

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма	38787 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	90
Повна назва ЗВО	Центральноукраїнський національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070950
ПІБ керівника ЗВО	Кропівний Володимир Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.kntu.kr.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/90>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	38787
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра аудиту, обліку та оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи; кафедра іноземних мов; кафедра кібербезпеки та програмного забезпечення; кафедра економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	25006, м. Кропивницький, пр. Університетський, 8, Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	98149
ПІБ гаранта ОП	Шалімова Наталія Станіславівна
Посада гаранта ОП	Професор кафедри аудиту, обліку та оподаткування
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shalimovans@kntu.kr.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-908-66-28
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Облік і оподаткування» започаткована у 2016 році. Історія підготовки фахівців за цією ОП тісно пов'язана з досвідом діяльності кафедри аудиту, обліку та оподаткування (КАОО) економічного факультету (ЕФ) ЦНТУ, яка на сьогодні фактично має 35-річний досвід успішної підготовки фахівців у сфері обліку, аудиту, оподаткування, започаткував яку у Кіровоградській області в 1987 році відомий вчений-економіст, д.е.н., проф. Давидов Григорій Миколайович, сертифікований аудитор України, заслужений працівник освіти України, автор класичних підручників з аудиту, звітності та аналізу, рекомендованих МОН України. Аспірантура за спеціальністю 08.06.04/08.00.09 функціонувала з 1997 по 2005 рік. Відповідно до наказу МОН України від 10.06.2016 № 655 університет отримав право на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» з ліцензійним обсягом 10 осіб. ОП має 5 редакцій. Перша редакція освітньо-наукової програми (ОНП) затверджена вченою радою КНТУ у 2016 р. відповідно до Національної рамки кваліфікації (НРК) та постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук». ОП переглядалася в 2019, 2020, 2022 та 2023 роках. Основні тенденції перегляду: збільшення обсягу освітньої складової з 35 до 60 кредитів ЄКТС, зміна переліку ОК, перегляд ЗК, СК та ПРН відповідно до стандарту, уточнення орієнтації та фокусу, включення власних СК та РН, заміна педагогічної практики на науково-педагогічну. Перегляд ОП відбувався за результатами взаємодій з стейкхолдерами, аналізу досвіду вітчизняних і зарубіжних ЗВО, врахування тенденцій розвитку обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Обов'язки гаранта до червня 2018 року виконував д.е.н., професор Давидов Г.М., з червня 2018 року гарантом ОП є д.е.н., проф. Шалімова Н.С. До 2022 року робоча група з розробки ОП включала лише представників кафедри аудиту, обліку та оподаткування. Наразі до складу робочої групи входять також представники роботодавців, випускників, аспірантів (Клименко Я.В., Цандекова Л.Є., Роева О.С., Чумак В.М.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	9	9	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	10	9	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	3	3	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4178 Облік та оподаткування 36168 Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза 56551 Облік, контроль і оподаткування 5688 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	33742 Адміністрування податків та митних платежів 33744 Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки 20395 Адміністрування податків та податковий менеджмент 20396 Облік, контроль та оподаткування в управлінні 20397 Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза 56556 Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза 4061 Облік і оподаткування 24320 Облік, контроль і оподаткування в державному секторі

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34611	12358
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34611	12358
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	18	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 071 PhD 2023_2024 нр.pdf</i>	cza4CxJ1eDOtAb2AAY+d8oc/4oTwrMfe96BfeNIGPBk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 071 PhD 2023_2024.pdf</i>	3+AmxZ+J+cLx5nV32CiTMnNgsW+LRQWYUqp2KL72Q4M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Давидов ЮГ_03.2024.pdf</i>	4QQ28xdkLbrMwiRdRUzji9SRoClravEK4w/GSOT+dao=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кернасюк ЮВ_03.2024.pdf</i>	rCyR3aexBGuKZbiiTyD8wilWcZ6DAeqrGU5fpaYwYkA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Коломоєць ОД_03.2024.pdf</i>	7KFOCd1VIIhRqWFqTfAL48FNSMPvk6wP48PlfxjAIRA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Письменна МС_03.2024.pdf</i>	M5dwsIaXklNQkLM7Jaz5Q9XuW+5PF6omQd73kzezIPo=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

ОНП зорієнтована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють певними характеристиками, що визначають їх конкурентоспроможність на вітчизняному, європейському та світовому освітньо-наукових просторах: 1) здатність розв'язувати фундаментальні наукові та прикладні проблеми інноваційного й дослідницького характеру, продукувати нові ідеї, проводити власні унікальні дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; 2) вміння здійснювати науково-педагогічну діяльність. Особливість і унікальність ОНП полягають в такому: 1) підготовка за ОНП орієнтує на проведення наукових досліджень, базуючись на сучасних теоріях, концепціях, методології розвитку економічної науки, з урахуванням синергетичного взаємозв'язку обліку, аналізу, контролю, аудиту та впливу процесів глобалізації та євроінтеграції; 2) випускники здатні використовувати результати наукових досліджень та дослідницько-інноваційної діяльності задля розв'язання комплексних прикладних проблем в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, в т.ч. з урахуванням їх впливу на економічний розвиток мікро-, мезо- та макrorівня (СК11, РН15); 3) випускники здатні не лише здійснювати науково-педагогічну діяльність в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а і отримують компетентності щодо визначення напрямків розвитку систем вищої професійної, післядипломної освіти в даній сфері, підготовлені до самоосвіти впродовж життя та професійного вдосконалення (СК10, РН14).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

При проектуванні ОНП 2023 року враховано: 1) завдання ЦНТУ (Статут ЦНТУ <https://is.gd/jDquy5>) - провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями, підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації, участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу; 2) місію ЦНТУ (Стратегія розвитку ЦНТУ на період 2021-2025 рр. <https://is.gd/X9Oc1j>) - забезпечення розвитку кадрового, наукового, освітнього і

культурного потенціалу центральноукраїнського регіону; підготовку висококваліфікованих фахівців, визнаних на регіональному рівні, в Україні та інших країнах світу; наданні освітніх і наукових послуг світового рівня якості; 3) місію ЕФ ЦНТУ (Стратегія розвитку ЕФ на період 2021-2025 рр. <https://is.gd/b98SAq>) - надання якісних освітніх і наукових послуг ... для потреб вітчизняних і закордонних ринків праці, розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу центральноукраїнського регіону та інноваційного розвитку суспільства. Кореляцію цілей ОНП віддзеркалено в заявленій меті щодо підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір, здатних розв'язувати фундаментальні наукові та прикладні проблеми інноваційного й дослідницького характеру, продукувати нові ідеї, проводити власні унікальні дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Аспіранти та випускники долучені до формування ОНП «Облік і оподаткування» на постійній основі шляхом: 1) участі у вченій раді ЕФ (Ватульов В. на постійній основі); 2) участі у робочій групі за ОНП (Роева О., Чумак В.); 3) участі в анонімному опитуванні стосовно змісту та наповнення ОНП <https://is.gd/JIvdpc>, <https://is.gd/DORgSr>; 4) зустрічей з гарантом ОНП, науковими керівниками, НПП, адміністрацією ЦНТУ та ЕФ; 5) участі в обговореннях наукових, виховних та інших заходів. При перегляді ОНП 2023 року була врахована пропозиція аспірантів Товпиги Д. та Чумака В. щодо посилення набуття практичних компетентностей щодо провадження науково-дослідної діяльності та виконання ініціативних науково-дослідних робіт, в результаті чого були внесені зміни до ОКС 5 щодо змісту та назви з «педагогічна практика» на «науково-педагогічна практика». За результатами опитування були враховані побажання щодо: 1) більшого залучення НПП з практичним досвідом (за зовнішнім сумісництвом на КАОО працює Цандекова Л.Є., начальник Управління Східного офісу ДАС в Кіровоградській області в 2016-2023 рр.); 2) роз'яснень про можливість працевлаштування докторів філософії в наукових установах - проведено бінарну лекцію к.е.н., зав. сектору економічних досліджень ІСГС НААН Кернасюком Ю.В.; 3) розширення викладання на англійській мові тем, пов'язаних з практикою в провідних країнах світу - в ОКС2 додано тему 8 EU tax policy and assessment of the effectiveness of tax reforms implemented in recent years.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців акумулюються шляхом: 1) залучення роботодавців як зовнішніх рецензентів ОНП, навчальних посібників (Швець Д., директор "М-Термінал" <https://is.gd/vgMR3g>); 2) запрошення до проходження опитування в якості стейкхолдерів <https://is.gd/uZHNmx> <https://is.gd/7Yokie>; 3) залучення роботодавців до наукових та інших заходів (юрист, консультант із ЗЕД ТОВ «Феросплав Стандарт» Васильєва О.М., участь у Днях Науки); 4) участі в роботі робочої групи (Цандекова Л.Є.); 5) здійснення регулярного моніторингу вимог до посад, які потребують або можуть бути запропоновані докторам філософії в ЗВО, суб'єктах господарювання, органах державного фінансового контролю та управління; 6) участі в роботі роботодавців (з 2021 р. Шалімова Н.С. є членом Конкурсної комісії для проведення конкурсу на зайняття посад державної служби в Управлінні Східного офісу ДАС в Кіровоградській області); 7) проведенні тренінгів, лекцій для здобувачів; 8) залучення НП в якості офіційних рецензентів ОНП (Кernasюк Ю.В.). За результатами проведеного опитування пропозиція аспірантів Товпиги Д. та Чумака В. щодо введення наукової складової в практику отримала додаткове підтвердження, оскільки роботодавці в свою чергу також запропонували спільні наукові розробки та наукову практику на підприємствах. Пропозиції Цандекової Л.Є. та Кернасюка Ю.В. в частині посилення підготовки аспірантів для розробки концепцій, стратегій в сфері обліку, оподаткування, аудиту була врахована шляхом введення додаткових СК12 та РН15, розширення тем ОКС1-ОКС4.

- академічна спільнота

До вдосконалення змісту ОНП долучена академічна спільнота ЦНТУ та зовнішні представники. Завдяки багатоетапному обговоренню ОНП (НМК спеціальності, НМР ЕФ, НМР ЦНТУ, Рада з якості та вчена рада ЦНТУ) забезпечена можливість врахування пропозицій представників інших кафедр та структурних підрозділів. Пропозиції зовнішньої академічної спільноти акумулюються за результатами: 1) проведення щорічної конференції КАОО <https://is.gd/8NQ9Uz>; 2) залучення НПП в якості офіційних рецензентів ОНП (Письменна М.С.); 3) участі в наукових заходах на базі інших ЗВО; 4) участі в спільних проектах; 5) участі в обговоренні проектів нормативних документів та стандартів. Так, в рамках укладеної угоди з Базельським інститутом громад та економіки (Швейцарія) НПП та аспіранти прийняли участь у моніторингу соціального капіталу у 2022 р., результати якого враховано в ОКС 1, ОКС 2, ОКС 3. За результатами обговорення пропозицій Письменної М.С. та Клименко Я.В. щодо доцільності приділення уваги питанням освіти впродовж життя та професійній післядипломній освіті в сфері обліку, аудиту, оподаткування було додано СК10 та РН14, а участь Шалімової Н.С. в публічному обговоренні Проекту Постанови КМУ про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей (редакція 08.08.2023 р.) <https://is.gd/SevbOI> - сприяла поглибленню змісту відповідних тем щодо зарубіжного досвіду підготовки докторів філософії з обліку та оподаткування з метою популяризації вітчизняного наукового ступеня.

- інші стейкхолдери

Акумулюються та враховуються інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів (представників професійних об'єднань, органів місцевої державної влади та місцевого самоврядування, громадських та волонтерських організацій, виконавців міжнародних та інших проектів) шляхом: 1) участі у їх роботі та заходах (АПУ, ФПБАУ, СПМСППУ, PNRM Ukraine, ГО Прогресивні, IFAC, ASEAN); 2) під час спільної участі в науково-практичних та громадських заходах; 3) проходження стажувань, підвищення кваліфікації, участі в проектах. Так, результати участі Назарової

Г.Б. в проєкті ЕРАЗМУС+КА2 <https://is.gd/MYhu1B>, Шалімової Н.С., Магопець О.А., Смірної І.В. в проєкті DOBRE <https://is.gd/VfegFc> враховано під час вдосконалення змісту ОК та методів навчання. За результатами участі у вебінарах AFA (ASEAN Federation of Accountants), CPA:Australia посилено зміст тем ОКС1 в частині вимог до фахівців в сфері обліку різних рівнів (accountants, accountant technicians). Під час круглого столу «Роль економічної, управлінської та соціогуманітарної науки у відновленні та розбудові сучасної модернізованої держави» <https://is.gd/FXsBsM> обговорені потреби формування соціальних навичок з ГО «Територія успіху», «Допоможемо разом».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності враховуються за такими напрямками: 1) дотримання балансу між врахуванням наукових концепцій та чітким використанням вимог національного законодавства і міжнародних стандартів, директив та рекомендації ЄС в сфері обліку, аудиту, оподаткування; 2) врахування загальних глобальних та національних викликів в сфері обліку, аудиту, оподаткування (COVID-19, війна, віддалена робота, цифровізація, нові об'єкти – дія Сіті, SDG); 3) врахування напрямків розвитку, передбачених в стратегіях розвитку країни та органів державного фінансового контролю і управління: Національна економічна стратегія на період до 2030 року, Глобальна інноваційна візія України 2030, Національна стратегія доходів до 2030 року. Тенденції розвитку ринку праці враховуються з урахуванням майбутніх місць працевлаштування докторів філософії: 1) сфера вищої освіти (вітчизняні, європейські та міжнародні тенденції підготовки фахівців, організація професійної післядипломної освіти та освіти впродовж життя); 2) наукові установи, органи державного фінансового контролю та управління (навички щодо розробки концепцій, стратегій, програм розвитку обліку, контролю, аудиту, оподаткування на мезо- та макрорівнях з урахуванням впливу глобалізації та євроінтеграції); 3) суб'єкти реального та державного сектору (розв'язувати прикладні проблеми та розробляти стратегії, положення з обліку, аудиту, аналізу, оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів).

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ЦНТУ є єдиним ЗВО в Центральному регіоні України, який пропонує підготовку докторів філософії за спеціальністю 071; пріоритетним напрямком їх працевлаштування є ЗВО, суб'єкти державного сектору, органи державного фінансового контролю та управління, суб'єкти господарювання реального сектору бізнесу. Відповідно потреби щодо компетентностей до докторів філософії з боку таких суб'єктів визначили в значній мірі зміст, орієнтацію ОНП та ОК. Врахування галузевого та регіонального аспекту здійснюється на основі: 1) участі гаранта Шалімової Н.С. в робочій групі із розробки Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки; 2) участі Шалімової Н.С. та Магопець О.А. в НДР за зверненням Кіровоградської ОДА «Аналіз і прогноз демографічної ситуації в Кіровоградській області на період до 2030 року», «Аналіз забезпеченості трудовими ресурсами Кіровоградської області та шляхи збалансування трудового потенціалу і потреб регіонального ринку праці на період до 2030 року»; 3) співпраці з Кіровоградською РТПП, Агенцією регіонального розвитку, Головним управлінням ДПС України та Управлінням Східного офісу ДАС в Кіровоградській області. Це дозволило визначити вимоги до них в частині врахування проблем обліку, оподаткування, контролю при розробці стратегій та концепцій, та забезпеченні професійного розвитку (СК11, РН15). Співпраця з представниками ЗВО (Письменна М.С., Бондар Ю.А., Роєва О.С.) ідентифікувала потребу формування вмій в сфері забезпечення якості ОНП та освітньої діяльності за 071 (СК10, РН14).

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Вивчення кращих практик розробки ОНП здійснюється шляхом: 1) моніторингу сайтів вітчизняних та зарубіжних ЗВО; 2) обговорення під час наукових заходів з постійними зарубіжними університетами-партнерами - процесів організації навчання докторів філософії; 3) вивчення досвіду під час участі в наукових заходах, міжнародних та вітчизняних стажуваннях. Детально аналізуються ОНП таких ЗВО, як: Житомирська політехніка, ЗУНУ, ЛНУ ім. І.Франка, ДТЕУ, ДПУ, Львівська політехніка, КНЕУ, ННЦ "ІАЕ", КНУ ім. Тараса Шевченка, ОНЕУ, ДННУ "АФУ", ХНЕУ, НУБІП. Так, остаточне рішення щодо заміни педагогічної практики на науково-педагогічну було прийнято за результатами вивчення ОНП ДУ "Житомирська політехніка", яка з початку свого заснування включає саме такий варіант. При вивченні досвіду зарубіжних програм з обліку, оподаткування та аудиту (PhD in Accounting, Auditing, Taxation) було зроблено висновок про значну питому вагу компонент, які присвячені методології дослідження <https://is.gd/Cvem75> (в результаті з 2022 року на заміну ОК6 Облікова політика: методика формування та механізм реалізації була введена ОКС 4 Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування; в 2023 році суттєво змінено наповнення ОКЗ 5 шляхом виокремлення тем, присвячених вибіркоким, анкетним, кількісним, якісним методам дослідження), акцент <https://is.gd/3kYW1i> на дослідження ролі аудитора та бухгалтеря в суспільстві, економічний ефект від регулювання в сфері обліку, оподаткування, що зумовило включення окремих тем в зміст ОК.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В ОНП «Облік і оподаткування» забезпечується досягнення результатів навчання, що передбачені стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (затв. Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2023 р. №526, <https://is.gd/XEdKpK>) у повній мірі. Під час здійснення освітньо-наукового процесу за даною ОНП передбачається регулярний її перегляд та відповідне

оновлення змісту. Досягнення РНО1 забезпечується під час опанування ОКЗ 1, ОКЗ 5, ОКС 1, ОКС 2, ОКС 3, ОКС 4. РНО2 - за рахунок ОКЗ 2, ОКС 1, ОКС 2, ОКС 3, ОКС 4. РНО3 досягається шляхом вивчення ОКЗ 2, ОКЗ 5, ОКС 1, ОКС 2, ОКС 3, ОКС 4, ОКС 5. Освоєння РНО4 відбувається під час вивчення наступних компонент: ОКЗ 1, ОКЗ 3, ОКЗ 5, ОКС 4, ОКС 5. РНО5 забезпечують: ОКЗ 1, ОКЗ 4, ОКЗ 5, ОКС 1, ОКС 2, ОКС 3, ОКС 4. РНО6 – при освоєнні ОКЗ 1, ОКЗ 5, ОКС 1, ОКС 2, ОКС 3, ОКС 4. Забезпечення РНО7 досягається за рахунок вивчення ОКЗ 4, ОКЗ 5, ОКС 1, ОКС 2, ОКС 3, ОКС 4. Опанування РНО8 відбувається при засвоєнні таких компонент, як: ОКЗ 3, ОКЗ4, ОКС 1, ОКС 2, ОКС 3, ОКС 4, ОКС 5. Вивчення ОКЗ 5, ОКС 1, ОКС 2, ОКС 3, ОКС 4 дають змогу здобувачам забезпечити РНО9, а оволодіння РНО10 досягається під час освоєння ОКС 1, ОКС 2, ОКС 3, ОКС 4, ОКС 5, РНО11 – за рахунок ОКЗ 5, ОКС 5. РНО12 здобувачі ОНП засвоюють шляхом опанування ОКЗ 3 та ОКС 5, а РНО13 - за рахунок освоєння ОКЗ 2, ОКЗ 3, ОКС 5. За даною ОНП додатково передбачено досягнення наступних РН, які визначають її особливість: РНО14 «Глибоко розуміти та вільно орієнтуватися у вітчизняних, європейських та міжнародних тенденціях підготовки фахівців різних освітніх рівнів (рамок кваліфікації), організації професійної післядипломної освіти та освіти впродовж життя в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування», що досягається шляхом вивчення ОКЗ 3, ОКЗ 5, ОКС 1, ОКС 2, ОКС 3, ОКС 4, ОКС 5; РНО 15 «Пропонувати нові рішення, розробляти концепції, стратегії, програми розвитку обліку, контролю, аудиторської діяльності, податкової політики на мікро-, мезо- та макрорівнях з урахуванням впливу глобалізації та євроінтеграції», який забезпечується за рахунок оволодіння ОКС 1, ОКС 2, ОКС 3, ОКС 4. В цілому, ОНП відповідає стандарту вищої освіти, а досягнення визначених в ньому ЗК, СК та РН забезпечується застосуванням відповідних форм та методів навчання, набуттям практичних навичок під час проходження науково-педагогічної практики, написанням та захистом дисертації.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти (третій (освітньо-науковий) рівень, ступінь доктор філософії, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування) затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 р. № 526.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП в повній мірі відповідає предметній області підготовки докторів філософії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», що визначена Стандартом вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. ОНП передбачає підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір, здатних розв'язувати фундаментальні наукові та прикладні проблеми інноваційного й дослідницького характеру, продукувати нові ідеї, проводити власні унікальні дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог й ґрунтуються на переосмисленні наявних та створенні нових цілісних знань та професійних практик із застосуванням сучасних прогресивних методів, методик і технологій та здатних проваджувати науково-педагогічну діяльність. Освітні компоненти ОНП забезпечують набуття аспірантами компетентностей 8-го рівня Національної рамки кваліфікації та складають логічно взаємопов'язану систему із збалансуванням обов'язкових (становлять 73,3% обсягу ОНП) та вибіркових (становлять 26,7% обсягу ОНП) освітніх компонент. Обов'язкові освітні компоненти ОНП забезпечують:

- оволодіння аспірантами загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування здатності до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, генерації нових ідей, професійної етики, системного наукового світогляду, саморозвитку та самовдосконалення (ОКЗ 1 – 4 кредити ЄКТС);
- здобуття мовних компетентностей, достатніх для професійної та дослідницько-інноваційної діяльності представлення та обговорення результатів наукових досліджень іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі (ОКЗ 2 – 8 кредитів ЄКТС);
- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, щодо застосування сучасних способів пошуку, оброблення та аналізу інформації, планування і виконання емпіричних та теоретичних досліджень з використанням сучасних наукових інструментів та методів досліджень, математичного та комп'ютерного моделювання, цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення, організації та провадження наукової і педагогічної діяльності (ОКЗ

3, ОКЗ 4, ОКЗ 5 – 9 кредитів ЄКТС);

- здобуття фахових компетентностей та глибинних знань із спеціальності, що базуються на розумінні сучасних теорій, концепцій, методології розвитку економічної науки з урахуванням синергетичного взаємозв'язку обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування й впливу процесів глобалізації та євроінтеграції, їх використання під час здійснення дослідницько-інноваційної та науково-педагогічної діяльності за фахом (ОКС 1, ОКС 2, ОКС 3, ОКС 4, ОКС 5 – 23 кредити ЄКТС).

Вибіркові освітні компоненти ОНП орієнтовані на поглиблення та розширення індивідуальних фахових компетентностей аспірантів, їх наукового світогляду, розвитку soft skills, необхідних для провадження наукової та педагогічної діяльності за фахом (16 кредитів ЄКТС).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії для аспірантів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ <https://is.gd/6qK9JO>, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЦНТУ <https://is.gd/ofyswx> та ін., й реалізується на основі: індивідуального підходу до вибору вибіркових компонент ОНП <https://is.gd/Hzxukg>; проходження науково-педагогічної практики <https://is.gd/HxM9SQ>; участі у програмах академічної мобільності <https://is.gd/svPm3l>; визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://is.gd/em21Le>; вільного вибору теми дисертаційного дослідження та наукового керівника, можливості виконання наукових досліджень у відповідності до індивідуального плану <https://is.gd/XoneTY>; отримання наукового консультування від наукового керівника <https://is.gd/COEYk9>; вільного вибору дослідницьких пропозицій щодо виконання ініціативних НДР на умовах госпрозрахункових договорів <https://is.gd/SZSYIv>; звільнення від складання вступного іспиту з іноземної мови у разі підтвердження рівня знань (не нижче рівня B2), дійсними сертифікатами (зокрема з англійської мови: TOEFL, IELTS, Cambridge Language Assessment) <https://is.gd/PuMmbz>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вільного вибору аспірантами навчальних дисциплін в ЦНТУ регламентується «Положенням про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти» <https://is.gd/Hzxukg>. Вибір освітніх компонент здійснюється у межах, передбачених ОНП та навчальним планом, в обсязі, що становить 16 кредитів, тобто 26,7% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Дисципліни, які пропонуються до вибору, розміщені в каталозі вибіркових дисциплін на сайті університету <https://is.gd/EOMUgr>, ознайомлення із силабусами яких дозволяє зорієнтуватися аспіранту у своєму виборі. Щорічно, перед початком навчального року на засіданнях кафедр ЦНТУ визначаються та затверджуються рекомендовані списки дисциплін вільного вибору, силабуси яких вносяться до каталогу вибіркових дисциплін. Кафедрою АОО оновлення переліку та силабусів вибіркових дисциплін здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і практики в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, трансформаційних, глобалізаційних та інтеграційних процесів, запитів стейкхолдерів та інтересів здобувачів (останнє оновлення 28.08.2023 р., пр. №1). Зав. відділу аспірантури та докторантури ознайомлює аспірантів із порядком обрання вибіркових дисциплін, термінами та особливостями запису й формування груп. Можливості вибору дисциплін не обмежуються виключно рекомендованим переліком дисциплін, внесеним до каталогу вибіркових дисциплін для аспірантів <https://is.gd/EOMUgr>, оскільки вони мають право вибору дисциплін з переліку, запропонованого й для інших рівнів освіти <https://is.gd/ILTqje>. Аспіранти обирають вибіркові дисципліни до кінця першого тижня початку теоретичного навчання першого навчального семестру. В період запису на вивчення вибіркових дисциплін аспіранти мають право коригувати свій вибір дисциплін, змінюючи їх через подання відповідної заяви. Після завершення терміну запису на вивчення вибіркових дисциплін, зав. відділу аспірантури та докторантури узагальнює подані заяви та формує списки аспірантів, в розрізі обраних ними для вивчення вибіркових дисциплін. З метою інформування здобувачів щодо наявних можливостей вибору дисциплін та надання кваліфікованих відповідей на питання, які з'являються під час перегляду силабусів вибіркових дисциплін, що розміщені у відповідних каталогах, викладачі кафедри АОО долучаються до презентації вибіркових дисциплін для здобувачів вищої освіти, яка традиційно проходить на початку кожного навчального року та організовується Економічним факультетом ЦНТУ <https://is.gd/idK1TJ>. В межах моніторингу якості надання освітніх послуг (у т.ч. з питань реалізації права на вільний вибір дисциплін) в ЦНТУ регулярно проводиться опитування та анкетування здобувачів <https://is.gd/Xbiwbx>, за результатами якого на питання анкети «Чи реалізується за ОП вільний вибір навчальних дисциплін?» 86,7% респондентів надали відповідь «так» і 13,3% - «скоріше так» <https://is.gd/ow8TFU>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ЦНТУ розроблено та діє Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ <https://is.gd/izrUij>, яким регламентуються питання організації та проходження усіх видів практики в університеті та Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії» <https://is.gd/XvckCo>. ОНП та навчальним планом передбачено проходження аспірантами науково-педагогічної практики в 2 семестрі обсягом 6 кредитів ЄКТС (ОКС 5), яка спрямована на формування у здобувачів результатів навчання: РНО3, РНО4, РНО8, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, та компетентностей: інтегральної, ЗКО1, ЗКО2, ЗКО4, СКО5, СКО6, СКО7, СКО9, СК10. Під час проходження науково-педагогічної практики аспіранти набувають навичок та вмінь здійснення навчально-виховного процесу в ЗВО, викладацької діяльності, зокрема, викладання спеціальних дисциплін за фахом, організації навчальної діяльності студентів, здійснення методичної, виховної,

організаційної роботи та розвивають компетентності щодо провадження науково-дослідної діяльності. Базою науково-педагогічної практики є ЦНТУ. Практична підготовка до науково-дослідної роботи забезпечується під час вивчення освітніх компонент: ОКЗ 5, ОКС 1 – ОКС 5, а також шляхом проведення досліджень під керівництвом наукового керівника, участі у конференціях, наукових семінарах, публікації тез, наукових статей, виконання науково-дослідних тем у межах кафедральної тематики <https://is.gd/xHOy7o>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП забезпечує набуття аспірантами відповідних soft skills під час реалізації як освітньої, так і наукової складових програми. Освітня складова ОНП дозволяє набутти здобувачам соціальні навички, визначені компетентностями: ЗК01, ЗК03, ЗК04, СК04, СК05, СК07, СК09, СК10 та результатами навчання: РН01, РН03, РН06, РН09, РН12, РН13, РН14 що забезпечується під час вивчення ОКЗ 1 – ОКЗ 5 та ОКС 1 – ОКС 4. Набуттю soft skills сприяють форми й методи навчання: робота в команді, самостійна робота, тренінги, проблемно-орієнтовані лекції, дискусії, дебати, ділові ігри, кейси тощо. ОКС 5 забезпечує формування креативності, критичного мислення, толерантності, лідерства, відповідальності, навичок міжособистісної взаємодії, стресостійкості та здатності приймати рішення в нестандартних умовах, самопрезентації, що дозволяє здобувачу розвинути ораторські, комунікаційні здібності, здійснювати проведення презентацій, досягти високого рівня самоорганізації. Під час реалізації наукової складової ОНП набуття soft skills забезпечують публічні виступи з науковими доповідями на семінарах та конференціях, участь у науково-практичних тренінгах, у конкурсах наукових робіт, у підготовці наукових проєктів та презентації їх результатів, виконання дисертаційної роботи та презентація отриманих результатів. Формуванню soft skills сприяє участь аспірантів й у інших комунікаційних заходах різного рівня (заходів партнерських організацій <https://is.gd/iVhkAv>, <https://is.gd/X2XuvK>, <https://is.gd/8hVwBr>), засіданнях кафедри, факультету, університету тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

ОНП забезпечує теоретичну та практичну підготовку для здобуття компетентностей, необхідних для: 1) подальшої професійної діяльності на посадах викладачів закладів вищої освіти з урахуванням вимог Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. №610 (п.4 та А-Ж, п. 5, 6 Професійного стандарту) <https://is.gd/Z8n7HT>, на основі здобуття компетентностей: ЗК02, ЗК04, СК06, та результатів навчання: РН08, РН12, РН14; 2) виконання обов'язків, передбачених для наукових працівників Законом України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. №848-VIII зі змінами та доповненнями (п.4, ст.6, розділ II) <https://is.gd/9zS07i> на основі здобуття компетентностей: СК01, СК04, СК09, та результатів навчання: РН03, РН06, РН11.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні засади організації освітнього процесу у ЦНТУ визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ЦНТУ <https://is.gd/6qK9JO>, згідно із яким, кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) може становити від 33% до 50% кредиту ЄКТС. Загальний обсяг ОНП становить 60 кредитів ЄКТС (1800 год.) <https://is.gd/59Hu7t> з них, відповідно до навчального плану, 611 год. (34%) – аудиторні заняття, 1189 год. (66%) – самостійна робота. Співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи дотримується в межах усіх ОК та забезпечує здобуття аспірантами передбачених ОНП компетентностей та результатів навчання. З метою з'ясування питань щодо оптимальності співвідношення навчального навантаження в ЦНТУ запроваджено анкетування здобувачів вищої освіти <https://is.gd/Xbiwbx>, за результатами якого на питання анкети «Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи?» 86,7% аспірантів назвали відповідь «так» і 13,3% - скоріше так <https://is.gd/ow8TFU>, що у цілому засвідчує збалансованість розподілу годин аудиторних занять та самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії за дуальною формою освіти за ОНП «Облік і оподаткування» в ЦНТУ не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://is.gd/kxLRCf>; <https://is.gd/UIkweB>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступна кампанія до аспірантури за ОНП здійснюється згідно із Правилами прийому до аспірантури та докторантури ЦНТУ <https://is.gd/kxLRCf>. Послідовність вступу: 1) відбірковій комісії подаються заява, список наукових праць, мотиваційний лист, письмовий висновок наукового керівника, на підставі чого приймається рішення про допуск до вступних випробувань; 2) складання додаткового вступного випробування (за потреби) і вступних випробувань з іноземної мови та спеціальності. Остаточний рейтинг формується на основі балів вступних випробувань зі спеціальності та іноземної мови (встановлені вагові коефіцієнти, відповідно, 0,7 та 0,3), середнього балу додатку до диплома про ВО, балів за навчальні і наукові досягнення (їх максимальна кількість не може перевищувати 50). Програми вступних випробувань розміщені <https://is.gd/GsJLvN>. Вступне випробування зі спеціальності включає чотири розділи: бухгалтерський облік, економічний аналіз, аудит та оподаткування; з іноземної мови – переклад, анотування, співбесіду. Вступникам, що вступають з іншої галузі знань (спеціальності), призначається додаткове вступне випробування у формі відкритих питань (результат «зараховано», «не зараховано»), при розробці програми якого було враховано досвід КНЕУ і ДННУ «АФУ». Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL, IELTS, Cambridge (не нижче рівня B2) звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ЦНТУ передбачено можливість визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти, що регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів, результатів навчання і освітніх компонентів <https://is.gd/X2cEfQ>. Завідувач відділу аспірантури формує ймовірний перелік освітніх компонентів, що можуть бути перезараховані, узгоджує його з гарантом та перезараховує своїм рішенням (якщо назви освітніх компонентів співпадають, а обсяг кредитів ЄКТС вивченого освітнього компонента становить не менше 75% обсягу компонента, передбаченого навчальним планом). Для інших випадків формується предметна комісія у складі не менше трьох осіб: завідувача відділу аспірантури та докторантури, гаранта, науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання на освітній програмі. Результати таких перезарахувань вносяться до індивідуального навчального плану здобувача. Доступність забезпечується оприлюдненням Положення, роз'ясненнями під час зустрічей з адміністрацією ЦНТУ, гарантом ОНП, науковими керівниками, НПП тощо.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Для здобувачів вищої освіти за ОНП «Облік і оподаткування» визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не відбувалось.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих аспірантами за програмами неформальної (інформальної) освіти, визначається Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://is.gd/BInG5Y>. Аспіранти мають можливість користуватись перевагами неформальної освіти за допомогою он-лайн курсів на таких ресурсах: Coursera, Prometheus, ВУМ-on-line, Educational Era, edX, інформацію отримують від гаранта ОНП, НПП, наукових керівників та ін. Організаційні особливості участі у неформальній освіті та алгоритм визнання її результатів представлено на сайті економічного факультету <https://is.gd/6aoElt>. Загальний обсяг ОК ОНП, що зараховується за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% від загальної кількості кредитів відповідної ОНП. Визнання таких результатів навчання, поширюється на обов'язкові і вибіркові дисципліни. На постійній основі здійснюється моніторинг: рекомендованих платформ та курсів; реєстрації і проходження здобувачами курсів. На засіданні кафедр, вченої ради та НМР ЕФ відбувається обговорення можливості рекомендації конкретних курсів з включенням їх переліку до РНП та НМК. Пріоритет надається курсам іноземною мовою, та тим, що присвячені європейському досвіду в рамках проєктів Erasmus+. Моніторинг здобувачів, які долучаються до неформальної освіти, здійснюється з метою отримання від них відгуків щодо платформ/курсів та умов проходження.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Аспіранти використовують можливості неформальної освіти та подають заяви про зарахування результатів навчання неформальної освіти, зокрема: 1) у весняному семестрі 2022-2023 н.р.: он-лайн курс «Наукова комунікація в цифрову епоху», 13.04.2023 р., Prometheus (Товпига Д.), зараховано в рамках ОКЗ5; он-лайн курс «Передова європейська практика щодо оцінки життєвого циклу, соціального, екологічного обліку та звітності зі сталого розвитку», СНАУ, 18-21.04.2023р. (Товпига Д., Чумак В.) - зараховано в рамках ОКЗ3; он-лайн курс «Сучасні європейські тенденції бухгалтерської звітності та оподаткування підприємств», 12.05.2023р. (Чадай Ю.) – зараховано в рамках ВК «Облік, контроль і оподаткування в сфері міжнародних економічних відносин»; 2) в осінньому семестрі 2023-2024 н.р.: он-лайн курс «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції», Київський університет імені Бориса Грінченка, 19-23.06.2023р. (Горпинченко С.) – зараховано в рамках ОКЗ5; 3) у весняному семестрі 2023-2024 н.р.: он-лайн курс «Наукова комунікація в цифрову епоху», Prometheus, 03.03.2024р. (Поярков М., Бартось О.) - зараховано в рамках ОКЗ5; он-лайн курс «Бізнес - аналітика: моделі, інструменти та

технології», Національний авіаційний університет 05-06.03.2024р. (Поярков М.) - зараховано в рамках вивчення ОКС4. Неформальною освітою користуються і після опанування освітньої складової (он-лайн курс «Профіль дослідника у Web of Science», Clarivate, 27.04.2023р. пройшов Акімов С.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для сприяння досягненню ПРН, форми і методи викладання за ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ЦНТУ <https://is.gd/CCLvjC>, що передбачає можливість навчання заочною (денною), заочною формами навчання й поза аспірантурою у форматі аудиторних занять (лекції, практичні), самостійної роботи, практичної підготовки і контрольних заходів. Для досягнення ПРН використовуються такі методи навчання і викладання: словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) й практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (опитування, командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти Google; програмні продукти Kahoot, Mentimeter, PowerPoint, Canva, Padlet; спеціалізоване програмне забезпечення M.E.Doc, MASTER, MDOOffice, BAS, QlickSense тощо); методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Google Meet у режимі реального часу. ПРН забезпечуються гнучким й обґрунтованим підходом у виборі форм і методів навчання з використанням сучасних інформаційних технологій, зокрема платформи дистанційної освіти Moodle <https://is.gd/ojNgVq>. Контроль якості й доцільності використання форм і методів навчання й викладання здійснюється на рівні гаранта ОНП, кафедр, відділу аспірантури і докторантури, ректорату.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для задоволення вимог студентоцентрованого підходу, форми та методи навчання і викладання обираються НПП згідно змісту освітніх компонентів з акцентом на ефективних технологіях для формування компетентностей і досягнення всіх ПРН. Реалізація студентоцентрованого підходу забезпечується вільним вибором вибіркового дисциплін з урахуванням особистих інтересів і специфіки наукового дослідження згідно Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін <https://is.gd/wRaJEg>; залученням аспірантів до розробки і вдосконалення ОНП; правом вибору тем ІНДЗ за власним уподобанням; можливістю участі аспірантів у програмах академічної мобільності. Проявами студентоцентрованого підходу є вільний вибір ОНП, тематики і напрямку наукового дослідження, наукового керівника; чітке встановлення прав і обов'язків аспірантів; добровільна участь в наукових заходах, програмах підвищення кваліфікації, тренінгах, грантах, міжнародній діяльності; доступність навчально-методичного забезпечення та інформаційних ресурсів на сайті та у репозитарії ЦНТУ <https://is.gd/gfcwqV>; використання інтерактивних й інноваційних технологій навчання; оприлюднення критеріїв оцінювання та вимог до поточних і підсумкових контролів; можливість подання апеляції, визначеність процедури реагування на скарги <https://is.gd/CJcDaa>, наявність зворотного зв'язку (скриньки довіри) тощо. За результатами опитування встановлено достатньо високий рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи передбачено Статутом ЦНТУ <https://is.gd/6Kf1KN> і Положенням про організацію освітнього процесу <https://is.gd/CCLvjC> та забезпечується усіма учасникам освітнього процесу. Відповідність методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи для викладачів забезпечено можливістю самостійно обирати методи навчання для організації якісного освітнього процесу, наповнювати зміст дисциплін обґрунтовано і творчо, застосовувати сучасні технології на заняттях, змінювати робочі програми й силабуси, обирати форму вивчення окремих тем (Стежко З.В. під час лекцій в ОКЗ1 широко застосовує відомий метод Сократа або метод майєвтики; Миценко В.І. в ОКЗ2 використовує мультимедійний вигляд підручнику «Accounting, Career Paths»; Лисенко А.М. проводить бінарну лекцію «Поняття та основні складові компоненти методології та методики прогнозування та планування» в ОКС4 <https://is.gd/gSLldm> та застосовує прийоми «логічний ланцюжок» і «дискусійне кафе» на практичних заняттях; Смірнова І.В. в ОКС1 використовує методи «Акваріум» і командну роботу). Академічна свобода для аспірантів, як майбутніх науково-педагогічних/наукових працівників, реалізується під час проходження науково-педагогічної практики (до 2023-2024 н.р. – педагогічної практики) за рахунок наявності можливості обирати методи навчання та презентації навчального і наукового матеріалу, вибору тем науково-дослідних робіт.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Всі учасники освітнього процесу на безоплатній основі мають вільний і необмежений доступ до інформації стосовно цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх

компонентів. На сайті університету є два розділи: «Нормативні документи», де представлено документи загального характеру, що регулюють освітній процес у ЦНТУ <https://is.gd/kUoHoO>; «Наука – Аспірантура» містить повну інформацію про ОНП, умови вступу, програми вступних випробувань, графік навчального процесу, шаблони документів, каталог вибіркових дисциплін, опитування та анкетування відділу аспірантури тощо <https://is.gd/UlkweB>. На сайті кафедри <https://is.gd/UuDJIJ> розміщено силабуси обов'язкових навчальних дисциплін та іншу корисну інформацію. Одразу після вступу аспіранти отримують постійний персональний доступ до навчально-методичних комплексів з кожної освітньої компоненти на платформі дистанційної освіти Moodle <https://is.gd/ojNgVq>. З першого заняття та на постійній основі протягом семестру викладачі доводять до аспірантів інформацію про порядок і критеріїв оцінювання з конкретної дисципліни, наголошують на цілях, змісті та очікуваних результатах навчання. Інформування також здійснюється гарантом ОНП та науковими керівниками. Порядок і критеріїв оцінювання, а також поточні результати навчання містяться в особистому кабінеті кожного аспіранта та є зручними для доступу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до Положення про порядок звітування аспірантів про виконання індивідуального плану наукової роботи <https://is.gd/uEeVDu>, вони зобов'язані виконати вимоги ОНП. Формами поєднання навчання і досліджень є засвоєння аспірантами обох складових: освітньої (опанування обов'язкових і вибіркових дисциплін, що найбільше відповідають науковим інтересам і тематиці дослідження та виконання завдань з елементами наукового пошуку); наукової (публікаційна активність (статті, тези), участь у наукових заходах, апробація результатів дослідження, підготовка і захист дисертації, участь у виконанні науково-дослідних тем). Участь аспірантів у щорічній Науковій конференції здобувачів вищої освіти ЦНТУ «День науки» <https://is.gd/v3HJtT> дозволяє здійснювати апробацію результатів досліджень й отримати наукову консультацію інших науковців. На базі кафедри постійно проводяться Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем» (2021 р. – 1 аспірант <https://is.gd/7YhCOF>; 2022 р. – 8 <https://is.gd/Eaal3l>; 2023 р. – 13 <https://is.gd/MmQZlj>), Міжнародна науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і учнівської молоді «Облік, оподаткування і контроль в управлінні», Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» (Горпинченко С. є членом Конкурсної комісії <https://is.gd/1QwVPD>), тематичні круглі столи та семінари за участі провідних науковців і фахівців-практиків <https://is.gd/OWArgM>, <https://is.gd/ivDULR>, <https://is.gd/XOcQQy>, <https://is.gd/MGAK44>, активними учасниками котрих є здобувачі ОНП. 23.05.2024 р. заплановано проведення Міжнародної наукової конференції «Економічний та соціальний вплив конфліктів на сучасний світ» <https://is.gd/Y2GxhU>. Крім кафедральних заходів, аспіранти приймають активну участь у роботі інших конференцій: 15 – Бандурко Д.; 11 – Акімов С.; 8 – Зоц М., Коява Д., Чадай Ю.; 7 – Чумак В. За авторством аспірантів опубліковано понад 60 тез. Бандурко Д. й Олейніченко Д. отримали Дипломи І ступеня у Конкурсі наукових робіт малої форми <https://is.gd/V96HwT>. Всі аспіранти мають можливість публікувати свої статті у фаховому виданні ЦНТУ «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» та інших українських і міжнародних виданнях (статті категорії «Б»: 3 – Акімов С.; 2 – Ватульов В.; 1 – Поярков М., Чадай Ю.; інші: Бандурко Д., Коява Д.; закордонні: Чумак В.). На КАОО відкрито 8 НДР у межах кафедральної тематики, у 7 з яких (№ 0111U005188, 0119U000471, 0119U000472, 0115U006031, 0122U201153, 0118U007167, 0112U002600) приймають участь всі аспіранти ОНП (<https://is.gd/Ptj8eL>). На стадії укладання договори на виконання персональних госпрозрахункових тем аспірантів Бартося О. та Олейніченка Д.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається згідно Положення про освітні програми та навчальні плани <https://is.gd/wUzoz5>. Зміст навчальних дисциплін, пропозиції з поліпшення ОНП і напрямки покращення навчально-методичного забезпечення обговорюються на засіданнях КАОО, НМК «Облік і оподаткування», НМР економічного факультету. Оновлення змісту ОК відбувається завдяки активній співпраці з аспірантами, стейкхолдерами, Радою молодих вчених і підвищенню науково-педагогічного й професійного рівня викладачів. Більшість НПП мають досвід практичної роботи і постійно здійснюють наукове консультування. Активна наукова діяльність НПП проявляється в публікації статей, монографій, навчальних посібників, опануванні новацій при підвищенні кваліфікації, закордонних стажуваннях, регулярній участі у конференціях, вивченні іноземних мов із отриманням сертифікатів, участі в роботі редакційних колегій наукових фахових видань і спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, рецензуванні наукових і навчальних матеріалів. Удосконалення й оновлення ОК відбулось за результатами: 1) виконання держбюджетної теми «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як фактор національної безпеки в умовах соціально-економічної нестабільності» – ОКС2 Магопець О.А. (доповнено особливостями податкової політики для інноваційно-інтегрованих структур); 2) участі у робочих групах із розробки Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 р. – ОКЗ5 Шалімова Н.С. (доповнено пропозиціями із здійснення проєктної діяльності на регіональному рівні); 3) участі в закордонному стажуванні та організації всеукраїнських вебінарів - ОКЗ4 Доренський О.П. (введено поглиблений розгляд питань академічної доброчесності); 3) участі у проєкті «DOBRE» - ОКС1 Смірнова І.В. (додано питання, пов'язані з концепціями обліку територіальних громад); 4) участі у програмах підвищення кваліфікації та міжнародного стажування - ОКС4 Лисенко А.М. (програма «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» проєкту Erasmus+ - доповнено тему «Ризики у сфері аудиту та оподаткування: їх урахування в процесі планування та прогнозування й напрями мінімізації», Міжнародне стажування «European and Polish higher education systems: practice, experience and innovative learning methods» - з метою розвитку критичного і логічного мислення аспірантів впроваджено інноваційні прийоми навчання; 5) спільних наукових досліджень - ОКЗ1 Стежко З.В. (публікація наукових статей в співавторстві з Шалімовою Н.С. з питань філософії Г. Гегеля і критеріїв якості аудиторського звіту, додано тему 10 «Філософія та методологія економічної науки»); 6) участь в курсі за проєктом-модулем Жана Моне - ОКС1 Смірнова І.В. («Business Models for

Sustainability: Challenges and Digital Transformations», доповнено тему 5 питанням стратегій розвитку суб'єктів господарювання, їх інформаційного забезпечення та ролі обліку); 7) участь в Editorial School for Journal Editors від EASE - ОКЗ5 Шалімова Н.С. (розширено питання, пов'язані з публікаційною етикою).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Процеси інтернаціоналізації цілеспрямовано розвиваються за двома напрямками: розвиток академічної мобільності, участь у міжнародних проєктах; internationalization at home, в т.ч. інтернаціоналізація ОП і ОК. В ЦНТУ: функціонує відділ міжнародних зв'язків <https://is.gd/qtDxUP>; є Положення про академічну мобільність (навчання, стажування) за кордоном <https://is.gd/SVYZM>; укладені договори з зарубіжними партнерами <https://is.gd/gKoMxu>; впроваджуються результати проєкту Academic IQ: <https://is.gd/T2Rgpk>. НПП є тренерами проєкту «DOBRE» <https://is.gd/2yHV11>, пройшли довгострокові зарубіжні стажування (Польща, Італія, Болгарія), приймають участь у проєктах (ТАК <https://is.gd/dFA4Kv>), у зарубіжних конференціях і публікуються у зарубіжних виданнях, в т.ч. Scopus, WoS; п'ять НПП мають Сертифікат B2 (диплом про вищу освіту). Майже всі НПП пройшли тренінг (розробник Шалімова Н.С.) «Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme» у рамках проєктів THEA та THEA X <https://is.gd/FONrve>. Аспіранти приймають участь у зарубіжних конференціях, презентуючи свої доповіді англійською мовою <https://is.gd/8AVjIQ>; для них функціонує англomовний клуб «In the Know» <https://is.gd/zlGa4I>, <https://is.gd/f5xIEm>, <https://is.gd/J9NeoV>. Реалізуються міжнародні проєкти ЕРАЗМУС+КА2 <https://is.gd/tBOyFz>, «Створення центру підтримки підприємництва «BusinessKrop-HUB» в рамках «EU4Business: конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП» <http://www.kntu.kr.ua/news/1073>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Академічні успіхи здобувачів вищої освіти за ОП «Облік і оподаткування» визначаються у процесі проведення контрольних заходів, передбачених навчальним планом та ОП. У ЦНТУ види, зміст та процедура здійснення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу <https://is.gd/CCLvjC>. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін (освітня складова ОП) дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання результатів навчання аспірантів проводиться з використанням рейтингової системи. Система внутрішнього забезпечення якості освіти для аспірантів включає такі види контролю: самоконтроль, вхідний, поточний, семестровий та атестацію аспірантів. Самоконтроль з навчальних дисциплін ОП здійснюється шляхом самостійної оцінки здобувачем якості засвоєння ним певних навчальних матеріалів. Наприклад, при викладанні ОКС1 «Концепції і парадигми розвитку теорії і методології бухгалтерського обліку» самоконтроль здобувача передбачає опрацювання питань для самоконтролю, які розміщені після кожної теми курсу. Вхідний контроль здійснюється на початку вивчення конкретної навчальної дисципліни, якщо її опанування потребує врахування певних пререквізитів. Наприклад, при викладанні ОКС1 вхідний контроль відбувається шляхом проведення опитування з питань проблемних аспектів розмежування видів обліку, їх та завдань у загальній структурі. Поточний контроль здійснюється впродовж всього навчального семестру систематично та передбачає такі форми його проведення: усна, письмова, складання тестів. Наприклад, при викладанні ОКС1 після вивчення кожної теми курсу передбачається усне опитування, тестування, вирішення кейсів, ситуаційних завдань. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, диференційованих заліків або заліків. Підсумковий контроль у вигляді екзамену відбувається шляхом поєднання теоретичних питань (що дозволяє оцінити знання здобувачів, їх логіку мислення, розуміння норм стандартів та законодавства), практичних завдань (що дозволяє оцінити їх практичну підготовку), тестових питань (що дозволяє оцінити їх знання критично важливих норм стандартів). Конкретна форма підсумкового контролю встановлюється навчальним планом ОП, а терміни проведення - графіком освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості й зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягається шляхом оприлюднення у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ЦНТУ внутрішніх нормативних документів: Положення про організацію освітнього процесу <https://is.gd/CCLvjC>, Положення про проходження здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії проміжної атестації <https://is.gd/F9mlWn>, Положення про порядок звітування здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем <https://is.gd/uEeVDy>. На сайті кафедри наведено силабуси обов'язкових ОК <https://is.gd/UuDJIJ>, а на сайті відділу аспірантури - вибіркового <https://is.gd/EOMUgr>. Під час консультацій перед початком контрольних заходів детально розкривається форма проведення підсумкового контролю, характер та кількість завдань, які здобувач має виконати, розподіл та критерії виставлення балів за кожне завдання. Детальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщується в системі Moodle <https://is.gd/ojNgVq>. У ЦНТУ розроблено Положення про анкетування здобувачів вищої освіти <https://is.gd/8Dbsq6>. Одним з питань анкети є визначення думки аспірантів щодо чіткості та зрозумілості процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань <https://is.gd/vg5SVX>. За результатами анкетування <https://is.gd/CevZpT> 94,7% респондентів вважають, що ця процедура є чіткою та зрозумілою. За період реалізації ОП проблем щодо недостатнього розуміння аспірантами форм контрольних заходів не було.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Детальне інформування здобувачів вищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на першому навчальному занятті та перед здійсненням підсумкового контролю викладачем кожної дисципліни є обов'язковою практикою. У аспірантів є можливість ознайомитися із робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін у будь-який зручний для них час на платформі дистанційної освіти <https://is.gd/ojNgVq>. Наприкінці кожного навчального семестру відділом аспірантури та докторантури ЦНТУ формується графік проведення іспитів, який доводиться до відома учасників освітнього процесу шляхом розміщення на інформаційних стендах відділу аспірантури та докторантури, сайтах, системі Moodle та розповсюджується у постійно діючих групах у соціальних мережах (Viber, Telegram). Додаткове інформування та роз'яснення з питань контролю та оцінювання, а також атестації за науковою складовою систематично обговорюється з науковим керівником. Консультативну допомогу (за необхідності) надають гарант ОНП, керівник відділу аспірантури та докторантури, завідувачі відповідних кафедр та ін.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОНП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем, ступінь доктор філософії, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування, затвердженого Наказом МОН № 526 від 06.06.2022 р. Атестація аспірантів у ЦНТУ здійснюється відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Проміжна атестація аспірантів про виконання індивідуального плану наукової роботи відбувається систематично на засіданнях кафедр, в усній формі з представленням результатів виконання індивідуального плану наукової роботи. Завершується атестація звітом у проректора з наукової роботи. Наказом ректора визначається термін звітності та час. Атестація проводиться два рази на рік (річна, проміжна). Звіти заслуховуються у квітні та вересні. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОНП «Облік і оподаткування» регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (розділ 8 «Контрольні заходи») <https://is.gd/CCLvjC>; Положенням про порядок звітування здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії» про виконання індивідуального плану наукової роботи <https://is.gd/uEeVDy>. Інформація про форми проведення контрольних заходів міститься в ОНП <https://is.gd/RpZXyn>, навчальному плані, силабусах обов'язкових ОК <https://is.gd/UuDJIJ> та вибіркового ОК <https://is.gd/EOMUgr>. Зазначена інформація є загальнодоступною та міститься у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЦНТУ у розділі «Аспірантура» <https://is.gd/UlkweB>. У випадку виникнення додаткових питань щодо процедури проведення контрольних заходів інформаційно-консультативну допомогу здобувачам вищої освіти надають гарант ОНП, керівник відділу аспірантури та докторантури, викладачі навчальних дисциплін, завідувачі відповідних кафедр, керівники й фахівці інших підрозділів університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Концентрація уваги на максимальному сприянні конструктивному діалогу і запобіганню допущення виникнення конфліктних ситуацій чи проявів необ'єктивного ставлення здійснюється у ЦНТУ за рахунок сприяння розвитку культури якості, толерантного ставлення і взаємної поваги усіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом розгляду і затвердження екзаменаційних білетів на засіданнях кафедр (у т.ч. на предмет дотримання принципу однакової складності і трудомісткості питань/завдань); чітким встановленням критеріїв оцінювання відповідей на теоретичні питання, розв'язання практичних розрахункових та ситуаційних завдань, відповідей на тестові питання тощо; можливості перескладання навчальної дисципліни здобувачем вищої освіти комісії; призначення для приймання екзамену іншого НПП (за наявності поважних причин); участі у прийманні екзамену не лише НПП, який проводив лекційні заняття, але й практичні заняття. На сайті університету розміщено «Скриньку довіри» <https://is.gd/hTvEr3>, що надає можливість звернутися безпосередньо до керівництва ЗВО у разі виникнення певної конфліктної ситуації. Також розміщено «Порадник здобувача вищої освіти» <https://is.gd/RXNhBt>, Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі <https://is.gd/K44yo4>. За час реалізації ОНП конфліктних ситуацій, пов'язаних із системою оцінювання, не було, однак здобувачі ознайомлені з порядком дій у разі виникнення подібного конфлікту.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ЦНТУ врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу <https://is.gd/CCLvjC>. Здобувачам, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії

незадовільні оцінки, надається дозвіл ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів (заліків) організовується після закінчення сесії протягом канікул. За наявності поважних причин, що документально підтверджені, аспірантам може встановлюватись індивідуальний графік перескладання екзаменів/заліків або ліквідації академічної заборгованості. Кожний НПП, що приймав екзамени (заліки), повинен у період канікул призначити два повторні терміни їх перескладання згідно з оголошеним графіком. Перескладання екзамену (заліку) допускається не більше трьох разів: перші два рази - НПП, при третьому перескладанні – комісії. Повторне проведення контрольних заходів з метою підвищення отриманих оцінок допускається для здобувачів у виняткових випадках на підставі заяви аспіранта в кількості не більше однієї дисципліни за весь період навчання. Прикладів застосування відповідних правил на ОНП «Облік і оподаткування» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ЦНТУ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу <https://is.gd/CCLvjC> та Порядком захисту прав студентів і випускників ЦНТУ в освітньому процесі <https://is.gd/iSrKcQ>. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувач має право на оскарження дій органів управління ЦНТУ, посадових осіб, НПП. У випадку незгоди з оцінкою результатів контрольних заходів здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора університету. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри і завідувача відділу аспірантури та докторантури. У випадку надходження апеляції наказом ректора ЦНТУ створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається проректор, декан факультету/завідувач відділу аспірантури та докторантури або керівник навчального відділу. Комісія розглядає апеляції протягом 3 календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення контрольних заходів, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторний розгляд у присутності комісії з розгляду апеляції. Рішення апеляційної комісії доводиться до відома аспіранта головою апеляційної комісії після завершення розгляду апеляційної скарги в усній формі або, на вимогу здобувача, у письмовій формі. Прикладів застосування цих правил у рамках ОНП «Облік і оподаткування» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ЦНТУ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу <https://is.gd/CCLvjC> та Порядком захисту прав студентів і випускників ЦНТУ в освітньому процесі <https://is.gd/iSrKcQ>. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувач має право на оскарження дій органів управління ЦНТУ, посадових осіб, НПП. У випадку незгоди з оцінкою результатів контрольних заходів здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора університету. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри і завідувача відділу аспірантури та докторантури. У випадку надходження апеляції наказом ректора ЦНТУ створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається проректор, декан факультету/завідувач відділом аспірантури або керівник навчального відділу. Комісія розглядає апеляції протягом 3 календарних днів після їх подання. У випадку встановлення порушення процедури проведення контрольних заходів, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторний розгляд у присутності комісії з розгляду апеляції. Рішення апеляційної комісії доводиться до відома аспіранта головою апеляційної комісії після завершення розгляду апеляційної скарги в усній формі або, на вимогу здобувача, у письмовій формі. Прикладів застосування цих правил у рамках ОНП «Облік і оподаткування» не було.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В університеті прийнято Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ <https://is.gd/t7ffjN>, яким визначено види робіт, що підлягають перевірці, та наслідки виявлення академічного плагіату. У Положенні про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ <https://is.gd/DaJzu> визначено процес перевірки та нормативний рівень оригінальності робіт. Практика дотримання академічної доброчесності в ЦНТУ передбачає: перевірку матеріалів досліджень на плагіат як загальноновизнаними програмними засобами з відкритим кодом, так і з використанням ліцензійного програмного забезпечення, яке доступне для використання у рамках договору між Університетом та компанією-постачальником; оприлюднення результатів досліджень у рецензованих фахових наукових збірниках; апробація наукових досягнень на конференціях, семінарах, симпозиумах; атестація аспірантів двічі на рік (річна, проміжна) з обов'язковим представленням результатів наукових досліджень на засіданнях кафедр; публічний захист наукових досягнень у формі дисертації з попереднім оприлюдненням матеріалів. У 2019 р. ЦНТУ укладено угоду про співпрацю з компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу «Unicheck». Наукові документи перевіряються за допомогою StrikePlagiarism.com.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Бібліотекою ЦНТУ систематично здійснюються заходи щодо інформування та популяризації академічної доброчесності, напр., <https://is.gd/wVUhh6>. На сайті Центру забезпечення якості вищої освіти пропонуються відповідні анкетування – «Академічна доброчесність та якість освіти» <https://is.gd/dAjxFE>. НПП в межах викладання освітніх компонентів, гарант ОНП, завідувач відділом аспірантури на постійній основі проводять профілактичну роботу з популяризації академічної доброчесності. Заохочується участь здобувачів в онлайн-курсах, націлених на популяризацію та підвищення обізнаності аспектів академічної доброчесності (Prometheus, Coursera). На кафедрах, які задіяні до підготовки аспірантів, створено доброчесне морально-етичне середовище науково-творчої діяльності, коли запозичення чужих ідей, думок, текстів вважається недопустимим і недостойним. Для цього

НПП кафедр пріоритетно використовують виконання творчих завдань, публікацію тез і статей задля постійного вдосконалення здатності креативно висловлювати власні думки та наукові ідеї без некоректних запозичень. У процесі контрольних перевірок знань використання розрахункових і творчих завдань переважає над теоретичними питаннями, що унеможлиблює текстові запозичення та некоректне цитування. ЦНТУ брав активну участь в американсько-українському проєкті підвищення якості освіти (фінальна частина міжнародної програми Academic IQ: «Academic Integrity and Quality Initiative») <https://is.gd/T2Rgpk>. Викладачі та здобувачі ОНП приймали участь в анкетуванні в межах цього проєкту.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ЦНТУ а також здобувачі згідно з «Кодексом академічної доброчесності ЦНТУ» <https://is.gd/oxuMwB>, «Положенням про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ» <https://is.gd/t7ffjN> можуть бути притягнуті до дисциплінарної, адміністративної і кримінальної відповідальності відповідно до норм законодавства України, зокрема: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади тощо. До аспірантів, у випадку порушення правил академічної доброчесності, у т.ч. встановленні факту плагіату, можуть застосовуватися такі види заходів впливу: академічні (не зарахування роботи, повторне проходження оцінювання, повторне проходження навчального курсу), дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування) та ін. Відповідних ситуацій щодо аспірантів ОНП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Склад НПП для забезпечення освітньої діяльності за ОНП формується з урахуванням вимог, встановлених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://is.gd/hcN9i9>, Статутом та нормативними документами ЦНТУ <https://is.gd/SBeNDc>. За конкурсом передбачено добір: на вакантну посаду; для викладання. Процес обрання кандидатур НПП на вакантну посаду регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://is.gd/7biGrj>. Ректор ЦНТУ оголошує конкурс на заміщення посади НПП, про що видається наказ. Інформація оприлюднюється на офіційному сайті ЦНТУ <https://is.gd/J1A6IV>. Організація добору передбачає перевірку документів конкурсною комісією. Колективне обговорення претендентів щодо їх відповідності вимогам Ліцензійних умов <https://is.gd/hcN9i9> здійснюється на засіданні кафедри. Рішення кафедри приймається таємним голосуванням, після чого передається на розгляд вченої ради факультету, та/або вченої ради ЦНТУ. Рішення вченої ради університету затверджується на підставі таємного голосування та набирає чинності після його введення в дію наказом ректора ЦНТУ. За проведення добору НПП для викладання, який здійснюється на рівні кафедри, несе відповідальність гарант ОНП. Враховується відповідність пп. 37-38 Ліцензійних умов, публікаційна активність, наукові інтереси, підвищення кваліфікації, участь в міжнародних проєктах тощо. Керівництво науково-педагогічною практикою здійснює науковий керівник.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основними формами співпраці з роботодавцями при організації й реалізації освітнього процесу є їх тісна взаємодія з гарантом та викладачами, залучення до складу робочої групи з розробки та вдосконалення ОП й змісту ОК, участь у роботі Ради стейкхолдерів <https://is.gd/olzSNy>, у засіданнях кафедр, в анкетуванні щодо якості ОП, яке проводить ЦЗЯВО ЦНТУ <https://is.gd/rPsA73>, у підготовці відгуків та рецензій, в організації тренінгів, науково-практичних конференцій, круглих столів, які проводяться в ЦНТУ на регулярній основі. З роботодавцями укладено низку договорів про співпрацю <https://is.gd/gKoMxu>. Так, 07.03.2024 р. відповідно до договору про співпрацю між ЦНТУ та ГУ ДПС у Кіровоградській області було проведено відкриту зустріч з в.о. начальника установи Ю. Мороз, у рамках якої здобувачі були поінформовані стосовно сучасних тенденцій у сфері оподаткування <https://kntu.kr.ua/news/1766>. На базі КАОО щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем». 30.11.2023 р. до роботи XI конференції долучилися В.М. Биковець (ген. директор Спільки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України), Л.Є. Цандекова (нач. Управління Східного офісу ДАС в Кіровоградській обл.), О.Д. Коломоєць (к.ю.н., доц., провідний фахівець з організації наукової роботи відділу забезпечення діяльності КНДЕКЦ МВС України), Ю.В. Кернасюк (к.е.н., зав. сектору економічних досліджень ICGF НААН) <https://is.gd/CyD3m8>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення відбувається за напрямками: презентація відкритої лекції на запропоновану експертом тему; проведення відповідно до тематичного плану бінарних лекцій, практичних занять, тренінгів. Так, 17.11.2023 р. А.І. Гончаровою (начальником Кропивницького відділення АТ «Банк Альянс») та її заступником В.В. Фросіяком було проведено

відкриту лекцію «Виконання банківськими установами обов'язків податкових агентів: історичний аспект, проблеми та перспективи» <https://is.gd/XOcQQu>. 08.02.2024 р. Кернасюк Ю.В., к.е.н., зав. сектору економічних досліджень ІСГС НААН України та Лисенко А.М. провели бінарну лекцію в рамках ОКС 4 на тему «Поняття та основні складові компоненти методології і методики прогнозування та планування» <https://is.gd/gSLldm>. Керівником центру продажів Південно-східного регіону АТ Райффайзен Банк в Кіровоградській обл. Міщенко Т.М. проведено практичний тренінг «Skills 2023 року за рейтингом Forbes» <https://is.gd/ivDULR>. У рамках відкритих зустрічей здобувачі ознайомилися зі специфікою роботи органів ДПС <https://is.gd/ATVvQx>, прослухали лекцію директора Базельського інституту народонаселення та економіки А. Ділла (Швейцарія) <https://is.gd/XdlOSr>, відвідали семінар консультантки Info Centre for Erasmus+ Youth and European Solidarity Corps in Ukraine І. Новак (<https://is.gd/JzJtWu>). З 2023 року на КАОО на умовах зовнішнього сумісництва працює Цандекова Л.Є. (2016-2023 рр. Начальник Східного офісу ДАС України в Кіровоградській області), яка долучена до викладання Теми 7 ОКС 3.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЦНТУ забезпечується інформаційне, організаційне, консультаційне сприяння професійному розвитку НПП: здійснюється інформування щодо можливостей підвищення кваліфікації <https://is.gd/DBNuEC>, організуються курси з іноземної мови <https://is.gd/HDx5eV>, методичні семінари з дистанційної освіти й забезпечення академічної доброчесності <https://is.gd/q9KW3P>, здійснюється консультування щодо вибору напрямів підвищення кваліфікації. Виконання програм професійного розвитку регламентується Положенням про підвищення кваліфікації НПП у ЦНТУ <https://is.gd/bnb6oP>. НПП підвищують кваліфікацію шляхом: участі у міжнародних програмах, заходах у рамках проєктів Erasmus, Horizon Europe <https://is.gd/potBKE>, <https://is.gd/2yHV11>, проходження міжнародних стажувань <https://is.gd/dFA4Kv>, тренінгів <https://is.gd/FONrve>, підвищення кваліфікації на підприємствах, в ЗВО, участі у заходах, ініційованих професійними об'єднаннями бухгалтерів та аудиторів, ГО «Прогресивні» <https://is.gd/JoP4Pe>, ГО «ІУ» <https://is.gd/oSpxo8>, ВГО «УАЕМ» <https://is.gd/dcAwkw>, використання освітніх онлайн-платформ <https://is.gd/8kskbx>. Проводиться моніторинг інформації щодо проходження стажувань та підвищення кваліфікації НПП за ОНП <https://is.gd/TcCjSQ>, узагальнюються його результати в профілях викладачів <https://is.gd/y7Tuiw>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання професійного розвитку НПП у ЦНТУ здійснюється у відповідності з «Положенням про порядок представлення до заохочення працівників, здобувачів вищої освіти, колективів» <https://is.gd/Wpt8uJ>, Положеннями про преміювання НПП за виконання особливо важливих завдань з наукової діяльності <https://is.gd/jcQ81Y>, фундаментальних досліджень, наукових та науково-технічних розробок за рахунок коштів державного бюджету <https://is.gd/6diBvl>, науково-дослідних, дослідно-конструкторських і технологічних робіт за господарськими договорами на замовлення організацій та підприємств <https://is.gd/q4JlGO>, наукових, науково-технічних та освітніх міжнародних проєктів (програм) ЄС у галузі освіти, науки інновацій та технологій <https://is.gd/H3uLRZ>. Також встановлено надбавку до основного посадового окладу НПП за знання та використання в роботі іноземної мови <https://is.gd/5CRvkf>. Рівень викладацької майстерності враховується при атестації НПП. З метою мотивації до здорової конкуренції в колективі формуються показники продуктивності праці <https://is.gd/hxL8nK>, рейтинги НПП, кафедр та факультетів з урахуванням норм відповідних Положень <https://is.gd/29eYIW>, <https://is.gd/qENR7D>. Удосконалення викладацької майстерності заохочується преміями, грамотами, подяками (наприклад, Смірнова І.В. за успіхи у науковій та педагогічній роботі відзначена Департаментом освіти і науки Кіровоградської ОДА <https://is.gd/jOfkuw>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У ЦНТУ освітній процес та фінансування освітньої діяльності з підготовки аспірантів здійснюється відповідно до розробленої нормативно-правової бази <https://is.gd/RQzvCn>, <https://is.gd/JyGwqN>. Матеріально-технічна база ЦНТУ відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності <https://is.gd/3Trjfo>, має логічну організаційну структуру <https://is.gd/5Ecsq6>. Провадження навчальної, освітньо-наукової, дослідницької діяльності аспірантів здійснюється з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Навчальні аудиторії (501, 508, 557, 565) забезпечені комп'ютерами з встановленим спеціалізованим програмним забезпеченням: «М.Е.Дос», «MASTER», «MDOffice», «BAS», «QlickSense»; використовується лінгфонний кабінет з програмним забезпеченням Nibelung. Забезпеченість мультимедійним обладнанням відповідає потребам. В університеті діє локальна комп'ютерна мережа, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, що забезпечується ІОЦ. Наукова бібліотека формує інформаційну базу освітнього процесу ОНП, надає безкоштовний доступ до наукометричних баз, забезпечує комп'ютеризоване обслуговування аспірантів <https://is.gd/vDZ4Id>, <https://is.gd/tiiPD1>, підтримує репозитарій <https://is.gd/CdnCx8>, передплачує достатню кількість періодичних фахових видань України. Здобувачі ОНП мають можливість публікувати результати наукових досліджень у Збірнику наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» <https://is.gd/nAT7UT>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби

та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Формування освітнього середовища спрямовано на максимальне задоволення потреб за врахуванням інтересів аспірантів. Функціонують Центри забезпечення якості ВО, акредитації та ліцензування <https://is.gd/sdTvNr>, <https://is.gd/Lecth1>. Для аспірантів реалізовано вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів (навчальні аудиторії, бібліотека, гуртожиток, інформаційні ресурси). Для оптимізації навчально-дослідницького процесу, з урахуванням змішаної форми навчання є можливість навчання за індивідуальним графіком, з використанням платформи дистанційного навчання Moodle <https://is.gd/EAUqJ3>, <https://is.gd/oCVNlo>, де представлено навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів ОНП, що постійно оновлюється. Для підвищення якості освітнього процесу та задоволення потреб та інтересів ЗО систематично проводяться опитування <https://is.gd/EY1smC>. З метою визначення думки стейкхолдерів стосовно якості освіти здійснюється анкетування <https://is.gd/uUZHmx>. Результати опитувань та анкетування <https://is.gd/iEQZxK>, стають об'єктом ґрунтовного вивчення, на результатах якого переглядається актуальність освітніх компонентів ОНП та вносяться зміни до силабусів навчальних дисциплін. Для аспірантів створені сприятливі соціально-побутові умови (гуртожиток, їдальня, буфет, спортивна інфраструктура, оздоровчий табір «Сосновий гай» <https://is.gd/D8lqNB>, <https://is.gd/8l9167>, <https://is.gd/P5KdP6>. Є умови для саморозвитку: участі у культурних заходах, гуртках та клубах.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ЦНТУ створено безпечне для життя і здоров'я аспірантів освітнє середовище відповідно до ЗУ «Про охорону праці» та розроблених внутрішніх регламентів <https://is.gd/RyeUNh>, <https://is.gd/zXz6QS>, <https://is.gd/gG7VYQ>, <https://is.gd/KFg4HU>, <https://is.gd/pyut4c>, <https://is.gd/rbqLCL>. В університеті функціонують Відділ охорони праці <https://is.gd/zXz6QS>, Центр цивільного захисту та БЖД <https://is.gd/Hk5Mce>. Розроблені Плани реагування на надзвичайні ситуації, оповіщення і взаємодії, план-схеми евакуації. Систематично проводяться об'єктовні тренування <https://is.gd/9EQsLc>. В університеті наявні бомбосховища <https://is.gd/ExzHpn>. Розроблені для здобувачів довідники щодо дій в надзвичайних ситуаціях <https://is.gd/Gjui6R>, <https://is.gd/r2zVQu>. Для психологічної підтримки здобувачів ОНП в ЦНТУ функціонує соціально-психологічна служба <https://is.gd/jBPgpR>. Для з'ясування проблем та створення умов безпечного освітнього середовища адміністрація університету, кафедра та відділ аспірантури постійно співпрацюють з студентським самоврядуванням. На безоплатній основі здобувачі мають можливість використовувати спортивну інфраструктуру <https://is.gd/P5KdP6>. Викладачі постійно проходять курси щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу в надзвичайних умовах. Аспіранти приймають участь у заходах щодо дій у надзвичайних ситуаціях <https://is.gd/rQUBo4>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів у ЦНТУ системно здійснюється структурними підрозділами та відповідальними посадовими особами <https://is.gd/mrIOW3>, <https://is.gd/ONI3rM>. Освітня підтримка здійснюється через забезпечення освітнього процесу навчально-методичними матеріалами згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ <https://is.gd/6qK9JO>. Освітня підтримка реалізується через комунікацію з гарантом ОНП, науковими керівниками, завідувачами кафедр, НПП, завідувачем аспірантури та докторантури, працівниками навчального відділу, бібліотеки. Організаційну підтримку здійснюють: приймальна комісія, відділ аспірантури та докторантури, навчальний відділ, соціально-психологічна служба, відділ міжнародних зв'язків, центр виховної роботи, рада молодих вчених, наукове товариство здобувачів вищої освіти, центр забезпечення якості освіти ЦНТУ, що на всіх етапах освітнього процесу забезпечують адаптацію та сприяють виявленню та розв'язанню організаційних, етичних та психологічних проблем. Соціальна підтримка реалізується соціально-психологічною службою ЦНТУ <https://is.gd/jBPgpR>, первинною профспілковою організацією студентів <https://is.gd/oN8To7>, радою молодих вчених, центром виховної роботи <https://is.gd/ijSBuT>, органом студентського самоврядування. Інформаційна підтримка аспірантів здійснюється шляхом спілкування із завідувачем аспірантури та докторантури, науковими керівниками, гарантом ОНП, НПП; використанням інформаційних ресурсів: сайту ЦНТУ <https://www.kntu.kr.ua/>, сторінки аспірантури <https://is.gd/JyGwqN>, сторінки КАОО <https://is.gd/pZq2xj>, сторінок у соціальних мережах, Viber-групи. Співпраця з відділом міжнародних зв'язків університету <https://is.gd/BAyG5a> відбувається з питань сприяння академічній мобільності, вивчення іноземних мов. Стипендіальне забезпечення аспірантів реалізується з чітким дотриманням Правил призначення стипендій <https://is.gd/C1eC4r>. Здобувачі можуть брати участь у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень, стипендій. Соціальна інфраструктура забезпечена їдальнею та студентськими гуртожитками <https://is.gd/8l9167>. Захист соціально-економічних, побутових прав та інтересів здобувачів реалізується ППОС <https://is.gd/oN8To7> та Студентською радою <https://is.gd/vEt2rp>. Також активна консультативна підтримка надається роботодавцями та стейкхолдерами, які висловлюють рекомендації щодо вдосконалення та актуалізації ОНП. Відділом аспірантури та докторантури здійснюється моніторинг оцінки аспірантами дієвості механізму освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки з метою врахування пропозицій та зауважень у подальшій освітній діяльності. Результати анкетування здобувачів за даною ОНП показали високий рівень їх задоволеності дією механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки <https://is.gd/iEQZxK>. Проблем та зауважень висловлено не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація права на освіту осіб з особливими потребами в ЦНТУ забезпечується завдяки індивідуальному підходу до кожного здобувача. Університет створює належні умови для таких осіб - безперешкодний доступ до навчальних приміщень та гуртожитків, облаштування аудиторій відповідно до конкретних потреб. Окрім створення фізичної та навчальної інфраструктури, в університеті діє Центр інклюзивної освіти <https://is.gd/RKMGrB>, <https://is.gd/HmDfhk>, що забезпечує соціалізацію та соціальний супровід здобувачів з особливими потребами, надає їм всебічну підтримку - допомагає адаптуватися до навчання, готує до подальшого працевлаштування. Для здобувачів таких категорій заняття проводяться на першому поверсі в ауд. 102, де згідно Висновку щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення приміщення будівлі ЦНТУ за адресою: м. Кропивницький, пр. Університетський, 8 <https://is.gd/THWNUa> приміщення відповідає вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення». Прийом на навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Правил прийому ЦНТУ <https://is.gd/7dV4ia>. Є можливість надання особистих консультацій у процесі навчання аспірантів. Пропонується за необхідності дистанційне навчання у системі Zoom на платформі Moodle <https://is.gd/oCVNlo>. При реалізації ОНП, що акредитується, такі особи не звертались з метою реалізації права на освіту.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Реалізація політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, профілактика дискримінації, корупції та сексуальних домагань в ЦНТУ регулюється відповідно до розроблених та оприлюднених на сайті внутрішніх регламентів <https://is.gd/RyeUNh>, <https://is.gd/JyGwqN>, якими також забезпечуються права аспірантів в освітньому процесі. Університетом розроблено «Антикорупційна програма ЦНТУ» <https://is.gd/KFg4HU>, «Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів в трудових колективах ЦНТУ» <https://is.gd/4AVpED>, «Політика попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями в ЦНТУ» <https://is.gd/pyut4c>, «Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі» <https://is.gd/YG9yBS>, «Положення про вирішення конфліктних ситуацій» <https://is.gd/Rd7Ftr>. Під час виконання ОНП принципові положення зазначених регламентів реалізуються через індивідуальні консультації здобувачів працівниками кафедри, зав. аспірантурою, проведенням анонімного анкетування та забезпеченням можливості звернення аспірантів через електронну «Скриньку довіри» <https://is.gd/hTvEr3> та до адміністрації ЦНТУ за графіком <https://is.gd/3HutDL>. За ОНП «Облік і оподаткування» не було зафіксовано конфліктних ситуацій і випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ЦНТУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Облік і оподаткування» регламентовані внутрішніми нормативними документами, які є у вільному доступі з офіційного сайту університету <https://is.gd/RQ3vCn>, в т.ч.: 1) Положення про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ, 2023 р. <https://is.gd/l4yOcm>, в якому наведено вимоги до структури і змісту ОП, їх відкриття, погодження та експертизи, прописано підстави для перегляду та вимогу щодо обов'язкового розгляду результатів моніторингу науково-методичною комісією спеціальності не менше одного разу на рік; 2) Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ, 2023 р. <https://is.gd/6qK9JO>, яке визначає обов'язкові компоненти освітніх програм, а саме: вимоги до рівня освіти вступників, перелік та структурно-логічну схему вивчення навчальних дисциплін, очікувані результати навчання, кількість кредитів ЕКТС, необхідних для виконання цієї програми; 3) Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, 2021 р. <https://is.gd/pQMyiZ>, де наведено, зокрема, вимоги до розробки ОП; 4) Положення про центр акредитації та ліцензування методично-організаційного відділу ЦНТУ, 2024 р. <https://is.gd/drTVrw>, яким запроваджено внутрішній акредитаційний моніторинг ОП; 5) Положення про центр забезпечення якості освіти в ЦНТУ, 2022 р. <https://is.gd/QqnpLy>, яким визначено моніторинг та перегляд ОП однією з основних функцій ЦЗАО.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП «Облік і оподаткування» переглядається за потреби та при наявності конкретних рекомендацій. Зміни відбуваються внаслідок постійного моніторингу, що здійснюється гарантом та робочою групою. Здійснення моніторингу та вдосконалення ОП є одним із завдань гаранта відповідно до Положення про гаранта освітньої програми <https://is.gd/oPonQ9>. НМК спеціальності розглядає результати такого моніторингу, а також пропозиції стейкхолдерів, досвід реалізації аналогічних програм, розвиток спеціальності та зміни на ринку праці. Суттєвих змін ОНП зазнала за результатами перегляду у 2019 р. та у 2022 р. Останній перегляд ОНП було здійснено у 2023 р. Ці зміни пов'язані з наступним: І. Розширення СК та РН: 1) додано СК 10 «Здатність виявляти, формулювати та вирішувати комплексні завдання функціонування систем вищої, професійної, післядипломної освіти та освіти впродовж життя в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування» та СК 11 «Здатність розробляти та обґрунтовувати концепції, стратегії, програми розвитку обліку, контролю, аудиторської діяльності, податкової політики на мікро-, мезо- та макрорівнях з урахуванням впливу глобалізації та євроінтеграції»; 2) розширено РН14

«Глибоко розуміти та вільно орієнтуватися у вітчизняних, європейських та міжнародних тенденціях підготовки фахівців різних освітніх рівнів (рамки кваліфікації), організації професійної післядипломної освіти та освіти впродовж життя в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування» та РН 15 «Пропонувати нові рішення, розробляти концепції, стратегії, програми розвитку обліку, контролю, аудиторської діяльності, податкової політики на мікро-, мезо- та макрорівнях з урахуванням впливу глобалізації та євроінтеграції»; 3) з метою набуття компетентностей щодо провадження науково-дослідної діяльності та виконання ініціативних науково-дослідних робіт на умовах господарських договорів було внесено зміни до ОКС 5 щодо змісту та назви з «педагогічна практика» на «науково-педагогічна практика». II. Уточнено фокус та орієнтацію ОНП. III. Доповнено зміст ОНП в частині вимог щодо обсягів дисертаційних робіт відповідно до Постанови КМУ № 44 від 12.01.2022 р. Пропозиції роботодавців, здобувачів, інших стейкхолдерів до ОНП 2023 року стосувалися також змістовного наповнення конкретних ОК, методів навчання та набуття soft skills; НПП також за власною ініціативою оновлювали зміст ОК та освітнього процесу (приклади описані в попередніх критеріях).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти постійно залучені до процесу перегляду ОНП. Вони є членами робочої групи (Роева О.С. - 2020-2022 р., Чумак В.М. - з 2023 р.); приймають участь у засіданнях кафедри АОО, НМК спеціальності, вченої ради економічного факультету (Ватульов В.А. є членом вченої ради факультету); спілкуються з гарантом, НПП, адміністрацією факультету; проходять опитування та анкетування відділу аспірантури. Результати такого анкетування ретельно вивчаються та є у відкритому доступі <https://is.gd/ow8TFU>. Опитування аспірантів щодо якості освітнього процесу здійснюється систематично, в результаті отримуються пропозиції щодо оновлення освітніх компонентів, вдосконалення форм та методів навчання, забезпечення можливостей щодо формування індивідуальних освітніх траєкторій. Вивчення думки аспірантів реалізується через обговорення проєктів ОП на офіційному сайті факультету <https://is.gd/kv4X6A>, постійно діючу Гугл-форму «Feedback» <https://is.gd/rMRC9w> та отримання листів на корпоративну пошту audit.tsntu@gmail.com. Пропозиції аспірантів беруться до уваги під час перегляду ОП. Так, з метою набуття компетентностей щодо провадження науково-дослідної діяльності та виконання ініціативних науково-дослідних робіт на умовах господарських договорів було внесено зміни до ОКС 5 щодо змісту та назви з «педагогічна практика» на «науково-педагогічна практика». На доцільність посилення наукової складової під час проходження педагогічної практики в 2023 році звернули увагу аспіранти Товпига Д.О. та Чумак В.М.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Аспіранти входять до складу вченої ради економічного факультету <https://is.gd/1V8T8h> та університету <https://is.gd/C8aPPh>, що забезпечує їх активну участь в обговоренні ОП, освітнього процесу та НДР. Членом вченої ради ЕФ є Ватульов В.А. (аспірант 4 року навчання). Так, Бандурко Д.В. запропонував посилити увагу до розгляду тенденцій розвитку освіти в сфері обліку і оподаткування з урахуванням міжнародного контексту. В нашому університеті створено Раду Молодих вчених <https://is.gd/TH5u7w>, що інформує аспірантів про конкурси, стипендії, гранти та стажування, а також допомагає при відборі кандидатур та оформленні їх документів при проведенні щорічного конкурсу Кіровоградської ОВА для молодих вчених та аспірантів. Постійно здійснюється моніторинг сильних та слабких сторін освітнього процесу, що пов'язані з якістю освіти через Анкету здобувачів вищої освіти «Академічна доброчесність та якість освіти» <http://surl.li/luhuj>. В рамках анкетування стосовно якості освіти та академічної доброчесності вивчається думка аспірантів щодо якості викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною <http://surl.li/gwoqr>. В ЦНТУ функціонує профспілкова організація студентів <https://is.gd/on8To7>, яка захищає права, в т.ч. аспірантів. Аспіранти ЦНТУ, та ОНП «Облік і оподаткування», зокрема, стають членами первинної профспілкової організації студентів ЦНТУ, яка виступає ініціатором та організатором низки заходів, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП відбувається наступним чином: 1) залучення у робочу групу (Цандекова Л.Є., начальник Управління Східного офісу Держаудитслужби в Кіровоградській області; Клименко Я.В., провідний фахівець-економіст ЦНТУ, к.е.н.; 2) рецензування та надання відгуків (Кернасюк Ю.В., к.е.н., зав. сектору економічних досліджень Інституту сільського господарства Степу НААН; Гавриленко О.Є. к.е.н., доцент кафедри ЕУП МАУП; Коломоєць О.Д., к.ю.н., провідний фахівець з організації наукової роботи Кіровоградського НДЕКЦ МВС України; Письменна М.С., д.е.н., декан факультету менеджменту Льотної академії НАУ; Давидов Ю.Г., к.е.н., менеджер ЗЕД ТОВ «Сучасні Акватехнології»); 3) участь у опитуваннях <https://is.gd/CevZpT>; 4) участь у конференціях, ярмарках вакансій (Коломоєць О.Д. та Цандекова Л.Є., що згадані вище, акцентували увагу на необхідності набуття знань щодо врахування питань обліку, контролю, аудиту та оподаткування при розробці векторів стратегічного розвитку національної економіки) <https://is.gd/CyD3m8>; 5) проведення гостьових лекцій <https://is.gd/gSLld>, <https://is.gd/XOcQQy>; 6) укладання договорів про співпрацю <https://is.gd/YuXi9e>. На ЕФ для забезпечення системності роботи з роботодавцями створено Раду стейкхолдерів <https://is.gd/olzSNy>. Кузьменко Г.І., член Ради стейкхолдерів – заслужений економіст України, к.е.н. (08.00.09), випускниця аспірантури ЦНТУ, доцент, кавалер Ордена Княгині Ольги є заступником голови оргкомітету щорічних конференцій КАОО.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ЦНТУ функціонує центр кар'єри, до основних напрямків роботи якого належить моніторинг працевлаштування випускників та співпраця з державною службою зайнятості <https://is.gd/aBrQDr>. Суттєвим напрямком діяльності центру є сприяння у працевлаштуванні наших випускників. В університеті створено ГО «Спілка випускників ЦНТУ» та видається довідник «Наші випускники» в якому зібрано інформацію про досягнення видатних особистостей за декілька десятиріч <https://is.gd/q2xqgf>. Кафедрою АОО постійно підтримуються зв'язки з випускниками у т.ч. через соціальні мережі, на сайті кафедри є спеціальна вкладка «Випускники». На кафедрі АОО моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників аспірантури за спеціальністю 08.00.09/08.06.04 та ОНП здійснюється з 1997 р. (охоплено 76 осіб), відповідальний за такий моніторинг - доцент Смірнова Н.В. Кафедра АОО підтримує зв'язки з випускниками ОНП (Роева О.С. к.е.н., старший викладач кафедри обліку, оподаткування, публічного управління та адміністрування Криворізького національного університету) та багатьма випускниками аспірантури 08.00.09/08.06.04, зокрема: Письменна М.С. д.е.н., декан факультету менеджменту Льотної академії НАУ; Бондар Ю.А. к.е.н. завідувач кафедри менеджменту Льотної академії НАУ; Гавриленко О.Є. к.е.н., доцент кафедри економіки та управління персоналом МАУП; Клименко Я.В. к.е.н., провідний фахівець-економіст ЦНТУ. Для отримання інформації про рівень задоволення отриманою освітою для випускників існує форма он-лайн опитування <https://is.gd/prKQrE>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ЦНТУ діє на декількох рівнях (університетському, факультетському, кафедральному). За період існування ОНП «Облік і оподаткування» системою забезпечення якості, яка створена і працює в ЦНТУ <https://is.gd/CoNHDP>, суттєвих недоліків не виявлено, проте було надано певні рекомендації щодо її покращення. Зокрема, це стосується поповнення парку комп'ютерної та мультимедійної техніки сучасним обладнанням та придбання ліцензованих пакетів прикладних програм за профілем спеціальності а також активізації діяльності щодо проходження викладачами випускової кафедри закордонних стажувань. У 2023 р. було придбано ліцензійні програмні продукти «BAS» та «MASTER». Усі НПП кафедри АОО пройшли закордонне стажування; чотири викладачі стали тренерами сертифікатних програм підвищення кваліфікації у об'єднаних територіальних громадах (міжнародний проєкт DOBRE). Система забезпечення якості загальноуніверситетського рівня, враховуючи результати акредитацій інших ОНП, передбачає посилення контролю за якістю навчально-методичного забезпечення (силабусів, РНП, методичних вказівок, тощо, включаючи наявність актуальних літературних джерел, сучасних джерел іноземною мовою, дотримання єдиної системи оцінювання). Відповідно до цієї вимоги, наприклад, кафедрою АОО щорічно, на першому засіданні перед початком нового навчального року, розглядаються і затверджуються оновлені РНП та силабуси. НПП кафедри дотримуються вимоги не лише актуалізувати літературні джерела, але й рекомендувати, переважно, ті, що є у відкритому доступі (з посиланнями), включаючи англомовні. Для дотримання єдиної системи оцінювання на економічному факультеті розроблені «Рекомендації щодо розробки та використання критеріїв оцінювання знань студентів» з розробкою рекомендованих критеріїв поточного, підсумкового контролю, критеріїв для оцінювання звітів з практик. Даний крок був зроблений, враховуючи результати участі ЦНТУ в проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) (2020-2022 рр.); результати опитувань показали, що необхідно посилити увагу до поінформованості щодо критеріїв та забезпечення можливості надання деталізованих відгуків щодо оцінювання різних видів робіт.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація первинна, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОНП, немає. Але під час удосконалення ОНП беруться до уваги зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП університету. Наприклад, за результатами акредитації ОНП «Історія та археологія» за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти «доктор філософії» відбулись такі зміни відповідно до зауважень по критеріям: 1) 4 – посилено дослідницьку компоненту в кожному ОК ОНП; 2) 5 – розширено набуття компетентностей з іноземної мови шляхом включення окремих тем англійською мовою до ОКС2 та ОКС3 (Шалімова Н.С. (ОКС3) має сертифікат B2 з 2019 року; Магопєць О.А. (ОКС2) отримала сертифікат володіння англійською рівня B2 в 2023 році); 3) 9 – на сайті економічного факультету на сторінці «Проєкти для обговорення» запроваджено практику зазначення дати опублікування проєкту та термінів прийняття пропозицій, зауважень, рекомендацій. За результатами постакредитаційного моніторингу у ЦНТУ у 2022/23 н.р. враховано рекомендації, надані щодо інших освітніх програм: запроваджено практику більш широкого інформування та рекомендування здобувачам курсів неформальної освіти в рамках ОК (додано рекомендовані курси неформальної освіти до РНП ОК); забезпечено повну відповідність наукових публікацій НПП тематиці ОК, що ними викладаються; активізовано впровадження в освітній процес ліцензійного програмного забезпечення (напр., BAS, QlickSense) та демо-версій прикладних програм; активізовано процес залучення аспірантів до участі у формуванні пропозицій до ОНП, зокрема, шляхом сприяння забезпеченню їх репрезентативної участі у проходженні анкетувань; удосконалено процес інформування аспірантів щодо можливостей вільного вибору навчальних дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії, проведено оновлення і розширення каталогу вибіркових дисциплін та ін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти постійно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через: 1)

організацію і проведення конференцій (щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем» <https://is.gd/CyD3m8>); 2) участь у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях, в яких наш університет є співорганізатором («Облік і оподаткування: контрольно-аналітичний аспект» <https://is.gd/l1VJGD>; «Економічний та соціальний вплив конфліктів на сучасний світ» <https://is.gd/gsviZ8>; «Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності» <https://is.gd/alWJ9u>); 3) рецензування та надання відгуків на ОНП (Кернасюк Ю.В., к.е.н., завідувач сектору економічних досліджень Інституту сільського господарства Степу НААН; Коломоєць О.Д., к.ю.н., провідний фахівець з організації наукової роботи відділу забезпечення діяльності Кіровоградського НДЕКЦ МВС України; Письменна М.С., д.е.н., декан факультету менеджменту Львівської академії НАУ; Гавриленко О.Є. к.е.н., доцент кафедри ЕУП МАУП); 4) рецензування навчально-методичного забезпечення дисциплін ОНП, наукових праць здобувачів. В університеті налагоджена робота з ознайомлення академічної спільноти з новими тенденціями високоякісної вищої освіти. Усі проекти внутрішніх нормативних документів ЦНТУ виставляються у вільний доступ для вивчення й обговорення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у ЦНТУ забезпечуються на таких рівнях: 1) здобувачі вищої освіти; 2) наукові керівники; 3) кафедра, гаранті ОНП, НПП; 4) відділ аспірантури та докторантури; 5) факультет (НМК спеціальностей, НМР факультету, вчена рада факультету, Рада стейкхолдерів ЕФ; 6) Рада молодих вчених; 7) ректорат, вчена рада та рада з якості університету; 8) Наглядова рада університету <https://is.gd/PGEkjS>. Основну відповідальність за якість освітнього процесу несуть такі структурні підрозділи: факультет (організація навчально-методичної роботи та ін.) <https://is.gd/MPDa7u>; відділ аспірантури та докторантури (здійснення контролю за навчальним процесом аспірантів в цілому та за виконанням навчальних планів і програм навчальних дисциплін, періодичний перегляд ОНП, проведення опитувань, анкетувань, аналізу ефективності підготовки докторів філософії тощо) <https://is.gd/JyGwqN>; кафедра (підготовка здобувачів, виконання ОНП) <https://is.gd/6g1TW1>; ЦЗЯО (моніторинг та перегляд ОП, опитування та анкетування усіх груп стейкхолдерів із подальшою оцінкою результатів, сприяння розвитку культури якості та академічної доброчесності та ін.) <https://is.gd/QqnpLy>; навчальний відділ (перевірка навчально-методичного забезпечення перед початком навчального року) <https://is.gd/N8dt4C>; методично-організаційний відділ <https://is.gd/7RLiHX>; центр акредитації та ліцензування <https://is.gd/drTVrw>; інші підрозділи <https://is.gd/faCMXa>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються низкою документів: 1) Статут ЦНТУ; Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом; Правила внутрішнього розпорядку - розділ «Нормативні документи загального характеру» <https://is.gd/KfKsT7>; 2) Положення про організацію освітнього процесу, організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті та іншими документами - розділ «Документи, якими регулюється порядок здійснення освітнього процесу» <https://is.gd/k1jatb>. Функціонування аспірантури регулюється такими документами, як: Положення про відділ аспірантури та докторантури, про порядок звітування здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії», про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук проміжної атестації - розділ «Аспірантура» <https://is.gd/UlkweB>. Їх доступність забезпечується шляхом оприлюднення у вільному доступі на сайті ЦНТУ, здійснення розсилки електронною поштою структурним підрозділам, використання для інформування постійно діючих груп у Viber та Telegram. Інформування та консультування здійснюється представниками адміністрації, відділу аспірантури та докторантури, економічного факультету, гарантом ОНП, науковими керівниками.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Розміщення проекту ОНП «Облік і оподаткування» (як і проектів усіх ОП в ЦНТУ) передбачено в розділі «Проекти освітніх програм» <https://is.gd/JoewvQ>. Відповідно до Положення про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ <https://is.gd/l4yOcm>, не пізніше, ніж за місяць до її затвердження, на офіційному веб-сайті ЦНТУ оприлюднюється проект ОНП з метою одержання пропозицій та зауважень зацікавлених сторін (у проекті зазначається e-mail гаранта та строки прийняття пропозицій). Зацікавлені особи можуть додатково надавати свої пропозиції шляхом заповнення анкети у вкладці «Опитування та анкетування відділу аспірантури» <https://is.gd/Xbiwbx>; надсилання листа до скриньки довіри університету <https://is.gd/CjokBN>. На сайті ЕФ у вкладці «Обговорення та контакти» розміщена google-форма, яка відкрита на постійній основі для забезпечення можливості надавати відгуки щодо ОП, які реалізуються на ЕФ <https://is.gd/rMRC9w>. Також розпочата практика розміщення проектів на сайті ЕФ <https://is.gd/kv4X6A> (починаючи з проектів 2024 року <https://is.gd/bzWotS>) із зазначенням дати опублікування проекту, термінів прийняття пропозицій (з можливістю їх надсилання на e-mail або через google-форму), висвітленням результатів обговорень). Стейкхолдери можуть особисто звернутися до адміністрації ЦНТУ,

економічного факультету, відділу аспірантури і докторантури, гаранта ОНП. Обговорення відбувається і під час проведення спільних заходів.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОНП «Облік і оподаткування» розміщена: 1) у розділі «Аспірантура» у вкладці «Освітньо-наукові програми» <https://is.gd/uRYXzc>; 2) у вкладці «Перелік спеціальностей та освітніх програм» <https://is.gd/HrgRrq>, в розділі «Перелік спеціальностей та освітніх програм, що реалізуються в ЦНТУ в 2023/2024 р.» <https://is.gd/OEqjVv>; 3) на сайті кафедри аудиту, обліку та оподаткування ОНП «Облік і оподаткування» розміщена у вкладці «Аспіранту» <https://is.gd/UuDJIJ>.

У ЦНТУ традиційною є практика розміщення ОП попередніх років для розуміння траєкторій їх розвитку.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Наукові інтереси аспірантів забезпечуються через вивчення обов'язкових та вибіркових компонентів ОНП, зміст і складові яких формують у здобувача інноваційний тип мислення, розширюють науковий світогляд й спрямовані на оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (ОКЗ1), здобуття мовних компетентностей (ОКЗ2), набуття універсальних навичок дослідника (ОКЗ4, ОКЗ5), що відповідає інтересам здобувачів в сфері формування і розвитку методологічних і дослідницьких компетентностей, знань й навичок прийняття науково обґрунтованих рішень та організації й виконання наукового дослідження. Для оволодіння навичками в сфері організації та ведення навчальних занять, освіти впродовж життя включено ОКЗ3. ОКС5 забезпечує точкову практичну підготовку до науково-педагогічної діяльності. До ОНП включені обов'язкові компоненти, які чітко відповідають предметній області спеціальності 071: облік - ОКС1, оподаткування - ОКС2, ОКС4, аудит та контроль - ОКС3, ОКС4, аналіз - ОКС4. На наукові інтереси здобувачів (здобуття глибинних знань зі спеціальності, поглиблене оволодіння окремими загальнонауковими компетентностями, набуття спеціалізованих навичок дослідника) зорієнтовані вибіркові дисципліни, перелік яких представлено в Каталозі вибіркових дисциплін <https://is.gd/2FJRea>. Задля забезпечення можливості реалізації особистісного наукового потенціалу, задоволення специфічних наукових інтересів і потреб аспіранти мають право обирати дисципліни з інших рівнів вищої освіти.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 і в цілому за галуззю знань 07 до дослідницької діяльності шляхом вивчення таких ОК як: ОКЗ1 - забезпечує оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; ОКЗ4, ОКЗ5 - передбачає набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. ОКЗ3 - передбачає розвиток як загальних мовних компетентностей аспірантів, так і вивчення спеціальної фахової термінології. Вивчення дисциплін зі спеціальності ОКС1-ОКС4 передбачає розв'язання наукових завдань, виконання проектів, написання наукових статей, проведення дослідницької роботи, маючи за мету підготовку дисертаційної роботи за тематикою питань у сфері обліку, аналізу, оподаткування, аудиту та контролю. З 2023 року введено ОКС5 (Науково-педагогічна практика), яка передбачає практичну підготовку аспірантів щодо розробки проектної документації на проведення НДР. Результатом є те, що на даний час Олейніченко Д. (2022 рік вступу) та Бартось О. (2023 рік вступу) завершують підготовку договору на виконання НДР.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів ОНП до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю 071 і в цілому за галуззю 07, забезпечують такі обов'язкові освітні компоненти: ОКЗ3, ОКС5. До 2023 р. ОКЗ5 мала назву «Педагогічна практика» і була спрямована виключно на практичну підготовку до викладацької діяльності. З 2023 року за пропозицією аспірантів до змісту практики було додано наукову складову та, відповідно, змінено назву практики на «Науково-педагогічна практика», трансформовано її структуру, але превалююча частка годин залишилась відведеною на педагогічну складову (156 год. із 180). Зазначені ОК в сукупності забезпечують СК06, РН08 в частині використання сучасних цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення у викладацькій діяльності, та РН12. В ОНП 2023 р., відповідно до пропозицій стейкхолдерів, додана СК10, яка акцентує увагу на здатності виявляти, формулювати та вирішувати комплексні завдання функціонування систем вищої, професійної, післядипломної освіти та освіти впродовж життя в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, та відповідний РН14, який забезпечується окремими темами в рамках ОКЗ3 та ОКС1-ОКС4. Аспіранти активно долучаються до навчальної та методичної роботи, шляхом участі у підготовці (разом з науковими керівниками) методичних рекомендацій (наприклад, з дисциплін: «Економічна експертиза» - к.е.н., доц. Пугаченко О.Б., асп. Зоц

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів (дисертаційних робіт) обговорюються в наступній послідовності: 1) з науковим керівником; 2) на засіданні кафедри АОО; 3) на вченій раді університету; при цьому враховуються такі фактори: 1) теми дисертаційних робіт, поточна публікаційна активність керівника; 2) наукові інтереси керівника, теми НДР, міжнародних проєктів, в яких він приймає участь. Послідовне виконання наведеної процедури, дозволяє забезпечити умову відповідності наукових тем здобувачів напрямом досліджень їх наукових керівників <https://is.gd/eHK7Zu>. Наприклад, Магопець О. здійснює керівництво трьома аспірантами (Ватульов В., Бондарев М., Фефелов О.), теми досліджень яких пов'язані з її інтересами в сфері оподаткування АПК та інтегрованих структур; Лисенко А. - трьома аспірантами (Акімов С., Чадай Ю., Поярков М.), теми яких відповідають її науковим інтересам в сфері аналітичних досліджень та сільського господарства; Жовновач Р. - двома аспірантами (Ковальов Д., Срібний І. С.), що відповідає їх спільним інтересам в сфері бюджетування та економічної безпеки; наукові інтереси Смірної І. охоплюють питання обліку в державному секторі, що і визначило тематику досліджень Олейніченко Д., Бартося О., Гавриленко В.; теми досліджень аспірантів Пугаченко О. (Бандурко Д., Коява Д., Зоц М.) оптимально поєднують питання економічної експертизи та облікового забезпечення; аспірантів Фоміної Т. (Горпинченко С., Чумака В.) - питання контролю та обліку.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Здобувач освіти, незалежно від форми фінансування, укладає з університетом договір, в якому передбачено певні матеріальні та організаційні зобов'язання університету. Організаційне забезпечення можливостей проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів сформовано в такий спосіб. 1). Результати досліджень аспірантів, з метою надання їм організаційної й наукової допомоги, обговорюються на засіданнях кафедр, науково-технічній раді університету, науково-практичних конференціях та інших заходах наукового спрямування, що відбуваються в ЦНТУ та за його межами. 2). В університеті діють розширені наукові фахові семінари для проведення попередньої експертизи дисертацій здобувачів та надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Матеріальне забезпечення проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів включає вільний доступ до комп'ютерних класів, програмного забезпечення, репозитарію ЦНТУ, баз Scopus, WofS, Research4Life та ін. На базі ЦНТУ проводяться щорічні Міжнародні науково-практичні конференції, зокрема, «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем», «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України», випускається збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» <http://economics.kntu.kr.ua>, який входить до категорії "Б", Index Copernicus, CEEOL.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються, насамперед, на основі: 1) належного рівня володіння усною та письмовою іноземною мовою в професійній сфері, що реалізує ОКЗ2; 2) підтвердження володіння іноземною мовою наукових керівників (сертифікати зі знання англійської мови за рівнем B2 мають Шалімова Н.С., Магопець О.А., Гай О.М., Андрощук І.І.; другу вищу освіту за спеціальністю «Філологія» в сфері використання іноземних мов - Жовновач Р.І.); 3) функціонування в ЦНТУ мовних клубів та факультативних курсів з іноземних мов. ЦНТУ є учасником проєкту Еразмус+ KA2 «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles (609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP)» (<https://is.gd/P3COAB>), проєкту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), Academic IQ: «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». На базі ЦНТУ щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції із залученням зарубіжної академічної спільноти за спеціальністю та спільно з ЦНТУ організуються зарубіжні наукові конференції <https://is.gd/gsviZ8>. Аспіранти регулярно долучаються до підготовки апікаційних заявок в рамках Erasmus Jean Monnet та Erasmus+KA2. Є можливість публікації результатів наукових досліджень у зарубіжних наукових виданнях, членами редколегій яких є наукові керівники.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

На КАОО відкрито 8 НДР у межах кафедральної тематики, учасниками яких є усі наукові керівники. Шалімова Н., Магопець О., Пугаченко О. приймали участь у держбюджетній НДР ЗББ117 «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як фактор національної безпеки в умовах соціально-економічної нестабільності» (2017-2019). Виконавцями по госпдоговірних НДР виступали: 1) в 2017 р. Шалімова Н., Магопець О., Лисенко А. - «Оподаткування та державна підтримка сільськогосподарських товаровиробників з урахуванням регіональних пріоритетів», замовник ГО «Кіровоградська обласна рада сільськогосподарських підприємств»; 2) в 2019 р. Шалімова Н., Магопець О. - «Аналіз і прогноз демографічної ситуації в Кіровоградській області на період до 2030 року», «Аналіз забезпеченості трудовими ресурсами Кіровоградської області та шляхи збалансування трудового потенціалу і потреб регіонального ринку праці на період до 2030 року», замовник Кіровоградська ОДА; 3) в 2023-2024 р. Шалімова Н., Магопець О. - «Підвищення ефективності управління діяльністю суб'єктів господарювання шляхом впровадження новітніх систем інформаційно-аналітичного забезпечення», замовник ТОВ «К`ЮНАЛІТІКС». Назарова Г. є учасником проєкту

Erasmus+ KA2 Uniclud. Шалімова Н., Смірнова І., Гай О., Магопець О. є тренерами проєкту Dobre. Жовновач Р. та Сибірцев В. є керівниками НДР в межах кафедральних тематик. Результати цієї діяльності <https://is.gd/Y3DF1O> регулярно публікуються, мають впровадження у навчальний процес та у практичну діяльність.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Реалізація політики академічної доброчесності ЦНТУ здійснюється через: створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інформування та проведення заходів щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду, розвиток взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами й ін. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЦНТУ знайшли відображення у: Положенні про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ <https://is.gd/t7ffjN>, Положенні про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ <https://is.gd/DaJzuu>, Кодексі академічної доброчесності ЦНТУ <https://is.gd/oxuMwB>. Наукові праці здобувачів та НПП перевіряються на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarizm <https://strikeplagiarism.com/uk/>, Plag <https://www.plag.com.ua/>. Веб-сайт бібліотеки містить перелік безкоштовних сервісів, які передбачені для перевірки різних видів робіт ПНН та здобувачів на плагіат <https://library.kntu.kr.ua/seminar.html>. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності <https://is.gd/oxuMwB>. Значна увага приділяється практикам академічної доброчесності при викладанні ОК: Доренським О.П. (спікер вебінарів всеукраїнського рівня з академічної доброчесності, зокрема <https://is.gd/nXaz98>), Шалімовою Н.С. (як результат участі в Editorial School for Journal Editors від EASE).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Контроль за дотриманням науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності в ЦНТУ здійснюють гаранті ОП та завідувачі відповідних кафедр, які ведуть постійний моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності. Питання дотримання принципів і правил академічної доброчесності регулярно розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів та засіданнях кафедр. При призначенні наукових керівників в ЦНТУ враховуються такі фактори: результати перевірки на антиплагіат їх дисертаційних досліджень, досліджень їх аспірантів, дисертацій, стосовно яких вони виступали як офіційні опоненти, наукових публікацій; наявність фактів академічної недоброчесності наукового керівника та його аспірантів (докторантів) за час його керівництва; активна наукова робота керівника над відповідними напрямками досліджень; визнання результатів наукової роботи академічною спільнотою (статистика цитувань наукових праць); успішність підготовки аспірантів (докторантів), виражена в отриманні відповідних ступенів; успішна участь в атестації наукових кадрів. За період реалізації ОНП фактів порушень академічної доброчесності не виявлено, про що оподатковано можуть свідчити результати діяльності спеціалізованої вченої ради К23.073.03, до складу якої входили, в тому числі, і наукові керівники аспірантів ОНП «Облік і оподаткування»; результати роботи разових СВР, в роботі яких приймали участь наукові керівники.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП «Облік і оподаткування»:

- 1) фокус ОНП на наукові дослідження, які враховують синергетичний ефект обліку, аудиту, аналізу, оподаткування та їх вплив на економічний розвиток мікро-, мезо- та макrorівнів, що забезпечується наявністю наукової школи в сфері аудиту та державного фінансового контролю, досвідом виконання науково-дослідних робіт в сфері оподаткування, податкового менеджменту, інформаційного забезпечення з урахуванням тенденцій цифровізації та глобалізації;
- 2) наявність науково-педагогічної практики, яка забезпечує оптимальне поєднання здобуття компетентностей в сфері педагогічної діяльності та організації виконання науково-дослідних робіт викладачами ЗВО, що відповідає сучасним трендам розвитку університетів як інноваційних центрів;
- 3) наявність тісної та плідної співпраці зі стейкхолдерами реального сектору, органами державного фінансового контролю та управління, зокрема ГУ ДПС України у Кіровоградській області, Управління Східного Офісу в Кіровоградській області, що забезпечує долучення фахівців до аудиторних занять, відкритих лекцій, визначення перспективних та затребуваних напрямків наукової діяльності;
- 4) високий рівень і різноманітність науково-дослідної діяльності викладачів, задіяних до освітньої складової, та їх активності в сфері підвищення кваліфікації, що забезпечує актуальність та сучасність змісту ОК ОНП, які є авторськими і, в певній мірі, унікальними, відповідність методів, форм навчання й оцінювання сучасним вимогам до освітніх послуг, можливість набуття здобувачами актуальних softskills;
- 5) запровадження практики викладання англійською мовою окремих тем ОК, що дозволяє посилити набуття мовних компетентностей, необхідних для професійної діяльності;
- 6) потужна інформаційна, консультаційна та організаційна підтримка здобувачів в їх науковій діяльності (організація власних конференцій, підтримка щодо участі в заходах інших ЗВО, наукових установ, в т.ч. зарубіжних, які включають як конференції, так і конкурси наукових робіт);
- 7) постійне залучення до наукових заходів викладачів та аспірантів зарубіжних університетів - партнерів, що забезпечує інтернаціоналізацію навчання та досліджень;

8) високий рівень затребуваності докторів філософії зі спеціальності “Облік і оподаткування” в Центральному регіоні України для закладів вищої та фахової передвищої освіти, які здійснюють підготовку молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів за спеціальностями в сфері економіки, управління та адміністрування, наявність попиту і в сфері реального сектору, консалтингу, аутсорсингу та аудиторської діяльності.

