

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма	37027 Історія та археологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	90
Повна назва ЗВО	Центральноукраїнський національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070950
ПІБ керівника ЗВО	Кропівний Володимир Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.kntu.kr.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/90>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37027
Назва ОП	Історія та археологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури та докторантури, кафедри: кібербезпеки та програмного забезпечення; іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Центральноукраїнський національний технічний університет, пр. Університетський, 8, м. Кропивницький, 25006
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	87626
ПІБ гаранта ОП	Орлик Василь Михайлович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	orlykvm@kntu.kr.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-423-95-96
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-423-95-99

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Місія ОНП «Історія та археологія» полягає у підготовці здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 «Історія та археологія».

Ця ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір фахівців, здатних розв'язувати фундаментальні наукові проблеми інноваційного й дослідницького характеру, продукувати нові ідеї, проводити унікальні самостійні дослідження у сфері історичної науки, археології, нумізматики, культури; проваджувати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти.

Становлення ОНП тісно пов'язане з історією кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ, відкриттям у 2011 р. аспірантури зі спеціальності 07.00.07 – історія науки і техніки та 2014 р. 07.00.02 – всесвітня історія.

Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням вимог нормативних актів України (Закону України «Про вищу освіту»; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021); Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084); Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020); Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016, № 53 від 01.02.2017).

Під час розробки нової редакції освітньої програми враховано:

- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (в редакції згідно з наказом МОН від 30.04.2020, № 584)

- Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений наказом Мінекономіки від 23.03.2021 №610.

Перелік компетентностей випускника сформовано з урахуванням сучасних вимог до здатності розв'язувати складні наукові завдання та проблеми, поглиблювати та формувати якісно нові знання з історії та археології. Групою забезпечення на підставі ОНП розроблено навчальний план, який визначає перелік обов'язкових та обсяг вибіркових навчальних дисциплін (компонент) у кредитах ЄКТС, послідовність їхнього вивчення, форми проведення навчальних занять та їхній обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Атестація випускників ОНП спеціальності 032 «Історія та археологія» проводиться у формі захисту дисертації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з історії та археології. Атестація проводиться відкрито і публічно на засіданнях спеціалізованих вчених рад з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертацій (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=53>; <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=83>).

Чинні вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти сформульовані відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556 – VII (стаття 16. Система забезпечення якості освіти) та ґрунтуються на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі вищої освіти».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	4	4	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39553 Історія та археологія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37027 Історія та археологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34611	12358
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34611	12358
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	6	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма 032.pdf</i>	HdVa5bhS3guysumboDlryCa3/Gl71XIJCU1g3WAcNcg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план аспіранти 2023.pdf</i>	sqN5rK1Of0DHIU25AOgP/bbOLQJIE59DF2C7XyiZfT8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Зразюк.pdf</i>	3Mqf3J8p4yPcvt8gULfgli8zUlHRSGJoyILcad11R5w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія 05.04.2022.pdf</i>	YfPu+KZICF+jR5AadASsgbJIoonZM4Qx5pxL725YTrc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії та відгуки на ОНП.pdf</i>	N32gxx4fUmkhP3h8AhxG91KTc8ageQhp2xwQmVhkfxo =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір фахівців, здатних розв'язувати фундаментальні наукові проблеми інноваційного й дослідницького характеру, продукувати нові ідеї, проводити унікальні самостійні дослідження у сфері історичної науки, та впроваджувати отримані результати у викладацьку діяльність у закладах вищої освіти.

Особливості ОНП полягають в її акцентованості на проведенні здобувачами ступеня доктора філософії наукового пошуку в царині економічних аспектів історичних досліджень, спрямованих на отримання нових науково обґрунтованих результатів, що в сукупності дозволяє розв'язувати важливі науково-прикладні завдання у сфері історії, археології, нумізматики та історії грошового обігу. ОНП враховує наукові інтереси наукових керівників та аспірантів, їхню професійну педагогічну підготовку.

Програма враховує потреби майбутньої професійної діяльності, рекомендації наукової спільноти та роботодавців. ОП розроблена з орієнтацією на міжнародну мобільність фахівця, побудована на принципах Liberal Arts Education та забезпечує індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти.

Наукова складова програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії <http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20oprogram/filos/2021/032.pdf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Стратегія <http://www.kntu.kr.ua/doc/str.pdf> та місія <http://www.kntu.kr.ua/doc/mission.pdf> ЦНТУ спрямовані на формування високоосвіченого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації здобувачів ВО та НПП у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців. Зокрема, місія університету полягає у забезпеченні розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу Центральноукраїнського регіону та у підготовці висококваліфікованих фахівців, визнаних на регіональному рівні, в Україні та інших країнах світу; надання освітніх і наукових послуг світового рівня якості <http://www.kntu.kr.ua/doc/str.pdf>.

Основні цінності ЦНТУ – компетентність, професіоналізм, активна громадянська позиція, якість, креативність, доброчесність, гуманізм, національна свідомість, відкритість, прозорість.

Цілі ОНП <http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/filos/2021/032.pdf>. цілком збігаються зі стратегічними напрямками роботи ЦНТУ з підготовки кадрів для широкого спектру секторів економіки, насамперед Центральноукраїнського регіону, а також України і світу, розвитку та інтеграції сучасних галузей знань.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для проведення моніторингових досліджень на етапі розгляду та прийняття концепції ОНП одним із чинників її обґрунтування було опитування шляхом анкетування, on-line та бесіди зі здобувачами, під час яких з'ясовувались та уточнювались пропозиції щодо цілей, змісту ОНП, програмних результатів навчання. Формою анкет передбачено надання власних пропозицій опитуваних стосовно поліпшення якості ОНП. Опитування проводились анонімно. Інтереси та побажання здобувачів ОП були враховані під час реалізації сукупності компетентностей та ПРН стосовно здатності застосовувати сучасні наукові методики досліджень у гуманітарній галузі, нових підходів до аналізу та прогнозування складних суспільних процесів, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. Інтереси здобувачів були враховані і при складанні їхніх індивідуальних навчальних планів та виборі баз практики http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf. Участь випускників ОНП у процесі визначення цілей та ПРН ОНП здійснюється на основі особистих зв'язків, анкетування та шляхом внесення пропозицій на e-mail кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи (далі – ІАІАС) та секретаря НМК спеціальності 032 Історія та археологія.

- роботодавці

Інтереси цієї групи стейкхолдерів (заклади вищої освіти, науково-дослідні інститути, наукові бібліотеки, архіви, музеї та музеї-заповідники) враховані в орієнтації ОНП «Історія та археологія» на формування професійних компетентностей та досягнення результатів навчання здобувачів. Сформовані компетентності та РН дозволяють їм обирати професії відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 та виявляти готовність до наукової, науково-педагогічної та науково-організаційної діяльності у системі освіти та наукових установах (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, старший науковий співробітник, асистент, доцент, керівник підрозділу у сфері освіти та виробничого навчання), обіймати інші посади, що потребують кваліфікації 8 рівня НРК, зокрема посади наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях.

Зворотній зв'язок з роботодавцями забезпечується шляхом проведення регулярних спільних заходів (ярмарки вакансій, круглі столи, семінари), укладання договорів про співробітництво, проведення досліджень відкритих джерел та опитувань. Пропозиції стейкхолдерів враховувались у процесі обговорення ОНП та її затвердження на засіданні НМК спеціальності, кафедри ІАІАС ЦНТУ, при формуванні каталогу вибіркових дисциплін <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=26>, Положення про освітні програми та навчальні плани у Центральноукраїнському національному технічному університеті <http://www.kntu.kr.ua/doc/osv.pdf>.

- академічна спільнота

У формулюванні цілей та програмних результатів навчання на ОНП брали активну участь провідні фахівці випускових кафедр університету: кібернетики та програмного забезпечення, іноземних мов, економіки та підприємництва. Їхні інтереси полягають у максимальній відповідності та активізації викладацької діяльності досягненням цілей, компетенцій та конкретизації ПРН, сприянні співпраці з представниками інших ЗВО, наукових установ України та інших країн.

Відповідні пропозиції науковців з Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, Інституту історії України НАН України, Інституту українознавства ім. Івана Крип'якевича НАН України, Білостоцького університету (Польща) враховано при розгляді змістового наповнення ОНП.

- інші стейкхолдери

Враховані інтереси регіональних органів державної влади та місцевого самоврядування щодо підготовки здобувачів за ОНП, що відповідає запитам регіону; запитам магістрів (спеціалістів), що прагнуть підвищити свою наукову кваліфікацію. Враховано положення регіональної програми «Стратегія розвитку Кіровоградської області на 2021-2027» роки щодо формування передумов для задоволення творчих, інтелектуальних, інформаційних, духовних та естетичних потреб населення; необхідності приведення у відповідність туристично-рекреаційної інфраструктури краю до міжнародних стандартів <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/strategiya-rozvytku-kirovogradskoy-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf> Враховано побажання таких регіональних структур: Департаменту культури та туризму Кіровоградської обласної державної адміністрації; Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури; науково-експертної ради Державного архіву

Кіровоградської області; Національної спілки краєзнавців України; Кіровоградського обласного регіонального осередку Української академії історичних наук; громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі, компетентності та програмні результати навчання відображають тенденції розвитку ОНП зі спеціальності 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки в контексті потреби зростання ролі наукової складової у розумінні законів розвитку суспільства, глибшого усвідомлення місця та ролі України у світових історичних процесах. Що стосується вакансій, то членами робочої групи постійно здійснюється моніторинг ринку праці з метою визначення потреби у фахівцях зі спеціальності 032 Історія та археологія. Відповідно до «Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027» потенціал економіки і соціальної сфери Кіровоградської області забезпечує умови для регіонального розвитку сфери туризму, музейного будівництва, архівної справи, забезпеченні навчальних закладів вчителями та викладачами історії, археологами <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/strategiya-rozvytku-kirovogradskoyi-oblasti-na-2021-2027-roky.pdf>

У програмних результатах навчання зроблено акцент на отримання умінь: демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації власного наукового дослідження; застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу історичних джерел, концептуалізацію та реалізацію наукових проєктів; використовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки. ОНП має академічну, прикладну та дослідницьку спрямованість.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано галузевий та регіональний контекст, що передбачає спрямування циклу дисциплін професійної підготовки на засвоєння сучасної методології та методик історичних досліджень, дотримання основних етичних норм і принципів академічної доброчесності, вміння реалізовувати наукове дослідження, орієнтоване на виконання всіх складових підготовки та захисту дисертації, застосуванням варіативних методологічних підходів у роботі з історичними та іншими джерелами. При цьому, регіональний контекст також проявляється у впливі на вибір тематики досліджень. Здобувачі орієнтуються на обрання тем досліджень, тісно пов'язаних з історією Кіровоградщини та суміжних з нею територій на різних хронологічних етапах розвитку. Це дозволяє актуалізувати результати таких досліджень на регіональному рівні. Отримані знання з історії регіону сприяють при працевлаштуванні до музейних, архівних установ чи ЗВО регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОНП поєднує засади професійної підготовки, які мають місце у багатьох вітчизняних та зарубіжних ОНП. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід розроблення освітніх програм таких ЗВО: КНУ ім. Тараса Шевченка, Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Проводилися консультації зі співробітниками Інституту історії України НАН України, Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, Білостоцького університету (Польща), Ягеллонського університету (Польща), Принстонського університету (США).

Під час формулювання цілей та реалізації ПРН ОНП було враховано досвід подібних іноземних програм: Білостоцького університету (Польща), Ягеллонського університету (Польща), Принстонського університету (США). Члени групи забезпечення проф. С. Орлик та завідувач випускової кафедри проф. В. Орлик пройшли стажування за програмою Білостоцького університету (Польща), доц. О. Доренський в Інституті міжнародного академічного і наукового співробітництва (м. Варшава, Польща).

Важливим складником зазначених програм є міждисциплінарний характер досліджень, концептуалізація матеріалу.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.

Структура і зміст ОНП відповідають вимогам п. 27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261, редакція – Постанова від 03.04.2019 № 283; а також Національній рамці кваліфікацій.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Історія та археологія» <http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/files/2021/032.pdf> відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій у редакції постанови КМУ № 519 від 25 червня 2020 р.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> і передбачає «здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики».

Змістове наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає вимогам НРК для третього (докторів філософії) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

- знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН 04, ПРН 05;
- уміння («спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей») – ПРН 07, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 11;
- комунікація («вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях») – ПРН 01, ПРН 03, ПРН 12;
- автономність і відповідальність («демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення») – ПРН 02, ПРН 06.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності. Об'єкт вивчення та діяльності ОНП спеціальності: минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах; науково-дослідна та прикладна діяльність за спеціальністю з акцентуванням на економічних аспектах історичних досліджень. Цілі навчання відповідно до ОНП: набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері історії та археології <http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/filos/2021/032.pdf>

Теоретичний зміст предметної області: система сучасних наукових теорій, понять, концепцій, гіпотез та принципів у галузі історії України, гуманітарних та суміжних науках, які формують загальні та спеціальні (фахові) компетентності здобувача ступеня доктора філософії. Методи, методики і технології: загальнонаукові та спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення досліджень за спеціальністю; підходи до написання академічних текстів; інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, презентації результатів досліджень. Інструменти та обладнання: автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації; технології дистанційного навчання. З метою вирішення актуальних завдань у галузі гуманітарних наук викладачами випускової та інших кафедр університету, які беруть участь у підготовці фахівців даної ОП, виконуються дослідження за темами, які відповідають предметній області ОНП спеціальності та мають державну реєстрацію.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Кожен здобувач вищої освіти в ЦНТУ має право на формування власної освітньої траєкторії, що засвідчується його «Індивідуальним планом здобувача вищої освіти». Така можливість передбачена діючими в університеті:

«Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ»

http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf, «Положенням про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО»

<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>. Здобувачам вищої освіти надана можливість ознайомитися з каталогом вибіркових дисциплін та їх силабусами на сайті університету <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=19> та сайтах кафедр. Цей каталог рекомендований, а не обов'язковий, динамічно оновлюється і не є вичерпним. Зазначеними Положеннями також передбачена можливість формування індивідуальної траєкторії навчання через програми академічної мобільності як на всеукраїнському, так і міжнародному рівнях.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти мають право на вільний вибір дисциплін, які відповідають їхнім науковим інтересам і

дозволяють здійснювати поглиблену підготовку за ОНП у межах освітньої та наукової діяльності. ОНП передбачено 16 кредитів ЄКТС на вивчення дисциплін за правом вибору здобувача ВО, що становить 26,6% від загального обсягу. Процедура вибору регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf та «Положенням про організацію вивчення вибіркового навчального дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf> Результат вибору вибіркового компонент – формування «Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти». З порядком формування індивідуальних навчальних планів ЗВО також інформують завідувач відділу аспірантури та докторантури і науковий керівник. «Індивідуальний навчальний план ЗВО», крім вибіркового дисциплін, містить перелік нормативних ОК а також інформацію щодо обсягу вибіркового дисциплін у кредитах ЄКТС, обсягу в годинах видів аудиторних занять та самостійної роботи, форми підсумкового контролю. «Індивідуальний навчальний план ЗВО» складається на кожен навчальний семестр. Здобувачі, які вступили на навчання за даною ОНП, протягом першого тижня після зарахування на навчання подають відповідні заяви із зазначенням посеместрового вибору навчальних дисциплін. Отже, здобувачі мають можливість створити індивідуальну комбінацію курсів, яка б максимально відповідала предметному полю їх наукового дослідження.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, та здійснюється під час вивчення освітніх компонентів у межах ОНП. Також в ОНП передбачена педагогічна практика обсягом 6 кредитів ЄКТС. Зміст практики визначається відповідною програмою, що містить інформацію про компетентності та ПРН, якими оволодіють здобувачі ВО після проходження даного практичного курсу, а також критерії оцінювання. У рамках ОНП здобувачі позитивно оцінюють набуті практичні навички та засвоєні компетентності, що відображається у результатах опитування. Забезпеченість компетентностями, здобутими під час практики, має високий рівень і сприймається як можливість оцінки майбутньої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП передбачає набуття фахівцями соціальних навичок (soft skills): здатності організовувати, мотивувати та керувати роботою колективу, спілкуватися з фаховою та загальною аудиторіями, бути толерантними у взаємовідносинах з іншими суб'єктами наукового пошуку, обирати оптимальну стратегію колективної діяльності для реалізації комплексних проектів у професійній діяльності. Формуванню соціальних навичок (soft skills) сприяє вивчення освітніх компонентів, які забезпечують набуття загальнонаукових і мовних компетентностей, а також універсальних навичок дослідника: «Філософія науки», «Англійська мова за профілем наукової спеціальності», «Педагогіка вищої школи». Враховано рекомендації європейського ринку праці науковців EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE) <https://eua-cde.org> і EURODOC <http://eurodoc.net> та Researcher Development Statement VITAE. <https://www.vitae.ac.uk/> У процесі реалізації ОНП ОК програми сприяють набуттю суто соціальних soft skills: критичне мислення (ОК1, ОК5); комунікативність (ОК2, ОК3, ОК10); здатність навчатися протягом усього життя (ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9), відповідальність (ОК5); командна робота (ОК3, ОК4, ОК7) <http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/filos/2021/032.pdf>. Поєднання soft skills з набуттям професійних hard-skills, що дозволяє більш ефективно оволодіти інтегральною компетентністю ОНП та досягти її основного фокусу.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЦНТУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу ОК в ОНП у кредитах ЄКТС із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою). Відповідно до «Положення про освітні програми та навчальні плани в Центральнотериторіальному національному технічному університеті» обсяг за ОНП складає 60 кредитів <http://kntu.kr.ua/doc/osv.pdf>. Загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих ОК в ОНП у кредитах ЄКТС із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) формуються відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті» http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_neform.pdf. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: анкети-опитування; взаємодія зі студентськими організаціями; спостереження викладачів та керівників закладу. Різновиди самостійної роботи, відображені в силабусах, передбачають: підготовку до аудиторних занять, виконання завдань проблемно-пошукового характеру, підготовку до контрольних робіт тощо. З урахуванням думок здобувачів відбувається коригування їх працевитрат, необхідних для виконання самостійної роботи. Для уникнення перевантажень чи нерівномірного розподілу навантаження при виконанні самостійної роботи здобувачам пропонуються завдання на вибір, рекомендована література розподілена на основну і додаткову, із запропонованого переліку джерел здобувач обирає тільки тексти, найбільш актуальні у контексті власного

дослідження.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.kntu.kr.ua/doc/info/pravila_aspirantura.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури ЦНТУ розроблені відповідно до Умов прийому, що затверджені Наказами МОН України.

Для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), предметною комісією зі спеціальності призначається додаткове вступне випробування зі спеціальності 032 Історія та археологія.

Прийом вступних випробувань до аспірантури проводиться предметними комісіями у кількості 3-5 осіб, які призначаються ректором університету. До складу предметних комісій включаються доктори наук, кандидати наук та доктори філософії, які здійснюють наукові дослідження за відповідною спеціальністю та відповідають за виконання відповідної освітньо-наукової програми. До складу предметних комісій можуть бути також призначені наукові керівники вступників.

У разі одержання однакової кількості балів переважне право при зарахуванні до аспірантури мають вступники, рекомендовані до вступу в аспірантуру Вченою радою Університету (факультету).

Правила прийому не містять ніяких додаткових умов, а тому не містять жодних дискримінаційних положень, привілеїв чи обмежень. Правила прийому змінюються на основі змін до Умов прийому або їхньої нової редакції.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується діючим в університеті «Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів, результатів навчання і освітніх компонентів»

http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_in.pdf . Згідно з цим документом процедура визнання здійснюється на підставі заяви здобувача та поданого ним документа (академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту), виданого акредитованим ЗВО України або іноземним ЗВО (Transcript of Records).

Здобувачі Університету регулярно отримують інформацію про їх можливу участь у програмах академічної мобільності, у т. ч. міжнародних.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти за ОНП «Історія та археологія» не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, висвітлено у «Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті»

http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_neform.pdf .

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи формальній освіті, для здобувачів вищої освіти за ОНП «Історія та археологія» не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з нормативним документом – «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf, який регламентує організацію освітнього процесу в університеті, навчання на ОНП «Історія і археологія» може здійснюватися за очною та заочною формами та включає: аудиторні заняття (лекції, практичні), самостійну роботу, індивідуальні завдання, практичну підготовку, контрольні заходи та захист роботи, які проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, евристичного, дослідницького та проблемного методів навчання. Враховуючи специфіку освітніх компонентів, в освітньому процесі застосовуються різні методи викладання (практичний, словесний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, використання інформаційних технологій, зокрема, платформи дистанційної освіти у середовищі Moodle <http://moodle.kntu.kr.ua>. Таке поєднання форм та методів навчання та викладання забезпечує розвиток творчих здібностей здобувача як професіонала в обраній сфері діяльності з урахуванням його індивідуальних нахилів, стимулює його самоорганізацію в освітньому процесі, дозволяє розширити комунікацію між викладачами та здобувачами, що сприяє підвищенню якості вивчення освітньої компоненти, і, як наслідок, досягненню поставлених цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Сукупність зазначених форм та методів навчання і викладання, що використовуються в ЦНТУ і, зокрема, на даній ОНП, дозволяє враховувати індивідуальні схильності здобувачів вищої освіти, а комунікацію між ними і викладачами здійснювати у гнучкій формі з урахуванням інтересів кожної зі сторін. Студентоцентрований підхід у виборі форм і методів навчання та викладання передбачає взаємоповагу у стосунках між учасниками освітнього процесу, врахування та підтримку потреб здобувачів: застосування різних способів та прийомів подачі інформації, інтерактивні технології навчання; консультації; доступність до навчально-методичного забезпечення та інформаційних ресурсів через сайт та репозитарій ЦНТУ; оприлюднення критеріїв оцінювання; можливість подання здобувачем апеляції, визначеність процедури реагування на скарги <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/poradnyk.pdf>. Здійснення освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу – це й можливість участі здобувачів у програмах академічної мобільності; забезпечення права вибору теми дослідження в рамках виконання кваліфікаційної роботи. Для проведення опитування здобувачів щодо визначення рівня їх задоволення методами навчання і викладання як за кожною окремою освітньою компонентою, так і в цілому за ОП проводяться онлайн-анкетування <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=64>. Наявність такої форми зворотного зв'язку дозволяє підвищувати рівень якості викладання освітніх компонент. Як показує моніторинг результатів, рівень задоволеності високий.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи відображено у Статуті ЦНТУ <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/statute.pdf>, «Положенні про організацію освітнього процесу» http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf. Науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання і викладання дисциплін, у проведенні наукових досліджень, у творчому наповненні дисциплін, внесенні змін у навчальні плани, робочі програми та силабуси, для забезпечення ефективного засвоєння знань здобувачами. Здобувач має право отримувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів шляхом формування власної освітньої траєкторії. Здобувачі ВО реалізують своє право на академічну свободу через участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, на обрання форм і методів навчання, теми наукової роботи та наукових керівників, на участь у програмах академічної мобільності, вибір варіативних компонентів ОНП. Академічна свобода забезпечується методами навчання і викладання, оскільки передбачається їхня максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, участь у відповідних конкурсах, проектах, грантах. Застосування евристичного, дослідницького та проблемного викладання методів навчання передбачає активну участь здобувача в освітньому процесі, формує його творчий потенціал та надає можливість вільного висловлювання власних думок в ході дискусій на заняттях, під час наукових форумів. Особливо це актуально при підготовці здобувачем дисертаційної роботи та її захисту.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК у вигляді силабусів міститься на сайті кафедри <http://snd.kntu.kr.ua/>, до якого учасники освітнього процесу мають відкритий доступ. Здобувачі мають також доступ до науково-методичного комплексу з кожної ОК за інформаційними джерелами ЦНТУ, у т. ч. через платформу дистанційної освіти у середовищі Moodle <http://moodle.kntu.kr.ua>. Інформація у постійному доступі надається в ресурсах загальноуніверситетської електронної системи управління освітнім процесом, в особистому кабінеті кожного учасника освітнього процесу <http://moodle.kntu.kr.ua>. Викладачі зобов'язані на першому занятті з дисципліни надати інформацію про порядок та критерії оцінювання http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf, а також поінформувати здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати навчання. Усе це дозволяє здобувачам ВО розширити методи пошуку необхідної інформації за допомогою ПК, смартфонів та друкованих матеріалів. Доступ до інформаційних ресурсів освітньої діяльності в ЦНТУ вільний та безоплатний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи (ІПНР), в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом терміну підготовки в аспірантурі.

ІПНР погоджується здобувачем з його науковим керівником (консультантом) та затверджується вченою радою ЦНТУ, план обов'язковий до виконання а також використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. ІПНР передбачено: виконання власних наукових досліджень, оприлюднення отриманих результатів та їх апробація (публікації в наукових журналах, участь з доповідями в конференціях, круглих столах, семінарах та ін., патентування), участь у науково-дослідних проектах, грантах, програмах.

З метою долучення здобувачів до наукової роботи в рамках ОП «Історія та археологія» в університеті на базі кафедри ІАІАС регулярно проводяться наукові конференції міжнародного рівня, зокрема «Актуальні проблеми нумізматики у системі спеціальних галузей історичної науки», «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». Кафедра ІАІАС – співорганізатор міжнародної наукової конференції «Forum Numizmatyczne», яка проводиться Білостоцьким університетом (Польща). На цих та інших конференціях здобувачі апробують результати своїх досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонент розглядається на засіданнях випускової кафедри, кафедр, що забезпечують викладання ОК ОП, та науково-методичної комісії спеціальності 032 «Історія та археологія». Процес оновлення контенту освітніх компонентів проводиться постійно, з урахуванням наукових досягнень, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ» http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf. Викладачі провадять активну наукову діяльність, в результаті якої захищають дисертації, публікують статті у фахових виданнях, беруть участь в атестації наукових кадрів як опоненти, члени спеціалізованих рад, члени редколегій наукових фахових видань; виконують рецензування кандидатських та докторських дисертацій. В університеті діє наукова школа професора В. Орлика «Економічні аспекти історичних досліджень», у межах якої працюють викладачі та аспіранти кафедри ІАІАС. Професор В. Орлик – науковий керівник дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата наук – 8 (впродовж 2018 – 2022 рр. – 3); доктора наук – 7 (впродовж 2018 – 2022 рр. – 2); науковий керівник теми «Спеціальні галузі історичної науки в архівній, бібліотечній та музейній справі», номер державної реєстрації ДР № 0119U000514; 2011 – 2022 рр. – член експертної ради МОН України з питань проведення експертизи дисертаційних робіт з історичних наук. Усе це дає змогу проф. В. Орлику вдосконалювати змістове наповнення освітніх компонентів, які він викладає, зокрема навчальних курсів: «Методологія наукових досліджень в галузі історії та методика підготовки дисертаційної роботи», «НумізMATика та історія грошового обігу». Професор С. Орлик під час викладання курсу «Економічні аспекти історії України» враховує досягнення сучасної історичної науки у сфері економічної історії та набутий нею власний науковий досвід під час навчання в докторантурі, написанні й захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук. Доц. О. Бондаренко працює над проблемою історії українських міст, захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук (науковий консультант – проф. В. Орлик), що сприяє впровадженню в освітній процес новітніх досягнень історичної науки під час викладання дисциплін «Історична урбаністика», «Сучасна українська історіографія». Під час оновлення навчальних дисциплін НПП враховує й досвід європейських країн, отриманий під час стажування. Так, проф. В. Орлик і проф. С. Орлик у 2019 р. пройшли стажування в Білостоцькому університеті (Польща), доц. О. Доренський у 2020 р. в Інституті міжнародного академічного і наукового співробітництва (м. Варшава, Польща). Зазначені види наукової діяльності реалізуються у змістовому наповненні ОК ОП: «Методологія наукових досліджень в галузі історії та методика підготовки дисертаційної роботи», «Економічні аспекти історії України», «НумізMATика та історія грошового обігу», «Сучасна українська історіографія», «Інформаційні технології в науковій сфері» та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ЦНТУ діють «Положення про порядок здійснення реалізації права на академічну мобільність (освітнє та/або наукове стажування) за кордоном викладачів ЦНТУ», «Положення про порядок здійснення реалізації права на академічну мобільність (навчання, стажування) за кордоном здобувачів та здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем ЦНТУ» <http://dfr.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2015/06/1.pdf> та <http://dfr.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2015/06/3.pdf>. Планування роботи з міжнародного співробітництва здійснюється на основі Стратегії інтернаціоналізації http://www.kntu.kr.ua/doc/inter_ukr.pdf. Відділ міжнародних відносин <http://dfr.kntu.kr.ua/NEWS.html> забезпечує розробку угод, проектів і робочих програм співробітництва із ЗВО. Аспіранти, викладачі та співробітники університету мають безпосередній доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Springer Nature <http://library.kntu.kr.ua/dostup.html>. Проведення випусковою кафедрою міжнародних конференцій «Актуальні проблеми нумізматики у системі спеціальних галузей історичної науки», «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти» спільно з Інститутом історії України НАН України, Інститутом археології НАН України, Білостоцьким університетом (Польща), Музеєм Кароля I (Румунія), Кагульським державним університетом ім. Б.П. Хашдеу (Молдова), Інститутом сходознавства ім. Г. Церетелі Державного університету ім. Ллі (Грузія) та ін. розширює горизонти інтернаціоналізації діяльності університету.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf форми контрольних заходів з ОК відображено в ОНП <http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/filos/2021/032.pdf> та навчальному плані <http://kntu.kr.ua/doc/science/silabus/2021/np-032.pdf>.

Форми контрольних заходів надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та оприлюднюються заздалегідь. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» формами контрольних заходів є: вхідний, поточний, сесійний (підсумковий) контроль.

http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf.

Наведені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП дозволяють перевірити досягнення ПРН завдяки тому, що на етапі укладання силабусів дисциплін зміст контрольних заходів узгоджувався з визначеними результатами навчання.

У межах ОК даної ОНП застосовуються такі форми контрольних заходів: самоконтроль, вхідний, поточний, семестровий контроль. Вхідний контроль проводиться з ініціативи НПП, який здійснює викладання даної дисципліни, з метою коригування освітнього процесу, визначення необхідного рівня індивідуальної допомоги здобувачам ВО. Поточний контроль дозволяє визначити рівень засвоєння тієї чи іншої теми ОК, а семестровий контроль дозволяє комплексно оцінити досягнення ПРН. Самоконтроль дозволяє здобувачеві ВО індивідуально оцінити власний рівень підготовки до занять, контролювати засвоєння тем ОК перед проведенням поточного контролю.

За ОНП підсумкова атестація здобувачів передбачається у формі публічного захисту дисертації. Рівень досягнутих ПРН здобувачами ВО відображається у відомості успішності, індивідуальному навчальному плані та навчальній картці здобувача ВО.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи, які застосовуються на даній освітній програмі, визначені у розділі «Контрольні заходи» «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ»

http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf, яке знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті університету <http://www.kntu.kr.ua>. Це положення передбачає використання таких форм контрольних заходів: самоконтроль, вхідний, поточний, семестровий, ректорський контроль залишкових знань та атестація здобувачів вищої освіти. Крім того, чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується доступністю освітньої програми, силабусів та навчальних планів на сайті університету <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=19>.

Критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку вивчення кожної освітньої компоненти. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. З метою самооцінки здобувачами вищої освіти якості засвоєння ними навчального матеріалу в навчальних та методичних посібниках з кожної теми (розділу) передбачаються питання для самоконтролю. Самоконтроль може проводитися за спеціальними програмами самоконтролю, які є складовими дисципліни, частинами електронних підручників та автоматизованих навчальних курсів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ»

http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП <http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/filos/2021/032.pdf>, навчальному плані <http://kntu.kr.ua/doc/science/silabus/2021/np-032.pdf> та індивідуальному навчальному плані здобувача <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/ind.pdf>. Крім того, критерії оцінювання та форми контрольних заходів доводяться до здобувачів на початку вивчення кожної освітньої компоненти, а також стають постійно доступними для них після зарахування у системі управління дистанційним навчанням на базі платформи Moodle.

Здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисципліни, силабус якої міститься на офіційному сайті ЦНТУ, а також із графіком освітнього процесу, навчальним планом, розкладом занять.

На основі навчального плану розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план, що визначає індивідуальну траєкторію навчання для кожного здобувача, яка реалізується шляхом визначення вибіркового компонентів навчального плану.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з кожної навчальної дисципліни. Графік проведення екзаменаційної сесії розміщується на сайті університету <http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=1>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за даною ОНП відсутній.

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає п. 30 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» і передбачає здійснення підсумкової атестації постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Всі види форм контрольних заходів визначено у розділі 8 «Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ» [hm_komis.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf. Вони відображені в освітній програмі, силабусах ОК, навчальному плані та індивідуальних навчальних планах здобувачів.

З детальнішою інформацією щодо форми контрольних заходів, порядку їх застосування та критеріїв атестації здобувач може ознайомитися у «Положенні про порядок звітування здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії» про виконання індивідуального плану наукової роботи» <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zvit.pdf>.

В умовах воєнного стану та карантинних обмежень додатково застосовується «Положення про порядок організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю рівня знань здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» <http://www.kntu.kr.ua/doc/pol-dis.pdf>, яке знаходиться у відкритому доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ»

http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf об'єктивність екзаменаторів забезпечується такими заходами: формування рівних умов для всіх здобувачів та відкритість інформації про ці умови; визначення єдиних критеріїв оцінки, оприлюднення строків проведення контрольних заходів; встановлення єдиних правил перескладання отриманих оцінок, оскарження результатів атестації через подання апеляції. Крім того об'єктивність екзаменаторів забезпечується заходами «Антикорупційної програми ЦНТУ»

<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/antikorupt-kntu.pdf>. З метою запобігання виникненню конфліктних ситуацій та/або вирішення таких здобувачі керуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ», «Порадником здобувача вищої освіти», «Порядком захисту прав студентів і випускників ЦНТУ в освітньому процесі» <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=40> та діють відповідно до «Договору про підготовку в аспірантурі ЦНТУ» http://nauka.kntu.kr.ua/files/aspirantura-doktorantura/dogovor_asp.pdf.

Об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів забезпечується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки.

Конфліктних ситуацій за період впровадження ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено в «Положенні про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf.

Випадків застосування повторного проходження здобувачами контрольних заходів цієї освітньої програми не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ»

http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf здобувач ВО має право на оскарження дій органів управління ЦНТУ, посадових осіб, НПП. У випадку незгоди з оцінкою результатів проведення контрольних заходів здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора університету. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та завідувача відділу аспірантури.

У випадку надходження апеляції наказом ректора ЦНТУ створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається проректор, декан факультету, їх заступники або керівник навчального відділу. Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення контрольних заходів протягом 3 календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення контрольних заходів, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторний розгляд у присутності комісії з розгляду апеляції.

Рішення апеляційної комісії доводиться до відома здобувача вищої освіти головою апеляційної комісії після завершення розгляду апеляційної скарги в усній формі або, на вимогу здобувача, у письмовій формі.

Впродовж періоду здійснення освітньої діяльності за ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЦНТУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

– «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ»

http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf ;

– «Кодекс академічної доброчесності» <http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf> ;

– «Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ»

<http://www.kntu.kr.ua/doc/pol-dobro.pdf>

– «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ»

<http://www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf>;

– «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у Центральнотехнічному національному технічному університеті» <http://www.kntu.kr.ua/doc/PolojennyaAntiplagiat.pdf>;

– «Положення про Центр забезпечення якості освіти ЦНТУ» http://www.kntu.kr.ua/doc/quality_center.pdf .

Ці документи спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання принципів академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, кваліфікаційні роботи здобувачів третього (докторського) рівня вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Практикою дотримання академічної доброчесності в ЦНТУ передбачені такі процедури:

перевірка матеріалів досліджень на плагіат як загальноновизнаними програмними засобами з відкритим кодом, так і з використанням ліцензійного програмного забезпечення, яке доступне для використання у рамках договору між Університетом та компанією-постачальником;

- оприлюднення результатів досліджень у рецензованих фахових наукових збірниках;

- апробація наукових досягнень на конференціях, семінарах, симпозиумах;

- атестація здобувачів вищої освіти двічі на рік (річна, проміжна) з обов'язковим представленням результатів наукових досліджень на засіданнях кафедр;

- публічний захист наукових досягнень у формі дисертації з попереднім оприлюдненням матеріалів.

У 2019 р. ЦНТУ укладено угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу

«Unicheck». Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЦНТУ реалізуються згідно з «Положенням про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ»

<http://www.kntu.kr.ua/doc/pol-dobro.pdf>

Проводяться онлайн семінари щодо процедури дотримання академічної доброчесності

<http://library.kntu.kr.ua/seminar.html>.

Створено електронний репозитарій ЦНТУ <http://dspace.kntu.kr.ua>.

Дисертаційні роботи, які розглядаються у спеціалізованих радах ЦНТУ, відгуки на них обов'язково оприлюднюються на офіційній сторінці університету у встановлені законодавством України терміни

<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=53>, <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=83>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП в розрізі рекомендацій МОН України: «Рекомендації з академічної доброчесності», «Розширений глосарій термінів та понять із академічної доброчесності».

Навчання розпочинається з інформування здобувачів про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі. За інструменти дотримання академічної доброчесності використовуються: чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату; регулярне інформування щодо потреби запобігати академічній недоброчесності при вивченні освітніх компонентів; система перевірки наукових робіт та проєктів, дисертаційних робіт на плагіат; запропонування такої тематики наукової роботи, що унеможлиблює плагіат.

У ЦНТУ академічна доброчесність популяризується шляхом проведення постійної роз'яснювальної роботи, вивчення кращих практик інших ЗВО тощо. Популяризація академічної доброчесності у студентському середовищі має місце і на веб-сайті ЦНТУ. На базі Бібліотеки ЦНТУ регулярно проводяться навчальні тренінги та семінари щодо дотримання норм і цінностей академічної доброчесності <http://library.kntu.kr.ua/seminar.html> .

ЦНТУ бере активну участь в американсько-українському проєкті підвищення якості освіти, зокрема у фінальній частині міжнародної програми Academic IQ: «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative) <http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=571>. Викладачі та здобувачі взяли участь в анкетуванні в межах цього проєкту.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ЦНТУ а також здобувачі ВО згідно з «Кодексом академічної доброчесності ЦНТУ» <http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>,

«Положенням про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ»

<http://www.kntu.kr.ua/doc/pol-dobro.pdf> можуть бути притягнуті до дисциплінарної, адміністративної і кримінальної відповідальності відповідно до норм законодавства України, зокрема: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади тощо.

До здобувачів ВО, у випадку порушення правил академічної доброчесності, у т. ч. встановленні факту плагіату, можуть застосовуватися такі види заходів впливу: академічні (не зарахування роботи, повторне проходження

оцінювання, повторне проходження навчального курсу), дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування) та ін. Відповідних ситуацій щодо здобувачів ВО ОНП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/Regulations%20on%20Competitive%20Selection.pdf> регламентує обрання НПП для забезпечення освітнього процесу за ОПП та проведення конкурсу. Конкурс на заміщення посади НПП оголошує ректор ЦНТУ відповідним наказом. Оголошення, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті ЦНТУ <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=69> та у друкованих ЗМІ. Під час організації добору забезпечено колективне обговорення кандидатур, їх професійних якостей, кваліфікацію, відповідність ліцензійним умовам на рівні кафедри, факультету, Вченої ради ЦНТУ. У звіті кафедри береться до уваги рівень наукової та професійної активності претендента, засвідчує рівень відповідності як даній спеціальності, так і ОК, наявність відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності щодо визнання кваліфікації, відповідної спеціальності Постанови КМ України № 365 від 24.03.2021 р. http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/litsenzionnyue_usloviya.pdf. Рішення вченої ради ЕФ та ЦНТУ вводиться в дію наказом ректора. Під час визначення необхідного рівня професіоналізму НПП також зараховуються здобутки за попередніми місцями роботи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Особливість реалізації ОП за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти полягає в тому, що основними роботодавцями виступають заклади вищої освіти та наукові інститути, музеї та архіви. Основні форми співпраці кафедри з роботодавцями – участь фахівців-практиків із числа роботодавців у проведенні аудиторних занять із профільних дисциплін.

Представники роботодавців, за умови наявності у них відповідної кваліфікації, залучаються до випускової атестації здобувачів як члени спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертацій. Так, зокрема, випусник аспірантури ЦНТУ А. Бойко-Гагарін, старший зберігач фондів Відділу «Музей грошей», Національний банк України, був членом двох таких рад ДФ 23.073.002 <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=53> та ДФ 23.073.003 <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=83>.

Університет – організатор щорічних міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, на які запрошуються науковці провідних ЗВО України та зарубіжжя, а також роботодавці.

Зокрема, кафедра ІАІАС – організатор двох міжнародних наукових конференцій («Актуальні проблеми нумізматики у системі спеціальних галузей історичної науки», «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти»),

Практикуються такі види співпраці з роботодавцями: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, пропозиції щодо запровадження нових ОК в освітній процес ОП тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У рамках співпраці кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи Центральноукраїнського національного технічного університету та Інституту історії України НАН України до аудиторних занять на ОП залучаються провідні науковці даного інституту, зокрема, д.і.н, професор, член-кореспондент НАН України, заступник директора Інституту історії України НАН України О.Рєєт http://snd.kntu.kr.ua/news/news_17022022.html та д.і.н, професор, член-кореспондент НАН України, завідувач відділу української історіографії Інституту історії України О. Удод http://snd.kntu.kr.ua/news/news_10022022.html.

У рамках співпраці кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи з зарубіжними партнерами до лекційних занять залучаються представники академічної спільноти ЄС та США, зокрема, доктори габлітовані, професори Я.Мокляк (Ягеллонський університет), К.Філіпов (Білостоцький університет), М.Мільчарек (Інститут етнології та археології Польської академії наук), а також РНд М. Пижик (Принстонський університет). Також існує практика залучення до занять експертів галузі, зокрема, к.і.н., завідувачки науково-дослідним відділом нумізматики Національного музею історії України З.Зразюк та д.і.н., старшого зберігача фондів Відділу «Музей грошей» Національного банку України А.Бойка-Гагаріна (випускник аспірантури кафедри 2014 р.). <http://snd.kntu.kr.ua/> Здобувачі освіти позитивно сприймають безпосереднє спілкування з такими науковцями, передачу ними знань та досвіду.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЦНТУ сприяє професійному розвитку НПП шляхом реалізації програм академічної мобільності http://dfr.kntu.kr.ua/Academic_MOBILNIST.html. Університет надає програми для проходження підвищення кваліфікації (стажування) викладачами згідно з напрямком їх навчально-наукової діяльності, що регламентовано «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у ЦНТУ»

http://www.kntu.kr.ua/doc/Polozh_pro_%20pidvysh_%20kvalif.pdf .

Університет, за необхідності, направляє НПП кафедри до навчання в цільовій докторантурі. Зокрема доцент С. Орлик навчалася в докторантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2016 – 2018 рр.). Викладачі, які забезпечують підготовку студентів ОП, підвищують професійний рівень: за відповідними програмами стажування в установах, організаціях, ЗВО; беруть участь у науково-практичних конференціях різних рівнів (вітчизняних та зарубіжних); захищають дисертації; отримують другу вищу освіту; вдосконалюють знання іноземних мов. З метою кореляції науково-педагогічної діяльності НПП з європейськими стандартами професійної підготовки зі спеціальності 032 викладачі кафедр підвищують рівень професіоналізму у ЗВО країн ЄС: В. Орлик, С. Орлик, І. Андрощук, О. Доренський та ін.

До процедур, які дозволяють здійснювати моніторинг професійного рівня НПП, належать: взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій. Рейтинг НПП враховує результати показників, що визначають рівень його відповідності до викладання дисциплін за ОНП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЦНТУ створено умови для підвищення професійної компетентності НПП. Запроваджено стимулювання викладацької майстерності. Діють «Положення про заохочення викладачів та здобувачів вищої освіти» <http://www.kntu.kr.ua/doc/pol-zaoh.pdf>, «Положення про встановлення надбавки до основного посадового окладу НПП за знання і використання в роботі іноземної мови» <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/nadb.pdf>, «Положення про преміювання НПП за виконання особливо важливих завдань з наукової діяльності» http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv_4.pdf, «Положення про преміювання виконавців фундаментальних досліджень, наукових та науково-технічних розробок, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету» <http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv.pdf>, «Положення про преміювання виконавців наукових, науково-технічних та освітніх міжнародних проектів (програм) Європейського Союзу у галузі освіти, науки, інновацій і технологій» http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv_2.pdf. У ЦНТУ проводиться щорічний конкурс на звання кращого викладача та кращої кафедри. В Університеті розроблено «Положення про рейтингові показники кафедр та факультетів» <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=78>. У ЦНТУ для викладачів створена можливість опанування та покращення знання англійської мови на постійно діючих курсах англійської мови.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітньо-наукову діяльність з підготовки здобувачів ОНП забезпечує матеріально-технічна база ЦНТУ відповідно до ліцензійних вимог та вимог провадження освітньої діяльності. Наявні фінансові ресурси достатні для успішної реалізації ОНП <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=5>. ЗВО має розвинуту соціальну інфраструктуру <http://www.kntu.kr.ua/?%20view=univer&id=88>. Освітній процес забезпечений навчальними площами <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/mtb/izpp.pdf>. <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/mtb/izpp.pdf> . Підготовка здобувачів ОНП відбувається з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, електронних ресурсів, мережі Internet. Функціонування інформаційної мережі, її зв'язок з мережею Internet забезпечує інформаційно-обчислювальний центр ЗВО <http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=17>. ОК ОНП забезпечені навчально-методичними розробками, які періодично обговорюються та оновлюються.

Здобувачі мають вільний і безкоштовний доступ до всіх ресурсів, до фондів бібліотеки ЗВО <http://library.kntu.kr.ua/catalog.html>, що містять необхідну кількість періодичних фахових видань. Випускова кафедра ІАІАС має навчальні аудиторії із сучасним мультимедійним обладнанням. У ЗВО діє вільна мережа доступу до Інтернет-ресурсів. У ЦНТУ запроваджено технології дистанційного навчання на час карантину та воєнного стану <http://www.kntu.kr.ua/doc/pol-dis.pdf>. Організацію освітнього процесу забезпечує електронний освітній портал ЦНТУ на платформі Moodle <http://moodle.kntu.kr.ua>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, достатньою мірою задовольняє потреби та інтереси здобувачів даної ОНП. З метою забезпечення доступу до інтелектуальної продукції університетської спільноти функціонує університетський репозитарій <http://dspace.kntu.kr.ua>; діє система дистанційного навчання <http://moodle.kntu.kr.ua/>; на сайті бібліотеки ЦНТУ <http://library.kntu.kr.ua/fixed-assets.html> представлені ресурси, що надають доступ до журналів різних наукометричних баз. У ЦНТУ працює Центр забезпечення якості ВО <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=51>, який регулярно проводить опитування здобувачів ВО, випускників ОНП та роботодавців щодо якості освіти, ОНП та освітньої діяльності ЦНТУ. Результати опитування аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри ІАІАС, ученої ради ЕФ та університету, розміщуються на сайті ЦНТУ. Робоча група на чолі з гарантом враховує результати анкетування у процесі роботи над ОНП.

Здобувачі ВО мають можливість навчатися за індивідуальними планами із застосуванням електронних навчальних курсів <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/indiplan.pdf> задля полегшення та комфортності вивчення ОК. Потреби та інтереси здобувачів ВО задовольняються шляхом координації діяльності структур університету: взаємодією з профспілковим комітетом, органами студентського самоврядування, студентським клубом, радою студентського

містечка, науковою бібліотекою, музейно-виставковим центром університету, центром практики та працевлаштування, кафедрами, що забезпечують реалізацію ОНП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЦНТУ гарантує здобувачам безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я. Функціонує відділ охорони праці (http://www.kntu.kr.ua/doc/ohorona/pol_or.pdf), діє Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/or-org.pdf>), Положення про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці та БЖД (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/or-org.pdf>). Наявний центр цивільного захисту та БЖД (<http://www.kntu.kr.ua/doc/cz/123450001.pdf>), на сайті якого наведено рекомендації щодо дій в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій, повітряних тривог (<https://www.kntu.kr.ua/doc/cz/algo.pdf>). Проводиться інструктаж з питань переходу та перебування в укритті у разі спрацювання сирени. Наявні сховища, де розташовані місця для сидіння, гігієни, необхідні предмети (вода, аптечка та ін.). Згідно «Положення про підготовку ЦНТУ до нового навчального року з питань охорони праці» (<http://kntu.kr.ua/doc/doc/provision%20for%20preparation%20for%20this%20year.pdf>) щорічно робоча комісія визначає готовність усіх приміщень. Діє психологічно соціальна служба (<http://www.kntu.kr.ua/doc/psix.pdf>), яка сприяє формуванню особистісного, інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, виявлення і облік тих, хто потребує соціально-педагогічної і психологічної допомоги (<http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=10>). У здобувачів ОПП протягом періоду навчання не було зафіксовано загроз для життя та психічного здоров'я.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів ВО здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf>. Здобувачі ОНП мають можливість для додаткового навчання, сприяння академічній мобільності http://dfr.kntu.kr.ua/Academic_MOBILNIST.html. Відбір здобувачів у програмах академічної мобільності проводиться конкурсною комісією ЦНТУ за рейтингом успішності, участі в науковій роботі та знання іноземної мови. Механізм організаційної підтримки реалізується центром виховної роботи <http://www.kntu.kr.ua/?%20view=fakult&id=10>. Інформаційну підтримку здобувачів здійснює Інформаційно-обчислювальний центр <http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=17>, який інформує стейкхолдерів про наукову, педагогічну, виховну, організаційну діяльність ЦНТУ. Ця підтримка передбачає безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами та сайтом ЗВО, веб-сторінкою кафедри ІАІАС. Створено систему підтримки у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному старту <http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=7>. Консультативна, організаційна та інформаційна підтримка здобувачів базується на функціонуванні відділу аспірантури та докторантури, Ради молодих учених ЦНТУ <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=9>; а також таких служб і відділів університету, як навчальний відділ, соціально-психологічна служба, методично-організаційний відділ, відділ міжнародних зв'язків. Підтримка здобувачів забезпечується соціальною інфраструктурою ЦНТУ: навчальні корпуси, гуртожитки, їдальня, які розміщені компактно; у постійному користуванні знаходиться спортивно-оздоровчий табір «Сосновий гай». Здобувачі ВО мають право на забезпечення гуртожитком у порядку, встановленому законодавством <http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=4>. Соціальна підтримка передбачає і стипендіальне забезпечення <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/Terms%20of%20appointment%20of%20academic%20and%20social%20scholarships.pdf>. Створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку, охорони психічного здоров'я сприяє постійна дія психологічної підтримки здобувачів <http://www.kntu.kr.ua/doc/psix.pdf>. В університеті діє програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами <http://cio.kntu.kr.ua>. Всебічному фізичному та особистісному їх розвитку сприяє наявна спортивна та соціальна інфраструктура. В ЦНТУ діє первинна профспілкова організація студентів <http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=9> та студентське самоврядування <http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=3>. Також до консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці, які надають практичні поради з планування майбутнього, діляться власним досвідом роботи в галузі.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особи з особливими освітніми потребами забезпечені необхідними умовами для отримання вищої освіти: в університеті створено Центр інклюзивної освіти <http://cio.kntu.kr.ua/>, Детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, висвітлена у Правилах прийому до ЦНТУ <http://www.kntu.kr.ua/%20view=abitur&id=3>.

В університеті розроблено план-графік здійснення реконструкції та проведення ремонту будівель навчальних корпусів та гуртожитків відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів у частині доступності для маломобільних груп населення, в тому числі осіб з інвалідністю, з порушенням зору, слуху та опорно-рухового апарату. Згідно із затвердженим графіком проведено реконструкцію встановлених раніше пандусів для безперешкодного доступу до будівель; облаштування прилеглої території для потреб маломобільних груп населення. Для здобувачів освіти з особливими потребами розклад занять формується таким чином, щоб аудиторні заняття (лекції, практичні, лабораторні) проходили на першому поверсі навчальних корпусів університету, що забезпечує зручний доступ до приміщень <http://www.kntu.kr.ua/doc/cio/inv.jpg>. У ЦНТУ створені умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, не лише представників маломобільних груп, а й для інших категорій, зокрема для учасників АТО/ООС та тих, хто потребує відпустки по догляду за дитиною. На

даній ОНП відпустку по догляду за дитиною з 1 січня 2022 р. отримала аспірантка 4-го року навчання Вікторія Павленко.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» від 23.03 2017, № 1975 та Статуту ЗВО у ЦНТУ для реалізації політики запобігання та процедур вирішення конфліктних ситуацій в університеті впроваджено в дію: «Антикорупційну програму ЦНТУ» <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/antikorupt-kntu.pdf>; «Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у трудових колективах ЦНТУ» <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/konflikt.pdf>; «Політику попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями в ЦНТУ» <http://www.kntu.kr.ua/doc/sex.pdf>; «Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі» <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/prav.pdf>.

Систематично на засіданнях кафедри ІАІАС, ученої ради ЕФ та Вченої ради ЦНТУ розглядаються питання про ефективність здійснення заходів щодо запобігання та протидії можливим проявам корупції та хабарництву. На сайті ЦНТУ діє електронна «Скринька довіри» trastbox.cntu.kr.ua@gmail.com.

За ініціативи Психологічної служби університету <http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=28> та Центру виховної роботи ЦНТУ <http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=10> в університеті постійно проводяться заходи щодо профілактики ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом та корупцією <http://www.kntu.kr.ua/doc/buling-plan.pdf>. Щороку, із залученням представників Національної поліції, проводиться акція по роз'ясненню та попередженню подібних випадків, обговорюються заходи з оперативного реагування та недопущення подібних випадків, спрямованих на підвищення обізнаності та створення можливостей для обговорення проблем щодо прояву насильства у всьому світі. На цих зустрічах ведуться профілактичні бесіди, демонструються тематичні відео, обговорюються види насильства та стереотипи і міфи, пов'язані з домашнім насильством. Розгляд скарг та звернень у ЦНТУ відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до затвердженого графіка прийому http://www.kntu.kr.ua/doc/public/reception_of_citizens.jpg.

Про результати розгляду скарг і звернень здобувачеві, за його бажанням, повідомляється письмово або усно. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (вдосконалення) ОНП регулюються такими нормативними документами: «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf; «Положення про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ» <http://www.kntu.kr.ua/doc/osv.pdf>; «Положення про Центр ліцензування та акредитації ЦНТУ» <http://www.kntu.kr.ua/doc/pca.pdf>; «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ» http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Розробка, перегляд та оновлення ОНП проводяться відповідно до чинного законодавства у сфері вищої освіти, стандартів вищої освіти, професійних стандартів, висновків та пропозицій стейкхолдерів, а також на основі місії та стратегії розвитку університету. Перегляд освітніх програм здійснюється за необхідності, щоб забезпечити відповідність змісту ОНП, компетентностей та результатів навчання до вимог ринку праці, робоча група може вносити необхідні зміни чи доповнення протягом цього терміну. Пропозиції для внесення до ОНП рекомендуються НМР університету, затверджуються Вченою радою ЦНТУ. НМР університету періодично проводить внутрішній акредитаційний моніторинг програми. Відповідно до прийнятих у ЦНТУ принципів та норм академічної доброчесності щодо доступності та відкритості інформації перед затвердженням проект ОНП оприлюднюється на офіційному сайті <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=35> з метою отримання рекомендацій та відгуків стейкхолдерів. Регулярний моніторинг ОНП передбачає участь у семінарах, круглих столах, анкетування стейкхолдерів, залучення їх до участі в засіданнях НМК спеціальності, аналіз аналогічних ОНП у відкритих джерелах українських та закордонних ЗВО.

Зміни до ОНП вносяться за поданням гаранта та/або завідувачів відповідних випускових кафедр, розглядаються на відповідних засіданнях науково-методичних комісій, ухвалюються Вченою радою та затверджуються ректором ЦНТУ. Про будь-які заплановані чи реалізовані зміни програми упродовж цього процесу інформуються усі зацікавлені сторони, а також відбувається оприлюднення відповідної інформації на сайті ЦНТУ та сторінках відповідних кафедр.

Переглянуто ОНП з огляду на прийняття та введення в дію наказом ректора № 12-08 від 06.05.2021 р. «Положення про освітні програми та навчальні плани в ЦНТУ» <http://www.kntu.kr.ua/doc/osv.pdf>, у якому визначено основні засади та особливості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду, закриття освітніх програм та структури, змісту, затвердження, перегляду навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти незалежно від форми

навчання. Ухвалено рішення про введення до переліку обов'язкових освітніх компонент навчальну дисципліну «Історична урбаністика» у другому семестрі за рахунок дисципліни «Субдисциплінарні напрями історіописання» як таку, яка більше відповідає особливостям ОНП, ацентує на проведенні здобувачами наукового пошуку в царині економічних аспектів історичних досліджень, відповідно, її вивчення сприятиме розширенню фахових компетентностей здобувачів. Також було вирішено включити до складу вибіркової дисципліни «Музеезнавство» та «Експертиза предметів і атрибутів: нумізMATика, боністика», які мають забезпечувати ширші можливості для опанування знань у цій сфері.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти систематично долучаються до перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості згідно з «Положенням про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ» <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=74> та у процесі співпраці з Центром забезпечення якості освіти ЦНТУ http://www.kntu.kr.ua/doc/quality_center.pdf. Здобувачі, особливо під час чергових атестацій, висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОНП та процедури забезпечення її якості, зокрема оновлення інформації за спеціальними дисциплінами, коригування переліку вибіркової дисциплін. Розгляд пропозицій здобувачів ВО та результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедр, робочих нарадах НМК <http://www.kntu.kr.ua/doc/ank-asp-result.pdf>. До процесу обговорення проєкту ОНП, який розміщується на сайті ЦНТУ, та інших процедур забезпечення якості ОНП систематично залучаються здобувачі. Аспіранти обиралися до складу вченої ради факультету економіки та менеджменту (з 2021 р. – економічного факультету).

Обов'язкова складова внутрішнього забезпечення якості ОНП в ЦНТУ – зворотній зв'язок зі здобувачами ВО.

Пропозиції здобувачів ВО щодо покращення якості ОНП приймаються на електронну адресу:

o.v.bondarenko.un@gmail.com. Запропоновані зауваження та пропозиції були враховані під час перегляду ОНП з метою її удосконалення. За пропозиціями здобувачів А. Табачука та О. Шпортун розширено каталог вибіркової дисциплін, залучено до освітнього і наукового процесів широкого кола сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційних засобів зв'язку.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В університеті студентське самоврядування <http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=3> здійснюється на рівні структурних підрозділів (факультетів) та студентської ради ЦНТУ, наукового товариства здобувачів вищої освіти <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=11>. Частина здобувачів самоорганізована у первинній профспілковій організації студентів <http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=9>. У кожному факультетському органі студентського самоврядування передбачено посаду голови якості освітнього процесу. За квотою, відповідно до «Положення про Вчену раду ЦНТУ» <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=3>, голова студентської ради університету та студентські декани факультетів входять до складу Вченої ради університету та Вчених рад факультетів і, відповідно, як представники інтересів здобувачів вищої освіти регулярно беруть участь у процесі періодичного перегляду та затвердження ОНП. Наприклад, голова студентського профкому Є. Шаповал запропонував проводити «Ярмарок вибіркової дисциплін», на якому викладачі таких дисциплін презентували б їх на рівні всього факультету; запропоновано проводити тренінги для здобувачів щодо використання сучасних інструментів цифрової взаємодії (інструменти Google, Kahoot!, Mentimeter тощо), що особливо актуально в умовах стрімкого розвитку цифрової економіки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У рамках реалізації ОНП «Історія та археологія» ЦНТУ співпрацює з установами, організаціями та підприємствами регіону усіх форм власності. Здобувачі ОНП проходять педагогічну практичну підготовку на базі ЦНТУ. Представники роботодавців залучаються до участі в засіданнях НМК спеціальності. Від роботодавців надходять відгуки та рекомендації для ОНП, зокрема було враховано пропозицію заступника директора департаменту культури і туризму, начальника управління розвитку культури та управління персоналом Кіровоградської ОДА Л. Тищенко розглянути можливість включення до складу вибіркової такої навчальної дисциплін, як «Музеезнавство» та «Експертиза предметів і атрибутів: нумізMATика, боністика», які забезпечували б ширші можливості для опанування знань у цій сфері.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті організовано збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП випусковими кафедрами та деканатами факультетів. Моніторинг якості ОНП її випускниками проводиться шляхом опитування через соціальні мережі, телефонне опитування, особисте спілкування. Результати спілкування враховуються як пропозиції при розробці та перегляді ОНП. Типові траєкторії працевлаштування випускників даної ОНП: робота на посаді наукових працівників музеїв, співробітників архівних установ, викладачів ЗВО. На цих посадах працюють випускники аспірантури кафедри ІАІАС. Зокрема, Андрій Бойко-Гагарін (науковий керівник – проф. В. Орлик) після закінчення аспірантури та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук працював у Національному музеї історії України, 2021 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук (науковий консультант – проф. В. Орлик), наразі працює старшим зберігачем

фондів Відділу «Музей грошей» Національного банку України. Сергій Цигульський (науковий керівник – проф. В. Орлик) працює на посаді завідувача відділу забезпечення якості освітньої діяльності Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. Юрій Демешко (науковий керівник – проф. В. Орлик) - доцент Київського університету сучасних знань. Олена Романова (науковий керівник – доц. М. Тупчієнко) – доцент Київського університету права. Анатолій Сустретов (науковий керівник – доц. О.Бондаренко) – викладач Донецького національного медичного університету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Центр забезпечення якості освіти ЦНТУ http://www.kntu.kr.ua/doc/quality_center.pdf координує дії з підготовки, організації, супроводу і провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ЦНТУ відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освіти ЦНТУ» http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf.

Процедури щодо забезпечення якості, реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Історія та археологія» проводяться на рівні випускової кафедри, відділу аспірантури та керівництва університету.

Центром забезпечення якості освіти ЦНТУ та науково-методичною радою ЦНТУ проведено процедуру внутрішнього моніторингу щодо забезпечення якості, реалізації, контролю та внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Історія та археологія», за результатами якої було зауважено:

- існує необхідність розширення переліку навчальних дисциплін іноземною мовою викладання;
- потребує активізації робота по залученню здобувачів ВО до програм міжнародної мобільності;
- існує необхідність розширення спектру творчої співпраці, у тому числі з громадськими організаціями (як вітчизняними, так і міжнародними), для здійснення проєктної діяльності, яка формує мотивацію до саморозвитку, самоорганізації та сприяє виробленню навичок командної роботи, вмінь визначати цілі та обирати оптимальні стратегії для їх досягнення, зокрема у професійній діяльності.

Критичних невідповідностей за даною ОНП не виявлено.

Реакція Центру забезпечення якості освіти ЦНТУ:

- рекомендувати проведення науково-методичних семінарів з проблем викладання навчальних дисциплін іноземною мовою;
- розширити перелік зарубіжних партнерів та укласти договори про співпрацю;
- активізувати інформування здобувачів вищої освіти про наявні можливості участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація первинна, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОНП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До реалізації ОНП залучаються НПП з науковими ступенями та вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації, зокрема закордонне. Представники академічної спільноти як зі сторони ЦНТУ, так і з інших інституцій залучаються до рецензування навчально-методичного забезпечення дисциплін ОНП, наукових та фахових праць здобувачів. В Університеті регулярно проводяться міжнародні та вітчизняні науково-технічні, наукові конференції, круглі столи, в рамках яких здобувачі вищої освіти, НПП та фахівці галузі обмінюються науковою інформацією, діляться досвідом забезпечення якості освітнього процесу. Питання якості і процедури її забезпечення регулярно розглядаються на засіданнях НМК спеціальності, кафедр, вчених рад підрозділів. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями. Науково-педагогічні працівники, які задіяні в реалізації ОНП, входять до складу робочої групи з розробки та оновлення освітньо-наукової програми та НМК спеціальності.

У ЦНТУ запроваджена практика взаємовідвідування занять НПП, відвідування занять завідувачами кафедр, деканами, представниками навчального відділу. За їхніми результатами висловлюються зауваження та пропозиції, які обов'язково враховуються з метою удосконалення ОНП. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучені і кафедри, що забезпечують викладання окремих дисциплін.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ»

http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf підрозділами ЦНТУ в контексті здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено такі: ЦЗЯО (моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формування аналітичних даних для ефективного управління якістю освіти); навчальний відділ (організація, планування, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; контроль за проведенням усіх видів навчальних занять та діяльністю кафедр); методично-організаційний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення, координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу;

організація спільної роботи відділу з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації викладачів); відділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників (аналіз попиту та пропозицій ринку праці; налагодження співпраці з підприємствами-роботодавцями, їх залучення до освітнього процесу; забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації НДР здобувачів), факультети та відділи (організація, координація і контроль навчальної, навчально-методичної роботи; вдосконалення науково-методичного забезпечення; координація культурно-масової й виховної роботи, дозвілля та побуту здобувачів, їх стипендіального забезпечення), інші підрозділи ЗВО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЦНТУ регулюються такими документами:

- Статут ЦНТУ;
- Правила внутрішнього розпорядку здобувачів вищої освіти ЦНТУ;
- Колективний договір ЦНТУ;
- Положення про відділ аспірантури та докторантури;
- Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ;
- Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО;
- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Центральнотрапезькому національному технічному університеті;
- Положення про порядок звітування здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії»;
- Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії»;
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ;
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, у ЦНТУ;
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті;
- Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ;
- Антикорупційна програма ЦНТУ;
- Правила прийому до аспірантури ЦНТУ;

Доступність цих та інших документів забезпечується розміщенням цих документів у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=4> та в розділі «Аспірантура» <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=19>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/filos/project/032.pdf>. Наведена сторінка постійно діюча, на ній розміщуються актуальні для обговорення проекти ОНП. Після затвердження освітньої програми переходять у розділ «Затвержені освітні програми» <http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=22>. На сайті ЦНТУ розміщена постійно діюча скринька довіри trastbox.cntu.kr.ua@gmail.com, через яку забезпечена можливість поставити питання, внести пропозиції чи висловити зауваження стосовно ОНП.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/filos/2021/032.pdf>.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Відповідність змісту ОНП науковим інтересам аспірантів забезпечують її обов'язкові компоненти, які дають змогу оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями (4 кредити ЄКТС); здобуття мовних компетентностей (англійська мова за профілем наукової спеціальності), забезпечення здатності представляти та обговорювати результати своєї наукової праці іноземною мовою в усній та письмовій формі, повного розуміння іншомовних наукових текстів з історії та археології (8 кредитів); набуття універсальних навичок дослідника, що відповідає інтересам здобувачів у сфері організації та проведення наукового дослідження, професійної підготовки до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО (9 кредитів).

ОНП містить обов'язкові компоненти, що відповідають предметній області спеціальності 032 «Історія та археологія»: ОК6 «Економічні аспекти історії України» (4 кредити), ОК7 «Нумізматику та історія грошового обігу» (5 кредитів), ОК8 «Історична урбаністика» (4 кредити), ОК9 «Сучасна українська історіографія» (4 кредити). До того

ж на забезпечення наукових інтересів аспірантів, зокрема на здобуття глибинних знань зі спеціальності, набуття спеціалізованих навичок дослідника, поглиблене оволодіння окремими загальнонауковими компетентностями, зорієнтовані вибіркові дисципліни, перелік яких міститься на сайті аспірантури <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=26>. З метою реалізації наукового потенціалу й задоволення особистих наукових інтересів здобувачі мають право обирати дисципліни з інших ОНП.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю 032 забезпечується обов'язковими освітніми компонентами: ОКО1 «Філософія науки», вивчення якої забезпечує оволодіння загальнонауковими компетентностями, формування системного наукового світогляду, розуміння здобувачами теоретичних засад наукового пошуку та методології наукових досліджень; ОКО4 «Інформаційні технології в науковій діяльності»; ОКО5 «Методологія наукових досліджень в галузі історії та методика підготовки дисертаційної роботи», опанування котрих дає змогу набуття універсальних навичок дослідника, усної та письмової презентації результатів наукового дослідження (зокрема англійською мовою – ОКО2 «Англійська мова за профілем наукової спеціальності»), застосування сучасних інформаційних технологій, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності; ОК6 «Економічні аспекти історії України», ОК7 «Нумізматики та історія грошового обігу», ОК8 «Історична урбаністика», ОК9 «Сучасна українська історіографія» забезпечують здобуття глибинних наукових знань зі спеціальності 032 (система сучасних наукових теорій, понять, концепцій, гіпотез та принципів у галузі історії України та археології). Забезпечують формування у аспірантів якостей сучасного дослідника також такі заходи: регулярні консультації з науковими керівниками, які ведуть активну наукову роботу і мають значний досвід керівництва здобувачами; участь у регулярних наукових та науково-методичних семінарах кафедр; захистах дисертаційних робіт.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності, оволодіння методологією та методикою педагогічної діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» та загалом за галуззю знань 03 «Гуманітарні науки» забезпечують такі обов'язкові освітні компоненти: ОКО3 «Педагогіка вищої школи» (3 кредити ЄКТС), ОКО5 «Методологія наукових досліджень в галузі історії та методика підготовки дисертаційної роботи» (3 кредити), «Педагогічна практика» (6 кредитів, тривалість – 4 тижні). Ці освітні компоненти відповідають компетентностям: ЗКО4 «Здатність ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій та науково-педагогічній роботі»; ЗКО6 «Здатність до безперервного розвитку та самовдосконалення у професійній сфері впродовж життя, відповідальність за навчання інших у процесі науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень в галузі історії та археології»; СКО4 «Здатність до комунікації з широкою громадськістю та науковою спільнотою у своїй та суміжних галузях наукової та професійної діяльності». Успішне вивчення зазначених освітніх компонентів спрямоване на отримання результатів навчання: ПР11 «Застосовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки, методи та інструменти наукової та педагогічної діяльності за фахом».

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів обов'язково обговорюються на засіданні кафедри та ухвалюються вченими радами факультету та ЦНТУ, що дає змогу забезпечити обов'язкову умову дотичності наукових тем здобувачів до напрямів досліджень наукових керівників. Усі керівники – відомі науково-педагогічні працівники, які мають значні здобутки (монографії, статті) у певних напрямках історичної науки. При плануванні наукових досліджень аспірантів враховується проблематика наукової школи д. і. н., проф. В. Орлика http://www.kntu.kr.ua/doc/science/nauk_shkola/Nauk_shkola_Orlyk/Nauk_shkola_Orlyk.pdf та комплексної науково-дослідної теми кафедри. Професор В. Орлик – відомий в Україні та країнах Європи фахівець у царині нумізматики та економічної історії, науковий керівник аспірантки другого року навчання О. Швець, яка досліджує інформаційні можливості електронних ресурсів у висвітленні історії нумізматики та грошового обігу. Під його ж керівництвом проводить своє дослідження, присвячене вивченню історії грошового обігу на Волині впродовж періоду пізнього Середньовіччя та раннього Нового часу, аспірант третього року навчання М. Очкур. Під керівництвом доц. М. Тупчієнка, сферою наукових інтересів якого є археологія, етнологія, історія ранньомодерного часу, аспірантка першого року навчання О. Собчук досліджує наукову біографію В. Ястребова – етнографа, історика, археолога та музеєзнавця XIX ст., а здобувач другого року навчання В. Шатковський досліджує сучасний науковий дискурс історії фортифікації на Правобережжі України у XVIII ст.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Кожен здобувач укладає з університетом договір, за яким передбачаються матеріальні та організаційні зобов'язання університету. Матеріальне забезпечення можливостей проведення та апробації результатів наукових досліджень забезпечується матеріально-технічною базою, наявністю необхідних комп'ютерних класів, вільним доступом до репозитарію університету; баз Scopus та Web of Science. З метою підтримки здобувачів проводяться Міжнародні наукові конференції: «Актуальні проблеми нумізматики у системі спеціальних галузей історичної науки» (з 2011 р.)

та «Історія, археологія, інформаційна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти», (з 2020 р.), в яких активну участь беруть аспіранти кафедр http://snd.kntu.kr.ua/SCIENTIFIC_RESEARCH_WORK.html. Аспіранти мають змогу, здійснювати апробацію власних досліджень на конференціях, організованих кафедрою, у фахових наукових виданнях, засновником та співзасновником яких виступає Університет. Зокрема, гарант ОНП В. Орлик є головним редактором збірника наукових праць «Український нумізматичний щорічник», який включений до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України з історичних наук <https://numismatic-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam>

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти відбувається шляхом забезпечення їхньої участі у міжнародних конференціях, публікаціях наукових досліджень у міжнародних журналах, створення умов для стажування в зарубіжних університетах. Кафедра є співорганізатором Міжнародної наукової конференції: FORUM NUMIZMATYCZNE POLSKA – WSCHÓD, яка щорічно проходить у місті Августов (Республіка Польща., в якій беруть участь аспіранти кафедри <http://snd.kntu.kr.ua/files/Forum-ost.pdf>. У рамках співпраці кафедри ІАІАС ЦНТУ з партнерами з ЄС та США до освітнього процесу залучаються відомі вчені: проф. К. Філіпов, Я. Мокляк, М. Мільчарек, М. Пижик та інші. <http://snd.kntu.kr.ua/>. Аспірантка О. Швець брала участь у проекті Принстонського університету The FLAME» Project (Framing the Late Antique and early Medieval Economy) (Princeton University) як науковий співробітник і має відповідний сертифікат http://snd.kntu.kr.ua/news/news_231222.html. В університеті започатковано проведення міжнародної наукової конференції «Історія, археологія, інформаційна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти» http://snd.kntu.kr.ua/SCIENTIFIC_RESEARCH_WORK.html. В університеті відкрито доступ до наукометричних реферативних баз даних Scopus та Web of Science та щорічно відбуваються тематичні семінари, на яких розглядаються питання підготовки наукових матеріалів до публікації, вимоги щодо їхнього оформлення, можливості наукометричних баз та академічної доброчесності <http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=365>.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів – висококвалітовані фахівці-історики, науковий рівень яких засвідчується численними публікаціями, участю у престижних наукових форумах та різноманітних дослідницьких проектах. Зокрема, гарант освітньої програми (керівник групи забезпечення) В. Орлик – науковий керівник госпдоговірної теми «Розробка тематично-експозиційного плану Освітнього центру «Музей грошей» Національного банку України» та керівник української групи дослідників у «The FLAME» Project (Framing the Late Antique and early Medieval Economy) (Princeton University) <https://coinage.princeton.edu/2021/03/30/new-flame-collaboration-with-the-canadian-institute-of-ukrainian-studies-cius/>. Доцент М. Тупчієнко з 2011 р. очолює археологічну експедицію НДП «ОАСУ» Інституту археології НАН України, бере участь у роботі міжнародної дослідницької групи, що реалізує завдання проекту NCN 2015/17 / В / HS3 / 00114 «Міграції та спорідненість у Центральній і Східній Європі в першій половині II тис. перед Хр.» під керівництвом проф. Пшемислава Макаровича (університет ім. Адама Міцкевича в Познані, Польща).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Політика академічної доброчесності реалізується шляхом створення та функціонування ефективної системи запобігання й виявлення академічного плагіату, протидії будь-яким проявам неправомірної вигоди, інформування на веб-сайті ЦНТУ та в соціальних мережах щодо заходів забезпечення дотримання правил та принципів академічної доброчесності, проведення тренінгів та семінарів з питань дотримання правил етичної поведінки та формування системи навичок протидії академічній недоброчесності, формування умов для розвитку взаємної поваги та довіри між науковими керівниками та аспірантами.

Питання дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів знайшли своє відображення у таких нормативно-правових документах ЦНТУ:

– «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ»

http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf;

– «Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ»

<http://www.kntu.kr.ua/doc/pol-dobro.pdf>

– «Кодекс академічної доброчесності» <http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>;

– «Положення про Центр забезпечення якості освіти у ЦНТУ» http://www.kntu.kr.ua/doc/quality_center.pdf;

– «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ»

<http://www.kntu.kr.ua/doc/poleczao.pdf>.

– «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у Центральноукраїнському національному технічному університеті» <http://www.kntu.kr.ua/doc/PolojennyaAntiplagiat.pdf>.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Моніторинг та контроль за дотриманням принципів і правил академічної доброчесності здійснюють гаранті освітніх програм та завідувачі відповідних кафедр. Питання про дотримання науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності регулярно розглядаються на засіданнях вчених рад

факультетів та засіданнях кафедр. При призначенні наукових керівників враховуються такі фактори: результати перевірки на антиплагіат їх дисертаційних досліджень, досліджень їх аспірантів, а також дисертацій, стосовно яких вони виступали як офіційні опоненти, наукових публікацій; наявність фактів академічної недоброчесності наукового керівника та його аспірантів (докторантів) за час його керівництва; активна наукова робота керівника над відповідними напрямками досліджень; визнання результатів наукової роботи академічною спільнотою, в тому числі і світовою (опосередковано через статистику цитування наукових праць); статистика успішної підготовки аспірантів (докторантів), виражена в отриманні відповідних ступенів; успішна участь в атестації наукових кадрів. За період реалізації ОНП фактів порушень академічної доброчесності не виявлено, про що можуть свідчити результати роботи разових спеціалізованих вчених рад ДФ 23.073.002 <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=53> та ДФ 23.073.003 <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=83> з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії з історії та археології за спеціальністю 032 «Історія та археологія».

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП. Попри те, що ОНП «Історія та археологія» вперше реалізується й на сьогодні відсутній стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня, ОНП є актуальною, збалансованою та узгоджується зі стратегією й планом перспективного розвитку ЦНТУ та забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до наукової кар'єри. Її зміст та всі складові відповідають вимогам нормативних положень, освітня компонента дотична до тематики досліджень здобувачів та передбачає опанування як теоретичними знаннями, так і практичною (викладацькою) підготовкою.

Реалізація освітньо-наукової програми забезпечує формування системного наукового світогляду, професійної етики, культурного кругозору, володіння іноземною мовою на достатньому рівні, набуття універсальних навичок дослідника, здобуття аспірантами глибинних знань зі спеціальності.

До сильних сторін ОНП належать: інфраструктурні можливості та матеріально-технічна база ЗВО, наявність висококваліфікованого складу науково-педагогічних працівників, які задіяні в забезпеченні ОНП, що сприяє якісній підготовці здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Переваги науково-освітньої програми визначаються забезпеченням індивідуальної траєкторії навчання аспірантів та залученням їх до участі у формуванні освітньо-наукового середовища, науково-освітньої програми.

Слабкі сторони ОНП – епізодична практика викладання дисциплін за ОНП англійською мовою; недостатня академічна мобільність для викладачів та здобувачів через неможливість виїзду за кордон з огляду на воєнний стан.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальший розвиток освітньо-наукової програми буде спрямований на:

- забезпечення конкурентноздатності ОНП шляхом розширення кола залучених стейкхолдерів та постійного оновлення змісту ОНП
- залучення до міжнародної академічної спільноти здобувачів шляхом розширення переліку дисциплін, які будуть викладатися англійською мовою;
- підвищення мовних компетенцій, активізація стажувань та підвищення кваліфікації НПП, що забезпечують ОНП, із застосуванням передових європейських практик;
- упровадження в освітній процес сучасних підходів та методик навчання: широке проведення тренінгів та майстер-класів;
- подальше удосконалення механізмів дотримання академічної доброчесності;
- розробку та введення окремих обов'язкових та вибіркового освітніх компонент англійською мовою;
- запровадження та розвиток практики подвійного керівництва із залученням іноземних колег;
- підтримку діяльності наукової школи з історії та археології, стимулювання участі наукових керівників та викладачів у грантових програмах і конкурсах, програмах міжнародного обміну тощо;
- розширення співпраці під час освітнього процесу та науково-дослідної діяльності з провідними зарубіжними і вітчизняними університетами та науково-дослідними структурами, провідними ученими та фахівцями галузі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кропівний Володимир Миколайович

Дата: 12.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Силабус навчальної дисципліни Філософія науки.pdf</i>	j1ERtH3GFQYxZQhe aIdqrYuEtAf9Sg+zxR V1Udj3S+Q=	Спеціального МТЗ не потребує
Англійська мова за профілем наукової спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Силабус Англійська мова-2023.pdf</i>	I7kH0B83HHfvskyK NCnaNC5W0o6u07c JuoiO9AbIHZy=	Спеціального МТЗ не потребує
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Силабус навчальної дисципліни Педагогіка вищої школи.pdf</i>	PeqbezgFbcAAcFvZ MmeSIDSgqUoB5hm L5KLI1KThpLY=	Спеціального МТЗ не потребує
Інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус ІТвНД-PhD-032-2022.pdf</i>	G1mdpslxe/aZAbkxr EPp8gneBSZuXQHUYLBQfs2O6Ho=	ПК BRAIN BUSINESS (2019 р.) -11 (ауд. 301) Програмне забезпечення: Windows 10 Прикладна програма OpenOffice 4.1.7 (безкоштовна ліцензія LGPL) Google Chrome 80.0.3987.162 (безкоштовна ліцензія EULA)
Методологія наукових досліджень в галузі історії та методика підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>Силабус навч. дисц. Методологія.pdf</i>	lzAsMS1/BwLrddGlc 9Rwo/UNoQGUoQ1 5Vb3Sh//txok=	Спеціального МТЗ не потребує
Економічні аспекти історії України	навчальна дисципліна	<i>Силабус EAIY.pdf</i>	OqZBxFK7umCW63 RQfF69K31ccc1/Z2ci bXL6/Mo5AM8=	Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL).
Нумізматику та історія грошового обігу	навчальна дисципліна	<i>Силабус навч. дисц. Нумізматику та історія грошового обігу.pdf</i>	4guBhx9RnjX4tFUZ pHVY1ERRi+Lq+IW ayuOrB4Ncjj0=	Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL).
Сучасна українська історіографія	навчальна дисципліна	<i>Силабус навчальної дисципліни Сучасна українська історіографія.pdf</i>	YTOahg9j3zsiqlMIxn cLoI2GYXcdlNQEFp LWFxomwDg=	Спеціального МТЗ не потребує
Історична урбаністика	навчальна дисципліна	<i>Силабус навчальної дисципліни Історична урбаністика.pdf</i>	giFmQneDRKIqi45Fs EXJYgD3WnZPPZtB nLN37OEmKus=	Спеціального МТЗ не потребує
Педагогічна практика	практика	<i>Програма педагогічної практики 032.pdf</i>	fuxLy6Z/pbv6FacCz ThGiWBP9G4JC6leA fVYKmtJo2k=	Відповідно до індивідуального завдання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
99168	Барабаш Вікторія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, ЦЕНТРАЛЬНО УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом магістра, Центральноросійський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 012249, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041886, виданий 28.04.2015</p>	26	Педагогіка вищої школи	<p>1. Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, 1988 р. спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація – вчитель української мови і літератури (дублікат диплома С19 № 027809 від 06 грудня 2019 р.). Центральноросійський національний технічний університет 2019 р., спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», кваліфікація – магістр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи (диплом М19 № 176960 від 31 грудня 2019 р.</p> <p>2. Кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 012249 від 01.03. 2013 р.). Доцент кафедри суспільних наук та документознавства (атестат доцента 12 ДЦ № 041886 від 28.04. 2015 р.). Відповідає ЛУ П 38: П 1; 4; 7; 8; 11; 19. Підвищення кваліфікації: Центральноросійський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка (кафедра української мови; кафедра педагогіки та освітнього менеджменту). Довідка про проходження стажування № 37-н, видана «13» березня 2018 р. Тема: «Специфіка навчально-виховного процесу вищого навчального закладу». Досягнення у професійній сфері за останні п'ять років: П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p>

Collection:
1. Akimova, N.,
Barabash, Usyk, O.
2020. The Role of
Personal Internet
Orientation in the
Process of Internet
Texts Understanding.
Psycholinguistics,
28(1). (Scopus)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85099030896&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=e0e85976b6aadd8ac19d2435bb37a4b6&sot=b&sdt=b&s=TITLE-ABS-KEY%28The+Role+of+Personal+Internet+Orientation+in+the+Process+of+Internet+Texts+Understanding%29&sl=103&sessionSearchId=e0e85976b6aadd8ac19d2435bb37a4b6>

2. Барабаш В. А.,
Глебова Л. В.
Інформаційний ресурс
бібліотеки
університету як
фактор формування
ціннісних орієнтацій
майбутніх фахівців. –
Соціум. Документ.
Комунікація: збірник
наукових статей.
Вип.4. Серія
«Історичні науки». –
Переяслав-
Хмельницький, 2017.
– С.159–175
https://sdcjournal.com/index.php/journal/article/view/63/51?utm_source=researchbib. (Категорія «Б»).

3. Барабаш В. А.,
Глебова Л. В.
Інформаційні ресурси
бібліотеки закладу
вищої освіти як
джерело розвитку
інтелектуального та
духовного потенціалу
студентів // Соціум.
Документ.
Комунікація: збірник
наукових праць. Серія
«Історичні науки».
Переяслав-
Хмельницький: ФОП
Домбровська Я. М.,
2019. Вип.6/2
(Спецвипуск). С.11–28.
DOI:<https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=15532767756050326344&btnI=1&hl=uk> (Категорія «Б»).

4. Барабаш В. А.,
Глебова Л. В.
Формування
громадянської
активності студентів у
процесі викладання
соціально-
гуманітарних
дисциплін // Соціум.

Документ.
Комунікація: зб. наук.
праць. Серія:
Історичні науки. I
Міжнародна науково-
методична
конференція
«Передові технології
реалізації освітніх
ініціатив», (5 лютого
2018 року). –
Переяслав-
Хмельницький: ФОП
Домбровська Я.М.
2018. – Вип. 5. – С.19 –
36. DOI:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/colscart_2018_5_3
(Категорія «Б»).

5. Барабаш В. А.,
Глебова Л. В., Мехеда
А. М. Науково-
дослідницька
діяльність у процесі
формування
професійної
компетентності
студентів-
інформаційників.
Соціум. Документ.
Комунікація: зб. наук.
праць. Серія:
Історичні науки.
Переяслав-
Хмельницький: ФОП
Домбровська Я.М.
2020. Вип. 10. С.216 –
240. (Категорія «Б»).

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10409>

6. Mytsenko Valerii,
Barabash Viktoriia,
Bondarenko Anna.
Formation of Soft Skills
Among Future
Specialists in
Information, Library
and Archival Affairs.
Наукові записки.
Серія: педагогічні
науки. Вип. 199 (2021).
Кропивницький: РВВ
ЦДПУ імені
Володимира
Винниченка, 2021 р. С.
82–87. (Категорія
«Б»).

<https://pednauk.cuspu.edu.ua/article/download>

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування:
1. Педагогіка вищої
школи : метод.
вказівки для здоб.
вищ. освіти третього
освітньо-наукового
рівня («доктор
філософії»)

спеціальності 032
"Історія та археологія"
/ В. А. Барабаш ; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – 50 с.
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jspui/handle/123456
789/10773](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10773).

2.Методичні
рекомендації щодо
проходження
педагогічної практики
для здобувачів III
освітньо-наукового
рівня («доктор
філософії»)
спеціальності 032
«Історія та
археологія» / [д.і.н.,
проф. Орлик В. М.,
д.і.н., проф. Орлик С.
В., д.і.н., доц.
Бондаренко О. В.,
к.пед.н., доц. Барабаш
В. А.]. М-во освіти і
науки України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. 26 с.

3. Робоча програма з
дисципліни
«Педагогіка вищої
школи» для
підготовки здобувачів
вищої освіти за третім
освітньо-науковим
рівнем «Доктор
філософії»
спеціальності 032
«Історія та
археологія» [уклад.: к.
пед. н, доцент
Барабаш В. А.]; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. – 24 с.

П.7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
1.Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Батрак Тетяни
Володимирівни
«Підготовка
майбутніх учителів
зарубіжної літератури
до позакласної роботи
з учнями
загальноосвітніх
навчальних закладів»,
подану до захисту на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія та
методика професійної

освіти. Спеціалізована
вчена рада
К.23.053.02
Центральноукраїнсько
го державного
педагогічного
університету імені
Володимира
Винниченка, 2017 р.
<http://94.158.152.98> >
орас >
2. Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Хачатрян Єви
Левонівни
«Формування
міжкультурної
дискурсивної
компетентності
майбутніх фахівців з
економіки в процесі
вивчення
гуманітарних
дисциплін», подану до
захисту на здобуття
наукового ступеня
кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія та
методика професійної
освіти. Спеціалізована
вчена рада
К.23.053.02
Центральноукраїнсько
го державного
педагогічного
університету імені
Володимира
Винниченка, 2020 р.
[https://www.cuspu.edu](https://www.cuspu.edu.ua)
.ua > images >
autoreferats
П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
1. Виконання функцій
наукового керівника
теми «Громадянське
виховання студентів
вищих інженерних
спеціальностей вищих
технічних навчальних
закладів». Номер
державної реєстрації
ДР № 0109U005323.
П.11. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на

						<p>підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член експертно-перевірної комісії Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – член консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/807/0.37 від 02.10.2018. 2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019. 3. Консультант з питань громадянського виховання молоді при Виховному центрі ЦНТУ. <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19. 2. Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури. 	
60047	Доренський Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний	<p>Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091502 Системне програмування, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 033345, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 011843, виданий 23.12.2022</p>	15	Інформаційні технології в науковій діяльності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кіровоградський національний технічний університет, 2006 р. (диплом КС 30333424), спец. «Системне програмування», кваліф.: магістр з системного програмування. 2. Кандидат технічних наук (диплом ДК 033345, Атестаційна колегія МОН України від 15.12.2015), спец. 05.13.06 «Інформаційні технології», тема: «Інформаційна технологія синтезу тестових моделей поведінки об'єктів програмного забезпечення АСУ на стадії об'єктно-орієнтованого проектування». 3. Доцент кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення. (атестат доцента АД №011843 від 23.12.2022 р.). Відповідає ЛУ П 38:

П 1; 4; 8; 9; 12; 14; 19.
Відповідність
кваліфікації науково-
педагогічного
працівника освітньому
компоненту
визначається
документом про вищу
освіту та присудження
наукового ступеня.
Підвищення
кваліфікації:
ЗАКОРДОННЕ
СТАЖУВАННЯ у
Wyższe Seminarium
Duchowne
Stowarzyszenia
Apostolstwa
Katolickiego (Польща),
Instytut
Międzynarodowej
Współpracy
Akademickiej I
Naukowe (Варшава,
Польща),
«Академічна
доброчесність» (Staż
naukowy "Uczciwość
akademicka"),
11.05.2020–
19.06.2020, 180 годин
(6 кредитів ECTS)
[http://kbpz.kntu.kr.ua/
3531-2/](http://kbpz.kntu.kr.ua/3531-2/) ;
ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ у ТОВ
“Сайфер БІС” (м.
Київ), 14.13.2016 –
22.04.2016,
стажування та
підвищення
кваліфікації на
виробництві з захисту
інформаційних систем
організацій,
платіжних систем
банків, за напрямками
“Кібербезпека” та
“Управління
інформаційною
безпекою” (документ
від 25.04.2016)
Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років:
П.1.Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Hilorme T., Tkach K.,
Dorenskyi O., Katerna
O., Durmanov A.
(2019)Decision Making
Model of Introducing
Energy Saving
Technologies Based on
the Analytic Hierarchy
Process // Journal of
Management
Information and
Decision Sciences. –
Volume 22, Issue 4. P.

489-494.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85081231157&origin=AuthorNamesList&txGid=39d5cd95cc90f1a6d3dd2c8238392082&isValidNewDocSearchRedirection=false>
(SCOPUS)
2. Смірнова, Т.В.,
Минайленко, Р.М.,
Доренський, О.П.,
Сисоєнко, С.В.,
Смірнов, С.А. Хмарна
автоматизована
система
інтелектуальної
підтримки прийняття
рішень для
технологічних
процесів. Вісник
Черкаського
державного
технологічного
університету. 2020.
Вип. 4 (2020). С. 84–
92. (Категорія «Б»)
DOI:
<https://doi.org/10.24025/2306-4412.4.2020.223736>.
URL:
<http://vtn.chdtu.edu.ua>
urn:2306:44554.2020.223736
3. Dorenskyi O., Drobko O., Drieiev O. Improved Model and Software of the Digital Information Service of the Municipal Health Care Institutions // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – 2022. – Т. II, Вип.5(36).(Категорія «Б»). – URL: <http://mapiea.kntu.kr.ua/archive.html>; Центра льноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – 2022. – Т. II, Вип. 5 (36). – URL: <http://mapiea.kntu.kr.ua/archive.html>;
4. Дреєв О.М., Доренський О.П., Дреєва Г.М. Нейромережевий метод виявлення текстурних аномалій у цифровому зображенні // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – 2022. – Т. II, Вип.5(36). (Категорія «Б»). – URL: <http://mapiea.kntu.kr.ua/archive.html>;
5. Смірнова Т.В., Минайленко Р.М., Доренський О.П., Сисоєнко С.В., Смірнов С.А. Хмарна автоматизована

система інтелектуальної підтримки прийняття рішень для технологічних процесів. Вісник Черкаського державного технологічного університету. – 2020. – Вип. 4 (2020). – С. 84–92. (Категорія «Б»). – DOI: <https://doi.org/10.24025/2306-4412.4.2020.223736>. – URL: <http://vtn.chdtu.edu.ua> urn:2306:44554.2020.223736;

6. Смірнова Т.В., Бурмак Ю.А., Улічев О.С., Усік П.С., Доренський О.П. Стейка функція шифрування удосконаленого модуля криптографічного захисту інформації в інформаційно-комунікаційних системах. // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2021. – № 1(13). – С. 183-201. (Категорія «Б»). – URL: <https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/346> <https://www.abacademies.org/articles/decision-making-model-of-introducing-energy-saving-technologies-based-on-the-analytic-hierarchy-process.pdf>

п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Смірнов О.А., Гермак В.С., Мелешко С.В., Коваленко О.В., Якименко Н.М., Доренський О.П. Методичні вказівки до виконання й захисту магістерської роботи : для студ. спец. 123 “Комп’ютерна інженерія” та 122

“Комп’ютерні науки” / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. кібербезпеки та прог. забезпеч.

Кропивницький : ЦНТУ, 2018. 81 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8234>.

2. Смірнов О.А., Гермак В.С., Мелешко Є.В., Коваленко О.В., Якименко Н.М., Доренський О.П. Методичні вказівки до виконання й захисту бакалаврської дипломної роботи : для студ. спец. 6.050102 та 123 “Комп’ютерна інженерія” / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. кібербезпеки та прог. забезпеч.

Кропивницький : ЦНТУ, 2018. 55 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8426>.

3. Смірнов О.А., Гермак В.С., Мелешко Є.В., Коваленко О.В., Якименко Н.М., Доренський О.П. Методичні вказівки до виконання й захисту бакалаврської дипломної роботи : для студ. спец. 6.170103 та 125 “Кібербезпека” / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. кібербезпеки та прог. забезпеч.

Кропивницький : ЦНТУ, 2018. 55 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8427>.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Відповідальний виконавець НДР “Інформаційна технологія автоматизації проектування та тестування об’єктно-орієнтованого програмного забезпечення” (№ держреєстрації 0114U003831), 2014–2016 роки; Відповідальний

виконавець НДР
“Інформаційна
технологія компресії
цифрових зображень
на основі
ортогональних
перетворень” (№
держреєстрації
0114U003375), 2013–
2020 роки;
[http://www.kntu.kr.ua/
doc/science/tpnpp20.p
df](http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf)
П.9. Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю):
Експерт з акредитації
освітніх програм;
рішення
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти від
05.11.2019
[https://naqa.gov.ua/wp
-
content/uploads/2019/
11/додаток-до-
реєстру-
експертів_нпп-
р511.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/додаток-до-реєстру-експертів_нпп-р511.pdf) ; договір № Е-
19-0328 від 11.11.2019.
П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Доренський О.П., Дробко О.С. Структурна модель муніципальної інформаційної системи медичних послуг. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. "Інформаційна безпека та комп'ютерні технології", 15–16 квітня 2021 р. Кропивницький, ЦНТУ. 2021. С. 39. URL: kbpz.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2021/04/Збірник_тез_2021.pdf.
2. Kolodiaznyi I., Dorenskyi O. Software Tool for Increasing Effectiveness of Countering of Anti-Ukrainian Propaganda on Internet. Інформаційні технології – 2020. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. – С. 182-183. – URL: <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/8/14>.
3. Колодяжний І.О., Доренський О.П. Методологічні засади підвищення ефективності протидії антиукраїнській пропаганді в соціальних мережах. Інформаційні технології – 2019. – Київ, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. – С. 53-54. URL: http://dSPACE.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8921/1/IT_2019_Kyiv_53-54.pdf.
4. Дреєв О.М., Доренський О.П. Результати імітаційного моделювання трафіку локальної мережі з кеш-сервером прогресивної компресії графічної інформації. Комп'ютерне моделювання у наукоємних технологіях (КМНТ-2018) : праці 5-ї Міжнар.наук.-ехн. конф., Харків, 22–25 трав., 2018 р. – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2018. – С. 104–105. – URL: <http://dSPACE.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7949>.
5. Доренський О.П. Оцінювання тест-сьютів для

кваліфікованого тестування програмних засобів. Автоматика та комп'ютерно-інтегровані технології у промисловості, телекомунікаціях, енергетиці та транспорті: Матеріали Всеукр. наук.–практ. Інтернет–конф. (16–17 листопада 2017 р.). – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – С. 183–185. – ISBN 978-617-7079-60-5. – URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/7398/1/DorenskiyOP_Conference_ACI_TinTET_Nov2017.pdf.

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні): Відповідальний секретар Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 №1457 “Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у

						<p>2020/2021 навчальному році” https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci , наказ ЦНТУ від 11.01.2021 №1-04 “Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп’ютерні науки». П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях:: дійсний член Українського науково-освітнього ІТ-товариства, http://kbpz.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2021/01/CERTIFICATE_21_00001FS.jpg</p>	
18568	Стежка Зоя Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: 09.00.01 Діалектичний та історичний матеріалізм, Диплом кандидата наук ФС 005383, виданий 28.09.1983, Атестат доцента ДЦ 011487, виданий 26.04.1989</p>	47	Філософія науки	<p>1. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р., спеціальність 09.00.01 «Діалектичний та історичний матеріалізм» (диплом Я 905058), кваліфікація: викладач філософських дисциплін. 2. Кандидат філософських наук (диплом ФС 005383, Рада ВНЗ, установи, організації, рішення №3 від 28.03.1983), спец. 09.00.01 «Діалектичний та історичний матеріалізм. Доцент кафедри філософії (атестат ДЦ 011487, Атестаційна колегія, рішення №512/д від 26.04.1989). Відповідає ЛУ П.38: П.1; 3; 4; 11;12; 14;19. Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Підвищення кваліфікації: Центральньоукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка. Довідка</p>

про проходження стажування №248-н від 04.07.2018 р.
Тема: «Сучасні проблеми викладання філософії».

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1.Stezhko, Z. & Shalimova, N. 2022.Problems and Prospects for the Formation of a General Methodology of Knowledge. Philosophical Reflections. Filosofija-Sociologija. T. 33. Nr. 3 – С. 197–205 (Web of Science Core Collection ESCI, Scopus)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000865959300002>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85138183453&origin=resultlist&sort=plf-f>

2.Stezhko Z., Hryshchenko N., Kultenko V., Savytska I, Suprun A., Rusko N. 2021. Freedom or Arbitrariness: A Social and Philosophic Analysis. Postmodern Openings., Volume 12, Issue 2. – P. 354-366. (Web of Science Core Collection ESCI)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000677909900019>

3.Стежко З.В. Стежко Ю.Г. 2018. Суперечливість свободи та парадокси відповідальності (антропологічний аналіз). Anthropological Measurements of Philosophical Research, №13. 65-78. (Web of Science Core Collection ESCI)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000437682400006>

4. Стежко З.В.,

Харченко Ю.В., Шалімова Н.С. Закони історії у контексті філософії Г.Гегеля. Теоретико-методологічний аналіз. - Вісник НАУ. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Том 33, № 1. – Київ, 2021. – С. 56-60.
<http://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK>.

5. Stezhko, Z., Kharchenko, J., Shalimova, N. G. Hegel's "Philosophy of science" as methodology for researching socio-historical processes. – Наукове пізнання: методологія та технологія. Серія Філософія. - 1(45). – Одеса, 2020. – С. 149-157.
http://np.pdpu.od.ua/1_2020/1_2020.pdf

6. Stezhko Z., Rimar S. Social cognition in the social and cultural focus of the postmodern epoch. - Вісник НАУ. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Том 32, № 2. – Київ, 2020. – С. 56-60.
<http://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK>

7. Стежко З.В. Ratio як світоглядний орієнтир: від містифікації до об'єктивності. – Вісник НАУ. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Вип 2 (30) – Київ, 2019. – С. 78 - 83.
<http://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/article/view/14428>

8. Стежко З.В. Філософія на цивілізаційному зламi. – Філософія і політологія в контексті сучасної культури – Вип. 3(18). - м. Дніпро, 2017. - С. 52-58.
<https://fip.dp.ua/index.php/FIP/issue/view/25>

9. Стежко З.В., Шалімова Н.С., Андрощук І.І. Академічна доброчесність у вищій освіті: прояви та мотиваційні чинники. – Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного

університету імені К.
Д. Ушинського.
Випуск 3 (140). -
Одеса, 2022. С. 7-15.
<https://nv.pdpu.edu.ua/>
<https://doi.org/10.24195/2617-6688-2022-3-1>
10. Стежко З.В., Римар С.П. Фокалізація як симулякр дійсності у постмодерністському суспільно-політичному дискурсі (на матеріалі статті Т. Енгельхардта у журналі "The nation" (США)). – «Перспективи. Соціально-політичний журнал» - м. Одеса, №2, 2022. – С. 47-56.
<http://perspektyvy.pdpu.od.ua/index.php/2022-ukr?id=68>
http://perspektyvy.pdpu.od.ua/2_2022/7.pdf
<https://doi.org/10.24195/srj1561-1264.2022.2.7>
11. Стежко З.В., Римар С.П. Методологічний потенціал лінгвосинергетики в репрезентації постмодерністських трансформацій української мови. - «Наукове пізнання: методологія та технологія» - м. Одеса, №2 (50), 2022
Електронний випуск
http://np.pdpu.od.ua/2_2022/7.pdf
<http://np.pdpu.od.ua/index.php/2022-ukr?id=62>
<https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2022-2-7>
П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Філософія в короткому викладі. – Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист № 14/18.2 від 2 липня 2003 р.) – Видання друге, доповнене. – Кропивницький, 2020 – 188 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10464>.
П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Навчальний посібник з курсу «Філософія науки» / [уклад. З. В. Стежко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 95 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10308>

2. Стежко, З. В. Філософські проблеми наукового пізнання: навч. посіб. / З. В. Стежко, С. П. Римар; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. – 141 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12347>

3. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Філософія науки»: для аспірантів / [уклад. З. В. Стежко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – 41 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10309>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове консультування Департаменту культури, молоді та спорту Кіровоградської ОДА з травня 2018 року. Довідка від 16 червня 2020 р.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Zoya Stezhko, Natalia Shalimova // Qualitative Characteristics of the Auditor's Report // Research Journal of Finance and Accounting, Vol. 7 №4, New-York. 2016 - p.84-95.
<https://www.iiste.org/Journals/index.php/RJFA/article/view/28975>
2. Стежко З.В. Свобода та раціональність у філософсько-політичному дискурсі // Virtus. Scientific Journal. Founder: Scientific public organization Sobornist. Publisher: Center of modern pedagogy «Learning without Frontiers» (Canada). #12, March 12, 2017. – С. 47-50.
<http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal12.pdf>
3. Стежко З.В. Філософсько-методологічні аспекти інноваційного розвитку вищої освіти // «Культура. Просвещение». MSBooks Publishing, г. Виннипег, Канада, 2017. – С. 23-28.
<http://perspektiva-plus.pro/images/sbornik-k-kultura-prosveshhenie-literatura/3.sbornik-kultura.-prosveshhenie.-literatura-3.pdf>
4. Стежко З.В. Проблема існування в логіці та математиці (в контексті філософії Г.Гегеля) // International Science Journal. Section: Philosophy. №3 (12). – Warsaw, Poland: Wydawnictwo Naukowe Science", 2019. – С.69-79.
<https://sciencecentrum.pl/wpcontent/uploads/2019/11/POLISH%20SCIENCE%20JOURNAL%20%E2%84%9612%20%28web%29.pdf>
5. Проблеми взаємозв'язку філософії та науки в епоху постмодерну // Філософія, теорія та практика вищезазначеної освіти для сталого розвитку. - III Всеукраїнська

науково-практична конференція 14 грудня 2017 р. м.Дніпро, 2017. – С. 12-15.

6. Стежко З.В., Вчений у лабіринті філософських істин: від містифікації до об'єктивності // Матеріали 7-ї міжнародної наукової конференції «Антропологічні виміри філософських досліджень» 19-20 квітня 2018 р. – Дніпро: ДНУЗТ, 2018. – С. 4-7.

7. Стежко З.В. Свобода та сваволя в антропологічній парадигмі // Матеріали УІІ Міжнародної наукової конференції «Метаморфози свободи у філософській антропології» 18-19 квітня 2019 р. – Дніпро, 2019. – С. 24-27.

8. Стежко З.В. Філософія, наука, освіта – грані взаємодії // Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти» 29 квітня 2020 р., Дніпро, 2020. – С. 20-22.

9. Стежко З., Римар С. Академічна доброчесність у системі університетської освіти та науки // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», № 8, Вінниця-Відень, 2021 – С. 339-341. DOI 10.36074/grail-of-science.24.09.2021.61

8. Стежко З. В., Римар С. П. Філософія Г. С. Сковороди – філософія провидця. – Всеукр. наук.-практ. конф-я «Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди», 2-4 грудня 2022 р., м .Полтава. – С. 52-55. file:///C:/Users/zstez/OneDrive/Do%AO%D o%Bo%Do%B1%Do%BE%D1%87%Do%B8%D o%B9%20%D1%81%D1 %82%Do%BE%Do%BB /%Do%9F%D1%80%Do %BE%Do%B3%D1%80

						<p>%Do%Bo%Do%BC%Do%Bo_%Do%A1%Do%BA%Do%BE%Do%B2%Do%BE%D1%8o%Do%BE%Do%B4%Do%Bo_%D1%8o%Do%B5%Do%B4.pdf</p> <p>П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівник студентської міжкафедральної наукової проблемної групи «Філософія постмодерну та сучасна наука – грані взаємодії». Є посилання на сайті ЦНТУ.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.2018 року</p>	
111231	Бондаренко Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом кандидата наук ІТ 010896, виданий 26.11.1986, Атестат доцента ДЦ 004473, виданий 08.06.2019	40	Сучасна українська історіографія	<p>1 Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка 1974 р. Спец. Історія; кваліфікація: історик. Викладач історії та суспільствознавства (диплом Я 906141, від 24 червня 1974 р.)</p> <p>2. Доктор історичних наук (Диплом ДД № 012414 на підставі рішення Атестаційної колегії від 30.11.2021) Доцент кафедри історії (атестат доцента ДЦ 004473 від 08 червня 1993 р.). Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Підвищення кваліфікації: Переяслав-</p>

Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Стажування з 03.03.2021р. по 14.04 2021 р. на кафедрі історії і культури України та спеціальних історичних дисциплін за програмою 180 год. (6 кредитів). Наказ №39 від 25.02.2021р. Довідка № 336 від 05.05.2021 р. Відповідає ЛУ П 38: П.1;3;5;6;7;8;12. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Bondarenko, O. & Tupchiyenko, M. 2020. Financial Institutions Of The Russian Empire In Dnieper Ukraine In The Last Quarter Of The 18th – Early 20th Century In Modern Historiographical Discourse Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 17, 227–236. (Web of Science Core Collection ESCI) <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000604556600020>

2. Bondarenko O., Kapeliushnyi V., Tupchiyenko M., Shvets D. 2021. A hoard of russian coins of the 18th century from the village of Emylivka (Holovanivsky district of Kirovohrad region. Acta Archaeologica Lodziensia. 67, 37-43 (Scopus) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124986289&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=d63503eb3f4eef5d1fcc1d1e93dba288&sot=a&sdt=a&s=SOURCE-ID+%2821100826812%29&sl=23&sessionSearchId=d63503eb3f4eef5d1fcc1d1e93dba288>

3. Бондаренко О. В. Благодійна діяльність в Наддніпрянській

Україні (остання чверть XVIII – початок XX ст.): історіографія імперської доби. Наукові записки з української історії: збірник наукових статей. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 46. С. 188–199. (Категорія «Б»). DOI <https://doi.org/10.31470/2415-3567-2019-46-188-199>.

4. Бондаренко О. В. Типологія міст Наддніпрянської України останньої чверті XVIII – початку XX ст. у науковому дискурсі імперської доби / Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Випуск 60. К., 2020. С. 24–34. <https://doi.org/10.17721/2518-1270.2020.60.03> (Категорія «Б»). <http://ethnic.history.univ.kiev.ua/ua/2020/60>.

5. Бондаренко О. В. Міське самоврядування Наддніпрянської України останньої чверті XVIII – початку XX ст. в історіографічному дискурсі імперської доби. / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2 (145). 2020. С. 16–21. (Категорія «Б»). DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2640.2020.145.3>.

6. Бондаренко О. Жалувана грамота містам та Міські положення 1870 та 1892 рр. у сучасній вітчизняній історіографії / Соціум. Документ. Комунікація Серія «Історичні науки» № 10. 2020. С. 57–83. (Категорія «Б»). DOI: <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2020-10-57-83>.

7. Бондаренко О. В. Економічний розвиток міст Наддніпрянської України в 1785–1917 рр. у сучасній вітчизняній історіографії. Науковий вісник Ізмайльського державного

гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки Ізмаїл. № 50. 2020. С. 116–124. DOI 10.31909/26168774.2020-(50)-1. (Категорія «Б»).

8. Бондаренко О. Фінансова діяльність органів міського самоврядування Наддніпрянської України в 1785–1917 рр. як об'єкт сучасних історичних досліджень. Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Випуск 63. Київ. 2021. С. 1–8. (Категорія «Б»). DOI: <https://doi.org/10.17721/2518-1270.2021.63.08>.

9. Бондаренко О. (2021). Розвиток торгівлі в містах Наддніпрянської України в 1785-1917 рр.: сучасна вітчизняна історіографія. Соціум. Документ. Комунікація, (11), 75-90. (Категорія «Б»).

<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-11-75-90>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

Бондаренко О. В. Міста Наддніпрянської України за імперської доби (1785–1917 рр.): історіографічний дискурс: монографія. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2021. 364 с.

П.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Наукове керівництво аспірантом

Сустретовим А. С. Тема дисертаційної роботи: «Грошовий обіг в Наддніпрянській Україні в

дореформений період: історіографія». 24 червня 2021 р. Спеціалізована вчена рада ДФ 23.073.002 Центральноукраїнського національного технічного університету. ступень доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 – Історія та археологія. Рішення про присудження ступеня доктора філософії прийнято 27.09.21.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент дисертаційної роботи Гадмалієва Сейдалі Бекер огли «Вища освіта України в умовах глобалізаційних викликів 1990-х рр.», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Спеціалізована вчена рада Д 27.053.01 Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». 29.07. 2018 р.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець наукової теми: «Міста України в процесі урбанізації у другій половині XVIII – на початку XX ст.»

Реєстраційний № 0116V001909 в УкрІНТЕІ.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Бондаренко О.В. Вища технічна освіта України в умовах трансформації суспільства: історіографія / Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали ІІІ Всеукраїнської наукової конференції. 25-26 травня 2018 р., м. Дніпро. Частина ІІ. / Наук. ред. О. Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – 342 с. (С.86-88).
2. Бондаренко. О. Економічний розвиток міст Наддніпрянської України останньої чверті ХVІІІ – початку ХХ ст. у сучасному історіографічному дискурсі. І Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р. м. Кропивницький: тези доп. [редкол.: В. Орлик (гол. ред.), М. Мільчарек, К. Філіпов та ін]. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. 184 с. (С.29-31).
3. Бондаренко О. В. Взаємини міського самоврядування з органами державної влади в історіографії імперського періоду. «Катедра Universum: електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи». Кропивницький. 2021.
4. О. Бондаренко. Повсякденне життя містян Наддніпрянської України останньої чверті ХVІІІ – початку ХХ ст. в історіографії імперської доби. І Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р. м. Кропивницький: тези доп. [редкол.: В. Орлик (гол. ред.), М. Мільчарек, К. Філіпов

						та ін]. Кропивницький ЦНТУ, 2021. 5. Бондаренко О. Культура міст Наддніпрянської України 1775 – 1917 рр. в історіографії імперської доби. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи 6. Бондаренко О. Поняття «соціально-економічний розвиток»: радянський дискурс. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи	
111231	Бондаренко Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом кандидата наук ІТ 010896, виданий 26.11.1986, Атестація доцента ДЦ 004473, виданий 08.06.2019	40	Історична урбаністика	1 Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка 1974 р. Спец. Історія; кваліфікація: історик. Викладач історії та суспільствознавства (диплом Я 906141, від 24 червня 1974 р.) 2. Доктор історичних наук (Диплом ДД № 012414 (Рішення Атестаційної колегії від 30.11.2021) Доцент кафедри історії (атестація доцента ДЦ 004473 від 08 червня 1993 р.). Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Підвищення кваліфікації: Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Стажування з 03.03.2021р. по 14.04 2021 р. на кафедрі історії і культури України та спеціальних історичних дисциплін за програмою 180 год. (6 кредитів). Наказ №39 від 25.02.2021р. Довідка № 336 від 05.05.2021 р. Відповідає ЛУ П 38: П.1;3;5;6;7;8;12. П.1. Наявність не

менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Bondarenko, O. & Tupchiyenko, M. 2020. Financial Institutions Of The Russian Empire In Dnieper Ukraine In The Last Quarter Of The 18th – Early 20th Century In Modern Historiographical Discourse Skhidnoievropeiskiy Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 17, 227–236. (Web of Science Core Collection ESCI)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000604556600020>

2. Bondarenko O., Kapeliushnyi V., Tupchiyenko M., Shvets D. 2021. A hoard of russian coins of the 18th century from the village of Emylivka (Holovanivsky district of Kirovohrad region. Acta Archaeologica Lodziensia. 67, 37-43 (Scopus)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124986289&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=d63503eb3f4eef5d1fcc1d1e93dba288&sot=a&sdt=a&s=SOURCE-ID+%2821100826812%29&sl=23&sessionSearchId=d63503eb3f4eef5d1fcc1d1e93dba288>

3. Бондаренко О. В. Благодійна діяльність в Наддніпрянській Україні (остання чверть XVIII – початок XX ст.): історіографія імперської доби. Наукові записки з української історії: збірник наукових статей. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 46. С. 188–199. DOI
<https://doi.org/10.31470/2415-3567-2019-46-188-199>. (Категорія «Б»)

4. Бондаренко О. В. Типологія міст Наддніпрянської України останньої

чверті XVIII – початку
XX ст. у науковому
дискурсі імперської
доби / Етнічна історія
народів Європи:
Збірник наукових
праць. Випуск 60. К.,
2020. С. 24–34.
<https://doi.org/10.17721/2518-1270.2020.60.03>
<http://ethnic.history.univ.kiev.ua/ua/2020/60>
(Категорія «Б»)
5. Бондаренко О. В.
Міське
самоврядування
Надніпрянської
України останньої
чверті XVIII – початку
XX ст. в
історіографічному
дискурсі імперської
доби. / Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Історія. 2 (145). 2020.
С. 16–21. DOI:
<https://doi.org/10.17721/1728-2640.2020.145.3>
(Категорія «Б»)
6. Бондаренко О.
Жалувана грамота
містам та Міські
положення 1870 та
1892 рр. у сучасній
вітчизняній
історіографії / Соціум.
Документ.
Комунікація Серія
«Історичні науки» №
10. 2020. С. 57–83.
DOI:
<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2020-10-57-83> (Категорія «Б»)
7. Бондаренко
Економічний
розвиток міст
Надніпрянської
України в 1785–1917
рр. у сучасній
вітчизняній
історіографії.
Науковий вісник
Ізмаїльського
державного
гуманітарного
університету: збірник
наукових праць. Серія:
Історичні науки
Ізмаїл. № 50. 2020. С.
116–124. DOI 10.31909/26168774.2020-
(50)-1.
<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/282> (Категорія «Б»)
8. Бондаренко О. В.
Історія фальшування
грошей на
українських теренах.
Рецензія на
монографію Бойко-
Гагаріна А. С.
Фальшивомонетництво
в Україні в імперську

добу (1795–1917).
Переяслав:
Домбровська Я.М.,
2020. 396 с.
Український селянин.
2020. Випуск 24. С.
108. DOI:
10.31651/2413-8142-
2020-24-108
file:///C:/Users/7EDF~
1/AppData/Local/Temp
/adminojs,+%Do%91%
Do%BE%Do%B9%Do%
VA%Do%BE-
%Do%93%Do%Bo%Do
%B3%Do%Bo%D1%80
%D1%96%Do%BD.pdf
9.Бондаренко О.
Фінансова діяльність
органів міського
самоврядування
Наддніпряньської
України в 1785–1917
рр. як об'єкт сучасних
історичних
досліджень. Етнічна
історія народів
Європи: Збірник
наукових праць.
Випуск 63. Київ. 2021.
С. 1–8. DOI:
<https://doi.org/10.17721/2518-1270.2021.63.08>.
(Категорія «Б»)
10.Бондаренко О.
(2021). Розвиток
торгівлі в містах
Наддніпряньської
України в 1785–1917
рр.: сучасна
вітчизняна
історіографія. Соціум.
Документ.
Комунікація, (11), 75-
90.
<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-11-75-90>. (Категорія «Б»)
11.Бондаренко О., Мех
Н. Культура міст
Наддніпряньської
України 1785–1917 рр.
в історіографії
імперської доби.
Науковий вісник
Ізмаїльського
державного
гуманітарного
університету:збірник
наукових праць. Серія:
Історичні науки.
Ізмаїл : РВВ ІДГУ,
2021. Вип. 55. С. 206–
216. DOI
10.31909/26168774.2021-
1-(55)-22
<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/537> (Категорія «Б»)
12. Бондаренко О.,
Повсякденне життя
міського населення
Наддніпряньської
України 1785–1917 рр.
у сучасному
історіографічному
дискурсі. Науковий
вісник Ізмаїльського
державного

гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2022. Вип. 59. С. 9–19. <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/issue/view/30> (Категорія «Б»)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Бондаренко О. В.
Міста Наддніпрянської України за імперської доби (1785–1917 рр.): історіографічний дискурс: монографія. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2021. 364 с.

П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук.
Докторська дисертація на тему «Соціально-економічні та соціокультурні процеси в містах Наддніпрянської України в 1785–1917 рр.: історіографія»
Захист – 24 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі. Диплом ДД № 012414 на підставі рішення Атестаційної колегії від 30.11.2021

П.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
Наукове керівництво аспірантом Сустретовим А. С.
Тема дисертаційної роботи: «Грошовий обіг в Наддніпрянській Україні в дореформений період: історіографія». 24 червня 2021 р.
Спеціалізована вчена рада ДФ 23.073.002 Центральноукраїнського національного технічного університету. ступень

доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія. Рішення про присудження ступеня доктора філософії прийнято 27.09.21.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Офіційний опонент дисертаційної роботи Гадмалієва Сейдалі Бекер огли «Вища освіта України в умовах глобалізаційних викликів 1990-х рр.», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України.
Спеціалізована вчена рада Д 27.053.01 Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». 29.07. 2018 р.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець наукової теми: «Міста України в процесі урбанізації у другій половині XVIII – на початку XX ст.»
Реєстраційний № 0116V001909 в УкрІНТЕІ.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Бондаренко О.В. Вища технічна освіта України в умовах трансформації суспільства: історіографія / Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 25-26 травня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – 342 с. (С.86-88).
2. Бондаренко. О. Економічний розвиток міст Наддніпрянської України останньої чверті XVIII – початку XX ст. у сучасному історіографічному дискурсі. I Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р. м. Кропивницький: тези доп. [редкол.: В. Орлик (гол. ред.), М. Мільчарек, К. Філіпов та ін]. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. 184 с. (С.29-31).
3. Бондаренко О. В. Взаємини міського самоврядування з органами державної влади в історіографії імперського періоду. «Катедра Universum: електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи». Кропивницький. 2021.
4. О. Бондаренко. Повсякденне життя містян Наддніпрянської України останньої чверті XVIII – початку XX ст. в історіографії імперської доби. I Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р. м. Кропивницький: тези доп. [редкол.: В. Орлик (гол. ред.), М. Мільчарек, К. Філіпов та ін]. Кропивницький ЦНТУ, 2021.
5. Бондаренко О. Культура міст Наддніпрянської України 1775 – 1917 рр. в історіографії імперської доби. Катедра Universum:

						Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи 6. Бондаренко О. Поняття «соціально-економічний розвиток»: радянський дискурс. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи	
73587	Миценко Валерій Іванович	Завідувач кафедру, доцент, Основне місце роботи	Агротехнічний	Диплом кандидата наук ДК 019234, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 040795, виданий 22.12.2014	26	Англійська мова за профілем наукової спеціальності	1. Кіровоградський державний педагогічний інститут імені Володимира Винниченка, 1994 р. (диплом КК 018485, спеціальність 7.02030303 «Англійська та німецька мови», Кваліфікація «Вчитель іноземних мов. 2. Кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 019234, 11/06/2003, № 10-06/6, ВАК України). Доцент кафедри іноземних мов (атестат 12/ДЦ 040795, 22/12/2014, 8/02-Д). Відповідає ЛУ П 38: П 1; 7; 8; 10; 19. Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Підвищення кваліфікації: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування), вивчення організації учбового процесу в контексті професійно-орієнтованого навчання іноземним мовам, 05.10.2017р. Досягнення у професійній за останні п'ять років: П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Mytsenko, I. & Mytsenko, V. et al. (2019) Investment security models in mergers and acquisition agreements for international corporations. Journal of security and sustainability issues. International Entrepreneurial Perspectives and Innovative Outcomes. Number 1, Volume 9. – P. 185-198. (Scopus) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85072995769&origin=AuthorNamesList&txGid=da4c82ce094734d2e83c9829d98ea507&isValidNewDocSearchRedirection=false>

2. Valerii Mytsenko, Iryna Babets, et al. Foreign direct investment: structural changes and impact on Ukraine's economic security. Журнал європейської економіки, том 19, № 2 (73), квітень – червень 2020. (Категорія «Б»). <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/39840/1/BABETS.pdf>.

3. Lesya Kononenko, Serhii Kononenko, Valerii Mytsenko. Formation of Professional Knowledge among Graduates of Higher Educational Institutions in the Conditions of Knowledge-Based Economy: Integrative Approach. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки. Збірник наукових праць. Випуск 3(36) Кропивницький. – 2019. – С. 125-131. (Категорія «Б»). [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3\(36\)/14.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3(36)/14.pdf).

4. Valerii Mytsenko, Oksana Palchuk, Lesya Kononenko. Information Support of Innovation Management in the Accounting System. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки.

Збірник наукових праць. Випуск 4 (37) Кропивницький. – 2020. – С. 228-235. (Категорія «Б»).

[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4\(37\)/23.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/23.pdf)

5. Antoniuk V. P., Mytsenko I. M., Mytsenko V. I. Ukraine on the way of integration into the European educational and scientific environment: achievements and problems. Scientific Collection «InterConf», (49): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (April 7-8, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021. P. 48-62. (ISBN 978-88-32012-34-7, DOI 10.51582/interconf.7-8.04.2021). Index Copernicus <https://interconf.top/archive-6.html>

6. Mytsenko Valerii, Varabash Viktoriia, Bondarenko Anna. Formation of Soft Skills Among Future Specialists in Information, Library and Archival Affairs. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. Вип. 199 (2021). Кропивницький: ПВВ ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 2021 р. – С. 82–87. (Категорія «Б»)

7. Mytsenko Valerii, Varabash Viktoriia, Glebova Lyudmila. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Миценко В. І. Educational potential of the activities of information institutions during the war period. Наукові записки.. Серія: Педагогічні науки. 2023, № 207. С. 79–86. (Категорія «Б»).

DOI:10.36550/2415-7988-2023-1-207-79-86.

8. Миценко В. І., Русановська Т. В. Principles of soft skills formation in students of higher education institutions: theoretical and practical aspects. Наукові записки Серія: Педагогічні науки. 2023. вип. 207. р. 191–196. doi: 10.36550/2415-7988-

2023-1-207-191-196
П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. (2021) Проценко Євгеній Анатолійович «Науково-педагогічна та громадська діяльність Ігоря Євгеновича Тамма (1895-1971) – лауреата Нобелівської премії» подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)

2. (2020) Черногор Наталія Олексіївна «Формування конфліктологічної культури майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності в процесі професійної підготовки», за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)

3. (2017) Ляшенко Ростислав Олександрович. «Розвиток професійної самоактуалізації майбутнього викладача-філолога в процесі магістерської підготовки», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)

4. (2017) Байбекової

Людмила
Олександрівна.
«Педагогічні умови
адаптації майбутніх
філологів до
професійної
діяльності у процесі
навчання у класичних
університетах»,
подану на здобуття
наукового ступеня
кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти.
(Центральноукраїнськ
ий державний
педагогічний
університет імені
Володимира
Винниченка.
(Спеціалізована вчена
рада Д 23.053.02)
5. (2017) Тесцова
Олеся Олександрівна.
«Розвиток
реформаторської
педагогіки Англії
кінця XIX – початку
XX століття», подану
на здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю 13.00.01
– загальна педагогіка
та історія педагогіки.
(Центральноукраїнськ
ий державний
педагогічний
університет імені
Володимира
Винниченка.
(Спеціалізована вчена
рада Д 23.053.02)
6. (2018) Шуппе
Людмила
Володимирівна.
Формування
культурологічної
компетентності
бакалаврів романської
філології у процесі
фахової підготовки,
подану на здобуття
наукового ступеня
кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти.
(Центральноукраїнськ
ий державний
педагогічний
університет імені
Володимира
Винниченка.
(Спеціалізована вчена
рада Д 23.053.02)
П.8. Виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,

						<p>включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Назва НДДКР: Визначити основні засоби підвищення професійних якостей майбутніх фахівців за допомогою активізації вивчення іноземних мов в технічному ВНЗ. ПІБ виконавця: Миценко В. І. канд. пед. наук, доц. Підстава для виконання: № 0113U003224 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (Український нумізматичний щорічник / НАН України. Інститут історії України; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; Центральноукраїнський національний технічний університет) https://numismatic-journal.com/index.php/journal/issue/view/8/4-2020-pdf П.10. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи: Проект «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (UniClaD) Програма Європейського Союзу ЕРАЗМУС+КА2 (початок – 2020 р.). П.19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» (2011- до цього часу). Посвідчення № 189.</p>	
283711	Орлик Світлана Владиславівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Державний вищий	14	Економічні аспекти історії України	1.Полтавський кооперативний інститут, 1991 р. Спеціальність:

навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 007979, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 010946, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041479, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 001363, виданий 16.12.2019

«Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності»
Кваліфікація: «Економіст» (диплом спеціаліста УВ №889374 від 30.06.1991 р.).
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Спеціальність: Історик. Викладач історії. (диплом магістра М18N№174936 від 31 грудня 2018 р.).
2. Кандидат економічних наук (диплом ДК №010946 від 1 березня 2013 р.).
Спеціальність: 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки.
Доктор історичних наук (диплом ДД №007979 від 18 грудня 2018 р.)
Спеціальність: 07.00.02 – всесвітня історія.
Професор кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи (атестат ПР №001363 від 16 грудня 2019 р.)
Відповідає ЛУ П.38: П 1; 3; 5; 7; 8; 11; 19.
Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня.
Підвищення кваліфікації: Стажування за програмою UNIWERSYTET w BIAŁYMSTOKU (Польща), у галузі архівістики та історії (zakresie archiwistyki i historii) на факультеті історії та соціології Інституту історії та політології при кафедрі загальної історії Білостоцького університету в період з 01.04 по 15.06.2019.
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Orlyk, S. & Stezhko, Z. 2019. "World Spirit" by George Hegel: from Universe to the History of Mankind. Philosophy and Cosmology-
Filosofiya i Kosmologiya, 23, 149-158
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000488625900014>
2. Orlyk, S., & Orlyk, V. 2019. Control of the Russian occupation authority over the activities of salt factories in Halychyna and Bukovyna in the period of the First World War. Skhidnoevropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 10, 85–93. (Web of Science Core Collection ESCI)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000466598100010>
3. Orlyk, S. & Mekheda A. 2020. Natural Duties Of The Population Of Eastern Galicia And Northern Bukovyna Under Conditions Of The Russian Occupation (1914 – 1917). Skhidnoevropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 16, 153–162. (Web of Science Core Collection ESCI)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000572510300013>
4. Orlyk V., Orlyk S. 2020. The new find of a bronze coin of Kerkinitis in the Middle Dnieper Ukraine (Horodysche district, cherkasy region, Ukraine). Danubius, 38, 9-23 (Scopus)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85115776698&origin=resultslist&sort=plf-f>
5. Orlyk, S., Kocur, W., Szweć, W. 2020. Lviv's Banknotes in the period of the Russian occupation during the first world war. Acta Archaeologica Lodziensia. 66, 357-46. (Scopus)

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85101085366&origin=resultslist&sort=plf-f>

6. Orlyk, S. ; Palchevich, G. ; Orlyk, M. 2021. Mutual credit societies of naddnieper ukraine in the credit system of the russian empire (second half of 19th—early 20th century). Financial and credit activity problems of theory and practice. Т.4. №39. с. 415-428. (Web of Science Core Collection ESCI) <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000707037700035>

7. Орлик С. 2022. Мародерство, грабежі, розбій російських окупаційних військ на Східній Галичині й Північній Буковині в роки Першої світової війни. Український історичний журнал. 2. 4-16. (Web of Science Core Collection ESCI) <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000822539700001>

8. Yermilov, V. & Orlyk, S. 2022. Formation and development of naval medicine in Southern Ukraine (the end of the XVIIIth - beginning of the XXth century) Skhidnoievropayskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 25, 56–69. (Web of Science Core Collection ESCI) <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000927032400005>

9. Орлик С. Митні кордони та установи російської окупаційної влади в Галицько-Буковинському генерал-губернаторстві у роки Першої світової війни. Помежівя історії. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2023, 64-75.

10. Орлик С., Орлик М. Проблема становлення та розвитку банківського кредитування в Наддніпрянській

Україні (друга половина XVIII – початок XX ст.): сучасний науковий дискурс вітчизняних учених. Соціум. Документ. Комунікація. Серія: «Історичні науки». 2022. № 15. С. 122-153. URL: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/issue/view/22> (група Б).

11. Орлик С.В. Закупівлі та реквізиції у селян Східної Галичини й Буковини під час російської окупації у роки Першої світової війни. Український селянин. 2019. №21. С.34-40. DOI: 10.31651/2413-8142-2019-21-34-40. URL: <http://ukr-selianyn-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/251>. (група Б).

12. Орлик С. Правові джерела з історії податкової політики уряду Російської імперії в роки Першої світової війни. Соціум. Документ. Комунікація. 2019. № 7. С. 160-182. <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2019-7-160-182> URL: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/232> (група Б).

13. Орлик В.М., Орлик С.В. 2019. Теоретико-методологічні та джерелознавчі проблеми економічної історії України. Універсум історії та археології. Том. 2 (27) Вип 2. Дніпро. С.5-27. <https://doi.org/10.15421/26190201> (група Б).

14. Орлик С.В., Москалюк М.М. Фінансова політика російського та нацистського урядів на окупованій території Східної Галичини в роки Першої та Другої світових воєн: порівняльний аспект. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Історичні науки. 2019. Вип. 43. С. 119-131. URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/108> (група Б).

П.З. Орлик С. В. Фінансова політика російського уряду на

окупованих територіях Галичини і Буковини в період Першої світової війни (1914-1917 рр.). Біла Церква: Видавець Пшонківський О.В., 2018. 617 с.

П.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук 12 листопада 2018 р. у спеціалізованій вченій раді Д 26.001.01 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук – 2; доктора наук – 6 у період 2019–2021 рр.

Член спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький пед. ун-т ім. Григорія Сковороди». (2020-2021 рр.)

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Головний редактор Збірника наукових праць: Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Серія «Історичні науки» (Категорія «Б», спеціальність 032 «Історія та археологія»).
2. Член ред. колегії наук. журналу: Вісник

						<p>Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. (Категорія «Б», спеціальність 032 «Історія та археологія»).</p> <p>3. Член ред. колегії наук. журналу: Український нумізматичний щорічник. (категорія Б, спеціальність 032 «Історія та археологія»).</p> <p>П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):</p> <p>Член методичної комісії Державного архіву Кіровоградської області</p> <p>1. Член експертно-перевірної комісії Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – член консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/807/0.37 від 02.10.2018.</p> <p>2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.</p> <p>3. Член науково-методичної ради Центрального державного історичного архіву України, м. Київ. Наказ №35 від 02.09.2021 р.</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19 р.</p> <p>Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури з 2019 р.</p>	
87626	Орлик Василь Михайлович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних Федерації	24	Методологія наукових досліджень в галузі історії та методика підготовки	1. Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, 1994 р. Спеціальність: «Істор

				<p>професійних спілок України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007193, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 002048, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 004887, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 006247, виданий 09.11.2010</p>	<p>дисертаційної роботи</p>	<p>ія та народознавство» (диплом ЛМ №000167 від 21 червня 1994р). Кваліфікація: вчитель історії та народознавства. Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, 2002 р. (диплом КВ №21039032 від 19 червня 2002 р.) Спеціальність: «Правознавство». Кваліфікація – юрист. 2. Доктор історичних наук (диплом ДД №007193 від 28 квітня 2009 р.) Спеціальність: 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія. Професор кафедри гуманітарних наук та документознавства (атестат 12ПР №006247 від 09 листопада 2010 р.) Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Підвищення кваліфікації: 1. Державний архів Кіровоградської області (м. Кропивницький) Відділ формування національного архівного фонду Довідка № 37-28/527/0.37 від 04.07.2018 р. Тема: «Сучасні проблеми архівознавства, спеціальних галузей історичної науки, методології архівознавства та документознавчих досліджень» 2. Стажування : UNIWERSYTET W BIAYMSTOKU (Польща), відділі історично-соціологічному, за програмою в галузі архівістики й історії. Сертифікат від 14 червня 2019 Відповідає ЛУ П 38: П 1; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 19. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: П.1. Наявність не</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Orlyk V, Kotsur V, Tsyganenko L. 2019. Hoard of Olbian Coins of 'Borysthenes' Type Found at Spring 2018 in the Region of Gorodishche Town, Oblast Cherkassy, Ukraine. *Acta Archaeologica Lodziensia*. 65, 37-48. (Scopus) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096132738&origin=resultslist&sort=plf-f>
2. Mielczarek, M., & Orlyk, V. (2019). New find of Olbian coins. Tarashcha district, Kyiv region, Ukraine. *Skhidnoevropeyskiy Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]*, 13, 33-39. (Web of Science Core Collection ESCI) <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000508576400003>
3. Орлик В. 2020. Знахідки монет Понтійської держави Мітрідата Євпатора на території Дніпровського Правобережного Лісостепу. *Український історичний журнал*, 6, 93-103. (Web of Science Core Collection ESCI) <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000619583700008>
4. Orlyk V., Orlyk S. 2020. The new find of a bronze coin of Kerkinitis in the Middle Dnieper Ukraine (Horodysche district, cherkasy region, Ukraine). *Danubius*, 38, 9-23 (Scopus) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85115776698&origin=resultslist&sort=plf-f>
5. Орлик В. М. Шпортун О. І. 2021. Інформаційний потенціал документів Державного архіву

Київської області
щодо вивчення історії
повсякдення
службовців казенних
палат у
Наддніпрянській
Україні (кінець XVIII
– початок XX ст.).
Рукописна та
книжкова спадщина
України, 27, 21-34.
(Web of Science Core
Collection ESCI,
Scopus))
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000734753100002>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85150362968&origin=resultslist&sort=plf-f>
6. Orlyk V. 2021. The New Type of the Olbian Copper Coin from the Time of Mithridates Eupator. Stratum Plus, 6, 87-92 (Scopus)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124255371&origin=resultslist&sort=plf-f>
7. Orlyk V. 2021. Coins in Byzantine Style with the Latin Letters R-E-X, Numismatic Chronicle, 181, 233-246 (Scopus)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134486018&origin=resultslist&sort=plf-f>
8. Orlyk V. M. 2022. Copper Coins from Taulara of Mithridates VI Eupator Times from Eastern European Steppe and Forrest-Steppe. Stratum plus. №6. (Scopus)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85148900329&origin=resultslist&sort=plf-f>
9. Orlyk, V., Mekh, N. 2022. The hoard of copper coins of the Pontic State of Mithridates VI Eupator from Romny District of Sumy Region. Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 25, 8–20. (Web of Science Core Collection ESCI)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000927032400001>
10. Орлик В.М., Орлик С.В. Теоретико-методологічні та джерелознавчі проблеми економічної

історії України.
Універсум історії та археології. 2019. Том. 2 (27) Вип 2. Дніпро. С.5-27
<https://doi.org/10.15421/2619020111>. Орлик В.М., Павленко В.О. Грошовий вимір господарства українського селянства в середині XIX ст. (на матеріалах села Мліїв, Черкаського повіту Київської губернії). Український селянин. 2020. Вип.24. С.42-48. <https://doi.org/10.31651/2413-8142-2020-24-Orlyk-Pavlenko>

П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: При кафедрі діє наукова школа під керівництвом доктора історичних наук, професора Орлика В.М. Аспіранти та здобувачі працюють над загальною темою: «Історія фінансової політики, грошового обігу та організації державного управління у країнах Центральної та Східної Європи у період пізнього Середньовіччя та Нового часу». Науковий керівник дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата наук – 8 (у період 2018–2021 рр. – 3 (О. Скороход, В. Нечитайло, З. Зразюк)); доктора наук – 7 (у період 2018 – 2021 рр. – 2 А. Бойко-Гагарін, О. Бондаренко).

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2012-2021 рр.)
2. Голова

спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.002 в Центральноукраїнсько му національному технічному університеті.

3. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.003 в Центральноукраїнсько му національному технічному університеті.

4. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.156 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

5. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.264 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій наукового керівника теми «Спеціальні галузі історичної науки в архівній, бібліотечній та музейній справі». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000514.

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Народна творчість та етнологія» включеного до переліку наукових фахових видань України, (Категорія «Б», спеціальності: 032 «Історія та археологія», 034 «культурологія»).

3. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Архіви України» включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б, спеціальності 032

«Історичні науки», 029 «Соціальна комунікація»).

4. Головний редактор наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України «Український нумізматичний щорічник» (Категорія «Б», спеціальність 032 «Історія та археологія»).

5. Член 2-х редколегій зарубіжних видань, які включені до наукометричних баз, у тому числі 1 видання Scopus.

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член експертної ради МОН з питань проведення експертизи дисертаційних робіт з історичних наук (2011-2022 рр.)

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

Керівник української групи дослідників у

«The FLAME» Project (Framing the Late Antique and early Medieval Economy) (Princeton University) <https://coinage.princeton.edu/2021/03/30/new-flame-collaboration-with-the-canadian-institute-of-ukrainian-studies-cius/>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член колегії Державного архіву Кіровоградської області; член науково-методичної ради Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – голова консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/804/0.37 від 02.10.2018.
2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.
3. Науковий консультант з питань нумізматики Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав». Довідка №396 від 16.09.2020.
4. Наукове консультування роботи Державного історико-культурного заповідника «Меджибіж» з питань атрибуції монет та каталогізації нумізматичної колекції заповідника. Довідка №108 від 16.09.2020.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Орлик В. Державний архів Кіровоградської області. Анований реєстр описів. Фонди

періоду після 1917 року / Дергачова О., Маренець Л., Орлик В., Таляренко Л., Толмачов С., Цапурдєєв А. Т.2. Кн.4. Кропивницький, 2017. 895 с.

2. Орлик В. Поляки в Єлисаветградському земському реальному училищі (1870-1919 рр.). Nowa Ukraina. Zeszyty historyczno-politologiczne. Kraków-Przemysł: Instytut Historii UJ, Instytut Stosunkow Miedzynarodnych PWSW, 2017. № 16/17. S.13-18.

3. Війною опалені долі. Збірник архівних документів : [Текст] / Колектив упоряд. О.О. Бабенко (керівник), О.А. Бабенко, Т.В. Гончарова, В.П. Колечкін, В.М. Орлик, Л.М. Пасічник (відповідальний секретар). – Кропивницький: Центральнo-Українське видавництво, 2018. – 210 с.

4. Орлик В., Бойко-Гагарін А. Монети, передані з Всеукраїнського Історичного Музею імені Тараса Шевченка до Державного Банку СРСР в 1933-1934 рр. Studia I materialy z Miedzynarodowej Konferencji Numizmatycznej. «Utracone kolekcje numizmatyczne». 6-7 grudnia 2018 r. Warszawa: Zamek Krolewski w Warszawie, 2019. S. 225-237.

5. Орлик В., Пасічник Н. Гідний поступ становлення довжиною у століття очима сучасників. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Історія. 2 (141). 2019. С. 66-68. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2640.2019.141.13>

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19.

						<p>2. Королівське нумізматичне товариство (Велика Британія) (англ. The Royal Numismatic Society).</p> <p>3. Дійсний член (академік) Української академії історичних наук.</p> <p>4. Член Національної спілки краєзнавців України.</p> <p>5. Перезидент ГО «Українське нумізматичне товариство»</p>	
87626	Орлик Василь Михайлович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007193, виданий 28.04.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 002048, виданий 09.12.1998,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004887, виданий 20.06.2002,</p> <p>Атестат професора 12ПР 006247, виданий 09.11.2010</p>	24	Нумізматика та історія грошового обігу	<p>1. Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, 1994 р. Спеціальність: «Історія та народознавство» (диплом ЛМ №000167 від 21 червня 1994р). Кваліфікація: вчитель історії та народознавства. Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, 2002 р. (диплом КВ №21039032 від 19 червня 2002 р.) Спеціальність: «Правознавство». Кваліфікація – юрист.</p> <p>2. Доктор історичних наук (диплом ДД №007193 від 28 квітня 2009 р.) Спеціальність: 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія.</p> <p>Професор кафедри гуманітарних наук та документознавства (атестат 12ПР №006247 від 09 листопада 2010 р.)</p> <p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Державний архів Кіровоградської області (м. Кропивницький) Відділ формування національного архівного фонду Довідка № 37-28/527/0.37 від 04.07.2018 р. Тема: «Сучасні проблеми архівознавства, спеціальних галузей</p>

історичної науки, методології архівознавства та документознавчих досліджень»

2. Стажування :
UNI WERSYTET W
WIA YMSTOKU
(Польща), відділі історично-соціологічному, за програмою в галузі архівістики й історії.
Сертифікат від 14 червня 2019
Відповідає ЛУ П 38:
П 1; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 19.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Orlyk V, Kotsur V, Tsyganenko L. 2019. Hoard of Olbian Coins of 'Borysthenes' Type Found at Spring 2018 in the Region of Gorodishche Town, Oblast Cherkassy, Ukraine. Acta Archaeologica Lodziensia. 65, 37-48. (Scopus)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096132738&origin=resultslist&sort=plf-f>

2. Mielczarek, M., & Orlyk, V. (2019). New find of Olbian coins. Tarashcha district, Kyiv region, Ukraine. Skhidnoievropeiskiy Istorychniy Visnyk [East European Historical Bulletin], 13, 33-39. (Web of Science Core Collection ESCI)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000508576400003>

3. Орлик В. 2020. Знахідки монет Понтійської держави Мітрідата Євпатора на території Дніпровського Правобережного Лісостепу. Український історичний журнал, 6. 93–103. (Web of Science Core Collection ESCI)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000508576400003>

nce.com/wos/woscc/full-record/WOS:000619583700008

4. Orlyk V., Orlyk S. 2020. The new find of a bronze coin of Kerkinitis in the Middle Dnieper Ukraine (Horodysche district, cherkasy region, Ukraine). *Danubius*, 38, 9-23 (Scopus)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85115776698&origin=resultslist&sort=plf-f>

5. Орлик В. М. Шпортун О. І. 2021. Інформаційний потенціал документів Державного архіву Київської області щодо вивчення історії повсякдення службовців казенних палат у Наддніпрянській Україні (кінець XVIII – початок XX ст.). *Рукописна та книжкова спадщина України*, 27, 21-34. (Web of Science Core Collection ESCI, Scopus)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000734753100002>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85150362968&origin=resultslist&sort=plf-f>

6. Orlyk V. 2021. The New Type of the Olbian Copper Coin from the Time of Mithridates Eupator. *Stratum Plus*, 6, 87-92 (Scopus)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124255371&origin=resultslist&sort=plf-f>

7. Orlyk V. 2021. Coins in Byzantine Style with the Latin Letters R-E-X, *Numismatic Chronicle*, 181, 233-246 (Scopus)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134486018&origin=resultslist&sort=plf-f>

8. Orlyk V. M. 2022. Copper Coins from Taulara of Mithridates VI Eupator Times from Eastern European Steppe and Forrest-Steppe. *Stratum plus*. №6. (Scopus)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85148900329&origin=resultslist&sort=plf-f>

9. Orlyk, V., Mekh, N. 2022. The hoard of copper coins of the Pontic State of Mithridates VI Eupator from Romny District of Sumy Region. Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 25, 8–20. (Web of Science Core Collection ESCI) <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000927032400001>

10. Орлик В.М., Орлик С.В. Теоретико-методологічні та джерелознавчі проблеми економічної історії України. Універсум історії та археології. 2019. Том. 2 (27) Вип 2. Дніпро. С.5-27 <https://doi.org/10.15421/26190201>

11. Орлик В. Монети держави Тевтонського ордену в Пруссії у скарбах, виявлених на території України (XIX – поч. XXI ст.). Вісник Львівського університету. Серія історична. 2019. Спецвипуск. С. 133–143.

12. Orlyk V. New Facts on Modern Fake Coins of the Crusader States. Forum Numizmatyczne: Peniadz i mennice, 3, Białystok, 2019, s.5-18.

13. Орлик В. Знахідка кизікіна-гекти в середині 90-х років XX ст. поблизу с. Парутине. Forum Numizmatyczne. Studia i Materialy, 4, Białystok, 2020, 5-15.

14. Орлик В. Знахідки в басейні р. Тясмину мідних монет Ольвії з Деметрою та «істрійським» варіантом міської емблеми. Український нумізматичний щорічник. Вип.4. Переяслав-Хмельницький. 2020. С.5-13. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2020-4-5-13> (група Б).

15. Орлик В.М., Павленко В.О. Грошовий вимір господарства українського селянства в середині XIX ст. (на матеріалах села Мліїв, Черкаського повіту Київської губернії).

Український селянин. 2020. Вип.24. С.42-48. <https://doi.org/10.31651/2413-8142-2020-24-Orlyk-Pavlenko> (група Б).

16. Орлик В. Знахідки в басейні р. Тясмину мідних монет Ольвії з Деметрою та «істрійським» варіантом міської емблеми. Український нумізматичний щорічник. Вип.4. Переяслав-Хмельницький. 2020. С.5-13. DOI: <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2020-4-5-13> (група Б).

17. Орлик В., Шостопал А. Нумізматичні свідчення зв'язків населення Дніпровського Правобережного лісостепу з Римською та Візантійською імперіями у IV – VIII ст. Forum Numizmatyczne. Studia i Materiały, 5, Białystok, 2021, 17-31

18. Орлик В.М. Знахідки античних монет VI-I ст. до н. е в басейні р. Тясмин. Український нумізматичний щорічник. Вип.5. Переяслав. 2021. С.5-44. DOI: <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2021-5-5-44> (група Б).

19. Орлик В. (2022). Скарб дрібних монет Пантікапею та Гермонасси кінця VI – початку V ст. до РХ з Північно-Східної Кіровоградщини. Соціум. Документ. Комунікація. 15. С.106-121. (група Б).

20. Orlyk V. (2022). Finds of Coins of the Pontic State of the Mithridates Eupator on the Territory of the Northern and North-Eastern Part of Ukraine. Journal of Danubian Studies and Research Vol. 12 No. 2. 64-73.

21. Орлик В. Античні та середньовічні монети з Покуття. Помежівя історії. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2023, 148-163.

П.6. Наукове

керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: При кафедрі діє наукова школа під керівництвом доктора історичних наук, професора Орлика В.М. Аспіранти та здобувачі працюють над загальною темою: «Історія фінансової політики, грошового обігу та організації державного управління у країнах Центральної та Східної Європи у період пізнього Середньовіччя та Нового часу». Науковий керівник дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата наук – 8 (у період 2018–2021 рр. – 3 (О. Скороход, В. Нечитайло, З. Зразюк)); доктора наук – 7 (у період 2018 – 2021 рр. – 2 А. Бойко-Гагарін, О. Бондаренко).

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2012-2021 рр.)
2. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.002 в Центральноукраїнському національному технічному університеті.
3. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.003 в Центральноукраїнському національному технічному університеті.
4. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.156 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка
5. Член спеціалізованої вченої

ради ДФ 26.001.264 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій наукового керівника теми «Спеціальні галузі історичної науки в архівній, бібліотечній та музейній справі». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000514.
 2. Член редакційної колегії наукового журналу «Народна творчість та етнологія» включеного до переліку наукових фахових видань України, (Категорія «Б», спеціальності: 032 «Історія та археологія», 034 «культурологія»).
 3. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Архіви України» включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б, спеціальності 032 «Історичні науки», 029 «Соціальна комунікація»).
 4. Головний редактор наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України «Український нумізматичний щорічник» (Категорія «Б», спеціальність 032 «Історія та археологія»).
 5. Член 2-х редколегій зарубіжних видань, які включені до наукометричних баз, у тому числі 1 видання Scopus.
- П.9. Робота у складі експертної ради з

питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член експертної ради МОН з питань проведення експертизи дисертаційних робіт з історичних наук (2011-2022 рр.)

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

Керівник української групи дослідників у «The FLAME» Project (Framing the Late Antique and early Medieval Economy) (Princeton University) <https://coinage.princeton.edu/2021/03/30/new-flame-collaboration-with-the-canadian-institute-of-ukrainian-studies-cius/>

- П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член колегії

Державного архіву Кіровоградської області; член науково-методичної ради Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – голова консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/804/0.37 від 02.10.2018.

2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.

3. Науковий консультант з питань нумізматики Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав». Довідка №396 від 16.09.2020.

4. Наукове консультування роботи Державного історико-культурного заповідника «Меджибіж» з питань атрибуції монет та каталогізації нумізматичної колекції заповідника. Довідка №108 від 16.09.2020.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Орлик В. Державний архів Кіровоградської області. Анотований реєстр описів. Фонди періоду після 1917 року / Дергачова О., Маренець Л., Орлик В., Таляренко Л., Толмачов С., Цапурдєєв А. Т.2. Кн.4. Кропивницький, 2017. 895 с.

2. Орлик В. Поляки в Єлисаветградському земському реальному училищі (1870-1919 рр.). Nowa Ukraina. Zeszyty historyczno-politologiczne. Kraków-Przemyśl: Instytut Historii UJ, Instytut Stosunków Międzynarodnych PWSW, 2017. № 16/17. S.13-18.

3. Війною опалені

долі. Збірник архівних документів : [Текст] / Колектив упоряд. О.О. Бабенко (керівник), О.А. Бабенко, Т.В. Гончарова, В.П. Колечкін, В.М. Орлик, Л.М. Пасічник (відповідальний секретар). – Кропивницький: Центрально-Українське видавництво, 2018. – 210 с.

4. Орлик В., Бойко-Гагарін А. Монети, передані з Всеукраїнського Історичного Музею імені Тараса Шевченка до Державного Банку СРСР в 1933-1934 рр. *Studia I materialy z Międzynarodowej Konferencji Numizmatycznej. «Utracone kolekcje numizmatyczne»*. 6-7 grudnia 2018 r. Warszawa: Zamek Królewski w Warszawie, 2019. S. 225-237.

5. Орлик В. Монети Ольвії із західної частини Кіровоградщини. Катедра *Universum*: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. 2022, 4, 5-9. Єлисавет. Шлях до України. 1917–1923. / Упор. Вівсяна І. А., Житков О. А., Маренець Л. В., Митрофаненко Ю. С., Орлик В. М., Пасічник Л. М., передм. Ю. Митрофаненко. Кропивницький: ТОВ «Поліграф-Сервіс», 2022. 286 с.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19.
2. Королівське нумізматичне товариство (Велика Британія) (англ. The Royal Numismatic Society).
3. Дійсний член (академік) Української академії історичних наук.
4. Член Національної спілки краєзнавців

							України. 5. Перезидент ГО «Українське нумізматичне товариство»
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Демонструвати здатність до використання сучасних методів пошуку, збору й оброблення інформації, аналізу та класифікації сукупності різновидових історичних джерел, достатніх для здійснення наукового дослідження.</i>	<input type="checkbox"/>	Історична урбаністика	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою.	Усне опитування та письмовий контроль, залік. Підготовка рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах
		Економічні аспекти історії України	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота. Методи роботи з навчально-методичною літературою: складання рефератів.	Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Підготовка рефератів. Виступи на практичних заняттях та наукових заходах.
		Методологія наукових досліджень в галузі історії та методика підготовки дисертаційної роботи	Лекційні та практичні заняття, методи роботи з навчально-методичною літературою, навчальна дискусія.	Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Підготовка рефератів, виступи на практичних заняттях та наукових заходах.
		Інформаційні технології в науковій діяльності	Метод демонстрування, практичні завдання, робота в хмарі, аудиторна самостійна робота.	Усне опитування та письмовий контроль, залік. Підготовка рефератів. Виступи на практичних заняттях та наукових заходах. Виконання індивідуальних завдань, презентація індивідуальних завдань.
		НумізMATика та історія грошового обігу	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошукові методи. Самостійна робота. Методи наукового дослідження. Методи роботи з навчально-методичною літературою.	Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Підготовка рефератів, виступи на практичних заняттях та наукових заходах.
		Сучасна українська історіографія	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою.	Усне опитування та письмовий контроль, залік. Підготовка рефератів, есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах.
<i>Демонструвати універсальні</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	Лекційні та практичні заняття: словесні та наочні	Усне опитування, іспит. Підготовка есе, захист

<p><i>навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою.</i></p>			<p>методи. Метод проблемного викладу, науково-дослідний метод.</p>	<p>рефератів.</p>
		<p>Методологія наукових досліджень в галузі історії та методика підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, Методи роботи з навчально-методичною літературою. Науково-дослідницькі методи.</p>	<p>Усне опитування, іспит. Захист рефератів, підготовка есе.</p>
		<p>Економічні аспекти історії України</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу. Методи роботи з навчально-методичною літературою.</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, іспит. Захист рефератів, есе.</p>
		<p>Сучасна українська історіографія</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: виконання практичних робіт. Методи роботи з навчально-методичною літературою.</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль, залік. Захист рефератів, виступи на практичних заняттях та наукових заходах.</p>
<p><i>Здійснювати наукове дослідження у формі дисертаційної роботи на засадах критичного аналізу джерел та синтезу наукових нових знань і узагальнень із забезпеченням її необхідним науково-довідковим апаратом для розв'язання важливої задачі в галузі історії та археології.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Економічні аспекти історії України</p>	<p>Практичні завдання, науково-дослідний метод, методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота.</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах. Захист індивідуальних завдань.</p>
		<p>Методологія наукових досліджень в галузі історії та методика підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: науково-дослідний метод, методи роботи з навчально-методичною літературою.</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах. Захист індивідуальних завдань.</p>
		<p>НумізMATика та історія грошового обігу</p>	<p>Метод проблемного викладення матеріалу, науково-дослідний метод створення проблемних ситуацій, наукові доповіді.</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах. Захист індивідуальних завдань.</p>
		<p>Історична урбаністика</p>	<p>Лекційні та практичні заняття. Методи науково-дослідної роботи здобувачів. Методи роботи з навчально-методичною літературою.</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль, залік. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах.</p>
		<p>Сучасна українська історіографія</p>	<p>Лекційні та практичні заняття. Методи науково-дослідної роботи здобувачів. Методи роботи з навчально-методичною літературою.</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль, залік. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах.</p>
<p><i>Уміння планувати та реалізовувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження з історії економічних процесів, нумізMATики та грошового обігу, формулювати мету й завдання з теми наукового дослідження,</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історична урбаністика</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: словесні та наочні методи, метод проблемного викладу. Самостійна робота, науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Навчальна дискусія.</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль, залік. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах.</p>
		<p>НумізMATика та історія грошового обігу</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: словесні та наочні методи, метод проблемного викладу. Самостійна робота - науково-дослідний методи.</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах.</p>

визначати його пріоритети, проводити самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих соціокультурних проблем історичного процесу.			Методи роботи з навчально-методичною літературою. Навчальна дискусія.	заходах Захист індивідуальних завдань.
		Методологія наукових досліджень в галузі історії та методика підготовки дисертаційної роботи	Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота, пошуково-дослідницький методи, навчальна дискусія.	Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Підготовка рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах Захист індивідуальних завдань.
		Економічні аспекти історії України	Лекційні та практичні заняття: словесні та наочні методи, метод проблемного викладу. Самостійна робота - науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Навчальна дискусія.	Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах. Захист індивідуальних завдань.
Продукувати нові ідеї щодо розв'язання комплексних проблем у галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності.	<input type="checkbox"/>	НумізMATика та історія грошового обігу	Лекційні та лабораторні заняття: методи роботи з навчально-методичною літературою, дослідницький метод, навчальна дискусія. Метод проблемного викладу.	Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Підготовка рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах.
		Сучасна українська історіографія	Лекційні та практичні заняття: метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Самостійна робота: науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою.	Усне опитування та письмовий контроль, залік. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах Захист індивідуальних завдань.
		Історична урбаністика	Лекційні та практичні заняття: метод проблемного викладу, методи роботи з навчально-методичною літературою.	Усне опитування та письмовий контроль, залік. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах.
		Методологія наукових досліджень в галузі історії та методика підготовки дисертаційної роботи	Лекційні та практичні заняття: метод проблемного викладу, методи роботи з навчально-методичною літературою, навчальна дискусія.	Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Підготовка рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах.
		Філософія науки	Лекційні та практичні заняття: метод проблемного викладу, робота з навчально-методичною літературою.	Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Підготовка рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах.
		Економічні аспекти історії України	Лекційні та практичні заняття: метод проблемного викладу, методи роботи з навчально-методичною літературою, навчальна дискусія.	Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах.
Застосовувати вміння працювати в міжнародному контексті та здійснювати спільні проекти у галузі історичної науки з європейськими та євроатлантичним і інституціями.	<input type="checkbox"/>	Англійська мова за профілем наукової спеціальності	Практичні завдання: аудиторна самостійна робота, інтерактивні методи.	Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Переклад статей, укладання словника.
		Методологія наукових досліджень в галузі історії та методика підготовки дисертаційної роботи	Проблемна лекція; практичні заняття; навчальна дискусія.	Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах. Захист індивідуальних завдань.

		Економічні аспекти історії України	Проблемна лекція, практичні заняття, навчальна дискусія.	Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах. Захист індивідуальних завдань.
		Нумізматика та історія грошового обігу	Проблемна лекція, практичні заняття, навчальна дискусія.	Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах. Захист індивідуальних завдань.
		Історична урбаністика	Практичні завдання, самостійна робота, есе, бесіди, стаття.	Усне опитування та письмовий контроль, залік. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах. Захист індивідуальних завдань.
		Сучасна українська історіографія	Практичні завдання: самостійна робота, проблемно-пошукові методи.	Усне опитування та письмовий контроль, залік. Захист рефератів, есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах. Захист індивідуальних завдань.
<i>Застосовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки, методи та інструменти наукової та педагогічної діяльності за фахом.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогіка вищої школи	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, науково-дослідний метод, метод проблемного викладу. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Інтерактивні методи.	Усне опитування та письмовий контроль, залік. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах.
		Нумізматика та історія грошового обігу	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, анотування, складання рефератів.	Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах. Захист індивідуальних завдань.
		Економічні аспекти історії України	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, анотування, складання рефератів.	Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах. Захист індивідуальних завдань.
		Історична урбаністика	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, анотування, складання рефератів.	Усне опитування та письмовий контроль, залік. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах. Захист індивідуальних завдань.
		Сучасна українська історіографія	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-	Усне опитування та письмовий контроль, залік.

			ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, анотування, складання рефератів.	Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах.
		Педагогічна практика	Виконання індивідуального завдання, самостійна робота, участь у проведенні аудиторних занять.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, диференціальний залік. Звіт.
		Методологія наукових досліджень в галузі історії та методика підготовки дисертаційної роботи	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу. Науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, анотування, складання реферату.	Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Захист рефератів та есе, виступи на практичних заняттях та наукових заходах. Захист індивідуальних завдань.
<i>Виокремлювати нерозв'язані проблеми й прогаліни в історіографічному масиві.</i>	<input type="checkbox"/>	Історична урбаністика	Лекційні та практичні заняття: самостійна робота, виконання індивідуальних завдань. Методи роботи з навчально-методичною літературою, навчальна дискусія.	Усне опитування та письмовий контроль, залік. Підготовка рефератів. Виступи на практичних заняттях та наукових заходах.
		Сучасна українська історіографія	Лекційні та практичні заняття: методи роботи з навчально-методичною літературою конспектування: складання реферату.	Усне опитування та письмовий контроль, залік. Підготовка рефератів. Виступи на практичних заняттях та наукових заходах.
		НумізMATика та історія грошового обігу	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошукові методи. Методи наукового дослідження, навчальна дискусія.	Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Підготовка рефератів. Виступи на практичних заняттях та наукових заходах.
		Економічні аспекти історії України	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу. Методи роботи з навчально-методичною літературою, навчальна дискусія.	Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Підготовка рефератів. Виступи на практичних заняттях та наукових заходах.
		Методологія наукових досліджень в галузі історії та методика підготовки дисертаційної роботи	Лекційні та практичні заняття: методи роботи з навчально-методичною літературою, навчальна дискусія.	Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Підготовка рефератів. Виступи на практичних заняттях та наукових заходах.
<i>Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій в науковій діяльності, вміння та навички їхнього використання та застосування для оброблення й аналізу результатів досліджень та їхньої презентації.</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології в науковій діяльності	Наочні методи, практичні завдання, робота у хмарі, аудиторна самостійна робота.	Усне опитування залік. Виконання індивідуальних завдань, презентації результатів виконання завдань.
		Педагогічна практика	Виконання індивідуального завдання, самостійна робота. Проведення аудиторних занять та консультування здобувачів.	Виконання індивідуального завдання, диференціальний залік. Захист звіту, оформлення щоденника практики.

<p><i>Застосовувати іноземну мову для роботи з іношомовними джерелами й літературою та для представлення результатів власних наукових досліджень міжнародній спільноті.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історична урбаністика</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: самостійна робота, методи роботи з навчально-методичною літературою, навчальна дискусія.</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль, залік. Підготовка рефератів. Виступи на практичних заняттях та наукових заходах.</p>
		<p>Англійська мова за профілем наукової спеціальності</p>	<p>Практичні завдання: інтерактивні методи, словесні методи, аудиторна самостійна робота.</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Переклад статей, підготовка наукових статей, укладання словника.</p>
<p><i>Демонструвати знання законодавства щодо захисту прав інтелектуальної власності, дотримуватися етики досліджень та принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософія науки</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою.</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Підготовка рефератів, виступи на практичних заняттях.</p>
		<p>Педагогіка вищої школи</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: словесні, наочні, проблемно-пошукові методи, інтерактивні методи.</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль, залік. Підготовка рефератів, есе. Презентації виконаних завдань.</p>
		<p>Методологія наукових досліджень в галузі історії та методика підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: методи роботи з навчально-методичною літературою, навчальна дискусія.</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Підготовка рефератів, виступи на практичних заняттях та наукових заходах.</p>
		<p>Економічні аспекти історії України</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: самостійна робота, методи роботи з навчально-методичною літературою, навчальна дискусія.</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль, іспит. Підготовка рефератів, виступи на практичних заняттях та наукових заходах.</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>Виконання індивідуального завдання, самостійна робота, участь у проведенні аудиторних занять та консультування здобувачів.</p>	<p>Виконання індивідуального завдання, диференціальний залік. Захист звіту, оформлення щоденника практики.</p>