



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва курсу</b>	<b>Методологія та організація наукових досліджень</b>
<b>Викладачі</b>	Ольга В'ЮНИК, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності Ольга КІРІЧЕНКО, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності
<b>Контактний тел.</b>	+38(095)012-98-19
<b>E-mail:</b>	alionatkachuk2017@ukr.net
<b>Обсяг та ознаки дисципліни</b>	Вибіркова дисципліна, змістових модулів – 2. Форма контролю: залік. Загальна кількість кредитів – 4, годин – 120, у т.ч. лекції – 24 годин, практичні заняття – 12 годин, самостійна робота – 84 годин. Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online). Мова викладання: українська. Рік викладання – 2022.
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Messenger, Telegram за домовленістю.
<b>Пререквізити</b>	Особливі вимоги відсутні.

### 1. Мета і завдання дисципліни

**Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»** формування у здобувачів освіти сучасного наукового світогляду, вироблення навиків проведення науково-дослідницької роботи.

#### **Завдання вивчення дисципліни:**

- сформувати уявлення про основні концепції методології науки;
- розвинути вміння системного підходу при організації та проведенні науково-дослідної діяльності;
- висвітлення теоретичних основ з питань методики, методології, технології та організації наукових досліджень;

- опанувати основами науково-методичними знаннями наукових досліджень.

### **Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

#### **знати:**

- теоретико-методичні основи пізнання в наукових дослідженнях;
- загальнонаукові, конкретно-наукові та спеціальні методи наукових досліджень, розуміти їх зміст, функції та підходи їх застосування;
- основні методологічні та методичні підходи до вивчення конкретних об'єктів, явищ чи процесів, тобто знати методологію наукових досліджень.

#### **вміти:**

- вибирати та формулювати проблему дослідження;
- добирати й аналізувати необхідну інформацію за темою наукового дослідження;
- обирати методологічну основу дослідження;
- реферувати літературні джерела;
- брати участь в науковій дискусії;
- формулювати об'єкт і предмет дослідження;
- формулювати і перевіряти наукові гіпотези;
- формувати комплекс методик для дослідження обраного предмету;
- класифікувати математичну модель і вибрати форму моделі;
- формалізувати опис його моделі, мети та завдань дослідження в математичних термінах тощо;
- оформлювати наукові звіти;
- представляти результат дослідження на наукових конференціях і семінарах.

#### **набути соціальних навичок(soft-skills):**

- володіння комплексом знань з питань специфіки та організації наукових досліджень;
- здатність до систематичного розширення особистісного професійного вдосконалення у навчально-виховному процесі;
- вміння визначати характерні особливості різних видів наукових досліджень.

### **3. Політика курсу та академічна доброчесність**

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральнотехнічному національному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчального дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

#### **4. Програма навчальної дисципліни**

##### *Змістовий модуль 1. Методологія наукових досліджень*

**Тема 1.** Наука як система знань.

**Тема 2.** Методологічні аспекти наукових досліджень.

**Тема 3.** Побудова теорій соціально-економічних наук.

**Тема 4.** Процес наукового дослідження.

**Тема 5.** Дизайн дослідження.

##### *Змістовий модуль 2. Організація наукових досліджень*

**Тема 6.** Вимірювання конструктивів.

**Тема 7.** Формування вибірок.

**Тема 8.** Анкетне дослідження.

**Тема 9.** Експериментальне дослідження.

**Тема 10.** Кейс-дослідження.

**Тема 11.** Інтерпретативне дослідження.

**Тема 12.** Якісний та кількісний аналіз наукових досліджень.

**Тема 13.** Етика наукових досліджень.

#### **5. Система оцінювання та вимоги**

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою, у тому числі: перший рубіжний контроль – 50 балів, другий рубіжний контроль – 50 балів.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання.

#### **6. Рекомендована література**

##### **Основна**

1. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.

2. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.

3. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.

4. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

5. Методологія та методика наукового дослідження : підручник / В. О. Вихрущ, Ю. М. Козловський ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 335 с.

6. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) [Текст] : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 220 с.

7. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. за ред. І. С. Добронравої (ч. 1), К. ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.

8. Основи наукових досліджень: навч. посіб. КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 120 с.

#### **Додаткова**

9. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. Х.: Право, 2019. 368 с.

10. Медведєва В.М. Основи наукових досліджень: практикум. К. : Ліра-К, 2017. 84 с.

11. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах: методичні рекомендації / авт.-укл.: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй; Київ: УБА, 2016. Електрон. вид. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). 117 с.

12. Організація наукових досліджень, написання та захист магістерської дисертації: навч. посіб ; [за ред. проф. Пасічника В. В.]. Л.: "Новий світ", 2018. (Серія "Комп'ютинг").

13. Соболев Х. С., Петровська Н.І., Гуняк О. М. Методологія і принципи наукових досліджень: навчальний посібник. Л.: НУ «Львівська політехніка», 2018. 87 с.

14. Schilling J. On the Pragmatics of Qualitative Assessment: Designing the Process for Content Analysis. European Journal of Psychological Assessment. 2006. Vol. 22:1. P. 28-37.

#### **Інформаційні ресурси**

15. Державне агентство із питань науки, інновацій та інформатизації України. URL: <http://dknii.gov.ua/>

16. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність". URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/284-14>

17. Наука України в дзеркалі наукометричної бази даних SciVerse Scopus. URL: <http://www.jsi.net.ua/scopus/>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, Протокол № 1 від «15» серпня 2022 р.