



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра історії, археології, інформаційної  
та архівної справи



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва курсу</b>	<b>Україна: текст і контекст</b>
<b>Викладач (-і)</b>	Людмила ГЛЄБОВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи; Ганна БОНДАРЕНКО, старший викладач кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи
<b>Контактний тел.</b>	0500805924; 0665820032
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:gleboval1980@gmail.com">gleboval1980@gmail.com</a> ; <a href="mailto:anankan.777@gmail.com">anankan.777@gmail.com</a>
<b>Обсяг та ознаки дисципліни</b>	Вибіркова дисципліна. Змістових модулів – 2. Форма контролю: залік. Загальна кількість кредитів – 3, годин – 90. Формат: очний (offline / facetoface) / дистанційний (online). Мова викладання: українська. Рік викладання – 2024 - 2025.
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Messenger, Telegram за домовленістю.
<b>Пререквізити</b>	

### 1. Мета і завдання дисципліни

**Мета вивчення навчальної дисципліни** визначається історичною необхідністю формування у здобувачів вищої освіти системи знань з розуміння сутності сучасних національних та глобальних процесів, причин генерування загроз цивілізаційному розвитку, концептуальних засад буття українського континууму у контексті сучасного світового простору.

Завдання вивчення дисципліни:

- формування компетентностей, важливих для особистісного розвитку майбутніх фахівців, та забезпечення їхньої конкурентоспроможності на сучасному ринку праці;
- засвоєння студентами основних положень, категоріального апарату;
- розуміння ключових ідей концепції національної безпеки та сценаріїв цивілізаційного розвитку людства;
- визначення особливостей історичного розвитку та сутності глобальних проблем людства;
- розуміння сутності інформаційної та гібридної війни, особливостей формування

інформаційних стратегій держав світу.

## 2. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

### **знати:**

- визначення категорій;
- антропологічний код національної культури, архетип, менталітет; цивілізаційна антропологія;
- глобалістика, геоглобалістика, глобалізація, глобалізм, глобальне моделювання, геопросторова організація глобальних проблем людства;
- наукові підходи до проблем вивчення функціонування національних систем;
- функціональне призначення мови як засобу інтерпретації феномену культури та відображення психологічного характеру окремого народу;
- особливості формування етнонаціональної просторовості;
- особливості формування лексико-семантичного поля та мовної моделі світу;
- сучасні інформаційні стратегії та концепцію національної безпеки;

### **вміти:**

- аналізувати зміст понять «антропологічний код національної культури», «архетип», «менталітет»; «цивілізаційна антропологія»; «глобалістика», «геоглобалістика», «глобалізація», «глобалізм», «глобальне моделювання», «геопросторова організація глобальних проблем людства»;
- визначати особливості функціонування національних систем в умовах постмодерного дискурсу;
- пояснювати закономірності функціонування національної мовної моделі світу в сучасних умовах ведення інформаційної та гібридної війни.

### **набути соціальних навичок(soft-skills):**

- здійснювати професійну комунікацію, ефективно презентувати ділову кореспонденцію;
- взаємодіяти в соціокультурному середовищі.

## 3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

## 4. Програма навчальної дисципліни

### *Змістовий модуль 1*

**Тема 1.** Україна як нова історична реальність.

**Тема 2.** Сучасні суспільства у світлі системно-цивілізаційної методології.

**Тема 3.** Сучасні антропологічні теорії.

**Тема 4.** Теорія етносу.

**Тема 5.** Мова і моделювання соціальної взаємодії.

**Тема 6.** Мова як інструмент соціальної влади.

**Тема 7.** Етнонаціональна просторовість.

### *Змістовий модуль 2*

**Тема 8.** Національна самосвідомість. Цінності національної самосвідомості в умовах трансформації суспільства.

**Тема 9.** Етнічна символіка і символічна природна етнічності. Концепції Дж. Амстронга, Е. Сміта, Е. Хобсбаума.

**Тема 10.** Етнічна конфліктологія. Міжетнічні конфлікти.

**Тема 11.** Агресивна поведінка. Інстинктивний антагонізм, культурний та матеріальний стимули агресивної поведінки.

**Тема 12.** Інформаційні стратегії та формування іміджу державних утворень.

**Тема 13.** Концепція національної безпеки в епоху глобальних трансформацій.

**Тема 14.** Українська ментальність у контексті постмодерного дискурсу.

## 5. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за освітньою діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою, у тому числі: перший рубіжний контроль – 50 балів, другий рубіжний контроль – 50 балів.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних та практичних заняттях а також виконання індивідуальних завдань за стобальною, дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання.

## 6. Рекомендована література

1. Антропологічний код української культури і цивілізації (у двох книгах). О. О. Рафальський (керівник авторського колективу), Я. С. Калакура, В. П. Коцур, М. Ф. Юрій (науковий редактор). Київ : ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2020. Книга 1. 432 с.; Книга 2. 536 с.
2. Глобальна економіка: підручник / за ред. Д. Антонюка, І. Бабець, А. Мокія. Запоріжжя: ФОП Мокшанов В.В., 2017. 612 с.
3. Глобальна та національна безпека : підручник / [В. І. Абрамов ... [та ін.] ; за загальною редакцією Г. П. Ситника ; Національна академія державного управління при Президентові України, Громадська організація «Академія національної безпеки». К. : НАДУ, 2016. 781 с.
4. Гуменюк О.Є. Психологія Я-концепції: Навчальний посібник . Тернопіль: Економічна думка, 2004. – 310 с.
5. Зміна цивілізаційної парадигми розвитку України: теоретико-методологічний аналіз. Київ : ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2019. 552 с.
6. Калакура Я.С., Рафальський О.О., Юрій М.Ю. Ментальний вимір української цивілізації / Я.С. Калакура. О.О. Рафальський, М.Ю. Юрій Київ: Генеза, 2017. 560 с.
7. Книш М. М., Котик Л. І. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. 330 с.

8. Кононенко О. Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник. К. : ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с.
9. Леві-Строс К. Структурна антропологія. Київ: Основи, 1997. 317 с.
10. Луняк Є. Минувшина України в романтичних історіях [Текст] / Євген Луняк. К. : Книга, 2011. 708 с.
11. Міжнародне безпекове середовище: виклики і загрози національній безпеці України / Б. О. Парахонський, Г. М. Яворська, О. О. Резнікова ; за ред. К. А. Кононенка. К. : НІСД, 2013. 56 с.
12. Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги: Пер. з англ. У 2-х т. К.: Основи , 1994. Т.1. 444 с.; Т.2. К.: Основи, 1994. 494 с.
13. Фурман А. Психокультура української ментальності (монографія)
14. Червінський В.І. Історія України. Джерельний літопис [Текст] / В. І. Червінський, М. І. Обушний. 3-тє вид., перероб. й допов. Київ : Україна, 2016. 895 с. : карти, табл., фот.