



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра економіки, менеджменту та комерційної  
діяльності



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Назва курсу</b>	<b>Методика викладання економіки</b>
<b>Викладач (-і)</b> <i>(фото за бажанням)</i>	ЛЕКТОР Анна ЛЕВЧЕНКО кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності АСИСТЕНТ Сніжана КОВАЛЕНКО, викладач кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності
<b>Контактний тел.</b>	+38(099) 293-70-93
<b>Е-mail:</b>	lao18057@gmail.com snezhana1011@ukr.net
<b>Обсяг та ознаки дисципліни</b>	Вибіркова дисципліна, змістових модулів - 2. Форма контролю: залік. Загальна кількість кредитів - 4, годин - 120, у т.ч. лекції - 28 годин, практичні заняття - 14 годин, самостійна робота - 78 годин. Формат: очний (offline / facetoface) / дистанційний (online). Мова викладання: українська. Рік викладання - 2022.
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Messenger, Telegram за домовленістю.
<b>Пререквізити</b>	Особливі вимоги відсутні

## 1. Мета і завдання дисципліни

**Метою вивчення навчальної дисципліни «Методика викладання економіки» є підготовка викладачів економічних дисциплін інноваційного типу.**

### **Завдання вивчення дисципліни:**

- забезпечити завершення фундаментальної підготовки майбутніх викладачів економіки, на основі органічного поєднання економічної та психолого-педагогічної підготовки;
- сформувати базу знань, необхідну для подальшої педагогічної діяльності, та професійну компетентність викладача економіки інноваційного типу шляхом реалізації цілей навчання та розвитку економічного мислення.

## 2. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:**

- базові поняття, принципи та джерела методики викладання економічних дисциплін;
- сучасні тенденції розвитку вітчизняної та світової економічної освіти;
- основні методи, прийоми, форми та засоби навчання економічних дисциплін;
- основні методичні вимоги до навчальних занять з економіки;
- особливості планування, організації, мотивації до навчання економіки для різних освітньо-вікових груп та навчальних закладів системи неперервної економічної освіти;
- особливості сучасних інноваційних технологій (методів активного навчання) та їх реалізації в навчальному процесі з економіки;
- методичні особливості організації контролю та оцінювання, корекції навчальних досягнень з економіки, критерії оцінки якості економічної освіти.

### **вміти:**

- планувати та організовувати навчально-виховний процес з економіки в загальноосвітніх та закладах вищої освіти;
- використовувати основні методи дослідження методичної науки з метою корекції та удосконалення процесу навчання економіки;
- розробляти інформаційно-методичне забезпечення навчальних занять з економіки;
- розробляти та проводити навчальні заняття з економічних дисциплін різних типів та форм;
- розробляти та використовувати різноманітні методи та методики активізації навчально-пізнавальної діяльності при вивченні економічних дисциплін;

- планувати та організовувати самостійну роботу учнів та студентів при вивченні економіки;
- організовувати контроль та оцінювання навчальних досягнень з економіки, розробляти критерії оцінювання навчальних досягнень, використовувати різні системи та шкали оцінювання.

### **3. Політика курсу та академічна доброчесність**

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральнотехнічному національному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчального дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності Ц НТУ.

### **4. Програма навчальної дисципліни**

*Змістовий модуль 1. Загальні основи методики викладання економіки*

**Тема 1.** Теоретичні основи викладання економіки як навчальної дисципліни.

**Тема 2.** Економічна освіта в системі економічної культури суспільства.

**Тема 3.** Економічне навчання як процес зміни економічної поведінки людей.

**Тема 4.** Проблеми організації економічної освіти в Україні.

**Тема 5.** Сучасне розуміння.

*Змістовий модуль 2. Особливості методики викладання економіки*

**Тема 6.** Створення навчальних програм з економічних дисциплін.

**Тема 7.** Методика підготовки уроків і лекцій з економіки.

**Тема 8.** Практичні семінарські заняття з економічних дисциплін.

**Тема 9.** Економічні ігри та методика їх використання у навчальному процесі.

**Тема 10.** Контроль і оцінювання результатів економічного навчання.

### **5. Система оцінювання та вимоги**

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою, у тому числі: перший рубіжний контроль – 50 балів, другий рубіжний контроль – 50 балів.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання.

## 6. Рекомендована література

1. Becker W.E. Teaching Economics at the Start of the 21st Century: Still Chalk-and-Talk. URL: <http://www.deepdyve.com/lp/american-economic-association/teaching-economics-at-the-start-of-the-21st-century-still-chalk-and-LVVYpRfWZM>.
2. Cook S., Elliott C. (2016) Innovations in Economics Education: An Introduction to Economic and Econometric Tools for Teaching and Learning. Cogent Economics & Finance. DOI: 10.1080/23322039.2016.1180038.
3. Nilufar Fayzullaeva, Muborak Makhkamova. (2020). Methods Of Enhancing The Perception Of Educational Material In The Process Of Teaching Economic Disciplines. International journal of scientific & technology research Volume 9.
4. Аксьонова О.В. Методика викладання економічних дисциплін: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2006. 708 с.
5. Грицуленко С.І., Потапова-Сінько Н.Ю., Гарбера К.М. Методика викладання економічних дисциплін: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2012. 224 с.
6. Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/derj-stand.html>.
7. Інноваційні методи викладання економічних дисциплін та їх використання в процесі підготовки бакалаврів і магістрів з економіки. Навчально-методичний посібник для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (Економічна теорія). Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2019. 162 с.
8. Краус Н.М., Нікіфоров П.О., Краус К.М., Осецький В.Л. Методика викладання фахових дисциплін: навч. посіб. Київ: Аграр Медіа Груп, 2020. 205с.
9. Методика викладання економіки. Збірник кейсів, ситуативних вправ та розвиваючих завдань: навч. посіб./ [О.А. Булавіна, І.А. Балягіна, М.А. Богорад та ін.]: за заг. ред. О.А. Булавіної. – К.: КНЕУ, 2010. – 300 с.
10. Ступчук С.М. Методичні аспекти викладання економіки у вищих навчальних закладах: зарубіжний досвід. Економіка. Управління Інновації. 2014. Вип. 2(12). URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui\\_2014\\_2\\_54](http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2014_2_54).

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, Протокол № 1 від «15» серпня 2022 р.