



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва курсу	Німецька мова
Викладач (-і)	Валерій МИЦЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактний тел.	050 250 32 75
E-mail:	valeriy369@hotmail.com
Обсяг та ознаки дисципліни	Змістових модулів – 2. Форма контролю: залік. Загальна кількість кредитів – 3, годин – 90. Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online). Мова викладання: німецька, українська.
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відеоконференцій Zoom, Meet, через електронну пошту, Viber за домовленістю.
Пререквізити	Особливі вимоги відсутні

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: викладання навчальної дисципліни «Німецька мова» є формування необхідної комунікативної компетенції в сферах базового та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі представленої тематики, оволодіння інноваційно-комунікативними технологіями.

Завдання вивчення дисципліни «Німецька мова» є:

- формування, розвиток та удосконалення навичок мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу;
- формування і розвиток міжкультурної компетенції здобувачів освіти;
- набуття навичок повного розуміння текстів суспільно-політичної та фахової тематики;
- розуміння довготривалого іноземного мовлення;
- формування спроможності вільно користуватися усним монологічним мовленням;

- складати ділові листи, обираючи відповідний стиль;
- перекладати з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну тексти суспільно-політичної та фахової тематики.

2. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути наступні компетентності:

Загальні:

- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання

- Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

- Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію

Набуття соціальних навичок (soft-skills):

- здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності.

3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральнорукраїнському національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчального дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

4. Програма навчальної дисципліни

Lektion 1. Bodenbearbeitung.

Grammatik: Der Artikel

Lektion 2. Boden und Bodenarten.

Grammatik: Das Substantiv. Die Pluralbildung der Substantive.

Lektion 3. Stallmist. Grammatik: Das Substantiv. Deklination der Substantive.

Lektion 4. Pflanzenschutz. Grammatik: Das Adjektiv. Deklination der Adjektive.

Lektion 5. Viehwirtschaft. Grammatik: Das Adjektiv. Steigerungsstufen der Adjektive.

Lektion 6. Pflanzen. Grammatik: Das Pronomen.

Lektion 7. Fruchtfolge. Grammatik: Das Numerale.

Lektion 8. Stellung der Viehwirtschaft im Landwirtschaftsbetrieb. Grammatik: Die Präposition.

Lektion 9. Futterwirtschaft. Grammatik: Das Adverb.
Lektion 10. Stallarbeiten. Grammatik: Das Verb. Das Präsens.
Lektion 11. Landmaschinen und Geräte. Grammatik: Das Verb. Der Imperativ.
Lektion 12. Düngung. Grammatik: Das Verb. Das Futur I und II.
Lektion 13. Mineraldünger und ihre Anwendung. Grammatik: Das Verb. Das Imperfekt.
Lektion 14. Getreide. Grammatik: Das Verb. Das Perfekt.
Lektion 15. Hülsenfrüchte. Grammatik: Das Verb. Das Plusquamperfekt

5. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою, у тому числі: перший рубіжний контроль – 50 балів, другий рубіжний контроль – 50 балів.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання.

6. Рекомендована література

1. Тимкова В.А., Миколук О.П., Осаульчик О.Б. Німецька мова для агрономів. Навчальний посібник для студентів вищих аграрних навчальних закладів. – Вінниця: ВДАУ, 2010. – 167 с.
2. НІМЕЦЬКА МОВА. Посібник для студентів закладів вищої освіти (німецька як друга іноземна). Укладачі: Бойчевська І. Б., Веремюк Л. Л. Умань: Візаві, 2020. – 104 с.
3. Німецька мова: навч. посіб. / Т.А. Шибінська, З.С. Венгловська, Е.Ф. Маліновський [та ін.]. – [2-ге вид., доп.]. – Житомир: Вид-во “Житомирський національний агроєкологічний університет”. – 380 с.
4. Котвицька В. А. Deutsche Grammatik Schritt für Schritt. Lehr- und Übungsbuch. Kompaktausgabe: підручн. для студ. – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 140 с.