

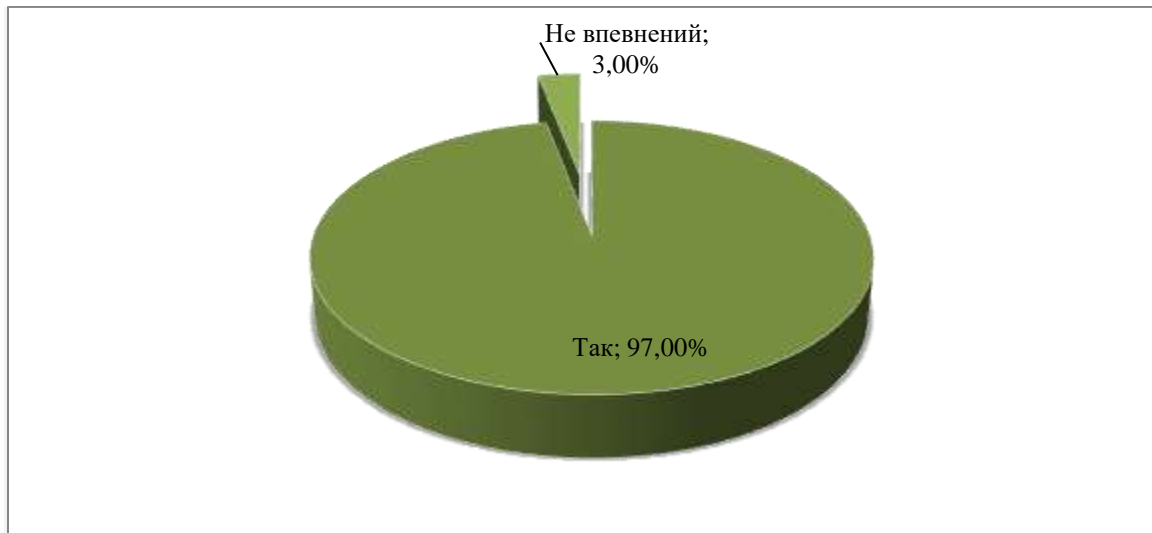
Результати анкетування щодо визначення думки здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення ОПП "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 "Менеджмент"

Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення вищої якості освіти» в університеті запроваджено анкетування. В даному анкетуванні взяли участь 135 із 142 здобувачів вищої освіти (95,1%), стосовно змісту та наповнення освітньої програми підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 073 «Менеджмент». Здобувачам вищої освіти був запропонований наступний перелік питань:

Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальних дисциплін в цілому?

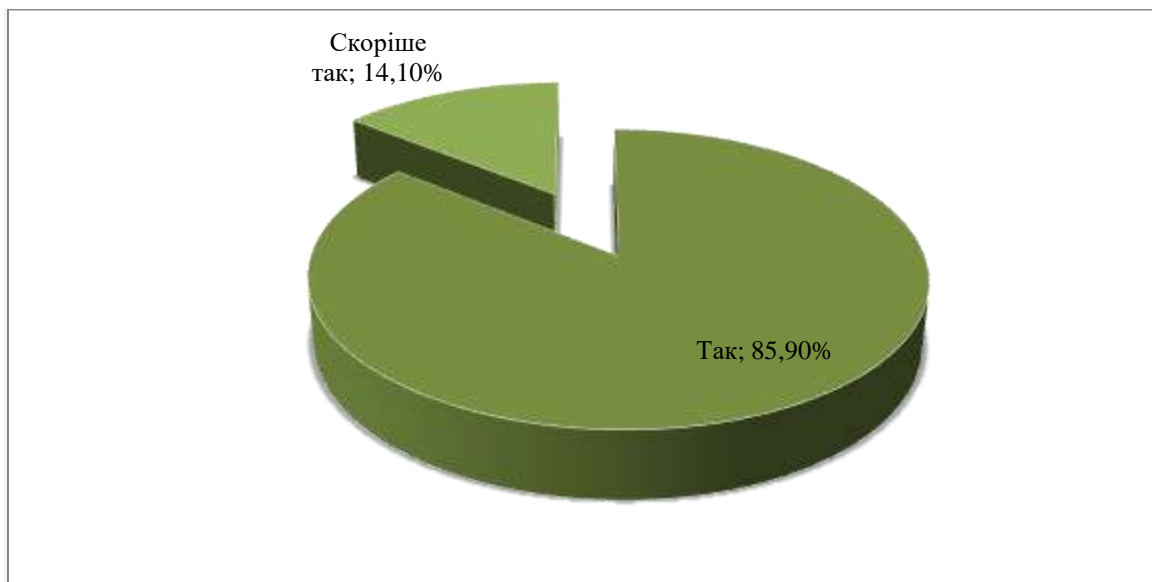
Так - 131 здобувач вищої освіти (97,0%);

Не впевнений - 4 здобувачі вищої освіти (3,0%)



Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за ОП?

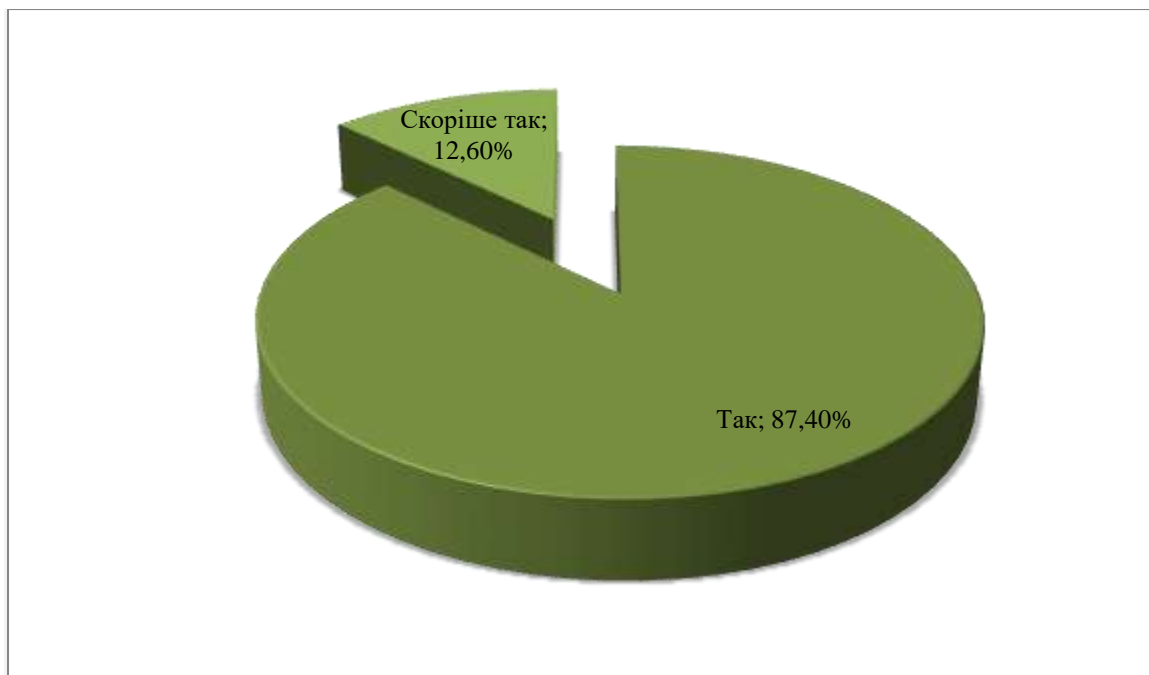
Так - 116 осіб (85,9%); Скоріше так - 19 осіб (13,9%)



Чи реалізується за ОП вільний вибір навчальних дисциплін?

Так – 118 осіб (87,4%);

Скоріше так – 17 осіб (12,6%).

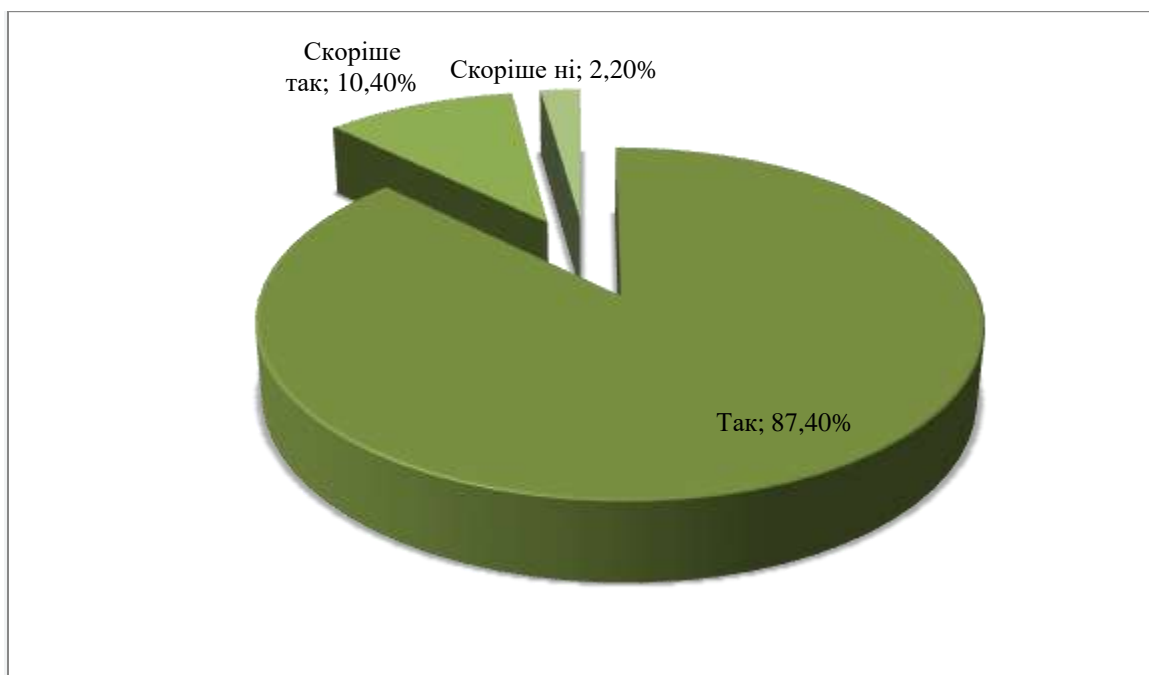


Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навичок і знань, які Ви набуваєте під час навчання?

Так – 118 осіб (87,4%);

Скоріше так – 14 осіб (10,4%);

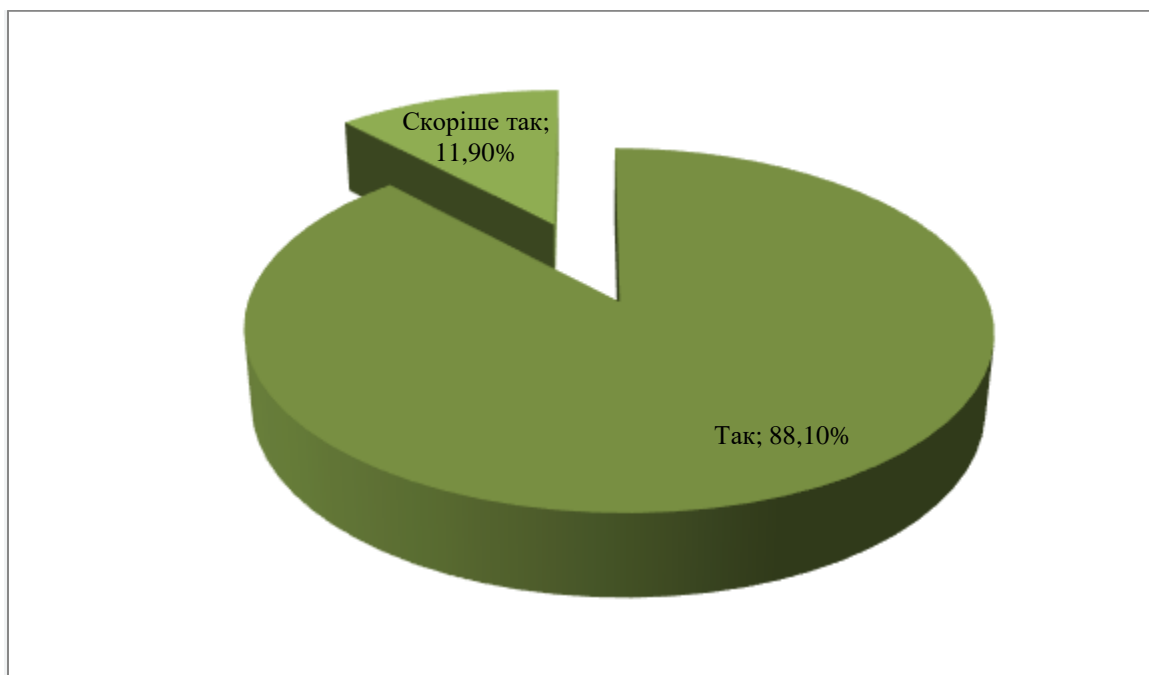
Скоріше ні – 3 особи (2,2%).



Чи забезпечуються можливості для розвитку соціальних навичок (soft skills)?

Так – 119 осіб (88,1%);

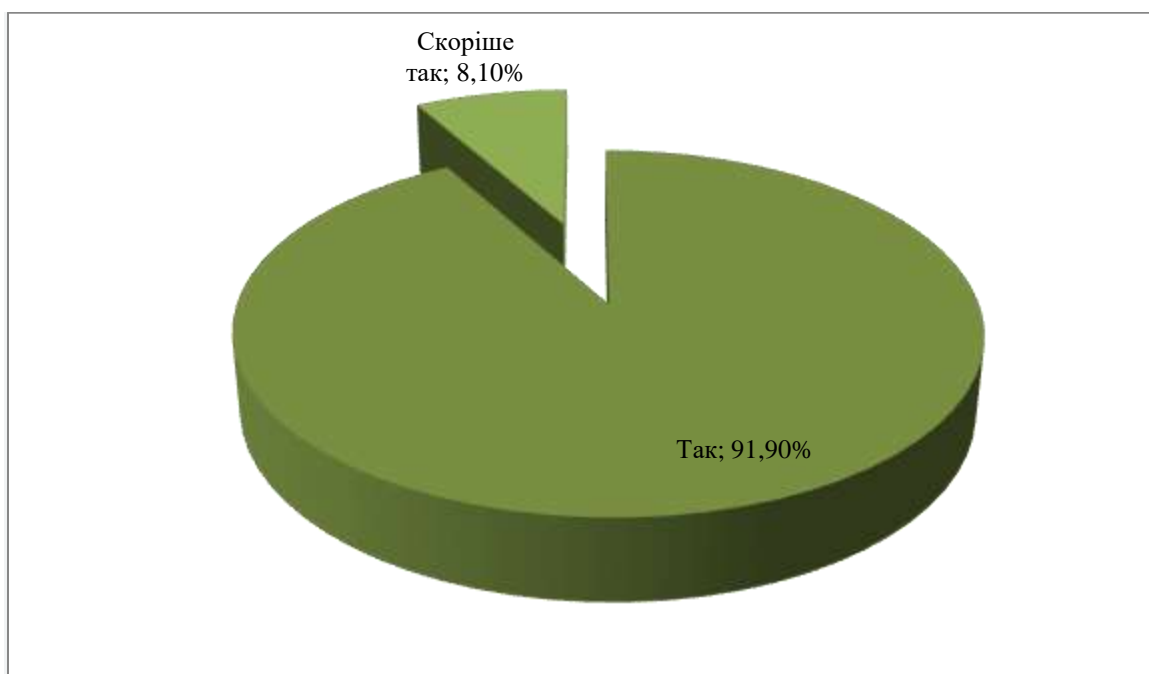
Скоріше так – 16 осіб (11,9%).



Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?

Так - -124 особи;

Скоріше так – 8 осіб (8,1%).

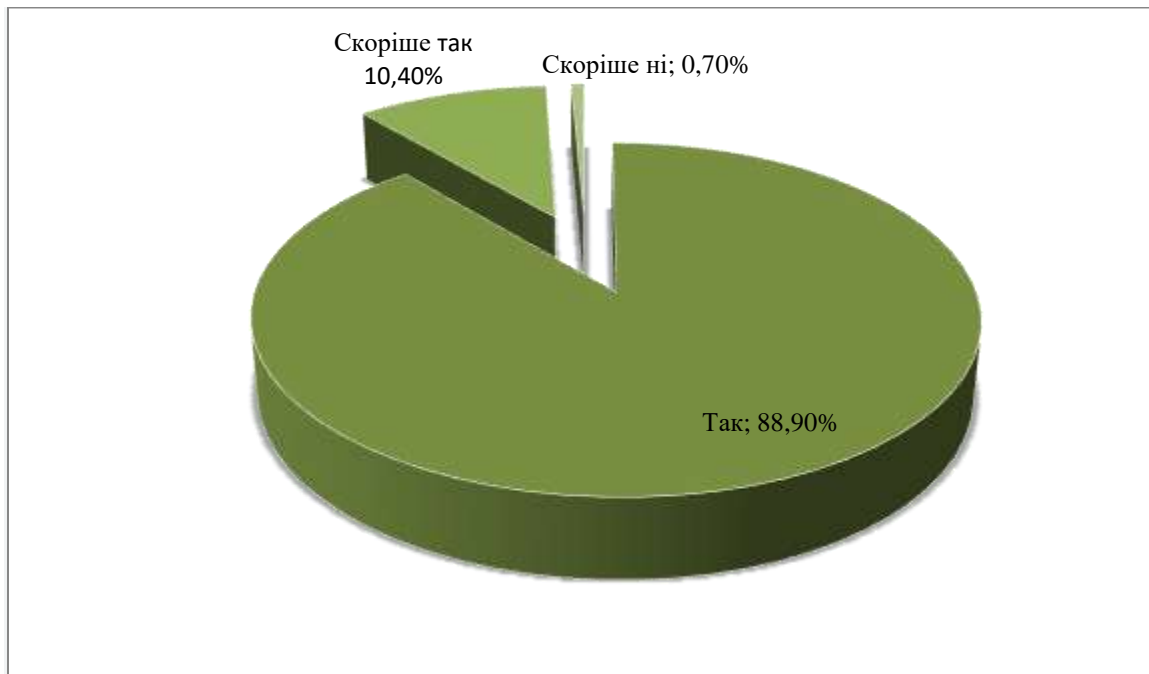


Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?

Так – 120 осіб (88,9%);

Скоріше так – 14 осіб (10,4%);

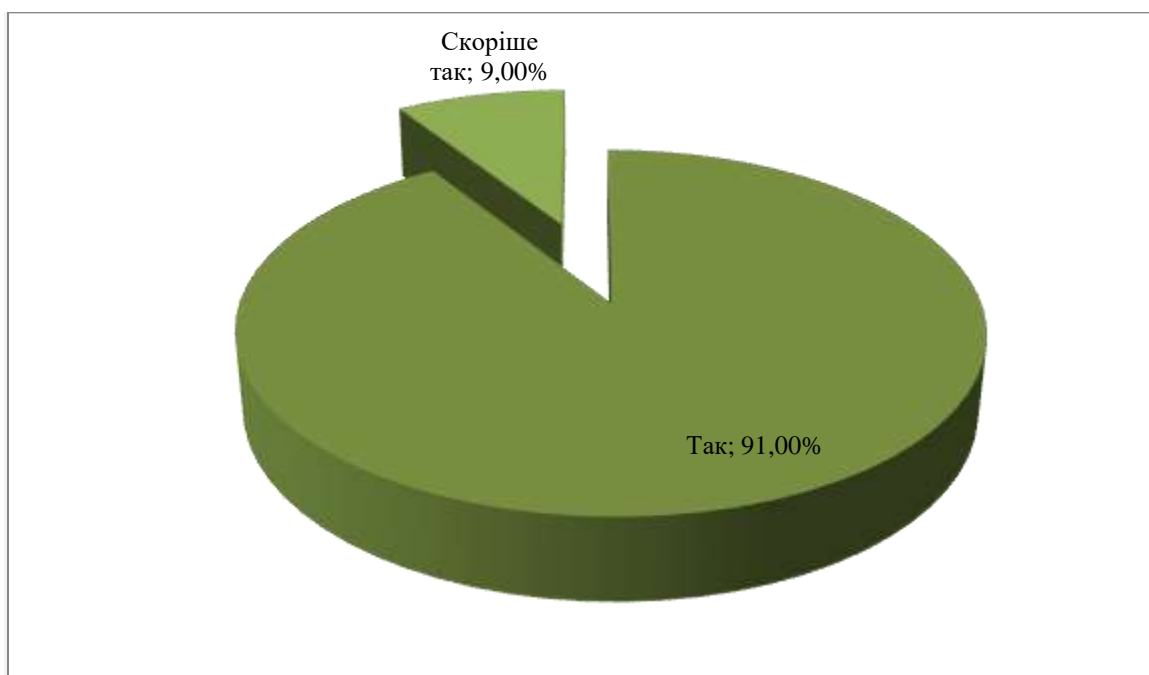
Скоріше ні – 1 особа (0,7%).



Чи ефективними є процедури сприяння дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі?

Так – 122 особи (91,0%);

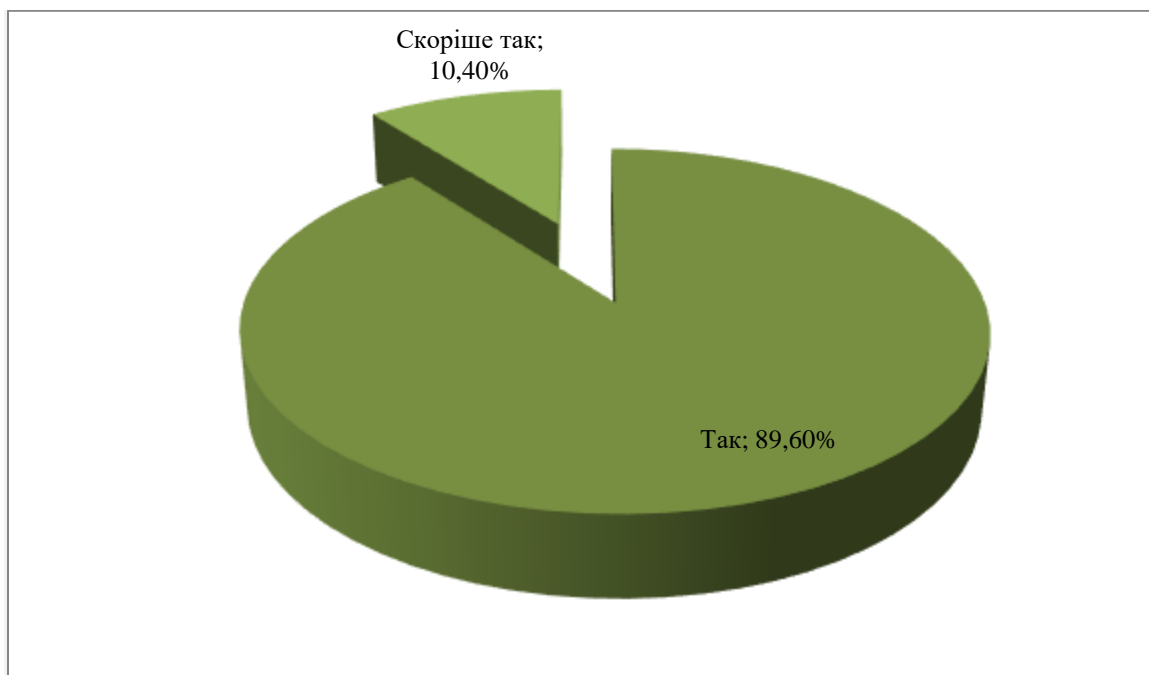
Скоріше так – 12 осіб (9,0%)



Чи використовуються інноваційні форми та методи навчання викладачами?

Так – 121 особа (89,6%);

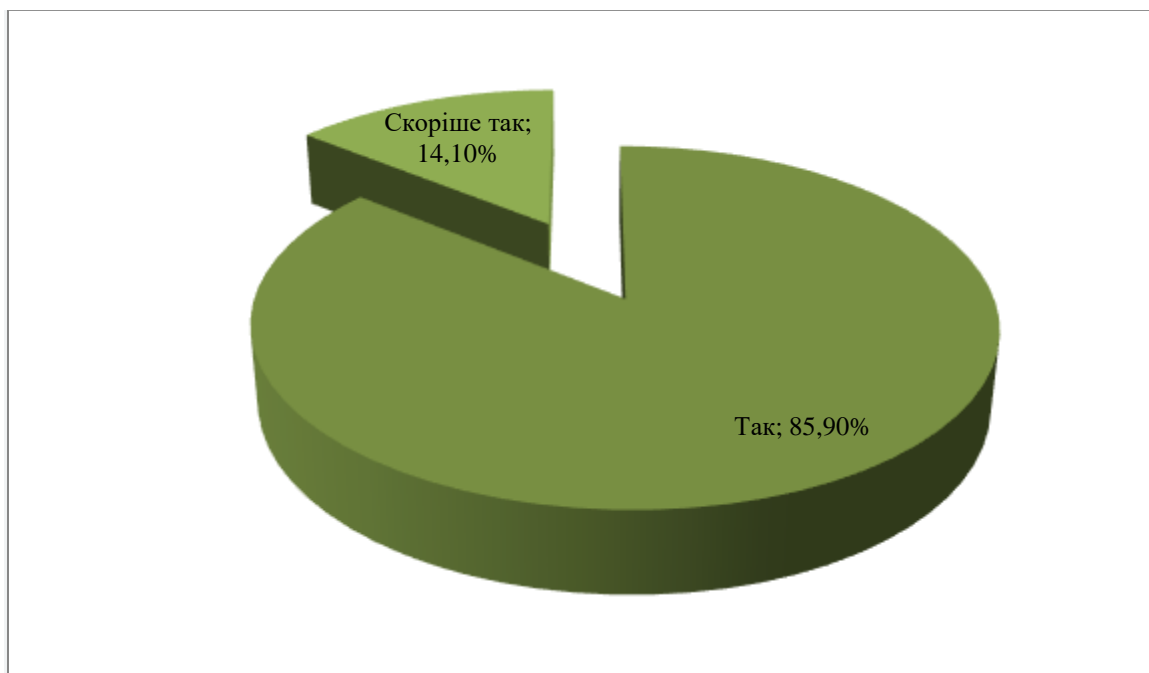
Скоріше так – 14 осіб (10,4%).



Чи є критерії оцінювання Ваших досягнень чіткими та зрозумілими?

Так – 116 осіб (85,9%);

Скоріше так – 19 осіб (14,1%).

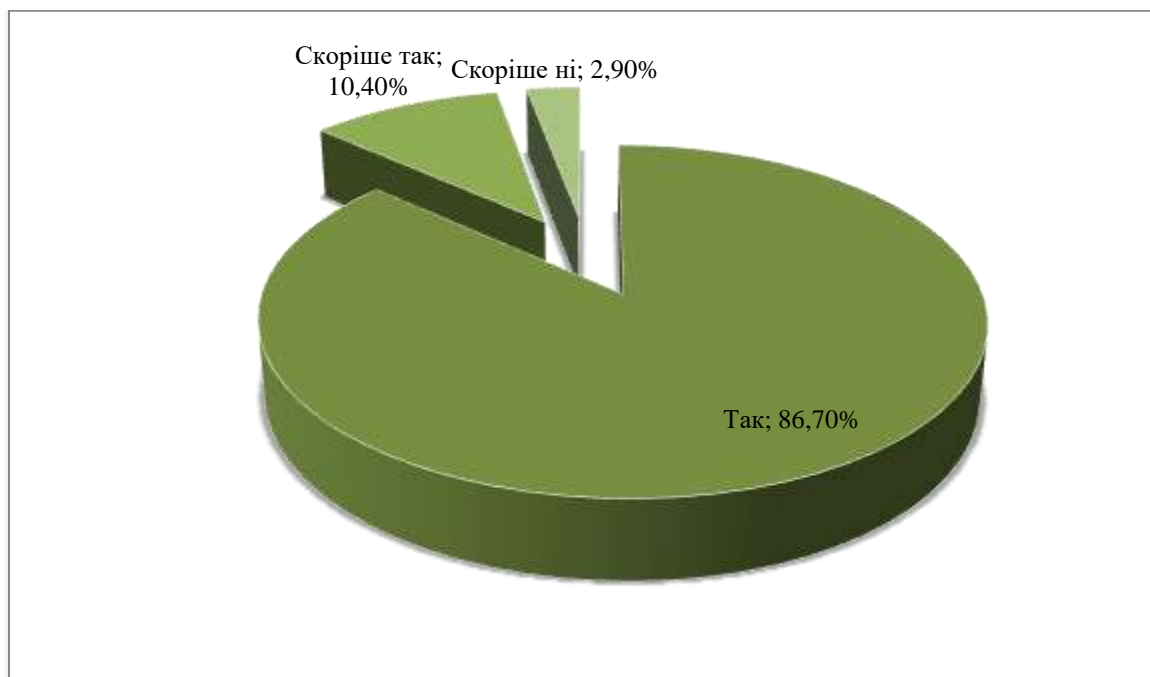


Чи забезпечуються можливості брати участь у науковій роботі?

Так – 117 осіб (86,7%);

Скоріше так – 14 осіб (10,4%);

Скоріше ні – 4 особи (2,9%).

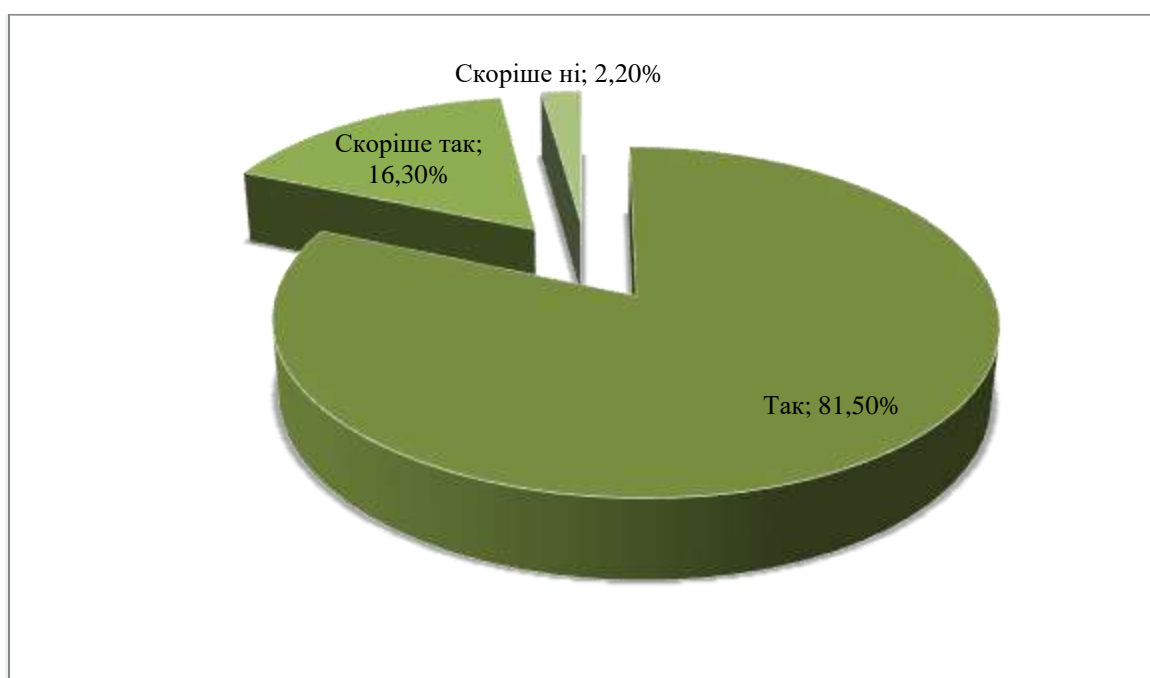


Чи наявні можливості брати участь у міжнародній діяльності (програмах, проєктах тощо)?

Так – 110 осіб (81,5%);

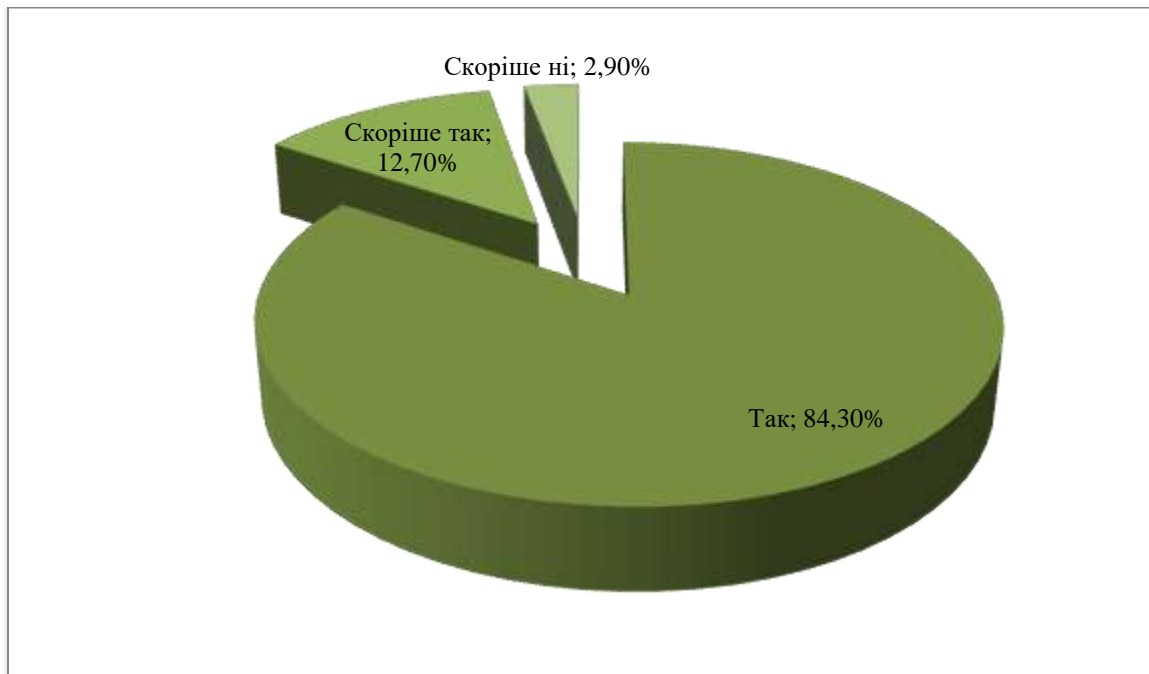
Скоріше так – 22 особи (16,3%);

Скоріше ні – 3 особи (2,2%).



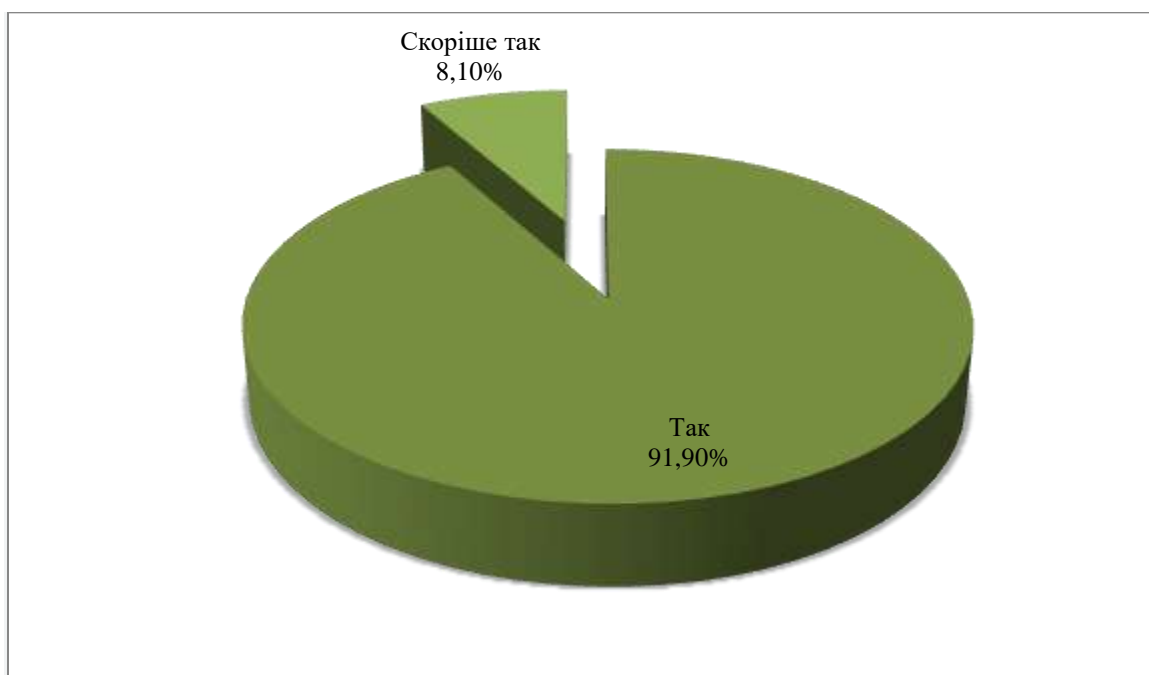
Чи наявні можливості брати участь у системі неформальної освіти та перерахування результатів?

Так – 113 осіб (84,3%);
Скоріше так – 17 осіб (12,7%);
Скоріше ні – 4 особи (2,9%).



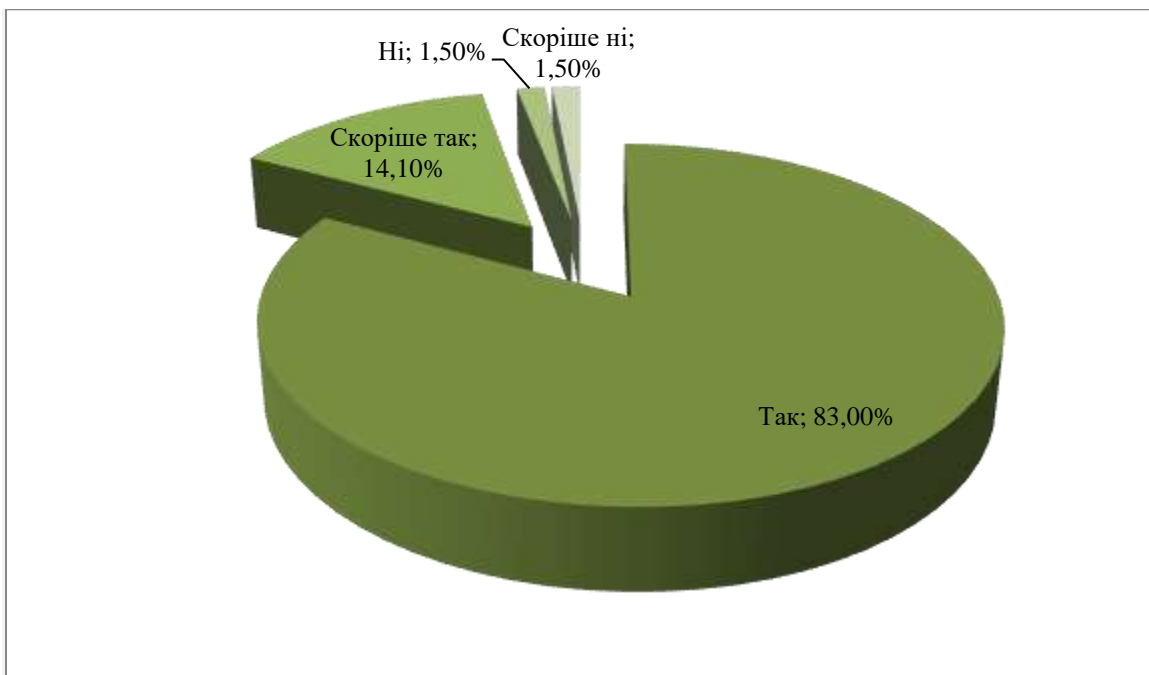
Чи задоволені Ви рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки під час навчання?

Так – 124 особи(91,9%);
Скоріше так – 11 осіб (8,1%).



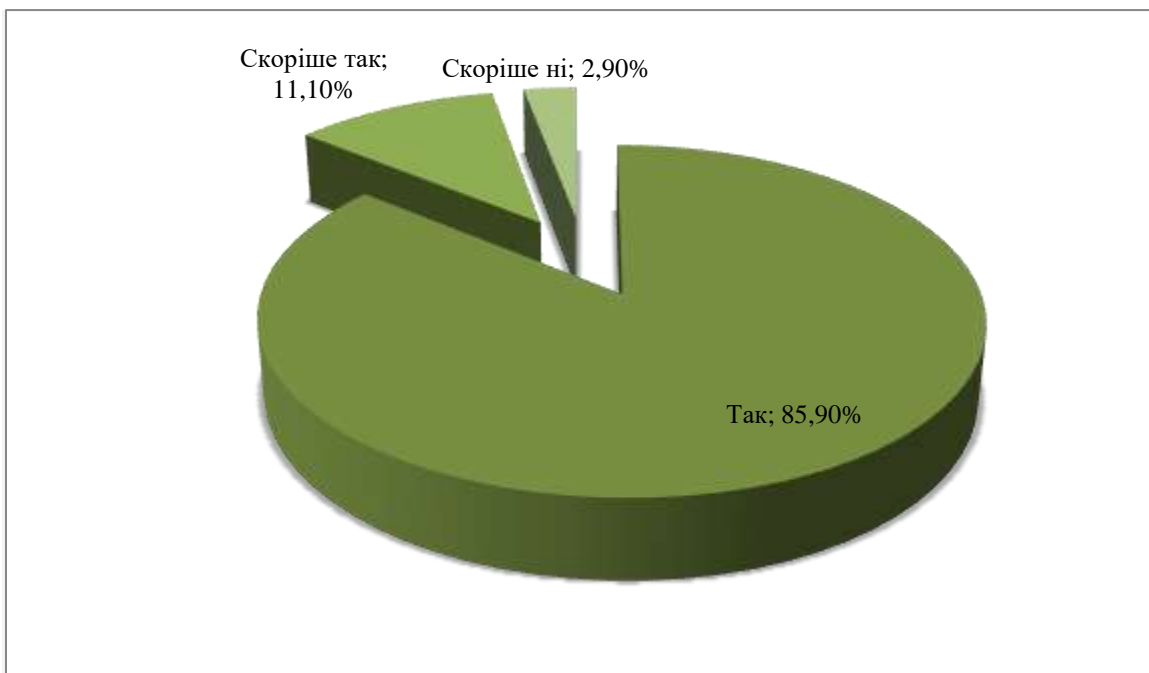
Чи задоволені Ви системою дистанційного навчання?

Так – 112 осіб (83,0%);
Скоріше так 14 осіб (14,1%);
Ні – 2 особи (1,5%);
Скоріше ні - 2 особи (1,5%).



Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій?

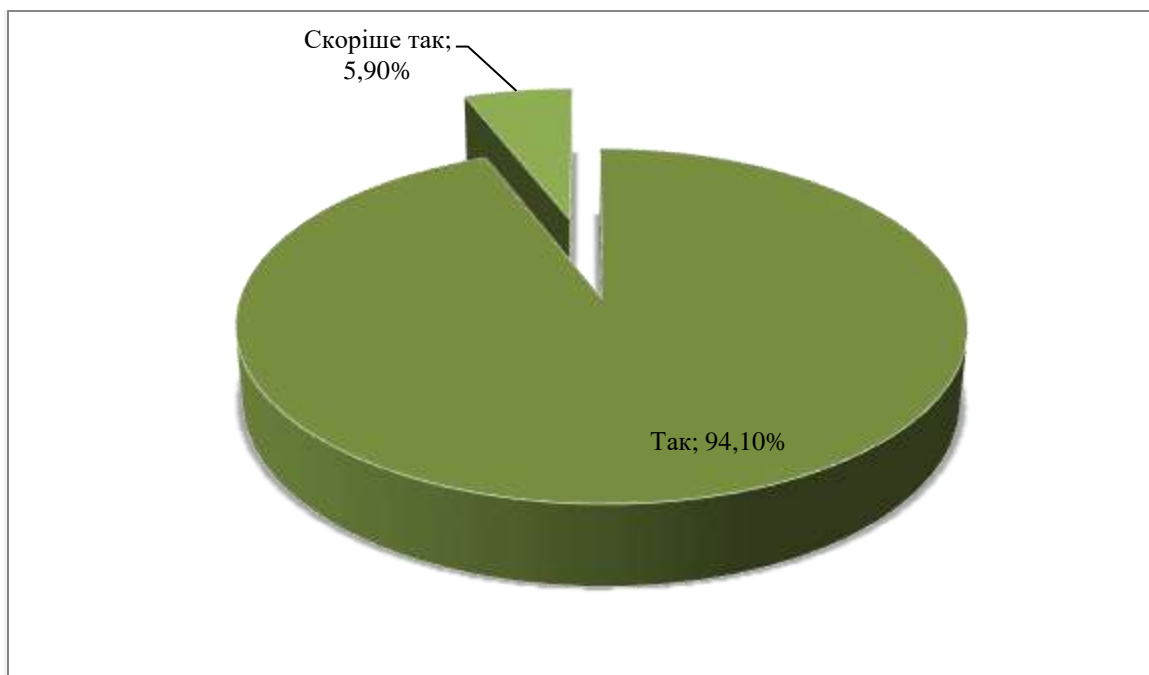
Так – 116 осіб (85,9%)
Скоріше так – 15 осіб (11,1%);
Скоріше ні – 4 особи (2,9 %).



Чи забезпечуються заходи щодо безпеки освітнього середовища?

Так – 127 осіб (94,1%);

Скоріше так – 8 осіб (5,9%).



Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто було б доповнити Каталог вибіркових дисциплін?

На це питання дали відповіді 46 здобувачів вищої освіти.

Електронна комерція, рекрутмент, командування, креативний менеджмент, репутаційний менеджмент, рекрутмент, управління персоналом, психологія бізнесу, психологія менеджменту, діджитал-менеджмент, соціоніка, основи здоров'я, управління цифровою економікою, поглиблений економічний аналіз, біржі та трейдинг.

Дисципліни, пов'язані з Євроінтеграцією.

Все добре, на мою думку всього достатньо та аналогічні відповіді – 17 здобувачів вищої освіти

Практикою

Обираю на сайті, там їх достатня кількість та аналогічні відповіді – 7 здобувачів вищої освіти

У каталогу вибіркових дисциплін їх достатня кількість

Ваші побажання стосовно поліпшення ОП та освітнього процесу в цілому.

Надано 73 відповіді

Відповіді типу побажань немає, все влаштовує, все дуже добре – надали 30 здобувачів вищої освіти

Більш інноваційні та сучасні методи навчання. Можливість практикуватись

Введення нових освітніх програм, курсів

Більше практики, менше теорії

Подобаються івенти і тематичні заходи

Екскурсії на підприємства

Вдячна(ий) своїм викладачам і куратору та аналогічні відповіді 4 особи

Бажаю продовжувати навчання в магістратурі – 2 особи

Вдячна(ий) за хороші знання та добре ставлення

Мій вибір, виправданий на всі 100%