

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма	26205 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	90
Повна назва ЗВО	Центральноукраїнський національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070950
ПІБ керівника ЗВО	Кропівний Володимир Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.kntu.kr.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/90>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26205
Назва ОП	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автоматизації виробничих процесів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	25006, м. Кропивницький, пр. Університетський, 8, Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	113597
ПІБ гаранта ОП	Мацуй Анатолій Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	matsuyam@kntu.kr.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-060-48-70
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» у Центральнотехнічному національному технічному університеті (ЦНТУ) здійснює кафедра автоматизації виробничих процесів (АВП).

Підготовка фахівців в галузі автоматизації у ЦНТУ бере свій початок з 1969 р., коли при кафедрі загальної електротехніки було відкрито секцію автоматизації виробничих процесів. У 1972 р., наказом Міністерства вищої та середньої спеціальної освіти України № 473 від 23.06.1972 р., було утворено кафедру автоматизації виробничих процесів. З 1977 р. кафедра АВП стала випускною.

З 1977 р. по 1987 р. кафедра АВП готувала інженерів-електриків за спеціальністю 1515 «Автоматизація с/г виробництва»;

з 1987 р. – інженерів-системотехніків за спеціальністю 0606 «Автоматика і телемеханіка».

Згодом цей напрям трансформувалася в спеціальність 8.091401 «Комп'ютеризовані системи управління та автоматики»;

з 2007 р. – бакалаврів, спеціалістів та магістрів за напрямом 201 «Системна інженерія».

З 2018 р. змінився шифр напряму підготовки за спеціальністю, і зараз кафедра АВП веде підготовку фахівців за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування». Освітній процес будується на основі вимог стандартів вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»: для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 1071 від 04.10.2018 р.) та для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 1022 від 10.08.2020 р.).

В 2018р. було здійснено акредитацію ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим магістерським рівнем вищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12.06.2018р. протокол №130 та отримано сертифікат про акредитацію УД №12005367.

Освітній процес за ОП здійснюється, згідно «Стратегії розвитку ЦНТУ на період 2021-2025 рр.», схваленої Вченою радою 26.01.2021 р., протокол № 6 та «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ», затвердженого Вченою радою 09.03.2021 р., протокол № 7.

ОП розроблено і схвалено НМК спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» 17.06.2022 р., протокол № 2; рекомендовано НМР університету 21.06.2022 р., протокол № 4; затверджено Вченою радою ЦНТУ 27.06.2022 р., протокол № 10 і введено в дію з 01.09.2022 р.

Освітній процес за ОП здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, кваліфікація та досвід роботи яких дозволяють забезпечити належну якість підготовки фахівців. Під час реалізації ОП підтримуються тісні зв'язки з роботодавцями – провідними підприємствами регіону.

Для провадження освітньої діяльності за ОП використовується матеріально-технічна база (навчальні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, бази практик та ін.), санітарно-технічний стан і оснащення якої повністю дозволяють забезпечити виконання навчального плану за ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	21	19	2	0	0
2 курс	2021 - 2022	11	9	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2664 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології 5480 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології 52969 Інтелектуальні комп'ютерні системи та програмна інженерія в автоматизації

другий (магістерський) рівень	4514 Комп'ютерно-інтегровані та роботехнічні системи 4752 Комп'ютеризовані системи управління та автоматика 5294 Комп'ютеризовані системи управління та автоматика 26205 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37032 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34611	12358
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34611	12358
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	6	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>151.pdf</i>	qNykW3g9ppXG/bcKmOkPbG+RHCEYNXnoEDVCtyLjXog=
Навчальний план за ОП	<i>НП 151 2022.pdf</i>	uMCXYI9ageq+MoH05Aq6YIgyJqtC/ehviIQ2s4Y+Hw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>IMPS Electronics.pdf</i>	jrknxk09/KvLlSkRkyvBGfYcgZ/HrZXhVtnfwnhtp/A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Radiy.pdf</i>	ecbbI+1OCVEa6mlzp+Lj2z7UBan3mrLEEsqSDPDWObg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>KNU.pdf</i>	9lSQS+FNncOvDxBQUz9n64StYfj6ogHAYDrdisVJ4uY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>UKRPRODSOYA.pdf</i>	v4l1bp7nFDeeboqYPj97J2hbusc9FMSBokjJTR6i+sg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Відповідно до пункту 2 розділу I ОП, метою ОП є:

підготовка висококваліфікованих професіоналів, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем розроблення нових й вдосконалення, модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та їх елементів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, оновлення та інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

Особливості (унікальність) програми докладно виписані у розділі III ОП.

Зокрема, вони полягають в наданні можливостей в опануванні понять та принципів теорії автоматичного керування, принципів розроблення, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації, цифрових, мікропроцесорних, інтелектуальних мехатронних та мережових технологій, кіберфізичних систем, технологій цифрової трансформації, компонентів технології Інтернету речей, методологією наукових досліджень об'єктів керування та систем автоматизації складних організаційно-технічних об'єктів, спеціалізованого програмного забезпечення для проектування і експлуатації систем автоматизації.

Підготовка фахівців цієї спеціальності здійснюється для різних галузей економіки регіону (машинобудівного комплексу, радіоелектронних, мехатронних та робототехнічних об'єктів, підприємств с/г виробництва і переробки, енергетики тощо).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії ЦНТУ, яка визначається «Стратегією розвитку ЦНТУ на період 2021-2025 рр.», схваленою Вченою радою 26.01.2021 р., протокол № 6 (<http://www.kntu.kr.ua/doc/str.pdf>), а саме забезпечення розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу центральноукраїнського регіону; підготовка висококваліфікованих фахівців, визнаних на регіональному рівні, в Україні та інших країнах світу; надання освітніх і наукових послуг світового рівня якості.

Основа освітньої діяльності університету визначається Статутом ЦНТУ (Наказ МОН України №581 від 11.04.2017 р., <https://cutt.ly/nVjNTv8>), що полягає у «відтворенні інтелектуального потенціалу держави; забезпеченні сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими фахівцями; формуванні моральних принципів та норм поведінки особистості».

Цілі ОП «АКІТ» відповідають місії університету через підготовку інженерів і науковців, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації, їх компонентів, кіберфізичних систем, технологій цифрової трансформації.

ОП сприяє досягненню стратегічних цілей університету, зокрема щодо розвитку ЦНТУ як освітнього, наукового, культурного і виховного центру, забезпечення умов для розвитку особистості та професійного зростання здобувачів вищої освіти, формування компетентностей, що забезпечують конкурентоспроможність випускників на ринку праці в Україні та світі.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО за ОП є внутрішніми зацікавленими особами, завданням яких є формування освітньої спільноти на основі академічної доброчесності, прозорості та неупередженості. В ЦНТУ використовується відповідний інструментарій для забезпечення можливості впливу внутрішніх стейкхолдерів на формулювання цілей та ПРН:

- «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://cutt.ly/zBop3zY>);
- «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ» (<https://cutt.ly/2BoahN1>);
- «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ» (<https://cutt.ly/fBoamx6>);
- «Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ» (<https://cutt.ly/4BoaOCa>);
- «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ» (<https://cutt.ly/iBoaFMY>).

При перегляді ОП, обов'язково враховуються результати опитувань здобувачів ВО, що регулярно проводяться Центром забезпечення якості. Пропозиції з боку здобувачів, в основному, стосуються можливості формування індивідуальної траєкторії навчання та участі в міжнародних програмах академічної мобільності, поглибленого вивчення окремих питань ОП та переваг певних технологій навчання.

Кафедра постійно підтримує зв'язок із випускниками, що дозволяє випускникам вносити свої пропозиції і рекомендації до ОП, виходячи зі свого практичного досвіду, здобутого на підприємствах. Тому випускники ОП підготовлені до самостійної, активної, творчої професійної та наукової діяльності.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців були враховані при визначенні мети ОП – підготовка професіоналів, здатних самостійно ставити та розв'язувати задачі розроблення нових, а також вдосконалення, модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації і комп'ютерно-інтегрованих технологій керування у різних галузях господарства із можливістю постійного самовдосконалення.

До групи розробників ОП були долучені провідні фахівці підприємств центральноукраїнського регіону, які спеціалізуються у розробці, виробництві та експлуатації комп'ютерно-інтегрованих систем автоматики (ПАТ НВП «Радій», ТОВ «ІМПС Електронікс», ПП «УКРПРОДСОЯ»). Їх пропозиції було враховано при формуванні компетентностей і результатів навчання, зокрема: ФК9, ФК10, РН14, РН15.

Свої побажання представники роботодавців виловлюють в ході щорічних «Ярмарків вакансій», організовуваних у ЦНТУ, при проведенні виробничих практик та екскурсій на підприємства.

Основу тематики випускних кваліфікаційних робіт магістрів складають конкретні задачі підприємств, які впроваджують у виробництво новітні технології та системи управління і потребують певних досліджень. Це дозволяє підвищити якість підготовки випускника через формування уявлення про специфіку вимог роботодавців до його кваліфікації.

- академічна спільнота

Пропозиції з боку академічної спільноти стосувались освітніх можливостей в контексті органічного поєднання освітньої, професійної та наукової діяльності, а також європейської інтеграції.

В Університеті реалізується активна співпраця з іншими закладами вищої освіти України та світу, науковими установами (<https://cutt.ly/jBosOeI>), зокрема і щодо формування вимог до професійних компетентностей випускників за ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Зокрема було отримано позитивний відгук-рецензію на ОПП від представників кафедри автоматизації, комп'ютерних наук і технологій Криворізького національного університету.

Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється через моніторинг відповідності ОП нормативним документам, участь викладачів кафедри у методичних семінарах, на яких, зокрема, розглядаються питання розвитку ОП і її компонентів, впровадження сучасних освітніх практик, прикладного програмного забезпечення та можливостей застосування комп'ютерно-інтегрованих технологій для покращення якості навчання.

Цілі, компетентності й результати навчання за ОП обговорювалися та схвалювалися на засіданнях кафедри АВП

(протокол № 6 від 23.11.2021 р.; протокол № 15 від 10.06.2022 р.), НМК спеціальності 151 автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (протокол № 2 від 17.06.2022 р.) і НМР університету (протокол № 4 від 21.06.2022 р.). ОП розглядалась, обговорювалась та затверджувалась на засіданні Вченої ради ЦНТУ (протокол № 10 від 27.06.2022 р.).

- інші стейкхолдери

Результати та перспективи розвитку ОП постійно обговорюються під час участі в міжнародних науково-практичних конференціях та семінарах, де окрім представників промислових підприємств та академічної спільноти, беруть участь й інші стейкхолдери. В результаті, було сформульовано ряд компетентностей та результатів навчання, які необхідно сформувати у магістрів з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для їх успішного працевлаштування на сучасні машинобудівні, енергетичні, с/г та переробні підприємства і в ІТ-компанії. Департамент економічного розвитку і торгівлі Кіровоградської обласної державної адміністрації. Положення затвердженої програми «Стратегічні пріоритети розвитку Кіровоградщини до 2027 року», враховані щодо реалізації її науково-технічної та інноваційної складових при розробці і проведенні досліджень у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти за ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Представники університету приймали безпосередню участь у підготовці та під час обговорення зазначеної програми (<https://cutt.ly/ABod3Ca>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Для того, щоб цілі та ПРН ОП відповідали тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг потреб наукових установ, виробничих підприємств та фірм у Центральнотрадянському регіоні й Україні в цілому щодо попиту на фахівців даної спеціальності та стосовно вимог до їх підготовки. Зокрема, відповідність мети та ПРН ОП полягає у підготовці професіоналів, здатних самостійно ставити та розв'язувати задачі розроблення нових, а також вдосконалення існуючих систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій керування у різних галузях господарства; проводити наукові дослідження, забезпечуючи високу безпечність при проектуванні, експлуатації обслуговуванні сучасних високотехнологічних автоматизованих систем, характерних для промислових виробництв регіону.

Вказані тенденції розвитку спеціальності були сформовані на «Ярмарках вакансій», що регулярно проводяться у ЦНТУ (зокрема, <https://cutt.ly/lBofAwy>; <https://cutt.ly/GBofKST>; <https://cutt.ly/rBofBDp>).

В співпраці з підприємствами міста і області та при безпосередній участі у Міжнародних виставках АГРО-ЕКСПО, які щорічно проводяться у м. Кропивницькому, представниками випускової кафедри ОП «АКІТ» виявлена необхідність підготовки кваліфікованих конструкторів засобів автоматизації для підприємств машинобудівної, видобувної, харчової та переробної галузей.

Таким чином цілі та програмні результати навчання ОП у повній мірі збігаються сучасними потребами у багатьох галузях народного господарства регіону та країни в цілому.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПРН ОП враховано галузевий та регіональний контекст у плані визначення загальних сучасних пріоритетів освіти, бачення процесу підготовки та подальшої діяльності професіонала з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, його суспільної ролі в Україні та світі, шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливостей здобувачам вищої освіти вільного вибору відповідних навчальних дисциплін та надання допомоги щодо реалізації траєкторії кар'єрного зростання.

Врахуванню галузевого контексту сприяє формулювання цілей і ПРН за ОП, відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Регіональний контекст є важливим, оскільки ЦНТУ, з одного боку, є провідним ЗВО та науково-дослідним центром Центральної України (<https://cutt.ly/wBohQVP>; <https://cutt.ly/mBohYZo>), а, з іншого, – у Кропивницькому існує велика кількість підприємств, які потребують фахівців у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій (ПАТ НВП «Радій», ПрАТ «Кіровоградобленерго», ТОВ «Завод технологічного обладнання», ТОВ «Кіровоградський завод дозуючих автоматів», ТОВ «КС СОЛАР», ПОГ «АПВТ «ФІРМА ЛАСКА», ТОВ «Три Стар», ТДВ «М'ясокомбінат «Ятрань» та ін.).

Поєднання вимог стандарту з особливостями ОП дозволило сформувати її зміст, відповідно до предметної області спеціальності, галузевих та регіональних потреб.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Гарант ОП і НПП кафедри АВП підтримують академічні зв'язки з ЗВО України, де здійснюється підготовка фахівців з автоматизації та приладобудування.

Розробниками були проаналізовані ОП Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» (<https://cutt.ly/OBonZqt>); Національного університету харчових технологій (<https://cutt.ly/nVomUTb>); Донбаської державної машинобудівної академії (<https://cutt.ly/rVomFaQ>); Харківського національного університету міського господарства ім. О. М. Бекетова (<https://cutt.ly/MVom8T1>); Криворізького національного університету (<https://cutt.ly/yVoQfBl>); Івано-Франківського університету нафти і газу (<https://cutt.ly/eVoQUBN>). Це дозволило створити цілісну картину бачення ОП та врахувати прогресивні надбання колег-співвітчизників.

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП проводився аналіз сайтів закордонних університетів, що здійснюють підготовку Master of Science за аналогічними програмами: Linnaeus University (Швеція) (<https://cutt.ly/oBoWnEZ>), Technical University of Cluj-Napoca (Румунія) (<https://cutt.ly/2BoWCo2>), Engineering Institute of Technology (Австралія) (<https://cutt.ly/kBoEeUn>). Результати проведеного аналізу було враховано при укладанні ОП, в процесі розробки робочих програм навчальних дисциплін, вибору тем для практичних занять та СРС.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за другим рівнем вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для другого (магістерського) рівня освіти затверджено наказом МОН України № 1022 від 10.08.2020 р. Розроблена ОП повністю відповідає основним вимогам Стандарту: обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС: 66 кредитів ЄКТС спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (що становить 73,33% від загального обсягу), з них на науково-дослідну практику та підготовку кваліфікаційної роботи відведено 30 кредитів ЄКТС; на обсяг дисциплін за вибором здобувача освіти відведено 24 кредити ЄКТС (що становить 26,67% від загального обсягу).

Вступ на ОП відбувається за наявності в абітурієнта освітнього ступеня не нижче бакалавра. Інтегральна та загальні компетентності сформульовані у повній відповідності до наведених у стандарті, спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання доповнені такими, що враховують особливості освітньої програми.

Сформований перелік освітніх компонент, згідно матриць відповідностей, повністю забезпечує набуття зазначених компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Завершується навчання на ОП атестацією у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, на основі досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Наявний стандарт вищої освіти України, затверджений наказом МОН України № 1022 від 10.08.2020 р. (<https://cutt.ly/SBoE1sH>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП не є міждисциплінарною. Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, у повній відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «АКІТ» для другого (магістерського) рівня освіти. Об'єктами вивчення та діяльності магістрів із автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій є: об'єкти і процеси керування (технологічні процеси, виробництва, організаційні структури), технічне, інформаційне, математичне, програмне та організаційне забезпечення систем автоматизації у різних галузях. Тому цілі навчання сфокусовані саме на забезпеченні здобуття магістрами компетентностей, достатніх для провадження такої діяльності. Це вирішується введенням до ОП наступних обов'язкових компонент:

– професійної підготовки: проектування систем автоматизації; основи сучасної теорії управління; нечіткі регулятори систем автоматичного управління; теоретичні основи наукових досліджень; охорона праці в галузі та цивільний захист;

– загальної підготовки: іноземна мова наукового спілкування; інтелектуальна власність; адміністративний менеджмент.

Вивчення освітніх компонент спрямоване на отримання знань і вмінь, з подальшим використанням отриманих навичок при розробці та експлуатації систем автоматизації об'єктів та процесів у різних галузях діяльності з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого програмного забезпечення та

SMART-технологій.

Кафедри і структурні підрозділи ЦНТУ, що задіяні в реалізації ОП, забезпечують її достатній матеріально-технічний, інформаційний та кадровий рівень. Використовуються комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням і підключенням до серверних ресурсів університету та мережі Інтернет.

У рамках практичної підготовки ставиться завдання навчити майбутнього фахівця здійснювати автоматизацію складних технологічних об'єктів та комплексів, створювати, експлуатувати, досліджувати та випробовувати системи, на основі інтелектуальних методів управління та цифрових технологій, методів штучного інтелекту, втілюючи системний підхід із забезпеченням техногенної безпеки об'єктів і територій. Для цього він має вміти відслідковувати нові досягнення в професійній сфері, інтегрувати знання з інших галузей, знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів магістра, працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами, володіти навичками менеджменту і аспектами інтелектуальної власності, дотримуватися академічної доброчесності.

Наявність доступних здобувачам вищої освіти інформаційних ресурсів, а також комп'ютерних, апаратних та програмних засобів, дає змогу сформувати у них компетентності, які потрібні у практичній та науково-дослідній діяльності фахівця з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що також дозволять їм в подальшому проводити науково-педагогічну діяльність при викладанні спеціальних навчальних дисциплін у системі фахової передвищої та вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної траєкторії навчання в ЦНТУ регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://cutt.ly/oVkmCFQ>), «Положенням про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» (<https://cutt.ly/rBkQtsD>) та ін. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії досягається через: вільний вибір ОК в обсязі не менше 25% кредитів (26,7% для ОПП «АКІТ»); обрання тематик кваліфікаційних робіт (<https://cutt.ly/tBkWilZ>); пропонування баз для проходження переддипломної практики (<https://cutt.ly/1BkWzod>); участь у неформальній та інформальній освіті (<https://cutt.ly/IVсурс6>); участь у програмах академічної мобільності; визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО (<https://cutt.ly/qVсуvEI>); залучення здобувачів вищої освіти до наукової активності, обрання тем наукових статей, тез доповідей тощо, що дає змогу розвинути творчий потенціал здобувачів у процесі оволодіння професійною діяльністю. В якості інструменту формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб у набутті професійних компетентностей та реалізації особистісного потенціалу в ЦНТУ використовується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вільного вибору навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://cutt.ly/yVktDfh>), «Положенням про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» (<https://cutt.ly/KVktJak>).

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених ОПП та навчальним планом, в обсязі, що становить для ОПП «АКІТ» 24 кредити, тобто 26,7% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти мають можливість знайомитися з каталогом вибіркових дисциплін та їх силабусами на сайті університету (<https://cutt.ly/EBYmKBo>) та сайті кафедри (<https://cutt.ly/pBoUfit>). Завідувачі кафедр на засіданнях кафедр визначають та затверджують рекомендований список дисциплін вільного вибору та формують їх рекомендований каталог до початку нового навчального року. Деканат факультету ознайомлює здобувачів вищої освіти із порядком обрання вибіркових навчальних дисциплін, термінами та особливостями запису й формування груп. Можливість вибору не обмежується виключно рекомендованим переліком, оскільки здобувачі вищої освіти можуть обирати дисципліни із широкого переліку, що пропонується кафедрами університету (беручи до уваги наявні пререквізити вивчення). Магістри першого року навчання обирають вибіркові дисципліни впродовж першого тижня першого навчального семестру, а на другий рік – до 15 квітня поточного навчального року. В період запису на вивчення вибіркових дисциплін здобувачі вищої освіти мають право корегувати свій вибір навчальних дисциплін, змінюючи їх через подання відповідної заяви. Після завершення запису куратори академічних груп узагальнюють подані заяви та формують подання декану факультету (за підписом завідувача кафедри) списків здобувачів вищої освіти, які обрали вибіркові навчальні дисципліни, вказуючи при цьому назву дисципліни, семестр викладання, кількість кредитів ЄКТС. Умовою для викладання вибіркової навчальної дисципліни є її обрання не менш, ніж 5-ма здобувачами вищої освіти. Кафедра АВП систематично оновлює перелік вибіркових дисциплін для ОПП «АКІТ» з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів. Останнє оновлення рекомендованого переліку вибіркових дисциплін для ОПП «АКІТ» відбулося на засіданні кафедри АВП від 30.03.2022 р. (Прот. №12). Гарант ОПП, деканат факультету, куратори академічних груп здійснюють інформування та кваліфіковане консультування здобувачів щодо процесу вибору компонентів ОПП. З метою постійного моніторингу якості надання освітніх послуг (у т.ч. з питань наявності вільного вибору дисциплін) в ЦНТУ відповідно до наказу ректора регулярно проводиться анкетування здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/aBoU6DE>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика здобувачів вищої освіти є невід'ємною складовою підготовки фахівців. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття й удосконалення практичних навичок і умінь, визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою підготовки фахівців за відповідною ОП.

Практична підготовка у ЦНТУ відбувається, у відповідності до «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ», затвердженого Вченою радою 26.01.2021 р., протокол № 6 (<https://cutt.ly/oBoIjp9>). ОП передбачено проходження науково-дослідної практики обсягом 9 кредитів ЄКТС. Терміни проведення практики визначаються графіком навчального процесу. Узгодження цілей практики, завдань, тематики тощо відбувається на засіданні кафедри. Тема наукової практики кожного здобувача вищої освіти збігається з темою його випускної кваліфікаційної роботи, а керівник практики є одночасно і науковим керівником випускної роботи. Згідно ОП, науково-дослідна практика формує наступні компетентності: ЗК1-ЗК3, ЗК6, ФК1-ФК10. За результатами проходження практики та при підготовці випускної кваліфікаційної роботи, здобувачі мають змогу взяти участь в університетській науково-практичній конференції (підготовка статті або тез доповіді). По закінченню практики відбувається захист звітів з практики. Підсумки практики обговорюються на засіданні кафедри. Особлива увага при цьому приділяється аналізу результатів практики, висновків і пропозицій.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття студентами соціальних навичок є важливою складовою навчального процесу. Тому в ОП цьому питанню приділяється значна увага.

Набуття навичок soft skills відбувається в ході вивчення насамперед таких ОК (навчальних дисциплін): ОК 1 «Інтелектуальна власність», ОК 2 «Іноземна мова наукового спілкування», ОК 3 «Адміністративний менеджмент», ОК 4 «Охорона праці в галузі та цивільний захист», ОК 9 «Науково-дослідна практика». Та й зміст майже усіх інших ОК сприяє набуттю соціальних навичок. Зокрема, в межах навчальних дисциплін виконуються практичні роботи, де розглядаються ситуації, вирішення яких розвиває не лише професійні компетентності, а й соціальні. Набуття соціальних навичок soft skills здобувачами вищої освіти досягається також завдяки застосуванню методів проблемного навчання: проведення практик, виконання курсової роботи за ОК 8 «Основи сучасної теорії управління», додаткових завдань, що виконуються індивідуально, сучасних технологій змішаного навчання тощо. Все це дозволяє виробити у студентів комунікабельність, вміння спілкуватися державною та іноземною мовами, творчо-креативне, соціально-етичне та критичне мислення, бажання постійно вдосконалюватись. Технологія змішаного навчання передбачає самостійну роботу магістранта з різними ресурсами та сервісами. А виконання курсової роботи, додаткових індивідуальних завдань та відкритий публічний захист випускної кваліфікаційної роботи формують навички командної роботи, публічних презентацій та виступів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній. Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для другого (магістерського) рівня освіти, затвердженого наказом МОН України № 1022 від 10.08.2020 р. Відображені в освітньо-професійній програмі результати навчання відповідають ПРН, визначеним Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП, у кредитах ЄКТС, із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) в ЦНТУ визначається, згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ», оприлюдненого у вільному доступі на сайті університету (<https://cutt.ly/JBoPD45>). У відповідності з ним, кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС для здобувачів вищої освіти (денна форма навчання) становить від 33% до 50% кредиту ЄКТС та може відрізнятись, залежно від галузі знань і спеціальності. Конкретна кількість аудиторних годин на семестр за відповідними ОП спеціальностей визначається навчальними планами. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін має бути не менше 25% від загального обсягу ОП. Такий розподіл показав свою раціональність. Навчальний план за даною ОП складено на 1 рік 4 місяці навчання, 90 кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС – 30 акад. год.).

При встановленні співвідношень окремих освітніх компонент враховуються думки і побажання здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, гаранта ОП, роботодавців. При цьому додатково керуються «Положенням про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ» (<https://cutt.ly/SBoP3s4>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» не передбачає підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/jBoAoHz>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ здобувачів ВО на навчання за ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» здійснюється відповідно до «Правила прийому до Центральноукраїнського національного технічного університету у 2022 році» (<https://cutt.ly/sBoAxc4>)

Правила прийому з додатками розміщують на стендах приймальної комісії, на відповідній сторінці офіційного сайту університету, завантажують до ЄДЕБО. Правила прийому не містять ніяких додаткових умов, а тому не містять жодних дискримінаційних положень, привілеїв чи обмежень.

Підготовку тестових завдань для вступних випробувань здійснює фахова атестаційна комісія. Зміст тестових завдань фахових вступних випробувань відповідає рівню знань, умінь і навичок, які були отримані здобувачами при навчанні на освітньому рівні «бакалавр». Основу тестових завдань для вступних випробувань складають дисципліни, що формують основні компетентності підготовки бакалаврів за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

До складу фахової комісії входять провідні викладачі – фахівці зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Склад фахової комісії затверджується наказом ректора на основі пропозицій від випускової кафедри. Правила прийому змінюються на основі змін до Умов прийому або прийнятті нової їх редакції.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів, результатів навчання і освітніх компонентів» ЦНТУ (<https://cutt.ly/8VciQNf>). Згідно якого, процедура визнання проводиться на підставі заяви здобувача та поданого ним документа (академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту), виданого акредитованим ЗВО України, або іноземним ЗВО (TranscriptofRecords). В разі співпадіння назв освітніх компонентів та кредитів ЄКТС вивченого освітнього компонента, передбаченого навчальним планом здобувача (обсягом не менше 75%), декан може своїм рішенням перезарахувати компоненти, а для визнання та перезарахування інших кредитів і результатів навчання створюється предметна комісія розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи ЦНТУ. До складу предметної комісії входить не менше трьох осіб: декан факультету, гарант ОПП та фаховий викладач. Після розгляду заяви здобувача, вивчення його документів про раніше здобуту освіту, порівняння програми компонентів та співбесіди зі здобувачем предметна комісія здійснює письмове оформлення свого висновку. Здобувачі систематично інформуються про можливість їх участі в програмах академічної мобільності (в т.ч. міжнародних).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЦНТУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розкриті у «Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://cutt.ly/WBcolSq>). Перезарахування проходить на добровільних засадах, передбачає підтвердження досягнення відповідних ПРН у межах конкретної ОПП та поширюється на нормативні ОК. Рекомендовано, щоб обсяг визнаних результатів навчання у неформальній / інформальній освіті не перевищував 10% обсягу кредитів за ОПП та 5 кредитів одного навчального року для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Можуть бути перезараховані результати навчання, які відповідають як конкретній навчальній дисципліні в цілому, так і її окремій темі чи декільком темам, розділу тощо. Для здійснення перезарахування здобувачем подаються відповідні підтвердуючі документи або належним чином завірені копії (сертифікати, дипломи, свідоцтва та ін.). Інформування про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється гарантом ОПП, НПП, працівниками деканату, куратором академічної групи. Науково-педагогічні працівники на постійній основі здійснюють моніторинг можливостей неформальної освіти для вибору рекомендованих платформ та курсів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті, для здобувачів вищої освіти за ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють

досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організацію освітнього процесу в ЦНТУ регламентує «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/JBoFwQs>), відповідно до якого навчання на ОПП «АКТТ» може здійснюватися за очною та заочною формами. Основними видами навчальних занять є лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації та проходження всіх видів практики. За результатами навчання проводяться контрольні заходи, а також виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Досягненню ПРН сприяє використання різних методів навчання, зокрема застосовуються репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, наочний методи. Моделювання та створення проблемних ситуацій, пошук шляхів їх вирішення розвиває студентську активність, самостійність та творчі здібності. Як основа науково-дослідної практики та фундамент при написанні випускної кваліфікаційної роботи використовується дослідницький метод навчання.

В освітньому процесі застосовуються практичний, словесний, наочний методи викладання, використовуються навчально-методична література та інформаційні технології, зокрема, засоби платформи дистанційної освіти у середовищі Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>), на якій студентам з кожної освітньої компоненти доступні навчально-методичні комплекси.

Зміст та особливості кожної ОК вимагають застосування диференційного підходу до вибору методів і форм навчання та викладання, вдале поєднання яких сприяє досягненню програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ЦНТУ цілком та повністю сприяє студентоцентрованому підходу у виборі форм і методів навчання та викладання. «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/JBoFwQs>) та освітня програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» дозволяють враховувати індивідуальні схильності здобувачів вищої освіти при реалізації їх права на вибір компонентів ОП із запропонованого переліку, що здійснюється за допомогою формування індивідуальних навчальних планів (ІНП) здобувачів шляхом вибору навчальних дисциплін в межах 26,7 відсотків від загальної об'єму освітньої програми. Представлення здобувачам інформації про форми і методи навчання, можливі в рамках ОП, забезпечується кураторами академічних груп, які на початку навчання та впродовж усього процесу надають кваліфіковані консультації студентам щодо формування та реалізації їх ІНП. Здобувачі мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, вільно обирати теми досліджень у випускних кваліфікаційних роботах та приймати участь у корегуванні ОП шляхом висловлювання свого відношення при проведенні анкетувань (<https://cutt.ly/DBoGcPW>), за результатами яких проводяться обговорення на засіданнях кафедри та вченої ради факультету з метою корегування викладання освітніх компонент та вдосконалення освітнього процесу.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання моніториться впродовж усього періоду навчання шляхом проведення опитувань, які показують, що цей рівень є високим.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Статут ЦНТУ (<https://cutt.ly/gBoGXxh>) та «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/JBoFwQs>) гарантують реалізацію принципу академічної свободи.

Принципи академічної свободи для здобувачів реалізуються через особисте формування індивідуального навчального плану з переліку вибіркових навчальних дисциплін, вільний вибір тематики курсових робіт, місць проходження практик, тем досліджень у випускних кваліфікаційних роботах тощо. Застосування евристичного, дослідницького та проблемного методів навчання передбачає активну участь здобувачів в навчальному процесі, надає можливість вільного висловлювання власних думок в ході дискусій на заняттях, під час проведення круглих столів та конференцій.

Науково-педагогічні працівники є вільними та незалежними у виборі форм та методів викладання для забезпечення ефективного засвоєння знань здобувачами, для впровадження педагогічної, наукової та науково-педагогічної діяльності, що здійснюється за принципами свободи слова та творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень та використання їх результатів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/JBoFwQs>) для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОП, розробляється робоча програма (силабус), в якій викладена інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожною освітньою компонентою. Здобувачі мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни на сайті факультету та на відповідних сторінках платформи дистанційної освіти у середовищі Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>). Дана інформація оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному та безоплатному доступі. Крім того, частина вказаної інформації зазвичай надається викладачами під час проведення перших лекцій з дисциплін, фахово роз'яснюється кураторами під час проведення кураторських годин.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/JBoFwQs>), освітня діяльність

університету ґрунтується на принципах нерозривності процесів навчання і наукових досліджень, використовується системний підхід до виховання молодих науковців, за яким кращі студенти залучаються до науково-дослідної роботи, результати якої вони представляють на різного рівня науково-практичних конференціях (<https://cutt.ly/RBca4KX>, <https://cutt.ly/TBcsROC>, <https://cutt.ly/DBnDoLX>). Вагомі досягнення здобувачів публікуються у фахових виданнях, а результати винахідницької діяльності знаходять відображення у кваліфікаційних роботах та патентах на винаходи. Випускники ОП успішно продовжують навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін може бути ініційоване викладачем, пропозиціями стейкхолдерів, за результатами анкетування щодо внесення змін у ОП. Рівень викладання освітніх компонент має відповідати рівню наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. У своїй діяльності науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні освітніх компонент за даною ОП, приймають участь у різного рівня науково-практичних конференціях, проводять активну наукову діяльність, за результатами якої публікують статті у фахових виданнях, отримують охоронні документи інтелектуальної власності та захищають дисертації.

Науково-педагогічні працівники регулярно приймають участь в атестації наукових кадрів в якості опонентів, членів спеціалізованих рад, виконують рецензування кандидатських та докторських дисертацій, є членами редколегій наукових фахових видань. Також регулярно відбувається підвищення кваліфікації викладачів під час стажування на підприємствах в організаціях різних форм власності та ВНЗ.

В якості прикладів впровадження власних наукових досягнень і їх практичних результатів можна навести наступне: результати науково-дослідної роботи “Методологічні засади енергоефективного інваріантного керування подрібненням класифікацією руд на основі непрямих прогностичних оцінок характеристик сировини та обладнання” (0115U003602, 0115U003942, 0115U003962 і 0109U007939), що виконується на кафедрі “Автоматизація виробничих процесів”, з “1” лютого 2020 року використовуються у навчальному процесі на підставі рішення кафедри “29” січня 2020 р., протокол № 7. Вказані результати включені до лекційних курсів “Теорія автоматичного управління”, “Методи оптимізації”, “Типові технологічні процеси автоматизації виробництва”, “Автоматика та автоматизація виробництва”, “Нечіткі регулятори в системах автоматичного управління”, до лабораторного практикуму, курсового та дипломного проектування при підготовці фахівців за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології». (<https://cutt.ly/1BoJ8l>).

Кафедра автоматизації виробничих процесів впродовж багатьох років співпрацює з ПАТ НВП «Радій» та ТОВ «KS Solar». Матеріали та обладнання, яке надали вказані компанії, активно інтегрується у навчальні курси.

Результати наукових досліджень викладачів кафедри є основою формування тематики випускних кваліфікаційних робіт здобувачів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

З метою підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, поглиблення інтеграції в український та міжнародний освітньо-науковий простір, забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності ЦНТУ завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно «Положення про порядок здійснення реалізації права на академічну мобільність за кордоном наукових та науково-педагогічних працівників ЦНТУ» (<https://cutt.ly/yBoLQap>;). «Стратегія інтернаціоналізації» (http://www.kntu.kr.ua/doc/inter_ukr.pdf) є основою для планування роботи з міжнародного співробітництва. Розробку угод, пошук проектів і програм співробітництва із ЗВО забезпечує Відділ міжнародних зв’язків (<http://dfr.kntu.kr.ua>); порядок реалізації міжнародних проектів, грантів і договорів регламентується відповідним Положенням (<https://cutt.ly/yBoZnmw>). Зокрема, закордонне стажування пройшли: Мацуй А.М. – м. Ченстохова (Польща, 2020р.), у 2022 році – Березюк І.А., Дідик О.К. в м. Люблін (Польща), Кондратець В.О. в м. Софія (Болгарія).

Викладачі та здобувачі мають можливість проводити спільні наукові дослідження. Вони також мають необмежений доступ до міжнародних інформаційних ресурсів WoS, Scopus та інші через бібліотеку (<https://cutt.ly/aBnFKch>).

Здобувачі вищої освіти можуть прийняти участь у таких міжнародних проектах, як EPACMUS +, HORIZON 2020, тощо (<https://cutt.ly/ZBnFFrL>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ (<https://cutt.ly/DBcfz39>), контрольні заходи передбачають визначення відповідності отриманих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам стандарту вищої освіти із використанням рейтингової системи. Застосовуються такі форми контролю: самоконтроль, вхідний, поточний, рубіжний, семестровий контроль, атестація здобувачів вищої освіти. Самоконтроль призначений для самооцінки здобувачами вищої освіти якості засвоєння навчального матеріалу з розділу чи теми конкретної дисципліни, наприклад, шляхом опрацювання питань для самоконтролю після проходження певної теми чи розділу. Вхідний контроль здійснюється до початку вивчення конкретної навчальної дисципліни, якщо її опанування потребує врахування певних пререквізитів; він має за основну мету своєчасно надати здобувачеві індивідуальну допомогу за потреби. Поточний контроль проводиться систематично впродовж всього навчального

семестру і дозволяє отримати зворотний зв'язок в режимі реального часу та визначити рівень засвоєння конкретного навчального матеріалу. Формами проведення поточного контролю є: усна, письмова, складення тестів із використанням ПК. Рубіжний контроль проводиться двічі на семестр, максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час оцінки результатів одного рубіжного контролю складає 50 балів (якщо підсумковий контроль передбачено здійснювати у формі заліку) та 30 балів (якщо підсумковий контроль здійснюватиметься у формі екзамену). Семестровий підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів, диференційованих заліків або заліків. Конкретна форма його проведення встановлюється навчальним планом відповідної ОПП, а терміни проведення відображаються у графіку освітнього процесу. Оскільки проведення контролю та критерії оцінювання встановлюються кожним викладачем з урахуванням специфіки конкретної навчальної дисципліни, це дозволяє здійснити перевірку досягнення програмних результатів навчання відповідної ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається при формуванні навчального плану та у відповідності до розміщеного у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<http://www.kntu.kr.ua>) «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://cutt.ly/xVoXjh9>), яке містить розділ «Контрольні заходи», яким передбачено наступні форми контрольних заходів: самоконтроль, вхідний, поточний, семестровий, ректорський контроль залишкових знань та атестація здобувачів вищої освіти. Також наведені і загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів, які доводяться до здобувачів на початку вивчення кожної освітньої компоненти. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою та чотирирівневою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і дворівневою (зараховано, незараховано) шкалами. Оцінкою підсумкового семестрового контролю є сума балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених програмою навчальної дисципліни та балів, набраних ним при складанні семестрового екзамену. За період реалізації ОПП «АКІТ» проблемних питань щодо недостатнього розуміння здобувачами форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень зафіксовано не було.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Правила проведення та форми контрольних заходів визначені у розділі 8 «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://cutt.ly/xVoXjh9>), з якими ознайомлюються студенти всіх форм навчання на початку вивчення кожної освітньої компоненти, а також стають їм постійно доступними після зарахування у системі управління дистанційним навчанням на базі платформи Moodle. Терміни проведення поточного та семестрового контролів визначаються графіком навчального процесу, що є у вільному доступі на сайті університету (<https://cutt.ly/sVoCYUV>). Графіки проведення сесійних іспитів розміщуються на інформаційних стендах факультетів. Конкретні форми контрольних заходів визначені навчальним планом та у робочих програмах (силабусах) навчальних дисциплін, які розміщуються на сайті університету у відповідному розділі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" атестація здобувачів, які навчаються за ОП "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи. Випускна кваліфікаційна робота демонструє здатність здобувача розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій на основі досліджень та/або здійснення інновацій. Випускні кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряють на наявність академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ» (<https://cutt.ly/oVoSKYq>). Після успішної перевірки та підтвердження допустимого рівня оригінальності кваліфікаційної роботи зберігають у репозитарії Університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється розділом 8 «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://cutt.ly/xVoXjh9>). Даний документ знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<http://www.kntu.kr.ua/>). В умовах карантинних обмежень додатково застосовується «Положення про порядок організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю рівня знань здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в умовах карантину» (<https://cutt.ly/aVoVpjU>), яке також знаходиться у відкритому доступі. Доступність вказаних документів для учасників освітнього процесу досягається розміщенням на веб-сайті університету та ознайомленням здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником перед початком вивчення дисципліни та перед проведенням кожного контрольного заходу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В «Положенні про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://cutt.ly/xBoXjh9>) визначено вимоги щодо організації проведення контрольних заходів, загальні критерії оцінювання, обов'язки викладачів, які проводять контрольні заходи, права та обов'язки здобувача, процедури оскарження результатів оцінювання через подання апеляції, процедура запобігання конфлікту інтересів.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується також створенням рівних умов для всіх здобувачів (тривалість контрольної заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань.

У випадку виникнення, процедура запобігання конфлікту інтересів ініціюється за поданням мотивованої заяви здобувачем, в результаті чого створюється апеляційна комісія для приймання екзамену/заліку, до якої входять завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату. До складу комісії можуть бути включені представники ради студентського самоврядування. За результатами апеляції приймається одне з рішень: про відповідність оцінки, про невідповідність оцінки з її заниженням, про невідповідність оцінки з її підвищенням. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://cutt.ly/xBoXjh9>) визначено порядок повторного проходження контрольних заходів, який застосовується в двох випадках. Перший випадок стосується отримання незадовільної оцінки під час основної екзаменаційної сесії. Повторне складання екзаменів (заліків) організовується після закінчення заліково-екзаменаційної сесії впродовж канікул за дозволом декана факультету. При наявності об'єктивних причин проректор з науково-педагогічної роботи за поданням декана факультету може встановлювати здобувачам вищої освіти індивідуальний графік перескладання екзаменів/заліків або ліквідації академічної заборгованості. У випадку хвороби після її закінчення здобувачам надається право на складання екзаменів та заліків до завершення періоду семестрового контролю. Другий випадок стосується можливості перескладання для підвищення оцінок, зокрема, для претендентів на диплом з відзнакою, і відбувається за рішенням ректора ЦНТУ або проректора з науково-педагогічної роботи не більше, ніж для однієї дисципліни, окрім захисту практики, курсових проектів та робіт. Прикладів застосування обох процедур на даній освітній програмі не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів контрольних заходів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://cutt.ly/xBoXjh9>) шляхом подачі апеляції. Заява на апеляцію подається здобувачем вищої освіти особисто на ім'я декана факультету в день оголошення результатів письмового екзамену, але не пізніше наступного дня після оголошення результатів. В апеляційній заяві вказується причина подачі апеляції. Апеляційна комісія у складі декана факультету, завідувача відповідної кафедри, екзаменатора, та, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і оцінює письмові відповіді здобувача вищої освіти, який подав апеляцію, на кожне завдання окремо за критеріями, визначеними в робочій програмі навчальної дисципліни. Додаткове опитування здобувача вищої освіти під час розгляду апеляції не допускається. За результатами апеляції приймається одне з рішень: про відповідність оцінки, про невідповідність оцінки з її заниженням, про невідповідність оцінки з її підвищенням. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

За час здійснення освітньої діяльності на ОП відсутні випадки оскарження результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами ЦНТУ, які визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є, окрім «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://cutt.ly/xBoXjh9>), також «Кодекс академічної доброчесності ЦНТУ» (<https://cutt.ly/iBoV7ml>), «Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ» (<https://cutt.ly/RBoBuUA>), «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у Центральноукраїнському національному університеті» (<https://cutt.ly/WBoBfAC>). Норми вказаних документів закріплюють правила етичної поведінки у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в ЦНТУ базується на принципах верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, наукової сумлінності, професіоналізму, партнерства і взаємодопомоги, взаємоповаги і довіри, відкритості й прозорості, відповідальності. ЦНТУ став одним із фіналістів міжнародної програми Academic IQ: «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://cutt.ly/6VWgmxK>), метою якого саме є забезпечення академічної доброчесності у системі внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у Центральноукраїнському національному університеті» (<https://cutt.ly/SBoBb3k>) здійснюється перевірка усіх випускних кваліфікаційних робіт. Позитивний результат перевірки є необхідною умовою допуску до захисту. Антиплагіатна процедура також передбачає можливість перевірки наукових статей та інших передбачених документів відповідно до потреб. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів. Системний оператор, призначений на

випускській кафедрі, розміщує надану для аналізу випускню кваліфікаційну роботу на сайті інтернет-системи. Звіт подібності формується для кожної випускної кваліфікаційної роботи. На підставі цього звіту системний оператор формує протокол контролю, в якому зазначається рівень оригінальності. Системний оператор кафедри завантажує електронний варіант роботи до системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості для здійснення перевірок. В якості технологічного рішення під час допуску кваліфікаційних робіт до захисту використовується система «Unicheck» від ТОВ «Антиплагіат».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ЦНТУ застосовується наступний інструментарій популяризації дотримання академічної доброчесності: регулярно здійснюється чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату; під час вивчення освітніх компонент робиться постійний наголос на потребі запобігання академічній недоброчесності; запроваджена система перевірки робіт та проектів, в тому числі кваліфікаційних, на плагіат; пошук маловивчених сфер прикладної науки в області автоматизації технологічних процесів, що унеможлиблює (або значно знижує) плагіат.

На сайті Центру забезпечення якості вищої освіти пропонуються відповідні анкетування - Анкета здобувачів вищої освіти "Академічна доброчесність та якість освіти" (<https://cutt.ly/yVWlQYw>).

На базі Бібліотеки ЦНТУ регулярно проводяться навчальні тренінги та семінари щодо дотримання норм і цінностей академічної доброчесності (<http://library.kntu.kr.ua>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно «Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ» (<https://cutt.ly/RBoNuWH>) за порушення норм академічної доброчесності наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники ЦНТУ можуть бути притягнуті до дисциплінарної, адміністративної кримінальної відповідальності згідно норм законодавства України, зокрема: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади та ін.

До здобувачів вищої освіти у випадку порушення правил академічної доброчесності, в тому числі встановленні факту плагіату, може бути застосовано такі види заходів впливу: академічні (незарахування роботи, повторне проходження оцінювання, повторне проходження навчального курсу), дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування) та ін.

За час здійснення освітньої діяльності на освітній програмі «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано ні з боку науково-педагогічних працівників, ні з боку здобувачів вищої освіти.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В ЦНТУ добір НПП на вакантні посади здійснюється на основі «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://cutt.ly/1V5PhEb>), в якому визначаються причини та терміни проведення конкурсу, описані процедури та вимоги до претендентів. При наявності вакантних посад за подачею завідувача кафедрою Ректором університету оголошується конкурс. З інформацією щодо оголошеного конкурсу можна ознайомитись на сайті Університету (www.kntu.kr.ua). За поданими документами від кандидатів на вакантну посаду конкурсна комісія приймає рішення про допуск до участі в конкурсі. Професійний рівень, педагогічна майстерність, наукова кваліфікація, відповідність кваліфікації претендентів до спеціальності та навчальних дисциплін кафедри; методичний і науковий рівень викладання навчальних дисциплін та інші вимоги обговорюються на засіданнях відповідних кафедр. За результатами розгляду та обговорення кандидатур проводиться таємне голосування щодо рекомендації Вченій раді факультету чи університету прийняття на посаду відповідного кандидата. Остаточне рішення приймає Вчена рада університету таємним голосуванням та вводиться в дію наказом Ректора.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Центральноукраїнському національному технічному університеті» (<https://cutt.ly/aV5Przk>).

Співпраця з роботодавцями в ЦНТУ починається на етапі формування цілей та результатів навчання за освітньою програмою враховуючи їх зауваження та побажання на підставі результатів анкетування (<https://cutt.ly/fV5PxsI>), наданих відгуків-рецензій. Всі зауваження та побажання роботодавців розглядаються на засіданнях науково-методичних комісій відповідних спеціальностей. Активно роботодавці залучаються до проведення на своїх підприємствах практик здобувачів вищої освіти, що дозволяє краще оволодіти практичними навичками при застосуванні теоретичних знань.

В стінах ЗВО регулярно проводяться ярмарки вакансій, круглі столи, під час яких відбувається обмін практичним досвідом, обговорення тенденцій розвитку спеціальності і ринку праці, пропозиції щодо питань співпраці,

організації та реалізації освітнього процесу на освітніх програмах. Однак, останнім часом карантинні обмеження та воєнний стан в Україні ускладнюють можливість активного залучення роботодавців до продуктивної співпраці з Університетом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання та організації освітнього процесу за освітньою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців. Зокрема, представники ПАТ «НВП «РАДІЙ» директор технічний К. Леонтів та начальник відділу розробки програмного забезпечення, к.т.н. Ю. Белий періодично залучаються до проведення аудиторних занять з дисциплін «Нечіткі регулятори систем автоматичного управління» та «Основи сучасної теорії управління», директор ТОВ «ІМПС Електронікс» Е. Плітко – з курсу «Проектування систем автоматизації» (<http://avp.kntu.kr.ua/>).

За підтримки відмічених вище роботодавців здобувачі вищої освіти мають можливість проходити практику на базах підприємств галузі автоматизації та приладобудування, що дозволяє підвищити їх фаховий рівень. Представники роботодавців та академічної спільноти інших ВНЗ виступають у якості консультантів та рецензентів випускних кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Основним видом професійного розвитку викладача в будь-якому ВНЗ є захист дисертації. Так серед викладачів ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» можна відмітити захист докторської дисертації та отримання вченого звання професора Мацуєм А.М.

Також важливим видом професійного розвитку викладачів є підвищення кваліфікації та міжнародне стажування, які у ЦНТУ регламентуються «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ЦНТУ» (<https://cutt.ly/OV5OWXZ>). Яким передбачено наступні форми підвищення кваліфікації: інституційна (очна, заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві, участь у тренінгах, семінарах, практикумах, майстер-класах, вебінарах тощо. В якості підвищення кваліфікації можна вважати і наукове стажування та участь у програмах академічної мобільності. Зокрема, закордонне стажування пройшли: Мацуй А.М. – м. Ченстохова (Польща, 2020р.), у 2022 році – Березюк І.А., Дідик О.К. в м. Люблін (Польща), Кондратець В.О. в м. Софія (Болгарія).

Міжнародний відділ ЦНТУ (<https://cutt.ly/VV5O2ob>) регулярно інформує учасників освітнього процесу про заходи, які відбуваються в Україні і за кордоном.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Обов'язковим критерієм атестації НПП, які здійснюють освітню діяльність в рамках ОПП, є підвищення професійної кваліфікації, здійснення науково-дослідної діяльності та нарощення освітнього рівня, що забезпечує розвиток викладацької майстерності НПП, який стимулюється ЗВО. При цьому, за досягнення у професійній сфері НПП заохочується подяками та грамотами, преміями. Професійний розвиток НПП стимулюється відповідно до «Положення про заохочення викладачів та здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/jCFGoEA>), «Положення про преміювання виконавців наукових, науково-технічних та освітніх міжнародних проєктів (програм) Європейського Союзу у галузі освіти, науки, інновацій і технологій» (<https://cutt.ly/MCFGyEd>), «Положення про установавання надбавки до основного посадового окладу науково-педагогічних працівників за знання і використання в роботі іноземної мови» (<https://cutt.ly/tCFGkwP>), «Положення про преміювання виконавців фундаментальних досліджень, наукових та науково-технічних розробок, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету» (<https://cutt.ly/mCFGgSr>). Кожного року ЗВО проводить конкурс щодо визначення кращого НПП, кращої кафедри та факультету, яке здійснюється шляхом формування відповідних рейтингів (<https://cutt.ly/XCFGxTl>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Завдяки наявній матеріально-технічній базі можлива освітня діяльність у ЦНТУ з підготовки здобувачів, яка задовольняє вимоги ліцензії та провадження освітньої діяльності. На сайті ЦНТУ в розділі публічної інформації розміщені основні звіти та нормативні документи про фінансову діяльність та організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/kVb2P97>; <https://cutt.ly/TVb2HWY>).

Бібліотека ЦНТУ (<http://library.kntu.kr.ua/>) має 3 читальні зали, 3 абоненти, а також міжбібліотечний абонемент, забезпечується доступ до власних інформаційних ресурсів (<http://dspace.kntu.kr.ua/>).

Всі навчальні аудиторії та інформаційно-обчислювальний центр мають локальну мережу та зв'язок з мережею Internet, яка дає доступ до інтерактивного навчання. Освітні компоненти ОПП підтримуються навчально-методичними розробками, науковими працями, які представлені також на сайті кафедри (<http://avp.kntu.kr.ua/STAFF.html>). Також надається можливість дистанційної освіти на платформі Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>). Наявна добре розвинена інфраструктура (буфет, їдальня, гуртожитки, спортивні зали тощо).

Доступ до всіх ресурсів та їх користування для учасників освітнього процесу безкоштовне. Таким чином, фінансові та матеріально-технічні ресурси ЦНТУ, а також навчально-методичне забезпечення ОП в достатній мірі забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЦНТУ прикладає максимум зусиль для створення ефективного освітнього середовища, яке формується навколо забезпечення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема і тих, що навчаються на даній освітній програмі. Навчальний процес здійснюється в просторах аудиторій із залученням мультимедійного обладнання. Університет має розвинену соціальну інфраструктуру – 4 гуртожитки (<https://cutt.ly/PWwUDUg>); їдальня і 2 буфети; актові зали, 3 спортивних зали, інші спортивні споруди: 2 спортивних майданчики, футбольне поле, 3 приміщення для фізкультурних та секційних занять; спортивно-оздоровчий табір «Сосновий гай» (<https://cutt.ly/ABwUL3k>). В університеті діють спортивні секції та творчі гуртки. В навчальних корпусах та гуртожитках є безкоштовний доступ до WI-FI мережі. Університет забезпечуючи проведення освітнього та наукового процесу, надає можливість участі у студентському самоврядуванні, академічну мобільність, формування індивідуального навчального плану тощо. За успіхи здобувачів встановлені наступні форми заохочення: оголошення подяки; нагородження цінним подарунком, грамотою; преміювання. Також для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти діє Студентська рада, профспілка студентів. Керівництво університету надає необхідну підтримку студентському самоврядуванню (<https://cutt.ly/bWwU827>). Для більш досконалого визначення інтересів та потреб здобувачів в ЦНТУ відбуваються регулярні опитування через анкетування (<https://cutt.ly/fBwIwGy>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище, яке забезпечує ЦНТУ є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Наявний відділ охорони праці (<https://cutt.ly/gVb8FCq>), діє «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу» (<https://cutt.ly/AVb85Y8>), «Положення про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці та БЖД» (<https://cutt.ly/hVb4yPs>). Центр цивільного захисту та БЖД (<https://cutt.ly/AVb4dfw>), на сайті якого приведені рекомендації щодо дій в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій тощо. Підготовлені плани реагування на надзвичайні ситуації, схеми управління і зв'язку, оповіщення і взаємодії, план-схеми евакуації. Проводяться об'єктові тренування (<https://cutt.ly/LVb4B6O>). Згідно «Положення про підготовку ЦНТУ до нового навчального року з питань охорони праці» (<https://cutt.ly/hVb4KoQ>) готовність усіх приміщень визначає щорічно робоча комісія. Проводиться інструктаж з питань переходу та перебування в укритті у разі спрацювання сирени. Наявні сховища, в яких розташовані місця для сидіння, гігієни, необхідні предмети (вода, аптечка та ін.). Проводиться пропаганда здорового способу життя та наявні широкі можливості для зайняття різними видами спорту (<https://cutt.ly/GVb7UIS>). Діє психологічна служба (<https://cutt.ly/eVb7aEj>), надаються консультативні послуги та психологічна підтримка (<https://cutt.ly/BVb7ldW>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у ЦНТУ функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із здобувачами відбувається шляхом доведення необхідної інформації як безпосередньо викладачами під час лекцій, практичних занять, консультацій, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті університету (<http://www.kntu.kr.ua>), сайтах структурних підрозділів та сторінках у соціальних мережах присутня уся необхідна для здобувачів інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. Також, здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів університету, що визначають принципи планування та форми організації освітньої діяльності, академічні права та обов'язки здобувачів, співробітників та університету загалом, питання соціальних потреб, створення безпечних умов освітнього середовища та інформаційної підтримки всіх учасників освітнього процесу. Освітня підтримка також здійснюється через сайт дистанційної освіти (<http://moodle.kntu.kr.ua>). Індивідуальна взаємодія викладачів із здобувачами організована також через інститут кураторів академічних груп. Саме під час кураторських годин проводяться бесіди та опитування щодо їх потреб та інтересів. Здобувачі не обмежені у можливості звернення до будь-яких викладачів чи посадових осіб університету. У організаційній підтримці здобувачів основною ланкою є діяльність деканатів факультетів. Необхідні види організаційної, інформаційної, консультативної підтримки також надаються приймальною комісією, навчальною частиною, соціально-психологічною службою, методично-організаційним відділом, деканатами, кафедрами, бібліотекою, відділом міжнародних зв'язків (<https://cutt.ly/sVb51UZ>), центром виховної роботи (<https://cutt.ly/PVb6jCK>), органами студентського самоврядування, радою молодих вчених, центром забезпечення якості освіти тощо. Реалізовано гарантії доступності освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<http://cio.kntu.kr.ua/>). Соціальна підтримка здобувачів передбачає стипендіальне забезпечення (<https://bit.ly/3LlOkEd>), проживання за необхідності в гуртожитках (<https://cutt.ly/LVb6Tli>), їдальню.

Рівень задоволеності здобувачів цією підтримкою відповідно до результатів опитувань (<https://cutt.ly/lBwPOWN>) є високим.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створенням необхідних умов соціалізації та отримання доступу до якісної освіти для осіб з особливими освітніми потребами, а також сприянням впровадженню інклюзивної освіти в регіоні в ЦНТУ опікується «Центр інклюзивної освіти» (<http://cio.kntu.kr.ua>). Довгостроковою метою Центру є успішна участь всіх людей у житті суспільства. В університеті навчаються студенти з числа осіб з особливими освітніми потребами. Їм забезпечено безперешкодний доступ до усіх ОП. Для забезпечення умов навчання приміщення університету обладнані відповідними засобами безперешкодного доступу, серед яких пандуси на вході до навчальних корпусів та в гуртожитках, спеціалізовані ліфти і санвузли та інше.

Процедура доступу осіб з числа маломобільних груп населення регламентується «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЦНТУ» (<https://cutt.ly/5WwAu1p>). В університеті розроблено та впроваджується план-графік здійснення реконструкції та ремонту будівель навчальних корпусів і гуртожитків відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що визначають їх доступність для маломобільних груп населення, у тому числі осіб з інвалідністю внаслідок порушення зору, слуху та опорно-рухового апарату.

На ОП студентів з особливими потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в ЦНТУ регламентовані нормативними документами, зокрема, «Антикорупційною програмою ЦНТУ» (<https://cutt.ly/4VoMbTP>), «Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів в трудових колективах ЦНТУ» (<https://cutt.ly/HBoMQLm>), «Політикою попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями в ЦНТУ» (<https://cutt.ly/FBoMRKZ>), «Порядком захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі» (<https://cutt.ly/LBoMlfh>).

В університеті проводиться чітка та зрозуміла політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості.

За бажанням в ЦНТУ учасники освітнього процесу на умовах анонімності з метою забезпечення безпеки від переслідувань різноманітного характеру можуть скористатися «Скринькою довіри». Її фізичний аналог знаходиться в холі університету, також є електронний варіант (<https://cutt.ly/dVoM3oZ>). Для всіх осіб забезпечена також можливість особистого звернення до адміністрації університету, для чого встановлені відповідні дні і години згідно графіка прийому (<https://cutt.ly/oVoM6iN>).

Всі скарги, відгуки та зауваження щодо конфліктних ситуацій розглядаються службами внутрішнього забезпечення якості освіти негайно, пропозиції виносяться на розгляд засідань відповідних вчених рад. Соціально-психологічна служба університету (<https://cutt.ly/jVo1er7>) та центр виховної роботи ЦНТУ (<https://cutt.ly/OVo1yZj>) разом постійно проводять заходи щодо запобігання виникненню ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгу та корупції, вихованню нетерпимості до таких проявів. До подібних заходів щорічно залучаються представники національної поліції, на яких також обговорюються кроки по реагуванню при виникненні таких ситуацій. Проводяться кампанії щодо розвінчання стереотипів і міфів, пов'язаних з домашнім та професійним насильством.

Впродовж періоду впровадження освітньої діяльності за даною освітньою програмою конфліктних ситуацій, жодних випадків дискримінації (за будь-якою ознакою), проявів сексуального домагання та корупції не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ЦНТУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, регламентуються наступними нормативними документами, які оприлюднені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету: 1) Положення про освітні програми і навчальні плани у ЦНТУ (<https://cutt.ly/gBckUsw>), яким деталізовано вимоги щодо структури та змісту ОП, порядку відкриття, моніторингу, перегляду та закриття ОП, принципи розробки ОП, вставлено обов'язковість обговорення результатів моніторингу ОП не менш як один раз на рік науково-методичною комісією спеціальності; 2) Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ (<https://cutt.ly/RBckD6M>), у якому визначено основні обов'язкові елементи ОПП («вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів ЄКТС; очікувані результати навчання»); 3) Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/HBckL6r>), яким визначено мету, процедури та

критерії розробки, моніторингу і періодичного перегляду ОП; 4) Положення про центр акредитації та ліцензування методичного-організаційного відділу ЦНТУ (<https://cutt.ly/yBckMfp>); 5) Положення про центр забезпечення якості освіти в ЦНТУ (<https://cutt.ly/gBck9CA>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми і навчальні плани у ЦНТУ (<https://cutt.ly/1VvO5kz>) та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЦНТУ (<https://cutt.ly/VVvIA5R>) перегляд та моніторинг освітніх програм здійснюється, як правило, членами робочої групи (групою забезпечення освітньої програми) із залученням представників органів студентського самоврядування та роботодавців. Перегляд освітніх програм відбувається не рідше 1 разу на рік. Підставами для перегляду та оновлення освітніх програм можуть бути: затвердження нових стандартів вищої освіти; ініціатива та пропозиції гаранта освітньої програми та/або науково-методичної ради Університету та/або науково-педагогічних працівників, які її реалізують; результати оцінювання якості; внесення змін до дисциплін циклу вільного вибору здобувачів вищої освіти; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за спеціальністю 151 для другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка затверджена в 2022 році (<https://cutt.ly/PBwGvKY>) було оновлено з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, а саме: 1) додано фахову компетентність ФК09 в наступній редакції «Здатність використовувати поглиблені знання спеціального математичного інструментарію для моделювання, аналізу та ідентифікації систем автоматизації, та процесів, що в них протікають» та відповідно до неї програмний результат навчання РН14 в наступній редакції «Використовувати спеціальний математичний інструментарій для моделювання, аналізу та ідентифікації систем автоматизації, та процесів, що в них протікають»; 2) додано фахову компетентність ФК10 в наступній редакції «Здатність проводити наукові дослідження, проектувати, забезпечуючи високу надійність, виготовляти, налагоджувати, експлуатувати, програмувати, планувати і здійснювати безпечно, ефективне технічне обслуговування і ремонт автоматизованих систем управління захистом ядерних реакторів атомних станцій, харчової та видобувної промисловості, технічних засобів гнучких автоматизованих виробництв при виготовленні складових частин сільськогосподарських машин.» та відповідно до неї програмний результат навчання РН15 в наступній редакції «Проводити наукові дослідження, враховувати особливості керованих об'єктів, забезпечуючи високу безпечність при проектуванні, експлуатації обслуговуванні сучасних високотехнологічних автоматизованих систем характерних для промислових виробництв регіону».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Центром забезпечення якості вищої освіти передбачено залучення здобувачів вищої освіти та представників органів студентського самоврядування до періодичного перегляду освітніх програм, що зазначено в Положення про освітні програми і навчальні плани у ЦНТУ (<https://cutt.ly/1VvO5kz>). На сторінці Моніторингу освітніх програм розміщені анкети для опитувань щодо змісту та наповнення ОПП (<https://cutt.ly/mBwG4N5>). Дані анкети містять питання стосовно змісту освітньої програми, рівня задоволеності викладання та пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми. На кафедрі автоматизації виробничих процесів ЦНТУ періодично відбуваються засідання НМК спеціальності із залученням здобувачів вищої освіти, з метою обговорення рівня задоволення методами навчання та викладання, змісту освітніх компонентів та надання здобувачами пропозицій щодо покращання змісту ОПП. За результатами таких обговорень було виконано перегляд ОПП 2021 року та враховано їх пропозиції щодо набуття компетентності: здатність працювати у колективі співавторів стартапів та створювати їх, а в 2022 році – фахову компетентність «Здатність використовувати поглиблені знання спеціального математичного інструментарію для моделювання, аналізу та ідентифікації систем автоматизації, та процесів, що в них протікають» та програмний результат навчання «Використовувати спеціальний математичний інструментарій для моделювання, аналізу та ідентифікації систем автоматизації, та процесів, що в них протікають».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті студентське самоврядування (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=3>) здійснюється на рівні структурних підрозділів (факультетів) та студентської ради ЦНТУ, наукового товариства здобувачів вищої освіти (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=11>). Частина здобувачів самоорганізована у первинній профспілковій організації студентів (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=9>). У кожному органі студентського самоврядування передбачено посаду Голови якості освітнього процесу серед студентів. За квотою, відповідно до Положення «Про Вчену раду ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=3>), голова студентської ради університету та студентські декани факультетів входять до складу Вченої ради університету та Вчених рад факультетів і, відповідно, як представники інтересів здобувачів вищої освіти, регулярно приймають участь у процесі регулярного перегляду та затвердження ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В рамках реалізації ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ЦНТУ співпрацює з провідними підприємствами м. Кропивницького, Кіровоградської області, а також інших регіонів. Серед роботодавців, які приймають найбільш активну участь в моніторингу ОП слід відмітити ТОВ «ІМПС Електронікс», ПАТ НВП "Радій",

ПП «УКРПРОДСОЯ» та інші. Здобувачі ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» регулярно проходять практичну підготовку на вказаних підприємствах, випускники запрошуються на роботу. Крім того, представники роботодавців залучаються до участі в засіданнях НМК спеціальності.

Для залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду освітніх програм та врахування їх пропозицій на сторінці ЦЗЯО наведено відповідні анкети (<https://cutt.ly/pBwXmmr>). Стосовно ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти від роботодавців було отримано наступні пропозиції внесення змін до переліку фахових компетентностей та програмних результатів навчання з урахуванням побажань групи стейкхолдерів представників інших підприємств регіону, що дозволить мотивувати здобувачів вищої освіти працевлаштовуватись на підприємствах регіону та розширити свої знання в питаннях дослідження, проектування, виготовлення, налагоджування та експлуатації автоматизованих систем управління. Члени НМК обговорили пропозиції роботодавців та внесли до ОПП фахову компетентність відповідно до неї програмний результат навчання.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Для моніторингу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників в ЦНТУ проводиться моніторинг працевлаштування випускників та постійно оновлюється електронна база даних «Випускник». Кафедри щорічно надають відповідальній особі інформацію щодо працевлаштування своїх випускників. У ЦНТУ функціонує центр кар'єри (<https://cutt.ly/MVbyTXs>), яким проводиться робота щодо сприяння працевлаштуванню випускників, шляхом співпраці університету з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями, проведення зустрічей з роботодавцями, презентацій компаній, екскурсій на підприємства, інформування студентів і випускників про наявність вакантних місць, що відповідають їх фаховій підготовці.

Функціонує ГО «Спілка випускників ЦНТУ» та видається довідник «Наші випускники» (<https://cutt.ly/sVbirRV>). Випускники можуть пройти опитування (<https://cutt.ly/uVjзKrv>), часто долучаються до різних форм співпраці у якості роботодавців. На кафедрі є особа, яка проводить моніторинг вакантних посад на підприємствах-партнерах, підтримує зв'язки з роботодавцями, налагоджує контакти між ними та випускниками щодо працевлаштування. Випускники ОПП «АКІТ» успішно працюють, у т.ч. на керівних посадах, на аграрних, промислових, транспортних підприємствах, управлінні Національної поліції, обласній державній адміністрації, міській та районних радах, іноземних компаніях, є приватними підприємцями, депутатами різних рівнів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ЦНТУ діє на університетському, факультетському, кафедральному рівнях. За період реалізації ОПП суттєвих недоліків не відмічалось, проте, було надано низку рекомендацій та пропозицій щодо підвищення її якості. За фактом опрацювання результатів опитування здобувачів за ОПП Центром забезпечення якості освіти надано рекомендації:

- створити можливість організації проведення практичних занять та проходження науково-дослідної практики на підприємствах;
- в існуючих курсах більше уваги приділити питанням розробки систем керування для підприємств регіону, зокрема харчової галузі;
- створити можливість проходження практики за кордоном;
- залучення фахівців-практиків з автоматизації процесів керування для проведення практичних занять або для участі в круглих столах, семінарах.

Ці питання було розглянуто робочою групою ОПП. Реалізація деяких пропозицій ускладнюється карантинними обмеженнями та воєнним станом. Але робота проводиться: науково-дослідна практика в 2022 році організована на підприємствах м. Кропивницького; в перемовинах з роботодавцями обговорюється можливість організації проведення практичних занять на підприємствах; до Відділу міжнародних зв'язків ЦНТУ (<http://dfr.kntu.kr.ua>) направлено звернення щодо пошуку місць проходження практики за напрямом ОПП за кордоном; до викладання та організації освітнього процесу за ОПП залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців. Зокрема, представники ПАТ «НВП «РАДІЙ» директор технічний К. Леонтієв та начальник відділу розробки програмного забезпечення, к.т.н. Ю. Белий, директор ТОВ «ІМПС Електронікс» Е. Плітко періодично залучаються до проведення аудиторних занять (<http://avr.kntu.kr.ua>); питання розробки систем керування для підприємств регіону, зокрема харчової галузі розглядалось на засіданні НМК спеціальності 151 від 3 червня 2022 р. (Прот. №1), де члени комісії обговорили необхідність внесення змін до освітньої програми підготовки магістрів та сформулювали фахову компетентність «Здатність проводити наукові дослідження, проектувати, забезпечуючи високу надійність, виготовляти, налагоджувати, експлуатувати, програмувати, планувати і здійснювати безпечне, ефективне технічне обслуговування і ремонт автоматизованих систем управління захистом ядерних реакторів атомних станцій, харчової та видобувної промисловості, технічних засобів гнучких автоматизованих виробництв при виготовленні складових частин сільськогосподарських машин.» та відповідно до неї програмний результат навчання «Проводити наукові дослідження, враховувати особливості керованих об'єктів, забезпечуючи високу безпечність при проектуванні, експлуатації обслуговуванні сучасних високотехнологічних автоматизованих систем характерних для промислових виробництв регіону», а також відобразити наведені вище компетентність та програмний результат навчання в тематиці відповідних обов'язкових компонент.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та

акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «АКИТ» відбулася у квітні 2018 р. За її результатами ЕГ було надано рекомендації, які було враховано під час удосконалення ОПП:

- активізувати роботу викладачів щодо підготовки до видання та видання власних підручників з дисциплін за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» – з моменту проходження акредитації було видано: 1) Synthesis of an Optimal Combined Multivariable Stabilization System for Adsorption Process Control (<https://cutt.ly/3BysNPf>); 2) Основи електроніки та мікросхемотехніки (<https://cutt.ly/QBys2Yw>); 3) Virtual assessment of the state of the optimal ball load of the mill grinding ore dressing plants. (<https://cutt.ly/RBys8Rm>); 4) The study of ore breakage in ball mill to assess the energy efficiency of its grinding. (<https://cutt.ly/dBys51n>); 5) Охорона праці при проектуванні систем автоматизації виробництва (<https://cutt.ly/SBydefa>).
 - сприяти підготовці і захисту докторських дисертацій штатними кандидатами наук випускової кафедри – у 2021р. відбувся успішний захист докторської дисертації Мацуя А.М. зі спеціальності 05.13.07 «автоматизація процесів керування» на тему: «Методологічні засади енергоефективного інваріантного керування подрібненням-класифікацією руд на основі непрямих прогностичних оцінок характеристик сировини та обладнання». Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022р. №530 у Центральноукраїнському національному технічному університеті відкрита спеціалізована вчена рада Д 23.073.01 з присудження наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07- автоматизація процесів керування;
 - забезпечувати прикладний характер курсових та магістерських робіт шляхом поширення взаємодії з виробничими підприємствами регіону – було укладено договори про проходження науково-дослідної практики здобувачами вищої освіти з наступними підприємствами: ПАТ «НВП «РАДІЙ», ТОВ «ІМПС Електронікс», ТОВ «ТОТАЛ ТЕХ» та ПП «УКРПРОДСОЯ»;
 - продовжити поповнення парку мікропроцесорної та комп'ютерної техніки сучасним обладнанням, придбання ліцензованих пакетів прикладних програм за профілем спеціальності – щорічно кафедра подає заявки на закупівлю мікропроцесорної та комп'ютерної техніки, придбання ліцензованих пакетів прикладних програм. В період 2021-2022рр. за сприяння ТОВ «KS SOLAR» було відкрито лабораторію з енергозбереження та дослідження відновлюваних джерел енергії (ауд.№357);
 - активізувати діяльність викладачів щодо публікації статей у виданнях, які індексуються наукометричними базами даних, особливо Scopus та WoS – з моменту проходження акредитації було видано та подано до друку НПП кафедри 18 наукових праць у виданнях Scopus та WoS, подано до друку – 1 праця.
- Проводиться систематична робота щодо забезпечення прикладного характеру досліджень кваліфікаційних робіт здобувачів, підготовки навчальних посібників тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти як зі сторони ЦНТУ, так і інших інституцій залучаються до рецензування навчально-методичного забезпечення дисциплін ОПП, наукових та фахових праць здобувачів. Функції щодо забезпечення якості освіти реалізуються структурними підрозділами ЦНТУ кафедрами та факультетами. Науково-педагогічні працівники, які задіяні для викладання на даній ОПП здійснюють підготовку та оновлення навчально-методичних комплексів, які щорічно розглядаються до початку навчального року на засіданні кафедри і після схвалення затверджуються деканом факультету. Контроль за якістю навчально-методичних комплексів дисциплін постійно здійснюють декани факультетів, завідувачі кафедр, а також методично-організаційний відділ під час щорічної перевірки готовності науково-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах ЦНТУ. Учасники академічної спільноти ЗВО приймають участь в процесах внутрішнього забезпечення якості ОПП наступним чином: дотримання академічної доброчесності співробітниками університету та здобувачами вищої освіти; організація та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; розробка, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм та навчальних планів. Пропозиції та рекомендації стосовно покращення якості викладання, контрольних заходів, оновлення методичних матеріалів постійно обговорюються на засіданнях та науково-методичних семінарах кафедри, факультету та університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у ЦНТУ забезпечуються на таких рівнях: 1) здобувачі вищої освіти; 2) кафедра (гаранти) ОП, НПП, куратори академічних груп); 3) факультет (декан, заступники декана, НМК спеціальностей, НМР факультету, вчена рада факультету) та інші структурні підрозділи; 4) ректорат, вчена рада та рада з якості університету; 5) Наглядова рада університету (<https://cutt.ly/VVvIA5R>). Основну відповідальність за якість освітнього процесу несуть такі структурні підрозділи: факультет (завдання: організація, координація і контроль навчальної, навчально-методичної роботи, культурно-масової й виховної роботи та ін., <https://cutt.ly/4VvZD6H>); кафедра (несе відповідальність за підготовку здобувачів, виконання ОПП, якість викладання навчальних дисциплін та ін., <https://cutt.ly/kVvXfYe>); центр забезпечення якості освіти (моніторинг та періодичний перегляд ОПП, опитування та анкетування усіх груп стейкхолдерів із подальшою оцінкою результатів, сприяння розвитку культури якості та академічної доброчесності та ін., <https://cutt.ly/kVvF6GT>); навчальний відділ (функції щодо планування, організації, аналізу та контролю освітнього процесу та його вдосконалення тощо, <https://cutt.ly/mVvVyaz>); методично-організаційний відділ (організація, координація, контроль та інформаційний супровід методичної і наукової роботи, <https://cutt.ly/fVvVBil>); центр акредитації та ліцензування МОВ; центр заочної та дистанційної освіти; інші підрозділи (<https://cutt.ly/zVvV2K3>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ЦНТУ регулюються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ (<https://cutt.ly/IVrFIav>); Статут ЦНТУ (<https://cutt.ly/oVrFZj5>); Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом ЦНТУ (<https://cutt.ly/NVrF2A2>); Правила внутрішнього розпорядку ЦНТУ (<https://cutt.ly/pVrGVPv>); Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти (<https://cutt.ly/uVrG63t>); Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЦНТУ (<https://cutt.ly/zVrHiCV>); Положення про кваліфікаційну роботу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для присудження ступеня вищої освіти «магістр» (<https://cutt.ly/sVrHh6a>); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://cutt.ly/KVrHQkR>); Антикорупційна програма ЦНТУ та іншими документами, які розміщені у вкладенні «Нормативні документи» на сайті університету (<https://cutt.ly/rVrFRzP>). Їх доступність забезпечується шляхом оприлюднення у вільному доступі на сайті ЦНТУ, розсилка електронною поштою структурним підрозділам, використання для інформування постійно діючих груп у Viber та Telegram. Інформування та консультування (у разі потреби) здійснюється представниками адміністрації, структурних підрозділів, факультетів та кафедр, гарантом ОПП та кураторами академічних груп.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП розміщено на сайті ЦНТУ «Освітні програми» - «Проекти освітніх програм» (<https://cutt.ly/iBY1qT3>). Відповідно до Положення про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ (<https://cutt.ly/cVrZfJD>), не пізніше, ніж за місяць до її затвердження, на офіційному веб-сайті університету оприлюднюється проект ОПП з метою одержання пропозицій та зауважень зацікавлених сторін. Зацікавлені особи (стейкхолдери) можуть надавати (і надають) свої зауваження та пропозиції у різний спосіб: шляхом заповнення анкети «Визначення думки стейкхолдерів стосовно якості освіти здобувачів вищої освіти та вивчення ставлення роботодавців до ОПП» у вкладенні «Моніторинг освітніх програм» (<https://cutt.ly/XVrLm4I>); надсилання листа до скриньки довіри університету (<https://cutt.ly/EBclEZp>); особистого звернення до адміністрації університету, факультету, завідувача кафедри, гаранта ОПП; під час проведення різноманітних спільних заходів та інших видів активності тощо.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/BBTRigD>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» розроблена з врахуванням можливості як реагування на розвиток спеціальності і зміну вимог ринку праці, так і удосконалення для задоволення пропозицій здобувачів освіти, випускників, академічної спільноти, наукових установ та промислових підприємств галузі. За результатами самоаналізу були визначені сильні сторони освітньо-наукової програми, а саме:

- достатня та сучасна матеріально-технічна база Університету;
- якісне та повне інформаційне і навчально-методичне забезпечення компонент навчального плану;
- досвідчений науково-педагогічний колектив працівників (усі викладачі задіяні у підготовці магістрів, 80 % мають наукові ступені кандидатів, 20 % – докторів наук, з них – 30 % професорів), усі постійно проходять підвищення кваліфікації та стажування, у тому числі, у країнах ЄС;
- налагоджені тісні науково-виробничі і навчально-практичні зв'язки з підприємствами галузі;
- наявність контенту дистанційної освіти (<http://moodle.kntu.kr.ua>) і репозитарію (<http://dspace.kntu.kr.ua>), здатність організувати підготовку висококваліфікованих фахівців в умовах карантину і, навіть, в умовах воєнного стану підкреслюють сильні сторони освітньо-наукової програми;
- забезпечена практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах, наближених до реальних умов подальшої роботи завдяки співпраці із закладами вищої освіти, у тому числі, закордонними, науковими організаціями, установами та підприємствами;
- розвинене наукове середовище ЦНТУ з автоматизації виробничих процесів, яке являє собою успішно діючі наукові школи, в межах здобутків, напрацювань і тематики яких здійснюють наукові дослідження здобувачі другого (магістерського) рівня освіти. Результати їх науково-дослідної роботи систематично доповідаються на науково-практичних конференціях (<https://cutt.ly/jBTRkyR>), публікуються в університетських виданнях (<https://cutt.ly/qBTRxcX>) та підтверджуються авторськими свідоцтвами та численними патентами на корисні моделі (<https://cutt.ly/hBTRvNR>);
- можливість забезпечення кожному здобувачеві індивідуальної траєкторії навчання, надання безперешкодного доступу до навчальних, організаційних і інформаційних питань навчання, залучення до формування та

вдосконалення ОПП.

До слабких сторін ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» можна віднести: недостатній рівень співпраці із зарубіжними університетами у програмах зарубіжного стажування здобувачів, який зумовлений воєнним станом та відсутність реалізації угод про подвійні/спільні дипломи; слабка участь науково-педагогічного персоналу у міжнародних проєктах та грантах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП буде спрямований на зменшення прояву її слабких сторін через здійснення таких заходів:

- налагодження співпраці з потужними зарубіжними університетами у навчальній і науковій діяльності, а також активізація програм практичної підготовки здобувачів та розвитку програм подвійних/спільних дипломів;
- забезпечення проходження закордонних стажувань і реалізація програм підвищення кваліфікації викладачів групи забезпечення ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» з метою впровадження сучасного світового теоретичного, практичного та методичного досвіду і можливості викладання дисциплін англійською мовою;
- розширення співпраці з роботодавцями в напрямках: залучення професіоналів-практиків до викладання професійних дисциплін; організація проведення практичних занять на підприємствах міста; обговорення та покращення освітньої програми та її компонент;
- розширення співпраці із стейкхолдерами щодо корегування ОПП для забезпечення формування актуальних компетентностей у здобувачів, а також щодо забезпечення можливості працевлаштування випускників шляхом підписання угод на підготовку фахівців;
- розробка і впровадження у освітній процес сучасних підходів і методів навчання: контекстне, імітаційне, проблемне навчання, модульне повне засвоєння знань, дистанційне навчання, проведення майстер-класів з роботодавцями, залучення здобувачів вищої освіти до проведення грантових досліджень;
- активізація взаємодії із власною та зарубіжною академічною спільнотою у освітній і науковій сфері шляхом підписання відповідних угод про співпрацю;
- широке впровадження заходів щодо забезпечення академічної доброчесності наукових публікацій, випускових робіт, рефератів тощо.

Реалізація запланованих заходів забезпечить як вдосконалення освітньо-професійної програми, так і покращення якості підготовки магістрів з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, підвищивши рівень їх фаховості, творчості, креативності при вирішенні задач у будь-якій галузі народного господарства та забезпечивши їх швидку адаптацію до виробничих умов сучасних підприємств.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кропівний Володимир Миколайович

Дата: 14.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>РП Інтелектуальна.pdf</i>	prEDEbBFerGjJ1HmJxYmVvkdUFMwDlk36VBqtC3Mhxk=	Не потребує
Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна.pdf</i>	kRGS7p2DGDoGFXIzdWWXY8PagH/Q+czoE3aRme7GJ88=	Не потребує
Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>РП Адмін менеджмент.pdf</i>	eRTWlNUU48dB4Bpv8OlvKQ3eS+Y/rkoPz7fSCorkzQU=	Не потребує
Нечіткі регулятори систем автоматичного управління	навчальна дисципліна	<i>РП НРСАУ.pdf</i>	deITbZzEYByhRRTuJmLTtoOGoBzdhZphAaq6/2jVuenA=	Лабораторія 665 ауд. ПК на базі процесорів: Intel Core i3-10100F (2022 p.) – 2 шт. Intel Pentium N5000 (2021 p.) – 1 шт., Intel Pentium Silver N5000 (2020 p.) – 2 шт. Intel Celeron J3455 (2019) – 1 шт. Мультимедійний проектор ViewSonic PA503W (2021) – 1 шт. Відкрите програмне забезпечення: MathCAD Lite, GNU Octave, Arduino IDE, Microsoft Visual Studio Express, STM32CubeMonitor, STM32CubeIDE
Охорона праці в галузі та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>РП Охорона праці.pdf</i>	86WX6JAdp6gDPv5+/A74SXP15psaFsa6Txed99M2zn8=	Не потребує
Проектування систем автоматизації	навчальна дисципліна	<i>РП ПСА.pdf</i>	kAbCWptsI2FlBP1ieNDYm7dFdNrWEhc1fTrHRM28fCo=	Лабораторія 665 ауд. ПК на базі процесорів: Intel Core i3-10100F (2022 p.) – 2 шт. Intel Pentium N5000 (2021 p.) – 1 шт., Intel Pentium Silver N5000 (2020 p.) – 2 шт. Intel Celeron J3455 (2019) – 1 шт. Мультимедійний проектор ViewSonic PA503W (2021) – 1 шт. Відкрите програмне забезпечення: Arduino IDE, Microsoft Visual Studio Express, STM32CubeMonitor, STM32CubeIDE, MathCAD Lite, GNU Octave,
Основи сучасної теорії управління	навчальна дисципліна	<i>РП ОСТУ.pdf</i>	r8z61HQtoOaozhknPgM6EDFfnvfiELNkgbYj/2ldF9jI=	Лабораторія 665 ауд. ПК на базі процесорів: Intel Core i3-10100F (2022 p.) – 2 шт. Intel Pentium N5000 (2021 p.) – 1 шт., Intel Pentium Silver N5000 (2020 p.) – 2 шт. Intel Celeron J3455 (2019) – 1 шт. Мультимедійний проектор ViewSonic PA503W (2021) – 1 шт. Відкрите програмне забезпечення: Arduino IDE, Microsoft Visual

				<i>Studio Express, STM32CubeMonitor, STM32CubeIDE, MathCAD Lite, GNU Octave</i>
Теоретичні основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ПП Теоретичні основи.pdf</i>	0Aa7+xpPzlCpdxKNpUifoURDDmXuxGML5VVI0xhKFcw=	<i>Не потребує</i>
Науково-дослідна практика	практика	<i>Методичка НДП_магістри.pdf</i>	z4eEfCvdedjM58/Av1nLOHb31CvoH9orvHGCool+xKs=	<i>Лабораторія 665 ауд. ПК на базі процесорів: Intel Core i3-10100F (2022 p.) – 2 шт. Intel Pentium N5000 (2021 p.) – 1 шт., Intel Pentium Silver N5000 (2020 p.) – 2 шт. Intel Celeron J3455 (2019) – 1 шт. Мультимедійний проектор ViewSonic PA503W (2021) – 1 шт. Відкрите програмне забезпечення: Arduino IDE, Microsoft Visual Studio Express, STM32CubeMonitor, STM32CubeIDE, MathCAD Lite, GNU Octave, Open Office (free)</i>
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичка ВКР_магістри.pdf</i>	5DPSvmp6lgqGG2+jbAHAon7hhG19Bt9cIv7FIZLLqjU=	<i>Лабораторія 665 ауд. ПК на базі процесорів: Intel Core i3-10100F (2022 p.) – 2 шт. Intel Pentium N5000 (2021 p.) – 1 шт., Intel Pentium Silver N5000 (2020 p.) – 2 шт. Intel Celeron J3455 (2019) – 1 шт. Мультимедійний проектор ViewSonic PA503W (2021) – 1 шт. Відкрите програмне забезпечення: Arduino IDE, Microsoft Visual Studio Express, STM32CubeMonitor, STM32CubeIDE, MathCAD Lite, GNU Octave, Open Office (free)</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
74404	Дідик Олександр Костянтинович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Будівництва та транспорту	Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 045129,	18	Проектування систем автоматизації	Відповідає ЛУ П 38: П 1, 4, 7, 8, 11, 12, 14 Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

виданий
13.02.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
026389,
виданий
20.01.2011

1. Віхрова Л.Г.
Автоматичне
керування тривалістю
індукційного
наплавлення / Л.Г.
Віхрова, В.А. Бісюк,
О.К. Дідик// Збірник
наукових праць КНТУ
/техніка в
сільськогосподарсько
му машинобудуванні,
галузе
машинобудування,
автоматизація/ - Вип.
30. – Кропивницький:
ЦНТУ, 2017. - С. 131-
136. (категорія Б)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/6728>

2. Лужков, Д. М.
Ідентифікація
лінеаризованої моделі
динаміки контролера
та
терморегульовального
вентилу фірми
Danfoss за даними
пасивного
експерименту / Д. М.
Лужков, С. І. Осадчий,
О. К. Дідик // Збірник
наукових праць
Кіровоградського
національного
технічного
університету. Техніка
в
сільськогосподарсько
му виробництві,
галузе
машинобудування,
автоматизація. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2018. - Вип. 31.
- С. 150-158. (категорія
Б)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8153>

3. Кондратець В.О.
Система
автоматичного
регулювання
співвідношення
тверде/рідке в млинах
з циркулюючим
навантаженням / В.О.
Кондратець, О.М.
Сербул, О.К. Дідик,
А.М. Мацуй//
Конструювання,
виробництво та
експлуатація
сільськогосподарських
машин: загальнодерж.
міжвід. наук.-техн. зб.
- Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. - Вип. 51.
- С. 203-210.
(категорія Б).
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11913>

4. Осадчий С. І. Метод
синтезу оптимального
багатовимірного
фільтру для виділення
регулярного сигналу
на фоні випадкових
перешкод / С. І.

Осадчий, О. К. Дідик, О.М. Сербул, В.М. Каліч // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. - Кропивницький: ЦНТУ, 2021. - Вип. 51. - С. 210-215. (категорія Б).
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11914>
Федотова М.О., Скриннік І.О., Дідик О.К., Березюк І.А., Зубенко В.О., Сербул О.М., Трушаков Д.В. Технологія ідентифікації сигналів зерносушарки з киплячим шаром як об'єкта автоматизації та її практична реалізація. Вчені записки Таврійського національного університету В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки, том 33 (72) №2, 2022 рік. С 133-140 (Index Copernicus International) (категорія Б)
<http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/>
4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1) Телекомунікаційні та інформаційні мережі : метод. вказ. для виконання лаб. роб. : для студ. денної та заочної форми навчання спец. 151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / [уклад. : О. К. Дідик, О. М. Сербул] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. автоматизації виробничих процесів.
- Кропивницький :

ЦНТУ, 2020. - 114 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10634>

2) Телекомунікаційні та інформаційні мережі : метод. вказ. до виконання курс. роб. : для студ. денної та заочної форми навчання спец. 151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / [уклад. : О. К. Дідик, О. М. Сербул] ; М-во освіти і науки України, Центральньоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. автоматизації виробничих процесів. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. - 40 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10635>

3) Конструкційні та електротехнічні матеріали : метод. вказ. до виконання лаб. роб. : для студ. денної та заочної форми навчання спец. 141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / [уклад. : О. М. Сербул, О. К. Дідик, М. С. Мірошніченко] ; М-во освіти і науки України, Центральньоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. автоматизації виробничих процесів. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. - 38 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10636>

4) Методичні вказівки до виконання випускної кваліфікаційної роботи магістра для студентів зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад. А.М. Мацуї, О.К. Дідик, М.О. Федотова. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 26 с.

5) Методичні вказівки по організації науково-дослідної практики магістрів. Для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» /ЦНТУ; уклад. А.М. Мацуї, О.К. Дідик, М.О. Федотова. – Кропивницький:

ЦНТУ, 2021. – 30 с.
7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 23.073.02.
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=14>
8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець наукової теми «Методологія проєктування робастно-оптимальних систем автоматичного керування складними технологічними об'єктами та комплексами» № державної реєстрації 0115U003101
Науковий керівник НДДКР Тема: № 0115U003700 Методи управління доступом до хмарних телекомунікаційних ресурсів для забезпечення захисту даних
11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Наукове консультування ПП «УКРПРОДСОЯ» протягом 2018-2021 років. Договір, Акт виконаних робіт
12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Осадчий С.І. Ідентифікація багатовимірного об'єкта у складі замкненої системи керування за даними пасивного експерименту / С.І. Осадчий, Л.Г. Віхрова, О.К. Дідик, В.А. Зозуля // Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту (ISDMCI'2017): Матеріали міжнародної наукової конференції. – Херсон: Видавництво ПП Вишемирський В.С., 2017. – С. 127-129.
2. Федотова М.О., Скриннік І.О., Дідик О.К. Сучасні автоматизовані системи контролю за процесом зберігання зернової маси. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: Міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 29-30 березня 2022 р.: тези та статті / ред.кол.: Драбовський А.Г., Дибчук Л.В. та ін... – Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2022. – 290 с
3. Федотова М.О., Дідик О.К., Скриннік І.О. Встановлення спектрального опису багатовимірного об'єкту з розподіленими параметрами за даними експерименту «Сучасна молодь в світі інформаційних технологій»: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти присвяченої Дню науки (16 травня 2022 р., м. Херсон, м. Кропивницький) / за ред. Н.В. Кириченко, Г.О. Димової та ін. – Херсон-Кропивницький: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2022. – 163 с (с. 124)

14. Керівництво студентом, який

						зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Керівництво студентським науково-технічним гуртком «Автоматика та енергетика в побуті і промисловості». Положення про студентський науково-технічний гурток «Автоматика та енергетика в побуті і промисловості» затверджено 3 червня 2021 року. http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=10	
113597	Мацуй Анатолій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та транспорту	Диплом магістра, Кіровоградськ ий національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматики, Диплом кандидата наук ДК 066326, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 036720, виданий 21.11.2013	13	Основи сучасної теорії управління	Відповідає ЛУ П 38: П 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 12, 14, 19 Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кондратець В. О., Мацуй А. М. Віртуальне визначення характеристик потоку в пісковому жолобі односпіральних класифікаторів. Радіоелектроніка. Інформатика. Управління. 2017. №1. С. 24–32 (Видання включено до міжнародної наукометричної бази Web of Science) 2. Research and neutralizing of spiral deterioration impact to the accuracy of measuring of the volume of sand classifier / Kondratets V. A. et. al. // Proceeding of SPIE. Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments. 2017. № 1044565. doi: 10.1117/12.2280955 (Видання включено до міжнародної наукометричної бази SCOPUS та Web of Science).

3. Kondratets V., Matsui A., Yatsun V., Lichuk M. Identification of energy efficiency of ore grinding and the liner wear by a threephase motion of balls in a mill. Eastern-european journal of enterprise technologies. 2019. №3/5 (99). pp. 21–28 (Видання включено до міжнародної наукометричної бази SCOPUS).
4. Г. Б. Філімоніхін, В.В. Яцун, А. М. Мацуй, В. О. Кондратець, В. В. Пирогов ВИДІЛЕННЯ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ СТІЙКОСТІ УСТАЛЕНИХ РЕЖИМІВ РУХУ ОДНОМАСОВОЇ РЕЗОНАНСНОЇ ВІБРОМАШИНИ, ЩО ПРАЦЮЄ НА ЕФЕКТІ ЗОМЕРФЕЛЬДА. Східно-Європейський журнал передових технологій №3(117) 2022 (Подано до друку - вихід у червні 2022 р)
5. Кондратець В.О., Мацуй А.М. Дослідження передачі сигналу з обертового об'єкта в процесі оптимізації умов роботи радіопередавача. Радіоелектроніка, інформатика, управління. №3 2022 (Подано до друку - вихід у серпні 2022р.)
6. S. Pysmennyi, S. Chukharev, K. Kyelgyenbai, V. Mutambo and A. Matsui. Iron ore underground mining under the internal overburden dump at the PJSC “Northern GZK”. ICSF, 2022 (Подано до друку - вихід у червні-липні 2022р.)
7. Мацуй А. М., Кондратець В. О. Моделювання закономірностей сходження пісків у механічному односпіральному класифікаторі. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2017. №1 (60). С. 206–214.
8. Кондратець В. О., Мацуй А. М. Математичне моделювання процесів адаптивної квазіінваріантної

слідкуючої системи стабілізації розрідження пісків односпірального класифікатора. Проблеми інформаційних технологій. 2017. №1 (21). С. 116–124.

9. Мацуй А. М. Моделювання розрідженості пульпи у пісковому жолобі односпірального класифікатора при незмінній витраті води. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2017. №3 (62). Т.1. С. 186–191.

10. Мацуй А.М., Кондратець В.О. Теоретичне і експериментальне дослідження магнітоелектричної системи, що сприймає крупність пісків односпірального класифікатора. Електротехніка та електроенергетика. Запоріжжя, 2017. №2. С.38–47.

11. Кондратець В. О., Мацуй А. М. Оптимізація прогнозування розрідження пульпи у кульових млинах при змінній витраті води в піски класифікатора. Вісник Житомирського державного технічного університету. Серія: Технічні науки. 2017. №1. С. 171–181.

12. Мацуй А. М., Кондратець В. О. Аналіз роботи кульового млина першої стадії подрібнення руди як об'єкта оптимального керування. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І.Вернадського. Серія: Технічні науки. 2018. Том 29 (68). №4. С. 180–188.

13. Matsui A., Kondratets V. Mathematical model of operative estimation of viscosity of a pulp in a ball mill at grinding an ore. Вісник Тернопільського національного технічного університету. 2018. №3 (91). С. 115–124.

14. Мацуй А. М., Кондратець В. О.

Теоретичне дослідження системної стабілізації підсилювальних властивостей радіоканалу для агрегатів з обертовими частинами. Вісник Житомирського державного технічного університету. Серія: Технічні науки. 2018. №1. (81) С. 191–201.

15. Мацуй А. М., Кондратець В. О. Математичне моделювання автоматичного контролю енергоефективності подрібнення руди кульовими млинами при спрацюванні футеровки. Проблеми інформаційних технологій. 2018. №23. С. 111–117.

16. Мацуй А. М., Кондратець В. О. Радіоканал для передачі інформації з обертових частин агрегатів на нерухомі. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2018. Том 29 (68). №2. С. 64–72.

17. Мацуй А. М., Кондратець В. О. Базова математична модель оперативного оцінювання в'язкості пульпи при подрібненні руди кульовими млинами. Математичне моделювання. 2018. №2 (39). С. 135–146.

18. Мацуй А. М. Математичне моделювання характеристик різнорозмірного кульового навантаження млина першої стадії подрібнення вихідної руди. Вісник КНУ. 2018. Вип. 47. С. 8–14.

19. Мацуй А. М. Теоретичне дослідження ідентифікації середньозваженої крупності розвантаження кульового млина і пісків односпірального класифікатора. Гірничий вісник. 2018. Вип. 103. С. 197–203.

20. Мацуй А. М., Кондратець В. О.

Математичне моделювання зв'язків показників процесу подрібнення з параметрами концентрації крупних фракцій руди. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2018. №3 (66). Т.2. С. 266–274.

21. Мацуй А. М., Кондратець В. О. Моделювання отримання і оцінювання результуючих характеристик кульового навантаження рудорозмельного млина першої стадії. Математичне моделювання. 2019. №1. С. 57–68.

22. Мацуй А.М., Кондратець В.О., Абашина А.А. Системний аналіз роботи механічного односпірального класифікатора як об'єкта керування. Вісник КНУ. 2019. Вип. 48. С. 8–13.

23. Мацуй А. М., Кондратець В. О., Абашина А. А. Підвищення енергетичної ефективності кульового завантаження циклу «млин-класифікатор» в першій стадії рудопідготовки. Вісник ХНТУ. 2019. №2 (69). С. 86–95.

24. Система автоматичного регулювання співвідношення тверде/рідке в млинах з циркулюючим навантаженням / В.О. Кондратець, О.М. Сербул, О.К. Дідик, А.М. Мацуй // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин : загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – Вип. 51. – С. 203-210.

25. Мацуй А.М., Кондратець В.О. Оптимізація використання енергії та матеріалів у кульових млинах при енергоефективному інваріантному керуванні подрібненням руд // Вчені записки

Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – Том 33 (72) № 2 . – Одеса: «Гельветика», 2022. – С.101 – 109.

26. Г.Б. Філімоніхін, В.В. Яцун, А.М. Мацуй, В.О. Кондратець, В.В. Пирогов (2022) Виділення та дослідження стійкості усталених режимів руху одномасової резонансної вібростанини, що працює на ефекті Зомерфельда. Східно-Європейський журнал передових технологій, №3/7(117), С. 68-76 (ISSN 1729-4061) (наукове періодичне видання, включене до наукометричної бази SCOPUS). DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.259567>

27. S. Pysmennyi, S. Chukharev, K. Kyelgyenbai, V. Mutambo and A. Matsui (June, 2022) Iron ore underground mining under the internal overburden dump at the PJSC “Northern GZK”. IOP Conference Series Earth and Environmental Science, . 1049 (1): 012008. (ISSN 1755-1315 (Online); ISSN 1755-1307 (Print)) (закордонне наукове періодичне видання, включене до наукометричної бази SCOPUS). DOI: <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012008>

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель:

1. Пат. 113083 Україна, МПК (2017.01) G 01 G 11/00, G 01 G 11/04 (2006.01). Конвеєрні ваги / Кондратець В.О., Мацуй А.М. ; заявник і патентовласник Кіровоградський національний технічний університет. – No u2016 07168; заявл.02.07.2016; опубл. 10.01.2017, Бюл.1.

2. Пат.114305 Україна, МПК (2006) B03B 13/00 . Спосіб визначення продуктивності

спірального класифікатора по пісках / Кондратець В.О., Мацуй А.М.; заявник і патентовласник Кіровоградський національний технічний університет. - No u201607832; заявл. 15.07.2016; опубл. 10.03.2017, Бюл. No 5.

3. Пат. 118205 Україна, МПК (2006) G 01 G 11/00, G 01 G 11/04 (2006.01). Конвеєрні ваги для сипкого матеріалу зі змінними характеристиками / Кондратець В.О., Мацуй А.М.; заявник і патентовласник Кіровоградський національний технічний університет. - No u201701647; заявл. 20.02.2017; опубл. 25.07.2017, Бюл. No 14.

4. Пат. 121446 Україна, МПК (2006): ВозВ 13/00. Спосіб визначення продуктивності спірального класифікатора по пісках при експлуатаційному спрацюванні робочих елементів спіралі / Кондратець В.О., Мацуй А.М.; заявник і патентовласник Центральноукраїнський національний технічний університет. - No u201704916; заявл. 22.05.2017; опубл. 11.12.2017, Бюл. No 23.

5. Пат. 122858 Україна, МПК (2006) Во2С 25/00. Спосіб ідентифікації завантаження кульового млина рудою в умовах експлуатаційного спрацювання футеровки / Кондратець В.О., Мацуй А.М.; заявник і патентовласник Центральноукраїнський національний технічний університет. - No u201708827; заявл. 04.09.2017; опубл. 25.01.2018, Бюл. No 2.

6. Пат. 111027 Україна, МПК (2006.01) ВозВ 11/00, Во2С 25/00. Спосіб автоматичної стабілізації розрідження пульпи в циркулюючим

навантаженням /
Кондратець В.О.,
Мацуї А.М.; заявник і
патентовласник
Кіровоградський
національний
технічний університет.
- No u201604986;
заявл.04.05.2016;
опубл.25.10.2016, Бюл.
No 20.
7. Пат. 107479 Україна,
МПК (2006.01) B03B
13/00 . Спосіб
визначення
продуктивності
спірального
класифікатора по
пісках / Кондратець
В.О., Мацуї
А.М.;заявник і
патентовласник
Кіровоградський
національний
технічний
університет.-No
u201511828;
заявл.30.11.2015;
опубл.10.06.2016,Бюл.
No 11.
8. Спосіб визначення
крупності пісків
механічного
односпірального
класифікатора: пат.
121251 Україна: МПК
G01N 15/10, G01N
27/74. №a201802604;
заявл. 15.03.18; опубл.
27.04.20, Бюл.№8. 6 с.
(патент на винахід)
9. Пристрій
вимірювання
середньозваженого
розміру пісків з
феромагнітними
включеннями в
механічному
односпіральному
класифікаторі: пат.
121594 Україна: МПК
B02C 25/00, G01N
27/72, G01N 15/02.
№a201802955; заявл.
25.06.18; опубл.
25.06.20, Бюл.№12. 6
с. (патент на винахід)
10. Спосіб визначення
крупності дробленого
матеріалу на вході
кульового млина з
циркулюючим
навантаженням: пат.
121590 Україна: МПК
B02C 25/00, B02C
17/00. №a201802591;
заявл. 10.07.18; опубл.
25.06.20, Бюл.№12. 5
с. (патент на винахід).
11. Спосіб
автоматичного
визначення кульового
завантаження
барабанних млинів:
пат. 122994 Україна:
МПК B02C 17/18,
B02C 25/00, F23K
1/02, G01L 3/26.
№a201909799; заявл.
13.09.19; опубл.
28.01.21, Бюл.№4. 7 с.

(патент на винахід).
12. Пристрій для завантаження кулями барабанного млина: пат. 150693 Україна: МПК В02С 23/02, В02С 17/00, В02С 25/00. №а201909798; заявл. 13.09.19; опубл. 17.03.22, Бюл.№11. 5 с. (патент на корисну модель)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Kondratets V., Matsui A., Abashina A. Virtual assessment of the state of the optimal ball load of the mill grinding ore dressing plants. Modernization and engineering development of resource-saving technologies in mineral mining and processing. 2019. P. 163–185. (Колективна монографія видана в країні Євросоюзу) <http://ds.knu.edu.ua/jsrui/handle/123456789/46>

2. Kondratets V., Matsui A., Pikilniak A., Artiukhov A. The study of ore breakage in ball mill to assess the energy efficiency of its grinding. Energy- and resource-saving technologies of developing the raw-material base of mining regions. Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing. 2021. P. 370–385. (розділ колективної монографії опублікованої в країнах ЄС).

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації

й/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Завдання і методичні вказівки для виконання курсової роботи з теорії автоматичного управління для студентів напряму підготовки 6.050201 «Системна інженерія», з галузі знань – 15 «Автоматизація та приладобудування». Спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та для студентів з галузі знань – 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» всіх форм навчання / Укладачі: В.О. Кондратець, А.М. Мацуї Кропивницький, ЦНТУ, 2018, - 25с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9348>

2. Теорія автоматичного управління. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів напряму підготовки 6.050201 “Системна інженерія”, з галузі знань – 15 «Автоматизація та приладобудування». Спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та для студентів з галузі знань – 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» всіх форм навчання. /Укладач: В.О. Кондратець., А.М. Мацуї – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – 70 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9349>

3. Теорія автоматичного управління. Методичні вказівки для виконання курсової роботи для

студентів напряму підготовки 6.050201 «Системна інженерія», з галузі знань – 15 «Автоматизація та приладобудування». Спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та для студентів з галузі знань – 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» всіх форм навчання.
/Укладач: В.О. Кондратець., А.М. Мацуй – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. - 58 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9350>

4. Методичні вказівки по організації науково-дослідної практики магістрів. Для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» /ЦНТУ; уклад. А.М. Мацуй, О.К. Дідик, М.О. Федотова. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 30 с.

5. Методичні вказівки до виконання випускної кваліфікаційної роботи магістра для студентів зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад. А.М. Мацуй, О.К. Дідик, М.О. Федотова. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 26 с.

6. Мікропроцесорні засоби та їх програмне забезпечення. Методичні вказівки для вивчення однокристальних AVR мікроконтролерів для студентів спеціальностей 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології". / уклад. Мацуй А.М., Єніна І.І. Кропивницький, ЦНТУ, 2022. – 112 с.

7. Програмно-технічні комплекси та промислові контролери. Методичні вказівки до виконання

курсого проекту для студентів спеціальностей 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології". / уклад. Мацуй А.М., Єніна І.І. Кропивницький, ЦНТУ, 2022. - 77 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, зі спеціальності 05.13.07 – автоматизація процесів керування, 2021р. Диплом доктора технічних наук ДД №012859. Тема: «Методологічні засади енергоефективного інваріантного керування подрібненням-класифікацією руд на основі непрямих прогностичних оцінок характеристик сировини та обладнання».

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Алахмад Алмоу Кутайби «Оптимальне керування процесом крекінгу вакуумного газойлю аерозольним нанокаталізом»
Спеціальність 05.13.07– «Автоматизація процесів керування»
Северодонецьк–28 квітня 2017р.
<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/Vidguk-Alahmad-Almou-Kutajba-Matsuj.pdf>

2. Член Спеціалізованої вченої ради Д 23.073.01 в Центральнoукраїнськoму національному технічному університеті

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1) №0115U003602 Автоматизація процесів керування розділенням твердого по крупності у механічних спіральних класифікаторах.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

2) №0115U003942 Оптимізація продуктивності кульових млинів по руді і готовому продукту при мінімальних енергетичних і матеріальних перевитратах
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

3) №0115U003962 Моделювання технологічних процесів у механічних спіральних класифікаторах з метою вдосконалення математичних моделей
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

Член редакційної колегії фахових видань:

1) загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник «Конструювання, виробництво та експлуатація с/г машин» (з 2022 року)
http://zbirniksgm.kntu.kr.ua/editorial_board.html

2) збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки»
<http://mapeia.kntu.kr.ua/> (з 2022 року)

9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з

вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/заяченого
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
З 2015 по 2020р. -
експерт Експертної
комісії Ради молодих
учених при
Міністерстві освіти і
науки України.

12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Мацуї А.М.,
Кондратець В.О.
Контроль
енергетичної
ефективності
руйнування руди
кульовим млином.
EUROPEAN
NETWORK FOR
ACADEMIC
INTEGRITY. The
international research
and practical
conference "THE
DEVELOPMENT OF
TECHNICAL
SCIENCES:
PROBLEMS AND
SOLUTIONS" (ENAJ).
April 27-28, 2018.
Brno, The Czech
Republic.
https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/28571/1/SCIENCES.conf%20%28%D0%A7%D0%B5%D1%85%D0%B8%D1%8F%29%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%B7%D0%B0%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C_2018_%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C1_%D0%A1130

_133.pdf
2. Мацуй А.М.,
Кондратець В.О.
Реалізація і
забезпечення
автоматичного
контролю
енергоефективності
подрібнення руди
кульовими млинами.
Science, research,
development technics
and technology.
30.08.2018-31.08.2018.
Berlin. <http://xn--e1aajfp cds8ay4h.com.ua/pages/view/1233>
3. Matsui A.N.,
Kondratets V.A.
ANALYSIS OF THE
OPERATION OF A
MECHANICAL
SINGLE-SPIRAL
CLASSIFIER AS A
CONTROL OBJECT. :
Book of Abstracts.
International Scientific
and Technical Internet
Conference.- Petroșani,
Romania:
UNIVERSITAS
Publishing, 2018
(DECEMBER 14, 2018).
http://ds.knu.edu.ua/js-pui/bitstream/123456789/1916/1/International%20Scientific%20and%20Technical%20Internet%20Conference_compressed.pdf
4. Science, research,
development technics
and technology.
Теоретичне
дослідження
первинного
перетворювача засобу
автоматичного
контролю
енергоефективності
руйнування руди
кульовими млинами.
Мацуй А.М.,
Кондратець В.О.,
Абашина А.А.
30.01.2019-31.01.2019.
Berlin
<http://xn--e1aajfp cds8ay4h.com.ua/pages/view/1256>
5. Science, research,
development technics
and technology.
Теоретичне
дослідження
інваріантності
первинного
перетворювача
енергоефективності
подрібнення руди до
впливу
експлуатаційних
факторів. Мацуй А.М.,
Кондратець В.О.,
Абашина А.А.
27.02.2019-28.02.2019
London
http://xn--e1aajfp cds8ay4h.com.ua/files/86_07_01_s.pdf
6. Matsui A.N.,

Abashina A.A. Features of modern industrial robots. Third International Conference of European Academy of Science. 20.12.2018-30.12.2018. Bohn, Germany
<http://reposit.sc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/8806/1/Natural%20methods%20of%20surface%20runoff%20treatment.pdf>

7. Kondratets V.A., Matsui A.N. General scientific and special methods of cognition in the methodology of implementation of energy efficient invariant control by ball grinding-classification of ores. 4th INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL CONFERENCE “INNOVATIVE DEVELOPMENT OF RESOURCE-SAVING TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE USE OF NATURAL RESOURCES” PETROȘANI, ROMANIA NOVEMBER 12, 2021
https://www.upet.ro/ce rcetare/manifestari/Ukraine_2021_Book_of_A bstracts.pdf

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів,

						<p>інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні). Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з 2014 року по теперішній час. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» з 2020 року. 2. Академік Академії технічних наук України (Серія АТНУ №248. Рішення №47 від 16 травня 2022 р.).</p>	
58958	Кондратець Василь Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Будівництва та транспорту	<p>Диплом спеціаліста, Криворізький гірничорудний інститут, рік закінчення: 1964, спеціальність: автоматизація процесів збагачувальних фабрик, Диплом доктора наук ДД 004832, виданий 29.09.2015, Атестат професора ПР 001480, виданий 29.12.1988</p>	50	Теоретичні основи наукових досліджень	<p>Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 19, 20 Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кондратець В. О., Мацуї А. М. Віртуальне визначення характеристик потоку в пісковому жолобі односпіральних класифікаторів. Радіоелектроніка. Інформатика. Управління. 2017. №1. С. 24–32 (Видання включено до міжнародної наукометричної бази Web of Science) 2. Research and neutralizing of spiral deterioration impact to the accuracy of measuring of the volume of sand classifier / Kondratets V. A. et. al. // Proceeding of SPIE. Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments. 2017. №</p>

1044565. doi:
10.1117/12.2280955
(Видання включено до міжнародної наукометричної бази SCOPUS та Web of Science).

3. Kondratets V., Matsui A., Yatsun V., Lichuk M.
Identification of energy efficiency of ore grinding and the liner wear by a threephase motion of balls in a mill. Eastern-european journal of enterprise technologies. 2019. №3/5 (99). pp. 21–28
(Видання включено до міжнародної наукометричної бази SCOPUS).

4. Г. Б. Філімоніхін, В.В. Яцун, А. М. Мацуй, В. О. Кондратець, В. В. Пирогов ВИДІЛЕННЯ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ СТІЙКОСТІ УСТАЛЕНИХ РЕЖИМІВ РУХУ ОДНОМАСОВОЇ РЕЗОНАНСНОЇ ВІБРОМАШИНИ, ЩО ПРАЦЮЄ НА ЕФЕКТІ ЗОМЕРФЕЛЬДА. Східно-Європейський журнал передових технологій №3(117) 2022 (Подано до друку - вихід у червні 2022 р)

5. Кондратець В.О., Мацуй А.М.
Дослідження передачі сигналу з обертового об'єкта в процесі оптимізації умов роботи радіопередавача. Радіоелектроніка, інформатика, управління. №3 2022 (Подано до друку - вихід у червні-липні 2022р.).

6. Мацуй А. М., Кондратець В. О.
Моделювання закономірностей сходження пісків у механічному односпіральному класифікаторі. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2017. №1 (60). С. 206–214.

7. Кондратець В. О., Мацуй А. М.
Математичне моделювання процесів адаптивної квазіінваріантної слідкуючої системи стабілізації розрідження пісків односпірального класифікатора.

Проблеми інформаційних технологій. 2017. №1 (21). С. 116–124.

8. Мацуй А.М., Кондратець В.О. Теоретичне і експериментальне дослідження магнітоелектричної системи, що сприймає крупність пісків односпірального класифікатора. Електротехніка та електроенергетика. Запоріжжя, 2017. №2. С.38–47.

9. Кондратець В. О., Мацуй А. М. Оптимізація прогнозування розрідження пульпи у кульових млинах при змінній витраті води в піски класифікатора. Вісник Житомирського державного технічного університету. Серія: Технічні науки. 2017. №1. С. 171–181.

10. Мацуй А. М., Кондратець В. О. Аналіз роботи кульового млина першої стадії подрібнення руди як об'єкта оптимального керування. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І.Вернадського. Серія: Технічні науки. 2018. Том 29 (68). №4. С. 180–188.

11. Matsui A., Kondratets V. Mathematical model of operative estimation of viscosity of a pulp in a ball mill at grinding an ore. Вісник Тернопільського національного технічного університету. 2018. №3 (91). С. 115–124.

12. Мацуй А. М., Кондратець В. О. Теоретичне дослідження системної стабілізації підсилювальних властивостей радіоканалу для агрегатів з обертовими частинами. Вісник Житомирського державного технічного університету. Серія: Технічні науки. 2018. №1. (81) С. 191–201.

13. Мацуй А. М., Кондратець В. О. Математичне моделювання

автоматичного контролю енергоефективності подрібнення руди кульовими млинами при спрацюванні футеровки. Проблеми інформаційних технологій. 2018. №23. С. 111–117.

14. Мацуй А. М., Кондратець В. О. Радіоканал для передачі інформації з обертових частин агрегатів на нерухомі. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2018. Том 29 (68). №2. С. 64–72.

15. Мацуй А. М., Кондратець В. О. Базова математична модель оперативного оцінювання в'язкості пульпи при подрібненні руди кульовими млинами. Математичне моделювання. 2018. №2 (39). С. 135–146.

16. Мацуй А. М., Кондратець В. О. Математичне моделювання зв'язків показників процесу подрібнення з параметрами концентрації крупних фракцій руди. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2018. №3 (66). Т.2. С. 266–274.

17. Мацуй А. М., Кондратець В. О. Моделювання отримання і оцінювання результируючих характеристик кульового навантаження рудорозмельного млина першої стадії. Математичне моделювання. 2019. №1. С. 57–68.

18. Мацуй А.М., Кондратець В.О., Абашина А.А. Системний аналіз роботи механічного односпірального класифікатора як об'єкта керування. Вісник КНУ. 2019. Вип. 48. С. 8–13.

19. Мацуй А. М., Кондратець В. О., Абашина А. А. Підвищення енергетичної ефективності кульового

завантаження циклу «млин-класифікатор» в першій стадії рудопідготовки. Вісник ХНТУ. 2019. №2 (69). С. 86–95.

20. Система автоматичного регулювання співвідношення тверде/рідке в млинах з циркулюючим навантаженням / В.О. Кондратець, О.М. Сербул, О.К. Дідик, А.М. Мацуй // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин : загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – Вип. 51. – С. 203-210.

21. Мацуй А.М., Кондратець В.О. Оптимізація використання енергії та матеріалів у кульових млинах при енергоефективному інваріантному керуванні подрібненням руд // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – Том 33 (72) № 2 . – Одеса: «Гельветика», 2022. – С.101 – 109.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Kondratets V., Matsui A., Abashina A. Virtual assessment of the state of the optimal ball load of the mill grinding ore dressing plants. Modernization and engineering development of resource-saving technologies in mineral mining and processing. 2019. P. 163–185. (Колективна монографія видана в країні Євросоюзу) <http://ds.knu.edu.ua/jsui/handle/123456789/46>

2. Kondratets V., Matsui A., Pikilniak A., Artiukhov A. The study

of ore breakage in ball mill to assess the energy efficiency of its grinding. Energy- and resource-saving technologies of developing the raw-material base of mining regions. Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2021. P. 370–385. (розділ колективної монографії опублікованої в країнах ЄС).

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Завдання і методичні вказівки для виконання курсової роботи з теорії автоматичного управління для студентів напряму підготовки 6.050201 «Системна інженерія», з галузі знань – 15 «Автоматизація та приладобудування». Спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та для студентів з галузі знань – 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» всіх форм навчання / Укладачі: В.О. Кондратець, А.М. Мацуї Кропивницький, ЦНТУ, 2018, - 25с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9348>

2. Теорія автоматичного управління. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів напряму

підготовки 6.050201 «Системна інженерія», з галузі знань – 15 «Автоматизація та приладобудування». Спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та для студентів з галузі знань – 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» всіх форм навчання.
/Укладач: В.О. Кондратець., А.М. Мацуї – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – 70 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9349>

3. Теорія автоматичного управління. Методичні вказівки для виконання курсової роботи для студентів напрямку підготовки 6.050201 «Системна інженерія», з галузі знань – 15 «Автоматизація та приладобудування». Спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та для студентів з галузі знань – 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» всіх форм навчання.
/Укладач: В.О. Кондратець., А.М. Мацуї – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. - 58 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9350>

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор технічних наук 05.13.07 «Автоматизація процесів керування», 2015 рік. Диплом ДД №004832 від 29.09.2015 р.. Тема «Адаптивне розподілене керування подрібненням руди кульовими млинами з оптимізацією динаміки розрідження пульпи».

6. Наукове

керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Науковий консультант
докторської дисертації
зі спеціальності
05.13.07 -
автоматизація
процесів керування:
Мацуй Анатолій
Миколайович, 2022
«Методологічні
засади
енергоефективного
інваріантного
керування
подрібненням-
класифікацією руд на
основі непрямих
прогностичних оцінок
характеристик
сировини та
обладнання» ДД
№012859 Рішення
президії ВАК України
від 07.04.2022р.
7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Член спеціалізованої
вченої ради
Центральноукраїнсько
го національного
технічного
університету із захисту
кандидатських
дисертацій К
23.073.02.
Член спеціалізованої
вченої ради
Криворізького
національного
університету із захисту
докторських
дисертацій Д
09.052.03.
Всього виступав в
якості опонента 5
разів.
Опонування
дисертацій:
1. Докторська
дисертація: Моркун
Наталя
Володимирівна
«Розподілене
оптимальне
керування
взаємопов'язаними
процесами
збагачувального
виробництва на основі
динамічної
просторово-часової
моделі» Спеціальність
05.13.07 –
«Автоматизація
процесів керування»
Севєродонецьк – 28
квітня 2017 р.
[https://snu.edu.ua/wp-
content/uploads/2017/](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/)

04/Morkun_avtoreferat.pdf
2. Кандидатська дисертація:
Приходченко Сергій Дмитрович
«Багатокритерійна ідентифікація стану та керування гідротранспортом збагачувальної фабрики на основі нейроподібної структури.»
Спеціальність 05.13.07 – «Автоматизація процесів керування»
Кривий Ріг – «16» травня 2019 р.
http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/%D0%9D%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%Bo/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%80%D0%Bo%D0%B4%D0%B8/%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%80%D0%Bo%D0%B4%D0%2003/%D0%B7%D0%Bo%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F%2016052019/Prykhodchenko_Autoreferat.pdf
8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Всього керівник 9 НДДКР:
1) Керівник НДДКР 0109U007939 (тема дійсна до 2025 року) Комп'ютеризована система ідентифікації завантаження кульового млина при управлінні подрібненням руди.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>
2) Член редакційної колегії наукових видань: журнал «CSITA» (з 2016 року по теперішній час)
<http://csita.com.ua/ua/>
Журнал «Прикладні питання математичного моделювання» (з 2018

року по теперішній час)
https://mkmm.org.ua/upload/%D0%9F%D0%9F%Do%9C%Do%9C_%E2%84%961_Final.pdf
Збірник наукових праць
«Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки»
<http://mariea.kntu.kr.ua/> (з 2022 року)
9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,
наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
1. Голова акредитаційної комісії, за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ДВНЗ «Криворізький національний університет» 2018.
2. Голова акредитаційної комісії, за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» Криворізькому металургійному інституті Національної металургійної академії України,

2019.
12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
Всього більше 60
дискусійних
публікацій з наукової
тематики. За звітний
період:
1. Мацуї А.М.,
Кондратець В.О.
Контроль
енергетичної
ефективності
руйнування руди
кульовим млином.
EUROPEAN
NETWORK FOR
ACADEMIC
INTEGRITY. The
international research
and practical
conference "THE
DEVELOPMENT OF
TECHNICAL
SCIENCES:
PROBLEMS AND
SOLUTIONS" (ENAJ).
April 27-28, 2018.
Brno, The Czech
Republic
https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/28571/1/SCIENCES.conf%20%28%Do%A7%Do%B5%D1%85%Do%B8%D1%8F%29%20%D1%82%Do%B5%D1%85%Do%BD%Do%B8%Do%BA%Do%B8_%Do%B7%Do%Bo%20%Do%Bo%Do%BF%D1%80%Do%B5%Do%BB%D1%8C_2018_%Do%A7%Do%Bo%D1%81%D1%82%D1%8C1_%Do%A1130_133.pdf
2. Мацуї А.М.,
Кондратець В.О.
Реалізація і
забезпечення
автоматичного
контролю
енергоефективності
подрібнення руди
кульовими млинами.
Science, research,
development technics
and technology.
30.08.2018-31.08.2018.
Berlin
<http://xn--e1aajfpcds8ay4h.com.ua/pages/view/1233>
3. Matsui A.N.,
Kondratets V.A.
ANALYSIS OF THE
OPERATION OF A
MECHANICAL
SINGLE-SPIRAL
CLASSIFIER AS A
CONTROL OBJECT.

Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mineral Mining and Processing: Book of Abstracts. International Scientific and Technical Internet Conference.- Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2018 (DECEMBER 14, 2018) http://ds.knu.edu.ua/jsui/bitstream/123456789/1916/1/International%20Scientific%20and%20Technical%20Internet%20Conference_compressed.pdf

4. Science, research, development technics and technology. Теоретичне дослідження первинного перетворювача засобу автоматичного контролю енергоефективності руйнування руди кульовими млинами. Мацуй А.М., Кондратець В.О., Абашина А.А. 30.01.2019-31.01.2019. Berlin <http://xn--e1aajfpcds8ay4h.com.ua/pages/view/1256>

5. Science, research, development technics and technology. Теоретичне дослідження інваріантності первинного перетворювача енергоефективності подрібнення руди до впливу експлуатаційних факторів. Мацуй А.М., Кондратець В.О., Абашина А.А. 27.02.2019-28.02.2019 London http://xn--e1aajfpcds8ay4h.com.ua/files/86_07_01_s.pdf

6. Kondratets V.A., Matsui A.N. General scientific and special methods of cognition in the methodology of implementation of energy efficient invariant control by ball grinding-classification of ores. 4rd INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL CONFERENCE “INNOVATIVE DEVELOPMENT OF RESOURCE-SAVING TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE USE OF NATURAL RESOURCES”

						<p>PETROȘANI, ROMANIA NOVEMBER 12, 2021 https://www.upet.ro/cecare/manifestari/Ukraine_2021_Book_of_Abstracts.pdf</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член – академік Академії інженерних наук України (АБ-1 №252 від 26 грудня 1991р.)</p> <p>2. Член – академік Транспортної Академії України (№011 від 26 червня 1992 р.)</p> <p>3. Член – академік Аерокосмічної Академії України (ДЧ №000103 від 25 червня 1993 р.)</p> <p>4. Академік Академії Технічних наук України (№31 Рішення №2 від 25 серпня 2020 р.)</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>1. Травень-липень 1964 р. – виробнича робота на переддипломній практиці Лебединська агломераційна фабрика Нижньотагільського металургійного комбінату. Слюсар виробничого підрозділу з автоматики.</p> <p>2. Інженер-конструктор, старший науковий співробітник, керівник дослідної групи лабораторії №14 Науково-дослідного і дослідно-конструкторського інституту автоматизації чорної металургії. Розташований на виробництві НКГЗК, збагачувальна фабрика (м.Кривий Ріг). 1965-1971 рр.</p>	
55591	Жесан Роман Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та транспорту	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1995, спеціальність: 2101 Автоматика і управління в технічних</p>	23	Охорона праці в галузі та цивільний захист	<p>Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 8, 9, 12,19</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web</p>

системах,
Диплом
спеціаліста,
Кіровоградськ
ий
національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
7.050201
Менеджмент
організацій,
Диплом
доктора
філософії ДК
013529,
виданий
06.05.2003,
Диплом
кандидата наук
ДК 013529,
виданий
13.02.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
002372,
виданий
21.10.2004

of Science Core
Collection:
1. Голик О. П., Жесан
Р. В., Ісмаїл
Мухаммед.
Обґрунтування
автоматизації
комп'ютерно-
інтегрованої
технології
ідентифікації та
моніторингу нафтових
забруднень.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки. Вип.
1(32). Кропивницький
: ЦНТУ, 2019. С. 220
227. (ISSN 2664 262X).
(Фахове видання.
Категорія «Б»).
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.1\(32\).220-227](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.1(32).220-227).
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9074>.
2. Голик О. П., Жесан
Р. В., Мірошніченко
М. С., Ісмаїл
Мухаммед. Пошук
оптимальних рішень
щодо вибору методів
очищення водних
ресурсів від нафтових
забруднень. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія
Технічні науки. Том
30 (69). № 5. 2019.
Частина І. Херсон :
Видавничий дім
«Гельветика», 2019. С.
75 80. (ISSN 2663-
5941). (Фахове
видання. Категорія
«Б»).
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.5-1/12>.
<http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=81>.
3. Голик О. П., Калич
В. М., Жесан Р. В.,
Волков І. В. Технології
дистанційного
навчання в Україні.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки. Вип.
4(35). Кропивницький
: ЦНТУ, 2021. С. 94 99.
(ISSN 2664 262X).
(Фахове видання.
Категорія «Б»).
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).94-99](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).94-99).
[http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4\(35\)/14.pdf](http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4(35)/14.pdf).
4. Holyk O., Zhesan R.,
Miroshnichenko M. &
Skalik M. Intelligent
search of automation
search of public
transport routes.

Scientific Journal of
Polonia University.
2022. Vol. 50, no. 1. P.
290-301. (Видання
країни ЄС – Польща).
<https://doi.org/10.23856/5034>.

<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/issue/view/57/41>.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1) Голик О. П., Жесан Р. В., Волков І. В., Чеканов О. О., Березюк І. А.

Енергозбереження та використання поновлюваних джерел енергії. Частина І : навч. посіб. для здобувачів освіти за спеціальністю 141

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Кропивницький : Видавець Лисенко В. Ф., 2020. 192 с. (ISBN 978 617 7813-05 6).
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10345>.

2) Охорона праці при проектуванні систем автоматизації виробництва : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. спец. 141

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, всіх форм навчання /

Є. П. Босов, Р. В. Жесан, В. М. Каліч [та ін.] ; ред. Р. В. Жесан. – 2-е вид., перероб. і доп. –

Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – 208 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12089>

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Машини та обладнання АПК : метод. вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної та заочної форми навчання за напрямом підготовки: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (спеціалізація «Енергетика та автоматика аграрного комплексу») / уклад. О. П. Голик, Р. В. Жесан. Кропивницький : ЦНТУ, 2018. 28 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7579>.

2. Машини та обладнання АПК : метод. вказівки до виконання самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання за напрямом підготовки: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (спеціалізація «Енергетика та автоматика аграрного комплексу») / уклад. О. П. Голик, Р. В. Жесан. Кропивницький : ЦНТУ, 2018. 48 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7580>.

3. Основи комп'ютерної схемотехніки : метод. вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальностями: 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 172 «Телекомунікації та радіотехніка» / уклад. Р. В. Жесан, О. П. Голик, В. О. Зубенко. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. 60 с. <http://dspace.kntu.kr.ua>

a/jspui/handle/123456789/8999.

4. Основи енергоменеджменту в АПК : метод. вказівки до виконання практичних робіт для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / уклад. О. П. Голик, М. С. Мірошніченко, Р. В. Жесан.
Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 80 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9740>.

5. Енергозбереження та використання поновлюваних джерел енергії : метод. вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / уклад. О. П. Голик, Р. В. Жесан.
Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 88 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10345>.

6. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з курсу «Охорона праці» для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад. В. О. Зубенко, Р. В. Жесан, І. А. Березюк, Є. П. Босов .
Кропивницький : ЦНТУ, 2021. 90 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10847>

7. Охорона праці в галузі : метод. вказівки до виконання самостійної роботи для студентів денної форми навчання спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад. В. О. Зубенко, Р. В. Жесан, І. А. Березюк, О. П. Голик.
Кропивницький : ЦНТУ, 2021. 24 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10850>.

8. Виконання функцій (повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Автоматизація процесу керування енергопостачанням автономних споживачів на основі вітрових та сонячних установок (на прикладі Кіровоградського регіону)». Номер державної реєстрації ДР №0111U007659. Строки роботи: 2006-2028 рр.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>.

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт-екзаменатор

з предмету «Геоінформаційні системи» під час проведення чергової акредитаційної експертизи за напрямом підготовки 6.070102 «Аеронавігація» за професійними спрямуваннями «Льотна експлуатація повітряних суден» та «Обслуговування повітряного руху» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Льотній академії Національного авіаційного університету, м. Кропивницький, 22-23 квітня 2019 р. (Наказ ЛАНАУ № 417/О від 18.04.2019 р.).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Жесан Р. В., Голик О. П. Основні фактори, що визначають вихідну потужність автоматизованої автономної вітроелектричної установки. Автоматика та комп'ютерно-інтегровані технології у промисловості, телекомунікаціях, енергетиці та транспорті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (16-17 листопада 2017 р., м. Кропивницький, Центральноукраїнський національний технічний університет). Кропивницький : ЦНТУ, 2017. – С. 30-32. – (ISBN 978 617 7079 60 5). <http://dspace.kntu.k.ua/jspui/handle/123456789/7044>

2. Holyk O. P., Zhesan R. V., Miroshnichenko M. S., Berezyuk I. A. Conditions for the effective use of stand-alone power sources. International research and practice conference «Modern methods, innovations, and

experience of practical application in the field of technical sciences» : Conference proceedings, December, 27 28, 2017. Radom : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. P. 48 51. (ISBN: 978 9934 571 17 6).
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7665>.

3. Костенко А. О., Жесан Р. В. Моделювання системи протипожежної сигналізації для промислових об'єктів. Перспективні напрямки розвитку сучасних інформаційних систем та технологій : зб. тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції (18 квітня 2018 р., м. Кропивницький, Центральноукраїнський національний технічний університет). Кропивницький : ЦНТУ, 2018. С. 27 29.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7884>

4. Holyk O., Zhesan R., Miroshnichenko M. Method of process control automation by energy supply a farm from autonomous energy sources. Proceedings of the conference International research and practice conference «The development of technical sciences: problems and solutions» (Brno, The Czech Republic, April 27 28, 2018). Brno : Baltija Publishing, 2018. P. 156 158. (ISBN: 978 9934 571 35 0).
https://ntb.pstu.edu/images/NICH/2018/Czech_Republic_April_27_2018.pdf
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8618>.

5. Жесан Р. В., Голик О. П. Коротке узагальнення основних причин вразливості сучасних комп'ютеризованих систем. Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної

конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (м. Кропивницький, 27-29 листопада 2018 р.). Міністерство освіти і науки України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Центральнорукраїнський національний технічний університет. Кропивницький : ЦНТУ, 2018. С. 137-139.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8239>.

6. Holyk O. P., Zhesan R. V., Miroshnichenko M. S., Berezyuk I. A. Intelligent decision support systems for a control system of power supply with renewable energy sources. International scientific and practical conference «Prospects for the development of technical sciences in EU countries and Ukraine» (Wloclawek, Republic of Poland, December 21-22, 2018). Wloclawek : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. P. 101-104. (ISBN: 978-9934-571-71-8).
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8687>.

7. Голик О. П., Жесан Р. В., Ісмаїл Мухаммед. Моделювання імовірності надходження сонячної радіації для систем очищення від нафтових забруднень. Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту ISDMCI'2019 : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (с. Залізний Порт, 21-25 травня 2019 р.) : зб. наук. праць. Херсон : Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2019. С. 42-43. (ISBN: 978-617-7783-02-1 (електронне видання)).
<http://www.isdmci.ks.ua>.

8. Грунтова А. О., Жесан Р. В., Голик О. П. САК вентиляторною промисловою градирнею. Перспективні

напрямки інформаційних і комп'ютерних систем та мереж, комп'ютерно-інтегровані технології у промисловості, телекомунікаціях, енергетиці та транспорті : матеріали Всеукр. науково-практ. Інтернет-конф. (13-14 листопада 2019 р., м. Кропивницький, Центральноукраїнський національний технічний університет). Кропивницький : ЦНТУ, 2019. С. 24-25. <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2019/11.pdf>. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10397>.

9. Holyk Olena, Zhesan Roman, Holyk Oleksandr. Preparation of the structure of a fuzzy-neural network for control process of power supply with solar panels and wind turbine. Проблеми енергоефективності та автоматизації в промисловості та сільському господарстві : зб. тез доповідей Міжнародної науково-практичної on-line конференції (11-12 листопада 2020 р., м. Кропивницький, Центральноукраїнський національний технічний університет). Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 128-130. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2020/6536.pdf>. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10342>.

10. Голик О., Жесан Р., Тюкаєв А. Визначення імовірнісного розподілу кількості накопиченої енергії сонячного випромінювання. Прикладні науково-технічні дослідження : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (5-7 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ, Академія технічних наук України). Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2021. С. 172-174. (ISBN 978-617-7926-12-1). <http://ukrtsa.org.ua/m>

						<p>edia/docs/6-prykladni-naukovo-tekhnichni-doslidzhennia/ATSU_2021.pdf</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Віце-академік Академії технічних наук України (Диплом серія АТНУ №163, наказ №20 від 30.06.2021 р.). http://www.ukrtsa.org.ua/info.</p>	
73587	Миценко Валерій Іванович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Агротехнічний	Диплом кандидата наук ДК 019234, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 040795, виданий 22.12.2014	26	Іноземна мова наукового спілкування	<p>Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 7, 8, 10, 19</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. I. Mytsenko, V. Mytsenko et al. Investment security models in mergers and acquisition agreements for international corporations. Journal of security and sustainability issues. International Entrepreneurial Perspectives and Innovative Outcomes. Number 1, Volume 9. – September 2019. – P. 185-198. https://www.researchgate.net/publication/335969178_INVESTMENT_SECURITY_MODELS_IN_MERGERS_AND_ACQUISITION_AGR EEMENTS_FOR_INTE RNATIONAL_CORPO RATIONS</p> <p>2. Valerii Mytsenko, Iryna Babets, et al. Foreign direct investment: structural changes and impact on Ukraine's economic security. Журнал європейської економіки, том 19, № 2 (73), квітень – червень 2020. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/39840/1/BABETS.pdf</p> <p>3. Lesya Kononenko, Serhii Kononenko, Valerii Mytsenko. Formation of Professional Knowledge among Graduates of Higher Educational Institutions in the</p>

Conditions of Knowledge-Based Economy: Integrative Approach.
Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Збірник наукових праць. Випуск 3(36) Кропивницький. – 2019. – С. 125-131. [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3\(36\)/14.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3(36)/14.pdf)

4. Valerii Mytsenko, Oksana Palchuk, Lesya Kononenko. Information Support of Innovation Management in the Accounting System. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Збірник наукових праць. Випуск 4 (37) Кропивницький. – 2020. – С. 228-235. [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4\(37\)/23.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/23.pdf)

5. Antoniuk V. P., Mytsenko I. M., Mytsenko V. I. Ukraine on the way of integration into the European educational and scientific environment: achievements and problems. Scientific Collection «InterConf», (49): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (April 7-8, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021. P. 48-62. (ISBN 978-88-32012-34-7, DOI 10.51582/interconf.7-8.04.2021). Index Copernicus <https://interconf.top/archive-6.html>

6. Mytsenko Valerii, Varabash Viktoriia, Bondarenko Anna. Formation of Soft Skills Among Future Specialists in Information, Library and Archival Affairs. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. Вип. 199 (2021). Кропивницький: ПВВ ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 2021 р. – С. 82-87. <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Ділова англійська мова. Навчальний посібник для студентів 3 курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини». Кіровоград. – ФОП «Бульбак Н.Н. - 2018 р. – 106 с.
2. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries. Monograph. Publishing house “Baltija Publishing”. Riga, Latvia. 2019. – P. 145-164 (колективна монографія)
- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. МОВНА МОДЕЛЬ СУЧАСНОГО БІЗНЕСПРОСТОРУ (ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ) методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів четвертого курсу спеціальності 056 “Міжнародні економічні відносини”/ Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. — Кропивницький: ЦНТУ, 2017. — 28 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9454>
2. ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА МОВНО-КУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ) методичні вказівки до вивчення дисциплін для студентів третього курсу спеціальності 056 “Міжнародні

економічні відносини”/Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. — Кропивницький: ЦНТУ, 2017. — 28 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9452>

3. Практикум перекладу. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»/ Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. — Кропивницький: ЦНТУ, 2017. — 32 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8942>.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. (2021) Проценко Євгеній Анатолійович «Науково-педагогічна та громадська діяльність Ігоря Євгеновича Тамма (1895-1971) – лауреата Нобелівської премії» подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)

2. (2020) Черногор Наталія Олексіївна «Формування конфліктологічної культури майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності в процесі професійної підготовки», за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)

3. (2018) Шуппе Людмила

Володимирівна.
Формування
культурологічної
компетентності
бакалаврів романської
філології у процесі
фахової підготовки,
подану на здобуття
наукового ступеня
кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти.
(Центральноукраїнськ
ий державний
педагогічний
університет імені
Володимира
Винниченка.
(Спеціалізована вчена
рада Д 23.053.02)
4. (2017) Ляшенко
Ростислав
Олександрович.
«Розвиток
професійної
самоактуалізації
майбутнього
викладача-філолога в
процесі магістерської
підготовки», подану
на здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти.
(Центральноукраїнськ
ий державний
педагогічний
університет імені
Володимира
Винниченка.
(Спеціалізована вчена
рада Д 23.053.02)
5. (2017) Байбекової
Людмила
Олександрівна.
«Педагогічні умови
адаптації майбутніх
філологів до
професійної
діяльності у процесі
навчання у класичних
університетах»,
подану на здобуття
наукового ступеня
кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти.
(Центральноукраїнськ
ий державний
педагогічний
університет імені
Володимира
Винниченка.
(Спеціалізована вчена
рада Д 23.053.02)
6. (2017) Тесцова
Олеся Олександрівна.
«Розвиток
реформаторської
педагогіки Англії
кінця XIX – початку
XX століття», подану

на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Назва НДДКР: Визначити основні засоби підвищення професійних якостей майбутніх фахівців за допомогою активізації вивчення іноземних мов в технічному ВНЗ. ПІБ виконавця: Миценко В. І. канд. пед. наук, доц. Підстава для виконання: № 0113U003224. Терміни виконання: 01.2013-02.2020.

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (Український нумізматичний щорічник: часопис / НАН України. Інститут історії України; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; Центральноукраїнський національний технічний університет) <https://numismatic-journal.com/index.php/journal/issue/view/8/4-2020-pdf> 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до

						<p>міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":</p> <p>Проект "Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості" (UniClaD) Програма Європейського Союзу ЕРАЗМУС+КА2 (початок – 2020 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» (2011- до цього часу).</p>	
183061	Левченко Олександр Миколайович	Професор, Сумісництво	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.090214 Підйомно-транспортні, будівельні, шляхові машини та устаткування, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом доктора наук ДД 009167, виданий 23.12.2011, Аттестат професора 12ІП 007659, виданий 17.12.2012</p>	23	Адміністративний менеджмент	<p>Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Bohdan Dmytryshyn, Ruslana Zhovnovach, Oleksandr Levchenko, Yurii Malakhovskiy and Viktoriya Gonchar (2018). Practical aspects of assessing the efficiency of the modern system of public procurement in Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 16(2), 353-363. doi: 10.21511/ppm.16(2).2018.32 (Scopus) http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8072</p> <p>2. O.M. Levchenko, A.O. Levchenko, O.V Horpynchenko, I.O. Tsarenko. The impact of lifelong learning on the country's development in dimension of innovative oriented economy: comparative analysis. Journal of Applied Economic Sciences. – Craiova, 2018. – Volume XIII, Winter,</p>

Issue 7(61). P. 2076 – 2083. (Scopus)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8518>

3. Левченко О.М. Соціально-економічні передумови забезпечення національної безпеки в умовах глобалізації / О.М. Левченко, О.В. Ткачук, І.О. Царенко // Економіка і регіон. Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. – Полтава, 2018. – №1(68). – С. 37-46. (Index Copernicus) (Категорія «Б»)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8526>

4. Levchenko O.M. The role of universities in forming the innovation ecosystem / O.M. Levchenko, H.I. Kuzmenko, I.O. Tsarenko // Innovative economics and management. – Volume 5–2. – 2018. – P. 10-16. (Index Copernicus)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8603>

5. Левченко О.М. Інноваційно-інтегровані структури в сучасній економіці: їх класифікація [Електронний ресурс] / О.М. Левченко, О.В. Ткачук, І.О. Царенко // Ефективна економіка. – 2017. – №10. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5791> (Категорія «Б»)

6. Левченко О.М. Проблеми та перспективи використання міжнародного досвіду організації макрорахівництва у сфері державного регулювання туристичного кластеру національної економіки України [Електронний ресурс] / Ю.В. Малаховський, О.М. Левченко, Р.І. Жовновач // Ефективна економіка. – 2017. – № 4. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5789>. (Категорія «Б»)

7. Левченко О.М.

Методичні підходи до оцінювання інноваційного потенціалу регіонів в контексті формування інноваційно-інтегрованих структур / О.М. Левченко, О.В. Ткачук // Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – Вип. 31. – С. 28-38.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/6874/1/4.pdf> (Категорія «Б»)

8. Левченко О.М. Венчурні фірми як форма інноваційно-інтегрованих структур: їх переваги та недоліки / О.М. Левченко, І.О. Царенко // Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – Вип. 32. – С. 271-280.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7406> (Категорія «Б»)

9. Левченко О.М. Стратегічні аспекти розвитку інноваційно-інтегрованих структур в Україні: основні складові та сучасний інструментарій / О.М. Левченко, О.В. Ткачук // Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – Вип. 32. – С. 28-39.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7401>(Категорія «Б»)

10. Левченко О.М., Ткачук О.В. Особливості застосування smart-підходу під час розробки стратегій соціально-економічного розвитку територій. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, вип. 3(36). Кропивницький: ЦНТУ, 2019.
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/3\(36\)/36](http://economics.kntu.kr.ua/archive/3(36)/36)

_Levchenko.html
(Категорія «Б»)
11. Левченко, О. М.
Удосконалення
системи фінансування
дослідницького
сектора вищої освіти в
Україні як умова
розвитку національної
економіки
[Електронний ресурс]
/ О. М. Левченко, Р. І.
Жовновач, Г.
М.Хаїдура //
Ефективна економіка.
– 2017. - № 3. - Режим
доступу :
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5788>
(Категорія «Б»)
12. Левченко, О. М.
Теоретичні підходи
щодо визначення
сутності трансферу
освітніх знань у
системі вищої освіти /
О. М. Левченко, А. В.
Криворотенко //
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки : зб.
наук. пр. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2019. - Вип. 2
(35). - С. 32-40.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9128> (Категорія «Б»)
13. Levchenko, O. The
role of universities in
forming the innovation
ecosystem / O.
Levchenko, H.
Kuzmenko, I. Tsarenko
// Innovative
Economics and
Management. – 2018. –
Vol. 5–2. – P. 10-16.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8603>
14. Левченко, О. М.
Інноваційно-
інтегровані структури
в сучасній економіці:
їх класифікація
[Електронний ресурс]
/ О. М. Левченко, О. В.
Ткачук, І. О. Царенко
// Ефективна
економіка. – К., 2017.
– № 10. – Режим
доступу :
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5791>
(Категорія «Б»)
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Інноваційний вимір розвитку вищої освіти в Україні: сучасні реалії та перспективи / за ред. Левченка О.М. - Кіровоград: «Ексклюзив Систем», 2016. – 580 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/6214>
2. Levchenko O. Higher Education's Funding Model Transformation of Georgia and Ukraine in the Context of Integration to the European Higher Education Area / O. Levchenko, A. Levchenko, O. Tkachuk, I. Tsarenko // Strategic Priorities for Developing Ukraine and Georgia: Innovation and Partnership. Under Ed. D.G. Lukianenko and T. Beridze. – Batumi, 2018. – P. 181-199.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8523>
3. Levchenko O.M. Higher Education Research Sector's Financing System as a Condition of the National Economy's Development / O.M. Levchenko, A.O. Levchenko, H.M. Haidura // Management of Modern Socio-economic Systems. Collective monograph edited by J. Zukovskis, K. Shaposhnykov. Volume 1. Kaunas, Lithuania, 2017. P. 58-73.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8542>
4. Теорія та практика формування фактологічної основи державного регулювання туристичного кластеру національної економіки / Ю.В. Малаховський, О.М. Левченко, Р.І. Жовновач // Management of economic system. Collective monograph. – Verlag SWG imex GmbH Nurnberg, Deutschland. – 2017. – P. 19-35.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8545>
5. Levchenko O. Prospects for development of labour potential of industrial

cluster on the basis of social responsibility / O. Levchenko, T. Nemchenko, T. Nemchenko // Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension : collective monograph : in 3 Vol. / ed. M. Bezpartochnyi. – Sofia : St. Grigorii Bogoslov, 2019. – Vol. 3. – P. 89-98.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9630>

6. Levchenko, O. Strategic priorities of innovative development of Ukraine in the context of the global world tendencies / O. Levchenko, O. Tkachuk, I. Tsarenko // Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine : collective monograph / ed. V. Khudolei, T. Ponomarenko. - Prague, 2019. - P. 8-21.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9168>

13. Левченко, О. М. Інституційна та організаційна складова державного фінансового контролю та аудиту місцевих бюджетів: сучасний стан і напрями удосконалення : [підрозділ : 6.3.] / О. М. Левченко, О. В. Горбунов, Н. С. Шалімова // Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики : монографія / за заг. ред. О. А. Шевчук, А. В. Лісового ; Університет державної фіскальної служби України. - Ірпінь : УДФС України, 2020. - С. 300-327.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10351>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Дипломна магістерська робота : метод. вказ. та роб. програма : ОКР: магістр : спец. 281 Публічне управління та адміністрування : 2 курс навч. / [уклад.: О. М. Левченко, О. В. Ткачук, О. В. Сторожук та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2019. – 53 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9033>

2. Методичні вказівки для проходження виробничої практики для магістрів за освітньо-професійною програмою «Організація комерційної діяльності у сфері послуг та торгівлі» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання / Укл. Левченко О.М., Ткачук О.В., Сторожук О.В., Заярнюк О.В. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – 37 с.

3. Переддипломна практика (наукова). Методичні вказівки для проходження переддипломної (наукової) практики для студентів спеціальності 073 "Менеджмент", спеціалізація "Менеджмент бізнес-організацій" денної та заочної форми навчання / Укл. Левченко О.М., Грінка Т.І., Ткачук О.В., Сторожук О.В., Зайченко В.В., Горпинченко О.В. – Кропивницький : ЦНТУ, 2017. – 60 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9035>

4. Виробнича практика. Методичні вказівки для проходження

виробничої практики для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / Укл. Левченко О.М., Грінка Т.І., Ткачук О.В., Сторожук О.В., Зайченко В.В. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – 60 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9036>

5. Дипломна магістерська робота. Методичні вказівки до написання дипломної магістерської роботи для студентів спеціальності 073 "Менеджмент", спеціалізація " Менеджмент бізнес-організацій" денної та заочної форм навчання / Центральньоукраїн. нац. техн. ун-т ; [О.М. Левченко, О.В. Ткачук, О.В.Сторожук, В.В.Зайченко]. – Кропивницький : ЦНТУ, 2017. – 54 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8762>

6. Випускна кваліфікаційна робота : метод. вказ. та роб. програма до напис. випуск. кваліфікац. роб. за першим (бакалавр.) рівнем вищ. освіти : ОКР: бакалавр : спец.: 073 Менеджмент : курс навч.: четвертий повний, другий та третій скор. / [уклад.: О. М. Левченко, О. В. Ткачук, І. О. Царенко] ; М-во освіти і науки України, Центральньоукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 47 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9770>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Горбунов О.В. , який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук Диплом кандидата наук ДК №049482 від 18 грудня 2018 р. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством

<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/dissertation/1320/arefzhuk.pdf>

3. Участь в якості офіційного опонента на захисті дисертації Холявко Наталії Іванівни "Стратегія забезпечення адаптивності системи вищої освіти до умов інформаційної економіки", представленої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Чернігівського національного технологічного університеті (2019)
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/18164/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%B2%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4. Участь в якості офіційного опонента на захисті дисертації Рябокonia Михайла Володимировича представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» у Черкаському державному технологічному університеті (2020)
<https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/1149>

5. Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації «Державне регулювання ринку праці в сегменті малого та середнього бізнесу» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Куцєволової Маріанни Віталіївни (2021)
https://duan.edu.ua/images/head/Science/UA/Academic_Council/D_08_120_0/kutsevolova_avtoreferat.pdf

6. Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації "Ринок праці України: процеси державного регулювання та розвитку" на здобуття наукового ступеня

доктора економічних наук Близнюк Вікторії Валеріївни (2021)
http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82_%D0%91%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8E%D0%BA_%D1%81%D0%Vo%D0%B9%D1%82.pdf

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник держбюджетної теми «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як чинник національної безпеки держави в умовах соціально-економічної нестабільності», номер державної реєстрації 0117U001101, 2017-2019 р.

<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp19.pdf>

2. Головний редактор збірника «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки». http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

3. Член редакційної колегії збірника ДонНУ «Економіка і організація управління». <https://jeou.donnu.edu.ua/about>

4. Член редакційної колегії збірника «Innovative Economics and Management», Georgia.

<http://nier.ge/en/%E1%83%9F%E1%83%A3%E1%83%A0%E1%83%9C%E1%83%90%E1%83%9A%E1%83%98/%E1%83%A9%E1%83%95%E1%83%94%E1%83%9C>

-
%E1%83%A8%E1%83%
94%E1%83%A1%E1%83%
%90%E1%83%AE%E1%
83%94%E1%83%91

5. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Організаційно-економічний механізм соціального розвитку трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій» (номер державної реєстрації 0120U104171, 2020 р.)

6. Виконання функцій наукового керівника по держбюджетній темі №38Б117 «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як чинник національної безпеки держави в умовах соціально-економічної нестабільності», 2017-2019 рр.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpdb19.pdf>
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

7. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Механізм державного регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України.» (номер державної реєстрації No0117U001298, 09.16-12.21.)
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

8. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Формування системи безперервного професійного розвитку в умовах становлення інноваційної моделі економіки» (номер державної реєстрації No0117U001299, 12.15-12.22.)
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

9. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Удосконалення механізму державного регулювання зайнятості населення в інноваційному секторі економіки». Номер державної реєстрації ДР № 0113U003622. Строки роботи 2013-2020 рр.
<http://www.kntu.kr.ua/>

doc/science/tpnpp20.pdf

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства:

експерт
Національного агентства
Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/%d0%97%d0%b0%d1%8f%d0%b2%d0%ba%d0%b01-%d0%92%d1%96%d0%b4%d0%bf%d0%be%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%801311.pdf>

1. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи освітньої програми «Управління фінансово-економічною безпекою» У Державному вищому навчальному закладі «Університет банківської справи» 27-29.11.2019. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №147-Е від 19.11.2019 р

2. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» в Черкаському державному технологічному університеті в період 16-18 грудня 2019 р.. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №257-Е від 27.11. 2019 р.

освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» за третім рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України 24-26.06.2021. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1255-Е від 08.06.2021 р.

7. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» за першим рівнем вищої освіти в Ужгородському національному університеті в період 9-11 березня 2021 р.. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №326-Е від 18 лютого 2021 р.

8. Учасник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» за третім рівнем вищої освіти в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України в період 27-29 травня 2021 р.. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1057-Е від 14 травня 2021 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Член робочої групи проекту Erasmus+ 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SVHE-JP «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles»

2. Координатор проекту “Decentralization Offering Better Results and Efficiency” (DOBRE).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:
1. Levchenko O., Tkachuk O., Tsarenko I. The Role of Universities and their Research Work in the Generation of Innovation. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2018). Technical University of Košice, 2018. P. 606-614. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8541> (Web of Science)
2. Левченко О.М. Стратегічні напрями підвищення конкурентоспроможності національної економіки в умовах сучасної інноваційної динаміки / О.М. Левченко // Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 березня 2018 року, м. Кропивницький. – Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. – С. 10-14. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8483>
3. Levchenko, O., Tkachuk O., Tsarenko I. (2018). The Role of Universities and their Research Work in the Generation of Innovation. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2018). - Technical University of Košice, 2018. – P. 606-614. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8541>
4. Levchenko O.M., Haidura H.M. (2017). Innovative

Development of Research Sector of Education Institution of the Higher Education System in Ukraine. Development Strategy of Science and Education. – Fidelite editions Namur, Belgique. P. 45-48.
https://conf.at.ua/30.03.2017_belgija.pdf#page=45

5. Malakhovsky, Y. Innovative oriented development of the social sphere of the regional ecosystem' scientific and production cluster / Y. Malakhovsky, O. Levchenko, H. Nabulsi // The first international scientific – practical virtual conference science and technology in modern society: problems, prognoses and solutions, Turkey, Izmir, september 26-27. – Izmir, 2020. – P. 35-41.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10272>

6. Левченко О. М. Інноваційно-інтегровані структури як чинник розвитку людського капіталу Кіровоградської області / О.М. Левченко // Кіровоградщина – 2025: пріоритети і можливості розвитку: збірник тез доповідей науково-практичної конференції, 7 червня 2017 року, м. Кропивницький. – Кропивницький: “Ексклюзив-Систем”, 2017. – С. 7-11.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7173>

7. Левченко О. М., Немченко Т. А. Соціальна відповідальність як визначальний фактор розвитку трудового потенціалу промисловості. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн.нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 270-

272
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9787/1/Proceedings-3thISPC-2020-270-272.pdf>
8 Levchenko, O.
Regulation mechanism of innovative development of research sector of the higher education system in Ukraine / O. Levchenko, H. M. Haidura // Modern problems of economy : materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 y.). - K. : NAU, 2019. – P. 222-227.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9403>
9. Levchenko, O.
Regulation mechanism of innovative development of research sector of the higher education system in Ukraine / O. Levchenko, H. M. Haidura // Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 жовт. 2019 р., м. Запоріжжя / Національний університет «Запорізька політехніка». - Запоріжжя, 2019. - С. 174-178.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9185>
10. Levchenko, O.
Management of quality of provision of educational services by universities / O. Levchenko, I. Tsarenko // Modern problems of economy : materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 y.). - K. : NAU, 2019. – P. 188-192.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9401>
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

						<p>комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Голова Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки» 20-21 квітня 2021 під час проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки». https://drive.google.com/file/d/1Ay024xrvsWzrIokw2Kjwcmd4Wc5-9IfM/view</p> <p>15) участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Голова журі у конкурсі “Мала академія наук України”, 16.02.2020 https://www.facebook.com/groups/263339987369602/permalink/1067561680280758/ https://www.facebook.com/kimanum/photos/a.1226860390846601/1226868450845795/</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності економіка праці (30.05. 2008 р. Свідоцтво №582, м. Донецьк) 2. Кіровоградський осередок Спілки економістів України (Свідоцтво №001 від 18 вересня 2017 року). 	
207074	Кропивний Володимир Миколайович	професор, Суміщення	Механіко-технологічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1977, спеціальність:	36	Інтелектуальна власність	<p>Відповідає ЛУ П 38: П 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

0502 Машини і технологія ливарного виробництва, Диплом кандидата наук ТН 061231, виданий 13.04.1983, Атестація професора ПР 003642, виданий 16.06.2005

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. В.В. Аулін, В.М. Кропивний, О.В. Кузик, А.В. Кропивна, М.В. Босий. Роль теплофізичних процесів формування структури високоміцних чавунів / Вісник інженерної академії України., вип. № 3. – Київ, 2017. – С. 133-137.
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/7453/1/3_2017P_DF-133-137.pdf (Категорія «Б»);
2. Павленко І.І. Продуктивність двоверстатних роботизованих комплексів / І.І. Павленко, В.М. Кропивний, М.О. Годунко, М.О. Сторожук // Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація с/г машин. – Кіровоград: КНТУ, 2017. – Вип. 47. – Ч. 1. – С. 179-186.
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Zmntz_2017_47\(1\)_24](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Zmntz_2017_47(1)_24) (Категорія «Б»);
3. В.М. Кропивний. Термодинамічні процеси при кристалізації і формуванні ліквіації у виливках з високоміцного чавуну / В.М. Кропивний, М.В. Босий, О.В. Кузик, А.В. Кропивна // Центральноукраїнський науковий вісник: Технічні науки. – 2019. – № 1(32). – С. 79-86.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9052> DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.1\(32\).79-86](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.1(32).79-86) (Категорія «Б»);
4. В.М. Кропивний. Порівняльна промислова оцінка графітових родовищ та руд України,

характеристика збагачення руд / В.М. Кропивний, Л.А. Молокост, О.В. Кузик, А.В. Кропивна // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Кропивницький. – 2019, вип. 1(32). – С. 93-102.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9054> (Категорія «Б»);

5. V. Aulin. Increase of wear resistance of cast iron by the directed of structure formation of his matrix with vermicular graphite / V. Aulin, V. Kropivnyi, O. Kuzyk, V. Kropivna // Problems of Tribology, 24 (3/93) (2019) p.74-84. DOI: <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2019-93-3-74-84>
<http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/730/1210> (Категорія «Б»);

6. Kropivnyi V.M. Specific Distribution of Thermal Effects of Graphite Forming Reactions in High-strength Cast Iron / V.M. Kropivnyi, M.V. Bosyi, O.V. Kuzyk, A.V. Kropivna // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – Кропивницький. – 2020, вип. 3(34). – С.48-53.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10426> (Категорія «Б»).

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Патент України № 113680. Спосіб термічної обробки деталей із залізвуглецевих сплавів / Аулін В.В., Кропивний В.М., Кузик О.В., Лисенко С.В., Тихий А.А., Карпушин С.О. – заявл. 21.07.2016, опубл. 10.02.2017 р., бюл. № 3.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=232144>

2. Патент України №

115420. Спосіб відновлення деталей / Аулін В.В., Кузик О.В., Кропівний В.М. та ін. – заявл. 28.11.2016, опубл. 10.04.2017 р., бюл. № 7.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdCLAIM=234344>

3. Патент України № 125708. Спосіб модифікування чавуну / Кропівний В.М., Аулін В.В., Кузик О.В., Кропівна А.В., Карпушин С.О., Молокост Л.А. – заявл. 24.11.2017 р., опубл. 25.05.2018 р., бюл. № 10.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdCLAIM=247533>

4. Патент Україна, № 146574. Спосіб отримання чавуну з вермикулярним графітом / В.М. Кропівний О.В. Кузик А.В. Кропівна, М.В. Босий, В.М. Ломакін, С.О. Карпушин, Л.А. Молокост // №u 202006294; Заявл. 29.09.2020. опубл.03.03.2021 р., бюл. № 9.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdCLAIM=274687>.

5. Патент України №147148. Пристрій для дізинфекції використання м'яких медичних матеріалів/ Мартиненко С.А., Кропівний В.М., Медведева О.О., Мажейка О.Й., Артеменко Д.Ю., Мірзак Т.П., – заявл. 14.12.2020 р., опубл. 14.04.2021 р., бюл. № 15
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdCLAIM=275535>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Kropyvnyy V. M. Patterns of structure formation of cast iron metal matrix with vermicular graphite / V.

M. Kropyvnyy, O. V. Kuzyk // Engineering sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Volume 2. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", Stalowa Wola, Poland. – 2018. – P 138-158. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8621>

2. Кропівний В.М. Чавун з вермикулярним графітом: навчальний посібник: навчально-методичний комплекс для студентів денної і заочної форм навчання / Кропівний В.М., Кузик О.В., Кропівна А.В., Засінець Г.М. Загальна редакція В.М. Кропівного. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2019. – 222 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/902> ;

3. Кропівний В.М. Утилізація та рекуперація відходів: Навчальний посібник / Кропівний В.М., Медведєва О.В., Кропівна А.В. – Кропивницький: Електронне видання, 2019. – 222 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9041> ;

4. Стандартизація [Електронний ресурс]: навч. посібник / А.В. Кропівна, Г. С. Бондаренко, В. М. Кропівний: М-во освіти і науки України, Центральноукр. Національний техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021 – 307 с. (6,39 авт.арк.) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10907> ;

5. Технологія основних виробництв. Навчальний посібник для студентів денної та заочної форм навчання / В.М. Кропівний, А.В. Кропівна, Л.А. Молокост, М.В. Босий, О.В. Кузик – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2021. – 196 с. ISBN 978-617-7813-42-1 (2,28 авт.арк.) <http://dspace.kntu.kr.ua>

a/jspui/handle/123456789/ .

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Технологія обробки матеріалів Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу "Технологія обробки матеріалів " для студентів спеціальності 132 – "Матеріалознавство" / Укладачі: Кузик О.В., Кропивний В.М., Кропивна А.В., Молокост Л.А. Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – 59 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8657>

2. Кропивний В.М., Медведєва О.В., Немировський Я.Б., Мірзак Т.П. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Утилізація та рекуперація відходів» для студентів спеціальності 101 – Екологія. - Кропивницький: ЦНТУ, 2018. - 40 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9041>

3. Медведєва О.В., Кропивний В.М., Немировський Я.Б., Мірзак Т.П. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Системний аналіз якості довкілля» для студентів спеціальності 101 – Екологія. - Кропивницький: ЦНТУ, 2018. - 36 с.

4. Медведєва О.В., Кропивний В.М., Мірзак Т.П. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Екологічна статистика» для

студентів спеціальності 101 - Екологія
Кропивницький: ЦНТУ, 2018 .- 48 с.
5. Матеріалознавство та термічна обробка зварних з'єднань. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з курсу «Матеріалознавство та термічна обробка зварних з'єднань» для студентів спеціальності 132 – «Матеріалознавство» / Укладачі: Кузик О.В., Кропивний В.М., Кропивна А.В., Молокост Л.А. - Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – 37 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8658>
6. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни Теплогазопостачання і вентиляція. Частина I «Теплотехніка і теплопостачання» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання освітньої програми 192 – Будівництво та цивільна інженерія. Укл.: Босий М.В., Кропивний В.М., Кузик О.В., Кропивна А.В., Клименко В.В. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 71с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10548>
7. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни Теплогазопостачання і вентиляція. Частина II «Газопостачання і вентиляція» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання освітньої програми 192 – Будівництво та цивільна інженерія. Укладачі: Босий М.В., Кропивний В.М., Кузик О.В., Кропивна А.В., Клименко В.В. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 56 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10550>
7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спецради К 23.073.02 за спеціальністю: 05.03.01 – «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти»
<http://kntu.kr.ua/?view=science&id=14>

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник дербюджетної теми «Дослідження стану інноваційного розвитку інфраструктури України в регіональному розрізі»
<http://kntu.kr.ua/doc/science/tpdb15.pdf>

2. Керівник госпдоговірної теми «Розробка технологічних процесів і планування дільниць з виготовлення запасних частин до сільськогосподарської техніки іноземного виробництва»

3. Розробка електронної системи оформлення дозволів на розміщення відходів та формування екологічної звітності по Кіровоградській області
№0111U007501
<http://kntu.kr.ua/doc/science/gospdogov.pdf>

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кропівний В.М., Аулін В.В., Кропівна А.В., Кузик О.В. Вплив зміни концентрації фулеренів у залізвуглецевих матеріалах при хіміко-термічній обробці на рівень надійності деталей. Зб. тез доповідей VI Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 21-22 лют. 2019 р., м. Київ / МОН України, НУБіП України, Національний науковий центр «ІМЕСГ» НААН. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2019. – 384 с.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_tez2019v2.pdf.
2. В.М. Кропівний. Деякі закономірності міжфазного розподілу елементів при кристалізації високоміцного чавуну / Кропівний, М.В. Босий, О.В. Кузик, А.В. Кропівна // Литво. Металургія. 2019: Матеріали XV Міжнародної наук.-практ. конференції – Під заг. ред. д.т.н., проф. Пономаренко О.І. – Запоріжжя, АА Тандем. – С. 121-123.
https://nmetau.edu.ua/file/lite._metallurgiya._2019.pdf.
3. Г.М. Засінець. Утилізація відходів алюмінієвих сплавів на машинобудівному підприємстві / Г.М. Засінець, В.М. Кропівний, Ю.В. Бабич // Литво. Металургія. 2019: Матеріали XV Міжнародної наук.-практ. конференції – Під заг. ред. д.т.н., проф. Пономаренко О.І. – Запоріжжя, АА Тандем. – С. 91-93.
https://nmetau.edu.ua/file/lite._metallurgiya._2019.pdf.
4. Kropivniy V.M. The use of titanium as a denodularizing element in preparation of magnezium cast iron

with vermicular graphite / Kropivniy V.M., Bosiy M.V., Kuzyk O.V., Kropivna A.V. // The 2nd International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (October 23-25, 2019) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2019. – p. 479-486. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/dynamics-of-the-development-of-world-science_23-25.10.19.pdf.

5. М. О. Свірень. Технологічні особливості виготовлення дискових робочих органів ґрунтообробних та посівних машин / М. О. Свірень, В. М. Кропивний, В. В. Амосов // Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання», 20-21 лют. 2020 р., м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Національний науковий центр «ІМЕСГ» НААН. - К.: Видавничий центр НУБіП України, 2020. - 384 с. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_tez_kch_2020.pdf.

6. Кропивний В.М. Підвищення модифікуючої дії магнію при отриманні чавуну з вермикулярним графітом / В.М. Кропивний, О. В. Кузик, А. В. Кропивна // Литво. Металургія. 2020: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (8-10 вересня 2020 р., м. Запоріжжя) / Під заг. ред. д.т.н., проф. Пономаренко О.І. – Запоріжжя, АА Тандем. – С. 77-79. https://nmetau.edu.ua/file/lite_metallurgiya.2020.pdf.

7. Кропивний В.М. Технологічні методи забезпечення зносостійкості сферичних дискових

робочих органів
грунтообробних
машин / Кропівний
В.М., Свірень М.О.,
Ветохін В.І., Кузик
О.В., Амосов В.В. //
Матеріали XXI
Міжнародної наукової
конференції «Сучасні
проблеми
землеробської
механіки» – Харків:
ХНТУСГ, 2020. – С.
94-95.
<http://dspace.khntusg.com.ua/handle/123456789/14298> .

8. Кропівний В.М.
Технології
виготовлення
ливарних форм і
стрижнів та їх
екологічні наслідки /
Кропівний В.М.,
Кузик О.В, Кропівна
А.В, Босий М.В // XIII
Міжнародна науково-
технічна конференція
«Нові матеріали і
технології в
машинобудуванні-
2021»: матеріали
науково-технічної
конференції, 28-29
квітня 2021 р., м. Київ
/ заг. Редакція Р.В.
Лютий, І.М. Гурія. –
Київ: КПІ ім. І.
Сікорського, 2021. – С.
105-107.
https://foundry.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/05/conferenziya_2021.pdf .

14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт):
1. Науковий керівник
студентки Осадчої
К.С., що зайняла III
призове місце на
Всеукраїнській
студентській олімпіаді
з дисципліни
«Екологічна безпека»
(Кременчуцький
національний
університет ім.
Михайла
Остроградського),
2019 р.

19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
1. Член Всеукраїнської
екологічної ліги.
2. Член Асоціації
ливарників України.
3. Дійсний член
Міжнародної кадрової
академії.

113597	Мацуї Анатолій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та транспорту	Диплом магістра, Кіровоградськ ий національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматики, Диплом кандидата наук ДК 066326, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 036720, виданий 21.11.2013	13	Нечіткі регулятори систем автоматичного управління	Відповідає ЛУ П 38: П 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 12, 14, 19 Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кондратець В. О., Мацуї А. М. Віртуальне визначення характеристик потоку в пісковому жолобі односпіральных класифікаторів. Радіоелектроніка. Інформатика. Управління. 2017. №1. С. 24–32 (Видання включено до міжнародної наукометричної бази Web of Science) 2. Research and neutralizing of spiral deterioration impact to the accuracy of measuring of the volume of sand classifier / Kondratets V. A. et. al. // Proceeding of SPIE. Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments. 2017. № 1044565. doi: 10.1117/12.2280955 (Видання включено до міжнародної наукометричної бази SCOPUS та Web of Science). 3. Kondratets V., Matsui A., Yatsun V., Lichuk M. Identification of energy efficiency of ore grinding and the liner wear by a threephase motion of balls in a mill. Eastern-european journal of enterprise technologies. 2019. №3/5 (99). pp. 21–28 (Видання включено до міжнародної наукометричної бази SCOPUS). 4. Г. Б. Філімоніхін, В.В. Яцун, А. М. Мацуї, В. О. Кондратець, В. В. Пирогов ВИДІЛЕННЯ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ СТІЙКОСТІ УСТАЛЕНИХ РЕЖИМІВ РУХУ
--------	--------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------	---	----	--	--

ОДНОМАСОВОЇ РЕЗОНАНСНОЇ ВІБРОМАШИНИ, ЩО ПРАЦЮЄ НА ЕФЕКТИ ЗОМЕРФЕЛЬДА. Східно-Європейський журнал передових технологій №3(117) 2022 (Подано до друку - вихід у червні 2022 р)

5. Кондратець В.О., Мацуй А.М. Дослідження передачі сигналу з обертового об'єкта в процесі оптимізації умов роботи радіопередавача. *Радіоелектроніка, інформатика, управління*. №3 2022 (Подано до друку - вихід у серпні 2022р.)

6. S. Pysmennyi, S. Chukharev, K. Kyelgyenbai, V. Mutambo and A. Matsui. Iron ore underground mining under the internal overburden dump at the PJSC "Northern GZK". *ICSF, 2022* (Подано до друку - вихід у червні-липні 2022р.)

7. Мацуй А. М., Кондратець В. О. Моделювання закономірностей сходження пісків у механічному односпіральному класифікаторі. *Вісник Херсонського національного технічного університету*. 2017. №1 (60). С. 206–214.

8. Кондратець В. О., Мацуй А. М. Математичне моделювання процесів адаптивної квазіінваріантної слідкуючої системи стабілізації розрідження пісків односпірального класифікатора. *Проблеми інформаційних технологій*. 2017. №1 (21). С. 116–124.

9. Мацуй А. М. Моделювання розрідженості пульпи у пісковому жолобі односпірального класифікатора при незмінній витраті води. *Вісник Херсонського національного технічного університету*. 2017. №3 (62). Т.1. С. 186–191.

10. Мацуй А.М., Кондратець В.О.

Теоретичне і експериментальне дослідження магнітоелектричної системи, що сприймає крупність пісків односпірального класифікатора. Електротехніка та електроенергетика. Запоріжжя, 2017. №2. С.38–47.

11. Кондратець В. О., Мацуї А. М. Оптимізація прогнозування розрідження пульпи у кульових млинах при змінній витраті води в піски класифікатора. Вісник Житомирського державного технічного університету. Серія: Технічні науки. 2017. №1. С. 171–181.

12. Мацуї А. М., Кондратець В. О. Аналіз роботи кульового млина першої стадії подрібнення руди як об'єкта оптимального керування. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І.Вернадського. Серія: Технічні науки. 2018. Том 29 (68). №4. С. 180–188.

13. Matsui A., Kondratets V. Mathematical model of operative estimation of viscosity of a pulp in a ball mill at grinding an ore. Вісник Тернопільського національного технічного університету. 2018. №3 (91). С. 115–124.

14. Мацуї А. М., Кондратець В. О. Теоретичне дослідження системної стабілізації підсилювальних властивостей радіоканалу для агрегатів з обертовими частинами. Вісник Житомирського державного технічного університету. Серія: Технічні науки. 2018. №1. (81) С. 191–201.

15. Мацуї А. М., Кондратець В. О. Математичне моделювання автоматичного контролю енергоефективності подрібнення руди кульовими млинами при спрацюванні

футеровки. Проблеми інформаційних технологій. 2018. №23. С. 111–117.

16. Мацуй А. М., Кондратець В. О. Радіоканал для передачі інформації з обертових частин агрегатів на нерухомі. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2018. Том 29 (68). №2. С. 64–72.

17. Мацуй А. М., Кондратець В. О. Базова математична модель оперативного оцінювання в'язкості пульпи при подрібненні руди кульовими млинами. Математичне моделювання. 2018. №2 (39). С. 135–146.

18. Мацуй А. М. Математичне моделювання характеристик різнорозмірного кульового навантаження млина першої стадії подрібнення вихідної руди. Вісник КНУ. 2018. Вип. 47. С. 8–14.

19. Мацуй А. М. Теоретичне дослідження ідентифікації середньозваженої крупності розвантаження кульового млина і пісків односпірального класифікатора. Гірничий вісник. 2018. Вип. 103. С. 197–203.

20. Мацуй А. М., Кондратець В. О. Математичне моделювання зв'язків показників процесу подрібнення з параметрами концентрації крупних фракцій руди. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2018. №3 (66). Т.2. С. 266–274.

21. Мацуй А. М., Кондратець В. О. Моделювання отримання і оцінювання результуючих характеристик кульового навантаження рудорозмельного млина першої стадії. Математичне

моделювання. 2019.
№1. С. 57–68.

22. Мацуй А.М.,
Кондратець В.О.,
Абашина А.А.
Системний аналіз
роботи механічного
односпірального
класифікатора як
об'єкта керування.
Вісник КНУ. 2019.
Вип. 48. С. 8–13.

23. Мацуй А. М.,
Кондратець В. О.,
Абашина А. А.
Підвищення
енергетичної
ефективності
кульового
завантаження циклу
«млин-класифікатор»
в першій стадії
рудопідготовки.
Вісник ХНТУ. 2019.
№2 (69). С. 86–95.

24. Система
автоматичного
регулювання
співвідношення
тверде/рідке в млинах
з циркулюючим
навантаженням / В.О.
Кондратець, О.М.
Сербул, О.К. Дідик,
А.М. Мацуй //
Конструювання,
виробництво та
експлуатація
сільськогосподарських
машин :
загальнодерж. міжвід.
наук.-техн. зб. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. – Вип. 51.
– С. 203-210.

25. Мацуй А.М.,
Кондратець В.О.
Оптимізація
використання енергії
та матеріалів у
кульових млинах при
енергоефективному
інваріантному
керуванні
подрібненням руд //
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. – Том
33 (72) № 2 . – Одеса:
«Гельветика», 2022. –
С.101 – 109.

26. Г.Б. Філімоніхін,
В.В. Яцун, А.М.
Мацуй, В.О.
Кондратець, В.В.
Пирогов (2022)
Виділення та
дослідження стійкості
усталених режимів
руху одномасової
резонансної
вібронашину, що
працює на ефекті
Зомерфельда. Східно-
Європейський журнал
передових технологій,
№3/7(117), С. 68-76
(ISSN 1729-4061)

(наукове періодичне видання, включене до наукометричної бази SCOPUS). DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.259567>
27. S. Pysmennyi, S. Chukharev, K. Kyelgyenbai, V. Mutambo and A. Matsui (June, 2022) Iron ore underground mining under the internal overburden dump at the PJSC “Northern GZK”. IOP Conference Series Earth and Environmental Science, . 1049 (1): 012008. (ISSN 1755-1315 (Online); ISSN 1755-1307 (Print)) (закордонне наукове періодичне видання, включене до наукометричної бази SCOPUS). DOI: <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012008>
2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель:
1. Пат. 113083 Україна, МПК (2017.01) G 01 G 11/00, G 01 G 11/04 (2006.01). Конвеєрні ваги / Кондратець В.О., Мацуй А.М. ; заявник і патентовласник Кіровоградський національний технічний університет. – No u2016 07168; заявл.02.07.2016; опубл. 10.01.2017, Бюл.1.
2. Пат.114305 Україна, МПК (2006) B03B 13/00 . Спосіб визначення продуктивності спірального класифікатора по пісках / Кондратець В.О., Мацуй А.М.;заявник і патентовласник Кіровоградський національний технічний університет.-No u201607832; заявл.15.07.2016; опубл.10.03.2017,Бюл. No 5.
3. Пат. 118205 Україна, МПК (2006) G 01 G 11/00, G 01 G 11/04 (2006.01). Конвеєрні ваги для сипкого матеріалу зі змінними характеристиками / Кондратець В.О., Мацуй А.М.; заявник і патентовласник Кіровоградський

національний
технічний університет.
-No u201701647;
заявл. 20.02.2017;
опубл. 25.07.2017,
Бюл. No 14.
4. Пат. 121446 Україна,
МПК (2006): ВоЗВ
13/00. Спосіб
визначення
продуктивності
спірального
класифікатора по
пісках при
експлуатаційному
спрацюванні робочих
елементів
спіралі/Кондратець
В.О., Мацуї А.М.;
заявник і
патентовласник
Центральноукраїнськ
ий національний
технічний університет.
-No u201704916;
заявл.22.05.2017;
опубл.11.12.2017, Бюл.
No 23.
5. Пат. 122858
Україна, МПК (2006)
ВоЗС 25/00. Спосіб
ідентифікації
завантаження
кульового млина руд
ою в умовах
експлуатаційного
спрацювання
футеровки /
Кондратець В.О.,
Мацуї А.М.; заявник і
патентовласник
Центральноукраїнськ
ий національний
технічний університет.
- No u201708827;
заявл.04.09.2017;
опубл.25.01.2018, Бюл.
No 2.
6. Пат. 111027 Україна,
МПК (2006.01) ВоЗВ
11/00, ВоЗС 25/00.
Спосіб автоматичної
стабілізації
розрідження пульпи в
млинах з
циркулюючим
навантаженням /
Кондратець В.О.,
Мацуї А.М.; заявник і
патентовласник
Кіровоградський
національний
технічний університет.
- No u201604986;
заявл.04.05.2016;
опубл.25.10.2016, Бюл.
No 20.
7. Пат. 107479 Україна,
МПК (2006.01) ВоЗВ
13/00 . Спосіб
визначення
продуктивності
спірального
класифікатора по
пісках / Кондратець
В.О., Мацуї
А.М.;заявник і
патентовласник
Кіровоградський
національний
технічний

університет.-No
u201511828;
заявл.30.11.2015;
опубл.10.06.2016,Бюл.
No 11.

8. Спосіб визначення
крупності пісків
механічного
односпірального
класифікатора: пат.
121251 Україна: МПК
G01N 15/10, G01N
27/74. №a201802604;
заявл. 15.03.18; опубл.
27.04.20, Бюл.№8. 6 с.
(патент на винахід)

9. Пристрій
вимірювання
середньозваженого
розміру пісків з
феромагнітними
включеннями в
механічному
односпіральному
класифікаторі: пат.
121594 Україна: МПК
B02C 25/00, G01N
27/72, G01N 15/02.
№a201802955; заявл.
25.06.18; опубл.
25.06.20, Бюл.№12. 6
с. (патент на винахід)

10. Спосіб визначення
крупності дробленого
матеріалу на вході
кульового млина з
циркулюючим
навантаженням: пат.
121590 Україна: МПК
B02C 25/00, B02C
17/00. №a201802591;
заявл. 10.07.18; опубл.
25.06.20, Бюл.№12. 5
с. (патент на винахід).

11. Спосіб
автоматичного
визначення кульового
завантаження
барабанних млинів:
пат. 122994 Україна:
МПК B02C 17/18,
B02C 25/00, F23K
1/02, G01L 3/26.
№a201909799; заявл.
13.09.19; опубл.
28.01.21, Бюл.№4. 7 с.
(патент на винахід).

12. Пристрій для
завантаження кулями
барабанного млина:
пат. 150693 Україна:
МПК B02C 23/02,
B02C 17/00, B02C
25/00. №a201909798;
заявл. 13.09.19; опубл.
17.03.22, Бюл.№11. 5 с.
(патент на корисну
модель)

3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на

кожного співавтора):
1. Kondratets V., Matsui A., Abashina A. Virtual assessment of the state of the optimal ball load of the mill grinding ore dressing plants. Modernization and engineering development of resource-saving technologies in mineral mining and processing. 2019. P. 163–185. (Колективна монографія видана в країні Євросоюзу) <http://ds.knu.edu.ua/jsrui/handle/123456789/46>

2. Kondratets V., Matsui A., Pikilniak A., Artiukhov A. The study of ore breakage in ball mill to assess the energy efficiency of its grinding. Energy- and resource-saving technologies of developing the raw-material base of mining regions. Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing. 2021. P. 370–385. (розділ колективної монографії опублікованої в країнах ЄС).

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Завдання і методичні вказівки для виконання курсової роботи з теорії автоматичного управління для студентів напрямку підготовки 6.050201 «Системна інженерія», з галузі знань – 15 «Автоматизація та приладобудування». Спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та для студентів з галузі

знань – 14
«Електрична інженерія» спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» всіх форм навчання / Укладачі: В.О. Кондратець, А.М. Мацуй
Кропивницький, ЦНТУ, 2018, - 25с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9348>
2. Теорія автоматичного управління. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів напряму підготовки 6.050201 «Системна інженерія», з галузі знань – 15 «Автоматизація та приладобудування». Спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та для студентів з галузі знань – 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» всіх форм навчання. /Укладачі: В.О. Кондратець., А.М. Мацуй – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – 70 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9349>
3. Теорія автоматичного управління. Методичні вказівки для виконання курсової роботи для студентів напряму підготовки 6.050201 «Системна інженерія», з галузі знань – 15 «Автоматизація та приладобудування». Спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та для студентів з галузі знань – 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» всіх форм навчання. /Укладачі: В.О. Кондратець., А.М. Мацуй – Кропивницький:

ЦНТУ, 2018. - 58 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9350>

4. Методичні вказівки по організації науково-дослідної практики магістрів. Для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» /ЦНТУ; уклад. А.М. Мацуї, О.К. Дідик, М.О. Федотова. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 30 с.

5. Методичні вказівки до виконання випускної кваліфікаційної роботи магістра для студентів зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад. А.М. Мацуї, О.К. Дідик, М.О. Федотова. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 26 с.

6. Мікропроцесорні засоби та їх програмне забезпечення. Методичні вказівки для вивчення однокристальних AVR мікроконтролерів для студентів спеціальностей 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології". / уклад. Мацуї А.М., Єніна І.І. Кропивницький, ЦНТУ, 2022. – 112 с.

7. Програмно-технічні комплекси та промислові контролери. Методичні вказівки до виконання курсового проекту для студентів спеціальностей 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології". / уклад. Мацуї А.М., Єніна І.І. Кропивницький, ЦНТУ, 2022. - 77 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, зі спеціальності 05.13.07 – автоматизація процесів керування, 2021р. Диплом доктора технічних наук ДД №012859.
Тема: «Методологічні засади

енергоефективного інваріантного керування подрібненням-класифікацією руд на основі непрямих прогностичних оцінок характеристик сировини та обладнання».

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Алахмад Алмоу Кутайби «Оптимальне керування процесом крекінгу вакуумного газойлю аерозольним нанокаталізом»
Спеціальність 05.13.07– «Автоматизація процесів керування»
Северодонецьк–28 квітня 2017р.
<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/Vidguk-Alahmad-Almou-Kutajba-Matsuj.pdf>

2. Член Спеціалізованої вченої ради Д 23.073.01 в Центральноросійсько му національному технічному університеті

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1) №0115U003602
Автоматизація процесів керування розділенням твердого по крупності у механічних спіральних класифікаторах.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

2) №0115U003942
Оптимізація продуктивності кульових млинів по руді і готовому

продукту при мінімальних енергетичних і матеріальних перевитратах
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

3) №0115U003962
Моделювання технологічних процесів у механічних спіральних класифікаторах з метою вдосконалення математичних моделей
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

Член редакційної колегії фахових видань:
1) загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник «Конструювання, виробництво та експлуатація с/г машин» (з 2022 року)
http://zbirniksgm.kntu.kr.ua/editorial_board.html

2) збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки»
<http://mapeia.kntu.kr.ua/> (з 2022 року)

9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного

нагляду (контролю)
З 2015 по 2020р. -
експерт Експертної
комісії Ради молодих
учених при
Міністерстві освіти і
науки України.

12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Мацуй А.М.,
Кондратець В.О.
Контроль
енергетичної
ефективності
руйнування руди
кульовим млином.
EUROPEAN
NETWORK FOR
ACADEMIC
INTEGRITY. The
international research
and practical
conference "THE
DEVELOPMENT OF
TECHNICAL
SCIENCES:
PROBLEMS AND
SOLUTIONS" (ENAJ).
April 27-28, 2018.
Brno, The Czech
Republic.
https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/28571/1/SCIENCES.conf%20%28%D0%A7%D0%B5%D1%85%D0%B8%D1%8F%29%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%B7%D0%B0%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C_2018_%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C1_%D0%A1130_133.pdf

2. Мацуй А.М.,
Кондратець В.О.
Реалізація і
забезпечення
автоматичного
контролю
енергоефективності
подрібнення руди
кульовими млинами.
Science, research,
development technics
and technology.
30.08.2018-31.08.2018.
Berlin. <http://xn--e1aajfpcds8ay4h.com.ua/pages/view/1233>

3. Matsui A.N.,
Kondratets V.A.
ANALYSIS OF THE
OPERATION OF A
MECHANICAL
SINGLE-SPIRAL
CLASSIFIER AS A
CONTROL OBJECT. :

Book of Abstracts.
International Scientific
and Technical Internet
Conference.- Petroșani,
Romania:
UNIVERSITAS
Publishing, 2018
(DECEMBER 14, 2018).
http://ds.knu.edu.ua/jsui/bitstream/123456789/1916/1/International%20Scientific%20and%20Technical%20Internet%20Conference_compressed.pdf

4. Science, research,
development technics
and technology.
Теоретичне
дослідження
первинного
перетворювача засобу
автоматичного
контролю
енергоефективності
руйнування руди
кульовими млинами.
Мацуй А.М.,
Кондратець В.О.,
Абашина А.А.
30.01.2019-31.01.2019.
Berlin
<http://xn--e1aajfpcds8ay4h.com.ua/pages/view/1256>

5. Science, research,
development technics
and technology.
Теоретичне
дослідження
інваріантності
первинного
перетворювача
енергоефективності
подрібнення руди до
впливу
експлуатаційних
факторів. Мацуй А.М.,
Кондратець В.О.,
Абашина А.А.
27.02.2019-28.02.2019
London
http://xn--e1aajfpcds8ay4h.com.ua/files/86_07_01_s.pdf

6. Matsui A.N.,
Abashina A.A. Features
of modern industrial
robots. Third
International
Conference of
European Academy of
Science. 20.12.2018-
30.12.2018. Bohn,
Germany
<http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/8806/1/Natural%20methods%20of%20surface%20runoff%20treatment.pdf>

7. Kondratets V.A.,
Matsui A.N. General
scientific and special
methods of cognition in
the methodology of
implementation of
energy efficient
invariant control by ball
grinding-classification
of ores. 4rd

INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND
TECHNICAL
CONFERENCE
“INNOVATIVE
DEVELOPMENT OF
RESOURCE-SAVING
TECHNOLOGIES AND
SUSTAINABLE USE
OF NATURAL
RESOURCES”
PETROȘANI,
ROMANIA
NOVEMBER 12, 2021
[https://www.upet.ro/ce
rcetare/manifestari/Ukr
aine_2021_Book_of_A
bstracts.pdf](https://www.upet.ro/ce
rcetare/manifestari/Ukr
aine_2021_Book_of_A
bstracts.pdf)

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні). Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з 2014 року по теперішній час.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» з

						2020 року. 2. Академік Академії технічних наук України (Серія АТНУ №248. Рішення №47 від 16 травня 2022 р.).	
105970	Осін Руслан Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та транспорту	Диплом магістра, Кіровоградськ ий державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Центральноукр аїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 001632, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041888, виданий 28.04.2015	30	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20 Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років П 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Ю.В. Кулешков, Т.В. Руденко, М.В. Красота, Р.А. Осін. Зниження масогабаритних показників шестеренного насоса оптимізацією параметрів зубчатого зачеплення. Загальнодержавний міжвідомчий науково- технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 48. Кропивницький: ЦНТУ, 2018, с. 118-127. DOI: https://doi.org/10.32515/2414-3820.2018.48.118-127 http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8975 http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8956/1/%e2%84%9648_2018_Zag.pdf (категорія Б) 2. Наймасштабніші світові техногенні катастрофи початку XXI сторіччя: причини їх виникнення та наслідки. /Р.А. Осін, О.М. Мезенцева. Збірник праць «Наукові записки». Вип. 26. Кропивницький: ЦНТУ, 2019. С. 34-45. 3. Ю.В. Кулешков, М.В. Красота, Т.В. Руденко, Р.А. Осін. Дослідження розподілення електричного струму при відновленні автомобільних деталей контактним наварюванням.

Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 50. Кропивницький: ЦНТУ, 2020, с. 173-181. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2020.50.173-181>
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10998>
http://zborniksgm.kntu.kr.ua/pdf/50/%E2%84%9650_2020.pdf (категорія Б)

4. М.В. Красота, І.Ф. Василенко, С.О. Магопєць, О.В. Бєвз, Р.А. Осін, О.В. Крилов, Ідентифікація несправностей опор амортизаційних стійок легкових автомобілів Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2021. Вип. 4(35), с.153-160. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).153-161](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).153-161)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11398>
[http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4\(35\)/4\(35\)_2021.pdf](http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4(35)/4(35)_2021.pdf) (Категорія «Б»)

5. Nemyrovskiy Yakiv , Shepelenko Ihor, Ruslan Osin, Posviatenko Eduard. Improving the processing quality of cylinder liners using combined technology. Cutting and Tools in Technological Systems. 2022 No. 96, Kyiv, Ukraine с. 121-130.

6. Зміцнення деталей з алюмінієвих сплавів мікродугового окислення / Ю. В. Кулєшков, М. В. Красота, Т. В. Руденко, Р.А. Осін та ін. // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 44-53. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).44-53](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).44-53)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11376>

7. Відновлення

поршневих пальців гарячим пластичним деформуванням / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко та ін. // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 54–62. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).54-62](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).54-62) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11377>

8. Підвищення довговічності турбокомпресора в наслідок ремонтного впливу / Ю. В. Кулешков, М. І. Черновол, М. В. Красота [та ін.] // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин : загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 51. С. 169–174. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2021.51.169-174> <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11906>

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Магопець С.О., Бевз О.В., Осін Р.А. Принципи інженерної творчості. Навчальний посібник. Кропивницький: ЦНТУ, 2019. 105 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9005>

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Експериментальні методи досліджень та випробовування автомобілів»/Укл. Красота М.В., Кулешков Ю.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Кропивницький, ЦНТУ, 2018 57 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9195>

2. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни "Експлуатація автомобілів" Частина 1 : для магістрантів спец. 274 Автомобільний транспорт / [уклад. : О. В. Бевз, С. О. Магопєць, М. В. Красота, Р. А. Осін] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. - 53 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10555>

3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу „Матеріали для зварювання, напилювання та наплавлення” для студентів спеціальності «Матеріалознавство» / [уклад. М. В. Красота, Ю.В. Кулешков, О.М. Мезенцева, Т.В. Руденко, Р.А. Осін]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 80 с.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9318>
4. Проектування цехів і дільниць для відновлення та зміцнення деталей : метод. вказ. до виконання курс. проекту / [уклад. : О. В. Бевз, С. О. Магопець, М. В. Красота, Р. А. Осін] ; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 35 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10556>
5 Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу „Ремонтно-технологічне обладнання” для студентів спеціальності 132 „Матеріалознавство” освітньокваліфікаційного рівня магістр. Кропивницький: ЦНТУ, 2021.- 68 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11353>
6 Кадрова безпека та цивільний захист: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 “Економіка” ОПП «Управління персоналом та економіка праці», 073 Менеджмент ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг».
Укладачі: В'юник О.В., Кіріченко О.В., Осін Р. А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 40 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД No 1 від 15.08.2022).
П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або редактора/члена

редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах.
Керівник наукової
теми 0116U008054
«Дослідження
ефективних способів
забезпечення захисту
населення та
працівників суб'єктів
господарювання в
умовах надзвичайних
ситуацій». Термін дії
01.2016 – 12.2025 рр.
[http://www.kntu.kr.ua/
doc/science/tpnpp21.p
df](http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf)
Відповідальний
виконавець за
науковою темою:
0116U001964 :
"Розробка
теоретичних і
експериментальних
основ підвищення
технічного рівня
шестеренних
гідромашин".
П. 11. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Наукове
консультування ПАТ
«"Олександрійська
ДЕД" ДП
"Кіровоградський
облавтодор"» з 2020
по 2025 р.
П. 12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1) Красота М.В., Осін
Р.А., Матвієнко О.О.
«Контактне
наварювання
порошкових
покриттів
профільним
електродом». Збірник
тез доповідей XI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
науковців
«Підвищення
надійнос ті машин і
обладнання». –

Кропивницький:
ЦНТУ, 2017. С. 45-46.
2) Савчук Т.О., Осін
Р.А., Красота М.В.
Підвищення
ефективності
використання
автотранспортних
засобів у сільському
господарстві.
Інноваційні технології
розвитку та
ефективності
функціонування
автомобільного
транспорту:
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція,
Центральноукраїнськ
ий національний
технічний університет,
м. Кропивницький,
Україна, 14-15
листопада 2018 року:
Збірник наукових
матеріалів.
Кропивницький. 2018.
с.
191-194.
3) М.В. Красота, Р.А.
Осін, А.М.
Заграничний.
Дослідження умов
експлуатації та
причин появи ефектів
головок блоків
циліндрів двигунів
внутрішнього
згорання Матеріали
XII Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Проблеми
конструювання,
виробництва та
експлуатації
сільськогосподарської
техніки»,
Кропивницький,
ЦНТУ, 2019. с. 126-127
4) Андрусенко Д.О.,
Красота М.В., Осін
Р.А. Математичне
моделювання робочих
процесів двигунів
внутрішнього
згорання в середовищі
MathCAD Збірник
матеріалів I
Всеукраїнської
студентської науково-
практичної
конференції «Досвід
впровадження в
навчальний процес
сучасних
комп'ютерних
технологій»,
Кропивницький
ЦНТУ, 2019 с. 131-134
[http://www.kntu.kr.ua/
doc/111.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/111.pdf)
5) М.В. Красота, І.В.
Шепеленко, Р.А. Осін
Огляд методів
діагностування
бензинових форсунок
автомобільних
двигунів. Міжнародна
науково-технічна

конференція «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту»
Матеріали конференції
Кременчук: КрНУ, 2020.
http://at.kdu.edu.ua/Files/Nauka/Konf_KrNU_2020.pdf

6) Маркович, С. І.
Дослідження впливу неспіввісності корінних опор блоку на потужність механічних втрат двигуна / С. І. Маркович, Р. А. Осін, С. С. Колісник // Підвищення надійності машин і обладнання : міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 квіт. 2020 р., м. Кропивницький : матеріали конф. / М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – С. 156-158.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10224>

7) Красота, М. В.
Відновлення автомобільних деталей наплавленням композиційних матеріалів / М. В. Красота, Р. А. Осін, А. І. Боклаг // Підвищення надійності машин і обладнання : міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 квіт. 2020 р., м. Кропивницький : матеріали конф. / М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – С. 53-54.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10182>

8) Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А.
Ресурсозберігаючі технології реновації автомобільних деталей. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології промислового

комплексу – 2021", випуск 7. Херсон: ХНТУ, 2021. с. 84-87. <http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/94188/539547/file/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%A1%D0%A2%D0%9F%D0%9A-2021.pdf>

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та

Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті
України; виконання
обов'язків тренера,
помічника тренера
національної збірної
команди України з
видів спорту;
виконання обов'язків
головного секретаря,
головного судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу.

1) підготував
магістранта гр. АТ-
16М Вітренко А.Ю. –
переможця (I загальне
місце) I-го етапу
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Цивільний захист»,
м. Кропивницький,
ЦНТУ,
2017 р.; 2) підготував
магістранта гр. АТ-
17М Манойленко В.А.
(II загальне місце) I-го
етапу студентської
олімпіади з
дисципліни
«Цивільний захист»,
м. Кропивницький,
ЦНТУ,
2018 р.; 3) підготував
студента гр. АТ-17М
Лук'янова Є.М. -
переможця (III
загальне місце) I-го
етапу студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Автомобільний
транспорт», ЦНТУ,
кафедра ЕРМ, 2018 р.;

4) підготував студента
гр. АТ-18М Єрмолаєва
А.С. - переможця I
етапу студентської
Олімпіади (II загальне
місце) з дисципліни
"Цивільний захист" м.
Кропивницький,
ЦНТУ, 2019 р.

5) підготував студента
гр. МЗ-19М
Вербицького В.В. -
переможця I етапу
студентської
Олімпіади
(II загальне місце) з
дисципліни
"Цивільний захист" м.
Кропивницький,
ЦНТУ, 2019 р.

6) підготував студента
гр. АТ-21М Трача І.Д. -
переможця I етапу
студентської

						<p>Олімпіади (1 загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2022 р.</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член-кореспондент Академії Прикладних Наук. Диплом AAS No00136 від 18.06.2021 р.</p> <p>П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Відповідальна особа з питань цивільного захисту ЦНТУ з 2015 року. Керівник центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності ЦНТУ з 2022 року.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН15. Проводити наукові дослідження, враховувати особливості керованих об'єктів, забезпечуючи високу безпечність при проектуванні, експлуатації обслуговуванні сучасних високотехнологічних автоматизованих систем характерних для промислових виробництв регіону.</i></p>	☒	<p>Основи сучасної теорії управління</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу.</p> <p>Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.</p>
		<p>Нечіткі регулятори систем автоматичного управління</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу.</p> <p>Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.</p>
		<p>Проектування систем автоматизації</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу.</p> <p>Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.</p>

		Теоретичні основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Охорона праці в галузі та цивільний захист	Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Науково-дослідна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
<p><i>РН14. Використовувати спеціальний математичний інструментарій для моделювання, аналізу та ідентифікації систем автоматизації, та процесів, що в них протікають.</i></p>	☒	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
		Науково-дослідна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Основи сучасної теорії управління	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Нечіткі регулятори систем автоматичного управління	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
<p><i>РН13. Досліджувати, аналізувати та ідентифікувати небезпеки навколишнього середовища, класифікувати надзвичайні ситуації, здійснювати їх прогнозування. Розробляти заходи з превентивного та аварійного планування, управляти заходами цивільного захисту та забезпеченням техногенної</i></p>	☒	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
		Науково-дослідна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Охорона праці в галузі та цивільний захист	Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.

безпеки об'єктів і територій.				
РН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.	☒	Іноземна мова наукового спілкування	Практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Інтелектуальна власність	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
		Науково-дослідна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Теоретичні основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Адміністративний менеджмент	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.	☒	Адміністративний менеджмент	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Інтелектуальна власність	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Проектування систем автоматизації	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Науково-дослідна	Самостійна робота на основі	Підсумковий контроль

		практика	дослідницького та евристичного методів навчання	(диференційований залік)
		Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
<i>РН10. Розробляти і використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для створення систем автоматизації складними організаційно-технічними об'єктами, професійно володіти спеціальними програмними засобами.</i>	☒	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
		Науково-дослідна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Основи сучасної теорії управління	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Нечіткі регулятори систем автоматичного управління	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
<i>РН09. Розробляти функціональну, організаційну, технічну та інформаційну структури систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, розробляти програмно-технічні керуючі комплекси із застосуванням мережевих та інформаційних технологій, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв, засобів людино-машинного інтерфейсу та з урахуванням технологічних умов та вимог до управління виробництвом.</i>	☒	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
		Науково-дослідна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Проектування систем автоматизації	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Охорона праці в галузі та цивільний захист	Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Адміністративний менеджмент	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Основи сучасної теорії управління	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-	Усне опитування та письмовий контроль під час

			ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
<i>РНО8. Застосовувати сучасні математичні методи, методи теорії автоматичного керування, теорії надійності та системного аналізу для дослідження та створення систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, кіберфізичних виробництв.</i>	☒	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
		Науково-дослідна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Основи сучасної теорії управління	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Нечіткі регулятори систем автоматичного управління	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Проектування систем автоматизації	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Теоретичні основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
<i>РНО5. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації.</i>	☒	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
		Науково-дослідна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Основи сучасної теорії управління	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Теоретичні основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-	Усне опитування та письмовий контроль під час

			ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Адміністративний менеджмент	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Інтелектуальна власність	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
<i>РНОб. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.</i>	☒	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
		Науково-дослідна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Адміністративний менеджмент	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Іноземна мова наукового спілкування	Практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Інтелектуальна власність	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод; евристичний метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
<i>РНО4. Застосовувати сучасні підходи і методи моделювання та оптимізації для дослідження та створення ефективних систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами.</i>	☒	Теоретичні основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Нечіткі регулятори систем автоматичного управління	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.

			Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	
		Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
		Науково-дослідна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Основи сучасної теорії управління	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
<i>РНОЗ. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності.</i>	☒	Основи сучасної теорії управління	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Нечіткі регулятори систем автоматичного управління	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Проектування систем автоматизації	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Теоретичні основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Адміністративний менеджмент	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Інтелектуальна власність	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота:	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.

			репродуктивний метод; дослідницький метод.	
		Науково-дослідна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
<i>РНО2. Створювати високонадійні системи автоматизації з високим рівнем функціональної та інформаційної безпеки програмних та технічних засобів.</i>	☒	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
		Науково-дослідна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Нечіткі регулятори систем автоматичного управління	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Проектування систем автоматизації	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Інтелектуальна власність	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Основи сучасної теорії управління	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
<i>РНО1. Створювати системи автоматизації, кіберфізичні виробництва на основі використання інтелектуальних методів управління, баз даних та баз знань, цифрових та мережевих технологій, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних</i>	☒	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту
		Науково-дослідна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Основи сучасної теорії управління	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.

пристроїв.		Нечіткі регулятори систем автоматичного управління	дослідницький метод. Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
<i>РНО7. Аналізувати виробничо-технічні системи у певній галузі діяльності як об'єкти автоматизації і визначати стратегію їх автоматизації та цифрової трансформації.</i>	☒	Науково-дослідна практика	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Основи сучасної теорії управління	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Проектування систем автоматизації	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю.
		Адміністративний менеджмент	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю.
		Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна робота на основі дослідницького та евристичного методів навчання	Поточний контроль, підсумкова атестація у формі публічного захисту