

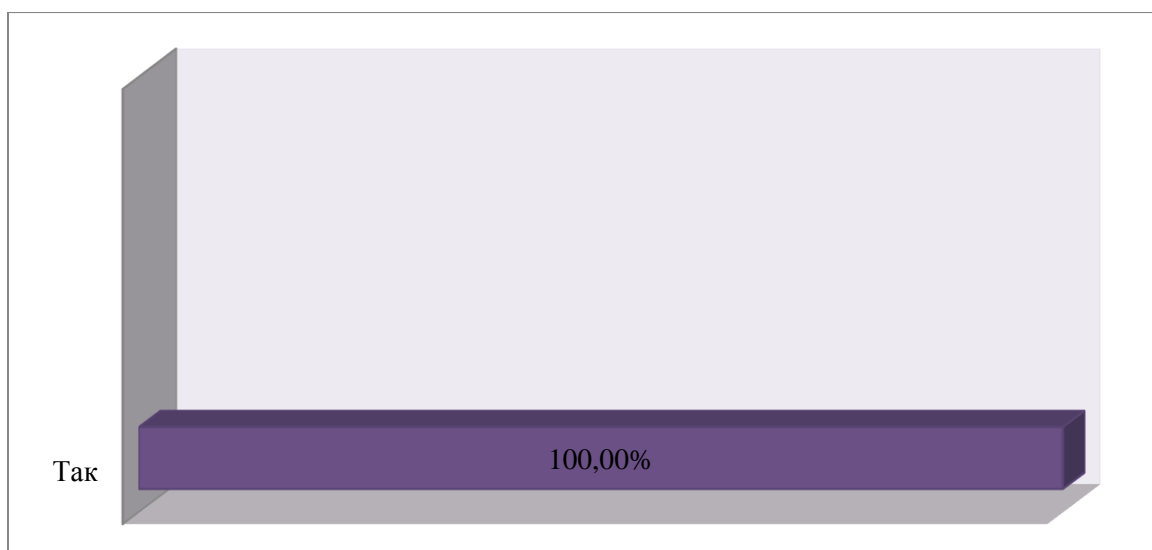
Визначення думки стейкхолдерів стосовно якості освіти здобувачів вищої освіти та вивчення ставлення роботодавців до ОПП спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" за другим (магістерським) рівнем

Опитування проводилося Центром забезпечення якості вищої освіти університету протягом 2022/2023 навчального року. В опитуванні взяли участь 11 представників зовнішніх стейкхолдерів. До уваги роботодавців були запропоновані наступні питання:

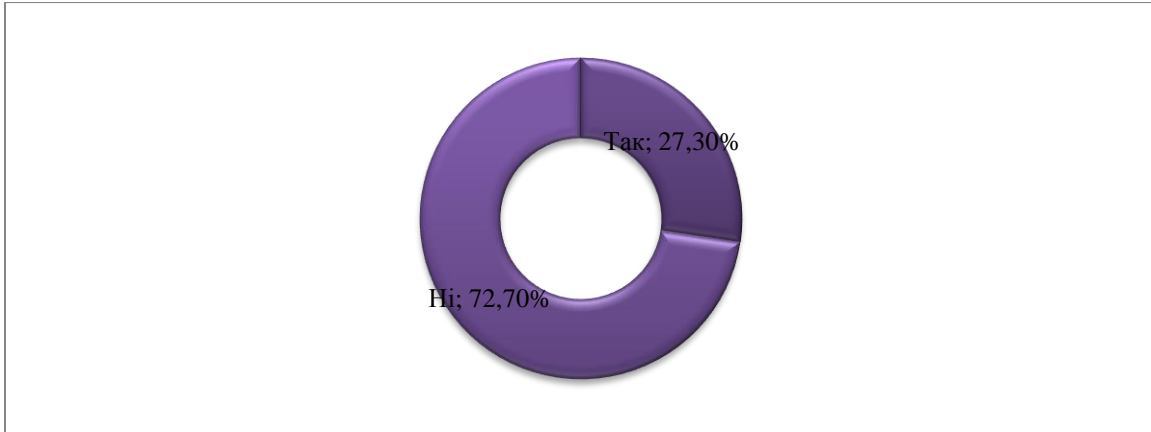
**Зазначте назву Вашого підприємства, установи, організації, яку ви представляєте**  
Надано 11 відповідей

1. ТОВ "АГРО-ІНЖИНІРІНГ"-Зособи
2. ТОВ "Текто-ареал"
3. Мале Приватне підприємство «ТАРОН»
4. ПП "ДІАЛОГ-БУД"
5. ФОП Томаченко Є.О. Гільдія інженерів технічного нагляду (Відокремлений підрозділ у Кіровоградській області)
6. ТОВ "ГІЛЬДІЯ ЗОДЧИХ"
7. ФОП Згама Владислав Вікторович
8. ФЦСБУ Кіровоградвійськбуд
9. ПП Центрвійськбуд

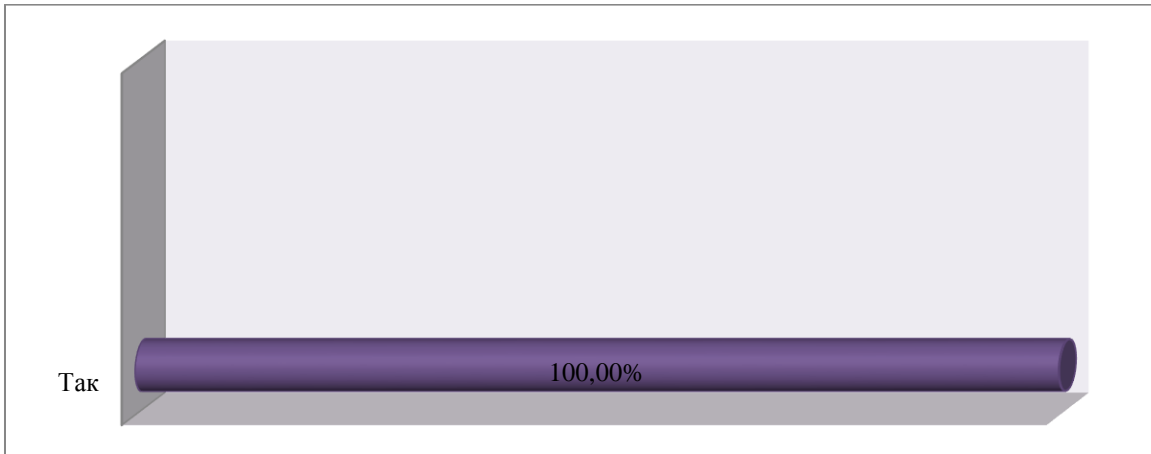
**Чи пов'язана діяльність Вашої установи, організації, підприємства зі спеціальністю "Будівництво та цивільна інженерія" університету?**  
Так-11 осіб (100,0%)



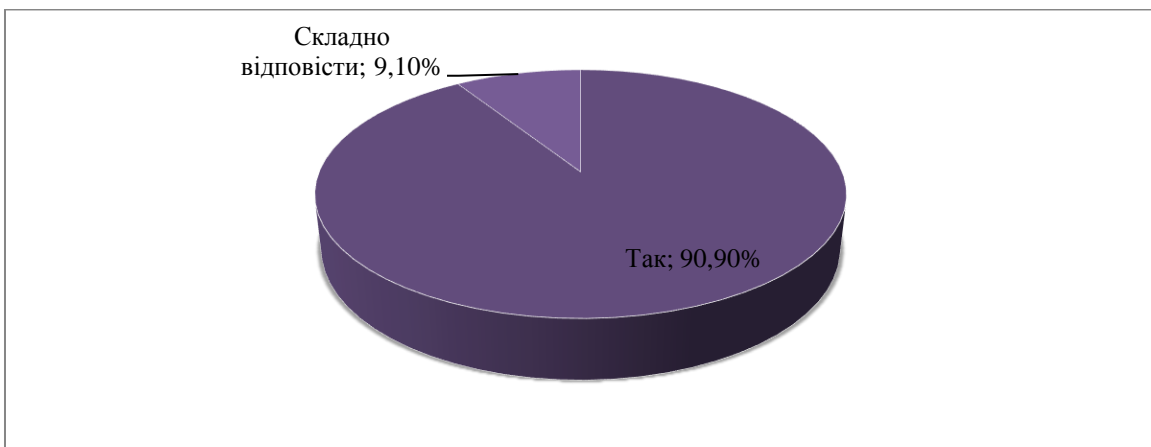
**Чи задоволена повністю, на Вашу думку, потреба у фахівцях спеціальності "Будівництво та цивільна інженерія" в Кіровоградській області?**  
Ні-8 осіб (72,7%); Так-3 особи (27,3%)



**Чи відповідають загальні компетентності ОПП "Будівництво та цивільна інженерія" (розміщеної на сайті університету), набуті здобувачами вищої освіти ЦНТУ Вашим очікуванням і потребам, як роботодавця?**  
Так-11 осіб (100,0%)

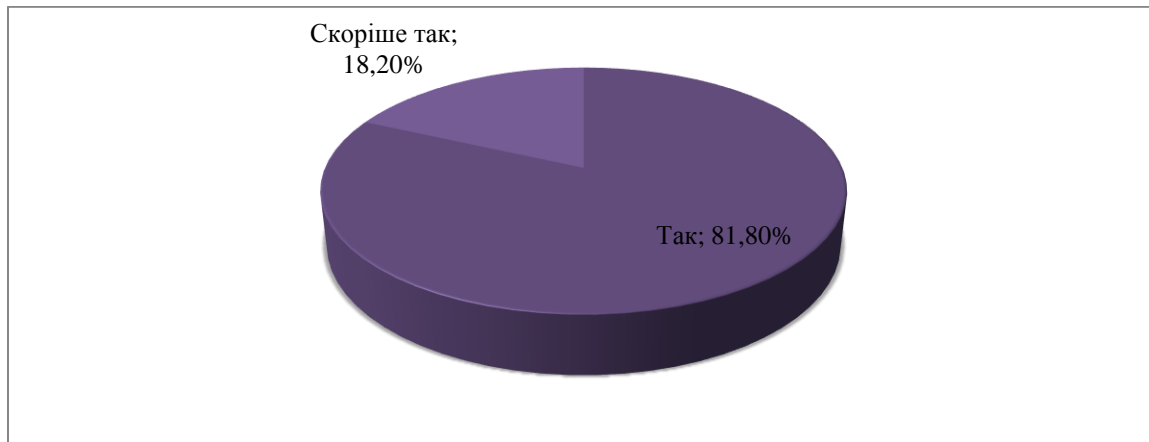


**Чи відповідають спеціальні (фахові) компетентності ОПП 192 спеціальності набуті здобувачами вищої освіти ЦНТУ Вашим очікуванням і потребам, як роботодавця?**  
Так-10 осіб (90,9%); Складно відповісти-1 особа (9,1%)



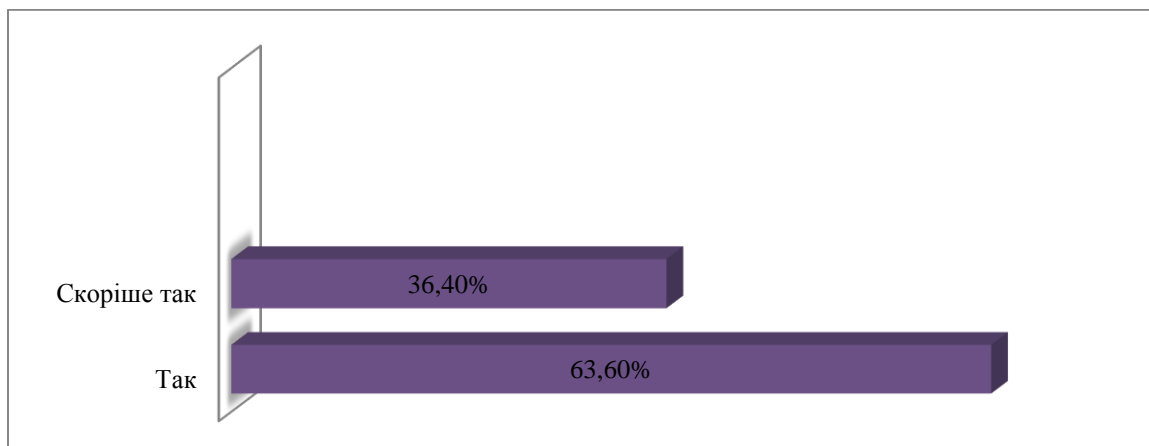
**Чи задоволені Ви, як роботодавець, якістю підготовки фахівців ОПП "Будівництво та цивільна інженерія" в ЦНТУ?**

Так-9 осіб (81,8%); Скоріше так-2 особи (18,2%)



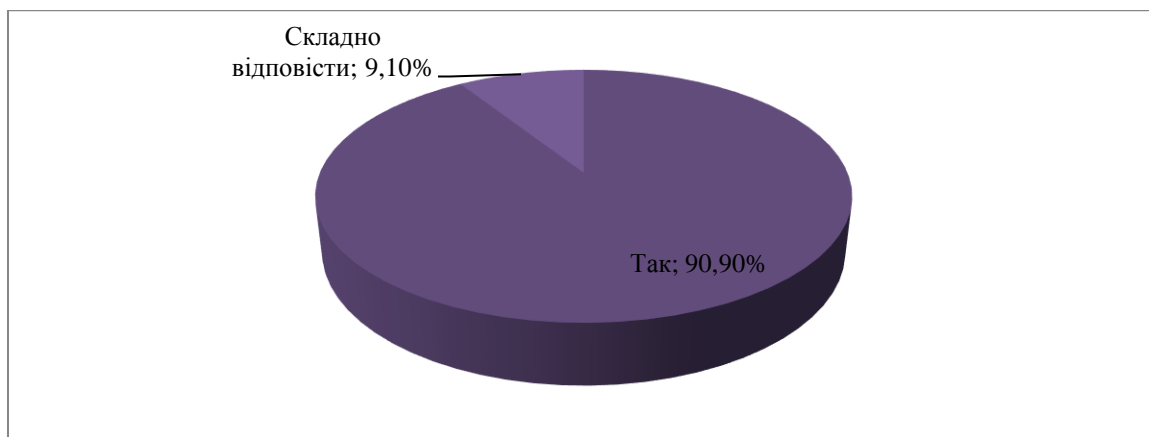
**Чи достатній рівень конкурентоспроможності випускників ОПП "Будівництво та цивільна інженерія" ЦНТУ?**

Так-7 осіб (63,6%); Скоріше так-4 особи (36,4%)



**Чи є, на Вашу думку, перспектива розвитку ОПП "Будівництво та цивільна інженерія" в ЦНТУ?**

Так-10 осіб (90,9%); Складно відповісти-1 особа (9,1%)



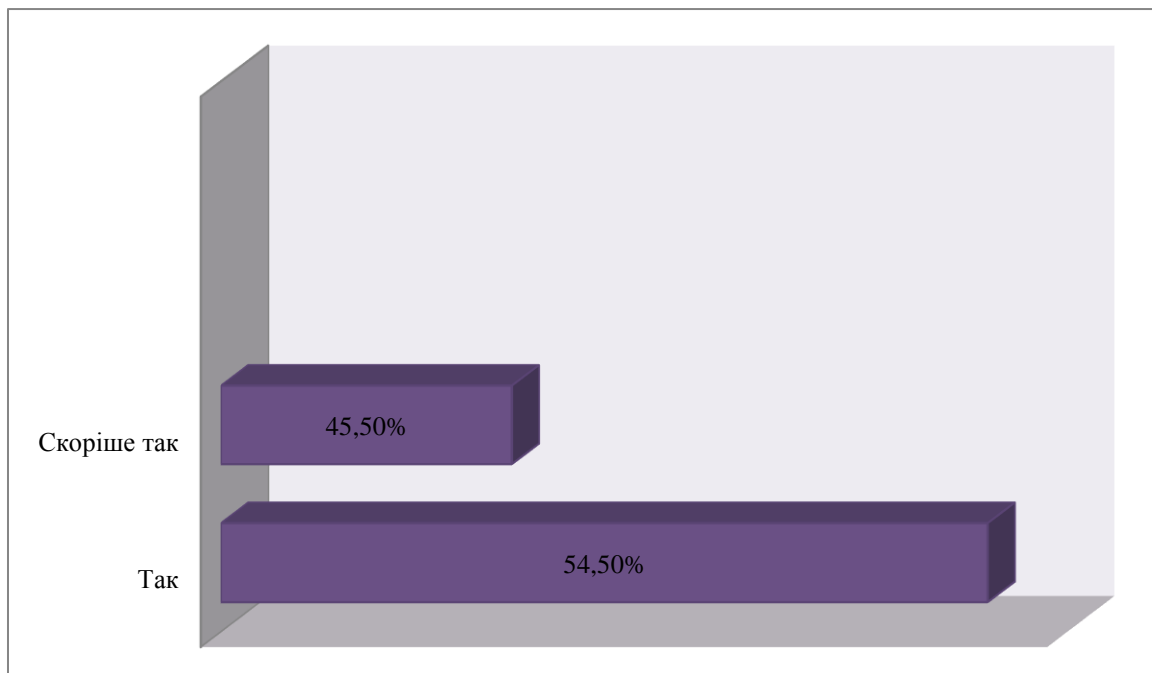
**Вкажіть напрямки залучення та взаємодії роботодавців до ОПП "Будівництво та цивільна інженерія", та що на Вашу думку слід було б додати до існуючого**

*Надано 6 відповідей*

1. Вивчення BIM-технологій
2. Ремонт доріг, будівництва шкіл та садків
3. Відвідування нашими працівниками університету для того, щоб вони могли ділитися своїм як практичним, так і теоретичним досвідом зі студентами. Також ще більшого залучення наших працівників на етапі планування і формування освітніх програм.
4. BIM – технології
5. Організація великої частини навчального процесу на виробництві. Обов'язково системно! Тобто залучення здобувачів до реалізації реальних проектів і вирішенню завдань по проходженню проекту на етапах проектування, будівництва, оформлення дозвільної та виконавчої документації, вивчення процесів сертифікації відповідальних виконавців робіт, пропрацювання всього шляху реалізації проектів від завдання на проектування до введення в експлуатацію та отримання власності на об'єкт
6. Проходження практики на підприємствах

**Чи відповідає Вашим очікуванням та потребам, як роботодавця, рівень практичної підготовки, практичних навиків і знань, які набуває здобувач вищої освіти під час проходження практики?**

*Так-6 осіб (54,5%); Скоріше так-5 осіб(45,5%)*



**Вкажіть подальші бажані шляхи та напрями вдосконалення співпраці між ЦНТУ та Вашою установою , організацією, підприємством, як роботодавцями.**

*Надано 7 відповідей*

1. *Залучення та заохочення студентів до вивчення програми для BIM-моделювання Revit*
2. *Залучення студентів на практику на підприємства*
3. *Напрямки реставрування шкільних та садків, будинків та приміщень*
4. *Насамперед налагодження більш тісних зв'язків між нашим підприємством та вашим університетом, що сприятиме більшій інтеграції науки у виробництво шляхом більшого залучення працівників та студентів ЦНТУ до вирішення виробничих завдань. Також збільшення практичних годин для студентів, які залучені на нашому підприємстві, щоб вони мали більше досвіду роботи у сфері будівництва для полегшення подальшого працевлаштування.*
5. *Направлення студентів на практику з подальшою можливістю працевлаштування*
6. *Необхідно якомога частіше направляти студентів на практику на підприємства задля отримання практичних навичок з фаху, що допоможе їм як у подальшому навчальному процесі, так і безпосередньо на робочому місці після випуску з університету*
7. *До "Виходу на диплом" здобувач визначається із пріоритетним для себе напрямком :Інженер - Проектувальник, Інженер-Будівельник, Інженер - Технолог, Інженер-кошторисник. 2. Залучення здобувачів до роботи над проектами у своїй та партнерських організаціях. 3. Дипломування відбувається по матеріалах реальних об'єктів та проектів що реалізуються саме в цей час. При цьому ухил роботи спрямовано у обраному вище напрямку. 4. По закінченню дипломування відразу стартує процес сертифікації інженера за обраним напрямком з паралельним працевлаштуванням. 5. На усіх вказаних етапах має бути забезпечено фахова підтримка практикуючими інженерами*