

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма	33742 Адміністрування податків та митних платежів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	90
Повна назва ЗВО	Центральноукраїнський національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070950
ПІБ керівника ЗВО	Кропівний Володимир Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.kntu.kr.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/90>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33742
Назва ОП	Адміністрування податків та митних платежів
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра аудиту, обліку та оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра експлуатації та ремонту машин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	25006, м. Кропивницький, пр. Університетський, 8
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	123295
ПІБ гаранта ОП	Фоміна Тетяна Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	t.fomina@kntu.kr.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-661-55-07
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» («АППМ») започаткована в 2017 році. Історія підготовки фахівців за цією ОПП тісно пов'язана з досвідом діяльності кафедри аудиту, обліку та оподаткування (КАОО) економічного факультету (ЕФ) ЦНТУ, яка на сьогодні фактично має багаторічний досвід успішної підготовки спеціалістів в сфері обліку (з 1987 р.) та оподаткування (з 2004 р.), започаткував яку в Кіровоградській області відомий вчений-економіст, д.е.н, проф. Давидов Григорій Миколайович, сертифікований аудитор України, заслужений працівник освіти України, автор класичних підручників з аудиту, звітності та аналізу, рекомендованих МОН України. ОПП функціонує, базуючись на досвіді підготовки спеціалістів та магістрів зі спеціальності «Оподаткування», яка відбувалась лише в декількох ЗВО України, у тому числі в ЦНТУ. Ліцензування підготовки спеціалістів 7.050114 «Оподаткування» відбулось в 2004 році, магістрів 8.050114 «Оподаткування» - в 2008 році; акредитація - в 2009 році.

Рішення про започаткування ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» в рамках спеціальності 071 «Облік і оподаткування» було виваженим, враховуючи і те, що Галузь 0411 Облік і оподаткування відповідно до Міжнародних стандартів класифікації освіти включає податковий облік (tax accounting) та податковий менеджмент (tax management). При розробці першої редакції ОПП були проведені консультації з роботодавцями, враховані наукові здобутки НПП у сфері оподаткування, зокрема дві госпрозрахункові НДР. Первинна акредитація ОПП відбулась в 2019 році.

За час реалізації ОПП пройшла процес певної трансформації: змінилася низка обов'язкових ОК та якісно оновлено їх зміст, суттєво змінилися можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, розширилася співпраця зі значною кількістю вітчизняних і зарубіжних стейкхолдерів, поліпшено умови провадження освітньої діяльності в цілому. Суттєвого перегляду ОПП зазнала в 2019 році (відразу після первинної акредитації) в зв'язку з прийняттям СВО за спеціальністю 071 для другого (магістерського) та першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти. У результаті відбувся суттєвий перегляд переліку ОК, уточнення їх змісту з метою чіткої відповідності вимогам СВО. Друге суттєве оновлення ОК відбулося в ОПП 2022 році, але вже за результатами взаємодій з стейкхолдерами, аналізу досвіду ЗВО, врахування тенденцій розвитку податкових відносин. Попит щодо вступу з боку абітурієнтів є доволі високим, завдяки належній якості освіти, практиці успішного працевлаштування і стрімкого кар'єрного зростання випускників.

До викладання дисциплін залучені НПП із відповідною кваліфікацією та вагомими показниками наукової й професійної активності згідно з ліцензійними умовами (не менше семи).

Обов'язки гаранта виконує к.е.н., доц., доцент кафедри аудиту, обліку і оподаткування Фоміна Тетяна Володимирівна, наукові інтереси якої пов'язані зі сферою податкового контролю та податкових перевірок, що повністю відповідає потребам розвитку даної ОПП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	13	12	1	0	0
2 курс	2022 - 2023	15	10	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5688 Облік і оподаткування 56551 Облік, контроль і оподаткування 4178 Облік та оподаткування 36168 Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза
другий (магістерський) рівень	20397 Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза 33742 Адміністрування податків та митних платежів 33744 Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою

	діяльністю та державним сектором економіки 56556 Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза 20395 Адміністрування податків та податковий менеджмент 20396 Облік, контроль та оподаткування в управлінні 4061 Облік і оподаткування 24320 Облік, контроль і оподаткування в державному секторі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38787 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34611	12358
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34611	12358
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	18	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Адміністрування податків та митних платежів 2023.pdf</i>	5A86uwxEmdP3mosrvf9fSykcPCNwvW25TorYmSMtlc4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОПП Адміністрування податків та митних платежів 2023.pdf</i>	GRGhNgBN/nDoXAUHaCO+IEiDSAYPAFksitr9RoH4WIk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія декана ФАМ Льотної Академії НАУ АПМП.pdf</i>	oLbYHyn5Zkx74ytBQnnR1tOEoT/n5AS6nMcgQ27WWl4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ Феросистема Трейд АПМП.pdf</i>	rgbJFDyVJzC2O1SavEf8U7ORTXmR5Lq2cwTT5Ro2Lo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія начальника ГУ ДПІ у Кіровоградській обл. АПМП.pdf</i>	k6fo7qMXz5uoHWNuCoabMrQEEoXeU7JSVITnwErmpyA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Банк Альянс.pdf</i>	Odee5tadQ+HYthERSuz2Pe5+AwuNyJeeEymW7DgFf5w=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП полягають у підготовці конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем професійного, комунікативного та особистісного розвитку, здатністю успішно виконувати професійні обов'язки та вирішувати складні управлінські завдання та приймати інноваційні рішення в сфері адміністрування податків та митних платежів на основі набутих під час навчання компетентностей.

Особливість і унікальність полягають в такому:

- 1) глибоке розуміння випускниками фундаментальних теоретичних засад корпоративного податкового менеджменту, адміністрування податків, податкового планування, митного контролю з акцентом на практичне використання інформації з метою прийняття ефективних управлінських рішень (ПР20, ПР24);
- 2) акцент на оволодіння навичками управляти, модернізувати, вдосконалювати систему адміністрування податків та митних платежів з урахуванням інтересів суб'єктів господарювання як платників податків на основі опанування організаційно-методичних прийомів, інструментарію та технологій у даній сфері (ПР22, ПР23, ПР24);
- 3) чіткий фокус на знання та використання податкового та митного законодавства, в т.ч. міжнародного, міжнародних стандартів, що дозволяє врахувати глобальні виклики;
- 4) оволодіння навичками ведення публічних ділових і наукових комунікацій державною та іноземною мовою, які стосуються спеціалізованих питань з адміністрування податків, митних платежів, податкового менеджменту;

5) акцент на розвиток соціальних навичок, які відповідають Цілям сталого розвитку та професійної етики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

При проектуванні ОПП 2023 року враховано:

- 1) мету освітньої діяльності (Статут ЦНТУ <https://cutt.ly/nVjNTv8>) - забезпечення умов всебічного розвитку осіб, які навчаються в Університеті, необхідних для здобуття ними вищої освіти, формування в них високих моральних якостей, патріотизму, громадянської свідомості; надання послуг із підготовки висококваліфікованих фахівців для потреб суспільства і держави та багатогалузевість університету;
- 2) місію ЦНТУ (Стратегія розвитку ЦНТУ на період 2021-2025 рр. <https://cutt.ly/oVjMtQM>) - забезпечення розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу центральноукраїнського регіону; підготовку висококваліфікованих фахівців, визнаних на регіональному рівні, в Україні та інших країнах світу; наданні освітніх і наукових послуг світового рівня якості;
- 3) місію ЕФ ЦНТУ (Стратегія розвитку ЕФ на період 2021-2025 рр. <https://cutt.ly/Vwco8mpx>) - надання якісних освітніх і наукових послуг ... для потреб вітчизняних і закордонних ринків праці, розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу центральноукраїнського регіону та інноваційного розвитку суспільства. Кореляцію цілей ОПП віддзеркалено в заявленій меті щодо підготовки висококваліфікованих фахівців з високим рівнем професійного, комунікативного та особистісного розвитку, здатністю вирішувати складні управлінські завдання та приймати інноваційні рішення.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти залучені до вдосконалення ОПП «АПМП» та освітнього процесу на постійній основі шляхом:

- 1) представництва їх інтересів студрадою та студпрофкомом, члени яких входять до складу вчених рад ЦНТУ та ЕФ на постійній основі;
- 2) участі у складі НМК спеціальності (здобувач Шевченко К.) та робочої групи за ОПП (здобувач Фефелов О.);
- 3) участі в анонімному опитуванні стосовно змісту та наповнення ОПП з метою моніторингу потреб здобувачів та оперативного реагування <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=92> ;
- 4) особистих зустрічей з гарантом ОПП, куратором групи, НПП, адміністрацією ЦНТУ та ЕФ;
- 5) участі в обговореннях під час наукових, виховних та інших заходів. Зокрема, в 2021 році здобувачі (Левченко А., Бобейко Б., ООП20М1.4) запропонували розширити прикладний характер наукових досліджень, враховуючи професійний фокус ОП, оптимізувавши обсяг годин, відведених на вивчення ОК2 «Методологія економічної науки та наукові дослідження в професійній діяльності». За результатами обговорення (це була спільна пропозиція здобувачів ОПП «АПМП» та ОПП «ООУПДДСЕ») було вирішено забезпечити опанування ПР15, ПР19, ПР20 шляхом введення окремих тем, присвячених конкретним напрямкам наукових досліджень, в ОК спеціальної (професійної) підготовки. Член робочої групи Фефелов О.Г. (здобувач) запропонував розширити розгляд питань податкового консультування (Тема 7 ОКС 2) з точки зору можливості його здійснення аудитором, що було враховано в 2023 році при перегляді Тем 15 ОКС4.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців при проектуванні та розвитку ОПП акумулюються шляхом:

- 1) залучення роботодавців як зовнішніх рецензентів ОПП, кваліфікаційних робіт від баз практики, навчальних посібників <https://cutt.ly/6wco8DiU> ;
- 2) запрошення до проходження опитування в якості стейкхолдерів <https://cutt.ly/owx2rfDY> ;
- 3) залучення роботодавців до наукових та інших заходів на рівні ЦНТУ, ЕФ, КАОО (юрист, консультант із ЗЕД ТОВ «Феросплав Стандарт» Васильєва О.М., участь у Днях Науки);
- 4) участі в роботі робочих груп (Дуднік Н.І.), в проведенні аудиторних занять, відкритих лекцій, тренінгів (за результатами лекції Лондаря О.С. <https://cutt.ly/9wco8X2a> актуалізовано напрями наукових досліджень у рамках відповідних тем ОКС2, ОКС3, ОКС5);
- 5) здійснення регулярного моніторингу вакансій на сайті Кіровоградського обласного центра зайнятості <https://cutt.ly/uwx2yAeB> , податкових та митних органів <https://cutt.ly/ewco8oSv> з метою визначення сучасних вимог (переглянуто перелік програмного забезпечення для ОКС1, ОКС3);
- 6) участі в роботі роботодавців (з 2021 р. Шалімова Н.С. є членом Конкурсної комісії для проведення конкурсу на зайняття посад державної служби в Управлінні Східного офісу ДАС в Кіровоградській області).

- академічна спільнота

До вдосконалення ОПП активно долучена академічна спільнота ЦНТУ та зовнішні представники. Завдяки багатоетапному обговоренню ОПП забезпечена можливість врахування пропозицій представників інших структурних підрозділів. Зокрема, при перегляді ОПП в 2023 році враховано рішення щодо виокремлення модуля «Цивільний захист» в окрему ОК, що відповідає п.20 Постанові №444 <https://cutt.ly/xwx2aYKc> і одночасно - пропозиції Магопєць О.А. щодо усунення перевантаження в ОПП 2022 р. загальноекономічними ОК1 та ОК2 шляхом їх об'єднання.

Пропозиції зовнішньої академічної спільноти акумулюються за результатами:

- 1) Проведення традиційної щорічної конференції КАОО <https://cutt.ly/1wx2aj95> , <https://cutt.ly/7wx2atvB> (зокрема, за результатами виступу провідного фахівця Кіровоградського НДЕКЦ МВС України, к.ю.н. Коломойця О.Д.

17.12.2022 р. <https://cutt.ly/5wx2rQn3> розширено Тему 12 ОКСЗ щодо відповідальності).

2) Залучення НП та НПП в якості голів ЕК та рецензентів кваліфікаційних робіт (головою ЕК є д.е.н. (08.00.09), проф. Письменна М.С., яка виступає і зовнішнім рецензентом ОПП).

3) Участі НПП в міжнародних освітніх платформах (участь в Ukraine Global Faculty (UGF) Лисенко А.М. <https://cutt.ly/9wco4q1p>, посилено тему 8 ОКС5 у частині стратегічного податкового планування).

4) Участі в спільних проєктах (у рамках укладеної угоди з Базельським інститутом громад та економіки (Швейцарія) НПП прийняли участь у моніторингу соціального капіталу у 2022 р.; результати враховано в ОКЗ1).

- інші стейкхолдери

Акумулюються та враховуються інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів (представники професійних об'єднань, органів місцевої державної влади та місцевого самоврядування, громадських та волонтерських організацій, виконавців міжнародних та інших проєктів) шляхом:

1) Участі в їх роботі та заходах об'єднань (АПУ, ФПБАУ, СПМПУ, IFAC, ASEAN). Наприклад, за результатами участі в засіданнях СПМСППУ Шалімовою Н.С. обговорено напрямки висвітлення проблем оподаткування та податкових пільг під час воєнного стану в ОКС2, ОКС3.

2) Під час спільної участі в науково-практичних та громадських заходах. Зокрема, під час круглого столу «Роль економічної, управлінської та соціогуманітарної науки у відновленні та розбудові сучасної модернізованої держави» <https://cutt.ly/Qwx9IKda> обговорені потреби формування соціальних навичок з ГО «Територія успіху», «Допоможемо разом».

3) Проходження стажувань, підвищення кваліфікації, участі в проєктах. Так, за результатами участі в програмі від ГО «Прогресильні» (Смірнова І.В.), актуалізовано окремі методи навчання в рамках ОКС1 з метою забезпечення розвитку соціальних навичок сучасного фахівця. Результати участі Назарової Г.Б. у проєкті ЕРАЗМУС+КА2 <https://cutt.ly/cwx9I2xd>, Шалімової Н.С., Магопєць О.А., Смірнкової І.В. у проєкті DOBRE <https://cutt.ly/1wx9OaUo> враховано під час вдосконалення змісту ОК та методів навчання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці враховуються за трьома напрямками:

1) дотримання балансу між врахуванням наукових концепцій та чітким використанням вимог національного законодавства, стратегій реформування податкових органів та митниці, міжнародних двосторонніх конвенцій (угод) про уникнення подвійного оподаткування, міжнародних стандартів, директив та рекомендації ЄС в сфері оподаткування, обліку, аудиту (наприклад, при перегляді ОКС 3 було враховано приєднання України до комп'ютеризованої транзитної системи (NCTS - New Computerized Transit System));

2) врахуванням загальних глобальних викликів до професії бухгалтера, аналітика, податкового консультанта, податкового інспектора (наприклад, <https://cutt.ly/Iwx9NB6l> - вплив наслідків COVID-19, віддалена робота, постійне вдосконалення програмного забезпечення та ін., що знайшло відображення в оновленні ОКС1);

3) врахування вимог Стратегічного плану ДПС на 2022-2024 роки та Пріоритетів діяльності на 2023 рік <https://cutt.ly/Pwco4sWV>, (наприклад, в частині посилення вимог до аналітичних компетентностей фахівця в сфері обліку та оподаткування, важливих на різних рівнях управління оподаткуванням з точки зору забезпечення як ефективного податкового менеджменту на рівні суб'єкта господарювання, так і податкового планування і прогнозування на рівні податкових органів, враховано в ОКС5, ОКС2).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час проєктування ОПП проаналізовано Стратегію розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки <https://cutt.ly/5wco4lVJ>. При визначенні акцентів враховано: 1) платники податків Кіровоградської області представлені суб'єктами усіх видів економічної діяльності, промисловий комплекс охоплює всі галузі діяльності (від видобутку копалин до виробництва товарів першої необхідності), а мережа торгівлі представлена 9 тис. об'єктів торгівлі, 800 закладами ресторанного господарства, 63 ринками, 200 АЗС (АГЗС) та ін.; 3) блок МСП представлено 326 СП, 704 тис. МП, працює 30 тис. осіб - підприємцями (ФОП); 4) зовнішньоекономічна діяльність характеризується зростанням обсягів обороту. Враховуючи зазначене і наявні вакансії в органах податкової служби акцент зроблений (зادля запобігання тенденції міграційного скорочення населення та розвитку економіки області) на підготовку висококваліфікованого фахівця, який буде конкурентоспроможним на загальному ринку праці. Тим більше, що до останнього часу ЦНТУ був єдиним ЗВО в області, який готував магістрів зі спеціальності 071 (з 2022 року набір також здійснює релокований ЗВО - ХДАЕУ).

Разом з тим, галузевий аспект враховується: 1) при наповненні окремих тем ОК професійної підготовки ОКС1-ОКС5, розробці переліку ВК, присвячених особливостям організації обліку та оподаткування на залізничному транспорті, в готельно-ресторанному бізнесі, АПК, на МСП, у ФОП тощо; 2) при формулюванні тем ІНДЗ, міждисциплінарної курсової роботи та кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Вивчення кращих практик розробки ОП здійснюється шляхом:

1) моніторингу сайтів вітчизняних та зарубіжних ЗВО;

2) обговорення під час наукових заходів, зокрема, з постійними зарубіжними університетами-партнерами - Академія прикладних наук Мазовія, Багумський державний університет ім. Шота Руставелі, Бакинський університет бізнесу;

3) вивчення досвіду застосування методів навчання, проєктування ОП під час участі в наукових заходах,

стажуваннях.

Детально аналізуються ОПП таких ЗВО, як: ДТЕУ, Житомирська політехніка, ЗНУ, КНУ ім. Тараса Шевченка, КНЕУ, Львівська політехніка, ОНЕУ та ін. Особлива увага приділяється ОПП ДПУ («Міжнародне оподаткування», «Податкове консультування» <https://cutt.ly/Qwco4T4L>) з метою моніторингу практики розробки ОП з акцентом на оподаткування.

В рамках участі в проєктах THEA, THEA X та при аналізі програми Auditing, Finance and Taxation (Master) FH Munster University of Applied Science <https://cutt.ly/uwco4FG5> обговорено необхідність посилення фокусування на transferable skills з точки зору набуття навичок комунікацій з податковими органами і відповідно розширення ділових ігор як методів навчання.

Моніторинг ОП інших зарубіжних ЗВО показав обґрунтованість виокремлення окремої ОК з податкового планування та доцільність її розвитку (наприклад, в ОП «Finance, Accounting and Taxation» Freie Universität Berlin <https://cutt.ly/vwco4XLN>, в ОП Master of Taxation Singapore University of Social Sciences <https://cutt.ly/7wco43F3> таких ОК декілька).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В ОПП «АПМП» у повній мірі забезпечується досягнення елементів, передбачених стандартом вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування», насамперед, об'єкту, теоретичного змісту предметної області, загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання. Під час реалізації освітнього процесу за ОП передбачено регулярний перегляд та оновлення її змісту.

СВО за 071 «Облік і оподаткування» визначає потребу у забезпеченні 19 обов'язкових ПРН, що сформовані для освітньо-професійних програм. Зокрема, ПРН1 забезпечується ОК31, ОК32, ОК33, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8. ПРН 2 – за рахунок ОК3, ОК6, ОК7, ОК8. ПРН3 – ОК31, ОК33, ОК6, ОК8. ПРН4 – ОК3, ОК5, ОК6, ОК8. ПРН5 – ОК31, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8. ПРН6 – ОК31, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8. ПРН7 – ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8. ПРН8 – ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК8. ПРН9 – ОК1, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8. ПРН10 – ОК31, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8. ПРН11 – ОК31, ОК4, ОК5. ПРН12 – ОК31, ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8. ПРН13 – ОК4. ПРН14 – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7, ОК 8. ПРН15 - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 8. ПРН16 – ОК33, ОК6, ОК7, ОК8. ПРН17 - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7, ОК 8. ПРН 18 - ОК3 1, ОК33, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 7, ОК 8. ПРН 19 - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7, ОК 8. ПРН 20 - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 8. ПРН 21 – ОК3 2, ОК 7. ПРН22 – ОК3, ОК5, ОК6, ОК 7, ОК 8. ПРН23 – ОК 1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8. ПРН 24 – ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8.

В ОПП додатково передбачено формування ЗК12, СК11-12, ПРН 20-24, які визначають її особливості.

Визначені стандартом ЗК, СК та ПРН досягаються за рахунок застосування відповідних форм, методів, технологій навчання та під час отримання практичних навичок упродовж проходження переддипломної практики.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 - Управління та адміністрування, спеціальності 071 - Облік і оподаткування, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №958.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «АПМП» відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування», що визначена СВО для другого (магістерського) рівня щодо об'єкта, цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, методик і технологій навчання та застосовуваних інструментів і обладнання. ОПП передбачає підготовку конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем професійного, комунікативного та особистісного розвитку,

здатністю успішно виконувати професійні обов'язки та вирішувати складні управлінські завдання та приймати інноваційні рішення в сфері адміністрування податків та митних платежів на основі набутих під час навчання компетентностей.

Освітні компоненти ОП формують логічну взаємопов'язану систему та забезпечують можливість досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. ОПП включає освітні компоненти, які складаються з навчальних дисциплін, міждисциплінарної курсової роботи, переддипломної практики та кваліфікаційної роботи. Теоретичний зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами загальної та професійної підготовки. Спеціальні методи, методики та технології у сфері адміністрування податків та митних платежів здобувачі опановують під час проведення практичних занять та проходження переддипломної практики. Теоретичний зміст предметної області спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розкривається у таких компонентах ОПП: ОКС1, ОКС2, ОКС3, ОКС4, ОКС5. Вивчення ОКЗ1 спрямовано на формування системи знань щодо закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і макrorівні, процесів її становлення, глобалізації, інноваційного та сталого розвитку. Набуття мовних компетентностей в сфері адміністрування податків та митних платежів забезпечує вивчення освітнього компоненту ОКЗ3. Здатність до застосування економіко-математичних, розрахунково-аналітичних та інших методів дослідження забезпечується вивченням таких освітніх компонентів як: ОКЗ1, ОКС2, ОКС5. Вибіркові освітні компоненти ОПП орієнтовані на поглиблення професійних знань та розширення індивідуальних компетентностей, розвиток soft skills, необхідних для професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання в ЦНТУ регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» <https://cutt.ly/yVktDfh>, «Положенням про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» <https://cutt.ly/KVktJak> та ін.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти забезпечується на основі вільного вибору ОК в обсязі не менше 25% кредитів (25,6% для ОПП «АПМП»); пропонування баз для проходження переддипломної практики <https://cutt.ly/CVkoYof>; обрання тематики кваліфікаційних робіт <https://cutt.ly/IVkow7F>; участі у програмах академічної мобільності; визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО <https://cutt.ly/qVkoolt>; участі у неформальній та інформальній освіті <https://cutt.ly/GVkofXc>; залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності та обрання тематики наукових публікацій: тез доповідей, статей тощо (участь у конференціях, наукових семінарах, вебінарах, круглих столах), що забезпечує здатність здобувачів до проведення наукового пошуку та розвитку творчого потенціалу у процесі навчання.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, з урахуванням їх особистісних потреб у набутті загальних та фахових компетентностей, відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін забезпечується «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» <https://cutt.ly/yVktDfh>, «Положенням про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти» <https://cutt.ly/KVktJak>. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем у межах, передбачених ОПП і навчальним планом, в обсязі, що становить для ОПП «АПМП» 23 кредити (25,6% від загальної кількості). Вибіркові дисципліни, які пропонуються до вибору, розміщені в каталозі вибіркового дисциплін на сайті <https://cutt.ly/AVnpx4x>, й дозволяють ознайомитися з їх силабусами, що забезпечує можливість виваженого підходу до вибору дисциплін.

На початку кожного навчального року завідувачі кафедр на засіданнях визначають і затверджують рекомендований список дисциплін вільного вибору та вносять їх до каталогу. Деканат ЕФ ознайомлює здобувачів із порядком обрання вибіркового дисциплін, термінами та особливостями запису й формування груп. Вибір не обмежується виключно переліком дисциплін у межах спеціальності, адже здобувачам надано право вибору дисципліни із переліку, що пропонуються кафедрами ЦНТУ (беручи до уваги наявні пререквізити вивчення).

Магістрами I року навчання вибір дисциплін здійснюється впродовж першого тижня першого навчального семестру. В період запису на вивчення вибіркового дисциплін здобувачі мають право корегувати свій вибір дисциплін, змінюючи їх через подання заяви. Після завершення запису на вивчення вибіркового дисциплін куратори академічних груп узагальнюють заяви та формують подання декану ЕФ (за підписом завідувача КАОО) списків здобувачів, які обрали вибіркові дисципліни, зазначаючи їх назву, семестр викладання, кількість кредитів ЄКТС. Умовою для викладання вибіркової дисципліни є її обрання не менш, ніж 5-ма здобувачами.

КАОО систематично оновлює перелік вибіркового дисциплін для ОПП «АПМП» з урахуванням актуальних змін в сфері нормативного, організаційно та методичного забезпечення процесів адміністрування податків і митних платежів, запитів роботодавців, рівня задоволеності здобувачів та кон'юнктури ринку праці. Останнє оновлення рекомендованого переліку вибіркового дисциплін для ОПП «АПМП» відбулося на засіданні КАОО від 28.08.2023 р. (Пр. №1). ЕФ ЦНТУ запроваджена практика проведення загальнофакультетської презентації вибіркового дисциплін, яка для магістрів-вступників 2023 року відбулася 6 вересня 2023 р. Гарант ОПП, деканат ЕФ, куратори академічних груп здійснюють інформування та консультування здобувачів щодо процесу вибору компонентів ОПП. З метою постійного моніторингу якості надання освітніх послуг (у т.ч. з питань наявності вільного вибору дисциплін) у ЦНТУ регулярно проводиться анкетування здобувачів <https://cutt.ly/RwczNeaE>, за результатами якого на питання «Чи реалізується за ОП вільний вибір навчальних дисциплін?» 71,4% респондентів надали відповідь «так» і 28,6% - скоріше так <http://www.kntu.kr.ua/doc/ankrez071.pdf>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ЦНТУ розроблено та діє «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ» <https://cutt.ly/vVmNRcQ> яким регламентуються питання організації та проходження усіх видів практики в університеті. ОПП «АПМП» <http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/2023/071-2.pdf> та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти у вигляді переддипломної практики протягом чотирьох тижнів у розмірі 7 кредитів ЄКТС.

Переддипломна практика у межах ОПП «АПМП» є обов'язковою компонентою практичної підготовки і дозволяє сформувати у здобувачів фахові компетентності (СК 01-05, СК 07, СК 09-12) та досягти відповідних програмних результатів навчання. Метою переддипломної практики є набуття і вдосконалення практичних навичок розв'язання складних завдань у сфері професійної діяльності з адміністрування податків та митних платежів, застосування отриманих знань для вирішення прикладних проблем і завдань.

Базами практики для здобувачів за ОПП є: ТОВ «Креонт», ТОВ ЮПК «Юрпроект», ОКВП «Дніпро-Кіровоград», ТОВ Кондитерська фабрика «Східні солодощі», СТОВ «Правда» та ін. Практична підготовка забезпечується також під час виконання здобувачами практично орієнтованих завдань / кейсів тощо у межах вивчення навчальних дисциплін. Питання забезпечення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти систематично обговорюються на засіданнях КАОО, НМК спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП «АПМП» забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок на всіх етапах навчання, що реалізується, зокрема через форми навчання (виконання творчих індивідуальних та групових завдань, їх презентація, робота в команді, кейси, написання есе, навички публічних виступів тощо).

Так, ОКЗ1, ОКС1, ОКС2, ОКС7 формують компетентності, спрямовані на розвиток комунікативних та лідерських якостей майбутнього фахівця в сфері адміністрування податків та митних платежів; ОКЗ3 – забезпечує широкі можливості міжнародної інтеграції в сфері професійної діяльності через навички спілкування фаховою іноземною мовою; ОКЗ1 та ОКЗ2 – забезпечують адаптивність та дії в новій ситуації; ОКС1-ОКС6, ОКС8 – розвивають навички критичного мислення, креативність, здатність до самоорганізації, здатність творчо і раціонально реалізовувати комплексні завдання у професійній діяльності.

Формуванню soft skills сприяє участь здобувачів у програмах неформальної освіти, позаосвітній та науковій діяльності, зокрема через презентації дослідницьких проектів, публічні виступи (дебати, студентські конкурси, конференції, тренінги, захист кваліфікаційної роботи), міжособистісну взаємодію.

НПП кафедри запроваджена практика відкритих лекцій НПП та зовнішніх стейкхолдерів для розвитку softskills, зокрема 19.10.2022р. Лисенко А.М. було проведено відкриту лекцію з нагоди Global Ethics Day <https://cutt.ly/wwcjpRTq>; 16.02.2023р. Міщенко Т. провела практичний тренінг «Skills 2023 року за рейтингом Forbes» <https://cutt.ly/JwxNw6Fr>.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. ОПП «АПМП», відповідно до СВО за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 958 від 10.07.2019 р.) враховуються основні вимоги Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)). Перелік компетентностей та результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів 1-6 (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність технічних компетентностей за 11 сферами (предметними областями), професійних навичок (інтелектуальні, міжособистісні, особистісні, організаційні) та професійних цінностей, етики і поведінки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні засади організації освітнього процесу у ЦНТУ визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ <https://cutt.ly/BVnEWZQ> Загальний обсяг ОПП «АПМП» становить 90 кредитів <http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/2023/071-1.pdf>, з них, відповідно до навчального плану: обсяг обов'язкових освітніх компонент - 67 кредитів, обсяг вибіркового компоненту ОПП - 23 кредити.

З метою з'ясування питань щодо оптимальності співвідношення навчального навантаження в ЦНТУ запроваджено анкетування здобувачів вищої освіти

https://docs.google.com/forms/d/1zvNrZreJ2gvoVzccZYDZ3oIMzN_moIb8wKYEgTy3z38/viewform?edit_requested=true, за результатами якого на питання анкети «Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи?» 71,4% респондентів надали відповідь «так» і 28,6% - скоріше так <http://www.kntu.kr.ua/doc/ankrezo71.pdf>, що у цілому засвідчує збалансованість розподілу годин аудиторних занять та самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОПП «АПМП» не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.kntu.kr.ua/doc/vstup/2023/pravila.pdf>
<http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=1>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання в ЦНТУ здійснюється згідно Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ЦНТУ: <https://cutt.ly/DwzbnNFd>.

Зміст та структура ОПП «АПМП» за посиланням: <https://cutt.ly/lwzbF5mg>.

Інформація щодо вступу на ОПП «АПМП» представлена за посиланнями: <https://cutt.ly/1wzbQoBZ> та <https://cutt.ly/XwzvpZVM>

Згідно Правил прийому на спеціальність 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти вступ відбувається на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста.

Для вступу на ОПП «АПМП» у 2023 році передбачалось складання ЄВІ та ЄФВВ. Здобувачі, які вступали на основі освітнього ступеня магістра та ОКР спеціаліста склали фахове вступне випробування у вигляді тестування та проходили індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови.

Програма ФВВ на ОПП «АПМП» оприлюднена за посиланням: <https://cutt.ly/lwzbHcRx>. Програма включає два блоки питань: 1) які є спільними з іншою ОПП «ООУПДДСЕ» (Фінансовий облік I, Фінансовий облік II, Управлінський облік, Аналіз господарської діяльності, Аудит, Звітність підприємств, Податкова система України, Облік і звітність в системі оподаткування) і на які відведено 35 тестових питань з 50; 2) які визначають особливості програми (Бюджетна система України та додаткові питання з системи оподаткування в рамках блоку «Податкова система України») - 15 тестових питань з 50.

Програма індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови за посиланням: <https://cutt.ly/nwzbRCmu>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в ЦНТУ визначено «Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів, результатів навчання і освітніх компонентів» <https://cutt.ly/Zwzv8bq>. Визнання та перезарахування кредитів, результатів навчання (освітніх компонентів) здійснює своїм рішенням декан факультету (або керівник ЦЗДО), якщо назви освітніх компонентів співпадають, а обсяг кредитів ЄКТС вивченого освітнього компонента становить не менше 75% обсягу компонента, передбаченого навчальним планом. У інших випадках - для визнання та перезарахування кредитів і результатів навчання розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи створюється предметна комісія, до складу якої входить: декан факультету (керівник ЦЗДО), гарант ОПП «АПМП»; науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання на даній ОПП «АПМП».

Визнання проводиться на підставі заяви здобувача та поданого ним документа (академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту), виданого акредитованим ЗВО України, або іноземним ЗВО (Transcript of Records). Свій висновок про можливість (неможливість) перезарахування освітніх компонентів предметна комісія оформляє письмово із зазначенням визнання результатів навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, в 2022-2023 навч. році, відбувалося на основі вимог відповідного Положення <https://cutt.ly/Jwcf0MoJ>. Перезарахуванню підлягали результати, що за тематикою, обсягом та змістом відповідають як дисципліні в цілому, так і окремих її складових в обсязі, що не перевищували 10% кредитів за ОПП, а в межах навчального року – 5 кредитів. Наразі діє нове Положення <https://cutt.ly/dwcf9p8b>.

ЦНТУ долучений до програм безкоштовного доступу до дистанційних курсів від провідних світових установ та компаній: 1) EdX Online Campus <https://cutt.ly/LwzvCpaM>, ініціатива edX Ukraine Higher Ed Institution Relief Program; 2) Coursera for Campus <https://cutt.ly/DwzvCA4O>, ініціатива Ukraine Response.

Інформацію про заходи здобувач отримує від гаранта ОПП, НПП, деканату, куратора. На ЕФ та КАОО на постійній основі здійснюється моніторинг: 1) рекомендованих платформ та курсів; 2) реєстрації та проходження здобувачами курсів. На засіданні кафедри, вченої ради та НМР ЕФ відбувається обговорення можливості рекомендації конкретних курсів з включенням їх переліку до НМК; пріоритет в рекомендаціях надається курсам на іноземних мовах, а також тим, які присвячені європейському досвіду в рамках проєктів Erasmus+. Моніторинг здобувачів, які

долучаються до неформальної освіти, здійснюється з метою отримання від них відгуків щодо платформ/курсів та умов проходження.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У весняному семестрі 2022-2023 навчального року надійшло два звернення від здобувачок 1 курсу магістратури ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» щодо зарахування результатів навчання неформальної освіти, а саме:

он-лайн курс «Пільги в оподаткуванні під час війни», 11.04.2023р., Придніпровська державна академія будівництва та архітектури (Шулімова А., Михайлова Л., гр. ООП-22М) - зараховано в рамках вивчення вибіркової дисципліни «Податковий контроль».

Он-лайн курс Літньої економічної школи «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції», 19.06 - 23.06.2023 року, Київський університет імені Бориса Грінченка пройшла Захарченко С., гр. ООП-22М, але вже після опанування освітньої складової.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для сприяння досягненню ПРН, форми та методи викладання за ОПП «АПМП» регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ЦНТУ <https://cutt.ly/zVngkHh>. Освітній процес здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання у форматі аудиторних занять (лекції, практичні), самостійної роботи, практичної підготовки та контрольних заходів.

Для досягнення ПРН використовуються такі методи навчання і викладання: словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти Google; програмні продукти Kahoot, Mentimeter, PowerPoint, Canva, Padlet; спеціалізоване програмне забезпечення M.E.Doc, MASTER, MDOOffice, BAS, Qlick Sense) тощо); методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Google Meet у режимі реального часу. ПРН забезпечуються гнучким та обґрунтованим підходом до вибору форм і методів навчання із використанням сучасних інформаційних технологій, зокрема платформи дистанційної освіти Moodle <http://moodle.kntu.kr.ua>. Моніторинг якості та доцільності використання форм та методів навчання і викладання здійснюється на рівні гаранта ОПП «АПМП», КАОО, деканату, ректорату.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для задоволення вимог студентоцентрованого підходу, форми та методи навчання і викладання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів з акцентом на ефективних технологіях для формування компетентностей та досягнення всіх ПРН. Реалізація студентоцентрованого підходу забезпечується вільним вибором вибіркової дисципліни з урахуванням особистих інтересів і схильностей згідно Положення про організацію вивчення вибіркової навчальної дисципліни <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>; залученням здобувачів до вдосконалення ОПП; правом вибору теми ІНДЗ за власним уподобанням, міждисциплінарної курсової та кваліфікаційної роботи; можливістю участі здобувачів у програмах академічної мобільності.

Проявами студентоцентрованого підходу при виборі форм і методів навчання та викладання є чітке встановлення їх прав і обов'язків; доступність навчально-методичного забезпечення та інформаційних ресурсів на сайті й в репозитарії ЦНТУ <http://dspace.kntu.kr.ua/>; використання інтерактивних технологій навчання; оприлюднення критеріїв оцінювання та вимог до поточних і підсумкових контролів; можливість подання апеляції, визначеність процедури реагування на скарги <https://cutt.ly/tVnhUAJ>. Взаємоповага у стосунках між учасниками освітнього процесу та наявність зворотного зв'язку (скринька довіри) сприяють задоволенню вимог студентоцентрованого підходу.

За результатами опитування встановлено достатньо високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи передбачається Статутом ЦНТУ <https://cutt.ly/pVnkuys> і Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ <https://cutt.ly/yVnkp1E> та забезпечується всім учасникам освітнього процесу.

Відповідність методів навчання і викладання на ОПП «АПМП» принципам академічної свободи для викладачів забезпечується можливістю самостійно обирати методи навчання для організації освітнього процесу високої якості, наповнювати зміст дисциплін обґрунтовано і творчо, за потреби змінювати робочі програми та силабуси, обирати форму вивчення окремих тем, застосування сучасних технологій при проведенні занять. Наприклад, Шалімова Н.С.

у межах ОКЗ1 дві теми, присвячені міжнародним індексам та цілям сталого розвитку, викладає англійською мовою; Гай О.М. при опануванні ОКЗ3 рекомендує здобувачам навчальні платформи, які можна використовувати для здобуття неформальної освіти з метою перезарахування окремих її результатів.

Академічна свобода здобувачів забезпечується вільним вибором напряму, спеціальності та ОПП з урахуванням освітніх потреб і бажань, добровільною участю в наукових заходах, програмах підвищення кваліфікації, тренінгах, грантах, міжнародній діяльності, академічній мобільності. Використання інтерактивних та інноваційних методів навчання дозволяє забезпечити активну участь здобувачів в освітньому процесі та формує їх загальні і спеціальні компетентності у повній відповідності із принципами академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Всі учасники освітнього процесу на безоплатній основі мають вільний і необмежений доступ до інформації стосовно цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. На сайті університету в розділі «Нормативні документи» <https://cutt.ly/cVUcowR> представлено документи загального характеру, повну інформацію про освітні програми, документи, що регулюють освітній процес. Доступ до Каталогу вибіркового загальноуніверситетських і фахових дисциплін забезпечено за посиланням – <https://cutt.ly/TVUvnpC>. На сайті кафедри https://audit.kntu.kr.ua/OPP_AMPMs.html розміщено силабуси обов'язкових навчальних дисциплін та іншу корисну інформацію.

Одразу після вступу здобувачі отримують постійний персональний доступ до навчально-методичних комплексів з кожної освітньої компоненти на платформі дистанційної освіти Moodle <http://moodle.kntu.kr.ua>. З першого заняття та на постійній основі протягом семестру викладачі доводять до здобувачів інформацію про порядок і критеріїв оцінювання з конкретної дисципліни, наголошують на цілях, змісті та очікуваних результатах навчання. Інформування також здійснюється гарантом ОПП «АПМП» та кураторами груп. Порядок та критерії оцінювання, а також поточні результати навчання містяться в особистому кабінеті кожного здобувача і є зручними для доступу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень відбувається через опанування основ наукових досліджень у межах вивчення нормативних і вибіркового дисциплін, які найбільше відповідають науковим інтересам здобувачів і закріплюються при проходженні переддипломної практики й підготовці кваліфікаційної роботи. Застосування інтерактивних й інноваційних методів навчання та методів проблемного викладання дозволяє забезпечувати високий якісний рівень підготовки здобувачів із подальшою можливістю продовження навчання на освітньо-науковій програмі та в аспірантурі.

Окремі теми присвячені профільним науковим дослідженням, проблемам і перспективам їх розвитку в ОКС1, ОКС2, ОКС4, ОКС5, ІНДЗ при їх опануванні, всіляке сприяння у задоволенні наукових запитів магістрів, призводить до того, що майже всі здобувачі ОПП «АПМП» приймають активну участь в роботі щорічної Наукової конференції здобувачів вищої освіти ЦНТУ «День науки» <https://cutt.ly/zwxslYSr>. На базі кафедри постійно проводяться Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем» (Шевчук В. «Облік і аудит розрахунків за податковими платежами в умовах діджиталізації: проблеми та перспективи» <https://cutt.ly/JwzOxYoL>), Міжнародна науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і учнівської молоді «Облік, оподаткування і контроль в управлінні» <https://cutt.ly/NwxSnn5J>, Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» (Фефелов О. «Податкові інструменти стимулювання розвитку аграрного сектора національної економіки» <https://cutt.ly/uwxskvD6>), тематичні круглі столи та семінари за участі провідних науковців і фахівців-практиків <https://cutt.ly/DwxsnrqV>, <https://cutt.ly/lwxfExr6> активними учасниками котрих є здобувачі ОПП «АПМП».

Крім кафедральних заходів, здобувачі приймають активну участь в роботі інших конференцій, як закордоном (Zakharchenko S. «Tax control in Ukraine», VII Students International Scientific Conference, BNTU, Georgia, 18.05.2023 <https://cutt.ly/OwxszdNy>), так і в Україні: Фефелов О. «Механізм мінімального податкового зобов'язання суб'єктів аграрного бізнесу: особливості застосування та ключові елементи» <https://cutt.ly/twxaKF12>; Бардиш В. «Податкова застава як спосіб забезпечення виконання платником податків своїх обов'язків», Тернавська Ю. «Інформаційне забезпечення податкового менеджменту» <https://cutt.ly/Uwxa4907>; Михайлова Л. «Економічний аналіз формування та оцінки статутного капіталу аграрних підприємств» <https://cutt.ly/NwxaZFHU>. Захарченко С. «Фактичні перевірки як спосіб здійснення податкового контролю» - отримала Диплом II ступеня в Конкурсі наукових робіт малої форми <https://cutt.ly/AwxaJMgh>. Всі учасники освітнього процесу мають можливість публікувати свої статті у фаховому виданні ЦНТУ «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» та інших українських і міжнародних виданнях

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається у відповідності з Положенням про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ <https://cutt.ly/pVnmP9n>. Зміст навчальних дисциплін, пропозиції з поліпшення ОПП «АПМП», напрямки покращення навчально-методичного забезпечення обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії спеціальності 071 «Облік і оподаткування», науково-методичної ради факультету. Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається завдяки активній співпраці із стейкхолдерами, представниками студентських рад, здобувачами освіти та підвищенню науково-педагогічного і професійного рівня викладачів. Переважна більшість викладачів мають досвід практичної роботи та постійно здійснюють наукове консультування підприємств і установ міста згідно укладених договорів на громадських засадах. Активна наукова діяльність

викладачів проявляється в регулярній їх участі у конференціях, публікації статей, колективних монографій, навчальних посібників, опануванні нових знань під час підвищення кваліфікації та закордонних стажувань, вивченні іноземних мов із отриманням відповідних сертифікатів, участі в роботі редакційних колегій наукових фахових видань та спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, рецензуванні наукових і навчальних матеріалів. Протягом останніх років відбулось оновлення та вдосконалення освітніх компонентів за результатами: 1) виконання держбюджетної теми «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як фактор національної безпеки в умовах соціально-економічної нестабільності» №0117U001101 – ОКЗ1 Шалімова Н.С. (розроблено і впроваджено за її результатами), ОКС2 Магопець О.А. (доповнено особливостями оподаткування інноваційно-інтегрованих структур); 2) участі у робочих групах з розробки Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки – ОКЗ1 Шалімова Н.С. (доповнено пропозиціями із залученням інновацій на регіональному рівні); 3) участі у проєкті «DOBRE» - ОКЗ1 Шалімова Н.С., ОКЗ3 Гай О.М., ОКС2 Магопець О.А., ОКС1 Смірнова І.В. (додано питання пов'язані з розвитком та обліковим забезпеченням територіальних громад); 4) проходження курсів на платформі Coursera (University of Colorado, University of Amsterdam) – Гай О.М. ОКЗ3 (переглянуто із врахуванням закордонного досвіду викладання дисциплін іноземною мовою); ОКС8 (розроблено зразок анотації англійською мовою у кваліфікаційній роботі); 5) участі в короткострокових заходах з безперервного професійного навчання аудиторів та осіб обліково-контрольної сфери діяльності – ОКС4 Назарова Г.Б. (додано окреме питання до лекцій і практичного заняття присвячене фінансовому моніторингу); 6) опанування курсу «Етика професійного бухгалтера» - ОКС1 Смірнова І.В. (пропонується здобувачам визначати вплив принципів професійної етики на процес прийняття різних управлінських рішень).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Процеси інтернаціоналізації цілеспрямовано розвиваються за двома напрямками: розвиток академічної мобільності, участь в міжнародних проєктах; internationalization at home, в т.ч. інтернаціоналізація освітніх програм і компонентів. ОПП «АПМП» пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності ЦНТУ: функціонує відділ міжнародних зв'язків <https://cutt.ly/PVnILvA>; розроблено Положення про академічну мобільність (навчання, стажування) за кордоном <https://cutt.ly/RVnIDeM>; впроваджуються результати проєкту Academic IQ: «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» <https://cutt.ly/6VWgmxK>; НПП кафедри є тренерами проєктів програми DOBRE <https://cutt.ly/2Vv6ZLn>.

НПП пройшли міжнародні стажування (Польща, Італія, Чеська Республіка, Болгарія); приймають участь у зарубіжних конференціях і публікуються в закордонних виданнях (Велика Британія, США, Німеччина, Австрія, Іспанія, Грузія, Польща, Молдова, Узбекистан); завершили університетські курси з іноземної мови за 60-год. програмою, три НПП мають Сертифікат B2. Майже всі

викладачі пройшли тренінг «Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme – IQSP», розроблений Шалімовою Н.С. у

рамках участі в проєктах THEA та THEA X <https://cutt.ly/XwxfYd4u>.

Здобувачі також приймають участь в зарубіжних конференціях, презентуючи свої доповіді англійською мовою <https://cutt.ly/xwxCEXq2>; для них функціонує

англомовний клуб «In the Know» <https://cutt.ly/vwxCRqKs>, <https://cutt.ly/KwxCRvPP>, <https://cutt.ly/YwxCR6gy>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У ЦНТУ види, зміст та процедура здійснення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/uVQa5xe>.

Оцінювання результатів навчання здобувачів проводиться з використанням рейтингової системи. Система внутрішнього забезпечення якості освіти включає такі види контролю: самоконтроль, вхідний, поточний, семестровий, ректорський контроль залишкових знань та атестацію здобувачів вищої освіти.

Самоконтроль з навчальних дисциплін ОПП «АПМП» здійснюється шляхом самостійної оцінки здобувачем якості засвоєння ним певних навчальних матеріалів. Наприклад, при викладанні ОКС5 «Податкове планування та мінімізація податкових ризиків» самоконтроль здобувачів передбачає опрацювання питань для самоконтролю, які розміщені після кожної теми курсу.

Вхідний контроль здійснюється на початку вивчення конкретної навчальної дисципліни, якщо її опанування потребує врахування певних пререквізитів. Наприклад, при викладанні ОКС5 вхідний контроль відбувається шляхом опитування з питань, які стосуються особливостей функціонування податкової системи України та економічного аналізу. Оцінюванню вхідний контроль не підлягає, оскільки його основна мета – своєчасна індивідуальна допомога здобувачу.

Поточний контроль з навчальних дисциплін ОПП здійснюється впродовж всього навчального семестру систематично. Передбачаються такі форми проведення поточного контролю: усна, письмова, складання тестів. Наприклад, при викладанні ОКС 5 після вивчення кожної теми курсу передбачається усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань. Крім того, ця форма контролю передбачає оцінювання підготовки письмових робіт (рефератів) та їх презентації.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, диференційованих заліків або заліків.

Підсумковий контроль з навчальних дисциплін ОПП «АПМП» у вигляді екзамену відбувається шляхом поєднання теоретичних питань (що дозволяє оцінити знання здобувачів, їх логіку мислення, розуміння норм законодавства), практичних завдань (що дозволяє оцінити практичну підготовку та вміння обґрунтовувати вибір та застосовувати

методи податкового планування), тестових питань (що дозволяє оцінити їх знання законодавчих норм та суті методів).

Конкретна форма підсумкового контролю встановлюється навчальним планом ОПП, а терміни проведення - графіком освітнього процесу.

Проведення контролю та критерії оцінювання встановлюються кожним викладачем з урахуванням специфіки конкретної навчальної дисципліни, що дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання для здобувачів досягається шляхом оприлюднення у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету відповідних внутрішніх нормативних документів, зокрема, Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ <https://cutt.ly/uVQa5xe>. Силабуси обов'язкових ОК наведено у вільному доступі на сайті кафедри <http://audit.kntu.kr.ua/>. Силабуси вибіркових дисциплін розміщено у каталозі на сайті ЦНТУ <https://cutt.ly/VVQMTWr>.

Орієнтуватися у термінах проведення контрольних заходів здобувачі можуть завдяки розміщенню у вкладенні «Студенту» графіка освітнього процесу <https://cutt.ly/aVQM6dR>.

Під час консультацій перед початком контрольних заходів детально розкривається форма проведення підсумкового контролю, характер та кількість завдань, які здобувач має виконати, розподіл та критерії виставлення балів за кожне завдання, Детальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщується в системі Moodle.

У ЦНТУ розроблено Положення про анкетування здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/9wzYMrJK>. Одним з питань анкетування є визначення думки здобувачів щодо чіткості та зрозумілості процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань <https://cutt.ly/WwzYMYjB>.

За період реалізації ОПП проблемних питань щодо недостатнього розуміння здобувачами форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень зафіксовано не було.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Детальне інформування здобувачів викладачем кожної дисципліни щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на першому навчальному занятті та перед здійсненням підсумкового контролю є обов'язковою практикою. У здобувачів є можливість ознайомитися із робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін у будь-який зручний для них час на платформі дистанційної освіти <http://moodle.kntu.kr.ua/>. Додаткове інформування та роз'яснення з питань контролю та оцінювання здійснюється куратором академічної групи, гарантом ОПП, працівниками деканату та структурних підрозділів, а також із використанням соціальних мереж і груп.

Наприкінці кожного навчального семестру навчальним відділом ЦНТУ формується графік проведення іспитів, який доводиться до відома учасників освітнього процесу шляхом розміщення на інформаційних стендах факультетів, сайтах, системі Moodle та розповсюджується у постійно діючих групах у соціальних мережах (Viber, Telegram).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня <https://cutt.ly/LXHyVP> передбачено, що єдиною формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи. Відповідно до ОПП «АПМП» ЦНТУ атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується наданням документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра.

При цьому, забезпечується дотримання вимог стандарту вищої освіти щодо якісного рівня кваліфікаційних робіт, актуальності їх тематики та застосування інноваційних підходів до вирішення завдань. Здійснюється обов'язкова перевірка робіт на наявність плагіату, серед здобувачів вищої освіти популяризуються принципи дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти регламентується у ЦНТУ Положенням про організацію освітнього процесу (а саме, розділом 8 «Контрольні заходи», стор. 27-35), яке розміщене у вільному доступі на сайті університету <https://cutt.ly/uVQa5xe>. В умовах карантинних обмежень під час пандемії коронавірусу та військової агресії в окремі періоди навчання в університеті відбувалось за дистанційною формою. З метою впорядкування цієї форми навчання розроблено Положення про порядок організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю рівня знань здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в умовах карантину <https://cutt.ly/MVQ56oc>.

Викладачі навчальних дисциплін, куратори груп, гарант ОПП, працівники деканату економічного факультету та навчального відділу здійснюють своєчасне інформування здобувачів вищої освіти про наявність і місце розміщення відповідних внутрішніх нормативних документів університету, за необхідності надають консультації.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури

запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Концентрація уваги на максимальному сприянні конструктивному діалогу і запобіганню допущення виникнення конфліктних ситуацій чи проявів необ'єктивного ставлення здійснюється згідно політики ЦНТУ за рахунок сприяння розвитку культури якості, толерантного ставлення і взаємної поваги усіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом розгляду і затвердження екзаменаційних білетів на засіданнях кафедр (у т.ч. на предмет дотримання принципу однакової складності і трудомісткості питань/завдань); чітким встановленням критеріїв оцінювання відповідей на теоретичні питання, розв'язання практичних розрахункових та ситуаційних завдань, відповідей на тестові питання тощо; можливості перескладання навчальної дисципліни здобувачем вищої освіти комісією; призначення для приймання екзамену іншого НПП (за наявності поважних причин); участі у прийманні екзамену не лише НПП, який проводив лекційні заняття, але й практичні заняття. На сайті університету розміщено «Скриньку довіри» <https://cutt.ly/3VFeWBa>, що надає можливість звернутися безпосередньо до керівництва ЗВО у разі виникнення певної конфліктної ситуації. Також розміщено «Порадник здобувача вищої освіти» <https://cutt.ly/PVWySzS>, Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі <https://cutt.ly/qVWyu9vJ>. За час реалізації ОПП «АПМП» конфліктних ситуацій, пов'язаних із системою оцінювання, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ЦНТУ врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/uVQa5xe>. Здобувачам, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільні оцінки, деканом надається дозвіл ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів (заліків) організовується після закінчення сесії протягом канікул. За наявності поважних причин, що документально підтверджені, здобувачам може встановлюватися індивідуальний графік перескладання екзаменів/заліків або ліквідації академічної заборгованості.

Для ліквідації академічної заборгованості деканат оформляє додаткову заліково-екзаменаційну відомість на групу і видає її НПП. Особисто здобувачу може видаватися індивідуальна заліково-екзаменаційна відомість. Кожний НПП, що приймав екзамен (заліки), повинен у період канікул призначити два повторні терміни їх перескладання згідно з оголошеним графіком. Перескладання екзамену (заліку) допускається не більше трьох разів: перші два рази - НПП, при третьому перескладанні – комісією.

Повторне проведення контрольних заходів з метою підвищення отриманих оцінок допускається для здобувачів освітнього ступеня «магістр» у виняткових випадках на підставі заяви здобувача в кількості не більше однієї дисципліни за весь період навчання. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки проводиться лише згідно рішення апеляційної комісії.

Прикладів застосування відповідних правил на ОПП «АПМП» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з п. 8 Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ <https://cutt.ly/uVQa5xe> здобувач, у разі незгоди з виставленою йому оцінкою, має право подати в день оголошення оцінки або наступного робочого дня декану факультету письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Після розгляду апеляції протягом трьох днів здобувачу повідомляють про результати розгляду. У випадках виникнення конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача деканом факультету створюється апеляційна комісія для приймання екзамену/заліку, до якої входять завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату. До складу комісії можуть бути включені представники ради студентського самоврядування.

Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді здобувача на кожне завдання окремо за критеріями, визначеними в робочій програмі навчальної дисципліни. Як результат, може бути прийнято колегіальне рішення про залишення раніше виставленої оцінки без зміни, її підвищення або зниження. Рішення апеляційної комісії доводиться до відома здобувача у усній або, на вимогу здобувача вищої освіти, в письмовій формі. Прикладів застосування цих правил у рамках ОПП «АПМП» не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ <https://cutt.ly/uVQa5xe> здобувачі зобов'язані виконувати вимоги освітньої програми, дотримуючись академічної доброчесності.

У ЦНТУ функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти, створений, зокрема для забезпечення дотримання академічної доброчесності <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=94>

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf> підсистема забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти.

З метою визначення правил і норм академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування працівників та здобувачів у ЦНТУ запроваджено у дію «Кодекс академічної доброчесності» <https://cutt.ly/IVWfAfs>, у якому визначено що саме відноситься до академічної доброчесності, що посилює розуміння даного аспекту серед НПП та здобувачів, а також наслідки її порушення.

У ЦНТУ діє Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ <https://cutt.ly/oVWs29D>, яке регламентує норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу стосовно питань академічної доброчесності.

Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ <https://cutt.ly/RVWdjNH> передбачає

перевірку на плагіат усіх випускних кваліфікаційних робіт.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В університеті прийнято Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ <https://cutt.ly/oVWs29D>, яким визначено види робіт, що підлягають перевірці, та наслідки виявлення академічного плагіату.

У Положенні про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ <https://cutt.ly/RVWdjNH> визначено процес перевірки та нормативний рівень оригінальності робіт.

Згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату <https://cutt.ly/DhQZquf> кваліфікаційні роботи на етапі допуску до захисту підлягають обов'язковій перевірці на плагіат. Допуск до захисту надається керівником кваліфікаційної роботи з урахуванням довідки про відсутність плагіату.

Кваліфікаційні роботи перевіряються за допомогою сервісу перевірки компанії Unicheck <https://unicheck.com>, з якою для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів та викладачів у 2018 р. укладено угоду. Наукові документи перевіряються за допомогою StrikePlagiarism.com.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Бібліотека ЦНТУ систематично здійснює заходи щодо інформування здобувачів вищої освіти з питань популяризації академічної доброчесності, напр., <https://cutt.ly/TVWlLbW>. На сайті Центру забезпечення якості вищої освіти університету розміщено Анкету здобувачів вищої освіти «Академічна доброчесність та якість освіти» <https://cutt.ly/yVWlQYw>. НПП в межах викладання освітніх компонентів, гарант ОПП, куратори академічних груп на постійній основі проводять профілактичну роботу з популяризації академічної доброчесності. Заохочується участь здобувачів в онлайн-курсах, націлених на популяризацію та підвищення обізнаності аспектів академічної доброчесності (Prometheus, Coursera).

На кафедрі створено доброчесне морально-етичне середовище науково-творчої діяльності, коли запозичення чужих ідей, думок, текстів вважається недопустимим і недостойним. Для цього НПП кафедри включено до змісту навчальних дисциплін роз'яснення сутності і методів уникнення академічного плагіату; започатковано систематичну підготовку студентами творчих завдань і публікацій тез і статей, в яких студенти навчаються креативно висловлювати власні думки та наукові ідеї без некоректних запозичень. У процесі контрольних перевірок знань студентів використання розрахункових і творчих завдань переважає над теоретичними питаннями, що унеможлиблює текстові запозичення та некоректне цитування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кодекс академічної доброчесності ЦНТУ <https://cutt.ly/IVWfAfs> передбачає такі види відповідальності за порушення норм академічної доброчесності:

- 1) для НПП університету - відмова у присудженні наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення таких ступенів чи звань, позбавлення права займати певні посади;
- 2) для здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані такі академічні засоби впливу, як незарахування роботи, повторне проходження оцінювання чи навчального курсу, а також дисциплінарні засоби впливу - відрахування, попередження.

Під час реалізації ОПП «АПМП» у ЦНТУ випадків порушень академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір НПП за ОПП «АПМП» здійснюється за такими напрямками: добір на вакантну посаду та добір для викладання, керівництва курсовими та кваліфікаційними роботами. При доборі працівників на вакантну посаду враховуються критерії Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності <https://cutt.ly/AwxL2Wuv> та у внутрішніх нормативних документах ЦНТУ - Статуті <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/statute.pdf> й «Положенні про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://cutt.ly/awxL4vAK>. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошує ректор ЦНТУ відповідним наказом. Оголошення про конкурс, терміни й умови його проведення публікуються на сайті ЦНТУ <http://www.kntu.kr.ua/>. Кандидатури претендентів на заміщення посад НПП обговорюються на засіданнях кафедри у присутності претендентів. Рішення приймається таємним голосуванням, після чого передається на розгляд вченої ради факультету та/або вченої ради ЦНТУ. Рішення вченої ради університету затверджується на підставі таємного голосування та набирає чинності після його введення в дію наказом ректора ЦНТУ.

Добір НПП для викладання, керівництва курсовими та кваліфікаційними роботами здійснюється на рівні кафедри. За проведення такого добору несе відповідальність гарант ОПП «АПМП». При внутрішньому доборі НПП враховуються професійний досвід, наукові інтереси працівника, його публікаційна активність, напрямки стажування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, приймаючи участь у формуванні робочої групи з розробки ОПП, та наданні пропозицій щодо удосконалення змісту ОК, в анкетуванні щодо якості підготовки здобувачів та ОП <http://www.kntu.kr.ua/doc/anksto71.pdf> , підготовці рецензій, в організації робочих зустрічей, науково-практичних конференцій та круглих столів, забезпеченні бази для проходження практики, участі в складі конкурсної комісії в конкурсах наукових робіт [https://cutt.ly/Swewfoyk4\\$](https://cutt.ly/Swewfoyk4$), <https://cutt.ly/Uwewgtpf>.

Зокрема, в рамках договору про співробітництво між ЦНТУ та ГУ ДПС у Кіровоградській області проводяться робочі наради з питань обговорення освітньо-професійної програми, які мають на меті поєднання теоретичної та практичної складової адміністрування податків у навчанні <https://kr.tax.gov.ua/media-ark/news-ark/709393.html> , здобувачі освіти проходять практику в структурних підрозділах податкової служби <https://cutt.ly/AwxCabzI>. Очільником Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області Гавриленком О.А. проведено робочу зустріч зі здобувачами, присвячену особливостям фінансування проєктів, соціальним аспектам розвитку територій <http://audit.kntu.kr.ua/news2022/APP.html>.

Цандекова Л.Є. (начальник управління Східного офісу ДАС в Кіровоградській області) приймає активну участь в організації міжнародних науково-практичних конференцій з обліку, аудиту та оподаткування, які періодично проводяться на базі КАОО ЦНТУ <https://cutt.ly/cwxCaCfS> , <https://cutt.ly/Cwx3jtIK>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час здійснення освітньої діяльності за ОПП «АПМП» до проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики, представники роботодавців шляхом викладання тем, передбачених у рамках робочих програм конкретних навчальних дисциплін, презентації відкритих лекцій на теми, запропоновані експертами. Так, у межах договору про співробітництво між ЦНТУ та ГУ ДПС України в Кіровоградській області, очільник ГУ ДПС в області Лондар О.С. провів відкриту лекцію для здобувачів, присвячену сучасним викликам в організації роботи податкових органів <https://cutt.ly/EwxNrsoH> , начальник управління податкових сервісів Янкевич І.В. - лекцію, присвячену функціонуванню підрозділу податкових сервісів та центру обслуговування платників <https://cutt.ly/LwxNwXVK> .

У рамках дисциплін «Економіка державного сектора» та «Інформаційне забезпечення фінансового та податкового менеджменту» спеціалісти-експерти з економічних питань Кропивницької міської ради, стейкхолдери освітнього процесу, начальник управління економіки Ломова Т.В. та заступник начальника відділу інвестиційної діяльності та підприємництва Крейтор С.П. провели відкриту лекцію для здобувачів, присвячену проблемам забезпечення державної інформаційної підтримки розвитку малого підприємництва, формування бюджету Кропивницької територіальної громади та обсягів податкових надходжень як складової доходів бюджету територіальної громади <https://cutt.ly/ewxNwUBM>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЦНТУ професійний розвиток НПП регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників» <https://cutt.ly/FwxNakwZ>, забезпечується інформаційне, організаційне та консультативне сприяння професійному розвитку кадрів. Інформаційне сприяння забезпечується на основі інформування НПП щодо підвищення кваліфікації <https://cutt.ly/twxMwoR3>, організаційне - шляхом організації курсів з іноземної мови <https://cutt.ly/4wxMwvjQ>, методичних семінарів з дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності <https://cutt.ly/Qwx4ZXFu>, консультативне - на основі здійснення консультування НПП щодо вибору напрямків підвищення кваліфікації.

НПП за ОПП «АПМП» підвищують кваліфікацію: на підприємствах, в ЗВО України, на освітніх онлайн-платформах <https://cutt.ly/HwxMtnps>; приймаючи участь в міжнародних проєктах, програмах, стажуваннях http://audit.kntu.kr.ua/news2021/13_2021.html, http://audit.kntu.kr.ua/news2020/15_2020.html, <https://cutt.ly/VwxMrnXu>; у заходах, ініційованих професійними об'єднаннями, організаціями, які створюють нову якість освіти в Україні <https://cutt.ly/6wxMyqPG>, <https://cutt.ly/RwxMydeC>. Інформація щодо підвищення кваліфікації узагальнюється в профілях НПП <https://audit.kntu.kr.ua/STAFF.html>, результат моніторингу <https://cutt.ly/1wcatVZQ>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється шляхом заохочення НПП за досягнення у сфері викладацької та дослідницької діяльності подяками, грамотами, преміями. В ЦНТУ розроблене «Положення про порядок представлення до заохочення працівників, здобувачів вищої освіти, колективів» <https://cutt.ly/9wxMD9Zm>. Рівень викладацької майстерності враховується при акредитації НПП, формується рейтинг викладачів з метою їх мотивації до здорової конкуренції в колективі та продуктивної праці з урахуванням норм «Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників ЦНТУ» <https://cutt.ly/HwxMDoaW> та встановлених показників продуктивності праці <https://cutt.ly/Qwx88Hpa> . На цій основі у подальшому, з урахуванням норм «Положення про рейтингове оцінювання діяльності кафедр і факультетів у ЦНТУ» <https://cutt.ly/8wxMSqrw> , формуються рейтингові показники кафедр та факультетів.

Процедури, за якими здійснюється стимулювання ефективної наукової та викладацької діяльності, зазначені у положеннях про заохочення та преміювання, розміщених на сайті ЦНТУ у розділі нормативної документації «Наукова діяльність» <https://cutt.ly/iwx87Nml>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітній процес у ЦНТУ здійснюється відповідно до розробленої нормативно-правової бази <https://cutt.ly/kVb2P97>. Інформація про особливості організації та результати фінансової діяльності є публічною <https://cutt.ly/TVb2HWY>. Матеріально-технічна база ЦНТУ відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності <https://cutt.ly/NwzSIsNC>. ЦНТУ має ефективну, логічну організаційну структуру <https://cutt.ly/6wzSOkBl>. Підготовка здобувачів ОПП, для досягнення програмних результатів навчання, здійснюється у лекційних аудиторіях № 559а, 567, 569. Аудиторії № 557, 565 забезпечені комп'ютерами з встановленим спеціалізованим програмним забезпеченням: «М.Е.Дос», «MASTER», «MDOOffice», «BAS», «Qlick Sense». Функціонує інформаційно-обчислювальний центр, який забезпечує внутрішню інформаційну мережу та її зв'язок з мережею інтернет <https://cutt.ly/CwzSO1Im>. Завдяки науковій бібліотеці ЦНТУ забезпечується комп'ютеризоване обслуговування здобувачів ОПП з доступом до власних та ліцензованих науково-освітніх ресурсів. Надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних, проводиться співпраця з компанією Unichек. Підтримується репозитарій <http://library.kntu.kr.ua/>, <https://cutt.ly/iwzSKfhl>, <https://cutt.ly/cwzSKvl4>, <https://cutt.ly/NwzSLwo5>. Передплачується достатня кількість періодичних фахових видань. Здобувачі ОПП мають можливість публікувати результати наукових досліджень у «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» <http://economics.kntu.kr.ua/>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для максимального задоволення потреб та врахування інтересів здобувачів ОПП у ЦНТУ розроблено систему впливів і умов формування особистості, а також можливостей для її розвитку, які містяться в соціальному і просторово-предметному оточенні Центром забезпечення якості ВО <https://cutt.ly/NwzSZrhq> та Центром акредитації й ліцензування <https://cutt.ly/GwzSXl2k>. Для здобувачів реалізовано вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів (навчальні аудиторії, бібліотека, гуртожиток). Для оптимізації навчального процесу при змішаній формі навчання в умовах війни є можливість навчання за індивідуальним графіком, з використанням платформи дистанційного навчання Moodle <http://moodle.kntu.kr.ua/>, де представлено навчально-методичне забезпечення всіх ОК ОПП, що постійно оновлюється. З метою визначення наукових інтересів здобувачів та вимог стейкхолдерів здійснюється анкетування <https://cutt.ly/iwzSBoOV>. Результати опитувань та обговорень стають об'єктом ґрунтовного вивчення, на результатах якого переглядається актуальність освітніх компонентів ОПП та вносяться зміни до си́лабусів навчальних дисциплін. Для здобувачів створені сприятливі соціально – побутові умови (гуртожиток, їдальня, буфет, спортивна інфраструктура, оздоровчий табір «Сосновий гай» <https://cutt.ly/cwzSCwbM>, <https://cutt.ly/XwzSCfbz>, <https://cutt.ly/nwzSCc18>, забезпечено можливість участі у культурних заходах, гуртках та клубах, роботи у Науковому товаристві здобувачів ВО <https://cutt.ly/EwzSVESD>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЦНТУ гарантує здобувачам безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я, розроблені внутрішні регламенти <https://cutt.ly/OwzSBPYL>, <https://cutt.ly/TwzSNwyL>, <https://cutt.ly/IwzS28Fu>, <https://cutt.ly/KwzSNp6Z> та здійснюється контроль їх дотримання. Працює відділ охорони праці <https://cutt.ly/gVb4FCq>. Центр цивільного захисту та БЖД <https://cutt.ly/AVb4dfw>. Розроблені Плани реагування на надзвичайні ситуації, схеми управління і зв'язку, оповіщення і взаємодії, план-схеми евакуації. Систематично проводяться об'єктовні тренування <https://cutt.ly/lwzS9Czu>. В університеті підготовлені для використання бомбосховища <https://cutt.ly/OwzFPV5A>. Регулярно оцінюється готовність матеріально-технічної бази згідно вимог охорони праці. У ЦНТУ функціонує соціально-психологічна служба для підтримки здобувачів <https://cutt.ly/YwzS3WiN>. Для з'ясування проблем та створення умов безпечного освітнього середовища адміністрація університету, факультети та куратори постійно співпрацюють з студентським самоврядуванням <https://cutt.ly/QwzS38S5>. Викладачі кафедри проходять курси психологічної підтримки: «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах», «Дивись під ноги», «Діти та війна: реакція дітей на травматичні події та підтримка дітей і батьків фахівцями». Здобувачі приймають участь у заходах щодо дій у надзвичайних ситуаціях «Тактична медицина для цивільних» <https://cutt.ly/ywz3VtH4> та проходять анкетування щодо їх стану під час війни <https://cutt.ly/twz3BifD>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка здобувачів у ЦНТУ здійснюється структурними підрозділами та відповідальними посадовими особами

системно. Організаційна підтримка здійснюється: приймальною комісією, навчальним відділом, соціально-психологічною службою, методично-організаційним відділом, деканатом, відділом міжнародних відносин, центром виховної роботи, органами студентського самоврядування, радою молодих вчених, науковим товариством здобувачами вищої освіти, центром забезпечення якості освіти ЦНТУ. Таким чином, на всіх етапах освітнього процесу забезпечується адаптація та сприяння виявленню та розв'язанню організаційних, етичних та психологічних проблем.

Соціальна підтримка реалізується соціально-психологічною службою ЦНТУ <https://cutt.ly/rwzFa7J8>, первинною профспілковою організацією студентів <https://cutt.ly/xVb614r>, радою молодих вчених, центром виховної роботи <https://cutt.ly/PVb6jCK>, органом студентського самоврядування. Інформаційна та консультативна підтримка в частині змісту освіти та організації навчального процесу забезпечує кафедра та бібліотека.

У ЦНТУ реалізовано гарантії доступності освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами <http://cio.kntu.kr.ua/>.

Співпраця з відділом міжнародних зв'язків університету <https://cutt.ly/sVb51UZ>. відбувається з питань сприяння академічній мобільності, вивчення іноземних мов. Стипендіальне забезпечення здобувачів реалізується з чітким дотриманням Правил призначення академічних та соціальних стипендій <https://bit.ly/3LlOkEd>.

Соціальна інфраструктура забезпечена їдальнею та студентськими гуртожитками <https://cutt.ly/IVb6Tli>

Для консультацій та виховного процесу проводяться кураторські години, засідання старостатів.

Захист соціально-економічних, побутових прав та інтересів здобувачів реалізується Первинною профспілковою організацією <https://cutt.ly/xVb614r> та Студентською радою <https://cutt.ly/dVb67YJ>. Консультативну підтримку здобувачів ОПП здійснюють куратори груп, гаранті ОПП, працівники деканату. Зокрема, другий рік поспіль започатковані заняття з підготовки до складання ЄФВВ <http://audit.kntu.kr.ua/preparation.html>. Також активна консультативна підтримка надається роботодавцями та стейкхолдерами. Саме вони надають рекомендації щодо вдосконалення та актуалізації ОПП.

Всі ці заходи створюють максимально комфортні умови для отримання знань та інформації. Інформаційну підтримку надають всі інформаційні системи та ресурси університету. Кафедра здійснює моніторинг оцінки здобувачами дієвості механізму освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки для врахування пропозицій та зауважень у подальшій освітній діяльності. Результати усних опитувань здобувачів за даною ОПП показали високий рівень їх задоволеності дією механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Зауважень та проблем висловлено не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація права на вищу освіту осіб з особливими освітніми проблемами здійснюється через індивідуальний підхід до кожного здобувача. Розроблено освітній портал для таких здобувачів, який максимально розширив охоплення цих осіб вищою освітою, що відповідає їх можливостям і потребам: гарантувати їм задоволення спільних з іншими студентами та особливих освітніх потреб, створити оптимальні умови для реалізації інклюзивного навчання, розробити механізм регуляції процесу інтеграції/інклюзії. ЦНТУ забезпечує необхідні умови: доступ до навчальних корпусів та аудиторій, щодо побуту, які враховують особливі потреби здобувачів.

Центр інклюзивної освіти <http://cio.kntu.kr.ua/>, <https://cutt.ly/nwz4wWyC> забезпечує соціалізацію та соціальний супровід, консультації у процесі навчання здобувачів з особливими потребами, проводить лекційні та практичні заняття на першому поверсі в ауд. 102, яка відповідає Висновку щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення приміщення будівлі ЦНТУ за адресою: м. Кропивницький, пр. Університетський, 8 <https://cutt.ly/cVrVqq6> та вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення».

Прийом на навчання здійснюється відповідно до Правил прийому ЦНТУ <https://cutt.ly/jwz4q6Kx>. До послуг таких здобувачів пропонується дистанційне навчання у системі Zoom на платформі Moodle <http://moodle.kntu.kr.ua/>.

При реалізації ОПП «АПМП», такі особи не звертались з метою реалізації права на освіту.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика, процедури врегулювання конфліктних ситуацій, профілактика дискримінації та сексуальних домагань в ЦНТУ проводять згідно законодавства України та Статуту ЦНТУ. Для виконання поставленої мети розроблено наступну документацію: регламент <https://cutt.ly/IVnwGWe>, «Антикорупційну програму ЦНТУ» <https://cutt.ly/twzFsGO2>, «Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів в трудових колективах ЦНТУ» <https://cutt.ly/GwzFs3x5>, «Політика попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями в ЦНТУ» <https://cutt.ly/xwzFdaqh>, «Положення про протидію булінгу (цькування) у ЦНТУ» <https://cutt.ly/QwzFdWpO>, «Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі» <https://cutt.ly/MwzFdGfO>.

Проведенням індивідуальних консультацій здобувачів працівниками кафедри, кураторами, деканатом, анонімного анкетування, можливості звернення здобувачів через електронну «Скриньку довіри» <https://cutt.ly/NwzFfioT> та до адміністрації університету за графіком <https://cutt.ly/owzFfDZr> забезпечено принципові положення зазначених регламентів під час виконання ОПП «АПМП». На час впровадження освітньої діяльності за ОПП «АПМП» конфліктних ситуацій не зафіксовано.

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ЦНТУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «АПП» регламентовані наступними внутрішніми нормативними документами, які є у вільному доступі з офіційного сайту університету:

- 1) Положення про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ, 2023 р. <https://cutt.ly/1VvO5kz>, в якому наведено вимоги до структури і змісту ОП, їх відкриття, погодження та перегляду, прописано вимогу щодо обов'язкового розгляду результатів моніторингу науково-методичною комісією спеціальності не менше одного разу на рік;
- 2) Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ, 2021 р. <https://cutt.ly/bVvTBPO>, яке визначає обов'язкові компоненти освітніх програм, а саме вимоги до базового рівня освіти вступників, структурно-логічну схему вивчення навчальних дисциплін, очікувані результати навчання, особливості застосування Європейської кредитно-трансфертної системи ECTS
- 3) Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, 2021 р. <https://cutt.ly/VVvIA5R>, де наведено вимоги до розробки ОП та їх перегляду;
- 4) Положення про центр акредитації та ліцензування методично-організаційного відділу ЦНТУ, 2021 р. <https://cutt.ly/6VvFfy3>, який запроваджений внутрішній акредитаційний моніторинг ОП;
- 5) Положення про центр забезпечення якості освіти в ЦНТУ, 2022 р. <https://cutt.ly/kVvF6GT>, яким визначено моніторинг та перегляд ОП для забезпечення їх відповідності цілям та потребам здобувачів освіти важливою функцією ЦЗАО.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Перегляд ОП «АПП» відбувається не менше як один раз на рік у результаті постійного моніторингу, що здійснюється гарантом з метою забезпечення якості освітньої діяльності. Результати моніторингу розглядаються НМК спеціальності не менше як один раз на рік. На перегляд ОП впливають пропозиції стейкхолдерів, досвід реалізації аналогічних програм, розвиток спеціальності, зміни на ринку праці. Останній перегляд ОП відбувся у 2023 р., який зумовив наступні зміни:

I. Зміни зумовлені рішенням робочої групи та НМК щодо необхідності уточнення,

конкретизації, узгодження формулювання окремих елементів ОП з метою забезпечення її унікальності:

- 1) уточнено обсяг ОП у кредитах для здобуття ЗК і СК, визначених СВО, структуру ОП у кредитах в частині розподілу між обов'язковими ОК загальної та професійної підготовки і вибірковими ОК, коди компонентів ОП;
- 2) оновлено зміст СК11, СК12 для більшої відповідності меті, орієнтації й фокусу ОП; розширено СК11 (додано здатність оцінювання і моделювання) та СК12 (додано вміння здійснювати управлінську діяльність);
- 3) внесено зміни до структурно-логічної схеми та послідовності реалізації включених до ОП ОКС1 та ОКС5;
- 4) внесено зміни до змісту ПР (ПР22, ПР23) задля більшої відповідності меті, орієнтації та фокусу ОП; розширено формулювання ПР22 та ПР23; уточнено формулювання ПР24 в частині оволодіння навичками використання методів податкового планування та прогнозування;
- 5) розширено та деталізовано опис особливостей ОП в частині зазначення основних принципів, дотримання яких є необхідним при здійсненні фахівцями адміністративно-управлінських функцій – «сучасні досягнення міжнародної та вітчизняної практики обліку та оподаткування», «професійна культура та етика»;
- 6) в розділі «Оцінювання» зазначено про можливість зарахування результатів неформальної освіти.

II. Зміни, зумовлені рекомендаціями академічної спільноти та органу управління:

- 1) з ОК1 (ОП 2022 р.) складову «Цивільний захист» виділено в окремий ОК обсягом 2 кредити ЄКТС. відповідно до наказу по ЦНТУ №30-05 від 20.03.2023 р. «Про введення в освітній процес дисциплін БЖД та цивільного захисту» та на виконання рекомендацій МОН України, щодо контролю та моніторингу якості підготовки з питань навчання діям у надзвичайних ситуаціях та у відповідності з Порядком здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях;
- 2) ОК2 Інноваційний розвиток (ОП 2022 р.) вилучено із ОП як окремий ОК, базуючись на зауваженні щодо переважання ОП загальноекономічними ОК, й включено як окремий змістовий модуль до ОКЗ1 «Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку» (ОП 2023 р.);
- 3) уточнено матриці відповідності СК та ПРН ОК, відповідно було оновлено зміст тем.

Пропозиції роботодавців, здобувачів, інших стейкхолдерів до ОП 2023 року стосувалися також змістовного наповнення конкретних ОК, методів навчання та набуття softskills; НПП також за власною ініціативою оновлювали зміст ОК та освітнього процесу (прикладі описані в критеріях 1, 4, 6).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу перегляду ОП «АПП» здійснюється на постійній основі і реалізується у наступних формах: 1) в діяльності робочої групи ОП; 2) участь у засіданнях кафедри, вченої ради факультету, спілкування з гарантом, НПП, адміністрацією факультету; 3) проходження анкетування щодо наповнення ОП <http://www.kntu.kr.ua/doc/ankrez071.pdf>.

До складу науково-методичної комісії спеціальності входить здобувач бакалаврського рівня вищої освіти Шевченко К., яка звернулася із пропозицією до викладачів щодо рекомендації конкретних ресурсів отримання неформальної освіти, які відповідають вимогам врахування таких результатів.

Ці питання були розглянуті робочою групою, та враховані при перегляді освітніх компонент. Так, для ОКЗ з Ділова

іноземна мова в обліку та оподаткуванні запропоновано платформи для проходження курсів неформальної освіти, які були пройдені викладачем дисципліни для адекватного оцінювання результатів неформальної освіти: Business writing <https://cutt.ly/AwcadiRm> та Бізнес-англійська <https://cutt.ly/owcadSD7>.

Пропозиція члена робочої групи Фелова О.Г. (здобувач) стосувалася розширення розгляду питань податкового консультування (Тема 7 ОКС2) з точки зору можливості його здійснення аудитором, що було враховано при перегляді Теми 15 ОКС4.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти постійно беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через представників студентської ради, які залучені до засідань вчених рад університету та факультету. В ЦНТУ діє первинна профспілкова організація студентів <http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=9>. Минулого року надійшла пропозиція від студентської ради та профкому студентів щодо організації презентації вибіркової дисципліни на рівні факультету, а не по кафедрах (Протокол вченої ради факультету №6 від 17.01.22 р.). Цього року така презентація для магістрів першого курсу була проведена вже вдруге.

Постійно здійснюється моніторинг оцінок студентами якості освіти через Анкету здобувачів вищої освіти «Академічна доброчесність та якість освіти» <https://cutt.ly/iwczpn4u>

ОСС та студпрофком виступають ініціаторами та організаторами низки заходів, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу, активно ведуть власний Телеграм-канал, де інформують про різні види активності та висвітлюють їх результати <https://t.me/studprostirTSNTU>. Так, було проведено дебатний турнір «Держава для молоді» за участі Управління молоді і спорту Кіровоградської ОВА і стейкхолдерів ЕФ <http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=1040>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП відбувається наступним чином: 1) залучення у робочу групу; 2) рецензування та надання відгуків (Департамент з питань економічного розвитку Кропивницької міськради, Льотна академія НАУ, Інститут сільського господарства Степу НААН України, ТОВ «Завод технологічного обладнання» та ін.); 3) участь у опитуваннях ГУ ДПС у Кіровоградській області, АТ Державна продовольчо-зернова корпорація України «Новоукраїнський комбінат хлібопродуктів», КНП «Кіровоградський обласний центр профілактики та боротьби зі СНІДом Кіровоградської обласної ради» та ін. <http://www.kntu.kr.ua/doc/anksto71.pdf>; 4) участь у конференціях, ярмарках вакансій (Східний офіс ДАС в Кіровоградській області, Кіровоградський НДЕКЦ МВС України); 5) проведення гостьових лекцій (<https://cutt.ly/XwcrCIEz>, Департамент з питань економічного розвитку Кропивницької міськради <https://cutt.ly/ewxNwUBM>, <https://cutt.ly/fwcrVf9J>); 6) укладання договорів для проходження практики (ГУ ДПС у Кіровоградській області <https://cutt.ly/EwxNrsoH>, Департамент охорони здоров'я Кіровоградської ОДА та ін.). На ЕФ для системної роботи з роботодавцями створено Раду стейкхолдерів, затверджено відповідне Положення (яке пройшло громадське обговорення <https://cutt.ly/2wctqSHU>) та завершується формування персонального складу. Удосконалено зміст ОКС 2 «Адміністрування податків та корпоративний податковий менеджмент» у контексті поглиблення змістовного наповнення окремих тем за результатами пропозицій Дуднік Н.І. (члена робочої групи).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ЦНТУ функціонує центр кар'єри, до основних напрямків роботи якого належить моніторинг працевлаштування випускників та співпраця з державною службою зайнятості <http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=7>. Суттєвим напрямком діяльності цього центру є сприяння у працевлаштуванні випускників.

В університеті створено ГО «Спілка випускників ЦНТУ» та видається довідник «Наші випускники» в якому зібрано інформацію про досягнення видатних особистостей за декілька десятиріч <https://cutt.ly/qwczojnI>. Кафедрою постійно підтримуються зв'язки з випускниками у т.ч. через соціальні мережі, на сайті КАОО є спеціальна вкладка «Випускники».

Свідченням тісних зв'язків є те, що більшість зовнішніх стейкхолдерів є випускниками кафедри минулих років (Письменна М.С., Васильєва О.М., Калішнікова А.К., Тининика О.). Наприклад, Письменна М.С., д.е.н., проф., декан факультету авіаційного менеджменту ЛА НАУ є головою ДЕК по захисту кваліфікаційних магістерських робіт. Васильєва О.М., консультант із зовнішньоекономічної діяльності у ТОВ «Ферослав Стандарт», інформує здобувачів щодо практичних аспектів ЗЕД. Калашнікова А.К. – бухгалтер ТОВ «Еквінта» – член робочої групи.

Для отримання інформації про рівень задоволення отриманою освітою для випускників існує форма он-лайн опитування <https://cutt.ly/uVj3Krv>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З метою контролю забезпечення належної якості вищої освіти в ЦНТУ у відповідності до вимог ISO 9001:2015, а також задля оцінки ефективності функціонування підсистеми забезпечення якості вищої освіти відповідно визначеним та задокументованим вимогам університету, а також визначення можливостей її удосконалення, регулярно проводиться внутрішньокафедральний, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату. За отриманими результатами впроваджуються коригувальні та запобіжні заходи, спрямовані як на усунення причин

виявлених невідповідностей, так і на запобігання їх виникнення у подальшому.

За період існування ОПП «АІМП» системою забезпечення якості, яка створена і працює в ЦНТУ <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=51> суттєвих недоліків не виявлено, проте було надано певні рекомендації щодо її покращення. У відповідності до наказу по ЦНТУ №30-05 від 20.03.2023 р. «Про введення в освітній процес дисциплін БЖД та цивільного захисту» проведено трансформацію дисциплін загальної підготовки. Із ОК1 (2022) «Глобальна економіка, цілі сталого розвитку та цивільний захист» складову «цивільний захист» виділено в окремий компонент ОК32 «Цивільний захист» (обов'язковий освітній компонент загальної підготовки обсягом 2 кредити ЄКТС з формою контролю «залік»).

Система забезпечення якості загальноуніверситетського рівня враховуючи результати акредитацій інших ОПП передбачає посилення контролю за якістю навчально-методичного забезпечення (силабусів, РНП, методичних вказівок тощо, включаючи наявність актуальних літературних джерел, сучасних джерел іноземною мовою, дотримання єдиної системи оцінювання). Відповідно до цієї вимоги КАОО на початку кожного навчального року розглядаються і затверджуються оновлені РНП та силабуси. НПП кафедри дотримуються вимоги не лише актуалізувати літературні джерела, але й рекомендувати, переважно, ті, що є у відкритому доступі (з посиланнями), включаючи англomовні.

Для дотримання єдиної системи оцінювання на економічному факультеті розроблені «Рекомендації щодо розробки та використання критеріїв оцінювання знань студентів» із розробкою рекомендованих критеріїв поточного, підсумкового контролю, критеріїв для оцінювання звітів з практик, курсових робіт, індивідуальних науково-дослідних завдань та захисту кваліфікаційних робіт. Даний крок був зроблений, враховуючи результати участі ЦНТУ в проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) (2020-2022 рр.); результати опитувань показали, що необхідно посилити увагу до поінформованості щодо критеріїв та забезпечення можливості надання деталізованих відгуків щодо оцінювання різних видів робіт.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Остання акредитаційна експертиза ОПП була проведена у травні 2019 р, за результатами якої експертною комісією були надані наступні рекомендації:

- 1) Продовжити роботу кафедри з підготовки навчальних видань за навчальними дисциплінами ОПП - видано навчальні посібники «Організація і методика податкових перевірок» (2020), «Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування» (2023).
 - 2) Урізноманітнити науково-практичну діяльність викладачів кафедри на міжнародному рівні щодо публікацій у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз – з 2019 року було опубліковано 19 статей у виданнях, включених до Scopus, 8 статей - у Web of Science, 20 статей - у зарубіжних наукових виданнях, в т.ч. партнерів.
 - 3) Активізувати діяльність щодо залучення здобувачів другого рівня вищої освіти до наукових пошуків, сприяти академічній мобільності - здобувач С. Захарченко у 2023 р. отримала диплом II ступеня в Конкурсі наукових робіт малої форми, запроваджено всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, в якому прийняв участь здобувач Фефелов О., та міжнародну студентську науково-практичну конференцію.
 - 4) Удосконалити систему підвищення кваліфікації викладачів кафедри - запроваджено практику поточного моніторингу, обговорюються доцільні форми, виходячи зі змісту ОК та потреб НПП, усі НПП пройшли міжнародне підвищення кваліфікації, 4 НПП стали тренерами сертифікатних програм DOBRE.
 - 5) Залучати представників роботодавців до розробки ОП - до складу розробників включено головного державного інспектора управління податкового аудиту ГУ ДПС у Кіровоградській області Дудник Н.І.
 - 6) Вдосконалити стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу - в навчальному процесі використовуються сучасні програмні продукти: «М.Е.Дос», «MASTER», «MDOffice», «BAS», «Qlick Sense» та ін.
 - 7) Активізувати профорієнтаційну роботу - активізовано роботу зі старшокласниками, що сприяє популяризації спеціальності, створенню позитивного іміджу кафедри (участь школярів у конференціях http://audit.kntu.kr.ua/news2021/4_2021.html; співпраця О. Пугаченко з МАН; запрошення школярів міста і області до англomовних заходів університету, які модеруються НПП КАОО <http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=752>), започатковано курси підготовки до складання ЄФВВ з обліку та фінансів.
- Здійснюється постійний моніторинг зауважень і рекомендацій за результатами проходження акредитацій іншими ОПП у ЦНТУ. Так, з урахуванням пропозицій, наданих у 2022/23 н.р., проведено інформаційні та організаційні заходи щодо сприяння забезпеченню репрезентативної участі здобувачів і роботодавців у проходженні анкетувань, заохочення здобувачів до участі у заходах неформальної освіти та визнання її результатів, заходах з питань академічної доброчесності, участі здобувачів у науковій роботі (у т.ч. конкурсах наукових робіт), здійснено ґрунтовий моніторинг якості навчально-методичного забезпечення та відповідності наукових публікацій НПП ОК, оновлено та розширено каталог вибіркового дисциплін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості через:

- 1) укладання договорів про співпрацю (польський Університет Економіки (WSG) м. Бидгощ <https://cutt.ly/9wxcx0F24>;
- 2) проведення спільних конференцій (щорічна Міжнародна наук.-практ. конф. «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем» <https://cutt.ly/ewcx3rpqz>; щорічна Міжнародна наук.-практ. інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і учнівської молоді «Облік, оподаткування і контроль в управлінні»);
- 3) участь у міжнародних науково-практичних конференціях, що проводяться на базі інших університетів (VII

Students International Scientific Conference in Batumi Navigation Teaching University <https://cutt.ly/bwxc1PT2>, Міжнародна наук.-практ. конф. «Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності» http://audit.kntu.kr.ua/news2022/MNPC_2022.html;

4) участь у всеукраїнських науково-практичних конференціях, що проводяться на базі інших ЗВО (щорічна Всеукраїнська конференція «Облік і оподаткування: контрольно-аналітичний аспект» на базі Державного податкового університету <https://cutt.ly/Uwxa4907>);

5) співпраця з науково-дослідними центрами України (<https://cutt.ly/bwxc8sXx>).

В ЦНТУ налагоджена робота з ознайомлення академічної спільноти з новими тенденціями високоякісної вищої освіти. Усі проекти внутрішніх нормативних документів закладу виставляються у вільний доступ для вивчення й обговорення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у ЦНТУ забезпечуються на таких рівнях: 1) здобувачі вищої освіти; 2) кафедра (гаранти) ОПП, НПП, куратори академічних груп); 3) факультет (декан, заступники декана, НМК спеціальностей, НМР факультету, вчена рада факультету) та інші структурні підрозділи; 4) ректорат, вчена рада та рада з якості університету; 5) Наглядова рада університету <https://cutt.ly/VVvIA5R>.

Основну відповідальність за якість освітнього процесу несуть такі структурні підрозділи: факультет (завдання: організація, координація і контроль навчальної, навчально-методичної роботи, культурно-масової й виховної роботи та ін., <https://cutt.ly/4VvZD6H>); кафедра (несе відповідальність за підготовку здобувачів, виконання ОПП, якість викладання навчальних дисциплін та ін., <https://cutt.ly/kVvXfYe>); центр забезпечення якості освіти (моніторинг та періодичний перегляд ОПП, опитування та анкетування усіх груп стейкхолдерів із подальшою оцінкою результатів, сприяння розвитку культури якості та академічної доброчесності та ін., <https://cutt.ly/kVvF6GT>); навчальний відділ (функції щодо планування, організації, аналізу та контролю освітнього процесу та його вдосконалення тощо, <https://cutt.ly/mVvVyaz>); методично-організаційний відділ (організація, координація, контроль та інформаційний супровід методичної і наукової роботи, <https://cutt.ly/fVvVBil>); центр акредитації та ліцензування МОВ; центр заочної та дистанційної освіти; інші підрозділи <https://cutt.ly/zVvV2K3>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ЦНТУ регулюються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ <https://cutt.ly/IVrFlav>; Статут ЦНТУ <https://cutt.ly/oVrFZj5>; Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом ЦНТУ <https://cutt.ly/NVrF2A2>; Правила внутрішнього розпорядку ЦНТУ <https://cutt.ly/pVrGVPv>; Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти <https://cutt.ly/uVrG63t>; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЦНТУ <https://cutt.ly/zVrHiCV>; Положення про кваліфікаційну роботу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для присудження ступеня вищої освіти «магістр» <https://cutt.ly/sVrHh6a>; Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://cutt.ly/KVrHQkR>; іншими документами, які розміщені у вкладенні «Нормативні документи» на сайті університету <https://cutt.ly/rVrFRzP>.

Їх доступність забезпечується шляхом оприлюднення у вільному доступі на сайті ЦНТУ, здійснення розсилки електронною поштою структурним підрозділам, використання для інформування постійно діючих груп у Viber та Telegram. Інформування та консультування (у разі потреби) здійснюється представниками адміністрації, структурних підрозділів, економічного факультету та кафедр, гарантом ОПП та кураторами академічних груп.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Розміщення проекту ОПП «АПМП» (як і проектів усіх ОПП в ЦНТУ) передбачено в розділі "Нормативні документи" - «Освітні програми» - «Проекти освітніх програм» <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=35>.

Відповідно до Положення про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ <https://cutt.ly/cVrZfJD>, не пізніше, ніж за місяць до її затвердження, на офіційному веб-сайті ЦНТУ оприлюднюється проект ОПП з метою одержання пропозицій та зауважень зацікавлених сторін. У проекті зазначається e-mail гаранта та строки прийняття пропозицій.

Зацікавлені особи можуть додатково надавати свої пропозиції шляхом заповнення анкети у вкладці «Моніторинг освітніх програм» <https://cutt.ly/XVrLm4I>; надсилання листа до скриньки довіри університету <https://cutt.ly/yVHuRoC>.

На сайті ЕФ у вкладці «Обговорення та контакти» розміщена google-форма, яка відкрита на постійній основі для забезпечення можливості надавати відгуки щодо ОП, які реалізуються на ЕФ

<https://ef.kntu.kr.ua/CONTACTS/Feedback.html>. Також розпочата практика розміщення проектів

<https://cutt.ly/9wcpU3T> (починаючи з проектів 2024 року <https://cutt.ly/8wcpCDE>) із зазначенням дати

опублікування проекту, термінів приймання пропозицій (з можливістю їх надсилання на e-mail або через google-форму), висвітленням результатів обговорень.

Стейкхолдери можуть особисто звернутися до адміністрації ЦНТУ, факультету, завідувача кафедри, гаранта ОПП.

Обговорення відбувається і під час проведення спільних заходів.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОПП «АПМП» розміщена у вкладці «Перелік спеціальностей і освітніх програм» <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=87>, на яку можна перейти: 1) з вкладки «Нормативні документи» - «Освітні програми»; 2) з вкладки «Університет» на головній сторінці; 3) з вкладки «Абітурієнту».

На сайті кафедри аудиту, обліку та оподаткування ОПП «АПМП» розміщена у вкладці «Студенту» - «Магістерські програми» https://audit.kntu.kr.ua/MASTER_PROGRAMS.html.

У ЦНТУ традиційною є практика розміщення ОПП попередніх років для розуміння траєкторій їх розвитку.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП «АПМП»:

- 1) унікальність ОПП за рахунок її спрямованості на набуття компетентностей щодо оволодіння навичками управляти, модернізувати, вдосконалювати систему адміністрування податків та митних платежів з урахуванням інтересів суб'єктів господарювання як платників податків та тенденцій цифровізації і глобалізації на основі опанування організаційно-методичних прийомів, інструментарію та технологій у даній сфері, що визначає затребуваність програми для осіб, які планують підвищити свою професійну кваліфікацію і отримати другу вищу освіту;
- 2) високий рівень конкурентоспроможності випускників даної ОПП на ринку праці, про що свідчать результати моніторингу їх працевлаштування та відгуки роботодавців;
- 3) запровадження практики викладання англійською мовою окремих тем ОК, що дозволяє посилити набуття мовних компетентностей, необхідних для професійної діяльності;
- 4) наявність тісної та плідної співпраці із податковими органами, зокрема ГУ ДПС України у Кіровоградській області (на основі укладеного договору), що забезпечує можливість проходження практики для здобувачів та долучення фахівців до аудиторних занять, відкритих лекцій;
- 5) потужний склад НПП з відповідною освітою та науковими ступенями, які пройшли різні форми підвищення кваліфікації, у т.ч. міжнародні, мають високу публікаційну активність, є авторами посібників та розробниками авторських освітніх компонент;
- 6) потужна інформаційна, консультативна та організаційна підтримка здобувачів у науковій діяльності (організація власних конференцій, всеукраїнського конкурсу наукових робіт, підтримка щодо участі в заходах інших ЗВО, у т.ч. зарубіжних, та установ);
- 7) постійне залучення до наукових заходів викладачів та здобувачів зарубіжних університетів-партнерів, що забезпечує інтернаціоналізацію навчання.

Слабкі сторони ОПП «АПМП» полягають у недостатній академічній мобільності для здобувачів (відсутність прикладів реалізації угод про подвійні/спільні дипломи, відсутність віртуальної та очної академічної мобільності, недостатня участь здобувачів у програмах зарубіжного стажування тощо).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «АПМП» на найближчі роки полягають у необхідності:

- 1) продовження існуючої практики викладання ОК англійською мовою та розширення її на інші обов'язкові та вибіркові ОК;
- 2) активізації міжнародної співпраці з університетами країн Європейського Союзу і світу в контексті посилення євроінтеграційних процесів та надання Україні статусу кандидата на членство в ЄС з метою розвитку програм академічної мобільності, подвійних / спільних дипломів, розширення спільної співпраці щодо участі в програмах Erasmus+ , DAAD та ін.;
- 3) активізація участі усіх НПП у програмі Erasmus+ Jean Monnet, індивідуальних зарубіжних грантах;
- 4) продовження актуалізації переліку програмного забезпечення в сфері адміністрування податків та митних платежів, що використовується в навчальному процесі, з метою забезпечення відповідності тенденціям спеціальності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кропівний Володимир Миколайович

Дата: 18.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	навчальна дисципліна	ОКЗ 1. РНП_Глобальна економіка інновації цілі сталого розвитку_АПМП.pdf	VokncWVPRS6g28QKXzIq7aVo+qwqOaOvHgmKnQkWsZg=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978).
ОКЗ 2. Цивільний захист	навчальна дисципліна	ОКЗ 2. Цивільний захист_АПМП.pdf	J85sqWOriW9b6A7cHXjKxNW5gwujCzM9qLfH+FMvFjg=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978).
ОКЗ 3. Ділова іноземна мова в адмініструванні податків та митних платежів	навчальна дисципліна	ОКЗ 3. Ділова іноземна мова в адмініструванні податків та митних платежів_АПМП.pdf	UDzDH/boLcoGfovK6x3vAJDxL+uZVFT3p+o4vfbrPd8=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 р.). Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft (Project Online, Excel), програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello (у т.ч. демоверсії), хмарний графічний сервіс Canva та ін. (у т.ч. демоверсії).
ОКС 1. Бухгалтерський облік в управлінні	навчальна дисципліна	ОКС 1. Бухгалтерський облік в управлінні_АПМП.pdf	gPaUigOmby6/4ycoI8EbxHNYKIdoBC1cYc8yW6yq/E=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 р.). Інтерактивна дошка INTECH

				RD8oA (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft (Project Online, Excel), програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello (у т.ч. демоверсії), хмарний графічний сервіс Canva та ін. (у т.ч. демоверсії).
ОКС 2. Адміністрування податків та корпоративний податковий менеджмент	навчальна дисципліна	ОКС 2. Адміністрування податків та корпоративний менеджмент АПМ П.pdf	IKaI4AoQIU1+oBjdSt3sNhMsgWyVcNMpzjHgzkM8Cgs=	Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Acer AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM-720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB. Цифрові інструменти Google, спеціалізоване програмне забезпечення «М.Е.Дос», «MASTER», «BAS».
ОКС 3. Митний контроль	навчальна дисципліна	ОКС 3. РНП_Митний контроль.pdf	rHtQbesbCCIWew3Nnijkhm/FAUNG1cmYQDzSDVBbSWc=	Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Acer AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM-720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB. Цифрові інструменти Google, спеціалізоване програмне забезпечення «MDOffice».
ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	навчальна дисципліна	ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг_АПМП.pdf	oteH/ZRW7NuH3aD5QectsDL9cqAu02DuTH9kexl6SO8=	Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Acer AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM-720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB. Цифрові інструменти Google, спеціалізоване програмне забезпечення «М.Е.Дос», «MASTER», «BAS».
ОКС 5. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	навчальна дисципліна	ОКС 5. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків_АПМП.pdf	FoOd2RYxiQPuTgw/Og7wF1YOXGwy38UhgV+SCU+xzRg=	Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Acer AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM-720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB. Цифрові інструменти Google, спеціалізоване програмне забезпечення «М.Е.Дос», «MASTER», «BAS».

ОКС 6. Міждисциплінарна курслова робота	курслова робота (проект)	<i>Метод рекомендації МКР_АПМП_2023. pdf</i>	UjZRlUmtoWW1eJE sRU/xMR6YsIQzAZ U+VSHXn5+9Yas=	Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Aсacer AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM- 720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB.
ОКС 7. Переддипломна практика	практика	<i>Програма переддипломної практики АПМП.pdf</i>	A2MMksFk/wpA7Rt oXICiTYBtfp2FfeVin Qa9ksvDmrc=	Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Aсacer AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM- 720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB.
ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методи рекомендації_ВКР_ 2023_АПМП.pdf</i>	yocYlOwliRjftlGzEJJ lсQYQuKU8Fv8r6Q CQTOhG/c=	Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Aсacer AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM- 720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
131872	Смірнова Ірина Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий інститут сільськогоспод арсь- кого машинобудува ння, рік закінчення: 1997, спеціальність: Бухгалтерськи й облік та аудит, Диплом кандидата наук ДК 011356, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001820, виданий	26	ОКС 1. Бухгалтерськи й облік в управлінні	Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут сільськогосподарськог о машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом АКО № 97000063 від 26.06.1997 р.) Кандидат

17.06.2004

економічних наук (диплом ДК № 011356, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 04.07.2001 р.)
Спеціальність: 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналіз і аудит
Тема дисертації: «Облік та розподіл витрат незавершеного виробництва»
Доцент кафедри бухгалтерського обліку (атестат 02ДЦ № 001820, рішення Атестаційної колегії від 17.06.2004 р.)

Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:

1. Matskiv, H., Smirnova, I., Malikova, A., Puhachenko, O., Dubinina, M. (2023). The application of blockchain technology in accounting and auditing: experience of Ukraine and Kazakhstan. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 1(48), P. 180-192. (Фахове видання, Категорія «А», Web of Science, Scopus)
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3955>
2. Шалімова Н.С., Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Розвиток концепції обліку в системі управління підприємством. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, № 9(42), 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ. С. 142-153. (Фахове наукове видання, категорія «Б»)
<https://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>
3. Кононенко Л.В., Смірнова Н.В., Смірнова І.В. Податкові консультації як метод вдосконалення управління податковими зобов'язаннями малих підприємств. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, № 8(41), 2022 р.

Кропивницький:
ЦНТУ. С. 170-179.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

[http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Kononenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Kononenko.html)

4. Савченко В.М.,
Смірнова І.В.,
Смірнова Н.В.
Інформаційне
забезпечення
управління
інноваційною
діяльністю.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки, №
8(41), 2022 р.

Кропивницький:
ЦНТУ. С. 75-86.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

[http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Savchenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Savchenko.html)

5. Смірнова І.В.
Глобалізаційні
процеси та їх вплив на
розвиток обліку.
Концепції та
парадигми у розвитку
теорії та методології
обліку : навч. посіб. за
ред. В.М. Савченко.
Кропивницький :
2022. С. 43-79.
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/11859/1/Навч._посібн_КІТМО_2022_ОСТ.В._21.02.22.pdf

6. Smirnova N.V.,
Smirnova I.V. (2022).
Innovative information
management
technologies at small
business enterprises.
Modern Technology
and Innovative
Technologies. Issue 19.
Part 2. 23-28. Germany.
(Зарубіжне видання,
Index Copernicus,
Google Scholar). DOI:
10.30890/2567-
5273.2022-19-02-033.
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02/meit19-02>

7. Савченко В.М.,
Смірнова І.В.,
Смірнова Н.В.
Розвиток локальних
облікових теорій на
прикладі теорії
управлінського обліку
аграрних
підприємств.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки,
вип. 6 (39), 2021 р.

Кропивницький:
ЦНТУ. С.197-210.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6\(39\)/21.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6(39)/21.pdf)
8. Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Незавершене виробництво як об'єкт управлінського обліку. Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ, 2019. Вип. 35. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/2\(35\)/15.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/2(35)/15.pdf)
9. Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Підходи до формування облікової політики машинобудівних підприємств щодо оперативного обліку незавершеного виробництва. Причорноморські економічні студії. № 45. 2019. 85 с. С. 169-175. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

http://bses.in.ua/journals/2019/45_2019/33.pdf

Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Matskiv, H., Smirnova, I., Malikova, A., Puhachenko, O., Dubinina, M. (2023). The application of blockchain technology in accounting and auditing: experience of Ukraine and Kazakhstan. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 1(48), P. 180-192. (Фахове видання, Категорія «А», Web of Science, Scopus)
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3955>

2. Smirnova I., Smirnova N. (2023). Accounting policy of united territorial

communities in the conditions of decentralization of power and reform of the accounting system. Modern Engineering and Innovative Technologies, 2023. № 4(25-04), p. 3-8. (Зарубіжне видання). DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-25-04-002>

3. Шалімова Н.С., Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Розвиток концепції обліку в системі управління підприємством. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, № 9(42), 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ. С. 142-153. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <https://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

4. Кононенко Л.В., Смірнова Н.В., Смірнова І.В. Податкові консультації як метод вдосконалення управління податковими зобов'язаннями малих підприємств. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, № 8(41), 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ. С. 170-179. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). [http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Kononenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Kononenko.html)

5. Савченко В.М., Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Інформаційне забезпечення управління інноваційною діяльністю. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, № 8(41), 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ. С. 75-86. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). [http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Savchenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Savchenko.html)

6. Smirnova N.V., Smirnova I.V. (2022). Innovative information management technologies at small business enterprises. Modern Technology

and Innovative Technologies. Issue 19. Part 2, pp. 23-28. Germany. (Зарубіжне видання). DOI: 10.30890/2567-5273.2022-19-02-033. <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02/meit19-02>

7. Савченко В.М., Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Розвиток локальних облікових теорій на прикладі теорії управлінського обліку аграрних підприємств. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки, вип. 6 (39), 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ. С.197-210. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6\(39\)/21.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6(39)/21.pdf)

8. Halyna Kuzmenko, Iryna Smirnova. (2020). The Role Of Accounting Policy In The Formation Of Financial Statements Of Budgetary Institutions. Innovative economics and management. Volume 7, № 2. Batumi. pp. 37-48. (Зарубіжне видання). <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/16/31>

9. Шалімова Н. С., Смірнова І. В., Смірнова Н. В. Вплив елементів облікової політики на формування показників фінансової звітності бюджетних установ. Ефективна економіка. 2020. № 1. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7970>

10. Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Незавершене виробництво як об'єкт управлінського обліку. Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. Вип. 35. С. 131-143. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). [http://economics.kntu.kr.ua/archive/2\(35\)/35_Smirnova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/2(35)/35_Smirnova.html)

11. Смірнова І.В.,

Смірнова Н.В.
Підходи до
формування облікової
політики
машинобудівних
підприємств щодо
оперативного обліку
незавершеного
виробництва.
Причорноморські
економічні студії. №
45. 2019. С. 169-175.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

http://bses.in.ua/journals/2019/45_2019/33.pdf

12. Смірнова І.В.,
Смірнова Н.В.
Національні та
міжнародні стандарти
обліку для
державного сектору:
особливості
застосування. Наукові
праці
Центральноукраїнсько
го національного
технічного
університету.
Економічні науки,
вип. 32. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2018. С. 152-
164. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

<http://economics.kntu.kr.ua/pdf/33/20.pdf>

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

Смірнова І.В.
Глобалізаційні
процеси та їх вплив на
розвиток обліку.
Концепції та
парадигми у розвитку
теорії та методології
обліку : навч. посіб. за
ред. В.М. Савченко.
Кропивницький :
2022. С. 43-79.
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/11859/1/Навч._посібн_КПТМО_2022_ОСТ.В._21.02.22.pdf

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного

навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Облік і звітність за міжнародними стандартами : метод. рек. для викон. практ. роб. : для здобув. ВО спец. 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістр.) рівнем ВО : ОПІ «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» / [уклад.: Н. В. Смірнова, І. В. Смірнова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 43 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12129>
2. Організація діяльності та облік в малому бізнесі : метод. рек. для викон. практ. роб. : для здобув. ВО спец. 071 «Облік і оподаткування» за першим (бакалавр.) рівнем ВО / [уклад.: Н. В. Смірнова, І. В. Смірнова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 42 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12128>
3. Облік в банках : метод. рек. по провед. практ. занять для студ. спец. «Облік і аудит» : ОР «бакалавр» / [уклад.: І. В. Смірнова, Н. В. Смірнова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. бух. обліку. – Кропивницький : ЦНТУ, 2018. 45 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8254>
4. Облік за видами

економічної діяльності: метод. реком. по пров. практ. зан. з дисц. для студ. спец. 071 «Облік і оподаткування» : освіт. рівень «бакалавр» / Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. бух. обліку ; [уклад. І. В. Смірнова, Н. В. Смірнова]. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. 37 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8255>

5. Бухгалтерський облік в управлінні: метод. реком. до виконання самостійної роботи: для здоб. другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / [уклад. О.А. Магопець, І.В. Смірнова, Н.В. Смірнова]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту, обліку та оподаткування. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 46 с.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії збірника «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» (раніше «Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки») http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

2. Відповідальний виконавець, наукова тема «Розвиток функцій бухгалтерського обліку в сучасних умовах» (№ державної реєстрації ДР № 0118U007167). Термін виконання: 01.2019-01.2025. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp23.pdf>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Наукове консультування ТОВ «КАЛІТА-НОВА» (згідно договору про наукову та творчу співпрацю № 263 від 05.10.2021 р.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Смірнова І., Олейніченко Д. До питання облікової політики підприємств державного сектору економіки. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності : збірник матеріалів засідання № 4 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції, 16 грудня 2022 р. - Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2022. С. 415-417. <https://bit.ly/3CvWBC0>

2. Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Вплив інформаційних технологій на організацію та ведення обліку на підприємствах малого бізнесу. Облік, аналіз, аудит та оподаткування:

сучасна парадигма в інформаційного суспільства : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 115-річчю КНЕУ ім. В. Гетьмана, 09–10 груд. 2021 р., м. Київ. – Київ : КНЕУ, 2021. С. 406–408.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11527>

3. Смірнова І. В., Смірнова Н. В. Сучасні проблеми обліку, зумовлені запровадженням інформаційних технологій. Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 9 грудня 2021 р., м. Кропивницький. – Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2021. С. 101-104.
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/11868/1/finan_konf_2021.pdf

4. Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Тенденції розвитку парадигми інтернаціонального бухгалтерського обліку. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 17 грудня 2021 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 294-296.
<https://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vykl/2021/11-tez.pdf>

5. Smirnova I., Gai O., Smirnova N. (2020). The Role and Importance of Accounting and Financial Reporting in the Management of Amalgamated Hromadas in a Decentralized Environment. Abstracts I International scientific-practical conference «Economic and Business Administration Development: Scientific Currencies and Solutions». Editorial

board Svitlana Petrovska, Olha Vovk [and others], Kiev, National Aviation University. Kyiv: NAU, 2020. 408 p. PP. 185-187.
<https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3724614>
6. Смірнова І.В., Непорожнєва Л.Б. Особливості формування та використання облікової політики бюджетних установ. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2020 р. – Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2020. С. 54 - 56.
<https://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2020/2.pdf>
7. Смірнова І.В., Сімійон Д.П. Роль облікового забезпечення формування та контролю звітності бюджетних установ в управлінні бюджетною установою. Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю : Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 25 жовтня 2019 р. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 242 - 245.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/5.pdf>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):
1. Керівництво студенткою Курмаз К.К., яка стала фіналістом VII конкурсу студентських науково-практичних робіт «Міжнародні стандарти фінансової звітності: світова та національна практика, результати та перспективи», який

проводила ПВНЗ «Міжнародна академія сертифікації бухгалтерів і аудиторів» (проект «Міжнародні стандарти фінансової звітності для малого та середнього бізнесу: впровадження в Україні»), 14.12.2019 р., м. Київ.

2. Керівництво студенткою Козакул М.С., яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Бухгалтерський облік», що проводилася в ЦНТУ 28.01.2020 р., м. Кропивницький.

3. Керівництво студенткою Свірень М.М., яка зайняла III місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Бухгалтерський облік», що проводилася в ЦНТУ 25.01.2022 р., м. Кропивницький.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України (довідка ФАБФ АПКУ від 23.05.2022 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. Малопольська Школа Державного Управління при Краківському Університеті Економіки, з 25.01.2020 р. по 28.01.2020 р., з 01.04.2020 р. по 08.04.2020 р.

Підготовка тренерів (викладачів) програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE).

2. Центральнoукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький. Методичний семінар в системі дистанційної освіти та впровадження

університетської системи забезпечення академічної доброчинності (рішенням Вченої ради ЦНТУ № 3 від 01.12.2020 р. зараховано як підвищення кваліфікації), з 12.10.2020 р. по 22.10.2020 р. Довідка № 15, рішення Вченої ради ЦНТУ № 3 від 01.12.2020, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

3. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 28.06.2021 - 05.07.2021. International advanced training (webinar) on the topic «Innovative Forms of Modern Education on the Example of Google Meet, Google Classroom Platforms». Certificate of Participation ES № 6719/2021, 05.07.2021, 1,5 ECTS credits (45 hours).

4. Платформа Prometheus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат, 16.08.2021, 60 годин (2 кредит ЄКТС).

5. Центральноукраїнський національний технічний університет, наказ № 16-05 від 01.02.2022 р. Внутрішньоуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної (англійської) мови на базі кафедри іноземних мов ЦНТУ, 2 кредити ECTS (60 годин).

6. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького, НТУ «Дніпровська політехніка», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, з 27.06.2022 по

07.08.2022 р.
Підвищення кваліфікації за програмою «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270811-VNU від 07.08.2022 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

7. Платформа Prometheus. Курс «Етика професійного бухгалтера» (розроблений викладачами Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України з питань професійної освіти та сертифікації). Сертифікат виданий 21.07.2022 р.

8. THEA Ukraine, Sumy State University, Central Ukrainian National Technical University, 20.12-21.12.2022. The training «Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme - IQSP» (the training was developed and delivered in the framework of the professional development programme «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine»). Certificate № 8/IQSP, December 23, 2022, 30 hours (1 credit ECTS) of work units and included 10 contact hours.

9. ГО «Прогресивні», м. Київ, з 15.03.2023 р. по 19.04.2023 р. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». Сертифікат №ПВ-0885 від 01.05.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).

10. UGEN, Uni-Biz Bridge, Genesis, Softserve, Infopulse, ОККО, KPMG, МХР, 15.05.2023 -17.05.2023. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: коучинг, менторство

						<p>та наставництво». Сертифікат № 282, 17.05.2023, 10 годин (0,33 кредиту ЄКТС).</p> <p>11. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin Republic of Poland (Люблін, Польща), 26.06.2023 - 03.07.2023. International improvement of qualification (webinar) on the topic «Informal Education in the Training of Bachelor's and Master's Degrees in the Countries of the European Union and Ukraine». Certificate of Participation ES № 14687, 03.07.2023, 1,5 ECTS credits (45 hours).</p> <p>12. СК «СК-Ятрань» ДП фірми «Віватон», м. Кропивницький, з 03.07.2023 р. по 31.07.2023 р. Стажування відповідно договору про проведення стажування викладачів ЦНТУ №1_28_06 від 28.06.2023 р. Довідка про проходження стажування. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p>	
133494	Магопець Олена Анатоліївна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0608 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 010388, виданий 16.05.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 002373, виданий 21.10.2004</p>	27	<p>ОКС 2. Адміністрування податків та корпоративний податковий менеджмент</p>	<p>Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь:</p> <p>Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом ЛВ № 000970 від 30.06.1996 р.) Кандидат економічних наук (диплом ДК № 010388, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 16.05.2001 р.) Спеціальність: 08.09.01 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Доцент кафедри аудиту та аналізу господарської</p>

діяльності
(атестат о2ДЦ №
002373, рішення
Атестаційної колегії
від 21.10.2004 р.)
Тема дисертації:
«Мотивація
ефективної праці в
сільськогосподарських
підприємствах»
Доцент кафедри
аудиту та аналізу
господарської
діяльності
(атестат о2ДЦ №
002373, рішення
Атестаційної колегії
від 21.10.2004 р.)

Основні наукові
публікації, що
відповідають
освітньому
компоненту:

1. Pravdiuk M.,
Kolomiets H.,
Magopets O.,
Mushenok V., Lutsenko
I. (2023). Fiscal policy
in the EU Member
States and their
experience as a guide
for Ukraine. REICE:
Electronic Journal of
Research in Economic
Sciences. Vol 11, № 21,
Jan-June 2023. (Web
of Science).
<https://www.lamjol.info/index.php/REICE/issue/view/1759>
2. Magopets O., Gai O.
Tax administration in
the system of factors
ensuring effective
implementation of the
tax policy of the state.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
ЦНТУ, 2023. Вип.
9(42). С. 90-99.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).
3. Шалімова Н.С.,
Магопець О.А.,
Босенко А.В.
Управління
оподаткуванням:
формування підходів
щодо визначення
основоположних
категорій і понять.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки,
2023. Вип. 9(42). С. 7-
19. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).
4. Магопець О.А.

Генезис розвитку та становлення податкової системи України.
Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2022. Вип. 8(41). С. 180-189. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Magopets.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Magopets.html) DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2022.8\(41\).178-192](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2022.8(41).178-192)

5. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Босенко А.В. Інтеграційні процеси, як чинники впливу на формування механізму управління оподаткуванням сільськогосподарських товаровиробників. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки, 2022. Вип. 1(85). С. 64-76. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2022_1/; DOI: <http://doi.org/10.34025/2310-8185-2022-1.85.04>

6. Магопець О.А., Шалімов В.В. Бюджетно-податковий потенціал в системі чинників забезпечення сталого розвитку об'єднаних територіальних громад. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2021. Вип. 7(40). С. 104-113. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/7\(40\)/40_Magopets.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/7(40)/40_Magopets.html) ; DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.7\(40\).93-104](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.7(40).93-104)

7. Магопець О.А., Шалімов В.В. Еволюція пільгового оподаткування інноваційної діяльності в Україні. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2019. Вип. 3 (36). С. 161-172. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9681>

8. Магопець О.А.

Визначення сутності поняття «оподаткування» в контексті його сприйняття як соціального процесу. Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки, 2018. Вип. 33. С. 111-119. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://economics.kntu.kr.ua/pdf/33/15.pdf>

9. Суб'єкти господарювання: оподаткування, контроль та аудит: навчальний посібник / Г.М. Давидов, І.К. Дрозд, В.М. Іванков, О.Л. Макеєва, О.А. Магопець, Г.Б. Назарова, В.В. Шалімов, Н.С. Шалімова / за редакцією Г.М. Давидова. (рекомендовано до друку Вченою радою Кіровоградського національного технічного університету, протокол №2 від 31 жовтня 2016 року). К.: «ТОВ Видавництво «Сова», 2016. 590 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7434>

10. Оподаткування юридичних осіб та аудит в сфері оподаткування: навчальний посібник / І. К. Дрозд, В. М. Іванков, О. А. Магопець, Г. Б. Назарова, В. В. Шалімов, Н. С. Шалімова / за редакцією Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету, протокол №2 від 30 жовтня 2017 року). К.: «ТОВ Видавництво «Сова», 2017. 524 с. (авторський внесок 5,45 др.арк.) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7433>

11. Оподаткування та державна підтримка сільськогосподарських товаровиробників: регіональні пріоритети та євроінтеграційні процеси : монографія

/ Г.М. Давидов, Н.С. Шалімова, А.М. Лисенко, О.А. Магопець ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Г.М. Давидова та д-ра екон. наук, проф. Н.С. Шалімової. – Кропивницький : ФО-П Александрова М. В., 2017. 208 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/704912>.
Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Кононенко Л.В., Магопець О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 року). Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 639 с.

Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Pravdiuk M., Kolomiets H., Magopets O., Mushenok V., Lutsenko I. (2023). Fiscal policy in the EU Member States and their experience as a guide for Ukraine. REICE: Electronic Journal of Research in Economic Sciences. Vol 11, № 21, Jan-June 2023. (Web of Science).
<https://www.lamjol.info/index.php/REICE/issue/view/1759>
2. Trubei O., Tiahunova N., Magopets O., Shegynskiy O., Ivanenko R. (2023). Innovative Development of the Enterprise of the Future: Analysis of Prospects in Conditions of Economic Instability.

International Journal of Organizational Leadership. Vol. 12, First Special Issue 2023. P. 20-36. (Web of Science).

https://ijol.cikd.ca/article_60678.html ; DOI : 10.33844/ijol.2023.60363

3. Зав`ялова М., Магопець О., Бобков Ю. Аналіз зовнішнього середовища підприємства як основний етап розробки стратегії. Економічний аналіз: 3б. наукових праць. 2023. Том 33. № 2. С. 185-193. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/5707#google_vignette ; DOI:

<https://doi.org/10.35774/econa2023.02.185>

4. Magopets O., Gai O. (2023). Tax administration in the system of factors ensuring effective implementation of the tax policy of the state.

Центральноукраїнський науковий вісник: Економічні науки. ЦНТУ, Вип. 9(42). С. 90-99. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

5. Магопець О.А., Куліш О.О. Оцінка діяльності банківських установ в умовах воєнного стану як складова системи банківського контролю.

Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2023. Вип. 9(42). С. 212-224. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

6. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Босенко А.В. Управління оподаткуванням: формування підходів щодо визначення основоположних категорій і понять.

Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2023. Вип. 9(42). С. 7-19. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

[http://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42](http://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42)

_Shalimova.html ; DOI:
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).7-19](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).7-19)
7. Magopets O., Havrilenko N., Yashchyshyna I., Kobus O., Kononova D. (2022). Strategic management accounting in the conditions of digitalization of the economy. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Vol. 12. Iss. 1. P. 92-96. (Web of Science).
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_14.pdf
8. Shmatkovska T., Volynets L., Dielini M., Magopets O., Kopchykova I., Kytaichuk T., Popova Y. (2022). Strategic management of the enterprise using the system of strategic management accounting in conditions of sustainable development. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Vol. 12, Iss. 2. P. 123-128. (Web of Science)
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_22.pdf ;
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4238406
9. Магопєць О.А. Генезис розвитку та становлення податкової системи України. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2022. Вип. 8(41). С. 180-189. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Magopets.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Magopets.html) DOI:
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2022.8\(41\).178-192](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2022.8(41).178-192)
10. Шалімова Н.С., Магопєць О.А., Босєнко А.В. Інтеграційні процеси, як чинники впливу на формування механізму управління оподаткуванням сільськогосподарських товаровиробників. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки, 2022. Вип.

1(85). С. 64-76.
(Фахове наукове видання, категорія «Б»). http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2022_1/; DOI: <http://doi.org/10.34025/2310-8185-2022-1.85.04>

11. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2022). Amalgamated hromadas of rural territories in Ukraine: Legislative rules and main trends in the formation of financial resources in modern conditions. *European Journal of economics and Management*. Vol. 8. Iss. 2. p. 15-30. (Зарубіжне видання, Index Copernicus). https://eujem.cz/wp-content/uploads/2022/eujem_2022_8_2/eujem_2022_8_2.pdf

12. Pozdnyakov Y., Skybinska Z., Gryniv T., Britchenko I., Losonczy P., Magopets O., Skybinskyi O., Hryniv N. (2021). Comparative analysis of models for adjustment procedure in assets value independent evaluation performed by comparative approach. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*: Vol. 6 No. 13 (114). P. 80-93. (Фахове видання, Категорія «А», Scopus). DOI: 10.15587/1729-4061.2021.248011 ; <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/248011>

13. Magopets O., Korneeva T. (2021). Comprehensive evaluation of labour efficiency at macro- and mesoeconomic levels in Ukraine. *ACCESS: Access to Science, Business, Innovation in Digital Economy*. ACCESS Press, 2(1). P. 50-77. (Web of Science). [https://doi.org/10.46656/access.2021.2.1\(5\)](https://doi.org/10.46656/access.2021.2.1(5))

14. Магопєць О.А., Шалімов В.В. Бюджетно-податковий потенціал в системі чинників забезпечення сталого розвитку об'єднаних територіальних громад. *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*, 2021. Вип. 7(40). С.

104-113. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/7\(40\)/40_Magopets.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/7(40)/40_Magopets.html) ; DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.7\(40\).93-104](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.7(40).93-104)

15. Магопець О.А., Шалімов В.В. Еволюція пільгового оподаткування інноваційної діяльності в Україні. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2019. Вип. 3 (36). С. 161-172. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9681>

16. Шалімова Н.С., Магопець О.А. Оплата праці в системі чинників активізації інноваційної діяльності. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2019, Вип. 2 (35). С. 79-90. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/2\(35\)/35_Shalmova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/2(35)/35_Shalmova.html)

17. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Шалімов В.В. Ідентифікація проблем та напрямів поліпшення формування трудового потенціалу регіону як чинника забезпечення ефективного інноваційного розвитку. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право, 2019. № 1. С. 51-63. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
<https://fmnzb.sfa.org.ua/%E2%84%961-2019-naukovyj-visnyk-lotnoyi-akademiyi-seriya-ekonomika-menedzhment-ta-pravo/>

18. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2019). Priorities of Regional Development in the Taxation of Agricultural Producers and Distribution of State Financial Support in the Context of Ensuring Innovative Development of the Region. Innovation

Economics And Management. Batumi, Vol. VI, № 1. P. 14-27. (Зарубіжне видання, Index Copernicus, Google Scholar). <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/12/26>

19. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2019). Research of qualitative and quantitative composition of economically active and non-active population of the region as a factor of formation of innovative development strategy. Innovation Economics And Management. Batumi, Vol. VI, № 2. P. 8-20. (Зарубіжне видання, Index Copernicus, Google Scholar). <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/13/28>

20. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Шалімов В.В. Сучасний стан та тенденції формування трудового потенціалу в контексті забезпечення регіонального інноваційного розвитку. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки, 2019. Вип. 1(73). С. 48-64. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2019_1/

21. Магопець О.А. Визначення сутності поняття «оподаткування» в контексті його сприйняття як соціального процесу. Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки, 2018. Вип. 33. С. 111-119. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://economics.kntu.kr.ua/pdf/33/15.pdf>

22. Магопець О.А., Шалімова Н.С. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності в Україні Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2018. Вип. (1) 34. С.

161-172. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/1\(34\)/34_pdf](http://economics.kntu.kr.ua/archive/1(34)/34_pdf)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1.
Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Кононенко Л.В., Магопець О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 року). Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 639 с.
2. Магопець О.А., Шалімова Н.С., Черновол О.М. Фінансовий аналіз : навчальний посібник. 2-ге видання, виправлене і доповнене. Кропивницький : ЦНТУ. 2022. 486 с. (затверджено протоколом Вченої ради ЦНТУ №10 от 27.06.22 р.).
3. Шалімова Н.С., Магопець О.А. Соціальна відповідальність у контексті сприяння розвитку людських ресурсів (регіональний аспект) (розд. 4.4.). Корпоративна соціально-екологічна відповідальність та партнерство стейкхолдерів задля сталого розвитку : монографія / за заг. ред. І. О. Макаренко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 260 с. (авторський внесок – 1,5 др.арк.).
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації з проходження виробничої практики в Головному управлінні ГУ ДПС України у Кіровоградській області та написання і захисту звіту з практики для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 42 с.
2. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійної програми «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.В. Шалімов. - Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 110 с.
3. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»,

освітньо-професійної програми «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.І. Андрошук. - Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 110 с.

4. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Адміністрування податків та митних платежів» для здобувачів I курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, О.М. Черновол. - Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 68 с.

5. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» для здобувачів I курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.І. Андрошук. - Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 76 с.

6. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» для здобувачів I курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.С.

Шалімова, О.А.
Магопець, В.О.
Решетов.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 63 с.
7. Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
курсової роботи з
дисципліни
«Адміністрування
податків» для
здобувачів вищої
освіти, освітній рівень
«магістр»,
спеціальність 071
«Облік і
оподаткування»,
освітньо-професійна
програма
«Адміністрування
податків та митних
платежів» / Укладачі:
Н.С. Шалімова, О.А.
Магопець, В.В.
Шалімов. -
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. 60 с.
8. Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
курсової роботи з
дисципліни «Звітність
підприємств» для
здобувачів вищої
освіти, освітній рівень
«бакалавр»,
спеціальність 071
«Облік і
оподаткування»,
освітньо-професійна
програма «Облік і
оподаткування» /
Укладачі: Н.С.
Шалімова, І.І.
Андрощук, О.А.
Магопець, В.О.
Решетов. -
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. 45 с.
9. Методичні вказівки
до виконання та
захисту курсової
роботи з дисципліни
«Організація і
методика аудиту» для
здобувачів вищої
освіти, освітній рівень
«магістр»,
спеціальність 071
«Облік і
оподаткування»,
освітньо-професійна
програма «Аудит,
державний
фінансовий контроль,
експертиза» /
Укладачі: Н.С.
Шалімова, О.А.
Магопець, Г.Б.
Назарова, І.І.
Андрощук. -
Кропивницький:
КНТУ, 2021. 50 с.
10. Методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
«Фінансовий аналіз»
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня

вищої освіти освітньо-професійних програм: «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза»; «Адміністрування податків та митних платежів»; «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 – Управління та адміністрування / укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.О. Решетов. – Кропивницький, ЦНТУ, 2020. 203 с.

11. Адміністрування податків та корпоративний податковий менеджмент: метод. реком. до виконання самостійної роботи: для здоб. другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / [уклад. О.А. Магопець]; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту, обліку та оподаткування. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 33 с.

П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

Керівництво здобувачем Корнєєвою Т.С. Тема дисертаційної роботи: «Удосконалення механізму управління ефективністю праці в умовах інноваційно-орієнтованого розвитку машинобудівних підприємств». Захист відбувся 06.05.2021 р. на засідання спеціалізованої вченої ради К 23.073.03 в Центральнoукраїнсько му національному економічному університеті, м. Кропивницький.

П.7. Участь в атестації

наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 23.073.03 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економічна та управління національним господарством» та 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика».
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15> (2012-2022 роки).

2. Вчений секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д 23.073.03 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економічна та управління національним господарством».
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=91> (з 2022 року)

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних

базах:

Відповідальний виконавець, наукова тема «Податкове планування та адміністрування як складова державної та регіональної політики соціально-економічного розвитку» (№ державної реєстрації: ДР № 0115U006031). Термін виконання: 01.2015-12.2025. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp23.pdf>

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Член експертної групи з економіки, підприємливості та фінансової грамотності ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 січня 2021 року № 95 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп») <https://drive.google.com/file/d/1qhdUyNMlyT>

6UGd4YodnuFBwCYRgi4YDD/view

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

Тренер (викладач) програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID).

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Наукове консультування ТОВ «Ремпродсервіс», м. Кропивницький (згідно договору про наукову та творчу співпрацю № 303 від 18.11.2021 р.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Магопець О. А., Фефелов О. В. Механізм мінімального податкового зобов'язання суб'єктів аграрного бізнесу: особливості застосування та ключові елементи. Облік, аудит, оподаткування та звітність у системі забезпечення економічної стійкості підприємств: тези доповідей VII

Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 11-12 травня 2023 р. – Дніпро : факультет обліку і фінансів, 2023. С. 133-136.
<https://drive.google.com/file/d/1o22pYWnpBTJ4fWBUpD9S7obXxFXG9sTG/view>

2. Магопець О.А., Ватульов В.А. Формування та реалізація податкового потенціалу інноваційно-інтегрованих структур як об'єктів аудиту. Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., Одеса : ОНЕУ, 2022. С. 130-132.
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/14646>

3. Магопець О.А. Державний фінансовий аудит в системі забезпечення ефективного управління фінансами ОТГ. Облік і оподаткування: контрольно-аналітичний аспект: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 151-154.

4. Магопець О.А., Магопець М.С. Податкові ризики та їх вплив на забезпечення податкової безпеки держави. Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Кропивницький, 12 травня 2021 р.). Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 85-89.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10883>

5. Магопець О.А. Можливості використання інструментарію податкового

стимулювання органами місцевого самоврядування в Україні. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах інформаційного суспільства: Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 115-річчю «Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»; 09-10 грудня 2021 року К.: КНЕУ, 2021. С. 193-195.
https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/37143/srvuis_67_1221.pdf?sequence=1

6. Магопець О.А., Пшеницька С.В. Організаційні аспекти аудиту фінансових результатів. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 17 грудня 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 182-184.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2021>

7. Магопець О.А. Удосконалення підходів до управління фінансами об'єднаних територіальних громад на основі узагальнення висновків аудиторських досліджень. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 17 грудня 2021 р., Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 359 с. С. 179-182.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2021>

8. Магопець О.А. Методика оцінювання ефективності системи адміністрування

податків. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : зб. Матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту; 10 грудня 2020 р. Київ, КНЕУ, 2020. С. 491-493.
https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/35152/Oaao_20_12_193.pdf?sequence=1
9. Магопець О.А. Податкова безпека держави як фактор оцінки ефективності податкової системи. Розвиток державного фінансового контролю в контексті економічної безпеки країни : зб. матеріалів I Міжнар. форуму, 23 трав. 2019 р. Ірпінь: Держ. фіск. служб. України, Університет ДФС України, 2019. С. 47-50.

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:
Керівництво студенткою Троян Е.Ю., яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Податкова система України», 11 лютого 2022 року, Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України (довідка ФАБФ АПКУ від 23.05.2022 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та

ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE. Підготовка тренерів сертифікатних програм підвищення кваліфікацій у об'єднаних територіальних громадах «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середньої ланки, фахівців державної служби»: 25.01.2020 р. - 28.01.2020 р.; 01.04.2021 р. - 08.04.2021 р.

2. Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький, з 07.12.2020 р. по 17.12.2020 р. Методичний семінар в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчинності за 30-ти годинною програмою. Рішенням Вченої ради Центральноукраїнського національного технічного університету за № 4 від 21.12.2020 р. зараховано як підвищення кваліфікації. Довідка № 28 від 21.12.2020 р., 30 годин (1 кредит ECTS).

3. Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Krakow, Poland. 11.09.2021 - 17.10.2021. The international internship under the program "FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE". Certificate SZFL-

000765, October 17, 2021, 180 hours (6 ECTS credits).

4. Центральнoукраїнськoй національний технічний університет, м. Кропивницький. Внутрішньoуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної (англійської) мови на базі кафедри іноземних мов ЦНТУ. Наказ № 16-05 від 01.02.2022 р., 60 годин (2 кредити ECTS).

5. GENESIS, Product IT Foundation for Education (ГО «Освітня фундація продуктового ІТ»), з 13.02.2023 р. по 24.02.2023 р. 25.07.2022-29.07.2022. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів». Сертифікат, 29.07.2022, 30 годин (1 кредит ECTS).

6. THEA Ukraine, Sumy State University, Central Ukrainian National Technical University, 20.12-21.12.2022. The training «Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme - IQSP» (the training was developed and delivered in the framework of the professional development programme «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine»). Certificate № 9/IQSP, December 23, 2022, 30 hours (1 credit ECTS) of work units and included 10 contact hours.

7. UNDP (співпраця з Німеччиною), м. Кропивницький, 26.05.2023 р. Тренінг на тему «Працевлаштування в період воєнного стану: правові аспекти, стратегії пошуку роботи, кар'єрне зростання». Сертифікат від 26.05.2023 р., 6 годин (0,2 кредиту ECTS).

8. Освітня онлайн-платформа

						<p>«Зрозуміло», 19.03.2023 р. Онлайн-курс «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!», розроблений у межах програм «Дивись під ноги!» та «Спільнодія», які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом ЄС та DanChurchAid. Сертифікат eef EEF-033 від 19.03.2023 р., 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС).</p> <p>9. University Partnerships Lead at Genesis, 2023. Воркшоп «Як ChatGPT може асистувати під час створення навчальної програми або освітньої траєкторії».</p> <p>Рівень володіння іноземною мовою:</p> <p>Сертифікат B2, виданий Langskill номер 07U31J009DQ04 від 28.01.2023 р.</p>	
33790	Назарова Галина Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0608 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 055184, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025663, виданий 01.07.2011</p>	28	ОКС 3. Митний контроль	<p>Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь:</p> <p>Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом ЛВ № 000959 від 30.06.1996 р.) Кандидат економічних наук (диплом ДК № 055184, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 14.10.2009 р.) Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Організація та методика обліку і аудиту фінансових результатів на підприємствах залізничного транспорту»</p>

Доцент кафедри аудиту та оподаткування (атестат 12 ДЦ № 025663, рішення Атестаційної колегії від 01.07.2011 р.)

Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:

1. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б., Васильев М.В. (2023). Міжнародна торгівля України: проблеми та перспективи. Modern Engineering and Innovativ-02e Technologies, 27-02. 2023. С. 79-83. (Зарубіжне видання, Index Copernicus, Google Scholar). <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit27-02-034/5900>
2. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В., Васильев М.В. Митна декларація – єдиний адміністративний документ: порядок заповнення та напрямки його удосконалення. Економічний простір: Збірник наукових праць, 2023. № 185. С. 115-123. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://srd.pgasa.dp.ua:8080/bitstream/123456789/10820/1/Nazarova.pdf>
3. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В., Васильев М. Митне оформлення у системі митного контролю: сучасний стан та напрями удосконалення. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, 2023. № 16. С. 249-257. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/392>
4. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б., Шишкіна Т.М. Трансформування міжнародної торгівлі в умовах глобалізації і цифровізації економіки. Наука і техніка сьогодні. Серія «Економіка», 2022 № 5(5). (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/58>
5. Назарова Г.Б., Васильєв М.В. Контрольовані операції у сфері зовнішньоекономічної діяльності: сучасний стан оподаткування та облікового забезпечення. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2019. № 3(36). С. 340-360. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3\(36\)/36.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3(36)/36.pdf)
6. Назарова Г.Б. Впровадження плану боротьби з ВЕРС в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку. Implementation of the ВЕРS control plan in Ukraine: current status and development prospects. Monograph: Innovation in modern science '2023, Karlsruhe, Germany. May, 2023. С.7-57. <https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge20-03/sge20-03>

7. Суб'єкти господарювання: оподаткування, контроль та аудит: навчальний посібник / Г.М. Давидов, І.К. Дрозд, В.М. Іванков, О.Л. Макеєва, О.А. Магопець, Г.Б. Назарова, В.В. Шалімов, Н.С. Шалімова / за редакцією Г.М. Давидова. (рекомендовано до друку Вченою радою Кіровоградського національного технічного університету, протокол №2 від 31 жовтня 2016 року). К.: «ТОВ Видавництво «Сова», 2016. 590 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7434>

8. Оподаткування юридичних осіб та аудит в сфері оподаткування: навчальний посібник / І. К. Дрозд, В. М. Іванков, О. А. Магопець, Г. Б. Назарова, В. В. Шалімов, Н. С. Шалімова / за редакцією Н.С. Шалімової.

(рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнсько го національного технічного університету, протокол №2 від 30 жовтня 2017 року). К. : «ТОВ Видавництво «Сова», 2017. 524 с. (авторський внесок 5,45 др.арк.) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7433>

9. Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Кононенко Л.В., Магопець О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнсько го національного технічного університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 року). Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 639 с.

Виконання пп. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Nazarova H., Yurchenko O., Shepel I., Tkal Y., Yaremko I. (2023). Development of Accounting and Auditing in EU Countries: Comparative Aspect. Economic Affairs, Vol. 68, No. 01s, pp. 329-334, February 2023. (Scopus). <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sz9.pdf>
2. Кононенко С.О., Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Стандартизація і сертифікація в обліку і аудиту як фактор підвищення надійності та довіри до інформаційного забезпечення користувачів фінансової інформації. Наукова і

техніка сьогодні, 2023. № 9 (23). С. 195-205. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/5599/5630>

3. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б., Васильев М.В. (2023). Міжнародна торгівля України: проблеми та перспективи. Modern Engineering and Innovativ-02e Technologies, 27-02. 2023. С. 79-83. (Зарубіжне видання, Index Copernicus, Google Scholar).

<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit27-02-034/5900>

4. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Оподаткування державного сектору економіки в умовах формування SOCIETY

5.0. Економіка та суспільство, 2023. № 54.. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2716/2630>

5. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В., Васильев М.В. Митна декларація – єдиний адміністративний документ: порядок заповнення та напрямки його удосконалення. Економічний простір: Збірник наукових праць, 2023. № 185. С. 115-123. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/bitstream/123456789/10820/1/Nazarova.pdf>

6. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В., Васильев М. Митне оформлення у системі митного контролю: сучасний стан та напрями удосконалення. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, 2023. № 16. С. 249-257. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/392>

7. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В. Завдання з виконання узгоджених процедур

як вид супутніх послуг в аудиторській діяльності: зміни стандарту та напрямки удосконалення Використання методів фінансового аналізу при виконанні аудиторських процедур. Економіка та суспільство. № 53. 2023. . (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2680>

8. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В. Оподаткування резидентів Дія Сіті: вітчизняний та міжнародний досвід. Наукові перспективи, 2023. № 8(38). С. 378-396. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/6061/6095>

9. Савченко В.М., Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Використання методів фінансового аналізу при виконанні аудиторських процедур. Економіка та суспільство, 2023. № 52. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2552/2472>

10. Nazarova H., Kashchena N., Nesterenko I., Kovalevska N., Kashperska A. (2022). Theoretical and methodological aspects of improving the functioning of the accounting system. Amazonia Investiga, 11 (54), pp. 243 - 255. (Web of Science).

<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2057>

11. Kononenko L., Atamas O., Nazarova H., Selishcheva E., Kononenko S. (2022). Optimization of small agricultural producer's taxation by creating innovative-integrated structures. Scientific Horizons, 25(6), pp. 100-110. (Фахове наукове видання, категорія «А» , Scopus).

<https://sciencehorizon>

com.ua/uk/journals/to
m-25-6-2022

12. Кононенко Л.В.,
Назарова Г.Б.
Оподаткування
сільськогосподарських
товаровиробників в
Україні: проблеми,
перспективи, напрями
оптимізації.
Економічний простір:
збірник наукових
праць, 2022. № 181. С.
213-217. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»).

<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/archive>

13. Кононенко Л.В.,
Назарова Г.Б.,
Шишкіна Т.М.
Трансформування
міжнародної торгівлі в
умовах глобалізації і
цифровізації і
економіки. Наука і
техніка сьогодні. Серія
«Економіка», 2022 №
5(5). (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/58>

14. Кононенко Л.В.,
Назарова Г.Б., Куц В.І.
Трансформація форм
бухгалтерського
обліку в умовах
розвитку digital-
технологій.
Економічний простір:
Збірник наукових
праць, 2021. № 168. С.
132-137. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»).

<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/869>

15. Назарова Г.Б.,
Кононенко Л.В.,
Калашнікова А.К.
Облікові процедури
формування
фінансових
результатів: сучасний
стан та напрями їх
вдосконалення.
Економічний простір:
Збірник наукових
праць, 2020. № 156. С.
206 – 213 (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»).

<http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/565>

16. Кононенко Л.В.,
Назарова Г.Б.,
Оришака О.В.
Організація обліку і
аудиту розрахунків за
податками та
платежами в умовах
використання
сучасного
інформаційного
забезпечення. Вісник
Чернівецького

торговельно-економічного інституту. Економічні науки, 2020. Вип. I-II (77-78). С. 202 - 211. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2020/v1_2/17.pdf

17. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Форми бухгалтерського обліку: ретроспектива та сучасність. Економічний простір: Збірник наукових праць, 2020. № 157. С. 89-96. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/584>

18. Назарова Г.Б., Васильєв М.В. Контрольовані операції у сфері зовнішньоекономічної діяльності: сучасний стан оподаткування та облікового забезпечення. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2019. № 3(36). С. 340-360. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3\(36\)/36.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3(36)/36.pdf)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Назарова Г.Б. Впровадження плану боротьби з ВЕРС в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку. Implementation of the ВЕРС control plan in Ukraine: current status and development prospects. Monograph: Innovation in modern science '2023, Karlsruhe, Germany. May, 2023. С.7-57. <https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge20-03/sge20-03>

2. Зовнішньоекономічна

діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Кононенко Л.В., Магопєць О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 року). Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 639 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Митна справа : метод. рек. для викон. практ. роб. з навч. дисц. «Митна справа» для здобув. ВО спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» за другим (магістр.) рівнем ВО / [уклад.: Г.Б. Назарова, Л.В. Кононенко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту, обліку і оподаткування. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 38 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11961>

2. Організація бухгалтерського обліку : метод. рек. для викон. курс. роб. здобув. другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. 071 «Облік і оподаткування» / [авт.-уклад.: Л. В. Кононенко, О. М. Гай, Г. Б. Назарова, О. В. Юрченко] ; М-во освіти і науки

України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. 35 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11048>

3. Бухгалтерський
облік. Частина 1 :
метод. реком. для
виконання практ.
робіт з навчальної
дисципліни
“Бухгалтерського
обліку” для здобувачів
вищої освіти спец. 051
«Економіка», 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», 075
«Маркетинг» галузей
знань 05 «Соціальні та
поведінкові», 07
«Управління та
адміністрування»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
[уклад. : Л.В.
Кононенко, Г.Б.
Назарова, О.В.
Юрченко] ; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
аудиту, обліку і
оподаткування. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. 54 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10608>

4. Митний контроль:
метод. реком. до
виконання
самостійної роботи:
для здоб. другого
(магістерського) рівня
вищої освіти спец. 071
«Облік і
оподаткування», ОПП
«Адміністрування
податків та митних
платежів» / [уклад.
О.А. Магопець, Г.Б.
Назарова]; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
аудиту, обліку та
оподаткування. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. 35 с.

П.10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»:

Член-виконавець
міжнародного
наукового проекту в

межах К2 програми ERASMUS+ на тему: 609944-EPP-1-2019- 1-LT-EPPKA2-SBHE-JP Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles.

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Наукове консультування Комунального некомерційного підприємства «Центр первинної медико-санітарної допомоги «Аджамської сільської ради»» (згідно договору про наукову та творчу співпрацю від 05.10.2021 р.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Назарова Г., Охріменко А. Інформаційне забезпечення управління діяльністю комунальних некомерційних підприємств сфери охорони здоров'я. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2022 р. - Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 181-184.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2022/13-tez.pdf>
2. Назарова Г., Шевчук В. Облік і аудит розрахунків за податковими платежами в умовах

діджиталізації:
проблеми та
перспективи.
Розвиток обліку,
аудиту та
оподаткування в
умовах інноваційної
трансформації
соціально-
економічних систем,
Матеріали X
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 17
листопада 2022 р. -
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. С. 184-
187.
[http://www.kntu.kr.ua/
doc/science/zahody/vik
1/2022/13-tez.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2022/13-tez.pdf)
3. Кононенко Л.В.,
Назарова Г.Б.
Формування обліково-
аналітичного
забезпечення
управління
дебіторською
заборгованістю в
умовах кризи.
Трансформація
податкової та
обліково-аналітичної
систем в контексті
сучасних кризових
явищ: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Чернівці, 20 травня
2021 р. – Чернівці:
Технодрук, 2021. С. 181
- 184.
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jspui/handle/123456
789/12117](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12117)
4. Назарова Г.,
Волошин С. Обліково-
аналітичне
забезпечення
управління діяльністю
комунальних
некомерційних
підприємств сфери
охорони здоров'я.
Розвиток обліку,
аудиту та
оподаткування в
умовах інноваційної
трансформації
соціально-
економічних систем :
Матеріали IX
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 17
грудня 2021 р. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. С. 199-
204.
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jspui/handle/123456
789/11959](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11959)
5. Назарова Г.Б.,
Васильєв М.В.
Проблеми розрахунку
митної вартості
товарів при здійсненні
зовнішньоекономічни
х операцій. Матеріали
VII Міжнародної

науково-практичної конференції «Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю», 25 жовтня 2019 р. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2019 р. С. 168–169.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/5.pdf>

6. Назарова Г.Б., Калашникова А.К.
Сучасна проблематика державного регулювання сфери зовнішньоекономічної діяльності. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю», 25 жовтня 2019 р. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2019 р. С. 170–172.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/5.pdf>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком:

1. Керівництво студенткою Калашниковою А.К., яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Податкова система України», 24 січня 2019 р.
2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасне програмне забезпечення інформаційних систем в обліку та оподаткуванні»
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=10>

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України (довідка ФАБФ АПКУ від 23.05.2022 р.).

Підвищення
кваліфікації:

1. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 31.05.2021 - 07.06.2021. International skills development (the webinar) «Innovative Methods of Remote Learning with Using Zoom and Moodle Platforms». Certificate of Participation Es № 6226/2021, 07.06.2021, 1,5 ECTS credits (45 hours).
2. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 28.06.2021 - 05.07.2021. International advanced training (webinar) on the topic «Innovative Forms of Modern Education on the Example of Google Meet, Google Classroom Platforms». Certificate of Participation Es № 6759/2021, 05.07.2021, 1,5 ECTS credits (45 hours).
3. Центральноукраїнський національний технічний університет, наказ № 16-05 від 01.02.2022 р. Внутрішньоуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної (англійської) мови на базі кафедри іноземних мов ЦНТУ, 2 кредити ECTS (60 годин).
4. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), 24.06.2022 - 20.08.2022. Participation in the V International Scientific Internship Program «Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the

						<p>World», and confirms the receipt of the qualification: «International Lecturer /Senior Researched». International Certificate № 8824 / August 20, 2022, 180 hours (6 credit ECTS).</p> <p>5. Università Ca'Foscari, Venice, Italy, 20.10.2022 - 20.12.2022. International remote scientific and pedagogical internship on the topic "Use of the Opportunities of Cloud Services in the Online Learning During the COVID-19 Pandemic: Experience of the European Union Countries". Certificate Es № 11219, 20.12.2022, 180 hours (6 credit ECTS).</p> <p>6. ТОВ «НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР «ГЛОБАЛ АККАУНТ АУДИТ»», 06.09.2023. Короткостроковий захід з безперервного професійного навчання аудиторів та осіб обліково-контрольної сфери діяльності - вебінар на тему «Як аудиторським і бухгалтерським фірмам актуалізувати внутрішні документи з питань фінансового моніторингу за новими критеріями? (частина 1)». Свідоцтво, обліковий запис: № 7к-0923/526, дата видачі 08.09.2023 р. 4 год. (0,13 кредиту ECTS).</p> <p>7. ТОВ «НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР «ГЛОБАЛ АККАУНТ АУДИТ»», 07.09.2023. Короткостроковий захід з безперервного професійного навчання аудиторів та осіб обліково-контрольної сфери діяльності - вебінар на тему «Як аудиторським і бухгалтерським фірмам актуалізувати внутрішні документи з питань фінансового моніторингу за новими критеріями? (частина 2)». Свідоцтво, обліковий запис: № 8к-0923/544, дата видачі 08.09.2023 р. 4 год. (0,13 кредиту ECTS).</p>
--	--	--	--	--	--	---

33790	Назарова Галина Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий інститут сіськогоспод арського машинобудува ння, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0608 Бухгалтерськи й облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 055184, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025663, виданий 01.07.2011	28	ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут сіськогосподарськог о машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом ЛВ № 000959 від 30.06.1996 р.) Кандидат економічних наук (диплом ДК № 055184, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 14.10.2009 р.) Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Організація та методика обліку і аудиту фінансових результатів на підприємствах залізничного транспорту» Доцент кафедри аудиту та оподаткування (атестат 12 ДЦ № 025663, рішення Атестаційної колегії від 01.07.2011 р.) Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту: 1. Nazarova H., Yurchenko O., Shepel I., Tkal Y., Yaremko I. (2023). Development of Accounting and Auditing in EU Countries: Comparative Aspect. Economic Affairs, Vol. 68, No. 01s, pp. 329-334, February 2023. (Scopus). http://ndpublisher.in/a dmin/issues/EAv68n1sz 9.pdf 2. Кононенко С.О., Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Стандартизація і сертифікація в обліку і аудиті як фактор підвищення надійності та довіри до інформаційного забезпечення
-------	---------------------------------	---------------------------------------	-------------	--	----	--	---

користувачів фінансової інформації. Наукова і техніка сьогодні, 2023. № 9 (23). С. 195-205. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/5599/5630>

3. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В. Завдання з виконання узгоджених процедур як вид супутніх послуг в аудиторській діяльності: зміни стандарту та напрямки удосконалення Використання методів фінансового аналізу при виконанні аудиторських процедур. Економіка та суспільство. № 53. 2023. . (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2680>

4. Савченко В.М., Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Використання методів фінансового аналізу при виконанні аудиторських процедур. Економіка та суспільство, 2023. № 52. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2552/2472>

5. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б., Оришак О.В. Організація обліку і аудиту розрахунків за податками та платежами в умовах використання сучасного інформаційного забезпечення. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки, 2020. Вип. I-II (77-78). С. 202 - 211. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2020/v1_2/17.pdf

6. Суб'єкти господарювання: оподаткування, контроль та аудит: навчальний посібник / Г.М. Давидов, І.К. Дрозд, В.М. Іванков, О.Л. Макєєва, О.А.

Магопець, Г.Б.
Назарова, В.В.
Шалімов, Н.С.
Шалімова / за редакцією Г.М. Давидова.
(рекомендовано до друку Вченою радою Кіровоградського національного технічного університету, протокол №2 від 31 жовтня 2016 року). К.: «ТОВ Видавництво «Сова», 2016. 590 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7434>

7. Оподаткування юридичних осіб та аудит в сфері оподаткування: навчальний посібник / І. К. Дрозд, В. М. Іванков, О. А. Магопець, Г. Б. Назарова, В. В. Шалімов, Н. С. Шалімова / за редакцією Н.С. Шалімової.
(рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету, протокол №2 від 30 жовтня 2017 року). К. : «ТОВ Видавництво «Сова», 2017. 524 с. (авторський внесок 5,45 др.арк.) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7433>

8.
Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Кононенко Л.В., Магопець О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової.
(рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 року). Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 639 с.

Виконання пп. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Nazarova H., Yurchenko O., Shepel I., Tkaliy Y., Yaremko I. (2023). Development of Accounting and Auditing in EU Countries: Comparative Aspect. Economic Affairs, Vol. 68, No. 01s, pp. 329-334, February 2023. (Scopus). <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sz9.pdf>

2. Кононенко С.О., Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Стандартизація і сертифікація в обліку і аудиті як фактор підвищення надійності та довіри до інформаційного забезпечення користувачів фінансової інформації. Наукова і техніка сьогодні, 2023. № 9 (23). С. 195-205. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/5599/5630>

3. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б., Васильєв М.В. (2023). Міжнародна торгівля України: проблеми та перспективи. Modern Engineering and Innovativ-02e Technologies, 27-02. 2023. С. 79-83. (Зарубіжне видання, Index Copernicus, Google Scholar).

<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit27-02-034/5900>

4. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Оподаткування державного сектору економіки в умовах формування SOCIETY 5.0. Економіка та суспільство, 2023. № 54. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2716/2630>

5. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В., Васильєв М.В. Митна декларація – єдиний адміністративний документ: порядок заповнення та напрямки його удосконалення.

Економічний простір:
Збірник наукових
праць, 2023. № 185. С.
115-123. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»).

[http://srd.pgasa.dp.ua:
8080/bitstream/123456
789/10820/1/Nazarova
.pdf](http://srd.pgasa.dp.ua:8080/bitstream/123456789/10820/1/Nazarova.pdf)

6. Назарова Г.Б.,
Кононенко Л.В.,
Васильев М. Митне
оформлення у системі
митного контролю:
сучасний стан та
напрями
удосконалення.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, 2023. №
16. С. 249-257.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). [http://tnv-
econom.ksauniv.ks.ua/i
ndex.php/journal/articl
e/view/392](http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/392)

7. Назарова Г.Б.,
Кононенко Л.В.
Завдання з виконання
узгоджених процедур
як вид супутніх послуг
в аудиторській
діяльності: зміни
стандарту та
напрямки
удосконалення
Використання методів
фінансового аналізу
при виконанні
аудиторських
процедур. Економіка
та суспільство. № 53.
2023. . (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»).

[https://economyandsoc
iety.in.ua/index.php/jo
urnal/article/view/268
0](https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2680)

8. Назарова Г.Б.,
Кононенко Л.В.
Оподаткування
резидентів Дія Сіті:
вітчизняний та
міжнародний досвід.
Наукові перспективи,
2023. № 8(38). С. 378-
396. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

[http://perspectives.pp.
ua/index.php/np/articl
e/view/6061/6095](http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/6061/6095)

9. Савченко В.М.,
Кононенко Л.В.,
Назарова Г.Б.
Використання методів
фінансового аналізу
при виконанні
аудиторських
процедур. Економіка
та суспільство, 2023.
№ 52. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

[https://www.economya
ndsociety.in.ua/index.p
hp/journal/article/view
/2552/2472](https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2552/2472)

10. Nazarova H., Kashchena N., Nesterenko I., Kovalevska N., Kashperska A. (2022). Theoretical and methodological aspects of improving the functioning of the accounting system. Amazonia Investiga, 11 (54), pp. 243 - 255. (Web of Science). <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2057>

11. Kononenko L., Atamas O., Nazarova H., Selishcheva E., Kononenko S. (2022). Optimization of small agricultural producer's taxation by creating innovative-integrated structures. Scientific Horizons, 25(6), pp. 100-110. (Фахове наукове видання, категорія «А», Scopus). <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-25-6-2022>

12. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Оподаткування сільськогосподарських товаровиробників в Україні: проблеми, перспективи, напрями оптимізації. Економічний простір: збірник наукових праць, 2022. № 181. С. 213-217. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/archive>

13. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б., Шишкіна Т.М. Трансформування міжнародної торгівлі в умовах глобалізації і цифровізації економіки. Наука і техніка сьогодні. Серія «Економіка», 2022 № 5(5). (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/58>

14. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б., Куц В.І. Трансформація форм бухгалтерського обліку в умовах розвитку digital-технологій.

Економічний простір: Збірник наукових праць, 2021. № 168. С. 132-137. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/archive>

ba.dp.ua/index.php/journal/article/view/869
15. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В., Калашнікова А.К. Облікові процедури формування фінансових результатів: сучасний стан та напрями їх вдосконалення. Економічний простір: Збірник наукових праць, 2020. № 156. С. 206 – 213 (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/565>
16. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б., Оришака О.В. Організація обліку і аудиту розрахунків за податками та платежами в умовах використання сучасного інформаційного забезпечення. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки, 2020. Вип. I-II (77-78). С. 202 - 211. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2020/v1_2/17.pdf
17. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Форми бухгалтерського обліку: ретроспектива та сучасність. Економічний простір: Збірник наукових праць, 2020. № 157. С. 89-96. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/584>
18. Назарова Г.Б., Васильєв М.В. Контрольовані операції у сфері зовнішньоекономічної діяльності: сучасний стан оподаткування та облікового забезпечення. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2019. № 3(36). С. 340-360. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3\(36\)/36.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3(36)/36.pdf)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Назарова Г.Б. Впровадження плану боротьби з ВЕПС в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку. Implementation of the ВЕPS control plan in Ukraine: current status and development prospects. Monograph: Innovation in modern science '2023, Karlsruhe, Germany. May, 2023. С.7-57. <https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge20-03/sge20-03>

2. Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Кононенко Л.В., Магопець О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 року). Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 639 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Митна справа : метод. рек. для викон. практ. роб. з навч. дисц. «Митна справа» для здобув. ВО спец. 071 «Облік і

оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» за другим (магістр.) рівнем ВО / [уклад.: Г.Б. Назарова, Л.В. Кононенко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту, обліку і оподаткування. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 38 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11961>

2. Організація бухгалтерського обліку : метод. рек. для викон. курс. роб. здобув. другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. 071 «Облік і оподаткування» / [авт.-уклад.: Л. В. Кононенко, О. М. Гай, Г. Б. Назарова, О. В. Юрченко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. 35 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11048>

3. Бухгалтерський облік. Частина 1 : метод. реком. для виконання практич. робіт з навчальної дисципліни «Бухгалтерського обліку» для здобувачів вищої освіти спец. 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові», 07 «Управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / [уклад. : Л.В. Кононенко, Г.Б. Назарова, О.В. Юрченко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту, обліку і оподаткування. - Кропивницький : ЦНТУ, 2021. 54 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10608>

4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг: метод. реком. до

виконання
самостійної роботи:
для здоб. другого
(магістерського) рівня
вищої освіти спец. 071
«Облік і
оподаткування», ОПП
«Облік і
оподаткування в
управлінні
підприємницькою
діяльністю», ОПП
«Адміністрування
податків та митних
платежів» / [уклад.
О.А. Магопець, Г.Б.
Назарова]; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
аудиту, обліку та
оподаткування. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. 46 с.

П.10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»:

Член-виконавець
міжнародного
наукового проекту в
межах К2 програми
ERASMUS+ на тему:
609944-EPP-1-2019- 1-
LT-EPPKA2-SBHE-JP
Enhancing capacity of
universities to initiate
and to participate in
clusters development
on innovation and
sustainability
principles.

П.11. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):

Наукове
консультування
Комунального
некомерційного
підприємства «Центр
первинної медико-
санітарної допомоги
«Аджамської сільської
ради»» (згідно
договору про наукову
та творчу співпрацю
від 05.10.2021 р.).

П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Назарова Г., Охріменко А. Інформаційне забезпечення управління діяльністю комунальних некомерційних підприємств сфери охорони здоров'я. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 181-184.

<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2022/13-tez.pdf>

2. Назарова Г., Шевчук В. Облік і аудит розрахунків за податковими платежами в умовах діджиталізації: проблеми та перспективи. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем, Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 184-187.

<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2022/13-tez.pdf>

3. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Формування обліково-аналітичного забезпечення управління дебіторською заборгованістю в умовах кризи. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 20 травня 2021 р. Чернівці:

Технодрук, 2021. С. 181 - 184.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12117>

4. Назарова Г., Волошин С. Обліково-аналітичне забезпечення управління діяльністю комунальних некомерційних підприємств сфери охорони здоров'я. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 17 грудня 2021 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 199-204.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11959>

5. Назарова Г.Б., Васильев М.В. Проблеми розрахунку митної вартості товарів при здійсненні зовнішньоекономічних операцій. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю», 25 жовтня 2019 р. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2019 р. С. 168–169.

<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/5.pdf>

6. Назарова Г.Б., Калашникова А.К. Сучасна проблематика державного регулювання сфери зовнішньоекономічної діяльності. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю», 25 жовтня 2019 р. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2019 р. С. 170–172.

<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/5.pdf>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком:

1. Керівництво студенткою Калашниковою А.К., яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Податкова система України», 24 січня 2019 р.

2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасне програмне забезпечення інформаційних систем в обліку та оподаткуванні» <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=10>

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України (довідка ФАБФ АПКУ від 23.05.2022 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 31.05.2021 - 07.06.2021.

International skills development (the webinar) «Innovative Methods of Remote Learning with Using Zoom and Moodle Platforms». Certificate of Participation Es № 6226/2021, 07.06.2021, 1,5 ECTS credits (45 hours).

2. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 28.06.2021 - 05.07.2021.

International advanced training (webinar) on the topic «Innovative Forms of Modern Education on the Example of Google Meet, Google

Classroom Platforms». Certificate of Participation Es № 6759/2021, 05.07.2021, 1,5 ECTS credits (45 hours).

3. Центральнoукраїнський національний технічний університет, наказ № 16-05 від 01.02.2022 р. Внутрішньоуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної (англійської) мови на базі кафедри іноземних мов ЦНТУ, 2 кредити ECTS (60 годин).

4. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), 24.06.2022 - 20.08.2022. Participation in the V International Scientific Internship Program «Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World», and confirms the receipt of the qualification: «International Lecturer /Senior Researched». International Certificate № 8824 / August 20, 2022, 180 hours (6 credit ECTS).

5. Università Ca'Foscari, Venice, Italy, 20.10.2022 - 20.12.2022. International remote scientific and pedagogical internship on the topic "Use of the Opportunities of Cloud Services in the Online Learning During the COVID-19 Pandemic: Experience of the European Union Countries". Certificate Es № 11219, 20.12.2022, 180 hours (6 credit ECTS).

6. ТОВ «НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР «ГЛОБАЛ АККАУНТ АУДИТ»», 06.09.2023. Короткостроковий захід з безперервного професійного навчання аудиторів та осіб обліково-контрольної сфери діяльності - вебінар на тему «Як аудиторським і

						<p>бухгалтерським фірмам актуалізувати внутрішні документи з питань фінансового моніторингу за новими критеріями? (частина 1)».</p> <p>Свідоцтво, обліковий запис: № 7к-0923/526, дата видачі 08.09.2023 р. 4 год. (0,13 кредиту ECTS).</p> <p>7. ТОВ «НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР «ГЛОБАЛ АККАУНТ АУДИТ»», 07.09.2023.</p> <p>Короткостроковий захід з безперервного професійного навчання аудиторів та осіб обліково-контрольної сфери діяльності - вебінар на тему «Як аудиторським і бухгалтерським фірмам актуалізувати внутрішні документи з питань фінансового моніторингу за новими критеріями? (частина 2)».</p> <p>Свідоцтво, обліковий запис: № 8к-0923/544, дата видачі 08.09.2023 р. 4 год. (0,13 кредиту ECTS).</p>	
125582	Лисенко Алла Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0608 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Атестація доцента 02/ДЦ 015022, виданий 19.10.2005</p>	32	ОКС 5. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	<p>Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь:</p> <p>Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом ЛВ № 001000 від 30.06.1996 р.) Кандидат економічних наук (диплом ДК № 018097, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 09.04.2003 р.) Спеціальність: 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК Тема дисертації: «Формування та розвиток ринку молока і молочної продукції» Доцент кафедри аудиту та аналізу</p>

господарської діяльності (атестат 02ДЦ № 015022, рішення Атестаційної колегії від 19.10.2005 р.)

Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:

1. Лисенко А.М., Акімов С.С. Методи прогнозування та податкового планування: вплив їх вибору на формування рішень у сфері оподаткування, аудиту та аналізу. Причорноморські економічні студії, 2023. Вип. 81. С. 208-212. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://bses.in.ua/uk/81-2023>

2. Лисенко А.М., Акімов С.С., Чадай Ю.В. Методологія, методика, метод: сутність понять та особливості їх прояву у сфері податкового планування, аналізу та аудиту. Наукові праці МАУП. Економічні науки. Київ: МАУП, 2023. Вип. 3(70). С. 129-136. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/2645>

3. Лисенко А.М. Методологічні основи прогнозування та планування в сфері розробки стратегічних рішень в аудиті, аналізі та оподаткуванні. Науковий журнал «Економіка і регіон». Полтава: ПНТУ, 2023. Т. (2(89)). С. 112-117. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/2942>

4. Лисенко А.М. Прогнозування, планування та моделювання в системі розробки рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні. Економіка та суспільство. Вип. 51/2023. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-54>

5. Лисенко А.М. Сутність податкового планування та фактори, що здійснюють вплив на якість податкових планів. Центральнотраїнський науковий вiсник. Економiчнi науки. 2023. вип. 9(42). С. 204-212. (Фахове наукове видання, категорiя «Б»). <http://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

6. Лисенко А.М. Економiчний потенцiал суб'єктiв господарювання сфери агробiзнесу: особливостi формування, систематизацiя показникiв, методи оцiнки. Концептуальнi пiдходи та механiзми стимулювання розвитку соцiально-економiчних систем та суб'єктiв ринку : монографiя / за заг. ред. Н.В. Шандової. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. 362 с. С. 90-149. ISBN 978-617-7941-94-0 (електронне видання) (авторський внесок – 3,98 др.арк.). <http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/view/full/58848>

7. Kuzmenko H., Shalimova N., Lysenko A. (2020). Information supporting system about Tax Capacity of a Company and its efficiency: principles of formation and evaluation. PIRETC. JOURNAL OF SOCIAL RESEARCH & BEHAVIORAL SCIENCES REFEREED & REVIEWED. PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL CENTER FOR RESEARCH EDUCATION & TRAINING. Vol. 10. Iss. 03. P. 17-23. (Зарубiжне наукове видання, OECD). [file:///C:/Users/User/Downloads/10.03.2020-PIRETC%20\(6\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/10.03.2020-PIRETC%20(6).pdf)

8. Лисенко А.М., Бакай А.В. Податкове навантаження суб'єктiв господарювання та його вплив на формування важливих показникiв

розвитку економіки України.
Центральноукраїнський науковий вісник.
Економічні науки.
2018. вип. 1(34). С.180-188. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/1\(34\)/21.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/1(34)/21.pdf)
; DOI:
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2018.1\(34\).180-188](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2018.1(34).180-188)

9. Оподаткування та державна підтримка сільськогосподарських товаровиробників: регіональні пріоритети та євроінтеграційні процеси : монографія / Г.М. Давидов, Н.С. Шалімова, А.М. Лисенко, О.А. Магопець ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Г.М. Давидова та д-ра екон. наук, проф. Н.С. Шалімової. – Кропивницький : ФО-П Александрова М. В., 2017. 208 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7049>

Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38
Ліцензійних умов:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Лисенко А.М., Акімов С.С. Методи прогнозування та податкового планування: вплив їх вибору на формування рішень у сфері оподаткування, аудиту та аналізу. Причорноморські економічні студії, 2023. Вип. 81. С. 208-212. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://bses.in.ua/uk/81-2023>

2. Лисенко А.М., Акімов С.С., Чадай Ю.В. Методологія, методика, метод: сутність понять та особливості їх прояву у сфері податкового

планування, аналізу та аудиту. Наукові праці МАУП. Економічні науки. Київ: МАУП, 2023. Вип. 3(70). С. 129-136. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/2645>

3. Лисенко А.М. Методологічні основи прогнозування та планування в сфері розробки стратегічних рішень в аудиті, аналізі та оподаткуванні. Науковий журнал «Економіка і регіон». Полтава: ПНТУ, 2023. Т. (2(89)). С. 112-117. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/2942>

4. Лисенко А.М. Прогнозування, планування та моделювання в системі розробки рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні. Економіка та суспільство. Вип. 51/2023. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-54>

5. Лисенко А.М. Сутність податкового планування та фактори, що здійснюють вплив на якість податкових планів. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. вип. 9(42). С. 204-212. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

6. Лисенко А.М., Акімов С.С. Аудиторські послуги у контексті виникнення загроз незалежності аудиту. Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. 2022. № 3 (126). С. 67-72. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2022/3_2022/12.pdf

7. Алла Лисенко (Alla

Lysenko).
Децентралізація
влади в Україні як
засіб створення та
підтримки
повноцінного
життєвого середовища
територіальних
громад. Krakowskie
studia Malopolskie,
2022, nr 1(33). С. 56-
77. - Torun (Poland),
2022. ISSN № 1643-
6911. (Зарубіжне
видання, Google
Scholar, Index
Copernicus).
http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_15804_ksm20220104

8. Лисенко А.М.
Аналітична оцінка
ресурсно-виробничого
складника
економічного
потенціалу
сільськогосподарських
підприємств. Держава
та регіони. Серія :
Економіка та
підприємництво,
2022. № 1(124). С. 134-
144. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/journal/2022/1_2022/25.pdf DOI:
<https://doi.org/10.32840/1814-1161/2022-1-239>

9. Лисенко А.М.
Детермінований
факторний аналіз у
дослідженні
фінансово-
господарської
діяльності малого
підприємства:
методичний аспект.
Держава та регіони.
Науково-виробничий
журнал. Серія:
Економіка та
підприємництво,
2020, №3 (114), Ч. 2, с.
116-122. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»).

<http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/archive?id=129>

10. Лисенко А.М.,
Коряк А.С. Поняття
економічного
потенціалу та
концептуалізація
підходів до його
трактування.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
2020. вип. 5(38). С.
221-227. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»).

<http://economics.kntu.kr.ua/archive/38.html>;
DOI:

[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.5\(38\).221-227](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.5(38).221-227)

11. Лисенко А.М. Складові елементи методики аналізу фінансової звітності малого підприємства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Видавничий дім «Гельветика», Т. 31(70), №4, 2020, ч. 2, с. 119-125. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_4/31_70_4_2/21.pdf; DOI:

<https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-4-45>

12. Лисенко А.М., Бакай А.В. Податкове навантаження суб'єктів господарювання та його вплив на формування важливих показників розвитку економіки України. Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2018. вип. 1(34). С.180-188. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/1\(34\)/21.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/1(34)/21.pdf)

; DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2018.1\(34\).180-188](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2018.1(34).180-188)

[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2018.1\(34\).180-188](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2018.1(34).180-188)

[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2018.1\(34\).180-188](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2018.1(34).180-188)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Лисенко А.М. Економічний потенціал суб'єктів господарювання сфери агробізнесу: особливості формування,

систематизація показників, методи оцінки. Концептуальні підходи та механізми стимулювання

розвитку соціально-

економічних систем та суб'єктів ринку : монографія / за заг. ред. Н.В. Шандової. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. 362 с. С. 90-149. ISBN 978-617-7941-94-0 (електронне видання) (авторський внесок – 3,98 др.арк.) <http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/view/full/58848>

2. Лисенко А.М. Інформаційно-облікове забезпечення внутрішнього контролю та аналізу фінансово-господарської діяльності закладів вищої освіти державної форми власності. Theoretical Foundations in Economics and Management : collective monograph. - Boston : Primedia eLaunch, 2022. 872 p. - Section 1.2. - P. 17-64. ISBN – 979-8-88526-744-1, DOI – 10.46299/ISG.2022.MO.NO.ECON.2. (авторський внесок – 1,77 др.арк.) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12242>; <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-in-economics-and-management/>

3. Лисенко А.М. Розвиток базових галузей економіки України в умовах пандемії : стан, тенденції, перспективи. Підходи до вирішення проблем фінансування, безпеки, економічного та інформаційного розвитку суб'єктів господарювання в умовах пандемії : монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. - Дніпро : Пороги, 2021. 376 с., с. 4-51. ISBN 978-617-518-409-7. (авторський внесок – 2,0 др.арк.). <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12065>; <https://drive.google.com/file/d/1gAxenCqOJvgZ-rxXVe6DGHBVnCcQkNjAS/view>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування: метод. вказ. до провед. практ. занять: для здоб. ОС «Доктор філософії» зі спец. 071 «Облік і оподаткування» / [уклад. А.М. Лисенко]; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту, обліку та оподаткування. - Кропивницький : ЦНТУ, 2021. 17 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11544>;

2. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування: метод. вказ. щодо виконання самост. роботи та індив. завдань здобувачів : для здоб. ОС «Доктор філософії» зі спец. 071 «Облік і оподаткування» / [уклад. А.М. Лисенко]; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту, обліку та оподаткування. - Кропивницький : ЦНТУ, 2021. 20 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11549>;

3. Прогнозування та аналіз економічних процесів : метод. реком. щодо викон. самост. роб. та індив. завдань : для здоб. ОС «Бакалавр», спец. : 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / [уклад. А. М. Лисенко] ; М-во

освіти і науки України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
аудиту, обліку та
оподаткування. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. 16 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11550>.

4. Податкове
планування та
мінімізація
податкових ризиків:
метод. реком. до
виконання
самостійної роботи:
для здоб. другого
(магістерського) рівня
вищої освіти спец. 071
«Облік і
оподаткування», ОПП
«Адміністрування
податків та митних
платежів» / [уклад.
А.М. Лисенко]; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
аудиту, обліку та
оподаткування. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. 36 с.

П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

Відповідальний
виконавець, наукова
тема «Обліково-
інформаційне
забезпечення
податкових відносин»
(№ державної
реєстрації ДР №
0119U000472). Термін
виконання: 05.2010-
12.2025.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp23.pdf>

П.11. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із

зкладом вищої освіти (науковою установою):

Наукове консультування ТОВ «Фон-Сан» (згідно договору про наукову та творчу співпрацю № 369 від 13.12.2021 р.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Lysenko A. (2023). Innovative approach as the basis of quality training of economic profile specialists in higher education institutions. Innovative projects and paradigms of international education: a collection of theses : materials of I International multidisciplinary scientific and practical Internet conference, 28.02–01.03.2023 (Georgia, Tbilisi, Ukraine, Kyiv). – Tbilisi : Georgian Aviation University, pp. 104–107.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12698>

2. Лисенко А.М., Акімов С.С. Місце та роль бізнес-аналізу в системі управління підприємством. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології : IV Міжнар. наук.-практ. конф. : [зб. тез], м. Київ, 1-3 бер. 2023 р. - Київ : НАУ, 2023. С. 111-112.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12639>

3. Лисенко А.М. Агробізнес України в умовах воєнного стану та інструменти для забезпечення його раціонального функціонування. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., 17

листоп. 2022 р. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2022. С. 139-
142.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12300>

4. Лисенко А.М.
Аналіз поведінки конкурентів в digital-середовищі. Облік, аналіз, аудит, оподаткування та фінансовий моніторинг в умовах глобалізаційних змін : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 08 груд. 2022 р. – Київ : КНЕУ, 2022. С. 282–283.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12363>

5. Лисенко А.М.
Застосування інноваційних технологій навчання у процесі викладання економічного аналізу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. Матеріали XVIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції (07 лютого 2022 р., м. Тарту (Естонія)). С. 90-94.
<http://perspectives.pp.ua/public/site/conferencya/conf-18.pdf> ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12062>

6. Лисенко А.М.
Нормативно-правове регулювання як основа раціонального функціонування агробізнесу України в умовах воєнного стану. Moderní aspekty vědy: XXVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie. - Česká republika : Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. P. 71-81.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12510>

7. Lysenko A.M. (2022). The use of information and communication technologies in the process of teaching economic profile disciplines in higher education institutions of Ukraine (Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання дисциплін економічного профілю в закладах

вищої освіти України)
// Information technologies and management in higher education and sciences : international scientific conference. November 28, 2022, Fergana, the Republic of Uzbekistan (November 28, 2022. Fergana, the Republic of Uzbekistan. - Riga, Latvia : Baltija Publishing. Part 2. P. 204-207. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-140> ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12638>
8. Alla Lysenko. (2021). Management of economic potential of agribusiness entities (Управління економічним потенціалом суб'єктів господарювання сфери агробізнесу) // Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko, Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, pp. 394, p. 93-104. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12064> ; https://www.academia.edu/47779455/Modern_management_theories_concepts_implementation_Monograph
9. Kuzmenko H., Shalimova N., Lysenko A. (2020). Information supporting system about Tax Capacity of a Company and its efficiency: principles of formation and evaluation. PIRETC. JOURNAL OF SOCIAL RESEARCH & BEHAVIORAL SCIENCES REFEREED & REVIEWED. PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL CENTER FOR RESEARCH EDUCATION & TRAINING. Vol. 10. Iss. 03. P. 17-23. (Зарубіжне наукове видання, OECD). [file:///C:/Users/User/Downloads/10.03.2020-PIRETC%20\(6\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/10.03.2020-PIRETC%20(6).pdf)
10. Kuzmenko H., Shalimova N., Lysenko A. (2020). New Technology for the Substantiation of Main Principles and

Approaches to the Formation and Evaluation of Information Supporting System about Company's Tax Capacity. ENECO PROCEEDINGS OF ENERGY ECONOMIC RESEARCH CENTER. Vol. 04. Iss. 04. P. 08-09. (Зарубіжне наукове видання, OECD).
https://zenodo.org/record/4400695#.X_hw1OgzaU1

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):
1. Керівництво студенткою Коряк А.С., яка зайняла I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020/2021 навчального року зі спеціалізації «Економіка бізнесу», 21 квітня 2021 року, Поліський національний університет, м. Житомир.
2. Керівництво студенткою Курмаз К.К., яка зайняла призове місце на I етапі та прийняла участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Податкова система України» у 2018/2019 навчальному році, 10-12 квітня 2019 року, Тернопільський національний економічний університет, м. Тернопіль.
3. Керівництво студенткою Бандюк А.М., яка зайняла призове місце на I етапі та у II турі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Організація і методика аудиту» 2018/2019 навчального року отримала спеціальний диплом «За структурність і логічність висновків»

до завдання у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Організація і методика аудиту» 2018-2019 навчального року серед закладів вищої освіти», 10 квітня 2019 р., Миколаївський національний аграрний університет, м. Миколаїв.

4. Керівництво студенткою Владикою М.І., яка зайняла III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу бакалаврських та магістерських робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» у 2018/2019 навчальному році, 22 листопада 2018 року, Житомирський державний технологічний університет, м. Житомир.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України (довідка ФАБФ АПКУ від 23.05.2022 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. University of Economy in Bydgoszcz (WSG university) (Університет економіки у м. Бидгощ, Польща) з 05.07.2021 р. по 15.08.2021 р. Міжнародне стажування для викладачів партнерських навчальних закладів на тему «European and Polish higher education systems: practice, experience and innovative learning methods». Диплом № 38/10705, додаток до диплому № 38/10705 від 15.08.2021 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

2. International Foundation Educators

and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin Republic of Poland (Люблін, Польща) з 14.01.2022 по 21.02.2022 р. International skills development, International advanced training (the webinar) on the topic : «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PhD) in the countries of the European union and Ukraine». Certificate about the international skills development (the webinar) Es № 95567/2022, 21.02.2022 р., 1,5 ECTS credits (45 hours).

3. University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617), Narva. Studied in the Narva College continuing education programme Webinar "Sharing EU Multilingual Education Policymaking Practices in Ukraine" (SVNC.TK.326). Certificate of attendance, no. T-08153-23, 03.05.2023, 4 hours (0,25 ECTS).

4. Центральнoукраїнськ ий національний технічний університет, наказ № 16-05 від 01.02.2022 р. Внутрішньоуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної (англійської) мови на базі кафедри іноземних мов ЦНТУ, 2 кредити ECTS (60 годин).

5. ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ, з 05.09.2022 р. по 18.09.2022 р. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень». Сертифікат

№ GDTfE-02-00504 від 18.09.2022 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

6. ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ, з 19.09.2022 р. по 25.09.2022 р. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень». Сертифікат № GDTfE-02-c-01003 від 25.09.2022 р., 0,5 кредиту ECTS (15 годин).

7. ВГО «Інноваційний університет», Офіс підтримки вченого, м. Київ, з 21.11.2022 р. по 27.11.2022 р. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі». Сертифікат про підвищення кваліфікації № 1298 від 05.12.2022 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

8. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», ТДВ «Інститут обліку і фінансів», м. Київ, 30.11.2022 р. Семінар-практикум «Аналіз останніх змін в обліку та податках». Сертифікат № 221142 від 30.11.2022 р., 0,13 кредиту ECTS (4 години).

9. Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету, м. Луцьк, з 21.12.2022 р. по 22.12.2022 р. Курси підвищення кваліфікації «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників». Сертифікат № ПК 05477296/ 000745-22, 22.12.2022 р., 0,6 кредиту ECTS (18 годин).

10. THEA Ukraine, Sumy State University,

Central Ukrainion National Technical University, 20.12-21.12.2022. The training «Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme - IQSP» (the training was developed and delivered in the framework of the professional development programme «Multiplication Trainings for Higher Education Administratours in Ukraine»). Certificate № 14/IQSP, December 23, 2022, 30 hours (1 credit ECTS) of work units and included 10 contact hours.

11. GENESIS, Product IT Foundation for Education (ГО «Освітня фундація продуктового IT»), з 13.02.2023 р. по 24.02.2023 р. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти з акредитацією на інтегрування курсу «Створення та розвиток IT-продуктів». Сертифікат №134/02-2023 від 02.03.2023 р., 2 кредити ECTS (60 годин).

12. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, кафедра девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу, 11.04.2023 р. Семінар «Пільги в оподаткуванні під час війни». Сертифікат від 11.04.2023 р.

13. ГО «Прогресильні», м. Київ, з 15.03.2023 р. по 19.04.2023 р. Підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти». Сертифікат №ПВ-0442 від 01.05.2023 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

14. Ukraine Global Faculty, K.FUND, 03.05.2023. Recognition of participation, lecture "The World Trading System under the WTO and Protectionist National Policies - Anne Krueger". Certificate of

						attendance, ID - 64528cd443266d4a25025031, 03.05.2023. 0,045 credit ECTS (1,5 hours lecture). 15. GENESIS, Product IT Foundation for Education (ГО «Освітня фундація продуктового ІТ»), з 24.07.2023 р. по 04.08.2023 р. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти з акредитацією інтегрувати курс «Маркетинг ІТ-продуктів». Сертифікат № 056/082-2023 від 04.08.2023 р., 2 кредити ECTS (60 годин).	
105970	Осін Руслан Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва, транспорту та енергетики	Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 001632, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041888, виданий 28.04.2015	19	ОКЗ 2. Цивільний захист	Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський державний технічний університет Спеціальність - механізація сільського господарства Кваліфікація - магістр з механізації сільського господарства (диплом КС № 16769095 від 29.06.2001 р.) Центральноукраїнський національний технічний університет Спеціальність - автомобільний транспорт Кваліфікація - магістр з автомобільного транспорту (диплом М18 № 105638 від 30.06.2018 р.) Кандидат технічних наук (диплом ДК №001632, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 10.11.2011 р.) Спеціальність: 05.05.17 – гідравлічні машини та гідропневмоагрегати Доцент кафедри експлуатації та ремонту машин (атестат 12ДЦ №041888, рішення Атестаційної колегії від 28.04.2015 р.) Професійна активність відповідно

до освітнього компонента:
Відповідальний за Центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, заступник керівника Органу управління силами цивільного захисту ЦНТУ

Підвищення кваліфікації відповідно до освітнього компонента:

1. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Кіровоградської області, з 18.11.2019 р. по 20.11.2019 р.
Підвищення кваліфікації цільового призначення у сфері цивільного захисту за категорією «Посадові особи, на яких покладені обов'язки з питань ЦЗ у місцевих органах виконавчої влади, ОМС та суб'єктах господарювання незалежно від форми власності».
Посвідчення КГФ № 010296 від 20 листопада 2019 р., 0,6 кредиту ЄКТС (18 годин).
2. Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, м. Київ, з 13.06.2022 р по 22.06 2022 р.
Підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів України. Тема випускної роботи «Організація інформування та оповіщення населення від надзвичайних ситуацій». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУНДЦЗ 43533709 № 000716, 22 червня 2022 р., 3,6 кредитів ЄКТС (108 годин).

Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:

1. Осін Р.А., Мезенцева О.М. Наймасштабніші

світові техногенні катастрофи початку XXI сторіччя: причини їх виникнення та наслідки. Збірник праць «Наукові записки». – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. Вип. 26. С. 34-45. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

https://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/zapiski/26_2019.pdf

2. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Lizunkov, O., Vasylenko, I., Osin, R. (2023). The Stress-Deformed State of the Cylinder Liner's Working Surface. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Pitel, J. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 347-355. (Фахове видання, Категорія «А», Scopus).

https://doi.org/10.1007/978-3-031-32767-4_33

3. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Mahopets, S., Lizunkov, O., Osin, R. (2023). Features of Deformation Mechanics in the Deformation Zone During Deforming Broaching of Cast Iron Workpieces. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskiy, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 211-221. (Фахове видання, Категорія «А», Scopus).

https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_20

4. Кулешков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А., Євсейчик Ю.Б. Особливості утворення радіального зазору в шестеренних насосах гідросистем автотракторної техніки. Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб.

наук. пр. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2022. Вип. 6
(37). Ч. 1. С. 23–29.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6\(37\).1.23-29](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6(37).1.23-29) ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12353>
5. Кулешков Ю.В.,
Красота М.В., Руденко
Т.В., Осін Р.А.,
Євсейчик Ю.Б.
Визначення
раціонального
радіального зазору в
шестеренному насосі
гідросистем
автотракторної
техніки.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки : зб.
наук. пр. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2022. Вип. 5
(36). Ч. 2. С. 86–96.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5\(36\).2.86-96](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5(36).2.86-96) ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12725>
6. Кулешков Ю.В.,
Черновол М.І.,
Красота М.В., Руденко
Т.В., Осін Р.А.
Підвищення
довговічності
шестеренного насоса
гідросистеми
автотракторної
техніки шляхом
зниження зносів
деталей, що
утворюють
радіальний зазор.
Загальнодержавний
міжвідомчий науково-
технічний збірник.
Конструювання,
виробництво та
експлуатація
сільськогосподарських
машин, вип. 52.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. С. 118-
134. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).
<http://zbirniksgm.kntu.kr.ua/pdf/52/16.pdf>
7. Nemyrovskiy Y.,
Shepelenko I., Osin R.,
Posviatenko E.
Improving the
processing quality of
cylinder liners using
combined technology.
Cutting and Tools in
Technological Systems.
№ 96 (2022). P.121–

130. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://rits.khpi.edu.ua/article/view/252506>

8. Кулешков Ю.В., Черновол М.І., Руденко Т.В., Красота М.В., Солових Є.К., Осін Р.А. Підвищення довговічності турбокомпресора в наслідок ремонтного впливу. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин : загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 51. С. 169-174. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2021.51.169-174> ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11906>

9. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Осін Р.А., Рева В.Г. Відновлення поршневих пальців гарячим пластичним деформуванням / Ю.В. Кулешков, М.В. Красота, Т.В. Руденко та ін. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 54–62. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).54-62](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).54-62) ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11377>

10. Кулешков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А., Крошка В.Д. Зміцнення деталей з алюмінієвих сплавів мікродугового окислення. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 44–53. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).44-53](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).44-53) ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11377>

789/11376
11. Красота М.В.,
Василенко І.Ф.,
Магопець С.О., Бевз
О.В., Осін Р.А., Крилов
О.В. Ідентифікація
несправностей опор
амортизаційних
стійок легкових
автомобілів
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки. 2021.
Вип. 4(35), с. 153-160.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).153-161](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).153-161) ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11398> ;
[http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4\(35\)/4\(35\)_2021.pdf](http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4(35)/4(35)_2021.pdf)

12. Кулешков Ю.В.,
Красота М.В., Руденко
Т.В., Осін Р.А.
Дослідження
розподілення
електричного струму
при відновленні
автомобільних
деталей контактним
наварюванням.
Загальнодержавний
міжвідомчий науково-
технічний збірник.
Конструювання,
виробництво та
експлуатація
сільськогосподарських
машин, вип. 50. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2020, с. 173-
181. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). DOI:
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2020.50.173-181> ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10998> ;
http://zborniksgm.kntu.kr.ua/pdf/50/%E2%84%9650_2020.pdf

13. Кулешков Ю.В.,
Руденко Т.В., Красота
М.В., Осін Р.А.
Зниження
масогабаритних
показників
шестеренного насоса
оптимізацією
параметрів зубчатого
зачеплення.
Загальнодержавний
міжвідомчий науково-
технічний збірник.
Конструювання,
виробництво та
експлуатація
сільськогосподарських
машин, вип. 48. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2018, с. 118-127.
(Фахове наукове
видання, категорія

«Б»). DOI:
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2018.48.118-127> ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8975> ;
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8956/1/%e2%84%9648_2018_Zag.pdf

Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Lizunkov, O., Vasylenko, I., Osin, R. (2023). The Stress-Deformed State of the Cylinder Liner's Working Surface. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Pitel, J. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. pp. 347-355. (Фахове видання, Категорія «А», Scopus).
https://doi.org/10.1007/978-3-031-32767-4_33
2. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Mahopets, S., Lizunkov, O., Osin, R. (2023). Features of Deformation Mechanics in the Deformation Zone During Deforming Broaching of Cast Iron Workpieces. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskiy, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 211-221. (Фахове видання, Категорія «А», Scopus).
https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_20

3. Кулешков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А., Євсейчик Ю.Б. Особливості утворення радіального зазору в шестеренних насосах гідросистем автотракторної техніки. Центральнoукраїнськoй науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. Вип. 6 (37). Ч. 1. С. 23–29. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6\(37\).1.23-29](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6(37).1.23-29) ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12353>

4. Кулешков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А., Євсейчик Ю.Б. Визначення раціонального радіального зазору в шестеренному насосі гідросистем автотракторної техніки. Центральнoукраїнськoй науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. Вип. 5 (36). Ч. 2. С. 86–96. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5\(36\).2.86-96](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5(36).2.86-96) ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12725>

5. Кулешков Ю.В., Черновол М.І., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А. Підвищення довговічності шестеренного насоса гідросистеми автотракторної техніки шляхом зниження зносів деталей, що утворюють радіальний зазор. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 52. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 118-134. (Фахове наукове

видання, категорія «Б»).

<http://zborniksgm.kntu.kr.ua/pdf/52/16.pdf>

6. Nemyrovskiy Y., Shepelenko I., Osin R., Posviatenko E. Improving the processing quality of cylinder liners using combined technology. Cutting and Tools in Technological Systems. № 96 (2022). P.121–130. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://rits.khpi.edu.ua/article/view/252506>

7. Кулешков Ю.В., Черновол М.І., Руденко Т.В., Красота М.В., Солових Є.К., Осін Р.А. Підвищення довговічності турбокомпресора в наслідок ремонтного впливу. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин : загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 51. С. 169-174. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2021.51.169-174> ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11906>

8. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Осін Р.А., Рева В.Г. Відновлення поршневих пальців гарячим пластичним деформуванням / Ю.В. Кулешков, М.В. Красота, Т.В. Руденко та ін. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 54–62. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).54-62](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).54-62) ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11377>

9. Кулешков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А., Крошка В.Д. Зміцнення деталей з алюмінієвих сплавів мікродутовоговим оксидуванням. Центральноукраїнськ

ий науковий вісник.
Технічні науки : зб.
наук. пр. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. Вип. 4
(35). С. 44–53. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).44-53](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).44-53)
;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11376>
10. Красота М.В.,
Василенко І.Ф.,
Магопець С.О., Бевз
О.В., Осін Р.А., Крилов
О.В. Ідентифікація
несправностей опор
амортизаційних
стійок легкових
автомобілів
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки. 2021.
Вип. 4(35), с. 153-160.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).153-161](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).153-161)
;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11398>
;
[http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4\(35\)/4\(35\)_2021.pdf](http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4(35)/4(35)_2021.pdf)
11. Кулешков Ю.В.,
Красота М.В., Руденко
Т.В., Осін Р.А.
Дослідження
розподілення
електричного струму
при відновленні
автомобільних
деталей контактним
наварюванням.
Загальнодержавний
міжвідомчий науково-
технічний збірник.
Конструювання,
виробництво та
експлуатація
сільськогосподарських
машин, вип. 50. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2020, с. 173-
181. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). DOI:
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2020.50.173-181>
;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10998>
;
http://zborniksgm.kntu.kr.ua/pdf/50/%E2%84%9650_2020.pdf
12. Осін Р.А.,
Мезенцева О.М.
Наймасштабніші
світові техногенні
катастрофи початку
XXI сторіччя:
причини їх
виникнення та

наслідки. Збірник праць «Наукові записки». – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. Вип. 26. С. 34-45. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). https://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/zapiski/26_2019.pdf

13. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Осін Р.А. Зниження масогабаритних показників шестеренного насоса оптимізацією параметрів зубчатого зачеплення. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 48. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018, с. 118-127. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2018.48.118-127>; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8975>; http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8956/1/%e2%84%9648_2018_Zag.pdf

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Патент на корисну модель №142025 (Україна). В27L7/06. Гідравлічний колун / Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А., Магопець С.О., Бевз О.В. Заявка u2019 10511. Заявл. 21.10.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. №9. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1433323/>

2. Знімач підшипника маточини передньої підвіски автомобіля//Патент №147983, Україна, 2021.. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Опубл.

23.06.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1601099/>
3. Гідропривід піднімального механізму перекидання кузова вантажного автомобіля// Патент №151028, Україна, Кулешков Ю. В., Руденко Т.В., Красота М. В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Заявка u202107502. Заявл. 22.12.2021. Опубл. 25.05.2022, Бюл.№ 21. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1689969/>
4. Спосіб прискорених випробувань на зносостійкість гільз циліндрів // Патент на корисну модель № 153736, Україна. 2023. Шепеленко І.В., Магопець С.О., Красота М.В., Бевз О.В., Осін Р.А., Василенко І.Ф., Катеринич С.Є. Заявка u 2022 03859. Заявл. 14.10.2022. Опубл. 23.08.2023, Бюл.№ 34. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1755213/>
5. Пристрій для одержання металевих волокон пресуванням гранул // Патент на корисну модель № 153438, Україна. 2023. Пукалов В.В., Кропівна А.В., Портнов Г.Д., Тихий А.А., Конончук С.В., Осін Р.А., Довжук С.О., Новіков В.І. Заявка u202205137. Заявл. 30.12.2022. Опубл. 06.07.2023, Бюл.№ 27/2023. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1746647/>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Красота М.В., Кулешков Ю.В., Магопець С.О., Шепеленко І.В., Бевз О.В., Осін Р.А., Руденко Т.В.

Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів. Навчальний посібник. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 208 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12796>

2. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Магопець С.О., Бевз О.В., Осін Р.А. Принципи інженерної творчості. Навчальний посібник. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. 105 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9005>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Цивільний захист» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня /Укл. Осін Р.А., Красота М.В., Кулешков Ю.В., Шепеленко І.В., Магопець С.О., Бевз О.В., Руденко Т.В. - Кропивницький, ЦНТУ, 2023 99 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13080>

2. Тертя, змащення та спрацювання в машинах : метод. вказівки до виконання практичних занять : для студ. спец. 274 - Автомобільний транспорт/ [уклад. : І. В. Шепеленко, М. В. Красота, Р. А. Осін] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. -

Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. 45 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13059>

3. Проектування автотранспортних підприємств та станцій технічного обслуговування : метод. вказівки до виконання практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 274 «Автомобільний транспорт» / [уклад .: І. В. Шепеленко, М. В. Красота, І. Ф. Василенко, Р. А. Осін ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 41 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12776>

4. Автомобілі: метод. вказ. до виконання практич. занять : для здобувачів вищої освіти за спец. 274 - Автомобільний транспор / [уклад. : С. О. Магопєць, М. В. Красота, Р. А. Осін, О. В. Бєвз] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 41 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12072>

5. Кадрова безпека та цивільний захист : метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спец. : 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці», 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг» / [уклад. : О. В. В'юник, О. В. Кіріченко, Р. А. Осін]; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. економіки, менеджменту та

комерц. діяльності. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2022. - 40 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12245>

6. Лабораторний практикум до проведення практичних та лабораторних робіт з експлуатації та обслуговування гідрота пневмоприводів машин для здобувачів спеціальностей 208 «Агроінженерія» ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» та 274 «Автомобільний транспорт» ОПП «Автомобільний транспорт» денної і заочної форми навчання/ [уклад. С.О. Магопець, Ю.В.Кулешков, О.В. Бевз, М. В. Красота, Осін Р.А.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 130 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12078>

7. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Експлуатація автомобілів». Частина 1 : для магістрантів спец. 274 - Автомобільний транспорт / [уклад. : О. В. Бевз, С. О. Магопець, М. В. Красота, Р. А. Осін] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 53 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10555>

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник, тема НДР «Дослідження ефективних способів забезпечення захисту населення та працівників суб'єктів господарювання в умовах надзвичайних ситуацій» (№ державної реєстрації: ДР № 0116U008054). Термін виконання: 01.2016 – 12.2025 рр. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

2. Відповідальний виконавець, тема НДР «Підвищення технічного рівня шестеренних гідромашин вдосконаленням їх конструкції, технологічного виготовлення, експлуатації і ремонту на основі моделювання основних процесів функціонування шестеренних гідромашин» (№ державної реєстрації: ДР № 0110U004256). Термін виконання: 01.2008 – 12.2025 рр. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Наукове консультування ПАТ «Олександрійська ДЕД» ДП «Кіровоградський облавтодор» з 2020 по 2025 р.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Красота М. В., Шепеленко І. В., Осін Р. А. Підвищення ефективних показників автомобільних двигунів теплозахисними покриттями// Матеріали XI Міжнародної науково-технічної інтернет конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та ін.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. с. 197-199. <https://atmconf.vntu.edu.ua/materialy2023.pdf>

2. Осін Р.А., Красота М.В. Аналіз джерел забруднення повітря в автомобільних сервісах та автотранспортних підприємствах. Матеріали міжнародної НПК молодих учених НУЦЗУ «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту». - Харків, 2023, с. 426-427. <https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/science/konferentsii/2023/20-21042023.pdf>

3. Осін Р.А., Красота М. В. Небезпека надзвичайних ситуацій на автомобільному транспорті. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. с. 242 - 244. <https://atmconf.vntu.edu.ua/materialy2023.pdf>

4. Денисенко Я.О., Красота М.В, Осін Р.А. Аналіз радіочастотної ідентифікації об'єктів на транспорті. Автоматика,

комп'ютерно-інтегровані технології та проблеми енергоефективності в промисловості і сільському господарстві (АКТ-2022). Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2022, с. 170-172.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2022/10-tez.pdf>

5. Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Ресурсозберігаючі технології реновації автомобільних деталей. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу – 2021», випуск 7. – Херсон: ХНТУ, 2021, с. 84-87.
<http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/94188/539547/file/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%A1%D0%A2%D0%9F%D0%9A-2021.pdf>

6. Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Огляд методів діагностування бензинових форсунок автомобільних двигунів. Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту» Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2020.
http://at.kdu.edu.ua/Files/Nauka/Konf_KrNU_2020.pdf

7. Андрусенко Д.О., Красота М.В., Осін Р.А. Математичне моделювання робочих процесів двигунів згорання в середовищі MathCAD. Збірник матеріалів I Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Досвід впровадження в навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій», Кропивницький ЦНТУ, 2019, с. 131-134.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/111.pdf>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:

1. Підготував магістранта гр. АТ-17М Манойленко В.А. - переможця (II загальне місце) I-го етапу студентської Олімпіади з дисципліни «Цивільний захист», м. Кропивницький, ЦНТУ, 2018 р.
2. Підготував магістранта гр. АТ-17М Лук'янова Є.М. - переможця (III загальне місце) I-го етапу студентської олімпіади зі спеціальності «Автомобільний транспорт», ЦНТУ, 2018 р.;
3. Підготував магістранта гр. АТ-18М Єрмолаєва А.С. - переможця (II загальне місце) I етапу студентської Олімпіади з дисципліни «Цивільний захист», м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 р.
4. Підготував магістранта гр. МЗ-19М Вербицького В.В. - переможця (II загальне місце) I етапу студентської Олімпіади з дисципліни «Цивільний захист», м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 р.
5. Підготував магістранта гр. АТ-21М Трача І.Д. - переможця (I загальне місце) I етапу студентської Олімпіади з дисципліни «Цивільний захист», м. Кропивницький, ЦНТУ, 2022 р.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член-кореспондент Академії Прикладних Наук (диплом ААС №00136 від 18.06.2021 р.).

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

(крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

Керівник центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності ЦНТУ, відповідальний за цивільний захист університету з 2015 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Кіровоградської області, з 18.11.2019 р. по 20.11.2019 р.

Підвищення кваліфікації цільового призначення у сфері цивільного захисту за категорією «Посадові особи, на яких покладені обов'язки з питань ЦЗ у місцевих органах виконавчої влади, ОМС та суб'єктах господарювання незалежно від форми власності».

Посвідчення КГФ № 010296 від 20 листопада 2019 р., 0,6 кредиту ЄКТС (18 годин).

2. Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, м. Київ, з 13.06.2022 р по 22.06 2022 р.

Підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів України. Тема випускної роботи «Організація інформування та оповіщення населення від надзвичайних ситуацій». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУНЦЗ 43533709 № 000716, 22 червня 2022 р., 3,6 кредитів ЄКТС (108 годин).

3. Центральнорукраїнський національний технічний університет, з 07.12.2020 р. по 17.10.2020 р. Методичний семінар в системі дистанційної освіти та впровадження університетської

						<p>системи забезпечення академічної доброчинності. Наказ по ЦНТУ №152-5 від 02.12.2020 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).</p> <p>4. Вінницький національний технічний університет, з 13.04.2023 р. по 14.04.2023 р. Підвищення кваліфікації на тему «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту». Сертифікат № 1093-23, 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин).</p> <p>5. Фонд Східної Європи спільно з ДСНС України, 21.03.2023 р. «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!». Сертифікат від 21.03.2023 р., 0,2 кредиту ЄКТС (6 годин).</p> <p>6. Товариство Червоного Хреста України з першої допомоги. Тренінг сертифікований Глобальним довідковим центром з навчання першої допомоги Міжнародної Федерації Товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця. Сертифікат № 44774, 12.06.2023 р., 0,4 кредиту ЄКТС (12 годин).</p>	
98149	Шалімова Наталія Станіславівна	Професор, Сумісництво	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: об08</p> <p>Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 002042, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 013277, виданий 13.12.2002, Атестат професора 12ПР 009939, виданий 31.10.2014</p>	30	ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	<p>Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь:</p> <p>Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом ЛВ № 000958 від 30.06.1996 р.) Кандидат економічних наук (диплом ДК №013277, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 13.02.2002 р.) Спеціальність: 08.09.01 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Тема дисертації:</p>

«Удосконалення методів обґрунтування розміру мінімальної заробітної плати»
Доктор економічних наук
(диплом ДД № 002042, рішення Атестаційної колегії від 31.05.2013 р.)
Спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)
Тема дисертації: «Аудит в системі соціально-економічних відносин України»
Професор кафедри аудиту та оподаткування (атестат 12ПРН⁰009939, рішення Атестаційної колегії від 31.10.2014 р.)

Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:

1. Shalimova N.S., Kuzmenko H.I., Kleracz A. (2023). Підвищення ролі аудиту як соціально-економічного інституту в контексті досягнення цілей сталого розвитку та спільних цінностей ЄС. National Resilience as a strategy for ensuring national security: military challenges and the latest concepts of the international security environment. Monograph. Opole: Academy of Applied Sciences University of Management and Administration in Opole, pp. 144-163.
URL: https://old.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Odpornosc_narodo wa.pdf.
2. Shalimova N., Kuzmenko H., Shalimov V., Reshetov V., Androshchuk I. (2022). Business Environment of Public Sector Enterprises: Using the International Rankings for Evaluation. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22, Iss. 6, pp. 297-309.

(Web of Science). URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220639.pdf ; <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.39>

3. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Босенко А.В. Інтеграційні процеси, як чинники впливу на формування механізму управління оподаткуванням сільськогосподарських товаровиробників. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2022. Випуск 1(85). С. 48-64. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2022_1/

4. Shalimova N., Kuzmenko H. (2021). Impact of the Audit on the Social Economic and Innovative Development and International Ratings. Innovative Economics and Management. Vol. 8, No3. P.64-74. (Зарубіжне наукове видання, ResearchBib, OAJI, RootIndexing). URL: <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/article/view/69>

5. N. Shalimova and D. Zagirniak. (2020). "The Education Impact on "Expectations Gap" in Auditing and Other Assurance in Specific Industries," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, pp. 1-6 (Scopus). URL: <https://doi.org/10.1109/PAEP49887.2020.9240909>

6. Shalimova N., Kuzmenko H. (2020). International rating system "Benchmarking Public Procurement": possibilities of using in formation of digital infrastructure in the accounting and financial sectors. Audit. 2 (2020) Special Issues, Vol. 28, pp. 59-68. (Зарубіжне видання). URL: <http://audit-journal.az/en/articles/54>

7. Gamaliy V., Shalimova N., Zhovnovach R., Zahreba M., Levchenko A. (2018). Exchange

rates: the influence of political and economic events. a fundamental analysis approach. Banks and Bank Systems. Volume 13. Issue #4. pp. 131-142. (Фахове видання, Категорія «А», Scopus) URL: [http://dx.doi.org/10.21511/imfi.15\(4\).2018.118](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.15(4).2018.118). Shalimova N., Kuzmenko H. (2018). Ukraine and Georgia in the International Rankings “Doing Business” and “Paying Taxes” under the Conditions of EU-integration processes. Strategic Priorities for Developing Ukraine and Georgia: Innovation and Partnership : monograph. under Ed. D. G. Lukianenko and T. Beridze. Batumi, pp. 29–52. URL: <http://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/25194> ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8524>

9. Шалімова Н.С., Магопець О.А. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності в Україні. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки, 2018. Вип. 1(34). С. 161-172. URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/1\(34\)/34_Shelimova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/1(34)/34_Shelimova.html)

Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Stezhko Z., Shalimova N. (2022). Problems and Prospects for the Formation of a General Methodology of Knowledge. Philosophical Reflections. FILOSOFIJA. SOCIOLOGIJA. Т. 33. Nr. 3, p. 197–205. (Web of Science, Scopus). URL:

<https://www.lmaleidyk.a.lt/ojs/index.php/filosofija-sociologija/article/view/4765> ;
<https://doi.org/10.6001/fil-soc.v33i3.4765> ;
2. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2022). Amalgamated hromadas of rural territories in Ukraine: Legislative rules and main trends in the formation of financial resources in modern conditions. European Journal of economics and Management. Vol. 8, Iss. 2. P. 15-30. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus). URL: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2022/eujem_2022_8_2/eujem_2022_8_2.pdf
3. Стежко З.В., Шалімова Н.С., Андрощук І.І. Академічна доброчесність у вищій освіті: прояви та мотиваційні чинники. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Випуск 3(140). Одеса, 2022. С. 7-15. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2022-3-1>
4. Шалімова Н.С., Кузьменко Г.І., Андрощук І.І. Незалежність як обов'язковий принцип роботи зовнішніх та внутрішніх аудиторів: вимоги та механізм дотримання. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2022. Випуск №2 (125). С. 200-220. (фахове видання, категорія «Б», Index Copernicus). URL: http://www.econom.steandregions.zp.ua/arc_hive?id=153
5. Шалімова Н., Андрощук І. Завдання з надання впевненості та завдання з надання впевненості, інші інж аудит чи огляд історичної фінансової інформації: тенденції введення в аудиторську практику та розвиток процесів стандартизації. Центральнoукраїнський науковий вісник.

Економічні науки.
2021. №6(39). С. 163-178. (Фахове наукове видання, категорія «Б», Index Copernicus). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/6\(39\)/39_Shalimova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/6(39)/39_Shalimova.html)

6. Shalimova N., Klymenko Y. (2020). Specific types of related parties and transactions with them in International Standard on Auditing 550: impact on the assessment of risk of material misstatement and establishing the entity's accounting policy. Three Seas Economic Journal. 1(3). pp. 89-95. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, DOAJ, RePEc). URL: <https://doi.org/10.30525/2661-5150/2020-3-157>

7. Stezhko Z., Kharchenko Yu., Shalimova N. (2020). «Philosophy of Science» by Georg Hegel as a methodology for the study of social and historical processes. Наукове пізнання: методологія та технологія. №1(45). С. 149-157. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://np.pdpu.od.ua/1_2020/19.pdf

8. Шалімова Н. С., Смірнова І. В., Смірнова Н. В. Вплив елементів облікової політики на формування показників фінансової звітності бюджетних установ. Ефективна економіка. 2020. № 1. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7970> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.12

9. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. Priorities of Regional Development in the Taxation of Agricultural Producers and Distribution of State Financial Support in the Context of Ensuring Innovative Development of the Region. Innovation Economics And Management. Batumi, 2019. Vol. VI, №1. С.14-27. (Зарубіжне наукове видання). URL:

<http://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/12/26>
10. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Шалімов В.В. Сучасний стан та тенденції формування трудового потенціалу в контексті забезпечення регіонального інноваційного розвитку. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. Випуск 1(73). С. 48-64. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2019_1/

11. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. Research of Qualitative and Quantitative Composition of Economically Active and Non-active Population of the Region as a Factor of Formation of Innovative Development Strategy. Innovation Economics And Management. Batumi, 2019. Vol. VI, №2. С. 8-20. (Зарубіжне наукове видання). URL: <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/13/28>

12. Шалімова Н.С., Росва О.С. Потенціал аудиторських послуг в контексті дослідження використання запасів в інноваційній діяльності підприємств. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 3 (108). С. 269-275. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2019/3_2019/51.pdf

13. Шалімова Н.С., Магопець О.А. Оплата праці в системі чинників активізації інноваційної діяльності. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2019. Вип. 2(35). С. 79-90. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://economics.kntu>

kr.ua/archive/2(35)/35
_Shalimova.html
14. Шалімова Н.С.,
Магопець О.А.,
Шалімов В.В.
Ідентифікація
проблем та напрямів
поліпшення
формування
трудового потенціалу
регіону як чинника
забезпечення
ефективного
інноваційного
розвитку. Науковий
вісник Львівської
академії. Серія:
Економіка,
менеджмент та право:
збірник наукових
праць.
Кропивницький: ЛА
НАУ. 2019. № 1. С. 51-
63. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
[https://fmnzb.sfa.org.u
a/potochnyj-vypusk/](https://fmnzb.sfa.org.ua/potochnyj-vypusk/)
15. Kuzmenko H.,
Shalimova N. The
disclosure of events
after the balance sheet
date related to the
status of the company
as a taxpayer:
peculiarities of
ukrainian practice.
"AUDIT" Scientific-
practical journal. Baku
Business University. №
4, Vol. 22, 2018, pp. 27-
36. (Зарубіжне
наукове видання).
URL: [http://audit-
journal.az/en/archive/2
2](http://audit-journal.az/en/archive/22)
16. Shalimova N.,
Androshchuk I. (2018).
Development of
Approaches to
Definition,
Classification and
Evaluation of
"Expectations Gap": in
the Broader Context of
Engagements Provided
by Certified Auditors.
Audit Financiar. Vol. 16
Issue 152. pp. 553-570.
(Зарубіжне наукове
видання, CEEOL,
RePEc, Index
Copernicus, DOAJ).
URL:
[http://dx.doi.org/10.20
869/AUDITF/2018/152
/024](http://dx.doi.org/10.20869/AUDITF/2018/152/024)
17. Shalimova N.,
Androshchuk I. (2018).
Approaches to the
Interpretation of the
Term "Historical
Financial Information"
as the Criterion of the
Classification of Audit,
Review and Other
Assurance
Engagements. Baltic
Journal of Economic
Studies. Vol. 4 (2018)
No. 3 JUNE. pp. 333-

342. (Web of Science).
URL:
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/464/pdf>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства : навч. посіб. / О.М. Левченко, Н.С. Шалімова, Т.І. Грінка, О.В. Сторожук. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 190 с. (рекомендовано рішенням вченої ради ЦНТУ, протокол №10 від 27.06.2022 р.). <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12243>

2. Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Кононенко Л.В., Магопець О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 року). Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 639 с.

3. Shalimova N., Kuzmenko H. (2018). Ukraine and Georgia in the International Rankings “Doing Business” and “Paying Taxes” under the Conditions of EU-integration processes. Strategic Priorities for Developing Ukraine and Georgia: Innovation and Partnership : monograph. under Ed. D. G. Lukianenko and T. Beridze. Batumi, pp. 29–52. (авторський внесок 1,0 др.арк.) <http://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/25194>

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8524>
4. Левченко О.М., Горбунов О.В., Шалімова Н.С. Інституційна та організаційна складова державного фінансового контролю та аудиту місцевих бюджетів: сучасний стан і напрями удосконалення / Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики : монографія / авторський колектив; за заг. ред. О.А. Шевчук та А.В. Лісового; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2020. С. 300-327. (авторський внесок 0,5 др.арк.)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10351>
5. Шалімова Н.С., Магопець О.А. Соціальна відповідальність у контексті сприяння розвитку людських ресурсів (регіональний аспект) (розділ 4.4.). Корпоративна соціально-екологічна відповідальність та партнерство стейкхолдерів задля сталого розвитку : монографія / за заг. ред. І. О. Макаренко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 260 с. (авторський внесок 0,5 др.арк.)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9293>
6. Шалімова Н.С., Роєва О.С. Проблемні аспекти використання інвентаризації як аудиторської процедури та джерела аудиторських доказів в процесі виконання завдань з аудиту фінансової звітності // Бухгалтерський облік, аналіз, контроль, оподаткування, фінансовий менеджмент : сучасні виклики та перспективи розвитку : монографія. Кривий Ріг: Видавництво ФО-П Чернявський Д.О., 2018. С. 120-138. (авторський внесок 0,3 др.арк.)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9293>

П.4: Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Адміністрування податків та митних платежів» для здобувачів I курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Т.В. Фомина, О.М. Черновол. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 68 с.
2. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» для здобувачів I курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова, В.О. Решетов. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 63 с.
3. Методичні рекомендації з проходження

виробничої практики в Головному управлінні ГУ ДПС України у Кіровоградській області та написання і захисту звіту з практики для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 42 с.

4. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійної програми «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Т.В. Фоміна, В.В. Шалімов. - Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 110 с.

П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Керівництво здобувачем Андрощук І.І. Тема дисертаційної роботи: «Завдання з надання впевненості, крім аудиту та огляду, в системі аудиторських послуг». Захист відбувся 18.10.2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.06 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», м. Київ.

2. Керівництво здобувачем Гавриленко О.Є. Тема дисертаційної роботи: «Облік і внутрішній контроль фінансових результатів на підприємствах міського транспорту». Захист відбувся 14.05.2019 р. на

засідання спеціалізованої вченої ради Д 41.055.03 в Одеському національному економічному університеті, м. Одеса.
3. Керівництво здобувачем Клименко Я.В. Тема дисертаційної роботи: «Облік і аудит пов'язаних осіб». Захист відбувся 23.04.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 у ДУ «Житомирська політехніка», м. Житомир.
4. Керівництво здобувачем Росою О.С. Тема дисертаційної роботи: «Облік і аудит запасів в управлінні інноваційною діяльністю підприємства». Захист відбувся 25.06.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 14.052.006 у ДУ «Житомирська політехніка», м. Житомир.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Член постійної спеціалізованої вченої ради К 23.073.03 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економічна та управління національним господарством» та 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика».
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15> (2012-2022 роки).
Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 23.073.03 Центральноукраїнського національного

технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економічна та управління національним господарством». <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=91> (з 2022 року)

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець, госпдоговірна науково-дослідна робота «Оподаткування та державна підтримка сільськогосподарських товаровиробників з урахуванням регіональних пріоритетів» (№ державної реєстрації 0117U001288) згідно з договором між Центральноукраїнським національним технічним університетом та Громадською організацією «Кіровоградська обласна рада сільськогосподарських підприємств». Обсяг фінансування 30,0 тис.грн. Термін виконання: 1.03.2017-30.04.2017

2. Заступник головного редактора збірника «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» (раніше «Наукові праці Кіровоградського національного технічного

університету.
Економічні науки») http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

3. Член редакційної колегії наукового журналу “Innovative Economics and Management” (Грузія, Батумі, Національний Інститут Економічний досліджень та Батумський Учбовий інститут навігації) <http://iem.ge/ojs/index.php/journal/team>

4. Член редакційної колегії наукового журналу “Journal of Perspectives on Financing and Regional Development” (Universitas Jambi, Indonesia) <https://online-journal.unja.ac.id/JES/about>

5. Член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво». <http://www.econom.stateandregions.zp.ua/en/editorial-board>

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 051 «Економіка» за першим рівнем вищої освіти освітніх програм «Економічна кібернетика» та «Інформаційна економіка» у Запорізькому національному університеті (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №37-Е від 19 січня 2023 року).

2. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка» за першим рівнем вищої освіти у Одеському державному аграрному університеті (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №384-Е від 27 лютого 2023 року).

3. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка» за третім рівнем вищої освіти у Одеському національному університеті імені І.І. Мечнікова (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №786-Е від 12 квітня 2023 року).

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE. Підготовка тренерів сертифікатних програм підвищення кваліфікацій у об'єднаних територіальних громадах «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середньої ланки, фахівців державної служби»: 25-28 січня 2020 р.; 01 - 08 квітня 2021 р.

2. Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». American Councils for International Educations, National Agency for Quality Assurance in Higher Education, Ministry of Education and Science in Ukraine, Project “Academic Integrity and Quality Initiative” (Academic IQ).

3. Участь в програмі-тренінгу для адміністраторів закладів вищої освіти України (Training for Higher Education Administrators in Ukraine - THEA Ukraine), яка фінансується German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange Service (DAAD), Cohort 2 (Група 2), Березень-Вересень 2021

4. Участь у програмі-тренінгу для адміністраторів закладів вищої освіти України THEA Ukraine X, яка фінансується German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange Service (DAAD), Cohort 1 (Група 1), Березень 2022 – Червень 2023.

П.12. Наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. N. Shalimova, D. Zagirniak, O. Chernovol and V. Perevozniuk. (2022). "Recognition of Prior Non-Formal and Informal Learning in Higher Education of Ukraine: Ways of Development," 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, pp. 01-06, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005668. (Scopus) <https://ieeexplore.ieee.org/document/10005668>

2. D. Zagirniak, N. Shalimova, O. Akmalidina, Y. Stezhko and V. Perevozniuk. (2021). "Providing the Competitiveness of Education due to the Formation of Professional Competence via the Project-Based Learning Technology," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), pp. 1-6, (Scopus). DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598755

3. Kuzmenko H., Shalimova N., Shalimov V. (2021). Using Doing Business rating for assessing the preconditions of Sustainable Transport and Environmental Economics development. Proceedings of International Conference on Sustainable Transport System and Maritime Logistics. Batumi Navigation Teaching University, June 24. Publisher: Batumi Navigation Teaching University, Georgia. pp. 23-27. https://istsml-conf.ge/images/Workshop-ISTSML-2021_22.06_1.pdf

4. Shalimova N., Kuzmenko H. "Doing Business" and Business Environment of Public Sector Enterprises.

Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 86-88. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11301>

5. Шалімова Н. Аудит як соціально-економічний інститут: оцінювання впливу на розвиток соціально-економічних відносин та врахування в міжнародних рейтингах. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 20 травня 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 244-247. <https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2512/1/Do%9A%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%Do%BB%Do%B5%Do%B2%Do%B8%D1%87-%Do%A7%Do%B5%D1%80%Do%BD%D1%96%Do%B2%D1%86%D1%96-2021.pdf>

6. Шалімова Н.С. Вплив податкових відносин на цілі, задачі та обсяг аудиторських процедур при виконанні завдань з аудиту відповідно до міжнародних стандартів. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : VI Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 27 листопада 2020 р.) : тези доповідей. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. С. 62-63.

7. Шалімова Н. Врахування впливу аудиту як інституту в міжнародних рейтингах оцінювання соціально-

економічного середовища. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : зб. Матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту; 10 грудня 2020 р. Київ, КНЕУ, 2020. С. 398-400.

https://kneu.edu.ua/ua/depts8/k_audytu/opm_ka_web_news_zb/

8. Шалімова Н.С. Роль аудиту як інституту в контексті формування системи соціальної відповідальності бізнесу та держави. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф. ; 11-12 лист. 2020 р. К. : КНЕУ, 2020. С. 302-304.

<https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/35101/20-5648.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

9. Nataliia Shalimova, Halyna Kuzmenko Taxable capacity of business entity and tax passports as an instrument for its identification and assessment. The First International Scientific – Practical Virtual Conference "Science and Technology in Modern Society: Problems, Prognoses and Solutions." Izmir, Turkey, September 26-27, 2020: Conference proceedings. Papers and Articles. Turkey, Izmir, 2020. С. 26-34.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Сертифікований аудитор, член АПУ. Сертифікат аудитора №007199, виданий рішенням АПУ від 30.07.14 №297/1. Номер реєстрації у Реєстрі аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності. Розділ «Аудитори» - 102627.
2. Член Спілки

підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України (свідоцтво №2126 від 21.06.2021 р.).
3. Індивідуальний член (surpporter) ENAI - European Network for Academic Integrity.
4. Член Громадської організації "Професійна мережа менеджерів освіти та науки України", "Professional Network of Research and HE Managers in Ukraine", скорочене - PNRM Ukraine (сертифікат №000007).

Підвищення кваліфікації:

1. Тренінг «Ukraine`s New Accreditation System: Building on UK Best Practice. Train the Trainers Programme», розроблений та представлений Quality Assurance Agency (United Kingdom), організований та представлений British Council та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, з 10.09.2019 р. по 13.09.2019 р.
2. Тренінг "Horizon 2020 Proposal Writing Camp" в рамках програм ЕС EU Eastern Partnership Countries (EaP), 16.12.2019 -18.12.2019 р., Київ, Україна.
3. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE.
Підготовка тренерів сертифікатних програм підвищення кваліфікацій у об'єднаних територіальних громадах «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середньої ланки,

фахівців державної служби»: 25-28 січня 2020 р.; 01 - 08 квітня 2021 р.

4. Тренінг «Ukraine's New Accreditation System: Building on UK Best Practice Train the Trainers Session: Advanced», розроблений та представлений Quality Assurance Agency (United Kingdom), організований та представлений British Council та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, 7–9 Декабря 2020.

5. Програма-тренінг для адміністраторів закладів вищої освіти України Training for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine), Cohort 2, March to September 2021, яка фінансується German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange Service (DAAD).

6. Курс «Cultural Diversity Inspiration in the Classroom» в рамках проекту МОСАТ «Modern competence of academic teacher – the key to modern HEI» (PPI/АРМ/2018/1/00030), який фінансується NAWA Polish National Agency for Academic Exchange.

7. Тренінг «International Review Methodologies for Programme Accreditation», Quality Assurance Agency, United Kingdom, British Council, National Agency for Higher Education Quality Assurance, Київ, Україна «Sectoral Aspect of Accreditation: International Experience» (13, 20 Грудня 2021 року).

8. Тренінг «Sectoral Aspect of Accreditation: International Experience», Quality Assurance Agency, United Kingdom, British Council, National Agency for Higher Education Quality Assurance, Київ, Україна (31 січня, 2 лютого 2022 року).

9. Проект "Ініціатива

						<p>академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ", що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти? American Councils, MOH, НАЗЯВО, ICAI, AcademIQ, 2020-2022.</p> <p>10. Webinar "The State of Play in Sustainability Assurance", ASEAN – Federation of Accountants (AFA); April 26, 2022.</p> <p>11. Webinar "Asia-Pacific Small Business Survey 2021-2022. Technology, Innovation, and Customer Focus as Drivers for High-growth", Webinar "The State of Play in Sustainability Assurance", ASEAN – Federation of Accountants (AFA) CPA Australia; June 15, 2022.</p> <p>12. Тренінг "Управління закладами освіти в кризових ситуаціях, UNDP, Deutsche Zusammenarbeit, 16-17.03.2023.</p> <p>13. Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine X), Cohor 1, FH Munster University of Applied Sciences, липень 2022-лютий 2023.</p> <p>14. Програма "Практичне застосування сучасних ВІ-систем для економічної діагностики ефективності бізнесу на базі Qlik Sense", RBC Group, 13.07.-02.08.2023.</p> <p>Рівень володіння іноземною мовою: Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), First Certificate in English, Council of Europe Level B2. Certificate A8245589, 29.05.2019.</p>	
116991	Гай Олександр Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1995,	24	ОКЗ з. Ділова іноземна мова в адмініструванні і податків та митних платежів	Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут

спеціальність:
06.08
Бухгалтерський
облік,
контроль і
аналіз
господарської
діяльності,
Диплом
кандидата наук
ДК 033724,
виданий
13.04.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
023505,
виданий
09.11.2010

сільськогосподарськог
о машинобудування
Спеціальність - облік,
контроль і аналіз
господарської
діяльності
Кваліфікація -
економіст
(диплом ЛВ № 000911
від 30.06.1995 р.)
Кандидат
економічних наук
(диплом ДК №
033724, рішення
президії Вищої
атестаційної комісії
України від 13.06.2006
р.)
Спеціальність:
08.03.02 – економіко-
математичне
моделювання
Тема дисертації:
«Система моделей
управління
деPOSITИМ
портфелем
домогосподарства»
Доцент кафедри
бухгалтерського
обліку
(атестат 12ДЦ №
023505, рішення
Атестаційної колегії
від 09.11.2010 р.)

Рівень володіння
іноземною мовою:
Cambridge English
Level 1 Certificate in
ESOL International
(First). Grade C in the
First Certificate in
English and Council of
Europe Level B2. Date
of Issue 29/05/2019,
Certificate Number
A8245595

Підвищення
кваліфікації
відповідно до
освітнього
компонента:
1. Coursera, University
of Colorado. Онлайн-
курс «Business
Writing». Course
Certificate, 15.08.2022.
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/WTS9U5VWGLPA>
2. Prometheus. Курс
«Бізнес-англійська».
Сертифікат від
14.02.2023 р.
3. Coursera, University
of Amsterdam.
Онлайн-курс «Basic
Statistics». Course
Certificate, 4.06.2023.
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/BD9XGLUKKCK3>
4. OPEN (Online
Professional English
Network). Integrating
Critical Thinking Skills.

Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:

1. Savchenko V., Kononenko L., Gai O. Taxation of Agricultural Producers: State, Problems and Perspectives. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2023. №186. Вип. С.114-118. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
2. Magopets O., Gai O. Tax administration in the system of factors ensuring effective implementation of the tax policy of the state. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. Вип. 9(42). С. 90-99. [in English]. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).
- <https://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>
3. Savchenko V., Kononenko L. & Gai O. Information Support of Strategic Management in the Conditions of the Formation of Society
- 5.о. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2023. №16. Р. 244-248. [in English]. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/16>
4. Gai O.M., Kononenko L.V. (2022, April). The Influence of Innovative Digital Technologies on the Organization and Methodology of Accounting. Modern engineering and innovative technologies. Issue 20. Part 2, P. 101-106. [in English]. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus). <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit20-02>
5. Gai O., Kononenko L., Yurchenko O. (2022, August). The system of accounting and analytical support as a component of enterprise management in the conditions of digitalization of society. Modern engineering and innovative technologies. Issue 22.

Part 2. P. 10-20. [in English]. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus) <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit22-02/meit22-02>

6. Kononenko L., Gai O. (2022). Innovative Technologies and Enterprise Management Information System: Problems and Prospects. Modern Engineering and Innovative Technologies. Issue №19 Part 2. P. 29-34. [in English]. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus). <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02/meit19-02>

7. Концепції та парадигми у розвитку теорії та методології обліку: навч. посіб. В.М. Савченко, О.В. Юрченко, Л.В. Кононенко, О.В. Пальчук, І.В. Смірнова, Н.В. Смірнова, О.М. Гай; за заг. ред. В.М. Савченко. Кропивницький: 2022. 362 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/11859> (авторський внесок - Розділ 8. «Методичне забезпечення самостійної роботи та виконання індивідуальних науково-дослідних завдань», в т.ч. пп. 8.2.4. Словник професійних термінів. Accounting & Audit Glossary).

8. Palchuk O., Gai O. Accounting Policy and its Role in the Formation of Information Support of Innovation Activity Management. Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка». 2021. № 1-2. С. 166-173. [in English]. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/734>

9. Savchenko V., Gai O., Yurchenko O. Accounting Theories and Their Impacts on the Establishment and Development of the Modern Accounting

Paradigm.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
2020. Вип. 4(37). С.
251-258. [in English].
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

<http://economics.kntu.kr.ua/archive/37.html>
Виконання пп. 1, 3, 8,
10, 11, 12, 13, 19 п. 38
Ліцензійних умов:

П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Savchenko V.,
Kononenko L., Gai O.
Taxation of Agricultural
Producers: State,
Problems and
Perspectives.

Економічний простір:
Збірник наукових
праць. 2023. №186.
Вип. С.114-118.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

2. Olena Magopets,
Oleksandr Gai. Tax
Administration in the
System of Factors
Ensuring Effective
Implementation of the
Tax Policy of the State.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
2023. Вип. 9(42). С.
90-99. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»).

<https://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

3. Savchenko V.,
Kononenko L. & Gai O.
Information Support of
Strategic Management
in the Conditions of the
Formation of Society

5.0. Таврійський
науковий вісник.
Серія: Економіка.
2023. №16. Р. 244-
248. [in English].
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/16>

4. Gai O.M., Kononenko
L.V. (2022, April). The
Influence of Innovative
Digital Technologies on
the Organization and
Methodology of

Accounting. Modern engineering and innovative technologies. Issue 20. Part 2, P. 101-106. (Включений до міжнародних науково-метричних баз (Index Copernicus)). [in English].
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit20-02>

5. Gai O., Kononenko L., Yurchenko O. (2022, August). The system of accounting and analytical support as a component of enterprise management in the conditions of digitalization of society. Modern engineering and innovative technologies. Issue 22. Part 2. P. 10-20. (Включений до міжнародних науково-метричних баз: Index Copernicus) [in English].
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit22-02/meit22-02>

6. Kononenko L., Gai O. (2022). Innovative Technologies and Enterprise Management Information System: Problems and Prospects. Modern Engineering and Innovative Technologies. Issue №19 Part 2. P. 29-34. (Включений до міжнародних науково-метричних баз (Index Copernicus)).
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02/meit19-02>

7. Кононенко Л.В., Юрченко О.В., Гай О.М. Теорія бухгалтерського обліку в умовах становлення глобальної економіки та інформатизації суспільства. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 170. Дніпро: ПДАБА, 2021. С. 83-87. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

<http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/911>

8. Пальчук О.В., Гай О.М. Проблеми ідентифікації об'єктів облікового забезпечення інноваційної діяльності. Науково-

виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2021. № 1 (62). С. 130-136. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://business-navigator.ks.ua/2021/62-2021>

9. Palchuk O., Gai O. Accounting Policy and its Role in the Formation of Information Support of Innovation Activity Management. Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка». 2021. № 1-2. С. 166-173. [in English]. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/734>

10. Savchenko V., Gai O., Yurchenko O. Accounting Theories and Their Impacts on the Establishment and Development of the Modern Accounting Paradigm. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. Вип. 4(37). С. 251-258. [in English]. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). <http://economics.kntu.kr.ua/archive/37.html>

11. Гай О.М., Кононенко Л.В., Шинкаренко А.В., Костенко В.Г. Організація внутрішнього контролю виробництва продукції тваринництва та його документальне оформлення. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернів. торг.-екоп. ін-т КНТЕУ. 2020. Вип. III (79). С. 172-188 с. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2020_3/

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора):

Концепції та парадигми у розвитку теорії та методології обліку: навч. посіб. В.М. Савченко, О.В. Юрченко, Л.В. Кононенко, О.В. Пальчук, І.В. Смірнова, Н.В. Смірнова, О.М. Гай; за заг. ред. В.М. Савченко.
Кропивницький: 2022. 362 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11859>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Ділова іноземна мова в адмініструванні податків та митних платежів: метод. реком. до виконання самостійної роботи: для здоб. другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПШ «Адміністрування податків та митних платежів» / [уклад. О.М. Гай]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту, обліку та оподаткування. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 41 с.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Відповідальний виконавець, тема НДР «Організаційні та методичні аспекти вдосконалення бухгалтерського обліку в умовах глобалізації економіки та інформатизації суспільств» (№ державної реєстрації ДР № 0112U002600), підтема «Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту». Термін виконання: 01.01.2012-01.12.2025 р.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp23.pdf>

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

Тренер (викладач) програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID).

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Наукове консультування ТОВ «Ремпродсервіс», м. Кропивницький (згідно договору про наукову та творчу співпрацю № 303 від

18.11.21 р.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Gai O. (2022). The Process of Managing Innovative Activity as an Object of Accounting and Analysis. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 49-52. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2022/13-tez.pdf>
2. Smirnova I., Gai O., Smirnova N. (2020). The Role and Importance of Accounting and Financial Reporting in the Management of Amalgamated Hromadas in a Decentralized Environment. Abstracts I International scientific-practical conference «Economic and Business Administration Development: Scientific Currencies and Solutions». Editorial board Svitlana Petrovska, Olha Vovk [and others], Kiev, National Aviation University. Kyiv: NAU, 2020. 408 p. PP. 185-187. <https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3724614>
3. Гай О.М., Шикіта В.М. Formation of Separate Elements of Accounting Policy of Municipal Healthcare Institutions. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2020 р. –

Кропивницький. С. 83-85.
<http://kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2020/11.pdf>

4. Savchenko V. □ Gai O. (2020). The Impact of New Technology for Accounting Policies on the Effectiveness of Small Business Management. ENECO PROCEEDINGS OF ENERGY ECONOMIC RESEARCH CENTER. Vol. 04, Iss. 04, 14-15. DOI PREFIX: 10.36962/CESAJSC [in English].
<https://zenodo.org/record/4400695#.YIA8C-j7RPY>

5. Gai O. Prospects for Development of Accounting in the Public Sector of Ukraine. Напрямки розвитку обліку в державному секторі в Україні: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю» 25 жовтня 2019 року. - м. Кропивницький. С. 60-63.
<http://kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/5.pdf>

6. Гай О.М., Білецька І.М. Облікова політика в комунальних закладах охорони здоров'я України. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери», 24-25 травня 2018 р. ЦНТУ, м. Кропивницький
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/7854/1/Zbirnyk%20tez_2018.pdf

7. Гай О.М., Жосан Т.І. Особливості реалізації капітальних інвестицій в транспортних підприємствах. Економіка та управління: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 грудня 2018 р. – Одеса: ОДАБА. 2018. С. 340 – 342.
<https://odaba.edu.ua/upload/files/KONFERE NTSIYA-13-14-Menedzhment->

ODABA.pdf
8. Гай О.М.,
Кравченко А.О.
Перспективи
застосування МСФЗ
малими
підприємствами в
Україні. V
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Бухгалтерський
облік, оподаткування,
аналіз і аудит:
сучасний стан,
проблеми та
перспективи
розвитку», 27
листопада 2019 р.
Чернігів: ЧНТУ, 2019.
С. 11-12.
http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/20311/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%B9%2019_tezi_compressed.pdf?sequence=1&isAllowed=y

9. Гай О.М.,
Шпильова І.Ю.
Перспективи розвитку
інформаційного
забезпечення
управління
виробничими
запасами. «Світ
економічної науки.
Випуск 6»: Матеріали
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
економічного
спрямування, 17
липня 2018 р.
Тернопіль, 2018. С. 23
– 25.
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/2822/>

П.13. Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік:

1. Ділова іноземна мова в обліку та оподаткуванні, 48 год.
2. Інформаційне забезпечення фінансового та податкового менеджменту, 8 год.

П.14. Керівництво
постійно діючим
науковим гуртком:

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.

Тема: «Професійна термінологія фахівців з обліку і аудиту в англійських країнах». Для студентів 2-го курсу спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього рівня «бакалавр».
<http://www.kntu.kr.ua/doc/nis/bo-gay.pdf>

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України (довідка ФАБФ АПКУ від 23.05.2022 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. Малопольська Школа Державного Управління при Краківському Університеті Економіки, з 25.01.2020 р. по 28.01.2020 р., з 01.04.2020 р. по 08.04.2020 р. Підготовка тренерів (викладачів) програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE).
2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus). Навчання Експертів з акредитації освітніх програм. Сертифікат експерта від 28.09.2020 р.
3. Центральнотуркменський національний технічний університет, з 12.10.2020 р. по 22.10.2020 р. Методичний семінар в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності. Довідка № 3, рішення Вченої ради ЦНТУ № 3 від 01.12.2020 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).
4. ВГО «Українська

асоціація фахівців з інформаційних технологій», 25.03.2021 р.. Онлайн-форум «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, IT та культурі» (підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації). Сертифікат № ПК-К 21-03/041 від 25.03.2021 р., 0,2 кредити ЄКТС (6 годин).

5. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН», з 26.07.2021 р. по 02.08.2021 р. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ПЛАТФОРМ ZOOM ТА MOODLE» (International advanced training (webinar) on the topic «Innovative Forms of Modern Education with use Zoom and Moodle Platforms». Certificate of Participation Es № 7289/2021 від 02.08.2021 1,5 кредити ЄКТС (45 годин).

6. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького, НТУ «Дніпровська політехніка», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, з 27.06.2022 р. по 07.08.2022 р. Підвищення кваліфікації за програмою «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах

						<p>війни». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270635-VNU від 07.08.2022 р., 180 годин (6 кредитів ЕКТС).</p> <p>7. Coursera, University of Colorado. Онлайн-курс «Business Writing» Course Certificate, 15.08.2022.</p> <p>8. THEA Ukraine, Sumy State University, Central Ukrainion National Technical University, 20.12.2022 - 21.12.2022. The training "Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme - IQSP" (the training was developed and delivered in the framework of the professional development programme "Multiplication Trainings for Higher Education Administratours in Ukraine"). Certificate № 11/IQSP, December 23, 2022, 30 hours (1 credit ECTS) of work units and included 10 contact hours.</p> <p>9. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс «Бізнес-англійська». Сертифікат від 14.02.2023 р.</p> <p>10. Universita Ca Foscari Venezia, Georgian Aviation University, IESF, 30.03.2023-31.05.2023. International Remote Scientific and Pedagogikal Internship on the theme: "Management of Scientific and Educational Projects: International Experience". Certificate of Participation ESN № 14153, 31.05.2023, 180 hours (6 credit ECTS).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	вищої освіти (або охоплює його)			
<p>ПР23. Вміти застосовувати сучасні технології адміністрування податків та митних платежів й здійснювати відповідну управлінську діяльність</p>	<input type="checkbox"/>	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 5. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 3. Митний контроль	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань з використанням програмного забезпечення. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС 2.	Словесні (лекції,	Опитування, тестування,		

		Адміністрування податків та корпоративний податковий менеджмент	обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
<i>ПР22. Володіти організаційно-методичними прийомами та інструментарієм адміністрування податків та митних платежів</i>	<input type="checkbox"/>	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 5. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 3. Митний контроль	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань з використанням програмного забезпечення. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у

			використання мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 2. Адміністрування податків та корпоративний податковий менеджмент	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
<i>ПР21. Досліджувати, аналізувати та ідентифікувати небезпеки навколишнього середовища, класифікувати надзвичайні ситуації, здійснювати їх прогнозування. Розробляти заходи з превентивного та аварійного планування, управляти заходами цивільного захисту та забезпеченням техногенної безпеки об'єктів і території</i>	<input type="checkbox"/>	ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
		ОКЗ 2. Цивільний захист	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Тести, усне опитування, презентації індивідуальних та групових письмових завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи.
<i>ПР20. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики адміністрування податків та митних платежів, обліку, аналізу та контролю, робити</i>	<input type="checkbox"/>	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів,

науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення			інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
	ОКС 5. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
	ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
	ОКС 3. Митний контроль	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань з використанням програмного забезпечення. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
	ОКС 2. Адміністрування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії);	Опитування, тестування, розв'язання практичних

		податків та корпоративний податковий менеджмент	наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 1. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
<i>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</i>	☒	ОКС 2. Адміністрування податків та корпоративний податковий менеджмент	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення

		матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
ОКС 5. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС 1. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий

			забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	(поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.
<p><i>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365", кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи.</p>
		<p>ОКЗ 3. Ділова іноземна мова в адмініструванні податків та митних платежів</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (ділові ігри); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Тести, усне опитування, презентації індивідуальних та групових письмових завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи. Взаємооцінювання за формалізованими критеріями.</p>
		<p>ОКС 1. Бухгалтерський облік в управлінні</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного</p>	<p>Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.</p>

			навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
		ОКС 2. Адміністрування податків та корпоративний податковий менеджмент	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів	☒	ОКС 2. Адміністрування податків та корпоративний податковий менеджмент	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування,

інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.		задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	тестування
	ОКС 3. Митний контроль	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань з використанням програмного забезпечення. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
	ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
	ОКС 5. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

			із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
		ОКС 1. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.
		ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.	☒	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 3. Ділова іноземна мова в адмініструванні податків та митних платежів	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали	Тести, усне опитування, презентації індивідуальних та групових письмових завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи.

			з офіційних сайтів); інтерактивні (ділові ігри); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Взаємооцінювання за формалізованими критеріями.
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
<i>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</i>	☒	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 5. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

			<p>програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter);</p> <p>методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	
		ОКС 2. Адміністрування податків та корпоративний податковий менеджмент	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії);</p> <p>наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів;</p> <p>практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань);</p> <p>інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання);</p> <p>інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter);</p> <p>методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		ОКС 1. Бухгалтерський облік в управлінні	<p>Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи);</p> <p>репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання);</p> <p>інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді;</p> <p>інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ;</p> <p>методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.</p>
<p>ПР14. Обґрунтувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи</p>
		ОКС 7. Переддипломна практика	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту</p>

ОКС 6. Міждисциплінарна курсва робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсвої роботи
ОКС 5. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС 2. Адміністрування податків та корпоративний податковий менеджмент	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

			реального часу	
		ОКС 1. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.
<p><i>ПР24. Обґрунтовувати та використовувати методи податкового планування та прогнозування у відповідності зі стратегічними цілями на різних рівнях управління оподаткуванням, в т.ч. з метою мінімізації податкових ризиків та підвищення ефективності адміністрування податків та митного контролю</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОКС 5. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 3. Митний контроль	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань з використанням програмного забезпечення. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 2.	Словесні (лекції,	Опитування, тестування,

		Адміністрування податків та корпоративний податковий менеджмент	обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
<i>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
<i>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення

		матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту.
ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
ОКС 5. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС 3. Митний контроль	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft,	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань з використанням програмного забезпечення. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

		Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
	ОКС 2. Адміністрування податків та корпоративний податковий менеджмент	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
	ОКС 1. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.
	ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365", кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи.

<p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p>	<p>☒</p>	<p>ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		<p>ОКС 2. Адміністрування податків та корпоративний податковий менеджмент</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		<p>ОКС 1. Бухгалтерський облік в управлінні</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.</p>

		ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використання методу "Акваріум", "365", кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи.
<p><i>ПР12. Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 5. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 3. Митний контроль	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань з використанням програмного забезпечення. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

	(Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
ОКС 2. Адміністрування податків та корпоративний податковий менеджмент	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС 1. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.
ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365", кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ:	Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи.

<p><i>ПРО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Moodle, Zoom. Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи</p>
		<p>ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу.</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.</p>
		<p>ОКС 2. Адміністрування податків та корпоративний податковий менеджмент</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу.</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.</p>
		<p>ОКС 1. Бухгалтерський облік в управлінні</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи);</p>	<p>Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за</p>

			репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.
		ОКЗ 3. Ділова іноземна мова в адмініструванні податків та митних платежів	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (ділові ігри); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Тести, усне опитування, презентації індивідуальних та групових письмових завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи. Взаємооцінювання за формалізованими критеріями.
		ОКЗ 2. Цивільний захист	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Тести, усне опитування, презентації індивідуальних та групових письмових завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи.
		ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365", кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи.
ПРОЗ. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій	☒	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи

		ОКЗ 3. Ділова іноземна мова в адмініструванні податків та митних платежів	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (ділові ігри); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Тести, усне опитування, презентації індивідуальних та групових письмових завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи. Взаємооцінювання за формалізованими критеріями.
		ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використання методу "Акваріум", "365", кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи.
<i>ПРО4. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання</i>	☒	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 1. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.

<p><i>ПРО2. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОКС 7. Переддипломна практика</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту</p>
		<p>ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи</p>
		<p>ОКС 1. Бухгалтерський облік в управлінні</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.</p>
<p><i>ПРО6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОКС 7. Переддипломна практика</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту</p>
		<p>ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи</p>

		<p>ОКС 1. Бухгалтерський облік в управлінні</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.</p>
		<p>ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використання методу "Акваріум", "365", кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи.</p>
<p>ПРО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p>	<p>☒</p>	<p>ОКС 1. Бухгалтерський облік в управлінні</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.</p>

ОКС 2. Адміністрування податків та корпоративний податковий менеджмент	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС 4. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, ділові ігри, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
ОКС 5. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій);	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

			інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
<p><i>ПРО8. Обґрунтувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 5. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 2. Адміністрування податків та корпоративний податковий менеджмент	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft,	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

			Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
<p><i>ПРО9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 7. Переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 5. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС 1. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.

			навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
<p><i>ПРО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 6. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 1. Бухгалтерський облік в управлінні	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, задачі, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, розрахункових задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування.
		ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365", кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи.