

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма	29107 Прикладна механіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	90
Повна назва ЗВО	Центральноукраїнський національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070950
ПІБ керівника ЗВО	Кропівний Володимир Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.kntu.kr.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/90>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29107
Назва ОП	Прикладна механіка
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра машинобудування, мехатроніки і робототехніки, кафедра матеріалознавства та ливарного виробництва, кафедра обробки металів тиском та спецтехнологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності, кафедра іноземних мов, кафедра сільськогосподарського машинобудування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	25006, м. Кропивницький, пр. Університетський, 8, Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	112456
ПІБ гаранта ОП	Гречка Андрій Іванович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри, доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	hrechkaai@kntu.kr.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-158-12-97
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Мета ОПП «Прикладна механіка» (далі ОПП) полягає у забезпеченні підготовки фахівців, які володіють глибокими знаннями в сфері прикладної механіки, шляхом набуття ними загальних та фахових компетентностей, призначених для виконання проектування, виготовлення та експлуатації об'єктів та систем прикладної механіки в машинобудівних виробництвах з широким доступом до працевлаштування. Становлення ОПП пов'язане з історією та розвитком кафедр «Машинобудування, мехатроніки і робототехніки», «Матеріалознавства та ливарного виробництва», «Обробки металів тиском та спецтехнологій», які є базовими у підготовці фахівців за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». Підготовка таких фахівців дозволяє задовольнити потреби у кваліфікованих кадрах машинобудівної галузі у сфері проектування, виробництва, експлуатації та наукових досліджень технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв, а також викладацької діяльності. При становленні освітньої програми розробниками, в першу чергу, враховано специфіку ринку праці центральноукраїнського регіону, потребу машинобудівних підприємств у фахівцях з відповідними компетентностями. Після закінчення магістерської підготовки здобувачі мають можливість продовжити здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Прикладна механіка» для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» або освітніми програмами галузі механічної інженерії. В ЦНТУ також проводиться підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Накопичений досвід з підготовки бакалаврів, магістрів та наукових кадрів за вказаною спеціальністю дозволив започаткувати у 2016 р. ОПП «Прикладна механіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти (на виконання Закону України «Про вищу освіту» ст.5 п.1). При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП були враховані вимоги Національної рамки кваліфікацій та Закону України «Про вищу освіту». У серпні 2021 р. відбулось оновлення ОПП з урахуванням затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено Наказом МОН України №742 від 30.06.2021 р.), пропозицій зовнішніх стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти (затверджено Вченою радою ЦНТУ, протокол №12 від 30.08.2021 р.). Перелік компетентностей здобувача сформовано для забезпечення можливостей використання у майбутній фаховій діяльності інформаційних технологій та прикладного комп'ютерного програмного забезпечення у прикладній механіці, з глибоким знанням та розумінням механічних теорій та практик у даній сфері, з акцентом на застосуванні досягнень мехатроніки та поєднання традиційних і адитивних технологічних процесів. Проектною групою на підставі ОПП розроблений навчальний план, який визначає перелік та обсяг обов'язкових компонент у кредитах ЕКТС, логічну послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форму підсумкового контролю. Атестація випускників ОПП проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня Магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з прикладної механіки. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язування актуальної складної задачі чи проблеми у прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти виконуються згідно Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.14р. №1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та ґрунтуються на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	17	16	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	17	15	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	3194 Прикладна механіка 20753 Обладнання і технологія обробки металів тиском та спецтехнології 20755 Комп'ютеризовані та роботизовані технології машинобудування 20756 Мехатроніка, обладнання та процеси 3D друку 20757 Обладнання та технології ливарного виробництва 49421 Комп'ютерний інжиніринг технологій, робототехніка і 3D друк
другий (магістерський) рівень	4229 Мехатроніка, обладнання та процеси 3D друку 5215 Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування 3193 Технології машинобудування 3610 Обладнання та технології ливарного виробництва 29107 Прикладна механіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38788 Прикладна механіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34611	12358
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34611	12358
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	6	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Маг Прикладна ЦНТУ 2021 згідно стандарту.pdf</i>	nzvfTiacr+aWNBv8I/qDiVw77x5jComoDpCb+Ze2xcg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021 року.pdf</i>	oX5HIp24u5dRoRXWyr7/zKXcDSkRRiJwGBTDD1Mb6pU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Завод_Фірма_ОСЬ.pdf</i>	xfJf+FnMKGfWMA+g2/RzKCGT7BSm9ezL4awiBDGjSPg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>KIT КОНСАЛТИНГ.pdf</i>	3ct7d4vQOM/tbSCBkeSZRFJmK+ta2NKf5WGKP/bQWH0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ТОВ АЕЛІТ.pdf</i>	UloDFv7jtf75Q3vtoozmXBY4BuDb8vzX+7AQexavJg8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми є підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями в сфері прикладної механіки, шляхом набуття ними загальних та фахових компетентностей, призначених для виконання проектування, виготовлення та експлуатації об'єктів та систем прикладної механіки в машинобудівних виробництвах з широким доступом до працевлаштування.

Особливостями даної програми є підготовка висококваліфікованих працівників з вмінням використовувати у фаховій діяльності інформаційних технологій та прикладного комп'ютерного програмного забезпечення у прикладній механіці, з глибоким знанням та розумінням механічних теорій та практик у даній сфері, з акцентом на застосуванні досягнень мехатроніки та поєднання традиційних і адитивних технологічних процесів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії Центральноукраїнського національного технічного університету на період 2021-2025 р. (<http://www.kntu.kr.ua/doc/str.pdf>), в основі яких є забезпечення регіону висококваліфікованими кадрами для різних галузей виробництва, зокрема, області механічної інженерії. Реалізація місії і стратегії здійснюється шляхом формування у здобувачів вищої освіти конкурентоспроможних компетентностей на ринку праці в Україні та світі, надання сучасних і якісних освітніх послуг висококваліфікованими та досвідченими викладачами, які мотивовані до динамічного самовдосконалення, з урахуванням вимог найближчої перспективи. Якість підготовки фахівців, їх відповідність потребам виробництв, знаходиться в полі зору складу Наглядової ради ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/pol-nagl.pdf>, http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/Members_of_the_Supervisory_Board.pdf).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів і випускників та їх участь при формуванні цілей та програмних результатів навчання реалізовані проведенням анкетування, які розробляються та затверджуються центром забезпечення якості освіти (ЦЗЯО), та є у вільному доступі (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=92>). Анкети містять питання, що стосуються змісту ОП та процедури забезпечення її якості, а саме оновлення інформації за спеціальними дисциплінами, вилучення неактуальних та введення дисциплін з урахуванням новітніх технологій. Крім того, проводиться анонімні опитування дотримання принципів академічної доброчесності та якості викладання і навчання за окремими навчальними дисциплінами (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=1>). Обробка та аналіз результатів анкетування проводиться ЦЗЯО і передається робочій групі освітньої програми, з подальшим розглядом на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії (НМК) спеціальності та науково-методичною ради (НМР) університету. Ще одним шляхом впливу здобувачів вищої освіти на формування змісту ОП та її окремих компонентів є їх особисте спілкування з викладацьким складом, участь через органи студентського самоврядування у роботі різних комісій і рад університету та його підрозділів.

- роботодавці

Пропозиції роботодавців обговорюються та враховуються при визначенні цілей та програмних результатів навчання освітньої програми, формуванні її змісту. Для врахування цих пропозицій проводиться анкетування, також свої думки представники роботодавців виловлюють в ході проведення ярмарках вакансій, круглих столів, при проведенні практик та екскурсій на їхні підприємства, при роботі в екзаменаційних комісіях. При розробці даної редакції освітньої програми свої рецензії надали такі підприємства, як ТОВ «Завод-Фірма «ОСЬ», ТОВ «АЕЛІТ» та ТОВ НВФ «КІТ-Консалтинг» (всі - м. Кропивницький). Прикладом врахування пропозицій роботодавців щодо змісту ОП є започаткування викладання дисципліни «Діджиталізація виробничих процесів машинобудівних підприємств», що було подане на розгляд НМК спеціальності від ТОВ «Завод-Фірма «ОСЬ» з метою забезпечення підготовки фахівців в рамках концепції «Індустрія 4.0». Робоча група освітньої програми зазначає дещо пасивну позицію роботодавців при формуванні цілей та програмних результатів навчання, яка пояснюється великою зайнятістю та складнощами, які викликані карантинними обмеженнями сьогодення.

- академічна спільнота

Розробка ОП проводилась з урахуванням інтересів та пропозицій академічної спільноти випускових кафедр спеціальності 131 «Прикладна механіка», інших задіяних підрозділів університету. Цілі, програмні результати навчання, зміст освітньої програми в цілому та її освітні компоненти обговорюються на засіданнях кафедр, науково-методичній комісії спеціальності та науково-методичною радою університету. Затвердження ОП відбувається на Вченій раді університету. Основу складу цих органів становлять представники академічної спільноти. Прикладом реалізації пропозицій академічної спільноти на даній ОП впровадження дисциплін «Охорона праці в галузі» з метою додаткової уваги до безпеки технологічних процесів прикладної механіки та «Теоретичні основи наукових досліджень» з метою посилення дослідницьких навичок у здобувачів вищої освіти.

- інші стейкхолдери

Основні інноваційні складові програми «Стратегічні пріоритети розвитку Кіровоградщини до 2027 року» (http://economy.kr-admin.gov.ua/files/strateg_2021-2027.pdf) враховуються у тематиках і дослідженнях магістерських кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за ОПП «Прикладна механіка».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Робочою групою освітньої програми за сприяння допоміжних підрозділів університету постійно здійснюється аналіз та оцінка ринку праці по області та місту з метою виявлення характеру, тенденцій та прогнозування потреби у фахівцях спеціальності 131 «Прикладна механіка». В результаті проведеного аналізу визначено основний фокус освітньої програми та її особливості, що спрямовані на формування такого переліку компетентностей та програмних результатів навчання, які будуть актуальними для випускників на ринку праці. Тенденції розвитку спеціальності відслідковуються при спілкуванні з роботодавцями, колегами, що представляють аналогічні освітні програми, під час різноманітних заходів (конференції, круглі столи, робота в спільних групах тощо). Результатом врахування

тенденції розвитку спеціальності та ринку праці став акцент на використанні у майбутній фаховій діяльності інформаційних технологій та прикладного комп'ютерного програмного забезпечення у прикладній механіці, вимоги до глибоких знань та розуміння механічних теорій та практик у даній сфері, акцент на застосуванні досягнень мехатроніки та поєднання традиційних і адитивних технологічних процесів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Врахуванню галузевого контексту сприяє формулювання цілей і ПРН за ОП відповідно до вимог стандарту вищої освіти для другого рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/01/131.Prykladna.mekhanika.mahistr.docx>) (наказ МОН України № 742 від 30.06.2021 р.). Поєднання вимог стандарту з особливостями ОП дозволило сформулювати її зміст відповідно до предметної області спеціальності. Врахування регіонального контексту відбувається шляхом аналізу потреб стейкхолдерів регіону, як в концептуальному плані («Стратегічні пріоритети розвитку Кіровоградщини до 2027 року» (http://ekonomika.kr-admin.gov.ua/files/strateg_2021-2027.pdf)), так і кожного роботодавця окремо. За довгий час роботи склалися міцні зв'язки з такими роботодавцями, як ПАТ НВП «Радій» (системи управління та захисту атомних електростанцій, світлодіодне обладнання); ТОВ «Електромеханічний завод «ЕТАЛ» (електротехнічні вироби); ТДВ «Кіровоградський завод дозуючих автоматів» (дозатори, елеваторне обладнання, зерносушильні комплекси, змішувачі); ПрАТ «Завод гідравлічних машин «Цукрогідромаш» (насоси різного призначення, продукція для залізниці); ТОВ «Завод-Фірма «ОСЬ» (вантажні причепа, будиночки на колесах, пристрої для транспортування тощо); ТОВ НВФ «КІТ-Консалтинг» (металеві конструкції). Діяльність випускників ОП та попередніх спеціальностей на даних підприємствах дозволяє зробити висновок про врахування в основному регіонального контексту при формулюванні цілей і ПРН за ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Цілі та програмні результати навчання ОП «Прикладна механіка» формувались як на основі особистого спілкування та обміну досвідом з представниками аналогічних програм, так і аналізу змісту документів, що містять інформацію про зміст освітніх програм та їх компонент, що знаходяться у вільному доступі на сайтах таких ЗВО: Київський національний університет технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/ekts/op-drafts/131_PM_bak.doc, Вінницький національний технічний університет https://vntu.edu.ua/images/2020vstup/opp-bak-mag-2020/b_131_opp.pdf, НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/131_ONPM_TM_2021.pdf, https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/131_ONPM_ARMS_2021.pdf, НМетАУ http://nmetau.edu.ua/file/opp_34_m.pdf, НТУ «ХПІ» <https://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/prykladna-mekhanika-magistr/>.

Крім досвіду вітчизняних ЗВО, було враховано досвід аналогічних іноземних освітніх програм, зокрема Люблінської політехніки і Жешувського політехнічного університету (<https://krk.prz.edu.pl/plany.pl?lng=PL&W=M&K=M&KW=&TK=html&S=265&P=&C=2018&erasmus=&O=>) (Польща).

Обмін досвідом дозволяє застосовувати передові підходи в освітньому процесі, а також сформулювати особливість освітньої програми, пов'язану з поєднанням адитивних та традиційних технологій у машинобудівному виробництві.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за другим рівнем вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» затверджено 30.06.2021 року наказом № 742. Розроблена ОП повністю відповідає основним вимогам Стандарту: обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС; 65 кредитів ЄКТС спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (що становить 72,23 % від загального об'єму), з них на переддипломну практику та підготовку магістерської роботи відведено 30 кредитів ЄКТС; на обсяг дисциплін за вибором здобувача освіти відведено 25 кредитів ЄКТС (що становить 27,77 % від загального об'єму). Вступ на освітню програму відбувається за наявності в абітурієнта освітнього ступеня не нижче бакалавра. Інтегральна та загальні компетентності сформульовані у повній відповідності до наведених у стандарті, спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання доповненні такими, що враховують особливості освітньої програми. Сформований перелік освітніх компонент згідно матриць відповідностей повністю забезпечує набуття зазначених компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Завершується навчання на освітній програмі атестацією у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі у галузі прикладної механіки, яка вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», що затверджений наказом № 742 від 30.06.2021 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/01/131.Prykladna.mekhanika.mahistr.docx>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область даної освітньої програми визначена у повній відповідності до Стандарту вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Перелік освітніх компонентів спрямований на оволодіння спеціалізованими концептуальними знаннями в області прикладної механіки щодо застосування у майбутній фаховій діяльності інформаційних технологій та прикладного комп'ютерного програмного забезпечення у прикладній механіці, з глибоким знанням та розумінням механічних теорій та практик у даній сфері, з акцентом на застосуванні досягнень мехатроніки та поєднання традиційних і адитивних технологічних процесів. Вивчення освітніх компонентів спрямоване на отримання знань і вмінь з подальшим використанням отриманих навичок в конструкторській, проектній та дослідницькій роботі з використанням сучасних технологій виробництва, сучасних технічних засобів для проектування, виробництва, експлуатації та наукових досліджень технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв. Здобувачі вищої освіти під час навчання засвоюють методи та засоби розрахунку, проектування, аналізу і оптимізації конструкцій та технологій виробництва машин, з урахуванням специфіки таких виробництв, з використанням сучасних інформаційних технологій. Здобувачі вищої освіти набувають навичок застосування відповідних методів і ресурсів сучасної інженерії для знаходження оптимальних рішень широкого кола інженерних задач із застосуванням сучасних підходів, методів прогнозування, інформаційних технологій, набувають навичок в створенні нової техніки з використанням передових досягнень мехатроніки, набувають навичок в створенні нових технологій виготовлення деталей машин при поєднанні традиційних і адитивних технологічних процесів.

Здобувачі вищої освіти набувають компетентностей, що дозволять їм в подальшому проводити педагогічну діяльність при викладанні спеціальних навчальних дисциплін в системі фахової передвищої освіти. Передбачено оволодіння навичками менеджменту. Інноваційний характер подальшої професійної діяльності здобувачів також підкреслюється увагою до захисту результатів інтелектуальної власності. Зміст освітніх компонентів передбачає оволодіння глибокими знаннями щодо проектування, виробництва, експлуатації та наукових досліджень технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв, викладацької діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувач вищої освіти в ЦНТУ формує власну освітню траєкторію, яка засвідчується його індивідуальним навчальним планом, що передбачена діючими в університеті «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) та «Положенням про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>). Здобувачі вищої освіти можуть знайомитися з каталогами силабусів вибіркових дисциплін на сайті університету, кафедр, який втім є рекомендованим, а не обов'язковим. Дані каталоги динамічно оновлюються, і не є вичерпними. Також цими положеннями передбачена можливість формування індивідуальної траєкторії навчання через програми академічної мобільності як на всеукраїнському, так і міжнародному рівні.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Освітньою програмою передбачено 25 кредитів ЄКТС на вивчення дисциплін за вибором здобувача вищої освіти, що становить 27,77% від загального обсягу. Процедурно вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) та «Положенням про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>). Результатом вибору навчальних дисциплін здобувачем вищої освіти є формування його індивідуального навчального плану. Окрім інформації, що міститься у згаданих Положеннях, які

оприлюднені на сайті університету, з порядком формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти (ІНПЗВО) здобувачів також інформують деканати та випускові кафедри через кураторів академічних груп. Окрім вибіркового навчальних дисциплін ІНПЗВО містить перелік нормативних освітніх компонентів, а також докладну інформацію по кожній освітній компоненті щодо її обсягу в кредитах ЄКТС, обсягу в годинах видів аудиторних занять та самостійної роботи, форми підсумкового контролю. ІНПЗВО формується на кожен навчальний семестр. Для його формування здобувачі, що поступили на навчання за даною освітньою програмою, протягом першого тижня навчання подають кураторам академічних груп відповідні заяви із зазначенням посеместрового вибору навчальних дисциплін. Куратори академічних груп узагальнюють подані заяви та формують подання декану факультету (за підписом завідувача кафедри) списків здобувачів вищої освіти, які обрали вибірково навчальні дисципліни, вказуючи при цьому назву дисципліни, семестр викладання, кількість кредитів ЄКТС. Заяви здобувачів вищої освіти зберігають протягом навчального року, до завершення проходження ними обраного курсу. Вивчення вибіркового дисциплін можливе за умови її вибору, як правило, не менше, ніж п'ятьма здобувачами вищої освіти. У випадку обрання окремої дисципліни меншою кількістю здобувачів відповідна кафедра інформує їх про перелік дисциплін, які не будуть викладатися. В такому випадку здобувач обирає іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися достатня за кількістю група. Здобувачі вищої освіти, які вчасно не скористались своїм правом вибору навчальних дисциплін, автоматично зараховуються на вивчення тих дисциплін, які потрібні для оптимізації навчальних груп. Здобувачі також за погодженням з деканом факультету мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей. Після затвердження ІНПЗВО він стає обов'язковим для виконання. За наявності достатніх підстав на основі заяви проректору з науково-педагогічної роботи протягом першого тижня навчання поточного семестру можуть вноситися зміни до ІНПЗВО, що затверджуються деканом факультету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньою програмою передбачене проходження переддипломної практики (9 кредитів ЄКТС), яка передуватиме виконанню випускної роботи. Організація практичної підготовки у ЦНТУ здійснюється у відповідності до «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/kmsn/organization/poloz_praktika.pdf). Місцем проведення практики обираються сучасні підприємства (організації, установи) машинобудівного виробництва, освіти, а також в окремих випадках бази практики за межами України за наявності договорів. Зміст даних практик визначається відповідною програмою, яка містить також інформацію про компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти після проходження даного практичного курсу, а також критерії оцінювання. Згідно освітньої програми переддипломна практика забезпечує набуття компетентностей ЗК3, ЗК5, ЗК7, ЗК9, СК4, СК5. Тема переддипломної практики кожного здобувача вищої освіти, як правило, збігається з темою його випускної роботи, а керівник практики являється одночасно і керівником випускної роботи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття навичок soft skills відбувається в ході вивчення насамперед дисциплін «Іноземна мова наукового спілкування», «Інженерний менеджмент», «Інтелектуальна власність». Вони сприяють формуванню цілісного світогляду, навичок комунікації, в тому числі і іноземною мовою, лідерства, управлінських і організаторських рішень, уміння працювати в команді, керувати своїм часом, доводити свої думки і навчати інших, знаходити необхідну інформацію, здатність логічно і системно мислити, виявляти креативність. Освітні компоненти, такі як переддипломна практика та підготовка магістерської роботи надають широкі можливості для розвитку уміння формувати власну думку та приймати рішення, уміння працювати у команді, діяти під тиском обставин. Програмні результати навчання є необхідними складовими для реалізації передбачуваної основним фокусом освітньої програми спроможності випускників для подальшої професійної кар'єри, як безпосередньо за спеціальністю «Прикладна механіка», так і за суміжними спеціальностями.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів даної освітньої програми у кредитах ЄКТС із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) у ЦНТУ визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf). Згідно цього положення, кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС для здобувачів вищої освіти (денна форма навчання) може становити від 33% до 50% кредиту ЄКТС та може відрізнятися залежно від галузі знань і спеціальності. При встановленні співвідношень окремих освітніх компонентів враховуються позиції і думки в першу чергу здобувачів, що вони їм можуть висловити усно або через опитування, а також академічної спільноти, гаранта ОП, роботодавців, з урахуванням вимог нормативних документів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти на даній освітній програмі за дуальною формою навчання не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=3>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ЦНТУ розроблені згідно Умов прийому, затвердженими Наказами МОН України та ухвалені Міністерством юстиції України на рік вступу. Відповідно до діючих законодавчих та нормативних актів України Правила прийому до ЦНТУ обговорюються і приймаються на засіданні приймальної комісії університету, затверджуються Вченою радою. Правила прийому, за якими відбувся вступ на ОП у 2021 р., затверджені рішенням Вченої ради ЦНТУ від 21.12.2020 р. Правила прийому з додатками оприлюднюються шляхом розміщення на стендах приймальної комісії, на відповідній сторінці офіційного сайту університету, завантажують до ЄДЕБО. Правила прийому не містять ніяких додаткових умов, а тому не містять жодних дискримінаційних положень, привілеїв чи обмежень. Для вступу на ОП «Прикладна механіка», згідно Правил прийому, вступниками складаються єдиний вступний іспит з іноземної мови та вступний іспит з фаху, також враховується бал диплому бакалавра. Програма вступних випробувань переглядається фаховою комісією щорічно. До складу фахової комісії входять провідні викладачі – фахівці зі спеціальності 131 «Прикладна механіка». Склад фахової комісії затверджується наказом ректора з урахуванням пропозицій від випускових кафедр. Вагові коефіцієнти вступних іспитів встановлені рівними 0,5. Правила прийому змінюються на основі змін до Умов прийому або прийнятті їх нової редакції.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується діючим в ЦНТУ «Положенням про порядок визнання перезарахування кредитів, результатів навчання і освітніх компонентів» (http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_in.pdf). Відповідно до даного документа процедура визнання здійснюється на підставі заяви здобувача та поданого ним документа (академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту), виданого акредитованим ЗВО України, або іноземним ЗВО (Transcript of Records). Компоненти декан факультету перезараховує своїм рішенням, якщо назви компонентів співпадають, а обсяг кредитів ЄКТС становить не менше 75% обсягу компонента, передбаченого навчальним планом ОП. У інших випадках для визнання та перезарахування кредитів і результатів навчання розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи створюється предметна комісія. Предметна комісія (декан факультету, Гарант ОП та фахові викладачі, які забезпечують викладання на ОП) розглядає заяву здобувача, вивчає його документи про раніше здобуту освіту, порівнює програми компонентів та проводить за необхідності співбесіду зі здобувачем. Свій висновок предметна комісія оформляє письмово. До здобувачів регулярно доводиться інформація про їх можливу участь в програмах академічної мобільності, в т.ч. міжнародних.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків практичного застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти за ОП «Прикладна механіка» не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується діючим в ЦНТУ «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_neform.pdf). Відповідно до даного документа таке здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач ВО досяг результатів навчання, передбачених даною ОП. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, поширюється лише на нормативні дисципліни ОП. ЦНТУ може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП, але в межах навчального року не більше 5 кредитів. Можуть визнаватися результати навчання шляхом неформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені змістом даної навчальної дисципліни. Питанням зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, займається фахова комісія у складі не менше трьох осіб (зокрема, декан, гарант ОП), що створюється розпорядженням проректора. Комісія може рекомендувати повне або часткове зарахування чи відмову у зарахуванні результатів неформальної освіти. Фахова комісія визначає метод оцінювання результатів навчання,

знайомить здобувача з критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів, проводить іспит.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків практичного застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті, для здобувачів вищої освіти за ОП «Прикладна механіка» не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf), що регламентує організацію освітнього процесу в ЦНТУ, навчання на даній ОП здійснюється за очною та заочною формами та передбачає аудиторні заняття (лекції, семінарські, практичні та лабораторні), самостійну роботу здобувачів над індивідуальними завданнями з навчальних дисциплін та з питань самостійного опрацювання елементів ОП, написання і захист кваліфікаційних робіт, практичну підготовку, які проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, евристичного, дослідницького та проблемного викладення методів навчання. Згідно до освітніх компонент, в освітньому процесі застосовуються загальні та спеціальні методи викладання (словесний, наочний, практичний, творчої діяльності, пошуковий, дослідницький) із широким застосуванням інформаційних технологій, зокрема, платформи дистанційної освіти на основі системи Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>). Таке поєднання форм та методів навчання та викладання сприяє успішному засвоєнню знань, умінь, творчих здібностей, дослідницького і наукового світогляду здобувача як фахівця у відповідній галузі діяльності з диференційованим та індивідуальним підходами до особистості здобувача, сприяє набуття здобувачем навичок самоорганізації в освітньому процесі, удосконалює комунікативні компетенції між учасниками освітнього процесу, сприяє підвищенню якості засвоєння освітніх компонентів, і, як наслідок, досягненню поставлених цілей та ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Сукупність форм та методів навчання і викладання, що використовуються на даній ОП, дозволяє застосовувати диференційовані та індивідуальні підходи до здобувачів з паритетним врахуванням інтересів кожної із сторін з гнучким регулюванням відносин. Відповідно до ОП та «Положення про організацію освітнього процесу» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) здобувач має право формувати індивідуальну траєкторію навчання шляхом вибору навчальних дисциплін в межах 27,7 % від загального об'єму ОП. Здобувачі мають можливість вільного вибору тем кваліфікаційних робіт та баз практики. Наведені приклади свідчать про здійснення освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу. Для оцінки організації освітнього процесу, способів взаємодії в системі «викладач-здобувач», об'єктивізації критеріїв оцінювання рівня сформованих компетентностей та обсягу здобутих знань, визначення рівня їх задоволеності методам навчання і викладання за кожною окремою освітньою компонентою і в цілому за ОП, проводяться добровільні онлайн (https://docs.google.com/forms/d/1va3twmnWoXXRJ8CWYJzZtNooCTk3vjkbzFxFpPxBcas/viewform?edit_requested=true, https://docs.google.com/forms/d/1AMXyHCvs2-UDaObVJB389-F7yPofe621ZErqUXiPiOU/viewform?edit_requested=true). Така форма зворотного зв'язку дозволяє проводити навчання, направленим на здобувача, його академічні потреби, підтримувати належний рівень якості викладання дисциплін. Аналіз результатів анкетування свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів освітнім процесом.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ЦНТУ у своїй діяльності втілює принцип свободи вираження поглядів на навчання, дослідження та думки. Принципи академічної свободи відображено в Статуті (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/statute.pdf>), «Положенні про організацію освітнього процесу» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf). Академічна свобода забезпечує самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених чинним законодавством. НПП мають право вільно вибирати форми та методи навчання і викладання дисциплін для забезпечення ефективного засвоєння знань здобувачами, у проведенні наукових досліджень, поширенні інформації, пов'язаній з їх професійною діяльністю. Здобувач має право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів шляхом формування власної освітньої траєкторії, пропонувати тему кваліфікаційної роботи або робити вибір серед запропонованих. Здобувачі мають право на вибір тематики практик, які є підготовчим етапом до написання кваліфікаційної роботи, наукових статей та тез доповідей тощо. Застосування пошукового, дослідницького та науковоорієнтованого методів навчання передбачає активну участь здобувача в освітньому процесі, формує його творчий потенціал та надає можливість вільного висловлювання власних думок.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу на початку кожного навчального семестру надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих компонентів освітньої програми через силабуси та відповідні сторінки платформи дистанційної освіти (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=26>, <http://moodle.kntu.kr.ua>). Загальна нормативна інформація щодо організації освітнього процесу в ЦНТУ опублікована на відповідній сторінці офіційного сайту ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=50>). Здобувачі можуть ознайомитись з навчально-методичним забезпеченням освітніх компонентів в репозитарії ЦНТУ (<http://dSPACE.kntu.kr.ua>). Доступ до інформаційних ресурсів ЦНТУ є вільним та безкоштовним.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ЦНТУ підготовка здобувачів поєднує навчання та участь у дослідженнях за перспективними науковими напрямами предметної області ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та потреб регіону. Підготовка здобувачів тісно пов'язана із науковими школами (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=3>), а саме: «Створення високоефективного верстатного обладнання з паралельною кінематикою», «Підвищення ефективності металорізальних верстатів та систем» (обидві кер. – проф. А. Кириченко), «Робототехніка та гнучке автоматизоване виробництво» (кер. – проф. І. Павленко), «Розмірна обробка металів електричною дугою» (кер. – проф. В. Носуленко). Таке поєднання дозволяє не тільки підвищити якість підготовки і виховання здобувачів, а й сформуванати у них інтерес до НДР з перспективою подальшого навчання.

В ЦНТУ використовується системний підхід до виховання молодих науковців, який полягає у залученні кращих студентів до НДР, наприклад, через функціонування науково-технічних гутків (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=10>), результати такого виду діяльності здобувачі освіти презентують на науково-технічних конференціях здобувачів, як місцевого, так і всеукраїнського і міжнародного рівня, наприклад: Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Перспективні напрямки інформаційних і комп'ютерних систем та мереж, комп'ютерно-інтегровані технології у промисловості, телекомунікаціях, енергетиці та транспорті» (<https://drive.google.com/file/d/1VhCTb-VatQaBkpmUMUmHWFhSDfbEloT/view>), X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» (<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/04/P-2-1.pdf>). Вагомі досягнення здобувачів освіти публікуються у фахових виданнях України (наприклад, стаття за участю О. Кислюк «Технологія виготовлення зовнішньої бічної поверхні катків гранулятора» у Загальнодержавному міжвідомчому науково-технічному збірнику «Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин» (<http://dSPACE.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8052/1/29.pdf>). Помітною є сумісна винахідницька діяльність здобувачів і викладачів. За результатами розробок при виконанні наукових досліджень та кваліфікаційних робіт здобувачами як співавторами отримано вісім патентів України на корисну модель (№№ 133229, 136113, 143027, 145684, 148327, 148990, 148991 та 148992). В ЦНТУ щорічно проводиться I тур Всеукраїнської студентської олімпіади, в ході яких визначаються учасники II туру. Прикладами успішної участі у II турі можна вважати результати олімпіад: у Дніпровському державному технічному університеті, м. Кам'янське, 16-18 травня 2017 року, здобувачі О. Голованич, Д. Тимошенко, В. Юр'єв вибороли перше загально-командне місце; у Дніпровському ДТУ, м. Кам'янське, 15-17 травня 2018 року, здобувачі В. Юр'єв, А. Бешик-Морозик, В. Шиптенко, О. Юшко посіли III призове місце; у Запорізькому НТУ, м. Запоріжжя, 16-18 квітня 2019 року, здобувачі В. Шиптенко, А. Бешик-Морозик, О. Юшко та Шийко О. завоювали перше загально-командне місце.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Задля урахування стрімкого розвитку сучасної науки і технологій зміст навчальних дисциплін підлягає регулярному перегляду. Зміст освітніх компонентів розглядається на засіданнях кафедр та науково-методичної комісії спеціальності «Прикладна механіка». Причиною перегляду змісту освітніх компонентів може бути: ініціатива викладача; підвищення кваліфікації НПП (стажування за кордоном, у провідних вітчизняних освітніх та наукових установах, а також на виробництві); результати наукової діяльності; моніторинг тенденцій розвитку галузі; консультації з роботодавцями та випускниками; відгуки роботодавців, студентів та інших стейкхолдерів після вивчення дисциплін чи проходження практик; зворотній зв'язок щодо обставин, виявлених у ході анкетування. Оновлення змісту освітніх компонентів може бути зумовлене розвитком матеріально-технічної бази кафедр та університету загалом, пошук партнерів для постійного удосконалення організації освітнього процесу. Важливим чинником якісного викладання освітніх компонентів є їх відповідність рівню наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Для ознайомлення з науковим рівнем досягнень у галузі своєї фахової діяльності НПП, що задіяні у викладанні освітніх компонентів за даною ОП, регулярно приймають участь у науково-практичних конференціях місцевого, всеукраїнського та міжнародного рівня як в Україні, так і за її межами. В якості прикладу знайомства з передовими науковими розробками можна навести громадське обговорення на Вченій раді ЦНТУ колективної наукової роботи «Фізичні основи та інноваційні технології ультразвукового оброблення матеріалів», висунутої на здобуття Державної премії України в галузі науки і техніки, де НПП могли ознайомитись з науковим обґрунтуванням підвищення ефективності обробки матеріалів (<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=708>). ЦНТУ всіляко заохочує НПП та здобувачів до роботи із закордонними партнерами, надає консультації та інформаційну підтримку задля забезпечення системності такої роботи. Зокрема, викладачі випускових кафедр проходять стажування у Куявському університеті, м. Влоцлавек, Польща, підвищують майстерність володіння іноземними мовами (реєстраційні номери 85D85Y824DP09 та 85D85Y899DP09). Всі викладачі провадять активну наукову діяльність, в результаті якої захищають дисертації, публікують статті у фахових виданнях, отримують охоронні

документи інтелектуальної власності. Деякі НПП також приймають участь в атестації наукових кадрів як опоненти, члени спеціалізованих рад, виконують рецензування кандидатських та докторських дисертацій, є членами редколегій наукових фахових видань. Участь у науково-практичних конференціях, тематичних семінарах, відвідування спеціалізованих виставок, а також програми підвищення кваліфікації і стажування, дозволяють викладачам враховувати сучасні практики викладання у вищій школі, засновані на політиці студентоцентрованого підходу, врахування потреб промислового виробництва та експлуатації наукоємної техніки, сучасних тенденцій розвитку галузі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ЦНТУ діє Положення про порядок здійснення реалізації права на академічну мобільність (навчання, стажування) за кордоном студентів, аспірантів і викладачів (<http://dfr.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2015/06/1.pdf>, <http://dfr.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2015/06/3.pdf>). Планування роботи з міжнародного співробітництва виконується на основі Стратегії інтернаціоналізації (http://www.kntu.kr.ua/doc/inter_ukr.pdf). Відділ міжнародних зв'язків (<http://dfr.kntu.kr.ua>) забезпечує розробку угод, проектів і робочих програм співробітництва із ЗВО; пошук і розповсюдження інформації про міжнародні програми і проекти, допомогу в поданні заявок на участь в міжнародних програмах (<http://dfr.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2015/06/4.pdf>), сприяння виконанню програм і проектів; залучення коштів закордонних грантодавців, спільних програм навчання здобувачів, конференцій, публікацій, закордонних стажувань викладачів і практик здобувачів університету. Здобувачі та викладачі мають можливість проводити спільні наукові дослідження. Здобувачі вищої освіти можуть прийняти участь у таких міжнародних проектах, як ЕРАСМУС + (<http://dfr.kntu.kr.ua/erasmus.html>), HORIZON 2020 (http://dfr.kntu.kr.ua/HORIZONT_2020.html), TEMPUS/TACIS (<http://dfr.kntu.kr.ua/FUNDS.html>) тощо. Студенти, аспіранти, викладачі та співробітники університету мають безпосередній доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Springer Nature (<http://library.kntu.kr.ua/dostup.html>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Застосування контрольних заходів, які передбачені на даній освітній програмі, відбувається у відповідності до розділу «Контрольні заходи» «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf). Згідно з даним документом використовуються наступні форми контрольних заходів: самоконтроль, вхідний, поточний, семестровий, ректорський контроль залишкових знань та атестація здобувачів вищої освіти. У даному положенні наведені загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Також відповідні розділи мають силабуси освітніх компонент, в яких критерії оцінювання наведені у більш диференційованому вигляді з урахуванням специфіки і тематики дисциплін. Критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку вивчення кожної освітньої компоненти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В межах навчальних дисциплін даної освітньої програми застосовуються такі форми контрольних заходів: самоконтроль, вхідний, поточний, семестровий контроль. Також згідно «Положення про проведення ректорських контрольних робіт та залишкових знань студентів» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_pro_rektor_robit.pdf) за наказом ректора може проводитись ректорський контроль залишкових знань. Вхідний контроль проводиться з ініціативи викладача, якому доручено викладання даної дисципліни, з метою коригування освітнього процесу, визначення необхідного рівня індивідуальної допомоги здобувачам. Поточний контроль дозволяє визначити рівень засвоєння тієї чи іншої теми дисципліни або їх блоку. Семестровий контроль дозволяє комплексно оцінити досягнення програмних результатів навчання за результатом вивчення всієї дисципліни. Самоконтроль дозволяє здобувачу індивідуально оцінити свою підготовленість до занять, проконтролювати засвоєння тієї чи іншої теми дисципліни перед проведенням поточного контролю.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання та форми контрольних заходів доводяться до здобувачів на початку вивчення кожної освітньої компоненти, а також стають їм постійно доступними після зарахування у систему управління дистанційним навчанням на базі платформи Moodle. Терміни проведення поточного (у вигляді рубіжного) та семестрового (у вигляді заліку або диференційованого заліку або екзамену) контролів визначаються графіком навчального процесу, що є у вільному доступі на сайті університету (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/grafic_navch.jpg). Наприкінці теоретичного навчання кожного семестру розробляються графіки проведення сесійних іспитів, які розміщуються на інформаційних стендах факультетів. Зворотній зв'язок щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання забезпечується під час опитування здобувачів у ході анкетування стосовно якості викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною (https://docs.google.com/forms/d/1AMXyHCvs2-UDaObVJB389-F7yPofe621ZErqUxiPiOU/viewform?edit_requested=true), або за ініціативи викладача в усній формі. Результати

анкетування доводяться до відома викладача. При наявності негативних оцінок запускаються процедури системи внутрішнього забезпечення якості освіти щодо визначення їх об'єктивності. При визнанні причин виникнення негативних оцінок як об'єктивних в залежності від їх характеру розробляються заходи щодо їх усунення чи вдосконалення освітнього процесу або застосовуються процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти, уведеного в дію Наказом МОН України № 742 від 30.06.2021 р. атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Прикладна механіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з присудження кваліфікації магістра з прикладної механіки. Інших форм атестації не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана у «Положенні про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf), регулюється вимогами його розділу 8. Даний документ знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<http://www.kntu.kr.ua/>). В умовах карантинних обмежень додатково застосовується «Положення про порядок організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю рівня знань здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в умовах карантину» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/osv-karantin.pdf>), яке також знаходиться у відкритому доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

«Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) визначає вимоги щодо організації проведення контрольних заходів, загальні критерії оцінювання, обов'язки викладачів, які проводять контрольні заходи, права та обов'язки здобувача вищої освіти, процедури оскарження результатів оцінювання через подання апеляції, процедура запобігання конфлікту інтересів. Останні дві процедури ініціюються за поданням мотивованої заяви здобувачем, в результаті чого створюється апеляційна комісія для приймання екзамену/заліку, до якої входять завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату. До складу комісії можуть бути включені представники ради студентського самоврядування. За результатами апеляції приймається одне з рішень: про відповідність оцінки, про невідповідність оцінки з її заниженням, про невідповідність оцінки з її підвищенням. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Випадків застосування зазначених процедур на освітній програмі «Прикладна механіка» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) визначає порядок повторного проходження контрольних заходів, який застосовується в двох випадках. Перший випадок стосується отримання незадовільної оцінки під час основної екзаменаційної сесії. Повторне складання екзаменів (заліків) організовується після закінчення заліково-екзаменаційної сесії протягом канікул за дозволом декана факультету. При наявності об'єктивних причин проректор з науково-педагогічної роботи за поданням декана факультету може встановлювати здобувачам вищої освіти індивідуальний графік перескладання екзаменів/заліків або ліквідації академічної заборгованості. У випадку хвороби після її закінчення здобувачам надається право на складання екзаменів та заліків до завершення періоду семестрового контролю. Другий випадок стосується можливості перескладання для підвищення оцінок, зокрема, для претендентів на диплом з відзнакою, і відбувається за рішенням ректора ЦНТУ або проректора з науково-педагогічної роботи не більше, ніж для однієї дисципліни, окрім захисту практики, курсових проектів та робіт. Прикладів застосування обох процедур на освітній програмі «Прикладна механіка» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) визначає процедуру оскарження результатів контрольних заходів шляхом подачі апеляції. Заява на апеляцію подається здобувачем вищої освіти особисто на ім'я декана факультету в день оголошення результатів письмового екзамену, але не пізніше наступного дня після оголошення результатів. В апеляційній заяві вказується причина подачі апеляції. Апеляційна комісія у складі декана факультету, завідувача відповідної кафедри, екзаменатора, та, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і оцінює письмові відповіді здобувача вищої освіти, який подав апеляцію, на кожне завдання окремо за критеріями, визначеними в робочій програмі навчальної дисципліни (або силабусі). Додаткове опитування здобувача вищої освіти під час розгляду апеляції не допускається. За результатами апеляції приймається одне з рішень: про відповідність оцінки, про невідповідність оцінки з її заниженням, про

невідповідність оцінки з її підвищенням. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Випадків подачі апеляції здобувачами на результати контрольних заходів на освітній програмі «Прикладна механіка» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами ЦНТУ, які визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf), «Кодекс академічної доброчесності ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>), «Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/Положення%20про%20дотримання%20академічної%20доброчесності%20НПП%20та%20здобувачами%20вищої%20освіти%20ЦНТУ.pdf>), «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у Центральноукраїнському національному університеті» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/PolojennyaAntiplagiat.pdf>). Зазначені положення знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<http://www.kntu.kr.ua/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у Центральноукраїнському національному університеті» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/PolojennyaAntiplagiat.pdf>) відбувається перевірка усіх випускних кваліфікаційних робіт. Позитивний результат перевірки є необхідною умовою допуску до захисту. Антиплагіатна процедура також передбачає можливість перевірки наукових статей та інших передбачених документів (робіт) за необхідністю. Системний оператор, призначений на випусковій кафедрі, розміщує надану для аналізу випускні кваліфікаційну роботу (чи іншу роботу, статтю) на сайті інтернет-системи. Звіт подібності формується для кожного поданого документа (роботи, статті). На підставі цього звіту системний оператор формує протокол контролю, в якому зазначається рівень оригінальності. Системний оператор кафедри завантажує електронний варіант роботи до системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості для здійснення перевірок. В якості технологічного рішення під час допуску кваліфікаційних робіт до захисту використовується система «Unicheck» від ТОВ «Антиплагіат».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ЦНТУ застосовуються наступні практики популяризації дотримання академічної доброчесності: регулярне чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату; під час вивчення освітніх компонент робиться постійний наголос на потребі запобігання академічній недоброчесності; запроваджена система перевірки робіт та проектів, в тому числі кваліфікаційних, на плагіат; пошук маловивчених сфер прикладної механіки, що унеможлиблює плагіат або значно знижує можливість його виникнення. На базі Бібліотеки ЦНТУ регулярно проводяться навчальні тренінги та семінари щодо дотримання норм і цінностей академічної доброчесності (<http://library.kntu.kr.ua/seminar.html>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно «Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>) за порушення норм академічної доброчесності наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники ЦНТУ можуть бути притягнуті до дисциплінарної, адміністративної чи кримінальної відповідальності згідно норм законодавства України. Серед них можна, зокрема, зазначити такі види стягнень: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади та ін. До здобувачів вищої освіти у випадку порушення правил академічної доброчесності, в тому числі встановленні факту плагіату, можуть бути застосовані такі види стягнень та заходів впливу: академічні (незарахування роботи, повторне проходження оцінювання, повторне проходження навчального курсу), дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування) та ін. На освітній програмі «Прикладна механіка» випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів у ЦНТУ здійснюється на підставі «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання трудових договорів (контрактів)» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/Regulations%20on%20Competitive%20Selection.pdf>). У цьому документі прописані мотиви проведення конкурсу, терміни та перелік його основних процедур, вимоги до претендентів. Конкурс оголошується ректором Університету на підставі пропозицій на вакантні посади, поданих завідувачами кафедр. Оголошення про проведення конкурсу, умови його проведення оприлюднюються на офіційному веб-сайті

