

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма	29511 Менеджмент бізнес-організацій
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	90
Повна назва ЗВО	Центральноукраїнський національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070950
ПІБ керівника ЗВО	Кропівний Володимир Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.kntu.kr.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/90>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29511
Назва ОП	Менеджмент бізнес-організацій
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності економічного факультету ЦНТУ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики, кафедра міжнародних економічних відносин, кафедра економіки та підприємництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	25006, м. Кропивницький, пр. Університетський, 8, Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	27671
ПІБ гаранта ОП	Андрощук Ілона Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	androshschukio@kntu.kr.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-711-26-47
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-734-32-24

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» (далі ОПП «МБО») розпочалась ще у 1995 році, коли у Центральноукраїнському національному технічному університеті (тоді Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування) відкрили спеціальність «Менеджмент організацій» з ліцензійним обсягом 50 осіб денної форми та 25 осіб заочної форми навчання, провівши ґрунтовний аналіз ринку праці, вивчивши потреби роботодавців та, відповідно, виявивши попит на фахівців саме управлінського профілю. На сьогодні з моменту першого випуску успішно підготовлено понад 1500 менеджерів. Історія функціонування ОПП «МБО» тісно пов'язана із функціонуванням кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, яка опираючись на уже більш ніж 35-річний досвід освітньої та наукової діяльності, маючи потужну наукову школу, належне ресурсне забезпечення, спеціалізується на підготовці фахівців управлінського та економічного профілю. Так, у 2008 році було пройдено первинну акредитацію спеціальності, а у 2018 році успішно акредитовано ОПП, яка проходить на сьогодні акредитаційну експертизу, а саме ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Багаторічний успішний процес провадження освітньої діяльності за даною ОПП свідчить про стабільний попит, а отже може охарактеризувати її з позицій якості підготовки здобувачів та високої кваліфікації особового складу НПП, що залучені до навчального процесу, успішного працевлаштування працівників та їх подальшого кар'єрного зростання. Упродовж свого функціонування ОПП зазнала трансформації, було змінено та удосконалено низку обов'язкових освітніх компонентів, розширено можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії, суттєво поліпшено умови здійснення освітньої діяльності. На сьогодні ОПП «МБО» спрямована на підготовку фахівців в області менеджменту бізнес-організацій на засадах стійкості та сталого розвитку, здатних здійснювати управлінську діяльність з урахуванням невизначеності умов і вимог оточуючого середовища, а також цифровізації управлінських процесів. За час реалізації ОПП «МБО» налагоджено тісні взаємозв'язки зі стейкхолдерами, у тому числі і зарубіжними, що дає можливість залучаючи провідний досвід управління, випускати фахівців, готових вчасно та ефективно реагувати на виклики зовнішнього середовища, що особливо актуально в трансформаційний період розвитку суспільства з огляду на особливості здійснення господарської діяльності вітчизняних підприємств в воєнний час та необхідність відновлення економіки в поствоєнний період в умовах глобалізації та діджиталізації.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	42	38	4	0	0
2 курс	2022 - 2023	33	29	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4749 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	20400 Менеджмент туризму 3507 Управління фінансово-економічною безпекою 16381 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 29511 Менеджмент бізнес-організацій 56554 Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі 3475 Менеджмент організацій і адміністрування 20398 Менеджмент і адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37029 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34611	12358
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34611	12358
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	18	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2023 ОПП Менеджмент БО.pdf</i>	g6UTPAJh5vNMaR2vEFh+cNTwJYC8THcfh1Dm2jAD6NA=
Навчальний план за ОП	<i>Навч. план_МБО_2023.pdf</i>	moKoYfARHbubzEAZ2cnFrJ6L3wggFJqKi2mBNpJdCJU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії ОПП МБО 2023.pdf</i>	uurioIMeR6shodbJzb/sQmuIOPr6Cc4lUsvIhRIpWDI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП «МБО» є «підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту бізнес-організацій або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог, цифровізацією процесів управління, здатністю виконувати організаційні, управлінські, інформаційно-аналітичні, контрольні, прогностичні, проектувальні та інноваційно-дослідницькі функції задля забезпечення стійкості і сталого розвитку організацій у тактичному і стратегічному вимірах». Дана ОПП спрямована на забезпечення потреб Кіровоградської області, центрального регіону нашої держави та України в цілому у фахівцях, здатних здійснювати управлінську діяльність у умовах сучасних реалій. Унікальність ОПП «МБО» полягає у її спрямованості на підготовку висококваліфікованих управлінських кадрів, діяльність яких орієнтована, у т.ч., на досягнення цілей сталого розвитку, застосування стратегічних інструментів менеджменту, використання новітніх цифрових інструментів в управлінській діяльності. Унікальність ОПП «МБО» засвідчується такими додатковими до Стандарту вищої освіти ПРН, як ПРН14, що включає здатність до застосування новітнього управлінського інструментарію задля забезпечення сталого розвитку бізнес-єдиниць в умовах цифровізації, та ПРН15, що має на меті управління знаннями і змінами, командною роботою в організації, керування опором змінам.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП «МБО» корелюють з місією та стратегічними напрямками розвитку ЦНТУ, зокрема, відповідають: місії ЗВО, сформульованій у Стратегії розвитку ЦНТУ на період 2021-2025 рр. (<http://surl.li/dhifk>): «Забезпечення розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу центральноукраїнського регіону; підготовка висококваліфікованих фахівців, визнаних на регіональному рівні, в Україні та інших країнах світу; надання освітніх і наукових послуг світового рівня якості»; цілям освітньої діяльності, що зазначені у Статуті ЦНТУ (2023 р., <http://surl.li/dchww>): «Забезпечення умов всебічного розвитку осіб, які навчаються в Університеті, необхідних для здобуття ними вищої освіти, формування в них високих моральних якостей, патріотизму, громадянської свідомості; надання послуг із підготовки висококваліфікованих фахівців для потреб суспільства і держави»; місії економічного факультету ЦНТУ (<http://surl.li/lwbxw>), зокрема, стосовно «надання якісних освітніх і наукових послуг щодо підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері ... управління та адміністрування ... для потреб вітчизняних і закордонних ринків праці, розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу центральноукраїнського регіону та інноваційного розвитку суспільства», зважаючи на те, що мета ОПП полягає у підготовці кваліфікованих управлінських кадрів, спроможних виконувати відповідні функції «задля забезпечення стійкості і сталого розвитку організацій у тактичному і стратегічному вимірах».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються при формуванні цілей та ПРН за ОПП «МБО» завдяки: обов'язковому залученню їх до складу робочої групи (у 2023 р. – І. Русол, магістр 2-го року навчання); участі їх у проходженні анкетного опитування наприкінці кожного семестру (<http://surl.li/lfjvt>); залученню їх до діяльності органів студентського самоврядування і профкому студентів, які представляють інтереси здобувачів вищої освіти, у т.ч., входячи до складу вчених рад університетського і факультетського рівнів; налагодженню ефективної комунікації здобувачів з кураторами академічних груп, гарантом ОПП, завідувачем кафедри ЕМКД, адміністрацією економічного факультету та університету; активній участі в обговореннях змісту, якості та перспектив розвитку ОПП під час науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів та інших заходів. Випускники ОПП підтримують тісні зв'язки з кафедрою в цілому та відповідальною особою щодо сприяння працевлаштуванню випускників, долучаються до поліпшення якості ОПП вже у ролі роботодавців, активно беруть участь у спільних ініціативах та заходах, є членами Співки випускників ЦНТУ. Напр., на пропозицію студради і студпрофкому, на економічному факультеті започатковано позитивну практику щодо організації проведення презентації вибіркових дисциплін всіма кафедрами факультету, що успішно реалізується вже декілька років (<http://surl.li/lhheo>).

- роботодавці

Роботодавці є активними учасниками удосконалення цілей та ПРН за ОПП «МБО», беручи участь у робочій групі (І. Гайдуков, який вносив пропозиції щодо активізації використання цифрових інструментів в освітньому процесі), налагоджуючи тісну співпрацю на основі укладених договорів, угод, меморандумів (ПрАТ «АЗОТ», ТОВ «АРБІСІ ГРУП», Кіровоградська регіональна торгово-промислова палата, Співка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України, Агенція регіонального розвитку Кіровоградської області, ТОВ «Фон-Сан», ТОВ «АРТАЛЕКС», ТОВ «КАЛИТА-НОВА» та ін., <http://surl.li/lwcqc>), надаючи рецензії на ОПП («ПрАТ «АЗОТ», Кіровоградська регіональна торгово-промислова палата, ТОВ «Богданівка», ТОВ «Інтертехінвест», Агенція регіонального розвитку Кіровоградської області, ФГ «Влада 2022», ФГ «Добро В»), беручи участь у багатьох спільних заходах (<http://surl.li/leveg>; <http://surl.li/levcf>; <http://surl.li/lfkza> та ін.), роботі ЕК, наданні баз для проходження переддипломної практики. Останні пропозиції роботодавців за ОПП стосувалися розширення переліку вибіркових навчальних дисциплін, що враховують специфіку діяльності підприємств в аграрній сфері (фермерських господарств), активізації використання новітніх цифрових інструментів та інформаційно-комунікативних технологій. Продовжується процес формування Ради стейкхолдерів економічного факультету (<http://surl.li/lflav>). СК, ЗК та ПРН за даною ОПП враховують начасні вимоги ринку праці та роботодавців регіону.

- академічна спільнота

Академічна спільнота бере активну участь у формуванні цілей та ПРН за ОПП «МБО», поліпшенні її якості в цілому. Зовнішні представники академічної спільноти надають ґрунтовні рецензії на ОПП, беруть участь у низці спільних заходів (<http://surl.li/ljlyg>; <http://surl.li/ljmxj> та ін.). Так, відповідно до рецензії на ОПП на 2023/24 н.р. (проф. М. Копитко, Львівський державний університет внутрішніх справ) акцентовано увагу на врахуванні потреб щодо забезпечення сталого розвитку підприємств, установ та організацій, зважаючи на важливість дотримання економічних, соціальних та екологічних пріоритетів у діяльності сучасного менеджера, що було схвально оцінено робочою групою ОПП та враховано, беручи до уваги наявний досвід участі у міжнародних проєктах та тенденції розвитку спеціальності. Із зовнішніми представниками академічної спільноти підписано відповідні угоди щодо співробітництва, зокрема, із ГО «Прогресивні», ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників», ГО «Освітня фундація продуктового ІТ» та ін. (<http://surl.li/lwcqc>). Крім того, НПП та здобувачі за даною ОПП брали активну участь у курсах підвищення кваліфікації, організованими цими ГО. Представники внутрішньої академічної спільноти беруть участь у поліпшенні процесу досягнення ПРН за ОПП шляхом систематичного оновлення й поглиблення змісту власних навчальних дисциплін, долучаються до популяризації принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/luhpp>).

- інші стейкхолдери

До формулювання цілей та програмних результатів навчання за даною ОПП постійно долучаються представники органів місцевої влади, зокрема Кропивницької міської ради, з представниками якої питання покращення підготовки фахівців для потреб регіону обговорювалися під час підготовки до грантової заявки на участь у проєкті «Створення центру підготовки підприємництва «Business Krop-HUB» як складової екосистеми сприяння розвитку МСП у Кропивницькій громаді» в рамках програми міжнародної допомоги EU4Business (<http://surl.li/lwjkl>), що сприятиме в подальшому забезпеченню сталого розвитку економіки міста. Дана ОПП у повній мірі відповідає стратегічним пріоритетам, які визначені у Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки, одним із розробників якої виступає гарант Андрощук І.О. (<http://surl.li/lwjji>). Фокус ОПП якісно оновився завдяки напрацюванням в рамках проєкту ЕРАЗМУС+КА2 (<http://surl.li/lwjji>). Розпочато співпрацю з Українським фондом стартапів, що сприятиме інноваційній спрямованості освітніх компонентів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час вивчення тенденцій розвитку спеціальності 073 «Менеджмент» та запитів ринку праці в контексті формування цілей та ПРН ОПП «МБО» особлива увага акцентувалася на доцільності використання в освітньому процесі новітніх цифрових інструментів, здійснення майбутніми фахівцями управлінської діяльності в умовах

посилення впливу ризиків та невизначеності, забезпечення ними сталого розвитку суб'єктів господарювання (включаючи економічні, соціальні та екологічні пріоритети), підвищення ефективності господарської діяльності на інноваційних засадах у стратегічній і поточній перспективах. Цим тенденціям відповідають такі ПРН даної ОПП, як здатність критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах (ПРН1); спроможність мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах (ПРН6); здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією (ПРН8), вміння визначати шляхи оптимального розвитку бізнес-організації, організувати управлінський процес, виходячи із заданих вимог для забезпечення сталого розвитку бізнес-одиниць в умовах цифровізації (ПРН14); здатність реалізовувати механізми управління знаннями і змінами в організації, організувати командну роботу та управляти опором змінам у стратегічному і тактичному вимірах в умовах цифровізації (ПРН15).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст враховано завдяки тісній та багаторічній співпраці кафедри ЕМКД із Кропивницькою міською радою, Агенцією регіонального розвитку Кіровоградської області, Кіровоградською регіональною торгово-промисловою палатою (<http://surl.li/lwkwaw>), Спілкою підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України, багатьма іншими підприємствами, установами та організаціями регіону, у т.ч. промислового, аграрного профілю, сфери послуг тощо. Кожен із представників зазначеної групи стейкхолдерів надає своєчасні та актуальні пропозиції щодо поліпшення змісту ОПП, актуалізації її змісту, забезпечення відповідності на часним потребам суб'єктів господарської діяльності. ОПП відповідає цілям розвитку регіону, що визначені Стратегією розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки (<http://surl.li/azgsp>). Врахування у значній мірі регіонального й галузевого контексту забезпечується завдяки наявності в ОПП відповідних ПРН, що є додатковими порівняно із Стандартом вищої освіти (ПРН14, 15), посилюється за рахунок наявності широкого спектру дисциплін вільного вибору, у т.ч. спрямованих на поглиблення знань і компетентностей у сфері управління діяльністю підприємств певного галузевого спрямування (напр., аграрної сфери), підтвердженням чого є надані рецензії зовнішніми стейкхолдерами. Зміст ОПП «МБО» відповідає галузевому аспекту, оскільки включає навчання здобувачів з питань застосування форм та методів, актуальних для діяльності менеджера у сучасних умовах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На ОПП врахування передового досвіду формування цілей та ПРН відбувається завдяки участі в різному роду наукових заходах (вебінари, стажування, круглі столи, школи), моніторингу сайтів інших ЗВО. Фокус ОПП «забезпечення стійкості і сталого розвитку організацій» доповнено в рамках участі в програмі академічної мобільності за напрямом K2 проекту Еразмус+, при аналізі магістерських програм із менеджменту в Середземноморському агрономічному інституті в м. Барі (<http://surl.li/lrvwy>). Моніторинг ОП зарубіжних ЗВО дав змогу якісно покращити ОК даної ОПП: розширено зміст ОК «Менеджмент знань в організації» (Політехнічний університет Салезіани (<http://surl.li/lrvwv>) та Люблінської Політехніки (<http://surl.li/lrvwx>); розширено фокус ОПП шляхом доповнення ОК «Новітні технології управління персоналом» та ОК «Командний менеджмент та лідерство» (Школа Менеджменту в м. Мец, Франція (<http://surl.li/lrvwz>), Люблінська Політехніка (Польща) (<http://surl.li/lrvwx>) для оновлення ОК «Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі». Аналізуючи вітчизняні практики, взято до уваги досвід КНЕУ ім. В. Гетьмана, а саме акцент на використанні отриманих навичок в умовах діджиталізації та у відповідь на виклики бізнес-середовища (<http://surl.li/lspmb>), ХНЕУ ім. С. Кузнеця при врахуванні необхідності посилення вивчення інформаційних систем та інноватики процесів діяльності (<http://surl.li/lspml>), НУ «Львівська політехніка» (<http://surl.li/lspms>) при врахуванні обов'язкових та вибіркових ОК.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» передбачено забезпечення досягнення у повній мірі визначених стандартом вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», зокрема, об'єкту, теоретичного змісту предметної області, програмних результатів навчання та відповідних загальних та спеціальних компетентностей. Впродовж реалізації освітнього процесу за ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» проводиться регулярний перегляд та оновлення її сутнісного змісту. Стандартом вищої освіти за 073 «Менеджмент» передбачено необхідність забезпечення 13 обов'язкових ПРН, що представлені для освітньо-професійних програм. Так, ПРН1 забезпечується ОКЗ 03, ОКС 01, ОКС 08, ОКС 09, ОКС 10. ПРН 2 дотримано у ОКЗ 02, ОКС 01, ОКС 04, ОКС 05, ОКС 09, ОКС 10. ПРН 3 – ОКС 01, ОКС 02, ОКС 06, ОКС 09, ОКС 10. ПРН 4 – ОКС 04, ОКС 06, ОКС 10. ПРН 5 – ОКС 06, ОКС 08, ОКС 10. ПРН 6 – ОКЗ 01, ОКС 01, ОКС 02, ОКС 06, ОКС 09, ОКС 10. ПРН 7 – ОКЗ 02, ОКС 02, ОКС 06, ОКС 07, ОКС 09. ПРН 8 – ОКЗ 03, ОКС 04, ОКС 10. ПРН 9 – ОКЗ 02, ОКС 07, ОКС 09. ПРН 10 – ОКЗ 01, ОКЗ 02, ОКС 02, ОКС 07, ОКС 08, ОКС 09. ПРН 11 – ОКЗ 01, ОКС 02, ОКС 03, ОКС 07, ОКС 09, ОКС 10. ПРН 12 – ОКЗ 01, ОКС 02, ОКС 07. ПРН 13 – ОКС 01, ОКС 04, ОКС 05, ОКС 06, ОКС 07, ОКС 09, ОКС 10. Для окреслення особливості та актуальності освітньої програми в ОПП додатково передбачено забезпечення ЗК 8-9, СК 11-12, ПРН 14-16. Досягнення передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» ЗК, СК та ПРН відбувається за рахунок використання відповідних форм, методів, технологій навчання, під час практичної підготовки здобувачів протягом проходження переддипломної практики, підготовки кваліфікаційної роботи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній,

пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. №959.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметну область ОПП «МБО» визначено Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня від 10.07.2019 р. №959 (<http://surl.li/biuj>). ОПП передбачає підготовку кваліфікованих фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту бізнес-організацій або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог, цифровізацією процесів управління, здатністю виконувати організаційні, управлінські, інформаційно-аналітичні, контрольні, прогностичні, проектувальні та інноваційно-дослідницькі функції задля забезпечення стійкості і сталого розвитку організацій у тактичному і стратегічному вимірах. ОПП розділяється на окремі освітні компоненти, які складаються з навчальних дисциплін, переддипломної практики та кваліфікаційної роботи. Теоретичний зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами загальної та професійної підготовки. Здобувач вищої освіти має оволодіти загальнонауковими та специфічними методами, методиками та технологіями під час практичних занять. Дана ОПП передбачає оволодіння здатністю до управління та вирішення складних кризових задач, отримання знань з менеджменту бізнес-організацій в умовах невизначеності та обмеженості ресурсів. Теоретичний зміст предметної області спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розкривається у таких компонентах ОПП: ОКСо1, ОКС 02, ОКСо3, ОКС 05, ОКС 06, ОКС 07, ОКСо8. При вивченні ОКЗо1, ОКЗо2, ОКСо2, ОКС 03, ОКСо7 сфокусовано увагу на вивченні соціально-психологічних методів менеджменту; ОКСо1, ОКСо2, ОКСо4, ОКСо5, ОКСо6 – економічних, фінансових, інформаційних та адміністративних методів забезпечення менеджменту. Опанування здобувачами таких освітніх компонентів, як ОКСо1, ОКСо4, ОКСо5, ОКСо6 дозволяє сформувати комплекс знань щодо застосування розрахунково-аналітичних, економіко-математичних та інших методів дослідження. Вибіркові дисципліни орієнтовані на поглиблення професійних знань, розширення індивідуального набору компетентностей та розвитку soft skills (соціальних навичок), які необхідні для управлінської діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної траєкторії навчання в ЦНТУ регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://cutt.ly/yVktDfh>), «Положенням про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» (<https://cutt.ly/KVktJak>) та ін. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії досягається через: вільний вибір ОК в обсязі не менше 25% кредитів (25,6% для ОПП «МБО»); пропонування баз для проходження переддипломної практики (<https://cutt.ly/CVkoYof>); обрання тематик кваліфікаційних робіт (<https://cutt.ly/IVkow7F>); участь у програмах академічної мобільності; визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО (<https://cutt.ly/qVkooIt>); участь у неформальній та інформальній освіті (<https://cutt.ly/GVkofXc>); залучення здобувачів вищої освіти до наукової активності та обрання тематики наукових статей, тез доповідей тощо (участь у конференціях, наукових семінарах, тренінгах, форумах, вебінарах, круглих столах, конкурсах), що дає змогу набути досвід організації своєї науково-творчої діяльності у процесі оволодіння професією. В якості інструменту формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб у набутті професійних компетентностей та реалізації особистісного потенціалу в ЦНТУ використовується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вільного вибору навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://cutt.ly/vVktDfh>), «Положенням про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» (<https://cutt.ly/KVktJak>). Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених ОПП та навчальним планом, в обсязі, що становить для ОПП «МБО» 23 кредити, тобто 25,6% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти мають можливість знайомитися з каталогом вибіркових дисциплін та їх силабусами на сайті університету (<https://cutt.ly/AVnpx4x>). Завідувачі кафедр на засіданнях кафедр визначають та затверджують рекомендований список дисциплін вільного вибору та формують їх каталог до початку нового навчального року. Деканат економічного факультету знайомить здобувачів вищої освіти із порядком обрання вибіркових навчальних дисциплін, термінами та особливостями запису й формування груп. Можливості вибору не обмежуються виключно сформованим переліком, оскільки здобувачі вищої освіти можуть обрати варіанти дисциплін, що пропонуються кафедрами університету (беручи до уваги наявні пререквізити вивчення). Магістри першого року навчання обирають вибіркові дисципліни впродовж першого тижня першого навчального семестру, а на другий рік – до 15 квітня поточного навчального року. В період запису на вивчення вибіркових дисциплін здобувачі вищої освіти мають право корегувати свій вибір навчальних дисциплін, змінюючи їх через подання відповідної заяви. Після завершення запису куратори академічних груп узагальнюють подані заяви та формують подання декану факультету (за підписом завідувача кафедри) списків здобувачів вищої освіти, які обрали вибіркові навчальні дисципліни, вказуючи при цьому назву дисципліни, семестр викладання, кількість кредитів ЄКТС. Умовою для викладання вибіркової навчальної дисципліни є її обрання не менш, ніж 5-ма здобувачами вищої освіти. Кафедра ЕМКД систематично оновлює набір вибіркових дисциплін для ОПП «МБО» з урахуванням пропозицій роботодавців, кон'юнктури ринку праці та рівня задоволеності здобувачів. Останнє оновлення рекомендованого переліку вибіркових дисциплін для ОПП «МБО» відбулося на засіданні кафедри ЕМКД від 02.06.2020 р. (Пр. №13). Для магістрів 2023 року вступу було проведено спільну факультетську презентацію вибіркових дисциплін 6.09.2023 р. (<http://surl.li/lhheo>), 2022 року – <http://surl.li/lvjwg>. Гарант ОПП, деканат факультету, куратори академічних груп інформують та консультують здобувачів щодо процесу вибору компонентів ОПП. З метою постійного моніторингу якості надання освітніх послуг (у т.ч. з питань наявності вільного вибору дисциплін) в ЦНТУ відповідно до наказу ректора регулярно проводиться анкетування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/lfjvt>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Загальні питання організації, проходження усіх видів практики в університеті регламентовані «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ» (<https://cutt.ly/vVmNRcQ>). ОПП (<http://surl.li/lfkkh>) та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів у вигляді переддипломної практики протягом 4-ох тижнів (7 кредитів). Переддипломна практика у межах ОПП «МБО» є обов'язковою компонентом практичної підготовки і дозволяє сформувати у здобувачів фахові компетентності (СК 1-3, 5-12) та досягти відповідних ПРН. Метою переддипломної практики є оволодіння здобувачами актуальними інструментами розробки та обґрунтування практичних рекомендацій щодо менеджменту бізнес-організацій, набуття практичних умінь щодо ідентифікації проблем, оцінювання та управління суб'єктами господарювання. Базами практики для здобувачів за ОПП є: АТ «Укртелеком», ПАТ «Укрнафта», ПрАТ «АЗОТ», ТОВ «Агроресурс», ТОВ ВКФ «ІЛВІС», ПП «МЮННТ», ПАТ «НВП «Радій», АТ КБ ПриватБанк, ТОВ «Рубікон-Логістик», ТзОВ «ПРНИК», ТОВ «Богданівка», КП «Електротранс», Агенція регіонального розвитку Кіровоградської області, ТОВ «КОД», ТОВ «ШТОРМ-НЕТ» та ін. Практична підготовка забезпечується також під час виконання здобувачами прикладних фахово-орієнтованих завдань / кейсів тощо у межах вивчення ОК. Питання забезпечення якості практичної підготовки здобувачів обговорюються на засіданнях кафедри ЕМКД, НМК спеціальності 073 «Менеджмент», входить до складу питань анкетного опитування (<http://surl.li/lfjvt>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок відбувається завдяки вивченню ОК, у т.ч. 1) адаптивність та дії в невідомій ситуації: Цивільний захист (ОКЗ03); Корпоративне управління в контексті забезпечення сталого розвитку (ОКС01), Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі (ОКС08); 2) самоорганізація, тайм-менеджмент: Психологія розвитку та самоменеджменту (ОКЗ01); 3) навички ефективного аналізу інформації та логічної аргументації, системне мислення, креативність, оригінальність, ініціативність: Менеджмент знань в організації (ОКС03), Фінансовий менеджмент (ОКС05); 4) лідерські якості, досвід соціального впливу, комунікативні навички та вміння працювати у команді і мотивувати людей: Командний менеджмент та лідерство (ОКС02), Business communication in professional and public activities (ОКЗ02), Управління проєктами (ОКС6); Новітні технології управління персоналом (ОКС07); 5) здатність спілкуватись іноземною мовою: ОКЗ02; 6) цифрова грамотність, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації: ІСТ в управлінні організацією (ОКС04). Здобувачі формують soft skills: аналітичне мислення, адаптивність, навички публічних виступів (семінари, дебати, форуми, конкурси, конференції, тренінги, захист кваліфікаційної роботи); активний підхід до навчання (завдання з пошуку інформації, реферати, презентації доповідей, онлайн-курси); креативність, оригінальність мислення, генерації ідей (івенти, кейси); міжособистісна взаємодія, емоційний інтелект: командні методи навчання, проєктна діяльність.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній. Освітньо-професійна програма «Менеджмент бізнес-організацій» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від

10.07.2019 р. №959). Відображені в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання відповідають ПРН, визначеним Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зміст ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій для 7-го рівня.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні засади організації освітнього процесу у ЦНТУ визначаються відповідним Положенням (<https://cutt.ly/BVnEWZQ>). Загальний обсяг ОПП «МБО» становить 90 кредитів (<http://surl.li/lfkkh>), з них, відповідно до навчального плану: обсяг обов'язкових освітніх компонент – 67 кредитів, обсяг вибіркового навчальних дисциплін – 23 кредити. Кількість контактних годин з кожної дисципліни та їх розподіл між лекціями та практичними заняттями залежить від рівня її складності та прикладного характеру. Співвідношення реального навантаження здобувачів в рамках окремих освітніх компонентів діючої ОПП визначено навчальним планом, вказано у робочих програмах навчальних дисциплін та контролюється при погодженні програми на рівні кафедри ЕМКД, економічного факультету та ЦНТУ, а також зовнішніми рецензентами. Здобувачі долучені до з'ясування питань щодо оптимальності фактичного навантаження як учасники опитувань, які проводяться ЦЗЯО, кураторами академічних груп спільно з гарантом ОПП. У результаті таких досліджень проблемних моментів виявлено не було. Розподіл годин на аудиторні заняття та самостійну роботу є обґрунтованим та збалансованим, що було відзначено за результатами останнього опитування: у повній мірі – 82,1% опитаних здобувачів ОПП, більшою мірою – 17,9% (<http://surl.li/lfjvt>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОПП «МБО» не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.kntu.kr.ua/doc/vstup/2023/pravila.pdf>

<https://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/2023/073-2.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

ЦНТУ проводить прийом на навчання для здобуття вищої освіти відповідно до вимог чинного законодавства України. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ЦНТУ знаходяться за посиланням: <http://surl.li/lvtlp>. Ознайомитися із ОПП «МБО» можна за посиланням: <http://surl.li/lvltl>. Інформація для вступу на ОПП «МБО» доступна на сторінці приймальної комісії (<http://surl.li/lvtlx>). Згідно з Правилами прийому до ЦНТУ в 2023 році за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти вступ можливий на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Перелік конкурсних предметів та їх вагових коефіцієнтів для вступу до ЦНТУ для здобуття ступеня магістра: магістерський тест навчальної компетентності (<http://surl.li/lvtlp>) та фахового вступного випробування. Програма вступних іспитів оприлюднена на сайті університету (<http://surl.li/lvtmd>) та враховує специфіку даної ОПП в контексті оцінювання потенційної здатності абітурієнта успішно опанувати її ПРН. Фаховий іспит зі спеціальності проводиться у формі письмового випробування, яке складається з тестових питань. Програма вступних іспитів щорічно переглядається. Це дає змогу врахувати специфіку та особливості освітньої програми та залучити найкращих, найбільш підготовлених, цілеспрямованих та налаштованих на опанування професії абітурієнтів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у ЦНТУ регулюється «Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів, результатів навчання і освітніх компонентів» (<http://surl.li/kwucw>). Даним Положенням визначено, що процес визнання проводиться у разі надходження заяви здобувача та надання ним відповідного підтверджуючого документа (академічної довідки / додатка до документа про вищу освіту), що був наданий вітчизняним або іноземним ЗВО. Якщо наявна ситуація, коли співпадають назви освітніх компонентів і кредитів ЄКТС певного освітнього компонента, передбаченого навчальним планом здобувача (в обсязі не менше 75%), декан має право прийняти рішення щодо перезарахування компоненти, а для визнання та перезарахування інших кредитів і результатів навчання створюється предметна комісія розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи ЦНТУ. Предметна комісія складається із не менше трьох осіб: декана факультету, гаранта ОПП та викладача кафедри. За результатами вивчення заяви здобувача, наданих ним документів про раніше здобуту освіту, порівняння програми компонентів та співбесіди із ним, предметна комісія забезпечує письмове оформлення відповідного висновку. Інформування здобувачів про такі можливості забезпечується завдяки наявності

відповідного положення на сайті у вільному доступі, надання інформації з цих питань гарантом ОПП, кураторами груп, фахівцями деканату і структурних підрозділів, у т.ч. із використанням соціальних мереж і месенджерів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОПП «МБО» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ЦНТУ» 2023 р. (<http://surl.li/lkkoх>), загальний обсяг ОК відповідної ОПП, що зараховуються здобувачу вищої освіти в процесі визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може бути вищим за% сукупної кількості кредитів цієї ОПП. При цьому, визнання результатів навчання, одержаних за рахунок неформальної та/або інформальної освіти, може здійснюватися як щодо обов'язкових, так і вибіркових ОК (за винятком підсумкової атестації). Можуть визнаватися результати навчання, одержані в процесі неформальної освіти, які за своєю тематикою, змістом та обсягом вивчення відповідають певній навчальній дисципліні загалом, або її окремому розділу, темі (декільком темам), індивідуальному завданню. Своєчасне інформування здобувачів щодо можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, можливе завдяки наявності відповідного положення на сайті ЗВО у вільному доступі, забезпечується гарантом ОПП, кураторами академічних груп, працівниками деканату, інших структурних підрозділів університету. Викладачі постійно здійснюють моніторинг можливостей одержання неформальної освіти, рекомендують здобувачам певні курси і платформи.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На рівні університету, ЕФ, кафедри ЕМКД ведеться активна робота щодо розширення можливостей участі здобувачів у неформальній освіті. ЗВО у рамках ініціативи edX Ukraine Higher Ed Institution Relief Program за підтримки МОН України долучений до програми безкоштовного доступу до дистанційних курсів від провідних світових установ та компаній на EdX Online Campus (<http://surl.li/lvzvу>). ЦНТУ долучений до ініціативи Ukraine Responce, яка полягає у наданні безкоштовного доступу до відкритої платформи Coursera for Campus, де міститься понад 5200 курсів і 2200 проектів від провідних університетів світу з отриманням сертифікату після завершення курсу (<http://surl.li/lvzwq>). Здобувачі ОПП беруть участь у проходженні курсів неформальної освіти. Завдяки укладеному меморандуму із Product IT Foundation for Education (<http://surl.li/lfkyq>) у 2022/23 н.р. вони пройшли курс «Створення та розвиток IT-продуктів», результати якого (окремі теми) були перезараховані у рамках вивчення дисципліни «Управління проектами». У 2023/24 н.р. наявна можливість проходження курсу «Маркетинг IT-продуктів» (<http://surl.li/lvnjl>). Також вони проходили курси «Основи інформаційної безпеки» на базі платформи Prometheus, долучаються до лекцій у рамках Ukraine Global Faculty, брали участь у програмі Літньої економічної школи «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції» від ГО «Всеукраїнська Асоціація економістів-міжнародників». Сертифікати представлено на сайті кафедри (<http://surl.li/lwarq>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється за очною та заочною формами навчання, зокрема за рахунок проведення аудиторних занять, самостійної роботи, проходження практичної підготовки, проведення контрольних заходів. Окрім усталених словесних (лекції, дискусії, бесіди), наочних (ілюстрації, демонстрації) і практичних (практичні, ситуаційні завдання, розрахункові роботи) методів, найбільшого застосування набули такі методи навчання та викладання: дослідницький (командні проекти, індивідуальні завдання), інноваційний та інтерактивний (ділові ігри, кейс-стаді), у т.ч. з використанням мультимедійних засобів та їх демо-версій (цифрові інструменти Google, програми Mentimeter, Kahoot, Trello, PowerPoint, BAAN та ін.), а також широке застосування методів дистанційного навчання на платформах Zoom, Google Meet у режимі реального часу. Підхід до застосування форм і методів навчання спирається на принципи обґрунтованості та гнучкості, а також на важливість застосування в освітньому процесі ІКТ, серед яких вагому роль відіграє платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>). Задля досягнення програмних результатів навчання розроблено Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ (<http://surl.li/dchty>), яке регламентує основні форми та методи викладання за ОПП. Моніторинг доцільності та якості використання методів та форм навчання здійснюється гарантом ОПП, за сприяння деканату, ЦЗЯО і ректорату.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення студентоцентрованого підходу здійснюється вибір найбільш вдалих форм та методів навчання і

викладання, що дають змогу сформувати компетентності та забезпечити результати навчання для кожного здобувача ОПП на якісно високому рівні. У здобувачів є право формувати індивідуальну траєкторію навчання, самостійно обираючи варіативні дисципліни, виходячи із особистих інтересів та потреб, із наявного каталогу вибіркових компонент (<http://surl.li/dglmv>) згідно із Положенням про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін у ЦНТУ (<http://surl.li/kwtoo>), а також обирати тему кваліфікаційної роботи, брати участь у програмах академічної мобільності. Виявом студентоцентрованого підходу також є ознайомлення здобувачів із критеріями оцінювання навчальних досягнень, процедурою оскарження та подання апеляції, порядком реагування на них у випадку настання спірних ситуацій (<http://surl.li/dgpmw>), доступність на сайті та в репозитарії ЦНТУ (<http://dspace.kntu.kr.ua/>) навчально-методичного забезпечення та інформаційних ресурсів, застосування інтерактивних технологій навчання. Дотриманню студентоцентрованого підходу сприяють взаємоповага між учасниками освітнього процесу, забезпечення зворотного зв'язку, у т.ч. завдяки наявності скриньки довіри (<http://surl.li/kdhuh>). Рівень задоволеності здобувачів якістю форм і методів навчання та викладання (зокрема, інноваційних) визначається шляхом анкетування і є високим (<http://surl.li/lfjvt>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода учасників освітнього процесу реалізується завдяки можливості: 1) для викладачів – вносити зміни до робочих програм власних навчальних дисциплін, силабусів, навчально-методичних комплексів, застосовувати найбільш ефективні форми і методи навчання задля опанування здобувачами знань, умінь та навичок, загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, що відповідають даній ОПП та базуються на результатах власного досвіду виконання наукових досліджень, участі у програмах стажування, підвищення кваліфікації, обміні досвідом тощо; 2) для здобувачів вищої освіти – обрання освітньо-професійної програми, спеціальності, галузі знань, що найбільшою мірою відповідають їх запитам та побажанням подальшого працевлаштування, вільного вибору навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС за ОПП, обрання бази переддипломної практики, тематики кваліфікаційної роботи, участі у роботі науково-практичних конференцій, вебінарів, тренінгів, програмах неформальної освіти, міжнародних проєктах і програмах тощо. Принципи академічної свободи визначені у таких внутрішніх нормативних документах ЦНТУ, як «Положення про організацію освітнього процесу» 2023 р. (<http://surl.li/dchty>), Статут університету (<http://surl.li/dchww>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасники освітнього процесу мають у вільному та необмеженому доступі інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОК на постійній та безоплатній основі. Зокрема, дані щодо загальної інформації, характеристики освітнього процесу, документів, що його регулюють, та освітніх програм розміщені на сайті ЦНТУ у вкладці «Нормативні документи» (<http://surl.li/ljivr>). Загальноуніверситетський та фаховий каталоги вибіркових дисциплін оприлюднено на сайті ЦНТУ (<http://surl.li/dglmv>). Доступ до силабусів обов'язкових ОК та іншої необхідної для здобувачів інформації забезпечено шляхом її розміщення на вкладці випускової кафедри (<http://management.kntu.kr.ua/>). Оприлюднення науково-методичних комплексів навчальних дисциплін здійснюється за допомогою платформи дистанційної освіти Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>). Окрім цього, всі дані стосовно порядку та критеріїв оцінювання, а також поточних результатів навчання за ОК відображені у персональному кабінеті здобувача. Доведення до здобувачів інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання ОК, порядку та критеріїв їх оцінювання здійснюється НПП на першому занятті та продовжується протягом всього семестру. До практики інформування здобувачів долучаються також гарант ОП та куратори.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

З метою поєднання навчання і досліджень у рамках реалізації ОПП «МБО» забезпечується виконання здобувачами завдань дослідницького характеру з елементами наукових досліджень під час вивчення обов'язкових ОК (індивідуальні й колективні творчі завдання, проєкти, есе), відбувається поглиблення навичок щодо науково-дослідної діяльності в процесі опанування вибіркових ОК, а їх розширення і закріплення – в процесі проходження практичної підготовки і виконання кваліфікаційної роботи. Здобувачі беруть активну участь у науковій роботі та виконанні досліджень під час навчання на рівні ЗВО, напр. щорічна Міжнар. наук.-практ. конф. «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України» (тези Ж. Грязнова, О. Гірник, Л. Худоляр, О. Чапалда, В. Хорошак, С. Правда, А. Бровченко та ін., 2022 р., <http://surl.li/ljmxj>; <http://surl.li/ljndh>). У рамках щорічних Днів науки здобувачами ОП було підготовлено ряд виступів і тез. Так, за підсумками проведення «Дня науки-2023» 20.04.2023 р. (<http://surl.li/ljmor>) брали участь у конференції О. Бабак, В. Хацько, Я. Набожний та ін. (<http://surl.li/ljnon>), у Збірнику «Наука в ЦНТУ: основні досягнення та перспективи розвитку» опубліковано тези І. Русола, А. Давиденка (<http://surl.li/ljmwj>). А також здобувачі беруть участь у наукових заходах за межами ЦНТУ, напр., Міжвуз. наук.-практ. конф. «Соціально-економічний розвиток і безпека України: стан та перспективи», 23.03.2023 р., м. Львів - І. Русол («Розвиток штучного інтелекту в контексті забезпечення національної безпеки», наук. кер. І. Андрощук, <http://surl.li/ljlyg>). У рамках Всеукр. конкурсу кваліфікаційних робіт здобувачів зі спец. 073 «Менеджмент» на базі Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку у м. Одесі (<http://surl.li/ljmtb>) подано роботи магістрів А. Бровченка, С. Правди, Л. Худоляр, за результатами якого С. Правда зайняла третє місце (<http://surl.li/lujbe>; <http://surl.li/lvhwt>). За результатами Всеукр. творчого конкурсу наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» (07 галузь знань, 03.04-20.06.2023 р.) робота І. Русола (у співавт.) «Інформаційне забезпечення управлінської

діяльності фермерських господарств у контексті поглиблення євроінтеграційних процесів» відзначена дипломом II ступеня (<http://surl.li/ljmm1>). Поєднанню навчання і досліджень сприяє участь здобувачів у заходах бізнес-школи «Team-Pro» (<http://surl.li/ljshs>). Здобувачі ОПП мають можливість публікувати свої статті у збірниках ЦНТУ та інших ЗВО, а після випуску – продовжити навчання в аспірантурі за спец. 073 «Менеджмент».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувалося на основі: 1) підготовки власного навчального посібника «Новітні технології управління персоналом» – доц. І. Сочинською-Сибірцевою поглиблено та розширено зміст навчальної дисципліни (<http://surl.li/lvswt>); 2) підготовки наукової статті «Оптимізація фінансового менеджменту в аграрному бізнесі: аналіз ризиків» – доц. О. Заярюком за ОК «Фінансовий менеджмент» розширено зміст теми щодо управління фінансовими ризиками; 3) результатів участі у міжнародному стажуванні «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», участі у якості тренера у проєкті «DOBRE», підготовки наукової статті «Трансформація концепцій логістичного і проєктного менеджменту в контексті цифровізації та євроінтеграції» – доц. О. В'юник оновлено ОК «Управління проєктами» (додано теми щодо фандрейзингу та презентації проєктів); 4) пройденого курсу Рочестерського технологічного інституту (США) «Business Communication» на платформі edX та участі у проєкті «DOBRE» – доц. І. Андрощук розширено ОК «Business communication in professional and public activities»; 5) на основі міжнародних стажувань «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу, інноваційні методи навчання в польських навчальних закладах» (Люблін, Польща) та «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща) – проф. А. Левченко поглиблено зміст ОК «Командний менеджмент та лідерство»; 6) пройдених курсу Академії цифрового розвитку «Тренінг для тренерів» у рамках програми «Цифрові інструменти Google для освіти» та сертифікації Google Certified Educator Level 1, Google Certified Educator Level 2 – доц. І. Ніколаєвим поглиблено та розширено ОК «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією» (додано інформацію щодо організації роботи з масивами даних, технології спільної взаємодії); 7) на основі міжнародних стажувань на базі Європейського інституту інноваційного розвитку у Чехії та Науково-дослідного інституту Люблінського науково-технологічного парку у Польщі (<http://surl.li/lflmy>) – проф. М. Семікіною було оновлено зміст ОК «Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі»; 8) на основі міжнародних стажувань на базі Інституту європейських і американських досліджень, Тайбей в Тайвані та Вищій школі туризму і готельного бізнесу в Гданську у Польщі (<http://surl.li/lvtem>) – проф. І. Бабець було оновлено зміст ОК «Менеджмент знань в організації».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У закладі успішно функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://dfr.kntu.kr.ua/>), діє Положення про порядок здійснення реалізації права на академічну мобільність (навчання, стажування) за кордоном учасників освітнього процесу (<http://surl.li/lvtrs>). Андрощук І.О. є відп. виконавцем проєкту ЕРАЗМУС+ (<http://surl.li/lvtsm>), в межах якого взяла участь в 2 навчальних візитах у Австрії та Італії (<http://surl.li/lvtsy>, <http://surl.li/lvtff>). НПП за даною ОПП взяли участь в реалізації проєкту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), USAID (координатор – доц. Андрощук І.О., НПП за ОПП є сертифікованими тренерами (<http://surl.li/lvtrx>); міжнародній програмі Academic IQ: «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<http://surl.li/lvtrt>); проєкті «EU4Business: конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП» в рамках співпраці з Кіровоградською РТПП; проєкті «EUnlocking у Кіровоградській області» в рамках Меморандуму з Агенцією регіонального розвитку Кіровоградської області; проєкті "Створення центру підтримки підприємництва "BusinessKrop-HUB", як складової екосистеми сприяння розвитку МСП у Кропивницькій громаді" в рамках програми міжнародної допомоги «EU4Business: конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП». НПП постійно проходять міжнародні стажування (Польща, Болгарія, Словаччина, Латвія). Здобувачі за даною ОПП беруть участь у програмах міжнародної мобільності (Бабак О., <http://surl.li/lvtuf>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

Форми, зміст та процедура здійснення контрольних заходів у межах ОК ОПП регламентуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (<http://surl.li/ljlfz>), яке розроблено із урахуванням рейтингової системи оцінювання результатів навчання здобувачів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЦНТУ виділяють наступні форми контрольних заходів: вхідний контроль, самоконтроль, поточний контроль, рубіжний контроль, семестровий підсумковий, атестація здобувачів вищої освіти. Вхідний контроль, який не підлягає оцінюванню, проводить НПП ОК на початку викладання для визначення залишкових знань з дисциплін, засвоєння яких передбачає наявність певних пререквізитів, а також для синхронізації навчального процесу та надання здобувачам індивідуальної допомоги під час опанування ОК. Проводиться такий контроль, як правило, шляхом опитування або тестування. Під час самостійної оцінки здобувачем якості засвоєних знань здійснюється самоконтроль результатів навчання з ОК, зокрема, це відбувається під час опрацювання питань для самостійного контролю після тем, що подаються НПП в методичних вказівках (ОКЗ, ОКС) для якісної підготовки до занять та перед рубіжним, підсумковим контролем. За допомогою поточного контролю, який здійснюється на засадах систематичності протягом навчального семестру, визначається рівень опанування конкретного навчального матеріалу та підтримується зворотній зв'язок із здобувачами. Здійснення поточного

контролю проводиться в наступних формах: усна, письмова, складення тестів. Окрім цього, НПП практикують використання таких форм контролю, як написання письмових робіт (реферати, есе), презентація результатів індивідуальної роботи, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Рубіжний контроль проводиться двічі за семестр та має на меті визначити рівень знань здобувачів з ОК впродовж визначеного періоду вивчення дисципліни. Після рубіжного контролю максимальна кількість балів, яку отримує здобувач становить 50 балів (у разі якщо формою підсумкового контролю ОК є залік) та 30 балів (у разі якщо формою підсумкового контролю ОК є екзамен). Семестровий підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів, диференційованих заліків або заліків. Конкретизація форм підсумкового контролю відбувається під час укладання навчальних планів, а строки проведення визначаються згідно до графіку освітнього процесу. При цьому для перевірки досягнення ПРН, передбачених в ОПП, викладачі обирають види контролю та встановлюють критерії до їх оцінки з урахуванням особливостей конкретних дисциплін. НПП активно залучені до процесу удосконалення об'єктивності та актуальності проведення контрольних заходів, як поточного, так і підсумкового характеру (<http://surl.li/ljmmu>). Проведення підсумкової атестації здобувачів за ОПП здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується за рахунок вільного доступу до внутрішніх нормативних документів на сайті ЦНТУ, насамперед, до Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ, що містить розділ «Контрольні заходи» (<http://surl.li/dchty>). Здобувачі мають можливість ознайомитися із силабусами обов'язкових ОК на сайті кафедри ЕМКД (<http://surl.li/ljoil>), а вибіркового компоненту - у каталозі на сайті ЦНТУ (<http://surl.li/dglmv>). Строки проведення контрольних заходів можна дізнатися із графіка навчального процесу, розміщеному у вкладці «Студенту» (<http://surl.li/dglwg>). Наразі триває обговорення Проекту рекомендацій щодо розробки та використання критеріїв оцінювання знань здобувачів на економічному факультеті (<http://surl.li/ljmmu>). НПП на першому занятті доводять до здобувачів форму проведення контрольних заходів, а під час консультацій перед підсумковим контролем конкретизують зміст, форму та кількість завдань, що передбачаються для виконання, критерії їх оцінювання, кількість балів, які здобувач може отримати на підсумковому контролі. Також ця інформація деталізована в системі Moodle на курсах дисциплін. Під час опитування здобувачів щодо задоволеності процедурою проведення поточного контролю, чіткості та зрозумілості критеріїв їх оцінювання більшість позитивно оцінила наявну систему, проблемних ситуацій під час реалізації ОПП щодо даного питання не було (<http://surl.li/lfjvt>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомитися із формами контрольних заходів та критеріїв оцінювання за ОПП здобувачі можуть самостійно на сайті університету, насамперед, із Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ. Постійною практикою є ознайомлення здобувачів НПП щодо означених питань на першому занятті та під час викладання курсу. Окрім цього, вся інформація про передбачені ОПП контрольні заходи та критерії оцінювання за ОК відображена на курсах за навчальними дисциплінами у системі дистанційного навчання на базі платформи Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua/>). До ознайомлення здобувачів із питань контролю та оцінювання долучаються куратори, гарант ОПП, представники деканату та відповідних структурних підрозділів, у т.ч. в групах та соціальних месенджерах. Зокрема, перед початком занять відбувається інформування стосовно графіку навчання, термінів проведення рубіжного та семестрового контролю (заліків, диференційованих заліків, екзаменів) шляхом оприлюднення графіку навчального процесу (<http://surl.li/dglwg>). Навчальний відділ наприкінці семестру формує графік складання заліків та екзаменів, який доводять до здобувачів за допомогою розміщення його на інформаційних стендах, викладення в системі Moodle, куратором - в групах і месенджерах. Моніторинг актуальності та зручності доведення інформації щодо контрольних заходів та оцінювання проводиться шляхом анкетування здобувачів для виявлення задоволеності та удосконалення існуючої процедури.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. №959 у якості єдиної форми атестації здобувачів вищої освіти передбачено публічний захист кваліфікаційної роботи. В ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» передбачається виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти. Під час здійснення освітнього процесу за ОПП забезпечується дотримання вимог стандарту вищої освіти щодо актуальності тематики кваліфікаційних робіт, якісного рівня їх виконання із застосуванням новітніх та інноваційних підходів до вирішення завдань. Строки та тривалість проведення атестації регулюються відповідно до нормативних документів ЦНТУ (<http://surl.li/dcggy>) та визначаються згідно із графіком навчального процесу (<http://surl.li/dglwg>). Процес атестації та критерії оцінювання висвітлено у «Положенні про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії у ЦНТУ» (<http://surl.li/dglxt>). Проводиться обов'язкова перевірка робіт на наявність плагіату у встановлені терміни, серед здобувачів вищої освіти популяризуються принципи дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок та процедура здійснення контрольних заходів у ЗВО регулюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (<http://surl.li/dchty>), а також Положення про порядок створення та

організацію роботи Екзаменаційної комісії у ЦНТУ (<http://surl.li/dglxt>), до яких забезпечено вільний доступ на сайті університету. Під час пандемії коронавірусу та військової агресії впродовж певних періодів навчання здійснювалось за дистанційною формою. Відповідно, для забезпечення організації даної форми навчання було розроблено Положення про порядок організації освітнього процесу, контролю рівня та знань та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання (<http://surl.li/lkkwx>). Інформація стосовно форм здійснення контрольних заходів відображена в ОПП (<http://surl.li/lfkkh>), а також у силабусах освітніх компонент (<http://surl.li/lviad>). Підсумкова атестація здобувачів здійснюється екзаменаційними комісіями, особовий склад яких затверджується наказом ректора згідно із відповідним Положенням (<http://surl.li/dgmbi>). Здобувачі можуть ознайомитися із графіком проведення підсумкової атестації на стендах деканату економічного факультету та кафедри. Інформування здобувачів стосовно процедури та термінів проведення контрольних заходів, а також про безпосереднє розміщення відповідних нормативних документів проводиться куратором, НПП, гарантом, представниками деканату на постійній основі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

ЦНТУ здійснює освітню діяльність, спираючись на політику вибудовування конструктивного діалогу, запобігання допущенню виникнення конфліктних ситуацій чи проявів необ'єктивного ставлення, нарощуючи якість навчального процесу та сприяючи формуванню взаємної поваги й толерантності між учасниками освітнього процесу. Забезпечення об'єктивності екзаменаторів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/dchty>) шляхом: створення рівних умов для здобувачів, застосування єдиних критеріїв оцінювання, інформування про строки проведення контрольних заходів. Для об'єктивності оцінювання екзаменаційні білети розглядаються на засіданнях кафедри (у т.ч. для дотримання однакового рівня складності питань), практикується залучення лекторами до приймання екзамену НПП, які проводять практичні заняття, призначення для приймання екзамену іншого НПП (за наявності поважних причин), здобувачам надається можливість перескладання навчальної дисципліни комісії, тощо. З метою врегулювання конфліктних ситуацій у здобувачів є можливість звернутися до керівництва ЗВО за допомогою «Скриньки довіри», що розміщена на сайті ЦНТУ (<http://surl.li/kdhuh>), а також до них доводиться інформація про розроблений «Порадник здобувача вищої освіти» (<http://surl.li/dgpmw>) та Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі (<http://surl.li/dgmch>). Впродовж реалізації ОПП «МБО» не було зафіксовано випадків виявлення конфлікту інтересів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання процедур повторного проходження контрольних заходів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (<http://surl.li/dchty>), а також до Порядку захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі (<http://surl.li/dgmcs>). У випадку одержання незадовільної оцінки під час заліково-екзаменаційної сесії здобувачам надається право ліквідувати академічну заборгованість після завершення сесії під час канікул. Передбачена можливість формування індивідуального графіку ліквідації академічної заборгованості або перескладання екзаменів/заліків для здобувачів, за наявності у них поважних причин, що є документально підтвердженими. Для ліквідації заборгованості формується відомість на групу або ж індивідуальна відомість для конкретного здобувача. Для надання можливості ліквідації заборгованості НПП має призначити два повторні терміни її перескладання, довівши до здобувачів даний графік. Перескладання екзамену (заліку) допускається три рази (два рази НПП, третій – комісії). Підвищення отриманих оцінок шляхом повторного проведення контрольних заходів для здобувачів другого (магістерського) рівня допускається у кількості одного разу протягом періоду навчання у особливих випадках після подання здобувачем відповідної заяви. Право на повторний захист кваліфікаційної роботи для підвищення оцінки надається лише на підставі позитивного рішення апеляційної комісії. Під час реалізації ОПП «МБО» не було зафіксовано таких випадків.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (<http://surl.li/dchty>), а також Порядку захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі (<http://surl.li/dgmcs>) здобувачі мають право на оскарження результатів проведення контрольних заходів, процедура якого відображена у даних документах. У разі незгоди із виставленою оцінкою здобувач не пізніше, ніж наступного дня після її оголошення, має право подати письмову апеляцію декану факультету, вказавши конкретні причини. Упродовж трьох днів апеляція розглядається і здобувачу повідомляють про результати розгляду. У разі визнання заяви мотивованою, створюється апеляційна комісія для приймання екзамену/заліку, до якої входять завідувач кафедри, НПП відповідної кафедри, представники деканату. До складу комісії також можуть залучати представників студентського самоврядування. Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді здобувача, який подавав апеляцію згідно із критеріями, оприлюдненими в робочій програмі навчальної дисципліни, не проводячи додаткове усне опитування. Після цього приймається рішення щодо виставлення оцінки, яка була встановлена раніше, її підвищення або ж зниження. Рішення апеляційної комісії доводиться до здобувача в усній (або на вимогу – в письмовій) формі, є остаточним і не підлягає оскарженню. Прикладів проведення даної процедури за ОПП «МБО» не було, однак здобувачі ознайомлені із можливістю застосування даної процедури.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Кодекс академічної доброчесності» ЦНТУ (<http://surl.li/dgmdv>) відображає правила і норми академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування працівників та здобувачів, а також інформує про наслідки недбалого ставлення до встановлених вимог. Вимога дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітнього процесу за ОПП та наслідки за її порушення відображені у Положенні про організацію освітнього процесу у ЦНТУ (<http://surl.li/dchty>). Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ (<http://surl.li/gtoez>) регламентує норми і правила дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти. У ЗВО функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти, однією із функцій якого є сприяння забезпеченню дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/lucwt>). Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/dgmel>) визначено політику дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти в рамках забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ. У ЗВО також діє положення Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ (<http://surl.li/ludfw>), яким передбачено процедуру перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В ЦНТУ діє Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ (<http://surl.li/gtoez>), яке регламентує види робіт, що підлягають перевірці, а також наслідки виявлення академічного плагіату. Положенням про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ (<http://surl.li/ludfw>) визначається процедура перевірки та необхідний рівень оригінальності робіт, відповідно до якого кваліфікаційні роботи підлягають обов'язковій перевірці на плагіат. В ЦНТУ перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється системою «Unicheck» (<https://unicheck.com>) в рамках підписаного у 2018 р. договору між компанією та університетом та StrikePlagiarism. Необхідною умовою захисту кваліфікаційної роботи є отримання довідки про відсутність плагіату. На кафедрі завідувач призначає системного оператора, який відповідає за процес перевірки кваліфікаційних робіт, формує та здійснює аналіз звіту подібності на предмет відповідності встановленим вимогам коефіцієнту подібності та наявності прихованої ймовірності запозичення. В ЦНТУ створено електронний репозитарій (<http://dspace.kntu.kr.ua>), а також сформована електронна база кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти задля підвищення якості перевірки їх унікальності. Перевірка наукових праць здобувачів та НПП здійснюється за допомогою системи Plagiat.pl (<http://surl.li/hfpxb>). На сайті бібліотеки наведено перелік безкоштовних сервісів, якими НПП та здобувачі можуть користуватися для перевірки робіт під час процесу навчання (<http://surl.li/lufrk>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для запобігання порушенням академічної доброчесності на ОПП «МБО» практикується систематичне доведення до здобувачів вищої освіти кураторами, НПП, гарантом, завідувачем кафедри, представниками деканату інформації щодо неприпустимості плагіату та необхідності запобігати академічній недоброчесності під час освітнього процесу. З метою популяризації академічної доброчесності бібліотекою ЦНТУ систематично проводяться відповідні заходи (напр. <http://surl.li/luhff>, <http://surl.li/luhjm>, <http://surl.li/dgmha>). Також здобувачів заохочують до участі у вебінарах, які спрямовані на популяризацію та обізнаність з питань дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/luhmr>), пропонуються курси за даною тематикою на платформах Prometheus, ВУМ online, тощо. Проведено тренінг від експерта «Інституту міжнародного академічного та наукового співробітництва» (IASC) О. Доренського (<http://surl.li/luhpp>). Гарант ОПП І. Андрощук виступала учасником міжнародної програми Academic IQ: «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<http://surl.li/dgmhg>), метою якої є посилення академічної доброчесності у системі внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти. Задля моніторингу стану обізнаності здобувачів з питань академічної доброчесності Центром забезпечення якості вищої освіти проводяться відповідні анкетування - Анкета здобувачів вищої освіти «Академічна доброчесність та якість освіти» (<http://surl.li/luhqj>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно із Кодексом академічної доброчесності ЦНТУ (<http://surl.li/dgmdv>) встановлено відповідальність за порушення норм академічної доброчесності. Так, для НПП ЗВО передбачено застосування таких форм відповідальності: позбавлення права займати певні посади чи брати участь у роботі певних органів; відмова у присудженні наукового ступеня чи вченого звання або позбавлення таких ступенів чи звань. Для здобувачів ЦНТУ можуть застосовуватися як академічні засоби впливу, зокрема незарахування роботи, повторне проходження контрольних заходів чи курсу, так і дисциплінарні заходи (письмове попередження, догана, відрахування). Упродовж реалізації ОПП «МБО» випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок добору НПП відображено у Статуті ЦНТУ та нормативних документах ЗВО, насамперед, у «Положенні про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та

укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://cutt.ly/UwzIzP5D>). У відповідності до даного Положення, а також Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативних документів ЦНТУ встановлюються вимоги до претендентів на вакантні посади, порядок та умови проведення конкурсу. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується ректором ЦНТУ на підставі видання відповідного наказу, після чого публікується оголошення на сайті університету (<http://surl.li/gtukg>). Перевірка документів на відповідність встановленим вимогам здійснюється конкурсною комісією. Після допуску претендентів до конкурсу на засіданні кафедри відбувається обговорення їх кваліфікаційного рівня, наявності вченого ступеня та звання, відповідності ліцензійним умовам, спеціальності та ОК (у т.ч. за тематикою наукових публікацій), професіоналізму, наявності документів, що підтверджують знання іноземної та української мови, підвищення кваліфікації тощо. Рішення (рекомендація) щодо відповідності кандидата на посаду засвідчується таємним голосуванням кафедри та виноситься на розгляд відповідної вченої ради (факультету або університету). Рішення вченої ради виноситься за аналогією таємним голосуванням та остаточно вводиться в дію наказом ректора ЦНТУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Під час організації та реалізації ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» відбувається активне залучення роботодавців шляхом надання рекомендацій стосовно удосконалення мети, загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання ОПП, рецензування проєктів ОПП та збагачення змісту освітніх компонентів. Зауваження та побажання від роботодавців надходять шляхом анкетування, безпосередньої участі у засіданнях кафедри та НМК спеціальності, особистої співпраці із гарантом та викладачами. На економічному факультеті розпочато формування Ради стейкхолдерів (<http://surl.li/lflav>). Роботодавці як голови екзаменаційних комісій приймають участь у підсумковій атестації здобувачів та сприяють проходженню переддипломної практики. В університеті регулярно проводяться круглі столи, науково-практичні конференції, семінари, відкриті лекції та ярмарки вакансій, на яких, під час обговорення сучасних тенденцій розвитку економіки, висловлюються пропозиції стосовно впровадження якісних змін до освітнього процесу за ОПП та ОК на основі передового досвіду, галузевих потреб та новітніх вимог ринку праці. Так, у 2022 р. за підсумками круглого столу «Роль економічної, управлінської та соціогуманітарної науки у відновленні та розбудові модернізованої держави» (<http://surl.li/legyp>), до якого долучилися представники громадських організацій, місцевої влади, підприємці, НПП та здобувачі, було визначено основні напрями модернізації управлінської діяльності для поствоєнної відбудови України.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час здійснення освітнього процесу за ОПП відбувається активне залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та роботодавців. Так, для здобувачів було проведено ряд лекцій, семінарів та практичних тренінгів, зокрема, від: директора Базельського інституту народонаселення та економіки (Швейцарія) А. Ділла (<http://surl.li/dgjif>), очільника регіонального управління ДПС С. Лондаря (<http://surl.li/levdm>), керівника центру продажів Південно-східного регіону АТ Райффайзен Банк в Кіровоградській області Т. Міщенко (<http://surl.li/levee>), начальника Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Полтавській та Кіровоградській областях В. Люльки (<http://surl.li/levev>), консультанта Info Centre for Erasmus+ Youth and European Solidarity Corps in Ukraine І.Новак (<http://surl.li/levfm>), HR-Director IT-компанії EVNE Developers-Team І. Іванової (<http://surl.li/levcf>), директора Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області О. Гавриленка (<http://surl.li/lfkza>) та ін. (<https://management.kntu.kr.ua>). Також гарною традицією стали онлайн-зустрічі із фахівцями компанії Genesis (ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», з якою укладено Меморандум) у рамках курсів «Створення та розвиток ІТ-продуктів» та «Маркетинг ІТ-продуктів» (<http://surl.li/lfkyq>). Окрім цього, здобувачі ОП були долучені до зустрічі із представниками ГО «СКЦ «Задзеркалля» під егідою ЮНІСЕФ в рамках програми для молоді UPSHIFT «Спільно до навчання» (<http://surl.li/levhs>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті для сприяння професійному розвитку НПП розроблено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЦНТУ (<http://surl.li/leimr>), налагоджена співпраця з іноземними партнерами, на постійній основі проводиться інформування про можливості академічної мобільності та участі у різних заходах (наукових, освітніх, професійних). НПП, які забезпечують освітній процес, активно підвищують свою кваліфікацію за рахунок: міжнародних стажувань (напр., на базі Ягеллонського університету у Польщі (<http://surl.li/lflew>), Університету фінансів, бізнесу та підприємництва у Болгарії (<http://surl.li/dgniu>), Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору у Латвії, Університету менеджменту безпеки (м. Кошице, Словаччина), Європейського інституту інноваційного розвитку у Чехії та Науково-дослідного інституту Люблінського науково-технологічного парку у Польщі (<http://surl.li/lflmy>); проходження курсів і тренінгів (напр., «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (<http://surl.li/lfkyq>), «Маркетинг ІТ-продуктів» від Genesis, програми «Цифрові інструменти Google для освіти» (<http://surl.li/lflfg>), «UGEN», «Ukraine Global Faculty»); отримання другої вищої освіти та сертифікатів про рівень знання іноземної мови (B2) тощо. НПП є учасниками Спільки економістів України та Спільки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України, ГО «Прогресильні», проєкту ERASMUS+ KA2, тренерами програми DOBRE (<http://surl.li/lekgi>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО активно стимулює підвищення професійної кваліфікації, дослідницьку діяльність НПП, що в цілому впливає на зростання викладацької майстерності працівників. Зокрема, для цього розроблено ряд положень, такі як

«Положення про заохочення викладачів та здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/gtykv>), «Положення про установлення надбавки до основного посадового окладу науково-педагогічних працівників за знання і використання в роботі іноземної мови» (<http://surl.li/dcfrrd>), «Положення про преміювання виконавців наукових, науково-технічних та освітніх міжнародних проектів (програм) Європейського Союзу у галузі освіти, науки, інновацій і технологій» (<http://surl.li/dcfqv>), «Положення про преміювання виконавців фундаментальних досліджень, наукових та науково-технічних розробок, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету» (<http://surl.li/dcfprk>). В ЦНТУ щороку проводять конкурс на визначення кращого НПП, кафедри та факультету шляхом складання відповідних рейтингів. Кафедра ЕМКД в останні роки (<http://surl.li/guvib>) займала перше місце серед випускових кафедр економічного факультету. За досягнення результатів у професійній діяльності НПП нагороджуються подяками, преміями, відзнаками. Так, гарант ОПП Андрощук І. була нагороджена відзнакою «Молода науковиця року» в рамках міського конкурсу «Молода людина року» (<http://surl.li/lenoi>), Горпинченко О. отримала ІІ премію від Кіровоградської ОВА на засіданні комісії з питань підтримки молодих науковців (<http://surl.li/lenog>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітнє середовище у ЦНТУ повністю задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки наявній матеріально-технічній базі, котра відповідає ліцензійним вимогам. У процесі підготовки здобувачів використовуються навчально-лабораторні площі університету, згідно розкладу даної ОП навчаються в ауд. 102, 301, 236, 255, 238, 557, 561 та ін. Використання сучасних технічних мультимедійних засобів навчання в ауд. 553, 557, 561 забезпечується безперешкодним доступом до мережі Internet. Добре розвинена інфраструктура (буфет, їдальня, гуртожитки, спортивні зали, студентський клуб, актова зала тощо) створює необхідні умови для життєдіяльності та всебічного розвитку особистості. Нормативні документи про організацію освітнього процесу та ключові фінансові звіти містяться у розділі публічної інформації на сайті ЦНТУ (<https://cutt.ly/kVb2P97>; <https://cutt.ly/TVb2HWY>). Ефективне функціонування структурних підрозділів університету забезпечується завдяки логічній організаційній структурі (<https://cutt.ly/7Vb2CUO>). У постійному доступі електронний каталог бібліотеки університету та Репозитарій (<http://dspace.kntu.kr.ua/>). Протягом тривалого часу ефективно функціонує система дистанційного навчання на платформі Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>), де розміщено навчально-методичне забезпечення. Відео-огляд аудиторій та приміщень представлений на сайті кафедри ЕМКД: <http://management.kntu.kr.ua/materials.html>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Виявлення потреб та інтересів здобувачів ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» здійснюється шляхом особистого спілкування з гарантом ОПП, кураторами груп, представниками кафедри, деканату ЕФ, адміністрації університету, проведення анкетувань (<http://surl.li/lfjvt>). Активну участь у виявленні та врахуванні їх потреб беруть навчальний відділ, центр забезпечення якості освіти (<http://surl.li/dgold>), центр виховної роботи (<http://surl.li/lfkfi>), центр кар'єри (<http://surl.li/gjky>), студрада (<http://surl.li/dfitv>), студпрофком (<http://surl.li/dfitp>), психологічна служба (<http://surl.li/lfkfw>), центр інклюзивної освіти (<http://cio.kntu.kr.ua/>), бібліотека (<http://library.kntu.kr.ua/>), відділ міжнародних зв'язків (<http://dfr.kntu.kr.ua/>), рада молодих вчених (<http://surl.li/gtzas>), а також зовнішні стейкхолдери. Відбувається детальне обговорення виявлених потреб на засіданнях кафедри, НМК спеціальності, НМР факультету, вчених радах ЕФ і ЦНТУ. Завдяки цьому забезпечується задоволення потреб здобувачів щодо отримання якісних освітніх послуг і практичної підготовки, формування індивідуальної траєкторії навчання, участі у науковій, міжнародній, громадській, спортивній, культурно-масовій діяльності, дистанційного навчання та навчання за індивідуальним графіком, одержання інформаційно-консультативної, психологічної та іншої допомоги, безпеки освітнього середовища, вирішення конфліктних ситуацій, розвитку соціальних навичок, патріотизму та громадянської свідомості тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЦНТУ створені безпечні та нешкідливі умови для здобувачів ОП, що закріплено у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/AVb85Y8>) та Положенні про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці та БЖД (<https://cutt.ly/hVb4yPs>). Функціонують відділ охорони праці (<https://cutt.ly/gVb8FCq>), центр цивільного захисту та БЖД (<https://cutt.ly/AVb4dfw>), сайт якого містить рекомендації щодо дій в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій. Розроблені Плани реагування на надзвичайні ситуації, схеми управління і зв'язку, оповіщення і взаємодії, план-схеми евакуації. Проводяться об'єктові тренування (<https://cutt.ly/LVb4B6O>). Готовність приміщень до навчального процесу визначає робоча комісія відповідно до «Положення про підготовку ЦНТУ до нового навчального року з питань охорони праці» (<https://cutt.ly/hVb4KoQ>). Проводиться інструктаж з питань переходу та перебування в укритті у разі спрацювання сирени. Наявні укриття, де розташовані місця для сидіння, окремі кімнати для проведення занять, вбиральні, забезпечено необхідні предмети (вода, аптечка та ін.). У ЦНТУ популяризується здоровий спосіб життя та функціонують різні спортивні секції (<https://cutt.ly/GVb7UIS>). Створена психологічна

служба (<https://cutt.ly/eVb7aEj>), де надаються консультативні послуги та психологічна підтримка (<https://cutt.ly/BVb7ldW>). НПП пройшли курси з психологічної допомоги в умовах війни (<https://cutt.ly/BVb4b3a>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Структурні підрозділи та служби університету забезпечують підтримку здобувачів вищої освіти. На медіа-ресурсах університету (<http://www.kntu.kr.ua>), факультетів та кафедр представлені документи та забезпечується безперешкодний доступ до публічної інформації. Організаційна, інформаційна та консультативна підтримка студентів здійснюється завдяки функціонуванню приймальної комісії, кафедр, деканатів, навчального відділу, методично-організаційного відділу, бібліотеки, відділу міжнародних відносин, центру виховної роботи, психологічної служби, центру забезпечення якості освіти ЦНТУ, органів студентського самоврядування, ради молодих вчених, наукового товариства здобувачів вищої освіти. Їхніми завданнями є консультування, роз'яснення та надання вичерпної інформації, реалізація необхідних програм для полегшення адаптації здобувачів до умов навчання, форм самостійної роботи, залучення студентів до наукових, спортивних, культурних та громадських заходів університету. Адаптація здобувачів здійснюється психологічною службою ЦНТУ (<https://cutt.ly/eVb7aEj>). Створено умови для інклюзивної освіти (<http://cio.kntu.kr.ua/>). Стипендії здобувачів нараховуються згідно Правил призначення академічних та соціальних стипендій (<https://bit.ly/3LlOkEd>). Сприяння академічній мобільності та вивчення іноземних мов забезпечується шляхом співпраці з відділом міжнародних відносин університету (<https://cutt.ly/sVb51UZ>). Центр виховної роботи (<https://cutt.ly/PVb6jCK>) займається координацією дозвілля студентів, сприяє всебічному розвитку та проведенню спортивно-масових та оздоровчих заходів. Соціальна інфраструктура університету також включає їдальню та студентські гуртожитки (<https://cutt.ly/IVb6Tli>). Завдяки тісному зв'язку структурних підрозділів, старост груп та здобувачів забезпечується обмін інформацією та створення комфортних умов життя здобувачів і організації освітнього процесу. Виховний процес та консультування здобувачів вищої освіти в ЦНТУ здійснюється шляхом проведення кураторських годин (за графіком та з окресленою за планом тематикою), старостатів, діяльності первинної профспілкової організації (<https://cutt.ly/xVb614r>) та студентської ради (<https://cutt.ly/dVb67YJ>). Суттєва консультативна підтримка студентів здійснюється гарантом ОПП, НПП кафедр, куратором групи, працівниками деканату, а також роботодавцями, котрі озвучують потреби ринку праці та рекомендації щодо удосконалення ОПП. Комфортні умови для отримання знань та інформації студентами забезпечуються шляхом злагодженої консультативної роботи усіх стейкхолдерів. Результати анкетування здобувачів за даною ОПП показали, що рівень їх задоволеності забезпеченням освітньої, інформаційної, організаційної, соціальної та консультативної підтримки є високим (96,4% респондентів повністю та 3,6% більшою мірою задоволені її рівнем – <http://surl.li/lfjvt>), проблем та зауважень висловлено не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує рівні можливості отримання освітніх послуг для всіх здобувачів. Безперешкодний доступ до навчання осіб з особливими освітніми потребами забезпечено на базі Центру інклюзивної освіти (<http://cio.kntu.kr.ua/>) в рамках соціального проекту «Гідна робота та можливості соціалізації для людей з особливими потребами» Громадського бюджету міста Кропивницький. З метою забезпечення доступності та зручності навчання (<https://cutt.ly/QVrVuoI>) для осіб з особливими освітніми потребами розклад підлаштовується для проведення занять на першому поверсі в ауд. 102. Згідно Висновку щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення вказане приміщення будівлі ЦНТУ за адресою: м. Кропивницький, пр. Університетський, 8 (<https://cutt.ly/cVrVqq6>) відповідає вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення». Особи з особливими освітніми потребами приймаються на навчання згідно Правил прийому ЦНТУ. Відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів в частині доступності для маломобільних груп населення керівництво університету розробило план-графік реконструкції та проведення ремонту будівель навчальних корпусів та гуртожитків. Згідно графіку проведено реконструкцію встановлених раніше пандусів для безперешкодного доступу до будівлі; здійснено облаштування прилеглої території для потреб осіб з особливими освітніми потребами. На сьогодні за ОПП навчається одна здобувачка з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

На сайті ЦНТУ представлений розділ «Безпека освітнього середовища та вирішення конфліктних ситуацій» (<https://cutt.ly/IVnWGWe>), який містить нормативні документи університету та довідкову інформацію, згідно яких відбувається вирішення конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу. Розроблене в університеті Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів в трудових колективах ЦНТУ (<https://cutt.ly/dVnwg9t1>) регламентує шляхи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок повідомлень про можливість виникнення конфлікту інтересів, а також заходи зовнішнього та самостійного врегулювання конфлікту інтересів. Вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, в університеті регулюється Положенням «Політика попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в ЦНТУ» (<https://cutt.ly/zVnewy1>). У ЦНТУ впроваджені «Антикорупційна програма» (<https://cutt.ly/3VneONI>), Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі (<https://cutt.ly/ZVneNod>). Кожен може залишити скаргу чи пропозицію через віртуальну «Скриньку довіри», яка розміщена на сайті університету (<https://cutt.ly/3VFeWba>).

Розгляд скарг і звернень учасників освітнього процесу також здійснюється шляхом особистого прийому керівництвом університету у встановлені дні та години, відповідно до Порядку особистого прийому громадян в ЦНТУ (<https://cutt.ly/kVnepBo>). Результати розгляду скарг і звернень надаються за бажанням особи у письмовому або усному вигляді. Психологічною службою університету (<https://cutt.ly/eVb7aEj>) спільно з Центром виховної роботи (<https://cutt.ly/oVnej9z>) регулярно проводяться заходи щодо профілактики ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом та корупцією. Зокрема, вказані підрозділи є ініціаторами щорічного проведення акції по попередженню та протидії подібних випадків. Для роз'яснювальної роботи залучаються представники поліції. Такі зустрічі проводяться з метою актуалізації в студентському середовищі проблем боротьби з насиллям у всіх його проявах. На зустрічах проводяться профілактичні бесіди, демонструються тематичні відео, обговорюються види насильства та стереотипи і міфи, пов'язані з домашнім насильством. Останнє анкетування засвідчило, що 82,1% респондентів з числа здобувачів повністю та 17,9% більшою мірою ознайомлені із процедурами вирішення конфліктних ситуацій та оскарження результатів контрольних заходів (<http://surl.li/lfjvt>). Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» конфліктні ситуації були відсутні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються низкою внутрішніх нормативних документів: «Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ», згідно з яким освітня програма – «це система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОП; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти» (<http://surl.li/dchty>); «Положення про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ», що містить загальні вимоги до ОП, її структури та змісту, порядку відкриття, моніторингу, перегляду і закриття, розробки навчальних планів на основі ОПП (<http://surl.li/guuf0>). Крім того, дані процедури наведені у таких документах, як: «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/dgmel>); «Положення про центра забезпечення якості освіти в ЦНТУ» (<http://surl.li/dgmer>); «Положення про центр акредитації та ліцензування МОВ ЦНТУ» (<http://surl.li/lhgqn>); «Положення про науково-методичну раду ЦНТУ» (<http://surl.li/lhgpn>); «Положення про науково-методичну раду факультету ЦНТУ» (<http://surl.li/lhgps>). Зазначені документи розміщено у вільному доступі на сайті ЦНТУ, зокрема, у вкладенні «Нормативні документи» (<http://surl.li/dcggv>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ» 2023 р. (<http://surl.li/guuf0>), моніторинг ОПП «МБО» відбувається щороку, зокрема, результати такого моніторингу обговорюються на НМК спеціальності 073 «Менеджмент», відповідальність за здійснення моніторингу ОПП покладається на її гаранта, до обговорення долучаються представники роботодавців, органів студентського самоврядування. Останні зміни до ОПП «МБО» на 2023/24 н.р. полягають у наступному: 1) за пропозицією, наданою у рецензії д.е.н., проф. М. Копитко (Львівський державний університет внутрішніх справ) та з урахуванням досвіду участі у міжнародних проєктах, НМК спеціальності 073 «Менеджмент» було прийнято рішення щодо спрямування фокусу ОПП на забезпечення стійкості і сталого розвитку суб'єктів господарювання в процесі здійснення управлінської діяльності, що є особливо важливим в умовах сьогодення. Як результат, скориговано мету ОПП, розширено та поглиблено зміст ОКС 01 «Корпоративне управління в контексті забезпечення сталого розвитку», розширено тематику ОКС 06 «Управління проєктами» (додано тему «Управління проєктами сталого розвитку в умовах інноваційної економіки»); 2) за результатами обговорення у робочій групі прийнято рішення щодо поглиблення змісту ОКС 05 «Фінансовий менеджмент» в контексті розширення тематики управління фінансовими ризиками; 3) за пропозицією представників роботодавців-агрофірм – прийнято рішення щодо доповнення каталогу вибіркових дисциплін у напрямі врахування тих дисциплін, що враховують специфіку управлінської діяльності в аграрній сфері; 4) за пропозицією І. Русола (члена робочої групи, який висловив загальні побажання від здобувачів вищої освіти) – прийнято рішення щодо розширення практики застосування цифрових інструментів в освітньому процесі, продовження практики рекомендацій викладачами ОПП курсів неформальної освіти, що пов'язані, у т.ч., із застосуванням новітніх інформаційно-комунікативних технологій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти долучені до перегляду ОПП «МБО» та забезпечення її якості завдяки: участі у складі робочої групи ОПП (І. Русол); обговорення питань щодо змісту ОПП та якості освітнього процесу в цілому шляхом особистого спілкування із гарантом ОПП, кураторами академічних груп, завідувачем кафедри, представниками адміністрації і структурних підрозділів; участі в обговореннях нагальних питань під час участі у науково-практичних конференціях, тренінгах, круглих столах, вебінарах та інших спільних заходах; проходженню анкетування наприкінці кожного семестру, що включає низку питань щодо якості ОПП та різних аспектів освітнього процесу. За

результатами останнього опитування (травень 2023 р.) здобувачі відзначили 100-відсоткову задоволеність змістом ОПП та навчальних дисциплін; при цьому 89,3% респондентів були повністю та 10,7% у більшій мірі задоволені зрозумілістю та логічністю викладання дисциплін за ОПП; зафіксовано високий рівень задоволеності можливостями вільного вибору дисциплін, участі у науковій та міжнародній діяльності, якістю практичної підготовки, можливостями формування соціальних навичок, процедурами сприяння дотриманню принципів академічної доброчесності, формами та методами навчання і викладання (<http://surl.li/lfjvt>). Під час обговорення у складі робочої групи здобувачем І. Русолом висловлено побажання й надалі продовжувати й розширювати практику використання цифрових інструментів в освітньому процесі, рекомендації викладачами курсів неформальної освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування ЦНТУ (<http://surl.li/dfitv>) здійснює свою діяльність на підставі «Положення про самоврядування здобувачів вищої освіти ЦНТУ» (<http://surl.li/lhgxe>) та бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП та освітнього процесу загалом, у т.ч. завдяки представництву у складі вчених рад ЕФ та ЦНТУ, співпраці зі структурними підрозділами, адміністрацією університету, факультету, кафедри, гуртожитків, кураторами. Гарною практикою є наявність у складі Студради «Голів з якості освітнього процесу серед здобувачів вищої освіти» на рівні університету й факультетів. Долучається до поліпшення якості освіти також студентський профком (<http://surl.li/dfitp>). Завдяки їх спільній діяльності ініціюються та реалізуються численні види активності, у т.ч., орієнтовані на підвищення якості освіти, які оперативно висвітлюються у власному Telegram-каналі (<https://t.me/studprostrTSNTU>). Напр., наприкінці весняного семестру 2022/23 н.р. за участі стейкхолдерів було проведено дебатний турнір «Держава для молоді», у якому брали участь здобувачі ОПП «МБО» (<http://surl.li/lhhch>). З-поміж успішно реалізованих пропозицій Студради і Студпрофкому: організація презентацій вибіркового ОК на загальнофакультетському рівні (Пр. вченої ради ЕФ №6 від 17.01.2022 р.), яка відбувається вже другий рік поспіль (<http://surl.li/lhheo>); активізація формування навичок використання цифрових інструментів, що реалізується завдяки співпраці із компанією Genesis (<http://surl.li/lvnjl>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та їх об'єднання беруть активну участь у перегляді ОПП «МБО» та процедурах поліпшення її якості. Напр., І. Гайдуков, директор ТОВ ВКФ «ІЛВІС», є членом робочої групи ОПП, приділяючи увагу застосуванню сучасних цифрових інструментів в освітньому процесі. На ОПП «МБО» 2023 р. було надано рецензії ПрАТ «АЗОТ», ФГ «Влада 2022», Кіровоградської регіональної торгово-промислової палати, ТОВ «Інтертехінвест», Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області, ФГ «Добро В», ТОВ «Богданівка». Укладено низку договорів (меморандумів) про співпрацю із Спілкою підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України, Кіровоградською регіональною торгово-промисловою палатою, ПрАТ «АЗОТ», ТОВ «АРБІСІ ГРУП», Агенцією регіонального розвитку Кіровоградської області, Регіональним центром підвищення кваліфікації Кіровоградської області, Головним управлінням Державної податкової служби у Кіровоградській області. Роботодавці виступають головами ЕК (начальник Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Полтавській та Кіровоградській областях (2022 р.), Кіровоградської регіональної торгово-промислової палати (2023 р.)), надають бази для проходження практики, беруть участь у різноманітних спільних заходах (конференції, круглі столи, Ярмарки вакансій тощо, <http://management.kntu.kr.ua/>), долучаються до участі у формуванні Раді стейкхолдерів ЕФ, проходять опитування на сайті ЦНТУ (<http://surl.li/lfmhm>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування кар'єрного шляху і професійних успіхів випускників здійснюється на декількох рівнях. На загальноуніверситетському рівні цими питаннями опікується центр кар'єри (<http://surl.li/gjky>), до функцій якого належить взаємодія із роботодавцями, збирання та розміщення на сайті вакансій, наданих ними, робота із державним центром зайнятості, організація ярмарків вакансій та інших зустрічей зі стейкхолдерами. Випускниками досить давно створено ГО «Спілка випускників ЦНТУ», яка успішно функціонує, формується довідник «Наші випускники» (<http://surl.li/dgpbj>), який включає тих осіб, що досягли успіхів у професійній сфері. На кожній кафедрі закріплена особа, яка забезпечує сприяння працевлаштуванню та підтримку зв'язків із випускниками, моніторинг їх працевлаштування та кар'єрного шляху. Випускники ОПП «МБО» успішно працюють на різних керівних посадах підприємств, установ і організацій всіх форм власності (промислових, будівельних, аграрних, сфери послуг тощо), продовжують плідну діяльність на базі освітніх і наукових установ, мають успішний досвід започаткування власної справи. Існує практика, коли випускники за ОПП у майбутньому виступають вже у якості роботодавців, беруть участь у проведених спільних заходах, також, вони мають можливість пройти відповідне опитування на сайті ЗВО (<http://surl.li/lvsce>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В процесі реалізації ОПП «МБО» за час її функціонування суттєвих недоліків на внутрішньому рівні виявлено не було. Водночас, оскільки система забезпечення якості вищої освіти у ЦНТУ є багаторівневою (включаючи загальноуніверситетський рівень, рівень факультетів та кафедр), а також враховуючи важливість врахування результатів акредитацій інших освітніх програм, було отримано та враховано низку рекомендацій, що стосувалися:

оптимізації структурно-логічних схем ОПП та матриць відповідності (СК, ЗК, ПРН); забезпечення чіткої відповідності ОПП сучасним тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності, активізації вивчення та врахування досвіду подібних вітчизняних і зарубіжних ОПП; посилення контролю за якістю навчально-методичного забезпечення (силабусів, РНП, методичних вказівок тощо, включаючи наявність актуальних літературних джерел, сучасних джерел іноземною мовою, дотримання єдиної системи оцінювання); активізації співпраці зі стейкхолдерами, формалізації відносин співпраці, залучення їх до проходження опитувань на репрезентативному рівні; активізації залучення здобувачів до участі у заходах неформальної освіти, інформування, визнання результатів; активізації залучення здобувачів до участі в академічній мобільності та міжнародних проєктах; активізації залучення здобувачів до участі у науковій роботі, наукових конкурсах; активізації інформування здобувачів з питань академічної доброчесності, залучення їх до заходів із популяризації академічної доброчесності; активізації інформування здобувачів щодо можливостей вільного вибору навчальних дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії, оновлення і розширення каталогу вибіркових дисциплін тощо. В цілому, існуюча система забезпечення якості вищої освіти надає змогу забезпечити швидке і своєчасне реагування на відповідні недоліки та здійснити їх усунення у короткі терміни.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Остання акредитація ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» здійснювалася згідно із Наказом МОН України №2622-л від 06.12.2018 р. Було враховано такі рекомендації експертної комісії: 1) суттєво оновлено парк комп'ютерної та мультимедійної техніки кафедри, у т.ч. за рахунок коштів університету, а також громадського бюджету міста Кропивницький, міжнародних проєктів «DOBRE» від USAID (<http://surl.li/lflwx>) та ЕРАЗМУС+КА2 (<http://surl.li/lflxr>); 2) суттєво активізовано участь залучених до реалізації ОПП викладачів у проходженні міжнародних стажувань, зокрема, у наукових та освітніх установах Польщі, Чехії, Словаччини, Латвії, Болгарії, Австрії; 3) укладено договір про співпрацю з «Люблінською політехнікою» (Польща), яким визначено можливість навчання за програмами «подвійних дипломів» (<http://surl.li/lflzb>); започатковано співпрацю у рамках українсько-британського проєкту «Twinning»: «Побратимство» з Університетом Бедфордширу (м. Лутон, Велика Британія, <http://surl.li/lfmof>); ініційовано грантовий проєкт з Політехнічним університетом Салезіани (Еквадор); 4) суттєво зросла кількість публікацій викладачів у наукових виданнях, що індексуються наукометричними БД Scopus та Web of Science тощо. Продовжується робота щодо підготовки навчальних посібників (напр., <http://surl.li/lfmde>), поповнення бібліотечного фонду університету новою літературою зі спеціальності 073 «Менеджмент», підготовки докторських дисертацій штатними кандидатами наук кафедри. Активно враховуються пропозиції з акредитації інших ОПП у ЗВО. Напр., за результатами акредитації ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня у 2022/23 н.р. під час реалізації ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» враховано рекомендації щодо активізації залучення здобувачів до участі у заходах неформальної освіти, наукових конкурсах, в академічній мобільності та міжнародних проєктах, забезпечення обов'язкових форм зворотного зв'язку щодо оприлюднених проєктів ОПП на сайті. Розглянуто доцільність та після обговорення зі стейкхолдерами прийнято рішення про запровадження курсової роботи з дисципліни «Корпоративне управління в контексті забезпечення сталого розвитку». Взято до уваги й враховано також рекомендації, надані під час акредитації інших ОП у ЦНТУ, які стосувалися активізації інформування здобувачів вищої освіти про важливість проходження анкетних опитувань наприкінці кожного семестру (гарантом, куратором), залучення стейкхолдерів (передусім, роботодавців) до заповнення анкет (гарантом, НПП). У результаті, у 2023 р. забезпечено залучення до проходження опитувань на репрезентативному рівні як здобувачів (<http://surl.li/lfjvt>), так і роботодавців (<http://surl.li/lfmhm>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти змістовно залучені до поліпшення якості ОПП «МБО». Напр., було укладено низку договорів (меморандумів) про співпрацю із ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», ГО «Платформа інноваційного партнерства», ГО «Прогресивні», ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників», НУ «Одеська юридична академія», Базельським інститутом народонаселення та економіки у Швейцарії, відповідно до яких ведеться співпраця. Надаються рецензії на ОПП, зокрема, у 2023 р. д.е.н., проф. М. Копитко (Львівський державний університет внутрішніх справ) у рецензії відзначено доцільність «акцентування більшої уваги на можливостях забезпечення стійкості і сталого розвитку суб'єктів господарювання в процесі здійснення управлінської діяльності», що було підтримано робочою групою та відповідає досвіду участі у міжнародних проєктах, було враховано при актуалізації фокусу ОПП. Доц. О. Доренський, будучи експертом з академічної доброчесності «Інституту міжнародної академічної і наукової співпраці», виступив з пропозицією започаткування серії тренінгів для здобувачів та НПП (перший тренінг вже було успішно проведено: <http://surl.li/luhpp>). Ведеться активна робота спільно з представниками академічної спільноти щодо організації та участі у конференціях та інших заходах (<http://surl.li/ljlyg>; <http://surl.li/ljmxj>). Здійснюється інформування академічної спільноти щодо підвищення культури якості, дотримання принципів академічної доброчесності, обміну досвідом, стажувань.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/dgmel>) у ЦНТУ забезпечується внутрішній кафедральний контроль якості, контроль на рівні деканату та на рівні ректорату. Передбачено багаторівневий й комплексний підхід щодо організації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗАО), зокрема, на першому з них долучені здобувачі вищої освіти (у т.ч.

шляхом анкетування); на другому – НПП кафедри під керівництвом завідувача і гаранта (<http://surl.li/gjlds>), забезпечуючи якість освітнього процесу за ОПП; на третьому – факультет під керівництвом декана (<http://surl.li/gjldm>), забезпечуючи організацію, координування і контроль навчальної, навчально-методичної роботи, виховної та іншої роботи, та структурні підрозділи. З-поміж таких підрозділів варто відмітити: навчальний відділ (<http://surl.li/gjleu>), який забезпечує виконання функцій планування, організації, контролю освітнього процесу; методично-організаційний відділ (<http://surl.li/gjlez>), який здійснює функції організації, інформаційного супроводу й контролю наукової й методичної діяльності; центр забезпечення якості освіти (<http://surl.li/dgmer>), який організує анкетування різних категорій зацікавлених сторін і обробку результатів, заходи з популяризації академічної доброчесності, моніторинг освітніх програм, та ін. Четвертий рівень ВЗЯО представлений ректоратом, вченою радою та радою з якості освіти, а п'ятий – Наглядовою радою ЦНТУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими внутрішніми нормативними документами ЦНТУ: загального характеру (<http://surl.li/dfiom>), включаючи Статут, Колективний договір, Перспективний план розвитку, Правила внутрішнього розпорядку, Кодекс академічної доброчесності, Антикорупційну програму, щодо умов доступності ЗВО, стипендіального забезпечення та ін.; щодо здійснення освітнього процесу (<http://surl.li/dfipa>), у т.ч. Положеннями про організацію освітнього процесу, про практичну підготовку, про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком, про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін, про кваліфікаційну роботу, про порядок визнання результатів навчання неформальної / інформальної освіти, про дистанційне навчання, з питань забезпечення якості освіти та ін. Також, на сайті ЗВО оприлюднено документи з питань методичного забезпечення освітнього процесу, наукової діяльності, організації роботи НПП, охорони праці та цивільного захисту, виховної роботи, діяльності структурних підрозділів, запобігання, виявлення та протидії корупції, матеріально-технічного забезпечення тощо (<http://surl.li/dcggy>). Доступність усіх документів досягається завдяки їх розміщенню на сайті ЦНТУ, у групах Viber і Telegram, e-mail розсилці учасникам освітнього процесу. Інформування та роз'яснювальна робота здійснюється гарантом ОПП, НПП, адміністрацією ЗВО, ЕФ, кафедри ЕМКД, кураторами, посадовими особами структурних підрозділів.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» розміщений у відкритому доступі на сайті ЦНТУ («Університет» - «Нормативні документи» - «Освітні програми» - «Проекти освітніх програм») на веб-сторінці: <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=35> (із зазначенням кінцевого терміну прийняття зауважень). Зауваження та пропозиції стейкхолдерів щодо проекту ОПП надходять шляхом їх надсилання на електронну адресу гаранта, вказану на титульній сторінці проекту, надання рецензій на проект ОПП, проходження анкетування (<http://surl.li/lfkj>), обговорень під час проведення спільних заходів, особистого звернення до гаранта ОПП тощо. Результати моніторингу врахування пропозицій стейкхолдерів до ОПП, зокрема, на проєкт 2023/24 н.р., розміщено на сайті кафедри ЕМКД (<http://surl.li/lviwt>). Для проєктів ОПП на 2024/25 н.р. на сайті економічного факультету створено спеціальну вкладку (https://ef.kntu.kr.ua/CONTACTS/projects_for_masters.html) із зазначенням дат опублікування проєктів, термінів прийому зауважень, пропозицій і рекомендацій, результатів обговорень проєктів, що містить лінки на відповідну Google-форму, електронну пошту для надсилання пропозицій, а також розміщено постійно діючу Google-форму зворотного зв'язку (<http://surl.li/lfkqq>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОПП «Менеджмент бізнес-організацій», включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти, розміщена у відкритому доступі на сайті ЦНТУ («Університет» - «Нормативні документи» - «Освітні програми» - «Затверджені освітні програми») за посиланням (для ОПП 2023/24 н.р.): <http://surl.li/lfkkh>. Також, ОПП і силабуси обов'язкових освітніх компонентів розміщуються на сайті кафедри ЕМКД (<http://surl.li/lviad>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОПП «МБО» належать: її актуальність та відповідність сучасним запитам ринку праці, економіки і суспільства держави, зважаючи на її фокус на підготовку фахівців, що здатні здійснювати ефективну управлінську діяльність в контексті забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання (оскільки в умовах воєнного стану та у поствоєнний період вкрай важливо орієнтуватися на гармонійне поєднання як економічних, так і соціальних та екологічних пріоритетів); застосування в освітньому процесі за ОПП новітніх цифрових інструментів, що є особливо важливим в умовах стрімкого розвитку цифрової економіки; наявність кваліфікованого кадрового складу НПП, що

долучені до реалізації ОПП, високі показники участі викладачів у міжнародних стажуваннях, програмах і курсах підвищення кваліфікації, інших заходах, що сприяють професійному розвитку та зростанню викладацької майстерності на актуальну тематику, зростання рівня публікаційної активності НПП, включаючи видання, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science; суттєве оновлення матеріально-технічної бази кафедри (аудиторії, парк комп'ютерної техніки, мультимедійні засоби тощо), що відбувалося в останні роки, у т.ч. із широким залученням коштів міжнародних проєктів (Еразмус+, USAID), громадського бюджету міста; високий рівень конкурентоспроможності випускників даної ОПП на ринку праці, що ґрунтується як на тривалому досвіді кафедри у сфері підготовки управлінських кадрів, так і на врахуванні в освітньому процесі новітніх трендів, результатах тісної та взаємовигідної співпраці із усіма категоріями стейкхолдерів (вітчизняними та зарубіжними партнерами); активна участь здобувачів за ОПП у науковій роботі (науково-практичних конференціях, круглих столах, конкурсах наукових та кваліфікаційних робіт), заходах неформальної освіти; висока активність щодо участі у міжнародних проєктах, грантах і програмах.

Слабкі сторони ОПП «МБО» полягають у недостатній академічній мобільності для здобувачів (віртуальної академічної мобільності, участі у програмах зарубіжного стажування тощо).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчий період перспективи розвитку ОПП «МБО» полягають у доцільності: розширення відносин співпраці із зарубіжними партнерами в контексті реалізації спільних проєктів і програм, враховуючи тенденції глобалізації, інтеграції та прагнення України до членства у Європейському Союзі; продовження існуючої тенденції щодо оновлення матеріально-технічної бази, актуалізації програмного забезпечення, що застосовується в освітньому процесі та відповідає новітнім практикам управлінської діяльності; продовження існуючої практики викладання ОК англійською мовою та розширення її на інші обов'язкові та вибіркові ОК; поглиблення змісту ОК за ОПП в контексті врахування потреб здійснення ефективної управлінської діяльності в умовах сучасних реалій (антикризове управління, мінімізація ризиків, відновлення стійкого функціонування суб'єктів господарської діяльності у воєнний та поствоєнний періоди, врахування специфіки діяльності релокованих підприємств); продовження практики тісної співпраці з усіма категоріями стейкхолдерів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кропивний Володимир Миколайович

Дата: 06.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Психологія розвитку та самоменеджменту	навчальна дисципліна	<i>РОБ.ПРОГРАМА Псих.розв та сам-нт Липчанський В.О, Тушевська Т.В. ОНОВЛЕНА.pdf</i>	k2/Numce0ih/sz2x9mPoPz70uAmsv5sozv2t2pYrBbY=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 GB/128 GB (2021 p.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 p.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 p.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978)
Business communication in professional and public activities (англ. мовою)	навчальна дисципліна	<i>PHП_Business Communications 2023.pdf</i>	t7uG/Yab9YOiqiSrltORmD7lcSVeo850ZcaoAkGzows=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 GB/128 GB (2021 p.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 p.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 p.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978)
Новітні технології управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>PHП НТУУТ.pdf</i>	nRqQ/XBAk5Ra608NCRCj/WNYmeKbX4XwuglnvTk9JJE=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 GB/128 GB (2021 p.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 p.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 p.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva, (у т.ч. демоверсії).
Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>РОБОЧА ПРОГРАМА ЦЗ (Менеджмент бізнес-організації).pdf</i>	7EDVPtE/Xc3SqnkGjAiZ6TCpyvLwsaTV3vNSoPJFN2s =	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 GB/128 GB (2021 p.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 p.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 p.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter та ін. (у т.ч. демоверсії).
Корпоративне управління в контексті забезпечення сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>PHП КУ.pdf</i>	XFYzPE8JZ9PSIEcRmR+PAK0LOT9/S2FH6vnePqnCCEWE=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2.0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 p.). Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 p.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft (Project Online, Excel), програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello (у т.ч. демоверсії).
Командний менеджмент та лідерство	навчальна дисципліна	<i>PHП Командний менеджмент та лідерство.pdf</i>	sARHfMBS8GzrqSvfTN7zAnQhpqV9Mit09symU6wozi k=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX. Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2.0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 p.). Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 p.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva та ін. (у т.ч. демоверсії)

Менеджмент знань в організації	навчальна дисципліна	<i>PHП_M3.pdf</i>	jrJ6liAW8zvWZI/Upс9L4NJKQJ8NOV36qEjixN5jzk =	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 p.) Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 p.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Mentimeter, хмарний графічний сервіс Canva та ін. (в т.ч. демоверсії).
Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	навчальна дисципліна	<i>RP_Inf_syst_i_tekhnol_v_upr_orhaniz.pdf</i>	Fwc+5ALKeScRmtnF8Ur7FLt+IWWG3h3oakroFriUnac=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 p.) Проектор Vivitek DX283-ST (2021 p.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 p.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Migo, хмарний презентаційний сервіс Canva, інформаційна система ERP-класу BAAN IV (у т.ч. демоверсії).
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>PHП Фінансовий менеджмент 2023.pdf</i>	fJuiKsmCRSPBozA3oJFb/MGPv+wlkl9aPyO2jzA4aMс=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 p.) Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 p.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft (Project Online, Excel), програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello (у т.ч. демоверсії).
Управління проєктами	навчальна дисципліна	<i>PHП_УП 2023.pdf</i>	d9Hbod9HeaS9sv4UZQ/pYucx2XQH5umjOP/6wlU6Qok=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978)(2021 p.) Проектор Vivitek DX283-ST (2021 p.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, Migo, графічний редактор Crello, хмарні презентаційні сервіси Canva, платформа для управління проєктами Trello (у т.ч. демоверсії).
Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі	навчальна дисципліна	<i>PHП_УЗСТВ.pdf</i>	Ht8N4jUkQdt4XdTz7/6cHlIqOMEFhVF9SoUlJvA56eg =	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект

				дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2.0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 р.) Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Mentimeter, хмарний графічний сервіс Canva та ін. (в т.ч. демоверсії).
Переддипломна практика	практика	Програма переддипломної практики_073.pdf	CdI8bBePsVklcTvad/y8NN Gcu8dO9wunK6eeU/zeIfg =	Відповідно до індивідуального завдання
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Квал.робота_МБО_2023.pdf	eEZ6G4GFQ9FznpEFV7354L3eHlkrb4UVCNSAPOj4ShY=	Відповідно до індивідуального завдання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
57127	Семикіна Марина Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом доктора наук ДД 004374, виданий 08.06.2003, Диплом кандидата наук КН 011048, виданий 28.06.1996, Атестат доцента ДЦ 001464, виданий 21.12.2000, Атестат професора 02ІР 003697, виданий 09.10.2005	45	Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі	<p>1. Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, 1985, спеціальність - Економіка торгівлі, кваліфікація – економіст</p> <p>2. Диплом доктора економічних наук, ДД № 004374 від 8 червня 2005 р. Дис. д.е.н.: «Соціально-економічна мотивація конкурентоспроможності у сфері праці» Атестат професора кафедри фінансів та планування 02ІР №003697, 19.10.2005, Атестаційна колегія, рішення №4/05-П від 19.10.2005</p> <p>3. Стажування</p> <p>1. Закордонне стажування науково-педагогічних працівників на базі Вищої школи менеджменту та інформаційних систем (Латвія) з 3.09.2018 р. по 21.09.2018 р., 108 годин (6 кредитів ECTS, сертифікат). Training programme of the scientific and pedagogical staff, which took place at the University of Malaga (Spain), the University of Santiago de Compostela (Spain), ISMA University (Latvia), Poltava University of Economics and Trade from 3.09.2018 to 21.09.2018 “Change of motivation priorities of Ukrainian workers in the conditions of European integration and their realization on labor markets”. 108 hours (Certificate of ISMA University (Latvia).</p> <p>2. Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького. Наказ ЧНУ та Довідка про проходження стажування від 19.03.2019 № 81/03 з 10 вересня 2018 р. по 11 березня 2019 р.</p> <p>3. Закордонне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на базі Науково-дослідного інституту Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща) з 06.03.2023 по 13.03.2023 р. Програма «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО</p>

НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» складається з 1,5 кредитів ECTS (45 годин), включаючи 12 год. лекцій, 20 год. практичних занять і 13 год. самостійного навчання з наступних дисциплін: «Сучасна теорія соціально-трудоких відносин», «Економіка праці», «Мотиваційний менеджмент» (Certificate № 12634 від 13.03.2023, Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Poland).

4. Закордонне стажування «ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ІННОВАЦІЙ В ЕКОНОМІЦІ ТА УПРАВЛІННІ. ДОСВІД ЧЕСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ» на базі Європейського інституту інноваційного розвитку (Острава, Чеська Республіка). Загальний період стажування з 12 лютого по 26 березня 2023 р., загалом 180 годин (6 кредитів ECTS) (Certificate № esp-2023-02 від 26.03.2023, European Institute of Innovative Development, Ostrava, Czech Republic).

Відповідає ЛУ П 38: П 1,3, 4, 6, 7, 8, 11, 12,19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років

П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Dzwigol H., Shcherbak S, Semikina M., Vinichenko O. (2019) Formation of strategic change management system at an enterprise. Academy of Strategic Management Journal. Vol: 18 Issue: 1 URL: <https://www.abacademies.org/articles/formation-of-strategic-change-management-system-at-an-enterprise-8912.html> (Scopus)

2. Semykina M., Kabay V., Luchyk S., Semykina A. Motivational regulators of migration behavior of the population. Studied of Applied Economics. Vol. 39 No. 7 (2021): Special Issue: Impact of Current Trends in Social Commerce, Economics, and Business Analytics / Monograph. Available at: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4999>. (Scopus)

3. Semykina M., Luchyk S., Zapirchenko L., Semykina A., Savelenko H., Sikoraka V. Motivational Mechanism of Activation of Innovative Activity of Personnel and its Improvement. Advanced Computer Information Technologies : 11th International Conference, 15-17 September. 2021. Daggendorf, Germany, 2021. Pp. 317-321 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226286373> (Scopus)

4. Shulha O., Kostyshyna T., Semykina M., Katan L., Smirnova H. Modeling of Social Risks in the Labor Sphere (2021) Risk Financial

Manag. 2021, 14(10), 488.
<https://www.mdpi.com/1911-8074/14/10/488/htm> (Web of Science)

5. Svitlana Luchyk, Maryna Semykina, Liudmyla Zapirchenko, Vasil Luchyk and Anna Semykina. Priority of stimulating creative work in innovation management in the stage of globalization. Globalizacia 2021: International scientific conference, Rajecke Teplice, 13-14 October University of Zilina, Slovakia, 2021. SHS Web of Conferences. 129. 05006.
10.1051/shsconf/202112905006
https://www.researchgate.net/publication/357085251_Priority_of_stimulating_creative_work_in_innovation_management_in_the_stage_of_globalization (Web of Science)

6. Natalia V. Trusova, Maryna V. Semykina, Oleksandra S. Gumeniuk. Labor force transit in the migration system: changes and reproduction of social-labor relations. Acta geographica universitatis comeniana. Vol. 66, 2022, No. 2, pp. 203-232.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226286373> (Scopus)

7. Семикіна М.В., Семикіна А.В., Мельнік А.В. Людський капітал регіону: небезпека кадрових катастроф. Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету, 2018. Вип.33. С. 87-95. URL:
http://www.kntu.kr.ua/doc/Zbirnik_33_2018_Zagaln.pdf (Категорія «Б»)

8. Семикіна М.В., Пасека С.Р., Бугасва М.В. Розвиток підприємств готельно-ресторанного і туристичного бізнесу в контексті формування прогресивної корпоративної культури. Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету, 2018. Вип. 33. С.199-211.: URL:
http://www.kntu.kr.ua/doc/Zbirnik_33_2018_Zagaln.pdf (Категорія «Б»)

9. Семикіна М.В., Кабай В.О., Мельнік А.В., Бугасва М.В. Діагностика міграційних настроїв населення у регіоні (мотиваційний аспект). Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2019. Вип. 3(36). С. 109-124. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9671> (Категорія «Б»)

10. Семикіна М. В., Запірченко Л. Д., Семикіна А. В., Бугасва М. В. Розвиток та реалізація інноваційної компоненти людського капіталу на основі вдосконалення мотиваційного механізму у сфері праці. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2020. Вип. 4 (37). С. 90-106. URL:
<http://economics.kntu.kr.ua/archive/37.html> (Категорія «Б»).

11. Семикіна М. В., Дудко С.В., Гуменюк О.С. Мотиваційний механізм професійного розвитку працівників в контексті підвищення якості трудового життя. Вісник ЧНУ ім. Б.Хмельницького. Економічні науки, 2021.

Вип. 1. С. 35-48.
<http://econom-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4209> (Категорія «Б»)
12. Семикіна М.В., Савеленко Г.В., Костишина А.І.
Цифровізація економіки та зайнятості в умовах руху України до ЄС. Вісник ЧНУ ім.Б.Хмельницького. 2022. Т.26. №3-4. С.12-23
<https://econom-ejournal.cdu.edu.ua/issue/download/356/381> (Категорія «Б»)
13. Semykina M.V.
Employment transformation in the context of digitalisation of the economy and Ukraine's movement to the European Union. Actual Issues of Modern Science. European Scientific e-Journal EU. Czech Republic, Ostrava: Tuculart Edition, European Institute for Innovation Development. 2023, № 1(24), p.41-55.
<http://tuculart.eu/ftpgetfile.php?id=398>

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Семикіна М.В., Беляк Т.О. Корпоративна культура в системі соціально-трудова відносин: [Монографія]. Кропивницький: Видавництво ТОВ «КОД», 2018. 248 с.

http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/7936/1/monohrafiya_Semikina_Belyak.pdf

2. Семикіна М.В., Волчкова Г.К. Соціальний капітал в умовах трансформації зайнятості: [Монографія]. Кропивницький: Вид-во ТОВ «КОД», 2018. 296 с.

http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8109/1/Volchkova_monograph_pro.pdf

3. Професійний розвиток персоналу підприємств в системі мотиваційного менеджменту: колективна монографія / М.В. Семикіна, С.В. Дудко, А.А. Орлова та ін. Кропивницький: КОД, 2021. 440 с.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10935>

4. Мотиваційні механізми розвитку економіки на етапі євроінтеграції: колективна монографія / М.В. Семикіна, С.Д. Лучик, Л.Д. Запирченко та ін. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 281 с.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12306>

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Економіка праці та соціально-трудова

відносини: практикум: навч. посіб. / М.В. Семикіна, М.В. Бугаєва, Л.Д. Запірченко та ін. Кропивницький, 2020. 224 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9588>

2. Економіка та організація торговельного підприємства: практикум: навч. посіб. / М.В. Семикіна, Л.Д. Запірченко, С.С. Матієнко та ін. Кропивницький, 2020. 212 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9587>

3. Семикіна М.В., Смутчак З.В., Пасека С.Р. Сучасна теорія соціально-трудоових відносин: курс лекцій: навч. посіб. Кропивницький, 2020. 236 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/10307/1/STV.pdf>

4. Семикіна М.В., Заярнюк О.В., Бугаєва М.В. Методичні вказівки з курсу «Соціальна відповідальність» для здобувачів спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці» денної та заочної форми навчання. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 44 с.

5. Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент бізнес-організацій», ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» денної та заочної форми навчання. Укладачі: проф. Семикіна М.В., доц. Андрощук І.О. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 24 с.

П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Дудко Сергій Вікторович, спеціальність 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, захист 9.04.2019 р., ЦНТУ (м. Кропивницький). Тема дисертації: «Мотивація професійного розвитку персоналу підприємств на етапі євроінтеграції України». Диплом кандидата економічних наук.

2. Кабай Вікторія Олегівна, спеціальність 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, захист 15.07.2019 р., ЦНТУ (м. Кропивницький). Тема дисертації: «Мотивація трудової міграції населення та механізми її регулювання в Україні». Диплом кандидата економічних наук.

3. Маклаков Сергій Миколайович, спеціальність 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, захист 15.07.2019 р., ЦНТУ (м. Кропивницький). Тема дисертації: «Соціально-економічна мотивація персоналу підприємства в умовах інноваційних змін в економіці». Диплом кандидата економічних наук.

П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або

члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член спеціалізованої вченої ради К 23.073.03 Центральноукраїнського національного технічного університету (заступник голови)
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15>

Член спеціалізованої вченої ради Д 70.052.01 Хмельницького національного університету МОН України
<https://mon.gov.ua/ua/npa/ro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-shodo-diyalnosti-specializovanih-vchenih-rad-vid-12-grudnya-2017-roku>

Опонування на захистах кандидатських і докторських дисертацій
http://pub.onu.edu.ua/images/specrada/k4105111/vidguk_SemykinaM_savin.pdf
https://idss.org.ua/avtoref/2018_Dvornik_ref.pdf
https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/35849/7878_mahsma.pdf?sequence=1&isAllowed=y
<https://abstracts.donnu.edu.ua/issue/view/357>
<https://abstracts.donnu.edu.ua/issue/view/299?source=/issue/view/299>
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11556>

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії наукових видань:

1. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки (категорія «Б»)
http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html
2. Вісник Хмельницького національного університету (категорія «Б»)
http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?page_id=31

Науковий керівник НДР (Семикіна М.В.):

- 1) Мотиваційні засади економічного зростання та інноваційного розвитку підприємств 0118У007168 (09.2018.-12.2026; виконавці: к.е.н., доц. Запірченко Людмила Дмитрівна, аспіранти: Сікорак Ігор Олексійович, Сікорак Владислав Ігорович, Куликов Гліб Олександрович, Голбанос Сергій Сергійович, Жирний Роман Васильович, Гуменюк Андрій Васильович).
- 2) Розвиток соціально-трудового потенціалу регіону в умовах євроінтеграції 0118У007169 (09.2018.-12.2026; виконавці: к.е.н., доц. Запірченко Л.Д., к.е.н., доц. Бугаєва Марія Вікторівна, аспіранти: Сікорак Ігор Олексійович, Сікорак Владислав Ігорович, Куликов Гліб Олександрович, Голбанос Сергій Сергійович, Жирний Роман Васильович, Гуменюк Андрій Васильович).

П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Наукове консультування ОДА з питань розроблення проекту Стратегії розвитку області на 2021-2027 роки та Плану заходів з її реалізації на 2021-2023 роки (згідно з розпорядженням голови облдержадміністрації від 28 березня 2019 року №582-р була включена до складу робочої групи з розробки проекту Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки та Плану заходів на 2021-2023 роки»); консультативна допомога (у складі груп експертів) Кіровоградській обласній державній адміністрації з питань розвитку ринку праці, збереження та ефективного використання трудового потенціалу (2016-2019 рр.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Semikina M., Semikina A., Melnik A. Danger of personnel catastrophes at the enterprises of the region as a result of losses of human capital // Economics, Education, Health Care and Pharmacy: Conference Proceedings of the 6th International Scientific Conference Modern Problems of Management: (October 16 – 19, 2018, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. - С.31-33.
<http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/SPO2018.pdf>

2. Семікіна М.В., Денисенко К., Кабай В. Нереалізованість трудових очікувань як перешкода формування стійких мотивів до ефективної праці в регіоні // Пріоритети розвитку підприємств у XXI столітті // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 22 листопада 2018 р. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2018. С.11-14
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8309>

3. Семікіна М.В., Мельнік А.В., Денисенко К.С. Міграційна активність населення як наслідок деформацій українського ринку праці // Напрями розвитку ринкової економіки: нові реалії та можливості в умовах інтеграційних процесів: матеріали доповідей Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Ужгород, 30 листопада 2019 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, А. Кгуnскі. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Ч. 2. – С.44-47.
<http://repository.vsau.org/getfile.php/23732.pdf>

4. Семікіна М.В., Пасека С.Р. Формування конкурентоспроможних фахівців як детермінанта розвитку освіти в умовах глобалізації // «Економіка, освіта, технології в контексті

глобальних трансформаційних імператив розвитку»: і міжнародна науково-практична конференція 16-17 жовтня 2019 р. (м. Черкаси).- с. 28-32. sbc.edu.ua/documents/conferences/2019/1.pdf

5. Семикіна М.В. Пандемія covid-19 як чинник загроз для розвитку економіки та підприємництва в Україні та в світі / М.В. Семикіна // Наука в ЦНТУ: основні досягнення та перспективи розвитку» за підсумками проведення «Дня науки – 2020»: Збірник тез доповідей викладачів, аспірантів та співробітників ІІ науково-технічної online конференції (13 травня 2020 року). Кропивницький: ЦНТУ, 2020. С.135-138. [file:///C:/Users/108/Downloads/2%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/108/Downloads/2%20(1).pdf)

6. Semykina Maryna, Semykina Anna. Social innovations as a tool of influence on the quality of human capital. // «Science and Global Studies»: Abstracts of scientific papers of VI International Scientific Conference (Prague, Czech Republic, February 28, 2021) / Financial And Economic Scientific Union, 2021. — p. 19-23. <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16171733381534.pdf>

7. Семикіна М. В., Дудко С. В. Мотиваційний механізм професійного розвитку персоналу та його адаптація до завдань євроінтеграції. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (16 квітня 2021 р.) – Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2021. – С.11-14 <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10807>

8. Семикіна М. В., Гук Р. В. Аспекти формування трудової активності персоналу у складі якісних компонентів трудового потенціалу. Актуальні проблеми економіки та підприємництва в умовах викликів і загроз : матер. всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2023 р., м. Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2023. – С.113-115. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12784>

9. Семикіна М. В., Семикіна А. В., Сікорака В. І., Соціальна відповідальність як регулятор соціодемографічного та економічного розвитку українського суспільства. Актуальні проблеми економіки та підприємництва в умовах викликів і загроз : матер. всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2023 р., м. Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2023. – С. 115-118. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12784>

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Кіровоградського регіонального осередку Спільки економістів України. Посвідчення № 57. Дата видачі 20.05.2021 р. <http://seu.org.ua/regionalcenters/>

35039	Сочинська-Сибірцева Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1991, спеціальність: 1737 Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 001051, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента ДЦ 003852, виданий 26.02.2002	24	Новітні технології управління персоналом	<p>1. Кіровоградський інститут сільськогоспо-дарського машинобудування, 1991 р., спеціальність «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності» (диплом спеціаліста ЗВ №808635 від 12 червня 1991 р.), кваліфікація - економіст.</p> <p>2. К.е.н. за спец. 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (диплом ДК №001051 від 25.06.2008 р.). Тема дис. к.е.н.: «Система вдосконалення організації та нормування праці управлінського персоналу підприємств (за матеріалами підприємств машинобудування)».</p> <p>Доцент кафедри економіки праці та менеджменту, 2002 р. (Аттестат доцента ДЦ № 003852 від 26 лютого 2002 року).</p> <p>3. Стажування.</p> <p>1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія) 22-31 липня 2019 р. Науково-педагогічне стажування на тему: "Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління" за спеціальністю 281 "Публічне управління і адміністрування" в обсязі 5 кредитів (150 годин). Сертифікат-С20190737</p> <p>2. Університет Клайпеди. (Клайпеда, Литва) 26-27 березня 2021 р. Підвищення кваліфікації 15 годин-0,5 кредити ECTS Certificate of participation</p> <p>3. Dubai - New York - Rome - Jerusalem – Beijing. International Historical Biographical Institute. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу"</p> <p>Початок і закінчення програми: 10 червня - 10 липня 2021 року.</p> <p>Міжнародний сертифікат №1585 15 липня 2021 року.</p> <p>Присвоєння кваліфікації Міжнародного Викладача Проходження Міжнародної програми на 120 годин або 4 кредити ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS)</p> <p>4. Онлайн курси Prometheus: Академічна доброчесність. Сертифікат від 18.09.2021р. 60 годин-2 кредити ECTS</p> <p>5. International Educational Grant №IEG/W/22/03/08 from the International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) within the framework of the International Educational Project "East-West" and active participation in the V International Scientific Internship Program "Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming the World".</p>
-------	--------------------------------------	------------------------------	-------------	--	----	--	--

INTERNATIONAL CERTIFICATE №8606, June 24 - August 20, 2022. in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits.

6. III Міжнародна онлайн-конференція «Training PRO» 27-29 вересня 2022 р. (9 год./0,3 кредити ECTS)

7. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар): Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PhD) in the countries of the European Union and Ukraine 05-12 грудня 2022 Люблін, Польща (45 год./1,5 кредити ECTS)

8. Підвищення кваліфікації за програмою "Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine" - THEA Ukraine X. Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme – IQSP 20–21.12.2022р. ЦНТУ (30 год./1 кредит)

9. Підвищення кваліфікації за програмою «Створення та розвиток IT-продуктів» 30.01-10.02 2023р. (60 год./2 кредити)

10. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Quality And Sustainability In Higher Education: World Experience And Current Trends (Якість і сталий розвиток вищої освіти: світовий досвід та сучасні тенденції)» ГО "Університет лідерства та інновацій" 02-31.05.2023р. (120 год./4 кредити)

11. Підвищення кваліфікації SoftServe Academy course: Навчальний курс «Tech Summer Bootcamp for Teachers» 26 липня – 01 вересня 2023р. (10 год./0,3 кредити)

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 8, 12, 14,19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років

П 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Natalia Gavkalova, Volodymyr Sybirtsev and Iryna Sochynska-Sybirtseva. The conditions of the balance of the national labor market in the process of institutional reform. SHS Web of Conferences. Volume 67, 2019 https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2019/08/shsconf_NTI-UkrSURF2019_06018.pdf

2. Сочинська-Сибірцева І.М. Чинники інноваційного розвитку країни. Підприємництво та інновації: Науковий журнал з питань економіки та бізнесу №18, 2021. С. 73-77 Категорія «Б» <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/442>

3. Сочинська-Сибірцева І.М. Упровадження компетентнісного підходу в систему оцінки державних службовців. Науково-виробничий журнал: Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво №4(121), 2021. С. 50-55 Категорія «Б» <http://www.econom.stateandr>

egions.zp.ua/archive?id=143
4. Oleh Kolodiziev (Ukraine), Hanna Telnova (Ukraine), Ihor Krupka (Ukraine), Myroslav Kulchytskyi (Ukraine), Iryna Sochyńska-Sybirseva (Ukraine) Pension assets as an investment in economic growth: The case of post-socialist countries and Ukraine / Investment Management and Financial Innovations, Volume 18, Issue 3, 2021 (SCOPUS) P.166-174 ISSN 18104967
[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85113827747&doi=10.21511%2fifmfi.18%283%29.2021.15&partnerID=40&DOI:10.21511/ifmfi.18\(3\).2021.15](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85113827747&doi=10.21511%2fifmfi.18%283%29.2021.15&partnerID=40&DOI:10.21511/ifmfi.18(3).2021.15)
5. Сибірцев В.В., Сочинська-Сибірцева І.М. Креативні технології адаптації персоналу в умовах форс-мажору.
Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. Вип. 8 (41). С. 49-55
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Sybirsev.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Sybirsev.html)
П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1 HR-менеджмент: навчальний посібник / І. М. Сочинська-Сибірцева, А.О. Доренська, Т. В. Тушевська. Кропивницький, 2022. 278 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12269>
2. Новітні технології управління персоналом: навч. посіб. / І. М. Сочинська-Сибірцева, О. В. Сторожук, А. О. Доренська. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 278 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13256>
П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Технології управління персоналом» : для студ. спец. 051 «Економіка» : ОР «Магістр з економіки» : ОПП «Управління персоналом та економіка праці» / [уклад. І. М. Сочинська-Сибірцева] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2018. – 58 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8748>
2. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Система адміністрування на підприємстві» : для студ. спец. 281 «Публічне управління та адміністрування», ОР «Магістр з публічного

управління та адміністрування», ОПП «Адміністративний менеджмент» / [уклад. І. М. Сочинська-Сибірцева]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2019. – 51 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8987>

3. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Управління компетенціями»: для студ. спец. 051 – «Економіка»: ОР «Бакалавр»: ОПП «Управління персоналом та економіка праці» / [уклад. І. М. Сочинська-Сибірцева]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 74 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9345>

4. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Управління персоналом» для здобувачів спеціальності 051 – «Економіка», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітньо-професійна програма «Економіка» // Укл.: Сочинська-Сибірцева І.М. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 82 с.

5. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Новітні технології управління персоналом»: для здобувачів ВО другого (магістерського) рівня спец. 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» / [уклад. І. М. Сочинська-Сибірцева]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – 70 с.

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. 0116U008120 «Теоретико-методичні засади організації діяльності працівників аварійно-рятувальних служб». Керівник теми

2. 0112U006909 «Соціально-економічні чинники розвитку підприємства». Керівник теми,

3. 0117U001290 «Організаційно-економічний механізм управління розвитком регіонального ринку праці» відповідальний виконавець

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Сочинська-Сибірцева І.М. Технології управління конкурентоспроможністю персоналу в контексті інноваційного розвитку. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 року, м.

Кропивницький.
– Ексклюзив-Систем. 2019.
С. 135-138
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9254/1/pdf%20ZBIRNYK%20%do%9a%do%be%do%bd%do%ba%do%83%do%80.%do%bc%do%be%do%b4%do%b5%do%bb%do%1%8c%2011.04.19.pdf>

2. Сочинська-Сибірцева І.М. Поведінкові аспекти управлінських рішень. Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи», Вінниця, 16-17 травня 2019. С. 146-148. <https://jnos.donnu.edu.ua/article/view/6533>

3. Сочинська-Сибірцева І.М. Умови збалансованості національного ринку праці в процесі інституціонального реформування. П'ятнадцята науково-практична міжнародна конференція «Міжнародна транспортна інфраструктура, промислові центри та корпоративна логістика». м. Харків. Український державний університет залізничного транспорту. 6-8 червня 2019р. С. 207-209 <http://btie.kart.edu.ua>

4. Сочинська-Сибірцева І.М. Технології управління персоналом в контексті інноваційного розвитку. Міжнародна науково-практична конференція «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики», Одеса, 13-14 вересня 2019. С. 205-207 <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/10387/1/%do%95%do%ba%do%be%do%bd%do%be%do%bc%do%96%do%ba%do%bo%do%do%bf%do%96%do%b4%do%bf%do%80%do%b8%do%81%do%bc%do%81%do%82%do%b2%do%80%do%20%do%81%do%83%do%87%do%bo%do%81%do%bd%do%96%do%20%do%bf%do%80%do%be%do%b1%do%bb%do%b5%do%bc%do%b8%do%20%do%82%do%b5%do%be%do%80%do%96%do%97%do%20%do%82%do%bo.pdf>

5. Сочинська-Сибірцева І.М. Науково-інноваційні чинники розвитку потенціалу національної економіки Міжнародна науково-практична конференції «Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації», Запоріжжя, 29-30 жовтня 2019. С. 234-237. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9189/1/%Do%A1%Do%BE%D1%87%D0%B8%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%Bo-%Do%A1%Do%B8%Do%B1%Do%B8%D1%80%D1%86%Do%B5%Do%B2%Do%Bo%20%Do%86.%Do%9C.%Do%97%Do%Bo%Do%BF%Do%BE%D1%80%D1%96%Do%B6%Do%B6%D1%8F.pdf>

6. Сочинська-Сибірцева І.М. Інноваційні технології підготовки HR-менеджерів у контексті компетентнісного підходу. III Міжнародна науково-практична конференція. «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України». Центральноукраїнський національний технічний університет. м. Кропивницький 14 квітня

2020 р. С. 29-31
<http://dSPACE.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9724/5/Proceedings-3thISPConference-2020.pdf>

7. Сочинська-Сибірцева І.М. Система управління знаннями HR-менеджерів у контексті компетентнісного підходу. V Міжнародна наукова конференція. «Сучасні трансформації в економіці та управлінні». Університет Клайпеди (Литва). м. Клайпеда 26-27 березня 2021 року.
<http://iei.od.ua/preview/118-conf-klaipeda-4>

8. Сочинська-Сибірцева І.М. Особливості кадрової безпеки в умовах формажору. Міжнародна науково-практична конференція. «Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем». Центральнуукраїнський національний технічний університет м. Кропивницький 12 травня 2021р.
<http://dSPACE.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10883>

9. Сочинська-Сибірцева І.М. Технології адаптації персоналу в умовах воєнного стану. LVI науково-технічна конференція здобувачів вищої освіти ЦНТУ 12.05.2022р.

10. Сочинська-Сибірцева І.М. Начасні вектори змін у сфері HR-технологій Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку» Кафедра економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка» 10.11.2022р.
https://zp.edu.ua/uploads/department_s&r/2022/conf/1.2/STSEPTaIS_2022_tezu.pdf

11. Сочинська-Сибірцева І.М. Contemporary trends of innovative and investment transformations of hr-management. V Міжнародна науково-практична конференція «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України» Центральнуукраїнський національний технічний університет. м. Кропивницький 08 грудня 2022 р.

12. Сочинська-Сибірцева І.М. Сучасні трансформації HR-технологій. Contemporary transformations of hr-technologies International Conference «MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY». APRIL 3-4, 2023 JOHANNESBURG, SOUTH AFRICA.
https://drive.google.com/file/d/18_nT1wMrdO8g7HfRuych466atYIDYAxQ/view?pli=1

13. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської

						студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. 1. Донецький національний університет імені Василя Стуса, м. Вінниця 17-19 квітня 2019р. Демчук В.М. УП-15, Гайдук В.А. УП-18М П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Спілка економістів України (посвідчення №008 від 29.04.2019 р.) 2. Член кореспондент Академії економічних наук України, посвідчення №173 від 24 березня 2005р.	
11343	В'юнник Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 061069, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038367, виданий 03.04.2014	14	Управління проєктами	1. Відповідність базової освіти: Кіровоградський національний технічний університет, 2005 р., спеціальність «Економіка підприємства» (диплом магістра КС №28029960 від 30 червня 2005 р.), кваліфікація - економіст. 2. К.е.н. за спец. 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (диплом ДК №061069 від 01.07.2010 р.). Тема дис. к.е.н.: «Професійний розвиток трудового потенціалу як фактор удосконалення системи якості діяльності підприємств». Доцент кафедри економіки праці та менеджменту, 2014 р. (атестат 12ДЦ №038367 від 03.04.2014 р.).

3. Стажування:

1. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна: Фундація «Зустріч» (Польща), Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна)), з 6 листопада по 12 грудня 2021 р. (180 год., 6 кредитів), сертифікат SZFL-001317 (http://management.kntu.kr.ua/gallery_img/%D0%92%D1%8E%BD%D0%B8%D0%B8%D0%A.pdf)
2. Міжнародне стажування на тему «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (Софія, Болгарія), вересень – листопад 2021 р. (180 год., 6 кредитів), сертифікат №BG/VUZF/923-2021 (http://management.kntu.kr.ua/gallery_img/IMG_0001.pdf)
3. Міжнародне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, м. Рига, Латвійська Республіка), з 13 лютого по 26 березня 2023 року (180 год., 6 кредитів, сертифікат С 20230318).
4. Міжнародне стажування «Сучасні зміни, специфічні та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу» на базі Університету менеджменту безпеки (м. Кошице, Словаччина), з 3 липня по 7 серпня 2023 року (180 год., 6 кредитів, сертифікат №SK/USM/201-2023).
5. Курс (онлайн) «From a Fresh Start to a Victorious Finish» на базі проєктної платформи Modern Competences of Academic Teachers (MOCAT), Польща, Polish National Agency for Academic Exchange, Польське національне агентство з питань академічного обміну (NAWA), з 01.10. по 08.11.2021 р., сертифікат №PPI/APM/2018/1/00030.
6. Курс «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів», платформа Prometheus, сертифікат від 13.09.2021 р.
7. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» у період 27 червня – 7 серпня 2022 року (180 год., 6 кредитів), свідоцтво №ADV-270634-VNU від 07.08.2022 р.
8. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (тривалість

навчання – 30 годин) (25-29 липня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education).

9. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти з курсу «Маркетинг IT-продуктів» (2 кредити, з 24.07-04.08.2023 р.), організованого компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education), сертифікат №110/082-2023.

10. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Тренінг для керівників експертних груп обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), сертифікат №0164/2021(170) від 14.05.2021 р.

11. Вебіари у межах проєкту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України, 27-28 вересня 2021 р., сертифікат №09-17/11.10.2021.

12. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» від «Академії цифрового розвитку», з 4 по 18 жовтня 2021 р., сертифікат №6GW-0021 (http://management.kntu.kr.ua/gallery_img/VyunikSTF.jpg).

13. Програма підвищення кваліфікації НПП у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, з 22 червня по 6 вересня 2021 р., сертифікат від 15.09.2021 р.

14. Підвищення кваліфікації у рамках проєкту DOBRE (Децентралізація приносить кращі результати та ефективність) у період 26-28 березня 2018 року (сертифікат №1738/MSAP/2018 від 25 травня 2018 року, Університет економіки (м. Краків, Польща), Малопольська школа публічної адміністрації (Małopolska Szkoła Administracji publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie); у період 12-15 червня 2018 року (сертифікат №1958/MSAP/2018 від 30 серпня 2018 року). Сертифікований тренер проєкту DOBRE (модуль «Основи управління проєктами»).

15. Підвищення кваліфікації за програмою «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine» - THEA Ukraine X. Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme – IQSP, (30 годин, 1 кредит) 20-21.12.2022 р. (сертифікат №3/IQSP від 23.12.2023 р.).

16. Курс від SoftServe Academy «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS», 26 липня – 01 вересня 2023 р. (10 годин, сертифікат Серія RQ № 14375/2023 від 01.09.2023 р.).

17. Програма літньої економічної школи «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції», 19-23 червня 2023 р. (30 годин, 1 кредит), ГО «Всеукраїнська Асоціація економістів-міжнародників», сертифікат №237 від 23.06.2023 р.
18. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» (30 годин, 1 кредит), 15 березня – 19 квітня 2023 р. (сертифікат №ПВ-0432 від 01.05.2023 р.).

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років

П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Трансформація концепцій логістичного і проєктного менеджменту в контексті цифровізації та євроінтеграції. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки. 2023. №9(42). С. 279-289. (Index Copernicus та ін., Категорія «Б»)
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).279-289](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).279-289).

2. Vladimir Panchenko, Roksolana Ivanova, Natalia Fedynets, Olha Viunyk, Ilona Androshchuk, Olga Guk. Methodological approach to the implementation of planning in the management system of innovative and production activities of enterprises for the sustainable economic development of the region. International Journal of Sustainable Development and Planning, 2022. Vol. 17, No. 8. P. 2385-2392. (Scopus)
<https://doi.org/10.18280/ijspd.170805>

3. Panchenko, V., Ivanova, R., Viunyk, O., Androshchuk, I., & Guk, O. Forming a methodological approach to the management system of innovative activities at enterprises in conditions of economic development. Journal of Business Economics and Management, 2022. 23(5). P. 1155-1169. (Scopus)
<https://doi.org/10.3846/jbem.2022.17804>

4. Nadiya Rushchyshyn, Oksana Kulnich, Olha Tvorydlo, Alexander Mikhailov, Olha Viunyk. 2022. State Regulation of Banking Business in the Context of Social and Digital Transformation of the Economy. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.4, pp. 67-72. (Web of Science)
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.4.10>

5. Marta Kopytko, Vasyly Franchuk, Vladimir Panchenko, Olha Viunyk, Olha Myshchyshyn. 2022. Impact of Military Actions on the EU Labor Market. IJCSNS. Vol. 22 No. 5 pp. 25-30. (Web of

Science)
<https://doi.org/10.22937/IJCS.NS.2022.22.5-5>

6. Левченко О.М., В'юник О.В. Міжнародні компаратори передумов регулювання розвитку ІТ-сфери України в умовах євроінтеграції. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2023. №2(128). С. 19-28. (Index Scopus та ін., Категорія «Б»)
<https://doi.org/10.32782/1814-1161/2023-2-3>

7. Левченко О.М., Ткачук О.В. Особливості застосування smart-підходу під час розробки стратегій соціально-економічного розвитку територій. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки, вип. 3(36). Кропивницький: ЦНТУ, 2019. С. 12-23.
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/3\(36\)/36_Levchenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/3(36)/36_Levchenko.html) (Категорія «Б»)

8. Левченко О.М., В'юник О.В. Механізми активізації зовнішньоекономічної діяльності інноваційно-інтегрованих структур. Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. Вип. 38. С. 152-162 (Категорія «Б»)

9. В'юник О.В. Механізми управління професійною орієнтацією дорослого населення в умовах інноваційних змін. Ефективна економіка. 2020. № 12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8480>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.12.131 (Категорія «Б»)

10. В'юник О.В., Вавінський Б.О. Напрями вдосконалення механізму регулювання зовнішньоекономічної діяльності в умовах інноваційних змін. Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. Вип. 38. С. 30-38. (Категорія «Б»)

11. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Пріоритети забезпечення кадрової безпеки в умовах цифровізації економіки. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки, вип. 3(36). Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7(40). С. 156-165. (Категорія «Б»)

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Соціально-економічний механізм забезпечення конкурентоспроможності людських ресурсів в контексті цифровізації Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інноваційзації: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка.

Кропивницький:
Ексклюзив-Систем, 2022.
(3,5 друк. арк. у співав.)
П. 4. наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої освіти та
дистанційного навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/методи-
чних
вказівок/рекомендацій/
робочих програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю три
найменування;
1. Управління проектами:
метод. вказ. до вивч. дисц.
для здобувачів вищої освіти
спеціальності 073
«Менеджмент» ОПП
«Управління фінансово-
економічною безпекою»,
ОПП «Менеджмент-бізнес-
організацій», 076
«Підприємництво, торгівля
та біржова діяльність» ОПП
«Організація комерційної
діяльності у сфері торгівлі та
послуг», 281 «Публічне
управління та
адміністрування» ОПП
«Публічне управління та
адміністрування». Укладачі:
В'юник О.В., Кіріченко О.В.
Кропивницький: ЦНТУ,
2023. 34с. (протокол
засідання кафедри ЕМКД №
1 від 28.08.2023).
2. Праця в новій економіці:
метод. вказ. до вивч. дисц.
для здобувачів вищої освіти
спеціальності 051
«Економіка» ОПП
«Управління персоналом та
економіка праці». Укладачі:
Немченко Т.А., Андрощук
І.О., В'юник О.В.
Кропивницький: ЦНТУ,
2022. 20 с. (протокол
засідання кафедри ЕМКД №
1 від 15.08.2022).
3. Кадрова безпека та
цивільний захист: метод.
вказ. до вивч. дисц. для
здобувачів вищої освіти
спеціальності 051
«Економіка» ОПП
«Управління персоналом та
економіка праці», 073
Менеджмент ОПП
«Управління фінансово-
економічною безпекою»,
076 «Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» ОПП
«Організація комерційної
діяльності у сфері торгівлі та
послуг». Укладачі: В'юник
О.В., Кіріченко О.В., Осін Р.
А. Кропивницький: ЦНТУ,
2022. 40 с. (протокол
засідання кафедри ЕМКД №
1 від 15.08.2022).
4. Управління проектами в
соціально-економічній
сфері: метод. вказ. до вивч.
дисц. для здобувачів вищої
освіти спеціальності 051
«Економіка» ОПП
«Управління персоналом та
економіка праці. Укладачі:
В'юник О.В., Кіріченко О.В.
Кропивницький: ЦНТУ,
2022. 31 с. (протокол
засідання кафедри ЕМКД №
1 від 15.08.2022).
5. Переддипломна практика:
метод. вказівки: галузь
знань: 07 – Управління та
адміністрування,
спеціальність 073
«Менеджмент», освітньо-
професійна програма
«Управління фінансово-
економічною безпекою»,
курс навчання: другий /
[уклад.: О. М. Левченко, А.

О. Левченко та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 32 с.

6. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 53 с.

7. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 31 с.

8. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент бізнес-організацій», курс навчання: другий / [уклад.: Т.Ф. Рябоволик, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко, Н.С. Пітел]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 68 с.

9. Програма переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» курс навчання: другий / [уклад.: Т.Ф. Рябоволик, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко, Н.С. Пітел]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 39 с.

П.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

Кіріченко Ольга Вячеславівна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, тема: «Соціально-економічний механізм підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів в умовах формування інформаційно-мережевої економіки», 2021 р., Наказ МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства» від 29.06.2021 р. №735 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv->

vyshchoi-kvalifikatsii/2021/07/29062021-735.rar).
П. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член СБР К 23.073.03 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.07,
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15>
Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07
Помінчук Світлани Георгіївни на тему: «Розвиток професійної орієнтації в системі регулювання ринку праці», СБР Д 26.801.01, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, 2021 р., автореферат (<https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/ARF-Pominchuk-S.k.e.n..pdf>), Наказ МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства» від 29.06.2021 р. №735 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/07/29062021-735.rar>)
П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як чинник національної безпеки держави в умовах соціально-економічної нестабільності», номер державної реєстрації 0117U001101, 2017-2019 р. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/trnpp19.pdf>
2. Відповідальний виконавець госпрозрахункової теми «Аналіз забезпеченості трудовими ресурсами Кіровоградської області на шляхи збалансування трудового потенціалу і потреб регіонального ринку праці на період до 2030 року», номер державної реєстрації 0119U002872, 2019 р. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/gospdogov.pdf>
П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного

Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спец. 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 281 «Публічне управління та адміністрування», з 2019 року;
Участь у акредитаціях:
Накази Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №150-Е від 19.11.2019 р.; №243-Е від 25.11.2019 р., зі змінами №264-Е від 27.11.2019 р., №308-Е від 02.12.2019 р.; №2-Е від 14.01.2020 р.; №891-Е від 26.05.2020 р.; №1457-Е від 06.10.2020 р.; №1689-Е від 29.10.2020 р.; №568-Е від 16.03.2021 р.; №1543-Е від 14.09.2021 р.; №1836-Е від 11.10.2021 р.; №1930-Е від 08.12.2021 р.; №78-Е від 04.02.2022 р.; №628-Е від 21.10.2022 р.; №169-Е від 02.02.2023 р.
П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Учасник проекту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації в Центральнотуркменському національному технічному університеті.
Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEY 25-28. 01.2020 - 2021 рік.
Установа-партнер: «Малопольська школа публічного адміністрування» Краківського економічного університету (KEU), м. Краків, Польща.
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=469>

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
1. Olha Viunyk. Peculiarities of business planning at ukrainian enterprises in the context of uncertainty. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 66-67.
2. Левченко О.М., В'юнник О.В. Пріоритети розвитку економіки України в контексті переходу до Індустрії 5.0. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфери обслуговування. Тези

доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 квітня 2023 року, м. Львів). За заг. ред. Н. Павленчик. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. 2023. С. 37-38.

3. Левченко О.М., В'юник О. В., Коваленко С.В. Особливості і тенденції трансформації вищої освіти як чинника розвитку трудового потенціалу. Актуальні проблеми економіки та підприємництва в умовах викликів і загроз : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2023 р., м. Кропивницький / [редкол. : О. М. Левченко, В. В. Зайченко, Н. С. Шалімова та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. економіки та підприємництва. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2023. С. 65-67. <https://ekonomika.kntu.kr.ua/opublikovano-zbirnyk-tez/>

4. Левченко О.М., В'юник О.В. Напрями вдосконалення підготовки фахівців у закладах вищої освіти як чинник кадрової безпеки України у сучасних умовах війни. Збірник матеріалів Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 27 червня - 7 серпня 2022 року. С. 224-226.

5. Кіріченко О.В., В'юник О.В. Лояльність персоналу як чинник забезпечення кадрової безпеки підприємства. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 08 груд. 2022 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. С. 79-80. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13090>.

6. Чабанюк Є.М., В'юник О.В. Сучасні тенденції цифровізації та їх вплив на діяльність підприємств. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 08 груд. 2022 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. С. 83-84. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13092>.

7. Кирилова О.С., В'юник О.В. Роль проектного менеджменту у забезпеченні ефективності діяльності підприємств. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 112-113. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12186>.

8. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Пріоритети формування цифрових компетентностей людських ресурсів як чинник забезпечення конкурентних переваг. Економіка, освіта, технології в контексті глобальних

викликів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 вересня 2021 р., м. Черкаси). Черкаси: ЧДБК, 2021. С. 20-21.

9. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Стратегічні аспекти підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів в контексті цифровізації. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 17 листопада 2021 р. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 364-366.

10. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Напрями підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів в умовах цифровізації економіки. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2021 р. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2021. С. 225-227.

11. Ткачук О.В. Пріоритетні напрями розвитку інноваційних екосистем на регіональному рівні. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Центральнукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 213-215. <http://dSPACE.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9843/1/Proceedings-3thISPC-2020-213-215.pdf>

12. Ткачук О.В., Нетеса В.С. Сучасний стан та пріоритети державного регулювання інноваційного розвитку в Україні. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Центральнукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 166-168. <http://dSPACE.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9863/1/Proceedings-3thISPC-2020-166-168.pdf>

13. Tkachuk O., Levchenko A., Kuzmenko H. The Key Determinants of the Innovative Oriented Economies Forming in the Context of the World's Countries Prosperity Ensuring. The First International Scientific – Practical Virtual Conference «Science and Technology In Modern Society: Problems, Prognoses and Solutions». Izmir, Turkey, September 26-27, 2020. P. 18 25. DOI suffix: 10.36962/stms-01. E-ISBN: 978-9949-7486-2-4 <http://dSPACE.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10271>

14. Olha Viunyk, Anna Levchenko, Olha Kirichenko, Vladyslav Netesa. (2020) The Directions of Human Resources Competitiveness

Growth: New Technology for Threats and Opportunities. ENECO Proceedings Of Energy Economic Research Center. Volume 04 Issue 04. Pp. 18-20

15. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Глобальні тренди зайнятості та конкурентні переваги людських ресурсів в умовах інформаційно-мережевої економіки. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф.; 11-12 лист. 2020 р. К. : КНЕУ, 2021. С. 343-345.
<https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/35261?show=full>

16. Віунык О., Нетеса В. The Innovative trends in Economic Development in Ukraine and in the World. Modern Problems of Economy and Business: materials of the X International scientific and practical conference (Kiev, October 29, 2020 y.). К.: НАУ, 2020. Р. 95-97.

17. Ткачук О.В. Ключові детермінанти інноваційного розвитку економіки України та її регіонів. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 46-49.
http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3471/1/ZBIRNYK_ConcM_11.04.19-c.114-116.pdf

18. Нетеса В.С., Ткачук О.В. Роль закладів вищої освіти у формуванні та розвитку інноваційно-інтегрованих структур. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 111-113.
http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3470/1/ZBIRNYK_ConcM_11.04.19-c.32-34.pdf

П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження

						<p>освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які навчаються за спеціальностями / освітніми програмами галузі знань 07 «Управління та адміністрування», робота у складі конкурсної комісії, травень-червень 2023 р. (https://ef.kntu.kr.ua/news/creative_competition.html, http://surl.li/lrxgd)</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Кіровоградський осередок Спільки економістів України (посвідчення №010 від 29.04.2019 р.).</p> <p>Член Спільки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (свідоцтво №2168 від 22.08.2023 р., https://management.kntu.kr.ua/gallery_img/IMG_0005.jpg).</p> <p>Член ГО «Всеукраїнська Асоціація економістів-міжнародників», посвідчення №1440 від 27.06.2023 р.</p> <p>Член ГО «ПРОГРЕСИЛЬНИ», сертифікат №0102/23 (до 31.12.2023 р.)</p>	
34737	Заярнюк Олексій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалавра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, "Класичний	18	Фінансовий менеджмент	<p>1. Кіровоградський національний технічний університет, 2004 р., спеціальність „Фінанси” (диплом магістра КС 25641987 від 25 червня 2004 р.)</p> <p>2. К.е.н. за спец. 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (диплом ДК №011075 від 25.01.2013 р.).</p> <p>Тема дис. к.е.н.: «Організаційно-економічний механізм сприяння зайнятості осіб з обмеженими фізичними можливостями».</p> <p>Доцент кафедри економіки</p>

приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 011075, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045051, виданий 15.12.2015

праці та менеджменту, 2015 р. (Атестат доцента 12ДЦ № 045051 від 15 грудня 2015 року).

3. Стажування.
1. Scientific and pedagogical internship on the topic: "Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management" during the period from February 13, 2023 to March 26, 2023 by the speciality 073 "Management" in the volume of 6 credits ECTS (180 hours). Сертифікат Serija C 20230348.
2. Міжнародне стажування. Specialization: Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend. The training consisted of the lectures and workshops (total 180 hours = 6 credits ECTS). Sofia, Bulgaria, 01 September 2021 - 30 November 2021. Certificate № BG/VUZF/927-2021.
3. Підвищення кваліфікації за темою «Інклюзія з нуля». ГО «Платформа підвищення кваліфікації». 18-19 квітня 2021 р., 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат №435982026198.
4. Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти "Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання". ГО "Платформа освіти". Напрямок: розвиток професійних компетентностей. Тривалість навчання 0,5 кредитів ЄКТС.
5. International skills development (the webinar) on the theme «The cloud storage service for the online studying on the example of the ZOOM platform». Workload of the international skills development is 1.5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work in the following disciplines: Logistics; Regional and Administrative Management; Quality Management. Certificate ES №0264/2020 17.08.2020. 10-17 of August, 2020 (Lublin, Republic of Poland).
6. Програма стажування «European innovative approaches to research in economics and management». University of Humanities and Economics in Lodz, Poland. Internship program (180 hours / 6 ESTC): 80 contact hours workshops, 40 individual work hours, 60 distance work hours. Certificate №018-01/2020. 13-24 of January 2020.
7. Національний університет біоресурсів і природокористування, економічний факультет, кафедра біржової діяльності і торгівлі, Аграрна біржа, Українська міжбанківська валютна біржа. Свідоцтво №002 про проходження навчально-практичних курсів з підготовки фахівців у сфері біржового ринку «Біржова діяльність і торгівля» в обсязі 96 годин (виробниче стажування). 3-9 червня 2019 р.
8. A short-term qualification

improvement program in the format of the Dissemination Workshop organized by experts of the Mapololska School of Public Administration, Cracow University of Economics, within the framework of the USAID project «Decentralization Offering Better Results and Efficiency» (DOBRE) in Kropyvnytskii on the basis of the Central Ukrainian National Technical University. 21-23 of June 2018.

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 12, 15, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років

П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Заярнюк О.В., Сторожук О.В. Оптимізація фінансового менеджменту в аграрному бізнесі: аналіз ризиків // Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2023. Випуск 82. С. 38-44. (Категорія «Б»)

2. Remyha Y., Zaiarnik O., Lozova T., Trushkina N., Yakushev O., Korovin Y. Energy-saving technologies for sustainable development of the maritime transport logistics market. ISCES-2022. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. 1126 (2023) 012037. doi:10.1088/1755-1315/1126/1/012037. (Scopus)

3. Volodymyr Ortynskyi, Larysa Kurnosenko, Ilona Androshchuk, Violeta Tohobytska, Oleksii Zaiarniuk. Investment Support for the Digitalization of the Economy in the Context of International Economic Relations. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. P. 813-819. (Web of Science)

4. О.Сторожук, А.Заярнюк. Активизация творческой деятельности преподавателей высшей школы. The Caucasus-Economic and Social Analysis Journal of Southern Caucasus. 2020 December, Volume 39, Issue 05, P. 29-31. (Категорія «Б»)

5. Oksana Storozhuk, Oleksiy Zaiarniuk. Estimation of the development of Ukraine regions health capital / ENECO. Proceedings of energy economic research center. Volume 01, Issue 01, 2020. Azerbaijan, Baku, 2020. P. 45-49. (Категорія "Б")
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9629/1/01.01.2020-46-50.pdf>

6. Hutsaliuk O., Storozhuk O., Zhovnirchuk Ya., Zaiarniuk O., Kartsyhin D. Public administration and legal regulation effectiveness in the field of health care in the context of sustainable development. Revista Genero & Direito. 2020. Vol. 9. Iss. 2. P. 599-613. (Web of Science)
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9823/1/PUBLIC_ADMINISTRATIO N.pdf

7. О.Сторожук, А.Заярнюк.

Кадровое обеспечение развития цифровой экономики Украины. The first international scientific-practical virtual conference «Science and technology in modern society: problems, prognoses and solutions». Turkey, Izmir, September 26-27. 2020. P. 54-58. (Категорія «Б»)

8. Сторожук О.В., Заярнюк О.В. Мотивація персоналу як основа талант-менеджменту в інноваційно-інтегрованих структурах // Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, вип. 2(35). Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – 234 с. – С. 115-123. (Категорія «Б»)
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9136/1/Zbirnik_2_35_2019_%d0%97%do%bo%do%b3%do%bo%do%bb%bd%do%b8%do%b9-116-124.pdf

9. Сторожук О.В., Заярнюк О.В. Перспективи формування інноваційно-інтегрованих структур в економіці регіону // Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, вип. 1(34). – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – 320 с. – С. 49-55. (Категорія «Б»)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8818>

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Семикіна М.В., Маклаков С.М., Лучик С.Д., Запирченко Л.Д., Фрунза С.А., Сторожук О.В., Орлова А.А., Семикіна А.В., Іщенко Н.А., Коваль Л.А. Мотиваційні механізми розвитку економіки на етапі євроінтеграції : кол. моногр. / [М. В. Семикіна, С. Д. Лучик, Л. Д. Запирченко та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2022. – 282 с., С. 161-185.

2. Storozhuk O., Zaiarniuk O. Talent management in the system of administrating economic security of a university / Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine. Collective monograph. – 2019. – P. 400-410. (Khudolei V., Ponomarenko T. and other. Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine : [collective monograph]/ in edition V. Khudolei, T. Ponomarenko. – OKTAN PRINT s.r.o. – 2019 – Czech Republic. – 496 p.)

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три

найменування
1. Семикіна М.В., Заярнюк О.В., Бугаєва М.В. Методичні вказівки з курсу "Соціальна відповідальність" для здобувачів спеціальності 051 "Економіка" ОПП «Управління персоналом та економіка праці» денної та заочної форми навчання. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 44 с. (Затверджено Протоколом засідання ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)
2. Консалтинг. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для бакалаврів ОПП 073 Менеджмент / Укладач: О.В. Сторожук, О.В. Заярнюк – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – 47 с.
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9103/1/%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4_%d0%b2%d0%ba%d0%b0%d0%b7_%d0%9a%d0%be%d0%bd%d1%81%d0%bo%d0%bb%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b3.pdf
3. Контролінг і бюджетування. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів III курсу галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент / Укладачі: О.В. Заярнюк, О.В. Сторожук. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – 69 с.
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9104/1/%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%bdi_%d0%b2%d0%ba%d0%b0%d0%b7i%d0%b2%d0%ba%d0%b8_%d0%9a%d0%be%d0%bd%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bbi%d0%bd%do%b3_i_%d0%b1%d1%8e%d0%b4%d0%b6%d0%b5%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%bo%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf
4. Методичні вказівки для проходження виробничої практики для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / Укл. Сторожук О.В., Грінка Т.І., Немченко Т.Б., Заярнюк О.В. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. 49 с.
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9390/1/%d0%9c%d0%b5%d1%82%do%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%do%ba%do%bo_%d0%bf%do%b8%do%ba%do%bo_%d0%9c%do%95_3_%do%ba%do%9d%do%9e%do%92%do%90%21_%do%be%do%81%do%82%do%bo%do%82%do%be%do%81%do%87%do%bd%do%be%21_.pdf

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не

менше п'яти публікацій

1. Сторожук О.В., Заярнюк О.В. Актуальні питання менеджменту людських ресурсів закладу вищої освіти. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 460 p., P. 362-365.
2. Заярнюк О.В. Командна культура в інклюзивному освітньому середовищі. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти» / За загальною редакцією Ю. Д. Бойчука – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. – 629 с., С. 101-103.
3. Заярнюк О.В. Вплив війни на ринок праці України. Міжнародний науково-практичний круглий стіл "Роль економічної, управлінської та соціогуманітарної науки у відновленні та розбудові сучасної модернізованої держави". 12 травня 2022 р., м. Кропивницький.
4. Тарасенко К., Сокол К., Заярнюк О. Конкурентоспроможність персоналу як складова конкурентоспроможності підприємства. Збірник тез доповідей здобувачів вищої освіти LV науково-технічної конференції «Наука в ЦНТУ: основні досягнення та перспективи розвитку» за підсумками проведення «Дня науки – 2021» 14 травня 2021 року. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 260 с. – С. 158-160.
5. HR-менеджмент: сучасні підходи до управління конкурентоспроможністю персоналу на інноваційній основі. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – 195 с. – С. 129-131.
6. Сторожук О.В., Заярнюк О.В. Сучасні інноваційні технології в управлінні персоналом. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2021 р. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2021. – 230 с., С. 191-193.
7. Oksana Storozhuk, Oleksiy Zaiarniuk. Creative potential management of university teachers. Eneco proceedings of energy economic research center. 2020. Vol. 4. Issue 4. P. 25-26.
8. Заярнюк О.В., Сторожук О.В. Державна підтримка аграрних підприємств: досвід Канади і можливості для України. Фінансово-кредитний механізм

розвитку економіки та соціальної сфери: Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 5-6 листопада 2020 р., м. Кропивницький. – К.: «Ексклюзив-Систем», 2020. – 152 с. – С. 39-41.

9. Заярнюк О.В. Конкурентоспроможність і ключові компетенції персоналу в умовах цифровізації. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. – С. 282-284. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9782/1/Proceedings-3thISPC-2020-282-284.pdf>

10. Сторожук О.В., Заярнюк О.В. Мотивація інноваційної активності викладачів закладів вищої освіти. NEW ECONOMICS: матеріали Міжнародного наукового форуму «NEW ECONOMICS – 2019» (м. Київ, 14-15 листопада 2019 р.): в 2-х томах. Т. 1; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2019. 368 с. – С. 358-361.

11. Сторожук О.В., Заярнюк О.В. Потенційні ризики та можливості цифрової економіки. Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 29–30 жовтня 2019 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя : ФОП Мокшанов В. В., 2019. 284 с. – С. 238-239. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9190/1/%d0%a1%d1%82%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b6%d1%83%d0%ba%20%do%9e.%d0%92.%2c%20%do%97%do%bo%d1%8f%d1%80%do%bd%d1%8e%do%ba%20%do%9e.%do%92..pdf>

12. Сторожук О.В., Заярнюк О.В. Фінансова безпека підприємства в умовах цифрової економіки. Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери: Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 24-25 жовтня 2019 р., м. Кропивницький. – К.: «Ексклюзив-Систем», 2019. – 216 с. – С. 182-184.

13. Сторожук О.В., Заярнюк О.В. Фінансово-економічна безпека закладу вищої освіти: джерела загроз. Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 24-25 травня 2018 р., м. Кропивницький. – К.: «Ексклюзив-Систем», 2018 р. – 204 с. – С. 171-173.

14. Заярнюк О.В. Інноваційна конкурентоспроможність як фактор зміцнення економічної та інформаційної безпеки регіону. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: збірник тез доповідей

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2018 року, м. Кропивницький. – Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. – 343 с. – С. 330-333. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8481/1/%d0%97%d0%b0%d1%8f%d1%80%d0%bd%d1%8e%d0%ba1.pdf</p> <p>П. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>1.Цибрієнко Єлизавета Андріївна (1 місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2021 рік)</p> <p>2.Гончар Анна Олександрівна (1 місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2020 рік)</p> <p>3.Шпак Єгор Володимирович (1 місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2019 рік)</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Кіровоградський осередок Спілки економістів України (посвідчення №047 від 29.04.2019 р.). ГО “Прогресильні”. Свідоцтво №018/23 Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. Посвідчення № 2171 від 23.08.2023</p>	
145815	Липчанський Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук КН 008169, виданий 29.06.1995, Атестація доцента О2ДЦ 015748, виданий 15.12.2005</p>	43	Психологія розвитку та самоменеджменту	<p>1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1980 р., спеціальність „Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти” – диплом Г 11N№224889; Кіровоградський державний технічний університет, 2003 р., спеціальність «Управління трудовими ресурсами» - диплом КСN№23187731, кваліфікація – економіст.</p> <p>2. Диплом кандидата педагогічних наук № КН 008169 від 29.06.1995 р. Тема дис. канд. пед. наук: «Наукове обґрунтування фізичної підготовки інженерів на базі психолого-математичного моделювання надійності професійної діяльності»</p>

3. Стажування: м. Кропивницький, ТОВ «Завод-фірма «Ось», соціально-психологічні аспекти покращення ефективності роботи підприємства. (Наказ №183-05 від 22 серпня 2017 року, термін: 30.08.2017 – 25.09.2017 року)
2. ТОВ «Завод «Фірма -Ось». Листопад 2021 – Грудень 2021, 6 кредитів ECTS, 180 год. Наказ від "15" листопада 2021р. №208-05.
3. Міжнародне стажування за програмою «Формування компетентності та розвитку професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» на базі Вищої Школи Агробізнесу в Ломжі (Польща): 180 hours / 6 ECTS credits. Термін: 16.05.-24.06.2022 р. Сертифікат WSA/13/06/22
4. Курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» від 13.09.2022 р.

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років
П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Ievgen Balatskyi, Vita Andriieva, Olesia Solodovnik and Volodymyr Lypchanskyi (2018). Research and methodological basis for ensuring the financial security of banks in Ukraine. Banks and Bank Systems, 13(4), 143-152.
doi:10.21511/bbs.13(4).2018.13 – (Scopus).
2. Systemic risk in the banking system: Measuring and interpreting the results. Bezrodna O., Ivanova Z., Onyshchenko Y., Lypchanskyi V., Rymar S. 2019 Banks and Bank Systems 14(3). с. 34-47. <https://businessperspectives.org/journals/banks-and-bank-systems/issue-328/systemic-risk-in-the-banking-system-measuring-and-interpreting-the-results> - (Scopus).
3. Ensuring transparency of key public finance authorities. Bukhtiarova A., Dukhno Y., Kulish G., Kurochina I., Lypchanskyi V. 2019 Investment Management and Financial Innovations 16(2), с. 128-139. <https://businessperspectives.org/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-319/ensuring-transparency-of-key-public-finance-authorities> - (Scopus).
4. Рева О. М., Борсук С. П., Шульгін В. А., Липчанський В. О. Уточнена методологія проактивної інтегративної оцінки ставлення авіадиспетчерів до порушень стандартних експлуатаційних процедур. Авиационно-космическая техника и технология. 2019. № 6(158). С. 43-53. <http://dspace.sfa.org.ua:80/handle/123456789/692>. (Категорія В)
5. Липчанський В.О., Царенко І.О., Пігел Н.С.

Етика бізнесу як різновид професійної етики в контексті соціальної відповідальності підприємців та управлінських кадрів. Підприємництво та інновації. 2020. № 15 (2020). С. 52-58. DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/15.9>. (Категорія Б)

6. Скібіцький О.М., Липчанський В.О. Інвестування людського капіталу: освітній ракурс. Центральнуукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. № 4(37). С. 130-144. [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4\(37\)/14.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/14.pdf). (Категорія Б)

7. Androshchuk I.O., Lypchanskyi V.O., Pitel N.S. Self-management as a tool of improvement of the quality of management of modern enterprises. Центральнуукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 8 (41). – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 244-252 (Категорія Б)

8. Немченко, Т. Б., Липчанський В. О., Немченко Т. А. Філософське осмислення трансформації маркетингового менеджменту підприємства в умовах переходу до мережевої економіки. Центральнуукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 6 (39). С. 258-266. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11943>

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Системно-інформаційна методологія проактивної кваліметрії впливу людського чинника на прийняття рішень в аеронавігаційних системах: монографія (науковий редактор О.М.Рева); Укр.ін-т наук-тех експертизи та інформації. Київ; УкрІНТЕІ, 2019-165с. -ISBN 978-966-479-101-1 Рубрикатор НБУВ: 0571-52 Ю941.1 <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10275>

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Фізіологія і психологія праці
Фізіологія і психологія праці : метод. вказ. до вивч. дисц. для студ. ден. форми навч. за спец.051 Економіка «Управління персоналом та економіка праці» / [уклад. В. О. Липчанський, Т. В. Тушевська]; М-во освіти і

науки України,
Центральноукраїн.нац.тех.у
н-т. – Кропивницький :
ЦНТУ, 2019. – 94 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9407>

2. Ергономіка
Ергономіка : метод. рек. до
вивч. курсу для студ. ден. та
заоч. форми навч. освіт.-
кваліф. рівня «бакалавр»,
галузі знань: 0305
«Економіка і
підприємництво», напр.
підгот. 6.030505
«Управління персоналом та
економіка праці» / [уклад. В.
О. Липчанський, Т. В.
Тушевська]; М-во освіти і
науки України, Кіровоград.
нац. техн. ун-т. - Кіровоград :
КНТУ, 2021. – 63 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10640>

3. Конфліктологія
Конфліктологія : метод.
вказ. до вивч. дисц. для студ.
ден. форми навч. за спец.
281 «Публічне управління та
адміністрування» та 051
«Економіка» (Управління
персоналом і економіка
праці) / [уклад. В. О.
Липчанський, Т. В.
Тушевська]; М-во освіти і
науки України,
Центральноукраїн. нац.
техн. ун-т. – Кропивницький
: ЦНТУ, 2019. – 82 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8735>

4. Психологія розвитку та
самоменеджменту
Психологія розвитку та
самоменеджменту : метод.
вказ. до вивч. дисц. для
здобув. ВО : 073
“Менеджмент” ОПП
«Управління фінансово-
економічною безпекою»,
ОПП «Менеджмент-бізнес-
організацій», ОПП
«Менеджмент ІТ в
глобальному бізнес-
середовищі», 076
«Підприємництво, торгівля
та біржова діяльність» ОПП
«Організація комерційної
діяльності у сфері торгівлі та
послуг», 281 «Публічне
управління та
адміністрування» ОПП
«Публічне управління та
адміністрування» / [уклад.:
В. О. Липчанський, Т. В.
Тушевська]; М-во освіти і
науки України,
Центральноукраїн. нац.
техн. ун-т. – Кропивницький
: ЦНТУ, 2023. – 22 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12224>

5. Основи психології та
комунікацій в управлінні
Основи психології та
комунікацій в управлінні :
метод. вказ. до вивч. дисц.
для здобув. ВО першого
(бакалавр.) рівня ВО спец.
073 «Менеджмент» /
[уклад.: В. О. Липчанський,
Т. В. Тушевська]; М-во
освіти і науки України,
Центральноукраїн. нац.
техн. ун-т. – Кропивницький
: ЦНТУ, 2023. – 26 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12770>

П. 8. виконання функцій
(повноважень, обов'язків)
наукового керівника або
відповідального виконавця
наукової теми (проекту), або
головного редактора/члена
редакційної колегії/експерта
(рецензента) наукового
видання, включеного до
переліку фахових видань
України, або іноземного
наукового видання, що
індексується в
бібліографічних базах;

Виконання функцій відповідального виконавця госпрозрахункової теми № 39.121 «Оцінка системи управління економічною безпекою ПП «Агрореммаш-Плюс» та розробка рекомендацій щодо її вдосконалення» від 29.09.2021 р. Строки виконання 29.09.-30.11.2021

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Неумивако А.В., Липчанський В.О. Особливості управління закладом охорони здоров'я в умовах медичної реформи. Наукові записки, ЦНТУ, 2018, випуск 23. С.123-130 http://www.kntu.kr.ua/doc/23_2018_NZ_3.pdf#page=123

2. Поповицька В.В., Липчанський В.О. Особливості управління дистрибуційним підприємством. Наукові записки, ЦНТУ, 2018, випуск 23. С.117-123 http://www.kntu.kr.ua/doc/23_2018_NZ_3.pdf#page=123

3. Рева О.М., Камишин В.В., Радецька С.В., Липчанський В. О. Кібернетичний підхід до встановлення нечіткої міри розпізнавання рівнів академічної обдарованості як показника управління освітнім процесом. Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2020. № № 2 (77). С. 35-46. [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2020-1\(77\)-35-46](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2020-1(77)-35-46)

4. Бабич С.А., Липчанський В.О. Стиль та імідж керівника. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку національної економіки України, м. Кропивницький, 4 квітня 2020 р. С. 304-306. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9724/5/Proceedings-3thISPConference-2020.pdf>

5. Малаховський Ю.В., Мохамад М., Липчанський В. Механізм Менеджменту ресурсів стійкого розвитку транспортних підприємств – пасажирських авіаперевізників. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. М–во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун–т. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 41-44

П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим

						гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Член колегії суддів, участь у суддівстві всеукраїнських змагань та чемпіонатів України. Довідка ФЕДЕРАЦІЯ БОРОТЬБИ ДЗІУДО КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ №6 від 9 лютого 2021 р. П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Кіровоградський осередок Спілки економістів України. Посвідчення № 011 від 29 квітня 2019 року.	
381016	Бабець Грина Георгіївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1991, спеціальність: Електропостачання промислових підприємств, міст і сільського господарства, Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002648, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 039412, виданий 15.02.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 026092, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП	22	Менеджмент знань в організації	1. Львівська комерційна академія, 2001 р., спеціальність – Фінанси, кваліфікація – економіст. 2. Львівський політехнічний інститут, 1991 р.; спеціальність – Електропостачання промислових підприємств, міст та сільського господарства, кваліфікація – інженер-електрик 3. Диплом доктора економічних наук, ДД № 002648 від 21 листопада 2013 р. Дис. д.е.н.: «Стратегія економічної безпеки інтегрованого співробітництва України в умовах євроінтеграції» Аттестат професора кафедри міжнародних економічних відносин №АП 000740 від 05 березня 2019 р. Наказ Міністерства освіти і науки України №308 від 05.03.2019 р. 4. Стажування 1. Міжнародне стажування на посаді наукового співробітника загальним обсягом 210 год. (Institute of European and American

000740, виданий
05.03.2019

Studies, Academia Sinica, Taipei, Taiwan) з 20.05.2022 по 11.08.2022, сертифікат від 13.09.2022 р.

2. Українська Гельсінська спілка з прав людини з 11.05.2022 р. по 20.05.2022 р. підвищення кваліфікації з міжнародного гуманітарного права в рамках Програми «Права людини в дії» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у співпраці з Міністерством освіти і науки України. Сертифікат №ЕКО0434 від 27.05.2022 р. (0,5 кред. ЄКТС).

3. Міжнародне стажування в Вищій школі туризму і готельного бізнесу в Гданську (Польща) за програмою «Інноваційні методи та цифрові технології» з 18.11.2020 р. по 13.01.2021 р. (сертифікат № 125/2021 від 23.04.2021 р.)

4. Міжнародне стажування «Інновації в готельних послугах», готель "Karolinka" (м. Гоголін, Польща) (03-14.07.2019 р.), Довідка від 31.07.2019 р. Відповідає ЛУ П 38: П 1,3, 4, 6, 7,10, 12, 14

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років

П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Бабеть І. Моделювання впливу прямих іноземних інвестицій на економіку України в умовах повоевної відбудови. Галицький економічний вісник. 2023. №1(80). С. 131-143. (Index Copernicus, категорія Б). https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2023.01.131.

2. Babets I., Mytsenko I. External Debt Management Strategy as a Factor of Economic Security of Ukraine. VUZF Review. 2022. № 7(2). p. 216-228
DOI: <https://doi.org/10.38188/2534-9228.22.2.22> (Закордонне видання, Index Copernicus та ін.)

2. I.Babets, M.Fleychuk. External Economic Security of Ukraine: Conditions, Problems and Prospects. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol. 42. No 3. p. 316-322. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2020.31>. <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/917/1416> (Web of Science).

3. Babets I., Caputa W. The impact of the shadow sector of transport services on the economic development of Ukraine's regions. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu 2021, vol. 93, no. 2. С. 105-117. Doi: <https://doi.org/10.5604/01.3001.0015.5915>. (Закордонне видання, Index Copernicus та ін.)

4. Babets I.G., Fleychuk M.I. Marketing tools for international tourism flows balancing: experience of Ukraine and Poland. Economics & Education. 2021. № 06(02) August, Riga, 2021
Doi: <https://doi.org/10.30525/2500-946X/2021-2-5>.

(Закордонне видання, Index Copernicus та ін.)

5. Бабець І. Удосконалення механізму стратегічного управління структурними трансформаціями економіки міст обласного значення Львівської області. Бізнес Інформ. 2021. №4. С. 103–113. (Наукове фахове видання, Index Copernicus та ін.).
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-4-103-113>(Index Copernicus, Категорія «Б»).

6. Бабець І. Г. Інституціональні інструменти детнізації ринку транспортних послуг в регіонах України. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Одеса : ОНЕУ, 2021. № 7-8 (284-285). С. 109-116. (Index Copernicus, Категорія «Б»).
<https://doi.org/10.32680/2409-9260-2021-7-8-284-285-109-116>.

7. Бабець І.Г. Теоретико-методологічні засади дослідження впливу зовнішньоекономічних чинників на економічну безпеку регіонів України. Проблеми економіки. 2021. №4. С. 85–91.
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-4-85-91> (Index Copernicus, Категорія «Б»).

8. Бабець І. Г. Ефективність використання потенціалу транспортних послуг регіонів України: роль «тіньової» складової. Проблеми економіки. 2020. №3. С. 86-93. DOI:
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-3-86-93> (Index Copernicus, Категорія «Б»).

9. Бабець І., Миценко І., Миценко В. Прямі іноземні інвестиції: структурні зміни та вплив на економічну безпеку України. Журнал європейської економіки. 2020. №2. Т. 19. С. 319-334. (Index Copernicus).
<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/article/view/1455>.

10. Бабець І. Г., Руда О. І., Руда І. І. Стратегічні пріоритети зміцнення фінансової безпеки ПАТ «Укртелеком». Бізнес Інформ. 2019. №3. С. 182–191.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-3-182-191> (Index Copernicus, Категорія «Б»).

11. Бабець І. Г., Руда О. І. Вплив структури інвестицій на якість життя населення міст обласного значення Західного регіону України. Проблеми економіки. 2020. №2. С. 182–189.
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-182-189> (Категорія «Б»).

12. Бабець І. Г. Тіньова складова ринку транспортних послуг України: масштаби та вплив на економіку регіонів. Бізнес Інформ. 2020. №5. С. 145–153.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-145-153> (Index Copernicus, Категорія «Б»).

13. Бабець І. Г. & Руда О. І. (2020). Вплив вимушеної внутрішньої міграції на соціальну безпеку регіонів України. Соціально-правові студії. 1 (7). 38–46. (Категорія «Б»).

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Миценко І.М., Бабєць І.Г. "Стратегічні пріоритети підвищення ефективності зовнішньої торгівлі України в умовах глобальних викликів" 2023. 342 с. (Протокол №8 від 24.04.2023 р.)

2. Миценко, І. М., Бабєць І.Г. Трансформація системи управління зовнішньоекономічною та інвестиційною безпекою України в умовах глобалізації : монографія / І. М. Миценко, І. Г. Бабєць ; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : Поліграф-Сервіс, 2021. - 464 с. ISBN 978-966-2294-67-5
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10770>. (29,0/14,0 д.а.).

3. Бабєць І., Ковпак О. Інституціональні інструменти зміцнення бюджетної безпеки України. Львів: Растр-7. 2020. 240 с. ISBN 978-617-7864-19-5 (13,95 / 10 д.а.).

4. Стале ендегенне зростання регіонів України в умовах децентралізації : монографія / Л. Я. Беновська, В. В. Борщевський, І. Г. Бабєць, Т. Г. Васильців, Г. В. Возняк ; ДУ "Ін-т регіон. досліджень ім. М. І. Долінського НАН України" ; за наук. ред. І. З. Сторонянська, В. С. Кравців. – Львів, 2019. – 501 с.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Міжнародна економічна безпека : метод. рек. до практ. (семінар.) занять : спец. 292 «Міжнародні економічні відносини» : ОП «Міжнародні економічні відносини» / [уклад.: І. Г. Бабєць, О. М. Соколовська] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – 50 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12379>.

2. Міжнародна економічна безпека : метод. вказ. до сам. роб. студ. : спец. 292 «Міжнародні економічні відносини» : ОП «Міжнародні економічні відносини» / [уклад.: І. Г. Бабєць, О. М. Соколовська] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – 22 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12380>.

3. Оцінка та аналіз міжнародних інвестиційних проектів : метод. вказ. для практ. занять з викон. інвест. проекту із застосув. комп'ютер. техн. Project Expert : спец. «Міжнародні

економічні відносини» / [розроб. І. Г. Бабель] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – 61 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11650>.

4. Бабель І.Г., Горпинченко О.В. Методичні вказівки з курсу «Менеджмент знань в організації» для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП "Менеджмент бізнес-організацій денної та заочної форми навчання. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 22 с.

П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 2018 р. Аспірантка Ковпак О.В. Тема дисертаційної роботи: «Інституціональні інструменти зміцнення бюджетної безпеки України», спец. «Економічна безпека держави». Кандидат економічних наук. Диплом кандидата економічних наук ДК 048592 від 23 жовтня 2018 року.

П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент по дисертаційній роботі Маринюк В.В. «Конкурентний бенчмаркінг у забезпеченні економічної безпеки приватних закладів вищої освіти», поданий на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності. Захист відбувся 12.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.130.01 Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ. https://library.krok.edu.ua/media/library/category/disertatsiji-avtoreferat-vidguki/marinyuk_v_2021-aref.pdf.

2. Офіційний опонент по дисертаційній роботі Лупака Р.Л. «Імпортозаміщення в системі економічної безпеки держави: регіональний аспект», поданий на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 21.04.01 – економічна безпека держави (економічні науки). Захист відбувся 01.11.2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.718.01 у Національному інституті стратегічних досліджень, м. Київ. http://old2.niss.gov.ua/public/File/2018_10_01/Aref_Lupak-1.pdf.

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії".

1. Участь у міжнародному проекті "Taiwan Scholarships for Ukrainian Students and Scholars Program" (Department of International Affairs, Academia Sinica), сертифікат від 14.09.2022 р.

П. 12. Наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бабєць І. Міграційні процеси в Україні під час війни: ризики та загрози для повоєнного відновлення економіки. Криза сучасної системи міжнародної безпеки: українська формула миру. Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 21 квітня 2023 р. / Упорядники: М. Мальський, Р. Вовк, О. Кучик. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. 145 с., С. 9-12.
2. Бабєць І. Г. Зовнішній борг України: основні тенденції та вплив на економічне зростання. Економіка, фінанси, облік та право: досвід, тенденції, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 31 березня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 122 с., С. 14-15.
3. Бабєць І. Г. Зовнішньоекономічні чинники економічної безпеки регіону в умовах глобальних викликів. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали III міжнарод. наук.-практ. конфер. (м. Запоріжжя, 12-13 жовтня 2021р.). Запоріжжя: НУ Запорізька політехніка, 2021., 212 с., С. 95-97.
4. Babets I. Development of Tourist Services in Ukraine in the Conditions of Global Challenges. Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (м. Кропивницький, 12 травня 2021 р.) / упоряд. І. М. Миценко. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. 195 с., С. 37-41. (0,2 д.а.).
5. Бабєць І. Г. Інструменти активізації надходження прямих іноземних інвестицій в економіку регіонів України. Економічні читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 85-річному ювілею професора В.Й. Шияна, 19 лютого 2021 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2021. 510 с., С. 34-36 (0,2 д.а.).
6. Бабєць І. Г. Оцінка ролі прямих іноземних інвестицій у формуванні сталого розвитку регіону. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24-25 берез., 2021 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКіМ, Част.3, 2021. 218 с., С. 40-43 (0,22 д.а.).
7. Бабєць І. Г. Тінізація ринку транспортних послуг в Україні: регіональний

аспект. Менеджмент і безпека: теоретичні та прикладні аспекти : матеріали науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 12 травня 2020 р.) / упоряд. Г. З. Леськів. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 264 с., С. 13-15. (0,12 д.а.)

8. Бабєць І.Г. Удосконалення методики оцінки рівня тінізації транспортних послуг на регіональному рівні. Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проектами і програмами: праці міжнародної науково-практичної конференції (м. Кobleво, 14-18 вересня 2020 р.). Харків: ХНУРЕ, 2020. 144 с. (0,16 д.а.).

9. Бабєць І.Г. Оцінка екологічної безпеки прикордонних регіонів України та Польщі. Актуальні проблеми охорони навколишнього природного середовища українсько-польських прикордонних територій: тези доповідей міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 23-25 жовтня 2019 р.). Львів: ПАІС, 2019. 92 с., С. 5-7.

10. Бабєць І.Г. Напрями зміцнення енергетичної безпеки України в межах співробітництва з Польщею. Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки: матеріали міжнар. наук.-практ. конфер. (Львів, 15-16 травня 2019 р.) / Упоряд. Мальський М.З., Лещенко Л.В., Кучик О.С., Вовк Р.В. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. 182 с., С. 138-140.

11. Sokolovska O. Babels I., Mytsenko I. Assessment of Threats to Energy Security of Ukraine in the Conditions of Geopolitical Challenges // Vision 2025: Education excellence and management of innovations through sustainable economic competitive advantage : Proceedings of the 34th International business information management association conference, 13–14 November 2019, Madrid, Spain. – 2019. – С. 9283-9294 (SciVerse Web of Science)

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або

						лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт за спеціалізацією «Управління фінансово-економічною безпекою» (Національний університет "Львівська політехніка") – березень 2022 р. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт за спеціалізацією «Управління фінансово-економічною безпекою» (Національний університет "Львівська політехніка") – березень 2021 р.	
145037	Левченко Анна Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 019418, виданий 02.07.2003, Атестат професора АП 001954, виданий 27.08.2020	22	Командний менеджмент та лідерство	1. Кіровоградський державний технічний університет, 2000 р., спеціальність «Управління трудовими ресурсами» (диплом магістра КС №13824957 від 26 червня 2000 р.), кваліфікація – економіст Класичний приватний університет 2019 р, кваліфікація магістр, спеціальність «Філологія», освітня програма «Перекладач», професійна кваліфікація – перекладач і викладач англійської та іспанської мов. Диплом М19050952 2. К.е.н. за спец. 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (диплом ДК №019418 від 02.07.2003 р.). Тема дис. к.е.н.: «Регулювання регіонального ринку праці в системі соціально-економічних відносин». Професор кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності (атестат професора АП №001954 від 24.09.2020 р.) 3. Стажування: 1. Стажування за програмою наукового та педагогічного стажування «Internationalization of tertiary education. Organization of the educational process, innovative teaching methods employed in Polish educational institutions» («Інтернаціоналізація вищої

освіти. Організація навчального процесу, інноваційні методи навчання в польських навчальних закладах»). Місце стажування – Lublin University of Technology, Poland, термін стажування – 31 березня-30 квітня 2019 року, обсяг – 150 годин/ 5 ECTS.

2. Стажування за програмою «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE», November 6 to December 12, 2021, Poland, 180 hours / 6 ECTS credits. Сертифікат: SZFL-001133

3. ТОВ «Завод «Фірма -Ось». Листопад 2021 – Грудень 2021, 6 кредитів ECTS, 180 год. Наказ від "15" листопада 2021р. №208-05.

4. Департамент економічного розвитку і торгівлі Кіровоградської обласної державної адміністрації, тема: «Підвищення ефективності використання людського потенціалу як чинника прискорення економічного розвитку», 2017 р.

5. Стажування за програмою "Decentralization Offering Better Results and Efficiency, (DOBRE) 21-23.06.2018. Місце стажування Malopolska School of public Administration, Krakow University of Economics, ECTS credits – 1. Сертифікований тренер проекту DOBRE (модуль «Людські ресурси та управління персоналом»).

6. Курс «Управління людьми та проектами» від Освітнього ХАБУ м. Києва. Сертифікат № 16417747 від 11.08.022. Обсяг – 23 години.

7. Курс «Основи управління командами та проектами в IT» (підготовчий рівень) від LITS. Сертифікат від 09.08.2022.

8. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (25-29 липня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education

9. Scientific and pedagogical internship on the topic: "Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management" during the period from February 13, 2023 to March 26, 2023 by the speciality 073 "Management" in the volume of 6 credits ECTS (180 hours).

10. Програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО та акредитована інтегрувати курс «Маркетинг IT-продуктів» у своєму ЗВО, організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education) (24 липня – 04 серпня 2023 року) (2 кредити ECTS). Сертифікат №065/082-2023

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19
 4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:
 П. 1. Наявність не менше

п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Volodymyr Gamaliy, Nataliia Shalimova, Ruslana Zhovnovach, Maksym Zahreba and Anna Levchenko (2018). Exchange rates: the influence of political and economic events. a fundamental analysis approach. Banks and Bank Systems, 13(4), 131-142. doi:10.21511/bbs.13(4).2018.12 (Scopus). <https://ouci.dntb.gov.ua/works/9JnaR3N9/>

2. Levchenko O.M., Levchenko A.O., Horpynchenko O.V., Tsarenko I.O. The impact of lifelong learning on the country's development in dimension of innovative oriented economy: comparative analysis. Journal of Applied Economic Sciences. Craiova, 2018. Volume XIII, Winter, Issue 7(61). P. 2076 – 2083. (Scopus). http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8518/1/2076_2083_LEVCHENKO.pdf

3. Levchenko, A., Kuzmenko H., Horpynchenko O. (2018). The economic benefits of lifelong learning in terms of innovative model of economy: comparative analysis. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2018). Technical University of Košice, 2018. P. 548-556. (Web of Science). <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8543>

4. Криворотенко А. В., Левченко А. О. Механізм трансферу знань в умовах інноваційних трансформаційних перетворень. Бізнес Інформ. 2019. №9. С. 104–109. (Категорія «Б»)

5. Левченко, А. О. Стан і тенденції розвитку людських ресурсів в Україні у вимірі міжнародних порівнянь. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки: зб. наук. пр. 2018. Вип. 1-2 (69-70). С. 24-30. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8519> (Категорія «Б»)

6. Левченко А. О. Професійний розвиток персоналу в умовах активізації інноваційно-інтеграційних процесів. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2018. Вип. 1. С. 124-134. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8826> (Категорія «Б»)

7. Левченко А.О. Демографічні передумови інноваційного розвитку людських ресурсів в Україні. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. Вип. 5 (38). С. 96-104. [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/5\(38\)/11.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/5(38)/11.pdf) (Категорія «Б»)

8. Левченко О.М., Левченко А.О. Немченко Т.А. Захист комерційної таємниці в контексті стратегічного управління економічною безпекою організації в умовах цифровізації економіки. Центральноукраїнський

науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7 (40). С. 20-30 [\(https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\)\)](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39)) (Категорія «Б»)

9. Левченко А.О. Професійний розвиток людських ресурсів як чинник безпеки соціальних систем. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 7 (40). С. 166-173 (Категорія «Б»)

10. Левченко А.О., Горпинченко О.В. Сучасна модель командного менеджменту в системі стратегічного управління людськими ресурсами. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. Вип. 8 (41). С. 253-257 (Категорія «Б»)

11. Levchenko A., Nemchenko T. Development of human resources in Ukraine: key challenges and prospects in dimension of international comparisons. *Economics & Education*. Volume 5, Issue 2. 2020. PP.56-64 https://ee.isma.lv/images/issuess/EE0502/11_EE0502_Levchenko_Nemchenko.pdf

12. Oleksandr Levchenko, Anna Levchenko, Roman Kolisnichenko, Marat Tsumariyev, Andriy Zaverbny. Formation of a Model of Legal Protection of Competitive Advantages in the System of Innovation Management of Sustainable Development and Planning. *International Journal of Safety and Security Engineering* . Vol. 18, No. 4, April, 2023. P. 1227-1233. DOI: <https://doi.org/10.18280/ijspd.180427> (SCOPUS)

13. Hutsaliuk O., Levchenko A., Storozhuk O., Zalevskiy A., Doroshenko T., Hryhorash S. Directions for increasing the level of environmental friendliness of innovative and investment attractiveness of transport and logistics companies. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 2023. doi:10.1088/1755-1315/1126/1/012028 (Web of Science)

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Регулювання професійного розвитку людських ресурсів в умовах ціннісно-знансєвих трансформацій економіки. Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інноватизації: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка. Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2022. (3,0 друк.арк., у співав.).

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи

здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, Т. Ф. Рябоволик та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 54 с.

2. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 32 с.3. Управління безпекою соціальних систем: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Левченко А.О., викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 22 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

4. Лідерство та розвиток команд: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладачі: проф. Левченко А.О., викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 21 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

5. Людський розвиток: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладачі: проф. Левченко А.О., викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 21 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

6. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О.

Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 53 с.

7. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юнник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 31 с.

8. Методичні вказівки з дисципліни «Командний менеджмент та лідерство» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», ОПП «Менеджмент-бізнес-організацій», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг», 281 «Публічне управління та адміністрування» ОПП «Публічне управління та адміністрування». Укладачі: проф. Левченко А.О., ст. викл. Горпинченко О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 27 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 28.08.2023 р.)

П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Член СВР К 23.073.03 <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15> 2019-2021 р.
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=86>

П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії збірника «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки».
http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;
Учасник проекту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації в Центральноукраїнському національному технічному університеті.
Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEU 25-28. 01.2020 - 2021 рік.
Установа-партнер:

«Малопольська школа публічного адміністрування»
Краківського економічного університету (KEU), м. Краків, Польща.
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=469>
П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Tkachuk O., Levchenko A., Kuzmenko H. The Key Determinants of the Innovative Oriented Economies Forming in the Context of the World's Countries Prosperity Ensuring. The First International Scientific Practical Virtual Conference «Science and Technology In Modern Society: Problems, Prognoses and Solutions». Izmir, Turkey, September 26-27, 2020. P. 18-25. DOI suffix: 10.36962/stms-01. E-ISBN: 978-9949-7486-2-4
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10271>
2. Levchenko A., Kuzmenko H., Horpynchenko O. The economic benefits of lifelong learning in terms of innovative model of economy: comparative analysis. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE 2018). - Technical University of Košice, 2018. - P. 548-556.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8543>
3. Левченко, А. О., Горпинченко О. В. Актуальні аспекти реалізації концепції навчання впродовж життя в умовах цифровізації економіки. Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 жовт. 2019 р., м. Запоріжжя. Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя, 2019. С. 167-170.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9174>
4. Левченко, А. О. Бенчмаркінговий підхід до удосконалення системи розвитку людських ресурсів. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. С. 287-289.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9780>
5. Viunyk O., Levchenko A., Kirichenko O., Netesa V. (2020) The Directions of Human Resources Competitiveness Growth: New Technology for Threats and Opportunities. ENECO Proceedings Of Energy Economic Research Center. Volume 04 Issue 04. Pp. 18-20
6. Левченко А.О. Сучасні підходи до управління розвитком людських ресурсів в умовах становлення економіки знань. Innovative educational technologies: European experience and its application

in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 460 p., P. 193-194

П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво кваліфікаційною роботою за другим (магістерським) рівнем Правди С.М., яка зайняла 3 місце на Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнем вищої освіти 27-29 вересня 2023 року на базі кафедри менеджменту та маркетингу Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.
<https://suitt.edu.ua/b-ta-sk/vitayemo-peremozhtsiv-vseukrayinskoho-konkursu-kvalifikatsiynikh-robit-zi-spetsialnosti-073-menedzhment-mahister/>

П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

							Кіровоградський осередок «Спілки економістів України» (посвідчення № 006 від 29.04.2019 р.) Академік Академії економічних наук України від 30.12.2020 р. №1105
115618	Грінка Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 06.08 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 038260, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 025266, виданий 01.07.2011	24	Корпоративне управління в контексті забезпечення сталого розвитку	1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1994 р., спеціальність «Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності» (диплом спеціаліста КА № 901007 від 30 червня 1994р). 2. Кіровоградський державний технічний університет, 1999 р., спеціальність «Управління трудовими ресурсами» (диплом магістра КС № 11341761 від 25 червня 1999 р.), кваліфікація – економіст. 2. К.е.н. за спец. 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (диплом ДК №0382260 від 09.11.2006 р.). Тема дис. к.е.н.: «Ефективність використання робочої сили в харчовій промисловості України: оцінка та напрями підвищення». Доцент кафедри економіки праці та менеджменту, 2011 р. (Аттестат доцента 12ДЦ № 025266 від 01 липня 2011 року). 3. Стажування 1. «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» 180 hours – 6 credits ECTS. 01.09.21-30.11.21. University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia. Certificate №BG/VUZF/929-2021 2. Державна наукова установа « Інститут модернізації змісту освіти» підвищення кваліфікації за програмою цифрового простору для освітян і освітянок «Екосистема цифрових рішень для освіти: сучасні сервіси та інструменти; цифрові вміння (Digital Skills) та компетентності; електронне освітнє середовище закладу освіти; цифрова трансформація уроку» Сертифікат №ПК-2023/6780 від 30.04.23 р. Заг.кількість годин :15 годин/0,5 ЄКТС. Термін проходження 24-28 квітня 2023 року Відповідає ЛУ П 38: П 1,3, 4, 12, 19 4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Грінка Т.І., Красножон Н.С. Формування регіональної інноваційної політики: оцінка та проблеми реалізації. Науково-практичний журнал "Причорноморські економічні студії" Випуск 38/2019. С.24-29. (Категорія «Б») DOI: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bse_s_2019_38%282%29__7 2. Грінка Т.І. Вплив держави на формування

конкурентного корпоративного сектору України. "Східна Європа: економіка, бізнес та управління". Випуск №2(25). 2020. С.119-125. (Категорія «Б»)
DOI:
http://www.easterneurope-bm.in.ua/journal/25_2020/19.pdf

3. Грінка Т.І. Соціальне підприємництво в регіональних соціально-економічних процесах. Інфраструктура ринку. 2021. №54. С. 166-171. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastuct54-26> (Категорія «Б»)

4. Грінка Т.І. Методичні аспекти діагностування обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства. Науковий вісник. Економічні науки. Випуск 7(40) ЦНТУ, 2021.С.53-61(Категорія «Б»)
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/7\(40\)/40_Hrinka.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/7(40)/40_Hrinka.html)

5. Грінка Т.І. Цифровізація менеджменту: актуальні проблеми теорії та практики. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2023, вип. 9(42).С. 100-107(Категорія «Б»)
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Hrinka2.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Hrinka2.html)

6. Т.І. Грінка, Т.А. Немченко Нові стратегії менеджменту при цифровій трансформації бізнесу в Україні. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2023, вип. 9(42)С.49-57(Категорія «Б»)
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Hrinka.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Hrinka.html)

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 д.а.)

1. О.М.Левченко, Н.С.Шалімова, Т.І.Грінка, О.В.Сторожук. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства. Навч. посіб. Електронне видання. Кропивницький. 2022. 190 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12243>

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Діловодство в державних установах. Навчально-методичні матеріали для студентів спеціалізації 281 – Публічне управління та адміністрування денної та заочної форми навчання / Укл. Грінка Т.І., Кіріченко О.В. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – 41 с.

2. Методичні вказівки щодо проходження навчально-комп'ютерної практики здобувачів вищої освіти на I

(бакалаврському) рівні за ОПП 281 «Публічне управління та адміністрування» [уклад. Т.І. Грінка, Т. В. Тушевська, О.В.Кіріченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – 42 с.

3. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Корпоративне управління в контексті забезпечення сталого розвитку»: для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» очної та заочної форм навчання /[Укл. Грінка Т.І.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. тех. ун-т. Кропивницький, ЦНТУ, 2023. 35 с.

4. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: Навчально-методичні матеріали для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» очної та заочної форм навчання/[Укл. Грінка Т.І.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. тех. ун-т. Кропивницький, ЦНТУ, 2023. 54 с.

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.Грінка Т. І. Держава та український бізнес: взаємодія, проблеми, перспективи / Т. І. Грінка // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : III Міжнар. наук.-практ. конф., 14 квіт. 2020 р., м. Кропивницький : зб. тез доп. / Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : Ексклюзив-Систем, 2020. - С. 155-159.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9866>

2. Грінка, Т. І. Проблеми активізації інвестиційної діяльності на муніципальному рівні. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2021 р. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2021. С. 79-83.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2021/2-progr.pdf>

3. Грінка Т. І. Пріоритетні проблеми соціального підприємництва. IV Міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України» 21 квітня 2021 р. С.157-161.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2020/2-tez.pdf>

						<p>4. Грінка Т. І. ФОП під час війни: особливості діяльності, пільги, перевірки Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 08 груд. 2022 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – С. 33–35. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13063</p> <p>5. Грінка, Т. І. Пріоритетні орієнтири вдосконалення регуляторної політики у сфері розвитку малого та середнього підприємництва / Т. І. Грінка, Ю. О. Притиковська // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 08 груд. 2022 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – С. 43–45. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13069</p> <p>6. Грінка, Т. І. Управлінські аспекти удосконалення інвестиційного забезпечення у сфері економіки та торгівлі міста / Т. І. Грінка, Р. В. Кравчук // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 08 груд. 2022 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – С. 46–49. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13070</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Кіровоградський осередок Спілки економістів України (посвідчення №005 від 29.04.2019)</p>	
105970	Осін Руслан Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва, транспорту та енергетики	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Центральнотрапезинський національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 001632, виданий 10.11.2011, Атестація доцента 12ДЦ 041888, виданий 28.04.2015</p>	19	Цивільний захист	<p>1. Кіровоградський державний технічний університет (2001 р.) за спеціальністю «Механізація сільського господарства». Інженер-механік. Центральнотрапезинський національний технічний університет (2018 р.) за спеціальністю «Автомобільний транспорт». Магістр з автомобільного транспорту.</p> <p>2. Диплом кандидата наук ДК №001632 від 10.11.2011 р. Тема дис. канд. техн. наук: «Підвищення подачі шестеренного насоса вдосконаленням параметрів качаючого вузла»</p> <p>3. Стажувня:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації цільового призначення у сфері цивільного захисту в Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Кіровоградської області, 18-20 листопада 2019 р. за категорією «Посадові особи, на яких покладені обов'язки з питань ЦЗ у місцевих органах виконавчої влади, ОМС та суб'єктах господарювання незалежно від форми власності». Загальний обсяг 18 годин, посвідчення КГФ № 010296. 20 листопада 2019р.</p> <p>2. Проходження методичного семінару в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної</p>

доброчинності за 30-годинною програмою з 07.12.2020 р. по 17.10.2020 р. (наказ по ЦНТУ №152-5 від 02.12.2020 р.).

3. Підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів України, Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, 13.06-22.06 2022 року. м. Київ., тема випускної роботи «Організація інформування та оповіщення населення від надзвичайних ситуацій». Свідцтво про підвищення кваліфікації ІДУНДЦЗ 43533709 № 000716, 22 червня 2022р., 3,6 кредитів ЄКТС (108 годин).

4. Проходження підвищення кваліфікації на тему «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту» організоване Вінницьким національним технічним університетом 13-14 квітня 2023 року. Загальний обсяг 0,5 кредити (15 годин), сертифікат № 1093-23.

6. Проходження онлайн курсу з мінної безпеки «Дивись під ноги! Куди ідеш!» 21 березня 2023 р. організований Фондом Східна Європа спільно з ДСНС України. Загальний обсяг 0,2 кредити (6 годин), отримано сертифікат.

5. Тренінг Товариства Червоного Хреста України з першої допомоги сертифікований Глобальним довідковим центром з навчання першій допомозі Міжнародної Федерації Товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця. Обсяг 12 год. Сертифікат № 44774. 12.06.2023 р.

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років

П 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

1. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Lizunkov, O., Vasylenko, I., Osin, R. (2023). The Stress-Deformed State of the Cylinder Liner's Working Surface. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Pitel, J. (eds) *Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering*. Springer, Cham. pp. 347-355
https://doi.org/10.1007/978-3-031-32767-4_33 (Scopus).

2. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Mahopets, S., Lizunkov, O., Osin, R. (2023). Features of Deformation Mechanics in the Deformation Zone During Deforming Broaching of Cast Iron Workpieces. In: Tonkonogvi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) *Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering*. Springer, Cham, pp. 211-221.
<https://doi.org/10.1007/978->

3-031-16651-8_20.
(Scopus).
3. Особливості утворення радіального зазору в шестеренних насосах гідросистем автотракторної техніки / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко [та ін.] // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – Вип. 6 (37). – Ч. 1. – С. 23–29.
DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6\(37\).1.23-29](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6(37).1.23-29)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12353>
(Категорія «Б»)
4. Визначення раціонального радіального зазору в шестеренному насосі гідросистем автотракторної техніки / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко [та ін.] // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – Вип. 5 (36). – Ч. 2. – С. 86–96.
DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5\(36\).2.86-96](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5(36).2.86-96)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12725>
(Категорія «Б»)
5. Ю.В. Кулешков, М.І. Черновол, М.В. Красота, Т.В. Руденко, Р.А. Осін. Підвищення довговічності шестеренного насоса гідросистеми автотракторної техніки шляхом зниження зносів деталей, що утворюють радіальний зазор. // Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 52. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 118-134
<http://zbirniksgm.kntu.kr.ua/pdf/52/16.pdf>
(Категорія «Б»)
6. Nemyrovskiy Y., Shepelenko I., Osin R., Posviatenko E. Improving the processing quality of cylinder liners using combined technology. Cutting and Tools in Technological Systems. №96 (2022). P.121–130.
<http://rits.khpi.edu.ua/article/view/252506>
(Категорія Б)
7. Підвищення довговічності турбокомпресора внаслідок ремонтного впливу / Ю. В. Кулешков, М. І. Черновол, М. В. Красота [та ін.] // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин : загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – Вип. 51. – С. 169-174.
DOI:
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2021.51.169-174>
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11906>
(Категорія «Б»)
8. Відновлення поршневих пальців гарячим пластичним деформуванням / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко та ін. // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – Вип. 4 (35). – С. 54–62.
DOI:

[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).54-62](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).54-62)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11377>
(Категорія «Б»)

9. Зміцнення деталей з алюмінієвих сплавів мікродугового оксидуванням / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко, Р.А. Осін та ін. // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – Вип. 4 (35). – С. 44–53.
DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).44-53](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).44-53)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11376>
(Категорія «Б»)

10. М.В. Красота, І.Ф. Василенко, С.О. Магопець, О.В. Бевз, Р.А. Осін, О.В. Крилов, Ідентифікація несправностей опор амортизаційних стійок легкових автомобілів Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2021. Вип. 4(35), с. 153-160.
DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).153-161](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).153-161)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11398>
[http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4\(35\)/4\(35\)_2021.pdf](http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4(35)/4(35)_2021.pdf)
(Категорія «Б»)

11. Ю.В. Кулешков, М.В. Красота, Т.В. Руденко, Р.А. Осін. Дослідження розподілення електричного струму при відновленні автомобільних деталей контактним наварюванням. //Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 50. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020, с. 173-181.
DOI:
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2020.50.173-181>
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10998>
http://zbirniksgm.kntu.kr.ua/pdf/50/%E2%84%9650_2020.pdf (категорія Б)

12. Наймасштабніші світові техногенні катастрофи початку ХХІ сторіччя: причини їх виникнення та наслідки. /Р.А. Осін, О.М. Мезенцева // Збірник праць «Наукові записки». – Вип. 26. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – С. 34-45.
https://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/zapiski/26_2019.pdf
(Категорія Б)

13. Ю.В. Кулешков, Т.В. Руденко, М.В. Красота, Р.А. Осін. Зниження масогабаритних показників шестеренного насоса оптимізацією параметрів зубчатого зачеплення. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 48. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018, с. 118-127.
DOI:
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2018.48.118-127>
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8975>
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8956/1/%e2%84%9648_2018_Zag.p

df (Категорія Б)
П. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Патент на корисну модель №142025 (Україна). В27L7/06. Гідравлічний колун/Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А., Магопець С.О., Бевз О.В. Заявка u2019 10511. Заявл. 21.10.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. №9. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/143323/>

2. Знімач підшипника маточини передньої підвіски автомобіля//Патент №147983, Україна, 2021.. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Опубл. 23.06.2021 <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1601099/>

3. Гідропривід піднімального механізму перекидання кузова вантажного автомобіля// Патент №151028, Україна, Кулешков Ю. В., Руденко Т.В., Красота М. В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Заявка u202107502. Заявл. 22.12.2021. Опубл. 25.05.2022, Бюл.№ 21 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1689969/>

4. Спосіб прискорених випробувань на зносостійкість гільз циліндрів // Патент на корисну модель № 153736, Україна. 2023. Шепеленко І.В., Магопець С.О., Красота М.В., Бевз О.В., Осін Р.А., Василенко І.Ф., Катеринич С.Є. Заявка u 2022 03859. Заявл. 14.10.2022. Опубл. 23.08.2023, Бюл.№ 34. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1755213/>

5. Пристрій для одержання металевих волокон пресуванням гранул // Патент на корисну модель № 153438, Україна. 2023. Пукалов В.В., Кропивна А.В., Портнов Г.Д., Тихий А.А., Конончук С.В., Осін Р.А., Довжук С.О., Новіков В.І. Заявка u202205137. Заявл. 30.12.2022. Опубл. 06.07.2023, Бюл.№ 27/2023. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1746647/>

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Магопець С.О., Бевз О.В., Осін Р.А. Принципи інженерної творчості. Навчальний посібник. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. - 105 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9005>

2. Красота М.В, Кулешков Ю.В., Магопець С.О., Шепеленко І.В., Бевз О.В., Осін Р.А., Руденко Т.В. Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів. Навчальний посібник. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023.- 208 с.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12796>
П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Цивільний захист» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня /Укл. Осін Р.А., Красота М.В., Кулешков Ю.В., Шепеленко І.В., Магопець С.О., Бевз О.В., Руденко Т.В. - Кропивницький, ЦНТУ, 2023 – 99 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13080>

2. Тертя, змащення та спрацювання в машинах : метод. вказівки до виконання практичних занять : для студ. спец. 274 - Автомобільний транспорт/ [уклад. : І. В. Шепеленко, М. В. Красота, Р. А. Осін] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. - 45 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13059>

3. Проектування автотранспортних підприємств та станцій технічного обслуговування : метод. вказівки до виконання практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 274 «Автомобільний транспорт» / [уклад. : І. В. Шепеленко, М. В. Красота, І. Ф. Василенко, Р. А. Осін ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – 41 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12776>

4. Автомобілі: метод. вказ. до виконання практичних занять : для здобувачів вищої освіти за спец. 274 - Автомобільний транспорт / [уклад. : С. О. Магопець, М. В. Красота, Р. А. Осін, О. В. Бевз] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 41 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12072>

5. Ремонт автомобілів : метод. вказ. до виконання практич. роб. : для студ. спец. 274 - Автомобільний транспорт / [уклад. : Р. А. Осін, І. В. Шепеленко, М. В. Красота] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 64 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12036>

6. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни «Трактори та автомобілі» за модулем «Системи автотракторного двигуна» / [уклад. : Р. А. Осін, М. В. Красота]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 73 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12037>

7. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни «Трактори та автомобілі» за модулем «Трансмісія» / [уклад. : Р. А. Осін, С. О. Магопець, М. В. Красота, О. В. Бевз]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 75 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12060>

8. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни "Трактори та автомобілі" за модулем "Загальна будова, класифікація тракторів, автомобілів та їх двигунів". / [уклад. : Р. А. Осін, С. О. Магопець, М. В. Красота, О. В. Бевз]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 95 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12059>

9. Автомобілі : метод. вказ. до виконання практ. занять : для здобувачів вищої освіти за спец. 274 - Автомобільний транспорт / [уклад. : С. О. Магопець, М. В. Красота, Р. А. Осін, О. В. Бевз]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 41 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12072>

10. Трактори та автомобілі. Частина 3 : Ходова частина та системи керування : метод. вказ. до виконання практ. роб. : для студ. спец. 201 - Агрономія / [уклад. : Р. А. Осін, М. В. Красота]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 154 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12038>

11. Лабораторний практикум до проведення практичних та лабораторних робіт з експлуатації та обслуговування гідро- та пневмоприводів машин для здобувачів спеціальностей 208 «Агроінженерія» ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» та 274 «Автомобільний транспорт» ОПП «Автомобільний транспорт» денної і заочної форми навчання/ [уклад. С.О. Магопець, Ю.В.Кулешков, О.В. Бевз, М. В. Красота, Осін Р.А.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 130 с.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12078>
12. Методичні вказівки до підготовки бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» денної та заочної форми навчання// [уклад. С.О. Магопець, Ю.В.Кулешков, О.В. Бевз, М. В. Красота, Осін Р.А.]; М-во освіти і науки України, Центральнукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – 32 с.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12079>
13. Методичні вказівки та програма атестаційного кваліфікаційного екзамену для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт». // [уклад. С.О. Магопець, Ю.В.Кулешков, О.В. Бевз, М. В. Красота, Осін Р.А.]; М-во освіти і науки України, Центральнукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – 19 с.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12081>
14. Методичні вказівки та програма атестаційного кваліфікаційного екзамену для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Матеріалознавство» спеціальності 132 «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» // [уклад. І.В. Шепеленко, С.О. Магопець, О.В. Бевз, М. В. Красота, Осін Р.А.]; М-во освіти і науки України, Центральнукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – 20 с.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12082>
15. Наскрізна програма та методичні вказівки до проведення виробничих практик здобувачів ОПП «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» денної і заочної форми навчання// [уклад. С.О. Магопець, Ю.В.Кулешков, О.В. Бевз, М. В. Красота, Осін Р.А.]; М-во освіти і науки України, Центральнукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький: ЦНТУ, 2022. – 47 с.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12083>
16. Наскрізна програма та методичні вказівки до проведення виробничих практик здобувачів ОПП «Матеріалознавство» спеціальності 132 «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» денної і заочної форми навчання // [уклад. І.В. Шепеленко, С.О.

Магопець, С.К. Солових, О.В. Бевз, М. В. Красота, Осін Р.А.]; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – 64 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12084>
17. Кадрова безпека та цивільний захист : метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спец. : 051 "Економіка" ОПП "Управління персоналом та економіка праці", 073 Менеджмент ОПП "Управління фінансово-економічною безпекою", 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" ОПП "Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг" / [уклад. : О. В. В'юнник, О. В. Кіріченко, Р. А. Осін] ; Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. економіки, менеджменту та комерц. діяльності. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 40 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12245>
18. Ремонтно-технологічне обладнання : метод. вказ. до виконання практ. роб. для студ. спец. 132 "Матеріалознавство" освітньо-кваліфікаційного рівня магістр / [уклад. : Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко, Р. А. Осін] ; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2021. - 68 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11353>
19. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни "Експлуатація автомобілів" Частина 1 : для магістрантів спец. 274 - Автомобільний транспорт / [уклад. : О. В. Бевз, С. О. Магопець, М. В. Красота, Р. А. Осін] ; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. - 53 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10555>
20. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу „Матеріали для зварювання, напилювання та наплавлення” для студентів спеціальності «Матеріалознавство» / [уклад. М. В. Красота, Ю.В. Кулешков, О.М. Мезенцева, Т.В. Руденко, Р.А. Осін]; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 80 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9318>
21. Проектування цехів і дільниць для відновлення та зміцнення деталей : метод. вказ. до виконання курс. проекту : для магістрантів спец. 132 - Матеріалознавство / [уклад. : О. В. Бевз, С. О. Магопець, М. В. Красота, Р. А. Осін] ; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. - 35 с.2020. - 35 с.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10556>
22. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Експериментальні методи досліджень та випробовування автомобілів»/Укл. Красота М.В., Кулешков Ю.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. - Кропивницький, ЦНТУ, 2018 – 57 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9195>

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Керівник наукової теми 0116U008054 «Дослідження ефективних способів забезпечення захисту населення та працівників суб'єктів господарювання в умовах надзвичайних ситуацій». Термін дії 01.2016 – 12.2025 рр.

<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>
Відповідальний виконавець за науковою темою: № 0110U004256: Підвищення технічного рівня шестеренних гідромашин вдосконаленням їх конструкції, технологічного виготовлення, експлуатації і ремонту на основі моделювання основних процесів функціонування шестеренних гідромашин".
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ПАТ «"Олександрійська ДЕД" ДП "Кіровоградський об'єднаний завод"» з 2020 по 2025 р.

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1) Савчук Т.О., Осін Р.А., Красота М.В. Підвищення ефективності використання автотранспортних засобів у сільському господарстві. Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький, Україна, 14-15 листопада 2018 року: Збірник наукових матеріалів. Кропивницький. 2018. с. 191-194.
2) М.В. Красота, Р.А. Осін, А.М. Заграничний. Дослідження умов експлуатації та причин появи дефектів головок

блоків циліндрів двигунів внутрішнього згорання
Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки», Кропивницький, ЦНТУ, 2019. с. 126-127

3) Андрусенко Д.О., Красота М.В., Осін Р.А. Математичне моделювання робочих процесів двигунів внутрішнього згорання в середовищі MathCAD
Збірник матеріалів I Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Досвід впровадження в навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій», Кропивницький ЦНТУ, 2019 – с. 131-134
<http://www.kntu.kr.ua/doc/111.pdf>

4) М.В. Красота, І.В. Шепеленко, Р.А. Осін
Огляд методів діагностування бензинових форсунок автомобільних двигунів. Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту» Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2020.
http://at.kdu.edu.ua/Files/Nauka/Konf_KrNU_2020.pdf

5) Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А.
Ресурсозберігаючі технології реновації автомобільних деталей. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології промислового комплексу – 2021", випуск 7. – Херсон: ХНТУ, 2021. – с. 84-87.
<http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/94188/539547/file/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%A1%D0%A2%D0%9F%D0%9A-2021.pdf>

6) Денисенко Я.О., Красота М.В., Осін Р.А.
Аналіз радіочастотної ідентифікації об'єктів на транспорті. Автоматика, комп'ютерно-інтегровані технології та проблеми енергоефективності в промисловості і сільському господарстві (АКІТ-2022): Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2022. –с 170-172.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2022/10-tez.pdf>

7) Осін Р.А., Красота М.В., ЦНТУ
Аналіз джерел забруднення повітря в автомобільних сервісах та автотранспортних підприємствах: "Матеріали міжнародної НПК молодих учених НУЦЗУ", «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту», Харків 2023 –с 426-427.
<https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/science/konferentsii/2023/20-21042023.pdf>

8) Осін Р.А., Красота М.В., НЕБЕЗПЕКА НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ Матеріали XI Міжнародної науково-технічної інтернетконференції

«Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – 366 с.
<https://atmconf.vntu.edu.ua/materialy2023.pdf>

9) Красота М. В., Шепеленко І. В., Осін Р. А. Підвищення ефективних показників автомобільних двигунів теплозахисними покриттями // Матеріали XI Міжнародної науково-технічної інтернет конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – с. 197-199
<https://atmconf.vntu.edu.ua/materialy2023.pdf>

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1) підготував магістранта гр. АТ-17М Манойленко В.А. (II

						<p>загальне місце) I-го етапу студентської олімпіади з дисципліни «Цивільний захист», м. Кропивницький, ЦНТУ, 2018 р.;</p> <p>2) підготував студента гр. АТ-17М Лук'янова Є.М. - переможця (III загальне місце) I-го етапу студентської олімпіади зі спеціальності «Автомобільний транспорт», ЦНТУ, кафедра ЕРМ, 2018 р.;</p> <p>3) підготував студента гр. АТ-18М Єрмолаєва А.С. - переможця I етапу студентської Олімпіади (II загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 р.</p> <p>4) підготував студента гр. МЗ-19М Вербицького В.В. - переможця I етапу студентської Олімпіади (II загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 р.</p> <p>5) підготував студента гр. АТ-21М Трача І.Д. - переможця I етапу студентської Олімпіади (I загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2022 р.</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член-кореспондент Академії Прикладних Наук. Диплом ААС №00136 від 18.06.2021 р.</p> <p>П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Керівник центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності ЦНТУ, відповідальний за цивільний захист університету з 2015р.</p>	
27671	Андрощук Глона Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом бакалавра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 050699, виданий 05.03.2019</p>	10	<p>Business communication in professional and public activities (англ. мовою)</p>	<p>1. Кіровоградський національний технічний університет, 2013 р., спеціальність „Міжнародна економіка”, кваліфікація магістра з міжнародної економіки (диплом магістра КС № 45658525 від 27.06.2013 р.).</p> <p>2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Спеціальність: «Філологія» (спеціалізація «035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька», освітня програма «Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»). Магістр з філології. Диплом: М19 №207238 від 31.12.2019 року.</p> <p>3. Центральноукраїнський національний технічний університет. Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування» Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: магістр з публічного управління та адміністрування. Диплом: М21 №116495 від 31.12.2021 року.</p> <p>2. К.е.н., спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (диплом ДК № 050699 від 05 березня 2019 р.). Тема дис. к.е.н.: «Механізм державного регулювання</p>

конкурентоспроможності вищої освіти України».

3. Стажування:

1. Стажування за програмою наукового та педагогічного стажування «Internationalization of tertiary education. Organization of the educational process, innovative teaching methods employed in Polish educational institutions » («Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу, інноваційні методи навчання в польських навчальних закладах»). Місце стажування – Lublin University of Technology, Poland, термін стажування – 31 березня-30 квітня 2019 року, обсяг – 150 годин/ 5 ECTS.

2. Стажування за програмою "Decentralization Offering Better Results and Efficiency, (DOBRE) 26-28.03.2018. Місце стажування Malopolska School of public Administration, Krakow University of Economics, ECTS credits – 4. Сертифікований тренер проєкту DOBRE (модуль «Комунікації, зв'язки з громадськістю та партнерство в органах місцевого самоврядування»).

3. Стажування за програмою "Decentralization Offering Better Results and Efficiency, (DOBRE) 21-23.06.2018. Місце стажування Malopolska School of public Administration, Krakow University of Economics, ECTS credits – 1

4. Захід «Академічна доброзесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти» в рамках проєкту AcademIQ, який реалізовується Американськими Радами в Україні (23-27 листопада 2020 року) (15 годин)

5. У 2021 році пройшла стажування за програмою наукового та педагогічного стажування. Місце стажування – Україна, Узбекистан, Латвія. Термін стажування – 20 січня-20 квітня 2021 року, обсяг – 180 годин/ 6 ECTS та отримала відповідний сертифікат №259-2021

6. У 2021 році пройшла воркшоп «Digital management of scientific research in public administration». Місце стажування – Таллінн, Естонія. Термін стажування – 15 лютого - 26 березня 2021 року, обсяг – 90 годин/ 3 ECTS та отримала відповідний сертифікат №SCIR-2021-0211

7. У 2021 році пройшла стажування за програмою «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE», November 6 to December 12, 2021, Poland, 180 hours / 6 ECTS credits. Сертифікат: SZFL-000982

8. З 11.08 по 24.08 2021 року пройшла семінар «Planning and Construction of Smart City for Developing Countries» (Уханський Дослідницький інститут, Китай)

9. Вебінар «Strengthening

university social responsibility for sustainable development» за підтримки Посольства США в Україні (27-28 вересня 2021 р.) (6 год).

10. З 02.11.2021 по 12.11.2021 пройшла підвищення кваліфікації в сільськогосподарські дорадники та експерти дорадники (Свідоцтво СС 00493709/015491-21 та кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського дорадника №808)

11. Пройшла стажування ТОВ «Завод «Фірма-Ось». Листопад 2021 – Грудень 2021, 6 кредитів ECTS, 180 год.

12. Пройшла дистанційний курс 'From a Fresh Start to a Victorious Finish' проекту МОСАР – «Modern competences of academic teachers – the key to modern HEI» ((з 01.10.2021 по 08.11.2021 року) (PPI/ARМ/2018/1/00030)

13. Вебінари у межах проєкту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України, 27-28 вересня 2021 р. сертифікат №09-05/11.10.2021.

14. У 2021 році пройшла воркшоп «Blockchain technology and its role in economic and social processes». Місце стажування – Таллінн, Естонія. Термін стажування – 1 листопада - 09 грудня 2021 року, обсяг – 180 годин/ 6 ECTS та отримала відповідний сертифікат №SCIR-2021-0438

15. Workshop and Steering committee meeting „Erasmus+” Programme's Capacity Building in the Field of Higher Education project's "Enhancing Capacity of Universities to Initiate and to Participate in Clusters Development on Innovation and Sustainability Principles” No. 609944-EPP-1 -2019-1-IT-EPPKA2-SBHE-JP2021.10.26- 2021.10.29

16. Осіння школа “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences” в межах реалізації проєкту Жан Моне 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EХТЕСН впродовж 3-10 листопада 2021 року (30 год)

17. Онлайн-форум "ДИЗАЙН УПРАВЛІНСЬКОЇ ОСВІТИ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ У ГІБРИДНОМУ СВІТІ", в межах якого розвинула загальні компетентності щодо володіння комунікативними навичками, здатність до особистісного і професійного розвитку та уміння застосовувати кращі практики у професійній діяльності (0,5 кредита ЕКТС), 4-5 листопада 2021 року.

18. Захід «Інтерпретація даних для якісних змін» в рамках проєкту AcademIQ, який реалізовується Американськими Радами в Україні (10, 15, 18, 19 листопада 2021 року) (12

годин)
19. Семінар «Розвиток бізнесу в умовах COVID-19. Цифрові технології як засіб подолання кризових явищ на підприємстві» (23-25 листопада 2021 р.) (Кіровоградська РТПП).
20. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Науково-практичні аспекти сучасної економічної освіти та науки: інновації, діджиталізація, інтеграція - ІДІ», № ADV-151101-ECO, термін стажування – 15 листопада - 26 грудня 2021 року, обсяг – 6 ESTS (180 hours).
21. Пройшла дистанційний курс «RPL ESSENTIALS COURSE 'ILO'S MOOC ON RECOGNITION OF PRIOR LEARNING'» (з 31.01.2022 по 20.02.2022) (Ref. 51431007)
22. Пройшла дистанційний курс «RPL DEVELOPMENT COURSE 'ILO'S MOOC ON RECOGNITION OF PRIOR LEARNING'» (з 31.01.2022 по 18.03.2022) (Ref. 51496809)
23. Пройшла дистанційний курс «Research Design: Inquiry and Discovery Course», який проводився Європейською Академією науки та досліджень (10 год) (м. Гамбург, Німеччина) (XV-16-293849248-22)
24. Пройшла дистанційний курс «Om being a scientist Course», який проводився Європейською Академією науки та досліджень (10 год) (м. Гамбург, Німеччина) (XI-12-190293846-20)
25. Вебінар «Змішане навчання: інструменти та практики від IT-бізнесу для викладачів університету» (2 год) (25.05.2022 року), яке проводилося компанією GENESIS
26. Тренінг «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право», який проводився Українською Гельсінською спілкою з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у співпраці з Міністерством освіти і науки України. Тривалість: з 11.05 по 20.05.2022 року, загальним обсягом 15 академічних годин (0,5 кредит ЄКТС) (ЕК 00427 виданий 27.05.2022 р)
27. Онлайн-семінар «Цифрові інструменти Google для вищої освіти» (Сертифікат ЦІВО-1431), 23 червня 2022 року (0,07 кредити ЄКТС)
28. Курс «The Digital Communication Course», ініційований в рамках Culture and Creativity Programme за підтримки British Council
29. Курс «The Strategic Planning Course», ініційований в рамках Culture and Creativity Programme за підтримки British Council
30. Участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - AcademIQ», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти (01.09.2020-30.06.2022 року)
31. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений soft-skills викладача (10 академічних годин). Термін:

11-14.07.2022 року.
Сертифікат №1047
32. Вебінар на тему:
«КОМУНІКАЦІЇ ПІД ЧАС
ВІЙНИ» від 02 серпня 2022
року (3 год)
(№СС00493014/002866/22),
за підтримки МОН України
33. Навчання для
викладачів та координаторів
курсу «Створення та
розвиток IT-продуктів»
(тривалість навчання – 30
годин) (1-5 серпня 2022
року), організоване
компанією GENESIS та PFE
(Product IT Foundation for
Education)
34. Онлайн-курс від
Рочестерського
технологічного інституту
(США) «Business
Communication». Сертифікат
від 13.05.2022 року.
(Платформа edX)
35. Курс «Основи
копірайтингу», ініційований
в рамках програми
TOGETHER EUProстіr за
підтримки EU4Civil Society.
36. Курс «Фінансовий
менеджмент», ініційований
в рамках програми
TOGETHER EUProстіr за
підтримки EU4Civil Society.
37. Курс «Кризові
комунікації», ініційований в
рамках програми
TOGETHER EUProстіr за
підтримки EU4Civil Society.
38. Всеукраїнське
підвищення кваліфікації за
програмою «Третій рівень
освіти в Україні: особливості
підготовки наукових та
науково-педагогічних кадрів
у сучасних умовах війни».
180 годин (6 кредитів ЄКТС).
Термін навчання: 27.06.2022
– 07.08.2022. Свідоцтво
№ADV-270603-VNU.
39. Участь у проєкті з
розвитку співпраці бізнесу та
університетів «Uni-Biz
Bridge», присвячений soft-
skills викладача (8
академічних годин). Термін:
28-29.09.2022 року.
Сертифікат №101
40. Сертифікат про участь в
тренінгу «Active citizens.
Globally connected, locally
engaged» (01-02 та 08-09
жовтня 2022 року),
організований під егідою
Британської ради
(сертифікат №202210INS2)
41. German Academic
Exchange Service DigIn.Net 2
Project. 180 годин (6
кредитів). Терміни:
10.10.2022 – 30.11.2022.
DAAD. Сертифікат DN
202211001
42. Програма підвищення
кваліфікації працівників
ЗВО та акредитований
інтегрований курс «Створення
та розвиток IT-продуктів» у
своєму ЗВО, організоване
компанією GENESIS та PFE
(Product IT Foundation for
Education) (13-24 лютого
2023 року) (2 кредити
ЄКТС). Сертифікат
№165/02-2023
43. Підвищення кваліфікації
«Дивись під ноги! Дивись,
куди ідеш!». Сертифікат від
09.03.2023, обсяг – 0,2 ESTS
(6 hours).
44. Study Tour in Austria by
The Federal Institute of
Agricultural Economics, Rural
and Mountain Research and
The University College for
Agrarian and Environmental
Pedagogy on 27/03/2023-
31/03/2023 в рамках EU
program Erasmus+, project
KA2 n 609944-EP-1-2019-1-
LT-EPPKA2-CBHE-JP

45. Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського-2023 за тематикою «Сталий, інклюзивний та смарт-розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» (3 кредити ЄКТС) в рамках проєкту Jean Monet Chair 'Sustainable, Inclusive and Smart Development' (15 березня 2023 року)

46. Стажування за програмою наукового та педагогічного стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спец. 073 «Менеджмент», Serija C 20230302. Місце стажування – Riga, Latvia, термін стажування – 13 лютого - 26 березня 2023 року, обсяг – 6 ESTS (180 hours).

47. Study Tour organized in Italy by SINEAM Bari in the framework of WP 2: Task 2.2 (22/05/2023-26/05/2023) в рамках EU program Erasmus+, project KA2 n 609944-EP-1-2019-1-LT-EPKKA2-SVNE-JP

48. Підвищення кваліфікації за курс «Технологічне лідерство в хардверних стартапах». Тривалість: 02 лютого – 07 березня 2023 року; 28-30 липня 2023 року. (6 кредитів ЄКТС).

49. Програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО та акредитований інтегрувати курс «Маркетинг IT-продуктів» у своєму ЗВО, організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education) (24 липня – 04 серпня 2023 року) (2 кредити ЄКТС). Сертифікат №238/082-2023

50. SoftServe Academy course «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS». Серія OR № 14373/2023. (0,3 кредити ЄКТС).

51. Літня економічна школа «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції» (1 кредит ЄКТС). Період проходження: 19.06-23.06.2023 року

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13, 14, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Levchenko O.M., Levchenko A.O., Tsarenko I.O., Horpynchenko O.V. The Impact of Lifelong Learning on the Country's Development in Dimension of Innovative Oriented Economy: Comparative Analysis. Journal of Applied Economic Sciences. 2018. Vol. XIII, Winter, 7(61). P. 2076–2083. (Scopus) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8518>

2. Левченко О.М., Ткачук О.В., Царенко І.О. Соціально-економічні передумови забезпечення національної безпеки в умовах глобалізації. Економіка і регіон № 1 (68).

2018, ПолтНТУ, 2018. С. 37-46.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8526>
(Категорія «Б»)

3. Tsarenko I.O. The quality management system in educational institutions of Slovak Republic: Impact on the Ranking's position. Міжнародний науковий економічний журнал «Бізнес Інформ», № 3. Харків, 2018. С. 71-80.
https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2018&abstract=2018_03_0&lang=ua&stqa=9
(Категорія «Б»)

4. Царенко І.О. Інтегральна оцінка рівня конкурентоспроможності вищої освіти України в умовах переходу до інноваційної моделі економіки: регіональний аспект. Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету: Економічні науки, вип. 33. Кропивницький: ЦНТУ, 2018. С. 75-86.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8267>
(Категорія «Б»)

5. Tsarenko I.O. Educational component of the forming of innovative-integrated structures in Ukraine. Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету: Економічні науки, Вип. 34. Кропивницький: ЦНТУ, 2018. С. 64-74.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8820>
(Категорія «Б»)

6. Sopyliuk N.M., Tsarenko I.O. The comparative analysis of the machine translation systems of economic discourse (on the example of french-ukrainian language pairs). Вісник університету імені Альфреда Нобеля. ISSN 2523-4749 (online) Серія «ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ». 2019. № 2 (18). С. 289-296
<https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2019/2/abstracts19-2/25.pdf> (Категорія «Б»)

7. Царенко І.О. Передумови формування інноваційно-інтегрованих структур в умовах посилення освітньої міграції: регіональний аспект. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. Вип. 3 (36). С. 80-89.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9668>
(Категорія «Б»)

8. Царенко І.О., Царенко О.О. Стратегії форенізації та доместикації при перекладі міжнародної реклами та продуктів кіно-та телеіндустрії. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. ISSN 2523-4749 (online) Серія «ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ». 2020. № 2 (20). (Категорія «Б»)
<https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2020/2/35.pdf>

9. Царенко І.О., Красножон Н.С. Електронне урядування як інструмент посилення конкурентоспроможності країни. Ефективна економіка № 8, 2020.
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8123> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.8.74 (Категорія «Б»)

10. Царенко І.О. Розвиток

потенціалу вищої освіти у територіальному розрізі як інструменту підвищення конкурентоспроможності регіону.
Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 4 (37). Кропивницький: ЦНТУ, 2020. (Категорія «Б») [http://economics.kntu.kr.ua/archive/4\(37\)/37_Tsarenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/4(37)/37_Tsarenko.html)

11. Царенко І.О., Пітел Н.С., Липчанський В.О. Етика бізнесу як різновид професійної етики в контексті соціальної відповідальності підприємств та управлінських кадрів. Підприємництво та інновації, № 15 (2020) (Категорія «Б») <http://ejournal.in.ua/index.php/journal/article/view/386>

12. Андрощук І.О., Музиченко А.С. Протекціонізм в Україні: вплив на ринкові відносини з країнами-партнерами. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки, вип. I (85). Чернівці, 2022. С. 8-20 (Категорія «Б»)

13. Андрощук І.О., Рябоволик Т.Ф. Людський потенціал в умовах євроінтеграції України. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство Випуск 42/2022. С. 7-13 (Категорія «Б»)

14. Андрощук І.О., Рябоволик Т.Ф., Горпинченко О.В. Сучасні міграційні процеси та їх вплив на розвиток економіки України. Причорноморські економічні студії. Випуск 74/2022. С. 71-82 (Категорія «Б»)

15. Androshchuk I.O., Lypchanskyi V.O., Pitel N.S. Self-management as a tool of improvement of the quality of management of modern enterprises. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 8 (41). – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 244-252 (Категорія Б)

16. V. Ortynskyi, L. Kurnosenko, V. Tohobytska, I. Androshchuk, O. Zaiarniuk. Investment Support for the Digitalization of the Economy in the Context of International Economic Relations. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022 pp. 813-819. http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/202206102.pdf (WoS)

17. Андрощук І.О., Пітел Н.С. Рябоволик Т.Ф. Показники аналізу та оцінки фінансової складової економічної безпеки підприємств. Ефективна економіка № 9, 2022 (Категорія «Б»)

18. Panchenko, V., Ivanova, R., Viunyk, O., Androshchuk I.O., Guk, O. Forming a methodological approach to the management system of innovative activities at enterprises in conditions of economic development. Journal of Business Economics and Management, 23(5), 1155–1169. <https://doi.org/10.3846/jbem.2022.17804> (Scopus)

19. Андрощук І.О., Рябоволик Т.Ф., Рябоволик Ю.В. Роль аграрного сектору економіки в забезпеченні продовольчої безпеки України та світу. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство Випуск 45/2022. С. 10-14 (Категорія «Б»)

20. T.Riabovolyk, I.Androshchuk, N.Pitel. Employment of refugees from ukraine during the war: problems and prospects. Baltic Journal of Legal and Social Sciences, 2022 No. 3, p. 70-78 <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/bjls/article/view/1903/1914>.

21. Y Kharazishvili, D Bugayko, I Yashchyshyna, I. Androshchuk, V Butorina, O Sribnyi. Strategic scenarios of post-war recovery of sustainable development of Poltava region of Ukraine: innovative and environmental aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1126, 2nd International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management. 2023. DOI 10.1088/1755-1315/1126/1/012007 (Scopus)

22. Panchenko, V.N., Viunyk, O., Androshchuk I., Guk, O. Methodological approach to the implementation of planning in the management system of innovative and production activities of enterprises for the sustainable economic development of the region. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 17, No. 8, pp. 2385-2392. <https://doi.org/10.18280/ijsp.170805> (Scopus)

23. Андрощук І., Стоноженко Р. Особливості управління аграрними підприємствами України в умовах невизначеності та кризової ситуації. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 8 (41). – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 252-259 (Категорія Б)

24. Андрощук І., Чабанюк Є. Трансформація сучасних методів та інструментів управління сучасними підприємствами в контексті викликів цифровізації. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, Вип. 9 (42). – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 260-271 (Категорія Б)

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Навчальний посібник «Англійський словник основних термінів з фізичного виховання»: для викладачів фізичного виховання Центральнoукраїнського національного технічного університету / Укл.: Липчанська Л.М., Андрощук І.О. - Кропивницький, 2022. – с. 91

2. Механізм підвищення конкурентоспроможності вищої освіти у вимірі інноваційного розвитку людських ресурсів. Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інноватизації: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка. Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2022. (у співавт. обсяг 3,0 друк.акр.)

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, Т. Ф. Рябоволик та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 54 с.

2. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 32 с.

3. Methodological instruction to the discipline "Business communication in professional and public activities" for students of higher education, specialty 073 "Management" OPP "Management of financial and economic security", OPP "Management of business organizations", 051 "Economy" OPP "Personnel management and economics" of labor", 076 "Entrepreneurship, trade and exchange activity" OPP "Organization of commercial activity in the sphere of trade and services", 281 "Public management and administration" OPP "Public management and administration". Developer: Androshchuk I.O. Kropyvnytskyi: National Technical University, 2023. 22 p. (Protocol of the meeting of the EMKD department No. 1 dated August 28, 2023)

4. Методичні вказівки з дисципліни «Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки» для здобувачів вищої освіти

спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Левченко О.М., доц. Андрощук І.О., доц. Пітел Н.С. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 22 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

5. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 54 с.

6. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 31 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8764>

7. Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Укладачі: проф. Левченко О.М., доц. Андрощук І.О., ас. Немченко Т.А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 39 с. (протокол зас. каф. ЕМКД №1 від 15.08.2022 р.)

8. Праця в новій економіці: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладачі: Немченко Т.А., Андрощук І.О., В'юник О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 20 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД №1 від 15.08.2022).

9. Переддипломна практика: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О.М. Левченко, О.В. В'юник, А.О. Левченко, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 32 с.

10. Кваліфікаційна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: метод. вказівки: галузь знань: 07 – Управління та

адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою», курс навчання: другий / [уклад.: О. М. Левченко, А. О. Левченко, Т. Ф. Рябоволик, І. О. Андрощук, Н. С. Пітел, Т.А. Немченко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 55 с.

11. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент бізнес-організацій», курс навчання: другий / [уклад.: Т.Ф. Рябоволик, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко, Н.С. Пітел]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 68 с.

12. Програма переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» курс навчання: другий / [уклад.: Т.Ф. Рябоволик, О.В. В'юник, О.В. Сторожук, І.О. Андрощук, Т.А. Немченко, Н.С. Пітел]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 39 с.

13. Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів спеціальності 073 "Менеджмент" ОПП "Менеджмент бізнес-організацій", ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» денної та заочної форми навчання. Укладачі: проф. Семикіна М.В., доц. Андрощук І.О. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 24 с.

П 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Диплом кандидата економічних наук
ДК №050699 від 5 березня 2019р. Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.
Тема дис. к.е.н. «Механізм державного регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України»
П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член постійної спеціалізованої вченої ради К 23.073.03
Центральноукраїнського національного технічного університету.
Наказ МОН № 1428 від 15.11.2019.
<https://mon.gov.ua/ua/npa/ro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoi-kolegiyi-ministerstva-vid-15-listopada-2019-roku> (впродовж 2019 – 2021 років)
П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків)

наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Механізм державного регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України». Номер державної реєстрації ДР № 0117U001298. Строки роботи 2014-2024 рр. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

2. член редакційної колегії наукового видання «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) експерт Національного агентства Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Реєстр від 23 грудня 2019 р. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%ba_d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4-%d1%802312.pdf

Участь в акредитаціях: Накази Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1587-Е від 19.10.2020 р.; № 1411-Е від 30.09. 2020 р.; №841-Е від 19 травня 2020 р.; №793-Е від 12.05.2020 р.

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії».

.Член робочої групи проекту Erasmus+609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles»

2. Координатор проекту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації в Центральноукраїнському національному технічному університеті.

Фінансування: за рахунок

коштів USAID за участі KEY 25-28. 01.2020 – 25.11.2022 рік.

Установа-партнер:
«Малопольська школа публічного адміністрування»
Краківського економічного університету (KEY), м. Краків, Польща.
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=4693>.

3. Член робочої групи проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - AcademiQ», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти (01.09.2020-30.06.2022 року).

4. Відповідальна за організаційний та технічний супровід міжнародного освітнього проекту «Product Engineering Course» в рамках ініціативи YEP «Підприємницький університет», який реалізується спільно з Міністерством цифрової трансформації України, Офісом з розвитку підприємництва та бізнесу, національним проектом Дія. Бізнес, Міністерством освіти і науки України, Міністерством молоді та спорту України, Українським фондом стартапів, Genesis за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України» (наказ №50-05 від 20.04.2023 року).

5. Керівник проекту Twinning ЦНТУ з університетом Вердфоршир (Великобританія).

П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Наукове консультування ОДА з питань розробки Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки та Плану заходів на 2021-2023 роки з реалізації Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 (згідно з розпорядженням голови облдержадміністрації від 28 березня 2019 року №582-р була включена до складу робочої групи)
<https://www.kr-admin.gov.ua/Rozpor/Ua/2019/582.pdf>

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Царенко. І.О.
Фінансування вищої освіти як чинник розвитку економіки знань. Матеріали XV Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації» 29-30 березня 2018 року
Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 184-187.

2. Царенко І.О. Роль моделі потрійної спіралі у розвитку

інноваційно-інтегрованих структур. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки» 21-22 березня 2018 року, м. Кропивницький, 2018. С. 47-49.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8495>

3. Царенко І.О. Засади моделі потрійної спіралі як стратегічний ресурс конкурентоспроможної моделі інноваційного розвитку системи вищої освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України» 11 квітня 2018 року, м. Кропивницький. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. С. 121-123.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8466>

4. Levchenko O.M., Tkachuk O. V., Tsarenko I.O. The Role of Universities and their Research Work in the Generation of Innovation. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE 2018). - Technical University of Košice, 2018. P. 606-614. (WoS)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8541>

5. Левченко О.М., Царенко І.О. Інноваційні трансформації вищої освіти в контексті формування сучасних територіальних екосистем. Сучасні проблеми економіки : матеріали VIII Міжнар. наук-практ. конф., 16 жовт. 2018 р. К., 2018. С. 86-89.

6. Левченко О.М., Царенко І.О. Управління конкурентоспроможністю вищої освіти в умовах знанневої економіки. Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 жовт. 2019 р., м. Запоріжжя / Національний університет «Запорізька політехніка». - Запоріжжя, 2019. С. 171-173.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9176>

7. Levchenko O.M., Tsarenko I.O. Management of quality of provision of educational services by universities. Modern problems of economy : materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 y.). K. : NAU, 2019. P. 188-192.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9401>

8. Царенко І.О. Роль машинного перекладу в економіці. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України» 11 квітня 2019 року, м. Кропивницький. – Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 116-117
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9254/1/pdf%20ZBIRNYK%20%do%9a%do%be%do%bd%do%ba%do%83%do%80.%do%bc%do%b>

e%do%b4%do%b5%do%bb%
1%8c%2011.04.19.pdf
9. Левченко О.М., Царенко
І.О. Трансфер сучасних
освітньо-професійних знань
в умовах інноваційних
трансформацій економіки.
Матеріали V Міжнародної
науково-практичної
конференції «Облік і
контроль в управлінні
підприємницькою
діяльністю» 25 жовтня 2019
року). Кропивницький:
Ексклюзив-Систем, 2019 С.
134-137
10. Царенко І.О. Україна у
вимірі компаративної
характеристики моделей
управління вищою освітою.
Конкурентоспроможна
модель інноваційного
розвитку економіки України
: матеріали III Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Кропивницький, 14 квіт.
2020 р. / Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т.
Кропивницький : РВЛ
ЦНТУ, 2020. С. 32-36.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9961>
11. Levchenko O.M., Tsarenko
I.O. The sustainable
development indicators of
competitiveness of higher
education. The First
International Scientific –
Practical Virtual Conference
“Modern Innovative
Technologies on Oil and Gas
Industry: Problems, Prognoses
and Solutions.” 24.12.2020-
25.12.2020
12. Levchenko O.M., Tsarenko
I.O. Modern universities in
the forming of cluster
structures in regions of
Ukraine. X Міжнародної
науково-практичної
конференції «Сучасні
проблеми економіки та
бізнесу», 29 жовтня 2020
року, с. 134-135
<https://drive.google.com/file/d/1o1RpyDnK9uAvotnZWYALpdILM3R2xKBJ/view?usp=sharing>
13. Левченко О.М., Царенко
І.О. Управління людським
потенціалом територіальних
громад в контексті
соціоекономічних
трансформацій. Зб. тез
доповідей учасників
Міжнар. наук.-практ. конф.
«Соціально-трудова сфера в
координатах нової
економіки та глобальної
соціоекономічної реальності:
виклики, шляхи розвитку»,
11–12 лист. 2020. С. 354-357.
<http://projects.dunehd.com/handle/2010/35265?locale-attribute=en>
14. Levchenko O.M., Tsarenko
I.O. The global market of
educational services: current
challenges and the Ukrainian
practice. Materials
International Scientific and
Practical conference «Science,
education and production in
the conditions of the Fourth
Industrial Revolution»,
Turkestan. 09-10 december,
2020. p. 286-288
15. Tsarenko I.O., Shchelnik
O.V. Higher education in
Ukraine: the state and main
trends in the Fourth Industrial
Revolution. Materials
International Scientific and
Practical conference «Science,
education and production in
the conditions of the Fourth
Industrial Revolution»,
Turkestan. 09-10 december,
2020. p. 284-286
16. Levchenko A.O., Plynokos
D.D., I.O Tsarenko,
Abdelmalek Boussadia Seyf-

Eddine Bouaita
Transformation of the higher education system of Ukraine and Algeria in the context of the impact of the Fourth Industrial Revolution. IV International Scientific Congress, Ukraine – Uzbekistan – Latvia ISCSAI ‘Society of ambient intelligence’ April 12-16, 2021 (WoS) https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/11/shsconf_iscsai2021_01011/shsconf_iscsai2021_01011.html (WoS)

17. O. Levchenko, I. Tsarenko, D. Plynokos Transformation of labour potential in dimension of digitalization economy. Dortmund IRC 2021, June 24 - June 26 (Scopus). https://indutwin.de/wp-content/uploads/2022/01/IRC-2021_Proceedings.pdf

18. Tsarenko I.O. The impact of E-government system on public administration Quality. International Conference on Relationship between public administration and business entities management. March 26, 2021. Tallinn. p. 62-63

19. Царенко І.О., Липчанський В. О., Пітел Н. С., Соціальна відповідальність бізнесу в контексті формування позитивного соціально-психологічного клімату на підприємствах. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2021 р. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2021. с. 202-204 <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10807>

20. Царенко І.О. Забезпечення якості вищої освіти як ключова парадигма трансформаційного перевтілення на сучасному етапі. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України», 21 квітня 2021 року. К. : Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – С. 51-53.

21. Левченко О.М., Андрощук І.О. Розвиток розумних міст: зарубіжний досвід та його актуальність для впровадження в Україні. Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 10 листопада 2021 р.. К. : КУБГ, 2021. с. 285-291.

22. Андрощук І.О., Пітел Н.С. Феномен лідерства в публічному управлінні. Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти : Збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (25 листопада 2021 р.) / За наук. ред. д.е.н., доцента Капленко Г.В. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. с. 362-365

23. Андрощук І.О. Впровадження прогресивних підходів до управління якістю у

зкладах вищої освіти: зарубіжний досвід. Науково-практичні аспекти сучасної економічної освіти та науки: інновації, діджиталізація, інтеграція – ІДІ : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з економічних наук, 15 листопада – 26 грудня 2021 р. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – с. 7-10.

24. Андрощук І.О. Діяльність відділів аспірантури та докторантури в умовах військового часу: виклики та проблеми функціонування. Збірник матеріалів Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 27 червня - 7 серпня 2022 року. С.20-21

25. Андрощук І.О., Рябоволик Ю.В. Аграрний сектор економіки як складова продовольчої безпеки країни під час війни. VI Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice», 01-04 листопада 2022 г., Едмонтон, Канада.

26. Nataliia Pitel, Iлона Androshchuk. Pedagogical innovations in higher education: a practical discourse. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 268-270. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-295-1-89>

27. Андрощук І.О. Русол І.М. Розвиток штучного інтелекту в контексті забезпечення національної безпеки. Соціально-економічний розвиток і безпека України: стан та перспективи: матеріали міжвузівської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (м. Львів, 23 березня 2023 р.) / за заг.ред. В.С. Бліхара, М.І. Копитко. [Електронний ресурс] Львів : ЛьвДУВС, 2023. 104-106 с.

28. Андрощук І.О., Хуан Суньхао. Вища освіта як складова національної безпеки: ризики та напрями розвитку в умовах цифровізації. Соціально-економічний розвиток і безпека України: стан та перспективи: матеріали міжвузівської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (м. Львів, 23 березня 2023 р.) / за заг.ред. В.С. Бліхара, М.І. Копитко. [Електронний ресурс] Львів : ЛьвДУВС, 2023. 134-136 с.

П. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності (англ. мовою) (МЕ-21М , МЕ-20М - (1,9),

ПА-21М, УП-21М, УФЕБ-21М, ОКД-21М): навчальний рік 2021/2022 н.р у розмірі 84 ауд. Год
Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності (англ. мовою) (МЕ-22М, ПА-22М, УП-22М, УФЕБ-22М, ОКД-22М): навчальний рік 2022/2023 н.р у розмірі 90 ауд. Год
П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.
Керівник Наукового Товариства здобувачів вищої освіти (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=11>)
Член суддівської колегії Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2020» (Подяка Міністерства освіти і науки України, Українського державного центру позашкільної освіти за формування у підростаючого покоління європейських цінностей, вагомий внесок у розвиток фестивального руху серед молоді та участь в суддівській колегії «Єврофесту-2020» «Європейське Майбутнє України. Крокуємо разом»).
Голова журі Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2021»

						<p>(Подяка за підтримку творчої, обдарованої молоді з нагоди творчого фестивалю до Дня Європи "Єврофест 2021" від Українського державного центру позашкільної освіти МОН України). Член суддівської колегії II Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2022» «Європейське Майбутнє України. Крокуємо разом». Член суддівської колегії III Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2023» «Європейське Майбутнє України. Крокуємо разом». Є керівник учасників-переможців (Русол І., Євладенко В.) Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» (диплом II ступеня, 2023 рік). П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Кіровоградський осередок «Співки економістів України» (посвідчення № 015 від 29.04.2019 р.) Громадська організація "Професійна мережа менеджерів освіти та науки України" (посвідчення № 0000030 від 21 липня 2023 року Співка підприємств малих, середніх і приватизованих підприємств України (Посвідчення №2179 від 24.08.2023 р.)</p>
51613	Ніколаєв Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматика, Диплом кандидата наук ДК 056050, виданий 18.11.2009, Атестація доцента 12ДЦ 032688, виданий 26.10.2012</p>	23	<p>Інформаційні системи і технології в управлінні організацією</p> <p>1. Кіровоградський державний технічний університет, 2000 рік, спеціальність 8.091401 – Системи управління і автоматика, кваліфікація – магістр з систем управління і автоматика (диплом магістра з відзнакою, КС № 13824986 від 26.06.2000 р). 2. Диплом кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, ДК № 056050, Вища атестаційна комісія України, протокол № 36-06/5 від 18.11.2009. Тема дисертації к.т.н.: «Моделювання стійкості функціонування тваринницьких комплексів» 3. Стажування: 1. Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship), Sofia, Bulgaria, 11 January 2022 – 11 April 2022, International internship on "Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend" ("Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції"), certificate № BG/VUZF/5489-089-2022 (180 hours / 6 credits ECTS). 2. ТОВ "Академія цифрового розвитку", з 02.02.2023 по 19.02.2023, курс "Тренінг для тренерів / Training of Trainer", сертифікат № ToT-GDTHE-0223-0184 від 20.02.2023 р. (15 годин / 0,5 кредити ECTS). 3. THEA X UKRAINE, ЦНТУ (offline / online), з 20.12.2022</p>

по 21.12.2022 р., тренінг «Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme – IQSP», сертифікат №4/IQSP від 23.12.2022 р. (30 годин / 1 кредит ECTS).

4. ВГО «Інноваційний Університет», Офіс підтримки вченого, з 21.11.2022 по 27.11.2022 р., курс «Бренд науковця у цифровому світі», сертифікат №1543 від 05.12.2022 р. (30 годин / 1 кредит ECTS).

5. ТОВ «Академія цифрового розвитку», з 05.09.2022 р. по 02.10.2022 р., курс «Google Digital Tools for Education / Цифрові інструменти Google для освіти», сертифікати: №GDTfE-02-00074 (базовий рівень) від 18.09.2022 р. (30 годин / 1 кредит ECTS), №GDTfE-02-C-00912 (середній рівень) від 25.09.2022 р. (15 годин / 0,5 кредити ECTS), №GDTfE-02-П-00484 (поглиблений рівень) від 02.10.2022 р. (15 годин / 0,5 кредити ECTS).

6. Льотна академія Національного авіаційного університету, з 18.10.2021 р. по 26.11.2021 р., тема підвищення кваліфікації: «Інновації в управлінні маркетинговою діяльністю та інформаційно-комунікаційні технології й програмні продукти для підтримки маркетингових управлінських рішень», сертифікат № 3-21 від 26.11.2021 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS).

7. ТОВ «Академія цифрового розвитку», з 04.10.2021 до 18.10.2021, курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», сертифікат № 3GW-081 від 19.10.2021 р. (30 годин / 1 кредит ECTS).

Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 8, 12, 19

4. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років

П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Zhovnovach R., Pavlova V., Zhadko K., Nikolaiev I. Improvement of agricultural enterprises' adaptive management system on the basis of controlling. Академічний огляд / Academy Review. Економіка та підприємництво. 2023. Vol. 58, Issue 1. P. 110–122. URL: <https://acadrev.duan.edu.ua/index.php/uk/arkhiv/139-2023-1/177-zhurnal-akademichnyi-ohljad-2023-1-58> (дата звернення: 23.04.2023). DOI: <https://doi.org/10.32342/2074-5354-2023-1-58-8> (Web of Science, Категорія «А»)

2. Ніколаєв І. В., Загребя М. М. Роль економічної теорії у вирішенні проблем безробіття. Ефективна економіка. 2023 № 8. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/2007/2030> (дата звернення: 25.08.2023). DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.8.25> (Index Copernicus, категорія «Б»)

3. Ніколаєв І. В., Загреба М. М., Вишневська В. А. Інформаційні послуги електронних торговельних майданчиків в маркетинговій діяльності. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2022. Вип. 8 (41). С. 56–68. URL: [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/8\(41\)/8.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/8(41)/8.pdf) (дата звернення: 26.09.2022). DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2022.8\(41\).56-68](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2022.8(41).56-68) (Index Copernicus, Категорія «Б»)

4. Zahreba M., Koval L., Nikolaiev I. SMM and advertising under conditions of external military aggression (Маркетинг та реклама в соціальних мережах в умовах зовнішньої військової агресії). Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2022. Вип. 8 (41). С. 7–19. URL: [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/8\(41\)/3.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/8(41)/3.pdf) (дата звернення: 26.09.2022). DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2022.8\(41\).7-19](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2022.8(41).7-19) (Index Copernicus, Категорія «Б»)

5. Вишневська В. А., Ніколаєв І. В., Загреба М. М. Маркетинг інформаційних послуг в соціальних мережах. Ефективна економіка. 2022. № 7. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/151/151> (дата звернення: 30.07.2022). DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.7.12> (Index Copernicus, Категорія «Б»)

6. Миценко І. М., Сухомлин М. О., Ніколаєв І. В. Експортний потенціал України в контексті глобальних викликів: аналіз тенденцій та визначення стратегічних пріоритетів. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Могорного (економічні науки). 2021. № 2 (44). С. 67–76. URL: https://drive.google.com/file/d/1o_tffVEwEiry9mJkVl-Pn4URqz3wUedd (дата звернення: 30.07.2022). DOI: <https://doi.org/10.31388/2519-884X-2021-44-67-76> (Index Copernicus, Категорія «Б»)

7. Ніколаєв І. В., Коваль Л. А., Василенко Д. В. Контролінг в системі управління підприємствами АПК. Ефективна економіка. 2021. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2021/114.pdf (дата звернення: 26.05.2021). DOI: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8580> (Index Copernicus, Категорія «Б»)

8. Загреба М. М., Ніколаєв І. В. Використання платформ онлайн-оголошень у комерційній діяльності малого бізнесу. Бізнес Інформ. 2020. № 10. С. 248–254. URL: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-10_0-pages-248_254.pdf (дата звернення: 20.12.2020). DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-10-248-254> (Index Copernicus, Категорія «Б»)

9. Жовновач Р. І., Ніколаєв І. В. Екологічні ризики у формуванні еколого-економічної системи металургійних підприємств. Державне управління: удосконалення та розвиток.

2020. № 1. URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1587> (дата звернення: 19.05.2020). DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2156-2020.1.3> (Index Copernicus, Категорія «Б»)
10. Ніколаєв І. В., Вишневська В. А., Жовновач Р. І. Підходи до розробки інформаційно-аналітичної системи для прийняття управлінських рішень на підприємстві. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2019. Вип. 2 (35). С. 159–168. URL:
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/2\(35\)/18.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/2(35)/18.pdf) (дата звернення: 20.12.2020). DOI:
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.2\(35\).159-168](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.2(35).159-168) (Index Copernicus, Категорія «Б»)
П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Математичні моделі в маркетингу та менеджменті: навч. посіб. / укл. Гамалій В.Ф., Сотніков В.С., Жовновач Р.І., Вишневська В.А., Загреба М.М., Ніколаєв І.В. Вид. 3-тє, доп. та перероб. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 181 с. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12885>
П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Маркетинг інформаційних продуктів та послуг: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 075 “Маркетинг” та 051 “Економіка” всіх форм навчання / укл. к.е.н., доц. І.В. Ніколаєв; М-во освіти і науки України, Центральнотраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 28 с. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12833>
2. Наукові дослідження та моделювання в управлінні та маркетингу: навч.-метод. посіб. / Жовновач Р.І., Вишневська В.А., Загреба М.М., Ніколаєв І.В. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 217 с. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12223>
3. Інформаційні системи управління підприємствами та організаціями : метод. вказівки до вивчення дисципліни для студ. всіх форм навчання за спец. 051 “Економіка” та 075 “Маркетинг” / [уклад. І.В. Ніколаєв, Д.В. Замуренко] ; М-во освіти і науки України, Центральнотраїн. нац.

техн. ун-т, каф. екон. теорії, маркетингу та економічної кібернетики. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 40 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10400>

4. Інформаційні системи управління підприємствами та організаціями : метод. вказівки до виконання лабораторних робіт для студ. всіх форм навчання за спец. 051 “Економіка” та 075 “Маркетинг” / [уклад. І.В. Ніколаєв, Г.В. Кушнірова, С.В. Луньов, О.Ю. Лісняк] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. екон. теорії, маркетингу та економічної кібернетики. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 68 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10398>

5. Інформаційні системи управління підприємствами та організаціями : метод. вказівки до самостійної роботи з дисципліни для студ. всіх форм навчання за спец. 051 “Економіка” та 075 “Маркетинг” / [уклад. І.В. Ніколаєв, Д.В. Замуренко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. екон. теорії, маркетингу та економічної кібернетики. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 28 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10399>

6. Електронний документообіг: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання за спеціальністю 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” / [уклад. І.В. Ніколаєв] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 32 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10731>

7. Електронне документознавство: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання за спеціальністю 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” / [уклад. І.В. Ніколаєв] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 32 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10734>

8. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: метод. вказівки до вивчення дисципліни для студ. всіх форм навчання за спец. 073 “Менеджмент” ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», ОПП «Менеджмент-бізнес-організацій» [уклад. І.В. Ніколаєв] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. екон. теорії, маркетингу та економічної кібернетики. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 38 с.

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

11. Виконання функцій науковий керівник наукової теми: "Дослідження впливу ризиків на показники ефективності діяльності виробничо-збутових систем в умовах нестабільного середовища". Номер державної реєстрації: №0120U002149. Терміни виконання роботи: 01.20–01.25.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

2. Виконання функцій науковий керівник наукової теми: "Дослідження можливості використання сучасних інформаційно-телекомунікаційних технологій в дистанційному навчанні". Номер державної реєстрації: №0115U003184. Терміни виконання роботи: 01.15–12.20.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

3. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: "Використання сучасних інформаційних систем і технологій у документознавстві". Номер державної реєстрації: №0115U003189. Терміни виконання роботи: 01.15–01.25.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Ножнова А.В., Ніколаєв І.В. Напрями вибору інноваційної політики підприємства. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 27-28 квіт. 2023 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С. 24–27. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12800>

2. Савельєв О.В., Ніколаєв І.В. Дослідження Інтернет-майданчиків України. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 27-28 квіт. 2023 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С. 27–31. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12800>

3. Савельєв О.В., Ніколаєв І.В. Інформаційний продукт як товар та його вплив на економіку України. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 27-28 квіт. 2023 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С. 31–37. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui>

/handle/123456789/12800
4. Червоненко А.А., Ніколаєв І.В. Міжнародні транспортні коридори. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 27-28 квіт. 2023 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С. 51–54. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12800>
5. Книжник Н.О., Ніколаєв І.В. Інвестиції в людський капітал. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 27-28 квіт. 2023 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С. 54–57. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12800>
6. Шевченко К.Т., Ніколаєв І.В. Вплив військового стану на безробіття в Україні. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 27-28 квіт. 2023 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С. 68–71. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12800>
7. Ніколаєв І.В. Управління підприємством і корпоративні інформаційні системи. Економіко-правові дискусії : матеріали II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. студ., асп. та науков., м. Кропивницький, 14 квіт. 2021 р. Кропивницький : ЛА НАУ, 2021. С. 89–92. URL: http://www.glau.kr.ua/images/docs/sbornik/Zbirmik_ekonomiko-pravovi_diskusii.pdf
8. Ніколаєв І.В. Рецензія на навчальне видання Тоцької О.Л. “Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності”. Освітня аналітика України. 2021. № 1. С. 125–127. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/10_NikolaevTotcka_112_2021_125_127.pdf (Категорія «Б»)
9. Ніколаєв І. В. Дослідження методів Інтернет-маркетингу для просування інформаційних продуктів та послуг. Катедра Universum: електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної та архівної справи : зб. наук.-популяр. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 44–46. URL: http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2020_1.pdf
10. Ніколаєв І. В., Тимчук К. О. Дослідження особливостей маркетингу та реклами в мережі Інтернет. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : зб. тез доп. IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 28-29 квіт. 2020 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 169–171. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9824>
11. Вишнеvsька В. А.,

Ніколаєв І. В. Управління ризиками промислових підприємств. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : зб. тез доп. IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 28-29 квіт. 2020 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 126–128. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9824>

12. Ніколаєв І. В., Немненко А.А. Комп'ютерні віруси, загрози та програмний захист. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : зб. тез доп. IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 28-29 квіт. 2020 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 140–142. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9824>

13. Ніколаєв І. В. Впровадження інформаційної системи «Парус» на аграрному підприємстві. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : зб. тез доп. IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 28-29 квіт. 2020 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 119–124. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9824>

14. Вишневська В. А., Ніколаєв І. В. Класифікація ризиків промислових підприємств як передумова управління ними. Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 9-10 квіт. 2020 р. Мультимедійне наук. електрон. вид. Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. URL: <http://mpsesm.org/book/2020/thesis03-907.html#thesis03-907>

15. Ніколаєв І. В. Розвиток електронної комерції як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємств. Сталій розвиток України, проблеми та шляхи їх подолання : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 14-15 лист. 2019 р. Маріуполь : ПДТУ, 2019. С. 350–353. URL: <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/24220>

16. Чаговець Л. О., Ніколаєв І. В. Алгоритм побудови нейронної моделі оцінки операційного ризику комерційного банку. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : тези доп. III Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 17-19 квіт. 2019 р. Кропивницький : “Ексклюзив-Систем”, 2019. С. 126–128. URL: <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/10.pdf>

17. Вишневський А. В., Ніколаєв І. В. Місце корпоративних інформаційних систем в управлінні підприємством. Сучасні проблеми

						<p>економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем : тези доп. III Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Кропивницький, 17-19 квіт. 2019 р. Кропивницький : "Ексклюзив-Систем", 2019. С. 131–133. URL: http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/10.pdf</p> <p>18. Бідненко А. Р., Ніколаєв І. В. Концепція Інтернету речей та її впровадження у повсякденне життя. Наука – виробництву, 2019 : зб. тез доп. студ. та магістр. ЛІП наук. конф. за підс. провед. "Дня науки – 2019", м. Кропивницький, 18 квіт. 2019 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. С. 224–226. URL: http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2019/8.pdf</p> <p>19. Мудра О. В., Ніколаєв І. В. Порівняльний аналіз програм-антивірусів представлених на ринку України. Наука – виробництву, 2019 : зб. тез доп. студ. та магістр. ЛІП наук. конф. за підс. провед. "Дня науки – 2019", м. Кропивницький, 18 квіт. 2019 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. С. 397–400. URL: http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2019/8.pdf</p> <p>20. Турчанов О. О., Ніколаєв І. В. Захист інформації від комп'ютерних вірусів. Наука – виробництву, 2019 : зб. тез доп. студ. та магістр. ЛІП наук. конф. за підс. провед. "Дня науки – 2019", м. Кропивницький, 18 квіт. 2019 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. С. 394–396. URL: http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2019/8.pdf</p> <p>21. Бойко Д. А., Ніколаєв І. В. Впровадження інформаційної системи «Парус» на аграрному підприємстві. Збірник праць молодих науковців ЦНТУ. Кропивницький : ЦНТУ, 2018. Вип. 8. С. 185–188. URL: http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2018/6.pdf</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член-кореспондент Академії Прикладних Наук, диплом ААС № 00156 від 24.12.2021 р</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Досліджувати, аналізувати та ідентифікувати небезпеки навколишнього середовища, класифікувати надзвичайні ситуації, здійснювати їх прогнозування. Розробляти заходи з превентивного та	<input type="checkbox"/>	Цивільний захист	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму; інноваційні,	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.

<p>аварійного планування, управляти заходами цивільного захисту та забезпеченням техногенної безпеки об'єктів і територій</p>			<p>зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.</p>	
<p>Реалізувати механізми управління знаннями і змінами в організації, організувати командну роботу та управляти опором змін у стратегічному і тактичному вимірах в умовах цифровізації</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота</p>	<p>Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота</p>	<p>Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік</p>
		<p>Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft (Project Online, Excel), програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.</p>
		<p>Новітні технології управління персоналом</p>	<p>Для досягнення програмних результатів навчання застосовуються наступні методи навчання і викладання: інформаційно-рецептивні (лекції, презентації); репродуктивні (практичні та розрахункові заняття); методи проблемного викладання (дискусії, співбесіди); дослідницькі методи (індивідуальні завдання, командні проєкти); інтерактивні (ділова гра, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані (цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle http://moodle.kntu.kr.ua.</p>	<p>Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: поточне оцінювання здійснюється у формі тестування в Moodle, презентації індивідуальних і командних проєктів, усного опитування та перевірки результатів виконання індивідуальних розрахункових завдань. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
		<p>Менеджмент знань в організації</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google,</p>	<p>За семестр здобувач проходить поточний та підсумковий контроль знань. За поточним контролем здобувач може набрати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів. При виставленні загальної оцінки враховуються результати навчальної роботи здобувача протягом семестру та результати підсумкового контролю.</p>

			програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
		Командний менеджмент та лідерство	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних завдань, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.
<i>Визначати шляхи оптимального розвитку бізнес-організації, організувати управлінський процес, застосовувати новітній інструментарій корпоративного управління, фінансового менеджменту, виходячи із заданих вимог для забезпечення сталого розвитку бізнес-одичиць в умовах цифровізації</i>	<input type="checkbox"/>	Підготовка кваліфікаційної роботи	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік
		Фінансовий менеджмент	Словесні (лекції, практичні заняття); наочні, під час лекцій (аналітичних, інформаційних, проблемних), а також практичних занять, використання мультимедійного обладнання; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, тестів; інтерактивні методи навчання, під час проведення опитування, дискусії, аналізу практичних ситуацій, мозкового штурму, ділових ігор; використання інтегрованих методів навчання; методи дистанційного навчання за допомогою таких платформ, як: Moodle, Google Meet, Zoom.	Усна форма оцінювання, письмова форма оцінювання, перевірка вирішених задач, тестування, захист індивідуальних завдань, виконаних у вигляді презентацій, самоконтроль та самооцінювання. Рубіжний, підсумковий контроль (залік).
		Корпоративне управління в контексті забезпечення сталого розвитку	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних завдань, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; проектно-дослідницький метод; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva	Поточне опитування, тестування, участь в груповій роботі, дискусії, підготовка усних доповідей та презентації, підготовка есе, виконання індивідуальних завдань. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Передбачена курсова робота з дисципліни.
		Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік
<i>Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Корпоративне управління в контексті забезпечення сталого розвитку	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних завдань, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; проектно-дослідницький метод; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні	Поточне опитування, тестування, участь в груповій роботі, дискусії, підготовка усних доповідей та презентації, підготовка есе, виконання індивідуальних завдань. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Передбачена курсова робота з дисципліни.

	технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva.	
Фінансовий менеджмент	Словесні (лекції, практичні заняття); наочні, під час лекцій (аналітичних, інформаційних, проблемних), а також практичних занять, використання мультимедійного обладнання; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, тестів; інтерактивні методи навчання, під час проведення опитування, дискусії, аналізу практичних ситуацій, мозкового штурму, ділових ігор; використання інтегрованих методів навчання; методи дистанційного навчання за допомогою таких платформ, як: Moodle, Google Meet, Zoom.	Усна форма оцінювання, письмова форма оцінювання, перевірка вирішених задач, тестування, захист індивідуальних завдань, виконаних у вигляді презентацій, самоконтроль та самооцінювання. Рубіжний, підсумковий контроль (залік).
Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням презентацій, мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; контекстні методи навчання (інтеграція різних видів діяльності студентів: навчальної, наукової, практичної); імітаційні методи навчання (імітаційно-ігрове моделювання в умовах навчання процесів, що відбуваються в реальній системі); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, Quizalize, Miro, графічний редактор Crello, хмарні презентаційні сервіси Canva, Prezi, Genially, графічний додаток Diagrams.net, платформа для управління проєктами Trello; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Вирішення практичних задач. Презентації та захист індивідуальних завдань.
Підготовка кваліфікаційної роботи	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік
Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік
Новітні технології управління персоналом	Для досягнення програмних результатів навчання застосовуються наступні методи навчання і викладання: інформаційно-рецептивні (лекції, презентації); репродуктивні (практичні та розрахункові заняття); методи проблемного викладання (дискусії, співбесіди); дослідницькі методи (індивідуальні завдання, командні проєкти); інтерактивні (ділова гра, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані (цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle http://moodle.kntu.kr.ua .	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: поточне оцінювання здійснюється у формі тестування в Moodle, презентації індивідуальних і командних проєктів, усного опитування та перевірки результатів виконання індивідуальних розрахункових завдань. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

		Управління проектами	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом)	☒	Командний менеджмент та лідерство	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних завдань, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Психологія розвитку та самоменеджменту	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.	Усне опитування, тестування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Написання есе. Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань.
		Новітні технології управління персоналом	Для досягнення програмних результатів навчання застосовуються наступні методи навчання і викладання: інформаційно-рецептивні (лекції, презентації); репродуктивні (практичні та розрахункові заняття); методи проблемного викладання (дискусії, співбесіди); дослідницькі методи (індивідуальні завдання, командні проекти); інтерактивні (ділова гра, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані (цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle http://moodle.kntu.kr.ua .	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: поточне оцінювання здійснюється у формі тестування в Moodle, презентації індивідуальних і командних проєктів, усного опитування та перевірки результатів виконання індивідуальних розрахункових завдань. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік
		Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік
		Новітні технології управління персоналом	Для досягнення програмних результатів навчання застосовуються наступні методи навчання і викладання: інформаційно-рецептивні (лекції, презентації); репродуктивні (практичні та розрахункові заняття); методи проблемного	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: поточне оцінювання здійснюється у формі тестування в Moodle, презентації індивідуальних і командних проєктів, усного опитування та перевірки результатів виконання індивідуальних

			викладання (дискусії, співбесіди); дослідницькі методи (індивідуальні завдання, командні проекти); інтерактивні (ділова гра, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані (цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle http://moodle.kntu.kr.ua .	розрахункових завдань. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		Менеджмент знань в організації	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	За семестр здобувач проходить поточний та підсумковий контроль знань. За поточним контролем здобувач може набрати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів. При виставленні загальної оцінки враховуються результати навчальної роботи здобувача протягом семестру та результати підсумкового контролю.
		Командний менеджмент та лідерство	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних завдань, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Психологія розвитку та самоменеджменту	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.	Усне опитування, тестування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Написання есе. Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань.
Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	☒	Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік
		Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні, зокрема проєктно-	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.

			дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft (Project Online, Excel), програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet	
		Новітні технології управління персоналом	Для досягнення програмних результатів навчання застосовуються наступні методи навчання і викладання: інформаційно-рецептивні (лекції, презентації); репродуктивні (практичні та розрахункові заняття); методи проблемного викладання (дискусії, співбесіди); дослідницькі методи (індивідуальні завдання, командні проекти); інтерактивні (ділова гра, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані (цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle http://moodle.kntu.kr.ua .	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: поточне оцінювання здійснюється у формі тестування в Moodle, презентації індивідуальних і командних проєктів, усного опитування та перевірки результатів виконання індивідуальних розрахункових завдань. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		Командний менеджмент та лідерство	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних завдань, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Business communication in professional and public activities (англ. мовою)	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Усне опитування, тестування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань.
		Психологія розвитку та самоменеджменту	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.	Усне опитування, тестування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Написання есе. Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань.
Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік

		<p>Новітні технології управління персоналом</p>	<p>Для досягнення програмних результатів навчання застосовуються наступні методи навчання і викладання: інформаційно-рецептивні (лекції, презентації); репродуктивні (практичні та розрахункові заняття); методи проблемного викладання (дискусії, співбесіди); дослідницькі методи (індивідуальні завдання, командні проекти); інтерактивні (ділова гра, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані (цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle http://moodle.kntu.kr.ua.</p>	<p>Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: поточне оцінювання здійснюється у формі тестування в Moodle, презентації індивідуальних і командних проектів, усного опитування та перевірки результатів виконання індивідуальних розрахункових завдань. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
		<p>Business communication in professional and public activities (англ. мовою)</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.</p>	<p>Усне опитування, тестування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань.</p>
<p>Обґрунтувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Інформаційні системи і технології в управлінні організацією</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням презентацій, мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; контекстні методи навчання (інтеграція різних видів діяльності студентів: навчальної, наукової, практичної); імітаційні методи навчання (імітаційно-ігрове моделювання в умовах навчання процесів, що відбуваються в реальній системі); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні, зокрема проектно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, Quizalize, Miro, графічний редактор Crello, хмарні презентаційні сервіси Canva, Prezi, Genially, графічний додаток Diagrams.net, платформа для управління проектами Trello; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.</p>	<p>Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Вирішення практичних задач. Презентації та захист індивідуальних завдань.</p>
		<p>Управління проектами</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.</p>

			допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік
Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	☒	Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік
		Новітні технології управління персоналом	Для досягнення програмних результатів навчання застосовуються наступні методи навчання і викладання: інформаційно-рецептивні (лекції, презентації); репродуктивні (практичні та розрахункові заняття); методи проблемного викладання (дискусії, співбесіди); дослідницькі методи (індивідуальні завдання, командні проекти); інтерактивні (ділова гра, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані (цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva); методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle http://moodle.kntu.kr.ua .	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: поточне оцінювання здійснюється у формі тестування в Moodle, презентації індивідуальних і командних проектів, усного опитування та перевірки результатів виконання індивідуальних розрахункових завдань. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		Управління проектами	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Командний менеджмент та лідерство	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних завдань, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Business communication in professional and public activities (англ. мовою)	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet	Усне опитування, тестування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань.
Мати навички прийняття,	☒	Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях,	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт,

обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність			навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	диференційований залік
		Командний менеджмент та лідерство	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних завдань, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Корпоративне управління в контексті забезпечення сталого розвитку	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних завдань, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; проєктно-дослідницький метод; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva.	Поточне опитування, тестування, участь в груповій роботі, дискусії, підготовка усних доповідей та презентації, підготовка есе, виконання індивідуальних завдань. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Передбачена курсова робота з дисципліни.
		Психологія розвитку та самоменеджменту	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.	Усне опитування, тестування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Написання есе. Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань.
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік
Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління проєктами	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік

		Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft (Project Online, Excel), програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік
		Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням презентацій, мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; контекстні методи навчання (інтеграція різних видів діяльності студентів: навчальної, наукової, практичної); імітаційні методи навчання (імітаційно-ігрове моделювання в умовах навчання процесів, що відбуваються в реальній системі); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, Quizalize, Miro, графічний редактор Crello, хмарні презентаційні сервіси Canva, Prezi, Genially, графічний додаток Diagrams.net, платформа для управління проєктами Trello; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Вирішення практичних задач. Презентації та захист індивідуальних завдань.
		Менеджмент знань в організації	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	За семестр здобувач проходить поточний та підсумковий контроль знань. За поточним контролем здобувач може набрати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів. При виставленні загальної оцінки враховуються результати навчальної роботи здобувача протягом семестру та результати підсумкового контролю.

Проектувати ефективні системи управління організаціями	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.
		Управління проєктами	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		Корпоративне управління в контексті забезпечення сталого розвитку	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних завдань, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; проєктно-дослідницький метод; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva.	Поточне опитування, тестування, участь в груповій роботі, дискусії, підготовка усних доповідей та презентації, підготовка есе, виконання індивідуальних завдань. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Передбачена курсова робота з дисципліни.
Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.
		Переддипломна практика	Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.	Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.
		Фінансовий менеджмент	Словесні (лекції, практичні заняття); наочні, під час лекцій (аналітичних, інформаційних, проблемних), а також практичних занять, використання мультимедійного обладнання; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, тестів; інтерактивні методи навчання, під час проведення опитування, дискусії, аналізу практичних ситуацій, мозкового штурму, ділових ігор; використання інтегрованих методів навчання; методи дистанційного навчання за допомогою таких платформ, як: Moodle, Google Meet, Zoom.	Усна форма оцінювання, письмова форма оцінювання, перевірка вирішених задач, тестування, захист індивідуальних завдань, виконаних у вигляді презентацій, самоконтроль та самооцінювання. Рубіжний, підсумковий контроль (залік).
		Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням презентацій, мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; контекстні методи навчання (інтеграція різних видів діяльності студентів: навчальної, наукової, практичної); імітаційні методи навчання (імітаційно-ігрове моделювання в умовах навчання процесів, що відбуваються в реальній системі); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Вирішення практичних задач. Презентації та захист індивідуальних завдань.

			<p>штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ.</p> <p>Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, Quizalize, Miro, графічний редактор Crello, хмарні презентаційні сервіси Canva, Prezi, Genially, графічний додаток Diagrams.net, платформа для управління проєктами Trello; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.</p>	
		Business communication in professional and public activities (англ. мовою)	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet.</p>	<p>Усне опитування, тестування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань.</p>
		Корпоративне управління в контексті забезпечення сталого розвитку	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних завдань, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; проєктно-дослідницький метод; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva.</p>	<p>Поточне опитування, тестування, участь в груповій роботі, дискусії, підготовка усних доповідей та презентації, підготовка есе, виконання індивідуальних завдань. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Передбачена курсова робота з дисципліни.</p>
Критично осмислювати, вибрати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	<p>Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.</p>	<p>Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.</p>
		Переддипломна практика	<p>Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота.</p>	<p>Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференційований залік.</p>
		Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді та симуляцій; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.</p>

		(Project Online, Excel), програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom, Google Meet	
	Корпоративне управління в контексті забезпечення сталого розвитку	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних завдань, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; проєктно-дослідницький метод; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, хмарний графічний сервіс Canva.	Поточне опитування, тестування, участь в груповій роботі, дискусії, підготовка усних доповідей та презентації, підготовка есе, виконання індивідуальних завдань. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Передбачена курсова робота з дисципліни.
	Цивільний захист	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму; інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.	Усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (залік). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань.