

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма	5689 Управління персоналом та економіка праці
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	90
Повна назва ЗВО	Центральноукраїнський національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070950
ПІБ керівника ЗВО	Кропівний Володимир Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.kntu.kr.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/90>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	5689
Назва ОП	Управління персоналом та економіка праці
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності, економічний факультет Центральноукраїнського національного технічного університету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики, кафедра економіки та підприємництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	25006, м. Кропивницький, пр. Університетський, 8, Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	144820
ПІБ гаранта ОП	Сторожук Оксана Василівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	storozhukov@kntu.kr.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-404-70-90
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-012-98-19

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розвитку освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці» (далі «УПЕП») бере свій початок з 1991 року, коли в Центральноросійському національному технічному університеті (тоді – Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування) на економічному факультеті була розпочата підготовка здобувачів за спеціальністю «Економіка і соціологія праці» у зв'язку з великою потребою у фахівців з економічного напрямку. Саме ця спеціальність заклала підвалини не лише сучасної ОПП, економічного факультету ЦНТУ, а й загалом підготовки фахівців із економічного спрямування у Кіровоградському регіоні. З тих пір не лише назва, а й зміст трансформувалися у призмі викликів та змін економіки: від управління трудовими ресурсами (1993 р.) до управління персоналом та економіка праці (з 2008 р.). Оновлення змісту та назви програми були спричинені як нормативно-правовими змінами, так і змінами на ринку праці. Тривалий час існування ОПП свідчить про значний, незмінний попит на неї, що, в свою чергу, засвідчує її якість та високий рівень кваліфікації НПП в межах ОПП. У 2008 році було успішно пройдено первинну акредитацію спеціальності, а в 2018 р. – відбулася акредитаційна експертиза ОПП, що акредитується. На даний час ОПП «УПЕП» має на меті підготовку сучасних фахівців, здатних працювати в реаліях нової економіки, інноваційно налаштованих, здатних швидко та ефективно реагувати на виклики зовнішнього середовища в умовах невизначеності. Завдяки належній якості підготовки ОПП є визнаною стейхолдерами як у регіоні, так і за його межами, а тісна співпраця з ними дає змогу постійно вдосконалювати зміст ОПП. В сучасних реаліях ОПП є актуальною, адже готує фахівців нової формації. Окрім того, значний досвід та співпраця із зарубіжними партнерами дає змогу вдосконалювати ОПП відповідно до передового досвіду.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	10	10	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	5	4	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4926 Управління персоналом та економіка праці 5331 Економіка підприємства 20249 Економічна кібернетика 29286 Економіка
другий (магістерський) рівень	3430 Економічна кібернетика 4591 Економіка підприємства 5689 Управління персоналом та економіка праці 53708 Економіка агробізнесу та агротрейдинг
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37028 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34611	12358

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34611	12358
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	6	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Управління персоналом та ЕП 2022-2023.PDF</i>	GnMG7TDgUdPyxMEE6AoUEdDf19K8nBe8L2gSLcgbIvc= =
Навчальний план за ОП	<i>051 УП магистр - навчальний план 2022.PDF</i>	eBW/GLuGLvWGZSo4mwoI++W3wKFeVFfa8bBKlYISif8E= E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_051_УПЕП_всі (1-6).PDF</i>	SgiFeChzoqCdGsXNxgKQFArFajRMzJRIkiQC7cZlupo= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці» передбачає підготовку фахівців, здатних самостійно та ефективно виконувати організаційні, управлінські, інформаційно-аналітичні, контрольні, соціально-психологічні, прогностичні, проектувальні та інноваційно-дослідницькі функції у сфері економіки, у тому числі економіки праці та управління персоналом в умовах становлення нової економіки. Досягненню цієї мети сприяє вивчення інструментарію формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики, економіки підприємства, економіки праці та управління персоналом. Унікальні особливості ОПП полягають в тому, що її цілі та програмні результати навчання сформовані з урахуванням специфіки функціонування нової економіки на мега-, макро-, мезо- та мікрорівнях, зокрема, в умовах розвитку мережевої та циркулярної економіки, гіг-економіки, цифрової економіки, технологій «Індустрія 4.0» та «Праця 4.0». ОПП містить освітні компоненти, які дозволяють сформуванню знання, вміння та компетентності здобувачів вищої освіти, спрямовані на вирішення проблем функціонування економічних систем різного рівня, враховуючи процеси глобалізації, соціалізації, інноваційного розвитку економіки та цифровізації, дозволяють ефективно застосовувати сучасні механізми регулювання ринку праці, у тому числі під час поширення нових форм зайнятості. Її унікальність підкреслюється під час опанування відповідних ОК, наприклад, «Праця в новій економіці», «Механізми регулювання праці та зайнятості» та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП «УПЕП» сформовано з урахуванням мети, місії, візії та стратегічних пріоритетів функціонування та здійснення освітньої діяльності ЦНТУ та економічного факультету. Це підтверджується таким документом ЗВО, як Стратегія розвитку ЦНТУ на період 2021-2025 роки (<http://surl.li/dgjda>), відповідно до якої візія університету ґрунтується на сучасних цінностях і принципах (компетентність, професіоналізм, активна громадянська позиція, лідерство, якість, креативність, добросовісність, гуманізм, національна свідомість, відкритість, прозорість та ін.), а його місія полягає у сприянні розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу центральноукраїнського регіону. Статутом ЦНТУ (<http://surl.li/dgjdi>) до завдань університету віднесено його участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу. Цілі ОПП розроблено також з урахуванням місії економічного факультету, яка полягає у наданні якісних освітніх і наукових послуг щодо підготовки висококваліфікованих фахівців (у т.ч. у сфері економіки) для потреб вітчизняних і закордонних ринків праці, розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу центральноукраїнського регіону та інноваційного розвитку суспільства (Стратегія розвитку економічного факультету на період 2021-2025 років (<http://surl.li/dgjdtd>)). Вищезазначене дозволило обґрунтувати цілі ОПП «УПЕП», забезпечуючи під час її реалізації дотримання стратегічних пріоритетів розвитку ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників ОПП «УПЕП» у ЗВО систематично проводиться низка опитувань, зокрема, з питань змісту та наповнення ОПП (<http://surl.li/dgjgc>), щодо

дотримання принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/dgjgi>), анкетування випускників (<http://surl.li/dgjgf>) та ін. Результати останнього опитування здобувачів вищої освіти за даною ОПП розміщені за посиланням: <http://surl.li/dgjgm>, що дозволило встановити достатньо високий рівень їх задоволеності ОПП. Гарантом ОПП та НПП, долученими до її реалізації, кураторами, адміністрацією випускової кафедри та економічного факультету підтримуються тісні зв'язки із випускниками минулих років, здійснюється тісна комунікація зі здобувачами вищої освіти з метою врахування їх потреб та інтересів. Здобувачі та випускники беруть активну участь у різних видах активності (науково-практичні конференції, семінари, круглі столи тощо), що дозволяє їм висловити свої думки і пропозиції. Важливу роль у забезпеченні дотримання інтересів здобувачів відіграють органи студентського самоврядування та студпрофком, які є членами вчених рад факультету та університету (на постійній основі). З-поміж останніх їх пропозицій було враховано побажання щодо продовження практики підвищення мовної компетентності (викладання ОК англійською мовою – ЗП1, проведення англійських заходів (<http://surl.li/dgjif>), започатковано практику проведення загальнофакультетської (не лише кафедральної) презентації вибіркової дисципліни (<http://ef.kntu.kr.ua/>).

- роботодавці

Урахування інтересів та пропозицій роботодавців під час формулювання цілей та ПРН ОПП відбувається завдяки їх залученню до процесу рецензування ОПП (Міжрегіональне управління Національного агентства України з питань державної служби у Полтавській та Кіровоградській областях, Агенція регіонального розвитку Кіровоградської області, Регіональний центр підвищення кваліфікації Кіровоградської області, СТОВ «Кіровоградське», ФГ «ДОБРО В»). Роботодавці беруть участь в опитуваннях (результати останнього опитування за ОПП «УПЕП»: <http://surl.li/dgjju>), конференціях, семінарах, круглих столах тощо. Представники роботодавців залучені до освітнього процесу у якості голів Екзаменаційної комісії, надають бази для проходження переддипломної практики, проводять гостьові лекції та зустрічі (останнім часом проведено заходи за такою тематикою «Кадрова безпека та корупційні ризики в діяльності державних службовців», «Соціальне підприємництво та соціально-економічна безпека територій»: <http://management.kntu.kr.ua/>). Під час проведення круглого столу «Роль економічної, управлінської та соціогуманітарної науки у відновленні та розбудові сучасної модернізованої держави» (<http://surl.li/dgikb>) у рамках секції «Розвиток людських ресурсів та HR-менеджмент в контексті забезпечення кадрових потреб відновлення та модернізації країни» обговорено перспективи розвитку ОПП, підтримано пропозицію робочої групи щодо спрямування її фокусу на підготовку фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність в умовах нової економіки.

- академічна спільнота

Стейкхолдери з числа представників академічної спільноти беруть участь в обговоренні цілей та ПРН ОПП «УПЕП» шляхом участі у засіданнях кафедри, функціонують науково-методична комісія спеціальності 051 «Економіка» (голова – проф. Семикіна М.В.), науково-методичні ради та вчені ради економічного факультету та ЦНТУ. Також залучаються і зовнішні представники академічної спільноти: вони беруть участь у рецензуванні ОПП (у 2022 році – Національний університет «Одеська політехніка»), різноманітних спільних заходах, під час яких відбувається обговорення ОПП та її змісту (наприклад, у рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України», секція «Кількісні та якісні аспекти розвитку людського потенціалу в контексті інноваційно-інвестиційних трансформацій»). У 2022 р. було укладено угоду з Базельським інститутом громад та економіки (Швейцарія) щодо участі у моніторингу соціального капіталу (зазначений напрям досліджень відповідає профілю ОПП «УПЕП»). Результатами плідної роботи представників академічної спільноти щодо ОПП «УПЕП» стали поглиблення змісту й трансформація її ОК у напрямі врахування тенденцій розвитку нової економіки, новітніх трендів у сфері регулювання ринку праці та зайнятості, поліпшення структурно-логічної схеми ОПП та ін.

- інші стейкхолдери

Відбувається активне залучення інших стейкхолдерів до процесу формулювання цілей та ПРН даної ОПП. Такими стейкхолдерами виступають представники органів місцевої державної влади й місцевого самоврядування тощо (Кіровоградська обласна державна адміністрація, Кропивницька міська рада та ін.), міжнародних та всеукраїнських організацій і об'єднань. Під час участі НПП даної ОПП у розробці Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки обговорювалися сучасні тренди функціонування регіонального ринку праці, механізми сприяння продуктивній зайнятості, актуальні аспекти підготовки фахівців у сфері управління персоналом та економіки праці. З-поміж міжнародних партнерів варто відмітити співпрацю з представниками стейкхолдерів у рамках проекту ЕРАЗМУС+КА2 (<http://surl.li/dgjmx>) за напрямом «управління та інновації», координаторами проекту DOBRE (<http://surl.li/dgjnб>), а вітчизняних партнерів – громадські організації ГО «Product IT Foundation for Education» (<http://surl.li/dgjnн>), «Платформа інноваційного партнерства» (YEP™), «Територія успіху», СКЦ «Задзеркалля» під егідою ЮНІСЕФ (<http://management.kntu.kr.ua/>) тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці (у т.ч. на основі власних аналітичних досліджень, обговорень з представниками роботодавців, місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування, центру зайнятості, управління статистики, Кіровоградської регіональної торгово-промислової палати та ін., ознайомлення зі змістом вакансій на всеукраїнських сайтах пошуку роботи, здійснення моніторингу кар'єрного шляху випускників, участі у щорічних ярмарках вакансій) засвідчив, що цілі та ПРН за ОПП «УПЕП» є актуальними та відповідають вимогам сьогодення. Актуальними є знання, вміння і компетентності, які дозволяють застосовувати сучасні

механізми регулювання праці та зайнятості (відображено у ПП5) та новітні технології управління персоналом (ПП9), здійснювати управління проектами (ПП7), забезпечувати стратегічний та інноваційний розвиток соціально-економічних систем (ПП1), розуміти зміст праці в умовах нової економіки (ПП6). Важливим є формування ПРН, які дозволяють здійснювати економічну діяльність із врахуванням економічних трендів (нової економіки) та стратегічних пріоритетів розвитку економічних систем в контексті соціальної відповідальності та сталого розвитку суспільства (ПРН18), професійну та дослідницьку діяльність у сфері економіки праці та управління персоналом в умовах становлення нової економіки (ПРН19) тощо. Відгуки стейкхолдерів, практика успішного працевлаштування та кар'єрного зростання випускників дозволяють упевнитися, що цілі та ПРН ОПП «УПЕП» відповідають сучасним вимогам ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Врахування галузевого та регіонального аспектів під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП «УПЕП» здійснюється на основі ґрунтовного аналізу ринку праці регіону, врахування пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів, до сфери впливу яких відноситься, у тому числі, сприяння забезпеченню кадрових потреб Кіровоградської області кваліфікованими фахівцями (Кіровоградської обласної державної адміністрації, Кропивницької міської ради, Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Полтавській та Кіровоградській областях, Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області, Регіонального центру підвищення кваліфікації Кіровоградської області та ін.), запитів і побажань роботодавців – представників підприємств різних галузей економіки (промисловість, сільське господарство, торгівля та ін.). Підкреслити регіональний контекст даної ОПП дозволив також досвід участі НПП ЦНТУ, долучених до її реалізації, у складі робочої групи з розробки Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки (<http://surl.li/dgjfj>) – колективом науковців безпосередньо виконувалися дослідження щодо аналізу і прогнозу демографічної ситуації, ринку праці та зайнятості в регіоні. В ОК даної ОПП враховується галузевий контекст, оскільки вона передбачає опанування здобувачами теорій економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки, механізмів та практичного сучасного інструментарію їх реалізації.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано досвід провідних вітчизняних та іноземних програм, зокрема: Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця університету радіоелектроніки (<https://cutt.ly/8ViJTjx>) – використано досвід у межах дисципліни «Кадрова безпека», як результат, доповнено ПП 2 «Кадрова безпека та цивільний захист», з огляду на посилення фактору безпеки як на індивідуальному, так і корпоративному рівнях; НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/qViKqk1>) - за результатами ознайомлення оновлено ПП 1 «Стратегічний та інноваційний розвиток соціально-економічних систем» та «Економічна діагностика та інформаційні технології», що актуалізує дану ОПП в контексті сучасних трансформацій та необхідності формування навичок в умовах невизначеності та постійних змін; Донецького національного університету імені В. Стуса (<https://cutt.ly/bViKfSF>), за результатами розширено зміст ПП 7 «Управління проектами в соціально-економічній сфері» з огляду на необхідність формування проектно-орієнтованого підходу до діяльності; Вищої школи управління «Університету Лорену в Меці» (Франція) (<https://cutt.ly/kViKQzA>) – доповнено ПП 9 «Новітні технології управління персоналом» в контексті впровадження актуальних технологій, апробованих зарубіжною практикою та досвідом, а також доповнено ПП 3 «Економічна діагностика та інформаційні технології» інформаційною складовою.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «УПЕП» дозволяє досягнути ПРН, що визначені стандартом вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» 2020 р. (<http://surl.li/blbp>). Стандартом визначено необхідність забезпечення 15 обов'язкових ПРН – для освітньо-професійних програм. У рамках даної ОПП досягнення цих ПРН забезпечуються відповідними ОК: ПРН 1 – ПП 1, 3, 6; ПРН 2 – ПП 1, 5; ПРН 3 – ЗП 1; ПРН 4 – ПП 3, 7, 10; ПРН 5 - ЗП 1, ПП 6, 10; ПРН 6 – ПП4, 7-9; ПРН 7 – ПП 1, 3, 5; ПРН 8 – ПП 3, 5, 7, 10; ПРН 9 – ПП 1, 6, 9; ПРН 10 – ПП 3, 10; ПРН 11 – ПП 3, 5, 10; ПРН 12 – ПП 3, 7; ПРН 13 – ПП 2, 7, 10; ПРН 14 – ПП 1, 6; ПРН 15 – ЗП 2, ПП 7, 10 (<http://surl.li/dglwb>). Аналіз ОПП «УПЕП» дозволяє упевнитися, що її мета, опис предметної області, компетентності та ПРН, форма атестації відповідають вимогам стандарту, відбувається процес систематичного перегляду та оновлення ОПП. Досягнення програмних результатів навчання за ОПП відбувається шляхом застосування відповідних форм та методів навчання, забезпечення практичної підготовки здобувачів. Додатково до визначених стандартом ОПП «УПЕП» передбачено формування ПРН 16-20, які підкреслюють особливості та специфіку даної освітньо-професійної програми.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» було затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 року № 382. Програмні результати навчання ОПП «Управління персоналом та економіка праці» відповідають визначеним у даному стандарті.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці» за змістом відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, що визначена стандартом вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Об'єктом вивчення даної ОП є сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики, економіки підприємства, економіки праці та управління персоналом, що забезпечується наявними освітніми компонентами. Під час вивчення цих ОК формується здатність застосовувати загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження. Вивчення загальних законів та тенденцій економічного розвитку відбувається, зокрема, у рамках ПП 1 «Стратегічний та інноваційний розвиток соціально-економічних систем», ПП 5 «Механізми регулювання праці та зайнятості», ПП 6 «Праця в новій економіці» тощо. Питання мотивації та поведінки суб'єктів ринку вивчаються під час опанування ПП 4 «Лідерство та розвиток команд», ПП 5-6, ПП 9 «Новітні технології управління персоналом». Сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів здобувачі опановують під час вивчення ПП 3 «Економічна діагностика та інформаційні технології» та ін. Специфіку інституціонального аналізу висвітлено в ПП 5. В цілому, ОП дозволяє сформувати інтегральну компетентність, що полягає у здатності визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та управління персоналом або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. Структура ОП «УПЕП» включає відповідні освітні компоненти: навчальні дисципліни, переддипломну практику та кваліфікаційну роботу. Вивчення вибіркового навчальних дисциплін сприяє поглибленню професійних знань, умінь та компетентностей, розвитку соціальних навичок, актуальних у контексті подальшої професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти за ОП «УПЕП» регламентується такими внутрішніми нормативними документами ЗВО, як «Положенням про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» (<http://surl.li/dgkwb>) та «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<http://surl.li/dgkwf>). Здобувачі мають можливість вільного вибору навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% кредитів за ОП (для даної ОП передбачено можливість обрання дисциплін в обсязі 23 кредити). Крім того, індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок можливості вибору тематики кваліфікаційної роботи із широкого переліку пропонованих тем або ж пропонування власної теми дослідження (<http://surl.li/dgkwt>). Проходження здобувачами переддипломної практики відбувається на підприємствах, в установах та організаціях різних форм власності. Такі бази практики можуть пропонуватися здобувачеві кафедрою, університетом або ж він може запропонувати власну базу практики (<http://surl.li/dgkxh>), що також сприяє розширенню можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі беруть активну участь у науково-практичних конференціях, вебінарах, тренінгах, круглих столах, проходять різноманітні курси з неформальної освіти за тематикою, яка найбільш повно відповідає їх інтересам. Також наявна можливість участі у програмах академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ЦНТУ діє «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/dgkwf>), яким передбачено, що здобувачі вищої освіти можуть обирати навчальні дисципліни в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів відповідної освітньої програми. Процедура вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін організують деканати та відповідні кафедри із залученням кураторів академічних груп. Також наявне «Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» (<http://surl.li/dgkwb>), яким регламентовано процедури вибору більш детально. Діюча ОП «УПЕП» та навчальний план включають 23 кредити, відведені на вивчення дисциплін вільного вибору, що становить 25,6% загального обсягу кредитів даної

ОПП.

Процес вибору навчальних дисциплін здобувачами розпочинається із їх ознайомлення із наявними процедурами вибору та безпосередньо змістом пропонованих вибіркових дисциплін. На сайті ЦНТУ розміщено узагальнений каталог вибіркових дисциплін (<http://surl.li/dglmv>), який містить переліки дисциплін за відповідними спеціальностями (для ОПП «УПЕП» - за спеціальністю 051 «Економіка»: <http://surl.li/dglmf>). Для зручності здобувачів така інформація дублюється також на сайті випускової кафедри (<http://management.kntu.kr.ua/>). Кафедрами заздалегідь формується, переглядається та затверджується рекомендований перелік дисциплін вільного вибору до початку нового навчального року. При цьому беруться до уваги результати аналізу ринку праці, запити і побажання усіх категорій стейкхолдерів. Оновлення рекомендованого переліку вибіркових дисциплін для даної ОПП відбулося на засіданні кафедри ЕМКД від 26.05.2022 р. (Протокол №12). Працівники деканату забезпечують ознайомлення здобувачів вищої освіти з існуючим порядком обрання вибіркових навчальних дисциплін, термінами здійснення вибору та іншими процедурами. Існуючі можливості вибору не обмежені виключно рекомендованим переліком, оскільки здобувачі мають змогу обирати дисципліни із широкого переліку, що пропонуються іншими кафедрами факультету та університету (однак, з урахуванням пререквізитів). За процедурою, магістри першого курсу здійснюють вибір навчальних дисциплін впродовж першого тижня першого навчального семестру, а на другий рік – до 15 квітня поточного навчального року. Після цього куратори розглядають та узагальнюють заяви, а також формують подання декану факультету списків здобувачів вищої освіти, які обрали вибіркові навчальні дисципліни, вказуючи при цьому назву дисципліни, семестр викладання, кількість кредитів ЄКТС, яке узгоджується із завідувачем кафедри. Для магістрів умовою для викладання вибіркової навчальної дисципліни є її обрання не менш, ніж 5-ма здобувачами. Для магістрів економічного факультету у 2022 році було проведено загальнофакультетську презентацію вибіркових дисциплін, у якій брали участь викладачі усіх кафедр факультету (<http://ef.kntu.kr.ua/>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП «УПЕП» відбувається під час проходження ними переддипломної практики, а також забезпечується під час практичних занять з навчальних дисциплін за рахунок виконання практично-орієнтованих завдань, розгляду конкретних ситуацій тощо. За даною ОПП переддипломна практика є обов'язковою компонентою практичної підготовки, вона спрямована на формування відповідних загальних компетентностей, спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання (ПРН 4, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 20). В університеті розроблено і діє «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ» (<http://surl.li/dgkzv>), яким визначено загальні засади проходження різних видів практик. Більш детально питання організації і проходження переддипломної практики за даною ОПП відображено у відповідних методичних вказівках, які систематично переглядаються та оновлюються. За ОПП «УПЕП» в останні роки здобувачі проходили переддипломну практику на базі ПМКФ «Східні ласощі», ТОВ «Східні солодощі», ПОГ АПВТ «Фірма Ласка», ТОВ «Рос Агро», ПрАТ ШФ «Зорянка». Метою переддипломної практики є ознайомлення здобувача з практичними аспектами виникнення, розгортання та розвитку проблемної ситуації, яка є предметом дослідження при написанні кваліфікаційної роботи, а також отримання інформаційних матеріалів, необхідних для її виконання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування та розвиток соціальних навичок здійснюється під час опанування здобувачами вищої освіти відповідних освітніх компонентів (обов'язкових та вибіркових). Сприяють розвитку soft skills такі освітні компоненти: ЗП 1 «Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності» спрямована на розвиток комунікативних навичок; ПП 4 «Лідерство та розвиток команд» - розвиток лідерських якостей особистості, формування навичок ефективної командної роботи, розвиток емоційного інтелекту; ПП 3 «Економічна діагностика та інформаційні технології» - розвиток навичок роботи з інформацією, формування цифрової грамотності; ЗП 2 «Соціальна відповідальність» та ПП 8 «Людський розвиток» - розвиток навичок міжособистісної взаємодії тощо. Більшість освітніх компонент даної ОПП спрямовані на формування навичок адаптивності, вміння орієнтуватися у нових умовах, обґрунтованого прийняття управлінських рішень у певній сфері, розвиток критичного мислення та креативності, проєктного підходу до вирішення завдань, презентації результатів проведених досліджень тощо. Крім того, соціальні навички формуються під час публічного захисту кваліфікаційної роботи, участі здобувачів у різноманітних заходах (науково-практичних конференціях, вебінарах, тренінгах та ін.), курсах неформальної освіти тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» було затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 року № 382. Зміст ОПП «Управління персоналом та економіка праці» (<http://surl.li/dglwb>) відповідає вимогам стандарту, оскільки ОПП включає визначені стандартом загальні компетентності (ЗК 1 – ЗК8), спеціальні (фахові) компетентності (СК 1 – СК 11), програмні результати навчання (ПРН 1 – ПРН 11) для освітньо-професійних програм. Підготовка фахівців за ОПП «УПЕП» здійснюється відповідно до визначеної стандартом предметної області щодо об'єкту вивчення та діяльності, цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, методик і технологій, інструментарію та обладнання. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає визначеній стандартом, оскільки здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП «УПЕП» (у кредитах ЄКТС) здійснюється на підставі вимог Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ (<http://surl.li/dgkjt>). Навчальні плани формуються для здобувачів вищої освіти з урахуванням того, що кількість навчальних дисциплін і практики на навчальний рік не повинна перевищувати шістнадцяти. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін має бути не менше 25% від загального обсягу програми підготовки. Оскільки дана програма є освітньо-професійною, для неї передбачено підготовку магістрів в обсязі 90 кредитів. Вона включає обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки (7 кредитів, 7,8%), обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки (38 кредитів, 42,2%), вибіркової дисципліни (23 кредити, 25,6%), переддипломну практику (7 кредитів, 7,8%), написання і захист кваліфікаційної роботи (15 кредитів, 16,7%). Рациональність фактичного навантаження здобувачів вищої освіти оцінюється під час опитувань куратором академічної групи, гарантом та робочою групою за даною ОПП. За результатами опитувань встановлено, що здобувачі вищої освіти в цілому задоволені наявною системою співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів, кількістю годин аудиторних занять і самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньо-професійною програмою «Управління персоналом та економіка праці» не передбачено підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Центральноукраїнського національного технічного університету в 2022 році (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 2 травня 2022 року №400) розміщено за посиланням: <http://surl.li/dfixv>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за ОПП «УПЕП» здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України. Щороку на веб-сайті університету розміщуються чинні Правила прийому на навчання (для 2022 р. вони розміщені за посиланням: <http://surl.li/dfixv>). Абітурієнти мають можливість заздалегідь ознайомитися із відповідними освітніми програмами у вільному доступі на сайті університету та кафедр. Діюча ОПП «УПЕП» розміщена на сайті ЦНТУ у вкладці «Нормативні документи» - «Освітні програми» - «Затверджені освітні програми» за посиланням: <http://surl.li/dglwb> та на сайті кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності (<http://management.kntu.kr.ua/>). Корисна інформація для абітурієнтів розміщена у вкладці «Абітурієнту» на сайті ЗВО (<http://surl.li/dglhq>). Вона включає контакти та графік роботи приймальної комісії, інформацію щодо переліку наявних освітніх програм, терміни прийому документів, перелік необхідних для вступу документів, програми вступних випробувань тощо. Представниками приймальної комісії здійснюється кваліфіковане консультування абітурієнтів з усіх питань вступу. Специфіка ОПП «УПЕП» в контексті оцінювання потенційної здатності абітурієнта успішно опанувати її ПРН врахована під час формування програми іспитів, що розміщена на сайті ЗВО: <http://surl.li/dgmqj>. Проведення фахового іспиту для вступу на ОПП «УПЕП» передбачає письмове виконання тестових завдань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЦНТУ розроблено і діє «Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів, результатів навчання і освітніх компонентів» (<http://surl.li/dglsn>). Цим положенням регламентовано, у т.ч., порядок визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти; порядок визнання результатів навчання, отриманих за програмою академічної мобільності, зокрема міжнародної. Гарант ОПП та НПП, залучені до її реалізації, куратори груп та працівники деканату інформують здобувачів щодо наявних можливостей. Процедура визнання та перезарахування може здійснюватися деканом (за умови співпадіння назв освітніх компонентів та кредитів ЄКТС обсягом не менше 75%), а в інших випадках – комісією (до її складу входять: декан факультету; гарант освітньої програми, на якій навчається здобувач; науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання на освітній програмі). У випадку прийняття рішення про перезарахування освітнього компонента раніше здобута оцінка навчальних досягнень здобувача залишається незмінною (за потреби, переводиться у оцінку за 100-бальною шкалою), а його кредитний вимір відповідає кредитному виміру цього компонента в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

За період реалізації ОПП «УПЕП» відсутні приклади визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, оскільки всі здобувачі вищої освіти, що вступали на навчання, весь час навчалися у ЦНТУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначається «Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/dgmlj>). Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання, які відповідають як конкретній навчальній дисципліні в цілому, так і її окремій темі чи декільком темам, розділу тощо. Підставою для перезарахування слугують відповідні підтверджуючі документи або належним чином завірені їх копії (сертифікати, дипломи, свідоцтва та ін.). Інформація щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, надається здобувачам гарантом та НПП за ОПП, куратором, працівниками деканату. Систематично проводиться моніторинг можливостей неформальної освіти для вибору рекомендованих платформ та курсів. Перезарахування передбачає підтвердження досягнення відповідних ПРН у межах даної ОПП та поширюється лише на нормативні ОК. При цьому, обсяг визнаних результатів навчання у неформальній чи інформальній освіті не повинен перевищувати 10% обсягу кредитів за ОПП та 5 кредитів одного навчального року для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За період реалізації ОПП «УПЕП» здобувачі вищої освіти не зверталися з питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Разом з тим, позитивним є зростання зацікавленості з боку здобувачів щодо проходження відповідних курсів. Наприклад, у минулому навчальному семестрі вони пройшли такі курси, як «Time management» на базі платформи «Campster» (Б. Желовніков); «Про маніпуляції політиків і комунікацію під час криз» (Л. Кизима та О. Лаптева) у рамках програми «Стійка Україна» (<http://surl.li/dgmne>). ЦНТУ в рамках ініціативи edX Ukraine Higher Ed Institution Relief Program за підтримки МОН України долучений до програми безкоштовного доступу до дистанційних курсів від провідних світових установ та компаній на EdX Online Campus (<http://surl.li/dgmny>). ЦНТУ долучений до ініціативи Ukraine Response, яка полягає у наданні безкоштовного доступу до відкритої платформи Coursera for Campus від провідних університетів світу з отриманням сертифікату після завершення курсу (<http://surl.li/dgmob>). Отже, варто відмітити розширення можливостей участі здобувачів у неформальній освіті на безкоштовній основі.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за ОПП відбувається за очною та заочною формами навчання, у вигляді аудиторних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів. Для досягнення програмних результатів навчання застосовуються наступні методи і підходи навчання та викладання: інформаційно-рецептивний (лекція, презентація); репродуктивний (практичні заняття, розрахункові завдання); метод проблемного викладання (дискусія, співбесіда); дослідницький метод (індивідуальні завдання, командні проєкти); інтерактивний (інтелектуальні карти-mind maps, ділова гра, хакатон). Програмні результати навчання забезпечуються завдяки раціональному вибору форм і методів навчання, використанню інформаційних технологій, наприклад, платформи дистанційної освіти у середовищі Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>). В освітньому процесі застосовуються цифрові інструменти Google, програми Kahoot, Mentimeter, BAAN, Trello, Notion, Canva та ін. Основним документом, який регламентує питання використання форм та методів навчання, є Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ (<http://surl.li/dchty>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ЦНТУ забезпечує дотримання студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання і викладання. Головний акцент робиться на вибір найбільш доцільних технологій викладання, які дозволяють якомога якісніше формувати компетентності та досягати програмних результатів навчання кожного здобувача освіти за зазначеною ОП. Здобувачі мають реальну можливість вільно обирати із широкого переліку варіативні дисципліни, опираючись на індивідуальні інтереси та професійні потреби; самостійно визначатись із темою кваліфікаційної роботи; брати участь у програмах академічної мобільності. Вибір варіативних дисциплін регулюється Положенням про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін у ЦНТУ (<http://surl.li/dgpmu>). Реалізація студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання та викладання сприяє застосування інтерактивних технологій навчання; доступ до навчально-методичного забезпечення та інформаційних ресурсів через репозитарій ЦНТУ (<http://dspace.kntu.kr.ua/>). Здобувачі освіти на початку навчального семестру мають можливість ознайомитись із критеріями оцінювання знань; процедурою подання апеляції, порядком реагування на скарги (<http://surl.li/dgpmw>). Для виявлення задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання в

ЦНТУ проводиться онлайн-анкетування (<http://surl.li/dgpmu>). Зазначене анкетування показує схвальні відгуки здобувачів освіти, що свідчить про високий рівень задоволеності процесом викладання та навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення основних постулатів академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу передбачено Статутом ЦНТУ (<http://surl.li/dchty>), а також Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО (<http://surl.li/dgpie>). Методи навчання та викладання під час здійснення освітньої діяльності викладачами ОПП відповідають принципам академічної доброчесності за рахунок творчого викладення змісту освітніх компонент, регулярного моніторингу та редакції робочих програм навчальних дисциплін та силабусів у відповідності до викликів зовнішнього середовища, комбінування методів навчання для підвищення ефективності засвоєння навчального матеріалу здобувачами ВО, використання під час занять сучасних технологій та вибору у відповідності до цього доцільної форми вивчення окремих тем. Вираження академічної свободи здобувачами відбувається і за рахунок вибору спеціальності та освітньої програми за власним бажанням; участю у заходах наукового характеру: тренінгах, конференціях, семінарах; можливістю приймати участь у міжнародних програмах та грантах. Завдяки застосуванню інноваційних та інтерактивних методів навчання відбувається активне залучення здобувачів до освітнього процесу, що забезпечує набуття ними загальних і спеціальних компетентностей згідно до постулатів академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОК розміщені у вільному, необмеженому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Дана інформація подана на сайті університету у вкладці «Нормативні документи» (<https://cutt.ly/cVUcowR>), яка містить документи, що стосуються загального характеру, освітнього процесу, інформації відносно наявних освітніх програм тощо. Загальноуніверситетський каталог вибіркових навчальних дисциплін поданий у відкритому доступі на сайті (<https://cutt.ly/TVUvnpC>). Силабуси обов'язкових навчальних дисциплін подано на вкладці випускаючої кафедри (<http://management.kntu.kr.ua/>), де розміщено також іншу корисну інформацію. Забезпечення постійного доступу до науково-методичного комплексу навчальних дисциплін здійснюється за допомогою платформи дистанційної освіти Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>). Інформування здобувачів щодо порядку та критеріїв оцінювання з конкретних навчальних дисциплін, цілей, змісту та очікуваних результатах навчання здійснюється НПП на першому занятті та впродовж всього навчального процесу. Окрім того, існує практика щодо донесення вищевикладеної інформації гарантом ОПП та кураторами академічних груп. Персональний кабінет здобувача містить поточні результати навчання, порядок та критерії оцінювання за кожною ОК. Всі наявні інформаційні ресурси, які стосуються освітньої діяльності є у вільному доступі та безоплатними.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Забезпечення поєднання навчання і досліджень у рамках ОПП «УПЕП» відбувається завдяки залученню здобувачів до різних форм участі у науковій роботі. Кафедрами економічного факультету проводяться Міжнародна науково-практична конференція «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України», Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства». Здобувачі за ОПП залучені до наукової діяльності, наприклад: здобувач Желовніков Б. брав участь у I Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих учених «Державне й муніципальне управління у XXI столітті» (м. Львів, <http://surl.li/dgpkz>). Здобувачі ОПП попередніх років займали призові місця на Всеукраїнських студентських олімпіадах (наприклад, Кадомець А., здобувач ОПП «УПЕП», зайняв третє місце (Наказ МОН №902 від 13.08.2018 року «Про підсумки Всеукраїнської студентської олімпіади 2017/2018 навчального року»), а також він був визнаний переможцем у номінації «Гордість факультету»: <http://surl.li/dgpli>). Застосування в освітньому процесі методів проблемного викладання, інноваційних та інтерактивних методів сприяє залученню здобувачів вищої освіти до участі у науково-дослідній роботі, наявна можливість продовження навчання в аспірантурі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається з урахуванням пропозиції підприємств (установ, організацій), ініціатив студради та студпрофкому, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів у галузі економіки. Активна участь викладачів даної ОПП у науковій діяльності та систематичне підвищення ними професійного рівня дозволяють враховувати новітні практики і підходи. Наприклад, під час розроблення ПП 6 «Праця в новій економіці» к.е.н. Немченко Т. використані результати нещодавно захищеної дисертаційної роботи та опублікованої монографії (Левченко О.М., Немченко Т.А. Соціальний розвиток трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій: [монографія], Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2021. 272 с.). Під час оновлення змісту ЗП 1 «Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності (англ. мовою)» к.е.н. Анрошук І. враховано досвід за результатами пройденого курсу Рочестерського технологічного інституту (США) «Business Communication» на платформі edX та участі у проєкті «DOBRE». Викладачі даної ОПП (к.е.н. Сторожук О., д.е.н. Левченко О., к.е.н. Анрошук І., к.е.н. Левченко А., к.е.н. В'юник О.) брали участь у виконанні госпрозрахункових тем «Аналіз і прогноз демографічної ситуації в Кіровоградській області на період до 2030 року» (№0119U002873) та «Аналіз забезпеченості трудовими ресурсами Кіровоградської області та шляхи збалансування трудового потенціалу і потреб регіонального ринку праці на період до 2030 року» (№0119U002872), за результатами чого ними було оновлено та

розширено зміст відповідних освітніх компонент. Під час оновлення змісту ПП 7 «Управління проектами в соціально-економічній сфері» к.е.н. В'юник О. враховано досвід, отриманий під час проходження міжнародного стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща) та участі у проекті «DOBRE». Результати виконання ДБ теми «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як фактор національної безпеки в умовах соціально-економічної нестабільності» (№0117U001101), участі у міжнародному проекті Еразмус +КА2 (д.е.н. Левченко О.) та досвід участі у робочих групах з розробки Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки (д.е.н. Левченко О., д.е.н. Семикіна М.) знайшли застосування під час оновлення ЗП 2 «Соціальна відповідальність» та ПП 1 «Стратегічний та інноваційний розвиток соціально-економічних систем».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

За ОПП «УПЕП» навчання, викладання і наукові дослідження викладачів тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Зокрема, НПП даної ОПП беруть участь у реалізації таких міжнародних проєктів і програм:

- Academic IQ: «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<http://surl.li/dgmhg>);
- ЕРАЗМУС+КА2 «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (<http://surl.li/dgotv>) – д.е.н. Левченко О., к.е.н. Андрощук І.;
- «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), USAID (<http://surl.li/dgotz>) – викладачі даної ОПП є сертифікованими тренерами у рамках реалізації даного проєкту;
- «EU4Business: конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП», який реалізується в рамках співпраці з Кіровоградською РТПП;
- дослідження у рамках угоди з Базельським інститутом громад та економіки (Швейцарія) щодо проведення моніторингу соціального капіталу – к.е.н. Немченко Т., к.е.н. Левченко А. та ін.

В університеті наявний відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/dgriy>). Розроблено Положення про порядок здійснення реалізації права на академічну мобільність (навчання, стажування) за кордоном учасників освітнього процесу (<http://surl.li/dgrjc>). НПП за даною ОПП брали активну участь у проходженні міжнародних стажувань у таких країнах, як Польща, Болгарія, Словаччина. Здобувачі вищої освіти за ОПП минулих років (нині – випускники) брали участь у проходженні стажувань за кордоном.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП передбачені навчальним планом та освітньо-професійною програмою, а також регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (<http://surl.li/dchty>). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ЦНТУ контрольні заходи у межах навчальних дисциплін здійснюються за наступними формами: вхідний контроль, поточний контроль, самоконтроль, рубіжний контроль, семестровий підсумковий контроль. Вхідний контроль проводиться з ініціативи науково-педагогічного працівника, який здійснює викладання даної дисципліни, з метою синхронізації освітнього процесу та визначення необхідного рівня персональної допомоги здобувачам вищої освіти. Поточний і рубіжний контроль дозволяють визначити рівень засвоєння окремих тем та модулів навчальної дисципліни. Семестровий контроль дозволяє комплексно оцінити досягнення програмних результатів навчання. Самоконтроль дозволяє здобувачеві вищої освіти персонально оцінити власний рівень підготовки до занять, контролювати засвоєння тем навчальної дисципліни перед проведенням поточного і рубіжного контролю. Зазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін (освітня складова ОПП) дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання силабусів дисциплін зміст контрольних заходів чітко узгоджується із визначеними результатами навчання. Враховуючи той факт, що вибір форм контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану, вони забезпечують визначення відповідності рівня набутих здобувачами вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей вимогам чинних нормативних документів у сфері вищої освіти. Підсумкова атестація здобувачів за ОП передбачається у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

З метою забезпечення чіткості та зрозумілості, вибір форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється на етапі підготовки навчального плану. Завдяки наявності у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<http://www.kntu.kr.ua>) здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з розділом Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<http://surl.li/dchty>), який називається «Контрольні заходи». У силабусах навчальних дисциплін критерії оцінювання мають більш диференційований формат з урахуванням специфіки дисципліни. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується за рахунок розподілу балів за змістовними модулями, а також шляхом визначення максимальних та мінімальних балів для кожного контрольного заходу. Критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку вивчення кожної освітньої компоненти. Загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю навчальної дисципліни, при семестровому контролі: у формі заліку складає 50 балів; у формі екзамену - 30 балів. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового екзамену, складає 40 балів. Семестровий підсумковий контроль проводиться

у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, що визначено навчальним планом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу (<http://surl.li/dglwlg>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно отримати інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОПП, яка розміщується у вільному доступі на офіційному сайті університету і висвітлюється у Положенні про організацію освітнього процесу в ЦНТУ. Безпосереднє інформування здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здійснюється викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни. Окрім цього, інформація по кожній конкретній освітній компоненті закріплюється у постійному доступному режимі після зарахування здобувачів на курс за навчальними дисциплінами у системі дистанційного навчання на базі платформи Moodle. На початку семестру здобувачам вищої освіти доводиться інформація про терміни проведення поточного, рубіжного та семестрового контролів (заліків, диференційованих заліків, екзаменів) у вигляді графіку освітнього процесу, що розміщується на сайті університету (<http://surl.li/dglwlg>). Наприкінці теоретичного навчання кожного семестру затверджуються графіки проведення сесійних екзаменів. Зворотній зв'язок щодо чіткості та актуальності подачі інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здійснюється під час опитувань здобувачів стосовно задоволеності чіткістю та зрозумілістю процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» (<http://surl.li/blbp>). Атестація здобувачів вищої освіти ОПП «Управління персоналом та економіка праці» здійснюється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Терміни і тривалість проведення атестації здобувачів вищої освіти визначаються графіком освітнього процесу та регулюються нормативними документами університету (<http://surl.li/dcggv>). Процес атестації та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії у ЦНТУ» (<http://surl.li/dglxt>). У встановлені терміни відбувається обов'язкова перевірка кваліфікаційних робіт на наявність плагіату, проводяться заходи щодо популяризації серед здобувачів вищої освіти принципів дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії ЦНТУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (<http://surl.li/dchty>) та Положенням про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії у ЦНТУ (<http://surl.li/dglxt>). Документи розміщені на офіційному сайті університету і знаходяться у вільному доступі. Інформація про форми проведення контрольних заходів міститься в ОПП (<http://surl.li/dglwb>) та силабусах навчальних дисциплін (<http://management.kntu.kr.ua/>). Наявне також Положення про порядок організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю рівня знань здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в умовах карантину (<http://surl.li/dgmbt>). Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення вищезазначених документів. Для проведення підсумкової атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ректора ЦНТУ (<http://surl.li/dgmbl>). Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт розміщується на стендах кафедри і деканату економічного факультету. За потреби, куратори груп, гарант та НПП за ОПП, працівники деканату здійснюють інформування здобувачів вищої освіти про наявність і місце розміщення відповідних внутрішніх нормативних документів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів зазначені у Положенні про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (<http://surl.li/dchty>) і передбачають: рівні умови для всіх здобувачів та відкритість інформації про ці умови; єдині критерії оцінки; оприлюднення строків здачі контрольних заходів. Неупередженість оцінювання знань здобувачів забезпечується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки екзаменаторів. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачені Порядком захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі (<http://surl.li/dgmch>). З метою врегулювання конфлікту інтересів до відома здобувачів вищої освіти доведено «Порадник здобувача вищої освіти» (<http://surl.li/dgmcp>), Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі (<http://surl.li/dgmcs>). На сайті університету розміщено «Скриньку довіри» (<http://surl.li/dewzr>). Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу за ОПП не зафіксовано у зв'язку із відсутністю конфліктних ситуацій.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури, що урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів регламентуються

Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (<http://surl.li/dchty>) та передбачені Порядком захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі (<http://surl.li/dgmcs>). Здобувачам вищої освіти, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільні оцінки, надається дозвіл ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів (заліків) організовується після закінчення заліково-екзаменаційної сесії протягом канікул. За наявності поважних причин, що документально підтверджені, проректор з науково-педагогічної роботи за поданням декана факультету може встановлювати здобувачам вищої освіти індивідуальний графік перескладання екзаменів/заліків або ліквідації академічної заборгованості. Здобувач вищої освіти, який захворів під час проведення семестрового контролю та не міг бути присутнім на екзаменах чи заліках, зобов'язаний не пізніше наступного дня після проведення контрольного заходу повідомити співробітників деканату факультету про свою хворобу та не пізніше наступного тижня після одужання подати довідку з медичного закладу. У таких випадках йому надається право на складання екзаменів та заліків до завершення періоду семестрового контролю. Випадків застосування процедур повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти за ОПП на даний час зафіксовано не було, однак здобувачі ознайомлені з можливістю і правилами проходження такої процедури.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (<http://surl.li/dchty>) та передбачений Порядком захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі (<http://surl.li/dgmcs>). Здобувач вищої освіти має право на оскарження дій органів управління ЦНТУ, посадових осіб та науково-педагогічних працівників. У випадку незгоди з оцінкою результатів проведення контрольних заходів здобувач має право подати апеляцію особисто на ім'я декана економічного факультету. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, але не пізніше наступного дня. В апеляційній заяві вказується причина подачі апеляції. Апеляція підлягає розгляду впродовж трьох днів, після чого створюється апеляційна комісія для приймання екзамену/заліку. Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді здобувача, який подав апеляцію. Додаткове опитування здобувача під час розгляду апеляції не допускається. Рішення апеляційної комісії доводиться до відома здобувача вищої освіти в усній або письмовій формі. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачами вищої освіти за ОПП «Управління персоналом та економіка праці» на даний час не зафіксовано, однак здобувачі ознайомлені з можливістю і порядком оскарження.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності містять такі нормативні документи ЦНТУ: Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (<http://surl.li/dchty>); Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/dgmdev>); Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ (<http://surl.li/dgmeh>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ (<http://surl.li/dgmel>); Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ (<http://surl.li/dgmen>); Положення про Центр забезпечення якості освіти ЦНТУ (<http://surl.li/dgmer>). Ці документи спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання принципів академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, кваліфікаційні роботи здобувачів тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП є систематичне інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату та регулярне наголошення на необхідності запобігати академічній недоброчесності в освітньому процесі. Для популяризації принципів академічної доброчесності та реалізації заходів щодо запобігання проявів недоброчесних практик проводяться онлайн семінари щодо процедури дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/dgmfg>). Технологічними рішеннями протидії порушенням академічної доброчесності є використання системи виявлення збігів/ідентичності/схожості «Unicheck» від ТОВ «Антиплагіат» в рамках підписаного договору між компанією та університетом; створення електронного репозитарію ЦНТУ (<http://dSPACE.kntu.kr.ua>) та електронної бази кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти з метою забезпечення можливості перевірки їх на унікальність. Інструменти протидії порушенням академічної доброчесності передбачені відповідними нормативними документами в ЦНТУ (<http://surl.li/dchty>; <http://surl.li/dgmeh>; <http://surl.li/dgmen>). Здобувачі вищої освіти за ОПП проінформовані про можливості проходження відповідних курсів з питань академічної доброчесності (наприклад, на платформі «Prometheus»).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЦНТУ популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОПП, керуючись рекомендаціями МОН. Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ЦНТУ через постійну роз'яснювальну роботу, вивчення кращих практик інших ЗВО. Для здобувачів вищої освіти за ОПП така інформація надається в межах навчальних дисциплін, на веб-сайті ЦНТУ, систематично доводиться до їх відома викладачами дисциплін, обговорюється під час години куратора. Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та підвищує привабливість університету на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок,

тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. ЦНТУ став одним із фіналістів міжнародної програми Academic IQ: «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<http://surl.li/dgmhg>). З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти бібліотека ЦНТУ регулярно проводить навчальні тренінги та семінари щодо дотримання норм і цінностей академічної доброчесності (<http://surl.li/dgmha>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності ЦНТУ реагує в рамках вимог Кодексу академічної доброчесності (<http://surl.li/dgmdv>). За порушення норм академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до дисциплінарної, адміністративної, кримінальної відповідальності відповідно до норм законодавства України, у тому числі таких як: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади тощо. До здобувачів вищої освіти, у випадку порушення правил академічної доброчесності, у т.ч. встановлення факту плагіату, можуть бути застосовані такі види заходів впливу: академічні (незарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування) та ін. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОПП «Управління персоналом та економіка праці» не зафіксовано, проте здобувачі ознайомлені з наслідками подібних дій.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОПП регламентується низкою внутрішніх нормативних документів університету, таких як Статут (<http://surl.li/dchww>), Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/dgnas>) та здійснюється у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади здійснюється на підставі видання наказу ректора ЦНТУ. На сайті університету (www.kntu.kr.ua) у відкритому доступі розміщується відповідне оголошення про проведення конкурсу, терміни прийому документів від претендентів та вимоги до їх професійного рівня. На первинному етапі рівень професіоналізму викладачів, питання відповідності ліцензійним умовам та вимогам щодо викладання освітніх компонентів розглядаються на засіданнях кафедр. Основну увагу при цьому приділяють таким аспектам, як відповідність освіти, наукових ступенів, вчених звань, наукових та навчально-методичних праць профілю відповідних освітніх компонентів, наявність стажування та підвищення кваліфікації за останні роки (у т.ч. міжнародного), документів про рівень володіння іноземною мовою тощо. Кафедра приймає рішення за результатами таємного голосування, після чого справа претендента на посаду передається на розгляд вченої ради факультету (у визначених випадках – вченої ради ЦНТУ), де на підставі таємного голосування приймається остаточне рішення, яке вводиться в дію наказом ректора університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «УПЕП» шляхом рецензування проектів ОПП, участі в удосконаленні її цілей, компетентностей, ПРН та змісту освітніх компонентів. На економічному факультеті розпочато процес формування Ради стейкхолдерів. Роботодавці залучені до підсумкової атестації здобувачів у якості голів екзаменаційних комісій, надають бази для проходження переддипломної практики. Наявні відповідні угоди про співпрацю із роботодавцями, наприклад, із Регіональним центром підвищення кваліфікації Кіровоградської області, Агенцією регіонального розвитку Кіровоградської області та ін. Роботодавці беруть участь в анкетних опитуваннях (результати опитування за ОПП «УПЕП» наведено на сайті університету за посиланням: <http://surl.li/dgjij>). Проводяться щорічні ярмарки вакансій, науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, під час яких роботодавці висловлюють своє бачення щодо перспектив розвитку ОПП та рекомендації. Наприклад, у минулому семестрі відбувся круглий стіл «Роль економічної, управлінської та соціогуманітарної науки у відновленні та розбудові модернізованої держави» (<http://surl.li/dgnei>), на якому у рамках роботи за секцією «Розвиток людських ресурсів та HR-менеджмент в контексті забезпечення кадрових потреб відновлення та модернізації країни» долучилися до обговорення тенденцій підготовки фахівців у сфері управління персоналом та економіки праці представники Департаменту економічного розвитку і торгівлі Кіровоградської ОДА, Кропивницької міської ради та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Конкретні приклади залучення до проведення окремих лекційних занять, семінарів тощо професіоналів та експертів галузі полягають у такому: начальником Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Полтавській та Кіровоградській областях проведено лекцію на тему «Кадрова безпека та

корупційні ризики в діяльності державних службовців»; директором Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області проведено лекцію на тему «Соціальне підприємництво та економічна безпека територій»; директором Базельського інституту народонаселення та економіки (Швейцарія) на тему «Як соціальний капітал може сприяти завершенню війни з Росією». Також відбулися зустрічі з експертами ГО «Освітня фундація продуктового IT» (компанії Genesis) з питань впровадження курсу «Створення та розвиток IT-продуктів»; ГО «СКЦ «Задзеркалля» під егідою ЮНІСЕФ (програма для молоді UPSHIFT «Спільно до навчання») та ін. (<http://management.kntu.kr.ua/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів ОПП забезпечується на основі Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ЦНТУ (<http://surl.li/dgngm>). У ЦНТУ налагоджено роботу щодо інформування викладачів про можливості участі у наукових, професійних та освітніх заходах в Україні та на міжнародному рівні, укладено угоди з питань академічної мобільності (<http://surl.li/dgnhs>). Щорічно проводяться безкоштовні курси з іноземної мови (<http://surl.li/dgnhu>). Викладачі залучені до реалізації ОПП «УПЕП» останнім часом підвищували свій професійний рівень шляхом проходження міжнародних стажувань (наприклад, на базі Ягеллонського університету та Краківського економічного університету у Польщі (<http://surl.li/dgnio>), Університету фінансів, бізнесу та підприємництва у Болгарії (<http://surl.li/dgniu>)), захисту дисертацій (к.е.н., ст.викл. Немченко Т.А.), участі у підготовці наукових кадрів шляхом опонування та наукового керівництва виконанням дисертаційних робіт, отримання другої вищої освіти, підвищення рівня володіння іноземною мовою тощо. Більш детально з результатами підвищення професійного рівня викладачів можна ознайомитися на сайті випускової кафедри (<http://surl.li/dgnke>). Також викладачі беруть участь у діяльності спілки економістів України, Академії економічних наук України, Європейської академії наук, міжнародного проекту ERASMUS+ KA2, сертифікованими тренерами проекту DOBRE в рамках програми USAID (<http://surl.li/dgnky>) тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП, долучених до реалізації ОПП «УПЕП» відбувається на основі Положення про заохочення викладачів та здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/dgnky>), Положення про преміювання виконавців фундаментальних досліджень, наукових та науково-технічних розробок, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету (<http://surl.li/dgnlm>), Положення про преміювання виконавців наукових, науково-технічних та освітніх міжнародних проектів (програм) Європейського Союзу у галузі освіти, науки, інновацій і технологій (<http://surl.li/dgnlr>), Положення про установлення надбавки до основного посадового окладу науково-педагогічних працівників за знання і використання в роботі іноземної мови (<http://surl.li/dgnly>). У ЦНТУ проводиться щорічний конкурс щодо визначення кращого НПП, кращої кафедри та факультету на підставі складання відповідних рейтингів (<http://surl.li/dgnmb>). За результатами рейтингу кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності в останні роки займає перше місце серед випускових кафедр економічного профілю (<http://surl.li/dgnmm>), а економічний факультет у 2022 р. зайняв 2-е місце з-поміж факультетів ЦНТУ. Розвиток професійної майстерності є обов'язковим критерієм, що враховується під час атестації викладачів. За досягнення у професійній сфері викладачі нагороджуються подяками, грамотами, преміями, почесними відзнаками (наприклад, проф. Левченку О. присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України»: <http://surl.li/dgnnh>) тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Проведення освітньої діяльності за ОПП «УПЕП» забезпечується матеріально-технічною базою ЦНТУ, яка відповідає встановленим ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності, а також фінансовими ресурсами, нормативне підґрунтя та звітність про стан яких можна отримати з наведеної у публічному доступі інформації (<http://surl.li/dfiry>). Сформована організаційна структура у повній мірі забезпечує ефективне функціонування та синхронізацію структурних підрозділів ЦНТУ (<http://surl.li/deunx>). Під час здійснення процесу підготовки здобувачів використовуються навчальні корпуси університету, де розміщено відповідні аудиторії (для ОПП «УПЕП» - це ауд. 102, 301, 236, 255, 238, 557, 561, які забезпечені доступом до мережі Internet та підключені до локальної мережі разом із інформаційно-обчислювальним центром ЦНТУ, що дає можливість здійснювати інтерактивний навчальний процес із застосуванням мультимедійних пристроїв). Є доступ до електронних каталогів бібліотеки та Репозитарію ЦНТУ (<http://surl.li/dfisi>). Освітні компоненти забезпечуються науковими та навчально-методичними працями, що розміщені на сайті кафедри для зручності здобувачів (<http://surl.li/dfisp>). Функціонує дистанційний освітній портал ЦНТУ на платформі Moodle (<http://surl.li/deund>). Інфраструктуру ЦНТУ та матеріально-технічне забезпечення кафедри представлено у відео-огляді, розміщеному на сайті кафедри ЕМКД (<http://surl.li/deunq>). У ЗВО наявні гуртожитки (<http://surl.li/dfisy>), їдальня, буфет, спортивні зали тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Функції виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в університеті покладені на Центр забезпечення якості ВО та центр акредитації та ліцензування (<http://surl.li/deuoy>; <http://surl.li/deurj>), які у співпраці систематично організують процес опитування здобувачів та випускників ОПП, викладачів та роботодавців стосовно змісту ОПП, якості освіти та провадження освітньої діяльності. До проведення наукових заходів залучаються стейкхолдери, які озвучують проблемні питання та сучасні вимоги до фахівців у галузі управління персоналом та економіки праці. Отримана інформація та результати опитування обговорюються робочою групою ОПП та НМК спеціальності, на засіданнях кафедри ЕМКД, а також вчених радах ЕФ та університету та узагальнюються гарантом ОПП. Результати обговорення лягають в основу удосконалення та актуалізації потребам сьогодення змісту ОПП та її освітніх компонентів, оновлення програм навчальних дисциплін. Здобувачам надається можливість навчання за індивідуальним графіком (<http://surl.li/deurn>), у т.ч. за допомогою застосування платформи дистанційного навчання Moodle (<http://surl.li/deund>). В ЦНТУ задоволення потреб та інтересів здобувачів відбувається шляхом їх взаємодії з кураторами академічних груп, органами студентського самоврядування (<http://surl.li/dfitv>), профспілковим комітетом (<http://surl.li/dfitp>), центром кар'єри, студклубом (<http://surl.li/dfitm>), дирекцією студмістечка, бібліотекою (<http://surl.li/dfits>), спортивно-оздоровчим центром (<http://surl.li/dfitm>) та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечні умови для життя та здоров'я здобувачів гарантуються в ЦНТУ, керуючись нормативними актами з питань охорони праці та ЦЗ. Діє відділ охорони праці (<http://surl.li/deuug>), Центр цивільного захисту та БЖД (<http://surl.li/deuva>), якими надаються рекомендації щодо безпеки життєдіяльності, дій в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану тощо. Діють Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/devby>) та Положення про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці та БЖД (<http://surl.li/devcs>). Впроваджено алгоритми щодо реагування, оповіщення та дій у разі настання надзвичайних ситуацій, наявні план-схеми евакуації, розроблено систему управління і зв'язку, що відпрацьовуються під час об'єктових тренувань (<http://surl.li/deveg>). Керуючись «Положенням про підготовку ЦНТУ до нового навчального року з питань охорони праці» (<http://surl.li/devex>) щороку проводиться моніторинг готовності приміщень ЦНТУ. Здобувачі в рамках пропаганди здорового способу життя мають можливість займатися різними видами спорту (<http://surl.li/devgd>). Функціонує психологічна служба (<http://surl.li/devgn>). НПП пройшли курси з надання психологічної допомоги у військовий час (<http://surl.li/devhc>). Працівники ЦНТУ та здобувачі інструктуються з питань дій у разі спрацювання сирени, переміщення та перебування в укриттях, що обладнані місцями для сидіння, гігієни, забезпечені аптечками, водою та ін., що є важливим в умовах воєнного стану.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється, ґрунтуючись на системі нормативних документів служб і підрозділів ЦНТУ та публічної інформації, що відображена на сайті університету (<http://www.kntu.kr.ua>), факультетів та структурних підрозділів ЦНТУ, кафедральних сайтах. Реалізація функцій освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, що виражається у консультуванні, наданні та роз'ясненні необхідної інформації, полегшенні адаптації до процесу навчання, залученні до наукових, громадських, культурних та спортивних заходів, покладено на приймальну комісію, деканати, кафедри, психологічну службу, навчальний та методично-організаційний відділ, відділ міжнародних відносин, органи студентського самоврядування, центр виховної роботи, центр забезпечення якості освіти ЦНТУ, бібліотеку, наукове товариство здобувачів вищої освіти, раду молодих вчених. Процес адаптації здобувачів, охорона їх психологічного здоров'я здійснюється за підтримки психологічної служби (<http://surl.li/devgn>).

Забезпечення вивчення іноземних мов та академічна мобільність здобувачів здійснюється за сприяння відділу міжнародних відносин ЦНТУ (<http://surl.li/devlh>). Культурний розвиток здобувачів, проведення спортивно-оздоровчих заходів здійснюється Центром виховної роботи (<http://surl.li/devlt>).

Наявна соціальна інфраструктура ЦНТУ представлена мережею гуртожитків (<http://surl.li/devne>) та ідальнею, функціонує спортивно-оздоровчий табір «Сосновий гай». Академічні та соціальні стипендії виплачуються згідно з розробленими Правилами (<http://surl.li/devmm>). В ЦНТУ реалізовано комплекс заходів щодо доступності ЗВО для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/devky>). Забезпечення здобувачів необхідною інформацією для налагодження зручності освітнього процесу та умов життєдіяльності відбувається шляхом безпосереднього тісного контакту куратора та старости групи із кожним здобувачем із залученням гаранта ОПП, викладачів ОПП, декана та його заступників, відповідних служб ЦНТУ. Виховна та консультативна підтримка здійснюється на кураторських годинах, старостатах, реалізується студентським самоврядуванням (<http://surl.li/devpg>) та первинною профспілковою організацією студентів ЦНТУ (<http://surl.li/devqp>). Врахування побажань та рекомендацій стейкхолдерів щодо удосконалення змісту ОПП для її відповідності вимогам ринку праці, надання консультативної підтримки здобувачам з практичних питань дає можливість здобувачам отримати актуальні знання та soft skills, необхідні для успішної кар'єрної реалізації. Проведені опитування здобувачів ОПП «УПЕП» (під час спілкування з гарантом ОПП, куратором групи) показали достатній рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Наявність зауважень та проблем не була виявлена.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в університеті діє Центр інклюзивної

освіти (<http://surl.li/devuf>), який створено в рамках соціального проєкту «Гідна робота та можливості соціалізації для людей з особливими потребами» Громадського бюджету м. Кропивницький за авторства працівника кафедри ЕМКД (проєкт було активно підтримано усіма учасниками освітнього процесу університету). Умови вступу осіб з особливими освітніми потребами відображено в Правилах прийому ЦНТУ (<http://surl.li/dewab>). Процес навчання організований на умовах зручності та доступності освітнього процесу особам з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/devxx>), зокрема розклад складається із врахуванням проведення занять в ауд. 102 на першому поверсі, що відповідає вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення» (<http://surl.li/devzh>). В ЦНТУ розроблено план-графік здійснення реконструкції та проведення ремонту будівель навчальних корпусів та гуртожитків у відповідності до державних будівельних норм, правил і стандартів для забезпечення доступності для маломобільних груп населення. У відповідності до встановленого графіку вже здійснено реконструкцію встановлених раніше пандусів для безперешкодного доступу до будівлі; облаштовано прилеглу територію для потреб маломобільних груп населення. На ОПП «УПЕП» відсутні здобувачі вищої освіти, що належать до маломобільних груп, однак, всі умови для навчання таких осіб (у разі їх вступу) наявні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Загальні положення та нормативні документи, якими керуються під час врегулювання конфліктних ситуацій, які виникають в освітньому процесі, викладено в розділі сайту ЦНТУ «Безпека освітнього середовища та вирішення конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/dewwo>). Зокрема, для попередження і боротьби з корупцією в ЦНТУ розроблена «Антикорупційна програма» (<http://surl.li/dewyx>), діє Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі (<http://surl.li/dewze>). На засіданнях кафедри ЕМКД, вчєній раді ЕФ та ЦНТУ регулярно розглядаються питання щодо попередження та протидії можливим проявам корупції та хабарництва. Розроблено та впроваджено Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів в трудових колективах ЦНТУ (<http://surl.li/dewxb>), яке регламентує напрями уникнення та вирішення конфлікту інтересів працівників університету під час виконання ними службових та посадових обов'язків, визначає порядок повідомлень про можливість виникнення конфлікту інтересів та заходи зовнішнього та самостійного врегулювання конфлікту інтересів. Функціонує Положення «Політика попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в ЦНТУ» (<http://surl.li/dewyh>), яке регламентує попередження і боротьбу із ситуаціями, пов'язаними із сексуальними домаганнями. На сайті ЗВО діє «Скринька довіри» (<http://surl.li/dewzr>), а також за потреби із скаргами та пропозиціями можна особисто звернутися до керівництва університету відповідно до встановленого графіку особистого прийому громадян в ЦНТУ (<http://surl.li/dexad>). Про результати розгляду скарг та вирішення конфліктних ситуацій повідомляється особисто в усній або письмовій формі, керуючись бажанням індивіда. Регулярно здійснюються заходи щодо попередження виникнення ситуацій, які пов'язані із дискримінацією, булінгом, сексуальними домаганнями та корупцією, що проводяться Психологічною службою університету (<http://surl.li/devgn>) та Центром виховної роботи ЦНТУ (<http://surl.li/dexau>). Зокрема, традиційно, заходи, спрямовані на поширення обізнаності про права та обов'язки громадян під час виникнення конфліктних ситуацій, насамперед, пов'язаних із моральним та фізичним насильством, не лише на локальному, а й в глобальному вимірі, здійснюються за участі представників поліції. Такі зустрічі передбачають проведення профілактичних бесід, демонстрацію відео за визначеною тематикою, наголошується увага на недопустимість будь-яких видів насильства, зокрема домашнього, проводяться лекції щодо запобігання торгівлі людьми, обговорюються кроки щодо реагування та недопущення таких ситуацій. За період здійснення освітньої діяльності за ОПП «УПЕП» конфліктних ситуацій зафіксовано не було, оскільки освітнє середовище є максимально сприятливим, а учасники освітнього процесу дотримуються принципу нульової толерантності до будь-яких проявів дискримінації.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

До складу нормативної документації, на підставі якої відбувається процес розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «УПЕП» належить, у першу чергу, «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/dfiwc>), де на стор. 12 наведено загальні вимоги до освітніх програм. Більш детальну інформацію містить «Положення про освітні програми і навчальні плани у ЦНТУ» (<http://surl.li/dfiwg>), згідно з яким «визначаються основні засади і особливості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду, закриття освітніх програм та структури, змісту, затвердження, перегляду навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти незалежно від форми навчання». Участь у даному процесі бере Центр забезпечення якості освіти, який здійснює «консультування щодо процедур самооцінювання, моніторингу якості освіти та перегляду освітніх програм, навчальних курсів з метою їх покращення та урахування потреб стейкхолдерів, розробку форм анкет (опитувань), системи індикаторів, що характеризують стан освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/dfiwp>), а також Центр акредитації та ліцензування (<http://surl.li/dfiww>). В університеті діє «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», яким регламентовано загальні засади забезпечення якості освітніх програм (<http://surl.li/dfixa>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до

ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітньо-професійна програма переглядається щорічно (також перегляд може відбуватися частіше за певних обставин, зокрема, змін у нормативній базі тощо). Редакція ОПП «УПЕП» 2022 р. містить такі основні зміни: за пропозицією гаранта ОПП та підтримки стейкхолдерів було введено нову ОК «Праця в новій економіці»; за пропозицією директора Агенції регіонального розвитку було розширено зміст ОК «Управління проектами» та вилучено назву навчальної дисципліни у редакції «Управління проектами в соціально-економічній сфері»; було розширено зміст ОК «Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності / Business communication in professional and public activities (англійською мовою)»; за пропозицією начальника Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Полтавській та Кіровоградській областях було введено навчальну дисципліну «Державне регулювання зайнятості» та введено нову ОК «Механізми регулювання праці та зайнятості», що суттєво розширює зміст освітньої підготовки у даному напрямі. Під час чергового оновлення рекомендованого переліку вибіркових навчальних дисциплін на основі обговорення пропозицій стейкхолдерів (засідання кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності від 26.05.2022 р., Протокол №12) прийнято рішення про його розширення. Перегляд ОПП здійснюється спочатку безпосередньо робочою групою, яка узагальнює отримані відгуки та пропозиції, надалі відбувається обговорення цих пропозицій на засіданнях кафедри та науково-методичної спеціальності 051 «Економіка», науково-методичній раді факультету та університету, а кінцева редакція ОПП затверджується вченою радою університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості за рахунок систематичного проходження анкетувань (проводяться Центром забезпечення якості вищої освіти: <http://surl.li/dgold>). Постійне розміщення анкети за даною ОПП за посиланням: <http://surl.li/dgjc>. Результати останнього анкетування наведені на сайті університету: <http://surl.li/dgjm>. Також проводяться опитування куратором групи, гарантом ОПП, представниками деканату з питань не лише якості самої ОПП, але й освітнього процесу в цілому. За результатами анкетувань та опитувань встановлено високий рівень задоволеності змістом ОПП, логічною послідовністю викладання дисциплін, можливостями формування загальних та спеціальних компетентностей. Обговорення відбуваються також під час участі здобувачів вищої освіти у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, зокрема, з питань новітніх трендів у сфері економіки праці, управління персоналом, розвитку економічних систем різних рівнів в контексті становлення нової економіки. Здобувачі відзначили, що значний практичний інтерес для них становить проведення відповідних тематичних гостьових лекцій із залученням професіоналів-практиків, у тому числі закордонних.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП за рахунок участі його представників у роботі вченої ради економічного факультету та університету. Активну позицію займає профспілковий комітет студентів ЦНТУ (<http://surl.li/dgonh>). На пропозицію студради і студпрофкому (протокол вченої ради ЕФ від 17.01.2022 р. №6) вже було реалізовано ідею щодо проведення презентації вибіркових дисциплін не окремо кожною кафедрою, а на рівні всього факультету (така презентація відбулася у перший тиждень початку теоретичного навчання: <http://ef.kntu.kr.ua/>). Ними було також запропоновано активізувати заходи щодо практичного використання цифрових інструментів. Викладачі даної ОПП додатково пройшли курси «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (<http://surl.li/dgonz>), підписано меморандум про співпрацю із ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», створеною представниками компанії Genesis, фонду Horizon Capital та Київської школи економіки. Реалізація цього курсу для ЗВО України відбувається за підтримки МОН та Мінцифри України. У вересні 2022 р. проведено першу ознайомчу зустріч здобувачів ЕФ із засновниками курсу (<http://management.kntu.kr.ua/>), а з жовтня заплановано його реалізацію для здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом рецензування її проектів (Міжрегіональне управління Національного агентства України з питань державної служби у Полтавській та Кіровоградській областях, Агенція регіонального розвитку Кіровоградської області, Регіональний центр підвищення кваліфікації Кіровоградської області, СТОВ «Кіровоградське», ФГ «ДОБРО В»). Начальник Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Полтавській та Кіровоградській областях В. Люлька входить до складу робочої групи даної ОПП. З вищевказаних роботодавців наявні договори про співпрацю. Роботодавці надають можливість здобувачам проходити переддипломну практику на базі своїх підприємств, установ та організацій, беруть участь у роботі Екзаменаційної комісії під час публічного захисту кваліфікаційної роботи. На економічному факультеті розпочато процес формування Ради стейкхолдерів. Також доволі активною є участь роботодавців у проходженні анкетування, результати якого наведені за посиланням: <http://surl.li/dgjy>. Крім того, вони беруть участь у проведенні науково-практичних конференцій, круглих столів, вебінарів, щорічного ярмарку вакансій», гостьових лекцій для здобувачів тощо (<http://management.kntu.kr.ua/>);

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випускників ОП

В університеті наявна Громадська організація «Спілка випускників ЦНТУ», яка об'єднує значну кількість випускників, а також здійснює періодичне оновлення та видання довідника «Наші випускники» (<http://surl.li/dgpbq>). На рівні університету наявний центр кар'єри, до функцій якого належить організація і координація співпраці із безпосередніми роботодавцями, щорічне проведення ярмарку вакансій, взаємодія з центром зайнятості і кадровими агенціями, надання інформаційних і консультативних послуг з питань працевлаштування (<http://surl.li/dgpbq>). Випускники мають можливість заповнити анкетне опитування на сайті університету (<http://surl.li/dgpbz>), долучаються до різних форм співпраці. На кафедрі є особа, відповідальна за сприяння працевлаштуванню та підтримку зв'язків із випускниками, яка здійснює моніторинг працевлаштування. Випускники ОПП «УПЕП» працевлаштовані на посадах керівників підприємств, установ та організацій різних форм власності, керівників та фахівців відділів та служб управління персоналом тощо, успішно просуваються кар'єрними сходами та знаходять себе у різноманітних сферах. Наприклад, Волкова А. (гр. УП-19М) успішно працює у якості СММ-менеджера, маркетолога з проєкту Confidence, що реалізується UNICEF в Україні; Хоменко Я. розробив та реалізовує власний стартап із продажу екстремального виду відпочинку. Оскільки дана ОПП має тривалу історію, випускники також працюють на кафедрах економічного факультету ЦНТУ, успішно захистивши дисертації на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості під час реалізації ОПП відбувається на університетському, факультетському, кафедральному рівнях. Значних недоліків за даною ОПП зафіксовано не було, однак періодично надаються відповідні рекомендації щодо підвищення її якості. Наприклад, Центром забезпечення якості вищої освіти було рекомендовано звернути увагу на рівень ознайомлення здобувачів з порядком і можливостями вивчення дисциплін вільного вибору, провести детальний моніторинг навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін. Зазначені питання розглянуто робочою групою ОПП, на засіданні кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності від 26.05.2022 р. (Протокол №12), засіданні науково-методичної ради економічного факультету від 03.06.2022 р. (Протокол №3). У результаті було реалізовано пропозицію щодо проведення загальнофакультетської презентації вибіркового дисциплін, що дозволить поліпшити інтеграцію між кафедрами та забезпечувати формування груп, достатніх для викладання дисциплін, проведено моніторинг та оновлення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін. Вченою радою економічного факультету (Протокол №2 від 12.10.2021 р.; Протокол №5 від 30.12.2021 р.) рекомендовано активізувати зусилля щодо викладання освітніх компонент англійською мовою. З цією метою НПП систематично підвищують свої мовні компетентності (наприклад, у 2021 р. пройдено курс «From a Fresh Start to a Victorious Finish» проєкту МОСАТ – «Modern competences of academic teachers – the key to modern HEI» (Левченко О., Андрощук І., В'юник О.: <http://surl.li/dgose>). Науково-методичною радою економічного факультету (Протокол №1 від 23.02.2022 р.) звернуто увагу на доцільність активізації діяльності щодо інформування здобувачів вищої освіти з питань академічної доброчесності, заохочення їх до проходження курсів неформальної освіти, залучення фахівців-практиків до проведення занять. На виконання цього рішення проведено додаткові консультації зі здобувачам щодо можливостей участі у неформальній освіті (запропоновано ряд безкоштовних платформ) та кращого розуміння поняття академічної доброчесності. Останнім часом здобувачі даної ОПП пройшли такі курси, як «Time management» на базі платформи «Campster» (Б. Желовніков); «Про маніпуляції політиків і комунікацію під час криз» (Л. Кизима та О. Лаптева) у рамках програми «Стіяка Україна» (<http://surl.li/dgmne>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередня акредитація ОПП «УПЕП» проводилася у грудні 2017 року. Експертною групою було рекомендовано звернути увагу на необхідність оновлення парку комп'ютерної техніки (на сьогодні, завдяки коштам проєкту Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ КА2 «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» було облаштовано сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням «Експертний центр» (ауд. 557, <http://surl.li/dgotv>); завдяки участі у проєкті Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) було облаштовано ауд. 561 (<http://surl.li/dgotz>); завдяки участі у проєкті громадського бюджету міста Кропивницький було облаштовано ауд. 102 (при цьому, автором та ініціаторами даного проєкту виступили співробітники кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності). Враховано рекомендацію щодо нарощування питомої ваги публікацій НПП у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. НПП кафедри ЕМКД у 2021-2022 роках було опубліковано 10 наукових праць у виданнях Scopus та WoS, а також подано до друку ще 7 наукових праць (у т.ч. викладачами ОПП «УПЕП» Сторожук О., Левченко О., Андрощук І., Немченко Т., В'юник О. та ін.). Експертною групою звернуто увагу на доцільність сприяння захисту докторських дисертацій викладачами кафедри. Позитивним моментом у даному контексті є відкриття у 2022 р. у ЦНТУ Спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», яку очолив проф. Левченко О. (<http://surl.li/dgownm>). Проводиться робота щодо підготовки власних навчальних посібників (наприклад, HR-менеджмент: навчальний посібник / І.М. Сочинська-Сибірцева, А.О. Доренська, Т.В. Тушевська. Кропивницький, 2022. 300 с.).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості за рахунок участі засіданнях кафедри, науково-методичній комісії спеціальності, науково-методичній раді економічного факультету, вченої ради економічного факультету та ЦНТУ. Зовнішні представники академічної спільноти беруть участь у рецензуванні ОПП (у 2022 р. отримано рецензію від професора Національного університету «Одеська політехніка»). Також було укладено угоду із представником міжнародної академічної спільноти – Базельським інститутом громад та економіки щодо участі у моніторингу соціального капіталу (Швейцарія). Проведення спільних досліджень у даному напрямі відповідає профілю ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Активною є участь представників академічної спільноти у проведенні науково-практичних конференцій, круглих столів тощо. Наприклад, кафедрою економіки, менеджменту та комерційної діяльності проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України» (<http://surl.li/dgoym>), а в травні 2022 було організовано Міжнародний науково-практичний круглий стіл «Роль економічної, управлінської та соціогуманітарної науки у відновленні та розбудові модернізованої держави» (<http://surl.li/dgnei>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за якість освітнього процесу у ЦНТУ покладається на відповідні кафедри (<http://surl.li/dgoyu>), факультети (<http://surl.li/dgoyx>), інші структурні підрозділи, такі як: центр забезпечення якості освіти (<http://surl.li/dfiwp>), навчальний відділ (<http://surl.li/dgozi>), методично-організаційний відділ (<http://surl.li/dgozn>), центр акредитації та ліцензування МОВ та ін. Зокрема, навчальний відділ забезпечує планування, організацію, аналіз та контроль освітнього процесу, а методично-організаційний відділ – організацію, координацію, контроль та інформаційний супровід методичної і наукової роботи в університеті. Центр забезпечення якості вищої освіти проводить освіти моніторинг та періодичний перегляд ОПП, опитування та анкетування різних груп стейкхолдерів. Значна роль у забезпеченні якості освіти покладається на відповідні кафедри, які безпосередньо забезпечують підготовку здобувачів, реалізацію ОПП на належному якісному рівні, а також факультети, які забезпечують організацію, координацію і контроль навчальної, навчально-методичної роботи, культурно-масової, виховної та іншої роботи. Система забезпечення якості є багаторівневою та реалізується на рівні Наглядової ради ЦНТУ, ректорату, деканатів, кафедр, здобувачів вищої освіти, що у комплексі сприяє якісній реалізації освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативні документи ЦНТУ, що визначають права та обов'язки учасників освітнього процесу, розміщено у відкритому доступі на сайті у вкладці «Нормативні документи ЦНТУ» за посиланням: <http://surl.li/dcggy>. Вони систематизовані за розділами: «Нормативні документи загального характеру» (<http://surl.li/dfiom>), де розміщено «Перспективний план розвитку ЦНТУ», «Колективний договір ЦНТУ», «Статут ЦНТУ», «Правила внутрішнього розпорядку здобувачів вищої освіти ЦНТУ», «Антикорупційну програму ЦНТУ», «Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів в трудових колективах ЦНТУ», «Положення про рейтингові показники кафедр та факультетів» та ін.; «Документи, якими регулюється порядок здійснення освітнього процесу» (<http://surl.li/dfipa>), які містять «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ», «Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком освітнього процесу», «Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО», «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ» та ін.; «Методичне забезпечення освітнього процесу» (<http://surl.li/dchza>); «Виховна робота здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/dfipt>); «Документи з організації роботи науково-педагогічних кадрів» (<http://surl.li/dfiqe>); «Положення про структурні підрозділи» (<http://surl.li/dfiqj>) тощо. Інформування здійснюється також представниками адміністрації університету, факультету, кафедри, гарантом та НПП, із використанням соціальних мереж та ін.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект освітньо-професійної програми розташовано на сайті університету у вкладці «Університет» - «Освітні програми» - «Проекти освітніх програм» за посиланням: <http://surl.li/dgmvu>. Розміщення проектів ОПП у ЦНТУ відбувається не пізніше, ніж за один місяць до їх затвердження. Зацікавлені сторони можуть надавати свої пропозиції до ОПП шляхом звернення безпосередньо до гаранта ОПП чи адміністрації випускової кафедри і факультету. Наявна можливість проходження опитування «Визначення думки стейкхолдерів стосовно якості освіти здобувачів вищої освіти та вивчення ставлення роботодавців до ОПП» (<http://surl.li/dgmxa>). Досить плідною є співпраця зі стейкхолдерами під час проведення різноманітних спільних заходів (круглих столів, семінарів, науково-практичних конференцій та ін.), оскільки в процесі дискусій та обговорення новітніх тенденцій розвитку економіки та ринку праці формуються нові актуальні ідеї, які надалі враховуються під час поліпшення ОПП.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОПП «Управління персоналом та економіка праці» належать її актуальність та відповідність сучасним тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, у тому числі за рахунок підготовки фахівців, здатних забезпечувати розвиток економічних систем різних рівнів в умовах становлення нової економіки, застосовувати сучасні методи та новітній інструментарій у сфері регулювання праці та зайнятості, управління персоналом. Наявне сприятливе освітнє середовище, здійснюється активне оновлення матеріально-технічної бази, зокрема, в рамках реалізації міжнародних проектів Еразмус+ за напрямом K2 та DOBRE (USAID). Відбувається ефективна взаємодія зі стейкхолдерами, які беруть участь в оновленні та удосконаленні ОПП. Започатковано практику викладання на англійській мові, проводяться науково-практичні заходи іноземною мовою, що сприяє розширенню мовних компетентностей здобувачів вищої освіти та є важливим в умовах глобалізації ринку праці та економічних відносин. Фокус ОПП «УПЕП» спрямований на підготовку фахівців, які володіють знаннями, вміннями і компетентностями, що дозволяють їм розуміти теоретичні засади, застосовувати практичні методи та інструменти у професійній діяльності з урахуванням тенденцій становлення та розвитку нової економіки (мережевої, цифрової, циркулярної тощо), що обумовлює унікальність даної ОПП. Реалізації такого підходу до формулювання цілей та ПРН за ОПП сприяє наявність значного досвіду участі у наукових проектах і програмах, спрямованих на забезпечення інноваційного розвитку економічних систем, наприклад, виконання НПП держбюджетної теми «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як фактор національної безпеки в умовах соціально-економічної нестабільності» (№0117U001101). Відбувається плідна співпраця щодо виконання наукових досліджень, які відповідають профілю ОПП «УПЕП» (наприклад, у рамках укладеної угоди з Базельським інститутом громад та економіки (Швейцарія) щодо участі у моніторингу соціального капіталу. Випускники за ОПП успішно працевлаштовані на підприємствах, в установах та організаціях різних форм власності, наявні приклади успішного кар'єрного зростання, що підтверджує наявність у них конкурентних переваг на ринку праці.

До слабких сторін ОПП «Управління персоналом та економіка праці» належать недостатній рівень активності здобувачів вищої освіти (в останні роки) щодо участі у конкурсах наукових робіт та програмах академічної мобільності (включаючи програми подвійних дипломів, стажування за кордоном тощо).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи подальшого розвитку даної освітньо-професійної програми полягають у:

- продовженні практики проходження міжнародних стажувань викладачами за ОПП;
- продовженні наявної практики викладання англійською мовою, а також підготовки і видання викладачами монографій, навчальних посібників іноземною мовою;
- придбанні спеціалізованого програмного забезпечення для аналізу статистичних даних;
- інтенсифікації міжнародної співпраці із зарубіжними партнерами, у тому числі, шляхом участі у програмах віртуальної академічної мобільності, розвитку програм подвійних або спільних дипломів;
- більш активному залученні здобувачів вищої освіти за ОПП до участі у конкурсах наукових робіт, олімпіадах;
- продовженні робіт щодо здійснення моніторингу соціального капіталу у рамках угоди з Базельським інститутом громад та економіки (Швейцарія).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кропівний Володимир Миколайович

Дата: 07.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності / Business communication in professional and public activities (англ. мовою)	навчальна дисципліна	<i>РП ЗП1_Business Communications.pdf</i>	aU1/AFFafnp2NSOoGXhZ0GbLjealAL7Yfm+fAIJh4mY=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978)
Соціальна відповідальність	навчальна дисципліна	<i>РП ЗП2 Соціальна відповідальність.pdf</i>	AcldjW8EHtYTiH3h9cS0HjVf2YWnq/9UOWWkwjCSjpw=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний презентаційний сервіс Canva, (у т.ч. демоверсії).
Стратегічний та інноваційний розвиток соціально-економічних систем	навчальна дисципліна	<i>РП ПП1 CIPPEC.pdf</i>	qhNkQKZAb9j4bG4qosuJy66LUTxbdwwuQlYnXGirY4=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Mentimeter, хмарний графічний сервіс Canva, (у т.ч. демоверсії).
Кадрова безпека та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>РП ПП2 Кадрова безпека та цивільний захист.pdf</i>	Chzpmwn89aQHgZoVrCvgQkRjZVaFPt92ZSq6jCGoFoA=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimete, (у т.ч. демоверсії).
Економічна діагностика та інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>РП ПП3 Ekonom_diahnost_ta_inform_tekhnol_1665037725.pdf</i>	8EBrVhGROkXtVeZg/YxhMDFNwvIkVgxRGoOzkqfLIXo=	Системний блок – 1 од. Корпус 1stPlayer A2 Black. Блок живлення Aerocool VX Plus 500 500W. Материнська плата Asus Prime B460M-A Процесор Intel Core i5 10600 Box. Оперативна пам'ять DDR4 16GB 2666 MHz Elite Team. Накопичувачі Samsung 970 Evo Plus 500GB M.2 PCIe 3.0 x4 V-NAND 3-bit MLC. Жорсткий диск Western Digital Purple 2TB 64MB 5400rpm WD20PURZ 3.5 SATA III. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM-160 USB UKR. Відеокарта Gigabyte PCI-Ex GeForce GT 730 2048MB GDDR5 (64bit). Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2.0, OD 8.2mm. (2021 р.) Інтерактивна дошка INTECH RD80A

				<p>(2021 р.) – 1 од. Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 р.). Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Miro, хмарний презентаційний сервіс Canva, інформаційна система ERP-класу BAAN IV (у т.ч. демоверсії).</p>
Лідерство та розвиток команд	навчальна дисципліна	ПП ПП4 Лідерство та розвиток команд.pdf	bkqxA+JXl3W/wmoGmq/7JvWzWQ2JWiOKFUBdP4Gjz4=	<p>Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva, (у т.ч. демоверсії).</p>
Механізми регулювання праці та зайнятості	навчальна дисципліна	ПП ПП5 МПІЗ.pdf	bSX5Swd4Q7QROvdzRa2DOZPTXKRnVMVbaZEj7xg7oh8=	<p>Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva, (у т.ч. демоверсії).</p>
Праця в новій економіці	навчальна дисципліна	ПП ПП6 Праця в новій економіці.pdf	ex+b7DiFTkAJrzNjgopj+IVreFb3ухуCjRnLM6YUM9o=	<p>Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний презентаційний сервіс Canva, (у т.ч. демоверсії).</p>
Управління проектами в соціально-економічній сфері	навчальна дисципліна	ПП ПП7 Управління проектами СЕС.pdf	OVhNV2QiyHXaFosZTvr1/VaAIfL BGQIhrqJA3Oe9EAE=	<p>Системний блок – 1 од. Корпус 1stPlayer A2 Black. Блок живлення Aerocool VX Plus 500 500W. Материнська плата Asus Prime B460M-A Процесор Intel Core i5 10600 Box. Оперативна пам'ять DDR4 16GB 2666 MHz Elite Team. Накопичувачі Samsung 970 Evo Plus 500GB M.2 PCIe 3.0 x4 V-NAND 3-bit MLC. Жорсткий диск Western Digital Purple 2TB 64MB 5400rpm WD20PURZ 3.5 SATA III. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM-160 USB UKR. Відеокарта Gigabyte PCI-Ex GeForce GT 730 2048MB GDDR5 (64bit). Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD 8.2mm. (2021 р.)</p>

				<p>Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2.0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 р.). Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, Miro, графічний редактор Crello, хмарні презентаційні сервіси Canva, платформа для управління проектами Trello, (у т.ч. демоверсії).</p>
Людський розвиток	навчальна дисципліна	РП ПП18 Людський розвиток.pdf	EAd6XDdKIKIWf75H/72HimgohnzCCEf+zWsv1jsAs8w=	<p>Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva (у т.ч. демоверсії).</p>
Новітні технології управління персоналом	навчальна дисципліна	РП ПП19 НТУП.pdf	cZA8nbHgFan8YjtKC+GRQQqSLcnkuvKXdjO5/9MmXSE=	<p>Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva, (у т.ч. демоверсії).</p>
Переддипломна практика	практика	Переддипломна практика_УП.pdf	a4SwWKdPl9fY6eiW3daYRuFwjEYhKrWp6MM+9DR9KU=	Відповідно до індивідуального завдання
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичні вказівки до ВК_051.pdf	xrsvTFckmjpMSxFyuRqSQsSr7jbqPd81GkbbwszKhOU=	Відповідно до індивідуального завдання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
35039	Сочинська-Сибірцева Грина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення:	24	Новітні технології управління персоналом	1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1991 р., спеціальність «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності» (диплом

1991,
спеціальність:
1737
Бухгалтерський
облік і аналіз
господарської
діяльності,
Диплом
кандидата наук
ДК 001051,
виданий
25.06.1998,
Атестат доцента
ДЦ 003852,
виданий
26.02.2002

спеціаліста ЗВ №808635 від 12 червня 1991 р.), кваліфікація - економіст.
2. К.е.н. за спец. 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (диплом ДК №001051 від 25.06.2008 р.).
Тема дис. к.е.н.: «Система вдосконалення організації та нормування праці управлінського персоналу підприємств (за матеріалами підприємств машинобудування)».
Доцент кафедри економіки праці та менеджменту, 2002 р.
(Атестат доцента ДЦ № 003852 від 26 лютого 2002 року).
3. Стажування.
1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія) 22-31 липня 2019 р. Науково-педагогічне стажування на тему: "Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління" за спеціальністю 281 "Публічне управління і адміністрування" в обсязі 5 кредитів (150 годин).
Сертифікат-С20190737
2. Університет Клайпеди. (Клайпеда, Литва) 26-27 березня 2021 р.
Підвищення кваліфікації 15 годин-0,5 кредити ECTS Certificate of participation
3. Dubai - New York - Rome - Jerusalem – Beijing. International Historical Biographical Institute.
Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу"
Початок і закінчення програми: 10 червня - 10 липня 2021 року.
Міжнародний сертифікат №1585 15 липня 2021 року. Присвоєння кваліфікації Міжнародного Викладача Проходження Міжнародної програми на 120 годин або 4 кредити ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS)
4. Онлайн курси Prometheus: Академічна доброчесність. Сертифікат від 18.09.2021р. 60 годин-2 кредити ECTS
5. Міжнародна програма наукового стажування «Нобелівські Лауреати:

Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 24.06-20.08.2022р. (180 год./6 кредитів ECTS)
6. III Міжнародна онлайн-конференція «Training PRO» 27-29 вересня 2022 р. (9 год./0,3 кредити ECTS)

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 8, 12, 14,19
4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років
П 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Nataliia Gavkalova, Volodymyr Sybirtsev and Iryna Sochynska-Sybirtseva. The conditions of the balance of the national labor market in the process of institutional reform. SHS Web of Conferences .Volume 67, 2019
https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2019/08/shsconf_NTI-UkrSURT2019_06018.pdf
2. Сочинська-Сибірцева І.М. Чинники інноваційного розвитку країни. Підприємництво та інновації: Науковий журнал з питань економіки та бізнесу №18, 2021. С. 73-77
Категорія «Б»
<http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/442>
3. Сочинська-Сибірцева І.М. Упровадження компетентнісного підходу в систему оцінки державних службовців. Науково-виробничий журнал: Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво №4(121), 2021. С. 50-55
Категорія «Б»
<http://www.econom.staetandregions.zp.ua/archive?id=143>
4. Oleh Kolodiziev (Ukraine), Hanna Telnova (Ukraine), Ihor Krupka (Ukraine), Myroslav Kulchyt'skyu (Ukraine), Iryna Sochynska-Sybirtseva (Ukraine)
Pension assets as an investment in economic growth: The case of post-socialist countries and Ukraine / Investment Management and Financial Innovations, Volume 18, Issue 3, 2021 (SCOPUS)
P.166-174
ISSN 18104967
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85113827747&doi=10.21511%2fifmfi.18%283%29.2021.15&partnerID=40&DOI:>

10.21511/imfi.18(3).2021.15
5. Сибірцев В.В.,
Сочинська-Сибірцева І.М.
Креативні технології
адаптації персоналу в
умовах форс-мажору.
Центральноукраїнський
науковий вісник.
Економічні науки : зб.
наук. пр. Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. Вип. 8
(41).С. 49-55
П. 3. Наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи електронні)
або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
HR-менеджмент:
навчальний посібник / І.
М. Сочинська-Сибірцева,
А. О. Доренська, Т. В.
Тушевська.
Кропивницький, 2022.
300 с.
П. 4. Наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/мето-
дичних
вказівок/рекомендацій/
робочих програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю три
найменування
1. Методичні
рекомендації до вивчення
дисципліни «Технології
управління персоналом» :
для студ. спец. 051
«Економіка» : ОР
«Магістр з економіки» :
ОПП «Управління
персоналом та економіка
праці» / [уклад. І. М.
Сочинська-Сибірцева] ;
М-во освіти і науки
України,
Центральноукраїн. нац.
техн. ун-т. –
Кропивницький : ЦНТУ,
2018. – 58 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8748>
2. Методичні
рекомендації до вивчення
дисципліни «Система
адміністрування на
підприємстві» : для студ.
спец. 281 «Публічне
управління та
адміністрування», ОР
«Магістр з публічного
управління та
адміністрування», ОПП
«Адміністративний
менеджмент» / [уклад. І.
М. Сочинська-Сибірцева]
; М-во освіти і науки
України,
Центральноукраїн. нац.
техн. ун-т. –
Кропивницький : ЦНТУ,
2019. – 51 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8987>

3. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Управління компетенціями» : для студ. спец. 051 – «Економіка» : ОР «Бакалавр» : ОПП «Управління персоналом та економіка праці» / [уклад. І. М. Сочинська-Сибірцева] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 74 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9345>

4. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Управління персоналом» для здобувачів спеціальності 051 – «Економіка», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітньо-професійна програма «Економіка» // Укл.: Сочинська-Сибірцева І.М. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 82 с.

5. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Новітні технології управління персоналом» : для здобувачів ВО другого (магістерського) рівня спец. 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці» / [уклад. І. М. Сочинська-Сибірцева] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – 70 с.

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. 0116U008120 «Теоретико-методичні засади організації діяльності працівників аварійно-рятувальних служб». Керівник теми

2. 0112U006909 «Соціально-економічні чинники розвитку підприємства». Керівник теми,

3. 0117U001290 «Організаційно-економічний механізм управління розвитком регіонального ринку праці» відповідальний виконавець

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Сочинська-Сибірцева І.М. Надійність персоналу як соціально-економічний важіль забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2018 року, м. Кропивницький. Кропивницький: Ексклюзив-Систем1, 2018. С. 187-189
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/bitstream/123456789/8303/1/ZBIRNYK%20%do%9a%do%be%do%bd%do%ba%d1%83%d1%80.%do%bc%do%be%do%b4%do%b5%do%bb%d1%8c%2011.04.18.pdf>

2. Сочинська-Сибірцева І.М. Технології управління конкурентоспроможністю персоналу в контексті інноваційного розвитку. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 року, м. Кропивницький. – Ексклюзив-Систем1. 2019. С. 135-138
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/bitstream/123456789/9254/1/pdf%20ZBIRNYK%20%do%9a%do%be%do%bd%do%ba%d1%83%d1%80.%do%bc%do%be%do%b4%do%b5%do%bb%d1%8c%2011.04.19.pdf>

3. Сочинська-Сибірцева І.М. Поведінкові аспекти управлінських рішень. Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи», Вінниця, 16-17 травня 2019. С. 146-148.
<https://jnos.donnu.edu.ua/article/view/6533>

4. Сочинська-Сибірцева І.М. Умови збалансованості національного ринку праці в процесі інституціонального реформування. П'ятнадцята науково-практична міжнародна конференція «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустриальні центри та корпоративна логістика». м. Харків. Український державний університет залізничного транспорту. 6-8 червня 2019р. С. 207-209
<http://btie.kart.edu.ua>

5. Сочинська-Сибірцева І.М. Технології управління персоналом в

контексті інноваційного розвитку. Міжнародна науково-практична конференція «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики», Одеса, 13-14 вересня 2019. С. 205-207
<http://dSPACE.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/10387/1/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%B0.pdf>

6. Сочинська-Сибірцева І.М. Науково-інноваційні чинники розвитку потенціалу національної економіки
Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації», Запоріжжя, 29-30 жовтня 2019. С. 234-237.
http://dSPACE.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9189/1/%D0%A1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%Bo-%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%86.%D0%9C_%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B6%D0%B6%D1%8F.pdf

7. Сочинська-Сибірцева І.М. Інноваційні технології підготовки HR-менеджерів у контексті компетентнісного підходу. III Міжнародна науково-практична конференція. «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України». Центральноукраїнський національний технічний університет. м. Кропивницький 14 квітня 2020 р. С. 29-31
<http://dSPACE.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9724/5/Proceedings-3thISPConference-2020.pdf>

8. Сочинська-Сибірцева І.М. Система управління знаннями HR-менеджерів у контексті компетентнісного підходу. V Міжнародна наукова конференція. «Сучасні трансформації в економіці та управлінні». Університет Клайпеди (Литва). м. Клайпеда 26-27 березня 2021 року.
<http://iei.od.ua/preview/118-conf-klaipeda-4>

9. Сочинська-Сибірцева І.М. Особливості кадрової безпеки в умовах форс-мажору. Міжнародна

науково-практична конференція. «Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем». Центральноукраїнський національний технічний університет м. Кропивницький 12 травня 2021р. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10883>

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету,

							суддівського корпусу. Кадомець А.О. УП-13 (3 місце). Спеціальність «Управління персоналом та економіка праці» (Наказ МОН №902 від 13.08.2018 року «Про підсумки Всеукраїнської студентської олімпіади 2017/2018 навчального року») П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Спілка економістів України (посвідчення №008 від 29.04.2019 р.) 2. Член кореспондент Академії економічних наук України, посвідчення №173 від 24 березня 2005р.
145037	Левченко Анна Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 019418, виданий 02.07.2003, Агестат професора АП 001954, виданий 27.08.2020	21	Людський розвиток	1. Кіровоградський державний технічний університет, 2000 р., спеціальність «Управління трудовими ресурсами» (диплом магістра КС №13824957 від 26 червня 2000 р.), кваліфікація – економіст Класичний приватний університет 2019 р, кваліфікація магістр, спеціальність «Філологія» , освітня програма Перекладач», професійна кваліфікація – перекладач і викладач англійської та іспанської мов. Диплом М19050952 2. К.е.н. за спец. 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (диплом ДК №019418 від 02.07.2003 р.). Тема дис. к.е.н.: «Регулювання регіонального ринку праці в системі соціально-економічних відносин». Професор кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності (атестат професора АП №001954 від 24.09.2020 р.) 3. Стажування: 1. Стажування за програмою наукового та педагогічного стажування «Internationalization of tertiary education. Organization of the educational process, innovative teaching methods employed in Polish educational institutions» («Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу, інноваційні методи навчання в польських навчальних закладах»). Місце стажування – Lublin University of Technology, Poland, термін стажування – 31 березня-30 квітня 2019 року, обсяг – 150 годин/ 5 ESTS. 2. Стажування за програмою «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL

ESTABLISHMENTS:
 EUROPEAN
 EXPERIENCE», November
 6 to December 12, 2021,
 Poland, 180 hours / 6
 ECTS credits. Сертифікат:
 SZFL-001133

3. ТОВ «Завод «Фірма -
 Ось». Листопад 2021 –
 Грудень 2021, 6 кредитів
 ECTS, 180 год. Наказ від
 “15” листопада 2021р.
 №208-05.

4. Департамент
 економічного розвитку і
 торгівлі Кіровоградської
 обласної державної
 адміністрації, тема:
 «Підвищення
 ефективності
 використання людського
 потенціалу як чинника
 прискорення
 економічного розвитку»,
 2017 р.

5. Стажування за
 програмою
 "Decentralization Offering
 Better Results and
 Efficiency, (DOBRE) 21-
 23.06.2018. Місце
 стажування Malopolska
 School of public
 Administration, Krakow
 University of Economics,
 ECTS credits – 1.
 Сертифікований тренер
 проекту DOBRE (модуль
 «Людські ресурси та
 управління
 персоналом»).

6. Курс «Управління
 людьми та проектами»
 від Освітнього ХАБУ м.
 Києва. Сертифікат №
 16417747 від 11.08.022.
 Обсяг – 23 години.

7. Курс «Основи
 управління командами та
 проектами в ІТ»
 (підготовчий рівень) від
 LITS. Сертифікат від
 09.08.2022.

8. Навчання для
 викладачів та
 координаторів курсу
 «Створення та розвиток
 ІТ-продуктів» (тривалість
 навчання – 30 годин) (25-
 29 липня 2022 року),
 організоване компанією
 GENESIS та PFE (Product
 IT Foundation for
 Education

Відповідає ЛУ П 38: П 1,
 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19

4. Досягнення у
 професійній діяльності за
 останні п'ять років:
 П. 1. Наявність не менше
 п'яти публікацій у
 періодичних наукових
 виданнях, що включені
 до переліку фахових
 видань України, до
 наукометричних баз,
 зокрема Scopus, Web of
 Science Core Collection;
 1. Levchenko O., Levchenko
 A., Horpynchenko O.,
 Tsarenko I. The Impact of
 Higher Education on
 National Economic and
 Social Development:
 Comparative Analysis.
 Journal of Applied
 Economic Sciences,
 Volume XII, Issue 3(49),
 Summer 2017. (Scopus)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/715>

- 4
2. Levchenko A., Horpynchenko O. Impact of lifelong learning on Innovative Process in Countries' Economy. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2017) (Web of Science) <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/7170>
3. Volodymyr Gamaliy, Nataliia Shalimova, Ruslana Zhovnovach, Maksym Zahreba and Anna Levchenko (2018). Exchange rates: the influence of political and economic events. a fundamental analysis approach. Banks and Bank Systems, 13(4), 131-142. doi:10.21511/bbs.13(4).2018.12 (Scopus). <https://ouci.dntb.gov.ua/works/9JnaR3N9/>
4. Levchenko O.M., Levchenko A.O., Horpynchenko O.V, Tsarenko I.O. The impact of lifelong learning on the country's development in dimension of innovative oriented economy: comparative analysis. Journal of Applied Economic Sciences. Craiova, 2018. Volume XIII, Winter, Issue 7(61). P. 2076 – 2083. (Scopus). http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/8518/1/2076_2083_LEVC HENKO.pdf
5. Levchenko, A., Kuzmenko H., Horpynchenko O. (2018). The economic benefits of lifelong learning in terms of innovative model of economy: comparative analysis. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2018). Technical University of Košice, 2018. P. 548-556. (Web of Science). <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8543>
6. Криворотенко А. В., Левченко А. О. Механізм трансферу знань в умовах інноваційних трансформаційних перетворень. Бізнес Інформ. 2019. №9. С. 104–109. (Категорія «Б»)
7. Левченко, А. О. Стан і тенденції розвитку людських ресурсів в Україні у вимірі міжнародних порівнянь. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки: зб. наук. пр. 2018. Вип. 1-2 (69-70). С. 24-30. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8519> (Категорія «Б»)
8. Левченко А. О. Професійний розвиток персоналу в умовах активізації інноваційно-інтеграційних процесів. Центральнуукраїнський науковий вісник . Економічні науки. 2018.

Вип. 1. С. 124-134.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8826> (Категорія «Б»)

9. Левченко А.О.
Демографічні передумови інноваційного розвитку людських ресурсів в Україні.
Центральноукраїнський науковий вісник.
Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. Вип. 5 (38). С. 96-104.
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/5\(38\)/11.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/5(38)/11.pdf) (Категорія «Б»)

10. Левченко О.М., Левченко А.О. Немченко Т.А. Захист комерційної таємниці в контексті стратегічного управління економічною безпекою організації в умовах цифровізації економіки.
Центральноукраїнський науковий вісник.
Економічні науки : зб. наук. пр.
Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7 (40).С. 20-30
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\)](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39)) (Категорія «Б»)

11. Левченко А.О.
Професійний розвиток людських ресурсів як чинник безпеки соціальних систем.
Центральноукраїнський науковий вісник.
Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 7 (40).С. 166-173 (Категорія «Б»)

12. Левченко А.О., Горпинченко О.В.
Сучасна модель командного менеджменту в системі стратегічного управління людськими ресурсами.
Центральноукраїнський науковий вісник.
Економічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. Вип. 8 (41).С. 253-257 (Категорія «Б»)

13. Levchenko A., Nemchenko T.
Development of human resources in Ukraine: key challenges and prospects in dimension of international comparisons. Economics & Education. Volume 5, Issue 2. 2020. PP.56-64
https://ee.isma.lv/images/issues/EE0502/11_EE0502_Levchenko_Nemchenko.pdf

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Левченко А.О.
Компаративний аналіз тенденцій освіти впродовж життя в контексті розвитку

інноваційно-інтегрованих структур у світі.
Соціально-економічні аспекти інноваційного розвитку людських ресурсів: колективна монографія / за заг. ред. М. В. Гудзь і А. В. Карпенка; Запорізький національний технічний університет. Запоріжжя: «Просвіта», 2017. С. 186-192. (монографія)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/7400>

2. Регулювання професійного розвитку людських ресурсів в умовах ціннісно-знанневих трансформацій економіки. Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інноватизації: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка.
Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2022. (3,0 друк.арк., у співав.). П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, Т. Ф. Рябоволик та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 54 с.
2. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 32 с.
3. Управління безпекою

соціальних систем: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Левченко А.О., викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 22 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

4. Методичні вказівки з дисципліни «Командний менеджмент та лідерство» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», ОПП «Менеджмент-бізнес-організацій», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг», 281 «Публічне управління та адміністрування» ОПП «Публічне управління та адміністрування». Укладачі: проф. Левченко А.О., викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 27 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

5. Лідерство та розвиток команд: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладачі: проф. Левченко А.О., викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 21 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

6. Людський розвиток: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладачі: проф. Левченко А.О., викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 21 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

7. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 54 с.

8. Переддипломна

практика: метод.
вказівки: галузь знань: 05
– Соціальні та
поведінкові науки,
спеціальність 051
«Економіка», освітньо-
професійна програма
«Управління персоналом
та економіка праці», курс
навчання: другий /
[уклад.: О. М. Левченко,
А. О. Левченко, О.В.
В'юник, О.В. Сторожук,
І.О. Андрошук, Т.А.
Немченко]; М-во освіти і
науки України,
Центральноукраїн. нац.
техн. ун-т.
Кропивницький: ЦНТУ,
2022. 31 с.

П.7. участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента або
члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не менше
трьох разових
спеціалізованих вчених
рад;
1. Член СВР К 23.073.03
[http://www.kntu.kr.ua/?
view=science&id=152019-
2021](http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=152019-2021) р.
[http://www.kntu.kr.ua/?
view=science&id=86](http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=86)
2. Участь у якості
рецензента у складі
Спеціалізованої вченої
ради ДФ 23.073.005
Центральноукраїнського
національного технічного
університету згідно
наказу Міністерства
освіти і науки України від
02.07.2021 р. № 765 щодо
проведення разового
захисту дисертації Аль-
Газалі Амін Сейф Алі на
здобуття ступеня доктора
філософії з галузі знань
05 – Соціальні та
поведінкові науки за
спеціальністю 051 –
Економіка.
[http://www.kntu.kr.ua/?
view=science&id=86](http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=86)

П.8. виконання функцій
(повноважень, обов'язків)
наукового керівника або
відповідального
виконавця наукової теми
(проекту), або головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента) наукового
видання, включеного до
переліку фахових видань
України, або іноземного
наукового видання, що
індексується в
бібліографічних базах;
Член редакційної колегії
збірника
«Центральноукраїнський
науковий вісник.
Економічні науки».
[http://economics.kntu.kr.u
a/editorial_board.html](http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html)

П.10. участь у
міжнародних наукових
та/або освітніх проектах,
залучення до
міжнародної експертизи,
наявність звання “суддя
міжнародної категорії”;
Учасник проекту DOBRE
Consortium for Public
Administration Education
Enhancement, в рамках
децентралізації в
Центральноукраїнському

національному технічному університеті.
Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEU 25-28. 01.2020 - 2021 рік.
Установа-партнер:
«Малопольська школа публічного адміністрування»
Краківського економічного університету (KEU), м. Краків, Польща.
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=469>
П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Tkachuk O., Levchenko A., Kuzmenko H. The Key Determinants of the Innovative Oriented Economies Forming in the Context of the World's Countries Prosperity Ensuring. The First International Scientific Practical Virtual Conference «Science and Technology In Modern Society: Problems, Prognoses and Solutions». Izmir, Turkey, September 26-27, 2020. P. 18 25. DOI suffix: 10.36962/stms-01. E-ISBN: 978-9949-7486-2-4
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/10271>
2. Levchenko A., Kuzmenko H., Horpynchenko O. The economic benefits of lifelong learning in terms of innovative model of economy: comparative analysis. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE 2018). - Technical University of Košice, 2018. - P. 548-556.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8543>
3. Левченко, А. О., Горпинченко О. В. Актуальні аспекти реалізації концепції навчання впродовж життя в умовах цифровізації економіки. Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 жовт. 2019 р., м. Запоріжжя. Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя, 2019. С. 167-170.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9174>
4. Левченко, А. О. Бенчмаркінговий підхід до удосконалення системи розвитку людських ресурсів. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки

						<p>України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. С. 287-289. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9780</p> <p>5 Viunyk O., Levchenko A., Kirichenko O., Netesa V. (2020) The Directions of Human Resources Competitiveness Growth: New Technology for Threats and Opportunities. ENECO Proceedings Of Energy Economic Research Center. Volume 04 Issue 04. Pp. 18-20</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Кіровоградський осередок «Спілки економістів України» (посвідчення № 006 від 29.04.2019 р.) Академік Академії економічних наук України від 30.12.2020 р. №1105</p>	
149561	Немченко Тетяна Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 060825, виданий 29.06.2021	7	Праця в новій економіці	<p>1. Кіровоградський національний технічний університет. Магістр з менеджменту організацій. Диплом КСН№41598050 від 30.06.2011 р.</p> <p>2. Диплом кандидата економічних наук. ДК № 060825 від 29 червня 2021 р. Спеціальність: 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації к.е.н.: «Організаційно-економічний механізм соціального розвитку трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій»ю</p> <p>3. Стажування: 1. Міжнародне стажування за темою "New and innovative teaching methods" з 13.09.-12.10.2021 Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow 4 - кредити ECTS (120 годин). Сертифікат NR 2811/MSAP/2021 2. ТОВ «Завод «Фірма - Ось». Листопад 2021 – Грудень 2021, 6 кредитів ECTS, 180 год. Наказ від "15" листопада 2021р. №208-05. 3. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», платформа Prometheus, сертифікат від 15.09.2021. (2 кредити ECTS) 4. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» від «Академії цифрового розвитку», з 4 по 18 жовтня 2021 р., сертифікат № 9GW-183 (1 кредит ECTS)</p>

5. Вебінари у межах проєкту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України, 27-28 вересня 2021 р., сертифікат №09-59/11.10.2021.

6. Курс по роботі із психологічною травмою від ВІ «Активна громада». Травень-червень 2022 р. (12 годин)

7. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (25-29 липня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education).

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Левченко О.М., Немченко Т.А., Коваленко С.В. Моделі ефективності управління часом організації в умовах інноваційних трансформацій
Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. Вип. 8 (41). С. 208-223.
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Levchenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Levchenko.html)

2. Немченко Т. А. Організаційно-економічні передумови соціального розвитку трудового потенціалу в Україні.
Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. (Категорія Б)
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4\(37\)/16.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/16.pdf)

3. Немченко Т. А. Напрями вдосконалення організаційно-економічного механізму соціального розвитку трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2020. №6 (117). С. 158-164. (Категорія Б)
http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2020/6_2020/26.pdf

4. Levchenko A., Nemchenko T. Development of human resources in Ukraine: key challenges and prospects in dimension of international comparisons. Economics & Education. Volume 5, Issue 2. 2020. Pp.56-64. <https://doi.org/10.30525/2500-946X/2020-2-8> (Index Copernicus)

5. Немченко, Т. Б. Філософське осмислення трансформації маркетингового менеджменту підприємства в умовах переходу до мережевої економіки / Т. Б. Немченко, В. О. Липчанський, Т. А. Немченко // Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – Вип. 6 (39). – С. 258-266. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/11943>

6. Левченко О.М., Левченко А.О. Немченко Т.А. Захист комерційної таємниці в контексті стратегічного управління економічною безпекою організації в умовах цифровізації економіки. // Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – Вип. 7 (40). С. 20-30 [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\).20-30](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39).20-30)

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Левченко О.М., Немченко Т.А. Соціальний розвиток трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій: [монографія], Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2021. 272с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1.Самоменеджмент:
Методичні вказівки до

вивчення дисципліни для студентів спеціальності 073 „Менеджмент” /Т.Б. Немченко, О.В. Сторожук, Т.А. Немченко, Кропивницький, ЦНТУ, 2019. – 40 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/8774>

2. Маркетинговий менеджмент : метод. рек. до вивч. дисц. для студ. спец. 073 „Менеджмент” / [уклад. Т. Б. Немченко, О. В. Сторожук, Т. А. Немченко] ; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2019. – 39 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/8766>

3. Методичні вказівки щодо проходження виробничо-ознайомчої практики студентами ІІ курсу спец. 073 „Менеджмент” / [уклад.: О. В. Сторожук, Т. І. Грінка, Т. А. Немченко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2018. – 47 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/8764>

4. Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 “Менеджмент” ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Левченко О.М., доц. Андрощук І.О., ас. Немченко.Т.А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 39 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

5. Праця в новій економіці: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 “Економіка” ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладачі: Немченко Т.А., Андрощук І.О., В’юник О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 20 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

6. Стратегічний та інноваційний розвиток соціально-економічних систем: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладачі: проф. Левченко О.М, ас. Немченко Т.А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 21 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

7. Методичні вказівки з дисципліни «Комплексне

забезпечення фінансово-економічної безпеки» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Левченко О.М., доц. Андрощук І.О., доц. Пітел Н.С. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 22 с. (протокол зас. каф. ЕМҚД №1 від 15.08.2022 р.)

8. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 52 с.

9. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 54 с.

10. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 31 с.

П.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Диплом кандидата економічних наук. ДК № 060825 від 29 червня 2021 р. Спеціальність: 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Тема дисертації:

«Організаційно-економічний механізм соціального розвитку трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій»

П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Організаційно-економічний механізм соціального розвитку трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій» (номер державної реєстрації 0120U104171, вересень 2020 р.)
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Немченко Т.Б., Немченко Т.А. Соціальні аспекти розвитку трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених, 16 квітня 2021 р., м. Кропивницький. РВЛ ЦНТУ, С. 142-144.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/bitstream/123456789/10807/1/Materiali%20konferents%2016-04-2021%20CUNTU.pdf#page=143>

2. Немченко Т.Б., Немченко Т.А. Соціально-економічні суперечності результатів моніторингу корпоративної соціальної відповідальності бізнес-організацій. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 листопада 2019 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 9. 59. с. 14-16
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/9638>

3. Немченко Т.Б., Немченко Т.А. Сучасний стан державного регулювання трудового

потенціалу промисловості України. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 року, м. Кропивницький. – Ексклюзив-Систем. 2019. С. 89-92
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9637>

4. Немченко Т. Б., Немченко Т. А. Напрями підвищення конкурентоспроможності трудового потенціалу промисловості. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / М–во освіти і науки України, Центральноукраїн.нац. техн. ун–т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 231-233
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/9817/1/Proceedings-3thISPC-2020-231-233.pdf>

5. Левченко О. М., Немченко Т. А. Соціальна відповідальність як визначальний фактор розвитку трудового потенціалу промисловості. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / М–во освіти і науки України, Центральноукраїн.нац. техн. ун–т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 270-272
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/9787/1/Proceedings-3thISPC-2020-270-272.pdf>

6. Немченко Т. Б., Немченко Т. А. Соціальна відповідальність як детермінанта подолання сучасної системної кризи суспільного розвитку України. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / М–во освіти і науки України, Центральноукраїн.нац. техн. ун–т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 291-294.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9778>

7. Немченко Т. А. Передумови забезпечення соціального розвитку трудового потенціалу України:

міжнародний аспект. Стратегії, моделі та технології управління економічними системами / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (8-9 жовтня 2020 р., м. Хмельницький). – Хмельницький: ХНУ, 2020. С. 98-102
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/10401>

8.. Немченко Т. А. Соціальний розвиток трудового потенціалу як ключовий фактор забезпечення розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції. Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції: матеріали VII Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції, 29 жовтня 2020 р. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. С. 92-93
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/10402>

9. Немченко Т.Б., Немченко Т.А. Загрози формування кадрової безпеки в Україні. Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 10 листопада 2021 р.. – К. : КУБГ, 2021. с. 377-380.
https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/ku/2021/Zbirnuk_conf_10112021.pdf

10. Левченко О. М., Немченко Т. А. Формування механізму соціального розвитку трудового потенціалу в умовах активізації інноваційних процесів: теоретико-методичний аспект. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф.; 11-12 листопада 2020 р. Київ: КНЕУ, 2021. С. 352-354
<https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/35264>

11. Немченко Т.Б., Немченко Т.А. Проблеми соціальної депривації в контексті соціального розвитку трудового потенціалу України. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р.. /

						<p>Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2021. – С. 167-169. http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/1301/3/Proceedings-IVthISPConference-2021.pdf</p> <p>12. Немченко Т. Б., Немченко Т. А. Тенденції розвитку трудового потенціалу в умовах становлення цифрової економіки. Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти : Збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (25 листопада 2021 р.) / За наук. ред. д.е.н., доцента Капленко Г.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021.С. 369-372 https://drive.google.com/file/d/1n_FM-7G3rj1KEP83AKohcLhiySHowqvL/view</p> <p>13. Т.Б. Немченко, Т.А. Немченко Основні засади антикризового управління людськими ресурсами організацій в Україні в умовах глобальної кризи. Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 444-446 https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/maketzbirnykascompressed1.pdf</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Кіровоградський осередок Спілки економістів України (посвідчення №019 від 29.04.2019 р.)</p>	
144820	Сторожук Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 025456, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016622, виданий</p>	24	Механізми регулювання праці та зайнятості	<p>1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1998 р. спеціальність «Облік і аудит» (диплом спеціаліста КС №10574168 від 24 червня 1998 р.), кваліфікація – економіст. Диплом магістра М20 №069954 від 28.02.2020 року, виданий Класичним приватним університетом, професійна кваліфікація – перекладач і викладач англійської та німецької мов</p> <p>2. К.е.н. за спец. 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (диплом ДК №025456 від 13.10.2004 р.). Тема дисертації к.е.н.: «Стимулювання розвитку творчого потенціалу</p>

19.04.2007

працівників вищої школи».

Доцент кафедри економіки праці та менеджменту (атестат 12ДЦ №016622 від 19.04.2007 р.).

3. Стажування: 1. Міжнародне стажування. Specialization: Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend. The training consisted of the lectures and workshops (total 180 hours = 6 credits ECTS). Sofia, Bulgaria, 01 September 2021 - 30 November 2021. Certificate № BG/VUZF/922-2021.

2. Якісна співпраця в освітньому середовищі. Підвищення кваліфікації за темою «Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання». ГО «Платформа підвищення кваліфікації». 18-19 квітня 2021 р., 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат №415971447196.

3. International skills development (the webinar) on the theme «The cloud storage service for the online studying on the example of the ZOOM platform». Workload of the international skills development is 1.5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work in the following disciplines: Consulting; Staff Motivation; Controlling and Budgeting. Certificate ES №0265/2020 17.08.2020. 10-17 of August, 2020 (Lublin, Republic of Poland).

4. Програма стажування «European innovative approaches to research in economics and management». University of Humanities and Economics in Lodz, Poland. Internship program (180 hours / 6 ESTC): 80 contact hours workshops, 40 individual work hours, 60 distance work hours. Certificate №018-01/2020. 13-24 of January 2020.

5. Національний університет біоресурсів і природокористування, економічний факультет, кафедра біржової діяльності і торгівлі, Аграрна біржа, Українська міжбанківська валютна біржа. Свідоцтво №014 про проходження навчально-практичних курсів з підготовки фахівців у сфері біржового ринку «Біржова діяльність і торгівля» в обсязі 96 годин (виробниче стажування). 3-9 червня 2019 р.

6. 3-day qualification enhancement training

program organized and delivered by experts of the Mapololska School of Public Administration, Cracow University of Economics, within the framework of the USAID project «Decentralization Brings Better Results and Effectiveness» (DOBRE) in Kropyvnytskii. Certificate NR 1730/MSAP/2018. 26-28 of March 2018.

7. A short-term qualification improvement program in the format of the Dissemination Workshop organized by experts of the Mapololska School of Public Administration, Cracow University of Economics, within the framework of the USAID project «Decentralization Offering Better Results and Efficiency» (DOBRE) in Kropyvnytskii on the basis of the Central Ukrainian National Technical University. 21-23 of June 2018.

8. Всеукраїнське підвищення кваліфікації за програмою «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни». 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Термін навчання: 27.06.2022 – 07.08.2022. Свідоцтво № ADV-270817-VNU.

9. Курс «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» від Prometheus від 19/07/2022

10. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (1-5 серпня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education)

11. Курс «Фундамент HR» Модуль 1 «Кар'єра HR: ролі, компетенції та виклики» від Prometheus від 18.07.2022

12. Курс «Як фахівцям центру зайнятості працювати з ветеранами та розуміти їхній військовий досвід» від Prometheus від 02.09.2022

13. Курс «Розвиток мотивації та професійного інтелекту державних службовців» від EDHUB від 11.08.2022 Сертифікат №49842373 (обсяг: 20 год)

14. Курс «Управління людьми і проектами» від EDHUB від 16.08.2022 №45198221 (обсяг: 23 год)

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 7, 8, 12, 15, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. O. Hutsaliuk O., Storozhuk O., Zhovnirchuk Ya., Zaiarniuk O., Kartsyhin D. Public administration and legal regulation effectiveness in the field of health care in the context of sustainable development. Revista Genero & Direito. 2020. Vol. 9. Iss. 2. P. 599–613. (Web of Science)
http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/9823/1/PUBLIC_ADMINISTRATION.pdf

2. Oksana Storozhuk, Oleksiy Zaiarniuk. Estimation of the development of Ukraine regions health capital / ENECO. Proceedings of energy economic research center. Volume 01, Issue 01, 2020. Azerbaijan, Baku, 2020. P. 45-49.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9629>

3. Сторожук О.В., Заярнюк О.В. Мотивація персоналу як основа талант-менеджменту в інноваційно-інтегрованих структурах // Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, вип. 2(35). Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – 234 с. – С. 115-123. (Категорія «Б»)
http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/9136/1/Zbirnik_2_35_2019_%d0%97%d0%b0%d0%b3%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-116-124.pdf

4. Сторожук О.В., Заярнюк О.В. Перспективи формування інноваційно-інтегрованих структур в економіці регіону // Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, вип. 1(34). – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – 320 с. – С. 49-55. (Категорія «Б»)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8818>

5. Сторожук О.В., Заярнюк О.В. Передумови формування інноваційного кластера в регіоні // Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2017. – Вип. 32. – С. 69-78. (Категорія «Б»)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/7403/1/8.pdf>

6. Marta Kopytko, Natalia Grabar, Oksana Storozhuk, Yuliia Borutska, Tetiana Doroshenko (2022). Influence of Negative Factors of War: Economic, Legal, Regional and Environmental Aspects.

Vol. 22 No. 6 pp. 13-18.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.3>.
http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220603.pdf (Web of Science) П. 3.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Професійний розвиток персоналу підприємств в системі мотиваційного менеджменту:

колективна монографія / М.В. Семикіна, С.В.

Дудко, А.А. Орлова та ін.

– Кропивницький :

Видавець Лисенко В.Ф.,

2021. – 440 с., С. 212-224,

308-326.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/bitstream/123456789/10935/1/Profesiynyuz%20rozvytok%20personalu%20pidpryemstv.pdf>

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Консалтинг. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для бакалаврів ОПП 073

Менеджмент / Укладач:

О.В. Сторожук, О.В.

Заярнюк –

Кропивницький: ЦНТУ,

2019. – 47 с.

http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/bitstream/123456789/9103/1/%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4_%d0%b2%d0%ba%d0%b0%d0%b7_%d0%9a%d0%be%d0%bd%d1%81%d0%b0%d0%bb%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b3.pdf

2. Контролінг і бюджетування.

Методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів III курсу галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073

Менеджмент / Укладачі:

О.В. Заярнюк, О.В.

Сторожук. –

Кропивницький: ЦНТУ,

2019. – 69 с.

http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/bitstream/123456789/9104/1/%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%bd_%d0%b2%d0%ba%d0%b0%d0%b7i%d0%b2%d0%ba%d0%b8_%d0%9a%d0%be%d0%bd%d1%82%d1%80%d1%80

Менеджмент / Укладачі:

О.В. Заярнюк, О.В.

Сторожук. –

Кропивницький: ЦНТУ,

2019. – 69 с.

http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/bitstream/123456789/9104/1/%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%bd_%d0%b2%d0%ba%d0%b0%d0%b7i%d0%b2%d0%ba%d0%b8_%d0%9a%d0%be%

0%be%do%bbi%do%bd%do%b3_i_%do%b1%8e%do%b4%do%b6%do%b5%do%1%82%do%83%do%b2%do%bo%do%bd%do%bd%do%8f.pdf

3. Маркетинговий менеджмент. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 073 „Менеджмент” / Т.Б. Немченко, О.В. Сторожук, Т.А. Немченко, Кропивницький, ЦНТУ, 2019. – 39 с.
http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/8766/1/%do%9c%do%92_%do%9c%do%bo%do%80%do%ba%do%b5%do%82%do%b8%do%bd%do%b3%do%be%do%b2%do%b8%do%b9_%do%bc%do%b5%do%bd%do%b5%do%b4%do%b6%do%bc%do%b5%do%bd%do%82.pdf

4. Самоменеджмент. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 073 „Менеджмент” / Т.Б. Немченко, О.В. Сторожук, Т.А. Немченко, Кропивницький, ЦНТУ, 2019. – 45 с.
http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/8774/1/%do%9c%do%92_%do%a1%do%bo%do%bc%do%be%do%bc%do%b5%do%bd%do%b5%do%b4%do%b6%do%bc%do%b5%do%bd%do%82.pdf

5. Виробнича практика. Методичні вказівки для проходження виробничої практики для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / Укл. Сторожук О.В., Грінка Т.І., Немченко Т.Б., Зярянюк О.В. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – 49 с.
http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/9390/1/%do%9c%do%b5%do%1%82%do%be%do%b4%do%b8%do%87%do%ba%do%bo_%do%bf%do%80%do%bo%do%ba%do%82%do%b8%do%ba%do%bo_%do%9c%do%95_3_%do%ba%do%83%do%80%do%81_%do%9d%do%9e%do%92%do%90%21_%do%be%do%1%81%do%82%do%bo%do%82%do%be%do%87%do%bd%do%be%21_.pdf

6. Виробничо-ознайомча практика. Методичні вказівки щодо проходження виробничо-ознайомчої практики студентами II курсу спеціальності 073 „Менеджмент” / Центральноукраїн. нац. техн. ун-т ; [уклад. О.В. Сторожук, Т.І. Грінка, Т.А. Немченко]. – Кропивницький : ЦНТУ, 2018. – 47 с.
http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/8764/1/%do%9c%do%b5%do%1%82%do%be%do%b4%do%b8%do%87%do%ba%do%bo_%do%bf%do%80%do%bo%do%ba%do%82%do

%b8%do%ba%do%bo_%d
o%9c%do%95_2_%do%ba
%d1%83%d1%80%d1%81.p
df

7. Механізми регулювання праці та зайнятості: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладач: Сторожук О.В., Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 21 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

8. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 54 с.

9. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 31 с.

П. 7. . Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Наказ Міністерства освіти і науки України № 1428 від 15.11.2019 р. «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства» <https://mon.gov.ua/ua/nra/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoi-kolegii-ministerstva-vid-15-listopada-2019-roku> згідно з яким у Центральноукраїнському національному технічному університеті створена спеціалізована вчена рада К 23.073.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового

ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економічна та управління національним господарством» та 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» терміном до 31 грудня 2020 року.
Посилання на склад спецради:
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15>
П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Виконання функцій наукового керівника наукової теми : "Механізм ефективного формування, використання та розвитку кадрового потенціалу вищої освіти регіону" номер державної реєстрації ДР № 0110U001586, строки роботи 03.10-12.20 рр.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>
П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. 1. Сторожук О.В., Шаповал Є.О. Бюджетування як технологія планування діяльності підприємства. Збірник тез доповідей здобувачів вищої освіти LV науково-технічної конференції «Наука в ЦНТУ: основні досягнення та перспективи розвитку» за підсумками проведення «Дня науки – 2021» 14 травня 2021 року. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 260 с. – С. 254-255.
2. Сторожук О.В., Тарасенко К.О. Сучасні підходи до мотивування персоналу. Збірник тез доповідей здобувачів вищої освіти LV науково-технічної конференції «Наука в ЦНТУ: основні досягнення та перспективи розвитку» за підсумками проведення «Дня науки – 2021» 14 травня 2021 року. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 260 с. – С. 152-153.
3. Сторожук О.В., Сівірян О.І. Мотивація як спосіб підвищення продуктивності праці в

умовах карантину.
Збірник тез доповідей здобувачів вищої освіти ІV науково-технічної конференції «Наука в ЦНТУ: основні досягнення та перспективи розвитку» за підсумками проведення «Дня науки – 2021» 14 травня 2021 року.
Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 260 с. – С. 141-143.

4. Сторожук О.В., Дукай К.В. Формування капіталу здоров'я населення України.
Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. / М–во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун–т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – 195 с. – С. 172-74.

5. Сторожук О.В. Сучасний менеджмент у закладі вищої освіти: роль мотивування викладачів.
Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. / М–во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун–т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – 195 с. – С. 71-73.

6. Oksana Storozhuk, Oleksiy Zaiarniuk. Creative potential management of university teachers. Eneco proceedings of energy economic research center. 2020. Vol. 4. Issue 4. P. 25-26.

7. Заярнюк О.В., Сторожук О.В. Державна підтримка аграрних підприємств: досвід Канади і можливості для України. Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери: Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 5-6 листопада 2020 р., м. Кропивницький. – К.: «Ексклюзив-Систем», 2020. – 152 с. – С. 39-41.

8. Сторожук О.В. Інноваційний розвиток регіону в умовах цифрової трансформації економіки.
Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. – С. 95-99.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/9>

917/1/Proceedings-3thISPC-2020-95-99.pdf
9. Сторожук О.В. Залучення талантів до науково-педагогічної праці як інструмент забезпечення безпеки закладу вищої освіти. Тези доповідей викладачів, аспірантів та співробітників L наукової конференції 18 квітня 2019 року. Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – 109 с. – С. 37-40.
10. Сторожук О.В., Заярнюк О.В. Потенційні ризики та можливості цифрової економіки. Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 29–30 жовтня 2019 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя : ФОП Мокшанов В. В., 2019. 284 с. – С. 238-239. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/bitstream/123456789/190/1/%d0%a1%d1%82%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b6%d1%83%d0%ba%20%d0%9e.%d0%92.%2c%20%d0%97%d0%bo%d1%8f%d1%80%d0%bd%d1%8e%d0%ba%20%d0%9e.%d0%92..pdf>
11. Сторожук О.В., Заярнюк О.В. Фінансова безпека підприємства в умовах цифрової економіки. Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери: Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 24-25 жовтня 2019 р., м. Кропивницький. – К.: «Ексклюзив-Систем», 2019. – 216 с. – С. 182-184. <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/4.pdf>
12. Сторожук О.В., Заярнюк О.В. Мотивація інноваційної активності викладачів закладів вищої освіти. NEW ECONOMICS: матеріали Міжнародного наукового форуму «NEW ECONOMICS – 2019» (м. Київ, 14-15 листопада 2019 р.): в 2-х томах. Т. 1; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2019. 368 с. – С. 358-361.
13. Столярець Л.К., Шеремет П. М., Сторожук О.В. Особливості демографічної ситуації в Кіровоградській області / Л. К. Столярець, П. М. Шеремет, О. В. Сторожук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : міжнар. наук.-практ. конф., 11 квіт. 2018 р. : зб. тез доп. – Кропивницький, 2018. – С. 291-294. http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/bitstream/123456789/8478/1/%d0%a1%d1%82%

do%be%d1%80%do%be%do%b6%d1%83%do%ba2.pdf

14. Сторожук О.В., Зярянюк О.В. Фінансово-економічна безпека закладу вищої освіти: джерела загроз. Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 24-25 травня 2018 р., м. Кропивницький. – К.: «Ексклюзив-Систем», 2018 р. – 204 с. – С. 171-173.

15. Агура Ю.О., Сторожук О.В. Конкурентні переваги розвитку інноваційно-інтегрованих структур. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2018 року, м. Кропивницький. – Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. – 343 с. – С. 159-162.

16. Сторожук О.В. Економічна і демографічна безпека держави в контексті конкурентоспроможності. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2018 року, м. Кропивницький. – Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. – 343 с. – С. 184-186.

17. Сторожук О.В. Інноваційно-інтегровані структури та економічний розвиток регіону. Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 березня 2018 року, м. Кропивницький. – Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. – 293 с. – С. 172-174.

18. Сторожук О.В. Мотивування професійної діяльності викладачів університетів України в сучасних умовах. Збірник матеріалів Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 27 червня - 7 серпня 2022 року. С.412-414

П. 15. Керівництво школярем, який зайняв

							<p>призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III –IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>1. Дукай Катерина Василівна (1 місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2021 рік)</p> <p>2. Шалімова Катерина Володимирівна (II місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2020 рік)</p> <p>3. Супрун Ольга Віталіївна (3 місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2019 рік)</p> <p>4. Супрун Ольга Віталіївна (1 місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2018 рік)</p> <p>5. Мельник Катерина Миколаївна (1 місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2018 рік)</p> <p>6. Ящук Дар’я Вікторівна (1 місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-науково-Участь у журі конкурсів “Мала академія наук України (2016-2021 рр.)</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Кіровоградський осередок Спілки економістів України (посвідчення №009 від 29.04.2019 р.)</p>
11343	В`юник Ольга Володимирівн	доцент, Основне	Економічний	Диплом магістра, Кіровоградський	13	Управління проектами в	1. Відповідність базової освіти: Кіровоградський

	a	місце роботи	<p>національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 061069, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038367, виданий 03.04.2014</p>	соціально-економічній сфері	<p>національний технічний університет, 2005 р., спеціальність «Економіка підприємства» (диплом магістра КС №28029960 від 30 червня 2005 р.), кваліфікація - економіст. 2. К.е.н. за спец. 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (диплом ДК №061069 від 01.07.2010 р.). Тема дис. к.е.н.: «Професійний розвиток трудового потенціалу як фактор удосконалення системи якості діяльності підприємств». Доцент кафедри економіки праці та менеджменту, 2014 р. (атестат 12ДЦ №038367 від 03.04.2014 р.). 3. Стажування: 1. Управління економіки Кіровоградської міської ради, тема: «Проектний менеджмент як чинник підвищення ефективності управління організацією», 2017 р. (довідка №1077 від 11.10.2017 р.). 2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, експерт з акредитації освітніх програм, сертифікат від 06.10.2019 р. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8979b55e128a48c9a3a39ba0ee922a3c 3. Національний університет біоресурсів і природокористування, підвищення кваліфікації дорадників та експертів-дорадників, 2019 р., кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського дорадника №712 від 10.12.2019 р. 4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Тренінг для керівників експертних груп обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), сертифікат №0164/2021(170) від 14.05.2021 р. 5. Міжнародне стажування на тему «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (Софія, Болгарія), вересень – листопад 2021 р. (180 год., 6 кредитів), сертифікат №BG/VUZF/923-2021 (http://management.kntu.kr.ua/gallery_img/IMG_0001.pdf) 6. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна: Фондація «Зустріч» (Польща), Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща),</p>
--	---	--------------	---	-----------------------------	--

Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), з 6 листопада по 12 грудня 2021 р. (180 год., 6 кредитів), сертифікат SZFL-001317 (http://management.kntu.kr.ua/gallery_img/Do%92%D1%8E%Do%BD%Do%B8%Do%BA.pdf)

7. Вебінари у межах проекту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України, 27-28 вересня 2021 р., сертифікат №09-17/11.10.2021.

8. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» від «Академії цифрового розвитку», з 4 по 18 жовтня 2021 р., сертифікат №6GW-0021 (http://management.kntu.kr.ua/gallery_img/VyuniksTF.jpg).

9. Програма підвищення кваліфікації НПП у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, з 22 червня по 6 вересня 2021 р., сертифікат від 15.09.2021 р.

10. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», платформа Prometheus, сертифікат від 13.09.2021 р.

11. Підвищення кваліфікації у рамках проекту DOBRE (Децентралізація приносить кращі результати та ефективність) у період 26-28 березня 2018 року (сертифікат №1738/MSAP/2018 від 25 травня 2018 року, Університет економіки (м. Краків, Польща), Малопольська школа публічної адміністрації (Małopolska Szkoła Administracji publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie); у період 12-15 червня 2018 року (сертифікат №1958/MSAP/2018 від 30 серпня 2018 року). Сертифікований тренер проекту DOBRE (модуль «Основи управління проектами»).

12. Курс (онлайн) «From a Fresh Start to a Victorious Finish» на базі проєктної платформи Modern Competences of Academic Teachers (MOCAT), Польща, Polish National

Agency for Academic Exchange, Польське національне агентство з питань академічного обміну (NAWA), з 01.10. по 08.11.2021 р., сертифікат №РРІ/АРМ/2018/1/0003

13. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (25-29 липня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education

14. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» у період 27 червня – 7 серпня 2022 року (180 год., 6 кредитів), свідоцтво №ADV-270634-VNU від 07.08.2022 р.

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років

П.1. наявність не менше п'яти публікацій у

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Nadiya Rushchyshyn, Oksana Kulinich, Olha Tvorydlo, Alexander Mikhailov, Olha Viunyk. 2022. State Regulation of Banking Business in the Context of Social and Digital Transformation of the Economy. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.4, pp. 67-72.

<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.4.10> (Web of Science)

2. Marta Kopytko, Vasyl Franchuk, Vladimir Panchenko, Olha Viunyk, Olha Myshchyshyn. 2022. Impact of Military Actions on the EU Labor Market. IJCSNS. Vol. 22 No. 5 pp. 25-30.

<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.5> (Web of Science)

3. Левченко О.М., Ткачук О.В., Царенко І.О.

Інноваційно-інтегровані структури в сучасній економіці: їх класифікація. Ефективна економіка. 2017. №10.

URL: <http://www.economy.nayk.com.ua/?op=1&z=5791>

(Категорія «Б»)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/bitstream/123456789/6874/1/4.pdf> (Категорія «Б»)

4. Левченко О.М., Ткачук О.В. Стратегічні аспекти

розвитку інноваційно-інтегрованих структур в Україні: основні складові та сучасний інструментарій. Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ, 2017. Вип. 32. С. 28-39.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7401> (Категорія «Б»)

5. Levchenko O., Tkachuk O., Tsarenko I. The Role of Universities and their Research Work in the Generation of Innovation. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2018). Technical University of Košice, 2018. P. 606-614. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8541> (Web of Science)

6. Левченко О.М., Ткачук О.В., Царенко І.О. Соціально-економічні передумови забезпечення національної безпеки в умовах глобалізації. Економіка і регіон. Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. Полтава, 2018. №1(68). С. 37-46.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8526> (Index Copernicus) (Категорія «Б»)

7. Трохимець О.І., Ткачук О.В. Регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України в контексті сучасних тенденцій, зокрема соціального партнерства. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2018. № 2. С. 75-82.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8520> (Index Copernicus) (Категорія «Б»)

8. Левченко О.М., Ткачук О.В. Особливості застосування smart-підходу під час розробки стратегій соціально-економічного розвитку територій. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, вип. 3(36). Кропивницький: ЦНТУ, 2019. С. 12-23.
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/3\(36\)/36_Levchenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/3(36)/36_Levchenko.html) (Категорія «Б»)

9. Левченко О.М., В'юнник О.В. Механізми активізації зовнішньоекономічної діяльності інноваційно-інтегрованих структур. Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. Вип. 38. С. 152-162 (Категорія «Б»)

10. В'юнник О.В. Механізми управління

професійною орієнтацією дорослого населення в умовах інноваційних змін. Ефективна економіка. 2020. № 12. URL: <http://www.economy.nayk.a.com.ua/?op=1&z=8480> . DOI: 10.32702/2307-2105-2020.12.131 (Категорія «Б»)

11. В'юник О.В., Вавінський Б.О. Напрями вдосконалення механізму регулювання зовнішньоекономічної діяльності в умовах інноваційних змін. Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. Вип. 38. С. 30-38. (Категорія «Б»)

12. Левченко О.М., Ткачук О.В., Хаїдура Х.М. The priorities of forming and development of innovative-integrated structures in Ukraine under the modern conditions. The Baltic Scientific Journals: PIRETS. Tallinn, 2020. Vol. 08, Issue 1. P. 35-39. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9400>

13. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Пріоритети забезпечення кадрової безпеки в умовах цифровізації економіки. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, вип. 3(36). Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7(40). С. 156-165. (Категорія «Б»)

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Соціально-економічний механізм забезпечення конкурентоспроможності людських ресурсів в контексті цифровізації Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інноватизації: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка. Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2022. (3,5 друк. арк.. у співав.)

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших

друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Праця в новій економіці: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 "Економіка" ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладачі: Немченко Т.А., Андрощук І.О., В'юник О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 20 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

2. Кадрова безпека та цивільний захист: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 "Економіка" ОПП «Управління персоналом та економіка праці», 073 Менеджмент ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг». Укладачі: В'юник О.В., Кіріченко О.В., Осін Р. А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 40 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

3. Управління проєктами в соціально-економічній сфері: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 "Економіка" ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладачі: В'юник О.В., Кіріченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 31 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

4. Управління проєктами: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», ОПП «Менеджмент-бізнес-організацій», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг», 281 «Публічне управління та адміністрування» ОПП «Публічне управління та адміністрування». Укладачі: В'юник О.В., Кіріченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 32 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

5. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-

економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 32 с.

6. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 54 с.

7. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 31 с.

П.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
Кіріченко Ольга Вячеславівна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, тема: «Соціально-економічний механізм підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів в умовах формування інформаційно-мережевої економіки», 2021 р., Наказ МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства» від 29.06.2021 р. №735 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/07/29062021-735.rar>).

П. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше

трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член СВР К 23.073.03 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.07 (2019-2021 р.)
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15>
Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07
Тюленєва Сергія Анатолійовича на тему «Регулювання ринку праці в умовах соціально-економічної кризи», СВР К 26.891.01, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, 2017 р., автореферат (<https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/auto-tylenev.pdf>), Наказ МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо присвоєння вчених звань і присудження наукових ступенів» від 12.12.2017 р. №1605 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/5-kandidati12122017.doc>).
Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07
Помінчук Світлани Георгіївни на тему: «Розвиток професійної орієнтації в системі регулювання ринку праці», СВР Д 26.891.01, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, 2021 р., автореферат (<https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/ARF-Pominchuk-S.k.e.n..pdf>), Наказ МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства» від 29.06.2021 р. №735 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/07/29062021-735.rar>) П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних базах;
1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як чинник національної безпеки держави в умовах соціально-економічної нестабільності», номер державної реєстрації 0117U001101, 2017-2019 р. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnppr19.pdf>

2. Відповідальний виконавець госпрозрахункової теми «Аналіз забезпеченості трудовими ресурсами Кіровоградської області на шляхи збалансування трудового потенціалу і потреб регіонального ринку праці на період до 2030 року», номер державної реєстрації 0119U002872, 2019 р. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/gospdogov.pdf>

П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спец. 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 281 «Публічне управління та адміністрування», з 2019 року:

Участь у акредитаціях:
Накази Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №150-Е від 19.11.2019 р.; №243-Е від 25.11.2019 р., зі змінами №264-Е від 27.11.2019 р., №308-Е від 02.12.2019 р.; №2-Е від 14.01.2020 р.; №891-Е від 26.05.2020 р.; №1457-Е від 06.10.2020 р.; №1689-Е від 29.10.2020 р.; №568-Е від 16.03.2021 р.; №1543-Е від 14.09.2021 р.; №1836-Е від 11.10.2021 р.; №1930-Е від 08.12.2021 р.; №78-Е від 04.02.2022 р.
П.10. участь у

міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Учасник проєкту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації в Центральнoукраїнському національному технічному університеті. Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEU 25-28. 01.2020 - 2021 рік.

Установа-партнер: «Малопольська школа публічного адміністрування» Краківського економічного університету (KEU), м. Краків, Польща.
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=469>

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Ткачук О.В. Напрями регулювання розвитку інноваційно-інтегрованих структур. Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 березня 2018 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. С. 249-250.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8537>

2. Ткачук О.В. Територіальний брендинг: роль у забезпеченні конкурентоспроможності підприємств і регіонів. Пріоритети розвитку підприємств у XXI столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 22 листопада 2018 р. Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2018. С. 155-158.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/8546/1/Materiali%20konferents%2022-11-2018%20CUNTU-155-158.pdf>

3. В'юнник О.В., Кіріченко О.В. Напрями підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів в умовах цифровізації економіки. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства // Матеріали Всеукраїнської науково-

практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2021 р. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2021. С. 225-227.

4. Ткачук О.В. Роль професійної орієнтації в системі регулювання ринку праці в контексті інноваційного розвитку економіки України. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2018 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. С. 309-311.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8480/1/%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf>

5. Ткачук О.В. Ключові детермінанти інноваційного розвитку економіки України та її регіонів. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 46-49.
http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3471/1/ZBIRNYK_ConcM_11.04.19-c.114-116.pdf

6. Негеса В.С., Ткачук О.В. Роль закладів вищої освіти у формуванні та розвитку інноваційно-інтегрованих структур. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 111-113.
http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3470/1/ZBIRNYK_ConcM_11.04.19-c.32-34.pdf

7. Ткачук О.В. Пріоритетні напрями розвитку інноваційних екосистем на регіональному рівні. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 213-215.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9>

843/1/Proceedings-3thISPC-2020-213-215.pdf
8. Ткачук О.В., Нетеса В.Є. Сучасний стан та пріоритети державного регулювання інноваційного розвитку в Україні.
Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т.
Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 166-168.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/bitstream/123456789/9863/1/Proceedings-3thISPC-2020-166-168.pdf>
9. Tkachuk O., Levchenko A., Kuzmenko H. The Key Determinants of the Innovative Oriented Economies Forming in the Context of the World's Countries Prosperity Ensuring. The First International Scientific – Practical Virtual Conference «Science and Technology In Modern Society: Problems, Prognoses and Solutions». Izmir, Turkey, September 26-27, 2020. P. 18 25. DOI suffix: 10.36962/stms-01. E-ISBN: 978-9949-7486-2-4
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10271>
10. Olha Viunyk, Anna Levchenko, Olha Kirichenko, Vladyslav Netesa. (2020) The Directions of Human Resources Competitiveness Growth: New Technology for Threats and Opportunities. ENECO Proceedings Of Energy Economic Research Center. Volume 04 Issue 04. Pp. 18-20
11. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Глобальні тренди зайнятості та конкурентні переваги людських ресурсів в умовах інформаційно-мережевої економіки. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф.; 11-12 лист. 2020 р. К. : КНЕУ, 2021. С. 343-345.
<https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/35261?show=full>
12. Viunyk O., Netesa V. The Innovative trends in Economic Development in Ukraine and in the World. Modern Problems of Economy and Business: materials of the X International scientific and practical conference (Kiev, October 29, 2020 y.). K.: NAU, 2020. P. 95-97.
13. В'юник О.В., Кіріченко

						<p>О.В. Пріоритети формування цифрових компетентностей людських ресурсів як чинник забезпечення конкурентних переваг. Економіка, освіта, технології в контексті глобальних викликів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 вересня 2021 р., м. Черкаси). Черкаси: ЧДБК, 2021. С. 20-21.</p> <p>14. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Стратегічні аспекти підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів в контексті цифровізації. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 17 листопада 2021 р. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 364-366.</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Кіровоградський осередок Спілки економістів України (посвідчення №010 від 29.04.2019 р.)</p>	
51613	Ніколаєв Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматика, Диплом кандидата наук ДК 056050, виданий 18.11.2009, Атестація доцента 12ДЦ 032688, виданий 26.10.2012</p>	22	Економічна діагностика та інформаційні технології	<p>1. Кіровоградський державний технічний університет, 2000 рік, спеціальність 8.091401 – Системи управління і автоматика, кваліфікація – магістр з систем управління і автоматика (диплом магістра з відзнакою, КС № 13824986 від 26.06.2000 р).</p> <p>2. Диплом кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, ДК № 056050, Вища атестаційна комісія України, протокол № 36-06/5 від 18.11.2009. Тема дисертації к.т.н.: «Моделювання стійкості функціонування тваринницьких комплексів»</p> <p>3. Стажування: 1. Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship), Sofia, Bulgaria, 11 January 2022 – 11 April 2022, International internship on "Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend" ("Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції"), certificate №</p>

BG/VUZF/5489-089-2022,
6 credits ECTS (180 hours).

2. Льотна академія
Національного
авіаційного університету,
з 18.10.2021 р. по
26.11.2021 р., тема
підвищення кваліфікації:
“Інновації в управлінні
маркетинговою
діяльністю та
інформаційно-
комунікаційні технології
й програмні продукти для
підтримки
маркетингових
управлінських рішень”,
сертифікат № 3-21,
26.11.2021 р., 6 кредитів
ЄКТС (180 годин).

3. ТОВ “Академія
цифрового розвитку”, з
04.10.2021 до 18.10.2021,
курс “Цифрові
інструменти Google для
закладів вищої, фахової
передвищої освіти”,
сертифікат № 3GW-081
від 19.10.2021 р., 1 кредит
ЄКТС (30 годин).

4.
Центральноукраїнський
національний технічний
університет, з 01.09.2015
по 24.05.2017, повний
курс англійської мови за
програмою на тему:
“Англійська мова для
професійної діяльності”,
сертифікат виданий
Центральноукраїнським
національним технічним
університетом,
24.05.2017, 8 кредитів
ЄКТС (240 годин).

5.
Центральноукраїнський
національний технічний
університет, атестація
щодо вільного володіння
державної мовою,
посвідчення № 604 від
08.11.2017

Відповідає ЛУ П 38: П 1,
4, 8, 12, 19

4. Досягнення у
професійній діяльності за
останні п'ять років

П. 1. Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection

1. Guryanova L., Nikolaiev
I., Zhovnovach R.,
Milevskiy S., Ivakhnenko
O., Panasenko O.,
Prokopovych S., Chagovets
L., Vasylenko D.,
Rudachenko O. Modeling
of the enterprise
functioning stability using
the automatic control
theory apparatus. Eastern-
European Journal of
Enterprise Technologies.
2017. Vol. 4, Issue 3 (88).
P. 45–55. DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.108936>
(Scopus) - хай буде

2. Ніколаєв І. В., Загреба
М. М., Вишневецька В. А.
Інформаційні послуги
електронних
торговельних
майданчиків в

маркетинговій діяльності. Центральнуукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2022. Вип. 8 (41). С. 56-68 URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Nikolaiev.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Nikolaiev.html) (Index Copernicus, Категорія «Б»)

3. Zahreba M., Koval L., Nikolaiev I. SMM and advertising under conditions of external military aggression (Маркетинг та реклама в соціальних мережах в умовах зовнішньої військової агресії). Центральнуукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2022. Вип. 8 (41). С. 7-19. URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Zahreba.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Zahreba.html) (Index Copernicus, Категорія «Б»)

4. Вишнеvsька В. А., Ніколаєв І. В., Загреба М. М. Маркетинг інформаційних послуг в соціальних мережах. Ефективна економіка. 2022. № 7. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.7.12> (Index Copernicus, Категорія «Б»)

5. Миценко І. М., Сухомлин М. О., Ніколаєв І. В. Експортний потенціал України в контексті глобальних викликів: аналіз тенденцій та визначення стратегічних пріоритетів. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2021. № 2 (44). С. 67-76. URL: https://drive.google.com/file/d/1o_tffVEwEiry9mJkVl-Pn4URqz3wUedd (дата звернення: 30.07.2022). DOI: <https://doi.org/10.31388/2519-884X-2021-44-67-76> (Index Copernicus, Категорія «Б»)

6. Ніколаєв І. В., Коваль Л. А., Василенко Д. В. Контролінг в системі управління підприємствами АПК. Ефективна економіка. 2021. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2021/114.pdf (дата звернення: 26.05.2021). DOI: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8580> (Index Copernicus, Категорія «Б»)

7. Загреба М. М., Ніколаєв І. В. Використання платформ онлайн-оголошень у комерційній діяльності малого бізнесу. Бізнес Інформ. 2020. № 10. С. 248-254. URL: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-10_0-pages-248_254.pdf (дата звернення: 20.12.2020). DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-10-248-254> (Index Copernicus, Категорія «Б»)

8. Жовновач Р. І.,
Ніколаєв І. В. Екологічні
ризик у формуванні
еколого-економічної
системи металургійних
підприємств. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2020. № 1.
URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1587> (дата
звернення: 19.05.2020).
DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2156-2020.1.3> (Index
Copernicus, Категорія
«Б»)

9. Ніколаєв І. В.,
Вишневська В. А.,
Жовновач Р. І. Підходи до
розробки інформаційно-
аналітичної системи для
прийняття управлінських
рішень на підприємстві.
Центральноукраїнський
науковий вісник.
Економічні науки. 2019.
Вип. 2 (35). С. 159–168.
URL:
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/2\(35\)/18.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/2(35)/18.pdf) (дата
звернення: 20.12.2020).
DOI:
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.2\(35\).159-168](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.2(35).159-168) (Index Copernicus,
Категорія «Б»)

10. Вишневська В. А.,
Ніколаєв І. В. Вплив
ризиків на показники
ефективності діяльності
промислових
підприємств. Наукові
праці Кіровоградського
національного технічного
університету. Економічні
науки. 2018. Вип. 33. С.
211–218. DOI:
<https://doi.org/10.32515/2413-340X.2018.33.211-218>
(Index Copernicus,
Категорія «Б»)

П. 4. Наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/мето-
дичних
вказівок/рекомендацій/
робочих програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю три
найменування

1. Інформаційні системи
управління
підприємствами та
організаціями : метод.
вказівки до вивчення
дисципліни для студ. всіх
форм навчання за спец.
051 “Економіка” та 075
“Маркетинг” / [уклад. І.В.
Ніколаєв, Д.В.
Замуренко] ; М-во освіти і
науки України,
Центральноукраїн. нац.
техн. ун-т, каф. екон.
теорії, маркетингу та
економічної кібернетики.
– Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – 40 с. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10400>

2. Інформаційні системи управління підприємствами та організаціями : метод. вказівки до виконання лабораторних робіт для студ. всіх форми навчання за спец. 051 “Економіка” та 075 “Маркетинг” / [уклад. І.В. Ніколаєв, Г.В. Кушнірова, С.В. Луньов, О.Ю. Лісняк] ; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. екон. теорії, маркетингу та економічної кібернетики. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 68 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10398>

3. Інформаційні системи управління підприємствами та організаціями : метод. вказівки до самостійної роботи з дисципліни для студ. всіх форм навчання за спец. 051 “Економіка” та 075 “Маркетинг” / [уклад. І.В. Ніколаєв, Д.В. Замуренко] ; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. екон. теорії, маркетингу та економічної кібернетики. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 28 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10399>

4. Електронний документообіг: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання за спеціальністю 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” / [уклад. І.В. Ніколаєв] ; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 32 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10731>

5. Електронне документознавство: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання за спеціальністю 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” / [уклад. І.В. Ніколаєв] ; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 32 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10734>

6. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: метод. вказівки до вивчення дисципліни для студ. всіх форм навчання за спец.

073 “Менеджмент” ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», ОПП «Менеджмент-бізнес-організацій» [уклад. І.В. Ніколаєв] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. екон. теорії, маркетингу та економічної кібернетики. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – 38 с.

7. Економічна діагностика та інформаційні технології: метод. вказівки до вивчення дисципліни для студ. всіх форм навчання за спец. 051 “Економіка” ОПП «Управління персоналом та економіка праці [уклад. І.В. Ніколаєв] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. екон. теорії, маркетингу та економічної кібернетики. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – 22 с.

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Виконання функцій науковий керівник наукової теми:
“Дослідження впливу ризиків на показники ефективності діяльності виробничо-збутових систем в умовах нестабільного середовища”. Номер державної реєстрації: №0120U002149. Терміни виконання роботи: 01.20–01.25.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

2. Виконання функцій науковий керівник наукової теми:
“Дослідження можливості використання сучасних інформаційно-телекомунікаційних технологій в дистанційному навчанні”. Номер державної реєстрації: №0115U003184. Терміни виконання роботи: 01.15–12.20.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

3. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми:
“Використання сучасних інформаційних систем і технологій у документознавстві”. Номер державної реєстрації: №0115U003189. Терміни виконання роботи: 01.15–01.25.

<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>
П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Ніколаєв І.В. Управління підприємством і корпоративні інформаційні системи. Економіко-правові дискусії : матеріали II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. студ., асп. та науков., м. Кропивницький, 14 квіт. 2021 р. Кропивницький : ЛА НАУ, 2021. С. 89–92. URL: http://www.glau.kr.ua/images/docs/sbornik/Zbirnik_ekonomiko-pravovi_diskusii.pdf

2. Ніколаєв І.В. Рецензія на навчальне видання Тоцької О.Л. "Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності". Освітня аналітика України. 2021. № 1. С. 125–127. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/10_NikolaevTotcka_112_2021_125_127.pdf (Категорія «Б»)

3. Ніколаєв І. В. Дослідження методів Інтернет-маркетингу для просування інформаційних продуктів та послуг. Катедра Universum: електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної та архівної справи : зб. наук.-популяр. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 44–46. URL: http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2020_1.pdf

4. Ніколаєв І. В., Тимчук К. О. Дослідження особливостей маркетингу та реклами в мережі Інтернет. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : зб. тез доп. IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 28-29 квіт. 2020 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 169–171. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/9824>

5. Вишневська В. А., Ніколаєв І. В. Управління ризиками промислових підприємств. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : зб. тез доп. IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 28-29 квіт. 2020 р. Кропивницький : ЦНТУ,

2020. С. 126–128. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9824>

6. Ніколаєв І. В., Немненко А.А. Комп'ютерні віруси, загрози та програмний захист. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : зб. тез доп. IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 28-29 квіт. 2020 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 140–142. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9824>

7. Ніколаєв І. В. Впровадження інформаційної системи «Парус» на аграрному підприємстві. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : зб. тез доп. IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 28-29 квіт. 2020 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 119–124. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9824>

8. Вишневська В. А., Ніколаєв І. В. Класифікація ризиків промислових підприємств як передумова управління ними. Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 9-10 квіт. 2020 р. Мультимедійне наук. електрон. вид. Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. URL: <http://mpsesm.org/book/2020/thesis03-907.html#thesis03-907>

9. Ніколаєв І. В. Розвиток електронної комерції як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємств. Сталій розвиток України, проблеми та шляхи їх подолання : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 14-15 лист. 2019 р. Маріуполь : ЦДТУ, 2019. С. 350–353. URL: <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/24220>

10. Чаговець Л. О., Ніколаєв І. В. Алгоритм побудови нейронної моделі оцінки операційного ризику комерційного банку. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : тези доп. III Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 17-19 квіт. 2019 р. Кропивницький : “Ексклюзив-Систем”,

2019. С. 126–128. URL:
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/10.pdf>

11. Вишневський А. В., Ніколаєв І. В. Місце корпоративних інформаційних систем в управлінні підприємством. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : тези доп. ІІІ Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 17-19 квіт. 2019 р. Кропивницький : “Ексклюзив-Систем”, 2019. С. 131–133. URL:
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/10.pdf>

12. Бідненко А. Р., Ніколаєв І. В. Концепція Інтернету речей та її впровадження у повсякденне життя. Наука – виробництву, 2019 : зб. тез доп. студ. та магістр. ІІІ наук. конф. за підс. провед. “Дня науки – 2019”, м. Кропивницький, 18 квіт. 2019 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. С. 224–226. URL:
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2019/8.pdf>

13. Мудра О. В., Ніколаєв І. В. Порівняльний аналіз програм-антивірусів представлених на ринку України. Наука – виробництву, 2019 : зб. тез доп. студ. та магістр. ІІІ наук. конф. за підс. провед. “Дня науки – 2019”, м. Кропивницький, 18 квіт. 2019 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. С. 397–400. URL:
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2019/8.pdf>

14. Турчанов О. О., Ніколаєв І. В. Захист інформації від комп’ютерних вірусів. Наука – виробництву, 2019 : зб. тез доп. студ. та магістр. ІІІ наук. конф. за підс. провед. “Дня науки – 2019”, м. Кропивницький, 18 квіт. 2019 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. С. 394–396. URL:
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2019/8.pdf>

15. Бурлаков О. Ю., Ніколаєв І. В. Порівняльний аналіз найбільш відвідуваних українських Інтернет-крамниць. Наука – виробництву, 2018 : зб. тез доп. студ. та магістр. на ІІІ наук. конф., м. Кропивницький, 24 квіт. 2018 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2018. С. 316–321. URL:
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2018/7.pdf>

16. Кучеренко О. В., Ніколаєв І. В. Огляд платіжної системи WebMoney. Наука – виробництву, 2018 : зб. тез доп. студ. та магістр. на ІІІ наук. конф., м.

						<p>Кропивницький, 24 квіт. 2018 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2018. С. 424–428. URL: http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2018/7.pdf</p> <p>17. Бойко Д. А., Ніколаєв І. В. Впровадження інформаційної системи «Парус» на аграрному підприємстві. Збірник праць молодих науковців ЦНТУ. Кропивницький : ЦНТУ, 2018. Вип. 8. С. 185–188. URL: http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2018/6.pdf</p> <p>18. Шевчук М. О., Ніколаєв І. В. Порівняльний аналіз он-лайнних аукціонів. Наука – виробництву, 2017 : зб. тез доп. ІІ наук. конф. студ. та магістр., м. Кропивницький, 13 квіт. 2017 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2017. С. 168–169. URL: http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2017/3.pdf</p> <p>19. Ніколаєв І. В., Чаговець Л. О. Дослідження інвестиційного клімату Кіровоградщини. Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем : тези доп. ІХ Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Харків - Бердянськ, 7-8 квіт. 2017 р. Бердянськ : ФЛ-П Ткачук О. В., 2017. С. 58–62. URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspx/handle/123456789/6871</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член-кореспондент Академії Прикладних Наук, диплом ААС № 00156 від 24.12.2021 р</p>	
105970	Осін Руслан Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та транспорту	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 001632, виданий 10.11.2011, Атестація доцента 12ДЦ 041888, виданий 28.04.2015</p>	30	Кадрова безпека та цивільний захист	<p>1. Кіровоградський державний технічний університет (2001 р.) за спеціальністю «Механізація сільського господарства». Інженер-механік. Центральноукраїнський національний технічний університет (2018 р.) за спеціальністю «Автомобільний транспорт». Магістр з автомобільного транспорту.</p> <p>2. Диплом кандидата наук ДК №001632 від 10.11.2011 р. Тема дис. канд. техн. наук: «Підвищення подачі шестеренного насоса вдосконаленням параметрів качаючого вузла»</p> <p>3. Стажувня: 1. Підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів України. 13.06.2022. – 22.06.2022р. Обсяг 3,6 кредитів ЕКТС (108 год). Свідоцтво ІДУНДЦЗ 43533709 №000716</p>

2. Тренінг Товариства Червоного Хреста України з першої допомоги сертифікований Глобальним довідковим центром з навчання першій допомозі Міжнародної Федерації Товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця. Обсяг 6 год. Сертифікат № 44320. 23.09.2022 р.

3. Підвищення кваліфікації шляхом отримання другої вищої освіти за спеціальністю "Автомобільний транспорт" ОКР «магістр» у 2018 р. на базі ЦНТУ, тема магістерської роботи «Підвищення ефективності гідросистем спеціалізованого рухомого складу автомобілів у ДП «Кіровоградський облавтодор» ВАТ ДАК «Автомобільні дороги України» філія «Кіровоградська ДЕД» м. Кропивницький», (диплом М18 № 105638 виданий ЦНТУ 30.06.2018 р.

4. Стажування в ПАТ «Таксомоторний парк» м. Кропивницький, наказ №222-05 від 18.10.2016 р. Тема: «Система технічного обслуговування та ремонту транспортних засобів, зварювальних технологій та технологій пасажирських перевезень».

5. Проходження методичного семінару в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчинності за 30-годинною програмою з 07.12.2020 р. по 17.10.2020 р. (наказ по ЦНТУ №152-5 від 02.12.2020 р.).

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років

П 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

1. Ю.В. Кулешков, Т.В. Руденко, М.В. Красота, Р.А. Осін. Зниження масогабаритних показників шестеренного насоса оптимізацією параметрів зубчатого зачеплення. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 48. Кропивницький: ЦНТУ,

2018, с. 118-127. DOI:
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2018.48.118-127>
[http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/bitstream/123456789/8956/1/%e2%84%9648_2018_Zag.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/8975) (категорія Б)

2. Наймасштабніші світові техногенні катастрофи початку ХХІ сторіччя: причини їх виникнення та наслідки. /Р.А. Осін, О.М. Мезенцева. Збірник праць «Наукові записки». Вип. 26. Кропивницький: ЦНТУ, 2019. С. 34-45.

3. Ю.В. Кулешков, М.В. Красота, Т.В. Руденко, Р.А. Осін. Дослідження розподілення електричного струму при відновленні автомобільних деталей контактним наварюванням.. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 50. Кропивницький: ЦНТУ, 2020, с. 173-181. DOI:
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2020.50.173-181>
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10998>
http://zborniksgm.kntu.kr.ua/pdf/50/%E2%84%9650_2020.pdf (категорія Б)

4. М.В. Красота, І.Ф. Василенко, С.О. Магопєць, О.В. Бєвз, Р.А. Осін, О.В. Крилов, Ідентифікація несправностей опор амортизаційних стійок легкових автомобілів Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2021. Вип. 4(35), с. 153-160. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).153-161](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).153-161)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/11398>
[http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4\(35\)/4\(35\)_2021.pdf](http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4(35)/4(35)_2021.pdf) (Категорія «Б»)

5. Nemyrovskiy Yakiv, Shepelenko Ihor, Ruslan Osin, Posviatenko Eduard. Improving the processing quality of cylinder liners using combined technology. Cutting and Tools in Technological Systems. 2022 No. 96, Kyiv, Ukraine с. 121-130.

6. Зміцнення деталей з алюмінієвих сплавів мікродугового окисленням / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко, Р.А. Осін та ін. // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 44-

53.
DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).44-53](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).44-53)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/11376>

7. Відновлення поршневих пальців гарячим пластичним деформуванням / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко та ін. // Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 54–62.
DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).54-62](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).54-62)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/11377>

8. Підвищення довговічності турбокомпресора в наслідок ремонтного впливу / Ю. В. Кулешков, М. І. Черновол, М. В. Красота [та ін.] // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин : загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 51. С. 169-174.
DOI:
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2021.51.169-174>
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/11906>

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Магопєць С.О., Бєвз О.В., Осін Р.А. Принципи інженерної творчості. Навчальний посібник. Кропивницький: ЦНТУ, 2019. 105 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9005>

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Експериментальні

методи досліджень та випробовування автомобілів»/Укл. Красота М.В., Кулешков Ю.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Кропивницький, ЦНТУ, 2018 57 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9195>

2. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни "Експлуатація автомобілів" Частина 1 : для магістрантів спец. 274 Автомобільний транспорт / [уклад. : О. В. Бевз, С. О. Магопець, М. В. Красота, Р. А. Осін] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. - 53 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10555>

3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу „Матеріали для зварювання, напилювання та наплавлення” для студентів спеціальності «Матеріалознавство» / [уклад. М. В. Красота, Ю.В. Кулешков, О.М. Мезенцева, Т.В. Руденко, Р.А. Осін]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 80 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9318>

4. Проектування цехів і ділянок для відновлення та зміцнення деталей : метод. вказ. до виконання курс. проекту / [уклад. : О. В. Бевз, С. О. Магопець, М. В. Красота, Р. А. Осін] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 35 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10556>

5. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу „Ремонтно-технологічне обладнання” для студентів спеціальності 132 „Матеріалознавство” освітньокваліфікаційного рівня магістр. Кропивницький: ЦНТУ, 2021.- 68 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/11353>

6. Кадрова безпека та цивільний захист: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 “Економіка” ОПП «Управління персоналом та економіка праці», 073 Менеджмент ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою»,

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг».

Укладачі: В'юник О.В., Кіріченко О.В., Осін Р. А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 40 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Керівник наукової теми 0116U008054 «Дослідження ефективних способів забезпечення захисту населення та працівників суб'єктів господарювання в умовах надзвичайних ситуацій». Термін дії 01.2016 – 12.2025 рр. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf> Відповідальний виконавець за науковою темою: 0116U001964 : "Розробка теоретичних і експериментальних основ підвищення технічного рівня шестеренних гідромашин".

П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ПАТ «Олександрійська ДФД» ДП "Кіровоградський облавтодор"» з 2020 по 2025 р.

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Красота М.В., Осін Р.А., Матвієнко О.О. «Контактне наварювання порошкових покриттів профільним електродом». Збірник тез доповідей XI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Підвищення надійності машин і обладнання». – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. С. 45-46.

2) Савчук Т.О., Осін Р.А., Красота М.В. Підвищення ефективності використання

автотранспортних засобів у сільському господарстві. Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, Центральпоукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький, Україна, 14-15 листопада 2018 року: Збірник наукових матеріалів. Кропивницький. 2018. с. 191-194.

3) М.В. Красота, Р.А. Осін, А.М. Заграничний. Дослідження умов експлуатації та причин появи дефектів головок блоків циліндрів двигунів внутрішнього згорання. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки», Кропивницький, ЦНТУ, 2019. с. 126-127

4) Андрусенко Д.О., Красота М.В., Осін Р.А. Математичне моделювання робочих процесів двигунів внутрішнього згорання в середовищі MathCAD. Збірник матеріалів I Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Досвід впровадження в навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій», Кропивницький ЦНТУ, 2019 с. 131-134
<http://www.kntu.kr.ua/doc/111.pdf>

5) М.В. Красота, І.В. Шепеленко, Р.А. Осін. Огляд методів діагностування бензинових форсунок автомобільних двигунів. Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту» Матеріали конференції Кременчук: КрНУ, 2020.
http://at.kdu.edu.ua/Files/Nauka/Konf_KrNU_2020.pdf

6) Маркович, С. І. Дослідження впливу неспіввісності корінних опор блоку на потужність механічних втрат двигуна / С. І. Маркович, Р. А. Осін, С. С. Колісник // Підвищення надійності машин і обладнання : міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 квіт. 2020 р., м. Кропивницький : матеріали конф. / М-во освіти і науки України, Центральпоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – С. 156-158.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/10224>

7) Красота, М. В. Відновлення автомобільних деталей наплавленням композиційних матеріалів / М. В. Красота, Р. А. Осін, А. І. Боклаг // Підвищення надійності машин і обладнання : міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 квіт. 2020 р., м. Кропивницький : матеріали конф. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – С. 53-54. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/10182>

8) Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Ресурсозберігаючі технології реновації автомобільних деталей. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології промислового комплексу – 2021", випуск 7. Херсон: ХНТУ, 2021. с. 84-87. <http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/94188/539547/file/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%A1%D0%A2%D0%9F%D0%9A-2021.pdf> П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких

конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1) підготував магістранта гр. АТ-16М Вітренко А.Ю. – переможця (I загальне місце) I-го етапу студентської олімпіади з дисципліни «Цивільний захист», м. Кропивницький, ЦНТУ, 2017 р.;

2) підготував магістранта гр. АТ-17М Манойленко В.А. (II загальне місце) I-го етапу студентської олімпіади з дисципліни «Цивільний захист», м. Кропивницький, ЦНТУ, 2018 р.;

3) підготував студента гр. АТ-17М Лук'янова Є.М. - переможця (III загальне місце) I-го етапу студентської олімпіади зі спеціальності «Автомобільний транспорт», ЦНТУ, кафедра ЕРМ, 2018 р.;

4) підготував студента гр. АТ-18М Єрмолаєва А.С. - переможця I етапу студентської Олімпіади (II загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 р.

5) підготував студента гр. МЗ-19М Вербицького В.В. - переможця I етапу студентської Олімпіади (II загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 р.

6) підготував студента гр. АТ-21М Трача І.Д. - переможця I етапу студентської Олімпіади (I загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2022 р.

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член-кореспондент Академії Прикладних

						<p>Наук. Диплом ААС №00136 від 18.06.2021 р. П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Відповідальна особа з питань цивільного захисту ЦНТУ з 2015 року. Керівник центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності ЦНТУ з 2022 року.</p>	
11343	В`юник Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 061069, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038367, виданий 03.04.2014</p>	13	Кадрова безпека та цивільний захист	<p>1. Відповідність базової освіти: Кіровоградський національний технічний університет, 2005 р., спеціальність «Економіка підприємства» (диплом магістра КС №28029960 від 30 червня 2005 р.), кваліфікація - економіст. 2. К.е.н. за спец. 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (диплом ДК №061069 від 01.07.2010 р.). Тема дис. к.е.н.: «Професійний розвиток трудового потенціалу як фактор удосконалення системи якості діяльності підприємств». Доцент кафедри економіки праці та менеджменту, 2014 р. (атестат 12ДЦ №038367 від 03.04.2014 р.). 3. Стажування: 1. Управління економіки Кіровоградської міської ради, тема: «Проектний менеджмент як чинник підвищення ефективності управління організацією», 2017 р. (довідка №1077 від 11.10.2017 р.). 2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, експерт з акредитації освітніх програм, сертифікат від 06.10.2019 р. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8979b55e128a48c9a3a39ba0ee922a3c 3. Національний університет біоресурсів і природокористування, підвищення кваліфікації дорадників та експертів-дорадників, 2019 р., кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського дорадника №712 від 10.12.2019 р. 4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Тренінг для керівників експертних груп обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), сертифікат №0164/2021(170) від 14.05.2021 р. 5. Міжнародне стажування на тему «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (Софія, Болгарія), вересень –</p>

листопад 2021 р. (180 год., 6 кредитів), сертифікат №BG/VUZF/923-2021 (http://management.kntu.kr.ua/gallery_img/IMG_001.pdf)

6. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна: Фундація «Зустріч» (Польща), Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна)), з 6 листопада по 12 грудня 2021 р. (180 год., 6 кредитів), сертифікат SZFL-001317 (http://management.kntu.kr.ua/gallery_img/%D0%92%D1%8E%D0%BD%D0%88%D0%BA.pdf)

7. Вебінари у межах проекту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України, 27-28 вересня 2021 р., сертифікат №09-17/11.10.2021.

8. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» від «Академії цифрового розвитку», з 4 по 18 жовтня 2021 р., сертифікат №6GW-0021 (http://management.kntu.kr.ua/gallery_img/VyunikS TF.jpg).

9. Програма підвищення кваліфікації НПП у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, з 22 червня по 6 вересня 2021 р., сертифікат від 15.09.2021 р.

10. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», платформа Prometheus, сертифікат від 13.09.2021 р.

11. Підвищення кваліфікації у рамках проекту DOBRE (Децентралізація приносить кращі результати та ефективність) у період 26-28 березня 2018 року (сертифікат №1738/MSAP/2018 від 25 травня 2018 року, Університет економіки (м. Краків, Польща), Малопольська школа публічної адміністрації

(Małopolska Szkoła Administracji publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie); у період 12-15 червня 2018 року (сертифікат №1958/MSAP/2018 від 30 серпня 2018 року).

Сертифікований тренер проекту DOBRE (модуль «Основи управління проектами»).

12. Курс (онлайн) «From a Fresh Start to a Victorious Finish» на базі проєктної платформи Modern Competences of Academic Teachers (MOCAT), Польща, Polish National Agency for Academic Exchange, Польське національне агентство з питань академічного обміну (NAWA), з 01.10. по 08.11.2021 р., сертифікат №PPI/APM/2018/1/00030

13. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (25-29 липня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education

14. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» у період 27 червня – 7 серпня 2022 року (180 год., 6 кредитів), свідоцтво №ADV-270634-VNU від 07.08.2022 р.

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років

П.1. наявність не менше

п'яти публікацій у

періодичних наукових

виданнях, що включені

до переліку фахових

видань України, до

наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of

Science Core Collection;

1. Nadiya Rushchyshyn,

Oksana Kulinich, Olha

Tvorydlo, Alexander

Mikhailov, Olha Viunyk.

2022. State Regulation of

Banking Business in the

Context of Social and

Digital Transformation of

the Economy. IJCSNS

International Journal of

Computer Science and

Network Security, VOL.22

No.4, pp. 67-72.

[https://doi.org/10.22937/I](https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.4.10)

JCSNS.2022.22.4.10 (Web

of Science)

2. Marta Kopytko, Vasyl

Franchuk, Vladimir

Panchenko, Olha Viunyk,

Olha Myshchyshyn. 2022.

Impact of Military Actions

on the EU Labor Market.

IJCSNS. Vol. 22 No. 5 pp.

25-30.

<https://doi.org/10.22937/I>

JCSNS.2022.22.5.5 (Web of Science) 3. Левченко О.М., Ткачук О.В., Царенко І.О. Інноваційно-інтегровані структури в сучасній економіці: їх класифікація. Ефективна економіка. 2017. №10. URL: <http://www.economy.nayk.a.com.ua/?op=1&z=5791> (Категорія «Б»)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/bitstream/123456789/6874/1/4.pdf> (Категорія «Б»)

4. Левченко О.М., Ткачук О.В. Стратегічні аспекти розвитку інноваційно-інтегрованих структур в Україні: основні складові та сучасний інструментарій. Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ, 2017. Вип. 32. С. 28-39. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/7401> (Категорія «Б»)

5. Levchenko O., Tkachuk O., Tsarenko I. The Role of Universities and their Research Work in the Generation of Innovation. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2018). Technical University of Kołce, 2018. P. 606-614. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/8541> (Web of Science)

6. Левченко О.М., Ткачук О.В., Царенко І.О. Соціально-економічні передумови забезпечення національної безпеки в умовах глобалізації. Економіка і регіон. Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. Полтава, 2018. №1(68). С. 37-46. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/8526> (Index Copernicus) (Категорія «Б»)

7. Трохимець О.І., Ткачук О.В. Регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України в контексті сучасних тенденцій, зокрема соціального партнерства. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2018. №2. С. 75-82. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/8520> (Index Copernicus) (Категорія «Б»)

8. Левченко О.М., Ткачук О.В. Особливості застосування smart-підходу під час розробки стратегій соціально-економічного розвитку територій. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, вип. 3(36). Кропивницький: ЦНТУ, 2019. С. 12-23.

[http://economics.kntu.kr.ua/archive/3\(36\)/36_Levchenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/3(36)/36_Levchenko.html) (Категорія «Б»)

9. Левченко О.М., В'юник О.В. Механізми активізації зовнішньоекономічної діяльності інноваційно-інтегрованих структур. Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. Вип. 38. С. 152-162 (Категорія «Б»)

10. В'юник О.В. Механізми управління професійною орієнтацією дорослого населення в умовах інноваційних змін. Ефективна економіка. 2020. № 12. URL: <http://www.economy.nayk.a.com.ua/?op=1&z=8480>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.12.131 (Категорія «Б»)

11. В'юник О.В., Вавінський Б.О. Напрями вдосконалення механізму регулювання зовнішньоекономічної діяльності в умовах інноваційних змін. Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. Вип. 38. С. 30-38. (Категорія «Б»)

12. Левченко О.М., Ткачук О.В., Хаїдура Х.М. The priorities of forming and development of innovative-integrated structures in Ukraine under the modern conditions. The Baltic Scientific Journals: PIRETS. Tallinn, 2020. Vol. 08, Issue 1. P. 35-39. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9400>

13. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Пріоритети забезпечення кадрової безпеки в умовах цифровізації економіки. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, вип. 3(36). Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7(40). С. 156-165. (Категорія «Б»)

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Соціально-економічний механізм забезпечення конкурентоспроможності людських ресурсів в контексті цифровізації

Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інноватизації: колективна монографія / За заг. ред.

д.е.н., проф. О.М. Левченка.
Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2022. (3,5 друк. арк.. у співав.)
П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Праця в новій економіці: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладачі: Немченко Т.А., Андрощук І.О., В'юник О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 20 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).
2. Кадрова безпека та цивільний захист: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці», 073 Менеджмент ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг». Укладачі: В'юник О.В., Кіріченко О.В., Осін Р. А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 40 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).
3. Управління проектами в соціально-економічній сфері: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладачі: В'юник О.В., Кіріченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 31 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).
4. Управління проектами: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», ОПП «Менеджмент-бізнес-організацій», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг», 281

«Публічне управління та адміністрування» ОПП «Публічне управління та адміністрування».

Укладачі: В'юник О.В., Кіріченко О.В.

Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 32 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

5. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 32 с.

6. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 54 с.

7. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 31 с.

П.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав присудження наукового ступеня; Кіріченко Ольга Вячеславівна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, тема: «Соціально-економічний механізм підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів в

умовах формування інформаційно-мережевої економіки», 2021 р., Наказ МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства» від 29.06.2021 р. №735 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/07/29062021-735.rar>).

П. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Член СВР К 23.073.03 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.07 (2019-2021 р.) <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15>

Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 Тюленєва Сергія Анатолійовича на тему «Регулювання ринку праці в умовах соціально-економічної кризи», СВР К 26.891.01, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, 2017 р., автореферат (<https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/auto-tylenev.pdf>), Наказ МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо присвоєння вчених звань і присудження наукових ступенів» від 12.12.2017 р. №1605 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/5-kandidati12122017.doc>).

Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 Помінчук Світлани Георгіївни на тему: «Розвиток професійної орієнтації в системі регулювання ринку праці», СВР Д 26.891.01, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, 2021 р., автореферат (<https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/ARF-Pominchuk-S.k.e.n..pdf>), Наказ МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства» від 29.06.2021 р. №735 (<https://mon.gov.ua/storage>

e/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/07/29062021-735.rar) П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як чинник національної безпеки держави в умовах соціально-економічної нестабільності», номер державної реєстрації 0117U001101, 2017-2019 р. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/trppr19.pdf>

2. Відповідальний виконавець госпрозрахункової теми «Аналіз забезпеченості трудовими ресурсами Кіровоградської області на шляхи збалансування трудового потенціалу і потреб регіонального ринку праці на період до 2030 року», номер державної реєстрації 0119U002872, 2019 р. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/gospdogov.pdf>

П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спец. 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 281 «Публічне управління та адміністрування», з 2019 року:

Участь у акредитаціях:

Накази Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №150-Е від 19.11.2019 р.; №243-Е від 25.11.2019 р., зі змінами №264-Е від 27.11.2019 р., №308-Е від 02.12.2019 р.; №2-Е від 14.01.2020 р.; №891-Е від 26.05.2020 р.; №1457-Е від 06.10.2020 р.; №1689-Е від 29.10.2020 р.; №568-Е від 16.03.2021 р.; №1543-Е від 14.09.2021 р.; №1836-Е від 11.10.2021 р.; №1930-Е від 08.12.2021 р.; №78-Е від 04.02.2022 р.

П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Учасник проєкту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації в Центральноукраїнському національному технічному університеті. Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEU 25-28. 01.2020 - 2021 рік.

Установа-партнер: «Малопольська школа публічного адміністрування» Краківського економічного університету (KEU), м. Краків, Польща.
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=469>

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Ткачук О.В. Напрями регулювання розвитку інноваційно-інтегрованих структур. Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 березня 2018 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. С. 249-250.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8537>

2. Ткачук О.В. Територіальний брендинг: роль у забезпеченні конкурентоспроможності підприємств і регіонів. Пріоритети розвитку підприємств у XXI столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 22 листопада 2018 р. Кропивницький: РВЛ

ЦНТУ, 2018. С. 155-158.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8546/1/Materiali%20konferents%2022-11-2018%20CUNTU-155-158.pdf>

3. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Напрями підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів в умовах цифровізації економіки. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства // *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2021 р. Кропивницький* : РВЛ ЦНТУ, 2021. С. 225-227.

4. Ткачук О.В. Роль професійної орієнтації в системі регулювання ринку праці в контексті інноваційного розвитку економіки України. *Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2018 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. С. 309-311.*
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8480/1/%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf>

5. Ткачук О.В. Ключові детермінанти інноваційного розвитку економіки України та її регіонів. *Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 46-49.*
http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3471/1/ZBIRNYK_ConcM_11.04.19-c.114-116.pdf

6. Нетеса В.Є., Ткачук О.В. Роль закладів вищої освіти у формуванні та розвитку інноваційно-інтегрованих структур. *Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 111-113.*
http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3470/1/ZBIRNYK_ConcM_11.04.19-c.32-34.pdf

7. Ткачук О.В.

Пріоритетні напрями розвитку інноваційних екосистем на регіональному рівні. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 213-215. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/bitstream/123456789/9843/1/Proceedings-3thISPC-2020-213-215.pdf>

8. Ткачук О.В., Нетеса В.С. Сучасний стан та пріоритети державного регулювання інноваційного розвитку в Україні. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 166-168. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/bitstream/123456789/9863/1/Proceedings-3thISPC-2020-166-168.pdf>

9. Tkachuk O., Levchenko A., Kuzmenko H. The Key Determinants of the Innovative Oriented Economies Forming in the Context of the World's Countries Prosperity Ensuring. The First International Scientific – Practical Virtual Conference «Science and Technology In Modern Society: Problems, Prognoses and Solutions». Izmir, Turkey, September 26-27, 2020. P. 18 25. DOI suffix: 10.36962/stms-01. E-ISBN: 978-9949-7486-2-4 <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10271>

10. Olha Viunyk, Anna Levchenko, Olha Kirichenko, Vladyslav Netesa. (2020) The Directions of Human Resources Competitiveness Growth: New Technology for Threats and Opportunities. ENECO Proceedings Of Energy Economic Research Center. Volume 04 Issue 04. Pp. 18-20

11. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Глобальні тренди зайнятості та конкурентні переваги людських ресурсів в умовах інформаційно-мережевої економіки. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез

						<p>доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф.; 11-12 лист. 2020 р. К. : КНЕУ, 2021. С. 343-345. https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/35261?show=full 12. Виунык О., Netesa V. The Innovative trends in Economic Development in Ukraine and in the World. Modern Problems of Economy and Business: materials of the X International scientific and practical conference (Kiev, October 29, 2020 y.). K.: NAU, 2020. P. 95-97. 13. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Пріоритети формування цифрових компетентностей людських ресурсів як чинник забезпечення конкурентних переваг. Економіка, освіта, технології в контексті глобальних викликів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 вересня 2021 р., м. Черкаси). Черкаси: ЧДБК, 2021. С. 20-21. 14. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Стратегічні аспекти підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів в контексті цифровізації. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 17 листопада 2021 р. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 364-366. П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Кіровоградський осередок Спілки економістів України (посвідчення №010 від 29.04.2019 р.)</p>
183061	Левченко Олександр Миколайович	Професор, Сумісництво	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.090214 Підійомно-транспортні, будівельні, шляхові машини та устаткування, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік</p>	23	<p>Стратегічний та інноваційний розвиток соціально-економічних систем</p> <p>1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, спеціальність – Підійомно-транспортні, будівельні, шляхові машини та устаткування, кваліфікація – інженер-механік, Диплом ЛВ № 000934 від 27.06.1995 Національний університет «Запорізька політехніка», кваліфікація: магістр зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «економіка та організація електронної торгівлі та біржової діяльності», професійна кваліфікація «менеджер (управитель) з питань комерційної діяльності та управління». Диплом М20 №010110</p>

закінчення:
2020,
спеціальність:
076
Підприємництво,
торгівля та
біржова
діяльність,
Диплом доктора
наук ДД 009167,
виданий
23.12.2011,
Атестат
професора 12ПР
007659, виданий
17.12.2012

Класичний приватний
університет. Магістр.
Професійна кваліфікація
– перекладач і викладач
англійської та німецької
мов, спеціальність
«Філологія», освітня
програма Перекладач».
Диплом М19 № 050974
від 28.02.2019 р.
2. Д.е.н. за спец. 08.00.03
«Економіка та управління
національним
господарством» (диплом
ДД №009167 від
23.02.2011 р.). Тема дис.
д.е.н.: «Концептуальні
засади державного
регулювання процесу
відтворення
професіонального
потенціалу України».
3. Стажування:
1. Кіровоградська
регіональна торгово-
промислова палата, тема:
«Сучасні моделі взаємодії
влади та бізнесу у сфері
торгівлі», 2018 р. довідка
N 1105-3/18/569 від
1.11.2018
2. Стажування за
програмою
"Decentralization Offering
Better Results and
Efficiency, (DOBRE) 21-
23.06.2018. Місце
стажування Malopolska
School of public
Administration, Krakow
University of Economics,
ECTS credits – 1.
Сертифікований тренер
проекту DOBRE (модуль
«Управління місцевим
економічним
розвитком»).

3. Підвищення
кваліфікації у якості
майстера-тренера в
рамках швейцарсько-
українського проекту
«Розвиток громадянських
компетентностей в
Україні – DOCCU» для
викладачів вищих
навчальних закладів, які
здійснюють підготовку
магістрів за спеціальністю
«Публічне управління та
адміністрування» у
жовтні-грудні 2017 р.
ECTS credits – 3,
N14122017 -15 від
14.12.2017 р.

4. Конференція «Одеса.
Рішельє. Форум» 26-
27.09.2019. - ECTS credits
– 1.

5. «FUNDRAISING AND
ORGANIZATION OF
PROJECT ACTIVITIES IN
EDUCATIONAL
ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN
EXPERIENCE», November
6 to December 12, 2021,
Poland, 180 hours / 6
ECTS credits. Сертифікат:
SZFL-001134

6. ТОВ «Завод «Фірма -
Ось». Листопад 2021 –
Грудень 2021, 6 кредитів
ECTS, 180 год. Наказ від
"15" листопада 2021р.
№208-05.

7. Курс «Цифрові
інструменти Google для
закладів вищої, фахової
передвищої освіти» від
«Академії цифрового
розвитку», з 4 по 18

жовтня 2021 р.,
сертифікат №12GW-089
8. Курс (онлайн) «From a
Fresh Start to a Victorious
Finish» на базі проєктної
платформи Modern
Competences of Academic
Teachers (MOCAT),
Польща, Polish National
Agency for Academic
Exchange, Польське
національне агентство з
питань академічного
обміну (NAWA), з 01.10.
по 08.11.2021 р.,
сертифікат
№PPI/АРМ/2018/1/0003
0
9. Вебінари у межах
проєкту «Посилення
соціальної
відповідальності
університетів для
досягнення сталого
розвитку» за підтримки
Відділу преси, освіти та
культури Посольства
США, в Університеті
державної фіскальної
служби України, 27-28
вересня 2021 р.,
сертифікат №09-
13/11.10.2021.
10. Workshop and Steering
committee meeting
„Erasmus+” Programme’s
Capacity Building in the
Field of Higher Education
project’s “Enhancing
Capacity of Universities to
Initiate and to Participate
in Clusters Development on
Innovation and
Sustainability Principles”
No. 609944-EPP-1 -2019-1-
LT-EPPKA2-SBHE-JP
2021.10.26- 2021.10.29
11. Підвищення
кваліфікації в
сільськогосподарські
дорадники та експерти
дорадники (Свідоцтво СС
00493709/015511-21 та
кваліфікаційне свідоцтво
сільськогосподарського
дорадника №815) в
період від 02.11.2021 по
12.11.2021
12. Навчання для
викладачів та
координаторів курсу
«Створення та розвиток
ІТ-продуктів» (тривалість
навчання – 30 годин) (25-
29 липня 2022 року),
організоване компанією
GENESIS та PFE (Product
IT Foundation for
Education
13. Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення кваліфікації
«Третій рівень освіти в
Україні: особливості
підготовки наукових та
науково-педагогічних
кадрів у сучасних умовах
війни» у період 27 червня
– 7 серпня 2022 року (180
год., 6 кредитів),
свідоцтво №ADV-270723-
VNU від 07.08.2022 р.

Відповідає ЛУ П 38: П 1,
3, 4, 6 ,7, 8, 9, 10, 12. 14, 15,
19
4. Досягнення у
професійній діяльності за
останні п’ять років:
П. 1. Наявність не менше
п’яти публікацій у
періодичних наукових

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Bohdan Dmytryshyn, Ruslana Zhovnovach, Oleksandr Levchenko, Yurii Malakhovskiy and Viktoriya Gonchar (2018). Practical aspects of assessing the efficiency of the modern system of public procurement in Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 16(2), 353-363. doi: 10.21511/ppm.16(2).2018.32 (Scopus)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8072>

2. O.M. Levchenko, A.O. Levchenko, O.V. Horpynchenko, I.O. Tsarenko. The impact of lifelong learning on the country's development in dimension of innovative oriented economy: comparative analysis. Journal of Applied Economic Sciences. Craiova, 2018. Volume XIII, Winter, Issue 7(61). P. 2076-2083. (Scopus)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8518>

3. Левченко О.М., Ткачук О.В., Царенко І.О. Соціально-економічні передумови забезпечення національної безпеки в умовах глобалізації. Економіка і регіон. Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. Полтава, 2018. №1(68). С. 37-46. (Index Copernicus) (Категорія «Б»)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8526>

4. Levchenko O.M., Kuzmenko H.I., Tsarenko I.O. The role of universities in forming the innovation ecosystem Innovative economics and management. Volume 5-2. 2018. P. 10-16. (Index Copernicus)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8603>

5. Левченко О.М., Ткачук О.В., Царенко І.О. Інноваційно-інтегровані структури в сучасній економіці: їх класифікація. Ефективна економіка. 2017. №10. URL:
<http://www.economy.nayk.a.com.ua/?op=1&z=5791> (Категорія «Б»)

6. Левченко О.М., Царенко І.О. Венчурні фірми як форма інноваційно-інтегрованих структур: їх переваги та недоліки. Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. – Кропивницький:

ЦНТУ, 2017. Вип. 32. С. 271-280.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/7406> (Категорія «Б»)

7. Левченко О.М., Ткачук О.В. Стратегічні аспекти розвитку інноваційно-інтегрованих структур в Україні: основні складові та сучасний інструментарій. Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ, 2017. Вип. 32. С. 28-39.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/7401>(Категорія «Б»)

8. Левченко О.М., Ткачук О.В. Особливості застосування smart-підходу під час розробки стратегій соціально-економічного розвитку територій. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, вип. 3(36). Кропивницький: ЦНТУ, 2019. URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/3\(36\)/36_Levchenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/3(36)/36_Levchenko.html) (Категорія «Б»)

9. Левченко О. М., Криворотенко А. В. Теоретичні підходи щодо визначення сутності трансферу освітніх знань у системі вищої освіти. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. Вип. 2 (35). С. 32-40.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9128> (Категорія «Б»)

10. Levchenko O., Kuzmenko H., Tsarenko I. The role of universities in forming the innovation ecosystem Innovative Economics and Management. 2018. Vol. 5–2. P. 10-16.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/8603>

11. Левченко О. М., Аль-Газалі А. Новітні форми та національні моделі регулювання фундаментальними науковими дослідженнями. Центральноукраїнський науковий вісник . Економічні науки. 2020. Вип. 5. С. 9-17. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nrkntu_e_2020_5_3 (Категорія «Б»)

12. Левченко О. М., В'юнник О. В. Механізми активізації зовнішньоекономічної діяльності інноваційно-інтегрованих структур. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. Вип. 5. С. 152-162. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nrkntu_e_2020_5_16. (Категорія «Б»)

13. Левченко О.М.,

Музиченко А.С.
Сучасний інструментарій менеджменту в умовах інноваційних змін.
Центральноукраїнський науковий вісник.
Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7 (40). С. 150-155 (Категорія «Б»)

14. Левченко О.М., Левченко А.О., Немченко Т.А. Захист комерційної таємниці в контексті стратегічного управління економічною безпекою організації в умовах цифровізації економіки. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7 (40). С. 20-30
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\)](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39)) (Категорія «Б»)

15. Левченко О.М., Немченко Т.А., Коваленко С.В. Моделі ефективності управління часом організації в умовах інноваційних трансформацій. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. Вип. 8 (41). С. 208-223
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Levchenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Levchenko.html)

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Механізм підвищення конкурентоспроможності вищої освіти у вимірі інноваційного розвитку людських ресурсів. Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інноватизації: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка. Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2022. (у співавт. обсяг 3,0 друк.акр.)

2. Левченко О.М., Немченко Т.А. Соціальний розвиток трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій: [монографія], Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2021. 272 с.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, Т. Ф. Рябоволик та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 54 с.

2. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 32 с.

3. Наскрізна програма практики : для здобув. ВО спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» : ОПП: «Організація комерційної діяльності в сфері послуг та торгівлі» / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, Т. Ф. Рябоволик та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 43 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10554>

4. Наскрізна програма практики : для здобув. ВО ден. форми навч. спец. 281 «Публічне управління та адміністрування» : ОПП «Публічне управління та адміністрування» / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, Т. Ф. Рябоволик та ін.]; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 46 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10558>

5. Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки: метод. вказ. до вивч. дисц. для

здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Левченко О.М., доц. Андрощук І.О., ас. Немченко Т.А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 39 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

6. Стратегічний та інноваційний розвиток соціально-економічних систем: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладачі: проф. Левченко О.М, ас. Немченко Т.А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 21 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

7. Методичні вказівки з дисципліни «Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Левченко О.М., доц. Андрощук І.О., доц. Пітел Н.С. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 22 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

8. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 54 с.

9. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 31 с.

П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про

присудження наукового ступеня

1. Горбунов О.В. , який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук
Диплом кандидата наук ДК №049482 від 18 грудня 2018 р.
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дис. к.е.н. «

2. Хані Хайдур, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук
Диплом кандидата наук. Тема дис. к.е.н. «Державне регулювання інноваційного розвитку Дослідницького сектора закладів вищої освіти України»
ДК № 048671 від 23 жовтня 2018 р.
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством

3. Царенко І.О., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук.
Диплом кандидата наук ДК №050699 від 5 березня 2019р.
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дис. к.е.н. «Механізм державного регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України»

4. Горпинченко О.В., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук
Диплом кандидата наук ДК № 055087 від 16 грудня 2019 р.
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дис. к.е.н. «Удосконалення організаційно-економічного механізму професійного розвитку працівників в Україні в умовах інноваційних змін»

5. Немченко Т.А. яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук
Диплом кандидата наук ДК № 060825 від 29 червня 2021 р.
Спеціальність: 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика.
Тема дис. к.е.н. «Організаційно-економічний механізм соціального розвитку трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій»

6. Старовойт Л.Л. яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук

Диплом кандидата наук
ДК № 063182 від 30
листопада 2021 р.
Спеціальність: 08.00.03 –
економіка та управління
національним
господарством. Тема дис.
к.е.н. «Державне
регулювання
оподаткування доходів
населення в умовах
євроінтеграції»
П. 7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента або
члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не менше
трьох разових
спеціалізованих вчених
рад
1. Голова СБР К 23.073.03
[http://www.kntu.kr.ua/?
view=science&id=15](http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15)
2. Участь у якості
офіційного опонента на
захисті дисертації
"Формування та розвиток
систем наукової і науково
- технічної діяльності у
закладах вищої освіти" на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук Жук
Лілії Володимирівни
(2019)
[https://lpnu.ua/sites/default/
files/2020/dissertation/1
320/arefzhuk.pdf](https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/dissertation/1320/arefzhuk.pdf)
3. Участь в якості
офіційного опонента на
захисті дисертації
Холявко Наталії Іванівни
"Стратегія забезпечення
адаптивності системи
вищої освіти до умов
інформаційної
економіки",
представленої на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук у
Чернігівського
національного
технологічному
університеті (2019)
<https://bit.ly/3mUOQxi>
4. Участь в якості
офіційного опонента на
захисті дисертації
Рябокня Михайла
Володимировича
представленої на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії галузі знань
«Соціальні та поведінкові
науки» за спеціальністю
051 «Економіка» у
Черкаському державному
технологічному
університеті (2020)
[https://er.chdtu.edu.ua/h
andle/ChSTU/1149](https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/1149)
Участь у якості
офіційного опонента на
захисті дисертації
«Державне регулювання
ринку праці в сегменті
малого та середнього
бізнесу» на здобуття
наукового ступеня
кандидата економічних
наук Куцеволової
Маріанни Віталіївни
(2021)
[https://duan.edu.ua/image
s/head/Science/UA/Ac
ademic_Council/D_08_120_0
/kutsevolova_avtoreferat.p
df](https://duan.edu.ua/images/head/Science/UA/Academic_Council/D_08_120_0/kutsevolova_avtoreferat.pdf)
5. Участь у якості

офіційного опонента на захисті дисертації "Ринок праці України: процеси державного регулювання та розвитку" на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Близнюк Вікторії Валеріївни (2021) <https://bit.ly/3MSYz1L>

6. Участь у якості рецензента у складі Спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.004 Центральноукраїнського національного технічного університету згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2021 р. № 765 щодо проведення разового захисту дисертації Петрової Марії Геннадіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 – Менеджмент. <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=85>

7. Голова ради Д 23.073.03 з присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» терміном до 06.06. 2025 року. <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=91>

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Керівник держбюджетної теми «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як чинник національної безпеки держави в умовах соціально-економічної нестабільності», номер державної реєстрації 0117U001101, 2017-2019 р. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp19.pdf>

2. Головний редактор збірника «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки». http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

3. Член редакційної колегії збірника ДонНУ «Економіка і організація управління». <https://jeou.donnu.edu.ua/about>

4. Член редакційної колегії збірника «Innovative Economics and Management», Georgia. <https://bit.ly/3NaMm93>

5. Виконання функцій наукового керівника

наукової теми «Організаційно-економічний механізм соціального розвитку трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій» (номер державної реєстрації 0120U104171, 2020 р.)

6. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Механізм державного регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України.» (номер державної реєстрації No0117U001298, 09.16-12.21.)
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

7 Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Формування системи безперервного професійного розвитку в умовах становлення інноваційної моделі економіки» (номер державної реєстрації No0117U001299, 12.15-12.22.)
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

8. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Удосконалення механізму державного регулювання зайнятості населення в інноваційному секторі економіки». Номер державної реєстрації ДР № 0113U003622. Строки роботи 2013-2020 рр.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

П. 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); експерт Національного агентства Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти
<https://bit.ly/3tDILu6>
Участь в акредитаціях: Накази Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти №147-Е від 19.11.2019 р.; №257-Е від 27.11. 2019 р.; №1209-Е 7 вересня 2020 р.; №1541-Е від 15.10.2020 р.; №784-Е від 12 травня 2020 р.; №1255-Е від 08.06.2021 р.; №326-Е від 18 лютого 2021 р.; №1057-Е від 14 травня 2021 р.; №286-Е від 20 грудня 2021 р.; №1493-Е від 10 вересня 2021 року та №1550-Е 14 вересня 2021 р.

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1. Член робочої групи проекту Erasmus+609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SVHE-JP «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles», координатор проекту у ЦНТУ

2. Керівник проекту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації в Центральнорукраїнському національному технічному університеті. Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEU 25-28. 01.2020 - 2021 рік.

Установа-партнер: «Малопольська школа публічного адміністрування» Краківського економічного університету (KEU), м. Краків, Польща.
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=469>

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Levchenko O., Tkachuk O., Tsarenko I. The Role of Universities and their Research Work in the Generation of Innovation. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2018). Technical University of Kołice, 2018. P. 606-614. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8541> (Web of Science)

2. Левченко О.М. Стратегічні напрями підвищення конкурентоспроможності національної економіки в умовах сучасної інноваційної динаміки. Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у

вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 березня 2018 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. С. 10-14
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8483>

3. Levchenko, O., Tkachuk O., Tsarenko I. (2018). The Role of Universities and their Research Work in the Generation of Innovation. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2018). Technical University of Košice, 2018. P. 606-614.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8541>

4. Malakhovsky Y., Levchenko O., Nabulsi H. Innovative oriented development of the social sphere of the regional ecosystem' scientific and production cluster. The first international scientific – practical virtual conference – science and technology in modern society: problems, prognoses and solutions, Turkey, Izmir, september 26-27. Izmir, 2020. P. 35-41.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/10272>

5. Левченко О. М., Немченко Т. А. Соціальна відповідальність як визначальний фактор розвитку трудового потенціалу промисловості. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. М–во освіти і науки України, Центральноукраїн.нац. техн. ун–т. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. С. 270-272
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/9787/1/Proceedings-3thISPC-2020-270-272.pdf>

6. Levchenko O., Haidura H. M. Regulation mechanism of innovative development of research sector of the higher education system in Ukraine. Modern problems of economy : materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 y.). K.: NAU, 2019. P. 222-227.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9403>

7. Levchenko O., Haidura H. M. Regulation mechanism of innovative development of research

sector of the higher education system in Ukraine. Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 жовт. 2019 р., м. Запоріжжя. Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя, 2019. С. 174-178.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9185>

8. Levchenko O., Tsarenko I. Management of quality of provision of educational services by universities. Modern problems of economy : materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 y.). K. : NAU, 2019. – P. 188-192.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9401>

9. Левченко О. М., Царенко І. О. Управління конкурентоспроможністю вищої освіти в умовах знаннєвої економіки. Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 жовт. 2019 р., м. Запоріжжя. Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя, 2019. С. 171-173.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9176>

10. Левченко О. М. Сучасні реалії та перспективні тренди інноваційного розвитку економіки України у міжнародному вимірі Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : міжнар. наук.-практ. конф., 11 квіт. 2018 р.: зб. тез доп. Кропивницький : Ексклюзив-Систем, 2018. С. 81-85.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/8470>

11. Левченко, О. М. Сучасні реалії та виклики розвитку вищої освіти в умовах кризових явищ. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. С. 10-13.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9969>

12. Левченко О. М., Криворотенко А. В. Протиріччя у сфері оплати праці як чинник напруги соціально-трудоу відносин. Пріоритети розвитку

підприємств у XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 22 листоп. 2018 р. Кропивницький, 2018. С. 19-22.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8580>

13. Левченко О. М., Царенко І. О. Інноваційні трансформації вищої освіти в контексті формування сучасних територіальних екосистем. Сучасні проблеми економіки : матеріали VIII Міжнар. наук-практ. конф., 16 жовт. 2018 р. Київ, 2018. С. 86-89.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8527>

14. Левченко О. М., Немченко Т. А. Формування механізму соціального розвитку трудового потенціалу в умовах активізації інноваційних процесів: теоретико-методичний аспект. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф.; 11-12 листопада 2020 р. Київ: КНЕУ, 2021. С. 352-354
<https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/35264>

15. Левченко О.М., В'юнник О.В. Напрями вдосконалення підготовки фахівців у закладах вищої освіти як чинник кадрової безпеки України у сучасних умовах війни. Збірник матеріалів Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 27 червня - 7 серпня 2022 року. С.224-226

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі

організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Голова Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки» 20-21 квітня 2021 під час проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки». <https://drive.google.com/file/d/1Ayo24xrvsWzr1okw2Kjwcmd4Wc5-9lfM/view>

П. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-

						<p>творчого) рівня); участь Головою журі у конкурсі "Мала академія наук України", 16.02.2020 https://www.facebook.com/groups/263339987369602/permalink/1067561680280758/ https://www.facebook.com/kimanum/photos/a.1226860390846601/1226868450845795/ П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності економіка праці (30.05.2008 р. Свідоцтво №582, м. Донецьк) 2. Кіровоградський осередок Спільки економістів України (Свідоцтво №001 від 18 вересня 2017 року)</p>	
57127	Семикіна Марина Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом доктора наук ДД 004374, виданий 08.06.2003, Диплом кандидата наук КН 011048, виданий 28.06.1996, Атестація доцента ДЦ 001464, виданий 21.12.2000, Атестація професора 02ПР 003697, виданий 09.10.2005</p>	26	Соціальна відповідальність	<p>1. Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, 1985, спеціальність - Економіка торгівлі, кваліфікація – економіст 2. Диплом доктора економічних наук, ДД № 004374 від 8 червня 2005 р. Дис. д.е.н.: «Соціально-економічна мотивація конкурентоспроможності у сфері праці» Атестація професора кафедри фінансів та планування 02ПР №003697, 19.10.2005, Атестаційна колегія, рішення №4/05-П від 19.10.2005 3. Стажування 1. Зарубіжне стажування: Training programme of the scientific and pedagogical staff, which took place at the University of Malaga (Spain), the University of Santiago de Compostela (Spain), ISMA University (Latvia), Poltava University of Economics and Trade from 3.09.2018 to 21.09.2018 «Change of motivation priorities of Ukrainian workers in the conditions of European integration and their realization on labor markets». 108 годин (6 кредитів ECTS, сертифікат). 2 Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького. Наказ ЧНУ та Довідка про проходження стажування від 19.03.2019 № 81/03 з 10 вересня 2018 р. по 11 березня 2019 р. Відповідає ЛУ П 38: П 1,3, 4, 6, 7, 8, 11, 12,19, 20 4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p>

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Dzwigol H., Shcherbak S, Semikina M., Vinichenko O. (2019) Formation of strategic change management system at an enterprise. Academy of Strategic Management Journal. Vol: 18 Issue: 1
URL:
<https://www.abacademies.org/articles/formation-of-strategic-change-management-system-at-an-enterprise-8912.html>
(SCOPUS)
2. Semykina M., Kabay V., Luchyk S., Semykina A. Motivational regulators of migration behavior of the population. Studied of Applied Economics. Vol. 39 No. 7 (2021): Special Issue: Impact of Current Trends in Social Commerce, Economics, and Business Analytics / Monograph. Available at:
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4999>.
(SCOPUS)
3. Semykina M., Luchyk S., Zapirchenko L., Semykina A., Savelenko H., Sikoraka V. Motivational Mechanism of Activation of Innovative Activity of Personnel and its Improvement. Advanced Computer Information Technologies : 11th International Conference, 15-17 September. 2021. Daggendorf, Germany, 2021. Pp. 317-321
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226286373>
(SCOPUS)
4. Shulha O., Kostyshyna T., Semykina M., Katan L., Smirnova H. Modeling of Social Risks in the Labor Sphere (2021) Risk Financial Manag. 2021, 14(10), 488.
<https://www.mdpi.com/1911-8074/14/10/488/htm>
(WEB OF SCIENCE)
5. Svitlana Luchyk, Maryna Semykina, Liudmyla Zapirchenko, Vasil Luchyk and Anna Semykina. Priority of stimulating creative work in innovation management in the stage of globalization. Globalizacia 2021: International scientific conference, Rajecke Teplice, 13-14 October University of Zilina, Slovakia, 2021. SHS Web of Conferences. 129. 05006.
10.1051/shsconf/202112905006
https://www.researchgate.net/publication/357085251_Priority_of_stimulating_creative_work_in_innovation_management_in_the_stage_of_globalization (WEB OF SCIENCE).
6. Семикіна М.В., Семикіна А.В., Мельнік А.В. Людський капітал регіону: небезпека кадрових катастроф. Наукові праці Кіровоградського національного технічного

університету, 2018.
Вип. 33. С. 87-95. URL:
http://www.kntu.kr.ua/doc/Zbirnik_33_2018_Zagaln.pdf (Категорія «Б»)

7. Семикіна М.В., Пасека С.Р., Бугаєва М.В.
Розвиток підприємств готельно-ресторанного і туристичного бізнесу в контексті формування прогресивної корпоративної культури.
Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету, 2018. Вип. 33. С.199-211.: URL:
http://www.kntu.kr.ua/doc/Zbirnik_33_2018_Zagaln.pdf (Категорія «Б»)

8. Семикіна М.В., Кабай В.О., Мельник А.В., Бугаєва М.В. Діагностика міграційних настроїв населення у регіоні (мотиваційний аспект).
Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2019. Вип. 3(36). С. 109-124.
URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9671> (Категорія «Б»)

9. Семикіна М. В., Запирченко Л. Д., Семикіна А. В., Бугаєва М. В. Розвиток та реалізація інноваційної компоненти людського капіталу на основі вдосконалення мотиваційного механізму у сфері праці.
Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2020. Вип. 4 (37). С. 90-106.
URL:
<http://economics.kntu.kr.ua/archive/37.html> (Категорія «Б»).

10. Семикіна М. В., Дудко С.В., Гуменюк О.С.
Мотиваційний механізм професійного розвитку працівників в контексті підвищення якості трудового життя. Вісник ЧНУ ім. Б.Хмельницького. Економічні науки, 2021. Вип. 1. С. 35-48.
<http://econom-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4209> (Категорія «Б»)

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Семикіна М.В., Беляк Т.О. Корпоративна культура в системі соціально-трудова відносин: [Монографія]. Кропивницький: Видавництво ТОВ «КОД», 2018. 248 с.
http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/7936/1/monohrafiya_Semikina_Belyak.pdf

2. Семикіна М. В.,

Волчкова Г.К. Соціальний капітал в умовах трансформації зайнятості: [Монографія]. Кропивницький: Вид-во ТОВ «КОД», 2018. 296 с. http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/bitstream/123456789/8109/1/Volchkova_monogr_aph_pro.pdf

3. Професійний розвиток персоналу підприємств в системі мотиваційного менеджменту: колективна монографія / М.В. Семикіна, С.В. Дудко, А.А. Орлова та ін. Кропивницький: КОД, 2021. 440 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/10935>

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Економіка праці та соціально-трудові відносини: практикум: навч. посіб. / М.В. Семикіна, М.В. Бугаєва, Л.Д. Запірченко та ін. Кропивницький, 2020. 224 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/bitstream/123456789/9588>

2. Економіка та організація торговельного підприємства: практикум: навч. посіб. / М.В. Семикіна, Л.Д. Запірченко, С.С. Матієнко та ін. Кропивницький, 2020. 212 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/9587>

3. Семикіна М.В., Смутчак З.В., Пасека С.Р. Сучасна теорія соціально-трудових відносин: курс лекцій: навч. посіб. Кропивницький, 2020. 236 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/bitstream/123456789/10307/1/STV.pdf>

4. Семикіна М. В., Бугаєва М. В. Методичні вказівки до підготовки семінарських занять з навчальної дисципліни «Технології мотиваційного менеджменту в управлінні підприємством» для студентів спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форми навчання. Кропивницький: ЦНТУ. 2017. 54 с. Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/bitstream/123456789/5921/1/Metod.%20vzkaz.%20>

TMMUP.pdf
5. Семикіна М. В.,
Заярнюк О.В., Бугаєва
М.В. Методичні вказівки
з курсу «Соціальна
відповідальність» для
студентів спеціальності
051 «Економіка» ОПП
«Управління персоналом
та економіка праці»
денної та заочної форми
навчання.
Кропивницький: ЦНТУ.
2022. 44 с.

П. 6. Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який одержав
документ про
присудження наукового
ступеня

1. Дудко Сергій
Вікторович, спеціальність
08.00.07 – Демографія,
економіка праці,
соціальна економіка і
політика, захист
9.04.2019 р., ЦНТУ (м.
Кропивницький). Тема
дисертації: «Мотивація
професійного розвитку
персоналу підприємств на
етапі євроінтеграції
України». Диплом
кандидата економічних
наук.

2. Кабай Вікторія
Олегівна, спеціальність
08.00.07 – Демографія,
економіка праці,
соціальна економіка і
політика, захист
15.07.2019 р., ЦНТУ (м.
Кропивницький). Тема
дисертації: «Мотивація
трудової міграції
населення та механізми її
регулювання в Україні». Диплом
кандидата економічних наук.

3. Маклаков Сергій
Миколайович,
спеціальність 08.00.07 –
Демографія, економіка
праці, соціальна
економіка і політика,
захист 15.07.2019 р.,
ЦНТУ (м.
Кропивницький). Тема
дисертації: «Соціально-
економічна мотивація
персоналу підприємства в
умовах інноваційних змін
в економіці». Диплом
кандидата економічних
наук.

П. 7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента або
члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не менше
трьох разових
спеціалізованих вчених
рад
Член спеціалізованої
вченої ради К 23.073.03
Центральноукраїнського
національного технічного
університету (заступник
голови)
[http://www.kntu.kr.ua/?
view=science&id=15](http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15)
Член спеціалізованої
вченої ради Д 70.052.01
Хмельницького
національного
університету МОН
України
[https://mon.gov.ua/ua/np
a/pro-zatverdzhennya-
rishen-atestacijnoyi-
kolegiyi-ministerstva-](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-)

shodo-diyalnosti-specializovanih-vchenih-rad-vid-12-grudnya-2017-roku.
Член ради Д 23.073.03 з присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» терміном до 06.06. 2025 року.
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=91>
Опонування на захистах кандидатських і докторських дисертацій
http://pub.onu.edu.ua/images/specrada/k4105111/vidguk_SemykinaM_savin.pdf
https://idss.org.ua/avtoref/2018_Dvornik_ref.pdf
https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/35849/7878_mahsma.pdf?sequence=1&isAllowed=y
<https://abstracts.donnu.edu.ua/issue/view/357>
<https://abstracts.donnu.edu.ua/issue/view/299?source=/issue/view/299>
<http://dSPACE.puet.edu.ua/handle/123456789/11556>
П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Член редакційної колегії наукових видань:
1. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки (категорія «Б») http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html
2. Вісник Хмельницького національного університету (категорія «Б») http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?page_id=31
Науковий керівник НДР:
1. Удосконалення мотиваційного механізму підвищення продуктивності праці в умовах інноваційного розвитку Реєстраційний номер: 0114U007217 (2014-2017)
2. Освітньо-професійні чинники зростання соціального капіталу Реєстраційний номер: 0114U003730
3. Регулювання соціально-трудоких відносин засобами мотиваційного менеджменту Реєстраційний номер: 0118U003748
4. Мотивація трудової міграції населення України і тенденції міграційного руху 0119U000539 (11.2018.-04.2019)

5. Мотиваційні засади економічного зростання та інноваційного розвитку підприємств 0118У007168 (09.2018.-03.2022)

6. Розвиток соціально-трудоного потенціалу регіону в умовах євроінтеграції 0118У007169 (09.2018.-03.2022)

П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Наукове консультування ОДА з питань розроблення проекту Стратегії розвитку області на 2021-2027 роки та Плану заходів з її реалізації на 2021-2023 роки (згідно з розпорядженням голови облдержадміністрації від 28 березня 2019 року №582-р була включена до складу робочої групи з розробки проекту Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки та Плану заходів на 2021-2023 роки»); консультативна допомога (у складі груп експертів) Кіровоградській обласній державній адміністрації з питань розвитку ринку праці, збереження та ефективного використання трудового потенціалу (2016-2019 рр.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Semikina M.V., Dudko S.V. Aspects of quality of professional training of specialists from the standpoint of social responsibility of business // Conference Proceedings of the 5 th International Scientific Conference Modern Problems of Management: Economics, Education, Health Care and Pharmacy (October 26 – 29, 2017, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole, 2017; ISBN 978-83-62683-23-9 (Paper); pp.232. (p. 180-181.
<https://www.wszia.opole.pl/ebook/CP2017.pdf>

2. Semikina M., Semikina A., Melnik A. Danger of personnel catastrophes at the enterprises of the region as a result of losses of human capital // Economics, Education, Health Care and Pharmacy: Conference Proceedings of the 6th International

Scientific Conference
Modern Problems of
Management: (October 16
– 19, 2018, Opole, Poland).
The Academy of
Management and
Administration in Opole,
2018. - С.31-33.
<http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/CP02018.pdf>

3. Семикіна М.В.,
Денисенко К., Кабай В.
Нереалізованість
трудових очікувань як
перешкода формування
стійких мотивів до
ефективної праці в
регіоні // Пріоритети
розвитку підприємств у
XXI столітті // Матеріали
Міжнародної науково-
практичної конференції
22 листопада 2018 р. –
Кропивницький : РВЛ
ЦНТУ, 2018.С.11-14
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/8309>

4. Семикіна М. В., Гук
Р.В. Трудова та креативна
активність персоналу у
контексті формування
інноваційно-орієнтованої
моделі економіки // Матер.
міжнар. наук.-
практ. конф. (21-22
березня 2018 р. (Розвиток
інноваційно-інтегрованих
структур у вимірі
формування інноваційно-
орієнтованої моделі
економіки). -
Кропивницький: ЦНТУ,
2018.С.233-235
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9590>

5. Семикіна М.В., Мельнік
А.В., Денисенко К.С.
Міграційна активність
населення як наслідок
деформацій українського
ринку праці // Напрями
розвитку ринкової
економіки: нові реалії та
можливості в умовах
інтеграційних процесів:
матеріали доповідей
Міжнародної
науковопрактичної
конференції (м. Ужгород,
30 листопада 2019 року) /
За заг. ред.: М. М.
Палінчак, В. П.
Приходько, А. Krynski. –
Ужгород: Видавничий
дім «Гельветика», 2019. –
Ч. 2. – С.44-47.
<http://repository.vsau.org/getfile.php/23732.pdf>

6. Семикіна М.В., Пасека
С.Р. Формування
конкурентоспроможних
фахівців як детермінанта
розвитку освіти в умовах
глобалізації //
«Економіка, освіта,
технології в контексті
глобальних
трансформаційних
імператив розвитку»: і
міжнародна науково-
практична конференція
16-17 жовтня 2019 р. (м.
Черкаси).- с. 28-32.
sbc.edu.ua/documents/conferences/2019/1.pdf

7. Семикіна М.В.
Пандемія covid-19 як
чинник загрози для
розвитку економіки та
підприємництва в Україні

та в світі / М.В. Семикіна // Наука в ЦНТУ: основні досягнення та перспективи розвитку» за підсумками проведення «Дня науки – 2020»: Збірник тез доповідей викладачів, аспірантів та співробітників ЛІ науково-технічної online конференції (13 травня 2020 року). Кропивницький: ЦНТУ, 2020. С.135-138. file:///C:/Users/108/Downloads/2%20(1).pdf

8. Semykina Maryna, Semykina Anna. Social innovations as a tool of influence on the quality of human capital. // «Science and Global Studies»: Abstracts of scientific papers of VI International Scientific Conference (Prague, Czech Republic, February 28, 2021) / Financial And Economic Scientific Union, 2021. – p. 19-23. <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16171733381534.pdf>

9. Семикіна М. В., Дудко С. В. Мотиваційний механізм професійного розвитку персоналу та його адаптація до завдань євроінтеграції. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (16 квітня 2021 р.) – Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2021. – С.11-14 <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10807>

10. Семикіна М.В. Соціальна відповідальність держави як базова умова забезпечення ефективного відтворення людського потенціалу України. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – С. 194-196.

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Кіровоградського регіонального осередку Спідки економістів України. Посвідчення № 57. Дата видачі 20.05.2021 р. <http://seu.org.ua/regionalcenters/>

П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

1. Економіст на торговельному підприємстві, у міністерстві зовнішньоекономічних зв'язків і торгівлі України, у комерційному

							<p>банку: - економіст планової служби, Кіровоградська база «Укруптбакалея» (1.07.83р. - 5.05.85 р.); - старший методист Республіканського навчально-методичного кабінету Міністерства торгівлі УССР - (22.12.89 р. - 1.06.90 р.); - інспектор першої категорії сектору підготовки і підвищення кваліфікації управління кадрів і соціальних питань Міністерства зовнішньоекономічних зв'язків і торгівлі України (1.06.90 р. - 31.08.92 р.); - провідний спеціаліст, заступник начальника відділу економічного прогнозування та аналізу, Кіровоградська обласна дирекція АКБ Укрсоцбанка (19.03.97 р. – 22.08.97 р.).</p>
145037	Левченко Анна Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 019418, виданий 02.07.2003, Атестат професора АП 001954, виданий 27.08.2020</p>	21	Лідерство та розвиток команд	<p>1. Кіровоградський державний технічний університет, 2000 р., спеціальність «Управління трудовими ресурсами» (диплом магістра КС №13824957 від 26 червня 2000 р.), кваліфікація – економіст Класичний приватний університет 2019 р, кваліфікація магістр, спеціальність «Філологія», освітня програма Перекладач», професійна кваліфікація – перекладач і викладач англійської та іспанської мов. Диплом М19050952 2. К.е.н. за спец. 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (диплом ДК №019418 від 02.07.2003 р.). Тема дис. к.е.н.: «Регулювання регіонального ринку праці в системі соціально-економічних відносин». Професор кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності (атестат професора АП №001954 від 24.09.2020 р.) 3. Стажування: 1. Стажування за програмою наукового та педагогічного стажування «Internationalization of tertiary education. Organization of the educational process, innovative teaching methods employed in Polish educational institutions» («Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу, інноваційні методи навчання в польських навчальних закладах»). Місце стажування – Lublin University of Technology, Poland, термін стажування – 31 березня-30 квітня 2019 року, обсяг – 150 годин/ 5 ESTS. 2. Стажування за програмою</p>

«FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE», November 6 to December 12, 2021, Poland, 180 hours / 6 ECTS credits. Сертифікат: SZFL-001133

3. ТОВ «Завод «Фірма - Ось». Листопад 2021 – Грудень 2021, 6 кредитів ECTS, 180 год. Наказ від «15» листопада 2021р. №208-05.

4. Департамент економічного розвитку і торгівлі Кіровоградської обласної державної адміністрації, тема: «Підвищення ефективності використання людського потенціалу як чинника прискорення економічного розвитку», 2017 р.

5. Стажування за програмою "Decentralization Offering Better Results and Efficiency, (DOBRE) 21-23.06.2018. Місце стажування Malopolska School of public Administration, Krakow University of Economics, ECTS credits – 1. Сертифікований тренер проекту DOBRE (модуль «Людські ресурси та управління персоналом»).

6. Курс «Управління людьми та проектами» від Освітнього ХАБУ м. Києва. Сертифікат № 16417747 від 11.08.022. Обсяг – 23 години.

7. Курс «Основи управління командами та проектами в ІТ» (підготовчий рівень) від LGTS. Сертифікат від 09.08.2022.

8. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (25-29 липня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:
 П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
 1. Levchenko O., Levchenko A., Horpynchenko O., Tsarenko I.. The Impact of Higher Education on National Economic and Social Development: Comparative Analysis. Journal of Applied Economic Sciences,

Volume XII, Issue 3(49), Summer 2017. (Scopus)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/7154>

2. Levchenko A., Horpynchenko O. Impact of lifelong learning on Innovative Process in Countries' Economy. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2017) (Web of Science)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/7170>

3. Volodymyr Gamaliy, Nataliia Shalimova, Ruslana Zhovnovach, Maksym Zahreba and Anna Levchenko (2018). Exchange rates: the influence of political and economic events. a fundamental analysis approach. Banks and Bank Systems, 13(4), 131-142. doi:10.21511/bbs.13(4).2018.12 (Scopus).
<https://ouci.dntb.gov.ua/works/9JnaR3N9/>

4. Levchenko O.M., Levchenko A.O., Horpynchenko O.V, Tsarenko I.O. The impact of lifelong learning on the country's development in dimension of innovative oriented economy: comparative analysis. Journal of Applied Economic Sciences. Craiova, 2018. Volume XIII, Winter, Issue 7(61). P. 2076 – 2083. (Scopus).
http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/8518/1/2076_2083_LEVCHENKO.pdf

5. Levchenko, A., Kuzmenko H., Horpynchenko O. (2018). The economic benefits of lifelong learning in terms of innovative model of economy: comparative analysis. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2018). Technical University of Košice, 2018. P. 548-556. (Web of Science).
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8543>

6. Криворотенко А. В., Левченко А. О. Механізм трансферу знань в умовах інноваційних трансформаційних перетворень. Бізнес Інформ. 2019. №9. С. 104–109. (Категорія «Б»)

7. Левченко, А. О. Стан і тенденції розвитку людських ресурсів в Україні у вимірі міжнародних порівнянь. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки: зб. наук. пр. 2018. Вип. 1-2 (69-70). С. 24-30.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8519> (Категорія «Б»)

8. Левченко А. О. Професійний розвиток персоналу в умовах активізації інноваційно-

інтеграційних процесів. Центральнорукраїнський науковий вісник . Економічні науки. 2018. Вип. 1. С. 124-134. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8826> (Категорія «Б»)

9. Левченко А.О. Демографічні передумови інноваційного розвитку людських ресурсів в Україні. Центральнорукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. Вип. 5 (38). С. 96-104. [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/5\(38\)/11.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/5(38)/11.pdf) (Категорія «Б»)

10. Левченко О.М., Левченко А.О. Немченко Т.А. Захист комерційної таємниці в контексті стратегічного управління економічною безпекою організації в умовах цифровізації економіки. Центральнорукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7 (40).С. 20-30 [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\)](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39)) (Категорія «Б»)

11. Левченко А.О. Професійний розвиток людських ресурсів як чинник безпеки соціальних систем. Центральнорукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 7 (40).С. 166-173 (Категорія «Б»)

12. Левченко А.О., Горпинченко О.В. Сучасна модель командного менеджменту в системі стратегічного управління людськими ресурсами. Центральнорукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. Вип. 8 (41).С. 253-257 (Категорія «Б»)

13. Levchenko A., Nemchenko T. Development of human resources in Ukraine: key challenges and prospects in dimension of international comparisons. Economics & Education. Volume 5, Issue 2. 2020. PP.56-64 https://ee.isma.lv/images/issues/EE0502/11_EE0502_Levchenko_Nemchenko.pdf

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Левченко А.О.

Компаративний аналіз тенденцій освіти впродовж життя в контексті розвитку інноваційно-інтегрованих структур у світі. Соціально-економічні аспекти інноваційного розвитку людських ресурсів: колективна монографія / за заг. ред. М. В. Гудзь і А. В. Карпенка; Запорізький національний технічний університет. Запоріжжя: «Просвіта», 2017. С. 186-192. (монографія) <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/7400>

2. Регулювання професійного розвитку людських ресурсів в умовах ціннісно-знаннєвих трансформацій економіки. Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інноватизації: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка. Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2022. (3,0 друк.арк., у співав.). П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, Т. Ф. Рябоволик та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 54 с.

2. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац.

техн. ун-т. –
Кропивницький: ЦНТУ,
2022. 32 с.

3. Управління безпекою соціальних систем: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Левченко А.О., викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 22 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

4. Методичні вказівки з дисципліни «Командний менеджмент та лідерство» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», ОПП «Менеджмент-бізнес-організацій», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг», 281 «Публічне управління та адміністрування» ОПП «Публічне управління та адміністрування». Укладачі: проф. Левченко А.О., викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 27 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

5. Лідерство та розвиток команд: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладачі: проф. Левченко А.О., викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 21 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

6. Людський розвиток: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладачі: проф. Левченко А.О., викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 21 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

7. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац.

техн. ун-т.
Кропивницький: ЦНТУ,
2022. 54 с.

8. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О. В. В'юник, О. В. Сторожук, І. О. Андрощук, Т. А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 31 с.

П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Член СВР К 23.073.03
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15> 2019-2021 р.
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=86>

2. Участь у якості рецензента у складі Спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.005 Центральноукраїнського національного технічного університету згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2021 р. № 765 щодо проведення разового захисту дисертації Аль-Газалі Амін Сейф Алі на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка.
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=86>

П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії збірника «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки».
http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;
Учасник проекту DOBRE Consortium for Public

Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації в Центральнуукраїнському національному технічному університеті. Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі КЕУ 25-28. 01.2020 - 2021 рік.

Установа-партнер:
«Малопольська школа публічного адміністрування»
Краківського економічного університету (КЕУ), м. Краків, Польща.
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=469>

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Tkachuk O., Levchenko A., Kuzmenko H. The Key Determinants of the Innovative Oriented Economies Forming in the Context of the World's Countries Prosperity Ensuring. The First International Scientific Practical Virtual Conference «Science and Technology In Modern Society: Problems, Prognoses and Solutions». Izmir, Turkey, September 26-27, 2020. P. 18 25. DOI suffix: 10.36962/stms-01. E-ISBN: 978-9949-7486-2-4
<http://dSPACE.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/10271>

2. Levchenko A., Kuzmenko H., Horpynchenko O. The economic benefits of lifelong learning in terms of innovative model of economy: comparative analysis. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE 2018). - Technical University of Košice, 2018. - P. 548-556.
<http://dSPACE.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8543>

3. Левченко, А. О., Горпинченко О. В. Актуальні аспекти реалізації концепції навчання впродовж життя в умовах цифровізації економіки. Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 жовт. 2019 р., м. Запоріжжя. Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя, 2019. С. 167-170.
<http://dSPACE.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9174>

4. Левченко, А. О. Бенчмаркінговий підхід до удосконалення системи розвитку

						<p>людських ресурсів. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. С. 287-289. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9780</p> <p>5 Viunyk O., Levchenko A., Kirichenko O., Netesa V. (2020) The Directions of Human Resources Competitiveness Growth: New Technology for Threats and Opportunities. ENECO Proceedings Of Energy Economic Research Center. Volume 04 Issue 04. Pp. 18-20</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Кіровоградський осередок «Спілки економістів України» (посвідчення № 006 від 29.04.2019 р.) Академік Академії економічних наук України від 30.12.2020 р. №1105</p>	
27671	Андрощук Ллона Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом бакалавра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка,</p> <p>Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка,</p> <p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія,</p> <p>Диплом магістра, Центральнoукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 050699, виданий 05.03.2019</p>	9	<p>Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності / Business communication in professional and public activities (англ. мовою)</p>	<p>1. Кіровоградський національний технічний університет, 2013 р., спеціальність „Міжнародна економіка”, кваліфікація магістра з міжнародної економіки (диплом магістра КС № 45658525 від 27.06.2013 р.).</p> <p>2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Спеціальність: «Філологія» (спеціалізація «035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька», освітня програма «Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»). Магістр з філології. Диплом: М19 №207238 від 31.12.2019 року.</p> <p>3. Центральнoукраїнський національний технічний університет. Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування» Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: магістр з публічного управління та адміністрування. Диплом: М21 №116495 від 31.12.2021 року.</p> <p>2. К.е.н., спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (диплом ДК № 050699 від 05 березня 2019 р.). Тема дис. к.е.н.: «Механізм державного регулювання конкурентоспроможності</p>

вищої освіти України».

3. Стажування:

1. Стажування за програмою наукового та педагогічного стажування «Internationalization of tertiary education. Organization of the educational process, innovative teaching methods employed in Polish educational institutions » («Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу, інноваційні методи навчання в польських навчальних закладах»).

Місце стажування – Lublin University of Technology, Poland, термін стажування – 31 березня-30 квітня 2019 року, обсяг – 150 годин/ 5 ECTS.

2. Стажування за програмою "Decentralization Offering Better Results and Efficiency, (DOBRE) 26-28.03.2018. Місце стажування Malopolska School of public Administration, Krakow University of Economics, ECTS credits – 4.

Сертифікований тренер проекту DOBRE (модуль «Комунікації, зв'язки з громадськістю та партнерство в органах місцевого самоврядування»).

3. Стажування за програмою "Decentralization Offering Better Results and Efficiency, (DOBRE) 21-23.06.2018. Місце стажування Malopolska School of public Administration, Krakow University of Economics, ECTS credits – 1

4. Захід «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти» в рамках проекту AcademIQ, який реалізовується Американськими Радами в Україні (23-27 листопада 2020 року) (15 годин)

5. У 2021 році пройшла стажування за програмою наукового та педагогічного стажування. Місце стажування – Україна, Узбекистан, Латвія. Термін стажування – 20 січня-20 квітня 2021 року, обсяг – 180 годин/ 6 ECTS та отримала відповідний сертифікат №259-2021

6. У 2021 році пройшла воркшоп «Digital management of scientific research in public administration». Місце стажування – Таллінн, Естонія. Термін стажування – 15 лютого - 26 березня 2021 року, обсяг – 90 годин/ 3 ECTS та отримала відповідний сертифікат №SCIR-2021-0211

7. У 2021 році пройшла стажування за програмою «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE», November 6 to December 12, 2021, Poland, 180 hours / 6 ECTS credits. Сертифікат: SZFL-000982

8. З 11.08 по 24.08 2021 року пройшла семінар «Planning and Construction of Smart City for Developing Countries» (Уханський Дослідницький інститут, Китай)

9. Вебінар «Strengthening university social responsibility for sustainable development» за підтримки Посольства США в Україні (27-28 вересня 2021 р.) (6 год).

10. З 02.11.2021 по 12.11.2021 пройшла підвищення кваліфікації в сільськогосподарські дорадники та експерти дорадники (Свідоцтво СС 00493709/015491-21 та кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського дорадника №808)

11. Пройшла стажування ТОВ «Завод «Фірма-Ось». Листопад 2021 – Грудень 2021, 6 кредитів ECTS, 180 год.

12. Пройшла дистанційний курс 'From a Fresh Start to a Victorious Finish' проекту МОСАТ – «Modern competences of academic teachers – the key to modern HEI» ((з 01.10.2021 по 08.11.2021 року) (PPI/ARM/2018/1/00030)

13. Вебінари у межах проекту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України, 27-28 вересня 2021 р. сертифікат №09-05/11.10.2021.

14. У 2021 році пройшла воркшоп «Blockchain technology and its role in economic and social processes». Місце стажування – Таллінн, Естонія. Термін стажування – 1 листопада - 09 грудня 2021 року, обсяг – 180 годин/ 6 ESTS та отримала відповідний сертифікат №SCIR-2021-0438

15. Workshop and Steering committee meeting „Erasmus+” Programme's Capacity Building in the Field of Higher Education project's "Enhancing Capacity of Universities to Initiate and to Participate in Clusters Development on Innovation and

Sustainability Principles”
No. 609944-EPP-1-2019-1-
LT-EPPKA2-SVNE-
JP2021.10.26-2021.10.29
16. Осіння школа
“Transfer of Technologies
and Innovations: European
and Ukrainian
Experiences” в межах
реалізації проєкту Жан
Моне 611679-EPP-1-2019-
1-UA-EPPJMO-MODULE
"European Experience in
Technology Transfer for
Ukrainian Universities"/
EXTECH впродовж 3-10
листопада 2021 року (30
год)

17. Онлайн-форум
"ДИЗАЙН
УПРАВЛІНСЬКОЇ
ОСВІТИ УПРОДОВЖ
ЖИТТЯ У ГІБРИДНОМУ
СВІТІ", в межах якого
розвинула загальні
компетентності щодо
володіння
комунікативними
навичками, здатність до
особистісного і
професійного розвитку та
уміння застосовувати
кращі практики у
професійній діяльності
(0,5 кредита ЄКТС), 4-5
листопада 2021 року.

18. Захід «Інтерпретація
даних для якісних змін» в
рамках проєкту
AcademIQ, який
реалізовується
Американськими Радами
в Україні (10, 15, 18, 19
листопада 2021 року) (12
годин)

19. Семінар «Розвиток
бізнесу в умовах COVID-
19. Цифрові технології як
засіб подолання кризових
явищ на підприємстві»
(23-25 листопада 2021 р.)
(Кіровоградська РТПП).

20. Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення кваліфікації
«Науково-практичні
аспекти сучасної
економічної освіти та
науки: інновації,
діджиталізація,
інтеграція - ІДІ»,
№ ADV-151101-ECO,
термін стажування – 15
листопада - 26 грудня
2021 року, обсяг – 6 ESTS
(180 hours).

21. Пройшла
дистанційний курс «RPL
ESSENTIALS COURSE
'ILO'S MOOC ON
RECOGNITION OF PRIOR
LEARNING'» (з 31.01.2022
по 20.02.2022) (Ref.
51431007)

22. Пройшла
дистанційний курс «RPL
DEVELOPMENT COURSE
'ILO'S MOOC ON
RECOGNITION OF PRIOR
LEARNING'» (з 31.01.2022
по 18.03.2022) (Ref.
51496809)

23. Пройшла
дистанційний курс
«Research Design: Inquiry
and Discovery Course»,
який проводився
Європейською Академією
науки та досліджень (10
год) (м. Гамбург,
Німеччина) (XV-16-
293849248-22)

24. Пройшла дистанційний курс «Om being a scientist Course», який проводився Європейською Академією науки та досліджень (10 год) (м. Гамбург, Німеччина) (X1-12-190293846-20)

25. Вебінар «Змішанне навчання: інструменти та практики від IT-бізнесу для викладачів університету» (2 год) (25.05.2022 року), яке проводилося компанією GENESIS

26. Тренінг «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право», який проводився Українською Гельсінською спілкою з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у співпраці з Міністерством освіти і науки України. Тривалість: з 11.05 по 20.05.2022 року, загальним обсягом 15 академічних годин (0,5 кредит ЄКТС) (ЕК 00427 виданий 27.05.2022 р)

27. Онлайн-семінар «Цифрові інструменти Google для вищої освіти» (Сертифікат ЦІВО-1431), 23 червня 2022 року (0,07 кредити ЄКТС)

28. Курс «The Digital Communication Course», ініційований в рамках Culture and Creativity Programme за підтримки British Council

29. Курс «The Strategic Planning Course», ініційований в рамках Culture and Creativity Programme за підтримки British Council

30. Участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - AcademIQ», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти (01.09.2020-30.06.2022 року)

31. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений soft-skills викладача (10 академічних годин). Термін: 11-14.07.2022 року. Сертифікат №1047

32. Вебінар на тему: «КОМУНІКАЦІЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ» від 02 серпня 2022 року (3 год) (№СС00493014/002866/2), за підтримки МОН України

33. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (1-5 серпня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education)

34. Онлайн-курс від Рочестерського технологічного інституту

(США) «Business Communication».
Сертифікат від 13.05.2022 року. (Платформа edX)
35. Курс «Основи копірайтингу», ініційований в рамках програми TOGETHER EUProstir за підтримки EU4Civil Society.
36. Курс «Фінансовий менеджмент», ініційований в рамках програми TOGETHER EUProstir за підтримки EU4Civil Society.
37. Курс «Кризові комунікації», ініційований в рамках програми TOGETHER EUProstir за підтримки EU4Civil Society.
38. Всеукраїнське підвищення кваліфікації за програмою «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни». 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Термін навчання: 27.06.2022 – 07.08.2022. Свідоцтво №ADV-270603-VNU.

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12,13, 14, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Levchenko O.M, Levchenko A.O., Tsarenko I.O., Horpynchenko O.V. The Impact of Lifelong Learning on the Country's Development in Dimension of Innovative Oriented Economy: Comparative Analysis. Journal of Applied Economic Sciences. 2018. Vol. XIII, Winter, 7(61). P. 2076–2083. (Scopus)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/8518>
2. Левченко О.М., Ткачук О.В., Царенко І.О. Інноваційно-інтегровані структури в сучасній економіці: їх класифікація. Ефективна економіка № 10, 2017.
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5791> (Категорія «Б»)
3. Левченко О.М., Ткачук О.В., Царенко І.О. Соціально-економічні передумови забезпечення національної безпеки в умовах глобалізації. Економіка і регіон № 1 (68). 2018, ПолтНТУ, 2018. С. 37-46.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/8526> (Категорія «Б»)
4. Tsarenko I.O. The quality management

system in educational institutions of Slovak Republic: Impact on the Ranking's position. Міжнародний науковий економічний журнал «Бізнес Інформ», № 3. Харків, 2018. С. 71-80. https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2018&abstract=2018_03_0&lang=ua&stqa=9 (Категорія «Б»)

5. Царенко І.О. Інтегральна оцінка рівня конкуренто-спроможності вищої освіти України в умовах переходу до інноваційної моделі економіки: регіональний аспект. Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету: Економічні науки, вип. 33. Кропивницький: ЦНТУ, 2018. С. 75-86. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8267> (Категорія «Б»)

6. Tsarenko I.O. Educational component of the forming of innovative-integrated structures in Ukraine. Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету: Економічні науки, Вип. 34. Кропивницький: ЦНТУ, 2018. С. 64-74. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/8820> (Категорія «Б»)

7. Sopyliuk N.M., Tsarenko I.O. The comparative analysis of the machine translation systems of economic discourse (on the example of french-ukrainian language pairs). Вісник університету імені Альфреда Нобеля. ISSN 2523-4749 (online) Серія «ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ». 2019. № 2 (18). С. 289-296 <https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2019/2/abstracts19-2/25.pdf> (Категорія «Б»)

8. Царенко І.О. Передумови формування інноваційно-інтегрованих структур в умовах посилення освітньої міграції: регіональний аспект. Центральнотехнічний науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. Вип. 3 (36). С. 80-89. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9668> (Категорія «Б»)

9. Царенко І.О., Царенко О.О. Стратегії форенізації та доместикації при перекладі міжнародної реклами та продуктів кіно-та телеіндустрії. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. ISSN 2523-4749 (online) Серія «ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ». 2020. № 2 (20). (Категорія «Б») <https://phil.duan.edu.ua/i>

10. Царенко І.О., Красножон Н.С. Електронне урядування як інструмент посилення конкурентоспроможності країни. Ефективна економіка № 8, 2020. <http://www.economy.nayk.a.com.ua/?op=1&z=8123> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.8.74 (Категорія «Б»)
11. Царенко І.О. Розвиток потенціалу вищої освіти у територіальному розрізі як інструменту підвищення конкурентоспроможності регіону. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 4 (37). Кропивницький: ЦНТУ, 2020. (Категорія «Б») [http://economics.kntu.kr.ua/archive/4\(37\)/37_Tsarenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/4(37)/37_Tsarenko.html)
12. Царенко І.О., Пітел Н.С., Липчанський В.О. Етика бізнесу як різновид професійної етики в контексті соціальної відповідальності підприємців та управлінських кадрів. Підприємництво та інновації, № 15 (2020) (Категорія «Б») <http://ejournal.in.ua/index.php/journal/article/view/386>
13. Андрощук І.О., Музиченко А.С. Протекціонізм в Україні: вплив на ринкові відносини з країнами-партнерами. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки, вип. I (85). Чернівці, 2022. С. 8-20 (Категорія «Б»)
14. Андрощук І.О., Рябоволик Т.Ф. Людський потенціал в умовах євроінтеграції України. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство Випуск 42/2022. С. 7-13 (Категорія «Б»)
15. Андрощук І.О., Рябоволик Т.Ф., Горпинченко О.В. Сучасні міграційні процеси та їх вплив на розвиток економіки України. Причорноморські економічні студії. Випуск 74/2022. С. 71-82 (Категорія «Б»)
16. Androshchuk I.O., Lypchanskyi V.O., Pitel N.S. Self-management as a tool of improvement of the quality of management of modern enterprises. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 8 (41). – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 244-252 (Категорія Б)
17. V. Ortynskyi, L. Kurnosenko, V. Tohobytska, I. Androshchuk, O. Zaiarniuk. Investment Support for the Digitalization of the

Economy in the Context of International Economic Relations. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022 pp. 813-819.
http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/202206102.pdf (WoS)

18. Андрощук І.О., Пітел Н.С. Рябоволик Т.Ф. Показники аналізу та оцінки фінансової складової економічної безпеки підприємств. Ефективна економіка № 9, 2022 (Категорія «Б»)
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=5>

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Навчальний посібник «Англійський словник основних термінів з фізичного виховання»: для викладачів фізичного виховання
Центральноукраїнського національного технічного університету / Укл.: Липчанська Л.М., Андрощук І.О. - Кропивницький, 2022. – с. 91

2. Механізм підвищення конкурентоспроможності вищої освіти у вимірі інноваційного розвитку людських ресурсів. Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інноватизації: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка.
Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2022. (у співавт. обсяг 3,0 друк.акр.)

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма

«Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, Т. Ф. Рябоволик та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 54 с.

2. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 32 с.

3. Методичні вказівки з дисципліни «Business communication in professional and public activities» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», ОПП «Менеджмент-бізнес-організацій», 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг», 281 «Публічне управління та адміністрування» ОПП «Публічне управління та адміністрування». Укладач: доц. Андрощук І.О. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 24 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

4. Методичні вказівки з дисципліни «Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Левченко О.М., доц. Андрощук І.О., доц. Пітел Н.С. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 22 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

5. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук,

І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 54 с.

6. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 31 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8764>

7. Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Левченко О.М., доц. Андрощук І.О., ас. Немченко Т.А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 39 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

8. Праця в новій економіці: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладачі: Немченко Т.А., Андрощук І.О., В'юник О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 20 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

П 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Диплом кандидата економічних наук
ДК №050699 від 5 березня 2019р.
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.
Тема дис. к.е.н. «Механізм державного регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України»

П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член постійної

спеціалізованої вченої ради К 23.073.03 Центральноукраїнського національного технічного університету. Наказ МОН № 1428 від 15.11.2019. <https://mon.gov.ua/ua/npra/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoy-kolegiiy-ministerstva-vid-15-listopada-2019-roku> (впродовж 2019 – 2021 років)

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Механізм державного регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України». Номер державної реєстрації ДР № 0117U001298. Строки роботи 2014-2024 рр. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

2. член редакційної колегії наукового видання «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) експерт Національного агентства Національним агентством із забезпечення якості

вищої освіти. Реєстр від 23 грудня 2019 р.
https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%ba_%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4-%d1%802312.pdf

Участь в акредитаціях:
Накази Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1587-Е від 19.10.2020 р.; № 1411-Е від 30.09.2020 р.; №841-Е від 19 травня 2020 р.; №793-Е від 12.05.2020 р.

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”.

1. Член робочої групи проєкту Erasmus+609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SVHE-JP «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles»

2. Координатор проєкту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації в Центральнотуркменському національному технічному університеті. Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі КЕУ 25-28. 01.2020 - 2021 рік.

Установа-партнер: «Малопольська школа публічного адміністрування» Краківського економічного університету (КЕУ), м. Краків, Польща.
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=4693>.

3. Член робочої групи проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - AcademIQ», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти (01.09.2020-30.06.2022 року)

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Tsarenko I.O. Le systeme d'enseignement superieur en Ukraine: les tendances du developpement de la mobilite academique. Le 1er Colloque international francophone en Ukraine «Langues, Sciences et Pratiques» Kyiv, October, 19-20, 2017. С. 146-148.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/7182>

2. Царенко. І.О. Фінансування вищої освіти як чинник розвитку економіки знань. Матеріали XV Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації» 29-30 березня 2018 року Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 184-187.
3. Царенко І.О. Роль моделі потрійної спіралі у розвитку інноваційно-інтегрованих структур. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки» 21-22 березня 2018 року, м. Кропивницький, 2018. С. 47-49.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8495>
4. Царенко І.О. Засади моделі потрійної спіралі як стратегічний ресурс конкурентоспроможної моделі інноваційного розвитку системи вищої освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України» 11 квітня 2018 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. С. 121-123.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8466>
5. Levchenko O.M., Tkachuk O. V., Tsarenko I.O. The Role of Universities and their Research Work in the Generation of Innovation. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE 2018). - Technical University of Košice, 2018. P. 606-614. (WoS)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8541>
6. Левченко О.М., Царенко І.О. Інноваційні трансформації вищої освіти в контексті формування сучасних територіальних екосистем. Сучасні проблеми економіки : матеріали VIII Міжнар. наук-практ. конф., 16 жовт. 2018 р. К., 2018. С. 86-89.
7. Левченко О.М., Царенко І.О. Управління конкурентоспроможністю вищої освіти в умовах знаннєвої економіки. Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 жовт. 2019 р., м. Запоріжжя /

Національний університет «Запорізька політехніка». - Запоріжжя, 2019. С. 171-173.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9176>

8. Levchenko O.M., Tsarenko I.O. Management of quality of provision of educational services by universities. Modern problems of economy : materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 y.). K. : NAU, 2019. P. 188-192.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9401>

9. Царенко І.О. Роль машинного перекладу в економіці. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України» 11 квітня 2019 року, м. Кропивницький. – Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 116-117
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/9254/1/pdf%20ZBIRNYK%20%9a%be%bd%ba%83%80.%bc%be%b4%b5%bb%8c%2011.04.19.pdf>

10. Левченко О.М., Царенко І.О. Трансфер сучасних освітньо-професійних знань в умовах інноваційних трансформацій економіки. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю» 25 жовтня 2019 року). Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2019 С. 134-137

11. Царенко І.О. Україна у вимірі компаративної характеристики моделей управління вищою освітою. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. С. 32-36.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9961>

12. Levchenko O.M., Tsarenko I.O. The sustainable development indicators of competitiveness of higher education. The First International Scientific – Practical Virtual Conference “Modern Innovative Technologies on Oil and Gas Industry: Problems, Prognoses and

Solutions." 24.12.2020-25.12.2020

13. Levchenko O.M., Tsarenko I.O. Modern universities in the forming of cluster structures in regions of Ukraine. X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми економіки та бізнесу», 29 жовтня 2020 року, с. 134-135
<https://drive.google.com/file/d/101RpyDnK9uAvotnZWYALpdiLM3R2xKBJ/view?usp=sharing>

14. Левченко О.М., Царенко І.О. Управління людським потенціалом територіальних громад в контексті соціоекономічних трансформацій. Зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф. «Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку», 11–12 лист. 2020. С. 354-357.
<http://projects.dunehd.com/handle/2010/35265?locale-attribute=en>

15. Levchenko O.M., Tsarenko I.O. The global market of educational services: current challenges and the Ukrainian practice. Materials International Scientific and Practical conference «Science, education and production in the conditions of the Fourth Industrial Revolution», Turkestan. 09-10 december, 2020. p. 286-288

16. Tsarenko I.O., Shchelnik O.V. Higher education in Ukraine: the state and main trends in the Fourth Industrial Revolution. Materials International Scientific and Practical conference «Science, education and production in the conditions of the Fourth Industrial Revolution», Turkestan. 09-10 december, 2020. p. 284-286

17. Levchenko A.O., Plynkos D.D., I.O Tsarenko, Abdelmalek Boussadia Seyf-Eddine Bouaita Transformation of the higher education system of Ukraine and Algeria in the context of the impact of the Fourth Industrial Revolution. IV International Scientific Congress, Ukraine – Uzbekistan – Latvia ISCSAI 'Society of ambient intelligence' April 12-16, 2021 (WoS)
https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/11/shsconf_iscsai2021_01011/shsconf_iscsai2021_01011.html (WoS)

18. O. Levchenko, I. Tsarenko, D. Plynkos Transformation of labour

potential in dimension of digitalization economy. Dortmund IRC 2021, June 24 - June 26 (Scopus).

19. Tsarenko I.O. The impact of E-government system on public administration Quality. International Conference on Relationship between public administration and business entities management. March 26, 2021. Talinn. p. 62-63

20. Царенко І.О., Липчанський В. О., Пітел Н. С., Соціальна відповідальність бізнесу в контексті формування позитивного соціально-психологічного клімату на підприємствах. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2021 р. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2021. с. 202-204 <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/10807>

21. Царенко І.О. Забезпечення якості вищої освіти як ключова парадигма трансформаційного перевтілення на сучасному етапі. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України», 21 квітня 2021 року. К. : Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – С. 51-53.

22. Левченко О.М., Андрощук І.О. Розвиток розумних міст: зарубіжний досвід та його актуальність для впровадження в Україні. Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 10 листопада 2021 р.. К. : КУБГ, 2021. с. 285-291.

23. Андрощук І.О., Пітел Н.С. Феномен лідерства в публічному управлінні. Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти : Збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (25 листопада 2021 р.) / За наук. ред. д.е.н., доцента Капленко Г.В. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. с. 362-365

24. Андрощук І.О. Впровадження прогресивних підходів до управління якістю у закладах вищої освіти:

зарубіжний досвід.
Науково-практичні
аспекти сучасної
економічної освіти та
науки: інновації,
діджиталізація,
інтеграція – ІДІ :
матеріали
всеукраїнського науково-
педагогічного
підвищення кваліфікації
з економічних наук, 15
листопада – 26 грудня
2021 р. Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. – с.
7-10.

25. Андрощук І.О.
Діяльність відділів
аспірантури та
докторантури в умовах
військового часу:
виклики та проблеми
функціонування. Збірник
матеріалів
Всеукраїнського науково-
педагогічного
підвищення кваліфікації
«Третій рівень освіти в
Україні: особливості
підготовки наукових та
науково-педагогічних
кадрів у сучасних умовах
війни», 27 червня - 7
серпня 2022 року. С.20-21

П. 13. Проведення
навчальних занять із
спеціальних дисциплін
іноземною мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний рік;
Ділові комунікації в
професійній та публічній
діяльності (англ. мовою)
(МЕ-21М, МЕ-20М - (1,9),
ПА-21М, УП-21М, УФЕБ-
21М, ОКД-21М):
навчальний рік
2021/2022 н.р у розмірі
84 ауд. год

П. 14. Керівництво
студентом, який зайняв
призове місце на I або II
етапі Всеукраїнської
студентської олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного комітету
/ журі Всеукраїнської
студентської олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво студентом,
який став призером або
лауреатом Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та проектів,
робота у складі
організаційного комітету
або у складі журі
міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів (для
забезпечення
проведення освітньої
діяльності на третьому
(освітньо-творчому)
рівні); керівництво
здобувачем, який став
призером або лауреатом

міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Керівник Наукового Товариства здобувачів вищої освіти (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=11>) Член суддівської колегії Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2020» (Подяка Міністерства освіти і науки України, Українського державного центру позашкільної освіти за формування у підростаючого покоління європейських цінностей, вагомий внесок у розвиток фестивального руху серед молоді та участь в суддівській колегії «Єврофесту-2020» «Європейське Майбутнє України. Крокуємо разом»). Голова журі Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2021» (Подяка за підтримку творчої, обдарованої молоді з нагоди творчого фестивалю до Дня Європи "Єврофест 2021" від Українського державного центру позашкільної освіти МОН України). Член суддівської колегії II Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2022» «Європейське Майбутнє України. Крокуємо разом».

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Кіровоградський осередок «Спілки економістів України» (посвідчення № 015 від 29.04.2019 р.)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
20. <i>Забезпечення безпеки соціально-економічних систем, кадрового складу та цивільного захисту населення.</i>	<input type="checkbox"/>	Кадрова безпека та цивільний захист	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
		Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.
19. <i>Здійснення професійної та дослідницької діяльності у сфері економіки праці та управління персоналом в умовах становлення нової економіки.</i>	<input type="checkbox"/>	Лідерство та розвиток команд	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Механізми регулювання праці та зайнятості	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Людський розвиток	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та

			<p>мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	захист індивідуальних завдань.
<p>18. Здійснювати економічну діяльність із врахуванням економічних трендів (нової економіки) та стратегічних пріоритетів розвитку економічних систем в контексті соціальної відповідальності та сталого розвитку суспільства.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Соціальна відповідальність</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.</p>
		<p>Стратегічний та інноваційний розвиток соціально-економічних систем</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.</p>
		<p>Праця в новій економіці</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Есе. Презентації та захист індивідуальних завдань.</p>
<p>17. Демонструвати вміння обирати актуальні технології управління персоналом, впливати на поведінку персоналу для вирішення професійних задач.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кадрова безпека та цивільний захист</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.</p>

			допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
		Лідерство та розвиток команд	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Людський розвиток	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Новітні технології управління персоналом	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
16. <i>Налагоджувати соціальну взаємодію в колективі, здійснювати ефективні комунікації, управляти конфліктами.</i>	<input type="checkbox"/>	Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності / Business communication in professional and public activities (англ. мовою)	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Усне опитування, тестування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Есе. Презентації результатів виконання завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань.
		Соціальна відповідальність	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт,	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.

		задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
	Кадрова безпека та цивільний захист	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
	Людський розвиток	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.
	Новітні технології управління персоналом	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
	Лідерство та розвиток команд	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.

15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	☒	Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.
		Управління проектами в соціально-економічній сфері	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Соціальна відповідальність	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	☒	Праця в новій економіці	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Есе. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Стратегічний та інноваційний розвиток соціально-економічних систем	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного	☒	Управління проектами в соціально-економічній сфері	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового

розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.			практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Економічна діагностика та інформаційні технології	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Вирішення практичних задач. Презентації та захист індивідуальних завдань.
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління проектами в соціально-економічній сфері	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.
		Кадрова безпека та цивільний захист	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.
		Механізми регулювання	Словесні (лекції, бесіди); наочні,	Усне опитування, дискусія та

систем та процесів.		праці та зайнятості	під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Економічна діагностика та інформаційні технології	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Вирішення практичних задач. Презентації та захист індивідуальних завдань.
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	☒	Лідерство та розвиток команд	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Управління проектами в соціально-економічній сфері	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Людський розвиток	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії,	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.

			мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
		Новітні технології управління персоналом	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	☒	Стратегічний та інноваційний розвиток соціально-економічних систем	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
		Праця в новій економіці	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Есе. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Новітні технології управління персоналом	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні	☒	Економічна діагностика та інформаційні технології	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Вирішення

матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.			мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	практичних задач. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Механізми регулювання праці та зайнятості	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Управління проектами в соціально-економічній сфері	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень	☒	Стратегічний та інноваційний розвиток соціально-економічних систем	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
		Економічна діагностика та інформаційні технології	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Вирішення практичних задач. Презентації та захист індивідуальних завдань.

			методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	
		Механізми регулювання праці та зайнятості	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	☒	Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності / Business communication in professional and public activities (англ. мовою)	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Усне опитування, тестування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань.
		Праця в новій економіці	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Есе. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.
4. Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	☒	Економічна діагностика та інформаційні технології	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії,	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Вирішення практичних задач. Презентації та захист індивідуальних завдань.

			мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	
		Управління проєктами в соціально-економічній сфері	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності / Business communication in professional and public activities (англ. мовою)	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet	Усне опитування, тестування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Тестування. Есе. Захист індивідуальних завдань.
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегічний та інноваційний розвиток соціально-економічних систем	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
		Механізми регулювання праці та зайнятості	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.

			дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	☒	Стратегічний та інноваційний розвиток соціально-економічних систем	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
		Економічна діагностика та інформаційні технології	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Вирішення практичних задач. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Праця в новій економіці	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Есе. Презентації та захист індивідуальних завдань.
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	☒	Економічна діагностика та інформаційні технології	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Вирішення практичних задач. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.

