

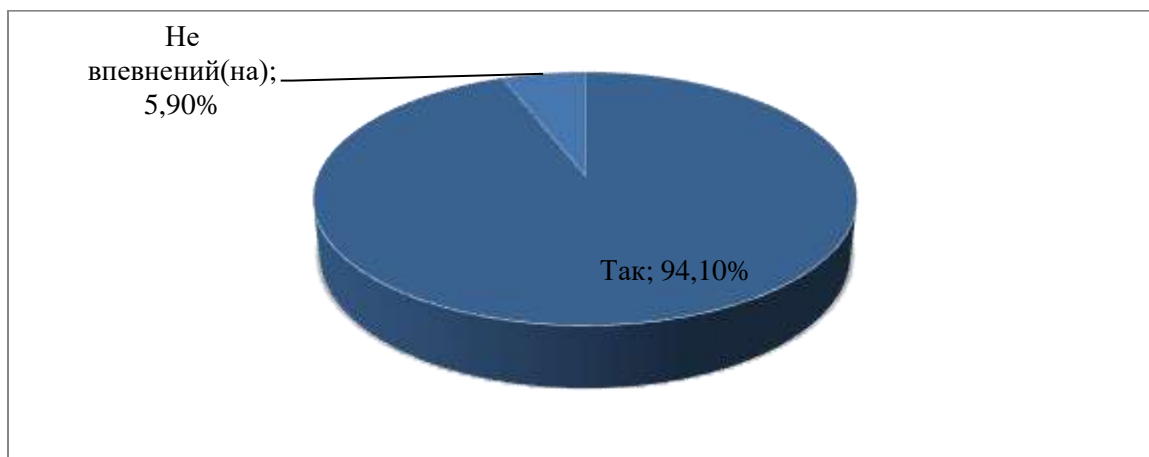
Результати анкетування щодо визначення думки здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення ОПІ другого (магістерського) рівня "Електротехнічні системи електроспоживання" спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"

Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти» в університеті запроваджено анкетування. В даному анкетуванні взяли участь 34 із 36 здобувачів вищої освіти (94,4%), стосовно змісту та наповнення освітньої програми підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"

Здобувачам вищої освіти був запропонований наступний перелік питань:

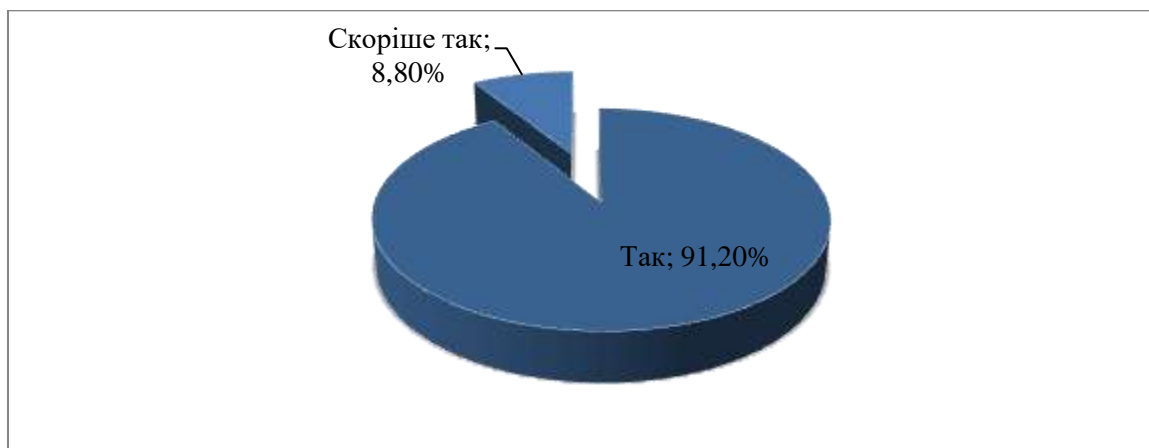
Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальних дисциплін в цілому?