Слабкі сторони ОНП “Облік і оподаткування” полягають у недостатній академічній мобільності для аспірантів в умовах воєнного стану (відсутність віртуальної та очної академічної мобільності), участі здобувачів в програмах зарубіжного стажування тощо.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП “Облік і оподаткування” на найближчі роки полягають у необхідності:

- 1) розширення співпраці зі стейкхолдерами з числа представників професійної спільноти шляхом укладання договорів з професійними організаціями в сфері обліку та аудиту;
- 2) продовження існуючої практики викладання ОК англійською мовою та розширення її на інші обов’язкові та вибіркові ОК, розширення залучення як гостьових лекторів викладачів зарубіжних ЗВО, так і представників зарубіжних науково-дослідних організацій;
- 3) активізації міжнародної співпраці з університетами країн Європейського Союзу і світу з метою розвитку програм академічної мобільності, СОІЛ, розширення співпраці щодо участі в програмах Erasmus, Horizon Europe, DAAD та ін., запровадження практики Cotutelle (спільної підготовки аспірантів);
- 4) активізація участі усіх НПП та наукових керівників у програмі Erasmus+ Jean Monnet, індивідуальних зарубіжних грантах, конкурсах НДР НДФУ, МОН;
- 5) розвиток кадрового потенціалу та посилення “критичної наукової маси” шляхом захисту викладачами кафедри аудиту, обліку та оподаткування дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кропивний Володимир Миколайович

Дата: 31.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКЗ1. Філософія науки	навчальна дисципліна	ОКЗ 1. РНП_Філософія.pdf	ms00xS8vH7znVc6jwv6FKsiELZ46CGuF8odExy6VmPI=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р). – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978)
ОКЗ2. Англійська мова за профілем наукової спеціальності	навчальна дисципліна	ОКЗ 2. РНП_Англійська мова за профілем наукової спеціальності.pdf	12MZ/JqSkNJAeeu6KkeHKe4RtMQZ04Asy4eQG7z9ZaM=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р). – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Лінгафонний кабінет, програмне забезпечення Nibelung. Моноблок "All-in-one" Asus ET2013I - 4 од. Ноутбук HP 250 G6. NIBELUNG 4.3.0.1 - 5 одиниць. Гарнітура Tecnilab Pro.
ОКЗ3. Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	ОКЗ 3. РНП_Педагогіка вищої школи.pdf	9hAvLBqWLE/v5SeHSIjEIG2M2nOhEe3IwTxfyiGkzo=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р). – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978)
ОКЗ4. Інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	ОКЗ 4. РНП_Інформаційні технології в НД.pdf	cnzEl/q2By8WOJh5VvonHuHcZfaBRsDyMjKxZcpG2Eo=	Мультимедійний проектор Epson EB-X41, спеціалізовані комп'ютерні лабораторії з персональними комп'ютерами Athlon 2.4 (15 шт.), AMD Sempron LE-1150 (18 шт.), Athlon II 215x2 (10 шт.), AMD Duron 1,2 GHz (15 шт.), програмне забезпечення OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL), онлайн-відео процесор Google Docs, Google Chrome версії 80.0.3987.162 (ліцензія EULA)
ОКЗ5. Методологія та організація наукових досліджень і проектної діяльності	навчальна дисципліна	ОКЗ 5. РНП_Методологія і організація НД та ПД.pdf	6o/g8tL3H+MvU2/xON/XYcyfjbVheRZx9m4wZMkaetc=	Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Aрасer AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM-720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB. Цифрові інструменти Google, спеціалізоване програмне забезпечення «М.Е.Дос», «MASTER», «BAS». Програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний графічний сервіс Canva, сервіс Padlet.
ОКС1. Концепції і	навчальна	ОКС 1.	puMnI5fRGLkwTtrq	Системний блок – 7 од. Корпус

парадигми розвитку теорії і методології бухгалтерського обліку	дисципліна	<i>РНП_Концепції і парадигми розвитку ТМ БО.pdf</i>	mcVG06EmDrjNHe5 1W5zJXH4ifIA=	<i>Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 р.). Цифрові інструменти Google, спеціалізоване програмне забезпечення «М.Е.Дос», «MASTER», «BAS». Програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний графічний сервіс Canva, сервіс Padlet.</i>
ОКС2. Податкова політика та управління оподаткуванням	навчальна дисципліна	<i>ОКС 2. РНП_Податкова політика та управління оподаткуванням.pdf</i>	SGkUZPkcqEkaFacT OXtPOgEk13Y+RNP LMfpKtf5FeFk=	<i>Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Acer AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM-720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB. Цифрові інструменти Google, спеціалізоване програмне забезпечення «М.Е.Дос», «MASTER», «BAS». Програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний графічний сервіс Canva, сервіс Padlet.</i>
ОКС3. Аудиторська діяльність та контроль якості аудиту: теорії, концепції, перспективи	навчальна дисципліна	<i>ОКС 3. РНП_Аудиторська діяльність та контроль якості аудиту.pdf</i>	zisQXca26SAUIVT3L EhnFltfNFApfmVZPj 5mdiei7XQ=	<i>Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Acer AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM-720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB. Цифрові інструменти Google, спеціалізоване програмне забезпечення «М.Е.Дос», «MASTER», «BAS», QlickSense. Програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний графічний сервіс Canva, сервіс Padlet.</i>
ОКС4. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування	навчальна дисципліна	<i>ОКС 4. РНП_Методологія та методика ПП в системі АО .pdf</i>	rgJE3lPPU4zvWnPJ ktjaOnEq5nkPdoBFF MtCR+L6eFo=	<i>Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для</i>

				монітору HDMI to HDMI 1.5m v2.0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 р.). Програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello, хмарний графічний сервіс Canva, сервіс Padlet. Спеціалізоване програмне забезпечення QlickSense.
ОКС5. Науково-педагогічні практика	практика	ОКС 5. РНП Програма наук_пед_практик u.pdf	CCjBG2oF4PcvPdKL o8k+QdppVDluU1pG BcLz4YzbDw8=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний графічний сервіс Canva, сервіс Padlet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
131872	Смірнова Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1997, спеціальність: Бухгалтерський облік та аудит, Диплом кандидата наук ДК 011356, виданий 04.07.2001, Атестат доцента о2ДЦ 001820, виданий 17.06.2004	26	ОКС1. Концепції і парадигми розвитку теорії і методології бухгалтерського обліку	І. ОБҐРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом АКО № 97000063 від 26.06.1997 р.) Кандидат економічних наук (диплом ДК № 011356, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 04.07.2001 р.) Спеціальність: 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналіз і аудит Тема дисертації: «Облік та розподіл витрат незавершеного виробництва» Доцент кафедри

бухгалтерського обліку (атестат 02ДЦ № 001820, рішення Атестаційної колегії від 17.06.2004 р.)

1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту:

1. Matskiv H., Smirnova I., Malikova A., Puhachenko O., Dubinina M. (2023). The application of blockchain technology in accounting and auditing: experience of Ukraine and Kazakhstan. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 1(48), pp. 180-192. (Web of Science, Scopus). URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3955>

2. Smirnova I., Smirnova N. (2023). Accounting policy of united territorial communities in the conditions of decentralization of power and reform of the accounting system. Modern Engineering and Innovative Technologies. 4(25-04), 3–8. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-25-04-002>

3. Smirnova I., Smirnova N., Bartos O. Development of the concept of accounting in the conditions of functioning of integrated structures. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2023. № 10 (43). (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

4. Smirnova N., Smirnova I. (2023). The concept of management accounting in the system of the informative providing of the innovation paradigm. Modern engineering and innovative technologies. Modern Engineering and Innovative Technologies, Is. 30. Part 3. pp. 26-32. (Зарубіжне наукове

видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit30-00-019> ; <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-30-00-019>

5. Шалімова Н.С., Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Розвиток концепції обліку в системі управління підприємством. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2023. № 9(42). С. 142-153. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html> ; [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).142-153](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).142-153)

6. Савченко В.М., Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Інформаційне забезпечення управління інноваційною діяльністю. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2022. № 8(41). С. 75-86. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Savchenko.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Savchenko.html)

7. Смірнова І.В. Глобалізаційні процеси та їх вплив на розвиток обліку. Концепції та парадигми у розвитку теорії та методології обліку : навч. посіб. за ред. В.М. Савченко. Кропивницький : 2022. С. 43-79. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/11859>

8. Савченко В.М., Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Розвиток локальних облікових теорій на прикладі теорії управлінського обліку аграрних підприємств. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2021. Вип. 6 (39). С.197-210. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6\(39\)/21.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6(39)/21.pdf)

П. ВИКОНАННЯ ПП.
1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14,
19 П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ:
П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Matskiv H., Smirnova
I., Malikova A.,
Puhachenko O.,
Dubinina M. (2023).
The application of
blockchain technology
in accounting and
auditing: experience of
Ukraine and
Kazakhstan. Financial
and Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice, 2023, 1(48),
pp. 180-192. (Web of
Science, Scopus). URL:
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.39555>
2. Smirnova I.,
Smirnova N. (2023).
Accounting policy of
united territorial
communities in the
conditions of
decentralization of
power and reform of
the accounting system.
Modern Engineering
and Innovative
Technologies. 4(25-04),
3–8. (Зарубіжне
наукове видання,
Index Copernicus,
Google Scholar). URL:
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-25-04-002>
3. Smirnova I.,
Smirnova N., Bartos O.
Development of the
concept of accounting
in the conditions of
functioning of
integrated structures.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки,
2023. № 10 (43).
(Фахове наукове
видання, Категорія
«Б»).

4. Smirnova N.,
Smirnova I. (2023). The
concept of management
accounting in the
system of the
informative providing
of the innovation
paradigm. Modern
engineering and
innovative technologies.
Modern Engineering
and Innovative

Technologies, Is. 30. Part 3. pp. 26-32. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit30-00-019> ; <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-30-00-019>

5. Шалімова Н.С., Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Розвиток концепції обліку в системі управління підприємством. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2023. № 9(42). С. 142-153. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html> ; [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).142-153](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).142-153)

6. Кононенко Л.В., Смірнова Н.В., Смірнова І.В. Податкові консультації як метод вдосконалення управління податковими зобов'язаннями малих підприємств. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2022. № 8(41). С. 170-179. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Kononenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Kononenko.html)

7. Савченко В.М., Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Інформаційне забезпечення управління інноваційною діяльністю. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2022. № 8(41). С. 75-86. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Savchenko.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Savchenko.html)

8. Smirnova N.V., Smirnova I.V. (2022). Innovative information management technologies at small business enterprises. Modern Technology and Innovative Technologies. Is. 19.

Part 2, pp. 23-28. Germany. (Зарубіжне видання). URL: DOI: 10.30890/2567-5273.2022-19-02-033; <https://www.moderntechno.de/index.php/meit19-02/meit19-02>

9. Савченко В.М., Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Розвиток локальних облікових теорій на прикладі теорії управлінського обліку аграрних підприємств. Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2021. Вип. 6 (39). С.197-210. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6\(39\)/21.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6(39)/21.pdf)

10. Halyna Kuzmenko, Iryna Smirnova. (2020). The Role Of Accounting Policy In The Formation Of Financial Statements Of Budgetary Institutions. Innovative economics and management. Vol. 7, № 2. Batumi. pp. 37-48. (Зарубіжне видання). URL: <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/16/31>

11. Шалімова Н. С., Смірнова І. В., Смірнова Н. В. Вплив елементів облікової політики на формування показників фінансової звітності бюджетних установ. Ефективна економіка. 2020. № 1. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7970>

12. Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Незавершене виробництво як об'єкт управлінського обліку. Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. 2019. Вип. 35. С. 131-143. (Фахове наукове видання). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/2\(35\)/35_Smirnova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/2(35)/35_Smirnova.html)

13. Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Підходи до формування облікової політики машинобудівних

підприємств щодо оперативного обліку незавершеного виробництва. Причорноморські економічні студії. № 45. 2019. С. 169-175. (Фахове наукове видання). URL: http://bses.in.ua/journals/2019/45_2019/33.pdf

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Смірнова І.В. Глобалізаційні процеси та їх вплив на розвиток обліку. Концепції та парадигми у розвитку теорії та методології обліку : навч. посіб. за ред. В.М. Савченко. Кропивницький : 2022. С. 43-79. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/11859>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Бухгалтерський облік в управлінні: метод. реком. до виконання самостійної роботи: для здоб. другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: О.А. Магопєць, І.В. Смірнова, Н.В. Смірнова.
Кропивницький :

ЦНТУ, 2023. 46 с.
2. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» : для здобув. 1 курсу ден. та заоч. форм навч. другого (магістер.) рівня ВО / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І. В. Смірнова, В.О. Решетов.
Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 53 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13514>

3. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова.
Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 73 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13513>

4. Програма переддипломної практики : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» ден. та заоч. форми навч. / Розроб.: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова.
Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 36 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13512>

5. Облік і звітність за міжнародними

стандартами : метод.
рек. для викон. практ.
роб. : для здобув. ВО
спец. 071 «Облік і
оподаткування» за
другим (магістр.)
рівнем ВО : ОПП
«Облік і
оподаткування в
управлінні
підприємницькою
діяльністю та
державним сектором
економіки» /
Укладачі: Н.В.
Смірнова, І.В.
Смірнова.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2022. 43 с.
URL:

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12129>

6. Організація
діяльності та облік в
малому бізнесі :
метод. рек. для викон.
практ. роб. : для
здобув. ВО спец. 071
«Облік і
оподаткування» за
першим (бакалавр.)
рівнем ВО / Укладачі:
Н.В. Смірнова, І.В.
Смірнова.

Кропивницький :
ЦНТУ, 2022. 42 с.
URL:

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12128>

П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

1. Член
(відповідальний
секретар) редакційної
колегії наукового
фахового видання
«Центральноукраїнсь
кий науковий вісник.
Економічні науки»
(«Central Ukrainian
Scientific Bulletin.
Economic Sciences»),
реєстраційне
свідоцтво КВ №
23512-13352 ПР від
13.07.2018 р.
http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.h

tml
2. Керівник наукового дослідження за темою «Розвиток функцій бухгалтерського обліку в сучасних умовах», № держреєстрації 0118U007167. Термін виконання: 01.2019-01.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>
3. Виконавець наукового дослідження за темою «Методологія та організація обліку, аналізу і контролю в галузях економіки», № держреєстрації 0122U201153. Термін виконання: 10.2022-12.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
1. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE. Тренер сертифікатної програми підвищення кваліфікацій у об'єднаних територіальних громадах «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середньої ланки, фахівців державної служби».

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове

консультування ТОВ «КАЛІТА-НОВА» (згідно договору про наукову та творчу співпрацю № 263 від 05.10.2021 р.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Смірнова І.В., Бартось О.В. Економіка сучасного підприємства в контексті сталого розвитку. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 10 листоп. 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 339-340. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.7/STSEPtalS_2023_proc.pdf
2. Смірнова І., Олейніченко Д. Вплив функцій обліку бюджетних установ на його розвиток. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності : збірник матеріалів засідання № 5 постійно діючої Міжнар. наук.-практ. конф., 24 бер. 2023 р. Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2023. С. 547-550. URL: https://ndekc-kirovograd.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9A%D0%9D%D0%94%D0%95%D0%9A%D0%A6_24.03.2023-1.pdf
3. Смірнова І. Особливості розвитку управлінського обліку суб'єктів державного сектору. Бухгалтерський облік суб'єктів державного сектору: проблеми практики та професійної

підготовки : зб. тез за матеріалами круглого столу, м. Ірпінь, 05 жовт. 2023 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 81-85. URL: https://dpu.edu.ua/images/2023/Photo_dlya_novyn_2023/Fakultet%20podatkovoi%20spravy%20obliku%20ta%20audytu/11%20lystopad%20FPSOA/2023_Zbirnik%20tez%20za%20materialami%20kruglogo%20stolu%20Buhgalterskij%20oblik%20subektiv%20derzavnogo%20sektoru%20problemi%20opraktiki%20ta%20profesijnoi%20pidgotovki.pdf

4. Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Стратегічний управлінський облік як інформаційне забезпечення інноваційної моделі економіки. Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку: зб. матер. III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 23 трав. 2023р. Херсонський держ. аграрно-екон. ун.-т, 2023. Т. 1, С.119-123.

5. Smirnova N., Smirnova I. (2023). Informative providing of the innovation paradigm. SWorld-Ger Conference Proceedings, 1(гес30-00), pp. 40-45. URL: <https://doi.org/10.30890/2709-1783.2023-30-00-006>

6. Смірнова І., Олейніченко Д. До питання облікової політики підприємств державного сектору економіки. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності : зб. матеріалів засідання № 4 постійно діючої Міжнар. наук.-практ. конф., 16 груд. 2022 р. Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2022. С. 415-417. URL: https://ndekc-kirovograd.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9A%D0%9D%D0%94%D0%95%D0%9A%

Do%A6_16.12.22.pdf
7. Смірнова І.В.
Проблеми інтеграції
наукової та освітньої
діяльності при
підготовці фахівців з
обліку та
оподаткування. Третій
рівень освіти в
Україні: особливості
підготовки наукових
та науково-
педагогічних кадрів у
сучасних умовах війни
: матеріали всеукр.
наук.-пед. підвищ.
кваліф., 27 черв. - 7
серп. Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. С.
398-402.

8. Смірнова І.,
Смірнова Н.Етапи
становлення податку
на додану вартість.
Розвиток обліку,
аудиту та
оподаткування в
умовах інноваційної
трансформації
соціально-
економічних систем :
Матеріали X Міжнар.
наук.-практ. конф., 17
листоп. 2022 р.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. С. 264-
266. URL:
<https://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vi-kl/2022/13-tez.pdf>

9. Смірнова І.
Удосконалення
державного
регулювання обліку
оплати праці в
бюджетних установах.
Актуальні питання
вдосконалення
судово-експертної та
правоохоронної
діяльності : зб.
матеріалів засідання
№ 3 постійно діючої
Міжнар. наук.-практ.
конф. 23 верес. 2022 р.
Кропивницький: ТОВ
«Центрально-
Українське
видавництво», 2022.
С. 557-560. URL:
https://ndekc-kirovograd.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9A%D0%9D%D0%94%D0%95%D0%9A%D0%A6_23.09.22.pdf

10. Смірнова Н.В.,
Смірнова І.В.
Особливості розвитку
та використання
цифрових
інформаційних систем
та технологій в обліку.
Економіко-правові та
соціально-технічні
напрями еволюції
цифрового

суспільства: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 2 черв. 2022 р. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022. Т. 1. С. 46-47.

11. Смірнова Н.В., Смірнова І.В. Парадигма інтернаціонального бухгалтерського обліку. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф. 24 черв. 2022 р. Відп. ред. В.В. Чудовець. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2022. Вип. 14. С. 200-203.

12. Смірнова Н.В., Смірнова І.В. Тенденції розвитку обліку в Україні та світі. Облік, аналіз, аудит, оподаткування та фінансовий моніторинг в умовах глобалізаційних змін: зб. матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 08 груд. 2022 р. Київ: КНЕУ, 2022. С. 147-148.

13. Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Вплив інформаційних технологій на організацію та ведення обліку на підприємствах малого бізнесу. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в інформаційного суспільства : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 115-річчю КНЕУ ім. В. Гетьмана, 09-10 груд. 2021 р., м. Київ. Київ : КНЕУ, 2021. С. 406-408. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/11527>

14. Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Сучасні проблеми обліку, зумовлені запровадженням інформаційних технологій. Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 9 груд. 2021 р. Кропивницький:

«Ексклюзив-Систем», 2021. С. 101-104. URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/11868/1/finan_konf_2021.pdf

15. Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Сучасний стан цифровізації діяльності та обліку на підприємствах малого бізнесу. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 20 трав. 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 299-301.

16. Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Тенденції розвитку парадигми інтернаціонального бухгалтерського обліку. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., 17 груд. 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 294-296. URL: <https://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vi-kl/2021/11-tez.pdf>

17. Smirnova I., Gai O., Smirnova N. (2020). The role and importance of accounting and financial reporting in the management of amalgamated hromadas in a decentralized environment. Economic and business administration development: scientific currencies and solutions: Abstracts I International scientific-practical conference. Editorial board Svitlana Petrovska, Olha Vovk and others. October 22. Kiev: National Aviation University, pp. 185-187.

18. Смірнова І.В., Непорожнєва Л.Б. Особливості формування та використання облікової політики бюджетних установ. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства : матеріали Всеукр.

наук.-практ. конф. студ., асп. та молодих учених 16 квіт. 2020 р. Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2020. С. 54 - 56. URL: <https://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2020/2.pdf>

19. Смірнова І., Спиридонов Д. Сучасний стан та перспективи розвитку процесу закупівель в державному секторі. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. 25 листоп. 2020 р. Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2020. 404 с. С. 299-300. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/10369>

20. Смірнова І.В., Михайлишин А.М. Формування облікової політики в частині необоротних активів бюджетних установ. Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 25 жовт. 2019 р. Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 240-242. URL: <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/5.pdf>

21. Смірнова І.В., Сімійон Д.П. Роль облікового забезпечення формування та контролю звітності бюджетних установ в управлінні бюджетною установою. Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 25 жовт. 2019 р. Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 242 - 245. URL: <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/5.pdf>

22. Смірнова І.В., Ткаченко А.С. Особливості обліку запасів сільськогосподарських підприємств Облік і контроль в управлінні

підприємницькою діяльністю : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 25 жовт. 2019 р.
Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2019. С. 245 - 247.
URL:
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2019/5.pdf>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та

Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу:

1. Член Конкурсної
комісії
Всеукраїнського
творчого конкурсу
наукових робіт
«Інформаційне
забезпечення
управлінської
діяльності в умовах
сучасних викликів та
загроз» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня та другого
(магістерського) рівня
вищої освіти, які
навчаються за
спеціальностями /
освітніми програмами
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування».

Конкурс проводився
Відповідно до листа
Державної наукової
установи «Інститут
модернізації змісту
освіти» Міністерства
освіти і науки України
№ 21/08-590 від
13.04.2023 р. у
Центральноукраїнсько
му національному
технічному
університеті з 13
квітня по 20 червня
2023 р.

2. Керівництво
студенткою Свірень
М.М., яка зайняла ІІІ
місце на І етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Бухгалтерський
облік», що
проводилася в ЦНТУ
25.01.2022 р., м.
Кропивницький.

3. Керівництво
студенткою Козакул
М.С., яка зайняла
призове місце на І
етапі Всеукраїнської
студентської

олімпіади з дисципліни «Бухгалтерський облік», що проводилася в ЦНТУ 28.01.2020 р., м. Кропивницький.
4. Керівництво студенткою Курмаз К.К., яка стала фіналістом VII конкурсу студентських науково-практичних робіт «Міжнародні стандарти фінансової звітності: світова та національна практика, результати та перспективи», який проводила ПВНЗ «Міжнародна академія сертифікації бухгалтерів і аудиторів» (проект «Міжнародні стандарти фінансової звітності для малого та середнього бізнесу: впровадження в Україні»), 14.12.2019 р., м. Київ.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України (довідка ФАБФ АПКУ від 23.05.2022 р.).

III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:
1. V.N. Karazin Kharkiv National University, ERASMUS+, Funded by the European Union.
The projekt "Sustainability thinking and entrepreneurship". Certificate № 007/2023, 27.12.2023, 90 hours (3 credit ECTS).
2. Інститут цифровізації освіти НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України, УкрІНТЕІ, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Рада молодих вчених НАПН України, Офіс підтримки вченого, м. Київ, з 01.11.2023 р. по 13.12.2023 р.
Навчання за програмою підвищення кваліфікації І онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях».

Сертифікат про підвищення кваліфікації № 20231213/504 від 13.12.2023 р., 60 годин (2 кредити ECTS).

3. Курс за проектом-модулем Жана Моне "Business Models for Sustainability: Challenges and Digital Transformations" на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Каразінського університету за фінансової підтримки Європейської комісії. Сертифікат №BSA 151/2023, 90 годин (3 кредити ECTS).

4. ГО «Прогресильні», Міністерство цифрової трансформації України, м. Київ, з 07.11.2023 р. по 23.11.2023 р. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». Сертифікат ШІ-1798, 30 годин (1 кредит ECTS).

5. Круглий стіл «Бухгалтерський облік суб'єктів державного сектору: проблеми практики та професійної підготовки», 05.10.2023 р., м. Ірпінь. Сертифікат від 05.10.2023 р.

6. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge «Адаптивність та гнучкість викладача», з 29.08.2023 р. по 31.08.2023 р. Сертифікат № 210, 8 годин (0,27 кредиту ECTS).

7. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin Republic of Poland (Люблін, Польща), 26.06.2023 - 03.07.2023. International improvement of qualification (webinar) on the topic «Informal Education in the Training of Bachelor's and Master's Degrees in the Countries of the European Union and Ukraine». Certificate of Participation ES № 14687, 03.07.2023, 45 hours (1,5 ECTS credits).

8. СК «СК-Ятрань» ДП фірми «Віватон», м. Кропивницький, з 03.07.2023 р. по 31.07.2023 р. Стажування відповідно договору про проведення стажування викладачів ЦНТУ №1_28_06 від 28.06.2023 р. Довідка про проходження стажування, 180 годин (6 кредитів ECTS).

9. Літня школа «EU AntiCor»: Антикорупційна політика ЄС, уроки для України» в рамках проекту за напрямом Жан Моне програми ЄС Єразмус + 101047968 - EU AntiCor (ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH). 12 - 16.06.2023 р. Сертифікат №EU-AC-2023-SC-30, 20 годин (0,67 кредити ECTS).

10. UGEN, Uni-Biz Bridge, Genesis, Softserve, Infopulse, OKKO, KPMG, MXP, 15.05.2023 -17.05.2023. Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: коучинг, менторство та наставництво». Сертифікат № 282, 17.05.2023, 10 годин (0,33 кредиту ECTS).

11. ГО «Прогресивні», м. Київ, з 15.03.2023 р. по 19.04.2023 р. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». Сертифікат №ПВ-0885 від 01.05.2023 р., 30 годин (1 кредит ECTS).

12. Круглий стіл «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції», 31.01.2023 р. Сертифікат № 20230131/795, 3 години (0,1 кредиту ECTS).

13. THEA Ukraine, Sumy State University, Central Ukrainion National Technical University, 20.12-21.12.2022. The training «Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme - IQSP» (the training was

developed and delivered in the framework of the professional development programme «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine»). Certificate № 8/IQSP, December 23, 2022, 30 hours (1 credit ECTS) of work units and included 10 contact hours.

14. The scientific and educational center "Scientific Publications company", Ukraine. The series of educational webinars on scientometrics for professional development "International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science". Certificate № AD 1150, 23.09.2022, 30 hours (1 credit ECTS).

15. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького, НТУ «Дніпровська політехніка», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, з 27.06.2022 по 07.08.2022 р. Підвищення кваліфікації за програмою «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270811-VNU від 07.08.2022 р., 180 годин (6 кредитів ЕКТС).

16. Платформа Prometheus. Курс «Етика професійного бухгалтера» (розроблений викладачами Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України з питань професійної освіти та сертифікації).

Сертифікат виданий 21.07.2022 р.
17. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 11.07.2022 - 25.07.2022. International advanced training (webinar) on the topic «Interactive Technologies and Cloud Services in Online Education: the Experience of the European Union Countries and Ukraine». Certificate of Participation Es № 97019, 25.07.2022, 45 hours (1,5 ECTS credits).

18. Центральнoукраїнський національний технічний університет, наказ № 16-05 від 01.02.2022 р. Внутрішньоуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної (англійської) мови на базі кафедри іноземних мов ЦНТУ, 2 кредити ECTS (60 годин).

19. Платформа Prometheus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат, 16.08.2021, 60 годин (2 кредит ECTS).

20. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 12.07.2021 - 19.07.2021. International advanced training (webinar) on the topic «Selection, Preparation and Publication of Scientific Articles in Scientific Journals that are Indexed in Scopus and Web of Science Databases». Certificate of Participation Es № 7053/2021, 19.07.2021, 45 hours (1,5 ECTS credits).

21. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin,

						<p>Republic of Poland (Люблін, Польща), 28.06.2021 - 05.07.2021. International advanced training (webinar) on the topic «Innovative Forms of Modern Education on the Example of Google Meet, Google Classroom Platforms». Certificate of Participation ES № 6719/2021, 05.07.2021, 45 hours (1,5 ECTS credits).</p> <p>22. Центральнoукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький. Методичний семінар в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчинності (рішенням Вченої ради ЦНТУ № 3 від 01.12.2020 р. зараховано як підвищення кваліфікації), з 12.10.2020 р. по 22.10.2020 р. Довідка № 15, рішення Вченої ради ЦНТУ № 3 від 01.12.2020, 30 годин (1 кредит ECTS).</p> <p>23. Центральнoукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький, 12-23.10.2020 р. Курси освітніх онлайн-технологій «Організація та технологія дистанційної освіти», 30 годин (1 кредит ECTS).</p> <p>24. Малопольська Школа Державного Управління при Краківському Університеті Економіки, з 25.01.2020 р. по 28.01.2020 р., з 01.04.2020 р. по 08.04.2020 р. Підготовка тренерів (викладачів) програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE).</p>	
18568	Стежка Зоя Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік	47	ОКЗ1. Філософія науки	І. ОБҐРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий

закінчення:
1973,
спеціальність:
09.00.01
Діалектичний
та історичний
матеріалізм,
Диплом
кандидата наук
ФС 005383,
виданий
28.09.1983,
Атестат
доцента ДЦ
011487,
виданий
26.04.1989

ступінь:
Київський державний
університет ім. Т.Г.
Шевченка,
філософський
факультет
Спеціальність -
діалектичний та
історичний
матеріалізм
Кваліфікація -
викладач
філософських
дисциплін
(диплом Я № 905058
від 25 червня 1973 р.)
Кандидат
філософських наук
(диплом ФС №
005383 від 28 вересня
1983 р.)
Тема дисертації:
«Особливості
детермінації
соціальних процесів
сучасного
суспільства»
Доцент кафедри
історії, археології,
інформаційної та
архівної справи
(атестат доцента ДЦ
№ 011487 від 26
квітня 1989 р.)

1.2. Основні
публікації наукового
та навчально-
методичного
характеру, що
відповідають
освітньому
компоненту:
1. Kyrychenko A.M.,
Stezhko Z.V. (2023).
Development priorities
of university education
of Ukraine.
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»). № 13
(31), pp. 27-39. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13\(31\)-27-39](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13(31)-27-39)
2. Z. V. Stezhko, T. V.
Khmil. (2023). Artificial
intelligence as a
sociocultural
phenomenon:
educational dimension.
Anthropological
Measurements of
Philosophical Research.
No 24, pp. 68-74. (Web
of Science). URL:
<https://doi.org/10.15802/ampr.voi24.295317>
3. Стежко З.В., Римар
С.П. Методологічний
потенціал
лінгвосинергетики в
репрезентації
постмодерністських
трансформацій
української мови.
Наукове пізнання:

методологія та технологія. 2022. № 2 (50). С. 49-57. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2022-2-7>

4. Стежко З.В., Римар С.П. Фокалізація як симулятор дійсності у постмодерністському суспільно-політичному дискурсі (на матеріалі статті Т. Енгельхардта у журналі “The nation” (США)). Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. №2. С. 46-56. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.24195/sprj1561-1264.2022.2.7>

5. Стежко З.В., Шалімова Н.С., Андрошук І.І. Академічна доброчесність у вищій освіті: прояви та мотиваційні чинники. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2022. Вип. 3 (140). С. 7-15. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2022-3-1>

6. Stezhko Z., Shalimova N. (2022). Problems and Prospects for the Formation of a General Methodology of Knowledge. Philosophical Reflections. *Filosofja.Sociologija*. Т. 33. Nr 3, pp. 197-205. (Web of Science, Scopus). URL: <https://doi.org/10.6001/fil-soc.v33i3.4765>

7. Орлик С.В., Стежко З.В. Зв'язки з громадськістю як сфера професійної діяльності в Україні. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. Вип.11. С. 348-367. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://sdjournal.com/index.php/journal/article/view/340>

8. Stezhko Z., Hryshchenko N., Kulenko V., Savytska I, Suprun A., Rusko N. (2021). Freedom or Arbitrariness: A Social and Philosophic Analysis. *Postmodern*

Openings, Vol. 12, Is. 2, pp. 354-366. (Web of Science). URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000677909900019> ; <https://doi.org/10.18662/ro/12.2/312>

9. Стежко З.В., Харченко Ю.В., Шалімова Н.С. Закони історії у контексті філософії Г.Гегеля. Теоретико-методологічний аналіз. Вісник НАУ. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. 2021. Т. 33. № 1. С. 68-73. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/issue/view/843>

10. Z.V. Stezhko, S.P. Rimar. Social cognition in the social and cultural focus of the postmodern epoch. Вісник НАУ. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. 2020. Т. 32. № 2. С. 56-60. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/issue/view/803>

11. Stezhko Z., Kharchenko J., Shalimova N. Georg Hegel's "Philosophy of science" as methodology for researching socio-historical processes. Наукове пізнання: методологія та технологія. Серія Філософія. 2020. 1(45). С. 149-157. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2020-1-19>

12. Orlyk S., Stezhko Z. (2019). "World Spirit" by George Hegel: from Universe to the History of Mankind. Philosophy and Cosmology. Vol. 23, pp. 147-156. (Web of Science). URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000488625900014> ; <https://doi.org/10.29202/phil-cosm/23/14>

13. Стежко З.В. Ratio як світоглядний орієнтир: від містифікації до

об'єктивності. Вісник НАУ. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. 2019. Вип 2 (30). С. 78 - 82. (Фахове наукове видання). URL: <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/article/view/14428>
14. Стежко З.В., Стежко Ю.Г. (2018). Суперечливість свободи та парадокси відповідальності (антропологічний аналіз). Anthropological Measurements of Philosophical Research, No 13. 65-78. (Web of Science). URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000437682400006> ; <http://dx.doi.org/10.15802/ampr.voi13.131937>

II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Kyrychenko A.M., Stezhko Z.V. (2023). Development priorities of university education of Ukraine. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 13 (31), pp. 27-39. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13\(31\)-27-39](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13(31)-27-39)
2. Z. V. Stezhko, T. V. Khmil. (2023). Artificial intelligence as a sociocultural phenomenon: educational dimension. Anthropological Measurements of Philosophical Research. No 24, pp. 68-74. (Web of Science). URL: <https://doi.org/10.15802/ampr.voi24.295317>
3. Стежко З.В., Римар С.П. Методологічний потенціал лінгвосинергетики в репрезентації

постмодерністських трансформацій української мови. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2022. № 2 (50). С. 49-57. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2022-2-7>

4. Стежко З.В., Римар С.П. Фокалізація як симулятор дійсності у постмодерністському суспільно-політичному дискурсі (на матеріалі статті Т. Енгельхардта у журналі “The nation” (США)). Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. №2. С. 46-56. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.24195/srj1561-1264.2022.2.7>

5. Стежко З.В., Шалімова Н.С., Андрощук І.І. Академічна доброчесність у вищій освіті: прояви та мотиваційні чинники. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2022. Вип. 3 (140). С. 7-15. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2022-3-16>

6. Stezhko Z., Shalimova N. (2022). Problems and Prospects for the Formation of a General Methodology of Knowledge. Philosophical Reflections. Filozofija. Sociologija. T. 33. Nr 3, pp. 197-205. (Web of Science, Scopus). URL: <https://doi.org/10.6001/fil-soc.v33i3.4765>

7. Орлик С.В., Стежко З.В. Зв'язки з громадськістю як сфера професійної діяльності в Україні. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. Вип.11. С. 348-367. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/340>

8. Stezhko Z., Hryshchenko N., Kultenko V., Savytska I, Suprun A., Rusko N.

(2021). Freedom or Arbitrariness: A Social and Philosophic Analysis. Postmodern Openings, Vol. 12, Is. 2, pp. 354-366. (Web of Science). URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000677909900019> ; <https://doi.org/10.18662/ro/12.2/3129>

9. Стежко З.В., Харченко Ю.В., Шалімова Н.С. Закони історії у контексті філософії Г.Гегеля. Теоретико-методологічний аналіз. Вісник НАУ. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. 2021. Т. 33. № 1. С. 68-73. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/issue/view/843>

10. Z.V. Stezhko, S.P. Rimar. Social cognition in the social and cultural focus of the postmodern epoch. Вісник НАУ. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. 2020. Т. 32. № 2. С. 56-60. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/issue/view/803>

11. Stezhko Z., Kharchenko J., Shalimova N. Georg Hegel's "Philosophy of science" as methodology for researching socio-historical processes. Наукове пізнання: методологія та технологія. Серія Філософія. 2020. 1(45). С. 149-157. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2020-1-19>

12. Orlyk S., Stezhko Z. (2019). "World Spirit" by George Hegel: from Universe to the History of Mankind. Philosophy and Cosmology. Vol. 23, pp. 147-156. (Web of Science). URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000488625900014> ; <https://doi.org/10.29202/phil-cosm/23/14>

13. Стежко З.В. Ratio як світоглядний орієнтир: від містифікації до об'єктивності. Вісник НАУ. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. 2019. Вип 2 (30). С. 78 - 82. (Фахове наукове видання). URL: <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/article/view/14428>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Стежко З.В., Барабаш В.А., Глебова Л.В. Філософія культури: навч. посіб. Кропивницький:

ЦНТУ, 2023. 97 с. (авторський внесок - 1,5 др. арк.). URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13097>

2. Stezhko Z., Rymar S. (2023). Philosophical Problems of Scientific Cognition: tutorial.

Second edition, revised. Кривий Ріг: Central Ukrainian National Technical University, 140 p. URL:

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13096>

3. Стежко З.В. Навчальний посібник з курсу «Філософія науки».

Кропивницький: ЦНТУ, 2020. 93 с.

URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10308>

4. Стежко З.В. Філософія в короткому викладі : навч. посіб. 2-ге вид., доп. (у співавт.).

Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Кропивницький :

Імекс-ЛТД, 2020. 188 с. (авторський внесок - 2,0 др. арк.). URL:

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10464>

П.4: Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Стежко З.В., Римар С.П. Філософські проблеми наукового пізнання: навч.-метод. посіб. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 141 с.
URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12347>
2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з вивчення курсу «Філософія»: для здобув. ВО за першим ОР «бакалавр» / Укладач З.В. Стежко. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. 51 с.
URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10465>
3. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Філософія науки»: для аспірантів / Укладач З.В. Стежко. Кропивницький: ЦНТУ, 2019. 41 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10309>

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Науковий керівник дослідження за темою «Наука, мораль та політика у сучасному соціально-

філософському дискурсі», № держреєстрації 0119U000513. Термін виконання: 01.2019-12.2028.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове консультування Департаменту культури, молоді та спорту Кіровоградської ОДА.
Довідка від 16 червня 2020 р.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Зоя Стежко.
Методологія освіти як маркер суспільного оновлення України. Modern communicative strategies in education and science: international experience : International multidisciplinary scientific and practical Internet conference (Georgia, Tbilisi, Ukraine, Kyiv, May 31 - June 1, 2023). Georgia: Georgian Aviation University. С. 95-98.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/14gOh7mHBZvtx5KM1nxY8MnwJeZХа62EY/view?pli=1>
2. Стежко З.
Співвідношення раціонального та ірраціонального у здоровому глузді: філософський аналіз. Катедра Universum: електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ., архівної та музейної справи. 2023. Вип. 5. С. 41-43. URL:
https://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022_5.pdf
3. Стежко З.В., Римар

С.П. Філософія Г.С. Сковороди - філософія провидця. Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди: всеукр. наук.-практ. конф., 2-4 груд. 2022 р., Полтава. 2022. С. 52-55.

4. Стежко З.В., Шалімова К.В. Специфіка взаємозв'язку сучасної арабської філософії та філології. XXV Сходознавчі читання А. Кримського: Міжнар. наук. конф. 10 листоп. 2022 р. Київ-Львів-Торунь: Liha Pres, 2022. С. 256-259. URL: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-283-1-67>

5. Стежко Зоя. Концептуалізація держави у творчості Ф.Ніцше. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: тези доповідей II Міжнар. наук. конф., 13-14 трав. 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 107-109. URL: <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2021/10-tez.pdf>

6. Стежко З., Римар С. Академічна доброчесність у системі університетської освіти та науки. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2021. № 8. С. 339-341. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/article/view/14837>

7. Стежко З.В., Римар С.П. Інноваційний розвиток освіти у світлі партнерства за програмою «Горизонт Європа». Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 листоп. 2021 р. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. Т. 1. С. 235-238. URL: https://jmm.sspu.edu.ua/images/2021_2022/konferenciy_16_17_11_2021/Proceedings.Conf.Vol.1_spaed.pdf

8. Стежко З.В., Шалімова К.В.

Філософська концептуалізація соціальної дійсності як основа мовної картини світу (в парадигмі Схід-Захід). XXIV Сходознавчі читання А. Кримського: Міжнар. наук. конф. 21 груд. 2021 р. Київ: ВД «Гельветика», 2021. С. 224-227. URL: https://www.researchgate.net/publication/360550877_Filosofska_konceptualizacia_socialno_i_dijsnosti_ak_osnova_movnoi_kartini_svitu_v_paradigmi_Shid-Zahid_S_224-227_-_NHIV_Shodoznavci_citanna_A_Krimskogo_materiali_miznarodnoi_naukovo_konferencii_21_gu

9. Стежко З., Ковальчук Ю. Діалектика необхідності, свободи та сваволі в сучасних суспільно-політичних процесах. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: тези доповідей I Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. С. 176-179. URL: <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2020/6.pdf>

10. Стежко З. В. Філософія, наука, освіта - грані взаємодії. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. 29 квіт. 2020 р. Дніпро: КЗВО ««ДАНУ» ДОР», 2020. С. 20-22.

11. Стежко З.В. Проблема існування в логіці та математиці (в контексті філософії Г. Гегеля). International Science Journal. Section: Philosophy. Warsaw, Poland: Wydawnictwo Naukowe Science", 2019. №3 (12). С. 69-79. URL: <https://sciencecentrum.pl/wp-content/uploads/2019/11/POLISH%20SCIENCE%20JOURNAL%20%E2%84%9612%20%28web%29.pdf>

12. Стежко З.В.

Свобода та сваволя в антропологічній парадигмі. Метаморфози свободи у філософській антропології: матеріали VIII Міжнар. наук. конф. 18-19 квіт. 2019 р. Дніпро: ДНУЗТ, 2019. С. 30-32. URL: http://conf-ampr.diit.edu.ua/AMP_R_19/paper/view/17256

14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівниця студентської міжкафедральної наукової проблемної групи здобувачів вищої освіти «Філософія постмодерну та сучасна наука - грані взаємодії». <http://www.kntu.kr.ua/doc/nis/pro-stez.pdf>

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка № 9 від 17.10.2018 р. Членкиня Апеляційної комісії Льотної академії НАУ з філософії. Наказ 236/0 від 17.03.2023 р.

III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

1. Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Підвищення кваліфікації шляхом стажування з 22.05.2023 р. по 30.06.2023 р. Тема: «Сучасні проблеми викладання філософії». Довідка № 914 від 30.06.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.).

2. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування з 30.03.2023 р. по 30.05.2023 р. (Грузія, Італія, Україна) на тему «Management of scientific and educational projects: international experience» («Управління науковими та

							освітніми проектами: міжнародний досвід»). Сертифікат № 14202 від 31.05.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.)
98149	Шалімова Наталія Станіславівна	Професор кафедри аудиту, обліку та оподаткування, Сумісництво	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0608 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 002042, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 013277, виданий 13.12.2002, Атестат професора 12ПР 009939, виданий 31.10.2014	27	ОКСЗ. Аудиторська діяльність та контроль якості аудиту: теорії, концепції, перспективи	<p>І. ОБҐРУНТУВАННЯ:</p> <p>1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом ЛВ № 000958 від 30.06.1996 р.) Доктор економічних наук (диплом ДД № 002042, рішення Атестаційної колегії від 31.05.2013 р.) Спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Аудит в системі соціально-економічних відносин України» Професор кафедри аудиту та оподаткування (атестат 12ПРН⁰009939, рішення Атестаційної колегії від 31.10.2014 р.)</p> <p>1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Shalimova N.S., Kuzmenko H.I., Klepacz A. (2023). Підвищення ролі аудиту як соціально-економічного інституту в контексті досягнення цілей сталого розвитку та спільних цінностей ЄС. National Resilience as a strategy for ensuring national security: military challenges and the latest concepts of the international security environment. Monograph. Opole:</p>

Academy of Applied Sciences University of Management and Administration in Opole, pp. 144-163. URL: https://old.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Odpornosc_narodowa.pdf.

2. Шалімов В.В., Шалімова Н.С., Андрошук І.І. Розвиток державного фінансового аудиту місцевих бюджетів. Центральноросійський науковий вісник. 2023. Вип. 9(42). С. 235-245. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalimov.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalimov.html)

3. Шалімова Н.С., Смірнова І.В., Андрошук І.І. Використання можливостей внутрішнього аудиту при оцінюванні якості трудових відносин та процесів формування і розвитку кадрового потенціалу суб'єктів господарювання. Центральноросійський науковий вісник. 2023. Вип. 10(43). (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

4. Шалімова Н.С., Кузьменко Г.І., Андрошук І.І. Незалежність як обов'язковий принцип роботи зовнішніх та внутрішніх аудиторів: вимоги та механізм дотримання. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2022. Випуск №2 (125). С. 200-220. (Фахове наукове видання, категорія «Б». Index Copernicus). URL: <http://www.econom.stateandregions.zp.ua/archive?id=153>

5. Шалімова Н., Андрошук І. Завдання з надання впевненості та завдання з надання впевненості, інші ніж аудит чи огляд історичної фінансової інформації: тенденції введення в аудиторську практику та розвиток процесів стандартизації. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки.

2021. №6(39). С. 163-178. (Фахове наукове видання, категорія «Б», Index Copernicus). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/6\(39\)/39_Shalimova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/6(39)/39_Shalimova.html)

6. Shalimova N., Kuzmenko H. (2021). Impact of the Audit on the Social Economic and Innovative Development and International Ratings. Innovative Economics and Management. Vol. 8, No3. P.64-74. (Зарубіжне наукове видання, ResearchBib, OAJI, RootIndexing). URL: <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/article/view/69>

7. N. Shalimova and D. Zagirniak. (2020). "The Education Impact on "Expectations Gap" in Auditing and Other Assurance in Specific Industries," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, pp. 1-6. (Scopus). URL: <https://doi.org/10.1109/PAEP49887.2020.9240909>

8. Shalimova N., Klymenko Y. (2020). Specific types of related parties and transactions with them in International Standard on Auditing 550: impact on the assessment of risk of material misstatement and establishing the entity's accounting policy. Three Seas Economic Journal. 1(3), pp. 89-95. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, DOAJ, RePEc). URL: <https://doi.org/10.30525/2661-5150/2020-3-15>

9. Шалімова Н.С., Роєва О.С. Потенціал аудиторських послуг в контексті дослідження використання запасів в інноваційній діяльності підприємств. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 3 (108). С. 269-275. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2019/3_2019/51.pdf

10. Kuzmenko H., Shalimova N. (2018).

The disclosure of events after the balance sheet date related to the status of the company as a taxpayer: peculiarities of ukrainian practice. "AUDIT" Scientific-practical journal. Baku Business University. № 4, Vol. 22, pp. 27-36. (Зарубіжне наукове видання). URL: <http://audit-journal.az/en/archive/22>

11. Shalimova N., Androshchuk I. (2018). Approaches to the Interpretation of the Term "Historical Financial Information" as the Criterion of the Classification of Audit, Review and Other Assurance Engagements. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 4 (2018) No. 3 JUNE, pp. 333-342. (Web of Science). URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/464/pdf>

12. Shalimova N., Androshchuk I. (2018). Development of Approaches to Definition, Classification and Evaluation of "Expectations Gap": in the Broader Context of Engagements Provided by Certified Auditors. Audit Financiar. Vol. 16 Issue 152, pp. 553-570. (Зарубіжне наукове видання, CEEOL, RePEc, Index Copernicus, DOAJ). URL: <http://dx.doi.org/10.20869/AUDITF/2018/152/024>

П. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19 П. 38

ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Босенко А.В. Управління оподаткуванням: формування підходів щодо визначення

основоположних категорій.
Центральноукраїнський науковий вісник. 2023. Вип. 9(42). С. 7-19. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalmova.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalmova.html)

2. Шалімова Н.С., Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Розвиток концепції обліку в системі управління підприємством. Центральноукраїнський науковий вісник. 2023. Вип. 9(42). С. 142-153. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalmova2.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalmova2.html)

3. Шалімов В.В., Шалімова Н.С., Андрощук І.І. Розвиток державного фінансового аудиту місцевих бюджетів. Центральноукраїнський науковий вісник. 2023. Вип. 9(42). С. 235-245. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalimov.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalimov.html)

4. Шалімова Н.С., Смірнова І.В., Андрощук І.І. Використання можливостей внутрішнього аудиту при оцінювання якості трудових відносин та процесів формування і розвитку кадрового потенціалу суб'єктів господарювання. Центральноукраїнський науковий вісник. 2023. Вип. 10(43). (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

5. Стежко З.В., Шалімова Н.С., Андрощук І.І. Академічна доброчесність у вищій освіті: прояви та мотиваційні чинники. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Вип. 3(140). Одеса, 2022. С. 7-15. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2022-3-1>

6. Stezhko Z.,

Shalimova N. (2022). Problems and Prospects for the Formation of a General Methodology of Knowledge. Philosophical Reflections. FILOSOFIJA. SOCIOLOGIJA. T. 33. Nr. 3, pp. 197–205. (Web of Science, Scopus). URL: <https://www.lmaleidykla.lt/ojs/index.php/filosofija-sociologija/article/view/4765> ; <https://doi.org/10.6001/fil-soc.v33i3.4765>

7. Шалімова Н.С., Кузьменко Г.І., Андрощук І.І. Незалежність як обов'язковий принцип роботи зовнішніх та внутрішніх аудиторів: вимоги та механізм дотримання. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2022. Вип. №2 (125). С.200-220. (Фахове наукове видання, категорія «Б», Index Copernicus). URL: <http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/archive?id=153>

8. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2022). Amalgamated hromadas of rural territories in Ukraine: Legislative rules and main trends in the formation of financial resources in modern conditions. European Journal of economics and Management. Vol. 8, Iss. 2, pp. 15-30. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus). URL: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2022/eujem_2022_8_2/eujem_2022_8_2.pdf

9. Шалімова Н., Андрощук І. Завдання з надання впевненості та завдання з надання впевненості, інші ніж аудит чи огляд історичної фінансової інформації: тенденції введення в аудиторську практику та розвиток процесів стандартизації. Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2021. №6(39). С. 163-178. (Фахове наукове видання, категорія «Б», Index Copernicus). URL: <http://economics.kntu>

kr.ua/archive/6(39)/39
_Shalimova.html
10. Stezhko Z.,
Kharchenko Yu.,
Shalimova N. (2020).
«Philosophy of
Science» by Georg
Hegel as a methodology
for the study of social
and historical
processes. Наукове
пізнання: методологія
та технологія. №1(45).
С. 149-157. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
http://np.pdpu.od.ua/1_2020/19.pdf
11. Shalimova N.,
Klymenko Y. (2020).
Specific types of related
parties and transactions
with them in
International Standard
on Auditing 550: impact
on the assessment of
risk of material
misstatement and
establishing the entity's
accounting policy.
Three Seas Economic
Journal. 1(3). pp. 89-
95. (Зарубіжне
наукове видання,
Index Copernicus,
DOAJ, RePEC). URL:
<https://doi.org/10.30525/2661-5150/2020-3-15>
12. Шалімова Н. С.,
Смірнова І. В.,
Смірнова Н. В. Вплив
елементів облікової
політики на
формування
показників фінансової
звітності бюджетних
установ. Ефективна
економіка. 2020. № 1.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7970> DOI:
10.32702/2307-2105-2020.1.12
13. Шалімова Н.С.,
Магопець О.А. Оплата
праці в системі
чинників активізації
інноваційної
діяльності.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
2019. Вип. 2(35). С. 79-
90. (Фахове наукове
видання). URL:
[http://economics.kntu.kr.ua/archive/2\(35\)/35_Shалimova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/2(35)/35_Shалimova.html)
14. Шалімова Н.С.,
Магопець О.А.,
Шалімов В.В.
Ідентифікація
проблем та напрямів
поліпшення
формування
трудоного потенціалу
регіону як чинника
забезпечення

ефективного інноваційного розвитку. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць. Кропивницький: ЛА НАУ. 2019. № 1. С. 51-63. (Фахове наукове видання). URL: <https://fmnzb.sfa.org.ua/potochnuj-vypusk/>

15. Шалімова Н.С., Магопєць О.А., Шалімов В.В. Сучасний стан та тенденції формування трудового потенціалу в контексті забезпечення регіонального інноваційного розвитку. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. Вип. 1(73). С. 48-64. (Фахове наукове видання). URL: http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2019_1/

16. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2019). Priorities of Regional Development in the Taxation of Agricultural Producers and Distribution of State Financial Support in the Context of Ensuring Innovative Development of the Region. Innovation Economics And Management. Batumi. Vol. VI, №1. С.14-27. (Зарубіжне наукове видання). URL: <http://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/12/26>

17. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2019). Research of Qualitative and Quantitative Composition of Economically Active and Non-active Population of the Region as a Factor of Formation of Innovative Development Strategy. Innovation Economics And Management. Batumi. Vol. VI, №2. С. 8-20. (Зарубіжне наукове видання). URL: <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/13/28>

18. Шалімова Н.С., Рєва О.С. Потенціал

аудиторських послуг в контексті дослідження використання запасів в інноваційній діяльності підприємств. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 3 (108). С. 269-275. (Фахове наукове видання). URL: http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/journal/2019/3_2019/51.pdf

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Кононенко Л.В., Магопєць О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 р.). Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 548 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13517>

2. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства : навч. посіб. / О.М. Левченко, Н.С. Шалімова, Т.І. Грінка, О.В. Сторожук. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 190 с. (рекомендовано рішенням вченої ради ЦНТУ, протокол №10 від 27.06.2022 р.). URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12243>

3. Левченко О.М., Горбунов О.В., Шалімова Н.С. Інституційна та організаційна

складова державного фінансового контролю та аудиту місцевих бюджетів: сучасний стан і напрями удосконалення. Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики : монографія / авторський колектив; за заг. ред. О.А. Шевчук та А.В. Лісового; Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. С. 300-327. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10351>

4. Шалімова Н.С., Магопець О.А. Соціальна відповідальність у контексті сприяння розвитку людських ресурсів (регіональний аспект) (розділ 4.4.). Корпоративна соціально-екологічна відповідальність та партнерство стейкхолдерів задля сталого розвитку : монографія / за заг. ред. І. О. Макаренко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 260 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9293>

П.4: Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спец. «Облік і оподаткування» ОПШ «Адміністрування податків та митних платежів»: для здобув. І курсу ден. та заоч. форм навч. другого

(магістер.) рівня ВО /
Укладачі: Н.С.
Шалімова, О.А.
Магопець, Т.В.
Фоміна, О.М.
Черновол.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 53 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13511>

2. Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
міждисциплінарної
курсової роботи за
спец. «Облік і
оподаткування» ОПП
«Аудит, державний
фінансовий контроль
та експертиза»: для
здобув. I курсу ден. та
заоч. форм навч.
другого (магістер.)
рівня ВО / Укладачі:
Н.С. Шалімова, О.А.
Магопець, І.І.
Андрощук.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 76 с.

3. Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
міждисциплінарної
курсової роботи за
спец. «Облік і
оподаткування» ОПП
«Облік і
оподаткування в
управлінні
підприємницькою
діяльністю та
державним сектором
економіки»: для
здобув. I курсу ден. та
заоч. форм навч.
другого (магістер.)
рівня ВО / Укладачі:
Н.С. Шалімова, О.А.
Магопець, І.В.
Смірнова, В.О.
Решетов.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 53 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13514>

4. Методичні
рекомендації з
проходження
виробничої практики
в Головному
управлінні ГУ ДПС
України у
Кіровоградській
області та написання і
захисту звіту з
практики для
здобувачів першого
(бакалаврського) та
другого (магістер.)
рівнів ВО спец. 071
«Облік і
оподаткування» /
Укладачі: Н.С.
Шалімова, О.А.
Магопець.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 42 с.

5. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Т.В. Фоміна.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 73 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13510>

6. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова.
Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 73 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13513>

7. Програма переддипломної практики : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Т.В. Фоміна.
Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 35 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13508>

8. Програма переддипломної практики : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором

економіки» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова.
Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 36 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13512>

9. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістер.) рівнем ВО зі спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.В. Шалімов.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 110 с.

10. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістер.) рівнем ВО зі спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.І. Андрощук.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 110 с.

11. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Адміністрування податків» для здобувачів ВО освітнього рівня «магістр» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.В. Шалімов.
Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 60 с.

12. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Звітність підприємств» для здобув. ВО освітнього рівня «бакалавр» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування» / Укладачі: Н.С. Шалімова, І.І.

Андрощук, О.А.
Магопець, В.О.
Решетов.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. 45 с.
13. Методичні
вказівки до виконання
та захисту курсової
роботи з дисципліни
«Організація і
методика аудиту» для
здобув. ВО освітнього
рівня «магістр» спец.
071 «Облік і
оподаткування» ОПП
«Аудит, державний
фінансовий контроль,
експертиза» /
Укладачі: Н.С.
Шалімова, О.А.
Магопець, Г.Б.
Назарова, І.І.
Андрощук.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. 50 с.
14. Методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
«Фінансовий аналіз»
для здобув. другого
(магістер.) рівня ВО
ОПП «Аудит,
державний
фінансовий контроль
та експертиза»;
«Адміністрування
податків та митних
платежів»; «Облік і
оподаткування в
управлінні
підприємницькою
діяльністю та
державним сектором
економіки», спец. 071
«Облік і
оподаткування» галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування» /
Укладачі: Н.С.
Шалімова, О.А.
Магопець, В.О.
Решетов.
Кропивницький,
ЦНТУ, 2020. 203 с.

П. 6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
1. Керівництво
здобувачем Роєвою
О.С. Тема
дисертаційної роботи:
«Облік і аудит запасів
в управлінні
інноваційною
діяльністю
підприємства». Захист
відбувся 25.06.2021 р.
на засіданні
спеціалізованої вченої
ради ДФ 14.052.006 у
ДУ «Житомирська
політехніка», м.
Житомир.
2. Керівництво
здобувачем Клименко
Я.В. Тема

дисертаційної роботи:
«Облік і аудит пов'язаних осіб».
Захист відбувся 23.04.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 у ДУ «Житомирська політехніка», м. Житомир.
3. Керівництво здобувачем Гавриленко О.Є. Тема дисертаційної роботи: «Облік і внутрішній контроль фінансових результатів на підприємствах міського транспорту».
Захист відбувся 14.05.2019 р. на засідання спеціалізованої вченої ради Д 41.055.03 в Одеському національному економічному університеті, м. Одеса.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Голова постійної спеціалізованої вченої ради Д 23.073.03 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економічна та управління національним господарством». <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=91> (з 2023 року).
2. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 23.073.03 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економічна та управління національним господарством» та 08.00.07

«Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика».
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15>
(2012-2022 роки).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Головний редактор фахового збірника «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» (раніше «Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки»), категорія «Б».
http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

2. Член редакційної колегії наукового журналу “Innovative Economics and Management” (Грузія, Батумі, Національний Інститут Економічний досліджень та Батумський Учбовий інститут навігації).
<http://iem.ge/ojs/index.php/journal/team>

3. Член редакційної колегії наукового журналу “Journal of Perspectives on Financing and Regional Development” (Universitas Jambi, Indonesia).
<https://online-journal.unja.ac.id/JES/about>

4. Член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво».
<http://www.econom.stateandregions.zp.ua/en/editorial-board>

5. Керівник госпрозрахункової НДР за темою

№52/39.123
«Підвищення
ефективності
управління діяльністю
суб'єктів
господарювання
шляхом
впровадження
новітніх систем
інформаційно-
аналітичного
забезпечення» Термін
виконання: 27.11.2023
р. - 29.02.2024 р.
6. Керівник наукового
дослідження за темою
«Обліково-
інформаційне
забезпечення
податкових відносин»,
№ держреєстрації
0119U000472. Термін
виконання: 05.2010-
12.2025.
[https://kntu.kr.ua/file/
content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf](https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf)
7. Керівник наукового
дослідження за темою
«Організація та
методологія
виконання завдань з
надання впевненості»,
№ держреєстрації
0119U000471. Термін
виконання: 05.2010-
12.2025.
[https://kntu.kr.ua/file/
content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf](https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf)
8. Керівник наукового
дослідження за темою
«Податкове
планування та
адміністрування як
складова державної та
регіональної політики
соціально-
економічного
розвитку», №
держреєстрації
0115U006031. Термін
виконання: 01.2015-
12.2025.
[hhttps://kntu.kr.ua/file
/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf](https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf)
9. Керівник наукового
дослідження за темою
«Соціально-
економічні аспекти
обов'язкового
аудиту», №
держреєстрації
0111U005188. Термін
виконання: 05.2010-
12.2025.
[https://kntu.kr.ua/file/
content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf](https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf)

П.9. Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із

забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка» за третім рівнем вищої освіти у Одеському національному університеті імені І.І. Мечнікова (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №786-Е від 12 квітня 2023 року).
2. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка» за першим рівнем вищої освіти у Одеському державному аграрному університеті (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №384-Е від 27 лютого 2023 року).
3. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому

(дистанційному) режимі за спеціальністю 051 «Економіка» за першим рівнем вищої освіти освітніх програм «Економічна кібернетика» та «Інформаційна економіка» у Запорізькому національному університеті (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №37-Е від 19 січня 2023 року).

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Експерт від Громадської організації «Професійна мережа менеджерів освіти і науки України» - PNRM Ukraine в рамках виконання програми «Зміцнення потенціалу державних університетів у країнах, що розвиваються», проект «Міжуніверситетська науково-педагогічна співпраця з акцентом на передачу чеських ноу-хау в галузі управління вищою освітою, співробітництво у сфері професійної видавничої діяльності, наукове та академічне співробітництво» - TAK - Transnational Academic Knowledge-sharing: Czech-Ukraine Initiative (Грант Чеської республіки, Міністерство закордонних справ Чеської Республіки, Департамент співробітництва у сфері розвитку та гуманітарної допомоги) <http://tak2023.info/partners/> .
2. Участь у програмі-тренінгу для адміністраторів закладів вищої освіти України THEA Ukraine X, яка фінансується German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange

Service (DAAD), Cohort 1 (Група 1), Березень 2022 – Червень 2023.

3. Участь в програмі-тренінгу для адміністраторів закладів вищої освіти України (Training for Higher Education Administrators in Ukraine - THEA Ukraine), яка фінансується German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange Service (DAAD), Cohort 2 (Група 2), Березень-Вересень 2021.

4. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE. Підготовка тренерів сертифікатних програм підвищення кваліфікацій у об'єднаних територіальних громадах «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середньої ланки, фахівців державної служби»: 25-28 січня 2020 р.; 01 - 08 квітня 2021 р.

5. Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». American Councils for International Education, National Agency for Quality Assurance in Higher Education, Ministry of Education and Science in Ukraine, Project “Academic Integrity and Quality Initiative” (Academic IQ).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. N. Shalimova, D. Zagirniak, O. Chernovol and V. Perevozniuk. (2022). "Recognition of Prior Non-Formal and Informal Learning in Higher Education of Ukraine: Ways of Development". 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, pp. 01-06, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005668. (Scopus). URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10005668>
2. D. Zagirniak, N. Shalimova, O. Akmalidina, Y. Stezhko and V. Perevozniuk. (2021). "Providing the Competitiveness of Education due to the Formation of Professional Competence via the Project-Based Learning Technology," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), pp. 1-6. (Scopus). DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598755
3. Kuzmenko H., Shalimova N., Shalimov V. (2021). Using Doing Business rating for assessing the preconditions of Sustainable Transport and Environmental Economics development. Proceedings of International Conference on Sustainable Transport System and Maritime Logistics. Batumi Navigation Teaching University, June 24. Publisher: Batumi Navigation Teaching University, Georgia. pp. 23-27. URL: https://istsml-conf.ge/images/Workshop-ISTSML-2021_22.06_1.pdf
4. Шалімова Н. Аудит як соціально-економічний інститут: оцінювання впливу на розвиток соціально-економічних відносин та врахування в міжнародних рейтингах. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових

явищ: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 20 трав. 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 244-247. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2512/1/Do%9A%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%Do%BB%Do%B5%Do%B2%Do%B8%D1%87-%Do%A7%Do%B5%D1%80%Do%BD%D1%96%Do%B2%D1%86%D1%96-2021.pdf>

5. Shalimova N., Kuzmenko H. "Doing Business" and Business Environment of Public Sector Enterprises. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 21 квіт. 2021 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 86-88. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11301>

6. Nataliia Shalimova, Halyna Kuzmenko. (2020). Taxable capacity of business entity and tax passports as an instrument for its identification and assessment. The First International Scientific – Practical Virtual Conference "Science and Technology in Modern Society: Problems, Prognoses and Solutions." Conference proceedings. Izmir, Turkey, September 26-27, pp. 26-34.

7. Шалімова Н.С. Вплив податкових відносин на цілі, задачі та обсяг аудиторських процедур при виконанні завдань з аудиту відповідно до міжнародних стандартів. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : VI Міжнар. наук.-практ. конф., 27 листоп. 2020 р. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. С. 62-63. URL: <http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/20317>

8. Шалімова Н. Врахування впливу аудиту як інституту в міжнародних

рейтингах оцінювання соціально-економічного середовища. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : зб. Матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту; 10 груд. 2020 р. Київ, КНЕУ, 2020. С. 398-400. URL: https://kneu.edu.ua/ua/depts8/k_audytu/opm_ka_web_news_zb/

9. Шалімова Н.С. Роль аудиту як інституту в контексті формування системи соціальної відповідальності бізнесу та держави. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф. ; 11-12 лист. 2020 р. Київ: КНЕУ, 2020. С. 302-304. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/35101/20-5648.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Сертифікований аудитор, член АПУ. Сертифікат аудитора №007199, виданий рішенням АПУ від 30.07.14 №297/1. Номер реєстрації у Реєстрі аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності. Розділ «Аудитори» - 102627.
2. Член Спілки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України (свідоцтво №2126 від 21.06.2021 р.).
3. Індивідуальний член (surpporter) ENAI - European Network for Academic Integrity.
4. Член Громадської організації «Професійна мережа менеджерів освіти та науки України», “Professional Network of Research and HE Managers in Ukraine”

(PNRM Ukraine),
(сертифікат
№000007).

III. ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ:

1. "Grant Writing Course", Cormack Consultancy Group, Club Orizont Twinning - Supporting Ukrainian Universities, 10.05-14.06.2023 (30 годин, 1 кредит ЄКТС)
2. Training programme "How effectively communicate in research and teaching on international level", TAK - Transnational Academic Knowledge-sharing: Czech-Ukraine Initiative: Mendel University in Brno, Faculty of Business and Economics, 04.09.2023-21.10.2023, 180 hours (6 credits ECTS)
3. Веб-дискусія "Примітки до фінансової звітності", АПУ, 07.12.2023, 3 години (0,1 кредити ECTS).
4. Програма «Практичне застосування сучасних BI-систем для економічної діагностики ефективності бізнесу на базі Qlik Sense», RBC Group, 13.07-02.08.2023.
5. Тренінг «Управління закладами освіти в кризових ситуаціях», UNDP, Deutsche Zusammenarbeit, 16-17.03.2023.
6. Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine X), Cohor 1, FH Munster University of Applied Sciences, липень 2022-лютий 2023.
7. Webinar "Asia-Pacific Small Business Survey 2021-2022. Technology, Innovation, and Customer Focus as Drivers for High-growth", Webinar "The State of Play in Sustainability Assurance", ASEAN – Federation of Accountants (AFA), CPA Australia; June 15, 2022.
8. Webinar "The State of Play in Sustainability Assurance", ASEAN – Federation of

Accountants (AFA); April 26, 2022.

9. Тренінг “Sectoral Aspect of Accreditation: International Experience”, Quality Assurance Agency, United Kingdom, British Council, National Agency for Higher Education Quality Assurance, Київ, Україна (31 січня, 2 лютого 2022 року).

10. Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти? American Councils, МОН, НАЗЯВО, ICAI, AcademIQ, 2020-2022.

11. Тренінг “International Review Methodologies for Programme Accreditation”, Quality Assurance Agency, United Kingdom, British Council, National Agency for Higher Education Quality Assurance, Київ, Україна “Sectoral Aspect of Accreditation: International Experience” (13, 20 грудня 2021 року).

12. Програма-тренінг для адміністраторів закладів вищої освіти України Training for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine), Cohort 2, March to September 2021, яка фінансується German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange Service (DAAD).

13. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE. Підготовка тренерів сертифікатних програм підвищення кваліфікацій у об'єднаних

територіальних громадах «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середньої ланки, фахівців державної служби»: 25-28 січня 2020 р.; 01 - 08 квітня 2021 р.

14. Тренінг “Ukraine’s New Accreditation System: Building on UK Best Practice Train the Trainers Session: Advamced”, розроблений та представлений Quality Assurance Agency (United Kingdom), організований та представлений British Council та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, 7-9 грудня 2020.

15. Тренінг “Horizon 2020 Proposal Writing Camp” в рамках програм ЕС EU Eastern Partnership Countries (EaP),

16.12.2019 -18.12.2019 р., Київ, Україна.

16. Тренінг “Ukraine`s New Accreditation System: Building on UK Best Practice. Train the Trainers Programme”, розроблений та представлений Quality Assurance Agency (United Kingdom), організований та представлений British Council та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, з 10.09.2019 р. по 13.09.2019 р.

17. Курс “Cultural Diversity Inspiration in the Classroom” в рамках проекту МОСАТ “Modern competence of academic teacher – the key to modern HEI” (PPI/APM/2018/1/000 30), який фінансується NAWA Polish National Agency for Academic Exchange.

IV. РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ:
Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), First Certificate in English, Council of Europe Level B2. Certificate A8245589, 29.05.2019.

133494	Магопець Олена Анатоліївна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0608 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 010388, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 002373, виданий 21.10.2004, Атестат професора АП 005554, виданий 25.10.2023	25	ОКС2. Податкова політика та управління оподаткуванням	<p>I. ОБҐРУНТУВАННЯ:</p> <p>1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом ЛВ № 000970 від 30.06.1996 р.) Кандидат економічних наук (диплом ДК № 010388, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 16.05.2001 р.) Спеціальність: 08.09.01 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Тема дисертації: «Мотивація ефективної праці в сільськогосподарських підприємствах» Доцент кафедри аудиту та аналізу господарської діяльності (атестат № 02ДЦ 002373, рішення Атестаційної колегії від 21.10.2004 р.) Професор кафедри аудиту, обліку та оподаткування (атестат АП №005554, рішення Атестаційної колегії від 25.10.2023 р.)</p> <p>1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту:</p> <p>1. Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Л.В. Кононенко, О.А. Магопець, Г.Б. Назарова, В.В. Шалімов, Н.С. Шалімова ; за ред. Н. С. Шалімової (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного</p>
--------	----------------------------------	--	-------------	--	----	---	--

університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 року). Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 548 с. (автору належить розділ 2 тема 8 (с. 226-263); розділ 3 теми 14, 15 (с. 476-547). URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13517>

2. Magopets O., Bondariev M. Corporate tax management: essence, task and principles of functioning. Modern engineering and innovative technologies. Issue 28, Part 1, August 2023, pp. 113-121. (Зарубіжне наукове видання, ОЄСР). DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-28-01-026>

3. Magopets O.A., Gai O.M. Tax administration in the system of factors ensuring effective implementation of the tax policy of the state. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2023. Вип. 9(42). С. 90-99. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

4. Maryna Pravdiuk, Hanna Kolomiets, Olena Magopets, Viktor Mushenok, Iryna Lutsenko. (2023). Tax Policy in EU Member States and Their Experience as a Guide for Ukraine. REICE: Electronic Journal of Research in Economic Sciences. Vol 11. № 21: Jan-June 2023, pp. 186-210. (Зарубіжне наукове видання, Web of Science). URL: <https://www.lamjol.info/index.php/REICE/issue/view/1759>

5. Шалімова Н.С., Магопєць О.А., Босєнко А.В. Управління оподаткуванням: формування підходів щодо визначення основоположних категорій і понять. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2023. Вип. 9(42). С. 7-19. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalmova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalmova.html) ; DOI:

[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).7-19](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).7-19)
6. Магопець О.А.
Генезис розвитку та становлення податкової системи України.
Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2022. Вип. 8(41). С. 180-189. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Magopets.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Magopets.html) ; DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2022.8\(41\).178-192](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2022.8(41).178-192)

7. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Босенко А.В.
Інтеграційні процеси, як чинники впливу на формування механізму управління оподаткуванням сільськогосподарських товаровиробників. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2022. Випуск 1(85). С. 64-76. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: DOI: <http://doi.org/10.34025/2310-8185-2022-1.85.04> ; http://heralden.chite.edu.ua/content/download/archive/2022/doi/1_4.pdf

8. Магопець О.А., Шалімов В.В.
Бюджетно-податковий потенціал в системі чинників забезпечення сталого розвитку об'єднаних територіальних громад.
Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2021. Вип. 7(40). С. 104-113. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/7\(40\)/40_Magopets.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/7(40)/40_Magopets.html) ; DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.7\(40\).93-104](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.7(40).93-104)

9. Магопець О.А., Шалімов В.В.
Еволюція пільгового оподаткування інноваційної діяльності в Україні.
Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2019. Вип. 3 (36). С. 161-172. (Фахове

наукове видання).
URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9681>

10. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2019). Priorities of Regional Development in the Taxation of Agricultural Producers and Distribution of State Financial Support in the Context of Ensuring Innovative Development of the Region. Innovation Economics And Management. Batumi. Vol. VI, № 1, pp. 14-27. (Зарубіжне наукове видання). URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/245c276c-d658-4759-850d-c1b5b10a0bf3/content>

11. Оподаткування та державна підтримка сільськогосподарських товаровиробників: регіональні пріоритети та євроінтеграційні процеси : монографія / Г.М. Давидов, Н.С. Шалімова, А.М. Лисенко, О.А. Магопєць ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Г.М. Давидова та д-ра екон. наук, проф. Н.С. Шалімової. Кропивницький : ФОП Александрова М. В., 2017. 208 с. (автору належить: розділ 1, п. 1.1 - 1.2 (с. 7-49); розділ 2, п. 2.1 – 2.3 (с. 63-89)). URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7049>

12. Оподаткування юридичних осіб та аудит у сфері оподаткування: навч. посіб. / І.К. Дрозд, В.М. Іванков, О.А. Магопєць та ін. / За ред. Н.С. Шалімової. Рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університет, протокол №2 від 30 жовтня 2017 року. Київ: Видавництво «СОВА», 2017. 524 с. (автору належить розділ 2 тема 9 (с. 401-474)). URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7433>

13. Суб'єкти господарювання: оподаткування, контроль та аудит:

навч. посіб / Г.М. Давидов, І.К. Дрозд, В.М. Іванков, О.Л. Макеєва, О.А. Магопець, Г.Б. Назарова, В.В. Шалімов, Н.С. Шалімова / за редакцією Г.М. Давидова
(рекомендовано до друку Вченою радою Кіровоградського національного технічного університету, протокол №2 від 31 жовтня 2016 року).
Київ: «ТОВ Видавництво «Сова», 2016. 590 с. (автору належить розділ 1 тема 2, §2.4 (с. 80-86); розділ 4 тема 8, §8.1, 8.2, 8.3 (с. 309-354); розділ 5 тема 11, §11.1, 11.2 (с. 440-451); розділ 6 тема 12, §12.1, 12.2, 12.3 (с. 472-498)).
URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7434>

II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Зав`ялова М., Магопець О., Бобков Ю. Аналіз зовнішнього середовища підприємства як основний етап розробки стратегії. Економічний аналіз: Зб. наукових праць. 2023. Т. 33. № 2. С. 185-193. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/5707#google_vignette; DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2023.02.185>

2. Magopets O., Bondariev M. Corporate tax management: essence, task and principles of functioning. Modern engineering and innovative technologies. Issue 28, Part 1, August 2023, pp. 113-121.

(Зарубіжне наукове видання, ОЕСР). DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-28-01-026>

3. Magopets O.A., Gai O.M. Tax administration in the system of factors ensuring effective implementation of the tax policy of the state. Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Економічні науки, 2023. Вип. 9(42). С. 90-99. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

4. Магопець О.А., Куліш О.О. Оцінка діяльності банківських установ в умовах воєнного стану як складова системи банківського контролю. Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Економічні науки. 2023. Вип. 9(42). С. 212-224. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

5. Maryna Pravdiuk, Hanna Kolomiets, Olena Magopets, Viktor Mushenok, Iryna Lutsenko. (2023). Tax Policy in EU Member States and Their Experience as a Guide for Ukraine. REICE: Electronic Journal of Research in Economic Sciences. Vol 11. № 21: Jan-June 2023, pp. 186-210. (Зарубіжне наукове видання, Web of Science). URL: <https://www.lamjol.info/index.php/REICE/issue/view/1759>

6. Oksana Trubei, Nataliia Tiahunova, Olena Magopets, Oleg Shegynskiy, Ruslan Ivanenko. (2023). Innovative Development of the Enterprise of the Future: Analysis of Prospects in Conditions of Economic Instability. International Journal of Organizational Leadership. Vol. 12, First Special Issue 2023, pp. 20-36. (Web of Science). URL: https://ijol.cikd.ca/article_60678.html; DOI: 10.33844/ijol.2023.60363

7. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Босенко А.В.

Управління оподаткуванням: формування підходів щодо визначення основоположних категорій і понять. Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Економічні науки, 2023. Вип. 9(42). С. 7-19. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalimova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalimova.html) ; DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).7-19](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).7-19)

8. Magopets Olena, Havrilenko Nataliia, Yashchyshyna Iryna , Kobus Olena, Kononova Daria. (2022). Strategic management accounting in the conditions of digitalization of the economy. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Vol. 12, Is. 1, pp. 92-96. (Web of Science). URL : <http://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/5345>

9. Магопець О.А. Генезис розвитку та становлення податкової системи України. Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Економічні науки, 2022. Вип. 8(41). С. 180-189. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Magopets.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Magopets.html) ; DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2022.8\(41\).178-192](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2022.8(41).178-192)

10. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Босенко А.В. Інтеграційні процеси, як чинники впливу на формування механізму управління оподаткуванням сільськогосподарських товаровиробників. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2022. Випуск 1(85). С. 64-76. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: DOI: <http://doi.org/10.34025/2310-8185-2022-1.85.04> ; <http://heralden.chite.edu.ua/content/download/archive/2022/doi/1>

_4.pdf
11. Shalimova N.,
Magopets O., Shalimov
V. (2022).
Amalgamated
hromadas of rural
territories in Ukraine:
Legislative rules and
main trends in the
formation of financial
resources in modern
conditions. European
Journal of economics
and Management. Vol.
8, Iss. 2, pp. 15-30.
(Зарубіжне наукове
видання, Index
Copernicus). URL:
[https://eujem.cz/wp-
content/uploads/2022/
eujem_2022_8_2/euje
m_2022_8_2.pdf](https://eujem.cz/wp-content/uploads/2022/eujem_2022_8_2/eujem_2022_8_2.pdf)
12. Tetiana
Shmatkovska,
Lyudmyla Volynets,
Maryna Dielini, Olena
Magopets, Inna
Korchykova, Teniana
Kytaichuk, Yuliia
Popova. (2022).
Strategic management
of the enterprise using
the system of strategic
management
accounting in
conditions of
sustainable
development. AD
ALTA-JOURNAL OF
INTERDISCIPLINARY
RESEARCH. Vol. 12, Is.
2, pp. 123-128. (Web of
Science). URL:
[http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/120229
/papers/A_22.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_22.pdf) ;
[https://papers.ssrn.co
m/sol3/papers.cfm?
abstract_id=4238406](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4238406)
13. Magopets Olena,
Korneeva Tetiana.
(2021). Comprehensive
evaluation of labour
efficiency at macro- and
mesoeconomic levels in
Ukraine. ACCESS:
Access to Science,
Business, Innovation in
Digital Economy.
ACCESS Press 2(1), pp.
50-77. (Web of
Science). URL:
[https://doi.org/10.4665
6/access.2021.2.1\(5\)](https://doi.org/10.46656/access.2021.2.1(5))
14. Магопєць О.А.,
Шалїмов В.В.
Бюджетно-
податковий потенціал
в системї чинникїв
забезпечення сталого
розвитку об'єднаних
територїальних
громад.
Центральноукраїнськ
ий науковий вїсник.
Економїчні науки,
2021. Вип. 7(40). С.
104-113. (Фахове
наукове видання,
категорїя «Б»). URL:
<http://economics.kntu>

kr.ua/archive/7(40)/40_Magopets.html ; DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.7\(40\).93-104](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.7(40).93-104)

15. Yuri Pozdnyakov, Zoryana Skybinska, Tetiana Hryniv, Igor Britchenko, Peter Losonczi, Olena Magopets, Oleksandr Skybinskyi, Nataliya Hryniv. (2021). Comparative analysis of models for adjustment procedure in assets value independent evaluation performed by comparative approach. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 6 No. 13 (114), pp. 80-93. (Scopus). URL: DOI: [10.15587/1729-4061.2021.248011](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248011) ; <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/248011>

16. Магопєць О.А., Шалїмов В.В. Еволюція пільгового оподаткування інноваційної діяльності в Україні. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2019. Вип. 3 (36). С. 161-172. (Фахове наукове видання). URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9681>

17. Шалїмова Н.С., Магопєць О.А. Оплата праці в системі чинників активізації інноваційної діяльності. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки.. 2019. Вип. 2 (35). С. 79-90. (Фахове наукове видання). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/2\(35\)/35_Shalimova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/2(35)/35_Shalimova.html)

18. Шалїмова Н.С., Шалїмов В.В. Ідентифікація проблем та напрямів поліпшення формування трудового потенціалу регіону як чинника забезпечення ефективного інноваційного розвитку. Науковий вісник Львотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право. 2019. № 1. С. 51-63. (Фахове наукове

видання). URL:
<https://fmnzb.sfa.org.ua/%E2%84%961-2019-naukovyj-visnyk-lotnoyi-akademiyi-seriya-ekonomika-menedzhment-ta-pravo/>
19. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2019). Priorities of Regional Development in the Taxation of Agricultural Producers and Distribution of State Financial Support in the Context of Ensuring Innovative Development of the Region. Innovation Economics And Management. Batumi. Vol. VI, № 1, pp. 14-27. (Зарубіжне наукове видання). URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/245c276c-d658-4759-850d-c1b5b10a0bf3/content>
20. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2019). Research of qualitative and quantitative composition of economically active and non-active population of the region as a factor of formation of innovative development strategy. Innovation Economics And Management. Batumi, Vol. VI, № 2, pp. 8-20. (Зарубіжне наукове видання). URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/9145>
21. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Шалімов В.В. Сучасний стан та тенденції формування трудового потенціалу в контексті забезпечення регіонального інноваційного розвитку. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. Випуск 1(73). С. 48-64. (Фахове наукове видання). URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/9279>; DOI:
<http://doi.org/10.34025/2310-8185-2019-1.73.04>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Кононенко Л.В., Магопець О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнсько го національного технічного університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 р.). Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 548 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13517>

2. Магопець О.А., Шалімова Н.С., Черновол О.М. Фінансовий аналіз : навч. посіб. 2-ге вид., випр. і доп. Кропивницький : ЦНТУ. 2022. 486 с. (затверджено протоколом Вченої ради ЦНТУ №10 від 27.06.22 р.).

3. Шалімова Н.С., Магопець О.А. Соціальна відповідальність у контексті сприяння розвитку людських ресурсів (регіональний аспект) (розділ 4.4). Корпоративна

соціально-екологічна відповідальність та партнерство стейкхолдерів задля сталого розвитку : монографія / за заг. ред. І. О. Макаренко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 260 с. (авторський внесок - 1,5 др. арк.). URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9293>

П.4: Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Бухгалтерський облік в управлінні: метод. реком. до виконання самостійної роботи: для здоб. другого (магістер.) рівня ВО спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: О.А. Магопець, І.В. Смірнова, Н.В. Смірнова.
Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 46 с.

2. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів»: для здобув. І курсу ден. та заоч. форм навч. другого (магістер.) рівня ВО / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Т.В. Фомина, О.М. Черновол.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 53 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13511>

3. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза»: для здобув. І курсу ден. та заоч. форм навч. другого (магістер.) рівня ВО / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.І. Андрощук.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 76 с.

4. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і

оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки»: для здобув. I курсу ден. та заоч. форм навч. другого (магістер.) рівня ВО / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова, В.О. Решетов.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 53 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13514>

5. Методичні рекомендації з проходження виробничої практики в Головному управлінні ГУ ДПС України у Кіровоградській області та написання і захисту звіту з практики для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістер.) рівнів ВО спец. 071 «Облік і оподаткування» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 42 с.

6. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Т.В. Фоміна.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 73 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13510>

7. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С.

Шалімова, О.А.
Магопець, І.В.
Смірнова.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. 73 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13513>
8. Програма переддипломної практики : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Т.В. Фоміна.
Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 35 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13508>
9. Програма переддипломної практики : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова.
Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 36 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13512>
10. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістер.) рівнем ВО зі спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.В. Шалімов.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 110 с.
11. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістер.) рівнем ВО зі спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Аудит, державний

фінансовий контроль та експертиза» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.І. Андрощук.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 110 с.
12. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Адміністрування податків» для здобувачів ВО освітнього рівня «магістр» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.В. Шалімов.
Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 60 с.
13. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Звітність підприємств» для здобув. ВО освітнього рівня «бакалавр» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування» / Укладачі: Н.С. Шалімова, І.І. Андрощук, О.А. Магопець, В.О. Решетов.
Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 45 с.
14. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Організація і методика аудиту» для здобув. ВО освітнього рівня «магістр» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль, експертиза» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Г.Б. Назарова, І.І. Андрощук.
Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 50 с.
15. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз» для здобув. другого (магістер.) рівня ВО ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза»; «Адміністрування податків та митних платежів»; «Облік і оподаткування в

управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки», спец. 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.О. Решетов. Кропивницький, ЦНТУ, 2020. 203 с.

П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Керівництво здобувачем Корнєвою Т.С. (кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика», ДК № 060824 від 29.06.2021 р.). Тема дисертаційної роботи: «Удосконалення механізму управління ефективністю праці в умовах інноваційно-орієнтованого розвитку машинобудівних підприємств». Захист відбувся 06.05.2021 р. на засідання спеціалізованої вченої ради К 23.073.03 в Центральноукраїнському національному економічному університеті, м. Кропивницький.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Вчений секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д 23.073.03 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економічна та управління

національним господарством». <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=91>

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець госпрозрахункової НДР за темою №52/39.123 «Підвищення ефективності управління діяльністю суб'єктів господарювання шляхом впровадження новітніх систем інформаційно-аналітичного забезпечення».

Термін виконання:

27.11.2023 р. -

29.02.2024 р.

2. Виконавець наукового дослідження за темою «Обліково-інформаційне забезпечення податкових відносин», № держреєстрації 0119U000472. Термін виконання: 05.2010-12.2025.

<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

3. Виконавець наукового дослідження за темою «Податкове планування та адміністрування як складова державної та регіональної політики соціально-економічного розвитку», № держреєстрації 0115U006031. Термін виконання: 01.2015-12.2025.

<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

П.9. Робота у складі експертної ради з

питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член експертної групи з економіки, підприємливості та фінансової грамотності ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 січня 2021 року № 95 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп»). <https://drive.google.com/file/d/1qhdUyNMlyT6UGd4YodnuFBwCYRgi4YDD/view>

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного

управління при
Краківському
університеті
економіки
(MSAP/UEK, Польща)
– партнер Програми
USAID DOBRE.
Підготовка тренерів
сертифікатних
програм підвищення
кваліфікацій у
об'єднаних
територіальних
громадах «Управління
в українських органах
місцевого
самоврядування для
лідерів, менеджерів
середньої ланки,
фахівців державної
служби»: 25-28 січня
2020 р.; 01 - 08 квітня
2021 р.

П. 11. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):
Наукове
консультування ТОВ
«Ремпродсервіс», м.
Кропивницький
(згідно договору про
наукову та творчу
співпрацю № 303 від
18.11.2021 р.).

П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Магопець О. А.
Ключові елементи
системи внутрішнього
контролю установ
державного сектору
відповідно до
міжнародних
стандартів INTOSAI.
Облік і
оподаткування:
контрольно-
аналітичний аспект :
збірник тез доповідей
за матер. IV Всеукр.
наук.-практ. інтернет-
конф. 18 трав. 2023 р.
Ірпінь: Державний
податковий
університет, 2023. С.
179-182.
2. Магопець О. А.,
Фефелов О. В.
Механізм
мінімального
податкового
зобов'язання суб'єктів

аграрного бізнесу: особливості застосування та ключові елементи. Облік, аудит, оподаткування та звітність у системі забезпечення економічної стійкості підприємств: тези доповідей VII Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 11-12 трав. 2023 р. Дніпро : факультет обліку і фінансів, 2023. С. 133-136. URL: <https://drive.google.com/file/d/1o22pYWnpBTJ4fWBUpD9S7obXxFXG9sTG/view>

3. Магопець О.А., Ватульов В.А. Формування та реалізація податкового потенціалу інноваційно-інтегрованих структур як об'єктів аудиту. Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. 20 трав. 2022 р., Одеса : ОНЕУ, 2022. С. 130-132. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/14646>

4. Магопець О.А. Використання результатів аудиторських досліджень в процесі управління фінансовими ресурсами об'єднаних територіальних громад. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. 17 листоп. 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 153-156.

5. Магопець О.А. Державний фінансовий аудит в системі забезпечення ефективного управління фінансами ОТГ. Облік і оподаткування: контрольно-аналітичний аспект: збірник тез за матеріалами Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 151-154.

6. Магопець О.А.,

Магопець М.С.
Податкові ризики та їх вплив на забезпечення податкової безпеки держави. Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 12 трав. 2021 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 85-89. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10883>

7. Магопець О.А.
Можливості використання інструментарію податкового стимулювання органами місцевого самоврядування в Україні. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах інформаційного суспільства: зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 115-річчю «Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»; 09-10 груд. 2021 р. Київ: КНЕУ, 2021. С. 193-195. URL: https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/37143/spvuis_67_1221.pdf?sequence=1

8. Магопець О.А., Пшеницька С.В.
Організаційні аспекти аудиту фінансових результатів. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. 17 груд. 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 182-184. URL: <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2021>

9. Магопець О.А.
Удосконалення підходів до управління фінансами об'єднаних територіальних громад на основі узагальнення висновків

аудиторських досліджень. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. 17 груд. 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 179-182. URL: <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2021>

10. Магопець О.А. Методика оцінювання ефективності системи адміністрування податків. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту; 10 груд. 2020 р. Київ, КНЕУ, 2020. С. 491-493. URL: https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/35152/Oaao_20_12_193.pdf?sequence=1

11. Магопець О.А. Податкова безпека держави як фактор оцінки ефективності податкової системи. Розвиток державного фінансового контролю в контексті економічної безпеки країни : зб. матеріалів I Міжнар. форуму, 23 трав. 2019 р. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 47-50.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або

лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
1. Член Конкурсної комісії Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня та другого

(магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальностями / освітніми програмами галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Конкурс проводився відповідно до листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України № 21/08-590 від 13.04.2023 р. у Центральноукраїнському національному технічному університеті з 13 квітня по 20 червня 2023 р.

2. Керівництво студенткою Троян Е.Ю., яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Податкова система України», 11 лютого 2022 року, Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України (довідка ФАБФ АПКУ від 23.05.2022 р.).
2. Член Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (свідоцтво № 2177 від 23.08.2023 р.).

III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

1. UNDP (співпраця з Німеччиною), м. Кропивницький, 26.05.2023 р. Тренінг на тему «Працевлаштування в період воєнного стану: правові аспекти, стратегії пошуку роботи, кар'єрне зростання». Сертифікат від 26.05.2023 р., 6 годин (0,2 кредиту ECTS).
2. University Partnerships Lead at Genesis, 2023. Воркшоп «Як ChatGPT може асистувати під час створення

навчальної програми або освітньої траєкторії».

3. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло», 19.03.2023 р. Онлайн-курс «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!», розроблений у межах програм «Дивись під ноги!» та «Спільнодія», які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом ЄС та DanChurchAid. Сертифікат eef EEF-033 від 19.03.2023 р. (ідентифікаційний номер сертифікату: odc2ccb22e084b3d9ce465adc36), 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС).

4. THEA Ukraine, Sumy State University, Central Ukrainian National Technical University, 20.12.2022 - 21.12.2022. The training «Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme - IQSP» (the training was developed and delivered in the framework of the professional development programme «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine»). Certificate № 9/IQSP, December 23, 2022, 30 hours (1 credit ECTS) of work units and included 10 contact hours.

5. Genesis, Product IT Foundation for Education (ГО «Освітня фундація продуктового ІТ»), з 25.07.2022 р. по 29.07.2022 р. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів». Сертифікат, 29.07.2022, 30 годин (1 кредит ECTS).

6. Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький. Внутрішньоуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної

(англійської) мови на базі кафедри іноземних мов ЦНТУ. Наказ № 16-05 від 01.02.2022 р., 60 годин (2 кредити ECTS).

7. Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Krakow, Poland. 11.09.2021 - 17.10.2021. The international internship under the program "Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience". Certificate SZFL-000765, October 17, 2021, 180 hours (6 ECTS credits).

8. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE. Підготовка тренерів сертифікатних програм підвищення кваліфікацій у об'єднаних територіальних громадах «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середньої ланки, фахівців державної служби»: 25.01.2020 р. - 28.01.2020 р.; 01.04.2021 р. - 08.04.2021 р.

9. Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький, з 07.12.2020 р. по 17.12.2020 р. Методичний семінар в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчинності за 30-

						ти годинною програмою. Рішенням Вченої ради Центральноукраїнського національного технічного університету за № 4 від 21.12.2020 р. зараховано як підвищення кваліфікації. Довідка № 28 від 21.12.2020 р., 30 годин (1 кредит ECTS).	
						IV. РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ: Langskill. Сертифікат B2, № 07U31J009DQ04 від 28.01.2023 р.	
125582	Лисенко Алла Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0608 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 018097, виданий 09.04.2003, Атестація доцента 02ДЦ 015022, виданий 19.10.2005	26	ОКС4. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування	<p>I. ОБҐРУНТУВАННЯ:</p> <p>1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом ЛВ № 001000 від 30.06.1996 р.) Кандидат економічних наук (диплом ДК № 018097, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 09.04.2003 р.) Спеціальність: 08.07.02 – економіка сільськогосподарства і АПК Тема дисертації: «Формування та розвиток ринку молока і молочної продукції» Доцент кафедри аудиту та аналізу господарської діяльності (атестація 02ДЦ № 015022, рішення Атестаційної колегії від 19.10.2005 р.)</p> <p>1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Лисенко А.М., Акімов С.С. Методи</p>

прогнозування та податкового планування: вплив їх вибору на формування рішень у сфері оподаткування, аудиту та аналізу. Причорноморські економічні студії, 2023. Вип. 81. С. 208-212. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://bses.in.ua/uk/81-2023>

2. Лисенко А.М., Акімов С.С., Чадай Ю.В. Методологія, методика, метод: сутність понять та особливості їх прояву у сфері податкового планування, аналізу та аудиту. Наукові праці МАУП. Економічні науки. Київ: МАУП, 2023. Вип. 3(70). С. 129-136. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL:<http://journals.maur.com.ua/index.php/economics/article/view/2645>

3. Лисенко А.М. Економічний потенціал суб'єктів господарювання сфери агробізнесу: особливості формування, систематизація показників, методи оцінки. Концептуальні підходи та механізми стимулювання розвитку соціально-економічних систем та суб'єктів ринку : монографія / за заг. ред. Н.В. Шандової. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. 362 с. С. 90-149. ISBN 978-617-7941-94-0 (електронне видання) (авторський внесок - 3,98 др. арк.). URL: <http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/view/full/58848>

4. Лисенко А.М. Методологічні основи прогнозування та планування в сфері розробки стратегічних рішень в аудиті, аналізі та оподаткуванні. Науковий журнал «Економіка і регіон». Полтава: ПНТУ, 2023. Т. (2(89)). С. 112-117. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/2>

- 942
5. Лисенко А.М. Прогнозування, планування та моделювання в системі розробки рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні. Економіка та суспільство. Вип. 51/2023. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-54>
6. Лисенко А.М. Сутність податкового планування та фактори, що здійснюють вплив на якість податкових планів. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. Вип. 9(42). С. 204-212. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>
7. Лисенко А.М., Акімов С.С. Аудиторські послуги у контексті виникнення загрози незалежності аудиту. Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. 2022. № 3 (126). С. 67-72. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2022/3_2022/12.pdf
8. Kuzmenko H., Shalimova N., Lysenko A. (2020). Information supporting system about Tax Capacity of a Company and its efficiency: principles of formation and evaluation. PIRETC. Journal of Social Research & Behavioral Sciences Refereed & Reviewed. Proceedings of the International Center for Research Education & Training. Vol. 10. Iss. 03, pp. 17-23. (Зарубіжне наукове видання, OECD). URL: <https://zenodo.org/record/4319771#.X9eoUtgzaU1>
9. Лисенко А.М., Бакай А.В. Податкове навантаження суб'єктів господарювання та його вплив на формування важливих показників

розвитку економіки України.
Центральноукраїнський науковий вісник.
Економічні науки.
2018. Вип. 1(34).
С.180-188. (Фахове наукове видання).
URL:
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/1\(34\)/21.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/1(34)/21.pdf)
; DOI:
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2018.1\(34\).180-188](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2018.1(34).180-188)

10. Лисенко А.М.
Інструменти податкового регулювання як засіб стимулювання інноваційної активності суб'єктів господарювання. Стан та умови розвитку економіки в Україні: теорія, методологія, практика: кол. монографія / Під ред. д.е.н., проф. О.О. Непочатенко. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2018. С. 81-87.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12114>

11. Лисенко А.М.
Оцінка навантаження податку на додану вартість на господарську діяльність товаровиробника у сфері аграрного виробництва: практичний аспект. Агропромисловий комплекс України: теорія, методологія практика: кол. монографія / під ред. д.е.н., проф. Ю.О. Нестерчук. Умань: Видавець «Сочінський М.М.». 2018. С. 213-221. URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12115>

12. Лисенко А.М.
Моделі управління податку на додану вартість у сфері сільськогосподарського виробництва та їх впровадження на регіональному рівні. Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету: Економічні науки, 2017. Вип. 31. С. 149-159. (Фахове наукове видання). URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/6899>

13. Лисенко А.М.

Оцінка рівня податкового навантаження на сільськогосподарське підприємство : практичний аспект. Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету: Економічні науки. 2017. Вип. 32. 326 с. С. 152-160. (Фахове наукове видання). URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/7478>

14. Оподаткування та державна підтримка сільськогосподарських товаровиробників: регіональні пріоритети та євроінтеграційні процеси : монографія / Г.М. Давидов, Н.С. Шалімова, А.М. Лисенко, О.А. Магопець ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Г.М. Давидова та д-ра екон. наук, проф. Н.С. Шалімової. Кропивницький : ФОП Александрова М.В., 2017. 208 с. (Розд. 3, с. 96-148; авторський внесок - 2,96 др. арк.). URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7049>

15. Кузьменко Г.І., Лисенко А.М. Принципи формування системи інформації про податковий потенціал підприємства та оцінка її ефективності. Теоретичні та прикладні питання економіки, 2015. Вип. 1(30). С. 301-313. (Фахове наукове видання). URL : http://tppe.econom.univ.kiev.ua/data/2015_30/zb30_31.pdf

16. Планування та адміністрування податкових надходжень як складова соціально-економічного розвитку регіону: монографія / за ред. Давидова Г.М., Любченко О.М. Кіровоград: «Імекс-ЛТД», 2007. 374 с. (Співавтор п.п. 2.3 розд. 2 та розд. 3; авторський внесок - 1,92 др. арк.).

П. ВИКОНАННЯ ПП.
1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19
П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ

УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Лисенко А.М., Акімов С.С. Методи прогнозування та податкового планування: вплив їх вибору на формування рішень у сфері оподаткування, аудиту та аналізу. Причорноморські економічні студії, 2023. Вип. 81. С. 208-212. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://bses.in.ua/uk/81-2023>

2. Лисенко А.М., Акімов С.С., Чадай Ю.В. Методологія, методика, метод: сутність понять та особливості їх прояву у сфері податкового планування, аналізу та аудиту. Наукові праці МАУП. Економічні науки. Київ: МАУП, 2023. Вип. 3(70). С. 129-136. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/2645>

3. Лисенко А.М. Методологічні основи прогнозування та планування в сфері розробки стратегічних рішень в аудиті, аналізі та оподаткуванні. Науковий журнал «Економіка і регіон». Полтава: ПНТУ, 2023. Т. (2(89)). С. 112-117. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/2942>

4. Лисенко А.М. Прогнозування, планування та моделювання в системі розробки рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні. Економіка та суспільство. Вип. 51/2023. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL:

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-54>

5. Лисенко А.М. Сутність податкового планування та фактори, що здійснюють вплив на якість податкових планів. Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Економічні науки. 2023. вип. 9(42). С. 204-212. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

6. Алла Лисенко (Alla Lysenko). Децентралізація влади в Україні як засіб створення та підтримки повноцінного життєвого середовища територіальних громад. Krakowskie studia Malopolskie. Torun (Poland), 2022. Nr 1(33). С. 56-77. ISSN № 1643-6911. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_15804_ksm20220104

7. Лисенко А.М., Акімов С.С. Аудиторські послуги у контексті виникнення загроз незалежності аудиту. Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. 2022. № 3 (126). С. 67-72. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2022/3_2022/12.pdf

8. Лисенко А.М. Аналітична оцінка ресурсно-виробничого складника економічного потенціалу сільськогосподарських підприємств. Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво, 2022. № 1(124). С. 134-144. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2022/1_2022/25.pdf DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2022-1-23>

9. Лисенко А.М.

Детермінований факторний аналіз у дослідженні фінансово-господарської діяльності малого підприємства: методичний аспект. Держава та регіони. Науково-виробничий журнал. Серія: Економіка та підприємництво, 2020. №3 (114). Ч. 2. С. 116-122. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/journal/2020/3_2020/3_2_2020/21.pdf

10. Лисенко А.М., Коряк А.С. Поняття економічного потенціалу та концептуалізація підходів до його трактування. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. вип. 5(38). С. 221-227. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://economics.kntu.kr.ua/archive/38.html>; DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.5\(38\).221-227](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.5(38).221-227)

11. Лисенко А.М. Складові елементи методики аналізу фінансової звітності малого підприємства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. Т. 31(70). №4. Ч. 2. С. 119-125. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://www.econ.vernadskeyournals.in.ua/journals/2020/31_70_4/31_70_4_2/21.pdf; DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-4-45>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Лисенко А.М. Економічний

потенціал суб'єктів господарювання сфери агробізнесу: особливості формування, систематизація показників, методи оцінки. Концептуальні підходи та механізми стимулювання розвитку соціально-економічних систем та суб'єктів ринку : монографія / за заг. ред. Н.В. Шандової. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. 362 с. С. 90-149. ISBN 978-617-7941-94-0 (електронне видання) (авторський внесок - 3,98 др. арк.). URL: <http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/view/full/58848>

2. Лисенко А.М. Маркетинговий аналіз як основа прийняття рішень в управлінні виробничо-збутовою діяльністю суб'єкта господарювання. Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smart-суспільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри : кол. монографія / за наук. ред. І.В. Перевозової. Львів : Кошовий Б.-П. О., 2023. Розд. 2.1. С. 73-97 (авторський внесок - 1,5 др. арк.). URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13507>

3. Лисенко А.М. Інформаційно-облікове забезпечення внутрішнього контролю та аналізу фінансово-господарської діяльності закладів вищої освіти державної форми власності. Theoretical Foundations in Economics and Management : collective monograph. - Boston : Primedia eLaunch, 2022. 872 p. - Section 1.2. - P. 17-64. ISBN – 979-8-88526-744-1, DOI – 10.46299/ISG.2022.MO.NO.ECON.2. (авторський внесок - 1,77 др. арк.). URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12242>; <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-in->

economics-and-management/
4. Лисенко А.М.
Розвиток базових галузей економіки України в умовах пандемії : стан, тенденції, перспективи. Підходи до вирішення проблем фінансування, безпеки, економічного та інформаційного розвитку суб'єктів господарювання в умовах пандемії : монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. - Дніпро : Пороги, 2021. 376 с., с. 4-51. ISBN 978-617-518-409-7.
(авторський внесок - 2,0 др. арк.). URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12065>; <https://drive.google.com/file/d/1gAxenCqOJvgZ-gxXVe6DGHBYnCqkNjNjAS/view>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків : метод. рек. до викон. сам. роб. для здоб. другого (магістер.) рівня ВО спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладач А.М. Лисенко. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 36 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13138>
2. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків : метод. рек. до провед. практ. занять для

здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПІ «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладач А.М. Лисенко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 29 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13244>

3. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування: метод. вказ. до провед. практ. занять, виконання самост. роботи та індив. завдань здобувачів: для здоб. ОС «Доктор філософії» зі спец. 071 «Облік і оподаткування» / Укладач А.М. Лисенко.

Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 30 с.
4. Прогнозування та аналіз економічних процесів : метод. реком. щодо викон. самост. роб. та індив. завдань : для здоб. ОС «Бакалавр», спец. : 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач А.М. Лисенко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 16 с. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11550>

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконавець наукового дослідження за темою «Обліково-інформаційне забезпечення податкових відносин»,

№ держреєстрації 0119U000472. Термін виконання: 05.2010-12.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>
2. Виконавець наукового дослідження за темою «Податкове планування та адміністрування як складова державної та регіональної політики соціально-економічного розвитку», № держреєстрації 0115U006031. Термін виконання: 01.2015-12.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове консультування ТОВ «Фон-Сан» (згідно договору про наукову та творчу співпрацю № 369 від 13.12.2021 р.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Буберенко А., Чевільча Р., Лисенко А. Ключові переваги та ризики цифровізації економіки. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології: зб. тез V Міжнар. наук.-практ. конф., 5-6 бер. 2024 р. Київ: НАУ, 2024. С. 508-510. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13817>
2. Лисенко А., Поярков М. Податкові надходження як невід'ємний компонент формування прогнозів розвитку соціально-економічних систем. Бізнес-аналітика:

моделі, інструменти та технології: зб. тез V Міжнар. наук.-практ. конф., 5-6 бер. 2024 р. Київ: НАУ, 2024. С. 124-126. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13818>

3. Бут-Гусаїм О., Лисенко А. Оборотні активи підприємства: сутність поняття та теоретичні аспекти організації аналізу. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матер. XI Міжнар. наук.-практ. конф., 30 листоп. 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 92-93. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13591>

4. Кічанова О., Лисенко А. Актуальні проблеми обліку основних засобів. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., 30 листоп. 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 192-195. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13587>

5. Лисенко А.М., Акімов С.С. Місце та роль бізнес-аналізу в системі управління підприємством. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології: зб. тез IV Міжнар. наук.-практ. конф., 1-3 бер. 2023 р. Київ: НАУ, 2023. С. 111-112. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12639>

6. Лисенко А.М., Акімов С.С. Організація аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єктами господарювання аграрної сфери. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності : зб. матеріалів засід. № 5 постійно діючої

Міжнар. наук.-практ. конф., 24 берез. 2023 р. Кропивницький: НДЕКЦ, 2023. С. 532-535. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12836>

7. Лисенко А., Акімов С., Чадай Ю. Поняття та форми спеціалізації сільськогосподарськог о виробництва. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності : зб. матеріалів засідання № 6 постійно діючої Міжнар. наук.-практ. конф., 12 жовт. 2023 р. Кропивницький : Центральнo-Українське видавництво, 2023. С. 315-318. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13539>

8. Лисенко А.М. Базові теоретичні основи аналізу фінансових ризиків. Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 23 трав. 2023 р. Херсон : ХДАЕУ, 2023. Т. 1. С. 106-108. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12995>

9. Лисенко А.М., Бут-Гусаїм О.В. Оподаткування підприємницької діяльності та рівні податкового менеджменту. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 27-28 листоп. 2023 р. Кременчук: КрНУ, 2023. С. 214-217. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13542>

10. Лисенко А. Валовий внутрішній продукт як об'єкт економіко-статистичного дослідження. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем:

матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., 30 листоп. 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 239-243. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13589>

11. Lysenko A. (2023). Innovative approach as the basis of quality training of economic profile specialists in higher education institutions. Innovative projects and paradigms of international education: a collection of theses: materials of I International multidisciplinary scientific and practical Internet conference, 28.02-01.03.2023 (Georgia, Tbilisi, Ukraine, Kyiv). Tbilisi: Georgian Aviation University, pp. 104-107. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12698>

12. Лисенко А.М., Кічанова О.В. Важливі аспекти аналізу ефективності використання основних засобів. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 27-28 листоп. 2023 р. Кременчук : КрНУ, 2023. С. 669-671. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13544>

13. Лисенко А.М., Овчаренко А.В. Особливості створення та оподаткування приватних закладів дошкільної освіти. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 27-28 листоп. 2023 р. Кременчук: КрНУ, 2023. С. 209-211. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13543>

14. Лисенко А.М. Система національних рахунків та її ключові показники. Теорія і практика сучасної економіки : матеріали XXIV Міжнар. наук.-

практ. конф., 20 жовт. 2023 р. Черкаси : ЧДТУ, 2023. С. 114-116. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13515>

15. Лисенко А.М. Сучасні напрями соціально-економічних досліджень. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 27-28 квіт. 2023 р. Херсон; Хмельницький, 2023. С. 222-224. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12837>

16. Лисенко А.М., Чадай Ю.В. Інвестиційно-інтеграційні процеси в АПК України: ключові проблеми та шляхи активізації в поствоєнний період. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 берез. 2023 р. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 192-194. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12541>

17. Овчаренко А., Лисенко А. Податковий менеджмент в системі управління суб'єктом господарювання. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., 30 листоп. 2023 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С. 338-340. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13588>

18. Овчаренко А., Лисенко А. Поняття та рівні податкового менеджменту. Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики: матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених, 09

листоп. 2023 р.
Полтава: ПДАУ, 2023.
С. 228-230. URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13523>

19. Лисенко А.М.
Агробізнес України в умовах воєнного стану та інструменти для забезпечення його раціонального функціонування. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., 17 листоп. 2022 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. С. 139-142. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/12300>

20. Лисенко А.М., Акімов С.С. Ключові напрями застосування економічного аналізу в процесі проведення аудиту на підприємстві. Шістдесят треті економіко-правові дискусії: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 23-24 берез. 2022 р. Львів: Наукова спільнота, 2022. С. 24-25. URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13745>

21. Лисенко А.М., Акімов С.С.
Особливості аграрного виробництва як засіб впливу на організацію аудиту сільськогосподарських підприємств. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 14-15 квіт. 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 129-130. URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12067>

22. Лисенко А.М., Акімов С.С.
Особливості проведення аудиту в сфері агробізнесу. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації

соціально-економічних систем: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., 17 листоп. 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 142-145. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12301>

23. Лисенко А.М. Аналіз поведінки конкурентів в digital-середовищі. Облік, аналіз, аудит, оподаткування та фінансовий моніторинг в умовах глобалізаційних змін: зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 08 груд. 2022 р. Київ : КНЕУ, 2022. С. 282-283. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12363>

24. Лисенко А.М. Застосування інноваційних технологій навчання у процесі викладання економічного аналізу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: Матеріали XVIII-ої Міжнар. наук.-практ. конф., 07 лют. 2022 р. Тарту (Естонія). С. 90-94. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-18.pdf>; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12062>

25. Лисенко А.М. Нормативно-правове регулювання як основа раціонального функціонування агробізнесу України в умовах воєнного стану. Moderní aspekty vědy: XXVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022, pp. 71-81. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12510>

26. Lysenko A.M. (2022). The use of information and communication technologies in the process of teaching economic profile disciplines in higher education institutions of Ukraine (Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі

викладання дисциплін економічного профілю в закладах вищої освіти України). Information technologies and management in higher education and sciences: international scientific conference. November 28, 2022, Fergana, the Republic of Uzbekistan - Riga, Latvia: Baltija Publishing. Part 2, pp. 204-207. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12638> ; DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-140>

27. Лисенко А. М., Чадай Ю.В. Структура та функції агропромислового комплексу України. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., 17 листоп. 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 145-147. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12302>

28. Alla Lysenko. (2021). Management of economic potential of agribusiness entities (Управління економічним потенціалом суб'єктів господарювання сфери агробізнесу). Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko, Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, pp. 93-104. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12064> ; https://www.academia.edu/47779455/Modern_management_theories_concepts_implementation_Monograph

29. Лисенко А.М. Соціальна характеристика як важливий індикатор сталого розвитку територіальної громади. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної

трансформації соціально-економічних систем: матер. IX Міжнар. наук.-практ. конф., 17 груд. 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ. С. 166-168. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12068>

30. Лисенко А.М. Фінансова звітність як джерело інформації для аналізу фінансового стану мікропідприємства та малого підприємства. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах інформаційного суспільства : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 115-річчю Київського нац. екон. ун.-ту ім. Вадима Гетьмана; 09-10 груд. 2021 р. Київ: КНЕУ, 2021. С. 297-299. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12063>

31. Kuzmenko H., Shalimova N., Lysenko A. (2020). Information supporting system about Tax Capacity of a Company and its efficiency: principles of formation and evaluation. PIRETC. Journal of Social Research & Behavioral Sciences Refereed & Reviewed. Proceedings of the International Center for Research Education & Training. Vol. 10. Iss. 03, pp. 17-23. (Зарубіжне наукове видання, OECD). URL: <https://zenodo.org/record/4319771#.X9eoUtgzaU>

32. Kuzmenko H., Shalimova N., Lysenko A. (2020). New Technology for the Substantiation of Main Principles and Approaches to the Formation and Evaluation of Information Supporting System about Company`s Tax Capacity. ENECO. Proceedings of Energy Economic Research Center. Vol. 04. Iss. 04, pp. 08-09. (Зарубіжне наукове видання, OECD). URL: https://zenodo.org/record/4400695#.X_hw10

gzaU1
33. Лисенко А.М.
Бізнес-аналіз в
контексті управління
сталим розвитком
підприємства. Облік,
аналіз, аудит та
оподаткування:
сучасна парадигма в
умовах сталого
розвитку : зб.
матеріалів VI Міжнар.
наук.-практ. конф.,
присвяченої 20-й
річниці створення
кафедри аудиту; 10
груд. 2020 р. Київ:
КНЕУ, 2020. С. 555 -
557. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12623>

34. Лисенко А.М.
Використання
сільськогосподарських
угідь в контексті
реформування
земельних відносин в
Україні. Теоретичні,
методичні та
практичні аспекти
сталого розвитку
економіки України :
колект. монографія /
Під ред. д.е.н., проф.
О.О. Непочатенко.
Умань : Видавець
«Сочінський М.М.»,
2020. С.43-50. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12090>

35. Лисенко А.
Генезис нормативно-
правового
регулювання процесу
комплексного
аналітичного
оцінювання
результатів соціально-
економічного
розвитку регіонів
України. Розвиток
обліку, аудиту та
оподаткування в
умовах інноваційної
трансформації
соціально-
економічних систем :
матеріали VIII
Міжнар. наук.-практ.
конф., 25 листоп. 2020
р., ЦНТУ.
Кропивницький:
Ексклюзив-систем,
2020. С. 197-200. URL:
<http://kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2020/11.pdf>

36. Лисенко А.М.
Основні тенденції
розвитку аграрного
підприємництва в
Україні. Соціально-
економічні засади
формування
економічної системи
України : колект.
монографія / За ред.
д.е.н., проф. О.О.
Непочатенко. Умань:

Видавець «Сочінський М.М.». 2019 р. С. 144-151. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12091>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи,

чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Керівництво студенткою Коряк А.С., яка зайняла I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020/2021 навчального року зі спеціалізації «Економіка бізнесу», 21 квітня 2021 року, Поліський національний університет, м. Житомир.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України (довідка ФАБФ АПКУ від 23.05.2022 р.).
2. Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників» (сертифікат № 1563 від 26.02.2024 р.).
https://drive.google.com/file/d/1JDsKfPWkUYiF54foktMBojZAEPi3d2J9/view?usp=drive_link

III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

1. Ukrainian Association of International Economics, Khmelnytsky National University, 25.01.2024 - 31.01.2024. Winter Economic School "Ukraine-EU, Steps Towards Joining: Regional Dimension". Certificate of attendance, #WES-KHMNU-2024/268. 30 hours of lecture (1,0 ECTS credits).
2. Київський національний

економічний університет імені Вадима Гетьмана, 23.11.2023. XI Міжнародний бізнес-форум «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство». Сертифікат від 23.11.2023.

3. Інститут цифровізації освіти НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України, УкрІНТЕІ, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Рада молодих вчених НАПН України, Офіс підтримки вченого, 01.11.2023-13.12.2023. Навчання за програмою підвищення кваліфікації І онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях». Сертифікат про підвищення кваліфікації № 20231213/295 від 13.12.2023 р. 60 годин (2 кредити ECTS).

4. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 23.10.2023 - 30.10.2023. International improvement of qualification (webinar) on the theme "Academic Integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience" Certificate of Participation ESN^o 16746, 30.10.2023, 45 hours (1,5 ECTS credits).

5. GENESIS, Product IT Foundation for Education (ГО «Освітня фундація продуктового ІТ»), з 24.07.2023 р. по 04.08.2023 р. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти з акредитацією інтегрувати курс «Маркетинг ІТ-продуктів». Сертифікат № 056/082-2023 від 04.08.2023 р., 60 годин (2 кредити

ECTS).

6. Платформа Prometheus. Курс «Початок роботи з ChatGPT». Сертифікат виданий 18.06.2023.

7. University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617), Narva. Studied in the Narva College continuing education programme Webinar "Sharing EU Multilingual Education Policymaking Practices in Ukraine" (SVNC.TK.326). Certificate of attendance, no. T-08153-23, 03.05.2023, 4 hours (0,25 ECTS).

8. Ukraine Global Faculty, K.FUND, 03.05.2023. Recognition of participation, lecture "The World Trading System under the WTO and Protectionist National Policies - Anne Krueger". Certificate of attendance, ID - 64528cd443266d4a25025031, 03.05.2023. 1,5 hours lecture (0,045 credit ECTS).

9. ГО «Прогресивні», м. Київ, з 15.03.2023 р. по 19.04.2023 р. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». Сертифікат №ПВ-0442 від 01.05.2023 р., 30 годин (1 кредит ECTS).

10. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, кафедра девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу, 11.04.2023 р. Семінар «Пільги в оподаткуванні під час війни». Сертифікат від 11.04.2023 р.

11. GENESIS, Product IT Foundation for Education (ГО «Освітня фундація продуктового ІТ»), з 13.02.2023 р. по 24.02.2023 р. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти з акредитацією на інтегрування курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів». Сертифікат №134/02-2023 від 02.03.2023 р.,

60 годин (2 кредити ECTS).

12. Навчально-науковий центр "Volyn Business Hub" Луцького національного технічного університету, м. Луцьк, з 21.12.2022 р. по 22.12.2022 р. Курси підвищення кваліфікації «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників». Сертифікат № ПК 05477296/ 000745-22, 22.12.2022 р., 18 годин (0,6 кредиту ECTS).

13. THEA Ukraine, Sumy State University, Central Ukrainian National Technical University, 20.12.2022 - 21.12.2022. The training "Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme - IQSP" (the training was developed and delivered in the framework of the professional development programme "Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine"). Certificate № 14/IQSP, December 23, 2022, 30 hours (1 credit ECTS) of work units and included 10 contact hours.

14. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», ТДВ «Інститут обліку і фінансів», м. Київ, 30.11.2022 р. Семінар-практикум «Аналіз останніх змін в обліку та податках». Сертифікат № 221142 від 30.11.2022 р., 4 години (0,13 кредиту ECTS).

15. ВГО «Інноваційний університет», Офіс підтримки вченого, м. Київ, з 21.11.2022 р. по 27.11.2022 р. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі». Сертифікат про підвищення кваліфікації № 1298 від 05.12.2022 р., 30 годин (1 кредит ECTS).

16. ТОВ «Академія цифрового розвитку»,

м. Київ, з 19.09.2022 р. по 25.09.2022 р.
Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень». Сертифікат № GDTfE-02-c-01003 від 25.09.2022 р., 15 годин (0,5 кредиту ECTS).

17. ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ, з 05.09.2022 р. по 18.09.2022 р.
Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень». Сертифікат № GDTfE-02-00504 від 18.09.2022 р., 30 годин (1 кредит ECTS).

18. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 22.08.2022 - 05.09.2022.
International skills development, International advanced training (the webinar) on the topic: "Interactive technologies of blended learning in educational institutions, based on European Union and Ukraines experience". Certificate about the international skills development (the webinar) Es № 97165, 05.09.2022, 45 hours (1,5 ECTS credits).

19. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland

(Люблін, Польща),
14.01.2022 -
21.02.2022.
International skills
development,
International advanced
training (the webinar)
on the topic :
"Academic integrity in
the training for masters
and doctors of
philosophy (PhD) in the
countries of the
European union and
Ukraine". Certificate
about the international
skills development (the
webinar) Es №
95567/2022,
21.02.2022, 45 hours
(1,5 ECTS credits).
20.
Центральноукраїнськ
ий національний
технічний університет,
наказ № 16-05 від
01.02.2022 р.
Внутрішньоуніверсите
тські курси
підвищення
кваліфікації з
іноземної
(англійської) мови на
базі кафедри
іноземних мов ЦНТУ,
60 годин (2 кредити
ECTS).
21. University of
Economy in Bydgoszcz
(WSG university)
(Університет
економіки у м.
Бидгощ, Польща) з
05.07.2021 р. по
15.08.2021 р.
Міжнародне
стажування для
викладачів
партнерських
навчальних закладів
на тему "European and
Polish higher education
systems: practice,
experience and
innovative learning
methods". Диплом №
38/10705, додаток до
диплому № 38/10705
від 15.08.2021, 180
годин (6 кредитів
ECTS).
22. Державний
університет
інфраструктури та
технологій, CRENG, м.
Київ, 13.05.2021 -
20.05.2021.
Підвищення
кваліфікації в рамках
проекту Erasmus+
«Інжиніринг криз та
ризиків у сфері
транспортних послуг»
№ 598218-EPP-1-
2018-1-PL-EPPKA2-
CBHE-JP. Сертифікат
№ 0057, 20.05.2021,
60 годин (2 кредити
ECTS).
23. Academy of
Management and

							Administration in Opole (Польща), 08.04.2021. Програма стажування "Social and Digital Transformation: Interdisciplinary Approach". Сертифікат від 08.04.2021, 5 годин (0,17 кредиту ECTS).
98149	Шалімова Наталія Станіславівна	Професор кафедри аудиту, обліку та оподаткування, Сумісництво	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0608 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 002042, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 013277, виданий 13.12.2002, Атестат професора 12ПР 009939, виданий 31.10.2014	27	ОКЗ5. Методологія та організація наукових досліджень і проектної діяльності	<p>I. ОБҐРУНТУВАННЯ:</p> <p>1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом ЛВ № 000958 від 30.06.1996 р.) Кандидат економічних наук (диплом ДК №013277, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 13.02.2002 р.) Спеціальність: 08.09.01 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Тема дисертації: «Удосконалення методів обґрунтування розміру мінімальної заробітної плати» Доктор економічних наук (диплом ДД № 002042, рішення Атестаційної колегії від 31.05.2013 р.) Спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Аудит в системі соціально-економічних відносин України» Професор кафедри аудиту та оподаткування (атестат 12ПРН⁰009939, рішення Атестаційної колегії від 31.10.2014 р.)</p> <p>1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного</p>

характеру, що відповідають освітньому компоненту:

1. Стежко З.В., Шалімова Н.С., Андрощук І.І. Академічна доброчесність у вищій освіті: прояви та мотиваційні чинники. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Вип. 3(140). Одеса, 2022. С. 7-15. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2022-3-1>
2. Stezhko Z., Shalimova N. (2022). Problems and Prospects for the Formation of a General Methodology of Knowledge. Philosophical Reflections. FILOSOFIJA. SOCIOLOGIJA. Т. 33. Nr. 3, pp. 197–205. (Web of Science, Scopus). URL: <https://www.lmaleidykla.lt/ojs/index.php/filosofija-sociologija/article/view/4765> ; <https://doi.org/10.6001/fil-soc.v33i3.4765>
3. Стежко З., Харченко Ю., Шалімова Н. Закони історії у контексті філософії Г. Гегеля. Теоретико-методологічний аналіз. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. 2021. №1(33). С. 68-73. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/article/view/15646>
4. Stezhko Z., Kharchenko Yu., Shalimova N. (2020). «Philosophy of Science» by Georg Hegel as a methodology for the study of social and historical processes. Наукове пізнання: методологія та технологія. №1(45). С. 149-157. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://np.pdpu.od.ua/1_2020/19.pdf
5. Шалімова Н.С., Смірнова І.В.,

Смірнова Н.В.
Розвиток концепції
обліку в системі
управління
підприємством.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
2023. Вип. 9(42). С.
142-153. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
[https://economics.kntu
.kr.ua/archive/9\(42\)/42
_Shalimova2.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalimova2.html)

6. Shalimova N.S.,
Kuzmenko H.I., Klepacz
A. (2023). Підвищення
ролі аудиту як
соціально-
економічного
інституту в контексті
досягнення цілей
сталого розвитку та
спільних цінностей
ЄС. National Resilience
as a strategy for
ensuring national
security: military
challenges and the
latest concepts of the
international security
environment.
Monograph. Opole:
Academy of Applied
Sciences University of
Management and
Administration in
Opole, pp. 144-163.
URL:
[https://old.wszia.opole.
pl/wp-
content/uploads/2020/
05/Odpornosc_narodo
wa.pdf](https://old.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Odpornosc_narodowa.pdf)

7. Шалімов В.В.,
Шалімова Н.С.,
Андрощук І.І.
Розвиток державного
фінансового аудиту
місцевих бюджетів.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
2023. Вип. 9(42). С.
235-245. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
[https://economics.kntu
.kr.ua/archive/9\(42\)/42
_Shalimov.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalimov.html)

8. N. Shalimova and D.
Zagirniak, "The
Education Impact on
"Expectations Gap" in
Auditing and Other
Assurance in Specific
Industries," 2020 IEEE
Problems of Automated
Electrodrive. Theory
and Practice (PAEP),
Kremenchuk, Ukraine,
2020, pp. 1-6. (Scopus).
URL:
[https://doi.org/10.1109/
/PAEP49887.2020.924
0909](https://doi.org/10.1109/PAEP49887.2020.9240909)

9. Шалімова Н.С.,
Смірнова І.В.,
Андрощук І.І.
Використання
можливостей
внутрішнього аудиту

при оцінювання якості трудових відносин та процесів формування і розвитку кадрового потенціалу суб'єктів господарювання. Центральноркранськ ий науковий вiсник. 2023. Вип. 10(43). (Фахове наукове видання, категорiя «Б»).

10. Шалiмова Н.С., Кузьменко Г.І., Андрощук І.І. Незалежнiсть як обов'язковий принцип роботи зовнiшнiх та внутрiшнiх аудиторiв: вимоги та механiзм дотримання. Держава та рeгiони. Серiя: Економiка та пiдприємництво. 2022. Випуск №2 (125). С. 200-220. (Фахове наукове видання, категорiя «Б». Index Copernicus). URL: <http://www.econom.sta teandregions.zp.ua/archive?id=153>

11. Шалiмова Н., Андрощук І. Завдання з надання впевненостi та завдання з надання впевненостi, iншi нiж аудит чи огляд iсторичної фiнансової iнформацiї: тенденцiї введення в аудиторську практику та розвиток процесiв стандартизацiї. Центральноркранськ ий науковий вiсник. Економiчнi науки. 2021. №6(39). С. 163-178. (Фахове наукове видання, категорiя «Б», Index Copernicus). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/6\(39\)/39 _Shalimova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/6(39)/39 _Shalimova.html)

12. Shalimova N., Kuzmenko H. (2021). Impact of the Audit on the Social Economic and Innovative Development and International Ratings. Innovative Economics and Management. Vol. 8, No3. P.64-74. (Зарубiжне наукове видання, ResearchBib, OAJI, RootIndexing). URL: <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/article/view/69>

13. N. Shalimova and D. Zagirniak. (2020). "The Education Impact on "Expectations Gap" in Auditing and Other Assurance in Specific Industries," 2020 IEEE

Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, pp. 1-6. (Scopus). URL: <https://doi.org/10.1109/PAEP49887.2020.9240909>

П. ВИКОНАННЯ ПП.
1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12,
19 П. 38

ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Шалімова Н.С.,
Магопець О.А.,
Босенко А.В.

Управління оподаткуванням: формування підходів щодо визначення основоположних категорій.

Центральноукраїнський науковий вісник. 2023. Вип. 9(42). С. 7-19. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL:

[https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalimova.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalimova.html)

2. Шалімова Н.С.,
Смірнова І.В.,
Смірнова Н.В.

Розвиток концепції обліку в системі управління підприємством.

Центральноукраїнський науковий вісник. 2023. Вип. 9(42). С. 142-153. (Фахове наукове видання,

категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalimova2.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalimova2.html)

3. Шалімов В.В.,
Шалімова Н.С.,
Андрощук І.І.

Розвиток державного фінансового аудиту місцевих бюджетів.

Центральноукраїнський науковий вісник. 2023. Вип. 9(42). С. 235-245. (Фахове наукове видання,

категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalimov.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalimov.html)

4. Шалімова Н.С.,
Смірнова І.В.,
Андрощук І.І.

Використання можливостей внутрішнього аудиту

при оцінювання якості трудових відносин та процесів формування і розвитку кадрового потенціалу суб'єктів господарювання. Центральноросійський науковий вісник. 2023. Вип. 10(43). (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

5. Стежко З.В., Шалімова Н.С., Андрощук І.І. Академічна доброчесність у вищій освіті: прояви та мотиваційні чинники. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Вип. 3(140). Одеса, 2022. С. 7-15. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2022-3-1>

6. Stezhko Z., Shalimova N. (2022). Problems and Prospects for the Formation of a General Methodology of Knowledge. Philosophical Reflections. FILOSOFIJA. SOCIOLOGIJA. T. 33. Nr. 3, pp. 197–205. (Web of Science, Scopus). URL: <https://www.lmaleidykla.lt/ojs/index.php/filosofija-sociologija/article/view/4765>; <https://doi.org/10.6001/fil-soc.v33i3.4765>

7. Шалімова Н.С., Кузьменко Г.І., Андрощук І.І. Незалежність як обов'язковий принцип роботи зовнішніх та внутрішніх аудиторів: вимоги та механізм дотримання. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2022. Вип. №2 (125). С.200-220. (Фахове наукове видання, категорія «Б», Index Copernicus). URL: http://www.econom.steandregions.zp.ua/arc_hive?id=153

8. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2022). Amalgamated hromadas of rural territories in Ukraine: Legislative rules and main trends in the formation of financial

resources in modern conditions. European Journal of economics and Management. Vol. 8, Iss. 2, pp. 15-30. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus). URL: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2022/eujem_2022_8_2/eujem_2022_8_2.pdf

9. Шалімова Н., Андрощук І. Завдання з надання впевненості та завдання з надання впевненості, інші ніж аудит чи огляд історичної фінансової інформації: тенденції введення в аудиторську практику та розвиток процесів стандартизації. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2021. №6(39). С. 163-178. (Фахове наукове видання, категорія «Б», Index Copernicus). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/6\(39\)/39_Shalimova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/6(39)/39_Shalimova.html)

10. Стежко З., Харченко Ю., Шалімова Н. Закони історії у контексті філософії Г. Гегеля. Теоретико-методологічний аналіз. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. 2021. №1(33). С. 68-73. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/article/view/15646>

11. Stezhko Z., Kharchenko Yu., Shalimova N. (2020). «Philosophy of Science» by Georg Hegel as a methodology for the study of social and historical processes. Наукове пізнання: методологія та технологія. №1(45). С. 149-157. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://np.pdpu.od.ua/1_2020/19.pdf

12. Shalimova N., Klymenko Y. (2020). Specific types of related parties and transactions with them in International Standard on Auditing 550: impact on the assessment of risk of material misstatement and

establishing the entity's accounting policy. Three Seas Economic Journal. 1(3). pp. 89-95. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, DOAJ, RePEc). URL: <https://doi.org/10.30525/2661-5150/2020-3-15>

13. Шалімова Н. С., Смірнова І. В., Смірнова Н. В. Вплив елементів облікової політики на формування показників фінансової звітності бюджетних установ. Ефективна економіка. 2020. № 1. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7970> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.12

14. Шалімова Н.С., Магопєць О.А. Оплата праці в системі чинників активізації інноваційної діяльності. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2019. Вип. 2(35). С. 79-90. (Фахове наукове видання). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/2\(35\)/35_Shalmova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/2(35)/35_Shalmova.html)

15. Шалімова Н.С., Магопєць О.А., Шалімов В.В. Ідентифікація проблем та напрямів поліпшення формування трудового потенціалу регіону як чинника забезпечення ефективного інноваційного розвитку. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць. Кропивницький: ЛА НАУ. 2019. № 1. С. 51-63. (Фахове наукове видання). URL: <https://fmnzb.sfa.org.ua/potochnuj-vypusk/>

16. Шалімова Н.С., Магопєць О.А., Шалімов В.В. Сучасний стан та тенденції формування трудового потенціалу в контексті забезпечення регіонального інноваційного розвитку. Вісник Чернівецького торговельно-

економічного інституту. Економічні науки. 2019. Вип. 1(73). С. 48-64. (Фахове наукове видання). URL: http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2019_1/

17. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2019). Priorities of Regional Development in the Taxation of Agricultural Producers and Distribution of State Financial Support in the Context of Ensuring Innovative Development of the Region. Innovation Economics And Management. Batumi. Vol. VI, №1. С.14-27. (Зарубіжне наукове видання). URL: <http://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/12/26>

18. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2019). Research of Qualitative and Quantitative Composition of Economically Active and Non-active Population of the Region as a Factor of Formation of Innovative Development Strategy. Innovation Economics And Management. Batumi. Vol. VI, №2. С. 8-20. (Зарубіжне наукове видання). URL: <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/13/28>

19. Шалімова Н.С., Роєва О.С. Потенціал аудиторських послуг в контексті дослідження використання запасів в інноваційній діяльності підприємств. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 3 (108). С. 269-275. (Фахове наукове видання). URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2019/3_2019/51.pdf

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Кононенко Л.В., Магопець О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 р.). Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 548 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13517>

2. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства : навч. посіб. / О.М. Левченко, Н.С. Шалімова, Т.І. Грінка, О.В. Сторожук. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 190 с. (рекомендовано рішенням вченої ради ЦНТУ, протокол №10 від 27.06.2022 р.). URL:

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12243>

3. Левченко О.М., Горбунов О.В., Шалімова Н.С. Інституційна та організаційна складова державного фінансового контролю та аудиту місцевих бюджетів: сучасний стан і напрями удосконалення. Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики : монографія / авторський колектив; за заг. ред. О.А. Шевчук та А.В. Лісового; Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. С. 300-327. URL:

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10351>

4. Шалімова Н.С., Магопець О.А. Соціальна відповідальність у контексті сприяння розвитку людських

ресурсів
(регіональний аспект)
(розділ 4.4.).
Корпоративна
соціально-екологічна
відповідальність та
партнерство
стейкхолдерів задля
сталого розвитку :
монографія / за заг.
ред. І. О. Макаренко.
Суми : Сумський
державний
університет, 2020. 260
с. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9293>

П.4: Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
міждисциплінарної
курсової роботи за
спец. «Облік і
оподаткування» ОПП
«Адміністрування
податків та митних
платежів»: для здобув.
І курсу ден. та заоч.
форм навч. другого
(магістер.) рівня ВО /
Укладачі: Н.С.
Шалімова, О.А.
Магопець, Т.В.
Фоміна, О.М.
Черновол.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 53 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13511>
2. Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
міждисциплінарної
курсової роботи за
спец. «Облік і
оподаткування» ОПП
«Аудит, державний
фінансовий контроль
та експертиза»: для
здобув. І курсу ден. та
заоч. форм навч.
другого (магістер.)
рівня ВО / Укладачі:
Н.С. Шалімова, О.А.
Магопець, І.І.

Андрощук.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 76 с.
3. Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
міждисциплінарної
курсової роботи за
спец. «Облік і
оподаткування» ОПП
«Облік і
оподаткування в
управлінні
підприємницькою
діяльністю та
державним сектором
економіки»: для
здобув. I курсу ден. та
заоч. форм навч.
другого (магістер.)
рівня ВО / Укладачі:
Н.С. Шалімова, О.А.
Магопець, І.В.
Смірнова, В.О.
Решетов.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 53 с.
URL:
[https://dspace.kntu.kr.
ua/handle/123456789/
13514](https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13514)
4. Методичні
рекомендації з
проходження
виробничої практики
в Головному
управлінні ІУ ДПС
України у
Кіровоградській
області та написання і
захисту звіту з
практики для
здобувачів першого
(бакалаврського) та
другого (магістер.)
рівнів ВО спец. 071
«Облік і
оподаткування» /
Укладачі: Н.С.
Шалімова, О.А.
Магопець.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 42 с.
5. Методичні
рекомендації щодо
виконання та захисту
кваліфікаційних робіт
: для здобув. другого
(магістер.) рівня ВО
спец. «Облік і
оподаткування» ОПП
«Адміністрування
податків та митних
платежів» ден. та
заоч. форми навч. /
Укладачі: Н.С.
Шалімова, О.А.
Магопець, Т.В.
Фоміна.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 73 с.
URL:
[https://dspace.kntu.kr.
ua/handle/123456789/
13510](https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13510)
6. Методичні
рекомендації щодо
виконання та захисту
кваліфікаційних робіт
: для здобув. другого
(магістер.) рівня ВО

спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 73 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13513>

7. Програма переддипломної практики : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Т.В. Фоміна. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 35 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13508>

8. Програма переддипломної практики : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 36 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13512>

9. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістер.) рівнем ВО зі спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.В. Шалімов. Кропивницький:

ЦНТУ, 2022. 110 с.
10. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістер.) рівнем ВО зі спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.І. Андрощук.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 110 с.

11. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Адміністрування податків» для здобувачів ВО освітнього рівня «магістр» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.В. Шалімов.
Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 60 с.

12. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Звітність підприємств» для здобув. ВО освітнього рівня «бакалавр» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування» / Укладачі: Н.С. Шалімова, І.І. Андрощук, О.А. Магопець, В.О. Решетов.
Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 45 с.

13. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Організація і методика аудиту» для здобув. ВО освітнього рівня «магістр» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль, експертиза» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Г.Б. Назарова, І.І. Андрощук.
Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 50 с.

14. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни

«Фінансовий аналіз» для здобув. другого (магістер.) рівня ВО ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза»; «Адміністрування податків та митних платежів»; «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки», спец. 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.О. Решетов. Кропивницький, ЦНТУ, 2020. 203 с.

П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Керівництво здобувачем Роевою О.С. Тема дисертаційної роботи: «Облік і аудит запасів в управлінні інноваційною діяльністю підприємства». Захист відбувся 25.06.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 14.052.006 у ДУ «Житомирська політехніка», м. Житомир.
2. Керівництво здобувачем Клименко Я.В. Тема дисертаційної роботи: «Облік і аудит пов'язаних осіб». Захист відбувся 23.04.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 у ДУ «Житомирська політехніка», м. Житомир.
3. Керівництво здобувачем Гавриленко О.Є. Тема дисертаційної роботи: «Облік і внутрішній контроль фінансових результатів на підприємствах міського транспорту». Захист відбувся 14.05.2019 р. на засідання спеціалізованої вченої ради Д 41.055.03 в Одеському національному економічному

університеті, м. Одеса.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Голова постійної спеціалізованої вченої ради Д 23.073.03 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економічна та управління національним господарством». <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=91> (з 2023 року)

2. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 23.073.03 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економічна та управління національним господарством» та 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика». <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15> (2012-2022 роки).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних
базах:

1. Головний редактор
фахового збірника
«Центральноукраїнсь-
кий науковий вісник.
Економічні науки»
(раніше «Наукові
праці
Кіровоградського
національного
технічного
університету.
Економічні науки»),
категорія «Б».
[http://economics.kntu.
kr.ua/editorial_board.h
tml](http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html)

2. Член редакційної
колегії наукового
журналу “Innovative
Economics and
Management” (Грузія,
Батумі, Національний
Інститут Економічний
досліджень та
Батумський Учбовий
інститут навігації).
[http://iem.ge/ojs/index
.php/journal/team](http://iem.ge/ojs/index.php/journal/team)

3. Член редакційної
колегії наукового
журналу “Journal of
Perspectives on
Financing and Regional
Development”
(Universitas Jambi,
Indonesia).
[https://online-
journal.unja.ac.id/JES/
about](https://online-journal.unja.ac.id/JES/about)

4. Член редакційної
колегії науково-
виробничого журналу
«Держава та регіони.
Серія «Економіка та
підприємництво»».
[http://www.econom.sta
teandregions.zp.ua/en/
editorial-board](http://www.econom.stateandregions.zp.ua/en/editorial-board)

5. Керівник
госпрозрахункової
НДР за темою
№52/39.123
«Підвищення
ефективності
управління діяльністю
суб'єктів
господарювання
шляхом
впровадження
новітніх систем
інформаційно-
аналітичного
забезпечення» Термін
виконання: 27.11.2023
р. - 29.02.2024 р.

6. Керівник наукового
дослідження за темою
«Обліково-
інформаційне
забезпечення
податкових відносин»,
№ держреєстрації
0119U000472. Термін
виконання: 05.2010-
12.2025.

