

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма	3507 Управління фінансово-економічною безпекою
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	90
Повна назва ЗВО	Центральноукраїнський національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070950
ПІБ керівника ЗВО	Кропівний Володимир Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.kntu.kr.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/90>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3507
Назва ОП	Управління фінансово-економічною безпекою
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності економічного факультету ЦНТУ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра аудиту, обліку та оподаткування, кафедра економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	25006, м. Кропивницький, пр. Університетський, 8, Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	11343
ПІБ гаранта ОП	В`юник Ольга Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vyunikov@kntu.kr.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-012-98-19
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-404-70-90

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розроблення та впровадження освітньо-професійної програми «Управління фінансово-економічною безпекою» (далі – ОПП «УФЕБ») у Центральноукраїнському національному технічному університеті (ЦНТУ) відбулося у 2013 р. На першому етапі відбулося ліцензування діяльності з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістра за напрямом 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010014 «Управління фінансово-економічною безпекою». Історія започаткування підготовки фахівців з управління фінансово-економічною безпекою тісно пов'язана з досвідом діяльності кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, яка на сьогодні має вже 35-річний досвід успішної підготовки фахівців економічного та управлінського профілю. Рішення про започаткування зазначеної освітньої діяльності було прийнято на основі проведення ґрунтовного аналізу потреб ринку праці, низки консультацій із роботодавцями та завдяки наявності потужної наукової школи, професійних науково-педагогічних працівників на випусковій кафедрі та належного ресурсного забезпечення. Результати перших наборів засвідчили правильність прийнятого рішення, зважаючи на фактично повне заповнення обсягу ліцензійних місць. У 2014 р. було успішно пройдено первинну акредитацію спеціальності, а в 2018 р. – відбулася акредитаційна експертиза на той час вже ОПП «УФЕБ» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». За час свого існування ОПП «УФЕБ» пройшла процес доволі тривалої трансформації, змінилася низка обов'язкових освітніх компонент та суттєво розширилися можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Однак, незмінними залишилися достатньо високий попит щодо вступу на дану ОПП з боку абітурієнтів, належна якість освіти та практика успішного працевлаштування і стрімкого кар'єрного зростання випускників. На сьогодні ОПП «УФЕБ» має фокус на формування компетентностей та ПРН у сфері комплексного управління фінансово-економічною безпекою з урахуванням інноваційно-інтеграційних тенденцій, процесів глобалізації й цифровізації економіки і суспільного життя. За час реалізації ОПП «УФЕБ» було налагоджено тісну співпрацю зі значною кількістю вітчизняних та зарубіжних стейкхолдерів, якісно оновлено зміст освітніх компонентів, поліпшено умови провадження освітньої діяльності в цілому. На сьогодні, актуальність підготовки кваліфікованих менеджерів у сфері фінансово-економічної безпеки підвищується, оскільки саме такі фахівці спроможні належним чином вирішувати завдання мінімізації наявних ризиків та загроз, відновлення ефективного функціонування суб'єктів господарської діяльності під час воєнного та поствоєнного стану, забезпечувати інноваційний розвиток економіки та інтеграційну взаємодію з партнерами європейського та світового економічного простору.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	20	19	1	0	0
2 курс	2021 - 2022	18	14	2	0	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4749 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	3475 Менеджмент організацій і адміністрування 3507 Управління фінансово-економічною безпекою 16381 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 20398 Менеджмент і адміністрування 20400 Менеджмент туризму 29511 Менеджмент бізнес-організацій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37029 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34611	12358
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34611	12358
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	6	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_УФЕБ_2022-2023 р..pdf</i>	VpA/IAi/Lr9AbP3bzgJ9fb/USrKpVkkzLoiS+TRNg6o=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_УФЕБ 2022.pdf</i>	PBNSmeePl3VcoZiqm9PIUTmgWfXr2oeo9i2jpjR6lwE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії та відгуки на ОПП УФЕБ_2022 (1-8).PDF</i>	so/OKCuSzgRuWrJnJoLORpobEC1fAl2Abtv2TE89Tc4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОПП «УФЕБ» полягає у забезпеченні високого рівня якості підготовки висококваліфікованих фахівців в контексті зміцнення фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання шляхом оволодіння ними глибокими знаннями щодо методів та інструментів комплексного управління фінансово-економічною безпекою, уникнення ризиків, управління проектами та соціальними системами, інформаційно-аналітичного забезпечення економічної безпеки, формування лідерських якостей, високої моральної позиції, вміння управляти колективом та командної роботи. ОПП забезпечує потребу у відповідних фахівцях з управління фінансово-економічною безпекою та є унікальною в Кіровоградській області. Унікальність ОПП полягає у її фокусуванні на досягненні ПРН з урахуванням специфіки функціонування та розвитку суб'єктів господарювання в умовах інноваційного розвитку та цифровізації економіки і суспільства, глобальних інтеграційних процесів. Унікальність ОПП підкреслено у ПРН 14, 15, 18 та розкрито в ОК, які забезпечують досягнення зазначених ПРН. ОПП містить поєднання управлінських, інформаційно-аналітичних, соціальних та інших аспектів, які забезпечують отримання знань і вмінь з управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання в сучасних умовах, дозволяють сформувати і поглибити професійні компетентності. Шляхом проведення комплексу відкритих заходів здобувачі мають можливість отримати фахову консультацію провідних практиків у сфері фінансово-економічної безпеки (представників бізнес-сектору, державних і громадських структур та ін.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Формування цілей ОПП «УФЕБ» здійснювалось відповідно до: 1) мети освітньої діяльності, визначеної Статутом ЦНТУ (Наказ МОН України №581 від 11.04.2017 р., <https://cutt.ly/nVjNTv8>), що полягає у «відтворенні інтелектуального потенціалу держави; забезпеченні сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими фахівцями; формуванні моральних принципів та норм поведінки особистості»; 2) місії ЦНТУ, визначеної Стратегією розвитку ЦНТУ на період 2021-2025 рр. (затв. Вченою радою ЦНТУ 26 січня 2021 р., Пр. №6, <https://cutt.ly/oVjMtQM>), яка полягає у «забезпеченні розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу центральноукраїнського регіону; підготовці висококваліфікованих фахівців, визнаних на регіональному рівні, в Україні та інших країнах світу; наданні освітніх і наукових послуг світового рівня якості»; 3) візії економічного факультету ЦНТУ, що визначена у Стратегії розвитку економічного факультету (ЕФ) на період 2021-2025 рр. (<http://ef.kntu.kr.ua/>) та ґрунтується на баченні ЕФ як провідного навчального і науково-дослідного центру, який, у т.ч., «реагує на потреби економіки, культури, суспільних відносин, виробництва та інших сфер регіону, України, світу з урахуванням тенденцій розвитку інноваційних кластерів та забезпечення сталого розвитку територій; створює та реалізує інноваційні проекти», що у комплексі дозволяє здійснювати підготовку фахівців, здатних вирішувати інноваційні завдання з менеджменту, у т.ч. управління фінансово-економічною безпекою.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти залучені до формулювання цілей та ПРН за ОПП «УФЕБ» на постійній основі, у т.ч.: 1) через представництво їх інтересів студрадою та студпрофкомом, члени яких входять до складу Вченої ради університету та економічного факультету на постійній основі; 2) шляхом участі у складі робочої групи за ОПП (здобувач Шаповал Є.О.); 3) завдяки моніторингу потреб здобувачів шляхом проведення анонімного опитування стосовно змісту та наповнення ОПП, що надає змогу оперативно реагувати на пропозиції (<https://cutt.ly/IVj9hDI>); 4) під час особистих зустрічей з гарантом ОПП, куратором групи, НПП, адміністрацією університету та факультету тощо; 5) шляхом участі в обговореннях під час проведення спільних заходів та ін. Випускники за ОПП є членами робочої групи (Агура Ю.О.), мають змогу заповнити форму анонімного опитування (<https://cutt.ly/uVj3Krv>), активно долучені до обговорення під час участі у спільних заходах, спілкування з особою, відповідальною за роботу з випускниками на кафедрі, та ін. Напр., на початку весняного семестру 2021/22 н.р. представники студради та профкому студентів на Вченій раді ЕФ запропонували започаткувати додаткові курси щодо використання цифрових інструментів і технологій в управлінні, проводити загальнофакультетські презентації вибіркового дисциплін, що було враховано робочою групою. Здобувачами висловлено побажання щодо поглиблення активних комунікативних навичок іноземною мовою для повноцінної інтеграції в міжнародне середовище (враховано в ЗП2).

- роботодавці

Роботодавці залучені до формулювання цілей та ПРН за ОПП «УФЕБ» у якості членів робочої групи (директор Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області), шляхом надання відгуків та рецензій на ОПП, участі в анкетуванні (<https://tinyurl.com/2vm57y7d>), круглих столах здобувачів та екскурсій на підприємства та ін. Щорічно проводиться Ярмарок вакансій, під час якого здобувачі мають змогу зустрітися з потенційними роботодавцями та отримати актуальну інформацію. Пропозиції роботодавців враховано при формуванні ПРН, змісту освітніх компонент та переліку вибіркового компонент, напр., стосовно поглиблення знань, умінь та навичок, пов'язаних із функціонуванням інформаційних систем і технологій, якісним та своєчасним інформаційно-аналітичним забезпеченням економічної безпеки (Управління Східного офісу Держаудитслужби в Кіровоградській області) – удосконалено та поглиблено зміст ПП8; щодо актуалізації питань протидії ризикам та загрозам фінансово-економічній безпеці (ФГ «ВЛАДА 2022») – поглиблено зміст ПП1; запропоновано нову ВК «Міжнародна безпека суб'єктів господарювання в умовах євроінтеграції», що дозволяє отримати знання з питань забезпечення міжнародної безпеки в умовах європейської інтеграції України (Агенція регіонального розвитку Кіровоградської області) тощо. ПРН та компетентності за даною ОПП в повній мірі відповідають сучасним вимогам ринку праці та роботодавців на ньому. На економічному факультеті започатковано процес формування Ради стейкхолдерів.

- академічна спільнота

Під час формування цілей та визначення ПРН за ОПП «УФЕБ» було залучено низку представників академічної спільноти. Напр., пропозицію щодо ще вищої актуалізації питання лідерства та розвитку лідерських якостей молодих фахівців враховано під час оновлення змістовного наповнення ПП2 (Львівський державний університет внутрішніх справ); якісно вдосконалено ПРН шляхом оновлення змісту навчальної дисципліни англійською мовою (ЗП2), що дозволить підсилити конкурентоспроможність випускників на міжнародному ринку праці (Національна академія Служби безпеки України); проведено ряд консультацій, в результаті яких укладено договір про академічну співпрацю з Національним університетом «Одеська юридична академія» у сфері підготовки фахівців з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» у 2022 р. Укладено угоду з Базельським інститутом громад та економіки (Швейцарія) щодо участі у моніторингу соціального капіталу у 2022 р. Представники академічної спільноти систематично долучаються до обговорення цілей та ПРН ОПП під час засідань кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, вченої ради економічного факультету, науково-методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент», науково-методичних рад факультету та університету. За результатами обговорень та наявних рекомендацій розроблено удосконалений варіант структурно-логічної схеми вивчення освітніх компонент ОПП, яка є логічно побудованою та дає змогу засвоїти усі освітні компоненти відповідно до семестрового розподілу.

- інші стейкхолдери

В обговоренні цілей підготовки фахівців за ОПП «УФЕБ» систематично беруть участь представники органів місцевої державної влади та місцевого самоврядування, що дозволяє забезпечувати її актуальність для ринку праці регіону. Напр., представниками Кіровоградської ОДА та Кропивницької міської ради під час обговорень у рамках секції «Управління фінансово-економічною безпекою на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях: новітні підходи, важелі та інструменти» круглого столу «Роль економічної, управлінської та соціогуманітарної науки у відновленні та розбудові сучасної модернізованої держави» (<https://cutt.ly/3VkwNMb>) було наголошено, що мета ОПП «УФЕБ» відповідає цілям та стратегічним пріоритетам, визначеним у Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки, а змістовне наповнення її освітніх компонентів свідчить, що під час її реалізації забезпечується формування відповідних компетентностей та ПРН. Відбувається активна робота за напрямом «управління та інновації» у рамках проекту ЕРАЗМУС+КА2 (<https://cutt.ly/eVke98n>), управління економічною безпекою в умовах децентралізації за проектом DOBRE (<https://cutt.ly/3VkrusY>). Розпочато співпрацю з ГО «Product IT Foundation for Education» (<https://cutt.ly/CVkrbGv>), ГО «Платформа інноваційного партнерства» (YEP™). Відбувається активна співпраця з низкою волонтерських організацій, що є особливо важливим в умовах воєнного стану (ГО «Територія успіху», «Допоможемо разом» та ін.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

Аналізуючи тенденції розвитку спеціальності та ринку праці при удосконаленні ОПП, основна увага приділялася поглибленому вивченню вимог до знань, умінь та компетентностей фахівців з менеджменту в умовах невизначеності, посилення інноваційно-інтеграційних процесів, тенденцій глобалізації та становлення цифрової економіки. За таких умов актуалізується формування ПРН даної ОПП, напр., здатності критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах (РН1); вмінні визначати пріоритетні напрями забезпечення фінансово-економічної безпеки, приймати ефективні управлінські рішення в умовах посилення процесів інтеграції та глобалізації (РН14), застосовувати інструменти інформаційного та обліково-аналітичного забезпечення управління економічною безпекою, аналізу й оцінки ефективності управління в умовах цифровізації (РН18) та ін. При розробці ОПП було враховано напрацювання НПП під час проходження ними підвищення кваліфікації, співпраці з роботодавцями, академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами. Випусковою кафедрою постійно проводиться аналіз тенденцій розвитку спеціальності шляхом здійснення моніторингу кар'єрного шляху випускників та зустрічей з роботодавцями. Відгуки роботодавців та успішне працевлаштування засвідчують, що ПРН та цілі ОПП відповідають сучасним запитам ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ЦНТУ виступає провідним закладом вищої освіти регіону, який готує фахівців з управління фінансово-економічною безпекою. Значну роль при розробці та удосконаленні ОПП відіграла багаторічна співпраця кафедри з Кіровоградською державною обласною адміністрацією, міською радою міста Кропивницький, Агенцією регіонального розвитку в Кіровоградській області, підприємствами в сільськогосподарському секторі, які створюють попит на регіональному ринку праці. Зокрема, Стратегією розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки (<https://cutt.ly/SVUgOGA>) до стратегічних цілей розвитку регіону віднесено формування «конкурентоспроможної інноваційно-спрямованої економіки, яка розвивається на засадах смарт-спеціалізації», що знайшло відображення при формуванні навчального плану та ПРН, які необхідні на сучасному ринку праці, що відповідає інтересам стейкхолдерів. Регіональний аспект міститься в обов'язкових та підсилюється у вибіркових компонентах, які враховують специфіку регіону та потребу підприємств області. Зміст ОПП у повній мірі віддзеркалює галузевий аспект, адже містить форми та методи, які є своєчасними та актуальними в реальних умовах здійснення трудової діяльності. Галузевий та регіональний контекст було враховано у програмних результатах навчання, додакових до визначених стандартом (ПРН 14-19), набуття яких забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОПП враховано досвід подібних програм для другого (магістерського) рівня, які функціонують у вітчизняних та іноземних ЗВО, зокрема: Харківського національного університету радіоелектроніки (<https://cutt.ly/pVxrbUL>) - враховано досвід щодо формування додаткових до визначених стандартом ПРН, що стосуються здатності своєчасно ідентифікувати загрози фінансово-економічній безпеці та реагувати на них; Дніпровського державного аграрно-економічного університету (<https://cutt.ly/gVxpFKw>) - за результатами ознайомлення враховано досвід щодо поглиблення ПРН щодо застосування інформаційно-аналітичного забезпечення у сфері ФЕБ; Львівського державного університету внутрішніх справ (<https://cutt.ly/AVxp1W6>), за результатами розширено зміст ОК «Командний менеджмент та лідерство»; Люблінської політехніки (Польща) (<https://cutt.ly/IVxp7Lz>) - оновлено зміст ОК «Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності / Business communication in professional and public activities (англ. мовою)» шляхом введення теми «Міжкультурна комунікація. Відрядження за кордон», що актуально у сучасних умовах, та університету менеджменту безпеки в Кошице (Словаччина) (<https://cutt.ly/SVxagPK>) - як результат, оновлено ОК «Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки» шляхом розширення змісту теми щодо управління ризиками та «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією» в контексті актуалізації управління інформаційними системами.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП, що акредитується, розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти від 10.07.2019 р., введено в дію наказом МОН України №959, (<https://cutt.ly/yVWixJs>). Аналіз ОПП засвідчив, що сформульовані мета, опис предметної області, компетентності та ПРН, атестація відповідають Стандарту. Дана ОПП була переглянута та вдосконалена. Крім програмних компетентностей та результатів навчання, передбачених Стандартом, ОПП містить фахові компетентності та результати навчання, покликані відобразити унікальність ОПП (СК11-СК17; РН14-РН19). Так, РН1 (критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах) забезпечується при формуванні змісту та вивченні таких ОК: Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки; Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки; Управління безпекою соціальних систем; Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою; РН2 (ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення) при опануванні компонент: Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки; Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності / Business communication in professional and public activities (англ. мовою); Інформаційні системи і технології в управлінні організацією; Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки; Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою; Переддипломна практика; РН3 (проекувати ефективні системи управління організаціями): Управління

проектами; Управління безпекою соціальних систем; РН4 (обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї): Інформаційні системи і технології в управлінні організацією; Управління проектами; Переддипломна практика; РН 5 (планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах): Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки; Управління проектами; РН6 (мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність): Психологія розвитку та самоменеджмент; Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки; Командний менеджмент та лідерство; Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки; Кадрова безпека та цивільний захист. Отже, заявлені в ОПП РН у повній мірі відповідають зазначеним в Стандарті, при цьому розширення результатів навчання (РН14-РН19) підкреслює особливості та актуальність програми.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. №959.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «УФЕБ» відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо об'єкта та цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, методик і технологій. ОПП передбачає підготовку кваліфікованих фахівців, здатних самостійно та ефективно виконувати організаційні, управлінські, інформаційно-аналітичні, контрольні, прогностичні, проєктувальні та інноваційно-дослідницькі функції щодо забезпечення фінансово-економічної безпеки діяльності підприємств, установ, організацій. ОПП передбачає формування знань, вмінь та навичок з управління фінансово-економічною безпекою в умовах активізації інноваційно-інтеграційних процесів та цифровізації. ОПП розділяється на окремі освітні компоненти, які складаються з навчальних дисциплін, переддипломної практики та кваліфікаційної роботи. Теоретичний зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами загальної та професійної підготовки. Здобувач вищої освіти має оволодіти загальнонауковими та специфічними методами, методиками та технологіями під час практичних занять. Дана ОПП передбачає оволодіння здатністю до управління та вирішення складних кризових задач, отримання знань з управління фінансово-економічною безпекою в умовах невизначеності та обмеженості ресурсів. Теоретичний зміст предметної області спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розкривається у таких компонентах ОПП: ПП1, ПП4, ПП7. При вивченні ЗП1, ПП2 сконцентровано увагу на вивченні соціально-психологічних методів менеджменту; ПП1, ПП4, ПП6 - адміністративних та економічних методів менеджменту. Опанування здобувачами таких освітніх компонентів, як ПП1, ПП3, ПП8 дозволяє отримати знання щодо застосування розрахунково-аналітичних, економіко-математичних та інших методів дослідження. Вибіркові дисципліни орієнтовані на поглиблення професійних знань, розширення індивідуального набору компетентностей та розвитку soft skills (соціальних навичок), які необхідні для управлінської діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної траєкторії навчання в ЦНТУ регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://cutt.ly/yVktDfh>), «Положенням про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» (<https://cutt.ly/KVktJak>) та ін. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії досягається через: вільний вибір ОК в обсязі не менше 25% кредитів (25,6% для ОПП «УФЕБ»); пропонування баз для проходження переддипломної практики (<https://cutt.ly/CVkoYof>); обрання тематик кваліфікаційних робіт (<https://cutt.ly/IVkow7F>); участь у програмах

академічної мобільності; визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО (<https://cutt.ly/qVkooIt>); участь у неформальній та інформальній освіті (<https://cutt.ly/GVkofXc>); залучення здобувачів вищої освіти до наукової активності та обрання тематики наукових статей, тез доповідей тощо (участь у конференціях, наукових семінарах, вебінарах, круглих столах), що дає змогу розвинути творчий потенціал здобувачів у процесі оволодіння професійною діяльністю. В якості інструменту формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб у набутті професійних компетентностей та реалізації особистісного потенціалу в ЦНТУ використовується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вільного вибору навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://cutt.ly/yVktDfh>), «Положенням про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» (<https://cutt.ly/KVktJak>).

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених ОПП та навчальним планом, в обсязі, що становить для ОПП «УФЕБ» 23 кредити, тобто 25,6% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти мають можливість знайомитися з каталогом вибіркових дисциплін та їх силабусами на сайті університету (<https://cutt.ly/AVnpx4x>) та сайті кафедри (<http://management.kntu.kr.ua/>). Завідувачі кафедр на засіданнях кафедр визначають та затверджують рекомендований список дисциплін вільного вибору та формують їх рекомендований каталог до початку нового навчального року. Деканат економічного факультету ознайомлює здобувачів вищої освіти із порядком обрання вибіркових навчальних дисциплін, термінами та особливостями запису й формування груп. Можливості вибору не обмежуються виключно рекомендованим переліком, оскільки здобувачі вищої освіти можуть обирати дисципліни із широкого переліку, що пропонуються кафедрами університету (беручи до уваги наявні пререквізити вивчення). Магістри першого року навчання обирають вибіркові дисципліни впродовж першого тижня першого навчального семестру, а на другий рік – до 15 квітня поточного навчального року. В період запису на вивчення вибіркових дисциплін здобувачі вищої освіти мають право корегувати свій вибір навчальних дисциплін, змінюючи їх через подання відповідної заяви. Після завершення запису куратори академічних груп узагальнюють подані заяви та формують подання декану факультету (за підписом завідувача кафедри) списків здобувачів вищої освіти, які обрали вибіркові навчальні дисципліни, вказуючи при цьому назву дисципліни, семестр викладання, кількість кредитів ЄКТС. Умовою для викладання вибіркової навчальної дисципліни є її обрання не менш, ніж 5-ма здобувачами вищої освіти. Кафедра ЕМКД систематично оновлює перелік вибіркових дисциплін для ОПП «УФЕБ» з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів. Останнє оновлення рекомендованого переліку вибіркових дисциплін для ОПП «УФЕБ» відбулося на засіданні кафедри ЕМКД від 26.05.2022 р. (Пр. №12). Для магістрів 2022 року вступу заплановано проведення загальнофакультетської презентації вибіркових дисциплін у перший тиждень жовтня 2022 р. Гарант ОПП, деканат факультету, куратори академічних груп здійснюють інформування та кваліфіковане консультування здобувачів щодо процесу вибору компонентів ОПП. З метою постійного моніторингу якості надання освітніх послуг (у т.ч. з питань наявності вільного вибору дисциплін) в ЦНТУ відповідно до наказу ректора регулярно проводиться анкетування здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/IVj9hDI>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Загальні питання організації, проходження усіх видів практики в університеті регламентовані «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ» (<https://cutt.ly/vVmNRcQ>). ОПП (<https://cutt.ly/PVD2Yk7>) та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти у вигляді переддипломної практики протягом чотирьох тижнів у розмірі 7 кредитів. Переддипломна практика у межах ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» є обов'язковою компонентом практичної підготовки і дозволяє сформувати у здобувачів фахові компетентності (СК 2, 3, 5-7, 9, 12, 14-17) та досягти відповідних програмних результатів навчання. Метою переддипломної практики є оволодіння здобувачами вищої освіти актуальними інструментами розробки та обґрунтування практичних рекомендацій щодо управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання, набуття практичних умінь щодо ідентифікації, оцінювання та управління фінансовими та економічними ризиками. Базами практики для здобувачів за ОПП є: ТОВ «Східні солодощі», ТОВ ТД «Грін-Терра», ТОВ «Завод-фірма «Ось», АТ «Мотор-Банк», ТОВ «Інкопмарк Медсервіс», ПОГ АПВТ «Фірма Ласка» та ін. Практична підготовка забезпечується також під час виконання здобувачами практично орієнтованих завдань / кейсів тощо у рамках вивчення навчальних дисциплін. Питання забезпечення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти систематично обговорюються на засіданнях кафедри ЕМКД, НМК спеціальності 073 «Менеджмент».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок відбувається завдяки вивченню ОК, у т.ч: адаптивність та дії в новій ситуації: Комплексне забезпечення ФЕБ (ПП1), Кадрова безпека та цивільний захист (ПП5); емоційний інтелект, тайм-менеджмент, самоорганізація: Психологія розвитку та самоменеджмент (ЗП1); здатність до прийняття обґрунтованих рішень, системне і аналітичне мислення, креативність: Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері ФЕБ (ПП4); вміння працювати у команді, координувати та мотивувати людей, здатність до міжособистісної взаємодії: Командний менеджмент та лідерство (ПП2), Управління проектами (ПП6); здатність і готовність аналізувати соціально-значущі проблеми: Управління безпекою соціальних систем (ПП7); здатність спілкуватись іноземною мовою: Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності (англ. мовою) (ЗП2); цифрова

грамотність, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел: ICT в управлінні організацією (ППЗ); Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою (ПП8). Здобувачі формують soft skills: критичне мислення, адаптивність, навички публічних виступів (семінари, дебати, студентські конкурси, конференції, тренінги, захист кваліфікаційної роботи); здатність навчатися протягом усього життя (завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, онлайн-курси); креативне мислення (івенти, кейси); міжособистісна взаємодія, емоційний інтелект: командні методи навчання, робота над проєктами.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній. Освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №959). Відображені в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання відповідають ПРН, визначеним Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні засади організації освітнього процесу у ЦНТУ визначаються відповідним Положенням (<https://cutt.ly/BVnEWZQ>). Загальний обсяг ОПП «УФЕБ» становить 90 кредитів (<https://cutt.ly/PVD2Yk7>), з них, відповідно до навчального плану: обсяг обов'язкових освітніх компонент - 67 кредитів, обсяг вибіркового навчальних дисциплін - 23 кредити. З метою з'ясування питань щодо оптимальності реального навантаження здобувачів кураторами академічних груп та гарантом ОПП проводиться опитування. У результаті таких досліджень проблемних аспектів виявлено не було. Розподіл годин на аудиторні заняття та самостійну роботу є збалансованим.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОПП «УФЕБ» не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=3>
<http://www.kntu.kr.ua/doc/vstup/2022/pravila.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

ЦНТУ проводить прийом на навчання для здобуття вищої освіти відповідно до вимог чинного законодавства України. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ЦНТУ знаходяться за посиланням: <https://cutt.ly/zVnpGOJ>. Ознайомитися із ОПП «УФЕБ» можна за посиланням: <https://cutt.ly/PVD2Yk7>. Інформація для вступу на ОПП «УФЕБ» доступна на сторінці приймальної комісії (<https://cutt.ly/bVnp6DV>). Згідно з Правилами прийому до ЦНТУ в 2022 році за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти вступ можливий на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Перелік конкурсних предметів та їх вагових коефіцієнтів для вступу до ЦНТУ для здобуття ступеня магістра: магістерський тест навчальної компетентності (<https://cutt.ly/9VnaoSj>) та фахового вступного випробування. Програма вступних іспитів оприлюднена на сайті університету (<https://cutt.ly/SVD3SPW>) та враховує специфіку даної ОПП в контексті оцінювання потенційної здатності абітурієнта успішно опанувати її ПРН. Фаховий іспит зі спеціальності проводиться у формі письмового випробування, яке складається з тестових питань. Програма вступних іспитів переглядається щорічно. Такий підхід дає змогу врахувати специфіку освітньої програми та відібрати найбільш підготовлених, цілеспрямованих та налаштованих на освоєння професії абітурієнтів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів, результатів навчання і освітніх компонентів» ЦНТУ (<https://cutt.ly/TVnsIW5>). Згідно з цим Положенням, процедура визнання проводиться на підставі заяви здобувача та поданого ним документа (академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту), виданого акредитованим ЗВО України, або іноземним ЗВО (Transcript of Records). За умови співпадіння назв освітніх компонентів та кредитів ЄКТС вивченого освітнього компонента, передбаченого навчальним планом здобувача (обсягом не менше 75%) декан може своїм рішенням перезарахувати компоненти, а для визнання та перезарахування інших кредитів і результатів навчання створюється предметна комісія розпорядженням

проректора з науково-педагогічної роботи ЦНТУ. До складу предметної комісії входить не менше трьох осіб: декан факультету, гарант ОПП та фаховий викладач. Після розгляду заяви здобувача, вивчення його документів про раніше здобуту освіту, порівняння програми компонентів та співбесіди зі здобувачем предметна комісія здійснює письмове оформлення свого висновку. Здобувачі систематично інформуються про можливість їх участі в програмах академічної мобільності (в т.ч. міжнародних).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЦНТУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розкриті у «Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://cutt.ly/UVndqqf>). Перезарахування відбувається на добровільних засадах, передбачає підтвердження досягнення відповідних ПРН у межах конкретної ОПП та поширюється на нормативні ОК. Рекомендовано, щоб обсяг визнаних результатів навчання у неформальній / інформальній освіті не перевищував 10% обсягу кредитів за ОПП та 5 кредитів одного навчального року для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Можуть бути перезараховані результати навчання, які відповідають як конкретній навчальній дисципліні в цілому, так і її окремій темі чи декільком темам, розділу тощо. Задля здійснення процедури перезарахування здобувачем подаються відповідні підтвердуючі документи або належним чином завірені копії (сертифікати, дипломи, свідоцтва та ін.). Інформування про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється гарантом ОПП, НПП, працівниками деканату, куратором академічної групи. Науково-педагогічні працівники на постійній основі здійснюють моніторинг можливостей неформальної освіти для вибору рекомендованих платформ та курсів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Звернень щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОПП «УФЕБ» не надходило. Водночас, здобувачі вищої освіти останнім часом досить активно долучилися до проходження різноманітних курсів, напр., «Time management», «Основи фрілансу», «Дізнайтеся, як збільшити кількість підписників в Instagram» (платформа «Campster», червень 2022 р.); «Основи інформаційної безпеки», «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (платформа «Prometheus», лютий-травень 2022 р.); «Про цифрову безпеку» (програма «Стийка Україна», липень 2022 р.). Сертифікати здобувачів представлено на сайті кафедри ЕМКД за посиланням: <https://cutt.ly/WVbNE9F>. На сьогодні суттєво розширилися можливості участі здобувачів у неформальній освіті. ЦНТУ в рамках ініціативи edX Ukraine Higher Ed Institution Relief Program за підтримки МОН України долучений до програми безкоштовного доступу до дистанційних курсів від провідних світових установ та компаній на EdX Online Campus (<https://cutt.ly/iVbUQoZ>). Також університет долучений до ініціативи Ukraine Response, яка полягає у наданні безкоштовного доступу до відкритої платформи Coursera for Campus, де міститься понад 5200 курсів і 2200 проектів від провідних університетів світу з отриманням сертифікату після завершення курсу (<https://cutt.ly/3Vnf82I>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

З метою сприяння досягненню ПРН, форми і методи викладання за ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ЦНТУ (<https://cutt.ly/zVngkHh>). Освітній процес здійснюється за очною та заочною формами навчання у форматі аудиторних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів. Для досягнення ПРН за даною ОПП найчастіше застосовуються наступні методи навчання і викладання: словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, у т.ч. з використанням мультимедійних засобів; практичні (під час виконання практичних робіт, задач, вправ); інтерактивні (під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді); інноваційні та інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти Google, програми Kahoot, Mentimeter, BAAN, Trello, Notion, Canva, M.E.doc, Padlet та ін.); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet. ПРН забезпечуються за рахунок обґрунтованого та гнучкого підходу до вибору форм і методів навчання, серед яких важливим є використання інформаційних технологій, зокрема, платформ дистанційної освіти у середовищі Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>). Контроль якості та доцільності використання форм та методів навчання і викладання здійснюється на рівні кафедр, деканату, ректорату.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам

студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У контексті студентоцентрованого підходу форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів з головним акцентом на виборі ефективних технологій викладання з метою формування компетентностей та досягнення ПРН за ОПП. Забезпеченню студентоцентрованого підходу сприяє залучення здобувачів вищої освіти до удосконалення ОПП; вільний вибір варіативних дисциплін з урахуванням особистих інтересів і схильностей; забезпечення права вибору теми кваліфікаційної роботи; можливість участі здобувачів у програмах академічної мобільності. Реалізація студентоцентрованого підходу щодо вибору здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін у ЦНТУ (<https://cutt.ly/AVnhm8F>). Проявами студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання та викладання є застосування інтерактивних технологій навчання; доступність навчально-методичного забезпечення та інформаційних ресурсів завдяки сайту та репозитарію ЦНТУ (<http://dspace.kntu.kr.ua/>); оприлюднення критеріїв оцінювання; можливість подання здобувачем апеляції, визначеність процедури реагування на скарги (<https://cutt.ly/tVnhUAJ>). Відповідно до результатів опитування рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання достатньо високий. Наявність зворотного зв'язку та підтримка взаємоповаги у стосунках між учасниками освітнього процесу сприяє задоволенню вимог студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи забезпечуються для всіх учасників освітнього процесу, що передбачається Статутом ЦНТУ (<https://cutt.ly/pVnkuys>) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (<https://cutt.ly/yVnkp1E>). Відповідність методів навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи для НПП забезпечується можливістю творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми навчальних дисциплін та силабуси, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань здобувачами вищої освіти, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів вищої освіти забезпечується наданням права вільного вибору спеціальності та ОПП відповідно до своїх потреб та бажань; брати участь у роботі конференцій, семінарів, тренінгів; брати участь у грантах і міжнародних програмах. Впровадження інноваційних та інтерактивних методів навчання забезпечує активну участь здобувача в освітньому процесі, сприяє формуванню загальних і спеціальних компетентностей у відповідності із принципами академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасники освітнього процесу мають вільний, необмежений доступ до інформації стосовно цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонентів. Таку інформацію відображено у вкладенні "Нормативні документи" на сайті університету (<https://cutt.ly/cVUcowR>), де розміщено документи загального характеру, документи, якими регулюється освітній процес, інформацію про освітні програми та ін. Доступ до загальноуніверситетського каталогу вибіркового дисциплін забезпечується шляхом їх оприлюднення на сайті (<https://cutt.ly/TVUvnpC>). На сайті кафедри ЕМКД розміщуються силабуси обов'язкових навчальних дисциплін та інша корисна для учасників освітнього процесу інформація (<http://management.kntu.kr.ua/>). Після вступу на навчання здобувачі мають постійний доступ до науково-методичного комплексу з кожної ОК на базі платформи дистанційної освіти Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>). НПП доводять до здобувачів інформацію про порядок та критерії оцінювання з конкретних дисциплін, наголошують на цілях, змісті та очікуваних результатах навчання, починаючи з першого заняття і протягом всього навчального процесу. Інформування здійснюється також гарантом ОПП, куратором групи. Поточні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містяться в зручному доступі в особистому кабінеті кожного здобувача. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ЦНТУ вільний та безоплатний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОПП сприяє системний підхід до освітньо-наукової діяльності ЦНТУ, який полягає у залученні здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи. Використання в освітньому процесі методів проблемного викладання, інноваційних та інтерактивних методів дозволяє підтримувати високий якісний рівень підготовки здобувачів, спонукати їх до науково-дослідної роботи з можливістю подальшого навчання в аспірантурі. Здобувачі беруть активну участь у роботі наукових конференцій, виступають з доповідями, публікують тези і статті. Напр., Агура Ю. «Методичні засади моніторингу загроз фінансово-економічної безпеки підприємства» (<https://cutt.ly/XVnbBRM>), «Роль інноваційної політики підприємства у формуванні його економічної безпеки» (<https://cutt.ly/UVnnv7a>); Хільченко С. «Інноваційні форми фінансування економічної безпеки підприємства» (<https://cutt.ly/UVnnv7a>); Вдовиченко О. «Забезпечення економічної безпеки зовнішньоекономічної діяльності підприємств харчової промисловості», Горова К. «Аналіз особливостей організації економічної безпеки міжнародний досвід» (<https://cutt.ly/MVnmoQj>) та ін. Кафедра ЕМКД щорічно проводить Міжнар. наук.-практ. конф. «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України», організовує семінари, круглі столи і запрошує для участі провідних науковців та фахівців-практиків. Учасники освітнього процесу мають можливість публікувати наукові статті у фаховому збірнику університету «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки», інших вітчизняних та міжнародних виданнях. Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом опанування основ наукових досліджень та вивчення вибіркового дисциплін, які найбільш відповідають науковим інтересам здобувачів; а також закріплюється під час проходження переддипломної практики і виконання

кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процес оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається відповідно до Положення про освітні програми та навчальні плани в ЦНТУ (<https://cutt.ly/pVnmP9n>). Зміст освітніх компонент, питання поліпшення ОПП та навчально-методичного забезпечення дисциплін обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент», науково-методичної ради факультету. Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається завдяки підвищенню професійного рівня викладачів та активній співпраці зі стейкхолдерами. Основою цих процесів є активна наукова діяльність викладачів, які регулярно беруть участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях; публікують статті у фахових виданнях, опановують сучасні практики під час підвищення кваліфікації та закордонних стажувань; беруть участь в атестації наукових кадрів як опоненти, члени спеціалізованих рад, члени редколегій наукових фахових видань; виконують рецензування кандидатських та докторських дисертацій. Результатами наукових досягнень, що забезпечують якісне оновлення змісту навчальних дисциплін, є успішні захисти дисертацій. Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається з урахуванням пропозиції підприємств (установ, організацій), ініціатив студради, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Упродовж останніх років відбувалося оновлення та вдосконалення освітніх компонентів, напр., за результатами: 1) виконання держбюджетної теми «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як фактор національної безпеки в умовах соціально-економічної нестабільності» (№0117U001101) та участі у робочих групах з розробки Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки – ПП4 (проф. Левченко О.М.), ПП8 (проф. Шалімова Н.С.), ПП1 (доц. Пітел Н.С.); 2) виконання госпрозрахункових тем «Аналіз і прогноз демографічної ситуації в Кіровоградській області на період до 2030 року» (№0119U002873) та «Аналіз забезпеченості трудовими ресурсами Кіровоградської області та шляхи збалансування трудового потенціалу і потреб регіонального ринку праці на період до 2030 року» (№0119U002872) – ПП5 (доц. В'юник О.В.), ПП7 (проф. Левченко А.О.); 3) міжнародного стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» та участі у проєкті «DOBRE» - ПП6 (доц. В'юник О.В.); 4) пройденого курсу Рочестерського технологічного інституту (США) «Business Communication» на платформі edX та участі у проєкті «DOBRE» – ЗП2 (доц. Андрощук І.О.); 5) досвіду участі у міжнародному проєкті Еразмус +КА2 - ПП4 (проф. Левченко О.М.) та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОПП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЦНТУ. Функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://cutt.ly/PVnlLvA>), розроблено Положення про порядок здійснення реалізації права на академічну мобільність (навчання, стажування) за кордоном учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/RVnlDeM>). У межах ОПП інтернаціоналізація діяльності реалізується через: участь у проєкті ЕРАЗМУС+ «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (координатор - проф. Левченко О.М., <https://cutt.ly/2Vv56Gj>); проєкті «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), USAID (координатор - доц. Андрощук І.О., НПП за ОПП є сертифікованими тренерами <https://cutt.ly/2Vv6ZLn>); міжнародній програмі Academic IQ: «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://cutt.ly/6VWgmXK>); проєкті «EU4Business: конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП» в рамках співпраці з Кіровоградською РТПП; проєкті EUnlocking у Кіровоградській області» в рамках Меморандуму з Агенцією регіонального розвитку Кіровоградської області; угоди з Базельським інститутом громад та економіки (Швейцарія, 2022 р.); проходження НПП низки міжнародних стажувань (Польща, Болгарія); активізацію публікаційної активності НПП у міжнародних виданнях та ін. Здобувачі мають змогу проходити практичні стажування на підприємствах Франції та Німеччини (напр., Костянецький Д., Одайський С.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ (<https://cutt.ly/uVQa5xe>), контрольні заходи передбачають визначення відповідності отриманих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам стандарту вищої освіти із використанням рейтингової системи. Застосовуються такі види контролю: самоконтроль, вхідний, поточний, рубіжний, семестровий контроль, атестація здобувачів вищої освіти. Самоконтроль передбачає самостійну оцінку здобувачем якості засвоєння ним певних навчальних матеріалів, напр., шляхом опрацювання питань для самоконтролю після проходження певної теми чи розділу. Вхідний контроль доцільно здійснювати до початку вивчення конкретної навчальної дисципліни, якщо її опанування потребує врахування певних пререквізитів; він має за основну мету своєчасно надати здобувачеві індивідуальну допомогу за потреби. Поточний контроль забезпечується систематично впродовж всього навчального семестру і дозволяє отримати зворотний зв'язок в режимі реального часу та визначити рівень засвоєння конкретного навчального матеріалу. Формами проведення поточного контролю є: усна, письмова, складення тестів із використанням ПК. Рубіжний контроль проводиться двічі на семестр, максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час оцінки результатів одного рубіжного контролю складає 50 балів (якщо підсумковий контроль передбачено здійснювати у формі заліку) та 30 балів (якщо підсумковий контроль здійснюватиметься у формі екзамену). Семестровий підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів, диференційованих заліків або заліків. Конкретна форма його проведення встановлюється навчальним планом відповідної ОПП, а терміни проведення відображаються у графіку освітнього

процесу. Оскільки проведення контролю та критерії оцінювання встановлюються кожним викладачем з урахуванням специфіки конкретної навчальної дисципліни, це дозволяє здійснити перевірку досягнення програмних результатів навчання відповідної ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається за рахунок: оприлюднення у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету відповідних внутрішніх нормативних документів, зокрема, Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ (<https://cutt.ly/uVQa5xe>). Силабуси обов'язкових ОК наведено у вільному доступі на сайті випускової кафедри (<http://management.kntu.kr.ua/>), а на сайті університету розміщено каталог вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/VVQMTWr>). Орієнтуватися у термінах проведення конкретних видів контрольних заходів здобувачі вищої освіти можуть завдяки розміщенню у вкладенні «Студенту» графіка освітнього процесу (<https://cutt.ly/aVQM6dR>). За період реалізації ОПП «УФЕБ» проблемних питань щодо недостатнього розуміння здобувачами форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень зафіксовано не було.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Обов'язковою практикою є детальне інформування викладачем кожної дисципліни щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на першому навчальному занятті. На платформі дистанційної освіти зареєстровані користувачі мають змогу ознайомитися із робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін у будь-який зручний для них час (<http://moodle.kntu.kr.ua/>). Додаткове інформування та роз'яснення з питань контролю та оцінювання здійснюється куратором академічної групи, гарантом ОПП, працівниками деканату та структурних підрозділів, а також із використанням соціальних мереж і груп. Наприкінці кожного навчального семестру навчальним відділом ЦНТУ формується графік проведення іспитів, який доводиться до відома учасників освітнього процесу шляхом розміщення на інформаційних стендах факультетів, сайтах та розповсюджується у постійно діючих групах (Viber, Telegram).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. №959) єдиною формою атестації здобувачів вищої освіти встановлено публічний захист кваліфікаційної роботи. ОПП «УФЕБ» у ЦНТУ, відповідно, передбачено виконання та захист здобувачами вищої освіти кваліфікаційної роботи. При цьому, забезпечується дотримання вимог стандарту вищої освіти щодо якісного рівня кваліфікаційних робіт, актуальності їх тематики та застосування інноваційних підходів до вирішення завдань. Відбувається обов'язкова перевірка робіт на наявність плагіату, здійснюється популяризація серед здобувачів вищої освіти принципів дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти у ЦНТУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (а саме, розділом 8 «Контрольні заходи», стор. 27-35), яке наявне у вільному доступі на сайті університету (<https://cutt.ly/uVQa5xe>). В умовах карантинних обмежень під час пандемії коронавірусу в окремі періоди навчання в університеті відбувалося за дистанційною формою. Задля впорядкування даного процесу розроблено Положення про порядок організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю рівня знань здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в умовах карантину (<https://cutt.ly/MVQ56oc>). Викладачі навчальних дисциплін, куратори груп, гарант ОПП, працівники деканату економічного факультету та навчального відділу здійснюють своєчасне інформування здобувачів вищої освіти про наявність і місце розміщення відповідних внутрішніх нормативних документів університету, надають консультації за необхідності.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

За рахунок сприяння розвитку культури якості, толерантного ставлення і взаємної поваги усіх учасників освітнього процесу, політика ЗВО концентрує увагу на максимальному сприянні конструктивному діалогу та запобіганню допущення виникнення конфліктних ситуацій чи проявів необ'єктивного ставлення. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується за рахунок: розгляду і затвердження екзаменаційних білетів на засіданнях кафедр (у т.ч. на предмет дотримання принципу однакової складності і трудомісткості питань / завдань); можливості перескладання навчальної дисципліни здобувачем вищої освіти комісією; призначення для приймання екзамену іншого НПП (за наявності поважних причин); участі у прийманні екзамену не лише НПП, який проводить лекційні заняття, але й практичні заняття. На сайті університету розміщено «Скриньку довіри» (<https://cutt.ly/zVFeWba>), що надає можливість звернутися безпосередньо до керівництва ЗВО у разі виникнення певної конфліктної ситуації. Також розміщено «Порадник здобувача вищої освіти» (<https://cutt.ly/PVWYsZS>), Порядок захисту прав здобувачів вищої

освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі (<https://cutt.ly/qVWyu9vJ>). Випадків виявлення конфлікту інтересів за час реалізації ОПП «УФЕБ» виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу у ЦНТУ (<https://cutt.ly/uVQa5xe>) урегульовано порядок повторного проходження контрольних заходів. Повторне проходження контрольних заходів (екзаменів або заліків) відбувається після завершення сесії під час канікул. У разі наявності у здобувача вищої освіти поважних причин (вони мають бути документально засвідчені), йому може бути встановлений індивідуальний графік перескладання контрольних заходів чи ліквідації академічної заборгованості. Задля цього може бути оформлена додаткова відомість на групу або ж індивідуальна відомість для конкретного здобувача. Також передбачена процедура повторного проведення контрольних заходів (як виняток) задля підвищення раніше одержаних оцінок, при цьому для магістрів наявна можливість перескладання на вищу оцінку не більше однієї навчальної дисципліни (рішення про надання такої можливості приймається ректором/проректором). Прикладів застосування відповідних правил на ОПП «УФЕБ» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ (<https://cutt.ly/uVQa5xe>), у разі незгоди з отриманою оцінкою, здобувач вищої освіти має право у день її оголошення чи на наступний робочий день подати декану факультету письмову апеляцію, зазначивши конкретні причини своєї незгоди. Така апеляція підлягає розгляду упродовж трьох днів, після чого відбувається інформування здобувача про результати розгляду його звернення. Якщо за результатами розгляду апеляції здобувача його заяву визнано мотивованою, створюється апеляційна комісія, до складу якої входять завідувач відповідної кафедри та її НПП, представники деканату та студентського самоврядування. Апеляційна комісія проводить оцінку письмової відповіді здобувача, керуючись критеріями, наведеними у робочій програмі навчальної дисципліни. Як результат, може бути прийнято колегіальне рішення про залишення раніше виставленої оцінки без зміни, її підвищення або зниження. Прикладів застосування цих правил у рамках ОПП «УФЕБ» зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЦНТУ діє «Кодекс академічної доброчесності» (<https://cutt.ly/IVWfAfs>), який «визначає правила і норми академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування працівників та осіб, що навчаються у ЦНТУ». До принципів академічної доброчесності в університеті належать наступні: доброчесність, чесність та порядність, правдивість, прозорість, законність, повага, довіра, справедливість, відповідальність, сумлінність, професіоналізм. Кодекс чітко визначає що саме відноситься до академічної доброчесності, що посилює розуміння даного аспекту серед НПП та здобувачів, а також наслідки її порушення. Діє Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ (<https://cutt.ly/oVWs29D>). Положенням про організацію освітнього процесу ЦНТУ (<https://cutt.ly/uVQa5xe>) визначено відповідальність здобувачів вищої освіти за академічну недоброчесність. Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ (<https://cutt.ly/RVWdjNH>) є документом, що визначає процедуру проведення виявлення плагіату та відповідне його оформлення.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В університеті прийнято Кодекс академічної доброчесності, який забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності та етики доброчесних взаємовідносин (<https://cutt.ly/iVWgfn1>); Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ (<https://cutt.ly/oVWs29D>), яким визначено види робіт, які підлягають перевірці, процес перевірки та, відповідно наслідки за виявлення академічного плагіату та Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ (<https://cutt.ly/RVWdjNH>), яке описує безпосередньо процес перевірки, визначає нормативний рівень оригінальності робіт та функції оператора. Основним із основних технологічних рішень протидії академічній доброчесності є використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату (Unichek) у кваліфікаційних роботах здобувачів. З метою протидії академічній доброчесності в Університеті, на постійній основі, бібліотека проводить конференції з академічної доброчесності, тренінги із запобігання академічній недоброчесності, роз'яснювальної роботи щодо правильного цитування у письмових роботах, основні ознаки академічного плагіату (<https://cutt.ly/gVWf1R5>, <https://cutt.ly/3VWhNCu>). Окрім того, здобувачі постійно вдосконалюють власні знання шляхом проходження відповідних сертифікаційних курсів на платформі «Prometheus», зокрема курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (Набок І., Кочерженко Я, Цигульська В. (УФЕБ-21М)) (<https://cutt.ly/MVWj5sj>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Бібліотекою ЦНТУ систематично здійснюються заходи щодо інформування здобувачів вищої освіти з питань популяризації академічної доброчесності, напр., <https://cutt.ly/TVWlLbW>. На сайті Центру забезпечення якості вищої освіти пропонуються відповідні анкетування - Анкета здобувачів вищої освіти «Академічна доброчесність та якість освіти» (<https://cutt.ly/yVWlQYw>). НПП в межах викладання освітніх компонентів, гарант ОПП, куратори академічних груп на постійній основі проводять профілактичну роботу з популяризації академічної доброчесності.

Заохочується участь здобувачів в онлайн-курсах, націлених на популяризацію та підвищення обізнаності аспектів академічної доброчесності (Prometheus, Coursera). ЦНТУ став одним із фіналістів міжнародної програми Academic IQ: «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://cutt.ly/6VWgmXK>), метою якого саме є забезпечення академічної доброчесності у системі внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти. Основними виконавцями є викладачі за даною ОПП «УФЕБ» (Левченко О.М., Шалімова Н.С., Андрощук І.О.). У рамках даної програми НПП та здобувачами вищої освіти було пройдено декілька етапів опитувань, опрацювання результатів яких дозволило глибше оцінити рівень розуміння необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та виявити наявні проблемні аспекти. Сформовано цілі щодо посилення академічної доброчесності та якості освіти, основою яких стали результати програми Academic IQ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кодексом академічної доброчесності ЦНТУ (<https://cutt.ly/IVWfAfs>) передбачено відповідальність за порушення норм академічної доброчесності для НПП університету (зокрема, відмова у присудженні наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення таких ступенів чи звань, позбавлення права займати певні посади) та здобувачів вищої освіти, до яких можуть бути застосовані академічні засоби впливу (незарахування роботи, повторне проходження оцінювання чи навчального курсу) та дисциплінарні засоби впливу (відрахування, попередження). Під час реалізації ОПП «УФЕБ» у ЦНТУ випадків порушень академічної доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Головні критерії добору НПП прописані у Статуті, Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, нормативних документах ЦНТУ, зокрема, «Положенні про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://cutt.ly/DCFGwR2>). Даним документом регламентуються підстави та строки проведення конкурсу, перелік процедур та вимоги до НПП. Процедура оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади починається з оголошення його ректором ЦНТУ на основі видання відповідного наказу. Оголошення про конкурс, терміни та вимоги до його проведення публікуються на офіційному сайті ЦНТУ (www.kntu.kr.ua). Повноваження щодо оцінки визначення професійного рівня, кваліфікації, відповідності претендента ліцензійним умовам та вимогам щодо викладання освітніх компонентів ОПП покладається, після відповідного обговорення на засіданнях кафедри, на їх керівників. При цьому, беруться до уваги відповідність освіти, наукових ступенів, вчених звань, наукових та навчально-методичних праць профілю відповідних ОК, наявність стажування та підвищення кваліфікації, документів про володіння іноземною мовою та ін. Рішення кафедри про відповідність кандидата на посаду затверджується таємним голосуванням і передається на розгляд вченої ради факультету та, за потреби, вченої ради університету, де на підставі таємного голосування приймається остаточне рішення, яке вводиться в дію наказом ректора ЦНТУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

За ОПП відбувається активне залучення роботодавців до освітнього процесу. Враховуються зауваження та побажання роботодавців щодо удосконалення компетентностей, результатів навчання та змісту освітніх компонентів ОПП на підставі результатів анкетування (<https://cutt.ly/MVbGuPT>), наданих відгуків та рецензій. Укладено низку договорів про співпрацю з роботодавцями. Вагому роль роботодавці відіграють під час проходження здобувачами переддипломної практики для закріплення теоретичних знань в практичному середовищі. Представники роботодавців залучені до підсумкової атестації здобувачів у якості голів екзаменаційних комісій. В ЦНТУ на регулярній основі відбуваються ярмарки вакансій, круглі столи, відкриті лекції та семінари, під час яких відбувається обмін передовими практичними знаннями, обговорюються тенденції розвитку галузі, вимоги ринку праці та пропозиції щодо удосконалення реалізації освітнього процесу за ОПП. Напр., у рамках круглого столу «Роль економічної, управлінської та соціогуманітарної науки у відновленні та розбудові модернізованої держави», 2022 р. (<https://cutt.ly/pVbCq25>) обговорено новітні підходи, важелі та інструменти УФЕБ із залученням представників Міністерства розвитку громад та територій України, Департаменту економічного розвитку і торгівлі Кіровоградської ОДА, Управління Східного офісу Держаудитслужби в Кіровоградській області, Кропивницької міської ради, Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області, Кіровоградського НДЕКЦ МВС України та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час здійснення освітньої діяльності за ОПП відбувається залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять (на засадах сумісництва). Зокрема, канд. юрид. наук Фомічов К.С., практикуючий адвокат, залучений для викладання ВК «Судові та правоохоронні органи України» (яку достатньо охоче обирають здобувачі через розуміння важливості вивчення практичного досвіду). Останнім часом проведено низку зустрічей здобувачів із фахівцями-практиками та експертами: Кіровоградського НДЕКЦ МВС України, тема «Поняття судової-експертної діяльності та система експертних установ» (<https://cutt.ly/qVbMzdT>); директором Базельського інституту народонаселення та

економіки (Швейцарії) на тему «Як соціальний капітал може сприяти завершити війну з Росією»; директором Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області на тему «Соціальне підприємництво та економічна безпека територій»; начальником Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Полтавській та Кіровоградській областях на тему «Кадрова безпека та корупційні ризики в діяльності державних службовців»; експертами ГО «Освітня фундація продуктового IT» (компанії Genesis) з питань впровадження курсу «Створення та розвиток IT-продуктів»; ГО «СКЦ «Задзеркалля» під егідою ЮНІСЕФ (програма для молоді UPSHIFT «Спільно до навчання») тощо (<http://management.kntu.kr.ua/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП, які забезпечують освітню діяльність за ОПП, здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ЦНТУ (<https://cutt.ly/GCFO1ZX>). Університет здійснює інформування НПП щодо наукових, професійних та освітніх заходів, які проводяться в Україні та за кордоном, сприяє налагодженню міжнародної співпраці з партнерами ЗВО та академічної мобільності НПП (<https://cutt.ly/5VniBdb>). Для НПП організовано безкоштовні курси з іноземної мови (<https://cutt.ly/cVGU7ru>). НПП даної ОПП постійно підвищують кваліфікацію шляхом стажувань, у т.ч. закордонних, захистів дисертацій, підвищенні рівня володіння англійською мовою, отримання другої вищої освіти. Інформацію щодо підвищення професійного рівня НПП відображено в профілях викладачів (<https://cutt.ly/NCFOBcJ>). Протягом 2021 року відбулось підвищення кваліфікації НПП на базі Ягеллонського університету (Польща), Краківського економічного університету (Польща) (<https://cutt.ly/OCFOZaH>), Університету фінансів, бізнесу та підприємництва (Болгарія) (<https://cutt.ly/rCFODYN>). Упродовж тривалого часу НПП нарощують професіоналізм як тренери програми DOBRE (<https://cutt.ly/kVni8Ta>), є учасниками спілки економістів України, Академії економічних наук України, Європейської академії наук, міжнародного проекту ERASMUS+. Оцінка рівня професіоналізму здійснюється під час проведення відкритих лекцій, складання рейтингів НПП, моніторингу відповідності вимогам для забезпечення освітніх компонентів ОП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності НПП, які здійснюють освітню діяльність в рамках ОПП, відбувається шляхом підвищення професійної кваліфікації, нарощенням освітнього рівня та здійснення науково-дослідної діяльності, яка стимулюється ЗВО та є обов'язковим критерієм атестації НПП. За досягнення у професійній сфері НПП заохочується подяками та грамотами, преміями. Професійний розвиток НПП стимулюється відповідно до «Положення про заохочення викладачів та здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/jCFGoEA>), «Положення про преміювання виконавців наукових, науково-технічних та освітніх міжнародних проектів (програм) Європейського Союзу у галузі освіти, науки, інновацій і технологій» (<https://cutt.ly/MCFGyEd>), «Положення про установлення надбавки до основного посадового окладу науково-педагогічних працівників за знання і використання в роботі іноземної мови» (<https://cutt.ly/tCFGkWP>), «Положення про преміювання виконавців фундаментальних досліджень, наукових та науково-технічних розробок, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету» (<https://cutt.ly/mCFGgSr>). Кожного року ЗВО проводить конкурс щодо визначення кращого НПП, кращої кафедри та факультету, яке здійснюється шляхом формування відповідних рейтингів (<https://cutt.ly/XCFGxTl>). За результатами рейтингу кафедра ЕМКД декілька років поспіль займає перше місце серед випускових кафедр економічних напрямів (<https://cutt.ly/wVnoNba>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність у ЦНТУ з підготовки здобувачів можлива завдяки наявній матеріально-технічній базі, котра відповідає вимогам ліцензії та провадження освітньої діяльності. В розділі публічної інформації на сайті ЦНТУ містяться ключові звіти та нормативні документи про фінансову діяльність та організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/kVb2P97>; <https://cutt.ly/TVb2HWY>). Повноцінне та ефективне функціонування структурних підрозділів університету можливе завдяки логічній організаційній структурі та наявним відділам, що синхронізовані в роботі (<https://cutt.ly/7Vb2CUO>). Для підготовки здобувачів задіяні навчальні корпуси, класи, лабораторії університету, згідно розкладу здобувачі даної ОПП навчаються в ауд.102, 301, 236, 255, 238, 557, 561 та ін. Навчальні аудиторії та інформаційно-обчислювальний центр мають локальну мережу та зв'язок з мережею Internet, що надає можливість інтерактивного навчання з використання мультимедійних пристроїв. Наявний доступ до електронних каталогів бібліотеки університету та Репозитарію (<http://dspace.kntu.kr.ua/>). Освітні компоненти ОПП підтримуються навчально-методичними розробками, науковими працями, які представлені також на сайті кафедри (<https://cutt.ly/iVb3wrW>). Тривалий час функціонує система дистанційної освіти на платформі Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>). Наявна добре розвинена інфраструктура (буфет, їдальня, гуртожитки, спортивні зали тощо). Відео-огляд розміщено на сайті: <http://management.kntu.kr.ua/materials.html>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в ЦНТУ функціонує Центр забезпечення якості ВО (<https://cutt.ly/TVb3lyn>), який тісно співпрацює з центром акредитації та ліцензування (<https://cutt.ly/7Vb3SuV>). Спільними зусиллями організуються систематичні опитування здобувачів ВО, випускників, НПП та роботодавців щодо ОПП, якості освіти та освітньої діяльності. Стейкхолдери є учасниками семінарів, круглих столів, конференцій та дискусійних майданчиків, на яких кожен озвучує власну думку щодо потреб та начасних питань. Результати опитувань та обговорень стають об'єктом ґрунтовного вивчення, на результатах якого вносяться зміни до силабусів навчальних дисциплін, переглядається актуальність освітніх компонентів та вносяться корективи до ОПП. Результати вивчення потреб та інтересів стають предметом обговорення у складі робочої групи, НМК спеціальності, на засіданнях кафедри, вчених радах економічного факультету та університету. Гарант ОПП, враховуючи результати опитувань та обговорень, забезпечує актуалізацію на їх основі ОПП. Потреба здобувачів у навчанні за індивідуальним графіком задовольняється на основі положення (<https://cutt.ly/FVb38zo>) та проходить із застосуванням електронних навчальних курсів (<http://moodle.kntu.kr.ua>). Реалізація інтересів здобувачів можлива у тісній взаємодії з профспілковим комітетом, студентською радою та студпрофкомом, центром кар'єри, дирекцією студмістечка, бібліотекою, студклубом та спортивно-оздоровчим центром.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЦНТУ гарантує здобувачам безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я. Функціонує відділ охорони праці (<https://cutt.ly/gVb8FCq>), діє Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/AVb85Y8>), Положення про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці та БЖД (<https://cutt.ly/hVb4yPs>). Наявний центр цивільного захисту та БЖД (<https://cutt.ly/AVb4dfw>), на сайті якого наведено рекомендації щодо дій в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій тощо. Підготовлені Плани реагування на надзвичайні ситуації, схеми управління і зв'язку, оповіщення і взаємодії, план-схеми евакуації. Відбувається проведення об'єктових тренувань (<https://cutt.ly/LVb4B6O>). Згідно «Положення про підготовку ЦНТУ до нового навчального року з питань охорони праці» (<https://cutt.ly/hVb4KoQ>) щорічно робоча комісія визначає готовність усіх приміщень. Проводиться інструктаж з питань переходу та перебування в укритті у разі спрацювання сирени. Наявні сховища, де розташовані місця для сидіння, гігієни, необхідні предмети (вода, аптечка та ін.). Проводиться пропаганда здорового способу життя та наявні широкі можливості для зайняття різними видами спорту (<https://cutt.ly/GVb7UIS>). Діє психологічна служба (<https://cutt.ly/eVb7aEj>), надаються консультативні послуги та психологічна підтримка (<https://cutt.ly/BVb7ldW>). Викладачі пройшли курси по наданню психологічної допомоги під час війни (<https://cutt.ly/BVb4b3a>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти можливе завдяки функціонуванню на основі нормативних документів розгалуженої системи служб та підрозділів ЦНТУ. Документи та вся публічна інформація представлена на офіційних сторінках університету (<http://www.kntu.kr.ua>), сайтах факультетів, кафедр та інших структурних. Для реалізації організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів функціонують приймальна комісія, навчальний відділ, психологічна служба, методично-організаційний відділ, деканати, кафедри, бібліотека, відділ міжнародних відносин, центр виховної роботи, органи студентського самоврядування, рада молодих вчених, наукове товариство здобувачів вищої освіти, центр забезпечення якості освіти ЦНТУ. Всі вони покликані консультувати, роз'яснювати та надавати вичерпну інформацію, реалізовувати необхідні програми для полегшення адаптації здобувачів до умов навчання, форм самостійної роботи, залучати здобувачів до наукових, культурних, спортивних та громадських заходів університету. Адаптація проходить за підтримки психологічної служби ЦНТУ (<https://cutt.ly/eVb7aEj>). Реалізовано гарантії доступності освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<http://cio.kntu.kr.ua/>). Співпраця з відділом міжнародних відносин університету (<https://cutt.ly/sVb51UZ>) відбувається з питань сприяння академічній мобільності, вивчення іноземних мов. Стипендіальне забезпечення здобувачів реалізується з чітким дотриманням Правил призначення академічних та соціальних стипендій (<https://bit.ly/3LlOkEd>). Центр виховної роботи (<https://cutt.ly/PVb6jCK>) координує та контролює культурно-масову роботу, сприяє всебічному розвитку та проведенню спортивно-оздоровчих заходів. Соціальна інфраструктура університету представлена також їдальнею та студентськими гуртожитками (<https://cutt.ly/lVb6Tli>). Обмін інформацією та створення комфортних умов життя здобувачів і провадження освітнього процесу можливі шляхом тісного зв'язку структурних підрозділів, старост груп та з кожним окремим здобувачем. Виховний та консультативний процес в ЦНТУ реалізується шляхом проведення кураторських годин (за графіком та з окресленою за планом тематикою), старостатів, діяльності первинної профспілкової організації (<https://cutt.ly/xVb614r>) та студентського самоврядування (<https://cutt.ly/dVb67YJ>). Значна консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється гарантом ОПП, куратором групи, НПП кафедр, працівниками деканату. Вона надається також роботодавцями, котрі озвучують потреби ринку праці та рекомендації щодо актуалізації ОПП. Спільна консультативна робота усіх стейкхолдерів створює комфортні умови для отримання начасних знань та інформації здобувачами. За результатами усіх опитувань здобувачів за даною ОПП, рівень їх задоволеності дією механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки є достатнім, проблем та зауважень висловлено не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

