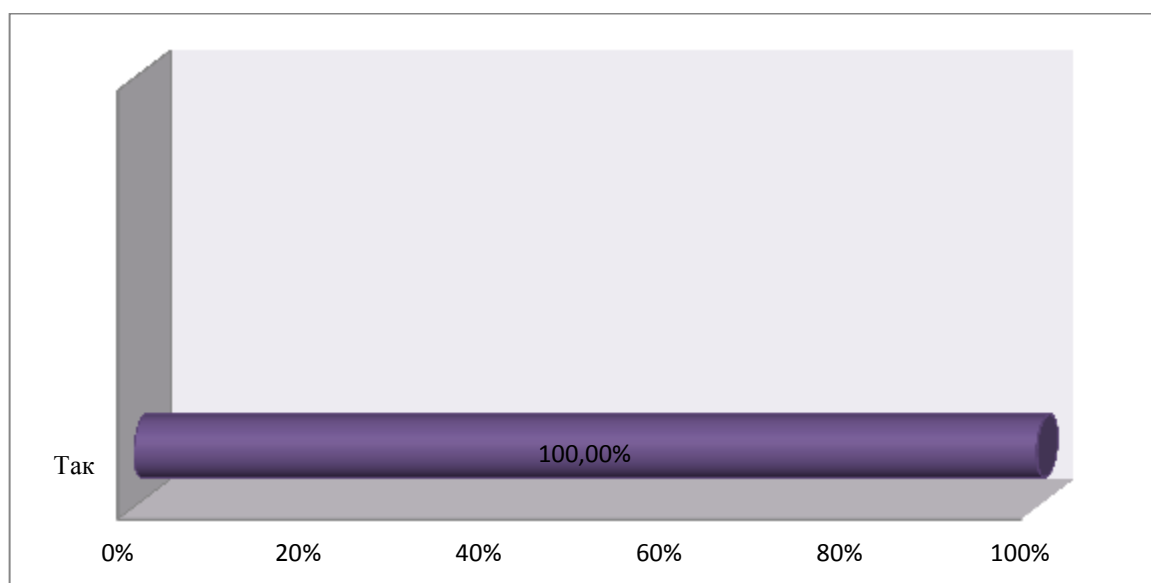


Результати анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти "доктор філософії" спеціальність 071 "Облік і оподаткування"

Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти» в університеті запроваджено анкетування. В даному анкетуванні взяли участь 15 із 15 здобувачів вищої освіти (100,0%), стосовно змісту та наповнення освітньої програми підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Здобувачам вищої освіти був запропонований наступний перелік питань:

Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальних дисциплін в цілому?

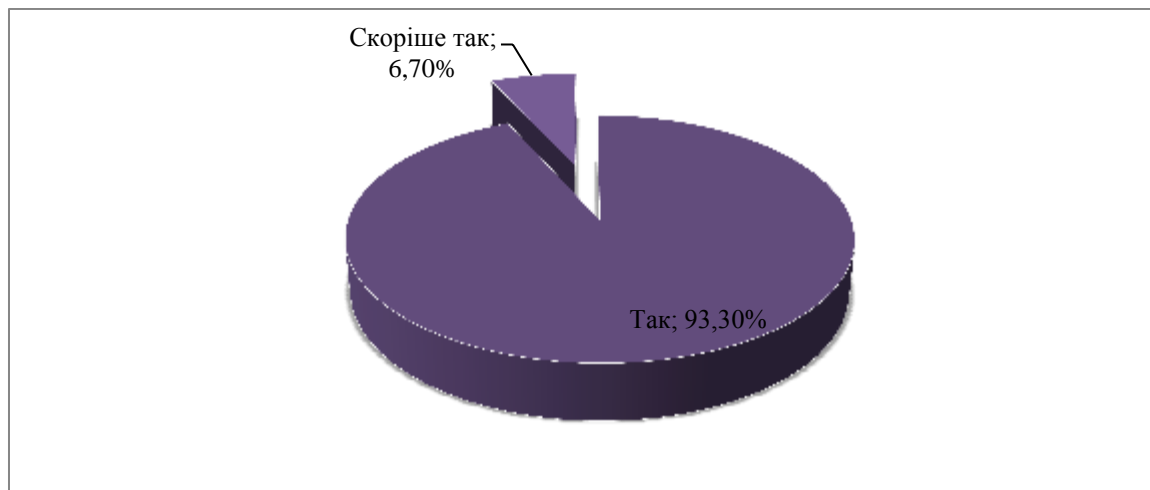
Так -15 осіб (100,0%)



Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за ОП?

Так -14 осіб (93,3%);

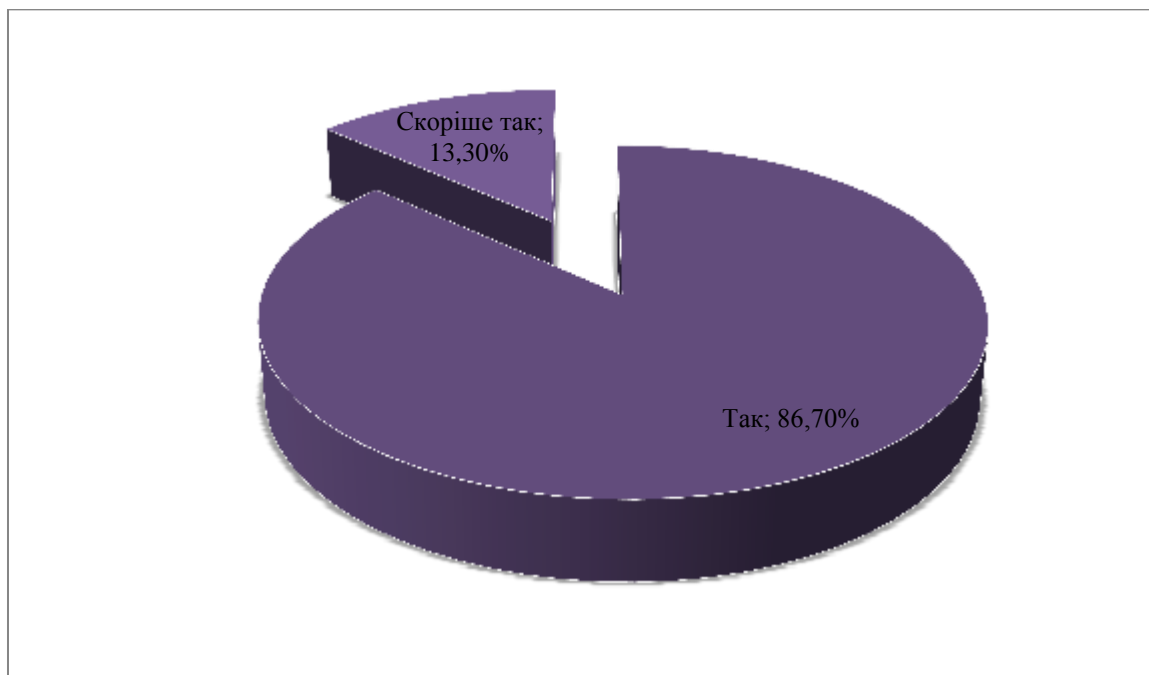
Скоріше так-1 особа (6,7%)



Чи реалізується за ОП вільний вибір навчальних дисциплін?

Так -13 осіб (86,7%);

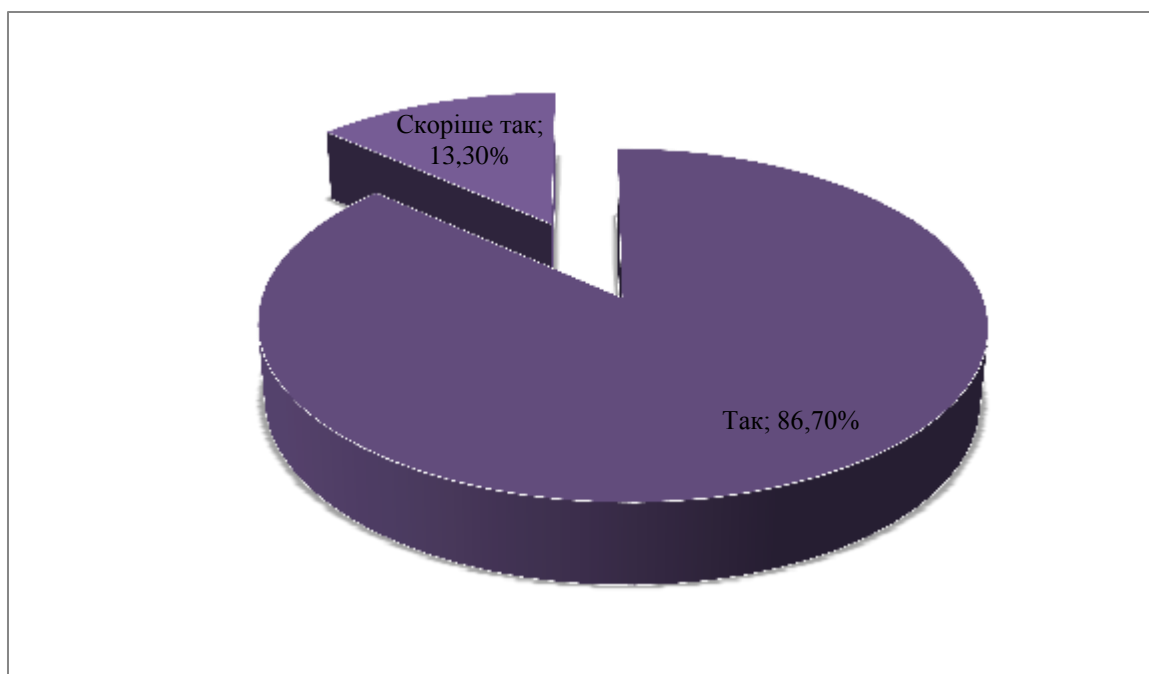
Скоріше так -2 особи (13,3%)



Чи забезпечуються можливості для розвитку соціальних навичок (soft skills)?

Так -13 осіб (86,7%);

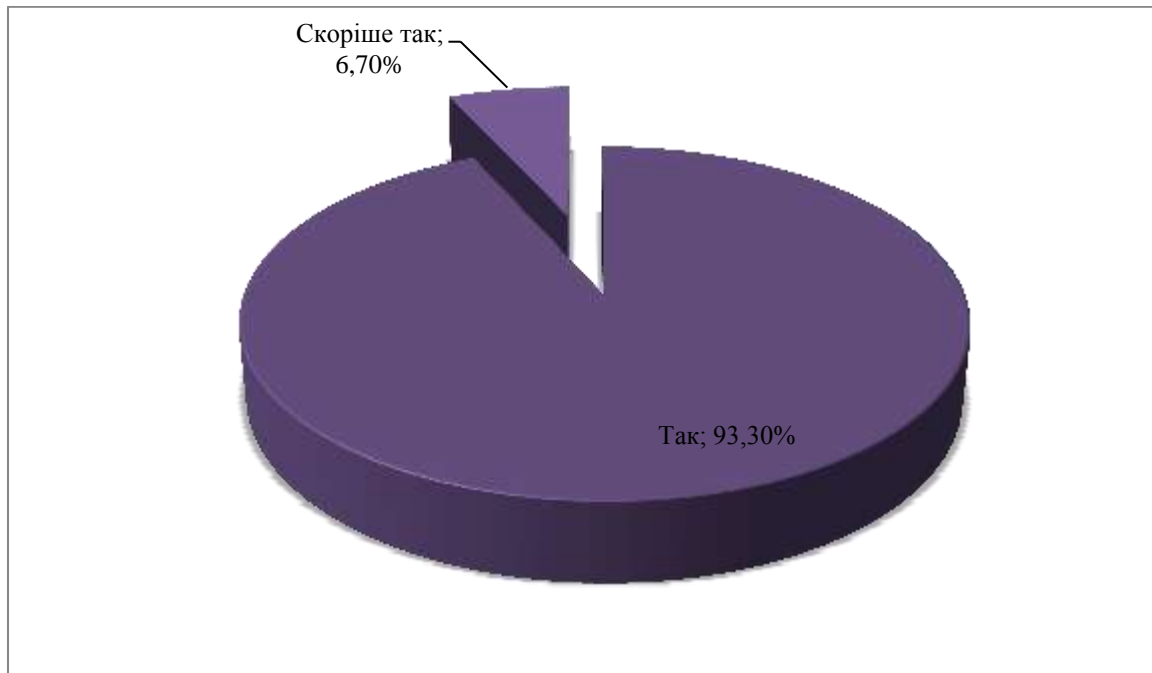
Скоріше так -2 особи (13,3%)



Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?

Так -14 осіб (93,3%);

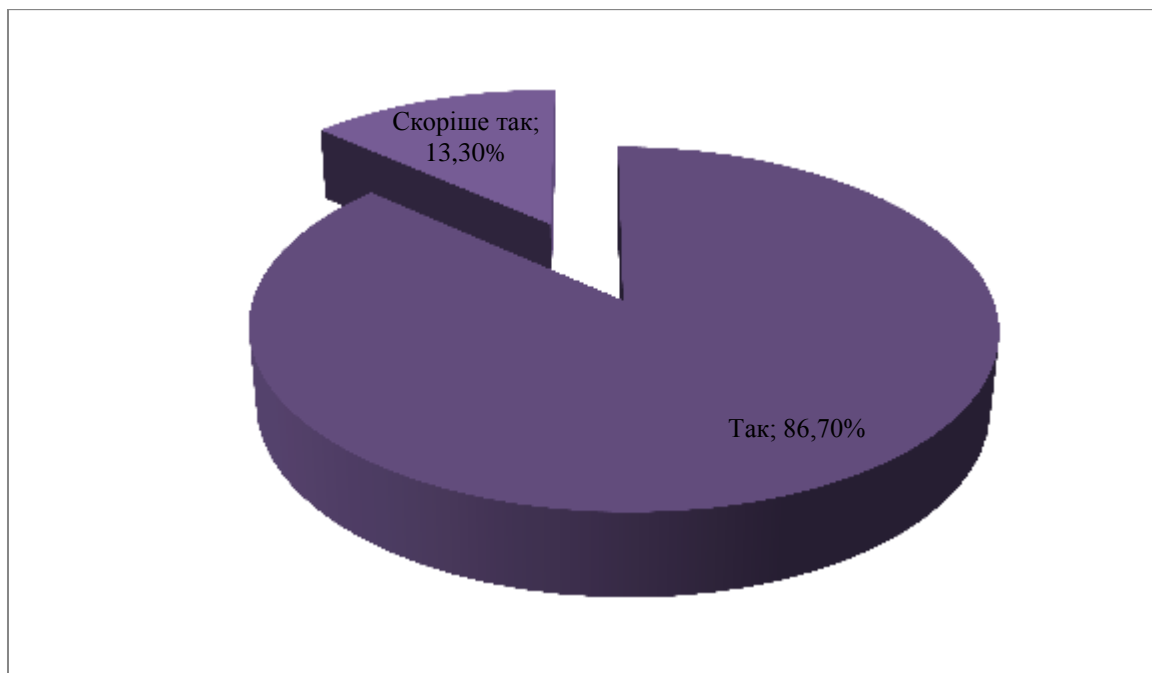
Скоріше так-1 особа (6,7%)



Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?

Так -13 осіб (86,7%);

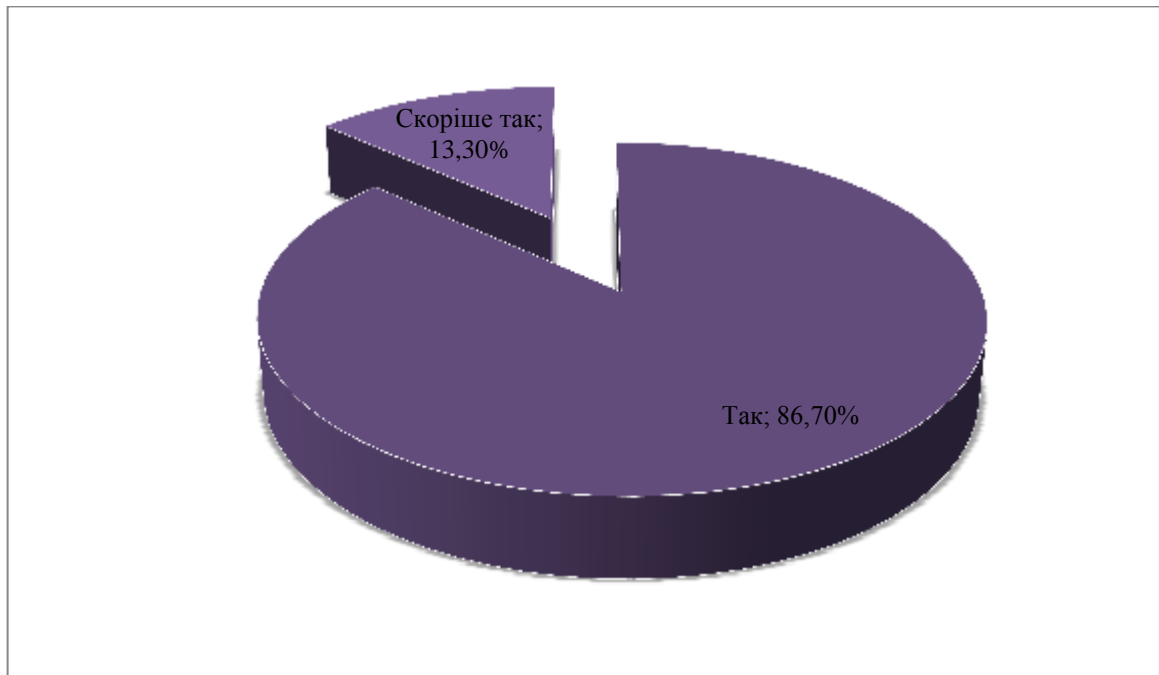
Скоріше так -2 особи (13,3%)



Чи ефективними є процедури сприяння дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі?

Так -13 осіб (86,7%);

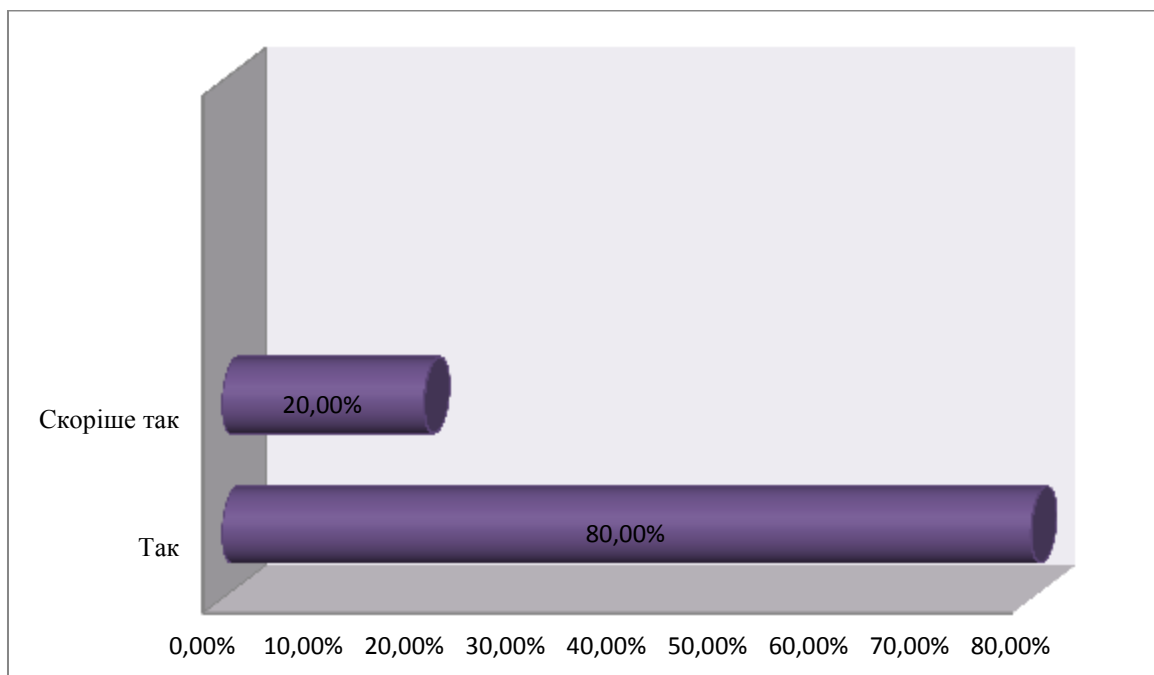
Скоріше так -2 особи (13,3%)



Чи використовуються інноваційні форми та методи навчання викладачами?

Так -12 осіб (80,0%);

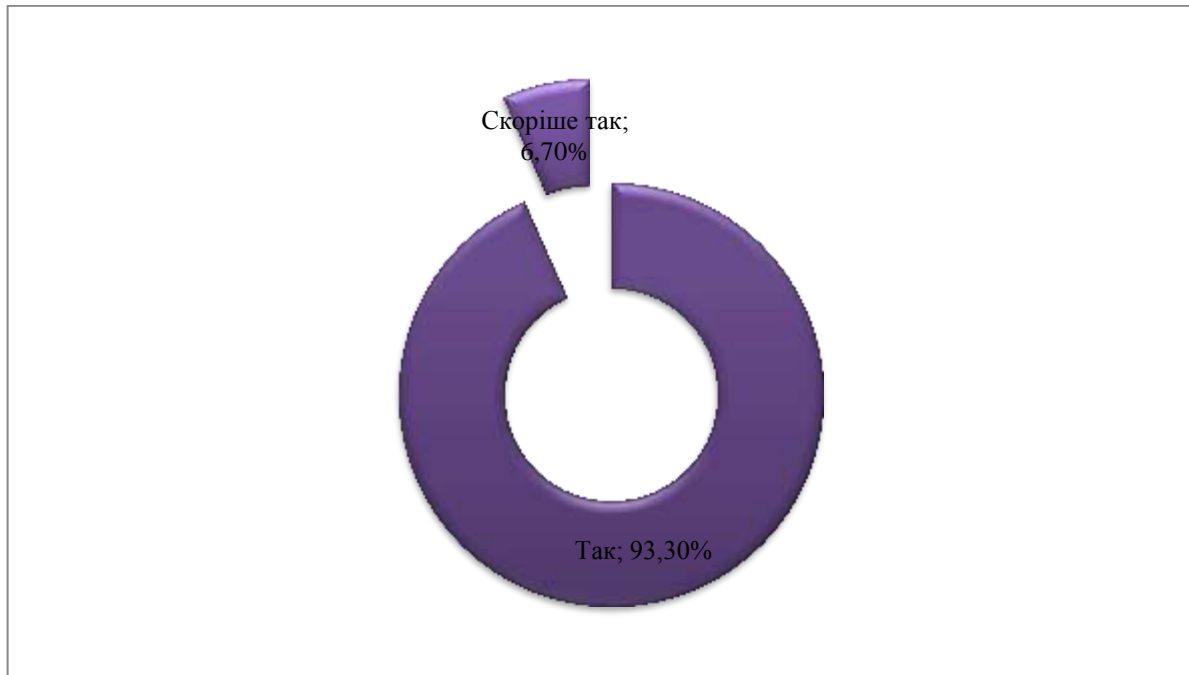
Скоріше так -3 особи (20,0%)



Чи є критерії оцінювання Ваших досягнень чіткими та зрозумілими?

Так -14 осіб (93,3%);

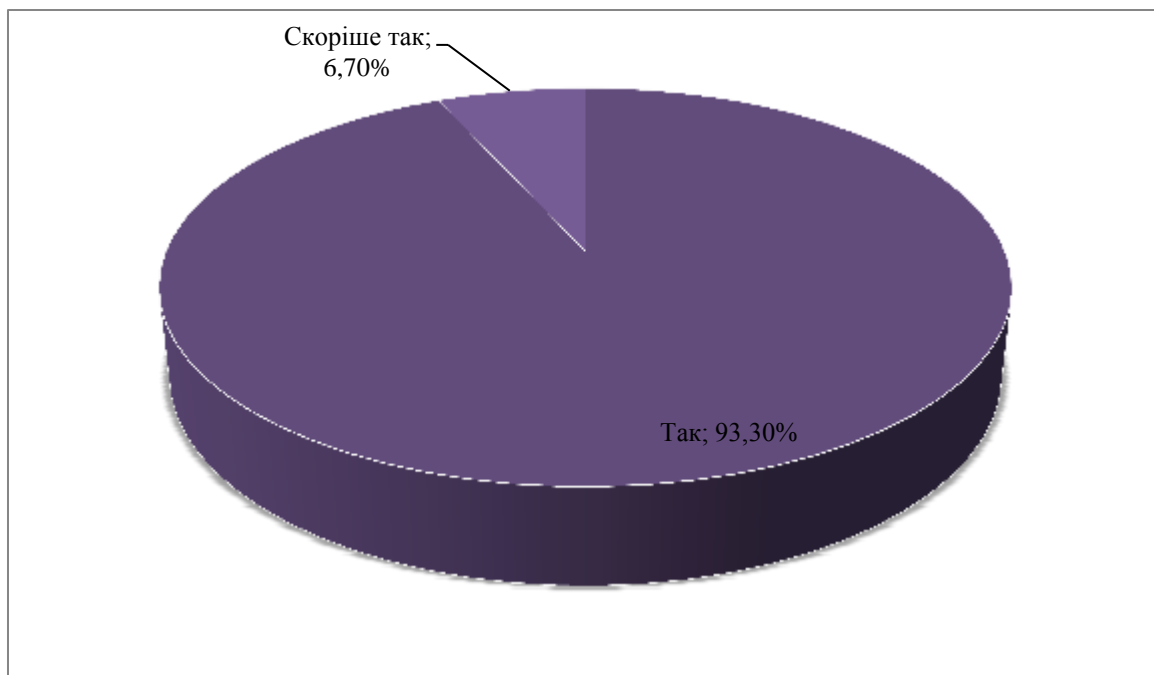
Скоріше так-1 особа (6,7%)



Чи забезпечуються можливості брати участь у науковій роботі?

Так -14 осіб (93,3%);

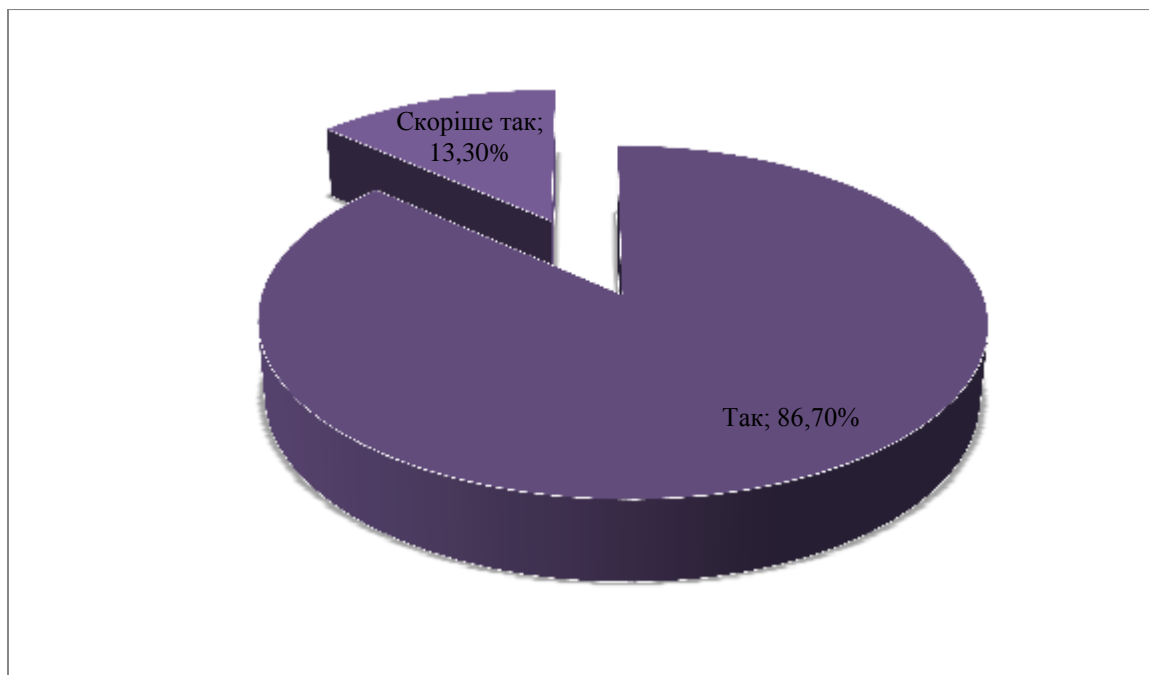
Скоріше так-1 особа (6,7%)



Чи наявні можливості брати участь у міжнародній діяльності (програмах, проєктах тощо)?

Так -13 осіб (86,7%);

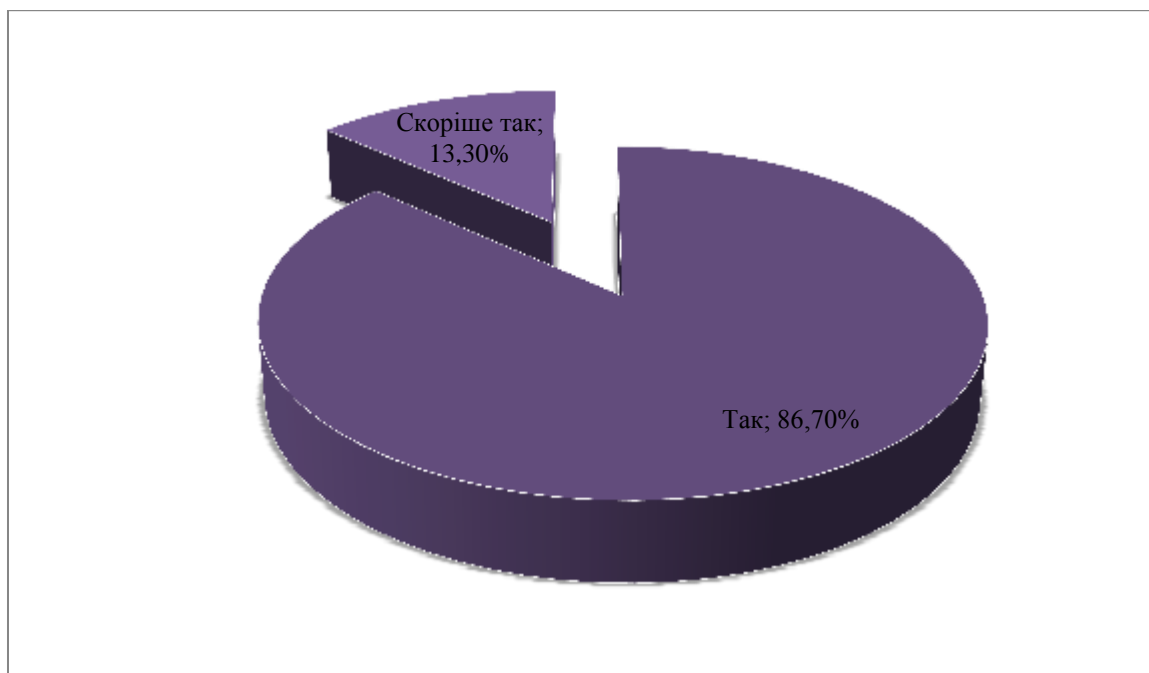
Скоріше так -2 особи (13,3%)



Чи наявні можливості брати участь у системі неформальної освіти та перезарахування результатів?

Так -13 осіб (86,7%);

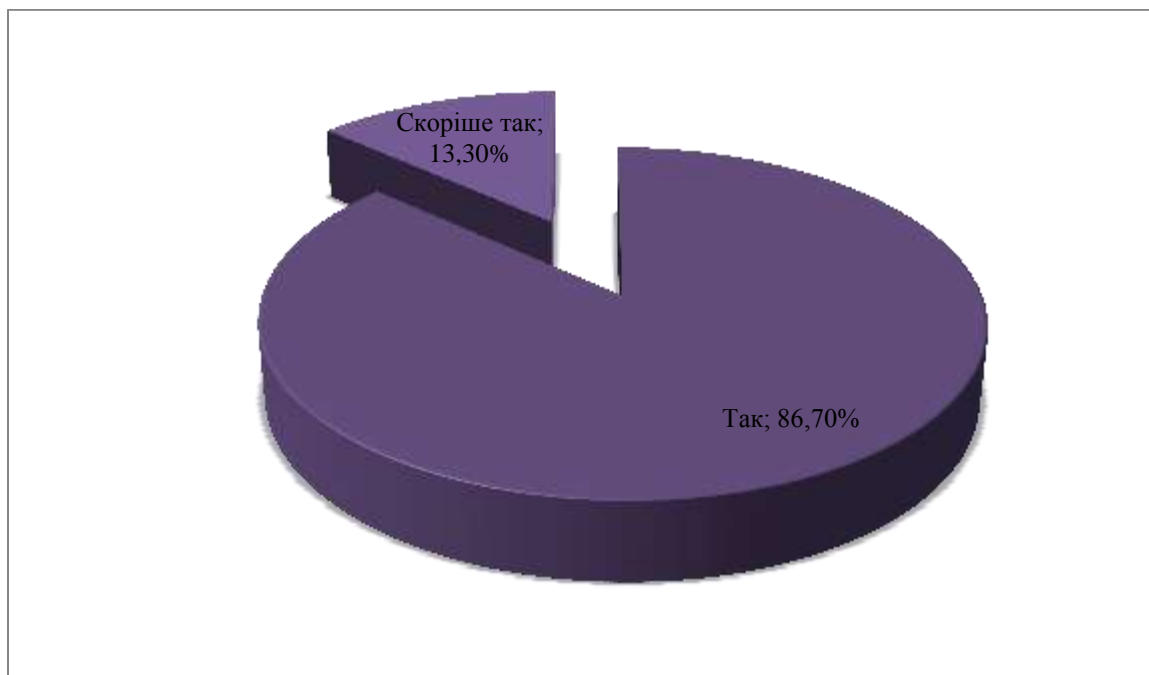
Скоріше так -2 особи (13,3%)



Чи задоволені Ви рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки під час навчання?

Так -13 осіб (86,7%);

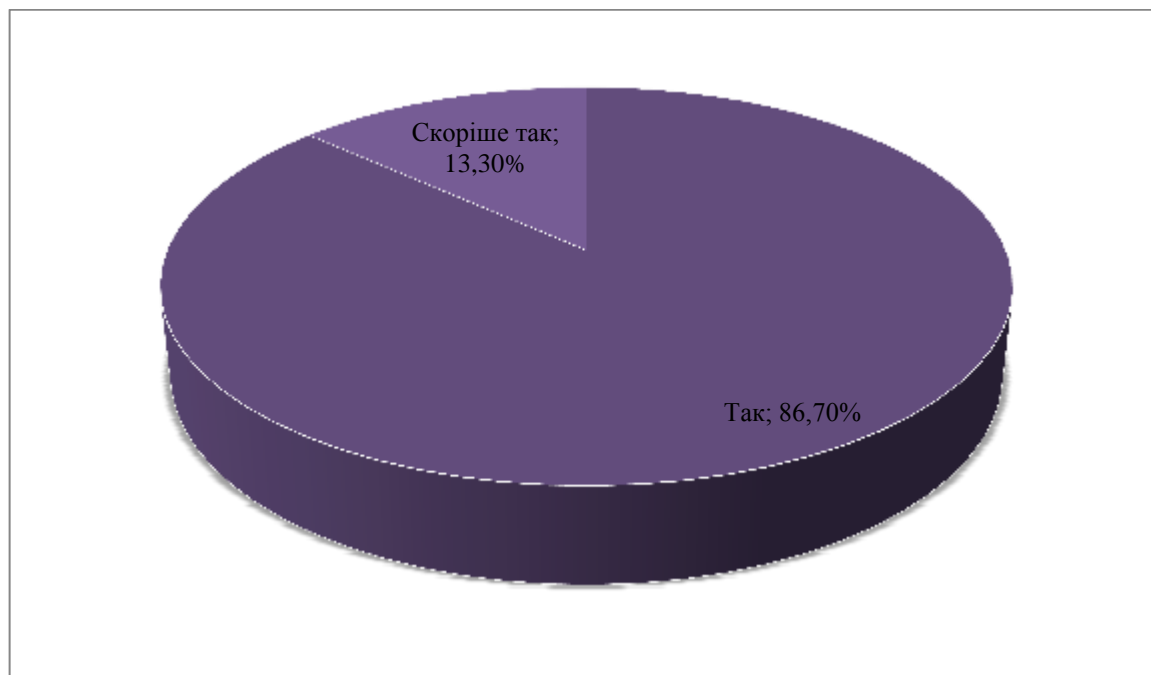
Скоріше так -2 особи (13,3%)



Чи задоволені Ви системою дистанційного навчання?

Так -13 осіб (86,7%);

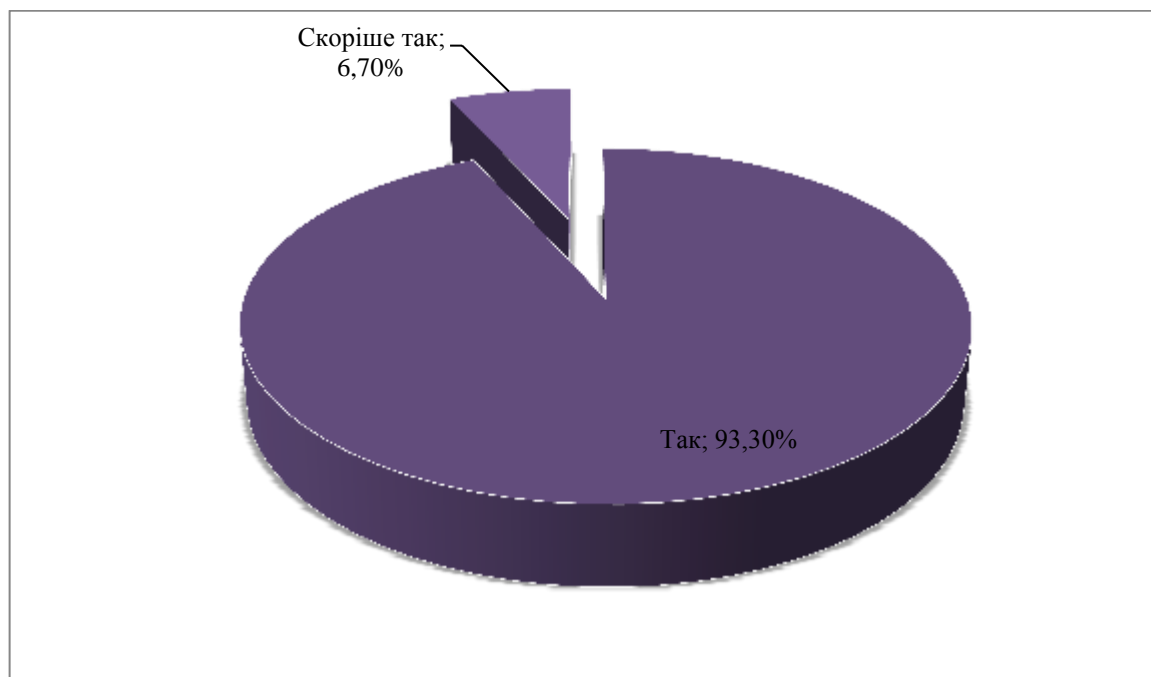
Скоріше так -2 особи (13,3%)



Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій?

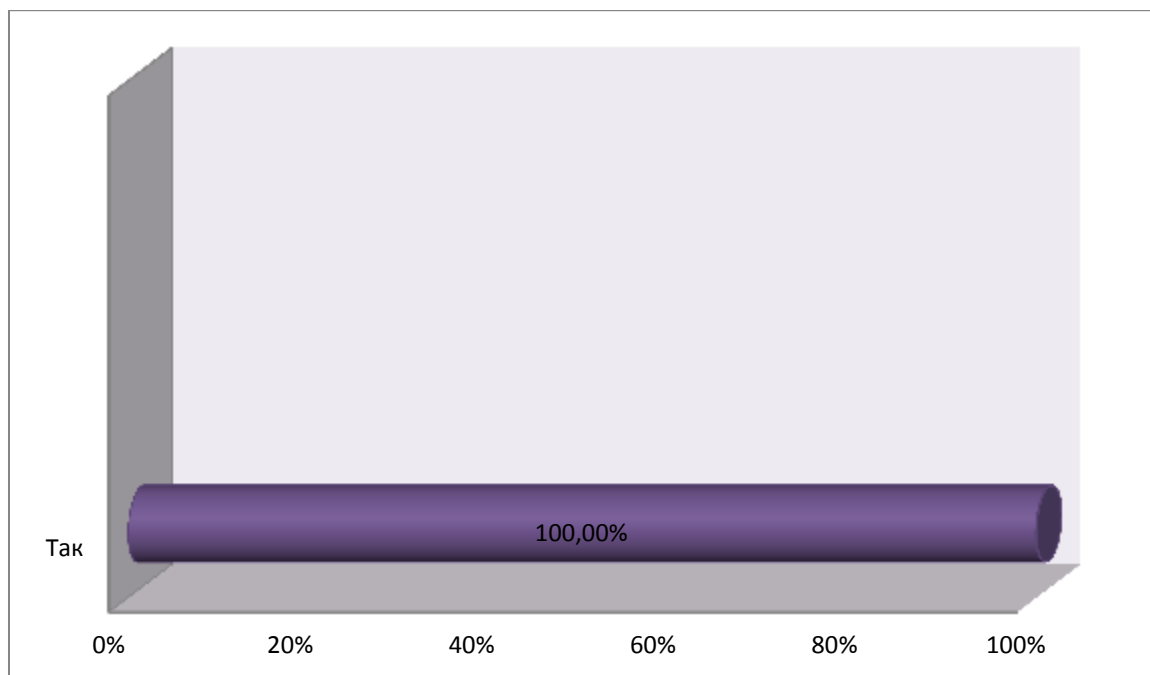
Так -14 осіб (93,3%);

Скоріше так-1 особа (6,7%)



Чи забезпечуються заходи щодо безпеки освітнього середовища?

Так 15 осіб (100,0%)



Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто було б доповнити Каталог вибіркових дисциплін?

Надано 9 відповідей

Каталог вибіркових дисциплін є досить змістовим та заповненим

Все влаштовує

Мене влаштовують пропоновані дисципліни, їх вибір досить широкий

Дисципліни, пов'язані з вирішенням практичних задач за даним напрямком

Оподаткування в державному секторі

Англійська (економічний/правовий сектор)

Було б добре мати можливість додатково вивчати інші іноземні мови (особливу польську), оскільки багато програм зараз пропонує Польща

Дисципліни, що пов'язані з питаннями розвитку обліку, аудиту, контролю, аналізу та оподаткування в провідних країнах світу

Достатньо дисциплін

Ваші побажання стосовно поліпшення ОП та освітнього процесу в цілому.

Надано 7 відповідей

Освітній процес повністю відповідає кращим практикам в даній сфері

Відгуки позитивні, побажань немає

Освітній процес здійснюється на належному рівні, ОП наповнена змістовними дисциплінами з урахуванням майбутнього профілю діяльності

Немає чіткої відповіді, потрібно більше часу

Хотілось прийняти участь у заході щодо переваг працевлаштування докторів філософії не лише в ЗВО та наукових організаціях

Відгуки позитивні, побажань немає

Ще більше викладачів з практичними досвідом.