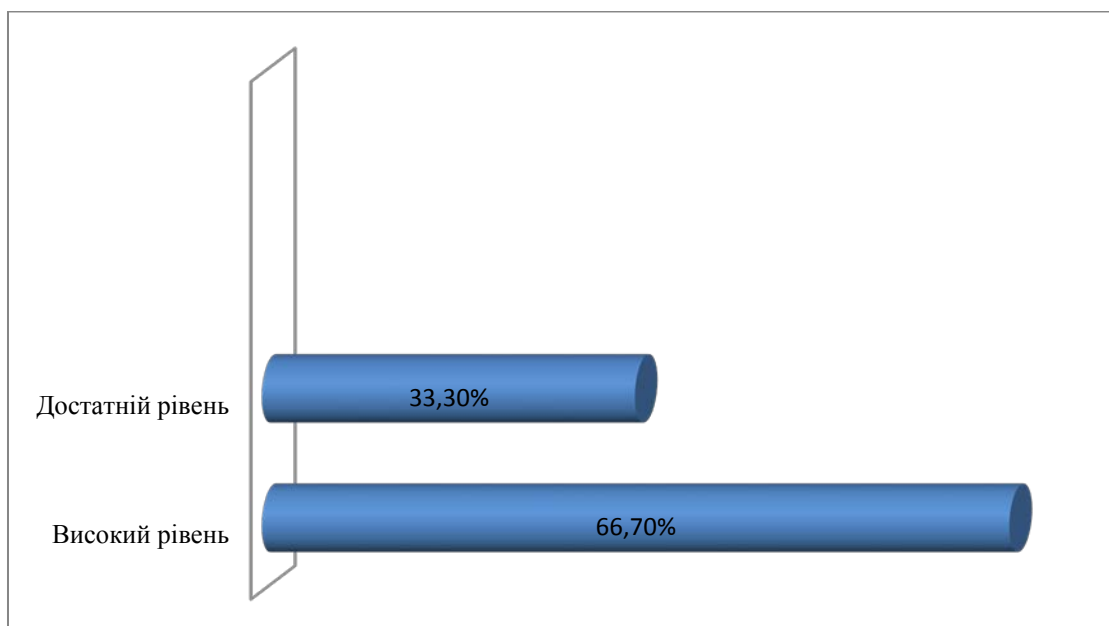


Результати анкетування здобувачів третього рівня вищої освіти «Доктор філософії» спеціальність 032 «Історія та археологія»

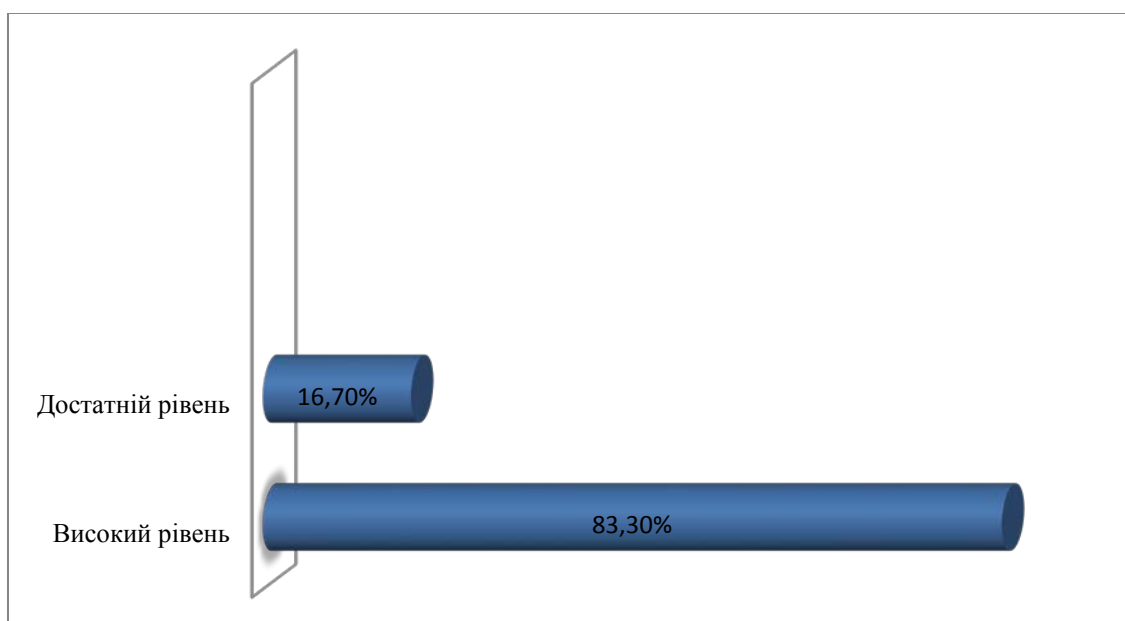
Анкетування проводилося Центром забезпечення якості освіти протягом 2022-2023 навчального року. В анкетуванні взяли участь семеро здобувачів третього рівня вищої освіти «Доктор філософії» спеціальності 032 «Історія та археологія».