З метою забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами у ЦНТУ створено Центр інклюзивної освіти (<http://cio.kntu.kr.ua/>) в рамках соціального проекту «Гідна робота та можливості соціалізації для людей з особливими потребами» Громадського бюджету міста Кропивницький (автором проекту виступав працівник кафедри ЕМКД). Центр інклюзивної освіти працює на засадах доступності та зручності роботи (<https://cutt.ly/QVrVuol>). Розклад занять для осіб з особливими освітніми потребами створюється таким чином, щоб аудиторні заняття відбувалися на першому поверсі в ауд. 102, де згідно Висновку щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення приміщення будівлі ЦНТУ за адресою: м. Кропивницький, пр. Університетський, 8 (<https://cutt.ly/cVrVqq6>) приміщення відповідає вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення». Прийом на навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Правил прийому ЦНТУ (<https://cutt.ly/pVrC2Oc>). Відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів в частині доступності для маломобільних груп населення, в ЦНТУ розроблено план-графік здійснення реконструкції та проведення ремонту будівель навчальних корпусів та гуртожитків. Згідно графіку проведено реконструкцію встановлених раніше пандусів для безперешкодного доступу до будівлі; облаштування прилеглої території для потреб маломобільних груп населення.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

На сайті ЦНТУ міститься розділ «Безпека освітнього середовища та вирішення конфліктних ситуацій» (<https://cutt.ly/IVnwGWe>), в якому викладено нормативні документи університету та довідкова інформація, на підставі яких здійснюється врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу. Університетом розроблено Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів в трудових колективах ЦНТУ (<https://cutt.ly/dVnw9t1>), відповідно до якого встановлено шляхи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок повідомлень про можливість виникнення конфлікту інтересів, а також заходи зовнішнього та самостійного врегулювання конфлікту інтересів. У питаннях врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, університет діє відповідно до Положення «Політика попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в ЦНТУ» (<https://cutt.ly/zVnewy1>). В університеті розроблені «Антикорупційна програма» (<https://cutt.ly/3VneONI>), Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі (<https://cutt.ly/ZVneNod>). На сайті ЦНТУ розміщено опцію «Скринька довіри» (<https://cutt.ly/3VFeWba>). Також шляхом особистого прийому керівництвом університету проводиться розгляд скарг і звернень учасників освітнього процесу у встановлені дні та години, відповідно до Порядку особистого прийому громадян в ЦНТУ (<https://cutt.ly/kVnepBo>). Про результати розгляду скарг і звернень особи повідомляється письмово або усно, за її бажанням. Психологічна служба університету (<https://cutt.ly/eVb7aEj>) спільно з Центром виховної роботи ЦНТУ (<https://cutt.ly/oVnej9z>) регулярно проводять заходи щодо профілактики ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом та корупцією. Так, за ініціативи вказаних підрозділів кожного року проводиться акція по попередженню та протидії подібних випадків. Роз'яснення проводяться із залученням представників поліції. Метою таких зустрічей є заклик до глобальних дій, спрямованих на підвищення обізнаності та створення можливостей для обговорення проблем щодо прояву насильства у всьому світі. На цих зустрічах ведуться профілактичні бесіди, демонструються тематичні відео, обговорюються види насильства та стереотипи і міфи, пов'язані з домашнім насильством. Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОПП «УФЕБ» конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ЦНТУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, у т.ч. ОПП «УФЕБ», регламентуються такими внутрішніми нормативними документами, які оприлюднено у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету: 1) Положення про освітні програми і навчальні плани у ЦНТУ, 2021 р. (<https://cutt.ly/1VvO5kz>), яким деталізовано вимоги щодо структури та змісту ОП, порядку відкриття, моніторингу, перегляду та закриття ОП, принципи розробки ОП, вставлено обов'язковість обговорення результатів моніторингу ОП не менш як один раз на рік науково-методичною комісією спеціальності; 2) Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ, 2021 р. (<https://cutt.ly/bVvTBPO>), у якому визначено основні обов'язкові елементи ОПП («вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів ЄКТС; очікувані результати навчання»); 3) Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, 2021 р. (<https://cutt.ly/VVvIA5R>), яким визначено мету, процедури та критерії розробки, моніторингу і періодичного перегляду ОП; 4) Положення про центр акредитації та ліцензування методично-організаційного відділу ЦНТУ, 2021 р. (<https://cutt.ly/6VvFfy3>); 5) Положення про центр забезпечення якості освіти в ЦНТУ, 2022 р. (<https://cutt.ly/kVvF6GT>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП «УФЕБ» відбувається не рідше одного разу на рік. За результатами останнього перегляду в ОПП

редакції 2022 р. враховано пропозиції стейкхолдерів щодо: 1) поглиблення змісту ПП8 «Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою» (беручи до уваги, що обліково-аналітичне забезпечення формально не охоплює повністю інформаційне забезпечення управління ФЕБ і враховуючи наповнення дисципліни, зважаючи на необхідність забезпечення СК та ПРН, прийнято рішення назву відповідної ОК викласти в редакції «Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою», внівши відповідні зміни до її змісту, в ОПП 2021 р. назва ОК «Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки»); 2) удосконалення ПП1 «Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки» в контексті поглиблення змісту теми щодо управління ризиками; 3) розширення змісту ПП2 «Командний менеджмент та лідерство» (у 2021 р. назва ОК «Командний менеджмент»); 4) оновлення змісту ЗП2 «Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності / Business communication in professional and public activities (англ. мовою)». В цілому, на основі використання результатів власних наукових досліджень, проходження курсів і стажувань, досвіду участі у міжнародних проєктах НПП здійснюється систематичний перегляд та оновлюється змістове наповнення навчальних дисциплін. На засіданні кафедри ЕМКД від 26.05.2022 р. (Пр. №12) під час затвердження рекомендованого переліку вибіркових дисциплін прийнято рішення про розробку нових актуальних ВК («Міжнародна безпека суб'єктів господарювання в умовах євроінтеграції», «Антикризове управління економічною безпекою аграрного підприємства»).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти відбувається у різних формах: 1) шляхом проходження анкетних опитувань щодо змісту та наповнення ОПП (<https://cutt.ly/IVj9hDI>); 2) участі представника здобувачів у робочій групі ОПП; 3) під час особистого спілкування з гарантом ОПП, куратором групи, НПП, працівниками деканату та ін.; 4) заохочення до обговорень під час науково-практичних конференцій, вебінарів, круглих столів та ін. заходів. Напр., у 2021 р. було відзначено корисність поглиблення комунікативних навичок іноземною мовою, зважаючи на активізацію міжнародних інтеграційних процесів (Агура О.Ю., на той час здобувачка ОПП, нині – випускниця). Таку пропозицію було підтримано й іншими стейкхолдерами, а її реалізація відбулася шляхом запровадження ОК «Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності (англ. мовою)». За результатами розгляду результатів останнього опитування наприкінці весняного семестру 2021/22 н.р. (<https://cutt.ly/5VbEdSk>) встановлено, що 100% респондентів повністю або скоріше згодні з тим, що зміст ОПП дозволить здійснювати успішну професійну діяльність, дотримується логічна послідовність викладання навчальних дисциплін, ОПП дозволяє сформувати загальні і спеціальні компетентності та відповідає очікуванням здобувачів. Зі здобувачами обговорено рівень їх задоволеності якістю освітньої діяльності за ОПП та встановлено, що є запит на продовження практики активного залучення фахівців-практиків.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентської ради залучені до участі у засіданнях вчених рад університету та факультету на постійній основі та надають свої пропозиції як щодо поліпшення конкретних ОПП, так і освітнього процесу в цілому. Діє профком студентів ЦНТУ (<https://cutt.ly/oVbv5i8>). Вони беруть активну участь у вирішенні питань, що стосуються освітнього середовища (умови в гуртожитках, стипендіальне забезпечення та ін.). Серед останніх пропозицій від студради і студпрофкому (протокол вченої ради ЕФ від 17.01.2022 р. №6) – ідея щодо проведення презентації вибіркових дисциплін не окремо кожною кафедрою, а на рівні всього факультету. Для магістрів заплановано проведення такого заходу на початку жовтня 2022 р., у перший тиждень початку навчання. Також запропоновано активізувати заходи щодо практичного використання цифрових інструментів. Задля реалізації цієї пропозиції НПП додатково було пройдено відповідні курси «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (<https://cutt.ly/UVbQdrh>), укладено меморандум про співпрацю із ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», яка створена представниками компанії Genesis, фонду Horizon Capital та Київської школи економіки. Даний курс реалізується за підтримки МОН та Мінцифри України. У вересні 2022 р. проведено першу ознайомчу зустріч здобувачів ЕФ із засновниками курсу (<http://management.kntu.kr.ua/>), а з жовтня заплановано його реалізацію (для ОПП «УФЕБ»: у якості факультативного курсу для здобувачів 2021 року вступу, розгляд доцільності запровадження як модулю ОК - для здобувачів 2022 року вступу).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до перегляду ОПП та забезпечення її якості у таких формах: 1) участь у робочій групі; 2) надання рецензій та відгуків (Агенція регіонального розвитку Кіровоградської області, Східний офіс Держаудитслужби в Кіровоградській області, ФГ «ВЛАДА 2022», АТ «КБ Приватбанк», ПрАТ «АЗОТ», Кіровоградський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України); 3) заповнення форми опитування (Міжрегіональне управління Національного агентства України з питань державної служби у Полтавській та Кіровоградській областях, Фортечний відділ Державної міграційної служби України у м. Кропивницький, ТОВ «Вересень Плюс» та ін., <https://cutt.ly/MVbGuPT>); 4) надання баз для проходження практики (ТОВ «ДАК-ТРАНС», ТОВ «Східні солодощі», ТОВ ТД «Грін-Терра», ТОВ «Завод-фірма «Ось», АТ «Мотор-Банк», ТОВ «Інкопмарк Медсервіс», ПП «Єлисаветдорбуд», ПОГ АПВТ «Фірма Ласка» та ін.); 5) участі у якості голови Екзаменаційної комісії; 6) участі у проведенні конференцій, круглих столів, вебінарів, «Ярмарку вакансій»; 7) проведення гостьових лекцій, бінарних занять тощо (<http://management.kntu.kr.ua/>); 8) укладання договорів / угод / меморандумів про співпрацю (напр., Агенція регіонального розвитку Кіровоградської області, Міжрегіональне

управління Національного агентства України з питань державної служби у Полтавській та Кіровоградській областях, Державна аудиторська служба, ГО «Освітня фундація продуктового ІТ»). Почато процес формування Ради стейкхолдерів економічного факультету.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ОП

У ЦНТУ функціонує центр кар'єри (<https://cutt.ly/MVbyTXs>), він забезпечує співпрацю з роботодавцями, державною службою зайнятості, проведення зустрічей, «Ярмарку вакансій», інформування та моніторинг. Функціонує ГО «Спілка випусників ЦНТУ» та видається довідник «Наші випусники» (<https://cutt.ly/sVbirRV>). Випусники можуть пройти опитування (<https://cutt.ly/uVj3Krv>), часто долучаються до різних форм співпраці у якості роботодавців. На кафедрі є особа, відповідальна за сприяння працевлаштуванню та підтримку зв'язків із випусниками, яка здійснює моніторинг працевлаштування. Випусники ОПП «УФЕБ» успішно працюють, у т.ч. на керівних посадах, на аграрних, промислових, транспортних підприємствах, банківських установах, охоронних фірмах, управлінні Національної поліції, обласній державній адміністрації, міській та районних радах, прокуратурі, управлінні юстиції, податковій інспекції, управлінні пенсійного фонду, іноземних компаніях, очолюють громадські організації, є приватними підприємцями, депутатами різних рівнів. Серед відомих випусників цієї ОПП варто відзначити Чорну М.В., яка очолювала Департамент агропромислового розвитку Кіровоградської ОДА, а в 2021 - на поч. 2022 рр. очолювала Кіровоградську ОДА; Журавель М.Г., яка стала заступником начальника Управління патрульної поліції в Кіровоградській області, Горбунова О.О., який працюючи у департаменті з питань економічного розвитку Кропивницької міської ради, став переможцем конкурсу «Посадовець року 2021» (<https://cutt.ly/HVblSmw>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ЦНТУ діє на декількох рівнях (університетському, факультетському, кафедральному). Суттєвих недоліків за період реалізації ОПП «УФЕБ» не відмічалось, проте, було надано низку рекомендацій щодо підвищення її якості. Центром забезпечення якості освіти за результатами опрацювання результатів останнього опитування здобувачів за ОПП надано рекомендації звернути увагу на рівень їх ознайомлення з порядком і можливостями вивчення дисциплін вільного вибору, здійснити перегляд навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін. Ці питання було розглянуто робочою групою ОПП, на засіданні кафедри ЕМКД від 26.05.2022 р. (Пр. №12) та засіданні НМР факультету від 03.06.2022 р. (Пр. №3). За результатами розгляду передбачено проведення загальнофакультетської презентації вибіркового дисциплін, що дозволить поліпшити інтеграцію між кафедрами та забезпечувати формування груп, достатніх для викладання дисциплін. Робочою групою ОПП аналіз навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін. На засіданні вченої ради економічного факультету від 12.10.2021 р. (Пр. №2) та 30.12.2021 р. (Пр. №5) надано рекомендації посилити рівень викладання навчальних дисциплін англійською мовою – пройдено дистанційний курс «From a Fresh Start to a Victorious Finish» проекту МОСАТ – «Modern competences of academic teachers – the key to modern HEI» НПП Левченко О.М., Шалімова Н.С., В'юник О.В., Андрощук І.О. (2021 р., <https://cutt.ly/qVv8nOh>). На засіданні НМР економічного факультету від 23.02.2022 р. (Пр. №1) прийнято рішення про доцільність активізації діяльності щодо інформування здобувачів вищої освіти з питань академічної доброчесності, заохочення їх до проходження курсів неформальної освіти, залучення фахівців-практиків до проведення занять. На виконання цього рішення проведено додаткові консультації зі здобувачам щодо можливостей участі у неформальній освіті (запропоновано ряд безкоштовних платформ) та кращого розуміння поняття академічної доброчесності. Як результат, здобувачами успішно пройдено курси: «Time management», «Основи фрілансу», «Дізнайтеся, як збільшити кількість підписників в Instagram» (платформа «Campster»); «Основи інформаційної безпеки», «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (платформа «Prometheus»); «Про цифрову безпеку» (програма «Стіжка Україна») – <https://cutt.ly/WVbNE9F>. Активізовано роботу щодо залучення практиків, напр., бінарне заняття «Поняття судово-експертної діяльності та система експертних установ» (<https://cutt.ly/qVbM3dT>), лекції «Соціальне підприємництво та економічна безпека територій», «Кадрова безпека та корупційні ризики в діяльності державних службовців» (<http://management.kntu.kr.ua/>). Наявна система забезпечення якості в цілому дозволяє забезпечити оперативне реагування на виявлені недоліки та надані рекомендації.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «УФЕБ» відбулася у грудні 2017 р. За її результатами ЕГ було надано рекомендації, які було враховано під час удосконалення ОПП: сприяти підготовці і захисту дисертацій штатними викладачами випускової кафедри – за останні п'ять років дисертації на здобуття наукового ступеня к.е.н. захистили НПП кафедри ЕМКД Андрощук І.О., Горпинченко О.В., Немченко Т.А., Кіріченко О.В., Корнєєва Т.С.; з метою сприяння захисту докторських дисертацій у 2022 р. відкрито Спеціалізовану вчену раду по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (Голова СВР – проф. Левченко О.М., <https://cutt.ly/NVv2Nww>); активізувати діяльність щодо проходження викладачами випускової кафедри закордонних стажувань – пройдено міжнародні стажування: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (Софія, Болгарія, 2021 р., 6 НПП кафедри); «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща –

Україна, 2021-2022 рр., 7 НПП); «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація освітнього процесу, інноваційні методи навчання в освітніх установах Польщі» (Люблін, Польща, 2019 р.); «Нові та інноваційні методи навчання» (Малопольська школа публічного адміністрування, Краків, Польща, 2021 р.) та ін. (сертифікати розміщено на сайті кафедри – <https://cutt.ly/qVv8nOh>); продовжити поповнення парку комп'ютерної та мультимедійної техніки університету сучасним обладнанням, придбання ліцензованих пакетів прикладних програм – напр., завдяки участі у проєкті Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» було отримано грант, за рахунок якого, у т.ч. облаштовано сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням «Експертний центр» (ауд. 557, <https://cutt.ly/2Vv56Gj>); участі у проєкті «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) – облаштовано ауд. 561 (<https://cutt.ly/2Vv6ZLn>); участі у проєкті громадського бюджету міста Кропивницький - ауд. 102; активізувати діяльність викладачів щодо публікації статей у виданнях, що індексуються наукометричними БД Scopus та Web of Science – напр., у 2021-2022 рр. НПП кафедри опубліковано 10 наукових праць у виданнях Scopus та WoS, подано до друку – 7 праць; активізувати пошук можливостей укладення угод про підготовку за подвійними програмами із зарубіжними партнерами – укладено договір про співпрацю з польським університетом «Люблінська політехніка», який передбачає, у т.ч., можливість навчання за програмами «подвійних дипломів» (<https://cutt.ly/BVbw2kA>). Проводиться систематична робота щодо забезпечення прикладного характеру досліджень кваліфікаційних робіт здобувачів, підготовки навчальних посібників тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості шляхом: 1) рецензування ОПП (Львівський державний університет внутрішніх справ, Національна академія Служби безпеки України); 2) укладання угод про співпрацю (Національний університет «Одеська юридична академія», Базельський інститут народонаселення та економіки у Швейцарії); 3) проведення спільних конференцій, круглих столів та інших заходів (напр., I Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих учених «Державне й муніципальне управління у XXI столітті» (<https://cutt.ly/jVbZlQO>); щорічна Міжнар. наук.-практ. конф. «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України» (2018-2021 рр., <https://cutt.ly/bVbXstC>); Міжнар. наук.-практ. круглий стіл «Роль економічної, управлінської та соціогуманітарної науки у відновленні та розбудові модернізованої держави» (<https://cutt.ly/pVbCq25>); Міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності» (<https://cutt.ly/FVbCjZf>)). Академічна спільнота ЦНТУ залучена до забезпечення якості ОПП шляхом розгляду питань з якості на засіданнях кафедр, НМК спеціальності, НМР факультету, вчених рад факультету та університету та ін. Добре налагодженою і систематичною є робота щодо інформування академічної спільноти з питань формування культури якості, дотримання академічної доброчесності, можливостей стажувань та підвищення кваліфікації, обміну кращим досвідом і позитивними практиками.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у ЦНТУ забезпечуються на таких рівнях: 1) здобувачі вищої освіти; 2) кафедра (гаранти) ОПП, НПП, куратори академічних груп); 3) факультет (декан, заступники декана, НМК спеціальностей, НМР факультету, вчена рада факультету) та інші структурні підрозділи; 4) ректорат, вчена рада та рада з якості університету; 5) Наглядова рада університету (<https://cutt.ly/VVvIA5R>). Основну відповідальність за якість освітнього процесу несуть такі структурні підрозділи: факультет (завдання: організація, координація і контроль навчальної, навчально-методичної роботи, культурно-масової й виховної роботи та ін., <https://cutt.ly/4VvZD6H>); кафедра (несе відповідальність за підготовку здобувачів, виконання ОПП, якість викладання навчальних дисциплін та ін., <https://cutt.ly/kVvXfYe>); центр забезпечення якості освіти (моніторинг та періодичний перегляд ОПП, опитування та анкетування усіх груп стейкхолдерів із подальшою оцінкою результатів, сприяння розвитку культури якості та академічної доброчесності та ін., <https://cutt.ly/kVvF6GT>); навчальний відділ (функції щодо планування, організації, аналізу та контролю освітнього процесу та його вдосконалення тощо, <https://cutt.ly/mVvVyaz>); методично-організаційний відділ (організація, координація, контроль та інформаційний супровід методичної і наукової роботи, <https://cutt.ly/fVvVBil>); центр акредитації та ліцензування МОВ; центр заочної та дистанційної освіти; інші підрозділи (<https://cutt.ly/zVvV2K3>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ЦНТУ регулюються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ (<https://cutt.ly/IVrFlav>); Статут ЦНТУ (<https://cutt.ly/oVrFZj5>); Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом ЦНТУ (<https://cutt.ly/NVrF2A2>); Правила внутрішнього розпорядку ЦНТУ (<https://cutt.ly/pVrGVPv>); Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти (<https://cutt.ly/uVrG63t>); Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЦНТУ (<https://cutt.ly/zVrHiCV>); Положення про кваліфікаційну роботу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для присудження ступеня

вищої освіти «магістр» (<https://cutt.ly/sVrHh6a>); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://cutt.ly/KVrHQkR>); Антикорупційна програма ЦНТУ та іншими документами, які розміщені у вкладенні «Нормативні документи» на сайті університету (<https://cutt.ly/rVrFRzP>). Їх доступність забезпечується шляхом оприлюднення у вільному доступі на сайті ЦНТУ, здійснення розсилки електронною поштою структурним підрозділам, використання для інформування постійно діючих груп у Viber та Telegram. Інформування та консультування (у разі потреби) здійснюється представниками адміністрації, структурних підрозділів, економічного факультету та кафедр, гарантом ОПП та кураторами академічних груп.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП «УФЕБ» розміщено на сайті ЦНТУ «Освітні програми» - «Проекти освітніх програм» (<https://cutt.ly/TVHy9s8>). Відповідно до Положення про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ (<https://cutt.ly/cVrZfJD>), не пізніше, ніж за місяць до її затвердження, на офіційному веб-сайті університету оприлюднюється проект ОПП з метою одержання пропозицій та зауважень зацікавлених сторін. Зацікавлені особи (стейкхолдери) можуть надавати (і надають) свої зауваження та пропозиції у різний спосіб: шляхом заповнення анкети «Визначення думки стейкхолдерів стосовно якості освіти здобувачів вищої освіти та вивчення ставлення роботодавців до ОПП» у вкладенні «Моніторинг освітніх програм» (<https://cutt.ly/XVrLm4I>); надсилання листа до скриньки довіри університету (<https://cutt.ly/yVHuRoC>); особистого звернення до адміністрації університету, факультету, завідувача кафедри, гаранта ОПП; під час проведення різноманітних спільних заходів та інших видів активності тощо.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/2VFjXst>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП «УФЕБ»: 1) актуальність та затребуваність на ринку праці, яка ще більш посилюється, зважаючи на майбутні потреби у фахівцях для забезпечення відновлення діяльності суб'єктів господарювання у поствоєнний період; 2) наявність унікальності даної ОПП за рахунок її спрямованості на комплексне управління фінансово-економічною безпекою в умовах посилення інноваційно-інтеграційних процесів, прискорення тенденцій цифровізації та глобалізації; 3) наявність наукових здобутків з питань розвитку інноваційно-інтегрованих структур (інноваційних кластерів, інноваційних екосистем), одержаних, у т.ч., під час виконання масштабної держбюджетної теми «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як фактор національної безпеки в умовах соціально-економічної нестабільності» (№0117U001101); 4) значний прогрес в оновленні матеріально-технічної бази, що використовується при реалізації ОПП, у т.ч. за рахунок залучення коштів у рамках міжнародних проектів; 5) високий рівень конкурентоспроможності випускників даної ОПП на ринку праці, про що свідчать результати моніторингу їх працевлаштування (широкий спектр можливостей працевлаштування та кар'єрне зростання); 6) запровадження практики викладання англійською мовою (ЗП2), що є актуальним в контексті міжнародної мобільності, співпраці із зарубіжними компаніями; 7) наявність тісної та плідної співпраці зі стейкхолдерами, активне залучення їх до різних форм реалізації освітнього процесу за ОПП та підвищення її якості.

Слабкі сторони ОПП «УФЕБ» полягають у недостатній академічній мобільності для викладачів та здобувачів (відсутність прикладів реалізації угод про подвійні/спільні дипломи, відсутність віртуальної академічної мобільності, недостатня участь здобувачів у програмах зарубіжного стажування тощо).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «УФЕБ» на найближчі роки полягають у необхідності: розширення меж співпраці зі стейкхолдерами з числа учасників інноваційно-інтегрованих структур різних типів, загрози фінансово-економічній безпеці при функціонуванні яких є вищими, аніж у порівнянні з іншими суб'єктами господарювання (напр., у межах аграрного інноваційного кластера на території Кіровоградської області); продовження існуючої практики викладання ОК англійською мовою та розширення її на інші обов'язкові та вибіркові ОК; активізації міжнародної співпраці з університетами країн Європейського Союзу і світу в контексті посилення євроінтеграційних процесів та надання Україні статусу кандидата на членство в ЄС, у тому числі, шляхом сприяння участі у програмах віртуальної академічної мобільності, розвитку програм подвійних / спільних дипломів; продовження пошуку шляхів залучення фінансових ресурсів для придбання та використання спеціального програмного забезпечення при викладанні ОК, у тому числі за рахунок участі у міжнародних проектах та грантах (напр., Еразмус+, DAAD, Вишеградський фонд, USAID тощо); розгляду доцільності поглиблення змістовного наповнення ОПП в контексті висвітлення специфіки методів та засобів менеджменту відповідно до потреб суб'єктів господарської діяльності в умовах воєнного та поствоєнного стану, а також релокованих підприємств.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Психологія розвитку та самоменеджмент	навчальна дисципліна	<i>ЗП1_Психологія та СМ_робоча програма.pdf</i>	aJ+e6xMxvLRwE9NyL/v/+sY/CO1DUyrmfRIxWlB4oFs=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 GB/128 GB (2021 p.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 p.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 p.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978)
Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності / Business communication in professional and public activities (англ. мовою)	навчальна дисципліна	<i>ЗП2_Ділові комунікації_робоча програма.PDF</i>	EoZfJWIXDqhlF6bK2TYRdxhFGfGQBpzKVpUNKjovbPA=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 GB/128 GB (2021 p.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 p.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 p.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978)
Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки	навчальна дисципліна	<i>ПП1_КЗФЕБ_робоча програма.pdf</i>	iSLGkQCpMugdkBBU1cFWDZ9+e7oYuQulAHFnRE9tsug=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2.0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 p.). Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 p.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft (Project Online, Excel), програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello (у т.ч. демоверсії).
Командний менеджмент та лідерство	навчальна дисципліна	<i>ПП2_Команд.менедж м._робоча програма.pdf</i>	da3vnrJR3bn7ItjM1AMc ha8sXYScS96UETZWf9yI7Sew=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2.0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 p.). Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 p.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva та ін. (у т.ч. демоверсії).
Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	навчальна дисципліна	<i>ПП3_ICT_робоча програма.pdf</i>	YpQWETp8ejLU6j+B/ld e3VghmmD86VEWNILL cIXYYKM=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR.

				Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 р.) Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Miro, хмарний презентаційний сервіс Canva, інформаційна система ERP-класу BAAN IV (у т.ч. демоверсії).
Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	навчальна дисципліна	ПП4_СІМСФЕБ_робоча програма.pdf	Yresl8eSGtNh+dLMZ5Z1vvDyWowEqZPyEhdUv tkfU+Y=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 р.) Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Mentimeter, хмарний графічний сервіс Canva та ін. (в т.ч. демоверсії).
Кадрова безпека та цивільний захист	навчальна дисципліна	ПП5_Кадр.безп. та ЦЗ_робоча програма.pdf	3MG51LZ9DFwYqymzolkIem+ycijWMSci52yola bl6VM=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14”, FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 GB/128 GB (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter та ін. (у т.ч. демоверсії).
Управління проектами	навчальна дисципліна	ПП6_Упр.проект._робоча програма.pdf	M11noymN8eTVtsIyK3Y3VY8BfZan2Myvf23LWK9KhHA=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978)(2021 р.) Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, Miro, графічний редактор Crello, хмарні презентаційні сервіси Canva, платформа для управління проектами Trello (у т.ч. демоверсії).
Управління безпекою соціальних систем	навчальна дисципліна	ПП7_УБСС_робоча програма.PDF	a/8+SxzDWAGO/QwG2PErDTS24byRFXMrKvzaAKkL09I=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14”, FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 GB/128 GB (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft

				Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva та ін. (у т.ч. демоверсії).
Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою	навчальна дисципліна	ПП8_ІОАЗУЕБ_робоча програма.pdf	c9L0qmodcURvD3jPHkhaZufacSlnUcUjPogGigZ1OQ=	Системний блок – 1 од. Корпус 1stPlayer A2 Black. Блок живлення Aerocool VX Plus 500 500W. Материнська плата Asus Prime B460M-A Процесор Intel Core i5 10600 Box. Оперативна пам'ять DDR4 16GB 2666 MHz Elite Team. Накопичувачі Samsung 970 Evo Plus 500GB M.2 PCIe 3.0 x4 V-NAND 3-bit MLC. Жорсткий диск Western Digital Purple 2TB 64MB 5400rpm WD20PURZ 3.5 SATA III. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM-160 USB UKR. Відеокарта Gigabyte PCI-Ex GeForce GT 730 2048MB GDDR5 (64bit). Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2.0, OD 8.2mm. (2021 р.) Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2.0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 р.). Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Mentimeter та ін. (в т.ч. демоверсії).
Переддипломна практика	практика	ПП9_Переддипломна практика_УФЕБ_2022.pdf	x+7/OT6UJJJ63sAl1VvLbn9LeU6iIBYYWRZZW7mEO/I=	Відповідно до індивідуального завдання
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ПП10_Квал.робота_УФЕБ_2022.pdf	JZroYgUj/Y3GNtOF8GvPFEIH4G77WscMKESaPqyNKbk=	Відповідно до індивідуального завдання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
11343	В`юник Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 061069, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038367,	13	Управління проектами	1. Відповідність базової освіти: Кіровоградський національний технічний університет, 2005 р., спеціальність «Економіка підприємства» (диплом магістра КС №28029960 від 30 червня 2005 р.), кваліфікація - економіст. 2. К.е.н. за спец. 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (диплом ДК №061069 від 01.07.2010 р.). Тема дис. к.е.н.: «Професійний розвиток

виданий
03.04.2014

трудового потенціалу як фактор удосконалення системи якості діяльності підприємств».

Доцент кафедри економіки праці та менеджменту, 2014 р. (атестат 12ДЦ №038367 від 03.04.2014 р.).

3. Стажування:

1. Управління економіки Кіровоградської міської ради, тема: «Проектний менеджмент як чинник підвищення ефективності управління організацією», 2017 р. (довідка №1077 від 11.10.2017 р.).
2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, експерт з акредитації освітніх програм, сертифікат від 06.10.2019 р.
<https://courses.prometheu.s.org.ua:18090/cert/8979b55e128a48c9a3a39ba0ee922a3c>
3. Національний університет біоресурсів і природокористування, підвищення кваліфікації дорадників та експертів-дорадників, 2019 р., кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського дорадника №712 від 10.12.2019 р.
4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Тренінг для керівників експертних груп обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), сертифікат №0164/2021(170) від 14.05.2021 р.
5. Міжнародне стажування на тему «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (Софія, Болгарія), вересень – листопад 2021 р. (180 год., 6 кредитів), сертифікат №BG/VUZF/923-2021 (http://management.kntu.kr.ua/gallery_img/IMG_001.pdf)
6. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна: Фондація «Зустріч» (Польща), Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна)), з 6 листопада по 12 грудня 2021 р. (180 год., 6 кредитів), сертифікат SZFL-001317 (http://management.kntu.kr.ua/gallery_img/%D0%92%D1%8E%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)
7. Вебінари у межах

проекту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України, 27-28 вересня 2021 р., сертифікат №09-17/11.10.2021.

8. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» від «Академії цифрового розвитку», з 4 по 18 жовтня 2021 р., сертифікат №6GW-0021 (http://management.kntu.kr.ua/gallery_img/VyunikS TF.jpg).

9. Програма підвищення кваліфікації НПП у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, з 22 червня по 6 вересня 2021 р., сертифікат від 15.09.2021 р.

10. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», платформа Prometheus, сертифікат від 13.09.2021 р.

11. Підвищення кваліфікації у рамках проекту DOBRE (Децентралізація приносить кращі результати та ефективність) у період 26-28 березня 2018 року (сертифікат №1738/MSAP/2018 від 25 травня 2018 року, Університет економіки (м. Краків, Польща), Малопольська школа публічної адміністрації (Małopolska Szkoła Administracji publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie); у період 12-15 червня 2018 року (сертифікат №1958/MSAP/2018 від 30 серпня 2018 року). Сертифікований тренер проекту DOBRE (модуль «Основи управління проектами»).

12. Курс (онлайн) «From a Fresh Start to a Victorious Finish» на базі проектної платформи Modern Competences of Academic Teachers (MOCAT), Польща, Polish National Agency for Academic Exchange, Польське національне агентство з питань академічного обміну (NAWA), з 01.10. по 08.11.2021 р., сертифікат №PPI/APM/2018/1/00030

13. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (25-

29 липня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education

14. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» у період 27 червня – 7 серпня 2022 року (180 год., 6 кредитів), свідоцтво №ADV-270634-VNU від 07.08.2022 р.

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років

П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Nadiya Rushchyshyn, Oksana Kulinich, Olha Tvorydlo, Alexander Mikhailov, Olha Viunyk. 2022. State Regulation of Banking Business in the Context of Social and Digital Transformation of the Economy. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.4, pp. 67-72.

<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.4.10> (Web of Science)

2. Marta Kopytko, Vasyl Franchuk, Vladimir Panchenko, Olha Viunyk, Olha Myshchyshyn. 2022. Impact of Military Actions on the EU Labor Market. IJCSNS. Vol. 22 No. 5 pp. 25-30.

<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.5> (Web of Science)

3. Левченко О.М., Ткачук О.В., Царенко І.О.

Інноваційно-інтегровані структури в сучасній економіці: їх класифікація. Ефективна економіка. 2017. №10.

URL: <http://www.economy.nayk.a.com.ua/?op=1&z=5791> (Категорія «Б»)

<http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/bitstream/123456789/6874/1/4.pdf> (Категорія «Б»)

4. Левченко О.М., Ткачук О.В. Стратегічні аспекти розвитку інноваційно-інтегрованих структур в Україні: основні складові та сучасний інструментарій. Наукові праці

Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ, 2017. Вип. 32. С. 28-39.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/7401> (Категорія «Б»)

5. Levchenko O., Tkachuk O., Tsarenko I. The Role of Universities and their Research Work in the Generation of Innovation. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2018). Technical University of Kołice, 2018. P. 606-614. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8541> (Web of Science)

6. Левченко О.М., Ткачук О.В., Царенко І.О. Соціально-економічні передумови забезпечення національної безпеки в умовах глобалізації. Економіка і регіон. Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. Полтава, 2018. №1(68). С. 37-46. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8526> (Index Copernicus) (Категорія «Б»)

7. Трохимець О.І., Ткачук О.В. Регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України в контексті сучасних тенденцій, зокрема соціального партнерства. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2018. № 2. С. 75-82. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8520> (Index Copernicus) (Категорія «Б»)

8. Левченко О.М., Ткачук О.В. Особливості застосування smart-підходу під час розробки стратегій соціально-економічного розвитку територій. Центральнотрапнський науковий вісник. Економічні науки, вип. 3(36). Кропивицький: ЦНТУ, 2019. С. 12-23. [http://economics.kntu.kr.ua/archive/3\(36\)/36_Levchenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/3(36)/36_Levchenko.html) (Категорія «Б»)

9. Левченко О.М., В'юнн О.В. Механізми активізації зовнішньоекономічної діяльності інноваційно-інтегрованих структур. Наукові праці Центральнотрапнського національного технічного університету: Економічні науки. Кропивицький: ЦНТУ, 2020. Вип. 38. С. 152-162 (Категорія «Б»)

10. В'юнн О.В. Механізми управління професійною орієнтацією дорослого населення в умовах інноваційних змін. Ефективна економіка. 2020. № 12. URL: <http://www.economy.naykа.com.ua/?op=1&z=8480>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.12.131 (Категорія «Б»)

11. В'юнн О.В., Вавінський Б.О. Напрями вдосконалення механізму регулювання

зовнішньоекономічної діяльності в умовах інноваційних змін.
Наукові праці
Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. Вип. 38. С. 30-38. (Категорія «Б»)
12. Левченко О.М., Ткачук О.В., Хаїдура Х.М. The priorities of forming and development of innovative-integrated structures in Ukraine under the modern conditions. The Baltic Scientific Journals: PIRETS. Tallinn, 2020. Vol. 08, Issue 1. P. 35-39. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9400>
13. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Пріоритети забезпечення кадрової безпеки в умовах цифровізації економіки. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, вип. 3(36). Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7(40). С. 156-165. (Категорія «Б»)
П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Соціально-економічний механізм забезпечення конкурентоспроможності людських ресурсів в контексті цифровізації
Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інноватизації: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка.
Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2022. (3,5 друк. арк. у співав.)
П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Праця в новій економіці: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці».
Укладачі: Немченко Т.А., Андросук І.О., В'юник О.В. Кропивницький:

ЦНТУ, 2022. 20 с.
(протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

2. Кадрова безпека та цивільний захист: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 "Економіка" ОПП «Управління персоналом та економіка праці», 073 Менеджмент ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг». Укладачі: В'юник О.В., Кіріченко О.В., Осін Р. А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 40 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

3. Управління проектами в соціально-економічній сфері: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 "Економіка" ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладачі: В'юник О.В., Кіріченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 31 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

4. Управління проектами: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», ОПП «Менеджмент-бізнес-організацій», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг», 281 «Публічне управління та адміністрування» ОПП «Публічне управління та адміністрування». Укладачі: В'юник О.В., Кіріченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 32 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

П. 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
Кіріченко Ольга Вячеславівна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, тема: «Соціально-економічний механізм підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів в умовах формування інформаційно-мережевої економіки», 2021 р., Наказ МОН України

«Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства» від 29.06.2021 р. №735 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/07/29062021-735.rar>).

П. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Член СВР К 23.073.03 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.07 (2019-2021 р.) <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15>

Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 Тюленева Сергія Анатолійовича на тему «Регулювання ринку праці в умовах соціально-економічної кризи», СВР К 26.891.01, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, 2017 р., автореферат (<https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/auto-tylenev.pdf>), Наказ МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо присвоєння вчених звань і присудження наукових ступенів» від 12.12.2017 р. №1605 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/5-kandidati12122017.doc>).

Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 Помінчук Світлани Георгіївни на тему: «Розвиток професійної орієнтації в системі регулювання ринку праці», СВР Д 26.891.01, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, 2021 р., автореферат (<https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/ARF-Pominchuk-S.k.e.n..pdf>), Наказ МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства» від 29.06.2021 р. №735 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/07/29062021-735.rar>) П. 8.

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як чинник національної безпеки держави в умовах соціально-економічної нестабільності», номер державної реєстрації 0117U001101, 2017-2019 р. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnppr19.pdf>

2. Відповідальний виконавець госпрозрахункової теми «Аналіз забезпеченості трудовими ресурсами Кіровоградської області на шляхи збалансування трудового потенціалу і потреб регіонального ринку праці на період до 2030 року», номер державної реєстрації 0119U002872, 2019 р. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/gospdogov.pdf>

П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спец. 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 281 «Публічне управління та адміністрування», з 2019 року;

Участь у акредитаціях: Накази Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №150-Е від 19.11.2019 р.;

№243-Е від 25.11.2019 р., зі змінами №264-Е від 27.11.2019 р., №308-Е від 02.12.2019 р.; №2-Е від 14.01.2020 р.; №891-Е від 26.05.2020 р.; №1457-Е від 06.10.2020 р.; №1689-Е від 29.10.2020 р.; №568-Е від 16.03.2021 р.; №1543-Е від 14.09.2021 р.; №1836-Е від 11.10.2021 р.; №1930-Е від 08.12.2021 р.; №78-Е від 04.02.2022 р.

П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Учасник проекту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації в Центральнoукраїнському національному технічному університеті. Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEY 25-28. 01.2020 - 2021 рік.

Установа-партнер: «Малопольська школа публічного адміністрування» Краківського економічного університету (KEY), м. Краків, Польща.
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=469>

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Ткачук О.В. Напрями регулювання розвитку інноваційно-інтегрованих структур. Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 березня 2018 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. С. 249-250.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8537>

2. Ткачук О.В. Територіальний брендинг: роль у забезпеченні конкурентоспроможності підприємств і регіонів. Пріоритети розвитку підприємств у XXI столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 22 листопада 2018 р. Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2018. С. 155-158.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8546/1/Materiali%20konfe>

rents%2022-11-2018%20CUNTU-155-158.pdf

3. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Напрями підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів в умовах цифровізації економіки. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2021 р. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2021. С. 225-227.

4. Ткачук О.В. Роль професійної орієнтації в системі регулювання ринку праці в контексті інноваційного розвитку економіки України. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2018 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. С. 309-311.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8480/1/%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf>

5. Ткачук О.В. Ключові детермінанти інноваційного розвитку економіки України та її регіонів. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 46-49.
http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3471/1/ZBIRNYK_ConcM_11.04.19-c.114-116.pdf

6. Нетеса В.Є., Ткачук О.В. Роль закладів вищої освіти у формуванні та розвитку інноваційно-інтегрованих структур. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 111-113.
http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3470/1/ZBIRNYK_ConcM_11.04.19-c.32-34.pdf

7. Ткачук О.В. Пріоритетні напрями розвитку інноваційних екосистем на регіональному рівні.

Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 213-215. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/bitstream/123456789/9843/1/Proceedings-3thISPC-2020-213-215.pdf>

8. Ткачук О.В., Нетеса В.Є. Сучасний стан та пріоритети державного регулювання інноваційного розвитку в Україні. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 166-168. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/bitstream/123456789/9863/1/Proceedings-3thISPC-2020-166-168.pdf>

9. Tkachuk O., Levchenko A., Kuzmenko H. The Key Determinants of the Innovative Oriented Economies Forming in the Context of the World's Countries Prosperity Ensuring. The First International Scientific – Practical Virtual Conference «Science and Technology In Modern Society: Problems, Prognoses and Solutions». Izmir, Turkey, September 26-27, 2020. P. 18 25. DOI suffix: 10.36962/stms-01. E-ISBN: 978-9949-7486-2-4 <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10271>

10. Olha Viunyk, Anna Levchenko, Olha Kirichenko, Vladyslav Netesa. (2020) The Directions of Human Resources Competitiveness Growth: New Technology for Threats and Opportunities. ENECO Proceedings Of Energy Economic Research Center. Volume 04 Issue 04. Pp. 18-20

11. Ольга Вьюник, Анна Левченко, Ольга Кириченко, Владислав Нетеса. Современные аспекты формирования конкурентоспособности человеческих ресурсов в условиях инновационного развития экономики. The Caucasus. Economic & Social Analysis Journal. 2020. Volume 39 issue 05. P. 10-15

12. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Глобальні тренди зайнятості та конкурентні

						<p>переваги людських ресурсів в умовах інформаційно-мережевої економіки. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф.; 11-12 лист. 2020 р. К. : КНЕУ, 2021. С. 343-345. https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/35261?show=full 13. Виуник О., Netesa V. The Innovative trends in Economic Development in Ukraine and in the World. Modern Problems of Economy and Business: materials of the X International scientific and practical conference (Kiev, October 29, 2020 y.). K.: NAU, 2020. P. 95-97. 14. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Пріоритети формування цифрових компетентностей людських ресурсів як чинник забезпечення конкурентних переваг. Економіка, освіта, технології в контексті глобальних викликів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 вересня 2021 р., м. Черкаси). Черкаси: ЧДБК, 2021. С. 20-21. 15. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Стратегічні аспекти підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів в контексті цифровізації. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 17 листопада 2021 р. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 364-366. П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Кіровоградський осередок Спілки економістів України (посвідчення №010 від 29.04.2019 р.)</p>	
98149	Шалімова Наталія Станіславівна	Професор, Суміщення	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0608 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 002042,</p>	26	Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою	<p>1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1996 р. Спеціальність: Облік, контроль і аналіз господарської діяльності (диплом ЛВ 000958) Кваліфікація: економіст 2. Доктор економічних наук (диплом ДД № 002042, рішення Атестаційної колегії від 31.05.2013 р.) Спеціальність: 08.00.09 –</p>

виданий
31.05.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 013277,
виданий
13.12.2002,
Атестат
професора 12ПР
009939, виданий
31.10.2014

бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дис. д.е.н.: «Аудит в системі соціально-економічних відносин України»
3. Стажування:
1. ТОВ Аудиторська фірма «Дункан-Аудит», м. Кропивницький, Україна. Довідка № 129 від 15.06.2018 р.
Тема: «Вивчення практичного досвіду, організації подання та методики складання звітності, трансформації фінансової звітності складеної згідно з НП(С)БО, відповідно до вимог МСФЗ, організації зовнішньої та внутрішньої системи контролю якості аудиторських послуг, застосування методик стратегічного аналізу та прогнозування», 14.05.2018 - 15.06.2018 р.
2. Тренінг з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти в рамках проектів «Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти» та «Нова система акредитації як засіб забезпечення якості та подолання корупції у вищій освіті», організованому Інститутом вищої освіти НАПН України (3.04.2019 р.).
3. Курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» <https://prometheus.org.ua/> / 07-09 вересня 2019 р.
4. Тренінг «Ukraine's New Accreditation System: Building on UK Best Practice. Train the Trainers Programme», розроблений та представлений Quality Assurance Agency (United Kingdom), організований та представлений British Council та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, 10-13 вересня 2019 р.
5. Участь в тренінгу "Horizon 2020 Proposal Writing Camp" в рамках програм ЕС EU Eastern Partnership Countries (EaP), 16-18 грудня 2019 р., Київ, Україна
6. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID)
«Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE.
Підготовка тренерів сертифікатних програм підвищення кваліфікацій у об'єднаних територіальних громадах

«Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середньої ланки, фахівців державної служби»: 25-28 січня 2020 р.; 01 - 08 квітня 2021 р.

Сертифікований тренер проекту DOBRE (модуль «Стратегічне планування як інструмент управління розвитком громади»).

7. Тренінг «Ukraine's New Accreditation System: Building on UK Best Practice Train the Trainers Session: Advanced», розроблений та представлений Quality Assurance Agency (United Kingdom), організований та представлений British Council та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, 7–9 Декабря 2020.

8. Захід «Академічна дорочесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти» (15 годин), 23-27 листопада 2020 р. в рамках проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» за підтримки Американських Рад з міжнародної освіти, МОН, НАЗЯВО (15 годин)

9. Захід «Робота з даними та напрацювання стратегій для посилення академічної доброчесності та якості» (15 годин), 6-8 квітня, 13-14 квітня 2021 р. в рамках проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» за підтримки Американських Рад з міжнародної освіти, МОН, НАЗЯВО (15 годин)

10. Участь в тренінгу “Online Proposal Writing Camps for Horizon Europe” в рамках програм ЕС ЕУ Eastern Partnership Countries (EaP) (12-16 липня 2021)

11. Участь в програмі-тренінгу для адміністраторів закладів вищої освіти України Training for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine), Cohort 2, March to September 2021, яка фінансується German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange Service (DAAD). 200 годин.

12. Курс “Cultural Diversity Inspiration in the Classroom” в рамках проекту МОСАТ “Modern competence of academic teacher – the key to modern HEI” (PPI/ARМ/2018/1/00030), який фінансується NAWA Polish National Agency for Academic Exchange

13. Захід «Інтерпретація даних для якісних змін» (10, 15, 18, 19 листопада

2021 року). Проект “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти” (Academic IQ), Американські Ради з міжнародної освіти, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Міністерство освіти і науки України (12 годин).

14. Advanced training courses in the Institute of Electromechanics, energy saving, and automatic control systems Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, from September 21 till September 24, 2021 on the following topics: Electromechanics; Electrical and power systems engineering; Industrial electronics; Simulation in electrical engineering; Electrical Engineering Education and Education Technologies; Industrial application & Industry 4.0. Total amount of 30 hours (1 credit ECTS)

15. Участь в тренінгу “International Review Methodologies for Programme Accreditation”, Quality Assurance Agency, United Kingdom, British Council, National Agency for Higher Education Quality Assurance, Київ, Україна “Sectoral Aspect of Accreditation: International Experience” (13, 20 Грудня 2021 року, 30 годин)

16. Участь в тренінгу “Sectoral Aspect of Accreditation: International Experience”, Quality Assurance Agency, United Kingdom, British Council, National Agency for Higher Education Quality Assurance, Київ, Україна (31 січня, 2 лютого 2022 року, 30 годин).

17. ILO'S MOOC ON RECOGNITION OF PRIOR LEARNING (RPL). International Training Centre of the International Labor Organization (ITCILO). RPL Essentials course (weeks 1–3) (31 січня-22 лютого 2022 року)

https://credentials.itcilo.org/34db84af-1e7a-4711-874c-46d1efe674b0?fbclid=IwAR3hLJVqaVakyр34on48MyRoxoHocJl5wsax7MRQpRQcXvSFzltHN5_9UUA#gs.lidswi1

18. ILO'S MOOC ON RECOGNITION OF PRIOR LEARNING (RPL). International Training Centre of the International Labor Organization (ITCILO). RPL Essentials course (weeks 1–3) (31 січня-22 лютого 2022 року). RPL Development course (weeks 4–7) (31 січня – 18 березня 2022 року)

<https://credentials.itcilo.org/4bc956e6-24fc-4fae-b670-746d566006a1?fbclid=IwAR3iz->

KqcP3JgER1tPio4utcEzvd
WkOzYtdwyDWMbaGCAC
gZjF8m8BQTu3s#gs.1dt5zr

19. Online non-credit course "Writing in the Science", Stanford University
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/NBFGQYR7UK7G>

21. Online non-credit course "Forensic Accounting and Fraud Examination", West Virginian University
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/ZDUUDQSMB4D2>

22. Експрес-курс для освітян «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право», 11.05-20.05.2022, 15 академічних годин (0,5 кредити ЄКТС). Тренінг проводився Українською Гельсінською спілкою з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у співпраці з Міністерством освіти і науки України. Сертифікат №ЕКО0428, виданий 27.05.2022 р.

23. Вебінар «Оцінка міжнародної співпраці», Clarivate, 7.07.2022 (1 година)

24. Вебінар «Research Smarter: Демонстрація досліджень вашої установи»б Clarivate, 26.07.2022 (1 година)

25. Курс з навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продукту», Genesis, PPE – Product IT Foundation for Education, 25-29 липня 2022 року (30 годин).

26. Webinar "The State of Play in Sustainability Assurance", ASEAN – Federation of Accountants (AFA); April 26, 2022 (2,5 години)

27. Webinar "Asia-Pacific Small Business Survey 2021-2022. Technology, Innovation, and Customer Focus as Drivers for High-growth", Webinar "The State of Play in Sustainability Assurance", ASEAN – Federation of Accountants (AFA)б CPA Australia; June 15, 2022 (1,5 години)

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20
4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років
П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Shalimova N., Kuzmenko H. Information Transparency of the Activity of the Enterprise

as Taxpayers: Financial Reporting Capabilities and Ways of Increasing of its Quality. Science Review. 2018. 1(8), January 2018. Vol. 4. P.3–9. (Зарубіжне наукове видання).

2. Шалімова Н.С., Магопець О.А. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності в Україні. Центральнуукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2018. Вип. 1(34). С. 161-172 [http://economics.kntu.kr.ua/archive/1\(34\)/34_Shalmova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/1(34)/34_Shalmova.html) (Фахове наукове видання, категорія «Б»)

3. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. Priorities of Regional Development in the Taxation of Agricultural Producers and Distribution of State Financial Support in the Context of Ensuring Innovative Development of the Region. Innovation Economics And Management. Batumi, 2019. Vol. VI, №1. С.14-27 <http://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/12/26> (Зарубіжне наукове видання).

4. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Шалімов В.В. Сучасний стан та тенденції формування трудового потенціалу в контексті забезпечення регіонального інноваційного розвитку. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. Випуск 1(73). С. 48-64. http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2019_1/ (Фахове наукове видання, категорія «Б»)

5. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. Research of Qualitative and Quantitative Composition of Economically Active and Non-active Population of the Region as a Factor of Formation of Innovative Development Strategy. Innovation Economics And Management. Batumi, 2019. Vol. VI, №2. С. 8-20. <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/13/28> (Зарубіжне наукове видання).

6. Шалімова Н.С., Магопець О.А. Оплата праці в системі чинників активізації інноваційної діяльності. Центральнуукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2019. Вип. 2(35). С. 79-90 [http://economics.kntu.kr.ua/archive/2\(35\)/35_Shalmova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/2(35)/35_Shalmova.html) (Фахове наукове видання, категорія «Б»)

7. Шалімова, Н. С., Магопець О.А. Соціальна відповідальність в контексті сприяння розвитку людських ресурсів (регіональний аспект). Корпоративна соціально-екологічна відповідальність та

партнерство стейкхолдерів задля сталого розвитку : монографія / за заг. ред. І. О. Макаренко ; М-во освіти і науки України, Сумський держ. ун-т. Суми : СумДУ, 2019. С. 196-213.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9293>

8. Shalimova, N.,Kuzmenko H. Benchmarking Public Procurement as an International Rating System for Evaluation the Effectiveness of Public Procurement System of the Countries. PIRETS. Multidisciplinary Journal. 2020. Vol. 08. Iss. 01. P. 4-12. (Зарубіжне наукове видання).

9. Шалімова Н. С., Смірнова І. В., Смірнова Н. В. Вплив елементів облікової політики на формування показників фінансової звітності бюджетних установ. Ефективна економіка. 2020. № 1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7970>
DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.12 (Фахове наукове видання, категорія «Б»)

10. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Шалімов В.В. Ідентифікація проблем та напрямів поліпшення формування трудового потенціалу регіону як чинника забезпечення ефективного інноваційного розвитку. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць. Кропивницький: ЛА НАУ. 2019. № 1. С. 51-63.
<https://fmnzb.sfa.org.ua/potochnyj-vypusk/> (Фахове наукове видання, категорія «Б»)

11. Shalimova N., Kuzmenko H. International rating system “Benchmarking Public Procurement”: possibilities of using in formation of digital infrastructure in the accounting and financial sectors. Audit. 2 (2020) Special Issues, Vol. 28, pp. 59-68. <http://audit-journal.az/en/articles/54> (Зарубіжне наукове видання).

12. Левченко О.М., Горбунов О.В., Шалімова Н.С. Інституційна та організаційна складова державного фінансового контролю та аудиту місцевих бюджетів: сучасний стан і напрями удосконалення / Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики : монографія / авторський колектив ; за заг. ред.. О.А. Шевчук та А.В. Лісового ; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2020. С.

300-327.
<http://dspace.kntu.kr.ua/js/pui/handle/123456789/10351>

13. Kuzmenko H., Shalimova N., Lysenko A. Information supporting system about Tax Capacity of a Company and its efficiency: principles of formation and evaluation. PIRETC. Journal of Social Research & Behavioral Sciences. Proceedings of the International Center for research Education & Training. 2020. Volume 10 Issue 03. P. 17-23.
<https://zenodo.org/record/4319771#.X9eoUtgzaUl>;
<http://sc-media.org/>;
(Зарубіжне наукове видання).

14. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. Amalgamated hromadas of rural territories in Ukraine: Legislative rules and main trends in the formation of financial resources in modern conditions. European Journal of economics and Management. Vol. 8, Iss. 2. P. 15-30.
https://eujem.cz/wp-content/uploads/2022/eujem_2022_8_2/eujem_2022_8_2.pdf (зарубіжне наукове видання, країна ОЕСД – Czech Republic, Index Copernicus)

15. Шалімова Н.С., Магопєць О.А., Босєнко А.В. Інтеграційні процеси, як чинники впливу на формування механізму управління оподаткуванням сільськогосподарських товаровиробників. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2022. Випуск 1(85). С. 48-64.
http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2022_1/ (Фахове наукове видання, категорія «Б»)

16. Шалімова Н.С., Кузьменко Г.І., Андросчук І.І. Незалежність як обов'язковий принцип роботи зовнішніх та внутрішніх аудиторів: вимоги та механізм дотримання. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2022. Випуск №2 (125). С. 200-220.
<http://www.econom.statea.ndregions.zp.ua/archive?id=153> (фахове видання, категорія «Б», Index Copernicus)

17. Селіщева, Є., & Шалімова, Н. (2022). Інтегровані структури як основа інноваційного потенціалу. Modern Engineering and Innovative Technologies, 2(21-02), 82–86.
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-21-02-032> (Зарубіжне наукове видання, Німеччина)

18. Shalimova N., Kuzmenko H., Shalimov V., Reshetov V., Androshchuk

I. Business Environment of Public Sector Enterprises: Using the International Rankings for Evaluation. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22, Iss. 6, pp. 297-309. (Web of Science
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000820962300039>)

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Оподаткування юридичних осіб та аудит в сфері оподаткування: навчальний посібник / І. К. Дрозд, В. М. Іванков, О. А. Магопець, Г. Б. Назарова, В. В. Шалімов, Н. С. Шалімова / за редакцією Н.С. Шалімової.

(рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету, протокол №2 від 30 жовтня 2017 року). К. : «ТОВ Видавництво «Сова», 2017. 524 с. (авторський внесок 5,45 др.арк.)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7433>

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм: «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза»; «Адміністрування податків та митних платежів»; «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 – Управління та адміністрування / укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.О. Решетов.
Кропивницький, ЦНТУ,

2020. 203 с.

2. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Звітність підприємств» для здобувачів вищої освіти, освітній рівень «бакалавр», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» / Укладачі: Н.С. Шалімова, І.І. Андрощук, О.А. Магопець, В.О. Решетов. - Кропивницький: КНТУ, 2021. 45 с. (протокол засідання кафедри аудиту, обліку та оподаткування №13 від 14.04.2021 р.)

3. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Організація і методика аудиту» для здобувачів вищої освіти, освітній рівень «магістр», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійна програма «Аудит, державний фінансовий контроль, експертиза» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Г.Б. Назарова, І.І. Андрощук. - Кропивницький: КНТУ, 2021. 50 с. (протокол засідання кафедри аудиту, обліку та оподаткування №13 від 14.04.2021 р.)

4. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Адміністрування податків» для здобувачів вищої освіти, освітній рівень «магістр», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійна програма «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.В. Шалімов. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 60 с. (протокол засідання кафедри аудиту, обліку та оподаткування №13 від 02.09.2021 р.)

5. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійної програми «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.І. Андрощук. - Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 110 с. (протокол засідання кафедри аудиту, обліку та оподаткування №13 від 02.09.2022 р.)

6. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійної програми «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопєць, В.В. Шалімов. - Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 110 с. (протокол засідання кафедри аудиту, обліку та оподаткування №13 від 02.09.2022 р.).

7. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Шалімова Н.С., доц. Грінка Т.І. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 25 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Керівництво здобувачем Гавриленко О.Є. Тема дисертаційної роботи: «Облік і внутрішній контроль фінансових результатів на підприємствах міського транспорту». Захист відбувся 14.05.2019 р. на засідання спеціалізованої вченої ради Д 41.055.03 в Одеському національному економічному університеті, м. Одеса.

2. Керівництво здобувачем Клименко Я.В. Тема дисертаційної роботи: «Облік і аудит пов'язаних осіб». Захист відбувся 23.04.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 у ДУ «Житомирська політехніка», м. Житомир.

3. Керівництво здобувачем Рєвою О.С. Тема дисертаційної роботи: «Облік і аудит запасів в управлінні інноваційною діяльністю підприємства». Захист відбувся 25.06.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 14.052.006 у ДУ «Житомирська політехніка», м. Житомир.

П. 7. Участь в атестації

наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 23.073.03 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економічна та управління національним господарством» та 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика».
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15>

2. Офіційний опонент по дисертаційній роботі Макаренко І.О. «Конвергентна стейкхолдерська модель обліку, звітності та аудиту в умовах сталого розвитку», подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Захист відбувся 30.05.2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д14.052.01 у Житомирському державному технологічному університеті, м. Житомир.
<http://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7345/Makarenko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Артюх О.В. «Податковий аудит у системі фінансового контролю: теорія, методологія, організація», поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Захист відбувся 4.10.2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.055.03 у Одеському національному економічному університеті, м. Одеса .

4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Фесенко В.В. «Методологія аудиту та аналізу зовнішньоекономічної діяльності пов`язаних підприємств», поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за

видами економічної діяльності). захист відбувся 7.05.2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 у Тернопільському національному економічному університеті, м. Тернопіль

5. Офіційний опонент по дисертаційній роботі Кочин Т.М. «Застосування аудиторських процедур для встановлення якості фінансової звітності» подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). захист відбувся 22.12.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 у Державному університеті «Житомирська політехніка», м. Житомир.

6. Офіційний опонент по дисертаційній роботі Савицького В.В. «Економічний аналіз діяльності аудиторських фірм» подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). захист відбувся 22.10.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 у Державному університеті «Житомирська політехніка», м. Житомир.

7. Офіційний опонент по дисертаційній роботі Паршакова В.М. «Аудит діяльності з видобування граніту» подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). захист відбувся 23.04.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 у Державному університеті «Житомирська політехніка», м. Житомир.

8. Офіційний опонент по дисертаційній роботі Сисоєвої І.М. «Організаційно-методологічне та інформаційне забезпечення соціального аудиту», поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). захист відбувся 30.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 у

Тернопільському національному економічному університеті, м. Тернопіль

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець, госпдогвірна науково-дослідна робота «Оподаткування та державна підтримка сільськогосподарських товаровиробників з урахуванням регіональних пріоритетів» (№ державної реєстрації 0117Uo01288) згідно з договором між Центральноукраїнським національним технічним університетом та Громадською організацією «Кіровоградська обласна рада сільськогосподарських підприємств». Обсяг фінансування 30,0 тис.грн. Термін виконання: 1.03.2017-30.04.2017

2. Заступник головного редактора збірника «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» (раніше «Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки»), який включений до Переліку наукових фахових видань, категорія «Б» (наказ МОН від 02 липня 2020 року, №886)
http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

3. Член редакційної колегії наукового журналу "Innovative Economics and Management" (Грузія, Батумі, Національний Інститут Економічний досліджень та Батумський Учбовий інститут навігації)
<http://iem.ge/ojs/index.php/journal/team>

4. Член редакційної колегії наукового журналу «Journal of Perspectives on Financing and Regional Development» (Universitas Jambi, Indonesia)
<https://online-journal.unja.ac.id/JES/about>

5. Член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво».

Журнал включений до переліку фахових видань України, категорія «Б» й представлено в міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus <http://www.econom.stateandregions.zp.ua/en/editorial-board>

П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Заступник голови Галузевої експертної ради, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії».

1. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація результатів та ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE. Підготовка тренерів сертифікатних програм підвищення кваліфікацій у об'єднаних територіальних громадах «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середньої ланки, фахівців державної служби»: 25-28 січня 2020 р.; 01 - 08 квітня 2021 р.

2. Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». American Councils for International

Educations, National Agency for Quality Assurance in Higher Education, Ministry of Education and Science in Ukraine, Project “Academic Integrity and Quality Initiative” (Academic IQ).

3. Участь в програмі-тренінгу для адміністраторів закладів вищої освіти України (Training for Higher Education Administrators in Ukraine - THEA Ukraine), яка фінансується German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange Service (DAAD), Cohort 2 (Група 2), Березень-Вересень 2021

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. N. Shalimova and D. Zagirniak, "The Education Impact on “Expectations Gap” in Auditing and Other Assurance in Specific Industries," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-6, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240909. (Scopus)

2. D. Zagirniak, N. Shalimova, O. Akmalidina, Y. Stezhko and V. Perevozniuk, "Providing the Competitiveness of Education due to the Formation of Professional Competence via the Project-Based Learning Technology," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598755 (Scopus).

3. Shalimova N., Kuzmenko H. “Doing Business” and Business Environment of Public Sector Enterprises. Конкургентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. / М–во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун–т. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 86-88.

4. Kuzmenko H., Shalimova N., Shalimov V. Using Doing Business rating for assessing the preconditions of Sustainable Transport and Environmental Economics development. Proceedings of International Conference on Sustainable Transport System and Maritime

Logistics. Batumi Navigation Teaching University, June 24, 2021. Publisher: Batumi Navigation Teaching University, Georgia. P. 23-27.

5. Шалімова Н.С. Незалежність внутрішніх аудиторів: підходи щодо забезпечення та регламентування. Економіст. 2021. №9. С. 80-81.

6. Шалімова Н.С. Роль аудиту як інституту в контексті формування системи соціальної відповідальності бізнесу та держави. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.- практ. конф. ; 11—12 лист. 2020 р. К. : КНЕУ, 2020. С. 302-304.

7. Шалімова Н. Аудит як соціально-економічний інститут: оцінювання впливу на розвиток соціально-економічних відносин та врахування в міжнародних рейтингах. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна, 20 травня 2021 р. – Чернівці: Технодрук, 2021. – С. 244-247.

8. Шалімова Н. Врахування впливу аудиту як інституту в міжнародних рейтингах оцінювання соціально-економічного середовища. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : зб. Матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту; 10 грудня 2020 р. Київ, КНЕУ, 2020. С. 398-400.

9. Шалімова Н.С. Вплив податкових відносин на цілі, задачі та обсяг аудиторських процедур при виконанні завдань з аудиту відповідно до міжнародних стандартів. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : VI Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернівці, 27 листопада 2020 р.) : тези доповідей. Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. С. 62-63

10. Nataliia Shalimova, Halyna Kuzmenko Taxable capacity of business entity and tax passports as an instrument for its identification and

						<p>assessment. The First International Scientific – Practical Virtual Conference "Science and Technology in Modern Society: Problems, Prognoses and Solutions." Izmir, Turkey, September 26-27, 2020: Conference proceedings. Papers and Articles. Turkey, Izmir 2020 С. 26-34.</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Сертифікований аудитор, член АПУ. Сертифікат аудитора №007199, виданий рішенням АПУ від 30.07.14 №297/1. Номер реєстрації у Реєстрі аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності. Розділ «Аудитори» - 102627. Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України з 1 листопада 2018 року. (довідка ФАБФ АПКУ № 02-03/12 від 11.12.2018 р., довідка ФАБФ АПК України №01/05 від 23.05.2022 р.)</p> <p>Член Спільки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України (свідоцтво №2126 від 21.06.2021 р.)</p> <p>Член EAIE - European Association for International Education (з лютого 2022 року)</p> <p>Член ENAI - European Network for Academic Integrity</p> <p>П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>2.08.1995-02.01.2007 – бухгалтер-експерт АФ «Дункан-Аудит»</p> <p>03.01.2007- 01.01.2014 – помічник аудитора АФ «Дункан-Аудит»</p>	
105970	Осін Руслан Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та транспорту	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902</p> <p>Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 274</p> <p>Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 001632, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041888, виданий 28.04.2015</p>	20	Кадрова безпека та цивільний захист	<p>1. Кіровоградський державний технічний університет (2001 р.) за спеціальністю «Механізація сільського господарства». Інженер-механік.</p> <p>Центральноукраїнський національний технічний університет (2018 р.) за спеціальністю «Автомобільний транспорт». Магістр з автомобільного транспорту.</p> <p>2. Диплом кандидата наук ДК №001632 від 10.11.2011 р. Тема дис. канд. техн. наук: «Підвищення подачі шестеренного насоса вдосконаленням параметрів качаючого вузла»</p> <p>3. Стажувння:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів України. 13.06.2022. – 22.06.2022р. Обсяг 3,6</p>

кредитів ЄКТС (108 год).
Свідоцтво ІДУНДЦЗ
43533709 №000716
2. Тренінг Товариства
Червоного Хреста
України з першої
допомоги
сертифікований
Глобальним довідковим
центром з навчання
першої допомоги
Міжнародної Федерації
Товариств Червоного
Хреста і Червоного
Півмісяця. Обсяг 6 год.
Сертифікат № 44320.
23.09.2022 р.
3. Підвищення
кваліфікації шляхом
отримання другої вищої
освіти за спеціальністю
"Автомобільний
транспорт" ОКР
«магістр» у 2018 р. на базі
ЦНТУ, тема магістерської
роботи «Підвищення
ефективності гідросистем
спеціалізованого
рухомого складу
автомобілів у ДП
«Кіровоградський
облавтодор» ВАТ ДАК
«Автомобільні дороги
України» філія
«Кіровоградська ДЕД» м.
Кропивницький»,
(диплом М18 № 105638
виданий ЦНТУ
30.06.2018 р.
4. Стажування в ПАТ
«Таксомоторний парк» м.
Кропивницький, наказ
№222-05 від 18.10.2016 р.
Тема: «Система
технічного
обслуговування та
ремонту транспортних
засобів, зварювальних
технологій та технологій
пасажирських
перевезень».

5. Проходження
методичного семінару в
системі дистанційної
освіти та впровадження
університетської системи
забезпечення академічної
доброчинності за 30-
годинною програмою з
07.12.2020 р. по
17.10.2020 р. (наказ по
ЦНТУ №152-5 від
02.12.2020 р.).

Відповідає ЛУ П 38: П 1,
3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20
4. Досягнення у
професійній діяльності за
останні п'ять років
П 1. Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection.
1. Ю.В. Кулешков, Т.В.
Руденко, М.В. Красота,
Р.А. Осін. Зниження
масогабаритних
показників шестеренного
насоса оптимізацією
параметрів зубчатого
зачеплення.
Загальнодержавний
міжвідомчий науково-
технічний збірник.
Конструювання,
виробництво та
експлуатація

сільськогосподарських машин, вип. 48.
Кропивницький: ЦНТУ, 2018, с. 118-127. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2018.48.118-127>
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8975>
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8956/1/%e2%84%9648_2018_Zag.pdf (категорія Б)

2. Наймасштабніші світові техногенні катастрофи початку XXI сторіччя: причини їх виникнення та наслідки. /Р.А. Осін, О.М. Мезенцева. Збірник праць «Наукові записки». Вип. 26. Кропивницький: ЦНТУ, 2019. С. 34-45.

3. Ю.В. Кулешков, М.В. Красота, Т.В. Руденко, Р.А. Осін. Дослідження розподілення електричного струму при відновленні автомобільних деталей контактним наварюванням.. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 50. Кропивницький: ЦНТУ, 2020, с. 173-181. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2020.50.173-181>
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10998>
http://zborniksgm.kntu.kr.ua/pdf/50/%E2%84%9650_2020.pdf (категорія Б)

4. М.В. Красота, І.Ф. Василенко, С.О. Магопєць, О.В. Бєвз, Р.А. Осін, О.В. Крилов, Ідентифікація несправностей опор амортизаційних стійок легкових автомобілів Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2021. Вип. 4(35), с. 153-160. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).153-161](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).153-161)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11398>
[http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4\(35\)/4\(35\)_2021.pdf](http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4(35)/4(35)_2021.pdf) (Категорія «Б»)

5. Nemyrovskiy Yakiv, Shepelenko Ihor, Ruslan Osin, Posviatenko Eduard. Improving the processing quality of cylinder liners using combined technology. Cutting and Tools in Technological Systems. 2022 No. 96, Kyiv, Ukraine с. 121-130.

6. Зміцнення деталей з алюмінієвих сплавів мікродуговоговим оксидуванням / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко, Р.А. Осін та ін. // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні

науки : зб. наук. пр.
Кропивницький : ЦНТУ,
2021. Вип. 4 (35). С. 44–
53.
DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).44-53](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).44-53)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11376>

7. Відновлення поршневих пальців гарячим пластичним деформуванням / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко та ін. // Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 54–62.
DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).54-62](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).54-62)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11377>

8. Підвищення довговічності турбокомпресора в наслідок ремонтного впливу / Ю. В. Кулешков, М. І. Черновол, М. В. Красота [та ін.] // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин : загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 51. С. 169-174.
DOI:
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2021.51.169-174>
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11906>

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Магопець С.О., Бевз О.В., Осін Р.А. Принципи інженерної творчості. Навчальний посібник. Кропивницький: ЦНТУ, 2019. 105 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9005>

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до

виконання практичних занять з курсу «Експериментальні методи досліджень та випробовування автомобілів»/Укл. Красота М.В., Кулешков Ю.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Кропивницький, ЦНТУ, 2018 57 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9195>

2. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни "Експлуатація автомобілів" Частина 1 : для магістрантів спец. 274 Автомобільний транспорт / [уклад. : О. В. Бевз, С. О. Магопець, М. В. Красота, Р. А. Осін] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. - 53 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/10555>

3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу „Матеріали для зварювання, напилювання та наплавлення” для студентів спеціальності «Матеріалознавство» / [уклад. М. В. Красота, Ю.В. Кулешков, О.М. Мезенцева, Т.В. Руденко, Р.А. Осін]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 80 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9318>

4. Проектування цехів і ділень для відновлення та зміцнення деталей : метод. вказ. до виконання курс. проекту / [уклад. : О. В. Бевз, С. О. Магопець, М. В. Красота, Р. А. Осін] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 35 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/10556>

5 Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу „Ремонтно-технологічне обладнання” для студентів спеціальності 132 „Матеріалознавство” освітньокваліфікаційного рівня магістр. Кропивницький: ЦНТУ, 2021.- 68 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/11353>

6 Кадрова безпека та цивільний захист: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 “Економіка” ОПП «Управління персоналом та економіка праці», 073

Менеджмент ОПП
«Управління фінансово-економічною безпекою»,
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП
«Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг».
Укладачі: В'юник О.В., Кіриченко О.В., Осін Р. А.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 40 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).
П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Керівник наукової теми 0116U008054 «Дослідження ефективних способів забезпечення захисту населення та працівників суб'єктів господарювання в умовах надзвичайних ситуацій». Термін дії 01.2016 – 12.2025 рр. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/trppp21.pdf>
Відповідальний виконавець за науковою темою: 0116U001964 : "Розробка теоретичних і експериментальних основ підвищення технічного рівня шестеренних гідромашин".
П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Наукове консультування ПАТ «Олександрійська ДЕД» ДП "Кіровоградський облатодор" з 2020 по 2025 р.
П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1) Красота М.В., Осін Р.А., Матвієнко О.О.
«Контактне наварювання порошкових покриттів профільним електродом». Збірник тез доповідей XI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Підвищення надійнос ті машин і обладнання». – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. С. 45-46.
2) Савчук Т.О., Осін Р.А.,

Красота М.В. Підвищення ефективності використання автотранспортних засобів у сільському господарстві. Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький, Україна, 14-15 листопада 2018 року: Збірник наукових матеріалів. Кропивницький. 2018. с. 191-194.

3) М.В. Красота, Р.А. Осін, А.М. Заграничний. Дослідження умов експлуатації та причин появи дефектів головок блоків циліндрів двигунів внутрішнього згорання Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки», Кропивницький, ЦНТУ, 2019. с. 126-127

4) Андрусенко Д.О., Красота М.В., Осін Р.А. Математичне моделювання робочих процесів двигунів внутрішнього згорання в середовищі MathCAD Збірник матеріалів I Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Досвід впровадження в навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій», Кропивницький ЦНТУ, 2019 с. 131-134
<http://www.kntu.kr.ua/doc/111.pdf>

5) М.В. Красота, І.В. Шепеленко, Р.А. Осін Огляд методів діагностування бензинових форсунок автомобільних двигунів. Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту» Матеріали конференції Кременчук: КрНУ, 2020.
http://at.kdu.edu.ua/Files/Nauka/Konf_KrNU_2020.pdf

6) Маркович, С. І. Дослідження впливу неспіввідношеності корінних опор блоку на потужність механічних втрат двигуна / С. І. Маркович, Р. А. Осін, С. С. Колісник // Підвищення надійності машин і обладнання : міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 квіт. 2020 р., м. Кропивницький : матеріали конф. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту

машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – С. 156-158.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/10224>

7) Красота, М. В. Відновлення автомобільних деталей наплавленням композиційних матеріалів / М. В. Красота, Р. А. Осін, А. І. Боклаг // Підвищення надійності машин і обладнання : міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 квіт. 2020 р., м. Кропивницький : матеріали конф. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – С. 53-54.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/10182>

8) Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Ресурсозберігаючі технології реновації автомобільних деталей. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології промислового комплексу – 2021", випуск 7. Херсон: ХНТУ, 2021. с. 84-87.
<http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/94188/539547/file/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%Vo%D0%BB%D0%B8%20%D0%A1%D0%A2%D0%9F%D0%9A-2021.pdf> П. 14.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до

Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1) підготував магістранта гр. АТ-16М Вітренко А.Ю. – переможця (I загальне місце) I-го етапу студентської олімпіади з дисципліни «Цивільний захист», м. Кропивницький, ЦНТУ, 2017 р.;

2) підготував магістранта гр. АТ-17М Манойленко В.А. (II загальне місце) I-го етапу студентської олімпіади з дисципліни «Цивільний захист», м. Кропивницький, ЦНТУ, 2018 р.;

3) підготував студента гр. АТ-17М Лук'янова Є.М. - переможця (III загальне місце) I-го етапу студентської олімпіади зі спеціальності «Автомобільний транспорт», ЦНТУ, кафедра ЕРМ, 2018 р.;

4) підготував студента гр. АТ-18М Єрмолаєва А.С. - переможця I етапу студентської Олімпіади (II загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 р.

5) підготував студента гр. МЗ-19М Вербицького В.В. - переможця I етапу студентської Олімпіади (II загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 р.

6) підготував студента гр. АТ-21М Трача І.Д. - переможця I етапу студентської Олімпіади (I загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2022 р.

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

						об'єднаннях Член-кореспондент Академії Прикладних Наук. Диплом AAS №00136 від 18.06.2021 р. П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Відповідальна особа з питань цивільного захисту ЦНТУ з 2015 року. Керівник центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності ЦНТУ з 2022 року.	
145037	Левченко Анна Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050109 Управління трудовами ресурсами, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Центральноукраї нський національний технічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 019418, виданий 02.07.2003, Атестат професора АП 001954, виданий 27.08.2020	20	Управління безпекою соціальних систем	1. Кіровоградський державний технічний університет, 2000 р., спеціальність «Управління трудовими ресурсами» (диплом магістра КС №13824957 від 26 червня 2000 р.), кваліфікація – економіст Класичний приватний університет 2019 р, кваліфікація магістр, спеціальність «Філологія» , освітня програма Перекладач», професійна кваліфікація – перекладач і викладач англійської та іспанської мов. Диплом М19050952. 2. К.е.н. за спец. 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (диплом ДК №019418 від 02.07.2003 р.). Тема дис. к.е.н.: «Регулювання регіонального ринку праці в системі соціально- економічних відносин». Професор кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності (атестат професора АП №001954 від 24.09.2020 р.) 3. Стажування: 1. Стажування за програмою наукового та педагогічного стажування «Internationalization of tertiary education. Organization of the educational process, innovative teaching methods employed in Polish educational institutions » («Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу, інноваційні методи навчання в польських навчальних закладах»). Місце стажування – Lublin University of Technology, Poland, термін стажування – 31 березня-30 квітня 2019 року, обсяг – 150 годин/ 5 ESTS. 2. Стажування за програмою «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE», November 6 to December 12, 2021, Poland, 180 hours / 6 ECTS credits. Сертифікат:

SZFL-001133
3. ТОВ «Завод «Фірма - Ось». Листопад 2021 – Грудень 2021, 6 кредитів ECTS, 180 год. Наказ від “15” листопада 2021р. №208-05.
4. Департамент економічного розвитку і торгівлі Кіровоградської обласної державної адміністрації, тема: «Підвищення ефективності використання людського потенціалу як чинника прискорення економічного розвитку», 2017 р.
5. Стажування за програмою "Decentralization Offering Better Results and Efficiency, (DOBRE) 21-23.06.2018. Місце стажування Malopolska School of public Administration, Krakow University of Economics, ECTS credits – 1. Сертифікований тренер проекту DOBRE (модуль «Людські ресурси та управління персоналом»).

6. Курс «Управління людьми та проектами» від Освітнього ХАБУ м. Києва. Сертифікат № 16417747 від 11.08.022. Обсяг – 23 години.

7. Курс «Основи управління командами та проектами в IT» (підготовчий рівень) від LITS. Сертифікат від 09.08.2022.

8. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (25-29 липня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19
4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:
П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Levchenko O., Levchenko A., Horpynchenko O., Tsarenko I.. The Impact of Higher Education on National Economic and Social Development: Comparative Analysis. Journal of Applied Economic Sciences, Volume XII, Issue 3(49), Summer 2017. (Scopus) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7154>
2. Levchenko A., Horpynchenko O. Impact of lifelong learning on Innovative Process in Countries' Economy.

Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2017) (Web of Science)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/7170>

3. Volodymyr Gamaliy, Nataliia Shalimova, Ruslana Zhovnovach, Maksym Zahreba and Anna Levchenko (2018). Exchange rates: the influence of political and economic events. a fundamental analysis approach. Banks and Bank Systems, 13(4), 131-142. doi:10.21511/bbs.13(4).2018.12 (Scopus).
<https://ouci.dntb.gov.ua/works/9JnaR3N9/>

4. Levchenko O.M., Horpynchenko O.V., Tsarenko I.O. The impact of lifelong learning on the country's development in dimension of innovative oriented economy: comparative analysis. Journal of Applied Economic Sciences. Craiova, 2018. Volume XIII, Winter, Issue 7(61). P. 2076 – 2083. (Scopus).
http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/8518/1/2076_2083_LEVCENKO.pdf

5. Levchenko, A., Kuzmenko H., Horpynchenko O. (2018). The economic benefits of lifelong learning in terms of innovative model of economy: comparative analysis. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2018). Technical University of Košice, 2018. P. 548-556. (Web of Science).
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8543>

6. Криворотенко А. В., Левченко А. О. Механізм трансферу знань в умовах інноваційних трансформаційних перетворень. Бізнес Інформ. 2019. №9. С. 104–109. (Категорія «Б»)

7. Левченко, А. О. Стан і тенденції розвитку людських ресурсів в Україні у вимірі міжнародних порівнянь. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки: зб. наук. пр. 2018. Вип. 1-2 (69-70). С. 24-30.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8519> (Категорія «Б»)

8. Левченко А. О. Професійний розвиток персоналу в умовах активізації інноваційно-інтеграційних процесів. Центральнуукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2018. Вип. 1. С. 124-134.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8826> (Категорія «Б»)

9. Левченко А.О. Демографічні передумови

інноваційного розвитку людських ресурсів в Україні.
Центральноукраїнський науковий вісник.
Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. Вип. 5 (38). С. 96-104.
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/5\(38\)/11.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/5(38)/11.pdf)
(Категорія «Б»)
10. Левченко О.М., Левченко А.О. Немченко Т.А. Захист комерційної таємниці в контексті стратегічного управління економічною безпекою організації в умовах цифровізації економіки. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7 (40).С. 20-30
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\)](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39))
(Категорія «Б»)
11. Левченко А.О. Професійний розвиток людських ресурсів як чинник безпеки соціальних систем. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 7 (40).С. 166-173 (Категорія «Б»)
12. Левченко А.О., Горпинченко О.В. Сучасна модель командного менеджменту в системі стратегічного управління людськими ресурсами. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. Вип. 8 (41).С. 253-257 (Категорія «Б»)
П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Левченко А.О. Компаративний аналіз тенденцій освіти впродовж життя в контексті розвитку інноваційно-інтегрованих структур у світі. Соціально-економічні аспекти інноваційного розвитку людських ресурсів: колективна монографія / за заг. ред. М. В. Гудзь і А. В. Карпенка; Запорізький національний технічний університет. Запоріжжя: «Просвіта», 2017. С. 186-192. (монографія)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7400>
2. Регулювання професійного розвитку людських ресурсів в

умовах ціннісно-знанневих трансформацій економіки. Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інноватизації: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка. Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2022. (3,0 друк.арк., у співавт.). П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, Т. Ф. Рябоволик та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 54 с.

2. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 32 с.

3. Управління безпекою соціальних систем: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Левченко А.О., викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 22 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

4. Методичні вказівки з дисципліни «Командний менеджмент та лідерство» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073

«Менеджмент» ОПП
«Управління фінансово-економічною безпекою»,
ОПП «Менеджмент-бізнес-організацій», 076
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП
«Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг», 281
«Публічне управління та адміністрування» ОПП
«Публічне управління та адміністрування».
Укладачі: проф. Левченко А.О., викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 27 с.
(протокол зас. каф. ЕМҚД №1 від 15.08.2022 р.)
5. Лідерство та розвиток команд: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці».
Укладачі: проф. Левченко А.О., викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 21 с.
(протокол зас. каф. ЕМҚД №1 від 15.08.2022 р.)
6. Людський розвиток: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці».
Укладачі: проф. Левченко А.О., викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 21 с.
(протокол зас. каф. ЕМҚД №1 від 15.08.2022 р.)
П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Член СВР К 23.073.03
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15> 2019-2021 р.
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=86>
П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії збірника «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки».
http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html
П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи,

наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
Учасник проекту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації в Центральнюукраїнському національному технічному університеті.
Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEU 25-28. 01.2020 - 2021 рік.
Установа-партнер: «Малопольська школа публічного адміністрування» Краківського економічного університету (KEU), м. Краків, Польща.
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=469>
П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Tkachuk O., Levchenko A., Kuzmenko H. The Key Determinants of the Innovative Oriented Economies Forming in the Context of the World's Countries Prosperity Ensuring. The First International Scientific Practical Virtual Conference «Science and Technology In Modern Society: Problems, Prognoses and Solutions». Izmir, Turkey, September 26-27, 2020. P. 18 25. DOI suffix: 10.36962/stms-01. E-ISBN: 978-9949-7486-2-4
<http://dSPACE.kntu.kr.ua/js/pui/handle/123456789/10271>
2. Levchenko A., Kuzmenko H., Horpynchenko O. The economic benefits of lifelong learning in terms of innovative model of economy: comparative analysis. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE 2018). - Technical University of Košice, 2018. - P. 548-556.
<http://dSPACE.kntu.kr.ua/js/pui/handle/123456789/8543>
3. Левченко, А. О., Горпинченко О. В. Актуальні аспекти реалізації концепції навчання впродовж життя в умовах цифровізації економіки. Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 жовт. 2019 р., м. Запоріжжя. Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя, 2019. С. 167-170.
<http://dSPACE.kntu.kr.ua/js/pui/handle/123456789/9174>

						<p>4. Левченко, А. О. Бенчмаркінговий підхід до удосконалення системи розвитку людських ресурсів. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. С. 287-289. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9780</p> <p>5. Вьюник О., Левченко А., Кириченко О., Нетеса В. Современные аспекты формирования конкурентоспособности человеческих ресурсов в условиях инновационного развития экономики. The Caucasus. Economic & Social Analysis Journal. 2020. Volume 39 issue 05. P. 10-15</p> <p>6. Levchenko A., Nemchenko T. Development of human resources in Ukraine: key challenges and prospects in dimension of international comparisons. Economics & Education. Volume 5, Issue 2. 2020. PP.56-64 https://ee.isma.lv/images/issues/EE0502/11_EE0502_Levchenko_Nemchenko.pdf</p> <p>7. Viunyk O., Levchenko A., Kirichenko O., Netesa V. (2020) The Directions of Human Resources Competitiveness Growth: New Technology for Threats and Opportunities. ENECO Proceedings Of Energy Economic Research Center. Volume 04 Issue 04. Pp. 18-20</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Кіровоградський осередок «Спілки економістів України» (посвідчення № 006 від 29.04.2019 р.) Академік Академії економічних наук України від 30.12.2020 р. №1105</p>	
183061	Левченко Олександр Миколайович	Професор, Сумісництво	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.090214 Підійомно-транспортні, будівельні, шляхові машини та устаткування, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік	23	Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, спеціальність – Підійомно-транспортні, будівельні, шляхові машини та устаткування, кваліфікація – інженер-механік, Диплом ЛІВ № 000934 від 27.06.1995 Національний університет «Запорізька політехніка», кваліфікація: магістр зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «економіка та

закінчення: 2019,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом магістра,
Національний
університет
"Запорізька
політехніка", рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
076
Підприємництво,
торгівля та
біржова
діяльність,
Диплом доктора
наук ДД 009167,
виданий
23.12.2011,
Атестат
професора 12ПР
007659, виданий
17.12.2012

організація електронної
торгівлі та біржової
діяльності», професійна
кваліфікація «менеджер
(управитель) з питань
комерційної діяльності та
управління». Диплом
М20 №010110
Класичний приватний
університет. Магістр.
Професійна кваліфікація
– перекладач і викладач
англійської та німецької
мов, спеціальність
«Філологія», освітня
програма Перекладач».
Диплом М19 № 050974
від 28.02.2019 р.
2. Д.е.н. за спец. 08.00.03
«Економіка та управління
національним
господарством» (диплом
ДД №009167 від
23.02.2011 р.). Тема дис.
д.е.н.: «Концептуальні
засади державного
регулювання процесу
відтворення
професіонального
потенціалу України».
3. Стажування:
1. Кіровоградська
регіональна торгово-
промислова палата, тема:
«Сучасні моделі взаємодії
влади та бізнесу у сфері
торгівлі», 2018 р. довідка
№ 1105-3/18/569 від
1.11.2018
2. Стажування за
програмою
"Decentralization Offering
Better Results and
Efficiency, (DOBRE) 21-
23.06.2018. Місце
стажування Malopolska
School of public
Administration, Krakow
University of Economics,
ECTS credits – 1.
Сертифікований тренер
проекту DOBRE (модуль
«Управління місцевим
економічним
розвитком»)).
3. Підвищення
кваліфікації у якості
майстера-тренера в
рамках швейцарсько-
українського проекту
«Розвиток громадянських
компетентностей в
Україні – DOCCU» для
викладачів вищих
навчальних закладів, які
здійснюють підготовку
магістрів за спеціальність
«Публічне управління та
адміністрування» у
жовтні-грудні 2017 р.
ECTS credits – 3,
№14122017 -15 від
14.12.2017 р.
4. Конференція «Одеса.
Рішельє. Форум» 26-
27.09.2019. - ECTS credits
– 1.
5. «FUNDRAISING AND
ORGANIZATION OF
PROJECT ACTIVITIES IN
EDUCATIONAL
ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN
EXPERIENCE», November
6 to December 12, 2021,
Poland, 180 hours / 6
ECTS credits. Сертифікат:
SZFL-001134
6. ТОВ «Завод «Фірма -
Ось». Листопад 2021 –
Грудень 2021, 6 кредитів
ECTS, 180 год. Наказ від

“15” листопада 2021р.
№208-05.
7. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» від «Академії цифрового розвитку», з 4 по 18 жовтня 2021 р., сертифікат №12GW-089
8. Курс (онлайн) «From a Fresh Start to a Victorious Finish» на базі проєктної платформи Modern Competences of Academic Teachers (MOCAT), Польща, Polish National Agency for Academic Exchange, Польське національне агентство з питань академічного обміну (NAWA), з 01.10. по 08.11.2021 р., сертифікат №PPI/АРМ/2018/1/0003
9. Вебінари у межах проєкту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України, 27-28 вересня 2021 р., сертифікат №09-13/11.10.2021.
10. Workshop and Steering committee meeting „Erasmus+” Programme's Capacity Building in the Field of Higher Education project's "Enhancing Capacity of Universities to Initiate and to Participate in Clusters Development on Innovation and Sustainability Principles” No. 609944-EPP-1 -2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP 2021.10.26- 2021.10.29
11. Підвищення кваліфікації в сільськогосподарські дорадники та експерти дорадники (Свідоцтво СС 00493709/015511-21 та кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського дорадника №815) в період від 02.11.2021 по 12.11.2021
12. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (25-29 липня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education
13. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» у період 27 червня – 7 серпня 2022 року (180 год., 6 кредитів), свідоцтво №ADV-270723-VNU від 07.08.2022 р.

Відповідає ЛУ П 38: П 1,

3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Bohdan Dmytryshyn, Ruslana Zhovnovach, Oleksandr Levchenko, Yurii Malakhovskiy and Viktoriya Gonchar (2018). Practical aspects of assessing the efficiency of the modern system of public procurement in Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 16(2), 353-363. doi: 10.21511/ppm.16(2).2018.32 (Scopus) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8072>

2. O.M. Levchenko, A.O. Levchenko, O.V. Horpynchenko, I.O. Tsarenko. The impact of lifelong learning on the country's development in dimension of innovative oriented economy: comparative analysis. Journal of Applied Economic Sciences. Craiova, 2018. Volume XIII, Winter, Issue 7(61). P. 2076-2083. (Scopus) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8518>

3. Левченко О.М., Ткачук О.В., Царенко І.О. Соціально-економічні передумови забезпечення національної безпеки в умовах глобалізації. Економіка і регіон. Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. Полтава, 2018. №1(68). С. 37-46. (Index Copernicus) (Категорія «Б») <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8526>

4. Levchenko O.M., Kuzmenko H.L., Tsarenko I.O. The role of universities in forming the innovation ecosystem Innovative economics and management. Volume 5-2. 2018. P. 10-16. (Index Copernicus) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8603>

5. Левченко О.М., Ткачук О.В., Царенко І.О. Інноваційно-інтегровані структури в сучасній економіці: їх класифікація. Ефективна економіка. 2017. №10. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5791> (Категорія «Б»)

6. Левченко О.М., Царенко І.О. Венчурні

фірми як форма інноваційно-інтегрованих структур: їх переваги та недоліки. Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. Вип. 32. С. 271-280.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/7406> (Категорія «Б»)

7. Левченко О.М., Ткачук О.В. Стратегічні аспекти розвитку інноваційно-інтегрованих структур в Україні: основні складові та сучасний інструментарій. Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ, 2017. Вип. 32. С. 28-39.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/7401>(Категорія «Б»)

8. Левченко О.М., Ткачук О.В. Особливості застосування smart-підходу під час розробки стратегій соціально-економічного розвитку територій. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, вип. 3(36). Кропивницький: ЦНТУ, 2019. URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/3\(36\)/36_Levchenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/3(36)/36_Levchenko.html) (Категорія «Б»)

9. Левченко О. М., Криворотенко А. В. Теоретичні підходи щодо визначення сутності трансферу освітніх знань у системі вищої освіти. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. Вип. 2 (35). С. 32-40.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9128> (Категорія «Б»)

10. Levchenko O., Kuzmenko H., Tsarenko I. The role of universities in forming the innovation ecosystem Innovative Economics and Management. 2018. Vol. 5–2. P. 10-16.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/8603>

11. Левченко О. М., Аль-Газалі А. Новітні форми та національні моделі регулювання фундаментальними науковими дослідженнями. Центральноукраїнський науковий вісник . Економічні науки. 2020. Вип. 5. С. 9-17. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nrkntu_e_2020_5_3 (Категорія «Б»)

12. Левченко О. М., В'юник О. В. Механізми активізації зовнішньоекономічної діяльності інноваційно-інтегрованих структур.

Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. Вип. 5. С. 152-162. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nrkntu_e_2020_5_16. (Категорія «Б»)

13. Левченко О.М., Музиченко А.С. Сучасний інструментарій менеджменту в умовах інноваційних змін. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7 (40). С. 150-155 (Категорія «Б»)

14. Левченко О.М., Левченко А.О., Немченко Т.А. Захист комерційної таємниці в контексті стратегічного управління економічною безпекою організації в умовах цифровізації економіки. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7 (40). С. 20-30 [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\)](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39)) (Категорія «Б»)

15. Левченко О.М., Немченко Т.А., Коваленко С.В. Моделі ефективності управління часом організації в умовах інноваційних трансформацій. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. Вип. 8 (41). С. 208-223 [http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Levchenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Levchenko.html)

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Механізм підвищення конкурентоспроможності вищої освіти у вимірі інноваційного розвитку людських ресурсів. Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інноватизації: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка. Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2022. (у співавт. обсяг 3,0 друк.акр.)

2. Левченко О.М., Немченко Т.А. Соціальний розвиток трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій: [монографія], Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2021. 272 с.

П. 4. Наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, Т. Ф. Рябоволик та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 54 с.

2. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 32 с.

3. Наскрізна програма практики : для здобув. ВО спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» : ОПП: «Організація комерційної діяльності в сфері послуг та торгівлі» / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, Т. Ф. Рябоволик та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 43 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsruui/handle/123456789/10554>

4. Наскрізна програма практики : для здобув. ВО ден. форми навч. спец. 281 «Публічне управління та адміністрування» : ОПП «Публічне управління та адміністрування» / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, Т. Ф. Рябоволик та ін.] ; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 46 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/js>

5. Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Левченко О.М., доц. Андрощук І.О., ас. Немченко Т.А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 39 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

6. Стратегічний та інноваційний розвиток соціально-економічних систем: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладачі: проф. Левченко О.М., ас. Немченко Т.А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 21 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

7. Методичні вказівки з дисципліни «Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Левченко О.М., доц. Андрощук І.О., доц. Пітел Н.С. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 22 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Горбунов О.В. , який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук
Диплом кандидата наук ДК №049482 від 18 грудня 2018 р.
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дис. к.е.н. «

2. Хані Хайдур, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук
Диплом кандидата наук. Тема дис. к.е.н. «Державне регулювання інноваційного розвитку Дослідницького сектора закладів вищої освіти України»

ДК № 048671 від 23 жовтня 2018 р.
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством

3. Царенко І.О., яка одержала документ про присудження наукового

ступеня кандидата економічних наук.
Диплом кандидата наук ДК №050699 від 5 березня 2019р.
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дис. к.е.н. «Механізм державного регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України»
4. Горпинченко О.В., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук Диплом кандидата наук ДК № 055087 від 16 грудня 2019 р.
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дис. к.е.н. «Удосконалення організаційно-економічного механізму професійного розвитку працівників в Україні в умовах інноваційних змін»
5. Немченко Т.А. яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук Диплом кандидата наук ДК № 060825 від 29 червня 2021 р.
Спеціальність: 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дис. к.е.н. «Організаційно-економічний механізм соціального розвитку трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій»
6. Старовойт Л.Л. яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук Диплом кандидата наук ДК № 063182 від 30 листопада 2021 р.
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дис. к.е.н. «Державне регулювання оподаткування доходів населення в умовах євроінтеграції»
П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Голова СВР К 23.073.03 <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15>
2. Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації "Формування та розвиток систем наукової і науково-технічної діяльності у закладах вищої освіти" на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Жук Лілії Володимирівни (2019)

<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/dissertation/1320/arefzhuk.pdf>

3. Участь в якості офіційного опонента на захисті дисертації Холявко Наталії Іванівни "Стратегія забезпечення адаптивності системи вищої освіти до умов інформаційної економіки", представленої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Чернігівського національного технологічного університеті (2019)
<https://bit.ly/3mUOQxi>

4. Участь в якості офіційного опонента на захисті дисертації Рябоконя Михайла Володимировича представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» у Черкаському державному технологічному університеті (2020)
<https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/1149>

Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації «Державне регулювання ринку праці в сегменті малого та середнього бізнесу» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Куцєволової Маріанни Віталіївни (2021)
https://duan.edu.ua/images/head/Science/UA/Academic_Council/D_08_120_0/kutsevolova_avtoreferat.pdf

5. Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації "Ринок праці України: процеси державного регулювання та розвитку" на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Близнюк Вікторії Валеріївни (2021)
<https://bit.ly/3MSYz1L>

6. Участь у якості рецензента у складі Спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.004 Центральноукраїнського національного технічного університету згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2021 р. № 765 щодо проведення разового захисту дисертації Петрової Марії Геннадіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 – Менеджмент.
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=85>

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Керівник держбюджетної теми «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як чинник національної безпеки держави в умовах соціально-економічної нестабільності», номер державної реєстрації 0117U001101, 2017-2019 р. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp19.pdf>

2. Головний редактор збірника «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки». http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

3. Член редакційної колегії збірника ДонНУ «Економіка і організація управління». <https://jeou.donnu.edu.ua/about>

4. Член редакційної колегії збірника «Innovative Economics and Management», Georgia. <https://bit.ly/3NaMm93>

5. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Організаційно-економічний механізм соціального розвитку трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій» (номер державної реєстрації 0120U104171, 2020 р.)

6. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Механізм державного регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України.» (номер державної реєстрації No0117U001298, 09.16-12.21.) <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

7. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Формування системи безперервного професійного розвитку в умовах становлення інноваційної моделі економіки» (номер державної реєстрації No0117U001299, 12.15-12.22.) <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

8. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Удосконалення механізму державного регулювання зайнятості населення в інноваційному секторі економіки». Номер державної реєстрації ДР № 0113U003622. Строки роботи 2013-2020 рр.

<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>
П. 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); експерт Національного агентства Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти
<https://bit.ly/3tDLu6>
Участь в акредитаціях:
Накази Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №147-Е від 19.11.2019 р.; №257-Е від 27.11. 2019 р.; №1209-Е 7 вересня 2020 р.; №1541-Е від 15.10.2020 р.; №784-Е від 12 травня 2020 р.; №1255-Е від 08.06.2021 р.; №326-Е від 18 лютого 2021 р.; №1057-Е від 14 травня 2021 р.; №286-Е від 20 грудня 2021 р.; №1493-Е від 10 вересня 2021 року та №1550-Е 14 вересня 2021 р.
П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
1. Член робочої групи проекту Erasmus+609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SVHE-JP «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles», координатор проекту у ЦНТУ
2. Керівник проекту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації в Центральнуукраїнському національному технічному університеті. Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі КЕУ 25-28. 01.2020 - 2021 рік.
Установа-партнер:

«Малопольська школа публічного адміністрування»
Краківського економічного університету (KEU), м. Краків, Польща.
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=469>

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Levchenko O., Tkachuk O., Tsarenko I. The Role of Universities and their Research Work in the Generation of Innovation. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2018). Technical University of Košice, 2018. P. 606-614.
URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8541>
(Web of Science)

2. Левченко О.М. Стратегічні напрями підвищення конкурентоспроможності національної економіки в умовах сучасної інноваційної динаміки. Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 березня 2018 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. С. 10-14
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8483>

3. Levchenko, O., Tkachuk O., Tsarenko I. (2018). The Role of Universities and their Research Work in the Generation of Innovation. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2018). Technical University of Košice, 2018. P. 606-614.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8541>

4. Malakhovsky Y., Levchenko O., Nabulsi H. Innovative oriented development of the social sphere of the regional ecosystem' scientific and production cluster. The first international scientific – practical virtual conference science and technology in modern society: problems, prognoses and solutions, Turkey, Izmir, september 26-27. Izmir, 2020. P. 35-41.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/10272>

5. Левченко О. М., Немченко Т. А. Соціальна відповідальність як визначальний фактор розвитку трудового потенціалу промисловості. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. М–во освіти і науки України, Центральноукраїн.нац. техн. ун–т. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. С. 270-272 <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/9787/1/Proceedings-3thISPC-2020-270-272.pdf>

6. Levchenko O., Haidura H. M. Regulation mechanism of innovative development of research sector of the higher education system in Ukraine. Modern problems of economy : materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 y.). K.: NAU, 2019. P. 222-227. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9403>

7. Levchenko O., Haidura H. M. Regulation mechanism of innovative development of research sector of the higher education system in Ukraine. Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 жовт. 2019 р., м. Запоріжжя. Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя, 2019. С. 174-178. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9185>

8. Levchenko O., Tsarenko I. Management of quality of provision of educational services by universities. Modern problems of economy : materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 y.). K. : NAU, 2019. – P. 188-192. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9401>

9. Левченко О. М., Царенко І. О. Управління конкурентоспроможністю вищої освіти в умовах знаннєвої економіки. Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 жовт. 2019 р., м. Запоріжжя. Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя, 2019. С. 171-173. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/917>

10. Левченко О. М. Сучасні реалії та перспективні тренди інноваційного розвитку економіки України у міжнародному вимірі Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : міжнар. наук.-практ. конф., 11 квіт. 2018 р.: зб. тез доп. Кропивницький : Ексклюзив-Систем, 2018. С. 81-85.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8470>
11. Левченко, О. М. Сучасні реалії та виклики розвитку вищої освіти в умовах кризових явищ. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. С. 10-13.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9969>
12. Левченко О. М., Криворотенко А. В. Протиріччя у сфері оплати праці як чинник напруги соціально-трудо вих відносин. Пріоритети розвитку підприємств у XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 22 листоп. 2018 р. Кропивницький, 2018. С. 19-22.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8580>
13. Левченко О. М., Царенко І. О. Інноваційні трансформації вищої освіти в контексті формування сучасних територіальних екосистем. Сучасні проблеми економіки : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 16 жовт. 2018 р. Київ, 2018. С. 86-89.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8527>
14. Левченко О. М., Немченко Т. А. Формування механізму соціального розвитку трудового потенціалу в умовах активізації інноваційних процесів: теоретико-методичний аспект. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф.; 11-12 листопада 2020 р. Київ: КНЕУ, 2021. С. 352-354
<https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/35264>
П. 14. Керівництво

студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Голова Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки» 20-21 квітня 2021 під час проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки».

<https://drive.google.com/file/d/1Ayo24xrvsWzr1Okw2Kjwcmd4Wc5-9IfM/view>

П. 15. Керівництво школярем, який зайняв

						<p>призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III –IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); участь Головою журі у конкурсі “Мала академія наук України”, 16.02.2020 https://www.facebook.com/groups/263339987369602/permalink/1067561680280758/ https://www.facebook.com/kimanum/photos/a.1226860390846601/1226868450845795/ П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності економіка праці (30.05.2008 р. Свідоцтво №582, м. Донецьк) 2. Кіровоградський осередок Спілки економістів України (Свідоцтво №001 від 18 вересня 2017 року)</p>	
51613	Ніколаєв Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматика, Диплом кандидата наук ДК 056050, виданий 18.11.2009, Атестація доцента 12ДЦ 032688, виданий 26.10.2012</p>	22	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	<p>1. Кіровоградський державний технічний університет, 2000 рік, спеціальність 8.091401 – Системи управління і автоматика, кваліфікація – магістр з систем управління і автоматика (диплом магістра з відзнакою, КС № 13824986 від 26.06.2000 р). 2. Диплом кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, ДК № 056050, Вища атестаційна комісія України, протокол № 36-06/5 від 18.11.2009. Тема дисертації к.т.н.: «Моделювання стійкості функціонування тваринницьких комплексів» 3. Стажування: 1. Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship), Sofia, Bulgaria, 11 January 2022 – 11 April 2022, International internship on "Modern</p>

Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend" ("Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції"), certificate № BG/VUZF/5489-089-2022, 6 credits ECTS (180 hours).

2. Льотна академія Національного авіаційного університету, з 18.10.2021 р. по 26.11.2021 р., тема підвищення кваліфікації: "Інновації в управлінні маркетинговою діяльністю та інформаційно-комунікаційні технології й програмні продукти для підтримки маркетингових управлінських рішень", сертифікат № 3-21, 26.11.2021 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

3. ТОВ "Академія цифрового розвитку", з 04.10.2021 до 18.10.2021, курс "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти", сертифікат № 3GW-081 від 19.10.2021 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 4, 8, 12, 19.

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років

П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Guryanova L., Nikolaiev I., Zhovnovach R., Milevskiy S., Ivakhnenko O., Panasenko O., Prokopovych S., Chagovets L., Vasylenko D., Rudachenko O. Modeling of the enterprise functioning stability using the automatic control theory apparatus. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2017. Vol. 4, Issue 3 (88). P. 45–55. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.108936>

(Scopus) - хай буде

2. Ніколаєв І. В., Загреба М. М., Вишнеvsька В. А. Інформаційні послуги електронних торговельних майданчиків в маркетинговій діяльності. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2022. Вип. 8 (41). С. 56–68 URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Nikolaiev.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Nikolaiev.html) (Index Copernicus, Категорія «Б»)

3. Zahreba M., Koval L., Nikolaiev I. SMM and advertising under

conditions of external military aggression (Маркетинг та реклама в соціальних мережах в умовах зовнішньої військової агресії). Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2022. Вип. 8 (41). С. 7-19. URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Zahreb_a.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Zahreb_a.html) (Index Copernicus, Категорія «Б»)

4. Вишнеvsька В. А., Ніколаєв І. В., Загреба М. М. Маркетинг інформаційних послуг в соціальних мережах. Ефективна економіка. 2022. № 7. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.7.12> (Index Copernicus, Категорія «Б»)

5. Миценко І. М., Сухомлин М. О., Ніколаєв І. В. Експортний потенціал України в контексті глобальних викликів: аналіз тенденцій та визначення стратегічних пріоритетів. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2021. № 2 (44). С. 67-76. URL: https://drive.google.com/file/d/1o_tffVEwEiry9mJkVl-Pn4URqz3wUedd (дата звернення: 30.07.2022). DOI: <https://doi.org/10.31388/2519-884X-2021-44-67-76> (Index Copernicus, Категорія «Б»)

6. Ніколаєв І. В., Коваль Л. А., Василенко Д. В. Контролінг в системі управління підприємствами АПК. Ефективна економіка. 2021. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2021/114.pdf (дата звернення: 26.05.2021). DOI: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8580> (Index Copernicus, Категорія «Б»)

7. Загреба М. М., Ніколаєв І. В. Використання платформ онлайн-оголошень у комерційній діяльності малого бізнесу. Бізнес Інформ. 2020. № 10. С. 248-254. URL: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-10_0-pages-248_254.pdf (дата звернення: 20.12.2020). DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-10-248-254> (Index Copernicus, Категорія «Б»)

8. Жовновач Р. І., Ніколаєв І. В. Екологічні ризики у формуванні еколого-економічної системи металургійних підприємств. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 1. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1587> (дата

звернення: 19.05.2020). DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2156-2020.1.3> (Index Copernicus, Категорія «Б»)

9. Ніколаєв І. В., Вишневська В. А., Жовновач Р. І. Підходи до розробки інформаційно-аналітичної системи для прийняття управлінських рішень на підприємстві. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2019. Вип. 2 (35). С. 159–168. URL:
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/2\(35\)/18.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/2(35)/18.pdf) (дата звернення: 20.12.2020). DOI:
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.2\(35\).159-168](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.2(35).159-168) (Index Copernicus, Категорія «Б»)

10. Вишневська В. А., Ніколаєв І. В. Вплив ризиків на показники ефективності діяльності промислових підприємств. Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки. 2018. Вип. 33. С. 211–218. DOI:
<https://doi.org/10.32515/2413-340X.2018.33.211-218> (Index Copernicus, Категорія «Б»)

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Інформаційні системи управління підприємствами та організаціями : метод. вказівки до вивчення дисципліни для студ. всіх форм навчання за спец. 051 “Економіка” та 075 “Маркетинг” / [уклад. І.В. Ніколаєв, Д.В. Замуренко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. екон. теорії, маркетингу та економічної кібернетики. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 40 с. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10400>

2. Інформаційні системи управління підприємствами та організаціями : метод. вказівки до виконання лабораторних робіт для студ. всіх форми навчання за спец. 051 “Економіка” та 075 “Маркетинг” / [уклад. І.В. Ніколаєв, Г.В. Кушнірова, С.В. Луньов, О.Ю. Лісняк]

; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. екон. теорії, маркетингу та економічної кібернетики. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 68 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10398>

3. Інформаційні системи управління підприємствами та організаціями : метод. вказівки до самостійної роботи з дисципліни для студ. всіх форм навчання за спец. 051 “Економіка” та 075 “Маркетинг” / [уклад. І.В. Ніколаєв, Д.В. Замуренко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. екон. теорії, маркетингу та економічної кібернетики. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 28 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10399>

4. Електронний документообіг: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання за спеціальністю 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” / [уклад. І.В. Ніколаєв] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 32 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10731>

5. Електронне документознавство: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання за спеціальністю 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” / [уклад. І.В. Ніколаєв] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 32 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10734>

6. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: метод. вказівки до вивчення дисципліни для студ. всіх форм навчання за спец. 073 “Менеджмент” ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», ОПП «Менеджмент-бізнес-організацій» [уклад. І.В. Ніколаєв] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. екон. теорії, маркетингу та економічної кібернетики. – Кропивницький :

ЦНТУ, 2022. – 38 с.
П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Виконання функцій наукового керівника наукової теми:
“Дослідження впливу ризиків на показники ефективності діяльності виробничо-збутових систем в умовах нестабільного середовища”. Номер державної реєстрації: №0120U002149. Терміни виконання роботи: 01.20–01.25.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

2. Виконання функцій наукового керівника наукової теми:
“Дослідження можливості використання сучасних інформаційно-телекомунікаційних технологій в дистанційному навчанні”. Номер державної реєстрації: №0115U003184. Терміни виконання роботи: 01.15–12.20.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

3. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми:
“Використання сучасних інформаційних систем і технологій у документознавстві”. Номер державної реєстрації: №0115U003189. Терміни виконання роботи: 01.15–01.25.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Ніколаєв І.В.
Управління підприємством і корпоративні інформаційні системи. Економіко-правові дискусії : матеріали II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. студ., асп. та науков., м. Кропивницький, 14 квіт. 2021 р. Кропивницький : ЛА НАУ, 2021. С. 89–92.
URL:
http://www.glau.kr.ua/images/docs/sbornik/Zbirnik_ekonomiko-pravovi_diskusii.pdf

2. Ніколаєв І.В. Рецензія на навчальне видання Тоцької О.Л. "Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності". Освітня аналітика України. 2021. № 1. С. 125–127. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/10_NikolaevTotcka_112_2021_125_127.pdf (Категорія «Б»)

3. Ніколаєв І. В. Дослідження методів Інтернет-маркетингу для просування інформаційних продуктів та послуг. Катедра Universum: електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної та архівної справи : зб. наук.-популяр. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 44–46. URL: http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2020_1.pdf

4. Ніколаєв І. В., Тимчук К. О. Дослідження особливостей маркетингу та реклами в мережі Інтернет. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : зб. тез доп. IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 28-29 квіт. 2020 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 169–171. URL: <http://dSPACE.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/9824>

5. Вишнеvsька В. А., Ніколаєв І. В. Управління ризиками промислових підприємств. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : зб. тез доп. IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 28-29 квіт. 2020 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 126–128. URL: <http://dSPACE.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/9824>

6. Ніколаєв І. В., Немненко А.А. Комп'ютерні віруси, загрози та програмний захист. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : зб. тез доп. IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 28-29 квіт. 2020 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 140–142. URL: <http://dSPACE.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/9824>

7. Ніколаєв І. В. Впровадження інформаційної системи «Парус» на аграрному підприємстві. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-

економічних систем : зб. тез доп. IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 28-29 квіт. 2020 р.
Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 119–124. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9824>

8. Вишневська В. А., Ніколаєв І. В. Класифікація ризиків промислових підприємств як передумова управління ними. Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 9-10 квіт. 2020 р. Мультимедійне наук. електрон. вид. Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. URL: <http://mpsesm.org/book/2020/thesis03-907.html#thesis03-907>

9. Ніколаєв І. В. Розвиток електронної комерції як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємств. Сталій розвиток України, проблеми та шляхи їх подолання : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 14-15 лист. 2019 р. Маріуполь : ПДТУ, 2019. С. 350–353. URL: <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/24220>

10. Чаговець Л. О., Ніколаєв І. В. Алгоритм побудови нейронечіткої моделі оцінки операційного ризику комерційного банку. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : тези доп. III Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 17-19 квіт. 2019 р. Кропивницький : “Ексклюзив-Систем”, 2019. С. 126–128. URL: <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/10.pdf>

11. Вишневський А. В., Ніколаєв І. В. Місце корпоративних інформаційних систем в управлінні підприємством. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : тези доп. III Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 17-19 квіт. 2019 р. Кропивницький : “Ексклюзив-Систем”, 2019. С. 131–133. URL: <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/10.pdf>

12. Бідненко А. Р., Ніколаєв І. В. Концепція Інтернету речей та її впровадження у повсякденне життя. Наука – виробництву,

							<p>2019 : зб. тез доп. студ. та магістр. ЛІІ наук. конф. за підс. провед. “Дня науки – 2019”, м. Кропивницький, 18 квіт. 2019 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. С. 224–226. URL: http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2019/8.pdf</p> <p>13. Мудра О. В., Ніколаєв І. В. Порівняльний аналіз програм-антивірусів представлених на ринку України. Наука – виробництву, 2019 : зб. тез доп. студ. та магістр. ЛІІ наук. конф. за підс. провед. “Дня науки – 2019”, м. Кропивницький, 18 квіт. 2019 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. С. 397–400. URL: http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2019/8.pdf</p> <p>14. Турчанов О. О., Ніколаєв І. В. Захист інформації від комп’ютерних вірусів. Наука – виробництву, 2019 : зб. тез доп. студ. та магістр. ЛІІ наук. конф. за підс. провед. “Дня науки – 2019”, м. Кропивницький, 18 квіт. 2019 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. С. 394–396. URL: http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2019/8.pdf</p> <p>15. Бурлаков О. Ю., Ніколаєв І. В. Порівняльний аналіз найбільш відвідуваних українських Інтернет-крамниць. Наука – виробництву, 2018 : зб. тез доп. студ. та магістр. на ЛІІ наук. конф., м. Кропивницький, 24 квіт. 2018 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2018. С. 316–321. URL: http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2018/7.pdf</p> <p>16. Кучеренко О. В., Ніколаєв І. В. Огляд платіжної системи WebMoney. Наука – виробництву, 2018 : зб. тез доп. студ. та магістр. на ЛІІ наук. конф., м. Кропивницький, 24 квіт. 2018 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2018. С. 424–428. URL: http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2018/7.pdf</p> <p>17. Бойко Д. А., Ніколаєв І. В. Впровадження інформаційної системи «Парус» на аграрному підприємстві. Збірник праць молодих науковців ЦНТУ. Кропивницький : ЦНТУ, 2018. Вип. 8. С. 185–188. URL: http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2018/6.pdf</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член-кореспондент Академії Прикладних Наук, диплом ААС № 00156 від 24.12.2021 р</p>
145037	Левченко Анна Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Кіровоградський державний	20	Командний менеджмент та лідерство	1. Кіровоградський державний технічний університет, 2000 р.,

технічний
університет, рік
закінчення:
2000,
спеціальність:
050109
Управління
трудовами
ресурсами,
Диплом магістра,
"Класичний
приватний
університет", рік
закінчення: 2019,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом магістра,
Центральноукраї
нський
національний
технічний
університет, рік
закінчення: 2021,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адміністрування,
Диплом
кандидата наук
ДК 019418,
виданий
02.07.2003,
Атестат
професора АП
001954, виданий
27.08.2020

спеціальність
«Управління трудовими
ресурсами» (диплом
магістра КС №13824957
від 26 червня 2000 р.),
кваліфікація – економіст
Класичний приватний
університет 2019 р,
кваліфікація магістр,
спеціальність
«Філологія» , освітня
програма Перекладач»,
професійна кваліфікація
– перекладач і викладач
англійської та іспанської
мов. Диплом М19050952.
2. К.е.н. за спец. 08.00.07
«Демографія, економіка
праці, соціальна
економіка і політика»
(диплом ДК №019418 від
02.07.2003 р.).
Тема дис. к.е.н.:
«Регулювання
регіонального ринку
праці в системі соціально-
економічних відносин».
Професор кафедри
економіки, менеджменту
та комерційної діяльності
(атестат професора АП
№001954
від 24.09.2020 р.)
3. Стажування:
1. Стажування за
програмою наукового та
педагогічного стажування
«Internationalization of
tertiary education.
Organization of the
educational process,
innovative teaching
methods employed in
Polish educational
institutions »
(«Інтернаціоналізація
вищої освіти. Організація
навчального процесу,
інноваційні методи
навчання в польських
навчальних закладах»).
Місце стажування –
Lublin University of
Technology, Poland,
термін стажування – 31
березня-30 квітня 2019
року, обсяг – 150 годин/ 5
ESTS.
2. Стажування за
програмою
«FUNDRAISING AND
ORGANIZATION OF
PROJECT ACTIVITIES IN
EDUCATIONAL
ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN
EXPERIENCE», November
6 to December 12, 2021,
Poland, 180 hours / 6
ECTS credits. Сертифікат:
SZFL-001133
3. ТОВ «Завод «Фірма -
Ось». Листопад 2021 –
Грудень 2021, 6 кредитів
ECTS, 180 год. Наказ від
"15" листопада 2021р.
№208-05.
4. Департамент
економічного розвитку і
торгівлі Кіровоградської
обласної державної
адміністрації, тема:
«Підвищення
ефективності
використання людського
потенціалу як чинника
прискорення
економічного розвитку»,
2017 р.
5. Стажування за
програмою
"Decentralization Offering

Better Results and Efficiency, (DOBRE) 21-23.06.2018. Місце стажування Malopolska School of public Administration, Krakow University of Economics, ECTS credits – 1. Сертифікований тренер проекту DOBRE (модуль «Людські ресурси та управління персоналом»).

6. Курс «Управління людьми та проектами» від Освітнього ХАБУ м. Києва. Сертифікат № 16417747 від 11.08.022. Обсяг – 23 години.

7. Курс «Основи управління командами та проектами в ІТ» (підготовчий рівень) від LITS. Сертифікат від 09.08.2022.

8. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (25-29 липня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Levchenko O., Levchenko A., Horpynchenko O., Tsarenko I. The Impact of Higher Education on National Economic and Social Development: Comparative Analysis. Journal of Applied Economic Sciences, Volume XII, Issue 3(49), Summer 2017. (Scopus) <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/7154>

2. Levchenko A., Horpynchenko O. Impact of lifelong learning on Innovative Process in Countries' Economy. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2017) (Web of Science) <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/7170>

3. Volodymyr Gamaliy, Natalia Shalimova, Ruslana Zhovnovach, Maksym Zahreba and Anna Levchenko (2018). Exchange rates: the influence of political and economic events. a fundamental analysis approach. Banks and Bank Systems, 13(4), 131-142. doi:10.21511/bbs.13(4).2018.12 (Scopus). <https://ouci.dntb.gov.ua/works/9JnaR3N9/>

4. Levchenko O.M., Levchenko A.O., Horpynchenko O.V., Tsarenko I.O. The impact of lifelong learning on the country's development in dimension of innovative oriented economy: comparative analysis. Journal of Applied Economic Sciences. Craiova, 2018. Volume XIII, Winter, Issue 7(61). P. 2076 – 2083. (Scopus). http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8518/1/2076_2083_LEVC HENKO.pdf
5. Levchenko, A., Kuzmenko H., Horpynchenko O. (2018). The economic benefits of lifelong learning in terms of innovative model of economy: comparative analysis. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2018). Technical University of Košice, 2018. P. 548-556. (Web of Science). <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8543>
6. Криворотенко А. В., Левченко А. О. Механізм трансферу знань в умовах інноваційних трансформаційних перетворень. Бізнес Інформ. 2019. №9. С. 104–109. (Категорія «Б»)
7. Левченко, А. О. Стан і тенденції розвитку людських ресурсів в Україні у вимірі міжнародних порівнянь. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки: зб. наук. пр. 2018. Вип. 1-2 (69-70). С. 24-30. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8519> (Категорія «Б»)
8. Левченко А. О. Професійний розвиток персоналу в умовах активізації інноваційно-інтеграційних процесів. Центральнуукраїнський науковий вісник . Економічні науки. 2018. Вип. 1. С. 124-134. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8826> (Категорія «Б»)
9. Левченко А.О. Демографічні передумови інноваційного розвитку людських ресурсів в Україні. Центральнуукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. Вип. 5 (38). С. 96-104. [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/5\(38\)/11.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/5(38)/11.pdf) (Категорія «Б»)
10. Левченко О.М., Левченко А.О. Немченко Т.А. Захист комерційної таємниці в контексті стратегічного управління економічною безпекою організації в умовах цифровізації економіки. Центральнуукраїнський науковий вісник.

Економічні науки : зб. наук. пр.
Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7 (40).С. 20-30
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\)](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39))
(Категорія «Б»)
11. Левченко А.О.
Професійний розвиток людських ресурсів як чинник безпеки соціальних систем.
Центральноукраїнський науковий вісник.
Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 7 (40).С. 166-173 (Категорія «Б»)
12. Левченко А.О., Горпинченко О.В.
Сучасна модель командного менеджменту в системі стратегічного управління людськими ресурсами.
Центральноукраїнський науковий вісник.
Економічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. Вип. 8 (41).С. 253-257 (Категорія «Б»)
П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Левченко А.О.
Компаративний аналіз тенденцій освіти впродовж життя в контексті розвитку інноваційно-інтегрованих структур у світі.
Соціально-економічні аспекти інноваційного розвитку людських ресурсів: колективна монографія / за заг. ред. М. В. Гудзь і А. В. Карпенка; Запорізький національний технічний університет. Запоріжжя: «Просвіта», 2017. С. 186-192. (монографія)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/7400>
2. Регулювання професійного розвитку людських ресурсів в умовах ціннісно-знаннєвих трансформацій економіки. Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інноватизації: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка.
Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2022. (3,0 друк.арк., у співавт.).
П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних

курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, Т. Ф. Рябоволик та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 54 с.

2. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 32 с.

3. Управління безпекою соціальних систем: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Левченко А.О., викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 22 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

4. Методичні вказівки з дисципліни «Командний менеджмент та лідерство» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», ОПП «Менеджмент-бізнес-організацій», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг», 281 «Публічне управління та адміністрування» ОПП «Публічне управління та адміністрування». Укладачі: проф. Левченко А.О., викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 27 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

5. Лідерство та розвиток

команд: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці».

Укладачі: проф. Левченко А.О., викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 21 с.

(протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

6. Людський розвиток: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці».

Укладачі: проф. Левченко А.О., викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 21 с.

(протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Член СВР К 23.073.03 <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15> 2019-2021 р.

<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=86>

П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Член редакційної колегії збірника «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки».

http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

Учасник проекту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації в Центральноукраїнському національному технічному університеті.

Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEU 25-28. 01.2020 - 2021 рік.

Установа-партнер: «Малопольська школа публічного адміністрування» Краківського економічного університету (KEU), м. Краків, Польща.

<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=469>
П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Tkachuk O., Levchenko A., Kuzmenko H. The Key Determinants of the Innovative Oriented Economies Forming in the Context of the World's Countries Prosperity Ensuring. The First International Scientific Practical Virtual Conference «Science and Technology In Modern Society: Problems, Prognoses and Solutions». Izmir, Turkey, September 26-27, 2020. P. 18 25. DOI suffix: 10.36962/stms-01. E-ISBN: 978-9949-7486-2-4
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/10271>

2. Levchenko A., Kuzmenko H., Horpynchenko O. The economic benefits of lifelong learning in terms of innovative model of economy: comparative analysis. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE 2018). - Technical University of Košice, 2018. - P. 548-556.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8543>

3. Левченко, А. О., Горпинченко О. В. Актуальні аспекти реалізації концепції навчання впродовж життя в умовах цифровізації економіки. Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 жовт. 2019 р., м. Запоріжжя. Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя, 2019. С. 167-170.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9174>

4. Левченко, А. О. Бенчмаркінговий підхід до удосконалення системи розвитку людських ресурсів. Конкургентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. С. 287-289.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9780>

5. Вьюник О., Левченко А., Кириченко О., Нетеса

							<p>В. Современные аспекты формирования конкурентоспособности человеческих ресурсов в условиях инновационного развития экономики. The Caucasus. Economic & Social Analysis Journal. 2020. Volume 39 issue 05. P. 10-15</p> <p>6. Levchenko A., Nemchenko T. Development of human resources in Ukraine: key challenges and prospects in dimension of international comparisons. Economics & Education. Volume 5, Issue 2. 2020. PP.56-64 https://ee.isma.lv/images/issues/EE0502/11_EE0502_Levchenko_Nemchenko.pdf</p> <p>7. Viunyk O., Levchenko A., Kirichenko O., Netesa V. (2020) The Directions of Human Resources Competitiveness Growth: New Technology for Threats and Opportunities. ENECO Proceedings Of Energy Economic Research Center. Volume 04 Issue 04. Pp. 18-20</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Кіровоградський осередок «Спілки економістів України» (посвідчення № 006 від 29.04.2019 р.) Академік Академії економічних наук України від 30.12.2020 р. №1105</p>
227647	Пітел Наталія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ЕВ 297348, виданий 25.01.2013</p>	10	Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки	<p>1. Кіровоградський національний технічний університет, 2008 р., спеціальність „Економіка підприємства”, магістр, кваліфікація – магістр з економіки підприємства (диплом магістра КС 35191105 від 30 червня 2008 р.).</p> <p>2. К.е.н. за спец. 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (диплом ДК №010304, від 25.01.2013 р.). Тема дисертації к.е.н.: «Сегментація регіонального ринку праці у контексті інноваційного розвитку»</p> <p>3. Стажування: 1. Стажування за програмою наукового та педагогічного стажування “Internationalization of tertiary education. Organization of the educational process, innovative teaching methods employed in Polish educational institutions” (“Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу, інноваційні методи навчання в польських навчальних закладах”). Місце стажування – Lublin University of Technology, Poland,</p>

термін стажування – 31 березня - 30 квітня 2019 року, обсяг – 5 ECTS.

2. Стажування за програмою "Decentralization Offering Better Results and Efficiency, (DOBRE) 21-23.06.2018. Місце стажування Malopolska School of public Administration, Krakow University of Economics, ECTS credits – 1. Сертифікований тренер проекту DOBRE (модуль «Лідерство»).

Стажування за програмою наукового та педагогічного стажування "Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience" SZFL-001796. Місце стажування – Krakow, Poland, термін стажування – 12 лютого - 20 березня 2022 року, обсяг – 6 ECTS (180 hours).

3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Науково-практичні аспекти сучасної економічної освіти та науки: інновації, діджиталізація, інтеграція - ІДІ», № ADV-151129-ECO, термін стажування – 15 листопада - 26 грудня 2021 року, обсяг – 6 ECTS (180 hours).

4. Вебінар «Комунікації під час війни». ПДДУ (м. Полтава) від 02.08.2022 р. Обсяг 3 год. Реєстраційний номер 2727

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 4, 10, 12, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років

П 1. Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Oleksii Hutsaliuk, Zinaida Smutchak, Oksana Sytnyk, Nataliia Krasnozhan, Olha Puhachenko, Antonina Zarubina. Mass labour migration in the vector of international tourism as a determinant sign of modern globalization. Turismo: Estudos & Práticas (UERN), Mossoró/RN, Caderno Suplementar 03, 2020 <http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/index>

x [ISSN 2316-1493] (Видання входить до міжнародних наукометричних баз: WoS)

2. Красножон Н.С. Аналіз відповідності кадрового забезпечення регіонів потребам інноваційної економіки.

Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки: [зб. наук. пр.]. Кропивницький: ЦНТУ. 2018. – №1(34). С. 114–124. (Фахове видання, включене до Index Copernicus)
Режим доступу: [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/1\(34\)/14.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/1(34)/14.pdf) (категорія «Б»)

3. Красножон Н.С., Грінка Т.І. Формування регіональної інноваційної політики: оцінка та проблеми реалізації. Причорноморські економічні студії. 2019. – № 38(2) С. 24–30. (Фахове видання)
Режим доступу: http://bses.in.ua/journals/2019/38_2_2019.pdf (категорія «Б»)

4. Красножон Н.С. Напрями розвитку сегментованого регіонального ринку праці в умовах активізації інноваційно-інтеграційних процесів. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки: [зб. наук. пр.]. Кропивницький: ЦНТУ, 2019. Вип. 3(36). С. 53–62. (Фахове видання, включене до Index Copernicus)
Режим доступу: http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/9794/1/3_36_2019.pdf (категорія «Б»)

5. Красножон Н.С., Царенко І.О. Електронне урядування як інструмент посилення конкурентоспроможності країни. Ефективна економіка. 2020. № 8. -
Режим доступу: <http://www.economy.nayk.a.com.ua/?op=1&z=8123> (категорія «Б»)

6. Красножон Н.С., Гуцалюк О.М., Гаврилова Н.В. Інфокомунікації в системі інноваційної інфраструктури національної економіки держави. Збірник наукових праць «Економічні інновації». Том 22 № 3(76), 2020. С. 160–167. Режим доступу: [https://doi.org/10.31520/ei.2020.22.3\(76\)](https://doi.org/10.31520/ei.2020.22.3(76)) (категорія «Б»)

7. Липчанський, В.О., Царенко І.О., Пітел Н.С. «Етика бізнесу як різновид професійної етики в контексті соціальної відповідальності підприємців та управлінських кадрів». Підприємництво та інновації, вип. 15 (Грудень), 2020. С. 52-58.
Режим доступу: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/15.9>. (категорія «Б»)

8. Гаврилова Н.В., Петренко Л.М., Пітел Н.С. Міжнародне партнерство підприємств

оборонно-промислового комплексу України: фінансово-економічні аспекти розвитку. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки: [зб. наук. пр.]. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 6(39). С. 297–303. (Фахове видання, включене до Index Copernicus)
Режим доступу: [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6\(39\)/31.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6(39)/31.pdf) (категорія «Б»)
9. Андрощук І.О., Пітел Н.С., Рябоволик Т.Ф. Показники аналізу та оцінки фінансової складової економічної безпеки підприємств. "Ефективна економіка" № 9, вересень 2022 р.
URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/>
10. Androshchuk I.O., Lypchanskyi V.O., Pitel N.S. Self-management as a tool of improvement of the quality of management of modern enterprises. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 8 (41). – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 244-252 (Категорія Б)
П 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Наскрізна програма практики : для здобув. ВО ден. форми навч. спец. 281 «Публічне управління та адміністрування» : ОПП «Публічне управління та адміністрування» / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, Т. Ф. Рябоволик та ін.] ; Центральнотраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 46 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10558>
2. Наскрізна програма практики : для здобув. ВО спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» : ОПП: «Організація комерційної діяльності в сфері послуг та торгівлі» / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, Т. Ф. Рябоволик та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральнотраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ,

2020. 43 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/js-pui/handle/123456789/10554>.

3. Методичні вказівки з дисципліни «Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Левченко О.М., доц. Андрощук І.О., доц. Пітел Н.С. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 22 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії». Участь у міжнародному проекті DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації. Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEU 25-28. 01.2020 - 2021 рік. Установа-партнер: «Малопольська школа публічного адміністрування» Краківського економічного університету (KEU), м. Краків, Польща. <https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre> <http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=469>

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Красножон Н.С. Пріоритетні напрями розвитку інноваційного потенціалу: регіональний аспект / Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 березня 2018 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. С. 186-188. <http://ipzn.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/Zbirnyk-tez-konferentsiyi.pdf>

2. Красножон Н.С. Інноваційний розвиток економіки у контексті глобальних трансформацій / Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної

конференції, 11 квітня 2018 року, м. Кропивницький. – Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. С. 118-121.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9254>

3. Красножон Н.С. Поглиблення інноваційних процесів України в умовах глобалізації суспільства / Сучасні проблеми економіки: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16 жовтня 2018р.) К.: НАУ, 2018. С. 107-109.

4. Красножон Н.С. Перспективні напрями розвитку цифровізації економіки України в контексті інноваційних зрушень / Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / М–во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун–т. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 87-90.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2020/5.pdf>

5. Красножон Н.С. Управління змінами як альтернативний варіант антикризових заходів / Збірник тез доповідей викладачів, аспірантів та співробітників LI науково-технічної online конференції «Наука в ЦНТУ: основні досягнення та перспективи розвитку» за підсумками проведення «Дня науки – 2020» 13 травня 2020 року. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. С. 124-125.
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=6>

6. Пітел Н.С. Ринок праці та ринок освітніх послуг України: проблеми взаємодії в умовах інтеграційних трансформацій / Науково-практичні аспекти сучасної економічної освіти та науки: інновації, діджиталізація, інтеграція – ІДІ : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з економічних наук, 15 листопада – 26 грудня 2021 р. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 87-90.
<https://bit.ly/3tDE16u>

7. Андрощук І.О., Пітел Н.С. Феномен лідерства в публічному управлінні / Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-

						економічні, правові та інформаційні аспекти : Збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (25 листопада 2021 р.) / За наук. ред. д.е.н., доцента Капленко Г.В. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, Львів, 2021. С. 362-365. П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Кіровоградський осередок «Спілки економістів України» (посвідчення №013 від 29.04.2019 р)	
27671	Андрощук Ллона Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалара, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Центральнотрапнський національний технічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 050699, виданий 05.03.2019	6	Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності / Business communication in professional and public activities (англ. мовою)	1. Кіровоградський національний технічний університет, 2013 р., спеціальність „Міжнародна економіка”, кваліфікація магістра з міжнародної економіки (диплом магістра КС № 45658525 від 27.06.2013 р.). 2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Спеціальність: «Філологія» (спеціалізація «035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька», освітня програма «Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»). Магістр з філології. Диплом: М19 №207238 від 31.12.2019 року. 3. Центральнотрапнський національний технічний університет. Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування» Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: магістр з публічного управління та адміністрування. Диплом: М21 №116495 від 31.12.2021 року. 2. К.е.н., спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (диплом ДК № 050699 від 05 березня 2019 р.). Тема дис. к.е.н.: «Механізм державного регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України». 3. Стажування: 1. Стажування за програмою наукового та педагогічного стажування «Internationalization of tertiary education. Organization of the educational process, innovative teaching methods employed in Polish educational institutions » («Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу, інноваційні методи навчання в польських

навчальних закладах»).

Місце стажування – Lublin University of Technology, Poland, термін стажування – 31 березня-30 квітня 2019 року, обсяг – 150 годин/ 5 ECTS.

2. Стажування за програмою "Decentralization Offering Better Results and Efficiency, (DOBRE) 26-28.03.2018. Місце стажування Malopolska School of public Administration, Krakow University of Economics, ECTS credits – 4. Сертифікований тренер проекту DOBRE (модуль «Комунікації, зв'язки з громадськістю та партнерство в органах місцевого самоврядування»).

3. Стажування за програмою "Decentralization Offering Better Results and Efficiency, (DOBRE) 21-23.06.2018. Місце стажування Malopolska School of public Administration, Krakow University of Economics, ECTS credits – 1

4. Захід «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти» в рамках проекту AcademIQ, який реалізовується Американськими Радами в Україні (23-27 листопада 2020 року) (15 годин)

5. У 2021 році пройшла стажування за програмою наукового та педагогічного стажування. Місце стажування – Україна, Узбекистан, Латвія. Термін стажування – 20 січня-20 квітня 2021 року, обсяг – 180 годин/ 6 ECTS та отримала відповідний сертифікат №259-2021

6. У 2021 році пройшла воркшоп «Digital management of scientific research in public administration». Місце стажування – Таллінн, Естонія. Термін стажування – 15 лютого - 26 березня 2021 року, обсяг – 90 годин/ 3 ECTS та отримала відповідний сертифікат №SCIR-2021-0211

7. У 2021 році пройшла стажування за програмою «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE», November 6 to December 12, 2021, Poland, 180 hours / 6 ECTS credits. Сертифікат: SZFL-000982

8. З 11.08 по 24.08 2021 року пройшла семінар «Planning and Construction of Smart City for Developing Countries»

(Уханський Дослідницький інститут, Китай)

9. Вебінар «Strengthening university social responsibility for sustainable development» за підтримки Посольства США в Україні (27-28 вересня 2021 р.) (6 год).

10. З 02.11.2021 по 12.11.2021 пройшла підвищення кваліфікації в сільськогосподарські дорадники та експерти дорадники (Свідоцтво СС 00493709/015491-21 та кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського дорадника №808)

11. Пройшла стажування ТОВ «Завод «Фірма-Ось». Листопад 2021 – Грудень 2021, 6 кредитів ECTS, 180 год.

12. Пройшла дистанційний курс 'From a Fresh Start to a Victorious Finish' проекту МОСАТ – «Modern competences of academic teachers – the key to modern HEI» ((з 01.10.2021 по 08.11.2021 року) (РРІ/АРМ/2018/1/00030)

13. Вебінари у межах проекту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України, 27-28 вересня 2021 р. сертифікат №09-05/11.10.2021.

14. У 2021 році пройшла воркшоп «Blockchain technology and its role in economic and social processes». Місце стажування – Таллінн, Естонія. Термін стажування – 1 листопада - 09 грудня 2021 року, обсяг – 180 годин/ 6 ECTS та отримала відповідний сертифікат №SCIR-2021-0438

15. Workshop and Steering committee meeting „Erasmus+” Programme's Capacity Building in the Field of Higher Education project's "Enhancing Capacity of Universities to Initiate and to Participate in Clusters Development on Innovation and Sustainability Principles” No. 609944-EPP-1 -2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP2021.10.26- 2021.10.29

16. Осіння школа “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences” в межах реалізації проекту Жан Моне 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EYTECH впродовж 3-10 листопада 2021 року (30 год)

17. Онлайн-форум "ДИЗАЙН УПРАВЛІНСЬКОЇ ОСВІТИ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ У ГІБРИДНОМУ СВІТІ", в межах якого розвинула загальні компетентності щодо володіння комунікативними навичками, здатність до особистісного і професійного розвитку та уміння застосовувати кращі практики у професійній діяльності (0,5 кредита ЄКТС), 4-5 листопада 2021 року.

18. Захід «Інтерпретація даних для якісних змін» в рамках проєкту AcademIQ, який реалізовується Американськими Радами в Україні (10, 15, 18, 19 листопада 2021 року) (12 годин)

19. Семінар «Розвиток бізнесу в умовах COVID-19. Цифрові технології як засіб подолання кризових явищ на підприємстві» (23-25 листопада 2021 р.) (Кіровоградська РТПП).

20. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Науково-практичні аспекти сучасної економічної освіти та науки: інновації, діджиталізація, інтеграція - ІДІ», № ADV-151101-ECO, термін стажування – 15 листопада - 26 грудня 2021 року, обсяг – 6 ESTS (180 hours).

21. Пройшла дистанційний курс «RPL ESSENTIALS COURSE 'ILO'S MOOC ON RECOGNITION OF PRIOR LEARNING'» (з 31.01.2022 по 20.02.2022) (Ref. 51431007)

22. Пройшла дистанційний курс «RPL DEVELOPMENT COURSE 'ILO'S MOOC ON RECOGNITION OF PRIOR LEARNING'» (з 31.01.2022 по 18.03.2022) (Ref. 51496809)

23. Пройшла дистанційний курс «Research Design: Inquiry and Discovery Course», який проводився Європейською Академією науки та досліджень (10 год) (м. Гамбург, Німеччина) (XV-16-293849248-22)

24. Пройшла дистанційний курс «Om being a scientist Course», який проводився Європейською Академією науки та досліджень (10 год) (м. Гамбург, Німеччина) (XI-12-190293846-20)

25. Вебінар «Змішанне навчання: інструменти та практики від IT-бізнесу для викладачів університету» (2 год) (25.05.2022 року), яке проводилося компанією GENESIS

26. Тренінг «Вивчаючи

міжнародне гуманітарне право», який проводився Українською Гельсінською спілкою з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у співпраці з Міністерством освіти і науки України.
Тривалість: з 11.05 по 20.05.2022 року, загальним обсягом 15 академічних годин (0,5 кредит ЄКТС) (ЕК 00427 виданий 27.05.2022 р)
27. Онлайн-семінар «Цифрові інструменти Google для вищої освіти» (Сертифікат ЦІВО-1431), 23 червня 2022 року (0,07 кредити ЄКТС)
28. Курс «The Digital Communication Course», ініційований в рамках Culture and Creativity Programme за підтримки British Council
29. Курс «The Strategic Planning Course», ініційований в рамках Culture and Creativity Programme за підтримки British Council
30. Участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - AcademIQ», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти (01.09.2020-30.06.2022 року)
31. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений soft-skills викладача (10 академічних годин). Термін: 11-14.07.2022 року. Сертифікат №1047
32. Вебінар на тему: «КОМУНІКАЦІЇ ПІД ЧАС ВІЙНИ» від 02 серпня 2022 року (3 год) (№СС00493014/002866/2), за підтримки МОН України
33. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (1-5 серпня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education)
34. Онлайн-курс від Рочестерського технологічного інституту (США) «Business Communication». Сертифікат від 13.05.2022 року. (Платформа edX)
35. Курс «Основи копірайтингу», ініційований в рамках програми TOGETHER EUProstir за підтримки EU4Civil Society.
36. Курс «Фінансовий менеджмент», ініційований в рамках програми TOGETHER EUProstir за підтримки EU4Civil Society.
37. Курс «Кризові комунікації»,

ініційований в рамках програми TOGETHER EUProstrir за підтримки EU4Civil Society.
38. Всеукраїнське підвищення кваліфікації за програмою «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни». 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Термін навчання: 27.06.2022 – 07.08.2022. Свідоцтво №ADV-270603-VNU.

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12,13, 14, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Levchenko O.M, Levchenko A.O., Tsarenko I.O., Horpynchenko O.V. The Impact of Lifelong Learning on the Country's Development in Dimension of Innovative Oriented Economy: Comparative Analysis. Journal of Applied Economic Sciences. 2018. Vol. XIII, Winter, 7(61). P. 2076–2083. (Scopus)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/8518>

2. Левченко О.М., Ткачук О.В., Царенко І.О. Інноваційно-інтегровані структури в сучасній економіці: їх класифікація. Ефективна економіка № 10, 2017.
<http://www.economy.nayk.a.com.ua/?op=1&z=5791>
(Категорія «Б»)

3. Левченко О.М., Ткачук О.В., Царенко І.О. Соціально-економічні передумови забезпечення національної безпеки в умовах глобалізації. Економіка і регіон № 1 (68). 2018, ПолтНТУ, 2018. С. 37-46.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/8526> (Категорія «Б»)

4. Tsarenko I.O. The quality management system in educational institutions of Slovak Republic: Impact on the Ranking's position. Міжнародний науковий економічний журнал «Бізнес Інформ», № 3. Харків, 2018. С. 71-80.
https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2018&abstract=2018_03_0&lang=ua&stqa=9
(Категорія «Б»)

5. Царенко І.О. Інтегральна оцінка рівня конкуренто-спроможності вищої освіти України в умовах

переходу до інноваційної моделі економіки: регіональний аспект. Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету: Економічні науки, вип. 33. Кропивницький: ЦНТУ, 2018. С. 75-86. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/8267> (Категорія «Б»)

6. Tsarenko I.O. Educational component of the forming of innovative-integrated structures in Ukraine. Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету: Економічні науки, Вип. 34. Кропивницький: ЦНТУ, 2018. С. 64-74. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/8820> (Категорія «Б»)

7. Sopyliuk N.M., Tsarenko I.O. The comparative analysis of the machine translation systems of economic discourse (on the example of french-ukrainian language pairs). Вісник університету імені Альфреда Нобеля. ISSN 2523-4749 (online) Серія «ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ». 2019. № 2 (18). С. 289-296 <https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2019/2/abstracts19-2/25.pdf> (Категорія «Б»)

8. Царенко І.О. Передумови формування інноваційно-інтегрованих структур в умовах посилення освітньої міграції: регіональний аспект. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. Вип. 3 (36). С. 80-89. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9668> (Категорія «Б»)

9. Царенко І.О., Царенко О.О. Стратегії френізації та доместикації при перекладі міжнародної реклами та продуктів кіно-та телеіндустрії. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. ISSN 2523-4749 (online) Серія «ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ». 2020. № 2 (20). (Категорія «Б») <https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2020/2/35.pdf>

10. Царенко І.О., Красножон Н.С. Електронне урядування як інструмент посилення конкурентоспроможності країни. Ефективна економіка № 8, 2020. <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8123> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.8.74 (Категорія «Б»)

11. Царенко І.О. Розвиток потенціалу вищої освіти у територіальному розрізі як інструменту підвищення конкурентоспроможності

регіону.
Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 4 (37). Кропивницький: ЦНТУ, 2020. (Категорія «Б»)
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/4\(37\)/37_Tsarenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/4(37)/37_Tsarenko.html)

12. Царенко І.О., Пітел Н.С., Липчанський В.О. Етика бізнесу як різновид професійної етики в контексті соціальної відповідальності підприємців та управлінських кадрів. Підприємництво та інновації, № 15 (2020) (Категорія «Б») <http://ejournal.in.ua/index.php/journal/article/view/386>

13. Андрощук І.О., Музиченко А.С. Протекціонізм в Україні: вплив на ринкові відносини з країнами-партнерами. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки, вип. I (85). Чернівці, 2022. С. 8-20 (Категорія «Б»)

14. Андрощук І.О., Рябоволик Т.Ф. Людський потенціал в умовах євроінтеграції України. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство Випуск 42/2022. С. 7-13 (Категорія «Б»)

15. Андрощук І.О., Рябоволик Т.Ф., Горпинченко О.В. Сучасні міграційні процеси та їх вплив на розвиток економіки України. Причорноморські економічні студії. Випуск 74/2022. С. 71-82 (Категорія «Б»)

16. Androshchuk I.O., Lypchanskyi V.O., Pitel N.S. Self-management as a tool of improvement of the quality of management of modern enterprises. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 8 (41). – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 244-252 (Категорія Б)

17. V. Orzynskyi, L. Kurnosenko, V. Tohobytska, I. Androshchuk, O. Zaiarniuk. Investment Support for the Digitalization of the Economy in the Context of International Economic Relations. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022 pp. 813-819.
http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/202206102.pdf (WoS)

18. Андрощук І.О., Пітел Н.С. Рябоволик Т.Ф. Показники аналізу та оцінки фінансової складової економічної безпеки підприємств. Ефективна економіка № 9, 2022 (Категорія «Б»)

<http://www.economy.nayk.com.ua/?op=5>

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Навчальний посібник «Англійський словник основних термінів з фізичного виховання»: для викладачів фізичного виховання
Центральноукраїнського національного технічного університету / Укл.: Липчанська Л.М., Андрощук І.О. - Кропивницький, 2022. – с. 91

2. Механізм підвищення конкурентоспроможності вищої освіти у вимірі інноваційного розвитку людських ресурсів. Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інновацізації: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка.
Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2022. (у співавт. обсяг 3,0 друк.акр.)

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки з дисципліни «Business communication in professional and public activities» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», ОПП «Менеджмент-бізнес-організацій», 051 «Економіка»
ОПП «Управління персоналом та економіка праці», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг», 281 «Публічне управління та адміністрування» ОПП «Публічне управління та адміністрування».

Укладач: доц. Андрощук І.О. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 24 с.

(протокол зас. каф. ЕМҚД №1 від 15.08.2022 р.)
2. Методичні вказівки з дисципліни «Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПІ «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Левченко О.М., доц. Андрощук І.О., доц. Пітел Н.С.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 22 с. (протокол зас. каф. ЕМҚД №1 від 15.08.2022 р.).
3. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, Т. Ф. Рябоволик та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 54 с.
3. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 32 с.
П 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Диплом кандидата економічних наук ДК №050699 від 5 березня 2019р.
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.
Тема дис. к.е.н. «Механізм державного регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України»
П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член постійної спеціалізованої вченої ради К 23.073.03 Центральноукраїнського національного технічного університету.
Наказ МОН № 1428 від 15.11.2019.
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya->

rishen-atestacijnoyi-kolegiiy-ministerstva-vid-15-listopada-2019-roku (впродовж 2019 – 2021 років)

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Механізм державного регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України». Номер державної реєстрації ДР № 0117U001298. Строки роботи 2014-2024 рр. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

2. член редакційної колегії наукового видання «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) експерт Національного агентства Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Реєстр від 23 грудня 2019 р. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%ba_%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4-%d1%802312.pdf

Участь в акредитаціях: Накази Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти №1587-Е від 19.10.2020 р.; № 1411-Е від 30.09.2020 р.; №841-Е від 19 травня 2020 р.; №793-Е від 12.05.2020 р.

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії".

1. Член робочої групи проєкту Erasmus+609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles»

2. Координатор проєкту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації в Центральнотуркменському національному технічному університеті. Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEU 25-28. 01.2020 - 2021 рік.

Установа-партнер: «Малопольська школа публічного адміністрування» Краківського економічного університету (KEU), м. Краків, Польща.
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=4693>.

3. Член робочої групи проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - AcademIQ», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти (01.09.2020-30.06.2022 року)

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Tsarenko I.O. Le systeme d'enseignement superieur en Ukraine: les tendances du developpement de la mobilite academique. Le 1er Colloque international francophone en Ukraine «Langues, Sciences et Pratiques» Kyiv, October, 19-20, 2017. С. 146-148.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/7182>

2. Царенко. І.О. Фінансування вищої освіти як чинник розвитку економіки знань. Матеріали XV Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті:

національна візія та виклики глобалізації» 29-30 березня 2018 року Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 184-187.

3. Царенко І.О. Роль моделі потрібної спіралі у розвитку інноваційно-інтегрованих структур. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки» 21-22 березня 2018 року, м. Кропивницький, 2018. С. 47-49.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/8495>

4. Царенко І.О. Засади моделі потрібної спіралі як стратегічний ресурс конкурентоспроможної моделі інноваційного розвитку системи вищої освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України» 11 квітня 2018 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. С. 121-123.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/8466>

5. Levchenko O.M., Tkachuk O. V., Tsarenko I.O. The Role of Universities and their Research Work in the Generation of Innovation. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE 2018). - Technical University of Košice, 2018. P. 606-614. (WoS)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/8541>

6. Левченко О.М., Царенко І.О. Інноваційні трансформації вищої освіти в контексті формування сучасних територіальних екосистем. Сучасні проблеми економіки : матеріали VIII Міжнар. наук-практ. конф., 16 жовт. 2018 р. К., 2018. С. 86-89.

7. Левченко О.М., Царенко І.О. Управління конкурентоспроможністю вищої освіти в умовах знаннєвої економіки. Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 жовт. 2019 р., м. Запоріжжя / Національний університет «Запорізька політехніка». - Запоріжжя, 2019. С. 171-173.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9176>

8. Levchenko O.M., Tsarenko I.O. Management of quality of

provision of educational services by universities. Modern problems of economy : materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 y.). K. : NAU, 2019. P. 188-192. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9401>

9. Царенко І.О. Роль машинного перекладу в економіці. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України» 11 квітня 2019 року, м. Кропивницький. – Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 116-117 <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/bitstream/123456789/9254/1/pdf%20ZBIRNYK%20%do%9a%do%be%do%bd%do%ba%d1%83%d1%80.%do%bc%do%be%do%b4%do%b5%do%bb%d1%8c%2011.04.19.pdf>

10. Левченко О.М., Царенко І.О. Трансфер сучасних освітньо-професійних знань в умовах інноваційних трансформацій економіки. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю» 25 жовтня 2019 року). Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2019 С. 134-137

11. Царенко І.О. Україна у вимірі компаративної характеристики моделей управління вищою освітою. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. С. 32-36. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9961>

12. Levchenko O.M., Tsarenko I.O. The sustainable development indicators of competitiveness of higher education. The First International Scientific – Practical Virtual Conference “Modern Innovative Technologies on Oil and Gas Industry: Problems, Prognoses and Solutions.” 24.12.2020-25.12.2020

13. Levchenko O.M., Tsarenko I.O. Modern universities in the forming of cluster structures in regions of Ukraine. X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми економіки та бізнесу», 29

жовтня 2020 року, с. 134-135
<https://drive.google.com/file/d/101RpyDnK9uAv0tnZYWYALpdiLM3R2xKBJ/view?usp=sharing>

14. Левченко О.М., Царенко І.О. Управління людським потенціалом територіальних громад в контексті соціоекономічних трансформацій. Зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф. «Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку», 11–12 лист. 2020. С. 354-357. <http://projects.dunehd.com/handle/2010/35265?locale-attribute=en>

15. Levchenko O.M., Tsarenko I.O. The global market of educational services: current challenges and the Ukrainian practice. Materials International Scientific and Practical conference «Science, education and production in the conditions of the Fourth Industrial Revolution», Turkestan. 09-10 december, 2020. p. 286-288

16. Tsarenko I.O., Shchelnyk O.V. Higher education in Ukraine: the state and main trends in the Fourth Industrial Revolution. Materials International Scientific and Practical conference «Science, education and production in the conditions of the Fourth Industrial Revolution», Turkestan. 09-10 december, 2020. p. 284-286

17. Levchenko A.O., Plynokos D.D., I.O Tsarenko, Abdelmalek Boussadia Seyf-Eddine Bouaita Transformation of the higher education system of Ukraine and Algeria in the context of the impact of the impact of the Fourth Industrial Revolution. IV International Scientific Congress, Ukraine – Uzbekistan – Latvia ICSAI ‘Society of ambient intelligence’ April 12-16, 2021 (WoS) https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/11/shsconf_iscsai2021_01011/shsconf_iscsai2021_01011.html (WoS)

18. O. Levchenko, I. Tsarenko, D. Plynokos Transformation of labour potential in dimension of digitalization economy. Dortmund IRC 2021, June 24 - June 26 (Scopus).

19. Tsarenko I.O. The impact of E-government system on public administration Quality. International Conference on Relationship between public administration and

business entities management. March 26, 2021. Talinn. p. 62-63

20. Царенко І.О., Липчанський В. О., Пітел Н. С., Соціальна відповідальність бізнесу в контексті формування позитивного соціально-психологічного клімату на підприємствах. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2021 р. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2021. с. 202-204 <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10807>

21. Царенко І.О. Забезпечення якості вищої освіти як ключова парадигма трансформаційного перевтілення на сучасному етапі. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України», 21 квітня 2021 року. К. : Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – С. 51-53.

22. Левченко О.М., Андрощук І.О. Розвиток розумних міст: зарубіжний досвід та його актуальність для впровадження в Україні. Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 10 листопада 2021 р.. К. : КУВГ, 2021. с. 285-291.

23. Андрощук І.О., Пітел Н.С. Феномен лідерства в публічному управлінні. Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти : Збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (25 листопада 2021 р.) / За наук. ред. д.е.н., доцента Капленко Г.В. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. с. 362-365

24. Андрощук І.О. Впровадження прогресивних підходів до управління якістю у закладах вищої освіти: зарубіжний досвід. Науково-практичні аспекти сучасної економічної освіти та науки: інновації, діджиталізація, інтеграція – ІДІ : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації

з економічних наук, 15 листопада – 26 грудня 2021 р. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – с. 7-10.

25. Андрощук І.О. Діяльність відділів аспірантури та докторантури в умовах військового часу: виклики та проблеми функціонування. Збірник матеріалів Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 27 червня - 7 серпня 2022 року. С.20-21

П. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності (англ. мовою) (МЕ-21М, МЕ-20М - (1,9), ПА-21М, УП-21М, УФЕБ-21М, ОКД-21М): навчальний рік 2021/2022 н.р у розмірі 84 ауд. год

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких

						<p>конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Керівник Наукового Товариства здобувачів вищої освіти (http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=11) Член суддівської колегії Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2020» (Подяка Міністерства освіти і науки України, Українського державного центру позашкільної освіти за формування у підростаючого покоління європейських цінностей, вагомий внесок у розвиток фестивального руху серед молоді та участь в суддівській колегії «Єврофесту-2020» «Європейське Майбутнє України. Крокуємо разом»). Голова журі Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2021» (Подяка за підтримку творчої, обдарованої молоді з нагоди творчого фестивалю до Дня Європи "Єврофест 2021" від Українського державного центру позашкільної освіти МОН України). Член суддівської колегії II Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2022» «Європейське Майбутнє України. Крокуємо разом». П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Кіровоградський осередок «Спілки економістів України» (посвідчення № 015 від 29.04.2019 р.)</p>	
11343	В`юник Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук	13	Кадрова безпека та цивільний захист	<p>1. Відповідність базової освіти: Кіровоградський національний технічний університет, 2005 р., спеціальність «Економіка підприємства» (диплом магістра КС №28029960 від 30 червня 2005 р.), кваліфікація - економіст. 2. К.е.н. за спец. 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна</p>

ДК 061069,
виданий
01.07.2010,
Атестат доцента
12ДЦ 038367,
виданий
03.04.2014

економіка і політика»
(диплом ДК №061069 від
01.07.2010 р.).
Тема дис. к.е.н.:
«Професійний розвиток
трудового потенціалу як
фактор удосконалення
системи якості діяльності
підприємств».
Доцент кафедри
економіки праці та
менеджменту, 2014 р.
(атестат 12ДЦ №038367
від 03.04.2014 р.).
3. Стажування:
1. Управління економіки
Кіровоградської міської
ради, тема: «Проектний
менеджмент як чинник
підвищення ефективності
управління
організацією», 2017 р.
(довідка №1077 від
11.10.2017 р.).
2. Національне агентство
із забезпечення якості
вищої освіти, експерт з
акредитації освітніх
програм, сертифікат від
06.10.2019 р.
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8979b55e128a48c9a3a39ba0ee922a3c>
3. Національний
університет біоресурсів і
природокористування,
підвищення кваліфікації
дорадників та експертів-
дорадників, 2019 р.,
кваліфікаційне свідоцтво
сільськогосподарського
дорадника №712 від
10.12.2019 р.
4. Національне агентство
із забезпечення якості
вищої освіти, Тренінг для
керівників експертних
груп обсягом 30 годин (1
кредит ЄКТС), сертифікат
№0164/2021(170) від
14.05.2021 р.
5. Міжнародне
стажування на тему
«Сучасні методи
навчання та інноваційні
технології в вищій освіті:
європейський досвід та
глобальні тенденції»,
VUZF University of
Finance, Business and
Entrepreneurship (Софія,
Болгарія), вересень –
листопад 2021 р. (180
год., 6 кредитів),
сертифікат
№BG/VUZF/923-2021
(http://management.kntu.kr.ua/gallery_img/IMG_001.pdf)
6. Міжнародне
стажування
«Фандрейзинг та основи
проектної діяльності в
зкладах освіти:
європейський досвід»
(Польща – Україна:
Фундація «Зустріч»
(Польща), Кафедра
Польсько-Українських
Студій Ягеллонського
університету (Польща),
Центр розвитку кар'єри
ГО «Соборність»
(Україна), Луганський
обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти
(Україна), з листопада
по 12 грудня 2021 р. (180
год., 6 кредитів),
сертифікат SZFL-001317 (

http://management.kntu.kr.ua/gallery_img/%D0%92%D1%8E%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)

7. Вебінари у межах проекту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України, 27-28 вересня 2021 р., сертифікат №09-17/11.10.2021.

8. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» від «Академії цифрового розвитку», з 4 по 18 жовтня 2021 р., сертифікат №6GW-0021 (http://management.kntu.kr.ua/gallery_img/VyunikS TF.jpg).

9. Програма підвищення кваліфікації НПП у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, з 22 червня по 6 вересня 2021 р., сертифікат від 15.09.2021 р.

10. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», платформа Prometheus, сертифікат від 13.09.2021 р.

11. Підвищення кваліфікації у рамках проекту DOBRE (Децентралізація приносить кращі результати та ефективність) у період 26-28 березня 2018 року (сертифікат №1738/MSAP/2018 від 25 травня 2018 року, Університет економіки (м. Краків, Польща), Малопольська школа публічної адміністрації (Małopolska Szkoła Administracji publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie); у період 12-15 червня 2018 року (сертифікат №1958/MSAP/2018 від 30 серпня 2018 року). Сертифікований тренер проекту DOBRE (модуль «Основи управління проектами»).

12. Курс (онлайн) «From a Fresh Start to a Victorious Finish» на базі проектної платформи Modern Competences of Academic Teachers (MOCAT), Польща, Polish National Agency for Academic Exchange, Польське національне агентство з питань академічного обміну (NAWA), з 01.10. по 08.11.2021 р., сертифікат №PPI/APM/2018/1/0003

0

13. Навчання для

викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (25-29 липня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education)

14. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» у період 27 червня – 7 серпня 2022 року (180 год., 6 кредитів), свідоцтво №ADV-270634-VNU від 07.08.2022 р.

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років

П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Nadiya Rushchyshyn, Oksana Kulinich, Olha Tvorydlo, Alexander Mikhailov, Olha Viunyk. 2022. State Regulation of Banking Business in the Context of Social and Digital Transformation of the Economy. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.4, pp. 67-72.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.4.10> (Web of Science)

2. Marta Kopytko, Vasyl Franchuk, Vladimir Panchenko, Olha Viunyk, Olha Myshchyshyn. 2022. Impact of Military Actions on the EU Labor Market. IJCSNS. Vol. 22 No. 5 pp. 25-30.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.5> (Web of Science)

3. Левченко О.М., Ткачук О.В., Царенко І.О. Інноваційно-інтегровані структури в сучасній економіці: їх класифікація. Ефективна економіка. 2017. №10.
URL:
<http://www.economy.nayk.a.com.ua/?op=1&z=5791> (Категорія «Б»)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/bitstream/123456789/6874/1/4.pdf> (Категорія «Б»)

4. Левченко О.М., Ткачук О.В. Стратегічні аспекти розвитку інноваційно-інтегрованих структур в Україні: основні складові та сучасний інструментарій. Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. Кропивницький:

ЦНТУ, 2017. Вип. 32. С. 28-39.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7401> (Категорія «Б»)

5. Levchenko O., Tkachuk O., Tsarenko I. The Role of Universities and their Research Work in the Generation of Innovation. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2018). Technical University of Košice, 2018. P. 606-614. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8541> (Web of Science)

6. Левченко О.М., Ткачук О.В., Царенко І.О. Соціально-економічні передумови забезпечення національної безпеки в умовах глобалізації. Економіка і регіон. Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. Полтава, 2018. №1(68). С. 37-46.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8526> (Index Copernicus) (Категорія «Б»)

7. Трохимець О.І., Ткачук О.В. Регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України в контексті сучасних тенденцій, зокрема соціального партнерства. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2018. № 2. С. 75-82.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8520> (Index Copernicus) (Категорія «Б»)

8. Левченко О.М., Ткачук О.В. Особливості застосування smart-підходу під час розробки стратегій соціально-економічного розвитку територій. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки, вип. 3(36). Кропивницький: ЦНТУ, 2019. С. 12-23.
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/3\(36\)/36_Levchenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/3(36)/36_Levchenko.html) (Категорія «Б»)

9. Левченко О.М., В'юнник О.В. Механізми активізації зовнішньоекономічної діяльності інноваційно-інтегрованих структур. Наукові праці Центральноросійського національного технічного університету: Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. Вип. 38. С. 152-162 (Категорія «Б»)

10. В'юнник О.В. Механізми управління професійною орієнтацією дорослого населення в умовах інноваційних змін. Ефективна економіка. 2020. № 12. URL:
<http://www.economy.nayk.a.com.ua/?op=1&z=8480> . DOI: 10.32702/2307-2105-2020.12.131 (Категорія «Б»)

«Б»)
11. В'юник О.В., Вавінський Б.О. Напрями вдосконалення механізму регулювання зовнішньоекономічної діяльності в умовах інноваційних змін. Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. Вип. 38. С. 30-38. (Категорія «Б»)
12. Левченко О.М., Ткачук О.В., Хаїдура Х.М. The priorities of forming and development of innovative-integrated structures in Ukraine under the modern conditions. The Baltic Scientific Journals: PIRETC. Tallinn, 2020. Vol. 08, Issue 1. P. 35-39. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9400>
13. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Пріоритети забезпечення кадрової безпеки в умовах цифровізації економіки. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки, вип. 3(36). Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7(40). С. 156-165. (Категорія «Б»)
П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Соціально-економічний механізм забезпечення конкурентоспроможності людських ресурсів в контексті цифровізації
Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інноватизації: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка.
Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2022. (3,5 друк. арк. у співав.)
П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Праця в новій економіці: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 "Економіка" ОПП

«Управління персоналом та економіка праці».
Укладачі: Немченко Т.А., Андрощук І.О., В'юник О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 20 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

2. Кадрова безпека та цивільний захист: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці», 073 Менеджмент ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг».
Укладачі: В'юник О.В., Кіріченко О.В., Осін Р. А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 40 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

3. Управління проєктами в соціально-економічній сфері: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці».
Укладачі: В'юник О.В., Кіріченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 31 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

4. Управління проєктами: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», ОПП «Менеджмент-бізнес-організацій», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг», 281 «Публічне управління та адміністрування» ОПП «Публічне управління та адміністрування».
Укладачі: В'юник О.В., Кіріченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 32 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

П.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
Кіріченко Ольга Вячеславівна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, тема: «Соціально-економічний механізм підвищення конкурентоспроможності

людських ресурсів в умовах формування інформаційно-мережевої економіки», 2021 р., Наказ МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства» від 29.06.2021 р. №735 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/07/29062021-735.rar>).

П. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Член СВР К 23.073.03 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.07 (2019-2021 р.) <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15>

Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 Тюленева Сергія Анатолійовича на тему «Регулювання ринку праці в умовах соціально-економічної кризи», СВР К 26.891.01, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, 2017 р., автореферат (<https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/auto-tylenev.pdf>), Наказ МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо присвоєння вчених звань і присудження наукових ступенів» від 12.12.2017 р. №1605 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/5-kandidati12122017.doc>).

Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 Помінчук Світлани Георгіївни на тему: «Розвиток професійної орієнтації в системі регулювання ринку праці», СВР Д 26.891.01, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, 2021 р., автореферат (<https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/ARF-Pominchuk-S.k.e.n..pdf>), Наказ МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства» від 29.06.2021 р. №735

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/07/29062021-735.rar>) П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як чинник національної безпеки держави в умовах соціально-економічної нестабільності», номер державної реєстрації 0117U001101, 2017-2019 р. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/trppr19.pdf>

2. Відповідальний виконавець госпрозрахункової теми «Аналіз забезпеченості трудовими ресурсами Кіровоградської області на шляхи збалансування трудового потенціалу і потреб регіонального ринку праці на період до 2030 року», номер державної реєстрації 0119U002872, 2019 р. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/gospdogov.pdf>

П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спец. 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 281 «Публічне управління та адміністрування», з 2019 року;

Участь у акредитаціях:
Накази Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №150-Е від 19.11.2019 р.; №243-Е від 25.11.2019 р., зі змінами №264-Е від 27.11.2019 р., №308-Е від 02.12.2019 р.; №2-Е від 14.01.2020 р.; №891-Е від 26.05.2020 р.; №1457-Е від 06.10.2020 р.; №1689-Е від 29.10.2020 р.; №568-Е від 16.03.2021 р.; №1543-Е від 14.09.2021 р.; №1836-Е від 11.10.2021 р.; №1930-Е від 08.12.2021 р.; №78-Е від 04.02.2022 р.

П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Учасник проекту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації в Центральнюукраїнському національному технічному університеті. Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEU 25-28. 01.2020 - 2021 рік.

Установа-партнер:
«Малопольська школа публічного адміністрування» Краківського економічного університету (KEU), м. Краків, Польща.
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=469>

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Ткачук О.В. Напрями регулювання розвитку інноваційно-інтегрованих структур. Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 березня 2018 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. С. 249-250.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8537>

2. Ткачук О.В. Територіальний брендинг: роль у забезпеченні конкурентоспроможності підприємств і регіонів. Пріоритети розвитку підприємств у XXI столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 22 листопада 2018 р.

Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2018. С. 155-158.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/8546/1/Materiali%20konferents%2022-11-2018%20CUNTU-155-158.pdf>

3. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Напрями підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів в умовах цифровізації економіки. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2021 р. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2021. С. 225-227.

4. Ткачук О.В. Роль професійної орієнтації в системі регулювання ринку праці в контексті інноваційного розвитку економіки України. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2018 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. С. 309-311.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/8480/1/%D0%A2%D0%BA%D0%Vo%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf>

5. Ткачук О.В. Ключові детермінанти інноваційного розвитку економіки України та її регіонів. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 46-49.
http://dspace.snu.edu.ua:8080/jsui/bitstream/123456789/3471/1/ZBIRNYK_ConcM_11.04.19-c.114-116.pdf

6. Нетеса В.Є., Ткачук О.В. Роль закладів вищої освіти у формуванні та розвитку інноваційно-інтегрованих структур. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 111-113.
http://dspace.snu.edu.ua:8080/jsui/bitstream/123456789/3470/1/ZBIRNYK_ConcM_11.04.19-c.32-34.pdf

7. Ткачук О.В.
Пріоритетні напрями розвитку інноваційних екосистем на регіональному рівні. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 213-215. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/bitstream/123456789/9843/1/Proceedings-3thISPC-2020-213-215.pdf>

8. Ткачук О.В., Нетеса В.Є. Сучасний стан та пріоритети державного регулювання інноваційного розвитку в Україні. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 166-168. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/bitstream/123456789/9863/1/Proceedings-3thISPC-2020-166-168.pdf>

9. Tkachuk O., Levchenko A., Kuzmenko H. The Key Determinants of the Innovative Oriented Economies Forming in the Context of the World's Countries Prosperity Ensuring. The First International Scientific – Practical Virtual Conference «Science and Technology In Modern Society: Problems, Prognoses and Solutions». Izmir, Turkey, September 26-27, 2020. P. 18 25. DOI suffix: 10.36962/stms-01. E-ISBN: 978-9949-7486-2-4 <http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/10271>

10. Olha Viunyk, Anna Levchenko, Olha Kirichenko, Vladyslav Netesa. (2020) The Directions of Human Resources Competitiveness Growth: New Technology for Threats and Opportunities. ENECO Proceedings Of Energy Economic Research Center. Volume 04 Issue 04. Pp. 18-20

11. Ольга Вьюник, Анна Левченко, Ольга Кириченко, Владислав Нетеса. Современные аспекты формирования конкурентоспособности человеческих ресурсов в условиях инновационного развития экономики. The Caucasus. Economic & Social Analysis Journal.

						<p>2020. Volume 39 issue 05. P. 10-15</p> <p>12. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Глобальні тренди зайнятості та конкурентні переваги людських ресурсів в умовах інформаційно-мережевої економіки. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф.; 11-12 лист. 2020 р. К. : КНЕУ, 2021. С. 343-345. https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/35261?show=full</p> <p>13. Viunyk O., Netesa V. The Innovative trends in Economic Development in Ukraine and in the World. Modern Problems of Economy and Business: materials of the X International scientific and practical conference (Kiev, October 29, 2020 y.). K.: NAU, 2020. P. 95-97.</p> <p>14. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Пріоритети формування цифрових компетентностей людських ресурсів як чинник забезпечення конкурентних переваг. Економіка, освіта, технології в контексті глобальних викликів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 вересня 2021 р., м. Черкаси). Черкаси: ЧДБК, 2021. С. 20-21.</p> <p>15. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Стратегічні аспекти підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів в контексті цифровізації. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 17 листопада 2021 р. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 364-366..</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Кіровоградський осередок Спілки економістів України (посвідчення №010 від 29.04.2019 р.)</p>	
145815	Липчанський Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами,	42	Психологія розвитку та самоменеджмент	1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1980 р., спеціальність „Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти” – диплом Г 11N№224889; Кіровоградський державний технічний університет, 2003 р.,

Диплом кандидата наук КН 008169, виданий 29.06.1995, Агестат доцента О2ДЦ 015748, виданий 15.12.2005

спеціальність «Управління трудовими ресурсами» - диплом КСН№23187731, кваліфікація – економіст.
2. Диплом кандидата педагогічних наук № КН 008169 від 29.06.1995 р. Тема дис. канд. пед. наук: «Наукове обґрунтування фізичної підготовки інженерів на базі психолого-математичного моделювання надійності професійної діяльності».
3. . Стажування: м. Кропивницький, ТОВ «Завод-фірма «Ось», соціально-психологічні аспекти покращення ефективності роботи підприємства. (Наказ №183-05 від 22 серпня 2017 року, термін: 30.08.2017 – 25.09.2017 року)
2. ТОВ «Завод «Фірма - Ось». Листопад 2021 – Грудень 2021, 6 кредитів ECTS, 180 год. Наказ від «15» листопада 2021р. №208-05.
3. Міжнародне стажування за програмою «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» на базі Вищої Школи Агробізнесу в Ломжі (Польща): 180 hours / 6 ECTS credits. Термін: 16.05.-24.06.2022 р. Сертифікат WSA/13/06/22
4. Курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» від 13.09.2022 р.

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19.
4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років
П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Ievgen Balatskyi, Vita Andriieva, Olesia Solodovnik and Volodymyr Lypchanskyi (2018). Research and methodological basis for ensuring the financial security of banks in Ukraine. Banks and Bank Systems, 13(4), 143-152. doi:10.21511/bbs.13(4).2018.13 – (Scopus).
2. Systemic risk in the banking system: Measuring and interpreting the results. Bezrodna O., Ivanova Z., Onyshchenko Y., Lypchanskyi V., Rymar S. 2019 Banks and Bank Systems 14(3). с. 34-47. <https://businessperspective.s.org/journals/banks-and-bank-systems/issue-328/systemic-risk-in-the->

banking-system-measuring-and-interpreting-the-results - (Scopus).

3. Ensuring transparency of key public finance authorities. Bukhtiarova A., Dukhno Y., Kulish G., Kurochina I., Lypchanskiy V. 2019 Investment Management and Financial Innovations 16(2), c. 128-139.
<https://businessperspectives.org/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-319/ensuring-transparency-of-key-public-finance-authorities> - (Scopus).

4. Рева О. М., Борсук С. П., Шульгін В. А., Липчанський В. О. Уточнена методологія проактивної інтегративної оцінки ставлення авіадиспетчерів до порушень стандартних експлуатаційних процедур. Авіаціонно-космічна техніка и технологія. 2019. № 6(158). С. 43-53.
<http://dspace.sfa.org.ua:80/handle/123456789/692>. (Категорія В)

5. Липчанський В.О., Царенко І.О., Пітел Н.С. Етика бізнесу як різновид професійної етики в контексті соціальної відповідальності підприємців та управлінських кадрів. Підприємництво та інновації. 2020. № 15 (2020). С. 52-58. DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/15.9>. (Категорія Б)

6. Скібіцький О.М., Липчанський В.О. Інвестування людського капіталу: освітній ракурс. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. № 4(37). С. 130-144.
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4\(37\)/14.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/14.pdf). (Категорія Б)

7. Androshchuk I.O., Lypchanskiy V.O., Pitel N.S. Self-management as a tool of improvement of the quality of management of modern enterprises. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 8 (41). – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 244-252 (Категорія Б)

8. Немченко, Т. Б., Липчанський В. О., Немченко Т. А. Філософське осмислення трансформації маркетингового менеджменту підприємства в умовах переходу до мережевої економіки. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 6 (39). С. 258-266.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/11943>

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Системно-інформаційна методологія проактивної кваліметрії впливу людського чинника на прийняття рішень в аеронавігаційних системах: монографія (науковий редактор О.М.Рева); Укр.ін-т наук-тех експертизи та інформації. Київ; УкрІНТЕІ, 2019-165с.- ISBN 978-966-479-101-1 Рубрикатор НБУВ: 0571-52 Ю941.1

<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/10275>

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Фізіологія і психологія праці : метод. вказ. до вивч. дисц. для студ. ден. форми навч. за спец.051 Економіка «Управління персоналом та економіка праці» / [уклад. В. О. Липчанський, Т. В. Тушевська]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн.нац.тех.ун-т.- Кропивницький : ЦНТУ, 2019. 94 с.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9407>

2. Ергономіка : метод. рек. вивч. курсу здобув. вищ. освіти на І (бакалавр.) рівні за ОПП 051 «Економіка» / [уклад.: В. О. Липчанський, Т. В. Тушевська]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. 63 с.

3. Конфліктологія : метод. вказ. до вивч. дисц. для студ. ден. форми навч. за спец. 281 «Публічне управління та адміністрування» та 051 «Економіка» (Управління персоналом і економіка праці) / [уклад. В. О. Липчанський, Т. В. Тушевська]; М-во освіти і науки України,

Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2019. 82 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/8735>

4. Психологія розвитку та самоменеджменту: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», ОПП «Менеджмент-бізнес-організацій», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг», 281 «Публічне управління та адміністрування» ОПП «Публічне управління та адміністрування».

Укладачі: Липчанський В.О., Тушевська Т.В.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 23 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Виконання функцій відповідального виконавця госпрозрахункової теми № 39.121 «Оцінка системи управління економічною безпекою ПП «Агрореммаш-Плюс» та розробка рекомендацій щодо її вдосконалення» від 29.09.2021 р. Строки виконання 29.09.-30.11.2021

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Неумивако А.В., Липчанський В.О. Особливості управління закладом охорони здоров'я в умовах медичної реформи. Наукові записки, ЦНТУ, 2018, випуск 23. С.123-130
http://www.kntu.kr.ua/doc/23_2018_NZ_3.pdf#page=123

2. Поповіцька В.В., Липчанський В.О. Особливості управління дистрибуційним підприємством. Наукові записки, ЦНТУ, 2018, випуск 23. С.117-123
http://www.kntu.kr.ua/doc/23_2018_NZ_3.pdf#page

e=123
3. Рева О.М., Камишин В.В., Радецька С.В., Липчанський В. О. Кібернетичний підхід до встановлення нечіткої міри розпізнавання рівнів академічної обдарованості як показника управління освітнім процесом. Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2020. № № 2 (77). С. 35-46.
[https://doi.org/10.32405/2309-3935-2020-1\(77\)-35-46](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2020-1(77)-35-46)

4. Бабич С.А., Липчанський В.О. Стиль та імідж керівника. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку національної економіки України», м. Кропивницький, 4 квітня 2020 р. С. 304-306.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9724/5/Proceedings-3thISPConference-2020.pdf>

5. Малаховський Ю.В., Мохамад М., Липчанський В. Механізм Менеджменту ресурсів стійкого розвитку транспортних підприємств – пасажирських авіаперевізників. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. М–во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун–т. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 41-44

П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому

						<p>(освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Член колегії суддів, участь у суддівстві всеукраїнських змагань та чемпіонатів України.</p> <p>Довідка ФЕДЕРАЦІЯ БОРОТБИ ДЗЮДО КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ №6 від 9 лютого 2021 р. П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Кіровоградський осередок Спілки економістів України. Посвідчення № 011 від 29 квітня 2019 року.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Досліджувати, аналізувати та ідентифікувати небезпеки навколишнього середовища, класифікувати надзвичайні ситуації, здійснювати їх прогнозування	<input type="checkbox"/>	Кадрова безпека та цивільний захист	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії,	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах.

			мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
		Управління безпекою соціальних систем	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.
<i>Застосовувати інструменти інформаційного та обліково-аналітичного забезпечення управління економічною безпекою, аналізу й оцінки ефективності управління в умовах цифровізації</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Вирішення практичних задач. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
		Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.
<i>Вміти організувати процес управління безпекою соціально-економічних систем та кадрового складу</i>	<input type="checkbox"/>	Кадрова безпека та цивільний захист	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах.

			проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
		Управління безпекою соціальних систем	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.
Здійснювати планування, розроблення та впровадження нововведень у сфері управління ризиками та загрозами фінансово-економічній безпеці	<input type="checkbox"/>	Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
		Управління проектами	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.
Здійснювати розробку стратегії фінансово-економічної безпеки, проектування процесів забезпечення фінансово-економічної безпеки, прогнозування їх результатів із застосуванням інноваційних підходів	<input type="checkbox"/>	Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.

			та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
		Управління проектами	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.
<i>Вміти визначати пріоритетні напрями забезпечення фінансово-економічної безпеки, приймати ефективні управлінські рішення в умовах посилення процесів інтеграції та глобалізації</i>	<input type="checkbox"/>	Управління проектами	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
		Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle,	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.

<p><i>Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Командний менеджмент та лідерство</p>	<p>Zoom, Google Meet.</p> <p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.</p>
		<p>Психологія розвитку та самоменеджмент</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.</p>	<p>Усне опитування, тестування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Написання есе. Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.</p>	<p>Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.</p>
<p><i>Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кадрова безпека та цивільний захист</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах.</p>
		<p>Інформаційні системи і технології в управлінні організацією</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Вирішення практичних задач. Презентації та захист індивідуальних завдань.</p>
		<p>Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та</p>

			практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
		Управління проектами	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	☒	Управління безпекою соціальних систем	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Командний менеджмент та лідерство	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.

			та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
		Психологія розвитку та самоменеджмент	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.	Усне опитування, тестування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Написання есе. Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань.
<i>Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</i>	☒	Командний менеджмент та лідерство	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності / Business communication in professional and public activities (англ. мовою)	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Усне опитування, тестування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань.
		Психологія розвитку та самоменеджмент	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.	Усне опитування, тестування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Написання есе. Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань.
<i>Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</i>	☒	Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та

			<p>мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.</p>
		Управління проєктами	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.</p>
<p><i>Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Вирішення практичних задач. Презентації та захист індивідуальних завдань.</p>
		Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.</p>
		Переддипломна практика	<p>Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.</p>	<p>Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.</p>
<p><i>Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності / Business communication in professional and public activities (англ. мовою)</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні</p>	<p>Усне опитування, тестування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань.</p>

			методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	
		Командний менеджмент та лідерство	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Управління проектами	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.
Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	☒	Психологія розвитку та самоменеджмент	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.	Усне опитування, тестування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Написання есе. Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань.
		Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії,	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.

			мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	
		Командний менеджмент та лідерство	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Virшення практичних задач та кейсів.
		Кадрова безпека та цивільний захист	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах.
Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	☒	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Virшення практичних задач. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Управління проектами	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних,	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного,

			аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.
Проектувати ефективні системи управління організаціями	☒	Управління проєктами	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Управління безпекою соціальних систем	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.
Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення	☒	Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності / Business communication in professional and public activities (англ. мовою)	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Усне опитування, тестування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань.
		Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.

			та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Вирішення практичних задач та кейсів.
		Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Вирішення практичних задач. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
		Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
		Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.
Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних	☒	Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.

умовах			проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	
		Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
		Управління безпекою соціальних систем	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	☒	Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.
		Управління безпекою соціальних систем	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор,	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.

		розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
	Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності / Business communication in professional and public activities (англ. мовою)	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Усне опитування, тестування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань.
	Кадрова безпека та цивільний захист	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах.