

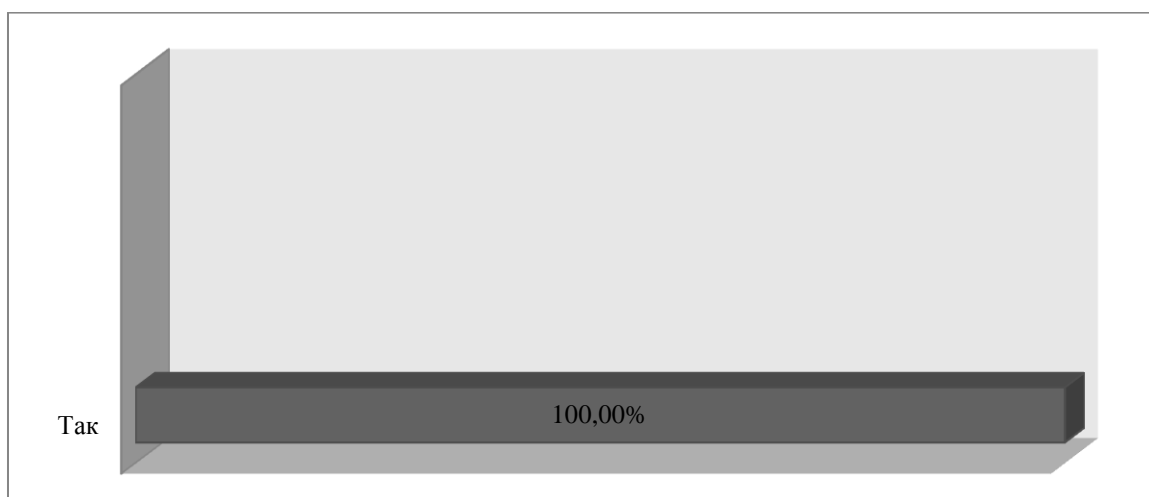
Результати анкетування щодо визначення думки здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення ОПП другого (магістерського) рівня 071 «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки»

Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти» в університеті запроваджено анкетування. В даному анкетуванні взяли участь 24 із 24 здобувачів вищої освіти (100,0%), стосовно змісту та наповнення освітньої програми підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 071 «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки».

Здобувачам вищої освіти був запропонований наступний перелік питань:

Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальних дисциплін в цілому?

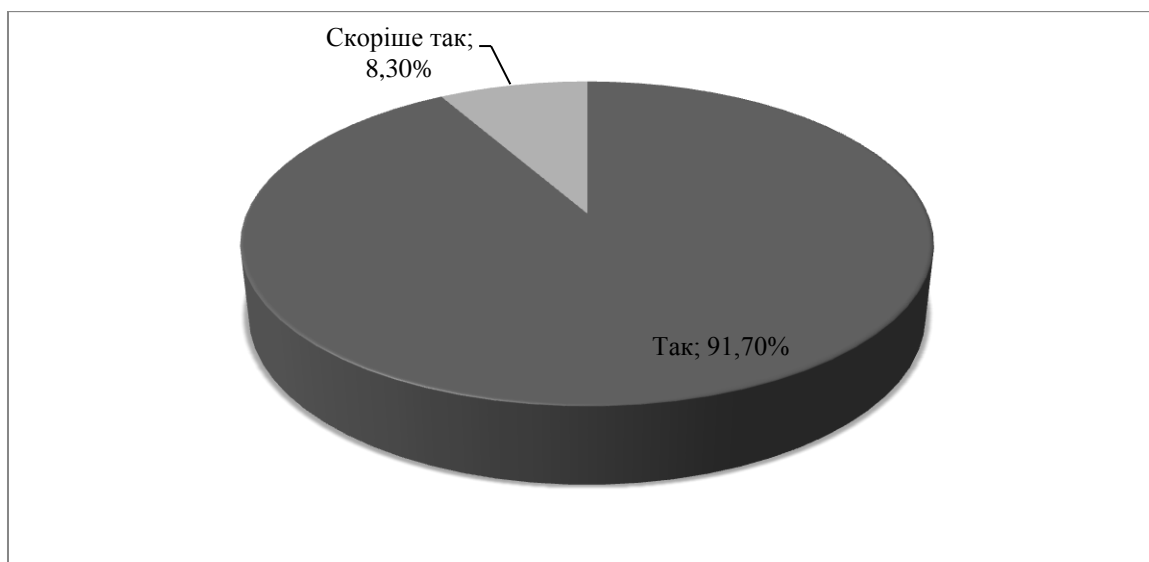
Так – 24 особи (100,0%)



Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за ОП?

Так – 22 особи (91,7%);

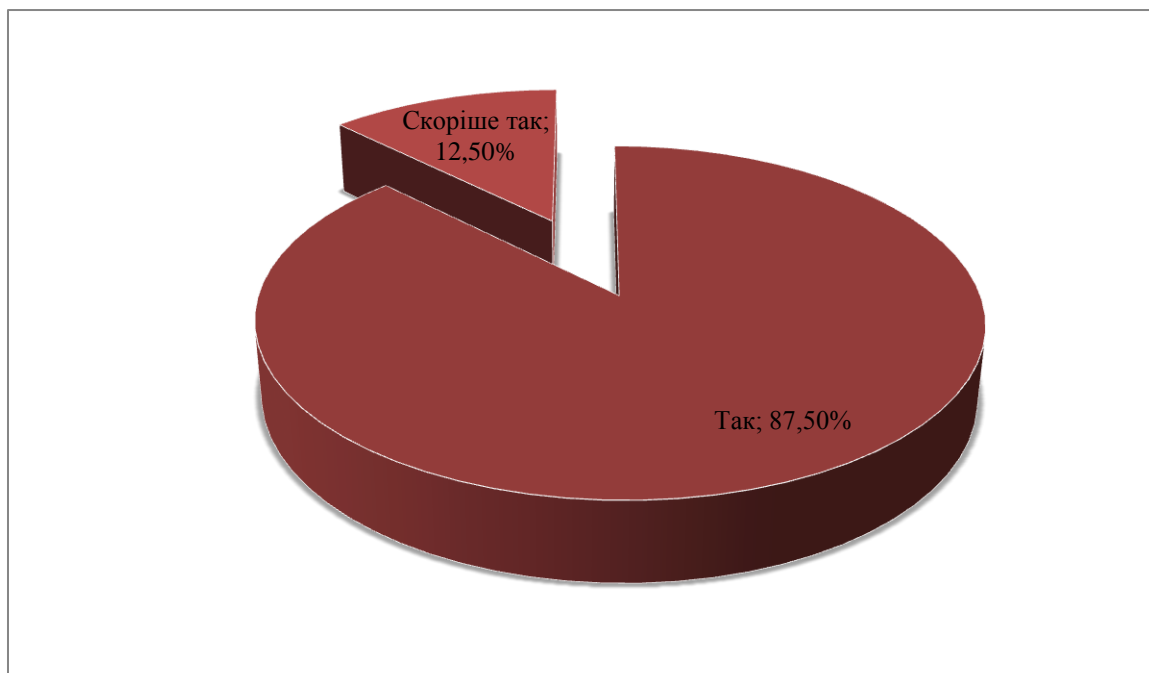
Скоріше так – 2 особи (8,3%)



Чи реалізується за ОП вільний вибір навчальних дисциплін?

Так – 21 особа (87,5%);

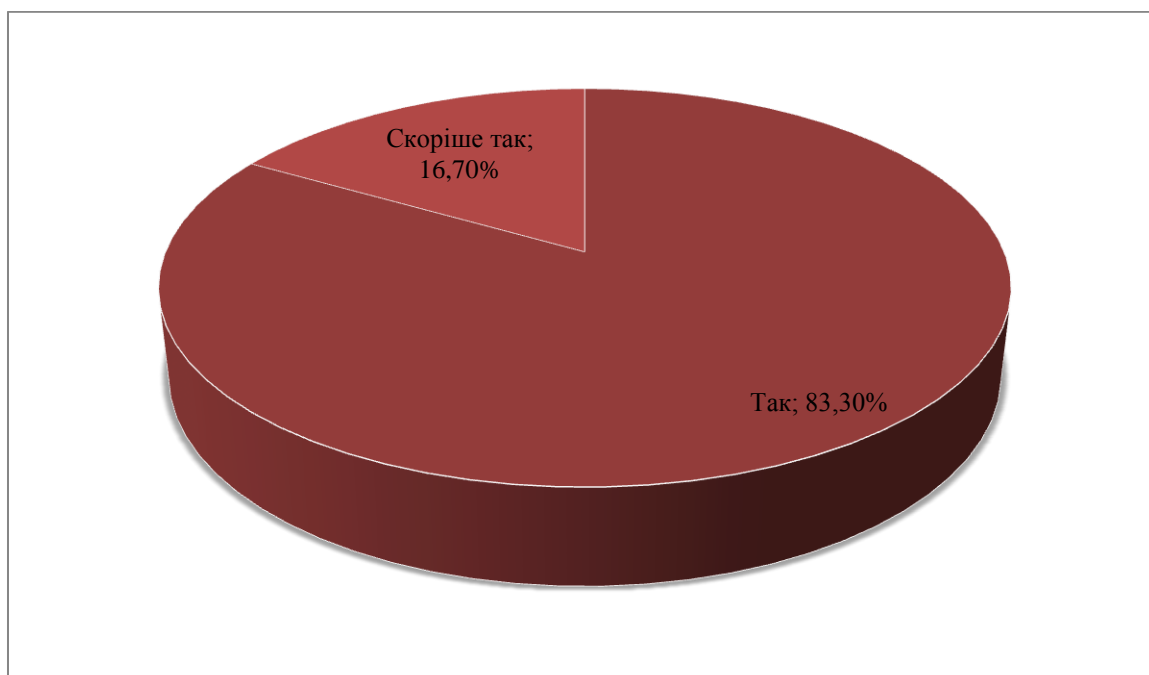
Скоріше так – 3 особи (12,5%)



Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навичок і знань, які Ви набуваєте під час навчання?

Так – 20 осіб (83,3%);

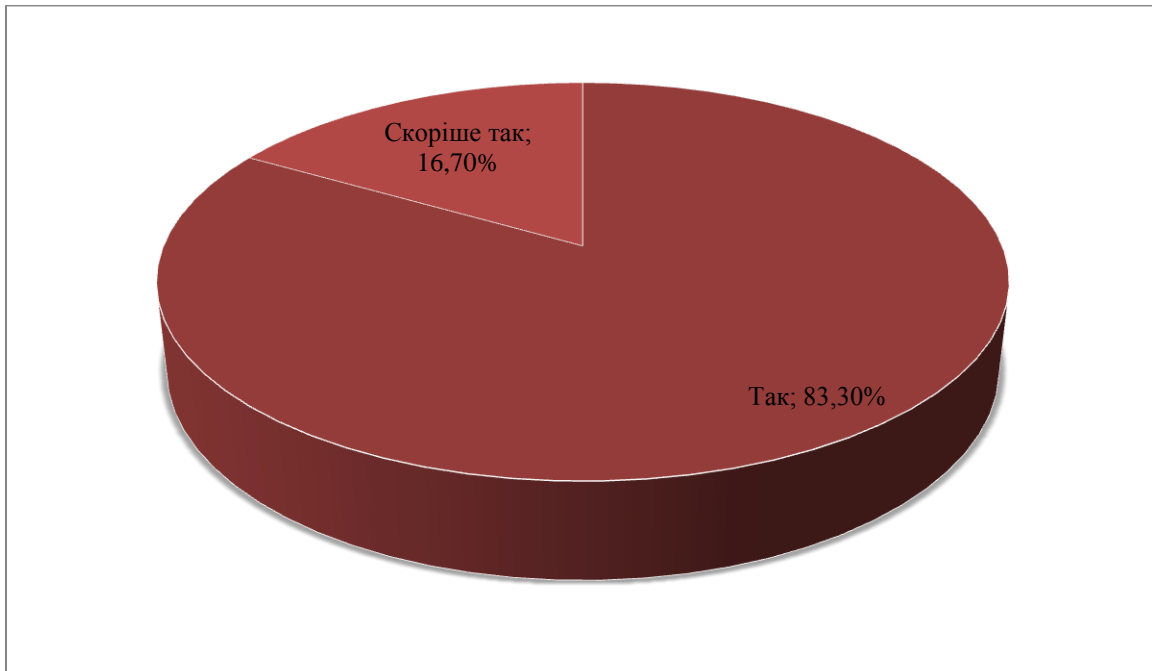
Скоріше так – 4 особи (16,7%)



Чи забезпечуються можливості для розвитку соціальних навичок (soft skills)?

Так – 20 осіб (83,3%);

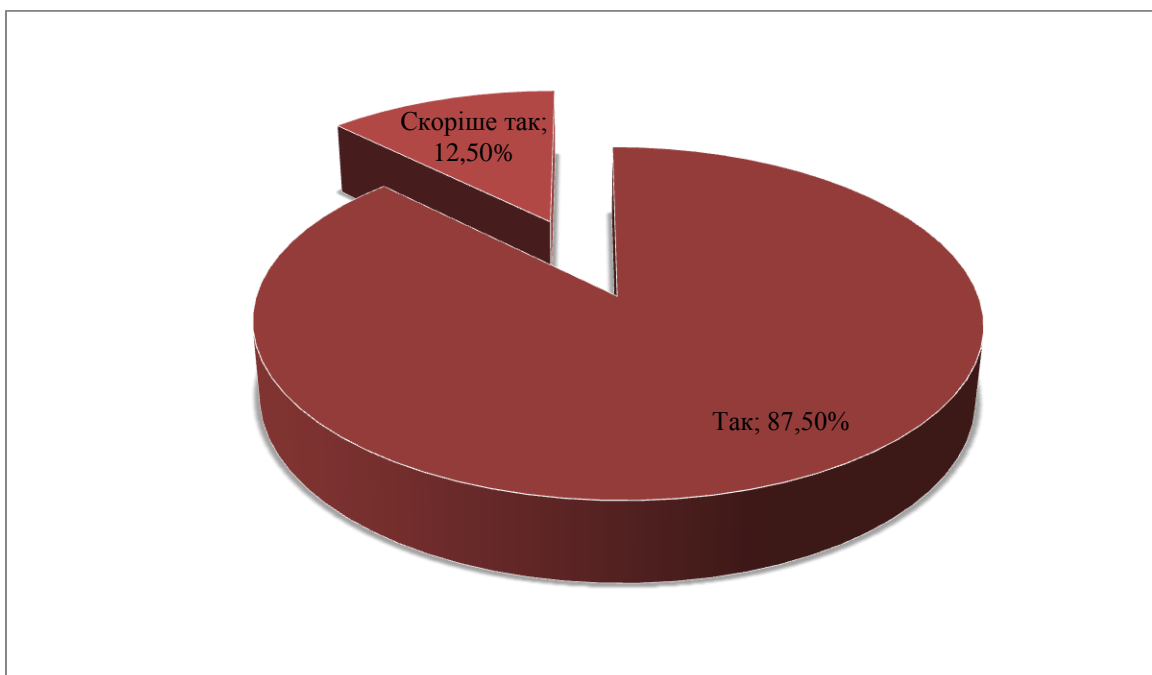
Скоріше так – 4 особи (16,7%)



Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?

Так – 21 особа (87,5%);

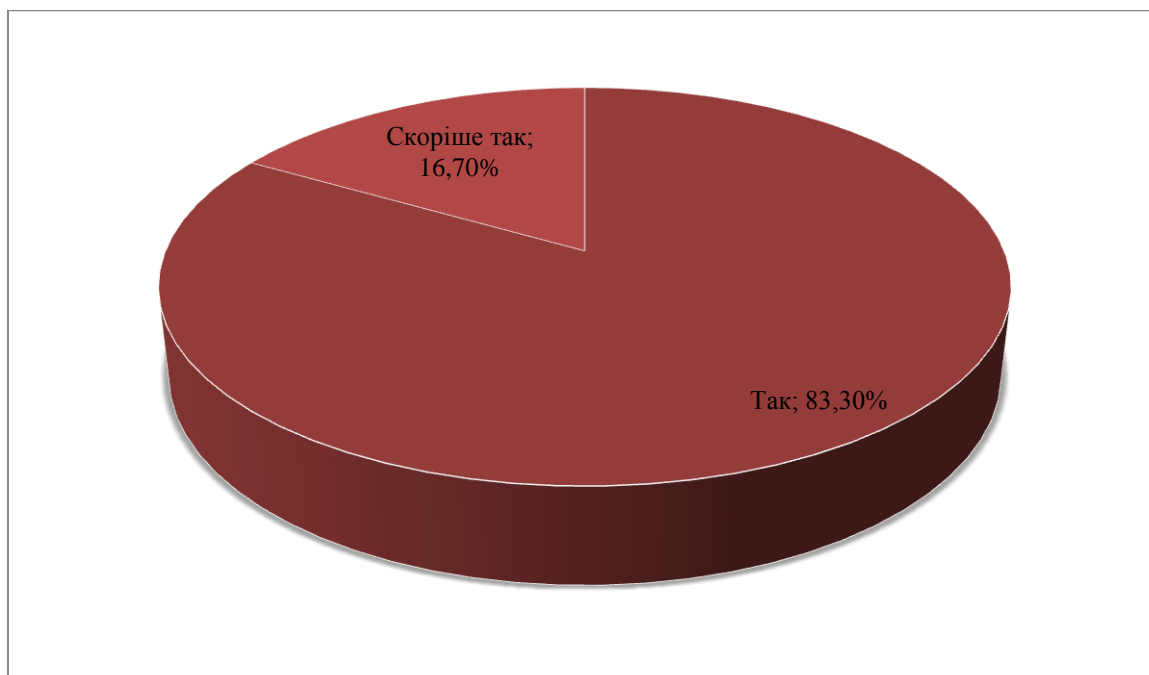
Скоріше так – 3 особи (12,5%)



Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?

Так – 20 осіб (83,3%);

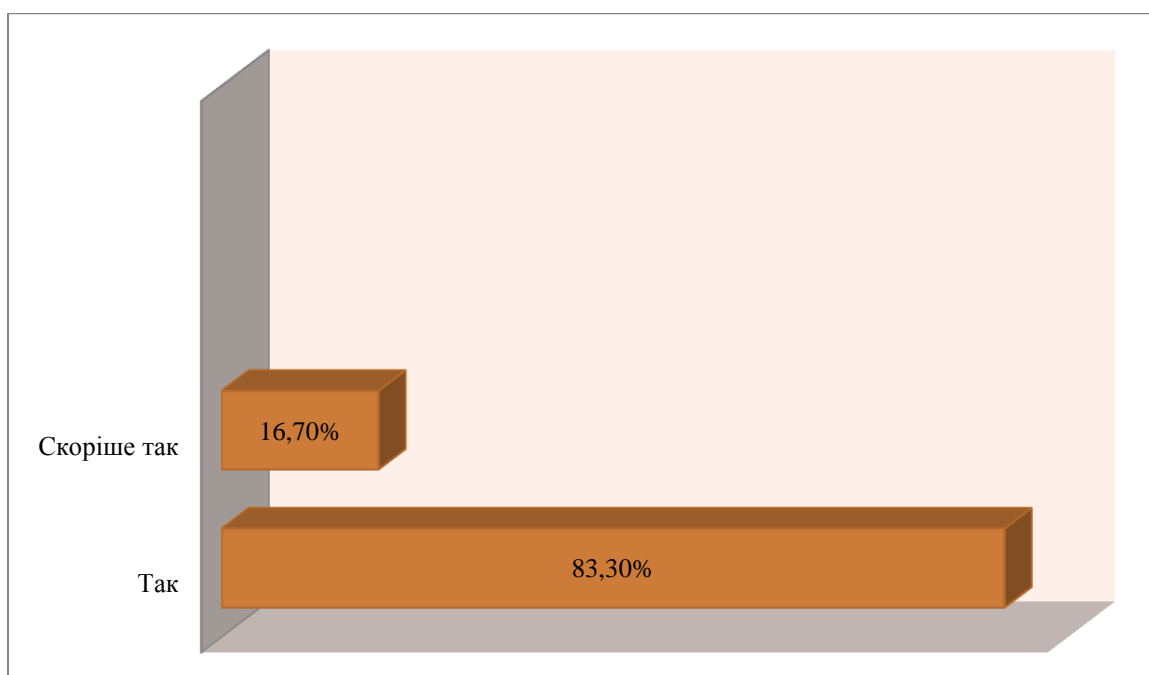
Скоріше так – 4 особи (16,7%)



Чи ефективними є процедури сприяння дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі?

Так – 20 осіб (83,3%);

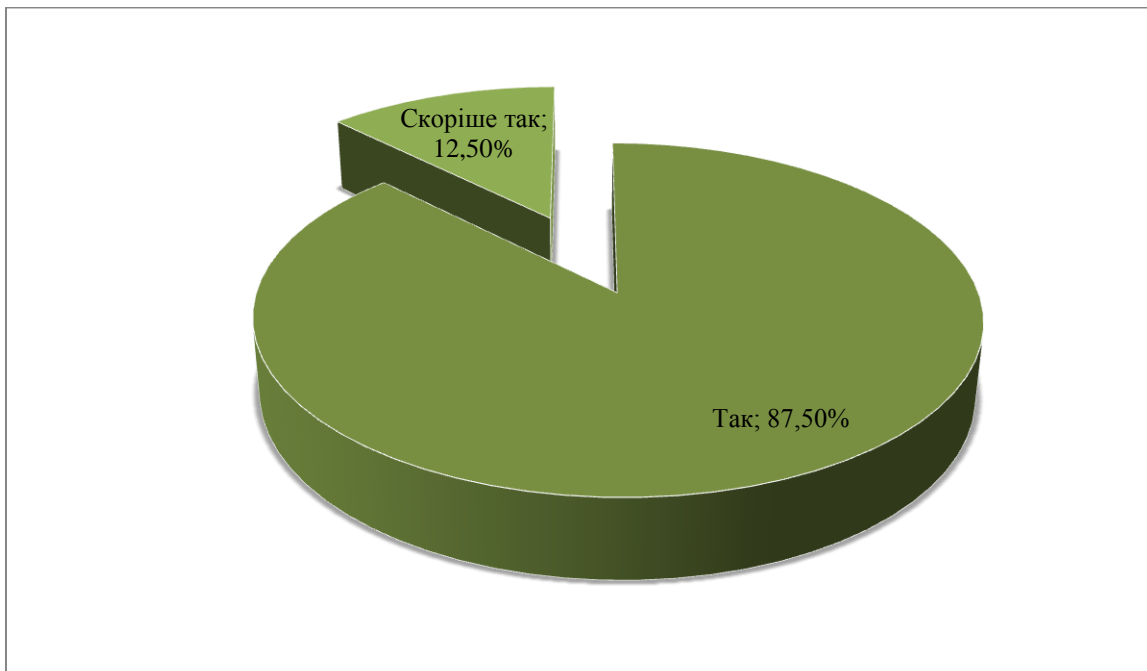
Скоріше так – 4 особи (16,7%)



Чи використовуються інноваційні форми та методи навчання викладачами?

Так – 21 особа (87,5%);

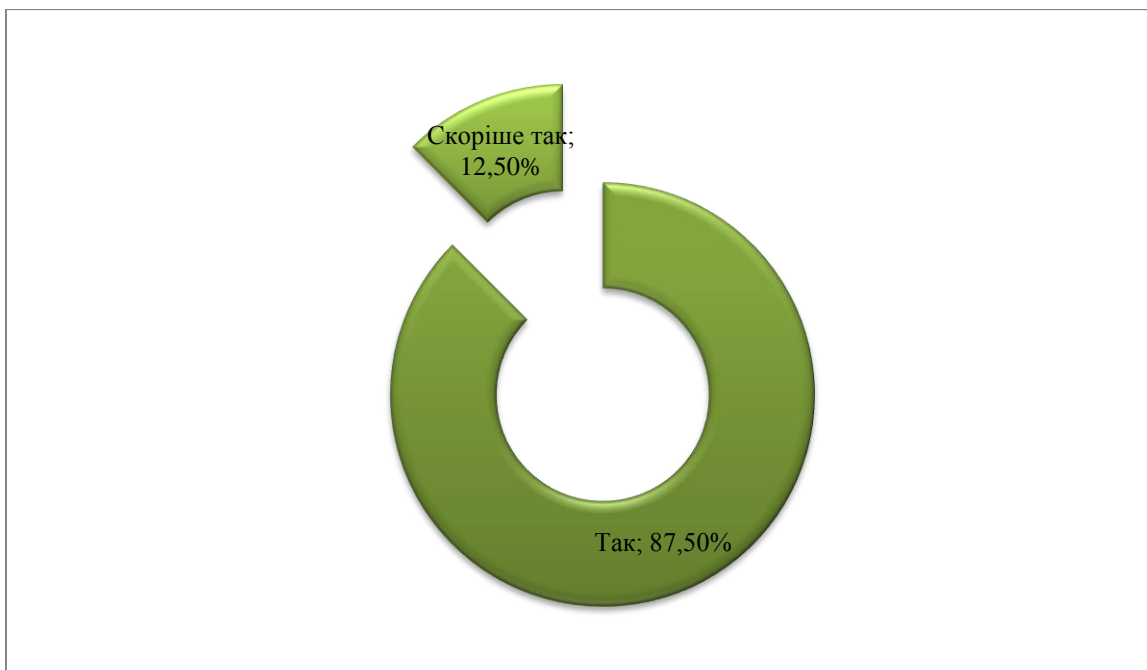
Скоріше так – 3 особи (12,5%)



Чи є критерії оцінювання Ваших досягнень чіткими та зрозумілими?

Так – 21 особа (87,5%);

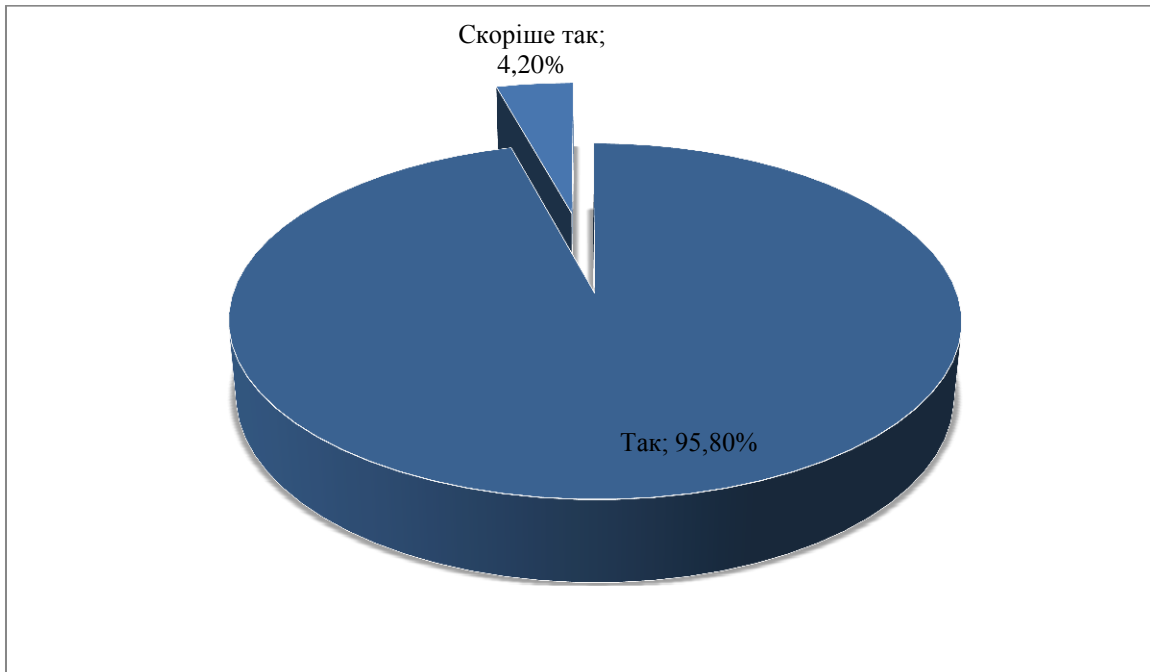
Скоріше так – 3 особи (12,5%)



Чи забезпечуються можливості брати участь у науковій роботі?

Так – 23 особи (95,8%);

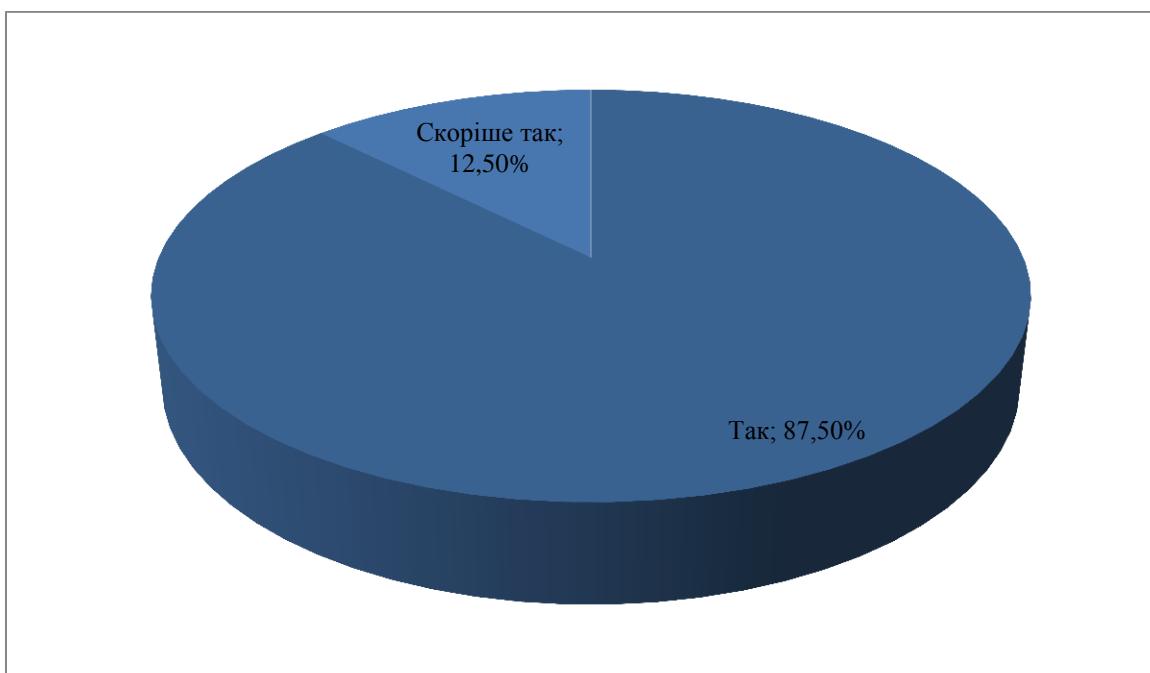
Скоріше так – 1 особа (4,2%)



Чи наявні можливості брати участь у міжнародній діяльності (програмах, проєктах тощо)?

Так – 21 особа (87,5%);

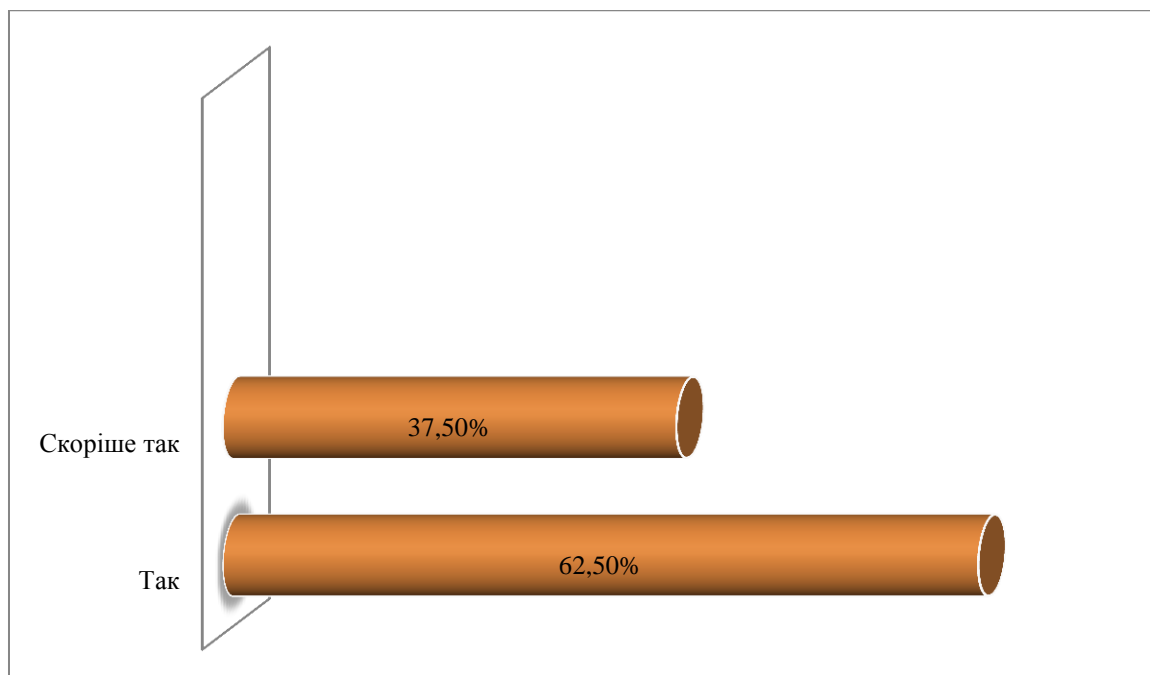
Скоріше так – 3 особи (12,5%)



Чи наявні можливості брати участь у системі неформальної освіти та перезарахування результатів?

Так – 15 осіб (62,5%);

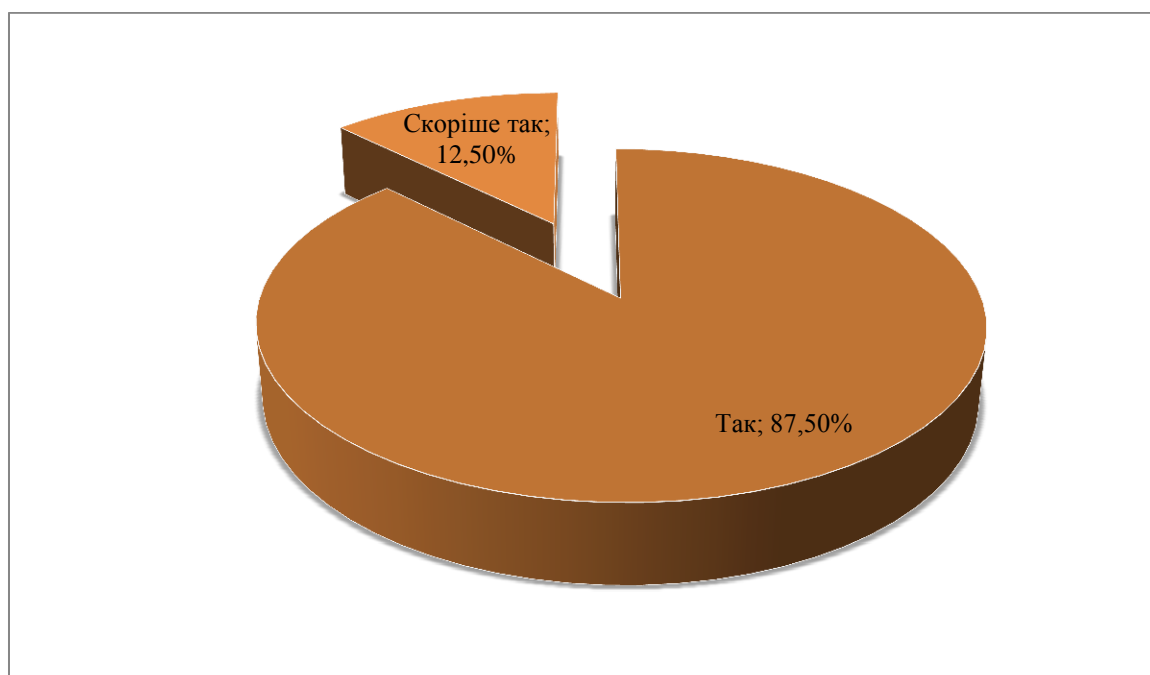
Скоріше так – 9 осіб (37,5%)



Чи задоволені Ви рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки під час навчання?

Так – 21 особа (87,5%);

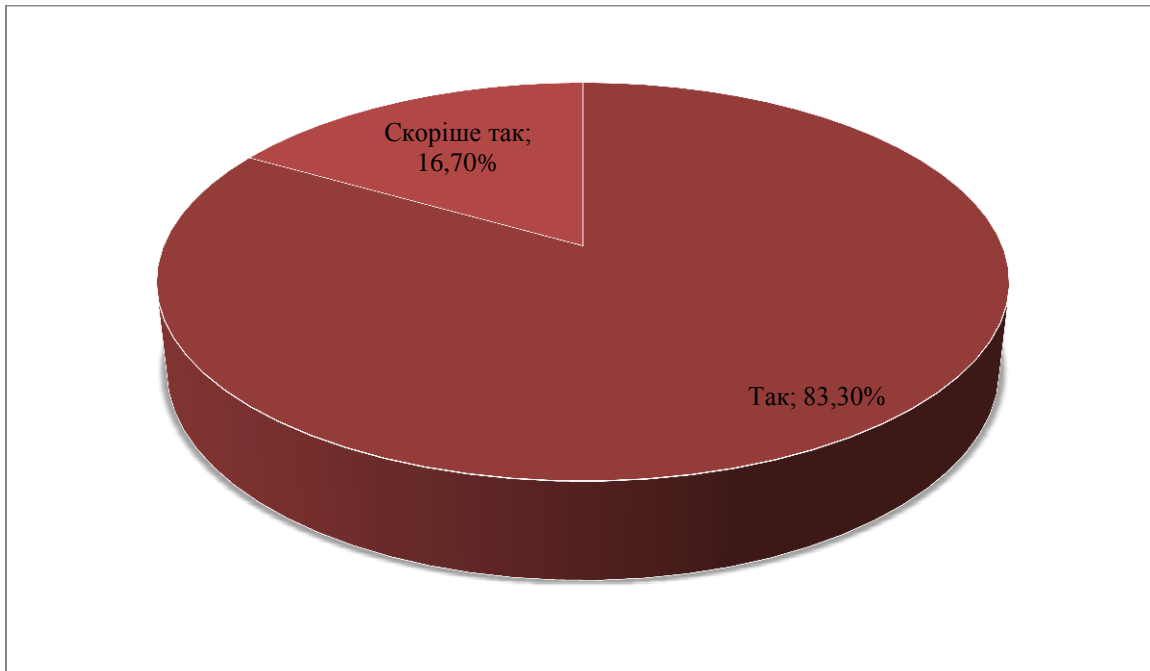
Скоріше так – 3 особи (12,5%)



Чи задоволені Ви системою дистанційного навчання?

Так – 20 осіб (83,3%);

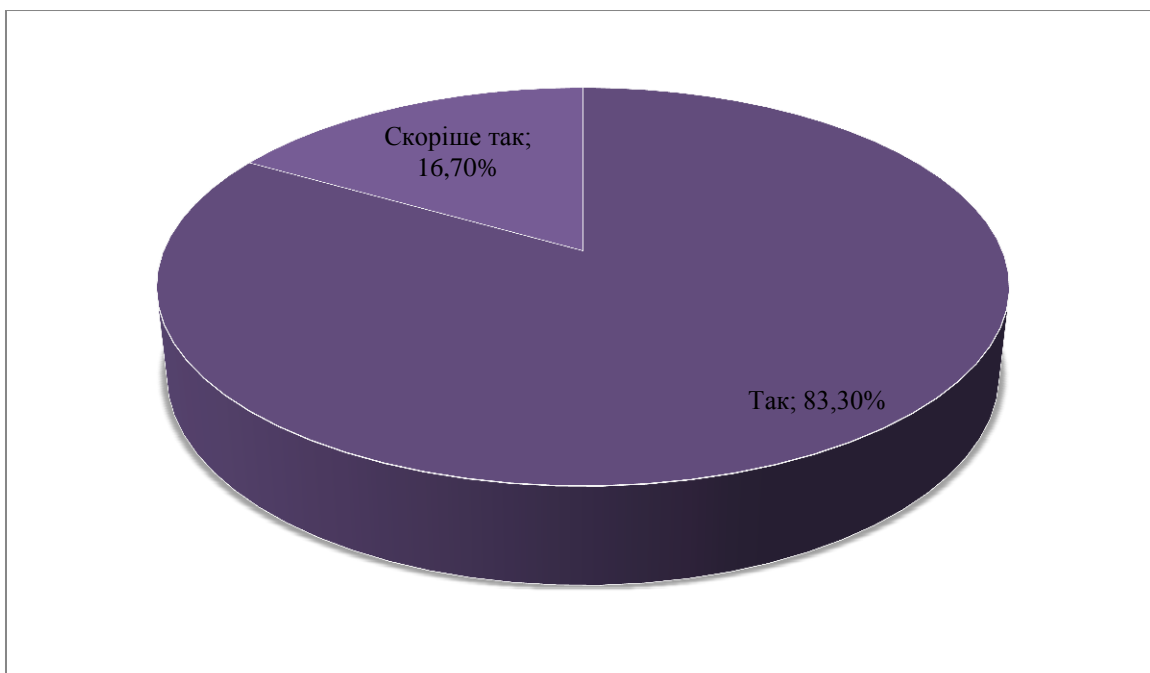
Скоріше так – 4 особи (16,7%)



Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій?

Так – 20 осіб (83,3%);

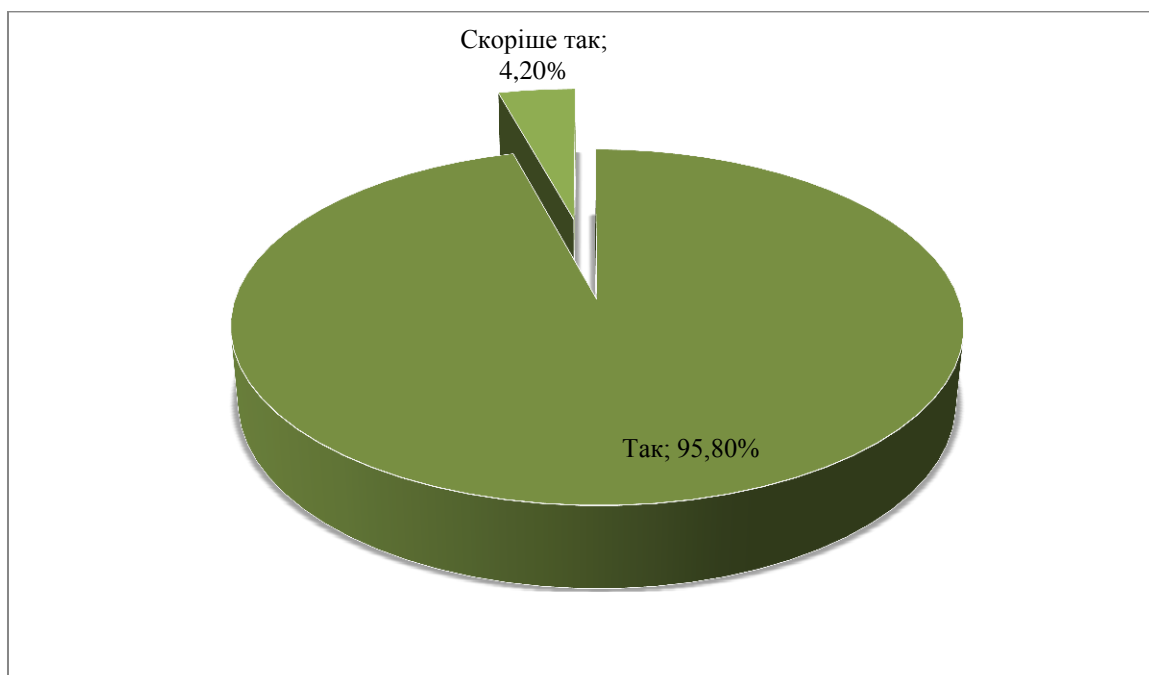
Скоріше так – 4 особи (16,7%)



Чи забезпечуються заходи щодо безпеки освітнього середовища?

Так – 23 особи (95,8%);

Скоріше так – 1 особа (4,2%)



Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто було б доповнити Каталог вибіркового дисциплін?

Надано 9 відповідей

1. Влаштує наявний каталог
2. Психологія
3. Усі наповнені змістовно добре
4. Інфраструктура ринку
5. Дисциплінами, пов'язаними з фінансовою аналітикою
6. Управління ефективністю діяльності
7. Облік в банківських установах
8. Бажано додати дисципліни аналітичного спрямування
9. На мою думку перелік вибіркового дисциплін є достатнім.

Ваші побажання стосовно поліпшення ОП та освітнього процесу в цілому.

Надано 7 відповідей

1. Все влаштовує
2. Не потребує
3. В цілому я задоволений
4. Розширити каталог вибіркових дисциплін.
5. Розширення переліку вибіркових дисциплін
6. Загалом освітній процес організовано якісно, навчатись мені подобається
7. У зв'язку із протидією нападу московії на нашу країну, що спричиняє нештатні ситуації із відключенням електроенергії та зв'язку, прошу збільшити кількість спроб при проходженні дистанційного тестування при вивченні дисциплін