



Кафедра аудиту, обліку та оподаткування

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва курсу</b>	<b>Сталий розвиток</b>
<b>Викладач (-і)</b>	Смірнова Ірина Володимирівна
<b>Контактний тел.</b>	0506522922
<b>Е-mail:</b>	smirnovaiv@kntu.kr.ua
<b>Обсяг та ознаки дисципліни</b>	Вибіркова дисципліна, змістових модулів – 1. Форма контролю: залік. Загальна кількість кредитів – 4, годин – 120. Формат: очний (offline / facetoface) / дистанційний (online). Мова викладання: українська. Рік викладання – 2023/2024.
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Messenger, Telegram за домовленістю.
<b>Пререквізити</b>	

### 1. Мета і завдання дисципліни

**Метою вивчення навчальної дисципліни «Сталий розвиток» є формування у майбутніх фахівців сучасного мислення на засадах концепції сталого розвитку економіки та системи спеціальних знань у сфері прийняття управлінського рішень, набуття практичних умінь та навичок з організації та управління з використанням системного підходу та урахуванням наслідків діяльності по відношенню до довкілля та якості життя, а також просування суспільства на шляху сталого розвитку та забезпечення безпечних умов існування людства в майбутньому.**

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Сталий розвиток» є:

- формування у студентів системи знань з основ сталого розвитку національної економіки;

- набуття студентами навичок та умінь самостійно вирішувати певні практичні питання з урахуванням впливу наслідків діяльності для сталого розвитку національної економіки;

- вміти визначати основні аспекти у діяльності, що мають вплив на сталий розвиток ;

- вміти визначати проблеми, які стоять перед суспільством і які можуть бути вирішені шляхом використання та додержання принципів сталого розвитку економіки;

- оцінювати фактори, що впливають на сталий розвиток національної економіки;

- мати загальне уявлення про методи, засоби розв'язання виникаючих проблем, що перешкоджають сталому економічному розвитку;

- набути знання та вміння використовувати принципи сталого розвитку для вирішення конфліктів між різними економічними інтересами груп у суспільстві та окремої людини у конкретних практичних ситуаціях

## **2. Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Сталий розвиток» здобувач вищої освіти повинен

### **знати:**

- основні положення концепції сталого розвитку національної економіки;

- основні принципи побудови безпечного існування людства з урахуванням економічних, соціальних та екологічних аспектів;

- основні відомості про світові сучасні тенденції в напрямку сталого розвитку людства

### **вміти:**

- оцінювати фактори, що впливають на сталий розвиток національної економіки;

- визначати основні аспекти у діяльності, що мають вплив на сталий розвиток;

- визначати проблеми, які стоять перед суспільством і які можуть бути вирішені шляхом використання та додержання принципів сталого розвитку;

- мати загальне уявлення про методи, засоби розв'язання виникаючих проблем, що перешкоджають сталому розвитку національної економіки;

- проводити розрахунки індексних показників сталого розвитку;

- користуватися основним набором індикаторів сталого розвитку;

- орієнтуватись в сучасних методиках визначення техногенної, екологічної, економічної, та соціальної безпеки людини;

- використовувати принципи сталого розвитку для вирішення конфліктів між різними інтересами суспільства та окремої людини чи групи у конкретних практичних ситуаціях.

### **набути соціальних навичок(soft-skills):**

- здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати

вати матеріал;

- взаємодіяти в економічному середовищі.

### **3. Політика курсу та академічна доброчесність**

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчального дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

### **4. Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Теоретичні основи стратегії сталого розвитку економіки

Тема 2. Глобальні проблеми людства

Тема 3. Роль ООН у визначенні засад сталого розвитку

Тема 4. Принципи забезпечення стійкого розвитку соціально-економічних систем

Тема 5. Економічний механізм раціонального природокористування

Тема 6. Економічне зростання і сталий розвиток

Тема 7. Міжнародний досвід і міжнародне співробітництво

Тема 8. Основи екологічного права

Тема 9. Еколого-економічні проблеми природокористування у міському господарстві

Тема 10. Економічні методи управління, регулювання раціонального використання природних ресурсів

### **5. Система оцінювання та вимоги**

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою, у тому числі: перший модуль – 50 балів, другий модуль – 50 балів.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання.

### **6. Рекомендована література**

1. Боголюбов В.М. Формування змісту освіти в інтересах сталого розвитку суспільства / Високоякісна, доступна, випереджальна освіта URL:..

[http://blogs.lb.ua/kiev\\_2025/121320\\_visokoyakisna\\_dostupna\\_viperedzh.html](http://blogs.lb.ua/kiev_2025/121320_visokoyakisna_dostupna_viperedzh.html).

2. Висоцька О. Є. Освіта для сталого розвитку: Науково-методичний посібник. Дніпропетровськ, 2011. 200 с.

3. Голубець М. А. Розвиток «сталий» чи «збалансований»? *Український географічний журнал*. 2006. № 2. С. 66–69.

4. Гончаренко М.Ф., Горбач Л.М. Сталий розвиток: сучасна парадигма, реалії і перспективи. Київ: «Кондор», 2023. 272 с.

5. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник. К. : ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с.

6. Мамчур З., Джура Н., Думич О., Чуба М., Драч Ю., Подан І. Екологічні аспекти виконання цілей сталого розвитку в Україні. Сталий розвиток – стан та перспективи:: матеріали міжнародного наукового симпозіуму SDEV‘2018, Львів-Славське, Україна, 28 лютого–3 березня 2018 року. Львів : Панорама, 2018. С. 55–58.

7. Національна парадигма сталого розвитку України / за заг. ред. Б. Є. Патона. К. : ДУ«Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України», 2012. 72 с.

8. Садовенко А.П., Серета В.І., Врадій Є.О. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник. К., 2009. 239 с.

9. Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі: колективна монографія [Аверкіна М.Ф., Андрєєва Н. М., Балджи М. Д., Веклич О. О. та ін. ]. Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А, 2014. 540 с.  
<https://is.gd/BClmoU>

10. Стратегія сталого розвитку // За ред. В.М.Боголюбова. К. 2008. 264 с.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аудиту, обліку та оподаткування, Протокол № 1 від « 28 » серпня 2023 р.