Університету (www.kntu.kr.ua), а на посади завідувачів кафедр – з додатковим оголошенням у друкованих засобах масової інформації. Конкурсна комісія перевіряє подані претендентами документи та робить висновок про їх допуск до конкурсу. На відповідних кафедрах відбуваються попередні обговорення, в ході яких роблять висновки щодо: професійного рівня, наукової кваліфікації, педагогічної майстерності; відповідність кваліфікації здобувача спеціальності та навчальним дисциплінам кафедри; науково-методичний рівень викладання дисциплін за повною освітньою програмою; інші вимоги. Кафедра таємним голосуванням дає рекомендацію вченій раді факультету чи університету, на якій остаточне рішення також приймається шляхом таємного голосування. Рішення Вченої ради вводиться в дію наказом ректора ЦНТУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У ЦНТУ до організації та реалізації навчального процесу залучаються роботодавці, починаючи з етапу формування цілей та результатів навчання за освітньою програмою. Після опитування або анкетування роботодавців проводять модернізацію змісту освітніх програм. Цьому сприяють особисті контакти науковців із роботодавцями. Участь останніх особливо важлива при проведенні практик та стажувань, коли представники роботодавців сприяють набуттю практичних навичок із застосування теоретичних знань. За потреби також проводяться деякі практичні і лабораторні заняття на базі підприємств, за участю їх провідних фахівців. Головами екзаменаційних комісій, на яких проводиться підсумкова атестація здобувачів вищої освіти, також працюють представники роботодавців. Регулярно проводяться ярмарки вакансій, екскурсії на підприємства (<http://mlv.kntu.kr.ua/NEW.html>), інші заходи, під час яких відбувається обмін досвідом, обговорення тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, пропозиції щодо співпраці, організації та реалізації навчального процесу в освітніх програмах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Одним з прикладів безпосереднього залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять в ЦНТУ є викладання дисциплін викладачами, які за сумісництвом працюють фахівцями та консультантами на підприємствах. На даній освітній програмі такі викладачі задіяні до викладання практичних занять з таких нормативних дисциплін, як «Прогресивні напрямки розвитку прикладної механіки» (к.т.н., доц. Підгаєцький М.М., науковий консультант ПАТ «НВП «РАДІЙ» та ПАТ «Гідросила»), «Діджиталізація виробничих процесів машинобудівних виробництв» (к.т.н., доц. Щербина К.К., науковий консультант ПАТ «Гідросила»). Здобувачі вищої освіти охоче вибирають вибіркові дисципліни «Технологія складання машин», «Технологія випробувань та сертифікація продукції» (к.т.н., доц. Підгаєцький М.М.), «Обладнання та процеси 3D друку» (к.т.н., ст. викл. Єрьомін П.М., конструктор ПАТ «НВП «РАДІЙ»). Однією з причин вибору цих дисциплін вони зазначають можливість отримання додаткового досвіду на прикладі вирішення практичних виробничих задач, які викладачі наводять в якості прикладу при викладенні різних тем. Серед експертів галузі, які займаються викладанням освітніх компонентів у цій освітній програмі, є д.т.н., проф. Кириченко А.М. («Інформаційні системи виробництва»), д.е.н., проф. Левченко О.М. та к.е.н., доц. Андрущенко І.О. («Інженерний менеджмент») (троє – експерти НАЗЯВО). Гарант освітньої програми к.т.н., доц. Гречка А. І. також є експертом НАЗЯВО.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Одним з основних видів підготовки викладачів є захист наукових дисертацій та одержання вчених звань. Як приклад за останні 5 років можна навести захист дисертації Мірзаком В.Я., отримання вченого звання доцента – Кузиком О.В., Конончуком С.В., Щербиною К.К. Мірзаком В. Я., Сісою О.Ф.. Важливим видом підготовки викладачів є підвищення кваліфікації. Організація цього процесу в ЦНТУ регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/qualification%20and%20internship%20of%20pedagogical%20and%20scientific-pedagogical%20workers.pdf>). Передбачаються такі форми підвищення кваліфікації: інституційна (очна, заочна, дистанційна, мережева), дуальна, без відриву від роботи, на підприємстві тощо. Видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, участь у семінарах, майстер-класах, тренінгах, вебінарах, тощо. Підвищенням кваліфікації визнається також участь у програмах академічної мобільності, наукових стажуваннях, самоосвіті. Університет регулярно інформує викладачів про фахові, наукові та освітні заходи, які відбуваються в Україні та за кордоном. Зокрема, закордонні стажування у 2018-2019 рр. у Пшеворську (Польща) пройшов Кузик О.В., у 2019 р. у Влоцлавеку (Польща) – Конончук С.В., у 2020 р. у Влоцлавеку (Польща) – Мірзак В.Я., Сіса О.Ф., у 2021 р. у Кракові (Польща) – Щербина К.К..

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЦНТУ запроваджено низку програм для стимулювання педагогічної майстерності. Діє «Положення про заохочення викладачів та здобувачів вищої освіти» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/положення%20про%20заохочення.pdf>), «Положення про установлення надбавки до основного посадового окладу науково-педагогічних працівників за знання і використання в роботі іноземної мови» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/nadb.pdf>), «Положення про преміювання науково-педагогічних працівників за виконання особливо важливих завдань з наукової діяльності» (http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv_4.pdf), «Положення про преміювання виконавців фундаментальних досліджень, наукових та науково-технічних розробок, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv.pdf>), «Положення про преміювання виконавців наукових, науково-технічних та освітніх міжнародних проектів (програм) Європейського

Союзу у галузі освіти, науки, інновацій і технологій»

(http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv_2.pdf) «Положення про преміювання виконавців науково-дослідних, дослідно-конструкторських і технологічних робіт за господарськими договорами на замовлення організацій та підприємств» (http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv_3.pdf). У НТУУ вже давно проводиться щорічний конкурс на звання кращого викладача та кращої кафедри.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня програма «Прикладна механіка» має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для свого успішного функціонування. Дані про фінансовий стан можна отримати у розділі публічної інформації (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=5>) сайту університету. Наявне обладнання та матеріально-технічна база задіяних кафедр достатні для забезпечення освітнього процесу. Бібліотека ЦНТУ (<http://library.kntu.kr.ua/>) має 3 читальні зали, 3 абонементи, а також міжбібліотечний абонемент, фонди бібліотеки налічують близько 450 тис. примірників, забезпечується доступ до власних інформаційних ресурсів (<http://library.kntu.kr.ua/catalog.html>, <http://dspace.kntu.kr.ua/>), загальнонаціональних та міжнародних електронних баз даних (<http://library.kntu.kr.ua/dostup.html>). В ЦНТУ діють навчально-дослідні лабораторії, які забезпечують гармонійне поєднання навчання і дослідження здобувачів; інформаційно-обчислювальний центр (<http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=17>) серед іншого забезпечує функціонування загальноуніверситетської інформаційної мережі та її зв'язок з мережею Internet. Всі освітні компоненти ОП повністю забезпечені необхідними навчально-методичними розробками, які регулярно оновлюються за результатами обговорень на науково-методичній комісії спеціальності та науково-методичної ради університету, з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, а також думки стейкхолдерів. Доступ до всіх ресурсів та їх користування для учасників освітнього процесу безкоштовні.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в ЦНТУ формується навколо забезпечення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема і тих, що навчаються на даній освітній програмі. Навчальний процес здійснюється в просторах аудиторіях із залученням мультимедійного обладнання, лабораторні та практичні заняття проводяться в лабораторіях, оснащених необхідним лабораторним обладнанням. В університеті діють комп'ютерні класи, ЕОМ яких оснащені програмним забезпеченням, необхідним для досягнення поставлених результатів навчання. Всі комп'ютери університету мають можливість підключення до загальноуніверситетської мережі (в т.ч. WiFi), з вільним доступом до мережі Internet. Бібліотечний фонд має достатню кількість примірників навчальної та наукової літератури, в тому числі і періодичні фахові видання України. Забезпечується доступ до електронних ресурсів, зокрема, і до міжнародних електронних баз даних. Фонди навчально-методичного забезпечення періодично оновлюються, функціонує електронний репозитарій (<http://dspace.kntu.kr.ua/>). Розширенню можливостей освітнього процесу в університеті сприяє функціонування системи дистанційного навчання (<http://moodle.kntu.kr.ua/>). Для більш досконалого визначення інтересів та потреб здобувачів в ЦНТУ відбуваються регулярні їх опитування через анкетування (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=64>). Продуктивним в даному питанні є особистий діалог здобувачів з кураторами академічних груп, активна позиція студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ЦНТУ здавна склалася і активно підтримується атмосфера взаємоповаги і відповідального ставлення до своїх обов'язків всіма учасниками освітнього процесу, що безперечно є основою безпечності освітнього середовища. Безпечність матеріальної сторони освітнього середовища в університеті забезпечується його відповідністю до нормативно-правових актів з охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, санітарних правил і норм та ін. (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/system%20of%20management%20of%20labor%20protection.pdf>, <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/regulation%20about%20with%20OP.pdf>, <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/mtb/ps.pdf>). Важливим аспектом підготовки здобувачів в університеті є діяльність Соціально-психологічної служби (<http://www.kntu.kr.ua/doc/psix.pdf>), діяльність якої згідно «Положення про соціально-психологічну службу ЦНТУ» спрямована на розвиток особистісного, інтелектуального, професійного потенціалу здобувачів вищої освіти, формуванню готовності до самостійного життя після навчання, адаптації до нових соціальних умов. Особлива увага в діяльності даної служби приділяється підтримці інтересів здобувачів з числа дітей-сиріт, осіб з особливими освітніми потребами, з малозабезпечених та багатодітних сімей. Керівництво університету надає необхідну підтримку студентському самоврядуванню (<http://www.kntu.kr.ua/doc/ugoda-stud.pdf>). В університеті діє ряд спортивних секцій та творчих гуртків, де здобувачі можуть організувати своє позааудиторне дозвілля за наявними інтересами.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основним джерелом освітньої та інформаційної підтримки є офіційний сайт ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/>), сайти структурних підрозділів університету. На них розміщено нормативно-правові документи, що визначають принципи планування та форми організації освітньої діяльності, академічні права та обов'язки здобувачів, співробітників та університету загалом, питання соціальних потреб, створення безпечних умов освітнього середовища та інформаційної підтримки всіх учасників освітнього процесу. Освітня підтримка також здійснюється через сайт системи дистанційної освіти (<http://moodle.kntu.kr.ua/>). Важливим елементом індивідуальної взаємодії здобувачів з викладачами є інститут наставників (кураторів) академічних груп. Втім здобувачів ніщо не обмежує у зверненнях до будь-кого з інших викладачів і посадових осіб університету. Основною ланкою у організаційній підтримці здобувачів є діяльність деканатів факультетів. Необхідні види організаційної, інформаційної, консультативної підтримки також надаються структурними підрозділами університету: приймальною комісією, навчальною частиною, соціально-психологічною службою, методично-організаційним відділом, деканатами, кафедрами, бібліотекою, відділом міжнародних зв'язків, центром виховної роботи, а також органами студентського самоврядування, радою молодих вчених, центром забезпечення якості освіти тощо. Соціальна підтримка здобувачів передбачає стипендіальне забезпечення, проживання за необхідності в гуртожитках, їдальню.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створенням необхідних умов соціалізації та отримання доступу до якісної освіти для осіб з особливими освітніми потребами, а також сприянням впровадженню інклюзивної освіти в регіоні, в ЦНТУ опікується «Центр інклюзивної освіти» (<http://cio.kntu.kr.ua>). Довгостроковою метою Центру є успішна участь всіх людей у житті суспільства. Процедура доступу осіб з числа маломобільних груп населення регламентується «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_13.11.19.pdf). Детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, висвітлена у Правилах прийому до ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/pravila.pdf>).

В університеті розроблено та впроваджується план-графік здійснення реконструкції та ремонту будівель навчальних корпусів і гуртожитків відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що визначають їх доступність для маломобільних груп населення, у тому числі осіб з інвалідністю внаслідок порушення зору, слуху та опорно-рухового апарату. Наразі вже проведено реконструкцію встановлених раніше та облаштування додаткових пандусів для безперешкодного доступу до будівлі, облаштування прилеглої території та внутрішньої інфраструктури для потреб маломобільних груп населення.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Реалізація політики запобігання та процедур вирішення конфліктних ситуацій в університеті базується на основі «Антикорупційної програми ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/antikorupt-kntu.pdf>), «Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів в трудових колективах ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/konflikt.pdf>), «Політики попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями в ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/sex.pdf>), «Порядку захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/prav.pdf>). Діяльність всіх учасників освітнього процесу, ректорату, структурних підрозділів університету базується на принципах рівності прав і свобод осіб та/або груп осіб, забезпечення рівності перед законом осіб та/або груп осіб, повагу до гідності кожної людини, забезпечення рівних можливостей осіб та/або груп осіб в університеті. За бажанням в ЦНТУ учасники освітнього процесу на умовах анонімності з метою забезпечення безпеки від переслідувань різноманітного характеру можуть скористатися «Скринькою довіри». Її фізичний аналог знаходиться в холі університету, функціонує її електронний варіант (trastbox.cntu.kr.ua@gmail.com). Для всіх осіб забезпечена можливість особистого звернення до адміністрації університету, для чого встановлені відповідні дні і години згідно графіка прийому (http://www.kntu.kr.ua/doc/public/reception_of_citizens.jpg). Всі скарги, відгуки та зауваження щодо конфліктних ситуацій розглядаються службою внутрішнього забезпечення якості освіти негайно, пропозиції виносяться на розгляд засідань відповідних вчених рад. Соціально-психологічна служба університету (<http://www.kntu.kr.ua/doc/psix.pdf>) та центр виховної роботи ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=10>) разом постійно проводять заходи щодо запобігання виникненню ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгу та корупції, вихованню нетерпимості до таких проявів. До подібних заходів щорічно залучаються представники національної поліції, на яких також обговорюються кроки по реагуванню при виникненні таких ситуацій. Проводяться кампанії щодо розвінчання стереотипів і міфів, пов'язаних з домашнім та професійним насильством, лекції щодо запобігання торгівлі людьми, що є важливою інформацією при участі у програмах міжнародної мобільності.

За освітньою програмою «Прикладна механіка» зазначених негативних випадків не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі в мережі Інтернет

Дані процедури освітніх програм, серед яких і ОПП «Прикладна механіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Центральнотехнічному національному технічному університеті регулюються такими документами: «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf), «Положенням про «Центр забезпечення якості освіти» в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/quality_center.pdf) та «Положенням про освітні програми та навчальні плани в ЦНТУ» (<http://kntu.kr.ua/doc/osv.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП проводиться на підставі чинного законодавства в сфері вищої освіти та її стандартів, професійних стандартів, також висновків і пропозицій стейкхолдерів, та на основі місії і стратегії розвитку вузу. Даний моніторинг ОП відбувається щорічно і його результати розглядаються на засіданнях комісії НМК спеціальності. Підставою для перегляду та оновлення ОПП, що відбувається не рідше, ніж один раз на п'ять років, є необхідність приведення змісту ОП, компетентностей та результатів навчання у відповідність до вимог стандартів, ринку праці, рекомендацій і пропозицій стейкхолдерів та встановлення суттєвої розбіжності між передбаченим навантаженням і часом, який фактично необхідний більшості здобувачів вищої освіти для досягнення визначених результатів навчання. Дані зміни або доповнення до ОП протягом вказаного терміну вносять гарант ОП і проектна група за схваленням НМК спеціальності з обов'язковим врахуванням рекомендацій НМР університету, погоджуються з керівними органами ЗВО та затверджуються на Вченій раді ЦНТУ. Внутрішній акредитаційний моніторинг програми проводиться НМР ЦНТУ за рік до запланованої акредитації. З метою отримання відгуків і рекомендацій стейкхолдерів та відповідно до прийнятих в університеті принципів та норм академічної доброчесності стосовно доступності та відкритості інформації, перед затвердженням проект освітньої програми оприлюднюється на офіційному сайті (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=35>). Своєчасний моніторинг освітньої програми визначає участь у круглих столах і семінарах, а також анкетування стейкхолдерів та залучення їх до участі в засіданнях НМК спеціальності, аналіз аналогічних освітніх програм у відкритих джерелах українських та закордонних ЗВО. Оновлення відмічаються у відповідних структурних елементах ОПП. Перегляд освітньої програми проводиться в зв'язку з оновленням компетентностей і програмних результатів навчання, або інших змін у її змісті, також у перерозподілі обсягу освітніх компонент або у введенні нових та передбачає повторне затвердження ОПП. Кожні заплановані чи реалізовані зміни освітньої програми на протязі даного процесу доводяться до відома всіх зацікавлених сторін і оприлюднюються на сайті університету та сторінках відповідних кафедр. ОПП «Прикладна механіка» діє в ЦНТУ з 2017 р. Згідно з вимогою прийнятого Стандарту вищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка (Наказ МОН України № 742 від 30.06.2021р), враховуючи внутрішній аудит, у 2021 році були внесені зміни до ОПП «Прикладна механіка» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/2021/131.pdf>), а саме: 35 кредитів ЄКТС (38,9% обсягу освітньої програми) спрямовано на забезпечення дисциплін загальної та професійної підготовки здобувачів вищої освіти, обсяг магістерської роботи становить 21 кредит, а обсяг практики за весь період навчання становить 9 кредитів ЄКТС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді ОП реалізована завдяки проведенню опитувань стосовно якості ОП і її реалізації в ЦНТУ та долучення до роботи НМК спеціальності. Для проведення моніторингових досліджень Центром забезпечення якості освіти (ЦЗЯО) розробляються та затверджуються анкети та інші матеріали. Дані анкети знаходяться у вільному доступі (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=92>) та містять питання щодо змісту ОП і процедури забезпечення її якості, а саме, введення нових дисциплін, які передбачають застосування новітніх технологій. Також проводиться опитування щодо дотримання принципів академічної доброчесності і якості викладання за окремими навчальними дисциплінами (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=1>). Анкета передбачає надання власних пропозицій щодо покращення якості ОП. Опитування анонімні. Результати анкетування обробляються і аналізуються групою забезпечення і ЦЗЯО, потім розглядаються на засіданнях кафедр, НМК спеціальностей та НМР університету. Висвітлення результатів оцінювання якості ОП та пропозиції по її поліпшенню від здобувачів відбуваються на офіційному веб-сайті. Суттєвих зауважень до структури чи змісту, які б викликали необхідність перегляду ОП за останній період, не надходило, були враховані лише пропозиції здобувачів щодо формування компонентів варіативної частини ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування в ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=3>) відбувається на рівні структурних підрозділів (факультетів) та студентської ради університету, наукового товариства здобувачів вищої освіти (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=11>). Частина здобувачів є членами первинної профспілкової організації (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=9>). Посада Голови якості освітнього процесу серед студентів передбачена у кожному органі студентського самоврядування. Відповідно до Положення «Про Вчену раду ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=3>), голова студентської ради університету та студентські декани факультетів за квотою входять до складу Вченої ради університету та Вчених рад факультетів і, як представники інтересів здобувачів вищої освіти, беруть участь у процесі регулярного перегляду та затвердження ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В рамках реалізації ОПП «Прикладна механіка» університет співпрацює з машинобудівними підприємствами та виробниками машин і обладнання, науковими інститутами м. Кропивницького, Кіровоградської області та інших регіонів. Серед роботодавців, які найбільш активно беруть участь в моніторингу ОП, слід відмітити ПАТ НВП «Радій», НВФ «КІТ-КОНСАЛТІНГ», ТОВ «Завод-фірма «Ось», ТОВ «АЕЛІТ», ФОП «Феофанов» та інші. Здобувачі ОПП «Прикладна механіка» регулярно проходять практичну підготовку на підприємствах, ПАТ НВП «Радій» та ЦНТУ. Після закінчення навчання запрошуються на роботу в якості інженерів-механіків, а до наукових установ для навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні. Також представники роботодавців беруть участь в засіданнях НМК спеціальності. ЦЗЯО постійно проводить анкетування роботодавців щодо якості ОП, робоча група аналізує результати опитування та надані пропозиції, зокрема і результати пройдених практик на відповідних підприємствах. Від роботодавців також надходять відгуки і рекомендації до ОПП «Прикладна механіка».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ЦНТУ збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП здійснюється випусковими кафедрами та деканатами факультетів. Відбувається регулярний перегляд і оновлення Збірника випускників (<http://www.kntu.kr.ua/doc/Наші%20випускники.pdf>). Відділ працевлаштування здобувачів освіти (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=7>) сприяє формуванню траєкторії працевлаштування випускників, а саме, організовує «Ярмарки вакансій», проводить зустрічі з роботодавцями, презентації компаній. Шляхом опитування випускників через соціальні мережі, телефони або особисте спілкування проводиться моніторинг якості освітньої програми. Під час опитування випускників визначається відсоток працевлаштованих та траєкторія їх успіху, а також встановлюється зворотній зв'язок щодо якості навчання, а саме, щодо змісту дисциплін, практичної придатності освітніх компонентів ОПП «Прикладна механіка» тощо. Результати опитування враховуються як пропозиції при розробці та перегляді ОПП. Типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОП є робота конструкторами, технологами, механіками; начальниками (іншими керівниками) та майстрами виробничих дільниць (підрозділів) машинобудівних підприємств. Під час формування компетентностей, що набуваються в рамках ОП, обов'язково враховуються вимоги до професійних навичок, які необхідні для успішного працевлаштування і кар'єрного зростання випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Центром забезпечення якості освіти ЦНТУ та науково-методичною радою ЦНТУ виконано заходи щодо внутрішньої перевірки для здійснення контролю, забезпечення якості та внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП «Прикладна механіка», за результатами якої були виявлені наступні недоліки:

- мала кількість розташованих на сайті силабусів вибіркового дисциплін загального та професійного спрямування;
- недосконалість перевірки магістерських наукових робіт на плагіат;
- низька участь здобувачів освіти у програмах міжнародної мобільності;
- недосконалість інформативності інтернет-сторінок кафедр відносно формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

Критичних невідповідностей за даною ОПП не виявлено.

Гарантом програми, робочою групою, деканатами факультетів та кафедрами разом з центром забезпечення якості освіти ЦНТУ були запроваджені наступні заходи:

- проведені науково-методичні семінари щодо розробки та розміщення на сайтах кафедр силабусів вибіркового дисциплін загального та професійного спрямування;
- підписано угоду з ТОВ «Антиплагіат», що дозволило забезпечити перевірку як наукових, так і фахових матеріалів, в тому числі і випускних кваліфікаційних робіт, що підготовлені до захисту;
- проведені круглі столи стосовно забезпечення міжнародної мобільності, участі в міжнародних проектах;
- відкрито доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus і Web of Science;
- інтернет-сторінки всіх кафедр висвітлюють актуальну інформацію, зокрема, стосовно наукових досягнень викладачі, можливостей працевлаштування студентів тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що беруться до уваги під час удосконалення ОПП, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Для викладання на ОП залучаються викладачі з науковими ступенями та вченими званнями, що за своєю освітньою та професійною кваліфікацією відповідають освітнім компонентам. Фаховий рівень викладачів систематично підвищується проходженням стажування, в тому числі за кордоном, згідно з актуальними програмами. Представники академічної спільноти, як зі сторони ЦНТУ, так і інших інституцій, залучаються до рецензування навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП, праць здобувачів. В університеті регулярно проводяться

міжнародні та вітчизняні науково-технічні, науково-практичні конференції, круглі столи, в рамках яких здобувачі, викладачі, науковці та фахівці галузі обмінюються науковою інформацією, діляться досвідом забезпечення якості освітнього процесу. Питання якості і процедури її забезпечення регулярно розглядаються на засіданнях кафедр, вчених рад. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Викладачі, що задіяні в реалізації ОП, входять до складу робочої групи з розробки та оновлення програми та НМК спеціальності.

В ЦНТУ відпрацьована практика взаємовідвідування занять НПП, завідувачами кафедр, деканами, представниками навчального відділу. За результатами проведеного аналізу висловлюються зауваження та пропозиції, які обов'язково розглядаються при удосконаленні якості ОП. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені як випускові кафедри, так і кафедри, що забезпечують викладання окремих компонентів ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) в ЦНТУ основними підрозділами щодо контролю та забезпечення якості освіти є: ЦЗЯО (управління якістю освіти на основі моніторингу освітньої діяльності, академічної доброчесності); навчальний відділ (організація освітнього процесу; контроль за проведенням усіх видів навчальних занять); методично-організаційний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення); відділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників (аналіз попиту та пропозицій ринку праці; налагодження співпраці з підприємствами); факультети (організація і контроль навчальної, навчально-методичної роботи; удосконалення науково-методичного забезпечення; координація культурно-масової й виховної роботи, дозвілля та побуту здобувачів, їх стипендіального забезпечення), інші підрозділи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЦНТУ регулюються наступними документами, що розміщені у вільному доступі на сайті (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=4>): Статут; Правила внутрішнього розпорядку; Колективний договір; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти; Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти; Положення про порядок організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю рівня знань здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в умовах карантину; Положення про кваліфікаційну роботу за другим рівнем вищої освіти для присудження ступеня вищої освіти Магістр; Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти; Положення про планування та облік професійної діяльності науково-педагогічних працівників; Критерії атестації науково-педагогічних працівників; Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при заміщенні посад доцента та професора; Антикорупційна програма; Правила прийому абітурієнтів; Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів в трудових колективах. Ці та інші документи структуровані на сайті за посиланням «Нормативні документи» у вкладці «Університет» за відповідними розділами.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект освітньої програми «Прикладна механіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти розміщується за посиланням (<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/project/131.pdf>) у розділі «Проекти освітніх програм». Оновлення даної сторінки відбувається за рішеннями науково-методичної комісії спеціальності 131 «Прикладна механіка». Після розгляду проекту освітньої програми на науково-методичній раді університету та її затвердження на вченій раді університету текст освітньої програми переходить у розділ «Затверджені освітні програми» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/2021/131.pdf>). На сайті ЦНТУ розміщена скринька довіри (trastbox.cntu.kr.ua@gmail.com), яка є постійно діючою, саме через неї можна поставити питання, внести пропозиції чи висловити зауваження відносно ОП в будь-який час.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/2021/131.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Для ОПП «Прикладна механіка» характерним є постійний процес удосконалення, враховуючи пропозиції усіх груп стейкхолдерів: академічної спільноти, здобувачів освіти, випускників, а також промислових підприємств галузі, оперативно реагуючи на сучасні тенденції спеціальності і вимоги ринку праці. Проведене самооцінювання дозволило виявити сильні сторони ОПП: сучасна і достатня матеріально-технічна база Університету, повне і якісне навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітніх компонент, фаховий склад науково-педагогічних працівників (100% викладачів, задіяних у викладанні навчальних дисциплін підготовки магістрів, мають наукові ступені і вчені звання, з них – 44% професорів), що постійно удосконалюється шляхом підвищення кваліфікації та стажування, у тому числі закордонному, а також налагоджені науково-виробничі і навчально-практичні зв'язки з підприємствами галузі регіону. Названі вище складові дозволяють організувати якісну підготовку висококваліфікованих фахівців, навіть в умовах карантинних обмежень, завдяки функціонуванню системи дистанційної освіти (<http://moodle.kntu.kr.ua>) і репозитарія (<http://dspace.kntu.kr.ua>). Взаємодія з закладами вищої освіти, науковими організаціями, машинобудівними підприємствами тощо сприяє забезпеченню практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що враховує реальні умови їх подальшої професійної діяльності. До сильної сторони ОПП також можна віднести розвинене наукове середовище ЦНТУ з прикладної механіки, що включає в себе наукові школи «Створення високоефективного верстатного обладнання з паралельною кінематикою», «Робототехніка та гнучке автоматизоване виробництво», «Розмірна обробка металів електричною дугою» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=3>), в межах здобутків яких формується тематика досліджень здобувачів другого (магістерського) рівня освіти. Результати таких досліджень доповідаються на науково-практичних конференціях (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=4>) та публікуються в університетських виданнях (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=17>). Новизна технічних рішень, отриманих в ході вирішення поставлених задач здобувачами вищої освіти, відображена у наявних патентах на корисні моделі (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=80>). Розбудова освітнього процесу на основі студентоцентрованого підходу і забезпечення кожному здобувачеві можливості формування індивідуальної траєкторії навчання, безперешкодний доступ до навчальних, організаційних і інформаційних ресурсів посилюють сильні сторони ОПП. Робоча група усвідомлює слабкі сторони ОПП «Прикладна механіка»: низькі показники співпраці з ведучими зарубіжними університетами у навчальній діяльності за спорідненими програмами та у науці; наявність мінімальної кількості сучасних ліцензованих програм, особливо прикладного характеру, для комп'ютерної техніки; мінімально достатній її рівень для роботи у сучасних програмних середовищах САПР; певна інертність стейкхолдерів у питаннях модернізації змісту освітньої програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОПП вбачається у подоланні слабких сторін та розбудові сильних сторін з метою підвищення якості освітнього процесу для підготовки магістрів з прикладної механіки з фаховим, творчим, інноваційним підходом до вирішення поставлених задач і швидку адаптацію до швидкозмінних виробничих умов сучасних підприємств шляхом здійснення таких заходів:

- активізація і покращення співпраці з ведучими зарубіжними університетами у навчальній і науковій сферах, включно з програмами практичної підготовки здобувачів;
- активізація проходження закордонних стажувань і програм підвищення кваліфікації викладачами групи забезпечення ОПП «Прикладна механіка» з метою розширення застосувань теорій, практик, методик тощо на основі світового досвіду;
- осучаснення і модернізація комп'ютерної техніки, приведення її до вимог ефективної роботи з сучасними пакетами прикладних програм, насамперед 3D моделювання;
- осучаснення програмного забезпечення шляхом придбання ліцензійних спеціалізованих офісних програм та програм математичних розрахунків, статистичного аналізу, дизайну, проектування тощо.
- подальша розбудова співпраці зі стейкхолдерами-роботодавцями виробничої сфери з метою модернізації ОПП для забезпечення відповідних компетентностей у здобувачів вищої освіти, а також сприяння працевлаштуванню випускників шляхом підписання угод на підготовку фахівців;
- розробка і впровадження у освітній процес сучасних підходів і методів навчання;
- проведення роботодавцями майстеркласів та інших занять;
- більш широке залучення здобувачів вищої освіти до проведення наукових досліджень, зокрема, грантових;
- покращення взаємодії з академічною спільнотою інших закладів вищої освіти і наукових установ у освітній та науковій діяльності шляхом підписання відповідних угод про співпрацю;
- подальше провадження заходів щодо забезпечення академічної доброчесності наукових публікацій, випускових робіт;
- пошук рішень щодо адаптації освітнього процесу підготовки фахівців з урахуванням умов швидкого розвитку постіндустріального суспільства.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кропівний Володимир Миколайович

Дата: 26.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>Силабус IB.pdf</i>	TLtl+gbIoipCWonZZcSvlE9uFanLXe2rPCaTg24Omn4=	Не потребує
Іноземна мова професійного спілкування	навчальна дисципліна	<i>Силабус-анг-мова-131.pdf</i>	IN8SYl+a5UA71pN/W3abWppnEmWWkIGjholRwGblBCY=	Не потребує
Інженерний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інженерний менеджмент_131.pdf</i>	meX5/aOLQgK9mjRLQErgj+cFihOQjmFjXpFsnQWe/9k=	Не потребує
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОПГ (131 Прикладна механіка, магістр).pdf</i>	/RHkRTDagzg8MwO4ZFf6qioMyafwzodcQPVsHABLgxc=	Не потребує
Прогресивні напрями розвитку прикладної механіки	навчальна дисципліна	<i>Силабус ПНППМ_2021.pdf</i>	Ii32I8GRdH35So49YK2GgmCsD84x3n1NndLtZTHNaCA=	Макер верстату Дуга-8Г -1; Макет електроерозійного дротово-вирізного верстату -1; Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP 5440S (2015 р.) - 1; Програмне забезпечення: Windows 10; OpenOffice 4.1.7 (free); 3D-принтер – 1; Ultimaker Cura 4.8.0 - 1
Діджиталізація виробничих процесів машинобудівних підприємств	навчальна дисципліна	<i>Силабус Діджиталізація.pdf</i>	jY9rZtBAfispXl9613RiYyAg5wVV/OTztzwi5RctoLU=	Мультимедійне обладнання: ПК на базі процесора AMDAthlon II X2 (2011 р.) – 15 шт. (ауд. 316), проектор ViewSonic PJD6211 (2011 р.) – 1 (ауд. 316) Ноутбук HP ProBook на базі процесора Intel Core I5 (2010 р.) – 1 (ауд. 235) Проектор Toshiba TLP-XD2000 (2007 р.) – 1 (ауд. 235) Переносний екран Charming 172x172 см – 1 (ауд. 235) Програмне забезпечення: Windows 10, Open Office (free)
Інформаційні системи виробництва	навчальна дисципліна	<i>Силабус ICB.pdf</i>	1MTB/6gDQmEVg4SKFfXUJaRBwWdduCB4KDthNFTOTHjk=	Мультимедійне обладнання: ПК на базі процесора AMDAthlon II X2 (2011 р.) – 15 шт. (ауд. 316), проектор ViewSonic PJD6211 (2011 р.) – 1 (ауд. 316) Ноутбук HP ProBook на базі процесора Intel Core I5 (2010 р.) – 1 (ауд. 235) Проектор Toshiba TLP-XD2000 (2007 р.) – 1 (ауд. 235) Переносний екран Charming 172x172 см – 1 (ауд. 235) Програмне забезпечення: Windows 10, Open Office (free)
Автоматизація інженерних розрахунків в машинобудуванні	навчальна дисципліна	<i>Силабус АІРМ (ТМ 150 год)-2.pdf</i>	iMGES6V7EcEzZ4f14WqcXuSH4XLpSONj5/drCrAG96M=	Мультимедійне обладнання: ПК на базі процесора AMDAthlon II X2 (2011 р.) – 15 шт. (ауд. 316), проектор ViewSonic PJD6211 (2011 р.) – 1 (ауд. 316) Ноутбук HP ProBook на базі процесора Intel Core I5 (2010 р.) – 1 (ауд. 235) Проектор Toshiba TLP-XD2000 (2007 р.) – 1 (ауд. 235)

				<i>Переносний екран Charming 172x172 см – 1 (ауд. 235) Програмне забезпечення: Windows 10, Open Office (free)</i>
Теоретичні основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_магістри_ТОНД_СГМ_Петренко М.М..pdf</i>	8jR+sAGxOPS/H+DKkWe4dMKZe5IQFLUME7uSczXFC98=	<i>Не потребує</i>
Переддипломна практика	практика	<i>Програма практики.pdf</i>	00x4bEDGg1MX04xaFCo+pI6IaOD3BKuP1aEVxXBeJMA=	<i>Мультимедійне обладнання: ПКна базі процесора AMDAthlon II X2 (2011 p.) – 15 шт. (ауд. 316), Програмне забезпечення: Windows 10, Open Office (free)</i>
Підготовка магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>Методичка Кваліфікаційна робота.pdf</i>	Gcy5mucp4im34lHdMqREXrhLDjhRsfrfOTjriUyss=	<i>Мультимедійне обладнання: ПКна базі процесора AMDAthlon II X2 (2011 p.) – 15 шт. (ауд. 316), Програмне забезпечення: Windows 10, Open Office (free)</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
73587	Миценко Валерій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агротехнічний	Диплом кандидата наук ДК 019234, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 040795, виданий 22.12.2014	26	Іноземна мова професійного спілкування	1. Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В.Винниченка, 1994 р. (диплом ККО18485), спец. 7.02030303 «Англійська та німецька мови», кваліф.: вчитель іноземних мов. 2. Кандидат педагогічних наук (диплом ДК 019234, ВАК України, рішення №10-06/6 від 11.06.2003), спеціальність 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки». 3. Доцент по кафедрі іноземних мов (атестат 12ДЦ 040795, Атестаційна колегія, рішення №8/02-Д від 22.12.2014). 4. Підв. кваліф.: Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, тема: «Вивчення організації учбового процесу в контексті професійно-орієнтованого навчання іноземним мовам» (довідка від 05.10.2017р.) Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому

компоненту
визначається
документом про вищу
освіту. Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років: 1)
наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection: 1. I.
Mytsenko, V. Mytsenko
et al. Investment
security models in
mergers and acquisition
agreements for
international
corporations. Journal of
security and
sustainability issues.
International
Entrepreneurial
Perspectives and
Innovative Outcomes.
Number 1, Volume 9. –
September 2019. – P.
185-198.
https://www.researchgate.net/publication/335969178_INVESTMENT_SECURITY_MODELS_IN_MERGERS_AND_ACQUISITION_AGREEMENTS_FOR_INTERNATIONAL_CORPORATIONS 2. Миценко
В.І. Natural approach
in the concept of
individual education by
Hebert Spencer.
Наукові записки. –
Кіровоград: РВЦ
КДПУ ім.
В.Винниченка, 2016. –
Випуск 149. (Серія:
Педагогічні науки).
фах.вид.
<http://www.kspu.kr.ua/ua/arkhiv-publikatsii>
С. 72-76 3. Valerii
Mytsenko, Iryna Babets,
et al. Foreign direct
investment: structural
changes and impact on
Ukraine's economic
security. Журнал
європейської
економіки, том 19, №
2 (73), квітень –
червень 2020.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/39840/1/BABETS.pdf>
4. Lesya Kononenko,
Serhii Kononenko,
Valerii Mytsenko.
Formation of
Professional Knowledge
among Graduates of
Higher Educational
Institutions in the
Conditions of
Knowledge-Based
Economy: Integrative

Approach.
Центральноукраїнський науковий вісник.
Економічні науки.
Збірник наукових праць. Випуск 3(36)
Кропивницький. – 2019. – С. 125-131.
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3\(36\)/14.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3(36)/14.pdf)

5. Valerii Mytsenko, Oksana Palchuk, Lesya Kononenko.
Information Support of Innovation Management in the Accounting System.
Центральноукраїнський науковий вісник.
Економічні науки.
Збірник наукових праць. Випуск 4 (37)
Кропивницький. – 2020. – С. 228-235.
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4\(37\)/23.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/23.pdf)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Ділова англійська мова. Навчальний посібник для студентів 3 курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини». Кіровоград. – ФОП «Бульбак Н.Н. - 2018 р. – 106 с. 2. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries. Monograph. Publishing house “Baltija Publishing”. Riga, Latvia. 2019. – P. 145- 164 (колективна монографія) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування: 1. МОВНА МОДЕЛЬ СУЧАСНОГО БІЗНЕСПРОСТОРУ (ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ) методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів четвертого курсу спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини»/ Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. — Кропивницький: ЦНТУ, 2017. — 28 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9454> 2. ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА МОВНО-КУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ) методичні вказівки до вивчення дисциплін для студентів третього курсу спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини»/Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. — Кропивницький: ЦНТУ, 2017. — 28 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9452> 3. Практикум перекладу. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»/ Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. — Кропивницький: ЦНТУ, 2017. — 32 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8942> . 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. (2021) Проценко Євгеній Анатолійович «Науково-педагогічна та громадська діяльність Ігоря Євгеновича Тамма (1895-1971) – лауреата Нобелівської премії» подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. (Центральноукраїнський державний педагогічний

університет імені
Володимира
Винниченка.
(Спеціалізована вчена
рада Д 23.053.02) 2.
(2020) Черногор
Наталія Олексіївна
«Формування
конфліктологічної
культури майбутніх
менеджерів
зовнішньоекономічної
діяльності в процесі
професійної
підготовки», за
спеціальністю
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти.
(Центральноукраїнськ
ий державний
педагогічний
університет імені
Володимира
Винниченка.
(Спеціалізована вчена
рада Д 23.053.02) 3.
(2017) Ляшенко
Ростислав
Олександрович.
«Розвиток
професійної
самоактуалізації
майбутнього
викладача-філолога в
процесі магістерської
підготовки», подану
на здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти.
(Центральноукраїнськ
ий державний
педагогічний
університет імені
Володимира
Винниченка.
(Спеціалізована вчена
рада Д 23.053.02) 4.
(2017) Байбекової
Людмила
Олександрівна.
«Педагогічні умови
адаптації майбутніх
філологів до
професійної
діяльності у процесі
навчання у класичних
університетах»,
подану на здобуття
наукового ступеня
кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти.
(Центральноукраїнськ
ий державний
педагогічний
університет імені
Володимира
Винниченка.
(Спеціалізована вчена
рада Д 23.053.02) 5.
(2017) Тесцова Олеся
Олександрівна.
«Розвиток

реформаторської педагогіки Англії кінця XIX – початку XX століття», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02) 6. (2018) Шуппе Людмила Володимирівна. Формування культурологічної компетентності бакалаврів романської філології у процесі фахової підготовки, подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Назва НДДКР: Визначити основні засоби підвищення професійних якостей майбутніх фахівців за допомогою активізації вивчення іноземних мов в технічному ВНЗ. ПІБ виконавця: Миценко В. І. канд. пед. наук, доц. Підстава для виконання: № 0113U003224. Терміни виконання: 01.2013-02.2020. 2. Член редакційної колегії

						<p>наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (Український нумізматичний щорічник: часопис / НАН України. Інститут історії України; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; Центральноукраїнський національний технічний університет) https://numismaticjournal.com/index.php/journal/issue/view/8/4-2020-pdf10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Проєкт "Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості" (UniClaD) Програма Європейського Союзу ЕРАЗМУС+КА2 (початок – 2020 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» (2011- до цього часу).</p>	
183061	Левченко Олександр Миколайович	Професор, Сумісництво	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.090214 Підйомно-транспортні, будівельні, шляхові машини та устаткування, Диплом магістра, "Класичний приватний університет",</p>	22	Інженерний менеджмент	<p>1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, спеціальність – Підйомно-транспортні, будівельні, шляхові машини та устаткування, кваліфікація – інженер-механік, Диплом ЛВ № 000934 від 27.06.1995 р. 2. Національний університет «Запорізька політехніка», кваліфікація: магістр зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня</p>

рік закінчення:
2019,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
магістра,
Національний
університет
"Запорізька
політехніка",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
076
Підприємництво,
торгівля та
біржова
діяльність,
Диплом
доктора наук
ДД 009167,
виданий
23.12.2011,
Атестат
професора
12ПР 007659,
виданий
17.12.2012

програма «Економіка та організація електронної торгівлі та біржової діяльності», професійна кваліфікація «менеджер (управитель) з питань комерційної діяльності та управління». Диплом М20 №010110. 3. Доктор економічних наук (Диплом ДД №009167 від 23.02.2011 р.) спец. «Економіка та управління національним господарством» 4. Професор кафедри економіки праці та менеджменту. Атестат, 12ПР №007659, від 17.02.2012 р. Атестаційна колегія, рішення № 4/01-П від 17.02.2012. 5. Кіровоградська регіональна торгово-промислова палата, тема: «Сучасні моделі взаємодії влади та бізнесу у сфері торгівлі», 2018 р. довідка N 1105-3/18/569 від 1.11.2018. 6. Стажування за програмою "Decentralization Offering Better Results and Efficiency, (DOBRE) 21-23.06.2018. Місце стажування Malopolska School of public Administration, Krakow University of Economics, ECTS credits – 1. 7. Підвищення кваліфікації у якості майстера-тренера в рамках швейцарсько-українського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU» для викладачів вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» у жовтні-грудні 2017 р. ECTS credits – 3, N14122017 -15 від 14.12.2017 р. Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня, публікаціями у

наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, керівництвом (консультуванням) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Bohdan Dmytryshyn, Ruslana Zhovnovach, Oleksandr Levchenko, Yurii Malakhovskiy and Viktoriya Gonchar (2018). Practical aspects of assessing the efficiency of the modern system of public procurement in Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 16(2), 353-363. doi: 10.21511/ppm.16(2).2018.32 (Scopus) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8072> 2. O.M. Levchenko, A.O. Levchenko, O.V. Horpynchenko, I.O. Tsarenko. The impact of lifelong learning on the country's development in dimension of innovative oriented economy: comparative analysis. Journal of Applied Economic Sciences. – Craiova, 2018. – Volume XIII, Winter, Issue 7(61). P. 2076 – 2083. (Scopus) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8518> 3. Левченко О.М. Соціально-економічні передумови забезпечення національної безпеки в умовах глобалізації / О.М. Левченко, О.В. Ткачук, І.О. Царенко // Економіка і регіон. Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені

Юрія Кондратюка. – Полтава, 2018. – №1(68). – С. 37-46. (Index Copernicus) (Категорія «Б») <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8526> 4. Levchenko O.M. The role of universities in forming the innovation ecosystem / O.M. Levchenko, H.I. Kuzmenko, I.O. Tsarenko // Innovative economics and management. – Volume 5–2. – 2018. – P. 10-16. (Index Copernicus) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8603> 5. Левченко О.М. Інноваційно-інтегровані структури в сучасній економіці: їх класифікація [Електронний ресурс] / О.М. Левченко, О.В. Ткачук, І.О. Царенко // Ефективна економіка. – 2017. – №10. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5791> (Категорія «Б») 6. Левченко О.М. Проблеми та перспективи використання міжнародного досвіду організації макрорахівництва у сфері державного регулювання туристичного кластеру національної економіки України [Електронний ресурс] / Ю.В. Малаховський, О.М. Левченко, Р.І. Жовновач // Ефективна економіка. – 2017. – № 4. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5789>. (Категорія «Б») 7. Левченко О.М. Методичні підходи до оцінювання потенціалу регіонів в контексті формування інноваційно-інтегрованих структур / О.М. Левченко, О.В. Ткачук // Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – Вип. 31. – С. 28-38. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/1234>

56789/6874/1/4.pdf
(Категорія «Б») 8.
Левченко О.М.
Венчурні фірми як
форма інноваційно-
інтегрованих
структур: їх переваги
та недоліки /
О.М.Левченко,
І.О.Царенко //
Наукові праці
Центральноукраїнсько
го національного
технічного
університету:
Економічні науки. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2017. – Вип. 32.
– С. 271-280.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7406> (Категорія
«Б») 9. Левченко О.М.
Стратегічні аспекти
розвитку інноваційно-
інтегрованих структур
в Україні: основні
складові та сучасний
інструментарій / О.М.
Левченко, О.В. Ткачук
// Наукові праці
Центральноукраїнсько
го національного
технічного
університету:
Економічні науки. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2017. – Вип. 32.
– С. 28-39.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7401>(Категорія
«Б») 10. Левченко
О.М., Ткачук О.В.
Особливості
застосування smart-
підходу під час
розробки стратегій
соціально-
економічного
розвитку територій.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки,
вип. 3(36).
Кропивницький:
ЦНТУ, 2019.
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/3\(36\)/36_Levchenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/3(36)/36_Levchenko.html)
(Категорія «Б») 11.
Левченко, О. М.
Удосконалення
системи фінансування
дослідницького
сектора вищої освіти в
Україні як умова
розвитку національної
економіки
[Електронний ресурс]
/ О. М. Левченко, Р. І.
Жовновач, Г.
М.Хаїдура //
Ефективна економіка.
– 2017. - № 3. - Режим
доступу :
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5788>
(Категорія «Б») 12.
Левченко, О. М.

Теоретичні підходи щодо визначення сутності трансферу освітніх знань у системі вищої освіти / О. М. Левченко, А. В. Криворотенко // Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. - Кропивницький : ЦНТУ, 2019. - Вип. 2 (35). - С. 32-40. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9128> (Категорія «Б») 13. Levchenko, O. The role of universities in forming the innovation ecosystem / O. Levchenko, H. Kuzmenko, I. Tsarenko // Innovative Economics and Management. – 2018. – Vol. 5–2. – P. 10-16. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8603> 14. Левченко, О. М. Інноваційно-інтегровані структури в сучасній економіці: їх класифікація [Електронний ресурс] / О. М. Левченко, О. В. Ткачук, І. О. Царенко // Ефективна економіка. – К., 2017. – № 10. – Режим доступу : <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5791> (Категорія «Б») 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Інноваційний вимір розвитку вищої освіти в Україні: сучасні реалії та перспективи / за ред. Левченка О.М. - Кіровоград: «Ексклюзив Систем», 2016. – 580 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/6214> 2. Levchenko O. Higher Education's Funding Model Transformation of Georgia and Ukraine in the Context of Integration to the European Higher Education Area / O. Levchenko, A. Tkachuk,

I. Tsarenko // Strategic Priorities for Developing Ukraine and Georgia: Innovation and Partnership. Under Ed. D.G. Lukianenko and T.Beridze. – Batumi, 2018. – P. 181-199.<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8523> 3.

Levchenko O.M. Higher Education Research Sector's Financing System as a Condition of the National Economy's Development / O.M. Levchenko, A.O. Levchenko, H.M. Haidura // Management of Modern Socio-economic Systems. Collective monograph edited by J.Zukovskis, K. Shaposhnykov. Volume 1. Kaunas, Lithuania, 2017. P. 58-73.<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8542> 4.

Теорія та практика формування фактологічної основи регулювання туристичного кластеру національної економіки / Ю.В. Малаховський, О.М. Левченко, Р.І.Жовновач // Management of economic system. Collective monograph. – Verlag SWG imex GmbH Nurnberg, Deutschland. – 2017. – P. 19-35.<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8545> 5.

Levchenko O. Prospects for development of labour potential of industrial cluster on the basis of social responsibility / O. Levchenko, T. Nemchenko, T. Nemchenko // Strategies for sustainable socioeconomic development and mechanisms their implementation in the global dimension : collective monograph : in 3 Vol. / ed. M. Bezpartochnyi. – Sofia : St. Grigorii Bogoslov, 2019. – Vol. 3. – P. 89-98.<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9630> 6.

Levchenko, O. Strategic priorities of innovative development of Ukraine

in the context of the global world tendencies / O.Levchenko, O. Tkachuk, I. Tsarenko // Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine : collective monograph / ed. V. Khudolei, T. Ponomarenko. - Prague, 2019. - P. 8-21. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9168> 13.

Левченко, О. М. Інституційна та організаційна складова державного фінансового контролю та аудиту місцевих бюджетів: сучасний стан і напрями удосконалення : [підрозділ : 6.3.] / О. М. Левченко, О. В. Горбунов, Н. С. Шалімова // Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики : монографія / за заг. ред. О. А. Шевчук, А. В. Лісового ; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь : УДФС України, 2020. - С.300-327. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/103514>) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Дипломна магістерська робота : метод. вказ. та роб. програма : ОКР: магістр : спец. 281 Публічне управління та адміністрування : 2 курс навч. / [уклад.: О. М. Левченко, О. В.Ткачук, О. В. Сторожук та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн.

нац. техн. ун-т. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2019. – 53 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9033> 2.
Методичні вказівки
для проходження
виробничої практики
для магістрів за
освітньо-професійною
програмою
«Організація
комерційної
діяльності у сфері
послуг та торгівлі»
спеціальності 073
«Менеджмент» галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»
другого
(магістерського) рівня
денної та заочної
форм навчання / Укл.
Левченко О.М.,
Ткачук О.В., Сторожук
О.В., Заярнюк О.В. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2017. – 37 с.з.
Переддипломна
практика (наукова).
Методичні вказівки
для проходження
переддипломної
(наукової) практики
для студентів
спеціальності 073
"Менеджмент",
спеціалізація
"Менеджмент бізнес-
організацій" денної та
заочної форми
навчання / Укл.
Левченко О.М., Грінка
Т.І., Ткачук О.В.,
Сторожук О.В.,
Зайченко В.В.,
Горпинченко О.В. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2017. – 60
с.<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9035> 4.
Виробнича практика.
Методичні вказівки
для проходження
виробничої практики
для студентів
спеціальності 073
«Менеджмент» денної
форми навчання /
Укл. Левченко О.М.,
Грінка Т.І., Ткачук
О.В., Сторожук О.В.,
Зайченко В.В. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2017. – 60 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9036> 5. Дипломна
магістерська робота.
Методичні вказівки до
написання дипломної
магістерської роботи
для студентів
спеціальності 073
"Менеджмент",
спеціалізація "
Менеджмент бізнес-
організацій" денної та
заочної форм

навчання /
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т ; [О.М.
Левченко, О.В.
Ткачук, О.В.Сторожук,
В.В.Зайченко]. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2017. – 54
с.[http://dspace.kntu.kr.
ua/jspui/handle/12345
6789/8762](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8762) б.
Випускна
кваліфікаційна робота
: метод. вказ. та роб.
програма до напис.
випуск. кваліфікац.
роб. за першим
(бакалавр.) рівнем
вищ. освіти : ОКР:
бакалавр : спец.: 073
Менеджмент : курс
навч.: четвертий
повний, другий та
третій скор. / [уклад.:
О. М. Левченко, О. В.
Ткачук, І. О. Царенко]
; М-во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – 47 с.
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jspui/handle/123456
789/9770](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9770) б) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня: 1.
Горбунов О.В. , який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
кандидата
економічних наук
Диплом кандидата
наук ДК №049482 від
18 грудня 2018 р.
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством 2. Хані
Хайдура, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
кандидата
економічних наук
Диплом кандидата
наук ДК № 048671 від
23 жовтня 2018 р.
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством 3.
Царенко І.О., яка
одержала документ
про присудження
наукового ступеня
кандидата
економічних наук.
Диплом кандидата
наук ДК №050699 від
5 березня 2019р.
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством 4.
Горпинченко О.В., яка

одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук
Диплом кандидата наук ДК № 055087 від 16 грудня 2019 р.
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством 5.
Немченко Т.А. яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук
Диплом кандидата наук ДК № 060825 від 29 червня 2021 р.
Спеціальність: 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Голова СВР К 23.073.03 <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15> 2. Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації "Формування та розвиток систем наукової і науково - технічної діяльності у закладах вищої освіти" на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Жук Лілії Володимирівни (2019) <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/dissertation/1320/arefzhuk.pdf> 3. Участь в якості офіційного опонента на захисті дисертації Холявко Наталії Іванівни "Стратегія забезпечення адаптивності системи вищої освіти до умов інформаційної економіки", представленої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Чернігівського національного технологічного університеті (2019) <http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/18164/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%20%D0%A5%D0%BE%D0>

%BB%D1%8F%Do%B2
%Do%BA%Do%BE%20
%D1%81%Do%Bo%Do
%B9%D1%82.pdf?
sequence=1&isAllowed=
у 4. Участь в якості
офіційного опонента
на захисті дисертації
Рябокonia Михайла
Володимировича
представленої на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії галузі знань
«Соціальні та
поведінкові науки» за
спеціальністю 051
«Економіка» у
Черкаському
державному
технологічному
університеті (2020)
<https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/1149> 5.
Участь у якості
офіційного опонента
на захисті дисертації
«Державне
регулювання ринку
праці в сегменті
малого та середнього
бізнесу» на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук
Кутеволової Маріанни
Віталіївни (2021)
https://duan.edu.ua/images/head/Science/UA/Academic_Council/D_08_120_0/kutsevolova_avtoreferat.pdf 6.
Участь у якості
офіційного опонента
на захисті дисертації
"Ринок праці України:
процеси державного
регулювання та
розвитку" на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук Близнюк Вікторії
Валеріївни (2021)
http://ief.org.ua/wpcontent/uploads/2021/03/%Do%90%Do%B2%D1%82%Do%BE%D1%80%Do%B5%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B0%D1%82_%Do%91%Do%BB%Do%B8%Do%B7%Do%BD%D1%8E%Do%BA_%D1%81%Do%Bo%Do%B9%D1%82.pdf 8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Керівник держбюджетної теми «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як чинник національної безпеки держави в умовах соціально-економічної нестабільності», номер державної реєстрації 0117U001101, 2017-2019 р.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp19.pdf> 2. Головний редактор збірника «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки». http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html 3. Член редакційної колегії збірника ДонНУ «Економіка і організація управління». <https://jeou.donnu.edu.ua/about> 4. Член редакційної колегії збірника «Innovative Economics And Management», Georgia. <http://nier.ge/en/%E1%83%9F%E1%83%A3%E1%83%A0%E1%83%9C%E1%83%90%E1%83%9A%E1%83%98/%E1%83%A9%E1%83%95%E1%83%94%E1%83%9C-%E1%83%A8%E1%83%94%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%AE%E1%83%94%E1%83%915>. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Організаційно-економічний механізм соціального розвитку трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій» (номер державної реєстрації 0120U104171, 2020 р.) 6. Виконання функцій наукового керівника по держбюджетній темі №38Б117 «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як чинник національної безпеки держави в умовах соціально-економічної нестабільності», 2017-2019 рр.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpdb19.pdf>
<http://www.kntu.kr.ua/>

doc/science/tpnpp20.pdf 7. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Механізм державного регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України.» (номер державної реєстрації No0117U001298, 09.16-12.21.) <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

df 8. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Формування системи безперервного професійного розвитку в умовах становлення інноваційної моделі економіки» (номер державної реєстрації No0117U001299, 12.15-12.22.) <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

df 9. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Удосконалення механізму державного регулювання зайнятості населення в інноваційному секторі економіки». Номер державної реєстрації ДР № 0113U003622. Строки роботи 2013-2020 рр. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства: експерт Національного агентства Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/%d0%97%d0%b0%d1%8f%d0%b2%d0%ba%d0%b01-%d0%92%d1%96%d0%>

b4%do%bf%do%be%do%b2%d1%96%do%b4%d1%96-%d1%801311.pdf 1. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи освітньої програми «Управління фінансово-економічною безпекою» У Державному вищому навчальному закладі «Університет банківської справи» 27-29.11.2019. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №147-Е від 19.11.2019 р. 2. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» в Черкаському державному технологічному університеті в період 16-18 грудня 2019 р.. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №257-Е від 27.11. 2019 р. 3. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в Київському національному торговельно-економічному університеті у період 28-30 вересня 2020 р. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 7 вересня 2020 р. №1209-Е 4. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми «Місьцеве самоврядування» за другим рівнем вищої освіти в

експертизи за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» за третім рівнем вищої освіти в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України в період 27-29 травня 2021 р.. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1057-Е від 14 травня 2021 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Член робочої групи проекту Erasmus+609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SVHE-JP «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles» 2. Координатор проекту “Decentralization Offering Better Results and Efficiency” (DOBRE). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Levchenko O., Tkachuk O., Tsarenko I. The Role of Universities and their Research Work in the Generation of Innovation. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2018). Technical University of Kolyce, 2018. P. 606-614. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8541> (Web of Science) 2. Левченко О.М. Стратегічні напрями підвищення конкурентоспроможності національної економіки в умовах сучасної інноваційної динаміки / О.М.

Левченко // Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 березня 2018 року, м. Кропивницький. – Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. – С. 10-14. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8483> 3. Levchenko, O., Tkachuk O., Tsarenko I. (2018). The Role of Universities and their Research Work in the Generation of Innovation. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2018). - Technical University of Košice, 2018. – P. 606-614. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8541> 4. Levchenko O.M., Haidura H.M. (2017). Innovative Development of Research Sector of Education Institution of the Higher Education System in Ukraine. Development Strategy of Science and Education. – Fidelite editions Namur, Belgique. P. 45-48. https://conf.at.ua/30.03.2017_belgija.pdf#page=45 5. Malakhovsky, Y. Innovative oriented development of the social sphere of the regional ecosystem' scientific and production cluster / Y. Malakhovsky, O. Levchenko, H. Nabulsi // The first international scientific – practical virtual conference science and technology in modern society: problems, prognoses and solutions, Turkey, Izmir, september 26-27. – Izmir, 2020. – P. 35-41. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10272> 6. Левченко О. М. Інноваційно-інтегровані структури як чинник розвитку людського капіталу Кіровоградської області / О.М. Левченко // Кіровоградщина –

2025: пріоритети і
можливості розвитку:
збірник тез доповідей
науково-практичної
конференції, 7 червня
2017 року, м.
Кропивницький. –
Кропивницький:
“Ексклюзив-Систем”,
2017. – С. 7-11.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7173> 7. Левченко
О. М., Немченко Т. А.
Соціальна
відповідальність як
визначальний фактор
розвитку трудового
потенціалу
промисловості.
Конкурентоспроможн
а модель
інноваційного
розвитку економіки
України : матеріали
III Міжнар. наук.-
практ. конф., м.
Кропивницький, 14
квіт. 2020 р. / М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.нац
. техн. ун-т. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. С. 270-
272
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9787/1/Proceedings-3thISPC-2020-270-272.pdf> 8
Levchenko, O.
Regulation mechanism
of innovative
development of
research sector of the
higher education
system in Ukraine /
O.Levchenko, H. M.
Haidura // Modern
problems of economy :
materials of the IX
International scientific
and practical
conference (Kiev,
October 16 2019 y.). -
K.: NAU, 2019. – P.
222- 227.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9403> 9.
Levchenko, O.
Regulation mechanism
of innovative
development of
research sector of the
higher education
system in Ukraine /
O.Levchenko, H. M.
Haidura // Стратегічні
пріоритети
трансформації
економіки в умовах
цифровізації :
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф.,
29–30 жовт. 2019 р., м.
Запоріжжя /
Національний
університет
«Запорізька

політехніка». -
Запоріжжя, 2019. -
С.174-178.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9185> 10.
Levchenko, O.
Management of quality of provision of educational services by universities / O. Levchenko, I. Tsarenko // Modern problems of economy : materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 y.). - K.: NAU, 2019. – P. 188- 192.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9401> 14)
керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):
Голова Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки» 20-21 квітня 2021 під час проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки». <https://drive.google.com/file/d/1Ay024xrvsWzrIokw2Kjwcmd4Wc5-9IfM/view> 15) участь у журі III– IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):
Голова журі у конкурсі “Мала академія наук України”, 16.02.2020 <https://www.facebook.com/groups/263339987369602/permalink/1067561680280758/>
<https://www.facebook.com/groups/263339987369602/permalink/1067561680280758/>

						om/kimanum/photos/a .1226860390846601/12 26868450845795/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності економіка праці(30.05. 2008 р. Свідоцтво №582, м. Донецьк) 2. Кіровоградський осередок Спілки економістів України (Свідоцтво №001 від 18 вересня 2017 року).	
13820	Свяцький Володимир Вячеславович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1995, спеціальність: 12.04 Машини і технологія обробки металів тиском, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 026256, виданий 10.11.2014, Атестація доцента 12ДЦ 032022, виданий 26.09.2012	22	Охорона праці в галузі	1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1995 р., спеціальність – Машини і технологія обробки металів тиском, кваліфікація – інженер-механік 2. Кандидат технічних наук (диплом ДК № 026256, рішення № 20-08/10 від 10.11.2004 р.). Спеціальність 05.03.05 - Процеси та машини обробки тиском, Тема дисертації: Розробка теоретичних положень і удосконалення технології пресування адгезійно роз'єднаних волокон із свинцевих гранул. 3. Доцент кафедри обчислювальної техніки і прикладної математики (Атестат 12/ДЦ № 032022, Атестаційна колегія, протокол № 5/02-D від 26.09.2012 р). 4. Підвищення кваліфікації: 4.1. 12.04.21 - 21.04.21 р. – підвищення кваліфікації в інституті державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту ДСНС України (ІДУНДЦЗ ДСНС України) м. Київ, свідоцтво серія ІДУНДЦЗ 43533709 №000321 від 21.04.2021 р., 3,6 кредитів ЄКТС (108 годин). 4.2. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та

освітян. Програма стажування: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle»; 1,5 кредити ЄКТС (45 годин), 31 травня - 07 червня 2021 року, м. Люблін (Республіка Польща). Сертифікат ES №6398/2021 Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Свяцький, В.В. Підвищення продуктивності процесу глибокого свердління / В.В. Свяцький, О.В. Скрипник // Вісник Херсонського національного технічного університету. - Херсон: ХНТУ. - 2017. - № 2(61). - С. 105-113. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7010> (Категорія «Б») 1.2. Скрипник, О.В. Перспективні напрямки технологічного застосування гідратів двооксиду вуглецю / О.В. Скрипник, В.В. Свяцький // Вісник Херсонського національного технічного університету. - Херсон: ХНТУ. - 2017. - № 2(61). - С. 114-118. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/6869> (Категорія «Б») 1.3. Sviatskyi, V. Combined Deep Hole Processing Methods / V. Sviatskyi, O. Skrypnyk, O. Sisa, S. Kononchuk // Central Ukrainian Scientific Bulletin. Technical Sciences. - 2019. - 1(32). - p. 123-130.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9058> (Категорія «Б») 1.4. Kononchuk, S. Principles of Construction of a Mathematical Model of the Gas Generator Process / S. Kononchuk, O. Skrypnyk, V. Sviatskyi // // Central Ukrainian Scientific Bulletin. Technical Sciences. - 2019. - 1(32). - p. 131-137.

[http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/1\(32\)/17.pdf](http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/1(32)/17.pdf) (Категорія «Б») 1.5. Свяцький, В.В. Комп'ютерне моделювання процесу прямого пресування через різні профілі матричних лійок / В.В. Свяцький, О.В. Скрипник, С.В. Конончук // Центральнoукраїнський науковий вісник: Технічні науки, вип. 3(34). - 2020 р. - С. 311.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10414> (Категорія «Б») 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 2.1. Пат. на корисну модель 106106 Україна, МПК В21D 22/18 (2006.01), В21D 26/02 (2011.01). СПОСІБ ВИГОТОВЛЕННЯ ДЕТАЛЕЙ ГІДРАВЛІЧНИМ ФОРМУВАННЯМ /О.В. Скрипник, В. В. Свяцький. - № u201511588; заявл. 23.11.2015; опубл. 11.04.2016, бюл. № 7. - 4 с.

<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=222280> 2.2. Пат. на корисну модель 106106 Україна, МПК В21D 22/18 (2006.01), В21D 26/06 (2006.01), В21D 26/08 (2006.01). СПОСІБ ШТАМПУВАННЯ ДЕТАЛЕЙ ТИСКОМ ВИБУХОВОЇ ХВИЛІ /О.В. Скрипник, В. В. Свяцький. - № u201512320; заявл. 14.12.2015; опубл. 24.06.2016, бюл. № 12.

– 4 с.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=224631> 2.3. Пат. на корисну модель 133906 Україна, МПК В01J 3/00, F25J 1/02 (2006.01). СПОСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НИЗЬКИХ ТЕМПЕРАТУР ОХОЛОДЖУВАЛЬНИХ ОБ'ЄКТІВ /О.В. Скрипник, В. В. Свяцький. - № u201811597; заявл. 26.11.2018; опубл. 25.04.2019, бюл. № 8. – 4 с.

<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=257894> 2.4. Пат. на корисну модель 144701 Україна, МПК A23L 3/00. СПОСІБ ПАКУВАННЯ, ЗБЕРІГАННЯ І ТРАНСПОРТУВАННЯ СВІЖИХ ПРОДУКТІВ / В.В. Клименко, О.В. Скрипник, В.В. Свяцький, С.В. Конончук. - № u201912265; заявл. 26.12.2019; опубл. 26.10.2020, бюл. № 20. – 4 с.

<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=271943> 2.5. Пат. на корисну модель 146221 Україна, МПК B22C 7/00, B22C 9/02 (2006.01). СПОСІБ ВИГОТОВЛЕННЯ ВИЛИВКІВ ПО ЗАМОРОЖЕНИХ МОДЕЛЯХ /О.В. Скрипник, В.В. Клименко, С.В. Конончук, В.В. Свяцький. - № u202006293; заявл. 29.09.2020; опубл. 27.01.2021, бюл. № 4. - 5 с.

<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=274077> 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць:
4.1. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з курсу "Безпека життєдіяльності". - Кропивницький: ЦНТУ, 2018. - 16 с. Затверджено протокол № 1 від 31 серпня 2018 р. 4.2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з курсу "Основи охорони праці". - Кропивницький: ЦНТУ, 2018. - 16 с. Затверджено протокол № 1 від 31 серпня 2018 р. 4.3. Наскрізна програма практик для студентів спеціальності 6.05050203 "Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування": методичні вказівки/ В.М. Боков, В.Я. Мірзак, В. І. Носуленко, В.В. Свяцький, О.Ф. Сіса, В.М. Шмельов: під заг. ред. В.І. Носуленко. - Кіровоград: КНТУ, 2016. - 38 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/89368>. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується: 8.1. Виконання функцій наукового керівника наукової теми, реєстраційний № 0105U005352; науковий керівник; Тема: Розробка і дослідження технологічних процесів пресування металів з використанням матриць з повздовжніми криволінійними профілями <http://www.kntu.kr.ua/>

doc/science/tpnpp20.pdf 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної: 12.1. Свяцький, В. В. Резерви матеріальних ресурсів в системі безпеки життєдіяльності / В. В. Свяцький, О. В. Скрипник // Kluczowe aspekty naukowej działalności - 2016: materiały XII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, 7 - 15 stycznia 2016 roku, Przemysł, Rzeczpospolita Polska. - Przemysł: Sp. z o.o. Nauka i studia, 2016. - Vol. 8. Matematyka. Fizyka. Budownictwo i architektura. Rolnictwo. Techniczne nauki. - S. 67-69. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/6477> 12.2. Скрипник, О. В. Штампування деталей тиском вибухової хвилі / О. В. Скрипник, В. В. Свяцький // Trends of Modern Science - 2016: materials of the XII International scientific and practical conference, may 30 - june 7, Sheffield, UK. - Sheffield: Science and education LTD, 2016. - P. 30-33. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/6350> 12.3. Носуленко, В.І. Альтернативні технології розділових операцій листових деталей / В.І. Носуленко, В.В. Свяцький // Теоретичні та практичні проблеми в обробці матеріалів тиском і якості фахової освіти: матеріали VIII Міжнар. наук.-техн. конф., 29 трав. – 02 чер. 2017 р., Київ - Херсон, Україна. - К.: Політехніка, 2017. - С. 124-127. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/6324> 12.4. Скрипник, О.В. Технологічні схеми використання газогідратів у імпульсних способах

формування /
О.В. Скрипник, В.В.
Свяцький //
Perspectives of Science
and Education:
materials of the 12th
International youth
conference, 27
september 2019, New
York, USA. - Vienna:
Premier Publishing
s.r.o. - С. 633-639.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9458> 12.5.

Свяцький, В. В. Аналіз
силових параметрів
процеса прямої
екструзії через
різні профілі
матричних воронки /
В. В. Свяцький, Г. М.
Крючков // Scientific
Horizon in the Context
of Social Crises :
Proceedings of the 3rd
International Scientific
and Practical
Conference, 16-18 april
2020, Tokyo, Japan. -
Tokyo : Otsuki Press,
2020. - P. 250-256.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9763> 14.

Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт...: 14.1.
Юр'єв В.В., ст. гр.
ІМ13, переможець I го
етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади з "Безпеки
життєдіяльності",
Центрально-
український
національний
технічний університет,
09 лютого 2016 року,
науковий керівник –
доцент Свяцький В.В.
14.2. Бешик-Морозик
А.І., ст. гр. ІМ14,
переможець I го етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з "Безпеки
життєдіяльності",
Центрально-
український
національний
технічний університет,
09 лютого 2017 року
науковий керівник –
доцент Свяцький В.В.
14.3. Шийко О. О., ст.
гр. ПМ(ОТ)16-зск,
переможець I-го етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з "Безпеки
життєдіяльності",
Центральноукраїнськ
ий національний

						технічний університет, 12 грудня 2017 року, науковий керівник – доцент Свяцький В.В. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Член-кореспондент Академії Прикладних Наук диплом ААС № 00117 http://apn.biz.ua/members.php	
77851	Шмельов Віталій Миколайович	завідувач, Основне місце роботи	Механіко-технологічний	Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090206 Обладнання для обробки металів тиском, Диплом кандидата наук ДК 013795, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045059, виданий 15.12.2015	15	Прогресивні напрями розвитку прикладної механіки	1. Кіровоградський державний технічний університет, 2002 р., спеціальність – Обладнання для обробки металів тиском, кваліфікація – магістр з обладнання для обробки металів тиском. 2. Кандидат технічних наук (диплом ДК № 013795, рішення Атестаційної колегії від 25.04.2013 р.). Спеціальність 05.03.07 - Процеси фізико-технічної обробки, Тема дисертації: Розмірна обробка електричною дугою спряжених робочих деталей розділових штампів. 3. . Доцент кафедри Обробки металів тиском (Атестат 12ДЦ № 045059, Атестаційна колегія, протокол № 5/02-D від 15.12.2015 р). 4. Підвищення кваліфікації: Довідка про проходження стажування на базі кафедри «Авіаційної техніки» Львівної академії Національного авіаційного університету №230/к від 06.12.2018. Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.

Шмельов В.М.
Критерій складності
отворів як
технологічний фактор
в умовах РОД / В.І.
Носуленко, В.М.
Шмельов, В.В. Юр'єв
// Вісник
Національного
технічного
університету "ХПІ".
Збірник наукових
праць. Тематичний
випуск: Нові рішення
в сучасних
технологіях. - Харків,
НТУ "ХПІ", 2016 р. -
Вип. 30(1202). - С. 56-
62. Режим доступу:
http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2016_30.pdf (Категорія «В») 1.2. Шмельов В.М. Особливості електричної дуги в поперечному потоці рідини / В.І. Носуленко, В.М. Шмельов // Збірник наукових праць Кіровоградського національного технічного університету. Техніка в сільськогосподарсько му виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація. – Кропивницький: КНТУ, 2017. - Вип. 30. - С. 103-110. Режим доступу: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/6705/1/Z._30_2017_soru.pdf (Категорія «Б») 1.3. Шмельов В.М. Вплив геометрії та розмірів електрода-інструмента на технологічні характеристики процесу розмірної обробки електричною дугою / В.І. Носуленко, В.М. Шмельов, В.В. Юр'єв // Вісник Херсонського національного технічного університету. - Херсон: ХНТУ, 2017. - Вип. 2(61). - С. 89-97. Режим доступу: file:///C:/Users/home/AppData/Local/Temp/Vkhdtu_2017_2_13.pdf (Категорія «Б») 1.4. Шмельов, В. М. Вплив фізико-технологічних характеристик процесу розмірної обробки металів електричною дугою на якість обробки / В. І. Носуленко, В. М. Шмельов, А.А.

Пащенко // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія інноваційні технології та обладнання обробки матеріалів у машинобудуванні та металургії - Харків, НТУ "ХПІ", № 31 (1307) 2018 р. – С. 61-67. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2018_31.pdf (Категорія «Б») 1.5. Шмельов, В. М. Якісні характеристики джерел тепла на сталевих електродах / В. І. Носуленко, В. М. Шмельов // Збірник наукових праць Центральноукраїнського національного технічного університету. Техніка в сільськогосподарському виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація. – вип. 31. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – С. 80-90. Режим доступу: http://www.kntu.kr.ua/doc/Zagalniy_31_2018.pdf (Категорія «Б») 1.6. Шмельов, В. М. Електроді-інструменти для розмірної обробки металів електричною дугою / В. І. Носуленко, В. М. Шмельов, А.А. Пащенко // Вісник Херсонського національного технічного університету, №4 (67), Херсон 2018. – С. 126-133. Режим доступу: file:///C:/Users/home/AppData/Local/Temp/Vkhdtu_2018_4_16.pdf (Категорія «Б») 1.7. Шмельов, В. М. Розмірна обробка електричною дугою як наступний етап розвитку електророзрядної обробки / В.І. Носуленко, В.М. Шмельов, А.А. Пащенко // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки» Вип. 1(32). Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – С. 146-154. Режим доступу: http://www.kntu.kr.ua/doc/visnyk_1_32.pdf (Категорія «Б») 1.8. Шмельов, В. М. Вплив

характеру течії
робочої рідини на
якість обробки в
умовах розмірної
обробки металів
електричною дугою /
В.І. Носуленко, В.М.
Шмельов, А.А.
Пащенко // Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Інноваційні
технології та
обладнання обробки
матеріалів у
машинобудуванні та
металургії: зб. наук.
пр. / Нац. техн. ун-т
«Харків. політехн. ін-
т». – Харків : НТУ
«ХПІ», 2019. – № 11
(1336) 2019. – 96 с. С-
53-57 Режим доступу:
http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2019_11.pdf (Категорія «В») 1.9. Шмельов, В. М. Технологічні схеми формоутворення за умов розмірної обробки електричною дугою / В.І. Носуленко, В.М. Шмельов, О.С. Голованич // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки» Вип. 2. Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – С. 150-160. DOI:[https://doi.org/10/32515/2664-263X.2019.1\(32\)](https://doi.org/10.32515/2664-263X.2019.1(32)). <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9326/1/18.pdf> (Категорія «Б») 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 2.1. Пат. 135557 Україна, МПК (2019.01) B23H 7/00. Електрод-інструмент для розмірної обробки електричною дугою / Носуленко В. І., Шмельов В.М., Пащенко А.А.; власник ЦНТУ – №u201900158; заявл. 04.01.2019; опубл.10.07.2019, Бюл. №13 2.2. Пат. 140175 Україна 10.02.2020 МПК (2006) B23K 9/013 (2006.01), B23H 1/00. Спосіб розмірної обробки металів електричною дугою / Носуленко В. І.,

Шмельов В.М.,
Пащенко А.А.;
власник ЦНТУ –
№u201907373; заявл.
03.07.2019; опубл.
0.02.2020, Бюл.
№3/2020 з. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
3.1. Носуленко В.І.,
Шмельов В.М.
Розмірна обробка
металів електричною
дугою // Навчальний
посібник. –
Кропивницький: ПП
«Ексклюзив-Систем»,
2017. – 256. ISBN 978-
617-7079-62-9. 4.
Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
4.1. Наскрізна
програма практик для
студентів
спеціальності
6.05050203
«Обладнання та
технології
пластичного
формування
конструкцій
машинобудування »
[Текст]: методичні
вказівки/ В. М. Боков,
В. Я. Мірзак, В. І.
Носуленко, В.В.
Свяцький, О. Ф. Сіса,
В. М. Шмельов: під
заг. ред. В.І.
Носуленко. –
Кіровоград: 2016, - 38
с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8936>
4.2. Автоматизація та
роботизація
ковальсько-
штампувального
виробництва: Част. 1

Автоматизація
ковальсько-
штампувального
виробництва: метод.
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт:
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Прикладна
механіка»
спеціальності 131
«Прикладна
механіка» всіх форм
навчання / [уклад. : В.
Шмельов] ; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
обробки металів
тиском та
спецтехнологій. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020 – 28 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10701>

3. Експлуатація та
обслуговування
машин: метод.
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт:
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Прикладна
механіка»
спеціальності 131
«Прикладна
механіка» всіх форм
навчання / [уклад. : В.
Шмельов] ; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
обробки металів
тиском та спецтехно-
логій. – Кропив-
ницький : ЦНТУ, 2020
– 24 с..
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10702>

7. Участь в
атестації наукових
кадрів як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад: 7.1. Член
спеціалізованої вченої
ради К23.073.02 у
Центральноукраїнсько
му національному
технічному
університеті м.
Кропивницький.
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=14>

8.
Виконання функцій
(повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Розмірна обробка електричною дугою спряжених робочих деталей розділових штампів» .Номер державної реєстрації No 0108U001328. Строки роботи 2008-2024 рр. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf> 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Носуленко В.І., Шмельов В.М., Юр'єв В.В. Залежність технологічних характеристик процесу розмірної обробки електричною дугою від геометрії та розмірів електрода-інструмента / Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології промислового комплексу-2017" 12 вересня – 17 вересня 2017. м. Херсон. С. 189-191. <https://docplayer.net/80995515-Materiali-iii-oyi-mizhnarodnoyi-naukovo-praktichnoyi-konferenciyi-suchasni-tehnologiyi-promislovogo-kompleksu-2017-veresen-12-2017-veresen-17-2017.html> 12.2. В.М. Шмельов, В.В. Пукалов, В.В. Юр'єв (асп.) Спосіб розмірної обробки електричною дугою глухих отворів та

стержнів з похилою торцевою поверхнею / XXIII Международная научно-практическая конференция: "Актуальные проблемы современной науки", 28.09.2017 (Совместная конференция с Международным научным центром). <https://www.inter-nauka.com/ua/issues/conf-2017/september1/2965>

12.3. Носуленко В.І., Шмельов В.М., Пащенко А.А. (асп.) Електроінструменти для розмірної обробки металів електричною дугою / Матеріали IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології промислового комплексу-2018" Вересень 12, 2018 – Вересень 16, 2018. м. Херсон – С. 107-108. <http://kntu.net.ua/ukr/content/download/56707/332970/file/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%A1%D0%A2%D0%9F%D0%9A-2018.pdf>

12.4. Носуленко В.І., Шмельов В.М., Пащенко А.А. (асп.) Вплив характеру течії робочої рідини на якість обробки в умовах розмірної обробки металів електричною дугою / Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції «Ресурсозбереження та енергоефективність процесів і обладнання обробки тиском у машинобудуванні та металургії», присвяченої 90-річчю заснування кафедри обробки металів тиском 20–22 листопада 2019 р. м. Харків. С.114-115. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/retrieve/24751/konfere.pdf>

12.5. Шмельов В.М., Голованич О.С., Сергєєв А.О. Шорсткість обробленої поверхні робочих деталей

розділових штампів за умов використання способу розмірної обробки електричною дугою / Міжнародна науково-технічна конференція «Машинна технологія обробки матеріалів тиском» Тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції, Запоріжжя, 20-22 жовтня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-291-4. С. 44-45. https://zpu.edu.ua/uploads/dept_s&t/2020/conf/1.6/Zbirnyk_tez_dopovidey.pdf 14.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади: 14.1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Прикладна механіка» (спеціалізація «Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування») 2018/2019 у базовому ВНЗ – Запорізькому національному технічному університеті. Наказ №118 від 15.04.2019.

14.2. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Технологія холодного штампування» 2017р. студент Шиптенко В.О. зайняв 3 місце.

14.3. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Технологія холодного

						штамбування» 2017р. студент Шиптенко В.О. зайняв 3 місце. 14.4. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Технологія холодного штампування» 2018р. студент Шиптенко В.О. зайняв 1 місце. 14.5. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Ковальсько-штампувальне обладнання» 2019 р. студент Шийко О.О. зайняв 1 місце. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Член кореспондент Академії Прикладних наук (AASN№00135 від 18 червня 2021.)	
6378	Кузик Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний	Диплом бакалавра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0923 Зварювання, Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092303 Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій, Диплом магістра, ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА, рік закінчення: 2018, спеціальність:	9	Діджиталізація виробничих процесів машинобудівних підприємств	1. Кіровоградський національний технічний університет, 2007, спеціальність - Технологія відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій, кваліфікація – інженер – механік. 2. Кандидат технічних наук (Диплом ДК №010275 від 25 січня 2013р). 3. Доцент кафедри матеріалознавства та ливарного виробництва (Атестат доцента АД №002318 від 23 квітня 2019р). 4. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Диплом магістра спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)). М18 № 178078 від 31 грудня 2018 року, кваліфікація: Master of Education. English Language and Foreign Literature Teacher/ Магістр освіти. Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури. 5. Стажування за програмою наукового та педагогічного стажування «Modern University in the system of European

014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 010275, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 002318, виданий 23.04.2019

education: methods teaching, scientific-pedagogical development, distance education and internationalization of the educational process» («Сучасний університет у системі європейської освіти: методи навчання, науково-педагогічний розвиток, дистанційна освіта та інтернаціоналізація навчального процесу»). Місце стажування – "Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza", м. Пшеворськ, Польща, термін стажування – з 22 листопада 2018 року по 22 лютого 2019 року, обсяг – 180 годин. Сертифікат № IFC-WSSG W/L /2018/231 від 22.02.2019 р. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Аулін В.В., Кропівний В.М., Кузик О.В., Кропівна А.В., Босий М.В. / Роль теплофізичних процесів формування структури високоміцних чавунів // Вісник інженерної академії України. – 2017. – №3. – С. 133-137. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7453> (Категорія «Б») 2. Ломакін В.М., Клименко В.В., Пукалов В.В., Кузик О.В., Дубодєлов В.І., Горюк М.С. / Дослідження процесу затвердіння та прогнозування структури литих чавунних мозольних тіл. Зб. наук. праць КНТУ. Техніка в с/г виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація, вип. 31. – Кіровоград 2018 р. С. 66-74. (Категорія «Б») 3. Кропівний В.М. Термодинамічні процеси при кристалізації і формуванні ліквіації у

виливках з високоміцного чавуну // В.М. Кропивний, М.В. Босий, О.В. Кузик, А.В. Кропивна Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Кропивницький. – 2019, вип. 1(32). – С 79-86. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.1\(32\).79-86](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.1(32).79-86) (Категорія «Б») 4. Кропивний В.М. Порівняльна промислова оцінка графітових родовищ та руд України, характеристика збагачення руд / В.М. Кропивний, Л.А. Молокост, О.В. Кузик, А.В. Кропивна // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Кропивницький. – 2019, вип. 1(32). – С 93-102. (Категорія «Б») 5. Aulin V. Increase of wear resistance of cast iron by the directed of structure formation of his matrix with vermicular graphite V. Aulin, V. Kropivnyi, O. Kuzyk, V. Kropivna // Problems of Tribology, 24 (3/93) (2019) 74-84. DOI: <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2019-93-3-74-84> 6. Kropivnyi V.M. Specific Distribution of Thermal Effects of Graphite Forming Reactions in High-strength Cast Iron / V.M. Kropivnyi, M.V. Bosyi, O.V. Kuzyk, A.V. Kropivna // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Кропивницький. – 2020, вип. 3(34). – 48-53 С. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2020.3\(34\).48-53](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2020.3(34).48-53) (Категорія «Б») 7. Карпушин С.О. Методика проектування анаеробного біореактора з ґрунтоцементу / С.О. Карпушин, В.В. Дарієнко, О.В. Кузик, В.В. Пантілієнко, А.С. Карпушин // Науково-технічний журнал «Нові технології в будівництві» /. – Київ: НУБіП, 2020. – № 37. – 24-33 С. (Категорія «Б») 8. Карпушин С.О.

Анаеробний біореактор для виробництва біогазу та органічного субстрату / С.О. Карпушин, А.А. Тихий, О.В.Кузик, В.В.Пантілієнко, А.С.Карпушин // Екологічні науки: науково-практичний журнал / – Київ: ДЕА, 2020. – № 29. – 7-11 С. (Категорія «Б») 9. Кропивна А.В. Аналіз та гармонізація національних до міжнародних стандартів якісних показників чавунів з вермикулярним графітом / А.В. Кропивна, О.В. Кузик // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки, Кропивницький. – 2020, вип. 3(34) С 88-95 DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2020.3\(34\).88-95](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2020.3(34).88-95) (Категорія «Б») 10. Босий М.В. Ефективність циклу теплового насоса для теплопостачання / М.В. Босий, О.В. Кузик // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки, Кропивницький. – 2020, вип. 3(34) С 88-95. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2020.3\(34\).136-142](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2020.3(34).136-142) (Категорія «Б») 11. Victor Aulin, Warouma Arifa, Sergei Lysenko, Alexandr Kuzyk Improving of the wear resistance of working parts agricultural machinery by the implementation of the effect of self-sharpening. International Journal of Engineering & Technology. – 5 (4) (2016) 126-130. (Scopus) DOI: 10.14419/ijet.v5i4.6386 12. Aulin V.V. Development of mechatronic module for the seeding control system / Aulin V.V., Pankov A.O., Zamota T.M., Lyashuk O.L., Hryniv A.V., Tykhyi A.A., Kuzyk A. V. // INMATEH – Agricultural Engineering, vol. 59, no.3 / 2019. – P. 181-188. (Scopus, Web of Science) DOI:

10.35633/INМАТЕН-59-20 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Пат. 117397 Україна, МПК В42К 26/00 (2006.01) В22F 3/105 (2006.01), Спосіб локального відновлення корінних опор блок-картерів / Аулін В.В. Гриньків А.В., Мірний В.Ю. Лисенко С.В., Кузик О.В., Голуб Д.В. №u201600165; Заявл. 04.01.2017; Опубл. 26.06.2017; Бюл.№ 12, 26.06.2017р. 2. Пат. 113680 Україна, МПК В23Н 7/38 (2006.01) G01N 21/71 (2006.01), Спосіб термічної обробки деталей із залізвуглецевих сплавів / Аулін В.В., Кропівний В.М. Кузик О.В. Лисенко С.В. Тихий А.А. Карпушин С.О. // №u201611777; Заявл. 21.11.2016; Опубл. 10.02.2017; Бюл.№ 3, 10.02.2017р. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=232144> 3. Пат. 119861 Україна, МПК (2006): E04B 2/00, E04F 13/00, E04F 21/165(2006.01) Спосіб отримання розшитої поверхні / Карпушин С.О., Скриннік І.О., Тихий А. А. та інші, всього 4 осіб. № u201704193 Заявл. 27.04.2017; Опубл. 10.10.2017, Бюл. № 19/2017. 4. Пат. 125708 Україна, МПК С21С 1/10 (2006.01) С22С 33/10 (2006.01) Спосіб модифікування чавуну / Кропівний В.М. Аулін В.В. Кузик О.В. Кропівна А.В. Карпушин О.С., Молокост Л.А. // №u201711519; Заявл. 24.11.2017; Опубл. 25.05.2018; Бюл.№ 10, 25.05.2018. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=247533> 5. Пат. 138278 Україна, МПК F01N 1/00 / Система мащення турбокомпресора

двигуна внутрішнього згорання / Аулін В.В., Ізюмський О.В., Гриньків А.В., Ізюмський В.А., Брюховецький О.М., Лисенко С.В., Кузик О.В., Чернай А.Є., Лукашук А.П. // Заявл. 02.05.2019; Опубл. , 25.11.2019; Бюл. № 22/2019. 6. Пат. 146574 Україна, МПК С21С 1/10 (2006.01) С22С 37/04 (2006.01) Спосіб отримання чавуну з вермикулярним графітом / В.М. Кропивний О.В. Кузик А.В. Кропивна, М.В. Босий, В.М. Ломакін, С.О. Карпушин, Л.А. Молокост // №u 202006294; Заявл. 29.09.2020; Опубл. 03.03.2021; Бюл.№9 <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=2746873>.
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Кропунуу V. M. Patterns of structure formation of cast iron metal matrix with vermicular graphite / V. M. Кропунуу, O. V. Kuzyk //Engineering sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Volume 2. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", Stalowa Wola, Poland. – 2018. – P 138-158. 2. Кропивний В.М., Чавун з вермикулярним графітом. / Кропивний В.М., Кузик О.В., Кропивна А.В., Засінець Г.М. // Навчальний посібник: навчально-методичний комплекс для студентів денної і заочної форм навчання. – Кропивницький: вид-во Лисенко В.Ф., 2019. – 222с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/86213>. Аулін В. В.

Методологічні основи проектування та функціонування інтелектуальних транспортних і виробничих систем : монографія / В. В. Аулін, А. В. Гриньків, А. О. Головатий, С. В. Лисенко, Д. В. Голуб, О.В. Кузик, А. А.Тихий під заг. ред. В. В. Ауліна. - Кропивницький : Лисенко В. Ф., 2020. - 428с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10540> 4.
Утилізація та рекуперація відходів. Навчальний посібник / В.М. Кропівний, О.В. Медведева, А.В. Кропівна, О.В.Кузик // Загальна редакція В.М. Кропівного. – Кропивницький: ЦНТУ, Електронне видання, 2020. – с. 440.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9041> 5.
Технологія основних виробництв. Навчальний посібник для студентів денної та заочної форм навчання / В.М. Кропівний, А.В. Кропівна, Л.А. Молокост, М.В. Босий, О.В. Кузик – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2021. – 196 с. ISBN 978-617-7813-42-1 (2,28 авт.арк.)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11061> 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Технологія обробки матеріалів: метод. вказ. до лаб. робіт з курсу для студ. напряму спец. 132 – "Матеріалознавство" / [уклад. О. В. Кузик, В. М. Кропівний, А. В.

Кропивна, Л. А. Молокост]; М-во освіти і науки України, Кіровоград. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: КНТУ, 2017. – 59 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/86572>. Система технологій: метод. вказ. до вивч. курсу та лаб. робіт з елементами кредитно-модульної системи організації навч. процесу : для студ. спец. : 051, 071, 072, 075,073, 281, 076, економічних факультетів / [уклад.: В. М. Кропивний, А. В. Кропивна, А. В. Кузик, Л. А. Молокост]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. матеріалознавства та ливарного виробництва. - Кропивницький: ЦНТУ, 2017. □ 63 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/95983>. Матеріалознавство та термічна обробка зварних з'єднань: метод. рекомендації до лаб. робіт з курсу для студ. напряму спец.132 – "Матеріалознавство" / [уклад. О. В. Кузик, В. М. Кропивний, А. В. Кропивна, Л. А. Молокост]; М-во освіти і науки України, Центральноукр. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – 37 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/86584>. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни Теплогазопостачання і вентиляція. Частина I «Теплотехніка і тепlopостачання» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання освітньої програми 192 □ Будівництво та цивільна інженерія. Укл.: Босий М.В., Кропивний В.М., Кузик О.В., Кропивна А.В., Клименко В.В. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 71с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/86584>

789/10548 5.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
Теплогазопостачання
і вентиляція. Частина
II «Газопостачання і
вентиляція» для
здобувачів вищої
освіти денної та
заочної форм
навчання освітньої
програми 192 □
Будівництво та
цивільна інженерія.
Укладачі: Босий М.В.,
Кропивний В.М.,
Кузик О.В., Кропивна
А.В., Клименко В.В. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. – 56 с.
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jspui/handle/123456
789/10550](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10550) 8.
Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах: 1.
Відповідальний
секретар збірника
наукових праць
«Центральноукраїнсь
кий науковий вісник.
Технічні науки» за
галузями: 13
«Механічна
інженерія», 19
«Архітектура та
будівництво», 20
«Аграрні науки та
продовольство», 27
«Транспорт».
[http://maiea.kntu.kr.u
a/editorial_board.html](http://maiea.kntu.kr.ua/editorial_board.html)
12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій: 1.
Аулін В.В.
Формування
структури
високоміцних чавунів
при виготовленні та
лазерній модифікації

деталей машин / В.В. Аулін, В.М. Кропівний, О.В. Кузик // Modern methods, innovations, and experience of practical application in the field of technical sciences : International research and practice conference, Radom, Republic of Poland, December 27-28, 2017. – Radom : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2017. – P. 103-106. 2. Кропівний В.М. Роль теплових ефектів у структуроутворенні при кристалізації високоміцних чавунів / Кропівний В.М., О.В. Кузик, Кропівна А.В., Босий М.В. // 36. X Міжнародної науково-технічної конференції «Нові матеріали і технології в машинобудуванні-2018». Нові матеріали і технології в машинобудуванні. 24-25 квітня 2018 року, Київ, Україна. №3. 2018. – С.8-10. <https://doi.org/10.20535/2519-450x.3.2018.148973> 3. В.М. Кропівний. Деякі закономірності міжфазного розподілу елементів при кристалізації високоміцного чавуну / Кропівний, М.В. Босий, О.В. Кузик, А.В. Кропівна // Литво. Металургія. 2019: Матеріали XV Міжнародної наук.-практ. конференції – Під заг. ред. д.т.н., проф. Пономаренко О.І. – Запоріжжя, АА Тандем. – С. 121-123. https://nmetau.edu.ua/file/lite._metallurgiya._2019.pdf 4. V. Kropivnyi, M. Bosyi, O. Kuzyk, V. Kropivna The use of titanium as a denodularizing element in preparation of magnesium cast iron with vermicular graphite / The 2nd International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (October 23-25, 2019) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2019. P. 479-485. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/dynamics-of-the-development-of-world-science_23-25.10.19.pdf 5.

Кропівний В.М.
Підвищення
модифікуючої дії
магнію при отриманні
чавуну з
вермикулярним
графітом / В.М.
Кропівний, О. В.
Кузик, А. В. Кропівна
// Литво. Металургія.
2020: Матеріали XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (8-10
вересня 2020 р., м.
Запоріжжя) / Під заг.
ред. проф. д.т.н.
Пономаренко О.І. –
Запоріжжя, АА
Тандем. – С. 77-79. 6.
Кропівний В.М.,
Технологічні методи
забезпечення
зносостійкості
сферичних дискових
робочих органів
грунтообробних
машин / Кропівний
В.М., Свірень М.О.,
Ветохін В.І., Кузик
О.В., Амосов В.В. //
Матеріали XXI
Міжнародної наукової
конференції „Сучасні
проблеми
землеробської
механіки” – Харків:
ХНТУСГ, 2020. – 374
с.
https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/vasilenko_2020.pdf
7. Кропівний В.М.
Технології
виготовлення
ливарних форм і
стрижнів та їх
екологічні наслідки /
Кропівний В.М.,
Кузик О.В, Кропівна
А.В, Босий М.В // XIII
Міжнародна науково-
технічна конференція
«Нові матеріали і
технології в
машинобудуванні-
2021»: матеріали
науково-технічної
конференції, 28-29
квітня 2021 р., м. Київ
/ заг. Редакція Р.В.
Лютий, І.М. Гурія. –
Київ: КПІ ім. І.
Сікорського, 2021. – С.
105-107.
https://foundry.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/05/conferenziya_2021.pdf
14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт): 1.
Автор роботи: Сухачов

						<p>А.В., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт брав участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Матеріалознавство" (17-18квітня 2018) м. Харків, науковий керівник: Кузик О.В.</p> <p>2. Диплом третього ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Матеріалознавство" (18-19 квітня 2019) м. Харків. Автор роботи: Ткач А.В., науковий керівник: Кузик О.В.</p> <p>3. Автор роботи: Вербицький В.В., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт брав участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності „Матеріалознавство” (23 квітня 2020) м. Харків., науковий керівник: Кузик О.В.</p> <p>4. Грім С.О. гр. ПМ(ОЛ)-18-зск, зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт та брав участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності „Матеріалознавство” (22-23 квітня 2021) м. Харків, науковий керівник: Кузик О.В.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Всеукраїнська Асоціація ливарників України. (Довідка № 64 від 28 травня 2019 р). 2. Член-кореспондент Академії Прикладних Наук. (Диплом ААС № 00092 від 12.02.2021р).</p>	
163126	Кириченко Андрій Миколайович	Професор, Сумісництво	Механіко-технологічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996,	20	Інформаційні системи виробництва	1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1996 р. (диплом ЛВ 000996), спец. «Металорізальні верстати та інструменти», кваліф.: інженер-механік. 2.

спеціальність:
1202
Металорізальні
і верстати та
інструменти,
Диплом
доктора наук
ДД 001490,
виданий
30.11.2012,
Атестат
професора
12ПР 009708,
виданий
26.06.2014

Доктор технічних наук
(диплом ДД 001490
Атестаційна колегія,
рішення № від
30.11.2012),
спеціальність 05.03.01
«Процеси механічної
обробки, верстати та
інструменти», тема
роботи «Наукові
основи створення
мехатронних систем
просторового
переміщення
шпинделя
багатокоординатних
верстатів». 3.
Професор по кафедрі
металорізальних
верстатів та систем
(атестат 12ПР 009708,
Атестаційна колегія,
рішення №5/01-П від
26.06.2014). 4. Підв.
кваліф.: стажування в
ТОВ НВФ «КІТ-
Консалтинг», м.
Кропивницький, 2019
р. Відповідність
кваліфікації науково-
педагогічного
працівника освітньому
компоненту
визначається
документом про вищу
освіту, присудження
наукового ступеня,
публікаціями у
наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection. Досягнення
у професійній
діяльності за останні
п'ять років: 1.
Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection: 1.
Filimonikhin, G.,
Yatsun, V., Kurychenko,
A., Hrechka, A., &
Shcherbyna, K. (2020).
Синтез резонансной
противофазной
двухмассовой
вибромашини,
работающей на
эффекте
Зомерфельда. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 6(7 (108),
42–50.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.217628> 2.
Кириченко А. М.
Багатокоординатний
верстат з

надлишковим механізмом паралельної структури та спеціальним робочим органом / А. М. Кириченко, Ібрахімі Метак Аль // Збірник наукових праць Кіровоградського національного технічного університету. Техніка в сільськогосподарському виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація. - 2017. - Вип. 30. - С. 57-64. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkntu_2017_30_10. 3. Кириченко А. М. Робочий простір та особливості 5-осьового паралельного верстата з надлишковими приводами / А. М. Кириченко, Аль-Ібрахімі Метак М. А. // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. - 2018. - № 30-31. - С. 196-200. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Kitonv_2018_30-31_35. 4. Кириченко А. Н., Метак Аль Ібрахімі, Щетинин В. Т., Ченчева О. А. Повышение качества абразивной резки карбон-карбонových композитов за счет обеспечения рациональных условий динамического контакта. Вісник КрНУ ім. Михайла Остроградського. Кременчук, 2018. Вип. 5 (112). С. 94-102. Режим доступу: <http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statki/94-102-5-2018.pdf> 5. Кириченко А. М. Закономірності формування вихідних показників якості при обробці нещільних карбоновмісних матеріалів абразивним інструментом / А. М. Кириченко, Метак Аль Ібрахімі, О. О. Ченчева, В. Т. Щетинін // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. - 2019. - Вип. 1. - С. 41-49. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN>

RN/Vkdpu_2019_1_8.
6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Шелепка Ольга Володимирівна, кандидат технічних наук, спеціальність 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти, «Підвищення вихідних характеристик багатокоординатних верстатів паралельної структури зі спеціальним робочим органом», 2019, диплом ДК № 053873 від 15.10.2019 р. 2. Аль-Ібрахімі Метак М.А., кандидат технічних наук, спеціальність 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти, «Забезпечення раціональних умов абразивного різання композиційних карбонових виробів на верстатах паралельної структури», 2019, диплом ДК № 053871 від 15.10.2019 р. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради К 23.073.02 у Центральноукраїнському національному технічному університеті <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=14> 2. Член спеціалізованої вченої ради К 45.052.03 у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського http://speccounsils.kdu.edu.ua/index.php?id_r=4 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта

(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах: 1. Член
редакційної колегії
збірника наукових
праць
«Центральноукраїнсь
кий науковий вісник.
Технічні науки».
http://mapeia.kntu.kr.ua/editorial_board.html.
9. Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства: Експертні
комісії Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти: 1. Наказ
52-Е від 7.11.2019 р.; 2.
Наказ 159-Е від
19.11.2019 р.; 3. Наказ
311-Е від 2.12.2019 р.;
4. Наказ 838-Е від
19.05.2020 р.; 5. Наказ
1058-Е від 6.07.2020
р.; 6. Наказ 1264-Е від
9.09.2020 р.; 7. Наказ
340-Е від 18.02.2021 р.
12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій: 1.
Визначення
конструктивних
параметрів
багатокоординатного
верстата паралельної
структури «пентапод»
/ Шелепко О.В.,
Кириченко А.М.,
Гречка А.І. //
Матеріали VII
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Комплексне
забезпечення якості

технологічних процесів та систем», 24-27 квітня 2017 р., м. Чернігів, том 1. – С. 106-107.
<https://drive.google.com/file/d/1IOgAjfGUdOSa326AAAI9La4QI9whSGWb/view?usp=sharing> 2.
Кириченко А.М., Аль Ібрахімі Метак М.А. Верстат паралельної структури з надлишковими приводами та спеціальним робочим органом // Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 24-27 квітня 2017 р., м. Чернігів, том 1. – С. 136.
<https://drive.google.com/file/d/1IOgAjfGUdOSa326AAAI9La4QI9whSGWb/view?usp=sharing> 3.
Кутушенко А. LinuxCNC: recent developments and application for parallel manipulators // Автоматика, комп'ютерно-інтегровані технології та проблеми енергоефективності в промисловості і сільському господарстві (АКІТ-2018): Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції http://nauka.kntu.kr.ua/files/conference_15-16_materials.pdf 4.
Загородний А.І., Кириченко А.М. Перспективи використання механізмів паралельної структури для багатогоординатного 3D друку // Матеріали VI-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу – 2020», випуск 6. – Херсон: ХНТУ, 2020. – С. 110-113.
[http://kntu.net.ua/ukr/content/download/79032/458477/file/Збірник матеріалів СТПК-2020.pdf](http://kntu.net.ua/ukr/content/download/79032/458477/file/Збірник%20матеріалів%20СТПК-2020.pdf) 5.
Загородний А.І., Завгородній Б.М., Кириченко А.М. Програмування друку тіл з гвинтовими

						<p>поверхнями на 3D принтері з поворотною віссю // Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», том 1, 26-27 травня 2021 р., м. Чернігів, том 1, С. 65-66. https://drive.google.com/file/d/1DJQ7obOsqiU7nBVzk7KjpxZojHklO/view . 14.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом «Галузеве машинобудування» зі спеціальності «Металорізальні верстати та системи», Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського, квітень 2019 р. 19.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Асоціація технологів-машинобудівників України, посвідчення №227 від 3.03.2021 р. 2. Спілка інженерів-механіків НТУУ «КПІ», диплом №225 від 12.03.2010 р.</p>
105716	Годунко Максим Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Технікум Кіровоградського державного технічного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090231 Обслуговування верстатів з програмним управлінням і</p>	15	<p>Автоматизація інженерних розрахунків в машинобудуванні</p> <p>1. Кіровоградський національний технічний університет, 2006 р., спеціальність – 8.090202 «Технологія машинобудування», кваліфікація – магістр з технології машинобудування 2. . Кандидат технічних наук 05.03.01 – Процеси механічної обробки, верстати та інструменти, тема «Покращення</p>

робототехнічних комплексів,
Диплом магістра,
Кіровоградський національний технічний університет,
рік закінчення: 2006,
спеціальність: 090202
Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 005708, виданий 29.12.2012,
Атестат доцента 12ДЦ 040248, виданий 31.10.2014

силових та функціональних характеристик захватних пристроїв роботів для верстатних комплексів», диплом ДК №005708, 29.03.2012р.,
Атестаційна колегія;
3. Доцент кафедри технології машинобудування, атестат 12ДЦ №040248, 31.10.2014р.,
Атестаційна колегія.
4. Підвищення кваліфікації на ТОВ «КІЗ ЛЕЗО», наказ від 15.03.2021р. №50-05, тема «Дослідження комп'ютерно-інтегрованого виробництва, засобів підвищення якості та ефективного виробництва, вивчення нових технологій, верстатів та інструментів», 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
5. Стажування Кіровоградська обласна рада Департамент освіти і науки Кіровоградської області державної адміністрації Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», свідоцтво №02136577-4824/20, тема «Освітня робототехніка та мікроелектроніка», 26 листопада 2020р. (дод.1)
6. Стажування Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», свідоцтво МЗ №02136577-5542/19, тема «Освітня робототехніка як засіб розвитку здібностей до наукової і творчої діяльності», 03-04 жовтня 2019 р. (дод.6)
Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 1.

Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Filimonikhin, G., Pirogov, V., Hodunko, M., Kisilov, R., & Mazhara, V. (2021). The dynamics of a resonance single-mass vibratory machine with a vibration exciter of targeted action that operates on the Sommerfeld effect. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (7 (111)), 51–58. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.233960>. (Scopus) 2. Павленко І.І., Годунко М.О. Визначення розрахункових сил затиску в захватних пристроях промислових роботів/ Міжнародний науково-технічний журнал Mechanics and Advanced Technologies, КІП. Том 85, №1 (2019). С. 85-92. Категорія «Б» <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33364> 3. Павленко, М.О. Годунко Розрахунок не зрівноважено утримуваних деталей захватними пристроями роботів/ Центральноукраїнський науковий вісник: Технічні науки, вип.1 (32) 2019. ЦНТУ, Кропивницький. С. 202-210. Категорія «Б» <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9072> 4. Павленко І.І. Продуктивність двоверстатних роботизованих комплексів/ І.І.Павленко, В.М.Кропивний, М.О. Годунко, М.О.Сторожук// Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатаціяс/г машин. – Кіровоград: КНТУ, 2017. – Вип.47. - Ч.І. - С.179-186. Категорія «Б» <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456>

789/7667 5. Павленко І.І. Дослідження кутових переміщень платформи МПС із ріжучим інструментом/ Павленко І.І., Годунко М.О., Кислун О.С., Костюк Є.С.// Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2020. Вип. 3(34). С.117-129 Категорія «Б» <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/104453>.
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора 1. Павленко І.І. Захватні пристрої роботів/ Павленко І.І. Годунко М.О.// Кропивницький. КОД 2020, 386с. – монографія (затв.вч.рад. №1 від 24.08.2020р) ISBN 978-617-653-074-9 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Основи гнучкого автоматизованого виробництва : метод. вказ. до викон. самостійної роботи : студ. спец. "Прикладна механіка" / [уклад. : В. А. Мажара, М. О. Годунко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. технології машинобудування. – Кропивницький : ЦНТУ, 2018. – 32 с. <http://dspace.kntu.kr.ua>

a/jspui/handle/123456789/9037 2. Історія інженерної діяльності : метод. вказ. до практ. робіт : для студ. спец. 131 - Прикладна механіка та 133 - Галузеве машинобудування / [уклад. : І. І. Павленко, М. О. Годунко, М. О. Сторожук] ; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. технології машинобудування. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. - 69 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9320> 3. Робоча професія : метод. вказ. до практ. робіт : для студ. спец. 131 - Прикладна механіка та 133 - Галузеве машинобудування / [уклад. : М. О. Годунко, І. І. Павленко, М. О. Сторожук] ; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. технології машинобудування. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. - 60 с 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець: "Дослідження елементів промислових роботів та гнучкого автоматизованого виробництва" №0105U005355 (до 12.2025р.). <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf> 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя

						<p>міжнародної категорії". 1. Участь у проекті впровадження STEM освіти спільно з організацією STEM Alliance у 2019 р., гімн. Ім.Т.Шевченка (дод 2)</p> <p>2. Грант на проведення тижня коду спільно з європейською асоціацією, на основі якого проведено олімпіаду з програмування. Взяло участь 12 школярів, м.Кропивницький, гімн. Ім.Т.Шевченка, 2018 р. (дод 3) 3. Участь у міжнародному конкурсі шкільних наукових проектів, компанія Micro:Bit, Лондон, 2020р. Отримано диплом за призове місце (гімн. Ім.Т.Шевченка). (дод 4)</p> <p>https://microbit.org/projects/do-your-bit/winners/2020/ 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Віце-академік Академії технічних наук України, диплом АТНУ №157 від 4 червня 2021 р. http://ukrtsa.org.ua/media/documents/%D0%92%D1%96%D1%86%D0%B5-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B8_%D0%90%D0%A2%D0%9D%D0%A3_%D0%B4%D1%96%D0%B9%D1%81%D0%BD%D1%96_Duo5WNU.pdf</p>	
111482	Петренко Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Агротехнічний	Диплом кандидата наук НТН 097798, виданий 18.02.1974, Атестат професора ПРАР 001416, виданий 04.07.1997	55	Теоретичні основи наукових досліджень	<p>1. Харківський політехнічний інститут, 1963 р. (диплом П 639293), спец. «Сільськогосподарське машинобудування», кваліф.: інженермеханік</p> <p>2. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.20.01 «Механізація сільськогосподарського виробництва» (диплом НТН 097798, Вчена рада ВНЗ, установи, організації, рішення №134 від 18.02.1974). 3. Професор кафедри сільськогосподарського машинобудування (атестат ПРАР 001416, ВАК України, рішення №11 від 04.07.1997). 4. Підв. кваліф.: ТОВ</p>

«НОВАГРО-ТЕХ-СЕРВІС», 2017 рік, мета – отримання нової інформації про методи проектування машин, технологію виробництва деталей та вузлів, особливості впровадження у виробництво нової техніки і технологій.

5. Керівник дисертаційної роботи Васильковська К.В. на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спец. 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, назва дисертації: «Обґрунтування параметрів універсального пневмомеханічного висівного апарату точного висіву», (диплом ДК 020758, дата видачі 03.04.2014, рішення Атестаційної колегії). Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня, керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 1. Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Визначення якості висіву насіння пневмомеханічним висівним апаратом з периферійним розташуванням комірок та інерційним видаленням зайвого насіння [Текст] / К. В. Васильковська, О. М. Васильковський, М. М. Петренко // Науковий вісник НУБІП України. Серія: Техніка та енергетика АПК. – Вип. 254. К.: НУБІП. 2016. – С. 147-157. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJ>

RN/nvnau_tech_2016_254_16 (Категорія «Б») 2. Механічне травмування насіння / І.О. Скринник, І.О. Пісарькова, М.М. Петренко // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. – Вип. 48. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – С. 143-153. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2018.48.143-153> <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8978> (Категорія «Б») 3. Визначення якості висіву насіння пневмомеханічним висівним апаратом з периферійним розташуванням комірок та інерційним видаленням зайвого насіння [Текст] / К. В. Васильковська, О. М. Васильковський, М. М. Петренко // Механізація та електрифікація сільського господарства [загальнодержавний збірник]. - Вип. 3 (102). Глевах: Національний науковий центр «ІМЕСГ», 2016. – С. 34-43. (Категорія «Б») 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інноватизації: колективна монографія / М.М. Петренко та ін.; за заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка. Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2021. 350 с. 4. Наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчальнометодичних
праць загальною
кількістю три
найменування: 1.
Петренко М.М.,
Музиченко А.С.,
Корнєєва Т.С. Метод.
вказ. до вивч. дисц.
«Менеджмент»: для
студ. спец. 073
"Менеджмент"; 076
"Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність"; 281
"Публічне управління
та адміністрування" /
М-во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2019. 115 с.
URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9105> 2. Петренко
М.М., Корнєєва Т.С.
Розвиток
інтелектуального
потенціалу студентів:
Навчальний посібник
для викладачів та
студентів.
Кропивницький: КОД,
2018. – 272 с. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7455> 3.
Автоматизоване
проектування в
машинобудуванні:
Навчальний посібник
для студентів
спеціальностей 133 -
Галузеве
машинобудування та
208 - Агроінженерія /
Свірень М.О., Осипов
І.М., Петренко М.М.,
Коваленко М.М.,
Дрига В.В., Косенко
І.М. - Кропивницький:
Лисенко В.Ф., 2017. –
320 с. 8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Заст. головного редактора Загальнодержавного міжвідомчого науково-технічного збірника «Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин» (Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 15254-3826 ПР від 30.04.2009) (1996-2018 рр.). 12.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Травмування зерна при його взаємодії з робочими елементами зерноочисних машин / І.О. Писарькова, І.О. Скринник, М.М. Петренко // Матеріали XI Міжнародної науковопрактичної конференції «Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – С. 99-100. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/158807354.pdf#page=100> 14.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Керівництво ст. Іщенко А.М. - призером I етапу Олімпіади, рекомендованої для участі у II етапі Олімпіади зі спеціальності "Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва" 19 - 21 квітня 2017р. 19.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях:

						Почесний Академік Академії Прикладних Наук від 21 квітня 2020 року, диплом AAS № 00005 http://apn.biz.ua/hon_academics.php	
207074	Кропівний Володимир Миколайович	професор, Суміщення	Механіко-технологічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1977, спеціальність: 0502 Машини і технологія ливарного виробництва, Диплом кандидата наук ТН 061231, виданий 13.04.1983, Атестат професора ПР 003624, виданий 16.06.2005	36	Інтелектуальна власність	1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1977 р., спеціальність – Машини і технологія ливарного виробництва, кваліфікація – інженер-механік. 2. Кандидат технічних наук (диплом ТН №061231 від 13.04.83 р.), спеціальність (0502) Ливарне виробництво. 3. Професор кафедри матеріалознавства та ливарного виробництва (Атестат 02ПР № 003642 від 16.06.2005 р. Атестаційна колегія, рішення № 3/21-П від 16.06.2005). 4. Стажування. ПАТ «Цукрогідромаш». Довідка від 15.03.16 р. 5. Стажування. Державна екологічна інспекція у Кіровоградській області. Довідка від 01.03.2019 р. Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 1. Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. В.В. Аулін, В.М. Кропівний, О.В. Кузик, А.В. Кропівна, М.В. Босий. Роль теплофізичних процесів формування структури високоміцних чавунів / Вісник інженерної академії України., вип. № 3. – Київ, 2017. – С. 133-137. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/7453/1/3_2017P

DF-133-137.pdf
(Категорія «Б»); 2.
Павленко І.І.
Продуктивність
двоверстатних
роботизованих
комплексів / І.І.
Павленко, В.М.
Кропівний, М.О.
Годунко, М.О.
Сторожук //
Загальнодержавний
міжвідомчий науково-
технічний збірник.
Конструювання,
виробництво та
експлуатація с/г
машин. – Кіровоград:
КНТУ, 2017. – Вип. 47.
– Ч. I. – С. 179-186.
[http://www.irbisnbnv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbnv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASR_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Zmntz_2017_47\(1\)___24](http://www.irbisnbnv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbnv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASR_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Zmntz_2017_47(1)___24) (Категорія «Б»); 3. В.М. Кропівний.
Термодинамічні процеси при кристалізації і формуванні ліквіації у виливках з високоміцного чавуну / В.М. Кропівний, М.В. Босий, О.В. Кузик, А.В. Кропівна // Центральноукраїнський науковий вісник: Технічні науки. – 2019. – № 1(32). – С. 79-86.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9052> DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.1\(32\).79-86](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.1(32).79-86) (Категорія «Б»); 4. В.М. Кропівний.
Порівняльна промислова оцінка графітових родовищ та руд України, характеристика збагачення руд / В.М. Кропівний, Л.А. Молокост, О.В. Кузик, А.В. Кропівна // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Кропивницький. – 2019, вип. 1(32). – С. 93-102.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9054> (Категорія «Б»); 5. V. Aulin.
Increase of wear resistance of cast iron by the directed of structure formation of his matrix with vermicular graphite / V. Aulin, V. Kropivnyi, O.

Kuzyk, V. Kropivna // Problems of Tribology, 24 (3/93) (2019) p.74-84. DOI: <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2019-93-3-74-84>
<http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/730/1210> (Категорія «Б»); 6. Kropivnyi V.M. Specific Distribution of Thermal Effects of Graphite Forming Reactions in High strength Cast Iron / V.M. Kropivnyi, M.V. Bosyi, O.V. Kuzyk, A.V. Kropivna // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – Кропивницький. – 2020, вип. 3(34). – С.48-53.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10426> (Категорія «Б»). 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Патент України № 113680. Спосіб термічної обробки деталей із залізовуглецевих сплавів / Аулін В.В., Кропивний В.М., Кузик О.В., Лисенко С.В., Тихий А.А., Карпушин С.О. – заявл. 21.07.2016, опубл. 10.02.2017 р., бюл. № 3. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=2321442>. Патент України № 115420. Спосіб відновлення деталей / Аулін В.В., Кузик О.В., Кропивний В.М. та ін. – заявл. 28.11.2016, опубл. 10.04.2017 р., бюл. № 7. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=2343443>. Патент України № 125708. Спосіб модифікування чавуну / Кропивний В.М., Аулін В.В., Кузик О.В., Кропивна А.В., Карпушин С.О., Молокост Л.А. – заявл. 24.11.2017 р., опубл. 25.05.2018 р., бюл. № 10. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdC>

laim=2475334. Патент
Україна, №146574.
Спосіб отримання
чавуну з
вермикулярним
графітом / В.М.
Кропівний О.В. Кузик
А.В. Кропівна, М.В.
Босий, В.М. Ломакін,
С.О. Карпушин, Л.А.
Молокост // №и
202006294; Заявл.
29.09.2020.
опубл.03.03.2021
р.,бюл. № 9.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=274687>. 5.
Патент України
№147148. Пристрій
для дезінфекції
використання м'яких
медичних матеріалів/
Мартиненко С.А.,
Кропівний В.М.,
Медведева О.О.,
Мажейка О.Й.,
Артеменко Д.Ю.,
Мірзак Т.П., – заявл.
14.12.2020 р., опубл.
14.04.2021 р., бюл.
№15
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=2755353>.
Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Кропівний В. М.
Patterns of structure
formation of cast iron
metal matrix with
vermicular graphite / V.
М. Кропівний, О. В.
Кузык // Engineering
sciences: development
prospects in countries
of Europe at the
beginning of the third
millennium: Collective
monograph. Volume 2.
Riga : Izdevnieciba
“Baltija Publishing”,
Stalowa Wola, Poland.
– 2018. – Р 138-158.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8621> 2. Кропівний
В.М. Чавун з
вермикулярним
графітом: навчальний
посібник: навчально-
методичний комплекс
для студентів денної і
заочної форм
навчання / Кропівний
В.М., Кузик О.В.,
Кропівна А.В.,

Засінець Г.М.
Загальна редакція
В.М. Кропивного. –
Кропивницький:
Видавець Лисенко
В.Ф., 2019. – 222 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/902> ; 3.
Кропивний В.М.
Утилізація та
рекуперація відходів:
Навчальний посібник
/ Кропивний В.М.,
Медведева О.В.,
Кропивна А.В. –
Кропивницький:
Електронне видання,
2019. – 222 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9041> ; 4.
Стандартизація
[Електронний ресурс]:
навч. посібник / А.В.
Кропивна, Г. С.
Бондаренко, В. М.
Кропивний: М-во
освіти і науки
України,
Центральноукр.
Національний техн..
ун-т. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021 – 307 с.
(6,39 авт.арк.)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10907> ; 5.
Технологія основних
виробництв.
Навчальний посібник
для студентів денної
та заочної форм
навчання / В.М.
Кропивний, А.В.
Кропивна, Л.А.
Молокост, М.В. Босий,
О.В. Кузик –
Кропивницький:
Видавець Лисенко
В.Ф., 2021. – 196 с.
ISBN 978-617-7813-42-
1 (2,28 авт.арк.)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/> . 4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування: 1.
Технологія обробки
матеріалів Методичні
вказівки до

лабораторних робіт з курсу "Технологія обробки матеріалів " для студентів спеціальності 132 – "Матеріалознавство" / Укладачі: Кузик О.В., Кропивний В.М., Кропивна А.В., Молокост Л.А. Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – 59 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/86572> 2. Кропивний В.М., Медведєва О.В., Немировський Я.Б., Мірзак Т.П. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Утилізація та рекуперація відходів» для студентів спеціальності 101 – Екологія. - Кропивницький: ЦНТУ, 2018. - 40 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/90413> 3. Медведєва О.В., Кропивний В.М., Немировський Я.Б., Мірзак Т.П. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Системний аналіз якості довкілля» для студентів спеціальності 101 – Екологія. - Кропивницький: ЦНТУ, 2018. - 36 с. 4. Медведєва О.В., Кропивний В.М., Мірзак Т.П. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Екологічна статистика» для студентів спеціальності 101 - Екологія Кропивницький: ЦНТУ, 2018. - 48 с. 5. Матеріалознавство та термічна обробка зварних з'єднань. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з курсу «Матеріалознавство та термічна обробка зварних з'єднань» для студентів спеціальності 132 – «Матеріалознавство» / Укладачі: Кузик О.В., Кропивний В.М., Кропивна А.В., Молокост Л.А. - Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – 37 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/86586> 6. Методичні рекомендації до

виконання лабораторних робіт з дисципліни Теплогазопостачання і вентиляція. Частина I «Теплотехніка і теплопостачання» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання освітньої програми 192 – Будівництво та цивільна інженерія. Укл.: Босий М.В., Кропивний В.М., Кузик О.В., Кропивна А.В., Клименко В.В. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 71с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/105487>. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни Теплогазопостачання і вентиляція. Частина II «Газопостачання і вентиляція» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання освітньої програми 192 – Будівництво та цивільна інженерія. Укладачі: Босий М.В., Кропивний В.М., Кузик О.В., Кропивна А.В., Клименко В.В. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 56 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/105507>. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спецради К 23.073.02 за спеціальністю: 05.03.01 – «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» <http://kntu.kr.ua/?view=science&id=148>. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Керівник державної теми «Дослідження стану інноваційного розвитку інфраструктури України в регіональному розрізі» <http://kntu.kr.ua/doc/science/tpdb15.pdf> 2. Керівник госпдоговірної теми «Розробка технологічних процесів і планування дільниць з виготовлення запасних частин до сільськогосподарської техніки іноземного виробництва» 3. Розробка електронної системи оформлення дозволів на розміщення відходів та формування екологічної звітності по Кіровоградській області №0111U007501 <http://kntu.kr.ua/doc/science/gospdogov.pdf> 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Кропивний В.М., Аулін В.В., Кропивна А.В., Кузик О.В. Вплив зміни концентрації фулеренів у залізвуглецевих матеріалах при хіміко-термічній обробці на рівень надійності деталей. Зб. тез доповідей VI Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віцепрезидента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 21-22 лют. 2019 р., м. Київ / МОН України, НУБіП України, Національний науковий центр «ІМЕСГ» НААН. – К.: Видавничий центр

НУБІП України, 2019.
– 384 с.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_tez2019v2.pdf .
2. В.М. Кропівний.
Деякі закономірності міжфазного розподілу елементів при кристалізації високоміцного чавуну / Кропівний, М.В. Босий, О.В. Кузык, А.В. Кропівна // Литво. Металургія. 2019: Матеріали XV Міжнародної наук.-практ. конференції – Під заг. ред. д.т.н., проф. Пономаренко О.І. – Запоріжжя, АА Тандем. – С. 121-123.
https://nmetau.edu.ua/file/lite._metallurgiya._2019.pdf . 3. Г.М. Засінець. Утилізація відходів алюмінієвих сплавів на машинобудівному підприємстві / Г.М. Засінець, В.М. Кропівний, Ю.В. Бабич // Литво. Металургія. 2019: Матеріали XV Міжнародної наук.-практ. конференції – Під заг. ред. д.т.н., проф. Пономаренко О.І. – Запоріжжя, АА Тандем. – С. 91-93.
https://nmetau.edu.ua/file/lite._metallurgiya.2019.pdf . 4. Kropivniy V.M. The use of titanium as a denodularizing element in preparation of magnezium cast iron with vermicular graphite / Kropivniy V.M., Bosiy M.V., Kuzyk O.V. , Kropivna A.V. // The 2nd International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (October 23-25, 2019) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2019. – p. 479-486.
https://sciconf.com.ua/wpcontent/uploads/2019/10/dynamics-of-the-development-of-worldscience_23-25.10.19.pdf . 5. М. О. Свірень. Технологічні особливості виготовлення дискових робочих органів ґрунтообробних та посівних машин / М. О. Свірень, В. М. Кропівний, В. В. Амосов // Збірник тез доповідей VII

Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання», 20-21 лют. 2020 р., м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Національний науковий центр «ІМЕСГ» НААН. - К.: Видавничий центр НУБіП України, 2020. - 384 с.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_tez_kch_2020.pdf. 6. Кропивний В.М. Підвищення модифікуючої дії магнію при отриманні чавуну з вермикулярним графітом / В.М. Кропивний, О. В. Кузик, А. В. Кропивна // Литво. Металургія. 2020: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (8-10 вересня 2020 р., м. Запоріжжя) / Під заг. ред. д.т.н., проф. Пономаренко О.І. – Запоріжжя, АА Тандем. – С. 77-79.
https://nmetau.edu.ua/file/lite._metallurgiya.2020.pdf. 7. Кропивний В.М. Технологічні методи забезпечення зносостійкості сферичних дискових робочих органів ґрунтообробних машин / Кропивний В.М., Свірень М.О., Ветохін В.І., Кузик О.В., Амосов В.В. // Матеріали XXI Міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми землеробської механіки» – Харків: ХНТУСГ, 2020. – С. 94-95.
<http://dspace.khntusg.com.ua/handle/123456789/14298>. 8. Кропивний В.М. Технології виготовлення ливарних форм і стрижнів та їх екологічні наслідки / Кропивний В.М., Кузик О.В, Кропивна А.В, Босий М.В // XIII Міжнародна науково-технічна конференція «Нові матеріали і технології в машинобудуванні-2021»: матеріали науково-технічної конференції, 28-29

						<p>квітня 2021 р., м. Київ / заг. Редакція Р.В. Лютий, І.М. Гурія. – Київ: КПІ ім. І. Сікорського, 2021. – С. 105-107. https://foundry.kpi.ua/wpcontent/uploads/2021/05/conferenziya_2021.pdf . 14.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Науковий керівник студентки Осадчої К.С., що зайняла III призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Екологічна безпека» (Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського), 2019 р. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Всеукраїнської екологічної ліги. 2. Член Асоціації ливарників України. 3. Дійсний член Міжнародної кадрової академії.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Вміти класифікувати широке коло мехатронних систем прикладної механіки та здійснювати його оптимальний вибір.	<input type="checkbox"/>	Інженерний менеджмент	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Діджиталізація виробничих процесів машинобудівних	Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод,	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та

		підприємств	репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	підсумкового (екзамен) контролю.
		Переддипломна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
<i>Здійснювати оптимальне поєднання традиційних та адитивних методів отримання деталей машин та обладнання.</i>	<input type="checkbox"/>	Прогресивні напрями розвитку прикладної механіки	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Діджиталізація виробничих процесів машинобудівних підприємств	Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
<i>Розробляти управлінські та/або технологічні рішення за невизначених умов та вимог, оцінювати і порівнювати альтернативи, аналізувати ризики, прогнозувати можливі наслідки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інженерний менеджмент	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Прогресивні напрями розвитку прикладної механіки	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
<i>Вести пошук необхідної інформацію в науково-технічній літературі, електронних базах та інших джерелах, засвоювати, оцінювати та аналізувати цю інформацію.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Інформаційні системи виробництва	Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод,	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен)

			евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	контролю.
		Переддипломна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
<p><i>Організувати роботу групи при виконанні завдань, комплексних проєктів, наукових досліджень, розуміти роботу інших, давати чіткі інструкції.</i></p>	☒	Прогресивні напрями розвитку прикладної механіки	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Інженерний менеджмент	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Інформаційні системи виробництва	Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Переддипломна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
<p><i>Оволодівати сучасними знаннями, технологіями, інструментами і методами, зокрема через самостійне опрацювання фахової літератури, участь у науково-технічних та освітніх заходах.</i></p>	☒	Теоретичні основи наукових досліджень	Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Автоматизація інженерних розрахунків в машинобудуванні	Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Інформаційні системи виробництва	Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-	Усне опитування та письмовий контроль під час

			ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Охорона праці в галузі	Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Прогресивні напрями розвитку прикладної механіки	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Інтелектуальна власність	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Діджиталізація виробничих процесів машинобудівних підприємств	Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
<i>Зрозуміло і недвозначно презентувати результати досліджень та проектів, доносити власні висновки, аргументи та пояснення державною та іноземною мовами усно і письмово колегам, здобувачам освіти та представникам інших професійних груп різного рівня.</i>	☒	Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
		Теоретичні основи наукових досліджень	Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Інженерний менеджмент	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Іноземна мова професійного спілкування	Практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
<i>Використовувати сучасні методи оптимізації</i>	☒	Автоматизація інженерних розрахунків в	Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод,	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та

<i>параметрів технічних систем засобами системного аналізу, математичного та комп'ютерного моделювання, зокрема за умов неповної та суперечливої інформації.</i>		машинобудуванні	репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	підсумкового (екзамен) контролю.
		Переддипломна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
<i>Самостійно ставити та розв'язувати задачі інноваційного характеру, аргументувати і захищати отримані результати та прийняті рішення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інженерний менеджмент	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Прогресивні напрями розвитку прикладної механіки	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
<i>Застосовувати системи автоматизації для виконання досліджень, проектно-конструкторських робіт, технологічної підготовки та інженерного аналізу в машинобудуванні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи виробництва	Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Автоматизація інженерних розрахунків в машинобудуванні	Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Переддипломна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
<i>Розробляти і ставити на виробництво нові види продукції, зокрема виконувати дослідно-</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод;	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.

<p>конструкторські роботи та/або розробляти технологічне забезпечення процесу їх виготовлення.</p>			евристичний метод.	
		Охорона праці в галузі	Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Прогресивні напрями розвитку прикладної механіки	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Діджиталізація виробничих процесів машинобудівних підприємств	Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Інформаційні системи виробництва	Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Переддипломна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
<p>Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання новітніх методів та методик проектування, аналізу і дослідження конструкцій, машин та/або процесів в галузі машинобудування та суміжних галузях знань.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Охорона праці в галузі	Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Прогресивні напрями розвитку прикладної механіки	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Автоматизація інженерних розрахунків в машинобудуванні	Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.

			проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	
		Теоретичні основи наукових досліджень	Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Переддипломна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
<i>Розробляти, виконувати та оцінювати інноваційні проекти з урахуванням інженерних, правових, екологічних, економічних та соціальних аспектів.</i>	☒	Прогресивні напрями розвитку прикладної механіки	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Інформаційні системи виробництва	Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Інтелектуальна власність	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Інженерний менеджмент	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Підготовка магістерської роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту