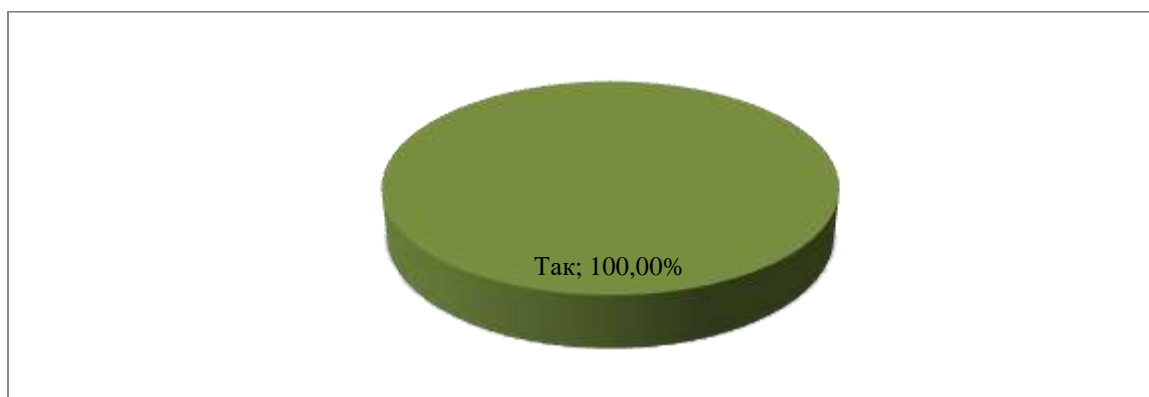


Результати анкетування щодо визначення думки здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення ОПП 201 "Агрономія" першого (бакалаврського) рівня освіти

Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти» в університеті запроваджено анкетування. В даному анкетуванні взяли участь в середньому 228 із 267 здобувачів вищої освіти (85,4%), стосовно змісту та наповнення освітньої програми підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 201 "Агрономія". До уваги здобувачів вищої освіти були запропоновані наступні питання:

Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальних дисциплін в цілому?

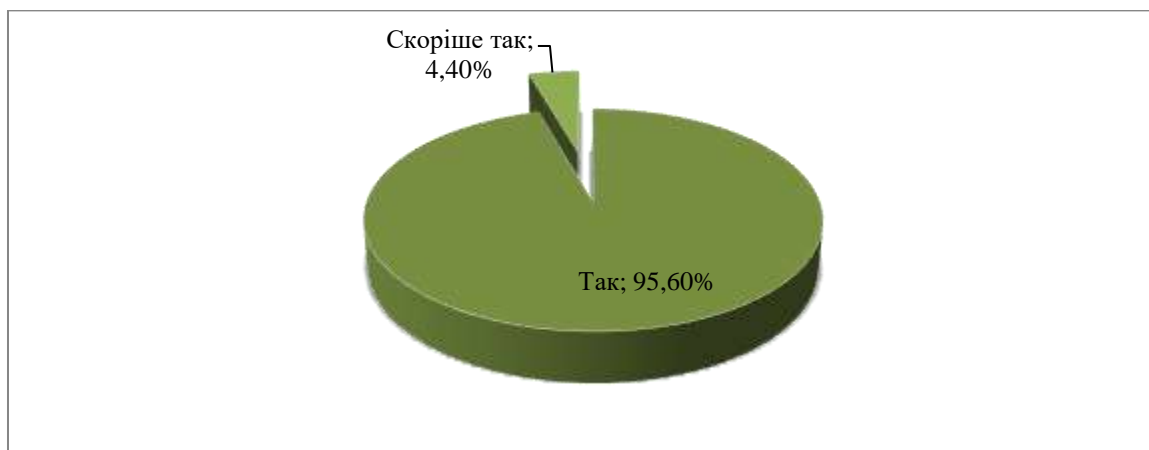
Так-232 особи (100,0%)



Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за ОП?

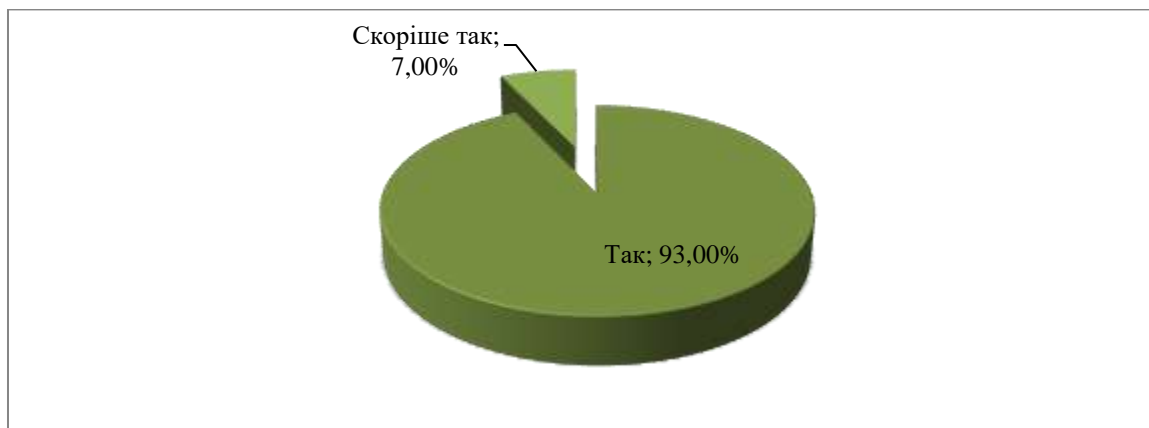
228 відповідей

Так-218 осіб (95,6%); Скоріше так-10 осіб (4,4%)



Чи реалізується за ОП вільний вибір навчальних дисциплін? 227 відповідей

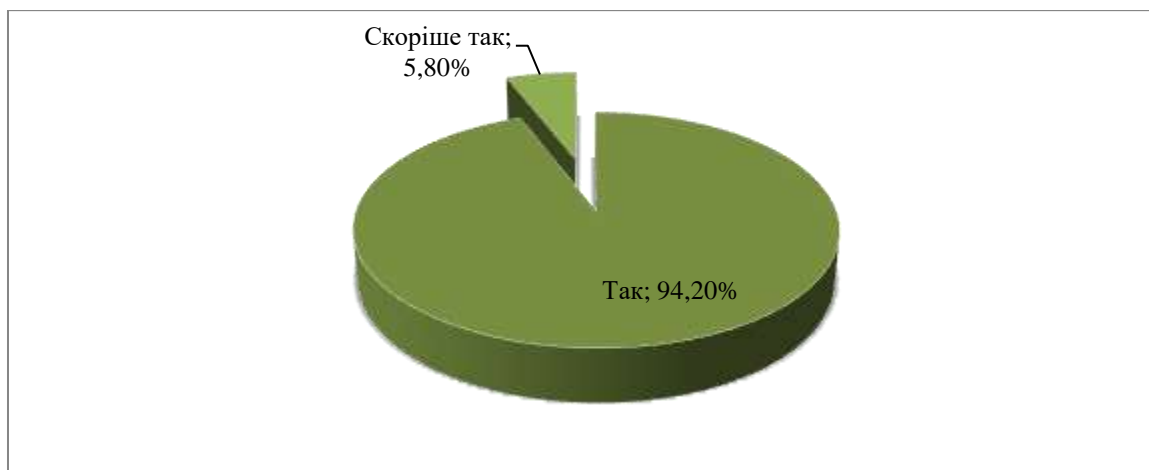
Так-211 осіб (93,0%); Скоріше так-16 осіб (7,0%)



Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навичок і знань, які Ви набуваєте під час навчання?

