

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма	33744 Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	90
Повна назва ЗВО	Центральноукраїнський національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070950
ПІБ керівника ЗВО	Кропівний Володимир Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.kntu.kr.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/90>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33744
Назва ОП	Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра аудиту, обліку та оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра експлуатації та ремонту машин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	25006, м. Кропивницький, пр. Університетський, 8
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	131872
ПІБ гаранта ОП	Смірнова Ірина Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ismirnova@kntu.kr.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-652-29-22
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» («ООУПДДЕС») започаткована у 2017 році. Історія підготовки фахівців за цією ОПП тісно пов'язана з досвідом діяльності кафедри аудиту, обліку та оподаткування (КАОО) економічного факультету (ЕФ) ЦНТУ, яка на сьогодні фактично має 35-річний досвід успішної підготовки фахівців у сфері обліку, започаткував яку у Кіровоградській області в 1987 році відомий вчений-економіст, д.е.н., проф. Давидов Григорій Миколайович, сертифікований аудитор України, заслужений працівник освіти України, автор класичних підручників з аудиту, звітності та аналізу, рекомендованих МОН України.

Рішення про започаткування ОПП було прийнято на основі проведення ґрунтовного аналізу потреб ринку праці, обговорень із роботодавцями та завдяки наявності потужної наукової школи у сфері аудиту, обліку та оподаткування, професійних НПП на випусковій кафедрі та належного ресурсного забезпечення. Первинна акредитація ОПП відбулась в 2019 році.

За час реалізації ОПП пройшла процес доволі тривалої трансформації: змінилася низка обов'язкових ОК та якісно оновлено їх зміст, суттєво посилились можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, розширилась співпраця зі значною кількістю вітчизняних і зарубіжних стейкхолдерів, поліпшено умови провадження освітньої діяльності в цілому. Суттєвого перегляду ОПП зазнала в 2019 році (відразу після первинної акредитації) у зв'язку з прийняттям СВО за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) та першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти. В результаті опрацювання вимог стандартів відбувся суттєвий перегляд переліку ОК, уточнення їх змісту з метою чіткої відповідності вимогам СВО. Друге суттєве оновлення ОК відбулося в ОПП 2022 року, але вже за результатами взаємовідносин із стейкхолдерами, аналізу досвіду вітчизняних і зарубіжних ЗВО, врахування тенденцій розвитку обліку та оподаткування. Попит щодо вступу на дану ОПП з боку абітурієнтів є високим, завдяки належній якості освіти, практиці успішного працевлаштування і стрімкого кар'єрного зростання випускників.

До викладання дисциплін залучені НПП із відповідною кваліфікацією та вагомими показниками наукової й професійної активності згідно з ліцензійними умовами (не менше семи).

Обов'язки гаранта до серпня 2023 року виконувала к.е.н., доц., доцент кафедри аудиту, обліку і оподаткування Пугаченко Ольга Борисівна. В серпні 2023 року у зв'язку із започаткуванням нової ОПП за першим (бакалаврським) рівнем «Облік, контроль і оподаткування» на засіданні НМК було вирішено Пугаченко О.Б. призначити гарантом даної програми для забезпечення розвитку її контрольно-аналітичного спрямування. З серпня 2023 року обов'язки гаранта виконує к.е.н., доц., доцент кафедри аудиту, обліку та оподаткування Смірнова Ірина Володимирівна, наукові інтереси якої пов'язані з розвитком облікових теорій та концепцій, що повністю відповідає потребам подальшого розвитку даної ОПП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	23	13	10	0	0
2 курс	2022 - 2023	25	13	12	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5688 Облік і оподаткування 56551 Облік, контроль і оподаткування 4178 Облік та оподаткування 36168 Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза
другий (магістерський) рівень	20397 Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза 33742 Адміністрування податків та митних платежів 33744 Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою

	діяльністю та державним сектором економіки 56556 Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза 20395 Адміністрування податків та податковий менеджмент 20396 Облік, контроль та оподаткування в управлінні 4061 Облік і оподаткування 24320 Облік, контроль і оподаткування в державному секторі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38787 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34611	12358
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34611	12358
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	18	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки 2023.pdf</i>	QLNjbG3v7fqusnPYogIfB68/Y5oC8lVo//Yay9oIllU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ООУПДДСЕ 2023.pdf</i>	yAoFI/TnHLWWllKlEwxwUSd/RvWDAHMTn19imW1qofk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Кроп.міська Рада.pdf</i>	JNeDz+YznGPAzFehPRu2RapiGSSFCgDKdPdUx9rVGho=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія декана ФАМ Льотної Академії НАУ ООУПДДСЕ.pdf</i>	ohdYoTrP51Y5YTcxbfK+TfwqTXPHiWJWb+FnDZmejpo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія директора КНП Кір.обл.центр проф.та бор. за СНІД КОР ООУПДДСЕ.pdf</i>	qrNm77OxoTMMR7uSplBGhxtgG4UDwJAZ6XheztUwhNo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ Фон-Сан ООУПДДСЕ.pdf</i>	qb3m5hOFbi4Zch1ozUP/yA4fyi3NExkAJCFpiAX4ZzM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно та ефективно вирішувати складні нестандартні завдання й проблеми в сфері обліку і оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності та установ і організацій державного сектора економіки, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, виконувати організаційні, управлінські, контрольні, інформаційно-аналітичні, консультаційні та інноваційно-дослідницькі функції в сфері професійної діяльності.

Особливість і унікальність полягають в такому:

- 1) глибоке розуміння випускниками фундаментальних теоретичних засад системи обліку у суб'єктів господарювання та в установах державного сектора економіки з акцентом на практичне використання інформації, яка акумулюється в ній, з метою прийняття ефективних управлінських рішень (ПР22);
- 2) акцент на оволодіння навичками управляти, модернізувати, вдосконалювати систему обліково-аналітичного забезпечення та процеси оподаткування (ПР23, ПР24);
- 3) чіткий фокус на опанування та використання міжнародних стандартів в сфері обліку та аудиторської діяльності, податкового законодавства, в тому числі при організації зовнішньоекономічної діяльності, що дозволяє врахувати глобальні виклики;

- 4) оволодіння компетентностями та навичками ведення публічних ділових і наукових комунікацій державною та іноземною мовою, які стосуються спеціалізованих питань з обліку та оподаткування;
- 5) акцент на розвиток соціальних навичок, які відповідають Цілям сталого розвитку та професійної етики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

При проєктуванні ОПП 2023 року враховано:

- 1) мету освітньої діяльності (Статут ЦНТУ <https://cutt.ly/nVjNTv8>) - забезпечення умов всебічного розвитку осіб, які навчаються в Університеті, необхідних для здобуття ними вищої освіти, формування в них високих моральних якостей, патріотизму, громадянської свідомості; надання послуг із підготовки висококваліфікованих фахівців для потреб суспільства і держави та багатогалузевість університету;
 - 2) місію ЦНТУ (Стратегія розвитку ЦНТУ на період 2021-2025 рр. <https://cutt.ly/oVjMtQM>) - забезпечення розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу центральноукраїнського регіону; підготовці висококваліфікованих фахівців, визнаних на регіональному рівні, в Україні та інших країнах світу; наданні освітніх і наукових послуг світового рівня якості;
 - 3) місію ЕФ ЦНТУ (Стратегія розвитку ЕФ на період 2021-2025 рр. https://ef.kntu.kr.ua/ABOUT_FACULTY/strategy.html) - надання якісних освітніх і наукових послуг для потреб вітчизняних і закордонних ринків праці, розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу центральноукраїнського регіону та інноваційного розвитку суспільства.
- Кореляцію цілей ОПП віддзеркалено в заявленій меті щодо підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних виконувати різноманітні функції в сфері професійної діяльності, в т.ч. інноваційно-дослідницькі, та вирішувати складні (багатогалузеві, міждисциплінарні) нестандартні завдання й проблеми в сфері обліку і оподаткування.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти залучені до вдосконалення ОПП «ООУПДДСЕ» та освітнього процесу на постійній основі шляхом:

- 1) представництва їх інтересів студрадою та студпрофкомом, члени яких входять до складу вчених рад ЦНТУ та ЕФ на постійній основі;
- 2) участі у складі НМК здобувачів спеціальності (Шевченко К.) та робочої групи за ОПП (Коряк А.);
- 3) участі в анонімному опитуванні стосовно змісту та наповнення ОПП з метою моніторингу потреб здобувачів та оперативного реагування <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=92>;
- 4) зустрічей з гарантом ОПП, куратором групи, НПП, адміністрацією ЦНТУ та ЕФ;
- 5) участі в обговореннях наукових, виховних та інших заходів.

Так, у 2021 р. здобувачі (Олейніченко Д., Пшеницька С., ООУД-20М1.4) запропонували розширити прикладний характер наукових досліджень, враховуючи, професійний фокус програми, оптимізувавши обсяг годин, відведених на вивчення ОК2 «Методологія економічної науки та наукові дослідження в професійній діяльності». За результатами обговорення (це була спільна пропозиція здобувачів ОПП «АПМП» та ОПП «ООУПДДСЕ» було вирішено забезпечити опанування ПР15, ПР19, ПР20 шляхом введення окремих тем, присвячених конкретним напрямкам наукових досліджень, в освітні компоненти спеціальної (професійної) підготовки.

Член робочої групи, випускниця Калашнікова А. акцентує на необхідності посилення уваги до інформаційного, в т.ч. програмного забезпечення в рамках ОКС2, ОКС3, ОКС4, ОКС5, що враховується НПП при розширенні змісту тем і практичних завдань.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції акумулюються шляхом:

- 1) залучення роботодавців як зовнішніх рецензентів ОПП, рецензентів кваліфікаційних робіт від баз практик;
- 2) запрошення до проходження опитування <https://cutt.ly/owx2rfDY>;
- 3) залучення роботодавців до заходів ЦНТУ, ЕФ, КАОО (зокрема, за результатами виступу начальника Управління Східного офісу Держаудитслужби в Кіровоградській області Цандекової Л.Є. на конференції 17.12.2022 р. <https://cutt.ly/5wx2rQn3> розширено зміст окремих тем питаннями обліку в органах ДСЕ в рамках ОКС 5 та ОКС 3);
- 4) участі НПП разом зі здобувачами в заходах, організованих потенційними роботодавцями (участь в UGEN Non Academy Audit доц. Пугаченко О.Б. <https://cutt.ly/Uwx2rDWk>, посилено тему 2 ОКС3 в частині комунікаційних зв'язків бухгалтерської служби);
- 5) участі в робочій групі (Калашнікова А.К., бухгалтер ТОВ «Еквінта»);
- 6) проведенні лекцій, тренінгів (за результатами практичного тренінгу Т. Міщенко <https://cutt.ly/5wx2ybGd> уточнено підходи до організації групових завдань з метою формування сучасних softskills);
- 6) здійснення регулярного моніторингу вакансій на посаду бухгалтера на сайті Кіровоградського обласного центра зайнятості <https://cutt.ly/uwx2yAeB> з метою визначення сучасних вимог (уточнено перелік програмного забезпечення для ОКС2, ОКС3, ОКС5);
- 7) участі в роботі роботодавців (з 2021 р. Шалімова Н.С. є членом Конкурсної комісії для проведення конкурсу на зайняття посад державної служби в Управлінні Східного офісу ДАС в Кіровоградській області).

- академічна спільнота

До вдосконалення змісту ОП долучена академічна спільнота ЦНТУ та зовнішні представники. Завдяки багатоетапному обговоренню ОПП (НМК спеціальності, НМР ЕФ, НМР ЦНТУ, Рада з якості та вчена рада ЦНТУ)

забезпечена можливість врахування пропозицій представників інших структурних підрозділів. Зокрема, при перегляді ОПП в 2023 р. враховано рішення щодо виокремлення модуля "Цивільний захист" в окрему ОК (п.20 Постанови №444 <https://cutt.ly/xwx2aYKc>) і одночасно - пропозиції Магопець О.А. щодо усунення переважаності в ОПП 2022 року загальноекономічними ОК1 та ОК2 шляхом їх об'єднання.

Пропозиції зовнішньої академічної спільноти акумулюються за результатами:

- 1) Проведення щорічної конференції КАОО <https://cutt.ly/1wx2aj95>, <https://cutt.ly/7wx2atvB> (за результатами виступу проф. Лучик С.В. 17.12.2021 р., присвяченому цифровій бухгалтерії, доповнені окремі питання та теми в ОК3 та ОК5).
- 2) Залучення НП та НПП в якості голів ЕК та рецензентів кваліфікаційних робіт (головою ЕК є д.е.н. (08.00.09), проф. Письменна М.С., яка виступає і зовнішнім рецензентом ОПП).
- 3) Учасі в наукових заходах на базі інших ЗВО (наприклад, Пугаченко О.Б. доповнила тему 5 ОК3 в частині організації первинного обліку за результатами участі в конференції <https://cutt.ly/kwcv8V6H>).
- 4) Учасі в спільних проєктах (в рамках укладеної угоди з Базельським інститутом громад та економіки (Швейцарія) НПП прийняли участь у моніторингу соціального капіталу у 2022 р.; результати враховано в ОК3 1, ОК5 1).

- інші стейкхолдери

Акумулюються та враховуються інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів (представників професійних об'єднань, органів місцевої державної влади та місцевого самоврядування, громадських та волонтерських організацій, виконавців міжнародних та інших проєктів) шляхом:

- 1) Учасі їх у роботі та заходах об'єднань (АПУ, ФПБАУ, СПМСНПУ, IFAC, ASEAN). Наприклад, за результатами участі у вебінарах AFA (ASEAN Federation of Accountants), CPA:Australia Шалімовою Н.С. враховано глобальні тенденції розвитку технологій, інновацій, вимог до фахових компетентностей бухгалтерів (ОК3 1).
- 2) Під час спільної участі в науково-практичних та громадських заходах. Зокрема, під час круглого столу «Роль економічної, управлінської та соціогуманітарної науки у відновленні та розбудові сучасної модернізованої держави» <https://cutt.ly/Qwx9IKda> обговорені потреби формування соціальних навичок з ГО «Територія успіху», «Допоможемо разом».
- 3) Проходження стажувань, підвищення кваліфікації, участі в проєктах. Так, з метою забезпечення розвитку соціальних навичок сучасного фахівця, за результатами участі Пугаченко О.Б. в курсах з основ інклюзії та інклюзивного середовища визначено перспективи модернізації методів навчання за умови навчання осіб з особливими освітніми потребами. Результати участі Назарової Г.Б. в проєкті ЕРАЗМУС+КА2 <https://cutt.ly/cwx9I2xd>, Шалімової Н.С., Магопець О.А., Смірної І.В. в проєкті DOBRE <https://cutt.ly/1wx9OaUo> враховано під час вдосконалення змісту ОК та методів навчання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці враховуються за трьома напрямками:

- 1) дотримання балансу між врахуванням наукових концепцій та чітким використанням вимог національного законодавства та міжнародних стандартів, директив та рекомендації ЄС в сфері обліку, аудиту, оподаткування (наприклад, при перегляді ОПП в 2022 році було враховано позицію Шалімової Н.С. щодо необхідності зміни назви ОК з традиційної «Організація і методика аудиту» на «Організація надання та методика виконання аудиторських послуг» з уточненням послідовності та наповнення тем задля повноцінного забезпечення ПР13);
- 2) врахуванням загальних глобальних викликів до професії (наприклад, <https://cutt.ly/Iwx9NB6l> - вплив наслідків COVID-19, віддалена робота, постійне вдосконалення програмного забезпечення та ін., що знайшло відображення в оновленні тем ОК «Організація бухгалтерського обліку» та введенні в ОПП 2022 року ОК «Бухгалтерський облік в управлінні»);
- 3) врахування національних змін та викликів в системі організації податкових розрахунків та податкового планування, які мають вплив на мікрорівень (наприклад, починаючи з ОПП 2022 року замінено ОК «Податкова політика» на ОК «Оподаткування суб'єктів господарювання та установ державного сектору» зі зміною фокусу на сучасні акценти: спеціалізоване програмне забезпечення, в т.ч. реєстрації розрахункових операцій, оподаткування Дія Сіті, рух податкових накладних, контрольовані операції тощо).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час проєктування ОПП проаналізовано Стратегію розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки <https://economika.kr-admin.gov.ua/files/str1-lish-270320.pdf>. Враховуючи те, що: 1) валова додана вартість області формується майже усіма видами економічної діяльності, а промисловий комплекс охоплює всі галузі діяльності: від видобутку копалин до виробництва товарів першої необхідності; 2) мережа торгівлі представлена 9 тис. об'єктів торгівлі, 800 закладами ресторанного господарства, 63 ринками, 200 АЗС (АГЗС) та ін.; 3) МСП представлено 326 середніми, 704 тис. малими підприємствами, 30 тис. осіб - підприємцями (ФОП); 4) наявна розгалужена мережа різних видів суб'єктів державного сектора та комунальних закладів, акцент зроблений (задля запобігання тенденції міграційного скорочення населення та розвитку промислових центрів області) на підготовку висококваліфікованого фахівця, який буде конкурентоспроможним на загальному ринку праці. Тим більше, що до останнього часу ЦНТУ був єдиним ЗВО в області, який готував магістрів зі спеціальності 071 (з 2022 року набір також здійснює релокований ЗВО - ХДАЕУ).

Разом з тим, галузевий аспект враховується: 1) при наповненні окремих тем ОК професійної підготовки ОКС1-ОКС5, розробці переліку ВК, присвячених особливостям організації обліку та оподаткування на залізничному транспорті, в готельно-ресторанному бізнесі, АПК, на МСП та у ФОП тощо; 2) при формулюванні тем ІНДЗ, міждисциплінарної курсової роботи та кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Вивчення кращих практик розробки ОП здійснюється шляхом:

- 1) моніторингу сайтів вітчизняних та зарубіжних ЗВО з метою ознайомлення з ОП та змістом ОК;
- 2) обговорення під час наукових заходів, зокрема, з постійними зарубіжними університетами-партнерами - Академія прикладних наук Мазовія, Батумський державний університет ім. Шота Руставелі;
- 3) вивчення досвіду застосування методів навчання, проектування ОП під час участі в наукових заходах, міжнародних та вітчизняних стажуваннях.

Детально аналізуються ОПП таких ЗВО, як: ДПУ, ДТЕУ, Житомирська політехніка, ЗНУ, КНУ ім. Тараса Шевченка, КНЕУ, Львівська політехніка, ОНЕУ та ін. Наприклад, при формуванні ОКЗ1 та ОКС1 досліджено зміст окремих ОК ОПП «Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами» ЗНУ.

Вивчено досвід тих ЗВО, в яких відбувалося стажування. Зокрема, в рамках участі в проєктах THEA, THEA X та при аналізі програми Accounting, Controlling & Finance (Master) FH Munster University of Applied Science <https://cutt.ly/5wx3rGS9> обговорено необхідність посилення фокусування на сучасних рамкових умовах (етика, сталий розвиток) та аналітичній ОК (ОКС1). Моніторинг ОП інших зарубіжних університетів, наприклад, підтвердив доцільність наявності двох ОК з обліку (ОКС 3 та ОКС 5), оскільки важливим є, з одного боку, питання звітності та стандартів, а з іншого - розвиток обліку в цілях управління (наприклад, Stockholm School of Business <https://cutt.ly/xwx3r1j9>; Universität Göttingen <https://cutt.ly/Twx3tryH>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідно ПР1 забезпечують наступні ОК: Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку, Цивільний захист, Ділова іноземна мова в обліку та оподаткуванні, Організація надання та методика виконання аудиторських послуг, Бухгалтерський облік в управлінні, Міждисциплінарна курсова робота. ПР3 забезпечується такими компонентами: Глобальна економіка, інновації та цілі СР, Ділова іноземна мова в обліку та оподаткуванні, Міждисциплінарна курсова робота та Підготовка і захист кваліфікаційної роботи. ПР4 – при освоєнні компонент: Організація бухгалтерського обліку, Бухгалтерський облік в управлінні, Міждисциплінарна курсова робота та Підготовка і захист кваліфікаційної роботи. ПР8 – за рахунок вивчення ОК: Стратегія розвитку підприємства та її аналітичне забезпечення, Оподаткування суб'єктів господарювання та установ державного сектору економіки, Міждисциплінарна курсова робота, Переддипломна практика та Підготовка і захист кваліфікаційної роботи. ПРН10 забезпечують: Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку, Стратегія розвитку підприємства та її аналітичне забезпечення, Оподаткування суб'єктів господарювання та установ державного сектору економіки, Організація надання та методика виконання аудиторських послуг, Бухгалтерський облік в управлінні, Міждисциплінарна курсова робота, Переддипломна практика та Підготовка і захист кваліфікаційної роботи. ПР12 опановується під час вивчення ОК: Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку, Стратегія розвитку підприємства та її аналітичне забезпечення, Організація бухгалтерського обліку, Бухгалтерський облік в управлінні, Міждисциплінарна курсова робота, Підготовка і захист кваліфікаційної роботи. Освоєння ПР15 відбувається при вивченні: Стратегія розвитку підприємства та її аналітичне забезпечення, Оподаткування суб'єктів господарювання та установ державного сектору економіки, Організація бухгалтерського обліку, Організація надання та методика виконання аудиторських послуг, Бухгалтерський облік в управлінні, Міждисциплінарна курсова робота, Підготовка і захист кваліфікаційної роботи. ПР18 забезпечують: Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку, Ділова іноземна мова в обліку та оподаткуванні, Організація бухгалтерського обліку, Організація надання та методика виконання аудиторських послуг, Бухгалтерський облік в управлінні, Переддипломна практика та Підготовка і захист кваліфікаційної роботи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 - Управління та адміністрування, спеціальності 071 - Облік і оподаткування, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №958.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «ООУПДДСЕ» в повній мірі відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування», що визначена Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня щодо об'єкта, цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, методик і технологій навчання та застосовуваних інструментів і обладнання. ОПП передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно та ефективно вирішувати складні нестандартні завдання й проблеми в сфері обліку і оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності та установ і організацій державного сектора економіки, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, виконувати організаційні, управлінські, контрольні, інформаційно-аналітичні, консультаційні та інноваційно-дослідницькі функції в сфері професійної діяльності.

Освітні компоненти ОП складають логічну взаємопов'язану систему та надають можливість досягти визначених цілей та програмних результатів навчання. ОПП включає освітні компоненти, які складаються з навчальних дисциплін, міждисциплінарної курсової роботи, переддипломної практики та кваліфікаційної роботи. Теоретичний зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами загальної та професійної підготовки. Спеціальні методи, методики та технології у сфері обліку і оподаткування здобувачі опановують під час проведення практичних занять та проходження переддипломної практики.

Теоретичний зміст предметної області спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розкривається у таких компонентах ОПП: ОКС1, ОКС2, ОКС3, ОКС4, ОКС5. Вивчення ОКЗ1 спрямовано на формування системи знань щодо закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і макрорівні, процесів її становлення, глобалізації, інноваційного та сталого розвитку. Опанування освітнього компоненту ОКЗ3 дозволяє забезпечити набуття мовних компетентностей та розширює можливості міжнародної діяльності в сфері обліку і оподаткування. Вивчення таких освітніх компонентів як: ОКЗ1, ОКС1, ОКС2, ОКС5 дозволяє отримати знання щодо застосування економіко-математичних, розрахунково-аналітичних та інших методів дослідження. Вибіркові освітні компоненти ОПП орієнтовані на поглиблення професійних знань та розширення індивідуальних компетентностей, розвиток soft skills, необхідних для професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання в ЦНТУ регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» <https://cutt.ly/yVktDfh>, «Положенням про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» <https://cutt.ly/KVktJak> та ін.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії досягається шляхом вільного вибору ОК в обсязі не менше 25% кредитів (25,6% для ОПП «ООУПДДСЕ»); пропонування баз для проходження переддипломної практики <https://cutt.ly/CVkoYof>; обрання тематики кваліфікаційних робіт <https://cutt.ly/IVkow7F>; участь у програмах академічної мобільності; визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО <https://cutt.ly/qVkooIt>; участь у неформальній та інформальній освіті <https://cutt.ly/GVkofXc>; залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності та обрання тематики тез доповідей, наукових статей тощо (участь у конференціях, наукових семінарах, вебінарах, круглих столах), що забезпечує здатність здобувачів до проведення наукового пошуку та розвитку творчого потенціалу у процесі навчання.

Формування та реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти з урахуванням їх особистісних потреб у набутті загальних та фахових компетентностей відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вільного вибору ОК здобувачами регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» <https://cutt.ly/yVktDfh>, «Положенням про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти» <https://cutt.ly/KVktJak>. Вибір ОК здійснюється здобувачем у межах, передбачених ОПП і навчальним планом, в обсязі, що становить 23 кредити (25,6% від загальної кількості). Вибіркові дисципліни, що пропонуються до вибору, розміщені в каталозі вибіркового дисциплін <https://cutt.ly/AVnpx4x>, ознайомлення із силабусами яких дозволяє здобувачу зорієнтуватися у своєму виборі.

Щорічно, перед початком нового навчального року завідувачі кафедр на засіданнях визначають і затверджують список дисциплін вільного вибору й вносять їх до каталогу. Деканат ЕФ ознайомлює здобувачів із порядком обрання вибіркового дисциплін, термінами та особливостями запису й формування груп. Вибір не обмежується виключно рекомендованим переліком дисциплін у межах спеціальності, адже здобувачам надано право вибору дисципліни із широкого переліку, що пропонуються кафедрами ЦНТУ (беручи до уваги наявні пререквізити вивчення).

Магістри першого року навчання обирають вибіркові дисципліни впродовж першого тижня першого навчального семестру. У період запису на вивчення вибіркового дисциплін здобувачі мають право корегувати свій вибір, змінюючи їх через подання відповідної заяви. Після завершення запису на вивчення вибіркового дисциплін куратори академічних груп узагальнюють заяви та формують подання декану ЕФ (за підписом завідувача КАОО) списків здобувачів, які обрали вибіркові дисципліни, зазначаючи їх назву, семестр викладання, кількість кредитів ЄКТС. Умовою для викладання вибіркового навчальної дисципліни є її обрання не менш, ніж 5-ма здобувачами. КАОО систематично оновлює перелік вибіркового дисциплін для ОПП «ООУПДДСЕ» з урахуванням сучасних тенденцій трансформаційних процесів в сфері обліку і оподаткування, запитів роботодавців, кон'юнктури ринку

праці та рівня задоволеності здобувачів. Останнє оновлення рекомендованого переліку вибіркового дисциплін для ОПП «ООУПДДСЕ» відбулося на засіданні КАОО від 28.08.2023 р. (Пр. №1). Економічним факультетом ЦНТУ запроваджена практика проведення загальнофакультетської презентації вибіркового дисциплін, яка для магістрів-вступників 2023 року відбулася 6 вересня 2023 р. Гарант ОПП, деканат факультету, куратори академічних груп здійснюють інформування та кваліфіковане консультування здобувачів щодо процесу вибору компонентів ОПП. З метою постійного моніторингу якості надання освітніх послуг (у т.ч. з питань наявності вільного вибору дисциплін) в ЦНТУ відповідно до наказу ректора регулярно проводиться анкетування здобувачів вищої освіти <http://surl.li/lfrwl>, за результатами якого на питання анкети «Чи реалізується за ОП вільний вибір навчальних дисциплін?» 87,5% респондентів надали відповідь «так» і 12,5% - скоріше так <http://www.kntu.kr.ua/doc/ankrez0711.pdf>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У ЦНТУ розроблено та діє «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ» <https://cutt.ly/vVmNRcQ>, яким визначаються питання організації та проходження усіх видів практики в університеті. ОПП «ООУПДДСЕ» <http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/2023/071-1.pdf> та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти у вигляді переддипломної практики протягом 4 тижнів у розмірі 7 кредитів.

Переддипломна практика у межах ОПП «ООУПДДСЕ» є ОК практичної підготовки і дозволяє сформувати у здобувачів фахові компетентності (СКО1-05, СКО7, СКО9-12) й досягти відповідних ПРН. Метою практики є набуття і вдосконалення практичних навичок розв'язання складних завдань у сфері обліку і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки, застосування отриманих знань для вирішення прикладних проблем і завдань.

Базами практики для здобувачів за ОПП є: ТОВ «Завод технологічного обладнання» СТОВ «Правда», Інгульська шахта Державного підприємства «Східний гірничо-збагачувальний комбінат», ТОВ «Сучасний дизайн Плюс», ОСББ «Івушка – 2», КНП «КОЦПБС КОР», Кропивницька РДЛ ветеринарної медицини та ін. Практична підготовка забезпечується також під час виконання здобувачами практично орієнтованих завдань/кейсів тощо у рамках вивчення навчальних дисциплін. Питання забезпечення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти систематично обговорюються на засіданнях КАОО, НМК спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок на усіх етапах навчання, що реалізується, зокрема через форми навчання (виконання творчих індивідуальних та групових завдань, їх презентація, робота в команді, кейси, написання есе, навички публічних виступів тощо).

Так, ОКЗ1, ОКС1, ОКС5, ОКС7 формують компетентності, спрямовані на розвиток комунікативних та лідерських якостей майбутнього фахівця в сфері обліку і оподаткування; ОКЗ3 – забезпечує широкі можливості міжнародної інтеграції в сфері професійної діяльності через навички спілкування фаховою іноземною мовою; ОКЗ1, ОКЗ2 та ОКС1 – забезпечують адаптивність та дії в новій ситуації; ОКС2-ОКС4, ОКС6, ОКС8 – розвивають навички критичного мислення, креативність, здатність до самоорганізації, здатність творчо і раціонально реалізовувати комплексні завдання у професійній діяльності.

Формуванню soft skills сприяє участь здобувачів у програмах неформальної освіти, позаосвітній та науковій діяльності, зокрема через презентації дослідницьких проєктів, публічні виступи (дебати, студентські конкурси, конференції, тренінги, захист кваліфікаційної роботи), міжособистісну взаємодію.

НПП кафедри запроваджена практика відкритих лекцій НПП та зовнішніх стейкхолдерів для розвитку softskills, зокрема 19.10.2022р. Лисенко А.М. було проведено відкриту лекцію з нагоди Global Ethics Day <https://cutt.ly/wwcjpPTq>; 16.02.2023р. Міщенко Т. провела практичний тренінг «Skills 2023 року за рейтингом Forbes» <https://cutt.ly/JwxNw6Fr>.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. ОПП «ООУПДДСЕ», відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 958 від 10.07.2019 р.) враховуються основні вимоги Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)). Перелік компетентностей та результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів 1-6 (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність технічних компетентностей за 11 сферами (предметними областями), професійних навичок (інтелектуальні, міжособистісні, особистісні, організаційні) та професійних цінностей, етики і поведінки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні засади організації освітнього процесу у ЦНТУ визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ <https://cutt.ly/BVnEWZQ> Загальний обсяг ОПП «ООУПДДСЕ» становить 90 кредитів <http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/2023/071-1.pdf>, з них, відповідно до навчального плану: обсяг обов'язкових освітніх компонент - 67 кредитів, обсяг вибіркового компонент ОПП - 23 кредити. Питома вага аудиторних годин в загальному обсязі годин ОК не перевищує 50%; дотримується обмеження щодо передбачення не

більше 8 ОК в семестр і з іспитів в сесію.

З метою з'ясування питань щодо оптимальності співвідношення навчального навантаження в ЦНТУ запроваджено анкетування здобувачів вищої освіти <http://surl.li/lfrwl>, за результатами якого на питання анкети «Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?» 83,3% респондентів надали відповідь «так» і 16,7% - скоріше так <http://www.kntu.kr.ua/doc/ankrezo711.pdf>, що у цілому засвідчує збалансованість розподілу годин аудиторних занять та самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОПП «ООУПДДСЕ» не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.kntu.kr.ua/doc/vstup/2023/pravila.pdf>

<http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=1>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання в ЦНТУ здійснюється згідно Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ЦНТУ: <https://cutt.ly/DwzbnNFd>.

Зміст та структура ОПП «ООУПДДСЕ» за посиланням: <https://cutt.ly/nwzbnLeX>.

Інформація щодо вступу на ОПП «ООУПДДСЕ» представлена за посиланнями: <https://cutt.ly/1wzbQoBZ> та

<https://cutt.ly/XwzvpZVM>

Згідно Правил прийому на спеціальність 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти вступ відбувається на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста.

Для вступу на ОПП «ООУПДДСЕ» у 2023 році передбачалось складання ЄВІ та ЄФВВ. Здобувачі, які вступали на основі освітнього ступеня магістра та ОКР спеціаліста складали фахове вступне випробування у вигляді тестування та проходили індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови.

Програма ФВВ на ОПП «ООУПДДСЕ» оприлюднена за посиланням: <https://cutt.ly/awzbEg35>. Програма включає два блоки питань: 1) які є спільними з іншою ОПП «АІМІП» (Фінансовий облік I, Фінансовий облік II, Управлінський облік, Аналіз господарської діяльності, Аудит, Звітність підприємств, Податкова система України, Облік і звітність в системі оподаткування) і на які відведено 35 тестових питань з 50; 2) які визначають особливості програми (Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності, Бухгалтерський облік в державному секторі) - 15 тестових питань з 50.

Програма індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови за посиланням: <https://cutt.ly/nwzbRCmu>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в ЦНТУ визначено «Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів, результатів навчання і освітніх компонентів» <https://cutt.ly/Zwzv8bq>. Визнання та перезарахування кредитів, результатів навчання (освітніх компонентів) здійснює своїм рішенням декан факультету (або керівник ЦЗДО), якщо назви освітніх компонентів співпадають, а обсяг кредитів ЄКТС вивченого освітнього компонента становить не менше 75% обсягу компонента, передбаченого навчальним планом. У інших випадках - для визнання та перезарахування кредитів і результатів навчання розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи створюється предметна комісія, до складу якої входить: декан факультету (керівник ЦЗДО), гарант ОПП «ООУПДДСЕ»; науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання на даній ОПП «ООУПДДСЕ».

Визнання проводиться на підставі заяви здобувача та поданого ним документа (академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту), виданого акредитованим ЗВО України, або іноземним ЗВО (Transcript of Records). Свій висновок про можливість (неможливість) перезарахування освітніх компонентів предметна комісія оформляє письмово із зазначенням визнання результатів навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОПП «ООУПДДСЕ» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, в 2022-2023 н.р. відбувалося на основі вимог відповідного Положення <https://cutt.ly/Jwcf0MoJ>. Перезарахуванню підлягали результати, що за тематикою, обсягом та змістом відповідають як дисципліні в цілому, так і окремих її складових в обсязі, що не перевищували 10% кредитів за ОПП, а в межах навчального року – 5 кредитів. Наразі діє нове Положення <https://cutt.ly/dwcf9p8b>.

ЦНТУ долучений до програм безкоштовного доступу до дистанційних курсів від провідних світових установ та компаній: 1) EdX Online Campus <https://cutt.ly/LwzvCpaM>, ініціатива edX Ukraine Higher Ed Institution Relief Program; 2) Coursera for Campus <https://cutt.ly/DwzvCA4O>, ініціатива Ukraine Response.

Інформацію про заходи здобувач отримує від гаранта ОПП, НПП, деканату, куратора. На ЕФ та КАОО на постійній основі здійснюється моніторинг: 1) рекомендованих платформ та курсів; 2) реєстрації та проходження здобувачами курсів. На засіданні кафедри, вченої ради та НМР ЕФ відбувається обговорення можливості рекомендації конкретних курсів з включенням їх переліку до НМК; пріоритет в рекомендаціях надається курсам на іноземних мовах, а також тим, які присвячені європейському досвіду в рамках проєктів Erasmus+. Моніторинг здобувачів, які долучаються до неформальної освіти, здійснюється з метою отримання від них відгуків щодо платформ/курсів та умов проходження.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У весняному семестрі 2022-2023 н.р. надходили звернення від здобувачів ОПП «ООУПДДСЕ» про зарахування результатів навчання неформальної освіти, а саме:

1) онлайн-курс «Ugen non academy audit» (Неакадемічний аудит), 07.11.2022 р. (Коряк А., гр. ООУ-22М) зараховано в рамках вивчення ОКС4 Організація надання та методика виконання аудиторських послуг;

2) он-лайн курс Весняної школи «Передова європейська практика щодо оцінки життєвого циклу соціального, екологічного обліку та звітності зі сталого розвитку», 18.04-21.04.2023р., СНАУ в рамках Erasmus+ Jean Monnet Module (Бут-Гусаїм О., Григор`єва Н., Коряк А., Свірень М., Хлистун Т., гр. ООУ-22М) зараховано в рамках вивчення ОКС5 Бухгалтерський облік в управлінні;

3) он-лайн курс «Соціальний, екологічний облік та звітність зі сталого розвитку», 03.04-03.05.2023 р., СНАУ в рамках Erasmus+ Jean Monnet Module (Михайлевська Ю., гр. ООУ-22М) зараховано в рамках вивчення ОКС5 Бухгалтерський облік в управлінні;

4) он-лайн курс «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторі: багатовимірна імерсивна модель», листопад 2022 - січень 2023 р., СумДУ в рамках Erasmus+ Jean Monnet Module (Хлистун Т., гр. ООУ-22М) зараховано як вибіркового компонента обсягом 4 кредити;

5) он-лайн курс «Сучасні європейські тенденції бухгалтерської звітності та оподаткування підприємств», 12.05.2023 р., Придніпровська ДАБА (Коряк А., гр. ООУ-22М) зараховано в рамках вивчення ОКС5 Бухгалтерський облік в управлінні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для сприяння досягненню ПРН, форми та методи викладання за ОПП «ООУПДДСЕ» регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ЦНТУ <https://cutt.ly/zVngkHh>. Освітній процес здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання у форматі аудиторних занять (лекції, практичні), самостійної роботи, практичної підготовки та контрольних заходів.

Для досягнення ПРН використовуються такі методи навчання і викладання: словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти Google; програмні продукти Kahoot, Mentimeter, PowerPoint, Canva, Padlet; спеціалізоване програмне забезпечення M.E.Doc, MASTER, BAS тощо); методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Google Meet у режимі реального часу. ПРН забезпечуються гнучким та обґрунтованим підходом до вибору форм і методів навчання із використанням сучасних інформаційних технологій, зокрема платформи дистанційної освіти Moodle <http://moodle.kntu.kr.ua>.

Моніторинг якості та доцільності використання форм та методів навчання і викладання здійснюється на рівні гаранта ОПП «АПМП», КАОО, деканату, ректорату.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для задоволення вимог студентоцентрованого підходу, форми та методи навчання і викладання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів з акцентом на ефективних технологіях для формування компетентностей та досягнення всіх ПРН.

Реалізація студентоцентрованого підходу забезпечується вільним вибором вибіркового дисциплін з урахуванням особистих інтересів і схильностей згідно Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>; залученням здобувачів до вдосконалення ОПП; правом вибору теми ІНДЗ за власним уподобанням, міждисциплінарної курсової та кваліфікаційної роботи; можливістю участі здобувачів у

програмах академічної мобільності.

Проявами студентоцентрованого підходу при виборі форм і методів навчання та викладання є чітке встановлення їх прав і обов'язків; доступність навчально-методичного забезпечення та інформаційних ресурсів на сайті й в репозитарії ЦНТУ <http://dspace.kntu.kr.ua/>; використання інтерактивних технологій навчання; оприлюднення критеріїв оцінювання та вимог до поточних і підсумкових контролів; можливість подання апеляції, визначеність процедури реагування на скарги <https://cutt.ly/tVnhUAJ>. Взаємоповага у стосунках між учасниками освітнього процесу та наявність зворотного зв'язку (скринька довіри) сприяють задоволенню вимог студентоцентрованого підходу.

За результатами опитування встановлено достатньо високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи передбачено Статутом ЦНТУ <https://cutt.ly/pVnkuyS> і Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ <https://cutt.ly/yVnkp1E> та забезпечується всім учасникам освітнього процесу. Відповідність методів навчання і викладання на ОПП «ООУПДДСЕ» принципам академічної свободи для викладачів забезпечено можливістю самостійно обирати методи навчання для організації якісного освітнього процесу, наповнювати зміст дисциплін обґрунтовано і творчо, застосовувати сучасні технології на заняттях, змінювати робочі програми й силабуси, обирати форму вивчення окремих тем (Пугаченко О.Б. у темі «Організація бухгалтерського обліку та формування облікової політики податкових розрахунків» ОКЗ3 використовує метод кейс-стаді і командну роботу; Магопєць О.А. на практичних заняттях з ОКС1 і демонстрації ролі бухгалтерії в процесах обговорення стратегій розвитку використовує методи «Акваріум», «365»; Назарова Г.Б. в ОКС2 проводить бінарні лекції з податківцями-практиками; Гай О.М. доопрацював зміст ОКЗ3 після проходження курсу на Coursera). Академічна свобода здобувачів забезпечується вільним вибором ОПП з урахуванням освітніх потреб і бажань, добровільною участю в наукових заходах, програмах підвищення кваліфікації, тренінгах, грантах, міжнародній діяльності, академічній мобільності. Використання інтерактивних й інноваційних методів навчання забезпечує активну участь здобувачів в освітньому процесі й формує їх компетентності згідно принципів академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Всі учасники освітнього процесу на безоплатній основі мають вільний і необмежений доступ до інформації стосовно цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. На сайті університету в розділі «Нормативні документи» <https://cutt.ly/cVUcowR> представлено документи загального характеру, повну інформацію про освітні програми, документи, що регулюють освітній процес. Доступ до Каталогу вибіркового загальноуніверситетських і фахових дисциплін забезпечено за посиланням – <https://cutt.ly/TVUvnpC>. На сайті кафедри https://audit.kntu.kr.ua/OPP_AMPMs.html розміщено силабуси обов'язкових навчальних дисциплін та іншу корисну інформацію.

Одразу після вступу здобувачі отримують постійний персональний доступ до навчально-методичних комплексів з кожної освітньої компоненти на платформі дистанційної освіти Moodle <http://moodle.kntu.kr.ua>. З першого заняття та на постійній основі протягом семестру викладачі доводять до здобувачів інформацію про порядок та критерії оцінювання з конкретної дисципліни, наголошують на цілях, змісті та очікуваних результатах навчання. Інформування також здійснюється гарантом ОПП «ООУПДДСЕ» та кураторами груп. Порядок та критерії оцінювання, а також поточні результати навчання містяться в особистому кабінеті кожного здобувача і є зручними для доступу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень відбувається через опанування основ наукових досліджень у межах вивчення нормативних і вибіркового дисциплін, які найбільше відповідають науковим інтересам здобувачів та закріплюються при проходженні переддипломної практики і підготовці кваліфікаційної роботи. Застосування в освітньому процесі інтерактивних та інноваційних методів навчання та методів проблемного викладання дозволяє забезпечувати високий якісний рівень підготовки здобувачів із подальшою можливістю продовження навчання на освітньо-науковій програмі та в аспірантурі.

Окремі теми присвячені профільним науковим дослідженням, здобуткам, проблемам та перспективам їх розвитку в ОКС1, ОКС2, ОКС3, ОКС4, ОКС5, ІНДЗ при їх опануванні, участь здобувачів у наукових гуртках і всьляке сприяння у задоволенні наукових запитів магістрів, призводить до того, що майже всі здобувачі ОПП «ООУПДДСЕ» приймають активну участь в роботі щорічної Наукової конференції здобувачів вищої освіти ЦНТУ «День науки» <https://cutt.ly/zwxslYSr>. На базі кафедри постійно проводиться Міжнародна науково-практична конференція

«Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем» (Охріменко А. «Інформаційне забезпечення управління діяльністю комунальних некомерційних підприємств сфери охорони здоров'я», Малишко І. «Бухгалтерський облік оплати праці: проблеми та перспективи»

<https://cutt.ly/JwzOxYoL>), Міжнародна науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і учнівської молоді «Облік, оподаткування і контроль в управлінні» (Капуста А. «Особливості організації та ведення обліку в готельному бізнесі», Литвин Д. «Облік основних засобів: особливості вітчизняної та зарубіжної практики», Собчишина Я. «Особливості організації обліку безготівкових розрахунків в бюджетних установах»

<https://cutt.ly/WwzOx3cV>), Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз», тематичні круглі столи та семінари за участі провідних науковців і фахівців-практиків <https://cutt.ly/DwxsnrqV>, <https://cutt.ly/lwxfExr6> активними учасниками

котрих є здобувачі ОПП «ООУПДДСЕ». Крім кафедральних заходів, здобувачі приймають активну участь в роботі інших конференцій: Бідненко А. «Внутрішній контроль інформаційних систем і технологій» <https://cutt.ly/PwzOH6ov>, «Дії внутрішнього контролера при перевірці кадрової документації» <https://cutt.ly/lwzOz31m>; Свірень М. і Хлистун Т. «Ризики при здійсненні внутрішнього контролю» <https://cutt.ly/iwzOJhh7>; «Особливості внутрішнього контролю переоцінки нематеріальних активів» <https://cutt.ly/Uwxa4907>.

Всі учасники освітнього процесу мають можливість публікувати свої статті у фаховому виданні ЦНТУ «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» та інших українських і міжнародних виданнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається у відповідності з Положенням про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ <https://cutt.ly/pVnmP9n>. Зміст навчальних дисциплін, пропозиції з поліпшення ОПП «ООУПДДСЕ», напрямки покращення навчально-методичного забезпечення обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії спеціальності 071 «Облік і оподаткування», науково-методичної ради факультету. Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається завдяки активній співпраці із стейкхолдерами, представниками студентських рад, здобувачами освіти та підвищенню науково-педагогічного і професійного рівня викладачів.

Переважає більшість викладачів мають досвід практичної роботи та постійно здійснюють наукове консультування підприємств і установ міста згідно укладених договорів на громадських засадах. Активна наукова діяльність викладачів проявляється в регулярній їх участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях, публікації статей, колективних монографій, навчальних посібників, опануванні нових знань під час підвищення кваліфікації та закордонних стажувань, вивченні іноземних мов із отриманням відповідних сертифікатів, участі в роботі редакційних колегій наукових фахових видань та спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, рецензуванні наукових і навчальних матеріалів.

Протягом останніх років відбулось оновлення та вдосконалення освітніх компонентів за результатами: 1) виконання держбюджетної теми «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як фактор національної безпеки в умовах соціально-економічної нестабільності» №0117U001101 – ОКЗ1 Шалімова Н.С. (розроблено і впроваджено за її результатами), ОКС1 Магопець О.А. (доповнено стратегіями розвитку для інноваційно-інтегрованих структур), ОКС3 Пугаченко О.Б. (доповнено питанням обліку в інноваційно-інтегрованих структурах); 2) участі у робочих групах із розробки Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 р. – ОКЗ1 Шалімова Н.С. (доповнено пропозиціями із залученням інновацій на регіональному рівні); 3) участі у проєкті «DOBRE» - ОКЗ1 Шалімова Н.С., ОКЗ3 Гай О.М., ОКС1 Магопець О.А., ОКС5 Смірнова І.В. (додано питання пов'язані з розвитком та обліковим забезпеченням територіальних громад); 4) проходження курсів на платформі Coursera (University of Colorado, University of Amsterdam) – Гай О.М. ОКЗ3 (переглянуто із врахуванням закордонного досвіду викладання дисциплін іноземною мовою); ОКС8 (розроблено зразок анотації англійською мовою у кваліфікаційній роботі); 5) участі в короткострокових заходах з безперервного професійного навчання аудиторів та осіб обліково-контрольної сфери діяльності – ОКС4 Назарова Г.Б. (додано окреме питання до лекцій і практичного заняття, присвячене фінансовому моніторингу); 6) опанування курсу «Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС» – ОКЗ3 Пугаченко О.Б. (додано тему «Особливості організації бухгалтерського обліку та формування облікової політики в умовах цілей сталого розвитку»).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Процеси інтернаціоналізації цілеспрямовано розвиваються за двома напрямками: розвиток академічної мобільності, участь в міжнародних проєктах; Internationalization at home, в т.ч. інтернаціоналізація освітніх програм і компонентів. ОПП «ООУПДДСЕ» пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності ЦНТУ: функціонує відділ міжнародних зв'язків <https://cutt.ly/PVnlLvA>; розроблено Положення про академічну мобільність (навчання, стажування) за кордоном <https://cutt.ly/RVnlDeM>; впроваджуються результати проєкту Academic IQ: «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» <https://cutt.ly/6VWgmxK>; НПП кафедри є тренерами проєктів програми DOBRE <https://cutt.ly/2Vv6ZLn>.

НПП пройшли міжнародні стажування (Польща, Італія, Чеська Республіка, Болгарія); приймають участь у зарубіжних конференціях і публікуються в закордонних виданнях (Велика Британія, США, Німеччина, Австрія, Іспанія, Грузія, Польща, Молдова, Узбекистан); завершили університетські курси з іноземної мови за 60-год. програмою, три НПП мають Сертифікат B2. Майже всі викладачі пройшли тренінг «Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme – IQSP», розроблений Шалімовою Н.С. у

рамках участі в проєктах THEA та THEA X <https://cutt.ly/XwxfYd4u>.

Здобувачі також приймають участь в зарубіжних конференціях, презентуючи свої доповіді англійською мовою <https://cutt.ly/xwxSEXq2>; для них функціонує англійськомовний клуб «In the Know» <https://cutt.ly/vwxCRqKs>, <https://cutt.ly/KwxCRvPP>, <https://cutt.ly/YwxCR6gy>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У ЦНТУ види, зміст та процедура здійснення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/uVQa5xe>.

Оцінювання результатів навчання здобувачів проводиться з використанням рейтингової системи. Система внутрішнього забезпечення якості освіти включає такі види контролю: самоконтроль, вхідний, поточний, семестровий, ректорський контроль залишкових знань та атестацію здобувачів вищої освіти.

Самоконтроль з навчальних дисциплін ОПП «ООУПДДСЕ» здійснюється шляхом самостійної оцінки здобувачем якості засвоєння ним певних навчальних матеріалів. Наприклад, при викладанні ОКС5 «Бухгалтерський облік в управлінні» самоконтроль здобувачів передбачає опрацювання питань для самоконтролю, які розміщені після кожної теми курсу.

Вхідний контроль здійснюється на початку вивчення конкретної навчальної дисципліни, якщо її опанування потребує врахування певних пререквізитів. Наприклад, при викладанні ОКС5 вхідний контроль відбувається шляхом проведення тестування або опитування з питань, які стосуються організації обліку та основ управління на підприємстві. Оцінюванню вхідний контроль не підлягає, оскільки його основна мета – своєчасна індивідуальна допомога здобувачу.

Поточний контроль з навчальних дисциплін ОПП здійснюється впродовж всього навчального семестру систематично. Передбачаються такі форми проведення поточного контролю: усна, письмова, складання тестів. Наприклад, при викладанні ОКС5 після вивчення кожної теми курсу передбачається усне опитування, тестування, вирішення кейсів, ситуаційних завдань. Крім того, ця форма контролю передбачає оцінювання підготовки письмових робіт (рефератів) та їх презентації.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, диференційованих заліків або заліків. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін ОПП «ООУПДДСЕ» у вигляді екзамену відбувається шляхом поєднання теоретичних питань (що дозволяє оцінити знання здобувачів, їх логіку мислення, розуміння норм стандартів та законодавства), практичних завдань (що дозволяє оцінити його практичну підготовку), тестових питань (що дозволяє оцінити їх знання критично важливих норм стандартів).

Конкретна форма підсумкового контролю встановлюється навчальним планом ОПП, а терміни проведення - графіком освітнього процесу.

Проведення контролю та критерії оцінювання встановлюються кожним викладачем з урахуванням специфіки конкретної навчальної дисципліни, що дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання для здобувачів досягається шляхом оприлюднення у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету відповідних внутрішніх нормативних документів, зокрема, Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ <https://cutt.ly/uVQa5xe>. Силабуси обов'язкових ОК наведено у вільному доступі на сайті кафедри <http://audit.kntu.kr.ua/>. Силабуси вибіркового дисциплін розміщено у каталозі на сайті ЦНТУ <https://cutt.ly/VVQMTWr>.

Орієнтуватися у термінах проведення контрольних заходів здобувачі можуть завдяки розміщенню у вкладенні «Студенту» графіка освітнього процесу <https://cutt.ly/aVQM6dR>.

Під час консультацій перед початком контрольних заходів детально розкривається форма проведення підсумкового контролю, характер та кількість завдань, які здобувач має виконати, розподіл та критерії виставлення балів за кожне завдання, Детальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщується в системі Moodle.

У ЦНТУ розроблено Положення про анкетування здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/9wzYMrJK>. Одним з питань анкетування є визначення думки здобувачів щодо чіткості та зрозумілості процедури проведення поточного та підсумкового контролю знань <https://cutt.ly/WwzYMYjB>.

За період реалізації ОПП проблемних питань щодо недостатнього розуміння здобувачами форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень зафіксовано не було.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Детальне інформування здобувачів викладачем кожної дисципліни щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на першому навчальному занятті та перед здійсненням підсумкового контролю є обов'язковою практикою. У здобувачів є можливість ознайомитися із робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін у будь-який зручний для них час на платформі дистанційної освіти <http://moodle.kntu.kr.ua/>. Додаткове інформування та роз'яснення з питань контролю та оцінювання здійснюється куратором академічної групи, гарантом ОПП, працівниками деканату та структурних підрозділів, а також із використанням соціальних мереж і груп. Наприкінці кожного навчального семестру навчальним відділом ЦНТУ формується графік проведення іспитів, який доводиться до відома учасників освітнього процесу шляхом розміщення на інформаційних стендах факультетів, сайтах, системі Moodle та розповсюджується у постійно діючих групах у соціальних мережах (Viber, Telegram).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня <https://cutt.ly/lXHNyVP> передбачено, що єдиною формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи. Відповідно до ОПП «ООУПДДСЕ» ЦНТУ атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується наданням документа встановленого зразка про

присудження ступеня магістра.

При цьому, забезпечується дотримання вимог стандарту вищої освіти щодо якісного рівня кваліфікаційних робіт, актуальності їх тематики та застосування інноваційних підходів до вирішення завдань. Здійснюється обов'язкова перевірка робіт на наявність плагіату, серед здобувачів вищої освіти популяризуються принципи дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти регламентується у ЦНТУ Положенням про організацію освітнього процесу (а саме, розділом 8 «Контрольні заходи»), яке розміщене у вільному доступі на сайті університету <https://cutt.ly/uVQa5xe>. В умовах карантинних обмежень під час пандемії коронавірусу та військової агресії в окремі періоди навчання в університеті відбувалося за дистанційною формою.

З метою впорядкування цієї форми навчання розроблено Положення про порядок організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю рівня знань здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в умовах карантину <https://cutt.ly/MVQ56oc>.

Викладачі навчальних дисциплін, куратори груп, гарант ОПП, працівники деканату економічного факультету та навчального відділу здійснюють своєчасне інформування здобувачів вищої освіти про наявність і місце розміщення відповідних внутрішніх нормативних документів університету, за необхідності надають консультації.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Концентрація уваги на максимальному сприянні конструктивному діалогу і запобіганню допущення виникнення конфліктних ситуацій чи проявів необ'єктивного ставлення здійснюється згідно політики ЦНТУ за рахунок сприяння розвитку культури якості, толерантного ставлення і взаємної поваги усіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом розгляду і затвердження екзаменаційних білетів на засіданнях кафедр (у т.ч. на предмет дотримання принципу однакової складності і трудомісткості питань/завдань); чітким встановленням критеріїв оцінювання відповідей на теоретичні питання, розв'язання практичних розрахункових та ситуаційних завдань, відповідей на тестові питання тощо; можливості перескладання навчальної дисципліни здобувачем вищої освіти комісією; призначення для приймання екзамену іншого НПП (за наявності поважних причин); участі у прийманні екзамену не лише НПП, який проводив лекційні заняття, але й практичні заняття. На сайті університету розміщено «Скриньку довіри» <https://cutt.ly/3VFeWBa>, що надає можливість звернутися безпосередньо до керівництва ЗВО у разі виникнення певної конфліктної ситуації. Також розміщено «Порадник здобувача вищої освіти» <https://cutt.ly/PVWySzS>, Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі <https://cutt.ly/qVWyu9vJ>. За час реалізації ОПП «ООУПДДСЕ» конфліктних ситуацій, пов'язаних із системою оцінювання, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ЦНТУ врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/uVQa5xe>. Здобувачам, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільні оцінки, деканом надається дозвіл ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів (заліків) організовується після закінчення сесії протягом канікул. За наявності поважних причин, що документально підтверджені, здобувачам може встановлюватися індивідуальний графік перескладання екзаменів/заліків або ліквідації академічної заборгованості.

Для ліквідації академічної заборгованості деканат оформляє додаткову заліково-екзаменаційну відомість на групу і видає її НПП. Особисто здобувачу може видаватися індивідуальна заліково-екзаменаційна відомість. Кожний НПП, що приймав екзамен (заліки), повинен у період канікул призначити два повторні терміни їх перескладання згідно з оголошеним графіком. Перескладання екзамену (заліку) допускається не більше трьох разів: перші два рази - НПП, при третьому перескладанні - комісії.

Повторне проведення контрольних заходів з метою підвищення отриманих оцінок допускається для здобувачів освітнього ступеня «магістр» у виняткових випадках на підставі заяви здобувача в кількості не більше однієї дисципліни за весь період навчання. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки проводиться лише згідно рішення апеляційної комісії.

Прикладів застосування відповідних правил на ОПП «ООУПДДСЕ» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з п. 8 Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ <https://cutt.ly/uVQa5xe> здобувач, у разі незгоди з виставленою йому оцінкою, має право подати в день оголошення оцінки або наступного робочого дня декану факультету письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Після розгляду апеляції протягом трьох днів здобувачу повідомляють про результати розгляду. У випадках виникнення конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача деканом факультету створюється апеляційна комісія для приймання екзамену/заліку, до якої входять завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату. До складу комісії можуть бути включені представники ради студентського самоврядування.

Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді здобувача на кожне завдання окремо за критеріями, визначеними в

робочій програмі навчальної дисципліни. Як результат, може бути прийнято колегіальне рішення про залишення раніше виставленої оцінки без зміни, її підвищення або зниження. Рішення апеляційної комісії доводиться до відома здобувача в усній або, на вимогу здобувача вищої освіти, в письмовій формі. Прикладів застосування цих правил у рамках ОПП «ООУПДДСЕ» не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ <https://cutt.ly/uVQa5xe> здобувачі зобов'язані виконувати вимоги освітньої програми, дотримуючись академічної доброчесності.

У ЦНТУ функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти, створений, зокрема для забезпечення дотримання академічної доброчесності <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=94>

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf> підсистема забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти.

З метою визначення правил і норм академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування працівників та здобувачів у ЦНТУ запроваджено у дію «Кодекс академічної доброчесності» <https://cutt.ly/IVWfAfs>, у якому визначено що саме відноситься до академічної доброчесності, що посилює розуміння даного аспекту серед НПП та здобувачів, а також наслідки її порушення.

У ЦНТУ діє Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ <https://cutt.ly/oVWs29D>, яке регламентує норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу стосовно питань академічної доброчесності.

Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ <https://cutt.ly/RVWdjNH> передбачає перевірку на плагіат усіх кваліфікаційних робіт.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В університеті прийнято Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ <https://cutt.ly/oVWs29D>, яким визначено види робіт, що підлягають перевірці, та наслідки виявлення академічного плагіату.

У Положенні про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ <https://cutt.ly/RVWdjNH> визначено процес перевірки та нормативний рівень оригінальності робіт.

Згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату <https://cutt.ly/DhQZqf> кваліфікаційні роботи на етапі допуску до захисту підлягають обов'язковій перевірці на плагіат. Допуск до захисту надається керівником кваліфікаційної роботи з урахуванням довідки про відсутність плагіату.

Кваліфікаційні роботи перевіряються за допомогою сервісу перевірки компанії Unicheck <https://unicheck.com>, з якою для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів та викладачів у 2018 р. укладено угоду. Наукові документи перевіряються за допомогою StrikePlagiarism.com.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Бібліотекою ЦНТУ систематично здійснюються заходи щодо інформування здобувачів вищої освіти з питань популяризації академічної доброчесності, напр., <https://cutt.ly/TVWlLbW>. На сайті Центру забезпечення якості вищої освіти пропонуються відповідні анкетування - Анкета здобувачів вищої освіти "Академічна доброчесність та якість освіти" <https://cutt.ly/yVWlQYw>. НПП в межах викладання освітніх компонентів, гарант ОПП, куратори академічних груп на постійній основі проводять профілактичну роботу з популяризації академічної доброчесності. Заохочується участь здобувачів в онлайн-курсах, націлених на популяризацію та підвищення обізнаності аспектів академічної доброчесності (Prometheus, Coursera).

На кафедрі створено доброчесне морально-етичне середовище науково-творчої діяльності, коли запозичення чужих ідей, думок, текстів вважається недопустимим і недостойним. Для цього НПП кафедри включено до змісту навчальних дисциплін роз'яснення сутності і методів уникнення академічного плагіату; започатковано систематичну підготовку студентами творчих завдань і публікації тез і статей, в яких студенти навчаються креативно висловлювати власні думки та наукові ідеї без некоректних запозичень. У процесі контрольних перевірок знань студентів (рубіжного контролю, іспиту, заліку тощо) використання розрахункових і творчих завдань переважає над теоретичними питаннями, що унеможливорює текстові запозичення та некоректне цитування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кодекс академічної доброчесності ЦНТУ <https://cutt.ly/IVWfAfs> передбачає такі види відповідальності за порушення норм академічної доброчесності:

- 1) для НПП університету - відмова у присудженні наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення таких ступенів чи звань, позбавлення права займати певні посади;
- 2) для здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані такі академічні засоби впливу, як незарахування роботи, повторне проходження оцінювання чи навчального курсу, а також дисциплінарні засоби впливу - відрахування, попередження.

Під час реалізації ОПП «ООУПДДСЕ» у ЦНТУ випадків порушень академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

У ЦНТУ добір НПП за ОПП «ООУПДДСЕ» здійснюється за двома напрямками: 1) на вакантну посаду; 2) для викладання на ОПП, керівництва курсовими та кваліфікаційними роботами.

Конкурсний добір НПП на вакантну посаду здійснюється відповідно до «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» <https://cutt.ly/AwxL2Wuv>, Статуту <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/statute.pdf>, «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://cutt.ly/awxL4vAK>. При доборі НПП до уваги береться відповідність претендента Ліцензійним умовам загалом та конкретному освітньому компоненту, його досягнення у професійній діяльності. Кандидатура претендента на заміщення вакантної посади НПП обговорюється на засіданні кафедри. На основі таємного голосування приймається рішення щодо відповідності або невідповідності претендента встановленим вимогам. Рішення кафедри передається на розгляд вченої ради факультету та, за потреби, вченої ради університету, де на підставі таємного голосування приймається остаточне рішення, яке набирає чинності після його введення в дію відповідним наказом ректора ЦНТУ.

Добір НПП для викладання, керівництва курсовими та кваліфікаційними роботами - це внутрішня процедура кафедри, за проведення якої відповідає гарант. При внутрішньому доборі НПП враховуються наукові інтереси працівника, його публікаційна активність, напрямки стажування, професійний досвід.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу роботодавці долучені шляхом: 1) участі в складі робочої групи з розробки ОПП та надання пропозицій щодо удосконалення змісту ОК; 2) участі в анкетуванні стосовно якості ОП, яке проводить ЦЗЯВО ЦНТУ <https://cutt.ly/mwcfwHe8>; 3) підготовки відгуків та рецензій, проведення практичних тренінгів, забезпечення баз для проходження практики; 4) участі в круглих столах, «ярмарках вакансій», науково-практичних конференціях; 5) участі в складі конкурсної комісії в конкурсах наукових робіт [https://cutt.ly/SwcfwoyK4\\$](https://cutt.ly/SwcfwoyK4$), <https://cutt.ly/Uwcfwgtf>. З роботодавцями укладено договори про співробітництво.

У рамках засідання № 2 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності», яке відбулося на базі Кіровоградського НДЕКЦ МВС, декан ЕФ презентувала результати співробітництва й напрями їх поглиблення <https://cutt.ly/xwxCaOrQ>. В організації та роботі X Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем» прийняли участь Цандекова Л.Є. (начальник Управління Східного офісу ДАС в Кіровоградській області) та Бабій М.В. (директор Кіровоградського НДЕКЦ МВС України) <https://cutt.ly/cwxCaCfS>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Керівництво ЕФ, КАОО, гарант ОПП «ООУПДДСЕ» й викладачі активно залучають до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців, експертів галузі. Залучення відбувається за такими напрямками: 1) викладання конкретної теми, передбаченої в рамках робочої програми дисципліни; 2) презентація відкритої лекції на тему, запропоновану експертом; 3) проведення практичних тренінгів як елементу ОК. Так, завідувач кафедри Магопєць О.А. та лектор Гай О.М. запросили до читання лекцій для здобувачів з дисциплін «Економіка державного сектора» та «Інформаційне забезпечення фінансового та податкового менеджменту» спеціалістів з економічних питань Кропивницької міської ради Ломову Т.В. (начальника управління економіки) та Крейтора С.П. (заступника начальника відділу інвестиційної діяльності та підприємництва) <https://cutt.ly/ewxNwUBM>. Очільник ГУ ДПС у Кіровоградській області Лондар О.С. провів для здобувачів й НПП ЕФ відкрити лекцію, присвячену сучасним викликам в організації роботи податкових органів <https://cutt.ly/EwxNrsoH>. Начальником управління податкових сервісів ГУ ДПС України в Кіровоградській області Іриною Янкевич проведено відкрити лекцію для здобувачів з питань реєстрації й обліку платників в органах ДПС <https://cutt.ly/LwxNwXVK>. Керівником центру продажів Південно-східного регіону АТ Райффайзен Банк в Кіровоградській області Міщенко Т. проведено практичний тренінг «Skills 2023 року за рейтингом Forbes» <https://cutt.ly/JwxNw6Fr>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації НПП» <https://cutt.ly/FwxNakwZ>. ЦНТУ сприяє професійному розвитку інформаційно (на основі моніторингу можливостей підвищення кваліфікації, інформування <https://cutt.ly/twxMwoR3>); організаційно (організуються курси з іноземної мови <https://cutt.ly/4wxMwvjQ>, методичні семінари з дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності <https://cutt.ly/Qwx4ZXFu>); консультативно (проводиться моніторинг та консультування НПП щодо вибору напрямків підвищення кваліфікації).

