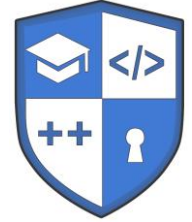




**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Кафедра кібербезпеки та програмного забезпечення



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Системи керування проектами

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія

галузі знань 12 Інформаційні технології

кваліфікація Магістр з комп'ютерної інженерії

Розглянуто на засіданні кафедри
Протокол №13 від 31 березня 2022 року

м. Кропивницький – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до дисципліни
3. Мета і завдання дисципліни
4. Формат дисципліни
5. Результати навчання
6. Обсяг дисципліни
7. Пререквізити
8. Технічне і програмне забезпечення / обладнання
9. Політика дисципліни
10. Навчально-методична карта дисципліни
11. Система оцінювання та вимоги
12. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Системи керування проектами
Рік викладання	2022-2023 календарний рік.
Викладач	Лекції/Лабораторні заняття – Коваленко Анна Степанівна , кандидат технічних наук, доцент, http://kbpz.kntu.kr.ua/kovalenko-anna/ https://scholar.google.com.ua/citations?user=jEfDXi0AAAAJ&hl=ru https://orcid.org/0000-0003-3610-9465
Контактний телефон	службовий: (0522)390-449 – робочі дні з 8 ³⁰ до 14 ²⁰ Мобільні телефони / Viber / Telegram надано у описі курсу «Системи керування проектами» на сервері дистанційної освіти ЦНТУ.
E-mail:	У описі курсу «Системи керування проектами» на сервері дистанційної освіти ЦНТУ.
Консультації	<i>Очні консультації</i> згідно розкладу консультацій. <i>Онлайн консультації</i> за попередньою домовленістю електронною поштою (див. Moodle) в робочі дні з 8 ³⁰ до 14 ²⁰ .

2. Анотація дисципліни

Навчальний курс «Системи керування проектами» призначений для набуття теоретичних знань та практичних навичок процедур керування проектами та впровадження інформаційних технологій. У навчальному курсі викладання матеріалу проходить з прив'язкою до етапів життєвого циклу створюваного продукту, а не до фаз деякого абстрактного проекту. Це дозволяє сформулювати цілісне уявлення про необхідні в ІТ-проектах управлінських процедур, та так само використовувати матеріал послідовно в часі, у міру переходу від одного етапу технологічного циклу створення продукту до іншого. При створенні ІТ-рішень перед усіма сторонами, залученими в життєвий цикл проекту, виникає цілий ряд питань, пов'язаних з визначенням та детальним структуруванням необхідних робіт, з розподілом прав і обов'язків, з керуванням і контролем за виконуваними роботами. Одним з дієвих інструментів для вирішення даних питань є використання уніфікованих підходів, закріплених в сучасних стандартах і методологіях керування проектами. Розглянуті процедури керування створенням проектів не обмежуються рекомендаціями якогось одного стандарту керування проектами, а базуються на різноманітних сучасних апробованих методиках.

3. Мета і завдання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Системи керування проектами» є забезпечення здобувачів вищої освіти комплексом знань, умінь та навичок, необхідних для застосування в професійній діяльності у сфері застосування найбільш поширених систем керування проектами з прив'язкою до етапів життєвого циклу створюваного продукту. Студенти повинні отримати теоретичні знання уніфікованих підходів, закріплених в сучасних стандартах і методології керування проектами.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є формування наступних компетенцій:

- Здатність проводити управління та забезпечення якістю продуктів і сервісів інформаційних технологій на протязі їх життєвого циклу.

4. Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням мультимедійних презентацій, у поєднанні з лабораторними заняттями.

Формат очний (*Face to face*)

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (*Face to face*), у міжсесійний період – дистанційний (*online*).

5. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде забезпечити наступні програмні результати:

- Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи.
- Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.
- Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.
- Відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

6. Обсяг дисципліни

Ознака дисципліни, вид заняття	Кількість годин
Рекомендації щодо семестру вивчення	1 семестр
Спеціальність	123 "Комп'ютерна інженерія"
Кількість кредитів / годин	4/120
Кількість змістових модулів	2
Нормативна / вибіркова	вибіркова
лекції	28
лабораторні	14
самостійна робота	48
Вид підсумкового контролю :	екзамен

7. Пререквізити

Враховуючи послідовність накопичення знань і набуття вмінь, для опанування навчальної дисципліни необхідні знання й вміння, здобуті під час вивчення навчальних дисциплін «Експертні системи», «Технології проектування програмних систем», «Моделювання складних систем».

8. Технічне і програмне забезпечення / обладнання

Для викладання навчальної дисципліни застосовується матеріально-технічна база кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення: мультимедійний проектор Epson EB-X41, спеціалізовані комп'ютерні лабораторії з персональними комп'ютерами Athlon II 215x2 (10 шт.), Athlon 2.4, (15 шт.), AMD Sempron LE-1150 (18 шт.), AMD Duron 1,2 GHz (15 шт.), використовується вільно розповсюджене безкоштовні середовища розробки програмного забезпечення (детально [27]), відкрита бездротова мережа Wi-Fi, вільний доступ до Інтернету.

9. Політика дисципліни

Академічна доброчесність:

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення. Детальніше за посиланням URL : <http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>

Відвідування занять

Є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і лабораторні заняття курсу. Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані не пізніше, ніж за тиждень до залікової сесії.

Поведінка на заняттях

Недопустимість: запізнь на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до:

Положення про організацію освітнього процесу;

Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору;

Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ,

Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

10. Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, академічні години	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) /формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання, години	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовний модуль 1. Основи управління проектами							
Тиж.1 (за розкладом) (2 год.)	Тема 1. Ініціація проекту Формування вимог проекту. Розробка статуту проекту. Формування бізнес-мети проекту. Адаптація моделі життєвого циклу проекту. Розробка техніко-економічного обґрунтування..	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1-3,15-16, 18-25	Самостійно опрацювати матеріал: Поняття планування управління організацією, модель планування MRP (2 год.)	2 бали	Самостійна робота до 2 тижня включно
Тиж.2 (за розкладом) (2 год.)	Тема 2. Планування проекту Підходи до оцінки вартості проекту. Економічні показники та графічне відображення побудови базового плану. Застосування шаблонів кошторису проекту.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	2-4,14-15, 18-25	Самостійно опрацювати матеріал: Інформаційний маркетинг (3 год.)	2 бали	Самостійна робота до 2 тижня включно
Тиж.1,2 (за розкладом) (2 год.)	ЛР 1. Основи застосування систем керування проектами типу Kanban Отримати практичні навички роботи у системах для контролю логістичного ланцюга з точки зору виробництва.	Лабораторна робота / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2-4, 17	Самостійно опрацювати матеріал: Поняття інформаційного моделювання (3 год.)	6 балів	Самостійна робота до 2 тижня включно
Тиж.3 (за розкладом) (2 год.)	Тема 3. Розробка розкладу проекту Опис змісту проекту – допущення і обмеження.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	3,13, 18-25	Самостійно опрацювати матеріал: Поняття інформаційного менеджменту. (2 год.)	2 бали	Самостійна робота до 4 тижня включно

Тиж.4 (за розкладом) (2 год.)	Тема 4. Планування забезпечення якості в проєкті Планування якості. Приклади процедур планування якості.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	4,14, 18-25	Самостійно опрацювати матеріал: Приклади моделей управління ресурсами підприємства CRM. (2 год.)	2 бали	Самостійна робота до 4 тижня включно
Тиж.3,4 (за розкладом) (2 год.)	ЛР 2. Основи застосування систем керування проєктами на основі діаграми Ганта Отримати практичні навички роботи з діаграмою Ганта	Лабораторна робота / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2-4, 17	Самостійно опрацювати матеріал: Розглянути комплект інструментів Бітрікс24 для організації роботи компанії (3 год.)	6 балів	Самостійна робота до 4 тижня включно
Тиж.5 (за розкладом) (2 год.)	Тема 5. Планування ризиків проєкту Огляд кумулятивного ефекту ймовірностей настання невизначених подій, здатних виявити негативний або позитивний вплив на метрики проєкту	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	4-5,14-15, 18-25	Самостійно опрацювати матеріал: Загальні відомості та принципи роботи в Microsoft Project. (3 год.)	2 бали	Самостійна робота до 6 тижня включно
Тиж.6 (за розкладом) (2 год.)	Тема 6. Планування людських ресурсів проєкту Процес визначення й документального оформлення ролей, відповідальності й підзвітності, а також створення плану керування забезпеченням проєкту персоналом.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	5,15, 18-25	Самостійно опрацювати матеріал: Теоретико-методологічні основи сіткового планування. (3 год.)	2 бали	Самостійна робота до 6 тижня включно
Тиж.5,6 (за розкладом) (2 год.)	ЛР 3. Основи застосування системи керування проєктами BASECAMP Отримати практичні навички роботи системою BASECAMP	Лабораторна робота / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2-4, 17	Самостійно опрацювати матеріал: Фінансовий аналіз інвестицій на базі таблиці підстановки в Microsoft Project.(3 год.)	6 балів	Самостійна робота до 6 тижня включно
Максимальна кількість балів за змістовим модулем 1						30 балів	

Змістовний модуль 2. Моніторинг роботи

Тиж.7 (за розкладом) (2 год.)	Тема 7. Планування комунікацій і керування конфігурацією в проєкті. Проектні комунікації, формулювання стратегії комунікацій.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	6-7,16, 18-25	Самостійно опрацювати матеріал: Використання інструментів “Подбор параметра” та “Поиск решения” для розв’язання управлінських задач в Microsoft Project. (2 год.)	1 бал	Самостійна робота до 8 тижня включно
Тиж.8 (за розкладом) (2 год.)	Тема 8. Оцінка проєкту на можливість реалізації. Дослідження досяжності запланованих бізнес-вигід.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	7,13, 18-25	Самостійно опрацювати матеріал: Приклади моделей управління ресурсами підприємства FRM. (2 год.)	1 бал	Самостійна робота до 8 тижня включно
Тиж.7,8 (за розкладом) (2 год.)	ЛР 4. Основи застосування системи керування проєктами Jira Отримати практичні навички роботи системою JIRA.	Лабораторна робота / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2-4, 17	Самостійно опрацювати матеріал: Приклади моделей управління ресурсами підприємства CSRP. (2 год.)	6 балів	Самостійна робота до 8 тижня включно
Тиж.9 (за розкладом) (2 год.)	Тема 9 Ідентифікація ризиків проєкту Якісні та кількісні аналізи ризиків розробки ПЗ.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	8,14, 18-25	Самостійно опрацювати матеріал: Приклади моделей управління ресурсами підприємства DRP. (2 год.)	1 бал	Самостійна робота до 10 тижня включно
Тиж.10 (за розкладом) (2 год.)	Тема 10 Керування проєктом на фазі проєктування Формування детальних планів стадії проєктування. Здійснення інтегрованого керування змінами.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	8-9,15, 18-25	Самостійно опрацювати матеріал: Приклади моделей управління ресурсами підприємства Supply Chain. (2 год.)	1 бал	Самостійна робота до 10 тижня включно
Тиж.9,10 (за розкладом) (2 год.)	ЛР 5. Основи застосування системи керування проєктами Redmine Отримати практичні навички роботи системою REDMINE.	Лабораторна робота / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2-4, 17	Самостійно опрацювати матеріал: Загальні відомості та принципи роботи з Flowlu. (2 год.)	6 балів	Самостійна робота до 10 тижня включно

Тиж.11 (за розкладом) (2 год.)	Тема 11. Реалізація плану комунікацій і навчання користувачів Принципи побудови інформаційного повідомлення в рамках плану комунікацій.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	7-9,16, 18-25	Самостійно опрацювати матеріал: Загальні відомості та принципи роботи з ADVANTA. (2 год.)	1 бал	Самостійна робота до 12 тижня включно
Тиж.12 (за розкладом) (2 год.)	Тема 12. Керування проектом на фазі розробки й впровадження Підготовка до завершення проекту, документування результатів процесу керування персоналом.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	8,14 18-25	Самостійно опрацювати матеріал: Загальні відомості та принципи роботи з WEEEEK. (2 год.)	1 бал	Самостійна робота до 12 тижня включно
Тиж.11,12 (за розкладом) (2 год.)	ЛР 6. Основи застосування системи керування проектами RedBooth Отримати практичні навички роботи системою RedBooth.	Лабораторна робота / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2-4, 17	Самостійно опрацювати матеріал: Загальні відомості та принципи роботи з Microsoft Project Cloud. (2 год.)	6 балів	Самостійна робота до 12 тижня включно
Тиж.13 (за розкладом) (2 год.)	Тема 13. Приклади реалізації СКП на основі сервісу Atlassian Jira Практичні приклади реалізації проектів в системі, переваги та недоліки.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	8-10, 15 18-25	Самостійно опрацювати матеріал: Загальні відомості та принципи роботи з Office 365 Planner. (2 год.)	1 бал	Самостійна робота до 14 тижня включно
Тиж.14 (за розкладом) (2 год.)	Тема 14 Приклади реалізації СКП на основі сервісу Atlassian Trello Практичні приклади реалізації проектів в системі, переваги та недоліки.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	11-12, 15 18-25	Самостійно опрацювати матеріал: Загальні відомості та принципи роботи з OneBox. (2 год.)	1 бал	Самостійна робота до 14 тижня включно
Тиж.13,14 (за розкладом) (2 год.)	ЛР 7. Основи застосування системи керування проектами Asana Отримати практичні навички роботи системою Asana.	Лабораторна робота / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2-4, 17	Самостійно опрацювати матеріал: Загальні відомості та принципи роботи з Easy Projects. (2 год.)	4 бали	Самостійна робота до 14 тижня включно
Максимальна кількість балів за змістовим модулем 2						30 балів	
Максимальна кількість балів за екзамен						40 балів	

11. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Контроль знань і умінь (поточний і підсумковий) з дисципліни «Системи керування проектами» здійснюється згідно з кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Він складається з рейтингу навчальної роботи (засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, виконання лабораторних завдань), для оцінювання якої призначається 60 балів, та екзамену, максимальна оцінка за який складає 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Системи керування проектами»

Поточний контроль та самостійна робота																						Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1									Змістовий модуль 2														
T1			T2			T3			T4			T5			T6			T7					
Л1	Л2	ЛР1	Л3	Л4	ЛР2	Л5	Л6	ЛР3	Л7	Л8	ЛР4	Л9	Л10	ЛР5	Л11	Л12	ЛР6	Л13	Л14	ЛР7			
2	2	6	2	2	6	2	2	6	1	1	6	1	1	6	1	1	6	1	1	4			
30									30											40	100		

Примітка: T1, T2,...,T7 – тема, Л – теоретичні (лекційні) заняття, ЛР – лабораторні заняття

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	
90-100	A	відмінно	
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, лабораторні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) – заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) – заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінку «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

– не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру

12. Рекомендована література

Базова

1. Коваленко А.С. Підсистема технічної діагностики для автоматизації процесів керування в інтегрованих інформаційних системах / Коваленко А.С., Коваленко О.В., Смірнов О.А. // Системи озброєння і військова техніка. – Випуск 1(37) – Х.: ХУПС – 2014. – С. 126-129.
2. Руководство к своду знаний по управлению проектами. Руководство РМВОК. 6-е изд. Пер. с англ. / Project Management Institute. –М. Олимп-Бизнес, 2016. –792.
3. Франк Ш. Бизнес-процессы. Языки моделирования, методы, инструменты. Пер. с англ. / Франк Шёнталер, Готфрид Фоссен, Андреас Обервайс, Томас Карле. –М. Альпина, 2019. –264.
4. Демарко Т. Deadline. Роман об управлении проектами. Пер. с англ. / Том Демарко. –М. Манн, Иванов и Фербер, 2017. –336.
5. Полковников А. Управление проектами. Полный курс МВА. / Алексей Полковников, Михаил Дубовик. –М. Олимп-Бизнес, 2017. –552.
6. Верзух Э. Управление проектами. Ускоренный курс по программе МВА, 2-е издание. Пер. с англ. / Эрик Верзух. –М. Диалектика, 2017. –552.
7. Гонтарева, И. В. Управление проектами / И.В. Гонтарева, Р.М. Нижегородцев, Д.А. Новиков. - М.: Либроком, 2014. - 384 с.
8. Ратнер, С. В. Эконометрические методы управления рисками инновационных проектов / С.В. Ратнер, М.Ю. Архипова, Р.М. Нижегородцев. - М.: Ленанд, 2014. - 272 с.
9. Сатунина, А. Е. Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия / А.Е. Сатунина, Л.А. Сысоева. - М.: Финансы и статистика, Инфра-М, 2012. - 352 с.
10. Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление. Учебное пособие / Н.Ю. Сурова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 416 с.
11. Тихомирова, О. Г. Управление проектами. Практикум. Учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 276 с.
12. Чернышева, А. М. Управление продуктом. Учебник и практикум / А.М. Чернышева, Т.Н. Якубова. - М.: Юрайт, 2016. - 374 с.

Допоміжна

13. Заренков, В. А. Управление проектами / В.А. Заренков. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, СПбГАСУ, 2013. - 312 с.
14. Зуб, А. Т. Управление проектами. Учебник и практикум / А.Т. Зуб. - М.: Юрайт, 2015. - 424 с.
15. Иванов, П. В. Управление проектами. Учебное пособие / П.В. Иванов, Н.И. Турянская, Е.Г. Субботина. - М.: Феникс, 2016. - 254 с.
16. Мороз, О. А. Управление проектами в ProjectLibre / О.А. Мороз. - М.: Феникс, 2015. - 256 с.

Методичне забезпечення

17. Коваленко А.С. Системи керування проектами. / Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» – Кропивницький: ЦНТУ – 2017. – 41 с.

Інформаційні ресурси

18. Курс «Системи керування проектами» на сервері дистанційної освіти ЦНТУ. – URL: <http://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1386>
19. Онлайн-курси UDEMY. – URL: <https://www.udemy.com/> –платформа онлайн-курсів різних ІТ тематик.

20. Онлайн-курси Prometheus. – URL: <https://prometheus.org.ua/> – українська платформа безкоштовних онлайн-курсів
21. Онлайн-курси Coursera. – URL: <https://www.coursera.org> – платформа онлайн-курсів різних ІТ тематик.
22. <https://habr.com> – колективний блог з новинами та аналітичними статтями про інформаційні технології та програмування.
23. <http://stackoverflow.com/> – система питань і відповідей для професійних програмістів та новачків у програмуванні.
24. <https://dou.ua/> – український веб-сайт з елементами колективного блогу, створений для розповсюдження новин, аналітичних статей та свіжої інформації пов'язаної із інформаційними технологіями.
25. <https://www.google.com/> – основна пошукова платформа.
26. <https://www.youtube.com> – Відеохостинг, що надає користувачам послуги зберігання, доставки та показу відео. На платформі розміщено багато курсів ІТ спрямованості.
27. <https://biblprog.org.ua/ua/programming/> – каталог безкоштовних середовищ розроблення ПЗ.