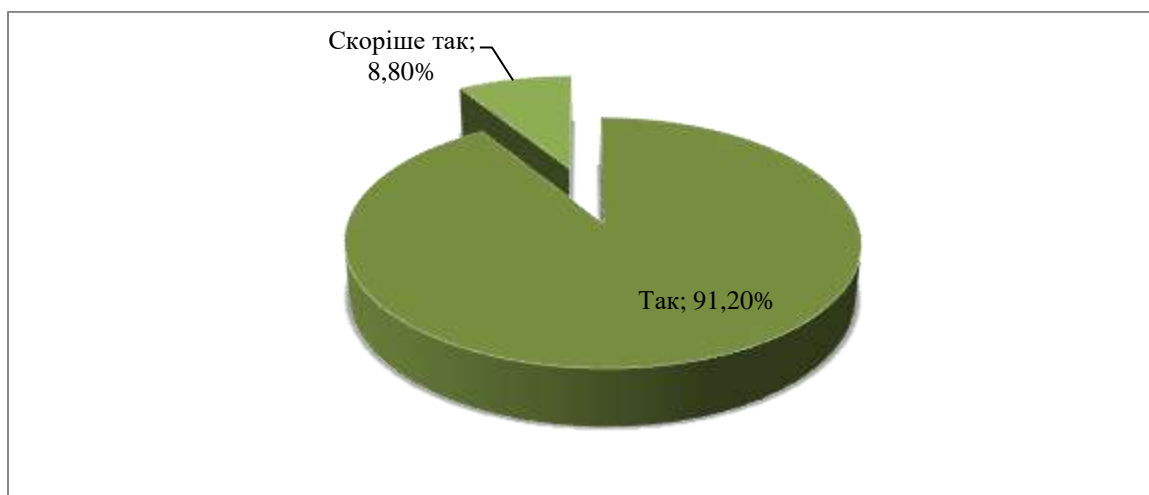
224 відповіді

Так-211 осіб (94,2%); Скоріше так-13 осіб (5,8%)



Чи забезпечуються можливості для розвитку соціальних навичок (soft skills)? 226 відповідей

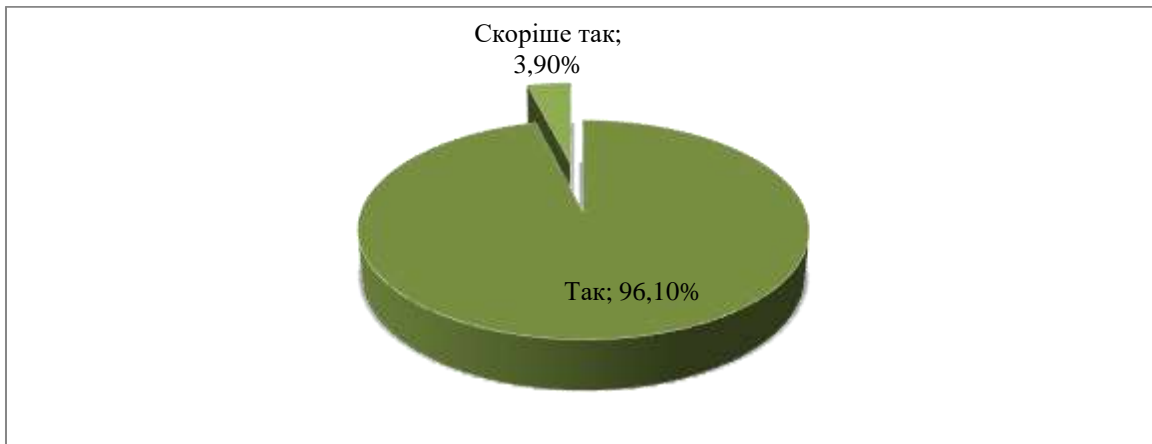
Так-206 осіб (91,2%); Скоріше так-20 осіб (8,8%)



Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?

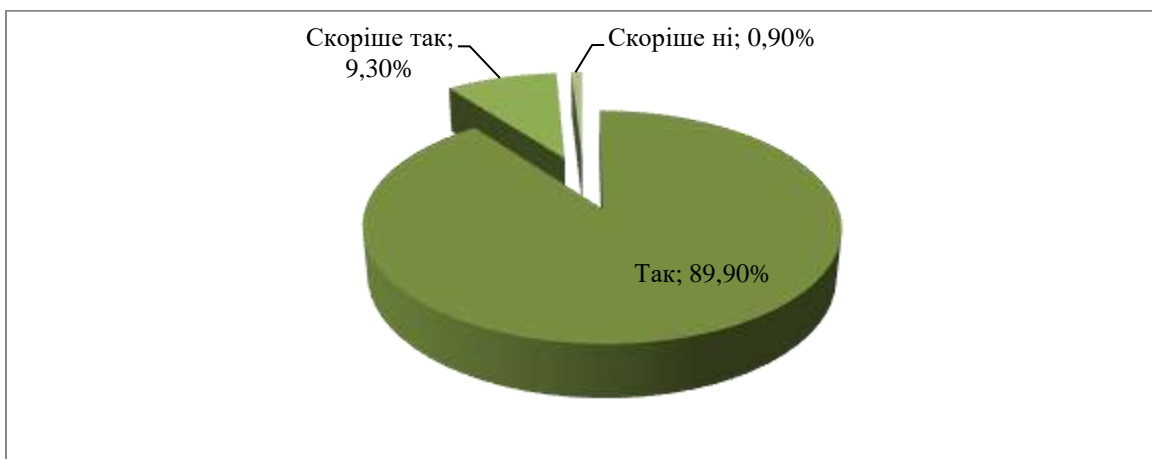
230 відповідей

Так-221 особа (96,1%); Скоріше так-9 осіб (3,9%)



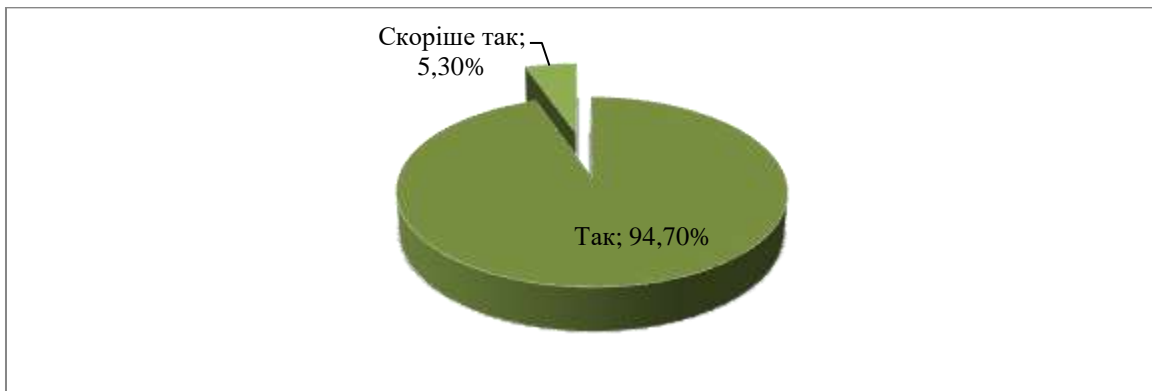
Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)? 227 відповіді

Так-204 особи (89,9%); Скоріше так-21 особа (9,3%); Скоріше ні-2 особи (0,9%)

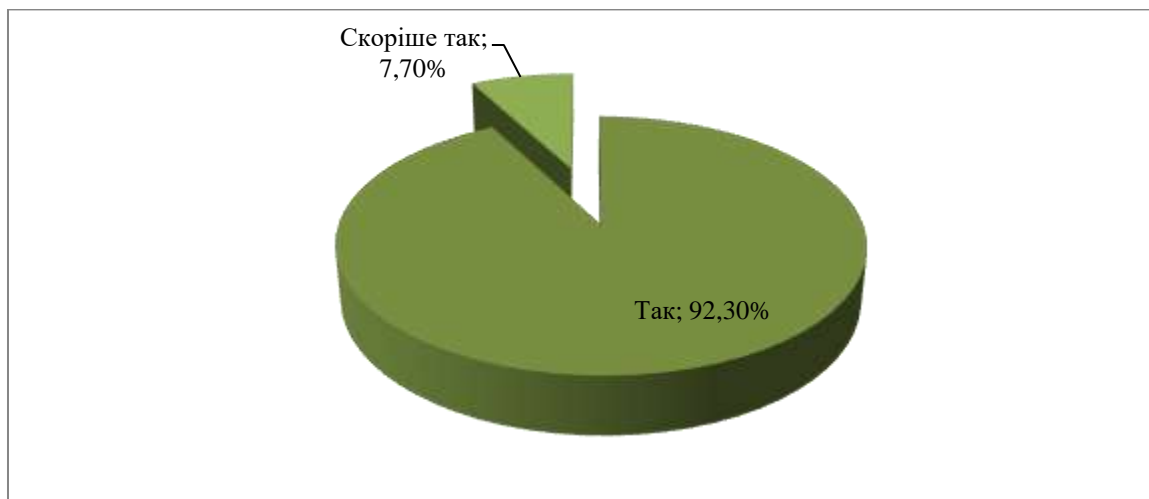


Чи ефективними є процедури сприяння дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі? 226 відповіді

Так-214 осіб (94,7%); Скоріше так-12 осіб (5,3%)



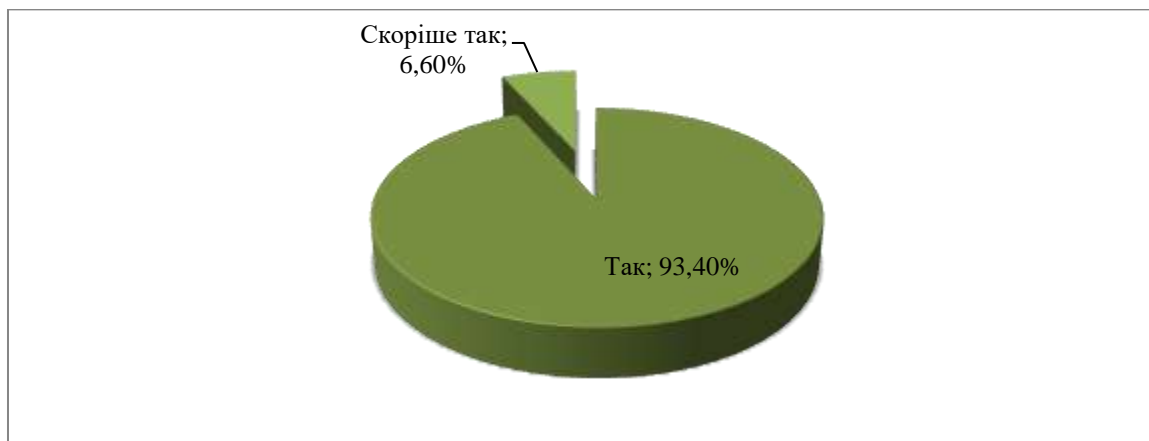
Чи використовуються інноваційні форми та методи навчання викладачами? 222 відповіді
Так-205 осіб (92,3%); Скоріше так 17 осіб (7,7%)



Чи є критерії оцінювання Ваших досягнень чіткими та зрозумілими? 224 відповіді
Так-217 осіб (96,9%); Скоріше так 7 осіб (3,1%)



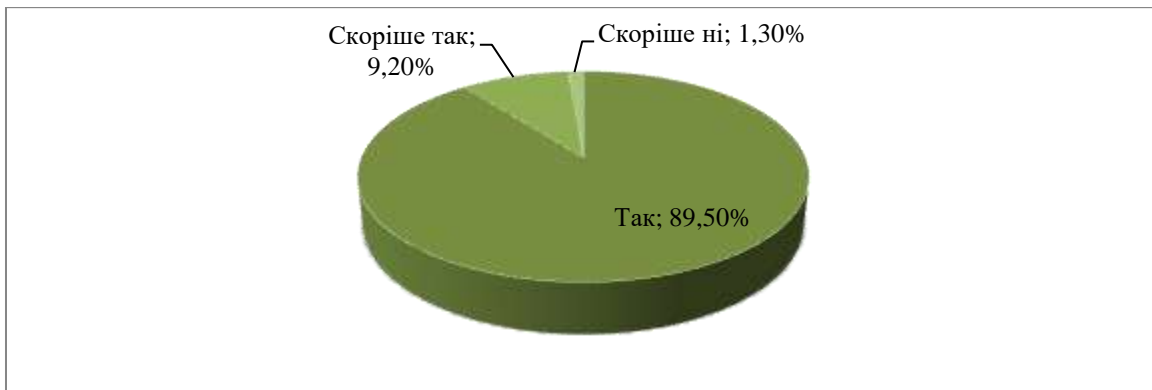
Чи забезпечуються можливості брати участь у науковій роботі? 226 відповіді
Так-211 осіб (93,4%); Скоріше так 15 осіб (6,6%)



Чи наявні можливості брати участь у міжнародній діяльності (програмах, проєктах тощо)?

228 відповіді

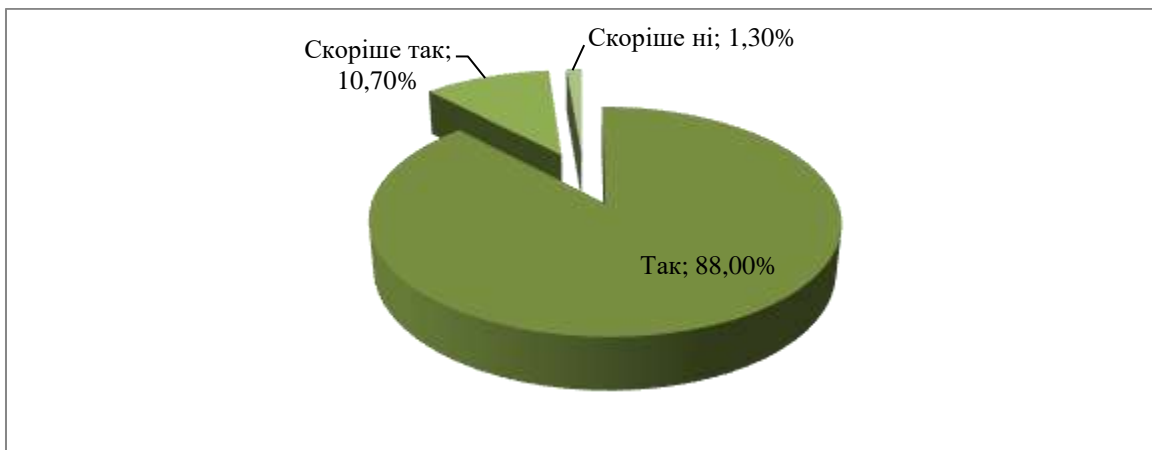
Так-224 особи (89,5%); Скоріше так-21 особа (9,2%);Скоріше ні-3 особи (1,3%)



Чи наявні можливості брати участь у системі неформальної освіти та перезарахування результатів?

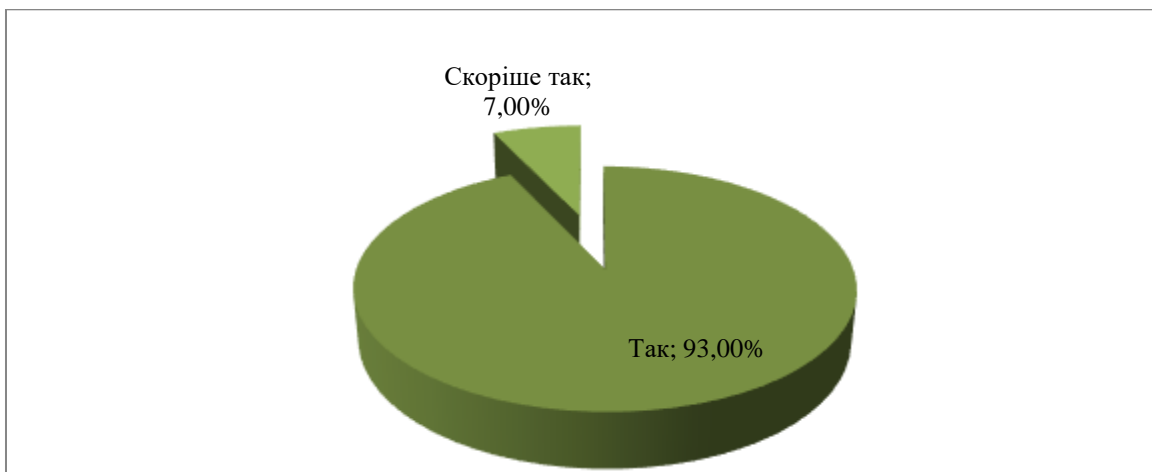
225 відповідей

Так-198 особи (88,0%); Скоріше так-24 особи (10,7%);Скоріше ні-3 особи (1,3%)

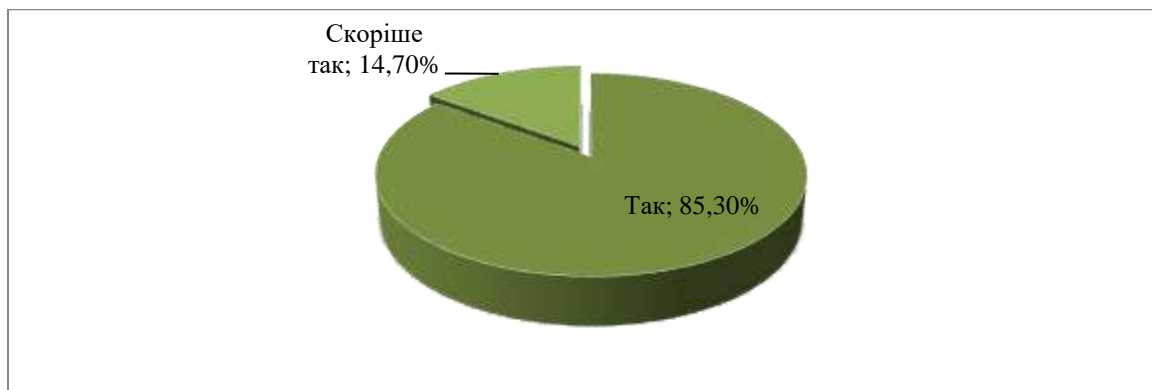


Чи задоволені Ви рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки під час навчання? 227 відповіді

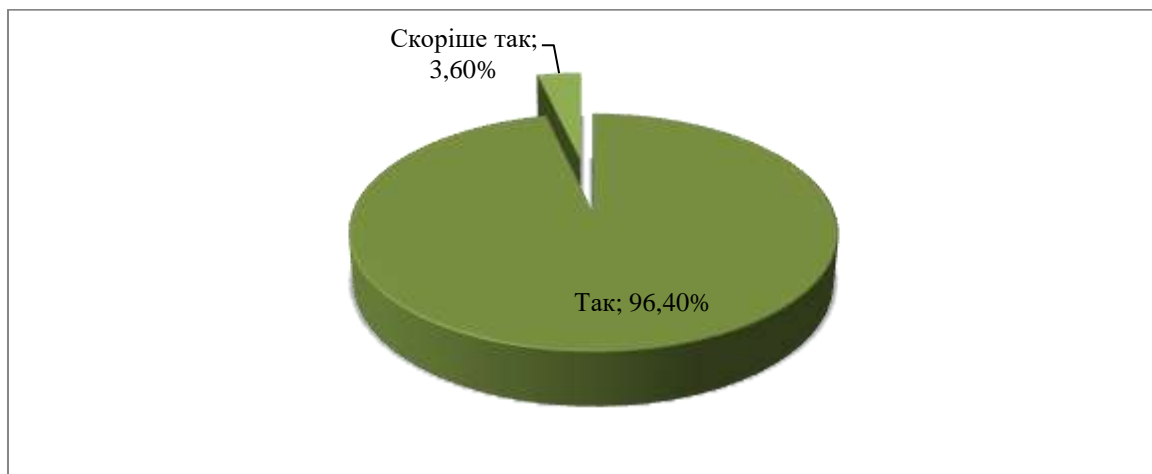
Так-221 осіб (93,0%); Скоріше так-16 осіб (7,0%)



