навч. за спец. 123 “Комп’ютерна інженерія”, 125 “Кібербезпека” / М-во освіти і науки України, Кіровоград. нац. техн. ун-т; [уклад. О. П. Доренський]. – Кропивницький: КНТУ, 2016. – 52 с.</p> <p>3. Структурне програмування : метод. вказівки до сам. підгот. та викон. лаб. робіт для студ. денної форми навч. за спец. 123 “Комп’ютерна інженерія”, 125 “Кібербезпека” / М-во освіти і науки України, Кіровоград. нац. техн. ун-т; [уклад. О. П. Доренський]. – Кропивницький: КНТУ, 2016. – 30 с.</p> <p>16. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Член Українського науково-освітнього ІТ товариство (ГО «УНІТ», код ЄДРПОУ 42752944), з 2019 року.</p> <p>18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій:</p> <p>1. Науковий консультант на громадських засадах ТОВ “ЛАФЕТ-КОМЕРЦ” (код ЄДРПОУ 37297502), з 2015 року.</p>
70195	Мажейка Олександр Йосипович	Професор		0	<p>Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p> <p>Кафедра експлуатації та ремонту машин.</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1977 р. (диплом Я 787778), спец. «Сільськогосподарські машини», кваліф.: інженер-механік.</p> <p>2. Кандидат технічних наук, (диплом КД 009090, ВАК, рішення №93 від 23.06.1989), спец. 05.20.03 «Експлуатація, відновлення та ремонт сільськогосподарської і меліоративної техніки», тема «Технологія лазерного зміцнення при відновленні деталей сільськогосподарської техніки».</p> <p>3. Професор кафедри експлуатації та ремонту машин (атестат 12ПР 005379, Атестаційна колегія, рішення №3/07-П від 05.06.2008).</p> <p>4. Підв. кваліф.: стажування у ПАТ «Агробудавтосервіс» м. Кропивницький (01.03.2019 р. - 01.04.2019 р.), тема: «Особливості експлуатації та ремонту автомобільного транспорту на сучасному етапі та визначення перспективних напрямків розробки та впровадження інноваційних науково-дослідних робіт»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 41 рік.</p> <p>Обґрунтування:</p> <p>2. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. О.І. Мажейка, А.М. Лутай. «Чисельне моделювання при дослідженні процесів ультразвукової обробки сталевих деталей сільськогосподарської техніки». - Збірник наукових праць ЦНТУ. Техніка в сільськогосподарському виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація. – Вип. 31. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – С. 75-80.</p> <p>2. Olexsandr Mazheyka «Improved quality control of welded joints». Збірник наукових праць ЦНТУ. Техніка в сільськогосподарському виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація. – Вип. 31. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – С. 90-95.</p> <p>3. Мажейка, О.І. «Розрахунок надійності зернозбиральних комбайнів за критерієм оптимальності ходової системи» / О.І. Мажейка, В.М. Каліч, С.І. Маркович // Збірник наукових праць КНТУ. Техніка в сільськогосподарському виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація. - Кіровоград: КНТУ, 2016. - Вип. 29. - С. 53-58.</p> <p>4. Мажейка, О.І. Оцінка механічних характеристик матеріалів при лазерному термоміцненні деталей сільського сподар-ської техніки / О.І. Мажейка // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: загальнодерж.</p>	

міжвід. наук.-техн. зб. - Кропивницький : КНТУ, 2016. - Вип. 46. - С. 239-245

5. Mazheyka, A. Features a combined laser processing of titanium-nickel alloys / Aleksandr Mazheyka // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. - Кіровоград: КНТУ, 2015. - Вип. 45, ч. 1. - С. 43-50.

6. С.І. Маркович, О.І. Мажейка, О.В. Дмитренко «Розробка комплексу обладнання для відновлення та зміцнення деталей сільськогосподарських машин класу «круглий стрижень» з застосуванням комбінованої технології // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. - Кіровоград: КНТУ, 2015. - Вип. 45, ч. 1. - С. 218-222.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. «Вакуумні іонно-плазмові технології зміцнення деталей машин триботехнічного призначення». Монографія. Наукове видання. -Кіровоград: КОД. - 2014. -315 с.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):

1. 0116U001966 "Дослідження процесів зміцнення відповідальних деталей машин при комбінованій лазерній обробці". Термін 01.2015 – 12.2021 рр.

11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

1. Член постійної спеціалізованої ради К 23.073.02 у Центральноукраїнському національному технічному університеті.

13. Наявність виданих навчально-методичних матеріалів:

1. Методичні вказівки до лабораторно-практичних занять з курсу НДЗ для бакалаврів напрямку 6.05050403 "Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій" . Укладач: Мажейка О.І. - Кропивницький ЦНТУ, 2017. - 20 с.

2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу ТОНМ для студентів спеціальності 7.05050403 "Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій" денної та заочної форми навчання. Укладач: Мажейка О.І. - Кіровоград, КНТУ, 2015. - 21 с.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу НДЗ для бакалаврів напрямку 6.05050403 "Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій" . Укладач: Мажейка О.І. - Кропивницький ЦНТУ, 2017. - 18 с.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

1. Підготував студента гр. ЗВ-12 Мірного В.Ю. - переможця (диплом 1-го ступеня) I-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Технологія та устаткування зварювання» (м. Кропивницький, ЦНТУ, 2016 р.);

2. Підготував студента гр. ЗВ-16МН Мірного В.Ю. - переможця (диплом 1-го ступеня) I-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Технологія та устаткування зварювання» (м. Кропивницький, ЦНТУ, 2017 р.);

3. Підготував студента гр. АТ-17-1-Зск Грузиньша М.В. - переможця (диплом 1-го ступеня) конкурсу доповідей на XII Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів та аспірантів "Підвищення надійності машин і обладнання", м. Кіровоград, каф. ЕРМ КНТУ, 16-19 квітня 2018 р.;

4. Підготував студента гр. ЗВ-16С Чорного О.В. - переможця (диплом 3-го ступеня) I-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Технологія та устаткування зварювання» (м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 р.).

15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Mazheika O.Y., Verbytskyi V.V. (st.) «Laser treatment of powder-like materials». Матеріали 10ї Міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення надійності машин і обладнання. Increase of Machine and Equipment Reliability», 17-19 квітня 2019 р. - Кропивницький: ЦНТУ, 2019. - С. 129-133.

2. Мажейка О.І. «Технологія електроконтактного зміцнення деталей автомобільної техніки». Матеріали 10ї Міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення надійності машин і обладнання. Increase of Machine and Equipment Reliability», 17-19 квітня 2019 р. - Кропивницький: ЦНТУ, 2019. - С.132-134.

3. Маркович С.І., Мажейка О.І., Кириченко В.В. «Розробка технології алмазного плато вершинного хонінгування при відновленні гільз циліндрів ДВЗ». Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки». - Кропивницький: ЦНТУ, 1-3 листопада 2017 р. - С.190-191.

						<p>4. Головка Л.Ф., Лутай А.М., Мажейка О.Й., Ключинський В.В. «Лазерне формоутворення конструкцій з зістарених сплавів алюмінію». Матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції "Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта". 21-24 червня 2016 р., м. Одеса – м. Київ. – С. 223-226.</p> <p>5. О.Й. Мажейка "Підвищення надійності деталей с.г. машин лазерним наплавленням". Збірник тез доповідей X-ї Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки" 5-6 листопада 2015 р., Кіровоград: КНТУ, 2015. – С. 92-93.</p> <p>6. О.Й. Мажейка, С.І. Маркович "Оцінка трибологічних властивостей електродугових покриттів". Збірник тез доповідей X-ї Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки" 5-6 листопада 2015 р., Кіровоград: КНТУ, 2015. – С.105-106.</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1. Член-кореспондент Інженерної академії України (диплом №262 протокол №9 від 11.05.1999 р.)</p>
151042	Сало Василь Михайлович	Декан		0	Математичне моделювання робочих процесів машин	<p>Агротехнічний факультет.</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: 1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1984 р., (диплом ЗВ 808588), спец. «Сільськогосподарські машини», кваліф.: інженер-механік. 2. Доктор технічних наук (диплом ДД 006639, ВАК України, рішення №19-08/5 від 21.05.2008), спец. 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва». 3. Професор по кафедрі сільськогосподарського машинобудування (атестат І2ПР 005476, Атестаційна колегія, рішення №5/02-П від 30.10.2008). 4. Підв. кваліф.: стажування на підприємстві ПП «Савицький М.І.» (довідка № 14 від 27.06.2018 р.), мета – ознайомлення з сучасними технологіями виробництва деталей та вузлів ґрунтообробної техніки</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 30 років.</p> <p>Обґрунтування: 1. Публікації у періодичних виданнях, які включені до Scopus: Author Scopus ID: 57192686716 1. Influence of equal-area projection of the cylinder drum's cross-section height on the description accuracy of its overcoming the air resistance force/ Bohatyrov D.V., Salo V.M., Kyslun O.A., Skrynnyk I.O., Kisilov R.V. // INMATEH - Agricultural Engineering Vol. 52, No. 2 / 2017.</p> <p>2. Публікації у фахових виданнях України: 1. Лещенко, С. М. Оцінка енергоємності глибокого обробітку ґрунту комбінованими чизельними глибокорозпушувачами / С. М. Лещенко, В. М. Сало, Д. І. Петренко // Збірник наукових праць Кіровоградського національного технічного університету. Техніка в сільськогосподарському виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація. - Кропивницький : ЦНТУ, 2018. - Вип. 31. - С. 10-20. 2. Сало В.М. Нова конструкція чизельного глибокорозпушувача-удобрювача / Сало В.М., Лещенко С.М., Шевченко О.І. // Сільськогосподарські машини: Зб. наук .ст. – Вип. 36. – Луцьк: Ред.-вид. відділ ЛНТУ, 2017. – С. 150-157. 3. Сільськогосподарські машини вітчизняного виробництва для реалізації систем ґрунтозахисних та енергоощадних технологій / Сало В.М., Лещенко С.М., Богатирьов Д.В. // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Загальнод. міжвідомчий науково-технічний збірник. – випуск 47, част. 1. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017 р. С.3-11 4. Вплив конструктивних параметрів чизельної лапи глибокорозпушувача на деформацію ґрунту / Лещенко С.М., Сало В.М., Петренко Д.І., Лісовий І.О. // Вісник Українського відділення Міжнародної академії аграрної освіти – Вип. 4. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 115-124 с. 5. Лещенко С. М. Шляхи підвищення ефективності роботи комбінованих чизельних ґрунтообробних знарядь з додатковими деформаторами / Лещенко С. М., Сало В. М. // Механізація та електрифікація сільського господарства: [загальнодержавний збірник]. – 2016. – Випуск №4 (103) / [ННЦ «ІМЕСГ»]. – Глеваха, 2016. – С. 31-37.</p> <p>3. Наявність виданого підручника, навчального посібника або монографії: 1. Розробка нової конструкції пневморешітної зерноочисної машини. Том 1. Обґрунтування параметрів транспортера-сепаратора. / В.М. Сало, С.М. Мороз, О. М. Васильковський, С. М. Лещенко,</p>

						<p>Д. І. Петренко – Кіровоград: Видавець Лисенко В.Ф., 2014 – 108 с.</p> <p>2. Машина для обробітку ґрунту та внесення добрив : навч. посіб. для студ. агротехн. спец. / В.М. Сало., С. М. Лещенко, П.Г. Лузан, Ю.В. Мачок, Д.В. Богатирьов. – Х. : Мачулін, 2016. - 244 с. : іл.</p> <p>3. Оригінальні способи і засоби обробітку ґрунту та сівби сільськогосподарських культур. Навч. пос. для студ. техн. спеціальностей / С.І. Шмат, П.Г. Лузан, В.М. Сало. – Х: Мачулін, 2018. – 36с.: іл.</p> <p>7. Робота у складі Акредитаційної комісії: 1. Член експертної комісії з акредитації спеціальностей: 133 «Галузеве машинобудування» (2014-2018 рр.), 208 «Агроінженерія» (2014-2018 рр.).</p> <p>8. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового фахового видання: 1. Член редколегії Загальнодержавного міжвідомчого науково-технічного збірника «Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин» (Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 15254-3826 ПР від 30.04.2009) (з 2009 р. по теперішній час).</p> <p>11. Участь в атестації наукових працівників як члена постійної спеціалізованої вченої ради: 1. Спеціалізована вчена рада Д 23.073.01 (ЦНТУ) – заступник голови (з 2014 р. по 2020 р.). 2. Спеціалізована вчена рада ДФ 23.073.001 (ЦНТУ) – голова ради (2019 р.).</p> <p>12. Наявність авторських свідоцтв та/або патентів: 1. Робочий орган для локального внесення мінеральних добрив чи посіву. Пат. 129713 Україна, А01В 49/06 (2006.01) № u201804789 / Дейкун В.А., Сало В.М., Лещенко С.М., Полохович А.В. // заявл. 02.05.2018; 12.11.2018, бюл. № 21/2018. 2. Посівна секція для сівалок прямої сівби. Патент на корисну модель № 112167, А01С 7/20; /Сало В.М., Лузан П.Г., Лузан О.Р./ Заявл. 04.05.2016; Опубл. 12.12.2016. Бюл. №23 3. Сошник для сівалок прямої сівби. Патент на корисну модель № 109692, Україна МПК А01С 7/20, № u 2 016 03558; / Сало В.М., Лузан П.Г., Лузан О.Р., Артеменко Д.Ю., Каюда О.С./Заявл, 04.04.2016. Опубл. 25.08.2016. Бюл. №16 4. Комбінований ґрунтообробний робочий орган. Патент на винахід, № 87768, Україна, А01В 79/00:/ Дейкун В.А., Сало В.М., Мостіпан М.І., Лещенко С.М./ Заявл, 15.03.2013. Опубл. 25.02.2014. Бюл. №4 5. Пристрій для вимірювання глибини загортання насіння та добрив. Патент на корисну модель, № 110140, Україна, G01В 5/18, А01С 7/00, А01С 5/00 / Черновол М. І., Сало В.М., Свірень М.О., Сидорчук О. В., Лузан П.Г., Адамчук В.В. /Заявл, 04.04.2016. Опубл. 26.09.2016. Бюл. №18</p> <p>13. Наявність виданих методичних матеріалів: 1. Методичні рекомендації до оформлення кваліфікаційної роботи здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» / Укл.: В.М. Сало, Д.І. Петренко, С.М. Лещенко, О.М. Васильковський. – Кропивницький : ЦНТУ, 2019. – 58 с. 2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсів «Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва». розділ «Сільськогосподарські машини», «Сучасні машини та напрямки їх розвитку», «Процеси, машини та обладнання с.-г. виробництва» для студентів спеціальностей – 201 – «Агрономія», 133 – «Галузеве машинобудування», 208 – «Агроінженерія». Частина II. Кіровоград. нац. техн. ун-т, каф. с.-г. машинобуд. ; [уклад. Сало В.М., Лещенко С.М., Мачок Ю.В., Богатирьов Д.В..]. - Кіровоград: СПД ФО Лисенко В.Ф., 2016, 68 с., іл. 3. Сільськогосподарські машини. Навчальний посібник / Сисолін П.В., Сало В.М., Свірень М.О., Артеменко Д.Ю.,Макодзеба М.Г., Сисоліна І.П., Васильковський О.М.- Кропивницький: Видавець – Лисенко В.Ф., 2017 – 156 с.</p> <p>14. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади: 1. Член оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» за спеціальністю «Агроінженерія» (з 2012 р. по теперішній час) 2. Член оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» за спеціальністю «Галузеве машинобудування» (з 2012 р. по теперішній час).</p>	
198452	Філімоніхін Геннадій Борисович	завідувач кафедри			0	Динаміка і міцність машин	<p>Кафедра деталей машин і прикладної механіки.</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: 1. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1987 р., спеціальність «Механіка». Кваліфікація «Механік» (диплом ПВ№702399). 2. Доктор технічних наук (диплом ДД№004676), спец. 05.02.09 «Динаміка та міцність машин», тема: "Зрівноваження і віброзахист роторів</p>

автобалансирами з твердими коригуючими вантажами".

3. Професор кафедри деталей машин та прикладної механіки (атестат 02ПР№004243).

4. Підв. кваліф.: ТОВ «Завод технологічного обладнання», довідка, 2018 р.

Стаж науково-педагогічної роботи – 33 роки.

Обґрунтування:

1. Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН:

1. Filimonikhin, G., Filimonikhina, I., Dumenko, K., & Lichuk, M. (2016). Empirical criterion for the occurrence of auto-balancing and its application for axisymmetric rotor with a fixed point and isotropic elastic support. *EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies*, 5(7), 11-18. doi:10.15587/1729-4061.2016.79970

2. Goncharov, V., Filimonikhin, G., Dumenko, K., & Lychuk, M. (2016). Studying the peculiarities of balancing of flexible double-support rotors by two passive automatic balancers placed near supports. *EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies*, 4(7-82), 4-9. doi:10.15587/1729-4061.2016.75115

3. Filimonikhin, G., Filimonikhina, I., Dumenko, K., & Pirogov, V. (2017). Methods of balancing of an axisymmetric flexible rotor by passive auto-balancers. *EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies*, 3(7-87), 22-27. doi:10.15587/1729-4061.2017.101832

4. Filimonikhin, G., Filimonikhina, I., Yakymenko, M., & Yakimenko, S. (2017). Application of the empirical criterion for the occurrence of auto-balancing for axisymmetric rotor on two isotropic elastic supports. *EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies*, 2(7-86), 51-58. <http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2017.96622>

5. Yatsun, V., Filimonikhin, G., Dumenko, K., & Nevdakha, A. (2017). Equations of motion of vibration machines with a translational motion of platforms and a vibration exciter in the form of a passive auto-balancer. *EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies*, 5(1-89), 19-25. doi:10.15587/1729-4061.2017.111216

6. Yatsun, V., Filimonikhin, G., Dumenko, K., & Nevdakha, A. (2018). Search for the dual-frequency motion modes of a dual-mass vibratory machine with a vibration exciter in the form of passive auto-balancer. *EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies*, 1(7-91), 47-54. doi:10.15587/1729-4061.2018.121737

7. Filimonikhin, G. A procedure of studying stationary motions of a rotor with attached bodies (auto-balancer) using a flat model as an example / Gennadiy Filimonikhin, Irina Filimonikhina, Iryna Ilenina, Serhii Rahulin // *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. – 2019. – Vol. 3, N 7 (99). – P.43-52. – Way of Access : DOI : <http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2019.169181>

2. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Філімоніхін Г.Б., Олійніченко Л.С. Зрівноваження пасивними автобалансирами звичайного і аеродинамічного дисбалансів крильчатки осьового вентилятора. - Всеукраїнський науково-технічний журнал «Вібрації у техніці та технологіях». Випуск 4. м. Вінниця. 2015. С. 184-190.

2. Філімоніхін Г.Б., Філімоніхіна І.І., Стебліна К.В. Визначення енергетичним методом необхідних умов зрівноваження кульовим автобалансиром ротора, що здійснює плоский рух. - Збірник наукових праць КНТУ, 2014, Вип. 27, С. 194-197. http://www.kntu.kr.ua/doc/zb_27/stat_24/zbir.pdf

3. Олійніченко, Л., Філімоніхін Г. Оптимізація параметрів автобалансирів для динамічного зрівноваження крильчатки осьового вентилятора 3D моделюванням. - Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2014. – Т. 6, N 7(72). – С. 12-17.

<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/30498/32019>

4. Філімоніхін Г.Б., Олійніченко Л.С. Зрівноваження пасивними автобалансирами звичайного і аеродинамічного дисбалансів крильчатки осьового вентилятора. - Всеукраїнський науково-технічний журнал «Вібрації у техніці та технологіях». Випуск 4. м. Вінниця. 2015. С. 184-190.

5. Филимоныхин Г.Б., Филимоныхина И.И., Пирогов В.В. Устойчивость установившихся движений изолированной системы, состоящей из вращающегося тела и двух маятников. - Прикладная механика, Т.50, №4, 2014. -С.117-128.

3. Наявність виданого підручника, навчального посібника або монографії:

1. Филимоныхин Г.Б. Величина и динамика изменения угла нутации вращающегося несущего тела в изолированной системе: Монография / Г.Б. Филимоныхин, И.И. Филимоныхина, В.В. Пирогов. - Кировоград: ЧП Лысенко, 2015. – 266 с. ISBN 978-617-7197-24-8.

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Пирогов В.В. Особливості зрівноваження маятниками обертового несучого тіла в ізольованій системі: дис. ... канд. фіз.-мат. наук: 01.02.01, наук. керівник д.т.н., проф. Філімоніхін Г.Б.; 2014, НАН України, Ін-т механіки ім. С.П. Тимошенка — К.

2. Пашинський М.В. Територіальне районування кліматичних навантажень і впливів на будівельні конструкції: дис. ... канд. техн. наук: 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди. Наук. керівник д.т.н., проф. Філімоніхін Г.Б.; 2019, Одеська державна академія будівництва та архітектури МОН України.

7. Робота у складі Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:
1. Експерт секції 10 за фаховим напрямом «Механіка» Наукової ради МОН України (4 каденції поспіль).

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора / члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
1. “Зрівноваження і віброзахист обертових тіл” держреєстрація № 0112U001108, період виконання 2012-2014 р.р.;
2. “Динаміка механічних систем, до складу яких входить обертове несуче тіло із приєднаними тілами” держреєстрація № 0116U001486, період виконання 2016-2018 р.р.
3. Науковий керівник госпдоговірної теми «Дослідження можливостей зменшення вібрацій сільськогосподарської техніки шляхом зменшення незрівноваженостей обертових частин», укладеної з селянським (фермерським) господарством "Личук", термін виконання 04.03.2016-30.09.2018 р.р.

11. Участь в атестації наукових працівників як члена постійної спеціалізованої вченої ради:
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 23.073.01 при Центральноукраїнському національному технічному університеті (м. Кропивницький) Міністерства освіти і науки України
2. Член спеціалізованої вченої ради К 08.080.08 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (м. Дніпро) Міністерства освіти і науки України

12. Наявність авторських свідоцтв та/або патентів:
1. Пат. 119678 України (на 20 р.), МПК В06В 1/16 (2006.01), Спосіб збудження двочастотних вібрацій / Філімоніхін Г.Б., Яцун В.В.; заявник та патентовласник Центральноукраїнський нац. техн. університет: - № а201703804; заявл. 18.04.2017; опубл. 25.07.2019, Бюл. №14/2019.
2. Пат. 119679 України (на 20 р.), МПК В06В 1/16 (2006.01), Спосіб збудження двочастотних ударно-коливальних вібрацій / Філімоніхін Г.Б., Яцун В.В.; заявник та патентовласник Центральноукраїнський нац. техн. університет: - № а201703914; заявл. 20.04.2017; опубл. 25.07.2019, Бюл. №14/2019.
3. Пат. 132928 України на корисну модель, МПК В06В 1/16 (2006.01), G01M 1/32 (2006.01), Збуджувач двочастотних вібрацій / Філімоніхін Г.Б., Яцун В.В.; заявник та патентовласник Центральноукраїнський нац. техн. університет: - № а201703021; заявл. 30.03.2017; опубл. 25.03.2019, Бюл. №6/2019.
4. Пат. 133639 України на корисну модель, МПК В07В 1/40 (2006.01), F04D 29/66 (2006.01), G01M 1/32 (2006.01), Збудник двочастотних вібрацій / Філімоніхін Г.Б., Яцун В.В., Шиндер А.В.; заявник та патентовласник Центральноукраїнський нац. техн. університет: - № u201812268; заявл. 11.12.2018; опубл. 10.04.2019, Бюл. №7/2019.
5. Пат. 107719 України (на 20 р.), МПК G01M 1/32 (2006.01), Спосіб балансування гнучкого двоопорного ротора пасивними автобалансирами / Філімоніхін Г.Б., Гадяка В.Г., Паненко В.Г., Гончаров В.В.; заявник та патентовласник Кіровоградський нац. техн. університет: - № а201301213; заявл. 01.02.2013; опубл. 10.02.2015, Бюл. №3/2015.

13. Наявність виданих методичних матеріалів:
1. Філімоніхін, Г. Б. Практикум з теоретичної механіки. Статика. Кінематика : навч. посіб. / Г. Б. Філімоніхін, В. В. Пирогов. – Кіровоград : КНТУ, 2014. – 64 с.
2. Філімоніхін, Г. Б. Практикум з теоретичної механіки. Динаміка : навч. посіб. / Г. Б. Філімоніхін, В. В. Пирогов. – Кіровоград : КНТУ, 2014. – 104 с.
3. Методичні вказівки з розрахунку черв'ячних та ланцюгових передач. Електронний варіант. Кропивницький; ЦНТУ, Кафедра ДМ та ПМ, 2019 – Філімоніхін Г.Б., Невдаха Ю. А., Невдаха А. Ю., Пирогов В.В.
4. Практикум з технічної механіки. Статика: Навч. Посібник - Кропивницький: ЦНТУ. Кафедра ДМ та ПМ, 2019 – 64с. Пирогов В.В., Філімоніхін Г.Б. [Електронний ресурс] розміщено в репозитарії.

						16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Академік Академії наук вищої школи України http://anvsu.org.ua/akademiky/
111482	Петренко Микола Миколайович	Професор			0	<p>Оптимізація параметрів машин</p> <p>Кафедра сільськогосподарського машинобудування.</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: 1. Харківський політехнічний інститут, 1963 р. (диплом П 639293), спец. «Сільськогосподарське машинобудування», кваліф.: інженер-механік. 2. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.20.01 «Механізація сільськогосподарського виробництва» (диплом НТН 097798, Вчена рада ВНЗ, установи, організації, рішення №134 від 18.02.1974). 3. Професор кафедри сільськогосподарського машинобудування (атестат ПР АР 001416, ВАК України, рішення №11 від 04.07.1997). 4. Підв. кваліф.: ТОВ «НОВАГРО-ТЕХ-СЕРВІС», 2017 рік, мета – отримання нової інформації про методи проектування машин, технологію виробництва деталей та вузлів, особливості впровадження у виробництво нової техніки і технологій.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 55 років.</p> <p>Обґрунтування: 2. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Експериментальне дослідження двохярсного розпушувача з метою зниження руйнівного впливу на агрегатну структуру ґрунту / М.М. Петренко, Т.К. Марченко / Збірник наукових праць Кіровоградського національного технічного університету. Техніка в сільськогосподарському виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація. Кіровоград: КНТУ, 2014. - Вип. 27, - С. 150-156. 2. Апроксимація ідеальної моделі ефективності праці нелінійною багатомірною математичною моделлю / М.М. Петренко, Т.С. Корнєєва // Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки: зб. наук. пр. - Кіровоград: КНТУ, 2015. - Вип. 28. - С. 180-190. 3. Визначення якості висіву насіння пневмомеханічним висівним апаратом з периферійним розташуванням комірок та інерційним видаленням зайвого насіння / К. В. Васильковська, О. М. Васильковський, М. М. Петренко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Техніка та енергетика АПК. – К.: НУБІП. – вип. 254. – С. 147-157. 4. Визначення якості висіву насіння пневмомеханічним висівним апаратом з периферійним розташуванням комірок та інерційним видаленням зайвого насіння [Текст] / К. В. Васильковська, О. М. Васильковський, М. М. Петренко // Механізація та електрифікація сільського господарства [загальнодержавний збірник]. - Вип. 3 (102). Глевах: Національний науковий центр «ІМЕСГ», 2016. – С. 34-43. 5. Механічне травмування насіння / І.О. Скринник, І.О. Пісарькова, М.М. Петренко // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. – Вип. 48. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – С. 128-139. 3. Наявність виданого підручника, навчального посібника або монографії: 1. Розвиток інтелектуального потенціалу студентів: Навчальний посібник для викладачів / М. М. Петренко, Т. С. Корнєєва. – Кропивницький: КОД, 2018. – 272 с. 2. Автоматизоване проектування в машинобудуванні: Навчальний посібник для студентів спеціальностей 133 - Галузеве машинобудування та 208 - Агроінженерія / Свірень М.О., Осипов І.М., Петренко М.М., Коваленко М.М., Дрига В.В., Косенко І.М. - Кропивницький: Лисенко В.Ф., 2017. – 320 с. 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Васильковська К.В. – кандидат технічних наук зі спеціальності 05.05.11 – «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва», 2014 р. 8. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: 1. Заст. головного редактора Загальнодержавного міжвідомчого науково-технічного збірника «Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин» (Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 15254-3826 ПР від 30.04.2009) (1996-2018 рр.). 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника: 1. Керівник Центру довузівської підготовки ЦНТУ (з 2012 р. по теперішній час). 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член Академії прикладних наук. 18. Наукове консультування установ, підприємств,</p>

						організацій: 1. Науковий консультант ТОВ «НОВАГРО-ТЕХ-СЕРВІС».
55027	Кириченко Андрій Миколайович	Декан МТФ			0	<p>Мехатронні системи</p> <p>Механіко-технологічний факультет.</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1996 р. (диплом ЛВ 000996), спец. «Металорізальні верстати та інструменти», еваліф.: інженер-механік.</p> <p>2. Доктор технічних наук (диплом ДД 001490 Атестаційна колегія, рішення № від 30.11.2012), спеціальність 05.03.01 «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти».</p> <p>3. Професор по кафедрі металорізальних верстатів та систем (атестат 12ПР 009708, Атестаційна колегія, рішення №5/01-П від 26.06.2014).</p> <p>4. Підв. кваліф.: стажування в ТОВ НВФ «КІТ-Консалтинг», м. Кропивницький, 2019 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 21 рік.</p> <p>Обґрунтування:</p> <p>2. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Єрьомін П. М. Забезпечення різання при зворотному русі деформуюче-ріжучої протяжки для обробки отворів у деталях із чавуну / П. М. Єрьомін, А. М. Кириченко, А. І. Гречка // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. - 2014. - Вип. 1. - С. 107-111. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkdpn_2014_1_17</p> <p>2. Єрьомін П. М. Моделювання холодного пружно-пластичного деформування отворів у втулках із сірого чавуна методом кінцевих елементів / П. М. Єрьомін, А. М. Кириченко, О. В. Солоня // Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету. Серія : Технічні науки. - 2014. - Вип. 1. - С. 15-21. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpvnutn_2014_1_5.</p> <p>3. Підгаєцький М. М. Підвищення точності зубообробки шляхом розділення поверхонь, що взаємодіють з інструментом в процесі різання / М. М. Підгаєцький, А. М. Кириченко, А. Р. Апаракін // Збірник наукових праць Кіровоградського національного технічного університету. Техніка в сільськогосподарському виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація. - 2014. - Вип. 27. - С. 13-19. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkntu_2014_27_4.</p> <p>4. Підгаєцький М. М. Порівняльний аналіз кінематики процесу при традиційному та черв'ячно-контурному чистовому зубофрезеруванні шестерень, що використовуються у сільськогосподарській техніці / М. М. Підгаєцький, А. М. Кириченко, А. Р. Апаракін // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. - 2014. - Вип. 44. - С. 149-153. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zmntz_2014_44_23.</p> <p>5. Кириченко А. М. Вибір компоновки багатокординатного верстата паралельної структури з ланками змінної довжини / А. М. Кириченко, О. В. Шелепко // Збірник наукових праць Кіровоградського національного технічного університету. Техніка в сільськогосподарському виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація. - 2015. - Вип. 28. - С. 3-8. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkntu_2015_28_3.</p> <p>6. Кириченко А. М. Експериментальне дослідження жорсткості шарнірів робочого органа багатокординатного верстата паралельної структури "пентапод" / А. М. Кириченко, О. В. Шелепко // Вісник Херсонського національного технічного університету. - 2015. - № 4. - С. 31-35. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdtu_2015_4_6</p> <p>7. Кириченко А. М. Багатокординатний верстат з надлишковим механізмом паралельної структури та спеціальним робочим органом / А. М. Кириченко, Ібрахімі Метак Аль // Збірник наукових праць Кіровоградського національного технічного університету. Техніка в сільськогосподарському виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація. - 2017. - Вип. 30. - С. 57-64. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkntu_2017_30_10.</p> <p>4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Шелепко Ольга Володимирівна, диплом ДК № 053873 від 15.10.2019 р.</p> <p>8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання</p> <p>1. Виконання обов'язків співкерівника науково-дослідної д/б роботи з 2013 по 2015 р. (спільно з</p>

