

Результати анкетування щодо визначення думки здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення ОПП 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" першого (бакалаврського) рівня освіти

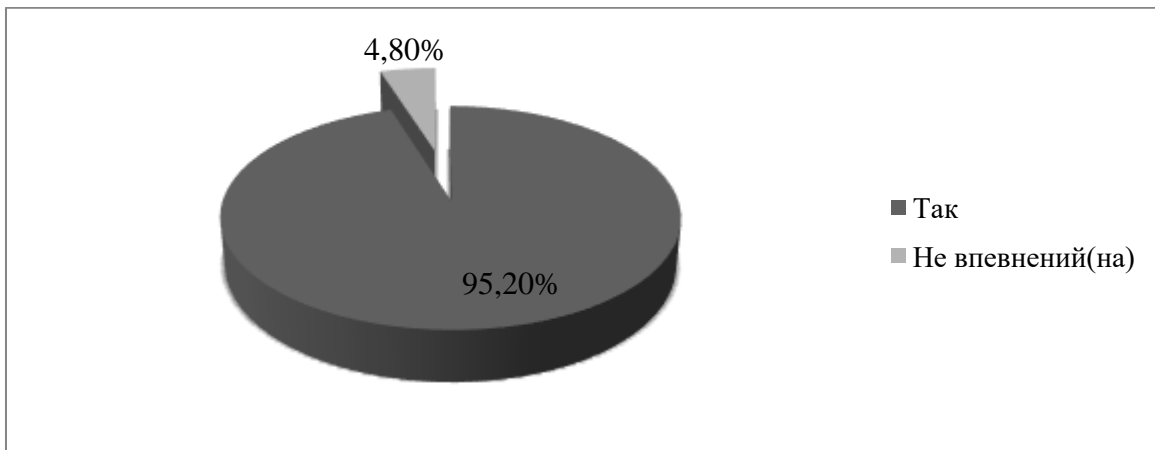
Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти» в університеті запроваджено анкетування. В даному анкетуванні взяли участь 83 із 92 здобувачів вищої освіти (90,2%), стосовно змісту та наповнення освітньої програми підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування "

Здобувачам вищої освіти був запропонований наступний перелік питань:

Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальних дисциплін в цілому?

Так-79 осіб (95,2%);

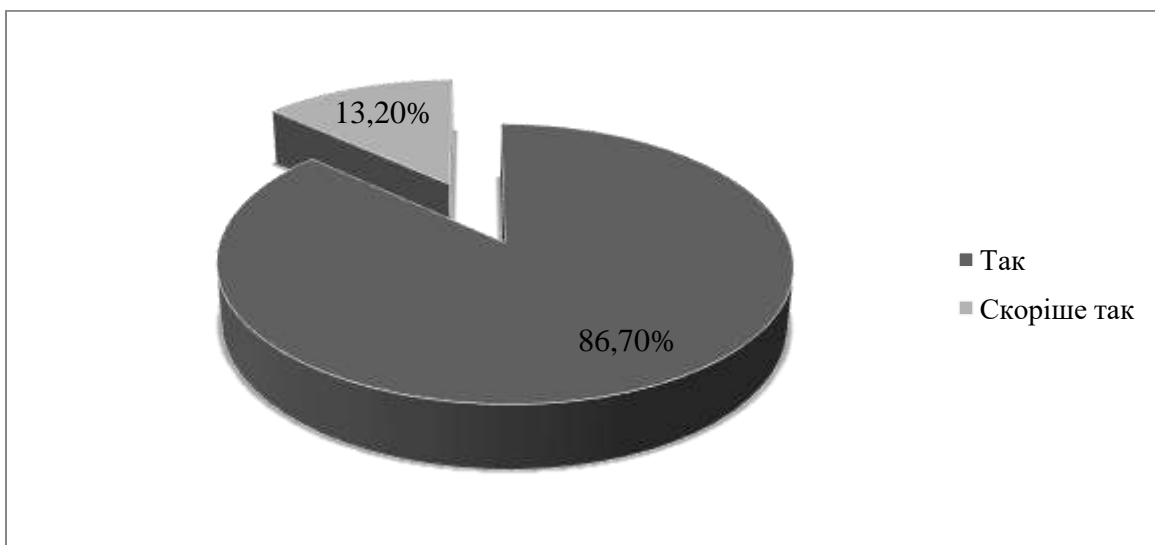
Не впевнений(на)-4 особи (4,8%)



Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за ОП?

Так-72 особи (86,7%);

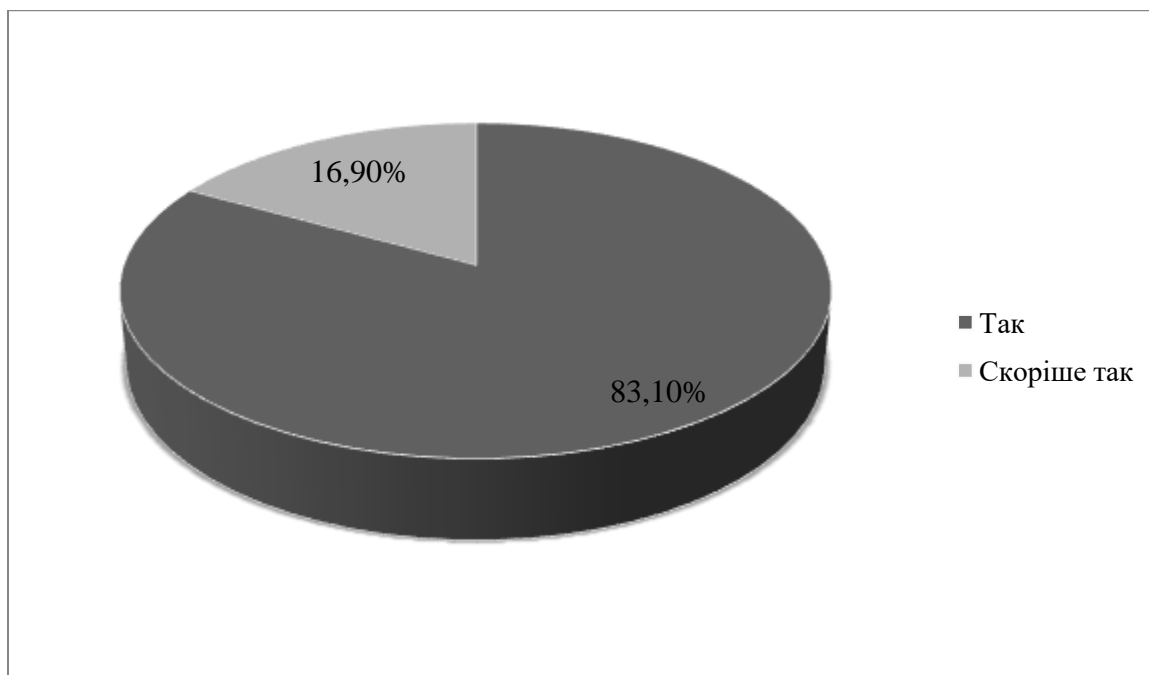
Скоріше так-11 осіб (13,2%)



Чи реалізується за ОП вільний вибір навчальних дисциплін?

Так-69 осіб (83,1%);

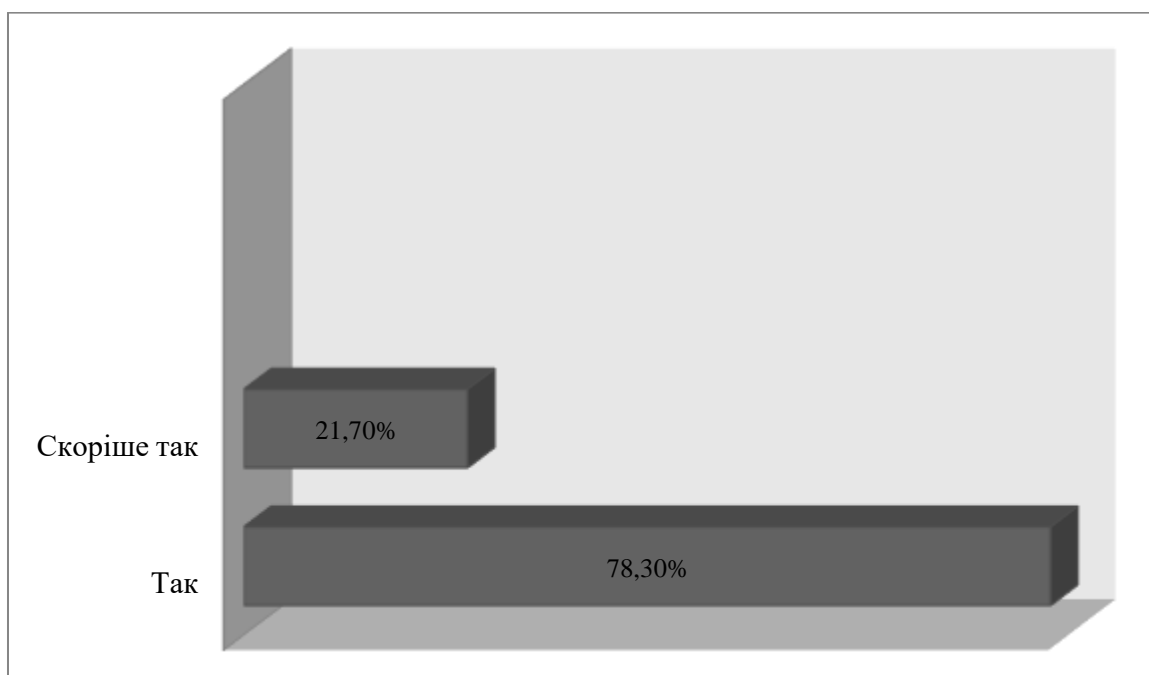
Скоріше так-14 осіб (16,9%)



Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навичок і знань, які Ви набуваєте під час навчання?

Так-65 осіб (78,3%);

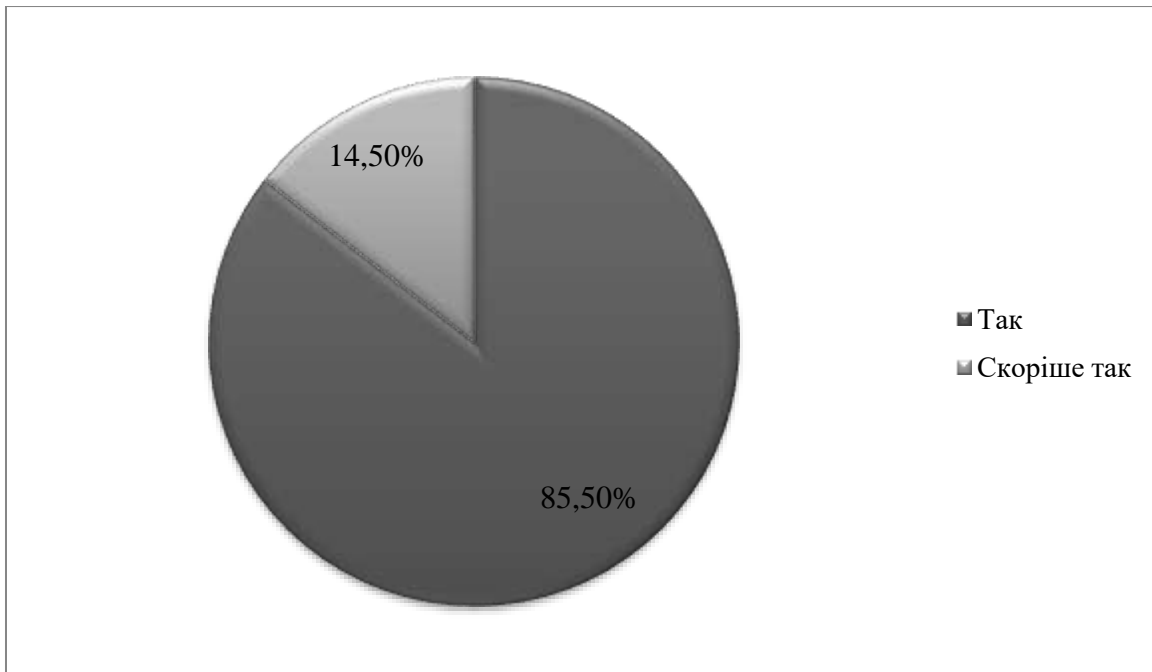
Скоріше так-18 осіб (21,7%)



Чи забезпечуються можливості для розвитку соціальних навичок (soft skills)?

Так-71 особа (85,5%);

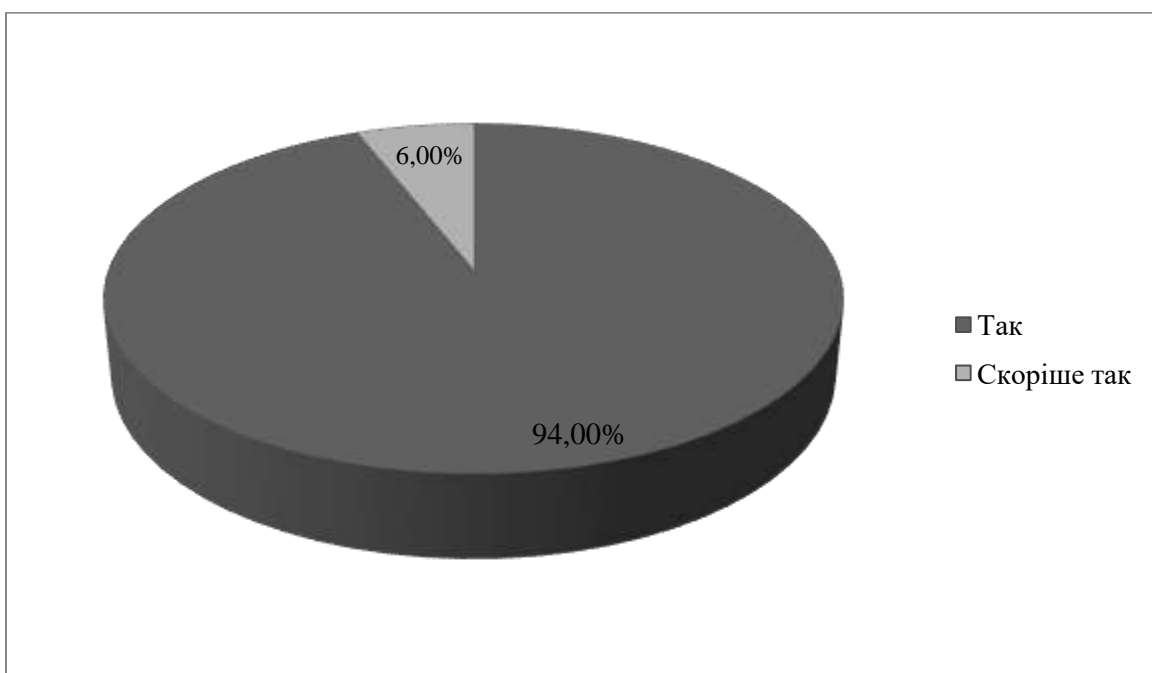
Скоріше так-12 осіб (14,5%)



Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?

Так-78 осіб (94,0%);

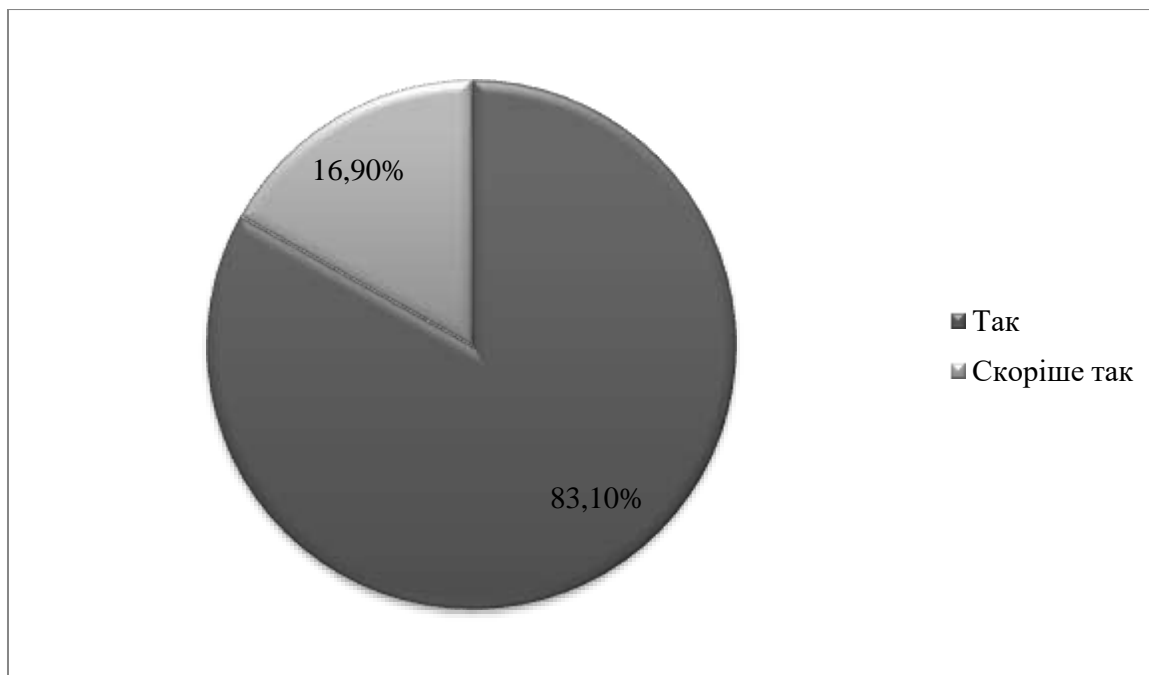
Скоріше так-6 осіб(6,0%)



Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?

