

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма	5157 Будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	90
Повна назва ЗВО	Центральноукраїнський національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070950
ПІБ керівника ЗВО	Кропівний Володимир Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.kntu.kr.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/90>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	5157
Назва ОП	Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра будівельних, дорожніх машин і будівництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: іноземних мов; експлуатації та ремонту машин; матеріалознавства та ливарного виробництв
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	25006, м. Кропивницький, пр. Університетський, 8, Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	167283
ПІБ гаранта ОП	Настоящий Владислав Анатолійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nastoyashchyva@kntu.kr.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-598-70-21
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(052)-239-02-85

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП "Будівництво та цивільна інженерія" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти визначає мету, цілі, зміст підготовки фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у Центральноросійському національному технічному університеті. За розробку й реалізацію програми відповідає кафедра будівельних, дорожніх машин і будівництва факультету будівництва, транспорту та енергетики. ОПП "Будівництво та цивільна інженерія" в рамках спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена на базі ліцензованої у 2013 р. спеціальності 8.06010101 "Промислове і цивільне будівництво" напряму підготовки 0601 "Будівництво та архітектура" (протокол АКУ від 03.06.14 р. № 109, Наказ МОН від 11.06.04 р. №2323-Л). Рішення про започаткування освітньої діяльності прийнято на основі проведення ґрунтовного аналізу потреб ринку праці сфери будівництва, консультацій із роботодавцями та завдяки наявній науковій школі, професорсько-викладацькому потенціалу та ресурсному і матеріально-технічному забезпеченню. У 2015 р. за рішенням Уряду введено нову назву спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». У 2016 році на ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» виконано перший набір здобувачів вищої освіти, у 2019 р. успішно пройдено первинну акредитацію (наказ МОН України від МОН України від 24.04 2019 № 356-л, сертифікат про акредитацію дійсний по 17.05. 2024 р). Місія ОПП полягає у забезпеченні центральноукраїнського регіону кадровим потенціалом з вищою освітою за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», визнаним на регіональному рівні, в Україні та інших країнах світу, здатним до розв'язування складних спеціалізованих завдань та вирішування практичних проблеми у галузі будівництва з використанням теорій та методів сучасної науки з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування будівельних систем та до проектно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах та закладах промислового, цивільного та агротехнічного будівництва усіх форм власності.

За період функціонування ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» пройшла процес тривалої трансформації: змінилася низка обов'язкових компонент, а також істотно розширилися можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. При цьому сталими залишилися попит щодо вступу на навчання за ОПП з боку абітурієнтів-бакалаврів, належна якість вищої освіти і, як наслідок, успішне працевлаштування. У 2023 році ОПП вчергове переглянуто й оновлено відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій для магістерського кваліфікаційного рівня. Робочою групою був проведений детальний аналіз ринку праці, вивчені потреби й вимоги роботодавців до кваліфікацій та компетентностей претендентів на роботу, здобувачів вищої освіти, випускників, зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Також до оновлення ОПП, формулювання її цілей і результатів навчання були залучені практики-професіонали, які, зокрема, підтвердили потребу підготовки фахівців за програмою.

Обставини викликані збройною агресією Російської федерації проти України та відображені в інформаційно аналітичному збірнику ОСВІТА УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2022/Mizhn.serpn.ped.nauk-prakt.konferentsiya/Inform-analityc.zbirn-Osvita.Ukrayiny.v.umovakh.voyennoho.stanu.22.08.2022.pdf> також були враховані в ОПП «Будівництво та цивільна інженерія».

Оновлена освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою ЦНТУ 27.06.2023, введена в дію з 01.09.2023 і на неї успішно здійснено набір здобувачів вищої освіти під час вступної кампанії 2023 р.

Випускова кафедра активно співпрацює із роботодавцями сфери будівництва, викладачі постійно вдосконалюють педагогічну майстерність та кваліфікацію. Завдяки співпраці з представниками будівельні галузі здобувачами, представниками самоврядування, випускниками, роботодавцями і ін. стейкхолдерами, освітня програма відчутно розвивається, підвищується рівень якості освітніх компонент та освітнього процесу з «Будівництва та цивільної інженерії» загалом.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	60	43	17	0	0
2 курс	2022 - 2023	67	54	13	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5690 Будівництво та цивільна інженерія
другий (магістерський) рівень	5157 Будівництво та цивільна інженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34611	12358
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34611	12358
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	18	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	192_ОПП.pdf	k8Vt5dk9v+AjhM2c1P3oVrhLksph7GZfbCXDoo7Zds=
Навчальний план за ОП	192__23_навч_план.pdf	3XsHa6iEtLUjtdqfC7dDXjALRycPDHT4o6si9fzjZQQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рец та відг.pdf	ylK2Iy/MYmhJ2WNAjJ2Knv6oVcj4AKerg6B5t9AWHu4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП (<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/2023/192.pdf>), що визначені потребами стейкхолдерів, є підготовка висококваліфікованих кадрів у галузі будівництва шляхом надання компетенцій, умінь та знань, орієнтованих на виконання науково-дослідних, проектних, педагогічних та управлінських функцій, пов'язаних з процесами життєвого циклу відповідних будівельних об'єктів і систем, під час роботи в технічних відділах будівельних підприємств, проектних організацій, у малих підприємствах, навчальних закладах, а також підготовка до успішного засвоєння програм третього рівня вищої освіти. Особливості (унікальність) цієї освітньої програми полягає у тому, що її мета, результати навчання враховують тенденції розвитку будівельної галузі, які пов'язані з особливостями центральноукраїнського регіону, забезпечують формування знань та компетентностей для реалізації Програми з відновлення України. Унікальна особливість освітньої програми, яка акредитується, підкреслена у РН 04, 09 та розкрито в освітніх компонентах, які забезпечують досягнення зазначених РН.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Формування цілей ОПП здійснювалось відповідно до: 1) мети освітньої діяльності, визначеної Статутом ЦНТУ (Наказ МОН України №17 від 10.01.2023 р.), <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/statute.pdf>, що полягає у «відтворенні інтелектуального потенціалу держави; забезпеченні сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими фахівцями; 2) місії ЦНТУ, визначеної Стратегією розвитку ЦНТУ на період 2021-2025 рр. (затв. Вченою радою ЦНТУ 26 січня 2021 р., Пр. №6, <http://www.kntu.kr.ua/doc/str.pdf>), яка полягає у «забезпеченні розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу центральноукраїнського регіону; підготовці висококваліфікованих фахівців, визнаних на регіональному рівні, в Україні та інших країнах світу; наданні освітніх і наукових послуг світового рівня якості».

Основні цілі, що визначені стратегією ЦНТУ – розвиток особистості здобувачів вищої освіти та їх професійне зростання, формування компетентностей, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці в Україні та світі; удосконалення змісту освіти і технології освітньої діяльності. Цілі ОПП

(<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20oprogram/master/2023/192.pdf>) цілком збігаються зі стратегічними напрямками роботи ЦНТУ з підготовки кадрів для широкого спектру секторів економіки, насамперед Центральноукраїнського регіону, а також України і світу, оскільки сталий економічний і соціальний розвиток суспільства неможливий без врахування питань будівельної галузі, що у свою чергу потребує підготовки фахівців відповідного рівня.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти залучені до формулювання цілей та РН за ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» на постійній основі, у т.ч.: 1) через представництво їх інтересів представниками студентського самоврядування, члени яких входять до складу Вченої ради університету та факультету будівництва, транспорту та енергетики; 2) завдяки моніторингу потреб здобувачів шляхом проведення анонімного опитування стосовно змісту та наповнення ОПП, що надає змогу оперативно реагувати на пропозиції (<http://www.kntu.kr.ua/doc/ankrez192.pdf>.) з питань змісту ОП, процедури забезпечення її якості, оновлення матеріалу освітніх компонент, вилучення неактуальних та введення нових дисциплін з урахуванням новітніх технологій, 3) під час особистих зустрічей з гарантом ОПП, кураторами груп, НПП, адміністрацією університету та факультету тощо; 4) шляхом участі в обговореннях під час проведення спільних заходів таких як засідання НМК спеціальності, де зокрема було запропоновано збільшити обсяг кредитів ЄКТС для опанування навчальної компоненти «Іноземна мова наукового спілкування».

- роботодавці

Інтереси цієї групи стейкхолдерів реалізуються залученням до засідань науково-методичної комісії спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Від імені роботодавців заслужений будівельник України П. Довченко, запропонував доповнити загальні та фахові компетенції такими, що враховують специфіку центральноукраїнського регіону та реалізацію Програми з відновлення України. Відповідно ОПП доповнена спеціальною компетентністю: СК 04 Здатність обирати й реалізовувати сучасні технології та методи виконання процесів будівельного виробництва при зведенні будівель та споруд агротехнічного та іншого призначення і СК 08. Здатність ефективно використовувати відомі та розробляти інноваційні методи й технології проектування та зведення будівель і споруд, науково обґрунтовувати можливість і доцільність їх застосування, дотримуючись вимог захисту інтелектуальної власності.

На підставі пропозицій в обов'язкові компоненти освітньо – професійної програми введено нормативні навчальні компоненти: «Технології зведення будівель і споруд агропромислового комплексу», «Сучасні тенденції проектування виробничих будівель».

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі договорів про співробітництва та анкетування (<http://www.kntu.kr.ua/doc/ankst192.pdf>.) Пропозиції були враховані при обговоренні ОПП при формуванні сукупності вибіркових дисциплін (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=62>.), організації практики на підставі договорів про наукову та творчу співпрацю (http://bdmb.kntu.kr.ua/cooperation_agreements.html)

- академічна спільнота

У формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОПП брали активну участь провідні фахівці університету. Інтереси цієї групи полягають у максимальній відповідності та активізації викладацької діяльності для досягнення цілей, точності формулювання для конкретизації результатів та інших визначальних складових освітніх компонентів. Було запропоновано для вибіркових дисциплін замінити блоковість на вільний вибір компонент відповідно до кредитів ЄКТС, сформувати університетський банк вибіркових дисциплін з урахуванням існуючих ОПП.

Представники академічної спільноти систематично долучаються до обговорення цілей та РН ОПП під час засідань кафедри БДМБ, вченої ради факультету БТ, науково-методичної комісії спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», науково-методичних рад факультету та університету (<https://bdmb.kntu.kr.ua/meetings.html>.)

- інші стейкхолдери

Науково-педагогічні працівники, які викладають на ОПП, є членами професійних об'єднань, а саме проф. Пашинський В.А., доценти Дарієнко В.В., Яцун В.В., Джирма С.О., Лізунков О.В. являються дійсними членами Академії будівництва України. Таким чином реалізується можливість періодичних консультувань з членами професійних об'єднань, вивчення їх інтересів і потреб задля подальшого внесення на розгляд керівництва і колективу кафедри, науково-методичної комісії спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з подальшим врахуванням під час формулювання цілей та РН ОПП.

При розгляді змістового наповнення ОПП враховувався досвід, відображений в освітньо-професійних програмах спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" провідних ВНЗ України та відповідні пропозиції науковців Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Національного університету "Запорізька політехніка", Одеської державної академії будівництва та архітектури, зокрема на підставі огляду введена компонента "Енергоефективність будівель", науково-дослідна практика замінена на переддипломну практику. Укладено договір про співпрацю із Словацьким технічним університетом в Братиславі.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Вже зараз необхідно думати про те, як відбудувати Україну після війни. Відповідно цілі, компетентності та програмні результати навчання за ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» цілком відображають ці тенденції. Що стосується вакансій, то, за даними Кіровоградського обласного центру зайнятості, в переліку актуальних вакансій існує потреба у таких працівниках галузі як інженер із досвідом роботи з графічними редакторами SolidWorks, AutoCAD, інженер-будівельник (Актуальні вакансії м. Кропивницького станом на 01.09.2023 2023р. [pikhttps://kr-rada.gov.ua/aktualni-vakansiyi-po-kirovogradskiy-oblasti.](https://kr-rada.gov.ua/aktualni-vakansiyi-po-kirovogradskiy-oblasti))

У цілях та програмних результатах ОПП формується усвідомлення того, що для досягнення високого рівня якості організації будівельних процесів необхідні кваліфіковані фахівці, підготовлені до самостійної інженерної, технологічної, дослідницької, управлінської та організаційної роботи у сфері будівництва. Такий підхід актуально і безпомилково відображає і дозволяє імплементувати під час розвитку ОПП тенденції розвитку спеціальності й ринку праці. Також викладачі моніторять ринок праці щодо попиту на фахівців та вимог до їх підготовки. В цей спосіб визначено основний фокус ОПП та її особливості, що спрямовані на формування такого переліку компетентностей та РН, які будуть актуальними для випускників на ринку праці та необхідні для інтеграції в європейську і світову економіку. Відгуки роботодавців та успішне працевлаштування засвідчують, що РН та цілі ОПП відповідають сучасним запитам ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Враховані інтереси регіональних органів державної влади та місцевого самоврядування, підготовкою здобувачів за ОПП, що відповідає запиту регіону та наведені в планах програмах регіональних структур: «Програма з відновлення України» <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/international-cooperation/spivpraczu-a-z-mizhnarodnuyu-finansovuyu-organizacziyamy/evropejskij-investycijnyj-bank/programa-z-vidnovlennya-ukrayinu,> в межах якої планується реалізувати 83 проєктів тому числі в Кіровоградській області; положення програми Кіровоградської обласної державної адміністрації "Стратегічні пріоритети розвитку Кіровоградщини до 2027 року", (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/strategiya-rozvytku-kirovogradskoyi-oblasti-na-2021-2027-roky.pdf>);

Регіональний аспект міститься в обов'язкових та підсилюється у вибіркових компонентах, які враховують специфіку регіону та потребу підприємств області, яка по структурі економіки є аграрно-індустріальною. За пропозицією стейкхолдерів регіональний і галузевий контексти враховує обов'язкова компонента «Технології зведення будівель і споруд агропромислового комплексу», де розглядаються засоби зведення елеваторів, ангарів техніки агротехнічного призначення тощо.

Таким чином в ОПП регіональний аспект імплементовано шляхом врахування інтересів зацікавлених сторін під час формування мети, цілей, РН ОПП, а також змісту її освітніх компонент. Вони є необхідними на сучасному ринку праці Кіровоградської області, України та світу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Внаслідок ретельного вивчення досвіду створення і функціонування освітніх програм спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" у провідних ЗВО України, які знаходяться у відкритому доступі зокрема Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Національного університету «Запорізька політехніка», Одеської державної академії будівництва та архітектури, Київського національного університету будівництва і архітектури, Придніпровської державної академії будівництва та архітектури робочою групою спільно з завідувачем і колективом кафедри встановлено переваги й перспективність впровадження заходів з енергозбереження в будівництві, так як відновлення інфраструктури згідно Програми з відновлення України передбачає економічне використання енергетичних ресурсів..

Таким чином, як запровадження успішного досвіду, до ОПП включено компетентність СК 02 та, відповідно, програмний результат навчання РН 04, які забезпечуються обов'язковою ОК «Енергоефективність будівель». Також на підставі огляду науково-дослідна практика замінена на переддипломну практику. Укладено договір про співпрацю із Словацьким технічним університетом в Братиславі.

Викладачі кафедри під час участі в міжнародних конференціях ознайомлювались із інноваційними програмами підготовки фахівців у сфері будівництва.

Члени групи забезпечення В. Дарієнко, О. Лізунков, В. Яцун, М. Пашиський у 2022 році пройшли підвищення кваліфікації обсягом 6 кредитів ECTS у Higher Institute of Insurance and Finance Sofia, Bulgaria.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» (таблиця з додатку) відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти за такими дескрипторами: – знання (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень; критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) – РН01, РН02 РН06– уміння (спеціалізовані

уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності) – РНО3, РНО4, РНО5, РН11– комунікація (зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються) – РНО8; РН 09 – автономність і відповідальність (управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії) – РНО7, РН10.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає предметній області, спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо об'єкта та цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, методик і технологій. Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих кадрів у галузі будівництва шляхом надання компетенцій, умінь та знань, орієнтованих на виконання науково-дослідних, проектних, педагогічних та управлінських функцій, пов'язаних з процесами життєвого циклу відповідних будівельних об'єктів і систем, формування у них навичок ефективного співробітника або лідера команди, який володіє знаннями й практиками організації високоефективного виробництва будівельної продукції.

Теоретичний зміст предметної області забезпечують обов'язкові дисципліни «Методологія наукових досліджень у будівництві», «Теорія надійності будівель і споруд». Методи, методики та технології для застосування на практиці вивчаються в освітніх компонентах «Комп'ютерні технології проектування будівельних об'єктів», «Енергоефективність будівель», «Технології зведення будівель і споруд агропромислового комплексу», «Сучасні тенденції проектування виробничих будівель». Обов'язкова частина ОПП містить загальний цикл та цикл професійної та практичної підготовки, який включає переддипломну практику, що відображає результати навчання відповідно до цілей ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної траєкторії навчання в ЦНТУ гарантована у ЦНТУ Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf), Положенням про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО

(<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>), Положенням про визнання у ЦНТУ результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті (http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_neform.pdf).

Індивідуальна освітня траєкторія досягається шляхом абсолютно вільного вибору навчальних дисциплін обсязі 25,5 % кредитів для ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» через доступ до силабусів вибіркового навчання освітнього рівня магістр, які розміщені на сайті ЦНТУ фахові (<https://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=62.>) та загальноуніверситетські <https://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=43>.

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти використовується для індивідуальних потреб у набутті професійних компетентностей та реалізації особистісного потенціалу і містить нормативну і варіативну частини, перелік навчальних дисциплін, логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, форми контролю. Формуванню індивідуальної освітньої траєкторії сприяє вибір баз для проходження переддипломної практики, обрання тематик кваліфікаційних робіт, залучення здобувачів вищої освіти до наукової активності та обрання тематики наукових статей, тез доповідей тощо, що дає змогу розвинути творчий потенціал здобувачів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін відображено в статті 62 Закону України "Про вищу освіту" (<https://zakon.help/law/1556-VII>). Реалізація здійснюється згідно до Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти (<https://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>.)

Для даної ОПП вибіркова освітня компонента здобувача складає 23 кредити ЄКТС (25,5% від загального обсягу). Для реалізації права на вибір здобувач використовує каталог вибіркових дисциплін – перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти, який розміщено на офіційному сайті ЦНТУ фахові (<https://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=62>.) та загальноуніверситетські <https://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=43>.

У кожній дисципліні є силабус, який інформує здобувача про зміст пропонованої дисципліни. Здобувач вищої освіти має право обрати будь-яку вибірку дисциплін з Каталогу, незалежно від спеціальності ОП за якою він здобуває освіту. Куратор академічної групи ознайомлює здобувачів вищої освіти з порядком та термінами обрання вибіркових навчальних дисциплін. Магістри першого року навчання обирають вибіркові дисципліни впродовж першого тижня першого навчального семестру. У період запису на вивчення вибіркових дисциплін здобувачі вищої освіти мають право корегувати свій вибір навчальних дисциплін, змінюючи їх через подання відповідної заяви. Здобувачі вищої освіти, які не скористались своїм правом вибору навчальних дисциплін, «автоматично» зараховуються на вивчення тих дисциплін, які вже обирала більшість здобувачів.

Результатом вибору вибіркових компонент є формування індивідуального навчального плану здобувача. Індивідуальний навчальний план крім вибіркових дисциплін містить перелік нормативних ОК, а також інформацію щодо їх обсягу та форми підсумкового контролю. Таким чином, вибіркові дисципліни забезпечують індивідуалізований навчальний профіль, у якому кожен здобувач може поєднати індивідуальні запити, попередній досвід і цілі на майбутнє. Після затвердження індивідуального навчального плану він стає обов'язковим для виконання. Гарант ОПП, деканат факультету, куратори академічних груп здійснюють інформування та кваліфіковане консультування здобувачів щодо процесу вибору компонентів ОПП. З метою постійного моніторингу якості надання освітніх послуг (у т.ч. з питань наявності вільного вибору дисциплін) в ЦНТУ відповідно до наказу ректора регулярно проводиться анкетування здобувачів вищої освіти (<http://www.kntu.kr.ua/doc/ankrez192.pdf>.)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Загальні питання організації, проходження усіх видів практики в університеті регламентовані Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ

(http://www.kntu.kr.ua/doc/kmsn/organization/poloz_praktika.pdf).

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти у вигляді переддипломної практики у обсязі 6 кредитів. Практика є обов'язковою освітньою компонентою ОПП та дозволяє сформувати у здобувачів компетентності ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, СК1 – СК8, СКО9, досягти відповідних програмних результатів навчання. Метою практики є набуття вмінь та навичок практичної діяльності, поглиблення та закріплення теоретичних знань з дисциплін ОПП, а також залучення здобувачів-магістрантів до самостійної науково-дослідницької роботи. Завданнями практики є самостійне збирання, систематизація та аналіз матеріалу. Перевірка здобутих компетентностей відбувається під час захисту результатів практики.

Базами практики для здобувачів вищої освіти за ОПП є провідні заклади будівельної галузі Кропивницького, такі як «ПКІ Агропроект», ТОВ «Агро-інжиніринг», ТОВ «Альянсбудсервіс» тощо.

Співпраця з роботодавцями на підставі договорів про наукову та творчу співпрацю

(http://bdmb.kntu.kr.ua/cooperation_agreements.html) відіграє ключову роль у формуванні змісту практики. При цьому формулюються цілі і завдання практичної підготовки здобувачів. Забезпеченість компетентностями, здобутими під час практики, має високий рівень і сприймається як можливість оцінки майбутньої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Підготовка фахівців сфери будівництва передбачає формування системи професійно значущих знань, умінь та навичок, розвиток особистісних соціальних якостей та навичок (softskills), які відповідають сучасним вимогам:

- критичне мислення: дебати, державна атестація;
- здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, доповіді;
- здатність працювати у команді: виконання лабораторних робіт, яке передбачає виконання робіт по групам, переддипломна практика;
- адаптивність: участь у конференціях, семінарах, колоквиумах.

Здобувачі освіти беруть участь у міжнародних, всеукраїнських, університетських конференціях, чим збагачують і розвивають власні соціальні навички. Освітні компоненти, такі як переддипломна практика, підготовка магістерської роботи, надають широкі можливості для розвитку уміння формувати власну думку та приймати рішення, уміння працювати у команді, діяти під тиском обставин.

Зазначене обумовлене світовими тенденціями ринку праці та специфікою предметної області ОПП, яка характеризується появою нових неочікуваних труднощів, що вимагає від фахівців неординарних рішень.

ЗКО1, ЗКО2, ЗКО3, ЗКО4, ЗКО5, ЗКО6, ЗКО7, формуються як загальними освітніми компонентами – «Інтелектуальна власність», «Цивільний захист», «Іноземна мова наукового спілкування», – так і професійними «Методологія наукових досліджень у будівництві», «Охорона праці в галузі», «Комп'ютерні технології проектування будівельних об'єктів», «Переддипломна практика», «Виконання кваліфікаційної роботи».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Згідно реєстру професійних стандартів професійний стандарт зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» відсутній.

<https://data.gov.ua/dataset/ff7599b0-09fc-422b-b8c4-f922be3b83f6/resource/codeb9e0-4b09-40e2-99f7-8d4ee16a0cc5>

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЦНТУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) загальний обсяг за ОПП складає 90 кредитів, з них відповідно до навчального плану обсяг обов'язкових освітніх компонент - 67 кредитів, обсяг вибіркового навчальних дисциплін - 23 кредити (25,5%) З метою з'ясування питань щодо оптимальності реального навантаження здобувачів, викладачами, гарантом ОП проводиться опитування (наприклад, <http://www.kntu.kr.ua/doc/ankrez192.pdf>). Для з'ясування реального навантаження здобувачів застосовуються заходи: опитування здобувачів; взаємодія із студентськими організаціями; спостереження з боку кураторів, викладачів та керівників.

Різновиди самостійної роботи, відображені в силабусах: підготовка до аудиторних занять з відповідної дисципліни, написання рефератів, підготовку до контрольних робіт та ін. Для оцінки ступеня завантаженості самостійною роботою, проводяться систематичні усні консультації та періодичні опитування здобувачів після вивчення дисципліни та проведення підсумкового контролю. З врахуванням думок здобувачів відбувається коригування їх працездатності, необхідних для виконання самостійної роботи. У результаті таких досліджень проблемних аспектів виявлено не було. Розподіл годин на аудиторні заняття та самостійну роботу є збалансованим.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою освіти підготовка здобувачів ВО на даний момент в ЦНТУ не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.kntu.kr.ua/doc/vstup/2023/pravila.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ЦНТУ в тому числі на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за ОПП "Будівництво та цивільна інженерія" затверджені зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276 (зареєстрований у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 519/39575) (<http://www.kntu.kr.ua/doc/vstup/2023/pravila.pdf>).

Конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами розгляду мотиваційних листів або вступних випробувань у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахових вступних випробувань, складених в рік вступу. Фахове випробування вступників здійснюється згідно з програмою вступних іспитів (<https://www.kntu.kr.ua/doc/vstup/2023/progr/192.pdf>), яка враховує специфіку ОПП в контексті оцінювання потенційної здатності абітурієнта успішно опанувати її РН, досягти цілей і мети функціонування освітньої програми. Фаховий іспит проводиться у формі письмового випробування, яке складається з тестових питань. Програма вступних іспитів переглядається щорічно. Такий підхід дає змогу врахувати особливості ОПП та відібрати найбільш підготовлених, цілеспрямованих та налаштованих на освоєння фаху абітурієнтів. Програма фахових вступних випробувань передбачає перевірку набуття особою спеціальних (фахових) компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється "Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів, результатів навчання і освітніх компонентів" http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_in.pdf. Згідно даного документа, процедура визнання здійснюється на підставі заяви здобувача ВО та поданого ним документа (академічної довідки або додатка до документа про ВО), виданого акредитованим ЗВО України, або іноземним ЗВО.

Окремі ОК декан ФБТ перезараховує своїм рішенням (якщо назви та обсяг кредитів ЄКТС та форма контролю ОК співпадають), або приймає рішення на підставі висновків предметної комісії, яку він створює у тих випадках, коли: назви ОК не співпадають; загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) компонента, який здобувач вивчав раніше, становить не менше 80% обсягу ОК, передбаченого навчальним планом; один ОК, який здобувач вивчав раніше, за змістом та обсягом відповідає кільком ОК, передбаченим навчальним планом ЦНТУ. Предметна комісія (як

правило, Гарант ОП та два НПП) розглядає заяву здобувача, вивчає його документи про раніше здобуту освіту, порівнює програми ОК та проводить співбесіду зі здобувачем.

Свій висновок предметна комісія оформляє письмово.

Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання з відповідних Положень, які регламентують цю процедуру та наведені на сайті ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_in.pdf), а також під час зустрічей з адміністрацією ЗВО з приводу можливої участі у різноманітних програмах академічної мобільності в т.ч. міжнародних.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня здобувачі вищої освіти не користалися своїм правом на визнання ЦНТУ результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не виникали інші причини, передбачені чинним Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів і результатів навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормами "Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральнотраїнському національному технічному університеті" (http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_neform.pdf), що регламентує види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них тощо.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на даній ОПП правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організацію освітнього процесу в університеті регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf).

Для досягнення ПРН за ОПП освітній процес здійснюється здійснюється за очною і заочною формами та передбачає аудиторні заняття (лекції, семінарські, практичні та лабораторні), самостійну роботу здобувачів над індивідуальними завданнями з навчальних дисциплін та з питань самостійного опрацювання елементів ОП, написання і захист кваліфікаційних робіт, практичну підготовку.

Враховуючи специфіку освітніх компонентів, в освітньому процесі застосовуються різні методи викладання (практичний, словесний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, використання інформаційних технологій, зокрема, платформи дистанційної освіти у середовищі Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>), методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, ПН забезпечуються за рахунок обґрунтованого підходу до вибору форм і методів навчання, серед яких важливим є використання інформаційних технологій, зокрема, платформи дистанційної освіти у середовищі Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>). Контроль якості та доцільності використання форм та методів навчання і викладання здійснюється на рівні кафедр, деканату, ректорату, сам вибір форм та методів навчання і викладання зазначено в силабусах (https://bdmb.kntu.kr.ua/192_2023M.htm).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Сукупність зазначених форм та методів навчання і викладання, що використовуються в ЦНТУ дозволяє розглядати здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, а комунікацію між ним і викладачами здійснювати у гнучкій формі з урахуванням інтересів кожної зі сторін. У контексті студентоцентрованого підходу форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів з головним акцентом на виборі ефективних технологій викладання з метою формування компетентностей та досягнення ПРН за ОПП. Забезпеченню студентоцентрованого підходу сприяє залучення здобувачів вищої освіти до удосконалення ОПП; вільний вибір варіативних дисциплін з урахуванням особистих інтересів і схильностей, тем кваліфікаційних робіт, баз практики. Студентоцентрований підхід у виборі форм і методів навчання та викладання передбачає взаємоповагу у стосунках між учасниками освітнього процесу; врахування та підтримку потреб здобувачів освіти, застосування різних способів подання інформації; можливість доступу до навчально-методичного забезпечення та інформаційних ресурсів через сайт та репозитарій

ЦНТУ; оприлюднення критеріїв оцінювання; можливість подання здобувачем апеляції, визначеність процедури реагування на скарги (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/poradnyk.pdf>). Зворотній зв'язок здійснюється через анкетування. Наявність такої форми зворотного зв'язку дозволяє підвищувати рівень якості викладання освітніх компонент. Рівень задоволеності високий (<http://www.kntu.kr.ua/doc/ankrez192.pdf>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» і Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) академічна свобода науково-педагогічних працівників реалізується в можливості вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної діяльності, творчо наповнювати зміст дисциплін, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань здобувачами, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму викладання окремих тем, оцінювати досягнення здобувачів вищої освіти за ОПП, що не суперечать її вимогам. Таким чином викладачі мають свободу від втручання у професійну діяльність, викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної позиції.

З метою надання умінь та знань в ОП передбачені вибіркові фахові компоненти, які розміщено на офіційному сайті ЦНТУ фахові (<https://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=62>), в тому числі такі, що базуються на власних дослідженнях викладачів та загальноуніверситетські <https://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=43>. Здобувачі вищої освіти за ОПП на власний розсуд формують свою індивідуальну траєкторію навчання, мають свободу пошуку при проведенні досліджень, свободу поширення інформації. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОПП, оскільки використовується індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, психологічних особливостей тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів міститься на сайті кафедри

(https://bdmb.kntu.kr.ua/192_2023M.html), до якого учасники освітнього процесу мають постійний доступ.

Інформація щодо окремих освітніх компонентів у постійному доступі надається в ресурсах загальноуніверситетської електронної системи управління освітнім процесом "Moodle", в особистому кабінеті кожного учасника освітнього процесу (<http://moodlenw.kntu.kr.ua/>).

Учасникам освітнього процесу на початку кожного навчального семестру викладачами надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих компонентів ОПП

Така форма інформування дає можливість здобувачам вищої освіти використовувати різні методи пошуку необхідної інформації застосовуючи персональні комп'ютери, смартфони і також друковані матеріали.

ОПП «Будівництво та цивільна інженерія», яка чітко визначає цілі, зміст, очікувані результати навчання, оприлюднена на офіційному вебсайті ЦНТУ

<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/2023/192.pdf>,

Силабуси вибіркових дисциплін оприлюднені у каталозі вибіркових дисциплін ЦНТУ (<https://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=43>).

Здобувачі можуть ознайомитись з навчально-методичним забезпеченням освітніх компонент в репозитарії ЦНТУ (<http://library.kntu.kr.ua/repozit.html>)

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ЦНТУ вільний та безоплатний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі за ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» використовуються наукові досягнення, які формуються під час опанування освітніх компонент та колективної участі здобувачів і викладачів та полягають у підготовці статей у наукових виданнях та виступів на конференціях і семінарах, подачі заявок на винаходи, участі у наукових конкурсах студентських робіт які мають відповідний або споріднений напрям з ОПП.

Здобувачі під час виконання кваліфікаційних робіт проводять прикладні дослідження і розрахунки, які проходять апробацію на конференціях, публікуються в наукових виданнях ЦНТУ.

Стало щорічним проведення Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції "Досвід впровадження у навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій":

<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2019/3.pdf>

<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/zdob/2020/14-tez.pdf>

<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2021/9-tez.pdf>

Отримано 10 охоронних документів на корисні моделі за участю здобувачів освіти.

У 2021 році здобувач освіти за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» Владислав Носик визнаний переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання» та

нагороджений (<http://bdmb.kntu.kr.ua#youngscientists>). Поєднання навчальної та науково-дослідної діяльності здобувачів під час реалізації ОП забезпечує їх оптимальне наближення до майбутньої професійної діяльності.

https://bdmb.kntu.kr.ua/anniversary_bdmb.html

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процес оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається відповідно до Положення про освітні програми та навчальні плани в ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/osv.pdf>). Зміст освітніх компонент, питання удосконалення ОПП та навчально-методичного забезпечення дисциплін обговорюються у колективі кафедри, на засіданнях кафедри, методичних семінарів, науково-методичної комісії спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», науково-методичної ради факультету, де розглядаються тенденції розвитку сучасних будівельних технологій і систем, аналізуються робочі програми навчальних дисциплін та розробляються рекомендації щодо оновлення їх змісту з урахуванням цих тенденцій. Підвищення рівня змісту дисциплін забезпечується зростанням професійного рівня викладачів та активній співпраці зі стейкхолдерами. Наприклад, зміст ОК 09 «Технології зведення будівель і споруд агропромислового комплексу» визначений у співавторстві із представниками ПВІ «Агропроект», ТОВ «Агроінженерінг», відокремленого підрозділу гільдії інженерів технічного нагляду в Кіровоградській області задля впровадження сучасних практик сфери агропромислового будівництва в освітній процес. Пошук наукової новизни та ознайомлення з сучасними практиками відбувається під час стажувань викладачів в ЗВО України або за кордоном, участі у міжнародних конференціях з проблем будівництва, власних наукових розробок. Результати робіт професора кафедри БДМБ Пашинського В.А., який являється співавтором декількох державних будівельних норм в тому числі ДБН В.1.2-14:2018 «Система забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів» (budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=78683) та чисельних наукових публікацій, враховані в спеціальні (фаховий) компетентності СК 02, СК 07 та освітніх компонентах ОК 06 і ОК 08. Результати дисертаційної роботи Пашинського М.В. "Територіальне районування кліматичних навантажень і впливів на будівельні конструкції" та чисельні наукові публікації, враховані в спеціальні компетентності СК 02 та освітній компоненті ОК 05.

Процес оновлення контенту освітніх компонентів може тривати протягом навчального року з відповідним винесенням пророблених питань на обговорення. Ініціатором оновлення освітніх компонентів можуть виступати члени групи забезпечення, керівництво кафедри БДМБ, академічна спільнота, здобувачі вищої освіти та роботодавці.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ЦНТУ функціонує відділ міжнародних зв'язків (http://dfr.kntu.kr.ua/UNIVERSITY_PARTNERS.html), діє Положення про порядок здійснення реалізації права на академічну мобільність (навчання, стажування) за кордоном учасників освітнього процесу (<http://dfr.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2015/06/1.pdf>). У 2022 році викладачі кафедри БДМБ (В.Дарієнко, О.Лізунков, І.Скриннік, В. Яцун, М.Пашинський, А.Тихий) пройшли стажування університетах країн ЄС. Проф. В. Семко отримав грант Національної програми Словацької республіки для проходження стажування на будівельному факультеті Словацького технічного університету, що посприяло заключенню угоди про співробітництво між ЦНТУ і Slovak University of Technology in Bratislava (Slovakia). З 2018 року викладачами кафедри БДМБ опубліковано 26 статей в журналах, які індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, зроблено 6 доповідей на європейських наукових конференціях (<http://bdmb.kntu.kr.ua>).

Результати наукових досліджень та стажувань впроваджуються у освітній процес, зміст ОК ОПП «Будівництво та цивільна інженерія». Ознайомлення здобувачів із світовими науковими здобутками у галузі будівництва відбувається під час вивчення освітніх компонентів.

У травні 2023 кафедри БДМБ ЦНТУ виповнилося 50 років. В честь ювілею була проведена міжнародна конференція, на якій викладачі, аспіранти та студенти українських та закордонних університетів розглядали сучасні проблеми будівельного комплексу та засоби їх вирішення. (https://bdmb.kntu.kr.ua/anniversary_bdmb.html).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Застосування контрольних заходів, які передбачені ОПП «Будівництво та цивільна інженерія», відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ», (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) Контрольні заходи передбачають визначення відповідності отриманих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам стандарту вищої освіти із використанням рейтингової системи. Застосовуються такі види контролю: самоконтроль, вхідний, поточний, рубіжний, семестровий контроль, атестація здобувачів вищої освіти. Самоконтроль передбачає самостійну оцінку здобувачем якості засвоєння ним певних навчальних матеріалів, напр., шляхом опрацювання питань для самоконтролю після проходження певної теми чи розділу. Здійснення вхідного контролю відбувається з ініціативи НПП, якому доручено викладання даної ОК на початку її вивчення за потреби врахування певних пререквізитів. Поточний контроль дозволяє визначити рівень засвоєння тієї чи іншої теми ОК або їх блоку. Двічі на семестр передбачено проведення рубіжного контролю з ОК, відповідно до якого здобувач вищої освіти може розраховувати на отримання максимального балу 50 балів (якщо підсумковий контроль передбачено здійснювати у формі заліку) та 40 балів (якщо підсумковий контроль здійснюватиметься у формі екзамену). Семестровий контроль дозволяє комплексно оцінити досягнення програмних результатів навчання за результатом вивчення всієї дисципліни. Він здійснюється у формі екзаменів або заліків. На початку вивчення ОК викладач ознайомлює здобувачів із формами контролю, порядком і критеріями оцінювання, розподілом балів поточного і семестрового контролю. Конкретна форма його проведення встановлюється ОПП, а терміни проведення

відображаються у графіку освітнього процесу (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=1>). Також відповідні розділи мають силабуси дисциплін, в яких критерії оцінювання наведені у більш диференційованому вигляді з урахуванням специфіки і тематики ОК. Проходження та оцінювання практики регламентовані Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/kmsn/organization/polozh_praktika.pdf), згідно якого звіт з практики захищається здобувачем вищої освіти (з диференційованою оцінкою). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частини Екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частини навчання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_pro_ekzam_komis.pdf) та спрямована на встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня і обсягу знань, умінь, компетентностей вимогам ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються шляхом оприлюднення у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету відповідних внутрішніх нормативних документів, зокрема, Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf). Вся інформація щодо форм контрольних заходів, порядку і критеріїв оцінювання, розподілу балів по окремих видах робіт кожної з ОК, які викладаються на ОПП, знаходиться у вільному доступі, оголошується викладачем на початку вивчення ОК, обговорюється зі здобувачами вищої освіти. Силабуси також забезпечують зрозумілість і чіткість форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання досягнень здобувачів: обов'язкових ОК на сайті кафедри (https://bdmb.kntu.kr.ua/192_2023M.html), і та каталозі вибіркових дисциплін ЦНТУ (<https://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=62>). Вся необхідна інформація щодо термінів проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти доступна на сайті ЦНТУ у розділі «Студенту» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=1>), а також надається викладачами у MOODLE-курсах, оголошується і обговорюється зі здобувачами на заняттях.

За період реалізації ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» проблемних питань щодо недостатнього розуміння здобувачами форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень зафіксовано не було.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються шляхом оприлюднення у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету відповідних внутрішніх нормативних документів, зокрема, Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf). Вся інформація щодо форм контрольних заходів, порядку і критеріїв оцінювання, розподілу балів по окремих видах робіт кожної з ОК, які викладаються на ОПП, знаходиться у вільному доступі, оголошується викладачем на початку вивчення ОК, обговорюється зі здобувачами вищої освіти. Силабуси також забезпечують зрозумілість і чіткість форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання досягнень здобувачів: обов'язкових ОК на сайті кафедри (https://bdmb.kntu.kr.ua/192_2023M.html), вибіркових ОК у каталозі на офіційному сайті ЦНТУ (<https://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=43>). Вся необхідна інформація щодо термінів проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти доступна на сайті ЦНТУ у розділі «Студенту» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=1>), а також надається викладачами у MOODLE-курсах, оголошується і обговорюється зі здобувачами на заняттях.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЦНТУ визначена Положенням про організацію освітнього процесу (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf).

На час дії Карантинних обмежень під час пандемії коронавірусу в ЦНТУ діяло Положення про порядок організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю рівня знань здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в умовах карантину (<http://www.kntu.kr.ua/doc/osv-karantin.pdf>). В умовах запровадження в Україні воєнного стану в ЦНТУ запроваджено Положення про порядок організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю і атестації рівня знань здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у весняному семестрі 2021-2022 навчального року (<http://www.kntu.kr.ua/doc/osv-vesn-22.pdf>).

Означені документи є у вільному доступі та чітко і зрозуміло для учасників освітнього процесу визначають процедуру проведення контрольних заходів у ЦНТУ, зокрема під час реалізації ОПП «Будівництво та цивільна інженерія». Викладачі під час занять забезпечують обговорення зі здобувачами означеного порядку.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних

процедур на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінок, оприлюдненням строків проведення контрольних заходів.

Встановлені єдині правила перескладання отриманих оцінок, оскарження результатів атестації через подання апеляції. Для об'єктивного проведення процедури захисту та оцінювання звітів з практик ЗВО створюються відповідні комісії (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_pro_ekzam_komis.pdf). До складу комісії можуть бути включені представники ради студентського самоврядування. За результатами апеляції приймається одне з рішень: про відповідність оцінки, про невідповідність оцінки з її заниженням, про невідповідність оцінки з її підвищенням. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів забезпечується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки.

На вебсайті ЦНТУ є «Скринька довіри» (cntu.ua@gmail.com або <https://bit.ly/zes2Cab>), що дає можливість звернутися до ректора у разі виникнення конфліктної ситуації. Також корисним є Порадник (<https://bit.ly/3MrJk1A>), Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі (<https://bit.ly/3Td1eaf>). За час реалізації ОПП випадків виявлення конфлікту інтересів, необ'єктивного оцінювання виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ" (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) здобувачам ВО, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільні оцінки, деканом ФБТЕ надається дозвіл ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів (заліків) організовується після закінчення сесії за індивідуальним графіком. Для перескладання екзаменів/заліків або ліквідації академічної заборгованості оформлюється додаткова заліково-екзаменаційна відомість і видається НПП. Здобувач ВО, який захворів під час проведення семестрового контролю та не міг бути присутнім на екзаменах чи заліках, зобов'язаний не пізніше наступного дня після проведення контрольного заходу повідомити в деканат ФБТЕ про свою хворобу та не пізніше наступного тижня після одужання подати довідку з медичного закладу. Перескладання екзамену (заліку) з навчальної дисципліни допускається не більше трьох разів: перші два рази – науково-педагогічному працівнику, при третьому перескладанні – комісії, яка створюється за розпорядженням декана. Оцінка комісії остаточна. Термін ліквідації академічної заборгованості, встановлений здобувачу ВО, який навчається за державним замовленням, повинен закінчуватися до початку наступного навчального семестру (за графіком освітнього процесу). Здобувач ВО, який станом на останній робочий день перед початком нового навчального року має академічну заборгованість, відраховується з університету. Проходження повторних контрольних заходів на даній ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) здобувач ВО має право на оскарження дій органів управління ЦНТУ, посадових осіб, НПП. У випадку незгоди з оцінкою результатів проведення контрольних заходів здобувач має право подати апеляцію особисто на ім'я декана ФБТЕ. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри БДМБ, але не пізніше наступного дня. В апеляційній заяві вказується причина подачі апеляції. Апеляційна комісія у складі декана ФБТЕ, завідувача кафедри БДМБ, екзаменатора, та, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і оцінює письмові відповіді здобувача ВО, який подав апеляцію. Додаткове опитування здобувача ВО під час розгляду апеляції не допускається. За результатами апеляції приймається одне з рішень: про відповідність оцінки, про невідповідність оцінки з її заниженням, про невідповідність оцінки з її підвищенням. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Апеляції на результати контрольних заходів за даною ОПП здобувачі не подавали.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЦНТУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

– "Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ"

(http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf).

– "Кодекс академічної доброчесності" (<http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>).

– "Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково—педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ЦНТУ"

(<https://www.kntu.kr.ua/doc/Положення%20про%20дотримання%20академічної%20доброчесності%20НПП%20та%20здобувачами%20вищої%20освіти%20ЦНТУ.pdf>).

– "Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ"

(http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf).

– "Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у Центральноукраїнському національному університеті" (<http://www.kntu.kr.ua/doc/PolojennyaAntiplagiata.pdf>).

– "Положення про Центр забезпечення якості освіти ЦНТУ" (http://www.kntu.kr.ua/doc/quality_center.pdf).

Передбачене анкетування здобувачів вищої освіти «Академічна доброчесність та якість освіти»

<https://cutt.ly/e8ObOS8> та науково-педагогічних працівників «Академічна доброчесність та якість освіти»
<https://cutt.ly/18ObolL>.

Ці документи спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ЦНТУ запроваджено використання спеціалізованого програмного забезпечення «Unichek» виробництва ТОВ «Антиплагіат» для виявлення збігів, ідентичності, схожості у роботах. Згідно з Положенням про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/PolojennyaAntiplagiat.pdf>) відбувається перевірка всіх випускних кваліфікаційних робіт. Антиплагіатна процедура також передбачає можливість перевірки наукових статей та інших передбачених документів (робіт) за необхідністю.

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності у ЦНТУ запроваджено інституційний депозитарій CUNTUR (<http://dspace.kntu.kr.ua/>), у якому оприлюднюються праці учасників освітнього процесу (наукові, навчальні та ін.). Для кваліфікаційних робіт здобувачів (для ОПП 2023 року, яка акредитується), ОПП 2021, ОПП 2022 запроваджено обов'язкове оприлюднення у CUNTUR.

На постійній основі бібліотека ЦНТУ проводить тренінги із запобігання академічній недоброчесності, роз'яснювальну роботу (<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=432>, <http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=505>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОПП спираючись на рекомендації МОН: «Розширений глосарій термінів та понять із академічної доброчесності» (<https://mon.gov.ua/ua/news/yak-pidtrimati-akademichnu-dobrochesnist-v-universiteti-mon-rozrobilo-ta-nadislalo-na-zvo-rekomendaciyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>). Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу, вивчення кращих практик інших ЗВО тощо.

З питань якості освіти проведено Всеукраїнський форум «Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=842>), на якому, зокрема, увагу фокусували на академічній доброчесності (<https://bit.ly/3elUFmV>).

Центр забезпечення якості вищої освіти ЦНТУ анкетує здобувачів вищої освіти з питань академічної доброчесності (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=1>

Передбачене анкетування здобувачів вищої освіти «Академічна доброчесність та якість освіти» https://docs.google.com/forms/d/1ktNceTpFI3QpVVEKNCUSBBBw8hKYBOUBahEwcNAP4EM/viewform?edit_requested=true

На базі бібліотеки ЦНТУ регулярно проводяться навчальні тренінги та семінари щодо дотримання норм і цінностей академічної доброчесності (<http://library.kntu.kr.ua/seminar.html>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ЦНТУ, а також здобувачі ВО згідно "Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ" (<http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>) можуть бути притягнуті до дисциплінарної, адміністративної і кримінальної відповідальності згідно норм законодавства України. До здобувачів ВО, у випадку порушення правил академічної доброчесності, в т.ч. встановленні факту плагіату, може бути застосовано такі види заходів впливу: академічні (незарахування роботи, повторне проходження оцінювання, повторне проходження навчального курсу), дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування) та ін.

Відповідних ситуацій щодо здобувачів ВО ОПП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

На основі Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/Regulations%20on%20Competitive%20Selection.pdf>), що регламентує обрання викладачів для забезпечення освітнього процесу за ОПП "Будівництво та цивільна інженерія", ректором Університету оголошується конкурс, про що видається відповідний наказ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/>) та у друкованих ЗМІ. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, кафедри можуть запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників Університету. Висновки кафедри БДМБ та вченої ради факультету БТЕ про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії. Додається звіт, що включає рівень наукової та професійної активності, який засвідчує рівень відповідності даній спеціальності (наявність не менше 4 пунктів з Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) щодо визнання

кваліфікації відповідної спеціальності згідно Постанови КМ України № 365 від 24.03.2021. Конкурсний відбір пройшов к.т.н. Пашинський М.В. (наказ про зарахування на посаду доцента кафедри БДМБ від 1.09 2023 р.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу за вказаною ОПП. Основні форми співпраці кафедри з роботодавцями у цьому питанні – організація та проведення практик.

У ОПП передбачена переддипломна практика (6 кредитів ЄКТС). Залучення відбувається на підставі договорів про наукову та творчу співпрацю наукову і договорів проведення практик. Кафедра БДМБ направляє здобувачів по бази практики, що займаються дослідженням та проектуванням житлових, промислових будівель та споруд агропромислового комплексу; відповідними профільними кафедрами ЗВО.

Професіонали-практики беруть участь у розробці освітньої програми, що відображено у відгуках (https://bdmb.kntu.kr.ua/Employer_feedback_M.html) та протоколах засідань науково-методичної комісії (НМК) спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (<https://bdmb.kntu.kr.ua/meetings.html>.)

Практикуються наступні види співпраці з роботодавцями: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, пропозиції щодо запровадження нових навчальних дисциплін, практичних занять в освітній процес, організація та проведення студентських науково-практичних конференцій. Наприклад при розробці ОК «Технології зведення будівель і споруд агропромислового комплексу» залучались представники ТОВ «Агро-Інжиніринг» та ТОВ «Проектно-вишукувальний інститут «Агропроект», генеральний директор якого заслужений будівельник України Довченко П.І. являється членом Наглядової ради університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Керівництво кафедри, гарант ОП, викладачі є вільними у питанні запрошення фахівців-практиків для проведення занять. Означене впроваджено, наприклад, для нової навчальної дисципліни «Технології зведення будівель і споруд агропромислового комплексу» у якій до викладання теми про використанням багаторазових пластикових систем опалубки (геопласт, лампластик) долучатимуться, голова відокремленого підрозділу гільдії інженерів технічного нагляду в Кіровоградській області Є. Томаченко.

Щорічно приймає участь в аудиторних заняттях начальник техніко-експлуатаційного відділу ЦНТУ магістр будівництва І. Заворуєва з залученням програмного комплексу АВК-5, призначеного для автоматизованого визначення вартості будівництва в Україні.

Серед експертів галузі залучено до ОПП генерального директора ТОВ «Проектно-вишукувальний інститут «Агропроект» заслуженого будівельника України Довченка П.І.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЦНТУ створені умови професійного розвитку НПП завдяки реалізації програм академічної мобільності (http://dfr.kntu.kr.ua/Academic_MOBILNIST.html).

Університет надає програми для проходження підвищення кваліфікації (стажування) викладачами згідно з напрямком навчально-наукової діяльності, що регламентоване "Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЦНТУ"

(http://www.kntu.kr.ua/doc/Polozh_pro_%20pidvysh_%20kvalif.pdf).

Викладачі підвищують свій професійний рівень в результаті захистів дисертацій, (Пашинський М.В) отриманні другої вищої освіти (А.Тихий), отримання сертифікатів В2 про рівень володіння іноземною мовою (В.Семко, І.Скриннік, М.Пашинський М.В.), стажування на підприємствах і організаціях будівельної галузі та вищих навчальних закладах країн ОЕСР (В. Дарієнко, О.Лізунов, І.Скриннік, В.Яцун, А.Тихий, М. Пашинський, В.Семко) Для моніторингу рівня професіоналізму викладачів існують такі процедури: взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій, проведення анонімних опитувань "Викладач очима студентів", складання рейтингу викладача за результатами пунктів активності (Результати щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=71>).

Згідно «Положення про преміювання науково-педагогічних працівників ЦНТУ за виконання особливо важливих завдань з наукової діяльності» (наказ ректора № 11-08 від 31.08.2023р. [Pologennia pro premiuv_2023.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/Polozhennia_pro_premiuv_2023.pdf) ([kntu.kr.ua](http://www.kntu.kr.ua)), 4 викладача кафедри БДМБ премійовано за публікації статей в наукометричних базах SCOPUS.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЦНТУ постійно проводиться вдосконалення кадрового потенціалу, що є підвищенням професійної компетентності НПП. Запроваджено стимулювання викладацької майстерності: "ПОЛОЖЕННЯ про установавання надбавки до основного посадового окладу науково-педагогічних працівників за знання і використання в роботі іноземної мови" (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/nadb.pdf>), "Положення про преміювання виконавців наукових, науково-технічних та освітніх міжнародних проектів (програм) Європейського Союзу у галузі освіти, науки, інновацій і технологій" (http://www.kntu.kr.ua/doc/Polozhennia%20orgo%20premiuv_2.pdf). Викладацька майстерність враховується при атестації викладачів відповідно до Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при заміщенні посад доцентів та професорів у ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/Assistant%20Professor%20and%20Professor.pdf>).

Щорічно викладачі звітують про виконання не менше 4 пунктів з Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо визнання кваліфікації, відповідної спеціальності Постанови КМ України № 1187 від 30.12 2015 року.

В ЦНТУ проводиться щорічний конкурс на звання кращого викладача та кращої кафедри. В Університеті

розроблено Положення про рейтингові показники кафедр та факультетів (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=78>), як одна із форм мотивації НПП, яка передбачає заохочення переможців конкурсу та стимулювання їх праці. В 2019 році кращим викладачем ЦНТУ визнавався доцент кафедри БДМБ Яцун Вол.Вол.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОПП забезпечується матеріально-технічною базою ЦНТУ, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Фінансові ресурси достатні для реалізації ОПП (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=5>). ЦНТУ має розвинуту соціальну інфраструктуру (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=88>). Навчальний процес забезпечений навчальними площами (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/mtb/izpp.pdf>). Для підготовки здобувачів ВО застосовуються електронні ресурси та мережа Internet, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Всі ОК ОПП забезпечені навчально-методичними розробками, що регулярно оновлюються. Доступ до всіх ресурсів та їх використання для учасників освітнього процесу безкоштовне.

Здобувачі мають вільний доступ до фондів бібліотеки ЦНТУ (<http://library.kntu.kr.ua/catalog.html>), яка має достатню кількість періодичних фахових видань з будівельної тематики. Навчальні аудиторії випускової кафедри БДМБ обладнані сучасним мультимедійним обладнанням, створено лабораторію «Динаміка і міцність в машинобудуванні та будівництві» з сучасними комп'ютерами (9 од. випуску 2019-2023 року та 3D принтерами (2 од.), діє вільна мережа доступу до Інтернет ресурсів. Створений електронний освітній портал ЦНТУ на платформі Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>) та репозитарій (<http://dspace.kntu.kr.ua>). В навчальному процесі задіяний Експертний центр проекту Еразмус +.

Навчально-методичне забезпечення ОПП гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЦНТУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів ВО. На сайті бібліотеки (<http://library.kntu.kr.ua/fixed-assets.html>) представлені ресурси, що надають доступ до журналів різних наукометричних баз. В ЦНТУ працює репозитарій (<http://dspace.kntu.kr.ua>) для доступу до інтелектуальної продукції університетської спільноти. Для розширення можливостей освітнього процесу в університеті функціонує система дистанційного навчання (<http://moodle.kntu.kr.ua/>).

Центр забезпечення якості ВО (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=51>), проводить систематичне опитування здобувачів ВО, випускників, НПП та роботодавців щодо ОПП якості освіти та освітньої діяльності ЦНТУ. Результати опитування думки здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення ОП 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня наведено <http://www.kntu.kr.ua/doc/ankrez192.pdf>, а визначення думки стейкхолдерів стосовно якості освіти здобувачів вищої освіти та вивчення ставлення роботодавців до ОПП 192 "Будівництво та цивільна інженерія" за другим (магістерським) рівнем наведено <http://www.kntu.kr.ua/doc/ankst192.pdf>.

Результати щодо опитування аналізуються та обговорюються на кафедрі БДМБ, вченій раді ФБТЕ і ЦНТУ. Гаранту ОПП надається довідка результатів анкетування для врахування ним в ОПП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЦНТУ гарантує здобувачам безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я. Функціонує відділ охорони праці (http://www.kntu.kr.ua/doc/ohorona/pol_or.pdf), діє Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/op-org.pdf>), Положення про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці та БЖД (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/op-org.pdf>). Найвний центр цивільного захисту та БЖД (<http://www.kntu.kr.ua/doc/cz/123450001.pdf>) на сайті якого наведено рекомендації щодо дій в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій, повітряних тривог (<https://www.kntu.kr.ua/doc/cz/algo.pdf>). Проводиться інструктаж з питань переходу та перебування в укритті у разі спрацювання сирени. Найвні сховища, де розташовані місця для сидіння, гігієни, необхідні предмети (вода, аптечка та ін.). Згідно «Положення про підготовку ЦНТУ до нового навчального року з питань охорони праці» (<http://kntu.kr.ua/doc/doc/provision%20for%20preparation%20for%20this%20year.pdf>) щорічно робоча комісія визначає готовність усіх приміщень. Діє психологічно соціальна служба (<http://www.kntu.kr.ua/doc/psix.pdf>), яка сприяє формуванню особистісного, інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, виявлення і облік тих хто потребує соціально-педагогічної і психологічної допомоги (<http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=10>);

У здобувачів ОПП протягом періоду навчання не було зафіксовано загроз для життя та психічного здоров'я.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В основі освітньої підтримки здобувачів ВО покладено студентоцентроване навчання й викладання, а також "Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ" (<http://www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf>). Можливість додаткового навчання, сприяння академічній мобільності (http://dfr.kntu.kr.ua/Academic_MOBILNIST.html), відбір здобувачів в програмах академічної мобільності проводиться конкурсною комісією ЦНТУ за рейтингом успішності, участі в науковій роботі і знання іноземної мови. Механізм організаційної їх підтримки реалізується центром виховної роботи (<http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=10>), який організує, координує та контролює культурно-масову роботу, сприяє всебічному розвитку. Ця підтримка передбачає безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами та сайтом ЗВО, веб-сторінки кафедри БДМБ. Створено систему підтримки у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному старту (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=7>). Консультативна підтримка здобувачів базується на функціонуванні деканату факультету БТЕ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=5>): старостат, кураторські інформаційні години та ін.

Підтримка здобувачів забезпечується соціальною інфраструктурою ЦНТУ: навчальні корпуси, гуртожитки, їдальня розміщені компактно. Здобувачі ВО мають право на забезпечення гуртожитком у порядку, встановленому законодавством (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=4>). Соціальна підтримка передбачає також стипендіальне забезпечення (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/Terms%20of%20appointment%20of%20academic%20and%20social%20scholarships.pdf>). В університеті діє програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<http://cio.kntu.kr.ua>).

Всебічному фізичному та особистісному розвитку здобувачів освіти сприяє наявна спортивна та соціальна інфраструктура. На факультеті БТЕ діє студентське самоврядування (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=3>), <http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=1099>).

Студентське самоврядування ЦНТУ створене з метою самостійного вирішення здобувачами освіти питань навчання і побуту, захисту прав та інтересів, участі у громадському житті та в управлінні ЦНТУ, з організації різноманітних комунікативних заходів.

До консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці, які надають практичні поради з планування майбутнього та діляться власним досвідом роботи в галузі.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЦНТУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. В ЦНТУ створено Центр інклюзивної освіти. Метою діяльності Центру є створення умов соціалізації та отримання доступу до якісної освіти для людей з особливими освітніми потребами. Виконуються умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=83>).

Короткостроковою метою є отримання студентами знань та навичок в сфері Інтернет-технологій. Довгостроковою метою є успішна участь всіх людей у житті суспільства.

Центр створений у співпраці Управління молоді та спорту Міської ради та ЦНТУ на виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та в інтересах проекту громадського бюджету "Тідна робота та можливості соціалізації для людей з особливими потребами".

Детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, висвітлена у Правилах прийому до ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/vstup/2022/pravila.pdf>).

В університеті розроблено план-графік здійснення реконструкції та проведення ремонту будівель навчальних корпусів та гуртожитків відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів в частині доступності для маломобільних груп населення, у тому числі осіб з інвалідністю з порушенням зору, слуху та опорно-рухового апарату. Згідно графіку проведено реконструкцію встановлених раніше пандусів для безперешкодного доступу до будівлі; облаштування прилеглої території для потреб маломобільних груп населення.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У відповідності до Закону України "Про запобігання корупції" від 23.03 2017 № 1975 та Статуту ЗВО, в ЦНТУ для реалізації політики запобігання та процедур вирішення конфліктних ситуацій в університеті керуються "Антикорупційною програмою ЦНТУ" (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/antikorupt-kntu.pdf>), "Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів в трудових колективах ЦНТУ"

(<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/konflikt.pdf>), "Політика попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями в ЦНТУ" (<http://www.kntu.kr.ua/doc/sex.pdf>), «Порядком захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/prav.pdf>).

Хід і ефективність здійснення заходів щодо запобігання та протидії можливим проявам корупції та хабарництва систематично розглядаються на засіданнях кафедри БДМБ, вченій раді ФБТ і ЦНТУ.

На сайті ЦНТУ також діє електронна "Скринька довіри" (trastbox.cntu.kr.ua@gmail.com). За ініціативи Психологічної служби університету (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=28>) та Центру виховної роботи ЦНТУ

(<http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=10>), в університеті постійно проводять заходи щодо профілактики ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, боулінгом (<http://www.kntu.kr.ua/doc/buling-plan.pdf>) та корупцією. Із залученням представників поліції, кожного року проводиться акція по роз'ясненню та попередженню подібних випадків, обговорюються кроки по реагуванню та недопущенню їх. Кампанія закликає до глобальних дій, спрямованих на підвищення обізнаності та створення можливостей для обговорення проблем щодо прояву насильства у всьому світі. На цих зустрічах ведуться профілактичні бесіди, демонструються тематичні відео,

обговорюються види насильства та стереотипи і міфи, пов'язані з домашнім насильством. Розгляд скарг і звернень у ЦНТУ відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому (http://www.kntu.kr.ua/doc/public/reception_of_citizens.jpg). Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Психологічна служба університету спільно з Центром виховної роботи ЦНТУ регулярно здійснює заходи щодо профілактики ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом та корупцією. Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОПП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОПП регулюються в ЦНТУ такими документами: Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf); Положення про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/osv.pdf>); Положення про Центр ліцензування та акредитації ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/pca.pdf>); Положення "Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті (режим доступу: (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf), (http://www.kntu.kr.ua/doc/quality_center.pdf) та Положення про освітні програми та навчальні плани в Центральноукраїнському національному технічному університеті (<http://kntu.kr.ua/doc/osv.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для забезпечення якості освіти гарант ОПП (<http://www.kntu.kr.ua/doc/pol-garant.pdf>) разом з НМК спеціальності здійснюють моніторинг і періодично переглядають зміст ОП, з метою забезпечення відповідності зазначеним цілям, реалізації компетенцій і РН, потреб стейкхолдерів, здобувачів ВО та суспільства (<https://bdmb.kntu.kr.ua/meetings.html>). Перегляд ОПП відбувається один-два рази на рік, але не рідше, ніж раз на п'ять років. У результаті такого перегляду реалізується вдосконалення ОПП на основі рекомендацій, відгуків та пропозицій стейкхолдерів, здобувачів ВО та НПП. Позиції учасників освітнього процесу аналізуються за результатами анкетування, листів підтримки та відгуків, протоколів зустрічей. Також під час перегляду ОПП беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

У 2023/2024 н.р. були внесені зміни до ОПП

(<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/2022/192.pdf>), викликані умовами військового стану та положеннями Програми з відновлення України. а також надходженням від стейкхолдерів слушних пропозицій. Тож, на основі цього було сформульовано цілі, РН, оновлено склад ОК, запропонованими стейкхолдерами. Таким чином освітня програма «Будівництво та цивільна інженерія» набула компетенцій ЗК 07, СК 04, СК 07 та РН 04, РН 08 які є імплементацією потреб і вимог роботодавців (представників будівельної сфери м. Кропивницького), адміністрації ЦНТУ в частині цивільного захисту. Як наслідок означеного вище, зазнав змін і склад освітніх компонент. . Як наслідок означеного вище, зазнав змін і склад освітніх компонент. Задля забезпечення ЗК 07 до ОПП включено ОК 02 «Цивільний захист», а для забезпечення компетенцій СК 04, СК 07 включено ОК 09, ОК 10, які розроблено спільно з роботодавцями. Робоча проектна група для забезпечення РН 01 запропонувала впровадити нормативну освітню компоненту «Методологія наукових досліджень у будівництві», куди включити компетенції, які в попередній ОП забезпечувались компонентами «Методи інженерного аналізу експериментальних даних» та «Ліцензування і патентування наукової продукції» та які вилучено з нормативних ОК та включені до складу вибіркового дисциплін, які за власним бажанням можуть обрати здобувачі вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості згідно Положення про освітні програми в Центральноукраїнському національному технічному університеті" (<http://management.kntu.kr.ua/files/Положення%20про%20освітні%20програми%20ЦНТУ.pdf>).

Позиція здобувачів ВО береться до уваги НМК та гаранта під час перегляду ОПП наступним чином: проведення опитувань щодо змісту конкретних обов'язкових дисциплін; робочі наради НМК зі здобувачами різних курсів; проведення різноманітного анкетування: по вибору вибіркового дисциплін, по якості ОПП, по якості викладання дисциплін викладачами, що забезпечують реалізацію ОПП (результати анкетування на ведено(<http://www.kntu.kr.ua/doc/zv-192.pdf>)).

Здобувачі обираються до складу Вченої ради ФБТЕ та координаторами з якості освіти на факультеті і університету. Здобувачі освіти безпосередньо приймають участь у засіданнях науково-методичної комісії спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». (<https://bdmb.kntu.kr.ua/meetings.html>).

За внесеними зауваженнями і пропозиціями здобувачів ВО НМК спеціальності при розгляді ОПП з позиції студентоцентрованого навчання збільшено кредити ЄКТС на вивчення англійської мови.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Члени студентського самоврядування (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=3>) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП, як постійні члени Вченої ради ЦНТУ та Вченої ради факультету БТЕ, відповідно до діючих положень університету: беруть участь в обговоренні та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти, в тому числі й якості ОПП, роботи кураторів академічних груп, оцінюванні викладацької майстерності, в засіданнях стипендіальних комісій по призначенню стипендії. Крім цього, представники студентського самоврядування беруть активну участь у мотивуванні здобувачів освіти до участі в опитуваннях у вигляді відповідей на анкети. Члени студентського самоврядування, зокрема голова студентського самоврядування ФБТ В. Носик приймав участь у засіданнях науково-методичної комісії спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (<https://bdmb.kntu.kr.ua/meetings.html>.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В ЦНТУ роботодавці залучені до перегляду ОПП та забезпечення її якості у таких формах: надання рецензій та відгуків, заповнення форми опитування, надання баз для проходження практики, обговорення при зустрічах з групою забезпечення ОП, участь у конференціях (https://bdmb.kntu.kr.ua/anniversary_bdmb.html). Крім цього, гарант ОП організовує зустрічі з представниками роботодавців, на яких розглядається ОПП, її цілі, ПРН, питання якості освітнього процесу в ЦНТУ, а також приймаються і обговорюються пропозиції стейкхолдерів. В остаточній редакції ОПП зокрема враховано пропозиції стосовно положень Програми з відновлення України. Активну позицію серед роботодавців виявили: ТОВ "ПВІ "Агропроект" (директор заслужений будівельник України П. Довченко), ТОВ «Агро-Інжиніринг» (директор М. Макарьський), проектна компанія «Гільдія зодчих» (заступник директора В.Згама), ФОП Томаченко. Відгуки та рецензії на ОПП наведено (https://bdmb.kntu.kr.ua/Employer_feedback_M.htm)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ЦНТУ функціонує центр кар'єри (<https://www.kntu.kr.ua/doc/PolCentrKar.pdf>), він забезпечує співпрацю з роботодавцями, державною службою зайнятості. Випускники ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» успішно працюють, у т.ч. на керівних посадах будівельних фірмах, обласній державній адміністрації, міській та районних радах, очолюють громадські організації, є приватними підприємцями, депутатами різних рівнів. Серед відомих випускників цієї ОПП варто відзначити начальника Управління капітального будівництва Мартинова Д.Б., начальника управління Державного архітектурно-будівельного контролю Міської ради м. Кропивницький Філоненко О.О., заступника начальника Головного управління житлово-комунального господарства Кропивницької міської ради Яндович Ю.В., керівників проектних організацій та будівельних фірм Макарьського М.І., Казаченка І.В., Згаму В.В., Дорошенко А.А., Томаченка Є.О. тощо. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників за ОП проводиться декількома шляхами: анкетування, опитування через соціальні мережі, телефонне опитування, особисте спілкування, зокрема відбулась зустріч в режимі Zoom з випускницею Д. Квятковською, яка працює в будівельно-проектній компанії в місті Морбах (Німеччина). Результати спілкування враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОПП. В університеті також створено центр кар'єри - відділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<http://www.kntu.kr.ua/doc/PolCentrKar.pdf>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Центр забезпечення якості освіти ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/quality_center.pdf) забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ЦНТУ "Положення про систему забезпечення якості освіти ЦНТУ" (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf). Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» проводяться на рівні кафедри БДМБ, на рівні факультету БТЕ та на рівні ЦНТУ. За час реалізації ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» системою забезпечення якості вищої освіти (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf) недоліків у освітній програмі та освітній діяльності за нею виявлено не було. Питання розвитку і удосконалення ОПП реалізуються завідувачем кафедри, гарантом ОП, робочою групою, колективом кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва із залученням внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Від представників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, студради і студпрофкому ЦНТУ, роботодавців та ін. відгуків чи зауважень, які містили недоліки в ОП чи освітньому процесі, відсутні.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» відбулася у січні 2019 року. За її результатами ЕГ було

надано рекомендації:

розширити тематику кваліфікаційних магістерських робіт у напрямку термомодернізації будівель а також енергоефективних технологій – тематика кваліфікаційних магістерських включає не менше 10 % робіт стосовно дослідження теплової надійності огорожувальних конструкцій, використання тепло ефективних матеріалів, впровадження сонячних панелей та віконних блоків для підвищення енергоефективності будівель; впровадити в навчальний процес вітчизняний програмний продукт з розрахунку будівельних конструкцій ЛІРА-САПР – придбане програмне забезпечення: ЛІРА-САПР 2021, МОНОМАХ-САПР 2016, ЕСПІ 2020, САПФІР-3D 2021 - комплексна ліцензія №1/8402 на 10+1 місць; ввести в навчальний план підготовки магістрів дисципліну «Енергозбереження» – в навчальний план введена освітня компонента «Енергоефективність будівель»; продовжувати розвивати матеріально-технічну базу зокрема оснащення навчальних лабораторій сучасним випробувальним обладнанням та засобами вимірювальної, обчислювальної техніки – у 2019 -2023 роках за рахунок держбюджетної тематики для оснащення навчальних лабораторій, що задіяні в підготовці магістрів за ОПІ, придбане обладнання: комп'ютерна техніка: Vinga Hawk A2163; Intel Core i3-10100F, RAM 8 GB, SSD 120 GB, HDD 1 TB, ASUS GeForce GTX1050 Ti 4096 Mb (2022 р.) – 2 шт. Неттоп-ПК ASUS PN40-BBP559MV: Intel Pentium N5000, RAM 4 GB, SSD 512 GB (2021 р.) – 1 шт., Неттоп-ПК MSI CUBI N (8GL-002BEU-BN5000XX) black: Intel Pentium Silver N5000, RAM 8 GB, SSD 240 GB (2020 р.) – 2 шт., Неттоп-ПК GIGABYTE BR1X (GB-BACE-3160), Intel Celeron J3455, RAM 4 GB, SSD 512 GB (2019) – 1 шт., 3D принтер Svart Model 300 plus 300x300x350 мм (2022) – 1 шт., 3D принтер Anet A8 220x220x200 мм (2019) – 1 шт.; вимірювальне обладнання: лабораторні ваги ТВЕ-6-0,1, невелір лазерний, осцилограф МТ 4.1, рівень будівельний, віброметр Walcom VM 6360, екшен камера сенсорна, Тепловізор НТ 175№; оргтехніка: принтер Epson L805, Проектор ACER QH; рекомендація стосовно доцільності відкриття філії кафедри при головному управлінні комунального господарства міської радим. Кропивницький не реалізована в зв'язку з карантинними обмеженнями та дії військового стану у 2020-2023 роках.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП регулюються Положенням про центр забезпечення якості освіти ЦНТУ http://www.kntu.kr.ua/doc/quality_center.pdf. До реалізації ОПІ залучаються НППІ з науковими ступенями та вченими званнями, що за своїми освітньою та професійною кваліфікацією відповідають освітнім компонентам ОПІ. З метою підвищення фахового рівня всі учасники академічної спільноти, що залучені до реалізації ОПІ регулярно проходять підвищення кваліфікації, в тому числі закордонне.

Академічна спільнота ЦНТУ залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПІ через участь у розробці та вдосконаленні її на всіх рівнях та етапах:

– організація роботи НППІ: періодичний перегляд ОПІ, розробка навчальних планів та методичного забезпечення ОК, в тому числі у системі "Moodle", виконання НДР, дотримуючись принципів академічної доброчесності, самооцінювання діяльності з оприлюдненням результатів, оцінювання НППІ анонімним анкетуванням, використання рейтингового оцінювання кафедри і університету;

участь в роботі науково-методичної комісії спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (<http://bdmb.kntu.kr.ua/meetings.html>);

– організація роботи здобувачів ВО: перевірка та оцінювання знань і умінь, керівництво науковою роботою, Представники академічної спільноти мають можливість на базі проведеного аналізу висловлювати зауваження та пропозиції, які розглядаються на НМК спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» при перегляді ОПІ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у ЦНТУ забезпечуються на таких рівнях: 1) здобувачі вищої освіти; 2) кафедра (гаранти) ОПІ, НППІ, куратори академічних груп); 3) факультет (декан, заступники декана, НМК спеціальностей, вчена рада факультету); 4) ректорат, вчена рада; 5) Наглядова рада університету

(<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/pol-nagl.pdf>). Основну відповідальність за якість освітнього процесу несуть такі структурні підрозділи: факультет (завдання: організація, координація і контроль навчальної, навчально-методичної роботи, та ін. (http://kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_pro_facult.pdf); кафедра (несе відповідальність за підготовку здобувачів, виконання ОПІ, якість викладання навчальних дисциплін та ін,

(http://kntu.kr.ua/doc/doc/position_of_chair.pdf) центр забезпечення якості освіти (моніторинг та періодичний перегляд ОПІ, опитування та анкетування усіх груп стейкхолдерів із подальшою оцінкою результатів, сприяння розвитку академічної доброчесності та ін. (http://kntu.kr.ua/doc/quality_center.pdf); навчальний відділ (функції щодо планування, організації, аналізу та контролю освітнього процесу та його вдосконалення тощо,

(<http://kntu.kr.ua/doc/doc/polozh-pro-navch-viddil.pdf>) методично-організаційний відділ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/kmsn/science/Regulations%20on%20methodological%20and%20organizational%20department.pdf>); центр акредитації та ліцензування МОВ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/pca.pdf>) центр заочної та дистанційної освіти (<http://kntu.kr.ua/?view=fakult&id=8>); інші підрозділи (<http://www.kntu.kr.ua>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ЦНТУ регулюються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ

(http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf); Статут ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/statute.pdf>); Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/koldog.pdf>); Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського національного технічного університету(http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/prav_vnytr_rozn.pdf); Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти (<https://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>); Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_pro_ekzam_komis.pdf); Положення про порядок визнання результатів навчання,отриманих у неформальній та/або інформальній освіті http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/navch_nreform.pdf); Антикорупційна програма ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/antikorupt-kntu.pdf>). Доступність вказаних документів забезпечується шляхом оприлюднення у вільному доступі на сайті ЦНТУ, здійснення розсилки електронною поштою структурним підрозділам, використання для інформування постійно діючих груп у Viber та Telegram. Інформування та консультування (у разі потреби) здійснюється представниками адміністрації, структурних підрозділів, економічного факультету та кафедр, гарантом ОПП та кураторами академічних груп.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» оприлюднено на офіційному веб- сайті <http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/project/192.pdf>
Відповідно до Положення про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ (<http://kntu.kr.ua/doc/osv.pdf>), не пізніше, ніж за місяць до її затвердження, на офіційному веб-сайті університету оприлюднюється проект ОПП з метою одержання пропозицій та зауважень зацікавлених сторін. Зацікавлені особи (стейкхолдери) можуть надавати (і надають) свої зауваження та пропозиції у різний спосіб: шляхом заповнення анкети «Визначення думки стейкхолдерів стосовно якості освіти здобувачів вищої освіти та вивчення ставлення роботодавців до ОПП» у вкладенні «Моніторинг освітніх програм» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=64>); надсилання листа до скриньки довіри університету (https://docs.google.com/forms/d/1_M8w7kKZexCUVjDWaxQDBorGOLKfAX2EB1SHCJfXEW4/viewform?edit_requested=true); особистого звернення до адміністрації університету, факультету, завідувача кафедри, гаранта ОПП; під час проведення різноманітних спільних заходів та інших видів активності тощо.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/2023/192.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП "Будівництво та цивільна інженерія" 1) актуальність та затребуваність на ринку праці, яка ще більш посилюється, зважаючи на майбутні потреби у фахівцях для забезпечення відновлення та зведення об'єктів інфраструктури у поствоєнний період; 2) інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти і набуття випускниками конкурентних переваг на ринку праці за рахунок формування спеціальних компетентностей, знань, умінь та навичок, відповідно до вимог роботодавців сфери будівництва; 3) реалізацію ОПП забезпечують науково-педагогічні працівники високого рівня академічної та професійної кваліфікації, всі мають наукові ступені і/або вчені звання 4) наявність наукових здобутків з питань будівництва та цивільної інженерії, результати яких опубліковано в журналах, що включені до переліку фахових видань України та наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection, доповідях на європейських наукових конференціях; 5) прогрес в оновленні матеріально-технічної бази, що використовується при реалізації ОПП, у т.ч. за рахунок залучення коштів у рамках виконання держбюджетної тематики; 6) високий рівень конкурентоспроможності випускників даної ОПП на ринку праці, про що свідчать результати моніторингу їх працевлаштування (широкий спектр можливостей працевлаштування та кар'єрне зростання); 7) наявність тісної та плідної співпраці зі стейкхолдерами, активне залучення їх до різних форм реалізації освітнього процесу за ОПП, що надає можливості для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, максимально наближеної до реальних умов майбутньої роботи. До слабких сторін можна віднести недостатню активність здобувачів вищої освіти за ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» щодо участі в програмах академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП буде спрямований на здійснення таких заходів:

- забезпечення оптимізації ОПП в аспекті «Програми з відновлення

України», [Сторінка 22](https://www.minregion.gov.ua/naryamki-diyalnosti/international-cooperation/spivpraczya-z-mizhnarodnymy-</p></div><div data-bbox=)

finansovymy-organizaciyamy/evropejskyj-investychnyj-bank/programa-z-vidnovlennya-ukrayiny/, в межах якої планується відновлення та будівництва інфраструктурних об'єктів, та «візії вищої освіти України», визначеної «Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2021 – 2031 роки»;

- розширення співпраці з університетами країн ОЕСР у межах освітньої та наукової сфери в тому числі шляхом заключення договорів про співпрацю;
- активізація проходження закордонних стажувань НПП, які забезпечують реалізацію ОПП «Будівництво та цивільна інженерія»,
- створення НПП двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОПП, розробка відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін;
- продовження співпраці зі стейкхолдерами-роботодавцями з метою оптимізації ОПП у рамках потреб регіону в тому числі при реалізації інвестпроектів «Програми з відновлення України» та електронної платформи AdvantageUkraine.

Зазначені вище заплановані заходи спрямовані на підвищення якості ОПП, реалізація якої забезпечить достойний фаховий рівень підготовки бакалаврів, здатних виконувати завдання та розв'язувати практичні проблеми будівництва в сучасних умовах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кропівний Володимир Миколайович

Дата: 04.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>OK01_Ін_мова.pdf</i>	6LLGJLWk8qdR6knRHQPauA5pLq7fFk8NzGMFg3ZZjAg=	Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 р.) – 16 од.; мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X05 (2018 р.) – 1 од, локальна комп'ютерна мережа, вільний доступ до Інтернету.
Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>OK02_ЦЗ_(Будівництво).pdf</i>	oC/z81RC/xcXWWXm9MmuOuab/JIKo5UurdA5m3Y1QEo=	Проектор Epson EB-X05 (2018 р.) – 1 од.; Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р., модернізовано в 2022р.) – 1 од.; ОС Linux Mint версії 20 (ліцензія GNU General Public License)
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>OK03_Інт_власн.pdf</i>	ВMyw17tLp05uUk5fqAmBLZM86sNhELNhvQwP1OJm1/s=	Ноутбук HP 250 (2017р.) – 1 од. Мультимедійний проектор TLD-XD2000 (2017 р.) – 1 од., екран - 1од, локальна комп'ютерна мережа, вільний доступ до Інтернету.
Комп'ютерні технології проєктування будівельних об'єктів	навчальна дисципліна	<i>OK04_КТПБО.pdf</i>	PkORicbcisLhYaAx5J4yd1kw2a3xpOaMCaoVzJeVoi8=	Обладнання: ноутбук HP 250 G6 (Windows 10 Pro) – 1 од; мультимедійний проектор Acer AOpen QH10 – 1 од, екран – 1 од., локальна комп'ютерна мережа, вільний доступ до Інтернету Персональні комп'ютери: Лабораторія «Динаміка і міцність в машинобудування та будівництві». Vinga Hawk A2163: Intel Core i3-10100F, RAM 8 GB, SSD 120 GB, HDD 1 TB, ASUS GeForce GTX1050 Ti 4096 Mb (2022 р.) – 2 шт. Неттон-ПК ASUS PN40-BBP559MV: Intel Pentium N5000, RAM 4 GB, SSD 512 GB (2021 р.) – 1 шт., Неттон-ПК MSI CUBI N (8GL-002BEU-BN5000XX) black: Intel Pentium Silver N5000, RAM 8 GB, SSD 240 GB (2020 р.) – 2 шт. Неттон-ПК GIGABYTE BRIX (GB-BACE-3160), Intel Celeron J3455, RAM 4 GB, SSD 512 GB (2019) – 1 шт. 3D принтер Svart Model 300 plus 300x300x350 мм (2022) – 1 шт.; 3D принтер Anet A8 220x220x200 мм (2019) – 1 шт.; Програмне забезпечення: ЛІРА-САІР 2021, МОНОМАХ-САІР 2016, ЕСПІРІ 2020, САПФІР-3D 2021) - комплексна ліцензія №1/8402 на 10+1 місяць; Open Office (free), AutoCAD 2021, ARCHICAD 25, Thert 7 (free), Windows 10 – 6, Прикладна програма SOLIDWORKS 2018 – 6, Програмне забезпечення: ЛІРА-САІР 2021, МОНОМАХ-САІР 2016, ЕСПІРІ 2020, САПФІР-3D 2021) - комплексна ліцензія №1/8402 на 10+1 місяць; Windows 7, Open Office (free), AutoCAD 2021, ARCHICAD 25, Thert 7 (free).

Енергоефективність будівель	навчальна дисципліна	OK05_Енергоефективність_будівель.pdf	rPawhXwPftfxn63/1DQovQdwx8t5lN7S5xdKNwUe4tE=	Обладнання: Ноутбук HP 250 – 1 од; Мультимедійний проектор TLD-XD2000–1 од., екран - 1од; Тепловізор HT 175, Пірометр (безконтактний термометр) BENETECH GM530, Вологомір BENETECH GM605. Програмне забезпечення: Windows 7, Open Office (free).
Методологія наукових досліджень у будівництві	навчальна дисципліна	OK06_Методологія_наукових_досліджень_у_будівництві.pdf	OIGaKujS7ewTGCrgSfW6LfW2RxFQaAsPcuVntyVE5xk=	Обладнання: ноутбук HP 250, мультимедійний проектор TLD-XD2000, екран локальна комп'ютерна мережа, вільний доступ до Інтернету. Програмне забезпечення: Windows 7, Open Office (free), Excel 2010 (free)
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	OK07_Охорона_праці_в_галузі.pdf	YkC55rdmzqTOKpoOIdviYluq5htTsTm2k+3vjyeZp30=	Обладнання: Ноутбук HP 250 – 1 од; Мультимедійний проектор TLD-XD2000–1 од., екран - 1од; Оптичний пірометр ОППР -17 –1 од., психометр аспіраційний – 1од., катотермометр шаровий – 1од., фотоелектричний люксометр Ю-15 – 1 од.,газоаналізатор УГ-2 – 1 од.,диференціальний манометр – 1од., анеометр чашковий – 1 од. Програмне забезпечення: Windows 7, Open Office (free), Statistica 10.0, локальна комп'ютерна мережа, вільний доступ до Інтернету для вивчення електронних джерел інформації, зокрема розміщених в системі дистанційної освіти.
Теорія надійності будівель і споруд	навчальна дисципліна	OK08_Теорія_надійності_будівель_і_споруд.pdf	nVoacGp84CLuUphKF9ccdjV23K7zbaWK8uPICRQS3ac=	Обладнання: ноутбук HP 250, мультимедійний проектор TLD-XD2000, екран, локальна комп'ютерна мережа, вільний доступ до Інтернету. Програмне забезпечення: Windows 7, Open Office (free), Excel 2010 (free)
Технології зведення будівель і споруд агропромислового комплексу	навчальна дисципліна	OK09_Технології_зведення_будівель_і_споруд_агропромислового_комплексу.pdf	9SkoKNFLX4tRu5boZ9mp+kyMCTWJxpfLo3Vsr8hhtUk=	Технічне забезпечення: ноутбук HP250 – 1 од., мультимедійний проектор TLD-XD2000 – 1 од., екран – 1 од. , локальна комп'ютерна мережа, вільний доступ до Інтернету. Програмне забезпечення: Windows 10;Open Office (free); AutoCAD 2021 (free.)
Сучасні тенденції проектування виробничих будівель	навчальна дисципліна	OK10_Сучасні_тенденції_проект_виробн_буд.pdf	HZEgUwLpE/lkt3nm6yZ+WdDT8a+ZUsjszZzUtDCby7s=	Технічне забезпечення: ноутбук HP250 – 1 од., мультимедійний проектор TLD-XD2000 – 1 од., екран – 1 од. , локальна комп'ютерна мережа, вільний доступ до Інтернету. Програмне забезпечення: Windows 10;Open Office (free); AutoCAD 2021 (free.)
Переддипломна практика	практика	OK11_Переддипломна_практика.pdf	8byzlsosum5yC2wz7MvxLLMliF7RKwQLhGhX8g/9m6o=	Відповідно до індивідуального завдання
Виконання та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK12_Кваліфікаційна_робота.pdf	9qaUhaHpbVqMb2+yb9VwXCet3stswSvoLpAWQSIogmiw=	Відповідно до індивідуального завдання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
105970	Осін Руслан Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва, транспорту та енергетики	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Центральнотранспортно-аероційний національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 001632, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 041888, виданий 28.04.2015</p>	19	Цивільний захист	<p>Відповідає ЛУ П 38: П 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20 Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років Підвищення кваліфікації 1. Підвищення кваліфікації цільового призначення у сфері цивільного захисту в Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Кіровоградської області, 18-20 листопада 2019 р. за категорією «Посадові особи, на яких покладені обов'язки з питань ЦЗ у місцевих органах виконавчої влади, ОМС та суб'єктах господарювання незалежно від форми власності». Загальний обсяг 18 годин, посвідчення КГФ № 010296. 20 листопада 2019р. 2. Проходження методичного семінару в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчинності за 30-годинною програмою з 07.12.2020 р. по 17.10.2020 р. (наказ по ЦНТУ №152-5 від 02.12.2020 р.). 3. Підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів України, Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, 13.06-22.06 2022 року. м. Київ., тема випускної роботи «Організація інформування та оповіщення населення від надзвичайних»</p>

ситуацій». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУНДЦЗ 43533709 № 000716, 22 червня 2022 р., 3,6 кредитів ЄКТС (108 годин).

4. Проходження підвищення кваліфікації на тему «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту» організоване Вінницьким національним технічним університетом 13-14 квітня 2023 року. Загальний обсяг 0,5 кредити (15 годин), сертифікат № 1093-23.

6. Проходження онлайн курсу з мінної безпеки «Дивись під ноги! Куди ідеш!» 21 березня 2023 р. організований Фондом Східна Європа спільно з ДСНС України. Загальний обсяг 0,2 кредити (6 годин), отримано сертифікат.

5. Тренінг Товариства Червоного Хреста України з першої допомоги сертифікований Глобальним довідковим центром з навчання першій допомозі Міжнародної Федерації Товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця. Обсяг 12 год. Сертифікат № 44774. 12.06.2023 р.

1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1.1. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Lizunkov, O., Vasylenko, I., Osin, R. (2023). The Stress-Deformed State of the Cylinder Liner's Working Surface. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Pitel, J. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. pp. 347-355

https://doi.org/10.1007/978-3-031-32767-4_33
(Scopus).

1.2. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Mahopets, S., Lizunkov, O., Osin, R. (2023). Features of Deformation Mechanics in the Deformation Zone During Deforming Broaching of Cast Iron Workpieces. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 211-221.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_20.
(Scopus).

1.3. Особливості утворення радіального зазору в шестеренних насосах гідросистем автотракторної техніки / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко [та ін.] // Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – Вип. 6 (37). – Ч. 1. – С. 23–29.
DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6\(37\).1.23-29](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6(37).1.23-29)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12353>
(Категорія «Б»)

1.4. Визначення раціонального радіального зазору в шестеренному насосі гідросистем автотракторної техніки / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко [та ін.] // Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – Вип. 5 (36). – Ч. 2. – С. 86–96.
DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5\(36\).2.86-96](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5(36).2.86-96)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12725>

(Категорія «Б»)
1.5. Ю.В. Кулешков,
М.І. Черновол, М.В.
Красота, Т.В. Руденко,
Р.А. Осін. Підвищення
довговічності
пестереного насоса
гідросистеми
автотракторної
техніки шляхом
зниження зносів
деталей, що
утворюють
радіальний зазор.
//Загальнодержавний
міжвідомчий науково-
технічний збірник.
Конструювання,
виробництво та
експлуатація
сільськогосподарських
машин, вип. 52. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. С. 118-134
[http://zbirniksgm.kntu.
kr.ua/pdf/52/16.pdf](http://zbirniksgm.kntu.kr.ua/pdf/52/16.pdf)
(Категорія «Б»).

1.6. Nemyrovskiy Y.,
Shepelenko I., Osin R.,
Posviatenko E.
Improving the
processing quality of
cylinder liners using
combined technology.
Cutting and Tools in
Technological Systems.
№96 (2022). P.121–
130.
[http://rits.khpi.edu.ua/
article/view/252506](http://rits.khpi.edu.ua/article/view/252506)
(Категорія Б)

1.7. Підвищення
довговічності
турбокомпресора в
внаслідок ремонтного
впливу / Ю. В.
Кулешков, М. І.
Черновол, М. В.
Красота [та ін.] //
Конструювання,
виробництво та
експлуатація
сільськогосподарських
машин :
загальнодерж. міжвід.
наук.-техн. зб. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. – Вип. 51.
– С. 169-174.
DOI:
[https://doi.org/10.3251
5/2414-
3820.2021.51.169-174](https://doi.org/10.32515/2414-3820.2021.51.169-174)
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jspui/handle/123456
789/11906](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11906)
(Категорія «Б»)

1.8. Відновлення
поршневих пальців
гарячим пластичним
деформуванням / Ю.
В. Кулешков, М. В.
Красота, Т. В. Руденко
та ін. //
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки : зб.
наук. пр. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. – Вип. 4
(35). - С. 54–62.

DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).54-62](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).54-62)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11377>
(Категорія «Б»)
1.9. Зміцнення деталей з алюмінієвих сплавів мікродугового оксидуванням / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко, Р.А. Осін та ін. // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – Вип. 4 (35). – С. 44–53.
DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).44-53](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).44-53)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11376>
(Категорія «Б»)
1.10. М.В. Красота, І.Ф. Василенко, С.О. Магопець, О.В. Бевз, Р.А. Осін, О.В. Крилов, Ідентифікація несправностей опор амортизаційних стійок легкових автомобілів Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2021. Вип. 4(35), с. 153-160.
DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).153-161](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).153-161)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11398>
[http://mapeia.kntu.kr.ua/pdf/4\(35\)/4\(35\)_2021.pdf](http://mapeia.kntu.kr.ua/pdf/4(35)/4(35)_2021.pdf) (Категорія «Б»)
1.11. Ю.В. Кулешков, М.В. Красота, Т.В. Руденко, Р.А. Осін. Дослідження розподілення електричного струму при відновленні автомобільних деталей контактним наварюванням. //Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 50. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020, с. 173-181.
DOI:
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2020.50.173-181>

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10998>
http://zborniksgm.kntu.kr.ua/pdf/50/%E2%84%9650_2020.pdf
(категорія Б)
1.12. Наймасштабніші світові техногенні катастрофи початку XXI сторіччя: причини їх виникнення та наслідки. /Р.А. Осін, О.М. Мезенцева // Збірник праць «Наукові записки». – Вип. 26. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – С. 34-45.
https://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/zapiski/26_2019.pdf
(Категорія Б)
1.13. Ю.В. Кулешков, Т.В. Руденко, М.В. Красота, Р.А. Осін. Зниження масогабаритних показників шестеренного насоса оптимізацією параметрів зубчатого зачеплення. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 48. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018, с. 118-127. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2018.48.118-127>
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8975>
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8956/1/%E2%84%9648_2018_Zag.pdf
(Категорія Б)
2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
2.1. Патент на корисну модель №142025 (Україна). В27L7/06. Гідравлічний колун/Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А., Магопець С.О., Бевз О.В. Заявка u2019 10511. Заявл. 21.10.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. №9. <https://sis.nipo.gov.ua/>

uk/search/detail/14333
23/
2.2. Знімач
підшипника маточини
передньої підвіски
автомобіля//Патент
№147983, Україна,
2021.. Кулешков Ю.В.,
Руденко Т.В., Красота
М.В., Шепеленко І.В.,
Осін Р.А. Опубл.
23.06.2021
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1601099/>
2.3. Гідропривід
піднімального
механізму
перекидання кузова
вантажного
автомобіля// Патент
№151028, Україна,
Кулешков Ю. В.,
Руденко Т.В., Красота
М. В., Шепеленко І.В.,
Осін Р.А. Заявка
u202107502. Заявл.
22.12.2021. Опубл.
25.05.2022, Бюл.№ 21
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1689969/>
2.4. Спосіб
прискорених
випробувань на
зносостійкість гільз
циліндрів // Патент
на корисну модель №
153736, Україна. 2023.
Шепеленко І.В.,
Магопець С.О.,
Красота М.В., Бевз
О.В., Осін Р.А.,
Василенко І.Ф.,
Катеринич С.Є.Заявка
u 2022 03859. Заявл.
14.10.2022. Опубл.
23.08.2023, Бюл.№
34.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1755213/>
2.5. Пристрій для
одержання металевих
волокон пресуванням
гранул // Патент на
корисну модель №
153438, Україна. 2023.
Пукалов В.В.,
Кропівна А.В.,
Портнов Г.Д., Тихий
А.А., Конончук С.В,
Осін Р.А., Довжук С.О.,
Новіков В.І. Заявка
u202205137. Заявл.
30.12.2022. Опубл.
06.07.2023, Бюл.№
27/2023.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1746647/>
3. наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

3.1 Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Магопець С.О., Бевз О.В., Осін Р.А. Принципи інженерної творчості. Навчальний посібник. Кропивницький: ЦНТУ, 2019. 105 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9005>

3.2 Красота М.В., Кулешков Ю.В., Магопець С.О., Шепеленко І.В., Бевз О.В., Осін Р.А., Руденко Т.В. Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів. Навчальний посібник. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023.- 208 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12796>

4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

4.1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Цивільний захист» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня /Укл. Осін Р.А., Красота М.В., Кулешков Ю.В., Шепеленко І.В., Магопець С.О., Бевз О.В., Руденко Т.В. - Кропивницький, ЦНТУ, 2023 – 99 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13080>

4.2 Кадрова безпека та цивільний захист: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління

персоналом та економіка праці», 073
Менеджмент ОПП
«Управління фінансово-економічною безпекою», 076
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП
«Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг».
Укладачі: В'юник О.В., Кіріченко О.В., Осін Р.А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 40 с.
(протокол засідання кафедри ЕМКД No 1 від 15.08.2022).

4.3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з Курсу «Експериментальні методи досліджень та випробовування автомобілів»/Укл. Красота М.В., Кулешков Ю.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Кропивницький, ЦНТУ, 2018 57 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9195>

4.4. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з Дисципліни "Експлуатація автомобілів" Частина 1 : для магістрантів спец. 274 Автомобільний транспорт / [уклад.:О. В. Бевз, С. О. Магопець, М. В. Красота, Р. А. Осін]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький: ЦНТУ, 2020. - 53 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10555>

4.5. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу „Матеріали для зварювання, напилювання та наплавлення” для студентів спеціальності «Матеріалознавство» / [уклад. М. В. Красота, Ю.В. Кулешков, О.М. Мезенцева, Т.В. Руденко, Р.А. Осін]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та

ремонт машин.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2020. 80 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9318>

4.6. Проектування цехів і дільниць для відновлення та зміцнення деталей: метод. вказ. до виконання курс. проекту / [уклад. : О. В. Бевз, С. О. Магопець, М. В. Красота, Р. А. Осін]; М-во освіти і науки України, Центральньоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький: ЦНТУ, 2020. 35 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10556>

4.7 Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу „Ремонтно-технологічне обладнання” для студентів спеціальності 132 „Матеріалознавство” освітньо-кваліфікаційного рівня магістр.
Кропивницький: ЦНТУ, 2021.- 68 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11353>

8. виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

8.1 Керівник наукової теми 0116U008054 «Дослідження ефективних способів забезпечення захисту населення та працівників суб’єктів господарювання в умовах надзвичайних ситуацій». Термін дії 01.2016 – 12.2025 рр.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

8.2 Відповідальний виконавець за

науковою темою:
0116U001964:
"Розробка
теоретичних і
експериментальних
основ підвищення
технічного рівня
шестеренних
гідромашин".
11. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
11.1 Наукове
консультування
ПАТ"Олександрійська
ДЕД" ДП
"Кіровоградський
облавтодор"» з 2020
по 2025 р.
12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
12.1 Савчук Т.О., Осін
Р.А., Красота М.В.
Підвищення
ефективності
використання
автотранспортних
засобів у сільському
господарстві.
Інноваційні технології
розвитку та
ефективності
функціонування
автомобільного
транспорту:
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція.
Центральноукраїнськ
ий національний
технічний університет,
м. Кропивницький,
Україна, 14-15
листопада 2018 року:
Збірник наукових
матеріалів.Кропивниц
ький. 2018. с.191-194.
12.2 М.В. Красота, Р.А.
Осін, А.М.
Заграничний.
Дослідження умов
експлуатації та
причин появи ефектів
головок блоків
циліндрів двигунів
внутрішнього
згорання Матеріали
XII Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Проблеми
конструювання,
виробництва та
експлуатації
Сільськогосподарської

техніки»,
Кропивницький,
ЦНТУ, 2019. с. 126-127

12.3 Андрусенко Д.О.,
Красота М.В., Осін
Р.А. Математичне
моделювання робочих
процесів двигунів
внутрішнього
згорання в середовищі
MathCAD Збірник
матеріалів I
Всеукраїнської
студентської науково-
практичної
конференції «Досвід
впровадження в
навчальний процес
сучасних
комп'ютерних
технологій»,
Кропивницький
ЦНТУ, 2019 с. 131-134
[http://www.kntu.kr.ua/
doc/111.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/111.pdf)

12.4 М.В. Красота, І.В.
Шепеленко, Р.А. Осін
Огляд методів
діагностування
бензинових форсунок
автомобільних
двигунів. Міжнародна
науково-технічна
конференція Сучасні
тенденції розвитку
машинобудування та
транспорту»
Матеріали
конференції
Кременчук: КрНУ,
2020.
[http://at.kdu.edu.ua/Files/
Nauka/Konf_KrNU
_2020.pdf](http://at.kdu.edu.ua/Files/Nauka/Konf_KrNU_2020.pdf)

12.5 Маркович, С. І.
Дослідження впливу
неспіввісності
корінних опор блоку
на потужність
механічних втрат
двигуна / С. І.
Маркович, Р. А. Осін,
С. С. Колісник
//Підвищення
надійності машин і
обладнання: міжнар.
наук.-практ. конф., 15-
17 квіт. 2020р., м.
Кропивницький:
матеріали конф. / М-
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
експлуатації та
ремонту машин. -
Кропивницький:
ЦНТУ, 2020. – С. 156-
158.
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jspui/handle/123456
789/10224](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10224)

12.6 Красота, М. В.
Відновлення
автомобільних
деталей
наплавленням
композиційних
матеріалів / М. В.
Красота, Р. А. Осін, А.
І. Боклаг

//Підвищення надійності машин і обладнання : міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 квіт. 2020 р., м. Кропивницький: матеріали конф. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – С. 53-54.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10182>
12.7 Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Ресурсозберігаючі технології реновації автомобільних деталей. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології промислового комплексу – 2021", випуск 7. Херсон: ХНТУ, 2021. с. 84-87.
<http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/94188/539547/file/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BB%D0%B8%20%D0%A1%D0%A2%D0%9A-2021.pdf>
14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):
14.1 підготував магістранта гр. АТ-17М Манойленко В.А. (II загальне місце) I-го етапу студентської олімпіади з дисципліни «Цивільний захист», м. Кропивницький, ЦНТУ, 2018 р. ;
14.2 підготував студента гр. АТ-17М Лук'янова Є.М. - переможця (III загальне місце) I-го етапу студентської олімпіади зі спеціальності «Автомобільний

						<p>транспорт», ЦНТУ, кафедра ЕРМ, 2018 р.;</p> <p>14.3 підготував студента гр. АТ-18М Ермолаєва А.С. - переможця I етапу студентської Олімпіади (II загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 р.</p> <p>14.4 підготував студента гр. МЗ-19М Вербицького В.В. - переможця I етапу студентської Олімпіади (II загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 р.</p> <p>14.5 підготував студента гр. АТ-21М Трача І.Д. - переможця I етапу студентської Олімпіади (I загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2022 р.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>19.1 Член-кореспондент Академії Прикладних Наук. Диплом ААС No 00136 від 18.06.2021 р.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>20.1 Відповідальна особа з питань цивільного захисту ЦНТУ з 2015 року. Керівник центру цивільного захисту та безпеки Життєдіяльності ЦНТУ з 2022 року. Відповідає ЛУ II 38: П 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20.</p>	
57818	Яцун Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва, транспорту та енергетики	Диплом спеціаліста, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 7.06010101 Промислове та цивільне будівництво, Диплом магістра, Кіровоградський національний	13	Комп'ютерні технології проектування будівельних об'єктів	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня.
							1. 1.1. Кіровоградський національний технічний університет, 2006 р., спеціальність 8.090215 «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», кваліфікація магістр з машин та обладнання

технічний
університет,
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
090215
Машини та
обладнання
сільськогоспод
арського
виробництва,
Диплом
кандидата наук
ДК 060314,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
033787,
виданий
25.01.2013

сільськогосподарськог
о виробництва
Диплом КС №
30333382 дата видачі
30 червня 2006 р.
1.2.Кіровоградський
національний
технічний університет,
2010 р., спеціальність
"Промислове і
цивільне будівництво"
кваліфікація.
Інженер-будівельник.
Диплом 12ДСК номер
201793 дата видачі 30
червня 2010 р.
2. Кандидат технічних
наук (диплом ДК
№060314, дата видачі
1.07.2010,
спеціальність
(05.02.02)
Машинознавство).
Доцент по кафедрі
будівельних, дорожніх
машин і будівництва
(атестат 12ДЦ№
033787, дата видачі
25.01.2013).
Підвищення
кваліфікації:
1.Навчання в
докторантурі 2014-
2017 роки.
2.Проходження
підвищення
кваліфікації
HigherInstituteofInsura
nceandFinanceBulgaria
Sofia 11 січня 2022р. –
11 квітня 2022р.
обсягом 6 кредитів
ECTS. Сертифікат №
BG/VUZF/5493-093-
2022
Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років:
П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection: 1.Yatsun V.
Search for the
dualfrequency motion
modes of a dualmass
vibratory machine with
a vibration exciter in
the form of passive
autobalancer / V.
Yatsun, G.
Filimonikhin, Dumenko
K., A. Nevdakra //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2018. –
Vol. 1, N 7 (91). – P. 47-
54. doi: 10.15587/1729-
4061.2018.121737 –
Scopus, фахове
видання. 2.Yatsun V.
On stability of the dual-
frequency motion

modes of a single-mass vibratory machine with a vibration exciter in the form of a passive auto-balancer / Volodymyr Yatsun, Gennadiy Filimonikhin, Antonina Haleeva, Andrey Nevdakha // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – Vol. 2, N 7(92). – P. 59–67. doi: 10.15587/1729-4061.2018.128265. – Scopus, фахове видання. 3. Yatsun V. Experimental study into rotational-oscillatory vibrations of a vibration machine platform excited by the ball auto-balancer / V. Yatsun, G. Filimonikhin, A. Nevdakha, V. Pirogov // Eastern European Journal Of Enterprise Technologies. – 2018. – Vol. 4, N 7(94). – P. 34–42. doi: <http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2018.140006>. – Scopus, фахове видання. 8. Yatsun V. Motion equations of the single-mass vibratory machine with a rotary oscillatory motion of the platform and a vibration exciter in the form of a passive auto-balancer / V. Yatsun, I. Filimonikhina, N. Podoprygora, O. Hurievska // Eastern-European Journal Of Enterprise Technologies. – 2018. – Vol. 6, N 7(96). – P. 58–67. doi: <http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2018.150339>. – Scopus, фахове видання. 4. Kondratets, V., Matsui, A., Yatsun, V., Lichuk, M. (2019). Identification of energy efficiency of ore grinding and the liner wear by a three-phase motion of balls in a mill. Eastern-European Journal Of Enterprise Technologies, 3(5 (99)), 21–28. doi : <http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2019.167046>. – Scopus, фахове видання. 5. Filimonikhin, G., Yatsun, V., Filimonikhina, I., Ienina, I., Munshtukov, I. (2019). Studying the load jam modes within the framework of a flat model of the rotor with

an autobalancer. Eastern-European Journal Of Enterprise Technologies, 5(7 (101)), 51-61. doi : <http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2019.177418>. – Scopus, фахове видання. 6.Yatsun, V. (2020). Experimental study of resonance vibrations of the vibratory machine excited by a ball autobalancer. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 2, N 1 (104), pp. 32-40. <https://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2020.201105> – Scopus видання.

7.Yatsun, V. (2020). Studying the steady-state vibrations of a two-mass vibratory machine excited by a passive autobalancer. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 3, N 7 (105), pp.79-87. <https://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2020.204882> – Scopus видання.

8.Yatsun, V., Filimonikhin, G., Haleeva, A., Krivoblotsky, L., Machok, Yu., Mezitis, M., Podoprygora, N., Sadovyi, M., Strautmanis, G. Searching for the two-frequency motion modes of a three-mass vibratory machine with a vibration exciter in the form of a passive auto-balancer. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 4, N 7 (106), pp.103-111. <https://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2020.209269> – Scopus видання.

9.V. Yatsun, G. Filimonikhin, V. Pirogov, V. Amosov, P. Luzan. Research of anti-resonance three-mass vibrating machine with a vibration exciter in the form of a passive autobalancer. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 5, N 7 (107), pp. 89-97. <https://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2020.213724> –

Scopus, 10. Yatsun, V., Filimonikhin, G., Filimonikhina, I., & Haleeva, A. (2021). Determining the energy efficiency of a resonance single-mass vibratory machine whose operation is based on the Sommerfeld effect. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(7) (113), 2021—с. 44–51. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.241950>. Scopus видання.

11. В.А. Пашинський, А.А. Тихий, М.В. Пашинський, С.О. Карпушин, В.В. Яцун Порівняння методів розрахунку плитних фундаментів з урахуванням результатів інженерно-геологічних вишукувань та геодезичних спостережень за процесом просідання. Центральнoукраїнський науковий вісник технічних наук. 2022. Вип. 5(36)—с. 168-175. Категорія Б. http://mapeia.kntu.kr.ua/archive/36_1.html.

12. Filimonikhin, G., Yatsun, V., Matsui, A., Olijnichenko, L., & Pukalov, V. (2022). Determining experimentally the patterns of the manifestation of the Sommerfeld effect in a ball auto-balancer. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(7) (119), . (2022). P. 96–104. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265578>. Scopus видання.

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пат. на корисну модель № 133639 Україна. Збудник двочастотних вібрацій [Текст] / Г.Б Філімоніхін, В.В. Яцун, А.В. Шиндер (Україна); ЦНТУ - № u201812268; Заявл. 11.12.2018; Опубл. 10.04.2019, Бюл.№7.

2. Пат. на винахід № 119678 Україна. Спосіб збудження двочастотних вібрацій [Текст] / Г.Б Філімоніхін, В.В. Яцун (Україна); ЦНТУ - № а201703804; Заявл. 18.04.2017; Опубл. 25.07.2019, Бюл.№14.

3. Пат. на винахід № 119679 Україна. Спосіб збудження двочастотних ударно-коливальних вібрацій [Текст] / Г.Б Філімоніхін, В.В. Яцун (Україна); ЦНТУ - № а201703914; Заявл. 20.04.2017; Опубл. 25.07.2019, Бюл.№14.

4. Пат. на корисну модель № 137093 Україна. Спосіб збудження двочастотних вібрацій [Текст] / Г.Б Філімоніхін, В.В. Яцун (Україна); ЦНТУ - № а201703497; Заявл. 10.04.2017; Опубл. 10.10.2019, Бюл.№19.

5. Пат. на корисну модель № 140801 Україна. Збудник двочастотних вібрацій [Текст] / Г.Б Філімоніхін, В.В. Яцун, В.С. Давидов (Україна); ЦНТУ - №u201908899; Заявл. 23.07.2019; Опубл. 10.03.2020, Бюл.№5.

6. Пат. на корисну модель № 140803 Україна. Збуджувач тричастотних вібрацій [Текст] / Г.Б Філімоніхін, В.В. Яцун, О.В. Пух (Україна); ЦНТУ - u201908908; Заявл. 23.07.2019; Опубл. 10.03.2020, Бюл.№5.

7. Пат. на корисну модель № 140805 Україна. Збудник двочастотних вібрацій [Текст] / Г.Б Філімоніхін, В.В. Яцун, В.М. Носик (Україна); ЦНТУ - u201908913; Заявл. 23.07.2019; Опубл. 10.03.2020, Бюл.№5.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).
Монографія "Конструкція і

працездатність двочастотних інерційних вібротрибун, робота яких ґрунтується на ефекті Зомерфельда" /В.В. Яцун Г.Б. Філімоніхін// – Кропивницький: видавництво "КОД", 2020. – 112 с.

Вантажопідіймна, транспортуюча та транспортна техніка : навч. посіб. / за ред. В. В. Яцун ; уклад. : В. В. Яцун, С. О. Джирма, В. В. Яцун, О. В. Горпинченко ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький: СПД ФО Лисенко В. Ф., 2020. - 126 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9979>.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методика розрахунку теплових потоків за допомогою програмного комплексу THERM : метод. вказ. до лаб. занять, курс. та диплом. проектування з дисципліни "Комп'ютерні технології у будівництві" : для студ. спец. 192 - Будівництво та цивільна інженерія / [уклад. : В. А. Пашинський, В. В. Яцун, В. В. Дарієнко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. будівельних, дорожніх машин і будівництва. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. - 22 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10304>.
2. Підбір перерізів

елементів сталевोї ферми в ПК ЛІРА-САІР : метод. вказ. до лаб. робіт : для магістрів спец. 192 - Будівництво та цивільна інженерія / [уклад. : Г. Д. Портнов, В. В. Яцун, В. В. Дарієнко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. - 83 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8509>.

3. Розрахунок зусиль в елементах рами в ПК "ЛІРА-САІР" : метод. вказ. до лаб. занять з дисципліни "Комп'ютерні технології проектування будівельних об'єктів" : для магістрів спец. 192 - Будівництво та цивільна інженерія / [уклад. : Г. Д. Портнов, В. В. Яцун, В. В. Дарієнко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. - 41 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13127>.

4. Сучасні тенденції проектування виробничих будівель. Розрахунок природнього освітлення : метод. вказ. до виконання практ. занять для студ. спец. 192 - Будівництво та цивільна інженерія / [уклад. : В. В. Яцун, В. В. Дарієнко, І. П. Заворуєва, Пашинський, М. В., Яцун Вол.Вол.та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. будівельних, дорожніх машин і будівництва. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. - 44 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12830>.

5. Проектування промислових будівель і споруд : метод. вказ. до виконання курс. проекту : для студ. спец. 192 "Будівництво та цивільна інженерія" / [уклад. В. В. Яцун, С. О. Джирма, І. П. Заворуєва та ін.] ; М-

во освіти і науки України ;
Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2019. - 87 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9021>.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Відповідальний виконавець госпрозрахункової теми № 45.116 «Дослідження можливостей зменшення вібрацій сільськогосподарської техніки шляхом зменшення незрівноваженостей обертових частин» (2018р.)

Керівник госпрозрахункової теми № 31118 «Забезпечення сепарації насіння зернових культур за рахунок розробки та впровадження енергозберігаючої, ресурсозберігаючої, енергоефективної, інноваційно-нової, універсальної вібромашини широкого призначення» (2019р.)

Керівник держбюджетної теми № 0117U003725 «Конструкція та працездатність високопродуктивних і енергоефективних вібромашин з вигляді пасивних автобалансирів» (2017-2020рр.)

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. В. Яцун, М. Пашинський, Д. Майборода. Архітектура і САПР: особливості комп'ютерного моделювання будівель. Автоматика, комп'ютерно-інтегровані технології та проблеми енергоефективності в промисловості і сільському господарстві (АКІТ-2022): Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2022. ISBN 978-617-7942-22-0 Рекомендовано до друку рішенням науково-технічної ради ЦНТУ (протокол №10 від 24.11.2022). С. -- 195/197.

2. Yatsun, V. Experimental research of rectilinear translational vibrations of vibrator platform by a ball auto balancer /V. Yatsun // Міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Інноваційний розвиток ресурсозберігаючих технологій видобутку та переробки корисних копалин», University of Petroșani, Румунія. — 2018. — С. 193-194.
[http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97/%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86.%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B22018/Book%20of%20abstracts_%20\(1\).pdf](http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97/%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86.%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B22018/Book%20of%20abstracts_%20(1).pdf)

3. Yatsun, V. Studying the load jam modes within the framework of a flat model of the rotor with an auto-balancer /V. Yatsun, G. Filimonikhin // 2nd International scientific and technical internet conference “Innovative development of

resource-saving technologies of mineral mining and processing”, Petroșani, Romania. November 15, 2019, Book of abstracts, P. 201-204.
<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%202019/%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.2019/Book%20of%20abstract.pdf>

4. Filimonikhin G., Yatsun V., Filimonikhina I. (2020). Investigation of oscillations of platform on isotropic supports excited by a pendulum. E3S Web Conf. 168, 00025, 1. doi: <https://dx.doi.org/10.1051/e3sconf/202016800025>. – Scopus.

5. В. Яцун, О. Горпиченко, М. Босенко. Досвід комп'ютерного моделювання вознесенського собору у м. Бобринець Кіровоградської області. Автоматика, комп'ютерно-інтегровані технології та проблеми енергоефективності в промисловості і сільському господарстві (АКІТ-2022): Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2022. С. – 201-203. ISBN 978-617-7942-22-0
Рекомендовано до друку рішенням науково-технічної ради ЦНТУ (протокол №10 від 24.11.2022).

6. Яцун В. Вол. **ДЕЯКІ АСПЕКТИ АРХІТЕКТУРНОГО ПРОЕКТУВАННЯ ТА ЗВЕДЕННЯ ВИСОТНИХ БУДІВЕЛЬ**. Збірник матеріалів Міжнародної науково-технічної on-line конференції «ПРОБЛЕМИ БУДІВЕЛЬНОГО ТА

						<p>ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСІВ». - Кропивницький: ЦНТУ 2023.- С.163-166. https://bdmb.kntu.kr.ua/anniversary_bdmb.html.</p> <p>П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): керівництво Владиславом Носиком, здобувачем освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» (гр. БІ 17), переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Галузеве машинобудування (підійомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання)» (2021р.). http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=616</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член-кореспондент академії будівництва України (диплом № 2825 від 25.10.2018 р.) Відповідає ЛУ П 38: П 1, 2, 3, 4, 8,12,14,19</p>	
207074	Кропивний Володимир Миколайович	Професор, Сумісництво	Механіко-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1977, спеціальність: 0502 Машини і технологія ливарного виробництва, Диплом кандидата наук ТН 061231, виданий 13.04.1983,</p>	39	Інтелектуальна власність	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. 1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1977 р., спеціальність: «Машини і технологія ливарного виробництва кваліфікація – інженер-механік (диплом Б-І №592020</p>

Атестат
професора ПР
003642,
виданий
16.06.2005

від 28.06.1977). 2.
Кандидат технічних
наук, спеціальність:
0502 Ливарне
виробництво (диплом
ТН №061231 від
13.04.1983 р.).
Професор кафедри
матеріалознавства та
ливарного
виробництва (атестат
02ПР № 003642 від
16.06.2005 р.
Атестаційна колегія,
рішення № 3/21-П від
16.06.2005).
Підвищення
кваліфікації
1. 2019 р. Державна
екологічна інспекція у
Кіровоградській
області. Довідка від
01.03.2019 р.
2. 2019 р. The 2nd
International scientific
and practical
conference “Dynamics
of the development of
world science” (October
23-25, 2019)
Vancouver, Canada.
Сертифікат. sci-
conf.com.ua
3. 2021 р. ТОВ Завод-
фірма ось, 03.11.2021
р.-10.12.2021 р.,
«Удосконалення
знань з систем
технологій та
утилізації відходів»,
довідка № 1 від
13.12.2021 р., 6
кредитів ЄКТС (180
годин).
Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років:
1. Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1.1 Aulin V.V. The
Influence of Titanium
as a Desferoidizing
Element on the
Stability of Production
of Magnesium Cast
Irons with Vermicular
Graphite / V. Aulin, V.
Kropivnyi, O. Kuzyk, O.
Lyashuk, A. Kropivna,
M. Bosyi / Tribology in
Industry, Vol. 43, No. 4,
pp. 654-666, 2021.
[https://www.tribology.r
s/journals/2021/2021-
4/2021-4-14.html](https://www.tribology.rs/journals/2021/2021-4/2021-4-14.html)
(Scopus)
1.2 М.В. Босий
Термодинамічна
ефективність
парокомпресійного
теплового насоса на

грунтових водах / М.В. Босий, В.М. Кропивний, О.В. Кузик, А.В. Кропивна, Л.А. Молокост //Центральноукраїнський науковий вісник: Технічні науки. – 2022. – Вип 5(36), ч.1 – С. 47-57.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/12498/1/7.pdf> (Категорія «Б»)

1.3. В.М. Кропивний. Термодинамічні процеси при кристалізації і формуванні ліквациї у виливках з високоміцного чавуну / В.М. Кропивний, М.В. Босий, О.В. Кузик, А.В. Кропивна //Центральноукраїнський науковий вісник: Технічні науки. – 2019. – № 1(32). – С. 79-86.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9052> DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.1\(32\).79-86](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.1(32).79-86) (Категорія «Б»);

1.4. В.М. Кропивний. Порівняльна промислова оцінка графітових родовищ та руд України, характеристика збагачення руд / В.М. Кропивний, Л.А. Молокост, О.В. Кузик, А.В. Кропивна //Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Кропивницький. – 2019, вип. 1(32). – С. 93-102.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9054> (Категорія «Б»);

1.5. V. Aulin. Increase of wear resistance of cast iron by the directed of structure formation of his matrix with vermicular graphite / V. Aulin, V. Kropivnyi, O. Kuzyk, V. Kropivna //Problems of Tribology, 24 (3/93) (2019) p.74-84. DOI: <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2019-93-3-74-84>
<http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/730/1210> (Категорія «Б»);

1.6. Kropivnyi V.M. Specific Distribution of Thermal Effects of Graphite Forming Reactions in Highstrength Cast Iron / V.M. Kropivnyi, M.V.

Bosyi, O.V. Kuzyk, A.V. Kropivna // Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. – Кропивницький. – 2020, вип. 3(34). – С.48-53.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10426> (Категорія «Б»).

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

2.1. Патент України №125708. Спосіб модифікування чавуну / Кропивний В.М., Аулін В.В., Кузик О.В., Кропивна А.В., Карпушин С.О., Молокост Л.А. – заявл. 24.11.2017 р., опубл. 25.05.2018 р., бюл. № 10.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=247533>

2.2. Патент Україна, № 146574. Спосіб отримання чавуну з вермикулярним графітом / В.М. Кропивний, О.В. Кузик, А.В. Кропивна, М.В. Босий, В.М. Ломакін, С.О. Карпушин, Л.А. Молокост // №u202006294; Заявл. 29.09.2020. опубл. 03.03.2021 р., бюл. № 9.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=274687>.

2.3. Патент України №147148. Пристрій для дезінфекції використання м'яких медичних матеріалів/Мартиненко С.А., Кропивний В.М., Медведева О.О., Мажейка О.Й., Артеменко Д.Ю., Мірзак Т.П., – заявл. 14.12.2020 р., опубл. 14.04.2021 р., бюл. №15
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=275535>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

3.1. Kropyvnyy V. M. Patterns of structure formation of cast iron metal matrix with vermicular graphite / V. M. Kropyvnyy, O. V. Kuzyk // Engineering sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Volume 2. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", Stalowa Wola, Poland. – 2018. – P 138-158.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8621>

3.2. Кропивний В.М. Чавун з вермикулярним графітом: навчальний посібник: навчально-методичний комплекс для студентів денної і заочної форм навчання / Кропивний В.М., Кузик О.В., Кропивна А.В., Засінець Г.М. Загальна редакція В.М. Кропивного. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2019. – 222 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/902>
або
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream>

3.3. Кропивний В.М. Утилізація та рекуперація відходів: Навчальний посібник / Кропивний В.М., Медведєва О.В., Кропивна А.В. – Кропивницький: Електронне видання, 2019. – 222 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9041>

3.4. Стандартизація [Електронний ресурс]: навч. посібник / А.В. Кропивна, Г. С. Бондаренко, В. М. Кропивний: М-во освіти і науки України, Центральноукр. Національний техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021 – 307 с. (6,39 авт.арк.)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10907>

3.5. Технологія основних виробництв. Навчальний посібник для студентів денної та заочної форм навчання / В.М. Кропивний, А.В. Кропивна, Л.А. Молокост, М.В. Босий, О.В. Кузик – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2021. – 196 с. ISBN 978-617-7813-42-1 (2,28 авт.арк.) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11061>

3.6. Ресурсоефективні та чисті технології. Навчальний посібник / Кропивний, О.В. Медведева, А.І.Гречка, А.В. Кропивна, О.В.Скрипник // Загальна редакція В.М. Кропивного. – Кропивницький: ЦНТУ, Електронне видання, 2022. – с.350. [file:///C:/Users/Alex/D/ownloads/Ресурсоефективні%20та%20чисті%20технології.%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Alex/D/ownloads/Ресурсоефективні%20та%20чисті%20технології.%20(1).pdf)

3.7. Фізико-хімічний аналіз об'єктів історико-культурної спадщини. Навчальний посібник для студентів денної і заочної форм навчання / В.М. Кропивний, В.М. Орлик, О.В. Кузик, А.В. Кропивна; за ред. В. М. Кропивного; М-во освіти і науки України, Центральнуукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – 265 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12853>

3.8. Фізико-хімічні основи ливарного виробництва: навч. посіб. / С. В. Конончук, В. М. Кропивний, О. В. Скрипник; за ред. професора В. М. Кропивного. - Кропивницький: ЦНТУ, 2023. - 338 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12967>

3.9. Практикум. Плавка ливарних сплавів: навч.-метод. посіб. / В. М. Ломакін, В. М. Кропивний; М-во освіти і науки України, Центральнуукраїн. нац. техн. ун-т. –

Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. – 54 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12968>

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

4.1. Кропивний В.М., Медведєва О.В., Немировський Я.Б., Мірзак Т.П.
Методичні вказівки до практичних робіт з Дисципліни «Утилізація та рекуперація відходів» для студентів спеціальності 101 – Екологія. - Кропивницький: ЦНТУ, 2018. - 40 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9041>

4.2. Медведєва О.В., Кропивний В.М., Немировський Я.Б., Мірзак Т.П.
Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Системний аналіз якості довкілля» для студентів спеціальності 101 – Екологія. - Кропивницький: ЦНТУ, 2018. - 36 с.

4.3. Медведєва О.В., Кропивний В.М., Мірзак Т.П.
Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Екологічна статистика» для студентів спеціальності 101 - Екологія

Кропивницький: ЦНТУ, 2018. - 48 с.

4.4. Матеріалознавство та термічна обробка зварних з'єднань. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з курсу «Матеріалознавство та термічна обробка

зварних з'єднань» для Студентів спеціальності 132 – «Матеріалознавство» / Укладачі: Кузик О.В., Кропівний В.М., Кропівна А.В., Молокост Л.А. - Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – 37 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8658>

4.5. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни Теплогазопостачання і вентиляція. Частина I «Теплотехніка і теплопостачання» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання освітньої програми 192 – Будівництво та цивільна інженерія. Укл.: Босий М.В., Кропівний В.М., Кузик О.В., Кропівна А.В., Клименко В.В. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 71с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10548>

4.6. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни Теплогазопостачання і вентиляція. Частина II «Газопостачання і вентиляція» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання освітньої програми 192 – Будівництво та цивільна інженерія. Укладачі: Босий М.В., Кропівний В.М., Кузик О.В., Кропівна А.В., Клименко В.В. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 56 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10550>

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

7.1. Член спецради К 23.073.02 за спеціальністю: 05.03.01 – «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» <http://kntu.kr.ua/?view=science&id=14>

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.1. Кропівний В.М., Аулін В.В., Кропівна А.В., Кузик О.В. Вплив зміни концентрації фулеренів у залізвуглецевих матеріалах при хіміко-термічній обробці на рівень надійності деталей. Зб. Тез доповідей VI Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-корреспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 21-22 лют. 2019 р., м. Київ / МОН України, НУБіП України, Національний науковий центр «ІМЕСГ» НААН. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2019. – 384 с.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_tez2019v2.pdf.

12.2. В.М. Кропівний. Деякі закономірності міжфазного розподілу елементів при кристалізації високоміцного чавуну / Кропівний, М.В. Босий, О.В. Кузик, А.В. Кропівна //Литво. Металургія. 2019: Матеріали XV Міжнародної наук.-практ. конференції – Під заг. ред. д.т.н., проф. Пономаренко О.І. – Запоріжжя, АА Тандем. – С. 121-123.
https://nmetau.edu.ua/file/lite._metallurgiya._2019.pdf.

12.3. Г.М. Засінець. Утилізація відходів алюмінієвих сплавів на машинобудівному підприємстві / Г.М. Засінець, В.М. Кропівний, Ю.В. Бабич // Литво. Металургія. 2019: Матеріали XV Міжнародної наук.-практ. конференції – Під заг. ред. д.т.н., проф. Пономаренко О.І. – Запоріжжя, АА Тандем. – С. 91-93.
https://nmetau.edu.ua/file/lite._metallurgiya._2019.pdf.

12.4. Kroпивniy V.M. The use of titanium as a

denodularizng element
in preparation of
magnezium cast iron
with vermicular
graphite / Kropivniy
V.M., Bosiy M.V.,
Kuzyk O.V. , Kropivna
A.V. // The 2nd
International scientific
and practical
conference “Dynamics
of the development of
world science” (October
23-25, 2019) Perfect
Publishing, Vancouver,
Canada. 2019. – p. 479-
486.
[https://sciconf.com.ua/
wpcontent/uploads/201
9/10/dynamics-of-
thedevelopment-of-
worldscience_23-
25.10.19.pdf](https://sciconf.com.ua/wpcontent/uploads/2019/10/dynamics-of-the-development-of-worldscience_23-25.10.19.pdf) .

12.5. М. О. Свірень.
Технологічні
особливості
виготовлення
дискових робочих
органів
грунтообробних та
посівних машин / М.
О. Свірень, В. М.
Кропівний, В. В.
Амосов // Збірник тез
доповідей VII
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Крамаровські
читання», 20-21 лют.
2020 р., м. Київ / МОН
України,
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України,
Національний
науковий центр
«ІМЕСГ» НААН. - К.:
Видавничий центр
НУБІП України, 2020.
- 384 с.
[https://nubip.edu.ua/si
tes/default/files/u132/z
birnik_tez_kch_2020.p
df](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_tez_kch_2020.pdf) .

12.6. Кропівний В.М.
Підвищення
модифікуючої дії
магнію при отриманні
чавуну з
вермикулярним
графітом / В.М.
Кропівний, О. В.
Кузик, А. В. Кропівна
// Литво. Металургія.
2020: Матеріали XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (8-10
вересня 2020 р., м.
Запоріжжя) / Під заг.
ред. д.т.н., проф.
Пономаренко О.І. –
Запоріжжя, АА
Тандем. – С. 77-79.
[https://nmetau.edu.ua/
file/lite_metallurgiya.2
020.pdf](https://nmetau.edu.ua/file/lite_metallurgiya.2020.pdf) .

12.7. Кропівний В.М.
Технологічні методи

забезпечення зносостійкості сферичних дискових робочих органів ґрунтообробних машин / Кропівний В.М., Свірень М.О., Ветохін В.І., Кузик О.В., Амосов В.В. // Матеріали ХХІ Міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми Землеробської механіки» – Харків: ХНТУСГ, 2020. – С. 94-95.
<http://dspace.khntusg.com.ua/handle/123456789/14298>.

12.8. Кропівний В.М. Технології виготовлення ливарних форм і стрижнів та їх екологічні наслідки / Кропівний В.М., Кузик О.В, Кропівна А.В, Босий М.В // XIII Міжнародна науково-технічна конференція «Нові матеріали і технології в машинобудуванні-2021»: матеріали науково-технічної конференції, 28-29 квітня 2021 р., м. Київ / заг. Редакція Р.В. Лютий, І.М. Гурія. – Київ: КПІ ім. І. Сікорського, 2021. – С. 105-107.
https://foundry.kpi.ua/wpcontent/uploads/2021/05/conferenziya_2021.pdf

12.9. Кропівний В. М. Особливості формування ліквації та її наслідки у виливках з високоміцного чавуну / Кропівний В. М., Босий М. В., Кропівна А. В., Кузик О.В. // Міжнародна науково-технічна конференція “Матеріалознавство та технології”, 22-23 вересня 2022 р. Україна, Харків, с. 124-129.
<http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/16654/1/Aiurova.pdf>

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

14.1. Науковий керівник студентки Осадчої К.С., що зайняла III призове місце на

						<p>Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Екологічна безпека» (Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського), 2019 р.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>19.1. Член Всеукраїнської екологічної ліги.</p> <p>19.2. Член Асоціації ливарників України. Довідка № 64 від 28.05.2019 р.</p> <p>19.3. Дійсний член Міжнародної кадрової академії.</p> <p>Відповідає ЛУ П 38: П 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19</p>	
87637	Джирма Станіслав Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва, транспорту та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: Підйомно-транспортні, будівельні машини та обладнання, Диплом спеціаліста, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 7.092101 Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 018120, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015745, виданий 15.12.2005</p>	23	<p>Технології зведення будівель і споруд агропромислового комплексу</p>	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня.</p> <p>1. 1.1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1996 р., за спеціальністю "Будівельні, дорожні машини і обладнання" кваліфікація інженер-механік, диплом ЛВ № 00992 дата видачі 27 червня 1996 р.</p> <p>1.2. Кіровоградський національний технічний університет, 2010 р., за спеціальністю "Промислове і цивільне будівництво" спеціальність "Промислове та цивільне будівництво" кваліфікація інженер-будівельник, Диплом 12ДСК № 201796 дата видачі 30 червня 2010 р.</p> <p>2. Кандидат технічних наук, диплом ДК №018120 від 9 квітня 2003р. Спеціальність 05.05.02. Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій. Доцент кафедри будівельних, дорожніх машин та будівництва, атестат 02ДЦ № 015745 від 15</p>

грудня 2005 р.
Підвищення
кваліфікації
1. 2018 р. Стажування
у ТОВ "Проектно-
вишукувальний
інститут "Агропроект"
2. 2020 р. Підвищення
кваліфікації.
Сумський державний
університет Свідоцтво
№05408289 / 1215-20.
2. Стажування в з "ОЗ"
липня 2023 року по
"31" липня 2023 року
в ТОВ ПВІ
"Агропроект. " (6
кредитів) Наказ по
ЦНТУ №69-07 від
29.04 2023р.
Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років:
П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Kariuk A., Rubel V.,
Pashynskiy V., Dzhyrma
S. Improvement of
Residential Buildings
Walls Operation
Thermal Mode. In:
Onyshchenko V.,
Mammadova G.,
Sivitska S., Gasimov A.
(eds). Proceedings of
the 2nd International
Conference on Building
Innovations. ICBI 2019.
Lecture Notes in Civil
Engineering, vol 73.
Springer, Cham. Pages
75-81. (Scopus).
https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_9
2. Providing the
thermal reliability of
window junctions
during the thermal
modernization of civil
buildings / M.
Pashynskiy, S.
Dzhyrma, V.
Pashynskiy, V.
Nastoyashchiy //
Electronic Journal of
the Faculty of Civil
Engineering Osijek-e-
GFOS. - 2020. - № 21,
p. 45-54. (Web of
Science). [http://e-gfos.gfos.hr/app/storag
e/protected/04-01-
2021-19-22-49-egfos-
2020-21-4.pdf](http://e-gfos.gfos.hr/app/storag/e/protected/04-01-2021-19-22-49-egfos-2020-21-4.pdf).
3. Досвід та тенденції
розвитку монолітного
будівництва при
зведенні будівель та
споруд. І.О. Скриннік,
М.О. Федотова, В.В.

Дарієнко, С.О.
Джирма.
Центральноукраїнський науковий вісник.
Технічні науки. 2023.
№ 7(38)_II, С. 190-195
http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/38_II.html

4. Джирма, С.О.
Методика аналізу процесу теплопередачі у вузлах огорожувальних конструкцій будівель / С.О. Джирма, В.А. Пашинський, В.А. Настоящий, М.В. Пашинський // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури: Зб. наук. пр. – ОДАБА, 2020. - Вип. 78. - С. 71-78. Категорія Б. (Index Copernicus)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9722>

5. Теплові характеристики вузлів примикання вікон до цегляних та залізобетонних стін цивільних будівель на території Кіровоградської області / В.А. Пашинський, С.О. Джирма, М.В. Пашинський // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки: зб. наук. пр. - Кропивницький, 2020. - Вип. 3(34). - С. 200-209. Категорія Б.
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2020.3\(34\).200-209](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2020.3(34).200-209)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10454>.

6. В.А. Пашинський, М.В. Пашинський, С.О. Джирма. Імовірнісний аналіз теплової надійності вузлів цегляних стін житлових будівель. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2022. № 5(36)_II, 2022 р. -С. 137-145 Категорія Б.
http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/36_II.html

7. Вплив температури повітря на безпеку праці та виконання технологічних процесів у будівництві/ В.А. Пашинський, М.В. Пашинський, О.В. Лізунков, С.О. Джирма // Ресурсоекономні

матеріали, конструкції, будівлі та споруди : Збірник наукових праць. – Рівне, 2023. – Випуск 43. – С. 275-284.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Джирма С.О., Яцун В.В., Дарієнко В.В., Горпинченко О.В. Технологія зведення збірних і монолітних залізобетонних елеваторів: навчальний посібник. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф. – 2022. – 108 с. ISBN 978-617-7813-56-8.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11980>
Рекомендовано до друку рішенням Вченої Ради ЦНТУ протокол № 6 від 24.01. 22р.

2. Вантажопідйомна, транспортуюча та транспортна техніка. Лабораторний практикум. Навчальний посібник: навчально-методичний комплекс для студентів денної і заочної форм навчання / В.В. Яцун, С.О. Джирма, В.В. Яцун, О.В. Горпинченко // Загальна редакція Володимира Васильовича Яцуна – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2020. – 126 с. ISBN: 978-617-7813-10-0 URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9979>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Джирма, С. О. Конспект лекцій з дисципліни "Технологія зведення спеціальних будівель і споруд" : для студ. спец. 192 "Будівництво та цивільна інженерія" всіх форм. навч. / С. О. Джирма. - Кропивницький : ЦНТУ, 2018. - 79 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8084>.

2. Технологія будівництва: метод. вказ. до виконання практ. роб. / [уклад.: С.О. Джирма, О.А. Плотніков]; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т, каф. будівельних, дорожніх машин і будівництва. - Кропивницький: ЦНТУ, 2021. - 43 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10512>

3. Технології зведення будівель і споруд агропромислового комплексу : методичні вказівки до виконання практичних робіт : для здобувачів вищої освіти спеціальності 192 - Будівництво та цивільна інженерія всіх форм навчання / [уклад. С. О. Джирма] ; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – 70 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8086>

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ефективність використання 3D панелей у сучасному будівництві / І.К. Рябуха, С.О. Джирма, О.А. Плотніков // Досвід впровадження у навчальній процес

сучасних комп'ютерних технологій: V Всеукраїн. студ. наук.-практ. семінар: зб. матеріалів. - Кропивницький: ЦНТУ, 2018. - С. 399-405.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8017>

2. Джирма, С.О. Про вибір комплектів опалубки для зведення конструкцій монолітних каркасних будівель / С.О. Джирма, О.В. Лізунков // Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки: III Всеукраїнська науково-технічна конференція: зб. тез доп. / М-во освіти і науки Укр., Полтавський національний технічний університет ім. Юрія Кондратюка. - Полтава: ПолтНТУ, 2019. - С. 77-79.

3. Годунко О.Ю., Чеканова А.І., Джирма С.О.
ТЕХНОЛОГІЯ ВИКОНАННЯ РОБІТ ПО УСУНЕННЮ ТРИЩИН В КОНСТРУКЦІЯХ З БЕТОНУ І ЗАЛІЗОБЕТОНУ.
Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції "Досвід впровадження у навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій". - Кропивницький: ЦНТУ, 2020—с. 104-109. (режим доступу <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/zdob/2020/14-tez.pdf>).

4. Гриценко, П.В. Технологія установки вікон з ПВХ в трьохшарових цегляних стінах житлових і громадських будівель / П.В. Гриценко, О.В. Рябошапченко, С.О. Джирма // Досвід впровадження у навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій : II Всеукраїн. студ. наук.-практ. конференція, 29-30 жовтня 2020 р., м. Кропивницький:

						<p>зб. матеріалів / М-во освіти і науки Укр., Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький: ЦНТУ, 2020. - С. 52-57. http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/zd_ob/2020/14-tez.pdf 5. І. Заворуєва, Є.Кочергін, С. Джирма Дослідження технології зведення монолітних каркасних будинків за допомогою різних типів опалубки. Автоматика, комп'ютерно-інтегровані технології та проблеми енергоефективності в промисловості і сільському господарстві (АКІТ-2022): Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2022—с. 211-214 ISBN 978-617-7942-22-0 Рекомендовано до друку рішенням науково-технічної ради ЦНТУ (протокол №10 від 24.11.2022). П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член-кореспондент Академії будівництва України. (диплом № 2818). Відповідає ЛУ П.38: П 1, 4, 12, 19.</p>	
191074	Пашинський Віктор Антонович	Професор, Основне місце роботи	Будівництва, транспорту та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 001155, виданий 15.03.2000, Диплом кандидата наук ТН 103033, виданий 05.05.1987, Атестат доцента ДЦ 022597, виданий 17.04.1990, Атестат професора ПР 002069,</p>	47	Теорія надійності будівель і споруд	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. 1.Полтавський інженерно-будівельний інститут, 1972 р., спеціальність "Промислове та цивільне будівництво" квал.: інженер-будівельник, диплом ЦН № 110649 від 26 червня 1972 року. 2. Доктор технічних наук Диплом ДД 001155, дата видачі 15.03.2000 року, спеціальність 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди». Професор по кафедрі «Технологія будівельних</p>

виданий
18.02.2003

конструкцій, виробів і матеріалів». Атестат ПР 002069, дата видачі 18.02.2003 року.
Підвищення кваліфікації.
Стажування в Одеської державної академії будівництва та архітектури.
(Довідка про стажування № 09-887 від 28.04.2017 року).
Стажування в з 17" травня 2021 року по "25" червня 2021 року в ТОВ ПВІ "Агропроект. " (6 кредитів) Наказ по ЦНТУ №69-05 від 29.04 2021р.
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
Pashynskyi, V., Pashynskyi, M., Pushkar, N., Skrynnik, I.: Method of administrative-territorial zoning of the design parameters of air temperature, Electronic Journal of the Faculty of Civil Engineering Osijek-e-GFOS, 2019, 19, pp. 50-57, Web of Science Core Collection, <https://doi.org/10.13167/2019.19.5>
Pashynskyi, M.; Dzhyrma, S.; Pashynskyi, V.; Nastoyashchiy, V.: Providing the thermal reliability of window junctions during the thermal modernization of civil buildings, Electronic Journal of the Faculty of Civil Engineering Osijek-e-GFOS, 2020, 21, pp. 45-54, Web of Science Core Collection, <https://doi.org/10.13167/2020.21.4>
Željko Kos. Analysis of Methods for Determining Climate Loads at a Specified Territory Point by Meteorological Data / Željko Kos*, Viktor Pashynskyi, Yevhenii Klymenko, Mykola Pashynskyi // Tehnički

glasnik (Technical Journal), Vol. 14, No. 2, June 2020. – p. 206-211. Web of Science Core Collection, ISSN 1846-6168 (Print), ISSN 1848-5588 (Online), <https://doi.org/10.31803/tg-20191125075805>
Alla Kariuk, Victoria Rubel, Victor Pashynskiy, Stanislav Dzhyrma. Improvement of Residential Buildings Walls Operation Thermal Mode // Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. . June 2020 Pages 75-81, Scopus, https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_9.
Kariuk A., Pashynskiy V., Pashynskiy M., Mammadova F. (2022) Methods of Probabilistic Assessment of Building Enclosing Structures Thermal Reliability. Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. Springer, Cham. Scopus, https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_18
Пашинський В.А., Скриннік І.О., Харченко І.В., Хачатурян С.Л. Вагові характеристики та області раціонального використання сталевих балок у будівлях та конструкціях вантажопідійомних машин // Центральнотраїнський науковий вісник. Технічні науки. Вип. 1(32). Кропивницький: ЦНТУ. 2019. Категорія Б С 228-235. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkntu_2019_1_28
Пашинський В.А. Вагові характеристики та галузі раціонального використання сталевих центрально стиснутих колон / В.А. Пашинський, М.В. Пашинський, І.О. Скриннік, В.В. Дарієнко // Сучасні технології та методи розрахунків у

будівництві : Зб. наук. праць. Вип. 12. – Луцьк: ЛНТУ, 2019. – С. 146□154. Категорія Б doi:10.36910/6775-2410-6208-2019-2(12)-18

Вибір раціональних перерізів складених двотаврових балок з урахуванням конструктивних і технологічних обмежень / Г.Д.Портнов, В.А.Пашинський, В.А.Настоящий, І.О.Скриннік // Науковий вісник будівництва. – 2020. – т. 101, № 3. – С. 107 – 115. – Категорія Б https://vestnik-construction.com.ua/images/pdf/3_101_2020/17.pdf

Пашинський В.А. Температурний режим ґрунтових масивів як геологічний вплив на основи будівель / В.А. Пашинський, М.В. Пашинський, С.О. Карпушин // Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві : Зб. наук. праць. Випуск 14. – Луцьк: ЛНТУ, 2020. – С. 126□136. DOI:10.36910/6775-2410-6208-2020-4(14)-13 – Категорія Б Pashynskiy V.A. Influence of spatial orientation of frame buildings on metal capacity of steel columns // Bulletin of Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture, 2021, no. 82, page 56-63., Index Copernicus, Категорія Б DOI:10.31650/2415-377X-2021-82-56-63 Pashynskiy Victor, Dzhyrma Stanislav, Pashynskiy Mykola, Nastoishchyi Vladyslav. Improving the technology of replacing window frames in precast concrete walls // Збірник наукових праць. Галузеве машинобудування, будівництво. Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering. – 1 (56) 2021 – Полтава, 2021. Р. 53-58. <http://journals.nupp.edu.ua/znp>

В.А. Настоящий, В.А. Пашинський, М.В. Пашинський, С.М.

Якименко. Методика розрахунку несучої здатності сонячних панелей як елемента забезпечення енергоефективності будівель. Центральноукраїнський науковий вісник. технічні науки. 2022. Вип. 5(36), ч. I. – С.161-168. Категорія Б. http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/36_I.html

В.А. Пашинський, А.А. Тихий, М.В. Пашинський, С.О. Карпушин, В.В. Яцун. Порівняння методів розрахунку плитних фундаментів з урахуванням результатів інженерно-геологічних вишукувань та геодезичних спостережень за процесом просідання. Центральноукраїнський науковий вісник. технічні науки. 2022. Вип. 5(36), ч. I. – С. 168-175. Категорія Б. http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/36_I.html

В.А. Пашинський, М.В. Пашинський, В.В. Дарієнко. Метрологічне забезпечення контролю технічних характеристик будівельних матеріалів і виробів. Центральноукраїнський науковий вісник. технічні науки. 2022. Вип. 5(36), ч. I. – С. 176-182. Категорія Б. http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/36_I.html

В.А. Пашинський, М.В. Пашинський, С.О. Джирма. Імовірнісний аналіз теплової надійності вузлів цегляних стін житлових будівель. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2022. № 5(36)_II, 2022 рік – с. 137-145. Категорія Б. http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/36_II.html

М.В. Пашинський, В.А. Настоящий, В.А. Пашинський. Несуча здатність сонячних панелей, встановлених на похилих дахах будівель на території України. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2022. № 5(36)_II, 2022 рік –

c. 146-153. Категорія Б.
http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/36_II.html.
Pashynskyi, M.;
Pashynskyi, V.; Tykhyi,
A.; and Karpushyn, S.
(2023). Long-term
forecasting of thermal
and humidity actions
on buildings. *Advances
in Civil and
Architectural
Engineering*. Vol. 14,
Issue No. 26. pp. 1-9
<https://doi.org/10.13167/2023.26.1>.
STATISTICAL
CHARACTERISTICS
OF WALL
TEMPERATURE FOR
ASSESSING THERMAL
RELIABILITY AND
ENERGY EFFICIENCY
OF RESIDENTIAL
BUILDINGS.
Pashynskyi V.A.,
Pashynskyi M.V.,
Nastoyashchii V.A.,
Skrynnyk I.O.
International periodic
scientific journal
Modern engineering
and innovative
technologies. Issue
No26, Part 2, April
2023, Germany. —p.18-
26.
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit26-02/meit26-02> DOI:
10.30890/2567-5273.2023-26-02-011
П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора).
Пічугін С.Ф.,
Пашинський В.А.,
Зима О.Є., Винников
П.Ю., Біла Ж.Ю.
Надійність лінійних
частин магістральних
трубопроводів.
Монографія. –
Полтава : ІПП
"АСТРАЯ", 2018. – 439
с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8631>
П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Основи теорії надійності будівель і споруд : метод. вказ. до самост. роб. студ. спец. 192 "Будівництво та цивільна інженерія" / уклад. В. А. Пашинський. - Кропивницький : ЦНТУ, 2018. - 50 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7951>

2. Теорія надійності будівель і споруд : метод. рекомендації з вивчення дисципліни в режимі дистанційного навчання для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спец. 192 - Будівництво та цивільна інженерія / [уклад. В. А. Пашинський] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. - 56 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13030>.

3. Теорія надійності будівель і споруд : метод. рекомендації до практич. занять для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спец. 192 - Будівництво та цивільна інженерія / [уклад. В. А. Пашинський] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. - 39 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13031>

4. ДЕРЖАВНІ БУДІВЕЛЬНІ НОРМИ УКРАЇНИ Система забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАДІЙНОСТІ ТА

КОНСТРУКТИВНОЇ БЕЗПЕКИ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД ДБН В.1.2-14:2018 ІЗ ЗМІНОЮ № 1 Актуалізований текст в останній редакції із внесеними змінами, Київ, Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. – 28 с.

РОЗРОБНИКИ: А. Перельмутер, А. Бамбура,; В. Тарасюк, В. Пошивач, Г. Стрижельчик, А. Лантух-Лященко, В. Пашинський.
(budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=78683

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Офіційний опонент за дисертаціями:
1. Гомон С.С.
Напружено-деформований стан і розрахунки за деформаційною методикою елементів з деревини при одноразових та повторних навантаженнях:
Автореф. дис. докт. техн. наук: 05.23.01 / Національний університет «Львівська політехніка». - Львів, 2020.- 43 с.
http://ena.lp.edu.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/ntb/55321/avtoreferat_gomon_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Член редакційної колегії Збірника наукових праць «Центральноукраїнсь

кий науковий вісник. Технічні науки», «Central Ukrainian Scientific Bulletin. Technical Sciences» <http://mapiea.kntu.kr.ua>
а. Збірник включений в категорію "Б" і внесений до Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук. Затверджено наказом Міносвіти і науки України № 886 від 02.07.20р.
П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член науково-методичної підкомісії спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (наказ МОН України від 06 квітня 2015 р. № 375).
П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій:
Пашинський В.А., Харченко І.В.
Укрупнені розцінки на зварні сталеві двотаври для автоматизації варіантного проектування / В.А. Пашинський, І.В. Харченко // Досвід впровадження в навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018.- с. 643-651.
S.F. Pichugin, V.A. Pashynskiy, A.M. Kariuk. The dataware of building structures reliability calculations under temperature effects // 8th International Conference on environmental effects on buildings and people: Actions, Influences, Interactions, Discomfort. October 3-5, 2018, Cracow, Poland: Book of Keynote Lectures and Abstracts. – Polish Association for Wind Engineering. – Cracow-Lublin 2018. – s. 106-107.
Шляхи підвищення енергоефективності будівель в країнах ЄС та в Україні / А.М. Карюк, О.Б. Кошлатий, Т.В. Львовська, В.А. Пашинський // Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «TECHNOLOGY, ENGINEERING AND SCIENCE – 2018», 24-25 жовтня 2018 року – Лондон: ПолтНТУ, 2018. – С. 19-21.
Pashynskiy V.A., Tykhyi A.A. Methodology of forecasting temperature conditions for using road surface / V.A. Pashynskiy, A.A. Tykhyi // Engineering sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millenium: Collective monograph. Volume 1. Stalowa Wola, Poland, 2018. P. 324-348.
Kariuk, A., Koshlatyi, O., Lvovska, T., & Pashynskiy, V. (2019). Ways of Buildings

						<p>Energy Efficiency Increase in EU Countries and Ukraine. International Journal of Engineering & Technology, 7(4.8), 332-338.</p> <p>Пашинський В.А., Настоящий В.А. Вплив коефіцієнта відповідальності на металоємність кров'яних балок // Експлуатація та реконструкція будівель і споруд: Тези доповідей IV Міжнародної конференції. – Одеса: ОДАБА, 2021. – С. 128-130.</p> <p>Пашинський В.А., Пашинський М.В., Неділько С.М. Вплив граничної гнучкості стержнів на металоємність кров'яних ферм Тези VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів «Інновації у будівництві». Луцьк, травень 2022 року. – [Електронний ресурс] Режим доступу: https://sites.google.com/view/iic-2022/%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8-%Do%B4%Do%BE%Do%BF%Do%BE%Do%B2%D1%96%Do%B4%Do%B5%Do%B9</p> <p>Пашинський В.А., Пашинський М.В., Шамара В.С. (магістрант) Вплив розрахункових параметрів методу граничних станів на надійність сталевих кров'яних балок Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем, 13-15 квітня 2022 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. –с. 145-148.</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік академії будівництва України (диплом № 2135.) Відповідає ЛУ П.38: П 1, 3, 4, 8, 9, 12,19</p>	
81739	Лізунков Олександр Вікторович	Доцент, керівник ЦЗДО, Основне	Будівництва, транспорту та енергетики	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут	33	Охорона праці в галузі	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому

місце роботи		<p>сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1989, спеціальність: Будівельні та шляхові машини та устаткування, Диплом спеціаліста, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 7.092101 Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 016460, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015747, виданий 15.12.2005</p>		<p>компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження</p> <p>1. 1.1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1989 р. за спеціальністю "Будівельні, дорожні машини і обладнання" Кваліфікація інженер-механік, диплом №111764 від 24.06.1989 р.</p> <p>1.2. Кіровоградський національний технічний університет, 2010 р. за спеціальністю "Промислове і цивільне будівництво", квал. Інженер – будівельник. Диплом спеціаліста 12 ДСК № 201794 від 08.06.2010р.</p> <p>2. Кандидат технічних наук (диплом ДК 016460, від 13.11.2002, спеціальність (05.05.04) Машини для земляних, дорожніх і лісотехнічних робіт). Доцент по кафедрі будівельних, дорожніх машин і будівництва з (атестат 02ДЦ 015747, дата видачі 15.12.2005). Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації. Сумський державний університет за програмою «Організація Дистанційного навчання в закладах освіти з використання навчальної платформи Moodle» Свідоцтво ПК №05408289 / 1228-2.</p> <p>2. Проходження підвищення кваліфікації Higher Institute of Insurance and Finance Bulgaria Sofia 11 січня 2022р. – 11 квітня 2022р. обсягом 6 кредитів ECTS. Сертифікат № BG/VUZF/5455-055-2022.</p> <p>3. Державна служба з надзвичайних ситуацій 26.12.2022 - 29.12.2022 року пройшов навчання та перевірку знань в навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки</p>
--------------	--	--	--	--

життєдіяльності
Кіровоградської
області обсягом 27
годин. Посвідчення
підвищення
кваліфікації цільового
призначення в сфері
цивільного захисту №
10004145.
4.ТОВ «ГНМЦ».
Пройшов навчання за
програмою для
викладачів з охорони
праці вищих
навчальних закладів.
Посвідчення № 95-23-
4 від 16.05. 2023 р.
Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років:
П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1.Results of Numerical
Modeling the Stress-
Strain State of
Damaged Reinforced
Concrete Columns in
the Middle Row of the
Industrial Building",/
V. Dariienko, D.
Artemenko, O.
Lizunkov, O.
Plotnikov// Materials
Science Forum, Vol.
968, pp. 342-347, 2019,
(Scopus) DOI:
[https://doi.org/
10.4028/www.scientific.
net/MSF.968.342](https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.968.342).
2.Вплив температури
повітря на безпеку
праці та виконання
технологічних
процесів у
будівництві/ В.А.
Пашинський, М.В.
Пашинський, О.В.
Лізунков, С.О.
Джирма //
Ресурсоекономні
матеріали,
конструкції, будівлі та
споруди : Збірник
наукових праць. –
Рівне, 2023. – Випуск
43. – С. 275-284.
3.О.В. Лізунков
Організація контролю
викидів шкідливих
речовин цементного
заводу.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки. 2022.
Вип. 5(36), ч. I.—С.
183-188. Категорія Б.
[http://mapeia.kntu.kr.u
a/archive/36_I.html](http://mapeia.kntu.kr.ua/archive/36_I.html)
4. І.В. Харченко, О.В.
Лізунков

Організаційні аспекти стратегічної перемоги в конкурентній боротьбі малих | будівельних підприємств. Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки», англійською «Central Ukrainian Scientific Bulletin. Economic Sciences» №6(39), 2021 С. 267-281.
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6\(39\)/28.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6(39)/28.pdf)

5. Numerical Analysis of the Stress-Strain State of Combined Steel and Concrete Structures. Gasii, G., Hasii, O., Skrynnik, I., Lizunkov, O. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologiesthis link is disabled, 2023, 178, страницы 102–112 scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57907166600

6. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Mahopets, S., Lizunkov, O., Osin, R. Features of Deformation Mechanics in the Deformation Zone During Deforming Broaching of Cast Iron Workpieces. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskiy, G., Pavlenko, I. (eds). Advanced Manufacturing Processes IV. Inter Partner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_20. Scopus видання.

7. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Lizunkov, O., Vasylenko, I., Osin, R. (2023). The Stress-Deformed State of the Cylinder Liner's Working Surface. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Pitel, J. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. pp 347–355 Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-32767->

4_33.
П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). Навчальний посібник «Організація будівництва» для підготовки бакалаврів напряму 192 «Будівництво та цивільна інженерія» всіх форм навчання укл. О.В. Лізунков, В.В. Дарієнко, І.О. Скриннік. – Кропивницький, ЦНТУ, 2020 – 144 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1.Охорона праці в галузі. Практичні заняття : для студ. спец. 192 - Будівництво та цивільна інженерія / [уклад. : О. В. Лізунков, В. В. Дарієнко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. - 41 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13100>.
2.Методичні рекомендації до практичних занять та контрольної роботи з дисципліни «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 192 «Будівництво та

цивільна інженерія»
денної та заочної
форми навчання /
[уклад. : О. В.
Лізунков, В. В.
Дарієнко І.Скриннік] ;
М-во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн ун-т, каф.
будівельних, дорожніх
машин і будівництва. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. - 36 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10694>

3. Організація
будівництва: метод.
рекомендації до
виконання самот.
роб. "Розрахунок
сітьового графіка" :
для студ. спец. 192 -
Будівництво та
цивільна інженерія /
[уклад. : О. В.
Лізунков, В. В.
Дарієнко] ; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн ун-т, каф.
будівельних, дорожніх
машин і будівництва. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. - 14 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10485>

П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. С.О. Джирма, О.В.
Лізунков. Про вибір
комплектів опалубки
для зведення
конструкцій
монолітних каркасних
будівель./ Матеріали
III Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Створення,
експлуатація і ремонт
автомобільного
транспорту та
будівельної техніки».
Полтавський
національний
технічний університет
імені Юрія
Кондратюка, 24 –
25.04.2019 року- с.77-
79.
2. Бондарєв В. В.,
Лізунков О.В.
Впровадження
сучасних методів
будівництва з метою
підвищення
ефективності

будівельно-монтажних робіт./ Збірник матеріалів ІV всеукраїнського студентського науково-практичного семінару “Досвід впровадження у навчальний процес сучасних комп’ютерних технологій” 29-30 жовтня 2019 року. ЦНТУ, м. Кропивницький— с.150-153.

3. Васильєва І. Є., Лізунков О.В. До питання використання легких бетонів у будівництві/ Збірник матеріалів ІV всеукраїнського студентського науково-практичного семінару “Досвід впровадження у навчальний процес сучасних комп’ютерних технологій” 29-30 жовтня 2019 року ЦНТУ, м. Кропивницький— с.154-159.

4. І.В. Безкостний, О.В. Лізунков.
ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ПРИ ВИКОНАННІ ЗВАРЮВАЛЬНИХ РОБІТ НА БУДІВЕЛЬНОМУ МАЙДАНЧИКУ
Збірник матеріалів ІІІ Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції “Досвід впровадження у навчальний процес сучасних комп’ютерних технологій”. - Кропивницький. ЦНТУ, 2021.—с. 146-147.
http://bdmb.kntu.kr.ua/files/conf2021stud_copressed.pdf.

5. С.М. Коваленко, О.В. Лізунков.
ЗАГАЛЬНОМАЙДАНЧИКОВІ ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ НА БУДІВЕЛЬНОМУ МАЙДАНЧИКУ
Збірник матеріалів ІІІ Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції “Досвід впровадження у навчальний процес сучасних комп’ютерних технологій”. - Кропивницький. ЦНТУ, 2021.—с.150-152.
<http://bdmb.kntu.kr.ua>

						<p>/files/conf2021stud_compressed.pdf</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член-кореспондент Академії будівництва України (диплом 2819). Відповідає ЛУ П 38: П 1, 4, 12, 19.</p>	
5256	Дарієнко Віктор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва, транспорту та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 059238, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033783, виданий 25.01.2013</p>	15	Сучасні тенденції проектування виробничих будівель	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня.</p> <p>1. Кіровоградський державний технічний університет 2003 р. за спеціальністю "Промислове і цивільне будівництво". Кваліфікація інженер-будівельник, диплом спеціаліста КС №222394776_ від 26 червня 2003р.</p> <p>2. Кандидат технічних наук, диплом ДК 059238 від 14.04.2010. Спеціальність 05.2301 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди». Доцент по кафедрі будівельних, дорожніх машин і будівництва. Атестат 12ДЦ 033783 від 5.01.2013.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування в Одеській державній академії будівництва та архітектури. (Довідка про стажування № 09-590 від 28 04 2017 року) 2020 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/ 1363-20 від 06.07.2020 року, зараховано 1 кредит).</p> <p>3. Проходження підвищення кваліфікації Higher Institute of Insurance and Finance Bulgaria Sofia 11 січня 2022р. – 11 квітня 2022р. обсягом 6 кредитів ECTS. Сертифікат № BG/VUZF/5452-052-2022</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні</p>

п'ять років:
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Deformability of Short Steel Reinforced Concrete Structures on Light Concrete / O. Semko, V. Dariienko, V. Sirobaba // International Journal of Engineering & Technology: Publisher of International Academic Journals. – Vol 7, No 3.2 (2018). – Science Publishing Corporation, RAK Free Trade Zone, 2018. – Pages: 370-375. (Scopus). DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14555.
2. Results of Numerical Modeling the Stress-Strain State of Damaged Reinforced Concrete Columns in the Middle Row of the Industrial Building"/ V. Dariienko, D. Artemenko, O. Lizunkov, O. Plotnikov// Materials Science Forum, Vol. 968, pp. 342-347, 2019, (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.968.342>
3. Territorial aspect of forming united territorial communities / L.V. Hasenko, T.P. Lytvynenko, A.V. Hasenko, V.V. Dariienko, I.O. Skrynnik. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 708(1), 2019. (Scopus) DOI:10.1088/1757-899X/708/1/012010
4. Пашинський В.А., Скриннік І.О., Дарієнко В.В. Вагові характеристики та галузі раціонального використання сталевих центрально стиснутих колон. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві: Збірник наукових праць. Випуск 12. – Луцьк: ЛНТУ, 2019.—С. 146-154. (Фаховий, категорія Б) <http://dspace.kntu.kr.u>

a/jspui/handle/123456789/9641

5. Plastic bearing capacity of the steel element cross-section by internal forces combination and restraint / Hudz Serhii, Gasii Grygorii, Hasenko Anton, Dariienko Viktor // 36. наук. праць. Серія: галузеве машинобудування, будівництво. Вип. 2 (53). – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 73 – 78. (Фаховий, категорія Б)
<http://reposit.nupp.edu.ua/xmlui/handle/PoltNTU/8443>

6. Методика проектування анаеробного біореактора з ґрунтоцементу / Карпушин С.О., Дарієнко В.В., Кузик О.В., Пантілієнко В.В., Карпушин А.С. Нові технології в будівництві. 2020. Вип. 37. С. 24–33. (Фаховий, категорія Б)
DOI
<https://doi.org/10.32782/2664-0406.2020.37.4>

7. Гудзь С.А., Гасій Г.М., Дарієнко В.В. Розвинена модель розрахунку сталевих розкріплених елементів на стійкість при сумісній дії поперечного згину та кручення. Сучасні будівельні конструкції з металу та деревини: Збірник наукових праць / – Одеса: ОДАБА, 2020. – вип. 24 – с.43-52. (Фаховий, категорія Б)
doi:10.31650/2707-3068-2020-24-43-52

8. IT в процесах створення та експлуатації об'єктів будівництва / Кислун О.А., Пархоменко Ю.М., Скриннік І.О., Дарієнко В.В. // Центральньоукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2020. Вип. 3(34). с. 218-225. (Фаховий, категорія Б)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10456>

9. Використання монолітного пінобетону для зведення енергоефективних будівель / Пашинський В.А., Настоящий В.А., Дарієнко В.В., Портнов Г.Д.,

Томаченко Є.О. // Будівельне виробництво. Київ: НДІБ, 2020. №69. - С. 54-57 (Фаховий, категорія Б)
<https://doi.org/10.36750/252412555.69.54157>
10. Architectural and constructive decisions of a triangular reinforced concrete arch with a self-stressed steel brace O.V. Semko, A.V. Hasenko, O.G. Fenko, J Godwin Emmanuel, V.V. Dariienko / Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2020. Вип. 3(34). с. 209-217. (Фаховий, категорія Б)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10455>
11. В.А. Пашинський, М.В. Пашинський, В.В. Дарієнко Метрологічне забезпечення контролю технічних характеристик будівельних матеріалів і виробів Центральноукраїнський науковий вісник. технічні науки. 2022. Вип. 5(36), ч. I. – С. 176-182. Категорія Б.
http://mapeia.kntu.kr.ua/archive/36_I.html
12. О.В. Семко, А.В. Гасенко, О.Г. Фенко, В.В. Дарієнко. Раціональне використання несучої здатності сталевих профільованих листів незнімної опалубки сталезалізобетонних перекриттів. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2022. № 5(36)_II, 2022. – с. 153-161. Категорія Б.
http://mapeia.kntu.kr.ua/archive/36_II.html
13. Г.Д. Портнов, В.В. Дарієнко, В.В. Пукалов. Вибір параметрів ущільнення макета конструкції з листовим склом. Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», англійською «Central Ukrainian Scientific Bulletin. Technical Sciences». № 7(38)_I, 2023—Ю 45-55.
http://mapeia.kntu.kr.ua/archive/38_I.html .
14. Досвід використання сучасної опалубки при

зведенні монолітних будинків в місті Кропивницькому І.О. Скриннік, М.О. Федотова, В.В. Дарієнко, О.А. Кислун, Є.О. Томаченко. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2023. № 7(38)_II, С. 196-203. Категорія Б. http://mariea.kntu.kr.ua/archive/38_II.html.

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Ущільнюючий каток №133947 патент Україна. Опубл. 25.04.2019р. / Автори Д.Ю. Артеменко В.А. Настоящий, А.А. Тихий, В.В.Дарієнко. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=257934>
2. Сошник. №136252 патент Україна. Опубл. 12.08.2019р./ Автори Д.Ю. Артеменко, В.В. Дарієнко, В.А. Мажара, В.В. Пукалов, В.Ю.Ахмадієва <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=260844>
3. Пристрій для одержання металевих волокон пресуванням гранул.№142317 патент Україна. Опубл. 25.05.2020р./ Автори В.В.Пукалов,В.М.Ломакін,С.В.Конончук,О.Ф.Сіса,В.В.Дарієнко, <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268626>
4. Ущільнюючий каток. №143473. Патент Україна. Опубл. 27.07.2020р./ Автори Д.Ю. Артеменко, В.В. Дарієнко, А.В. Гасенко, І.О. Скриннік, Г.Д. Портнов, О.А. Плотніков). <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270172>
5. Пристрій для одержання металевих волокон пресуванням гранул. №147150

патент Україна.
Опубл. 15.04.2021р./
Автори В.В.
Пукалов, С.В. Конончук,
Д.Ю. Артеменко,
В.В. Дарієнко,
І.Д. Трач.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=275537>.

6. Патент на корисну модель №150903 (Україна) . Пристрій для одержання металевих волокон пресуванням гранул./ Пукалов В.В., Портнов Г.Д., Дарієнко В.В., Тихий А.А. Патент опубліковано 2022. Бюл. №18.

7. Патент №151669, (Україна) Кронштейн для навішування облицювальних плит / Дарієнко В.В., Артеменко Д.Ю., Лізунков О.В., Скриннік. Патент опубліковано 2022. Бюл. № 34.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Реконструкція та ремонт будівель і споруд : навч. посіб. / В. В. Дарієнко, С. О. Джирма, І. О. Скриннік [та ін.]. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. - 159 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12835>.

2. Джирма С.О., Яцун В.В., Дарієнко В.В., Горпинченко О.В. Технологія зведення збірних і монолітних залізобетонних елеваторів: навчальний посібник. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф. – 2022. – 108 с. ISBN978-617-7813-56-8.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Проектування
виробничих будівель :
метод. вказ. до практ.
занять і самост. роб. :
для студ. спец. 192 -
Будівництво та
цивільна інженерія /
[уклад. : В. В. Яцун, В.
В. Дарієнко, В. А.
Настоящий, В. В.
Яцун] ; М-во освіти і
науки України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
будівельних, дорожніх
машин і будівництва. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. - 33 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13012>

2. Сучасні тенденції
проектування
виробничих будівель.
Розрахунок
природнього
освітлення : метод.
вказ. до виконання
практ. занять для студ.
спец. 192 -
Будівництво та
цивільна інженерія /
[уклад. : В. В. Яцун, В.
В. Дарієнко, І. П.
Заворуєва та ін.] ; М-
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
будівельних, дорожніх
машин і будівництва. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. - 44 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12830>.

3. Сучасні тенденції
проектування
виробничих будівель :
метод. вказ. до
виконання практ.
занять для студ. спец.
192 - Будівництво та
цивільна інженерія /
[уклад. : В. В. Яцун, В.
В. Дарієнко, І. П.
Заворуєва та ін.] ; М-
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
будівельних, дорожніх
машин і будівництва. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. - 35 с.
<https://moodle.kntu.kr.ua/mod/resource/view.php?id=38419>

П.12. Наявність
апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. D. Artemenko, V. Nastoyaschiy, V. Darienko. Design Validation of the Working Surface of a Sheep's Foot Roller for Compaction of Freshly Prepared Soil/ Mechanics, Materials Science & Engineering Journal Vol. 14 2018 – Austria, Sankt Lorenzen, 2018.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/7750/1/D.%20Artemenko%20V.%20Nastoyaschiy%20V.%20Darienko.pdf>

2. Кувшинов О.С., Плотніков О.А., Дарієнко В.В. Характеристика існуючих способів підсилення внутрішніх стін. Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції “Досвід впровадження у навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій”. - Кропивницький: ЦНТУ, 2020. —с. 115-118
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/zdob/2020/14-tez.pdf>

3. Захаренко А.Г., Масленко О.С., Дарієнко В.В. Особливості конструкцій ємнісних споруд водопостачання. Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції “Досвід впровадження у навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій”. - Кропивницький: ЦНТУ, 2020. —с. 120-124
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/zdob/2020/14-tez.pdf>

4. Гасенко А.В., Дарієнко В.В., Бутенко А.А. Вплив пошкоджень ефективної ширини бетонних полиць на

несучу здатність само напруженого сталезалізобетонного перекриття.Зб. наук. пр. за матеріалами XIV Міжнародної науково-технічної конференції Комплексні композитні конструкції будівель та споруд в умовах воєнного стану (scsc-2022) . – Полтава: НУПІ імені Юрія Кондратюка, 2022—С. 154.

5. Ігнатенко В.А., Дарієнко В.В. ОГЛЯД ОСНОВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТЕХНІЧНИХ МЕТОДІВ ВОГНЕЗАХИСТУ СТАЛЕВИХ НЕСУЧИХ КОНСТРУКЦІЙ. Збірник матеріалів III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції “Досвід впровадження у навчальний процес сучасних комп’ютерних технологій”. - Кропивницький. ЦНТУ, 2021—с. 102-104.

http://bdmb.kntu.kr.ua/files/conf2021stud_compressed.pdf

6. Коваленко, Ю. Щур, І. Скриннік, В. Дарієнко Чисельне моделювання і економічне порівняння варіантів збірного та монолітного перекриття. Автоматика, комп’ютерно-інтегровані технології та проблеми енергоефективності в промисловості і сільському господарстві (АКІТ-2022): Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2022. ISBN 978-617-7942-22-0 Рекомендовано до друку рішенням науково-технічної ради ЦНТУ (протокол №10 від 24.11.2022).-с. 240-242.

7. Дарієнко В., Талпа С., Слонь В. ПЕРСПЕКТИВНІ МЕТОДИ АРМУВАННЯ БЕТОННИХ КОНСТРУКЦІЙ НАДРУКОВАНИХ ЗА

						ТЕХНОЛОГІЮ 3DPC. Збірник матеріалів Міжнародної науково-технічної on-line конференції «ПРОБЛЕМИ БУДІВЕЛЬНОГО ТА ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСІВ». - Кропивницький: ЦНТУ- С.63-67 2023 [Електронний ресурс]. https://bdmb.kntu.kr.ua/anniversary_bdmb.htm П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член-кореспондент Академії будівництва України. (диплом № 2817) Відповідає ЛУ П 38: П 1, 2, 4, 12, 19.	
283712	Пашинський Микола Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Будівництва, транспорту та енергетики	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Будівництво, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 051476, виданий 05.03.2019	4	Енергоефективність будівель	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. 1. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2015 р. спеціальність «Промислове і цивільне будівництво», кваліфікація: магістр будівництва. Диплом з відзнакою М15 № 016607 від 30 червня 2015 року. 2. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.23.01 Будівельні конструкції, будівлі та споруди. Диплом ДК № 051476 від 5 березня 2019 року. Підвищення кваліфікації: Захист кандидатської дисертації. Тема дисертації «Територіальне районування кліматичних навантажень і впливів на будівельні конструкції». Спеціальність 05.23.01 Будівельні конструкції, будівлі та споруди Атестаційний орган Атестаційна колегія МОНУ. Дата рішення 5 березня 2019 року. Проходження підвищення кваліфікації Higher Institute of Insurance

and Finance Bulgaria
Sofia 11 січня 2022р. –
11 квітня 2022р.
обсягом 6 кредитів
ECTS. Сертифікат №
BG/VUZF/5477-077-
2022
Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років:
П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus,
Web of Science Core Colle
ction:
1. Željko Kos, Viktor
Pashynskiy, Yevhenii
Klymenko, Mykola
Pashynskiy: Analysis of
Methods for
Determining Climate
Loads at a Specified
Territory Point by
Meteorological Data,
ТЕХНИЧКИ GLASNIK
14, 2(2020), 206-211
TECHNICAL
JOURNAL 14, 2(2020),
206-211, (Web of
Science Core
Collection)
<https://doi.org/10.31803/tg-20191125075805>
2. Victor Pashynskiy,
Mykola Pashynskiy,
Natalya Pushkar, Ivan
Skrynnik. Method of
administrative-
territorial zoning of the
design parameters of
air temperature,
Electronic Journal of
the Faculty of Civil
Engineering Osijek-e-
GFOS, 2019, 19, pp.
50-57. (Web of Science
Core Collection)
<http://dx.doi.org/10.13167/2019.19.5>
3. Mykola Pashynskiy,
Stanislav Dzhyrma,
Victor Pashynskiy,
Vladislav
Nastoyashchiy.
Providing the thermal
reliability of window
junctions during the
thermal modernization
of civil buildings,
Electronic Journal of
the Faculty of Civil
Engineering Osijek-e-
GFOS, Vol. 11 No. 21,
2020: Pp. 45-54. (Web
of Science Core
Collection)
<https://doi.org/10.13167/2020.21.4>
4. В.А. Пашинський,
М.В. Пашинський,
С.О. Карпушин.
Температурний
режим ґрунтових

масивів як геологічний вплив на основи будівель. / Пашинський В.А., Пашинський М.В., Карпушин С.О. // Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві, № 14 (2020) с. 126-136. (Фаховий, категорія Б) [https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2020-4\(14\)-13](https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2020-4(14)-13)

5. Теплові характеристики вузлів примикання вікон до цегляних та залізобетонних стін цивільних будівель на території Кіровоградської області / В. А. Пашинський, С. О. Джирма, М. В. Пашинський // Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. - Вип. 3 (34). - С. 200-209. (Фаховий, категорія Б) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10454>

6. В.А.Настоящий, В.А. Пашинський, М.В. Пашинський, С.О. Джирма. Досвід розрахунково-експериментального оцінювання енергетичних показників будівлі школи // Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: Збірник наукових праць. – Рівне, 2020. – Випуск 38. – С. 331-338. (Фаховий, категорія Б) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9723>

7. Джирма С.О., Пашинський В.А., Настоящий В.А., Пашинський М.В. Методика аналізу процесу теплопередачі у вузлах огорожувальних конструкцій будівель. // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури, 2020. – Вип. № 78. – С. 71-78. (Фаховий, категорія Б) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9722>

8. Семко В.О., Пашинський В.А., Джирма С.О., Пашинський М.В. Температурний

режим експлуатації будівель на території Кіровоградської області // Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Вип. 1(32). Кропивницький: ЦНТУ. 2019. – С 235-243. (Фаховий, категорія Б) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9076>

9. Розрахункові значення температури повітря для областей України / В.А. Пашинський, М.В. Пашинський, Іо. Гриньова // Ресурсоeкономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди : Збірник наукових праць. – Рівне, 2021. – Випуск 39. – С. 188–196. Категорія Б <https://ep3.nuwm.edu.ua/view/subjects/rmc/2021.html>

11. В.А. Настоящий, В.А. Пашинський, М.В. Пашинський, С.М. Якименко. Методика розрахунку несучої здатності сонячних панелей як елемента забезпечення енергоефективності будівель.. Категорія Б. Центральнoукраїнський науковий вісник. технічні науки. 2022. Вип. 5(36), ч. I.–С. 168-175 http://mapeia.kntu.kr.ua/archive/36_I.html

12. М.В. Пашинський, В.А. Настоящий, В.А. Пашинський. Несуча здатність сонячних панелей, встановлених на похилих дахах будівель на території України. Технічні науки. 2022. № 5(36)_II, 2022 рік – с. 145-153 Категорія Б. http://mapeia.kntu.kr.ua/archive/36_II.html.

13. Pashynskiy, M.; Pashynskiy, V.; Tykhyi, A.; and Karpushyn, S. (2023). Long-term forecasting of thermal and humidity actions on buildings. *Advances in Civil and Architectural Engineering*. Vol. 14, Issue No. 26. pp. 1-9 <https://doi.org/10.13167/2023.26.1>

14. В.А. Пашинський, М.В. Пашинський. Методика визначення

кліматичних навантажень за даними регіональної мережі метеостанцій. Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2023. № 7(38)_I, – с. 77-85. Категорія Б. http://maiea.kntu.kr.ua/archive/38_I.html

15. Вплив температури повітря на безпеку праці та виконання технологічних процесів у будівництві/ В.А. Пашинський, М.В. Пашинський, О.В. Лізунков, С.О. Джирма // Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди : Збірник наукових праць. – Рівне, 2023. – Випуск 43. – С. 275-284

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Архітектура будівель і споруд. Архітектурні конструкції малоповерхових цивільних будівель : навч. посіб. / В. О. Семко, М. В. Пашинський ; Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. - 3-тє вид., перероб. і допов. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. - 185 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10159>.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Енергоефективність

будівель : метод. рекомендації з вивчення дисципліни та виконання практичних робіт для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» усіх форм навчання / [уклад. М. В. Пашинський, В.А. Настоящий] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. Режим доступу: <https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1608>

2.Геологічні та кліматичні впливи в будівництві : метод. рекоменд. з вивч. дисципліни та виконання лаб. роб. для студ. спец. 192 - Будівництво та цивільна інженерія / [уклад.: В. А. Настоящий, М. В. Пашинський, О. А. Плотніков] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. будівельних, дорожніх машин і будівництва. - Кропивницький : ЦНТУ, 2021. - 89 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10356>

3 Історія інженерної діяльності в будівництві : метод. рекоменд. з самот. вивч. дисципліни для здоб. освіти спец. 192 - Будівництво та цивільна інженерія / [уклад. : М. В. Пашинський, Н. І. Квятковська] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. будівельних, дорожніх машин і будівництва. - Кропивницький : ЦНТУ, 2021. - 50 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10457>.

4.Сучасні тенденції проектування виробничих будівель. Розрахунок природнього освітлення : метод. вказ. до виконання практ. занять для студ. спец. 192 - Будівництво та цивільна інженерія / [уклад. : В. В. Яцун, В.

В. Дарієнко, І. П. Заворуєва, Пашинський, М. В. та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. будівельних, дорожніх машин і будівництва. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. - 44 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12830>.

П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист кандидатської дисертації 5 березня 2019 року Тема дисертації «Територіальне районування кліматичних навантажень і впливів на будівельні конструкції». Спеціальність 05.23.01 Будівельні конструкції, будівлі та споруди (диплом ДК № 051476) Агестаційний орган- Агестаційна колегія МОН.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Настоящий В.А., Пашинський М.В., Гудзь А.Д. Оцінювання енергетичних показників будівлі школи за результатами натурного обстеження. Експлуатація та реконструкція будівель і споруд: Тези доповідей III Міжнародної конференції. – Одеса: ОДАБА, 2019. – С. 109.

2. Пашинський В.А., Пашинський М.В., Клименко Є.В., Орешкович М. Аналіз методів визначення кліматичних навантажень в заданій точці території. // Експлуатація та реконструкція будівель і споруд: Тези доповідей III Міжнародної конференції. – Одеса: ОДАБА, 2019. – С. 121.

3. Пашинський В. В., Пашинський М. В.

«Принципи розроблення інформаційно-довідкової системи для визначення кліматичних навантажень на будівельні конструкції»
International research and practice conference “Modern methods, innovations, and experience of practical application in the field of technical sciences. December 27-28, 2017. с 134-137. 4.
Пашинський М., Пашинський В. До вибору способу територіального районування кліматичних навантажень на будівельні конструкції. Комплексні композитні конструкції будівель та споруд в умовах воєнного стану (CSCS-2022) // Зб. наук. пр. за матеріалами XIV Міжнародної науково-технічної конференції – Полтава: НУПП імені Юрія Кондратюка, 2022. – С. 90-92.
[Електронний ресурс]
Режим доступу
https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/events/conf/2022/mtk-cscs/zbirnik_tez_konf_XIV_CSCS-2022.pdf. 5.
В. Педченко, М. Пашинський.
СПРОЩЕНА МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ ТЕПЛОСТІЙКОСТІ СЕНДВІЧ-ПАНЕЛЕЙ. Збірник тез доповідей здобувачів вищої освіти LIV науково-технічної online конференції «Наука в ЦНТУ: основні досягнення та перспективи розвитку» за підсумками проведення «Дня науки – 2020» 13 травня 2020 року. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – С. 121-124.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2020/3.pdf> 6. Пашинський В., Джирма С., Карпушин С., Пашинський М., Плотніков О., Семко В., Скриннік І., Тихий А., Довченко П. Результати та перспективи досліджень теплової

						<p>надійності огорожувальних конструкцій // Тези Міжнародної науково-технічної on-line конференції “Проблеми будівельного та транспортного комплексів”. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – С. 20-23 [Електронний ресурс] https://bdmb.kntu.kr.ua/anniversary_bdmb.html Рівень володіння іноземною мовою – (свідоцтво, диплом про вищу освіту, наявність сертифікату). Сертифікат B2 № 08W43R298DP09 Відповідає ЛУ П 38: 1, 3, 4, 5,12.</p>	
191074	Пашинський Віктор Антонович	Професор, Основне місце роботи	Будівництва, транспорту та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 001155, виданий 15.03.2000, Диплом кандидата наук ТН 103033, виданий 05.05.1987, Атестат доцента ДЦ 022597, виданий 17.04.1990, Атестат професора ПР 002069, виданий 18.02.2003</p>	47	Методологія наукових досліджень у будівництві	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня.</p> <p>1. Полтавський інженерно-будівельний інститут, 1972 р., спеціальність "Промислове та цивільне будівництво" квал.: інженер-будівельник, диплом Щ № 110649 від 26 червня 1972 року.</p> <p>2. Доктор технічних наук Диплом ДД 001155, дата видачі 15.03.2000 року, спеціальність 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди». Професор по кафедрі «Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів». Атестат ПР 002069, дата видачі 18.02.2003 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації. Стажування в Одеської державної академії будівництва та архітектури. (Довідка про стажування № 09-887 від 28.04.2017 року). Стажування в з 17" травня 2021 року по "25" червня 2021 року в ТОВ ПВІ "Агропроект. " (6 кредитів) Наказ по ЦНТУ №69-05 від 29.04 2021р. Досягнення у професійній</p>

діяльності за останні п'ять років:
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
Pashynskiy, V., Pashynskiy, M., Pushkar, N., Skrynnik, I.: Method of administrative-territorial zoning of the design parameters of air temperature, Electronic Journal of the Faculty of Civil Engineering Osijek-e-GFOS, 2019, 19, pp. 50-57, Web of Science Core Collection, <https://doi.org/10.13167/2019.19.5>
Pashynskiy, M.; Dzhyrma, S.; Pashynskiy, V.; Nastoyashchiy, V.: Providing the thermal reliability of window junctions during the thermal modernization of civil buildings, Electronic Journal of the Faculty of Civil Engineering Osijek-e-GFOS, 2020, 21, pp. 45-54, Web of Science Core Collection, <https://doi.org/10.13167/2020.21.4>
Željko Kos. Analysis of Methods for Determining Climate Loads at a Specified Territory Point by Meteorological Data / Željko Kos*, Viktor Pashynskiy, Yevhenii Klymenko, Mykola Pashynskiy // Tehnički glasnik (Technical Journal), Vol. 14, No. 2, June 2020. – p. 206-211. Web of Science Core Collection, ISSN 1846-6168 (Print), ISSN 1848-5588 (Online), <https://doi.org/10.31803/tg-20191125075805>
Alla Kariuk, Victoria Rubel, Victor Pashynskiy, Stanislav Dzhyrma. Improvement of Residential Buildings Walls Operation Thermal Mode // Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. . June 2020 Pages 75-81, Scopus, <https://doi.org/10.1007>

/978-3-030-42939-3_9.
Kariuk A., Pashynskiy V., Pashynskiy M., Mammadova F. (2022) Methods of Probabilistic Assessment of Building Enclosing Structures Thermal Reliability. Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. Springer, Cham. Scopus, https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_18

Пашинський В.А., Скриннік І.О., Харченко І.В., Хачатурян С.Л. Вагові характеристики та області раціонального використання сталевих балок у будівлях та конструкціях вантажопідйомних машин // Центральнотукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Вип. 1(32). Кропивницький: ЦНТУ. 2019. Категорія Б С 228-235. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkntu_2019_1_28

Пашинський В.А. Вагові характеристики та галузі раціонального використання сталевих центрально стиснутих колон / В.А. Пашинський, М.В. Пашинський, І.О. Скриннік, В.В. Дарієнко // Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві : Зб. наук. праць. Вип. 12. – Луцьк: ЛНТУ, 2019. – С. 146–154. Категорія Б doi:10.36910/6775-2410-6208-2019-2(12)-18

Використання монолітного пінобетону для зведення енергоефективних будівель / Пашинський В.А., Настоящий В.А., Дарієнко В.В., Портнов Г.Д., Томаченко Є.О. // Будівельне виробництво. Київ: НДІБВ, 2020. №69. - С. 54-57 Категорія Б <https://doi.org/10.36750/252412555.69.54157>

Вибір раціональних перерізів складених двотаврових балок з урахуванням конструктивних і технологічних обмежень / Г.Д.Портнов, В.А.Пашинський, В.А.Настоящий, І.О.Скриннік // Науковий вісник будівництва. – 2020. – т. 101, № 3. – С. 107 – 115. – Категорія Б https://vestnik-construction.com.ua/images/pdf/3_101_2020/17.pdf

Пашинський В.А. Температурний режим ґрунтових масивів як геологічний вплив на основи будівель / В.А. Пашинський, М.В. Пашинський, С.О. Карпушин // Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві : Зб. наук. праць. Випуск 14. – Луцьк: ЛНТУ, 2020. – С. 126–136. DOI:10.36910/6775-2410-6208-2020-4(14)-13 – Категорія Б

В.А. Пашинський, С.О Джирма, М.В. Пашинський. Теплові характеристики вузлів примикання вікон до цегляних та залізобетонних стін цивільних будівель на території Кіровоградської області // Центральньоукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Вип. 3(34). Кропивницький: ЦНТУ. 2020. – С. 200-209. Категорія Б DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2020.3\(34\).200-209](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2020.3(34).200-209)

Pashynskiy V.A. Influence of spatial orientation of frame buildings on metal capacity of steel columns // Bulletin of Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture, 2021, no. 82, page 56-63., Index Copernicus, Категорія Б DOI:10.31650/2415-377X-2021-82-56-63

Pashynskiy Victor, Dzhyrma Stanislav, Pashynskiy Mykola, Nastoishchyi Vladyslav. Improving the technology of replacing window frames in precast

concrete walls // Збірник наукових праць. Галузеве машинобудування, будівництво. Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering. – 1 (56) 2021 – Полтава, 2021. Р. 53-58. <http://journals.nupp.edu.ua/znp>

В.А. Настоящий, В.А. Пашинський, М.В. Пашинський, С.М. Якименко. Методика розрахунку несучої здатності сонячних панелей як елемента забезпечення енергоефективності будівель. Центральнoукраїнський науковий вісник. технічні науки. 2022. Вип. 5(36), ч. I. – С.161-168. Категорія Б. http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/36_I.html

В.А. Пашинський, А.А. Тихий, М.В. Пашинський, С.О. Карпушин, В.В. Яцун. Порівняння методів розрахунку плитних фундаментів з урахуванням результатів інженерно-геологічних вишукувань та геодезичних спостережень за процесом просідання. Центральнoукраїнський науковий вісник. технічні науки. 2022. Вип. 5(36), ч. I. – С. 168-175. Категорія Б. http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/36_I.html

В.А. Пашинський, М.В. Пашинський, В.В. Дарієнко. Метрологічне забезпечення контролю технічних характеристик будівельних матеріалів і виробів. Центральнoукраїнський науковий вісник. технічні науки. 2022. Вип. 5(36), ч. I. – С. 176-182. Категорія Б. http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/36_I.html

В.А. Пашинський, С.О. Джирма. Імовірнісний аналіз теплової надійності вузлів цегляних стін житлових будівель. Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2022. № 5(36)_II, 2022 рік – с. 137-145. Категорія Б. <http://mapiea.kntu.k>

r.ua/archive/36_II.html.
М.В. Пашинський,
В.А. Настоящий, В.А.
Пашинський. Несуча
здатність сонячних
панелей,
встановлених на
похилих дахах
будівель на території
України.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки. 2022.
№ 5(36)_II, 2022 рік –
с. 146-153. Категорія Б.
[http://mapiea.kntu.kr.u
a/archive/36_II.html](http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/36_II.html).
Pashynskiy, M.;
Pashynskiy, V.; Tykhyi,
A.; and Karpushyn, S.
(2023). Long-term
forecasting of thermal
and humidity actions
on buildings. Advances
in Civil and
Architectural
Engineering. Vol. 14,
Issue No. 26. pp. 1-9
[https://doi.org/10.1316
7/2023.26.1](https://doi.org/10.13167/2023.26.1).
STATISTICAL
CHARACTERISTICS
OF WALL
TEMPERATURE FOR
ASSESSING THERMAL
RELIABILITY AND
ENERGY EFFICIENCY
OF RESIDENTIAL
BUILDINGS.
Pashynskiy V.A.,
Pashynskiy M.V.,
Nastoyashchiy V.A.,
Skrynnyk I.O.
International periodic
scientific journal
Modern engineering
and innovative
technologies. Issue
No26, Part 2, April
2023, Germany. —p.18-
26.
[https://www.modernte
chno.de/index.php/mei
t/issue/view/meit26-
02/meit26-02](https://www.moderntechno.de/index.php/meit26-02/meit26-02) DOI:
10.30890/2567-
5273.2023-26-02-011
П.З. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора) .
Статистичні методи в
інженерних
дослідженнях.
Навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти з інженерних
спеціальностей. / В.А.
Пашинський: –
Кропивницький:

ЦНТУ, 2020. – 106 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10108>
П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
Металеві конструкції : метод. рекомендації до практичних занять для здобувачів освіти спец. 192 "Будівництво та цивільна інженерія" усіх форм навчання / [уклад. В. А. Пашинський] ; ЦНТУ, каф. будівельних, дорожніх машин і будівництва. – Кропивницький. : ЦНТУ, 2020. - 29 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10542>
Кваліфікаційна магістерська робота : метод. рекомендації для здобувачів освіти спец. 192 – Будівництво та цивільна інженерія / [уклад. : В. А. Пашинський, В. А. Настоящий] ; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. - 33 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13009>.
Метрологія і стандартизація: метод. рекомендації до практич. занять для здобувачів освіти усіх форм навчання за спец. 192 - Будівництво та цивільна інженерія / [уклад. В. А. Пашинський] ; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т, каф. будівельних, дорожніх машин і будівництва. - Кропивницький :

ЦНТУ, 2021. - 32 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11675>.
Методика розрахунку теплових полів за допомогою програмного комплексу THERM : метод. вказ. до лаб. занять, курс. та диплом. проектування з дисципліни "Комп'ютерні технології у будівництві" : для студ. спец. 192 - Будівництво та цивільна інженерія / [уклад. : В. А. Пашинський, В. В. Яцун, В.В. Дарієнко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. будівельних, дорожніх машин і будівництва. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. - 22 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10304>
П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Офіційний опонент за дисертаціями:
Гомон С.С.
Напружено-деформований стан і розрахунки за деформаційною методикою елементів з деревини при одноразових та повторних навантаженнях:
Автореф. дис. докт. техн. наук: 05.23.01 / Національний університет «Львівська політехніка». - Львів, 2020.- 43 с.
http://ena.lp.edu.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/ntb/55321/avtoref_erat_gomon_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,

включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії Збірника наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», «Central Ukrainian Scientific Bulletin. Technical Sciences» <http://mapeia.kntu.kr.ua>

а. Збірник включений в категорію "Б" і внесений до Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук.

Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2019 р.

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Член науково-методичної підкомісії спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (наказ МОН України від 06 квітня 2015 р.

№ 375).
П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
Пашинський В.А.,
Харченко І.В.
Укрупнені розцінки на
зварні сталеві
двотаври для
автоматизації
варіантного
проектування / В.А.
Пашинський, І.В.
Харченко // Досвід
впровадження в
навчальний процес
сучасних
комп'ютерних
технологій. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2018.- с. 643-
651.
S.F. Pichugin, V.A.
Pashynskiy, A.M.
Kariuk. The dataware of
building structures
reliability calculations
under temperature
effects // 8th
International
Conference on
environmental effects
on buildings and
people: Actions,
Influences,
Interactions,
Discomfort. October 3-
5, 2018, Cracow,
Poland: Book of
Keynote Lectures and
Abstracts. – Polish
Association for Wind
Engineering. – Cracow-
Lublin 2018. – s. 106-
107.
Шляхи підвищення
енергоефективності
будівель в країнах ЄС
та в Україні / А.М.
Карюк, О.Б.
Кошлатий, Т.В.
Львовська, В.А.
Пашинський //
Збірник наукових
праць за матеріалами
І Міжнародної
науково-практичної
конференції
«TECHNOLOGY,
ENGINEERING AND
SCIENCE – 2018», 24-
25 жовтня 2018 року –
Лондон: ПолтНТУ,
2018. – С. 19-21.
Pashynskiy V.A., Tykhyi
A.A. Methodology of
forecasting temperature
conditions for using
road surface / V.A.
Pashynskiy, A.A. Tykhyi
// Engineering
sciences: development

prospects in countries of Europe at the beginning of the third millenium: Collective monograph. Volume 1. Stalowa Wola, Poland, 2018. P. 324-348.

Пашинський В.А., Настоящий В.А., Джирма С.О., Карюк А.М. Раціональне розміщення віконних блоків по товщині цегляної стіни // Актуальні проблеми інженерної механіки: Тези доповідей VI Міжнар. науково-практичної конференції. Одеса 20–24 травня 2019 року. – Одеса: ОДАБА, 2019. – С. 238–241.

Пашинський В.А., Пашинський М.В., Скриннік І.О., Пушкар Н.В. Адміністративно-територіальне районування розрахункових параметрів впливу температури повітря на будівельні конструкції на території України // Актуальні проблеми інженерної механіки: Тези доповідей VI Міжнар. науково-практичної конференції. Одеса 20–24 травня 2019 року. – Одеса: ОДАБА, 2019. – С. 241–243.

Kariuk, A., Koshlatyi, O., Lvovska, T., & Pashynskiy, V. (2019). Ways of Buildings Energy Efficiency Increase in EU Countries and Ukraine. International Journal of Engineering & Technology, 7(4.8), 332-338.

Пашинський В.А., Джирма С.О., Сулима О.Ю. Методика визначення втрат тепла через вузли огорожувальних конструкцій. // Експлуатація та реконструкція будівель і споруд: Тези доповідей III Міжнародної конференції. – Одеса: ОДАБА, 2019. – С. 120.

Пашинський В.А., Пашинський М.В., Клименко Є.В., Орешкович М. Аналіз методів визначення навантажень в заданій точці території. // Експлуатація та реконструкція будівель і споруд: Тези доповідей III

Міжнародної конференції. – Одеса: ОДАБА, 2019. – С. 121.
Пашинський В.А., Настоящий В.А. Вплив коефіцієнта відповідальності на металоємність кров'яних балок // Експлуатація та реконструкція будівель і споруд: Тези доповідей IV Міжнародної конференції. – Одеса: ОДАБА, 2021. – С. 128-130.
Пашинський В.А., Пашинський М.В., Неділько С.М. Вплив граничної гнучкості стержнів на металоємність кров'яних ферм Тези VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів «Інновації у будівництві». Луцьк, травень 2022 року. – [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://sites.google.com/view/iic-2022/%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8%Do%B4%Do%BE%Do%BF%Do%BE%Do%B2%D1%96%Do%B4%Do%B5%Do%B9>
Пашинський В.А., Пашинський М.В., Шамара В.С. (магістрант) Вплив розрахункових параметрів методу граничних станів на надійність сталевих кров'яних балок Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем, 13-15 квітня 2022 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. –с. 145-148.
Пашинський М., Пашинський В. До вибору способу територіального районування кліматичних навантажень на будівельні конструкції . Комплексні композитні конструкції будівель та споруд в умовах воєнного стану (CSCS-2022) // 36. наук. пр. за матеріалами XIV Міжнародної науково-технічної конференції – Полтава: НУПП імені Юрія

						<p>Кондратюка, 2022. – С. 90-92 [Електронний ресурс] Режим доступу https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/events/conf/2022/mtk-cscs/zbirnik_tez_konf_XIV_CSCS-2022.pdf П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік академії будівництва України (диплом № 2135.) Відповідає ЛУ П.38: П 1, 3, 4, 8, 9, 12, 19</p>	
73587	Миценко Валерій Іванович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Агротехнічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В.К. Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська та німецька мови, Диплом спеціаліста, Рішенням державної екзаменаційної комісії, рік закінчення: 2001, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 019234, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 040795, виданий 22.12.2014</p>	29	Іноземна мова наукового спілкування	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Кіровоградський державний педагогічний інститут імені Володимира Винниченка, 1994 р. (диплом КК 018485, спеціальність 7.02030303 «Англійська та німецька мови», кваліфікація: вчитель іноземних мов. 2. Кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 019234 від 11.06.2003). Доцент кафедри іноземних мов (атестат 12ДЦ 040795 від 22.12.2014). Підвищення кваліфікації: 2021р. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, сертифікат про проходження підвищення кваліфікації за індивідуальною програмою стажування. Тема: підвищення фахового рівня, вивчення сучасних інноваційних технологій в освітньому середовищі та досвіду організації навчання іноземним мовам. 28.12.2021р. № 43-21, 6 кредитів (180 год.) Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: П.1. Наявність не</p>

менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: I. Mytsenko, V. Mytsenko et al. Investment security models in mergers and acquisition agreements for international corporations. Journal of security and sustainability issues. International Entrepreneurial Perspectives and Innovative Outcomes. Number 1, Volume 9. – September 2019. – P. 185-198. https://www.researchgate.net/publication/335969178_Investment_security_models_in_mergers_and_acquisition_agreements_for_international_corporations. 2. Valerii Mytsenko, Iryna Babets, et al. Foreign direct investment: structural changes and impact on Ukraine's economic security. Журнал європейської економіки, том 19, № 2 (73), квітень – червень 2020. (Категорія «Б»). <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/39840/1/BABETS.pdf>. 3. Lesya Kononenko, Serhii Kononenko, Valerii Mytsenko. Formation of Professional Knowledge among Graduates of Higher Educational Institutions in the Conditions of Knowledge-Based Economy: Integrative Approach. Valerii Mytsenko, Oksana Palchuk, Lesya Kononenko. Information Support of Innovation Management in the Accounting System. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Збірник наукових праць. Випуск 4 (37) Кропивницький. – 2020. – С. 228-235. (Категорія «Б»). [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4\(37\)/23.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/23.pdf) Antoniuk V. P., Mytsenko I. M., Mytsenko V. I. Ukraine on the way of integration into the

European educational and scientific environment: achievements and problems. Scientific Collection «InterConf», (49): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (April 7-8, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021. P. 48-62. (ISBN 978-88-32012-34-7, DOI 10.51582/interconf.7-8.04.2021). Index Copernicus <https://interconf.top/archive-6.html>. 6.

Mytsenko Valerii, Barabash Viktoriia, Bondarenko Anna. Formation of Soft Skills Among Future Specialists in Information, Library and Archival Affairs. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. Вип. 199 (2021). Кропивницький: РВВ ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 2021 р. – С. 82–87. (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): «Ділова англійська Мова». Навчальний посібник для студентів 3 курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини». Кіровоград. – ФОП «Бульбак Н.Н. – 2018 р. – 106 с.

П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Англійська мова : метод. вказ. до практ. занять : для студ. спец. 274 - Автомобільний транспорт / [уклад. : В. І. Миценко, І. О. Головка] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький, ЦНТУ, 2023. - 59 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13047> П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: (2021) Проценко Євгеній Анатолійович «Науково-педагогічна та громадська Євгеновича Тамма (1895-1971) – лауреата Нобелівської премії» подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02) 2. (2020) Черногор Наталія Олексіївна «Формування конфліктологічної культури майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності в процесі професійної підготовки», за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02) 3. (2018) Шуппе Людмила Володимирівна. Формування культурологічної компетентності бакалаврів романської філології у процесі

фахової підготовки, подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
(Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.
(Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02).
П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Назва НДДКР: Визначити основні засоби підвищення професійних якостей майбутніх фахівців за допомогою активізації вивчення іноземних мов в технічному ВНЗ.
ПІБ виконавця: Миценко В. І. канд. пед. наук, доц.
Підстава для виконання: №0113Уо03224.
Терміни виконання: 01.2013-02.2020.
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (Український нумізматичний щорічник: часопис /НАН України. Інститут історії України; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; Центральноукраїнський національний технічний університет)
<https://numismaticjournal.com/index.php/journal/issue/view/8/4-2020-pdf>
П.10. Участь у

						<p>міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи: Проєкт «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (UniClaD) Програма Європейського Союзу ЕРАЗМУС+КА2 (початок – 2020 р.). П.19. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської Громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» (2011- до цього часу). Посвідчення № 189. Відповідає ЛУ П 38: П 1; 3; 7; 8; 10; 19.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 02. Знання й розуміння наукових принципів фундаментальних та інженерних наук, необхідних для інноваційного розв'язання інженерних задач та виконання досліджень в області будівництва і цивільної інженерії.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); дослідження за темою кваліфікаційної роботи; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально- методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.</p>	<p>Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.</p>
		<p>Сучасні тенденції проєктування виробничих будівель</p>	<p>Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-</p>	<p>Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен</p>

			дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	
		Методологія наукових досліджень у будівництві	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Енергоефективність будівель	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою, розв'язування програмних завдань, методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
		Комп'ютерні технології проєктування будівельних об'єктів	Лекції, консультації; лабораторні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, модульного та підсумкового (екзаменаційного) контролю. Захист лабораторних робіт, методи презентації результатів виконаних завдань, методи випробування на лабораторному обладнанні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Виконання індивідуальних завдань, консультації; самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.	Оцінювання публічним захистом.
<i>PH 01. Знання та розуміння сучасного стану, тенденцій розвитку, найбільш важливих розробок та новітніх технологій у галузі будівництва та цивільної інженерії; уміння застосовувати їх для створення інновацій.</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Виконання індивідуальних завдань, консультації; самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.	Оцінювання публічним захистом.
		Переддипломна практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); дослідження за темою кваліфікаційної роботи; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально- методичною,	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.

	науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	
Технології зведення будівель і споруд агропромислового комплексу	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Теорія надійності будівель і споруд	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Методологія наукових досліджень у будівництві	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Енергоефективність будівель	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою, розв'язування програмних завдань, методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
Комп'ютерні технології проектування	Лекції, консультації; лабораторні заняття; відеометоди (презентації),	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, модульного та

		будівельних об'єктів	сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	підсумкового (екзаменаційного) контролю. Захист лабораторних робіт, методи презентації результатів виконаних завдань, методи випробування на лабораторному обладнанні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інтелектуальна власність	Лекції, консультації; практичні заняття; робота з навчально-методичною, науковою літературою; метод проблемної ситуації; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: залік
		Сучасні тенденції проектування виробничих будівель	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально-методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
РН оз. Уміння знаходити в доступних джерелах, аналізувати, оцінювати та засвоювати потрібну наукову й технічну інформацію у сфері архітектури та будівництва, а також в інших галузях, у тому числі іноземною мовою.	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова наукового спілкування	Практичні заняття, співбесіда, ілюстрації, демонстрації, методи роботи з навчально-методичною літературою, види індивідуальних та групових завдань, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль за стандартизованими тестами, залікове модульне тестування, Форма підсумкового контролю: семестровий залік.
		Комп'ютерні технології проектування будівельних об'єктів	Лекції, консультації; лабораторні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, модульного та підсумкового (екзаменаційного) контролю. Захист лабораторних робіт, методи презентації результатів виконаних завдань, методи випробування на лабораторному обладнанні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інтелектуальна власність	Лекції, консультації; практичні заняття; робота з навчально-методичною, науковою літературою; метод проблемної ситуації; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів

	інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	виконаних завдань. Підсумковий контроль: залік
Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Виконання індивідуальних завдань, консультації; самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	Оцінювання публічним захистом.
Переддипломна практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); дослідження за темою кваліфікаційної роботи; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.
Сучасні тенденції проектування виробничих будівель	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально-методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Технології зведення будівель і споруд агропромислового комплексу	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально-методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Методологія наукових досліджень у будівництві	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально-методичною, науковою літературою; розв'язування програмних	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен

			завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	
<p><i>РН 04. Проектувати будівлі та споруди виробничого та агротехнічного призначення з використанням систем комп'ютерного проектування, за умов забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних і технологічних рішень, впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Виконання індивідуальних завдань, консультації; самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.	Оцінювання публічним захистом.
		Переддипломна практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); дослідження за темою кваліфікаційної роботи; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.
		Сучасні тенденції проектування виробничих будівель	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально-методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Теорія надійності будівель і споруд	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально-методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Комп'ютерні технології проектування будівельних об'єктів	Лекції, консультації; лабораторні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, модульного та підсумкового (екзаменаційного) контролю. Захист лабораторних робіт, методи презентації результатів виконаних завдань, методи випробування на лабораторному обладнанні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Енергоефективність будівель	Лекції, консультації; практичні заняття;	Усне опитування та письмовий контроль під час

			відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою, розв'язування програмних завдань, методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>PH 05. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, існуючі програмні комплекси та навички програмування для інноваційного розв'язання інженерних завдань.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Виконання індивідуальних завдань, консультації; самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.	Оцінювання публічним захистом.
		Переддипломна практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); дослідження за темою кваліфікаційної роботи; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально- методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.
		Сучасні тенденції проектування виробничих будівель	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Енергоефективність будівель	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою, розв'язування програмних завдань, методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
		Технології зведення будівель і споруд агропромислового комплексу	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально-методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Комп'ютерні технології проектування будівельних об'єктів	Лекції, консультації; лабораторні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально-методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, модульного та підсумкового (екзаменаційного) контролю. Захист лабораторних робіт, методи презентації результатів виконаних завдань, методи випробування на лабораторному обладнанні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інтелектуальна власність	Лекції, консультації; практичні заняття; робота з навчально-методичною, науковою літературою; метод проблемної ситуації; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: залік
		Іноземна мова наукового спілкування	Практичні заняття, співбесіда, ілюстрації, демонстрації, методи роботи з навчально-методичною літературою, види індивідуальних та групових завдань, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль за стандартизованими тестами, залікове модульне тестування, Форма підсумкового контролю: семестровий залік.
РН об. Застосовувати сучасні аналітичні методи та комп'ютерні програми для моделювання об'єктів та процесів у будівництві та для аналізу статистичних даних з метою оптимізації проектних і технологічних рішень при проектуванні та зведенні будівель та споруд, а також при виконанні наукових досліджень.	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); дослідження за темою кваліфікаційної роботи; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.
		Сучасні тенденції проектування виробничих будівель	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів

			навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Теорія надійності будівель і споруд	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Методологія наукових досліджень у будівництві	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Іноземна мова наукового спілкування	Практичні заняття, співбесіда, ілюстрації, демонстрації, методи роботи з навчально-методичною літературою, види індивідуальних та групових завдань, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль за стандартизованими тестами, залікове модульне тестування, Форма підсумкового контролю: семестровий залік.
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Виконання індивідуальних завдань, консультації; самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.	Оцінювання публічним захистом.
<i>РН 07. Розробляти та контролювати дотримання заходів з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень, проектуванні конструкцій і технологічних процесів та у</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Виконання індивідуальних завдань, консультації; самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.	Оцінювання публічним захистом.
		Переддипломна практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); дослідження за темою	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.

виробничій діяльності.			кваліфікаційної роботи; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально- методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	
		Технології зведення будівель і споруд агропромислового комплексу	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Охорона праці в галузі	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою; метод проблемної ситуації, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Захист практичних робіт. Звіти по практичним роботам, презентації, реферати. Підсумковий контроль залік.
		Цивільний захист	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою; метод проблемної ситуації, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Захист практичних робіт. Звіти по практичним роботам, презентації, реферати. Підсумковий контроль залік.
РН 08. Здатність проектувати енергоефективні будівлі, включаючи огорожувальні конструкції, визначати показники їх енергоефективності та проводити порівняльну оцінку рівня енергоефективності будівель.	<input type="checkbox"/>	Теорія надійності будівель і споруд	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Енергоефективність будівель	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації),	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та

			сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально-методичною, науковою літературою, розв'язування програмних завдань, методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
		Сучасні тенденції проектування виробничих будівель	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально-методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Переддипломна практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); дослідження за темою кваліфікаційної роботи; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Виконання індивідуальних завдань, консультації; самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.	Оцінювання публічним захистом.
<i>РН 09. Здатність реалізовувати проекти зведення будівель і споруд агротехнічного та іншого призначення, керуючись чинними нормативними документами, враховуючи архітектурно-планувальні, конструктивні особливості та специфіку технологічних процесів будівництва.</i>	<input type="checkbox"/>	Охорона праці в галузі	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально-методичною, науковою літературою; метод проблемної ситуації, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Захист практичних робіт. Звіти по практичним роботам, презентації, реферати. Підсумковий контроль залік.
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Виконання індивідуальних завдань, консультації; самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.	Оцінювання публічним захистом.
		Переддипломна практика	Консультації; словесні методи (обговорення,	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з

			консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); дослідження за темою кваліфікаційної роботи; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.
		Технології зведення будівель і споруд агропромислового комплексу	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально-методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
<p><i>РН 10</i> Ідентифікувати, аналізувати та досліджувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ, у тому числі в умовах воєнного стану. Вміти обґрунтовано вибрати пристрої, системи і методи ведення робіт відповідно до майбутнього профілю роботи з метою недопущення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.</p>	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Виконання індивідуальних завдань, консультації; самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.	Оцінювання публічним захистом.
		Переддипломна практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); дослідження за темою кваліфікаційної роботи; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.
		Теорія надійності будівель і споруд	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально-методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Охорона праці в галузі	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Захист практичних робіт. Звіти по практичним роботам, презентації, реферати.

			мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою; метод проблемної ситуації, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Підсумковий контроль залік.
		Цивільний захист	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою; метод проблемної ситуації, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Захист практичних робіт. Звіти по практичним роботам, презентації, реферати. Підсумковий контроль залік.
		Сучасні тенденції проектування виробничих будівель	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
РН 11. Дотримуватись норм академічної та професійної доброчесності, знати та виконувати правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.	<input type="checkbox"/>	Сучасні тенденції проектування виробничих будівель	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою; розв'язування програмних завдань; методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Енергоефективність будівель	Лекції, консультації; практичні заняття; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою, розв'язування програмних завдань, методи науково-дослідної роботи здобувачів, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (екзамен) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
		Комп'ютерні технології	Лекції, консультації; лабораторні заняття;	Усне опитування та письмовий контроль під час

	проектування будівельних об'єктів	відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчально- методичною, науковою літературою; самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	поточного, модульного та підсумкового (екзаменаційного) контролю. Захист лабораторних робіт, методи презентації результатів виконаних завдань, методи випробування на лабораторному обладнанні. Підсумковий контроль: екзамен.
	Інтелектуальна власність	Лекції, консультації; практичні заняття; робота з навчально- методичною, науковою літературою; метод проблемної ситуації; відеометоди (презентації), сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни.	Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залік) контролю, розв'язання творчого завдання, методи презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: залік
	Іноземна мова наукового спілкування	Практичні заняття, співбесіда, ілюстрації, демонстрації, методи роботи з навчально-методичною літературою, види індивідуальних та групових завдань, самостійна робота за програмою (силабусом) навчальної дисципліни	Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль за стандартизованими тестами, залікове модульне тестування, Форма підсумкового контролю: семестровий залік.
	Переддипломна практика	Консультації; словесні методи (обговорення, консультація, дискусія, інструктаж з техніки безпеки, тощо); дослідження за темою кваліфікаційної роботи; комп'ютерні засоби навчання (мультимедійні, дистанційні); робота з навчально- методичною, науковою та нормативною літературою; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: залік, захист звіту з проходження практики. Поточний контроль: презентація результатів виконання завдань.
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Виконання індивідуальних завдань, консультації; самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.	Оцінювання публічним захистом.