Здобувачі дали відповіді на наступні питання:

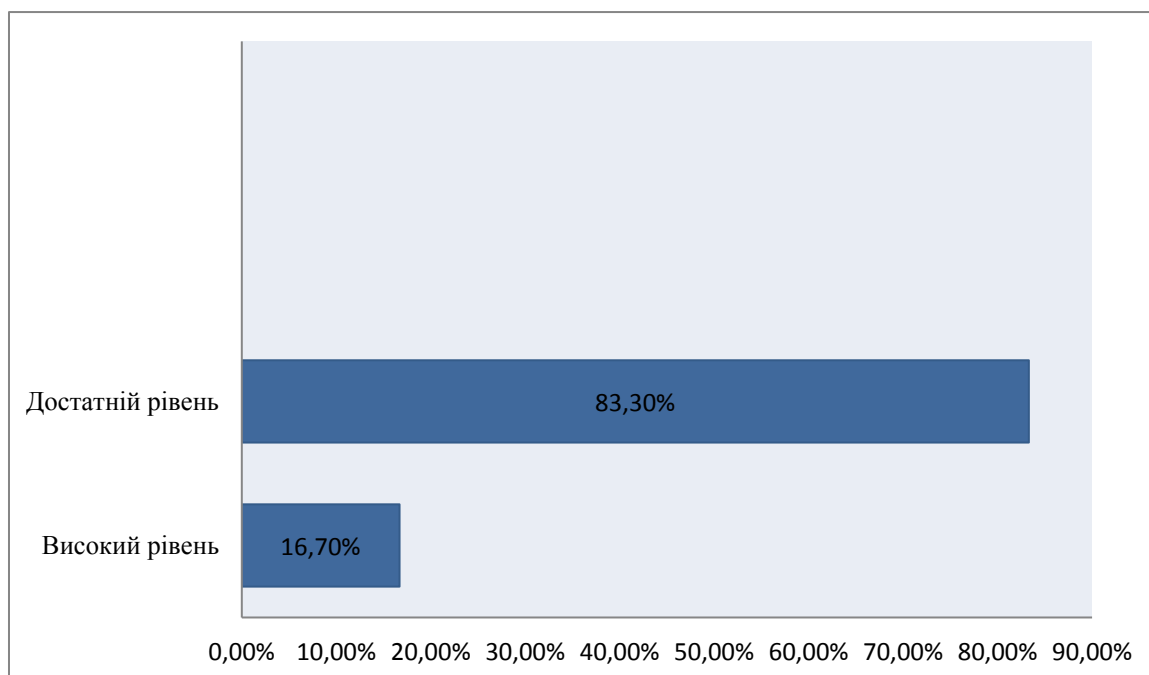
Як Ви вважаєте наскільки викладачі фахових дисциплін (компетентностей із спеціальності) під час викладання були відкриті та доступні?