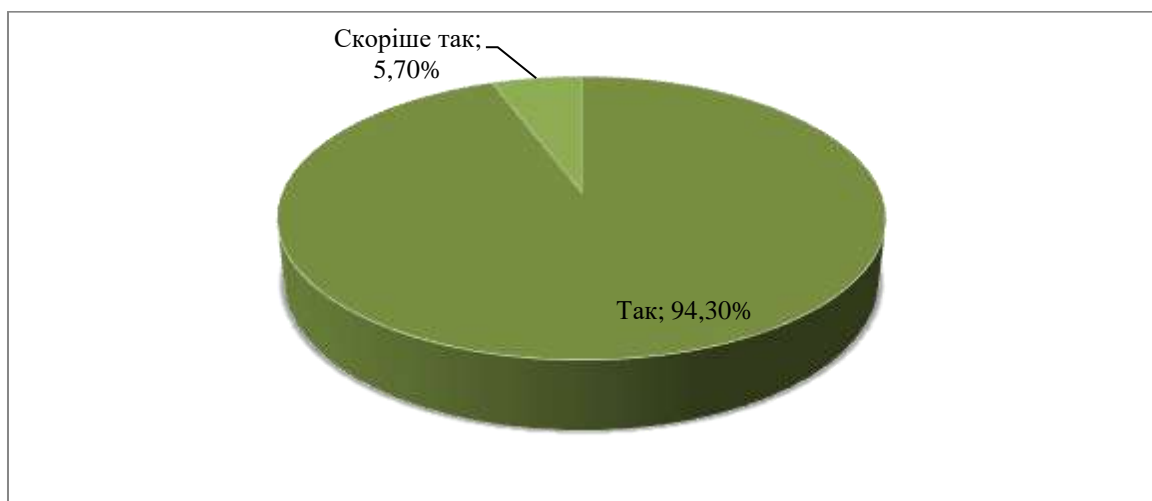
Чи задоволені Ви системою дистанційного навчання? 225 відповідей
Так-192 особи (85,3%); Скоріше так-33 особи(14,7%)



Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій? 225 відповідей
Так-217 осіб (96,4%); Скоріше так-8 осіб (3,6%)



Чи забезпечуються заходи щодо безпеки освітнього середовища? 228 відповідей
Так-215 осіб (94,3%); скоріше так-13 осіб (5,7%)



Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто було б доповнити Каталог вибіркових дисциплін?

1. Відповіді типу: все влаштовує, всього достатньо, важко відповісти, в каталозі вибір більше а ніж достатній-33 особи
2. Сільськогосподарська мікробіологія
3. Квітникарство та декоративне садівництво
4. Виноградарство
5. Цифрові технології в агрономії
6. Агробізнес
7. Органічне землеробство
8. Складно сказати, можливо забагато "механізації", хотілось би щось більше агрономічного
9. Насінництво овочевих культур
- 10.
11. На мою думку можливо було б такі добавити дисциплін з областей, таких як штучний інтелект, кібербезпека, сталість розвитку, етика технологій, та інновації може бути корисним для студентів у сучасному світі.
12. Цифрові технології в рослинництві

Ваші побажання стосовно поліпшення ОП та освітнього процесу в цілому.

1. Відповіді типу: все влаштовує, всього достатньо, важко відповісти, в каталозі вибір більше а ніж достатній- 35осіб
2. Проводити позааудиторні заходи- 6 осіб
3. Збільшити кількість екскурсій на сільськогосподарські підприємства-9 осіб
4. Бажаю Перемоги, щоб з'явилась можливість поїхати на практику за кордон
5. Доступ до інноваційних технологій у сфері сільського господарства
6. По можливості запрошувати частіше виробників в межах наукового гуртка -2 особи
7. Бажаючи поліпшення ОП та освітнього процесу, важливо враховувати динаміку технологічного розвитку. Включення практичних компонентів, акцент на розвиток критичного мислення та комунікативних навичок, а також сприяння тісній взаємодії з промисловістю може сприяти підготовці студентів до викликів сучасного світу.
8. Бажано було б проводити більше заходів патріотичного спрямування
9. В умовах війни добре було б провести навчання з надання першої допомоги.