

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма	34190 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	90
Повна назва ЗВО	Центральноукраїнський національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070950
ПІБ керівника ЗВО	Кропівний Володимир Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.kntu.kr.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/90>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	34190
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра сільськогосподарського машинобудування, кафедра машинобудування, мехатроніки і робототехніки, кафедра будівельних, дорожніх машин і будівництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра матеріалознавства та ливарного виробництва, кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності, кафедра іноземних мов, кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	25006, м. Кропивницький, пр. Університетський, 8, Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	116778
ПІБ гаранта ОП	Васильковський Олексій Михайлович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vasylkovsyiom@kntu.kr.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-770-74-83
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(052)-239-04-72

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 9 міс.
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Місія ОП "Галузеве машинобудування" (далі ОП) полягає у забезпеченні підготовки фахівців, які володіють спеціалізованими концептуальними знаннями в області галузевого машинобудування, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, здатні на критичне осмислення проблем у галузі, шляхом набуття ними загальних та фахових компетентностей, призначених для здійснення системного інжинірингу зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування з широким доступом до працевлаштування.

Становлення ОП пов'язане з історією та розвитком кафедр "Сільськогосподарського машинобудування", "Машинобудування, мехатроніки і робототехніки", "Будівельних, дорожніх машин і будівництва ЦНТУ", які є базовими з підготовки конструкторів-проектантів та дослідників-випробувачів машин і обладнання за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». Підготовка фахівців за ОП дозволяє задовольнити потреби у кваліфікованих кадрах машинобудівної, переробної галузі, сфери обслуговування і експлуатації машин та обладнання. При становленні освітньої програми розробниками, в першу чергу, враховано специфіку ринку праці центрального регіону, потребу машинобудівних підприємств у фахівцях з відповідними компетентностями. Після закінчення магістерської підготовки здобувачі мають можливість продовжити здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за акредитованою в ЦНТУ освітньо-науковою програмою "Галузеве машинобудування" для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». В ЦНТУ також проводиться підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Накопичений досвід з підготовки бакалаврів, магістрів та наукових кадрів за вказаною спеціальністю дозволив започаткувати у 2016 р. ОП "Галузеве машинобудування" другого (магістерського) рівня вищої освіти (на виконання Закону України "Про вищу освіту" ст.5 п.1). При формуванні ОП були враховані вимоги Національної рамки кваліфікацій та Закону України "Про вищу освіту". У 2021 р. відбулось оновлення ОП з урахуванням затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 "Галузеве машинобудування" галузі знань 13 "Механічна інженерія" другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердж. Наказом МОН України №1422 від 17.11.2020 р.), пропозицій зовнішніх стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти (затверджено Вченою радою ЦНТУ, протокол №11 від 26.06.2021 р.).

Перелік компетентностей здобувача сформовано з урахуванням сучасних вимог до здатності розв'язувати прикладні науково-технічні задачі галузевого машинобудування. Проектною групою на підставі ОП розроблений навчальний план, який визначає перелік та обсяг обов'язкових компонент у кредитах ЕКТС, логічну послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форму підсумкового контролю.

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня Магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з галузевого машинобудування. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язування актуальної складної задачі чи проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти виконуються згідно Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.14р. №1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та ґрунтуються на принципах, викладених у "Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти".

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	31	31	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	21	20	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
---------------------	---------------------------------

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4881 Галузеве машинобудування 20738 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання 20742 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва 20745 Обладнання переробних і харчових виробництв 20730 Галузеві технології машинобудування 20731 Процеси механічної обробки, верстати та інструменти 20734 Обслуговування обладнання ливарного виробництва
другий (магістерський) рівень	5155 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва 5733 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання 6503 Металорізальні верстати та системи 34190 Галузеве машинобудування 5295 Обладнання переробних і харчових виробництв
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37031 Галузеве машинобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34611	12358
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34611	12358
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	6	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП_133_2 рівень_2021.pdf	VZ7JcZuJs4NYAohs5/8tZTjvBYZ2OnfFs9UbgjkJmqk=
Навчальний план за ОП	Навчальний план 133 Галузеве машинобудування магістр 2021.pdf	hyzPoSjSEKWJKWYXCoW4zfmCuZ5/+hUFFK5Uo/ht6I=
Рецензії та відгуки роботодавців	Фаворит.pdf	HC/AU7eyFS09Q2shxxqnTERYwVr/9fhQmY/FiQ3qmPg=
Рецензії та відгуки роботодавців	Технополь 001.tif	21kTormLkqBiG67RquVEI5QOwHfx+CU99NWUzsL7Xbw=
Рецензії та відгуки роботодавців	Відгук-рецензія ННЦ ІМЕСГ 001.tif	1GWvAMRAVICjEPmzFOR6BpGWpCdivKzVgIJXWJqsMcs=
Рецензії та відгуки роботодавців	Пелехатий.tif	or/3bocdqj2xGz5ViUgFS5e1bzW8wywxUaTCLUNf68=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є забезпечення підготовки фахівців, які володіють спеціалізованими концептуальними знаннями в області галузевого машинобудування, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, здатні на критичне осмислення проблем у галузі, шляхом набуття ними загальних та фахових компетентностей, призначених для здійснення системного інжинірингу зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування з широким доступом до

працевлаштування.

Особливість програми полягає у наданні можливостей здобувачами вищої освіти оволодіння спеціалізованими концептуальними знаннями в області галузевого машинобудування щодо системного інжинірингу зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування. Інтеграція навичок конструктора-проектанта і дослідника-випробовувача вузлів і механізмів машин лежить в основі унікальності даної ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

В основі місії університету (<http://www.kntu.kr.ua/doc/str.pdf>) лежить забезпечення потреб у розвитку потенціалу центрального регіону шляхом підготовки висококваліфікованих кадрів для різних галузей виробництва, економіки, підприємництва, менеджменту, інформаційних технологій тощо, а також надання освітніх і наукових послуг світового рівня якості для України і світу. Місія і стратегія реалізується шляхом надання сучасних і якісних освітніх послуг завдяки знанням та досвіду викладачів та мотивація останніх до динамічного самовдосконалення, у відповідності до вимог ринку (<http://www.kntu.kr.ua/doc/strat.pdf>).

Цілі ОП відповідають місії та стратегії університету щодо підготовки висококваліфікованих фахівців для численних машинобудівних, переробних, аграрних та інших підприємств центрального регіону та країни. При цьому якість підготовки фахівців, їх відповідність вимогам сучасних виробництв, постійно знаходиться в полі уваги працедавців, які входять до наглядової ради університету (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/pol-nagl.pdf>, http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/Members_of_the_Supervisory_Board.pdf).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Участь здобувачів і випускників при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП реалізована шляхом проведення опитування.

Центром забезпечення якості освіти (ОЯЗП) розробляються та затверджуються форми анкет та інших матеріалів для проведення моніторингових досліджень. Анкети розміщуються у вільному доступі (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=92>) та містять питання стосовно змісту ОП та процедури забезпечення її якості, зокрема оновлення інформації за спеціальними дисциплінами, вилучення неактуальних дисциплін, введення дисциплін, що передбачають застосування новітніх технологій. Крім того, проводиться опитування стосовно дотримання принципів академічної доброчесності та якості викладання і навчання за окремими навчальними дисциплінами (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=1>). Формою анкети передбачено надання власних пропозицій стосовно поліпшення якості ОП, опитування анонімно.

Крім того, участь випускників ОП, здійснюється на основі особистих зв'язків, або з внесенням пропозицій на e-mail <http://sgm.kntu.kr.ua/CONTACT.html>.

Результати обробляються і аналізуються групою забезпечення і ЦЗЯО, розглядаються на засіданнях кафедр, НМК спеціальностей та НМР університету. Оприлюднення результатів оцінювання та аналізу освітніх досягнень здобувачів відбувається на офіційному веб-сайті.

- роботодавці

Роботодавцями для випускників ОП є підприємства будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх форм власності, діяльність яких передбачає створення, експлуатацію та утилізацію продукції машинобудування.

До складу Наглядової ради ЦНТУ входить кілька представників даних організацій, які здійснюють моніторинг діяльності ЦНТУ і беруть участь в формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОП. Крім того, постійний контакт з промисловими та сервісними підприємствами міста і області, як з базами виробничих практик і місцями можливого працевлаштування випускників, мають випускові кафедри, задіяні у підготовці магістрів за ОП «Галузеве машинобудування». Свою зацікавленість у формуванні цілей та програмних результатів навчання дані підприємства виражають у відповідних відгуках, рецензіях на ОП, листах-зверненнях тощо. Зокрема, пропозицію ТОВ АК «Фаворит» було враховано шляхом введення до ОП компетентностей вирішення складних задач і проблем галузевого машинобудування, передбачають дослідження та здійснення інновацій. Дану пропозицію враховано в ході формування змісту навчальної дисципліни «Дослідження і випробування машин та обладнання».

Зв'язок з роботодавцями також здійснюється шляхом проведення щорічних заходів: ярмарок вакансій, круглих столів тощо. Пропозиції всіх роботодавців обговорюються та враховуються під час формування переліку вибіркового дисциплін та затвердження ОП.

- академічна спільнота

В Університеті реалізується активна співпраця з іншими закладами вищої освіти України та світу, науковими установами (http://dfr.kntu.kr.ua/UNIVERSITY_PARTNERS.html), зокрема і щодо формування вимог до професійних компетенцій випускників за освітньо-науковою програмою «Галузеве машинобудування».

Інтереси наукових установ були враховані шляхом посилення наукової складової ОП, яка, на сьогоднішній день, складає 42 кредити ЄКТС, що складає 35% від загального об'єму навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом. Підсилення наукової складової здійснено шляхом введення дисципліни «Теоретичні основи наукових досліджень», обсягом 3 кредити ЄКТС.

- інші стейкхолдери

Департамент економічного розвитку і торгівлі Кіровоградської обласної державної адміністрації. Положення затвердженої програми «Стратегічні пріоритети розвитку Кіровоградщини до 2027 року», враховані щодо інноваційної складової при реалізації розробок і проведенні досліджень у магістерських кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти за ОНП «Галузеве машинобудування». Член проектної групи доцент Лещенко Сергій Миколайович брав безпосередню участь у підготовці та під час обговорення зазначеної програми (http://ekonomika.kr-admin.gov.ua/files/strateg_2021-2027.pdf).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Робоча група ОНП та відділ маркетингу ЦНТУ здійснює систематичний моніторинг ринку праці по місту і області з метою вивчення потреб у фахівцях за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» у різних галузях виробництва. На основі проведеного моніторингу здійснюється формування компетентностей (результатів навчання) здобувачів, потрібних на момент формування і з урахуванням можливих перспектив. У відповідності до програми «Стратегічних пріоритетів розвитку Кіровоградщини до 2027 року» потенціал Кіровоградської області створює всі умови для здійснення регіонального розвитку: потужний агропромисловий комплекс і сфера переробки сільськогосподарської продукції, великий потенціал у машинобудуванні, харчовій промисловості тощо. На основі постійних контактів з машинобудівними підприємствами міста і області та безпосередня участь у Міжнародних виставках АГРО-ЕКСПО, яка щорічно проводиться у м. Кропивницькому, представниками випускових кафедр ОП «Галузеве машинобудування» виявлено, що переважна частина виробленої в Україні техніки не містить, або має недостатню інноваційну складову. Це дозволяє знаходити ринки збуту в Україні, але робить складним, або неможливим просування такої техніки на зовнішній ринок. Основною причиною слабкої інноваційності є недостатня кількість кваліфікованих конструкторів, випробувачів та інженерів-дослідників на підприємствах. Таким чином цілі та програмні результати навчання ОП у повній мірі збігаються сучасними потребами машинобудівної галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Згідно з опублікованими даними статистики, останніми роками машинобудівними підприємствами Кіровоградської області виробляється близько 95% гідравлічних агрегатів; 55% сівалок; 33% розпушувачів та культиваторів; 29% борін; 38% кранів мостових від загального виробництва в Україні (<http://invest.kr-admin.gov.ua/index.php/uk/mashynobuduvannia>). Найбільш потужними виробниками машин в галузі є: ПАТ «Ельворті» (сільськогосподарська техніка – сівалки, борони, просапні та суцільні культиватори); ВАТ «Гідросила» (гідравлічні машини та обладнання для тракторів, комбайнів, будівельних, дорожніх та інших машин); ПАТ «НВП «Радій»» (засоби ядерної безпеки для атомних електростанцій); ТОВ «ПТУ «Віра Сервіс Інтермаш»» (мостові крани, інше підйомне обладнання); ТДВ «Дозавтомати» (виробництво зернових сушарок, дозаторів сипких і рідких сумішей, змішувачів).

Протягом останніх років нарощують представництво на ринку виробників сільськогосподарської техніки підприємства ВК «Технополь», АК «Фаворит», ТОВ «Олександрійська Машинобудівна Група». Таким чином, цілі та програмні результати навчання за ОНП «Галузеве машинобудування» цілком враховують регіональний контекст, оскільки спрямовані на підготовку фахівців, здатних до конструювання, удосконалення і дослідження сучасної сільськогосподарської техніки, підвищення технічного рівня машин, а також вирішення проблем підвищення рівня механізації і автоматизації процесів сільськогосподарського та промислового виробництва.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Цілі та програмні результати навчання ОНП «Галузеве машинобудування» формувалися переважно на основі власного унікального досвіду, сформованого багаторічною успішною підготовкою фахівців для машинобудівних підприємств. Також було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм ЗВО: НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/katalog_osvitnih_program_magistriv_2021_tom_2_98_pr1.pdf), ЛНТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/opp_mash._obl._s-g._vir._magistr_2020_1.pdf), ХНТУСГ ім. П. Василенка (https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/opp_magistr_obladnannja-phv_133_normativ.pdf) і ВНАУ (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/katalog-osv-progr-mag-20-21.pdf>), що вивчався членами проектної групи.

Крім досвіду вітчизняних ЗВО, було враховано досвід аналогічних іноземних програм: Люблінської політехніки і Жешувського політехнічного університету (<https://krk.prz.edu.pl/plany.pl?lng=PL&W=M&K=M&KW=M&TK=html&S=265&P=&C=2018&erasmus=&O=>), <https://krk.prz.edu.pl/plany.pl?lng=PL&W=M&K=M&KW=M&TK=html&S=263&P=&C=2018&erasmus=&O=>), м. Жешув, Польща. Досвід ОП зазначених ЗВО систематизовано і реалізовано в ОНП «Галузеве машинобудування» у цілі та наступних запланованих програмних результатах навчання: розуміння процесів галузевого машинобудування і набуття навичок їх практичного використання; здатність до планування і виконання наукових досліджень, аналізу їх результатів, розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», затверджений 17.11.2020 року. Розроблена ОНП повністю відповідає основним положенням Стандарту: навчальне навантаження – 120 кредитів ЄКТС; об'єм загальних і фахових дисциплін становить 35,8% обсягу освітньої програми; понад 30% обсягу спрямовано на забезпечення наукової компоненти; загальний обсяг практик становить понад 11% часу. Основою досягнення результатів навчання, визначених затвердженим Стандартом вищої освіти є базова освіта здобувача, як мінімум, на рівні бакалавра, а також підтвердження глибоких базових знань процесів і машин галузевого машинобудування шляхом складання вступного фахового іспиту. Свідченням можливості інтеграції здобувача в сучасний науковий світ, перейняття передових світових тенденцій, теорії, методології і практики, підходів до ефективного вирішення професійних і наукових задач є успішне складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови.

Подальше досягнення результатів навчання за ОНП «Галузеве машинобудування» формується переліком освітніх компонент загальної, професійної та наукової підготовки, що передбачають надання здобувачам знань і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, механіки механізмів, машин і процесів в машинобудуванні та перспектив їх розвитку та практичного використання, а також навичок до здійснення інженерних розрахунків для вирішення задач і практичних проблем, аналізу інженерних об'єктів, процесів та методів, пошуку науково-технічної інформації, в тому числі, іноземними мовами. Сформований предметний перелік дисциплін дозволяє випускнику-магістру здійснювати підготовку виробництва та експлуатації виробів машинобудування, планувати і виконувати наукові дослідження, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. Крім того, такі компоненти ОНП як «Філософські проблеми наукового пізнання» і «Методика викладання у вищій школі» формують системний науково-педагогічний світогляд, професійну етику і надають можливості фахівцю розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої освіти. Професійні і наукові навички передбачено закріплювати шляхом провадження практичної підготовки протягом двох практик: дослідної і наукової. Здатність до самостійного вирішення професійних і наукових задач формується шляхом виконання і публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», затверджений 17.11.2020 року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

88

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область даної освітньої програми визначена у повній відповідності до Стандарту вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Перелік освітніх компонент спрямований на оволодіння спеціалізованими концептуальними знаннями в області галузевого машинобудування щодо системного інжинірингу зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування, з акцентом на наукову складову. Їх вивчення спрямоване на отримання знань і вмій з подальшою інтеграцією навичок конструктора-проектанта та дослідника-випробовувача машин і обладнання з використанням сучасних технологій виробництва, дослідження та експлуатації розроблених технічних систем. Здобувачі вищої освіти під час навчання засвоюють методи, засоби та способи розрахунку, проектування, конструювання об'єктів та процесів машинобудівних виробництв різного спрямування, з урахуванням специфіки таких виробництв, дослідження та випробовування машин і обладнання, моделювання технічних систем, розрахунку динамічних характеристик машин і обладнання, з використанням сучасних інформаційних технологій. Акцент освітньої програми на науковій складовій виокремлює питання постановки та рішення проблем в галузевому машинобудуванні, а підготовка до дослідницької діяльності забезпечується вивченням теоретичних основ наукової діяльності та оволодінням статистичних методів обробки даних. В освітній програмі приділена увага підвищеній технологічній небезпечності машинобудівної галузі. Здобувачі вищої освіти набувають компетентностей, що дозволять їм в подальшому проводити науково-педагогічну діяльність при викладанні спеціальні навчальні дисципліни в системі фахової передвищої та вищої освіти. Передбачено оволодіння навичками менеджменту. Інноваційний характер подальшої професійної діяльності здобувачів також підкреслюється увагою до захисту

результатів інтелектуальної власності. Зміст освітніх компонент передбачає вивчення насамперед основного та допоміжного обладнання і машин машинобудівної галузі різного спрямування, їх засобів механізації, автоматизації та керування, оволодіння практичними навичками використання засобів технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного обладнання, інформаційного та організаційного забезпечення виробничих процесів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Кожен здобувач вищої освіти в ЦНТУ має право на формування власної освітньої траєкторії, що засвідчується його індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти. Така можливість передбачена діючими в університеті «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) та «Положенням про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>). Здобувачі вищої освіти можуть знайомитися з каталогом вибіркового дисциплін (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=14>), їх силабусами на сайті університету, кафедр, який втім є рекомендованим, а не обов'язковим. Даний каталог динамічно оновлюється, і не є вичерпним. Зазначеними Положеннями також передбачена можливість формування індивідуальної траєкторії навчання через програми академічної мобільності як на всеукраїнському, так і міжнародному рівні.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Даною освітньою програмою передбачено 32 кредити ЄТКС на вивчення дисциплін за вибором здобувача вищої освіти, що становить 26,7% від загального обсягу. Процедурно вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) та «Положенням про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>). Результатом вибору навчальних дисциплін здобувачем вищої освіти є формування його індивідуального навчального плану. Окрім інформації, що міститься у згаданих Положеннях, які оприлюднені на сайті університету, з порядком формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти здобувачів (ІНПЗВО) також інформують декан та випускові кафедри через кураторів академічних груп. Окрім вибіркового навчальних дисциплін ІНПЗВО містить також перелік нормативних освітніх компонент, а також докладну інформацію по кожній освітній компоненті щодо її обсягу в кредитах ЄТКС, обсягу в годинах видів аудиторних занять та самостійної роботи, форми підсумкового контролю. ІНПЗВО формується на кожен навчальний семестр. Для його формування здобувачі, що поступили на навчання за даною освітньою програмою, протягом першого тижня навчання подають кураторам академічних груп відповідні заяви із зазначенням посеместрового вибору навчальних дисциплін. На другий рік навчання з вибором дисциплін і поданням такої заяви куратору здобувач повинен визначитися до 15 квітня. Куратори академічних груп узагальнюють подані заяви та формують подання декану факультету (за підписом завідувача кафедри) списків здобувачів вищої освіти, які обрали вибірково навчальні дисципліни, вказуючи при цьому назву дисципліни, семестр викладання, кількість кредитів ЄТКС. Заяви здобувачів вищої освіти зберігають протягом навчального року, до завершення проходження ними обраного курсу. Вивчення вибіркового дисциплін можливе за умови її вибору, як правило, не менше, ніж п'ятьма здобувачами вищої освіти. У випадку обрання окремої дисципліни меншою кількістю здобувачів відповідна кафедра інформує їх про перелік дисциплін, які не будуть викладатися. В такому випадку здобувач обирає іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися достатня за кількістю група. Здобувачі вищої освіти, які вчасно не скористались своїм правом вибору навчальних дисциплін, автоматично зараховуються на вивчення тих дисциплін, які потрібні для оптимізації навчальних груп. Здобувачі також за погодженням з деканом факультету мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей. Після затвердження ІНПЗВО він стає обов'язковим для виконання. За наявності достатніх підстав на основі заяви проректору з науково-педагогічної роботи протягом першого тижня навчання поточного семестру можуть вноситися зміни до ІНПЗВО, що затверджуються деканом факультету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньою програмою передбачене проходження двох практик: дослідницької (6 кредитів ЄТКС) та наукової (7,5 кредитів ЄТКС). Остання передує виконанню випускної роботи. Організація практичної підготовки у ЦНТУ здійснюється у відповідності до «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/kmsn/organization/poloz_praktika.pdf). Місцем проведення практики обираються сучасні підприємства (організації, установи) машинобудівного виробництва, аграрного виробництва, освіти, науки, а також в окремих випадках бази практики за межами України. Зміст даних практик визначається відповідною програмою, яка містить також інформацію про компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти після проходження даного практичного курсу, а також критерії оцінювання. Згідно освітньої програми обидві практики забезпечують набуття компетентностей ЗК1, ЗК4, ЗК7, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК7. Додатково дослідницька практика передбачає набуття компетентності ЗК5, а наукова – ЗК2, ЗК6. Тема наукової практики кожного здобувача вищої освіти збігається з темою його випускної роботи, а керівник практики являється одночасно і керівником випускної роботи. Дослідницька практика передбачає в першу чергу отримання та засвоєння практичних навичок дослідника, необхідних здобувачам в подальшій професійній та/або науковій діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття навичок soft skills відбувається в ході вивчення насамперед дисциплін «Іноземна мова наукового спілкування», «Інженерний менеджмент», «Філософські проблеми наукового пізнання», «Постановка та рішення наукових проблем в машинобудуванні», «Методика викладання у вищій школі», «Інтелектуальна власність». Вони сприяють формуванню цілісного світогляду, навичок комунікації, в тому числі і іноземною мовою, лідерства, управлінських і організаторських рішень, умінь працювати в команді, керувати своїм часом, доводити свої думки і навчати інших, знаходити необхідну інформацію, здатність логічно і системно мислити, виявляти креативність. Певною мірою формування двох останніх soft skills відбувається і при вивченні інших освітніх компонентів освітньої програми, причому в поєднанні з набуттям професійних hard skills, що значно підвищує конкурентоспроможність здобувачів на ринку праці після отримання фаху, і дозволяє більш ефективно оволодівати інтегральною компетентністю освітньої програми та досягати основного її фокусу.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Для визначення компетентностей та програмних результатів навчання, які визначають кваліфікацію, що присвоюється після завершення навчання на даній освітній програмі, враховано вимоги Стандарту вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (затверджено Наказом МОН України № 1422 від 17.11.2020 р.), Національної рамки кваліфікацій (затверджено Постановою Кабінету міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р., із змінами згідно Постанов Кабінету міністрів України № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р.) для сьомого рівня, Класифікатора професій ДК 003:2010 (затверджено Наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010р., в редакції від 18.08.2020 р.)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів даної освітньої програми у кредитах ЄКТС із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) у ЦНТУ визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_companny_profile.pdf). Згідно останнього, кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС для здобувачів вищої освіти (денна форма навчання) може становити від 33% до 50% кредиту ЄКТС та може відрізнятися залежно від галузі знань і спеціальності. Такий розподіл показав свою раціональність. При встановленні співвідношень окремих освітніх компонентів враховуються позиції і думки в першу чергу здобувачів, що вони їм можуть висловити усно або через опитування, а також академічної спільноти, гаранта ОП, роботодавців, з урахуванням вимог нормативних документів. Як приклад врахування побажань здобувачів при співвіднесенні обсягу окремих освітніх компонентів є зменшення обсягу дисципліни «Проектування машин та обладнання» за рахунок відмови від виконання курсового проекту, оскільки дана дисципліна читається у першому семестрі навчання і проханням здобувачів було зменшення їх навантаження на початку навчання на ОП, особливо для зарахованих в ході другої хвилі. Наразі залишається усвідомлена проблема самоорганізації здобувачів вищої освіти в ході їх самостійної роботи при вивченні дисциплін. Для її подолання додатково використовуються можливості платформи дистанційної освіти Moodle.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти на даній освітній програмі за дуальною формою навчання не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=3>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ЦНТУ розроблені у відповідності до Умов прийому, затвердженими Наказами МОН України та юстованими Міністерством юстиції України на рік вступу. Згідно діючих законодавчих та нормативних актів України Правила прийому до ЦНТУ обговорюються і приймаються на засіданні приймальної комісії університету і затверджуються Вченою радою. Чинні Правила прийому затверджені рішенням Вченої ради ЦНТУ від 21.12.2020 р. Правила прийому з додатками розміщують на стендах приймальної комісії, на відповідній сторінці офіційного сайту університету, завантажують до ЄДЕБО. Правила прийому не містять ніяких додаткових умов, а тому не містять жодних дискримінаційних положень, привілеїв чи обмежень. Для вступу на ОНП «Галузеве машинобудування», згідно Правил прийому вступниками складаються єдиний вступний іспит з іноземної мови та вступний іспит з фаху, також враховується бал диплому бакалавра. Програма вступних випробувань переглядається фаховою комісією

щорічно. До складу фахової комісії входять провідні викладачі – фахівці зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Склад фахової комісії затверджується наказом ректора на основі пропозицій від випускових кафедр. Вагові коефіцієнти вступних іспитів встановлені рівними 0,5. Правила прийому змінюються на основі змін до Умов прийому або прийнятті нової їх редакції.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується діючим в ЦНТУ «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, у ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_in.pdf).

Згідно даного документа, процедура визнання здійснюється на підставі заяви здобувача та поданого ним документа (академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту), виданого акредитованим ЗВО України, або іноземним ЗВО (Transcript of Records). Компоненти декан факультету перезараховує своїм рішенням (якщо назви та обсяг кредитів ЄКТС та форма контролю Компонентів співпадають) або приймає рішення на підставі висновків предметної комісії, яку він створює у тих випадках, коли: назви компонентів не співпадають; загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) компонента, який здобувач вивчав раніше, відрізняється, але становить не менше 80% обсягу компонента, передбаченого навчальним планом спеціальності; один компонент, який здобувач вивчав раніше, за змістом та обсягом відповідає кільком компонентам, передбаченим навчальним планом підготовки здобувача в Університеті. Предметна комісія (як правило, Гарант ОП та два фахові викладачі) розглядає заяву здобувача, вивчає його документи про раніше здобуту освіту, порівнює програми компонентів та проводить співбесіду зі здобувачем. Свій висновок предметна комісія оформляє письмово. До здобувачів регулярно доводиться інформація про їх можливу участь в програмах академічної мобільності, в т.ч. міжнародних.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків практичного застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті, для здобувачів вищої освіти за ОНП «Галузеве машинобудування» не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, висвітлено у «Положенні про порядок визнання результатів...» (http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_neform.pdf). Визнання РН, надбаних у неформальній освіті (НО) розповсюджується на нормативні дисципліни ОНП. Університет може визнавати РН, отримані у НО в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу кредитів ОНП. Для зарахування РН здобувач повинен подати декану наступні документи: заяву, завірени копії документів, які підтверджують участь у заході НО, опис заходу, зміст та результати НО. Для визнання РН в Університеті створюється фахова комісія, що визначає можливість, форми і терміни атестації. До складу створеної комісії мають входити не менше 3 осіб: декан факультету, гарант ОНП та науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисципліни, що пропонується до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. Комісія може рекомендувати: - повне зарахування, за умови, що отримані РН співпадають із програмними результатами навчання за ОНП або мають несуттєві відмінності та є близькими за обсягом і змістом (не менше, ніж на 75 %); - часткове зарахування, коли РН визнають не повністю, і за певними темами потрібно проводити переатестацію. Зарахування РН здійснюється за результатами виконання індивідуального завдання, складеного екзамену або пройденій співбесіди; - відмова у зарахуванні результатів неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків практичного застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті, для здобувачів вищої освіти за ОНП «Галузеве машинобудування» не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з нормативним документом «Положення про організацію освітнього процесу» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf), що регламентує організацію освітнього процесу в ЦНТУ, навчання на освітній програмі «Галузеве машинобудування» може здійснюватися заочною та заочною формами та включає аудиторні заняття (лекції, практичні, лабораторні), самостійну роботу і індивідуальні завдання, практичну підготовку, контрольні заходи, а також виконання і захист кваліфікаційної роботи, які проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, евристичного, дослідницького та проблемного викладання методів навчання. Враховуючи специфіку освітніх компонентів, в освітньому процесі застосовуються різні методи викладання (практичний, словесний, наочний, робота з навчально-методичною

літературою, використанням інформаційних технологій, зокрема, платформи дистанційної освіти у середовищі Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>). Таке поєднання форм та методів навчання та викладання забезпечує розвиток творчих здібностей здобувача як професіонала у обраній сфері діяльності з врахуванням його індивідуальних схильностей, стимулює його самоорганізацію в освітньому процесі, дозволяє розширити комунікацію між викладачами і здобувачами, що сприяє підвищенню якості вивчення освітньої компоненти, і як наслідок, досягненню поставлених цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Сукупність зазначених форм та методів навчання і викладання, що використовуються в ЦНТУ і, зокрема, на даній освітній програмі, дозволяє враховувати індивідуальні схильності здобувачів вищої освіти, а комунікацію між ними і викладачами здійснювати у гнучкій формі з врахуванням інтересів кожної з сторін. Відповідно до освітньої програми та «Положення про організацію освітнього процесу» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) здобувач має можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання шляхом вибору навчальних дисциплін в межах 26,7 відсотків від загальної об'єму освітньої програми. Передбачена можливість участі здобувачів в програмах академічної мобільності. Здобувачі мають право вибору тем досліджень для своєї кваліфікаційної роботи. Наведені приклади свідчать про здійснення освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу. Для проведення опитування здобувачів щодо визначення рівня їх задоволеності методам навчання і викладання як за кожною окремою освітньою компонентою, так і в цілому за освітньою програмою, проводяться два добровільних онлайн анкетування (https://docs.google.com/forms/d/1UYWAc3ioww-XreXX8Fxmwo6XIEAk_a1SO6igvST2618/closedform, https://docs.google.com/forms/d/1AMXyHCvs2-UDaObVJB389-F7yPofe621ZErqUxiPiOU/viewform?edit_requested=true). Наявність такої форми зворотного зв'язку дозволяє піднімати рівень якості викладання освітніх компонент. Як показує моніторинг результатів, рівень задоволеності є високим.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи відображено в Статуті ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/statute.pdf>), «Положенні про організацію освітнього процесу» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf). Науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання і викладання дисциплін для забезпечення ефективного засвоєння знань здобувачами, у проведенні наукових досліджень, у поширенні інформації, пов'язаній з їх професійною діяльністю. Здобувач вищої освіти має право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів шляхом формування власної освітньої траєкторії, пропонувати тематику своєї кваліфікаційної роботи або робити вибір серед запропонованих викладачами. Застосування евристичного, дослідницького та проблемного викладання методів навчання передбачає активну участь здобувача в навчальному процесі, формує його творчий потенціал та надає можливість вільного висловлювання власних думок в ході дискусій на заняттях, конференціях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу на початку кожного навчального семестру надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих компонентів освітньої програми через силабуси та відповідні сторінки платформи дистанційної освіти у середовищі Moodle (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=14>, <http://moodle.kntu.kr.ua>). Загальна нормативна інформація щодо організації освітнього процесу в ЦНТУ опублікована на відповідній сторінці офіційного сайту ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=50>).

Здобувачі можуть ознайомитись з навчально-методичним забезпеченням освітніх компонент в репозитарії ЦНТУ (<http://dspace.kntu.kr.ua>).

Доступ до інформаційних ресурсів ЦНТУ вільний та безоплатний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ЦНТУ підготовка здобувачів вищої освіти поєднує навчання та участь у дослідженнях за перспективними науковими напрямами предметної області освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та потреб регіону. Це дозволяє не тільки підвищити якість підготовки і виховання здобувачів, а й сформувати у них інтерес до науково-дослідної роботи з перспективою подальшого навчання в аспірантурі, яка успішно пройшла акредитацію у 2020 році. В університеті використовується системний підхід до виховання молодих науковців, який полягає у залученні кращих студентів до науково-дослідної роботи, результати якої вони представляють на науково-практичних конференціях як в межах ЦНТУ, так і на всеукраїнському рівні, зокрема: Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції» (<http://kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2020/6536.pdf>), XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» (http://apgs.kdu.edu.ua/zbirnik_apgs_2020.pdf). Вагомі досягнення здобувачів вищої освіти публікуються у фахових виданнях України (наприклад, стаття за участю Д. Трикіна «Використання сучасних систем САПР при проектуванні сільськогосподарських машин» у Загальнодержавному міжвідомчому науково-технічному збірнику «Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин»

(http://kntu.kr.ua/doc/49_2019.pdf). Також помітною є сумісні винахідницька діяльність здобувачів і викладачів. За результатами розробок при виконанні наукових досліджень та кваліфікаційних робіт здобувачами було отримано 4 патенти України на корисну модель (№№ 131326, 131333, 146761, 148658).

В університеті щорічно проводиться I тур Всеукраїнської студентської олімпіади, в ході яких визначаються учасники II туру. Прикладом вдалої участі у II турі можна вважати результати олімпіади за спеціальністю «Обладнання переробних і харчових виробництв», яка проводилася в Таврійському державному агротехнологічному університеті, м. Мелітополь, у 2019 р., де здобувач Д. Подфігурний зайняв III призове місце.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонент розглядається на засіданнях випускових кафедр та науково-методичної комісії спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Причиною перегляду змісту освітніх компонент може бути ініціатива викладача, пропозиції стейкхолдерів, зворотній зв'язок щодо обставин, виявлених у ході анкетування. Важливим чинником якісного викладання освітніх компонент є їх відповідність рівню наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Для ознайомлення з науковим рівнем досягнень у галузі своєї фахової діяльності науково-педагогічні працівники, що задіяні у викладанні освітніх компонент за даною ОП, регулярно приймають участь у науково-практичних конференціях місцевого, всеукраїнського та міжнародного рівня як в Україні, так і за її межами. Всі зазначені викладачі провадять активну наукову діяльність, в результаті якої захищають дисертації, публікують статті у фахових виданнях, отримують охоронні документи інтелектуальної власності. В якості ще одного прикладу знайомства з передовими науковими розробками можна навести громадське обговорення на Вченій раді ЦНТУ колективної наукової роботи «Фізичні основи та інноваційні технології ультразвукового оброблення матеріалів», висунутої на здобуття Державної премії України в галузі науки і техніки, де працівники університету могли ознайомитися з науковим обґрунтуванням підвищення якості продукції галузевого машинобудування внаслідок використання даних технологій (<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=708>). Науково-педагогічні працівники, які викладають на даній ОП, регулярно приймають участь в атестації наукових кадрів як опоненти, члени спеціалізованих рад, а також виконують рецензування кандидатських та докторських дисертацій, є членами редколегій наукових фахових видань. В якості прикладів провадження власних наукових досягнень і їх практичних результатів можна навести розрахунок кінематичних залежностей складних механізмів з паралельними кінематичними структурами в дисципліні «Проектування машин та обладнання» (доц. А. Гречка), визначення рівня динамічних навантажень приводів машин та їх характеристик жорсткості в дисципліні «Динаміка машин та обладнання» (проф. А. Кириченко), моделювання напружено-деформованого стану деталей машин в ході їх обробки та його впливу на подальші експлуатаційні характеристики даних деталей в дисципліні «Моделювання технічних систем» (ст. викл. П. Єрємін), застосування сучасних практик менеджменту при роботі над проектами в дисципліні «Інженерний менеджмент» (проф. О. Левченко). Участь у науково-практичних конференціях, тематичних семінарах, відвідування спеціалізованих агропромислових виставок, а також програми підвищення кваліфікації і стажування, в тому числі за кордоном, дозволяють викладачам враховувати сучасні практики викладання у вищій школі, засновані на політиці студентоцентрованого підходу, врахування потреб промислового виробництва галузевого машинобудування та експлуатації наукоємної техніки, сучасних тенденцій розвитку галузі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ЦНТУ діє Положення про порядок здійснення реалізації права на академічну мобільність (навчання, стажування) за кордоном студентів, аспірантів і викладачів (<http://dfr.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2015/06/1.pdf>, <http://dfr.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2015/06/3.pdf>). Планування роботи з міжнародного співробітництва виконується на основі Стратегії інтернаціоналізації (http://www.kntu.kr.ua/doc/inter_ukr.pdf). Відділ міжнародних зв'язків (<http://dfr.kntu.kr.ua>) забезпечує розробку угод, проектів і робочих програм співробітництва із ЗВО; пошук і розповсюдження інформації про міжнародні програми і проекти, допомогу в поданні заявок на участь в міжнародних програмах (<http://dfr.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2015/06/4.pdf>), сприяння виконанню програм і проектів; залучення коштів закордонних грантодавців, спільних програм навчання здобувачів, конференцій, публікацій, закордонних стажувань викладачів і практик здобувачів університету (<http://dfr.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2015/06/5.pdf>).

Здобувачі та викладачі мають можливість проводити спільні наукові дослідження.

Здобувачі вищої освіти можуть прийняти участь у таких міжнародних проектах, як EPACMUS + (<http://dfr.kntu.kr.ua/erasmus.html>), HORIZON 2020 (http://dfr.kntu.kr.ua/HORIZONT_2020.html), TEMPUS/TACIS (<http://dfr.kntu.kr.ua/FUNDS.html>) тощо.

Студенти, аспіранти, викладачі та співробітники університету мають безпосередній доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Springer Nature (<http://library.kntu.kr.ua/dostup.html>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В межах навчальних дисциплін даної освітньої програми застосовуються такі форми контрольних заходів: самоконтроль, вхідний, поточний, семестровий контроль. За наказом ректора згідно «Положення про проведення ректорських контрольних робіт та залишкових знань студентів»

(http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_pro_rektor_robit.pdf) може проводитись ректорський контроль залишкових знань. Вхідний контроль проводиться з ініціативи викладача, якому доручено викладання даної дисципліни, з метою коригування освітнього процесу, визначення необхідного рівня індивідуальної допомоги здобувачам. Поточний контроль дозволяє визначити рівень засвоєння тієї чи іншої теми дисципліни, а семестровий контроль дозволяє комплексно оцінити досягнення програмних результатів навчання. Самоконтроль дозволяє здобувачу індивідуально оцінити свою підготовленість до занять, проконтролювати засвоєння тієї чи іншої теми дисципліни перед проведенням поточного контролю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи, які застосовуються на даній освітній програмі, застосовуються у відповідності до розділу «Контрольні заходи» «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf). Дане положення знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<http://www.kntu.kr.ua/>). Згідно з даного положення використовуються наступні форми контрольних заходів: самоконтроль, вхідний, поточний, семестровий, ректорський контроль залишкових знань та атестація здобувачів вищої освіти. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені у згаданому положенні. Відповідні розділи мають силабуси освітніх компонент, в яких критерії оцінювання більш диференційовані з урахуванням специфіки дисциплін і їх тематики. Критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку вивчення кожної освітньої компоненти.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання та форми контрольних заходів доводяться до здобувачів на початку вивчення кожної освітньої компоненти, а також стають їм постійно доступними після зарахування у системі управління дистанційним навчанням на базі платформи Moodle. Терміни проведення поточного (як рубіжного) та семестрового (як заліку або диференційованого заліку або екзамену) контролів визначаються графіком навчального процесу, що є у вільному доступі на сайті університету (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/grafic_navch.jpg). Наприкінці теоретичного навчання кожного семестру розробляються графіки проведення сесійних іспитів, які розміщуються на інформаційних стендах факультетів. Зворотній зв'язок щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання забезпечується під час опитування здобувачів у ході анкетування стосовно якості викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною (https://docs.google.com/forms/d/1AMXyHCvs2-UDaObVJB389-F7yPofe621ZErqUXiPiOU/viewform?edit_requested=true), або за ініціативи викладача в усній формі. Результати анкетування доводяться до відома викладача. При наявності негативних оцінок запускаються процедури системи внутрішнього забезпечення якості освіти щодо визначення їх об'єктивності. При визнанні об'єктивних причин виникнення негативних оцінок або розробляються заходи щодо їх усунення чи вдосконалення освітнього процесу, або застосовуються процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, уведеного в дію Наказом МОН України № 1422 від 17.11.2020 р. атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з присудження кваліфікації магістра з галузевого машинобудування. Інших форм атестації не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана у розділі 8 «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf). Даний документ знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<http://www.kntu.kr.ua/>). В умовах карантинних обмежень додатково застосовується «Положення про порядок організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю рівня знань здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в умовах карантину» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/osv-karantin.pdf>), яке також знаходиться у відкритому доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В «Положенні про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) визначено вимоги щодо організації проведення контрольних заходів, загальні критерії оцінювання, обов'язки викладачів, які проводять контрольні заходи, права та обов'язки здобувача, процедури оскарження результатів оцінювання через подання апеляції, процедура запобігання конфлікту інтересів. Остання ініціюється за поданням мотивованої заяви здобувачем, в результаті чого створюється апеляційна комісія для приймання екзамену/заліку, до якої входять завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату. До складу комісії можуть бути включені представники ради студентського самоврядування. За результатами апеляції приймається одне з рішень: про відповідність оцінки, про невідповідність оцінки з її заниженням, про невідповідність оцінки з її підвищенням.

Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В «Положенні про організацію освітнього процесу в ЦНТУ»

(http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) визначено порядок повторного проходження контрольних заходів, який застосовується в двох випадках. Перший випадок стосується отримання незадовільної оцінки під час основної екзаменаційної сесії. Повторне складання екзаменів (заліків) організовується після закінчення заліково-екзаменаційної сесії протягом канікул за дозволом декана факультету. При наявності об'єктивних причин проректор з науково-педагогічної роботи за поданням декана факультету може встановлювати здобувачам вищої освіти індивідуальний графік перескладання екзаменів/заліків або ліквідації академічної заборгованості. У випадку хвороби після її закінчення здобувачам надається право на складання екзаменів та заліків до завершення періоду семестрового контролю. Другий випадок стосується можливості перескладання для підвищення оцінок, зокрема, для претендентів на диплом з відзнакою, і відбувається за рішенням ректора ЦНТУ або проректора з науково-педагогічної роботи не більше, ніж для однієї дисципліни, окрім захисту практики, курсових проектів та робіт. Прикладів застосування обох процедур на даній освітній програмі не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів контрольних заходів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) шляхом подачі апеляції. Заява на апеляцію подається здобувачем вищої освіти особисто на ім'я декана факультету в день оголошення результатів письмового екзамену, але не пізніше наступного дня після оголошення результатів. В апеляційній заяві вказується причина подачі апеляції. Апеляційна комісія у складі декана факультету, завідувача відповідної кафедри, екзаменатора, та, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і оцінює письмові відповіді здобувача вищої освіти, який подав апеляцію, на кожне завдання окремо за критеріями, визначеними в робочій програмі навчальної дисципліни. Додаткове опитування здобувача вищої освіти під час розгляду апеляції не допускається. За результатами апеляції приймається одне з рішень: про відповідність оцінки, про невідповідність оцінки з її зниженням, про невідповідність оцінки з її підвищенням. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Апеляції на результати контрольних заходів за даною освітньою програмою здобувачі не подавали.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами ЦНТУ, які визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є, окрім «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf), також «Кодекс академічної доброчесності ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>), «Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/Положення%20про%20дотримання%20академічної%20доброчесності%20НПП%20та%20здобувачами%20вищої%20освіти%20ЦНТУ.pdf>), «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у Центральнотраїнському національному університеті» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/PolojennyaAntiplagiat.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у Центральнотраїнському національному університеті» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/PolojennyaAntiplagiat.pdf>) відбувається перевірка усіх випускних кваліфікаційних робіт. Позитивний результат перевірки є необхідною умовою допуску до захисту. Антиплагіатна процедура також передбачає можливість перевірки наукових статей та інших передбачених документів відповідно до потреб. Системний оператор, призначений на випусковій кафедрі, розміщує надану для аналізу випускню кваліфікаційну роботу на сайті інтернет-системи. Звіт подібності формується для кожної кваліфікаційної роботи. На підставі цього звіту системний оператор формує протокол контролю, в якому зазначається рівень оригінальності. Системний оператор кафедри завантажує електронний варіант роботи до системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості для здійснення перевірок. В якості технологічного рішення під час допуску кваліфікаційних робіт до захисту використовується система «Unicheck» від ТОВ «Антиплагіат».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ЦНТУ застосовується наступний інструментарій дотримання академічної доброчесності: регулярно здійснюється чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату; під час вивчення освітніх компонент робиться постійний наголос на потребі запобігання академічній недоброчесності; запроваджена система перевірки робіт та проектів, в тому числі кваліфікаційних, на плагіат; пошук маловивчених сфер прикладної науки в області галузевого машинобудування, що унеможлиблює (або значно знижує) плагіат. На базі Бібліотеки ЦНТУ регулярно проводяться навчальні тренінги та семінари щодо дотримання норм і цінностей академічної доброчесності (<http://library.kntu.kr.ua/seminar.html>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно «Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>) за порушення норм академічної доброчесності наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники ЦНТУ можуть бути притягнуті до дисциплінарної, адміністративної кримінальної відповідальності згідно норм законодавства України, зокрема: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади та ін.

До здобувачів вищої освіти у випадку порушення правил академічної доброчесності, в тому числі встановленні факту плагіату, може бути застосовано такі види заходів впливу: академічні (незарахування роботи, повторне проходження оцінювання, повторне проходження навчального курсу), дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування) та ін.

На освітній програмі «Галузеве машинобудування» випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів в ЦНТУ здійснюється на основі «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/Regulations%20on%20Competitive%20Selection.pdf>). В даному документі прописані причини для проведення конкурсу, терміни проведення та перелік його основних процедур, вимоги до претендентів. Конкурс оголошується Ректором університету на основі пропозицій щодо вакантних посад, наданих завідувачами кафедр. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті Університету (www.kntu.kr.ua), а відносно посад завідувачів кафедр – з додатковою об'явою у друкованих ЗМІ. Конкурсна комісія перевіряє подані претендентами документи та робить висновок щодо їх допуску до участі в конкурсі. Попередні обговорення відбуваються на відповідних кафедрах, які роблять висновок стосовно: професійного рівня, наукової кваліфікації, педагогічної майстерності; відповідності кваліфікації претендента до спеціальності та навчальних дисциплін кафедри; наукового і методичного рівня викладання навчальних дисциплін у повному обсязі освітньої програми; інших вимог. Таємним голосуванням кафедра надає рекомендацію Вченій раді факультету чи університету, на яких також таємним голосуванням приймається остаточне рішення. Рішення Вченої ради вводиться в дію наказом Ректора ЦНТУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ЦНТУ роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, починаючи з етапу формування цілей та результатів навчання за освітньою програмою. Також проводяться анкетування роботодавців щодо модернізації змісту освітніх програм. Цьому також сприяють особисті контакти представників академічної спільноти з роботодавцями. Особливо важливою участю останніх є при проведенні практик, коли представники роботодавців сприяють оволодінню практичних навичок застосування теоретичних знань. За необхідності деякі практичні заняття також проводяться на базах підприємств, зокрема, дизайн-студія 3D друку «Сварт», за участі їх провідних фахівців. Представники роботодавців працюють головами екзаменаційних комісій, на яких проводиться підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Регулярно проводяться ярмарки вакансій, інші заходи, в ході яких відбувається обмін досвідом, обговорення тенденцій розвитку спеціальності і ринку праці, пропозиції щодо питань співпраці, організації та реалізації освітнього процесу на освітніх програмах. Проте університет свідомий того, що існують широкі можливості щодо більш активного залучення роботодавців до даного процесу, на заваді якого є в першу завантаженість представників останніх за основним місцем роботи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В якості прикладу безпосереднього проведення аудиторних занять професіоналами практиками можна навести викладання нормативної дисципліни «Моделювання технічних систем» к.т.н., старшим викладачем Єрьомінін П.М., який за сумісництвом працює на ПАТ «НВП «РАДІЙ» провідним конструктором. Аналогічні приклади можна навести і щодо вибіркової дисципліни «Контрольно-вимірвальні системи виробництва» (згаданий Єрьомінін П.М.), «Технологія та обладнання обробки спеціальних деталей» (к.т.н., доц. Щербина К.К.). Здобувачі вищої освіти охоче вибирають ці курси та підкреслюють важливість передачі додаткового досвіду практичної діяльності такими викладачами. Серед експертів галузі, задіяних у викладанні освітніх компонент на даній освітній програмі, можна вважати д.т.н., проф. Свіреня М.О. (експерт секції наукової ради МОН України за фаховим напрямом «Машинобудування», вибіркова дисципліна «Системи точного землеробства»), д.т.н., проф. Кириченко А.М. (нормативна дисципліна «Динаміка машин та обладнання»), д.е.н., проф. Левченко О.М. (нормативна дисципліна «Інженерний менеджмент»), к.т.н., доц. Гречку А.І. (нормативна дисципліна «Проектування машин та обладнання»), к.ф.н., доц. Стежко З.В. (нормативна дисципліна «Філософські проблеми наукового пізнання») (четверо – експерти НАЗЯВО).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Одним з основних видів професійного розвитку викладачів є захист ними наукових дисертацій та отримання вчених звань. В якості прикладу за останні 5 років можна навести захист дисертації Нестеренком О.В., Апаракіним А.Р., отримання вченого звання професора Васильковським О.М., доцента – Кісільовим Р.В., Нестеренком О.В., Щербиною К.К.. Важливим видом професійного розвитку викладачів є підвищення кваліфікації. Організація цього процесу в ЦНТУ регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ЦНТУ»

(<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/qualification%20and%20internship%20of%20pedagogical%20and%20scientific-pedagogical%20workers.pdf>). Передбачено такі форми підвищення кваліфікації: інституційна (очна, заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта також визнаються як підвищення кваліфікації. Університет регулярно інформує викладачів про професійні, наукові та просвітницькі заходи, які відбуваються в Україні і за кордоном. Зокрема, закордонне стажування у 2018-2019 р.р. в м. Пшеворськ (Польща) пройшли Васильковський О.М., Нестеренко О.В., у 2021 році – Богатирьов Д.В. і Щербина К.К. у м. Краків (Польща).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЦНТУ запроваджено ряд програм стимулювання викладацької майстерності. Діють «Положення про заохочення викладачів та здобувачів вищої освіти»

(<http://www.kntu.kr.ua/doc/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>), «Положення про установлення надбавки до основного посадового окладу науково-педагогічних працівників за знання і використання в роботі іноземної мови» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/nadb.pdf>), «Положення про преміювання науково-педагогічних працівників за виконання особливо важливих завдань з наукової діяльності» (http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv_4.pdf), «Положення про преміювання виконавців фундаментальних досліджень, наукових та науково-технічних розробок, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv.pdf>), «Положення про преміювання виконавців наукових, науково-технічних та освітніх міжнародних проектів (програм) Європейського Союзу у галузі освіти, науки, інновацій і технологій»

(http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv_2.pdf), «Положення про преміювання виконавців науково-дослідних, дослідно-конструкторських і технологічних робіт за господарськими договорами на замовлення організацій та підприємств» (http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv_3.pdf). В ЦНТУ на протязі тривалого періоду проводиться щорічний конкурс на звання кращого викладача та кращої кафедри.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня програма «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня освіти має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для свого успішного функціонування. Дані про фінансовий стан можна отримати з наведеної публічної інформації (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=5>). Наявне обладнання та матеріально-технічна база кафедр достатні для забезпечення освітнього процесу. Бібліотека ЦНТУ (<http://library.kntu.kr.ua/>) має з читальні зали, з абоненти, а також міжбібліотечний абонемент, фонди бібліотеки налічують близько 450 тис. примірників, забезпечується доступ до власних інформаційних ресурсів (<http://library.kntu.kr.ua/catalog.html>, <http://dSPACE.kntu.kr.ua/>) і загальнонаціональних та міжнародних електронних баз даних (<http://library.kntu.kr.ua/dostup.html>). В ЦНТУ також діють навчально-дослідні лабораторії, які забезпечують гармонійне поєднання навчання і дослідження здобувачів; інформаційно-обчислювальний центр (<http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=17>) серед іншого забезпечує функціонування загальноуніверситетської інформаційної мережі та її зв'язок з мережею Internet. Всі освітні компоненти освітньої програми повністю забезпечені необхідними навчально-методичними розробками, які регулярно оновлюються за результатами обговорень на методичних комісіях кафедр, факультетів і університету з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, а також думки стейкхолдерів. Доступ до всіх ресурсів та їх користування для учасників освітнього процесу безкоштовне.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в ЦНТУ формується навколо забезпечення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема і тих, що навчаються на даній освітній програмі. Навчальний процес здійснюється в просторах аудиторіях із залученням мультимедійного обладнання, лабораторні та практичні заняття проводяться в лабораторіях оснащених необхідним лабораторним обладнанням. В університеті діють комп'ютерні класи, ЕОМ яких оснащені відповідним

програмним забезпеченням, необхідним для досягнення результатів навчання. Всі комп'ютери університету мають можливість підключення до загальноуніверситетської мережі (в т.ч. WiFi), з вільним доступом до мережі Internet. Бібліотечний фонд має достатню кількість примірників навчальної та наукової літератури, в тому числі і періодичні фахові видання України. Забезпечується доступ до електронних ресурсів, зокрема, і до міжнародних електронних баз даних. Фонди навчально-методичного забезпечення періодично оновлюються, є доступ до їх електронних варіантів (<http://dspace.kntu.kr.ua/>). Для розширення можливостей освітнього процесу в університеті функціонує система дистанційного навчання (<http://moodle.kntu.kr.ua/>). Для більш досконалого визначення інтересів та потреб здобувачів в ЦНТУ відбуваються регулярні опитування через анкетування (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=64>). Продуктивним в даному питанні є особистий діалог здобувачів з кураторами академічних груп, активна позиція студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В університеті давно склалася і активно підтримується атмосфера взаємоповаги і відповідального ставлення до своїх обов'язків всіма учасниками освітнього процесу, що є основою безпечності освітнього середовища. Безпечність матеріальної сторони освітнього середовища в ЦНТУ забезпечується відповідністю нормативно-правовим актам з охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, санітарних правил і норм та ін.

(<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/system%20of%20management%20of%20labor%20protection.pdf>,
<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/regulation%20about%20with%20OP.pdf>, <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/mtb/ps.pdf>).

Важливою ланкою підготовки здобувачів в університеті є діяльність Соціально-психологічної служби (<http://www.kntu.kr.ua/doc/psix.pdf>), яка згідно «Положення про соціально-психологічну службу ЦНТУ» спрямована на розвиток особистісного, інтелектуального, професійного потенціалу здобувачів вищої освіти, формування готовності до самостійного життя після навчання, адаптації до нових соціальних умов. Особлива увага в діяльності даної служби приділяється підтримці інтересів здобувачів з числа дітей-сиріт, осіб з особливими освітніми потребами, з малозабезпечених та багатодітних сімей. Керівництво університету надає необхідну підтримку студентському самоврядуванню (<http://www.kntu.kr.ua/doc/ugoda-stud.pdf>). В університеті діє кілька спортивних секцій та творчих гуртків, де здобувачі можуть організувати своє позааудиторне дозвілля.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основним джерелом освітньої та інформаційної підтримки є офіційний сайт ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/>), сайти структурних підрозділів університету. На них розміщено нормативно-правові документи, що визначають принципи планування та форми організації освітньої діяльності, академічні права та обов'язки здобувачів, співробітників та університету загалом, питання соціальних потреб, створення безпечних умов освітнього середовища та інформаційної підтримки всіх учасників освітнього процесу. Освітня підтримка також здійснюється через сайт дистанційної освіти (<http://moodle.kntu.kr.ua/>). Важливим елементом індивідуальної взаємодії викладачів із здобувачами є інститут наставників (кураторів) академічних груп. Втім здобувачів ніщо не обмежує у зверненнях до будь-яких інших викладачів чи посадових осіб університету. Основною ланкою у організаційній підтримці здобувачів є діяльність деканатів факультетів. Необхідні види організаційної, інформаційної, консультативної підтримки також надаються приймальною комісією, навчальною частиною, соціально-психологічною службою, методично-організаційним відділом, деканатами, кафедрами, бібліотекою, відділом міжнародних зв'язків, центром виховної роботи, органами студентського самоврядування, радою молодих вчених, центром забезпечення якості освіти тощо. Соціальна підтримка здобувачів передбачає стипендіальне забезпечення, проживання за необхідності в гуртожитках, їдальню.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створенням необхідних умов соціалізації та отримання доступу до якісної освіти для осіб з особливими освітніми потребами, а також сприянням впровадженню інклюзивної освіти в регіоні в ЦНТУ опікується «Центр інклюзивної освіти» (<http://cio.kntu.kr.ua>). Довгостроковою метою Центру є успішна участь всіх людей у житті суспільства.

Процедура доступу осіб з числа маломобільних груп населення регламентується «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_13.11.19.pdf). Детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, висвітлена у Правилах прийому до ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/pravila.pdf>).

В університеті розроблено та впроваджується план-графік здійснення реконструкції та ремонту будівель навчальних корпусів і гуртожитків відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що визначають їх доступність для маломобільних груп населення, у тому числі осіб з інвалідністю внаслідок порушення зору, слуху та опорно-рухового апарату. Наразі вже проведено реконструкцію встановлених раніше та облаштування додаткових пандусів для безперешкодного доступу до будівлі, облаштування прилеглої території та внутрішньої інфраструктури для потреб маломобільних груп населення.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу?

Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Для реалізації політики запобігання та процедур вирішення конфліктних ситуацій в університеті керуються «Антикорупційною програмою ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/antikorrupt-kntu.pdf>), «Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів в трудових колективах ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/konflikt.pdf>), «Політика попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями в ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/sex.pdf>), «Порядком захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/prav.pdf>). Діяльність всіх учасників освітнього процесу, ректорату, структурних підрозділів і служб університету базується на принципах рівності прав і свобод осіб та/або груп осіб, забезпечення рівності перед законом осіб та/або груп осіб, повагу до гідності кожної людини, забезпечення рівних можливостей осіб та/або груп осіб в університеті. За бажанням в ЦНТУ учасники освітнього процесу на умовах анонімності з метою забезпечення безпеки від переслідувань різноманітного характеру можуть скористатися «Скринькою довіри». Її фізичний аналог знаходиться в холі університету, також є електронний варіант (trastbox.cntu.kr.ua@gmail.com). Для всіх осіб забезпечена також можливість особистого звернення до адміністрації університету, для чого встановлені відповідні дні і години згідно графіка прийому (http://www.kntu.kr.ua/doc/public/reception_of_citizens.jpg). Всі скарги, відгуки та зауваження щодо конфліктних ситуацій розглядаються службами внутрішнього забезпечення якості освіти негайно, пропозиції виносяться на розгляд засідань відповідних вчених рад. Соціально-психологічна служба університету (<http://www.kntu.kr.ua/doc/psix.pdf>) та центр виховної роботи ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=10>) разом постійно проводять заходи щодо запобігання виникненню ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгу та корупції, вихованню нетерпимості до таких проявів. До подібних заходів щорічно залучаються представники національної поліції, на яких також обговорюються кроки по реагуванню при виникненні таких ситуацій. Проводяться кампанії щодо розвінчання стереотипів і міфів, пов'язаних з домашнім та професійним насильством. Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за даною освітньою програмою конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В Центральнотехнічному національному технічному університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, в тому числі і ОНП "Галузеве машинобудування" другого (магістерського) рівня вищої освіти регулюються наступними документами: «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf), «Положенням про «Центр забезпечення якості освіти» в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/quality_center.pdf) та «Положенням про освітні програми та навчальні плани в ЦНТУ» (<http://kntu.kr.ua/doc/osv.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Розробка, перегляд та оновлення ОНП проводяться з урахуванням чинного законодавства в сфері вищої освіти, стандартів вищої освіти, професійних стандартів, висновків та пропозицій стейкхолдерів, а також на основі місії та стратегії розвитку університету. Моніторинг освітніх програм здійснюється щорічно, а його результати розглядаються Науково-методичною комісією (НМК) спеціальності. Необхідність приведення змісту ОП, компетентностей та результатів навчання у відповідність до вимог стандартів, ринку праці, рекомендації і пропозиції стейкхолдерів, а також встановлення суттєвої розбіжності між передбаченим навантаженням і часом, який фактично необхідний більшості здобувачів вищої освіти для досягнення визначених результатів навчання є підставою для перегляду та оновлення ОНП, яке відбувається не рідше 1 разу на 5 років. Необхідні зміни чи доповнення до програми протягом цього терміну вносять проектна група і гарант за схвалення НМК спеціальності, з врахуванням рекомендацій Науково-методичної ради (НМР) ЦНТУ, погоджуються з керівними органами університету та затверджуються Вченою радою ЦНТУ. За рік до запланованої акредитації НМР університету проводиться внутрішній акредитаційний моніторинг програми. Відповідно до прийнятих в ЦНТУ принципів та норм академічної доброчесності щодо доступності та відкритості інформації, перед затвердженням проект ОП оприлюднюється на офіційному сайті (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=35>) з метою отримання рекомендацій і відгуків стейкхолдерів. Регулярний моніторинг ОП передбачає участь у семінарах, круглих столах, анкетування стейкхолдерів, залучення їх до участі в засіданнях НМК спеціальності, аналіз аналогічних ОНП у відкритих джерелах українських та закордонних ЗВО.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП. Перегляд ОНП проводиться при оновленні компетентностей і програмних результатів навчання, інших змін у її змісті, перерозподілі обсягу освітніх компонентів чи уведенні нових і передбачає повторне затвердження ОНП. Про будь-які заплановані чи реалізовані зміни програми упродовж цього процесу інформуються усі зацікавлені сторони, а також відбувається оприлюднення відповідної інформації на сайті ЦНТУ та сторінках відповідних кафедр.

ОНП «Галузеве машинобудування» діє в ЦНТУ з 2016 р. На вимогу прийнятого Стандарту вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування (Наказ МОН України №1422 від 17.11.2020 р.) з врахуванням внутрішнього аудиту у 2021 році були внесені зміни до ОНП «Галузеве машинобудування» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/2021/133-1.pdf>), а саме: 46 кредитів ЄКТС (38% обсягу

ОНП) спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти, причому збільшено до 12 кредитів обсягу дисциплін, що формують загальні компетентності; 42 кредити ЄКТС (35% обсягу ОНП) спрямовано на забезпечення дослідницької (наукової) компоненти; обсяг практики за весь період навчання становить 13,5 кредитів ЄКТС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів при розробці та перегляді ОП реалізована шляхом проведення опитування стосовно якості ОП та її реалізації в університеті, а також долучення до роботи НМК спеціальності.

Центром забезпечення якості освіти (ЦЗЯО) розробляються та затверджуються форми анкет та інших матеріалів для проведення моніторингових досліджень. Анкети розміщуються у вільному доступі (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=92>) та містять питання стосовно змісту ОП та процедури забезпечення її якості, зокрема оновлення інформації за спеціальними дисциплінами, вилучення неактуальних дисциплін, введення дисциплін, що передбачають застосування новітніх технологій. Крім того, проводиться опитування стосовно дотримання принципів академічної доброчесності та якості викладання і навчання за окремими навчальними дисциплінами (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=1>). Формою анкети передбачено надання власних пропозицій стосовно поліпшення якості ОП, опитування анонімні. Результати обробляються і аналізуються групою забезпечення і ЦЗЯО, розглядаються на засіданнях кафедр, НМК спеціальностей та НМР університету. Оприлюднення результатів оцінювання якості ОП та пропозицій щодо її поліпшення від здобувачів відбувається на офіційному веб-сайті. За останній період суттєвих зауважень до структури чи змісту, які б викликали необхідність перегляду ОП, не надходило, проте були враховані пропозиції здобувачів щодо формування компонент варіативної частини ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті студентське самоврядування (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=3>) здійснюється на рівні структурних підрозділів (факультетів) та студентської ради ЦНТУ, наукового товариства здобувачів вищої освіти (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=11>). Частина здобувачів самоорганізована у первинній профспілковій організації студентів (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=9>). У кожному органі студентського самоврядування передбачено посаду Голови якості освітнього процесу серед студентів. За квотою, відповідно до Положення «Про Вчену раду ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=3>), голова студентської ради університету та студентські декани факультетів входять до складу Вченої ради університету та Вчених рад факультетів і, відповідно, як представники інтересів здобувачів вищої освіти, регулярно приймають участь у процесі регулярного перегляду та затвердження ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В рамках реалізації ОНП «Галузеве машинобудування» ЦНТУ співпрацює з машинобудівними підприємствами та виробниками машин і обладнання, науковими інститутами м. Кропивницького, Кіровоградської області, а також інших регіонів. Серед роботодавців, які приймають найбільш активну участь в моніторингу ОП слід відмітити ТОВ "АК "Фаворит", ПП «ВК Технополь», ПАТ НВП "Радій", ПП "АСТАРТА ГРУП", Інститут сільського господарства Степу НААН, ННЦ «ІМЕСГ» (нині Інститут механіки та автоматики АПВ) та інші. Здобувачі ОНП «Галузеве машинобудування» регулярно проходять практичну підготовку на вказаних підприємствах, випускники запрошуються на роботу в якості конструкторів-дослідників, а до наукових установ для навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні. Крім того, представники роботодавців залучаються до участі в засіданнях НМК спеціальності.

ЦЗЯО регулярно проводить анкетування роботодавців стосовно якості ОП, робоча група аналізує результати опитування та наданих пропозицій, зокрема і за результатами пройдених практик на відповідних підприємствах.

Від роботодавців також надходять відгуки і рекомендації до ОНП «Галузеве машинобудування», зокрема:

- було враховано рекомендації ТОВ "АК "Фаворит" щодо необхідності посилення набуття навичок фахівця як дослідника, що було реалізовано при формуванні змісту дисципліни «Дослідження і випробування машин та обладнання»;

- було враховано рекомендації ПАТ НВП "Радій" щодо викладання дисципліни «Динаміка машин та обладнання» як нормативної.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті організовано збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП випусковими кафедрами та деканатами факультетів. Позитивним прикладом є регулярний перегляд і оновлення Збірника випускників (<http://www.kntu.kr.ua/doc/Наші%випускники.pdf>). Сприяння формуванню траєкторії працевлаштування також забезпечує відділ сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=7>), яким, зокрема, проводяться зустрічі з роботодавцями, презентації компаній, екскурсії на підприємства, організовані «Ярмарки вакансій». Моніторинг якості ОП її випускниками проводиться шляхом опитування через соціальні мережі, телефонне опитування, особисте спілкування. При опитуванні випускників визначається відсоток працевлаштованих та траєкторія їх успіху, встановлюється зворотній зв'язок щодо якості освітнього процесу, зокрема щодо змісту дисциплін, практичної придатності освітніх

компонентів тощо. Результати спілкування враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОНП. Типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОП є робота конструкторами, інженерами, сервісними інженерами на машинобудівних підприємствах та підприємствах по обслуговуванню машин та обладнання, менеджерами продуктових ланок, директорами підприємств. При формуванні компетентностей, які набуваються в рамках ОП, враховуються вимоги до професійних навичок, які необхідні для успішного працевлаштування та кар'єрного зростання випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Центром забезпечення якості освіти ЦНТУ та науково-методичною радою ЦНТУ проведено процедуру внутрішнього моніторингу щодо забезпечення якості, реалізації, контролю та внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Галузеве машинобудування», за результатами якого були виявлені наступні недоліки:

- недостатня кількість розміщених у вільному доступі силабусів вибіркових дисциплін загального та професійного спрямування, що ускладнює формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами;
- недостатнє залучення здобувачів до програм міжнародної мобільності;
- відсутність на початковому етапі реалізації ОНП чіткої процедури перевірки на плагіат;
- недостатня інформативність інтернет-сторінок кафедр стосовно процедур реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами.

Критичних невідповідностей за даною ОНП не виявлено.

Грантом програми, робочою групою, деканатами факультетів та кафедрами у співробітництві з центром забезпечення якості освіти ЦНТУ були ініційовані та організовані наступні заходи:

- проведені науково-методичні семінари, де було прийнято рішення щодо розширення переліку розміщених на сайті університету силабусів вибіркових дисциплін;

- регулярне проведення семінарів, круглих столів стосовно можливостей міжнародної мобільності, участі в міжнародних проектах та інтеграції у міжнародне наукове співтовариство, зокрема, шляхом підвищення рівня володіння іноземними мовами (<http://dfr.kntu.kr.ua/NEWS.html>);

- відкрито доступ до міжнародних наукових БД <http://library.kntu.kr.ua/dostup.html>, зокрема Scopus і Web of Science, та наведені інструкції користувачів даних наукометричних баз

- (http://library.kntu.kr.ua/files/%D0%A0%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20_WOS.pdf);

- в рамках забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП, дотримання норм академічної доброчесності ЦНТУ (<http://library.kntu.kr.ua/seminar.html>) підписано угоду з ТОВ «Антиплагіат», якою передбачена можливість перевірки як наукових, так і фахових матеріалів, в тому числі і випускних кваліфікаційних робіт, які підготовлені до захисту, з використанням онлайн-сервісу Unicheck. За результатами перевірки оформлюється відповідні протоколи, де зазначається коректність посилань або факт плагіату;

- оновленні і підтримуються в актуальному стані інтернет-сторінки кафедр, зокрема посилилась інформативність стосовно освітніх програм, силабусів дисциплін, можливостей формування індивідуальної траєкторії навчання, залучення до наукової роботи, можливостей працевлаштування тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОНП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До реалізації ОП залучаються науково-педагогічні працівники (НПП) з науковими ступенями та вченими званнями, що за своїми освітньою та професійною кваліфікацією відповідають освітнім компонентам ОНП. З метою підвищення фахового рівня всі НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації, в тому числі закордонне.

Представники академічної спільноти як зі сторони ЦНТУ, так і інших інституцій залучаються до рецензування навчально-методичного забезпечення дисциплін ОНП, наукових та фахових праць здобувачів. В Університеті регулярно проводяться міжнародні та вітчизняні науково-технічні, науково-практичні конференції, круглі столи, в рамках яких здобувачі вищої освіти, НПП, науковці та фахівці галузі обмінюються науковою інформацією, діляться досвідом забезпечення якості освітнього процесу. Питання якості і процедури її забезпечення регулярно розглядаються на засіданнях кафедр, вчених рад підрозділів. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. НПП, що задіяні в реалізації ОП входять до складу робочої групи з розробки та оновлення програми та НМК спеціальності.

В ЦНТУ запроваджена практика взаємовідвідування занять НПП, завідувачами кафедр, деканами, представниками навчального відділу. За результатами проведеного аналізу висловлюються зауваження та пропозиції, які обов'язково розглядаються при удосконаленні якості ОП. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучені як випускові кафедри, так і кафедри, що забезпечують викладання окремих компонентів ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу»

(http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) підрозділами ЦНТУ в контексті здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є: ЦЗЯО (моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формування аналітичних даних для ефективного управління якістю освіти); навчальний відділ (організація, планування, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; контроль за проведенням усіх видів навчальних занять та діяльністю кафедр); методично-організаційний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення, координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи відділу з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації викладачів); відділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників (аналіз попиту та пропозицій ринку праці; налагодження співпраці з підприємствами – роботодавцями; їх залучення до навчального процесу; координація роботи підрозділів щодо організації практики, ефективності використання баз практики; забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації НДР здобувачів), факультети (організація, координація і контроль навчальної, навчально-методичної роботи; удосконалення науково-методичного забезпечення; координація культурно-масової й виховної роботи, дозвілля та побуту здобувачів, їх стипендіального забезпечення), інші підрозділи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Центральнотехнічному національному технічному університеті регулюються наступними документами, що розміщені на сайті ЗВО:

- Статут ЦНТУ
- Правила внутрішнього розпорядку ЦНТУ
- Правила внутрішнього розпорядку здобувачів вищої освіти ЦНТУ
- Колективний договір ЦНТУ
- Положення «Про організацію освітнього процесу в ЦНТУ»
- Положення «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ»
- Положення «Про кваліфікаційну роботу за другим рівнем вищої освіти для присудження ступеня вищої освіти Магістр»
- Положення «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ»
- Положення «Про рубіжний контроль успішності та сесійну атестацію здобувачів вищої освіти ЦНТУ»
- Положення «Про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ»
- Положення «Про планування та облік професійної діяльності науково-педагогічних працівників у ЦНТУ»
- Критерії атестації науково-педагогічних працівників
- Положення «Про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при заміщенні посад доцента та професора у ЦНТУ»
- Антикорупційна програма ЦНТУ
- Правила прийому абітурієнтів до ЦНТУ
- Положення «Про порядок врегулювання конфлікту інтересів в трудових колективах ЦНТУ»

Доступність наведених вище та інших документів, якими регулюються права та обов'язки для учасників освітнього процесу, забезпечується розміщенням цих документів у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО:

(<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=4>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=35>. Наведена сторінка є постійно діючою, на ній розміщуються актуальні проекти ОП для обговорення. Після затвердження освітньої програми переходять у розділ «Затвержені освітні програми» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=22>). На сайті ЦНТУ розміщена скринька довіри trastbox.cntu.kr.ua@gmail.com, яка є постійно діючою, саме через неї можна поставити питання, внести пропозиції чи висловити зауваження відносно ОНП в будь-який час.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/2021/133-1.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До ОНП «Галузеве машинобудування» закладено здатність постійно удосконалюватися, реагуючи на пропозиції усіх груп стейкхолдерів: здобувачів освіти і випускників, академічної спільноти і наукових установ, а також промислових підприємств галузі, своєчасно реагуючи на сучасні тенденції спеціальності і вимоги ринку праці. Проведений самоаналіз дозволив виявити сильні сторони освітньо-наукової програми: сучасна і достатня

матеріально-технічна база Університету, повне і якісне навчально-методичне та інформаційне забезпечення компонент навчального плану, потужний склад науково-педагогічних працівників (100% викладачів, задіяних у підготовці магістрів мають наукові ступені і вчені звання, з них – 38% професорів), що постійно удосконалюється шляхом підвищення кваліфікації та стажування, у тому числі, у країнах ЄС, а також налагоджені науково-виробничі і навчально-практичні зв'язки з підприємствами галузі. Названі вище складові дозволяють організувати підготовку висококваліфікованих фахівців, навіть в умовах карантину, оскільки контент дистанційної освіти (<http://moodle.kntu.kr.ua>) і репозитарію (<http://dspace.kntu.kr.ua>). Взаємодія з закладами вищої освіти, у тому числі, закордонними, науковими організаціями, машинобудівними підприємствами тощо сприяє забезпеченню практичної підготовки здобувачів вищої освіти, наближеної до реальних умов подальшої роботи. Також, до сильної сторони ОНП можна віднести розвинене наукове середовище ЦНТУ з галузевого машинобудування, яке являє собою успішно діючі наукові школи і лабораторії: «Технічне забезпечення раціонального землекористання», «Створення високоефективного верстатного обладнання з паралельною кінематикою», «Робототехніка та гнучке автоматизоване виробництво» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=3>), в межах здобутків, напрацювання і тематики яких здійснюють наукові дослідження здобувачі другого (магістерського) рівня освіти.

Результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти систематично доповідаються на науково-практичних конференціях (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=4>) та публікуються в університетських виданнях (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=17>). Новизна технічних рішень, отриманих в ході вирішення наукових задач здобувачами вищої освіти, відображена у численних патентах на корисні моделі (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=80>).

Крім того, сильною стороною даної освітньої програми можна вважати забезпечення кожному здобувачеві індивідуальної траєкторії навчання, безперешкодного доступу до навчальних, організаційних і інформаційних питань навчання, залучення до формування ОНП.

До слабких сторін ОНП «Галузеве машинобудування» варто віднести: низькі показники співпраці з ведучими зарубіжними університетами у навчальній діяльності за спорідненими програмами та у науці; наявність мінімальної кількості сучасних ліцензованих програм, особливо, прикладного характеру для комп'ютерної техніки, а також мінімально достатній рівень останньої для роботи у сучасних середовищах САПР.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП буде спрямований на здійснення таких заходів:

- активізація і покращення співпраці з ведучими зарубіжними університетами у навчальній і науковій діяльності, а також у програмах практичної підготовки здобувачів;
- активізація проходження закордонних стажувань і програм підвищення кваліфікації викладачів групи забезпечення ОНП «Галузеве машинобудування» з метою переймання сучасного світового досвіду: теорій, практик, методик тощо;
- осучаснення комп'ютерної техніки, приведення її до вимог комфортної роботи у сучасних пакетах прикладних програм, особливо вимогливих, що працюють з 3-D моделями у середовищах САПР;
- осучаснення програмного забезпечення ПК шляхом придбання ліцензійних офісних програм та програм з математичного моделювання, статистичного аналізу, дизайну, проектування тощо.

Крім того, необхідно:

- розширити співпрацю зі стейкхолдерами-роботодавцями виробничої та переробної сфери з метою модернізації ОНП для забезпечення відповідних компетентностей у здобувачів, а також сприяти у працевлаштуванні випускників шляхом підписання угод на підготовку фахівців;
- здійснювати розробку і впровадження у освітній процес сучасних підходів і методів навчання: проведення майстер-класів з роботодавцями, залучення здобувачів вищої освіти до проведення грантових досліджень;
- покращити взаємодію з академічною спільнотою, у тому числі зарубіжною, у освітній та науковій діяльності шляхом підписання відповідних угод про співпрацю;
- продовжити заходи щодо забезпечення академічної доброчесності наукових публікацій, випускових робіт, рефератів тощо.

Зазначені вище заплановані заходи спрямовані на підвищення якості освітньо-наукової програми і, як наслідок, на підготовку магістрів з галузевого машинобудування до фахового, творчого, інноваційного вирішення задач машинобудівної галузі і швидко адаптацію до виробничих умов сучасних підприємств.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кропівний Володимир Миколайович

Дата: 08.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підготовка магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>Методичка Магіс три ГАЛУЗЕВЕ_2 020.pdf</i>	UkwHE7Jv3ELCvO7KPYzklJZOAHknAzoTKKON7hUqaUc=	Мультимедійне обладнання: ПК на базі процесора AMDAthlon II X2 (2011 р.) – 15 шт. (ауд. 316), Програмне забезпечення: Windows 10, Open Office (free)
Проектування машин та обладнання	навчальна дисципліна	<i>Силабус ПМО 2021.pdf</i>	DkM1Rak7Ygf5oGllv/OJH3+8OcyjWMIqEcw8BzADKGA=	Мультимедійне обладнання: ПК на базі процесора AMDAthlon II X2 (2011 р.) – 15 шт. (ауд. 316), проектор ViewSonic PJD6211 (2011 р.) – 1 (ауд. 316) Програмне забезпечення: Windows 10 – 15 шт. Прикладна програма SOLIDWORKS 2012 – 15 шт. Прикладна програма MathCAD Lite – 15. шт.
Дослідження і випробування машин та обладнання	навчальна дисципліна	<i>Силабус ДВМО (Галузево машинобудування) 2021(1).pdf</i>	CX6rDHCPsKFoZLjxW2/ClPmItxmXBQw+y4BwwRdrp1g=	(СГМ 5) Телевізор Android JVC LT55 (2020 р) – 1; Ноутбук HP 5440S (2015 р.) – 1; Програмне забезпечення: Windows 10; OpenOffice 4.1.7 (free); STADIA 8.0 (free). Ваги лабораторні ЕМВ-600 - 1; Вимірник частоти – 1; Осцилограф Н 700 – 1; Піч ел. ЧОЛ 7,2 - 1; Грунтовий канал - 1; Модель пневмомеханічного висівного апарата - 1; Стробоскоп - 1; Фотоапарат цифровий Canon A2200 - 1; Стенд для вимірювання жорсткості пінолі - 1;
Наукова практика	практика	<i>Naskr_prog_d_n_p r_Mag_133.pdf</i>	LRftGUu3+tFs4tHCRkqVccD/eZSS/DtWopnG8BE3fWE=	Мультимедійне обладнання: ПК на базі процесора AMDAthlon II X2 (2011 р.) – 15 шт. (ауд. 316), Програмне забезпечення: Windows 10, Open Office (free)
Дослідницька практика	практика	<i>Naskr_prog_d_n_p r_Mag_133.pdf</i>	LRftGUu3+tFs4tHCRkqVccD/eZSS/DtWopnG8BE3fWE=	Мультимедійне обладнання: ПК на базі процесора AMDAthlon II X2 (2011 р.) – 15 шт. (ауд. 316), Програмне забезпечення: Windows 10, Open Office (free)
Теоретичні основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус магістри ТОНД СГМ Петренко М.М..pdf</i>	Y9WGYfuXs9ok/QhRWY/7SuGyg5agNAqI2syKN9bD7NI=	Не потребує
Методика викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>133 силабус Методика викладання у вищій школі.pdf</i>	fFQa2myZST5gWgJqkNoQz65nBlNrInmY67VnOh4d7bc=	Не потребує
Динаміка машин та обладнання	навчальна дисципліна	<i>Силабус ДМтаО 2021-2022 н.р..pdf</i>	qTtoVEOyHdKluyWAIfyUZWWrBCCV3PNPecwuBifRLEs=	Мультимедійне обладнання: ПК на базі процесора AMDAthlon II X2 (2011 р.) – 15 шт. (ауд. 316), проектор ViewSonic PJD6211 (2011 р.) – 1 (ауд. 316) Ноутбук HP ProBook на базі процесора Intel Core I5 (2010 р.) – 1 (ауд. 235) Проектор Toshiba TLP-XD2000 (2007 р.) – 1 (ауд. 235) Переносний екран Charming 172x172 см – 1 (ауд. 235)

				Програмне забезпечення: Windows 10, Open Office (free)
Статистичні методи обробки даних	навчальна дисципліна	Силабус СМОД МАГІСТРАТУРА 2021 ГАЛУЗЕВЕ.pdf	JvDiT3r22LLdRuM9afnQEatlrGs3/AegtYF8LLEOyPs=	Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MS560 (2014 р.)) – 1(ауд. СГМ 1); Ноутбук HP 5440S (2015 р.) – 1; Програмне забезпечення: Windows 10; OpenOffice 4.1.7 (free)
Постановка та рішення наукових проблем в машинобудуванні	навчальна дисципліна	ПРППМ.pdf	GIG/UrvLEPr605DfMhh9d5vqlyLa3N+xyP5XKlzqDIA=	Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MS560 (2014 р.)) – 1(ауд. СГМ 1). Ноутбук HP 5440S (2015 р.) – 1; Програмне забезпечення: Windows 10; OpenOffice 4.1.7 (free)
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	ОПвГ_2021_Силабус.pdf	jxFi1cKhP+qh/sx1e5rHSbdpqjs9KwIMcOyrjHmvCIY=	Не потребує
Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	133_маг_Силабус_ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ.pdf	s+yqTPcK3y2MewM3IYZG2HQ4C1FGpygDp2JR+Wysf3Q=	Не потребує
Інженерний менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус_Інженерний менеджмент.pdf	X5JGW6LOGYYvtG8qC81fMdcOBF7tiEQVGEpu+3zPw+4=	Не потребує
Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	133_маг_Іноземна мова.pdf	Wx3Umvspm6RYOcy9kj+C2YL9V8QJF88m2uQyxtG1mlI=	Не потребує
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	133_маг_Силабус_Інтелектуальна власність.pdf	3jNZ7UKQozNBSokk JgR3TrV3BVAo9vUUc+8pqsCK5Rs=	Не потребує
Моделювання технічних систем	навчальна дисципліна	МТС для кафММР Силабус 2021 новий.pdf	MMaAqFHUoaKwkStLOeAd4urO4eY+hhAoJCoRWTCDrKo=	Мультимедійне обладнання: ПК на базі процесора AMD Athlon II X2 (2011 р.) – 15 шт. (ауд. 316), проектор ViewSonic PJD6211 (2011 р.) – 1 (ауд. 316) Ноутбук HP ProBook на базі процесора Intel Core I5 (2010 р.) – 1 (ауд. 235) Проектор Toshiba TLP-XD2000 (2007 р.) – 1 (ауд. 235) Переносний екран Charming 172x172 см – 1 (ауд. 235) Програмне забезпечення: Windows 10, Open Office (free)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
111482	Петренко Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Агротехнічний	Диплом кандидата наук НТН 097798, виданий 18.02.1974, Аттестат професора ПРАР 001416, виданий	58	Теоретичні основи наукових досліджень	1. Харківський політехнічний інститут, 1963 р. (диплом П 639293), спец. «Сільськогосподарське машинобудування», кваліф.: інженер-механік.

04.07.1997

2. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.20.01 «Механізація сільськогосподарського виробництва» (диплом НТН 097798, Вчена рада ВНЗ, установи, організації, рішення №134 від 18.02.1974).

3. Професор кафедри сільськогосподарського машинобудування (атестат ПР АР 001416, ВАК України, рішення №11 від 04.07.1997).

4. Підв. кваліф.: ТОВ «НОВАГРО-ТЕХ-СЕРВІС», 2017 рік, мета – отримання нової інформації про методи проектування машин, технологію виробництва деталей та вузлів, особливості впровадження у виробництво нової техніки і технологій.

5. Керівник дисертаційної роботи Васильковська К.В. на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спец. 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, назва дисертації: «Обґрунтування параметрів універсального пневмомеханічного висівного апарату точного висіву», (диплом ДК 020758, дата видачі 03.04.2014, рішення Атестаційної колегії). Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня, керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Визначення якості

висіву насіння пневмомеханічним висівним апаратом з периферійним розташуванням комірок та інерційним видаленням зайвого насіння [Текст] / К. В. Васильковська, О. М. Васильковський, М. М. Петренко // Науковий вісник НУБіП України. Серія: Техніка та енергетика АПК. – Вип. 254. К.: НУБіП. 2016. – С. 147-157. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnau_tech_2016_254_16 (Категорія «Б»)

2. Механічне травмування насіння / І.О. Скринник, І.О. Пісарькова, М.М. Петренко // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. – Вип. 48. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – С. 143-153. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2018.48.143-153> <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8978> (Категорія «Б»)

3. Визначення якості висіву насіння пневмомеханічним висівним апаратом з периферійним розташуванням комірок та інерційним видаленням зайвого насіння [Текст] / К. В. Васильковська, О. М. Васильковський, М. М. Петренко // Механізація та електрифікація сільського господарства [загальнодержавний збірник]. - Вип. 3 (102). Глевах: Національний науковий центр «ІМЕСГ», 2016. – С. 34-43. (Категорія «Б»)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Соціально-

економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інноватизації: колективна монографія / М.М. Петренко та ін.; за заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка.
Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2021. 350 с.
4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Петренко М.М., Музиченко А.С., Корнєєва Т.С. Метод. вказ. до вивч. дисц. «Менеджмент»: для студ. спец. 073 "Менеджмент"; 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"; 281 "Публічне управління та адміністрування" / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2019. 115 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9105>
2. Петренко М.М., Корнєєва Т.С. Розвиток інтелектуального потенціалу студентів: Навчальний посібник для викладачів та студентів. Кропивницький: КОД, 2018. – 272 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7455>
3. Автоматизоване проектування в машинобудуванні: Навчальний посібник для студентів спеціальностей 133 - Галузеве машинобудування та 208 - Агроінженерія / Свірень М.О., Осипов І.М., Петренко М.М.,

Коваленко М.М.,
Дрига В.В., Косенко
І.М. - Кропивницький:
Лисенко В.Ф., 2017. –
320 с.

8. Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

1. Заст. головного
редактора
Загальнодержавного
міжвідомчого
науково-технічного
збірника
«Конструювання,
виробництво та
експлуатація
сільськогосподарських
машин» (Свідоцтво
про державну
реєстрацію: КВ №
15254-3826 ПР від
30.04.2009) (1996-
2018 рр.).

12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Травмування зерна
при його взаємодії з
робочими елементами
зерноочисних машин
/ І.О. Писарькова, І.О.
Скринник, М.М.
Петренко //
Матеріали XI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми
конструювання,
виробництва та
експлуатації
сільськогосподарської
техніки. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2017. – С. 99-
100. URL:
<https://core.ac.uk/download/pdf/158807354.pdf#page=100>

14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі

							<p>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Керівництво ст. Іщенко А.М. - призером I етапу Олімпіади, рекомендованої для участі у II етапі Олімпіади зі спеціальності "Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва" 19-21 квітня 2017 р. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Почесний Академік Академії Прикладних Наук від 21 квітня 2020 року, диплом ААС № 00005 http://apn.biz.ua/hon_academics.php</p>
99168	Барабаш Вікторія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, ЦЕНТРАЛЬНО УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом магістра, Центральноросійський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 012249, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 041886, виданий 28.04.2015</p>	26	Методика викладання у вищій школі	<p>1. Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, 1988р. Спеціальність: «Українська мова та література» (дублікат диплома С19 № 027809 від 06 грудня 2019 р.). Кваліфікація – вчитель української мови і літератури. 2. Центральноросійський національний технічний університет, 2019 р. Спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (диплом М19 № 176960 від 31 грудня 2019 р.). Кваліфікація – магістр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. 3. Кандидат педагогічних наук (диплом ДК 0122491, Атестаційна колегія, 01.03.2013), спеціальність 13.00.07 «Теорія і методика виховання», тема «Громадянське виховання студентів інженерних спеціальностей вищих технічних навчальних закладів» 4. Доцент по кафедрі суспільних наук та документознавства (аттестат 12ДЦ 041886, Атестаційна колегія, рішення №2/02Д від 28.04.2015). 5. Підв. кваліф.: Центральноросійськ</p>

ий державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, тема: «Специфіка навчально-виховного процесу вищого навчального закладу» (довідка про проходження стажування №37-Н від 13.03.2018 р.). Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня, публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
 1. Akimova, N., Barabash, V., & Usyk, O. (2020). The Role of Personal Internet Orientation in the Process of Internet Texts Understanding. PSYCHOLINGUISTICS, 28(1). PP. 8–40. (SCOPUS, Web of Science Core Collection) DOI: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-8-40>
 2. Барабаш В. А., Глєбова Л. В. Інформаційний ресурс бібліотеки університету як фактор формування ціннісних орієнтацій майбутніх фахівців. – Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Вип.4. Серія «Історичні науки». – Переяслав-Хмельницький, 2017. – С.159–175. (Категорія «Б»). DOI: https://sdcjournal.com/index.php/journal/article/view/63/51?utm_source=researchbi

б.
3. Барабаш В. А.,
Глебова Л. В.
Формування
громадянської
активності студентів у
процесі викладання
соціально-
гуманітарних
дисциплін // Соціум.
Документ.
Комунікація: зб. наук.
праць. Серія:
Історичні науки. I
Міжнародна науково-
методична
конференція
«Передові технології
реалізації освітніх
ініціатив», (5 лютого
2018 року). –
Переяслав-
Хмельницький: ФОП
Домбровська Я.М.
2018. – Вип. 5. – С.19 –
36. DOI:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/colscart_2018_5_3
(Категорія «Б»).

4. Барабаш В. А.,
Глебова Л. В., Мехеда
А. М. Основні
напрямки українсько-
польської роботи
обласної
універсальної
бібліотеки ім. Д. І.
Чижевського. –
Соціум. Документ.
Комунікація: збірник
наукових статей.
Випуск 6. Серія
«Історичні науки». –
Переяслав-
Хмельницький, 2018.
С. 11–31. (Категорія
«Б»). DOI:
<https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=16431849847557581310&btnI=1&hl=uk>

5. Барабаш В. А.,
Глебова Л. В.
Інформаційні ресурси
бібліотеки закладу
вищої освіти як
джерело розвитку
інтелектуального та
духовного потенціалу
студентів // Соціум.
Документ.
Комунікація: збірник
наукових праць. Серія
«Історичні науки».
Переяслав-
Хмельницький: ФОП
Домбровська Я. М.,
2019. Вип.6/2
(Спецвипуск). С.11–28.
DOI:<https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=15532767756050326344&btnI=1&hl=uk> (Категорія
«Б»).

Барабаш В. А.,
Глебова Л. В.,
Тупчієнко М. П.
Формування
бібліографічної

інформації – один із напрямків взаємодії кафедри та бібліотеки технічного університету. Соціум. Документ.
Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав
Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. Вип. 8. С. 14–32. (Категорія «Б»). DOI: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/274/214>
7. Кулешов С., Барабаш В. Документознавство як наукова і навчальна дисципліна в сучасній Україні: які шляхи розвитку? Соціум. Документ.
Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2020. Вип. 9. С. 131–150. (Категорія «Б»). DOI: <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2020-9-131-149>
8. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Мехеда А. М. Науково-дослідницька діяльність у процесі формування професійної компетентності студентів-інформаційників. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2020. Вип. 10. С. 216 – 240. (Категорія «Б»). <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10409> .
9. Барабаш В. А. Прогресивні напрями інформатизації бібліотек закладів вищої освіти (2015-2020 рр.) / В. А. Барабаш, Л. В. Глебова. Соціум. Документ. Комунікація. Серія: Історичні науки. – Переяслав-Хмельницький, 2021. – Вип. 11. – С. 226–245. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10779> (Категорія «Б»)
10. Барабаш В. А., Глебова Л. В.,

Тупчієнко М. П.
Наукове опрацювання документів особистого архіву історика, краєзнавця С. І. Шевченка. Соціум. Документ.
Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав
Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2021. – Вип. 12. – С. 14–33. (Категорія «Б»).

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Сучасне документознавство за кордоном.
Навчальний посібник з курсу «Документознавство». Частина перша «Сучасна документологія (неодокументація) за кордоном / Укладачі: Кулешов С. Г., Барабаш В. А., Глебова Л. В. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 122 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10775>

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Методика викладання у вищій школі» для освітньо-наукового рівня «магістр» / Укладачі: доцент кафедри історії, археології,

інформаційної та архівної справи, к. пед. н. Барабаш В. А. – Кропивницький: ЦНТУ. – 2020. 61 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10773>

2. Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогіка вищої школи» для здобувачів вищої освіти III освітньо-наукового рівня «доктор філософії». / Укладачі: доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи, к. пед. н. Барабаш В. А. – Кропивницький: ЦНТУ. 56 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10773>

3. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи з навчальної дисципліни «Документознавство» : для здобув. I (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" / [уклад.: С. Г. Кулешов, С. В. Орлик, В. А. Барабаш, Л. В. Глебова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 46 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10775>

4. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа : метод. рек. щодо напис., оформ. та захисту випуск. кваліфікац. роб. для здоб. вищ. освіти першого (бакалавр.) рівня спец. 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" / [уклад.: С. Г. Кулешов, С. В. Орлик, В. А. Барабаш, Л. В. Глебова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 72 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10773>

5. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа : метод. рек. щодо напис., оформ. та захисту випуск. кваліфікац. роб. для

здобув. вищ. освіти
другого (магістер.)
рівня спец.: 029
"Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа" / [уклад.: В.
М. Орлик, С. Г.
Кулешов, С. В. Орлик
та ін.] ; М-во освіти і
науки України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – 72 с.
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jsru/handle/123456
789/10772](http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10772)

6. Документна
лінгвістика : метод.
вказ. для освіт.-наук.
рівня «бакалавр» :
спец. 029
«Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа» / [уклад.: В. А.
Барабаш, Л. В.
Глебова] ; М-во освіти
і науки України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – 94 с.
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jsru/handle/123456
789/10743](http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10743)

7. Документознавство :
метод.вказ. до вивч.
дисц. для здобув.
першого (бакалавр.)
рівня вищ. освіти
спец. 029
"Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа" / [уклад.: С. Г.
Кулешов, В. А.
Барабаш, Л. В.
Глебова] ; М-во освіти
і науки України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – 103 с.
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jsru/handle/123456
789/10682](http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10682)

7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

1. Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Батрак Тетяни
Володимирівни
«Підготовка
майбутніх учителів
зарубіжної літератури
до позакласної роботи
з учнями
загальноосвітніх
навчальних закладів»,
подану до захисту на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія та

методика професійної освіти. Спеціалізована вчена рада К.23.053.02 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, 2017 р. <http://94.158.152.98> > орас >

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Хачатрян Єви Левонівни «Формування міжкультурної дискурсивної компетентності майбутніх фахівців з економіки в процесі вивчення гуманітарних дисциплін», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Спеціалізована вчена рада К.23.053.02 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, 2020 р. <https://www.cuspu.edu.ua> > images > autoreferats

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Функціонування інформаційних установ та їх ресурси». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000515.

2. Виконання функцій наукового керівника теми «Громадянське виховання студентів вищих інженерних спеціальностей вищих

технічних навчальних закладів». Номер державної реєстрації ДР № 0109Uo05323.

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член експертно-перевірної комісії Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – член консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/807/0.37 від 02.10.2018.
2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.
3. Консультант з питань громадянського виховання молоді при Виховному центрі ЦНТУ.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Барабаш, В. А. Науково-дослідна діяльність студентів у процесі формування професійної компетентності / В. А. Барабаш // Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти : І Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р., м. Кропивницький : тези доп. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – С. 155-157. DOI: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9944>
2. Барабаш, В. Сучасні дослідження вітчизняних і зарубіжних учених документознавчої проблематики [Електронний ресурс]

/ В. Барабаш // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 28–29. – DOI:http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

3. Барабаш, В. Лінгвістичні впливи інформаційної діяльності [Електронний ресурс] / В. Барабаш // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 2. – С. 30–31. DOI:http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

4. Незабутня мова документів. Історія кафедри в особах (до 80-річчя від Дня народження Світлани Барабаш) [Електронний ресурс] / В. Барабаш // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 2. – С. 28–29. – DOI: http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf.

5. Барабаш В. Сучасні технології у викладанні документної лінгвістики. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С.119 – 123.

6. Барабаш В., Козьма О. Вимоги до сучасної бібліотеки в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 145–148.

						19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19. 2. Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури.	
130219	Єрьомін Павло Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Механіко-технологічний	Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи	11	Моделювання технічних систем	1. Кіровоградський національний технічний університет, 2007 р., спеціальність – 8.090203 «Металорізальні верстати та системи», кваліфікація – магістр з металорізальних верстатів та систем. 2. Кандидат технічних наук (диплом ДК №033174, дата видачі 15.12.2015 р., ВАК України, рішення № від 15.12.2015), спеціальність 05.03.01 «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти». 3. Підвищення кваліфікації з 02.03.2020 р. по 31.03.2020 р. на ПАТ «НВП»Радій», м. Кропивницький, тема - вивчення на підприємстві конструкцій та роботи сучасного металообробного та контрольованого обладнання, систем ЧПУ верстатів та їх приводів, електронної підготовки та обігу проектно-технічної документації. 4. Інженер-конструктор ПАТ НВП «Радій», 2019-2021 рр. Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не

менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. «Протяжка для обробки переривчастих отворів» Патент України на корисну модель №115761 Дата публ. 25.04.2017 Бюл. №8
2. «Комбінована протяжка» Патент України на корисну модель №118919 Дата публ. 28.08.2017 Бюл. №16
3. «Спосіб формування регулярного мікрорельєфу» Патент України на корисну модель №119711 Дата публ. 10.10.2017 Бюл. №19
4. «Спосіб визначення пластичності малопластичних матеріалів» Патент України на корисну модель №120838 Дата публ. 27.11.2017 Бюл. №22
5. «Протяжка» Патент України на корисну модель №124867 Дата публ. 25.04.2018 Бюл. №8.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Е.К. Посвятенко, Я.Б. Немировський, О.В. Чернявський, П.М. Єрьомін «Механіка комбінованого протягування графітовмісних чавунів» Монографія за редакцією професора Е.К. Посвятенка. Затверджено вченою радою університету, протокол №6 від 06.03.2017 р., м. Кропивницький. Видавець Лисенко В.Ф., 2017.
12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Шепеленко І.В., Цеханов Ю.О., Немировський Я.Б., Посвятенко Е.К., Єрьомін П.М. «Дослідження мікрорізання в процесі фінішної антифрикційної безабразивної обробки», збірник наукових праць ІХ-ої міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивні технології в машинобудуванні». 03-07 лютого 2020 р., м. Львів - м. Плай, Національний університет «Львівська політехніка», Івано-Франковський національний технічний університет нафти та газу, Jan Grodek State University in Sanok (Poland) С. 162-164.
http://ena.lp.edu.ua:8080/browse?type=author&value=%D0%84%D1%80%D1%8C%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BD%2C+%D0%9F.+%D0%9C.&value_lang=

2. Шепеленко І.В., Немировський Я.Б., Цеханов Ю.О., Єрьомін П.М., Гуцул В.І., Мірзак В.Я. «До питання оцінки якості обробки деталей холодним пластичним деформуванням за показниками пластичності» МАТЕРІАЛИ VI-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу –2020» Вересень 8, 2020 – Вересень 12, 2020 м. Херсон, Україна. С. 163-166.
<http://kntu.net.ua/ukr/content/download/79032/458477/file/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D0%Bo%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%Bo%D0%BB%D1%96%D0%B2%20%D0%A1%D0%A2%D0%9F%D0%9A-2020.pdf>

3. Шепеленко І.В., Немировський Я.Б., Цеханов Ю.О., Єрьомін П.М., Мірзак В.Я., Щербина К.К. «Особливості

						<p>деформуючого протягування малопластичних матеріалів» Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», м. Чернігів, Україна, 23-25 вересня 2020 р., С. 9-11. http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/17645 4. Ihor Shepelenko, Yuri Tsekhanov, Yakiv Nemyrovskiy, Pavlo Eremin, Oleh Bevz «Plasticity Studies During Deformation Under Conditions of Significant Negative Values of the Stiffness Coefficient of the Stress State», International Conference “New Technologies, Development and Applications” NT 2021: New Technologies, Development and Application IV, pp 215-223. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-75275-0_25 5. П.В.Квігаш, П.М.Єрьомін «Підвищення ефективності обробки деталей типу вал токарними різцями із твердосплавними пластинами», Збірник тез LIІ науково-практичної конференції студентів та аспірантів, присвячений до дня науки-2021. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Диплом віце-академіка академії технічних наук України, диплом АТНУ № 161, від 04.06.2021 р. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1. Інженер-механік ЧП «Наладчик-М», 2000-2002 рр. 2. Інженер-лаборант центральної заводської лабораторії ВАТ «Червона зірка», 2002-2005 рр. 3. Інженер-конструктор ПАТ НВП «Радій», 2019-2021 рр.</p>
108832	Артеменко	Доцент,	Агротехнічний	Диплом	16	Дослідження і 1. Кіровоградський

	Дмитро Юрійович	Основне місце роботи		<p>магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 043088, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 035045, виданий 25.04.2013</p>	випробування машин та обладнання	<p>державний технічний університет, 2002 р., спеціальність 8.090215 «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», кваліфікація магістр з машин та обладнання сільськогосподарського виробництва. 2. Кандидат технічних наук (диплом ДК 043088, дата видачі 08.11.2007, Вища атестаційна комісія України, рішення №26-08/9 від 08.11.2007), спеціальність 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, тема: «Підвищення ефективності роботи сошника і прикочуючого котка посівної секції просапної сівалки». 3. Доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування (атестат 12/ДЦ 035045, дата видачі 25.04.2013, Атестаційна колегія, рішення №4/02D від 25.04.2013). 4. Стажування на підприємстві ТОВ АК «Фаворит», довідка про проходження стажування №2 від 29.06.2018 р., мета стажування – отримання нової інформації про особливості проектування та впровадження у виробництво сошників сівалок - 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 5. Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті, свідоцтво СП №05408289/1894-20, стажування проходило з 02.10.2020р. до 12.10.2020 р., за програмою «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» - 2 кредити ЄКТС (60 годин).. Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня,</p>
--	-----------------	----------------------	--	---	----------------------------------	--

публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. V. Darienko, D. Artemenko, O. Lizunkov, O. Plotnikov, "Results of Numerical Modeling the Stress-Strain State of Damaged Reinforced Concrete Columns in the Middle Row of the Industrial Building", Materials Science Forum, Vol. 968, pp. 342-347, 2019. (Scopus)
<https://www.scopus.com/sourceid/28700>
2. Artemenko, D., Artmenko, O., Martynenko, S., & Cherednychenko, N. (2020). Specific Nature of Spatial Awareness Formation of the Bachelor of Technical Higher Education Institution of Ukraine During the Basic Course. Journal of Technical Education and Training, 12(2), 87-98. (Web of Science)
<https://publons.com/researcher/2112060/dmitriy-artemenko/publications/>
3. С.А. Мартиненко, Т.М. Ауліна, Д.Ю. Артеменко. Теоретичне обґрунтування параметрів вібраційного висіву. Техніка в сільськогосподарському виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація. КНТУ, Вип. 29, 2016. – С. 58-63. (Категорія «Б»)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/3402/1/11.pdf>
4. Artemenko O., Lomakina M., Surkova K., Artemenko D.

Development of the electronic training tool conceptual model "Re-routing during the flight". Information Technologies in Education. 2019. № 1 (38), 7-18. (Категорія «Б»)

<http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/2/1>

5. Artemenko D., Onopa V. Experimental researches of a precision seed drills coulter equipped with a disk seedbed former. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин / ЦНТУ, Вип. 49, 2019 – С. 10-18. (Категорія «Б»)

http://zborniksgm.kntu.kr.ua/eng/archive/49/4_9_Artemenko_eng.html

6. Шепілова Т.П., Петренко Д.І., Лещенко С.М., Скриннік І.О., Артеменко Д.Ю. Ефективність застосування добрив на посівах сої в умовах Північного Степу України. Вісник ПДАА. 2021. № 1. С. 37–42. (Категорія «Б»)

<https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1444>

7. В.А. Дейкун, Д.Ю. Артеменко, С.І. Дейкун. Вплив параметрів розподільника на якість розсіювання добрив у підлаповому просторі. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин / ЦНТУ, Вип. 50, 2020 – С. 12-19. (Категорія «Б»)

<http://zborniksgm.kntu.kr.ua/pdf/50/4.pdf>

8. О.В. Нестеренко, О.М. Васильковський, Д.І. Петренко, Д.Ю. Артеменко.

Дослідження режимних характеристик гравітаційної напрямної кривої живильного пристрою. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник.

Конструювання,
виробництво та
експлуатація
сільськогосподарських
машин / ЦНТУ, Вип.
50, 2020 – С. 20-27.
(Категорія «Б»)
<http://zbirniksgm.kntu.kr.ua/pdf/50/5.pdf> 2.

Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:

1. Патент України №
133540. Артеменко
Д.Ю.; Свірень М.О.;
Онопа В.А. Комар
Я.М. Сошник. МПК
A01C7/20 (2006.01).
№ u201811332/UA;
Заявл. 19.11.2018;
Опубл. 10.04.2019;
Бюл. № 8.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=257411&chapter=description>

2. Патент України №
133949. Д.Ю.
Артеменко, Д.І.
Петренко, В.В.
Пукалов, В.Ю.
Ахмадієва.
Прикочуючий коток
свалки. МПК
A01B29/06 (2006.01).
№ u201811823/UA;
Заявл. 28.11.2018;
Опубл. 25.04.2019;
Бюл. № 8.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=257926&chapter=description>

3. Патент України №
143466. Артеменко
Д.Ю.; Онопа В.А.;
Мажара В.А.; Кісільов
Р.В.; Руденко Т.В.;
Нестеренко О.В.
Прикочуючий коток
свалки. МПК A01C
7/20 (2006.01). №
u202001809/UA;
Заявл. 16.03.2020;
Опубл. 27.07.2020;
Бюл. № 14.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270167&chapter=description>

4. Патент України №
143473. Артеменко
Д.Ю.; Дарієнко В.В.;
Гасенко А.В.;
Скриннік І.О.;
Портнов Г.Д.;
Плотніков О.А.
Ущільнюючий коток.
МПК E01C 19/28
(2006.01). №

u202001830/UA;
Заявл. 16.03.2020;
Опубл. 27.07.2020;
Бюл. № 14.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270174&chapter=description>

5. Патент України № 147554. Т.В. Руденко, Д.Ю. Артеменко, В.В. Пукалов, В.А. Мажара, В.А. Онопа, І.О. Скриннік.
Осьовий насос. МПК F04D 3/00 (2021.01).
№ u202108159/UA;
Заявл. 21.12.2020;
Опубл. 19.05.2021;
Бюл. № 20.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=276131&chapter=description>

6. Патент України № 148001. Артеменко Д.Ю., Шепілова Т.П., Онопа В.А., Амосов В.В., Сисоліна І.П., Мажара В.А.
Пружинний загортач. МПК А01С 7/20 (2006.01). № u202101268; Заявл. 15.03.2021; Опубл. 23.06.2021; Бюл. № 25.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=276788&chapter=description>

7. Патент України № 148392. Кісільов Р.В., Артеменко Д.Ю., Шепілова Т.П., Онопа В.А., Нестеренко О.В., Пукалов В.В.
Стрічковий насос. МПК F04В 19/14 (2006.01). № u202007979; Заявл. 14.12.2020; Опубл. 04.08.2021, Бюл. № 31
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=277465&chapter=description>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Сисолін П.В., Сало В.М., Свірень М.А., Артеменко Д.Ю. та інші.
Сільськогосподарські машини. Навчальний

посібник. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2017. – 156 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Геоінформаційні системи в екології. Методичні рекомендації до практичних і самостійних занять в середовищі MapInfo / Укладачі: Д.Ю. Артеменко, Д.І. Петренко, О.В. Нестеренко, Р.В. Кісільов – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – 46 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9038>

2. «Сучасні машини та напрямки їх розвитку» і «Процеси, машини та обладнання АПВ», розділ «Машини для тваринництва». Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів напрямів «Галузеве машинобудування» та «Агроінженерія» / Укл. В.А. Онопа, О.В. Нестеренко, Д.Ю. Артеменко - Кропивницький: ЦНТУ, 2020. - 90 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9627>

3. Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка. Розділ «Нарисна геометрія». Методичні рекомендації до практичних і самостійних занять для студентів спеціальності "Промислове та цивільне будівництво" / Укладачі: Д.Ю. Артеменко, М.О. Свірень, В.А. Онопа,

С.М. Лещенко –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2020. – 61 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10328>

4. Нарисна геометрія і інженерна графіка. Розділ «Інженерна графіка». Методичні рекомендації до практичних і самостійних занять для студентів спеціальності "Промислове та цивільне будівництво" / Укладачі: Д.Ю. Артеменко, В.А. Онопа, О.В. Анісімов, С.М. Мороз – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 54 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10326>

5. Математичне моделювання сільськогосподарських машин : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти магістр спеціальності 133 – "Галузеве машинобудування" освітньо-наукова програма "Галузеве машинобудування" / [уклад. :В.В. Амосов, Д.Ю. Артеменко, С.М. Мороз]. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. 48с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10573>

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Підвищення ефективності роботи робочих органів посівних, садильних і ґрунтообробних машин». Номер державної реєстрації ДР №0120U10434.

Строки роботи 2020-2025 рр.
2. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: «Підвищення ефективності формування компетентностей здобувачів освіти технічного напрямку». Номер державної реєстрації ДР №0120U104343.
Строки роботи 2020-2025 рр.
12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Артеменко Д.Ю. Обґрунтування робочої поверхні конусного прикочуючого котка просапної сівалки. Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали міжнар. наук.-прак. конф., 5-7 квіт. 2017 р. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2017. – С. 53.
<http://www.ukrtsa.org.ua/media/docs/1-prykladni-naukovo-tekhnichni-doslidzhennia/ConfereceUTSA2017.pdf>
2. Artemenko D.U., Nastoishchyi V.A. Design validation of the working surface of a sheeh's foot roller for compaction of freshly prepared soil. Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали II міжнар. наук.-прак. конф., 3-5 квіт. 2018 р. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2018. – С. 147.
<http://www.ukrtsa.org.ua/media/docs/2-prykladni-naukovo-tekhnichni-doslidzhennia/ConfereceUTSA2018.pdf>
3. Артеменко Д.Ю., Дарієнко В.В. Обґрунтування конструкції ґрунтового кулачкового котка для ущільнення свіже підготовленого ґрунту. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

							<p>«Сучасний рух науки», 6-7 грудня 2018 р. м. Дніпро, 23-27. http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2018/12/Zbirnik-tez-dopovidey-IV-mizhnarodnoyi-naukovo-praktichnoi-internet-konferentsiyi.pdf 4. Артеменко Д.Ю., Мартиненко С.А. Обґрунтування конструкції насіннєвого сошника просапної сівалки. International scientific and practical conference «Technical sciences: history, the present time, the future, EU experience» Wloclawek, Republic of Poland, September 27-28, 2019. Wloclawek: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019, 107-110. http://www.cmm.lviv.ua/files/Chernukha_O_Bilushchak_Y_Wloclawek_2019.pdf 5. Artemenko D.Yu., Onopa V.A., Martynenko S.A. Determination of the nature of the soil density distribution analog the coverage width of a V-shaped press wheel of a precision seed drill // Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 24-31. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/01/dynamics-of-the-development-of-world-science_22-24.01.2020.pdf 19.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Віце-академік Академії технічних наук України. Рішення президента ГО «АНТУ» наказ №2 від 25 серпня 2020р., посв. №50. http://www.ukrtsa.org.ua/media/documents/Віце-академіки_АТНУ_дійсні_звхк6kZ.pdf</p>
163126	Кириченко Андрій Миколайович	Професор, Сумісництво	Механіко-технологічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградськ	22	Динаміка машин та обладнання	1. Кіровоградський інститут сільськогосподарськог

ий інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: 1202
Металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 001490, виданий 30.11.2012, Атестат професора 12ПР 009708, виданий 26.06.2014

о машинобудування, 1996 р. (диплом ЛВ 000996), спец. «Металорізальні верстати та інструменти», кваліф.: інженер-механік.
2. Доктор технічних наук (диплом ДД 001490 Атестаційна колегія, рішення № від 30.11.2012), спеціальність 05.03.01 «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти», тема роботи «Наукові основи створення мехатронних систем просторового переміщення шпинделя багатокординатних верстатів».
3. Професор по кафедрі металорізальних верстатів та систем (атестат 12ПР 009708, Атестаційна колегія, рішення №5/01-П від 26.06.2014).
4. Підв. кваліф.: стажування в ТОВ НВФ «КІТ-Консалтінг», м. Кропивницький, 2019 р.
Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня, публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:
1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Filimonikhin, G., Yatsun, V., Kyrychenko, A., Hrechka, A., & Shcherbyna, K. (2020). Синтез резонансной противофазной двухмассовой вибромашини, работающей на эффекте

Зомерфельда. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(7 (108)), 42–50.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.217628>

2. Кириченко А. М. Багатокоординатний верстат з надлишковим механізмом паралельної структури та спеціальним робочим органом / А. М. Кириченко, Ібрахімі Метак Аль // Збірник наукових праць Кіровоградського національного технічного університету. Техніка в сільськогосподарському виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація. - 2017. - Вип. 30. - С. 57-64. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkntu_2017_30_10.

3. Кириченко А. М. Робочий простір та особливості 5-осьового паралельного верстата з надлишковими приводами / А. М. Кириченко, Аль-Ібрахімі Метак М. А. // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. - 2018. - № 30-31. - С. 196-200. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Kitonv_2018_30-31_35.

4. Кириченко А. Н., Метак Аль Ібрахімі, Щетинин В. Т., Ченчевая О. А. Повышение качества абразивной резки карбон-карбонových композитов за счет обеспечения рациональных условий динамического контакта. Вісник КрНУ ім. Михайла Остроградського. Кремен-чук, 2018. Вип. 5 (112). С. 94–102. Режим доступу: <http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/94-102-5-2018.pdf>

5. Кириченко А. М. Закономірності формування вихідних показників якості при обробці нещільних карбоновмісних матеріалів

абразивним інструментом / А. М. Кириченко, Метак Аль Ібрахім, О. О. Ченчева, В. Т. Шетинін // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. - 2019. - Вип. 1. - С. 41-49. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkdpu_2019_1_8.

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Шелепко Ольга Володимирівна, кандидат технічних наук, спеціальність 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти, «Підвищення вихідних характеристик багатокоординатних верстатів паралельної структури зі спеціальним робочим органом», 2019, диплом ДК № 053873 від 15.10.2019 р.

2. Аль-Ібрахімі Метак М.А., кандидат технічних наук, спеціальність 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти, «Забезпечення раціональних умов абразивного різання композиційних карбонових виробів на верстатах паралельної структури», 2019, диплом ДК № 053871 від 15.10.2019 р.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради К 23.073.02 у Центральноукраїнському національному технічному університеті <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=14>

2. Член спеціалізованої вченої ради К 45.052.03 у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла

Остроградського
http://speccounsils.kdu.edu.ua/index.php?id_r=4

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки».
http://mapiea.kntu.kr.ua/editorial_board.html.

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства:
Експертні комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

1. Наказ 52-Е від 7.11.2019 р.; 2. Наказ 159-Е від 19.11.2019 р.; 3. Наказ 311-Е від 2.12.2019 р.; 4. Наказ 838-Е від 19.05.2020 р.; 5. Наказ 1058-Е від 6.07.2020 р.; 6. Наказ 1264-Е від 9.09.2020 р.; 7. Наказ 340-Е від 18.02.2021 р.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Визначення конструктивних параметрів багатокоординатного верстата паралельної структури «пентапод» / Шелепко О.В., Кириченко А.М., Гречка А.І. // Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 24-27 квітня 2017 р., м. Чернігів, том 1. – С. 106-107.
<https://drive.google.com/file/d/1IOgAjfGUdOSa326AAA19La4QI9whSGWb/view?usp=sharing>
2. Кириченко А.М., Аль Ібрахімі Метак М.А. Верстат паралельної структури з надлишковими приводами та спеціальним робочим органом // Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 24-27 квітня 2017 р., м. Чернігів, том 1. – С. 136.
<https://drive.google.com/file/d/1IOgAjfGUdOSa326AAA19La4QI9whSGWb/view?usp=sharing>
3. Kyrychenko A. LinuxCNC: recent developments and application for parallel manipulators // Автоматика, комп'ютерно-інтегровані технології та проблеми енергоефективності в промисловості і сільському господарстві (АКІТ-2018): Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції http://nauka.kntu.kr.ua/files/conference_15-16_materials.pdf
4. Загородний А.І., Кириченко А.М. Перспективи використання механізмів паралельної структури для багатокоординатного 3D друку // Матеріали VI-ої

Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу – 2020», випуск 6. – Херсон: ХНТУ, 2020. – С. 110-113.
[http://kntu.net.ua/ukr/content/download/79032/458477/file/Збірник матеріалів СТПК-2020.pdf](http://kntu.net.ua/ukr/content/download/79032/458477/file/Збірник%20матеріалів%20СТПК-2020.pdf)

5. Загородний А.І., Завгородній Б.М., Кириченко А.М. Програмування друку тіл з гвинтовими поверхнями на 3D принтері з поворотною віссю // Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», том 1, 26-27 травня 2021 р., м. Чернігів, том 1, С. 65-66.
<https://drive.google.com/file/d/1DJQ7obOsquiP7nBVzk7KjrlxZojHklO/view>

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом «Галузеве машинобудування» зі спеціальності «Металорізальні верстати та системи», Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського, квітень 2019 р.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Асоціація технологів-машинобудівників України, посвідчення №227 від 3.03.2021 р.

2. Спілка інженерів-

							механіків НТУУ «КПІ», диплом №225 від 12.03.2010 р.
18279	Осипов Ігор Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Агротехнічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1981, спеціальність: 0502 Машини і технологія ливарного виробництва, Диплом кандидата наук КД 054990, виданий 25.12.1991, Атестат доцента АР 001052, виданий 28.11.1994	36	Постановка та рішення наукових проблем в машинобудуванні	<p>1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1981 рік, спеціальність 0502 «Машини і технологія ливарного виробництва», кваліфікація інженер-механік.</p> <p>2. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.20.04 «Сільськогосподарські та гідромеліоративні машини», тема «Оптимізація параметрів та розробка пневматичних висівних систем просапних сівалок», (диплом КД 054990, дата видачі 25.12.1991, Вчена рада вищого навчального закладу, установи, організації, рішення №14 від 25.12.1991).</p> <p>3. Доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування (атестат АР 001052, дата видачі 28.11.1994, Вчена рада вищого навчального закладу, установи, організації, рішення №3 від 28.11.1994).</p> <p>4. Стажування в Кропивницькому державному педагогічному університеті ім. Володимира Винниченка, 2016 рік, довідка про проходження стажування, мета підвищення кваліфікації (стажування) – опанування концептуальних положень, специфіки, особливостей, змісту, форм, методів та засобів навчання у вищих навчальних закладах, аналіз проблеми організації процесу підготовки фахівців у вищих навчальних закладах III – IV рівнів акредитації в Україні та розробка системи найбільш ефективних форм, методів та засобів навчання, 20.05.2016 р.</p> <p>5. Керівник дисертаційної роботи Васильковського О.М. на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спец. 05.05.11 –</p>

машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, назва дисертації: «Розробка конструкції та обґрунтування параметрів відцентрового решітного сепаратора зерна», (диплом ДК №014312, дата видачі 15.05.2002. Президія Вищої атестаційної комісії, рішення від 15.05.2002 р., протокол № 15/08-5).

6. Керівник дисертаційної роботи Сисоліної І.П. на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спец. 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, назва дисертації: «Обґрунтування конструкції та параметрів шнекового тукового апарата рівномірного висіву» (диплом ДК 066505, дата видачі 22.04.2011 р., Вища атестаційна комісія України, рішення № 25-08/4 від 22.04.2011 р.).

Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня, керівництвом (консультуванням) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Осипов І.М., Сисоліна І.П. Результати попередніх досліджень вдосконаленої конструкції плівкоукладача до кукурудзяної сівалки // Техніко-технологічні аспекти розвитку та

випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України. – Дослідницьке, 2016. – Вип. 20 (34). – С. 106-113. (Категорія «Б»)
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7537/1/%D0%A2%D0%9E%D0%9C%20%20%20%D0%94%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE%2002-03.12.19%20%281%29.pdf>

2. Осипов І.М., Сисоліна І.П. Обґрунтування раціонального співвідношення дугової довжини вакуумної камери та кількості комірок висівного диска пневмомеханічних вакуумних висівних апаратів // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. – Кропивницький, 2019. – Вип. 49. – С. 178-186. (Категорія «Б»)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9613>

3. Осипов І.М. Обґрунтування типу повітророзподільного пристрою пневмомеханічних просапних сівалок апаратів // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. – Кропивницький, 2020. – Вип. 50. – С. 97-107. (Категорія «Б»).

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пневмомеханічний висівний апарат. Патент на корисну модель України 128637, МПК А01С 7/04 (2006.01) № u201804572; заявл. 25.04.2018; опубл. 25.09.2018, Бюл. №18.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Обладнання переробних і харчових виробництв : навч. посіб. / М.О. Свірень, І.М. Осипов, М.М. Коваленко, І.М. Косенко. – Кіровоград : КОД, 2016. – 272 с. : іл.
2. Автоматизоване проектування в машинобудуванні : навч. посіб. / М.О. Свірень, І.М. Осипов, М.М. Петренко, М.М. Коваленко, В.В. Дрига, І.М. Косенко. – Кропивницький : Лисенко В.Ф., 2017. – 320 с. : іл.
3. Процеси, машини та обладнання АПВ : навч. посіб. / М.О. Свірень, В.П. Смірнов, І.М. Осипов, В.В. Амосов, В.А. Онопа. – Кропивницький: КОД, 2018. – 294 с. : іл.
4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
 1. Механізація вирощування сільськогосподарських культур в спорудах закритого ґрунту : метод. вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей 133 - "Талузеве машинобудування" та 208 - "Агроінженерія" / М-во освіти і науки України, Центральноукраїнський нац. техн. ун-т, каф. с.-г. машинобуд. ; [уклад. І.М. Осипов, І.П. Сисоліна]. – Кропивницький:

ЦНТУ, 2017.– 66 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8689>
2. Методика викладання у вищій школі : метод. вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей 133 - “Галузеве машинобудування” та 208 - “Агроінженерія” / М-во освіти і науки України, Центральноукраїнський нац. техн. ун-т, каф. с.-г. машинобуд. ; [уклад. І.М. Осипов, В.В. Амосов]. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018.– 64 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8692>
3. Постанова та рішення наукових проблем в дослідженнях сільськогосподарських машин : метод. вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей 133 - “Галузеве машинобудування” та 208 - “Агроінженерія” / М-во освіти і науки України, Центральноукраїнський нац. техн. ун-т, каф. с.-г. машинобуд. ; [уклад. І.М. Осипов, І.П. Сисоліна]. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019.– 106 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8694>
4. САПР процесів, машин та обладнання АПВ: 2D креслення в Компас-Графік : метод. вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей 133 - “Галузеве машинобудування” та 208 - “Агроінженерія” / М-во освіти і науки України, Центральноукраїнський нац. техн. ун-т, каф. с.-г. машинобуд. ; [уклад. І.М. Осипов, І.П. Сисоліна]. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019.– 84 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8991>
5. Теорія коливальних процесів : метод. вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей 133 -

“Галузеве машинобудування” та 208 - “Агроінженерія” / М-во освіти і науки України, Центральноукраїнський нац. техн. ун-т, каф. с.-г. машинобуд. ; [уклад. І.М. Осипов]. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019.– 167 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8993>

6. Технологія виробництва продукції тваринництва : метод. вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей 133 - “Галузеве машинобудування” та 208 - “Агроінженерія” / М-во освіти і науки України, Центральноукраїнський нац. техн. ун-т, каф. с.-г. машинобуд. ; [уклад. В.В. Амосов, П.Г. Лузан, І.М. Осипов]. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020.– 48 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9628>

7. САПР машин : метод. вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей 133 - “Галузеве машинобудування” та 208 - “Агроінженерія” / М-во освіти і науки України, Центральноукраїнський нац. техн. ун-т, каф. с.-г. машинобуд. ; [уклад. І.М. Осипов]. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020.– 68 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10302>

8. Математичне моделювання процесів і систем : метод. рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти магістр спеціальності 208 - “Агроінженерія” освітньо-наукова програма “Агроінженерія” / М-во освіти і науки України, Центральноукраїнський нац. техн. ун-т, каф. с.-г. машинобуд. ; [уклад. В.В. Амосов, І.М. Осипов]. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021.– 36 с. <http://dspace.kntu.kr.ua>

a/jspui/handle/123456789/10643

9. Моделювання технічних систем : метод. рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти магістр спеціальності 133 - "Галузеве машинобудування" освітньо-наукова програма "Галузеве машинобудування" / М-во освіти і науки України, Центральноукраїнськ ий нац. техн. ун-т, каф. с.-г. машинобуд. ; [уклад. В.В. Амосов, І.М. Осипов]. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 36 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10642>

10. САПР процесів, машин та обладнання АПВ : ТРИВИМІРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ в КОМПАС-ГРАФИК : метод. вказівки до виконання лабораторних робіт : для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр спец. : 133 "Галузеве машинобудування" та 208 "Агроінженерія" / [уклад. : І.М. Осипов, В.В. Амосов, О.Р. Лузан] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. с.-г. машинобудування. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – 84 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10817>.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник НДР «Удосконалення конструкцій туківисівних апаратів для просапних сівалок», Державний

реєстраційний номер 0110U001584.
2. Член редколегії Збірника наукових праць ЦНТУ «Техніка в сільськогосподарському виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація» (Свідоцтво про державну реєстрацію: KB № 15253-3825 PR від 30.04.2009) (з 2014 р. по 2018 р.).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Осипов І.М., Сисоліна І.П. Шляхи зменшення забрудненості та пошкодження коренів цукрового буряка при завантаженні // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Актуальні питання сучасної аграрної науки. – Умань, УНУС, 2016. – С. 180-181.
http://lib.udau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5198/1/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%9E.%D0%A2..pdf

2. Сисоліна І.П., Осипов І.М. Конструктивно-технологічне опрацювання висівного апарата // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Імпортозамінні технології вирощування, зберігання і переробки продукції садівництва та рослинництва. – Умань, УНУС, 2017. – С. 45-46.
https://itf.udau.edu.ua/assets/files/zbirnik_2017_2.pdf

3. Свірень М.О., Осипов І.М., Макодзеба М.Г. Тенденція використання плівки для посіву

сільськогосподарських культур // Технології забезпечення життєдіяльності людини: зб. пр. міжнар. наук.-практ. конф. Української технологічної академії. - К.: КНУТД, 2018. - С. 35-41.

4. Напрями збереження родючості ґрунтів і посівів в Україні / І.П. Сисоліна, І.М. Осипов // Раціональне використання ресурсів в умовах екологічно стабільних територій : колективна монографія / за ред. П.В. Писаренка, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб. – П. : ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2018. – 324 с. <http://lib.pdaa.edu.ua/node/780>

5. Технологія посіву сільськогосподарських культур з мульчуванням / І.М. Осипов, І.П. Сисоліна // Матеріали ІХ Міжн. наук.-практ. конф. Сучасний рух науки, Т. 2. – Дніпро, 2019. – С. 678-683. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/30797/1/L_Kravchuk_%D0%9E_Polyakova_SRN_IP_PO.pdf

6. Агротехнічні дослідження висівних апаратів / І.П. Сисоліна, І.М. Осипов, Р.В. Кісільов // Challenges in Science of Nowadays: proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference. (26-28 November, 2020). Washington, USA: Endeavours Publisher - pp. 1300-1303. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/6515>.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

1. В 2019 році підготовлено студента для участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 208 «Агроінженерія» (м. Харків, ХНТУСГ), де було зайнято перше призове місце.

33621	Лузан Петро Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнічний	Диплом кандидата наук ДК 013730, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000060, виданий 24.12.2003	29	Охорона праці в галузі	<p>1. Кіровоградський інститут сільськогосподарськог о машинобудування, 1991 р., спеціальність 05.05.03 «Сільськогосподарські машини», кваліфікація інженер-механік.</p> <p>2. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва», тема: «Обґрунтування параметрів та режимів роботи інерційно-гравітаційного решітчастого сепаратора зерна», (диплом ДК 013730, дата видачі 13.03.2002, Вища атестаційна комісія України, рішення №19-08/3 від 13.03.2002).</p> <p>3. Доцент кафедри сільськогосподарськог о машинобудування (атестат 02ДЦ 000060, дата видачі 24.12.2003, Атестаційна колегія, рішення №5/12-Д від 24.12.2003).</p> <p>4. Стажування у ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці», Посвідчення №123-18-13, пройшов навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів (законодавчі акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки), Протокол від 06.04.2018 р. №123-18.</p> <p>5. Стажування у Сумському державному університеті, м. Суми, «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle», посвідчення про підвищення кваліфікації ПК № 05408289 / 1230-20 від 26.06.2020 р.</p> <p>6. Компанія «Наукові публікації – Publ.Science», цикл навчальних вебінарів</p>
-------	------------------------	------------------------------	---------------	--	----	------------------------	--

з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», Сертифікат № АВ 1043 / 23.10.2020 р. <https://certificates.publ.science/search?SearchForm%5Bcode%5D=AB+1043>

7. Керівник дисертаційної роботи Кісільова Р.В. на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спец. 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, назва дисертації: «Обґрунтування параметрів та режимів роботи комбінованого стрічково-лопатевого змішувача кормів», (диплом ДК 020758, дата видачі 03.04.2014, рішення Атестаційної колегії № від 03.04.2014)». Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Computational fluid dynamics investigation of heat-exchangers for various air-cooling systems in poultry houses / V.I. Trokhaniak, I.L. Rogovskii, L.L. Titova, P.H. Luzan, P.S. Poryki, O.O. Bannyi // Серія «Фізика». № 1(97)/2020. Bulletin of the Karaganda University. «Physics» series. ISSN 2518-7198. ISSN 2663-5089. URL: <https://physics-vestnik.ksu.kz/apart/2020-97-1/14.pdf>, DOI 10.31489/2020Ph1/125-134. Режим доступу до журналу: <https://physics-vestnik.ksu.kz/2020-97-1>. (Web of Science).

2. Research of anti-resonance three mass vibratory machine with a vibration on exciter in the form of a passive auto-balancer / Yatsun, V., Filimonikhin, G., Pirogov, V., Amosov, V., Luzan, P. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, 5(7-107), стр. 89-97. URL: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.213724> (Scopus)

3. Simulation to investigate the impact of fresh air valves on poultry house aerodynamics in case of a side ventilations system / Використання CFD моделювання для оцінки впливу припливного клапана на аеродинаміку пташника при боковій системі вентиляції / Trokhaniak V.I., Rogovskii I.L., Titova L.L., Dziubata Z.I., Luzan P.H., Popyk P.S. / 2020, INMATEH, Vol. 62, No.3. URL: <https://doi.org/10.35633/inmateh-62-16> (Scopus)

4. Обґрунтування параметрів решета для сепарації зерна / П.Г. Лузан, О.Р. Лузан, Д.І. Петренко // Збірник наукових праць Кіровоградського національного технічного університету / Техніка в сільськогосподарському виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація / . – вип. 29. – Кіровоград: КНТУ, 2016. – С. 13-18. URL: <http://mapiea.kntu.kr.ua/archive.html> (Категорія Б).

5. Сало В. Дисконий та анкерний сошники для прямого висіву зернових культур / В. Сало, П. Лузан // Пропозиція, 2016. – Вип. №6 – С. 158-163. Режим доступу: <https://propozitsiya.com/diskovyy-i-ankernyy-soshniki-selki-dlya-pryamogo-poseva-zernovyh-kultur>. (Категорія Б).

6. Вдосконалення конструкції дозатора кормів грабельного

типу / Р.В. Кісільов, П.Г. Лузан, І.П. Сисоліна, О.Р. Лузан // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки». Вип. 1(32). – Кропивницький: ЦНТУ, 2019 р. DOI: 10.32515/2664-262X.2019.1(32).3-10. (Категорія Б).

7. Лузан П.Г. Обґрунтування параметрів решета з щілинами непостійного розміру / Лузан П.Г. Кісільов Р.В., Лузан О.Р., // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: зб. наук. праць.- Кропивницький: ЦНТУ, 2019.- Вип. 49. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2019.49.147-154> URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9566>. (Категорія Б).

8. Дослідження двосекційного змішувача для приготування збалансованих сумішей на фермах ВРХ / Р.В. Кісільов, В.С. Хмельовський, П.Г. Лузан, І.П. Сисоліна // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: зб. наук. праць.- Кропивницький: ЦНТУ, 2020.- Вип. 50. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2019.49.107-113>. URL: http://zbirniksgm.kntu.kr.ua/archive/50/50_Kisilyov.html (Категорія Б).

9. Лузан П.Г. Напрями вдосконалення технічного забезпечення для раціонального використання земельних ресурсів / Лузан П.Г., Лузан О.Р.// Раціональне використання ресурсів в умовах екологічно стабільних територій: колективна монографія.- П: ТОВ НВП

«Укрпромторгсервіс»,
2018.– С. 28-36.
ISBN978-617-7464-15-
9. URL:
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9226/1/Do%9C%Do%BE%Do%BD%Do%BE%20%Do%95%Do%A1%Do%A2.pdf>
(Категорія Б).

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель:

1. Робочий орган культиватора / Лузан П.Г., Дідур О.В., Лузан О.Р., Грінчук А.Є. // Патент України №116992, МПК А01В 35/00, № u 2016013576; заявл. 29.12.2016; опубл. 12.06.2017, Бюл. №11.

2. Решето / Лузан П.Г., Бородін О.С., Лузан О.Р. // Патент України №125845, МПК В07В 13/07, № u 2017 12824; заявл. 22.12.2017; опубл. 25.05.2018, Бюл. №10.

3. Коток подрібнювач рослинних решток / Сало В.М., Лузан П.Г., Богатирьов Д.В., Лузан О.Р. // Патент України №134042, МПК А01В 29/04, А01В 33/00 А01D 43/00/ №u2018 12270; заявл. 11.12.2018; опубл. 25.04.19, Бюл. №8.

4. Висівний апарат / Лузан П.Г., Стулій Т.С., Лузан О.Р. // Патент України №134023 МПК А01С 7/00, А01С 7/12 №u2018 12175; заявл. 10.12.2018; опубл. 25.04.19, Бюл. №8.

5. Решето / Лузан П.Г., Постернак В.П., Лузан О.Р., Лещик А.В. // Патент України №138274, МПК В07В 13/07 №u 2019 04666; заявл. 02.05.2019; опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22.

6. Пристрій регулювання робочої глибини сошника посівної секції сівалки / Лузан П.Г., Сало В.М., Донець М.В., Лузан О.Р. // Патент України № 138265, МПК А01С 7/20 №u 2019 04643; заявл. 02.05.2019; опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22.

7. Пристрій регулювання робочої глибини сошника посівної секції сівалки: пат. на

корисну модель
138265 / Лузан П.Г.,
Сало В.М., Донець
М.В., Лузан О.Р.
Україна: МПК А01С
7/20 №и 2019 04643;
заявл. 02.05.2019;
опубл. 25.11.2019, Бюл.
№ 22.

8. Пристрій для
переведення в робоче
положення знарядь
малогабаритного
трактора: пат. на
корисну модель 145137
/ Черновол М.І.,
Свірець М.О., Сало
В.М., Лузан П.Г.,
Савенко В.С., Мачок
Ю.В., Лузан О.Р.
Україна: МПК А01В
63/00 №и 2020
03286; заявл.
01.06.2020; опубл.
26.11.2020, Бюл. №
22.

9. Секція борони
зубової шарнірної.
Патент на корисну
модель №146034 /
Сало В.М., Лузан П.Г.,
Лещенко С.М.
Україна: МПК А01В
21/00, А01В 23/02,
А01В 31/00 №а 2018
11353; заявл.
19.11.2018; опубл.
21.01.2021, Бюл. № 3.

10. Барабан котка-
подрібнювача
рослинних решток:
пат. на корисну
модель 146226 / Сало
В.М., Лузан П.Г.,
Богатирьов Д.В.,
Мачок Ю.В. МПК
А01В 29/00, А01D
33/06, А01D 43/10, №
а2018 12177; заявл.
10.12.2018; опубл.
03.02.2021, Бюл. №5.

3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Агрометеорологія.
Навчальний посібник
/ Ф.П. Топольний,
П.Г. Лузан. – Х.:
Мачулін, 2018. – 160 с.
URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9358>

2. Шмат С.І.
Оригінальні способи і
засоби обробітку
грунту та сівби
сільськогосподарських
культур. Навчальний

посібник для студентів технічних спеціальностей / С.І. Шмат, П.Г. Лузан, В.М. Сало.– Харків: Мачулін, 2018.– 236 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Програма державної атестації здобувачів першого «бакалаврського» освітнього рівня за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» / Д.І. Петренко, О.М. Васильковський, С.М. Лещенко, П.Г. Лузан – Кропивницький : ЦНТУ, 2018. URL:<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/8570>

2. Програма державної атестації здобувачів першого «бакалаврського» освітнього рівня за освітньо-професійною програмою 133 «Галузеве машинобудування» / Д. І. Петренко, С. М. Лещенко, Ю. В. Мачок, П. Г. Лузан – Кропивницький : ЦНТУ, 2018. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/8554>

3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсів «Технологія механізованих робіт в рослинництві» та «Машиновикористання в рослинництві» : для студ. спец. 208 «Агроінженерія» та 133 «Галузеве машинобудування» / В.М. Сало, С.М. Лещенко, О.М. Васильковський, Д.І. Петренко, П.Г. Лузан / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф.

с.-г. машинобуд. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8095>

4. Технологія виробництва продукції тваринництва: метод. вказ. до виконання лаб. робіт : [для студ. спец. 133 "Галузеве машинобудування" та 208 "Агроінженерія"] / [уклад. : В. В. Амосов, П. Г. Лузан, І. М. Осипов] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. с.-г. машинобуд. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 48 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9628>

5. Теорія, конструкція та розрахунок машин для тваринництва: метод. вказ. до виконання практичних робіт для студ. спец. 133 – "Галузеве машинобудування" та 208 – "Агроінженерія" / [уклад.: В.В. Амосов, П.Г. Лузан, О.Р. Лузан]. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020.– 34 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10641>

6. Машиновикористання в рослинництві: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр спеціальності 201 – "Агрономія" освітньо-професійна програма "Агрономія" / [уклад.: П.Г. Лузан, І.М. Осипов, О.Р. Лузан]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. с.-г. машинобуд. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021.– 65 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10821>.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Обґрунтування параметрів загортаючи робочих органів для прямої сівби зернових культур. Номер державної реєстрації ДР №0112U006901. Строки роботи 2011-2021 рр.

<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Лузан П.Г. Екологічні аспекти вирощування зернових культур [Текст] / П.Г. Лузан, О.Р. Лузан // Функціонування АПК на засадах раціонального природокористування : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 26 трав. 2017). – Полтава: ПДАА, 2017. – С. 36-38.

URL:http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/3118/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9F%D0%94%D0%90%D0%90_26.05.17.PDF?sequence=1&isAllowed=y

2. Лузан П.Г. Тенденції розвитку сівалок для прямої сівби зернових культур [Текст] / П.Г. Лузан, В.М. Сало, О.Р. Лузан // «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських

машин і знарядь»: матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 29-30 березня 2017 року). – Житомир: ЖНАЕУ, 2017. – С.33-35. URL: <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/10/zbirnik-tez-perspektivi-i-tendenci%D1%97-rozvitku-konstrukcij-ta-tehnichnogo-servisu-silskogospodarskih-mashin-i-znaryad.pdf>

3. Лузан П.Г. Перспективні шляхи розвитку конструкцій сівалок для енергоощадних технологій // «Інноваційні технології та інтенсифікація розвитку національного виробництва»: матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції, (Тернопіль 30 листопада 2017 р. Частина 1). – Тернопіль: Крок, 2017.– С.66-68. ISBN 978-692-448-7. URL: <https://ternopilds.te.ua/diial-nist/vydavnycha-diial-nist-2/vydavnycha-diial-nist/>

4. Грінчук А.Є., Лузан П.Г. Охорона праці при експлуатації культиваторів // Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 1-3 листопада 2017 р.)– Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – С. 325-326.

5. Бородін О.С., Лузан П.Г. Охорона праці при експлуатації зерноочисних машин // Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 1-3 листопада 2017 р.)– Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – С. 322-324.

6. Лузан П.Г. Проблеми

зрошуваного землеробства на Кіровоградщині / П.Г. Лузан О.Р. Лузан О.С. Бородін // Міжнародна науко-практична конференція «Вертикальний обробіток ґрунту та зрошування – шлях до рекордних врожаїв» 20 лютого 2018 року. Кропивницький: ЦНТУ. 2018. <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2018/2.pdf>

7. Лузан П.Г. / Проблеми прямої сівби зернових культур / П.Г. Лузан, О.Р. Лузан, А.Є. Грінчук // Міжнародна науко-практична конференція «Вертикальний обробіток ґрунту та зрошування – шлях до рекордних врожаїв» 20 лютого 2018 року. Кропивницький: ЦНТУ. 2018. <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2018/2.pdf>

8. Сало В.М. Перспективна посевна техніка для прямого посева зернових культур, Лузан П.Г, Лузан Е.Р. / materialele Simpozionului Științific Internațional «Realizări și perspective în inginerie agrară și transport auto». - Молдова, 2018.- Вип. 51. С. 55-58. https://www.researchgate.net/publication/336209537_UNIVERSITATEA_AGRARA_DE_STAT_DIN_MOLDOVA_FACULTATEA_DE_INGINERIE_AGRARA_SI_TRANSPORT_ASUTO_LUCRARI_STIINTEFICE_VOLUMUL_51_IN_INGINERIE_AGRARA_SI_TRANSPORT_AUTO_materialele_Simpozionului_Stiintific_Intern

9. Лузан П.Г. Пристрій регулювання робочої глибини сошника сівалки / П.Г. Лузан, О.Р. Лузан, М.В. Донець / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської

продукції». -
Кропивницький, 10-12
квітня 2019 р. С. 38-
40.
[http://www.kntu.kr.ua/
doc/zbirnyki/2019/4.pd
f](http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2019/4.pdf)

10. Лузан П.Г.
Вдосконалення
конструкції решета
зерноочисної машини
/ Лузан, О.Р. Лузан,
В.П. Постернак/
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Досягнення та
перспективи галузі
виробництва,
переробки і
зберігання
сільськогосподарської
продукції». -
Кропивницький, 10-12
квітня 2019 р. С. 40-
42.
[http://www.kntu.kr.ua/
doc/zbirnyki/2019/4.pd
f](http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2019/4.pdf)

14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт):

1. Керівництво
студентом Грінчуком
Андрієм Євгеновичем,
(ст. гр. АІ-16М,
ЦНТУ), який зайняв 3
призове місце у II
етапі Всеукраїнської
студентської
олімпіади «Процеси,
машини та
обладнання
агропромислових
підприємств», 2018 р.,
ЦНТУ, м.
Кропивницький.

2. Керівництво
студентом Лещиком
Андрієм
Віталійовичем, (ст. гр.
МБ(СМ)-15, ЦНТУ),
який став
переможцем II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади і отримав
Диплом III ступеня з
дисципліни «Основи
охорони праці» 16-18
травня 2019 року.
Луцький
національний
технічний університет,
м. Луцьк

						<p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», свідоцтво № 121556. URL: https://cuesc.org.ua/chlenstvo/u-cherwni-2021-roku-do-chlenstva-v-tsentri-ukrayinsko-yevropejskogo-naukovogo-spiwrobitnitstva-priyednalis-shistdesyat-sim-novih-chleniv/</p>
112456	Гречка Андрій Іванович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний	Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи	16	<p>Проектування машин та обладнання</p> <p>1. Кіровоградський державний технічний університет, 2000 р., спеціальність – Металорізальні верстати та системи, кваліфікація – магістр з металорізальних верстатів та систем.</p> <p>2. Кандидат технічних наук (диплом ДК № 052113, рішення № 36-08/1 від 28.04.2009 р.). Спеціальність 05.03.01 - Процеси механічної обробки, верстати та інструменти. Тема дисертації: Підвищення точності і навантажувальної здатності пінольних механізмів агрегатно-модульного технологічного обладнання.</p> <p>3. Доцент кафедри металорізальних верстатів та систем (Атестат 12ДЦ № 028651, 10.11.2011 р., Атестаційна колегія, протокол № 1/01-Д від 10.11.2011 р).</p> <p>4. 28.01.2019 р. – 22.02.2019 р. стажування в ТОВ НВФ «КІТ-Консалтінг», м. Кропивницький, довідка № 50 від 22.02.2019 р.;</p> <p>5. 14.06.2021 р. – 15.06.2021 р. тренінг НАЗЯВО для керівників експертних груп, 30 годин (1 кредит ЄТКС) сертифікат № 0379/2021(180) від 15.06.2021 р. Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу</p>

освіту, присудження наукового ступеня. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Filimonikhin, G., Yatsun, V., Kurychenko, A., Hrechka, A., & Shcherbyna, K. (2020). Синтез резонансной противофазной двухмассовой вибромашини, работающей на эффекте Зомерфельда. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(7 (108)), 42–50.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.217628> (Scopus).
2. К.К. Щербина, А.І. Гречка В.А. Мажара, Т.В. Дяченко Kinematics of cutting process while honing holes with a hone with variable geometry of sticks. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. – Кіровоград: КНТУ, 2020. – Вип.50. – С.194-200. (Index Copernicus, Word Cat, CrossRef, ResearchBib, Google Scholar).
http://zborniksgm.kntu.kr.ua/archive/50/50_Shcherbyna.html (Категорія Б).
3. Експериментальне визначення жорсткості багатокординатного верстата паралельної структури «пентапод» / Шелепко О.В., Кириченко А.М., Гречка А.І. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки». Вип. 31. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – С. 104-110.
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8198/1/Zagalniy_31_2018.pdf (Категорія Б).

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних

патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Патент № 112829 Поперечний супорт токарного верстата з числовим програмним керуванням. Україна. МПК: B23Q 21/00. Бюл. №24 від 26.12.2016. Автори: Лисенко О.В., Гречка А.І., Іщенко Л.В. (<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=230947>)
2. Патент № 122703 Верстат з комбінованою кінематичною структурою. МПК: B23 Q5/00, B23 Q5/32 Бюл. №2 від 25.01.2018. Автори: Гречка А.І., Лимар Я.В. (<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=243632>)
3. Патент № 131326 П'ятикоординатний механізм паралельної структури з трьома напрямними, Україна. МПК: B23Q 5/00. Бюл. №1 від 10.01.19. Автори: Гречка А.І., Ковальчук А.В., Лесь В.С. (<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=254609>)
4. Патент № 131333 Механізм паралельної структури з дуговою прямою приводом повороту шпинделя, Україна. МПК: B23G 5/02. Бюл. №1 від 10.01.19. Автори: Гречка А.І., Ковальчук В.О., Лесь В.С. (<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=254616>)
5. Патент № 146761 Механізм паралельної структури. МПК: B23G 5/02. Бюл. №11 від 17.03.21. Автори: Гречка А.І., Федьоха Т.І., Кропівний О.О. (<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=274960>)
6. Патент № 148653 Верстат з паралельною кінематикою. МПК: B23V 41/00. Бюл. №35

від 01.09.21. Автори:
Гречка А.І., Кропивний
О.О.
(<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=277875>)
7. Патент № 148658
Механізм з
паралельною
кінематикою. МПК:
B23B 41/00. Бюл. №35
від 01.09.21. Автори:
Гречка А.І., Якушева
Н.О., Чорний О.С.,
Петленко М.В.
(<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=277880>)
4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Проектування
машин та обладнання.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт для
студентів
спеціальностей 131
«Прикладна
механіка» та 133
«Галузеве
машинобудування».
Укладачі: А.М.
Кириченко, А.І.
Гречка, О.В. Шелепка
– Кропивницький:
ЦНТУ, 2017. – 28 с.
(протокол № 2 від
31.08.2017 р.)
2. «Основи САПР».
Методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи
для студентів денної
та заочної форм
навчання спец. 131
«Прикладна
механіка», 133
«Галузеве
машинобудування» /
Укл.: А.І. Гречка, П.М.
Єрьомін, М.О.
Ковришкін –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2018. – 32 с.
(протокол № 2 від
31.08.2018 р.)
3. Наскрізна програма
дослідницької та
наукової практик :

освітньо-наукова програма "Галузеве машинобудування", рівень вищої освіти другий (магістерський), спец. 133 Галузеве машинобудування, галузь знань 13 Механічна інженерія / [уклад. : Ю. В. Мачок, О. М. Васильковський, Д. І. Петренко та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. с.-г. машинобуд., каф. машинобуд. мехатроніки і робототехніки. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – 19 с. (<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11090>).

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Експертна комісія з акредитації напряму 6.050503 Машинобудування у Мукачівському державному університеті – травень 2019 р. (Наказ МОН № 460-л).

2. Експертна група з акредитації ОП спеціальності 133 Галузеве

1367-Е).
12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Оптимізація приводу поперечних переміщень головки поздовжньо-фрезерного верстата / Ю. В. Кулешков, А. І. Гречка, Л. Ю. Шапошник // Збірник праць молодих науковців ЦНТУ, вип. 5, ч. 2, 2016. – С. 508 – 517.
(<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2016/1.pdf>)
2. Оптимізація чотирьох координатного механізму паралельної структури з додатковим шарніром на робочому органі / Я.В. Лимар, А.І. Гречка // Збірник праць молодих науковців ЦНТУ, вип. 7, 2017. – С. 27 – 36.
(<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2017/7.pdf>)
3. Дослідження силового навантаження плоского механізму паралельної структури з надлишковим приводом / Ю.О. Гуржос, А.І. Гречка // Збірник праць молодих науковців ЦНТУ, вип. 7, 2017. – С. 53 – 61.
(<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2017/7.pdf>)
4. Визначення конструктивних параметрів багатокординатного верстата паралельної структури «пентапод» / Шелепко О.В., Кириченко А.М., Гречка А.І. // Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 24-27 квітня 2017 р., м. Чернігів, том 1.
(<https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/kzy17-p.pdf>)

						<p>5. Синтез механізму паралельної структури з чотирма штангами постійної довжини та похилою напрямною повзуна повороту робочого органа / Р.В. Галка, А.І. Гречка // Збірник праць молодих науковців ЦНТУ, вип. 8, 2018. – С. 150 – 158. (http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2018/6.pdf)</p> <p>6. Вдосконалення механізму паралельної структури для багатокоординатного верстата / А.В. Ковальчук, А.І. Гречка // Збірник праць молодих науковців ЦНТУ, вип. 8, 2018. – С. 158 – 168. (http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2018/6.pdf)</p> <p>7. Розробка механізму паралельної структури з штангами постійної довжини та дуговою напрямною / В.О. Ковальчук, А.І. Гречка // Збірник праць молодих науковців ЦНТУ, вип. 8, 2018. – С. 168 – 175. (http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2018/6.pdf)</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. 2017 рік – Шараватов К.В., I місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Металорізальні верстати та системи» (м. Кременчук).</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Віце-академік Академії технічних наук України (диплом серія АТНУ №156, наказ №19 від 04.06.2021 р.) http://www.ukrtsa.org.ua/info/</p>	
18568	Стежко Зоя Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік	47	Філософські проблеми наукового пізнання	1. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р., спец. 09.00.01 «Діалектичний та історичний

закінчення:
1973,
спеціальність:
09.00.01
Діалектичний
та історичний
матеріалізм,
Диплом
кандидата наук
ФС 005383,
виданий
28.09.1983,
Атестат
доцента ДЦ
011487,
виданий
26.04.1989

матеріалізм» (диплом
Я 905058),
кваліфікація:
викладач
філософських
дисциплін.
2. Кандидат
філософських наук
(диплом ФС 005383,
Рада ВНЗ, установи,
організації, рішення
№3 від 28.03.1983),
спец. 09.00.01
«Діалектичний та
історичний
матеріалізм», тема
«Особливості
детермінації
соціальних процесів
сучасного
суспільства».
3. Доцент по кафедрі
філософії (атестат ДЦ
011487, Атестаційна
колегія, рішення
№512/д від
26.04.1989).
4. Підв. кваліф.:
Центральноукраїнськ
ий державний
педагогічний
університет ім. В.
Винниченка, тема:
«Сучасні проблеми
викладання
філософії» (довідка
про проходження
стажування №248-Н
від 04.07.2018р.).
Відповідність
кваліфікації науково-
педагогічного
працівника освітньому
компоненту
визначається
документом про вищу
освіту, присудження
наукового ступеня,
публікаціями у
наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection.
Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років:
1. Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Стежко З.В. Стежко
Ю.Г. «Суперечливість
свободи та парадокси
відповідальності
(антропологічний
аналіз)» //
«Anthropological
Measurements of
Philosophical

Research» - Дніпро, 2018, №13, стор. 65-78. - Web of Science (Emerging Sources Citation Index), Index Copernicus, Ulrichs web TM Global Serials Directory, Google Scholar, DOAJ, eLIBRARY.ru, Cite Factor, Info Base Index, OAJI, World Cat). <http://ampr.diit.edu.ua/article/view/131937>

2. Svitlana Orlyk, Zoya Stezhko. "World Spirit" by Georg Hegel: from Universe to the History of Mankind // Philosophy and Cosmology, Volume 23, 2019. Academic journal. Kyiv: ISPC, 2019 – p. 147-156. Web of Science; Ulrich's Periodicals Directory; Directory of Open Access Journals (DOAJ); Central and Eastern European Online Library (CEEOL); Research Bib; Open Academic Journals Index (OAJI); Registry of Open Access Repositories (ROAR); Directory of Open Access Repositories (Open DOAR); World Cat; Index Copernicus; Citefactor; Directory of Research Journals Indexing (DRJI); Polish Scholarly Bibliography; EBSCO; ERIH PLUS; The Philosopher's Index; Science Index. http://ispcjournal.org/journals/2019-23/PhC_23_OrlykStezhko.pdf

3. Zoia Stezhko, Nina Hryshchenko, Valentyna Kulenko, Inna Savytska, Alina Suprun, Nadiia Rusko. Freedom or Arbitrariness: A Social and Philosophic Analysis // Postmodern Openings. 2021, Volume 12, Issue 2. – P. 354-366. - Web of Science (WOS); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; CrossCheck. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3640/2945>

Категорія «Б»:

1. Орлик С.В., Стежко З.В. Зв'язки з громадськістю як сфера професійної діяльності в Україні. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. Вип.11. С.348-367. <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/340>
2. Стежко З.В., Харченко Ю.В., Шалімова Н.С. Закони історії у контексті філософії Г.Гегеля. Теоретико-методологічний аналіз. - Вісник НАУ. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Том 33, № 1. – Київ, 2021. – С. 56-60. <http://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK>
3. Stezhko, Z., Kharchenko, J., Shalimova, N. G. Hegel's "Philosophy of science" as methodology for researching socio-historical processes. – Наукове пізнання: методологія та технологія. Серія Філософія. - 1(45). – Одеса, 2020. – С. 149-157. http://np.pdpu.od.ua/1_2020/1_2020.pdf
4. Z. Stezhko, S. Rimar. Social cognition in the social and cultural focus of the postmodern epoch. - Вісник НАУ. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Том 32, № 2. – Київ, 2020. – С. 56-60. <http://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK>
5. Стежко З.В. Ratio як світоглядний орієнтир: від містифікації до об'єктивності. – Вісник НАУ. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Вип 2 (30) – Київ, 2019. – С. 78 - 83. <http://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/article/view/14428>
6. Стежко З.В. Філософія на цивілізаційному зламі. – Філософія і політологія в контексті сучасної культури – Вип. 3(18). - м. Дніпро, 2017. - С. 52-58.

<https://fip.dp.ua/index.php/FIP/issue/view/25>
. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Філософія в короткому викладі. – Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист № 14/18.2 від 2 липня 2003 р.) – Видання друге, доповнене. – Кропивницький, 2020 – 188 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10464> .

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з вивчення курсу "Філософія": для здобув. ВО за першим ОР "бакалавр" / [уклад. З. В. Стежко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 51 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10465>

2. Навчальний посібник з курсу «Філософія науки» / [уклад. З. В. Стежко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 95 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10308>

3. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Філософія науки»: для аспірантів / [уклад. З. В. Стежко];

М-во освіти і науки України,
Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – 41 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10309>.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Стежко З.В. Свобода та раціональність у філософсько-політичному дискурсі // Virtus. Scientific Journal. Founder: Scientific public organization Sobornist. Publisher: Center of modern pedagogy «Learning without Frontiers» (Canada). #12, March 12, 2017. – С. 47-50. <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal12.pdf>

2. Стежко З.В. Філософсько-методологічні аспекти інноваційного розвитку вищої освіти // «Культура. Просвещение». MSBooks Publishing, г. Винніпег, Канада, 2017. – С. 23-28. <http://perspektiva-plus.pro/images/sborniki-kultura-prosveshhenie-literatura/3.sbornik-kultura.-prosveshhenie.-literatura-3.pdf>

3. Стежко З.В. Проблема існування в логіці та математиці (в контексті філософії Г.Гегеля) // International Science Journal. Section: Philosophy. №3 (12). – Warsaw, Poland: Wydawnictwo Naukowe Science", 2019. – С.69-79. <https://sciencecentrum.pl/wpcontent/uploads/2019/11/POLISH%20SCIENCE%20JOURNAL%20%E2%84%9612%2028web%29.pdf>

4. Проблеми взаємозв'язку філософії та науки в епоху постмодерну // Філософія, теорія та практика

випереджаючої освіти для сталого розвитку.
- III Всеукраїнська науково-практична конференція 14 грудня 2017 р. м.Дніпро, 2017. – С. 12-15.

5. Стежко З.В., Вчений у лабіринті філософських істин: від містифікації до об'єктивності // Матеріали 7-ї міжнародної наукової конференції «Антропологічні виміри філософських досліджень» 19-20 квітня 2018 р. – Дніпро: ДНУЗТ, 2018. – С. 4-7.

6. Стежко З.В. Свобода та сваволя в антропологічній парадигмі // Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції «Метаморфози свободи у філософській антропології» 18-19 квітня 2019 р. – Дніпро, 2019. – С. 24-27.

7. Стежко З.В. Філософія, наука, освіта – грані взаємодії // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти» 29 квітня 2020 р., Дніпро, 2020. – С. 20-22.

8. З.Стежко, С. Римар. Академічна доброчесність у системі університетської освіти та науки // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», № 8, Вінниця-Відень, 2021 – С. 339-341. DOI 10.36074/grail-of-science.24.09.2021.61.

14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівник студентської міжкафедральної наукової проблемної групи «Філософія постмодерну та сучасна наука – грані взаємодії».

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

						об'єднаннях: Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.2018 року.
73587	Миценко Валерій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агротехнічний	Диплом кандидата наук ДК 019234, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 040795, виданий 22.12.2014	26	Іноземна мова наукового спілкування 1. Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В. Винниченка, 1994 р. (диплом КК 018485), спец. 7.02030303 «Англійська та німецька мови», кваліф.: вчитель іноземних мов. 2. Кандидат педагогічних наук (диплом ДК 019234, ВАК України, рішення №10-06/6 від 11.06.2003), спеціальність 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки». 3. Доцент по кафедрі іноземних мов (атестат 12ДЦ 040795, Атестаційна колегія, рішення №8/02-Д від 22.12.2014). 4. Підв. кваліф.: Центральноукраїнськ ий державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, тема: «Вивчення організації учбового процесу в контексті професійно- орієнтованого навчання іноземним мовам» (довідка від 05.10.2017р.) Відповідність кваліфікації науково- педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. I. Mytsenko, V. Mytsenko et al. Investment security models in mergers and acquisition agreements for international corporations. Journal of security and sustainability issues. International Entrepreneurial Perspectives and

Innovative Outcomes.
Number 1, Volume 9. –
September 2019. – P.
185-198.
https://www.researchgate.net/publication/335969178_INVESTMENT_SECURITY_MODELS_IN_MERGERS_AND_ACQUISITION_ELEMENTS_FOR_INTERNATIONAL_CORPORATIONS

2. Миценко В.І.
Natural approach in the
concept of individual
education by Hebert
Spencer. Наукові
записки. –
Кіровоград: РВЦ
КДПУ ім.
В.Винниченка, 2016. –
Випуск 149. (Серія:
Педагогічні науки).
фах.вид.
<http://www.kspu.kr.ua/ua/arkhiv-publikatsii>
С. 72-76

3. Valerii Mytsenko,
Iryna Babets, et al.
Foreign direct
investment: structural
changes and impact on
Ukraine's economic
security. Журнал
європейської
економіки, том 19, №
2 (73), квітень –
червень 2020.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/39840/1/BABETS.pdf>

4. Lesya Kononenko,
Serhii Kononenko,
Valerii Mytsenko.
Formation of
Professional Knowledge
among Graduates of
Higher Educational
Institutions in the
Conditions of
Knowledge-Based
Economy: Integrative
Approach.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
Збірник наукових
праць. Випуск 3(36)
Кропивницький. –
2019. – С. 125-131.
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3\(36\)/14.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3(36)/14.pdf)

5. Valerii Mytsenko,
Oksana Palchuk, Lesya
Kononenko.
Information Support of
Innovation
Management in the
Accounting System.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
Збірник наукових
праць. Випуск 4 (37)
Кропивницький. –
2020. – С. 228-235.
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4\(37\)/23.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/23.pdf)

3) наявність виданого
підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Ділова англійська мова. Навчальний посібник для студентів 3 курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини». Кіровоград. – ФОП «Бульбак Н.Н. - 2018 р. – 106 с.
2. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries. Monograph. Publishing house "Baltija Publishing". Riga, Latvia. 2019. – P. 145-164 (колективна монографія)
- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. МОВНА МОДЕЛЬ СУЧАСНОГО БІЗНЕСПРОСТОРУ (ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ) методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів четвертого курсу спеціальності 056 "Міжнародні економічні відносини" / Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. — Кропивницький: ЦНТУ, 2017. — 28 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9454>
2. ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА МОВНО-КУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ) методичні вказівки до вивчення

дисциплін для студентів третього курсу спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини»/Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. — Кропивницький: ЦНТУ, 2017. — 28 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9452>

3. Практикум перекладу. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»/ Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. — Кропивницький: ЦНТУ, 2017. — 32 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8942> .

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. (2021) Проценко Євгеній Анатолійович «Науково-педагогічна та громадська діяльність Ігоря Євгеновича Тамма (1895-1971) – лауреата Нобелівської премії» подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)

2. (2020) Черногор Наталія Олексіївна «Формування конфліктологічної культури майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності в процесі професійної підготовки», за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.

(Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)
3. (2017) Ляшенко Ростислав
Олександрович.
«Розвиток професійної самоактуалізації майбутнього викладача-філолога в процесі магістерської підготовки», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
(Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.
(Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)
4. (2017) Байбекової Людмила
Олександрівна.
«Педагогічні умови адаптації майбутніх філологів до професійної діяльності у процесі навчання у класичних університетах», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
(Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.
(Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)
5. (2017) Тесцова Олеся Олександрівна.
«Розвиток реформаторської педагогіки Англії кінця ХІХ – початку ХХ століття», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.
(Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.
(Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)
6. (2018) Шуппе Людмила
Володимирівна.
Формування культурологічної компетентності бакалаврів романської

філології у процесі фахової підготовки, подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
(Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.
(Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02).
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Назва НДДКР: Визначити основні засоби підвищення професійних якостей майбутніх фахівців за допомогою активізації вивчення іноземних мов в технічному ВНЗ.
ПІБ виконавця: Миценко В. І. канд. пед. наук, доц.
Підстава для виконання: № 0113U003224. Терміни виконання: 01.2013-02.2020.
2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (Український нумізматичний щорічник: часопис / НАН України. Інститут історії України; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; Центральноукраїнський національний технічний університет)
<https://numismatic-journal.com/index.php/journal/issue/view/8/4-2020-pdf>
10) участь у

						<p>міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":</p> <p>Проект "Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості" (UniClaD)</p> <p>Програма Європейського Союзу ЕРАЗМУС+КА2 (початок – 2020 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» (2011- до цього часу).</p>	
183061	Левченко Олександр Миколайович	Професор, Сумісництво	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.090214 Підйомно-транспортні, будівельні, шляхові машини та устаткування, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом доктора наук ДД 009167, виданий 23.12.2011, Аттестат</p>	22	Інженерний менеджмент	<p>1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, спеціальність – Підйомно-транспортні, будівельні, шляхові машини та устаткування, кваліфікація – інженер-механік, Диплом ЛВ № 000934 від 27.06.1995 р.</p> <p>2. Національний університет «Запорізька політехніка», кваліфікація: магістр зі спеціальності «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Економіка та організація електронної торгівлі та біржової діяльності», професійна кваліфікація «менеджер (управитель) з питань комерційної діяльності та управління». Диплом М20 №010110.</p> <p>3. Доктор економічних наук (Диплом ДД №009167 від 23.02.2011 р.) спец. «Економіка та управління національним господарством»</p> <p>4. Професор кафедри економіки праці та менеджменту. Аттестат,</p>

професора
12ПР 007659,
виданий
17.12.2012

12ПР №007659, від
17.02.2012 р.
Атестаційна колегія,
рішення № 4/01-П
від 17.02.2012.
5. Кіровоградська
регіональна торгово-
промислова палата,
тема: «Сучасні моделі
взаємодії влади та
бізнесу у сфері
торгівлі», 2018 р.
довідка N 1105-
3/18/569 від 1.11.2018.
6. Стажування за
програмою
"Decentralization
Offering Better Results
and Efficiency,
(DOBRE) 21-
23.06.2018. Місце
стажування
Malopolska School of
public Administration,
Krakow University of
Economics, ECTS
credits – 1.
7. Підвищення
кваліфікації у якості
майстера-тренера в
рамках швейцарсько-
українського проекту
«Розвиток
громадянських
компетентностей в
Україні – DOCCU» для
викладачів вищих
навчальних закладів,
які здійснюють
підготовку магістрів за
спеціальністю
«Публічне управління
та адміністрування» у
жовтні-грудні 2017 р.
ECTS credits – 3,
N14122017 -15 від
14.12.2017 р.
Відповідність
кваліфікації науково-
педагогічного
працівника освітньому
компоненту
визначається
документом про вищу
освіту, присудження
наукового ступеня,
публікаціями у
наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection,
керівництвом
(консультуванням)
дисертації на здобуття
наукового ступеня за
спеціальністю, що
була захищена в
Україні.
Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Bohdan Dmytryshyn, Ruslana Zhovnovach, Oleksandr Levchenko, Yurii Malakhovskiy and Viktoriya Gonchar (2018). Practical aspects of assessing the efficiency of the modern system of public procurement in Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 16(2), 353-363. doi: 10.21511/ppm.16(2).2018.32 (Scopus) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8072>
2. O.M. Levchenko, A.O. Levchenko, O.V. Horpynchenko, I.O. Tsarenko. The impact of lifelong learning on the country's development in dimension of innovative oriented economy: comparative analysis. Journal of Applied Economic Sciences. – Craiova, 2018. – Volume XIII, Winter, Issue 7(61). P. 2076 – 2083. (Scopus) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8518>
3. Левченко О.М. Соціально-економічні передумови забезпечення національної безпеки в умовах глобалізації / О.М. Левченко, О.В. Ткачук, І.О. Царенко // Економіка і регіон. Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. – Полтава, 2018. – №1(68). – С. 37-46. (Index Copernicus) (Категорія «Б») <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8526>
4. Levchenko O.M. The role of universities in forming the innovation ecosystem / O.M. Levchenko, H.I. Kuzmenko, I.O. Tsarenko // Innovative economics and management. – Volume 5–2. – 2018. – P. 10-16. (Index Copernicus) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8603>
5. Левченко О.М.

Інноваційно-інтегровані структури в сучасній економіці: їх класифікація [Електронний ресурс] / О.М. Левченко, О.В. Ткачук, І.О. Царенко // Ефективна економіка. – 2017. – №10. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5791> (Категорія «Б»)

6. Левченко О.М. Проблеми та перспективи використання міжнародного досвіду організації макрорахівництва у сфері державного регулювання туристичного кластеру національної економіки України [Електронний ресурс] / Ю.В. Малаховський, О.М. Левченко, Р.І. Жовновач // Ефективна економіка. – 2017. – № 4. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5789>. (Категорія «Б»)

7. Левченко О.М. Методичні підходи до оцінювання інноваційного потенціалу регіонів в контексті формування інноваційно-інтегрованих структур / О.М. Левченко, О.В. Ткачук // Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – Вип. 31. – С. 28-38. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/6874/1/4.pdf> (Категорія «Б»)

8. Левченко О.М. Венчурні фірми як форма інноваційно-інтегрованих структур: їх переваги та недоліки / О.М. Левченко, І.О. Царенко // Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – Вип. 32. – С. 271-280. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7406> (Категорія

«Б»)
9. Левченко О.М.
Стратегічні аспекти розвитку інноваційно-інтегрованих структур в Україні: основні складові та сучасний інструментарій / О.М. Левченко, О.В. Ткачук // Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – Вип. 32. – С. 28-39.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7401>(Категорія «Б»)
10. Левченко О.М., Ткачук О.В.
Особливості застосування smart-підходу під час розробки стратегій соціально-економічного розвитку територій. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, вип. 3(36).
Кропивницький: ЦНТУ, 2019.
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/3\(36\)/36_Levchenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/3(36)/36_Levchenko.html)
(Категорія «Б»)
11. Левченко, О. М.
Удосконалення системи фінансування дослідницького сектора вищої освіти в Україні як умова розвитку національної економіки [Електронний ресурс] / О. М. Левченко, Р. І. Жовновач, Г. М. Хаїдура // Ефективна економіка. – 2017. - № 3. - Режим доступу : <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5788>
(Категорія «Б»)
12. Левченко, О. М.
Теоретичні підходи щодо визначення сутності трансферу освітніх знань у системі вищої освіти / О. М. Левченко, А. В. Криворотенко // Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. - Кропивницький : ЦНТУ, 2019. - Вип. 2 (35). - С. 32-40.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9128> (Категорія «Б»)
13. Levchenko, O. The role of universities in

forming the innovation ecosystem / O. Levchenko, H. Kuzmenko, I. Tsarenko // Innovative Economics and Management. – 2018. – Vol. 5–2. – P. 10-16. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8603>

14. Левченко, О. М. Інноваційно-інтегровані структури в сучасній економіці: їх класифікація [Електронний ресурс] / О. М. Левченко, О. В. Ткачук, І. О. Царенко // Ефективна економіка. – К., 2017. – № 10. – Режим доступу : <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5791> (Категорія «Б»)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Інноваційний вимір розвитку вищої освіти в Україні: сучасні реалії та перспективи / за ред. Левченка О.М. - Кіровоград: «Ексклюзив Систем», 2016. – 580 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/6214>

2. Levchenko O. Higher Education's Funding Model Transformation of Georgia and Ukraine in the Context of Integration to the European Higher Education Area / O. Levchenko, A. Levchenko, O. Tkachuk, I. Tsarenko // Strategic Priorities for Developing Ukraine and Georgia: Innovation and Partnership. Under Ed. D.G. Lukianenko and T. Beridze. – Batumi, 2018. – P. 181-199. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8523>

3. Levchenko O.M. Higher Education Research Sector's Financing System as a Condition of the National Economy's Development / O.M.

Levchenko, A.O.
Levchenko, H.M.
Haidura //
Management of Modern
Socio-economic
Systems. Collective
monograph edited by J.
Zukovskis, K.
Shaposhnykov. Volume
1. Kaunas, Lithuania,
2017. P. 58-73.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8542>

4. Теорія та практика
формування
фактологічної основи
державного
регулювання
туристичного
кластеру національної
економіки / Ю.В.
Малаховський, О.М.
Левченко, Р.І.
Жвновач //
Management of
economic system.
Collective monograph.
– Verlag SWG imex
GmbH Nurnberg,
Deutschland. – 2017. –
P. 19-
35.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8545>

5. Levchenko O.
Prospects for
development of labour
potential of industrial
cluster on the basis of
social responsibility /
O. Levchenko, T.
Nemchenko, T.
Nemchenko //
Strategies for
sustainable socio-
economic development
and mechanisms their
implementation in the
global dimension :
collective monograph :
in 3 Vol. / ed. M.
Bezpartochnyi. – Sofia :
St. Grigorii Bogoslov,
2019. – Vol. 3. – P. 89-
98.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9630>

6. Levchenko, O.
Strategic priorities of
innovative development
of Ukraine in the
context of the global
world tendencies / O.
Levchenko, O. Tkachuk,
I. Tsarenko //
Development of the
innovative
environmental and
economic system in
Ukraine : collective
monograph / ed. V.
Khudolei, T.
Ponomarenko. - Prague,
2019. - P. 8-21.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9168>

13. Левченко, О. М.
Інституційна та

організаційна складова державного фінансового контролю та аудиту місцевих бюджетів: сучасний стан і напрями удосконалення : [підрозділ : 6.3.] / О. М. Левченко, О. В. Горбунов, Н. С. Шалімова // Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики : монографія / за заг. ред. О. А. Шевчук, А. В. Лісового ; Університет державної фіскальної служби України. - Ірпінь : УДФС України, 2020. - С. 300-327.<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10351>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Дипломна магістерська робота : метод. вказ. та роб. програма : ОКР: магістр : спец. 281 Публічне управління та адміністрування : 2 курс навч. / [уклад.: О. М. Левченко, О. В. Ткачук, О. В. Сторожук та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2019. – 53 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9033>

2. Методичні вказівки для проходження виробничої практики для магістрів за освітньо-професійною програмою «Організація комерційної діяльності у сфері послуг та торгівлі» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі

знань 07 «Управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання / Укл. Левченко О.М., Ткачук О.В., Сторожук О.В., Зайченко О.В. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – 37 с.

3. Переддипломна практика (наукова). Методичні вказівки для проходження переддипломної (наукової) практики для студентів спеціальності 073 "Менеджмент", спеціалізація "Менеджмент бізнес-організацій" денної та заочної форми навчання / Укл. Левченко О.М., Грінка Т.І., Ткачук О.В., Сторожук О.В., Зайченко В.В., Горпинченко О.В. – Кропивницький : ЦНТУ, 2017. – 60 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9035>

4. Виробнича практика. Методичні вказівки для проходження виробничої практики для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / Укл. Левченко О.М., Грінка Т.І., Ткачук О.В., Сторожук О.В., Зайченко В.В. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – 60 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9036>

5. Дипломна магістерська робота. Методичні вказівки до написання дипломної магістерської роботи для студентів спеціальності 073 "Менеджмент", спеціалізація "Менеджмент бізнес-організацій" денної та заочної форм навчання / Центральноукраїн. нац. техн. ун-т ; [О.М. Левченко, О.В. Ткачук, О.В.Сторожук, В.В.Зайченко]. – Кропивницький : ЦНТУ, 2017. – 54 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8762>

6. Випускна кваліфікаційна робота : метод. вказ. та роб. програма до напис. випуск. кваліфікац.

роб. за першим (бакалавр.) рівнем вищ. освіти : ОКР: бакалавр : спец.: 073 Менеджмент : курс навч.: четвертий повний, другий та третій скор. / [уклад.: О. М. Левченко, О. В. Ткачук, І. О. Царенко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 47 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9770>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Горбунов О.В., який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук
Диплом кандидата наук ДК №049482 від 18 грудня 2018 р.
08.00.03 – економіка та управління національним господарством

2. Хані Хайдура, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук
Диплом кандидата наук ДК № 048671 від 23 жовтня 2018 р.
08.00.03 – економіка та управління національним господарством

3. Царенко І.О., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук.
Диплом кандидата наук ДК №050699 від 5 березня 2019р.
08.00.03 – економіка та управління національним господарством

4. Горпинченко О.В., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук
Диплом кандидата наук ДК № 055087 від 16 грудня 2019 р.
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством

5. Немченко Т.А. яка

одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук
Диплом кандидата наук ДК № 060825 від 29 червня 2021 р.
Спеціальність: 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Голова СВР К 23.073.03
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15>
2. Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації "Формування та розвиток систем наукової і науково - технічної діяльності у закладах вищої освіти" на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Жук Лілії Володимирівни (2019)
<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/dissertation/1320/arefzhuk.pdf>
3. Участь в якості офіційного опонента на захисті дисертації Холявко Наталії Іванівни "Стратегія забезпечення адаптивності системи вищої освіти до умов інформаційної економіки", представлена на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Чернігівського національного технологічного університеті (2019)
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/18164/Do%90%Do%B2%D1%82%Do%BE%D1%80%Do%B5%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%Bo%D1%82%20%Do%A5%Do%BE%Do%BB%D1%8F%Do%B2%Do%BA%Do%BE%20%D1%81%Do%Bo%Do%B0%D1%82.pdf?sequence=1&isAllowed=у>
4. Участь в якості офіційного опонента на захисті дисертації Рябокони Михайла Володимировича представлені на

здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» у Черкаському державному технологічному університеті (2020)
<https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/1149>

5. Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації «Державне регулювання ринку праці в сегменті малого та середнього бізнесу» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Куцєволової Маріанни Віталіївни (2021)
https://duan.edu.ua/images/head/Science/UA/Academic_Council/D_08_120_0/kutsevolova_avtoreferat.pdf

6. Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації "Ринок праці України: процеси державного регулювання та розвитку" на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Близнюк Вікторії Валеріївни (2021)
http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82_%D0%91%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8E%D0%BA_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник держбюджетної теми «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як чинник

національної безпеки держави в умовах соціально-економічної нестабільності», номер державної реєстрації 0117U001101, 2017-2019 р.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp19.pdf>

2. Головний редактор збірника «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки».
http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

3. Член редакційної колегії збірника ДонНУ «Економіка і організація управління».
<https://jeou.donnu.edu.ua/about>

4. Член редакційної колегії збірника «Innovative Economics and Management», Georgia.
<http://nier.ge/en/%E1%83%9F%E1%83%A3%E1%83%A0%E1%83%9C%E1%83%90%E1%83%9A%E1%83%98/%E1%83%A9%E1%83%95%E1%83%94%E1%83%9C-%E1%83%A8%E1%83%94%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%AE%E1%83%94%E1%83%91>

5. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Організаційно-економічний механізм соціального розвитку трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій» (номер державної реєстрації 0120U104171, 2020 р.)

6. Виконання функцій наукового керівника по держбюджетній темі №38Б117 «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як чинник національної безпеки держави в умовах соціально-економічної нестабільності», 2017-2019 рр.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpdb19.pdf>
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

7. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Механізм державного регулювання

конкурентоспроможності вищої освіти України.» (номер державної реєстрації No0117U001298, 09.16-12.21.)
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

8. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Формування системи безперервного професійного розвитку в умовах становлення інноваційної моделі економіки» (номер державної реєстрації No0117U001299, 12.15-12.22.)
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

9. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Удосконалення механізму державного регулювання зайнятості населення в інноваційному секторі економіки». Номер державної реєстрації ДР № 0113U003622. Строки роботи 2013-2020 рр.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства: експерт Національного агентства Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/%d0%97%d0%b0%d1%8f%d0%b2%d0%ba%d0%b01-%d0%92%d1%96%d0%b4%d0%bf%d0%be%d0%b2%d1%96-d1%801311.pdf>

1. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи освітньої програми «Управління фінансово-економічною безпекою» У Державному вищому навчальному закладі «Університет банківської справи» 27-29.11.2019. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №147-Е від 19.11.2019 р.

2. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» в Черкаському державному технологічному університеті в період 16-18 грудня 2019 р.. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №257-Е від 27.11. 2019 р.

3. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в Київському національному торговельно-економічному університеті у період 28-30 вересня 2020 р. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 7 вересня 2020 р. №1209-Е

4. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми «Місьцеве самоврядування» за другим рівнем вищої освіти в Національному університеті водного господарства і

природокористування
22-24.10.2020. Наказ
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти №1541-Е
від 15.10.2020 р.

5. Керівник експертної
групи для проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» освітньої
програми
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» за першим
рівнем вищої освіти в
Київському
кооперативному
інституті бізнесу і
права у період 20-22
травня 2020 р. Наказ
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти від 12
травня 2020 р. №784-
Е

6. Керівник
експертної групи для
проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»
освітньої програми
«Публічне управління
та адміністрування»
за третім рівнем
вищої освіти в
Національному
університеті
біоресурсів і
природокористування
України 24-
26.06.2021. Наказ
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти №1255-Е
від 08.06.2021 р.

7. Керівник експертної
групи для проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»
освітньої програми
«Публічне управління
та адміністрування»
за першим рівнем
вищої освіти в
Ужгородському
національному
університеті в період
9-11 березня 2021 р..
Наказ Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти №326-Е
від 18 лютого 2021 р.

8. Учасник експертної
групи для проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 281

«Публічне управління та адміністрування» освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» за третім рівнем вищої освіти в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України в період 27-29 травня 2021 р..
Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1057-Е від 14 травня 2021 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Член робочої групи проекту Erasmus+ 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles»

2. Координатор проекту “Decentralization Offering Better Results and Efficiency” (DOBRE).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:

1. Levchenko O., Tkachuk O., Tsarenko I. The Role of Universities and their Research Work in the Generation of Innovation. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2018). Technical University of Kolyce, 2018. P. 606-614. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8541> (Web of Science)

2. Левченко О.М. Стратегічні напрями підвищення конкурентоспроможності національної економіки в умовах сучасної інноваційної динаміки / О.М.

Левченко // Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 березня 2018 року, м. Кропивницький. – Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. – С. 10-14. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8483>

3. Levchenko, O., Tkachuk O., Tsarenko I. (2018). The Role of Universities and their Research Work in the Generation of Innovation. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2018). - Technical University of Košice, 2018. – P. 606-614. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8541>

4. Levchenko O.M., Haidura H.M. (2017). Innovative Development of Research Sector of Education Institution of the Higher Education System in Ukraine. Development Strategy of Science and Education. – Fidelite editions Namur, Belgique. P. 45-48. https://conf.at.ua/30.03.2017_belgija.pdf#page=45

5. Malakhovsky, Y. Innovative oriented development of the social sphere of the regional ecosystem' scientific and production cluster / Y. Malakhovsky, O. Levchenko, H. Nabulsi // The first international scientific – practical virtual conference science and technology in modern society: problems, prognoses and solutions, Turkey, Izmir, september 26-27. – Izmir, 2020. – P. 35-41. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10272>

6. Левченко О. М. Інноваційно-інтегровані структури як чинник розвитку людського капіталу Кіровоградської

області / О.М. Левченко // Кіровоградщина – 2025: пріоритети і можливості розвитку: збірник тез доповідей науково-практичної конференції, 7 червня 2017 року, м. Кропивницький. – Кропивницький: “Ексклюзив-Систем”, 2017. – С. 7-11. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7173>

7. Левченко О. М., Немченко Т. А. Соціальна відповідальність як визначальний фактор розвитку трудового потенціалу промисловості. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн.нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 270-272 <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9787/1/Proceedings-3thISPC-2020-270-272.pdf>

8 Levchenko, O. Regulation mechanism of innovative development of research sector of the higher education system in Ukraine / O. Levchenko, H. M. Haidura // Modern problems of economy : materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 y.). - K. : NAU, 2019. – P. 222-227. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9403>

9. Levchenko, O. Regulation mechanism of innovative development of research sector of the higher education system in Ukraine / O. Levchenko, H. M. Haidura // Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 жовт. 2019 р., м.

Запоріжжя /
Національний
університет
«Запорізька
політехніка». -
Запоріжжя, 2019. - С.
174-178.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9185>

10. Levchenko, O.
Management of quality
of provision of
educational services by
universities / O.
Levchenko, I. Tsarenko
// Modern problems of
economy : materials of
the IX International
scientific and practical
conference (Kiev,
October 16 2019 y.). - K.
: NAU, 2019. – P. 188-
192.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9401>

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт):
Голова Галузевої
конкурсної комісії зі
спеціальності
«Комп'ютерні науки»
20-21 квітня 2021 під
час проведення
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Комп'ютерні науки».
<https://drive.google.com/file/d/1Ay024xrvsWzrIokw2Kjwcmd4Wc5-9IfM/view>

15) участь у журі III–
IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II–III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня):
Голова журі у конкурсі
“Мала академія наук
України”, 16.02.2020

						<p>https://www.facebook.com/groups/263339987369602/permalink/1067561680280758/ https://www.facebook.com/kimanum/photos/a.1226860390846601/1226868450845795/ 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності економіка праці(30.05. 2008 р. Свідоцтво №582, м. Донецьк) 2. Кіровоградський осередок Спілки економістів України (Свідоцтво №001 від 18 вересня 2017 року).</p>	
116778	Васильковський Олексій Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Агротехнічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: 1503 Сільськогосподарські машини, Диплом кандидата наук ДК 014312, виданий 15.05.2002, Атестат доцента ДЦ 010061, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 001753, виданий 14.05.2020</p>	20	Статистичні методи обробки даних	<p>1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1996 р., спеціальність – 1503 «Сільськогосподарські машини», кваліфікація: інженер-механік. 2. Кандидата технічних наук (диплом ДК №014312, дата видачі 15.05.2002. Президія Вищої атестаційної комісії, рішення від15.05.2002 р., протокол № 15/08-5), спеціальність 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, тема: «Розробка конструкції та обґрунтування параметрів відцентрового решітного сепаратора зерна». 3. Професор кафедри сільськогосподарського машинобудування. Атестат АП 001753, дата видачі 02.03.2020. Атестаційна колегія, рішення від 14.05.2020. 4. Стажування на «НОВАГРО-ТЕХ-СЕРВІС», довідка про проходження стажування № 7 від 27.06.2018 р. Мета стажування – «Ознайомлення з технологію виробництва деталей та вузлів та особливостями впровадження у виробництво нової техніки і технологій».</p>

105 год. (3,5 кредитів).
5. Університет соціальних та економічних наук в місті Пшеворськ, Польща (Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku). Програма стажування – «Сучасний університет в системі європейської освіти: методи навчання, науково-педагогічний розвиток, дистанційна освіта та інтернаціоналізація навчального процесу» з 22.11.2018 по 22.01.2019 р., Сертифікат №IFC-WSSG WW/2018/230. 180 год. (6 кредитів).
6. Керівник дисертаційної роботи Лещенко С.М. на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спец. 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, назва дисертації: «Обґрунтування параметрів пневмосепаруючої системи інерційного прямоочного сепаратора зерна» (диплом ДК 061619, дата видачі 06.10.2010 р., Вища атестаційна комісія України, протокол №26-08/6.).
7. Керівник дисертаційної роботи Петренко Д.І. на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спец. 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, назва дисертації: «Обґрунтування параметрів відцентрово-пневматичного сепаратора зерна» (диплом ДК №003318, дата видачі 22.12.2011, Атестаційна колегія, рішення № від 22.12.2011).
8. Керівник дисертаційної роботи Мороз С.М. на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спец. 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, назва дисертації: «Обґрунтування параметрів

транспортера-сепаратора зерна» (диплом ДК 008786, дата видачі 26.09.2012, Атестаційна колегія, рішення № від 26.09.2012). Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня, керівництвом (консультуванням) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. K.V. Vasytkovska, S.M. Leshchenko, O.M. Vasytkovskyi, D.I. Petrenko. Improvement of equipment for basic tillage and sowing as initial stage of harvest forecasting // INMATEH - Agricultural Engineering – Romania, Bucharest: INMA. Vol. 50, No.3. 2016, 13-20. Режим доступу: <http://oaji.net/articles/2016/1672-1481888951.pdf> (Scopus)
2. Васильковська К.В., Васильковський О.М., Петренко М.М. Визначення якості висіву насіння пневмомеханічним висівним апаратом з периферійним розташуванням комірок та інерційним видаленням зайвого насіння // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Техніка та енергетика АПК. – Вип. 254. К.: НУБІП. 2016. – С. 147-157. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnau_tech_2016_

254_16 (Категорія «Б»)
3. O.V. Nesterenko, S.M. Leshchenko, O.M. Vasylovskiy, D.I. Petrenko. Analytical assessment of the pneumatic separation quality in the process of grain multilayer feeding // INMATEH - Agricultural Engineering – Romania, Bucharest: INMA. Vol. 53, No.3. 2017, 65-70. Режим доступу: https://inmateh.eu/INMATEH_3_2017/INMATEH-Agricultural_Engineering_53_2017.pdf (Scopus)

4. Визначення універсальності пневмомеханічного висівного апарата з периферійним розташуванням комірок та інерційним видаленням зайвого насіння // Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету: Сільськогосподарські машини, Луцьк: - ЛНТУ. - 2017. - Вип. 36. – С. 16-21. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/silmah_2017_36_5 (Категорія «Б»)

5. M. Moroz, S. Korol, S. Chernenko, Yu. Boiko, O. Vasylovskiy. Driven camshaft power Mechanism of the vehicle diesel engine fuel pump // International Journal of Engineering & Technology – Ukraine, Kharkiv: Ukrainian State University of Railway Transport, SPS. Vol 7, No 4.3. 2018, 135-139. Режим доступу: <https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/19723> (Scopus)

6. K.V. Vasylovskaya, O.M. Vasylovskiy, M.O. Sviren, G.A Kulik. Analysis of the works performed by pneumatic and mechanical seeding device without using vacuum // INMATEH - Agricultural Engineering – Romania, Bucharest: INMA. Vol. 56, No.3. 2018, 25-30. Режим доступу: <http://oaji.net/articles/>

2019/1672-1546466127.pdf (Scopus)
7. Васильковська К.В., Васильковський О.М., Мороз С.М.. 3. Васильковський, О. М. Дослідження енергоємності холостого ходу відцентрового сепаратора зерна [Текст] / О.М. Васильковський, С.М. Леценко, С.М. Мороз, Д.І. Петренко, // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Вип. 48 – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – С. 176-183. (DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2018.48.176-183>) (Категорія «Б»)
8. K.V. Vasytkovska, O.M. Vasytkovskyi, M.O. Sviren, D.I. Petrenko, M.M. Moroz. Determining the parameters of the device for inertial removal of excess seed // INMATEH - Agricultural Engineering – Romania, Bucharest: INMA. Vol. 57, No.1. 2019, 135-140. Режим доступу: https://inmateh.eu/INMATEH_1_2019/INMATEH-Agricultural_Engineering_57_2019.pdf (Scopus)
9. O. Vasytkovskyi, K. Vasytkovska, S. Moroz, M. Sviren, L. Storozhyk. The influence of basic parameters of separating conveyor operation on grain cleaning quality // INMATEH - Agricultural Engineering – Romania, Bucharest: INMA. Vol. 57, No.1. 2019, 63-70. Режим доступу: http://www.inmateh.eu/INMATEH_1_2019/INMATEH-Agricultural_Engineering_57_2019.pdf (Scopus)
10. Васильковський, О.М., Леценко С.М., Мороз С.М., Петренко Д.І. Експериментальні дослідження енергоємності роботи відцентрового

прямоточного сепаратора зерна // Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Вип. 49, 2019. – Кропивницький: ЦНТУ. – С. 67-74. (DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2019.49.67-74>) (Категорія «Б»)

11. Vasylovska K., Vasylovskiy O., Leshchenko S., Sviren M., Moroz M. Identification of parameters of pneumatic and mechanical seeding device under the influence of vacuum // Bulgarian Journal of Agricultural Science, 2020 25(5). 2020, 1091-1094. Режим доступу: <https://www.agrojournal.org/26/05-25.html> (Scopus)

12. Andriienko, O., Vasylovska, K., Andriienko, A., Mostipan, M., Salo, L. Response of sunflower hybrids to crop density in the steppe of Ukraine // Helia, 2020, 43(72), 99–111. (DOI: 10.1515/helia-2020-0011) (Scopus)

13. Васильковський О.М., Лещенко С.М., Мороз С.М., Нестеренко О.В., Молокост Л.А. До створення концепції «ідеального» решета зернового сепаратора // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Вип. 50, 2020. – Кропивницький: ЦНТУ. – С. 52-58. Режим доступу: <http://zborniksgm.kntu.kr.ua/archive/50.html> (Категорія «Б»)

14. Vasylovska K., Andriienko O., Vasylovskiy O., Andriienko A., Popov V. and Malakhovska V. (2021). Dynamics of export potential of sunflower oil in Ukraine. HELIA, 44(74). 99-111. (DOI: 10.1515/helia-2021-0001) (Scopus).

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи

корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:

1. Патент № 111459
МПК (2016.01) A01F
12/44 (2006.01), B65G
47/14 (2006.01), B07B
1/00. Очисний
пристрій / Мороз
С.М., Васильковський
О.М., Васильковська
К.В., Лещенко С.М.,
Петренко Д.І.,
Безсонов О.В.;
заявник і
патентотримач
Кіровоградський
національний
технічний університет
– №u201604987;
заявл. 04.05.2016;
опубл. 10.11.2016, бюл.
№ 21.

2. Патент № 121590 U
Україна, МПК A01C
7/04 (2016.01).
Пневмомеханічний
висівний апарат /
Васильковський О.М.,
Васильковська К.В.,
Мостіпан М.І.,
Гончаров В.В,
Ткаченко О.В.;
заявник і
патентотримач
Кіровоградський
національний
технічний університет
– №u201706100;
заявл. 16.06.2017;
опубл. 11.12.2017, Бюл.
№ 23.

3. Патент № 125770 U
Україна, МПК
(2018.01) B65G 47/14
(2006.01), B07B 1/00,
A01F 12/44 (2006.01).
Очисний пристрій /
Мороз С.М.,
Васильковський О.М.,
Васильковська К.В.,
Лещенко С.М.,
Петренко Д.І., Мороз
А.С.; заявник і
патентотримач
Центральноукраїнськ
ий національний
технічний університет
– №u201712457;
заявл. 15.12.2017;
опубл. 25.05.2018,
Бюл. № 10.

4. Патент № 138272 U
Україна, МПК (2006)
A01D 34/412 (2006.01)
A01D 34/00 A01F
29/00. Ротаційний
різальний апарат /
Мандрицький М.Ю.;
Мороз С.М.;
Васильковський О.М.;
Мачок Ю.В.; заявник і
патентотримач
Центральноукраїнськ
ий національний
технічний університет
– № u201904662;

заявл. 02.05.2019;
опубл. 25.11.2019, Бюл.
№ 22.
5. Патент № 140139 U
Україна МПК (2006)
B07B 7/00. №
u201906985.
Повітряний сепаратор
/ Нестеренко О.В.,
Васильковський О.М.,
Петренко Д.І., Шевчук
І.А.; заявл. 21.06.2019;
Опубл. 10.02.2020,
бюл. № 3.
3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Підручник
дослідника:
Навчальний посібник
для студентів
агротехнічних
спеціальностей
[Текст] / О.
Васильковський, С.
Лещенко, К.
Васильковська, Д.
Петренко. – Харків:
Мачулін, 2016. – 204
с. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/2898>.
2.
Сільськогосподарські
машини. Навчальний
посібник / П.В.
Сисолін, В.М. Сало,
М.О. Свірень [та ін.] за
ред. М.І. Черновола //
Кропивницький:
видавець Лисенко
В.Ф., 2017 – 156 с.
3. Основи наукових
досліджень. Перші
наукові кроки.
Навчальний посібник
для студентів
агротехнічних
спеціальностей / О.
Васильковський, С.
Лещенко, К.
Васильковська, Д.
Петренко Харків:
Мачулін 2019 164 с.
URL :
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10486>.
4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах

ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Меліоративні
машини : метод. вказ.
до викон. лаб. робіт :
[для студ. напрямів
133 "Галузеве
машинобудування" та
208 "Агроінженерія"]
/ [уклад. : С. М.
Мороз, Д. В.
Богатирьов, О. М.
Васильковський, О. В.
Анісімов, О. В.
Нестеренко] ; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
с.-г. машинобуд. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2018. – 43 с.
(<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9356>)
2. Наскрізна програма
: навчальної,
технологічних,
наукової і науково-
дослідної практик :
для студ. спец. 133
«Галузеве
машинобудування»
освіт. програма
«Машини та
обладнання
сільськогосподарськог
о виробництва» /
[уклад. : Ю. В. Мачок,
І. П. Сисоліна, О. М.
Васильковський] ; М-
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
с.-г. машинобуд. . -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2018. - 40 с.
(<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8672>)
3. Сучасні комп'ютерні
технології в
машинобудуванні :
метод. вказ. до
виконання лаб. робіт
для студ.
спеціальностей : 133
«Галузеве
машинобудування» та
208 «Агроінженерія»
/ М-во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
с.-г. машинобуд. ;
[уклад. : С. М. Мороз,
О. В. Анісімов, О. М.
Васильковський та
ін.]. – Кропивницький
: ЦНТУ, 2018. – 82 с.
(<http://dspace.kntu.kr>.)

ua/jspui/handle/123456789/8098)

4. Методичні рекомендації до виконання курсових проектів з дисципліни "Теорія, конструкція та розрахунок сільськогосподарських машин" : для студ. спец. 208 – Агроінженерія. Освітня програма "Агроінженерія" / [уклад. : О. М. Васильковський, С. М. Лещенко, К. В. Васильковська та ін.] ; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. с.-г. машинобудування. – Кропивницький : ЦНТУ, 2019. – 27 с. (<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10553>)

5. Методичні рекомендації до оформлення випускної кваліфікаційної роботи здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» / [уклад. : О. М. Васильковський, Д. І. Петренко, К. В. Васильковська, С. М. Лещенко, С. М. Мороз] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. с.-г. машинобуд. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 40 с. (<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10501>) .

6. Наскрізна програма дослідницької та наукової практик : освітньо-наукова програма "Галузеве машинобудування", рівень вищої освіти другий (магістерський), спец. 133 Галузеве машинобудування, галузь знань 13 Механічна інженерія / [уклад. : Ю. В. Мачок, О. М. Васильковський, Д. І. Петренко та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. с.-г. машинобуд., каф. машинобуд. мехатроніки і робототехніки. – Кропивницький :

ЦНТУ, 2021. – 19 с.
(<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11090>).

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент по дисертаційній роботі Борща Юрія Петровича (19.04.2019 р.)
http://dspace.khntusg.com.ua/bitstream/123456789/8888/1/aref_BorSch.pdf);

2. Член спеціалізованої разової вченої ради ДФ 23.073.001 (20.12.2019 р.)
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=16>);

3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Кустова Сергія Олександровича «Підвищення показників якості роботи селекційних зернозбиральних комбайнів» за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва (23.09.2021)

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Удосконалення S-подібних стояків лап культиваторів для суцільного обробітку ґрунту з метою зниження тягового опору», 2019 р.
(<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/gospdогоv.pdf>).

2. Науковий керівник наукової теми «Обґрунтування заходів з підвищення

ефективності вирощування пшениці в умовах фермерського господарства ТОВ «Цвітна-Агро» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/gospdогоv.pdf>).

3. Член редакційної колегії «Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник» (Свідоцтво про державну реєстрацію у Міністерстві юстиції України: серія КВ, №23511-13351 ПР. Затверджено наказом Міносвіти і науки України № 1218 від 07.11.18р. ISSN 2414-3820 (Print) URL: <http://zbirniksgm.kntu.kr.ua/index.html>).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Васильковський, О. М. Енергетичний та економічний аналіз використання зерноочисних машин [Текст] / О.М. Васильковський // Пропозиція №1 01/2017. – 2017. – К.: видавництво. С. 150-152 (<https://journals.ua/reader/18994.html?list=1>)

2. Васильковський, О.М. Аналіз способів інтенсифікації процесу сепарації зернових матеріалів на решетах [Текст] / О.М. Васильковський, Ю.В. Мачок // Матеріали V міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання». К.: Видавничий центр НУБіП України, 2018. С. 127-129 (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_tez2018v1.pdf)

3. Routine network sequence of development [Електронне видання] / М.М. Moroz, O.V.

Moroz, Yu.O. Boiko, A.Yu. Plichko, O.M. Vasytkovskiy // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту». Х.: УкрДУЗТ, 2018. С. 160-162 (<http://tt-conf.kart.edu.ua/images/stories/konf-1/main-page/tezu.pdf>)

4. Зінов'єв Д.Л. Удосконалення скребкового транспортера-завантажувача зерноочисної машини [Електронний ресурс] / Д.Л. Зінов'єв, О.М. Лінчевський, О.М. Васильковський // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції», Кіровоград: КНТУ, 2019. С. 30-31. (http://www.kntu.kr.ua/doc/perspekt_19.pdf)

5. Васильковський О. В. Експериментальні дослідження енергоємності роботи відцентрового прямооточного сепаратора зерна [Електронний ресурс] / Васильковський О., Васильковська К., Мороз С., Онопа В.// Eurasian scientific congress. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 210-215. (<http://sci-conf.com.ua>)

6. Васильковський О. М., Васильковська К. В., Мороз С. М., Свірень М. О. Енергетична оцінка роботи відцентрового повітрянорешітного сепаратора зерна. The 7 th International scientific and practical conference "Fundamental and applied research in the modern world" (February 17-19, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. С. 276-284. (<https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno->

prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-fevralya-2021-goda-boston-ssha-arhiv/).

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

1) Член оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва»: 1. Наказ КНТУ № 7-04 від 16.02.2017 р.; 2. Наказ ЦНТУ № 11-04 від 09.03.2018 р.; 3. Наказ ЦНТУ № 11-04 від 04.03.2019 р.

2) Член оргкомітету та член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»: 1. Наказ КНТУ № 8-04 від 16.02.2017 р.; 2. Наказ ЦНТУ № 14-04 від 09.03.2018 р.; 3. Наказ ЦНТУ № 12-04 від 04.03.2019 р.

3) Керівництво студентами – призерами II туру Всеукраїнських олімпіад з Обладнання переробних і харчових виробництв, ТДАТУ, Мелітополь:
- Небога А.О. – 2017 р. – 2 місце;
- Подфігурний Д.Д. – 2018 р. – 3 місце.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член-кореспондент Академії прикладних наук, диплом ААС № 00051, від 18.03.2020 р.
<http://apn.biz.ua/members.php>

207074	Кропивний Володимир Миколайович	професор, Суміщення	Механіко-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1977, спеціальність: 0502 Машини і технологія ливарного виробництва, Диплом кандидата наук ТН 061231, виданий 13.04.1983, Атестат професора ПР 003624, виданий 16.06.2005</p>	36	Інтелектуальна власність	<p>1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1977 р., спеціальність – Машини і технологія ливарного виробництва, кваліфікація – інженер-механік.</p> <p>2. Кандидат технічних наук (диплом ТН №061231 від 13.04.83 р.), спеціальність (0502) Ливарне виробництво.</p> <p>3. Професор кафедри матеріалознавства та ливарного виробництва (Атестат 02ПР № 003642 від 16.06.2005 р. Атестаційна колегія, рішення № 3/21-П від 16.06.2005).</p> <p>4. Стажування. ПАТ «Цукрогідромаш». Довідка від 15.03.16 р.</p> <p>5. Стажування. Державна екологічна інспекція у Кіровоградській області. Довідка від 01.03.2019 р. Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. В.В. Аулін, В.М. Кропивний, О.В. Кузик, А.В. Кропивна, М.В. Босий. Роль теплофізичних процесів формування структури високоміцних чавунів / Вісник інженерної академії України., вип. № 3. – Київ, 2017. – С. 133-137. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/7453/1/3_2017P_DF-133-137.pdf (Категорія «Б»);</p> <p>2. Павленко І.І. Продуктивність двоверстатних роботизованих комплексів / І.І. Павленко, В.М.</p>
--------	---------------------------------	---------------------	------------------------	---	----	--------------------------	--

Кропивний, М.О.
Годунко, М.О.
Сторожук //
Загальнодержавний
міжвідомчий науково-
технічний збірник.
Конструювання,
виробництво та
експлуатація с/г
машин. – Кіровоград:
КНТУ, 2017. – Вип. 47.
– Ч. I. – С. 179-186.
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Zmntz_2017_47\(1\)_24](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Zmntz_2017_47(1)_24) (Категорія «Б»);

3. В.М. Кропивний.
Термодинамічні процеси при кристалізації і формуванні ліквіації у виливках з високоміцного чавуну / В.М. Кропивний, М.В. Босий, О.В. Кузик, А.В. Кропивна // Центральноукраїнський науковий вісник: Технічні науки. – 2019. – № 1(32). – С. 79-86.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9052> DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.1\(32\).79-86](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.1(32).79-86) (Категорія «Б»);

4. В.М. Кропивний.
Порівняльна промислова оцінка графітових родовищ та руд України, характеристика збагачення руд / В.М. Кропивний, Л.А. Молокост, О.В. Кузик, А.В. Кропивна // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Кропивницький. – 2019, вип. 1(32). – С. 93-102.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9054> (Категорія «Б»);

5. V. Aulin. Increase of wear resistance of cast iron by the directed of structure formation of his matrix with vermicular graphite / V. Aulin, V. Kropivnyi, O. Kuzyk, V. Kropivna // Problems of Tribology, 24 (3/93) (2019) p.74-84. DOI: <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2019-93-3-74-84>

<http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/730/1210> (Категорія «Б»);

6. Kropivnyi V.M. Specific Distribution of Thermal Effects of Graphite Forming Reactions in High-strength Cast Iron / V.M. Kropivnyi, M.V. Bosyi, O.V. Kuzyk, A.V. Kropivna // Центральньоукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – Кропивницький. – 2020, вип. 3(34). – С.48-53.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10426> (Категорія «Б»).

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Патент України № 113680. Спосіб термічної обробки деталей із залізвуглецевих сплавів / Аулін В.В., Кропивний В.М., Кузик О.В., Лисенко С.В., Тихий А.А., Карпушин С.О. – заявл. 21.07.2016, опубл. 10.02.2017 р., бюл. № 3.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=232144>

2. Патент України № 115420. Спосіб відновлення деталей / Аулін В.В., Кузик О.В., Кропивний В.М. та ін. – заявл. 28.11.2016, опубл. 10.04.2017 р., бюл. № 7.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=234344>

3. Патент України № 125708. Спосіб модифікування чавуну / Кропивний В.М., Аулін В.В., Кузик О.В., Кропивна А.В., Карпушин С.О., Молокост Л.А. – заявл. 24.11.2017 р., опубл. 25.05.2018 р., бюл. № 10.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=247533>

4. Патент України, № 146574. Спосіб отримання чавуну з

вермикулярним графітом / В.М. Кропивний О.В. Кузик А.В. Кропивна, М.В. Босий, В.М. Ломакін, С.О. Карпушин, Л.А. Молокост // №u 202006294; Заявл. 29.09.2020. опубл.03.03.2021 р., бюл. № 9.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=274687>.

5. Патент України №147148. Пристрій для дезінфекції використання м'яких медичних матеріалів/ Маргиненко С.А., Кропивний В.М., Медведєва О.О., Мажейка О.Й., Артеменко Д.Ю., Мірзак Т.П., – заявл. 14.12.2020 р., опубл. 14.04.2021 р., бюл. № 15
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=275535>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Крорувнуу V. M. Patterns of structure formation of cast iron metal matrix with vermicular graphite / V. M. Крорувнуу, O. V. Кузык // Engineering sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Volume 2. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", Stalowa Wola, Poland. – 2018. – P 138-158.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8621>

2. Кропивний В.М. Чавун з вермикулярним графітом: навчальний посібник: навчально-методичний комплекс для студентів денної і заочної форм навчання / Кропивний В.М., Кузик О.В., Кропивна А.В., Засінець Г.М. Загальна редакція В.М. Кропивного. –

Кропивницький:
Видавець Лисенко
В.Ф., 2019. – 222 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/902> ;

3. Кропівний В.М.
Утилізація та
рекуперація відходів:
Навчальний посібник
/ Кропівний В.М.,
Медведева О.В.,
Кропівна А.В. –
Кропивницький:
Електронне видання,
2019. – 222 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9041> ;

4. Стандартизація
[Електронний ресурс]:
навч. посібник / А.В.
Кропівна, Г. С.
Бондаренко, В. М.
Кропівний: М-во
освіти і науки
України,
Центральноукр.
Національний техн..
ун-т. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021 – 307 с.
(6,39 авт.арк.)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10907> ;

5. Технологія
основних виробництв.
Навчальний посібник
для студентів денної
та заочної форм
навчання / В.М.
Кропівний, А.В.
Кропівна, Л.А.
Молокост, М.В. Босий,
О.В. Кузик –
Кропивницький:
Видавець Лисенко
В.Ф., 2021. – 196 с.
ISBN 978-617-7813-42-
1 (2,28 авт.арк.)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/> .

4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Технологія обробки
матеріалів Методичні
вказівки до
лабораторних робіт з
курсу "Технологія

обробки матеріалів " для студентів спеціальності 132 – "Матеріалознавство" / Укладачі: Кузик О.В., Кропівний В.М., Кропівна А.В., Молокост Л.А. Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – 59 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8657>

2. Кропівний В.М., Медведєва О.В., Немировський Я.Б., Мірзак Т.П. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Утилізація та рекуперація відходів» для студентів спеціальності 101 – Екологія. - Кропивницький: ЦНТУ, 2018. - 40 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9041>

3. Медведєва О.В., Кропівний В.М., Немировський Я.Б., Мірзак Т.П. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Системний аналіз якості довкілля» для студентів спеціальності 101 – Екологія. - Кропивницький: ЦНТУ, 2018. - 36 с.

4. Медведєва О.В., Кропівний В.М., Мірзак Т.П. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Екологічна статистика» для студентів спеціальності 101 - Екологія Кропивницький: ЦНТУ, 2018. - 48 с.

5. Матеріалознавство та термічна обробка зварних з'єднань. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з курсу «Матеріалознавство та термічна обробка зварних з'єднань» для студентів спеціальності 132 – «Матеріалознавство» / Укладачі: Кузик О.В., Кропівний В.М., Кропівна А.В., Молокост Л.А. - Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – 37 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8658>

6. Методичні рекомендації до

виконання лабораторних робіт з дисципліни Теплогазопостачання і вентиляція. Частина I «Теплотехніка і теплопостачання» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання освітньої програми 192 – Будівництво та цивільна інженерія. Укл.: Босий М.В., Кропивний В.М., Кузик О.В., Кропивна А.В., Клименко В.В. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 71с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10548>

7. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни Теплогазопостачання і вентиляція. Частина II «Газопостачання і вентиляція» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання освітньої програми 192 – Будівництво та цивільна інженерія. Укладачі: Босий М.В., Кропивний В.М., Кузик О.В., Кропивна А.В., Клименко В.В. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 56 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10550>

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спецради К 23.073.02 за спеціальністю: 05.03.01 – «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» <http://kntu.kr.ua/?view=science&id=14>

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник дербюджетної теми «Дослідження стану інноваційного розвитку інфраструктури України в регіональному розрізі»
<http://kntu.kr.ua/doc/science/tpdb15.pdf>

2. Керівник госпдоговірної теми «Розробка технологічних процесів і планування ділень з виготовлення запасних частин до сільськогосподарської техніки іноземного виробництва»

3. Розробка електронної системи оформлення дозволів на розміщення відходів та формування екологічної звітності по Кіровоградській області
№011U007501
<http://kntu.kr.ua/doc/science/gospdogov.pdf>

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кропівний В.М., Аулін В.В., Кропівна А.В., Кузик О.В. Вплив зміни концентрації фулеренів у залізвуглецевих матеріалах при хіміко-термічній обробці на рівень надійності деталей. Зб. тез доповідей VI Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віцепрезидента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 21-22 лют. 2019 р., м. Київ / МОН України, НУБіП України, Національний

науковий центр
«ІМЕСГ» НААН. – К.:
Видавничий центр
НУБІП України, 2019.
– 384 с.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_tez2019v2.pdf.
2. В.М. Кропивний.
Деякі закономірності міжфазного розподілу елементів при кристалізації високоміцного чавуну / Кропивний, М.В. Босий, О.В. Кузик, А.В. Кропивна // Литво. Металургія. 2019: Матеріали XV Міжнародної наук.-практ. конференції – Під заг. ред. д.т.н., проф. Пономаренко О.І. – Запоріжжя, АА Тандем. – С. 121-123. https://nmetau.edu.ua/file/lite._metallurgiya._2019.pdf.
3. Г.М. Засінець.
Утилізація відходів алюмінієвих сплавів на машинобудівному підприємстві / Г.М. Засінець, В.М. Кропивний, Ю.В. Бабич // Литво. Металургія. 2019: Матеріали XV Міжнародної наук.-практ. конференції – Під заг. ред. д.т.н., проф. Пономаренко О.І. – Запоріжжя, АА Тандем. – С. 91-93. https://nmetau.edu.ua/file/lite._metallurgiya._2019.pdf.
4. Kropivniy V.M. The use of titanium as a denodularizing element in preparation of magnesium cast iron with vermicular graphite / Kropivniy V.M., Bosiy M.V., Kuzyk O.V. , Kropivna A.V. // The 2nd International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (October 23-25, 2019) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2019. – p. 479-486. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/dynamics-of-the-development-of-world-science_23-25.10.19.pdf.
5. М. О. Свірень.
Технологічні особливості виготовлення дискових робочих органів ґрунтообробних та посівних машин / М. О. Свірень, В. М.

Кропівний, В. В.
Амосов // Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання», 20-21 лют. 2020 р., м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Національний науковий центр «ІМЕСГ» НААН. - К.: Видавничий центр НУБІП України, 2020. - 384 с.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_tez_kch_2020.pdf.

6. Кропівний В.М. Підвищення модифікуючої дії магнію при отриманні чавуну з вермикулярним графітом / В.М. Кропівний, О. В. Кузик, А. В. Кропівна // Литво. Металургія. 2020: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (8-10 вересня 2020 р., м. Запоріжжя) / Під заг. ред. д.т.н., проф. Пономаренко О.І. – Запоріжжя, АА Тандем. – С. 77-79.
https://nmetau.edu.ua/file/lite._metallurgiya.2020.pdf.

7. Кропівний В.М. Технологічні методи забезпечення зносостійкості сферичних дискових робочих органів ґрунтообробних машин / Кропівний В.М., Свірень М.О., Вегохін В.І., Кузик О.В., Амосов В.В. // Матеріали XXI Міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми землеробської механіки» – Харків: ХНТУСГ, 2020. – С. 94-95.
<http://dspace.khntusg.com.ua/handle/123456789/14298>.

8. Кропівний В.М. Технології виготовлення ливарних форм і стрижнів та їх екологічні наслідки / Кропівний В.М., Кузик О.В, Кропівна А.В, Босий М.В // XIII Міжнародна науково-технічна конференція «Нові матеріали і

						<p>технології в машинобудуванні-2021»: матеріали науково-технічної конференції, 28-29 квітня 2021 р., м. Київ / заг. Редакція Р.В. Лютий, І.М. Гурія. – Київ: КПІ ім. І. Сікорського, 2021. – С. 105-107. https://foundry.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/05/conferenziya_2021.pdf.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Науковий керівник студентки Осадчої К.С., що зайняла III призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Екологічна безпека» (Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського), 2019 р. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Всеукраїнської екологічної ліги. 2. Член Асоціації ливарників України. 3. Дійсний член Міжнародної кадрової академії.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.</i>	☒	Проектування машин та обладнання	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.

		Постановка та рішення наукових проблем в машинобудуванні	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Дослідження і випробування машин та обладнання	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Моделювання технічних систем	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Дослідницька практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Наукова практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
<i>РН 1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.</i>	☒	Проектування машин та обладнання	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Постановка та рішення наукових проблем в машинобудуванні	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Дослідження і випробування машин та обладнання	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Моделювання технічних систем	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.

			Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	
		Динаміка машин та обладнання	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Дослідницька практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Наукова практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
<i>РН 2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.</i>	☒	Проектування машин та обладнання	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Постановка та рішення наукових проблем в машинобудуванні	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Дослідження і випробування машин та обладнання	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Моделювання технічних систем	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Дослідницька практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Наукова практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Підготовка	Самостійна робота на основі	Поточний контроль,

		магістерської роботи	дослідницького та евристичного методів навчання	підсумкова атестація у формі публічного захисту
<i>РН 9. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої освіти.</i>	☒	Методика викладання у вищій школі	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
<i>РН 4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.</i>	☒	Наукова практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
		Проектування машин та обладнання	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Статистичні методи обробки даних	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Дослідження і випробування машин та обладнання	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Моделювання технічних систем	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Динаміка машин та обладнання	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Дослідницька практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів	Підсумковий контроль (диференційований залік)

PH 5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.	☒		навчання	
		Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
		Наукова практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Дослідницька практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Динаміка машин та обладнання	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Моделювання технічних систем	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Дослідження і випробування машин та обладнання	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Статистичні методи обробки даних	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Постановка та рішення наукових проблем в машинобудуванні	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Теоретичні основи наукових досліджень	Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
Охорона праці в галузі	Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративний метод,	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та		

			репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	підсумкового (екзамен) контролю.
		Проектування машин та обладнання	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
<i>РН 6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.</i>	☒	Постановка та рішення наукових проблем в машинобудуванні	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Іноземна мова наукового спілкування	Практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Інтелектуальна власність	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Дослідницька практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Наукова практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
<i>РН 7. Готувати виробництво та експлуатувати виробу галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.</i>	☒	Інженерний менеджмент	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Охорона праці в галузі	Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Динаміка машин та обладнання	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.

			дослідницький метод.	
		Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
<p><i>РН 8. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері галузевого машинобудування, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософські проблеми наукового пізнання	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: дослідницький метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Постановка та рішення наукових проблем в машинобудуванні	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Статистичні методи обробки даних	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Дослідження і випробування машин та обладнання	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Динаміка машин та обладнання	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Теоретичні основи наукових досліджень	Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Дослідницька практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Наукова практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту