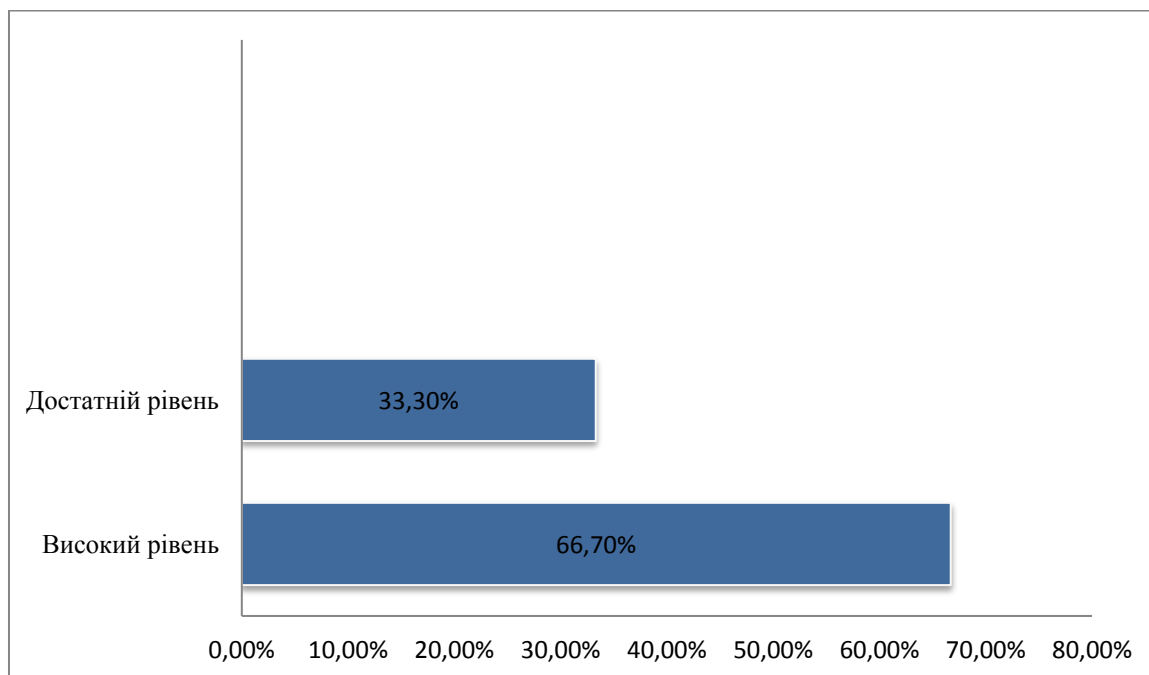
Як Ви вважаєте наскільки викладачі фахових дисциплін (компетентностей із спеціальності) під час викладання матеріалу були коректними та тактовними?



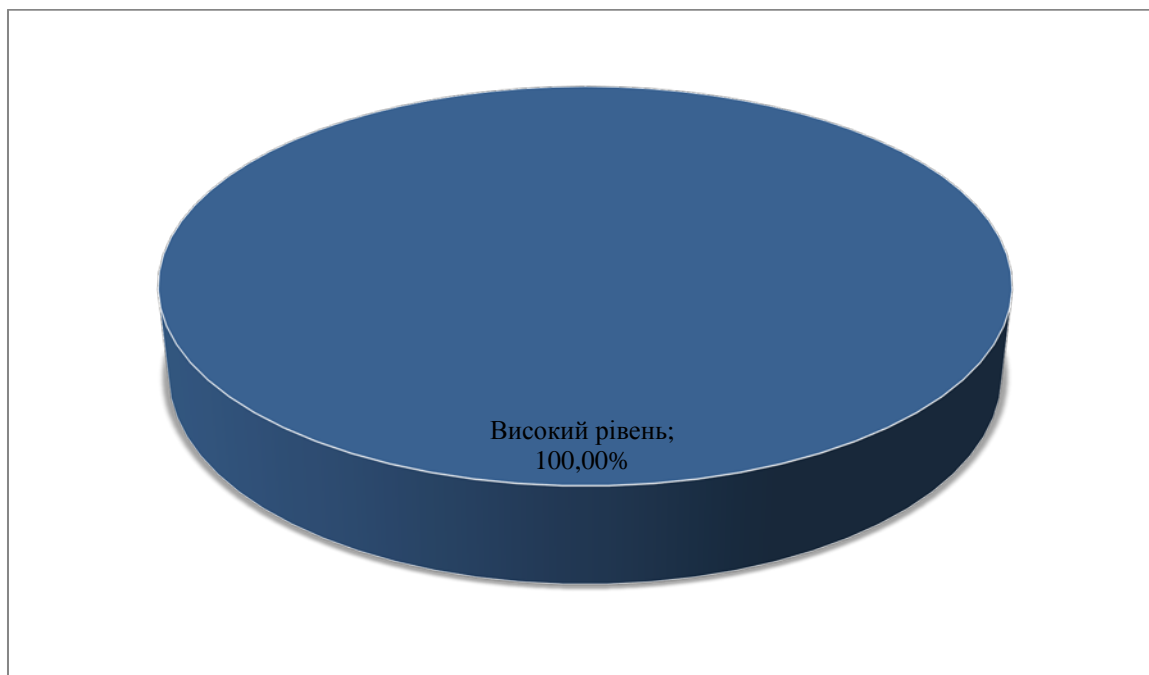
Як Ви вважаєте наскільки викладачі фахових дисциплін (компетентностей із спеціальності) під час викладання дисципліни використовували інноваційні методи навчання та викладання?



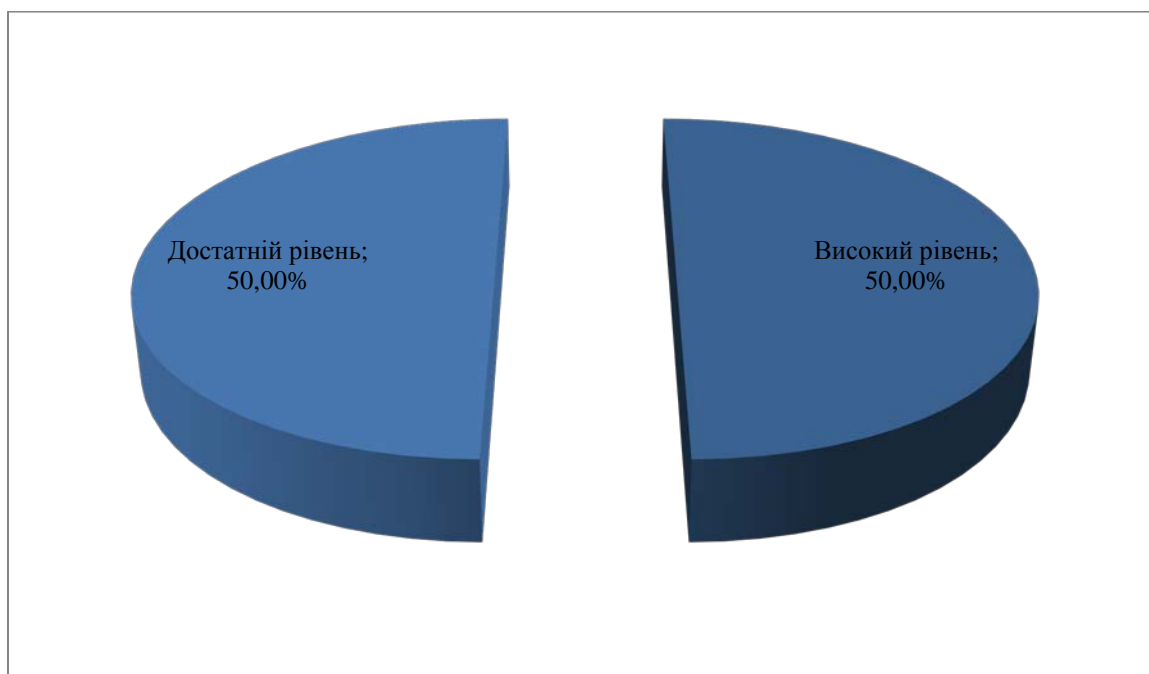
Як Ви вважаєте наскільки викладач фахових дисциплін (компетентностей із спеціальності) зрозуміло пояснив на першому занятті можливість отримання балів за виконання завдань, вимоги до письмових робіт та умови допуску до підсумкового контролю ?



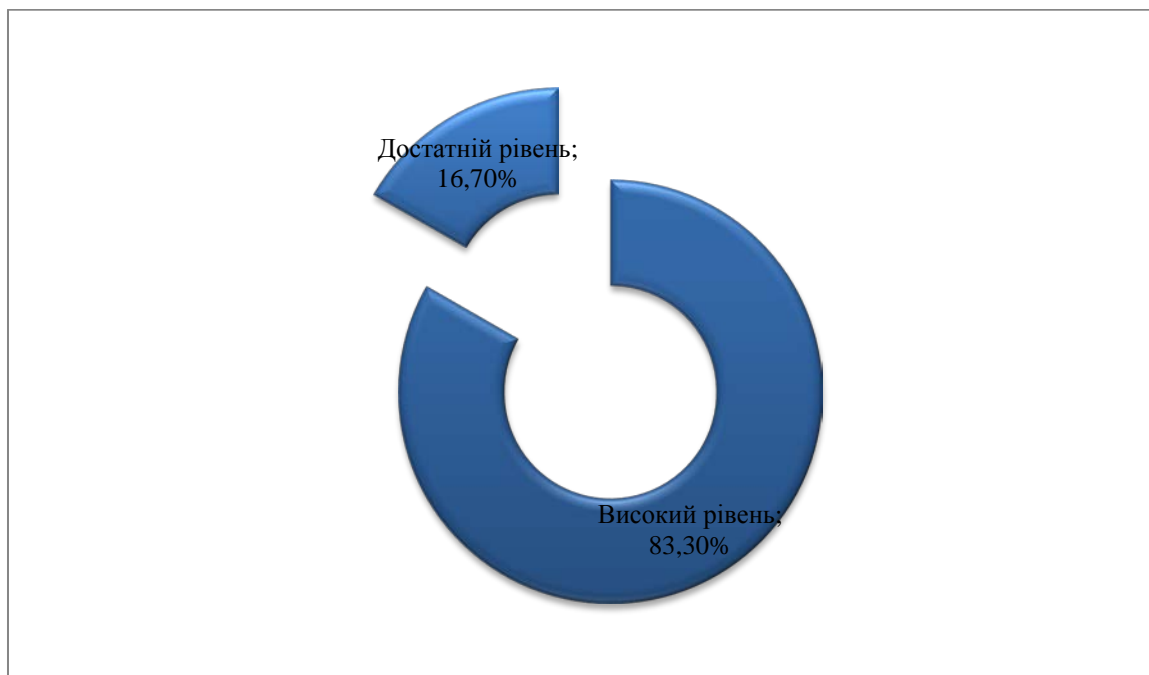
Як Ви вважаєте наскільки викладачі фахових дисциплін (компетентностей із спеціальності) об'єктивно та прозоро оцінювали Ваші знання



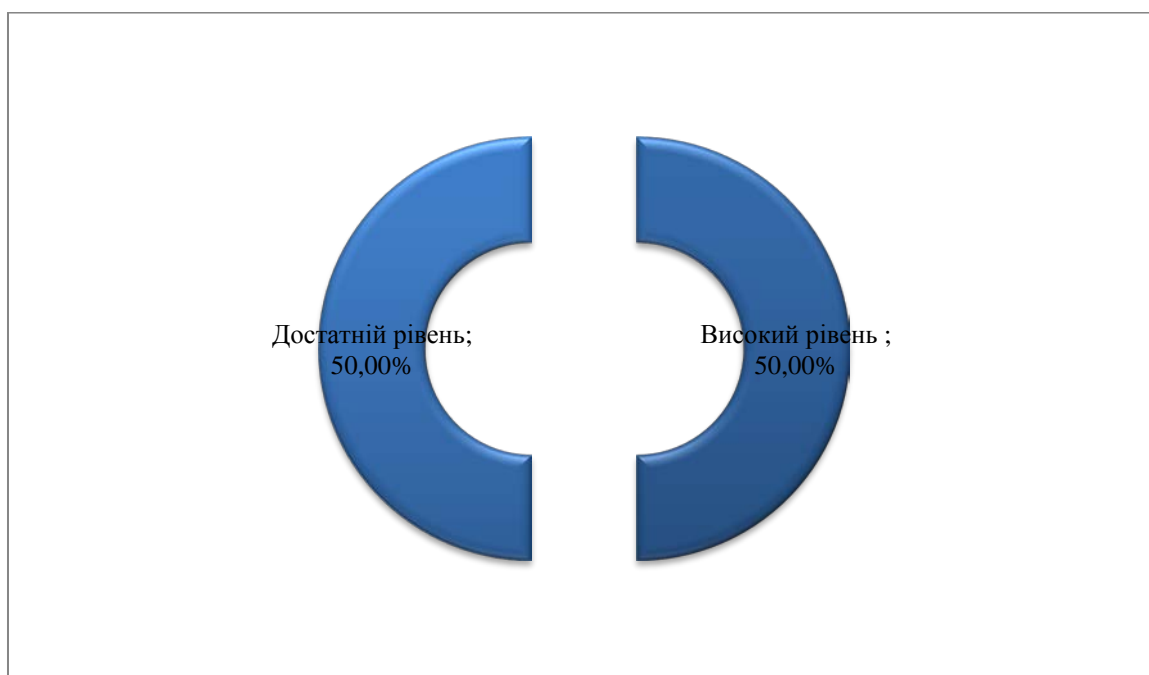
Як Ви вважаєте наскільки викладачі фахових дисциплін (компетентностей із спеціальності) були вимогливими під час підсумкового семестрового контролю?



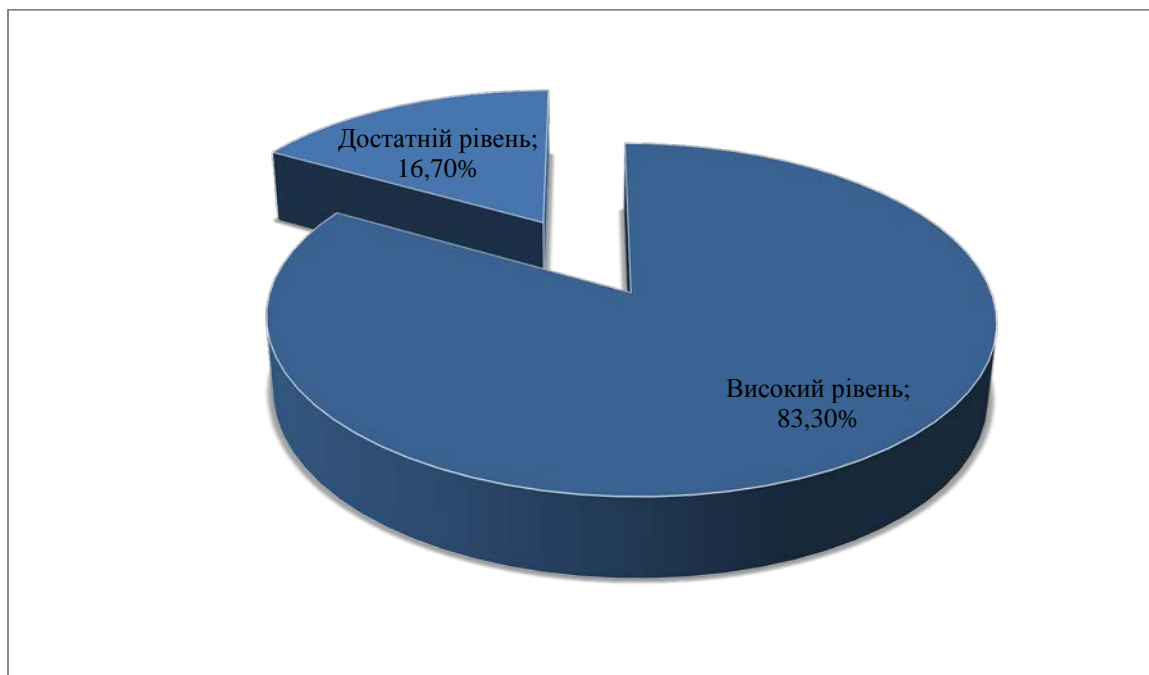
Як Ви вважаєте наскільки викладачі фахових дисциплін (компетентностей із спеціальності) допомогли Вам здобути сучасні знання та вміння?



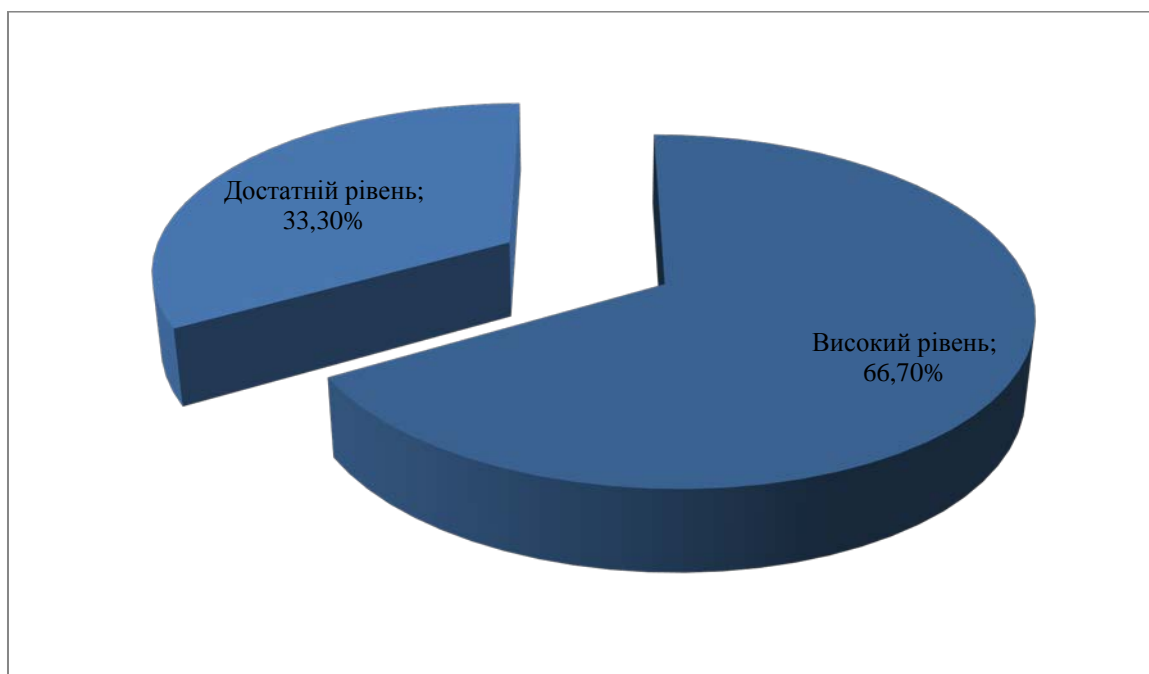
Як Ви вважаєте наскільки викладачі фахових дисциплін (компетентностей із спеціальності) допомогли Вам набути практичні навички?



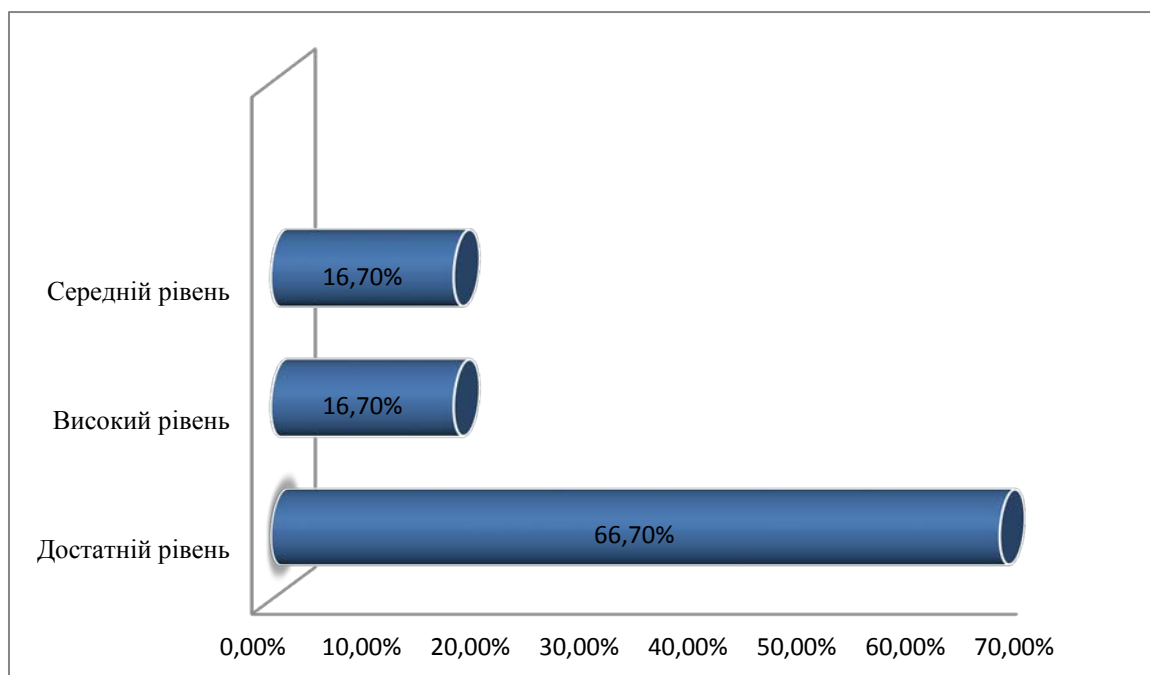
Як добре на Вашу думку, викладачі загальноосвітніх (філософських) компетентностей володіють навчальним матеріалом?



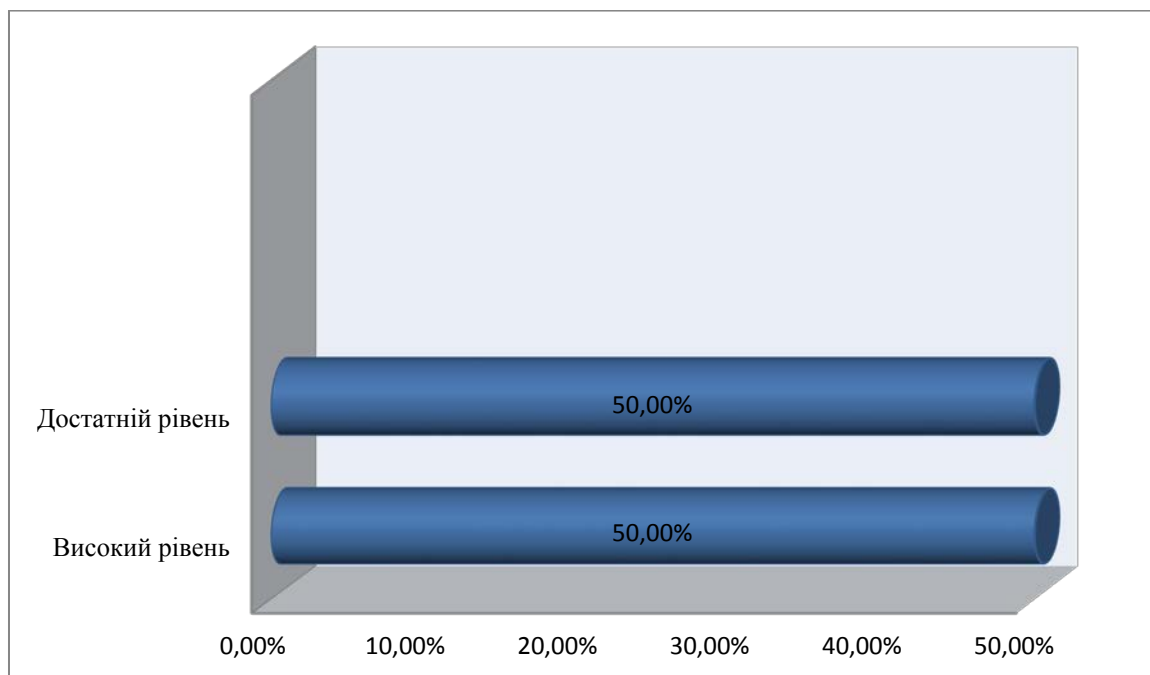
Наскільки для Вас було ефективним здобуття мовних компетентностей під час навчання?



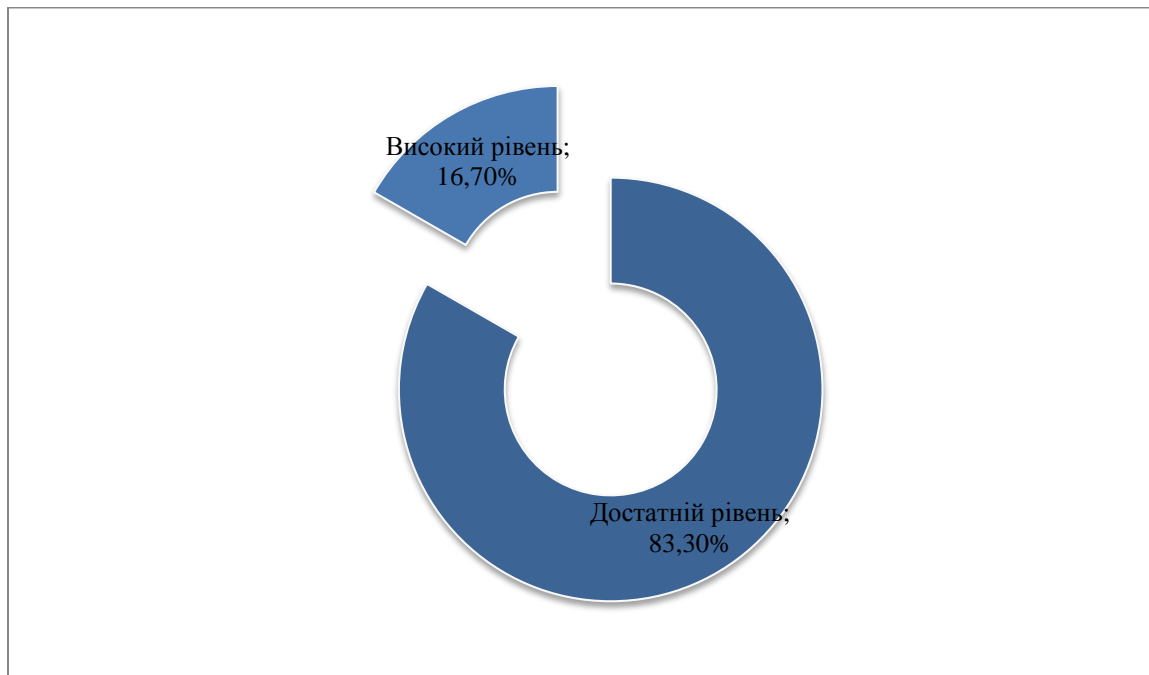
Як на вашу думку, чи достатній рівень володіння іноземною мовою для складання іспиту на підтвердження знань іноземної мови на рівні B2 після курсу вивчення іноземної мови під час навчання?



Як на Вашу думку , ефективним було набуття універсальних навичок дослідника?



Як на вашу думку, чи достатнім є базовий перелік вибіркових дисциплін?



Як на Вашу думку, наскільки викладачі кафедр допомогли Вам набути Soft skills (так звані "м'які навички", "соціальні навички" чи "навички успішності")?

