

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма	21387 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	90
Повна назва ЗВО	Центральноукраїнський національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070950
ПІБ керівника ЗВО	Кропівний Володимир Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.kntu.kr.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/90>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21387
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра кібербезпеки та програмного забезпечення
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов; Кафедра експлуатації та ремонту машин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	25006, місто Кропивницький, проспект Університетський, 8, Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	60047
ПІБ гаранта ОП	Доренський Олександр Павлович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dorenskyiop@kntu.kr.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-955-84-43
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(052)-239-04-43

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти визначає мету, цілі, зміст підготовки фахівців за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» в Центральноукраїнському національному технічному університеті. За розробку й реалізацію програми відповідає кафедра кібербезпеки та програмного забезпечення механіко-технологічного факультету.

ОПП «Комп'ютерні науки» в рамках спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» розроблено на базі ліцензованої у 2015 р. спеціальності 8.18010015 «Консолідована інформація» напряму підготовки 180100 «Специфічні категорії» (рішення ДАК України, протокол №117 від 30.06.2015).

Рішення про започаткування освітньої діяльності прийнято на основі проведення ґрунтовного аналізу потреб ринку праці сфери ІТ, консультацій із роботодавцями та завдяки наявній науковій школі, професорсько-викладацькому потенціалу та ресурсному й матеріально-технічному забезпеченню. У 2015 р. за рішенням Уряду введено нову назву спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології».

У 2016 році на ОПП «Комп'ютерні науки» виконано перший набір здобувачів вищої освіти, у 2018 р. успішно пройдено первинну акредитацію (наказ МОН України від 20.06.2018 №662, сертифікат про акредитацію УД №12005365, дійсний до 01.07.2023).

За період функціонування ОПП «Комп'ютерні науки» пройшла процес тривалої трансформації: змінилися цілі, результати навчання і, відповідно, низка обов'язкових компонент, а також істотно розширилися можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. При цьому сталими залишилися попит щодо вступу на навчання за ОП з боку абітурієнтів-бакалаврів, належна якість вищої освіти і, як наслідок, успішне працевлаштування (<http://kbpz.kntu.kr.ua/vpuyusk/>).

У 2022 році ОПП вчергове переглянуто й оновлено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Робочою групою був проведений детальний аналіз ринку праці, вивчені потреби й вимоги роботодавців до кваліфікацій та компетентностей претендентів на роботу, здобувачів вищої освіти, випускників, ін. зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Також до оновлення ОПП, формулювання її цілей і результатів навчання були залучені практики-професіонали, які, зокрема, підтвердили потребу підготовки фахівців за програмою. Оновлена освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою ЦНТУ 27.06.2022, введена в дію з 01.09.2022 і на неї успішно здійснено набір здобувачів вищої освіти під час вступної кампанії 2022 р.

Випускова кафедра активно співпрацює із роботодавцями сфери ІТ (<http://kbpz.kntu.kr.ua/zaxodurobotodavci/>), викладачі постійно вдосконалюють педагогічну майстерність та кваліфікацію (<http://kbpz.kntu.kr.ua/sert/>). Завдяки співпраці з представниками ІТ-компаній, студентами, представниками самоврядування, випускниками, роботодавцями і ін. стейкхолдерами, освітня програма відчутно розвивається, підвищується рівень якості освітніх компонент та освітнього процесу з «Комп'ютерних наук» загалом.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	71	61	10	0	0
2 курс	2021 - 2022	27	23	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53074 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	21387 Комп'ютерні науки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34611	12358
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34611	12358
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	6	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-КН122magicmp-2022.pdf</i>	YwR95qdpBOKJTIVCszpLFDOb8pUmpLHqRSHvC7Zw6Qo=
Навчальний план за ОП	<i>НП-КН122magicmp-2022.pdf</i>	StPVIj7JOD8IG2NgFXvABtjo7k46iXExcHxzD+yGEso=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-MIFprojects.pdf</i>	h1WQ/qejS/5jUy4/TtpEoGTDCwrwY69B4FExuxAydIc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-Imperial.pdf</i>	AHcjVvoLrwsA/ZaqQ8LbtL2xqMgirNytjpi47TfMAAU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-ABK.pdf</i>	ZZsivECB6lKbxc+1vFHjPIb2rjvMcQrHiITIKB/Q9rQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП «Комп'ютерні науки визначені потребами стейкхолдерів та відповідним Стандартом вищої освіти. Відповідно, діяльність за ОПП спрямована на набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук, впровадження практик DevOps у сервісних ІТ-компаніях, реалізація комп'ютерних систем штучного інтелекту, інтелектуального аналізу даних, а також менеджменту проєктів у сфері ІТ. Означені цілі дозволяють досягти мети ОПП «Комп'ютерні науки».

Особливості (унікальність) цієї освітньої програми полягає у тому, що її мета, цілі, результати навчання, частина з яких не передбачені Стандартом вищої освіти, є унікальними й визначають реальні потреби і вимоги сфери ІТ, роботодавців, інших внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Окрім цього, освітні компоненти, в рамках ОПП, забезпечують формування знань та компетентностей для реалізації інтелектуальних інформаційних систем з автоматизацією та інтегруванням процесів командної реалізації ІТ-проєктів за сервісною моделлю розробки програмних продуктів, здобуття навичок застосування інноваційних засобів для інтелектуального аналізу даних у сервісній ІТ-компанії. Унікальна особливість освітньої програми, яка акредитується, підкреслена у ПРН 20, 22, 23 та розкрито в освітніх компонентах, які забезпечують досягнення зазначених ПРН.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Комп'ютерні науки» відповідають місії та стратегії Центральноукраїнського національного технічного університету на період 2021-2025 р. (<http://www.kntu.kr.ua/doc/str.pdf>). В їх основі лежить забезпечення Центральноукраїнського регіону висококваліфікованими кадрами для різних галузей виробництва, зокрема, сфери інформаційних технологій. Реалізація місії і стратегії здійснюється шляхом формування у здобувачів вищої освіти конкурентоспроможних компетентностей на ринку праці в Україні та світі, надання сучасних і якісних освітніх послуг висококваліфікованими та досвідченими викладачами, які мотивовані до динамічного самовдосконалення, з урахуванням вимог найближчої перспективи.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До процесу розвитку ОПП, її оновлення, формулювання цілей та програмних результатів навчання залучалися здобувачі вищої освіти, випускники, представники студентського самоврядування. Це систематично робиться і з боку керівництва кафедри, і з боку гаранта ОПП у формі робочих зустрічей, (наприклад, <http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=757>, <http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/10/04/04-10-2022/>, <http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/06/08/08-06-2022/>) дистанційної комунікації е-засобами та опитування (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/05/02/02-05-2022/>). Крім цього, центр забезпечення якості освіти (ЦЗЯО) ЦНТУ щорічно проводить опитування-анкетування учасників освітнього процесу (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=92>) з питань змісту ОП, процедури забезпечення її якості, оновлення матеріалу освітніх компонент, вилучення неактуальних та введення нових дисциплін з урахуванням новітніх технологій і інтересів здобувачів вищої освіти. Основним шляхом внеску здобувачів вищої освіти у зміст ОПП, її цілі, програмні результати навчання є їх особисте спілкування з викладачами, завідувачем кафедри, гарантом ОП, а також участь у студентському самоврядуванні і діяльність згідно з Законом щодо забезпечення якості освітнього процесу (<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=902>, <http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/10/04/04-10-2022/>).

- роботодавці

Враховання вимог, позицій і потреб роботодавців – стейкхолдерів ОПП «Комп'ютерні науки» забезпечується багаторівневою системою, яка запроваджена в ЦНТУ. По-перше, центр забезпечення якості освіти (ЦЗЯО) ЦНТУ на рівні університету пропонує всім стейкхолдерам долучитися до забезпечення якості шляхом їх опитування та анкетування (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=92>). По-друге, керівництво університету, факультету, кафедри під час виконання своїх обов'язків акумулюють інтереси роботодавців і передають їх групі забезпечення (<http://kbpz.kntu.kr.ua/zahodurobotodavci/>). По-третє, гарант ОП комунікує із представниками роботодавців як у формі консультативно-дорадчих зустрічей (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/06/24/24-06-2022/>), так і кооперації у створених соцмережних-групах і шляхом дистанційного опитування (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/05/02/02-05-2022/>).

Керівництво кафедри, гарант ОП, викладачі також вивчають і враховують потреби роботодавців сфери ІТ шляхом аналізу кваліфікаційних вимог у вакансіях потенційних роботодавців, опублікованих на їх вебсайтах, на сайтах з працевлаштування, а також наданих кафедрі запрошень на роботу випускників (<http://kbpz.kntu.kr.ua/ogolow/>).

- академічна спільнота

Для врахування пропозицій та інтересів представників академічної спільноти проводяться зустрічі (наприклад, <http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/06/30/30-06-2022/>), бесіди гарант ОП з академічним персоналом (як індивідуальні, так і колективні), питання якості освіти розглядаються на методичних семінарах кафедри, засіданнях кафедри, на робочих нарадах у завідувача кафедри, на університетських зборах гарантів освітніх програм і ректорату, під час форумів, конференцій тощо. Ці стейкхолдери також запрошуються до подання пропозицій і відгуків засобами ІКТ (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/05/02/02-05-2022/>), до опитування ЦЗЯО (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=51>). Гарант ОП спільно з членами групи забезпечення (робочої групи) вивчають досвід провідних ЗВО України шляхом аналізу їх діяльності та реалізованих освітніх програм - аналогів. У такий спосіб, наприклад, до ОПП було включено компетентність СК14 і РН23, які забезпечуються ОК 2.3. Отримана в означені способи інформація щодо цілей та ПРН ОПП обговорюється на кафедрі кібербезпеки та програмного забезпечення, під час засідань науково-методичної комісії спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та на інших комунікаційних майданчиках.

- інші стейкхолдери

Науково-педагогічні працівники, які викладають на ОПП, є членами різних професійних спільнот України, як ,наприклад, доц. О. Коваленко - дійсний член Центру українсько-європейського наукового співробітництва (Center for Ukrainian-European Scientific Cooperation, CUESC), доц. А. Коваленко - дійсний член Спільноти освітян України, доц. О. Оришак - дійсний член Міжнародної фундації науковців та освітян, О. Доренський - дійсний член Українського науково-освітнього ІТ-товариства. Таким чином реалізується можливість періодичних консультувань з членами професійних об'єднань, вивчення їх інтересів і потреб задля подальшого внесення на розгляд керівництва і колективу кафедри, науково-методичної комісії спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» з подальшим врахуванням під час формулювання цілей та ПРН ОПП (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/06/30/30-06-2022/>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

"Цілі та ПРН ОПП сформульовані згідно зі Стандартом вищої освіти та з безвідмовним врахуванням потреб ІТ-сфери в особі ІТ-фірм Кропивницького (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/06/24/24-06-2022/>), випускників ОПП (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/06/08/08-06-2022/>), представниками ІТ-спільноти (<https://bit.ly/3MnuSHD>). У сукупності реалізований підхід актуально і безпомилково відображає і дозволяє імплементувати під час розвитку ОПП тенденції розвитку спеціальності й ринку праці.

Також викладачі моніторять ринок праці щодо попиту на фахівців та вимог до їх підготовки (наприклад, під час «ярмарки вакансій» у ЦНТУ <http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=640>), аналізуються документи, здійснюється співпраця з роботодавцями, що відбивається, зокрема, у викладанні за ОПП. Особливості розвитку спеціальності враховуються під час зустрічей викладачів, здобувачів вищої освіти з роботодавцями, на професійних дискусіях з академічною спільнотою (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/10/06/4-10-2022/>, <http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/09/16/16-09-2022-2/>).

В цей спосіб визначено основний фокус ОПП: реалізація інтелектуальних ІС з автоматизацією та інтегруванням

процесів командної реалізації ІТ-проектів за сервісною моделлю розробки програмних продуктів. Також на основі проведеного аналізу визначено особливості ОПП: здобуття навичок застосування інноваційних засобів для інтелектуального аналізу даних у сервісній ІТ-компанії та її особливості, що спрямовані на формування такого переліку компетентностей та ПРН, які будуть актуальними для випускників на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При визначенні цілей та ПН ОПП у фокусі уваги робочої групи стояв, зокрема, галузевий і регіональний контекст, який здобуто шляхом співпраці з представниками ІТ-відділу Кіровоградської обласної державної (військової) адміністрації, провідними підприємствами ІТ-галузі регіону «EVNE Developers», «BandaPixels», «RBC Group», «EPAM Ukraine», «Onix-Systems», «ІСП ШТОРМ», «MIF Projects», «Webinsight», «StarkSoft», представниками професійного об'єднання «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/06/30/30-06-2022/>, <http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/06/24/24-06-2022/>,).

Зміст ОПП у достатній мірі враховує галузевий і регіональний аспект, зокрема цілком відбивається на концептуальному рівні в меті ОПП, а саме в частині розвитку в здобувачів вищої освіти софт- і хардскілів професіонала ІТ-галузі, формування у них навичок ефективного співробітника або лідера команди ІТ-проектів у сервісній ІТ-компанії, який володіє знаннями й практиками організації високоефективного виробництва програмних продуктів. Галузевий та регіональний контекст було враховано у ПРН 20–23, набуття яких гарантовано забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОПП.

В ОПП регіональний аспект імплементовано шляхом врахування інтересів зацікавлених сторін під час формування мети, цілей, ПРН ОПП, а також змісту її освітніх компонент. Вони є необхідними на сучасному ринку праці Кіровоградської області, України та світу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Внаслідок ретельного вивчення досвіду створення і функціонування освітніх програм спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у провідних ЗВО України (зокрема, КПІ ім.І.Сікорського, ХНУ ім.В.Н.Каразіна та ін.), робочою групою спільно з завідувачем і колективом кафедри встановлено переваги й перспективність здатності здійснювати моніторинг та планування ІТ-проектів, зокрема стартапних проектів, на основі міжнародних стандартів та відповідно до концепцій і підходів сталого розвитку й захисту інтелектуальної власності. Це віднайшло підтримку і серед стейкхолдерів ОПП під час обговорення проекту освітньої програми у 2022 році (під час зустрічей з гарантом ОП, завідувачем кафедри). Таким чином, як запровадження успішного досвіду, до ОПП включено компетентність СК14 та, відповідно, програмний результат навчання ПН23, які забезпечуються обов'язковою ОК «Технології інформаційного менеджменту».

Досвід іноземних програм, а саме Лондонського університету, імплементовано на рівні реалізації СКО1, визначеної Стандартом вищої освіти, яка забезпечена нормативною ОК 2.2 «Інновації в комп'ютерних науках».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Комп'ютерні науки» розроблено у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. №393) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-mahistr.393-28.04.22.pdf>). Освітні компоненти ОПП у повній мірі забезпечують досягнення ПРН, які визначені Стандартом, що підтверджується змістом освітніх компонент освітньої програми (<http://kbpz.kntu.kr.ua/122mag/>), відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам, матрицею відповідності програмних результатів навчання компонентам. Проєкт ОПП був розміщений на сайті ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=35>) та кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення (<http://kbpz.kntu.kr.ua/osvitprog/>), пройшов публічне обговорення, зібрані відгуки і пропозиції стейкхолдерів.

Перелік загальних та фахових компетентностей, наведених в ОПП, відповідає переліку, визначеному Стандартом: 19 ПРН повністю враховані в ОПП, реалізовані у змісті 10 обов'язкових освітніх компонент. Матриці відповідності ОПП детально демонструють, завдяки яким ОК досягається кожен з 19 ПРН Стандарту ВО. Детальну відповідність ПН1-ПН19, визначених Стандартом вищої освіти, освітнім компонентам наведено у ОПП та у додатку 3 до цих Відомостей.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 №393.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

61

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

29

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Комп'ютерні науки» відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо об'єкта та цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, методик і технологій. Метою ОПП є підготовка фахівців для сфери ІТ, здатних реалізовувати інформаційні системи і технології, зокрема моделювати, проектувати, розробляти, супроводжувати програмне забезпечення (програмні системи), розвиток у здобувачів вищої освіти софт- та хардскілів професіонала ІТ-галузі, формування у них навичок ефективного співробітника або лідера команди ІТ-проектів у сервісній ІТ-компанії, який володіє знаннями й практиками організації високоефективного виробництва програмних продуктів. Теоретичний зміст предметної області забезпечують обов'язкові дисципліни «Технології інформаційного менеджменту», «Інновації в комп'ютерних науках», «Штучний інтелект», «DevOps та Cloud-обчислення», «Big Data». Методи, методики та технології для застосування на практиці вивчаються в освітніх компонентах «Інновації в комп'ютерних науках», «Технології інформаційного менеджменту», «Штучний інтелект», «DevOps та Cloud-обчислення», «Big Data», «Організація та керування інформаційними системами». Обов'язкова частина ОПП містить загальний цикл та цикл професійної та практичної підготовки, який включає наукову практику, що відображає результати навчання відповідно до цілей ОП (компетентностей, що визначені Стандартом вищої освіти).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної траєкторії навчання в ЦНТУ гарантована у ЦНТУ Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf), Положенням про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>), Положенням про визнання у ЦНТУ результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті (http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_neform.pdf). Індивідуальна освітня траєкторія досягається шляхом абсолютно вільного вибору навчальних дисциплін в обсязі 32,2% кредитів для ОПП «Комп'ютерні науки», яка акредитується, із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=39>), а також пропонування баз для проходження наукової практики (http://www.kntu.kr.ua/doc/kmsn/organization/poloz_praktika.pdf), обрання тематик кваліфікаційних робіт (<http://www.kntu.kr.ua/doc/pkrm.pdf>), участь у програмах академічної мобільності, визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО (http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_in.pdf), участь у неформальній та інформальній освіті (http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_neform.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові дисципліни ОПП складають 29 кредитів ЄКТС (32,2% від загального обсягу ОПП). Здобувачам ВО пропонується гнучкий і вільний вибір кожної вибіркової дисципліни. Процедура вибору дисциплін відповідає ЗУ «Про вищу освіту» та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) і Положенням про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>). Для реалізації права на вибір здобувач використовує каталог вибіркових дисциплін – перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти, який розміщено на офіційному сайті ЦНТУ. У кожній дисципліні є силабус, який інформує здобувача про зміст пропонованої дисципліни. Здобувач вищої освіти має право обрати будь-яку вибірку дисципліну з Каталогу, незалежно від спеціальності ОП за якою він здобуває освіту.

За погодженням з деканом факультету здобувачі можуть обрати навчальні дисципліни, які пропонуються для іншого рівня вищої освіти.

Деканат факультету ознайомлює здобувачів вищої освіти із порядком обрання вибіркових навчальних дисциплін, термінами та особливостями запису й формування груп. Куратор академічної групи ознайомлює здобувачів вищої освіти з порядком та термінами обрання вибіркових навчальних дисциплін.

Магістри першого року навчання обирають вибіркові дисципліни впродовж першого тижня першого навчального семестру. У період запису на вивчення вибіркових дисциплін здобувачі вищої освіти мають право корегувати свій вибір навчальних дисциплін, змінюючи їх через подання відповідної заяви. Здобувачі вищої освіти, які не скористалися своїм правом вибору навчальних дисциплін, «автоматично» зараховуються на вивчення тих дисциплін, які вже обирала більшість здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Загальні питання організації, проходження усіх видів практики в університеті регламентовані Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/kmsn/organization/poloz_praktika.pdf).

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти у вигляді наукової (переддипломної) практики у обсязі 10 кредитів. Практика є обов'язковою освітньою компонентою ОПП та дозволяє сформувати у здобувачів компетентності ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, СК2 – СК8, СК10, СК12, досягти відповідних програмних результатів навчання.

Метою практики є набуття вмій та навичок практичної діяльності, поглиблення та закріплення теоретичних знань з дисциплін ОПП, а також залучення студентів-магістрантів до самостійної науково-дослідницької роботи.

Завданнями практики є самостійне збирання, систематизація та аналіз матеріалу. Перевірка здобутих компетентностей відбувається під час захисту результатів практики.

Базами практики для здобувачів вищої освіти за ОПП є ІТ-фірми, Інтернет- провайдери Кропивницького, серед яких ТОВ «ОНИКС-СИСТЕМЗ», «ELITENET» та ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Форми аудиторної роботи та індивідуальні завдання передбачають розвиток таких «м'яких навичок», як комунікативні здібності, здатність працювати у команді, підготовка та проведення презентацій досліджень, участь у дискусіях, самоорганізація, автономність та відповідальність. Упродовж навчання застосовуються інтерактивні методи, що дозволяє формувати комунікативні скіли студентів. Робота в командах сприяє розвитку управлінських та лідерських якостей (здатність ефективно спілкуватись та співпрацювати з колегами) тощо.

Здобувачі освіти беруть участь у міжнародних конференціях, тренінгах, воркшопах, чим збагачують і розвивають власні соціальні навички. Освітні компоненти, такі як наукова (переддипломна) практика, підготовка магістерської роботи, надають широкі можливості для розвитку уміння формувати власну думку та приймати рішення, уміння працювати у команді, діяти під тиском обставин.

ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08 формуються як загальними освітніми компонентами – «Охорона праці в галузі та цивільний захист», «Іноземна мова наукового спілкування», – так і професійними «Технології інформаційного менеджменту», «Інновації в комп'ютерних науках», «Штучний інтелект», «DevOps та Cloud-обчислення», «Організація та керування інформаційними системами», «Big Data», «Наукова практика», «Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання організації освітнього процесу регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf).

Загальний обсяг ОПП «Комп'ютерні науки» становить 90 кредитів, з них,

відповідно до навчального плану обсяг обов'язкових освітніх компонент - 61 кредит, обсяг вибіркового навчальних дисциплін - 29 кредитів. З метою з'ясування питань щодо оптимальності реального навантаження здобувачів, викладачами, гарантом ОП проводиться опитування (наприклад, <http://kbpz.kntu.kr.ua/2021/12/07/07-12-2021/>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На теперішній час підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОПП «Комп'ютерні науки» не передбачена і не здійснюється.

Разом з тим, на кафедрі кібербезпеки та програмного забезпечення передбачено реалізацію елементів дуальної форми навчання, зокрема подолання розриву між теоретичною та практичною підготовкою: разом з ІТ-компанією "MIF Projects" створено лабораторію Research and Development Laboratory (<https://dozor.kr.ua/post/u-kropivnitskomu-universiteti-vidkrili-suchasnu-laboratoriyu-dlya-majbutnih-it-spetsialistiv-foto-17559.html>), що дозволяє проводити стажування студентів, викладачів, спільних курсів підвищення кваліфікації, наукових досліджень із залученням досвіду експертів компанії.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=3> , <http://www.kntu.kr.ua/doc/vstup/2022/pravila.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=3>) передбачають фахове випробування вступників згідно з програмою вступних іспитів (<http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=6>). Вона враховує специфіку ОПП в контексті оцінювання потенційної здатності абітурієнта успішно опанувати її ПРН, досягти цілей і мети функціонування освітньої програми, опанувати обов'язкові освітні компоненти. Фаховий іспит проводиться у формі письмового випробування, яке складається з тестових питань. Програма вступних іспитів переглядається щорічно. Такий підхід дає змогу врахувати особливості ОПП та відібрати найбільш підготовлених, цілеспрямованих та налаштованих на освоєння фаху абітурієнтів.

Програма фахових вступних випробувань передбачає перевірку набуття особою спеціальних (фахових) компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЦНТУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюють Положення про організацію освітнього процесу в Центральноросійському національному технічному університеті

(http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) та Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів і результатів навчання (http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_in.pdf).

Доступність для всіх учасників освітнього процесу інформації про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується оприлюдненням і забезпеченням вільного інтернет-доступу означених документів (на офіційному сайті ЦНТУ у розділі «Нормативні документи» <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=50>) та ознайомленням з ними під час оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності.

Доступність для здобувачів вищої освіти запроваджених в університеті процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечено зрозуміло і чітко сформульованим порядком визнання та перезарахування результатів навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОПП «Комп'ютерні науки» здобувачі вищої освіти не користалися своїм правом на визнання ЦНТУ результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не виникали інші причини, передбачені чинним Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів і результатів навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ЦНТУ визнання результатів навчання, отриманих за програмами неформальної освіти, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_neform.pdf). Означений нормативний документ університету знаходиться у вільному доступі на офіційному вебсайті ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=50>). Його доступність для учасників освітнього процесу забезпечується чітко і зрозуміло сформульованими для здобувачів вищої освіти характеристикою неформальної освіти та вичерпним порядком перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, впродовж функціонування ОПП «Комп'ютерні науки» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) навчання здійснюється за очною і заочною формами та передбачає аудиторні заняття (лекції, семінарські, практичні та лабораторні), самостійну роботу здобувачів над індивідуальними завданнями з навчальних дисциплін та з питань самостійного опрацювання

елементів ОП, написання і захист кваліфікаційних робіт, практичну підготовку, які проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, евристичного, дослідницького та проблемного викладення методів навчання.

В освітньому процесі застосовуються загальні та спеціальні методи викладання (словесний, наочний, практичний, творчої діяльності, пошуковий, дослідницький) із широким застосуванням інформаційних технологій, зокрема, платформи MOODLE (<http://moodle.kntu.kr.ua/>). Сприяння методів навчання досягненню ПРН відображено у таблиці 3 та у силабусах за кожною ОК (<http://kbpz.kntu.kr.ua/122mag/>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих ОК, тем кваліфікаційних робіт, баз практики, вибіркового ОК, платформ відеозв'язку для занять в умовах тимчасового дистанційного навчання. Зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти реалізовано шляхом анкетування (<https://bit.ly/3ExSLdH>), спілкування гарантом ОП, із викладачами, що дозволяє НПП враховувати потреби і позиції здобувачів у змісті ОК, обирати оптимальні методи навчання.

Відповідно до ОПП та Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ECpZIW>) здобувач має право формувати індивідуальну траєкторію навчання шляхом вибору дисциплін в межах 32,2 % від загального обсягу ОПП. Здобувачі мають можливість вільного вибору тем робіт, баз практики.

Реалізації студентоцентрованого підходу у виборі форм, методів навчання і викладання сприяє застосування сучасних технологій навчання, доступність НМЗ та інформаційних ресурсів завдяки вебсайту та інституційному репозитарію ЦНТУ (<http://dspace.kntu.kr.ua/>), оголошення на заняттях та розміщення у MOODLE-курсах критеріїв оцінювання, можливість визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання, подання апеляції, визначеність процедури реагування на скарги (<https://bit.ly/3Tj7AFc>).

Результати опитування студентів показали, що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та демонструють задоволеність здобувачів вищої освіти за ОПП (<https://bit.ly/3SoSB1f>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачівільно обирають форми, методи, засоби навчання, які дозволяють забезпечити досягнення цілей і ПРН ОПП. В університеті принципи академічної свободи регламентується Статутом ЦНТУ (<https://bit.ly/3уухAUM>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (<https://bit.ly/3CP64oO>).

Викладачі мають свободу від втручання у професійну діяльність, викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної позиції, вибору й використання педагогічно обґрунтованих методів, засобів та форм навчання, виховання, оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти за ОПП, що не суперечать її вимогам.

Здобувачі вищої освіти за ОПП на власний розсуд формують свою індивідуальну траєкторію навчання, мають свободу пошуку при проведенні досліджень, свободу поширення інформації. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОПП, оскільки НПП використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту студентів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо.

Більше того, наприклад, у ОК 2.3 «Штучний інтелект» алгоритми штучного інтелекту можуть реалізовуватися студентом на будь-яких мовах програмування та у будь-яких середовищах розробки на вибір студента; вибір засобів виконання завдань також реалізовано у ОК 2.6 «Big Data».

Отже, методи навчання і викладання, які реалізуються на ОПП «Комп'ютерні науки», відповідають принципам академічної свободи учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Силабуси усіх ОК щороку до початку вступної кампанії оновлюються і розміщуються на вебсайті кафедри (<http://kbpz.kntu.kr.ua/122mag/>), а також викладачами у відповідних MOODLE-курсах. Крім цього, усім учасникам освітнього процесу на початку кожного навчального семестру викладачами надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих компонентів ОПП. ОПП «Комп'ютерні науки», яка чітко визначає цілі, зміст, очікувані результати навчання, оприлюднена на офіційному вебсайті ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=87>) та на вебсторінці кафедри (<http://kbpz.kntu.kr.ua/122mag/>). Силабуси вибіркового ОК оприлюднені у каталозі вибіркового дисциплін ЦНТУ, нормативних – на вебсторінці кафедри (<http://kbpz.kntu.kr.ua/122mag/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОПП «Комп'ютерні науки» відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та цілей ОПП використовуються різноманітні елементи досліджень. Зокрема, студенти під час виконання кваліфікаційних робіт проводять прикладні дослідження і розрахунки, які проходять апробацію на конференціях, публікуються в наукових виданнях ЦНТУ. Практикується участь здобувачів вищої освіти в наукових дослідженнях кафедри (<http://kbpz.kntu.kr.ua/zvitnayku/>) та їх презентації у форматі студентських науково-практичних заходів. Щорічно проводяться конференції (<http://kbpz.kntu.kr.ua/konf/>) з метою широкого обговорення новітніх IT-

технологій та наукових здобутків студентів, аспірантів, викладачів і роботодавців. Здобувачі вищої освіти за ОПП мають можливість опублікувати власні результати СНДР у наукових виданнях, що видаються у ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=97>). Крім того, здобувачі вищої освіти ОПП беруть участь у всеукраїнських студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2021/05/13/13-05-2021/>), відвідують заходи за професійною тематикою. Наприклад, у 2021 році здобувач вищої освіти за ОПП здобув призове місце (диплом I ступеня) на Всеукраїнському конкурсі СНР зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (наказ МОН України від 28.07.2021 №865 <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-pidsumki-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процес оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається відповідно до Положення про освітні програми та навчальні плани в ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/osv.pdf>). Зміст освітніх компонент, питання удосконалення ОПП та навчально-методичного забезпечення дисциплін обговорюються у колективі кафедри, на засіданнях кафедри, методичних семінарів, науково-методичної комісії спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», науково-методичної ради факультету.

Підвищення рівня змісту дисциплін забезпечується зростанням професійного рівня викладачів та активній співпраці зі стейкхолдерами (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/10/06/4-10-2022/>, <http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/10/04/04-10-2022/>, <http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/09/21/21-09-2022/>, <http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/06/08/08-06-2022/>, <http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/06/24/24-06-2022/>).

Наприклад, зміст ОК 2.2 «Інновації в комп'ютерних науках» визначений у співавторстві із представниками провідної ІТ-компанії ТОВ «ОНІКС-СИСТЕМЗ» задля впровадження сучасних практик сфери ІТ в освітній процес. Співрозробником ОК 2.4 «DevOps та Cloud-обчислення» є працівники ІТ-компаній «EPAM Systems» та «Vodworks», а ОК 2.5 «Організація та керування інформаційними системами» – Senior Android Engineer з німецької «Triple A Internetshops GmbH».

Наукові досягнення лягають у основу ОК як наслідок постійної наукової діяльності НПП, яким доручено викладати відповідні навчальні дисципліни. Підтвердженням означеного є зміст ОК та джерела і література, на яких він ґрунтується (список літератури у силабусах, частина з них є науковими доробками викладачів). Під час оновлення змісту ОК впроваджуються також і результати стажувань (<http://kbpz.kntu.kr.ua/sert/>). Так, наприклад, у ОК 2.2 викладачем впроваджено здобутий на стажуванні досвід <https://bit.ly/3VeBfAZ> (тема 1, питання 1.1–1.2).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ЦНТУ функціонує відділ міжнародних зв'язків (http://dfr.kntu.kr.ua/UNIVERSITY_PARTNERS.html), діє Положення про порядок здійснення реалізації права на академічну мобільність (навчання, стажування) за кордоном учасників освітнього процесу (<http://dfr.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2015/06/1.pdf>). Здобувачі мають можливість проходити практичні стажування за кордоном, на підприємствах Франції, Німеччини. Викладачі кафедри мають публікації наукових статей у міжнародних наукометричних базах Scopus. Результати наукових досліджень та стажувань впроваджуються у освітній процес, зміст ОК ОПП «Комп'ютерні науки».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Застосування контрольних заходів, які передбачені ОПП «Комп'ютерні науки», відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf, розділу «Контрольні заходи»). Контрольні заходи передбачають визначення відповідності отриманих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам стандарту вищої освіти із використанням рейтингової системи. Застосовуються такі види контролю: самоконтроль, вхідний, поточний, рубіжний, семестровий контроль, атестація здобувачів вищої освіти. Самоконтроль передбачає самостійну оцінку здобувачем якості засвоєння ним певних навчальних матеріалів, напр., шляхом опрацювання питань для самоконтролю після проходження певної теми чи розділу. Здійснення вхідного контролю відбувається з ініціативи НПП, якому доручено викладання даної ОК на початку її вивчення за потреби врахування певних пререквізитів. Поточний контроль дозволяє визначити рівень засвоєння тієї чи іншої теми ОК або їх блоку. Двічі на семестр передбачено проведення рубіжного контролю з ОК, відповідно до якого здобувач вищої освіти може розраховувати на отримання максимального балу 50 балів (якщо підсумковий контроль передбачено здійснювати у формі заліку) та 30 балів (якщо підсумковий контроль здійснюватиметься у формі екзамену). Семестровий контроль дозволяє комплексно оцінити досягнення програмних результатів навчання за результатом вивчення всієї дисципліни. Він здійснюється у формі екзаменів або заліків. На початку вивчення ОК викладач ознайомлює здобувачів із формами контролю, порядком і критеріями оцінювання, розподілом балів поточного і семестрового контролю. Конкретна форма його проведення встановлюється ОПП, а терміни проведення відображаються у графіку освітнього процесу (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=1>). Також відповідні розділи мають силабуси дисциплін, в яких критерії оцінювання наведені у більш диференційованому вигляді з урахуванням специфіки і тематики ОК. Проходження та оцінювання практики регламентовані Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/kmsn/organization/poloz_praktika.pdf), згідно

якого звіт з практики захищається здобувачем вищої освіти (з диференційованою оцінкою). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частини навчання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_pro_ekzam_komis.pdf) та спрямована на встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня і обсягу знань, умінь, компетентностей вимогам ОПП «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються шляхом оприлюднення у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету відповідних внутрішніх нормативних документів, зокрема, Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf). Вся інформація щодо форм контрольних заходів, порядку і критеріїв оцінювання, розподілу балів по окремих видах робіт кожної з ОК, які викладаються на ОПП, знаходиться у вільному доступі, оголошується викладачем на початку вивчення ОК, обговорюється зі здобувачами вищої освіти. Силабуси також забезпечують зрозумілість і чіткість форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання досягнень здобувачів: обов'язкових ОК на сайті кафедри (<http://kbpz.kntu.kr.ua/122mag/>), вибіркового ОК у каталозі вибіркового ОК (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=39>). Вся необхідна інформація щодо термінів проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти доступна на сайті ЦНТУ у розділі «Студенту» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=1>), а також надається викладачами у MOODLE-курсах, оголошується і обговорюється зі здобувачами на заняттях.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти містяться і оприлюднюються на сайті кафедри, розміщуються у MOODLE-курсах дисципліни щорічно після їх затвердження, що відбувається до початку вступної кампанії (тобто до початку навчального року). Тож, використовуючи означені електронні ресурси, до учасників освітнього процесу доводиться, зокрема, інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання зі всіх обов'язкових дисциплін.

На ОПП також практикується інформування і обговорення викладачем форми і процедури контрольних заходів, порядку і критеріїв оцінювання на першому навчальному занятті, спираючись на силабус (робочу програму) дисципліни.

Наприкінці кожного навчального семестру навчальним відділом ЦНТУ формується графік проведення іспитів, який доводиться до відома учасників освітнього процесу шляхом розміщення на інформаційному стенді факультету і кафедри, сайті кафедри (<http://kbpz.kntu.kr.ua/ogolow/>), розповсюджується у постійно діючих групах (Viber, Telegram).

Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр. На платформі дистанційної освіти ЦНТУ здобувачі мають змогу ознайомитися із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін у будь-який зручний для них час (<http://moodle.kntu.kr.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 №393) встановлено, що атестація здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. ОПП «Комп'ютерні науки» визначає атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту випускної магістерської кваліфікаційної роботи. Інших форм атестації не передбачено. Тобто наявна повна відповідність форми атестації здобувачів вищої освіти вимогам чинного Стандарту вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЦНТУ визначена Положенням про організацію освітнього процесу (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf).

На час дії Карантинних обмежень під час пандемії коронавірусу в ЦНТУ діяло Положення про порядок організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю рівня знань здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в умовах карантину (<http://www.kntu.kr.ua/doc/osv-karantin.pdf>). В умовах запровадження в Україні воєнного стану в ЦНТУ запроваджено Положення про порядок організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю і атестації рівня знань здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у весняному семестрі 2021-2022 навчального року (<http://www.kntu.kr.ua/doc/osv-vesn-22.pdf>).

Означені документи є у вільному доступі та чітко і зрозуміло для учасників освітнього процесу визначають процедуру проведення контрольних заходів у ЦНТУ, зокрема під час реалізації ОПП «Комп'ютерні науки». Викладачі під час занять забезпечують обговорення зі здобувачами означеного порядку.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури

запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для здобувачів в межах ОК 2.2 (тема 1) проводиться тренінг з академічної доброчесності, в якому питання об'єктивності оцінювання розглядається як обов'язок екзаменаторів і норма Закону. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується за рахунок розгляду і затвердження екзаменаційних білетів, можливості перескладання дисципліни комісії, призначення для приймання екзамену іншого НПП, участі у прийманні екзамену двох НПП. Також запроваджена накопичувальна система балів впродовж семестру: залік складається з 2 модульних оцінок (РК) по 50 балів кожна, екзамен – по 30 балів за 2 модульних контролі і 40 балів – екзамен, який часто проводиться у вигляді комп'ютерних тестів.

Положення про організацію освітнього процесу визначає вимоги до проведення контрольних заходів, критерії оцінювання, обов'язки НПП які проводять контрольні заходи, права й обов'язки здобувачів, процедури оскарження результатів оцінювання через подання апеляції, запобігання конфлікту інтересів. Останні дві процедури ініціюються поданням мотивованої заяви, в результаті чого створюється апеляційна комісія для приймання екзамену/заліку. На вебсайті ЦНТУ є «Скринька довіри» (cntu.ua@gmail.com або <https://bit.ly/zes2Cab>), що дає можливість звернутися до ректора у разі виникнення конфліктної ситуації. Також корисним є Порадник (<https://bit.ly/3MrJk1A>), Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі (<https://bit.ly/3Td1eaf>).

За час реалізації ОПП випадків виявлення конфлікту інтересів, необ'єктивного оцінювання виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначає Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ. Повторне складання контрольних заходів організовується після закінчення заліково-екзаменаційної сесії протягом канікул. За наявності поважних причин, що документально підтверджені, проректор за поданням декана може встановлювати здобувачам вищої освіти індивідуальний графік перескладання екзаменів або заліків. Означене Положення також визначає процедуру ліквідації академічної заборгованості: деканат оформляє додаткову заліково-екзаменаційну відомість на групу і видає її НПП; особисто здобувачу вищої освіти може видаватися деканатом індивідуальна заліково-екзаменаційна відомість.

Викладачі після після екзаменаційної сесії формує і оприлюднює (на дошці оголошень кафедри, у MOODLE-курсі, у інший спосіб засобами ІКТ) графік перескладання контрольних заходів.

За час реалізації ОПП «Комп'ютерні науки» випадків одержання здобувачами під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільних оцінок, оскарження результатів і, відповідно, повторного проходження контрольних заходів не було. Водночас, неодноразово мало місце повторне проведення контрольних заходів у порядку ліквідації академзаборгованості: наприклад, здобувач вищої освіти Андрій Пилипенко (зимова сесія 2022/2023 н.р., причина - за сімейними обставинами), здобувач вищої освіти Микита Цигульський (літня сесія 2022/2023 н.р., причина - лікування).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В ЦНТУ оскарження процедури чи результатів проведення контрольних заходів здійснюється шляхом подачі апеляції (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf). Заява на апеляцію подається здобувачем вищої освіти особисто на ім'я декана факультету в день оголошення результатів екзамену, але не пізніше наступного дня після оголошення результатів. В апеляційній заяві вказується причина подачі апеляції. Апеляційна комісія у складі декана факультету, завідувача кафедри, екзаменатора, та, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і оцінює письмові відповіді здобувача вищої освіти, який подав апеляцію, на кожне завдання окремо за критеріями, визначеними в робочій програмі навчальної дисципліни (або силабусі). Додаткове опитування здобувача вищої освіти під час розгляду апеляції не допускається. За результатами апеляції приймається одне з рішень: про відповідність оцінки, про невідповідність оцінки з її заниженням, про невідповідність оцінки з її підвищенням. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. За час реалізації ОПП «Комп'ютерні науки» випадків подачі апеляції здобувачами вищої освіти на результати контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЦНТУ діють Кодекс академічної доброчесності (<http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>), Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/pol-dobro.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf, розділ 14), Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/PolojennyaAntiplagiat.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ЦНТУ запроваджено використання спеціалізованого програмного забезпечення «Unichek» виробництва ТОВ «Антиплагіат» для виявлення збігів, ідентичності, схожості у роботах. Згідно з Положенням про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/PolojennyaAntiplagiat.pdf>) відбувається перевірка всіх випускних кваліфікаційних робіт. Антиплагіатна процедура також передбачає можливість перевірки

наукових статей та інших передбачених документів (робіт) за необхідністю.

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності у ЦНТУ запроваджено інституційний депозитарій CUNTUR (<http://dspace.kntu.kr.ua/>), у якому оприлюднюються праці учасників освітнього процесу (наукові, навчальні та ін.), кваліфікаційні роботи здобувачів (для ОПП 2022 року, яка акредитується, запроваджено обов'язкове оприлюднення у CUNTUR; за ОПП 2021 року магістерська робота оприлюднюється на сайті кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення <http://kbpz.kntu.kr.ua/>).

На постійній основі бібліотека ЦНТУ проводить тренінги із запобігання академічній недоброчесності, роз'яснювальну роботу (<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=432> , <http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=505>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОПП?

На ОПП «Комп'ютерні науки» у обов'язковій ОК 2.2 як важливий софтскіл і невід'ємний обов'язок (згідно з Законом) розглядається академічна доброчесність (теми 1.1, 1.2), проводиться тренінг з академічної доброчесності. Разом зі здобувачами вищої освіти проведено практичний вебінар «Академічна доброчесність в ІТ» (<https://bit.ly/3MjN70A> , <http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=578>).

З питань якості освіти проведено Всеукраїнський форум «Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=842>), на якому, зокрема, увагу фокусували на академічній доброчесності (<https://bit.ly/3elUFmV>).

Центр забезпечення якості вищої освіти ЦНТУ анкетує здобувачів вищої освіти з питань академічної доброчесності (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=1> - у полі «Опитування та анкетування» внизу вебсторінки).

Бібліотека ЦНТУ проводить тренінги і семінари щодо академічної доброчесності (<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=505>), підвищення кваліфікації викладачів щодо академічної доброчесності <http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=541>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОПП

Кодексом академічної доброчесності ЦНТУ передбачено відповідальність за порушення норм академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти, до яких можуть бути застосовані академічні засоби впливу (незарахування роботи, повторне проходження оцінювання чи навчального курсу) та дисциплінарні засоби впливу (відрахування, попередження).

Фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОПП «Комп'ютерні науки» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОПП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів у ЦНТУ здійснюється згідно з Положенням про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП та укладання трудових договорів (контрактів) (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/Regulations%20on%20Competitive%20Selection.pdf>). Цим документом визначені підстави та строки проведення конкурсу, перелік процедур та вимоги до НПП.

Під час конкурсного добору беруться до уваги відповідність претендента ліцензійним умовам загалом за спеціальністю та певному освітньому компоненту (п. 37 Ліцензійних умов), досягнення у професійній діяльності (п. 38 Ліцензійних умов), рейтинг викладача за результатами щорічного оцінювання, наявність стажування та підвищення кваліфікації, документів про володіння іноземною мовою та ін.

Оголошення про конкурс, терміни та вимоги до його проведення публікуються на офіційному вебсайті ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=69>). Кандидатури претендентів обов'язково обговорюються на засіданнях кафедри. За результатами обговорення рішення про рекомендацію/не рекомендацію приймається кафедрою шляхом таємного голосування. Рішення кафедри передається на розгляд вченої ради факультету та, за потреби, вченої ради університету, де на підставі таємного голосування приймається остаточне рішення, яке вводиться в дію наказом ректора ЦНТУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Завідувач кафедри, гарант ОП, викладачі докладають зусиль для реального залучення представників ІТ-фірм до організації та реалізації освітнього процесу шляхом запрошення до процедур розвитку освітньої програми (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/05/02/02-05-2022/> , <http://kbpz.kntu.kr.ua/zahodurobotodavci/>), організації зустрічей (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/06/24/24-06-2022/>), долучення до проведення занять і позааудиторних заходів, зустрічей (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2021/11/26/26-12-2021/> , <http://kbpz.kntu.kr.ua/2021/10/27/27-10-21/> , <http://kbpz.kntu.kr.ua/2021/06/11/11-06-2021/>).

Наприклад, до розроблення ОК 2.2 «Інновації в комп'ютерних науках» залучені два представники ІТ-компанії «Онікс-системз» (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/09/21/21-09-2022/>), які зокрема долучатимуться до викладання тем «Ефективність діяльності команд та колективів (на прикладі «Онікс-системз», презентує представник ІТ-фірми)», «Оцінювання результатів діяльності команд ІТ-проектів (на прикладі «Онікс-системз», презентує представник ІТ-фірми)».

До створення навчальної дисципліни «DevOps та Cloud-обчислення» долучені працівники «EPAM Systems» та

«Vodworks», а співрозробником «Організація та керування інформаційними системами» є старший інженер з німецької ІТ-компанії «Triple A Internetshops GmbH».

Крім того, ЦЗЯВО ЦНТУ шляхом анкетувань і опитувань запрошує роботодавців долучитися забезпечення якості. У ЦНТУ також проводяться «ярмарок вакансій», екскурсії на підприємства, інші заходи за участі роботодавців.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Керівництво кафедри, гарант ОП, викладачі є вільними у питанні запрошення фахівців-практиків для проведення занять. Означене впроваджено, наприклад, для нової навчальної дисципліни «Інновації в комп'ютерних науках», у якій до викладання двох тем (тема 5 і тема 6) долучатимуться представники ІТ-компанії «Онікс-системз» (<https://onix-systems.com/> , <https://bit.ly/3VjmqXQ>).

Одним з прикладів безпосереднього залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять в ЦНТУ є викладання дисциплін викладачами, які за сумісництвом працюють у ІТ-компаніях за фахом на реальних ІТ-проектах. Це, наприклад, доц. О.Дреєв, який працює розробником у ізраїльській ІТ-компанії «BactoByte» (www.bactobyte.com), доц. О.Коваленко та доц. А.Коваленко – ІТ-компанія «MIF Projects» (<https://mifprojects.com/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП ЦНТУ гарантує Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/polozh_pro_%20pidvysh_%20kvalif.pdf). Університет здійснює інформування щодо наукових, професійних та освітніх заходів, які проводяться в Україні та за кордоном, сприяє налагодженню міжнародної співпраці з партнерами ЗВО та академічної мобільності НПП (http://dfr.kntu.kr.ua/Academic_MOBILNIST.html).

Наприклад, для науково-педагогічних працівників університету організовано безкоштовні курси з іноземної мови (<http://www.kntu.kr.ua/doc/stag/5.pdf> , <http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=176>), курси освітніх онлайн-технологій (<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=541>) тощо.

Викладачі ОПП «Комп'ютерні науки» підвищують кваліфікацію шляхом стажувань, зокрема закордонних, а також захистів дисертацій, здобуттям вищої освіти та у інший спосіб (<http://kbpz.kntu.kr.ua/skcaf/>, <http://kbpz.kntu.kr.ua/sert/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП «Комп'ютерні науки», для удосконалення їх викладацької майстерності організовано і успішно проведено тренінг від професіонала-практика із ІТ-компанії «ЕРАМ Ukraine» (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/09/16/16-09-2022-2/>).

Розвиток викладацької майстерності НПП також забезпечується шляхом підвищення професійної кваліфікації (<http://kbpz.kntu.kr.ua/sert/>), нарощенням освітнього рівня та здійснення науково-дослідної діяльності, яка стимулюється ЗВО та є обов'язковим критерієм атестації НПП. За досягнення у професійній сфері НПП заохочується подяками та грамотами, преміями. Професійний розвиток НПП стимулюється відповідно до Положення про заохочення викладачів та здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3SoIBVU>), Положення про преміювання виконавців наукових, науково-технічних та освітніх міжнародних проектів (програм) (<https://bit.ly/3MqtML6>), Положення про установлення надбавки до основного посадового окладу НПП за знання і використання в роботі іноземної мови (<https://bit.ly/3ekJBXm>), Положення про преміювання виконавців фундаментальних досліджень, наукових та науково-технічних розробок, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету (<https://bit.ly/3T6Nb5O>).

Щороку ЦНТУ проводить конкурс кращого НПП, кращої кафедри, факультету (шляхом формування рейтингів, <https://bit.ly/3uAG11V>). У 2022 році кафедра кібербезпеки та програмного забезпечення, яка реалізовує ОПП «Комп'ютерні науки», стала призером рейтингового оцінювання діяльності за 2021/2022 н.р. (<https://bit.ly/3ThIOVG>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОПП забезпечується матеріально-технічною базою ЦНТУ, яка відповідає ліцензійним вимогам і вимогам провадження освітньої діяльності. Фінансові ресурси достатні для реалізації ОПП (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=5>). ЗВО має розвинуту соціальну інфраструктуру (<https://bit.ly/3RPCogY>). Освітній процес забезпечений навчальними площами (<https://bit.ly/3CRR5ud>). Для підготовки здобувачів наявні навчальні корпуси, лекційні аудиторії, комп'ютерні лабораторії. Активно використовуються е-ресурси та мережа Internet, сучасні ІКТ, платформи, середовища тощо. В ЦНТУ є локальна комп'ютерна мережа з доступом до Інтернету. При цьому для кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, на якій навчаються здобувачі за ОПП «Комп'ютерні науки», провайдер «Шторм» забезпечив вільний і безкоштовний доступ до інтернету, у всіх аудиторіях кафедри розгорнуто Wi-Fi-покриття.

ОК ОПП забезпечені навчально-методичними розробками, що оновлюються і у електронній формі розміщуються

для здобувачів в MOODLE, деякі – в репозитарій. Здобувачі мають вільний доступ до фондів бібліотеки ЦНТУ (<http://library.kntu.kr.ua/catalog.html>), навчальні аудиторії та комп'ютерні лабораторії обладнані комп'ютерною технікою, мультимедійними пристроями, є вільний доступ до Інтернету як через локальну мережу ЦНТУ, так і Wi-Fi. Для підтримки освітнього процесу у ЦНТУ створено систему дистанційної освіти на платформі MOODLE (<http://moodle.kntu.kr.ua>), інституційний репозитарій CUNTUR (<http://dspace.kntu.kr.ua>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в ЦНТУ функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти. Здійснюються систематичні опитування здобувачів вищої освіти, випускників, НПП та роботодавців щодо ОПП, якості освіти та освітньої діяльності. Крім того, стейкхолдери є учасниками семінарів, круглих столів, конференцій та дискусійних майданчиків, на яких кожен озвучує власну думку щодо потреб та нагальних проблем. Результати опитування аналізуються та обговорюються керівництвом кафедри, факультету, університету з метою прийняття належних рішень.

Потреби, вимоги, побажання здобувачів вищої освіти також вивчаються гарантом ОП безпосередньо під час бесід зі здобувачами, з представниками студсамоврядування, студпрофкому тощо (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/10/04/04-10-2022/>, <https://bit.ly/3MtCJDC>).

Результати бесід з учасниками освітнього процесу і опитувань ЦЗЯВО (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=51>) забезпечують можливість належного реагування на потреби і інтереси здобувачів за ОПП «Комп'ютерні науки», розвивати освітнє середовище ЦНТУ, кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення зокрема.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ЦНТУ створені безпечні умови для життя й здоров'я здобувачів відповідно до Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Правил пожежної безпеки України, системи забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=79>), безпеки освітнього середовища та вирішення конфліктних ситуацій (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=40>). Контроль за виконанням вимог покладений на відділ охорони праці, який забезпечує регулярні інспекції, інструктажі з техніки безпеки та охорони праці зі учасниками освітнього процесу.

В ЦНТУ діє психологічна служба (<https://bit.ly/3EvwFs2>), яка відповідно до Положення про психологічну службу ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/psix.pdf>) сприяє розвитку особистісного, інтелектуального, професійного потенціалу здобувачів. Особлива увага приділяється підтримці інтересів здобувачів з числа дітей-сиріт, осіб з особливими потребами, з малозабезпечених та багатодітних сімей.

Для захисту психічного здоров'я і соціального благополуччя, запобіганню та протидії булінгу надаються консультації й психологічна підтримка (<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=889>).

З початком повномасштабного вторгнення рф в Україну психологічна служба особливо увагу приділяє ментальному здоров'ю здобувачів учасників освітнього процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В основі освітньої підтримки здобувачів покладено студентоцентроване навчання й викладання, визначене Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf>). В ЦНТУ надається можливість додаткового навчання, сприяння академічній мобільності (http://dfr.kntu.kr.ua/Academic_MOBILNIST.html), відбір здобувачів у програмах академічної мобільності проводиться конкурсною комісією ЦНТУ. Механізм їх організаційної підтримки реалізується центром виховної роботи (<http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=10>), який організує, координує та контролює культурно-масову роботу, сприяє всебічному розвитку студіюючої молоді.

У ЦНТУ інформаційну підтримку здобувачів здійснює ІОЦ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=17>), який інформує стейкхолдерів про наукову, педагогічну, виховну, організаційну діяльність ЦНТУ. Ця підтримка передбачає безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами та сайтом і всіма іншими інтернет-ресурсами ЦНТУ.

В університеті діє система підтримки у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному старту (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=7>).

Консультативна підтримка забезпечується деканатом МТФ шляхом функціонування старостатів, кураторських годин і ін.

Підтримка здобувачів забезпечується соціальною інфраструктурою ЦНТУ: навчальні корпуси, гуртожитки (студмістечко), буфет, спортмайданчики та ін. – розміщені компактно, зручно, доступно. Всебічному фізичному та особистісному їх розвитку сприяє наявна спортивна та культурна інфраструктура – у постійному користуванні знаходиться спортивно-оздоровчий табір «Сосновий гай» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=6>), діє та проводить заходи студентський клуб (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=2>). Здобувачі мають право на забезпечення гуртожитком (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=4>).

Соціальна підтримка передбачає і стипендіальне забезпечення (<https://bit.ly/3T8m1f2>).

В університеті діє програма заходів для забезпечення доступності закладу вищої освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<http://cio.kntu.kr.ua>).

В ЦНТУ діє первинна профспілкова організація студентів (<https://bit.ly/3xZx8P9> <http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=9>) та студентське самоврядування (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=3>).

За результатами усних опитувань здобувачів за даною ОПП, рівень їх задоволеності щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки є достатнім, проблем та зауважень висловлено не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЦНТУ діє Центр інклюзивної освіти (<http://cio.kntu.kr.ua>), метою якого є успішна участь усіх людей у житті суспільства. Центр створений у співпраці Управління молоді та спорту Кропивницької міської ради та ЦНТУ на виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та в інтересах проекту громадського бюджету «Гідна робота та можливості соціалізації для людей з особливими потребами». Детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, висвітлена у Правилах прийому до ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=3>).

В ЦНТУ розроблено план-графік здійснення реконструкції та проведення ремонту будівель навчальних корпусів та гуртожитків відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів в частині доступності для маломобільних груп населення, у т.ч. осіб з інвалідністю, з порушенням зору, слуху та опорно-рухового апарату. Згідно із затвердженим графіком проведено реконструкцію встановлених раніше пандусів для безперешкодного доступу до будівлі; прилеглу територію облаштовано для потреб маломобільних груп населення. Розклад занять для осіб з особливими освітніми потребами створюється таким чином, щоб аудиторні заняття відбувались на першому поверсі в ауд. 102, яка згідно Висновку щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення приміщення (<http://www.kntu.kr.ua/doc/cio/inv.jpg>) відповідає вимогам ДБН В.2.2-40:2018 "Інклюзивність будівель і споруд".

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Нормативні документи ЦНТУ та довідкова інформація, на підставі яких здійснюється врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу, доступні на вебсайті університету в спеціальному розділі «Безпека освітнього середовища та вирішення конфліктних ситуацій» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=40>).

В ЦНТУ введено в дію Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів в трудових колективах ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/konflikt.pdf>), яким встановлено шляхи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок повідомлень про можливість виникнення конфлікту інтересів, а також заходи зовнішнього та самостійного врегулювання конфлікту інтересів. У питаннях врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, університет діє відповідно до Положення «Політика попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/sex.pdf>). В університеті розроблені «Антикорупційна програма» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/antikorupt-kntu.pdf>), Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/prav.pdf>).

На сайті ЦНТУ розміщено електронну «Скриньку довіри»

(https://docs.google.com/forms/d/1_M8w7kKZexCUVjDWaxQDBorGOLKfAX2EB1SHCJfXEW4/viewform?edit_requested=true).

Також шляхом особистого прийому керівництвом університету проводиться розгляд скарг і звернень учасників освітнього процесу відповідно до Порядку особистого прийому громадян в ЦНТУ (<https://cutt.ly/kVnepBo>).

Психологічна служба університету спільно з Центром виховної роботи ЦНТУ регулярно здійснює заходи щодо профілактики ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом та корупцією.

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОПП «Комп'ютерні науки» конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процес розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП відбувається на основі внутрішніх нормативних документів ЦНТУ, які розміщено у відкритому доступі на сайті університету: Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf), Положення про освітні програми і навчальні плани у ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/osv.pdf>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf>), Положення про центр забезпечення якості освіти в ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/quality_center.pdf), Положення про центр акредитації та ліцензування методичного-організаційного відділу ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/pca.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП «Комп'ютерні науки» відбувається не рідше одного разу на рік. За результатами перегляду у

2021/2022 н.р. до ОП були внесені зміни, викликані введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. №393), а також надходженням від стейкхолдерів слушних пропозицій. Тож, на основі цього було сформульовано цілі, ПРН, оновлено склад ОК згідно з компетенціями і ПРН, визначеним Стандартом, запропонованими стейкхолдерами та адміністрацією університету.

За отриманими під час зустрічей і бесід з роботодавцями – представниками ІТ-компаній пропозиціями й побажаннями, істотних змін зазнала мета ОПП «Комп'ютерні науки», переорієнтовано її фокус, сформульовано нову особливість (відповідно до потреба кропивницьких роботодавців ІТ-галузі).

Крім визначеного Стандартом змісту ОПП, у результаті оновлення, освітня програма «Комп'ютерні науки» набула унікальних компетенцій ЗКО8, СК12, СК13, СК14 та ПРН РН20, РН21, РН22, РН23, які є імплементацією потреб і вимог роботодавців (представників сфери ІТ м. Кропивницького), адміністрації ЦНТУ в частині цивільного захисту. Як наслідок означеного вище, зазнав змін і склад освітніх компонент. Задля забезпечення SKO1 до ОПП включено нову ОК 2.2 «Інновації в комп'ютерних науках», яка розроблена спільно з роботодавцями і викладається вперше в ЦНТУ. ОК «Охорона праці в галузі та цивільний захист» віднесено до дисциплін загальної підготовки, а за пропозицією стейкхолдера з нормативних ОК вилучено «Теоретичні основи наукових досліджень» (ця ОК включена до складу вибіркового загальноуніверситетських дисциплін, яку за власним бажанням можуть обрати здобувачі вищої освіти).

Консолідувавши пропозиції гаранта ОП, представників професійного об'єднання «УНІТ» (<https://bit.ly/3RWS945>, <https://bit.ly/3Eu7NRC>), робоча група збільшила до третини обсяг дисципліни за вибором здобувача вищої освіти: з 18 кредитів збільшено до 29 кредитів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти відбувається у різних формах: анкетуванням і опитуванням, які проводяться гарантом ОП, Центром забезпечення якості вищої освіти ЦНТУ; під час бесід з гарантом ОП, завідувачем кафедри, викладачами тощо. Прикладами є, зокрема, консультативно-дорадчі зустрічі студентського активу, представників студсамоврядування, студпрофкому із гарантом ОП (<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=757>, <http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/10/04/04-10-2022/>), поширення у вільному доступі інтернетних засобів внесення пропозицій до освітньої програми (<https://bit.ly/3ekAbeb>, <http://kbpz.kntu.kr.ua/ogolow/>, <http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/05/02/02-05-2022/>, <https://bit.ly/3fYE7Sd>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентської ради залучені до участі у засіданнях вчених рад університету та факультету на постійній основі та мають можливість безперешкодного подання пропозицій щодо забезпечення якості освітнього процесу. Думку, позиції, пропозиції і потреби Студентської ради ЦНТУ і студради МТФ вивчає і особисто приймає гарант ОП під час спеціально організованих зустрічей-бесід (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/10/04/04-10-2022/>, <http://kbpz.kntu.kr.ua/2021/12/07/07-12-2021/>), а також за допомогою створеної телеграмної групи (чату) як засобу оперативної і постійної комунікації між студактивом університету і факультету із гарантом ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В ЦНТУ роботодавці залучені до перегляду ОПП та забезпечення її якості у таких формах: надання рецензій та відгуків, заповнення форми опитування, надання баз для проходження практики, участь у конференціях, вебінарах, «Ярмарку вакансій», проведення гостьових лекцій, бінарних занять тощо (<http://kbpz.kntu.kr.ua/zahodurobotodavci/>), укладання договорів / угод / меморандумів про співпрацю. Крім цього, гарант ОП спільно з представниками роботодавців організовує онлайн-зустрічі, на яких розглядається ОПП, її цілі, ПРН, питання якості освітнього процесу в ЦНТУ, а також приймаються і обговорюються пропозиції стейкхолдерів (<https://bit.ly/3fXkGJQ>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЦНТУ функціонує центр кар'єри (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=7>), який забезпечує співпрацю з роботодавцями, державною службою зайнятості, проведення зустрічей, «Ярмарку вакансій», інформування та моніторинг з питань працевлаштування випускників. Також при університеті діє ГО «Спілка випускників ЦНТУ», видається довідник «Наші випускники» (www.kntu.kr.ua/doc/Наші%20випускники.pdf).

Випускники мають можливість долучитися до опитування Центру забезпечення якості вищої освіти (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=64>), долучаються до різних форм співпраці. На кафедрі кібербезпеки та програмного забезпечення завідувачем кафедри призначено НПП, який забезпечує підтримку зв'язків із випускниками, моніторинг працевлаштування тощо. Інформація про випускників також розміщується на вебсторінці кафедри (<http://kbpz.kntu.kr.ua/vupysk/>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення

якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час реалізації ОПП «Комп'ютерні науки» системою забезпечення якості вищої освіти (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf) недоліків у освітній програмі та освітній діяльності за нею виявлено не було. Питання розвитку і удосконалення ОПП реалізуються завідувачем кафедри, гарантом ОП, робочою групою, колективом кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення із залученням внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів.

Від представників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, студради і студпрофкому ЦНТУ, роботодавців та ін. відгуків чи зауважень, які містили недоліки в ОП чи освітньому процесі, відсутні (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=64>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «Комп'ютерні науки» відбулася у квітні 2018 року. За її результатами ЕГ було надано рекомендації: збільшити кількість пакетів комп'ютерних навчальних програм, електронних підручників, навчальних відеоматеріалів із фахових дисциплін – всі дисципліни забезпечено необхідним комп'ютерним забезпеченням, навчальними матеріалами; викладачам кафедри створити автоматизовану систему тестування з профільних дисциплін – виконано з використанням MOODLE; продовжити роботу щодо підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації для забезпечення навчального процесу шляхом створення умов нарощування наукового потенціалу випускової кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, включаючи підготовку кадрів через аспірантуру та докторантуру – після акредитації здобули науковий ступінь доктора технічних наук О.Коваленко, Є.Мелешко, вчене звання доцента А.Коваленко і О.Дреєв, професора Є.Мелешко; збільшити обсяг видання власних навчальних посібників, підручників та інших навчально-методичних видань, що забезпечують викладання нормативних та вибіркових дисциплін навчального плану магістрів – дисципліни ОПП забезпечені навчально-методичними виданнями, оприлюдненими у інституційному репозитарії (<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/1258>); інтенсифікувати роботу залучення студентів до науково-дослідної роботи – щорічно проводиться студентська наукова конференція (<http://kbpz.kntu.kr.ua/konf/>), спеціально для здобувачів-айтішників на базі кафедри проводиться The ICPC International Collegiate Programming Contest (<http://www.kntu.kr.ua/?view=advert&id=362>), ЦНТУ є базовим ЗВО з Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Комп'ютерні науки" (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=94>); сприяти підготовці докторських дисертацій кандидатами наук – підготували і захистили дисертації О.Коваленко та Є.Мелешко; нарощувати питому вагу наукових публікацій професорсько-викладацького складу у виданнях, що входять до наукометричних баз та ширше використовувати отримані додаткові можливості університету доступу до Scopus – викладачі, задіяні на ОПП, мають публікації в Scopus; адміністрації продовжити роботу щодо оновлення парку комп'ютерної техніки – з 2018 року проводилася модернізація комп'ютерної техніки, у 2022 році проводиться закупівля нових ПК; сприяти поповненню бібліотечного фонду університету сучасною навчальною літературою фахового спрямування – колектив кафедри сприяє бібліотеці шляхом наповнення електронного фонду CUNTUR навчальною літературою фахового спрямування (<https://bit.ly/3CNTuWH>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

На кафедрі кібербезпеки та програмного забезпечення діє ustalена традиція командної роботи над питаннями якості вищої освіти. Окрім проведення тематичних заходів, як, наприклад, форум «Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану» (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/05/30/30-05-2022/>), систематичні методичні семінари кафедри, практикуються онлайнві ком'юніті гаранта ОП та викладачів, які викладають на ОПП, робочі наради із завідувачем кафедри. Вони відбуваються за потреби і є вкрай ефективними. Також створена вайберна група кафедри КБПЗ як комунікативний майданчик, всі викладачі запрошуються завідувачем і гарантом подавати власні пропозиції до ОП і організації освітнього процесу. Кожен учасник академічної спільноти з одного боку реально не обмежений в питаннях впливу на якість ОПП «Комп'ютерні науки», з іншого – має можливості і засоби власного впливу: «Скринька довіри» (cntu.ua@gmail.com або <https://bit.ly/3es2Cab>), онлайнві опитувальники і анкети, соціальні мережі (відкриті профілі кафедри у Instagram <https://www.instagram.com/it.cntu/>, Facebook <https://www.facebook.com/groups/itkntu>, Telegram <https://t.me/itcntu>), методичні семінари, засідання кафедри, зустрічі і наради із гарантом ОП, завідувачем кафедри тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у ЦНТУ забезпечуються на таких рівнях: 1) здобувачі вищої освіти; 2) кафедра (гаранти ОПП, НПП, куратори академгруп); 3) факультет (декан, заступники декана, НМК спеціальностей, НМР факультету, вчена рада факультету), інші структурні підрозділи; 4) ректорат, вчена рада та рада з якості університету; 5) Наглядова рада університету.

Відповідальність за якість освітнього процесу несуть: факультет (організація, координація і контроль навчальної, навчально-методичної роботи, культурно-масової й виховної роботи та ін., http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_pro_facult.pdf); кафедра (підготовка здобувачів, виконання ОПП, якість викладання дисциплін і ін., http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/position_of_chair.pdf); Центр забезпечення якості освіти (моніторинг та періодичний перегляд ОПП, опитування та анкетування усіх груп стейкхолдерів із подальшою оцінкою результатів, сприяння розвитку культури якості та академічної доброчесності та ін., http://www.kntu.kr.ua/doc/quality_center.pdf); навчальний відділ (функції щодо планування, організації, аналізу та

контролю освітнього процесу та його вдосконалення тощо, <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh-pro-navch-viddil.pdf>); методично-організаційний відділ (організація, координація, контроль та інформаційний супровід методичної і наукової роботи, <http://www.kntu.kr.ua/doc/kmsn/science/poloz-mov.pdf>); центр акредитації та ліцензування МОВ; центр заочної та дистанційної освіти; інші підрозділи (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=81>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЦНТУ визначають: Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf); Статут ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/statute.pdf>); Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/koldog.pdf>); Правила внутрішнього розпорядку ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/rozpor.pdf>); Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>);

Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_pro_ekzam_komis.pdf) Положення про кваліфікаційну роботу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для присудження ступеня вищої освіти «магістр» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/prkm.pdf>); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_neform.pdf); Антикорупційна програма ЦНТУ та іншими документами, які розміщені у вкладенні «Нормативні документи» на сайті університету (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=4>).

Їх доступність забезпечується шляхом оприлюднення у вільному доступі на вебсайті ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=4>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП «Комп'ютерні науки» розміщено на сайті ЦНТУ «Освітні програми» - «Проекти освітніх програм» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=35>)

Зацікавлені особи (стейкхолдери) забезпечені можливістю надання своїх зауважень і пропозицій шляхом заповнення анкети «Визначення думки стейкхолдерів стосовно якості освіти здобувачів вищої освіти та вивчення ставлення роботодавців до ОПП» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=92>), надсилання листа до університетської е-скриньки довіри cntu.ua@gmail.com або <https://bit.ly/3es2Cab>, особистого звернення до адміністрації університету, факультету, завідувача кафедри, гаранта ОПП (<http://kbpz.kntu.kr.ua/contacts/>) або у інший спосіб. Крім того, проект ОПП на першій сторінці містить інформацію про варіанти внесення пропозицій, відгуків тощо, а гарант ОП забезпечує інформування стейкхолдерів про обговорення проекту (<http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/05/02/02-05-2022/>, у соцмережах www.facebook.com/o.dorenskyi).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=26>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП «Комп'ютерні науки»:

- потужний науково-педагогічний колектив, у якому всі викладачі мають наукові ступені і/або вчені звання, частина є професіоналами-практиками з провідних ІТ-компаній;
- участь роботодавців у формуванні мети, цілей, ПРН освітньої програми, змісту її освітніх компонент, проведення занять і позааудиторних заходів з учасниками освітнього процесу за ОПП «Комп'ютерні науки»;
- інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти і набуття випускниками конкурентних переваг на ринку праці за рахунок формування спеціальних компетентностей, знань, умінь та навичок, відповідно до вимог роботодавців сфери ІТ;
- матеріально-технічне забезпечення ЦНТУ дозволяє готувати магістрів з комп'ютерних наук на високому рівні, здатних до вирішення складних практичних занять в області ІТ;
- наявність умов для розвитку самостійної та творчої освітньої діяльності здобувачів вищої освіти;
- забезпечення дружнього, творчого освітнього середовища та психологічного комфорту під час навчання.

Слабкими сторонами ОПП є:

- недостатня активність здобувачів вищої освіти за ОПП «Комп'ютерні науки» щодо участі в програмах академічної

мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою підготовки конкурентоспроможного випускника - магістра з комп'ютерних наук для ІТ-компаній міста Кропивницького і України, удосконалення академічного середовища та умов для освітньої діяльності, самореалізації й творчого розвитку особистості, перспективи розвитку ОПП «Комп'ютерні науки» вбачаються в такому:

- продовження оновлення матеріально-технічної бази кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, комп'ютерної техніки, обладнання, ліцензійного програмного забезпечення;
- впровадження в освітній процес інноваційних форм і методів навчання, притаманних сучасній сфері ІТ;
- поглиблення співпраці ЦНТУ із ІТ-компаніями м. Кропивницького, зокрема за рахунок створення спільних програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, виконання науково-дослідних робіт на замовлення підприємств.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кропівний Володимир Миколайович

Дата: 13.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Охорона праці в галузі та цивільний захист	навчальна дисципліна	OK1.1-Охорона_праці-Силабус2022.pdf	fZsKoM4tApSpEUUue7OwiVFBfifKDPM+bUJZL3S1X+M=	Проектор Epson EB-X05 (2018 р.) – 1 од.; Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р., модернізовано в 2022р.) – 1 од.; ОС Linux Mint версії 20 (ліцензія GNU General Public License).
Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	OK1.2-Іноземна_мова-Силабус2022.pdf	jVAp2bv/3fGfVma4/n+ASeCo+FIMj/37X/Kal5sm1eI=	Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 р.) – 16 од.; Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X05 (2018 р.) – 1 од.
Технології інформаційного менеджменту	навчальна дисципліна	OK2.1-Технол_інф_менедж-Силабус2022.pdf	UOn2rDa2i2zZ+Q1GS7rBopNV3QW4qjRHdx5H7gWH88k=	Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 р.) – 16 од.; ПК ASUS PRIME J4005I-C (2019 р.) – 11 од.; Ноутбук HP 5440S (2015 р.) – 1; Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р., модернізовано в 2022р.) – 10д.; ПК AMDAthlon II X2 (2011 р. модернізовано в 2022р) – 15 шт.; ОС Linux Mint версії 20 (ліцензія GNU General Public License) - 28 од.; Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X05 (2018 р.) – 1 од., Epson EMP5-5 (2008) – 1 од., ViewSonic PJD6211 (2011р.) – 1 од.; Програмне забезпечення OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL), Google Chrome версії 106.0.5249.62 (ліцензія EULA), Google Docs (free licence), Google sheets (free licence), Google Slides (free licence), draw.io (free licence).
Інновації в комп'ютерних науках	навчальна дисципліна	OK2.2-Інновації-в-КН-Силабус2022.pdf	s71y5P91hd66s/bN1ny0Gp2qXhkjV45jD9Q07Q4/xFo=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X05 (2018 р.) – 1 од., проектор Epson EMP5-5 (2008) – 1 од., проектор ViewSonic PJD6211 (2011р.) – 1 од.; Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 р.) – 16 од.; ПК ASUS PRIME J4005I-C (2019 р.) – 11 од.; Ноутбук HP 5440S (2015 р.) – 1 од.; Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р., модернізовано в 2022р.) – 1 од.; ПК AMDAthlon II X2 (2011 р. модернізовано в 2022р) – 15 од.; ОС Linux Mint версії 20 (ліцензія GNU General Public License) 28 од.; Програмне забезпечення OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL), онлайнвий процесор Google Docs https://docs.google.com/ , Google Chrome версії 80.0.3987.162 (ліцензія EULA), відкрита бездротова мережа Wi-Fi, вільний доступ до інтернету.
Штучний інтелект	навчальна	OK2.3-	IRV/Ar/TUkQVoPJI	ПК ASUS PRIME J4005I-C (2019

	дисципліна	<i>Штучний інтелект-Силабус2022.pdf</i>	xfbyQEQpKiwQL4oZz+oSzmZSTL8=	р.) – 11 од.; Ноутбук HP 5440S (2015 р.) – 1 од.; Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р., модернізовано в 2022р.) – 1од. ПК AMDAthlon II X2 (2011 р. модернізовано в 2022р) – 15 од.; ОС Linux Mint версії 20 (ліцензія GNU General Public License) 28 од.; Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 р.) – 16 од.; Мультимедійне обладнання: проекторEpson EB-X05 (2018 р.) – 1 од., Epson EMP5-5 (2008) – 1 од., проектор ViewSonic PJD6211 (2011р.) – 1 од.; ПЗ: Python 3.x, ліцензія Python Software Foundation License (PSFL) - BSD-подібна пермісивна ліцензія на вільне програмне забезпечення, сумісна з GNU General Public License (GPL); Anaconda (Python і R), ліцензія Freemium (безкоштовна); Spyder, Ліцензія MIT License (ліцензія відкритого та вільного ПЗ), Microsoft Visual Studio, ліцензія Freemium (безкоштовна), бібліотека для розробки нейронних мереж FANN (Fast Artificial Neural Network), FANN explorer, ліцензія GNU Lesser General Public License (LGPL).
DevOps та Cloud-обчислення	навчальна дисципліна	<i>OK2.4-DevOps_Cloud-Силабус2022.pdf</i>	BkGI+98RuanDw3+kJVPm8GOWYWMh6wZuv7pfjNA+8Ok=	Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 р.) – 16 од.; ПК ASUS PRIME J4005I-C (2019 р.) – 11 од.; Ноутбук HP 5440S (2015 р.) – 1 од.; Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р., модернізовано в 2022р.) – 1 од.; ПК AMDAthlon II X2 (2011 р. модернізовано в 2022р) – 15 шт.; ОС Linux Mint версії 20 (ліцензія GNU General Public License) 28 од.; Мультимедійне обладнання: проекторEpson EB-X05 (2018 р.) – 1 од. проектор Epson EMP5-5 (2008) – 1 од., проектор ViewSonic PJD6211 (2011р.) – 1 од.; Програмне забезпечення OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL), Google Chrome версії 106.0.5249.62 (ліцензія EULA), TeamCity On-Premises (free student licence), Jenkins (free student licence - MIT), capistranorb (free student licence - open-source tool), puppet (free student licence - Apache License 2.0), Ansible (free student licence - GPL 3.0), Chef (free student licence - Apache License 2.0), AWS Academy/Educate (free), Microsoft Education (Azure для студентів).
Організація та керування інформаційними системами	навчальна дисципліна	<i>OK2.5-Організація керування ІС-Силабус2022.pdf</i>	C6Aff3GyJvam48TmрS5rXJfM1WO+9S8K6jV6KfFcOUQ=	ПК ASUS PRIME J4005I-C (2019 р.) – 11 од., Ноутбук HP 5440S (2015 р.) – 1 од., Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р., модернізовано в 2022р.) – 1од., ПК AMDAthlon II X2 (2011 р. модернізовано в 2022р) – 15 од., ОС Linux Mint версії 20 (ліцензія GNU General Public License) - 28 од., Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft

				Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 p.) – 16 од.; проектор Epson EB-X05 (2018 p.) – 1 од., проектор Epson EMPS-5 (2008) – 1 од., проектор ViewSonic PJD6211 (2011p.) – 1 од.; OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL), Google Chrome версії 106.0.5249.62 (ліцензія EULA), Google Docs (free licence), Google sheets (free licence), Google Slides (free licence), draw.io (free licence).
Big Data	навчальна дисципліна	OK2.6-BigData-Силабус2022.pdf	lhPPhz1cYJxugrZgvdRSma/vMb3owi/X1qB3pNOJyQg=	Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 p.) – 16 од., ПК ASUS PRIME J4005I-C (2019 p.) – 11 од., Ноутбук HP 5440S (2015 p.) – 1 од.; Ноутбук HP ProBook4540s (2015 p., модернізовано в 2022p.) – 1 од., ПК AMDAthlon II X2 (2011 p. модернізовано в 2022p) – 15 од., ОС Linux Mint версії 20 (ліцензія GNU General Public License) - 28 од.; платформа R – studio, OpenServer v.5.3, RStudio Desktop 0.98.1103, R version 4.0.2, Platform: x86_64-w64-mingw32/x64 (64-bit); проектор Epson EB-X05 (2018 p.) – 1 од. проектор Epson EMPS-5 (2008) – 1 од., проектор ViewSonic PJD6211 (2011p.) – 1 од.
Наукова практика	практика	OK2.7-Наукова-практика.pdf	Pyx25ryOnwjp/2utvjAE2JZnJoi2Z2UFxwl6ZZuWi6E=	Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 p.) – 16 од., ПК ASUS PRIME J4005I-C (2019 p.) – 11 од., Ноутбук HP 5440S (2015 p.) – 1 од., Ноутбук HP ProBook4540s (2015 p., модернізовано в 2022p.) – 1 од., ПК AMDAthlon II X2 (2011 p. модернізовано в 2022p) – 15 од., ОС Linux Mint версії 20 (ліцензія GNU General Public License) - 28 од., Epson EB-X05 (2018 p.) – 1 од., Epson EMPS-5 (2008) – 1 од., ViewSonic PJD6211 (2011p.) – 1 од. і інше необхідне матеріально-технічне забезпечення кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення відповідно до індивідуального завдання.
Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK2.8-Магістр-кваліф-робота.pdf	PR7Y0Qv2h+DZwuhcwb/FMuBzJRwo6ge raTr3ozBfALo=	Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 p.) – 16 од.; ПК ASUS PRIME J4005I-C (2019 p.) – 11 од.; Ноутбук HP 5440S (2015 p.) – 1 од.; Ноутбук HP ProBook4540s (2015 p., модернізовано в 2022p.) – 1 од.; ПК AMDAthlon II X2 (2011 p. модернізовано в 2022p) – 15 од.; ОС Linux Mint версії 20 (ліцензія GNU General Public License) - 28 од.; Epson EB-X05 (2018 p.) – 1 од., Epson EMPS-5 (2008 p.) – 1 од., ViewSonic PJD6211 (2011 p.) – 1 од. та інше матеріально-технічне забезпечення кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення відповідно до індивідуального завдання.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
105970	Осін Руслан Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та транспорту	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 001632, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041888, виданий 28.04.2015</p>	30	Охорона праці в галузі та цивільний захист	<p>Відповідність п.37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.3. Відповідальна особа з питань цивільного захисту ЦНТУ з 2015 року (стаж 7 років), а з 2022 року - керівник центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності ЦНТУ. Стажування: 1. Підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів України. 13.06.2022. – 22.06.2022р. Обсяг 3,6 кредитів ЄКТС (108 год). Свідоцтво ІДУНДЦЗ 43533709 №000716 2. Тренінг Товариства Червоного Хреста України з першої допомоги сертифікований Глобальним довідковим центром з навчання першій допомозі Міжнародної Федерації Товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця. Обсяг 6 год. Сертифікат № 44320. 23.09.2022 р. Відповідає ЛУ П 38: пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20 Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років 38.1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Наймасштабніші світові техногенні</p>

катастрофи початку
XXI сторіччя:
причини їх
виникнення та
наслідки. /Р.А. Осін,
О.М. Мезенцева.
Збірник праць
«Наукові записки».
Вип. 26.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2019. С. 34-45.
38.3). Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
Кулешков Ю.В.,
Руденко Т.В., Красота
М.В., Магопєць С.О.,
Бєвз О.В., Осін Р.А.
Принципи інженерної
творчості.
Навчальний посібник.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2019. 105 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9005>
38.4). Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
Кадрова безпека та
цивільний захист:
метод. вказ. до вивч.
дисц. для здобувачів
вищої освіти
спеціальності 051
“Економіка” ОПП
«Управління
персоналом та
економіка праці», 073
Менеджмент ОПП
«Управління
фінансово-
економічною
безпекою», 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» ОПП
«Організація
комерційної
діяльності у сфері
торгівлі та послуг».

Укладачі: В'юнник О.В.,
Кіріченко О.В., Осін Р.
А. Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 40 с.
(протокол засідання
кафедри ЕМКД № 1
від 15.08.2022).
38.8). Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах.
Керівник наукової
теми 0116U008054
«Дослідження
ефективних способів
забезпечення захисту
населення та
працівників суб'єктів
господарювання в
умовах надзвичайних
ситуацій». Термін дії
01.2016 – 12.2025 рр.
[http://www.kntu.kr.ua/
doc/science/tpnpp21.p
df](http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf)
38.11). Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Наукове
консультування ПАТ
«"Олександрійська
ДЕД" ДП
"Кіровоградський
облавтодор"» з 2020
по 2025 р.
38.14) Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;

керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.
1) підготував магістранта гр. АТ-16М Вітренко А.Ю. – переможця (I загальне місце) I-го етапу студентської олімпіади з дисципліни «Цивільний захист», м. Кропивницький, ЦНТУ, 2017 р.;

						<p>2) підготував магістранта гр. АТ-17М Манойленко В.А. (II загальне місце) I-го етапу студентської олімпіади з дисципліни «Цивільний захист», м. Кропивницький, ЦНТУ, 2018 р.;</p> <p>3) підготував студента гр. АТ-18М Єрмолаєва А.С. - переможця I етапу студентської Олімпіади (II загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м.Кропивницький, ЦНТУ, 2019 р.</p> <p>4) підготував студента гр.МЗ-19М Вербицького В.В. - переможця I етапу студентської Олімпіади (II загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 р.</p> <p>5) підготував студента гр .АТ-21М Трача І.Д. - переможця I етапу студентської Олімпіади (I загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м.Кропивницький, ЦНТУ, 2022 р.</p> <p>38.19). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член-кореспондент Академії Прикладних Наук. Диплом ААС №00136 від 18.06.2021 р.</p> <p>38.20). Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Відповідальна особа з питань цивільного захисту ЦНТУ з 2015 року (7 років), з 2022 року Керівник центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності ЦНТУ.</p>	
27970	Оришак Олег Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1985, спеціальність: 05.09 Сільськогосподарські машини, Диплом магістра,	33	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Відповідність п.37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп.3, 5. Підвищення кваліфікації: 1. Державне підприємство "Кіровоградський експертно-технічний центр Держпраці" (Кіровоградський ЕТЦ). Посвідчення № 20299-14 від 11.09.20 (охорона праці). -

Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук КН 008108, виданий 29.06.1995, Атестат доцента АЕ 000871, виданий 22.10.1998

Режим доступу до ресурсу: <https://tinyurl.com/usc4eb9et> (дата звернення 14.05.22). Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:
38.1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. К.М. Марченко, О.В. Оришака, А.К. Марченко. Проблеми інформаційної гігієни в ІТ-сфері / Центральноукраїнський науковий вісник: Технічні науки, вип. № 4 (32), ч. 2. – Кропивницький, ЦНТУ, 2022. – 6 с. [https://docs.google.com/document/d/1Nm4iuau3ueaBuuGV4ydRd-7m1CGQopM_/edit?usp=sharing&ouid=108979863817545939291&tpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1Nm4iuau3ueaBuuGV4ydRd-7m1CGQopM_/edit?usp=sharing&ouid=108979863817545939291&tpof=true&sd=truehttps://docs.google.com/document/d/1Nm4iuau3ueaBuuGV4ydRd-7m1CGQopM_/edit?usp=sharing&ouid=108979863817545939291&tpof=true&sd=true)
(Категорія «Б») (дата звернення 29.06.22)
2. Формування цифрової компетентності як основа трансформації вищої освіти в умовах глобалізаційних процесів / О.В. Оришака, Л.В. Кононенко, Є.В. Селіщева // Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». № 1 (1). – Київ, громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління», 2022 Журнал включений до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC).

Режим доступу до ресурсу:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/archiv> (Категорія «Б») (дата звернення 12.06.22)

3. Ризики впровадження штучного інтелекту в комп'ютерні системи / О.В. Оришака, К.М. Марченко, А.К. Марченко, А.М. Мельник // Центральнoукраїнський науковий вісник: Технічні науки, вип. № 4 (32), ч. 1. – Кропивницький, ЦНТУ, 2022 – С. 119-124
Журнал включений в категорію "Б", наказ Міносвіти і науки України № 886 від 02.07.20 р. Режим доступу до ресурсу:
http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/36_1.html (Категорія «Б») (дата звернення 10.06.22)

4. Вакцинирование, как составляющая безопасности жизнедеятельности во время пандемии Sars-Cov-2 (УДК 331.45, 614.8) / О.В. Орышака, К.Н. Марченко, А.К. Марченко // Журнал “Соціальна фармація в охороні здоров'я” / Національний фармацевтичний університет (НфаУ) - Харків, 2021. - Том 7 № 2 (2021), – С. 27-33. Режим доступу до ресурсу:
<https://doi.org/10.24959/sphhcj.21.226> та <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/11017> (Категорія «Б») (дата звернення 11.05.22).

5. Організація обліку і аудиту розрахунків за податками та платежами в умовах використання сучасного інформаційного забезпечення (УДК 004) / Кононенко Л.В., Назарова Г.Б., Оришака О.В. // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки / Чернів. торг.-екон. ін-т КНТЕУ. – Чернівці: Вид-во ЧТЕІ КНТЕУ, 2020. – Вип. I-II (77-78). Економічні науки. С. 194 – 202. – Режим доступу до ресурсу :

knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2020/v1_2/17.pdf (Категорія «Б») (дата звернення 11.05.22).

6. Проблеми інформаційної безпеки людини в умовах епідемії / К.М. Марченко, О.В. Оришака, А.К. Марченко // ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВИЙ ВІСНИК. ТЕХНІЧНІ НАУКИ. Випуск3(34) – Кропивницький: ЦНТУ. – 2020. – С. 22-31. Включений в категорію "Б", наказ Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.20 р. Режим доступу до ресурсу: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/10413/1/Zb_3_34.pdf (Категорія «Б») (дата звернення 11.05.22).

7. Теоретичне дослідження руху сипкого матеріалу в постачальному пристрої установок безперервної дії / Оришака О.В., В. І. Гуцул // Центрально-український науковий вісник «Технічні науки». Випуск 1(32). – Кропивницький: ЦНТУ. – 2019. – С. 17-24. (Фахове видання). – Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9061> (Категорія «Б») (дата звернення 11.05.22).

8. Оришака, О. В. Теоретичне дослідження регулятора витоку сипкого матеріалу / О. В. Оришака, В. І. Гуцул, А. М. Артюхов // Збірник наукових праць Кіровоградського національного технічного університету. Техніка в сільськогосподарському виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація. - Кропивницький : ЦНТУ, 2017. - Вип. 30. - С. 22-28. – Режим доступу : <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/6709> (Категорія «Б») (дата звернення 11.05.22).

38.2) Наявність одного патенту на

винахід або п'яти
деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:

1. Патент на винахід
№ 123632 від
06.05.2021, року. – К.:
Національний орган
інтелектуальної
власності, державне
підприємство
"Український інститут
інтелектуальної
власності". 2021 – 5 с.
Дата публікації:
05.05.2021. Бюл. №18.
– Режим доступу до
ресурсу:
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1591951/> (дата звернення
11.05.22).

2. Патент на винахід
№ 120061 UA від
25.09.2019 року. – К.:
Державне патентне
відомство України.
2019 – 5 с. Дата
публікації:
25.09.2019, Бюл.№18.
– Режим доступу до
ресурсу:
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1375361/> (дата звернення
11.05.22).

3. Патент на винахід
№ 117622 UA від
27.08.18 року. – К.:
Державне патентне
відомство України.
2019 – 5 с. Дата
публікації: 27.08.18,
Бюл.№16. – Режим
доступу до ресурсу :
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/704234/> (дата звернення
11.05.22).

4. Патент на винахід
№ 116819 UA від
10.05.18 року. – К.:
Державне патентне
відомство України.
2018 – 6 с. Дата
публікації: 10.05.18,
Бюл. №9. – Режим
доступу до ресурсу:
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/704756/> (дата звернення
11.05.22).

5. Патент на винахід
№ 122900 UA від
25.01.18 року. – К.:
Державне патентне
відомство України.
2018 – 5 с. Дата
публікації: 25.01.18,
бюл.№2. – Режим
доступу до ресурсу:
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/690639/> (дата звернення
11.05.22).

38.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Навчальні посібники:
1. Комп'ютерні системи: [навч. Посіб.] / О. В. Оришака, К. М. Марченко, О.Г. Собінов, Босько; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 178 с. іл. – Режим доступу до ресурсу:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11956> (2,0 авт. арк.) (дата звернення 11.06.22).
2. Комп'ютерна техніка та програмування: [навч. посіб.] / О. В. Оришака, К. М. Марченко; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2021. - 144 с. : іл. – Режим доступу до ресурсу:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10607> (2,2 авт. арк.) (дата звернення 11.05.22).
3. Охорона праці в галузі та цивільний захист: [навч. посіб.] / О.В. Оришака, Г.П. Горбачова, О.М. Мезенцева, К.М. Марченко, К.О. Буравченко – Кропивницький, 2019. – 226 с. ISBN 978-617-7813-00-1. - Режим доступу до ресурсу:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9258> (2,1 авт. арк.) (дата звернення 11.05.22).

38.4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Комп'ютерна
техніка та
програмування:
метод. рекомендац. до
самостійної роботи з
вивчення навчальної
дисципліни для студ.
всіх форм навчання
спец. «Будівництво та
цивільна інженерія» /
[уклад. : О. В.
Оришака, К. М.
Марченко] ; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
кібербезпеки та
програм.
забезпечення. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – 159 с.
Затверджено на
засіданні кафедри,
протокол №1 від 18
серпня 2020 р. -
Режим доступу до
ресурсу:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10325> (дата
звернення 11.05.22).
2. Комп'ютерна
техніка та
програмування:
метод. рекомендації з
вивчення навчальної
дисципліни для студ.
всіх форм навчання
спец. «Будівництво та
цивільна інженерія» /
[уклад. : О. В.
Оришака, К. М.
Марченко] ; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
кібербезпеки та
програм.
забезпечення. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – 88 с.
Затверджено на
засіданні кафедри,
протокол №1 від 18
серпня 2020 р. -
Режим доступу до
ресурсу:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10324> (дата
звернення 11.05.22).
3. Комп'ютерна
техніка та
програмування:
метод. рекомендації
до виконання практич.
робіт з навч.
дисципліни для студ.

всіх форм навчання спец. «Будівництво та цивільна інженерія» / [уклад. : О. В. Оришака, К. М. Марченко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. кібербезпеки та програм. забезпечення. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 44 с. Затверджено на засіданні кафедри, протокол №1 від 18 серпня 2020 р. - Режим доступу до ресурсу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10322> (дата звернення 11.05.22).

4. Охорона праці в галузі : метод. вказ. до викон. самостійної роб. для студ. ден. форми навч. спец. «Комп'ютерна інженерія» та «Комп'ютерні науки» / [уклад. : О. В. Оришака, Г.П. Горбачова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2019. – 12 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу до ресурсу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8988> (дата звернення 11.05.22).

5. Охорона праці. Ч. 2. Занулення: метод. вказ. до викон. розрахунків з викор. персон. ЕОМ IBM – сумісного типу / [уклад. Оришака О.В. та інш.] ; Мін-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - 2-ге вид., перероб. та доп. - Кропивницький : ЦНТУ, 2019. – 27 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу до ресурсу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8769> (дата звернення 11.05.22).

38.8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена

редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми “Дослідження
об’єктів та систем з
використанням
алгоритмів та програм
імітаційного
модельювання”. Номер
державної реєстрації
ДР № №
0116U008053 Строки
роботи: 2016-2026 рр.
- Режим доступу до
ресурсу:
[http://www.kntu.kr.ua/
doc/science/tpnpp20.p
df](http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf) (дата звернення
11.05.22).

38.11) Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):
Консультування
Громадської
організації
«Кіровоградська
обласна
сільськогосподарська
Дорадча служба»
відповідно до
договору від 17.11.2017
року (строк дії до
01.01.2019 р.). –
Режим доступу до
ресурсу:
[https://tinyurl.com/bdz
2pnza](https://tinyurl.com/bdz2pnza) (дата
звернення 11.05.22).
Та договору від
08.07.2021 року (строк
дії до 07.07.2027 р.) –
Режим доступу до
ресурсу:
[https://tinyurl.com/2vz
4e4td](https://tinyurl.com/2vz4e4td) (дата звернення
11.05.22).

38.12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п’яти публікацій:
1. Тенденції та
перспективи розвитку
інформаційних
технологій /

Матеріали I Міжнародної науково-практична конференція "Цифрова трансформація суспільства DIGITAL SOCIETY – 2022": тези доповідей, 21–22 квітня 2022 р. – Кропивницький: ЦНТУ. – 2022. – С. 38-39. – Режим доступу до ресурсу: <https://tinyurl.com/2p9bv7p8> (дата звернення 15.05.22).

2. Проблеми інформаційної гігієни у сучасному суспільстві / Матеріали I Міжнародної науково-практична конференція "Цифрова трансформація суспільства DIGITAL SOCIETY – 2022": тези доповідей, 21–22 квітня 2022 р. – Кропивницький: ЦНТУ. – 2022. – С. 76. – Режим доступу до ресурсу: <https://tinyurl.com/2p9bv7p8> (дата звернення 15.05.22).

3. Перспективи використання HTML як інструмента для формування складних текстових документів. / Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційна безпека та комп'ютерні технології": тези доповідей, 15–16 квітня 2021 р. – Кропивницький: ЦНТУ. – 2021. – С. 45. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2021/1-tez.pdf> (дата звернення 15.05.22).

4. Охорона праці, як складова частина безпеки життєдіяльності під час пандемії Sars-Cov-2 / Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційна безпека та комп'ютерні технології": тези доповідей, 15–16 квітня 2021 р. – Кропивницький: ЦНТУ. – 2021. – С. 69. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.kntu.kr.ua/>

doc/science/zahody/vik
1/2021/1-tez.pdf (дата
звернення 11.05.22).

5. Інформаційно-
психологічна безпека
людини в
інформаційному
суспільстві (УДК
614.8.01) / Матеріали
II Міжнародної
науково-практичної
конференції
"Інформаційна
безпека та
інформаційні
технології": тези
доповідей, 2-3 квітня
2020 р. –
Кропивницький:
ЦНТУ. – 2020. – С.
15.– Режим доступу
до ресурсу:
[https://tinyurl.com/заб
e6vfx](https://tinyurl.com/забe6vfx) (дата звернення
11.05.22).

6. Інформатизація
бухгалтерського
обліку: проблеми та
перспективи (УДК
004) / «Напрями
економічного
зростання та
інноваційного
розвитку
підприємства»:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
учених. –
Кропивницький:
ЦНТУ. – 16 квітня
2020. – С. 117-118. –
Режим доступу до
ресурсу:
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jsru/handle/123456
789/10344](http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10344) (дата
звернення 11.05.22).

7. Підготовка
документів за
допомогою Вільного
програмного
забезпечення (УДК
004) / «Напрями
економічного
зростання та
інноваційного
розвитку
підприємства»:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
учених. –
Кропивницький:
ЦНТУ. – 16 квітня
2020. – С. 46-47.
Режим доступу до
ресурсу:
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jsru/handle/123456
789/10343](http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10343) (дата
звернення 11.05.22).

8. Огляд програмних
засобів забезпечення
конфіденційності
інформації /
Перспективні

напрямки інформаційних і комп'ютерних систем та мереж, комп'ютерно-інтегровані технології у промисловості, телекомунікаціях, енергетиці та транспорті: Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції. – Кропивницький: ЦНТУ. – 2019. – С. 81-82. – Режим доступу до ресурсу: <https://drive.google.com/file/d/1ml-lXrQhAcongXNVSRoJmWJ2LuoKF60/view?usp=sharing> (дата звернення 11.05.22).

9. LibreWriter і Lух як альтернативи MicrosoftWord / “Наука в ЦНТУ: основні досягнення та перспективи розвитку”: Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та співробітників університету. – Кропивницький: ЦНТУ. – 2019. – С. 90. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/1.pdf> (дата звернення 11.05.22).

10. Дослідження та програмна реалізація системи забезпечення дійсності й збереження цілісності інформації в системі дистанційного навчання та тестування / ЛІІ наукова конференція студентів та магістрантів університету. – Кропивницький: ЦНТУ. – 2018. – С. 76. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2018/1.pdf> (дата звернення 11.05.22).

38.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Відкритий ІТ-простір". Схвалено на

						<p>засіданні кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення від 25.08.2021 року протокол № 1. – Режим доступу до ресурсу: http://kntu.kr.ua/doc/nis/prostir.pdf (дата звернення 11.05.22).</p> <p>38.19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. У 2022 р., обраний членом-кореспондентом Академії Прикладних Наук. - Режим доступу до ресурсу: http://kbpz.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2022/06/diplom_Oryshaka_APN.pdf (дата звернення 27.06.22).</p> <p>2. Дійсний член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (International Educators And Scholars Foundation, IESF). Сертифікат № ESo084. – Режим доступу до ресурсу: http://kbpz.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2021/09/Orysh_posvidch-spilka_2021.jpg (дата звернення 11.05.22).</p> <p>38.20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Працював консультантом з охорони праці з 1998 по 2004 роки включно у ПП Правда В.В. Підтвердження – відповідна довідка та роз'яснення Міністерства освіти і науки України. – Режим доступу до ресурсу: довідка - https://u.to/jdGfGw (дата звернення 11.05.22), роз'яснення - https://dostup.pravda.com.ua/request/shchodo_zarakhuvannia_pp20_p38_1#incoming-334128 (дата звернення 11.05.22).</p>	
73587	Миценко Валерій Іванович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Агротехнічний	Диплом кандидата наук ДК 019234, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ	26	Іноземна мова наукового спілкування	Відповідність п.37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп.1, 3. 1. Кіровоградський державний

040795,
виданий
22.12.2014

педагогічний інститут імені Володимира Винниченка, 1994 р. (диплом КК 018485, спеціальність 7.02030303 «Англійська та німецька мови», кваліфікація: вчитель іноземних мов.
2. Кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 019234 від 11.06.2003).
Доцент кафедри іноземних мов (атестат 12ДЦ 040795 від 22.12.2014).
Підвищення кваліфікації: Центральнoукраїнськ ий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування), вивчення організації учбового процесу в контексті професійно-орієнтованого навчання іноземним мовам, 05.10.2017 р.
Центральнoукраїнськ ий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, сертифікат про проходження підвищення кваліфікації за індивідуальною програмою стажування. Тема: підвищення фахового рівня, вивчення сучасних інноваційних технологій в освітньому середовищі та досвіду організації навчання іноземним мовам. 28.12.2021р. № 43-21, 6 кредитів (180 год.)
Відповідає ЛУ П 38: П 1; 3; 4; 7; 8; 10; 19, 20.
38.1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. I. Mytsenko, V. Mytsenko et al. Investment security models in mergers and acquisition agreements for international

corporations. Journal of security and sustainability issues. International Entrepreneurial Perspectives and Innovative Outcomes. Number 1, Volume 9. – September 2019. – P. 185-198.
https://www.researchgate.net/publication/335969178_INVESTMENT_SECURITY_MODELS_IN_MERGERS_AND_ACQUISITION_AGREEMENTS_FOR_INTERNATIONAL_CORPORATIONS

2. Valerii Mytsenko, Iryna Babets, et al. Foreign direct investment: structural changes and impact on Ukraine's economic security. Журнал європейської економіки, том 19, № 2 (73), квітень – червень 2020.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/39840/1/BABETS.pdf>

3. Lesya Kononenko, Serhii Kononenko, Valerii Mytsenko. Formation of Professional Knowledge among Graduates of Higher Educational Institutions in the Conditions of Knowledge-Based Economy: Integrative Approach. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Збірник наукових праць. Випуск 3(36) Кропивницький. – 2019. – С. 125-131.
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3\(36\)/14.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3(36)/14.pdf)

4. Valerii Mytsenko, Oksana Palchuk, Lesya Kononenko. Information Support of Innovation Management in the Accounting System. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Збірник наукових праць. Випуск 4 (37) Кропивницький. – 2020. – С. 228-235.
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4\(37\)/23.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/23.pdf)

5. Antoniuk V. P., Mytsenko I. M., Mytsenko V. I. Ukraine on the way of integration into the European educational and scientific environment: achievements and problems. Scientific Collection «InterConf»,

(49): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (April 7-8, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021. P. 48-62. (ISBN 978-88-32012-34-7, DOI 10.51582/interconf.7-8.04.2021). Index Copernicus <https://interconf.top/archive-6.html>

6. Mytsenko Valerii, Barabash Viktoriia, Bondarenko Anna. Formation of Soft Skills Among Future Specialists in Information, Library and Archival Affairs. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. Вип. 199 (2021). Кропивницький: ПВВ ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 2021 р. – С. 82-87. <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk>

38.3). Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). Ділова англійська мова. Навчальний посібник для студентів 3 курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини». Кіровоград. – ФОП «Бульбак Н.Н. Печать офсетная. - 2018 р. – 106 с.

38.4). Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування

1. МОВНА МОДЕЛЬ СУЧАСНОГО БІЗНЕСПРОСТОРУ (ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ) методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів четвертого курсу спеціальності 056 "Міжнародні економічні відносини"/ Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. — Кропивницький: ЦНТУ, 2017. — 28 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9454>

2. ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА МОВНО-КУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ) методичні вказівки до вивчення дисциплін для студентів третього курсу спеціальності 056 "Міжнародні економічні відносини"/ Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. — Кропивницький: ЦНТУ, 2017. — 28 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9452>

3. Практикум перекладу. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»/ Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. — Кропивницький: ЦНТУ, 2017. — 32 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8942>

38.7). Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. (2021) Проценко Євгеній Анатолійович «Науково-педагогічна та громадська діяльність Ігоря Євгеновича Тамма (1895-1971) – лауреата Нобелівської премії» подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка

та історія педагогіки.
(Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.
(Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)
2. (2020) Черногор
Наталія Олексіївна
«Формування конфліктологічної культури майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності в процесі професійної підготовки», за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
(Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.
(Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)
3. (2018) Шуппе Людмила
Володимирівна.
Формування культурологічної компетентності бакалаврів романської філології у процесі фахової підготовки, подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
(Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.
(Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)
4. (2017) Ляшенко Ростислав
Олександрович.
«Розвиток професійної самоактуалізації майбутнього викладача-філолога в процесі магістерської підготовки», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
(Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.
(Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)

5. (2017) Байбекової Людмила Олександрівна. «Педагогічні умови адаптації майбутніх філологів до професійної діяльності у процесі навчання у класичних університетах», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)

6. (2017) Тесцова Олеся Олександрівна. «Розвиток реформаторської педагогіки Англії кінця ХІХ – початку ХХ століття», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)

38.8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Назва НДДКР: Визначити основні засоби підвищення професійних якостей майбутніх фахівців за допомогою активізації вивчення іноземних мов в технічному ВНЗ. ПІБ виконавця: Миценко В. І. канд. пед. наук, доцент. Підстава для виконання: №

						<p>0113U003224 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (Український нумізматичний щорічник: часопис / НАН України. Інститут історії України; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; Центральноукраїнський національний технічний університет) https://numismatic-journal.com/index.php/journal/issue/view/8/4-2020-pdf 38.10). Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії". Проект "Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості" (UniClaD) Програма Європейського Союзу ЕРАЗМУС+КА2 (початок – 2020 р.) 609944-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-SBNE-JP 38.19). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» (2011- до цього часу). Посвідчення № 189 38.20). Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - 28 років.</p>	
47657	Коваленко Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко- технологічний	Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091502 Системне програмування	17	DevOps та Cloud- обчислення	Відповідність п.37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1, 2, 5. Магістр з системного програмування, 2004 р., диплом КС 25739779, спеціальність 8.091502 Захист дисертації: Доктор технічних

, Диплом
доктора наук
ДД 010926,
виданий
09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 005284,
виданий
17.02.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
040794,
виданий
22.12.2014

наук, 05.13.05 –
Комп'ютерні системи
та компоненти, 9
лютого 2021 р., ДД
№010926 Тема:
«Моделі та методи
розробки
програмного
забезпечення
комп'ютерних систем
для підвищення
безпеки даних»
Наукові публікації та
друковані праці за
напрямком
дисципліни:
1. Kovalenko O.,
Khudov H., Mynko P.,
Ikhsanov S., Diakonov
O., Solomonenko Y.,
Drob Y., Kharun O.,
Cherkashyn S., Serdiuk
O. «Development A
Method For
Determining The
Coordinates Of Air
Objects By Radars With
The Additional Use Of
Multilateration
Technology» Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies Volume 5,
2021, Pages 6-16.
Режим доступу:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85119667497&origin=resultslist> (Scopus).
2. Коваленко О.В.,
Смірнова Т.В.,
Моторін Ю.Ю.,
Буравченко К.О.,
Бочуля Т.В. «Вибір
оптимальної
технології побудови
хмарної
інформаційно-
комунікаційної
системи автоматизації
виробничих
процесів».
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах, № 1 (2022).
С. 15-26. 2022. Режим
доступу:
<http://vottp.khmnu.edu.ua/index.php/vottp/article/view/30/36>
(Фахове видання.
Категорія «Б»)
3. Коваленко А.В.
Масштабирование
имитационной
модели технологии
тестирования
безопасности.
Системы управления,
навигации та зв'язку. –
Выпуск 6 (46). –
Полтава: ПолтНТУ. –
2017. – С. 181-184.
Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/suntz_2017_6_42
(Фахове видання.
Категорія «Б»)

4. Коваленко О.В. GERT-мережевий синтез технології тестування на вразливість WEB-додатків. Захист інформації. – Випуск 20(2) – К.: НАУ. – 2018. – С. 89-94. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zi_2018_20_2_6 (Фахове видання. Категорія «Б»)

5. Коваленко О.В. Імігаційна модель технології тестування безпеки на основі положень теорії масштабування. Безпека інформації. – Випуск 24 (2). – К.: НАУ. – 2018. – С. 110-117. Режим доступу: <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/Infosecurity/article/view/13045> (Фахове видання. Категорія «Б»)

6. Коваленко О.В. Розробка інформаційної технології передтестової компіляції та розподілу доступу. Системи управління, навігації та зв'язку. – Випуск 4 (50). – Полтава: ПолтНТУ. – 2018. – С. 115-119. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/suntz_2018_4_24 (Фахове видання. Категорія «Б»)

7. Коваленко А.В., Смирнов А.А., Комплекс математических моделей технологии тестирования WEB-приложений. Информационные технологии: современный стан та перспективи: монографія / За загальною редакцією В.С. Пономаренка. – Х.: ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2018. – 461 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Платформа підвищення кваліфікації та технічної сертифікації UdeMy, Тема курсу “UX & Web Design Master Course: Strategy, Design, Development” від Joe Natoli., сертифікат UC-TQ48F5S7 від 19.12.2018, посилання: <https://www.udemy.com/certificate/UC-TQ48F5S7/> 23,5 години.

2. Платформа підвищення

кваліфікації та технічної сертифікації Udemу, Тема курсу “System programming – SEVEN Networking Coding Projects in C” (нова назва курсу “Networking Coding Projects - Implement TCP/IP Stack in C”) від Abhishek CSEPracticals., сертифікат UC-536BBKEN від 15.12.2019, посилання: <https://www.udemy.com/certificate/UC-536BBKEN/> 13,5 години.

Платформа підвищення кваліфікації та технічної сертифікації Udemу, Тема курсу “The Complete Android & Java Developer Course - Build 21 Apps” від Paulo Dichone | Android, Java, Flutter Developer and Teacher, Fahd Sheraz., сертифікат UC-D7QCDBAC від 25.12.2019, посилання: <https://www.udemy.com/certificate/UC-D7QCDBAC/> 34,5 години.

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 19

Рівень володіння іноземною мовою – В2, Свідоцтво №21042273999 від 22 квітня 2021 року, видане “European Socio-Technical University in Radom”

Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

Scopus

1. Kovalenko O., Popershenyak S., Grinenko S., Grinenko O., Radivilova T. «Methods for Assessing the Maturity Levels of Software Ecosystems». CEUR Workshop Proceedings Volume 2654, 2019, Pages 251-261. Режим доступу: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0->

85091278920&origin=r
esultslist (Scopus).
2. Kovalenko O.,
Drieieva H., Simakhin
V., Bondar S., Drieiev
O., Zhumadilova M.
«Multifractal Properties
of Traffic Generator
Based on Markov
Chains ». CEUR
Workshop Proceedings
Volume 2588, 2019,
Pages 567-579. Режим
доступу:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85083214331&origin=resultslist> (Scopus).
3. Kovalenko O.,
Khudov H., Mynko P.,
Ikhsanov S., Diakonov
O., Solomonenko Y.,
Drob Y., Kharun O.,
Cherkashyn S., Serdiuk
O. «Development A
Method For
Determining The
Coordinates Of Air
Objects By Radars With
The Additional Use Of
Multilateration
Technology» Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies Volume 5,
2021, Pages 6-16.
Режим доступу:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85119667497&origin=resultslist> (Scopus).
4. Oleksandr
Kovalenko, Serhii
Pohasii, Serhii Yevseiev,
Oleksandr Zhuchenko,
Oleksandr Milov,
Volodymyr Lysechko,
Maryna Kostiak, Andrii
Volkov, Aleksandr
Lezik, Vitalii Susukailo
«Development of
crypto-code constructs
based on LDPC codes»
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies 2/9 (116),
2022, Pages 44-59.
Режим доступу:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85119667497&origin=resultslist> (Scopus).
Фахові видання
5. Коваленко А.В.
Технологія
тестирования DOM
XSS уязвимости.
Безпека інформації. –
Випуск 2 (23). – К.:
НАУ. – 2017. – С. 73-
79. Режим доступу:
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&

S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21PO3=FILA=&2_S21STR=bezin_2017_23_2_3 (Фахове видання. Категорія «Б»)

6. Коваленко А.В. Технологія тестирования уязвимости к SQL инъекциям. Системи управління, навігації та зв'язку. – Випуск 5 (45). – Полтава: ПолтНТУ. – 2017. – С. 66-71. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/suntz_2017_5_17 (Фахове видання. Категорія «Б»)

7. Коваленко А.В. Масштабирование имитационной модели технологии тестирования безопасности. Системи управління, навігації та зв'язку. – Випуск 6 (46). – Полтава: ПолтНТУ. – 2017. – С. 181-184. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/suntz_2017_6_42 (Фахове видання. Категорія «Б»)

8. Коваленко А.В. Имитационная модель технологии тестирования безопасности Web-приложений. Системи управління, навігації та зв'язку. – Випуск 1 (47). – Полтава: ПолтНТУ. – 2018. – С. 114-123. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/suntz_2018_1_26 (Фахове видання. Категорія «Б»)

9. Коваленко О.В. Методи якісного аналізу та кількісної оцінки ризиків розробки програмного забезпечення. Системи управління, навігації та зв'язку. – Випуск 3 (49). – Полтава: ПолтНТУ. – 2018. – С. 116-125. Режим доступу: <http://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/1146> (Фахове видання. Категорія «Б»)

10. Коваленко О.В. Управління ризиками розробки програмного забезпечення за умови обмеженості коштів виділених на усунення помилок безпеки. Техніка в сільськогосподарському виробництві,

галузе
машинобудування,
автоматизація. –
Випуск 31. –
Кропивницький:
ЦНТУ. - 2018. – С. 128
– 140. Режим доступу:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8130/1/18.pdf>
(Фахове видання.
Категорія «Б»)

11. Коваленко О.В.
GERT-мережевий
синтез технології
тестування на
вразливість WEB-
додатків. Захист
інформації. – Випуск
20(2) – К.: НАУ. –
2018. – С. 89-94.
Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zi_2018_20_2_6
(Фахове видання.
Категорія «Б»)

12. Коваленко О.В.
Імітаційна модель
технології тестування
безпеки на основі
положень теорії
масштабування.
Безпека інформації. –
Випуск 24 (2). – К.:
НАУ. – 2018. – С. 110-
117. Режим доступу:
<http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/Infosecurity/article/view/13045>
(Фахове видання.
Категорія «Б»)

13. Коваленко О.В.
Оцінка ефективності
технології тестування
безпеки. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. Том
29 (68) № 2, 2018. – С.
137-141. Режим
доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/sntuts_2018_29_2_26
(Фахове видання.
Категорія «Б»)

14. Коваленко О.В.
Методи та засоби
управління безпекою
додатків.
Інформаційно-
керуючі системи на
залізничному
транспорті. №4, 2018.
– С. 41-44. Режим
доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ikszt_2018_4_7
(Фахове видання.
Категорія «Б»)

15. Коваленко О.В.
Розробка
інформаційної
технології
передтестової
компіляції та
розподілу доступу.
Системи управління,
навігації та зв'язку. –
Випуск 4 (50). –

Полтава: ПолтНТУ. – 2018. – С. 115-119.
Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/suntz_2018_4_24
(Фахове видання. Категорія «Б»)

16. Коваленко О.В.
Аналіз та дослідження інформаційних технологій розробки програмного забезпечення. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 29 (68) № 5, 2018. – С. 131-137. Режим доступу:
http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/5_2018/part_1/25.pdf (Фахове видання. Категорія «Б»)

17. Коваленко О.В.
Удосконалений метод управління ризиками розробки програмного забезпечення на основі напівмарковської моделі прийняття рішень. Сучасні інформаційні системи. – Випуск 2 (3). – Харків. – 2018. – С. 41-48. Режим доступу:
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40480> (Фахове видання. Категорія «Б»)

18. Коваленко О.В.
Математичні моделі технології тестування DOM XSS вразливості та вразливості до SQL ін'єкцій. Вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки №4, 2018. – С. 29-36.
Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchdtu_2018_4_6
(Фахове видання. Категорія «Б»)

19. Коваленко О.В.
Математична модель технології тестування вразливості до SQL ін'єкцій. Системи управління, навігації та зв'язку. – Випуск 6 (58). – Полтава: ПолтНТУ. – 2019. – С. 43-47. Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/suntz_2019_6_10
(Фахове видання. Категорія «Б»)
Коваленко О.В.
Математична модель технології тестування

комплексу DOM XSS вразливостей для аналітичної оцінки часових витрат. Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки. № 2(33). с. 173-180, 2019. Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9328> (Фахове видання. Категорія «Б»)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Монографії:

1. Коваленко А.В., Смирнов А.А., Комплекс математических моделей технологии тестирования WEB-приложений. Інформаційні технології: сучасний стан та перспективи: монографія / За загальною редакцією В.С. Пономаренка. – Х.: ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2018. – 461 с.

2. Коваленко А.В., Смирнов А.А. Разработка метода управления рисками разработки программного обеспечения. Інформаційні технології: проблеми та перспективи: монографія / За загальною редакцією В.С. Пономаренка. – Х.: Видавець Рожко С.Г., 2017. – 447 с.

3. Коваленко О.В. Модели та методи розроблення програмного забезпечення комп'ютерних систем для підвищення безпеки даних: монографія / О.В. Коваленко // К.: Вид. «КОД» – 2019. – 295 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Смірнов О.А., Гермак В.С., Мелешко Є.В., Коваленко О.В., Якименко Н.М., Доренський О.П. Методичні вказівки до виконання й захисту магістерської роботи [для студ. спец. 123 "Комп'ютерна інженерія" та 122 "Комп'ютерні науки"]. – Кропивницький: ЦНТУ – 2017. – 58 с. (Затверджено на засіданні кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, протокол № 1 від 05.07.2017)

2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з предмету «Системне програмування» І для студентів денної форми навчання за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія»./ укл. Коваленко О.В., Константинова Л.В. - 2019.- 74 с. (Затверджено на засіданні кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, протокол № 1 від 27.08.2019)

3. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни "Системне програмування" для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» / уклад. О.В. Коваленко. – 2019. – 36 с. (Затверджено на засіданні кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, протокол № 1 від 27.08.2019)

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор технічних наук, 05.13.05 –

Комп'ютерні системи та компоненти, 9 лютого 2021 р., ДД №010926 Тема: «Моделі та методи розробки програмного забезпечення комп'ютерних систем для підвищення безпеки даних»
8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науково-дослідні роботи

№ держреєстрації 0117Уо06991; УДК 004; Керівник: Коваленко О.В., Тема № 36.Д117 «Розробка методів якісного аналізу та кількісної оцінки ризиків розробки програмного забезпечення»; Мета: Розробка комплексу методів якісного аналізу та кількісної оцінки ризиків розробки програмного забезпечення на основі врахування факторів експлуатаційних ризиків; оцінки довільного несуперечливого кінцевого набору «квантів інформації»; використання методик «Аналіза дерева відмов»; способу оцінки показника чистої приведенної вартості проекту розробки ПЗ з врахуванням негативних факторів можливого виявлення вразливостей безпеки ПЗ.; Початок – 09.2017, кінець – 09.2022; Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Інтернет сервіс провайдер "Імперіал" з 2012 року по теперішній час. Довідка наукового консультування ІСП «Імперіал» на громадських засадах.

2. ТОВ "МІФ ПРОДЖЕКТС" з 2018 року по теперішній час. Довідка наукового консультування товариства з обмеженою відповідальністю «МІФ Проджектс» на громадських засадах.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Коваленко А.В., Смирнов А.А. Метод управління ризиками розробки програмного забезпечення. Збірник тез II науково-практичної конференції "Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем". м. Київ. 23-24 березня 2017 р. – Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка – 2017. – С. 203-205. Режим доступу: <http://fit.univ.kiev.ua/archives/6727>

2. Коваленко А.В., Коваленко А.С., Смирнов А.А., Алгоритмы анализа уязвимостей при управлении рисками разработки программного обеспечения. Conferenta internationala (editia a XIII-a). «Securitea informationala 2017». Chisinau. Republic of Moldova. 4-5 aprilie 2017. – Chisinau: ADSEM. – 2017. – P. 19-22. Режим доступу: <http://www.security.ase.md/materials/si2017/i>

ndex.html?artNr=0
3. Коваленко А.В.,
Коваленко А.С.,
Смирнов А.А.
Алгоритм анализа
DOM XSS уязвимости
при управлении
рисками разработки
программного
обеспечения. Збірник
тез дев'ятого міжнародного
науково-практичного
семінару
«Комбінаторні
конфігурації та їх
застосування». м.
Кропивницький 7-8
квітня 2017 р.
– Кропивницький:
ГЛІ НАУ. – 2017. – С.
125-127. Режим
доступу:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/6099/1/seminar-19-2017.pdf>

4. Коваленко А.В.,
Коваленко А.С.,
Смирнов А.А.
Алгоритм анализа
уязвимости SQL
Injection для
управления рисками
разработки
программного
обеспечения. Збірник
тез другої
міжнародної науково-
технічної конференції
«Проблеми науково-
технічного та
правового
забезпечення
кібербезпеки у
сучасному світі»
(ПНПЗК-2017). м.
Харків. 10-12 квітня
2017 р. – Харків: НТУ
«ХПІ». – 2017. – С. 27.
Режим доступу:
<https://core.ac.uk/download/pdf/196573112.pdf>

5. Коваленко А.В.,
Коваленко А.С.,
Смирнов А.А. Метод
управления рисками
разработки
программного
обеспечения на основе
алгоритмов анализа
уязвимостей. Збірник
тез Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Інформаційна
безпека та
комп'ютерні
технології» (IS&CT).
м. Кіровоград. 20-22
квітня 2017 р. –
Кіровоград: КНТУ. –
2017. – С. 92. Режим
доступу:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7108>

6. Коваленко А.В.,
Коваленко А.С.,
Смирнов А.А.

Алгоритми аналізу
DOM XSS уязвимості
і уязвимості SQL
Injection при
управленні ризиками
розробки
програмного
обеспечення. Збірник
тез ІХ міжнародної
науково-практичної
конференції
“Проблеми і
перспективи розвитку
ІТ-індустрії”. м.
Харків. 20-21 квітня
2017 р. – Харків:
ХНЕУ. – 2017. – С. 61.
Режим доступу:
<http://www.itconf.hneu.edu.ua/uk/provedeno-ix-konferenciju/>
7. Коваленко О.В.,
Кобець М.О.,
Коваленко А.С.,
Розрахунок
параметрів ітерації
проекту методом
якісного аналізу
вразливостей
розроблення
програмного
забезпечення. Збірник
тез доповідей І
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 21-22
квітня 2022 року, м.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. – 100 с.
Режим доступу:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11933>
14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на І або ІІ етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,

інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1. Керівництво командою студентів, яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (International Collegiate Programming Contest 2018).
CNTU_Stark_team.

2. Член Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 №1457 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у

						<p>2020/2021 навчальному році” https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci, наказ ЦНТУ від 11.01.2021 №1-04 “Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп’ютерні науки»”.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Дійсний член наукової Громадської організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Сертифікат № 121581 06.2021. Посилання: https://cuesc.org.ua/chlenstvo/u-cherivni-2021-roku-do-chlenstva-v-tsentri-ukrayinsko-yevropejskogo-naukovogo-spivrobitnitstva-priyednalis-shistdesyat-sim-novih-chleniv/</p>	
799	Коваленко Анна Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.05010201 Комп’ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 039960, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД</p>	6	Організація та керування інформаційними системами	<p>Відповідність п.37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 2, 5. К т.н. зі спеціальності 05.13.06 “Інформаційні технології” (відповідає спеціальності 122 «Комп’ютерні науки») Підвищення кваліфікації: 1. Платформа підвищення кваліфікації та технічної сертифікації Udemy, Тема курсу “Risk Management for Project Professionals (PMBOK6 Updated)” від Sorin Dumitrascu, сертифікат UC-5N22SB15 від 11.12.2019 р., посилання: https://www.udemy.com/certificate/UC-5N22SB15/ 15 годин. 2. Платформа підвищення кваліфікації та технічної сертифікації Udemy, Тема курсу “Project Management</p>

008656,
виданий
27.09.2021

Professional (PMP) - 6th Edition” від GreyCampus Inc, сертифікат UC-IEFLPE3W від 06.12.2019 р., посилання: <https://www.udemy.com/certificate/UC-IEFLPE3W/>, 23 години.

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Kovalenko A., Khudov H., Symkanych O., Kabus N., Lysytsya V., Khudov R. “The comparative assessment of the quality of cytological drugs image processing”. International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, 2020, 9(5), стр. 8645–8653. Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/344924358_The_Comparative_Assessment_of_the_Quality_of_Cytological_Drugs_Image_Processing (Закордонне фахове видання)
2. Anna Kovalenko, Hennadii Khudov, Oleksandr Makoveichuk, Ihor Butko, Yuriy Bugay, Igor Gyrenko, Vitalii Stryhun, ,Nazar Shamrai, Irina Khizhnyak, Rostyslav Khudov ”Devising a method for segmenting camouflaged military equipment on images from space surveillance systems using a genetic algorithm”. 2022. 3/9 (117). Page. 6-14. Режим доступу: <http://journals.urau.ua/ejet/article/view/259759/256880> (Закордонне фахове видання)
3. A. Kovalenko, O. Kovalenko, O. Smirnov, S. Smirnov, V. Vialkova. The mathematical model of the testing technology for DOM XSS vulnerabilities. Scientific & practical cyber security journal (SPCSJ) Vol 2 Issue 1, 22-28 pp. [Електронний Журнал]. Georgia. Tbilisi: SCSA – 2018. Режим доступу: <https://journal.scsa.ge/ru/papers/the-mathematical-model-of-the-testing->

technology-for-dom-xss-vulnerabilities-3/ (Закордонне фахове видання)

4. Коваленко А.С., Смірнова Т.В., Буравченко К.О., Щербань А.В., Багдасарян Е.К., «Проектування та оптимізація структурованих кабельних систем для автоматизації виробничих процесів підприємства» Сучасні інформаційні системи. 2022. Т. 6, № 1. С. 129-133. Режим доступу: <http://ais.khpi.edu.ua/article/view/254256/251522> (Фахове видання. Категорія «Б»)

5. Коваленко А.С., Смірнова Т.В., Янков М.О., Грудік В.В., Горбов В.О. «Планування радіопокриття та моделювання поширення радіосигналів мобільних мереж 5G для автоматизації виробничих процесів». Електронне моделювання, № 3, т. 44. С. 113-122. 2022. Режим доступу: <https://www.emodel.org.ua/uk/archive-ukr/2022/44-3-u/c-113-122> (Фахове видання. Категорія «Б»)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19. Рівень володіння іноземною мовою – Сертифікат B2, № 24885 від 20.11.2018 р. 38.1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Коваленко А.С., Смірнова Т.В., Буравченко К.О., Щербань А.В., Багдасарян Е.К., «Проектування та оптимізація структурованих кабельних систем для

автоматизації виробничих процесів підприємства»
Сучасні інформаційні системи. 2022. Т. 6, № 1. С. 129-133. Режим доступу:
<http://ais.khpi.edu.ua/article/view/254256/251522> (Фахове видання. Категорія «Б»)

2. Kovalenko A., Khudov H., Symkanych O., Kabus N., Lysytsya V., Khudov R. "The comparative assessment of the quality of cytological drugs image processing". International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, 2020, 9(5), стр. 8645–8653. Режим доступу:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219410986> (scopus)

3. Коваленко А.С., Коваленко А.В., Смирнов А.А., Смирнов С.А. Технология тестирования DOM XSS уязвимости. Scientific & practical cyber security journal (SPCSJ) Volume 1. Issue 1. P. 38-45 Georgia. Tbilisi. Scientific Cyber Security Association (SCSA), 2017 ISSN: 2587-4667. Режим доступу:
<https://journal.scsa.ge/wp-content/uploads/2018/12/8-dom-xss-testing-technology-vulnerabilities.pdf> (Закордонне фахове видання)

4. A. Kovalenko, O. Kovalenko, O. Smirnov, S. Smirnov, V. Vialkova. The mathematical model of the testing technology for DOM XSS vulnerabilities. Scientific & practical cyber security journal (SPCSJ) Vol 2 Issue 1, 22-28 pp. [Електронний Журнал]. Georgia. Tbilisi: SCSA – 2018. Режим доступу:
<https://journal.scsa.ge/issues/2018/03/997> (Закордонне фахове видання)

5. A.S. Kovalenko, O.V. Kovalenko, O.A. Smirnov, Jamil Al-Azzeh, S.A. Smirnov Qualitative risk analysis of software development. Asian

Journal of Information Technology. – Volume 17(3). – Medwell Journals. DOI: ajit.2018.218.230. – 2018. – P. 218-230. Режим доступу: <http://medwelljournals.com/abstract/?doi=ajit.2018.218.230> (Закордонне фахове видання)

38.3). Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Навчальний посібник Коваленко А.С., Гнатюк С.О., Кавун С.В., Терейковський І.А., Жмурко Т.О., Смірнов О.А., Смірнов С.А., Основи безпеки в комп'ютерних мережах, Навчальний посібник – Кропивницький: вид. Лисенко В.Ф. 2018. – 177 с.

38.4). Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Технології інформаційного менеджменту" для студентів заочної форми навчання за спеціальністю "Комп'ютерні науки" / уклад. А.С. Коваленко. – 2019. – 45 с. (Затверджено на засіданні кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення,

протокол № 1 від 27.08.2019)
2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Технології інформаційного менеджменту" для студентів денної форми навчання за спеціальністю "Комп'ютерні науки" / уклад. А.С. Коваленко. – 2019. – 45 с. (Затверджено на засіданні кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, протокол № 1 від 27.08.2019)
3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Системи керування проектами" для студентів заочної форми навчання за спеціальностями "Комп'ютерні науки" та «Комп'ютерна інженерія» / уклад. А.С. Коваленко. – 2019. – 41 с. (Затверджено на засіданні кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, протокол № 1 від 27.08.2019)
38.8). Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науково-дослідні роботи № держреєстрації 0117U006991; 36.Д117; УДК 004; Керівник: Коваленко О.В., Відповідальний виконавець: Коваленко А.С., Гермак В.С., Константинова Л.В., Тема «Розробка методів якісного аналізу та кількісної

оцінки ризиків розробки програмного забезпечення»; Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

38.11). Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Інтернет сервіс провайдер "Імперіал" з 2018 року по теперішній час.
Довідка наукового консультування ІСП «Імперіал» на громадських засадах.

38.12). Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Коваленко А.С., Коваленко О.В., Смирнов О. А. Алгоритмы анализа уязвимостей при управлении рисками разработки программного обеспечения. Збірник тез «Securitea internationala 2017». Conferenta internationala (editia a XIII-a). Chisinau. Moldova., - Chisinau: ADSEM – 2017 – с. 19-22. Режим доступу: <http://www.security.ase.md/materials/si2017/index.html?artNr=0>

2. Коваленко А.С., Коваленко А.В., Смирнов А.А. Алгоритм анализа DOM XSS уязвимости при управлении рисками разработки программного обеспечения. Збірник тез дев'ятнадцятого міжнародного науково-практичного семінару «Комбінаторні конфігурації та їх застосування». м. Кропивницький 7-8 квітня 2017 р. – Кропивницький: ГЛА НАУ. – 2017. – С. 125-127. Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.u>

a/jspui/bitstream/123456789/6099/1/seminar-19-2017.pdf

3. Коваленко А.С., Коваленко А.В., Смирнов А.А. Алгоритм анализа уязвимости SQL Injection для управления рисками разработки программного обеспечения. Збірник тез другої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми науково-технічного та правового забезпечення кібербезпеки у сучасному світі» (ПНПЗК-2017). м. Харків. 10-12 квітня 2017 р. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2017. – С. 27. Режим доступу: <https://core.ac.uk/download/pdf/196573112.pdf>

4. Коваленко А.С., Коваленко А.В., Смирнов А.А. Метод управления рисками разработки программного обеспечения на основе алгоритмов анализа уязвимостей. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційна безпека та комп'ютерні технології» (IS&CT). м. Кіровоград. 20-22 квітня 2017 р. – Кіровоград: КНТУ. – 2017. – С. 92. Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7108>

5. Коваленко А.С., Коваленко А.В., Смирнов А.А. Алгоритмы анализа DOM XSS уязвимости и уязвимости SQL Injection при управлении рисками разработки программного обеспечения. Збірник тез ІХ міжнародної науково-практичної конференції “Проблеми і перспективи розвитку IT-індустрії”. м. Харків. 20-21 квітня 2017 р. – Харків: ХНЕУ. – 2017. – С. 61. Режим доступу: <http://www.itconf.hneu.edu.ua/uk/provedeno-ix-konferenciju/>

6. Kovalenko A.S., Kovalenko O.V., Smirnov O.A., Smirnov

S.A. Method of testing the DOM XSS vulnerability. International Conference «Information technologies, systems and networks ITSN-2017». Chisinau, Republic of Moldova. 17 – 18 October 2017. – Chisinau: Academy of Sciences of Moldova, Military Academy of Armed Forces “Alexandru cel Bun”. – 2017. – P. 7. Режим доступу: https://8098905b-06b3-4b87-a921-a51d7a1f5eae.filesusr.com/ugd/60eee6_71b941c8c2624b3ea627c6c255b744a9.pdf

7. Коваленко А.С., Коваленко О.В., Смирнов О.А. Метод тестування DOM XSS уразливості. Збірник тез всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Автоматика та комп'ютерно-інтегровані технології у промисловості, телекомунікаціях, енергетиці та транспорті». м. Кропивницький. 16-17 листопада 2017 р. – Кропивницький: ЦНТУ. – 2017. – С. 198-199. Режим доступу: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/7044/1/mater_internet_konf_2017.pdf

8. Коваленко А.С., Коваленко О.В., Смирнов О.А., Смирнов С.А. GERT-модель технології тестування DOM XSS уразливості. Збірник наукових праць IV міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання забезпечення кібернетичної безпеки та захисту інформації». м. Київ. 21-24 лютого 2018 р. – Київ: Європейський університет. – 2018. – С. 65-70. Режим доступу: <https://publons.com/journal/430044/iv-21-24-2018/>

9. Коваленко А.С., Коваленко О.В., Смирнов О.А., Смирнов С.А. Технології тестування уразливостей Web-застосунків з використанням GERT-

моделі. Збірник тез всеукраїнської науково-практичної конференції "Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі (КІСМ-2018)". м. Кривий Ріг. 21-23 березня 2018 р. – Кривий Ріг.: ДВНЗ КНУ – 2018. – С. 227-230. Режим доступу: <https://sites.google.com/view/kicm/>

10. Коваленко А.С., Кобець М.О., Коваленко О.В. Розрахунок параметрів ітерації проекту методом якісного аналізу вразливостей розроблення програмного забезпечення. Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 квітня 2022 року, м. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. – 100 с. Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11933>

38.14). Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-

творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1. Керівництво командою студентів, яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (International Collegiate Programming Contest 2019). Назва команди: Remastered. Доступ: <http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=380>

2. Керівництво командою студентів, яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (International Collegiate Programming Contest 2020). Назва команди: CNTU_p2. Доступ: <http://surl.li/shpv>

3. Член Галузевої конкурсної комісії зі

						спеціальності «Комп'ютерні науки», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 №1457 "Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році" https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci , наказ ЦНТУ від 11.01.2021 №1-04 "Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки»". 38.19). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член наукової Громадської організації «Спілка освітян України». Номер посвідчення 258 від 17.11.2021. Посилання: http://sou2017.com.ua/spilka.html	
60047	Доренський Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний	Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091502 Системне програмування, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 033345, виданий 15.12.2015	15	Інновації в комп'ютерних науках	Відповідність п.37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 2. К.т.н. зі спеціальності 05.13.06 "Інформаційні технології" (відповідає спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»). Підвищення кваліфікації: Закордонне стажування у Wyższe Seminarium Duchowne Apostolstwa Katolickiego (Польща), Instytut Międzynarodowej Współpracy Akademickiej I Naukowe (Варшава, Польща), «Академічна доброчесність» (Staż naukowy "Uczciwość akademicka"), 11.05.2020–19.06.2020, 180 годин (6 кредитів ECTS) http://kbpz.kntu.kr.ua/3531-2/ Види і результати

професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 19 38.1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection SCOPUS (закордонне наукове видання)

1. Hilorme T., Tkach K., Dorenskyi O., Katerna O., Durmanov A. Decision Making Model of Introducing Energy Saving Technologies Based on the Analytic Hierarchy Process // Journal of Management Information and Decision Sciences. – Volume 22, Issue 4. 2019. P. 489-494. URL: <https://www.abacademies.org/articles/decision-making-model-of-introducing-energy-saving-technologies-based-on-the-analytic-hierarchy-process.pdf>

ФАХОВІ ВИДАННЯ (категорія «Б»)

2. Dorenskyi O., Drobko O., Drieiev O. Improved Model and Software of the Digital Information Service of the Municipal Health Care Institutions // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – 2022. – Т. II, Вип. 5 (36). – URL: <http://mapiea.kntu.kr.ua/archive.html>;

3. Дреєв О.М., Доренський О.П., Дреєва Г.М. Нейромережевий метод виявлення текстурних аномалій у цифровому зображенні // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – 2022. – Т. II, Вип. 5 (36). – URL: <http://mapiea.kntu.kr.ua/archive.html>;

4. Смірнова Т.В., Минайленко Р.М., Доренський О.П., Сисоєнко С.В., Смірнов С.А. Хмарна автоматизована система інтелектуальної

підтримки прийняття рішень для технологічних процесів. Вісник Черкаського державного технологічного університету. – 2020. – Вип. 4 (2020). – С. 84–92. – DOI: <https://doi.org/10.24025/2306-4412.4.2020.223736>. – URL: <http://vtn.chdtu.edu.ua> urn:2306:44554.2020.223736;

5. Смірнова Т.В., Бурмак Ю.А., Улічев О.С., Усік П.С., Доренський О.П. Стійка функція шифрування удосконаленого модуля криптографічного захисту інформації в інформаційно-комунікаційних системах. // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2021. – № 1(13). – С. 183-201. – URL: <https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/34638.4>). Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Смірнов О. А., Гермак В. С., Мелешко Є. В., Буравченко К. О., Смірнов С. А., Якименко Н. М., Доренський О. П., Смірнова Т. В. Методичні рекомендації до виконання й захисту випускної кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти : для студентів спец. 123 “Комп’ютерна інженерія” та 122 “Комп’ютерні науки”. Кропивницький : ЦНТУ. 2021. 87 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.u>

a/jspui/handle/123456789/11055.
2. Смірнов О.А., Гермак В.С., Мелешко Є.В., Коваленко О.В., Якименко Н.М., Доренський О.П. Методичні вказівки до виконання й захисту бакалаврської дипломної роботи : для студ. спец. 6.050102 та 123 “Комп’ютерна інженерія” / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. кібербезпеки та прог. забезпеч. Кропивницький : ЦНТУ, 2018. 55 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8426>.
3. Смірнов О.А., Гермак В.С., Мелешко Є.В., Коваленко О.В., Якименко Н.М., Доренський О.П. Методичні вказівки до виконання й захисту бакалаврської дипломної роботи : для студ. спец. 6.170103 та 125 “Кібербезпека” / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. кібербезпеки та прог. забезпеч. Кропивницький : ЦНТУ, 2018. 55 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8427>
38.8). Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець НДР “Інформаційна технологія компресії цифрових зображень на основі ортогональних перетворень” (№ держреєстрації 0114U003375), 2013–2020 роки;

<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>;
"Методи підвищення оперативності передачі даних та захисту інформації у телекомунікаційній мережі" (№ держреєстрації 0112U006631)
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>
38.11). Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Науковий консультант ТОВ "ЛАФЕТ-КОМЕРЦ" (код ЄДРПОУ 37297502), з 2016 року до цього часу; договір між ЦНТУ та ТОВ "ЛАФЕТ-КОМЕРЦ" від 05.07.2021 № 181.
38.12). Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Доренський О.П. Методологічний аспект становлення академічної доброчесності як елемента культури українського суспільства. Академічна доброчесність: виклики сучасності : зб. наук. есе учасників дистанційного етапу наук. стаж. Варшава, 2020. С. 35-38. URL: https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2020/07/iiasc_academic_integrity_06_2020-1.pdf
2. Доренський О.П., Дробко О.С. Структурна модель муніципальної інформаційної системи медичних послуг. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. "Інформаційна безпека та комп'ютерні технології", 15-16 квітня 2021 р. Кропивницький, ЦНТУ. 2021. С. 39. URL: <http://kbpz.kntu.kr.ua/wp->

content/uploads/2021/04/Збірник_тез_2021.pdf.

3. Kolodiazhnyi I., Dorenskyi O. Software Tool for Increasing Effectiveness of Countering of Anti-Ukrainian Propaganda on Internet. Інформаційні технології – 2020. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. С. 182-183. – URL: <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/8/14>

4. Колодяжний І.О., Доренський О.П. Методологічні засади підвищення ефективності протидії антиукраїнській пропаганді в соціальних мережах. Інформаційні технології – 2019. – Київ, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. – С. 53-54. URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8921/1/IT_2019_Kyiv_53-54.pdf

5. Dorenskyi O. Model of the Team of It Project Performers to Research its Properties and Characteristics. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : міжнар. наук.-практ. конф., 18–19 квіт. 2019 р., м. Київ. Київ, 2019. Ч. 1. С. 29. URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8873/1/IT_Kyiv_2019-page31.pdf

6. Дреєв О.М., Доренський О.П. Результати імітаційного моделювання трафіку локальної мережі з кеш-сервером прогресивної компресії графічної інформації. Комп'ютерне моделювання у наукоємних технологіях (КМНТ-2018) : праці 5-ї Міжнар.наук.-ехн. онф., Харків, 22–25 трав., 2018 р. X. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2018. С. 104–105. URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/7949/1/DrieievOM_DorenskyiOP_KMNТ2018_Kharkiv.pdf

7. Доренський О.П. Оцінювання тест-сьютів для

кваліфікованого тестування програмних засобів. Автоматика та комп'ютерно-інтегровані технології у промисловості, телекомунікаціях, енергетиці та транспорті: Матеріали Всеукр. наук.–практ. Інтернет–конф. (16–17 листопада 2017 р.). Кропивницький: ЦНТУ, 2017. С. 183–185. URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/7398/1/DorenskiyOP_Conference_ACI_TinTET_Nov2017.pdf 38.14). Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі

журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

З 2021 року до цього часу - відповідальний секретар Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 №1457 "Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році" <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci>, наказ ЦНТУ від 11.01.2021 №1-04 "Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки»"; наказ Міністерства освіти і науки України від 05.11.2021 №1179 "Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році та внесення змін у додаток до наказу

						<p>Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 №1457" https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/619cf8/360/619cf8360e432332026571.pdf, наказ ЦНТУ від 12.11.2021 №35-04 "Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки»".</p> <p>38.19). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Дійсний член Українського науково-освітнього IT-товариства, свідоцтво про членство № 21-00001FS від 28.01.2021, http://kbpz.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2021/01/CERTIFICATE_21_00001FS.jpg</p>	
799	Коваленко Анна Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.05010201 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 091902</p> <p>Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 039960, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 008656, виданий 27.09.2021</p>	6	Технології інформаційного менеджменту	<p>Відповідність п.37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 2, 5, К.т.н. зі спеціальності 05.13.06 "Інформаційні технології" (відповідає спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Платформа підвищення кваліфікації та технічної сертифікації Udemu, Тема курсу "Risk Management for Project Professionals (PMBOK6 Updated)" від Sorin Dumitrascu, сертифікат UC-5N22SB15 від 11.12.2019 р., посилання: https://www.udemy.com/certificate/UC-5N22SB15/ 15 годин.</p> <p>2. Платформа підвищення кваліфікації та технічної сертифікації Udemu, Тема курсу "Project Management Professional (PMP) - 6th Edition" від GreyCampus Inc, сертифікат UC-IEFLPE3W від 06.12.2019 р., посилання: https://www.udemy.com/certificate/UC-IEFLPE3W/, 23 години.</p> <p>Наукові публікації та</p>

друковані праці за
напрямком
дисципліни:
1. Kovalenko A.,
Khudov H., Symkanych
O., Kabus N., Lysytsya
V., Khudov R. "The
comparative
assessment of the
quality of cytological
drugs image
processing".
International Journal of
Advanced Trends in
Computer Science and
Engineering, 2020,
9(5), стр. 8645–8653.
Режим
доступу:https://www.researchgate.net/publication/344924358_The_Comparative_Assessment_of_the_Quality_of_Cytological_Drugs_Image_Processing
(Закордонне фахове
видання)
2. Anna Kovalenko,
Hennadii Khudov,
Oleksandr
Makoveichuk, Ihor
Butko, Yuriy Bugay,
Igor Gyrenko, Vitalii
Stryhun, Nazar
Shamrai, Irina
Khizhnyak, Rostyslav
Khudov "Devising a
method for segmenting
camouflaged military
equipment on images
from space surveillance
systems using a genetic
algorithm". 2022. 3/9
(117). Page. 6-14.
Режим доступу:
<http://journals.urau.ua/eejet/article/view/259759/256880>
(Закордонне фахове
видання)
3. Коваленко А.С.,
Коваленко А.В.,
Смирнов А.А.,
Смирнов С.А.
Технология
тестирования DOM
XSS уязвимости.
Scientific & practical
cyber security journal
(SPCSJ) Volume 1.
Issue 1. P. 38-45
Georgia. Tbilisi.
Scientific Cyber
Security Association
(SCSA), 2017 ISSN:
2587-4667. Режим
доступу:
<https://journal.scsa.ge/wp-content/uploads/2018/12/8-dom-xss-testing-technology-vulnerabilities.pdf>
(Закордонне фахове
видання)
4. A. Kovalenko, O.
Kovalenko, O. Smirnov,
S. Smirnov, V. Vialkova.
The mathematical
model of the testing
technology for DOM

XSS vulnerabilities. Scientific & practical cyber security journal (SPCSJ) Vol 2 Issue 1, 22-28 pp. [Електронний Журнал]. Georgia. Tbilisi: SCSA – 2018. Режим доступу: <https://journal.scsa.ge/ru/papers/the-mathematical-model-of-the-testing-technology-for-dom-xss-vulnerabilities-3/> (Закордонне фахове видання)

5. Коваленко А.С., Смірнова Т.В., Буравченко К.О., Шербань А.В., Багдасарян Е.К., «Проектування та оптимізація структурованих кабельних систем для автоматизації виробничих процесів підприємства» Сучасні інформаційні системи. 2022. Т. 6, № 1. С. 129-133. Режим доступу: <http://ais.khpi.edu.ua/article/view/254256/251522> (Фахове видання. Категорія «Б»)

6. Коваленко А.С., Смірнова Т.В., Янков М.О., Грудік В.В., Горбов В.О. «Планування радіопокриття та моделювання поширення радіосигналів мобільних мереж 5G для автоматизації виробничих процесів». Електронне моделювання, № 3, т. 44. С. 113-122. 2022. Режим доступу: <https://www.emodel.org.ua/uk/archive-ukr/2022/44-3-u/c-113-122> (Фахове видання. Категорія «Б»)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19. Рівень володіння іноземною мовою – Сертифікат В2, № 24885 від 20.11.2018 р. 38.1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Коваленко А.С., Смирнова Т.В., Буравченко К.О., Щербань А.В., Багдасарян Е.К., «Проектування та оптимізація структурованих кабельних систем для автоматизації виробничих процесів підприємства» Сучасні інформаційні системи. 2022. Т. 6, № 1. С. 129-133. Режим доступу: <http://ais.khpi.edu.ua/article/view/254256/251522> (Фахове видання. Категорія «Б»)

2. Kovalenko A., Khudov H., Symkanych O., Kabus N., Lysytsya V., Khudov R. "The comparative assessment of the quality of cytological drugs image processing". International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, 2020, 9(5), стр. 8645–8653. Режим доступу: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219410986> (scopus)

3. Коваленко А.С., Коваленко А.В., Смирнов А.А., Смирнов С.А. Технология тестирования DOM XSS уязвимости. Scientific & practical cyber security journal (SPCSJ) Volume 1. Issue 1. P. 38-45 Georgia. Tbilisi. Scientific Cyber Security Association (SCSA), 2017 ISSN: 2587-4667. Режим доступу: <https://journal.scsa.ge/wp-content/uploads/2018/12/8-dom-xss-testing-technology-vulnerabilities.pdf> (Закордонне фахове видання)

4. A. Kovalenko, O. Smirnov, S. Smirnov, V. Vialkova. The mathematical model of the testing technology for DOM XSS vulnerabilities. Scientific & practical cyber security journal (SPCSJ) Vol 2 Issue 1, 22-28 pp. [Електронний Журнал]. Georgia.

Tbilisi: SCSA – 2018.
Режим доступу:
[https://journal.scsa.ge/
issues/2018/03/997](https://journal.scsa.ge/issues/2018/03/997)
(Закордонне фахове
видання)
5. A.S. Kovalenko, O.V.
Kovalenko, O.A.
Smirnov, Jamil Al-
Azeh, S.A. Smirnov
Qualitative risk analysis
of software
development. Asian
Journal of Information
Technology. – Volume
17(3). – Medwell
Journals. DOI:
ajit.2018.218.230. –
2018. – P. 218-230.
Режим доступу:
[http://medwelljournals.
com/abstract/?
doi=ajit.2018.218.230](http://medwelljournals.com/abstract/?doi=ajit.2018.218.230)
(Закордонне фахове
видання)

38.3). Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
Навчальний посібник
Коваленко А.С.,
Гнатюк С.О., Кавун
С.В., Терейковський
І.А., Жмурко Т.О.,
Смірнов О.А., Смірнов
С.А., Основи безпеки в
комп'ютерних
мережах, Навчальний
посібник –
Кропивницький: вид.
Лисенко В.Ф. 2018. –
177 с.

38.4). Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
"Технології"

інформаційного менеджменту" для студентів заочної форми навчання за спеціальністю "Комп'ютерні науки" / уклад. А.С. Коваленко. – 2019. – 45 с. (Затверджено на засіданні кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, протокол № 1 від 27.08.2019)

2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Технології інформаційного менеджменту" для студентів денної форми навчання за спеціальністю "Комп'ютерні науки" / уклад. А.С. Коваленко. – 2019. – 45 с. (Затверджено на засіданні кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, протокол № 1 від 27.08.2019)

3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Системи керування проектами" для студентів заочної форми навчання за спеціальностями "Комп'ютерні науки" та «Комп'ютерна інженерія» / уклад. А.С. Коваленко. – 2019. – 41 с. (Затверджено на засіданні кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, протокол № 1 від 27.08.2019)

38.8). Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науково-дослідні

роботи
№ держреєстрації
0117Uo06991; 36.Д117;
УДК 004; Керівник:
Коваленко О.В.,
Відповідальний
виконавець:
Коваленко А.С.,
Гермак В.С.,
Константинова Л.В.,
Тема «Розробка
методів якісного
аналізу та кількісної
оцінки ризиків
розробки
програмного
забезпечення»; Галузь
знань: 12
«Інформаційні
технології»
[http://www.kntu.kr.ua/
doc/science/tpnpp21.p
df](http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf)
38.11). Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Інтернет сервіс
провайдер "Імперіал"
з 2018 року по
теперішній час.
Довідка наукового
консультування ІСП
«Імперіал» на
громадських засадах.
38.12). Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Коваленко А.С.,
Коваленко О.В.,
Смирнов О. А.
Алгоритми аналізу
уязвимостей при
управленні ризиками
розробки
програмного
обеспечення. Збірник
тез «Securitea
informationala 2017».
Conferenta
internationala (editia a
XIII-a). Chisinau.
Moldova., - Chisinau:
ADSEM – 2017 – с. 19-
22. Режим доступу:
[http://www.security.ase
.md/materials/si2017/i
ndex.html?artNr=0](http://www.security.ase.md/materials/si2017/index.html?artNr=0)
2. Коваленко А.С.,
Коваленко А.В.,
Смирнов А.А.
Алгоритм аналізу
DOM XSS уязвимости
при управленні
ризиками розробки
програмного
обеспечення. Збірник

тез дев'ятнадцятого міжнародного науково-практичного семінару «Комбінаторні конфігурації та їх застосування». м. Кропивницький 7-8 квітня 2017 р. – Кропивницький: ГЛА НАУ. – 2017. – С. 125-127. Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/6099/1/seminar-19-2017.pdf>

3. Коваленко А.С., Коваленко А.В., Смирнов А.А. Алгоритм аналізу уязвимості SQL Injection для управління ризиками розробки програмного забезпечення. Збірник тез другої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми науково-технічного та правового забезпечення кібербезпеки у сучасному світі» (ПНПЗК-2017). м. Харків. 10-12 квітня 2017 р. – Харків: НТУ «ХП». – 2017. – С. 27. Режим доступу: <https://core.ac.uk/download/pdf/196573112.pdf>

4. Коваленко А.С., Коваленко А.В., Смирнов А.А. Метод управління ризиками розробки програмного забезпечення на основі алгоритмів аналізу уязвимостей. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційна безпека та комп'ютерна технологія» (IS&CT). м. Кіровоград. 20-22 квітня 2017 р. – Кіровоград: КНТУ. – 2017. – С. 92. Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7108>

5. Коваленко А.С., Коваленко А.В., Смирнов А.А. Алгоритми аналізу DOM XSS уязвимості та уязвимості SQL Injection при управленні ризиками розробки програмного забезпечення. Збірник тез IX міжнародної науково-практичної конференції

“Проблеми і перспективи розвитку IT-індустрії”. м. Харків. 20-21 квітня 2017 р. – Харків: ХНЕУ. – 2017. – С. 61. Режим доступу: <http://www.itconf.hneu.edu.ua/uk/provedeno-ix-konferenciju/>

6. Kovalenko A.S., Kovalenko O.V., Smirnov O.A., Smirnov S.A. Method of testing the DOM XSS vulnerability. International Conference «Information technologies, systems and networks ITSN-2017». Chisinau, Republic of Moldova. 17 – 18 October 2017. – Chisinau: Academy of Sciences of Moldova, Military Academy of Armed Forces “Alexandru cel Bun”. – 2017. – Р. 7. Режим доступу: https://8098905b-06b3-4b87-a921-a51d7a1f5eae.filesusr.com/ugd/60ee6_71b941c8c2624b3ea627c6c255b744a9.pdf

7. Коваленко А.С., Коваленко О.В., Смирнов О.А. Метод тестування DOM XSS уразливості. Збірник тез всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Автоматика та комп’ютерно-інтегровані технології у промисловості, телекомунікаціях, енергетиці та транспорті». м. Кропивницький. 16-17 листопада 2017 р. – Кропивницький: ЦНТУ. – 2017. – С. 198-199. Режим доступу: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/7044/1/mater_internet_konf_2017.pdf

8. Коваленко А.С., Коваленко О.В., Смирнов О.А., Смирнов С.А. GERT-модель технології тестування DOM XSS уразливості. Збірник наукових праць IV міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання забезпечення кібернетичної безпеки та захисту інформації». м. Київ. 21-24 лютого 2018 р. – Київ: Європейський університет. – 2018. –

С. 65-70. Режим доступу: <https://publons.com/journal/430044/iv-21-24-2018/>

9. Коваленко А.С., Коваленко О.В., Смирнов О.А., Смирнов С.А. Технології тестування уразливостей Web-застосунків з використанням GERT-моделі. Збірник тез всеукраїнської науково-практичної конференції "Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі (КІСМ-2018)". м. Кривий Ріг. 21-23 березня 2018 р. – Кривий Ріг.: ДВНЗ КНУ – 2018. – С. 227-230. Режим доступу: <https://sites.google.com/view/kicm/>

10. Коваленко А.С., Кобець М.О., Коваленко О.В. Розрахунок параметрів ітерації проекту методом якісного аналізу вразливостей розроблення програмного забезпечення. Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 квітня 2022 року, м. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. – 100 с. Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11933>

38.14). Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та

проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1. Керівництво командою студентів, яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (International Collegiate Programming Contest 2019). Назва команди: Remastered. Доступ: <http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=380>

2. Керівництво командою студентів, яка зайняла призове місце на I етапі

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (International Collegiate Programming Contest 2020). Назва команди: CNTU_p2. Доступ: http://surl.li/shpv 3. Член Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 №1457 “Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році” https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci, наказ ЦНТУ від 11.01.2021 №1-04 “Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки»”. 38.19). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член наукової Громадської організації «Спілка освітян України». Номер посвідчення 258 від 17.11.2021. Посилання: http://sou2017.com.ua/spilka.html</p>	
109647	Мелешко Єлизавета Владиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний	<p>Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 011182, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук</p>	13	Штучний інтелект	<p>Відповідність п.37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 2, 5. Підвищення кваліфікації: 1. 2021 р. в Університеті фінансів, бізнесу та підприємництва (м. Софія, Болгарія) пройшла науково-педагогічне стажування на тему: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції»</p>

ДК 066358,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
038363,
виданий
03.04.2014

(«Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend») в обсязі 6 кредитів, 180 годин, 01 квітень 2021 – 01 липень 2021). Сертифікат № BG/VUZF/900-07-2021.
2. 2021 р., Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників, у дистанційній формі, 12.06.2021 – 18.07.2021, Польща–Україна, на якому виконувала навчальний проєкт «Організація міжнародних наукових конференцій/семінарів з індексацією матеріалів у наукометричних базах даних (Scopus, Web of Science)» («Organization of International Scientific Conferences/Seminars with Indexation of Materials in Scientometric Databases (Scopus, Web of Science)»). Сертифікат № SZFL-000403 від 18.07.2021
3. Захист докторської дисертації 9.02.2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 73.052.04 при Черкаському державному технологічному університеті (м. Черкаси) за спеціальністю 05.13.05 – «Комп'ютерні системи та компоненти» на тему «Методологія забезпечення стійкості рекомендаційних систем до дестабілізуючих факторів у комп'ютерних мережах». Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:
1. Ulichev O., Meleshko Ye., Smirnov O., Khokh V., Goncharenko Iu.

Method of Choosing Objects for Informational Influence in Social Networks during Information Campaign Based on the Analytic Hierarchy Process // CEUR-WS, Vol 2588, Lviv, Ukraine. – 2019. – P. 215-227 (ISSN 16130073) (SCOPUS) – URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85083203878&origin=resultslist>

2. Mohammed A.S., Meleshko, Y., Balaji S.B., Semenov S. Collaborative Filtering Method with the use of Production Rules Proceedings of ICCIKE, Amity University DubaiDubai; United Arab Emirates. –2019. – c. 387-391 (SCOPUS) (Web of Science) – URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85080933551&origin=resultslist>

3. Meleshko Ye., Drieiev O., Drieieva H. Method of identification bot profiles based on neural networks in recommendation systems // Advanced Information Systems. – 2020. – Vol. 4, No. 2 – С. 24-28. (фахове видання) – URL: <http://ais.khpi.edu.ua/article/view/2522-9052.2020.2.05> (Google Scholar)

4. Meleshko Ye. Method of generating recommendations lists with considering activity indexes of users in a recommendation system // Науковий журнал Сучасні інформаційні системи. – Харків: НТУ "ХПИ", 2019. – Т. 3, № 1. – С. 43-47. (фахове видання) – URL: <http://ais.khpi.edu.ua/article/view/2522-9052.2019.1.07>

5. Meleshko Ye. Method of collaborative filtration based on associative networks of users similarity // Науковий журнал Сучасні інформаційні системи. – Харків: НТУ "ХПИ", 2018. - Т. 2, № 4. - С. 55-59. (фахове видання) – URL: <http://ais.khpi.edu.ua/>

article/view/2522-9052.2018.4.09
6. Meleshko Ye., Yakymenko M., Semenov S. A Method of Detecting Bot Networks Based on Graph Clustering in the Recommendation System of Social Network // CEUR-WS, Vol 2870, Lviv, Ukraine. – 2021. – P. 1249-1261 (ISSN 16130073) (SCOPUS) (Web of Science) – URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85107217511&origin=resultslist>

7. Мелешко Є.В. Методи кластеризації графів соціальних мереж для побудови рекомендаційних систем // Збірник наукових праць Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2019. – Т. 2 (54). – С. 129-134. (фахове видання) – URL: <http://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/1421>

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 14, 19

Рівень володіння іноземною мовою – Сертифікат B2 № 26128 від 19.05.2021 р. 38.1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection SCOPUS

1. Meleshko Ye., Raskin L., Semenov S., Sira O. Methodology of probabilistic analysis of state dynamics of multi-dimensional semi-Markov dynamic systems // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. – Vol. 6, No 4(102). – P. 6-13 (ISSN 17293774) (SCOPUS) – URL:

<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/184637>
URL in SCOPUS to the article:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85078054250&origin=resultslist>

2. Ulichev O., Meleshko Ye., Smirnov O., Khokh V., Goncharenko Iu. Method of Choosing Objects for Informational Influence in Social Networks during Information Campaign Based on the Analytic Hierarchy Process // CEUR-WS, Vol 2588, Lviv, Ukraine. – 2019. – P. 215-227 (ISSN 16130073) (SCOPUS) – URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2588/paper19.pdf>
URL in SCOPUS to the article:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85083203878&origin=resultslist>

3. Oleksandr S. Ulichev, Yelyzaveta V. Meleshko, Daniel Sawicki, and Saule Smailova "Computer modeling of dissemination of informational influences in social networks with different strategies of information distributors", Proc. SPIE 11176, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments 2019, 111761T; – doi: <https://doi.org/10.1117/12.2536480> (ISSN 0277786X) (SCOPUS) – URL: <https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/11176/2536480/Computer-modeling-of-dissemination-of-informational-influences-in-social-networks/10.1117/12.2536480.full?SSO=1>
URL in SCOPUS to the article:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85075791023&origin=resultslist>

4. Meleshko Ye., Drieiev O., Yakymenko M., Lysytsia D. Developing a model of the dynamics of states

of a recommendation system under conditions of profile injection attacks // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. – Vol. 4, No 4(106). – P. 14-24 (ISSN 17293774) (SCOPUS) – URL: <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/209047>
URL in SCOPUS to the article: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096707995&origin=resultslist>

5. Meleshko Ye., Yakymenko M., Semenov S. A Method of Detecting Bot Networks Based on Graph Clustering in the Recommendation System of Social Network // CEUR-WS, Vol 2870, Lviv, Ukraine. – 2021. – P. 1249-1261 (ISSN 16130073) (SCOPUS) URL in SCOPUS to the article: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85107217511&origin=resultslist>

6. Al-Oraiqat A.M., Ulichev O.S., Meleshko Ye., V., AlRawashdeh H.S., Smirnov O.O., Polishchuk L.I. Modeling strategies for information influence dissemination in social networks // Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing (2021). <https://doi.org/10.1007/s12652-021-03364-w> (ISSN 18685137) (SCOPUS) URL in SCOPUS to the article: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85109040660&origin=resultslist>

Фахові видання
1. Мелешко Є.В. Методи оцінки якості роботи рекомендаційних систем // Збірник наукових праць Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: ПНТУ, 2018. - Вип. 5 (51). - С. 92-97. (фахове видання) – URL: <http://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/1271> (Index Copernicus, Google Scholar)

2. Мелешко Є.В.

Проблеми сучасних рекомендаційних систем та методи їх рішення // Збірник наукових праць Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2018. – Т. 4 (50). – С. 120-124. (фахове видання) – URL: <http://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/1211> (Index Copernicus, Google Scholar)

3. Meleshko Ye. Method of collaborative filtration based on associative networks of users similarity // Науковий журнал Сучасні інформаційні системи. – Харків: НТУ "ХПИ", 2018. - Т. 2, № 4. - С. 55-59. (фахове видання) – URL: <http://ais.khpi.edu.ua/article/view/2522-9052.2018.4.09> (Google Scholar)

4. Мелешко Є.В. Методи кластеризації графів соціальних мереж для побудови рекомендаційних систем // Збірник наукових праць Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2019. – Т. 2 (54). – С. 129-134. (фахове видання) – URL: <http://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/1421> (Index Copernicus, Google Scholar)

5. Meleshko Ye. Method of generating recommendations lists with considering activity indexes of users in a recommendation system // Науковий журнал Сучасні інформаційні системи. – Харків: НТУ "ХПИ", 2019. – Т. 3, № 1. – С. 43-47. (фахове видання) – URL: <http://ais.khpi.edu.ua/article/view/2522-9052.2019.1.07> (Google Scholar)

6. Meleshko Ye. Computer model of virtual social network with recommendation system // Науковий журнал Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. – Харків: ХНУРЕ, 2019. – Вип. 2(8). - С. 80-84

(фахове видання) – URL:
<http://journals.uran.ua/itssi/article/view/2522-9818.2019.8.080>
(Google Scholar)
7. Meleshko Ye., Drieiev O., Drieieva H. Method of identification bot profiles based on neural networks in recommendation systems // Advanced Information Systems. – 2020. – Vol. 4, No. 2 – С. 24-28. (фахове видання) – URL:
<http://ais.khpi.edu.ua/article/view/2522-9052.2020.2.05>
(Google Scholar)
8. Meleshko Ye., Drieiev O., Al-Oraiqat A.M. The improved model of user similarity coefficients computation for recommendation systems // Innovative technologies and scientific solutions for industries, Vol. 3 (13). – 2020. – pp. 52-57. doi: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2020.3.06>
(фахове видання) – URL:
<http://ais.khpi.edu.ua/article/view/2522-9052.2020.3.06>
(Google Scholar)
9. Meleshko Ye. The method of detecting information attack objects in recommendation system based on the analysis of rating trends // Innovative technologies and scientific solutions for industries, Vol. 3 (13). – 2020. – pp. 52-57. doi: [10.30837/itssi.2020.13.052](https://doi.org/10.30837/itssi.2020.13.052) (фахове видання) – URL:
<https://www.itssi-journal.com/index.php/itssi/article/view/215>
(Google Scholar)
10. Міхав В.В., Мелешко Є.В., Шимко С.В. Методи та структури даних для реалізації бази даних рекомендаційної системи соціальної мережі // Техніка в сільськогосподарському виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація: збірник наукових праць Центральноукраїнського національного технічного університету. – Кропивницький:

ЦНТУ.– вип.. 4(35) – 2021. С. 8-16 (Фахове видання категорії Б) – URL: <http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/35.html> (Index Copernicus, ResearchBib, Google Scholar)

11. Meleshko Y., Yakymenko M., Bosko V. A method of computer simulation modeling of user and bot behavior in a recommendation system using the graph database NEO4J // Innovative technologies and scientific solutions for industries, Kharkiv, Ukraine. – 2021. – Vol. 3(17). – pp. 23-31. DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.17.023> (ISSN 2522-9818 (print)) (Фахове видання категорії Б) (Index Copernicus, Google Scholar)

12. Maidanyk O., Meleshko Y., Shymko S. Study of influence of quadrocopter design and settings on quality of its work during monitoring of ground objects // Advanced Information Systems, 5(4), – 2021. – 64–69. <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2021.4.10> (Фахове видання категорії Б) (Index Copernicus, Google Scholar)

38.3). Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Мелешко Є.В., Якименко М.С., Поліщук Л.І., Алгоритми та структури даних: Навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей денної та заочної форми навчання. – Кропивницький: Видавець – Лисенко В.Ф., 2019. – 156 с. Рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнсько го національного технічного університету протоколом № 9 від 15 квітня 2019р. –

URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8944>
38.4). Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Мелешко Є.В. Технології програмування
Методичні вказівки до розробки курсової роботи для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 125 «Кібербезпека». – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – 40 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7445>

2. Мелешко Є.В. Програмування на мові Python
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт студентами денної та заочної форми навчання спеціальностей 123 "Комп'ютерна інженерія", 125 "Кібербезпека". – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – 58 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7444>

3. Основи захисту інформації : метод. вказ. до викон. лаб. робіт для студ. за спец. 123 "Комп'ютерна інженерія", 122 "Комп'ютерні науки" / [уклад. : О. А. Смірнов, Є. В. Мелешко, О. К. Коноплицька-Слободенюк, В. Д. Хох, С. А. Смірнов] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2017. – 53 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8423>

4. Методичні рекомендації до виконання й захисту випускної кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти : для студентів спец. 123 “Комп’ютерна інженерія” / [уклад. : О. А. Смірнов, В. С. Гермак, Є. В. Мелешко [та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. кібербезпеки та прог. забезпеч. - Кропивницький : ЦНТУ, 2021. - 60 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/11054>

5. Методичні рекомендації до виконання й захисту випускної кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти : для студентів спец. 123 “Комп’ютерна інженерія” та 122 “Комп’ютерні науки” / [уклад. : О. А. Смірнов, В. С. Гермак, Є. В. Мелешко [та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. кібербезпеки та прог. забезпеч. - Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – 87 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/11055>

6. Методичні рекомендації до виконання й захисту випускної кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти : для студентів спец. 125 “Кібербезпека” / [уклад. : О. А. Смірнов, В. С. Гермак, Є. В. Мелешко [та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. кібербезпеки та прог. забезпеч. - Кропивницький : ЦНТУ, 2021. - 60 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/11052>

38.5). Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор технічних наук з 2021 року.
Дисертацію на здобуття наукового

ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.13.05 – «Комп'ютерні системи та компоненти» захищено 09.02.2021 року у спеціалізованій вченій раді Д 73.052.04 при Черкаському державному технологічному університеті, м. Черкаси, отримано диплом ДД №011182 від 15 квітня 2021 року.

38.6). Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Наукове керівництво здобувача наукового ступеня кандидата технічних наук. 2021, Улічев Олександр Сергійович, Тема дисертації «Модель та методи поширення інформаційних впливів у соціальних мережах в умовах інформаційного протиборства», спеціальність 21.05.01 – «Інформаційна безпека держави», Диплом кандидата наук ДК № 062597 від 27 вересня 2021. Захист відбувся 13 травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.062.17 при Національному авіаційному університеті за адресою: 03058, м. Київ

38.8). Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник науково-дослідних робіт:

1. Керівник науково-дослідної роботи "Моделювання та

аналіз складних мереж та інформаційних систем" (№ДР 0119U003587).
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

Член редакційної колегії наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України:

1. «Технічні науки та технології»: науковий журнал. Свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 24601-14541 ПР від 07.09.2020.
Друкується за рішенням вченої ради університету.
<http://tst.stu.cn.ua/about/editorialTeam>

2. «Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин»: Збірник включений в категорію "Б" і внесений до Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук.
Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 23511-13351 ПР від 13.07.2018.
Друкується за рішенням вченої ради університету.
http://zborniksgm.kntu.kr.ua/editorial_board.html

38.9). робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-

методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член експертної ради МОН у Секції №10 «Інформаційні та комунікаційні технології, робототехніка» проектів наукових робіт та науково-технічних розробок молодих вчених. Наказ Міністерства освіти і науки України №1014 від 22.09.2021 «Про затвердження персонального складу Експертної ради МОНУ, її секцій за фаховими напрямками та визнання окремих пунктів наказів Міністерства освіти і науки України». 38.12). Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Meleshko Ye., Raskin L., Semenov S., Sira O. Methodology of probabilistic analysis of state dynamics of multi-dimensional semi-Markov dynamic systems // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. – Vol. 6, No 4(102). – P. 6-13 (ISSN 17293774) (SCOPUS) – URL: <http://journals.urau.edu.ua/eejet/article/view/184637> URL in SCOPUS to the article: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85078054250&origin=resultslist>
2. Ulichev O., Meleshko Ye., Smirnov O., Khokh V., Goncharenko Iu. Method of Choosing Objects for Informational Influence in Social Networks during Information Campaign Based on the Analytic Hierarchy Process // CEUR-WS,

Vol 2588, Lviv, Ukraine. – 2019. – P. 215-227 (ISSN 16130073) (SCOPUS) – URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2588/paper19.pdf> URL in SCOPUS to the article: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85083203878&origin=resultslist>

3. Mohammed A.S., Meleshko, Y., Balaji S.B., Semenov S. Collaborative Filtering Method with the use of Production Rules Proceedings of ICCIKE, Amity University DubaiDubai; United Arab Emirates. –2019. – c. 387-391 (SCOPUS) – URL: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9004257> URL in SCOPUS to the article: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85080933551&origin=resultslist>

4. Oleksandr S. Ulichev, Yelyzaveta V. Meleshko, Daniel Sawicki, and Saule Smailova "Computer modeling of dissemination of informational influences in social networks with different strategies of information distributors", Proc. SPIE 11176, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments 2019, 111761T; – doi: <https://doi.org/10.1117/12.2536480> (ISSN 0277786X) (SCOPUS) – URL: <https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/11176/2536480/Computer-modeling-of-dissemination-of-informational-influences-in-social-networks/10.1117/12.2536480.full?SSO=1> URL in SCOPUS to the article: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85075791023&origin=resultslist>

5. Meleshko Ye., Drieiev O., Yakymenko M., Lysytsia D. Developing a model of the

dynamics of states of a recommendation system under conditions of profile injection attacks // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. – Vol. 4, No 4(106). – P. 14-24 (ISSN 17293774) (SCOPUS) – URL: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/209047>
URL in SCOPUS to the article: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096707995&origin=resultslist>

6. Meleshko Ye., Yakymenko M., Semenov S. A Method of Detecting Bot Networks Based on Graph Clustering in the Recommendation System of Social Network // CEUR-WS, Vol 2870, Lviv, Ukraine. – 2021. – P. 1249-1261 (ISSN 16130073) (SCOPUS) URL in SCOPUS to the article: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85107217511&origin=resultslist>

7. Al-Oraiqat A.M., Ulichev O.S., Meleshko Ye., V., AlRawashdeh H.S., Smirnov O.O., Polishchuk L.I. Modeling strategies for information influence dissemination in social networks // Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing (2021). <https://doi.org/10.1007/s12652-021-03364-w> (ISSN 18685137) (SCOPUS) URL in SCOPUS to the article: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85109040660&origin=resultslist>

38.14). Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з програмування «Нові

горизонти»
<http://www.kntu.kr.ua/doc/nis/NewHorizons.pdf>

2. Керівництво студентом Євгенієм Майоровим, який здобув II місце на IV міжнародній олімпіаді “Шляхи та механізми захисту інформаційного простору України від шкідливих інформаційно-психологічних впливів”, 30-31 березня 2018 в Київському національному університеті будівництва і архітектури

3. Керівництво студентом Юрієм Шовкоплясом, який здобув III місце на V Міжнародній студентській олімпіаді з інформаційної безпеки “Шляхи та механізми захисту інформаційного простору України від шкідливих інформаційно-психологічних впливів”, 4-5 квітня 2019 в Карпатському університеті імені Августина Волошина (м. Ужгород)

4. Керівництво командою студентів кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, яка посіла III місце на міжнародному хакатоні з розробки комп'ютерних ігор Global Game Jam 2018 на локації у КІА НАУ, м. Кропивницький

5. Робота у складі організаційного комітету та у складі журі хакатону з програмування та робототехніки «Роботоманія 2017», проведеного на базі Центральноукраїнського національного технічного університету

6. Керівництво студентом Сергієм Мельником, який здобув II місце на VI міжнародній олімпіаді “Шляхи та механізми захисту інформаційного простору України від шкідливих інформаційно-психологічних впливів”, 29 жовтня 2020 у дистанційному режимі на базі

Одеської національної академії зв'язку імені О. С. Попова

7. Член Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 №1457 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році» <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci>, наказ ЦНТУ від 11.01.2021 №1-04 «Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки»»

9. Керівництво студентом Олександром Шевченко, який здобув III місце на VII Міжнародній олімпіаді «Шляхи та механізми захисту інформаційного простору України від шкідливих інформаційно-психологічних впливів», 29 квітня 2021 у дистанційному режимі на базі Національного університету «Чернігівська політехніка»

38.19). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член міжнародної організації IEEE (у 2018)

Member/Customer Number: 94404945
Ukraine Section Valued member for 1 year Valid through 31 December 2018

Активне членство у одному зі співтовариств організації IEEE: IEEE Systems Council: Active

Total years - 4

Website: <http://www.ieeesystems-council.org/>

IEEE Systems Council
Start Date: 01-01-2018 |

141955	Босько Віктор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 066343, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036718, виданий 21.11.2013</p>	20	Big Data	<p>End Date: 31.12.2021</p> <p>Відповідність п.37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1. Відповідає освітньому компоненту на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту. Центральноукраїнський національний технічний університет, Комп'ютерна інженерія, Магістр з комп'ютерної інженерії диплом М19 №193377 від 31.12.2019 Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 19</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Bosko V.V. A method of computer simulation modeling of user and bot behavior in a recommendation system using the graph database neo4j / Ye. Meleshko, M. Yakymenko, V. Bosko.// Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. 2021 № 3 (17). с. 23–31. doi: https://doi.org/10.30837/itssi.2021.17.023 (фахове видання)</p> <p>2. Босько В. В. Дослідження матричних факторизаційних моделей рекомендаційних систем/ Є.В Мелешко, В.Д Хох, В.В Босько // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019. – № 6. – С. 58-62. (фахове видання) http://nbuv.gov.ua/UJRN/suntz_2019_6_13 DOI: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2019.6</p> <p>3. Босько В. В. Розробка програмного забезпечення для збору та аналізу даних</p>
--------	--------------------------	------------------------------	------------------------	---	----	----------	--

із соціальних мереж/
Босько В.В, Мелешко
Є.В, Охотний С.М //
Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів – 2019. (–2).
– С. 225-227.
<https://core.ac.uk/download/pdf/288922845.pdf>
(фахове видання)
4. Bosko V.V.
Дослідження
відкритих наборів
даних веб-ресурсів у
контексті
застосування їх для
тестування
рекомендаційних
систем/ D.Shynhalov,
Ye.Meleshko, V. Bosko
// Системи
управління, навігації
та зв'язку.
Полтавський
національний
технічний університет
імені Юрія
Кондратюка– 2019. –
4(56). – С. 110-114.
<http://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/1654>
DOI:
<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2019.4.110>
(фахове видання)
5. Босько В.В. Аналіз
та дослідження
фреймворку AngularJS
як засобу розробки
вебсайтів/ В.В. Босько,
доц., канд. техн. наук,
Л.В. Константинова,
викл., О.К.
Коноплицька-
Слободенюк, викл.,
Д.В. Фесечко, магістр.
Прийнято до друку.
Збірник наукових
праць
«Центральноукраїнсь-
кий науковий вісник.
Технічні науки»,
Категорія "Б"(фахове
видання)
3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Web-
програмування.
Частина 1 (frontend) :
навч. посіб. / В. В.
Босько, Л. В.
Константинова, К. М.
Марченко, О. С.
Улічев ; М-во освіти і
науки України,
Центральноукраїн.

нац. техн. ун-т. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2022. - 208 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11791>

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Організація баз даних» (2 частина) : для студ. денної та заочної форми навч. за спец. : 123 «Комп'ютерна інженерія», 125 «Кібербезпека» / [уклад. : В. В. Босько, Л. В. Константинова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. кібербезпеки та програмного забезпечення. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. - 60 с. Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10526>

2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Бази даних» (1 частина) : для студ. денної та заочної форми навч. за спец. : 123 «Комп'ютерна інженерія», 125 «Кібербезпека» / [уклад. : В. В. Босько, Л. В. Константинова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. кібербезпеки та програмного забезпечення. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. - 77 с.

Режим доступу:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10516>

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Web технології в управлінні та проектуванні» (1 частина) для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальностями 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», / уклад. В.В. Босько, Ю.М. Пархоменко – Кропивницький: ЦНТУ – 2017.– 76 с.
[.http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/6970](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/6970)

4. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Web технології» (2 частина) для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальностями 123 «Комп'ютерна інженерія», 125 «Кібербезпека» / уклад. В.В. Босько, Л.В. Константинова - Кропивницький: ЦНТУ – 2019.– 46 с.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1) Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: Моделювання та аналіз складних мереж та інформаційних систем
Номер державної реєстрації 0119U003587.
УДК 621.391; 621.396; 629.07.5;
керівник д.т.н., доцент Мелешко С.В.;

2) Підвищення оперативності

передачі даних в мережах зв'язку.
Номер державної реєстрації
0119U000540
керівник д.т.н.,
Босько В.В
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Мелешко Є.В., Босько В.В., Минайленко Р.М
Графова база даних NEO4J як програмне середовище для навчання студентів основам роботи з СУБД типу NOSQL// Збірник тез доповідей науково-практичної конференції «Інформаційна безпека та комп'ютерні технології», 15-16 квітня 2021 року. – Кропивницький: ЦНТУ. – 2021. – С. 60.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2021/1-tez.pdf>
2. Мелешко Є.В., Босько В.В., Резніченко В.А.
Застосування асоціативних мереж для побудови рекомендаційних систем 165 // Збірник тез Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Автоматика, комп'ютерно-інтегровані технології та проблеми енергоефективності в промисловості і сільському господарстві (АКІТ-2018)», 15-16 листопада 2018 року. – Кропивницький: ЦНТУ. – 2018. – С. 165–166.
http://nauka.kntu.kr.ua/files/conference_15-16_materials.pdf
3. Мелешко Є.В., Босько В.В., Резніченко В.А.
Розробка рекомендаційної системи на базі субд Neo4j // Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції

«Інформаційні технології та взаємодії (IT&I – 2018)», 20-21 листопада 2018 року. – Київ: КНУ. – 2018. – С. 351-352.
http://iti.fit.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC%D0%Bo-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%86%D0%A2%D0%86_2018-1.pdf

4. Мелешко Є.В., Охотний С.М., Босько В.В. Розробка програмного забезпечення для збору та аналізу даних із соціальних мереж // Збірник тез ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», Т.2, 14-16 травня 2019 року. – Чернігів: ЧНТУ. – 2019. – С. 225-226.
[https://www.stu.cn.ua/media/files/img/news/12_05_2019/Tezy%20-%202019%20Part%202\(work%20version\).pdf](https://www.stu.cn.ua/media/files/img/news/12_05_2019/Tezy%20-%202019%20Part%202(work%20version).pdf)

5. Мелешко Є.В., Босько В.В., Резніченко В.А. Дослідження методів комп'ютерної лінгвістики для аналізу контенту веб-сайтів // Збірник тез Двадцять першого Міжнародного науково-практичного семінару «Комбінаторні конфігурації та їх застосування», 17-18 травня 2019 року. – Кропивницький: КЛА НАУ. – 2019. – С. 96-100.
http://kbpz.kntu.kr.ua/wpcontent/uploads/2020/04/Seminar_2019_new_2.pdf

6. Д.В. Шингалов, В.В. Босько, Є.В. Мелешко. Дослідження моделей репутацій користувачів соціальної мережі// Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційна безпека та інформаційні технології”: тези

доповідей, 2 – 3 квітня 2020 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 105 с. – С. 29
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2020/1.pdf>

7. Мелешко Є., Босько В., Минайленко Р. Дослідження моделей збереження інформації у базах даних// Міжнародна науково-практична on-line конференція «Проблеми енергоефективності та автоматизації в промисловості та сільському господарстві» тези доповідей, 11 – 12 листопада 2020 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 212 с. – С. 183-184
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10342>

Аналіз застосування об'єктно - орієнтованих баз даних в сучасних ІС// Всеукраїнська науково-практична on-line конференція «Перспективні напрямки інформаційних і комп'ютерних технологій у промисловості, телекомунікація, енергетиці та транспорті» тези доповідей, 13 – 14 листопада 2029 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – 162 с. – С. 102-103
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2019/11.pdf>

8. Шингалов Д.В., Босько В.В., Минайленко Р.М. Дослідження застосування методу градієнтного спуску для чисельної оптимізацій рекомендаційних систем // Збірник тез Двадцять першого Міжнародного науково-практичного семінару «Комбінаторні конфігурації та їх застосування», 17-18 травня 2019 року. – Кропивницький: КЛА НАУ. – 2019. – С. 172-175.
http://kbpz.kntu.kr.ua/wpcontent/uploads/2020/04/Seminar_2019_new_2.pdf

19. Діяльність за спеціальністю у формі

						участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Дійсний член Громадської організації «УНІТ ГО», протокол № 9 від 20.10.2021, Сертифікат №21-00069FS.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>PH22. Розробляти інформаційні інтелектуальні системи з використанням методів штучного інтелекту.</i>	<input type="checkbox"/>	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.
		Штучний інтелект	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
<i>PH21. Досліджувати, аналізувати та ідентифікувати небезпеки навколишнього середовища, класифікувати надзвичайні ситуації, здійснювати їх прогнозування; розробляти заходи з превентивного та аварійного планування, управляти заходами цивільного захисту та забезпеченням техногенної безпеки об'єктів і територій.</i>	<input type="checkbox"/>	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.
		Охорона праці в галузі та цивільний захист	Лекції, консультації; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом)	Поточний контроль: усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль:

			навчальної дисципліни.	екзамен.
<i>PH20. Управляти ізольованими адміністративним і контейнерами шляхом синхронізування етапів розроблення програмного продукту.</i>	<input type="checkbox"/>	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.
		DevOps та Cloud-обчислення	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>PH19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.
		Наукова практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); експериментальні дослідження; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.
		Штучний інтелект	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Інновації в комп'ютерних науках	Лекції, консультації; практичні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: семестровий

				залік.
<p><i>РН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Наукова практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); експериментальні дослідження; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.
		Технології інформаційного менеджменту	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.
<p><i>РН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Big Data	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Наукова практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); експериментальні дослідження; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.
		Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.

			навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	
<i>PH16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.</i>	☒	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.
		Штучний інтелект	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
<i>PH15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.</i>	☒	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.
		Наукова практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); експериментальні дослідження; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.
		Технології інформаційного менеджменту	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>PH13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</i>	☒	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.

			України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	
		Наукова практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); експериментальні дослідження; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.
		Іноземна мова наукового спілкування	Практичні заняття; консультації; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: семестровий залік.
		Штучний інтелект	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
РН14. Тестувати програмне забезпечення.	☒	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.
		Наукова практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); експериментальні дослідження; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.
		Штучний інтелект	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації)	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове

			з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
<i>PH23. Аналізувати предметну область ІТ-розробки або дослідження, використовуючи наявну документацію, консультування зі стейкхолдерами, а також документувати функціональні і нефункціональні вимоги до ІТ-розробки чи дослідження, моделювати об'єкт розробки або дослідження і забезпечувати належний захист прав інтелектуальної власності на ІТ-продукти.</i>	<input type="checkbox"/>	Організація та керування інформаційними системами	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інновації в комп'ютерних науках	Лекції, консультації; практичні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: семестровий залік.
		Технології інформаційного менеджменту	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Наукова практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); експериментальні дослідження; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.
		Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.
<i>PH12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою,	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.

			державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	
		Big Data	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Штучний інтелект	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
<i>РН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великими).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.
		Наукова практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); експериментальні дослідження; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.
		Big Data	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>РН10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.

			України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	
		Організація та керування інформаційними системами	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально- методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Штучний інтелект	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально- методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
<i>РН1. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.</i>	☒	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально- методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.
		Штучний інтелект	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально- методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
<i>РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</i>	☒	Наукова практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); експериментальні дослідження; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально- методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.
		Штучний інтелект	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально- методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік, екзамен.

		Інновації в комп'ютерних науках	Лекції, консультації; практичні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: семестровий залік.
		Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.
РНЗ. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	☒	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.
		Охорона праці в галузі та цивільний захист	Лекції, консультації; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Іноземна мова наукового спілкування	Практичні заняття; консультації; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: семестровий залік.
		Інновації в комп'ютерних науках	Лекції, консультації; практичні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: семестровий залік.
РН4. Управляти	☒	Наукова практика	Консультації;	Підсумковий контроль:

<p>робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p>			<p>словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); експериментальні дослідження; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.</p>	<p>залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.</p>
		Охорона праці в галузі та цивільний захист	<p>Лекції, консультації; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		Технології інформаційного менеджменту	<p>Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.</p>	<p>Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	<p>Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.</p>	<p>Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.</p>
<p>РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	<p>Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.</p>	<p>Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.</p>
		Штучний інтелект	<p>Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.</p>	<p>Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання Програмою (силабусом); контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік, екзамен.</p>
		Інновації в комп'ютерних науках	<p>Лекції, консультації; практичні заняття; наочні методи (презентації)</p>	<p>Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю:</p>

			з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: семестровий залік.
<i>РН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи</i>	☒	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.
		Наукова практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); експериментальні дослідження; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.
		Організація та керування інформаційними системами	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Штучний інтелект	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
<i>РН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей</i>	☒	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.
		Наукова практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація,	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики.

			дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); експериментальні дослідження; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.
<p><i>РН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	DevOps та Cloud-обчислення	Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інновації в комп'ютерних науках	Лекції, консультації; практичні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: семестровий залік.
		Іноземна мова наукового спілкування	Практичні заняття; консультації; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: семестровий залік.
		Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.
		Наукова практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); експериментальні дослідження; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.

<p><i>РН9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).</i></p>	<p>☒</p>	<p>Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Консультації; експериментальні дослідження; робота з навчально-методичною, науковою, нормативною та довідниковою літературою, державними стандартами України; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням.</p>	<p>Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконання кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Big Data</p>	<p>Лекції, консультації; лабораторні заняття; наочні методи (презентації) з використанням ІКТ; робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.</p>	<p>Поточний контроль: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування; тестування в системі дистанційного навчання MOODLE; контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен.</p>