Так-69 осіб (83,1%);

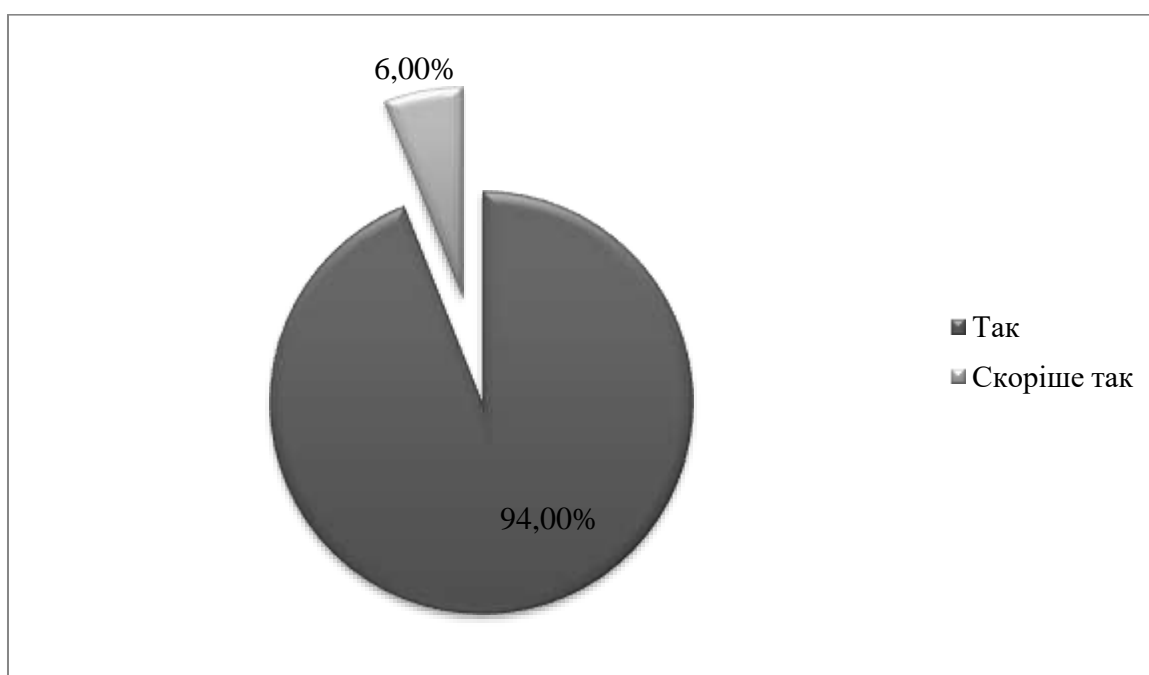
Скоріше так-14 осіб (16,9%)



Чи ефективними є процедури сприяння дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі?

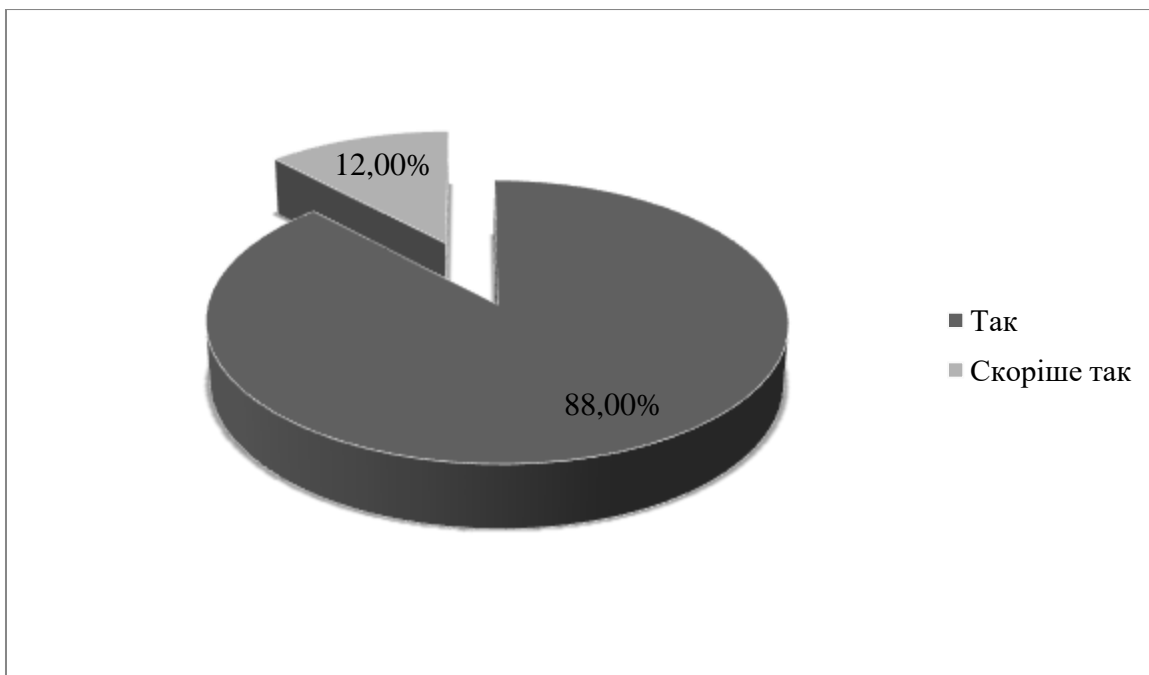
Так-78 осіб (94,0%);

Скоріше так-6 осіб (6,0%)



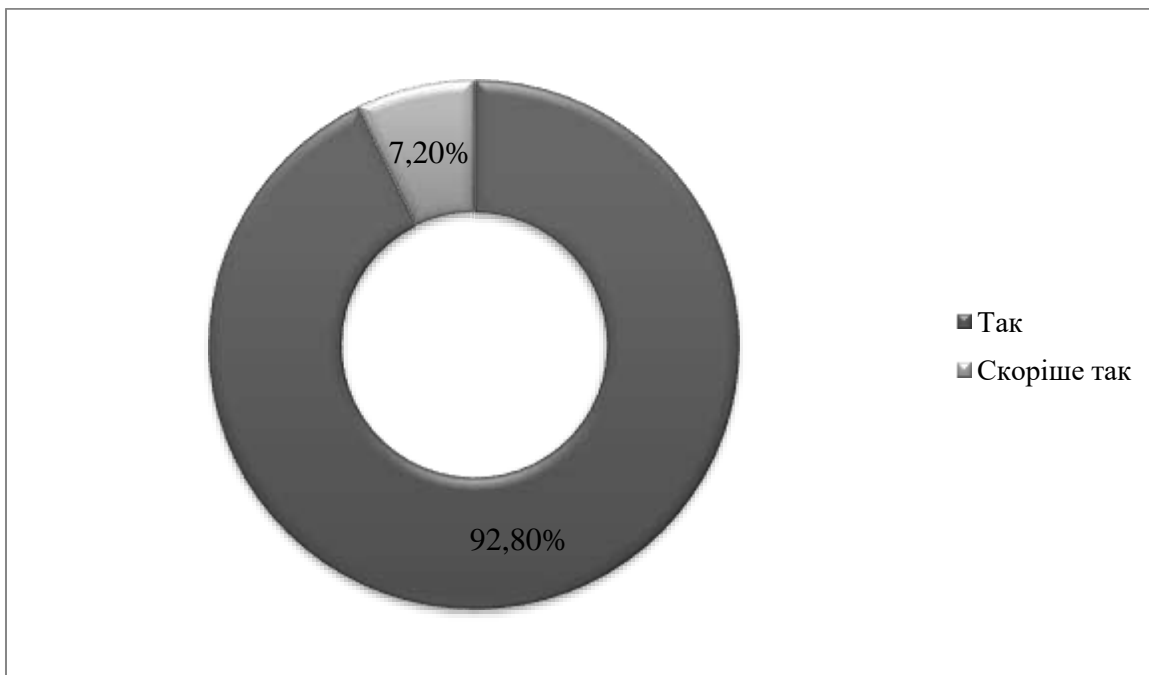
Чи використовуються інноваційні форми та методи навчання викладачами?

Так-73 особи (88,0%);
Скоріше так-10 осіб (12,0%)



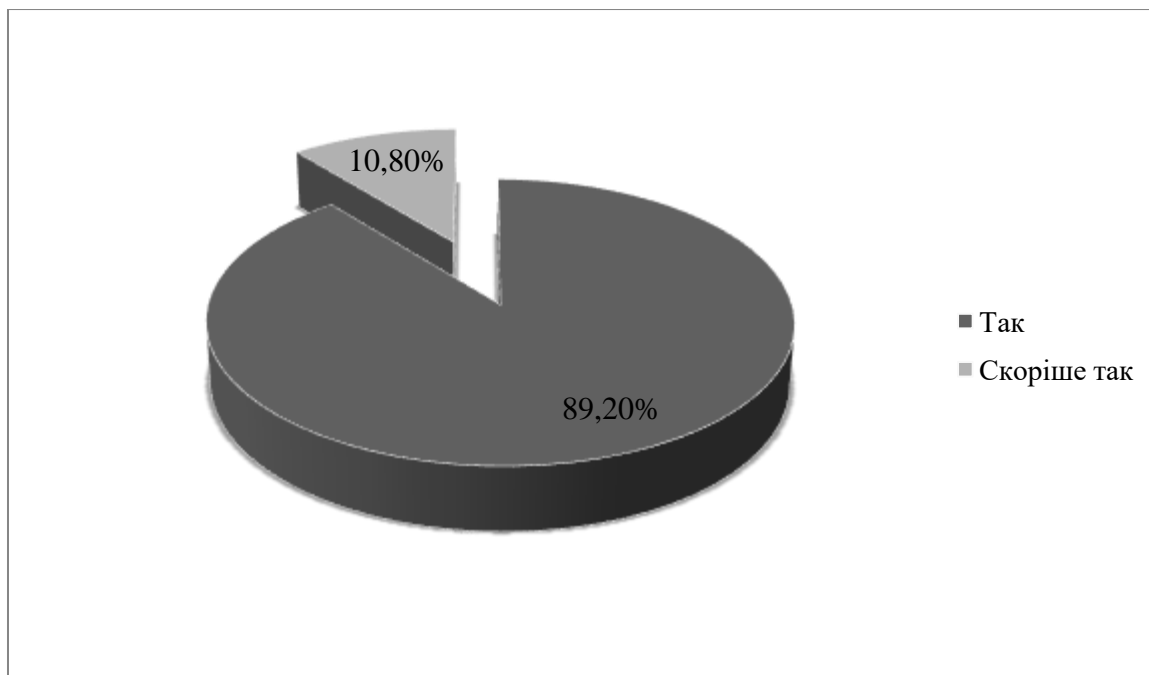
Чи є критерії оцінювання Ваших досягнень чіткими та зрозумілими?

Так-77 осіб (92,8%);
Скоріше так-6 осіб (7,2%)



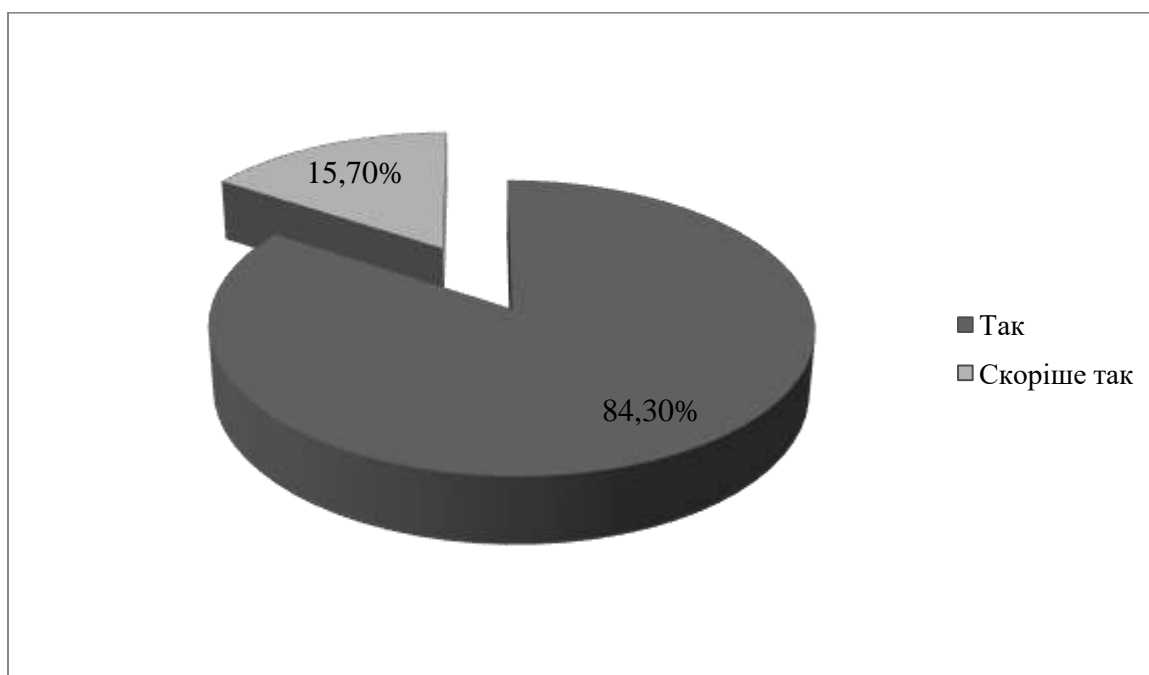
Чи забезпечуються можливості брати участь у науковій роботі?

Так-74 особи (89,2%);
Скоріше так-9 осіб (10,8%)



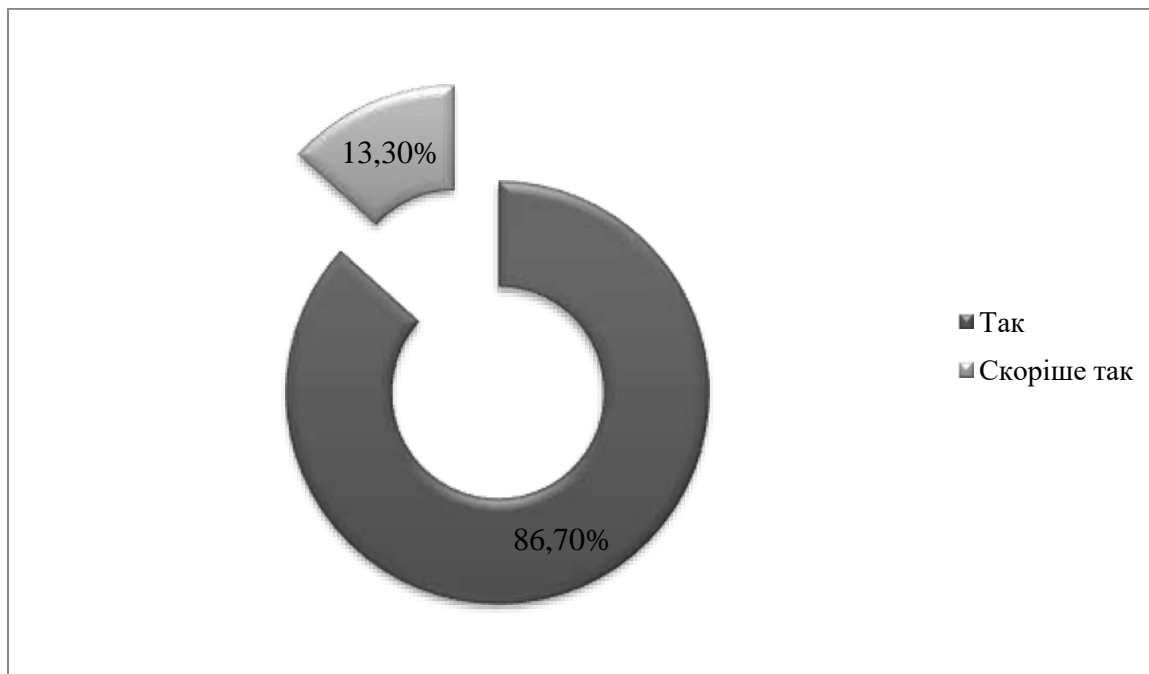
Чи наявні можливості брати участь у міжнародній діяльності (програмах, проєктах тощо)?

Та-70 осіб (84,3%);
Скоріше так-13 осіб (15,7%)



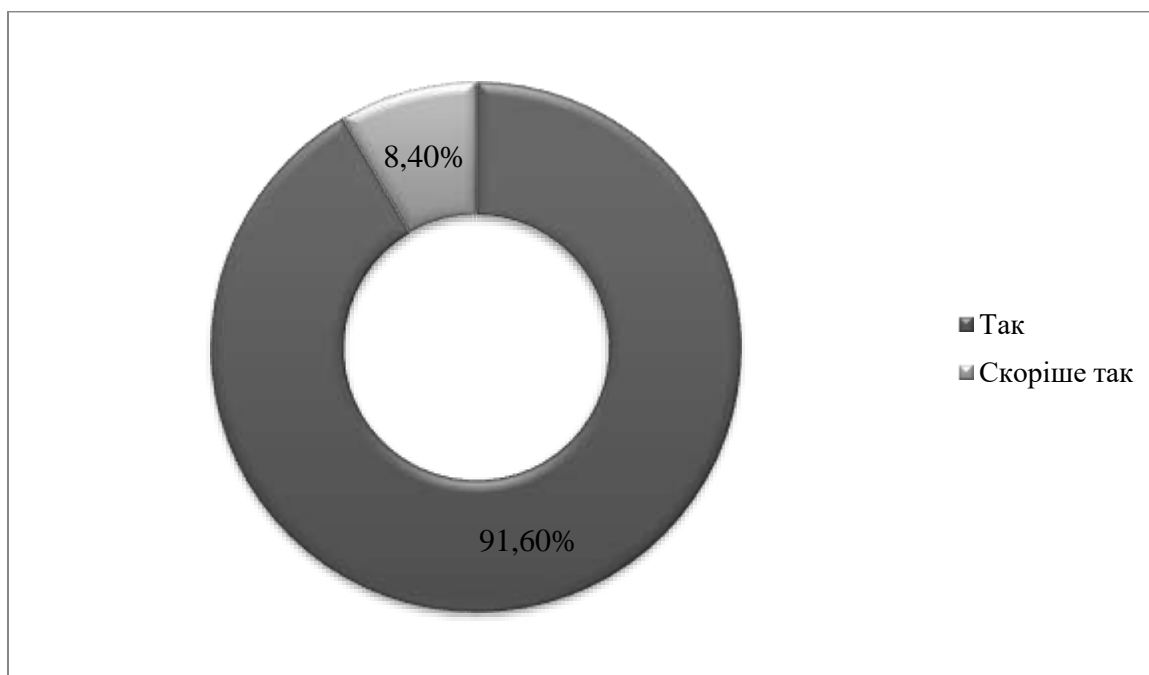
Чи наявні можливості брати участь у системі неформальної освіти та перезарахування результатів?

Так-72 особи (86,7%);
Скоріше так-11 осіб (13,3%)



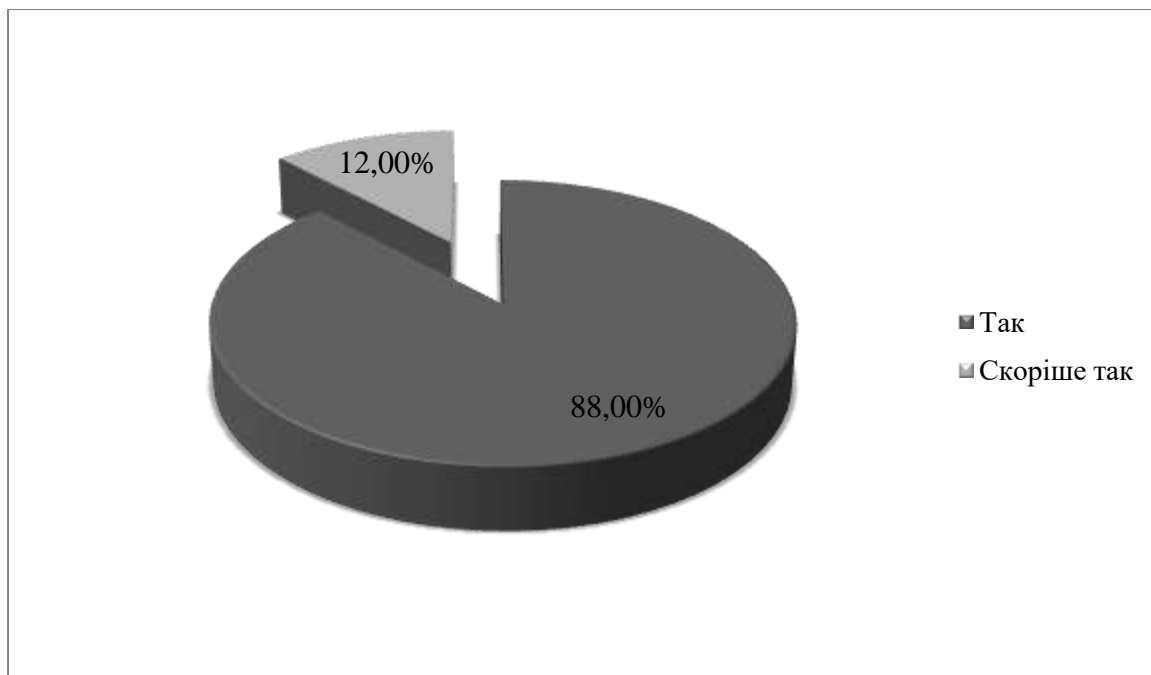
Чи задоволені Ви рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки та навчання?

Так-76 осіб (91,6%);
Скоріше так-7 осіб (8,4%)



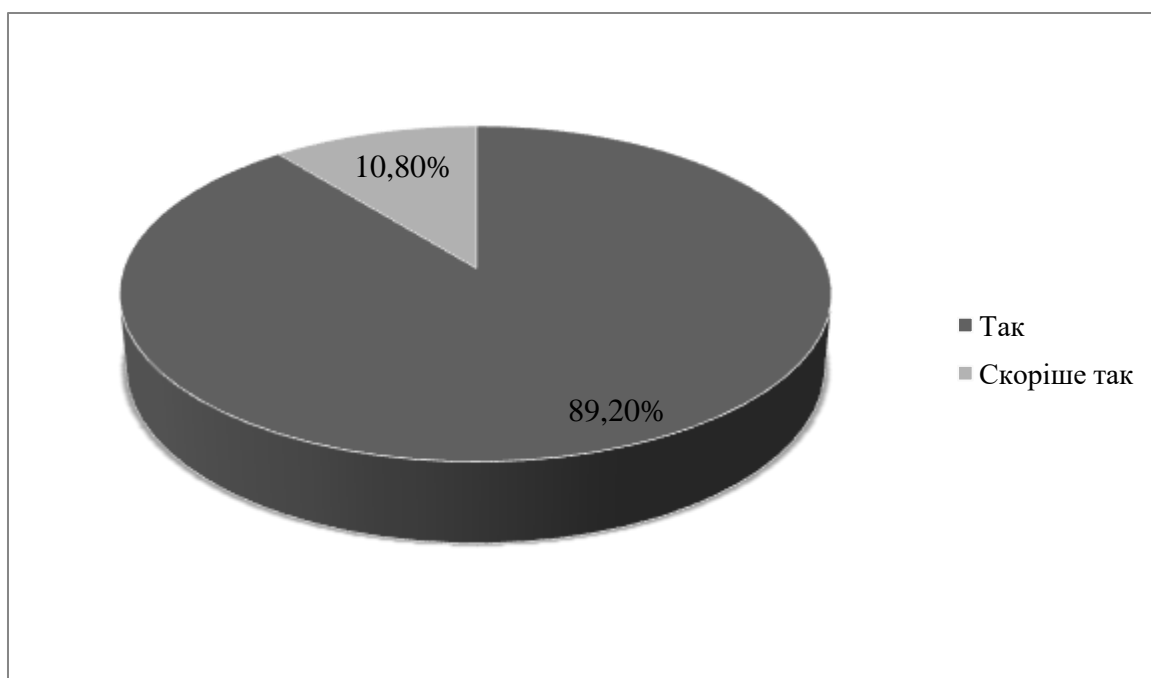
Чи задоволені Ви системою дистанційного навчання?

Так-73 особи (88,0%);
Скоріше так-10 осіб (12,0%)



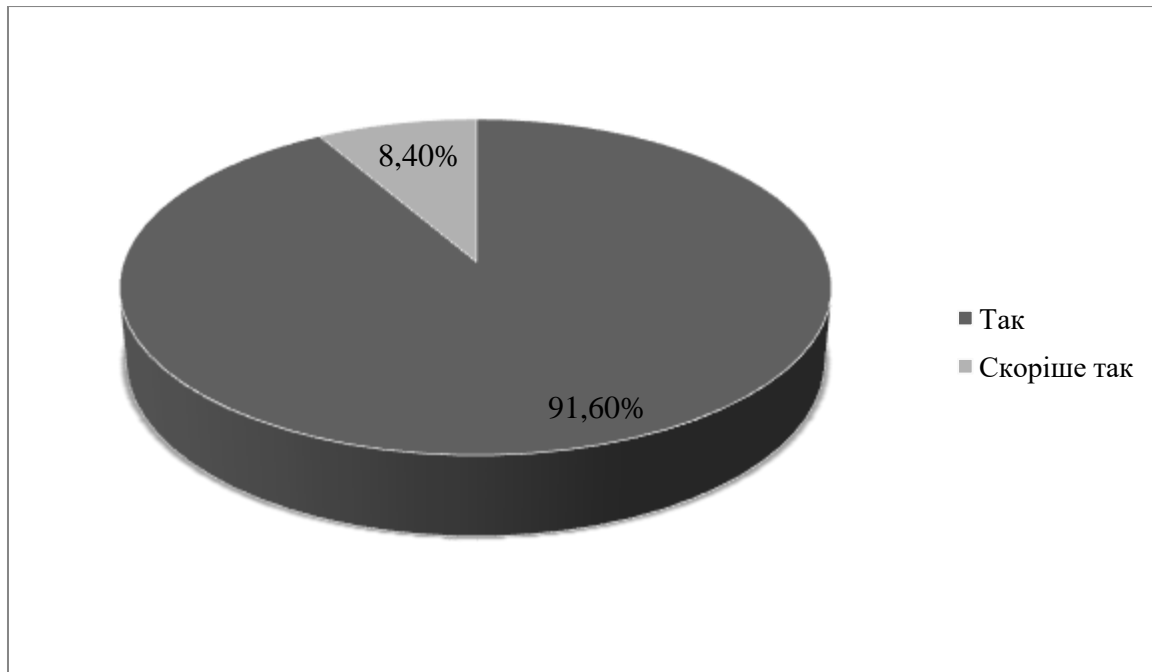
Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій?

Так-74 особи (89,2%);
Скоріше так-9 осіб (10,8%)



Чи забезпечуються заходи щодо безпеки освітнього середовища?

Так-76 осіб (91,6%);
Скоріше так-7 осіб (8,4%)



Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто було б доповнити Каталог вибіркових дисциплін?

Надано 10 відповідей

1. І так все добре
2. Влаштовує все
3. Оцінка фінансових ризиків
4. Іноземна мова додатково-2 особи
5. Мене все влаштовує
6. Англійська мова у фінансах
7. Всього вдосталь-2 особи
8. Щось, що стосується фінансів

*Ваші побажання стосовно поліпшення ОП та освітнього процесу в цілому.
Надано -9 відповідей*

1. Збільшити частку вибірових дисциплін-2 особи
2. Все влаштовує-2 особи
3. Немає побажань-3 особи
4. Так тримати
5. Запрошувати до викладання фахівців практиків