Напрямами підвищення кваліфікації НПП за ОПП «ООУПДДСЕ» є:

- 1) участь в міжнародних програмах, у літніх школах в рамках проєктів Erasmus, проходження міжнародних стажувань <https://cutt.ly/RwxMeJxA>, <https://cutt.ly/VwxMrnXy>;
- 2) підвищення кваліфікації на підприємствах;

- 3) використання потенціалу освітніх онлайн-платформ <https://cutt.ly/HwxMtnps>;
- 4) участь у заходах, ініційованих професійними об'єднаннями, організаціями, які створюють нову якість освіти в Україні (ГО «Прогресивні» <https://cutt.ly/6wxMyqPG>, ВГО «Інноваційний університет» <https://cutt.ly/RwxMydeC> та ін.);
- 5) участь у заходах вітчизняних та зарубіжних професійних об'єднань бухгалтерів, аудиторів.
- Інформацію щодо проходження стажувань та підвищення кваліфікації НПП за ОПП узагальнено в профілях викладачів <https://audit.kntu.kr.ua/STAFF.html> , результат моніторингу <https://cutt.ly/1wcatVZQ>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Удосконалення викладацької майстерності заохочується в ЦНТУ подяками, грамотами, преміями та є важливим критерієм атестації НПП. Стимулювання професійного розвитку НПП здійснюється у відповідності з «Положенням про порядок представлення до заохочення працівників, здобувачів вищої освіти, колективів» <https://cutt.ly/9wxMD9Zm> , «Положенням про преміювання виконавців фундаментальних досліджень, наукових та науково-технічних розробок, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету» <https://cutt.ly/uwxMl1tm> , «Положенням про преміювання виконавців наукових, науково-технічних та освітніх міжнародних проектів (програм) Європейського Союзу у галузі освіти, науки інновацій і технологій» <https://cutt.ly/UwxMOhWK> , «Положенням про преміювання науково-педагогічних працівників ЦНТУ за виконання особливо важливих завдань з наукової діяльності» <https://cutt.ly/SwxMPpkD> , «Положенням про преміювання виконавців науково-дослідних, дослідно-конструкторських і технологічних робіт за господарськими договорами на замовлення організацій та підприємств» <https://cutt.ly/JwxMAiNg> .

Однією з форм мотивації НПП в ЦНТУ є формування рейтингу викладачів <https://cutt.ly/HwxMDoaW> , кафедр та факультетів <https://cutt.ly/8wxMSqrw> . Зокрема, досягнення НПП за ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» відзначено Департаментом освіти і науки Кіровоградської ОДА <https://cutt.ly/9wxMFIU> та Кіровоградською обласною радою http://audit.kntu.kr.ua/news2021/18_2021.html.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У ЦНТУ освітній процес здійснюється відповідно до розробленої нормативно-правової бази <https://cutt.ly/kVb2P97>. Фінансування освітньої діяльності з підготовки здобувачів ОПП є достатнім та ґрунтується на принципах цільового фінансування. Інформація є публічною <https://cutt.ly/TVb2HWY>. Матеріально-технічна база ЦНТУ відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності <https://cutt.ly/NwzSIsNC>. ЦНТУ має логічну організаційну структуру, що забезпечує повноцінне й ефективне функціонування усіх структурних підрозділів <https://cutt.ly/6wzSOkBl>.

Підготовка здобувачів для досягнення ПРН, здійснюється у лекційних аудиторіях № 559а, 567, 569 КАОО. Аудиторії № 557, 565 забезпечені комп'ютерами з встановленим спеціалізованим програмним забезпеченням: «М.Е.Doc», «MASTER», «MDOoffice», «BAS», «Qlick Sense».

В університеті функціонує ІОЦ, що забезпечує внутрішню інформаційну мережу та її зв'язок з мережею інтернет <https://cutt.ly/CwzSO1Im>. Наукова бібліотека ЦНТУ забезпечує комп'ютеризоване обслуговування здобувачів, надає безкоштовний доступ до наукометричних баз даних, співпрацює з компанією Unichек <http://library.kntu.kr.ua/>, <https://cutt.ly/iwzSKfhI>, <https://cutt.ly/cwzSKvl4>, підтримує репозитарій <https://cutt.ly/HwzSKDXb>, <https://cutt.ly/NwzSLwo5>, передплачує достатню кількість періодичних фахових видань України. Здобувачі мають можливість публікувати результати наукових досліджень у «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» <http://economics.kntu.kr.ua/>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Формування освітнього середовища в ЦНТУ спрямовано на максимальне задоволення потреб за врахуванням інтересів здобувачів. В ЦНТУ функціонує Центр забезпечення якості ВО <https://cutt.ly/NwzSZrhq> та Центр акредитації та ліцензування <https://cutt.ly/GwzSXi2k>. Для здобувачів реалізовано вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів (навчальні аудиторії, бібліотека, гуртожиток, інформаційні ресурси).

Для оптимізації навчального процесу за врахування змішаної форми навчання в умовах війни та використання «індивідуального вектору освітнього процесу» є можливість навчання за індивідуальним графіком, з використанням платформи дистанційного навчання Moodle <http://moodle.kntu.kr.ua/>, де представлено навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів ОПП, що постійно оновлюється.

З метою визначення наукових інтересів здобувачів та вимог стейкхолдерів здійснюється анкетування <https://cutt.ly/iwzSBoOV>. Результати опитувань та обговорень стають об'єктом ґрунтовного вивчення, на результатах якого переглядається актуальність освітніх компонентів ОПП та вносяться зміни до силабусів навчальних дисциплін.

Для здобувачів створені сприятливі соціально-побутові умови (гуртожиток, їдальня, буфет, спортивна інфраструктура, оздоровчий табір «Сосновий гай» <https://cutt.ly/cwzSCwbM>, <https://cutt.ly/XwzSCfb3>, <https://cutt.ly/nwzSCc18>, забезпечено можливість участі у культурних заходах, гуртках та клубах, роботи у Науковому

товаристві здобувачів ВО <https://cutt.ly/EwzSVESD>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЦНТУ розроблено внутрішні регламенти для забезпечення безпечності освітнього середовища <https://cutt.ly/OwzSBPYL>, <https://cutt.ly/TwzSNwyL>, <https://cutt.ly/IwzS28Fu>, <https://cutt.ly/KwzSNp6Z> Функціонує відділ охорони праці <https://cutt.ly/gVb8FCq>. Створено Центр цивільного захисту та БЖД <https://cutt.ly/AVb4dfw>. Розроблені Плани реагування на надзвичайні ситуації, оповіщення і взаємодії, план-схеми евакуації. Систематично проводяться об'єктові тренування <https://cutt.ly/lwzS9Czu>. В університеті наявні бомбосховища <https://cutt.ly/OwzFPV5A>.

У ЦНТУ функціонує соціально-психологічна служба, для підтримки здобувачів <https://cutt.ly/YwzS3WiN>. Для з'ясування проблем та створення умов безпечного освітнього середовища адміністрація університету, факультети та куратори постійно співпрацюють з студентським самоврядуванням <https://cutt.ly/QwzS38S5> та із здобувачами. На безоплатній основі здобувачі мають можливість використовувати спортивну інфраструктуру <https://cutt.ly/GVb7UIS>. Викладачі кафедри проходять курси щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу в надзвичайних умовах: «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах», «Дивись під ноги», «Діти та війна: реакція дітей на травматичні події та підтримка дітей і батьків фахівцями». Здобувачі приймають участь у заходах щодо дій у надзвичайних ситуаціях «Тактична медицина для цивільних» <https://cutt.ly/ywz3VtH4> та проходять анкетування щодо їх стану під час війни <https://cutt.ly/twz3BifD>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЦНТУ підтримка здобувачів системно здійснюється структурними підрозділами та відповідальними посадовими особами.

Організаційну підтримку здійснюють: приймальна комісія, навчальний відділ, соціально-психологічна служба, методично-організаційний відділ, деканат, відділ міжнародних відносин, центр виховної роботи, органи студентського самоврядування, рада молодих вчених, наукове товариство здобувачів вищої освіти, центр забезпечення якості освіти ЦНТУ, що на всіх етапах освітнього процесу забезпечують адаптацію та сприяють виявленню та розв'язанню організаційних, етичних та психологічних проблем.

Соціальна підтримка реалізується соціально-психологічною службою ЦНТУ <https://cutt.ly/rwzFa7J8>, первинною профспілковою організацією студентів <https://cutt.ly/xVb614r>, радою молодих вчених, центром виховної роботи <https://cutt.ly/PVb6jCK>, органом студентського самоврядування.

Інформаційна та консультативна підтримка в частині змісту освіти та організації навчального процесу забезпечує кафедра та бібліотека.

В ЦНТУ реалізовано гарантії доступності освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами <http://cio.kntu.kr.ua/>.

Співпраця з відділом міжнародних зв'язків університету <https://cutt.ly/sVb51UZ> відбувається з питань сприяння академічній мобільності, вивчення іноземних мов.

Стипендіальне забезпечення здобувачів реалізується з чітким дотриманням Правил призначення академічних та соціальних стипендій <https://bit.ly/3LlOkEd>.

Соціальна інфраструктура забезпечена їдальнею та студентськими гуртожитками <https://cutt.ly/lVb6Tli>.

Консультативний та виховний процес реалізується проведенням кураторських годин, старостатів.

Захист учбових, соціально-економічних, побутових прав та інтересів здобувачів реалізується Первинною профспілковою організацією <https://cutt.ly/xVb614r> та Студентською радою <https://cutt.ly/dVb67YJ>. Вагомий внесок у консультативну підтримку здобувачів вищої освіти здійснюється куратором групи, гарантом ОПП, працівниками деканату. Зокрема, другий рік поспіль започатковані заняття з підготовки до складання ЄФВВ <http://audit.kntu.kr.ua/preparation.html>.

Також активна консультативна підтримка надається роботодавцями та стейкхолдерами, які надають рекомендації щодо вдосконалення та актуалізації ОПП «ООУПДДСЕ». Все це створює максимально комфортні умови для отримання знань та інформації. Для інформаційної підтримки використовуються всі інформаційні системи та ресурси університету. КАОО здійснюється моніторинг оцінки здобувачами дієвості механізму освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки з метою врахування пропозицій та зауважень у подальшій освітній діяльності. Результати усних опитувань та анкетування здобувачів за даною ОПП показали високий рівень їх задоволеності дією механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Проблем та зауважень висловлено не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Права на освіту особами з особливими освітніми потребами у ЦНТУ реалізуються через індивідуальний підхід до кожного здобувача. В університеті створені достатні умови (доступ до навчальних корпусів, аудиторій, побутові умови, які враховують особливі потреби здобувачів).

Функціонує Центр інклюзивної освіти <http://cio.kntu.kr.ua/>, <https://cio.kntu.kr.ua/STAFF.html>, що забезпечує соціалізацію та соціальний супровід здобувачів з особливими потребами. Для здобувачів таких категорій заняття проводяться на першому поверсі в ауд. 102, де згідно Висновку щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення приміщення будівлі ЦНТУ за адресою: м. Кропивницький, пр. Університетський, 8 <https://cutt.ly/cVrVqq6> приміщення відповідає вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд.

Основні положення».

Прийом на навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Правил прийому ЦНТУ <https://cutt.ly/Vwz8kfiO>.

Є можливість надання особистих консультацій у процесі навчання здобувачів. До послуг потенційних здобувачів з особливими потребами пропонується за необхідності дистанційне навчання у системі Zoom на платформі Moodle <http://moodle.kntu.kr.ua/>. При реалізації ОПП, що акредитується, такі особи не звертались з метою реалізації права на освіту.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Згідно з вимогами законодавства України та відповідно до Статуту ЦНТУ розроблено внутрішні регламенти <https://cutt.ly/IVnwGWe> відповідно з якими реалізується політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій та здійснюється профілактика дискримінації та сексуальних домагань, а також забезпечуються права здобувачів в освітньому процесі. Університетом розроблено «Антикорупційна програма ЦНТУ» <https://cutt.ly/twzFsGO2>, «Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів в трудових колективах ЦНТУ» <https://cutt.ly/GwzFs3x5>, «Політика попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями в ЦНТУ» <https://cutt.ly/xwzFdaqh>, «Положення про протидію булінгу (цькування) у ЦНТУ» <https://cutt.ly/QwzFdWpO>, «Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі» <https://cutt.ly/MwzFdGfO>.

Під час виконання ОПП «ООУПДДСЕ» принципові положення зазначених регламентів реалізуються через індивідуальні консультації здобувачів працівниками кафедри, кураторами, деканатом, проведенням анонімного анкетування та забезпеченням можливості звернення здобувачів через електронну «Скриньку довіри» <https://cutt.ly/NwzFfioT> та до адміністрації ЦНТУ за графіком <https://cutt.ly/owzFfDZr>. Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОПП «ООУПДДСЕ» конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ЦНТУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» регламентовані наступними внутрішніми нормативними документами, які є у вільному доступі з офіційного сайту університету:

- 1) Положення про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ, 2023 р. <https://cutt.ly/1VvO5kz>, в якому наведено вимоги до структури і змісту ОП, їх відкриття, погодження та перегляду, прописано вимогу щодо обов'язкового розгляду результатів моніторингу науково-методичною комісією спеціальності не менше одного разу на рік;
- 2) Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ, 2021 р. <https://cutt.ly/bVvTVBPO>, яке визначає обов'язкові компоненти освітніх програм, а саме вимоги до базового рівня освіти вступників, структурно-логічну схему вивчення навчальних дисциплін, очікувані результати навчання, особливості застосування Європейської кредитно-трансфертної системи ECTS;
- 3) Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, 2021 р. <https://cutt.ly/VVvIA5R>, де наведено вимоги до розробки ОП та їх перегляду;
- 4) Положення про центр акредитації та ліцензування методично-організаційного відділу ЦНТУ, 2021 р. <https://cutt.ly/6VvFfy3>, яким запроваджено внутрішній акредитаційний моніторинг ОП;
- 5) Положення про центр забезпечення якості освіти в ЦНТУ, 2022 р. <https://cutt.ly/kVvF6GT>, яким визначено моніторинг та перегляд ОП для забезпечення їх відповідності цілям та потребам здобувачів освіти важливою функцією ЦЗАО.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП «ООУПДДСЕ» переглядається не менше одного разу на рік. Зміни до ОП відбуваються внаслідок постійного моніторингу, що здійснюється гарантом і робочою групою. НМК спеціальності розглядає результати такого моніторингу, а також пропозиції стейкхолдерів, досвід реалізації аналогічних програм, розвиток спеціальності, зміни на ринку праці. Останній перегляд ОПП відбувся у 2023 р., у результаті ОП зазнала наступних змін:

I. Зміни зумовлені рішенням робочої групи та НМК щодо необхідності уточнення, конкретизації, узгодження формулювання окремих елементів ОПП з метою забезпечення її унікальності:

- 1) уточнено обсяг ОПП в кредитах, спрямований на здобуття ЗК і СК, визначених СВО, структуру ОПП в кредитах у частині розподілу між обов'язковими ОК загальної та професійної підготовки і вибірковими ОК, коди компонентів ОПП, структурно-логічну схему щодо зв'язків і представлення;
- 2) конкретизовано визначення орієнтації ОПП з точки зору опису характеристик, якими повинні володіти фахівці, та компетентностей, які вони мають набути за результатами навчання;
- 3) розширено та деталізовано опис особливостей ОПП в частині зазначення основних принципів, дотримання яких є необхідним при здійсненні фахівцями адміністративно-управлінських функцій – «сучасні досягнення міжнародної та вітчизняної практики обліку та оподаткування», «професійна культура та етика»;

4) в розділі «Оцінювання» зазначено про можливість зарахування результатів неформальної освіти; II. Зміни, обумовлені необхідністю узгодження окремих СК та ПР:

1) введено додатковий ПР20 для узгодження із СК10 та в доповнення до ПР19, ПР15, що дозволило змістовно узгодити компетентності та результати навчання в частині вмінь визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції;

III. Зміни, зумовлені рекомендаціями академічної спільноти та органу управління:

1) з ОК1 (ОПП 2022 р.) складову «Цивільний захист» виділено в окремий ОК обсягом 2 кредити ЄКТС відповідно до наказу по ЦНТУ №30-05 від 20.03.2023 р. «Про введення в освітній процес дисциплін БЖД та цивільного захисту» та на виконання рекомендацій МОН України, щодо контролю та моніторингу якості підготовки з питань навчання діям у надзвичайних ситуаціях та у відповідності з Порядком здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях;

2) ОК2 Інноваційний розвиток (ОПП 2022 р.) вилучено із ОПП як окремий ОК, базуючись на зауваженні щодо перевантаження ОПП загальноекономічними ОК, й включено як окремий змістовий модуль до ОКЗ1 «Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку» (ОПП 2023 р.);

3) уточнено матриці відповідності СК та ПРН ОК щодо ОКС1 та ОКС5, відповідно було оновлено зміст тем. Пропозиції роботодавців, здобувачів, інших стейкхолдерів до ОПП 2023 року стосувалися також змістовного наповнення конкретних ОК, методів навчання та набуття softskills; НПП також за власною ініціативою оновлювали зміст ОК та освітнього процесу (прикладні описані в критеріях 1, 4, 6).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти постійно залучені до процесу перегляду ОП. Вони приймають участь в діяльності робочої групи ОПП; засіданнях кафедри, вченої ради факультету; спілкуванні з гарантом, НПП, адміністрацією факультету; проходженні анкетування щодо наповнення ОП <http://www.kntu.kr.ua/doc/ankrez071.pdf>.

Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП. Зокрема, до складу НМК спеціальності входить здобувач бакалаврського рівня вищої освіти Шевченко К., яка звернулася із пропозицією щодо запровадження практики рекомендації конкретних ресурсів неформальної освіти, які б відповідали вимогам результатів навчання, передбачених конкретним ОК і могли би бути Perezарховані. Пропозиція була прийнята та врахована при перегляді РНП. Так, для ОКЗ3 Ділова іноземна мова в обліку та оподаткуванні запропоновано платформи для проходження курсів неформальної освіти, які були пройдені викладачем дисципліни для адекватного оцінювання результатів неформальної освіти: Business writing <https://cutt.ly/AwcadiRm> та Бізнес-англійська <https://cutt.ly/owcadSD7>.

Пропозиція здобувачів 2021 року випуску (Олейніченко Д., Пшеницька С., ООУД-20М1.4) щодо оптимізації обсягу годин на вивчення ОК2 «Методологія економічної науки та наукові дослідження в професійній діяльності», враховуючи прикладний характер ОПП була врахована шляхом введення окремих тем, присвячених конкретним напрямкам наукових досліджень, в ОК спеціальної (професійної) підготовки в ОПП 2022 року.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Активну роль у процедурах внутрішнього оцінювання якості ОПП відіграють представники студ. ради, які входять до складу вченої ради економічного факультету <https://cutt.ly/bwci4kCA> та університету <https://cutt.ly/Hwci4Tr4>. Представники студентського самоврядування надають пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу. Так, минулого року надійшла пропозиція від студентської ради та профкому студентів щодо організації презентації вибіркових дисциплін на рівні факультету, а не по кафедрам (Протокол вченої ради факультету №6 від 17.01.2022 р.). 06.09.2023 р. презентація вибіркових дисциплін для магістрів першого курсу проведена вдруге.

В ЦНТУ функціонує первинна профспілкова організація студентів <https://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=9>, яка захищає права здобувачів вищої освіти. Постійно здійснюється моніторинг оцінок студентів через Анкету здобувачів вищої освіти «Академічна доброчесність та якість освіти» <https://cutt.ly/VwctbCvq>.

Здобувачка даної ОПП Коряк А. тривалий час виступала Головою якості освітнього процесу серед студентів ЕФ. ОСС та студпрофком виступають ініціаторами та організаторами низки заходів, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу, активно ведуть власний Телеграм-канал, де інформують про різні види активності та висвітлюють їх результати <https://t.me/studprostirTSNTU>. Напр., було проведено дебатний турнір «Держава для молоді» за участі Управління молоді і спорту Кіровоградської ОВА і стейкхолдерів ЕФ <http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=1040>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП відбувається наступним чином: 1) залучення у робочу групу; 2) рецензування та надання відгуків (Департамент з питань економічного розвитку Кропивницької міської ради, ТОВ «ФОН-САН», Льотна академія НАУ, Інститут сільського господарства Степу НААН України та ін.); 3) участь у опитуваннях (ГУ ДПС у Кіровоградській області, СК «СК-ЯТРАНЬ» ДП ФІРМИ «ВІВАТОН», СФГ «МАКИДА», АТ «БАНК АЛЬЯНС» (Кропивницьке відділення), Інгульська шахта ДП «Східний ГЗК», КНП «ЦПМСД Аджамської сільської ради» та ін. <http://www.kntu.kr.ua/doc/anksto711.pdf>); 4) участь у конференціях, форумах, ярмарках вакансій (Східний офіс ДАС в Кіровоградській області, Кіровоградський НДЕКЦ МВС України <https://cutt.ly/cwxCaCfS>); 5) проведення гостьових лекцій (Департамент з питань економічного розвитку Кропивницької міської ради <https://cutt.ly/ewxNwUBM>, ГУ ДПС України в Кіровоградській області

<https://cutt.ly/LwxNwXVK>), <https://cutt.ly/fwcrVf9J>; 6) укладання договорів про співпрацю та надання баз для проходження практики (ГУ ДПС у Кіровоградській області, Департамент охорони здоров'я Кіровоградської ОДА, Кіровоградська обласна лікарня, ПРАТ «Кіровоградобленерго» та ін.). На ЕФ для забезпечення системності роботи з роботодавцями створено Раду стейкхолдерів, затверджено відповідне Положення (яке пройшло громадське обговорення <https://cutt.ly/2wctqSHU>) та завершується формування персонального складу.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В нашому університеті функціонує центр кар'єри, до основних напрямків роботи якого належить моніторинг працевлаштування випускників та співпраця з державною службою зайнятості <http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=7>. Суттєвим напрямком діяльності центру є сприяння у працевлаштуванні наших випускників. В університеті створено ГО «Спілка випускників ЦНТУ» та видається довідник «Наші випускники» в якому зібрано інформацію про досягнення видатних особистостей за декілька десятиріч <https://cutt.ly/twcozho>. Кафедрою АОО постійно підтримуються зв'язки з випускниками у т.ч. через соціальні мережі, на сайті кафедри є спеціальна вкладка «Випускники». Свідченням тісних зв'язків є те, що більшість зовнішніх стейкхолдерів є випускниками кафедри минулих років (Письменна М.С., Кернасюк Ю.В., Васильєва О.М., Крейтор С.П., Калішнікова А.К., Тининика О.). Наприклад, Письменна М.С., д.е.н., проф., декан факультету авіаційного менеджменту ЛА НАУ є головою ДЕК по захисту кваліфікаційних магістерських робіт, Кернасюк Ю.В., к.е.н., старший науковий співробітник Інституту сільського господарства Степу НААН України, приймає активну участь в міжнародних науково-практичних конференціях з обліку та оподаткування, які щорічно організовує КАОО ЦНТУ. Васильєва О.М., консультант із ЗЕД у ТОВ «Феросплав Стандарт», інформує здобувачів щодо практичних аспектів ЗЕД. Для отримання інформації про рівень задоволення отриманою освітою для випускників існує форма он-лайн опитування <https://cutt.ly/uVj3Krv>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ЦНТУ діє на декількох рівнях (університетському, факультетському, кафедральному). За період існування ОПП «ООУПДДСЕ» системою забезпечення якості, яка створена і працює в ЦНТУ <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=51> суттєвих недоліків не виявлено, проте було надано певні рекомендації щодо її покращення. У відповідності до наказу по ЦНТУ №30-05 від 20.03.2023 р. «Про введення в освітній процес дисциплін БЖД та цивільного захисту» проведено трансформацію дисциплін загальної підготовки. Із ОК1 (2022) «Глобальна економіка, цілі сталого розвитку та цивільний захист» змістовий модуль «Цивільний захист» виділено в окремий компонент ОКЗ 2 «Цивільний захист» (обсягом 2 кр. з формою контролю «залік»). Система забезпечення якості загальноуніверситетського рівня враховуючи результати акредитацій інших ОПП передбачає посилення контролю за якістю навчально-методичного забезпечення (силабусів, РНП, методичних вказівок тощо, включаючи наявність актуальних літературних джерел, сучасних джерел іноземною мовою, дотримання єдиної системи оцінювання). Відповідно до цієї вимоги кафедрою щорічно, на першому засіданні перед початком нового навчального року розглядаються і затверджуються оновлені РНП та силабуси. НПП кафедри дотримуються вимоги не лише актуалізувати літературні джерела, але й рекомендувати, переважно, ті, що є у відкритому доступі (з посиланнями), включаючи англomовні. Для дотримання єдиної системи оцінювання на економічному факультеті розроблені «Рекомендації щодо розробки та використання критеріїв оцінювання знань студентів» з розробкою рекомендованих критеріїв поточного, підсумкового контролю, критеріїв для оцінювання звітів з практик, курсових робіт, індивідуальних науково-дослідних завдань та захисту кваліфікаційних робіт. Даний крок був зроблений, враховуючи результати участі ЦНТУ в проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) (2020-2022 рр.); результати опитувань показали, що необхідно посилити увагу до поінформованості щодо критеріїв та забезпечення можливості надання деталізованих відгуків щодо оцінювання різних видів робіт.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Остання акредитаційна експертиза ОПП була проведена у травні 2019 р, за результатами якої експертною комісією були надані наступні рекомендації:

- 1) Активізувати діяльність викладачів випускової кафедри щодо публікації статей у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, проходження викладачами закордонних стажувань. У 2019-2023 рр. опубліковано 19 статей у виданнях, включених до Scopus, та 8 статей - Web of Science; усі НПП пройшли закордонне стажування; чотири викладачі стали тренерами сертифікатних програм підвищення кваліфікації у об'єднаних територіальних громадах (DOBRE).
- 2) Продовжити роботу кафедри з підготовки навчальних видань за дисциплінами ОПП - НПП кафедри було видано навчальні посібники: «Концепції та парадигми у розвитку теорії та методології обліку» (2022), «Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування» (2023).
- 3) Урізноманітнити використання ефективних інноваційних форм і методів навчання, інтенсифікувати використання сучасних інформаційних технологій - інноваційні технології навчання, що застосовуються на кафедрі передбачають контекстне навчання, імітаційні прийоми навчання, популяризується застосування кейс-стаді, ділових ігор, що сприяє і набуттю softskills, використовуються спеціальні платформи Mentimeter, Padlet; викладання здійснюється з використанням наступних сучасних програм: «M.E.Doc», «MASTER», «MDOOffice», «BAS», «Quick Sense», здобувачі ознайомлюються з перевагами та недоліками програмних продуктів для реєстрації розрахункових

операцій (ППРО): «Checkbox», «Poster», «Вчасно.Каса», Fondy, «Е-ЧЕК», WayForPay, Cashalot, «СОТА Каса», Dilovod.

4) Активізувати профорієнтаційну роботу - кафедрою активізовано роботу зі старшокласниками, що сприяє знайомству із університетом, популяризації спеціальності, створенню позитивного іміджу кафедри (участь школярів у конференціях http://audit.kntu.kr.ua/news2021/4_2021.html; співпраця О. Пугаченко з МАН, під її керівництвом школярі неодноразово займали призові місця на Всеукраїнському конкурсі-захисті; запрошення школярів міста і області до англomовних заходів університету, які модеруються НПП КАОО <http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=752>), започатковано курси підготовки до складання ЄФВВ з обліку та фінансів.

Здійснюється постійний моніторинг зауважень і рекомендацій за результатами проходження акредитацій іншими ОПП у ЦНТУ. Так, з урахуванням пропозицій, наданих у 2022/23 н.р., проведено інформаційні та організаційні заходи щодо сприяння забезпеченню репрезентативної участі здобувачів і роботодавців у проходженні анкетувань, заохочення здобувачів до участі у заходах неформальної освіти та визнання її результатів, заходах з питань академічної доброчесності, участі здобувачів у науковій роботі (у т.ч. конкурсах наукових робіт), здійснено ґрунтовий моніторинг якості навчально-методичного забезпечення та відповідності наукових публікацій НПП тим ОК, що ними викладаються, оновлено та розширено каталог вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти постійно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через:

- 1) укладання договорів про співпрацю (польський Університет Економіки (WSG) міста Бидґош https://audit.kntu.kr.ua/INT_PATRTNERSHIP.html);
 - 2) проведення спільних конференцій (традиційна щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем» http://audit.kntu.kr.ua/news2022/about_x_conference.html; традиційна щорічна Міжнародна науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і учнівської молоді «Облік, оподаткування і контроль в управлінні»);
 - 3) участь у міжнародних науково-практичних конференціях, що проводяться на базі інших університетів (VII Students International Scientific Conference in Batumi Navigation Teaching University http://audit.kntu.kr.ua/news2023/VII_Students_International_Scientific_Conference_in_Batumi_Navigation_Teaching_University.html, Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності» http://audit.kntu.kr.ua/news2022/MNPC_2022.html);
 - 4) співпрацю з науково-дослідними центрами України (http://audit.kntu.kr.ua/news2021/19_2021.html).
- В університеті налагоджена робота з ознайомлення академічної спільноти з новими тенденціями високоякісної вищої освіти. Усі проекти внутрішніх нормативних документів ЦНТУ виставляються у вільний доступ для вивчення й обговорення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у ЦНТУ забезпечуються на таких рівнях: 1) здобувачі вищої освіти; 2) кафедра (гаранти) ОПП, НПП, куратори академічних груп); 3) факультет (декан, заступники декана, НМК спеціальностей, НМР факультету, вчена рада факультету) та інші структурні підрозділи; 4) ректорат, вчена рада та рада з якості університету; 5) Наглядова рада університету <https://cutt.ly/VVvIA5R>.

Основну відповідальність за якість освітнього процесу несуть такі структурні підрозділи: факультет (завдання: організація, координація і контроль навчальної, навчально-методичної роботи, культурно-масової й виховної роботи та ін., <https://cutt.ly/4VvZD6H>); кафедра (несе відповідальність за підготовку здобувачів, виконання ОПП, якість викладання навчальних дисциплін та ін., <https://cutt.ly/kVvXfYe>); центр забезпечення якості освіти (моніторинг та періодичний перегляд ОПП, опитування та анкетування усіх груп стейкхолдерів із подальшою оцінкою результатів, сприяння розвитку культури якості та академічної доброчесності та ін., <https://cutt.ly/kVvF6GT>); навчальний відділ (функції щодо планування, організації, аналізу та контролю освітнього процесу та його вдосконалення тощо, <https://cutt.ly/mVvVyaz>); методично-організаційний відділ (організація, координація, контроль та інформаційний супровід методичної і наукової роботи, <https://cutt.ly/fVvVBil>); центр акредитації та ліцензування МОВ; центр заочної та дистанційної освіти; інші підрозділи <https://cutt.ly/zVvV2K3>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ЦНТУ регулюються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ <https://cutt.ly/IVrFIav>; Статут ЦНТУ <https://cutt.ly/oVrFZj5>; Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом ЦНТУ <https://cutt.ly/NVrF2A2>; Правила внутрішнього розпорядку ЦНТУ <https://cutt.ly/pVrGVPv>; Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти <https://cutt.ly/uVrG63t>; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЦНТУ <https://cutt.ly/zVrHicV>; Положення про кваліфікаційну роботу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для присудження ступеня вищої освіти «магістр» <https://cutt.ly/sVrHh6a>; Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://cutt.ly/KVrHQkR>; іншими документами, які розміщені у вкладенні «Нормативні документи» на сайті університету <https://cutt.ly/rVrFRzP>.

Їх доступність забезпечується шляхом оприлюднення у вільному доступі на сайті ЦНТУ, здійснення розсилки електронною поштою структурним підрозділам, використання для інформування постійно діючих груп у Viber та Telegram. Інформування та консультування (у разі потреби) здійснюється представниками адміністрації, структурних підрозділів, економічного факультету та кафедр, гарантом ОПП та кураторами академічних груп.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Розміщення проекту ОПП «ООУПДДСЕ» (як і проектів усіх ОПП в ЦНТУ) передбачено в розділі «Нормативні документи» - «Освітні програми» - «Проекти освітніх програм» <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=35>. Відповідно до Положення про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ <https://cutt.ly/cVrZfJD>, не пізніше, ніж за місяць до її затвердження, на офіційному веб-сайті ЦНТУ оприлюднюється проект ОПП з метою одержання пропозицій та зауважень зацікавлених сторін. В проекті зазначається e-mail гаранта та строки прийняття пропозицій.

Зацікавлені особи можуть додатково надавати свої пропозиції шляхом заповнення анкети у вкладці «Моніторинг освітніх програм» <https://cutt.ly/XVrLm4I>; надсилання листа до скриньки довіри університету <https://cutt.ly/yVHuRoC>.

На сайті ЕФ у вкладці «Обговорення та контакти» розміщена google-форма, яка відкрита на постійній основі для забезпечення можливості надавати відгуки щодо ОП, які реалізуються на ЕФ <https://ef.kntu.kr.ua/CONTACTS/Feedback.html>. Також розпочата практика розміщення проектів <https://cutt.ly/9wep1U3T> (починаючи з проектів 2024 року <https://cutt.ly/8wep1CDE>) із зазначенням дати опублікування проекту, термінів приймання пропозицій (з можливістю їх надсилання на e-mail або через google-форму), висвітленням результатів обговорень.

Стейкхолдери можуть особисто звернутися до адміністрації ЦНТУ, факультету, завідувача кафедри, гаранта ОПП. Обговорення відбувається і під час проведення спільних заходів.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОПП «ООУПДДСЕ» розміщена у вкладці «Перелік спеціальностей і освітніх програм» <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=87>, на яку можна перейти: 1) з вкладки «Нормативні документи» - «Освітні програми»; 2) з вкладки «Університет» на головній сторінці; 3) з вкладки «Абітурієнту».

На сайті кафедри аудиту, обліку та оподаткування ОПП «ООУПДДСЕ» розміщена у вкладці «Студенту» - «Магістерські програми» https://audit.kntu.kr.ua/MASTER_PROGRAMS.html.

В ЦНТУ традиційною є практика розміщення ОПП попередніх років для розуміння траєкторій їх розвитку.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП «ООУПДДСЕ»:

- 1) унікальність ОПП за рахунок її спрямованості на набуття компетентностей, що дозволяють управляти системою обліково-аналітичного забезпечення та процесами оподаткування, вдосконалювати та модернізувати їх з урахуванням тенденцій цифровізації та глобалізації;
- 2) високий рівень конкурентоспроможності випускників даної ОПП на ринку праці, про що свідчать результати моніторингу їх працевлаштування та відгуки роботодавців;
- 3) запровадження практики викладання англійською мовою окремих тем ОК, що дозволяє посилити набуття мовних компетентностей, необхідних для професійної діяльності;
- 4) наявність тісної та плідної співпраці зі стейкхолдерами, активне залучення їх до різних форм реалізації освітнього процесу за ОПП та підвищення її якості;
- 5) високий рівень і різноманітність науково-дослідної діяльності НПП та їх активності в сфері підвищення кваліфікації, що забезпечує актуальність та сучасність змісту ОК ОПП, які є авторськими і, в певній мірі, унікальними, відповідність методів, форм навчання й оцінювання сучасним вимогам до освітніх послуг, можливість набуття здобувачами сучасних актуальних softskills;
- 6) потужна інформаційна, консультаційна та організаційна підтримка здобувачів в науковій діяльності (організація власних конференцій, всеукраїнського конкурсу наукових робіт, підтримка щодо участі в заходах інших ЗВО, в т.ч. зарубіжних, та установ);
- 7) постійне залучення до наукових заходів викладачів та здобувачів зарубіжних університетів - партнерів, що забезпечує інтернаціоналізацію навчання.

Слабкі сторони ОПП «ООУПДДСЕ» полягають у недостатній академічній мобільності для здобувачів (відсутність прикладів реалізації угод про подвійні/спільні дипломи, відсутність віртуальної та очної академічної мобільності, недостатня участь здобувачів в програмах зарубіжного стажування тощо).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «ООУПДДСЕ» на найближчі роки полягають у необхідності:

- 1) розширення співпраці зі стейкхолдерами з числа представників професійної спільноти шляхом укладання договорів з професійними організаціями в сфері обліку та аудиту;
- 2) продовження існуючої практики викладання ОК англійською мовою та розширення її на інші обов'язкові та вибіркові ОК;
- 3) активізації міжнародної співпраці з університетами країн Європейського Союзу і світу в контексті посилення євроінтеграційних процесів та надання Україні статусу кандидата на членство в ЄС з метою розвитку програм академічної мобільності, подвійних / спільних дипломів, розширення спільної співпраці щодо участі в програмах Erasmus+ , DAAD та ін. ;
- 4) активізація участі усіх НПП у програмі Erasmus+ Jean Monnet, індивідуальних зарубіжних грантах;
- 5) продовження актуалізації переліку програмного забезпечення в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, що використовується в навчальному процесі, з метою забезпечення відповідності тенденціям спеціальності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Кропівний Володимир Миколайович

Дата: 18.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку.pdf</i>	TQWUvQL2MmKELi pcVzN9awUYJ72Sk9 pZhjW6/oYpS7g=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978)
ОКЗ 2. Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ 2. Цивільний захист.pdf</i>	WvolxNo4IkDFsJvJg 5ZTHcQhgfnSYNIvDj EEJgkYtgo=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978)
ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Метод рекомендації ВКР_2023_00УПД_См.pdf</i>	PV86WNQaLJ/VMr 2l2LnAVBR+PNnHV a3XhIVCCqr3wlg=	Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Aрасer AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM-720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSP.
ОКЗ 3. Ділова іноземна мова в обліку та оподаткуванні	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ 3. Ділова іноземна мова в обліку та оподаткуванні_00 УПДДСЕ.pdf</i>	G3EuFBItCGN4xN9y wdpy3CuTPKjIhj/Xm lbmWxMdO+I=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 р.). Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft (Project Online, Excel), програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello (у т.ч. демоверсії), хмарний графічний сервіс Canva та ін. (у т.ч. демоверсії).
ОКС 1. Стратегія розвитку підприємства та її аналітичне	навчальна дисципліна	<i>ОКС 1. Стратегія розвитку підприємства та її аналітичне</i>	FhmXxZmbTClFGbj ks6xshEaQq/ptCnQJ /Hy4P41c1L8=	Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна

забезпечення		забезпечення_ООУ ПДДСЕ.pdf		пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Aracser AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM- 720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB. Цифрові інструменти Google, спеціалізоване програмне забезпечення «М.Е.Дос», «MASTER», «BAS».
ОКС 2. Оподаткування суб'єктів господарювання та установ державного сектору економіки	навчальна дисципліна	ОКС 2. Оподаткування суб'єктів господарювання та установ державного сектору_ООУПДД СЕ.pdf	W1hEef3a7BwB/AM K8ny3jj6zmisQscSGS 6JURsCrMjs=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 р.). Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft (Project Online, Excel), програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello (у т.ч. демоверсії), хмарний графічний сервіс Canva та ін. (у т.ч. демоверсії)
ОКС 3. Організація бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	ОКС 3. Організація бухгалтерського обліку_ООУПДДСЕ. pdf	mAxXPY0Yjic5IZv3+ O5KSQoGqZYklKcYN 2NaaTSr4OA=	Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Aracser AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM- 720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB. Цифрові інструменти Google, спеціалізоване програмне забезпечення «М.Е.Дос», «MASTER», «BAS»
ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	навчальна дисципліна	ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг_ООУПДДСЕ .pdf	bVlhcYdNLtCNyk8T +e/Vupw25XqbB1c6 w4Ix63/ElzU=	Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Aracser AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM- 720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB. Цифрові інструменти Google, спеціалізоване програмне забезпечення «М.Е.Дос», «MASTER», «BAS»
ОКС 5. Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	ОКС 5. Бухгалтерський	bTbydKafP/soXkb+n /+kX8bl+kmba4gt8l	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan.

в управлінні		облік в управлінні_ООУПД ДСЕ.pdf	wB3YjfyuM=	Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 р.). Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft (Project Online, Excel), програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello (у т.ч. демоверсії), хмарний графічний сервіс Canva та ін. (у т.ч. демоверсії).
ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	курсозна робота (проект)	Метод рекомендації МКР_ООУПД_2023.pdf	iYDQL5E+l2IHhvIzS IwAT8NAW1UyHjo9 XMjpfvsRSys=	Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Aрасer AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM-720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB.
ОКС 7. Переддипломна практика	практика	Програма переддипломної практики ООУПДДСЕ_2023.pdf	/jA/IbaLVwRHSzXb Y/WVMN4x9JNqM/f3Xwal+mJI/dQ=	Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Aрасer AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM-720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
133494	Магопєць Олена Анатоліївна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення:	27	ОКС 1. Стратегія розвитку підприємства та її аналітичне забезпечення	Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут

1996,
спеціальність:
0608
Бухгалтерський
облік,
контроль і
аналіз
господарської
діяльності,
Диплом
кандидата наук
ДК 010388,
виданий
16.05.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
002373,
виданий
21.10.2004

сільськогосподарськог
о машинобудування
Спеціальність - облік,
контроль і аналіз
господарської
діяльності
Кваліфікація -
економіст
(диплом ЛВ №
000970 від 30.06.1996
р.)
Кандидат
економічних наук
(диплом ДК №
010388, рішення
президії Вищої
атестаційної комісії
України від 16.05.2001
р.)
Спеціальність:
08.09.01 - демографія,
економіка праці,
соціальна економіка і
політика
Доцент кафедри
аудиту та аналізу
господарської
діяльності
(атестат 02ДЦ №
002373, рішення
Атестаційної колегії
від 21.10.2004 р.)
Тема дисертації:
«Мотивація
ефективної праці в
сільськогосподарських
підприємствах»
Доцент кафедри
аудиту та аналізу
господарської
діяльності
(атестат 02ДЦ №
002373, рішення
Атестаційної колегії
від 21.10.2004 р.)

Основні наукові
публікації, що
відповідають
освітньому
компоненту:
1. Trubei O., Tiahunova
N., Magopets O.,
Shegynskiy O.,
Ivanenko R. (2023).
Innovative
Development of the
Enterprise of the
Future: Analysis of
Prospects in Conditions
of Economic Instability.
International Journal of
Organizational
Leadership. Vol. 12,
First Special Issue
2023. P. 20-36. (Web of
Science).
https://ijol.cikd.ca/article_60678.html ; DOI :
10.33844/ijol.2023.603
63
2. Зав`ялова М.,
Магопець О., Бобков
Ю. Аналіз
зовнішнього
середовища
підприємства як
основний етап
розробки стратегії.
Економічний аналіз:
Зб. наукових праць.

2023. Том 33. № 2. С. 185-193. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/5707#google_vignette ; DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2023.02.185>

3. Magopets O., Havrilenko N., Yashchyshyna I., Kobus O., Kononova D. (2022). Strategic management accounting in the conditions of digitalization of the economy. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Vol. 12. Iss. 1. P. 92-96. (Web of Science).
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_14.pdf

4. Shmatkovska T., Volynets L., Dielini M., Magopets O., Kopchykova I., Kytaichuk T., Popova Y. (2022). Strategic management of the enterprise using the system of strategic management accounting in conditions of sustainable development. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Vol. 12, Iss. 2. P. 123-128. (Web of Science)
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_22.pdf ; https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4238406

5. Pozdnyakov Y., Skybinska Z., Gryniv T., Britchenko I., Losonczy P., Magopets O., Skybinskyi O., Hryniv N. (2021). Comparative analysis of models for adjustment procedure in assets value independent evaluation performed by comparative approach. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies: Vol. 6 No. 13 (114). P. 80-93. (Фахове видання, Категорія «А», Scopus). DOI: 10.15587/1729-4061.2021.248011 ; <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/248011>

6. Magopets O., Korneeva T. (2021). Comprehensive evaluation of labour

efficiency at macro- and mesoeconomic levels in Ukraine. ACCESS: Access to Science, Business, Innovation in Digital Economy. ACCESS Press, 2(1). P. 50-77. (Web of Science).

[https://doi.org/10.46656/access.2021.2.1\(5\)](https://doi.org/10.46656/access.2021.2.1(5))

7. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2019). Research of qualitative and quantitative composition of economically active and non-active population of the region as a factor of formation of innovative development strategy. Innovation Economics And Management. Batumi, Vol. VI. № 2. P. 8-20. (Зарубіжне видання, Index Copernicus, Google Scholar).

<https://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/13/28>

8. Магопєць О.А., Шалімова Н.С., Черновол О.М. Фінансовий аналіз : навчальний посібник. 2-ге видання, виправлене і доповнене.

Кропивницький : ЦНТУ. 2022. 486 с. (затверджено протоколом Вченої ради ЦНТУ №10 від 27.06.2022 р.).

9. Давидов Г.М., Малахова В.М., Магопєць О.А., Лисенко А.М. Стратегічний аналіз : навч. посіб. Вид. 2-ге стереотипне. Київ: Знання, 2011. 389 с. (рекомендовано Міністерством освіти і науки України: лист № 1.4/18-Г-2334 від 24 грудня 2007 р.).

Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Pravdiuk M., Kolomiets H., Magopets O.,

Mushenok V., Lutsenko I. (2023). Fiscal policy in the EU Member States and their experience as a guide for Ukraine. REICE: Electronic Journal of Research in Economic Sciences. Vol 11, № 21, Jan-June 2023. (Web of Science).
<https://www.lamjol.info/index.php/REICE/issue/view/1759>

2. Trubei O., Tiahunova N., Magopets O., Shegynskiy O., Ivanenko R. (2023). Innovative Development of the Enterprise of the Future: Analysis of Prospects in Conditions of Economic Instability. International Journal of Organizational Leadership. Vol. 12, First Special Issue 2023. P. 20-36. (Web of Science).
https://ijol.cikd.ca/article_60678.html ; DOI : 10.33844/ijol.2023.60363

3. Зав`ялова М., Магопєць О., Бобков Ю. Аналіз зовнішнього середовища підприємства як основний етап розробки стратегії. Економічний аналіз: Зб. наукових праць. 2023. Том 33. № 2. С. 185-193. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/5707#google_vignette ; DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2023.02.185>

4. Magopets O., Gai O. (2023). Tax administration in the system of factors ensuring effective implementation of the tax policy of the state. Центральнoукраїнський науковий вісник: Економічні науки. ЦНТУ, Вип. 9(42). С. 90-99. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
<http://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

5. Магопєць О.А., Куліш О.О. Оцінка діяльності банківських установ в умовах воєнного стану як складова системи банківського контролю. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки,

2023. Вип. 9(42). С. 212-224. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
<http://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

6. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Босенко А.В. Управління оподаткуванням: формування підходів щодо визначення основоположних категорій і понять. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2023. Вип. 9(42). С. 7-19. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

[http://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalimova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalimova.html) ; DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).7-19](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).7-19)

7. Magopets O., Havrilenko N., Yashchyshyna I., Kobus O., Kononova D. (2022). Strategic management accounting in the conditions of digitalization of the economy. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Vol. 12. Iss. 1. P. 92-96. (Web of Science).
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_14.pdf

8. Shmatkovska T., Volynets L., Dielini M., Magopets O., Kopchykova I., Kytaichuk T., Popova Y. (2022). Strategic management of the enterprise using the system of strategic management accounting in conditions of sustainable development. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Vol. 12, Iss. 2. P. 123-128. (Web of Science)
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_22.pdf ; https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4238406

9. Магопець О.А. Генезис розвитку та становлення податкової системи України. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2022. Вип. 8(41). С. 180-189. (Фахове

наукове видання, категорія «Б»). [http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Magopets.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Magopets.html) DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2022.8\(41\).178-192](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2022.8(41).178-192)

10. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Босенко А.В. Інтеграційні процеси, як чинники впливу на формування механізму управління оподаткуванням сільськогосподарських товаровиробників. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки, 2022. Вип. 1(85). С. 64-76. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2022_1/; DOI: <http://doi.org/10.34025/2310-8185-2022-1.85.04>

11. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2022). Amalgamated hromadas of rural territories in Ukraine: Legislative rules and main trends in the formation of financial resources in modern conditions. European Journal of economics and Management. Vol. 8. Iss. 2. p. 15-30. (Зарубіжне видання, Index Copernicus). https://eujem.cz/wp-content/uploads/2022/eujem_2022_8_2/eujem_2022_8_2.pdf

12. Pozdnyakov Y., Skybinska Z., Gryniv T., Britchenko I., Losoncz P., Magopets O., Skybinskyi O., Hryniv N. (2021). Comparative analysis of models for adjustment procedure in assets value independent evaluation performed by comparative approach. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies: Vol. 6 No. 13 (114). P. 80-93. (Фахове видання, Категорія «А», Scopus). DOI: [10.15587/1729-4061.2021.248011](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248011); <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/248011>

13. Magopets O., Korneeva T. (2021). Comprehensive evaluation of labour

efficiency at macro- and mesoeconomic levels in Ukraine. ACCESS: Access to Science, Business, Innovation in Digital Economy. ACCESS Press, 2(1). P. 50-77. (Web of Science).
[https://doi.org/10.46656/access.2021.2.1\(5\)14](https://doi.org/10.46656/access.2021.2.1(5)14). Магопець О.А., Шалімов В.В. Бюджетно-податковий потенціал в системі чинників забезпечення сталого розвитку об'єднаних територіальних громад. Центральнорукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2021. Вип. 7(40). С. 104-113. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/7\(40\)/40_Magopets.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/7(40)/40_Magopets.html) ; DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.7\(40\).93-10415](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.7(40).93-10415). Магопець О.А., Шалімов В.В. Еволюція пільгового оподаткування інноваційної діяльності в Україні. Центральнорукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2019. Вип. 3 (36). С. 161-172. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9681>
16. Шалімова Н.С., Магопець О.А. Оплата праці в системі чинників активізації інноваційної діяльності. Центральнорукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2019, Вип. 2 (35). С. 79-90. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/2\(35\)/35_Shalmova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/2(35)/35_Shalmova.html)
17. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Шалімов В.В. Ідентифікація проблем та напрямів поліпшення формування трудового потенціалу регіону як чинника забезпечення ефективного інноваційного розвитку. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка,

менеджмент та право, 2019. № 1. С. 51-63. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<https://fmnzb.sfa.org.ua/%E2%84%961-2019-naukovyj-visnyk-lotnoyi-akademiyi-seriya-ekonomika-menedzhment-ta-pravo/>

18. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2019). Priorities of Regional Development in the Taxation of Agricultural Producers and Distribution of State Financial Support in the Context of Ensuring Innovative Development of the Region. Innovation Economics And Management. Batumi, Vol. VI, № 1. P. 14-27. (Зарубіжне видання, Index Copernicus, Google Scholar). <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/12/26>

19. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2019). Research of qualitative and quantitative composition of economically active and non-active population of the region as a factor of formation of innovative development strategy. Innovation Economics And Management. Batumi, Vol. VI. № 2. P. 8-20. (Зарубіжне видання, Index Copernicus, Google Scholar). <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/13/28>

20. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Шалімов В.В. Сучасний стан та тенденції формування трудового потенціалу в контексті забезпечення регіонального інноваційного розвитку. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки, 2019. Вип. 1(73). С. 48-64. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2019_1/

21. Магопець О.А. Визначення сутності поняття «оподаткування» в контексті його

сприйняття як соціального процесу. Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки, 2018. Вип. 33. С. 111-119. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://economics.kntu.kr.ua/pdf/33/15.pdf>

22. Магопець О.А., Шалімова Н.С. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності в Україні Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Економічні науки, 2018. Вип. (1) 34. С. 161-172. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

[http://economics.kntu.kr.ua/archive/1\(34\)/34_pdf](http://economics.kntu.kr.ua/archive/1(34)/34_pdf)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Магопець О.А., Шалімова Н.С., Черновол О.М. Фінансовий аналіз : навчальний посібник – 2-ге видання, виправлене і доповнене. Кропивницький : ЦНТУ. 2022. 486 с. (затверджено протоколом Вченої ради ЦНТУ №10 від 27.06.2022 р.).

2. Шалімова Н.С., Магопець О.А. Соціальна відповідальність у контексті сприяння розвитку людських ресурсів (регіональний аспект) (розд. 4.4.). Корпоративна соціально-екологічна відповідальність та партнерство стейкхолдерів задля сталого розвитку : монографія / за заг. ред. І. О. Макаренко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. 260 с. (авторський внесок

– 1,5 др.арк.).
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9293>

3.
Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Кононенко Л.В., Магопець О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 року). Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 639 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації з проходження виробничої практики в Головному управлінні ГУ ДПС України у Кіровоградській області та написання і захисту звіту з практики для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець. - Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 42 с.
2. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістерським)

рівнем вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійної програми «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.В. Шалімов. - Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 110 с.

3. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійної програми «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.І. Андрощук. - Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 110 с.

4. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Адміністрування податків та митних платежів» для здобувачів I курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, О.М. Черновол. - Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 68 с.

5. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» для здобувачів I курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.І.

Андрощук.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 76 с.
6. Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
міждисциплінарної
курсової роботи за
спеціальністю «Облік і
оподаткування»
освітньо-професійної
програми «Облік і
оподаткування в
управлінні
підприємницькою
діяльністю та
державним сектором
економіки» для
здобувачів I курсу
денної та заочної
форм навчання
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти /
Укладачі: Н.С.
Шалімова, О.А.
Магопець, В.О.
Решетов.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 63 с.
7. Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
курсової роботи з
дисципліни
«Адміністрування
податків» для
здобувачів вищої
освіти, освітній рівень
«магістр»,
спеціальність 071
«Облік і
оподаткування»,
освітньо-професійна
програма
«Адміністрування
податків та митних
платежів» / Укладачі:
Н.С. Шалімова, О.А.
Магопець, В.В.
Шалімов. -
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. 60 с.
8. Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
курсової роботи з
дисципліни «Звітність
підприємств» для
здобувачів вищої
освіти, освітній рівень
«бакалавр»,
спеціальність 071
«Облік і
оподаткування»,
освітньо-професійна
програма «Облік і
оподаткування» /
Укладачі: Н.С.
Шалімова, І.І.
Андрощук, О.А.
Магопець, В.О.
Решетов. -
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. 45 с.
9. Методичні вказівки
до виконання та
захисту курсової
роботи з дисципліни
«Організація і
методика аудиту» для

здобувачів вищої освіти, освітній рівень «магістр», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійна програма «Аудит, державний фінансовий контроль, експертиза» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Г.Б. Назарова, І.І. Андрощук. - Кропивницький: КНТУ, 2021. 50 с.

10. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм: «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза»; «Адміністрування податків та митних платежів»; «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 – Управління та адміністрування / укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.О. Решетов. – Кропивницький, ЦНТУ, 2020. 203 с.

11. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» освітньо професійної програми «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» для здобувачів I курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова, В.О. Решетов. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – 53 с

12. Методичні рекомендації до виконання та захисту

кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки», денної та заочної форми навчання / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 71 с.
13. Стратегія розвитку підприємства та аналітичне її забезпечення: метод. реком. до виконання самостійної роботи: для здоб. другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю» / [уклад. О.А. Магопець]; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту, обліку та оподаткування. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 37 с.

П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

Керівництво здобувачем Корнєєвою Т.С. Тема дисертаційної роботи: «Удосконалення механізму управління ефективністю праці в умовах інноваційно-орієнтованого розвитку машинобудівних підприємств». Захист відбувся 06.05.2021 р. на засідання спеціалізованої вченої ради К 23.073.03 в Центральнoукраїнському національному економічному університеті, м. Кропивницький.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як

офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 23.073.03 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економічна та управління національним господарством» та 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика».
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15> (2012-2022 роки).

2. Вчений секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д 23.073.03 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економічна та управління національним господарством».
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=91> (з 2022 року)

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Відповідальний виконавець, наукова тема «Податкове планування та адміністрування як складова державної та регіональної політики соціально-економічного розвитку» (№ державної реєстрації: ДР № 0115U006031). Термін виконання: 01.2015-12.2025. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp23.pdf>

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Член експертної групи з економіки, підприємливості та фінансової грамотності ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 січня 2021 року № 95 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп») <https://drive.google.com/file/d/1qhdUyNMlyT6UGd4YodnuFBwCYRg>

i4YDD/view

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

Тренер (викладач) програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID).

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Наукове консультування ТОВ «Ремпродсервіс», м. Кропивницький (згідно договору про наукову та творчу співпрацю № 303 від 18.11.2021 р.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Магопець О. А., Фефелов О. В. Механізм мінімального податкового зобов'язання суб'єктів аграрного бізнесу: особливості застосування та ключові елементи. Облік, аудит, оподаткування та звітність у системі забезпечення економічної стійкості підприємств: тези доповідей VII Всеукраїнської

науково-практичної
Інтернет-конференції
11-12 травня 2023 р. –
Дніпро : факультет
обліку і фінансів,
2023. С. 133-136.
<https://drive.google.com/file/d/1o22pYWnpBTJ4fWBUpD9S7obXxFXG9sTG/view>

2. Магопець О.А.,
Ватульов В.А.
Формування та
реалізація
податкового
потенціалу
інноваційно-
інтегрованих структур
як об'єктів аудиту.
Перспективи розвитку
обліку, аналізу та
аудиту в контексті
євроінтеграції :
матеріали X
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 20
травня 2022 р., Одеса :
ОНЕУ, 2022. С. 130-
132.
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/14646>

3. Магопець О.А.
Державний
фінансовий аудит в
системі забезпечення
ефективного
управління фінансами
ОТГ. Облік і
оподаткування:
контрольно-
аналітичний аспект:
збірник тез за
матеріалами
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції.
Ірпінь: Університет
ДФС України, 2021. С.
151-154.

4. Магопець О.А.,
Магопець М.С.
Податкові ризики та
їх вплив на
забезпечення
податкової безпеки
держави. Глобальна
безпека та
асиметричність
світового
господарства в умовах
нестабільного
розвитку економічних
систем: матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Кропивницький, 12
травня 2021 р.).
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. С. 85-89.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10883>

5. Магопець О.А.
Можливості
використання
інструментарію
податкового
стимулювання

органами місцевого самоврядування в Україні. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах інформаційного суспільства: Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 115-річчю «Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»; 09-10 грудня 2021 року К.: КНЕУ, 2021. С. 193-195.
https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/37143/spvuis_67_1221.pdf?sequence=1

6. Магопець О.А., Пшеницька С.В. Організаційні аспекти аудиту фінансових результатів. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 17 грудня 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 182-184.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2021>

7. Магопець О.А. Удосконалення підходів до управління фінансами об'єднаних територіальних громад на основі узагальнення висновків аудиторських досліджень. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 17 грудня 2021 р., Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 359 с. С. 179-182.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2021>

8. Магопець О.А. Методика оцінювання ефективності системи адміністрування податків. Облік,

аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : зб. Матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту; 10 грудня 2020 р. Київ, КНЕУ, 2020. С. 491-493.
https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/35152/Oaao_20_12_193.pdf?sequence=1
9. Магопець О.А. Податкова безпека держави як фактор оцінки ефективності податкової системи. Розвиток державного фінансового контролю в контексті економічної безпеки країни : зб. матеріалів I Міжнар. форуму, 23 трав. 2019 р. Ірпінь: Держ. фіск. служб. України, Університет ДФС України, 2019. С. 47-50.

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:
Керівництво студенткою Троян Е.Ю., яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Податкова система України», 11 лютого 2022 року, Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України (довідка ФАБФ АПКУ від 23.05.2022 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність»

(DOBRE),
Малопольська школа
державного
управління при
Краківському
університеті
економіки
(MSAP/UEK, Польща)
– партнер Програми
USAID DOBRE.
Підготовка тренерів
сертифікатних
програм підвищення
кваліфікацій у
об'єднаних
територіальних
громадах «Управління
в українських органах
місцевого
самоврядування для
лідерів, менеджерів
середньої ланки,
фахівців державної
служби»: 25.01.2020 р.
- 28.01.2020 р.;
01.04.2021 р. -
08.04.2021 р.

2.
Центральноукраїнськ
ий національний
технічний університет,
м. Кропивницький, з
07.12.2020 р. по
17.12.2020 р.
Методичний семінар в
системі дистанційної
освіти та
впровадження
університетської
системи забезпечення
академічної
добročинності за 30-
ти годинною
програмою. Рішенням
Вченої ради
Центральноукраїнсько
го національного
технічного
університету за № 4
від 21.12.2020 р.
зараховано як
підвищення
кваліфікації. Довідка
№ 28 від 21.12.2020 р.,
30 годин (1 кредит
ECTS).

3. Zustricz Foundation,
Department of Polish-
Ukrainian Studies of
Jagiellonian University
in Krakow, Career
Development Center of
NGO Sobornist,
Luhansk Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education,
Krakow, Poland.
11.09.2021 - 17.10.2021.
The international
internship under the
program
"FUNDRAISING AND
ORGANIZATION OF
PROJECT ACTIVITIES
IN EDUCATIONAL
ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN
EXPERIENCE".
Certificate SZFL-
000765, October 17,

2021, 180 hours (6 ECTS credits).

4. Центральнoукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький. Внутрішньoуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної (англійської) мови на базі кафедри іноземних мов ЦНТУ. Наказ № 16-05 від 01.02.2022 р., 60 годин (2 кредити ECTS).

5. GENESIS, Product IT Foundation for Education (ГО «Освітня фундація продуктового ІТ»), з 13.02.2023 р. по 24.02.2023 р. 25.07.2022-29.07.2022. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів». Сертифікат, 29.07.2022, 30 годин (1 кредит ECTS).

6. THEA Ukraine, Sumy State University, Central Ukrainian National Technical University, 20.12-21.12.2022. The training «Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme - IQSP» (the training was developed and delivered in the framework of the professional development programme «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine»). Certificate № 9/IQSP, December 23, 2022, 30 hours (1 credit ECTS) of work units and included 10 contact hours.

7. UNDP (співпраця з Німеччиною), м. Кропивницький, 26.05.2023 р. Тренінг на тему «Працевлаштування в період воєнного стану: правові аспекти, стратегії пошуку роботи, кар'єрне зростання». Сертифікат від 26.05.2023 р., 6 годин (0,2 кредиту ECTS).

8. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло»,

						<p>19.03.2023 р. Онлайн-курс «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!», розроблений у межах програм «Дивись під ноги!» та «Спільнодія», які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом ЄС та DanChurchAid. Сертифікат eef EEF-033 від 19.03.2023 р., 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС).</p> <p>9. University Partnerships Lead at Genesis, 2023. Воркшоп «Як ChatGPT може асистувати під час створення навчальної програми або освітньої траєкторії».</p> <p>Рівень володіння іноземною мовою:</p> <p>Сертифікат B2, виданий Langskill номер 07U31J009DQ04 від 28.01.2023 р.</p>	
33790	Назарова Галина Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0608 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 055184, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025663, виданий 01.07.2011</p>	28	ОКС 2. Оподаткування суб'єктів господарювання та установ державного сектору економіки	<p>Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом ЛВ № 000959 від 30.06.1996 р.) Кандидат економічних наук (диплом ДК № 055184, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 14.10.2009 р.) Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Організація та методика обліку і аудиту фінансових результатів на підприємствах залізничного транспорту» Доцент кафедри аудиту та</p>

оподаткування
(атестат 12 ДЦ №
025663, рішення
Атестаційної колегії
від 01.07.2011 р.)

Основні наукові
публікації, що
відповідають
освітньому
компоненту:

1. Кононенко Л.В.,
Назарова Г.Б.
Оподаткування
державного сектору
економіки в умовах
формування SOCIETY
5.0. Економіка та
суспільство, 2023. №
54. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).
- <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2716/2630>
2. Назарова Г.Б.,
Кононенко Л.В.
Оподаткування
резидентів Дія Сіті:
вітчизняний та
міжнародний досвід.
Наукові перспективи,
2023. № 8(38). С. 378-
396. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).
- <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/6061/6095>
3. Kononenko L.,
Atamas O., Nazarova
H., Selishcheva E.,
Kononenko S. (2022).
Optimization of small
agricultural producer's
taxation by creating
innovative-integrated
structures. Scientific
Horizons, 25(6), pp.
100-110. (Фахове
наукове видання,
категорія «А» ,
Scopus).
- <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/tom-25-6-2022>
4. Кононенко Л.В.,
Назарова Г.Б.
Оподаткування
сільськогосподарських
товаровиробників в
Україні: проблеми,
перспективи, напрями
оптимізації.
Економічний простір:
збірник наукових
праць, 2022. № 181. С.
213-217. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»).
- <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/archive>
5. Кононенко Л.В.,
Назарова Г.Б.,
Оришак О.В.
Організація обліку і
аудиту розрахунків за
податками та

платежами в умовах використання сучасного інформаційного забезпечення. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки, 2020. Вип. I-II (77-78). С. 202 - 211. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2020/v1_2/17.pdf

6. Назарова Г.Б. Впровадження плану боротьби з ВЕРС в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку. Implementation of the VERPS control plan in Ukraine: current status and development prospects. Monograph: Innovation in modern science '2023, Karlsruhe, Germany. May, 2023. С.7-57. <https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge20-03/sge20-03>

7. Суб'єкти господарювання: оподаткування, контроль та аудит: навчальний посібник / Г.М. Давидов, І.К. Дрозд, В.М. Іванков, О.Л. Макеєва, О.А. Магопець, Г.Б. Назарова, В.В. Шалімов, Н.С. Шалімова / за редакцією Г.М. Давидова. (рекомендовано до друку Вченою радою Кіровоградського національного технічного університету, протокол №2 від 31 жовтня 2016 року). К.: «ТОВ Видавництво «Сова», 2016. 590 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7434>

8. Оподаткування юридичних осіб та аудит в сфері оподаткування: навчальний посібник / І. К. Дрозд, В. М. Іванков, О. А. Магопець, Г. Б. Назарова, В. В. Шалімов, Н. С. Шалімова / за редакцією Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного

університету,
протокол №2 від 30
жовтня 2017 року). К. :
«ТОВ Видавництво
«Сова», 2017. 524 с.
(авторський внесок
5,45 др.арк.)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7433>

9.
Зовнішньоекономічна
діяльність: облік,
контроль та
оподаткування : навч.
посіб. / Кононенко
Л.В., Магопєць О.А.,
Назарова Г.Б.,
Шалімов В.В.,
Шалімова Н.С.; за заг.
ред. Н.С. Шалімової.
(рекомендовано до
друку Вченою радою
Центральноукраїнсько
го національного
технічного
університету,
протокол №11 від 30
серпня 2023 року).
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. 639 с.

Виконання пп. 1, 3, 4,
10, 11, 12, 14, 19, 20 п.
38 Ліцензійних умов:

П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Nazarova H.,
Yurchenko O., Shepel
I., Tkal Y., Yaremko I.
(2023). Development of
Accounting and
Auditing in EU
Countries: Comparative
Aspect. Economic
Affairs, Vol. 68, No. 01s,
pp. 329-334, February
2023. (Scopus).
<http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sz9.pdf>

2. Кононенко С.О.,
Кононенко Л.В.,
Назарова Г.Б.
Стандартизація і
сертифікація в обліку і
аудиті як фактор
підвищення
надійності та довіри
до інформаційного
забезпечення
користувачів
фінансової
інформації. Наукова і
техніка сьогодні, 2023.
№ 9 (23). С. 195-205.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/5599/5630>
3. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б., Васильев М.В. (2023). Міжнародна торгівля України: проблеми та перспективи. Modern Engineering and Innovativ-02e Technologies, 27-02. 2023. С. 79-83. (Зарубіжне видання, Index Copernicus, Google Scholar). <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit27-02-034/5900>

4. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Оподаткування державного сектору економіки в умовах формування SOCIETY 5.0. Економіка та суспільство, 2023. № 54. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2716/2630>

5. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В., Васильев М.В. Митна декларація – єдиний адміністративний документ: порядок заповнення та напрямки його удосконалення. Економічний простір: Збірник наукових праць, 2023. № 185. С. 115-123. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://srd.pgasa.dp.ua:8080/bitstream/123456789/10820/1/Nazarova.pdf>

6. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В., Васильев М. Митне оформлення у системі митного контролю: сучасний стан та напрями удосконалення. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, 2023. № 16. С. 249-257. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/392>

7. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В. Завдання з виконання узгоджених процедур як вид супутніх послуг в аудиторській діяльності: зміни стандарту та напрямки

удосконалення.
Економіка та суспільство. № 53. 2023. . (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2680>

8. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В. Оподаткування резидентів Дія Сіті: вітчизняний та міжнародний досвід. Наукові перспективи, 2023. № 8(38). С. 378-396. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/6061/6095>

9. Савченко В.М., Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Використання методів фінансового аналізу при виконанні аудиторських процедур. Економіка та суспільство, 2023. № 52. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2552/2472>

10. Nazarova H., Kashchena N., Nesterenko I., Kovalevska N., Kashperska A. (2022). Theoretical and methodological aspects of improving the functioning of the accounting system. Amazonia Investiga, 11 (54), pp. 243 - 255. (Web of Science).

<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2057>

11. Kononenko L., Atamas O., Nazarova H., Selishcheva E., Kononenko S. (2022). Optimization of small agricultural producer's taxation by creating innovative-integrated structures. Scientific Horizons, 25(6), pp. 100-110. (Фахове наукове видання, категорія «А» , Scopus).

<https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/tom-25-6-2022>

12. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Оподаткування сільськогосподарських товаровиробників в Україні: проблеми, перспективи, напрями

оптимізації.
Економічний простір:
збірник наукових
праць, 2022. № 181. С.
213-217. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»).

<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/archive>

13. Кононенко Л.В.,
Назарова Г.Б.,
Шишкіна Т.М.
Трансформування
міжнародної торгівлі в
умовах глобалізації і
цифровізації
економіки. Наука і
техніка сьогодні. Серія
«Економіка», 2022 №
5(5). (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/58>

14. Кононенко Л.В.,
Назарова Г.Б., Куц В.І.
Трансформація форм
бухгалтерського
обліку в умовах
розвитку digital-
технологій.
Економічний простір:
Збірник наукових
праць, 2021. № 168. С.
132-137. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»).

<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/869>

15. Назарова Г.Б.,
Кононенко Л.В.,
Калашнікова А.К.
Облікові процедури
формування
фінансових
результатів: сучасний
стан та напрями їх
вдосконалення.
Економічний простір:
Збірник наукових
праць, 2020. № 156. С.
206 – 213 (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»).

<http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/565>

16. Кононенко Л.В.,
Назарова Г.Б.,
Оришак О.В.
Організація обліку і
аудиту розрахунків за
податками та
платежами в умовах
використання
сучасного
інформаційного
забезпечення. Вісник
Чернівецького
торговельно-
економічного
інституту. Економічні
науки, 2020. Вип. I-II
(77-78). С. 202 - 211.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). <http://chtei-knteu.cv.ua/herald/con>

tent/download/archive/2020/v1_2/17.pdf
17. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Форми бухгалтерського обліку: ретроспектива та сучасність. Економічний простір: Збірник наукових праць, 2020. № 157. С. 89-96. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/584>
18. Назарова Г.Б., Васильєв М.В. Контрольовані операції у сфері зовнішньоекономічної діяльності: сучасний стан оподаткування та облікового забезпечення. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2019. № 3(36). С. 340-360. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3\(36\)/36.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3(36)/36.pdf)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Назарова Г.Б. Впровадження плану боротьби з ВЕРС в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку. Implementation of the ВЕРS control plan in Ukraine: current status and development prospects. Monograph: Innovation in modern science '2023, Karlsruhe, Germany. May, 2023. С.7-57. <https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge20-03/sge20-03>

2. Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Кононенко Л.В., Магопець О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової.

(рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнсько го національного технічного університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 року). Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 639 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Митна справа : метод. рек. для викон. практ. роб. з навч. дисц. «Митна справа» для здобув. ВО спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» за другим (магістр.) рівнем ВО / [уклад.: Г.Б. Назарова, Л.В. Кононенко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту, обліку і оподаткування. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 38 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11961>

2. Організація бухгалтерського обліку : метод. рек. для викон. курс. роб. здобув. другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. 071 «Облік і оподаткування» / [авт.-уклад.: Л. В. Кононенко, О. М. Гай, Г. Б. Назарова, О. В. Юрченко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. 35 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11048>

3. Бухгалтерський облік. Частина 1 : метод. реком. для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни “Бухгалтерського обліку” для здобувачів вищої освіти спец. 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові», 07 «Управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / [уклад. : Л.В. Кононенко, Г.Б. Назарова, О.В. Юрченко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту, обліку і оподаткування. - Кропивницький : ЦНТУ, 2021. 54 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10608>

4. Оподаткування суб'єктів господарювання та установ державного сектору: метод. реком. до виконання самостійної роботи: для здоб. другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю» / [уклад. О.А. Магопєць, Г.Б. Назарова]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту, обліку та оподаткування. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 42 с.

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

Член-виконавець міжнародного наукового проекту в межах К2 програми ERASMUS+ на тему: 609944-EPP-1-2019- 1-

IT-EPPKA2-SBHE-JP
Enhancing capacity of
universities to initiate
and to participate in
clusters development
on innovation and
sustainability
principles.

П.11. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):

Наукове
консультування
Комунального
некомерційного
підприємства «Центр
первинної медико-
санітарної допомоги
«Аджамської сільської
ради»» (згідно
договору про наукову
та творчу співпрацю
від 05.10.2021 р.).

П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Назарова Г.,
Охріменко А.
Інформаційне
забезпечення
управління діяльністю
комунальних
некомерційних
підприємств сфери
охорони здоров'я.
Розвиток обліку,
аудиту та
оподаткування в
умовах інноваційної
трансформації
соціально-
економічних систем :
Матеріали X
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 17
листопада 2022 р. -
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. С. 181-
184.

<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2022/13-tez.pdf>

2. Назарова Г.,
Шевчук В. Облік і
аудит розрахунків за
податковими
платежами в умовах
діджиталізації:
проблеми та
перспективи.

Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем, Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2022 р. - Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 184-187.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2022/13-tez.pdf>
3. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Формування обліково-аналітичного забезпечення управління дебіторською заборгованістю в умовах кризи. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 20 травня 2021 р. – Чернівці: Технодрук, 2021. С. 181 - 184.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12117>
4. Назарова Г., Волошин С. Обліково-аналітичне забезпечення управління діяльністю комунальних некомерційних підприємств сфери охорони здоров'я. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 17 грудня 2021 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 199-204.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11959>
5. Назарова Г.Б., Васильєв М.В. Проблеми розрахунку митної вартості товарів при здійсненні зовнішньоекономічних операцій. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Облік і контроль в управлінні

підприємницькою діяльністю», 25 жовтня 2019 р. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2019 р. С. 168–169. <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/5.pdf>

6. Назарова Г.Б., Калашникова А.К. Сучасна проблематика державного регулювання сфери зовнішньоекономічної діяльності. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю», 25 жовтня 2019 р. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2019 р. С. 170–172. <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/5.pdf>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком:

1. Керівництво студенткою Калашниковою А.К., яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Податкова система України», 24 січня 2019 р.

2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасне програмне забезпечення інформаційних систем в обліку та оподаткуванні» <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=10>

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України (довідка ФАБФ АПКУ від 23.05.2022 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 31.05.2021 - 07.06.2021. International skills development (the webinar) «Innovative Methods of Remote Learning with Using Zoom and Moodle Platforms». Certificate of Participation Es № 6226/2021, 07.06.2021, 1,5 ECTS credits (45 hours).

2. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 28.06.2021 - 05.07.2021. International advanced training (webinar) on the topic «Innovative Forms of Modern Education on the Example of Google Meet, Google Classroom Platforms». Certificate of Participation Es № 6759/2021, 05.07.2021, 1,5 ECTS credits (45 hours).

3. Центральнoукраїнський національний технічний університет, наказ № 16-05 від 01.02.2022 р. Внутрішньоуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної (англійської) мови на базі кафедри іноземних мов ЦНТУ, 2 кредити ECTS (60 годин).

4. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), 24.06.2022 - 20.08.2022. Participation in the V International Scientific Internship Program «Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World», and confirms the receipt of the qualification:

						<p>«International Lecturer /Senior Researched». International Certificate № 8824 / August 20, 2022, 180 hours (6 credit ECTS).</p> <p>5. Università Ca'Foscari, Venice, Italy, 20.10.2022 - 20.12.2022. International remote scientific and pedagogical internship on the topic "Use of the Opportunities of Cloud Services in the Online Learning During the COVID-19 Pandemic: Experience of the European Union Countries". Certificate Es № 11219, 20.12.2022, 180 hours (6 credit ECTS).</p> <p>6. ТОВ «НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР «ГЛОБАЛ АККАУНТ АУДИТ»», 06.09.2023. Короткостроковий захід з безперервного професійного навчання аудиторів та осіб обліково-контрольної сфери діяльності - вебінар на тему «Як аудиторським і бухгалтерським фірмам актуалізувати внутрішні документи з питань фінансового моніторингу за новими критеріями? (частина 1)». Свідоцтво, обліковий запис: № 7к-0923/526, дата видачі 08.09.2023 р. 4 год. (0,13 кредиту ECTS).</p> <p>7. ТОВ «НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР «ГЛОБАЛ АККАУНТ АУДИТ»», 07.09.2023. Короткостроковий захід з безперервного професійного навчання аудиторів та осіб обліково-контрольної сфери діяльності - вебінар на тему «Як аудиторським і бухгалтерським фірмам актуалізувати внутрішні документи з питань фінансового моніторингу за новими критеріями? (частина 2)». Свідоцтво, обліковий запис: № 8к-0923/544, дата видачі 08.09.2023 р. 4 год. (0,13 кредиту ECTS).</p>	
146077	Пугаченко Ольга	Доцент, Основне	Економічний	Диплом магістра,	21	ОКС 3. Організація	Відповідність освітньому

	Борисівна	місце роботи		<p>Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 047038, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023231, виданий 17.06.2010</p>	бухгалтерського обліку	<p>компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський державний технічний університет Спеціальність - облік і аудит Кваліфікація - магістр з обліку і аудиту (диплом КС № 21177646 від 28.06.2002 р.) Кандидат економічних наук (диплом ДК № 047038, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 02.07.2008 р.) Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Облік процесів матеріального забезпечення в системі управління хлібопекарними підприємствами» Доцент кафедри аудиту та оподаткування (атестат 12ДЦ № 023231, рішення Атестаційної колегії від 17.06.2010 р.)</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halyna Matskiv, Iryna Smirnova, Ainelya Malikova, Olha Puhachenko & Maryna Dubinina (2023). The application of blockchain technology in accounting and auditing: experience of Ukraine and Kazakhstan. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 1 (48). pp. 180-192. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3955 (Фахове наукове видання, категорія «А», Scopus, Web of Science). https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3955/3753 2. Пугаченко О.Б., Зарудна Н.Я., Кундеус О.М. Визначення терміну «документооборот» у законодавчих актах і літературних
--	-----------	--------------	--	---	------------------------	--

джерелах. Економіка та суспільство. 2023. № 47. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-47-57. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2139/2068>

3. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б. Документальне забезпечення податкових перевірок та експертних досліджень за загальнодержавними податками. Економіка та суспільство. 2023. № 51. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-17>

4. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б. Податкове стимулювання діяльності суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану в Україні. Modern engineering and innovative technologies. Issue № 20. Part 2. April 2022. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. С. 113-123. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). DOI: 10.30890/2567-5273.2022-20-02-053 <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit20-02/meit20-02>

5. Пугаченко О.Б. Відносини податкових органів і платників податків у країнах-членах ОЕСР в умовах глобалізації. Modern engineering and innovative technologies. Issue № 23. Part 2. October 2022. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. С. 27-32. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-23-02> <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit23-02>

6. Пугаченко О.Б. Імплементация національного законодавства у частині реформування бухгалтерського обліку, оподаткування

і звітності згідно вимог ЄС в умовах глобалізації та євроінтеграції України. Modernfoundationsofeconomics, managementandtourism: collectivemonograph / InternationalScienceGroup. Boston: PrimediaeLaunch, 2022. Р. 53-85. (авторський внесок – 1,9 др.арк.). DOI 10.46299/ISG.2022.MONO.ECON.4.1.3. <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/12/Monograph/ECON/ISG.2022.MONO.ECON.4.pdf>

7. Пугаченко О.Б., Зарудна Н.Я. Базові, специфічні, глобальні принципи управлінського обліку: склад і кількість. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2021. № 172. С. 73-80. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/172-13> ; <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/945/916>

8. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Тестування системи обліку та внутрішнього контролю операцій з необоротними активами. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2021. № 6 (39). С. 186-197. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\).186-197](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39).186-197) . <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/11936/1/20.pdf>

9. Пугаченко О.Б. Методика визначення та розподілу сукупних витрат сфери матеріального забезпечення. Наукові дослідження у сфері гуманітарних і суспільствознавчих наук: міждисциплінарний підхід: колективна монографія [за наук. ред. О.В. Кравченко]. Кропивницький: КІРоІ, 2020. С. 218-

238. (авторський внесок – 1,6 др.арк.).
<http://vmurol.kr.ua/?p=11077#more-11077>
10. Пугаченко О.Б.
Удосконалення організації процесу матеріального забезпечення через інтеграцію обліку з іншими функціями управління. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Вип. 1 (95) січень-березень. С. 187-199. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2020.01.187>
11. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б.
Організація і методика податкових перевірок : навчальний посібник. Дніпро : Середняк Т.К., 2020. 292 с. (авторський внесок – 6,05 др.арк.).
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10121>

Виконання пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Halyna Matskiv, Iryna Smirnova, Ainelya Malikova, Olha Puhachenko & Maryna Dubinina (2023). The application of blockchain technology in accounting and auditing: experience of Ukraine and Kazakhstan. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 1 (48). pp. 180-192. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3955> (Фахове наукове видання, категорія «А», Scopus, Web of Science).
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3955/3753>
2. Пугаченко О.Б., Зарудна Н.Я., Кундеус О.М. Визначення

терміну «документооборот» у законодавчих актах і літературних джерелах. Економіка та суспільство. 2023. № 47. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-47-57. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2139/2068>

3. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Права та обов'язки експертів з економічних питань у профільному і процесуальному законодавстві. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. № 9 (42). С. 20-32. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

[http://economics.kntu.kr.ua/eng/archive/9\(42\)/eng/42_Puhachenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/eng/archive/9(42)/eng/42_Puhachenko.html)

[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/9\(42\)/4.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/9(42)/4.pdf)

4. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б. Документальне забезпечення податкових перевірок та експертних досліджень за загальнодержавними податками. Економіка та суспільство. 2023. № 51. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-17>

5. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б., Коломоєць О.Д. Податкові перевірки як спосіб здійснення податкового контролю. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. № 9 (42). С. 153-163. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

6. Пугаченко О.Б. Відносини податкових органів і платників податків у країнах-членах ОЕСР в умовах глобалізації. Modern engineering and innovative technologies. Issue № 23. Part 2. October 2022. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. С. 27-32. (Зарубіжне

наукове видання,
Index Copernicus,
Google Scholar). DOI:
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-23-02>
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit23-02>

7. Пугаченко О.Б.,
Зарудна Н.Я.
Внутрішній контроль
порядку відображення
в бухгалтерському та
управлінському обліку
довгострокових
зобов'язань.
Економіка та
суспільство. 2022. №
41. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). DOI:
[10.32782/2524-0072/2022-41-4 ;
https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1527](https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1527)

8. Пугаченко О.Б.,
Зарудна Н.Я.
Внутрішній контроль
порядку відображення
в обліку дебіторської
заборгованості.
Економіка та
суспільство. 2022. №
37. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). DOI:
[10.32782/2524-0072/2022-37-73 ;
https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1244](https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1244)

9. Пугаченко О.Б.,
Фоміна Т.В.
Ефективність
діяльності ОСББ в
Україні в умовах
глобалізації.
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. 2022. № 181. С.
218-223. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). DOI:
[https://doi.org/10.32782/2224-6282/181-39 ;
http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1178/1](https://doi.org/10.32782/2224-6282/181-39)
137

10. Пугаченко О.Б.,
Фоміна Т.В.
Законодавче
регулювання
орієнтовного переліку
вирішуваних питань
судово-економічною
експертизою
документів
бухгалтерського
обліку, оподаткування
і звітності. Modern
engineering and
innovative technologies.
Issue № 19. Part 2.
February 2022.
Sergeieva&Co,
Karlsruhe, Germany. С.
42-50. (Зарубіжне

наукове видання,
Index Copernicus,
Google Scholar). DOI:
10.30890/2567-
5273.2022-19-02-039 ;
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit19-02/meit19-02> ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11952>

11. Фоміна Т.В.,
Пугаченко О.Б.
Внутрішній контроль
розрахунків з
бюджетом за
податком на нерухоме
майно, відмінне від
земельної ділянки.
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. № 179. Дніпро:
ПДАБА. 2022. С. 140-
145. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). DOI:
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-21> ;
<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1094/1055>

12. Фоміна Т.В.,
Пугаченко О.Б.
Податкове
стимулювання
діяльності суб'єктів
господарювання в
умовах воєнного стану
в Україні. Modern
engineering and
innovative technologies.
Issue № 20. Part 2.
April 2022.
Sergeieva&Co,
Karlsruhe, Germany. С.
113-123. (Зарубіжне
наукове видання,
Index Copernicus,
Google Scholar). DOI:
10.30890/2567-
5273.2022-20-02-053
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit20-02/meit20-02>

13. Svitlana Viter, Olga
Dmytrenko, Olena
Yarmoliuk, Tetiana
Fomina, Olha
Puhachenko (2021).
Audit in developing
countries: the case of
Eastern Europe. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. Volume 11,
Issue 2, Special Issue
XXII. P. 182-186 (Web
of Science).
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/papers/A_33.pdf

14. Пугаченко О.Б.
Безперервне
професійне навчання
аудиторів: сутність,
законодавче
регулювання та
порядок здійснення

Економічний простір:
Збірник наукових
праць. 2021. № 173. С.
81-87. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). DOI:
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/173-12>
<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/view/6915>. Пугаченко О.Б.,
Зарудна Н.Я. Базові,
специфічні, глобальні
принципи
управлінського
обліку: склад і
кількість.
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. 2021. № 172. С.
73-80. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). DOI:
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/172-13> ;
<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/945/916>
16. Пугаченко О.Б.,
Косенко С.С., Бабій
М.В. Організація
проведення судових
експертних
експертних
досліджень з
економічних питань.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
2021. № 6 (39). С. 115-
130. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). DOI:
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\).115-130](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39).115-130) ;
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6\(39\)/14.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6(39)/14.pdf)
17. Пугаченко О.Б.,
Фоміна Т.В.
Тестування системи
обліку та
внутрішнього
контролю операцій з
необоротними
активами.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
2021. № 6 (39). С. 186-
197. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). DOI:
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\).186-197](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39).186-197) .
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/11936/1/20.pdf>
18. Oleksii Hutsaliuk,
Zinaida Smutchak,
Oksana Sytnyk, Nataliia
Krasnozhon, Olha
Puhachenko, Antonina
Zarubina (2020). Mass
labour migration in the
vector of international

tourism as a determinant sign of modern globalization. Turismo: Estudos & Práticas (UERN), Mossoró/RN, Caderno Suplementar. Vol. 3. Página 1-16. (Web of Science).

<https://geplat.com/rtep/index.php/tourism/article/view/517>

19. Пугаченко О.Б. Удосконалення організації процесу матеріального забезпечення через інтеграцію обліку з іншими функціями управління. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Вип. 1 (95) січень-березень. С. 187-199. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI:

<https://doi.org/10.35774/visnyk2020.01.18720>

20. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В.

Документальне забезпечення внутрішнього контролю операцій з оборотними активами.

Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки.

2020. № 4 (37). С. 236-250. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI:

[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.4\(37\).236-250](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.4(37).236-250)

[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4\(37\)/24.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/24.pdf)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Пугаченко О.Б. Імплементация національного законодавства у частині реформування бухгалтерського обліку, оподаткування і звітності згідно вимог ЄС в умовах глобалізації та євроінтеграції України. Modernfoundationsofec

onomics,
managementandtouris
m: collectivemonograph
/
InternationalScienceGr
oup. Boston:
PrimediaeLaunch,
2022. P. 53-85.
(авторський внесок –
1,9 др.арк.). DOI
10.46299/ISG.2022.MO
NO.ECON.4.1.3.
[https://isg-
konf.com/wp-
content/uploads/2022/
12/Monograph/ECON/
ISG.2022.MONO.ECO
N.4.pdf](https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/12/Monograph/ECON/ISG.2022.MONO.ECON.4.pdf)
2. Пугаченко О.Б.
Методика визначення
та розподілу сукупних
витрат сфери
матеріального
забезпечення. Наукові
дослідження у сфері
гуманітарних і
суспільствознавчих
наук:
міждисциплінарний
підхід: колективна
монографія [за наук.
ред. О.В. Кравченко].
Кропивницький:
КІРоЛ, 2020. С. 218-
238. (авторський
внесок – 1,6 др.арк.).
[http://vmurol.kr.ua/?
p=11077#more-11077](http://vmurol.kr.ua/?p=11077#more-11077)
3. Фоміна Т.В.,
Пугаченко О.Б.
Організація і
методика податкових
перевірок :
навчальний посібник.
Дніпро : Середняк
Т.К., 2020. 292 с.
(авторський внесок –
6,05 др.арк.).
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jspui/handle/123456
789/10121](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10121)

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Методичні
рекомендації для
виконання
самостійної роботи
при вивченні курсу
«Внутрішній

контроль» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» всіх форм навчання / Укл.: Т.В. Фоміна, О.Б. Пугаченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 78 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/12159>

2. Методичні рекомендації для підготовки до лекційних і практичних занять при вивченні курсу «Внутрішній контроль» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» всіх форм навчання / Укл.: Т.В. Фоміна, О.Б. Пугаченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 74 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/12158>

3. Методичні рекомендації з вивчення курсу «Економічна експертиза» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» всіх форм навчання / Укл.: О.Б. Пугаченко, Т.В. Фоміна.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 63 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/12241>

4. Організація і методика податкових перевірок : метод. рекомендації до викон. курс. роб. : для спец. 071 «Облік і оподаткування» / [уклад. : Т.В. Фоміна, О.Б. Пугаченко]; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту та оподаткування.
Кропивницький:

ЦНТУ, 2019. 57 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9532>

5. Організація бухгалтерського обліку: метод. реком. до виконання самостійної роботи: для здоб. другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю» / [уклад. О.Б. Пугаченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту, обліку та оподаткування. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 42 с.

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Наукове консультування ТОВ підприємство «Арталекс» (згідно договору про наукову та творчу співпрацю № 368 від 13.12.2021 р.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Пугаченко О.Б. Види судових експертиз з економічних питань у межах цивільного провадження. Omul, criminologia, știința. Ediția a 2-a, Vol. 1, 24 martie 2023, Chișinău. Moldova: Institutul de științe penale și criminologie aplicată, 2023, pp. 486-488. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/177704

2. Puhachenko O. (2022). Principles of tax legislation and

organization of tax control in Ukraine. Innovative economics and management. Vol. 9 (1). P. 57-65. doi:10.46361/2449-2604.9.1.2022.57-65 ; <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/21>

3. Пугаченко О.Б., Гредякін О.М. Цілі сталого розвитку: ретроспектива, передумови прийняття, склад і суть. Здоров'я і суспільство в умовах війни: Збірник наукових статей. Кропивницький: ЦІРОЛ, 2022. С. 290-294. <https://vmurol.kr.ua/wp-content/uploads/2022/11/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%bd%d0%b8%ba-%d1%81%d1%82%b0%d1%82%b5%b9-2022..pdf>

4. Пугаченко О.Б., Косенко С.С., Коломоєць О.Д. Організація державного внутрішнього фінансового контролю у закладах вищої освіти в Україні. International scientific conference «Information technologies and management in higher education and sciences» : conference proceedings (November 28, 2022. Fergana, the Republic of Uzbekistan). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. Part 3, pp. 34-39. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/292/8098/16988-1>

5. Пугаченко О.Б., Переверзєв Є.В. Місце парабанківської системи у національній економіці України. Здоров'я і суспільство в умовах війни: Збірник наукових статей.

Кропивницький: ЦІРОЛ, 2022. С. 271-275. <https://vmurol.kr.ua/wp-content/uploads/2022/11/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%bd%d0%b8%ba-%d1%81%d1%82%b0%d1%82%b5%b9-2022..pdf>

6. Пугаченко О.Б. Передумови адаптації українського законодавства до вимог Європейського Союзу. International scientific conference «World Scientific And Technical Trends'2022» : Conference proceedings. Karlsruhe, Germany. October 2022, pp. 111-116. DOI: <https://doi.org/10.30890/2709-1783.2022-22> ; <https://www.proconference.org/index.php/gec/issue/view/gec22-017>

7. Пугаченко О.Б. Законодавче визначення основних завдань судово-економічної експертизи. Актуальні питання права та соціально-економічних відносин: Збірник наукових статей. 2021. С. 87-94. <https://drive.google.com/drive/folders/1-1SGP3wqZ8aSXVx8gziu8WixNQwunAGJ>

8. Puhachenko O., Fomina T. (2019). Method of control: evolution, modern interpretation and the connection with the concept of «method of internal control». Innovative economics and management. Volume 6. № 1. P. 79-88. https://nier.ge/images/olga_pugachenko.pdf

9. Пугаченко О.Б. Принципи податкового контролю. Актуальні питання права та соціально-економічних відносин: Збірник наукових статей. 2019. С. 89-94. https://dakiro.kr-admin.gov.ua/book/sbirknik_20_richya.pdf

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського та Міжнародного конкурсів студентських наукових робіт:

1. Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (член Конкурсної комісії-секретар Всеукраїнського

творчого конкурсу наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» (з 13 квітня по 20 червня 2023 р.).

2. Керівництво студенткою Шевченко К., яка зайняла III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що проводився на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського із роботою на тему «Управління інноваційним проектом з переробки відходів тваринного походження», 01-03 червня 2023 року, м. Кременчук

3. Керівництво студентом Бандурко Д., який отримав Диплом I ступеня в Конкурсі наукових робіт малої форми серед здобувачів вищої освіти-учасників засідання № 5 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності» в номінації «Вдосконалення судово-експертної діяльності» із роботою на тему «Обов'язки судового експерта при проведенні експертизи документів бухгалтерського обліку, оподаткування і звітності», 23 березня 2023 року, Кіровоградський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, м. Кропивницький.

4. Керівництво студенткою Калашніковою А., яка зайняла I місце на I етапі та прийняла участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни

«Податкова система України» у 2018/2019 навчальному році, 10-12 квітня 2019 року, Тернопільський національний економічний університет, м. Тернопіль.

П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

Науковий керівник секцій «Фінанси, грошовий обіг та кредит» («Фінанси, банківська справа та страхування»), «Економічна теорія та історія економічної думки», «Економіка та економічна політика», постійний член журі конкурсу «Мала академія наук України».

Керівництво переможцями II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»:

1. Мельник Катерина, тема «Стан фінансового забезпечення об'єднаних територіальних громад в Україні» (травень 2019 року), I місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів

Національного центру «Мала академія наук України».

2. Айрапетян Торос, тема «Інвестиційне забезпечення газової промисловості України» (лютий 2020 року), призове місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».

3. Марфула Ірина, тема «Спортивний менеджмент» (лютий 2021 року), III місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».

4. Андрощук Вячеслав, тема «Роль малого бізнесу у розвитку громади (на прикладі Бобринецької міської територіальної громади)» (червень 2022 року), I місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».

5. Терещенко Владислав, тема «Діджиталізація банківських додатків в Україні» (червень 2023 року), II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».

6. Зеленська Вікторія, тема «Використання історичного досвіду повоєнної відбудови для відновлення економіки України» (червень 2023 року), III місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

об'єднаннях:

Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України (довідка ФАБФ АПКУ від 23.05.2022 р.).

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

Бухгалтер-експерт ТОВ Аудиторська фірма «Дункан-аудит», м. Кропивницький (з 02.09.2002 р. по 30.06.2017 р.). Працювала за сумісництвом.

Підвищення кваліфікації:

1. Academy of Economics and Pedagogy, Scientific Center of Innovative Researches (Prague, Czech Republic), July 2 – August 6, 2020. A Workshop "Development of Accounting, Auditing and Taxation in the Conditions of Innovative Transformation of Socio-Economic Systems". Certificate № SCIR-2020-0100, 06.08.2020, 150 hours (5 credit ECTS).

2. Центральнoукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький, з 07.12.2020 р. по 17.12.2020 р. Методичний семінар в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчинності (рішенням Вченої ради ЦНТУ № 4 від 21.12.2020 р. зараховано як підвищення кваліфікації). Довідка № 36 від 21.12.2020 р., 30 годин (1 кредит ЕКТС).

3. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», м. Київ, 05.10.2021 р. Онлайн-семінар «Електронні трудові книжки та е-лікарняні». Сертифікат № 21058, 05.10.2021 р., 3 години

(0,1 кредиту ЄКТС).
4. Центральноукраїнський національний технічний університет, наказ № 16-05 від 01.02.2022 р. Внутрішньоуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної (англійської) мови на базі кафедри іноземних мов ЦНТУ, 2 кредити ECTS (60 годин).
5. Українська Гельсінська спілка з прав людини, Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), МОН України. З 11.05.2022 р. по 20.05.2022. Експрес-курс для освітян (тренінг) «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». Сертифікат № ЕК 00432, виданий 27.05.2022 р., 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).
6. Платформа Prometheus. Курс «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». Сертифікат, 06.06.2022 р.
7. ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ, з 25.07.2022 р. по 07.08.2022 р. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень». Сертифікат GDTE - 01-13084 від 08.08.2022 р., 1 кредит ECTS (30 годин).
8. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», ТДВ «Інститут обліку і фінансів», м. Київ, 30.11.2022 р. Семінар-практикум «Аналіз останніх змін в обліку та податках». Сертифікат № 221122 від 30.11.2022 р., 0,13 кредиту ECTS (4 години).
9. ВГО «Інноваційний

університет», Офіс підтримки вченого, м. Київ, з 21.11.2022 р. по 27.11.2022 р. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі». Сертифікат про підвищення кваліфікації № 1175 від 05.12.2022 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

10. THEA Ukraine, Sumy State University, Central Ukrainion National Technical University, 20.12-21.12.2022. The training «Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme - IQSP» (the training was developed and delivered in the framework of the professional development programme «Multiplication Trainings for Higher Education Administratours in Ukraine»). Certificate № 7/IQSP, December 23, 2022, 30 hours (1 credit ECTS) of work units and included 10 contact hours.

11. Jean Monet Chair "Sustainable, Inclusive and Smart Development", Волинський національний університет імені Лесі Українки, co-funded by the European Union. Повний курс підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського - 2023 «Сталий, інклюзивний та старт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС». Сертифікат від 15.03.2023 р., 90 годин (3 кредити ECTS).

12. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, кафедра девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу, 11.04.2023 р. Семінар «Пільги в оподаткуванні під час війни». Сертифікат від 11.04.2023 р.

13. ГО «Прогресильні», м. Київ, з 15.03.2023 р. по 19.04.2023 р. Підвищення

						кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». Сертифікат №ПВ-0446 від 01.05.2023 р., 1 кредит ECTS (30 годин). 14. ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників», Київський університет імені Бориса Грінченка, факультет економіки та управління. З 19.06.2023 р. по 23.06.2023 р. Літня економічна школа «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції». Сертифікат №362 від 23.06.2023 р., 30 годин (1 кредит ECTS).	
33790	Назарова Галина Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0608 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 055184, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025663, виданий 01.07.2011	28	ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом ЛВ № 000959 від 30.06.1996 р.) Кандидат економічних наук (диплом ДК № 055184, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 14.10.2009 р.) Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Організація та методика обліку і аудиту фінансових результатів на підприємствах залізничного транспорту» Доцент кафедри аудиту та оподаткування (атестат 12 ДЦ № 025663, рішення Атестаційної колегії від 01.07.2011 р.) Основні наукові публікації, що відповідають освітньому

компоненту:

1. Nazarova H., Yurchenko O., Shepel I., Tkal Y., Yaremko I. (2023). Development of Accounting and Auditing in EU Countries: Comparative Aspect. Economic Affairs, Vol. 68, No. 01s, pp. 329-334, February 2023. (Scopus). <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sz9.pdf>
2. Кононенко С.О., Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Стандартизація і сертифікація в обліку і аудиті як фактор підвищення надійності та довіри до інформаційного забезпечення користувачів фінансової інформації. Наукова і техніка сьогодні, 2023. № 9 (23). С. 195-205. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/5599/5630>
3. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В. Завдання з виконання узгоджених процедур як вид супутніх послуг в аудиторській діяльності: зміни стандарту та напрямки удосконалення. Економіка та суспільство. № 53. 2023. . (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2680>
4. Савченко В.М., Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Використання методів фінансового аналізу при виконанні аудиторських процедур. Економіка та суспільство, 2023. № 52. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2552/2472>
5. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б., Оришака О.В. Організація обліку і аудиту розрахунків за податками та платежами в умовах використання сучасного

інформаційного забезпечення. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки, 2020. Вип. I-II (77-78). С. 202 - 211. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2020/v1_2/17.pdf

6. Суб'єкти господарювання: оподаткування, контроль та аудит: навчальний посібник / Г.М. Давидов, І.К. Дрозд, В.М. Іванков, О.Л. Макеєва, О.А. Магопець, Г.Б. Назарова, В.В. Шалімов, Н.С. Шалімова / за редакцією Г.М. Давидова. (рекомендовано до друку Вченою радою Кіровоградського національного технічного університету, протокол №2 від 31 жовтня 2016 року). К.: «ТОВ Видавництво «Сова», 2016. 590 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7434>

7. Оподаткування юридичних осіб та аудит в сфері оподаткування: навчальний посібник / І. К. Дрозд, В. М. Іванков, О. А. Магопець, Г. Б. Назарова, В. В. Шалімов, Н. С. Шалімова / за редакцією Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету, протокол №2 від 30 жовтня 2017 року). К.: «ТОВ Видавництво «Сова», 2017. 524 с. (авторський внесок 5,45 др.арк.) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7433>

8. Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Кононенко Л.В., Магопець О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової. (рекомендовано до

друку Вченою радою
Центральноукраїнсько
го національного
технічного
університету,
протокол №11 від 30
серпня 2023 року).
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. 639 с.

Виконання пп. 1, 3, 4,
10, 11, 12, 14, 19, 20 п.
38 Ліцензійних умов:

П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Nazarova H.,
Yurchenko O., Shepel
I., Tkal Y., Yaremko I.
(2023). Development of
Accounting and
Auditing in EU
Countries: Comparative
Aspect. Economic
Affairs, Vol. 68, No. 01s,
pp. 329-334, February
2023. (Scopus).
<http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sz9.pdf>
2. Кононенко С.О.,
Кононенко Л.В.,
Назарова Г.Б.
Стандартизація і
сертифікація в обліку і
аудиті як фактор
підвищення
надійності та довіри
до інформаційного
забезпечення
користувачів
фінансової
інформації. Наукова і
техніка сьогодні, 2023.
№ 9 (23). С. 195-205.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).
3. Кононенко Л.В.,
Назарова Г.Б.,
Васильєв М.В. (2023).
Міжнародна торгівля
України: проблеми та
перспективи. Modern
Engineering and
Innovativ-02e
Technologies, 27-02.
2023. С. 79-83.
(Зарубіжне видання,
Index Copernicus,
Google Scholar).
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit27-02-034/5900>
4. Кононенко Л.В.,
Назарова Г.Б.

Оподаткування державного сектору економіки в умовах формування SOCIETY 5.0. Економіка та суспільство, 2023. № 54. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2716/2630>

5. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В., Васильєв М.В. Митна декларація – єдиний адміністративний документ: порядок заповнення та напрямки його удосконалення. Економічний простір: Збірник наукових праць, 2023. № 185. С. 115-123. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/bitstream/123456789/10820/1/Nazarova.pdf>

6. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В., Васильєв М. Митне оформлення у системі митного контролю: сучасний стан та напрями удосконалення. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, 2023. № 16. С. 249-257. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/392>

7. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В. Завдання з виконання узгоджених процедур як вид супутніх послуг в аудиторській діяльності: зміни стандарту та напрямки удосконалення. Економіка та суспільство. № 53. 2023. . (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2680>

8. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В. Оподаткування резидентів Дія Сіті: вітчизняний та міжнародний досвід. Наукові перспективи, 2023. № 8(38). С. 378-396. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://perspectives.pp>

ua/index.php/np/article/view/6061/6095
9. Савченко В.М., Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Використання методів фінансового аналізу при виконанні аудиторських процедур. Економіка та суспільство, 2023. № 52. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2552/2472>

10. Nazarova H., Kashchena N., Nesterenko I., Kovalevska N., Kashperska A. (2022). Theoretical and methodological aspects of improving the functioning of the accounting system. Amazonia Investiga, 11 (54), pp. 243 - 255. (Web of Science). <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2057>

11. Kononenko L., Atamas O., Nazarova H., Selishcheva E., Kononenko S. (2022). Optimization of small agricultural producer's taxation by creating innovative-integrated structures. Scientific Horizons, 25(6), pp. 100-110. (Фахове наукове видання, категорія «А», Scopus). <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/tom-25-6-2022>

12. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Оподаткування сільськогосподарських товаровиробників в Україні: проблеми, перспективи, напрями оптимізації. Економічний простір: збірник наукових праць, 2022. № 181. С. 213-217. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/archive>

13. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б., Шишкіна Т.М. Трансформування міжнародної торгівлі в умовах глобалізації і цифровізації економіки. Наука і техніка сьогодні. Серія «Економіка», 2022 № 5(5). (Фахове наукове видання, категорія

«Б»).

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/58>

14. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б., Куц В.І. Трансформація форм бухгалтерського обліку в умовах розвитку digital-технологій. Економічний простір: Збірник наукових праць, 2021. № 168. С. 132-137. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/869>

15. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В., Калашнікова А.К. Облікові процедури формування фінансових результатів: сучасний стан та напрями їх вдосконалення. Економічний простір: Збірник наукових праць, 2020. № 156. С. 206 – 213 (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/565>

16. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б., Оришак О.В. Організація обліку і аудиту розрахунків за податками та платежами в умовах використання сучасного інформаційного забезпечення. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки, 2020. Вип. I-II (77-78). С. 202 - 211. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2020/v1_2/17.pdf

17. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Форми бухгалтерського обліку: ретроспектива та сучасність. Економічний простір: Збірник наукових праць, 2020. № 157. С. 89-96. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/584>

18. Назарова Г.Б., Васильєв М.В. Контрольовані операції у сфері зовнішньоекономічної діяльності: сучасний

стан оподаткування та облікового забезпечення. Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2019. № 3(36). С. 340-360. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3\(36\)/36.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3(36)/36.pdf)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Назарова Г.Б. Впровадження плану боротьби з ВЕПС в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку. Implementation of the ВЕPS control plan in Ukraine: current status and development prospects. Monograph: Innovation in modern science '2023, Karlsruhe, Germany. May, 2023. С.7-57. <https://desympromonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge20-03/sge20-03>

2. Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Кононенко Л.В., Магопець О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 року). Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 639 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Митна справа :
метод. рек. для викон.
практ. роб. з навч.
дисц. «Митна справа»
для здобув. ВО спец.
071 «Облік і
оподаткування» ОПП
«Адміністрування
податків та митних
платежів» за другим
(магістр.) рівнем ВО /
[уклад.: Г.Б. Назарова,
Л.В. Кононенко] ; М-
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
аудиту, обліку і
оподаткування. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2022. 38 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11961>

2. Організація
бухгалтерського
обліку : метод. рек.
для викон. курс. роб.
здобув. другого
(магістер.) рівня вищ.
освіти спец. 071
«Облік і
оподаткування» /
[авт.-уклад.: Л. В.
Кононенко, О. М. Гай,
Г. Б. Назарова, О. В.
Юрченко] ; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. 35 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11048>

3. Бухгалтерський
облік. Частина 1 :
метод. реком. для
виконання практич.
робіт з навчальної
дисципліни
“Бухгалтерського
обліку” для здобувачів
вищої освіти спец. 051
«Економіка», 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», 075
«Маркетинг» галузей
знань 05 «Соціальні та
поведінкові», 07
«Управління та
адміністрування»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
[уклад. : Л.В.
Кононенко, Г.Б.

Назарова, О.В.
Юрченко] ; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
аудиту, обліку і
оподаткування. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. 54 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10608>
4. Організація
надання та методика
виконання
аудиторських послуг:
метод. реком. до
виконання
самостійної роботи:
для здоб. другого
(магістерського) рівня
вищої освіти спец. 071
«Облік і
оподаткування», ОПП
«Облік і
оподаткування в
управлінні
підприємницькою
діяльністю», ОПП
«Адміністрування
податків та митних
платежів» / [уклад.
О.А. Магопець, Г.Б.
Назарова]; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
аудиту, обліку та
оподаткування. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. 46 с.

П.10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»:

Член-виконавець
міжнародного
наукового проекту в
межах К2 програми
ERASMUS+ на тему:
609944-EPP-1-2019- 1-
LT-EPPKA2-SVNE-JP
Enhancing capacity of
universities to initiate
and to participate in
clusters development
on innovation and
sustainability
principles.

П.11. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):

Наукове консультування Комунального некомерційного підприємства «Центр первинної медико-санітарної допомоги «Аджамської сільської ради»» (згідно договору про наукову та творчу співпрацю від 05.10.2021 р.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Назарова Г., Охріменко А. Інформаційне забезпечення управління діяльністю комунальних некомерційних підприємств сфери охорони здоров'я. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 181-184.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2022/13-tez.pdf>
2. Назарова Г., Шевчук В. Облік і аудит розрахунків за податковими платежами в умовах діджиталізації: проблеми та перспективи. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем, Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 184-187.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2022/13-tez.pdf>
3. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б.

Формування обліково-аналітичного забезпечення управління дебіторською заборгованістю в умовах кризи. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 20 травня 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 181 - 184.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12117>

4. Назарова Г., Волошин С. Обліково-аналітичне забезпечення управління діяльністю комунальних некомерційних підприємств сфери охорони здоров'я. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 17 грудня 2021 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 199-204.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11959>

5. Назарова Г.Б., Васильев М.В. Проблеми розрахунку митної вартості товарів при здійсненні зовнішньоекономічних операцій. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю», 25 жовтня 2019 р. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2019 р. С. 168–169.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/5.pdf>

6. Назарова Г.Б., Калашникова А.К. Сучасна проблематика державного регулювання сфери зовнішньоекономічної діяльності. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Облік і

контроль в управлінні підприємницькою діяльністю», 25 жовтня 2019 р. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2019 р. С. 170–172. <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/5.pdf>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком:

1. Керівництво студенткою Калашниковою А.К., яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Податкова система України», 24 січня 2019 р.

2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасне програмне забезпечення інформаційних систем в обліку та оподаткуванні» <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=10>

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України (довідка ФАБФ АПКУ від 23.05.2022 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 31.05.2021 - 07.06.2021. International skills development (the webinar) «Innovative Methods of Remote Learning with Using Zoom and Moodle Platforms». Certificate of Participation Es № 6226/2021, 07.06.2021,

1,5 ECTS credits (45 hours).

2. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 28.06.2021 - 05.07.2021. International advanced training (webinar) on the topic «Innovative Forms of Modern Education on the Example of Google Meet, Google Classroom Platforms». Certificate of Participation Es № 6759/2021, 05.07.2021, 1,5 ECTS credits (45 hours).

3. Центральнoукраїнськ ий національний технічний університет, наказ № 16-05 від 01.02.2022 р. Внутрішньоуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної (англійської) мови на базі кафедри іноземних мов ЦНТУ, 2 кредити ECTS (60 годин).

4. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), 24.06.2022 - 20.08.2022. Participation in the V International Scientific Internship Program «Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World», and confirms the receipt of the qualification: «International Lecturer /Senior Researched». International Certificate № 8824 / August 20, 2022, 180 hours (6 credit ECTS).

5. Università Ca'Foscari, Venice, Italy, 20.10.2022 - 20.12.2022. International remote scientific and pedagogical internship on the topic "Use of the Opportunities of Cloud Services in the Online Learning During the COVID-19 Pandemic: Experience of the European Union

						<p>Countries". Certificate Es № 11219, 20.12.2022, 180 hours (6 credit ECTS).</p> <p>6. ТОВ «НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР «ГЛОБАЛ АККАУНТ АУДИТ»», 06.09.2023. Короткостроковий захід з безперервного професійного навчання аудиторів та осіб обліково-контрольної сфери діяльності - вебінар на тему «Як аудиторським і бухгалтерським фірмам актуалізувати внутрішні документи з питань фінансового моніторингу за новими критеріями? (частина 1)». Свідоцтво, обліковий запис: № 7к-0923/526, дата видачі 08.09.2023 р. 4 год. (0,13 кредиту ECTS).</p> <p>7. ТОВ «НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР «ГЛОБАЛ АККАУНТ АУДИТ»», 07.09.2023. Короткостроковий захід з безперервного професійного навчання аудиторів та осіб обліково-контрольної сфери діяльності - вебінар на тему «Як аудиторським і бухгалтерським фірмам актуалізувати внутрішні документи з питань фінансового моніторингу за новими критеріями? (частина 2)». Свідоцтво, обліковий запис: № 8к-0923/544, дата видачі 08.09.2023 р. 4 год. (0,13 кредиту ECTS).</p>	
131872	Смірнова Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1997, спеціальність: Бухгалтерський облік та аудит, Диплом кандидата наук ДК 011356, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001820,</p>	26	ОКС 5. Бухгалтерський облік в управлінні	<p>Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом АКО № 97000063 від 26.06.1997 р.) Кандидат</p>

виданий
17.06.2004

економічних наук
(диплом ДК №
011356, рішення
президії Вищої
атестаційної комісії
України від 04.07.2001
р.)
Спеціальність:
08.06.04 –
бухгалтерський облік,
аналіз і аудит
Тема дисертації:
«Облік та розподіл
витрат незавершеного
виробництва»
Доцент кафедри
бухгалтерського
обліку
(атестат 02ДЦ №
001820, рішення
Атестаційної колегії
від 17.06.2004 р.)

Основні наукові
публікації, що
відповідають
освітньому
компоненту:

1. Matskiv, H.,
Smirnova, I., Malikova,
A., Puhachenko, O.,
Dubinina, M. (2023).
The application of
blockchain technology
in accounting and
auditing: experience of
Ukraine and
Kazakhstan. Financial
and Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice, 2023, 1(48), P.
180-192. (Фахове
видання, Категорія
«А», Web of Science,
Scopus)
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3955>
2. Шалімова Н.С.,
Смірнова І.В.,
Смірнова Н.В.
Розвиток концепції
обліку в системі
управління
підприємством.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки, №
9(42), 2023 р.
Кропивницький:
ЦНТУ. С. 142-153.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).
3. Кононенко Л.В.,
Смірнова Н.В.,
Смірнова І.В.
Податкові
консультації як метод
вдосконалення
управління
податковими
зобов'язаннями малих
підприємств.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки, №
8(41), 2022 р.

Кропивницький:
ЦНТУ. С. 170-179.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

[http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Kononenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Kononenko.html)

4. Савченко В.М.,
Смірнова І.В.,
Смірнова Н.В.
Інформаційне
забезпечення
управління
інноваційною
діяльністю.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки, №
8(41), 2022 р.

Кропивницький:
ЦНТУ. С. 75-86.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

[http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Savchenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Savchenko.html)

5. Смірнова І.В.
Глобалізаційні
процеси та їх вплив на
розвиток обліку.
Концепції та
парадигми у розвитку
теорії та методології
обліку : навч. посіб. за
ред. В.М. Савченко.
Кропивницький :
2022. С. 43-79.
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/11859/1/Навч._посібн_КІТМО_2022_ОСТ.В._21.02.22.pdf

6. Smirnova N.V.,
Smirnova I.V. (2022).
Innovative information
management
technologies at small
business enterprises.
Modern Technology
and Innovative
Technologies. Issue 19.
Part 2. 23-28. Germany.
(Зарубіжне видання,
Index Copernicus,
Google Scholar). DOI:
10.30890/2567-
5273.2022-19-02-033.
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02/meit19-02>

7. Савченко В.М.,
Смірнова І.В.,
Смірнова Н.В.
Розвиток локальних
облікових теорій на
прикладі теорії
управлінського обліку
аграрних
підприємств.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки,
вип. 6 (39), 2021 р.

Кропивницький:
ЦНТУ. С.197-210.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6\(39\)/21.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6(39)/21.pdf)
8. Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Незавершене виробництво як об'єкт управлінського обліку. Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ, 2019. Вип. 35. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/2\(35\)/15.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/2(35)/15.pdf)
9. Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Підходи до формування облікової політики машинобудівних підприємств щодо оперативного обліку незавершеного виробництва. Причорноморські економічні студії. № 45. 2019. 85 с. С. 169-175. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

http://bses.in.ua/journals/2019/45_2019/33.pdf

Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Matskiv, H., Smirnova, I., Malikova, A., Puhachenko, O., Dubinina, M. (2023). The application of blockchain technology in accounting and auditing: experience of Ukraine and Kazakhstan. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 1(48), P. 180-192. (Фахове видання, Категорія «А», Web of Science, Scopus)
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3955>

2. Smirnova I., Smirnova N. (2023). Accounting policy of united territorial

communities in the conditions of decentralization of power and reform of the accounting system. Modern Engineering and Innovative Technologies, 2023. № 4(25-04), p. 3-8. (Зарубіжне видання). DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-25-04-002>

3. Шалімова Н.С., Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Розвиток концепції обліку в системі управління підприємством. Центральнорукраїнський науковий вісник. Економічні науки, № 9(42), 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ. С. 142-153. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <https://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

4. Кононенко Л.В., Смірнова Н.В., Смірнова І.В. Податкові консультації як метод вдосконалення управління податковими зобов'язаннями малих підприємств. Центральнорукраїнський науковий вісник. Економічні науки, № 8(41), 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ. С. 170-179. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). [http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Kononenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Kononenko.html)

5. Савченко В.М., Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Інформаційне забезпечення управління інноваційною діяльністю. Центральнорукраїнський науковий вісник. Економічні науки, № 8(41), 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ. С. 75-86. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). [http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Savchenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Savchenko.html)

6. Smirnova N.V., Smirnova I.V. (2022). Innovative information management technologies at small business enterprises. Modern Technology

and Innovative Technologies. Issue 19. Part 2, pp. 23-28. Germany. (Зарубіжне видання). DOI: 10.30890/2567-5273.2022-19-02-033. <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02/meit19-02>

7. Савченко В.М., Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Розвиток локальних облікових теорій на прикладі теорії управлінського обліку аграрних підприємств. Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки, вип. 6 (39), 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ. С.197-210. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6\(39\)/21.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6(39)/21.pdf)

8. Halyna Kuzmenko, Iryna Smirnova. (2020). The Role Of Accounting Policy In The Formation Of Financial Statements Of Budgetary Institutions. Innovative economics and management. Volume 7, № 2. Batumi. pp. 37-48. (Зарубіжне видання). <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/16/31>

9. Шалімова Н. С., Смірнова І. В., Смірнова Н. В. Вплив елементів облікової політики на формування показників фінансової звітності бюджетних установ. Ефективна економіка. 2020. № 1. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7970>

10. Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Незавершене виробництво як об'єкт управлінського обліку. Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. Вип. 35. С. 131-143. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). [http://economics.kntu.kr.ua/archive/2\(35\)/35_Smirnova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/2(35)/35_Smirnova.html)

11. Смірнова І.В.,

Смірнова Н.В.
Підходи до
формування облікової
політики
машинобудівних
підприємств щодо
оперативного обліку
незавершеного
виробництва.
Причорноморські
економічні студії. №
45. 2019. С. 169-175.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

http://bses.in.ua/journals/2019/45_2019/33.pdf

12. Смірнова І.В.,
Смірнова Н.В.
Національні та
міжнародні стандарти
обліку для
державного сектору:
особливості
застосування. Наукові
праці
Центральноукраїнсько
го національного
технічного
університету.
Економічні науки,
вип. 32. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2018. С. 152-
164. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

<http://economics.kntu.kr.ua/pdf/33/20.pdf>

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

Смірнова І.В.
Глобалізаційні
процеси та їх вплив на
розвиток обліку.
Концепції та
парадигми у розвитку
теорії та методології
обліку : навч. посіб. за
ред. В.М. Савченко.
Кропивницький :
2022. С. 43-79.
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/11859/1/Навч._посібн_КПТМО_2022_ОСТ.В._21.02.22.pdf

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного

навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Облік і звітність за міжнародними стандартами : метод. рек. для викон. практ. роб. : для здобув. ВО спец. 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістр.) рівнем ВО : ОПІ «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» / [уклад.: Н. В. Смірнова, І. В. Смірнова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 43 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12129>
2. Організація діяльності та облік в малому бізнесі : метод. рек. для викон. практ. роб. : для здобув. ВО спец. 071 «Облік і оподаткування» за першим (бакалавр.) рівнем ВО / [уклад.: Н. В. Смірнова, І. В. Смірнова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 42 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12128>
3. Облік в банках : метод. рек. по провед. практ. занять для студ. спец. «Облік і аудит» : ОР «бакалавр» / [уклад.: І. В. Смірнова, Н. В. Смірнова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. бух. обліку. – Кропивницький : ЦНТУ, 2018. 45 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8254>
4. Облік за видами

економічної діяльності: метод. реком. по пров. практ. зан. з дисц. для студ. спец. 071 «Облік і оподаткування» : освіт. рівень «бакалавр» / Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. бух. обліку ; [уклад. І. В. Смірнова, Н. В. Смірнова]. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. 37 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8255>

5. Бухгалтерський облік в управлінні: метод. реком. до виконання самостійної роботи: для здоб. другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю» / [уклад. О.А. Магопець, І.В. Смірнова, Н.В. Смірнова]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту, обліку та оподаткування. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 43 с.

6. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» для здобувачів I курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова, В.О. Решетов. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – 53 с

7. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071

«Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки», денної та заочної форми навчання / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 71 с.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії збірника «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» (раніше «Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки») http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

2. Відповідальний виконавець, наукова тема «Розвиток функцій бухгалтерського обліку в сучасних умовах» (№ державної реєстрації ДР № 0118U007167). Термін виконання: 01.2019-01.2025. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp23.pdf>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою

установою):

Наукове консультування ТОВ «КАЛІТА-НОВА» (згідно договору про наукову та творчу співпрацю № 263 від 05.10.2021 р.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Смірнова І., Олейніченко Д. До питання облікової політики підприємств державного сектору економіки. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності : збірник матеріалів засідання № 4 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції, 16 грудня 2022 р. - Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2022. С. 415-417. <https://bit.ly/3CvWBC0>
2. Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Вплив інформаційних технологій на організацію та ведення обліку на підприємствах малого бізнесу. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в інформаційного суспільства : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 115-річчю КНЕУ ім. В. Гетьмана, 09–10 груд. 2021 р., м. Київ. – Київ : КНЕУ, 2021. С. 406–408. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11527>
3. Смірнова І. В., Смірнова Н. В. Сучасні проблеми обліку, зумовлені запровадженням інформаційних технологій. Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та

соціальної сфери:
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 9 грудня
2021 р., м.
Кропивницький. –
Кропивницький:
«Ексклюзив-Систем»,
2021. С. 101-104.
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/11868/1/finan_konf_2021.pdf
4. Смірнова І.В.,
Смірнова Н.В.
Тенденції розвитку
парадигми
інтернаціонального
бухгалтерського
обліку. Розвиток
обліку, аудиту та
оподаткування в
умовах інноваційної
трансформації
соціально-
економічних систем :
Матеріали IX
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 17
грудня 2021 р. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. С. 294-
296.
<https://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vykl/2021/11-tez.pdf>
5. Smirnova I., Gai O.,
Smirnova N. (2020).
The Role and
Importance of
Accounting and
Financial Reporting in
the Management of
Amalgamated
Enterprises in a
Decentralized
Environment. Abstracts
I International
scientific-practical
conference «Economic
and Business
Administration
Development: Scientific
Currencies and
Solutions». Editorial
board Svitlana
Petrovska, Olha Vovk
[and others], Kiev,
National Aviation
University. Kyiv: NAU,
2020. 408 p. PP. 185-
187.
<https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3724614>
6. Смірнова І.В.,
Непорожнєва Л.Б.
Особливості
формування та
використання
облікової політики
бюджетних установ.
Напрями
економічного
зростання та
інноваційного
розвитку
підприємства :
Матеріали
Всеукраїнської

науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2020 р. – Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2020. С. 54 - 56.

<https://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2020/2.pdf>

7. Смірнова І.В., Сімійон Д.П. Роль облікового забезпечення формування та контролю звітності бюджетних установ в управлінні бюджетною установою. Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю : Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 25 жовтня 2019 р. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 242 - 245. <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/5.pdf>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:
1. Керівництво студенткою Курмаз К.К., яка стала фіналістом VII конкурсу студентських науково-практичних робіт «Міжнародні стандарти фінансової звітності: світова та національна практика, результати та перспективи», який проводила ПВНЗ «Міжнародна академія сертифікації бухгалтерів і аудиторів» (проект «Міжнародні стандарти фінансової звітності для малого та середнього бізнесу: впровадження в Україні»), 14.12.2019 р., м. Київ.
2. Керівництво студенткою Козакул М.С., яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Бухгалтерський облік», що проводилася в ЦНТУ 28.01.2020 р., м.

Кропивницький.
3. Керівництво студенткою Свірень М.М., яка зайняла III місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Бухгалтерський облік», що проводилася в ЦНТУ 25.01.2022 р., м. Кропивницький.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України (довідка ФАБФ АПКУ від 23.05.2022 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. Малопольська Школа Державного Управління при Краківському Університеті Економіки, з 25.01.2020 р. по 28.01.2020 р., з 01.04.2020 р. по 08.04.2020 р. Підготовка тренерів (викладачів) програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE).

2. Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький. Методичний семінар в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчинності (рішенням Вченої ради ЦНТУ № 3 від 01.12.2020 р. зараховано як підвищення кваліфікації), з 12.10.2020 р. по 22.10.2020 р. Довідка № 15, рішення Вченої ради ЦНТУ № 3 від 01.12.2020, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

3. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin,

Republic of Poland (Люблін, Польща), 28.06.2021 - 05.07.2021. International advanced training (webinar) on the topic «Innovative Forms of Modern Education on the Example of Google Meet, Google Classroom Platforms». Certificate of Participation ES № 6719/2021, 05.07.2021, 1,5 ECTS credits (45 hours).

4. Платформа Prometheus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат, 16.08.2021, 60 годин (2 кредит ЄКТС).

5. Центральнoукраїнський національний технічний університет, наказ № 16-05 від 01.02.2022 р. Внутрішньoуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної (англійської) мови на базі кафедри іноземних мов ЦНТУ, 2 кредити ECTS (60 годин).

6. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького, НТУ «Дніпровська політехніка», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, з 27.06.2022 по 07.08.2022 р. Підвищення кваліфікації за програмою «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270811-VNU від 07.08.2022 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

7. Платформа Prometheus. Курс «Етика професійного бухгалтера» (розроблений

викладачами
Федерації
професійних
бухгалтерів та
аудиторів України з
питань професійної
освіти та
сертифікації).
Сертифікат виданий
21.07.2022 р.
8. THEA Ukraine, Sumy
State University,
Central Ukrainian
National Technical
University, 20.12-
21.12.2022. The
training
«Internationalization &
Internal Quality
Assurance Management
of Study Programme -
IQSP» (the training was
developed and
delivered in the
framework of the
professional
development
programme
«Multiplication
Trainings for Higher
Education
Administrators in
Ukraine»). Certificate
№ 8/IQSP, December
23, 2022, 30 hours (1
credit ECTS) of work
units and included 10
contact hours.
9. ГО «Прогресивні»,
м. Київ, з 15.03.2023 р.
по 19.04.2023 р.
Підвищення
кваліфікації
«Прогресивне
викладання: складові
системи якості вищої
освіти». Сертифікат
№ПВ-0885 від
01.05.2023 р., 1 кредит
ECTS (30 годин).
10. UGEN, Uni-Biz
Bridge, Genesis,
Softserve, Infopulse,
ОККО, KPMG, МХР,
15.05.2023 -17.05.2023.
Проект з розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-Biz Bridge:
коучинг, менторство
та наставництво».
Сертифікат № 282,
17.05.2023, 10 годин
(0,33 кредиту ЕКТС).
11. International
Foundation Educators
and Scholars
(Міжнародна
фондація науковців та
освітян), Lublin
Republic of Poland
(Люблін, Польща),
26.06.2023 -
03.07.2023.
International
improvement of
qualification (webinar)
on the topic «Informal
Education in the
Training of Bachelor's
and Master's Degrees in
the Countries of the

						European Union and Ukraine». Certificate of Participation ES № 14687, 03.07.2023, 1,5 ECTS credits (45 hours). 12. СК «СК-Ятрань» ДП фірми «Віватон», м. Кропивницький, з 03.07.2023 р. по 31.07.2023 р. Стажування відповідно договору про проведення стажування викладачів ЦНТУ №1_28_06 від 28.06.2023 р. Довідка про проходження стажування. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).	
105970	Осін Руслан Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва, транспорту та енергетики	Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 001632, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041888, виданий 28.04.2015	19	ОКЗ 2. Цивільний захист	Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський державний технічний університет Спеціальність - механізація сільського господарства Кваліфікація - магістр з механізації сільського господарства (диплом КС № 16769095 від 29.06.2001 р.) Центральноукраїнський національний технічний університет Спеціальність - автомобільний транспорт Кваліфікація - магістр з автомобільного транспорту (диплом М18 № 105638 від 30.06.2018 р.) Кандидат технічних наук (диплом ДК №001632, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 10.11.2011 р.) Спеціальність: 05.05.17 – гідравлічні машини та гідропневмоагрегати Доцент кафедри експлуатації та ремонту машин (атестат 12ДЦ №041888, рішення Атестаційної колегії від 28.04.2015 р.) Професійна активність відповідно до освітнього компонента: Відповідальний за Центр цивільного захисту та безпеки

життєдіяльності,
заступник керівника
Органу управління
силами цивільного
захисту ЦНТУ

Підвищення
кваліфікації
відповідно до
освітнього
компонента::
1. Навчально-
методичний центр
цивільного захисту та
безпеки
життєдіяльності
Кіровоградської
області, з 18.11.2019 р.
по 20.11.2019 р.

Підвищення
кваліфікації цільового
призначення у сфері
цивільного захисту за
категорією «Посадові
особи, на яких
покладені обов'язки з
питань ЦЗ у місцевих
органах виконавчої
влади, ОМС та
суб'єктах
господарювання
незалежно від форми
власності».
Посвідчення КГФ №
010296 від 20
листопада 2019 р., 0,6
кредиту ЄКТС (18
годин).

2. Інститут
державного
управління та
наукових досліджень з
цивільного захисту, м.
Київ, з 13.06.2022 р по
22.06 2022 р.

Підвищення
кваліфікації
викладачів
дисципліни
«Цивільний захист»
для вищих
навчальних закладів
України. Тема
випускної роботи
«Організація
інформування та
оповіщення
населення від
надзвичайних
ситуацій». Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації ІДУНЦЗ
43533709 № 000716,
22 червня 2022 р., 3,6
кредитів ЄКТС (108
годин).

Основні наукові
публікації, що
відповідають
освітньому
компоненту:
1. Осін Р.А., Мезенцева
О.М. Наймасштабніші
світові техногенні
катастрофи початку
XXI сторіччя:
причини їх
виникнення та
наслідки. Збірник
праць «Наукові

записки». – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. Вип. 26. С. 34-45. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
https://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/zapiski/26_2019.pdf

2. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Lizunkov, O., Vasylenko, I., Osin, R. (2023). The Stress-Deformed State of the Cylinder Liner's Working Surface. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Piteľ, J. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. pp. 347-355. (Фахове видання, Категорія «А», Scopus).
https://doi.org/10.1007/978-3-031-32767-4_33

3. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Mahopets, S., Lizunkov, O., Osin, R. (2023). Features of Deformation Mechanics in the Deformation Zone During Deforming Broaching of Cast Iron Workpieces. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 211-221. (Фахове видання, Категорія «А», Scopus).
https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_20

4. Кулешков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А., Євсейчик Ю.Б. Особливості утворення радіального зазору в шестеренних насосах гідросистем автотракторної техніки. Центральньоукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. Вип. 6 (37). Ч. 1. С. 23–29. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI:

[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6\(37\).1.23-29](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6(37).1.23-29) ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12353>
5. Кулешков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А., Євсейчик Ю.Б. Визначення раціонального радіального зазору в шестеренному насосі гідросистем автотракторної техніки. Центральньоукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. Вип. 5 (36). Ч. 2. С. 86–96. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5\(36\).2.86-96](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5(36).2.86-96) ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12725>
6. Кулешков Ю.В., Черновол М.І., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А. Підвищення довговічності шестеренного насоса гідросистеми автотракторної техніки шляхом зниження зносів деталей, що утворюють радіальний зазор. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 52. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 118-134. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
<http://zborniksgm.kntu.kr.ua/pdf/52/16.pdf>
7. Nemyrovskiy Y., Shepelenko I., Osin R., Posviatenko E. Improving the processing quality of cylinder liners using combined technology. Cutting and Tools in Technological Systems. № 96 (2022). P.121–130. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
<http://rits.khpi.edu.ua/article/view/252506>
8. Кулешков Ю.В., Черновол М.І.,

Руденко Т.В., Красота М.В., Солових Є.К., Осін Р.А. Підвищення довговічності турбокомпресора в наслідок ремонтного впливу. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин : загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 51. С. 169-174. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2021.51.169-174> ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11906>

9. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Осін Р.А., Рева В.Г. Відновлення поршневих пальців гарячим пластичним деформуванням / Ю.В. Кулешков, М.В. Красота, Т.В. Руденко та ін. Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 54–62. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).54-62](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).54-62) ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11377>

10. Кулешков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А., Крошка В.Д. Зміцнення деталей з алюмінієвих сплавів мікродуговоговим оксидуванням. Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 44–53. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).44-53](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).44-53) ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11376>

11. Красота М.В., Василенко І.Ф., Магопець С.О., Бевз О.В., Осін Р.А., Крилов О.В. Ідентифікація несправностей опор

амортизаційних стійок легкових автомобілів
Центральноукраїнський науковий вісник.
Технічні науки. 2021. Вип. 4(35), с. 153-160.
(Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).153-161](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).153-161) ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11398> ;
[http://mariea.kntu.kr.ua/pdf/4\(35\)/4\(35\)_2021.pdf](http://mariea.kntu.kr.ua/pdf/4(35)/4(35)_2021.pdf)

12. Кулешков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А.
Дослідження розподілення електричного струму при відновленні автомобільних деталей контактним наварюванням.
Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 50. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020, с. 173-181. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI:
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2020.50.173-181> ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10998> ;
http://zbirniksgm.kntu.kr.ua/pdf/50/%E2%84%9650_2020.pdf

13. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Осін Р.А.
Зниження масогабаритних показників шестеренного насоса оптимізацією параметрів зубчатого зачеплення.
Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 48. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018, с. 118-127. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI:
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2018.48.118-127> ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8975> ;

http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8956/1/%e2%84%9648_2018_Zag.pdf

Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Shepelenko, I., Nemyrovskyi, Y., Lizunkov, O., Vasylenko, I., Osin, R. (2023). The Stress-Deformed State of the Cylinder Liner's Working Surface. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Pitel, J. (eds) *Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering*. Springer, Cham. pp. 347-355. (Фахове видання, Категорія «А», Scopus).

https://doi.org/10.1007/978-3-031-32767-4_33

2. Shepelenko, I., Nemyrovskyi, Y., Mahopets, S., Lizunkov, O., Osin, R. (2023). Features of Deformation Mechanics in the Deformation Zone During Deforming Broaching of Cast Iron Workpieces. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) *Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering*. Springer, Cham, pp. 211-221. (Фахове видання, Категорія «А», Scopus).

https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_20

3. Кулешков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А., Євсейчик Ю.Б. Особливості утворення радіального зазору в шестеренних насосах

гідросистем автотракторної техніки. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. Вип. 6 (37). Ч. 1. С. 23–29. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6\(37\).1.23-29](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6(37).1.23-29) ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12353>

4. Кулешков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А., Євсейчик Ю.Б. Визначення раціонального радіального зазору в шестеренному насосі гідросистем автотракторної техніки. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. Вип. 5 (36). Ч. 2. С. 86–96. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5\(36\).2.86-96](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5(36).2.86-96) ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12725>

5. Кулешков Ю.В., Черновол М.І., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А. Підвищення довговічності шестеренного насоса гідросистеми автотракторної техніки шляхом зниження зносів деталей, що утворюють радіальний зазор. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 52. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 118–134. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://zborniksgm.kntu.kr.ua/pdf/52/16.pdf>

6. Nemyrovskiy Y., Shepelenko I., Osin R., Posviatenko E. Improving the

processing quality of cylinder liners using combined technology. Cutting and Tools in Technological Systems. № 96 (2022). P.121–130. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://rits.khpi.edu.ua/article/view/252506>

7. Кулешков Ю.В., Черновол М.І., Руденко Т.В., Красота М.В., Солових Є.К., Осін Р.А. Підвищення довговічності турбокомпресора в наслідок ремонтного впливу. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин : загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 51. С. 169-174. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2021.51.169-174> ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11906>

8. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Осін Р.А., Рева В.Г. Відновлення поршневих пальців гарячим пластичним деформуванням / Ю.В. Кулешков, М.В. Красота, Т.В. Руденко та ін. Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 54–62. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).54-62](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).54-62) ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11377>

9. Кулешков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А., Крошка В.Д. Зміцнення деталей з алюмінієвих сплавів мікродуговоговим оксидуванням. Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 44–53. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI:

[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).44-53](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).44-53) ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11376>
10. Красота М.В., Василенко І.Ф., Магопєць С.О., Бєвз О.В., Осін Р.А., Крилов О.В. Ідентифікація несправностей опор амортизаційних стійок легкових автомобілів
Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2021. Вип. 4(35), с. 153-160. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).153-161](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).153-161) ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11398> ;
[http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4\(35\)/4\(35\)_2021.pdf](http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4(35)/4(35)_2021.pdf)
11. Кулєшков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А. Дослідження розподілення електричного струму при відновленні автомобільних деталей контактним наварюванням. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 50. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020, с. 173-181. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2020.50.173-181> ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10998> ;
http://zborniksgm.kntu.kr.ua/pdf/50/%E2%84%9650_2020.pdf
12. Осін Р.А., Мєзенцева О.М. Наймасштабніші світові техногенні катастрофи початку ХХІ сторіччя: причини їх виникнення та наслідки. Збірник праць «Наукові записки». – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. Вип. 26. С. 34-45. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

https://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/zapiski/26_2019.pdf
13. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Осін Р.А. Зниження масогабаритних показників шестеренного насоса оптимізацією параметрів зубчатого зачеплення. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 48. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018, с. 118-127. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2018.48.118-127>; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8975>; http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8956/1/%e2%84%9648_2018_Zag.pdf

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Патент на корисну модель №142025 (Україна). В27L7/06. Гідравлічний колун / Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А., Магопець С.О., Бевз О.В. Заявка u2019 10511. Заявл. 21.10.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. №9. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1433323/>

2. Знімач підшипника маточини передньої підвіски автомобіля//Патент №147983, Україна, 2021.. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Опубл. 23.06.2021.

<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1601099/>

3. Гідропривід піднімального механізму перекидання кузова вантажного

автомобіля// Патент №151028, Україна, Кулешков Ю. В., Руденко Т.В., Красота М. В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Заявка u202107502. Заявл. 22.12.2021. Опубл. 25.05.2022, Бюл.№ 21. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1689969/>

4. Спосіб прискорених випробувань на зносостійкість гільз циліндрів // Патент на корисну модель № 153736, Україна. 2023. Шепеленко І.В., Магопець С.О., Красота М.В., Бевз О.В., Осін Р.А., Василенко І.Ф., Катеринич С.Є. Заявка u 2022 03859. Заявл. 14.10.2022. Опубл. 23.08.2023, Бюл.№ 34.

<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1755213/>

5. Пристрій для одержання металевих волокон пресуванням гранул // Патент на корисну модель № 153438, Україна. 2023. Пукалов В.В., Кропивна А.В., Портнов Г.Д., Тихий А.А., Конончук С.В., Осін Р.А., Довжук С.О., Новіков В.І. Заявка u202205137. Заявл. 30.12.2022. Опубл. 06.07.2023, Бюл.№ 27/2023.

<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1746647/>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Красота М.В., Кулешков Ю.В., Магопець С.О., Шепеленко І.В., Бевз О.В., Осін Р.А., Руденко Т.В. Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів. Навчальний посібник. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 208 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12796>

2. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Магопець С.О., Бевз О.В., Осін Р.А. Принципи інженерної творчості. Навчальний посібник. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. 105 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9005>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Цивільний захист» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня /Укл. Осін Р.А., Красота М.В., Кулешков Ю.В., Шепеленко І.В., Магопець С.О., Бевз О.В., Руденко Т.В. - Кропивницький, ЦНТУ, 2023 99 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13080>

2. Тертя, змащення та спрацювання в машинах : метод. вказівки до виконання практич. занять : для студ. спец. 274 - Автомобільний транспорт/ [уклад. : І. В. Шепеленко, М. В. Красота, Р. А. Осін] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 45 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13059>

3. Проектування автотранспортних підприємств та станцій технічного обслуговування : метод. вказівки до

виконання практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 274 «Автомобільний транспорт» / [уклад .: І. В. Шепеленко, М. В. Красота, І. Ф. Василенко, Р. А. Осін ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 41 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12776>

4. Автомобілі: метод. вказ. до виконання практич. занять : для здобувачів вищої освіти за спец. 274 - Автомобільний транспор / [уклад. : С. О. Магопець, М. В. Красота, Р. А. Осін, О. В. Бевз] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 41 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12072>

5. Кадрова безпека та цивільний захист : метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спец. : 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці», 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг» / [уклад. : О. В. В'юник, О. В. Кіріченко, Р. А. Осін]; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. економіки, менеджменту та комерц. діяльності. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 40 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12245>

6. Лабораторний практикум до проведення практичних та лабораторних робіт з

експлуатації та обслуговування гідротранспорту пневоприводів машин для здобувачів спеціальностей 208 «Агроінженерія» ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» та 274 «Автомобільний транспорт» ОПП «Автомобільний транспорт» денної і заочної форми навчання/ [уклад. С.О. Магопець, Ю.В.Кулешков, О.В. Бевз, М. В. Красота, Осін Р.А.]; М-во освіти і науки України, Центральнуукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 130 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12078>

7. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Експлуатація автомобілів». Частина 1 : для магістрантів спец. 274 - Автомобільний транспорт / [уклад. : О. В. Бевз, С. О. Магопець, М. В. Красота, Р. А. Осін] ; М-во освіти і науки України, Центральнуукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 53 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10555>

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Керівник, тема НДР «Дослідження ефективних способів забезпечення захисту

населення та працівників суб'єктів господарювання в умовах надзвичайних ситуацій» (№ державної реєстрації: ДР № 0116U008054). Термін виконання: 01.2016 – 12.2025 рр. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

2. Відповідальний виконавець, тема НДР «Підвищення технічного рівня шестеренних гідромашин вдосконаленням їх конструкції, технологічного виготовлення, експлуатації і ремонту на основі моделювання основних процесів функціонування шестеренних гідромашин» (№ державної реєстрації: ДР № 0110U004256). Термін виконання: 01.2008 – 12.2025 рр. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове консультування ПАТ ««Олександрійська ДЕД» ДП «Кіровоградський облавтодор»» з 2020 по 2025 р.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Красота М. В., Шепеленко І. В., Осін Р. А. Підвищення ефективних показників автомобільних двигунів теплозахисними покриттями// Матеріали XI Міжнародної науково-технічної інтернет конференції «Проблеми та

перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та ін.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. с. 197-199. <https://atmconf.vntu.edu.ua/materialy2023.pdf>

2. Осін Р.А., Красота М.В. Аналіз джерел забруднення повітря в автомобільних сервісах та автотранспортних підприємствах. Матеріали міжнародної НПК молодих учених НУЦЗУ «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту». - Харків, 2023, с. 426-427. <https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/science/konferentsii/2023/20-21042023.pdf>

3. Осін Р.А., Красота М. В. Небезпека надзвичайних ситуацій на автомобільному транспорті. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. с. 242 - 244. <https://atmconf.vntu.edu.ua/materialy2023.pdf>

4. Денисенко Я.О., Красота М.В, Осін Р.А. Аналіз радіочастотної ідентифікації об'єктів на транспорті. Автоматика, комп'ютерно-інтегровані технології та проблеми енергоефективності в промисловості і сільському господарстві (АКІТ-2022). Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2022, с. 170-172.

<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2022/10-tez.pdf>
5. Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Ресурсозберігаючі технології реновації автомобільних деталей. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу – 2021», випуск 7. – Херсон: ХНТУ, 2021, с. 84-87.
<http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/94188/539547/file/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%A1%D0%A2%D0%9F%D0%9A-2021.pdf>
6. Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Огляд методів діагностування бензинових форсунок автомобільних двигунів. Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту» Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2020.
http://at.kdu.edu.ua/Files/Nauka/Konf_KrNU_2020.pdf
7. Андрусенко Д.О., Красота М.В., Осін Р.А. Математичне моделювання робочих процесів двигунів внутрішнього згорання в середовищі MathCAD. Збірник матеріалів I Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Досвід впровадження в навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій», Кропивницький ЦНТУ, 2019, с. 131-134.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/111.pdf>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:
1. Підготував магістранта гр. АТ-17М Манойленко В.А. - переможця (II загальне місце) I-го етапу студентської

олімпіади з дисципліни «Цивільний захист», м. Кропивницький, ЦНТУ, 2018 р.
2. Підготував магістранта гр. АТ-17М Лук'янова Є.М. - переможця (III загальне місце) I-го етапу студентської олімпіади зі спеціальності «Автомобільний транспорт», ЦНТУ, 2018 р.;
3. Підготував магістранта гр. АТ-18М Єрмолаєва А.С. - переможця (II загальне місце) I етапу студентської Олімпіади з дисципліни «Цивільний захист», м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 р.
4. Підготував магістранта гр. МЗ-19М Вербицького В.В. - переможця (III загальне місце) I етапу студентської Олімпіади з дисципліни «Цивільний захист», м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 р.
5. Підготував магістранта гр. АТ-21М Трача І.Д. - переможця (I загальне місце) I етапу студентської Олімпіади з дисципліни «Цивільний захист», м. Кропивницький, ЦНТУ, 2022 р.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член-кореспондент Академії Прикладних Наук (диплом ААС №00136 від 18.06.2021 р.).

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Керівник центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності ЦНТУ, відповідальний за цивільний захист університету з 2015 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний центр цивільного захисту та

безпеки життєдіяльності Кіровоградської області, з 18.11.2019 р. по 20.11.2019 р.

Підвищення кваліфікації цільового призначення у сфері цивільного захисту за категорією «Посадові особи, на яких покладені обов'язки з питань ЦЗ у місцевих органах виконавчої влади, ОМС та суб'єктах господарювання незалежно від форми власності».

Посвідчення КГФ № 010296 від 20 листопада 2019 р., 0,6 кредиту ЄКТС (18 годин).

2. Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, м. Київ, з 13.06.2022 р по 22.06 2022 р.

Підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів України. Тема випускної роботи «Організація інформування та оповіщення населення від надзвичайних ситуацій». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУНЦЗ 43533709 № 000716, 22 червня 2022 р., 3,6 кредитів ЄКТС (108 годин).

3. Центральнoукраїнськoй націoнальнoй технічнoй університет, з 07.12.2020 р. по 17.10.2020 р.

Методичний семінар в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчинності. Наказ по ЦНТУ №152-5 від 02.12.2020 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).

4. Вінницький національний технічний університет, з 13.04.2023 р. по 14.04.2023 р.

Підвищення кваліфікації на тему «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту». Сертифікат № 1093-

						<p>23, 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин).</p> <p>5. Фонд Східної Європи спільно з ДСНС України, 21.03.2023 р. «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!». Сертифікат від 21.03.2023 р., 0,2 кредиту ЄКТС (6 годин).</p> <p>6. Товариство Червоного Хреста України з першої допомоги. Тренінг сертифікований Глобальним довідковим центром з навчання першій допомозі Міжнародної Федерації Товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця. Сертифікат № 44774, 12.06.2023 р., 0,4 кредиту ЄКТС (12 годин).</p>	
98149	Шалімова Наталія Станіславівна	Професор, Сумісництво	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0608</p> <p>Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 002042, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 013277, виданий 13.12.2002, Аттестат професора 12ПР 009939, виданий 31.10.2014</p>	30	ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	<p>Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь:</p> <p>Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом ЛВ № 000958 від 30.06.1996 р.) Кандидат економічних наук (диплом ДК № 013277, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 13.02.2002 р.) Спеціальність: 08.09.01 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Тема дисертації: «Удосконалення методів обґрунтування розміру мінімальної заробітної плати» Доктор економічних наук (диплом ДД № 002042, рішення Атестаційної колегії від 31.05.2013 р.) Спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної</p>

діяльності)
Тема дисертації:
«Аудит в системі
соціально-
економічних відносин
України»
Професор кафедри
аудиту та
оподаткування
(атестат
12ПРН^o009939,
рішення Атестаційної
колегії від 31.10.2014
р.)

Основні наукові
публікації, що
відповідають
освітньому
компоненту:

1. Shalimova N.S.,
Kuzmenko H.I., Klepacz
A. (2023). Підвищення
ролі аудиту як
соціально-
економічного
інституту в контексті
досягнення цілей
сталого розвитку та
спільних цінностей
ЄС. National Resilience
as a strategy for
ensuring national
security: military
challenges and the
latest concepts of the
international security
environment.
Monograph. Opole:
Academy of Applied
Sciences University of
Management and
Administration in
Opole, pp. 144-163.
URL:
https://old.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Odpornosc_narodowa.pdf.

2. Shalimova N.,
Kuzmenko H.,
Shalimov V., Reshetov
V., Androshchuk I.
(2022). Business
Environment of Public
Sector Enterprises:
Using the International
Rankings for
Evaluation.
International Journal of
Computer Science and
Network Security. Vol.
22, Iss. 6, pp. 297-309.
(Web of Science). URL:
http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220639.pdf ;
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.39>

3. Шалімова Н.С.,
Магопець О.А.,
Босенко А.В.
Інтеграційні процеси,
як чинники впливу на
формування
механізму управління
оподаткуванням
сільськогосподарських
товаровиробників.

Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2022. Випуск 1(85). С. 48-64. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2022_1/

4. Shalimova N., Kuzmenko H. (2021). Impact of the Audit on the Social Economic and Innovative Development and International Ratings. Innovative Economics and Management. Vol. 8, No3. P.64-74. (Зарубіжне наукове видання, ResearchBib, OAJI, RootIndexing). URL: <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/article/view/69>

5. N. Shalimova and D. Zagirniak. (2020). "The Education Impact on "Expectations Gap" in Auditing and Other Assurance in Specific Industries," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, pp. 1-6 (Scopus). URL: <https://doi.org/10.1109/PAEP49887.2020.9240909>

6. Shalimova N., Kuzmenko H. (2020). International rating system "Benchmarking Public Procurement": possibilities of using in formation of digital infrastructure in the accounting and financial sectors. Audit. 2 (2020) Special Issues, Vol. 28, pp. 59-68. (Зарубіжне видання). URL: <http://audit-journal.az/en/articles/54>

7. Gamaliy V., Shalimova N., Zhovnovach R., Zahreba M., Levchenko A. (2018). Exchange rates: the influence of political and economic events. a fundamental analysis approach. Banks and Bank Systems. Volume 13. Issue #4. pp. 131-142. (Фахове видання, Категорія «А», Scopus) URL: [http://dx.doi.org/10.21511/imfi.15\(4\).2018.11](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.15(4).2018.11)

8. Shalimova N., Kuzmenko H. (2018). Ukraine and Georgia in the International

Rankings “Doing Business” and “Paying Taxes” under the Conditions of EU-integration processes. Strategic Priorities for Developing Ukraine and Georgia: Innovation and Partnership : monograph. under Ed. D. G. Lukianenko and T. Beridze. Batumi, pp. 29–52. URL: <http://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/25194> ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8524>

9. Шалімова Н.С., Магопець О.А. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності в Україні. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки, 2018. Вип. 1(34). С. 161-172. URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/1\(34\)/34_Shalmova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/1(34)/34_Shalmova.html)

Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Stezhko Z., Shalimova N. (2022). Problems and Prospects for the Formation of a General Methodology of Knowledge. Philosophical Reflections. FILOSOFIJA. SOCIOLOGIJA. Т. 33. Nr. 3, p. 197–205. (Web of Science, Scopus). URL: <https://www.lmaleidykla.lt/ojs/index.php/filosofija-sociologija/article/view/4765> ; <https://doi.org/10.6001/fil-soc.v33i3.4765> ;

2. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2022). Amalgamated hromadas of rural territories in Ukraine: Legislative rules and main trends in the formation of financial

resources in modern conditions. European Journal of economics and Management. Vol. 8, Iss. 2. P. 15-30. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus). URL: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2022/eujem_2022_8_2/eujem_2022_8_2.pdf

3. Стежко З.В., Шалімова Н.С., Андрощук І.І. Академічна доброчесність у вищій освіті: прояви та мотиваційні чинники. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Випуск 3(140). Одеса, 2022. С. 7-15. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2022-3-1>

4. Шалімова Н.С., Кузьменко Г.І., Андрощук І.І. Незалежність як обов'язковий принцип роботи зовнішніх та внутрішніх аудиторів: вимоги та механізм дотримання. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2022. Випуск №2 (125). С. 200-220. (фахове видання, категорія «Б», Index Copernicus). URL: <http://www.econom.stateandregions.zp.ua/archive?id=153>

5. Шалімова Н., Андрощук І. Завдання з надання впевненості та завдання з надання впевненості, інші інж аудит чи огляд історичної фінансової інформації: тенденції введення в аудиторську практику та розвиток процесів стандартизації. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2021. №6(39). С. 163-178. (Фахове наукове видання, категорія «Б», Index Copernicus). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/6\(39\)/39_Shalmova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/6(39)/39_Shalmova.html)

6. Shalimova N., Klymenko Y. (2020). Specific types of related parties and transactions with them in International Standard on Auditing 550: impact

on the assessment of risk of material misstatement and establishing the entity's accounting policy. Three Seas Economic Journal. 1(3). pp. 89-95. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, DOAJ, RePEc). URL: <https://doi.org/10.30525/2661-5150/2020-3-157>. Stezhko Z., Kharchenko Yu., Shalimova N. (2020). «Philosophy of Science» by Georg Hegel as a methodology for the study of social and historical processes. Наукове пізнання: методологія та технологія. №1(45). С. 149-157. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://np.pdpu.od.ua/1_2020/19.pdf

8. Шалімова Н. С., Смірнова І. В., Смірнова Н. В. Вплив елементів облікової політики на формування показників фінансової звітності бюджетних установ. Ефективна економіка. 2020. № 1. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7970> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.12

9. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. Priorities of Regional Development in the Taxation of Agricultural Producers and Distribution of State Financial Support in the Context of Ensuring Innovative Development of the Region. Innovation Economics And Management. Batumi, 2019. Vol. VI, №1. С.14-27. (Зарубіжне наукове видання). URL: <http://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/12/26>

10. Шалімова Н.С., Магопєць О.А., Шалімов В.В. Сучасний стан та тенденції формування трудового потенціалу в контексті забезпечення регіонального інноваційного розвитку. Вісник Чернівецького торговельно-

економічного інституту. Економічні науки. 2019. Випуск 1(73). С. 48-64. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2019_1/

11. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. Research of Qualitative and Quantitative Composition of Economically Active and Non-active Population of the Region as a Factor of Formation of Innovative Development Strategy. Innovation Economics And Management. Batumi, 2019. Vol. VI, №2. С. 8-20. (Зарубіжне наукове видання). URL: <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/13/28>

12. Шалімова Н.С., Роева О.С. Потенціал аудиторських послуг в контексті дослідження використання запасів в інноваційній діяльності підприємств. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 3 (108). С. 269-275. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2019/3_2019/51.pdf

13. Шалімова Н.С., Магопєць О.А. Оплата праці в системі чинників активізації інноваційної діяльності. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2019. Вип. 2(35). С. 79-90. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/2\(35\)/35_Shalimova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/2(35)/35_Shalimova.html)

14. Шалімова Н.С., Магопєць О.А., Шалімов В.В. Ідентифікація проблем та напрямів поліпшення формування трудового потенціалу регіону як чинника забезпечення ефективного інноваційного розвитку. Науковий вісник Львівної

академії. Серія:
Економіка,
менеджмент та право:
збірник наукових
праць.
Кропивницький: ЛА
НАУ. 2019. № 1. С. 51-
63. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
<https://fmnzb.sfa.org.ua/potochnyj-vypusk/>
15. Kuzmenko H.,
Shalimova N. The
disclosure of events
after the balance sheet
date related to the
status of the company
as a taxpayer:
peculiarities of
ukrainian practice.
"AUDIT" Scientific-
practical journal. Baku
Business University. №
4, Vol. 22, 2018, pp. 27-
36. (Зарубіжне
наукове видання).
URL: <http://audit-journal.az/en/archive/22>
16. Shalimova N.,
Androshchuk I. (2018).
Development of
Approaches to
Definition,
Classification and
Evaluation of
"Expectations Gap": in
the Broader Context of
Engagements Provided
by Certified Auditors.
Audit Financiar. Vol. 16
Issue 152. pp. 553-570.
(Зарубіжне наукове
видання, СЕЕОЛ,
RePEc, Index
Copernicus, DOAJ).
URL:
<http://dx.doi.org/10.20869/AUDITF/2018/152/024>
17. Shalimova N.,
Androshchuk I. (2018).
Approaches to the
Interpretation of the
Term "Historical
Financial Information"
as the Criterion of the
Classification of Audit,
Review and Other
Assurance
Engagements. Baltic
Journal of Economic
Studies. Vol. 4 (2018)
No. 3 JUNE. pp. 333-
342. (Web of Science).
URL:
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/464/pdf>

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства : навч. посіб. / О.М. Левченко, Н.С. Шалімова, Т.І. Грінка, О.В. Сторожук. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 190 с. (рекомендовано рішенням вченої ради ЦНТУ, протокол №10 від 27.06.2022 р.). <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12243>

2. Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Кононенко Л.В., Магопєць О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 року). Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 639 с.

3. Shalimova N., Kuzmenko H. (2018). Ukraine and Georgia in the International Rankings “Doing Business” and “Paying Taxes” under the Conditions of EU-integration processes. Strategic Priorities for Developing Ukraine and Georgia: Innovation and Partnership : monograph. under Ed. D. G. Lukianenko and T. Beridze. Batumi, pp. 29–52. (авторський внесок 1,0 др.арк.) <http://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/25194> <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8524>

4. Левченко О.М., Горбунов О.В., Шалімова Н.С. Інституційна та організаційна складова державного фінансового контролю та аудиту місцевих бюджетів: сучасний стан і напрями удосконалення / Державний фінансовий аудит:

проблеми теорії і практики : монографія / авторський колектив; за заг. ред. О.А. Шевчук та А.В. Лісового; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2020. С. 300-327. (авторський внесок 0,5 др.арк.) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10351>

5. Шалімова Н.С., Магопець О.А. Соціальна відповідальність у контексті сприяння розвитку людських ресурсів (регіональний аспект) (розділ 4.4.). Корпоративна соціально-екологічна відповідальність та партнерство стейкхолдерів задля сталого розвитку : монографія / за заг. ред. І. О. Макаренко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 260 с. (авторський внесок 0,5 др.арк.). <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9293>

6. Шалімова Н.С., Роєва О.С. Проблемні аспекти використання інвентаризації як аудиторської процедури та джерела аудиторських доказів в процесі виконання завдань з аудиту фінансової звітності // Бухгалтерський облік, аналіз, контроль, оподаткування, фінансовий менеджмент : сучасні виклики та перспективи розвитку : монографія. Кривий Ріг: Видавництво ФО-П Чернявський Д.О., 2018. С. 120-138. (авторський внесок 0,3 др.арк.) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9292>

П.4: Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Адміністрування податків та митних платежів» для здобувачів I курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Т.В. Фоміна, О.М. Черновол. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 68 с.
2. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» для здобувачів I курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова, В.О. Решетов. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 63 с.
3. Методичні рекомендації з проходження виробничої практики в Головному управлінні ГУ ДПС України у Кіровоградській області та написання і захисту звіту з практики для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» /

Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 42 с.

4. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійної програми «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Т.В. Фоміна, В.В. Шалімов.
- Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 110 с.

5. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» для здобувачів I курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова, В.О. Решетов.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – 53 с

6. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки», денної та заочної форми навчання / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 71 с.

П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Керівництво здобувачем Андрощук І.І. Тема дисертаційної роботи: «Завдання з надання впевненості, крім аудиту та огляду, в системі аудиторських послуг». Захист відбувся 18.10.2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.06 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», м. Київ.

2. Керівництво здобувачем Гавриленко О.Є. Тема дисертаційної роботи: «Облік і внутрішній контроль фінансових результатів на підприємствах міського транспорту». Захист відбувся 14.05.2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.055.03 в Одеському національному економічному університеті, м. Одеса.

3. Керівництво здобувачем Клименко Я.В. Тема дисертаційної роботи: «Облік і аудит пов'язаних осіб». Захист відбувся 23.04.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 у ДУ «Житомирська політехніка», м. Житомир.

4. Керівництво здобувачем Роевою О.С. Тема дисертаційної роботи: «Облік і аудит запасів в управлінні інноваційною діяльністю підприємства». Захист відбувся 25.06.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 14.052.006 у ДУ «Житомирська політехніка», м. Житомир.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої

ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 23.073.03 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економічна та управління національним господарством» та 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика».

<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15> (2012-2022 роки).

2. Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 23.073.03 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економічна та управління національним господарством».

<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=91> (з 2022 року)

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець,

госпдоговірна науково-дослідна робота «Оподаткування та державна підтримка сільськогосподарських товаровиробників з урахуванням регіональних пріоритетів» (№ державної реєстрації 0117U001288) згідно з договором між Центральноукраїнським національним технічним університетом та Громадською організацією «Кіровоградська обласна рада сільськогосподарських підприємств». Обсяг фінансування 30,0 тис.грн. Термін виконання: 1.03.2017-30.04.2017

2. Заступник головного редактора збірника «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» (раніше «Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки») http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

3. Член редакційної колегії наукового журналу "Innovative Economics and Management" (Грузія, Батумі, Національний Інститут Економічний досліджень та Батумський Учбовий інститут навігації) <http://iem.ge/ojs/index.php/journal/team>

4. Член редакційної колегії наукового журналу "Journal of Perspectives on Financing and Regional Development" (Universitas Jambi, Indonesia) <https://online-journal.unja.ac.id/JES/about>

5. Член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво». <http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/en/editorial-board>

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у

складі галузевої експертної ради як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти
Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 051 «Економіка» за першим рівнем вищої освіти освітніх програм «Економічна кібернетика» та «Інформаційна економіка» у Запорізькому національному університеті (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №37-Е від 19 січня 2023 року).

2. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка» за першим рівнем вищої освіти у Одеському державному аграрному університеті (наказ Національного агентства із

забезпечення якості вищої освіти №384-Е від 27 лютого 2023 року).

3. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка» за третім рівнем вищої освіти у Одеському національному університеті імені І.І. Мечнікова (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №786-Е від 12 квітня 2023 року).

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE. Підготовка тренерів сертифікатних програм підвищення кваліфікацій у об'єднаних територіальних громадах «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середньої ланки, фахівців державної служби»: 25-28 січня 2020 р.; 01 - 08 квітня 2021 р.

2. Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». American Councils for International Education, National Agency for Quality Assurance in Higher Education, Ministry of

Education and Science in Ukraine, Project "Academic Integrity and Quality Initiative" (Academic IQ).

3. Участь в програмі-тренінгу для адміністраторів закладів вищої освіти України (Training for Higher Education Administrators in Ukraine - THEA Ukraine), яка фінансується German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange Service (DAAD), Cohort 2 (Група 2), Березень-Вересень 2021

4. Участь у програмі-тренінгу для адміністраторів закладів вищої освіти України THEA Ukraine X, яка фінансується German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange Service (DAAD), Cohort 1 (Група 1), Березень 2022 – Червень 2023.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. N. Shalimova, D. Zagirniak, O. Chernovol and V. Perevozniuk. (2022). "Recognition of Prior Non-Formal and Informal Learning in Higher Education of Ukraine: Ways of Development," 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, pp. 01-06, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005668. (Scopus) <https://ieeexplore.ieee.org/document/10005668>

2. D. Zagirniak, N. Shalimova, O. Akmalidina, Y. Stezhko and V. Perevozniuk. (2021). "Providing the Competitiveness of Education due to the Formation of Professional Competence via the Project-Based Learning

Technology," 2021
IEEE International
Conference on Modern
Electrical and Energy
Systems (MEES), pp. 1-
6, (Scopus). DOI:
10.1109/MEES52427.20
21.9598755

3. Kuzmenko H.,
Shalimova N., Shalimov
V. (2021). Using Doing
Business rating for
assessing the
preconditions of
Sustainable Transport
and Environmental
Economics
development.
Proceedings of
International
Conference on
Sustainable Transport
System and Maritime
Logistics. Batumi
Navigation Teaching
University, June 24.
Publisher: Batumi
Navigation Teaching
University, Georgia. pp.
23-27. [https://istsml-
conf.ge/images/Worksh
op-ISTSML-
2021_22.06_1.pdf](https://istsml-conf.ge/images/Workshop-ISTSML-2021_22.06_1.pdf)

4. Shalimova N.,
Kuzmenko H. "Doing
Business" and Business
Environment of Public
Sector Enterprises.
Конкурентоспроможн
а модель
інноваційного
розвитку економіки
України: матеріали IV
Міжнар. наук.-практ.
конф., м.
Кропивницький, 21
квіт. 2021 р. / М–во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун–т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. С. 86-88.
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jspui/handle/123456
789/11301](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11301)

5. Шалімова Н. Аудит
як соціально-
економічний інститут:
оцінювання впливу на
розвиток соціально-
економічних відносин
та врахування в
міжнародних
рейтингах.
Трансформація
податкової та
обліково-аналітичної
систем в контексті
сучасних кризових
явищ: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Чернівці, 20 травня
2021 р. Чернівці:
Технодрук, 2021. С.
244-247.
[https://archer.chnu.ed
u.ua/jspui/bitstream/12
3456789/2512/1/%D0%](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2512/1/%D0%)

9A%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%Do%BB%Do%B5%Do%B2%Do%B8%D1%87-%Do%A7%Do%B5%D1%80%Do%BD%D1%96%Do%B2%D1%86%D1%96-2021.pdf

6. Шалімова Н.С. Вплив податкових відносин на цілі, задачі та обсяг аудиторських процедур при виконанні завдань з аудиту відповідно до міжнародних стандартів. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : VI Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 27 листопада 2020 р.) : тези доповідей. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. С. 62-63.

7. Шалімова Н. Врахування впливу аудиту як інституту в міжнародних рейтингах оцінювання соціально-економічного середовища. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : зб. Матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту; 10 грудня 2020 р. Київ, КНЕУ, 2020. С. 398-400.
https://kneu.edu.ua/ua/depts8/k_audytu/opm_ka_web_news_zb/

8. Шалімова Н.С. Роль аудиту як інституту в контексті формування системи соціальної відповідальності бізнесу та держави. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф. ; 11-12 лист. 2020 р. К. : КНЕУ, 2020. С. 302-304.
<https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/35101/20-5648.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

9. Nataliia Shalimova,

Halyna Kuzmenko
Taxable capacity of
business entity and tax
passports as an
instrument for its
identification and
assessment. The First
International Scientific
– Practical Virtual
Conference "Science
and Technology in
Modern Society:
Problems, Prognoses
and Solutions." Izmir,
Turkey, September 26-
27, 2020: Conference
proceedings. Papers
and Articles. Turkey,
Izmir, 2020. С. 26-34.

П.19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:

1. Сертифікований
аудитор, член АПУ.
Сертифікат аудитора
№007199, виданий
рішенням АПУ від
30.07.14 №297/1.
Номер реєстрації у
Реєстрі аудиторів та
суб'єктів аудиторської
діяльності. Розділ
«Аудитори» - 102627.
2. Член Спілки
підприємців малих,
середніх та
приватизованих
підприємств України
(свідоцтво №2126 від
21.06.2021 р.).
3. Індивідуальний
член (surpporter)
ENAI - European
Network for Academic
Integrity.
4. Член Громадської
організації
"Професійна мережа
менеджерів освіти та
науки України" ,
"Professional Network
of Research and HE
Managers in Ukraine" ,
скорочене - PNRМ
Ukraine (сертифікат
№000007).

Підвищення
кваліфікації:

1. Тренінг «Ukraine`s
New Accreditation
System: Building on UK
Best Practice. Train the
Trainers Programme»,
розроблений та
представлений Quality
Assurance Agency
(United Kingdom),
організований та
представлений British
Council та
Національним
агентством із
забезпечення якості
вищої освіти, з
10.09.2019 р. по

13.09.2019 р.
2. Тренінг “Horizon 2020 Proposal Writing Camp” в рамках програм ЕС EU Eastern Partnership Countries (EaP), 16.12.2019 -18.12.2019 р., Київ, Україна.
3. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE. Підготовка тренерів сертифікатних програм підвищення кваліфікацій у об'єднаних територіальних громадах «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середньої ланки, фахівців державної служби»: 25-28 січня 2020 р.; 01 - 08 квітня 2021 р.
4. Тренінг «Ukraine’s New Accreditation System: Building on UK Best Practice Train the Trainers Session: Advanced», розроблений та представлений Quality Assurance Agency (United Kingdom), організований та представлений British Council та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, 7–9 Декабря 2020.
5. Програма-тренінг для адміністраторів закладів вищої освіти України Training for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine), Cohort 2, March to September 2021, яка фінансується German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange Service (DAAD).
6. Курс “Cultural Diversity Inspiration in the Classroom” в рамках проекту MOCAT “Modern

competence of academic teacher – the key to modern HEI” (PPI/APM/2018/1/000 30), який фінансується NAWA Polish National Agency for Academic Exchange.

7. Тренінг “International Review Methodologies for Programme Accreditation”, Quality Assurance Agency, United Kingdom, British Council, National Agency for Higher Education Quality Assurance, Київ, Україна “Sectoral Aspect of Accreditation: International Experience” (13, 20 Грудня 2021 року).

8. Тренінг “Sectoral Aspect of Accreditation: International Experience”, Quality Assurance Agency, United Kingdom, British Council, National Agency for Higher Education Quality Assurance, Київ, Україна (31 січня, 2 лютого 2022 року).

9. Проєкт "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ", що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти? American Councils, МОН, НАЗЯВО, ICAI, AcademIQ, 2020-2022.

10. Webinar “The State of Play in Sustainability Assurance”, ASEAN – Federation of Accountants (AFA); April 26, 2022.

11. Webinar “Asia-Pacific Small Business Survey 2021-2022. Technology, Innovation, and Customer Focus as Drivers for High-growth”, Webinar “The State of Play in Sustainability Assurance”, ASEAN – Federation of Accountants (AFA)б CPA Australia; June 15, 2022.

12. Тренінг "Управління закладами освіти в кризових ситуаціях, UNDP, Deutsche Zusammenarbeit, 16-17.03.2023.

13. Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in

						<p>Ukraine (THEA Ukraine X), Cohor 1, FH Munster University of Applied Sciences, липень 2022-лютий 2023.</p> <p>14. Програма "Практичне застосування сучасних ВІ-систем для економічної діагностики ефективності бізнесу на базі Qlik Sense", RBC Group, 13.07.-02.08.2023.</p> <p>Рівень володіння іноземною мовою:</p> <p>Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), First Certificate in English, Council of Europe Level B2. Certificate A8245589, 29.05.2019.</p>	
116991	Гай Олександр Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1995, спеціальність: об.08 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 033724, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023505, виданий 09.11.2010</p>	24	<p>ОКЗ 3. Ділова іноземна мова в обліку та оподаткуванні</p>	<p>Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом ЛВ № 000911 від 30.06.1995 р.) Кандидат економічних наук (диплом ДК № 033724, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 13.06.2006 р.) Спеціальність: 08.03.02 – економіко-математичне моделювання Тема дисертації: «Система моделей управління депозитним портфелем домогосподарства» Доцент кафедри бухгалтерського обліку (атестат 12ДЦ № 023505, рішення Атестаційної колегії від 09.11.2010 р.)</p> <p>Рівень володіння іноземною мовою: Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First). Grade C in the First Certificate in</p>

English and Council of Europe Level B2. Date of Issue 29/05/2019, Certificate Number A8245595

Підвищення кваліфікації відповідно до освітнього компонента:

1. Coursera, University of Colorado. Онлайн-курс «Business Writing». Course Certificate, 15.08.2022. <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/WTS9U5VWGLPA>
2. Prometheus. Курс «Бізнес-англійська». Сертифікат від 14.02.2023 р.
3. Coursera, University of Amsterdam. Онлайн-курс «Basic Statistics». Course Certificate, 4.06.2023. <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/BD9XGLUKKCK3>
4. OPEN (Online Professional English Network). Integrating Critical Thinking Skills.

Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:

1. Gai O., Kononenko L., Yurchenko O. (2022, August). The system of accounting and analytical support as a component of enterprise management in the conditions of digitalization of society. Modern engineering and innovative technologies. Issue 22. Part 2. P. 10-20. [in English]. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus) <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit22-02/meit22-02>
2. Magopets O., Gai O. Tax administration in the system of factors ensuring effective implementation of the tax policy of the state. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. Вип. 9(42). С. 90-99. [in English]. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <https://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

3. Savchenko V., Kononenko L. & Gai O. Information Support of Strategic Management in the Conditions of the Formation of Society 5.0. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2023. №16. Р. 244-248. [in English]. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/16>
4. Gai O.M., Kononenko L.V. (2022, April). The Influence of Innovative Digital Technologies on the Organization and Methodology of Accounting. Modern engineering and innovative technologies. Issue 20. Part 2, P. 101-106. [in English]. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus). <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit20-02>
5. Kononenko L., Gai O. (2022). Innovative Technologies and Enterprise Management Information System: Problems and Prospects. Modern Engineering and Innovative Technologies. Issue №19 Part 2. P. 29-34. [in English]. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus). <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02/meit19-02>
6. Palchuk O., Gai O. Accounting Policy and its Role in the Formation of Information Support of Innovation Activity Management. Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка». 2021. № 1-2. С. 166-173. [in English]. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/734>
7. Savchenko V., Gai O., Yurchenko O. Accounting Theories and Their Impacts on the Establishment and Development of the Modern Accounting Paradigm. Центральньоукраїнськ

ий науковий вісник.
Економічні науки.
2020. Вип. 4(37). С.
251-258. [in English].
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

<http://economics.kntu.kr.ua/archive/37.html>

8. Концепції та парадигми у розвитку теорії та методології обліку: навч. посіб. В.М. Савченко, О.В. Юрченко, Л.В. Кононенко, О.В. Пальчук, І.В. Смірнова, Н.В. Смірнова, О.М. Гай; за заг. ред. В.М. Савченко.
Кропивницький: 2022. 362 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11859> (авторський внесок - Розділ 8. «Методичне забезпечення самостійної роботи та виконання індивідуальних науково-дослідних завдань», в т.ч. пп. 8.2.4. Словник професійних термінів. Accounting & Audit Glossary).

Виконання пп. 1, 3, 8, 10, 11, 12, 13, 19 п. 38 Ліцензійних умов:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Olena Magopets, Oleksandr Gai. Tax Administration in the System of Factors Ensuring Effective Implementation of the Tax Policy of the State. Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Економічні науки. 2023. Вип. 9(42). С. 90-99. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<https://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

2. Savchenko V., Kononenko L. & Gai O. Information Support of Strategic Management in the Conditions of the Formation of Society

5.0. Таврійський науковий вісник.

Серія: Економіка.
2023. №16. Р. 244-
248. [in English].
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). [http://tnv-
econom.ksauniv.ks.ua/i
ndex.php/journal/issue
/view/16](http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/16)

3. Gai O.M., Kononenko
L.V. (2022, April). The
Influence of Innovative
Digital Technologies on
the Organization and
Methodology of
Accounting. Modern
engineering and
innovative technologies.
Issue 20. Part 2, P. 101-
106. (Включений до
міжнародних науково-
метричних баз (Index
Copernicus)). [in
English].
[https://www.modernte
chno.de/index.php/mei
t/issue/view/meit20-
02](https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit20-02)

4. Gai O., Kononenko
L., Yurchenko O. (2022,
August). The system of
accounting and
analytical support as a
component of
enterprise management
in the conditions of
digitalization of society.
Modern engineering
and innovative
technologies. Issue 22.
Part 2. P. 10-20.
(Включений до
міжнародних науково-
метричних баз: Index
Copernicus) [in
English].
[https://www.modernte
chno.de/index.php/mei
t/issue/view/meit22-
02/meit22-02](https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit22-02/meit22-02)

5. Kononenko L., Gai O.
(2022). Innovative
Technologies and
Enterprise
Management
Information System:
Problems and
Prospects. Modern
Engineering and
Innovative
Technologies. Issue
№19 Part 2. P. 29-34.
(Включений до
міжнародних науково-
метричних баз (Index
Copernicus)).
[https://www.modernte
chno.de/index.php/mei
t/issue/view/meit19-
02/meit19-02](https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02/meit19-02)

6. Кононенко Л.В.,
Юрченко О.В., Гай
О.М. Теорія
бухгалтерського
обліку в умовах
становлення
глобальної економіки
та інформатизації
суспільства.
Економічний простір:
Збірник наукових

праць. № 170. Дніпро: ПДАБА, 2021. С. 83-87. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/911>

7. Пальчук О.В., Гай О.М. Проблеми ідентифікації об'єктів облікового забезпечення інноваційної діяльності. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2021. № 1 (62). С. 130-136. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://business-navigator.ks.ua/2021/62-2021>

8. Palchuk O., Gai O. Accounting Policy and its Role in the Formation of Information Support of Innovation Activity Management. Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка». 2021. № 1-2. С. 166-173. [in English]. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/734>

9. Savchenko V., Gai O., Yurchenko O. Accounting Theories and Their Impacts on the Establishment and Development of the Modern Accounting Paradigm. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. Вип. 4(37). С. 251-258. [in English]. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://economics.kntu.kr.ua/archive/37.html>

10. Гай О.М., Кононенко Л.В., Шинкаренко А.В., Костенко В.Г. Організація внутрішнього контролю виробництва продукції тваринництва та його документальне оформлення. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернів. торг.-екоп. ін-т КНТЕУ. 2020. Вип. III (79). С. 172-188 с. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

knteu.cv.ua/herald/2020_3/

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

Концепції та парадигми у розвитку теорії та методології обліку: навч. посіб. В.М. Савченко, О.В. Юрченко, Л.В. Кононенко, О.В. Пальчук, І.В. Смірнова, Н.В. Смірнова, О.М. Гай; за заг. ред. В.М. Савченко.
Кропивницький: 2022. 362 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11859>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Ділова іноземна мова в обліку і оподаткуванні: метод. реком. до виконання самостійної роботи: для здоб. другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю» / [уклад. О.М. Гай]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту, обліку та оподаткування. - Кропивницький :

ЦНТУ, 2023. 40 с.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Відповідальний виконавець, тема НДР «Організаційні та методичні аспекти вдосконалення бухгалтерського обліку в умовах глобалізації економіки та інформатизації суспільств» (№ державної реєстрації ДР № 0112U002600), підтема «Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту». Термін виконання: 01.01.2012-01.12.2025 р.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp23.pdf>

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

Тренер (викладач) програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID).

П.11. Наукове консультування підприємств, установ,

організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Наукове консультування ТОВ «Ремпродсервіс», м. Кропивницький (згідно договору про наукову та творчу співпрацю № 303 від 18.11.21 р.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Gai O. (2022). The Process of Managing Innovative Activity as an Object of Accounting and Analysis. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 49-52. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2022/13-tez.pdf>
2. Smirnova I., Gai O., Smirnova N. (2020). The Role and Importance of Accounting and Financial Reporting in the Management of Amalgamated Hromadas in a Decentralized Environment. Abstracts I International scientific-practical conference «Economic and Business Administration Development: Scientific Currencies and Solutions». Editorial board Svitlana Petrovska, Olha Vovk [and others], Kiev, National Aviation University. Kyiv: NAU, 2020. 408 p. PP. 185-187. <https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3724614>
3. Гай О.М., Шикіта В.М. Formation of

Separate Elements of Accounting Policy of Municipal Healthcare Institutions. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2020 р. – Кропивницький. С. 83-85.
<http://kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2020/11.pdf>

4. Savchenko V. □ Gai O. (2020). The Impact of New Technology for Accounting Policies on the Effectiveness of Small Business Management. ENECO PROCEEDINGS OF ENERGY ECONOMIC RESEARCH CENTER. Vol. 04, Iss. 04, 14-15. DOI PREFIX: 10.36962/CESAJSC [in English].
<https://zenodo.org/record/4400695#.YIA8C-j7RPY>

5. Gai O. Prospects for Development of Accounting in the Public Sector of Ukraine. Напрямки розвитку обліку в державному секторі в Україні: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю» 25 жовтня 2019 року. - м. Кропивницький. С. 60-63.
<http://kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/5.pdf>

6. Гай О.М., Білецька І.М. Облікова політика в комунальних закладах охорони здоров'я України. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери», 24-25 травня 2018 р. ЦНТУ, м. Кропивницький
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/7854/1/Zbirnyk%20tez_2018.pdf

7. Гай О.М., Жосан Т.І. Особливості реалізації капітальних інвестицій в транспортних

підприємствах.
Економіка та управління: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 грудня 2018 р. – Одеса: ОДАБА. 2018. С. 340 – 342.
<https://odaba.edu.ua/upload/files/KONFERENTSIYA-13-14-Menedzhment-ODABA.pdf>

8. Гай О.М., Кравченко А.О. Перспективи застосування МСФЗ малими підприємствами в Україні. V Міжнародна науково-практична конференція «Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку», 27 листопада 2019 р. Чернігів: ЧНТУ, 2019. С. 11-12.
http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/20311/%d0%a2%d0%b5%d0%b7%d0%b8%20%d0%b4%d0%be%d0%bf%d0%be%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%b5%d0%b9%2019_tezi_compressed.pdf?sequence=1&isAllowed=y

9. Гай О.М., Шпильова І.Ю. Перспективи розвитку інформаційного забезпечення управління виробничими запасами. «Світ економічної науки. Випуск 6»: Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції економічного спрямування, 17 липня 2018 р. Тернопіль, 2018. С. 23 – 25.
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/2822/>

П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

1. Ділова іноземна

мова в обліку та оподаткуванні, 48 год.
2. Інформаційне забезпечення фінансового та податкового менеджменту, 8 год.

П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком:

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.
Тема: «Професійна термінологія фахівців з обліку і аудиту в англійських країнах». Для студентів 2-го курсу спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього рівня «бакалавр».
<http://www.kntu.kr.ua/doc/nis/bo-gay.pdf>

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України (довідка ФАБФ АПКУ від 23.05.2022 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. Малопольська Школа Державного Управління при Краківському Університеті Економіки, з 25.01.2020 р. по 28.01.2020 р., з 01.04.2020 р. по 08.04.2020 р. Підготовка тренерів (викладачів) програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE).
2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus). Навчання Експертів з акредитації освітніх програм. Сертифікат експерта від 28.09.2020 р.
3. Центральноукраїнський національний технічний університет,

з 12.10.2020 р. по 22.10.2020 р.
Методичний семінар в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчинності.
Довідка № 3, рішення Вченої ради ЦНТУ № 3 від 01.12.2020 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).

4. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій»,
25.03.2021 р.. Онлайн-форум «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, IT та культурі» (підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації).
Сертифікат № ПК-К 21-03/041 від 25.03.2021 р., 0,2 кредити ЄКТС (6 годин).

5. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН», з 26.07.2021 р. по 02.08.2021 р.
Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ПЛАТФОРМ ZOOM ТА MOODLE»
(International advanced training (webinar) on the topic «Innovative Forms of Modern Education with use Zoom and Moodle Platforms»). Certificate of Participation Es № 7289/2021 від 02.08.2021 1,5 кредити ЄКТС (45 годин).

6. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького, НТУ «Дніпровська

						<p>політехніка», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, з 27.06.2022 р. по 07.08.2022 р. Підвищення кваліфікації за програмою «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270635-VNU від 07.08.2022 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>7. Coursera, University of Colorado. Онлайн-курс «Business Writing» Course Certificate, 15.08.2022.</p> <p>8. THEA Ukraine, Sumy State University, Central Ukrainion National Technical University, 20.12.2022 - 21.12.2022. The training "Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme - IQSP" (the training was developed and delivered in the framework of the professional development programme "Multiplication Trainings for Higher Education Administratours in Ukraine"). Certificate № 11/IQSP, December 23, 2022, 30 hours (1 credit ECTS) of work units and included 10 contact hours.</p> <p>9. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс «Бізнес-англійська». Сертифікат від 14.02.2023 р.</p> <p>10. Universita Ca Foscari Venezia, Georgian Aviation University, IESF, 30.03.2023-31.05.2023. International Remote Scientific and Pedagogikal Internship on the theme: "Management of Scientific and Educational Projects: International Experience". Certificate of Participation ESN № 14153, 31.05.2023, 180 hours (6 credit ECTS).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР23. Визначати, обґрунтовувати та впроваджувати заходи, спрямовані на вдосконалення системи обліковоаналітичного забезпечення управління суб'єктами підприємницької діяльності й установами та організаціями державного сектора економіки</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи</p>
		<p>ОКС 5. Бухгалтерський облік в управлінні</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom</p>	<p>Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		<p>ОКС 3. Організація бухгалтерського обліку</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм,</p>	<p>Опитування, у т.ч. перехресні, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування,</p>

			ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інтегровані методи; заняття із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	тестування
		ОКС 1. Стратегія розвитку підприємства та її аналітичне забезпечення	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365"); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
<i>ПР22. Збирати, інтерпретувати, узагальнювати, аналізувати, оцінювати та відображати в обліку інформацію, що надходить з різних джерел для забезпечення можливостей систем управління суб'єктів підприємницької діяльності й установ та організацій державного сектора економіки приймати ефективні управлінські рішення</i>	<input type="checkbox"/>	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 5. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і

			заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	письмового опитування, тестування
		ОКС 3. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інтегровані методи; заняття із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, у т.ч. перехресні, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
<p><i>ПР21. Досліджувати, аналізувати та ідентифікувати небезпеки навколишнього середовища, класифікувати надзвичайні ситуації, здійснювати їх прогнозування. Розробляти заходи з превентивного та аварійного планування, управляти заходами цивільного захисту та забезпеченням техногенної безпеки об'єктів і території</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
		ОКЗ 2. Цивільний захист	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (ділові ігри); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Тести, усне опитування, презентації індивідуальних та групових письмових завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи
<p><i>ПР20. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково-</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел,

<p>обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення</p>		<p>матеріалу, метод дискусії</p>	<p>узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи</p>
	<p>ОКС 5. Бухгалтерський облік в управлінні</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.</p>
	<p>ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
	<p>ОКС 3. Організація бухгалтерського обліку</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інтегровані методи; заняття із використанням інформаційно-комунікаційних технологій</p>	<p>Опитування, у т.ч. перехресні, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>

			та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
		ОКС 2. Оподаткування суб'єктів господарювання та установ державного сектору економіки	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань з використанням програмного забезпечення. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 1. Стратегія розвитку підприємства та її аналітичне забезпечення	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365"); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 1. Стратегія розвитку підприємства та її аналітичне забезпечення	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365"); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft,	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

	Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
ОКС 5. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.
ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

			(Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
		ОКС 3. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інтегровані методи; заняття із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, у т.ч. перехресні, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 2. Оподаткування суб'єктів господарювання та установ державного сектору економіки	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань з використанням програмного забезпечення. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365", кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи

ОКЗ 3. Ділова іноземна мова в обліку та оподаткуванні	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (ділові ігри); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Тести, усне опитування, презентації індивідуальних та групових письмових завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи. Взаємооцінювання за формалізованими критеріями
ОКС 3. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інтегровані методи; заняття із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, у т.ч. перехресні, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС 5. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи);	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за

			репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
		ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
<i>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</i>	☒	ОКС 1. Стратегія розвитку підприємства та її аналітичне забезпечення	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використання методу "Акваріум", "365"); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 2. Оподаткування суб'єктів господарювання та установ державного сектору економіки	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань з використанням програмного забезпечення. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

	(Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
ОКС 3. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інтегровані методи; заняття із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, у т.ч. перехресні, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС 5. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування,	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

			аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
<i>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами</i>	☒	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
		ОКС 3. Ділова іноземна мова в обліку та оподаткуванні	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (ділові ігри); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Тести, усне опитування, презентації індивідуальних та групових письмових завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи. Взаємооцінювання за формалізованими критеріями
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
<i>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту,</i>	☒	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація

аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику			результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
	ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
	ОКС 5. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
	ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
	ОКС 3. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм,	Опитування, у т.ч. перехресні, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування,

			ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інтегровані методи; заняття із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	тестування
		ОКС 2. Оподаткування суб'єктів господарювання та установ державного сектору економіки	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань з використанням програмного забезпечення. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 1. Стратегія розвитку підприємства та її аналітичне забезпечення	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365"); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
<p>ПР14. Обґрунтувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення

оптимізації			матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
	ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
	ОКС 5. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
	ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
	ОКС 3. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна	Опитування, у т.ч. перехресні, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і

			робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інтегровані методи; заняття із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	письмового опитування, тестування
		ОКС 2. Оподаткування суб'єктів господарювання та установ державного сектору економіки	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань з використанням програмного забезпечення. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 1. Стратегія розвитку підприємства та її аналітичне забезпечення	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365"); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
<i>ПР24. Володіти методиками здійснення податкових розрахунків, вміти організувати, керувати та модернізувати процеси оподаткування суб'єктів господарювання та установ і</i>	<input type="checkbox"/>	ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 3. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та	Опитування, у т.ч. перехресні, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних,

<p>організацій державного сектора економіки відповідно до вимог чинного податкового законодавства</p>			<p>практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інтегровані методи; заняття із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		<p>ОКС 2. Оподаткування суб'єктів господарювання та установ державного сектору економіки</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань з використанням програмного забезпечення. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		<p>ОКС 7. Переддипломна практика</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту</p>
		<p>ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>

			завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
<p>PR10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 5. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

	завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
ОКС 2. Оподаткування суб'єктів господарювання та установ державного сектору економіки	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань з використанням програмного забезпечення. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС 1. Стратегія розвитку підприємства та її аналітичне забезпечення	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365"); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365", кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких	Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи

			завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	
<p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКС 5. Бухгалтерський облік в управлінні</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom</p>	<p>Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		<p>ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		<p>ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365", кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ:</p>	<p>Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залкової контрольної роботи</p>

<p>PR12. Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Moodle, Zoom</p> <p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи</p>
		<p>ОКС 5. Бухгалтерський облік в управлінні</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom</p>	<p>Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		<p>ОКС 3. Організація бухгалтерського обліку</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інтегровані методи; заняття із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, у т.ч. перехресні, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		<p>ОКС 1. Стратегія розвитку підприємства та її аналітичне</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні,</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий</p>

		забезпечення	проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використання методу “Акваріум”, “365”); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використання методу “Акваріум”, “365”, кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи
<i>ПРО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління</i>	☒	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 5. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування,	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

	аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	
ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу.	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.
ОКЗ 3. Ділова іноземна мова в обліку та оподаткуванні	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (ділові ігри); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Тести, усне опитування, презентації індивідуальних та групових письмових завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи. Взаємооцінювання за формалізованими критеріями
ОКЗ 2. Цивільний захист	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (ділові ігри); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Тести, усне опитування, презентації індивідуальних та групових письмових завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи
ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365", кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за	Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи

			допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
<i>ПРО3. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</i>	☒	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКЗ 3. Ділова іноземна мова в обліку та оподаткуванні	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (ділові ігри); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Тести, усне опитування, презентації індивідуальних та групових письмових завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи. Взаємооцінювання за формалізованими критеріями
		ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365", кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи
<i>ПРО4. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання</i>	☒	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 5. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та

			(вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 3. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інтегровані методи; заняття із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, у т.ч. перехресні, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
<i>ПРО2. Знати теорію, методiku і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження</i>	☒	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 3. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із	Опитування, у т.ч. перехресні, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і

			використання мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інтегровані методи; заняття із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	ситуаційних завдань, розрахункових задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
<i>ПРОБ. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації</i>	☒	ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 5. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 2. Оподаткування суб'єктів господарювання та установ державного сектору економіки	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань з використанням програмного забезпечення. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

			навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
		ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використання методу "Акваріум", "365", кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи
		ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
		ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання</i>	☒	ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 6.	Метод наставництва,	Спостереження за процесом

		Міждисциплінарна курсова робота	дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 5. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 2. Оподаткування суб'єктів господарювання та установ державного сектору економіки	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань з використанням програмного забезпечення. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ПРО8. Обґрунтувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства	☒	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
		ОКС 6. Міждисциплінарна	Метод наставництва, дослідницький метод, метод	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи

		курсова робота	проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	(пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 2. Оподаткування суб'єктів господарювання та установ державного сектору економіки	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань з використанням програмного забезпечення. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 1. Стратегія розвитку підприємства та її аналітичне забезпечення	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365"); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ПРО9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень	☒	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів).

				Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 3. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інтегровані методи; заняття із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, у т.ч. перехресні, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 1. Стратегія розвитку підприємства та її аналітичне забезпечення	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365"); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
<i>ПРО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання</i>	☒	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 5. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних)	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення

	та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС 3. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інтегровані методи; заняття із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, у т.ч. перехресні, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС 2. Оподаткування суб'єктів господарювання та установ державного сектору економіки	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань з використанням програмного забезпечення. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням	Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під

		<p>мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використанням методу “Акваріум”, “365”, кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom</p>	<p>час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи</p>
--	--	---	--