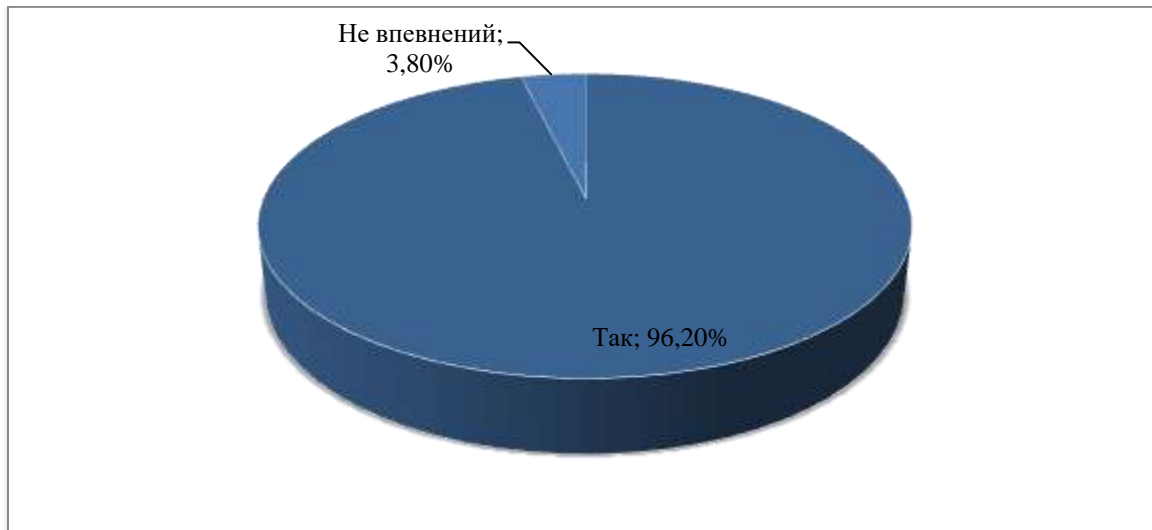


Результати анкетування щодо визначення думки здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення ОПП другого (магістерського) рівня "Енергетичний менеджмент" спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"

Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти» в університеті запроваджено анкетування. В даному анкетуванні взяли участь 26 із 28 здобувачів вищої освіти (93,0%), стосовно змісту та наповнення освітньої програми підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Здобувачам вищої освіти був запропонований наступний перелік питань:

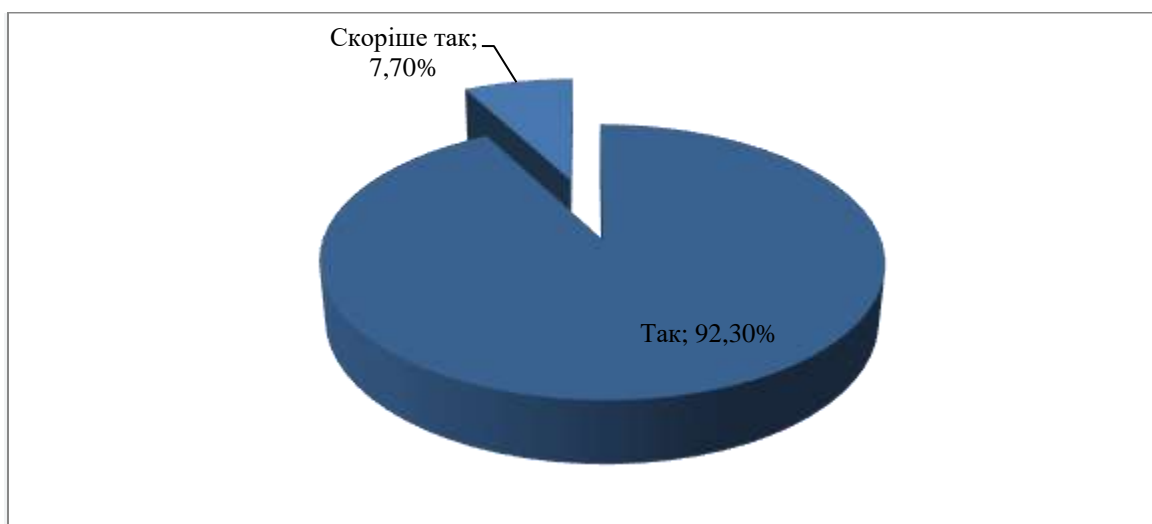
**Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальних дисциплін в цілому?**

Так – 25 осіб (96,2%); не впевнений – 1 особа (3,8%).



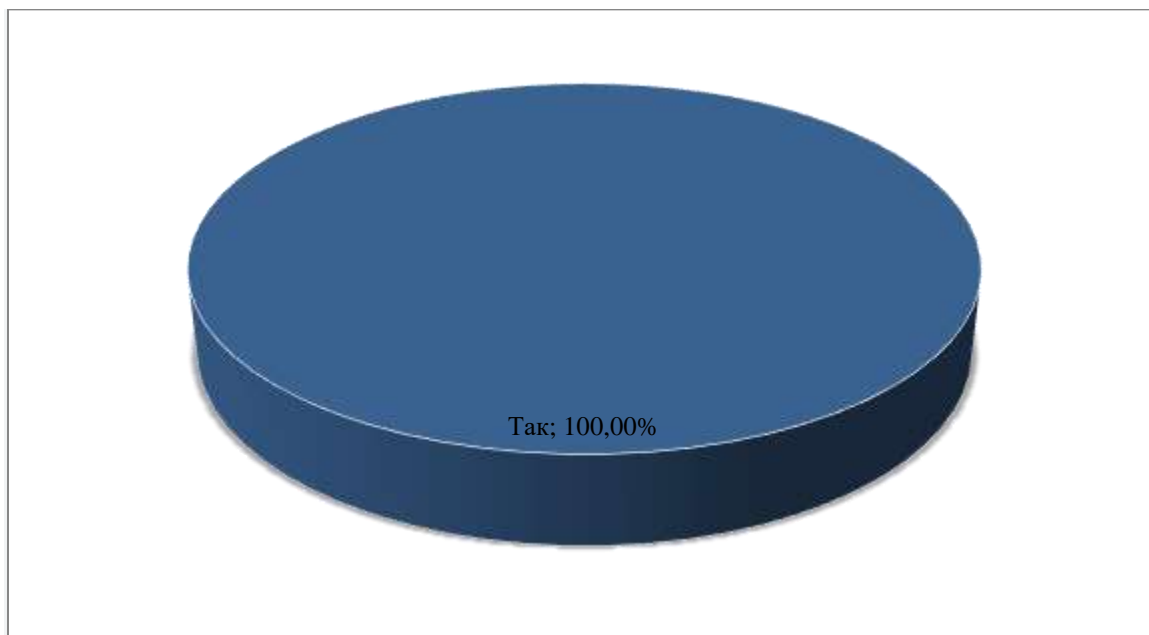
**Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за ОП?**

Так – 24 особи (92,3%); Скоріше так – 2 особи (7,7%).



**Чи реалізується за ОП вільний вибір навчальних дисциплін?**

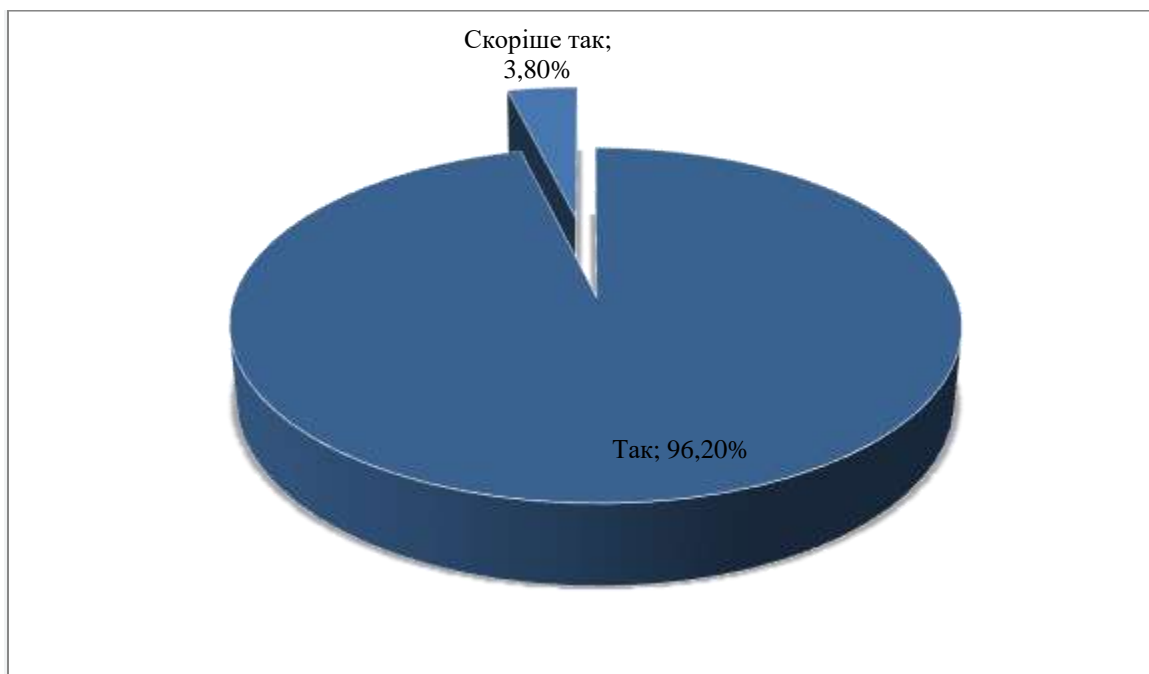
Так - 26 осіб (100,0%)



**Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навичок і знань, які Ви набуваєте під час навчання?**

Так – 25 осіб (96,2%);

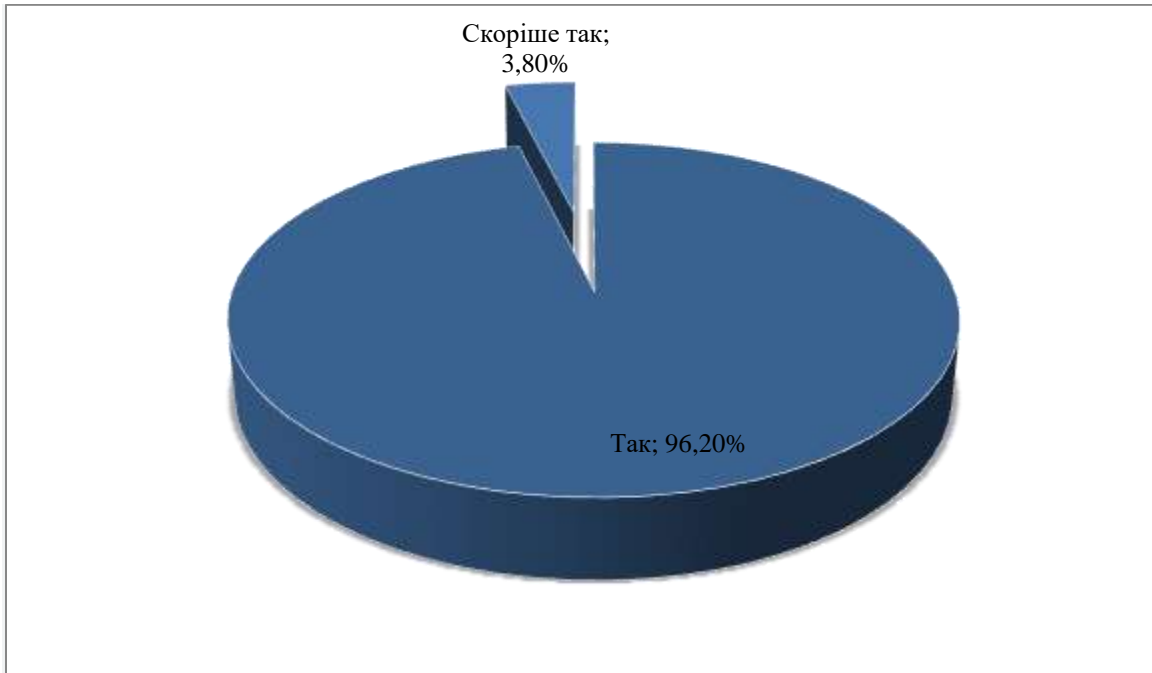
Скоріше так – 1 особа (3,8%).



**Чи забезпечуються можливості для розвитку соціальних навичок (soft skills)?**

Так – 25 осіб (96,2%);

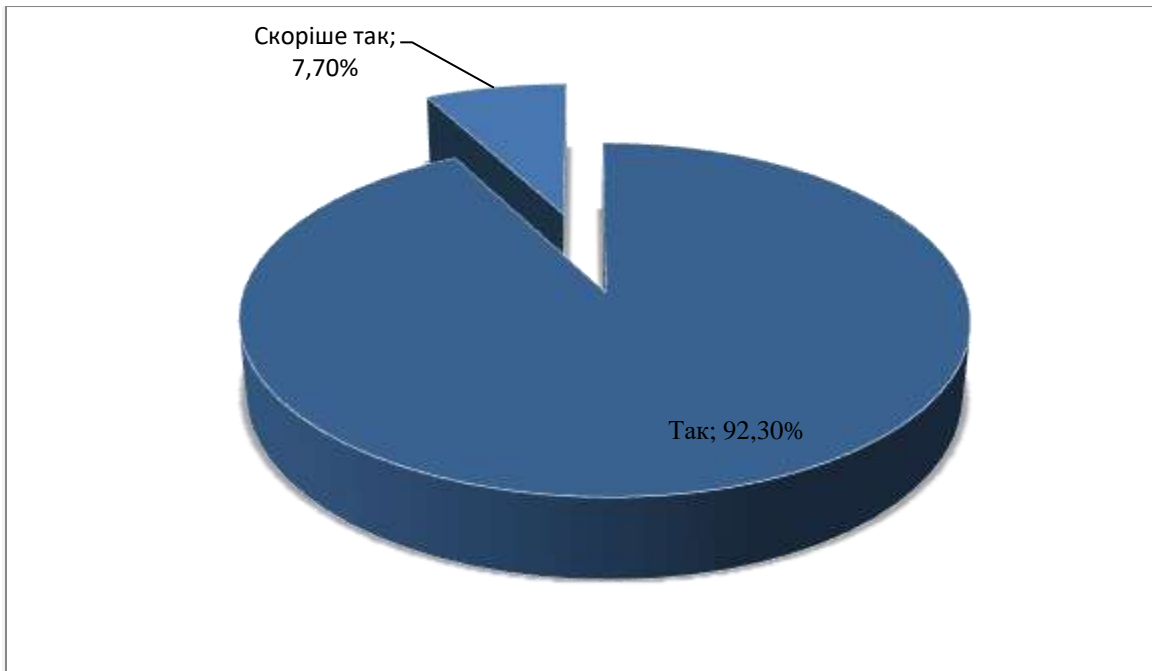
Скоріше так – 1 особа (3,8%).



**Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?**

Так – 24 особи (92,3%);

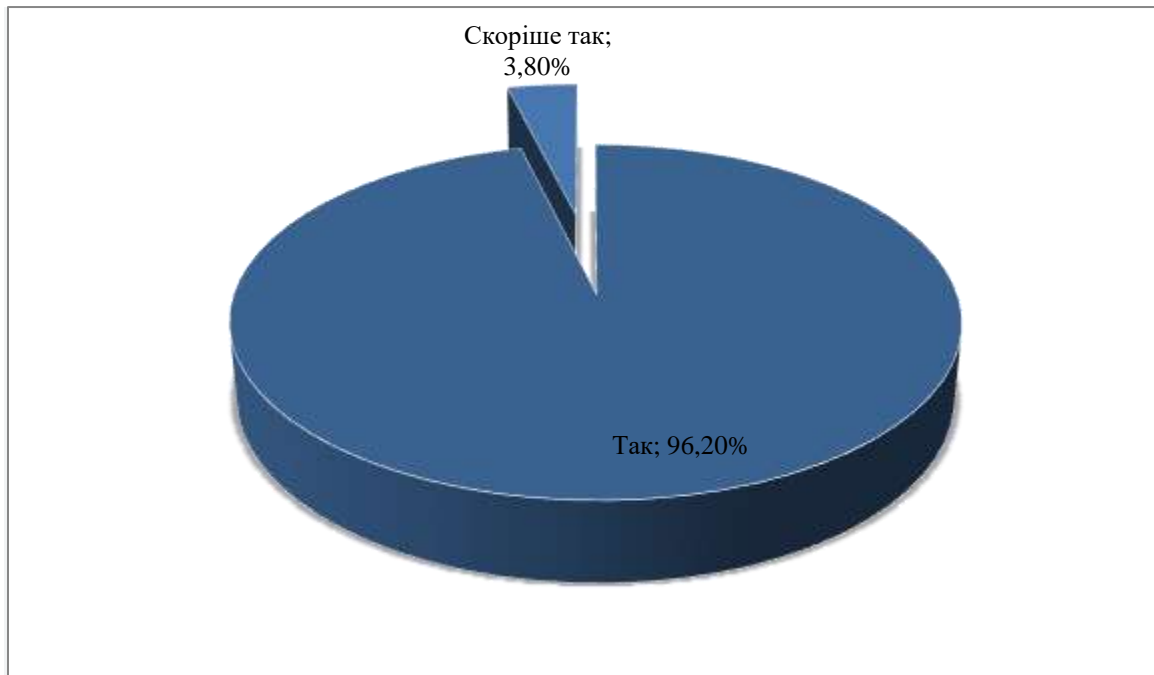
Скоріше так – 2 особи (7,7%).



**Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?**

Так – 25 осіб (96,2%);

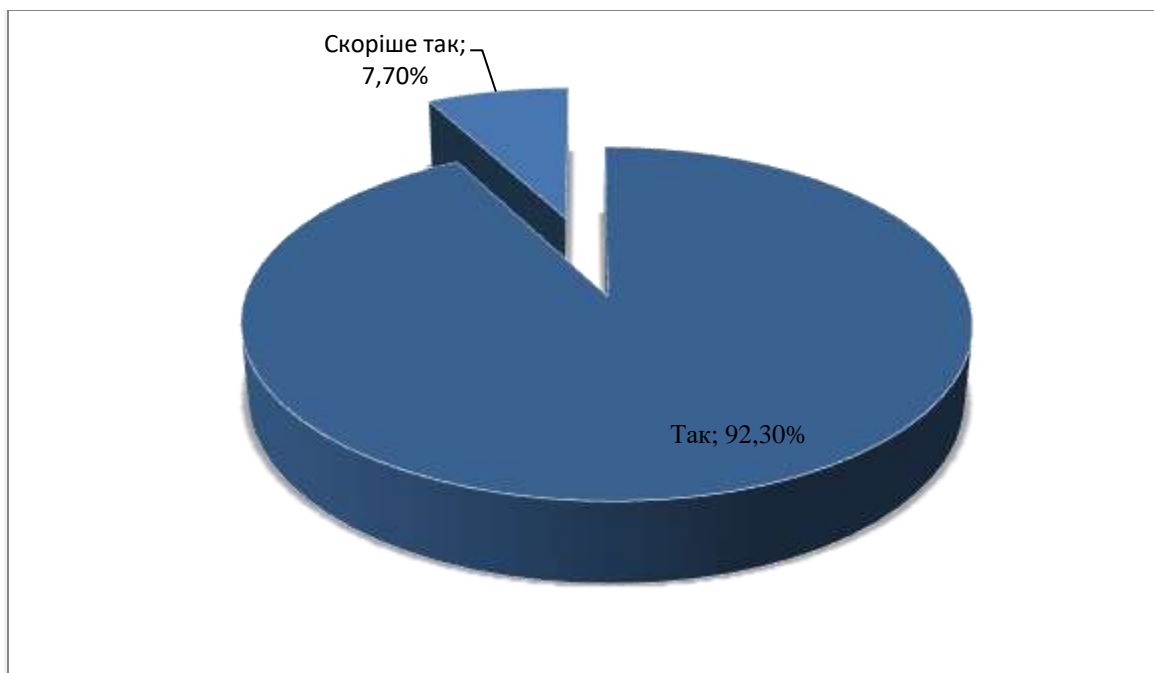
Скоріше так – 1 особа (3,8%).



**Чи ефективними є процедури сприяння дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі?**

Так – 24 особи (92,3%);

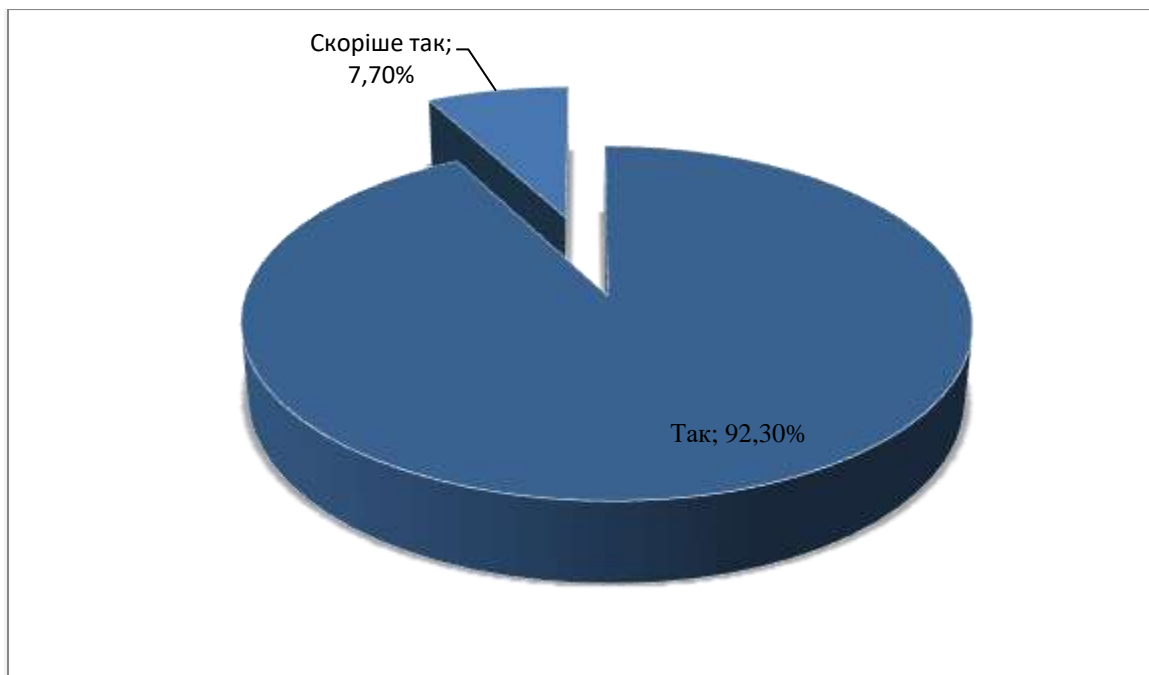
Скоріше так – 2 особи (7,7%).



**Чи використовуються інноваційні форми та методи навчання викладачами?**

Так – 24 особи (92,3%);

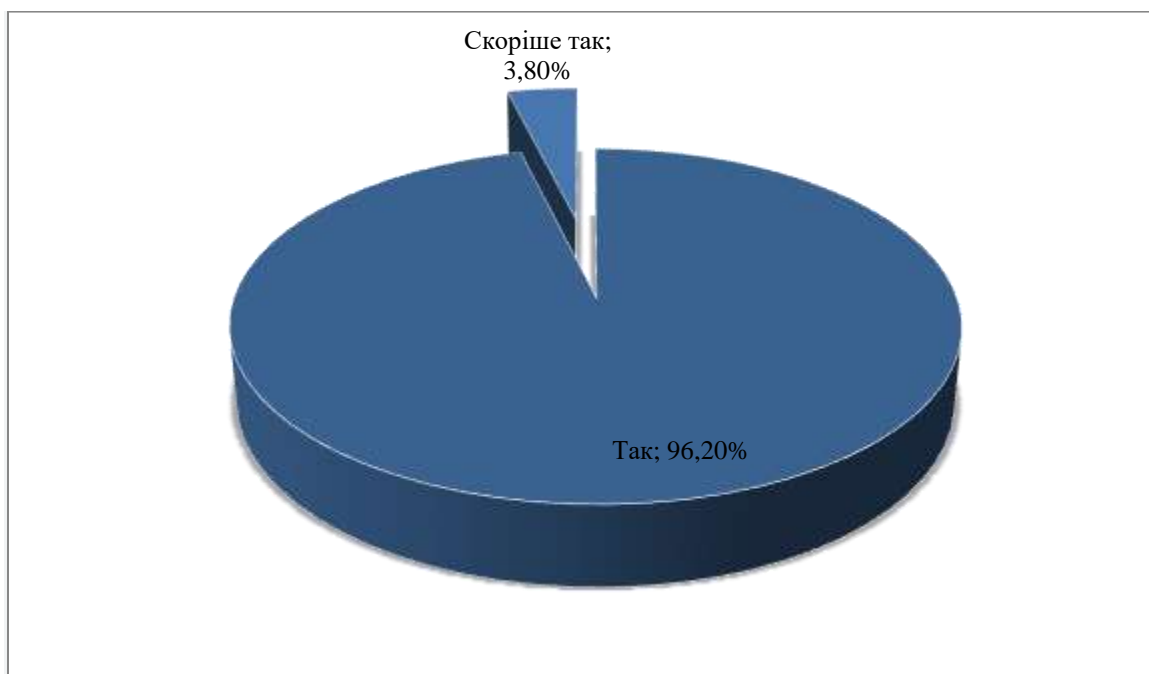
Скоріше так – 2 особи (7,7%).



**Чи є критерії оцінювання Ваших досягнень чіткими та зрозумілими?**

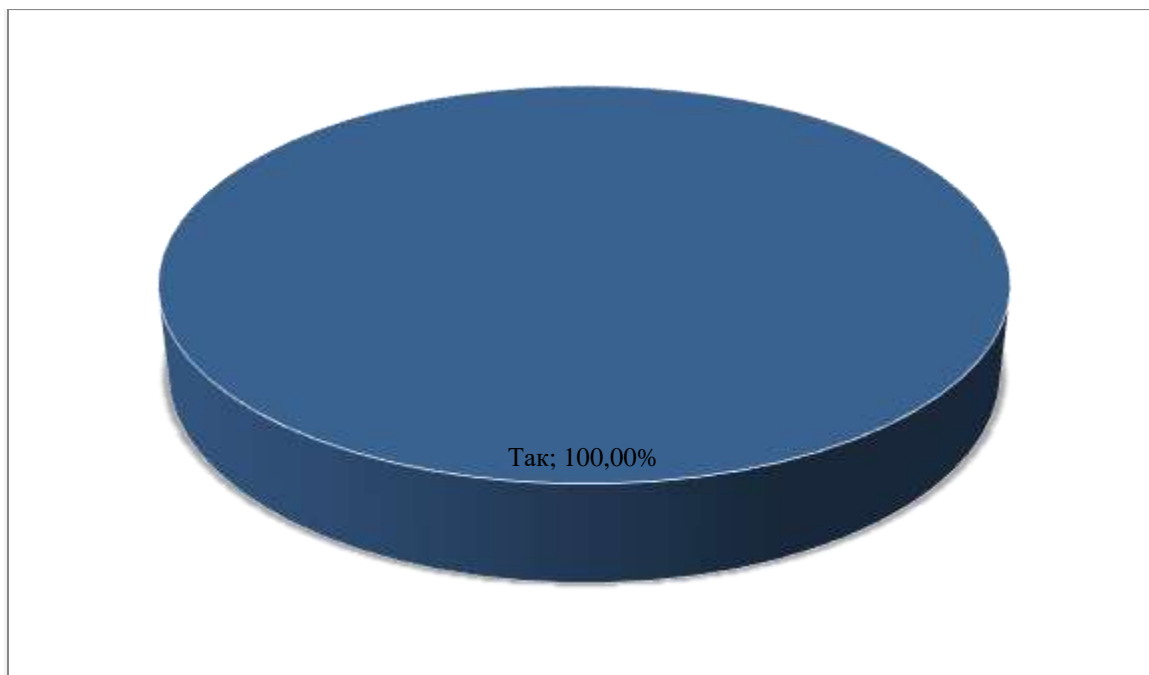
Так – 25 осіб (96,2%);

Скоріше так – 1 особа (3,8%).



**Чи забезпечуються можливості брати участь у науковій роботі?**

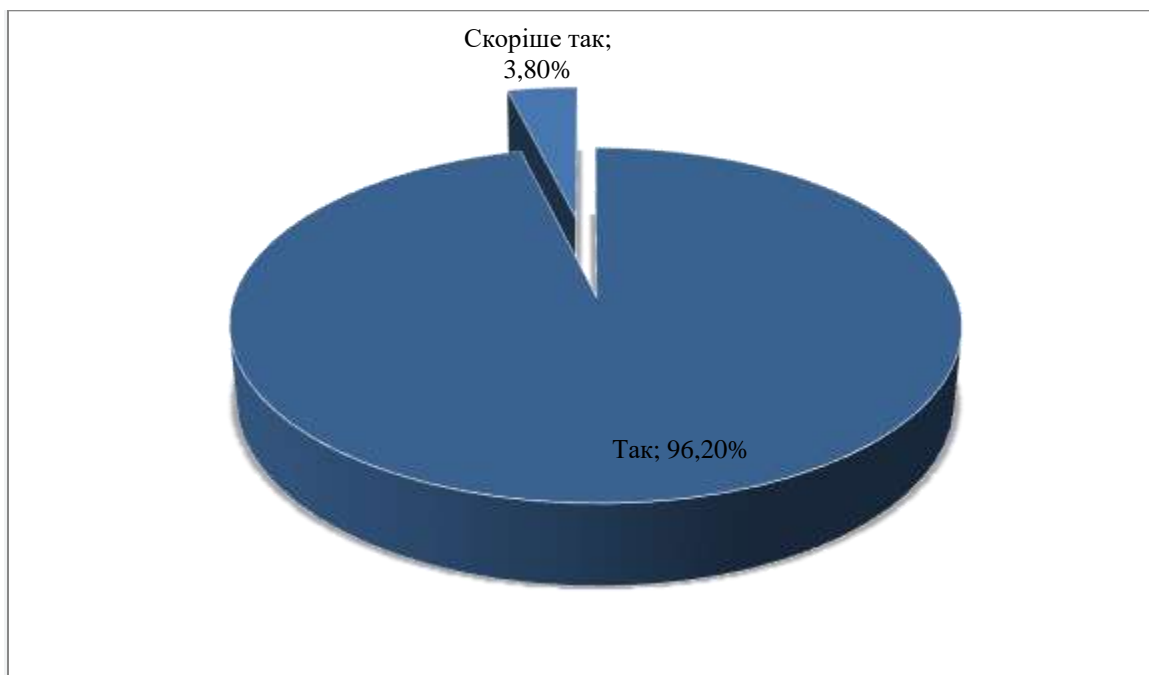
Так – 26 осіб (100,0%)



**Чи наявні можливості брати участь у міжнародній діяльності (програмах, проєктах тощо)?**

Так – 25 осіб (96,2%);

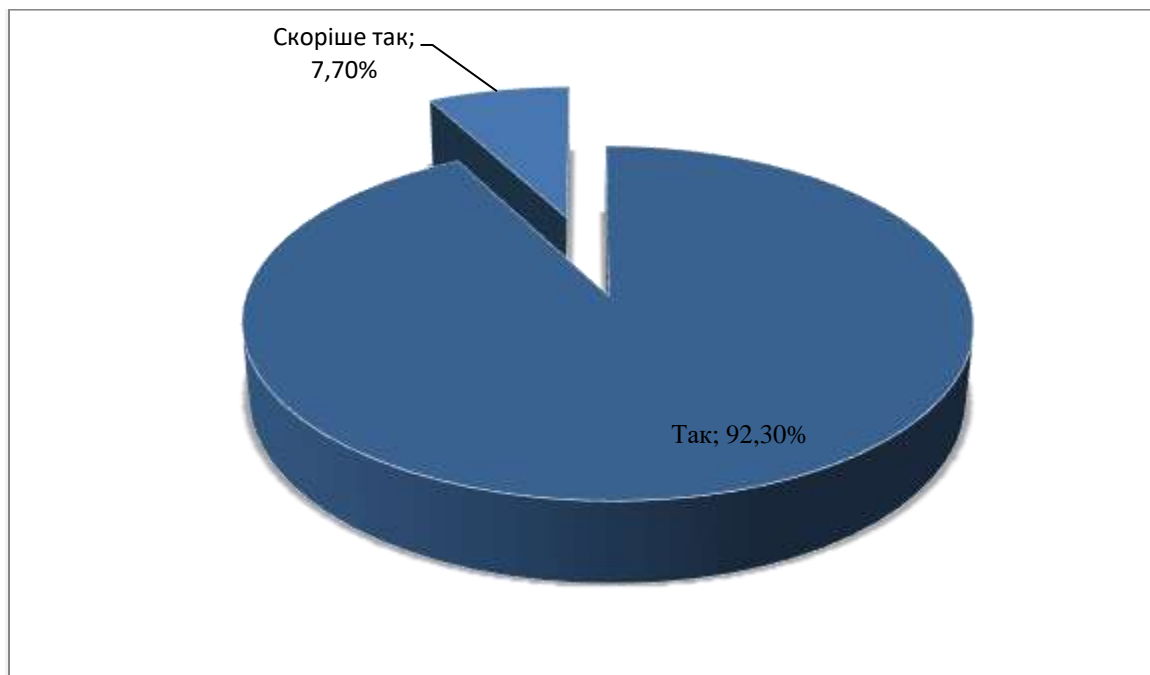
Скоріше так – 1 особа (3,8%).



**Чи наявні можливості брати участь у системі неформальної освіти та перезарахування результатів?**

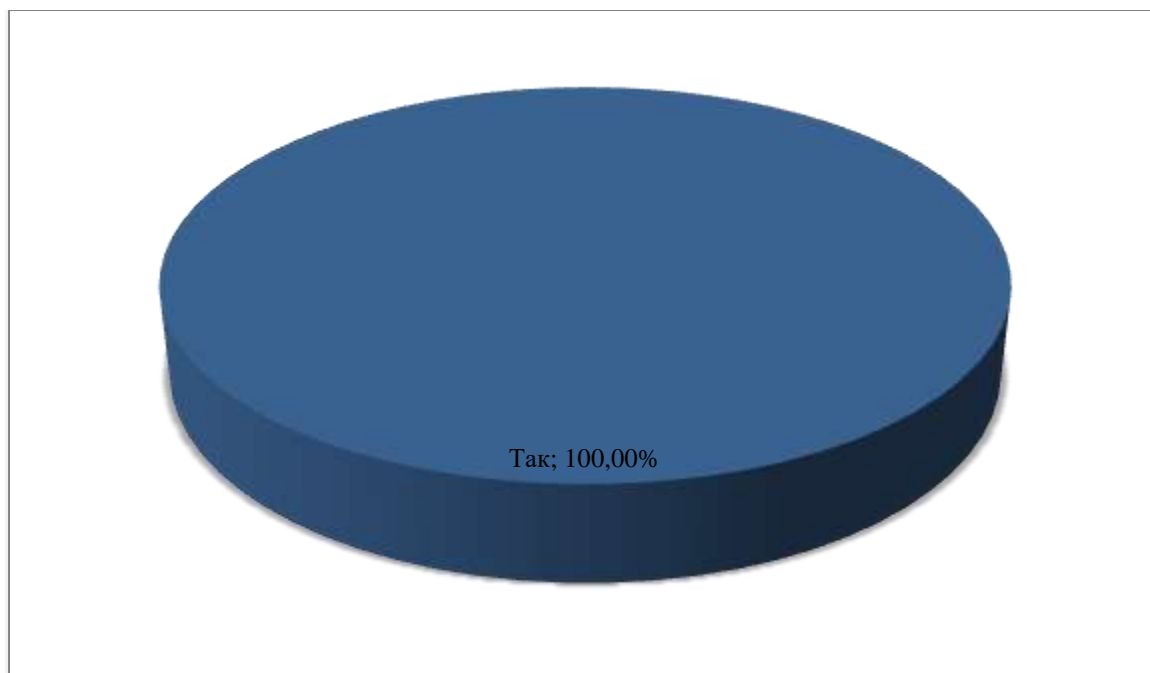
Так – 24 особи (92,3%);

Скоріше так – 2 особи (7,7%).



**Чи задоволені Ви рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки під час навчання?**

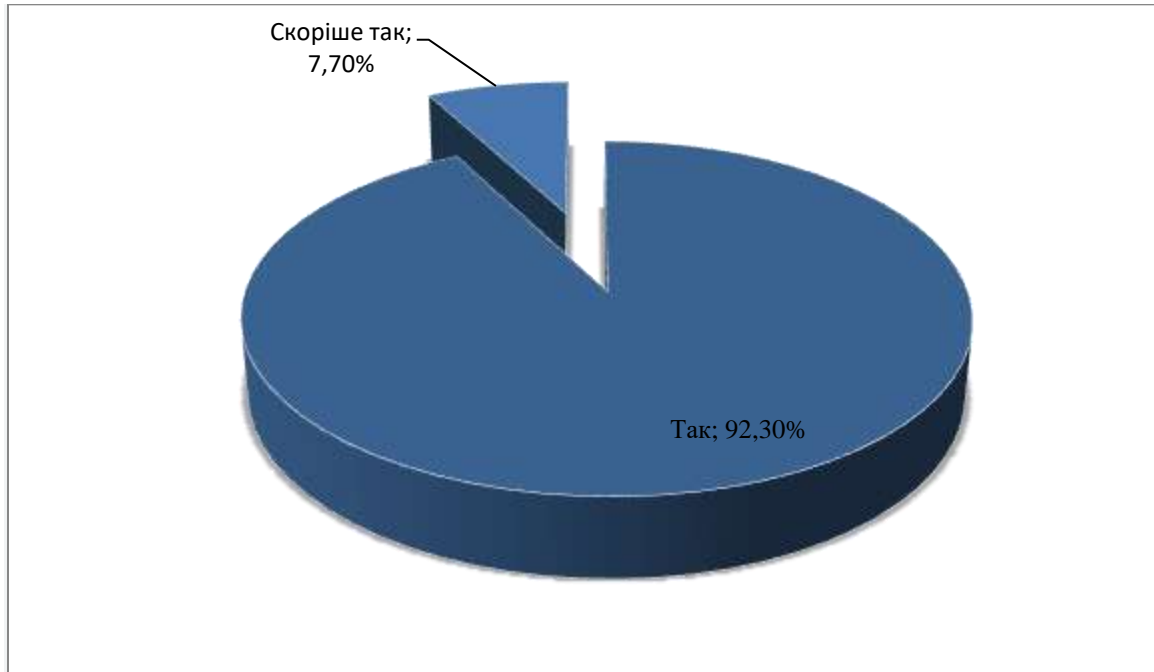
Так - 26 осіб (100,0%)



**Чи задоволені Ви системою дистанційного навчання?**

Так – 24 особи (92,3%);

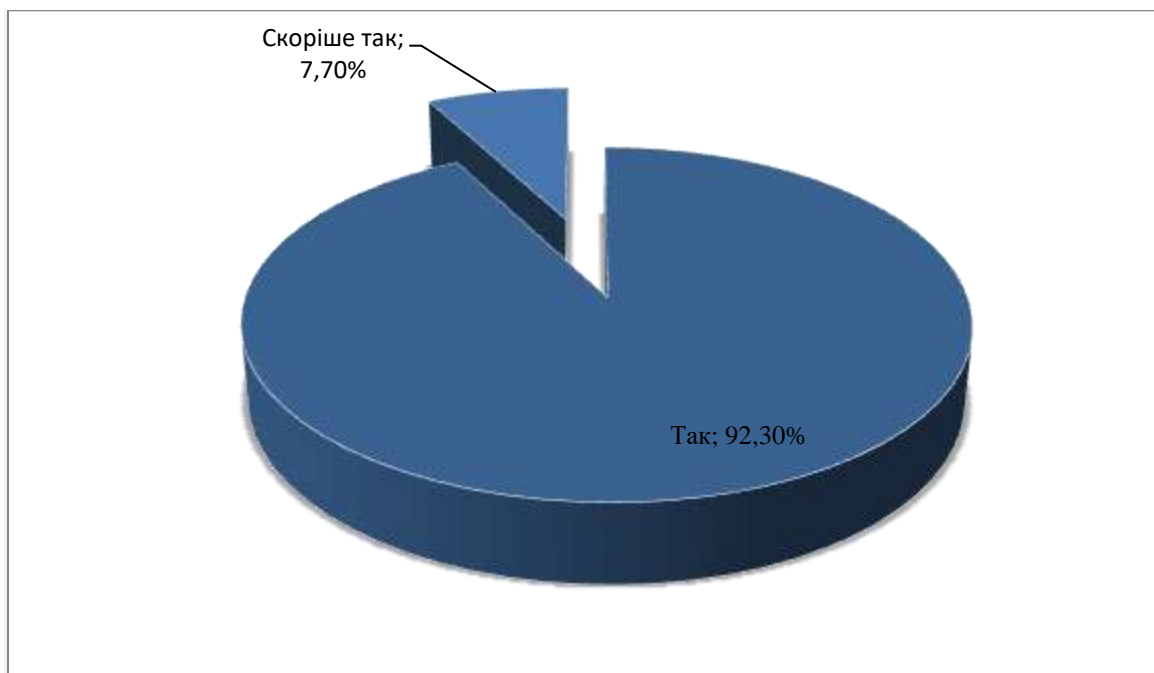
Скоріше так – 2 особи (7,7%).



**Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій?**

Так – 24 особи (92,3%);

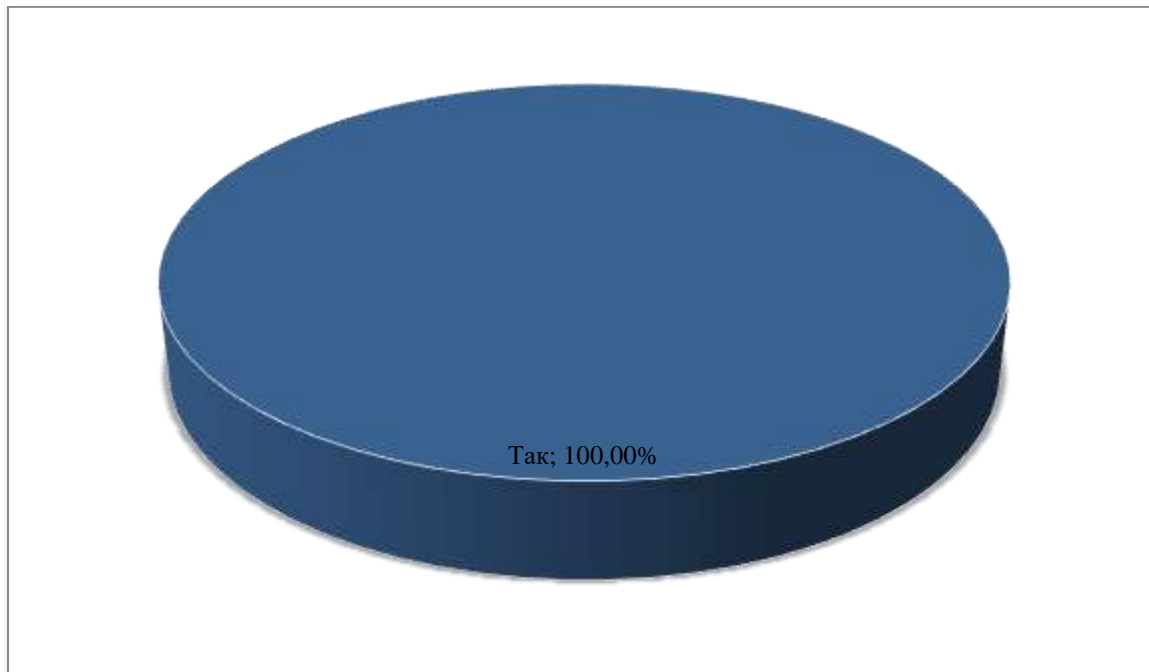
Скоріше так – 2 особи (7,7%).





**Чи забезпечуються заходи щодо безпеки освітнього середовища?**

Так – 26 осіб (100,0%)



**Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто було б доповнити Каталог вибіркових дисциплін?**

Хотілось би окрему вибірку дисципліну, пов'язану з академічною доброчесністю

Каталог має різнобічне наповнення

Дисципліну, що охоплює норми та правила академічної доброчесності

Добре і так, гадаю, не варто нічим доповнювати

**Ваші побажання стосовно поліпшення ОП та освітнього процесу в цілому.**

Всім задоволена

Побажань не маю, все добре і так

Збільшити кількість екскурсій на підприємства

Думаю, що треба залишити все, як є

Недостатньо часу приділялось висвітленню питань роботи з приладами для проведення енергетичних обстежень, хотілось би щоб це питання розкривалось детальніше

Мені все сподобалось

Без зауважень та побажань

Хотілось би більшу кількість екскурсій

Мене все задовольнило, програма поліпшення не потребує

Побажань щодо поліпшення ОП не маю, навчанням задоволений

Гадаю не треба нічого поліпшувати