Так-32 особи (94,1%); Не впевнений(на)-2 особи (5,9%)



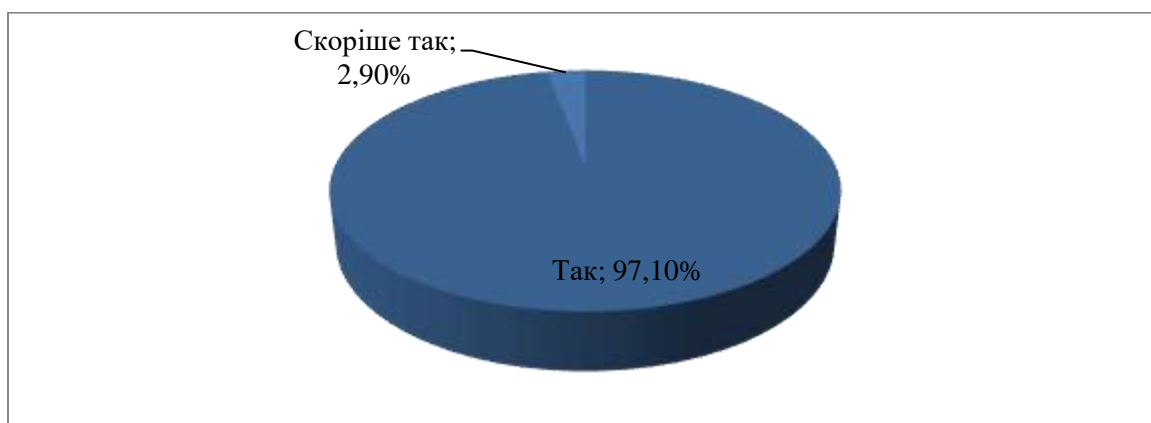
Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за ОП?

Так-31 особа (91,2%); Скоріше так-3 особи (8,8%)



Чи реалізується за ОП вільний вибір навчальних дисциплін?

Так-33 особи (97,1%); Скоріше так-1 особа(2,9%)



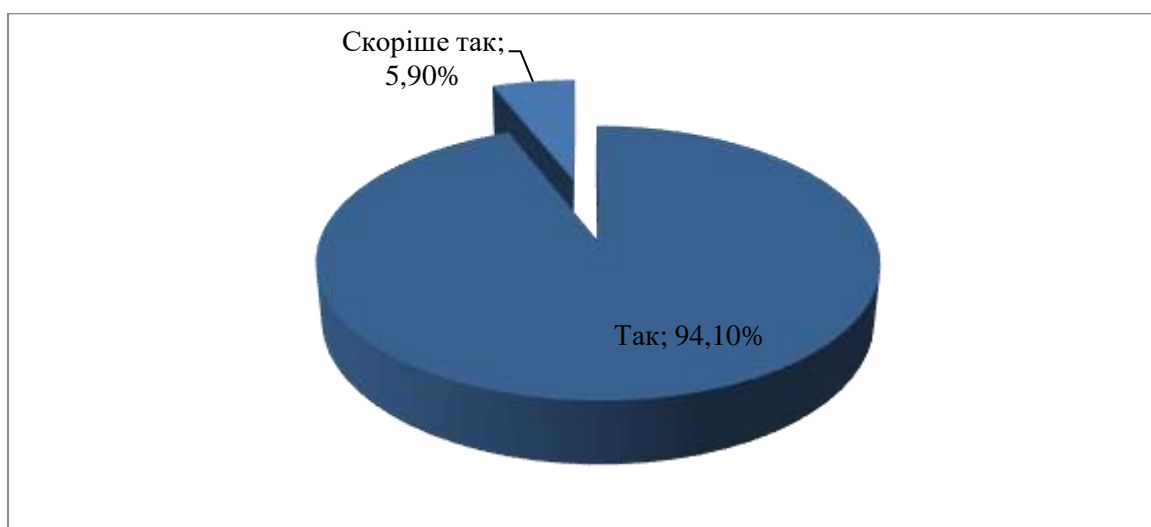
Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навичок і знань, які Ви набуваєте під час навчання? (Надано 32 відповіді)

Так-30 осіб (93,8%); Скоріше так-2 особи (6,3%)



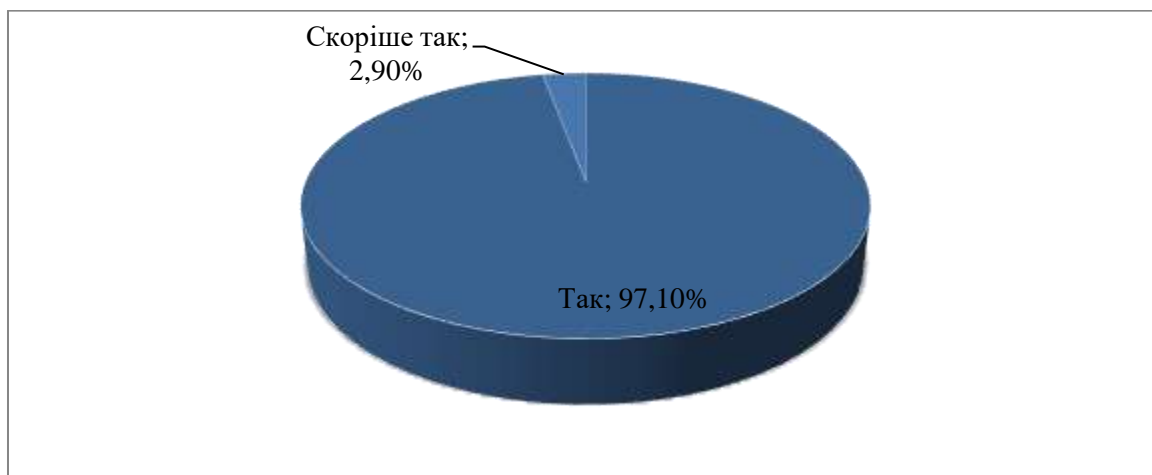
Чи забезпечуються можливості для розвитку соціальних навичок (soft skills)?

Так-32 особи (94,1%); Скоріше так-2 особи (5,9%)



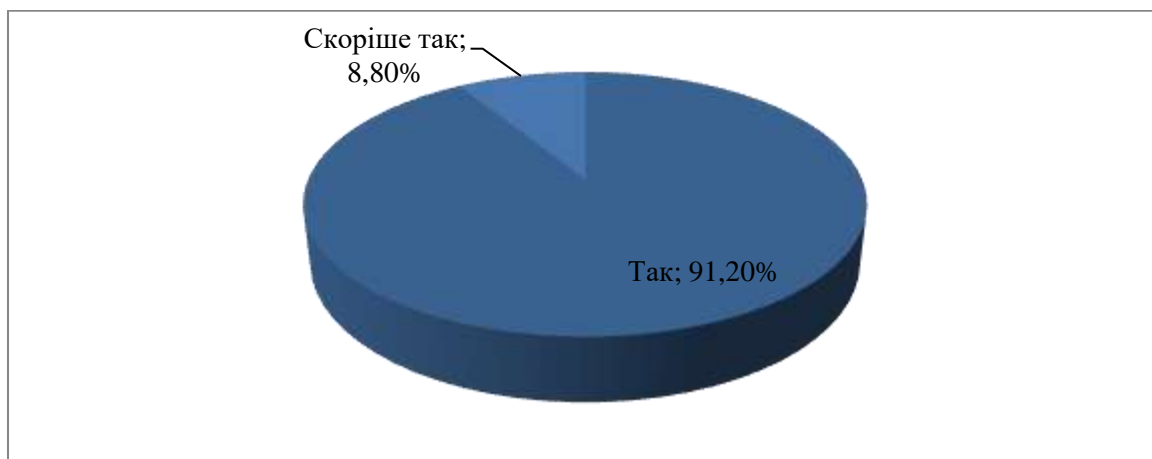
Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?

Так-33 особи (97,1%); Скоріше так-1 особа(2,9%)



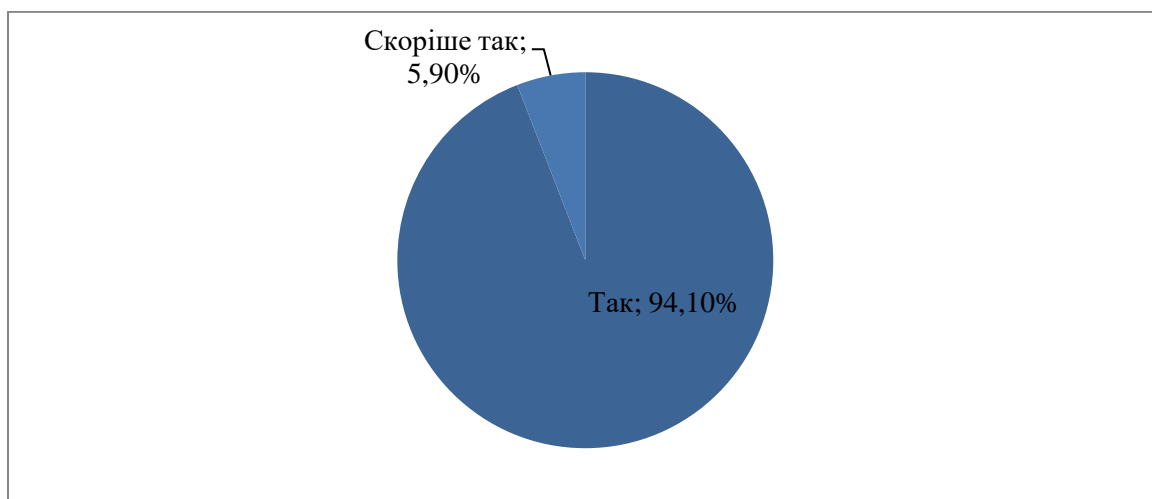
Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?

Так-31 особа (91,2%); Скоріше так-3 особи (8,8%)

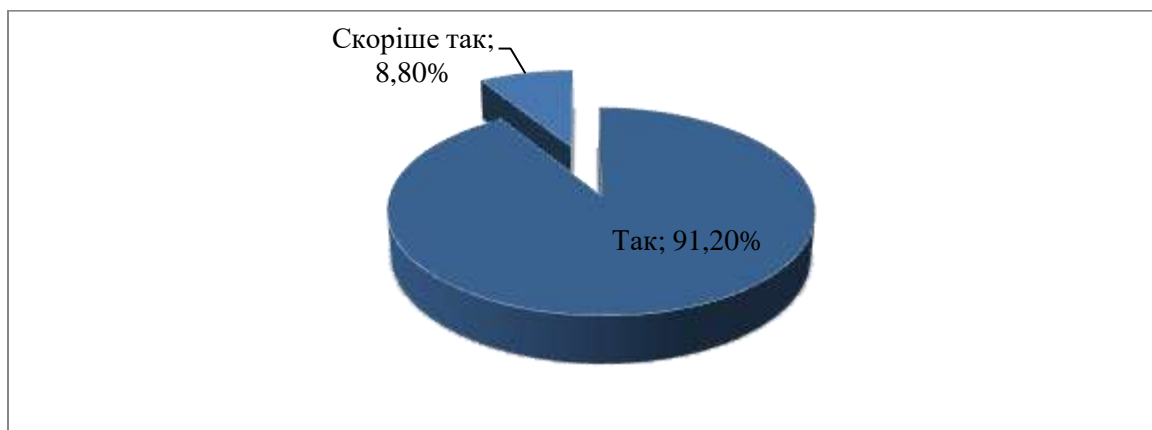


Чи ефективними є процедури сприяння дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі?

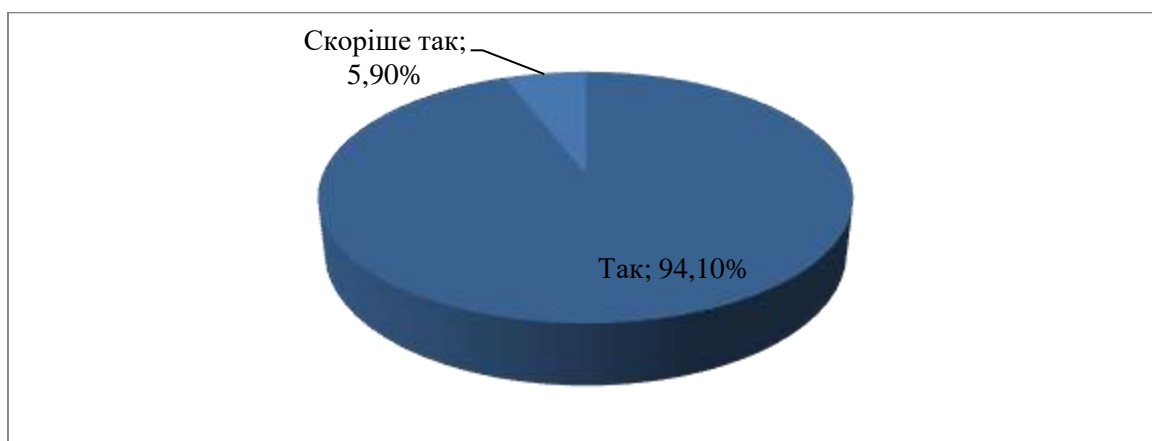
Так-32 особи (94,1%); Скоріше так-2 особи (5,9%)



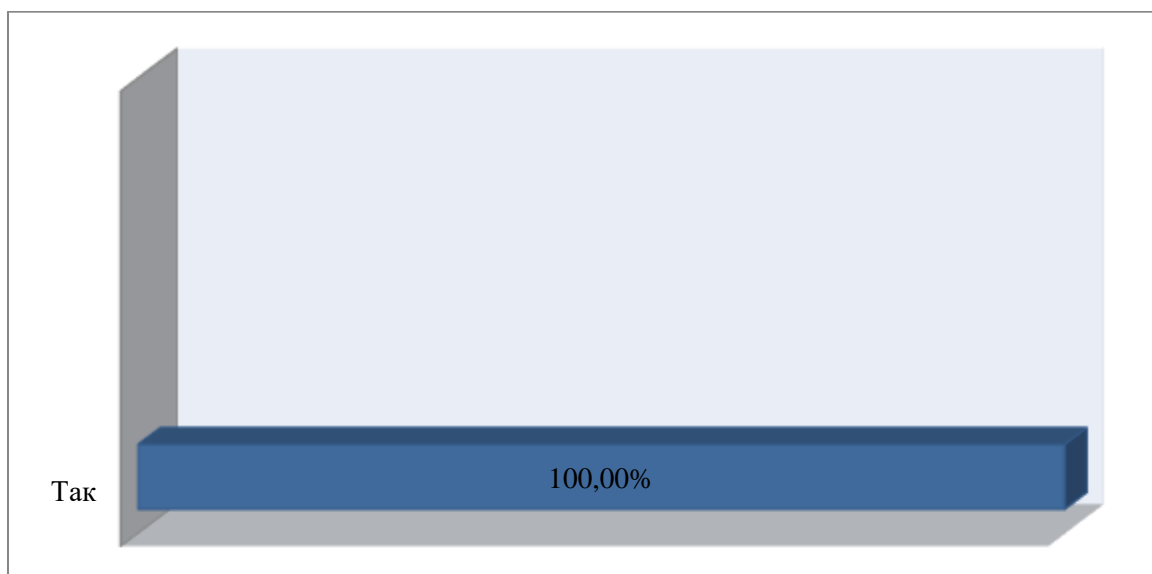
Чи використовуються інноваційні форми та методи навчання викладачами?
Так-31 особа (91,2%); Скоріше так-3 особи (8,8%)



Чи є критерії оцінювання Ваших досягнень чіткими та зрозумілими?
Так-32 особи (94,1%); Скоріше так-2 особи (5,9%)

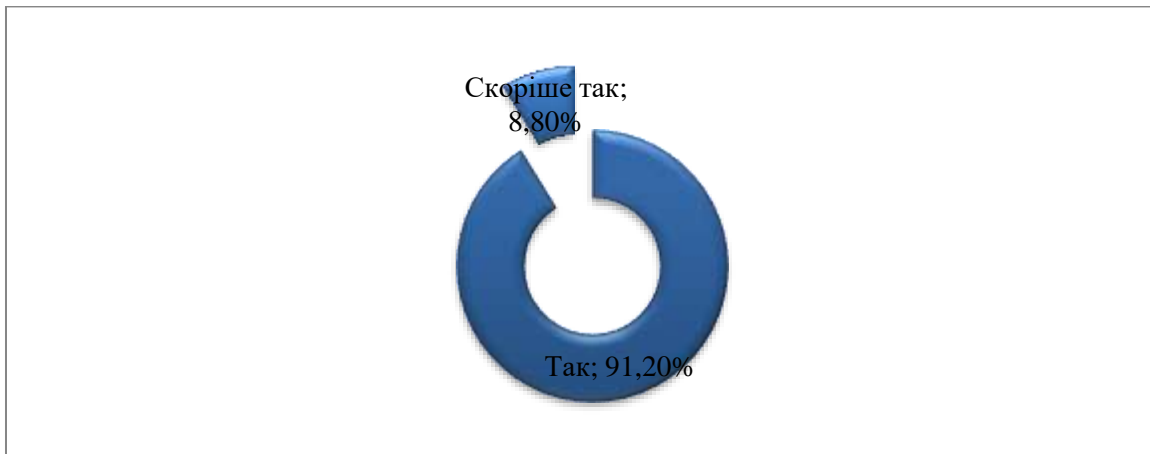


Чи забезпечуються можливості брати участь у науковій роботі?
Так-34 особи (100,0%)



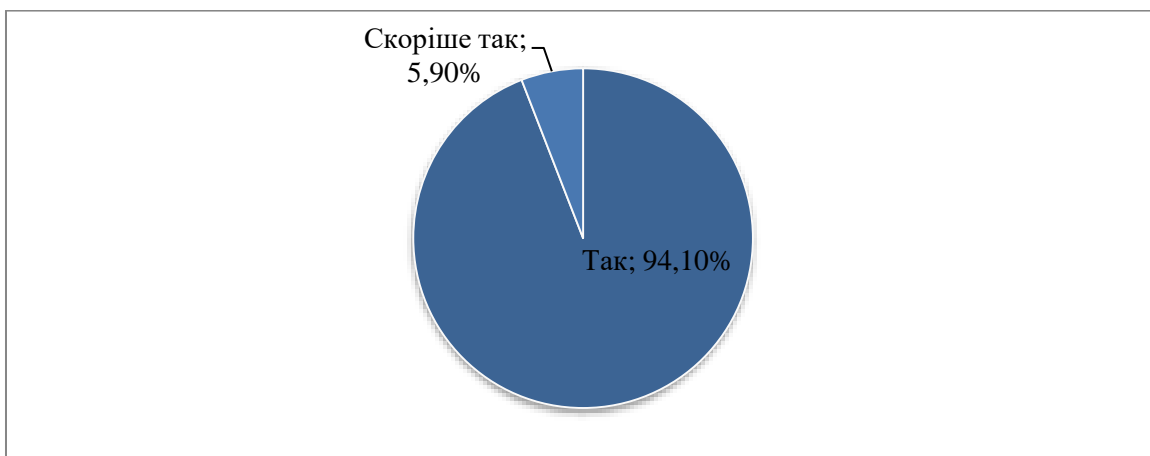
Чи наявні можливості брати участь у міжнародній діяльності (програмах, проєктах тощо)?

Так-31 особа (91,2%); Скоріше так-3 особи (8,8%)



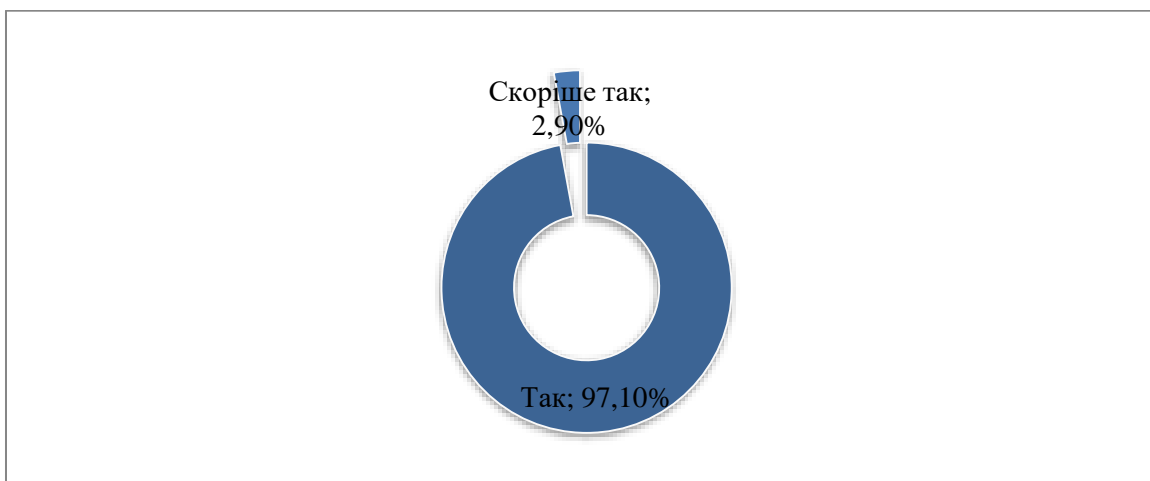
Чи наявні можливості брати участь у системі неформальної освіти та перезарахування результатів?

Так-32 особи (94,1%); Скоріше так-2 особи (5,9%)



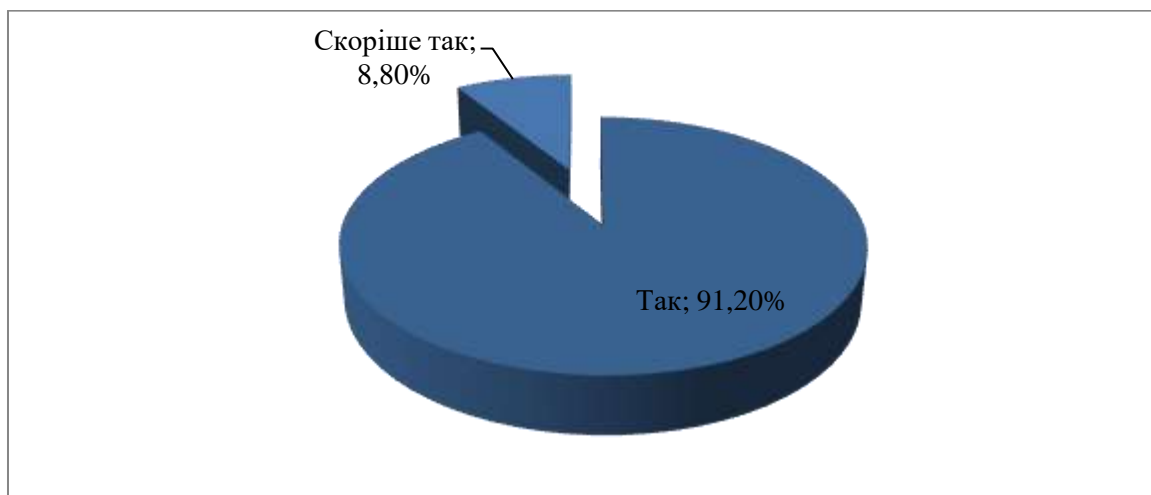
Чи задоволені Ви рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки під час навчання?

Так-33 особи (97,1%); Скоріше так-1 особа (2,9%)



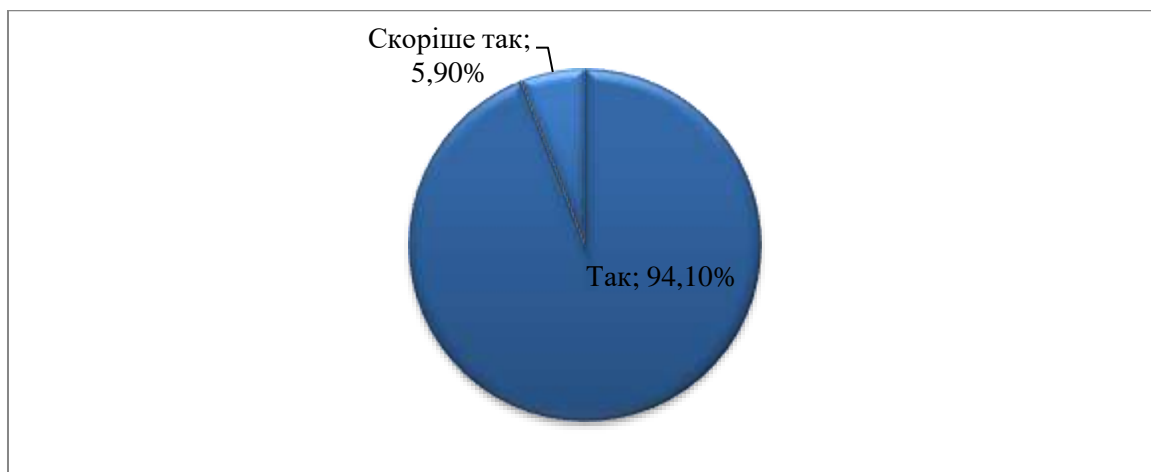
Чи задоволені Ви системою дистанційного навчання?

Так-31 особа (91,2%); Скоріше так-3 особи (8,8%)



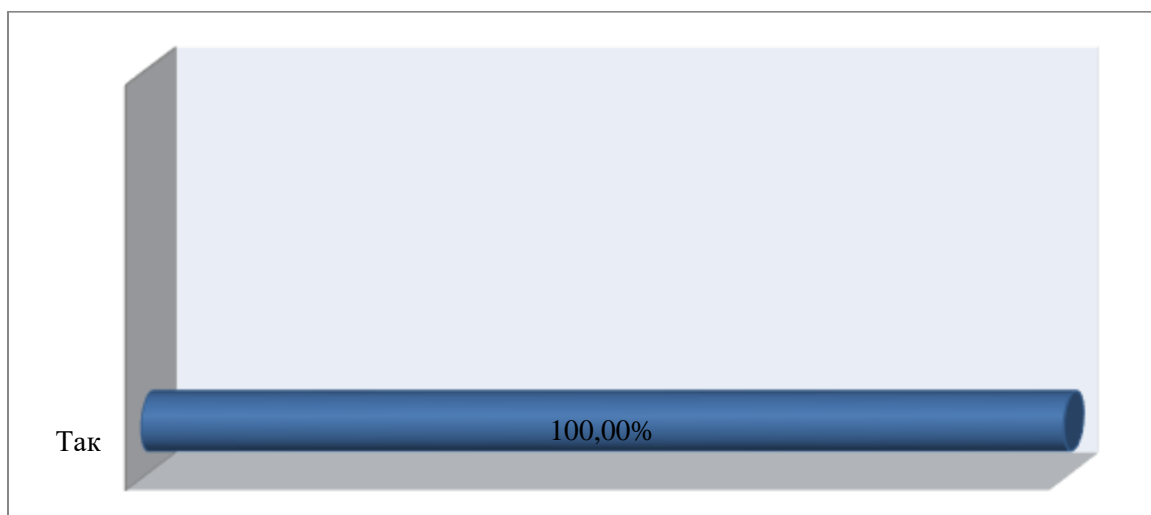
Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій?

Так-32 особи (94,1%); Скоріше так-2 особи (5,9%)



Чи забезпечуються заходи щодо безпеки освітнього середовища?

Так-34 особи (100,0%)



Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто було б доповнити Каталог вибіркових дисциплін?

Надано 14 відповідей

1. доповнення не потрібне
2. Важко сказати, все влаштовує
3. No comments
4. На мою думку доповнення не потрібне
5. Хотілося б більше знати про академічну доброчесність
6. Немає потреби
7. Про академічну доброчесність
8. На мою думку непотрібно
9. Доповнення не потрібне
10. Без коментарів надано 2 відповіді
11. Важко сказати
12. Цікаво більше дізнатися про академічну доброчесність
13. На маю думку не потрібно

Ваші побажання стосовно поліпшення ОП та освітнього процесу в цілому.

Надано 17 відповідей

1. Немає побажань-надано 3 відповіді
2. Повний перехід на off-line навчання-надано 2 відповіді
3. Без зауважень, все в нормі
4. No comments- надано 3 відповіді
5. Більше зустрічей з роботодавцями
6. Частіше проводити екскурсії на підприємства-надано 2 відповіді
7. Частіше запрошувати представників роботодавців на зустріч зі студентами
8. Досконалості немає меж
9. Всім задоволений
10. Все влаштовує
11. Освітня програма достатньо збалансована