



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра економіки, менеджменту та комерційної
діяльності



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва курсу	Управління компетенціями
Викладач	Сочинська-Сибірцева Ірина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності
Контактний тел.	+38(095)1737483
Е-mail:	sochinskaim2015@gmail.com
Обсяг та ознаки дисципліни	Вибіркова дисципліна Форма контролю: залік Загальна кількість кредитів - 4, годин - 120, у т.ч: лекції - 18 годин; практичні заняття - 18 годин; самостійна робота - 84 годин. Формат: очний (offline / faceto face) / дистанційний (online) Мова викладання: українська Рік викладання - 2022
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі http://moodle.kntu.kr.ua/ http://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1397 ; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Messenger, Telegram за домовленістю
Пререквізити	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Управління компетенціями» значно підвищиться, якщо здобувач попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Економічна теорія», «Основи підприємництва», «Вступ до спеціальності», «Економіка праці та соціально-трудова відносини»

1. Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління компетенціями» є формування у здобувачів системи теоретичних і прикладних знань у сфері розвитку та використання компетенцій в сучасній практиці управління персоналом.

Завдання вивчення дисципліни:

- теоретична підготовка здобувачів з питань технологій формування та розвитку компетенцій персоналу, методів відбору та залучення талановитих виконавців, оцінювання компетенцій персоналу, ефективних технологій управління талантами в системі інноваційного розвитку компетенцій персоналу;
- формування загальних компетентностей, важливих для особистісного розвитку майбутніх фахівців та забезпечення їхньої конкурентоспроможності на сучасному ринку праці;
- формування та розвиток спеціальних (фахових) компетентностей: здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі HR-менеджменту для підвищення ефективності управління персоналом підприємства; здатність застосовувати сучасні інформаційні технології для оцінки показників професійного рівня персоналу.

2. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- основні поняття, категорії, методологію та специфіку предмету;
- особливості функціонування системи управління персоналом на підприємстві;
- роль та місце HR-менеджерів в системі управління компетенціями персоналу;
- принципи побудови ефективної системи формування компетенцій персоналу;
- перспективні напрямки побудови ефективної системи управління компетенціями працівників.

вміти:

- використовувати спеціальні знання у сфері управління людськими ресурсами з метою закріплення навичок у застосуванні прийомів і методів HR-менеджменту у майбутній практичній діяльності;
- ідентифікувати джерела та володіти методами оцінки рівня компетентності персоналу;
- активізувати фактори впливу на рівень компетентності персоналу та забезпечення службово-професійного зростання працівників;
- приймати обґрунтовані рішення в системі управління компетенціями

персоналу;

- оцінити ефективність кадрових заходів щодо пошуку, залучення, адаптації, оцінювання, заохочення та професійного розвитку персоналу.

- забезпечувати інновації в системі розвитку компетенцій персоналу, підвищувати гнучкість підприємства, його здатність протистояти дестабілізуючому впливу факторів внутрішнього і зовнішнього середовища;

- створювати умови для ефективної роботи команди, підвищення ділової самовіддачі кожного члена команди.

набути соціальних навичок:

- зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку системи управління персоналом, її місця у загальній системі економічних знань;

- навички міжособистісної взаємодії;

- здатність до адаптації та дій в новій ситуації;

- здатність бути критичним і самокритичним;

- здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

3. Політика курсу та академічна доброчесність

Центральноукраїнський національний технічний університет – це заклад вищої освіти, який чітко дотримується усіх вимог законодавства, стандартів і правил та очікує від своїх здобувачів відповідної поваги і дотримання правових норм. Університет гарантує забезпечення рівних прав усім здобувачам незалежно від їхнього соціального статусу, статі, віку, національності, релігійних та інших уподобань і сподівається, що взаємовідносини між самими здобувачами, здобувачами і викладачами, а також здобувачами та іншими членами суспільства базуватимуться на взаємоповазі та загально визнаних принципах культури, моралі і етики.

Здобувачі старанно і чесно навчаються з метою здобуття високоякісної освіти і навичок для задоволення своїх потреб, вимог держави, роботодавців, суспільства. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

Під час організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: «Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ» www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf; «Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>; «Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ» <https://bit.ly/3btEZan>; «Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ» <http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>.

4. Програма навчальної дисципліни «Управління компетенціями»

Теми	Кількість годин відведених на:			Години
	лекції	Практичні заняття	Самостійну роботу	всього
1	2	3	4	6
Тема 1. Компетенції: сутність поняття. Фактори впливу на формування компетенцій персоналу	1	1	4	6
Тема 2. Місце особистості в системі управління компетенціями персоналу	1	1	6	8
Тема 3. Управління організаційною поведінкою персоналу	1	1	6	8
Тема 4. Управління кар'єрним зростанням персоналу на підприємстві	1	1	8	10
Тема 5. Аналіз робіт в системі управління компетенціями. Розробка посадової інструкції	1	2	8	11
Тема 6. Система оцінки компетенцій персоналу на підприємстві	2	1	6	9
Тема 7. Місце креативності та творчості в системі управління компетенціями	1	1	4	6
Тема 8. Моніторинг людських ресурсів на підприємстві	2	1	6	9
Тема 9. Використання ABC-технології в системі управління компетенціями персоналу	1	2	6	9
Тема 10. Функції кадрової служби в системі управління компетенціями персоналу	1	1	4	6
Тема 11. Управління професійним розвитком працівників	1	1	8	10
Тема 12. Управління залученістю персоналу в системі удосконалення компетенцій	2	2	6	10
Тема 13. Технологія управління талантами в системі інноваційного розвитку компетенцій персоналу	2	2	6	10
Тема 14. Соціально-психологічні аспекти управління компетенціями	1	1	6	8
Всього за семестр	18	18	84	120

5. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою, у тому числі: перший рубіжний контроль - 50 балів, другий рубіжний контроль - 50 балів.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних та практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано»), а також шкалою ЄКТС результатів навчання.

6. Рекомендована література

1. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 466с.

2. Гавриш О.А., Довгань Л.Є., Крейдич І.М., Семенченко Н.В. Технології управління персоналом: монографія. Київ: НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2017. 528 с.

3. Довгань Л.Є., Ведута Л.Л., Мохонько Г.А. Технології управління людськими ресурсами: навч. посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 512с.

4. Криворучко О. М., Водолажська Т.О. Управління персоналом підприємства: навч. посібник. Харків: ХНАДУ, 2016. 200 с.
URL: http://dl.khadi.kharkov.ua/pluginfile.php/38266/mod_resource/content/2/Posobie_Ypr_PersonalomZ.pdf

5. Кузнецова Н. Б. Концепція управління талантами в системі менеджменту знань / Н. Б. Кузнецова // Соціально-трудова відносина: теорія та практика. – 2014. – № 2(8). – С. 181–187.

6. Лук'янихін В. Менеджмент персоналу: навчальний посібник. Київ: Університетська книга, 2015. 592 с.

7. Менеджер з персоналу. URL: <https://business.ua/strategii/item/2018-vid-hrmenedzhera-do-hrlidera-novoi-heneratsii>

8. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Управління компетенціями» : для студ. спец. 051 – «Економіка» : ОР «Бакалавр» : ОПП «Управління персоналом та економіка праці» / [уклад. І. М. Сочинська-Сибірцева] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 74 с.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9345>

9. Пітер Сенге. П'ята дисципліна: Мистецтво та практика організації, котра самонавчається. MagneticOne Academy, 2018. 496 с.

10. Професійний розвиток персоналу підприємств у країнах Європейського Союзу: посібник. Л. П. Пуховська, А. О. Ворначев, С. О. Леу. Київ: ІІТО НАПНУ. 2015. 176 с.

11. Сочинська-Сибірцева І.М. Упровадження компетентнісного підходу в систему оцінки державних службовців. Науково-виробничий журнал: Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво №4(121), 2021. с. 50-55 <http://www.econom.stateandregions.zp.ua/archive?id=143>

12. Стандарт вищої освіти України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>

13. Стандарт вищої освіти України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

14. Управління розвитком персоналу: навч. Посібник. Т.П. Збрицька, Г.О. Савченко, М.С. Татаревська. О: Атлант, 2013. 427 с.

15. HR-менеджмент: конспект лекцій: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент. КПП ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М.В. Шкробот, Л.Л. Ведута. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. 270 с.

16. Щьокіна Є. Ю., Задорожнюк Н. О., Білоусова І. А. Система управління талантами в сучасних організаціях. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 43. С. 347–351. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ifrctr_2020_43_65

17. Cisco HR – хакатон: переосмислення опыта сотрудников - Talent Management URL: <https://www.talent-management.com.ua/1367-cisco-hr-hakaton/>

18. DeSeCo. Definition and Selection of Competencies. Theoretical and Conceptual Foundations. Strategy Paper on Key Competencies. An Overarching Frame of Reference for an Assessment and Research Program - OECD (Draft). URL: <http://www.deseco.admin.ch>.

19. Hopping Clare, Launchpad. «10 Quick Ways to Improve Employer Branding and Top Talent Recruitment. URL: <http://www.launchpadrecruits.com/insight-articles/improve-employer-branding-recruitment>.

20. Minchington Brett, Eremedia. «Employer Branding Best Practices You Need to Know» URL: <http://www.eremedia.com/ere/15-employer-branding-best-practices-you-need-to-know/>

21. Tomas Chamorro-Premuzic. The Talent Delusion: Why Data, Not Intuition, Is Key to Unlocking Human Potential, Little Brown Book. London, 2017. 304 p.

22. Schweyer A. Talent Management Systems: Best Practices in Technology Solutions for Recruitment, Retention and Workforce Planning. Toronto, Ont.: Wiley, 2020. 253 p.

23. Sochinska-Sybirtseva I. M. Management technology of personnel reliability in the context of staff security. Економіка і організація управління. Збірник наукових праць. Випуск №3 (23), 2016. с. 302-308.

24. UN Competency Development - a Practical Guide. *Office of Human Resource Management Department of Management United*

Nations. URL: <https://cupdf.com/document/united-nations-competency-development-a-practical-guide.html?page=1>

25. United Nations. Competencies for Future. URL: https://careers.un.org/lbw/attachments/competencies_booklet_en.pdf

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності
Протокол №1 від «15 серпня» 2022 р.