



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки, менеджменту та
комерційної діяльності



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва курсу	Сталий розвиток аграрного підприємства
Викладач	Заярнюк Олексій Васильович, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності
Контактний тел.	+38(099)405-30-99
E-mail:	oleksiizaiarniuk@ukr.net
Обсяг та ознаки дисципліни	Вибіркова дисципліна. Форма контролю: залік. Загальна кількість кредитів – 4, годин – 120. Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online). Мова викладання: українська.
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка, розміщеного в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відеоконференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Telegram за домовленістю.
Пререквізити	Особливі вимоги відсутні

1. Мета і завдання дисципліни

Метою дисципліни «Сталий розвиток аграрного підприємства» є набуття знань про теоретичні основи, принципи та практичні аспекти багаторівневого управління сталим розвитком підприємств аграрного сектору.

Завдання вивчення дисципліни «Сталий розвиток аграрного підприємства»:

- набуття здобувачами вищої освіти знань щодо концепції сталого розвитку та його ролі в аграрному секторі;
- ознайомлення з принципами аналізу зовнішніх викликів для аграрних підприємств, в тому числі зміни клімату та інших екологічних проблем;
- вивчення стратегій та інструментів, що сприяють сталому розвитку аграрних підприємств.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач (ка) вищої освіти повинен

знати:

- концептуальні положення сталого розвитку;
- економічну сутність, основні принципи та інструменти управління сталим розвитком;
- основи законодавства, що регулює діяльність підприємств аграрного сектора;
- теоретичні аспекти формування стратегії сталого розвитку;

вміти:

- досліджувати та застосовувати збалансований підхід до використання ресурсів аграрного підприємства;
- збирати, аналізувати та інтерпретувати дані, що стосуються аграрного розвитку за допомогою економіко-математичних та статистичних методів;
- формулювати цілі сталого розвитку у розрізі економічного, соціального та екологічного напрямів діяльності аграрного підприємства;
- застосовувати набуті знання в управлінні сталим розвитком аграрного підприємства при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних та економічно-ефективних технологій виробництва продукції;

набути соціальних навичок (soft-skills):

- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- здійснювати професійну комунікацію з проблемних питань сталого розвитку аграрних підприємств.

3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчального дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Генеза ідеї сталого розвитку. Особливості сталого розвитку аграрного сектору.

Тема 2. Інституційне забезпечення сталого розвитку аграрних підприємств

Тема 3. Показники, індикатори та підходи до оцінювання рівня сталого розвитку аграрного підприємства.

Тема 4. Екологічні аспекти стратегії сталого розвитку аграрного підприємства.

Тема 5. Соціальний чинник сталого розвитку. Участь аграрного

підприємства в розвитку територіальної інфраструктури та соціальних програм.

Тема 6. Енергетична база та технічні засоби сталого розвитку аграрного підприємства.

Тема 7. Перспективні аграрні практики виробництва здорових та екологічно чистих продуктів харчування.

Тема 8. Економічні механізми забезпечення сталого розвитку аграрного підприємства.

5. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Рейтинг здобувача освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою, у тому числі: перший рубіжний контроль – 50 балів, другий рубіжний контроль – 50 балів.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання.

6. Рекомендована література

1. Гончарук І.В., Томашук І.В. Ресурсний потенціал сільських територій: стан та напрями зміцнення: монографія. Вінниця: ТОВ «Твори». 2022. 334 с.

2. Еколого-економічні засади збалансованого аграрного виробництва та використання природних ресурсів агросфери: монографія / за ред. О.І. Фурдичка. Київ: ДІА, 2022. 408 с.

3. Риковська О. В. Агроекологічний вектор посилення соціальної спрямованості сільськогосподарського виробництва. Ukr. socium, 2023, 2(85). С. 207-219.

4. Свистун Л.А., Попова Ю.М., Штепенко К.П. Державне регулювання аграрного сектору економіки в контексті забезпечення завдань сталого розвитку. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11_2020/95.pdf (дата звернення: 23.06.2022).

5. Сталий розвиток для України [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://sd4ua.org>

6. Страпчук С. І. Сталий розвиток аграрних підприємств на засадах циркулярної економіки : монографія. Харків : ДБТУ; Львів : Вид-во «Новий Світ – 2000», 2022. 380 с.

7. Томашук, І., & Хаєцька, О. (2022). Вплив аграрного сектору економіки на сталий розвиток сільських територій. Економіка та суспільство, (40). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-1>

8. Христенко Л.М., Чорна О.Ю., Гречишкін С.А. Формування оптимізованої класифікації типів/видів стратегії економічної безпеки агрохолдингів з метою виявлення критеріальних характеристик для створення пакетного вмісту стратегії. Причорноморські економічні студії. Економічний науково-практичний журнал. 2023. Випуск 80. С. 116-127.

9. Цілі сталого розвитку в Україні. URL: http://un.org.ua/images/SDGs_NationalReportUA_Web_1.p (дата звернення: 17.08.2023).

10. Самофатова В.А. Сталий розвиток агропродовольчої сфери регіону. Одеса: Астропринт, 2018. 312 с.

11. Курман Т. В. Сталий розвиток сільськогосподарського виробництва: проблеми правового забезпечення : монографія. Харків : Юрайт, 2018. 376 с.

12. Пінчук А. О. Державне регулювання сталого розвитку сільського господарства в умовах трансформації національної економіки: теорія, методологія та практика : монографія. Чернівці : ЧНТУ, 2019. 332 с.

13. Дідух С. М., Корікова А. К. Сталий розвиток агропромислових холдингів України: особливості та напрямки вдосконалення. Агросвіт. 2020. № 3. С. 90–99. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.3.90

14. Воронько-Невіднича Т. В., Загребельна І. Л., Дубовик А. М., Киричок А. Ю. Управління агропромисловою сферою за умов сталого розвитку: соціальний аспект. Modern Economics. 2021. № 29(2021). С. 63-68. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V29\(2021\)-10](https://doi.org/10.31521/modecon.V29(2021)-10).

15. Ходаківська О. В., Кононенко О. М. Еволюція економічних теорій сталого сільського розвитку. Економіка АПК. 2020. № 10. С. 49 — 61. <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202010049>

16. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, протокол №1 від «28» серпня 2024 р.