

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Центральноукраїнський національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>4750 Агрономія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>201 Агрономія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>90</b>
Повна назва ЗВО	<b>Центральноукраїнський національний технічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070950</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кропівний Володимир Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.kntu.kr.ua">http://www.kntu.kr.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/90>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>4750</b>
Назва ОП	<b>Агрономія</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>201 Агрономія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра загального землеробства</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра сільськогосподарського машинобудування, кафедра експлуатації та ремонту машин, кафедра економіки та підприємництва, кафедра менеджменту та комерційної діяльності, кафедра іноземних мов, кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>25006, м. Кропивницький, пр. Університетський, 8, Центральноукраїнський національний технічний університет</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>113435</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Мостіпан Микола Іванович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор, завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:mostipanmi@kntu.kr.ua">mostipanmi@kntu.kr.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-341-08-00</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кіровоградщина – одна з найбільших аграрних областей України. Проте фахівців вищої кваліфікації за головною професійною спеціальністю – Агрономія завжди спостерігався гострий дефіцит. Тому у 1992 році за клопотанням Кіровоградської обласної адміністрації з дозволу Міністерства освіти в Кіровоградському інституті сільськогосподарського машинобудування при кафедрі сільськогосподарського машинобудування розпочали навчання майбутні агрономи. А 1 вересня 1997 р. за наказом ректора створюється випускова кафедра загального землеробства.

Постійно зростаючий попит агропромислових підприємств Центру України у фахівцях з агрономії освітнього рівня магістр спонукав університет до збільшення ліцензійного обсягу набору магістрів за спеціальністю 201 – «Агрономія». Якщо до 2015 року ліцензійний обсяг набору становив 15 осіб, то у 2017 році він був збільшений до 35 осіб, у 2018 році – до 60 осіб і у 2019 році – до 100 осіб. При цьому в останні два роки заповнення ліцензійних місць становить 88-100%.

У 2019 р. освітня програма «Агрономія» була успішно акредитована Міністерством освіти і науки України (Сертифікат про акредитацію УД №12009056 від 25.02.2019 (дійсний до 01.07.2024) відповідно до рішення Атестаційної комісії Міністерства освіти і науки України, протокол №134 від 19.02.2019.).

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у програмних результатах навчання; відповідну до стандарту форму атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

При розробці освітньої програми було враховано досвід роботодавців (стейкхолдерів) та побажання здобувачів у розрізі сучасних тенденцій розвитку аграрного сектору. Компоненти освітньої програми добирались таким чином, щоб дати можливість здобувачам вищої освіти навчитися самостійно вирішувати складні виробничі завдання і проблеми у галузі агрономії на основі ознайомлення з передовим досвідом впровадження сучасних інновацій, а також критичного осмислення навчальної і наукової літератури. До розробки освітньої програми були залучені науково-педагогічні працівники ЦНТУ, співробітники науково-дослідних установ, представники сільськогосподарських підприємств різних форм власності, випускники та здобувачі ЗВО. Саме участь зовнішніх стейкхолдерів дає можливість адаптувати освітню програму до вимог сучасного ринку праці та аграрного виробництва та ввести у навчальний процес необхідні освітні компоненти, які забезпечують досягнення програмних результатів навчання.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	100	94	6	0	0
2 курс	2022 - 2023	88	74	14	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5735 Агрономія
другий (магістерський) рівень	4750 Агрономія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34611	12358
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34611	12358
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	18	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2023 М 201.pdf</i>	3kioSNB1kD4peG1DpLAKykD1sG4LA5zaiI2p6rRwWbo=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 201 денна 2023.PDF</i>	167KZhZMGNREYptgKz5Zhs+tLlWcTVqNduFqU13qJZo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук_ДАЕУ.pdf</i>	olyx5NiFiICJXZlR7KLKuxSltDWkUe7PloNsrPKopSY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук_ДУ_Держгрунтохорона.pdf</i>	taNJo1MD695CLDu2ZbLO+NpgQBRswOHs+aOIQn51c mI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук_ТОВ_ТД_Агрокультура.pdf</i>	wvFWEaku5BU9PSnQeLh91+n7EZRhl7DrlZtnv3C38pQ =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є формування висококваліфікованих конкурентоспроможних на сучасному ринку праці фахівців з глибокими теоретичними знаннями та практичними вміннями, які дозволяють аналізувати комплексні, складні агрономічні задачі та передбачати наслідки прийнятих рішень в процесі виконання ними відповідного рівня професійних обов'язків за спеціальністю 201 – «Агрономія» та здатні до засвоєння складніших наукових програм. Особливістю ОП є її спрямованість на формування у випускників теоретичних знань та практичних умінь щодо аналізу, розробки, впровадження та корегування новітніх систем землеробства та агротехнологій основних польових культур та передбачення наслідків їх запровадження в умовах Центру України з метою забезпечення сталої врожайності, отримання високоякісної екологічно безпечної продукції, зменшення негативного впливу на оточуюче середовище, збереження та відтворення родючості ґрунтів, що сприятиме збалансованому природокористуванню та формуватиме сталий розвиток галузі рослинництва сільськогосподарських підприємств Центру України в умовах змін клімату.

До навчального процесу залучаються провідні наукові співробітники Інституту сільського господарства Степу НААН, висококваліфіковані фахівці агропромислового комплексу Центральної України. Здобувачі проходять практику у високорозвинутих аграрних формуваннях Кіровоградської області та інших областей України, мають можливість пройти професійне та наукове стажування в європейських країнах в рамках проекту Еразмус+.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія університету (<http://www.kntu.kr.ua/doc/str.pdf>) полягає в забезпеченні сталого розвитку кадрового, наукового, освітнього та культурного потенціалу Центру України шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців, які є визнаними та конкурентоспроможними не лише на регіональному та українському ринках праці, а й в усьому Світі. Це забезпечується шляхом надання сучасних та якісних освітніх послуг в результаті залучення до освітнього процесу досвідчених висококваліфікованих викладачів, науковців та представників агропромислового виробництва Центру України. Особлива роль відведена мотивації викладачів до самовдосконалення відповідно до сучасних вимог виробництва (<http://www.kntu.kr.ua/doc/strat.pdf>).

Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії розвитку університету, в першу чергу, у питаннях підготовки фахівців для агропромислового комплексу Центру України (<http://www.kntu.kr.ua/doc/strat.pdf>), участі у розробці перспективних планів розвитку регіону, участі в реалізації інноваційних проектів, розширенню сфери міжнародної діяльності.

Реалізація цілей ОП постійно перебуває в полі зору працедавців, які є членами наглядової ради університету (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/pol-nagl.pdf>, [http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/Members\\_of\\_the\\_Supervisory\\_Board.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/Members_of_the_Supervisory_Board.pdf)).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

В університеті, агротехнічному факультеті та випусковій кафедрі загального землеробства впроваджена система заходів по залученню здобувачів та випускників до формування цілей та програмних результатів навчання ОП. Центром забезпечення якості освіти (ОЯЗП) проводяться моніторингові дослідження (опитування) по вивченню пропозицій здобувачів щодо змісту освітніх програм та забезпечення якості освіти. Анкети розміщуються у вільному доступі (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=92>).

Проводиться опитування стосовно дотримання принципів академічної доброчесності та якості викладання і навчання (<http://www.kntu.kr.ua/doc/ankrez2011.pdf>). Анкета надає можливість здобувачам вносити власні пропозиції стосовно поліпшення якості ОП. Опитування анонімні.

Представники здобувачів запрошуються на засідання кафедри при обговоренні змісту та цілей освітньої програми. До розробки ОП залучені випускники, зокрема М. Бондарев

(<https://agro.kntu.kr.ua/files/ОПП%202023%20М%20201.pdf>). Крім того участь випускників ОП здійснюється шляхом особистих спілкувань або ж внесенням своїх пропозицій на e-mail [agro\\_kntu@i.ua](mailto:agro_kntu@i.ua) та <https://agro.kntu.kr.ua/CONTACTS.html>.

Отримані пропозиції аналізуються групою забезпечення і ЦЗЯО, розглядаються на засіданнях кафедр, НМК спеціальностей та НМР університету. Оприлюднення результатів оцінювання та аналізу освітніх досягнень здобувачів відбувається на офіційному веб-сайті.

**- роботодавці**

Роботодавцями випускників ОП Агрономія є підприємства та організації різних форм власності, які працюють в агропромисловому комплексі України. Їх участь у формуванні цілей та змісту ОП Агрономія відбувається шляхом залучення їх представників до складу Наглядової ради університету, рецензуванні та підготовці відгуків, укладанні договорів про творче співробітництво, тощо. Випускова кафедра загального землеробства має тісні взаємозв'язки з багатьма аграрними підприємствами Центру України. Багато з них є базами для проходження здобувачами ОП практик під час яких роботодавці мають можливість глибше вникнути у зміст ОП та програмні результати навчання. Зокрема за пропозицією ТОВ «Агроресурс» в ОП Агрономія, яка вводиться з 2023 року введено освітню компоненту «Географічні інформаційні системи».

Зворотній зв'язок із роботодавцями також відбувається шляхом проведення щорічних традиційних заходів таких як ярмарок вакансій, проведення круглих столів, спільних науково-практичних семінарів, конференцій, тренінгів для працівників, засіданнях клубу «Smart agronomist».

Особлива роль відводиться взаємодії випускової кафедри з громадськими організаціями «Кіровоградська обласна рада сільськогосподарських підприємств» та «Асоціація фермерів та приватних землевласників Кіровоградської області».

**- академічна спільнота**

Науково-педагогічні працівники випускової кафедри та інших кафедр, що приймають участь у реалізації ОПП залучаються до формування цілей та змісту освітньої програми. ОПП розглядається на методичній комісії спеціальності 201 – «Агрономія», засіданні кафедри загального землеробства, науково-методичних комісіях факультету та університету. ОПП затверджується Вченою радою університету.

Проводяться наради за участі кафедр, які реалізують ОПП. Таким чином всі викладачі мають можливість долучитися до розробки ОПП, визначенні її цілей та програмних результатів навчання.

Наукові здобутки викладачів випускової кафедри відображені в освітніх компонентах «Системи сучасних інтенсивних технологій з основами програмування врожаїв», «Організація аграрного сервісу», «Інтегрований захист рослин» та ін.

До визначення цілей та програмних результатів навчання залучаються представники громадської організації «Академія прикладних наук» (<https://agro.kntu.kr.ua/NEW.html> 16.06.2023). Її членами є академічна спільнота не лише ЦНТУ, а й інших ЗВО та наукових установ України та зарубіжжя.

**- інші стейкхолдери**

Активна співпраця щодо формування цілей та програмних результатів навчання проводиться із закладами вищої освіти та науковими установами ([http://dfr.kntu.kr.ua/UNIVERSITY\\_PARTNERS.html](http://dfr.kntu.kr.ua/UNIVERSITY_PARTNERS.html)). Зокрема, директор Інституту сільського господарства Степу НААН к.с.-г. наук І. Семеняка, залучений до розробки ОП. Рецензії на ОП надав заступник директора з наукової роботи ДУ ІЗК НААН доктор сільськогосподарських наук професор А. Гирка, директор Кіровоградської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України». Цілі та програмні результати навчання обговорювалися на засіданні Кіровоградського відділення Громадської організації «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків», головою якого є професор Ф. Топольний.

Основні положення затвердженої програми «Стратегічні пріоритети розвитку Кіровоградщини до 2027 року» в розробці якої приймав гарант ОПП враховані при визначенні цілей та програмних результатів ОПП.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Проектна група ОПП та відділ маркетингу ЦНТУ постійно здійснюють систематичний моніторинг ринку праці в Кіровоградській та інших областях Центру України. Їх результати враховуються при формуванні цілей та програмних результатів навчання здобувачів ОПП. Тому випускники ОП успішно працевлаштовуються у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності Кіровоградської (ТОВ «Агровіста», ТОВ «Агроресурс», ТОВ «Агроток», ТОВ «ТД Агрокультура») та інших областей Центральної України. Згідно із даними Кіровоградського обласного Центру зайнятості потреби сільськогосподарських підприємств у фахівцях з агрономії станом на 8 вересня 2023 року становили 18 осіб. Особлива увага в ОПП приділяється набуттю здобувачами здатності до розробки, впровадженні корегуванні та передбаченні результатів впровадження новітніх інноваційних систем землеробства чи технологій вирощування польових культур, що визначає також її особливість. Саме такі фахівці з агрономії користуються особливим попитом та є конкурентоспроможними на ринку праці. Тому цілі та програмні результати навчання ОПП відповідають тенденціям ринку праці Кіровоградської області та інших областей Центру України.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та програмні результати навчання здобувачів ОП враховують галузевий та регіональний контекст. Вони сформовані відповідно до основних положень галузевих та регіональних проектів та програм. Зокрема, враховано основні стратегічні цілі розвитку Кіровоградщини, які викладені у програмі «Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки» та деталізовані у «Обласній програмі розвитку агропромислового комплексу Кіровоградської області на 2018-2023 рр.». Сільськогосподарське виробництво на Кіровоградщині здійснюють 3,4 тис. сільськогосподарських підприємств (у т.ч. 2,6 тис. – економічно активних фермерських господарств) та 116,8 тис. особистих селянських господарств. Значна їх частина (близько 40% великих і майже 90% дрібних фермерських господарств) не забезпечені висококваліфікованими кадрами з агрономії. Структурне реформування державного менеджменту сільськогосподарського виробництва на обласному рівні актуалізувало велику потребу фахівців з агрономії, які б надавали послуги дрібним фермерським чи одноосібним господарствам. В умовах, коли відбуваються значні кліматичні зміни, які потребують корегування агротехнологій сільськогосподарських культур проблема забезпечення висококваліфікованими фахівцями з агрономії особливо загострюється. Оскільки адаптування сучасних агротехнологій стосовно конкретних ґрунтово-кліматичних умов зони чи навіть окремо взятого поля потребує глибокого розуміння процесів та наслідків їх впровадження. Аналогічна ситуація спостерігається і в інших областях Центру України.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

В процесі формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано не лише власний тривалий досвід підготовки фахівців з агрономії, а й досвід аналогічних вітчизняних ОП провідних ЗВО, зокрема Національного університету біоресурсів та природокористування ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u190/onp\\_201\\_agronomiya\\_2021.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u190/onp_201_agronomiya_2021.pdf)), Миколаївського національного аграрного університету ([https://pk.mnau.edu.ua/files/opp/agro/opp\\_agro\\_mag.pdf](https://pk.mnau.edu.ua/files/opp/agro/opp_agro_mag.pdf)), Дніпровського державного аграрно-економічного університету (<https://drive.google.com/file/d/15fA2HcQs96MPxPi2b1fHdDegDOQDPBAL/view>), Уманського національного університету садівництва (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-agronomii/201-agronomiya1.html>), Білоцерківського національного аграрного університету ([https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia\\_agro/201/op\\_%20201\\_bak\\_2023-2024.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_agro/201/op_%20201_bak_2023-2024.pdf)). З окремими із них укладені договори про академічну мобільність здобувачів. Аналізувався та врахований досвід іноземних ОП: Державний університет Молдови (USM <https://usm.md/>); університету природничих наук у Вроцлаві (Uniwersytet Przyrodniczego we Wroclawiu, UPW, Вроцлав Польща <https://upwr.edu.pl/>) Досвід вищезазначених закладів вищої освіти реалізовано не лише у цілях та програмних результатах навчання, а й у доборі окремих освітніх компонентів та їх змісту.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Основна мета, цілі та зміст ОП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1420 від 17.11.2020 р. ОП повністю відповідає основним положенням Стандарту: загальний обсяг навчального навантаження – 90 кредитів ЄКТС; частка освітніх компонентів, які забезпечують досягнення визначених стандартом компетентностей та програмних результатів навчання складає 67 кредитів ЄКТС; атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи; обов'язкові освітні компоненти спрямовані на набуття здобувачами передбачених Стандартом компетентностей та програмних результатів навчання; частка вибірових компонентів становить 25,6% від загального обсягу ОП. Це дозволяє здобувачам успішно реалізувати індивідуальну траєкторію навчання відповідно до власних потреб чи передбачуваного місця майбутнього працевлаштування; обов'язкові освітні компоненти формують у здобувачів компетентності та програмні результати навчання відповідно до Матриці відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей; обсяг практичної підготовки складає 12 кредитів ЄКТС. Здобувачі ОП мають можливість пройти практичну

підготовку у провідних аграрних формуваннях Центру України та європейських країнах в рамках проекту Еразмус + Завдяки цьому у здобувачів розкривається професійний, науковий та комунікативний потенціал, розвиваються їх творчі здібності та здатність до командної роботи, що сформує у них можливість до розв'язання складних задач в агрономії.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань «Аграрні науки та продовольство» для другого рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1420 17.11.2020 року.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП визначений відповідно до Стандарту вищої освіти України галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» за другим (магістерським) ступенем вищої освіти та відповідає предметній області зазначеної спеціальності. Обов'язкові освітні компоненти спрямовані на формування у здобувачів глибоких теоретичних знань та практичних навичок в області розробки, запровадження, корегування та передбачення можливих наслідків реалізації еколого-адаптивних систем землеробства та інноваційних агротехнологій польових культур. Їх зміст забезпечує набуття програмних компетентностей та результатів навчання зазначених у матриці (Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми) та структурно-логічній схемі підготовки. Компоненти загальної підготовки формують у здобувачів теоретико-методологічне підґрунтя для успішного засвоєння знань фахових компонентів. Тому всі освітні компоненти ОПП взаємопов'язані в єдиний послідовний структурний ланцюг накопичення знань та набуття умінь в області агрономії.

Зміст лекційних та практичних занять, науково-дослідної та переддипломної практики відповідають предметній області спеціальності 201 Агрономія і поглиблюють та доповнюють концептуальні знання здобувачів з агрономії. Більшість наукових досліджень здобувачі проводять на замовлення аграрних підприємств, що дозволяє їм глибше розуміти існуючі проблеми в сільському господарстві та розвиває у них здатності до їх вирішення. В кінцевому результаті забезпечується формування цілісного комплексного розуміння здобувачами предметної області їх майбутньої діяльності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

В ЦНТУ всі здобувачі, включаючи здобувачів ОПП Агрономія, мають право на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вона засвідчується індивідуальним навчальним планом кожного здобувача ОПП. Така можливість передбачена діючими в університеті «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The\\_provisions\\_of\\_company\\_profile.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf)) та «Положенням про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>).

Всі здобувачі мають вільний доступ до каталогу вибіркового компонентів (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=14>), їх силабусів на сайті університету. Перелік вибіркового компонентів є рекомендованим, а не обов'язковим. Даний каталог постійно оновлюється, і не є вичерпним.

Здобувачі мають право вільно обирати напрямок та місце проведення наукових досліджень для виконання кваліфікаційної роботи, приймати участь у конференціях, науково-практичних семінарах, тощо.

Здобувачам надана можливість приймати участь у програмах академічної мобільності на національному та міжнародному рівнях (<https://agro.kntu.kr.ua/osvita.html>).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОПП формується через вільний вибір освітніх компонентів на які відведено 23 кредити, що складає 25,6% від загального обсягу. Порядок вибору освітніх компонентів визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The\\_provisions\\_of\\_company\\_profile.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf)) та «Положенням про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>). Також інформацію до здобувачів ОПП про порядок вибору вибіркових освітніх компонентів доводять куратори академічних груп, гарант ОП та декан факультету. Після визначення здобувачем вибіркових освітніх компонентів, формується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (ІНПЗВО). Він, крім вибіркової складової, містить перелік обов'язкових освітніх компонентів з інформацією по кожній дисципліні про загальну кількість годин, кількість годин відведених для аудиторних занять, самостійної роботи здобувача та форму підсумкового контролю. ІНПЗВО формується на кожен навчальний семестр. Впродовж першого тижня навчання гарант освітньої програми разом із завідувачем кафедри та куратором групи проводять збори у групах із презентацією вибіркових освітніх компонентів. Залучаються до цього заходу викладачі, що пропонують дисципліни вільного вибору здобувачів. Свій вибір здобувачі підтверджують подачею відповідної заяви. На другий рік навчання здобувачі повинні визначитися з переліком вибіркових компонентів до 15 квітня шляхом подачі заяви куратору групи. Куратори академічних груп узагальнюють інформацію і за підписом завідувача випускової кафедри подають її декану факультету. Заяви здобувачів про вибір освітніх компонентів зберігаються впродовж навчального року до завершення вивчення ними вибраного компоненту. Вивчення вибраного освітнього компоненту можливо якщо його обрали не менше п'яти здобувачів. В тих випадках, коли освітній компонент обрали менша кількість здобувачів, випускова кафедра інформує про це здобувачів, що дана компонента не буде викладатися. Тому здобувач вибирає іншу освітню компоненту, де вже є або буде сформована достатня кількість здобувачів. Здобувачі вищої освіти, які вчасно не скористалися своїм правом вибору вибіркових освітніх компонентів автоматично зараховуються на вивчення тих дисциплін, де вже сформовано групу, або долучаються до інших груп здобувачів, що виявили бажання вивчати обрану дисципліну. Після затвердження ІНПЗВО деканом факультету він стає обов'язковим для виконання. У разі достатніх підстав на основі поданої заяви здобувачем за підписом проректора з навчально-педагогічної роботи впродовж першого тижня навчання можуть бути внесені зміни до ІНПЗВО.

Індивідуальна траєкторія навчання здобувачів реалізується також у їх вільному виборі напрямку наукових досліджень для виконання кваліфікаційної роботи, що відповідно зумовлює певну індивідуальність програми науково-дослідної та переддипломної практик.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Однією із особливостей ОП є її спрямованість на практичну підготовку здобувачів. Освітньою програмою передбачено проходження майбутніми випускниками двох практик: науково-дослідної (7,5 кредитів) та переддипломної (4,5 кредити). Проведення практики здійснюється відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/kmsn/organization/poloz\\_praktika.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/kmsn/organization/poloz_praktika.pdf)). Більш детальна інформація міститься у методичних рекомендаціях для здобувачів другого рівня вищої освіти «Програмі науково-дослідної практики ОПП Агрономія» (<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13103>) та у «Програмі переддипломної практики ОПП Агрономія» (<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13104>). Базами для проходження практики виступають високорозвинуті агропромислові підприємства Кіровоградщини та інших областей Центру України. Зміст та програма практик дозволяє здобувачам отримати передбачені ОП компетентності та програмні результати навчання, які формують практичні навички у здобувачів та забезпечують їх здатність до практичної діяльності як у виробничій сфері, так і у наукових установах. Індивідуальна програма науково-дослідної та переддипломної практики кожного здобувача збігається з темою його кваліфікаційної роботи. Дослідницькі навички здобувачів також вдосконалюються в процесі підготовки кваліфікаційної роботи.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП надає можливість здобувачам розвиватися як особистості та формувати в собі соціальні навички. Це відбувається в ході вивчення насамперед таких компонентів загальної підготовки як «Іноземна мова наукового спілкування», «Філософські проблеми наукового пізнання», «Педагогіка вищої та фахової передвищої освіти» та фахової підготовки «Адміністративний менеджмент», «Організація аграрного сервісу» та «Інформаційно-консультативне забезпечення в агропромисловому виробництві». Вони забезпечують формування цілісного світогляду, набуття навичок комунікації, в тому числі і іноземною мовою, лідерства, управлінських і організаторських рішень, уміння працювати в команді, керувати своїм часом, доводити свої думки і навчати інших, знаходити необхідну інформацію, здатність логічно та системно мислити, виявляти креативність. Соціальні навички у здобувачів формуються також завдяки використанню окремих форм та методів навчання. Адаптивність, комунікабельність, відповідальність, вдосконалення аналітичних та інших здібностей формується також в результаті участі здобувачів у науково-практичних конференціях, семінарах, форумах, круглих столах, різноманітних тренінгах, тощо.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Проте при визначенні компетентностей та програмних результатів навчання, які визначають можливість працевлаштування випускників на певних посадах враховано вимоги Стандарту вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (затверджено Наказом МОН України № 1420 від 17.11.2020 р.), Національної рамки кваліфікацій (затверджено Постановою Кабінету міністрів



України № 1341 від 23.11.2011 р., із змінами згідно Постанов Кабінету міністрів України № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р.) для сьомого рівня, Класифікатора професій ДК 003:2010 (затверджено Наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010 р., в редакції від 18.08.2020 р.).

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів даної освітньої програми у кредитах ЄКТС із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) у ЦНТУ визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The\\_provisions\\_of\\_company\\_profile.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf)). Згідно останнього, кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС для здобувачів вищої освіти (денна форма навчання) може становити від 33% до 50% кредиту ЄКТС та може відрізнятися залежно від галузі знань і спеціальності. Такий розподіл показав свою раціональність. В окремих освітніх компонентах враховані позиції та думки, в першу чергу, здобувачів вищої освіти, випускників. Вони можуть висловити свої думки куратору академічної групи, лектору, гаранту освітньої програми чи завідувачу кафедри усно або ж через опитування. Наразі залишається усвідомлена проблема самоорганізації здобувачів вищої освіти в ході їх самостійної роботи при вивченні освітніх компонентів. Для її подолання додатково використовуються можливості платформи дистанційної освіти Moodle.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти на даній освітній програмі за дуальною формою навчання не передбачена.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=3>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом здобувачів на ОП Магістр здійснюється відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до в ЦНТУ в 2023 р.», які оновлюються і оприлюднюються на сайті у розділі «Абітурієнту» (<http://kntu.kr.ua/?view=abitur&id=1>). До участі в конкурсі для здобуття вищої освіти допускаються особи, які здобули освіту на основі НРК6 або НРК7 (<http://kntu.kr.ua/doc/vstup/2023/pravila.pdf>). Конкурсний відбір для здобуття ступеня вищої освіти здійснюється за результатами ЄВІ 2023 року та фахового іспиту при вступі на місця державного або регіонального замовлення та тільки за результатами розгляду мотиваційних листів (<http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=30>) при вступі на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. Програма фахового вступного іспиту на другий (магістерський) рівень вищої освіти, яка містить критерії оцінювання та перелік питань з дисциплін, оновлюється та розміщується на офіційному сайті (<http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=6>). Розгляд мотиваційних листів здійснює Приймальна комісія з числа членів предметних/фахових підкомісій. До складу фахової комісії входять провідні викладачі – фахівці зі спеціальності 201 «Агрономія». Програма вступних фахових випробувань включає питання, які дозволяють оцінити рівень майбутніх магістрантів щодо їх можливостей досягнення програмних результатів навчання.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ЦНТУ висвітлено в «Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/navch\\_neform.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_neform.pdf)).

Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачеві вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% від загальної кількості кредитів освітньої програми.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, поширюється як на обов'язкові, так і на вибіркові освітні компоненти, окрім підсумкової атестації.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики вказаних правил на відповідній ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у**

## **неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок перезарахування результатів навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти ЦНТУ висвітлено в «Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/navch\\_neform.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_neform.pdf)).

Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% від загальної кількості кредитів освітньої програми.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, поширюється як на обов'язкові, так і на вибіркові освітні компоненти, крім підсумкової атестації.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практичного застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті не виникало.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчальний процес в ЦНТУ відповідає закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) (чинний документ 1556-VII, редакція від 31.03.2023, підстава - 2849-IX) та діючому Стандарту затвердженому наказом МОН України від 17.11.2020 р. № 1420 ([https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/77553/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/77553/)).

Регулювання освітнього процесу в ЦНТУ за денною і заочною формами навчання здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The\\_provisions\\_of\\_company\\_profile.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf)). У таблиці з Матриці РН висвітлена відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів та форм навчання та оцінювання.

Згідно Матриці, основними видами навчання є аудиторні заняття: мультимедійні лекції, практичні і лабораторні заняття. Основні методи: дослідницький, аналітичний, евристичний а також самостійна робота, частка якої є значною.

Для контролю використовують тестування та усне опитування.

Досягненню результатів навчання на ОП сприяє використання інформаційно-комунікаційних технологій: платформи дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.kntu.kr.ua>), електронних ресурсів бібліотеки ЦНТУ (<http://library.kntu.kr.ua>), а також сервісів зв'язку (Google Meet, Skype, Zoom).

Обов'язковими методами навчання є також практики (науково-дослідна та переддипломна), які регламентуються положенням «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ та бази практики» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/kmsn/organization/poloz\\_praktika.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/kmsn/organization/poloz_praktika.pdf)).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (<https://ips.ligazakon.net/document/TMO57057>) визначає права учасників освітнього процесу на академічну свободу.

Статут ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/statute.pdf>) зазначає, що науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. НПП мають можливість самостійно наповнювати зміст освітніх компонент, вносити зміни до робочих програм, обирати методи навчання з метою ефективного засвоєння знань здобувачами, проводити заняття з застосуванням сучасних технологій, обирати окремі теми для самостійного вивчення здобувачами.

Здобувачі вищої освіти в Університеті мають право брати участь у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах, представляти свої роботи для публікації, а також брати участь у обговоренні удосконалення освітнього процесу. Здобувачі мають право формувати власний індивідуальний навчальний план (самостійно обирати навчальні дисципліни з переліку вибіркових), вносити пропозиції щодо методів навчання, обирати теми індивідуальних завдань та наукових досліджень, бази проходження практики, а також мають право на академічну мобільність (у том числі міжнародну).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII <https://ips.ligazakon.net/document/TMO57057> визначає права учасників освітнього процесу на академічну свободу.

Статут ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/statute.pdf>) зазначає, що науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу, на підвищення свого професійного рівня. НПП мають можливість самостійно наповнювати зміст освітніх компонент, вносити зміни до робочих програм, обирати методи навчання з метою ефективного засвоєння знань, проводити заняття з

застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем.

Здобувачі вищої освіти в Університеті мають право брати участь у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації, участь в обговоренні удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, академічну мобільність, у том числі міжнародну, участь у формуванні індивідуального навчального плану. Також здобувачі мають право самостійно обирати навчальні дисципліни, що є в переліку вибіркових, вносити пропозиції щодо методів навчання, обирати теми індивідуальних завдань та наукових досліджень, бази проходження практики.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Вся нормативна інформація з організації освітнього процесу в ЦНТУ опублікована на офіційному сайті (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=50>).

Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення занять та їх обсяг, форми поточного та підсумкового контролю висвітлені в навчальних планах.

Інформація щодо очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається учасникам ОП на початку кожного навчального семестру на першому занятті з дисципліни а також у вигляді силабусів на платформі дистанційної освіти Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>).

Також здобувачі можуть ознайомитись з навчально-методичним забезпеченням освітніх компонент в репозитарії ЦНТУ (<http://dspace.kntu.kr.ua>).

Терміни і час проведення різних видів навчальної роботи регламентуються розкладом занять, графіками екзаменів, консультацій, захистів практик, а також наказами на проведення практик. Розклад занять і графіки консультацій оприлюднюються завчасно на сайтах ЦНТУ та кафедри загального землеробства.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукова діяльність здобувачів у ЦНТУ здійснюється згідно відповідного «Положення» (<https://www.kntu.kr.ua/doc/science/Положення%20про%20наук.дослід.%20зд.в..pdf>).

На кафедрі дослідницька робота ведеться за тематикою «Розробка енергозберігаючих і екологічно безпечних технологій вирощування продукції рослинництва», затвердженою Вченою радою (Протокол №7 від 09.03.2021р.) (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=1>).

Здобувачі мають можливість проводити власні дослідження у Науковій лабораторії «Родючості ґрунтів» (наук. кер. – канд. біол. наук, проф. М. Мостіпан), польові дослідження на дослідному полі, а гідропонні методи вирощування овочевих культур у купольній теплиці кафедри загального землеробства.

На кафедрі діє також науковий гурток здобувачів вищої освіти «SMART Землероб» (керівник канд. с.-г. наук, доцент Г. Кулик (<http://www.kntu.kr.ua/doc/nis/gurtok-zeml.pdf>)).

Отримані результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів оприлюднюються на наукових конференціях та публікуються у наукових виданнях, у т.ч. у виданні університету. Публікації за роками представлені у посиланнях:

листопад 2019 р. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/zdob/2019/16.pdf>,

квітень 2019 р. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2019/9-tez.pdf>,

листопад 2020 р. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/zdob/2020/13-tez.pdf>,

квітень 2020 р. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2020/6-tez.pdf>

листопад 2021 р. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2021/8-tez.pdf>

В даному збірнику були опубліковані статті Д. Головченко, Л. Сало та Р. Шевченко, Л. Сало за матеріалами пілотного проєкту в межах міжнародного грантового проєкту Еразмус+: листопад 2022 р.

(<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2022/11-tez.pdf>).

Вагомі досягнення здобувачів вищої освіти публікуються у фахових виданнях України (Сало Л., Сербул О. Вплив фракцій посадкового матеріалу на врожайність часнику озимого. Вісник Харківського національного аграрного університету Серія «Рослинництво, селекція і насінництво, плодоовочівництво і зберігання». 2019. № 1. С. 75-80. (URL: [https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/15026/1/Vkhnau\\_roslyn\\_2019\\_1\\_10.pdf](https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/15026/1/Vkhnau_roslyn_2019_1_10.pdf))).

Здобувачі ОП є учасниками Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з агрономії. Так, у Міжнародному студентському конкурсі «Аграрні науки та продовольство» взяли участь здобувачі Довгополий О., Михайлова Д., Середенко Д. Здобувач О. Довгополий у підсумку виборів III призове місце.

Під час навчання за освітнім ступенем «Магістр» спеціальності 201 «Агрономія» здобувачі можуть продовжувати наукові дослідження за обраною темою і використовувати власні дослідні дані при написанні магістерської кваліфікаційної роботи. Значна частина кваліфікаційних робіт щороку виконується на замовлення стейкхолдерів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд і коригування змісту освітніх компонент у ЦНТУ регламентується відповідним «Положенням про організацію методичної роботи» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/pol-met.pdf>), «Рекомендаціями з навчального-методичного забезпечення навчальних дисциплін у ЗВО»

([http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/Recommendations\\_for\\_the\\_structure.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/Recommendations_for_the_structure.pdf)).

Перегляд змісту дисциплін здійснюється методичними радами університету, факультету, методичною комісією кафедри: «Положення про науково-методичну раду університету»

([http://www.kntu.kr.ua/doc/poloz\\_metod\\_rada.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/poloz_metod_rada.pdf)), «Положення про науково-методичну раду факультету»

([http://www.kntu.kr.ua/doc/poloz\\_metod\\_rada\\_fakul.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/poloz_metod_rada_fakul.pdf)).

Ініціатором оновлення освітніх компонентів виступає гарант ОП, члени групи забезпечення ОП «Агрономія»

другого магістерського рівня освіти, стейкхолдери, здобувачі вищої освіти.  
Передумовами та підставою для оновлення змісту освітніх компонентів ОП є:

- зміни до стандарту спеціальності;
- розвиток матеріально-технічної бази кафедри та факультету;
- результати моніторингу основних напрямків розвитку галузі та ринку праці;
- поява нової навчально-методичної літератури;
- результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо реалізації ОП та викладання освітніх компонентів;
- результати наукових досліджень та підвищення кваліфікації викладачів;
- консультації зі стейкхолдерами тощо.

Освітні компоненти оновлюються в процесі співпраці між НПП кафедри з провідними установами аграрної галузі. Так, між ЦНТУ та Інститутом сільського господарства Степу НААН України укладено Договір про співпрацю. Викладачі та здобувачі щорічно є учасниками міжнародних Днів поля. Також, у 2021 році ЦНТУ виступив підписантом меморандуму з кластером «Степ органік».

Для оновлення освітніх компонент викладачі використовують результати власних наукових досліджень та публікації.

Викладачі беруть участь у виконанні наукових досліджень кафедри «Розробка енергозберігаючих і екологічно безпечних технологій вирощування продукції рослинництва», державний номер реєстрації 0016U003174 (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=1>).

Згідно договорів про співпрацю у сфері наукових досліджень із закордонними науковими, навчальними закладами та виробничими організаціями викладачі кафедри у 2018-2022 рр. проходили освітньо-наукове стажування у Франції, Польщі, Латвії.

Для забезпечення ефективності методичного супроводу дисциплін сформовано стандартизований пакет методичного забезпечення – навчально-методичний комплекс (НМК) дисциплін, що включає: робочу навчальну програму освітнього компонента, силабус, конспект лекцій, методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних занять, контрольних робіт, набір екзаменаційних білетів. Ініціатором його оновлення можуть виступати як викладачі кафедри, так і здобувачі вищої освіти.

Оновлення здійснюється до початку вивчення курсу і узгоджується з гарантом ОП, затверджується на засіданнях кафедри, оформлюється протоколами.

Контроль за якістю НМК дисциплін постійно здійснює завідувач кафедри та навчальний відділ.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Планування роботи з міжнародного співробітництва виконується на основі Стратегії інтернаціоналізації ([http://www.kntu.kr.ua/doc/inter\\_ukr.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/inter_ukr.pdf)).

Моніторинг та поширення інформації про міжнародні програми і проекти здійснює Відділ міжнародних зв'язків (<http://dfr.kntu.kr.ua>).

Стажування студентів, аспірантів і викладачів за кордоном регламентуються Положенням про порядок здійснення реалізації права на академічну мобільність (<http://dfr.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2015/06/1.pdf>, <http://dfr.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2015/06/3.pdf>).

Також здобувачі та викладачі ЦНТУ проводять спільні наукові дослідження на базі Центрів; «Ресурсний Центр з питань сталого розвитку сільських територій України, TEMPUS»; «Центр інтенсивного вивчення іноземних мов»; «Українсько-Канадський центр»; «Українсько-Французький центр»; «Національний контактний пункт рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт 2020» за тематичним напрямом «Малі та середні підприємства» (SMEs).

Здобувачі вищої освіти приймали участь у таких міжнародних проектах, як HORIZON 2020 ([http://dfr.kntu.kr.ua/HORIZONT\\_2020.html](http://dfr.kntu.kr.ua/HORIZONT_2020.html)), TEMPUS/TACIS (<http://dfr.kntu.kr.ua/FUNDS.html>) тощо.

Викладачі та здобувачі кафедри приймають активну участь в реалізації діючого міжнародного проекту Програми Європейського Союзу ERA3MUS+KA2 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (UniClaD) (<http://dfr.kntu.kr.ua/erasmus.html>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Застосування контрольних заходів передбачені у відповідності із «Положенням про організацію освітнього процесу у ЦНТУ» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The\\_provisions\\_of\\_company\\_profile.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf)), яке регламентує визначення відповідності отриманих здобувачами знань, умінь та навичок Стандарту вищої освіти. Впроваджені наступні види контролю: вхідний, самоконтроль, поточний, семестровий підсумковий контроль та атестація. У відповідності до «Положення про проведення ректорських контрольних робіт та залишкових знань студентів» та наказу ректора може проводитись ректорський контроль залишкових знань ([http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh\\_pro\\_rektor\\_robit.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_pro_rektor_robit.pdf)).

Проходження вхідного контролю відбувається, зазвичай, з ініціативи викладача на початку вивчення дисципліни з врахуванням певних пререквізитів. В основу самоконтролю покладено самостійну оцінку здобувачем засвоєння певного виду матеріалу після проходження розділу або теми. Основною метою поточного контролю є визначення рівня засвоєння здобувачами певної теми або блоку. З метою комплексної оцінки досягнень програмних результатів навчання після вивчення дисципліни проводиться семестровий контроль, який здійснюється у формі заліків та

екзаменів. На першому занятті з вивчення дисципліни, НПП ознайомлює здобувачів з формами контрольних заходів, а також з порядком та критеріями оцінювання. Надається в зрозумілій для здобувача формі інформація із розподілу балів поточного та семестрового контролю. Форма семестрового контролю встановлюється ОПП, а терміни проведення встановлюються у відповідності з графіком освітнього процесу (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=1>). Додатково критерії оцінювання наведені в силабусі дисципліни з їх диференційованим розподілом враховуючи специфіку та тематику дисципліни. Оцінювання практичних навичок здобувачів регламентовані у «Положенні про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/kmsn/organization/polozh\\_praktika.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/kmsn/organization/polozh_praktika.pdf)). Атестація здобувачів здійснюється Екзаменаційною комісією, у відповідності з «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЦНТУ» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh\\_pro\\_ekzam\\_komis.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_pro_ekzam_komis.pdf)) після завершення теоретичної та практичної частини навчання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Її метою є встановлення відповідності засвоєння здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь вимогам Стандарту вищої освіти та ОПП «Агрономія» за другим магістерським рівнем вищої освіти.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок оприлюднення на офіційному вебсайті відповідних нормативних документів: «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The\\_provisions\\_of\\_company\\_profile.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf)). Вся, без виключення необхідна інформація, що стосується форм контрольних заходів, порядку, а також критеріїв оцінювання, розподіл балів за окремі види робіт в межах дисципліни, які викладаються на даній ОПП, є у вільному доступі. Ця інформація оголошується НПП на початку вивчення дисципліни та з ініціативи здобувачів обговорюється з ними. Силабуси, також покликані забезпечити зрозумілість та чіткість форм проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання набутих досягнень здобувачів. Силабуси з нормативних дисциплін розміщені на сайті кафедри (<https://agro.kntu.kr.ua/SYLLABUS.html>), а вибіркового у відповідному каталозі (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=39>). Більш детальна інформація з питань термінів проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти доступна на вебсайті ЦНТУ у розділі «Студенту» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=1>), а також надається НПП на сайті дистанційної освіти відповідних дисциплін (<https://moodle.kntu.kr.ua/course/index.php?categoryid=30>), оголошується та обговорюється зі здобувачами на заняттях.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Щороку, до початку навчального року, форми контрольних заходів і критерії оцінювання досягнень здобувачів оприлюднюються на вебсайті кафедри та розміщуються в курсах дисциплін на сайті дистанційної освіти після їх затвердження. Тому, до учасників навчального процесу доводиться вичерпна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з усіх нормативних дисциплін. Зворотній зв'язок щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання забезпечується шляхом опитування здобувачів під час анкетування на предмет якості викладання та навчання (<http://www.kntu.kr.ua/doc/ankrez2011.pdf>). Результати анкетування доводяться до відома викладача. У разі наявності негативних оцінок запускаються процедури системи внутрішнього забезпечення якості освіти на предмет визначення їх об'єктивності. У випадку, коли визнання причин виникнення негативних оцінок є об'єктивними, розробляються заходи щодо їх усунення чи вдосконалення освітнього процесу. В іншому випадку, застосовуються процедури вирішення конфліктних ситуацій. В кінці кожного навчального семестру навчальний відділ ЦНТУ формує графік проведення екзаменів, який доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу, за допомогою його розміщення на інформаційному стенді кафедри, факультету, на вебсайті кафедри ([https://agro.kntu.kr.ua/LESSONS\\_SCHEDULE.html](https://agro.kntu.kr.ua/LESSONS_SCHEDULE.html)), розповсюджується кураторами у постійно діючих групах Вайбер або Телеграм.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України №1420 від 17.11.2020 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf>), встановлено, що атестація здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інших форм атестації не передбачено.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в ЦНТУ регламентується у відповідності з «Положенням про організацію освітнього процесу у Центральноукраїнському національному технічному університеті» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The\\_provisions\\_of\\_company\\_profile.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf)). Під час пандемії Covid-19 в Україні, а також в умовах повномасштабного вторгнення та запровадження воєнного стану, в університеті діє «Положенням про порядок організації освітнього процесу, контролю рівня знань та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в Центральноукраїнському національному технічному університеті» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/pol-dis.pdf>). Вище наведені документи є у вільному доступі, чіткі та зрозумілі для усіх учасників освітнього процесу: як

здобувачів вищої освіти, так і викладачів. НПП під час занять забезпечують обговорення зі здобувачами вище наведеного регламенту.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У відповідності до «Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів в ЦНТУ» (<https://www.kntu.kr.ua/doc/doc/konflikt.pdf>) об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом затвердження екзаменаційних білетів, а також можливості перескладання дисциплін, призначення складання екзамену іншого НПП та ін. Даним положенням регулюється процедура проведення контрольних заходів та її загальні критерії оцінювання, права та обов'язки як НПП, так і здобувачів. Регламентована додатково процедура оскарження результатів оцінювання та запобігання конфлікту інтересів. Вона ініціюється при поданні мотивованої заяви здобувачем, в результаті чого створюється апеляційна комісія для приймання заліку або екзамену. Окрім того, на офіційному сайті університету є «Скринька довіри» ([https://docs.google.com/forms/d/1\\_M8w7kKZexCUVjDWaxQDBorGOLKfAX2EB1SHCJFxEW4/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1_M8w7kKZexCUVjDWaxQDBorGOLKfAX2EB1SHCJFxEW4/viewform?edit_requested=true)), яка дає можливість здобувачам безпосередньо звернутися до ректора університету при виникненні певної конфліктної ситуації. Не менш корисним для здобувачів є «Порадник здобувача вищої освіти» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/poradnyk.pdf>). В університеті діє «Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти та випускників ЦНТУ в освітньому процесі» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/prav.pdf>). За час реалізації ОПП «Агрономія» випадків виявлення конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного проходження контрольних заходів запроваджується в університеті згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Центральнотехнічному національному технічному університеті» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The\\_provisions\\_of\\_company\\_profile.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf)). Повторне складання контрольних заходів можливе після закінчення заліково-екзаменаційної сесії та проходить протягом канікул. При наявності документально підтверджених поважних причин, проректор за поданням декану може встановлювати для здобувачів вищої освіти індивідуальний графік перездачі заліків та екзаменів. Дане положення визначає процедуру ліквідації академічної заборгованості наступним чином: деканат оформляє додаткову заліково-екзаменаційну відомість та видає її НПП. Ця відомість може видаватися особисто здобувачу деканатом. Викладач після завершення екзаменаційної сесії формує та оприлюднює графік перескладання контрольних заходів, який може бути розміщений на дошці оголошень кафедри або у MOODLE-курсі дисципліни, або за допомогою інших засобів інформування здобувачів. На даній ОПП не мали місце випадки повторного проведення контрольних заходів.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В ЦНТУ існує процедура оскарження результатів контрольних заходів. Вона впроваджена згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Центральнотехнічному національному технічному університеті» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The\\_provisions\\_of\\_company\\_profile.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf)). Заява на апеляцію подається здобувачем вищої освіти особисто на ім'я декана факультету в день оголошення результатів екзамену, але не пізніше наступного дня після оголошення результатів. В апеляційній заяві вказується причина подачі апеляції. Апеляційна комісія в складі декану факультету, завідувача кафедри, екзаменатора, а також інших фахівців (за необхідності), протягом трьох днів розглядає апеляцію та оцінює письмові відповіді здобувача вищої освіти, який подав апеляцію, на кожне завдання окремо за критеріями, визначеними в робочій програмі або силабусі навчальної дисципліни. Додатково опитування здобувача вищої освіти під час розгляду апеляції не допускається. За результатами розгляду апеляції приймається одне з рішень: про відповідність оцінки, про невідповідність оцінки з її заниженням, про невідповідність оцінки з її завищенням. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. На цій ОПП випадків оскарження результатів оцінювання не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В ЦНТУ дотримання принципів академічної доброчесності регулюється: «Кодексом академічної доброчесності» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>), «Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Центральнотехнічного національного технічного університету» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/pol-dobro.pdf>), «Положенням про організацію освітнього процесу у Центральнотехнічному національному технічному університеті» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The\\_provisions\\_of\\_company\\_profile.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf)), а також «Положенням про процедуру впровадження антиплагиатної системи у ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/PolojennyaAntiplagiat.pdf>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У відповідності до «Положення про процедуру впровадження антиплагиатної системи у Центральнотехнічному національному університеті» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/PolojennyaAntiplagiat.pdf>) проводиться перевірка усіх випускних кваліфікаційних робіт. Позитивний результат перевірки дотримання принципів академічної

добросочесності є необхідною умовою допуску роботи до захисту. В разі необхідності дана процедура може бути застосована для перевірки наукових статей та інших документів (робіт). Системний оператор, призначений на випусковій кафедрі, розміщує електронний варіант наданої для аналізу випускної кваліфікаційної роботи, або іншої роботи, чи статті на сайті інтернет-системи. В результаті перевірки формується звіт подібності для кожного поданого документа, роботи або статті. Цей звіт є підставою для формування системним оператором протокол контролю, в якому зазначається рівень оригінальності. Технологічним рішенням для перевірки кваліфікаційних робіт до захисту застосовується інтернет-система «Unichesk» від ТОВ «Антиплагиат», з яким ЦНТУ уклав договір про співпрацю. Додатково в якості інструментів протидії порушення принципів академічної добросочесності в університеті створений репозитарій (<http://dspace.kntu.kr.ua/>), в якому оприлюднені кваліфікаційні роботи учасників освітнього процесу.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну добросочесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Бібліотека ЦНТУ на постійній основі проводить тренінги для запобігання порушення принципів академічної добросочесності, а також роз'яснювальну роботу (<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=432>). Також проводяться курси підвищення кваліфікації для НПП (<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=541>). Для усіх учасників освітнього процесу проводиться анкетування Центром забезпечення якості вищої освіти в ЦНТУ: як для НПП (<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fkntu.kr.ua%2Fdoc%2Fyakost%2Fvid092023.xls&wdOrigin=BROWSELINK>), так і здобувачів (<http://www.kntu.kr.ua/doc/ses22-23-spec-vesn.pdf>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросочесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з положень «Кодексу академічної добросочесності ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>) передбачено відповідальність за порушення принципів академічної добросочесності. Для здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані наступні засоби впливу: як академічні: не зарахування роботи, повторне проходження оцінювання, так і дисциплінарні засоби впливу: попередження, відрахування.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір викладачів ЦНТУ проводиться відповідно до Положення про порядок відбору на заміщення вакантних посад НПП (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/Regulations%20on%20Competitive%20Selection.pdf>). Конкурс оголошується наказом ректора ЦНТУ, після подачі завідувачем кафедри до навчального відділу пропозиції щодо вакантних посад на обрання науково-педагогічних працівників. Оголошення про проведення конкурсу та вимоги до претендентів публікуються на офіційному сайті Університету. Перевірку відповідності документів, поданих претендентами на заміщення вакантних посад здійснює конкурсна комісія Університету, яка діє на засадах рівності прав членів комісії, незалежності та обґрунтованості прийняття рішень. Для визначення рівня кваліфікації претендента, ним проводиться відкрите заняття. Кафедра робить висновки щодо відповідності претендента ліцензійним умовам, методичного рівня викладання, наукової кваліфікації, педагогічної етики, наявності фахових статей та документів про підвищення кваліфікації. Після обговорення і таємного голосування, кафедрою надається рекомендація про обрання претендента на посаду. На Вченій раді факультету (асистент, викладач, старший викладач, доцент) чи університету (завідувач кафедри, професор) таємним голосуванням приймається остаточне рішення.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЦНТУ та кафедра загального землеробства залучає роботодавців до організації освітнього процесу: при розробці освітньо-професійної програми; проведенні науково-методичних семінарів, навчальних занять, тренінгів; організації відкритих зустрічей та семінарів для обміну практичним досвідом, інформацією про тенденції розвитку аграрної сфери, перспективи спеціальності та працевлаштування (<http://agro.kntu.kr.ua/NEW.html>); надання консультацій відносно актуальних напрямів наукових досліджень для написання кваліфікаційних робіт; проходженні практики згідно «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/kmsn/organization/poloz\\_praktika.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/kmsn/organization/poloz_praktika.pdf)). В якості баз практик залучаються підприємства: ФГ «ОЛДЕН К», СФГ «ТІОС», ТОВ ТД «АГРО-БРЕНД», ТОВ «ПРОМІНЬ-В», ФГ «Надія», ІСГС НААН України, ТОВ «ЄЛІСАВЕТ-АГРО» тощо. Співпраця з роботодавцями реалізується шляхом виконання спільних наукових проєктів, публікацією науково-методичних матеріалів та результатів наукових досліджень у фахових виданнях України. Залучення роботодавців відбувається на етапі формування цілей освітнього процесу шляхом заключення договорів про наукову та творчу співпрацю з сільськогосподарськими підприємствами: ІСГС НААН, ТОВ «Рост Агро-Вектор», ФГ «Бліц», ТОВ «Агротехнологія Плюс», ТОВ «ТД Агрокультура» тощо, програма академічної мобільності з Миколаївським національним аграрним університетом (<https://agro.kntu.kr.ua/osvita.html>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Експерти галузі залучаються в якості зовнішніх сумісників до ведення лекційних та практичних занять з дисципліни «Системи сучасних інтенсивних технологій з основами програмування врожаїв», доктор с.-г. наук В. Іщенко заступник директора з наукової роботи ІСГС НААН України.

З провідними виробничниками та науковцями проводиться обговорення навчальних планів, освітніх програм та логічної послідовності навчальних дисциплін, програм практик, визначення тематики та рецензування науково-дослідних робіт, проведення атестації здобувачів вищої освіти, організація відкритих лекцій, семінарів, практичних занять: відкрите заняття за участю топ-менеджера ТД «Агрокультура» к. с.-г. н. Ольги Андрейченко на тему «Особливості живлення рослин озимих культур в осінній період»; лекція на тему «Світові агротехнології», яку провів к. с.-г. н. Назар Умрихін, завідувач науково-технологічного відділу рослинництва ІСГС НААН; засідання клубу «SMART-ЗЕМЛЕРОБ»; виїзні практичні заняття до Інституту сільського господарства Степу та Кіровоградської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» (<http://agro.kntu.kr.ua/NEW.html>, <https://www.facebook.com/agro.kntu>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійне зростання НПП регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/Polozh\\_pro\\_pidvysh\\_kvalif.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/Polozh_pro_pidvysh_kvalif.pdf)).

Підвищення кваліфікації може проводитись різними видами: стажування, участь у проектах академічної мобільності, практикумах, вебінарах, здобуття наукового ступеня. Вчене звання професора кафедри загального землеробства у 2018 р. присвоєно М. Мостіпану, вчене звання доцента отримали К. Васильковська (2019 р.), О. Андрієнко, Т. Шепілова (2020 р.). Кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського дорадника отримали викладачі М. Мостіпан, Г. Кулик (2020 р.).

Викладачі кафедри проходять стажування в освітньо-наукових установах, у т. ч. закордонних: Університет соціальних та економічних наук (м. Пшеворськ, Польща), Вища школа менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія), Національний університет біоресурсів і природокористування України, ІСГС НААН, ІЗК НААН, Інститут зрошуваного землеробства НААН України.

На сайті університету розміщена інформація програм стажування, які проводяться в Україні та за кордоном (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=35>). Університет сприяє розвитку наукової співпраці із закордонними навчальними закладами (<http://dfr.kntu.kr.ua/>). Викладачі кафедри загального землеробства Л. Сало, М. Мостіпан є виконавцями міжнародного наукового проекту ERASMUS+. Членами Експертної групи з професій АПК Інституту модернізації змісту освіти є викладачі М. Мостіпан, О. Андрієнко.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання НПП регламентується Положенням про порядок представлення до заохочення викладачів ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/pol-zaoh.pdf>) за значний внесок в організацію методичної та наукової роботи. Рівень професіоналізму викладачів оцінюється «Положенням про рейтинг НПП» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/pol-nauk-ped.pdf>); «Положенням про преміювання виконавців наукових міжнародних проектів Європейського Союзу» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv\\_2.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv_2.pdf)); «Положенням про установлення надбавки за знання і використання в роботі іноземної мови» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/nadb.pdf>); «Положенням про преміювання НПП за виконання особливо важливих завдань з наукової діяльності» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv\\_4.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv_4.pdf)), за яким преміювання здійснюється за кожну публікацію у міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WebofScience; «Положенням про преміювання виконавців фундаментальних досліджень, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv.pdf>); «Положенням про преміювання виконавців науково-дослідних робіт за господарськими договорами на замовлення організацій» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv\\_3.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv_3.pdf)). В 2022 році преміювали викладачів К. Васильковську, О. Андрієнко та В. Малаховську, а в 2023 р. – М. Мостіпана за публікації в наукових журналах, що входять до наукометричної бази Scopus.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

ОПП Агрономія фінансово реалізується за рахунок бюджетних коштів (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=5>). Потреби ОП в матеріально-технічному забезпеченні та устаткуванні задовольняються наявними в ЗВО ресурсами (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=82>).

Здобувачі другого магістерського рівня освіти навчаються у навчально-лабораторних приміщеннях і аудиторіях ЗВО, що обладнані мультимедійними засобами та забезпечені доступом до мережі інтернет. Поєднувати навчальний процес із проведенням досліджень дозволяють наявні в ЦНТУ, і зокрема на кафедрі загального землеробства, навчально-дослідні лабораторії та вегетаційний комплекс.

Інформаційно-обчислювальний центр підтримує роботу бібліотечної мережі (<http://library.kntu.kr.ua>), яка об'єднує репозитарій (<http://dspace.kntu.kr.ua>), міжбібліотечний абонемент на 450000 джерел (<http://library.kntu.kr.ua/catalog.html>), 3 читальні зали, 3 абонементи ЗВО. У комп'ютерних класах через Wi-Fi з інтернет-мережі можна отримати необмежений безоплатний доступ до інформджерел ЦНТУ та Всеукраїнських (міжнародних) баз даних (<http://library.kntu.kr.ua/dostup.html>).



Навчально-методичні матеріали сформовані відповідно до «Положення про організацію методичної роботи у ЦНТУ», відповідають освітнім компонентам ОПП Агроніомія та є складовою навчально-методичних комплексів. Вони доступні на платформі Moodle (<https://moodle.kntu.kr.ua>) та постійно оновлюються з урахуванням новітніх наукових розробок та побажань учасників освітнього процесу та рекомендацій стейкхолдерів.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП Агроніомія в повній мірі забезпечується освітнім середовищем, створеним в ЗВО. Здобувачі вільно і безкоштовно користуються репозитарієм, науково-навчально-методичним ресурсом бібліотек, що регулярно оновлюється друкованими та електронними виданнями. Також вони мають можливість користуватися лабораторним приладдям і мультимедійними засобами навчальних приміщень та комп'ютерних класів, в яких проведений оптико-волоконний Internet та потужний локальний Wi-Fi. Платформа Moodle розкриває більше можливостей освітнього процесу ЗВО (<http://moodle.kntu.kr.ua/>). Проведення вебінарів, круглих столів, семінарів з представниками наукових установ і агробізнесу, регулярні засідання клубу «SMART ЗЕМЛЕРОБ» та наукового гуртка «Аграрник», участь у Всеукраїнських та міжнародних конференціях, закордонні стажування у Франції та Німеччині, проходження практик у сільськогосподарських підприємствах та агрокомпаніях доповнюють можливості здобувачів у задоволенні освітніх та інших потреб та інтересів.

З метою виявлення та врахування потреб здобувачів керівництво ЗВО приймає повідомлення на анонімну скриньку довіри, відгукується на зауваження та враховує пропозиції щодо діяльності університету. Систематичне анонімне анкетування здобувачів, робота наставників академгруп та студентського самоврядування допомагають виявити інтереси, окреслити й узагальнити потреби здобувачів.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Базовою основою безпеки освітнього середовища ЦНТУ є дотримання вимог чинного законодавства, норм охорони праці та правил експлуатації обладнання, навчальних приміщень, території ЗВО, гуртожитків із врахуванням пожежних та санітарних умов

(<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/system%20of%20management%20of%20labor%20protection.pdf>,  
<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/mtb/ps.pdf>).

На початку всіх видів занять та практик здобувачі інструктуються щодо техніки безпеки, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та дій у надзвичайних ситуаціях (<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=476>).

Весь аудиторний фонд ЗВО має засоби пожежогасіння, план евакуації, інформацію щодо поводження з електрообладнанням, необхідності дотримання соціальної дистанції під час COVID-19 та алгоритму дій під час оголошення повітряної тривоги (<https://www.kntu.kr.ua/doc/cz/algo.pdf>). За кожним приміщенням закріплені відповідальні за дотримання техніки безпеки.

Зі здобувачами проводяться навчання з надання першої допомоги, тактичної медицини, щодо поводження з вибухонебезпечними предметами (<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=985>).

Соціально-психологічна служба активно підтримує інтереси здобувачів з числа осіб з особливими освітніми потребами, дітей-сиріт, малозабезпечених та багатодітних родин (<https://www.kntu.kr.ua/doc/psix.pdf>).

Фізичним та психо-емоційним станом, побутом здобувачів постійно опікуються наставники академгруп.

За час діяльності ОП Агроніомія порушень техніки безпеки та травмування здобувачів і викладачів не було.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Завдяки активній роботі адміністрації ЦНТУ, приймальної комісії, деканату агротехнічного факультету, викладачів випускової кафедри, наставників академічних груп, центру забезпечення якості освіти (<https://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=51>), соціально-психологічної служби (<http://www.kntu.kr.ua/doc/psix.pdf>), центру виховної роботи ([https://www.kntu.kr.ua/doc/vr/polozh\\_pro\\_cv.pdf](https://www.kntu.kr.ua/doc/vr/polozh_pro_cv.pdf)), студентського самоврядування, відділу міжнародних зв'язків (<http://dfr.kntu.kr.ua/>) відбувається підтримка здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти ОПП Агроніомія в освітньому, інформаційно-консультативному, організаційному та соціальному просторі (<https://www.kntu.kr.ua/doc/pol-ank.pdf>), ([http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh\\_pro\\_facult.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_pro_facult.pdf)), (<https://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=95>).

Одним з основних джерел освітньої та інформаційної підтримки здобувачів є офіційний сайт університету, сайт дистанційної освіти, а також структурних підрозділів (кафедр), на яких розміщено нормативно-правові документи із зазначенням планування та організації освітньої діяльності, прав та обов'язків здобувачів та співробітників, створення безпечних умов освітнього середовища.

Активна інформаційна підтримка здобувачів відбувається через представників у Вченій раді ЗВО ([https://www.kntu.kr.ua/doc/doc/position\\_vr.pdf](https://www.kntu.kr.ua/doc/doc/position_vr.pdf)), агротехнічного факультету, через загально розповсюджені соцмережі, студрадою, студентською профспілковою організацією (<https://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=9>), на дошках оголошень.

За допомогою мобільних додатків, на консультаціях face-to-face, через бібліотечну мережу відбувається консультативна підтримка здобувачів (<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=640>).

Соціальна підтримка здобувачів, зокрема з числа сиріт

([http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The\\_provisions\\_of\\_company\\_profile.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf)), малозабезпечених сімей, ветеранів АТО/ООС здійснюється шляхом призначення ЗВО соціальних та інших стипендій (<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=112>), (<https://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=11>), матеріальної підтримки, розселення у гуртожитки

(<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/Provision%20on%20student%20hostel.pdf>) та пільгової оплати за проживання в них (<https://www.kntu.kr.ua/doc/plat-obsh.pdf>).

За результатами опитування, рівень задоволеності високий (<http://www.kntu.kr.ua/doc/ankrez2011.pdf>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для реалізації права на освіту здобувачам з особливими освітніми потребами в ЦНТУ створені необхідні умови, а їх інтереси представляє Центр інклюзивної освіти ЗВО, який сприяє соціалізації та доступу до якісної освіти таких осіб. У Правилах прийому до ЗВО наявна інформація для осіб з правом на спеціальні умови вступу (<https://www.kntu.kr.ua/doc/vstup/2023/pravila.pdf>).

Адміністрація на офіційному сайті, деканат агротехнічного факультету, викладачі випускової кафедри та профспілка студентів надають освітню, організаційну, інформаційно-консультативну та соціальну підтримку здобувачам з числа осіб з особливими потребами, а для спрощення доступу до освіти, консультування та отримання інформації використовується платформа дистанційної освіти Moodle.

Сучасні технології дистанційної освіти допомагають здобувачам з особливими освітніми потребами у навчанні. Розклад занять формується із врахуванням поверховості навчальних корпусів ЦНТУ, де для таких осіб є зручний доступ до приміщень (з пандусами) (<https://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=83>).

У ЦНТУ запроваджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з метою забезпечення їх прав і, на рівні з іншими громадянами, наявності умов для участі в суспільному житті. Це дозволяє виявити та усунути перепони і бар'єри, які перешкоджають доступу до об'єктів університету та до освіти в цілому

([http://www.kntu.kr.ua/doc/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA\\_13.11.19.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_13.11.19.pdf)).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В ЗВО та при реалізації ОПП Агрономія зокрема з огляду на «Антикорупційну програму ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/antikorupt-kntu.pdf>), «Політику попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями в ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/sex.pdf>), «Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/prav.pdf>), «Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів в трудових колективах ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/konflikt.pdf>) ставлять у пріоритет принципи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій.

На умовах повної анонімності всі учасники освітнього процесу ЗВО, в першу чергу здобувачі, можуть скористатися електронною та фізичною скринькою довіри [trastbox.cntu.kr.ua@gmail.com](mailto:trastbox.cntu.kr.ua@gmail.com), а адміністрація університету приймає, за потреби, всіх бажаючих із особистими зверненнями ([http://www.kntu.kr.ua/doc/public/reception\\_of\\_citizens.jpg](http://www.kntu.kr.ua/doc/public/reception_of_citizens.jpg)). З метою упередження сексуальних домагань зі здобувачами проводяться бесіди відповідного спрямування представниками соціально-психологічної служби ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/psix.pdf>, <http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=10>), адміністрації та деканату, наставниками академгруп, на зустрічах з психологами та лікарями, представниками правоохоронних органів. Така виховна робота дає знання щодо межі особистого простору, вчить ідентифікувати дії інших осіб та навчають почерговим діям за виникнення зазначених ситуацій. Також зі здобувачами проводиться роз'яснювальна робота щодо заходів запобігання та протидії різних проявів дискримінації, в т.ч. упередження щодо рівності прав і можливостей (<https://kntu.kr.ua/doc/riconf.pdf>, <https://kntu.kr.ua/doc/povzvo.pdf>).

З метою профілактики та інформування здобувачів щодо питань антикорупційного законодавства, виховання в них засад антикорупційної культури з огляду на виконання Закону України Про засади запобігання та протидії корупції (<https://www.president.gov.ua/documents/1506-vi-9231>), Закону України «Про запобігання корупції» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>) в університеті відбуваються регулярні дво- і тристоронні зустрічі адміністрації, колективів кафедр та правоохоронних органів.

Випадків корупції, упередженого ставлення до здобувачів, їх дискримінації, домагання, суперечок між учасниками освітнього процесу за час реалізації ОПП Агрономія не зафіксовано, що підтверджується плановими опитуваннями здобувачів, метою яких було виявлення корупційної складової та хабарництва в освітньому процесі університету (<http://www.kntu.kr.ua/doc/korup/plan.pdf>).

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в Центральнотехнічному національному університеті регламентують документи: «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf>), «Положення про Центр забезпечення якості освіти в ЦНТУ» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/quality\\_center.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/quality_center.pdf)), «Положення про освітні програми та навчальні плани в ЦНТУ» (<http://kntu.kr.ua/doc/osv.pdf>), «Положення про Центр ліцензування та

акредитації ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/pca.pdf>).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Періодичний перегляд ОПП та їх вдосконалення відбувається у відповідності до стандартів Вищої освіти та «Положення про освітні програми та навчальні плани у Центральноукраїнському національному технічному університеті» (<http://kntu.kr.ua/doc/osv.pdf>).

Перегляд ОПП проводиться з періодичністю не менше одного разу на рік гарантом та групою забезпечення, за участі здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів з врахуванням вимог стандартів та вищезгаданого «Положення». Процедура перегляду включає аналіз переліку та змісту ОК, узгодження РН з існуючими можливостями.

Необхідність проведення щорічного перегляду та доповнення ОПП обумовлена зміною регламентуючих документів, наданням пропозицій стейкхолдерів, проведенням анкетування здобувачів вищої освіти, аналізом результатів якості освіти, вимогами сучасного аграрного виробництва.

В ЦНТУ, за рік до проведення акредитації ОПП, НМР забезпечує проведення внутрішнього моніторингу програми і перед затвердженням проєкт ОПП публікується на офіційному сайті (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=35>).

Результати моніторингу ОПП обговорюється на засіданні кафедри розглядає науково-методична комісія спеціальності (НМК), науково-методична комісія факультету, науково-методична рада факультету, науково-методична рада університету (НМР), розглядається Вченими Радами факультету та університету. Після погодження всіх рекомендацій затверджується Вченою Радою університету.

ОПП з «Агронормії» для другого (магістерського) рівня освіти акредитовано в 2019 р. З врахуванням Стандарту вищої освіти спеціальності 201 «Агронормія», затвердженого Наказ МОН України №1420 від 17.11.2020 р. та проведенням внутрішнього аудиту були внесені такі зміни до ОПП:

- згідно пропозицій роботодавців і вимог сучасного виробництва введено ОК «Географічні інформаційні системи»;

- на виконання ЗК1, ЗК2, ЗК3, ПРН1 введено ОК «Філософські проблеми наукового пізнання» з виділенням 3 кредитів ЄКТС;

- на пропозицію здобувачів для цілісного сприйняття концепції розробки, корегування та впровадження новітніх інноваційних технологій польових культур об'єднані ОК «Системи сучасних інтенсивних технологій» і «Прогноз та програмування врожаїв сільськогосподарських культур» в одну «Системи сучасних інтенсивних технологій з основами програмування врожаїв» з виділенням 5 кредитів (<https://agro.kntu.kr.ua/programa.html>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти беруть безпосередню участь у періодичному перегляді ОПП, оскільки є членами групи забезпечення та НМК спеціальності. Серед них є член експертної комісії НАЗЯВО з акредитації спеціальностей ЗВО здобувач Нікіта Суржок.

При обговоренні змісту та наповнення ОПП здобувачі мають можливість висловити свої пропозиції. Також можливо внесення пропозицій шляхом бесіди, участі в засіданнях науково-методичної комісії спеціальності, за допомогою скриньки довіри та анкетування.

Так, на прохання здобувачів вищої освіти були об'єднані ОК «Системи сучасних інтенсивних технологій» і «Прогноз та програмування врожаїв сільськогосподарських культур».

Анкети щодо змісту і реалізації ОПП розроблені ЦЗЯО і розміщені на сайті (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=92>),

([https://docs.google.com/forms/d/10xGz7kFMdss4qs4SZKx5YAoQEdq2818kwRwNm5vN7jI/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/10xGz7kFMdss4qs4SZKx5YAoQEdq2818kwRwNm5vN7jI/viewform?edit_requested=true)), отже всі здобувачі мали доступ до проведення опитування.

За результатами опитування визначаються пріоритети здобувачів щодо переліку освітніх компонент та їх змісту.

Також на сайті університету (<http://www.kntu.kr.ua/doc/ankrez2011.pdf>) проводиться анкетування щодо якості викладання і навчання в університеті та дотримання принципів академічної доброчесності. Здобувач проходить анкетування анонімно і має можливість висловити власну позицію, надати певні пропозиції щодо покращення якості ОПП.

Результати опитування розглядаються НМК спеціальності, на засіданнях кафедри та НМР ЦНТУ.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення «Про самоврядування здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського національного технічного університету» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/polozhenya-sr.pdf>) його представники беруть активну участь в обговоренні якості освітнього процесу та його удосконалення, зокрема через оновлення ОПП спеціальності. Студентське самоврядування ЦНТУ працює на рівні факультетів, студентської ради університету, наукового товариства здобувачів вищої освіти.

Частина здобувачів є членами первинної профспілкової організації студентів (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=9>). У всіх підрозділах студентського самоврядування є посада Голови з якості освітнього процесу серед здобувачів. Відповідно до Положення «Про Вчену раду Центральноукраїнського національного технічного університету» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/position\\_vr.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/position_vr.pdf)), згідно квоти голова студентської ради університету та студентські декани факультетів входять до складу Вченої ради університету та Вчених рад факультетів. Органи студентського самоврядування співпрацюють з кураторами груп, завідувачем кафедри та ректоратом університету і представляють інтереси здобувачів вищої освіти, беруть участь у моніторингу освітнього процесу і перегляді ОПП. З метою покращення ОПП здобувачі можуть надавати свої пропозиції гаранту, робочій групі ОПП, НМК чи використовуючи «скриньку довіри».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Реалізація ОПП другого (магістерського) рівня спеціальності 201 – «Агрономія» відбувається в співпраці з роботодавцями, які долучаються до процедури перегляду і удосконалення ОП. Так, роботодавці є членами Наглядової Ради університету та НМК спеціальності, приймають участь у рецензуванні ОПП (<https://agro.kntu.kr.ua/programa.html>), де висловлюють думки щодо якості наповнення і змісту програми. Випускова кафедра підтримує тісні взаємозв'язки з сільськогосподарськими підприємствами (<https://agro.kntu.kr.ua/osvita.html>). Значна частина з них є базами для проходження здобувачами ОПП практик, і такі роботодавці краще ознайомлені із змістом ОПП та результатами навчання. Так, з врахуванням думки ТОВ «Агроресурс» щодо важливості використання сучасних комп'ютерних програм в агропромисловому виробництві та актуальності використання безпілотних літальних апаратів в ОПП «Агрономія» 2023 року включено ОК «Географічні інформаційні системи», також за результатами круглого столу з представниками виробництва в ОК «Організація аграрного сервісу» поглиблено тему з особливостей сільськогосподарської логістики аграрних та сервісних підприємств. Роботодавці залучені до освітнього процесу (<https://agro.kntu.kr.ua/NEW.html>, [https://agro.kntu.kr.ua/archiv\\_new\\_2022.html](https://agro.kntu.kr.ua/archiv_new_2022.html)). Головами ЕК з державної атестації ОПП були В. Згама (заслужений працівник сільського господарства, виконавчий директор ТОВ «Агровіста») та О. Андрейченко (заступник директора ТОВ «Торговий дім Агрокультура») ([https://agro.kntu.kr.ua/LESSONS\\_SCHEDULE.html](https://agro.kntu.kr.ua/LESSONS_SCHEDULE.html)).

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В університеті, збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОПП здійснюється деканатами та випусковими кафедрами. З випускниками спілкуються гарант, завідувач кафедри, наставники груп, керівники кваліфікаційних робіт шляхом особистих бесід і зустрічей випускників, через соціальні мережі, за допомогою телефонного опитування та інформації від роботодавців. В ЗВО періодично оновлюється Збірник випускників (<https://www.kntu.kr.ua/doc/Наші%20випускники.pdf>). Таким чином, є можливість провести збір інформації щодо траєкторії працевлаштування і відслідкувати кар'єрний шлях випускників ОПП. Частина випускників є роботодавцями і вони приймають участь у формуванні, перегляді, оновленні та затвердженні ОПП другого (магістерського) рівня спеціальності 201 – «Агрономія». В університеті функціонує центр кар'єри, який сприяє працевлаштуванню здобувачів освіти (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=7>).

Найбільш поширеними траєкторіями працевлаштування випускників ОПП є посади: агроном господарств різних форм власності, керівник департаменту з рослинництва великих аграрних формувань, керівник с.-г. підприємства, головний та провідний фахівець державних органів влади сільськогосподарського спрямування, менеджер-консультант із продажу насіння, засобів захисту рослин та добрив, викладач закладу освіти, науковець-дослідник науково-дослідної установи.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В ЦНТУ центром забезпечення якості освіти та науково-методичною радою постійно здійснюється внутрішній аудит ОПП другого (магістерського) рівня освіти з метою реалізації ОПП в повному обсязі та забезпечення досягнення здобувачами програмних результатів навчання.

Критичних недоліків за даною освітньою програмою не виявлено.

Однак, за результатами проведеної процедури внутрішнього аудиту забезпечення якості освіти було виявлено, що необхідно привести у відповідність до нормативних документів окремі робочі програми і силабуси освітніх компонент, включити у список рекомендованих джерел наукові праці членів групи забезпечення. Було відмічено недостатньо високу публікаційну активність у окремих НПП, які задіяні в освітньому процесі та рекомендовано підвищити наукову активність здобувачів вищої освіти.

За пропозицією Центру забезпечення якості освіти в окремих робочих програмах і силабусах ОК було осучаснено список рекомендованої літератури, посилено публікаційну активність НПП, що забезпечило підвищення рейтингу викладачів.

З метою підвищення наукової активності здобувачів вищої освіти в 2023 році було подано дві наукові роботи для участі у Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі «Аграрні науки та продовольство», напрямком «Агрономія», одна з яких зайняла призове III місце (здобувач Олександр Довгополий, тема роботи: «Вирощування томату методом агрегатопоніки в DWC модулях», керівник: проф. Микола Мостіпан) (<https://agro.kntu.kr.ua/NEW.html> 28.08.2023 р.).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Нами були враховані зауваження і пропозиції експертної комісії до ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти при проходженні акредитації в 2019 році, а саме:

- НПП кафедри удосконалені навчальні програми у відповідності з нормативними документами та вимогами;  
- видано навчальні посібники:

1. Овчарук О.І., Овчарук В.І., Овчарук О.В., Хоміна В.Я., Мостіпан М.І., Кулик Г.А.. Методи аналізу в агрономії та

агроекології. Навчальний посібник. Х.: Мачулін, 2019 – 364 с.  
(<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9019>)

2. Васильковський О., Лещенко С., Васильковська К., Петренко Д. Основи наукових досліджень. Перші наукові кроки. Навчальний посібник для студентів агротехнічних спеціальностей. – Харків: Мачулін 2019 164 с.  
(<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10486>)

-- НПП збільшили кількість публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science і в середньому за рік публікаційна активність кафедри загального землеробства складає 2-3 статті, а у фахових виданнях категорії А, Б і В – 8-9 статей.

- з метою покращення рівня підготовки здобувачів ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти були залучені фахівці з виробництва та наукової сфери шляхом проведення тематичних лекцій, практичних занять, наукових заходів тощо.

- також для підвищення рівня підготовки здобувачів працюють наукові гуртки «SMART Землероб» та «SMART клуб».

- для підвищення рівня академічної мобільності учасники освітнього процесу з 2020 року приймають участь у міжнародній програмі ЄС «Erasmus+» (Лариса Сало – менеджер проєкту, здобувачі виконують наукові дослідження в рамках проєкту).

- укладені угоди з Миколаївським національним аграрним університетом ([https://agro.kntu.kr.ua/files/Миколаївський\\_аграрний\\_університет\\_1.pdf](https://agro.kntu.kr.ua/files/Миколаївський_аграрний_університет_1.pdf)) та Вищою школою Суспільно - Економічною (м. Пшеворськ, Польща) ([https://agro.kntu.kr.ua/files/Договір\\_Польський\\_університет.pdf](https://agro.kntu.kr.ua/files/Договір_Польський_університет.pdf)).

Спираючись на результати акредитації інших освітніх програм ЦНТУ враховано наступне:

З метою активізації інформування здобувачів з питань академічної доброчесності проведений тренінг здобувачів ОПП вступу 2023 року із залученням експерта з академічної доброчесності українсько-польської фундації «Інститут міжнародної академічної і наукової співпраці» (HASC) Олександра Доренського (<https://agro.kntu.kr.ua/NEW.html> 14.09.2023 р.);

З метою посилення матеріально-технічної бази придбано обладнання для освітнього процесу на суму 385532 грн.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Процес забезпечення якості освітнього процесу відбувається відповідно до Закону «Про вищу освіту», «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ».

До процедури внутрішнього забезпечення якості даної ОПП задіяні учасники академічної спільноти таким чином:

- Проведення моніторингу, перегляду, удосконалення та реалізації освітніх програм;

- Забезпечення публічної інформації про ОПП;

- Функціонування системи академічної доброчесності з використанням сервісу компанії «Unicheck»;

- Освітня та науково-технічна діяльність кафедри оцінюється рейтинговими показниками НПП і здобувачів вищої освіти;

- Посилення кадрового потенціалу;

- Використання потрібних ресурсів з метою організації освітнього процесу за даною ОПП.

Внутрішнє забезпечення якості ОПП реалізовується кадровим потенціалом спеціальності, які мають відповідні до вимог наукові ступені та вчені звання. НПП відповідають освітнім компонентам ОПП, приймають участь у розробці змісту і наповнення ОК, забезпечують якість проведення занять. Також науково-педагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації, стажування в межах країни та за кордоном (<https://agro.kntu.kr.ua/SERT.html>).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності щодо процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотехнічному національному технічному університеті» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The\\_provisions\\_of\\_company\\_profile.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf)).

В ЦНТУ за проведення процедури внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають:

На загальноуніверситетському рівні – Центр забезпечення якості освіти, навчальний відділ, методично-організаційний відділ, відділ сприяння працевлаштуванню випускників, які проводять аналіз освітньої діяльності, організацію та контроль навчального процесу та діяльності кафедри, аналіз навчально-методичного забезпечення спеціальності, погоджують роботу науково-методичної комісії кафедри, співпрацю та залучення до навчального процесу роботодавців, аналіз ринку праці.

На рівні факультету контроль за якістю освітнього процесу здійснюється деканатом, навчально-методичною комісією та Вченою Радою факультету. Вони організовують і контролюють освітній процес, контролюють навчально-методичне забезпечення спеціальності з метою надання відповідних освітніх послуг.

На рівні кафедри розробляють, впроваджують і здійснюють постійний моніторинг ОПП гарант та група забезпечення.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЦНТУ регулюються наступними документами, що розміщені на сайті ЗВО:

Статут ЦНТУ;

Правила внутрішнього розпорядку ЦНТУ;

Коллективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом ЦНТУ;

Положення «Про організацію освітнього процесу в ЦНТУ»;

Положення про порядок організації освітнього процесу, контролю рівня знань та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання;

Положення «Про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти»;

Положення «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ»;

Положення «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти»;

Положення «Про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ЦНТУ»;

Положення «Про планування та облік професійної діяльності науково-педагогічних працівників»;

Положення «Про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при заміщенні посад доцента та професора у ЦНТУ»;

Антикорупційна програма ЦНТУ;

Правила прийому абітурієнтів до ЦНТУ;

Положення про кваліфікаційну роботу за другим рівнем вищої освіти для присудження ступеня вищої освіти Магістр.

Для учасників освітнього процесу доступність наведених вище та інших документів, що регулюють права та обов'язки, забезпечується розміщенням цих документів у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО:

(<https://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=4>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=35>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/project/201.pdf>

<https://agro.kntu.kr.ua/programa.html>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

- відповідність ОП вимогам сучасного розвитку освіти та ведення сільського господарства в Центрі України;
- вдосконалення ОП через врахування сучасних тенденцій ринку праці та пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти, академічної спільноти;
- ефективне поєднання теоретичної та практичної підготовки здобувачів ОП, що відповідає сучасним принципам інноваційного характеру та забезпечує їх високу конкурентоспроможність на ринку праці;
- повне навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності (база дистанційного навчання, репозитарій, бібліотека, читальні зали), в тому числі в умовах дистанційної освіти (<https://moodle.kntu.kr.ua/>, <http://dspace.kntu.kr.ua/>);
- наявність потужного штату НПП, що забезпечують реалізацію освітньої програми, всі викладачі мають наукові ступені і вчені звання, наукові праці у Scopus і WoS, проводиться регулярне підвищення кваліфікації та стажування в Україні та країнах ЄС;
- викладачі та здобувачі ОП приймають участь у реалізації міжнародного проекту «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості (UniClaD)» 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP за програмою Еразмус +, а відповідно мають можливість пройти стажування чи підвищити кваліфікацію в країнах, які є учасниками цього проекту;
- значна частина досліджень, що проводяться в межах підготовки кваліфікаційних робіт здобувачами ОП виконані на замовлення аграрних формувань, що забезпечує тісний взаємозв'язок з роботодавцями та підвищує практичні навички здобувачів;
- залучення до освітнього процесу науковців та практиків з великим досвідом роботи в тому числі закордонних;
- результати науково-дослідної роботи здобувачів систематично доповідаються на конференціях та публікуються в університетських виданнях (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=4>, <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=17>).

Слабкими сторонами ОП є:

- у зв'язку із світовою пандемією Covid-19, що зумовила введення карантинних заходів та наступним широкомасштабним вторгненням росії, не в повній мірі реалізовані можливості міжнародної академічної мобільності здобувачів в рамках укладених угод та міжнародного проекту «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості (UniClaD)» 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP за програмою Еразмус +;
- недостатня активність магістрантів ОП у підготовці наукових публікацій у виданнях категорії Б та тих, які індексуються у наукометричних міжнародних базах (WoS, Scopus).

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП полягають у:

- подальшому впровадженні інновацій та сучасних підходів і методів навчання в освітній процес, оновленні методик викладання, вдосконаленні форм дистанційного та індивідуального навчання, підтримці міжнародної академічної мобільності здобувачів;
  - покращенні матеріально-технічних можливостей, розширенні використання сучасного програмного забезпечення та придбанні спеціального обладнання;
  - продовженні співпраці зі стейкхолдерами-роботодавцями щодо вдосконалення ОПП для забезпечення відповідних компетентностей у здобувачів;
  - продовженні практики виконання спільних наукових розробок з агропідприємствами регіону при написання кваліфікаційних робіт;
  - активізації роботи з агропромисловими формуваннями та об'єднаними територіальними громадами з дорадництва, запровадженні інноваційних еколого-адаптивних систем та технологій вирощування сільськогосподарських культур;
  - активізації роботи науково-педагогічних працівників з укладання договорів з агропромисловими формуваннями Кіровоградської та інших областей України на виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт.
- Зазначені заходи спрямовані на підвищення якості освітньо-професійної програми підготовки магістрів з Агрономії та сприятимуть їх конкурентоспроможності і швидкій адаптації до виробничих умов.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Кропівний Володимир Миколайович**

Дата: 27.09.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Системи сучасних інтенсивних технологій з основами програмування врожаїв	навчальна дисципліна	<i>ССІТ ПВ.pdf</i>	OyzHjfwPpHYUKwOzvvP6UuGxaYVd2qTbrwni6gUbCLxY=	Ноутбук HP 250 G6 (2017 р.) – 1 шт., Програмне забезпечення: Windows 10 Microsoft Office 2016, Телевізор Bravis LED – 43M8000+T2 (2017 р.), Навчальні стенди, Вегетативний комплекс
Виконання та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Випускна робота - 2020-1,15.pdf</i>	pb4BMHjrvFMqOChNZf4+yW6kwv0Z6U4f5P7EvBUooGA=	Проектор View Sonic PA503S (2018 р.), Ноутбук Acer ASPIRE 5733 (2012 р.) – 1 шт., Програмне забезпечення: Windows 7 Microsoft Office 2007
Переддипломна практика	практика	<i>Методичка - переддипломна практика 2022.pdf</i>	WjIso4f8i0o5QeLuoxaVWCDefelmo8JVptclWldiaQo=	Ноутбук HP 250 G6 (2017 р.) – 1 шт., Програмне забезпечення: Windows 10 Microsoft Office 2016, Телевізор Bravis LED – 43M8000+T2 (2017 р.), Пакет прикладних програм Microsoft Excel Статистика 12.0, Мікроскоп монокулярний біологічний MB 1001 Eurotex (2021 р.) – 9 шт., Сушильна шафа СЕШ-3М (2002 р.) – 1 шт., Термостат 5860 – 1 шт. (2001 р.) – 1 шт., Мікроскоп бінокулярний біологічний MB 1152 (4/10/S40/S100x) Eurotex (2021 р.) – 1 шт., рН-метр, Сушарка лабораторна (2021 р.) – 1 шт.
Науково-дослідна практика	практика	<i>Методичка - науково-досл практика 2022.pdf</i>	2FgT3+ilsw+uTvggblbzoYODfqu3PMflfE/2b3xalCyA=	Проектор View Sonic PA503S (2018 р.), Ноутбук Acer ASPIRE 5733 (2012 р.) – 1 шт., Програмне забезпечення: Windows 7 Microsoft Office 2007, Мікроскоп монокулярний біологічний MB 1001 Eurotex (2021 р.) – 9 шт., Мікроскоп бінокулярний біологічний MB 1152 (4/10/S40/S100x) Eurotex (2021 р.) – 1 шт., Ваги лабораторні ВЛР 200 – 1 шт. (2008 р.), Ваги ВЛТК-500 – 1 шт. (2021 р.), Сушарка лабораторна (2021 р.) – 1 шт., рН-метр, Сушильна шафа СЕШ-3М (2002 р.) – 1 шт., Термостат 5860 – 1 шт. (2001 р.) – 1 шт.
Географічні інформаційні системи	навчальна дисципліна	<i>Силабус ГІС 2023.pdf</i>	1pTM8NhSE7geZdCr dNSvEKWBoxOS8l882KMwXy8kOXY=	Ноутбук HP 250 G6 (2017 р.) – 1 шт., Програмне забезпечення: Windows 10 Microsoft Office 2016, Телевізор Bravis LED – 43M8000+T2 (2017 р.), Презентації у програмі Microsoft Office Power Point. Класна дошка
Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_Адмін_менеджмент_201.pdf</i>	6zxd9ARvWsO2oRgx F5JUXmw43VW/Vq SsmqiQmrNC/4g=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U (2021 р.) – 1 шт., Інтерактивна дошка INTECH RD 80A (2021 р.) – 1 шт., Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 шт., Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x 64. Ukrainian OEM (FQC-08978)



Інформаційно-консультативне забезпечення в агропромисловому виробництві	навчальна дисципліна	<i>Силабус ІКЗАВ 2023-2024.pdf</i>	/JtzapHlrxJ1m5NbU4UkJ//ngPKL19Q+T wKELvnZXFM=	<i>Проектор EPSON EB-1750 (2012 р.), Ноутбук HP Compaq Mini CG10-600 (2010 р.) – 1 шт., Програмне забезпечення: Windows XP SP3 Microsoft Office 2010, Презентації у програмі Microsoft Office Power Point, Навчальні стенди, Класна дошка, Роздаточний матеріал</i>
Інтегрований захист рослин	навчальна дисципліна	<i>Силабус ІЗР 2023-2024 н.р..pdf</i>	7fZAxUJ8sqf/zH+rdjymL1Tdo5OyDvCMe/G3I6NwVgo=	<i>Ноутбук HP 250 G6 (2017 р.) – 1 шт., Програмне забезпечення: Windows 10 Microsoft Office 2016, Телевізор Bravis LED – 43M8000+T2 (2017 р.), Класна дошка, тематичні стенди «Карантинні організми», «Системи захисту польових культур», роздатковий ілюстративний матеріал з дисципліни, переліки пестицидів і агрохімікатів, дозволені для використання в Україні, щорічні каталоги пестицидів провідних фірм-виробників пестицидів «BASF», «Bayer», «Syngenta», «DuPont», «Адама»</i>
Еколого-адаптивні системи землеробства Центру України	навчальна дисципліна	<i>Силабус ЕАСЗЦУ 2023-2024.pdf</i>	aOWJ3mTDdbN5VBqx152omyE2rOivssdusMAVNXuzK3ok=	<i>Проектор View Sonic PA503S (2018 р.), Ноутбук Acer ASPIRE 5733 (2012 р.) – 1 шт., Програмне забезпечення: Windows 7 Microsoft Office 2007, Навчальні стенди, Класна дошка</i>
Методологія і організація досліджень в агрономії	навчальна дисципліна	<i>Силабус МОДА.pdf</i>	wqTeygNq7dImPSxOLkzXmTZBlON1ooH HREWуру1v4V0=	<i>Проектор EPSON EB-1750 (2012 р.), Ноутбук HP Compaq Mini CG10-600 (2010 р.) – 1 шт., Програмне забезпечення: Windows XP SP3 Microsoft Office 2010</i>
Організація аграрного сервісу	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОАС 2023.pdf</i>	6cu2ikUgyYV1Nml/MUXJ5wH8xFDxpB PEDSjpwIPYFtE=	<i>Проектор View Sonic PA503S (2018 р.), Ноутбук Acer ASPIRE 5733 (2012 р.) – 1 шт., Програмне забезпечення: Windows 7 Microsoft Office 2007, Класна дошка</i>
Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>Силабус ФОНП.pdf</i>	4oFQMnmbLsifWigUeQOxJWEwp675m0+QB9R3cSVE6s4=	<i>Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 шт. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 шт.</i>
Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Силабус ЦЗ (АГРОНОМІЯ) 2023.pdf</i>	Jnl1IaeTChpZa+6KO Vfgtv69VW+ZA5plF BxzHK2MEeo=	<i>Ноутбук HP ProBook 4540s (2015р.) – 1шт. Програмне забезпечення: MS Windows 7 Проектор Acer X113P DSV1501 (2015 р.) – 1шт. Екран на штативі (172см x 172см) Charming PT-H70x70WM – 1шт. Мультимедійна акустика Gemix TF-5 Cherry – 1шт. Роздаточний матеріал</i>
Педагогіка вищої та фахової передвищої освіти	навчальна дисципліна	<i>Силабус ПВФПВО 2023.pdf</i>	r82nmFjhBoQgA6dnt3TucJ+o4NxYQVy6 /DQTjCGU+K4=	<i>Ілюстративний матеріал, тематичні плакати, класна дошка</i>
Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>Силабус-Іноземна мова-201.pdf</i>	Gk2jVWCJvO9dak8mQHDCsaOy5Tveb+G1HajHKoPbhWw=	<i>Тематичні плакати, класна дошка</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
105970	Осін Руслан Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва, транспорту та енергетики	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902                      Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 274                      Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 001632, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 041888, виданий 28.04.2015</p>	19	Цивільний захист	<p>Підвищення кваліфікації цільового призначення у сфері цивільного захисту за категорією «Посадові особи, на яких покладені обов'язки з питань ЦЗ у місцевих органах виконавчої влади, ОМС та суб'єктах господарювання незалежно від форми власності» у навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Кіровоградської області, з 18.11.2019 р. по 20.11.2019 р. (Посвідчення КГФ № 010296 від 20 листопада 2019 р.) (0,6 кредитів ЄКТС – 18 годин)                      Проходження методичного семінару в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчинності за 30-годинною програмою з 07.12.2020 р. по 17.10.2020 р. (наказ по ЦНТУ №152-5 від 02.12.2020 р.).                      Підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів України, Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, 13.06-22.06 2022 р. м. Київ., тема випускної роботи «Організація інформування та оповіщення населення від надзвичайних ситуацій». (Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУНДЦЗ 43533709 № 000716, 22.06.2022 р.), (108 годин – 3,6 кредитів ЄКТС).                      Тренінг Товариства Червоного Хреста України з першої</p>

допомоги сертифікований Глобальним довідковим центром з навчання першій допомозі Міжнародної Федерації Товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця. Сертифікат № 44320. 23.09.2022 р. Обсяг 6 год.

Тренінг Товариства Червоного Хреста України по зменшенню ризиків надзвичайних ситуацій на рівні громад. Міжнародна Федерація Товариства Червоного Хреста і Червоного Півмісяця 11-15 вересня 2023 р. Сертифікат (40 годин – 1,3 кредита ECTS). Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня, публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Mahopets, S., Lizunkov, O., Osin, R. (2023). Features of Deformation Mechanics in the Deformation Zone During Deforming Broaching of Cast Iron Workpieces. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 211-221. DOI:

[https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8\\_20](https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_20). (Scopus)  
2. Кулешков Ю. В., Красота М. В., Руденко Т. В., Осін Р. А., Євсейчик, Ю. Б. Особливості утворення радіального зазору в шестеренних насосах гідросистем автотракторної техніки. Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. Вип. 6 (37). Ч. 1. С. 23–29. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6\(37\).1.23-29](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6(37).1.23-29) (Категорія Б)

3. Кулешков Ю. В., Красота М. В., Руденко Т. В., Осін Р. А., Євсейчик, Ю. Б. Визначення раціонального радіального зазору в шестеренному насосі гідросистем автотракторної техніки. Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. Вип. 5 (36). Ч. 2. С. 86–96. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5\(36\).2.86-96](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5(36).2.86-96) (Категорія Б)

4. Кулешков Ю.В., Черновол М.І., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А. Підвищення довговічності шестеренного насоса гідросистеми автотракторної техніки шляхом зниження зносів деталей, що утворюють радіальний зазор. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 52. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 118-134. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2022.52.118-134> (Категорія Б)

5. Nemyrovskiy Y., Shepelenko I., Osin R., Posviatenko E. Improving the processing quality of

cylinder liners using combined technology. Cutting and Tools in Technological Systems. №96 (2022). P.121–130. DOI: <https://doi.org/10.20998/2078-7405.2022.96.13> (Категорія Б)

6. Кулешков Ю.В., Черновол М.І., Красота М.В., Руденко Т.В., Солових Є.К., Осін Р.А. Підвищення довговічності турбокомпресора в наслідок ремонтного впливу. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 51. С. 169-174. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2021.51.169-174> (Категорія Б)

7. Кулешков Ю. В., Красота М. В., Руденко Т. В., Осін Р.А., Рева В.Г. Відновлення поршневих пальців гарячим пластичним деформуванням / та ін. // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 54–62. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).54-62](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).54-62) (Категорія Б)

8. Кулешков Ю. В., Красота М. В., Руденко Т. В., Осін Р.А., Крошка Д.В. Зміцнення деталей з алюмінієвих сплавів мікродугового окисленням / // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 44–53. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).44-53](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).44-53) (Категорія Б)

9. Красота М.В., Василенко І.Ф., Магопець С.О., Бевз О.В., Осін Р.А., Крилов О.В. Ідентифікація несправностей опор амортизаційних стійок легкових автомобілів. Центральноукраїнський науковий вісник.

Технічні науки. 2021.  
Вип. 4(35), с. 153-160.  
DOI:  
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).153-161](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).153-161) (Категорія Б)  
10. Кулешков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А.  
Дослідження розподілення електричного струму при відновленні автомобільних деталей контактним наварюванням.  
Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, Вип. 50. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020, С. 173-181. DOI:  
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2020.50.173-181> (Категорія Б)  
11. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Осін Р.А.  
Зниження масогабаритних показників шестеренного насоса оптимізацією параметрів зубчатого зачеплення.  
Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, Вип. 48. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018, С. 118-127. DOI:  
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2018.48.118-127> (Категорія Б)  
3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Магопєць С.О., Бєвз О.В., Осін Р.А.  
Принципи інженерної творчості.  
Навчальний посібник. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. - 105 с.  
URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9005>  
4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Автомобілі: метод. вказ. до виконання практич. занять : для здобувачів вищої освіти за спец. 274 - Автомобільний транспорт / [уклад. : С. О. Магопєць, М. В. Красота, Р. А. Осін, О. В. Бєвз] ; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Крoпивницький : ЦНТУ, 2022. 41 с.  
URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12072>

2. Ремонт автомобілів : метод. вказ. до виконання практич. роб. : для студ. спец. 274 - Автомобільний транспорт / [уклад. : Р. А. Осін, І. В. Шєпєленко, М. В. Красота] ; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Крoпивницький : ЦНТУ, 2022. - 64 с.  
URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12036>

3. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни «Трактори та автомобілі» за модулем «Системи автотракторного двигуна» / [уклад. : Р. А. Осін, М. В. Красота] ; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Крoпивницький : ЦНТУ, 2022. 73 с.  
URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12037>

4. Лабораторний практикум до

проведення практичних та лабораторних робіт з експлуатації та обслуговування гідротехнічних та пневмоприводів машин для здобувачів спеціальностей 208 «Агроінженерія» ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» та 274 «Автомобільний транспорт» ОПП «Автомобільний транспорт» денної і заочної форми навчання/ [уклад. С.О. Магопець, Ю.В.Кулешков, О.В. Бевз, М. В. Красота, Осін Р.А.] ; М-во освіти і науки України, Центральнуукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – 130 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12078>

5. Кадрова безпека та цивільний захист : метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спец. : 051 "Економіка" ОПП "Управління персоналом та економіка праці", 073 Менеджмент ОПП "Управління фінансово-економічною безпекою", 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" ОПП "Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг" / [уклад. : О. В. В'юник, О. В. Кіріченко, Р. А. Осін] ; Центральнуукраїн. нац. техн. ун-т, каф. економіки, менеджменту та комерц. діяльності. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 40 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12245>

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)



наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник наукової теми «Дослідження ефективних способів забезпечення захисту населення та працівників суб'єктів господарювання в умовах надзвичайних ситуацій», Номер Державної реєстрації ДР № 0116U008054.

Строки роботи 01.2016-12.2025 рр.  
[www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp23.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp23.pdf)

2. Відповідальний виконавець наукової теми «Підвищення технічного рівня шестеренних гідромашин вдосконаленням їх конструкції, технологічного виготовлення, експлуатації і ремонту на основі моделювання основних процесів функціонування шестеренних гідромашин», Номер Державної реєстрації ДР № 0110U004256.

Строки роботи 01.2016-12.2025 рр.  
[www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp23.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp23.pdf)

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Наукове консультування ПАТ «Олександрійська ДЕД» ДП «Кіровоградський облавтодор» з 2020 по 2025 рр.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Савчук Т.О., Осін Р.А., Красота М.В. Підвищення ефективності

використання автотранспортних засобів у сільському господарстві. Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – Кропивницький: ЦНТУ. 2018. с. 191-194.

2. Красота М.В., Осін Р.А., Заграничний А.М. Дослідження умов експлуатації та причин появи дефектів головок блоків циліндрів двигунів внутрішнього згорання Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки», Кропивницький, ЦНТУ, 2019. с. 126-127.

3. Осін Р.А., Красота М.В. Аналіз джерел забруднення повітря в автомобільних сервісах та автотранспортних підприємствах. Матеріали міжнародної НПК молодих учених НУЦЗУ «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту», – Харків: НУЦЗУ. 2023. с 426-427. URL: <https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/science/konferentsii/2023/20-21042023.pdf>

4. Осін Р.А., Красота М. В. Небезпека надзвичайних ситуацій на автомобільному транспорті. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної інтернетконференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 року: збірник наукових праць. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – 366 с. URL: <https://atmconf.vntu.edu.ua/materialy2023.pdf>

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:

1) підготував магістранта гр. АТ-17М Манойленко В.А. (II загальне місце) I-го етапу студентської олімпіади з дисципліни «Цивільний захист», м. Кропивницький, ЦНТУ, 2018 р.;

2) підготував студента гр. АТ-17М Лук'янова Є.М. - переможця (III загальне місце) I-го етапу студентської олімпіади зі спеціальності «Автомобільний транспорт», ЦНТУ, кафедра ЕРМ, 2018 р.;

3) підготував студента гр. АТ-18М Єрмолаєва А.С. - переможця I етапу студентської Олімпіади (II загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 р.

4) підготував студента гр. МЗ-19М Вербицького В.В. - переможця I етапу студентської Олімпіади (II загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 р.

5) підготував студента гр. АТ-21М Трача І.Д. - переможця I етапу студентської Олімпіади (I загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2022 р.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член-кореспондент Академії Прикладних Наук. Диплом ААС №00136 від 18.06.2021 р.

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

						(крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Керівник центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності ЦНТУ, відповідальний за цивільний захист університету з 2015 р.	
18568	Стежко Зоя Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: 09.00.01 Діалектичний та історичний матеріалізм, Диплом кандидата наук ФС 005383, виданий 28.09.1983, Атестат доцента ДЦ 011487, виданий 26.04.1989	47	Філософські проблеми наукового пізнання	<p>Стажування у Центральнотуркменсько му державному педагогічному університеті ім. В. Винниченка, тема: «Сучасні проблеми викладання філософії» (довідка про проходження стажування №248-Н від 04.07.2018 р.). Università Ca' Foscari Venezia, Georgian Aviation University. From March 30 to May 31, 2023, on the theme: Management of Scientific and Educational Projects: International Experience. Certificate international Remote Scientific and pedagogical internship ESN<sup>o</sup>14202 31.05 2023 (180 hours – 6 кредитів)</p> <p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня, публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стежко З.В. Стежко Ю.Г. 2018. Суперечливість свободи та парадокси відповідальності (антропологічний аналіз). Anthropological Measurements of</li> </ol>

Philosophical Research, №13. 65-78. DOI: <https://doi.org/10.15802/ampr.voi13.131937> (Web of Science Core Collection)

2. Orlyk, S. & Stezhko, Z. 2019. "World Spirit" by George Hegel: from Universe to the History of Mankind. Philosophy and Cosmology. Vol. 23, p. 149-158. DOI: <https://doi.org/10.29202/phil-cosm/23/14> (Web of Science Core Collection)

3. Stezhko Z., Hryshchenko N., Kultenko V., Savytska I, Suprun A., Rusko N. 2021. Freedom or Arbitrariness: A Social and Philosophic Analysis. Postmodern Openings, Volume 12, Issue 2. – P. 354-366. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/12.2/312> (Web of Science Core Collection)

4. Stezhko, Z. & Shalimova, N. 2022. Problems and Prospects for the Formation of a General Methodology of Knowledge. Philosophical Reflections. Filosofija-Sociologija. T. 33. Nr. 3 – C. 197–205. DOI: <https://doi.org/10.6001/fil-soc.v33i3.47651> (Scopus, Web of Science Core Collection)

5. Стежко З.В., Шалімова Н.С., Андрощук І.І. Академічна доброчесність у вищій освіті: прояви та мотиваційні чинники. – Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Вип. 3 (140). - Одеса, 2022. С. 7-15. DOI: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2022-3-1> (Категорія Б)

6. Стежко З.В., Римар С.П. Фокалізація як симулякр дійсності у постмодерністському суспільно-політичному дискурсі (на матеріалі статті Т. Енгельхардта у журналі "The nation" (США)). – «Перспективи. Соціально-політичний журнал» – Одеса, №2, 2022. С. 47-56. DOI: <https://doi.org/10.24195/spj1561->

1264.2022.2.7  
(Категорія Б)  
7. Стежко З.В., Римар С.П. Методологічний потенціал лінгвосинергетики в репрезентації постмодерністських трансформацій української мови. - «Наукове пізнання: методологія та технологія» - Одеса, №2 (50), 2022. DOI: <https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2022-2-7> (Категорія Б)  
8. Орлик С.В., Стежко З.В. Зв'язки з громадськістю як сфера професійної діяльності в Україні. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. Вип.11. С.348-367. URL: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/340> (Категорія Б)  
9. Стежко З.В., Харченко Ю.В., Шалімова Н.С. Закони історії у контексті філософії Г.Гегеля. Теоретико-методологічний аналіз. - Вісник НАУ. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Том 33, № 1. – Київ, 2021. С. 56-60. URL: <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK> (Категорія Б)  
10. Stezhko, Z., Kharchenko, J., Shalimova, N. G. Hegel's "Philosophy of science" as methodology for researching socio-historical processes. – Наукове пізнання: методологія та технологія. Серія Філософія. - 1(45). – Одеса, 2020. С. 149-157. DOI: <https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2020-1-19> (Категорія Б)  
11. Stezhko Z., Rimar S. Social cognition in the social and cultural focus of the postmodern epoch. - Вісник НАУ. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Том 32, № 2. – Київ, 2020. С. 56-60. URL: <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK> (Категорія Б)  
12. Стежко З.В. Ratio як світоглядний орієнтир: від містифікації до

об'єктивності. –  
Вісник НАУ.  
Філософія.  
Культурологія.  
Збірник наукових  
праць. – Вип 2 (30) –  
Київ, 2019. – С. 78 - 83.  
URL:  
<http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/article/view/14428>  
(Категорія Б)  
3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії:  
1. Стежко З.В., Стежко  
Г.П. Філософія в  
короткому викладі. –  
Рекомендовано МОН  
України як  
навчальний посібник  
для студентів вищих  
навчальних закладів  
(лист № 14/18.2 від 2  
липня 2003 р.) –  
Видання друге,  
доповнене. –  
Кропивницький, 2020  
– 188 с. URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10464>  
2. Навчальний  
посібник з курсу  
«Філософія науки» /  
[уклад. З. В. Стежко];  
М-во освіти і науки  
України,  
Центральноукраїн.  
нац. техн. ун-т. –  
Кропивницький:  
ЦНТУ, 2020. – 95с.  
URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10308>  
4. Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Стежко, З. В.  
Філософські проблеми  
наукового пізнання:  
навч. посіб. / З. В.  
Стежко, С. П. Римар;  
М-во освіти і науки  
України,  
Центральноукраїн.  
нац. техн. ун-т. –  
Кропивницький:  
ЦНТУ, 2022. – 141 с.

URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12347>  
2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з вивчення курсу "Філософія": для здобув. ВО за першим ОР "бакалавр" / [З. В. Стежко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 51 с.  
URL:<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10465>  
3. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Філософія науки»: для аспірантів / [уклад. З. В. Стежко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – 41 с.  
URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10309> 8.  
Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Науковий керівник теми «Наука, мораль та політика у сучасному соціально-філософському дискурсі», реєстраційний номер 01191/000513.  
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>  
11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
Наукове консультування Департаменту культури, молоді та спорту Кіровоградської ОДА з травня 2018 року.  
Довідка від 16 червня



2020р.  
12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Стежко З. В., Вчений у лабіринті філософських істин: від містифікації до об'єктивності. Матеріали 7-ї міжнародної наукової конференції «Антропологічні виміри філософських досліджень» 19-20 квітня 2018 р. – Дніпро: ДНУЗТ, 2018. – С. 4-7.  
2. Стежко З. В. Проблема існування в логіці та математиці (в контексті філософії Г.Гегеля). International Science Journal. Section: Philosophy. №3 (12). – Warsaw, Poland: Wydawnictwo Naukowe Science", 2019. – С.69-79. URL: <https://sciencecentrum.pl/wpcontent/uploads/2019/11/POLISH%20SCIENCE%20JOURNAL%20%E2%84%9612%20%28web%29.pdf>  
3. Стежко З. В. Свобода та сваволя в антропологічній парадигмі // Матеріали УІІ Міжнародної наукової конференції «Метаморфози свободи у філософській антропології» 18-19 квітня 2019 р. – Дніпро, 2019. – С. 24-27.  
4. Стежко З. В. Філософія, наука, освіта – грані взаємодії. Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти» 29 квітня 2020 р., Дніпро, 2020. – С. 20-22.  
5. Стежко З., Римар С. Академічна доброчесність у системі університетської освіти та науки. Міжнародний

науковий журнал «Грааль науки», № 8, Вінниця-Відень, 2021. – С. 339-341. (DOI: <https://doi.org/10.36074/gvail-of-science.24.09.2021.61>)

6. Стежко З. Діалектика необхідності, свободи та сваволі в історичному процесі. I Міжнародна наукова конференція 13 травня 2020 р. Кропивницький, 2020. – С. 105-108.

7. Стежко Зоя. Концептуалізація держави у творчості Ф. Ніцше. II Міжнародна наукова конференція 13 –14 травня 2021 р. Кропивницький, 2021. – С. 107-110.

8. Стежко З. В., Римар С. П. Інноваційний розвиток освіти у світлі партнерства за програмою «Горизонт Європа». III Міжнародна наук.-практ. конф-я «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи» 16-17 листопада 2021 р., Суми: вид. Сум. ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. – С. 235-238.

9. Стежко З. В., Шалімова К. В. Філософська концептуалізація соціальної дійсності як основа мовної картини світу (в парадигмі Схід-Захід) // Міжнародна наукова конференція «XXIV Сходознавчі читання А. Кримського» 21 грудня 2021 р. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 224-228.

10. Стежко З. В., Шалімова К. В. Специфіка взаємозв'язку сучасної арабської філософії та філології // Міжн. наук. конф-я «XXV Сходознавчі читання А. Кримського» 10 листопада 2022 р. (Онлайн-формат). Київ: Львів – Торунь: Liha Pres, 2022. – С. 256-260. (DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-283-1-67>)

11. Стежко З. В., Римар С. П. Філософія Г. С. Сковороди – філософія провидця. – Всеукр. наук.-практ. конф-я «Сучасні

						<p>рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди», 2-4 грудня 2022 р., м .Полтава. – С. 52-55.</p> <p>12. Стежко З. В. "Філософія Григорія Сковороди та світова філософія - грані взаємодії". Управління культури і туризму Олександрійської міської Ради. Науково-практична конф-я «Творчість Григорія Сковороди як феномен української філософської думки». 28 листопада 2022. Олександрія – 2022.</p> <p>14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівник студентської міжкафедральної наукової проблемної групи здобувачів вищої освіти «Філософія постмодерну та сучасна наука – грані взаємодії». <a href="http://www.kntu.kr.ua/doc/nis/pro-stez.pdf">http://www.kntu.kr.ua/doc/nis/pro-stez.pdf</a></p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Членкиня Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. (Довідка №9 від 17.10.2018 року)</li> <li>2. Членкиня Апеляційної комісії Льотної академії НАУ з філософії. Наказ 236/0 від 17.03. 2023 р.</li> </ol>	
124846	Зайченко Володимир Васильович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 150101 Державна</p>	14	Адміністративний менеджмент	<p>Кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізм державного управління» на тему: «Механізми впровадження стратегії розвитку агропромислового комплексу України на регіональному рівні» (Диплом кандидата наук ДК №038663 від 14.12.2006 р.) Підвищення кваліфікації дорадників та експертів-дорадників у Національному університеті біоресурсів і природокористування , 2019 р., Свідоцтво СС</p>

служба,  
Диплом  
магістра,  
Центральноукр  
аїнський  
національний  
технічний  
університет,  
рік закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
201 Агрономія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 010665,  
виданий  
09.02.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 038663,  
виданий  
14.12.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
036184,  
виданий  
10.10.2013

004937/010754-19 від  
01.11.2019 р.  
Підвищення  
кваліфікації у  
Національній академії  
державного  
управління при  
Президентові України  
(Інститут підвищення  
кваліфікації керівних  
кадрів) Свідоцтво №  
23696843 від  
15.03.2019 р.  
Закордонне  
стажування в  
науковому центрі  
інноваційних  
досліджень (Таллін,  
Естонія), Сертифікат  
№SCIR-2019-0021 від  
30.11.2019 р., на тему:  
«Цифровий  
менеджмент наукових  
досліджень» (5  
кредитів – 150 год.)  
Закордонне  
стажування в  
Університеті  
менеджменту безпеки  
в м.Кошице  
(Словакія), тема: «  
Сучасні зміни,  
специфічні та відмінні  
риси системи вищої  
освіти в країнах  
Європейського  
Союзу», Сертифікат  
№SK/USM/1332023 (6  
кредитів – 180 год.)  
Відповідність  
кваліфікації науково-  
педагогічного  
працівника освітньому  
компоненту  
визначається  
документом про вищу  
освіту, присудження  
наукового ступеня,  
публікаціями у  
наукових виданнях,  
які включені до  
переліку фахових  
видань України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection,  
керівництвом  
(консультуванням)  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня за  
спеціальністю, що  
була захищена в  
Україні.  
Досягнення у  
професійній  
діяльності за останні  
п'ять років:  
1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
1. Lupak R., Mazyuk B.,  
Zaychenko V.,

Kunytska-Iliash M., Vasylytsiv T. (2022). Migration processes and socio-economic development: interactions and regulatory policy. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 8 (1), 70-88. <https://doi.org/10.51599/are.2022.08.01.04> (Scopus)

2. Marchenko O., Guk O., Borutska Yu., Pacheva N., Zaichenko V. (2023) Ensuring Sustainable Development of the Enterprise during the Transition to Industry 5.0. International Journal of Sustainable Development and Planning, 18(4), 1149-1154. DOI: <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180418> (Scopus)

3. Зайченко В. В. Завдання та заходи щодо вдосконалення інституціонального забезпечення технологічної конкурентоспроможності економіки України. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. - 2020. Вип. 1. С. 3-9. DOI: <https://doi.org/10.36818/2071-4653-2020-1-1> (Категорія Б)

4. Зайченко В. В. Інструменти державної політики активізації трансферу технологій та розвитку ринку інтелектуальної власності в Україні. Підприємництво і торгівля. - 2020. Вип. 26. С. 31-36. DOI: <https://doi.org/10.36477/2522-1256-2020-26-05> (Категорія Б)

5. Зайченко В. В. Стратегічні пріоритети забезпечення технологічної конкурентоспроможності економіки України. Регіональна економіка. - 2020. Вип. 1. С. 134-143. DOI: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2020-1-14> (Категорія Б)

6. Зайченко В. В. Обґрунтування методичних засад складання рейтингу регіонів України за індексом технологічної конкуренції в Україні.

Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
Економічні науки -  
2020. Вип. 1. С. 35-38.  
DOI:  
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2020-278-1-7> (Категорія Б)  
7. Яковенко Р. В.,  
Зайченко В. В.  
Управління  
державними  
закупівлями як  
фактор модернізації  
сучасної України в  
умовах відкритої  
російської агресії.  
Агросвіт. 2022. №5-6.  
С. 3-9. DOI:  
<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2022.5-6.3> (Категорія Б)  
8. Зайченко В.В.,  
Попов В.М. Державне  
регулювання  
аграрного  
кредитування в  
Наддніпрянській  
Україні в XIX – на  
початку XX ст.:  
сучасний науковий  
дискурс.  
Центральноукраїнськ  
ий науковий вісник.  
Економічні науки : зб.  
наук. пр. –  
Кропивницький :  
ЦНТУ, 2021. Вип. 6  
(39). С. 76-88. DOI:  
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\).76-88](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39).76-88)  
(Категорія Б)  
9. Васильців Т.Г.,  
Міценко М.Т.,  
Мульська О. П.,  
Зайченко В.В.  
Економічний  
потенціал та  
економічна безпека  
підприємства: точки  
конвергенції та  
дивергенції Збірник  
наукових праць з  
економічних та  
юридичних наук.  
Наукові записки  
Львівського  
університету бізнесу  
та права. Серія  
економічна. Серія  
юридична, 2023. Вип.  
36. с. 23-29. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7625341>  
(Категорія Б)  
10. Рутинський М. Й.,  
Зайченко В.В.  
Концепція «food  
plating» у  
ресторанному бізнесі  
України. Індустрія  
туризму і гостинності  
в Центральній та  
Східній Європі. 7.  
2022. С. 43-49. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/tourismhospsee-7-6>  
(Категорія Б)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Зайченко В.В. Забезпечення технологічної конкурентоспроможності економіки: теорія, методологія, практика: монографія. Львів : Видавництво АТБ«ННБК», 2020. 392 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Дипломна магістерська робота : метод. вказ. та роб. програма : ОКР: магістр : спец. 281 Публічне управління та адміністрування : 2 курс навч. / [уклад.: О. М. Левченко, О. В. Ткачук, О. В. Сторожук та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2019. – 53 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9033>

2. Наскрізна програма практики : для студ. ден. форми навч. спец. 051 «Економіка» : спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці» ОКР «Бакалавр» / [розроб.: О. М. Левченко, О. В. Ткачук, О. В. Сторожук та ін.] ; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. –

Кропивницький :  
ЦНТУ, 2018. – 54 с.  
URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10372>

3. Кваліфікаційна  
робота за другим  
(магістерським)  
рівнем для  
присудження ступеня  
вищої освіти  
«магістр» за освітньо-  
професійною  
програмою  
«Економіка  
підприємства» :  
метод. вказ. щодо  
підгот., викон. та  
захисту / [уклад.: І. В.  
Журило, М. В.  
Семикіна, В. В.  
Зайченко, М. В.  
Бугаєва] ;  
Центральноукраїн.  
нац. техн. ун-т. –  
Кропивницький :  
ЦНТУ, 2021. – 92 с.  
URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11963>

4. Виробнича  
практика : метод.  
матеріали для здобув.  
ВО першого  
(бакалавр.) рівня  
спец. 051  
«Економіка»;  
Центральноукраїн.  
нац. техн. ун-т. –  
Кропивницький :  
ЦНТУ, 2022. – 40 с.  
URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12309>

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту):

1. Керівник  
госпрозрахункової  
теми №0115U003689  
«Напрями  
удосконалення  
кадрового  
забезпечення  
сільськогосподарських  
підприємств (за  
матеріалами ТОВ  
«Агродар ЛТД»)».  
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/gospdogov.pdf>

2. Виконання функцій  
наукового керівника  
наукової теми  
«Дослідження  
розвитку теоретико-  
методологічних засад  
та розробкою  
організаційно-  
економічних  
механізмів  
підвищення  
інноваційної  
конкурентоспроможн



ості підприємств аграрної сфери» (номер державної реєстрації 0123U101568, 2023 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Зайченко В.В. Рівень соціальної відповідальності інтернет-провайдерів міста Кропивницький. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та молодих учених, 16 квіт. 2021 р. Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2021. С. 95-99. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/10792>

2. Яковенко Р. В., Зайченко В. В. Інформаційний потенціал реалізації економічних завдань державного управління. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємств : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та молодих учених, 16 квіт. 2020 р., м. Кропивницький, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. С. 69–72. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/9739>

3. Лупак Р., Мізюк Б., Зайченко В., Куницька-Іляш М., Васильців Т. Інноваційні технології в агробізнесі. Стратегія фінансово-економічного розвитку підприємницьких структур в умовах глобалізації: зб. тез II Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. (29 листопада 2022 р.) с.

						<p>58-60. URL:  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/news/2023/202302/16/conf_tezu.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/news/2023/202302/16/conf_tezu.pdf</a></p> <p>4. Зайченко В.В., Мельницька Я.А. Інтелектуалізація та цифровізація суб'єктів вітчизняних фінансово-кредитних систем/ Актуальні проблеми сьогодення у сфері фінансів, обліку та аудиту : зб. тез V Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. (м. Хмельницький, 28-29 трав. 2020 р.). Хмельницький : ХКТЕІ, 2020. С. 111-114. URL:  <a href="http://www.xktei.km.ua/naukova-diyalnist/naukovi-konferenciyi/konferenciya-28-29-travnua-2020-g.htm">http://www.xktei.km.ua/naukova-diyalnist/naukovi-konferenciyi/konferenciya-28-29-travnua-2020-g.htm</a></p> <p>5. Васильців Т.Г., Зайченко В.В. Щодо інституціалізації складання індексу технологічної конкурентоспроможності регіонів в Україні / Фінансово-економічний розвиток України в умовах трансформаційних перетворень : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 28 квіт. 2020 р.). Тернопіль : ФОП Усадца Ю.В., 2020. С. 56-59. URL:  <a href="http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/instytutu/IEF/Docs/Nauka/10_Obl_28.04.2020.pdf">http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/instytutu/IEF/Docs/Nauka/10_Obl_28.04.2020.pdf</a></p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності економіка праці (Свідоцтво №226 від 30.05. 2008 р.)</p> <p>20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>1. Депутат міської ради міста Кропивницького 8 скликання. Голова постійної комісії з ЖКГ 2015-2020 рр.</p>	
99168	Барабаш Вікторія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, ЦЕНТРАЛЬНО УКРАЇНСЬКИ	36	Педагогіка вищої та фахової передвищої	Підвищення кваліфікації в Університеті Григорія Сковороди м.

				<p>Й  ДЕРЖАВНИЙ  ПЕДАГОГІЧНИЙ  УНІВЕРСИТЕТ  ІМЕНІ  ВОЛОДИМИРА  ВІННИЧЕНКА,  рік закінчення:  2019,  спеціальність:  7.02030301  українська  мова і  література,  Диплом  магістра,  Центральноукраїнський  національний  технічний  університет,  рік закінчення:  2019,  спеціальність:  029  Інформаційна,  бібліотечна та  архівна справа,  Диплом  кандидата наук  ДК 012249,  виданий  01.03.2013,  Атестат  доцента 12/ДЦ  041886,  виданий  28.04.2015</p>	освіти	<p>Переяслав на тему:  «Інформаційно-комунікативні стратегії в управлінні інформаційною, бібліотечною та архівною справою».  Термін стажування: з 22. 05. 2023 р. по 30. 06. 2023 року (Довідка про стажування №917, від 30.06.2023 р., 180 годин).  Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Use of informal education in the training of bachelors and masters: experience of the EU countries and Ukraine».  («Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України»). Сертифікат № 11499/2022 від «26» грудня 2022 р. Термін стажування: з 19. 12.2022 р. по 26. 12. 2022 року, обсяг – 20 годин. Люблін (Польща).  Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Management of scientific and educational projects: international experience».  («Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід»). Сертифікат № 14154 від «31» травня 2023 р. Термін стажування: з 30. 03. 2023 р. по 30. 05. 2023 року, обсяг – 180 годин. (Грузія, Італія, Україна).  Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту документом про вищу освіту.  Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:  1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p>
--	--	--	--	---	--------	---

Collection:  
1. Akimova, N., Barabash, V., & Usyk, O. (2020). The Role of Personal Internet Orientation in the Process of Internet Texts Understanding. PSYCHOLINGUISTICS, 28(1). PP. 8–40. DOI: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-8-40> (Scopus)

2. Барабаш В. А., Глебова Л. В. Інформаційний ресурс бібліотеки університету як фактор формування ціннісних орієнтацій майбутніх фахівців. – Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Вип.4. Серія «Історичні науки». – Переяслав-Хмельницький, 2017. – С.159–175. URL: [https://sdcjournal.com/index.php/journal/article/view/63/51?utm\\_source=researchbib](https://sdcjournal.com/index.php/journal/article/view/63/51?utm_source=researchbib) (Категорія Б)

3. Барабаш В. А., Глебова Л. В. Формування громадянської активності студентів у процесі викладання соціально-гуманітарних дисциплін. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. I Міжнародна науково-методична конференція «Передові технології реалізації освітніх ініціатив». – Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2018. – Вип. 5. – С.19 – 36. DOI: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/colscart\\_2018\\_5\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/colscart_2018_5_3) (Категорія Б)

4. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Мехеда А. М. Основні напрямки українсько-польської роботи обласної універсальної бібліотеки ім. Д. І. Чижевського. – Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Випуск 6. Серія «Історичні науки». – Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 11–31. URL: <https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=164318>

49847557581310&btnI=1&hl=uk (Категорія Б)  
5. Барабаш В. А., Глебова Л. В. Інформаційні ресурси бібліотеки закладу вищої освіти як джерело розвитку інтелектуального та духовного потенціалу студентів // Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М., 2019. Вип.6/2 (Спецвипуск). С.11–28. DOI: <https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=15532767756050326344&btnI=1&hl=uk> (Категорія Б)

6. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Тупчієнко М. П. Формування бібліографічної інформації – один із напрямків взаємодії кафедри та бібліотеки технічного університету. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. Вип. 8. С. 14–32.. URL: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/274/214> (Категорія Б)

7. Кулешов С., Барабаш В. Документознавство як наукова і навчальна дисципліна в сучасній Україні: які шляхи розвитку? Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2020. Вип. 9. С. 131–150.. DOI: <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2020-9-131-149> (Категорія Б)

8. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Мехеда А. М. Науково-дослідницька діяльність у процесі формування професійної компетентності студентів-інформаційників. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія:

Історичні науки.  
Переяслав-  
Хмельницький: ФОП  
Домбровська Я.М.  
2020. Вип. 10. С.216 –  
240. URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10409> (Категорія Б)

9. Барабаш В. А.  
Прогресивні напрями  
інформатизації  
бібліотек закладів  
вищої освіти (2015-  
2020 рр.) / В. А.  
Барабаш, Л. В.  
Глебова. Соціум.  
Документ.  
Комунікація. Серія:  
Історичні науки. –  
Переяслав-  
Хмельницький, 2021.  
Вип. 11. С. 226–245.  
URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10779> (Категорія Б)

10. Барабаш В. А.,  
Глебова Л. В.,  
Тупчієнко М. П.  
Наукове опрацювання  
документів особистого  
архіву історика,  
краєзнавця С. І.  
Шевченка. Соціум.  
Документ.  
Комунікація: збірник  
наукових праць. Серія  
«Історичні науки». –  
Переяслав  
Хмельницький: ФОП  
Домбровська Я.М.,  
2021. Вип. 12. С. 14–33.  
(Категорія Б)

11. Barabash V.,  
Mytsenko V.,  
Bondarenko A.  
Formation of Soft Skills  
Among Future  
Specialists in  
Information, Library  
and Archival Affairs.  
Наукові записки.  
Серія: педагогічні  
науки. Вип. 199, 2021.  
– Кропивницький:  
РВВ ЦДПУ ім. В.  
Винниченка. С. 82-87.  
(<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-199-82-87>) (Категорія Б)

12. Барабаш В., Орлик  
С., Бондаренко Г.  
Розвиток гнучких  
навичок здобувачів  
вищої освіти у  
контексті  
соціокультурної  
комунікації.  
Професійна освіта:  
методологія, теорія та  
технології. 2021.  
Вип.13. URL:  
<https://education-journal.org/index.php/journal/issue/view/14>  
(Категорія Б)

13. Барабаш В.

Коломієць О.  
Діяльність культурно-інформаційних установ в умовах воєнного стану. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2022. – Вип. 16. – С. 10–26. (Категорія Б)

14. Барабаш В.А., Глебова Л.В., Миценко В.І.  
Educational potential of the activities of information institutions during the war period. Наукові записки Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 207, С. 79-86.  
(<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-79-86>) (Категорія Б)

15. Барабаш В., Глебова Л., Коломієць О. Віртуальні виставки – перспективні стратегії діяльності інформаційних установ України. Електронне наукове фахове видання – міжвідомчий тематичний збірник «Історія науки і біографістика». Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України. 2023. №2. С. 203–226. (Категорія Б)

16. Барабаш В., Глебова Л., Коломієць О. Інноваційні трансформації бібліотек закладів вищої освіти. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2023. Вип. 19. С.10-36. URL: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/issue/view/26> (Категорія Б)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Стежко З. В.,  
Барабаш В. А.,  
Глебова Л. В.  
Філософія культури:  
навч. посіб. М-во  
освіти і науки  
України,  
Центральноукраїн.  
нац. техн. ун-т. –  
Кропивницький:  
ЦНТУ, 2023. – 97 с.  
URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13097>

2. Ліпатова М.В.,  
Барабаш В.А.  
Українська мова  
(науковий стиль  
мовлення) для  
іноземних слухачів  
підготовчого  
відділення  
(економічний  
профіль): Навчальний  
посібник. –  
Кропивницький:  
ЦНТУ, 2023. – 92 с.  
URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13022>

4. Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Методичні  
рекомендації щодо  
вивчення дисципліни  
«Методика  
викладання у вищій  
школі» для освітньо-  
наукового рівня  
«магістр» / Укладачі:  
доцент кафедри  
історії, археології,  
інформаційної та  
архівної справи, к.  
пед. н. Барабаш В. А.,  
ст. викладач кафедри  
історії, археології,  
інформаційної та  
архівної справи Римар  
С.П. –  
Кропивницький:  
ЦНТУ. 2023. 60 с.  
URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13095>

2. Методичні  
рекомендації до  
написання та



оформлення курсової роботи з навчальної дисципліни «Документознавство»: для здобув. І (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" / [уклад.: С. Г. Кулешов, С. В. Орлик, В. А. Барабаш, Л. В. Глебова]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 46 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10775>

3. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа : метод. рек. щодо напис., оформ. та захисту випуск. кваліфікац. роб. для здоб. вищ. освіти першого (бакалавр.) рівня спец. 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" / [уклад.: С. Г. Кулешов, С. В. Орлик, В. А. Барабаш, Л. В. Глебова]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 72 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10773>

4. Документознавство: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" / [уклад.: С. Г. Кулешов, В. А. Барабаш, Л. В. Глебова]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 103 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10682>

5. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Методика викладання у вищій школі» для II освітньо-наукового рівня «магістр» / Укладачі: доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи, к. пед. н. Барабаш В. А.

Кропивницький:  
ЦНТУ. 2020. 61 с.  
6. Педагогіка вищої  
школи : метод.  
вказівки для здоб.  
вищ. освіти третього  
освітньо-наукового  
рівня («доктор  
філософії»)  
спеціальності 032  
"Історія та археологія"  
/ В. А.. Барабаш ; М-во  
освіти і науки  
України,  
Центральноукраїн.  
нац. техн. ун-т. –  
Кропивницький :  
ЦНТУ, 2022. – 50 с.  
URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10773>

7. Методичні  
рекомендації щодо  
проходження  
педагогічної практики  
для здобувачів III  
освітньо-наукового  
рівня («доктор  
філософії»)  
спеціальності 032  
«Історія та  
археологія» / [д.і.н.,  
проф. Орлик В. М.,  
д.і.н., проф. Орлик С.  
В., д.і.н., доц.  
Бондаренко О. В.,  
к.пед.н., доц. Барабаш  
В. А.]. М-во освіти і  
науки України,  
Центральноукраїн.  
нац. техн. ун-т. –  
Кропивницький :  
ЦНТУ, 2022. 26 с.

7. Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад:

1. Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Батрак Тетяни  
Володимирівни  
«Підготовка  
майбутніх учителів  
зарубіжної літератури  
до позакласної роботи  
з учнями  
загальноосвітніх  
навчальних закладів»,  
подану до захисту на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
педагогічних наук за  
спеціальністю  
13.00.04 – теорія та  
методика професійної  
освіти. Спеціалізована  
вчена рада  
К.23.053.02  
Центральноукраїнсько  
го державного  
педагогічного  
університету імені В.  
Винниченка, 2017 р.  
<http://94.158.152.98>

2. Офіційний опонент

дисертаційної роботи  
Хачатрян Єви  
Левонівни  
«Формування  
міжкультурної  
дискурсивної  
компетентності  
майбутніх фахівців з  
економіки в процесі  
вивчення  
гуманітарних  
дисциплін», подану до  
захисту на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
педагогічних наук за  
спеціальністю  
13.00.04 – теорія та  
методика професійної  
освіти. Спеціалізована  
вчена рада  
К.23.053.02  
Центральноукраїнсько  
го державного  
педагогічного  
університету імені В.  
Винниченка, 2020 р.  
[https://www.cuspu.edu  
.ua](https://www.cuspu.edu.ua)

8. Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:

1. Виконання функцій  
відповідального  
виконавця наукової  
теми  
«Функціонування  
інформаційних  
установ та їх ресурси».  
Номер державної  
реєстрації ДР №  
0119U000515.

2. Виконання функцій  
наукового керівника  
теми «Громадянське  
виховання студентів  
вищих інженерних  
спеціальностей вищих  
технічних навчальних  
закладів». Номер  
державної реєстрації  
ДР № 0109U005323.

11. Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої освіти  
(науковою  
установою):

1. Член експертно-

перевірної комісії  
Державного архіву  
Кіровоградської  
області; науковий  
консультант – член  
консультативної  
науково-експертної  
ради Державного  
архіву Кіровоградської  
області. Довідка 37-  
28/807/0.37 від  
02.10.2018.

2. Член обласної  
Міжвідомчої ради з  
питань бібліотечної  
роботи з 2016 року.  
Довідка №121 від  
04.10.2019.

3. Консультант з  
питань  
громадянського  
виховання молоді при  
Виховному центрі  
ЦНТУ.

12. Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:

1. Барабаш В. А.  
Науково-дослідна  
діяльність студентів у  
процесі формування  
професійної  
компетентності / В. А.  
Барабаш // Історія,  
археологія,  
інформаційна,  
бібліотечна та архівна  
справа: актуальні  
проблеми науки та  
освіти : І Міжнар.  
наук. конф., 13 трав.  
2020 р., м.  
Кропивницький : тези  
доп. Кропивницький :  
ЦНТУ, 2020. С. 155–  
157. URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9944>

2. Барабаш В. Сучасні  
дослідження  
вітчизняних і  
зарубіжних учених  
документознавчої  
проблематики.  
Катедра Universum :  
електрон. зб. наук.-  
попул. пр. з історії,  
археології, інформ. та  
архівної справи. 2020.  
Вип. 1. С. 28–29. URL:  
[http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum\\_2020\\_1.pdf](http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf)

3. Барабаш В.  
Лінгвістичні впливи  
інформаційної  
діяльності. Катедра  
Universum : електрон.  
зб. наук.-попул. пр. з  
історії, археології,  
інформ. та архівної

справи. 2020. Вип. 2. С. 30–31. URL: [http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum\\_2020\\_1.pdf](http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf)

4. Барабаш В. Незабутня мова документів. Історія кафедри в особах (до 80-річчя від Дня народження Світлани Барабаш) [Електронний ресурс] / В. Барабаш // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2020. Вип. 2. С. 28–29. URL: [http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum\\_2020\\_1.pdf](http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf)

5. Барабаш В. Сучасні технології у викладанні документної лінгвістики. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С.119 – 123.

6. Барабаш В., Козьма О. Вимоги до сучасної бібліотеки в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 145–148.

7. Барабаш В. Бібліотекознавчі аспекти діяльності Дмитра Багалія (науково-педагогічна спадщина). Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2022. Вип. 4. С. 25–29. URL: [http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022\\_4.pdf](http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022_4.pdf)

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член  
Кіровоградської

						регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19 2. Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури.	
283486	Іщенко Віталій Анатолійович	Старший викладач, Сумісництво	Агротехнічний	Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1301 Агроніомія, Диплом кандидата наук ДК 011770, виданий 01.03.2013	22	Системи сучасних інтенсивних технологій з програмування врожаїв	Доктор сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво, тема: «Агробіологічні основи підвищення продуктивності ярих зернових культур в Північному Степу» (диплом ДД 012764 від 01.02.2022). Стажування – Інститут рослинництва ім. В. Я. Юр'єва Національної академії аграрних наук України (18.02.2019-22.02.2019). Посвідчення № 1109 від 22.02.2019. 5. Стажування – Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ Післядипломної освіти (11.02.2019-22.02.2019). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/008136-19 від 22.02.2019 р. Стажування – Куявський університет у Влоцавеку, Республіка Польща (Cuiavian University in Wloclawek, Republic of Poland). Програма науково-педагогічного стажування – «Інноваційні фактори та умови сталого розвитку сільськогосподарської освіти» з 20.01.2020 по 28.02.2020. (180 год – 6 кредитів). Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня, публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Досягнення у

професійній діяльності за останні п'ять років:

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Hudzenko V., Demydov O., Voloshchuk H., Sardak M., Ishchenko V. (2019). Genotype by environment interaction and yield stability of barley breeding lines in multi-environment trial. Agriculture & Forestry. 65(1): 201-210. – Podgorica. DOI: <https://doi.org/10.17707/AGRICULTFOREST.65.1.20> (Scopus)
2. Hudzenko V. M., Polishchuk T. P., Sardak M. O., Buniakand N. M., Ishchenko V. A. (2019). Multi-environment trials of spring barley genotypes (*Hordeum vulgare* L.) in the final stage of breeding process Electronic Journal of Plant Breeding. 10 (4). 1435-1440. DOI: <https://doi.org/10.5958/0975-928X.2019.00183.2> (Scopus)
3. Hudzenko V. M., Demydov O. A., Kavunets V. P., Kachan L. M., Ishchenko V. A. & Sardak M. O. (2020). Assessment of ecological stability in yield for breeding of spring barley cultivars with increased adaptive potential Regulatory Mechanisms in Biosystems. 11(3): 425-430. DOI: <https://doi.org/10.15421/022065> (Scopus)
4. Hudzenko V., Polishchuk T., Demydov O., Sardak M., Buniak N., Ishchenko V. (2020). Identification of spring barley breeding lines with superior yield. Performance and Stability. Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis. 68(6): 947-958. (OI: <https://doi.org/10.11118>

/actaun202068060947  
(Scopus)  
5. Hudzenko, V. M., Polishchuk, T. P., Lysenko, A. A., Fedorenko, I. V., Fedorenko, M. V., Khudolii, L. V., Ishchenko, V. A., Kozelets, H. M., Babenko, A. I., Tanchyk, S. P., & Mandrovska, S. M. (2022). Elucidation of gene action and combining ability for productive tillering in spring barley. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 13(2), 197-206. DOI: <https://doi.org/10.15421/022225> (Scopus)

6. Hudzenko, V. M., Buniak, N. M., Tsentylo, L. V., Demydov, O. A., Fedorenko, I. V., Fedorenko, M. V., Ishchenko, V. A., Kozelets, H. M., Khudolii, L. V., Lashuk, S. O., & Syplyva, N. O. (2022). Evaluation of grain yield performance and its stability in various spring barley accessions under condition of different agroclimatic zones of Ukraine. *Biosystems Diversity*. 30(4), 406-422. DOI: <https://doi.org/10.15421/012240> (Scopus)

7. Гудзенко В. М., Демидов О. А., Поліщук Т. П., Сардак М. О., Іщенко, В. А. (2018). Статистична та АММІ оцінка стабільності селекційних ліній ячменю ярого в багатосередовищних випробуваннях. *Plant Varieties Studying and Protection*, 14(4), 347-357. DOI: <https://doi.org/10.21498/2518-1017.14.4.2018.151894> (Категорія Б)

8. Іщенко В. А. (2021). Вплив застосування регуляторів росту на урожайність та формування елементів продуктивності рослин ячменю ярого в умовах степової зони України. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*, (2), 81-85. DOI: <https://doi.org/10.31210/visnyk2021.02.10> (Категорія Б)

9. Іщенко В. А. Вплив мінерального



живлення ячменю ярого на продуктивність агроценозу при сівбі після різних попередників в умовах Степу України. Таврійський науковий вісник. 2021. № 119. С. 35–40. DOI: <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.119.5> (Категорія Б)

10. Іщенко В. А. Вплив сортових особливостей та добрив на зернову продуктивність тритикале ярого. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2021. Вип. 34. С. 19-25. DOI: <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2021-1-2> (Категорія Б)

11. Іщенко В. А. Порівняльна оцінка продуктивності сортів пшениці ярої в умовах Північного Степу України. Аграрні інновації. 2021. № 7. С. 36–41. DOI: <https://doi.org/10.32848/agraar.innov.2021.7.6> (Категорія Б)

12. Іщенко В. А. Вплив рівня мінерального удобрення на фотосинтетичний потенціал посівів та продуктивність сортів тритикале ярого в умовах Північного Степу. Таврійський науковий вісник. 2021. № 121. С. 53-58. DOI: <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.121.7> (Категорія Б)

13. Іщенко В. А., Козелець Г. М. Формування продуктивності ячменю звичайного ярого залежно від інокуляції насіння біопрепаратом та позакореневих підживлень в Степу України. Agrology. 2021. № 4 (4). С. 180-186. DOI: <https://doi.org/10.32819/021021> (Категорія Б)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Іщенко В. А., Козелець Г. М., Гирка А. Д. Горох у Степу України: монографія. Київ : Аграрна наука, 2020. 132 с.
2. Козелець Г. М., Іщенко В. А., Гирка А. Д. Науково-практичні рекомендації для сільгоспвиробників щодо вирощування ячменю ярого в умовах нестійкого зволоження Степу України. – Кропивницький: Інститут сільського господарства Степу НААН, 2018. 32 с.
3. Козелець Г. М., Іщенко В. А., Гирка А. Д., Лукомська А. В. Науково-практичні рекомендації вирощування ячменю ярого в умовах нестійкого зволоження північного Степу. – Кропивницький: Інститут сільського господарства Степу НААН, 2020. 47 с.
4. Науково-методичне забезпечення інноваційного розвитку агровиробництва в Степу України: колективна монографія / за ред. І. М. Семеняки, О. М. Гайденка, В. А. Іщенка. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2021. 280 с.
5. Козелець Г. М., Іщенко В. А., Умрихін Н. Л. Агротехнологічні основи вирощування коріандру в Степу України: монографія. – Київ: Аграрна наука, 2022. 104 с.
5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
Доктор сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.09 – рослинництво; 2021; диплом № ДД 012764 від 01.02.2022; тема: «Агробіологічні основи підвищення продуктивності ярих зернових культур в Північному Степу».
7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих

вчених рад:

1. Офіційний опонент по дисертаційній роботі Єрашової М.С. «Агротехнологічні заходи підвищення врожайності та якості зерна пшениці озимої в Північному Степу України», подану на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 Рослинництво. захист відбувся 29.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради. Д 08.353.01 при ДУ Інститут зернових культур НААН України, м. Дніпро. (URL: [https://institut-zerna.com/library/repozitariy/docs/erashova/erashova\\_aref.pdf](https://institut-zerna.com/library/repozitariy/docs/erashova/erashova_aref.pdf))

2. Офіційний опонент по дисертаційній роботі Чутрій Г. А. «Удосконалення агротехнічних заходів вирощування пшениці озимої в східній частині Північного Степу», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю. 201 – Агрономія (Аграрні науки та продовольство). захист відбувся 06.10.2021 р. на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 08.353.005 при ДУ Інститут зернових культур НААН України, м. Дніпро. (URL: [https://institut-zerna.com/aspirant/df\\_08\\_353\\_005.htm](https://institut-zerna.com/aspirant/df_08_353_005.htm))

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Іщенко В. А., Козелець Г. М. Вплив системи захисту на продуктивність сортів ярого півчастого та голозерного ячменю в Степу. The 4th International scientific and practical conference "Topical issues of the development of modern science". Publishing House "ACCENT",

Sofia, Bulgaria. 2019. P. 199-203.

2. Іщенко В. А., Козелець Г. М. Резерви сортової продуктивності пшениці ярої в Степу України. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Стан і перспективи розробки та впровадження ресурсоощадних, енергозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур». – Дніпро: ДДАЕУ, 2020. С. 32-34.

3. Семеняка І. М., Іщенко В. А., Снісаренко В. Д. Вплив добрив та густоти посівів на урожайність кукурудзи гібриду ДК Бурштин в умовах північного Степу України. Матеріали міжнародної інтернет-конференції «Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні теорія і практика». – Тернопіль. 2020. С. 152-154.

4. Іщенко В. А. Вплив інокуляції насіння та позакореневих підживлень на урожайність та якість ячменю ярого в Степу. Проблеми аграрного виробництва на сучасному етапі і шляхи їх вирішення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченій ювілейним датам від дня народження видатних вчених-рослиників: 130-річчю від дня народження доктора біол. наук, професора Л. М. Делоне; 120-річчю від дня народження кандидата с.-г. наук С. М. Фріденталь. Інститут рослинництва імені В.Я. Юр'єва НААН. – Харків, 2021. С. 52-56.

5. Іщенко В. А., Козелець Г. М., Умрихін Н. Л. Особливості реалізації генетичного потенціалу зернових культур в Степу України. International scientific and practical conference. Lublin, the

						Republic of Poland, July 2–3, 2021. С. 201–205. (DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-111-4-47">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-111-4-47</a> ) 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Сільськогосподарський Експерт-дорадник з питань рослинництва (Кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського експерта-дорадника №604 від 05.04.2019 р.)	
73587	Миценко Валерій Іванович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Агротехнічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В.К. Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська та німецька мови, Диплом спеціаліста, Рішенням державної екзаменаційної комісії, рік закінчення: 2001, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 019234, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 040795, виданий 22.12.2014	29	Іноземна мова наукового спілкування	Підвищення кваліфікації в Центральноросійському державному педагогічному університеті ім. В. Винниченка, «Підвищення фахового рівня, вивчення сучасних інноваційних технологій в освітньому середовищі та досвіду організації навчання іноземним мовам» (сертифікат про проходження підвищення кваліфікації за індивідуальною програмою стажування від 28.12.2021р. № 43-21, (6 кредитів 180 год.) Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Mytsenko I., Synytsia L., Romaniuk L., Mytsenko V., Reshytko T. (2019). Investment security models in mergers and acquisition agreements for international corporations. Journal of security and sustainability issues. International

Entrepreneurial Perspectives and Innovative Outcomes. 1(9), pp. 185-198. ([http://doi.org/10.9770/jssi.2019.9.1\(14\)](http://doi.org/10.9770/jssi.2019.9.1(14))) (Scopus)

2. Babets I., Mytsenko I., Mytsenko V. Foreign direct investment: structural changes and impact on Ukraine's economic security. Журнал європейської економіки, том 19, № 2 (73), 2020. <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/39840/1/BABETS.pdf> (Категорія Б)

3. Kononenko L., Kononenko S., Mytsenko V. Formation of Professional Knowledge among Graduates of Higher Educational Institutions in the Conditions of Knowledge-Based Economy: Integrative Approach. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Збірник наукових праць. Випуск 3(36) 2019.– Кропивницький: ЦНТУ. С. 125-131. ([https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.3\(36\).125-130](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.3(36).125-130)) (Категорія Б)

4. Palchuk O., Kononenko L., Mytsenko V. Information Support of Innovation Management in the Accounting System. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Збірник наукових праць. Випуск 4 (37), 2020. – Кропивницький ЦНТУ. С. 228-235. ([https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.4\(37\).228-235](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.4(37).228-235)) (Категорія Б)

5. Barabash V., Mytsenko V., Bondarenko A. Formation of Soft Skills Among Future Specialists in Information, Library and Archival Affairs. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. Вип. 199, 2021. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. С. 82-87. (<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-199-82-87>) (Категорія Б)

6. Миценко В.І.,  
Русановська Т.В.  
Principles of soft skills  
formation in students of  
higher education  
institutions: theoretical  
and practical aspects.  
Наукові записки  
серія: педагогічні  
науки. Вип. 208, 2023.  
С. 191-196.  
(<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-192-196>)  
(Категорія Б)

7. Барабаш В.А.,  
Глебова Л.В.,  
Миценко В.І.  
Educational potential of  
information institutions  
during the war period.  
Наукові записки  
Серія: Педагогічні  
науки. 2023. Вип. 207,  
С. 79-86.  
(<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-79-86>) (Категорія Б)

8. Миценко В.  
Систематизація  
теоретичних підходів  
до поняття «Глобальні  
ланцюги створення  
вартості». Галицький  
економічний вісник.  
2023. Том 80. № 1. С.  
144-153.  
([https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk\\_tntu2023.01.144](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2023.01.144))  
(Категорія Б)

9. Миценко В.  
Чинники  
стимулювання  
розвитку  
високотехнологічних  
індустрій  
національної  
економіки України.  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
Економічні науки, №  
6, Том 2. 2022. С. 243-  
250.  
([https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6\(2\)-41](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6(2)-41))  
(Категорія Б)

3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
1. Ділова англійська  
мова. Навчальний  
посібник для  
студентів 3 курсу  
спеціальності

«Міжнародні економічні відносини». Кіровоград. – ФОП «Бульбак Н.Н. Печать офсетная. – 2018 р. 106 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Мовна модель сучасного бізнеспростору (іноземною мовою).  
Методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів четвертого курсу спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини»/ Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. 28 с.  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9454>

2. Ділова іноземна мова мовно-культурна комунікація (іноземною мовою).  
Методичні вказівки до вивчення дисциплін для студентів третього курсу спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини»/ Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. 28 с.  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9452>

3. Практикум перекладу. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»/ Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. 32 с.  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9451>



789/8942.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. (2021) Проценко Євгеній Анатолійович «Науково-педагогічна та громадська діяльність Ігоря Євгеновича Тамма (1895-1971) – лауреата Нобелівської премії» подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)

2. (2020) Черногор Наталія Олексіївна «Формування конфліктологічної культури майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності в процесі професійної підготовки», за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)

3. (2017) Ляшенко Ростислав Олександрович. «Розвиток професійної самоактуалізації майбутнього викладача-філолога в процесі магістерської підготовки», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)

4. (2017) Байбекової Людмила Олександрівна. «Педагогічні умови

адаптації майбутніх філологів до професійної діяльності у процесі навчання у класичних університетах», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.  
(Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка.  
(Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)  
5. (2017) Тесцова Олеся Олександрівна. «Розвиток реформаторської педагогіки Англії кінця ХІХ – початку ХХ століття», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.  
(Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка.  
(Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)  
6. (2018) Шуппе Людмила Володимирівна. Формування культурологічної компетентності бакалаврів романської філології у процесі фахової підготовки, подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.  
(Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка.  
(Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02).  
8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Назва НДДКР: Визначити основні засоби підвищення професійних якостей майбутніх фахівців за допомогою активізації вивчення іноземних мов в технічному ВНЗ. ПІБ виконавця: Миценко В. І. канд. пед. наук, доц. Підстава для виконання: № 0113У003224. Терміни виконання: 01.2013-02.2020.

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (Український нумізматичний щорічник: часопис / НАН України. Інститут історії України; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; Центральноукраїнський національний технічний університет) <https://numismatic-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam>

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Проект "Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості" (UniClaD) Програма Європейського Союзу ЕРАЗМУС+КА2 (початок – 2020 р.) 609944-ERP-1-2019-1-LT-ERPКА2-СВНЕ-JP

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»,

						посвідчення № 189. (2011- до цього часу).	
113435	Мостіпан Микола Іванович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агротехнічний	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогоспод арський інституту ім.. В.В.Докучаєва, рік закінчення: 1982, спеціальність: агрономія, Диплом кандидата наук БЛ 022410, виданий 11.04.1989, Атестат доцента 02ДЦ 012620, виданий 15.06.2006, Атестат професора ЦНТУ 027, виданий 26.02.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003200, виданий 30.05.1997	40	Методологія і організація досліджень в агрономії	Стажування Вища школа менеджменту інформаційних системам в м. Рига, Латвія (Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola, Riga, Latvia). Програма стажування – «Нові технології та інновації у вищій освіті. Активне викладання та навчання».01.04.2019- 30.06.2019 р. Сертифікат №01- 22/08-19. (120 годин. 4 кредити). Стажування Національний університет біоресурсів і природокористування України програма стажування – підготовка дорадників для агропромислового виробництва України. 27.12.2019-26.01.2020 рр. Сертифікат СС 00493706/011143-20. (150 годин - 5 кредитів). Стажування в рамках Міжнародного наукового проекту «Схід-Захід» - «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації щточуючого Світу» (Дубай, Осло, Стокгольм, Рим, Бургас, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін). 13.01.2023-11.03.2023 р.). International Certificate з 10013/March 11.2023. Відповідність кваліфікації науково- педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня, керівництвом (консультуванням) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Kovalov M., Vasykovska K., Reznichenko V., Mostipan M. (2019). Agro-ecological aspects of the change of sulphate sulphur content in chernozem of the Buh-Dnipro interstream area in Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development, Vol. 15. 319-323. (URL: <https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2019/a685115-477.pdf>) (Scopus)
2. Andriienko O., Vasykovska K., Andriienko A., Vasykovskiy O., Mostipan M. and Salo L. (2020) Response of sunflower hybrids to crop density in the steppe of Ukraine. HELIA, 43(72). 99-111. DOI: <https://doi.org/10.1515/helia-2020-0011> (Scopus)
3. Shepilova T., Mostipan M., Petrenko D., Vasykovska K. (2020) The influence of sowing time and micro-fertilizers on soybean productivity in the northern steppe of Ukraine. Bulgarian Journal of Agricultural Science, 26(4). 787-792. (URL: <https://www.agrojournal.org/26/04-12.pdf>) (Scopus & Web of Science Core Collection)
4. Mostipan M., Vasykovska K., Andriienko O., Kovalov M. and Umrykhin N. (2021). Productivity of winter wheat in the northern Steppe of Ukraine depending on weather conditions in the early spring period. Agronomy Research 19(2), 562-573. DOI: <https://doi.org/10.15159/AR.21.090> (Scopus)
5. Мостіпан М. І., Умрихін Н. Л. Врожайність пшениці озимої залежно від погодних умов у ранньовесняний період в умовах північного Степу України. Вісник Полтавської державної аграрної

академії, № 4. - 2018.  
С. 62-69. DOI:  
<https://doi.org/10.31210/visnyk2018.04.09>  
(Категорія Б)

6. Мостіпан М. І.  
Реакція пшениці озимої на час припинення осінньої вегетації в Північному Степу України. Вісник Полтавської державної аграрної академії, №1. - 2019.  
С. 116-126. DOI:  
<https://doi.org/10.31210/visnyk2019.01.13>  
(Категорія Б)

7. Мостіпан М.І., Шепілова Т.П., Ковальов М.М. Якісні показники зерна пшениці озимої залежно від добрив та агростимуліну в Північному Степу України. Таврійський науковий вісник: Сільськогосподарські науки. Вип. 110. - 2019. С.120-127. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2019.110-1.16> (Категорія Б)

8. Ковальов М.М. Мостіпан М.І., Мащенко Ю.В. Вплив ЕМ препаратів на формування врожаю різних штамів гливи звичайної. Таврійський науковий вісник: Сільськогосподарські науки, Вип. 111. - 2020. С.83-87. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.113.8> (Категорія Б)

9. Мостіпан М.І., Умрихін Н.Л., Ковальов М.М. Вміст білка у зерні пшениці озимої залежно від погодних умов у ранньовесняний період. Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник, Вип..73. 2020. - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС. С 73-79. DOI <https://doi.org/10.32848/0135-2369.2020.73.14> (Категорія Б)

10. Ковальов М.М., Мостіпан М.І. Формування урожайності екзотичних видів гливи звичайної під впливом ЕМ препаратів Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Сільськогосподарські науки. Вип. 113, 2020.

C.55-61. DOI  
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.113.8>  
(Категорія Б)  
11. Ковальов М.М., Мостіпан М.І., Кулик Г.А. Отримання біокомпосту за попередньою обробкою сировини ЕМ-препаратом. Аграрні інновації. №3. - 2020.С. 39-45. DOI <https://doi.org/10.32848/agar.innov.2020.3.7> (Категорія Б)  
12. Мостіпан М.І., Умрихін Н.Л. Ефективність прикореневого підживлення посівів пшениці озимої в північному Степу України. Аграрні інновації. №10. - 2021.С.72-78. DOI: <https://doi.org/10.32848/agar.innov.2021.10.12> (Категорія Б)  
13. Мостіпан М.І., Умрихін Н.Л. Урожайність різновікових посівів пшениці озимої залежно від строків підживлень у північному Степу України. Таврійський науковий вісник: Сільськогосподарські науки. Вип. 123. - 2022. С. 89-98. DOI: <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.123.13> (Категорія Б)  
3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Овчарук О.І., Овчарук В.І., Овчарук О.В., Хоміна В.Я., Мостіпан М.І., Кулик Г.А. Методи аналізу в агрономії та агроекології. Навчальний посібник. – Х.: Мачулін, 2019. 364 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9019>  
2. Mostipan M., Mytsenko V. Water availability of winter crops and their productivity in the Northern Steppe of Ukraine. Колективна

монографія. New stages of development of modern science in Ukraine and Eu countries. - Riga:Publishing House "Baltija Publishing", 2019. pp. 145-165 URL: DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0-135>

3. Mostipan M. Survival of winter wheat crops in the northern steppe of Ukraine. Scientific space in the conditions of global transformations of the modern world. Scientific monograph. - Riga, Latvia: Baltija publishing, 2022.pp. 60-82. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-255-5-4>

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з генетики : для студ. спец. 201 – "Агрономія" / [уклад. : М. І. Мостіпан, Г. І. Корнічева] ; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. заг. землеробства. – Кропивницький : ЦНТУ, 2019. – 54 с. (URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9244> )  
2. Програма для підготовки до державного кваліфікаційного іспиту : для студ. напряму підготовки 201 Агрономія / [уклад. : М. І. Мостіпан, Ф. П. Топольний, В. М. Салота ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т, каф.



заг. землеробства. -  
Кропивницький :  
ЦНТУ, 2019. - 191 с.  
(URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10504> )

3. Випускна кваліфікаційна робота (підготовка і захист): метод. рекомендації для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 201 Агрономія (термін навчання 1 рік та 4 місяці) / [уклад.: М.І. Мостіпан, Ф.П. Топольний, Н.Г. Гізбулін, Г.А. Кулик, Л.В. Сало, В.П. Резніченко, О.О. Андрієнко, Т.П. Шепілова, М.М. Ковальов, К.В. Васильковська]. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 37 с.  
(URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10505> )

4. Методичні рекомендації з насіннезнавства : для виконання практичних робіт студентами спец. 201 – Агрономія / [уклад. : М. І. Мостіпан, Г. І. Корнічева] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. заг. землеробства. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – 64 с.  
(URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10882>)

5. Методичні рекомендації з фізіології рослин : для виконання лаб. робіт : для студ. спец. 101 - Екологія / [уклад. : М. І. Мостіпан, Г.І. Корнічева] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. заг. землеробства. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 54 с.  
(URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12305> )

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена

редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:

1. Науковий керівник  
наукової теми  
«Агробіологічне  
обґрунтування  
продукційного  
процесу озимої  
пшениці в північному  
Степу України»,  
Номер Державної  
реєстрації ДР №  
0116U001889. Строки  
роботи 01.2021-  
12.2030 рр.  
[www.kntu.kr.ua/doc/science/trnpp23.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/science/trnpp23.pdf)

9. Робота у складі  
експертної ради з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або у  
складі галузевої  
експертної ради як  
експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або у  
складі Акредитаційної  
комісії, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
або фахової  
передвищої освіти  
МОН,  
наукових/науково-  
методичних/експертн  
их рад органів  
державної влади та  
органів місцевого  
самоврядування, або у  
складі комісії  
Державної служби  
якості освіти із  
здійснення планових  
(позапланових)  
заходів державного  
нагляду (контролю)  
Член експертної групи  
з професій  
агропромислового  
комплексу. Наказ  
Міністерства освіти і  
науки України № 95  
від 22 01 2021 року.

10. Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до

міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:  
Член робочої групи проекту Erasmus+609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles», координатор проекту у ЦНТУ.

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Наукове консультування Комунального підприємства Комишуватської сільської ради “Юність” Новоукраїнського району Кіровоградської області. Договір № 103 від 16 червня 2020 року.

2. Наукове консультування сільськогосподарського товариства з обмеженою відповідальністю “Стебне” Звенигородського району Черкаської області. Договір № 155 від 27 червня 2018 р.

3. Наукове консультування товариства з обмеженою відповідальністю “Агроток” Кропивницького району Кіровоградської області. Договір № 21 від 06 лютого 2023 р.

4. Наукове консультування товариства з обмеженою відповідальністю “Агролан” Новоукраїнського району Кіровоградської області. Договір № 22 від 06 лютого 2023 р.

5. Наукове консультування товариства з обмеженою відповідальністю

“Агропромислова компанія ім. О.В. Гіталова”  
Новоукраїнського району  
Кіровоградської області. Договір № 25 від 08 лютого 2023 р.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Mostipan M., Mytsenko V. Scientific and methodological bases for the selection of winter wheat breeds in the northern steppe of Ukraine. Materialele Simpozionului Științific Internațional «85 ani ai facultății de agronomie – realizări și perspective» dedicat aniversării a 85 ani de la fondarea Universității Agrare de Stat din Moldova. Volumul 52 (1), Lucrări științifice Agronomie și Agroecologie». – Chisinau: UASM, 2018. С. 300-303.
2. Мостіпан М.І. Час припинення осінньої вегетації як фактор формування врожаю пшениці озимої. Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції 20-21 березня 2019 р. Ч. 1. - Кама'янець-Подільський, 2019. С. 124-126.
3. Мостіпан М.І. Вологозабезпечення і сівозміна. Агрономія сьогодні. №3(18), – 2020. С.22-23.
4. Mostipan M., Umrychin N., Mytsenko V. The interrelation between the productivity of winter wheat and weather conditions in autumn and early spring periods in the Northern Steppe of Ukraine. Stinga Agricola. Agricultural Science. Vol.52(1), 2019. P.10-16.
5. Мостіпан М.І. Прогнозування врожайності посівів пшениці озимої залежно від рівня їх вологозабезпечення в північному Степу України. Вісник Степу, науковий збірник

випуск 15, -  
Кропивницький 2018.  
С. 25-31.  
14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Переможець Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Аграрні науки та продовольство» напрямок «Агрономія» - Довгополий Олександр Олександрович з роботою «Вирощування томату методом агрегатопоніки в DWC модулях», науковий керівник Мостіпан Микола Іванович. Проводиться згідно з наказу Міністерства освіти і науки України від 09.01.2023 р. № 9 на базі Миколаївського національного аграрного університету. URL: <https://konkurs.mnau.edu.ua/files/result-2023/agronom-ukr-2-etap.pdf>

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Громадської організації «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків» (Членський квиток ГО №14100857/010 від 24.02.2020).

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. Досвід практичної роботи агрономом в період з 1.01.1999 року по 31.12.2003 року у фермерському господарстві «Крамар Бориса Васильович» Новоархангельського району Кіровоградської області. (Цивільно правовий договір № 27 від 25 грудня 1998

						року; Цивільно правовий договір № 34 від 22.12.1999 року; Цивільно правовий договір № 21 від 27.12.2000 року; Цивільно правовий договір № 36 від 21.12.2001 року; Цивільно правовий договір № 21 від 26.12.2002 року).	
51212	Кулик Галина Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнічний	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1989, спеціальність: агрономія, Диплом кандидата наук КН 009495, виданий 18.12.1996, Атестат доцента ДЦ 002997, виданий 18.10.2001	35	Еколого-адаптивні системи землеробства Центру України	Стажування в Університеті соціальних та економічних наук в місті Пшеворськ, Польща (Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku). Програма стажування – «Сучасний університет в системі європейської освіти: методи навчання, науково-педагогічний розвиток, дистанційна освіта та інтернаціоналізація навчального процесу» з 22.11.2018 по 22.01.2019 р., Сертифікат №IFC-WSSG WW/2018/225 (180 годин – 6 кредитів); Стажування у Національному університет біоресурсів і природокористування України з 27.12.2019 по 26.01.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №00493706/011146-20 від 26.01.2020 р. Реєстраційний № 11146. (150 годин-5 кредитів ЄКТС). Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня, публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Vasytkovska K.V., Vasytkovskyi O.M., Sviren M.O., Kulik G.A. (2018). Analysis of the works performed by pneumatic and mechanical seeding device without using vacuum INMATEH - Agricultural Engineering. – Romania, Bucharest: INMA. 56(3). 25-30. (Scopus)
2. Сторожик Л. І., Близнюк А. Ю., Кулик Г. А. Структурно-морфологічні показники врожаю сорго зернового в умовах Лісостепу України. Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України. № 6, - 2018. (URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nd\\_2018\\_6\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nd_2018_6_13)) (Категорія Б)
3. Резніченко В.П., Ковальов М.М. Кулик Г.А. Обґрунтування замкненого ресурсозберігаючого виробництва екологічно безпечної сільськогосподарської продукції у сучасних енергонезалежних агроєкокомплексах. Таврійський науковий вісник. № 109 (1). 2019. С. 109-114. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2019.109-1.17> (Категорія Б)
4. Войтовська В.І., Сторожик Л.І., Зінченко О.А., Рогальський С.В., Кулик Г.А. Хімічний складник коренеплодів буряків цукрових і кормових залежно від способів їх відтворення. Таврійський науковий вісник. 2019. № 110 (1). С. 31-39. DOI: <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2019.110-1.5> (Категорія Б)
5. Сало Л.В, Кулик Г.А. Вплив мікродобрив лінійки Актив Харвест на врожайність томатів. Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія «Рослинництво, селекція і



насіництво, плодовоовочівництво і зберігання», 2019, вип. 2. С. 65-71. DOI: <https://doi.org/10.35550/ISSN2413-7642.2019.02.07> (Категорія Б)

6. Кулик Г.А., Резніченко В.П., Трикіна Н.М. і Малаховська В.О. Ефективність застосування регуляторів росту при вирощуванні цукрових буряків у центральній Україні. Вісник Полтавської державної аграрної академії, 2. 2020. С. 43-49. DOI: <https://doi.org/10.31210/visnyk2020.02.05> (Категорія Б)

7. Кулик, Г. А., Трикіна, Н. М., Малаховська, В. О. Формування продуктивності цукрових буряків при застосуванні регулятора росту біолан в центральній Україні. Вісник Полтавської державної аграрної академії, (1), 2022. С. 55-61. DOI: <https://doi.org/10.31210/visnyk2022.01.06> (Категорія Б)

8. Ковальов М.М., Кулик Г.А., Мащенко Ю.В. Продуктивність індетермінантних гібридів томату залежно від органічних мульчуючих матеріалів та краплинного зрошення. Аграрні інновації. Вип. 12. 2022. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика». С. 34-40. DOI: <https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2022.12.6> (Категорія Б)

9. Мащенко Ю.В., Кулик Г.А., Трикіна Н.М., Малаховська В.О. Урожайність пшениці озимої у сівозмінах Степу залежно від систем удобрення та біопрепарату. Аграрні інновації. Вип. 18. 2023. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика». С.77-83. DOI: <https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2023.18.11> (Категорія Б)

3. Наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Овчарук О.І., Овчарук В.І., Овчарук О.В., Хоміна В.Я., Мостіпан М.І., Кулик Г.А. Методи аналізу в агрономії та агроекології: Навчальний посібник. Х.: Мачулін, 2019 – 364 с.  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9019>
4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» розділ «Основи геології» для студентів спеціальності 201 «Агрономія» за кредитно-трансферною системою навчання / Укладачі Г.А.Кулик, доц., Н.М.Трикіна, викл., В.О.Майхровська, викл. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. 64 с. (URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9273>)
2. Програма для підготовки до державного кваліфікаційного іспиту: для студ. напряму підготовки 201 Агрономія / [уклад. : М. І. Мостіпан, Ф. П. Топольний, В. М. Сало

та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. заг. землеробства. - Кропивницький : ЦНТУ, 2019. - 191 с. (URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10504>)

3. Випускна кваліфікаційна робота (підготовка і захист): метод. рекомендації для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 201 Агрономія (термін навчання 1 рік та 4 місяці) / [уклад.: М.І. Мостіпан, Ф.П. Топольний, Н.Г. Гізбулін, Г.А. Кулик, Л.В. Сало, В.П. Резніченко, О.О. Андрієнко, Т.П. Шепілова, М.М. Ковальов, К.В. Васильковська]. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 37 с. (URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10505>)

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник дослідної теми «Удосконалення вирощування цукрових і кормових буряків в умовах Центральної України», Державний реєстраційний номер RK 0116U001801 URL: <http://kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій:

1. Кулик Г.А.  
Регулятори росту і урожайність кормових буряків. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Вертикальний обробіток ґрунту та зрошення – шлях до рекордних врожаїв». Кропивницький: ЦНТУ, 2018. С. 68-70. URL: <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2018/6.pdf>
2. Кулик Г.  
Регуляторы роста и урожайность кормовой свеклы. Materialele Simpozionului Științific Internațional dedicat aniversării a 85 de ani de la fondarea Universității Agrare de Stat din Moldova. Vol. 51. 2018. – Chisinau: UASM. С. 242-246. (URL: [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/242-246\\_5.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/242-246_5.pdf))
3. Кулик Г.А.  
Продуктивність цукрових буряків залежно від передпосівної обробки насіння захисно – стимулюючими речовинами в Степу України. Матеріали міжнародної інтернет-конференції «Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: теорія і практика». – Тернопіль: ТНЕУ. 2019. С. 33-35. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/36338>
4. Кулик Г. А., Малаховська В.О.  
Застосування регуляторів росту на посівах кормових буряків. Матеріали міжнародної інтернет-конференції: «Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: теорія і практика» – Тернопіль : ЗУНУ, 2020. С. 96-98. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39257>
5. Кулик Г. А., Васильковська К. В.  
Формування продуктивності цукрових буряків залежно від обробки насіння захисно-

						<p>стимулюючими речовинами //Вісник Степу. Науковий збірник. Вип.17, 2020. – Вінниця. С32-35. URL: <a href="http://www.agronauka.com.ua/images/biblioteka/Visnik_Stepu_2020.pdf">http://www.agronauka.com.ua/images/biblioteka/Visnik_Stepu_2020.pdf</a></p> <p>6. Кулик Г., Москаленко М. Застосування регулятора росту Біолан на посівах цукрових буряків. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології агропромислового виробництва». – Кропивницький: ЦНТУ, 2022.С.125-126. URL: <a href="http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2022/11-tez.pdf">http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2022/11-tez.pdf</a> 19.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Членкиня ГО «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків» . Членський квиток № 14100857/020 від 24.02.2020 р.</p>	
9630	Андрієнко Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнічний	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 036561, виданий 12.10.2006, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006878, виданий 27.05.2009</p>	11	Інтегрований захист рослин	<p>Доцент кафедри загального землеробства (атестат АД №005186, рішення Атестаційної колегії від 24.09.2020 р.); Стажування в Вищій школі менеджменту інформаційних систем в м. Рига, Латвія (Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola, Riga, Latvia) з 01.04.2019 по 30.06.2019 р. Програма стажування – «Нові технології та інновації у вищій освіті. Активне викладання та навчання». Сертифікат № 01-22/07-19. (120 годин - 4 кредити) Стажування в Інститут зрошуваного землеробства НААН України 02.082021-10.09.2021 рр., Програма стажування - «Аграрні науки та продовольство в сучасній системі освіти: взаємини та протидії», сертифікат № ADV-021002 від 10.09.2021 р. (180</p>

годин – 6 кредитів).  
Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня, керівництвом (консультуванням) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні.  
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:  
1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Andriienko O., Vasytkovska K., Andriienko A., Vasytkovskyi O., Mostipan M. and Salo L. (2020) Response of sunflower hybrids to crop density in the steppe of Ukraine. HELIA, 43(72). 99-111. DOI: <https://doi.org/10.1515/helia-2020-0011> (Scopus)  
2. Vasytkovska K., Andriienko O., Vasytkovskyi O., Andriienko A., Popov V. and Malakhovska V. (2021). Dynamics of export potential of sunflower oil in Ukraine. HELIA, 44(74). 99-111. DOI: <https://doi.org/10.1515/helia-2021-0001> (Scopus)  
3. Mostipan M., Vasytkovska K., Andriienko O., Kovalov M. and Umrykhin N. (2021). Productivity of winter wheat in the northern Steppe of Ukraine depending on weather conditions in the early spring period. Agronomy Research 19(2), 562-573. DOI: <https://doi.org/10.1515/9/AR.21.090> (Scopus)  
4. Андрієнко О.О., Васильковська К.В., Андрієнко А.Л. Реакція гібридів кукурудзи на зміну густоти стояння рослин у північному степу України.

Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва, Вип. 96, Ч. 1, 2020. С. 635-651. DOI: <https://doi.org/10.31395/2415-8240-2020-96-1-635-651> (Категорія Б)

5. Васильковська К.В., Андрієнко О.О., Малаховська В.О. Динаміка виробництва олійних культур в Україні та аналіз експорту олії. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Вип. 98. Ч. 2, 2021. С. 166-177. DOI: <https://doi.org/10.31395/2415-8240-2021-98-2-166-177> (Категорія Б)

6. Васильковська К.В., Ковальов М.М., Андрієнко О.О. Технічне забезпечення ін'єкційного зрошення овочевих культур. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. – Кропивницький: ЦНТУ. Вип. 51. 2021. С. 14-20. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2021.51.14-20> (Категорія Б)

7. Ковальов М.М., Васильковська К.В., Андрієнко О.О. Агробіологічні особливості та продуктивність рослин *Erúca Satíva* при використанні біопрепаратів. Аграрні інновації. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 11. С. 40-45. DOI <https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2022.11.5> (Категорія Б)

8. Васильковська К.В., Андрієнко О.О., Малаховська В.О. Динаміка виробництва цукрових буряків в Україні та аналіз експорту цукру. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Вип. 100. Ч. 2, 2022. С. 74-84.

DOI:  
<https://doi.org/10.31395/2415-8240-2022-100-2-74-84> (Категорія Б)

9. Васильковська К.В., Ковальов М.М., Андрієнко О.О., Корнічева Г.І. Технічне забезпечення гідропоніки, як прогресивного виду вирощування овочевих культур. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. – Кропивницький: ЦНТУ. Вип. 52. 2022. С. 81-86. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2022.52.81-86> (Категорія Б)

10. Васильковська К.В., Андрієнко О.О., Шепілова Т.П. Ефективність агродронів в системі точного землеробства. Аграрні інновації. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 16. С. 13-18. DOI: <https://doi.org/10.32848/agar.innov.2023.17.2> (Категорія Б)

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/ конспектів вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Програма для підготовки до державного кваліфікаційного іспиту : для студ. напряму підготовки 201 Агрономія / [уклад. : М. І. Мостіпан, Ф. П. Топольний, В. М. Салота ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. заг. землеробства. -



Кропивницький :  
ЦНТУ, 2019. - 191 с.  
URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10504>

2. Фітопатологія :  
метод. рекомендації  
до викон. лаб. робіт з  
фітопатології для  
здобувачів вищої  
освіти денної форми  
навч. спец. 201  
«Агрономія» ОС  
«Бакалавр» / [уклад. :  
О. О. Андрієнко, В. О.  
Малаховська] ; М-во  
освіти і науки  
України,  
Центральноукраїн.  
нац. техн. ун-т, каф.  
заг. землеробства. –  
Кропивницький :  
ЦНТУ, 2020. – 23 с.  
URL:  
[http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9828/1/Fitopalogia\\_2020.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9828/1/Fitopalogia_2020.pdf)

3. Ентомологія :  
метод. реком. до  
виконання лаб. робіт :  
для студ. 3 курсу спец.  
201 “Агрономія” /  
[уклад. : О. О.  
Андрієнко, В. О.  
Малаховська] ; М-во  
освіти і науки  
України,  
Центральноукраїн.  
нац. техн. ун-т, каф.  
заг. землеробства. –  
Кропивницький :  
ЦНТУ, 2020. – 25 с.  
URL:  
[http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9827/1/Entomologia\\_2020.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9827/1/Entomologia_2020.pdf)

4. Випускна  
кваліфікаційна робота  
(підготовка і захист):  
метод. рекомендації  
для здобувачів  
ступеня вищої освіти  
магістр за  
спеціальністю 201  
Агрономія (термін  
навчання 1 рік та 4  
місяці) / [уклад.: М.І.  
Мостіпан, Ф.П.  
Топольний, Н.Г.  
Гізбулін, Г.А. Кулик,  
Л.В. Сало, В.П.  
Резніченко, О.О.  
Андрієнко, Т.П.  
Шепілова, М.М.  
Ковальов, К.В.  
Васильковська]. –  
Кропивницький :  
ЦНТУ, 2020. – 37 с.  
(URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10505> )

5. Випускна  
кваліфікаційна робота  
(підготовка і захист) :  
метод. рекомендації  
для здобувачів  
ступеня вищої освіти

магістр за спец. 201  
Агрономія (термін  
навчання 1 рік та 10  
місяці) / [уклад. : М. І.  
Мостіпан, Ф. П.  
Топольний, Н. Г.  
Гізбуллін та ін.] ; М-во  
освіти і науки  
України,  
Центральноукраїн.  
нац. техн. ун-т, каф.  
заг. землеробства. –  
Кропивницький :  
ЦНТУ, 2020. – 30 с..  
(URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10506>)

8. Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:

1. Науковий керівник  
наукової теми  
«Технологічні  
елементи  
вирощування  
технічних культур в  
північному Степу  
України», Номер  
Державної реєстрації  
ДР № 0122U202069.  
Строки роботи 2016-  
2026 рр.  
[www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp23.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp23.pdf)

2. Науковий керівник  
науково-дослідної  
теми №25.120  
«Обґрунтування  
заходів з підвищення  
ефективності  
вирощування  
зернових та технічних  
культур в умовах ДП  
ДСП «Лікарівка-2».

9. Робота у складі  
експертної ради з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або у  
складі галузевої  
експертної ради як  
експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або у  
складі Акредитаційної  
комісії, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної

комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Членкиня Експертної комісії з професій агропромислового комплексу Інституту модернізації змісту освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 95 від 22.01.2021)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Андрієнко О.О., Андрієнко А., Жужа О. Як покращити запилення та налив насіння соняшнику  
Пропозиція – №5. К.: «Юнівест медіа», 2019. С. 40-44.
2. Андрієнко О.О., Андрієнко А.Л. Попередники соняшнику Журнал «Агрономія сьогодні. Соняшник» (Довідкове видання) ТОВ «Аграрне виробництво» 2020 №1 (16) С. 21-28. URL: <http://archive.agro-business.com.ua/2018-03-16-06-29-29/>
3. Андрієнко О.О., Андрієнко А.Л. Соняшник: Україна і світ Журнал «Агрономія сьогодні. Соняшник» (Довідкове видання) ТОВ «Аграрне виробництво» 2020 №1 (16) С. 7-13. URL: <http://archive.agro-business.com.ua/2018-03-16-06-29-29/>
4. Андрієнко О.О., Андрієнко А.Л. Як

						<p>стабілізувати врожайність соняшнику. Спецвипуск журналу «Пропозиція» «Просапні культури: технології успішного вирощування». №3. – К.: «Юнівест медіа», 2020. С. 21-25.</p> <p>5. Vasytkovska K., Andriienko O., Analysis Of Sunflower Production In Ukraine Збірник тез доповідей викладачів, аспірантів та співробітників ЛІІ науково-технічної конференції «Наука в ЦНТУ: основні досягнення та перспективи розвитку» за підсумками проведення «Дня науки – 2021» 14 травня 2021 року. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 13-15.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Громадської організації «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків» (Членський квиток ГО №14100857/018 від.24.02.2020).</p> <p>2. Член-кореспондент «Академії прикладних наук» (диплом ААС №00128). <a href="http://apn.biz.ua/members.php">http://apn.biz.ua/members.php</a></p>
276244	Васильковська Катерина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнічний	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Машини та обладнання для сільськогосподарського машинобудування, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 023810, виданий 23.09.2013,</p>	7	<p>Географічні інформаційні системи</p> <p>Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1998 р., спеціальність «Сільськогосподарські машини», інженер-механік (диплом КС №10574221 від 26.06.1998 р.) Кіровоградський інститут регіонального управління економікою, 2004 р. спеціальність «Облік і аудит» (диплом КС №25269857 від 23.06.2004 р.); Стажування в Університеті соціальних та економічних наук в місті Пшеворськ, Польща (Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku). Програма стажування – «Сучасний університет в системі</p>

Атестат  
доцента АД  
003632,  
виданий  
19.12.2019

європейської освіти:  
методи навчання,  
науково-педагогічний  
розвиток, дистанційна  
освіта та  
інтернаціоналізація  
навчального процесу»  
з 22.11.2018 по  
22.01.2019 р.,  
Сертифікат №IFC-  
WSSG WW/2018/232  
(180 годин – 6  
кредитів);  
Стажування в Інститут  
зрошувального  
землеробства НААН  
України 02.082021-  
10.09.2021 рр.,  
Програма стажування  
- «Аграрні науки та  
продовольство в  
сучасній системі  
освіти: взаємини та  
протидії», сертифікат  
№ ADV-021016 від  
10.09.2021 р. (180  
годин – 6 кредитів).  
Відповідність  
кваліфікації науково-  
педагогічного  
працівника освітньому  
компоненту  
визначається  
документом про вищу  
освіту, присудження  
наукового ступеня,  
керівництвом  
(консультуванням)  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня за  
спеціальністю, що  
була захищена в  
Україні.  
Досягнення у  
професійній  
діяльності за останні  
п'ять років:  
1. Наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
1. Vasytkovska K.V.,  
Vasytkovskyi O.M.,  
Sviren M.O., Kulik G.A.  
(2018) Analysis of the  
works performed by  
pneumatic and  
mechanical seeding  
device without using  
vacuum. INMATEH -  
Agricultural  
Engineering, 56(3). 25-  
30. (Scopus & Web of  
Science Core  
Collection)  
2. Vasytkovska K.V.,  
Vasytkovskyi O.M.,  
Sviren M.O., Petrenko  
D.I., Moroz M.M.  
(2019) Determining the  
parameters of the  
device for inertial  
removal of excess seed.  
INMATEH -

Agricultural Engineering, 57(1). 135-140. (Scopus & Web of Science Core Collection)

3. Vasylovskiy O., Vasylovskaya K., Moroz S., Sviren M., Storozhyk L. (2019) The influence of basic parameters of separating conveyor operation on grain cleaning quality. INMATEH - Agricultural Engineering, 57(1). 63-70. (Scopus & Web of Science Core Collection)

4. Kovalov M., Vasylovskaya K., Reznichenko V., Mostipan M. (2019). Agro-ecological aspects of the change of sulphate sulphur content in chernozem of the Buh-Dnipro interstream area in Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development, Vol. 15. 319-323. (URL: <https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2019/a685115-477.pdf>) (Scopus)

5. Andriienko O., Vasylovskaya K., Andriienko A., Vasylovskiy O., Mostipan M. and Salo L. (2020) Response of sunflower hybrids to crop density in the steppe of Ukraine. HELIA, 43(72). 99-111. DOI: <https://doi.org/10.1515/helia-2020-0011> (Scopus)

6. Shepilova T., Mostipan M., Petrenko D., Vasylovskaya K. (2020) The influence of sowing time and micro-fertilizers on soybean productivity in the northern steppe of Ukraine. Bulgarian Journal of Agricultural Science, 26(4). 787-792. (URL: <https://www.agrojournal.org/26/04-12.pdf>) (Scopus & Web of Science Core Collection)

7. Vasylovskaya K., Vasylovskiy O., Leshchenko S., Sviren M., Moroz M. (2020). Identification of parameters of pneumatic and mechanical seeding device under the influence of vacuum. Bulgarian Journal of Agricultural Science,

25(5). 1091-1094.  
(URL:  
<https://www.agrojournal.org/26/05-25.pdf>)  
(Scopus & Web of Science Core Collection)  
8. Vasytkovska K., Andriienko O., Vasytkovskiy O., Andriienko A., Popov V. and Malakhovska V. (2021). Dynamics of export potential of sunflower oil in Ukraine. HELIA, 44(74). 99-111. DOI: <https://doi.org/10.1515/helia-2021-0001> (Scopus)  
9. Mostipan M., Vasytkovska K., Andriienko O., Kovalov M. and Umrykhin N. (2021). Productivity of winter wheat in the northern Steppe of Ukraine depending on weather conditions in the early spring period. Agronomy Research 19(2), 562-573. DOI: <https://doi.org/10.1515/9/AR.21.090> (Scopus)  
10. Васильковська К.В. Визначення раціональних параметрів пневмомеханічного висівного апарата з периферійним розташуванням комірок та інерційним видаленням зайвого насіння. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Вип. 49. 2019. Кропивницький: ЦНТУ, С. 59-66. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2019.49.59-66> (Категорія Б)  
11. Васильковська К.В., Малаховська В.О. Аналіз експортного потенціалу зернових в Україні. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 3(36). 2019. С. 313-320. DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.3\(36\).313-320](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.3(36).313-320) (Категорія Б)  
12. Андрієнко О.О., Васильковська К.В., Андрієнко А.Л. Реакція гібридів кукурудзи на зміну густоти стояння рослин у північному

ступу України.  
Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва, Вип. 96, Ч. 1, 2020. С. 635-651.  
DOI:  
<https://doi.org/10.31395/2415-8240-2020-96-1-635-651> (Категорія Б)

13. Ковальов М.М., Васильковська К.В.  
Оцінка якості підземних вод для систем мікрозрошення в умовах захищеного ґрунту. Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», Вип. 74. 2020. С. 50-53.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32848/0135-2369.2020.74.7> (Категорія Б)

14. Васильковська К.В., Ковальов М.М., Молокост Л.А.  
Технічне та технологічне забезпечення краплинного зрошення овочевих культур. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. – Кропивницький: ЦНТУ. Вип. 50. 2020. С. 33-41. DOI:  
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2019.49.35-41> (Категорія Б)

15. Васильковська К.В., Андрієнко О.О., Малаховська В.О.  
Динаміка виробництва олійних культур в Україні та аналіз експорту олії. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Вип. 98. Ч. 2, 2021. С. 166-177.  
DOI:  
<https://doi.org/10.31395/2415-8240-2021-98-2-166-177> (Категорія Б)

16. Ковальов М.М., Васильковська К.В., Резніченко В.П. Вплив ЕМ-препаратів та систем ін'єкційного мікрозрошення під час вирощування баклажана у



відкритому ґрунті.  
Зрошуване  
землеробство:  
міжвідомчий  
тематичний науковий  
збірник. – Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021. –  
Вип. 76. С. 35-39. DOI:  
<https://doi.org/10.32848/0135-2369.2021.76.7>  
(Категорія Б)

17. Васильковська  
К.В., Ковальов М.М.,  
Андрієнко О.О.  
Технічне  
забезпечення  
ін'єкційного  
зрошення овочевих  
культур.  
Конструювання,  
виробництво та  
експлуатація  
сільськогосподарських  
машин.  
Загальнодержавний  
міжвідомчий науково-  
технічний збірник. –  
Кропивницький:  
ЦНТУ. Вип. 51. 2021.  
С. 14-20. DOI:  
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2021.51.14-20>  
(Категорія Б)

18. Ковальов М.М.,  
Васильковська К.В.,  
Андрієнко О.О.  
Агробіологічні  
особливості та  
продуктивність  
рослин *Erúca Satíva*  
при використанні  
біопрепаратів. Аграрні  
інновації. – Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2022. –  
Вип. 11. С. 40-45. DOI  
<https://doi.org/10.32848/agar.innov.2022.11.5>  
(Категорія Б)

19. Васильковська  
К.В., Андрієнко О.О.,  
Малаховська В.О.  
Динаміка  
виробництва цукрових  
буряків в Україні та  
аналіз експорту цукру.  
Збірник наукових  
праць Уманського  
національного  
університету  
садівництва. Вип. 100.  
Ч. 2, 2022. С. 74-84.  
DOI:  
<https://doi.org/10.31395/2415-8240-2022-100-2-74-84> (Категорія Б)

20. Ковальов М.М.,  
Васильковська К.В.,  
Андрієнко О.О.  
Агробіологічні  
особливості та  
продуктивність  
рослин *Erúca Satíva*  
при використанні  
біопрепаратів. Аграрні  
інновації. – Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2022. –

Вип. 11. С. 40-45. DOI:  
<https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2022.11.5>  
(Категорія Б)  
21. Васильковська К.В.,  
Ковальов М.М.,  
Андрієнко О.О.,  
Корнічева Г.І.  
Технічне  
забезпечення  
гідропоніки, як  
прогресивного виду  
вирощування  
овочевих культур.  
Конструювання,  
виробництво та  
експлуатація  
сільськогосподарських  
машин.  
Загальнодержавний  
міжвідомчий науково-  
технічний збірник. –  
Кропивницький:  
ЦНТУ. Вип. 52. 2022.  
С. 81-86. DOI:  
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2022.52.81-86>  
(Категорія Б)  
22. Ковальов М.М.,  
Васильковська К.В.,  
Мороз С.М.  
Вирощування троянд  
в умовах гідропонних  
плівкових теплиць.  
Водні біоресурси та  
аквакультура. –  
Херсон: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2022. – Вип. 2(12). С.  
44-56. DOI  
<https://doi.org/10.32851/wba.2022.2.2>  
(Категорія Б)  
23. Ковальов М.М.,  
Васильковська К.В.,  
Корнічева Г.І.  
Продуктивність  
томату залежно від  
схеми посадки.  
Таврійський науковий  
вісник. – Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2022. –  
Вип. 128. С. 93-84. DOI  
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.128.12>  
(Категорія Б)  
24. Васильковська  
К.В., Андрієнко О.О.,  
Шепілова Т.П.  
Ефективність  
агродронів в системі  
точного землеробства.  
Аграрні інновації. –  
Херсон: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2023. – Вип. 16. С. 13-  
18. DOI:  
<https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2023.17.2>  
(Категорія Б)  
2. Наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв

про реєстрацію авторського права на твір:  
1. Пат. 140804 U  
Україна, МПК А23В 7/04 (2006.01). Спосіб зберігання капусти броколі / Сторожик Л.І.; Войтовська В.І.; Васильковська К.В.; Кулик Г.А.; Мостіпан М.І.; заявник і патентотримач Центральноукраїнський національний технічний університет – № u201908910; заявл. 23.07.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5.  
2. Пат. 142316 U  
Україна, МПК (2006) А01В 79/00. Холодний спосіб підготовки солом'яних субстратів за допомогою ЕМ-препаратів / Ковальов М.М.; Васильковська К.В.; Резніченко В.П.; Мостіпан М.І.; заявник і патентотримач Центральноукраїнський національний технічний університет – № u201912213; заявл. 24.12.2019; опубл. 25.05.2020, Бюл. № 10.  
3. Пат. 143338 U  
Україна, МПК (2020.01) С05F 17/00. Спосіб приготування компостів на основі осадів стічних вод за допомогою ЕМ-препаратів / Ковальов М.М.; Васильковська К.В.; Резніченко В.П.; Мостіпан М.І.; заявник і патентотримач Центральноукраїнський національний технічний університет – № u202000404; заявл. 24.01.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл. № 14.  
4. Пат. 152665 U  
Україна, МПК (2006) А01В 23/00 А01В 19/00. Голчастий робочий орган / Гаврилов І.І., Васильковський О.М., Мороз С.М., Лещенко С.М., Петренко Д.І., Васильковська К.В., Ковальов М.М.; заявник і патентотримач Центральноукраїнський національний технічний університет № u202202346; заявл. 04.07.2022; опубл. 29.03.2023, Бюл. № 13.  
5. Пат. 152666 U  
Україна, МПК (2006)

В07В 1/00 В07В  
13/075 (2006.01).  
Решето / Суєтіна Д.О.,  
Васильковський О.М.,  
Мороз С.М., Лещенко  
С.М., Петренко Д.І.,  
Нестеренко О.В.,  
Васильковська К.В,  
Андрієнко О.О.;  
заявник і  
патентотримач  
Центральноукраїнськ  
ий національний  
технічний університет  
№ u202202418; заявл.  
04.07.2022; опубл.  
29.03.2023, Бюл. №  
13.

3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
1. Васильковський О.,  
Лещенко С.,  
Васильковська К.,  
Петренко Д.  
Підручник  
дослідника:  
Навчальний посібник  
для студентів  
агротехнічних  
спеціальностей. –  
Харків: Мачулін, 2016.  
– 204 с. (URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/2898>)  
2. Васильковський О.,  
Лещенко С.,  
Васильковська К.,  
Петренко Д. Основи  
наукових досліджень.  
Перші наукові кроки.  
Навчальний посібник  
для студентів  
агротехнічних  
спеціальностей. –  
Харків: Мачулін 2019  
164 с. (URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10486>)

4. Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
егодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Організація сільськогосподарського виробництва» (2 частина) для студентів спеціальності 201 «Агрономія» / Укл., К.В. Васильковська, В.О. Малаховська – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – 39 с. (URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8308>)

2. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з курсу «Моделювання технологічних процесів і систем» для студентів спеціальності 201 «Агрономія»/ Укл.: К.В. Васильковська, Д.І. Петренко, В.О. Майхровська – Кропивницький: ЦНТУ, 2019.– 20 с. (URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9654>)

3. Охорона ґрунтів: методичні рекомендації до вивчення курсу «Ґрунтознавство з основами геології» та виконання лабораторно-практичних робіт для студ. спец. 201 – Агрономія / [уклад.: Н. М. Трикіна, К. В. Васильковська, В. О. Малаховська]. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. – 57 с. (URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9653>)

4. Випускна кваліфікаційна робота (підготовка і захист): метод. рекомендації для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 201 Агрономія (термін навчання 1 рік та 4 місяці) / [уклад.: М.І. Мостіпан, Ф.П. Топольний, Н.Г. Гізбулін, Г.А. Кулик, Л.В. Сало, В.П. Резніченко, О.О. Андрієнко, Т.П. Шепілова, М.М. Ковальов, К.В. Васильковська]. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 37 с.

(URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10505>)  
5. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з курсу «Світове сільське господарство» для студентів спеціальності 201 «Агрономія»/ Укл.: К.В. Васильковська, В.О. Малаховська. – Кропивницький; ЦНТУ, 2021. 30 с.

(URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10644>)  
8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії «Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник» (Свідоцтво про державну реєстрацію у Міністерстві юстиції України: серія КВ, №23511-13351 ПР. Затверджено наказом Міносвіти і науки України № 1218 від 07.11.18р. ISSN 2414-3820 (Print) URL: <http://zbirniksgm.kntu.kr.ua/index.html>).

2. Член редакційної колегії «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (Свідоцтво про державну реєстрацію у Міністерстві юстиції України: серія КВ, №18771-7571 ПР. Затверджено наказом Міносвіти і науки України № 1218 від 07.11.18р. ISSN 1995-

0519 (Print) URL:  
<http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/redakcia.php>).  
3. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми №25.120  
«Обґрунтування заходів з підвищення ефективності вирощування зернових та технічних культур в умовах ДП ДСП «Лікарівка-2»  
4. Науковий керівник наукової теми «Підвищення ефективності вирощування просапних культур та забезпечення їх прогнозованої врожайності», Номер Державної реєстрації ДР № 0122U202068.  
Строки роботи 01.2021-12.2030 рр.  
[www.kntu.kr.ua/doc/science/trnpp23.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/science/trnpp23.pdf)  
12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Васильковська К. В., Ткаченко О. В. Ефективність біологічного землеробства [Електронний ресурс]. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Вертикальний обробіток ґрунту та зрошення – шлях до рекордних врожаїв». Кропивницький: ЦНТУ, 2018. С. 61-62. (URL: <http://kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2018/6.pdf>)  
2. Васильковська К. В., Ткаченко О.В. Сучасні аспекти програмування врожайності просапних культур. Збірник праць «Наукові записки» – Вип. 21. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. С. 31-36. (URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7516>)  
3. Васильковська К.В., Прижигалінська М.О. Точне землеробство – крок у успішне аграрне майбутнє

України. Збірник праць «Наукові записки» – Вип. 21.– Кропивницький: ЦНТУ, 2017. С. 36-41. (URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7517>)

4. Васильковська, К. В. Сівалки точного висіву – фаворити ринку. Пропозиція - №2. К.: «Юнівест медіа», 2018. С. 52-57.

5. Васильковська, К. В. Перш за все - точність та швидкість висівання / К. В. Васильковська // Пропозиція - №4. К.: «Юнівест медіа», 2018. С. 54-58. (URL: [https://propozitsiya.com/ua/persh-za-vse-tochnist-ta-shvydkist-sivby?fbclid=IwARoYZH\\_7epJBI3hIoV2t4GS89V4te3whXdR2B8J9wQ58UN5XJPY1pYRlk](https://propozitsiya.com/ua/persh-za-vse-tochnist-ta-shvydkist-sivby?fbclid=IwARoYZH_7epJBI3hIoV2t4GS89V4te3whXdR2B8J9wQ58UN5XJPY1pYRlk))

6. Васильковська, К.В. Що таке якісний висів? Спецвипуск журналу Пропозиція «Сівалки суцільного висіву: пропозиції, тенденції та інновації» - №5. К.: «Юнівест медіа», 2018. С. 4-6.

7. Васильковська К. Тенденції та перспективи виробництва олійних культур в Україні й аналіз експорту олії. Агробізнес сьогодні, 3(442). 2021. 24-29. (URL: <http://agrobusiness.com.ua/agro/ekonomichnyi-hektar/item/20517-tendantsii-ta-perspektivu-vyrobnytstva-oliinykh-kultur-v-ukraini-i-analiz-eksportu-olii.html>)

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Громадської організації «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків» (Членський квиток ГО №14100857/007 від.24.02.2020).
2. Віце-академік ГО «Академія технічних наук України» (диплом №043 від 23.08.2020)
3. Член-кореспондент «Академії прикладних наук» (диплом ААС №00056).



						<a href="http://apn.biz.ua/members.php">http://apn.biz.ua/members.php</a>	
160805	Шепілова Тамара Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 056634, виданий 18.11.2009	19	Інформаційно- консультативн е забезпечення в агропромислов ому виробництві	Доцент кафедри загального землеробства (атестат АД №005193, рішення Атесатаційної колегії від 24.09.2020 р.); Стажування в Кіровоградський державний сільськогосподарській дослідній станції НААН (довідка № 36 про проходження стажування від 01.11.2018 р.); Стажування в Університеті соціальних та економічних наук в місті Пшеворськ, Польща (Wyższa Szkoła Społeczno- Gospodarcza w Przeworsku). Програма стажування – «Сучасний університет в системі європейської освіти: методи навчання, науково-педагогічний розвиток, дистанційна освіта та інтернаціоналізація навчального процесу» з 22.11.2018 по 22.01.2019 р., Сертифікат №IFC- WSSG WW/2018/226 (180 годин – 6 кредитів). Відповідність кваліфікації науково- педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня, керівництвом (консультуванням) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Shepilova T., Petrenko D., Skrynnik I., Karpushyn S., Leshchenko S. Soybean productivity depending on fertilizers in the northern steppe of

Ukraine. Research on Crops. Vol. 21, Issue: 1, 2020, 65-69. DOI : <https://doi.org/10.31830/2348-7542.2020.010> (Scopus)

2. Shepilova T., Mostipan M., Petrenko D., Vasykivska K. (2020) The influence of sowing time and micro-fertilizers on soybean productivity in the northern steppe of Ukraine. Bulgarian Journal of Agricultural Science, 26(4). 787-792. URL: <https://www.agrojournal.org/26/04-12.pdf> (Scopus & Web of Science Core Collection)

3. Шепілова Т.П. Вплив біопрепаратів на продуктивність сої у північному Степу України. Збірник наукових праць Уманського НУС, Вип. 94 (1). – 2019. С. 255-264. DOI: <https://doi.org/10.31395/2415-8240-2019-94-1-255-264> (Категорія Б)

4. Шепілова Т. П., Петренко Д. І., Лещенко С. М., Скриннік І. О., Артеменко Д. Ю. Ефективність застосування добрив на посівах сої в умовах Північного Степу України. Вісник Полтавської державної аграрної академії, № 1. – 2021. С. 37-42. DOI: <https://doi.org/10.31210/visnyk2021.01.04> (Категорія Б)

5. Шепілова Т. П., Петренко Д. І., Лещенко С. М., Артеменко Д. Ю. Формування продуктивності сої залежно від строків сівби та регуляторів росту рослин. Вісник Полтавської державної аграрної академії, № 4. – 2021.. С. 30-35. DOI: <https://doi.org/10.31210/visnyk2021.04.03> (Категорія Б)

6. Васильковська К.В., Андрієнко О.О., Шепілова Т.П. Ефективність агродронів в системі точного землеробства. Аграрні інновації. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 16. С. 13-18. DOI: <https://doi.org/10.3284>

8/аграр.іnnov.2023.17.2  
(Категорія Б)  
2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:  
1. Пат. 148001. У  
Україна, МПК А01С  
7/20 (2006.01).  
Пружинний загортач  
/ Артеменко Д. Ю.;  
Шепілова Т. П.; Онопа  
В. А.; Амосов В.В;  
Сисоліна І.П.; Мажара  
В.А.; заявник і  
патентотримач  
Центральноукраїнськ  
ий національний  
технічний університет.  
№u202101268 заявл.  
15.03.2021; опубл.  
23.06.2021, Бюл.  
№25/2021.  
2. Пат. 148392. У  
Україна, МПК F04В  
19/14 (2006.01).  
Стрічковий насос /  
Кісільов Р.В.;  
Артеменко Д. Ю.;  
Шепілова Т. П.; Онопа  
В. А.; Нестеренко О.В.;  
Сисоліна І.П.; Мажара  
В.А.; заявник і  
патентотримач  
Центральноукраїнськ  
ий національний  
технічний університет.  
№u202007979 заявл.  
14.12.2020; опубл.  
04.08.2021, Бюл.  
№21/2021.  
3. Пат. 150808. У  
Україна, МПК А01С  
5/06 (2006.01), А01С  
7/20 (2006.01).  
Сошник / Артеменко  
Д. Ю.; Шепілова Т. П.;  
Мажара В. А.;  
Нестеренко О. В.;  
Богатирьов Д. В.;  
Онопа В.А.; заявник і  
патентотримач  
Центральноукраїнськ  
ий національний  
технічний університет.  
№u202106879 заявл.  
02.12.2021; опубл.  
21.04.2022, Бюл.  
№16/2022.  
4. Пат. 151255. У  
Україна, МПК А01С  
7/20 (2006.01).  
Прикочуючий коток  
сівалки / Артеменко  
Д. Ю.; Шепілова Т. П.;  
Амосов В.В.;  
Богатирьов Д. В.;  
Онопа В. А.; Дейкун  
В.А.; заявник і  
патентотримач  
Центральноукраїнськ  
ий національний  
технічний університет.  
№u202106878 заявл.

02.12.2021; опубл.  
03.06.2022, Бюл.  
№26/202  
5. Пат. 151320. У  
Україна, МПК А01С  
7/20 (2006.01).  
Пружинний загортач  
/ Артеменко Д. Ю.;  
Перенко Д.І.;  
Шепілова Т. П.; Онопа  
В. А.; Мажара В.А.;  
Мачок Ю.В.; заявник  
і патентотримач  
Центральноукраїнськ  
ий національний  
технічний університет.  
№u202106883 заявл.  
02.12.2021; опубл.  
07.07.2022, Бюл.  
№27/2022.

4. Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Методичні вказівки  
до проведення  
контрольних робіт з  
дисципліни  
«Введення в  
спеціальність» для  
студентів заочної  
форми напряму  
підготовки 201 –  
Агрономія. –  
Кропивницький :  
ЦНТУ, 2019. – 21 с.  
(URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9826> )

2. Методичні вказівки  
до проведення  
контрольних робіт з  
дисципліни  
«Інформаційно-  
консультаційне  
забезпечення АПК»  
для студентів заочної  
форми за  
спеціальністю 201 –  
Агрономія. –  
Кропивницький :  
ЦНТУ, 2020. – 19 с.  
(URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9825> )

3. Методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних робіт з  
інформаційно-  
консультаційного

забезпечення АПК для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» / Т. П. Шепілова. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – 60 с. (URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12130>)

4. Випускна кваліфікаційна робота (підготовка і захист): метод. рекомендації для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 201 Агрономія (термін навчання 1 рік та 4 місяці) / [уклад.: М.І. Мостіпан, Ф.П. Топольний, Н.Г. Гізбулін, Г.А. Кулик, Л.В. Сало, В.П. Резніченко, О.О. Андрієнко, Т.П. Шепілова, М.М. Ковальов, К.В. Васильковська]. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 37 с. (URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10505>)

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник наукової теми «Вплив агротехнічних прийомів вирощування на продуктивність сої в умовах північного Степу України», Номер Державної реєстрації ДР № 0114U007212. Строки роботи 2014-2024 рр. [www.kntu.kr.ua/doc/science/trnpp23.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/science/trnpp23.pdf)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. 2019, – Warsaw, Poland. P. 38-41. (URL: <https://conferences.rsglobal.pl/index.php/conf/catalog/view/20/27/393-1> )
2. Шепілова, Т. П. Вплив регуляторів росту та біопрепаратів на продуктивність сої в степу України. Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: теорія і практика: збірник тез доповідей Міжнародної наукової інтернет-конференції. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 232-235. (URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/36429> )
3. Шепілова Т.П., Петренко Д.І. Вплив способу сівби і норми висіву насіння на ріст і розвиток сої. Агронаом, №. 1 (67). – 2020. С. 166-167. (URL: <https://www.agronom.com.ua/vplyv-sposobu-sivby-i-normy-vysivu-nasinnya-na-rist-i-rozvytok-soyi/> )
4. Шепілова Т., Крижан В. Продуктивність сої залежно від строків сівби та регуляторів росту в північному степу України. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки». – Кропивницький: ЦНТУ. 2021. С. 199-200. (URL: <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2021/8-tez.pdf> )
5. Шепілова Т., Колосовський В. Продуктивність сої залежно від агротехнічних прийомів в степу України. Матеріали всеукраїнської

						<p>науково-практичної конференції «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції». – Кропивницький: ЦНТУ. 2022. С. 14-15. (URL: <a href="http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2022/konf-14-05.pdf">http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2022/konf-14-05.pdf</a>)</p> <p>6. Шепілова Т., Аркан М. Вплив строків сівби та стимулятора росту на продуктивність сої в Степу України. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології агропромислового виробництва». – Кропивницький: ЦНТУ. 2022. С. 35-37. (URL: <a href="https://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vykl/2022/11-tez.pdf">https://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vykl/2022/11-tez.pdf</a>)</p> <p>7. Шепілова Т. Вплив агротехнічних прийомів на продуктивність сої. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології агропромислового виробництва». – Кропивницький: ЦНТУ. 2022. С. 45-47. (URL: <a href="https://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vykl/2022/11-tez.pdf">https://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vykl/2022/11-tez.pdf</a>)</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Громадської організації «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків» (Членський квиток ГО №14100857/009 від.24.02.2020).</p>	
276244	Васильковська Катерина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнічний	Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Машини та обладнання для сільськогосподарського машинобудування	7	Організація аграрного сервісу	Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1998 р., спеціальність «Сільськогосподарські машини», інженер-механік (диплом КС №10574221 від 26.06.1998 р.) Кіровоградський інститут регіонального управління економікою, 2004 р.

ня, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 023810, виданий 23.09.2013, Атестат доцента АД 003632, виданий 19.12.2019

спеціальність «Облік і аудит» (диплом КС №25269857 від 23.06.2004 р.); Стажування в Університеті соціальних та економічних наук в місті Пшеворськ, Польща (Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku). Програма стажування – «Сучасний університет в системі європейської освіти: методи навчання, науково-педагогічний розвиток, дистанційна освіта та інтернаціоналізація навчального процесу» з 22.11.2018 по 22.01.2019 р., Сертифікат №IFC-WSSG WW/2018/232 (180 годин – 6 кредитів); Стажування в Інститут зрошуваного землеробства НААН України 02.082021-10.09.2021 рр., Програма стажування - «Аграрні науки та продовольство в сучасній системі освіти: взаємини та протидії», сертифікат № ADV-021016 від 10.09.2021 р. (180 годин – 6 кредитів) Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту, присудження наукового ступеня, керівництвом (консультуванням) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:  
1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Vasytkovska K.V., Vasytkovskiy O.M., Sviren M.O., Kulik G.A. (2018) Analysis of the works performed by pneumatic and mechanical seeding



device without using vacuum. INMATEH - Agricultural Engineering, 56(3). 25-30. (Scopus & Web of Science Core Collection)

2. Vasytkovska K.V., Vasytkovskiy O.M., Sviren M.O., Petrenko D.I., Moroz M.M. (2019) Determining the parameters of the device for inertial removal of excess seed. INMATEH - Agricultural Engineering, 57(1). 135-140. (Scopus & Web of Science Core Collection)

3. Vasytkovskiy O., Vasytkovska K., Moroz S., Sviren M., Storozhyk L. (2019) The influence of basic parameters of separating conveyor operation on grain cleaning quality. INMATEH - Agricultural Engineering, 57(1). 63-70. (Scopus & Web of Science Core Collection)

4. Kovalov M., Vasytkovska K., Reznichenko V., Mostipan M. (2019). Agro-ecological aspects of the change of sulphate sulphur content in chernozem of the Buh-Dnipro interstream area in Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development, Vol. 15. 319-323. (URL: <https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2019/a685115-477.pdf>) (Scopus)

5. Andriienko O., Vasytkovska K., Andriienko A., Vasytkovskiy O., Mostipan M. and Salo L. (2020) Response of sunflower hybrids to crop density in the steppe of Ukraine. HELIA, 43(72). 99-111. DOI: <https://doi.org/10.1515/helia-2020-0011> (Scopus)

6. Shepilova T., Mostipan M., Petrenko D., Vasytkovska K. (2020) The influence of sowing time and micro-fertilizers on soybean productivity in the northern steppe of Ukraine. Bulgarian Journal of Agricultural Science, 26(4). 787-792. (URL: <https://www.agrojournal>

al.org/26/04-12.pdf)  
(Scopus & Web of  
Science Core  
Collection)  
7. Vasytkovska K.,  
Vasytkovskyi O.,  
Leshchenko S., Sviren  
M., Moroz M. (2020).  
Identification of  
parameters of  
pneumatic and  
mechanical seeding  
device under the  
influence of vacuum.  
Bulgarian Journal of  
Agricultural Science,  
25(5). 1091-1094.  
(URL:  
<https://www.agrojournal.org/26/05-25.pdf>)  
(Scopus & Web of  
Science Core  
Collection)  
8. Vasytkovska K.,  
Andriienko O.,  
Vasytkovskyi O.,  
Andriienko A., Popov V.  
and Malakhovska V.  
(2021). Dynamics of  
export potential of  
sunflower oil in  
Ukraine. HELIA,  
44(74). 99-111. DOI:  
<https://doi.org/10.1515/helia-2021-0001>  
(Scopus)  
9. Mostipan M.,  
Vasytkovska K.,  
Andriienko O., Kovalov  
M. and Umrykhin N.  
(2021). Productivity of  
winter wheat in the  
northern Steppe of  
Ukraine depending on  
weather conditions in  
the early spring period.  
Agronomy Research  
19(2), 562-573. DOI:  
<https://doi.org/10.1515/9/AR.21.090> (Scopus)  
10. Васильковська К.В.  
Визначення  
раціональних  
параметрів  
пневмомеханічного  
висівного апарата з  
периферійним  
розташуванням  
комірок та інерційним  
видаленням зайвого  
насіння.  
Конструювання,  
виробництво та  
експлуатація  
сільськогосподарських  
машин.  
Загальнодержавний  
міжвідомчий науково-  
технічний збірник.  
Вип. 49. 2019.  
Кропивницький:  
ЦНТУ, С. 59-66. DOI:  
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2019.49.59-66>  
(Категорія Б)  
11. Васильковська К.В.,  
Малаховська В.О.  
Аналіз експортного  
потенціалу зернових в  
Україні.

Центральноукраїнський науковий вісник.  
Економічні науки,  
Вип. 3(36). 2019. С.  
313-320. DOI:  
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.3\(36\).313-320](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.3(36).313-320) (Категорія Б)  
12. Андрієнко О.О.,  
Васильковська К.В.,  
Андрієнко А.Л.  
Реакція гібридів  
кукурудзи на зміну  
густоти стояння  
рослин у північному  
степу України.  
Збірник наукових  
праць Уманського  
національного  
університету  
садівництва, Вип. 96,  
Ч. 1, 2020. С. 635-651.  
DOI:  
<https://doi.org/10.31395/2415-8240-2020-96-1-635-651> (Категорія Б)  
13. Ковальов М.М.,  
Васильковська К.В.  
Оцінка якості  
підземних вод для  
систем  
мікрозрошення в  
умовах захищеного  
грунту. Зрошуване  
землеробство:  
міжвідомчий  
тематичний науковий  
збірник. – Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», Вип.  
74. 2020. С. 50-53.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32848/0135-2369.2020.74.7>  
(Категорія Б)  
14. Васильковська  
К.В., Ковальов М.М.,  
Молокост Л.А.  
Технічне та  
технологічне  
забезпечення  
краплинного  
зрошення овочевих  
культур.  
Конструювання,  
виробництво та  
експлуатація  
сільськогосподарських  
машин.  
Загальнодержавний  
міжвідомчий науково-  
технічний збірник. –  
Кропивницький:  
ЦНТУ. Вип. 50. 2020.  
С. 33-41. DOI:  
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2019.49.35-41>  
(Категорія Б)  
15. Васильковська  
К.В., Андрієнко О.О.,  
Малаховська В.О.  
Динаміка  
виробництва олійних  
культур в Україні та  
аналіз експорту олії.  
Збірник наукових  
праць Уманського  
національного

університету садівництва. Вип. 98. Ч. 2, 2021. С. 166-177. DOI: <https://doi.org/10.31395/2415-8240-2021-98-2-166-177> (Категорія Б)

16. Ковальов М.М., Васильковська К.В., Резніченко В.П. Вплив ЕМ-препаратів та систем ін'єкційного мікрозрошення під час вирощування баклажана у відкритому ґрунті. Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 76. С. 35-39. DOI: <https://doi.org/10.32848/0135-2369.2021.76.7> (Категорія Б)

17. Васильковська К.В., Ковальов М.М., Андрієнко О.О. Технічне забезпечення ін'єкційного зрошення овочевих культур. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. – Кропивницький: ЦНТУ. Вип. 51. 2021. С. 14-20. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2021.51.14-20> (Категорія Б)

18. Ковальов М.М., Васильковська К.В., Андрієнко О.О. Агробіологічні особливості та продуктивність рослин *Egıca Satıva* при використанні біопрепаратів. Аграрні інновації. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 11. С. 40-45. DOI: <https://doi.org/10.32848/0135-2369.2022.11.5> (Категорія Б)

19. Васильковська К.В., Андрієнко О.О., Малаховська В.О. Динаміка виробництва цукрових буряків в Україні та аналіз експорту цукру. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Вип. 100. Ч. 2, 2022. С. 74-84. DOI:

<https://doi.org/10.31395/2415-8240-2022-100-2-74-84> (Категорія Б)

20. Ковальов М.М., Васильковська К.В., Андрієнко О.О. Агробіологічні особливості та продуктивність рослин *Egúca Satíva* при використанні біопрепаратів. Аграрні інновації. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 11. С. 40-45. DOI: <https://doi.org/10.32848/agra.innov.2022.11.5> (Категорія Б)

21. Васильковська К.В., Ковальов М.М., Андрієнко О.О., Корнічева Г.І. Технічне забезпечення гідропоніки, як прогресивного виду вирощування овочевих культур. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. – Кропивницький: ЦНТУ. Вип. 52. 2022. С. 81-86. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2022.52.81-86> (Категорія Б)

22. Ковальов М.М., Васильковська К.В., Мороз С.М. Вирощування троянд в умовах гідропонних плівкових теплиць. Водні біоресурси та аквакультура. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 2(12). С. 44-56. DOI <https://doi.org/10.32851/wba.2022.2.2> (Категорія Б)

23. Ковальов М.М., Васильковська К.В., Корнічева Г.І. Продуктивність томату залежно від схеми посадки. Таврійський науковий вісник. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 128. С. 93-84. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.128.12> (Категорія Б)

24. Васильковська К.В., Андрієнко О.О., Шепілова Т.П. Ефективність агродронів в системі точного землеробства.

Аграрні інновації. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 16. С. 13-18. DOI: <https://doi.org/10.32848/agra.innov.2023.17.2> (Категорія Б)

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пат. 140804 U Україна, МПК А23В 7/04 (2006.01). Спосіб зберігання капусти броколі / Сторожик Л.І.; Войтовська В.І.; Васильковська К.В.; Кулик Г.А.; Мостіпан М.І.; заявник і патентотримач Центральноукраїнський національний технічний університет – № u201908910; заявл. 23.07.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5.

2. Пат. 142316 U Україна, МПК (2006) А01В 79/00. Холодний спосіб підготовки солом'яних субстратів за допомогою ЕМ-препаратів / Ковальов М.М.; Васильковська К.В.; Резніченко В.П.; Мостіпан М.І.; заявник і патентотримач Центральноукраїнський національний технічний університет – № u201912213; заявл. 24.12.2019; опубл. 25.05.2020, Бюл. № 10.

3. Пат. 143338 U Україна, МПК (2020.01) С05F 17/00. Спосіб приготування компостів на основі осадів стічних вод за допомогою ЕМ-препаратів / Ковальов М.М.; Васильковська К.В.; Резніченко В.П.; Мостіпан М.І.; заявник і патентотримач Центральноукраїнський національний технічний університет – № u202000404; заявл. 24.01.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл. № 14.

4. Пат. 152665 U Україна, МПК (2006) А01В 23/00 А01В 19/00. Голчастий робочий орган / Гаврилов І.І.,

Васильковський О.М.,  
Мороз С.М., Лещенко  
С.М., Петренко Д.І.,  
Васильковська К.В,  
Ковальов М.М.;  
заявник і  
патентотримач  
Центральноукраїнськ  
ий національний  
технічний університет  
№ u202202346; заявл.  
04.07.2022; опубл.  
29.03.2023, Бюл. №  
13.  
5. Пат. 152666 U  
Україна, МПК (2006)  
В07В 1/00 В07В  
13/075 (2006.01).  
Решето / Суєтіна Д.О.,  
Васильковський О.М.,  
Мороз С.М., Лещенко  
С.М., Петренко Д.І.,  
Нестеренко О.В.,  
Васильковська К.В,  
Андрієнко О.О.;  
заявник і  
патентотримач  
Центральноукраїнськ  
ий національний  
технічний університет  
№ u202202418; заявл.  
04.07.2022; опубл.  
29.03.2023, Бюл. №  
13.  
3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
1. Васильковський О.,  
Лещенко С.,  
Васильковська К.,  
Петренко Д.  
Підручник  
дослідника:  
Навчальний посібник  
для студентів  
агротехнічних  
спеціальностей. –  
Харків: Мачулін, 2016.  
– 204 с. (URL:  
[http://dspace.kntu.kr.u  
a/jspui/handle/123456  
789/2898](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/2898))  
2. Васильковський О.,  
Лещенко С.,  
Васильковська К.,  
Петренко Д. Основи  
наукових досліджень.  
Перші наукові кроки.  
Навчальний посібник  
для студентів  
агротехнічних  
спеціальностей. –  
Харків: Мачулін 2019  
164 с. (URL:  
[http://dspace.kntu.kr.u  
a/jspui/handle/123456  
789/10486](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10486))  
4. Наявність виданих  
навчально-  
методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Організація сільськогосподарського виробництва» (2 частина) для студентів спеціальності 201 «Агрономія» / Укл., К.В. Васильковська, В.О. Малаховська – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – 39 с. (URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8308>)

2. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з курсу «Моделювання технологічних процесів і систем» для студентів спеціальності 201 «Агрономія» / Укл.: К.В. Васильковська, Д.І. Петренко, В.О. Майхровська – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – 20 с. (URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9654>)

3. Охорона ґрунтів: методичні рекомендації до вивчення курсу «Ґрунтознавство з основами геології» та виконання лабораторно-практичних робіт для студ. спец. 201 – Агрономія / [уклад.: Н. М. Трикіна, К. В. Васильковська, В. О. Малаховська]. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. – 57 с. (URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9653>)

4. Випускна кваліфікаційна робота (підготовка і захист): метод. рекомендації для здобувачів ступеня вищої освіти



магістр за спеціальністю 201 Агрономія (термін навчання 1 рік та 4 місяці) / [уклад.: М.І. Мостіпан, Ф.П. Топольний, Н.Г. Гізбулін, Г.А. Кулик, Л.В. Сало, В.П. Резніченко, О.О. Андрієнко, Т.П. Шепілова, М.М. Ковальов, К.В. Васильковська]. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 37 с. (URL:

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10505> )

5. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з курсу «Світове сільське господарство» для студентів спеціальності 201 «Агрономія»/ Укл.:

К.В. Васильковська, В.О. Малаховська. – Кропивницький; ЦНТУ, 2021. 30 с. (URL:

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10644> )

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії «Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин.

Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник» (Свідоцтво про державну реєстрацію у Міністерстві юстиції України: серія КВ, №23511-13351 ПР. Затверджено наказом Міносвіти і науки України № 1218 від 07.11.18р. ISSN 2414-3820 (Print) URL: <http://zbirniksgm.kntu.kr.ua/index.html>).

2. Член редакційної колегії «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (Свідоцтво про державну реєстрацію у Міністерстві юстиції України: серія КВ, №18771-7571 ПР. Затверджено наказом Міносвіти і науки України № 1218 від 07.11.18р. ISSN 1995-0519 (Print) URL: <http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/redakcia.php>).

3. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми №25.120 «Обґрунтування заходів з підвищення ефективності вирощування зернових та технічних культур в умовах ДП ДСП «Лікарівка-2»

4. Науковий керівник наукової теми «Підвищення ефективності вирощування просапних культур та забезпечення їх прогнозованої врожайності», Номер Державної реєстрації ДР № 0122U202068. Строки роботи 01.2021-12.2030 рр. [www.kntu.kr.ua/doc/science/trnppr23.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/science/trnppr23.pdf)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Васильковська К. В., Ткаченко О. В. Ефективність біологічного землеробства [Електронний ресурс]. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Вертикальний обробіток ґрунту та зрошення – шлях до рекордних врожаїв». Кропивницький: ЦНТУ, 2018. С. 61-62. (URL: <http://kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2018/6.pdf>)

2. Васильковська К. В., Ткаченко О.В. Сучасні аспекти програмування

врожайності  
просапних культур.  
Збірник праць  
«Наукові записки» –  
Вип. 21.–  
Кропивницький:  
ЦНТУ, 2017. С. 31-36.  
(URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7516>)

3. Васильковська К.В.,  
Прижигалінська М.О.  
Точне землеробство –  
крок у успішне  
аграрне майбутнє  
України. Збірник  
праць «Наукові  
записки» – Вип. 21.–  
Кропивницький:  
ЦНТУ, 2017. С. 36-41.  
(URL:  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7517>)

4. Васильковська, К. В.  
Сівалки точного  
висіву – фаворити  
ринку. Пропозиція -  
№2. К.: «Юнівест  
медіа», 2018. С. 52-57.

5. Васильковська, К. В.  
Перш за все - точність  
та швидкість  
висівання / К. В.  
Васильковська //  
Пропозиція - №4. К.:  
«Юнівест медіа»,  
2018. С. 54-58. (URL:  
<https://propozitsiya.com/ua/persh-za-vse-tochnist-ta-shvydkist-sivby?fbclid=IwARoYZH-7epJBII3hIoV2t4GS89V4te3whXdR2B8J9wQ58UN5XJPY1pYRlk>)

6. Васильковська, К.В.  
Що таке якісний  
висів? Спецвипуск  
журналу Пропозиція  
«Сівалки суцільного  
висіву: пропозиції,  
тенденції та інновації»  
- №5. К.: «Юнівест  
медіа», 2018. С. 4-6.

7. Васильковська К.  
Тенденції та  
перспективи  
виробництва олійних  
культур в Україні й  
аналіз експорту олії.  
Агробізнес сьогодні,  
3(442). 2021. 24-29.  
(URL: <http://agro-business.com.ua/agro/ekonomichnyi-hektar/item/20517-tendentsii-ta-perspektyvy-vyrobnystva-oliinykh-kultur-v-ukraini-i-analiz-eksportu-olii.html>)

19. Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
1. Член Громадської  
організації

						«Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків» (Членський квиток ГО №14100857/007 від.24.02.2020). 2. Віце-академік ГО «Академія технічних наук України» (диплом №043 від 23.08.2020) 3. Член-кореспондент «Академії прикладних наук» (диплом ААС №00056). <a href="http://apn.biz.ua/members.php">http://apn.biz.ua/members.php</a>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Системи сучасних інтенсивних технологій з основами програмування врожаїв	аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, консультації); самостійна робота (виконання індивідуальних завдань)	усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційні формі). Підсумкове оцінювання - екзамен
		Інтегрований захист рослин	аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, консультації); самостійна робота (виконання індивідуальних завдань)	усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційні формі). Підсумкове оцінювання - екзамен
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	самонавчання; консультації керівника практики; робота з літературою; аналіз результатів досліджень	перевірка на наявність академічного плагіату; публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи з оцінкою
<i>РН 14. Розробляти заходи цивільного захисту та ефективно ними управляти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільний захист	аудиторні заняття (лекції, практичні заняття); самостійна робота; дослідницький, аналіз	усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційні формі). Підсумкове оцінювання - залік
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	самонавчання; консультації керівника практики; робота з літературою; аналіз результатів досліджень	перевірка на наявність академічного плагіату; публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи з оцінкою
<i>РН 13. Надавати консультації з питань інноваційних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	самонавчання; консультації керівника практики; робота з літературою;	перевірка на наявність академічного плагіату; публічний захист кваліфікаційної

технологій в агрономії			аналіз результатів досліджень	магістерської роботи з оцінкою
<p><i>РН 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософські проблеми наукового пізнання</p>	<p>аудиторні заняття; консультації; словесний метод, семінари, діалоги; самостійна робота здобувачів</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційні формі); реферати, словники. Підсумкове оцінювання - залік</p>
		<p>Організація аграрного сервісу</p>	<p>аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, консультації); самостійна робота (виконання індивідуальних завдань)</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційні формі). Підсумкове оцінювання - залік</p>
		<p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>самонавчання; консультації керівника практики; робота з літературою; аналіз результатів досліджень</p>	<p>перевірка на наявність академічного плагіату; публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи з оцінкою</p>
		<p>Географічні інформаційні системи</p>	<p>аудиторні заняття (лекції, практичні заняття); евристичний метод; самостійна робота; дослідницький, аналіз</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційні формі). Підсумкове оцінювання - екзамен</p>
		<p>Адміністративний менеджмент</p>	<p>аудиторні заняття (лекції, практичні заняття); евристичний метод; самостійна робота; дослідницький, аналіз</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційні формі). Підсумкове оцінювання - залік</p>
<p><i>РН 11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>самонавчання; консультації керівника практики; робота з літературою; аналіз результатів досліджень</p>	<p>перевірка на наявність академічного плагіату; публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи з оцінкою</p>
		<p>Географічні інформаційні системи</p>	<p>аудиторні заняття (лекції, практичні заняття); евристичний метод; самостійна робота; дослідницький, аналіз</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційні формі). Підсумкове оцінювання - екзамен</p>
		<p>Адміністративний менеджмент</p>	<p>аудиторні заняття (лекції, практичні заняття); евристичний метод; самостійна робота; дослідницький, аналіз</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційні формі). Підсумкове оцінювання - залік</p>
		<p>Інформаційно-консультативне забезпечення в агропромисловому виробництві</p>	<p>аудиторні заняття (лекції, практичні заняття); евристичний метод; самостійна робота; дослідницький, аналіз</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційні формі). Підсумкове оцінювання - екзамен</p>
<p>Організація аграрного сервісу</p>	<p>аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, консультації); самостійна робота (виконання індивідуальних завдань)</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційні формі). Підсумкове оцінювання - залік</p>		

<p><i>РН 10. Здійснювати ефективно управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>самонавчання; консультації керівника практики; робота з літературою; аналіз результатів досліджень</p>	<p>перевірка на наявність академічного плагіату; публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи з оцінкою</p>
		<p>Педагогіка вищої та фахової передвищої освіти</p>	<p>аудиторні заняття; консультації; словесний метод, семінари, діалоги; самостійна робота здобувачів</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційні формі); реферати, словники. Підсумкове оцінювання - залік</p>
		<p>Адміністративний менеджмент</p>	<p>аудиторні заняття (лекції, практичні заняття); евристичний метод; самостійна робота; дослідницький, аналіз</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційні формі). Підсумкове оцінювання - залік</p>
<p><i>РН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>самонавчання; консультації керівника практики; робота з літературою; аналіз результатів досліджень</p>	<p>перевірка на наявність академічного плагіату; публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи з оцінкою</p>
		<p>Іноземна мова наукового спілкування</p>	<p>аудиторні заняття; консультації; словесний метод, семінари, діалоги; самостійна робота здобувачів</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційні формі); реферати, словники. Підсумкове оцінювання - залік</p>
<p><i>РН 15. Створювати, запроваджувати та передбачати наслідки екологічно-адаптованих інноваційних систем землеробства стосовно агрокліматичних, ґрунтових та організаційно-економічних умов сільськогосподарських підприємств Центральної України</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Системи сучасних інтенсивних технологій з основами програмування врожаїв</p>	<p>аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, консультації); самостійна робота (виконання індивідуальних завдань)</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційні формі). Підсумкове оцінювання - екзамен</p>
		<p>Еколого-адаптивні системи землеробства Центру України</p>	<p>аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, консультації); самостійна робота (виконання індивідуальних завдань)</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційні формі). Підсумкове оцінювання - екзамен</p>
		<p>Науково-дослідна практика</p>	<p>дослідницький, пошуковий; аналітичний</p>	<p>захист звіту</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>самостійна робота з результатами наукових досліджень; індивідуальні консультації керівника практики; робота з літературою</p>	<p>захист звіту</p>
		<p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>самонавчання; консультації керівника практики; робота з літературою; аналіз результатів досліджень</p>	<p>перевірка на наявність академічного плагіату; публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи з оцінкою</p>
<p><i>РН 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>самонавчання; консультації керівника практики; робота з літературою; аналіз результатів досліджень</p>	<p>перевірка на наявність академічного плагіату; публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи з оцінкою</p>

оцінювати і порівнювати альтернативи, аналізувати ризики		Географічні інформаційні системи	аудиторні заняття (лекції, практичні заняття); евристичний метод; самостійна робота; дослідницький, аналіз	усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі). Підсумкове оцінювання - екзамен
		Адміністративний менеджмент	аудиторні заняття (лекції, практичні заняття); евристичний метод; самостійна робота; дослідницький, аналіз	усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі). Підсумкове оцінювання - залік
		Організація аграрного сервісу	аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, консультації); самостійна робота (виконання індивідуальних завдань)	усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі). Підсумкове оцінювання - залік
		Філософські проблеми наукового пізнання	аудиторні заняття; консультації; словесний метод, семінари, діалоги; самостійна робота здобувачів	усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі); реферати, словники. Підсумкове оцінювання - залік
РН 5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки	☒	Методологія і організація досліджень в агрономії	аудиторні заняття (лекції, практичні заняття); евристичний метод; самостійна робота; дослідницький, аналіз	усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі). Підсумкове оцінювання - залік
		Науково-дослідна практика	дослідницький, пошуковий; аналітичний	захист звіту
		Переддипломна практика	самостійна робота з результатами наукових досліджень; індивідуальні консультації керівника практики; робота з літературою	захист звіту
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	самонавчання; консультації керівника практики; робота з літературою; аналіз результатів досліджень	перевірка на наявність академічного плагіату; публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи з оцінкою
РН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію	☒	Методологія і організація досліджень в агрономії	аудиторні заняття (лекції, практичні заняття); евристичний метод; самостійна робота; дослідницький, аналіз	усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі). Підсумкове оцінювання - залік
		Науково-дослідна практика	дослідницький, пошуковий; аналітичний	захист звіту
		Переддипломна практика	самостійна робота з результатами наукових досліджень; індивідуальні консультації керівника практики; робота з літературою	захист звіту
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	самонавчання; консультації керівника практики; робота з літературою;	перевірка на наявність академічного плагіату; публічний захист кваліфікаційної

			аналіз результатів досліджень	магістерської роботи з оцінкою
<i>РН 3. Розробляти і реалізувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів</i>	☒	Організація аграрного сервісу	аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, консультації); самостійна робота (виконання індивідуальних завдань)	усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі). Підсумкове оцінювання - залік
		Системи сучасних інтенсивних технологій з основами програмування врожаїв	аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, консультації); самостійна робота (виконання індивідуальних завдань)	усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі). Підсумкове оцінювання - екзамен
		Географічні інформаційні системи	аудиторні заняття (лекції, практичні заняття); евристичний метод; самостійна робота; дослідницький, аналіз	усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі). Підсумкове оцінювання - екзамен
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	самонавчання; консультації керівника практики; робота з літературою; аналіз результатів досліджень	перевірка на наявність академічного плагіату; публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи з оцінкою
<i>РН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії</i>	☒	Іноземна мова наукового спілкування	аудиторні заняття; консультації; словесний метод, семінари, діалоги; самостійна робота здобувачів	усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі); реферати, словники. Підсумкове оцінювання - залік
		Філософські проблеми наукового пізнання	аудиторні заняття; консультації; словесний метод, семінари, діалоги; самостійна робота здобувачів	усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі); реферати, словники. Підсумкове оцінювання - залік
		Системи сучасних інтенсивних технологій з основами програмування врожаїв	аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, консультації); самостійна робота (виконання індивідуальних завдань)	усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі). Підсумкове оцінювання - екзамен
		Інтегрований захист рослин	аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, консультації); самостійна робота (виконання індивідуальних завдань)	усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі). Підсумкове оцінювання - екзамен
		Географічні інформаційні системи	аудиторні заняття (лекції, практичні заняття); евристичний метод; самостійна робота; дослідницький, аналіз	усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі). Підсумкове оцінювання - екзамен
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	самонавчання; консультації керівника практики; робота з літературою; аналіз результатів	перевірка на наявність академічного плагіату; публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи з



			досліджень	оцінкою
<p><i>РН 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія і організація досліджень в агрономії</p>	<p>аудиторні заняття (лекції, практичні заняття); евристичний метод; самостійна робота; дослідницький, аналіз</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі). Підсумкове оцінювання - залік</p>
		<p>Географічні інформаційні системи</p>	<p>аудиторні заняття (лекції, практичні заняття); евристичний метод; самостійна робота; дослідницький, аналіз</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі). Підсумкове оцінювання - екзамен</p>
		<p>Науково-дослідна практика</p>	<p>дослідницький, пошуковий; аналітичний</p>	<p>захист звіту</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>самостійна робота з результатами наукових досліджень; індивідуальні консультації керівника практики; робота з літературою</p>	<p>захист звіту</p>
		<p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>самонавчання; консультації керівника практики; робота з літературою; аналіз результатів досліджень</p>	<p>перевірка на наявність академічного плагіату; публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи з оцінкою</p>
<p><i>РН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>самонавчання; консультації керівника практики; робота з літературою; аналіз результатів досліджень</p>	<p>перевірка на наявність академічного плагіату; публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи з оцінкою</p>
		<p>Системи сучасних інтенсивних технологій з основами програмування врожаїв</p>	<p>аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, консультації); самостійна робота (виконання індивідуальних завдань)</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі). Підсумкове оцінювання - екзамен</p>
		<p>Інформаційно-консультативне забезпечення в агропромисловому виробництві</p>	<p>аудиторні заняття (лекції, практичні заняття); евристичний метод; самостійна робота; дослідницький, аналіз</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі). Підсумкове оцінювання - екзамен</p>
		<p>Географічні інформаційні системи</p>	<p>аудиторні заняття (лекції, практичні заняття); евристичний метод; самостійна робота; -дослідницький, аналіз</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі). Підсумкове оцінювання - екзамен</p>
<p><i>РН 16. Розробляти, запроваджувати та передбачати наслідки екологічно-адаптованих інноваційних агротехнологій польових культур з урахуванням економічних, соціальних, агроекологічних та інших факторів сільськогосподарськ</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Системи сучасних інтенсивних технологій з основами програмування врожаїв</p>	<p>аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, консультації); самостійна робота (виконання індивідуальних завдань)</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі). Підсумкове оцінювання - екзамен</p>
		<p>Інтегрований захист рослин</p>	<p>аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, консультації); самостійна робота (виконання індивідуальних завдань)</p>	<p>усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі). Підсумкове оцінювання - екзамен</p>

их підприємств Центральної України	Інформаційно-консультативне забезпечення в агропромисловому виробництві	аудиторні заняття (лекції, практичні заняття); евристичний метод; самостійна робота; дослідницький, аналіз	усне опитування; письмова аудиторна перевірка; тестування (можливе у дистанційній формі). Підсумкове оцінювання - екзамен
	Науково-дослідна практика	дослідницький, пошуковий; аналітичний	захист звіту
	Переддипломна практика	самостійна робота з результатами наукових досліджень; індивідуальні консультації керівника практики; робота з літературою	захист звіту
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	самонавчання; консультації керівника практики; робота з літературою; аналіз результатів досліджень	перевірка на наявність академічного плагіату; публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи з оцінкою