



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва курсу</b>	<b>Меліоративні машини</b>
<b>Викладач (-і)</b>	Дмитро БОГАТИРЬОВ, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування <a href="https://sgm.kntu.kr.ua/STAFF.html">https://sgm.kntu.kr.ua/STAFF.html</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(0522)-390-472
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:bohatyrovdv@kntu.kr.ua">bohatyrovdv@kntu.kr.ua</a>
<b>Обсяг та ознаки дисципліни</b>	Вибіркова дисципліна. Форма контролю: залік. Загальна кількість кредитів – 3, годин – 90. Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online). Мова викладання: українська.
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщенному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відеоконференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Messenger, Telegram за домовленістю.
<b>Пререквізити</b>	Засвоєння компоненту значно підвищиться, якщо здобувач попередньо опанував дисципліни: «Основи агроінженерії»

### 1. Мета і завдання дисципліни

**Мета:** дати здобувачам знання про основні методи набуття ними системних знань з технології меліорації і конструкції меліоративних машин, уміння вибору машин та обладнання для проведення відповідних операцій, можливість орієнтуватись у різноманітті технічних рішень в конструкціях машин, робити загальну оцінку тенденціям розвитку с.г. машинобудування, оволодіти необхідними прийомами у виконанні меліоративних робіт.

#### Завдання:

- навчити основним технологіям з меліорації сільськогосподарських земель;
- навчити орієнтуватись в конструкціях меліоративних машин;
- навчити правильному використуванню та вибору машин та обладнання для проведення відповідних операцій з меліорації;
- навчити загальним питанням проектування, які необхідно вирішувати конструктору при розробці нових меліоративних машин.

## **2. Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні компетентності:

**соціальні навички (soft-skills):**

- лідерство та здатність як автономної, так і командної роботи під час реалізації проектів;
- здатність розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності в невизначених умовах;
- здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, відповіальність за навчання інших.

**фахові (special-skills):**

- здатність втілювати інженерні розробки для отримування практичних результатів.
- здатність використовувати знання меліоративних машин у розв'язуванні завдань підвищення якості продукції та її контролю.

**результати вивчення дисципліни:**

- здатність ставити та розв'язувати інженерні завдання галузевого машинобудування з використанням відповідних розрахункових і експериментальних методів.
- здатність використовувати отримані знання при аналізі інженерних об'єктів, процесів та методів.
- здатність системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі.
- здатність поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.

## **3. Політика курсу та академічна добросіність**

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної добросінності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до <https://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=4>: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної добросінності ЦНТУ.

## **4. Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1. Види меліоративних машин і агротехнічні вимоги до них.**  
Поняття про меліорацію сільськогосподарських земель. Загальна класифікація меліоративних машин. Основні поняття та терміни.

**Тема 2. Рекультивація земель.** Ознайомлення з комплексом інженерних, гірничотехнічних, меліоративних, біологічних, санітарно-гігієнічних та інших заходів, спрямованих на відновлення продуктивності

порушених промисловістю територій та повернення їх до стану, придатного для різних видів післяпромислового використання.

**Тема 3. Машини для підготовки земель до освоєння і культуротехнічних робіт.** Машини для підготовчих культуротехнічних робіт. Освоєння нових земель. Деревинно-чагарникова рослинність, її класифікація. Технології очищення земель від деревинно-чагарникової рослинності. Машини для видалення деревно-чагарникової рослинності з ґрунту.

**Тема 4. Машини для прокладання відкритих каналів (каналокопачі).** Каналокопачі. Машини для прокладання каналів. Основні вимоги. Класифікація. Каналокопачі з плужними робочими органами. Робоче обладнання плужного каналокопача. Каналокопачі з ротаційними робочими органами. Основні вимоги. Елементи конструкції робочого обладнання. Технологія виконання робіт. Каналокопачі з комбінованими робочими органами. Особливості конструкції робочого органу. Каналокопачі з застосуванням нових видів енергії.

**Тема 5. Методи і способи осушення заболочених земель.** Методи осушення. Способи осушення. Особливості використання заболочених земель.

**Тема 6. Машини для зрошення, для будівництва закритого горизонтального дренажу і трубопроводів, для влаштування антифільтраційних екранів.** Машини і установки для зрошення. Основні вимоги. Класифікація. Дощувальні машини і установки. Поливні машини. Установки для краплинного зрошення. Установки для підґрунтового зрошення. Норми. Продуктивність. Антифільтраційні екрани. ККД зрошувального каналу. Способи та матеріали для влаштування антифільтраційних екранів.

**Тема 7. Машини для підготовлення полів до поливання.** Загальні відомості щодо машин для підготовки полів для поливу (смугоутворювачі, палоутворювачі, планувальники). Класифікація машин. Планувальники полів. Машини для нарізання і розрівнювання тимчасової зрошувальної мережі.

## 5. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою, у тому числі: перший рубіжний контроль – 50 балів, другий рубіжний контроль – 50 балів.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання.

## **6. Рекомендована література**

1. Сисолін П.В., Сало В.М., Кропівний В.М. Сільськогосподарські машини. Кн. 1 : Машини для рільництва. К. : Урожай, 2001. 382 с.
2. Сільськогосподарські машини : навч. посіб. / Войтюк Д.Г., Аніскевич Л.В., Волянський М.С. , Мартишко В.М. , Гуменюк Ю.О. – Київ : «Агроосвіта», 2017. – 180 с.
3. Волошин І.І. Загальне землезнавство / І. Волошин, А. Уварова. — К.: НПУ, 2000. — 238 с.
4. Гідротехнічні меліорації лісових земель / [ Юхновський В.Ю., Шевченко О.В., Дудурець С.М. та ін.]; за ред В.Ю. Юхновського. – К. : Арістей, 2017. – С. 7–11.
5. Гродзинський М.Д. Пізнання ландшафту: Місце і простір: Монографія у 2-ох т. - К.: «Київський університет», 2005. – Т.1. – 431 с., Т.2. – 503 с.
6. Гурин В.А. Технологія зрошування: Навчальний посібник / В.А. Гурин, М.П. Степаненко, М.Г. Степаненко. – Рівне : НУВГП, 2013. – С. 8–18.
7. Гуцуляк В.М. Ландшафтознавство: Навч. посібник. - Чернівці: Рута, 2005.-124с.
8. Економіка довкілля і природних ресурсів: навчальний посібник / за заг. ред. П. Т. Бубенка; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. –Х.: ХНУМГ, 2014. – 280 с.
9. Закон України «Про охорону навколошнього природного середовища» – Відомості Верховної Ради України. – 1991. – № 41(зі змінами та доповненнями від 16 жовтня 2012 р. – № 5456-VI ( 5456-17 ).
10. Ландшафти і сучасність: [ зб. наук. Праць / відп. ред. Г.І. Денисик ]. — Київ – Вінниця: Гіпаніс, 2000. — 289 с. 37
- 11.Лисик Г.А., Куліковський Б.Б. Основи меліорації та ландшафтознавства – К., 2005.
12. Мисик Г.А. Основи меліорації і ландшафтознавства / Г. Мисник, Б. Куліковський. — К.: Інкос, 2005. — 465 с.
13. Моніторинг довкілля: підручник / [Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мокін В.Б. та ін.]; за ред. В.М. Боголюбова і Т.А. Сафранова. - Херсон: Грінь Д.С., 2011. - 530 с.
14. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Меліоративні машини» / Мороз С.М., Богатирьов Д.В., Нестеренко О.В., Анісимов О.В. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – 37 с.