

Визначення думки стейкхолдерів стосовно якості освіти здобувачів вищої освіти та вивчення ставлення роботодавців до ОПП "Енергетичний менеджмент" спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" за другим (магістерським) рівнем

Опитування проводилося Центром забезпечення якості вищої освіти університету протягом 2022/2023 навчального року. В опитуванні взяли участь дев'ять представників зовнішніх стейкхолдерів. До уваги роботодавців були запропоновані наступні питання:

**Зазначте назву Вашого підприємства, установи, організації, яку ви представляєте:**

КП «Теплоенергетик» КМР»

ПрАТ "Кіровоградобленерго"

ТОВ «Електро-Актив»

НКРЕКП

ПП "ЕСКО "ЕНЕРГОІНЖИНІРИНГ"

ПАТ "Черкасиобленерго"

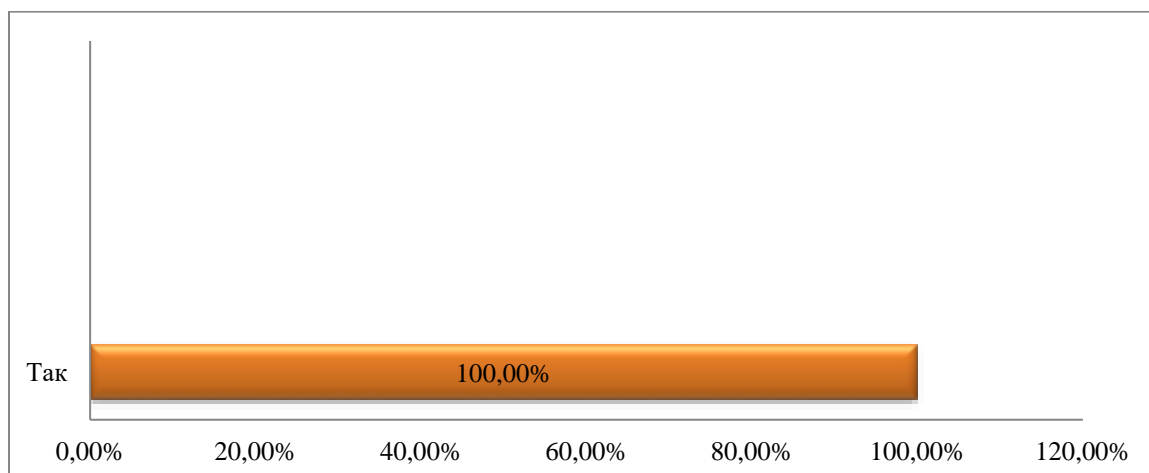
НВП "Радій"

ПП "ОСМОС-БУД"

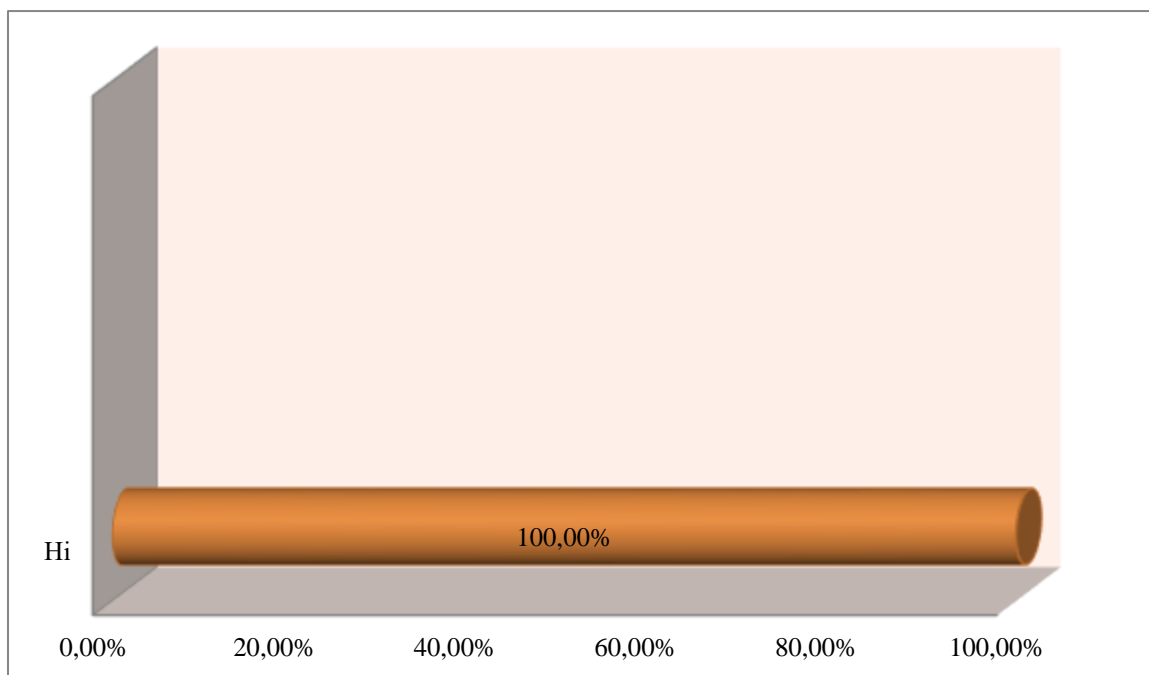
ОКВП "Дніпро-Кіровоград"

**Чи пов'язана діяльність Вашої установи, організації, підприємства з ОПП "Енергетичний менеджмент" спеціальності "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" університету?**

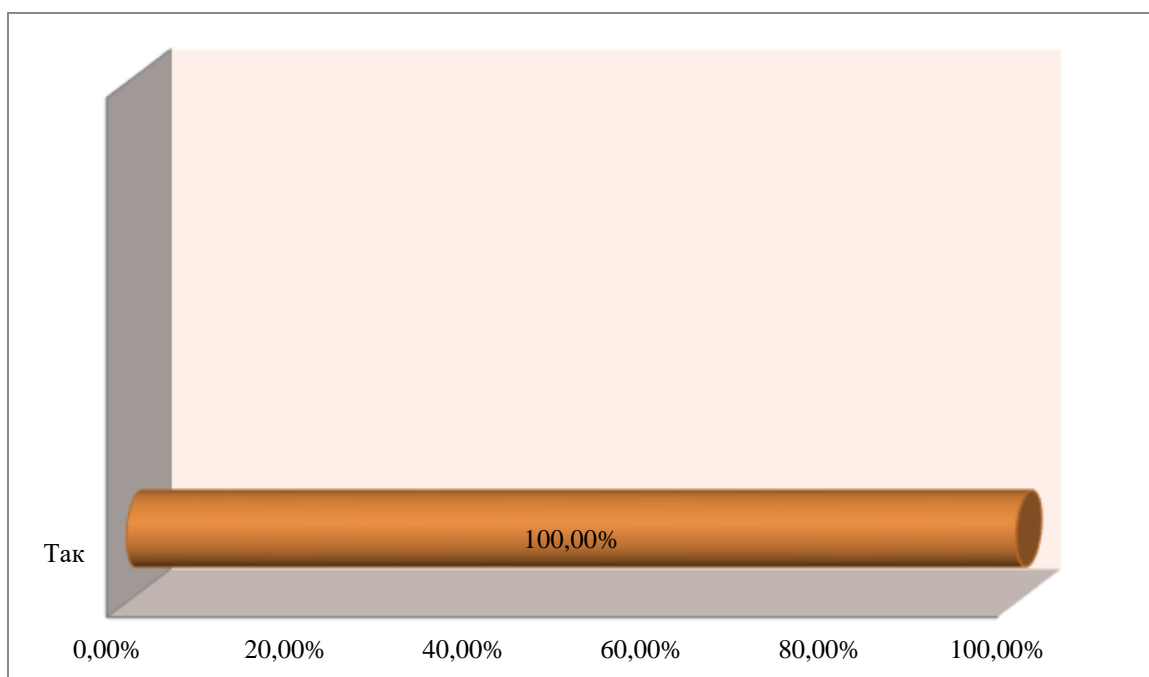
Так -9 осіб (100,0%)



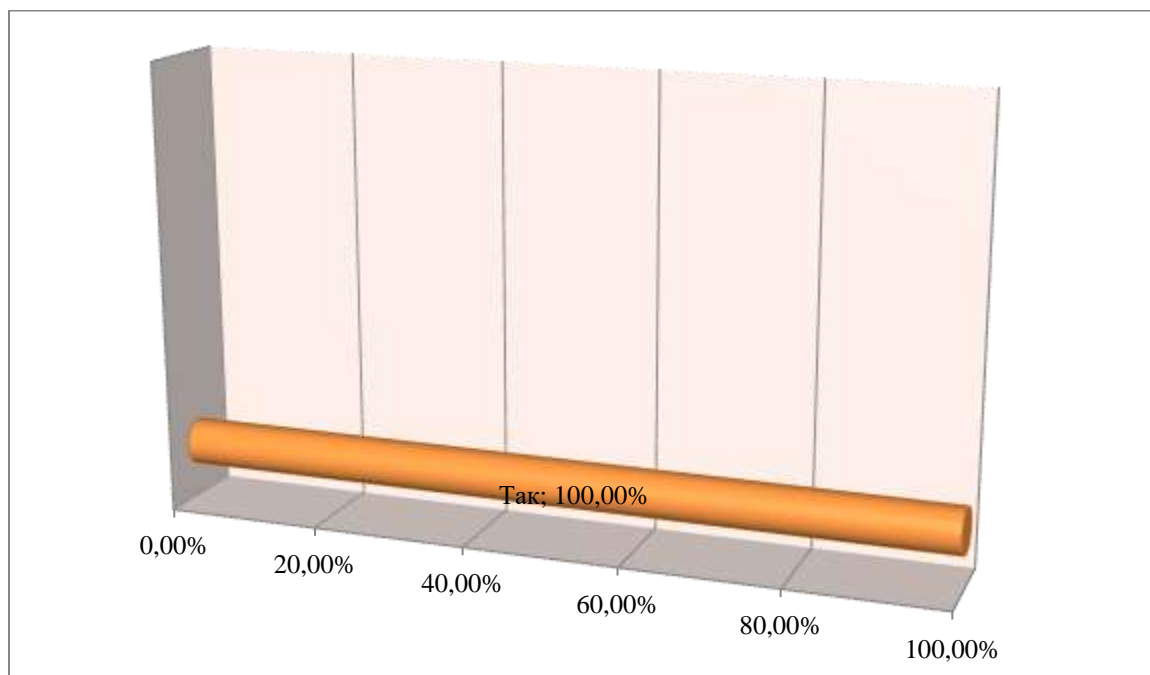
**Чи задоволена повністю, на Вашу думку, потреба у фахівцях ОПП "Енергетичний менеджмент" в Кіровоградській області?**  
Ні -9 осіб (100,0%).



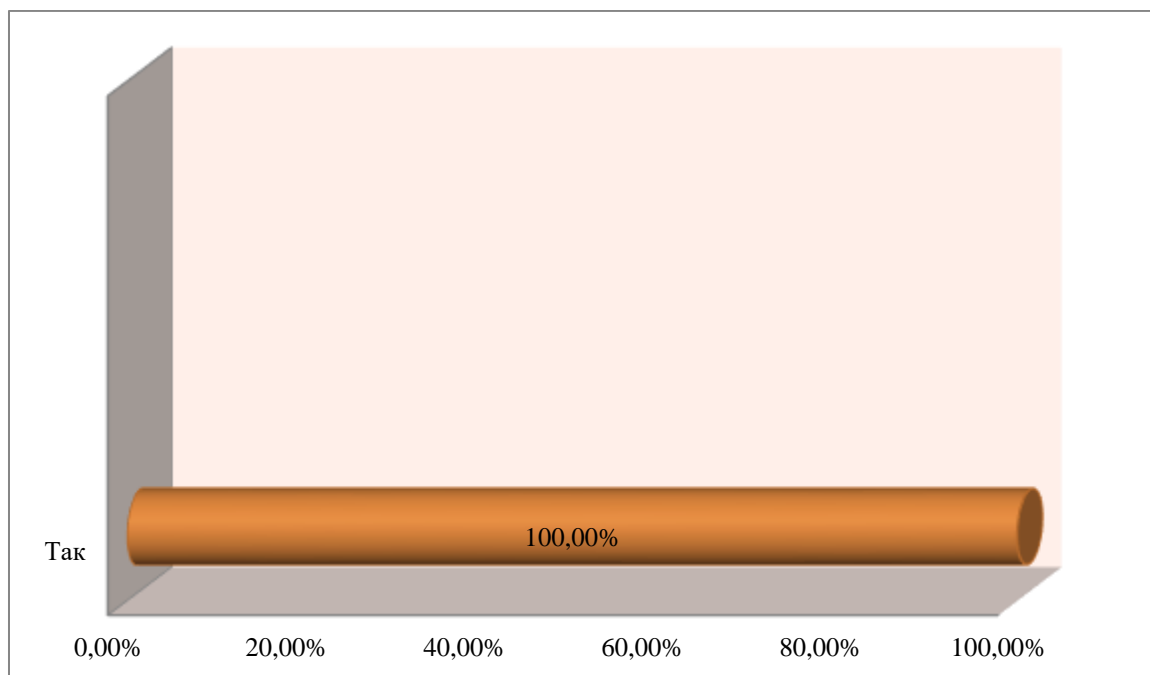
**Чи відповідають загальні компетентності ОПП "Енергетичний менеджмент"(розміщеної на сайті університету), набуті здобувачами вищої освіти ЦНТУ Вашим очікуванням і потребам, як роботодавця?**  
Так -9 осіб (100,0%)



**Чи відповідають спеціальні (фахові) компетентності ОПП "Енергетичний менеджмент" набуті здобувачами вищої освіти ЦНТУ Вашим очікуванням і потребам, як роботодавця?**  
Так -9 осіб (100,0%)

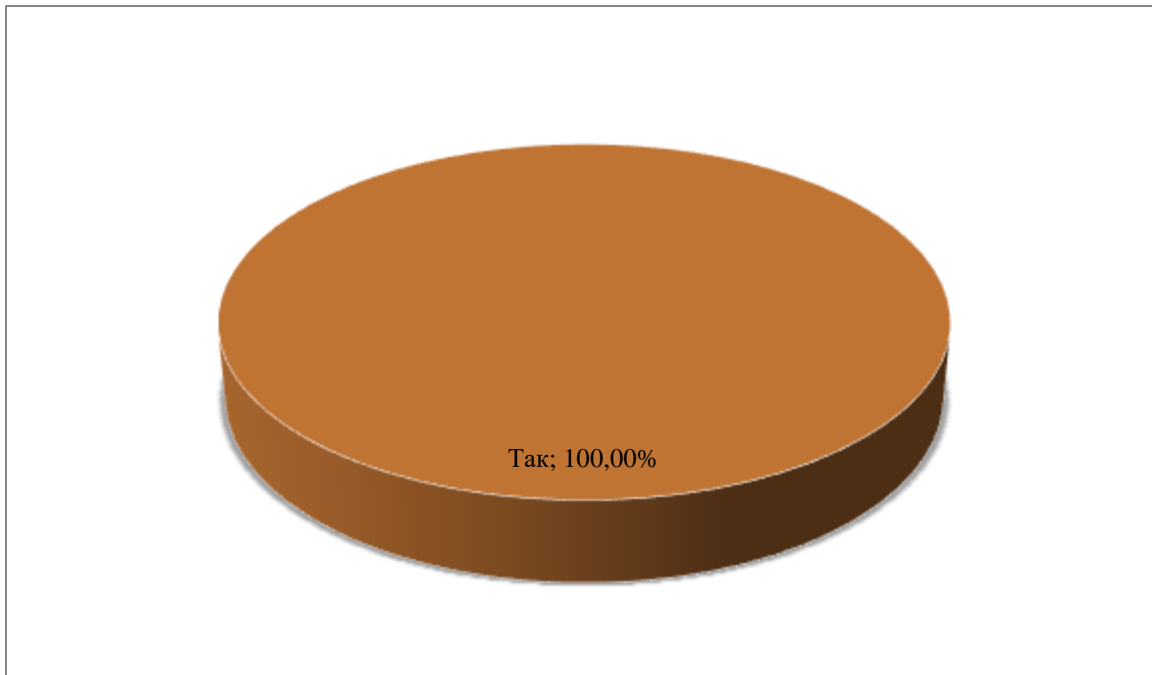


**Чи задоволені Ви, як роботодавець, якістю підготовки фахівців ОПП "Енергетичний менеджмент" в ЦНТУ?**  
Так -9 осіб (100,0%)



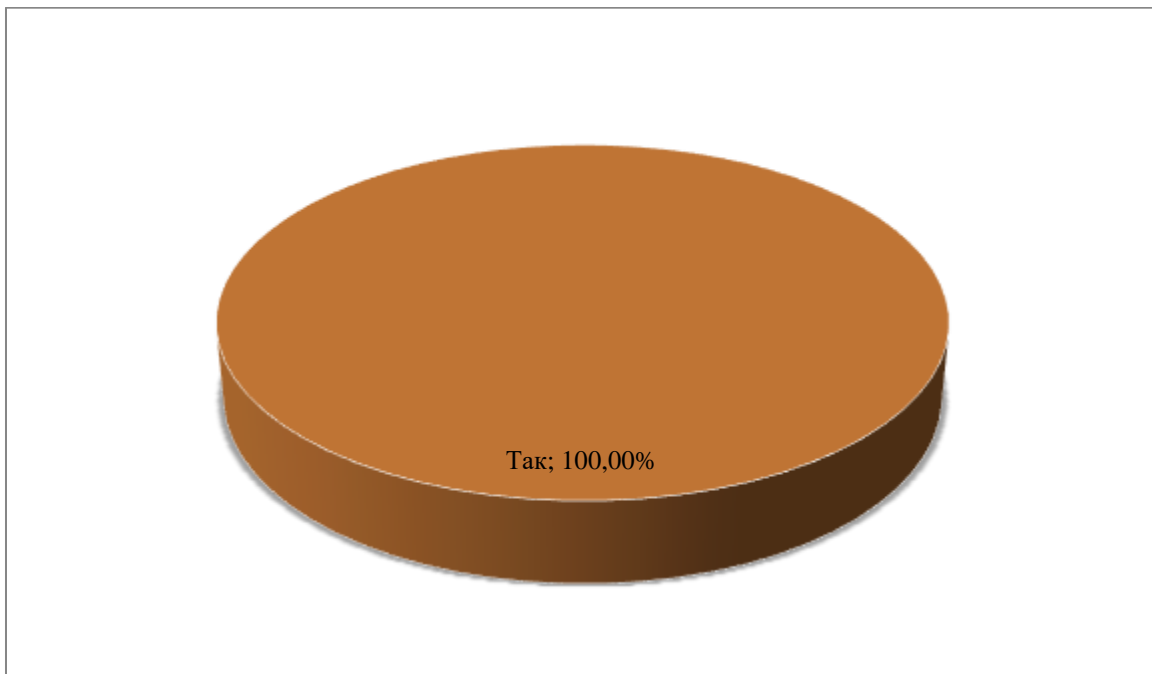
**Чи достатній рівень конкурентоспроможності випускників ОПШ "Енергетичний менеджмент" ЦНТУ?**

Так -9 осіб (100,0%)



**Чи є, на Вашу думку , перспектива розвитку ОПШ "Енергетичний менеджмент" в ЦНТУ?**

Так -9 осіб (100,0%)



**Вкажіть напрямки залучення та взаємодії роботодавців до ОПП "Енергетичний менеджмент", та що на Вашу думку слід було б додати до існуючого**

На разі наша організація залучена до рецензування та обговорення ОПП, є можливість надання зауважень та побажань; студенти, за бажанням, можуть проходити практику, відвідувати тематичні екскурсії

Маємо багаторічний досвід плідної співпраці, більшість наших працівників є випускниками кафедри. Колектив кафедри завжди намагається враховувати наші побажання: отримуємо запрошення на наукові конференції, відкриття нових лабораторій, презентації навчальних посібників, засідання науково-методичних комісій при обговоренні ОПП. Щорічно студенти мають можливість проходити практику в різних структурних підрозділах нашого підприємства. Крім того, працівники підприємства часто залучені як голови ГЕК, створена філія кафедри «ЕТС та ЕМ» при ПрАТ «Кіровоградобленерго». На нашу думку, додавати нічого необхідності не має

Проект ОПП надавався на рецензування, мене безпосередньо запрошували до участі в обговоренні освітньої програми та для проведення занять з дисципліни "Комбіновані системи перетворення відновлювальної енергії"

Мене долучали до рецензування освітньої програми, до засідань під час її розроблення, обговорення та затвердження, запрошували для проведення відкритих он-лайн лекцій з курсу "Сучасний енергетичний ринок та керування енергоспоживанням".

Як експерт-практик долучена до гостьових лекцій в рамках дисципліни «Енергоефективність та сертифікація енергетичної ефективності будівель», проводила навчання викладачів вказаної ОПП на курсах підготовки тренерів з енергетичного аудиту для роботи з Фондом енергоефективності у рамках міжнародного проекту за підтримки Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ).

Підписано договір про наукову та творчу співпрацю, здобувачі проходять практику та працевлаштовуються на нашому підприємстві, я особисто був долучений до захистів кваліфікаційних робіт (голова комісії)

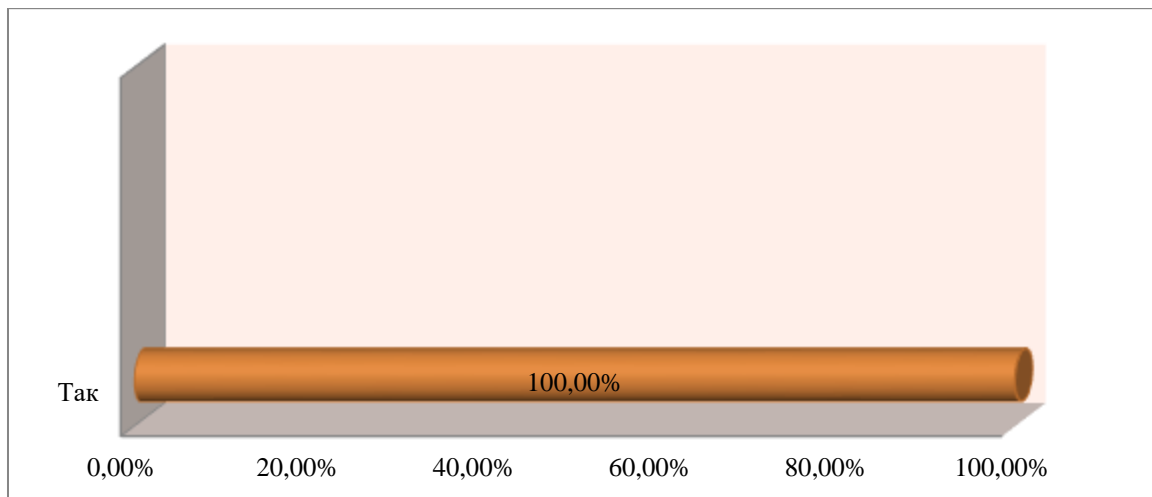
На сьогодні, як роботодавці, ми залучені до: -проведення практик студентів та подальшого їх працевлаштування; -спільного написання навчальних посібників та наукових праць; -надання матеріально-технічної бази підприємства для проведення спеціалізованих досліджень сучасних джерел освітлення; -надання зразків сучасного світлотехнічного обладнання для посилення матеріально-технічної бази навчальних лабораторій кафедри тощо.

Маємо договір про співробітництво, за запитом отримуємо консультації від викладачів кафедри з питань підвищення енергоефективності при спорудженні, ремонті та модернізації: будівельних споруд, інженерних мереж та теплотехнічного обладнання.

Маємо багаторічний успішний досвід співпраці: студенти мають можливість проходити практику, випускники кафедри працюють на підприємстві; співпрацюємо у проблемних напрямках реалізації технологічного процесу підприємства, наприклад, отримували наукові консультації та впроваджуємо рекомендації стосовно застосування ЧРЕП у водонасасному господарстві, використання теплових насосів на водоканалізаційних стоках

**Чи відповідає Вашим очікуванням та потребам, як роботодавця, рівень практичної підготовки, практичних навиків і знань, які набуває здобувач вищої освіти під час проходження практики?**

Так -9 осіб (100,0%)



**Вкажіть подальші бажані шляхи та напрями вдосконалення співпраці між ЦНТУ та Вашою установою, організацією, підприємством, як роботодавцями.**

Надано три відповіді:

Активніше залучати студентів для проходження практик та написання кваліфікаційних робіт, тематика яких безпосередньо пов'язана із специфікою технологічного процесу нашого підприємства, з метою подальшого їх працювання на ТЕЦ

На разі все і так добре

Укладання господарчо-договірних тем по науково-дослідним роботам (за наявності необхідного розміру фінансування)