

Міністерство освіти і науки України

Центральноукраїнський національний технічний університет

ЗВІТ

**ректора Центральноукраїнського національного технічного
університету Кропівного Володимира Миколайовича
за 2021 рік щодо виконання умов контракту
з Міністерством освіти і науки України**

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика Центральноукраїнського національного технічного університету	4
2. Особисті дані ректора	9
3. Освітня діяльність	10
4. Освітній процес	25
5. Кадрова робота	47
6. Навчально-методична робота	52
7. Наукова та науково-технічна діяльність.....	55
8. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	71
9. Рейтинг факультетів та кафедр	77
10. Міжнародна діяльність	79
11. Навчально-виховна робота.....	98
12. Фінансова та економічна діяльність.....	105
13. Соціальний захист працівників, виконання колективного договору	110
14. Господарська діяльність	113
15. Усунення порушень вимог законодавства у сфері вищої освіти	115
16. Результати роботи відокремленого структурного підрозділу «Світловодський політехнічний фаховий коледж ЦНТУ».....	117
17. Результати роботи відокремленого структурного підрозділу «Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ».....	120
18. Виконання цільових показників діяльності ЦНТУ	122

Звіт ректора Центральноукраїнського національного технічного університету представлено згідно з п. 5 ст. 34 Закону України «Про вищу освіту», і наказу Міністерства освіти і науки України № 1-20304-21 від 23.11.2021 року. Протягом звітнього періоду ректор у своїй роботі керувався чинним законодавством України про вищу освіту, науку та науково-технічну діяльність, наказами Міністерства освіти і науки України, розпорядженнями Кіровоградської обласної державної адміністрації, Статутом університету, рішеннями Наглядової ради університету, конференції трудового колективу, вченої ради університету та іншими документами. З-поміж головних орієнтирів діяльності були Стратегія розвитку Центральноукраїнського національного технічного університету на період 2021 – 2025 років.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Центральноукраїнський національний технічний університет (далі по тексту ЦНТУ) є сучасним інноваційним закладом вищої освіти, що динамічно розвивається. має потужну матеріально-технічну базу, характеризується високим науковим рівнем кадрового забезпечення освітньої і наукової діяльності, є джерелом кадрового потенціалу як для Центральноукраїнського регіону, так і для всієї України. В університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми та освітньо-науковими ступенями молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, доктора філософії, доктора наук.

ЦНТУ здійснює освітню діяльність відповідно до законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуту Центральноукраїнського національного технічного університету, відомостей про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.

ЦНТУ починає свою історію з Єлисаветградського вечірнього інституту сільськогосподарського машинобудування, який було створено в 1929 році. Згодом його реорганізовано у технікум сільськогосподарського машинобудування, далі – у машинобудівельний технікум, який нині є структурним підрозділом університету. Друге народження навчальний заклад отримав, коли у Кіровограді було створено у 1955 році спочатку вечірнє відділення, а з 1962 року – філію Харківського політехнічного інституту. Соціально-економічні зміни, які відбувалися в Україні, потребували нових підходів до вирішення проблем вищої школи і філія Харківського політехнічного інституту, як єдиний технічний вищий навчальний заклад міста і області, виконував функції культурного, освітнього і наукового центру. В 1967 році на базі філії було відкрито Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування.

Постановою Кабінету Міністрів України від 14 грудня 1998 року інститут було перетворено в Кіровоградський державний технічний університет. Указом Президента України від 5 березня 2004 року №277/2004 Кіровоградському державному технічному університету надано статус національного. Наказом від 27.10.16 р. № 1291 заклад вищої освіти перейменовано в Центральноукраїнський національний технічний університет. Основні етапи становлення та реорганізації Центральноукраїнського національного технічного університету наведені в табл. 1.

Реорганізації за період діяльності Центральноукраїнського національного
технічного університету

Рік	Назва	Нормативний документ
1929	Відкриття Зінов'євського вечірнього інституту сільськогосподарського машинобудування	Протокол №19 засідання Президії Зінов'євського Окрвиконкому 23.04.29 р.
1956	Відкриття відділення Харківського політехнічного інституту	Наказ Міністра вищої освіти Української РСР від 13.06.56 р. №425
1962	Організація філії Харківського політехнічного інституту	Наказ Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти Української РСР від 02.03.62 р. №131
1967	Створення Кіровоградського інституту сільськогосподарського машинобудування	Наказ Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти Української РСР від 09.06.67 р. №372
1998	Реорганізація інституту в Кіровоградський державний технічний університет	Постанова Кабінету Міністрів України від 14.12.98 р. №1972
2004	Надання Кіровоградському державному технічному університету статусу Національного. Рівень акредитації – IV	Указ Президента України від 05.03.04 р. №277
2016	Перейменування в Центральноукраїнський національний технічний	Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.10.16 р. № 1291

За даними соціологічних досліджень, на Кіровоградщині на основних виробництвах ВАТ «Ельворті», ПАТ «Кіровоградобленерго», НВО «Радій» та ВАТ «Гідросила» випускники університету складають близько 80%, на підприємствах агропромислового комплексу – близько 70%, в банківських та державних установах – близько 50%, на підприємствах та проектних організаціях будівельного та дорожньо-будівельного комплексу – близько 30%. Переважна більшість викладачів спеціальних дисциплін, навчальних майстрів вищих навчальних закладів I, II рівнів акредитації у Кіровоградській області теж є випускниками університету.

Сьогодні університет є багатопрофільним закладом вищої освіти IV рівня акредитації, структура спеціальностей якого відбиває структуру багатогалузевого виробничого комплексу центрального регіону України. Станом на 31.12.2021 року в ЦНТУ навчалось 3,4 тис. студентів. В грудні 2021 року випуск склав 271 особу.

Діяльність Центральноукраїнського національного технічного університету у звітний період здійснювалося відповідно до законодавства України та статуту Університету. У Центральноукраїнському національному технічному університеті створено всі умови для якісної організації навчально-виховного процесу і підготовки фахівців: наявні розвинена матеріально-технічна база, належне навчально-методичне забезпечення, висококваліфіковані професорсько-викладацькі кадри. Всі складові інфраструктури ЦНТУ відповідають показникам ліцензійних вимог, як якісним так і кількісним, та підтримуються в належному експлуатаційному стані. Структура Університету включає 5 факультетів: факультет автоматики та енергетики; економічний факультет; факультет будівництва та транспорту; механіко технологічний факультет; агротехнічний факультет, а також центр заочної та виховної роботи, центр підготовки фахівців для зарубіжних країн; центр виховної роботи; відділ аспірантури та докторантури; центр довузівської підготовки; центр якості освіти, бібліотека, коледжі: відокремлений структурний підрозділ «Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ»; відокремлений структурний підрозділ «Світловодський політехнічний фаховий коледж ЦНТУ».

Таблиця 2

Загальні показники освітньої діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету станом на 31.12.2021 року

№	Показники діяльності закладу освіти	Кількісні показники	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	2165	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- бакалавр (осіб)	1385	
	- магістр (осіб)	780	
2	Кількість студентів разом: (в т.ч. іноземці, осіб/відсоток від загальної кількості)	3393	
	у т.ч. за формами навчання:	2865	528
3	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць) за освітніми рівнями:		
	- бакалавр (одиниць)	24	
	- магістр (одиниць)	22	
4	Кількість кафедр (одиниць):	24	
	з них випускових (одиниць)	20	
5	Кількість факультетів (одиниць)	5	
6	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	48439	
	з них – власні(кв. м)	48439	
	- орендовані (кв. м)	-	

Таблиця 3

Випуск фахівців ЦНТУ денної форми навчання

Показники	2018	2019	2020	2021
Випуск, всього осіб	1218	1047	1015	936

Здобувачі вищої освіти ЦНТУ навчаються у 6 навчальних корпусах. Вагомою складовою матеріально-технічної бази ЦНТУ є чотири гуртожитки з загальною кількістю місць 1687, що забезпечує проживання 100% студентів та аспірантів, які потребують житла.

В ЦНТУ створено необхідні умови для інклюзивного освітнього середовища, мають доступ до навчання особи з обмеженими можливостями. Станом на 31.12.2021 року це 37 осіб, що складає 1,1% від загальної кількості здобувачів освіти. В ЦНТУ діє Центр інклюзивної освіти, метою діяльності якого є створення умов соціалізації та отримання доступу до якісної освіти для людей з особливими освітніми потребами, а також сприяння впровадженню інклюзивної освіти в регіоні. Центр створений у співпраці з Управлінням молоді та спорту міської ради м. Кропивницького та ЦНТУ в рамках реалізації проекту громадського бюджету «Гідна робота та можливості соціалізації для людей з особливими потребами».

При Центрі довузівської підготовки ЦНТУ відкрито пункт реєстрації учасників ЗНО, де можна подати документи та отримати консультації щодо зовнішнього оцінювання. При ЦНТУ працює уповноважена особа освітніх центрів «Донбас-Україна» та «Крим-Україна».

Упродовж звітнього періоду ректор, в межах наданих повноважень, здійснював управління ЦНТУ через виконавчий орган (ректорат) та колегіальний орган (Вчена рада у кількості 55 осіб). У 2021 році було проведено 13 засідань Вченої ради ЦНТУ, на яких було розглянуто 48 питань щодо діяльності університету. Зокрема, було заслухано й обговорено питання навчальної (Кириченко А., Кондратець Л., Голік О.) і наукової роботи (Левченко О.), фінансової (Кропивний В.) та профорієнтаційної роботи (Тихий А.), питання виховної та соціальної роботи (Бевз О.) тощо. Систематично розглядалися питання оновлення та вдосконалення нормативної бази діяльності університету, присвоєння вчених звань, проведення атестації здобувачів ступеня доктора філософії, відкриття разових спеціалізованих вчених рад, рекомендації до друку тощо.

2. ОСОБИСТІ ДАНІ РЕКТОРА

1. Ректор – Кропівний Володимир Миколайович
Народився 3 липня 1954 року
Кандидат технічних наук, професор,
Заслужений працівник освіти України,
Тел. 0522-55-92-59
2. Юридичні підстави для здійснення керівної діяльності:
Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.01.2021 року № 17-К.
Контракт з Міністерством освіти і науки України від 20 січня 2021 року
№ І-53 про призначення на посаду ректора Центральноукраїнського
національного технічного університету Кропівного Володимира
Миколайовича.
З вересня 2021 року В.М.Кропівний очолює Раду ректорів закладів
вищої освіти Кіровоградської області.
3. Поштова адреса та юридична адреса Центральноукраїнського національного
технічного університету:
проспект Університетський,8
м.Кропивницький, 25006
4. Адреса електронної пошти, адреса Web-сайту
E-mail: rektor@kntu.kr.ua
<http://www.kntu.kr.ua>

3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Акредитація та ліцензування освітньої діяльності

У 2021 навчальному році проведена значна робота щодо підготовки до переліцензування в системі ЄДЕБО за рівнями вищої освіти «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» усіх спеціальностей, а також регульованої спеціальності 275 «Транспортні технології». Задля цього були проведені такі заходи:

- аудит кадрового складу викладачів, які забезпечують освітні програми, щодо відповідності вимогам чинного законодавства, освітньої та/або професійної кваліфікації, відповідній освітній програмі;
- робота з підтримки в актуальному стані системи ЄДЕБО за оновленим інтерфейсом згідно нових Ліцензійних вимог затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365;
- перевірено матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності та внесено зміни у систему ЄДЕБО;
- виконано встановлені вимоги та отримано сертифікат щодо, щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

З урахуванням змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, які набули чинності з 20.06.2021 р., методично-організаційним відділом ЦНТУ проведено значну роботу щодо забезпечення нових вимог нормативної бази освітницької діяльності.

Відповідно до рекомендацій НАЗЯВО, з метою надання методичної та організаційної допомоги кафедрам, службам, центрам університету при підготовці та проведенні ліцензування та акредитації в університеті створено Центр акредитації та ліцензування методично-організаційного відділу (наказ по ЦНТУ від 15.06.2021 року №4.01). В 2021 р. було проведено значну роботу щодо вивчення нормативних документів, їх систематизації та ознайомлення з ними всіх учасників освітнього процесу. Проводилася робота щодо посилення ролі якості освітнього процесу, який передбачає студентоцентризм, дотримання вимог академічної доброчесності, інтернаціоналізації освітнього процесу, прозорості та публічності освітніх програм, тісної співпраці зі стейкхолдерами. Згідно нових критеріїв оцінювання якості вищої освіти та нових Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності проводилася робота щодо посилено вимоги щодо відповідності кваліфікації викладачів закріпленим дисциплінам. У зв'язку зі змінами чинного законодавства, було переформатовано групи забезпечення освітніх програм.

Проведено ряд розширених засідань науково-методичної ради ЦНТУ щодо забезпечення виконання вимог оновлених вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кафедрам надавалися оновлені зразки робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, оновлювався зміст навчальних дисциплін та методичних розробок, проводилися планові перевірки кафедр (в тому числі з розглядом результатів перевірки на засіданнях вченої ради ЦНТУ), організовувалися відкриті заняття. Було доопрацьовано нормативні документи Університету, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу у Центральноукраїнському національному технічному університеті», «Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального робочого робочого плану здобувача вищої освіти», «Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії у ЦНТУ», «Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів, результатів навчання та освітніх компонентів», «Положення про кваліфікаційну роботу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для присудження ступеня вищої освіти «магістр», «Положення про підсумкову атестацію за першим рівнем вищої освіти для присудження ступеня вищої освіти «бакалавр», «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», «Положення про проведення внутрішнього акредитаційного моніторингу в ЦНТУ» тощо.

Задля цього були проведені наступні заходи:

- проведено аудит кадрового складу викладачів;
- інформацію про всіх науково-педагогічних працівників ЦНТУ повністю внесено до Єдиної державної електронної бази з питань освіти;
- систематизовано діючий каталог освітніх програм та уточнено ID номери кожної з них;
- здійснено аналіз відповідності здобувачів вищої освіти та закріплено їх за правильними ID номерами;
- перевірено всю матеріально-технічну базу університету та отримано сертифікат щодо доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

В осінньому семестрі 2021- 2022 навчального року було проведено акредитацію освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» третього рівня («доктор філософії») та отримано позитивні висновки ГЕР щодо акредитації ОПП «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Акредитаційні комісії працювали в режимі відео-конференцій з використанням програми Zoom.

Також проведено завантаження матеріалів самоаналізу в систему НАЗЯВО щодо акредитації:

- освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- освітньо-професійної програми «Прикладна механіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

На січень-березень 2022 р. заплановано проходження акредитаційної експертизи:

- освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- освітньо-професійної програми «Прикладна механіка» спеціальності 131 Прикладна механіка другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3.2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Освітній процес в Університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандартів вищої освіти, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, наказів та інших документів Університету, навчальних та робочих навчальних планів, складених на підставі індивідуальних навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за відповідними напрямками та спеціальностями.

Станом на 31 грудня 2021 року в ЦНТУ навчається 3393 здобувачів вищої освіти (без врахування контингенту коледжів), із них за державним замовленням здобувають освіту 1969 особи. На сьогодні на денній формі навчання за рахунок держбюджету навчаються 58 %, за рахунок фізичних осіб – 41,5%, за рахунок юридичних осіб – 0,5%.

Дані по контингенту здобувачів вищої освіти ЦНТУ наведені в таблиці 4.

Таблиця 4

Контингент здобувачів освіти денної та заочної форм навчання
Центральноукраїнського національного технічного університету
(станом на 31.12.2021 року)

Код та назва спеціальності (Перелік 2015 р.)	Контингент	
	Денна форма	Заочна форма
1	2	3
Бакалаври		
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	59	0
032 Історія і археологія	9	0
051 Економіка	65	12
071 Облік і оподаткування	77	19
072 Фінансова, банківська справа та страхування	94	4
073 Менеджмент	120	12
075 Маркетинг	46	7
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	73	10
101 Екологія	26	5
123 Комп'ютерна інженерія	184	13
125 Кібербезпека	139	12
131 Прикладна механіка	226	16
132 Матеріалознавство	14	0
133 Галузеве машинобудування	164	20
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	136	19
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	56	3
172 Телекомунікації та радіотехніка	7	0
192 Будівництво та цивільна інженерія	142	21
201 Агрономія	167	47
208 Агроінженерія	161	41
274 Автомобільний транспорт	81	14
275 Транспортні технології	27	3
281 Публічне управління та адміністрування	28	8
292 Міжнародні економічні відносини	79	25
Всього бакалаврів	2180	311

1	2	3
Магістри		
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	11	0
051 Економіка	27	7
071 Облік і оподаткування	35	16
072 Фінансова, банківська справа та страхування	17	3
073 Менеджмент	51	20
075 Маркетинг	10	1
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	6	3
101 Екологія	10	3
122 Комп'ютерні науки	31	5
123 Комп'ютерна інженерія	62	7
131 Прикладна механіка	30	3
132 Матеріалознавство	1	0
133 Галузеве машинобудування	51	3
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	52	12
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	19	1
192 Будівництво та цивільна інженерія	38	41
201 Агрономія	82	34
208 Агроінженерія	89	34
274 Автомобільний транспорт	27	2
275 Транспортні технології	6	1
281 Публічне управління та адміністрування	11	13
292 Міжнародні економічні відносини	19	8
Всього магістрів	685	217
032 Історія і археологія	4	
051 Економіка	9	
071 Облік і оподаткування	5	
073 Менеджмент	7	
131 Прикладна механіка	5	
133 Галузеве машинобудування	3	
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	20	
Всього аспірантів	53	

Прийом абітурієнтів до університету у 2021 р. на освітньо-професійні програми підготовки фахівців ступеня «Бакалавр» здійснювався у період з 14.07.2021 р. Конкурсний відбір вступників з повною загальною середньою освітою здійснювався за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, проведеного Українським центром оцінювання якості освіти, за виключенням окремих категорій вступників, а саме: особи, які мають захворювання, що зазначені у Переліку захворювань, що можуть бути перешкодою для проходження громадянами зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України №124/95 від 25.02.2008 р., зареєстрованому у Міністерстві юстиції України №189/14880 від 07.03.2008 р. Пільгами при вступі до ЦНТУ також користувалися вступники за квотою-1 або квотою-2.

Конкурсний відбір вступників, які мали диплом молодшого спеціаліста (з неповною вищою освітою) та вступали на відповідну спеціальність, здійснювався за результатами фахових вступних випробувань в університеті. Згідно з Правилами прийому конкурсний відбір вступників, які вступали з 24.07.2021 р. до 30.07.2021 р. на освітні програми підготовки фахівців ступеня «Магістр», здійснювався за результатами вступних випробувань з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін та іноземної мови.

Приймальна комісія у період вступної кампанії ЦНТУ здійснює прийом документів на 1 курс із терміном навчання 3 роки 10 місяців (бакалавр) на основі повної загальної середньої освіти, на 2-3 курс на основі диплома молодшого спеціаліста, та 1 курс (магістр) на основі диплома бакалавра, спеціаліста та магістра.

Обсяг державного замовлення на підготовку фахівців у 2021 році становив 765 місць, зокрема:

- на підготовку за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів – 552 місця, з них 520 – за денною формою навчання;
- на підготовку фахівців за освітнім ступенем «магістр» 213, з них за денною формою навчання – 202.

Підготовка магістрів у ЦНТУ здійснюється за:

- 1) орієнтацією освітньої програми:
 - освітньо-професійною;
 - освітньо-науковою;
- 2) за освітніми програмами із можливістю перехресного вступу (із додатковим вступним випробуванням).

Зарахування на навчання за бакалаврською програмою здійснювалось за 24 спеціальностями, магістрів – за 22 спеціальностями. У 2021 р. для участі в конкурсному відборі вступниками загалом було подано 3153 заяви, з яких для

здобуття освітнього ступеня бакалавра – 2404 заяви, магістра – 748 заяв. Державне замовлення на зарахування за всіма спеціальностями виконано.

Результати вступної кампанії до ЦНТУ 2021 наведені в таблицях 5 – 7.

Таблиця 5

Прийом до ЦНТУ у 2021 році

№	Форма навчання	Бюджет		Контракт		Разом	
		2020 р.	2021 р.	2020 р.	2021 р.	2020 р.	2021 р.
Бакалавр, на базі повної загальної середньої освіти							
1	денна	181	303	147	194	328	497
2	заочна	23	28	14	33	37	61
Бакалавр, на базі молодшого спеціаліста							
3	денна	199	217	34	64	233	281
4	заочна	3	4	31	20	34	24
Магістратура							
5	денна	190	202	146	148	336	350
6	заочна	33	11	66	73	99	84
	Всього	619	765	438	532	1067	1297

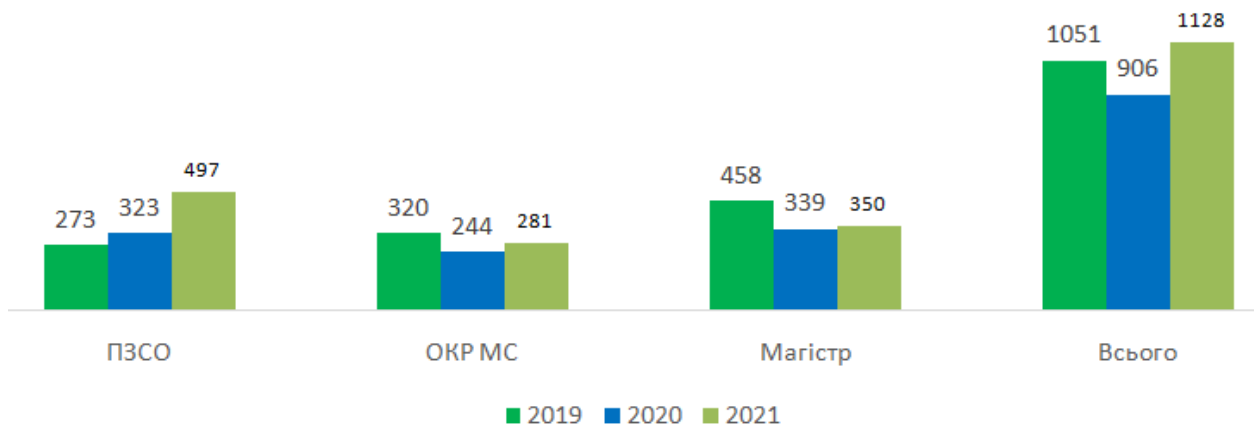


Рис. 1. Порівняльні показники зарахування на денну форму навчання в ЦНТУ за три останні роки: ПЗСО – зарахування на освітній рівень бакалавр на базі повної загальної середньої освіти; ОКР МС – зарахування на освітній рівень бакалавр на базі рівня «молодший спеціаліст»

Таблиця 6

Загальна кількість зарахованих на базі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (денна форма навчання) у 2021 р. на освітній ступінь «бакалавр»

Спеціальність	Кількість зарахованих	Ліцензійний обсяг	Відношення 2021 р. до 2020 р.
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	24	30	66,7%
032 Історія та археологія	9	30	900,0%
051 Економіка	28	55	162,5%
071 Облік і оподаткування	35	70	175,0%
072 Фінанси, банківська справа та страхування	19	70	48,6%
073 Менеджмент	48	65	176,0%
075 Маркетинг	17	40	113,3%
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	21	60	126,7%
292 Міжнародні економічні відносини	27	50	288,9%
101 Екологія	6	35	66,7%
133 Галузеве машинобудування	66	80	228,6%
201 Агрономія	49	55	106,8%
208 Агроінженерія (агроінженерія)	60	90	142,4%
123 Комп'ютерна інженерія	77	100	135,4%
125 Кібербезпека	49	35	111,6%
131 Прикладна механіка	90	80	145,2%
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	43	80	113,2%
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	20	80	105,3%
132 Матеріалознавство	4	20	80,0%
192 Будівництво та цивільна інженерія	53	110	122,0%
274 Автомобільний транспорт	24	50	166,7%
275 Транспортні технології	9	50	52,9%
Всього	778	1385	133,3%

Таблиця 7

Результати зарахування на освітній ступінь «Магістр» у 2021 р. денна форма

Шифр, спеціальність	Ліцензійний обсяг	Всього в 2021 р.	Відношення 2021 р. до 2020 р.
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	10	4	14,29%
051 Економіка	22	18	190,00%
071 Облік і оподаткування	60	16	145,45%
072 Фінанси, банківська справа та страхування	30	11	240,00%
073 Менеджмент	40	38	325,00%
075 Маркетинг	15	7	233,33%
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	13	3	66,67%
281 Публічне управління та адміністрування	20	4	57,14%
292 Міжнародні економічні відносини	30	11	157,14%
101 Екологія	15	6	150,00%
133 Галузеве машинобудування	60	31	147,61%
201 Агрономія	60	27	47,27%
208 Агроінженерія	100	15	18,29%
122 Комп'ютерні науки	45	27	675,00%
123 Комп'ютерна інженерія	30	31	100,00%
131 Прикладна механіка	65	16	106,67%
141 Енергетика, електротехніка та електромеханіка	35	34	154,55%
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	35	11	157,14%
192 Будівництво та цивільна інженерія	30	20	129,41%
274 Автомобільний транспорт	30	14	127,27%
275.03 Транспортні технології	20	6	600,00%
Всього	780	350	96,86%

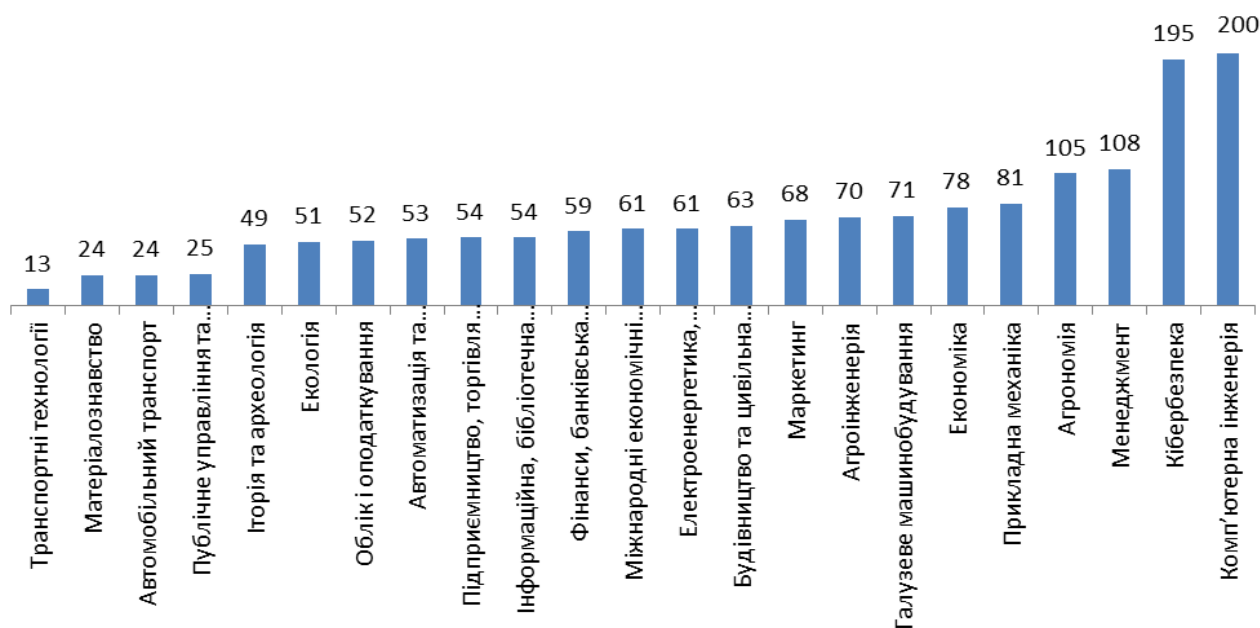


Рис. 2. Конкурсна ситуація прийому в ЦНТУ на базі повної загальної середньої освіти. Подано заяв всього – 1619.

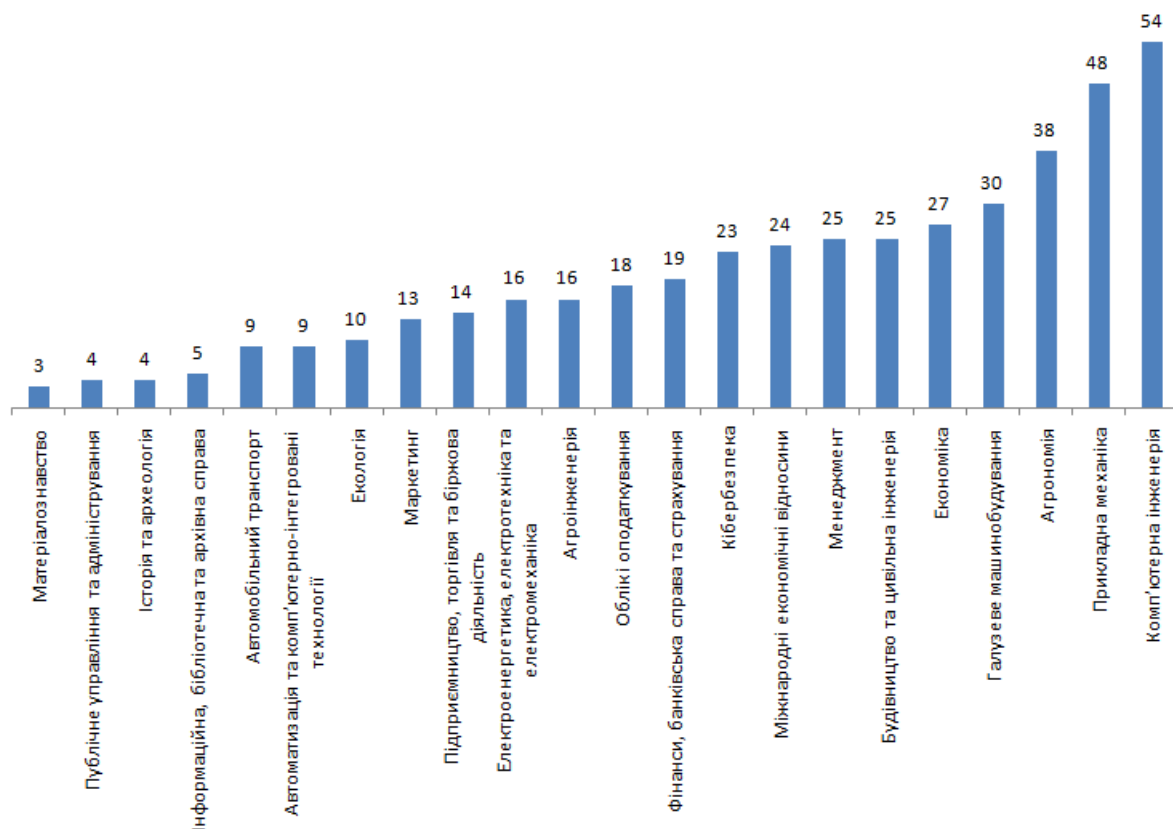


Рис.3. Конкурсна ситуація на базі повної загальної середньої освіти. Кількість заяв з першим пріоритетом, поданих на спеціальності, усього – 435 (у 2020 р. – 255 заяв)

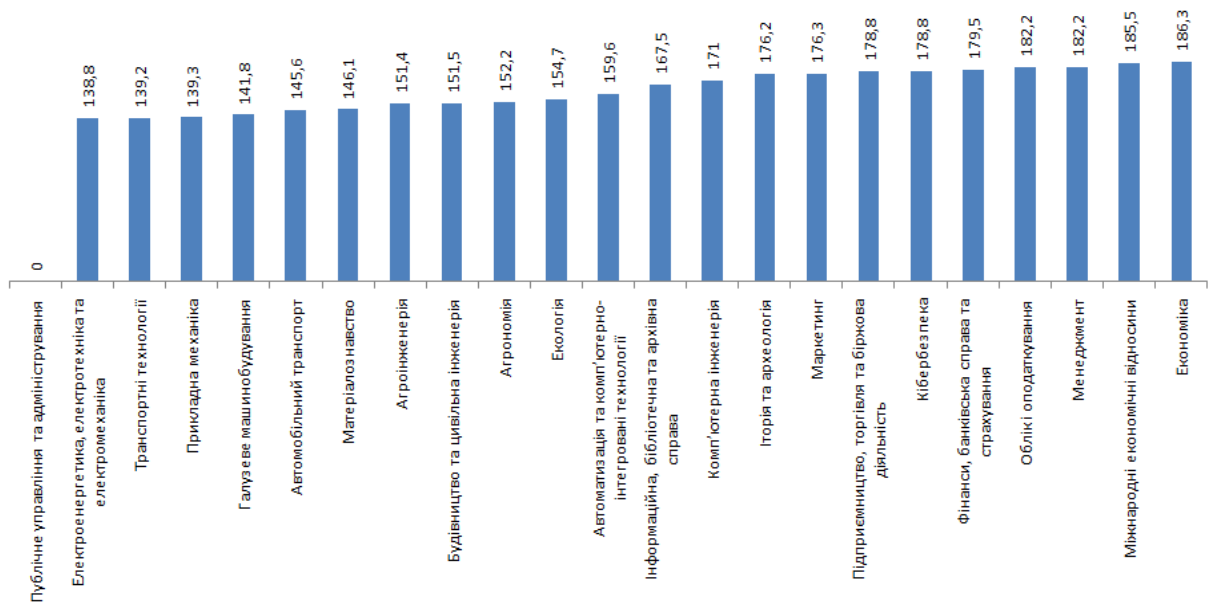


Рис.4. Мінімальний загальний конкурсний бал зарахованих на перший курс ЦНТУ на базі повної загальної середньої освіти

Аналіз результатів вступної кампанії в ЦНТУ в 2021 році свідчить, що деякі спеціальності користуються незмінним попитом серед вступників, у той час як на інші спеціальності попит зменшується. Це викликано зміною кон'юнктури ринку, престижністю спеціальностей, а також інколи відсутністю інформації у вступників про необхідність спеціальності для суспільного виробництва.

Станом на 31 грудня 2021 року контингент здобувачів вищої освіти-іноземних громадян в ЦНТУ налічує 143 особи з 25 країн світу. Найбільша кількість іноземних здобувачів вищої освіти ЦНТУ з Камеруну та Туркменістану. Також в 2021р. суттєво збільшилась кількість іноземних слухачів підготовчого відділення (у 20 разів) і становить 78 осіб. Для навчання такої кількості іноземних слухачів університет має повноцінне кадрове та методичне забезпечення, навчання проводяться у повному обсязі в контактному режимі. Найбільша кількість здобувачів вищої освіти – іноземних громадян навчається на спеціальності 073 «Менеджмент» та 274 «Автомобільний транспорт». У 2021 р. під час послаблення карантинних заходів майже вдвічі збільшилася кількість зареєстрованих запрошень на навчання іноземних студентів.

Контингент іноземних студентів Центральноукраїнського національного
технічного університету

Форма навчання	Станом на 31.12.2020 року	Станом на 31.12.2021 року
Денна форма	52	56
Заочна форма	6	7
Аспірантура	3	2
Підготовче відділення	4	78
Всього	65	143

Навчальна робота з іноземними студентами здійснюється за двома напрямками: 1-й напрям – мовна підготовка (загальна і з фахових дисциплін відповідно до спеціалізації) на підготовчому відділенні для іноземців, 2-й напрям реалізувався як діяльність центру підготовки фахівців для зарубіжних країн і академічних обмінів з контролю за поточною успішністю і складанням заліків й іспитів під час сесій. Ця робота здійснювалася у взаємодії з деканатами навчальних факультетів. Особлива увага приділялася навчанню іноземних студентів української мови, яке здійснювалося у наступних формах: вступно – фонетичний курс, основний цикл практичних занять та ситуативний практикум. Розроблено план впровадження англomовного навчання у 2022 році за освітньою програмою “Management”.

Аспірантура в ЦНТУ створена у 1989 році. Докторантура в ЦНТУ відкрита у 1995 році. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів у докторантурі та аспірантурі Університету здійснюється на 16 кафедрах.

Керівництво аспірантами, докторантами здійснює 13 докторів наук і 18 кандидатів наук, які є штатними працівниками Університету.

Починаючи з 2016 року, підготовка в аспірантурі і докторантурі приведена у відповідність з європейським стандартом третього рівня вищої освіти. Запроваджено освітню складову підготовки за освітньо-науковим рівнем – доктор філософії (PhD), якої в попередній моделі підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в аспірантурі не було. Відповідно до навчальних планів підготовки докторів філософії освітній процес розрахований з обсягу 60 кредитів ЄКТС терміном на 4 роки.

На початок 2021 року в аспірантурі навчалось 73 аспіранти. В 2021 році прийнято до аспірантури 14 особи, з них 7 – за державним замовленням, 7 – за кошти юридичних або фізичних осіб. Закінчили аспірантуру 11 осіб.

Станом на 31.12.2021 в аспірантурі навчається 53 особи за 7 спеціальностями.

На початок 2021 року в докторантурі навчалось 2 докторанти, які у 2021 році закінчили докторантуру. Таким чином, станом на 31.12.2021 в докторантурі ЦНТУ докторанти відсутні. Здійснено відбір науково-педагогічних працівників, які у 2022 році планують поступати до докторантури ЦНТУ.

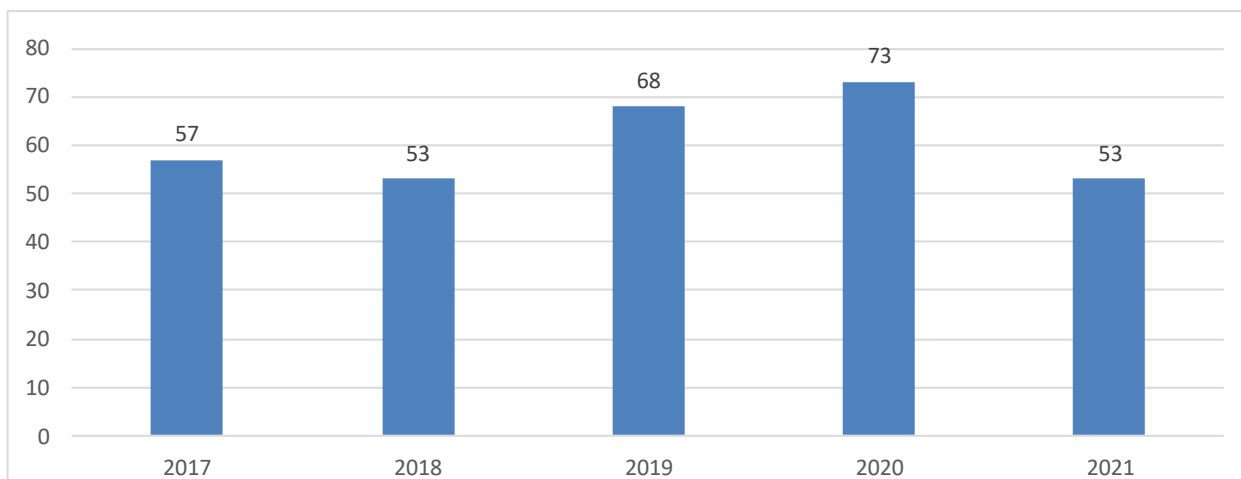


Рис. 5. Динаміка кількості аспірантів ЦНТУ

За 2021 р. рік штатними працівниками Університету здійснено захист 4 докторських дисертацій та 8 кандидатських дисертацій, з 1 на здобуття ступеня доктора філософії. В разових Спеціалізованих радах захищено 5 дисертаційних робіт, з них 3 особи з числа аспірантів, які закінчили навчання в 2021 році у разових Спеціалізованих радах в ЦНТУ. Один аспірант захистив дисертаційне дослідження достроково та скористалась правом на оплачувану академічну відпустку відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). З 11 аспірантів, які закінчили навчання в аспірантурі у 2021 році, достроково захистили дисертації або подали до спеціалізованих вчених рад – 4 особи. За останні 3 роки середня ефективність підготовки аспірантів склала 27,9 % (в 2021 році – 36,4%).

Професорсько-викладацький склад ЦНТУ постійно здійснює профорієнтаційну та інформаційно-роз'яснювальну роботу серед випускників шкіл та коледжів м. Кропивницького та області. Протягом 2020-2021 навчального року в ЦНТУ проведено значну кількість заходів для потенційних абітурієнтів: дні відкритих дверей, конкурси, фестивалі, олімпіади, зустрічі тощо. Значні профорієнтаційні можливості для професійної орієнтації школярів відіграє офіційний вебсайт ЦНТУ, на якому розміщено інформацію про університет, його історію, відомих випускників, традиції, особливості

освітнього процесу, заходи, що проводяться за участі здобувачів вищої освіти тощо.

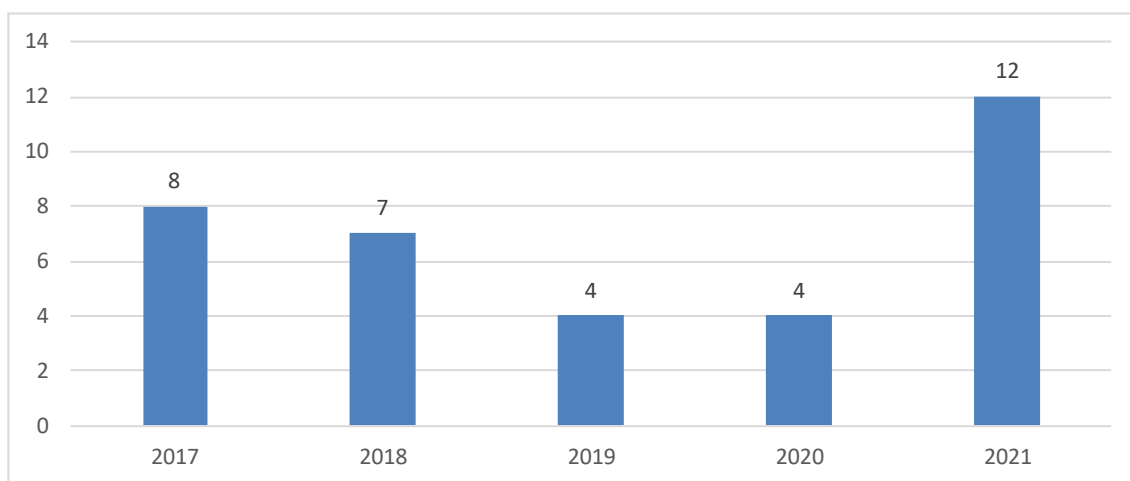


Рис. 6. Динаміка захисту кандидатських та докторських дисертацій співробітниками ЦНТУ

У ЦНТУ координацію проведення профорієнтаційної роботи кафедр університету, органів студентського самоврядування та загальний інформаційний супровід професійної орієнтації потенційних вступників здійснює центр довузівської підготовки. Працівники центру співпрацюють зі школами, територіальними громадами, управліннями та відділами освіти, закладами післядипломної освіти педагогічних працівників. Центр довузівської підготовки забезпечує розміщення реклами в соціальних мережах (Facebook, Instagram) міста Кропивницький та області щодо відкриття набору слухачів на підготовчі курси ЦНТУ до ЗНО (ДПА), ЄВІ та вступу до ЗВО. Щорічно проводиться оновлення рекламно-інформаційних матеріалів про ЦНТУ, освітні програми та спеціальності у вигляді буклетів, стендів, презентацій спеціальностей, відеороликів, онлайн-екскурсій по Університету, статей у ЗМІ, розповсюдження інформації через офіційний вебсайт ЦНТУ. При Центрі довузівської підготовки ЦНТУ відкрито пункт реєстрації учасників ЗНО, де можна подати документи та отримати консультації щодо зовнішнього оцінювання.

Профоорієнтаційний ролик ЦНТУ, рекламні та інформаційні пости передаються для розміщення на сайтах закладів освіти міста та області. Ряд кафедр ЦНТУ організує проведення олімпіад для випускників шкіл з основних, організує проведення консультацій по підготовці до ЗНО, зокрема, в онлайн-режимі.

Працівники центру довузівської підготовки співпрацюють з військовими комісаріатами шляхом проведення роз'яснювальної роботи щодо можливості

навчання в ЦНТУ з учасниками бойових дій та їх дітей, а також з особами, які демобілізувалися з військової служби з 1 грудня 2021 року включно.

Підготовчі курси в ЦНТУ здійснюють підготовку абітурієнтів з предметів, які виносяться на ЗНО до вступу на всі напрями ЦНТУ та в інші заклади вищої освіти. На підготовчих курсах у 2020-2021 н. р. навчалися 24 особи. Із метою поліпшення якості знань слухачів підготовчого відділення застосовувалися інноваційні методи навчання на базі тестів ЗНО попередніх років, використаних в 2012 – 2020 роках. Щомісячно проводились зрізи знань учнів, а кожного заняття – тестування з пройдених тем. При виявленні прогалин у знаннях слухачів викладачі підготовчих курсів надавали індивідуальні консультації.

Збільшення прийому студентів в ЦНТУ у 2021 році на 21% було забезпечене поліпшенням профорієнтаційної роботи завдяки широкому впровадженню різноманітних заходів:

- посилення профорієнтаційної роботи серед учасників бойових дій, які брали участь в АТО;
- укладанню договорів про співпрацю зі школами стосовно відбору та підготовки учнів до вступу до ЦНТУ;
- роботі протягом року створеного консультаційного пункту з питань прийому до університету;
- підготовці та розповсюдженню інформаційних матеріалів через новостворені територіальні громади ;
- налагодженню тісних стосунків із базовими підприємствами;
- організації і проведенню екскурсій для школярів та абітурієнтів;
- виступів художньої самодіяльності;
- проведенню Дня відкритих дверей, Дня Науки, різноманітних спортивних змагань та конкурсів;
- залучення студентів до профорієнтаційної роботи;
- підготовка рекламних відеороликів про ЦНТУ;
- широкого використання засобів масової інформації та соціальних мереж для профорієнтації тощо.

Аналіз вступної кампанії 2021 року свідчить, що на даному етапі найбільш ефективним є залучення абітурієнтів шляхом індивідуальної роботи з випускниками шкіл та коледжів, їх батьками, а також з адміністрацією та викладачами навчальних закладів.

4. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

У 2021 році організація освітнього процесу в ЦНТУ здійснювалася на підставі чинного законодавства України, національних та державних стандартів, внутрішніх нормативних документах ЦНТУ, а саме на підставі Закону України «Про вищу освіту», національного стандарту України ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ», «Положення про порядок організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю рівня знань здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в умовах карантину», «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», наказів та розпоряджень ректора. Освітня діяльність університету проводилася у відповідності до Стратегії розвитку Центральноукраїнського національного технічного університету на період 2021-2025 р., схваленої Вченою радою ЦНТУ 26 січня 2021 р. (протокол № 6). Освітній процес здійснювався згідно навчальних планів та індивідуальних навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за відповідними освітніми програмами.

Випускові кафедри оперативно розробляли освітні програми підготовки з орієнтацією на ринки праці в умовах затвердження нових стандартів освіти.

Станом на 1 січня 2021 року у ЦНТУ було своєчасно розроблено та затверджено освітньо-професійні та освітньо-наукові програми підготовки фахівців за всіма спеціальностями та рівнями освіти, які було оприлюднено на офіційному сайті ЦНТУ. Розроблено уніфіковані форми описів освітніх програм, робочих навчальних програм та силабусів дисциплін.

З метою реалізації права здобувача освіти на вибір навчальних дисциплін в університеті створено реєстр вибіркових дисциплін, який щорічно переглядається. Налагоджена дорадча діяльність кураторів академічних груп з метою якісного формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів.

В ЦНТУ діє система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, в основу якої відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю» покладено наступні принципи: орієнтація на замовника, лідерство, зацікавленість персоналу, процесний та системний підхід, постійне поліпшення, прийняття рішень на підставі фактів, керування взаємовідносинами ЦНТУ із закладами освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в ЦНТУ здійснюється на наступних рівнях: перший (здобувачі вищої освіти); другий (кафедральний); третій (факультетський, центр заочної та дистанційної освіти, центр

підготовки фахівців із зарубіжних країн, навчальний відділ, методично-організаційний відділ, відділ аспірантури та докторантури); четвертий (ректорат, Вчена рада та Рада з якості освіти); п'ятий (Наглядова рада університету).

У ЦНТУ створено єдине інформаційне середовище, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності. Використовується електронний документообіг, в електронному форматі зберігаються рішення конференцій трудового колективу, вченої ради університету, ректорату, вчених рад факультетів, науково-методичної ради університету, науково-методичних комісій факультетів, приймальної комісії, документи науково-дослідного відділу, відділу кадрів, спеціалізованих вчених рад, деканатів факультетів, засідань кафедр тощо.

З метою оптимізації освітньої діяльності в 2021 році придбано та запущено в експлуатацію програмний комплекс «Автоматизована система управління навчальним закладом» фірми НПП «МКР» (м. Харків), який включає модулі: кабінет студента, кабінет викладача, вибіркові дисципліни, розклад, успішність, робочий план, документообіг тощо. Проводиться послідовне впровадження в освітній процес шляхом наповнення модулів автоматизованої системи управління закладом освіти, яка дозволяє раціональним чином враховувати особливості навчального процесу, організувати роботу відділів та кафедр університету, уникнути помилок. Станом на 31.12.2021 року завершено наповнення довідників системи та введено навчальні плани для денної форми навчання. Результати роботи системи доступні в Інтернеті (WEB-PORTAL на сторінці офіційного веб-сайту ЦНТУ).

Весняний семестр 2020/2021 навчального року розпочався згідно графіку освітнього процесу 1 березня 2021 р. Для організації освітнього процесу в умовах пандемії вжито усіх необхідних заходів, зокрема, допуск до закладу освіти працівників ЦНТУ та здобувачів здійснювався після вимірювання температури безконтактним термометром. З метою запобігання поширення коронавірусної інфекції COVID-19 наказом ректора з 24 березня по 9 квітня 2021 року освітній процес за усіма освітніми програмами та рівнями освіти було переведено у дистанційний режим з використанням освітньої платформи Moodle та інших інформаційно-комунікаційних технологій згідно розкладу занять. Погіршення епідеміологічної ситуації змусило продовжити освітній процес в дистанційному режимі до 23 квітня 2021 року. В період дистанційного навчання освітній процес здійснювався згідно «Положення про порядок організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю

рівня знань здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в умовах карантину».

Початок 2021/2022 навчального року відбувся згідно затвердженого графіка освітнього процесу. До аудиторних занять здобувачі вищої освіти приступили з 1 вересня 2021 року. Попередньо було здійснено перевірку готовності до навчального року факультетів та кафедр. В результаті перевірки встановлено, що всі факультети та кафедри готові до проведення навчальних занять: мають належний санітарно-гігієнічний стан, естетичне оформлення закріплених приміщень, технічний стан і працездатність навчального обладнання, наявність необхідної документації та навчально-методичних комплексів.

Відповідно до Постанови КМУ №1236 від 09.12.2020 р. (зі змінами) наказом ректора в осінньому семестрі 2021-2022 навчального року з 23 вересня 2021 року освітній процес у ЦНТУ організовувався за технологіями дистанційного навчання і тривав до виконання вимог щодо необхідної частки вакцинованих працівників. Відновлення аудиторних занять відбулось з 5 жовтня 2021 року.

У зв'язку з погіршенням епідеміологічної ситуації в Україні та відповідно до листа МОН України №1/9-558 від 21.10.2021 р. наказом ректора з 1 по 15 листопада освітній процес в навчальному закладі було переведено на дистанційну форму навчання відповідно до затвердженого розкладу занять. Станом на 15 листопада 2021 року близько 83% працівників ЦНТУ пройшли повний курс вакцинації, в тому числі 85,39% науково-педагогічних працівників, що дозволило здійснювати освітній процес у змішаній формі. Навчання в очному режимі було відновлено з 16 листопада 2021 року із додержанням необхідних санітарних норм та заходів безпеки. Відповідно до затвердженого графіка по кожній кафедрі було забезпечено виконання здобувачами вищої освіти всіх лабораторних робіт, які передбачені навчальними планами.

Контроль якості підготовки здобувачів на протязі року здійснювався як поточними заходами, так і заходами в вигляді екзаменів, захистів кваліфікаційних робіт першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. У зимовій заліково-екзаменаційній сесії 2020-2021 навчального року взяло участь 2359 здобувачів вищої освіти, не атестовано з неповажних причин 176 (7,48%). Абсолютна успішність по університету складала 92,18%; якість навчання – 61,33%. Успішність студентів заочної форми навчання становила 71,18%, якість навчання 31,7%.

У літньої заліково-екзаменаційній сесії 2020-2021 навчального року взяло участь 2272 здобувача вищої освіти, не атестовано з неповажних причин 123

(5,48%). Абсолютна успішність по університету складає 91,94%; якість навчання – 61%. На 01.07.2021р. в центрі заочної та дистанційної освіти навчалось 355 чол. Успішність навчання у центрі становить 71,29%, якість навчання 31,70%.

В освітньому процесі розширюється сфера застосування сучасних форм та методів навчання, а саме дистанційного та змішаного навчання. Здобувачам освіти надавалася можливість навчатися за індивідуальними планами з використанням електронних навчальних курсів за цільовими договорами з підприємствами, а також студентам, які брали участь у програмах академічної мобільності та здійснювали зарубіжне стажування.

Якісній організації освітнього процесу в умовах карантинних заходів сприяла університетська система дистанційного навчання на базі освітньої платформи Moodle, створення якої в ЦНТУ було започатковано у 2016 році. Навчання у цілодобовому асинхронному режимі забезпечувалося з використанням дистанційних курсів, створених викладачами. Кожним викладачем було створене віртуальне робоче місце. Для проведення дистанційних занять за розкладом, ректорських контрольних робіт, проведення конференцій, консультування, опитування, обміну повідомленнями, передачі файлів тощо використовувалися платформи Zoom, Google Meet, Viber, електронна пошта тощо.

Електронні навчально-методичні матеріали на сайті дистанційної освіти повністю охоплюють навчальні предмети. До позитивних змін відноситься перехід у 2021 році сайту дистанційної освіти на придбаний новий сервер. При цьому були збережені і перенесені на новий сервер всі попередні нароби викладачів.

У січні 2021 року було оновлено сайт дистанційної освіти, що дозволило розширити можливості освітньої платформи для роботи з більшими обсягами інформації. У жовтні 2021 року в системі Moodle розміщено каталог дисциплін іноземною мовою (лекції, презентації тощо).

Станом на 1 грудня 2021 року на сайті дистанційної освіти ЦНТУ зареєстровано 1268 навчальних курсів, розміщено 976 тис. тестових питань. З 1268 дистанційних електронних навчальних курсів мають певний рівень готовності 1191, тобто 94%, і ще 77 навчальних курсів є наслідком оновлення освітніх програм. Ці курси наповнюються та оновлюються і будуть підготовлені у весняному семестрі 2022 року.

Курси певного рівня готовності мають різне контентне і інтерактивне наповнення (табл. 9).

Інформація про рівень готовності дистанційних курсів Moodle станом на 31 грудня 2021 року.

№	Курс за рівнем готовності	Характеристика курсу (що курс містить)	контентне заповнення,%	інтерактивна складова, %
1	Найпростіший «Н» (210)	Навчально-методичний комплекс дисципліни, інформацію про віртуальне робоче місце викладача на період дистанційного навчання	25%	-
2	Простий «П» (470)	Рівень «Н» курсу і структурований по тижнях матеріал (лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, багатоваріантні індивідуальні завдання тощо)	50%	-
3	Завершений «З» (511)	Рівень «П» курсу і тести (на 1-й і 2-й модульні контролі, підсумковий, для перевірки залишкових знань студентів, після окремих тем курсу тощо), інтерактивні лекції тощо.	100%	50%
	ВСЬОГО 1191 курсів		67%*	21%**

Відповідно до даних табл. 8 контентний рівень у межах електронної системи Moodle управління дистанційним навчанням:

$$KР = \frac{210 \cdot 25\% + 470 \cdot 50\% + 511 \cdot 100\%}{1191} = 67\%.$$

Інтерактивний рівень у межах електронної системи Moodle управління дистанційним навчанням:

$$IP = \frac{511 \cdot 50\%}{1191} = 21\%.$$

Станом на 31.12.2021 року на сайті дистанційної освіти ЦНТУ зареєстровано 3522 користувача, серед яких 277 викладачів та 3420 студентів.

Дані результати організації дистанційного навчання в ЦНТУ на базі освітньої платформи Moodle свідчать про їх відповідність цільовим показникам діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету, які визначені у контракті ректора.

Завдяки переходу до проведення ректорських контрольних робіт та контрольних робіт з перевірки залишкових знань студентів з використанням

системи дистанційної освіти ЦНТУ значно зросла кількість як тестових питань, так і курсів найвищого рівня готовності.

В 2021 році до системи дистанційної освіти ЦНТУ приєднався відокремлений структурний підрозділ «Світловодський політехнічний фаховий коледж ЦНТУ». Станом на 25.12.2021 р. на сайті дистанційної освіти ЦНТУ створено сторінки ВСП «СПФК ЦНТУ» та введено в систему дистанційної освіти ЦНТУ 37 викладачів і 336 студентів коледжу.

Загальний фонд бібліотеки ЦНТУ складає близько 500 тис. примірників. До послуг користувачів 3 абонементи та 3 читальних зали, а також зал електронного каталогу.

До основних фондів належать видання різних типів та видів. А саме:

- періодична література. Близько 35 тис. журналів та річних комплектів газет, а також колекція реферативних журналів з природничих та технічних наук, зберігається в читальній залі періодичної літератури;

- книги. 402324 примірників навчальної, наукової літератури, монографій, довідників, атласів, альбомів, брошур та ін. Зібрання складається з технічної, економічної та художньої літератури та рідкісних видань з технічних спеціальностей.

- основу електронних фондів складають: аудіо-візуальні документи або на змінних носіях інформації та мережеві локальні документи, доступні через електронний каталог в читальних залах бібліотеки;

- фонд дисертацій та авторефератів.

У 2021 році бібліотекою ЦНТУ отримано 164 примірники нових книг, брошур та методичних посібників, 105 примірників періодичних видань, 164 примірники неопублікованих документів (в т.ч. за ретроконверсією – 159). Традиційно велику частку нових надходжень до бібліотеки складають дарунки. Обсяг баз даних електронного каталогу бібліотеки складає 172311 записів, що дорівнює 98 % фонду. З метою автоматизації бібліотечних процесів проводиться ретроконверсія видань. За 2021 рік відділом наукової обробки літератури було введено 6248 записів до електронного каталогу, з них за ретроконверсією 2125 записів. З метою удосконалення документо-інформаційних фондів бібліотеки для зручності користувачів, розвитку інформаційних якостей електронного каталогу систематично ведеться його повне редагування. За 2021 рік було відредаговано 11000 записів.

Впродовж 2021 року проводилась активна робота з базою даних ІРБІС «Книгозабезпеченість», для чого закінчено роботу з введення записів учбової літератури, отриманої у минулі роки та продовжено введення даних про призначення нової літератури. У 2021 році працівники бібліотеки проводили тестування АБІС Кола, опрацювали її модулі та систему пошуку в

електронному каталозі. Значну увагу працівники відділу обслуговування приділяли роботі зі студентами-першокурсниками, особливо в період їх адаптації до навчання у ЗВО. Під час запису читач обов'язково знайомиться з «Правилами користування бібліотекою», структурою бібліотеки, послугами з інформаційно-бібліографічного обслуговування, які надає бібліотека. Видача підручників здійснювалася для студентів 1-х курсів всіх факультетів відповідно до графіку видачі та у співпраці з деканатами факультетів і кураторами груп.

В Україні 2020-2021 навчальний рік було оголошено роком математики. Протягом звітнього періоду бібліотека проводила для відвідувачів виставки літератури з історії математики, творчі доробки українських учених-математиків.

У 2021 році здійснювався подальший розвиток інституційного репозитарію, який на сьогодні налічує близько 8500 наукових та навчальних матеріалів. Ці матеріали інтегровано із системою дистанційної освіти.

Для перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат в ЦНТУ застосовується система UNICHECK. Згідно нормативних документів, прийнятих в ЦНТУ, перевірка унікальності випускних кваліфікаційних робіт здійснюється відповідальними особами кафедр – операторами системи. Науковий керівник перевіряє співпадіння електронної версії та друкованої перед наданням роботи оператору. Відповідно до «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ», за 10 днів до захисту здобувач надає системному оператору випускну кваліфікаційну роботу на перевірку. Перевірка роботи триває не більше 5 робочих днів, після чого системний оператор на основі звіту подібності готує протокол контролю «Оригінальність випускної кваліфікаційної роботи» та передає на кафедру. Відповідальність за проведення аналізу звіту подібності покладається на наукового керівника, який робить висновок щодо оригінальності роботи та включає його у відгук. Для встановлення ознак плагіату науковий керівник проводить дослідження природи виявлених збігів, які можуть бути запозичені правомірно з дотриманням встановлених правил і не відноситись до плагіату. Порухення правил цитування – одна з розповсюджених помилок в роботах здобувачів освіти. Також сервіс визначає текстові модифікації: заміна символів, вставки тексту картинками, підозріле форматування. Допуск до захисту проводиться з урахуванням експертної оцінки і висновку щодо відсутності плагіату в роботі та розгляду результатів на засіданні кафедри. Після перевірки на плагіат допуск до захисту випускної кваліфікаційної роботи здійснюється на підставі рішення кафедри університетським наказом. Всі кваліфікаційні роботи, які

пройшли перевірку, розміщують у репозитарії ЦНТУ та на веб-сторінках випускових кафедр.

У 2020-21 навчальному році було перевірено 119 випускних кваліфікаційних робіт за освітнім ступенем «бакалавр» по 8 кафедрам за 9 спеціальностями. Середній процент унікальності перевірених робіт складає 87,6% (середня кількість запозичень, виявлених сервісом Unicheck – 12,4%).

Таблиця 10

Результати перевірки випускних кваліфікаційних робіт за освітнім ступенем «бакалавр» у 2020-21 навчальному році

Назва спеціальності	Кількість перевірок	Середні показники, %
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	2	25,20%
073 Менеджмент	1	22,90%
123 Комп'ютерна інженерія	36	11,20%
125 Кібербезпека	14	10,50%
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	18	3,70%
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	11	12,80%
132 Матеріалознавство	5	3,40%
208 Агроінженерія	26	13,66%
275 Транспортні технології	6	8,50%
Всього	119	12,37%

У 2021 році в ЦНТУ було організовано проведення курсів підвищення кваліфікації з роботи в системі дистанційної освіти для двох груп викладачів ЦНТУ загальною чисельністю 47 осіб.

Організація практичного навчання здобувачів вищої освіти у ЦНТУ є складовою освітнього процесу протягом всього періоду навчання. Практична підготовка здобувачів вищої освіти в ЦНТУ є обов'язковим елементом для здобуття відповідного кваліфікаційного рівня і є невід'ємною складовою частиною навчального процесу. Метою практики є оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами, формами організації та напрямками праці в галузі їх майбутньої професії, формування в них, на базі одержаних у нашому університеті знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх

застосовувати в практичній діяльності. За її результатами випускники університету набувають необхідний обсяг практичних знань і вмінь, зміст яких визначається відповідною освітньою програмою.

У 2021 році в ЦНТУ згідно навчальних планів було організовано проведення переддипломної, наукової та дослідницької практик для здобувачів вищої освіти. Перелік видів практики, їх зміст визначається навчальними планами та програмами практик, у т. ч. наскрізними, а терміни її проведення – графіком освітнього процесу. Переддипломну, наукову, дослідницьку практику у ЦНТУ у 2021 році проходило 1120 здобувачів вищої освіти.

Проведення практики здійснювалося згідно наскрізних програм на машинобудівних, ремонтних підприємствах, у фермерських господарствах, державних установах, банківських установах тощо. Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснювалась на сучасних передових підприємствах і організаціях різних галузей таких як: ДП «Дослідницьке господарство «Елітне» інституту сільського господарства Степу НААН України», ПАТ «Науково-виробниче підприємство «Радій», ТОВ «Проектно-вишукувальний інститут «Агропроект», ПАТ КБ «Приватбанк», ТББВ ПАТ «Ощадбанк», ТОВ «Агропромислова компанія «ФАВОРИТ», ВАТ ДАК «Автомобільні дороги України», ДП Кіровоградський облавтодор філія «Лелеківська ДЕК» м. Кропивницький

В межах університету на базі комп'ютерних класів проходили навчально-комп'ютерну практику здобувачі вищої освіти першого курсу економічного факультету, а також кафедри програмування та комп'ютерних систем і мереж, кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення. Здобувачі вищої освіти I, II, та III курсів спеціальності «Агрономія» проходили практику на дослідному полі університету з проведенням наукових дослідів по вирощуванню сільськогосподарських культур.

Практику у 2021 році було проведено організовано, без порушень та нещасних випадків. Кафедри та факультети проводили роботу з пошуку нових місць проведення практики у співпраці з територіальними громадами, спрямовували свою діяльність у напрямку подальшого розширення зв'язків з потенційними роботодавцями.

На засіданнях кафедр і вчених рад факультетів обговорювалися питання з удосконалення програм усіх видів практик, їх методичного забезпечення, аналізувалися результати проходження практики студентами.

Для підготовки до складання Єдиного вступного іспиту бакалаврів 4 курсу ЦНТУ та абітурієнтів, які запланували вступ на другий магістерський

рівень, в університеті було організовано безкоштовні курси з англійської мови. Заняття проводились як у формі он-лайн занять, так і в очній формі.

В університеті було організовано роботу з підготовки проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту. На початку грудня 2021 року в ЦНТУ було проведено єдиний державний кваліфікаційний іспит за другим рівнем вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Створення англійськомовних освітніх програм є актуальним і стратегічним напрямком роботи ЦНТУ. В університеті проведено аналіз та визначено пріоритетні спеціальності для створення відповідних освітніх програм. Відзначається зростання попиту іноземних здобувачів вищої освіти на спеціальності IT-технології, а також економічні та будівельні спеціальності. В сучасних реаліях викладання дисциплін іноземною мовою має підвищити конкурентоспроможність нашого університету на вітчизняному та міжнародному ринку освітніх послуг. Це матиме ряд позитивних наслідків, зокрема, сприятиме:

- конкурентоспроможності ЦНТУ на міжнародному ринку освітніх послуг та збільшить кількість іноземних абітурієнтів в університеті;

- зростанню конкурентоспроможності випускників англійськомовних освітніх програм на ринку праці та забезпечить кращі можливості отримання робочих місць в Україні та за кордоном;

- покращенню рівня володіння іноземною мовою випускників бакалаврату сприятиме їх кращій підготовленості до здачі ЄВІ, а відповідно сприятиме збільшенню контингенту магістратури;

- розширенню участі ЦНТУ в міжнародних проектах та посиленню міжнародних зв'язків.

- покращенню співпраці з іноземними закладами вищої освіти та збільшенню програм подвійних дипломів.

В 2021 р. значно активізувалася робота науково-педагогічних працівників університету щодо розширення впровадження іноземної мови в освітній процес. Документи, що підтверджують знання іноземної мови, мають 51 науково-педагогічних працівників університету. В цілому по університету в 2021-2022 навчальному році до процесу впровадження іноземної мови в освітній процес долучилися 35 викладачів, з них відповідні документи про освіту (диплом або сертифікат рівня B2) мають 26 осіб. На 2022-23 навчальний рік заплановано таку роботу 53 викладачами, з них відповідні документи про освіту (диплом або сертифікат рівня B2) планують мати 43 особи. Ряд викладачів передбачили пробне проведення 2-3 лекцій іноземною мовою вже у весняному семестрі 2021-2022 навчального року.

Перелік викладачів ЦНТУ, які отримали сертифікат В2 у 2021 році

Кафедра	ПІБ викладача
Кібербезпеки та програмного забезпечення	Мелешко Є. – сертифікат рівня В2
Економіки, менеджменту та комерційної діяльності	Кіріченко О. – сертифікат рівня В2 Горпинченко О. – диплом магістра за спеціальністю «Середня освіта. Мова та література (англійська)».
Загального землеробства	Васильковська К., Андрієнко О., Резніченко В., Ковальов М., Шепілова Т. – сертифікат рівня В2
Вищої математики та фізики	Філімоніхіна І. – сертифікат рівня В2
Фінансів, банківської справи та страхування	Попов В. – сертифікат рівня В2
Міжнародних економічних відносин	Насипайко Д.С. – сертифікат рівня В2 Соколовська О.М. – диплом про освіту
Електротехнічних систем та енергетичного менеджменту	П. Плешков, Р. Телюта, В. Зінзура, О. Козловський, І. Савеленко, В. Солдатенко. – сертифікат рівня В2
Експлуатації та ремонту машин	Шепеленко І. – диплом магістра за спеціальністю «Переклад».
Сільськогосподарського машинобудування	Богатирьов Д., Васильковський О., Дейкун В., Кісільов Р., Нестеренко О. – сертифікат рівня В2
Будівельних, дорожніх машин і будівництва	Пашинський М., Скриннік О. – сертифікат рівня В2
Деталей машин та прикладної механіки	Пирогов В. – сертифікат рівня В2
Машинобудування, мехатроніки і робототехніки	Мажара В. – сертифікат рівня В2
Економіки та підприємництва	Бугаєва М. – сертифікат рівня В2

За кількістю викладачів, які запланували впровадження іноземної мови в освітній процес, передові позиції займають наступні кафедри:

– у 2021-22 навчальному році: матеріалознавства та ливарного виробництва (5 осіб), деталей машин та прикладної механіки (4 особи), вищої

математики і фізики (4), сільського машинобудування (4), загального землеробства (4).

– у 2022-23 навчальному році: економіки, менеджменту та комерційної діяльності (9 осіб), аудиту, обліку та оподаткування (4), вищої математики і фізики (4), сільськогосподарського машинобудування (4), загального землеробства (4).

Найбільша кількість аудиторних годин, відведених для викладання іноземною мовою, заплановано на економічному факультеті та механіко-технологічному факультеті. Найбільша інтенсивність на цих факультетах у кафедр:

- економіки, менеджменту та комерційної діяльності;
- аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування;
- матеріалознавства та ливарного виробництва.

На даний момент 8 викладачів вже здійснили підготовку курсів навчальних дисциплін на англійській мові та готують методичне забезпечення до розміщення в системі дистанційного навчання Moodle.

В осінньому семестрі 2021-2022 навчального року розпочато проведення методичних семінарів для викладачів, які залучені до впровадження іноземної мови в освітній процес. План проведення семінарів включає розгляд питань щодо особливостей методики викладання на англійській мові та питань розробки методичного забезпечення (англомовних освітніх програм, робочих програм, силабусів навчальних дисциплін, конспектів лекцій, методичних рекомендацій тощо). Відповідні методичні семінари проводяться з залученням викладачів кафедри іноземних мов.

14.05.2021 року в ЦНТУ було відновлено проведення традиційної «Ярмарки вакансій». Цей захід проводився як майданчик для спілкування роботодавців та студентів. Студенти почули вимоги роботодавців для того, щоб розуміти, яким чином модернізувати свою навчальну траєкторію, щоб відповідати вимогам роботодавців й отримати більше шансів знайти працевлаштування. Студенти мали нагоду послухати виступи та поспілкуватися із представниками 15-ти підприємств, установ та організацій. «Ярмарок вакансій» у 2021 році в ЦНТУ відвідали представники ПрАТ «Кіровоградобленерго», НВП «Радій», АТ «Гідросила» та «Гідросила АПМ», компанія IT Develop Corp, ТОВ «Завод технологічного обладнання», ТОВ «Три Стар», Кіровоградської регіональної торгово-промислової палати, ПП «УРСА-ТРАНС», ЖЕО №3 КП Кропивницької міської ради, ТОВ «Голос Кропивницького», ТДВ «Завод дозуючих автоматів», Департаменту економічного розвитку та торгівлі Кіровоградської обласної державної адміністрації, регіонального відділення акціонерного банку «Південний». Зі

студентами безпосередньо поспілкувалися начальник міжрегіонального управління Національного агентства України із питань державної служби у Полтавській та Кіровоградській областях В.Люлька та начальник Управління Східного офісу Держаудитслужби у Кіровоградській області Л. Цандекова. Вакансії від підприємств та організацій додатково розміщено на сайті ЦНТУ у розділі «Студенту / Працевлаштування».

На базі ЦНТУ з червня 2021 року проводиться післядипломне навчання представників органів місцевого самоврядування у співпраці з міжнародним польсько-українським «Консорціумом Університетів DOBRE» в рамках грантової угоди. Проект реалізується в рамках програми Агентства США з міжнародного розвитку. Навчання в дистанційному режимі проводять сертифіковані тренери ЦНТУ та викладачі Краківського економічного університету.



Рис. 7. Проведення «Ярмарки вакансій» в ЦНТУ у 2021 році



Рис. 8. Проведення занять для представників місцевого самоврядування територіальних громад у рамках проекту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE)

На базі Центру з енергоаудиту, енергоменеджменту та консалтингу, що діє при кафедрі електротехнічних систем та енергетичного менеджменту ЦНТУ, за підтримки Товариства міжнародного співробітництва (Німеччина) проведено курси для 17 енергоаудиторів з 7 регіонів України.

З метою оптимізації освітньої діяльності ректорат ЦНТУ реалізує систему управління якістю, яка базується на основних принципах Держстандарту: орієнтації на замовника, лідерства, зацікавленості персоналу, процесного і системного підходу до управління, постійного поліпшення, прийняття рішень на основі фактичних даних, керування взаємовідносинами. Відповідно до рекомендацій НАЗЯВО, з метою здійснення моніторингу освітньої діяльності, академічної доброчесності та для ефективного управління якістю освіти в ЦНТУ, створено Центр забезпечення якості освіти. Центром здійснюється контроль за виконанням наказів, розпоряджень та заходів, які стосуються організації освітнього процесу в ЦНТУ, за якістю проведення викладачами навчальних занять і відвідувань студентами; аналіз результатів і підсумків навчання здобувачів вищої освіти і роботи екзаменаційних комісій; періодичний перегляд освітніх програм підготовки фахівців за спеціальностями; аналіз стану забезпечення необхідними інформаційними та навчально-методичними ресурсами. Також Центром забезпечення якості освіти регулярно проводиться робота з моніторингу освітньої діяльності, проводяться опитування науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів стосовно якості освіти та освітніх програм в ЦНТУ. Розроблені та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЦНТУ анкети стосовно змісту та наповнення кожної освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти.

В рамках реалізації міжнародного проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», який реалізовувався за сприяння Посольства США в Україні та підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти впродовж січня-лютого 2021 року в ЦНТУ було проведено опитування серед викладачів та здобувачів вищої освіти щодо стану академічної доброчесності та якості освіти. Виконавцями проєкту було оброблено результати опитування та представлено Американській Раді з міжнародної освіти.

Опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти в ЦНТУ проводиться з метою визначення їх думки стосовно:

- змісту та наповнення освітньої програми;
- якості освіти;
- якості викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною.

Анкетування здобувачів вищої освіти проводиться анонімно з використанням технологій мережі Інтернет. Загальна активність здобувачів з опитуванні становить 18%. Згідно результатів анкетування встановлено, що 84% здобувачів задоволені можливістю вільного вибору дисциплін, 45% вказують на достатній рівень організації самостійної роботи, абсолютно

задоволеними процедурою інформування освітнього процесу впродовж навчального року є близько 55%, а відносно задоволеними – 42% опитуваних. 6% здобувачів вказали на наявність проблем щодо чіткості та зрозумілості процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань, а 13% респондентів зазначили про наявність проблем стосовно ознайомленості з порядком оскарження процедури проведення контрольних заходів. Аналіз відповідей стосовно заохочення до академічної доброчесності здобувачів під час навчання свідчить, що близько 90% респондентів вважають, що їх заохочували до академічної доброчесності.

Серед недоліків в організації освітнього процесу в ЦНТУ 37% опитуваних (166 осіб) зазначили наступні проблеми:

- недоліки в організації дистанційного навчання;
- недостатній рівень викладання окремих навчальних дисциплін;
- використання у навчальному процесі застарілого обладнання;
- недоліки в організації харчування.

Ряд респондентів (25%) надали пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в ЦНТУ. На думку здобувачів основними напрямками вдосконалення освітнього процесу є:

- оновлення обладнання та більш широке використання викладачами мультимедійної техніки на лекціях;
- збільшення кількості практичних та лабораторних занять;
- удосконалення дистанційної освіти;
- покращення інформування студентів та публічності інформації;
- поліпшення організації спортивного дозвілля здобувачів;
- покращення опалення навчальних корпусів;
- збереження на сайті дистанційної освіти відеозаписів та презентацій лекцій;
- збільшення кількості занять з іноземної мови;
- організація зустрічей з представниками роботодавців;
- організація екскурсій на підприємства та установи за спеціальністю;
- створення можливості вибору викладача, а не лише навчальної дисципліни.

Кафедра електротехнічних систем та енергетичного менеджменту ЦНТУ отримала високі відгуки щодо підготовки фахівців від експертів «Проекту енергетичної безпеки», який реалізується за підтримки USAID (США). Це зазначається у презентації комплексного дослідження ПЕБ «Оцінка освітніх потреб для української енергетики». Як зазначено у звіті «Оцінка освітніх потреб для української енергетики», в рамках спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Центральноукраїнський національний технічний університет забезпечує частку випускників із високим рівнем підготовки до 70%.

В лютого 2021 року дипломи магістрів отримали 20 випускників першого набору спільного проекту Національного агентства України з питань державної служби (НАДС) та ЦНТУ, проекту із навчання представників регіональних, районних органів державної влади та місцевого самоврядування Кіровоградської області за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». У магістратурі навчалися представники Держпродспоживслужби, управлінь пенсійного фонду, казначейської служби, служби якості освіти із різних районів Кіровоградської області. Навчальна програма курсів та кваліфікаційне тестування, розроблені кафедрою економіки, менеджменту та комерційної діяльності, були затверджені Національним агентством України з питань державної служби та розміщені на «Порталі управління знаннями» НАДС – освітньої платформи для професійного навчання державних службовців, а також посадових осіб місцевого самоврядування.

ЦНТУ у 2021 році пройшов конкурсний відбір виконавців державного замовлення на підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, оголошений НАДС у 2021 році (наказ НАДС від 3 серпня 2021 р. № 119-21). Дана діяльність здійснюється в рамках співпраці ЦНТУ та Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Полтавській та Кіровоградській областях. Університет отримав місця державного замовлення на підвищення кваліфікації державних службовців з питань запобігання корупції та забезпечення доброчесності. Курси підвищення кваліфікації проводиться на базі кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ.

У 2021 році ЦНТУ продовжував співпрацю з міжнародним польсько-українським «Консорціум Університетів DOBRE» в рамках грантової угоди на виконання програми післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади» проекту Агентства США з міжнародного розвитку «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність», який забезпечує підвищення кваліфікації представників територіальних громад, місцевого самоврядування, викладачів, громадських активістів в сфері публічного адміністрування. В червні 2021 року в ЦНТУ розпочалося навчання за загальними професійними програмами підвищення кваліфікації «Професійна діяльність управлінського рівня в органах місцевого самоврядування» та «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» для представників органів

місцевого самоврядування. За результатами конкурсного відбору було сформовано дві групи з числа фахівців управлінського рівня територіальних громад. Навчання проводили сертифіковані тренери ЦНТУ та викладачі Краківського економічного університету. Навчання проходило у змішаному (очно-дистанційному) форматі. За результатами навчання слухачі отримали сертифікати проекту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) від ЦНТУ та Малопольської школи публічного адміністрування Краківського економічного університету.

ЦНТУ долучився до Всеукраїнської ініціативи «Підприємницький університет», яка реалізується мережею стартап-інкубаторів (Платформа інноваційного партнерства) у співпраці із Міністерством освіти і науки України, Міністерством цифрової трансформації України, Українським фондом стартапів за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України». Загалом в ініціативі «Підприємницький університет» беруть участь 76 закладів вищої освіти України. ЦНТУ – єдиний ЗВО в Кіровоградській області, який було обрано до списку пілотних університетів, мета якого – розвиток підприємницької освіти та стартап руху в університетах України. За даним проектом на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування ЦНТУ впроваджено новий навчальний курс «Інноваційне підприємництво та управління стартапами». Курс розроблено фахівцями ініціативи «Підприємницького університету», який також надав необхідні методичні матеріали та робочу програму. Організатори ініціативи провели спеціальний тренінг для викладачів закладів вищої освіти, що долучилися до проекту.

В університеті постійно приділяється увага вдосконаленню педагогічної та фахової майстерності науково-педагогічних працівників. Вона реалізовується через ознайомлення і впровадження прогресивних методів, інноваційних технологій навчання, вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в ЦНТУ здійснювалося відповідно до ст.59 Закону України «Про освіту», ст.60 Закону України «Про вищу освіту» та «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» затвердженим постановою Кабінету Міністрів України №800 від 21 серпня 2019 р. Для забезпечення вимог щодо підвищення кваліфікації в ЦНТУ щорічно складається відповідний план, згідно з яким викладачі своєчасно проходять підвищення кваліфікації на профільних підприємствах, фірмах, установах тощо.

Система підвищення професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників ЦНТУ включає в себе основні види підвищення кваліфікації:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо;
- стажування (тобто навчання на робочому місці після або одночасно з теоретичною підготовкою для оволодіння практичними навичками).

Додатковими видами підвищення кваліфікації є:

- участь у програмах академічної мобільності;
- наукове стажування;
- самоосвіта (інформальна освіта);
- здобуття наукового ступеня (доктора філософії чи доктора наук);
- здобуття вищої освіти (освітнього ступеня бакалавра або магістра).

На вебсайті ЦНТУ створено закладку «Стажування та підвищення кваліфікації», в якій розташовано нормативні матеріали щодо підвищення кваліфікації НПП та планується наповнення навчальними програмами підвищення кваліфікації, які може запропонувати університет як платною послугою стороннім особам.

У 2021 році заключено договори щодо проходження науково-педагогічними працівниками підвищення кваліфікації (стажування) з Центральноукраїнським державним педагогічним університетом ім. В. Винниченка, Льотною академією Національного Авіаційного університету та рядом підприємств і організацій м. Кропивницького. Для науково-педагогічних працівників у ЦНТУ працюють університетські курси підвищення кваліфікації з викладання дисциплін іноземною мовою, на які зараховано більше 70 викладачів.

Університет має сучасну матеріально-технічну базу, яка відповідає ліцензійним вимогам забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. В освітньому процесі задіяно 147 лекційних аудиторій, навчальних кабінетів та лабораторій, які відповідають чинним санітарно – технічним, протипожежним нормам та нормам охорони праці. Розвиток освітньої інформаційно-телекомунікаційної системи в університеті сприяє використанню у навчальному процесі усіх інформаційних ресурсів університету – комп'ютерних, програмних, навчально-методичних, довідкових, що в комплексі забезпечує якість підготовки майбутніх спеціалістів. Для задоволення сучасних вимог до навчального процесу функціонує 27 комп'ютерних класів, використовується 657 ПЕОМ з відповідним програмним забезпеченням. Усі комп'ютери в класах об'єднані в локальні мережі, які підключені до загальноуніверситетської мережі.

В навчальному процесі ЦНТУ задіяно 147 аудиторій та 27 комп'ютерних класів. З них – 55 (31,6%) лекційних аудиторій, навчальних кабінетів, лабораторій та комп'ютерних класів оснащено мультимедійним обладнанням

або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функції мультимедійного обладнання (табл.12). З метою виконання цільових показників діяльності в ЦНТУ у 2021 році додатково було обладнано мультимедійним обладнанням 10 навчальних аудиторій.

Таким чином, частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням за підсумками 2021 року відповідає цільовим показникам діяльності, які визначені у контракті ректора ЦНТУ.

Таблиця 12

Перелік навчальних аудиторій ЦНТУ, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функції мультимедійного обладнання

№ з/п	Номер ауд.	Кіл-ть місць	Вид мультимедійного обладнання
1	2	3	4
1	501	25	Мультимедійний проектор, екран, ноутбуки
2	505	15	комп'ютери
3	507	15	комп'ютери
4	508	25	комп'ютери
5	513	15	комп'ютери
6	517	15	комп'ютери
7	257	25	комп'ютери
8	362	25	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер
9	565	25	комп'ютери
10	654a	15	комп'ютери
11	113	25	Мультимедійний проектор, екран, ноутбуки
12	151	25	Мультимедійний проектор, екран, ноутбуки
13	156	25	Smart-телевізор
14	302	25	Мультимедійний проектор, переносний, екран, ноутбук
15	252	25	Мультимедійний проектор, переносний, екран, комп'ютер
16	352	25	Мультимедійний проектор, переносний, екран, ноутбук
17	358a	20	Мультимедійний проектор, переносний, екран, ноутбук
18	367	25	Мультимедійний проектор, екран переносний, комп'ютер
19	451	15	Smart-телевізор
20	310	15	Лінгофонний клас, комп'ютери
21	НКЗ№1	40	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
22	НКЗ№2	42	комп'ютери
23	НКЗ№4	30	комп'ютери

1	2	3	4
24	НКЗ№5	25	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
25	ЛБк№20	12	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
26	ЛБк№25	18	Мультимедійний проектор переносний, екран, ноутбук
27	№10	20	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, магнітофони
28	154	32	Smart-телевізор
29	НКЗ№21	24	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
30	НКЗ№25	40	Мультимедійний проектор, переносний, екран, ноутбук
31	НКЗ№28	40	комп'ютери
32	656	25	Мультимедійний проектор, переносний, екран, комп'ютер
33	658	25	Мультимедійний проектор, екран переносний, комп'ютер
34	НКЗ№11	18	Мультимедійний проектор, переносний, екран, ноутбуки
35	ЛБк №1	36	Мультимедійний проектор, екран переносний, комп'ютер
36	ЛБк №5	36	Smart-телевізор
37	1	150	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
38	2	150	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
39	3	150	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
40	6	95	Мультимедійний проектор, переносний екран, ноутбук
41	500	75	Мультимедійний проектор, екран, ноутбуки
42	661	75	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
43	557	75	Мультимедійний проектор, екран, ноутбуки
44	361	75	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
45	102	25	Мультимедійний проектор переносний, екран переносний, ноутбуки
46	510	56	Smart-телевізор
47	663	60	Мультимедійний проектор, екран переносний, ноутбук
48	369	56	Мультимедійний проектор переносний, екран, ноутбук
49	234	56	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер
50	601	35	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
51	414	32	Smart-телевізор
52	557a	42	Smart-телевізор
53	326	25	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер
54	459a	30	Smart-телевізор
55	240	25	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук

Значна увага в ЦНТУ у 2021 році приділялася оновленню матеріальної бази. У вересні 2021 року в ЦНТУ було відкрито лабораторію та «Експертний центр», створені на грант у розмірі 17,5 тисяч євро проекту Європейського Союзу ЕРАЗМУС+. У лабораторії встановлено сучасне лабораторне обладнання: мікроскопи, спектрофотометр, метеостанція, сучасний комп'ютер. Це обладнання дозволяє проводити дослідження у сфері агрономії для агропідприємств регіону, досліджувати вміст елементів живлення в ґрунтах та в рослинах, прогнозувати урожайність й покращувати умови виробництва. Експертний центр UniClaD призначений для надання консультацій фермерським господарствам, перенавчання фахівців, проведення аудитів діяльності, для допомоги громадам у розробці проектів для отримання міжнародних грантів. На базі експертного центру заплановано проведення засідань круглих столів, онлайн нарад, перемовин тощо.

За допомоги ІТ-компанії MIF Projects Development на кафедрі кібербезпеки та програмного забезпечення ЦНТУ створено лабораторію «Research and Development», яка моделює роботу сучасного офісу ІТ-компанії. Дана лабораторія оснащена сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою. На базі нової лабораторії проводяться практичні заняття, лабораторні роботи, семінари, конференції, тренінги, заняття ІТ-школи «NewGeneration» тощо.



Рис. 9. Відкриття лабораторії «Research and Development» на кафедрі кібербезпеки та програмного забезпечення ЦНТУ

На кафедрі сільськогосподарського машинобудування створено лабораторію випробування сільськогосподарської техніки. Її приміщення було відремонтоване та укомплектоване сучасними меблями та мультимедійним обладнанням (смарт-телевізор, роутер, швидкісний Інтернет) за кошти спонсорів (ПП «ВК Технополь»). У лабораторії встановлено стенд для автоматизації досліджень висівних систем, секцію просапної сівалки,

універсальну систему сигналізації та контролю процесу висіву, стенд для дослідження системи внесення рідких мінеральних добрив.

У 2021 році здійснено придбання ліцензійного програмного забезпечення для потреб освітнього процесу та управлінської діяльності:

– пакет ліцензійного програмного забезпечення Microsoft Windows 10 Professional;

– ліцензійний програмний продукт SOLIDWORKS 2020 EDU Edition на 2000 користувачів;

– пакети програмного забезпечення для фінансового аналізу та бухгалтерського обліку комп'ютерної програми «М.Е.Дос», модуль «Облік ПДВ»;

– комп'ютерні програми «Автоматизована система управління закладом освіти» та «WEB-портал закладу освіти».

Велика увага ректорату ЦНТУ приділяється розвитку матеріально-технічної бази для забезпечення освітнього процесу. Зокрема, у 2021 році за рахунок коштів загального фонду університету придбано наступне обладнання та прилади: мультимарочний мінісканер Creader CRP 239 Professional LAUNCH, комп'ютери ASUS PN40-BBP559MV, ноутбуки Lenovo V145 та HP 245 G8, багатофункціональні пристрої CANON та HP Laser 135a, 3D принтери, стетоскоп Alloïd для визначення дефектів у механізмах автомобіля мод. CM-4093, тестер Alloïd для визначення втрат у циліндрах із адаптерами мод. T-1020, тестер тиску палива для інжекторів Alloïd мод. T-3022, тестер тиску оливи в двигуні та АКПП) Alloïd мод. T-5041, набір для тестування тиску в радіаторі Alloïd мод. TP – 4007, прилад для перевірки герметичності системи охолодження, контролер ЧПУ, телевізори Bravis LED-43M8000 + T2, інтерактивна дошка INTBOARD UT-TBI82S, проектор BenQ MW550 та проектори Acer X 138WHP, IP-камери відеоспостереження, метеостанція «SEASON», бінокулярні біологічні мікроскопи, вологозахисний ТДС-метр, іонімір (нітратомір), фотоколориметр (спектрофотометр), солемір/pH-метр/кондуктометр, мотоблок бензиновий потужністю 7 к.с., конструктор STEM «Розумний будинок Arduino» KS0085, навчальний набір Super Arduino Starter Kit, конструктор «Електронні ваги» на базі Arduino UNO R3, цифровий планшетний осцилограф та цифровий осцилограф із генератором сигналів, лабораторний посуд та хімічні реактиви.

5. КАДРОВА РОБОТА

Кількість працівників Центральноукраїнського національного технічного університету станом на 31.12.2021 року складала 632 особи, з них:

- науково-педагогічні працівники – 280 осіб;
- навчально-допоміжний персонал – 70 осіб;
- працівники адміністративно-господарської частини та інших обслуговуючих підрозділів – 282 особи.

Відсоток науково-педагогічних працівників зі ступенями і званнями складає 90,3% (минулий рік: 80,31%).

Згідно затвердженого Міністерством освіти і науки України штатного розкладу університету з 1.12.2021 року кількість штатних одиниць адміністративно-управлінського персоналу – 241,5 при загальній кількості працівників – 687,8 (35%). Фактично станом на 31.12.2021 року кількість працівників, які відносяться до адміністративно-управлінського персоналу, складала 206 осіб, що становить 32,6%. Таким чином, частка адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу ЦНТУ відповідає встановленому у контракті ректора цільовому показнику діяльності.

У 2021 році звільнилось 24 науково-педагогічних працівники (з них 2 доктори наук та 8 кандидатів наук):

– 4 професори: Мажейка О.Й. (смерть); Гізбулін Н.Г. (похилий вік), Сидоренко В.В. (похилий вік), Пальчевич Г.Т. (смерть);

– 7 кандидатів наук: Куликовський С.Б., Хачатурян О.С., Волчкова Г.К., Ладигіна О.А., Манойленко С.В., Жулай О.Ю., Мехеда А.М.

Прийнято на роботу 6 науково-педагогічних працівників:

– 1 доктор наук, професор Бабець Ш.Г.;

– 3 кандидати наук: Тунік Т.М., Смірнова Т.В., Гриньків А.В.

Прийом на роботу науково-педагогічних працівників університету здійснюється за конкурсом відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю, чинного законодавства України. Трудові відносини з науково-педагогічними працівниками складаються шляхом укладення строкових трудових договорів і контрактів.

У кожному структурному підрозділі університету для співробітників створено необхідні умови праці на робочих місцях відповідно до Закону України «Про охорону праці» від 14.10.1992 року та інших нормативно-правових актів з охорони праці. Всі співробітники ознайомлені під підпис зі своїми посадовими обов'язками, правилами внутрішнього розпорядку, умовами праці та колективним договором.

При прийомі на роботу кожен співробітник подає письмову згоду на обробку його персональних даних відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних» від 01.06.2010 року. Кожен співробітник університету, допущений до роботи з персональними даними, ознайомлений під підпис з адміністративною та кримінальною відповідальністю за порушення вимог цього Закону.

У 2021 році ректором за згодою більшості від повного складу зборів трудових колективів факультетів призначено 5 деканів факультетів, відбулися вибори директора відокремленого структурного підрозділу «Світловодський фаховий політехнічний коледж ЦНТУ».

З метою удосконалення управління університетом запроваджено систему ключових показників ефективності у відповідності до контракту ректора з Міністерством освіти і науки України. Видано наказ ректора ЦНТУ №49а-05 від 15.03.2021 року про запровадження системи ключових показників ефективності в ЦНТУ. Станом на 1.12.2021 року ключові показники ефективності включено до контрактів з проректорами, деканами та завідувачами кафедр.

Чотири викладачі ЦНТУ у 2021 році захистили докторські дисертації в спеціалізованих вчених радах інших установ: Коваленко О. і Мелешко Є. – кафедра кібербезпеки та програмного забезпечення, Бондаренко О. – кафедра історії, археології, архівної та інформаційної справи, Мацуй А. – кафедра автоматизації виробничих процесів.

У 2021 році у спеціалізованих вчених радах університету захистили кандидатські дисертації чотири викладачі університету. У 2021 році працівниками Університету захищено 7 дисертацій (2020 рік – 2) на здобуття ступеня доктора філософії (кандидата наук):

Апаракін А. – кафедра машинобудування, мехатроніки і робототехніки;

Немченко Т., Корнєєва Т., Кіріченко О. – кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності;

Юрченко О. – кафедра аудиту, обліку та оподаткування;

Улічев О. – кафедра кібербезпеки та програмного забезпечення;

Слонь В. – кафедра експлуатації та ремонту машин.

У разових спеціалізованих радах захищено 5 дисертаційних робіт, з них 3 в ЦНТУ з числа аспірантів, які закінчили навчання в 2021 році. Одна дисертаційна робота аспіранта, який закінчив навчання у 2021 році прийнята до розгляду Разовою Спеціалізованою радою ЦНТУ. Одна аспірантка захистила дисертаційне дослідження достроково та скористалась правом на оплачувану академічну відпустку відповідно до Порядку підготовки

здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах).

У спеціалізованих вчених радах університету також відбувся захист двох кандидатських дисертацій працівниками інших установ.

У 2021 році присвоєно вчене звання професора: Мелешко Є. по кафедрі кібербезпеки та програмного забезпечення, Плешкову П. по кафедрі електротехнічних систем та енергетичного менеджменту.

Дванадцяти викладачам університету присвоєно вчене звання доцента (за минулий рік – 4):

Загребі М. – по кафедрі економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики;

Дреєву О., Коваленко А. – по кафедрі кібербезпеки та програмного забезпечення;

Телюті Р., Солдатенку В. – по кафедрі електротехнічних систем та енергетичного менеджменту;

Конончуку С. – по кафедрі матеріалознавства та ливарного виробництва;

Мехеді А. – по кафедрі історії, археології, архівної та інформаційної справи;

Мірзаку В., Сісі О. – по кафедрі обробки металів тиском та спецтехнологій;

Пирогову В. – по кафедрі деталей машин та прикладної механіки;

Рябоволик Т. – по кафедрі економіки, менеджменту та комерційної діяльності;

Щербині К. – по кафедрі металорізальних верстатів та систем.

У складі науково-педагогічних працівників ЦНТУ 14 осіб мають почесні звання «Заслужений». Указом Президента України від 17 травня 2021 року №195/2021 «Про відзначення державними нагородами України з нагоди Дня науки» завідувачу кафедри сільськогосподарського машинобудування, доктору технічних наук, професору Свіреню М. присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України».

Найвищу персональну відзнаку Національної спілки краєзнавців України – знак «Почесний краєзнавець України» – було вручено завідувачу кафедри історії, археології, архівної та інформаційної справи д. іст. н., проф. Орлику В.

Указом Президента України №493/2021 «Про державні стипендії для видатних діячів науки, освіти, культури і мистецтва, охорони здоров'я, фізичної культури і спорту та інформаційної сфери» призначено державну стипендію професорові кафедри автоматизації виробничих процесів Університету, д.т. н. Кондратцю В.

Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України в 2021 році відзначено доцента кафедри сільськогосподарського машинобудування Мачка Ю., подяку Міністерства освіти і науки отримала доцент кафедри загального землеробства Сало Л.

З метою оптимізації організації освітнього процесу та зменшення частки адміністративно-управлінського персоналу кінці червня 2021 року було проведено об'єднання двох факультетів: факультету обліку та фінансів з факультетом економіки та менеджменту. Внаслідок чого було створено економічний факультет до складу якого увійшли кафедри реорганізованих факультетів. Також було проведено об'єднання малочисельних кафедр на інших факультетах:

- кафедри технології машинобудування та кафедри металорізальних верстатів та систем з утворенням кафедри машинобудування, мехатроніки і робототехніки;

- кафедри екології та охорони навколишнього середовища та кафедри фізичного виховання з утворенням кафедри кафедра екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя.

Згідно Закону України «Про запобігання корупції» в Центральноукраїнському національному технічному університеті у березні 2021 року призначено уповноваженого із питань запобігання та виявлення корупції. З метою підвищення ефективності правової та організаційної роботи, пов'язаної із запобіганням проявам корупції, ректором університету спільно з уповноваженим з антикорупційної діяльності протягом 2021 року було забезпечено виконання завдань з питань запобігання і виявлення корупції та реалізацію Антикорупційної програми Центральноукраїнського національного технічного університету (ЦНТУ), а саме:

- забезпечено подання в 2021 році ректором та проректорами університету електронних декларацій за 2020 рік, шляхом заповнення відповідних відомостей на офіційному веб-сайті Національного агентства з питань запобігання корупції;

- забезпечено дотримання приймальною комісією антикорупційного законодавства, умов та правил прийому до ЦНТУ, зокрема під час вступної кампанії в 2021 році, шляхом інформування абітурієнтів та висвітлення її діяльності на сайті веб-сайті університету та на дошках оголошень;

- працівникам та здобувачам вищої освіти університету надавалася методична та консультаційна допомога з питань додержання законодавства щодо запобігання корупції, проводилась роз'яснювально-консультаційна робота щодо їхніх прав, обов'язків, пов'язаних із виконанням

Антикорупційної програми ЦНТУ і про встановлену відповідальність, у випадку її невиконання;

– здійснювався контроль за дотриманням процедури проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, в тому числі щодо встановлених обмежень, передбачених Законами України «Про запобігання корупції» та «Про вищу освіту».

Упродовж звітнього періоду уповноважений з антикорупційної діяльності брав участь в роботі вченої ради університету, приймальної комісії тощо, здійснював моніторинг екзаменаційних сесій та захисту випускних кваліфікаційних робіт на предмет додержання норм чинного антикорупційного законодавства. Ним візувалися проекти наказів (розпоряджень) з основної діяльності, адміністративно-господарських питань, а також проекти наказів (розпоряджень) з кадрових питань (особового складу) залежно від їх видів.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2021 року № 1/9-382 уповноважений з антикорупційної діяльності університету брав участь та пройшов опитування Національного агентства з питань запобігання корупції щодо питань дослідження особливостей та потреб професії уповноваженого з антикорупційної діяльності, який працює у закладі вищої освіти.

У зв'язку із недопущенням випадків виникнення конфлікту інтересів в посадових осіб університету, пов'язаного із роботою близьких осіб тощо, їм було доведено до відома та використання в роботі листи Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2021 року № 1/9-502 «Щодо дотримання законодавства стосовно врегулювання конфлікту інтересів» та Національного агентства з питань запобігання корупції від 08 вересня 2021 року № 3015/66884-21.

За звітний період працівники та студенти університету не притягалися до відповідальності за корупційні чи пов'язані з корупцією правопорушення.

6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

На сьогодні в ЦНТУ на всіх курсах для всіх спеціальностей підготовки фахівців застосовується Європейська кредитна трансферна система (ЄКТС), за якою облік навчального навантаження студентів, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання, обліковується у кредитах ЄКТС.

Завданнями навчально-методичної роботи в ЦНТУ у 2021 році були:

- забезпечення ліцензійних вимог стосовно внесення інформації про науково-педагогічних працівників ЦНТУ до ЄДБО, розробки освітніх програм відповідно до затверджених освітніх стандартів;
- забезпечення акредитаційних вимог до підготовки фахівців згідно з вимогами НАЗЯВО;
- наповнення відповідним змістом освітньої діяльності на основі використання сучасних інформаційних технологій;
- розробка силабусів та робочих навчальних програм навчальних дисциплін;
- запровадження прогресивних технологій атестації студентів і слухачів на різних етапах їх підготовки.

Впродовж 2021 року науково-педагогічними працівниками університету підготовлено 12 навчальних посібників та підручників, рекомендованих вченою радою університету до використання у навчальному процесі. Для методичного забезпечення освітнього процесу, викладачами університету у 2021 році також було розроблено 75 методичних вказівок загальним обсягом 220 друкованих аркушів та програми практик, які розміщено в університетському репозитарії.

Організація освітнього процесу в університеті регламентується освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей, навчальними планами й робочими програмами навчальних дисциплін і здійснюється на засадах інтеграції компетентнісного, студентоцентрованого, діяльнісного, індивідуального й професійно-орієнтованого підходів.

Всього в ЦНТУ у 2021 році провадилася підготовка за 66 освітніми програмами ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр», «доктор філософії».

В 2021 році підготовка фахівців у ЦНТУ здійснювалася згідно зі стандартами вищої освіти:

- за програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – у 17 галузях знань, за 25 спеціальностями та 25 освітніми програмами (21 спеціальність акредитовано);

- за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти – у 13 галузях знань, за 22 спеціальностями, за 33 освітньо-професійними програмами, 32 з яких акредитовано;
- за 8 спеціальностями третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «доктор філософії» (2 програми акредитовано).

Освітні програми з 25 спеціальностей першого (бакалаврського) рівня сформовані і реалізуються відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України стандартів вищої освіти за всіма спеціальностями.

За другим (магістерським) рівнем вищої освіти програми за 19 спеціальностями сформовані і реалізуються відповідно до стандартів, затверджених Міністерством освіти і науки України. За рештою 3 спеціальностями магістерської підготовки ОПП розроблено з урахуванням відповідності програмних результатів навчання вимогам Національної рамки кваліфікацій.

Протягом 2021 року оновлено та розміщено на сайті університету Перелік спеціальностей та освітніх програм підготовки фахівців у ЦНТУ. На офіційному веб-сайті ЦНТУ протягом року розміщувалися проекти освітніх програм, а після їх обговорення та розгляду стейкхолдерами, здійснювалася їх корегування.

У 2021 році відбулося затвердження нових стандартів освіти за спеціальностями: 123 Комп'ютерна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, 131 Прикладна механіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, 192 Будівництво та цивільна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно освітні програми за вказаними спеціальностями були приведені до відповідності зазначеним стандартам.

На сайті ЦНТУ підтримуються в актуальному стані нормативні документи, які забезпечують проведення освітнього процесу, освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти та розроблені на їх підставі навчальні плани. Станом на початок 2021/22 навчального року розроблено 82 навчальні плани з усіх спеціальностей, в т.ч. навчальні плани для підготовки здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем «доктор філософії». Розроблено для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти 378 робочих навчальних планів, а також робочі плани для третього (освітньо-наукового) рівня освіти. Наповнено силабусами вибіркового дисциплін каталоги вибіркового дисциплін за всіма рівнями вищої освіти на офіційному вебсайті ЦНТУ.

Продовжувалось наповнення методичними розробками електронних дистанційних курсів системи Moodle. Зокрема, акцентується увага на

розширенні методичного забезпечення дисциплін за простим та завершеним рівнем готовності дистанційних курсів, забезпечує можливість якісної підготовки здобувачів вищої освіти в умовах карантину.

Впродовж 2021 року було проведено 6 засідань методичної ради Центру забезпечення якості освіти. На засіданнях Центру розглядалися проблемні питання розвитку ЦНТУ у розрізі питань, прийнятих НАЗЯВО щодо нових умов акредитації освітніх програм, відкриття нових освітньо-професійних програм підготовки, внесення змін у цикли дисциплін за вибором університету у навчальних планах підготовки фахівців, розгляд та подання на затвердження Вченою радою ЦНТУ графіків освітнього процесу підготовки фахівців, проводився розгляд проектів положень перед винесенням на розгляд Вченої ради ЦНТУ, про зміни порядку перевірки навчальних і наукових видань науково-педагогічних працівників та кваліфікаційних робіт студентів на наявність академічного плагіату програмою Unichesk тощо.

Важливою складовою навчально-методичної роботи стала участь співробітників університету в роботі предметних (галузевих) експертних комісій та груп Міністерства освіти і науки України. До затвердженого Міністерством освіти і науки України у 2021 році нового складу предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп, включено вісім представників ЦНТУ. До складу експертної групи з економіки, підприємництва та фінансової грамотності включено завідувача кафедри аудиту, обліку та оподаткування Магопець О. До складу експертної групи з професій торгівлі, сфери послуг, харчової промисловості та туристичної діяльності включено професора кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ Левченко А., доцента кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності В'юник О., а також проректора ЦНТУ із наукової роботи Левченка О. До складу експертної групи з професій агропромислового комплексу включено доцента кафедри загального землеробства Андрієнко О., доцента кафедри сільськогосподарського машинобудування Лещенка С., завідувача кафедри загального землеробства Мостіпана М., доцента кафедри сільськогосподарського машинобудування Петренка Д.

7. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Університет продовжує виконання основних завдань, закладених у Стратегії розвитку ЦНТУ на 2019–2025 роки, що передбачає виконання наукових досліджень у широкому спектрі секторів економіки, насамперед центральноукраїнського регіону, а також України і світу. Науково-дослідницька діяльність науково-педагогічних працівників університету у 2021 р. супроводжувалася зростанням викладацького наукового потенціалу. Упродовж звітнього періоду кафедрами університету проведено наукову роботу відповідно до затверджених планів і програм, виконано фундаментальні та прикладні дослідження, результати яких упроваджено в освітній процес та підготовку кадрів вищої кваліфікації, презентовано на конференціях різного рівня, висвітлено в публікаціях і дисертаціях. У звітньому році зусилля науковців університету були спрямовані на проведення фундаментальних і прикладних досліджень, науково-технічних розробок в області машинобудування, роботизації, рослинництва, механізації, електрифікації, автотоматизації виробництва, будівництва, транспорту то транспортних технологій, екології, інформатизації, економіки тощо.

В ЦНТУ провадження наукової і науково-технічної діяльності забезпечувалося роботою 14 наукових шкіл.

1.«Технічне забезпечення раціонального землевикористання»

Наукова школа функціонує під керівництвом д. т. н., проф. Сала В. на базі кафедри сільськогосподарського машинобудування. Її кадровий склад – 18 працівників, які мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 2 доктори наук, професори, 2 кандидати наук, професори і 14 кандидатів наук, серед яких 12 доцентів.

Наукові дослідження цієї наукової школи направлені на:

- розробку комплексу машин для обробітку ґрунту, сівби, вирощування, збирання та післязбиральної обробки сільськогосподарських культур;
- використання в сільськогосподарському виробництві системи точного землеробства;
- розробку та обґрунтування параметрів робочих органів машин для подрібнення рослинних решток та обробітку ґрунту;
- розробку та обґрунтування параметрів робочих органів посівних машин;
- розробку та обґрунтування параметрів робочих органів пневморешітних зернових сепараторів;
- розробку та обґрунтування параметрів робочих органів машин для змішування кормів.

Діяльність наукової школи забезпечує науково-дослідна лабораторія «Конструювання та дослідження сільськогосподарської техніки для рослинництва»,

2.«Екологічно безпечні та енергозощаджуючі технології вирощування продукції рослинництва»

Наукова школа функціонує під керівництвом к. б. н., доц. Мостіпана М. на базі кафедри загального землеробства. Її кадровий склад – 14 працівників, з яких 11 мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 2 доктори наук, професори, 9 кандидатів наук, доцентів. Діяльність наукової школи забезпечують наукові лабораторії «Родючості ґрунтів» «Промислового грибівництва та технологій захисту культивованих грибів» та «Гідропонного вирощування овочів в купольній теплиці.

3.«Економіка та управління національним господарством» (науковий керівник – д.е.н., проф. Левченко О.). Діяльність школи забезпечує наукова лабораторія «Економіка, менеджмент та комерційна діяльність». Кадровий склад наукової школи 3 д. е.н. н., професори, 16 к.е.н., доцентів.

Напрями діяльності наукової школи:

- механізми регулювання інноваційного розвитку національної економіки в контексті підвищення її конкурентоспроможності на міжнародному рівні;
- формування та розвиток інноваційно-інтегрованих структур на державному та регіональному рівні;
- інноваційний вимір розвитку вищої освіти в Україні;
- державні механізми регулювання професійного розвитку кадрів в Україні;
- ринкові механізми регулювання співпраці органів державного управління та бізнесових структур на національному та регіональному рівнях.

Члени наукової школи беруть участь у роботі міжнародного проекту Ерасмус+ за темою «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості (UniClaD)»; залучені до міжнародного – освітнього польсько-українського «Консорціуму Університетів DOBRE», який забезпечуватиме підвищення кваліфікації представників місцевого самоврядування, викладачів, громадських активістів в сфері публічного адміністрування. Консорціум працює в рамках проекту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE).

Члени наукової школи входять до групи з написання міжнародних грантових заявок, зокрема модулів JeanMonnet ERASMUS+:“European model of statutory audit of public interest entities (PIEs) and its implementation in Ukraine” “European Studies in the teaching process of Higher School and their implementation in Ukraine.

4.«Економіка праці та соціально-трудові відносини» (науковий керівник – д. е. н., проф. Семикіна М.).

Напрямок діяльності наукової школи проблеми професійного розвитку персоналу, трудової міграції, мотивації трудової діяльності, соціального капіталу, конкурентоспроможності працівників на ринку праці тощо, зокрема з питань: розробки стратегії молодіжної політики, забезпечення соціального діалогу на підприємствах та вдосконалення колективно-договірного регулювання, скорочення плинності кадрів, поліпшення умов праці та її оплати, соціально-економічної мотивації працівників підприємств, стимулювання інноваційної праці у бізнес-середовищі.

В роботі наукової школи приймали участь – 1 д.е.н., 26 к.е.н., 1 докторант, 2 аспіранти

Діяльність школи забезпечує наукова лабораторія «Економіка праці та соціально-трудові відносини».

5. «Організація та методологія аудиту, аналізу та оподаткування в умовах інтеграційних процесів» функціонує на кафедрі аудиту, обліку під керівництвом д-ра екон. наук, проф. Шалімової Н. Діяльність школи забезпечує науково-дослідна лабораторія «Аудит, аналіз та оподаткування суб'єктів бізнесу в умовах інтеграційних трансформацій».

Основні напрямки діяльності:

- організація та методологія виконання завдань з надання впевненості;
- соціально-економічні аспекти обов'язкового аудиту;
- податкове планування та адміністрування як складова державної та регіональної політики соціально-економічного розвитку;
- обліково-інформаційне забезпечення податкових відносин.

В роботі наукової школи приймали участь – 1 д.е. н., професор, 16 к.е.н., доц., 13 аспірантів.

6.«Надійності та довговічності сільськогосподарської та автомобільної техніки» Науковий керівник – д.т.н., проф., дійсний член УААН України, Черновол М. Діяльність школи забезпечують наукові лабораторії «Зносостійкість та надійність машин», «Транспортні системи та технології» та «Об'ємні гідроприводи».

Дослідження у науковій школі проводяться за наступними напрямками:

- відновлення та зміцнення деталей сільськогосподарської техніки та автомобілів композиційними покриттями;
- фізичні основи тертя та зношування деталей сільськогосподарської та автомобільної техніки ;
- розробка лазерних технологій відновлення та зміцнення деталей сільськогосподарської та автомобільної техніки;

–надійність машин та обладнання;

–вдосконалення конструкції, технології, експлуатації і ремонту об'ємних гідромашин.

Кадровий склад наукової школи – 18 працівників, з яких 16 мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 4 доктори наук, професори, 1 кандидат наук, професор, 11 кандидатів наук, доцентів.

7.«Зрівноваження і віброзахист обертових тіл»

Школа функціонує під керівництвом д-ра техн. наук, проф. Філімоніхіна Г. на базі кафедри деталей машин та прикладної механіки. Її кадровий склад – 9 працівників, з яких 9 мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 1 доктор наук, професор, 8 кандидатів наук, серед яких 4 доценти.

Пріоритетними тематичними напрямками наукової школи є:

– продукування наукових знань у галузі загальної механіки, зокрема динаміки обертових тіл;

– розробка теоретичних концепцій, моделей, проведення експериментів, які підтверджують ту чи іншу наукову гіпотезу у дослідженні динаміки і явища автоматичного балансування обертових тіл;

– проведення фундаментальних, прикладних досліджень та створення науково-технічних розробок та надання допомоги підприємствам і організаціям з вирішення актуальних проблем у боротьбі із шумом і вібраціями, зменшенню дисбалансу тіл на етапах виготовлення і експлуатації, створенні і освоєнні нових вібраційних машин, використанні вібрацій у виробництві тощо.

Дослідження забезпечують наукові лабораторії «Динаміки обертових механічних систем» (науковий керівник – проф. Філімоніхін Г.) та «Двочастотні резонансні вібраційні машини» (наук. керівник – доцент Яцун В.).

8.«Робототехніка та гнучке роботизоване виробництво» (науковий керівник – проф. Павленко І.)

Кадровий склад школи – 6 працівників, з яких 4 мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 1 доктор наук, професор; 3 кандидати наук, серед яких 2 доценти. Дослідження забезпечує наукова лабораторія «Робототехніки та гнучкого автоматизованого виробництва»

Пріоритетні напрями наукової школи:

– теоретичні дослідження з розробки основ розрахунку та проектування промислових роботів та роботизованих комплексів для гнучкого виробництва;

– розробка та дослідження діючих конструкцій роботів, їх робочих органів та ін. модулів.

9.«Створення високоефективного верстатного обладнання з паралельною кінематикою»

Наукова школа функціонує під керівництвом д.т.н. наук, проф. Кириченко А. на базі кафедри машинобудування, мехатроніки і робототехніки. Кадровий склад наукової школи – 8 працівників, з яких 6 мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 1 д. т. н., проф. та 5 к. т. н., серед яких 2 доценти.

Основний напрямок діяльності – розробка основ теорії та нових механізмів приводу агрегатно-модульних систем, їх функціональних характеристик та ефективних умов використання; створення високоефективного технологічного обладнання з ЧПУ на основі мехатронних систем.

Діяльність наукової школи забезпечується науково-дослідними лабораторіями «Верстатів та верстатних систем», «Різання та різального інструменту», «Мехатроніки та систем з числовим програмним управлінням» та Університетським центром інноваційних технологій та STEM-освіти

10. «Енергетичний менеджмент та енергозберігаючі технології»,
(Науковий керівник – проф. Плешков П.).

Школа функціонує на базі кафедри електротехнічних систем та енергетичного менеджменту. Кадровий склад школи – 17 працівників, з яких 14 мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 1 д.т.н., професор, 13 к.т.н., серед яких 8 доцентів.

Пріоритетні напрямки школи:

- енергоефективність, енергетичний менеджмент, створення систем моніторингу енергоспоживання на основі впровадження автоматизованих систем контролю та обліку енергоресурсів;
- інтегровані інноваційні технології енергоресурсозбереження з використанням біомаси, місцевих видів палива – бурого вугілля, газогідратів.

Наукові дослідження з напрямку наукової школи забезпечуються науковою лабораторією «Енергетичного менеджменту та енергозберігаючих технологій». На базі лабораторії проводить роботу навчально-науковий сертифікований Центр з енергозбереження, енергоменеджменту та консалтингу зі спеціалізованою групою із енергодосліджень та енергозбереження.

При лабораторії функціонує Центр з підготовки фахівців з енергоаудиту у рамках проекту «Підтримка національного Фонду енергоефективності та програми екологічних реформ (S21) в Україні», що виконується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit, (GIZ) GmbH від імені

Федерального міністерства довкілля, охорони природи та безпеки ядерних реакторів Німеччини (BMU).

В роботі наукової школи активну роботу проводить дослідницька група «Інтегровані інноваційні технології енергоресурсозбереження» під науковим керівництвом д. т.н., проф. Клименка В.

11.«Автоматичний контроль та керування технологічними процесами у промисловості та сільськогосподарському виробництві»

Школа функціонує під керівництвом д. т.н., проф. Осадчого С. на базі кафедри автоматизації виробничих процесів. Її кадровий склад – 18 працівників, з яких 17 мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 2 доктори наук, професори, 2 кандидати наук, професори, 14 кандидатів наук, серед яких 12 доцентів.

Пріоритетними тематичними напрямками наукової школи «Автоматичний контроль та керування технологічними процесами у промисловості та сільськогосподарському виробництві» є:

- методологія проектування оптимальних багатовимірних систем керування механізмами паралельної кінематики;
- ідентифікація та оптимальна стабілізація руху групи безпілотних рухомих об'єктів у стохастичних умовах;
- методологія керування об'єктами з запізненнями.

Наукові дослідження за напрямком наукової школи забезпечуються науковою лабораторією «Статистичної динаміки систем управління».

12.«Розмірна обробка металів електричною дугою»

Школа функціонує під керівництвом д.т.н., проф. Носуленка В. на базі кафедри обробки металів тиском та спецтехнологій. Її кадровий склад – 8 працівників, з яких 5 мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 1 доктор наук, професор, 1 кандидат наук, професор, 3 кандидати наук, з них 2 доценти та 3 аспіранти.

Пріоритетними тематичними напрямками наукової школи є розробка та дослідження верстатів та технології високопродуктивної розмірної обробки металів електричною дугою.

Наукові дослідження за напрямком наукової школи забезпечуються науковою лабораторією «Розмірна обробка електричною дугою».

13. «Підвищення оперативності передачі та захисту інформації у телекомунікаційних системах»

Школа функціонує під керівництвом д. т. н., проф. Смірнова О. Кадровий склад школи – 21 працівник, з яких 11 мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 3 доктори наук, професор, 10 кандидатів наук, серед яких 6 доцентів.

Пріоритетними тематичними напрямками наукової школи є підвищення

оперативності доставки та захищеності інформації у інфо-телекомунікаційних системах для забезпечення інформаційної безпеки держави, зокрема: на розробку методів синтезу тестових моделей поведінки програмних об'єктів, підвищення оперативності передачі та захисту інформації у телекомунікаційних системах та розробку методів підвищення оперативності передачі та захисту інформації у телекомунікаційних системах.

Діяльність наукової школи забезпечується науково-дослідною лабораторією «Технології підвищення оперативності передачі та захисту інформації у телекомунікаційних системах».

14.«Дослідження та нормування навантажень і надійності будівельних конструкцій» (науковий керівник – проф. Пашинський В.).

Кадровий склад наукової школи – 7 працівників, з яких 5 мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 2 доктори наук, професори; 3 кандидати наук, серед яких 2 доценти. Наукові дослідження за напрямком наукової школи забезпечуються науковою лабораторією «Дослідження навантажень і надійності будівельних конструкцій».

Пріоритетні напрямки школи:

- розробка нових методик з визначення характеристичних та розрахункових значень атмосферних навантажень і впливів для конкретного району будівництва шляхом статистичної обробки результатів багаторічних метеорологічних спостережень на найближчих метеостанціях;
- територіальне мікрорайонування для певних регіонів України;
- здійснення уточнення розрахункових значень навантажень на конструкції, що перебувають в експлуатації з метою підвищення їх надійності чи продовження термінів експлуатації.

У 2021 році науковці університету здійснювали дослідження за кошти Державного бюджету, що виділялись Міністерством освіти і науки України, а також за договорами з організаціями та підприємствами та за ініціативною тематикою. Наукові дослідження в університеті у 2021 році виконувались за 2 держбюджетними темами. Загальна сума фінансування на 2021 рік складала 1035,711 тис.грн. За рахунок коштів державного бюджету виконувались дві фундаментальні наукові теми:

1. «Підвищення технічного рівня рухомих спряжень деталей машин на основі їх трибологічних закономірностей при використанні композитів з високомодульними та каоліновими наповнювачами», № держреєстрації 0121U112159. Обсяг фінансування на поточний рік 640,739 тис.грн. Науковий керівник – Аулін В., д. т. н., проф.

2. «Стабілізація і стійкість руху незрівноваженого обертового несучого тіла в вільній чи ізольованій механічній системі». № держреєстрації:

0119U001173. Обсяг фінансування на поточний рік 394972 тис.грн. Науковий керівник – Філімоніхін Г., д. т.н., проф.

До тематичного плану кафедральних науково-дослідних робіт у 2020-2021 роках, що виконувались науково-педагогічними працівниками в межах їх основного робочого часу, увійшло 217 тем. Всі теми зареєстровано в УкрІНТЕІ. Наукові дослідження і розробки, які виконувались науково-педагогічними працівниками ЦНТУ у 2021 році проводилась за наступними напрямками:

1. Найважливіші проблеми фізико-математичних і технічних наук
2. Інформаційні та комунікаційні технології.
3. Енергетика та енергоефективність (технології ефективного енергозабезпечення будівель і споруд).
4. Технології електроенергетики (технології використання нових видів палива, скидних енергоресурсів, відновлюваних та альтернативних джерел енергії, теплонасосні технології).
5. Способи застосування сучасного енергоменеджменту та технології забезпечення енергобезпеки.
6. Технології моделювання та прогнозування стану навколишнього природного середовища.
7. Технології раціонального використання ґрунтів і збереження їх родючості.
8. Технології раціонального водокористування, підвищення ефективності очищення стічних вод та запобігання забрудненню водних об'єктів.
9. Перспективні технології агропромислового комплексу та переробної промисловості.
10. Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика.
11. Нові речовини і матеріали (створення та застосування технологій отримання, зварювання конструкційних функціональних і композиційних матеріалів).
12. Прикладні розробки та новітні технології за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки (новітні технології та ресурсозберігаючі технології в енергетиці, промисловості та агропромисловому комплексі).

Через подовження карантинних заходів у 2021 році мало місце зменшення обсягів договорів на замовлення підприємств та організацій. Якщо у 2020 році було укладено та виконано 6 тем загальним обсягом 106,2 тис.грн, то у 2021 році виконувались 8 НДР загальним обсягом 102,6 тис. грн. (керівники тем проф. Серебренніков С.В., доц. Савеленко І.В., проф. Плешков П.Г., проф. Васильковський О.М., доц. Кісільов Р.В., проф. Орлик В.М., проф. Мостіпан М.І., доц. Липчанський В.О.).

Учені університету з метою вирішення регіональних потреб підготували та надали ряд перспективних для реалізації наукових та науково-технічних розробок та пропозицій до Програми економічного і соціального розвитку Кіровоградської області на 2021 рік; до Регіональної програми розвитку малого та середнього підприємництва Кіровоградської області на 2022-2024 роки; до Плану заходів на 2021-2023 роки із реалізації Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки, Програми економічного і соціального розвитку Кіровоградської області на 2022 рік, Програми розвитку освіти Кіровоградської області на період до 2027 року тощо.

У напрямку реалізації підвищення рівня енергоефективності області університетський сертифікований Центр енергозбереження, енергетичного менеджменту і консалтингу активно співпрацює з Кіровоградською обласною державною адміністрацією.

ЦНТУ та Кіровоградською обласною державною адміністрацією доопрацьовано «Програму впровадження регіональних наукових досліджень у промислове виробництво Кіровоградської області» на 2022-2024 роки, ініціатором та активним учасником якої в попередні періоди був ЦНТУ. Програма пройшла затвердження на засіданні Кіровоградської обласної ради. Зараз проводиться підготовка пропозицій науковців ЦНТУ до входження до числа виконавців програми. «Програма впровадження регіональних наукових досліджень у промислове виробництво Кіровоградської області на 2022-2024 роки» створена за ініціативи Департаменту інфраструктури та промисловості Кіровоградської обласної державної адміністрації разом з науковцями ЦНТУ, які є активними її учасниками, та затверджена депутатами Кіровоградської обласної ради. У порівнянні із попередньою програмою, яка діяла у 2017-2020 роках, нова програма розширена на більше галузей економіки та виділяє на наукові гранти вчетверо більше коштів.

Представники ЦНТУ здійснюють співпрацю з Кропивницькою міською радою в підготовці стратегії розвитку Кропивницької міської територіальної громади до 2030 року. Управління економіки Кропивницької міської ради залучає науковців ЦНТУ до підготовки заявок для участі у грантових програмах з туризму, культури, медицини, навчання, розвитку інфраструктури міста тощо.

В звітний період представники ЦНТУ взяли участь у першому засіданні Аграрної ради при Кіровоградській облдержадміністрації, яке відбулось у березні на базі Інституту сільського господарства степу Національної академії аграрних наук України в рамках виконання проекту Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості». Під час

семінару аграріям був презентований створений в університеті «Експертний Центр», який спеціалізуватиметься на запровадженні інноваційних технологій в сільському господарстві та агротехнічна лабораторія з напрямку дослідження ґрунтів та інших питань сільськогосподарського виробництва. «Експертний Центр» розвиватиме напрямки: досліджень для підприємств – учасників проекту щодо удосконалення технологій вирощування сільгоспкультур; пошуки шляхів оптимізації діяльності аграрних підприємств; порахунки бізнес планів; рекомендації щодо впровадження тих чи інших інновацій. Також «Експертний Центр» буде використовуватися для підготовки фахівців-магістрів та організації практики в Україні зарубіжних студентів.

За ініціативи Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області, співзасновником якої є ЦНТУ, учені університету беруть активну участь у роботі робочих груп, зокрема: щодо реформування вітчизняної наукової сфери при Управлінні освіти, науки, молоді та спорту (4 представники увійшли до робочої групи); з розробки Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки. За ініціативи Агенції Регіонального Розвитку Кіровоградської області та обласної організації Товариства «Знання» в університеті відбувся науково-практичний семінар на тему: «Стратегія розвитку області на 2021-2027 роки – смарт-спеціалізація: вища та фахова передвища освіта». Підготовлені наукові рекомендації щодо покращення людського капіталу Кіровоградщини направлені до Кіровоградської обласної державної адміністрації з метою їх подальшого врахування під час формування проекту Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки.

На базі університету за 2020-2021 навчальний рік було проведено 53 наукових заходи, з них 19 міжнародних та 13 Всеукраїнських наукових конференцій.

У вересні 2021 року у межах реалізації грантового проекту UniClaD, який фінансується за рахунок програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» в університеті створено «Експертний центр» та сучасну спеціалізовану лабораторію у сфері агроінновацій. Експертний Центр та лабораторія спеціалізуватиметься на запровадженні інноваційних технологій в сільському господарстві

ЦНТУ та Управління Східного офісу Держаудитслужби в Кіровоградській області підписали договір про співробітництво, що дозволило систематизувати та розширити напрямки співпраці. Зокрема, передбачається виконання спільних науково-дослідних робіт, проведення наукових досліджень щодо підвищення ефективності аудиторських процедур, а також:

- проведення наукових конференцій, де серед співорганізаторів будуть Управління Східного офісу Держаудитслужби в Кіровоградській області та факультет обліку та фінансів ЦНТУ;
- підготовка спільних наукових статей, видання навчальних посібників та підручників за авторством викладачів-науковців ЦНТУ та спеціалістів-практиків Держаудитслужби підвищенні кваліфікації співробітників Держаудитслужби. Договір передбачає створення завершеного циклу «стажування-практика-працевлаштування» підготовки молодих спеціалістів для роботи в структурах Держаудитслужби.

21 квітня 2021 року в ЦНТУ відбулася IV Міжнародна науково-практична конференція «Модель конкурентоспроможності інноваційного розвитку економіки України». На цьогорічній конференції всі доповіді було виконано виключно англійською мовою. Співорганізаторами конференції виступили університети, науково-дослідні інститути, уряди та місцеві органи влади України, а також університети Лівану, Індії, Грузії, Польщі, Молдови. В конференції взяв участь директор інституту міжнародних відносин Університету Адамаса (Колката, Індія) Парімал Чандрі Бісвас та керівник Південного кампусу Американського університету культури та освіти (м. Набатія, Ліван) Набулсі Хусейн Найеф.

Представники кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності Левченко О., В'юник О., Андрощук І., Немченко Т. взяли участь у вебінарах у межах проєкту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України.

На базі кафедри історії, археології інформаційної та архівної справи 15 травня 2021 року відбулась II Міжнародна наукова конференція «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». У пленарному засіданні конференції взяли участь науковці України, Польщі, Грузії, а також представник Принстонського університету (США) Марк Пижик. Він презентував міжнародний дослідницький проєкт FLAME (Framing the Late Antique and early Medieval Economy), участь в якому бере команда українських науковців на чолі з завідувачем кафедрою історії, археології інформаційної та архівної справи ЦНТУ В. Орликом.

У переддень державного свята День науки в ЦНТУ було проведено конференцію «Наука в ЦНТУ: основні досягнення та перспективи розвитку», яка включала пленарне засідання, секційні засідання LV науково-технічної конференції здобувачів вищої освіти та LI науково-технічної конференції викладачів, аспірантів та співробітників ЦНТУ. Також була проведена

виставка наукових розробок та проведено зустрічі із виробничниками з питань впровадження наукових розробок. Виставка наукових розробок ЦНТУ стала одним із головних заходів «Дня відкритих дверей» для школярів міста та області.



Рис. 10. Презентація міжнародного дослідницького проекту FLAME



Рис.11. Виставка наукових розробок під час проведення Дня науки в ЦНТУ

10-12 листопада 2021 року в ЦНТУ було проведено XIII Міжнародну науково-практичну конференцію "Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки". Після пленарного засідання 11-12 листопада пройшли засідання секцій: секція 1 – Конструювання та виробництво сільськогосподарської техніки. Моделювання та механіко-технологічні машин; секція 2 – Механізація та автоматизація сільськогосподарського виробництва, переробки та зберігання сільськогосподарської продукції. Проблеми машиновикористання сільськогосподарської техніки; секція 3 – Підвищення надійності машин та технічний сервіс в умовах реформування АПК; секція 4 – Тертя і зношування в сільськогосподарській техніці; секція 5 – Агрономія. Загалом у конференції взяли участь 129 осіб, серед яких 31 – з інших міст України і 6 – з інших країн.

Науково педагогічні працівники та студенти впродовж 2021 року брали активну участь у «Днях поля», які були організовані провідними аграрними компаніями України та зарубіжжя. Восени 2021 року університет традиційно взяв участь у Міжнародній агропромисловій виставці «АГРОЕКСПО», на якій

науково-педагогічні працівники та студенти університету ознайомилися з сучасними зразками сільськогосподарських машин та провідними агротехнологіями,

ЦНТУ став одним із підписантів меморандуму щодо створення в Кіровоградській області кластеру органічного бджільництва та апітерапії «ORGANIC STEP», мета якого – розвиток органічного бджільництва, яке ефективно впливає на розвиток сільського господарства при збереженні екосистеми степового ландшафту. Також кластер сприятиме налагодженню взаємодії із міжнародними організаціями в галузі бджільництва, популяризуватиме звички здорового харчування та підтримки здоров'я й підвищуватиме рівень зайнятості населення. ЦНТУ буде представляти наукову та освітню складові кластеру органічного бджільництва. Це проведення спільних науково-дослідних робіт, створення нових технологій, організація, координація та здійснення прикладних досліджень у сфері бджільництва, створення можливостей для проведення стажувань, виробничої, учбової та наукової практики на виробничій та навчальній базі учасників і партнерів кластеру.

З метою розвитку нових наукомістких технологій, а також інтеграції висококваліфікованих кадрів і інформаційних ресурсів ЦНТУ в міжнародній науковій і освітній сферах, університет у грудні 2021 року ввійшов до складу технопарку «FLIGHT CITY 4.0».

За 2021 календарний рік ЦНТУ як володілець (патентовласник) подав 39 заявок на можливий винахід, отримав 25 позитивних рішень щодо видачі патентів України (з них 2 – патент України на винахід, 23 – патент України на корисну модель), отримав 36 охоронних документів (з них 2 – патент України на винахід, 34 – патент України на корисну модель).

У 2021 році в ЦНТУ видано 23 наукові збірники та тези доповідей, у тому числі 5 фахових. До складу редколегії фахових наукових збірників ЦНТУ входять зарубіжні фахівці з Чехії, Молдови, Грузії, Франції, Нігерії, Білорусі, Латвії, Лівії, Німеччини. Наукові видання ЦНТУ пройшли індексування в ICI Journals Master List, зокрема, Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник «Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин» з IСV 86.93, «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки» з IСV 84.16, «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» – перебуває на стадії оцінки.

При підготовці публікацій викладачі, дослідники та студенти з початку 2021 р. використовують провідну колекцію наукових електронних книг від Elsevier – Science Direct eBooks, це дало змогу отримати нові знання із понад 35000 міждисциплінарних книг. Також був отриманий і активно

використовується з жовтня 2021 року доступ до 12 повнотекстових електронних баз даних платформи EBSCO, яка включає понад 2000 назв журналів, більшість з яких є реферованими в галузях бізнесу, економіки, історії, STEM (науки, техніки, медицини) та права.

Одним із основних показників інтегрованості закладів вищої освіти у європейський і світовий інтелектуальний простір є запровадження вимоги наявності наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science. Кількість публікацій мовами Євросоюзу та у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus або Web of Science та наявність індексу цитування є провідними цільовими показниками діяльності, які у 2021 році внесено до контрактів проректорів, деканів факультетів, завідувачів кафедр. Ці показники також включено до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників ЦНТУ на 2021-2022 навчальний рік.

В наукових виданнях, які відносяться до реферативної бази даних Scopus та Web of Science станом на грудень 2021 року міститься наступна кількість публікацій науково-педагогічних працівників ЦНТУ: база даних Scopus – 288 публікацій, база даних Web of Science – 87 публікацій, всього 375 публікацій. Станом на грудень 2020 року кількість публікацій в базах даних Scopus та Web of Science складала 324 публікації. Таким чином, кількість публікацій науково-педагогічних працівників ЦНТУ в базах даних Scopus та Web of Science за 2021 рік зросло на 13, 6%, що відповідає цільовим показникам діяльності ЦНТУ на 2021 рік. Покращилось число цитувань в базах даних Scopus та Web of Science наукових праць науково педагогічних працівників ЦНТУ станом на грудень 2021 року до 15540 цитувань. На підставі отриманих у 2021 році результатів відбулося зростання наукометричного показника ЦНТУ індекс Гірша до $h = 10$. Для порівняння, цей показник у 2020 році складав $h = 8$.

Центр міжнародних проектів «Євроосвіта» разом із міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence склали черговий, 15-й рейтинг вітчизняних закладів вищої освіти «Топ-200 Україна» 2021 року. Центральнотехнічний національний технічний університет в рейтингу «Топ 200 Україна» у 2021 році посідає 107-ме місце (в 2020 р. – 150 місце).

У серпні 2021 року портал webometrics.info опублікував оновлений рейтинг університетів світу, за яким аналізують ступінь представлення діяльності університетів в Інтернет-просторі «Webometrics ranking of world's universities». З-поміж 316 закладів вищої освіти України Центральнотехнічний національний технічний університет посів 74 місце.

Портал Освіта.ua опублікував оновлений рейтинг 2021 року українських

закладів вищої освіти за показниками наукометричної бази даних SciVerse Scopus, у якому ЦНТУ посідає 126 місце.

Згідно Консолідованого рейтингу ЗВО України 2021 року від «Інформаційного освітнього ресурсу «Освіта.ua» (узагальнений рейтинг підсумовує рейтингові місця навчальних закладів за версією «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт») отримали наступні результати: 159 місце (в 2020 році – 163-164 місце).

Першочерговою задачею ЦНТУ у 2022 році являється збільшення кількості і якості наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз.

Портал «Євроосвіта» в рамках підготовки до формування академічного рейтингу «ТОП 200 Україна»-2021 оприлюднив рейтинг закладів вищої освіти України за кількістю отриманих патентів. ЦНТУ посідає у цьому рейтингу 22 місце із 58 рейтингових позицій. Згідно до звіту «Промислова власність у цифрах: основні результати діяльності у сфері промислової власності, а також за показниками винахідницької активності національних заявників за 2020 рік», опублікованому на сайті Українського інституту інтелектуальної власності («Укрпатент»), за підприємствами та організаціями, які отримали найбільшу кількість патентів на винаходи і корисні моделі за період 2016-20 років, ЦНТУ посів 34 місце серед усіх закладів вищої освіти України.

За дорученням Комітету із Державних премій України в галузі науки і техніки на засіданні Вченої ради ЦНТУ відбулись презентація та громадське обговорення колективної наукової роботи «Фізичні основи та інноваційні технології ультразвукового оброблення матеріалів», висунутої на здобуття Державної премії України в галузі науки і техніки. До складу авторського колективу входять фахівці Інституту металофізики імені Курдюмова НАН України; Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського»; Інституту електрозварювання імені Патона НАН України; АТ «Укрзалізниця» та підприємства «Запорізьке машинобудівне КБ «Прогрес» імені академіка О.Г. Івченка».

Представники ЦНТУ визнані переможцями обласної премії молодим науковцям Кіровоградської обласної державної адміністрації та Кіровоградської обласної ради. Першу премію молодим науковцям області комісія присудила старшому викладачеві кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва, к.т.н. Пашинському М. Стипендію II ступеня Кіровоградської ОДА та Кіровоградської обласної ради призначено аспірантці ЦНТУ Білик Ю. (спеціальність 131 «Прикладна механіка», тема дисертації: «Технологія зменшення шуму і вібрацій лопатевих гвинтів і робочих коліс аеродинамічним і звичайним балансуванням»).

Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених в 2021 році отримували 2 науковця університету (Царенко І., Олійниченко Л.). Аспірант Орлик М. отримав академічну стипендію Президента України.

З нагоди 267 річниці утворення міста Кропивницький відзнаку Кропивницької міської ради та виконавчого комітету «За заслуги» (II ступеня) отримав професор кафедри електротехнічних систем та енергетичного менеджменту Орлович А.

За підтримку творчої, обдарованої молоді з нагоди творчого фестивалю до Дня Європи "Єврофест 2021" подяку від Українського державного центру позашкільної освіти МОН України отримала к.е. н., доц. Царенко І.

На урочистостях з нагоди Дня науки в ЦНТУ проф. Левченко А. отримала грамоту Кіровоградської обласної державної адміністрації за високий професіоналізм, значні успіхи в науково-педагогічній роботі, високий внесок у підготовку висококваліфікаційних фахівців.

8. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Невід'ємною частиною науково-дослідної діяльності є науково-дослідна робота студентів. Основними формами наукової роботи студентів є індивідуальна робота на кафедрах та в лабораторіях факультетів, участь у виконанні НДР кафедр, у наукових гуртках, дискусійних клубах, круглих столах, семінарах, олімпіадах, конкурсах наукових робіт, конференціях, а також підготовка та публікація наукових статей. За 2020-2021 навчальний рік у науково-дослідній роботі взяли участь 937 студентів ЦНТУ. В університеті активно працюють 23 наукових студентських гуртків. В рамках проекту ЕРАЗМУС+ здобувачі вищої освіти ЦНТУ приймають участь у проведенні наукових досліджень за пілотним проектом «Оптимізація технологічних елементів вирощування насіння ярого ячменю в Степу України», який виконується Інститутом сільського господарства степу НААН України.

За участю здобувачів вищої освіти в ЦНТУ у 2021 році було організовано та проведено 18 наукових заходів, серед них 9 міжнародних конференцій, 5 всеукраїнських конференцій, 1 обласна конференція.

14 травня 2021 відбулася щорічна університетська науково-практична конференція присвячена Дню науки – 2021. Засідання проводились в 27 секціях, на які було підготовлено 638 доповідей студентів. За результатами проведення цієї конференції за активну участь та змістовні доповіді 61 студент університету нагороджені грамотами та 32 студентам оголошено подяку.

Цього року ЦНТУ було визначено базовим ЗВО з проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки». На конкурс надійшло 84 студентські наукові роботи з 47 закладів вищої освіти. Також, на базі ЦНТУ відбувся I етап (обласний) Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування.

У 2021 році 25 робіт здобувачів вищої освіти ЦНТУ взяли участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, виборовши 10 призових місць (наказ МОН України від 28.07.2021р. № 865):

– п'ять перших місць за напрямками: «Матеріалознавство», «Економіка бізнесу», «Комп'ютерні науки», «Галузеве машинобудування»:

1. Мусієнко С. (спеціальність «Матеріалознавство»);
2. Сніховський А. (спеціальність «Комп'ютерні науки»);
3. Носик В. (спеціальність «Галузеве машинобудування; підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання»). В даній науковій роботі впроваджено патент, співавтором якого є Носик В.;
4. Котляр А. (спеціальність «Галузеве машинобудування»);
5. Коряк А. (спеціалізація «Економіка бізнесу»).

– два других місця за напрямками «Агроінженерія» та «Електричні машини та апарати»:

1.Недельський Д. (спеціальність «Агроінженерія»);

2.Коптев О. (спеціальність «Електричні машини і апарати»).

– три третіх місця за напрямками «Агроінженерія» та «Електричні машини та апарати»:

1.Панченко О. (спеціальність «Транспортні технології»);

2.Канунніков В. (спеціальність «Автоматизація виробничих процесів»);

3.Канунніков В. (спеціальність «Електричні машини та апарати»).

20-21 квітня 2021 року у ЦНТУ відбулася підсумкова науково-практична конференція Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки». За перемогу змагались 35 студентів-фіналістів. Переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки» 2021 року з врученням диплому I ступеня став студент ЦНТУ А. Сніховський (науковий керівник – доцент О. Дреєв).

7-9 квітня 2021 року кафедра сільськогосподарського машинобудування ЦНТУ провела Всеукраїнську науково-практичну конференцію студентів, аспірантів та молодих вчених «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки та зберігання сільськогосподарської продукції». В роботі цієї конференції взяло участь близько 60 студентів та молодих науковців, які представляли заклади освіти Кременчука, Дніпра, Умані, Миколаєва, Кропивницького та інших міст. У рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки та зберігання сільськогосподарської продукції» було проведено конкурс наукових доповідей студентів, за результатами якого визначено переможців. Серед переможців двоє студентів ЦНТУ: II місце виборола Михальова Д. , III місце – Недельський Д.

14-16 квітня 2021 року в ЦНТУ відбулася міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і учнівської молоді «Облік, оподаткування і контроль в управлінні». До оргкомітету конференції увійшли представники ЦНТУ; НДІ економічного розвитку Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана; Університету Економіки міста Бидгощ (Польща); Іноваційної вищої школи Collegium Mazovia (Седльце, Польща); Бакинського університету бізнесу (Азербайджан); Батумського університету навігації (Грузія); Університету ISMA (Рига, Латвія); Батумського державного університету імені Шота Руставелі (Грузія); Академії бізнесу Грузії (Тбілісі); Грузинської академії наук бізнесу (Тбілісі); Грузинського технічного університету (Тбілісі); а також

представники Національної ради з питань якості при Президентові України; Української асоціації якості; Асоціації повітряних перевізників Східної Європи (ЕЕАТА) (Рига, Латвія); Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (Київ).

15-16 квітня 2021 року на базі кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення ЦНТУ проходила IV Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційна безпека та комп'ютерні технології». Наукові матеріали для конференції підготувало 83 учасника, у тому числі, п'ять аспірантів та 29 студентів. Тематика поданих на Міжнародну науково-практичну конференцію «Інформаційна безпека та комп'ютерні технології» робіт відповідала секційним напрямам конференції: інформаційна безпека держави, суспільства та особистості; програмування та інформаційно-комунікаційні технології; інформаційні технології в економіці, медицині та освіті.

16 квітня 2021 року на базі кафедри економіки та підприємництва ЦНТУ відбулась Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства. Доповіді на конференцію подали понад 120 учасників, у тому числі – 60 студентів, магістрантів та аспірантів; 13 докторів наук та 44 кандидатів наук.

15 квітня 2021 року на базі кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ відбулась III Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем». Понад 50 доповідей на конференцію було представлено від науковців із України, Білорусі, Польщі, Молдови, Словаччини, Чехії, Англії та США.

24 березня 2021 року представники кафедри загального землеробства ЦНТУ взяли участь у 74 Міжнародній науковій конференції студентів, магістрантів та аспірантів, яка проходила на базі Державного аграрного університету Молдови (Universitatea Agrara de Stat din Moldova, Кишинів). Із доповідями на конференції виступили студенти кафедри загального землеробства ЦНТУ: О. Островський, Р. Лещінський, В. Кузьмич.

28 – 29 жовтня 2021 року кафедра будівельних, дорожніх машин та будівництва організувала проведення III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції "Досвід впровадження у навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій". На конференції було представлено 64 доповіді, з яких 18 було підготовлено студентами інших закладів вищої освіти.

Науковці ЦНТУ долучилися до пілотного проєкту «Підвищення обізнаності молоді Вінницької, Кіровоградської та Хмельницької областей

щодо безпечної міграції та працевлаштування», який на Кіровоградщині реалізується Олександрійським гендерним інформаційним центром. Проєкт започатковано Українським представництвом «Міжнародної організації з міграції» за фінансової підтримки уряду Японії. В листопаді відбувся перший тренінг за проєктом для студентів усіх факультетів ЦНТУ, який проводили сертифіковані тренери проєкту: завкафедрою екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя Медведєва О. та студентки цієї кафедри Сергійчик І. та Цюцюра П. Учасники тренінгу пройшли онлайн-квест на тему правил безпеки при працевлаштуванні.

У вересні 2021 року у ЦНТУ на базі кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення проходив обласний етап ICPC-UKRAINE-2021 – студентського чемпіонату світу з програмування ICPC у південно-східній Європі (International Collegiate Programming Contest). ЦНТУ приймає регіональні етапи студентського чемпіонату світу з програмування ICPC із 2011 року.

За результатами проведення I (обласного) туру Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування серед 14 команд, що взяли участь у ній II і III місце посіли команди ЦНТУ. Крім цього, ще три команди від нашого університету зайняли переможні місця (1 – II-е місце, 2 – III-х місця) у Всеукраїнській студентській олімпіаді з кібербезпеки «Формування критичного мислення шляхом виявлення достовірної, недостовірної, умовно достовірної та можливо достовірної інформації». Загалом, з початку 2021 року здобувачі вищої освіти ЦНТУ вибороли 15 призових місць у наукових заходах всеукраїнського рівня.

1 грудня 2021 року в ЦНТУ проведено обласний конкурс 3D-моделювання та друку на базі лабораторії комп'ютерної конструкторсько-технологічної підготовки виробництва кафедри машинобудування, мехатроніки і робототехніки механіко-технологічного факультету.

Результати наукових досліджень студентів відбиті у публікаціях. У наукових виданнях за 2021 рік опубліковано 407 статей та тез доповідей студентів, 123 з яких студенти підготували одноосібно.

Студентами ЦНТУ спільно з викладачами у 2021 році подано 7 заявок на отримання патентів України на винаходи та корисні моделі, отримано 7 позитивних рішень та 8 патентів.

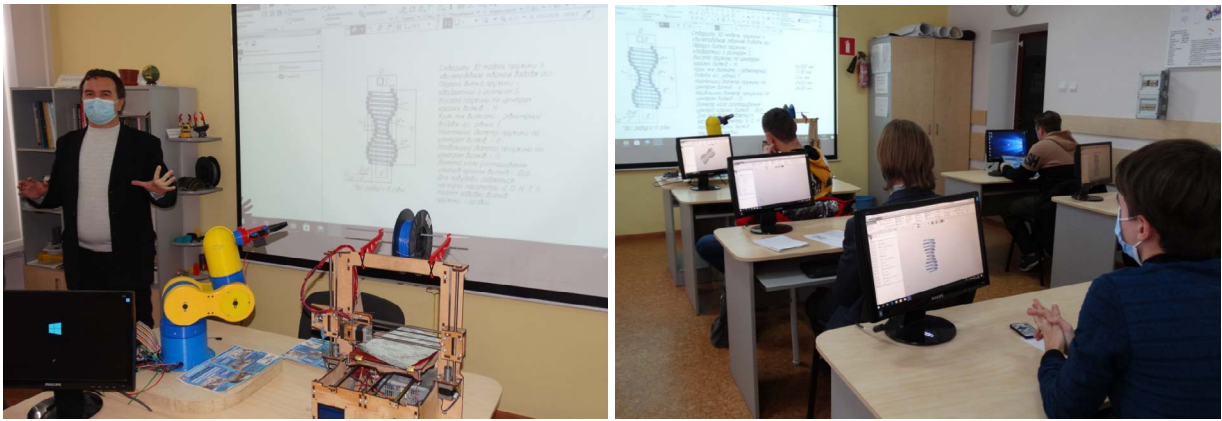


Рис.12. Проведення обласного конкурсу 3D-модельовання та друку в ЦНТУ

Ряд науково-педагогічних працівників ЦНТУ проводять заняття в Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді (МАНУМ). Особливо успішною є діяльність наступних працівників, які підготували переможців Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт учнів Малої академії наук:

- Дреєв О., доцент кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, завідувач науковим відділенням комп'ютерних наук Кіровоградської МАНУМ, науковий керівник секції «Комп'ютерні системи та мережі»;
- Бондарчук Ю., доцент кафедри економічної теорії маркетингу та економічної кібернетики ЦНТУ, завідувач науковим відділенням історії, науковий керівник секції історичного краєзнавства Кіровоградської МАНУМ;
- Тупчієнко М., доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи, науковий керівник секції археології Кіровоградської МАНУМ;
- Сіріков О., доцент кафедри електротехнічних систем та енергетичного менеджменту ЦНТУ, науковий керівник секції електроніки та приладобудування та секції технологічних процесів та перспективних технологій Кіровоградської МАНУМ;
- Резніченко В., доцент кафедри загального землеробства ЦНТУ, науковий керівник секції агрономії Кіровоградської МАНУМ.
- Заярнюк О., доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, науковий керівник секції економічної теорії та історії економічної думки Кіровоградської МАНУМ.
- Сторожук О., доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, завідувач науковим відділенням економіки, науковий керівник секції мікроекономіки та макроекономіки Кіровоградської МАНУМ.
- Пугаченко О., доцент кафедри аудиту, обліку та оподаткування ЦНТУ, науковий керівник секції фінансів, грошового обігу та кредиту Кіровоградської МАНУМ.

У 2021 році ряд здобувачів вищої освіти ЦНТУ отримали імення стипендії.

Відповідно до наказу № 514 Міністерства освіти і науки України «Про призначення академічних стипендій Президента України студентам закладів вищої освіти на II семестр 2020/2021 навчального року» двоє студентів ЦНТУ: Абашина А. і Магопєць М., а також студент Кропивницького інженерного фахового коледжу ЦНТУ Возносіменко М.у отримували академічну стипендію Президента України. Уряд України розпорядженням № 516-р призначив академічну стипендію Кабінету Міністрів на II семестр 2020/2021 навчального року студентці кафедри загального землеробства ЦНТУ Михайловій Д.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №1036 від 29 вересня 2021 року, студентам закладів вищої освіти призначено іменні стипендії Верховної Ради України на 2021/2022 навчальний рік. Серед стипендіатів – троє студенток ЦНТУ:

Коряк А. – студентка IV курсу групи ОО-18 кафедри аудиту, обліку та оподаткування економічного факультету ЦНТУ;

Марченко А. – студентка III курсу групи ЕО-19 кафедри екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя агротехнічного факультету ЦНТУ;

Михайлова Д. – студентка IV курсу групи АГ-18-2 кафедри загального землеробства агротехнічного факультету ЦНТУ. Наказом Міністерства освіти і науки України №1038 студентці економічного факультету ЦНТУ Рєвві В. призначено академічну стипендію імені М.С.Грушевського для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів на I семестр 2021/2022 навчального року.

Кабінет Міністрів України призначив академічну стипендію Кабінету Міністрів України (розпорядження №1573-р від 02 грудня 2021 року) студенту III курсу кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення механіко-технологічного факультету ЦНТУ Морозу А..

11 листопада 2021 року комісія Кіровоградської облдержадміністрації визначила переможців та призерів обласної стипендії для студентів закладів вищої, фахової передвищої освіти та учнів закладів професійно-технічної освіти. Переможцями обласної стипендії у номінації «За науково-дослідні, освітні досягнення та досягнення у здобутті професії» були визнані студент кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва Носик В. та студент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, голова студпрофкому ЦНТУ Шаповал Є.

9. РЕЙТИНГ ФАКУЛЬТЕТІВ ТА КАФЕДР

У ЦНТУ з 2007 року щорічно проводиться визначення рейтингу кафедр та факультетів за основними показниками, які встановлені Міністерством освіти і науки України. Рейтингування кафедр та факультетів ЦНТУ відбувається за показниками, встановленими Міністерством освіти і науки України. Зокрема, це такі критерії:

- обсяг виконання наукових робіт за рахунок держбюджету та госпдоговорів;
- кількість публікацій та цитувань у виданнях, які входять до наукометричних баз даних;
- результати участі у конкурсах студентських наукових робіт;
- кількість поданих заявок та кількість отриманих патентів;
- розвиток матеріально-технічно бази.

За результатами 2020 – 2021 навчального року передові місця посіли:

- серед випускових кафедр технічних напрямів перше місце рейтингу – кафедра експлуатації та ремонту машин; друге місце рейтингу – кафедра сільськогосподарського машинобудування; третє – кафедра електротехнічних систем та енергетичного менеджменту);
- серед випускових кафедр економічних напрямів – кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності; друге – кафедра аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування; третє – кафедра міжнародних економічних відносин;
- серед загальноосвітніх кафедр перше місце рейтингу – кафедра деталей машин та прикладної механіки; друге – кафедра вищої математики та фізики, третє – кафедра іноземних мов.

Серед факультетів перше місце посів факультет будівництва та транспорту; друге – агротехнічний факультет; третє – факультет автоматики та енергетики.

Під час зборів трудового колективу ЦНТУ, які відбулися 30 серпня 2021 року, відбулося нагородження переможців університетського рейтингу кафедр та факультетів.



Рис.13. Нагородження переможців університетського рейтингу кафедр та факультетів

10. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

В ЦНТУ координацію та організацію міжнародної діяльності здійснює відділ міжнародних зв'язків, діяльність якого спрямована на розвиток і зміцнення співробітництва університету з міжнародними установами та організаціями.

До напрямків діяльності відділу міжнародних зв'язків належать:

- координація роботи факультетів, кафедр та інших структурних підрозділів університету з підвищення ефективності міжнародних договірних відносин із закордонними партнерами;
- розробка та реалізація міжнародних проектів;
- академічна та наукова співпраця із закордонними навчальними закладами та науково-дослідницькими організаціями;
- сприяння реалізації програм міжнародного обміну викладачів, науковців, аспірантів і студентів;
- пошук зарубіжних університетів-партнерів;
- участь у міжнародних форумах, конференціях, семінарах;
- встановлення та підтримка зв'язків з дипломатичними представництвами інших держав;
- прийом закордонних делегацій та спеціалістів;
- участь у міжнародних програмах та проектах із залученням грантів;
- організація мовної практики студентів за кордоном;
- участь в міжнародних університетських та студентських асоціаціях;
- організація літніх практик студентів за кордоном;
- виконання інших завдань, пов'язаних з міжнародною діяльністю університету.

За звітний період ЦНТУ було укладено ряд міжнародних угод, метою яких є розширення і сприяння співробітництву науково-педагогічних працівників обох установ, в міжнародних проектах і наукових заходах (симпозіуми, конференції, семінари тощо) з метою обміну досвідом і кращими практиками освітнього процесу, а також методичними та науковими напрацюваннями. Така співпраця ґрунтується на принципах рівності та взаємної вигоди.

Університет активно сприяв розвитку українсько-канадського, українсько-французького співробітництва та співпраці з країнами Вишеграду серед академічних, бізнесових, культурних, громадських, державних структур України та Канади, Франції, Польщі, Словаччини, Чехії та Угорщини.

В ЦНТУ на базі Українсько-Канадського центру в листопаді 2021 року проведено засідання англomовного клубу викладачів, аспірантів та студентів ЦНТУ, які вивчають або вдосконалюють свою англійську за допомогою

освітнього проекту «Lingva.Skills». На базі Українсько-Канадського Центру було проведено англomовний круглий стіл на тему «Особливості навчання та працевлаштування в Канаді» за участі співзасновника «Українсько-Канадського Центру» Mohawk College (Гамільтон, провінція Онтаріо, Канада). Основна аудиторія круглого столу – студенти нашого університету, а також школярі Кропивницького і Світловодська, які поглиблено вивчають англійську мову. Було поширено інформацію про варіанти вступу, грантові програми академічної мобільності та можливості навчання в Mohawk College для студентів із України.

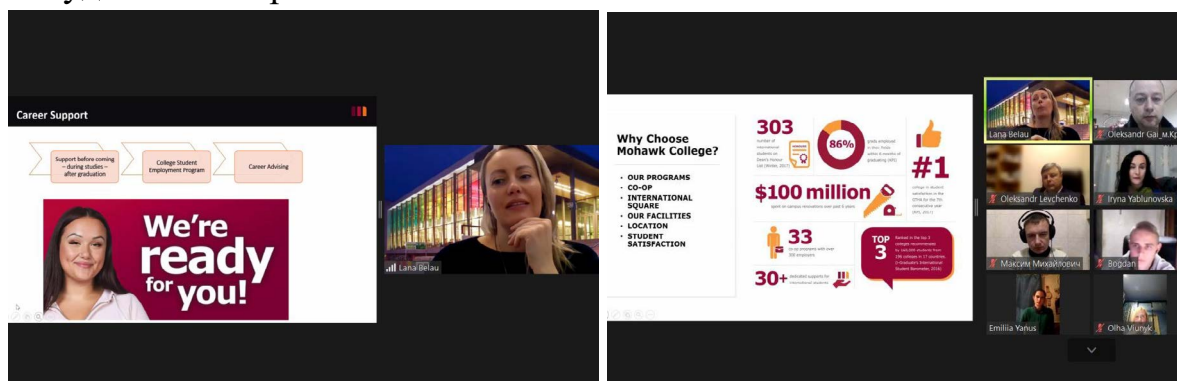


Рис.14. Проведення англomовного круглого столу на тему «Особливості навчання та працевлаштування в Канаді» за участі співзасновника «Українсько-Канадського Центру»: Mohawk College (Гамільтон, провінція Онтаріо, Канада).

Студенти кафедри фінансів, банківської справи та страхування проходять навчання за програмою подвійних дипломів в Ягелловському Університеті та Академії Моджевського (м. Краків). Студентка кафедри економіки та підприємництва за програмою академічної мобільності проходить навчання в державному університеті Уілфріда Лорье м. Уотерлу, Онтаріо, Канада.

В ЦНТУ, згідно угоди про співпрацю із «Федерацією обмінів Франція-Україна», третій рік діє проект інтенсивного вивчення французької мови за двома міжнародними проектами: багаторівневі стажування студентів у Франції та курси інтенсивного вивчення французької мови, які проводять волонтери ініціативи FLE: Français langue étrangère («Французька мова як іноземна»). У 2021 році курси інтенсивного вивчення французької мови успішно пройшло 8 студентів ЦНТУ – учасників програм стажування «Федерації обмінів Франція-Україна». Заняття проводились он-лайн на платформі Google Meet. В результаті 9 студентів ЦНТУ пройшли підсумкову співбесіду для участі у стажуваннях. В ЦНТУ також працює англomовний дискусійний клуб «Challenge», в якому студенти можуть практикуватися в засвоєнні іноземної мови.



Рис.15. Проведення курсів інтенсивного вивчення французької мови в ЦНТУ

У 2020 році Центральноукраїнський національний технічний університет став одним з учасників міжнародного проекту за програмою ЄС ЕРАЗМУС+ «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (UniClaD) з грантовим фінансуванням в рамках проекту на загальну суму 985255 євро. Мета даного проекту – розвиток потенціалу університетів як складової частини агропромислових кластерів. До складу проекту UniClaD входять 22 організації: університети, наукові установи, сільськогосподарські підприємства Литви, Польщі, Австрії, Іспанії, Угорщини, Італії, України, Молдови, Азербайджану. В поточному році на базі ЦНТУ був відкритий «Експертний центр», в рамках участі проекту Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» та лабораторію яка створена на грант у розмірі 17,5 тисяч євро проекту Європейського Союзу ЕРАЗМУС+. У лабораторії встановлено сучасне наукове обладнання. Відповідно до своєї частини програми, Центральноукраїнський національний технічний університет працюватиме над створенням «Експертного центру», який спеціалізуватиметься на запровадженні інноваційних технологій в сільському господарстві. Партнером ЦНТУ у цій роботі є Інститут сільського господарства Степу НААН України. Завдання «Експертного центру» та лабораторії при центрі – співпраця зі стейкхолдерами із метою впровадження інноваційних технологій. До роботи центру залучаються студенти, науковці, підприємці. На базі «Експертного

центру» виконуватимуться дипломні роботи, магістерські проекти, дисертаційні тематики, наукові дослідження. Лабораторія при «Експертному центрі» займається діагностикою ґрунтів, діагностикою живлення рослин в сільському господарстві. Підприємці мають можливість замовити безкоштовну розробку рекомендацій по агротехнологіям вирощування певних культур.



Рис.16. Відкриття лабораторії та експертного центру UniClaD в ЦНТУ

На базі «Експертного центру» проведено перше засідання учасників кластеру органічного бджільництва та апітерапії «ORGANIC STEP». Меморандум про створення такого кластеру був підписаний в рамках агропромислової виставки «АгроЕкспо-2021». У засіданні на базі «Експертного центру» UniClaD в ЦНТУ, взяли участь представники установ та організацій, які підписали меморандум про співпрацю та наміри щодо створення в Кіровоградській області кластеру органічного бджільництва та апітерапії.

У 2021 році в ЦНТУ діяв Національний контактний пункт рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт 2020» за тематичним напрямом «Малі та середні підприємства».

Університет продовжує співпрацю з освітнім польсько-українським «Консорціум Університетів DOBRE», який працює в рамках проекту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE). На виконання цього проекту та укладеної угоди з Малопольською школою Публічного адміністрування Краківського економічного університету про спільну реалізацію програми післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування» здійснювалось підвищення кваліфікації представників місцевого самоврядування, викладачів, громадських активістів в сфері публічного адміністрування. Забезпечення процесу навчання учасників проекту в регіонах здійснювали викладачі, які пройшли підвищення

кваліфікації на курсах–тренінгах польсько-українського «Консорціуму Університетів DOBRE» та стажування в університеті «Люблінська Політехніка» (Польща). Проректора з наукової роботи ЦНТУ, професора Левченка О. обрано тренером програми за напрямом «Управління місцевим економічним розвитком».

Відбулись онлайн перемовини між представниками Центральноукраїнського національного технічного університету та представниками Університету Адамас (Колката, Індія). Серед питань, які обговорювались: обмін досвідом та пропозиціями з метою удосконалення освітніх програм «Агрономія» та «Агроінженерія» обох навчальних закладів (зокрема, викладачів ЦНТУ було запрошено у якості міжнародних експертів з оцінки освітніх програм Університету Адамас); участь професорів ЦНТУ у викладанні профільних дисциплін з агротехнічних наук студентам Університету Адамас, також учасники відео-зустрічі обговорили спільну участь у наукових проектах та конференціях.

У 2021 році Принстонський Університет (США), започаткував проект FLAME (Framing the Late Antique and early Medieval Economy) із дослідження та реконструкції економіки Середземномор'я та прилеглих регіонів в період переходу від античності до раннього середньовіччя. В проекті задіяні науковці США, Італії, Греції, Туреччини, Польщі, Чехії, України. Групу українських дослідників FLAME Project очолює завідувач кафедри історії, археології інформаційної та архівної справи професор Орлик В.

ЦНТУ став одним із фіналістів міжнародного проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», який реалізовувався за сприяння Посольства США в Україні та підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Проект спрямований на інституціоналізацію принципів академічної доброчесності в системи середньої та вищої освіти України і впроваджується організацією «Американські Ради з міжнародної освіти». В межах цього проекту у листопаді 2020 року підписано меморандум про співпрацю між Американськими Радами з міжнародної освіти та ЦНТУ. До складу робочої групи увійшли три представники ЦНТУ, які пройшли англomовний тренінг за підтримки British Council Ukraine в межах на тему: «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти в університетах». В рамках реалізації міжнародного проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» впродовж січня-лютого 2021 року в ЦНТУ було проведено опитування серед викладачів та здобувачів вищої освіти щодо стану академічної доброчесності та якості освіти. Виконавцями проекту було оброблено результати опитування та представлено Американській Раді з

міжнародної освіти.

ЦНТУ входить до переліку 39-ти закладів вищої освіти України, які отримали право здійснювати підготовку та атестацію енергоаудиторів на основі підписаного Меморандуму з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ). Тренінги було організовано і проведено у рамках реалізації міжнародної технічної програми «Підтримка національного Фонду енергоефективності та програми екологічних реформ (S21) в Україні», що виконується за підтримки Федерального міністерства довкілля, охорони природи та безпеки ядерних реакторів Німеччини (BMU). На базі Центру з енергозбереження, енергоменеджменту та консалтингу ЦНТУ проведено курси з підготовки спеціалістів із аудиту енергетичної ефективності будівель та обстеження інженерних систем. Навчання проводили викладачі ЦНТУ, які пройшли курс навчання для тренерів за програмою «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності» та отримали відповідні сертифікати. У травні 2021 року відбулось вручення кваліфікаційних атестатів 11-ти фахівцям, які успішно склали іспити за результатами навчання на курсах.

19 жовтня 2021 року до ЦНТУ завітав голова міжнародного товариства «Азербайджан-Україна» Ельмар Мамедов. Під час спілкування зі студентами Ельмар Мамедов розповів про перемоги й досягнення сучасного Азербайджану, а на зустрічі з ректором університету обговорювались питання залучення до навчання в ЦНТУ більшого числа студентів із Азербайджану. Ельмар Мамедов розповів студентам про сьогодення Азербайджану, про схожі військово-політичні обставини в Україні та Азербайджані. Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) наведено в табл.13.

У період карантинних обмежень з метою забезпечення участі науково-педагогічних працівників у програмах міжнародної академічної мобільності проведено активну роботу із проведення зарубіжних онлайн-стажувань (табл.14). Це дало можливість викладачам підвищити професійний рівень та отримувати доступ до передових наукових знань в умовах пандемії.

Інформація про співробітництво ЦНТУ з зарубіжними партнерами згідно
укладених договорів

Країна-партнер	Установа-партнер	Напрямок співробітництва	Практичні результати співробітництва
1	2	3	4
Австрія	Громадська організація Business-award	Обмін інформацією; інтеграція системи «Business-award» в систему послуг; організація спільних презентацій, конкурсів та заходів	Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах
Азербайджан	Бакинський університет бізнесу	Здійснення спільних міжнародних проєктів; координація наукових досліджень; обмін студентами; організація стажування викладачів	Міжуніверситетське співробітництво, стажування науковців
Болгарія	Компанія Internobmen	Студентська практика	Проходження практики студентами
Великобританія	Tiri-Integrity Action (Tiri), Лондон	Розвиток діяльності в області досліджень, навчання і створення курсів в області Integrity. Членство в Глобальній мережі освіти Integrity Tiri	Розвиток діяльності в проведенні спільних наукових досліджень, академічна мобільність, створення курсів в галузі Intergri, розробка навчальних курсів
Грузія	Батумський навчальний університет навігації	Розширення і сприяння співробітництву дослідників і викладачів, представників ЗВО в міжнародних проєктах і наукових заходах	Організація проведення спільних міжнародних конференцій та обмінів
Грузія	Інститут економічних досліджень, Батумі	Розширення і сприяння співробітництву дослідників і викладачів, представників ВНЗ в міжнародних проєктах і наукових заходах	Міжнародні заходи
Грузія	Академія бізнесу Грузії – SBA, Тбілісі	Сприяння співробітництву дослідників та викладачів в міжнародних проєктах і наукових заходах, обмін досвідом і передовою практикою, а підготовка спільних публікацій	Міжнародні заходи

1	2	3	4
Грузія	Батумський державний університет ім. Шота Руставелі	Сприяння співробітництву дослідників та викладачів в міжнародних проєктах і наукових заходах, обмін досвідом і передовою практикою, а підготовка спільних публікацій	Міжнародні заходи
Грузія	Кутаїський державний університет імені Акакія Церетелі	Професійні та мовні стажування, обмін студентами	Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах
Естонія	Міжнародний Науковий, Освітній та Навчальний Центр (IRETC), м. Таллін	Виконання спільних наукових досліджень і дослідницько-конструкторських розробок, обмін їх результатами, академічний обмін вченими, аспірантами, студентами, проведення спільних наукових конференцій, проведення спільних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, виставок, створення спільних науково-технічних центрів	Міжнародні заходи
Індія	Адамаський університет м.Колката	Організація семінарів, лекцій та конференцій; академічний обмін викладачами та студентами; надання консультативних послуг; обмін інформацією з питань вищої освіти, дослідницької роботи і діяльності, пов'язаної з ними; надання доступу до бібліотек, наукових публікацій, документів	Міжнародні заходи
Китай	Південно-західний інженерний університет механіки та електрики	Обмін науково-технічною документацією та інформацією; створення спільних дослідницьких програм	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів і співробітників
Корея	Національний університет Чомбук	Здійснення спільних міжнародних проєктів, координація наукових досліджень, реалізація академічного обміну студентів та викладачів	Обмін результатами наукових досліджень з метою впровадження в навчальний процес; наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів

1	2	3	4
Литва	Шяуляйська державна колегія	Здійснення спільних міжнародних проєктів, координація наукових досліджень, реалізація академічного обміну студентів та викладачів	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів.
Молдова	Державний аграрний університет Молдови	Проведення спільних наукових досліджень, академічний обмін науковими працівниками, участь в наукових заходах, обмін результатами досліджень	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів.
Німеччина	Технічний університет Дрезден, інститут підвищення кваліфікації, м. Дрезден	Обмін результатами наукових досліджень з метою впровадження в навчальний процес; підвищення кваліфікації викладачів	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів
Німеччина	Німецька агротехнічна школа, м. Нінбург	Студентські обміни, стажування на сільськогосподарських підприємствах	Студентські обміни
Німеччина	Німецький аграрний центр (НімАЦ)	Обмін співробітниками, проведення спільних інтенсивних курсів; спільні наукові дослідження; участь в семінарах та академічних зустрічах; обмін академічними матеріалами та технічною інформацією	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів
Німеччина	Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ)	Співробітництво в рамках реалізації міжнародного проєкту	Співробітництво в рамках реалізації проєкту «Підтримка національного Фонду енергоефективності та програми екологічних реформ в Україні»
Польща	Білостоцький університет	Здійснення спільних науково-дослідницьких проєктів, реалізація галузі взаємного інтересу, обмін досвідом навчання освітніх програм, реалізація академічної мобільності викладачів, студентський обмін, спільна участь у міжнародних дослідницьких проєктах.	Академічна мобільність науково-педагогічних працівників, студентський обмін.

1	2	3	4
Польща	Польське нумізматичне товариство, м. Варшава	Обмін результатами наукових досліджень з метою впровадження в навчальний процес. Обмін науковою інформацією, організація семі-нарів, лекцій та конференцій, надання консультативної допомоги аспірантам, здобувачам, докторантам. Викорис-тання інформаційної бази, міжнародне співробітництво.	Обмін результатами наукових досліджень з метою впровадження в навчальний процес
Польща	Університет інформантики та прикладних знань, м. Лодзь	Забезпечення потреб суспільства і держав у кваліфікованих фахівцях, поліпшення професійної та практичної підготовки май-бутніх випускників, ефективного використання навчаль-ного та наукового потенціалу професорсько-викладацького складу, пошуків прямих зв'язків між сторонами, а також з метою координації спільних дій у наукових дослідженнях	Обмін результатами наукових досліджень з метою впровадження в навчальний процес
Польща	Університет Економіки, м. Бидгощ	Розробка освітніх та наукових проєктів; проведення науко-вих, науково-практичних конференцій, семінарів, симпозіумів, круглих столів; створення спільних автор-ських колективів для розробки монографій, підручників, посібників, підготовка дипло-мованих спеціалістів, (прог-рама подвійних дипломів), програми академічної мобіль-ності тощо.	Проведення наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, симпозіумів, круглих столів; створення спільних авторських колективів для розробки монографій, підручників, посібників та ін.
Польща	Вища Школа Безпеки, м. Познань	Академічна мобільність викладачів, розвиток а інтенсивних курсів; спільні наукові дослідження; участь в семінарах та академічних зустрічах; обмін академічними матеріалами та іншою інформацією	Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів

1	2	3	4
Польща	Університет суспільних наук, м. Лодзь	Виконання спільних проєктів досліджень і дослідницько-конструкторських розробок, обмін їх результатами, обмін вченими, аспірантами, студентами, проведення спільних наукових конференцій, проведення спільних наукових конференцій, симпозиумів, семінарів, виставок та інших заходів, створення спільних науково-технічних центрів	Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів
Польща	Центрально-Європейська Академія Навчачь та Сертифікації (CEASC) м. Бидгощ	Організація спільних заходів семінарів, лекцій та конференцій; обмін викладачами, науковими працівниками та студентами; надання консультативних послуг; обмін інформацією з питань вищої освіти, дослідницької роботи і діяльності, пов'язаної з ними; надання доступу до бібліотек, наукових публікацій; спільне здійснення науково-дослідної роботи та співробітництво в реалізації вітчизняних та міжнародних проєктів	Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів
Польща	Вища Школа Банкова, м. Познань	Академічна мобільність викладачів, розвиток а інтенсивних курсів; спільні наукові дослідження; участь в семінарах та академічних зустрічах; обмін академічними матеріалами та іншою інформацією	Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів
Польща	Люблінська Політехніка (м. Люблін)	Виконання спільних ів досліджень і дослідницько-конструкторських розробок, обмін їх результатами, обмін вченими, аспірантами, студентами, проведення спільних наукових конференцій, симпозиумів, семінарів, виставок та інших заходів, створення спільних науково-технічних центрів.	Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів

1	2	3	4
Польща	Краківський економічний університет (м. Краків)	Інтеграція академічної спільноти в Україні; поширення знань про реформу децентралізації в Україні; Популяризація і практичне впровадження освітніх стандартів публічного адміністрування на трьох рівнях: бакалаврському, магістерському і післядипломному; Підготовка зразка програми післядипломної освіти для лідерів об'єднаних територіальних громад.	Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів
Польща	Вища школа Суспільно-Економічна (м. Першеворськ)	Виконання спільних проєктів досліджень і дослідницько-конструкторських розробок, обмін їх результатами, обмін вченими, аспірантами, студентами, проведення спільних наукових конференцій, проведення спільних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, виставок та інших заходів, створення спільних науково-технічних центрів. Програма подвійних дипломів	Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів,
Польща	Інноваційна вища школа, м. Седльце, Польща	Проведення спільних наукових досліджень, обмін науковими працівниками, участь в наукових заходах, обмін результатами досліджень	Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів, спільні наукові заходи, обмін науковою інформацією
Словенія	Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца	Створення та забезпечення виконання спільних навчальних програм I-го (бакалавр) та II-го (магістр) ступенів освіти денної та заочної форми навчання.	Співпраця в галузі науки та освіти, забезпечення високої якості освітнього процесу. Виконання спільних навчальних програм.

1	2	3	4
Словенія	Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца	Виконання спільних досліджень і дослідницько-конструкторських розробок, обмін їх результатами, обмін вченими, аспірантами, студентами, проведення спільних наукових конференцій, проведення спільних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, виставок та інших заходів, створення спільних науково-технічних центрів.	Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів
США	Організація «Американські ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS»	Підтримка закладів вищої освіти та середньої освіти в імплементації політик та практичних механізмів попередження та протидії порушень принципів академічної доброчесності та розбудова механізмів внутрішнього забезпечення якості освіти з академічної доброчесності.	Підтримка Міністерства освіти і науки, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у впровадженні політик академічної доброчесності в системі вищої та середньої освіти, розбудова системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО з академічної доброчесності.
Франція	ENESAD Вищий національний агрономічний заклад м. Діжон	Створення зв'язків у сфері наук агрономії, рослинництва, та агропродовольства, сільськогосподарського машинобудування, агрообладнання. Розвиток міжнародної діяльності та відкритості освітніх заходів, включаючи дистанційну освіту, наукові дослідження та їх впровадження. Упровадження Болонського процесу. Розробка і впровадження курсів сталого розвитку сільських теорій при підготовці магістрів з агрономії, екології, аграрної економіки та сільськогосподарських машин.	Розробка і впровадження курсів сталого розвитку сільських теорій на базі магістрів агрономії, екології, аграрної економіки та сільськогосподарських машин.

1	2	3	4
Франція	Асоціація «Дружба без кордонів» при аграрній палаті BP 80004-79231 PRANECQ	Стажування, виробнича практика	Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах
Франція	Сільськогосподарський ліцей Луї Пастера м. Клермон-Феран	Міжуніверситетське співробітництво	Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах
Франція	Приватний аграрний ліцей Ресен, м Нанба	Професійні та мовні стажування, обмін студентами	Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах
Франція	Асоціація «Ki-France»	Виробнича практика студентів. Стажування викладачів та науковців	Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах
Франція	Федерація «Обміни Франція – Україна»	Міжуніверситетське співробітництво, культурні обміни	Професійні та мовні стажування, обмін студентами
Узбекистан	Нукусский філіал Ташкентського університету інформаційних технологій ім. Мухаммада Аль Хорезмій	Проведення спільних наукових досліджень, обмін науковими працівниками, участь в наукових заходах, обмін результатами досліджень	Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів, спільні наукові заходи, обмін науковою інформацією

Список викладачів ЦНТУ, які пройшли закордонне стажування у 2021 році

Кафедра	ПІБ викладача, зміст стажування
1	2
Кібербезпеки та програмного забезпечення	Дресв О. М. -2021р. Закордонна практика за програмою «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід та світові тенденції» організовані Вищою школою Соціології та Економіки в м. Пшеворск, Польща. (6 кредитів). Сертифікат №IFC-WSSG/WK/2020-2021-39.
Економіки, менеджменту та комерційної діяльності	Сочинська-Сибірцева І. М. – Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу” (10 червня – 10 липня 2021 року, 4 кредити ECTS). Глевацька Н.М. – InnovationsinEducation. Innovative Technologies forTeaching Professional Disciplinesat Katowice School of Technology, PolandonDecember 21, 2020-April 12, 2021/ Обсяг програми 180 годин. Сертифікат №10/04/2021. (Poland, Katowice School of Technology). Царенко І.О. – У 2021 році пройшла стажування за програмою наукового та педагогічного стажування. Термін стажування – 20 січня-20 квітня 2021 року, обсяг –6 кредитів ESTS та отримала сертифікат №259-2021 (Узбекистан-Латвія).
Аудиту, обліку та оподаткування	Савченко В.М. Стажування на тему: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle» (10-17 травня 2021), м. Люблін, Республіка Польща. Certificate about the international skills development ES № 6210/2021 07.06.2021 Innovative methods of remote learning with using Zoom and Moodle platforms (45 hours), 10th-17th May 2021, Lublin, Republic of Poland. Кононенко Л.В. Стажування на тему: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle» (10-17 травня 2021), м. Люблін, Республіка Польща. Certificate about the international skills development ES № 6208/2021 07.06.2021 Innovative methods of remote learning with using Zoom and Moodle platforms (45 hours), 10th-17th May 2021, Lublin, Republic of Poland. Смірнова Н.М. Стажування на тему: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle» (10-17 травня 2021), м. Люблін, Республіка Польща. Certificate about the international skills development ES № 6231/2021 07.06.2021 Innovative methods of remote learning with using Zoom and Moodle platforms (45 hours), 10th-17th May 2021, Lublin, Republic of Poland. Пальчук О.В. Стажування на тему: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle» (10-17 травня 2021), м. Люблін, Республіка Польща. Certificate about the international skills development ES № 6209/2021 07.06.2021 Innovative

1	2
	<p>methods of remote learning with using Zoom and Moodle platforms (45 hours), 10th-17th May 2021, Lublin, Republic of Poland.</p> <p>Лисенко А.М. Стажування на тему: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle» (10-17 травня 2021), м. Люблін, Республіка Польща. Certificate about the international skills development ES № 6211/2021 07.06.2021 Innovative methods of remote learning with using Zoom and Moodle platforms (45 hours), 10th-17th May 2021, Lublin, Republic of Poland.</p>
<p>Кафедра екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя</p>	<p>Липчанська Л. М. Стажування на тему Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines at Katowice School of Technology, Poland on December 21, 2020-April 12, 2021/ Обсяг програми 180 годин. Сертифікат #55/04/2021; Участь у роботі конференції At the 2nd International Conference ROLE OF SCIENCE AND EDUCATION IN SUSTAINABLE DEVELOPMENT April 5-6 2021. Katowice, Poland. Is awarded to Liliia Lypchanska.</p>
<p>Економіки та підприємництва</p>	<p>Нісфоян С.С Проходження міжнародного стажування «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції» в VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія з 26.01.2021 по 26.04.2021 (180 год., 6 кредитів ECTS):. Сертифікат №BG/VUZF/729-2021).</p> <p>Савеленко Г.В. Проходження міжнародного стажування «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції» в VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія з 26.01.2021 по 26.04.2021 (180 год., 6 кредитів ECTS). Сертифікат №BG/VUZF/734-2021).</p>

У 2021 році науково – педагогічні працівники кафедри Економіки, менеджменту та комерційної діяльності Левченко О. та Царенко І. брали участь у програмах академічної мобільності як:

- члени робочої групи проекту Erasmus+609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles»;
- тренери в межах проекту “Decentralization offering Better Results and Efficiency” (DOBRE);
- виконавці міжнародного проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative, Academic IQ).

В звітному періоді, незважаючи на карантинні обмеження, 95 студентів, аспірантів та молодих вчених університету взяли участь у програмах академічної мобільності, а також пройшли практичне стажування на підприємствах та організаціях зарубіжних країн: Німеччина – 43; Польща – 39;

Франція – 4; Словаччина – 1; Туреччина – 2; Португалія – 1; Італія – 1; Болгарія – 1; Чехія – 1; Канада – 1; Литва – 1.

Таблиця 15

Інформація про закордонні стажування здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського національного технічного університету у 2021 році

Кафедра	ПІБ	Група	Країна
1	2	3	4
ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИКИ ТА ЕНЕРГЕТИКИ			
Каф. автоматизації виробничих процесів	Кущенко П.	АК-19	Польща
	Ткаченко В.	АК-21 -3ск	Польща
	Коломієць Д.	ТР-19-3ск	Польща
	Детюк Д.	АК-20М	Польща
Кафедра електротехнічних систем та енергетичного менеджменту	Нгепі С.	ЕЕ-20СК-3	Німеччина
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Кафедра економіки та підприємництва	Мілютін М.	ЕП—21м	Польща
	Остапчук Ю.	ЕП-20м	Польща
	Островська В.		Навчання в державному університеті Уїлфріда Лорье м. Уотерлу, Онтаріо, Канада
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування	Ліпкіна І.	ФС-19СК(3)	Словаччина
	Крадожон К.	ФС-18	Польща
	Тушкова В.	ФС-19	Навчання в Ягеллонському університеті в Кракові
	Бока І.	ФС-19	Навчання в Академії Моджевського в Кракові
	Саусь І.	ФС-20	Польща
	Кільницька А.	ФС-19	Польща
Кафедра аудиту, обліку та оподаткування	Капуста В.	ОО-18	Німеччина
ФАКУЛЬТЕТ БУДІВНИЦТВА ТА ТРАНСПОРТУ			
Кафедра експлуатації та ремонту машин	Арутюнян І.	АТ-21М	Німеччина
	Валко О.	АТ-20СК-3	Польща
	Головченко І.	ТТ-21	Німеччина
	Краус А.	ТТ-20	Німеччина
	Оладенко В.	ТТ-20СК-3	Польща
	Одайський С.	АІ(ТС)-20М	Німеччина
	Грузиньш М.	ТС-20М	Німеччина
Кафедра будівельних, дорожніх машин і будівництва	Астрейко Д.	БІ-19СК-3-2	Німеччина
	Гончаренко Р.	БІ-20СК-3	Німеччина
	Крисюк С.	БІ-21	Чехія
	Малий К.	БІ-19СК-3-2	Польща
	Романюк Р.	БІ-19	Польща

1	2	3	4	
	Сірик Д.	БІ-20СК-3	Польща	
	Щербина Д.	БІ-20СК-3	Польща	
	Савельєв В.	БІ-18ск3	Німеччина	
АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
Кафедра сільськогосподарського машинобудування	Петренко В.	ГМ(СМ)-18	Німеччина	
	Кас'ян Д.	ГМ(СМ)-18	Німеччина	
	Годорожа С.	ГМ(СМ)-21м	Німеччина	
Кафедра загального землеробства	Філіпов М.	АГ-20-1	Німеччина	
	Кармазін Д.	АГ-20-2	Польща	
	Татаринов Р.	АГ-20-2	Німеччина	
	Хан Л.	АГ-19	Польща	
	Горбенко А.	АГ-19	Польща	
	Лисенко В.	АГ-19	Польща	
	Шевченко Н.	АГ-19	Німеччина	
	Маніяк Б.	АГ-19	Франція	
	Уманець В.	АГ-19	Франція	
	Малишко О.	АГ-18-1	Франція	
		Шпилівенко Р.	АГ-18-1	Німеччина
		Махно І.	АГ-18-1	Польща
		Швидкий І.	АГ-18-2	Франція
		Поліщук М.	АГ-20М-1,4	Німеччина
		Ткаченко В.	АГ-20М-1,9	Німеччина
		Стоноженко Р.	АГ-20М-1,9	Німеччина
		Каменев В.	АГ-20М-1,9	Польща
		Павелко О.П.	АГ-20М-1,9	Німеччина
		Міронов Р.С.	АГ-18-2	Німеччина
		Каганець Б.О.	АГ-20-2	Німеччина
		Прудкий В.О.	АІ-18ск3	Німеччина
		Костенко Д.К.	АІ(ТС)-20ск3	Німеччина
	Горяной А.А.	АІ-20м	Німеччина	
	Кутека М.С.	АІ-20м	Німеччина	
	Малюк М.Я.	АГ-20М	Німеччина	
	Доля М.М.	АІ-21М	Німеччина	
	Доля Я.В.	АІ-21М	Німеччина	
	Кошавський О.	АГ-18-2	Німеччина	
	Бершацький В.	АІ-21МЗ	Німеччина	
	Трикін Д.	АГ-21М	Німеччина	
	Якимчук К.	АІ-21М	Німеччина	
	Іванов Р.	АІ-20М	Німеччина	
	Зеєль С.	АІ-20М	Німеччина	
Кафедра екології та охорони навколишнього середовища	Михайлов С.	ЕО-20м-1,4	Німеччина	
МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
Каф. обробки металів тиском та спецтехнології	Олійник С.	ПМ(ОТ)-19-3СК	Польща	
	Сивий А.	ПМ(ОТ)-21М1,4	Литва	
Кафедра машинобудування, мехатроніки і робототехніки	Мкртчян С.	ПМ(ТМ)-20М1,4	Польща	

1	2	3	4
	Вибрик Д.	ПМ(ТМ)-19-3СК	Польща
	Бесчасний О.	ПМ(ТМ)-21-3СК	Польща
	Ткаченко К.	ПМ(ТМ)-21-3СК	Польща
	Вавілін Б.	ПМ(МО)-19	Німеччина
	Кондратенко М.	ГМ(МВ)-20-3СК	Німеччина
	Арсирій В.	ПМ(ТМ)-21М1,4	Польща
	Ткаченко Р.	ПМ(ТМ)-21М1,4	Польща
	Поліщук В.	ГМ(ГТ)-18СК-3	Німеччина
Кафедра матеріалознавства та ливарного виробництва	Шишка О.	ПМ(ОЛ)-19-3СК	Польща
Кафедра Кібербезпеки та програмного забезпечення	Усатов Г.	КБ-19	Німеччина
	Ходаковський Д.	КБ-21-1	Італія
	Літвак А.	КБ-21-1	Болгарія
	Буханенко Л.	КІ-21-3СК	Туреччина
	Усатенко К.	КІ-21-3СК	Польща
	Кудрик К.	КБ-20	Польща
	Кривда О.	КБ-20	Португалія
	Тищенко В.	КБ-19	Туреччина
	Галишенко В.	КІ-19-3СК	Польща
	Пронь М.	КІ-19-3СК	Польща
	Сіненко Д.	КІ-19-3СК	Польща
	Шумаєв В.	КІ-19-3СК	Польща
	Шелест Д.	КБ-18	Польща
	Теніченко Є.	КІ-20М1,4	Польща
	Толмачов Ю.	КІ-20М1,4	Німеччина
	Якимчук В.	КІ-20М1,4	Німеччина

11. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Важливою складовою освітнього процесу в ЦНТУ є виховна робота зі студентською молоддю, що спрямована на виховання свідомого громадянина, патріота, набуття молоддю соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємовідносин, формування у молоді потреби та вміння жити в громадському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової, екологічної культури. Основними напрямками навчально-виховної роботи залишається національно-патріотичне, військово-патріотичне, культурно-естетичне, професійне, екологічне та фізкультурно-спортивне виховання, підтримка волонтерського руху та студентського самоврядування, здоровий спосіб життя.

В університеті діють внутрішні нормативні документи, що регулюють гуманітарно-виховну сферу. Це – Статут ЦНТУ, Стратегія, Перспективний план розвитку ЦНТУ на 2021-2025 роки, Концепції виховної роботи ЦНТУ, Політики попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в ЦНТУ, «Положення про студентський гуртожиток ЦНТУ», «Про куратора академічної групи ЦНТУ», «Про старосту академічної групи ЦНТУ».

Упродовж звітнього періоду проведено низку заходів, які сприяли утвердженню патріотичних цінностей, переконань і поваги до історичної та культурної спадщини України, зокрема:

- ушанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні та АТО/ООС у рамках Днів пам'яті;
- участь у міських заходах з відзначення Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- з нагоди 207 річниці від Дня народження Тараса Шевченка проведено лекцію «Секрети життя Тараса Григоровича Шевченка».

10.04.2021 року студенти та викладачі кафедри загального землеробства і кафедри екології та охорони навколишнього середовища Центральноукраїнського національного технічного університету в рамках глобальної екологічної акції «Озеленення Планети» висадили на території навчального закладу нові дерева. Ініціатором проекту «Озеленення планети» виступив благодійний фонд «Озеленення України». На кафедрі загального землеробства ЦНТУ склалися багаторічні традиції висаджувати дерева вступниками, студентами та випускниками кафедри, завдяки чому навколо університету збільшується кількість зелених насаджень.

До 30-річчя Незалежності жовто-блакитний прапор та Малий герб України прикрасили центральні клумби Студентської площі біля ЦНТУ. Над створенням квіткових прапору та тризубу садівники ЦНТУ працювали ще з

весни: готували саджанці, пересаджували саджанці на клумби, поливали, доглядали за рослинами.



Рис. 17. Центральні клумби Студентської площі біля входу в ЦНТУ

У вересні 2021 року було проведено зустріч зі здобувачами вищої освіти ЦНТУ військовослужбовців, медиків групи спеціальних операцій 3-го окремого полку спеціального призначення імені князя Святослава Хороброго Центру спеціальних операцій «Схід», які проходять службу в зоні АТО/ОСС і в бойовій групі виконують обов'язки медиків. Студентам військовослужбовці-спецпризначенці розповіли про бойові будні та про практику військової медицини. Зокрема, студентам продемонстрували склад медичного наплічника; розповіли, як правильно зупиняти кровотечу; як допомогти пораненому із кровотечею; як робити серцево-легеневу реанімацію, масаж серця тощо.

29 жовтня 2021 року для здобувачів вищої освіти ЦНТУ було проведено зустріч з представниками 35 окремої бригади морської піхоти ім. контр-адмірала Михайла Остроградського.

В листопаді 2021 року в ЦНТУ відбувся тренінг пілотного проекту «Підвищення обізнаності молоді Вінницької, Кіровоградської та Хмельницької областей щодо безпечної міграції та працевлаштування». Головна мета проекту – довести до відома громадськості інформацію про правила безпеки при подорожах чи працевлаштуванні, убезпечити якомога більшу кількість громадян України від тенет сучасних торгівців людьми. Тренінг проводили сертифіковані тренери проекту: завідувач кафедри екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя

ЦНТУ Медведєва О., а також здобувачі вищої освіти цієї кафедри Сергійчук І. та Цюцюра П. Здобувачів вищої освіти проінформували про види трудового рабства, про методи вербувальників, про типові схеми торгівлі людьми. Отримавши основну інформацію, здобувачі вищої освіти пройшли онлайн-квест на тему правил безпеки при працевлаштуванні.



Рис. 18. Зустріч зі здобувачами вищої освіти ЦНТУ військових медиків групи спеціальних операцій

Адміністрацією ЦНТУ вжито заходи щодо організації роз'яснювальної роботи стосовно важливості вакцинації, організувались мобільні центри вакцинації для співробітників ЦНТУ на території університету, зокрема, в червні 2021 року таким чином вдалось у першу хвилю вакцинувати 315 співробітників (з яких 80% науково-педагогічний персонал).

В університеті навчально-виховна робота поєднана з самоорганізацією студентів та молодіжними ініціативами. Органи студентського самоврядування беруть активну участь у заходах національно-патріотичного та культурно-естетичного спрямування, волонтерстві, професійному вихованні, вирішенні питань дисципліни навчання і поведінки студентів.

Центральною ланкою студентського самоврядування в університеті є Студентська Рада – головний організатор системи молодіжних ініціатив. Студентські ради також діють на усіх факультетах. Співпраця ректорату з органами студентського самоврядування спрямована на сприяння та створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування в Університеті, виявлення його потенційних лідерів. В кінці травня 2021 року було проведено вибори голови студентського самоврядування університету. Під час таємного голосування було обрано Анну Вдовенко головою студентського самоврядування університету.

Представники органів студентського самоврядування входять до складу вченої ради ЦНТУ, вчених рад факультетів, конференції трудового колективу ЦНТУ, стипендіальної комісії ЦНТУ та студентських осередків

Кіровоградської області. Лідери органів студентського самоврядування активно залучалися до організації процесу забезпечення якості освіти. У звітний період вони взяли участь у роботі акредитаційних експертиз НАЗЯВО.

Традиційними стали зустрічі членів ректорату зі студентським активом університету, на яких обговорюються нагальні проблеми і перспективи студентського життя. Варто зазначити, що відбулася певна еволюція у запитаннях здобувачів вищої освіти. Якщо раніше йшлося лише про вирішення дрібних побутових питань у гуртожитках, то на зустрічах у цьому навчальному році здобувачі вищої освіти концентрують увагу на питаннях навчального процесу, наукової роботи, проблемах працевлаштування тощо.

Студентський актив бере активну участь у різноманітних благодійних акціях, спрямованих на допомогу найбільш соціально незахищених верств міста і області, опікується дітьми спеціалізованих шкіл та шкіл-інтернатів. Наші здобувачі вищої освіти небайдужі до проблем своїх однокурсників (збір коштів для хворих здобувачів вищої освіти).

Сьогодні в університеті навчається 45 здобувачів вищої освіти із числа сиріт і позбавлених батьківського піклування та 37 здобувачів вищої освіти, як осіб з інвалідністю I-III групи. До них прикута особлива увага, адже вони відчують себе не завжди комфортно у студентському колективі. Науково-педагогічні працівники вважають за необхідне максимально допомогати цим студентам.

Соціальний захист, стипендіальне забезпечення, проживання у гуртожитках, дозвілля та оздоровлення реалізуються спільно з профспілковою організацією студентів і аспірантів та відповідними структурними підрозділами університету. За звітний період студенти ЦНТУ денної форми навчання за державним замовленням вчасно і в повному обсязі отримували академічні та соціальні стипендії.

Протягом року проводилася робота в гуртожитках щодо запобігання правопорушень, профілактики паління, вживання алкоголю та наркотичних засобів.

Цілий рід виховних заходів проведений з поліпшення адаптації першокурсників у студентському середовищі гуртожитків.



Рис. 19. Гуртожиток №4 ЦНТУ

Студентський клуб утворює основу суспільно-культурного життя університету і спрямовує художню самодіяльність на розвиток творчих здібностей, задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, формування в них високих естетичних смаків тощо. Наразі в студентському клубі працює 5 різноманітних напрямів для студентської самореалізації та плідного проведення вільного часу. До основних функцій студентського клубу ЦНТУ відноситься:

- забезпечення роботи гуртків художньої самодіяльності;
- проведення оглядів-конкурсів, фестивалів, концертів;
- організація культпоходів та екскурсій у театр, на концерти, виставки та музеї міста;
- організація та проведення концертів художньої самодіяльності;
- організація участі здобувачів вищої освіти у місцевих, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, фестивалях.

При студентському клубі художньої самодіяльності працюють танцювальний, театральний, вокально-інструментальний гуртки. Хореографічний ансамбль «Провокація» та жіночий ансамбль брали участь у заходах, що проводилися міськвиконкомом та іншими громадськими організаціями міста, а також приймали участь у концертних програмах університету.

В університеті систематично працюють вісім спортивних секцій, в яких здобувачі вищої освіти вдосконалюють свою майстерність, а 16 спортсменів входять до складу збірної команди України та області.

24 травня 2021 року під девізом «Спорт – це модно» кафедра фізичного виховання ЦНТУ спільно з обласним центром фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» провели спортивне свято для студентів першого курсу. У змаганнях із дартсу, кидків м'яча у кільце (елемент баскетболу), кеглів, фризбі, скакалки взяли участь шість студентських команд.



Рис. 20. Спортивне свято «Спорт – це модно»

З окремих видів спорту студенти ЦНТУ брали участь у всеукраїнських та міжнародних змаганнях, зокрема:

- збірна команда університету з бейсболу в сезоні 2021 року уже 26-й раз виборола звання чемпіона України і 24-й Кубок України, а у змаганнях Кубка Європи -13-е місце. П'ять студентів (Бойко Андрій гр. КМ-18; Бабій В'ячеслав, БІ-20; Косенко Владислав, ЕП-16; Савченко Олексій. КІ-17; Любченко Єгор АГ-17-1) входять до складу збірної команди і U23 України з бейсболу і брали участь у змаганнях Кубка Європи де посіли 8-е місце. Команду «ВіоТехСом-КНТУ» очолює доцент кафедри фізичного виховання ЦНТУ, Заслужений тренер України Ю. Бойко;
- студенти: Прозоров Богдан (гр. БІ-21мз) виборов І-е місце у чемпіонаті України з бойового самбо (м. Затока , 21-22.07.2021 р.) та ІІІ-є у чемпіоні світу з бойового джу-джитсу. Рахманкулов Рустам (гр.МЕ-21м) у чемпіонаті світу з джу-джитсу виборов І-е місце (Київ, Україна 18-21.08.2021 р.); студент Тикул Олег (гр. ФАЕ ЕЕ-18) брав участь у традиційному Всеукраїнському турнірі з легкої атлетики пам'яті Героя Радянського Союзу, професора О.В.Тканка і виборов ІІІ-є місце стрибках у висоту.

Професор кафедри експлуатації та ремонту машин Ю. Кулешков останні три роки перемагає на чемпіонатах України та світу із самбо серед майстрів.



Рис. 21. Бейсбольна команда «ВіоТехСом-КНТУ» – переможець чемпіонату України 2021 року

Керівництвом університету, професорсько-викладацьким складом, органами студентського самоврядування, навчально-науковими підрозділами постійно проводилася робота щодо реалізації іміджевої кампанії, спрямованої на підтримку та посилення лідерських позицій університету в інформаційному просторі, а також щодо популяризації діяльності університету серед громадськості, пропаганду його як закладу вищої освіти, який має багаторічні традиції та є конкурентоспроможним на ринку праці.

Одним із важливих напрямків інформаційно-комунікаційної діяльності було забезпечення функціонування офіційного сайту університету, сайтів кафедр та сторінок в соціальних мережах. Питання діяльності університету висвітлюються в університетській газеті «Студентський вісник».

12. ФІНАНСОВА ТА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

12.1. Виконання кошторису

Загальний бюджет університету складається із коштів загального та спеціального фонду. Дохідна частина загального фонду – це виділені державою асигнування на підготовку кадрів за державним замовленням, академічні стипендії студентам, аспірантам і докторантам та наукову діяльність. Дохідна частина спеціального фонду наповнюється за рахунок надходжень отриманих від надання освітніх, наукових та інших послуг. У 2021 році. Загальний обсяг фінансування університету у 2021 році становив 141,4 млн. грн.

Таблиця 16

Загальний бюджет ЦНТУ у 2021 році (млн.грн.)

Надходження коштів	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Усього
Академічна стипендія	16,2		16,2
За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	91,8	25,4	117,2
Від додаткової (господарської) діяльності		3,9	3,9
Від оренди майна бюджетних установ		0,01	0,01
Від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)		0,13	0,13
Фінансування із залишку коштів		1,8	1,8
Інші джерела власних надходжень		1,1	1,1
Наука	1,0	0,1	1,1
Усього	109,0	32,4	141,4

Відповідно до фінансового звіту перехідний залишок коштів по спеціальному фонду університету на початок 2021 року становив 2,3 млн. грн. Структура обсягу асигнувань ЦНТУ із загального фонду державного бюджету за програмами у 2021 році:

-2201160 "Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики" – 84,2%;

-2201040 "Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ" – 0,9%;

-2201190 "Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти" – 14,9%.

Із 2020 року змінилася формула розподілу видатків державного бюджету між закладами вищої освіти. Якщо в минулі роки розподіл обсягів державного

фінансування залежав від кількості здобувачів освіти, з 2020 року залежить від показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності у попередньому році. Обсяг фінансування з державного бюджету щодо кожного закладу вищої освіти затверджено наказом та оприлюднено на сайті Міністерства освіти і науки України. Залежно від результатів упровадження формули на 2021 рік збільшення або зменшення фінансування може коливатися в межах 5% відносно обсягів фінансування попереднього року.

У 2021 році університету з урахуванням змін доведені бюджетні асигнування за програмою підготовки кадрів 91,8 млн. грн., що на 14,5 млн. грн. (18,7%) більше порівняно з попереднім роком, в зв'язку із збільшенням з 01.01.2021 року посадових окладів та мінімальної заробітної плати на 20%, з 1 грудня на 8,3% та по формулі розподілу видатків державного бюджету між закладами вищої освіти знято 1,3 млн. грн. (1,3%)

За спеціальним фондом за програмою підготовки кадрів у 2021 році надходження склали 31,2 млн. грн. Основними джерелами власних надходжень ЦНТУ є:

- платне навчання 2021 рік – 25,4 млн. грн. (2020 рік – 23,5 млн. грн.; збільшення на 8 %).

Доходи від основної діяльності збільшено завдяки встановленій індикативній вартості навчання:

- плата за гуртожиток 2021 рік – 3,8 млн. грн. (2020 рік – 3,7 млн. грн.; збільшення на 2,7 %);

- господарсько-виробнича діяльність (РВЛ, спортивно-оздоровчого табору, послуги читального залу, спортивного залу) 2021 рік 89,5 тис. грн. (2020 рік – 71,4 тис. грн.; збільшення 25,3 %);

- 2021 рік 4,7 тис. грн (оренда 2020 рік – 6,4 тис. грн.; зменшення 36,2%);

- надходження від реалізації майна 2021 рік – 125,2 тис. грн. (2020 рік – 28,1 тис. грн.);

На наукову та науково-технічну діяльність у 2021 році всього надійшло 1,1 млн. грн., що на 0,2 млн. грн. більше ніж у 2020 році. За спеціальним фондом за рахунок виконання господарських наукових розроблень надходження складають 0,1 млн. грн. (на рівні минулого року).

За спеціальним фондом «Інші джерела власних надходжень» надходження склали 1,1 млн. грн. більша частка кошторису це видатки на виконання гранту ЄС Еразмус + "Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості", благодійні внески у натуральній формі та стипендія Кабінету Міністрів України для молодих учених.

Структура надходжень ЦНТУ за програмою 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» у 2021 році:

- фінансування з загального фонду – 74%;
- власні надходження (спеціальний фонд) 26%.

Структура доходів спеціального фонду ЦНТУ за програмою 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» у 2021 році:

- надходження від плати за надання платних послуг -84,1%;
- проживання в гуртожитках – 11,8%;
- надходження від оренди та реалізації майна-0,4%;
- благодійні внески та гранти – 3,4%;
- інша господарська діяльність – 0,3%.

Із загального обсягу видатків на оплату праці направлено 106,9 млн. грн., що становить 85 % надходжень від поточних видатків. Збільшення видатків на оплату праці пов'язане з підвищенням з 1 січня та 1 грудня 2021 року розміру посадових окладів та мінімальної заробітної плати та складає у середньому 13,6 % порівняно з 2020 роком.

На оплату комунальних послуг та інших енергоносіїв у 2021 році направлено 12,2 млн. грн., що на 3,7 млн. грн. більше ніж у 2020 році. Це пов'язано передусім із підвищенням тарифів на комунальні послуги в поточному році. З 1 жовтня тариф на послуги з постачання теплової енергії для навчальних корпусів підвищився на 236,17%, тариф на електроенергію підвищився в середньому на 14,6% .

У повному обсязі забезпеченні видатки на утримання студентів з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, а саме – компенсації на харчування, придбання одягу, навчальної літератури на суму 2,2 млн. грн.

За загальним та спеціальним фондами щодо підготовки кадрів 98% кошторису – це видатки на оплату праці, комунальних послуг та інших енергоносіїв, утримання дітей-сиріт, податків. Решта коштів було направлено на закупівлю матеріалів для поточних ремонтів силами працівників університету навчальних корпусів та гуртожитків, програмне забезпечення, умов з охорони праці, послуги з пожежної безпеки, послуги з перевірки на плагіат, послуги з проведення акредитації освітніх програм, придбання матеріалів та обладнання для навчального процесу та інше.

З метою провадження фінансово-господарської діяльності працівниками бухгалтерії здійснювались видатки в межах кошторису доходів і видатків, зокрема проводилась виплата заробітної плати (відпускні, розрахункові), а

також пов'язані з нею податки вчасно відповідно до Законів України та колективного договору. Відсутня кредиторська заборгованість з виплати заробітної плати. Постійно здійснювався контроль за споживанням тепло енергоносіїв, за встановленими лімітами на недопущення перевитрат. Оплата за спожиті енергоносії та комунальні послуги проводилась в межах кошторисних призначень згідно з актами наданих послуг та укладених договорів. Заборгованість за отримані комунальні послуги відсутня.

Структура видатків загального фонду ЦНТУ за програмою 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» у 2021 році:

- та послуги (крім комунальних) -1,4%;
- оплата праці з нарахуваннями -87,3%;
- матеріали харчування та виплати на дітей – сиріт -2,3%;
- комунальні послуги -9%.

Структура видатків спеціального фонду ЦНТУ за програмою 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» у 2021 році:

- оплата праці з нарахуваннями -81,1%;
- комунальні послуги – 12,4%;
- матеріали та послуги (крім комунальних), інші поточні видатки – 5,6%;
- відрядження– 0,03%;
- стипендії (преміювання студентів)– 0,3%
- придбання обладнання, капітальний ремонт, капітальне будівництво -0,6%.

За загальним та спеціальним фондами за програмою наукових досліджень у 2021 році видатки на заробітну плату складають 683,5 тис. грн.(60,6%), на придбання матеріалів та обладнання, склали 366,9 тис. грн. (32,6 %), оплату відряджень, послуг 46,9 тис грн. (4,2%), оплату комунальних послуг 29,8 тис. грн. (2,6%).

Структура надходжень ЦНТУ за програмою 2201040 «Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» у 2021 році:

- фінансування з загального фонду – 91,9%;
- власні надходження (доходи від господарських тем) 8,1%.

Структура видатків загального фонду ЦНТУ за програмою 2201040 «Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» у 2021 році:

- оплата праці з нарахуваннями – 59,3%;
- матеріали та послуги (крім комунальних), відрядження 39,8%;
- комунальні послуги – 0,9%.

Структура видатків спеціального фонду ЦНТУ за програмою 2201040 «Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» у 2021 році:

- оплата праці з нарахуваннями -76,2%;
- матеріали та послуги (крім комунальних), інше – 1,5%;
- соціальне забезпечення – 22%.

Університет у звітному періоді своєчасно і в повному обсязі вносив платежі до бюджету, зокрема єдиного соціального внеску, податку на додану вартість. У звітному 2021 році ЦНТУ своєчасно проводив оплату за фактом постачання товарно-матеріальних цінностей чи виконання робіт та наданих послуг в межах укладених договорів. За звітний період в університеті відсутня заборгованість за надані послуги, виконані ремонтно-будівельні роботи, отримані товарно-матеріальні цінності.

12.2. Стипендіальне забезпечення

Академічна стипендія фінансується Міністерством освіти і науки України за окремою програмою, соціальна стипендія – органами соціального захисту населення. На академічні стипендії студентам, аспірантам і докторантам направлено у 2021 році 16,2 млн. грн. (середньорічна кількість одержувачів академічної стипендії 623 осіб), на соціальні стипендії 5,8 млн. грн. (середньорічна кількість одержувачів соціальної стипендії 320 осіб). Розмір мінімальної академічної стипендії у 2021 році 1300 грн., розмір соціальної стипендії 1180 грн. Розмір стипендії аспірантів та докторантів збільшується відповідно до змін розміру посадових окладів, з 1 січня на 20%, з 1 грудня на 8,3%.

13. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ, ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ

Протягом 2021 року адміністрація університету разом із профспілками дбала про посилення соціального захисту працівників університету. Згідно з планом робіт 2021 року відділом з охорони праці було проведено значний обсяг робіт з метою додержання прав працівників гарантованих законодавством про охорону праці в університеті. Протягом року створені здорові та безпечні умови праці, забезпечено контроль за дотриманням працівниками вимог законів та інших нормативно-правових актів з охорони праці, що діють у межах університету.

Відповідно до колективного договору в ЦНТУ у 2021 році здійснено наступні заходи соціального спрямування.

- Виплата допомоги на оздоровлення, при наданні щорічної відпустки, в розмірі посадового окладу науково-педагогічним та педагогічним працівників (п.5.9, 7.1 колективного договору ЦНТУ);
- Виплата допомоги на оздоровлення під час щорічної відпустки в розмірі посадового окладу працівникам бібліотеки (п.5.10, 7.5);
- Виплата щорічної грошової винагороди за щорічну працю педагогічним працівникам (п.5.11);
- Преміювання працівників університету з безперервним стажем роботи в ЦНТУ не менше 5 років – в ювілейні дати (50, 60, 70 років), у розмірі одного посадового окладу (п.5.13);
- Преміювання працівників університету із загальним стажем роботи в ЦНТУ не менше 20 років – в ювілейні дати (75, 80, 85, 90 років), у розмірі одного посадового окладу (п.5.14);
- Надання додаткової відпустки за особливий характер праці за висновками атестації робочих місць та за ненормований робочий день (п.6.14);
- Виплата матеріальної допомоги іншим категоріям працівників у розмірі посадового окладу за рахунок коштів спеціального фонду (п. 7.6);
- Виплата вихідної допомоги (п. 7.7);
- Матеріальне стимулювання у підготовці матеріалів до ліцензування спеціальностей та акредитації напрямів і освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм підготовки фахівців (дод. 5.6);
- Матеріальне стимулювання в підготовці науково-педагогічних кадрів (докторів філософії і докторів наук) (дод. 5.7);
- Преміювання виконавців проекту за грантом (дод. 5.8);

- Преміювання виконавців наукових, науково-технічних та освітніх міжнародних проектів (програм) Європейського Союзу у галузі освіти (дод. 5.9);
- Преміювання виконавців науково-дослідних, дослідно- конструкторських і технологічних робіт за господарськими договорами на замовлення організацій та підприємств (дод. 5.10);
- Преміювання науково-педагогічних працівників за виконання особливо важливих завдань з наукової діяльності (дод.5.11);
- Преміювання виконавців фундаментальних досліджень, наукових та науково-технічних розробок, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету (дод. 5.12);
- Преміювання здобувачів вищої освіти та викладачів університету за результатами участі в олімпіадах, конкурсах та конференціях (дод. 5.14);
- Преміювання працівників за якісне виконання соціологічних досліджень і фінансово-економічної роботи (5.15);
- Безоплатне надання мила працівникам, у зв'язку з виконанням робіт, пов'язаних із забрудненням (дод. 6.7).

Профком та адміністрація ЦНТУ у 2021 році реанімували університетську базу відпочинку «Сосновий гай», розташовану неподалік м. Світловодськ. База відпочинку ЦНТУ розташована у сосновому лісі із віковими деревами на березі Дніпра. Адміністрація ЦНТУ вирішила питання виділення для потреб бази відпочинку 35 спальних комплектів: матраців, подушок, ковдр. За допомоги обласної профспілки та профспілки ЦНТУ для «Соснового гаю» було придбано нове кухонне обладнання.



Рис. 22. База відпочинку «Сосновий гай» на р.Дніпро (м. Світловодськ)

До відновлення роботи бази відпочинку також долучився Студпрофком ЦНТУ. Студентські профспілки взяли на себе ремонт та відновлення волейбольного та баскетбольного спортивних майданчиків «Соснового гаю», а також закупили нові м'ячі для футболу, волейболу, баскетболу, комплекти для

бадмінтону. Профспілкова організація ЦНТУ компенсує членам профкому витрати на проживання на базі «Сосновий гай». Працівникам та студентам університету (членам профспілки) надається можливість безкоштовно відпочити на базі «Сосновий гай» п'ять днів на сезон.

14. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У звітному періоді діяльність ректорату, підрозділів і структур університету спрямовувалася на збереження та підтримання в належному стані університетського майна, проведення робіт по тепло- та енергозбереженню. З метою дотримання вимог санітарних норм та норм пожежної безпеки для забезпечення навчально-виховного процесу, проживання студентів, а також усунення аварійних ситуації у приміщеннях та на території університету в 2021 році в ЦНТУ були виконані наступні основні господарські роботи:

1. Поточний ремонт аварійного пошкодження зовнішньої теплової мережі теплопостачання навчального корпусу №2 на суму 45577 грн.
2. Випробування електромереж і електрообладнання навчальних корпусів та інших об'єктів на суму 102650,18 грн.
3. Поточний ремонт аварійного пошкодження кабельної ліній 10 кВ від ЦРП до ТП- 395 на суму 27026 грн.
4. Поточний ремонт частини парапету покрівлі бібліотеки навчального корпусу №1 на суму 10000 грн.
5. Поточний ремонт парапету покрівлі будівлі механічної майстерні ЦНТУ на суму 10000 грн.
6. Виконано капітальний ремонт аудиторії №557 навчального корпусу №2 .
7. Відкрито ремонт приміщень для лабораторії та «Експертного центру», які створена на кошти грант проекту Європейського Союзу ЕРАЗМУС+.
8. Проведено поточний ремонт частини покрівлі кафедри сільськогосподарського машинобудування і кафедри будівельних, дорожних машин та будівництва на суму 40000 грн.
9. Виконано заміну аварійних дерев'яних віконних блоків на конструкції з поліпшеними теплозберігаючими властивостями на суму 23000 грн.;
10. Виготовлення проектно-кошторисні роботи з капітального ремонту системи пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу на будівлю гуртожитку №4 ЦНТУ на суму 45243,81 грн.

Розпочато роботи, які планується завершити в 2022 році:

- проектні роботи і ремонт зовнішньої теплової мережі з заміною труб 0273 мм на попередньо ізольовані теплозберігаючі від камери ТК-1 до ТК-1а загальною довжиною 200 м у двотрубному вимірі;
- встановлення трансформатора потужністю 160 кВа в ТП-270 на суму 100000 грн.;
- заміна ділянку зовнішньої мережі водопостачання університету на суму 12000 грн.;

- проведення ремонту аудиторій №600,601,500,501,400 з заміною приладів опалення та проведення інших оздоблювальних робіт на суму 120000 грн.
- після отримання коштів монтаж системи пожежної сигналізації та оповіщення про пожежну небезпеку гуртожитку №4 на суму 3200000 грн.;
- ремонт приміщень гуртожитку №3 в 1 і 2 блоці..

При закупівлі обладнання та матеріалів у 2021 ЦНТУ використовував електронну систему ProZorro, що дає змогу заощаджувати кошти. Для здійснення заходів щодо забезпечення належного рівня публічних закупок в ЦНТУ робота відділу матеріального забезпечення базувалася на неухильному дотриманні Закону України «Про публічні закупівлі», «Про відкритість використання публічних коштів», Господарського, Цивільного та Кримінального кодексів, інших нормативних актів, що діють у сфері публічних закупок.

Службою головного інженера здійснено виконання плану заходів та спеціальних робіт, пов'язаних з реконструкцією та ремонтом інженерних мереж з підготовки університету до роботи в осінньо-зимовий період 2021-2022 навчального року.

15. УСУНЕННЯ ПОРУШЕНЬ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У період 01 по 05 лютого 2021 року на підставі наказу Державної служби якості освіти України від 28.01.2021 №01-12/3 «Про планову перевірку Центральноукраїнського національного технічного університету, згідно з планом здійснення заходів державного нагляду (контролю) на 2020 рік, затвердженим наказом від 01.12.2020 № 01-11/72, здійснено планову перевірку Центральноукраїнського національного технічного університету з питань дотримання вимог законодавства у сфері вищої освіти.

Згідно з актом від 05 лютого 2021 року №01-12/3-03-06/1 під час проведення заходу державного нагляду (контролю) виявлено порушення вимог законодавства у сфері вищої освіти. Розпорядженням Голови державної служби якості освіти України Р.Гурака № 1-13/3-р від 12.02.2021 року було вказано на встановлені порушення та зобов'язано ректора Центральноукраїнського національного технічного університету у термін до 28.08.2021 року усунути (припинити) порушення.

В Центральноукраїнському національному технічному університеті було розроблено заходи по усуненню (припиненню) порушень, виявлених у ході планової перевірки Державною службою якості освіти України Центральноукраїнського національного технічного університету, які було затверджено наказом ректора. Встановлені під час перевірки недоліки та порушення у встановлені терміни було усунуто, про що поінформували Державну службу якості освіти України. Зокрема, було проведено наступну роботу:

- окремі рішення Вченої ради ЦНТУ введені в дію наказами ректора ЦНТУ;
- доукомплектувано особові справи слухачів підготовчого відділення центру підготовки фахівців для зарубіжних країн;
- затверджено рішенням Вченої ради ЦНТУ доповнення до Правил прийому до ЦНТУ у 2021 році;
- забезпечено доповнення програм вступних випробувань критеріями оцінювання, структура порядок оцінювання і підготовленості вступників;
- оновлено освітні програми та робочі програми дисциплін у відповідності до вимог затверджених у 2020 – 2021 році стандартів вищої освіти;
- доопрацювано, з урахуванням зауважень комісії, затверджено рішенням Вченої ради ЦНТУ та введено в дію наказами ректора ЦНТУ «Положенню про організацію освітнього процесу», «Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів», «Про порядок організації поточного та семестрового контролю здобувачів

вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в ЦНТУ в умовах карантину», «Положення про факультети», Положення про центр підготовки фахівців для зарубіжних країн», «Положення про кафедру Програмування комп'ютерних систем та мереж факультету автоматики та енергетики», «Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії у ЦНТУ», «Про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти в ЦНТУ», «Положення про підсумкову державну атестацію за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для присудження ступеню освіти «бакалавр», «Положення про порядок замовлення, друку, видачі та обліку документів про вищу освіту державного зразка та академічних довідок у ЦНТУ»,

- усунуто зауваження комісії щодо заповнення трудових книжок викладачів відповідно до вимог законодавства;
- забезпечено ведення журналів обліку роботи здобувачів-іноземців підготовчого відділення ЦНТУ;
- оновлено форму договору про надання платних освітніх послуг.

У період 14-17 червня 2021 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України комісія у складі представників МОН та ДСНС відповідно «Плану основних заходів цивільного захисту на 2021 рік» перевіряла ЦНТУ на предмет якості підготовки до дій у надзвичайних ситуаціях. Перевірка здійснювалася за напрямками:

- стан підготовки бакалаврів за дисципліною «Безпека життєдіяльності» та магістрів за дисципліною «Цивільний захист»;
- навчальні плани і робочі програми викладачів;
- організація проведення щорічних об'єктових тренувань з питань цивільного захисту.

Стан організації цивільного захисту в ЦНТУ комісія оцінила позитивно.

16. РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «СВІТЛОВІДСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЦНТУ»

За звітний період 2020-2021 навчального року в коледжі працювало 72 штатних працівника: 39 педагогічних працівників, із них 21 штатних викладачів.

Середній вік викладацького складу – 49 років. Якісний склад педагогічного колективу:

- кандидат наук – 1,
- викладачів-методистів – 8 (20,5%),
- викладачів вищої категорії – 16 (41,0%),
- викладачів I категорії – 8 (20,5%)
- викладачів II категорії – 6 (15,4%) .

На даний час ВСП «СПФК ЦНТУ» здійснює підготовку студентів котрі вступили в 2018 та 2019 роках за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста за 6 спеціальностями. З 2020 навчального року коледж здійснює підготовку студентів за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» за 7 спеціальностями. Контингент студентів станом на 01.12.2021 р. – 340 осіб, з них 334 навчаються за рахунок державного замовлення, 18 – заочно.

В 2021 році успішно закінчили навчання в коледжі та отримали диплом молодшого спеціаліста 94 випускників денного відділення (що на 16,0% більше за минулий рік), з них 8 «з відзнакою», а також 4 випускника заочного відділення. Більшість випускників коледжу поступили до вищих закладів освіти та продовжують навчання, в тому числі більша частина в нашому університеті.

Для підтримки і збільшення контингенту в коледжі за участю викладачів, студентів та випускників минулих років ведеться активна профорієнтаційна робота. Проводилися 6-ти, 3-ох та одномісячні курси з підготовки до вступу та курси з підготовки до ЗНО. Проводилися круглі столи з роботодавцями, конференції, семінари. Студенти брали участь у внутрішніх, обласних, загально республіканських конкурсах, предметних олімпіадах, науково-практичних конференціях, грантах.

Протягом вступної компанії 2021 року до ВСП «СПФК ЦНТУ» подали заяви 118 абітурієнтів, прийнято на навчання 106 студентів денної форми навчання та 5 студентів заочної форми навчання. Найбільше було подано заяв абітурієнтів на спеціальність «121 Інженерія програмного забезпечення».

Карантин вніс свої корективи до організації навчальної роботи коледжу:

- для організації дистанційної освіти у повному обсязі використовувались дистанційні курси підготовлені викладачами та викладеними на Google дисках, спеціалізовані курси (НаУрок та інші) забезпечення освітнього процесу для програм профільної школи, як засоби комунікації, використовувались можливості соціальних мереж та месенджерів;
- коледж отримав облікові записи для роботи як структурного підрозділу університету на платформі Moodle та для використання освітніх програм Coursera, G Suite for Education;
- з метою відвідування занять в допустимих карантинних межах, коледжем запроваджувалось змішана форма ведення занять за щотижневим розкладом занять та веденням електронного обліку навчального часу, який може бути адаптований до повноцінного використання як у режимі карантинних обмежень, так і звичайних умовах освітньої діяльності;
- для повноцінного виконання навчального матеріалу під час проходження практик було перенесено терміни проходження практик та скориговано програми їх виконання з використанням віртуальних лабораторій, а також, залучались кваліфіковані спеціалісти для проведення вебінарів.

Підсумкові результати освітньої діяльності протягом 2020-2021 навчального року вказують на зменшення на 2,2% порівняно з попереднім роком навчання абсолютної успішності студентів коледжу, яка склала 94,6% , якісна успішність зменшилась – 45%.

Протягом 2021 року викладачами залучались студенти для участі в олімпіадах, регіональних конкурсах та змаганнях в тижні циклових комісій, спеціальностей і дисциплін, студенти отримали додатковий досвід та відмінні результати.

Традиційно особлива увага приділяється не тільки розвитку розумових, а й фізичних здібностей. Так, баскетбольна команда коледжу в минулому році стала призером спартакіади області серед вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації (тренер команди Лисак В.), а нині готується до участі в чемпіонаті України. Крім цього, в наступному році планується оновити склад баскетбольної команди за рахунок новоприйнятих студентів. Жваво, активно та цікаво пройшов в нашому коледжі Міжнародний день студентського спорту, хоч і з урахуванням карантинних обмежень, але все одно, конкурси були цікавими та не залишали байдужими нікого.

Відповідно до плану виховної роботи проводились виховні години до державних і релігійних свят, ювілеїв, історичних подій та з питань безпеки життєдіяльності. Значна увага в цьому році приділялась моральному та естетичному вихованню. З цією метою проводились виховні години на морально-етичну тему. Слід відмітити заходи до Дня працівників освіти, Дня

народження Тараса Шевченка, екскурсії до місцевого-краєзнавчого музею, прийняття участі в якості журналістів та формуванні статей для сайту.

Відповідно до комплексного плану та з метою підготовки приміщень до роботи в осінньо-зимовий період в закладі проведені наступні заходи, а саме:

- проведена ревізія рамок вводу тепла в 2-х корпусах, повірені манометри, термометри, проведено заміну засувок рамок вводу тепла.

- проведена ревізія вимикачів електроенергії в корпусах, в місцях управління подачею електроенергії;

- встановлено 80 ЛЕД – світильників в навчальних кабінетах та доведено рівень освітлення до санітарних норм;

- згідно з планом заходів по енергозбереженню встановлено 6 металопластикових енергозберігаючих вікон та входні двері до 2-го корпусу;

- відновлено теплоізоляційне покриття тепломережі горищних приміщень;

- ущільнюються та утеплюються вікна в аудиторіях та кабінетах у тому числі в коридорах і на сходових маршах;

- виконаний поточний ремонт аудиторій і кабінетів, здійснено фарбування підлоги площею понад 600 м²;

- в двох аудиторіях встановлено сучасні мультимедійні проектори з сенсорними мультимедійними дошками;

- замінено внутрішні водопровідні мережі на сучасні поліпропіленові.

- закуплені в достатній кількості антисептичні, миючі та дератизаційні засоби, а також рідке мило та паперові рушники;

- для проведення дератизації та обробки приміщень в новому навчальному році укладений договір з відповідною лабораторією СЕС м. Світловодськ;

- відремонтовані 10 санвузлів. Інвентарем та матеріалами для прибирання обслуговуючий персонал укомплектований повністю;

- згідно з протипожежними заходами повірені вогнегасники в кількості 24 шт. В листопаді будуть проведені заміри перехідних опорів та опорів заземлення;

- зроблено ревізію 14 пожежних кранів та замінено 12 пожежних рукавів.

17. РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «КРОПИВНИЦЬКИЙ ІНЖЕНЕРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЦНТУ»

За звітний період 2019-2020 навчального року в коледжі працювало всього 132 штатних працівника: 67 педагогічних працівників із них: 4 кандидати наук, 5 викладачів-методистів, 9 – старших викладачів, 47 викладачів вищої категорії, що складає (69,1 %), 18 – викладачів I категорії, що складає (26,5 %).

У 2020-2021 н.р. у ВСП «Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ» отримали дипломи 142 випускники, з них 3 – з відзнакою. Більшість випускників коледжу подали заяви на денну форму навчання до Центральноукраїнського національного технічного університету.

Пандемія внесла свої корективи щодо організації навчального процесу. Близько 50% навчального часу освітній процес відбувався в очному режимі, інші 50% – за технологіями дистанційного та змішаного навчання. Для організації дистанційної освіти у повному обсязі використовувались дистанційні курси на платформі Moodle. Створено та оновлено 89 курсів за участю 37 викладачів та залученням 526 користувачів системи. Коледж отримав облікові записи для освітніх програм Coursera, Office 365, G Suite for Education з додатковим доменом для організації освітнього процесу. Охоплення дистанційними курсами за технологією Google Classroom склало 610 користувачів, або 100% контингенту коледжу.

З 2020 у закладі освіти впроваджується система електронних журналів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України на базі E-journal від Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики», та Електронного журналу і щоденника на платформі й за кваліфікаційною підтримкою Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Викладачі коледжу брали активну участь у розробці стандартів та нормативно-правових актів фахової передвищої освіти. Працівники коледжу входять до робочої групи з розробки Закону України "Про фахову передвищу освіту, робочої групи з розроблення проектів Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, Порядку проведення інституційного аудиту закладів фахової передвищої освіти та настанов до внутрішніх систем забезпечення якості фахової передвищої освіти, підкомісій Науково-методичних комісій сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України з розробки освітніх стандартів спеціальностей 133 Галузеве машинобудування, 131 Прикладна механіка, 123 Комп'ютерна інженерія, 075 Маркетинг.

Не зважаючи на пандемічні виклики та карантинні обмеження, випускаючими комісіями коледжу було організовано захисти дипломних проєктів на базових підприємствах міста. Студенти продемонстрували якісне виконання та достойний захист проєктів.

Виховна робота проводиться відповідно до концепції національного виховання, плану виховної роботи коледжу, планів роботи кураторів з урахуванням епідеміологічної ситуації.

Відповідно до плану виховної роботи на навчальний рік проводились виховні години до державних і релігійних свят, ювілеїв, історичних подій та з питань безпеки життєдіяльності. Плідно співпрацювали в цьому, як і в попередньому, році з музеями та бібліотеками міста, з якими проводились спільні заходи.

Залежно від нахилів та уподобань, студенти мали змогу займатися в гуртках «Юний автомобіліст», «Юний розвідник», комп'ютерного моделювання.

Проводились виховні години на правову тематику, а разом з сектором ювенальної превенції ГУ національної поліції в Кіровоградській області проходили профілактичні заходи в коледжі та гуртожитку.

В коледжі працює студентський клуб «Дозвілля», де діють вокальний гурток, студентський молодіжний театр. Силами клубу було проведено посвяту в студенти груп нового набору, вернісаж талантів.

Студенти коледжу були активними учасниками заходів та конкурсів, які проводились дистанційно Центральноукраїнським будинком художньої та технічної творчості молоді: «Козацькі скарби», «Єдина родина в центрі України».

В умовах пандемії колектив коледжу показав згуртовану роботу та виконав усі поставлені задачі.

18. ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЦНТУ

Відповідно до контракту з Міністерством освіти і науки України ректор ЦНТУ повинен забезпечити досягнення встановлених 10 цільових показників результативності, ефективності та якості діяльності. З них виконання 6 показників контрактом передбачено до кінці 2021 року. Відповідні цільові показники виконано. Детальний аналіз цільових показників наведено в табл. 17.

Таблиця 17

Звіт про виконання цільових показників діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету

Цільові показники діяльності закладу вищої освіти	Строк досягнення, визначений контрактом	Значення цільового показника	Офіційна звітність та розпорядчі документи закладу вищої освіти	Результат виконання станом на 31.12.2021 року
1	2	3	4	5
Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін англійською та/або французькою та/або німецькою мовами	31 грудня 2022 року	За підсумками 2021/2022 навчального року: частка складає не менше 3%	Наказ по університету про підготовку щодо переходу на викладання навчальних дисциплін у 2022/2023 навчальному році англійською та/або французькою та/або німецькою мовами. Внесення доручення щодо виконання показника до індивідуальних планів роботи викладачів	Показник у поточному році звітності не підлягає. Знаходиться у стадії виконання
Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти	01 серпня 2022 року	За підсумками навчального року: 2021/2022 – частка складає не менше 3%	Списки здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами (звіт, табл. 15)	Показник у поточному році звітності не підлягає. У 2021 році 95 осіб брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами (2,95%)

1	2	3	4	5
Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності за календарний рік, серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників	01 серпня 2022 року	4% станом на 01 серпня 2022 року	Списки штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності за календарний рік (звіт, табл. 14)	Показник у поточному році звітності не підлягає. Показник за 2021 рік виконано – 12 осіб (4,3%).
Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функції мультимедійного обладнання	01 січня 2022 року	Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням, складає не менше 30% за підсумками 2021 року	Довідка про навчальні аудиторії, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функції мультимедійного обладнання (звіт, табл. 12)	Показник виконано. Всього в навчальному процесі задіяно 147 аудиторій та 27 комп'ютерних класів. З них – 55 (31,6%) оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функції мультимедійного обладнання
Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі громадян країн-членів ОЕСР від загальної кількості	01 січня 2023 року	Кількість іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі громадян країн-членів ОЕСР від загальної кількості за підсумками 2022 року – 3%	Списки іноземців та осіб без громадянства – здобувачів вищої освіти	Показник у поточному році звітності не підлягає. Знаходиться у стадії виконання: 65 здобувачів вищої освіти (1,9%) та 78 слухачів підготовчого відділення

1	2	3	4	5
Зменшення частки адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу закладу вищої освіти до визначених цільових показників	01 грудня 2021 року	Не більше ніж: 56% – станом на 31.12.2021 року	Фактична частка адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу закладу вищої освіти	Показник виконано Кількість працівників, які відносяться до адміністративно-управлінського персоналу, складає 206 осіб, що становить 32,6% від загальної кількості працівників по ЦНТУ – 632 особи
Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу	01 січня 2022 року	Розроблено та запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу	Придбано та запущено в експлуатацію програмний комплекс «Автоматизована система управління навчальним закладом фірми НПП «МКР» (м.Харків), який включає модулі кабінет студента, кабінет викладача, вибіркові дисципліни, розклад, успішність, робочий план, документообіг тощо.	Показник виконано.
Запроваджено системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів	01 жовтня 2021 року	До 01 жовтня 2021 року видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти.	15.03.2021 року 2021 року видано наказ ректора №49а-05 про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти. Станом на 1.12.2021 року ключові показники ефективності включено до контрактів з проректорами, деканами та завідувачами кафедр.	Показник виконано.

1	2	3	4	5
Щорічне вдосконалення всіх підсистем корпоративної інформаційної системи управління університетом, у тому числі чинний комплекс персональних навчальних систем (ПНС) у межах електронної системи управління навчанням Moodle	31 грудня 2021 року	66% контентний рівень; 18% інтерактивний рівень	Електронна система управління навчанням Moodle запроваджена в ЦНТУ з 2018 року і на сьогоднішній день містить 1191 дистанційних курсів, які характеризуються 67 % контентного заповнення при інтерактивному рівні 21%	Показник виконано. 67% контентний рівень; 21% інтерактивний рівень
Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus.	31 грудня 2021 року	Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, складає 3% до попереднього року	На офіційних веб-сайтах Web of Science та Scopus в інституційному профілі ЦНТУ проіндексовано: 2020 рік – 324 публікації; 2021 рік – 375 публікацій. Збільшення складає 13,6 %.	Показник виконано. На офіційних веб-сайтах Web of Science та Scopus в інституційному профілі ЦНТУ проіндексовано: 2020 рік – 324 публікації; 2021 рік – 375 публікацій. Збільшення складає 13,6 %.