						<p>НТУУ «КПІ») «Розробка теорії проектування та дослідна апробація багатокординатних верстатів та машин з мехатронними стрижневими структурами та їх систем керування».</p> <p>2. Науковий редактор за напрямком «Галузеве машинобудування» збірника наукових праць КНТУ (ЦНТУ) з 2000 по 2020 р.</p> <p>11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради</p> <p>1. Член спеціалізованої вченої ради К 23.073.02 у ЦНТУ.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I (II) етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом «Галузеве машинобудування» зі спеціальності «Металорізальні верстати та системи», Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського, квітень 2019 р.</p> <p>15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Модель динаміки мікроелектромеханічного тривимірного акселерометра. Інтелектуальні Системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту: Матеріали міжнародної конференції. – Херсон : Видавництво ХНТУ, 2015. – 378 с.</p> <p>2. Визначення ефективної схеми верстата комбінованої структури / Кириченко А.М., Гречка А.І., Аль-Ібрахімі Метак М.А. // Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу» випуск 2. – Херсон: ХНТУ, 2016. – 248 с.</p> <p>3. Визначення конструктивних параметрів багатокординатного верстата паралельної структури «пентапод» / Шелепко О.В., Кириченко А.М., Гречка А.І. // Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 24-27 квітня 2018 р., м. Чернігів, том 1.</p> <p>4. Дослідження впливу похибок верстата «пентапод» на траєкторію руху інструменту. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу» випуск 2. – Херсон: ХНТУ, 2016. – 248 с. Шелепко О.В., Кириченко А.М.</p> <p>5. Особливості та перспективи 3D-друку методом SLA. // L наукова конференція викладачів, аспірантів та співробітників ЦНТУ, 2019.</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Академія інженерних наук України.</p> <p>2. Академія наук вищої школи України.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Філософія науки</i>		
Знання та розуміння генезису розвитку наукової думки у галузі машинобудування. Вміння та навички використання загальних методів наукового пізнання на рівні доктора філософії	лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді екзамену
<i>Англійська мова за профілем наукової спеціальності</i>		
Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах	практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді екзамену
<i>Педагогіка вищої школи</i>		
Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації для здійснення освітнього процесу	лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді заліку

<i>Інформаційні технології в науковій діяльності</i>		
Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для обробки та аналізу результатів наукових досліджень та їх представлення	лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді заліку
Знання та вміння аналізувати інформацію, що публікується у ЗМІ, інтернет-ресурсах професійного спрямування, приймати рішення та презентувати результати професійної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів	лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді заліку
<i>Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</i>		
Вміння та навички планувати та розробляти методику наукового дослідження	лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді заліку
Вміння та навички виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези, критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, базуючись на сучасних бібліографічних і реферативних базах даних, використовуючи, зокрема, і наукометричні платформи, здійснювати критичний аналіз власних досліджень	лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді заліку
<i>Математичне моделювання робочих процесів машин</i>		
Вміння та навички використовувати під час аналізу, дослідження і моделювання процесів машин, функціонування їх робочих органів аналітичні та числові математичні методи	лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді заліку
Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для обробки та аналізу результатів наукових досліджень та їх представлення	лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді заліку
<i>Динаміка і міцність машин</i>		
Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для обробки та аналізу результатів наукових досліджень та їх представлення	лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді заліку
Вміння та навички використовувати методи дослідження динамічних характеристик та показників міцності машин і їх механізмів	лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді заліку
<i>Оптимізація параметрів машин</i>		
Знання та вміння використовувати методи оптимізації параметрів машин для досягнення необхідних показників ефективності	лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді екзамену
Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для обробки та аналізу результатів наукових досліджень та їх представлення	лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді екзамену
<i>Мехатронні системи</i>		
Вміння та навички підбирати під задані параметри процесів машин структуру мехатронної системи, алгоритми її функціонування з врахуванням передових наукових досягнень в галузях електроніки, механіки, систем управління	лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді екзамену
Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для обробки та аналізу результатів наукових досліджень та їх представлення	лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді екзамену