[https://kntu.kr.ua/file/
content/6201/tematychn
yi-plan-2024-rik.pdf](https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf)

7. Керівник наукового

дослідження за темою «Організація та методологія виконання завдань з надання впевненості», № держреєстрації 0119U000471. Термін виконання: 05.2010-12.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>
8. Керівник наукового дослідження за темою «Податкове планування та адміністрування як складова державної та регіональної політики соціально-економічного розвитку», № держреєстрації 0115U006031. Термін виконання: 01.2015-12.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>
9. Керівник наукового дослідження за темою «Соціально-економічні аспекти обов'язкового аудиту», № держреєстрації 0111U005188. Термін виконання: 05.2010-12.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із

здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка» за третім рівнем вищої освіти у Одеському національному університеті імені І.І. Мечнікова (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №786-Е від 12 квітня 2023 року).
2. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка» за першим рівнем вищої освіти у Одеському державному аграрному університеті (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №384-Е від 27 лютого 2023 року).
3. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 051 «Економіка» за першим рівнем вищої освіти освітніх програм «Економічна кібернетика» та «Інформаційна економіка» у Запорізькому національному університеті (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №37-Е від 19 січня 2023 року).

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя

міжнародної категорії»:

1. Експерт від Громадської організації «Професійна мережа менеджерів освіти і науки України» - PNRM Ukraine в рамках виконання програми «Зміцнення потенціалу державних університетів у країнах, що розвиваються», проект «Міжуніверситетська науково-педагогічна співпраця з акцентом на передачу чеських ноу-хау в галузі управління вищою освітою, співробітництво у сфері професійної видавничої діяльності, наукове та академічне співробітництво» - TAK - Transnational Academic Knowledge-sharing: Czech-Ukraine Initiative (Грант Чеської республіки, Міністерство закордонних справ Чеської Республіки, Департамент співробітництва у сфері розвитку та гуманітарної допомоги). <http://tak2023.info/partners/>.
2. Участь у програмі-тренінгу для адміністраторів закладів вищої освіти України THEA Ukraine X, яка фінансується German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange Service (DAAD), Cohort 1 (Група 1), Березень 2022 – Червень 2023.
3. Участь в програмі-тренінгу для адміністраторів закладів вищої освіти України (Training for Higher Education Administrators in Ukraine - THEA Ukraine), яка фінансується German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange Service (DAAD), Cohort 2 (Група 2), Березень-Вересень 2021.
4. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE),

Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE. Підготовка тренерів сертифікатних програм підвищення кваліфікацій у об'єднаних територіальних громадах «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середньої ланки, фахівців державної служби»: 25-28 січня 2020 р.; 01 - 08 квітня 2021 р.

5. Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». American Councils for International Education, National Agency for Quality Assurance in Higher Education, Ministry of Education and Science in Ukraine, Project "Academic Integrity and Quality Initiative" (Academic IQ).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. N. Shalimova, D. Zagirniak, O. Chernovol and V. Perevozniuk. (2022). "Recognition of Prior Non-Formal and Informal Learning in Higher Education of Ukraine: Ways of Development". 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, pp. 01-06. (Scopus). doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005668. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10005668>
2. D. Zagirniak, N. Shalimova, O. Akmalidina, Y. Stezhko and V. Perevozniuk. (2021). "Providing the Competitiveness of

Education due to the Formation of Professional Competence via the Project-Based Learning Technology," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), pp. 1-6. (Scopus). DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598755

3. Kuzmenko H., Shalimova N., Shalimov V. (2021). Using Doing Business rating for assessing the preconditions of Sustainable Transport and Environmental Economics development. Proceedings of International Conference on Sustainable Transport System and Maritime Logistics. Batumi Navigation Teaching University, June 24. Publisher: Batumi Navigation Teaching University, Georgia. pp. 23-27. URL: https://istsml-conf.ge/images/Workshop-ISTSML-2021_22.06_1.pdf

4. Шалімова Н. Аудит як соціально-економічний інститут: оцінювання впливу на розвиток соціально-економічних відносин та врахування в міжнародних рейтингах. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 20 трав. 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 244-247. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2512/1/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87-%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96%D0%B2%D1%86%D1%96-2021.pdf>

5. Shalimova N., Kuzmenko H. "Doing Business" and Business Environment of Public Sector Enterprises. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 21 квіт. 2021 р.

Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 86-88. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11301>

6. Nataliia Shalimova, Halyna Kuzmenko. (2020). Taxable capacity of business entity and tax passports as an instrument for its identification and assessment. The First International Scientific – Practical Virtual Conference "Science and Technology in Modern Society: Problems, Prognoses and Solutions." Conference proceedings. Izmir, Turkey, September 26-27, pp. 26-34.

7. Шалімова Н.С. Вплив податкових відносин на цілі, задачі та обсяг аудиторських процедур при виконанні завдань з аудиту відповідно до міжнародних стандартів. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : VI Міжнар. наук.-практ. конф., 27 листоп. 2020 р. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. С. 62-63. URL: <http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/20317>

8. Шалімова Н. Врахування впливу аудиту як інституту в міжнародних рейтингах оцінювання соціально-економічного середовища. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : зб. Матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту; 10 груд. 2020 р. Київ, КНЕУ, 2020. С. 398-400. URL: https://kneu.edu.ua/ua/depts8/k_audytu/opm_ka_web_news_zb/

9. Шалімова Н.С. Роль аудиту як інституту в контексті формування системи соціальної відповідальності бізнесу та держави. Соціально-трудова сфера в координатах

нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.- практ. конф. ; 11-12 лист. 2020 р. Київ: КНЕУ, 2020. С. 302-304. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/35101/20-5648.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Сертифікований аудитор, член АПУ. Сертифікат аудитора №007199, виданий рішенням АПУ від 30.07.14 №297/1. Номер реєстрації у Реєстрі аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності. Розділ «Аудитори» - 102627.
2. Член Співки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України (свідоцтво №2126 від 21.06.2021 р.).
3. Індивідуальний член (surpporter) ENAI - European Network for Academic Integrity.
4. Член Громадської організації «Професійна мережа менеджерів освіти та науки України», “Professional Network of Research and HE Managers in Ukraine” (PNRM Ukraine), (сертифікат №000007).

III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

1. “Grant Writing Course”, Cormack Consultancy Group, Club Orizont Twinning - Supporting Ukrainian Universities, 10.05-14.06.2023 (30 годин, 1 кредит ЄКТС)
2. Training programme “How effectively communicate in research and teaching on international level”, TAK - Transnational Academic Knowledge-sharing: Czech-Ukraine Initiative: Mendel University in Brno, Faculty of Business and Economics, 04.09.2023-21.10.2023, 180 hours (6 credits)

ECTS).

3. Веб-дискусія "Примітки до фінансової звітності", АПУ, 07.12.2023, 3 години (0,1 кредиту ECTS).

4. Програма «Практичне застосування сучасних ВІ-систем для економічної діагностики ефективності бізнесу на базі Qlik Sense», RBC Group, 13.07-02.08.2023.

5. Тренінг «Управління закладами освіти в кризових ситуаціях», UNDP, Deutsche Zusammenarbeit, 16-17.03.2023.

6. Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine X), Cohor 1, FH Munster University of Applied Sciences, липень 2022-лютий 2023.

7. Webinar "Asia-Pacific Small Business Survey 2021-2022. Technology, Innovation, and Customer Focus as Drivers for High-growth", Webinar "The State of Play in Sustainability Assurance", ASEAN – Federation of Accountants (AFA), CPA Australia; June 15, 2022.

8. Webinar "The State of Play in Sustainability Assurance", ASEAN – Federation of Accountants (AFA); April 26, 2022.

9. Тренінг "Sectoral Aspect of Accreditation: International Experience", Quality Assurance Agency, United Kingdom, British Council, National Agency for Higher Education Quality Assurance, Київ, Україна (31 січня, 2 лютого 2022 року).

10. Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти? American Councils, МОН, НАЗЯВО, ICAI, AcademIQ, 2020-2022.

11. Тренінг

“International Review Methodologies for Programme Accreditation”, Quality Assurance Agency, United Kingdom, British Council, National Agency for Higher Education Quality Assurance, Київ, Україна “Sectoral Aspect of Accreditation: International Experience” (13, 20 грудня 2021 року).

12. Програма-тренінг для адміністраторів закладів вищої освіти України Training for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine), Cohort 2, March to September 2021, яка фінансується German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange Service (DAAD).

13. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE. Підготовка тренерів сертифікатних програм підвищення кваліфікацій у об’єднаних територіальних громадах «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середньої ланки, фахівців державної служби»: 25-28 січня 2020 р.; 01 - 08 квітня 2021 р.

14. Тренінг “Ukraine’s New Accreditation System: Building on UK Best Practice Train the Trainers Session: Advanced”, розроблений та представлений Quality Assurance Agency (United Kingdom), організований та представлений British Council та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, 7-9

						<p>грудня 2020.</p> <p>15. Тренінг “Horizon 2020 Proposal Writing Camp” в рамках програм EC EU Eastern Partnership Countries (EaP), 16.12.2019 -18.12.2019 р., Київ, Україна.</p> <p>16. Тренінг “Ukraine`s New Accreditation System: Building on UK Best Practice. Train the Trainers Programme”, розроблений та представлений Quality Assurance Agency (United Kingdom), організований та представлений British Council та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, з 10.09.2019 р. по 13.09.2019 р.</p> <p>17. Курс “Cultural Diversity Inspiration in the Classroom” в рамках проекту МОСАТ “Modern competence of academic teacher – the key to modern HEI” (PPI/APM/2018/1/00030), який фінансується NAWA Polish National Agency for Academic Exchange.</p> <p>IV. РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ: Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), First Certificate in English, Council of Europe Level B2. Certificate A8245589, 29.05.2019.</p>	
18818	Жовновач Руслана Іванівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет,</p>	22	<p>ОКЗ5. Методологія та організація наукових досліджень і діяльності</p>	<p>I. ОБҐРУНТУВАННЯ:</p> <p>1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський державний технічний університет Спеціальність - фінанси Кваліфікація - економіст (диплом КС № 11341167 від 25.06.1999 р.) Кандидат економічних наук (диплом ДК № 040708, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 10.05.2007 р.) Спеціальність:</p>

рік закінчення:
2000,
спеціальність:
050109
Управління
трудовами
ресурсами,
Диплом
доктора наук
ДД 005820,
виданий
29.09.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 040708,
виданий
10.05.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
041478,
виданий
26.02.2015,
Атестат
професора АП
001052,
виданий
20.06.2019

08.04.01– фінанси,
грошовий обіг і
кредит
Тема дисертації:
«Бюджетування в
системі управління
фінансами
підприємств»
Доктор економічних
наук
(диплом ДД №
005820, рішення
Атестаційної колегії
від 29.09.2016 р.)
Спеціальність:
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)
Тема дисертації:
«Удосконалення
управління
конкурентоспроможні
стю підприємств
сільськогосподарськог
о машинобудування»

Професор кафедри
економічної теорії,
маркетингу та
економічної
кібернетики
(атестат АП №
001052, рішення
Атестаційної колегії
від 20.06.2019 р.)

1.2. Основні
публікації наукового
та навчально-
методичного
характеру, що
відповідають
освітньому
компоненту:
1. Бондар Ю. А.,
Жовновач Р. І., Ус Г.О.
Економічні підходи до
оцінки цінних паперів
та ризиків
корпоративних
інтеграційних
об'єднань і товариств.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
2023. №10(43).
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»).

2. Жовновач Р.І.,
Іванов А.З,
Коловоротний С.А.,
Кузьм'як Ю.Й.
Економічний аналіз і
оцінка ефективності
забезпечення
діяльності мережевого
ритейлу та збуту
товарів. Вісник
економічної науки
України. 2023. № 1
(44). С.86-92. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
[http://www.venu-
journal.org/2023-1-44-
11/](http://www.venu-journal.org/2023-1-44-11/)

3. Жовновач Р.І.,
Ковальов Д.Г.,

Бурлака В.В.
Обліково-аналітичне
забезпечення
антикризового
управління
сільськогосподарськи
ми підприємствами на
засадах
бюджетування.
Економічний вісник
Донбасу. 2023. № 2
(72). С. 26-33. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
[https://doi.org/10.12958/1817-3772-2023-2\(72\)-26-33](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2023-2(72)-26-33)

4. Бондар Ю.А.,
Жовновач Р.І., Метіль
Т.К., Бондаренко І.В.
Економічне
стратегування
реалізації сценаріїв
корпоративної
інтеграції акціонерних
товариств України.
Вісник економічної
науки України. 2022.
№ 2 (43). С. 101-107.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
<http://www.venujournal.org/download/2022/2/13-Bondar.pdf>

5. Жовновач Р.І.,
Вишневська В.А.
Особливості оцінки та
управління
екологічними
ризиками на
металургійних
підприємствах.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
Кропивницький:
ЦНТУ. 2019. Вип.3
(36). С. 261-270.
(Фахове наукове
видання). URL:
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.3\(36\).264-273](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.3(36).264-273)

6. Malakhovskyi Y.,
Gamaliy V.,
Zhovnovach R.,
Kulazhenko V,
Cherednichenko M.
(2019). Assessment of
the risks of
entrepreneurship as a
prerequisite for the
implementation of
innovation projects.
Journal of
Entrepreneurship
Education. Research
Article. Vol. 22. Is. 1S,
pp. 127-133. (Scopus).
URL:
<https://www.abacademies.org/articles/Assessment-of-the-risks-of-entrepreneurship-1528-2651-22-S1-351.pdf>

7. Ніколаєв І.В.,
Вишневська В.А.,
Жовновач Р.І.
Підходи до розробки

інформаційно-аналітичної системи для прийняття управлінських рішень на підприємстві
Центральноукраїнський науковий вісник.
Економічні науки.
Кропивницький: ЦНТУ. 2019. Вип. 2 (35). С. 184–193.
(Фахове наукове видання). DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.2\(35\).159-168](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.2(35).159-168)

П. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19 П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Жовновач Р. І., Петленко Т. Г., Орлова А. А. Технології управління підприємством в системі менеджменту. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Т. 9. № 1. С. 18-23. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-2>

2. Бондар Ю. А., Жовновач Р. І., Ус Г. О. Економічні підходи до оцінки цінних паперів та ризиків корпоративних інтеграційних об'єднань і товариств. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. №10(43). (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

3. Жовновач Р. І., Бессонова А. В. Готовність кадрів до змін як складова розвитку кадрового потенціалу підприємства. Інфраструктура ринку. 2023. № 73. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL:

http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/73_2023/9.pdf
4. Zhovnovach, R., & Bessonova, A. (2023). Formation prerequisites

and tendencies of the enterprise's HR capacity development. Green, Blue and Digital Economy Journal. Vol. 4, № 4(2023), pp. 15-24. (Зарубіжне наукове видання). URL: <https://doi.org/10.30525/2661-5169/2023-3-3>

5. Жовновач Р.І., Іванов А.З, Коловоротний С.А., Кузьм'як Ю.Й. Економічний аналіз і оцінка ефективності забезпечення діяльності мережевого ритейлу та збуту товарів. Вісник економічної науки України. 2023. № 1 (44). С.86-92. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.venu-journal.org/2023-1-44-11/>

6. Жовновач Р.І., Ковальов Д.Г., Бурлака В.В. Обліково-аналітичне забезпечення антикризового управління сільськогосподарськими підприємствами на засадах бюджетування. Економічний вісник Донбасу. 2023. № 2 (72). С. 26-33. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2023-2\(72\)-26-33](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2023-2(72)-26-33)

7. Жовновач Р.І., Нідзельський В.П., Тарасов В.Г., Вірієнко І.С. Адаптивне управління українського ритейлу до реалій споживача. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки. 2023. №9(42). С. 108-116. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).108-116](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).108-116)

8. Zhovnovach R., Pavlova V., Zhadko K., Nikolaiev I. (2023). Improvement of agricultural enterprises' adaptive management system on the basis of controlling. Академічний огляд. Економіка та підприємництво. Vol. 58. Is. 1, pp. 110-122. (Web of Science). URL: <https://acadrev.duan.edu.ua/index.php/uk/ar>

khiv/139-2023-1/177-zhurnal-akademichnyi-ohliad-2023-1-58 . DOI: 10.32342/2074-5354-2023-1-58-8

9. Жовновач Р.І., Шаталов О.В., Іванов А.З. Використання технологій управління в процесі формування стратегічних рішень топ-менеджментом підприємства. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. 2023. № 2 (30). С. 98-107. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://visnyksura.com.ua/uk/ebooks/2023-2-30>

10. Цатурян Р.О., Бедов Д.В., Жовновач Р.І. Інноваційні маркетингові інструменти просування промислової продукції в мережі Інтернет. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. № 9(42). С. 186-196. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Tsaturian.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Tsaturian.html)

11. Бондар Ю.А., Жовновач Р.І., Метіль Т.К., Бондаренко І.В. Економічне стратегування реалізації сценаріїв корпоративної інтеграції акціонерних товариств України. Вісник економічної науки України. 2022. № 2 (43). С. 101-107. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.venu-journal.org/download/2022/2/13-Bondar.pdf>

12. Ruslana Zhovnovach, Yuri Bondarchuk. (2022). The influence of european charter of local self-government on the development of ukrainian municipal law. Scientific Journal of Polonia University. Vol. 50. nr 1, pp. 234-242. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus). URL: <http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/854>

13. Жовновач Р.І., Шаталов О.В., Богутенко Ю.А.,

Соколенко А.В.
Особливості
стратегування
розвитку вітчизняних
сільськогосподарських
підприємств.
Управління
економікою: теорія та
практика.
Чумаченківські
читання. 2022. С.109-
119. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
<https://www.chumachenko-readings.org>

14. Жовновач Р.І.,
Ярков В.С., Василенко
Д.В. Проблеми
стратегічного
розвитку
сільськогосподарських
підприємств
Кіровоградської
області:
маркетинговий
аспект. Ефективна
економіка. 2022. №
10. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.10.12>

15. Коваль Л.А,
Жовновач Р.І.
Романчук С.А.
Реклама та її
інноваційний
розвиток з позицій
маркетингового
менеджменту.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
2022, № 8 (41) С. 129-
139. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
[https://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Koval2.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Koval2.html)

16. Жовновач Р.І.,
Василенко Д.В.
Демченко Ю.В.
Забезпечення
маркетингової
безпеки
сільськогосподарських
підприємств в
стратегічній
перспективі.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
2021. Вип. 7 (40). С.
9-19. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.7\(40\).9-19](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.7(40).9-19)

17. Ruslana
Zhovnovach, Oleksandr
Levchenko, Anatolii
Muzychenko, Liliya
Koval & Victoria
Vyshnevska. (2021).
Ensuring safety of the
use of transport
enterprises' resources

participating of air carriers' international alliances. International Conference on Sustainable. Circular Management and Environmental Engineering. (ISCMEE 2021). Vol. 255. (Scopus). URL: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501050>

18. Xabibullayev Ibrokhim, Zhovnovach Ruslana, Petrova Mariia. (2021). Model of assortment optimization and inventory management in enterprise. Economics and Finance. Vol. 9. Is. 1, pp. 31-46. (Зарубіжне наукове видання, OECD). URL: <https://www.semanticscholar.org/paper/MODEL-OF-ASSORTMENT-OPTIMIZATION-AND-INVENTORY-IN-Xabibullayev-Zhovnovach/72c4b89c8333c7d9fca4b4b752ed5492ecece64>

19. Drobyazko S., Malakhovskiy Y, Zhovnovach R., Mohamed M. (2020). The concept of the mechanism of managing the intellectual resources of the innovative active enterprises' employees (experience of Great Britain). Economics. Ecology. Socium, Vol. 4, No.1, pp. 24-32. (Міжнародний рецензований журнал з відкритим доступом, Index Copernicus). URL: <https://ees-journal.com/index.php/journal/article/view/127>

20. Жовновач Р.І., Вишневська В.А., Шевчук М.О. Теорії диверсифікації в інвестиційному маркетингу підприємств. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 3. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1689> ; DOI: 10.32702/2307-2156-2020.3.11

21. Жовновач Р.І., Малаховський Ю.В., Бессонова С.І. Інтелектуальноцентрична парадигма управління промисловими

підприємствами.
Ефективна економіка.
2020. № 2. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7848>

22. Жовновач Р.І., Ніколаєв І.В. Екологічні ризики у формуванні еколого-економічної системи металургійних підприємств. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 1. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1587>

23. Жовновач Р.І., Вишневська В.А. Особливості оцінки та управління екологічними ризиками на металургійних підприємствах. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ. 2019. Вип.3 (36). С. 261-270. (Фахове наукове видання). URL: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.3\(36\).264-273](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.3(36).264-273)

24. Жовновач Р.І. Концептуальні засади управління інноваційним розвитком залізрудних підприємств. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ. 2019. Вип. 2(35). С. 169-179. (Фахове наукове видання). URL: DOI:[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.2\(35\).169-179](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.2(35).169-179) ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9142>

25. Жовновач Р.І. Малаховський Ю.В., Мохамед М.М.Г. Стратегічні імперативи управління інтелектуальними ресурсами персоналу інноваційно активних підприємств (зарубіжний досвід). Ефективна економіка. 2019. № 12. (Фахове наукове видання). URL: <http://www.economy.n>

ayka.com.ua/?
op=1&z=7702
26. Жовновач Р.І.,
Малаховський Ю.В.
Удосконалення
механізму
економічної мотивації
як стратегічний
імператив управління
персоналом
промислового
підприємства.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
Кропивницький:
ЦНТУ. 2019. Вип. 3
(36). С. 97-108.
(Фахове наукове
видання). URL:
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.3\(36\).97-108](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.3(36).97-108)

27. Жовновач Р.І.,
Романчук С.А.,
Шевчук М.О.
Управління ризиками
в інвестиційному
маркетингу
диверсифікованих
підприємств.
Ефективна економіка.
2019. № 11. (Фахове
наукове видання).
URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8001>

28. Malakhovskiy Y.,
Gamaliy V.,
Zhovnovach R.,
Kulazhenko V,
Cherednichenko M.
(2019). "Assessment of
the risks of
entrepreneurship as a
prerequisite for the
implementation of
innovation projects".
Journal of
Entrepreneurship
Education. Research
Article. Vol. 22. Is. 1S,
pp. 127-133. (Scopus).
URL:
<https://www.abacademies.org/articles/Assessment-of-the-risks-of-entrepreneurship-1528-2651-22-S1-351.pdf>

29. Ніколаєв І.В.,
Вишневська В.А.,
Жовновач Р.І.
Підходи до розробки
інформаційно-
аналітичної системи
для прийняття
управлінських рішень
на підприємстві
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
Кропивницький:
ЦНТУ. 2019. Вип. 2
(35). С. 184–193.
(Фахове наукове
видання). DOI:
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.2\(35\).159-168](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.2(35).159-168)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Математичні моделі в маркетингу та менеджменті: навч. посіб. / укл. Гамалій В.Ф., Сотніков В.С., Жовновач Р.І., Вишневська В.А., Загреба М.М., Ніколаєв І.В. Вид. 3-тє, доп. та перероб. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 181 с. (авторський внесок - 2 др. арк.). URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12885>
2. Маркетинг. Теорія і практика: навчальний посібник / В.Ф. Гамалій, Р.І. Жовновач, Л.А. Коваль, С.А. Романчук. Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2019. 250 с. (авторський внесок - 2 др. арк.).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Жовновач Р., Ніколаєв І., Романчук С. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарної курсової роботи. Кропивницький: ЦНТУ. 2022. 29 с. URL: https://kibermarket.kntu.kr.ua/files/met_mizhdyst_kurs_rob.pdf
2. Жовновач Р.,

Романчук С.
Методичні
рекомендації до
виконання і захисту
кваліфікаційних робіт
за ступенем вищої
освіти «Магістр»
спеціальності 075
«Маркетинг», напрям
підготовки 07 -
«Управління та
адміністрування».
Кропивницький:
ЦНТУ. 2021. 57 с. URL:
https://kibermarket.kntu.kr.ua/files/met_rek_dupl.pdf

3. Інформатика :
метод. вказ. до
виконання лаб. робіт :
для студ. спец. 051
«Економіка»
(спеціалізація
«Економічна
кібернетика»), 075
«Маркетинг» /
Укладачі : Р.І.
Жовновач, Л.М.
Макаренко.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2019. 113 с.
URL:

<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/10439>

4. Управління
проектами
інформатизації :
метод. вказ. до
виконання лаб. та
самоств. робіт : для
студ. спец. 051
«Економіка»
(спеціалізація
«Економічна
кібернетика») /
Укладачі : Р.І.
Жовновач, Л.М.
Макаренко.

Кропивницький :
ЦНТУ, 2019. 46 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/10441>

П. 6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Керівництво
здобувачем Петровою
М.Г. Тема
дисертаційної роботи:
«Удосконалення
контролінгу в
управлінні фінансами
сільськогосподарських
підприємств», Захист
відбувся 16.12.2021 р.
на засіданні
спеціалізованої вченої
ради ДФ 23.073.004
Центральноукраїнсько
го національного
технічного
університету, м.
Кропивницький.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Голова постійної спеціалізованої вченої ради Д 23.073.03 Центральноукраїнсько го національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економічна та управління національним господарством». <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=91> (з 2023 року)
2. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 23.073.03 Центральноукраїнсько го національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економічна та управління національним господарством» та 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика». <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15> (2012-2022 роки).
3. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:
(2023) Шаранов Роман Сергійович «Формування механізму антикризового управління підприємства» (подано на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».
Університет митної

справи та фінансів.
Разова спеціалізована
вчена рада.
(2020) Калінін
Олександр
Володимирович
«Формування та
управління системою
інвестиційного
маркетингу
диверсифікованих
підприємств» (подано
на здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності). ДНВЗ
«Приазовський
державний технічний
університет»
Міністерства освіти і
науки України.
Спеціалізована вчена
рада Д 12.052.02).
<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2020/10/vidgugk-zhovnovach.pdf>
(2020) Камнєва Ірина
Олександрівна
«Концепція оцінки
екологічного ризику в
системі управління
розвитком
металургійного
підприємства»
(подано на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності). ДНВЗ
«Приазовський
державний технічний
університет»
Міністерства освіти і
науки України.
Спеціалізована вчена
рада Д 12.052.02).
(2020) Сиволап
Лариса Анатоліївна
«Сучасна економічна
парадигма управління
промисловими
підприємствами»
(подано на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).
Херсонський
національний
технічний університет.
Спеціалізована вчена
рада Д 67.052.05).
(2020) Тарасевич
Олена Вікторівна
«Стратегічні
імперативи

управління персоналом на промислових підприємствах» (подано на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). ДНВЗ «Приазовський державний технічний університет» Міністерства освіти і науки України. Спеціалізована вчена рада Д 12.052.02).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії фахового збірника «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» (раніше «Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки»), категорія «Б». http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html
2. Член редакційної колегії фахового збірника «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту», категорія «Б». <https://visnyksura.com.ua/uk/editors>
3. Керівник наукового дослідження за темою «Проблеми досліджень соціодинамічних систем», № держреєстрації 0117U006998. Термін виконання: 09.2017-12.2025. <https://kntu.kr.ua/file/>

content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf
4. Керівник наукового дослідження за темою «Формування інноваційно-інтелектуального потенціалу підприємства», № держреєстрації 0116U001972. Термін виконання: 01.2015-12.2026.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Богутенко Ю., Шаталов О., Жовновач Р. До питання стратегічного управління розвитком сільськогосподарських підприємств. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. інтернет - конф., 27-28 квіт. 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 163-167. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12800>
2. Жовновач Р., Найденко В., Соколенко А. Забезпечення конкурентного розвитку сільськогосподарських підприємств у повоєнний час. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. інтернет - конф., 27-28 квіт. 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 11-13. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12800>
3. Zhovnovach R., Drobyazko S.. Managing of intellectual resources of

the innovative active enterprises' employees (Asian Experience). Конкуренентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 14 квіт. 2020 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. С. 198-200. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9824>

4. Жовновач Р.І., Петрова М.Г. Контролінг як інструмент управління підприємством. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 28-29 квіт. 2020 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. С. 12-14. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9824>

5. Жовновач Р.І. Шевчук М.О. Перспективи здійснення міжнародної диверсифікації інвестицій Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 28-29 квіт. 2020 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. С. 9-12. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9824>

6. Malakhovskiy Yu., Zhovnovach R., Nabulsi H. (2020). Features of public-private partnership as a means of regulating the development of the social sphere of innovative ecosystems. PIRETC. Proceeding of The International Research Education & Training Centre. Vol.8. Is. 01. pp. 13-22. (Зарубіжне наукове видання, OECD). URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9394/1/PIRETC-04.01.2018.-13-22.pdf>

7. Malakhovskiy Yu., Zhovnovach R., Nabulsi

H. (2020). Models and forms of state regulation of the social sphere' development of the national economy' innovation ecosystems. PIRETC. Proceeding of The International Research Education & Training Centre.Vol. 10. Is. 03, pp. 37-49. (Зарубіжне наукове видання).
8. Жовновач Р.І., Дубівка В.А., Кадигроб В.В. Суб'єктивна складова оцінювання конкурентоспроможності підприємства. Сталий розвиток України, проблеми та шляхи їх подолання : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 14-15 листоп. 2019 р. Маріуполь: ПДТУ, 2019. С. 209-211. URL: http://eir.pstu.edu/bits/tream/handle/123456789/24128/%D0%A1%D1%82.%D1%80.%D0%A3%D0%BA._p209-211.pdf?sequence=1

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Громадської організації «Асоціація місцевих жінок-підприємниць» (свідоцтво № 0803).

III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:
1. International Educational Marthon within the framework of the project Erasmus + CBHE. Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan. The training consisted of the online lectures and workshops 21st – 24th of March, 2023. DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP. 24 hours (0,8 credit ECTS).
2. Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship), Sofia, Bulgaria, 11.01.2022 – 11.04.2022. International internship on "Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend". Certificate № BG/VUZF/5486-086-

						<p>2022. 180 hours (6 credits ECTS).</p> <p>3. Lublin University of Technology, Poland, 31.03.2019 - 30.04.2019. Internationalization of tertiary education. Organization of the educational process, innovative teaching methods employed in Polish educational institutions. 150 hours (5 credits ECTS).</p> <p>4. Центральноукраїнський національний технічний університет, 28.01.2019. Атестація щодо вільного володіння державною мовою. Посвідчення №2181 від 28.01.2019 р.</p> <p>IV. РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ: Класичний приватний університет. Диплом бакалавра. Рік закінчення - 2018, серія В18 № 192559, дата видачі - 30 червня 2018 р. Напрямок підготовки - філологія, освітня програма - переклад. Кваліфікація - перекладач англійської мови.</p>	
60047	Доренський Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний	<p>Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091502 Системне програмування, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 033345, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 011843, виданий 23.12.2022</p>	17	<p>ОКЗ4. Інформаційні технології в науковій діяльності</p>	<p>I. ОБҐРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський національний технічний університет Спеціальність - системне програмування Кваліфікація - магістр з системного програмування (диплом КС № 30333424 від 30.06.2006 р.) Кандидат технічних наук (диплом ДК № 033345, рішення Атестаційної колегії від 15.12.2015 р.) Спеціальність: 05.13.06 – інформаційні технології Тема дисертації: «Інформаційна технологія синтезу тестових моделей поведінки об'єктів програмного забезпечення АСУ на</p>

стадії об'єктно-орієнтованого проектування»
Доцент кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення
(атестат АД № 011843, рішення Атестаційної колегії від 23.12.2022 р.)

1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту:

1. Dorenskyi O., Drobko O., Drieiev O. Improved Model and Software of the Digital Information Service of the Municipal Health Care Institutions.

Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2022. Ч. II, Вип. 5 (36). С. 3-10. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL:

http://maiea.kntu.kr.ua/archive/36_II.html

2. Дреєв О.М., Доренський О.П., Дреєва Г.М. Нейромережевий метод виявлення текстурних аномалій у цифровому зображенні.

Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2022. Т. II, Вип. 5 (36). С.

335-346. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://maiea.kntu.kr.ua/archive.html>

3. Смірнова Т.В., Бурмак Ю.А., Улічев О.С., Усік П.С., Доренський О.П. Стійка функція шифрування удосконаленого модуля криптографічного захисту інформації в інформаційно-комунікаційних системах.

Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2021. № 1(13). С. 183-201.

(Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL:

<https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/346>

4. Смірнова Т.В., Минайленко Р.М., Доренський О.П., Сисоєнко С.В., Смірнов С.А. Хмарна автоматизована

система інтелектуальної підтримки прийняття рішень для технологічних процесів. Вісник Черкаського державного технологічного університету. 2020. Вип. 4 (2020). С. 84-92. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://vtn.chdtu.edu.ua> urn:2306:44554.2020.223736

5. Hilorme T., Tkach K., Dorenskyi O., Katerna O., Durmanov A. (2019). Decision Making Model of Introducing Energy Saving Technologies Based on the Analytic Hierarchy Process. Journal of Management Information and Decision Sciences. Vol. 22, Is. 4, pp. 489-494. (Зарубіжне наукове видання, Scopus). URL: <https://www.abacademies.org/articles/decision-making-model-of-introducing-energy-saving-technologies-based-on-the-analytic-hierarchy-process.pdf>

II. ВИКОНАННЯ ПП.
1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 19
II. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ:

II.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Dorenskyi O., Drobko O., Drieiev O. Improved Model and Software of the Digital Information Service of the Municipal Health Care Institutions.

Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2022. Ч. II, Вип. 5 (36). С. 3-10. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://mapeia.kntu.kr.ua/archive/36_II.html

2. Дреєв О.М., Доренський О.П., Дреєва Г.М. Нейромережевий метод виявлення текстурних аномалій у цифровому зображенні.

Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2022. Т. II, Вип. 5 (36). С. 335-346. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://mariea.kntu.kr.ua/archive.html>

3. Смірнова Т.В., Бурмак Ю.А., Улічев О.С., Усік П.С., Доренський О.П. Стійка функція шифрування удосконаленого модуля криптографічного захисту інформації в інформаційно-комунікаційних системах. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2021. № 1(13). С. 183-201. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/346>

4. Смірнова Т.В., Минайленко Р.М., Доренський О.П., Сисоєнко С.В., Смірнов С.А. Хмарна автоматизована система інтелектуальної підтримки прийняття рішень для технологічних процесів. Вісник Черкаського державного технологічного університету. 2020. Вип. 4 (2020). С. 84-92. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://vtn.chdtu.edu.ua>
urn:2306:44554.2020.223736

5. Hilorme T., Tkach K., Dorenskyi O., Katerna O., Durmanov A. (2019). Decision Making Model of Introducing Energy Saving Technologies Based on the Analytic Hierarchy Process. Journal of Management Information and Decision Sciences. Vol. 22, Is. 4, pp. 489-494. (Зарубіжне наукове видання, Scopus). URL: <https://www.abacademies.org/articles/decision-making-model-of-introducing-energy-saving-technologies-based-on-the-analytic-hierarchy-process.pdf>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Петрик В.П.,
Присяжнюк М.М.,
Гнатюк С.О., Смірнов О.А., Мельник Д.С.,
Уфімцева О.С.,
Доренський О.П.,
Уткін Ю.В., Рябий М.О. Теорія та практика сучасного інформаційно-психологічного протиборства: навчальний посібник / В.М. Петрик, С.О. Гнатюк, М.М. Присяжнюк та ін.; за заг. ред. С.О. Гнатюка, В.М. Петрика та О.А. Смірнова. Полтава, 2022. 334 с. (авторський внесок - 1,69 др. арк.).

П.4: Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні рекомендації до проходження наукової практики студентами освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Укладачі: Смірнов О.А., Гермак В.С., Мелешко Є.В., Буравченко К.О., Смірнов С.А., Якименко Н.М., Доренський О.П., Смірнова Т.В. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 87 с. URL: <https://goo.su/F7jqP>
2. Методичні рекомендації до виконання й захисту випускної

кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти : для студентів спец. 123 «Комп'ютерна інженерія» та 122 «Комп'ютерні науки» / Укладачі: Смірнов О.А., Гермак В.С., Мелешко Є.В., Буравченко К.О., Смірнов С.А., Якименко Н.М., Доренський О.П., Смірнова Т.В. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. 87 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/11055>

3. Методичні рекомендації до виконання й захисту випускної кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти : для студентів спец. 125 «Кібербезпека» / Укладачі: Смірнов О.А., Гермак В.С., Мелешко Є.В., Буравченко К.О., Смірнов С.А., Якименко Н.М., Доренський О.П., Смірнова Т.В. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. 60 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/11052>

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член (відповідальний секретар) редакційної колегії наукового фахового видання «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки» («Central Ukrainian Scientific Bulletin. Technical Sciences»), реєстраційне свідоцтво КВ №

23513-13353 ПР від
13.07.2018 р.
http://mariea.kntu.kr.ua/editorial_board.html
2. Виконавець
наукового
дослідження за темою
«Методи підвищення
оперативності
передачі даних та
захисту інформації у
телекомунікаційній
мережі», №
держреєстрації
0112Uo06631. Термін
виконання: 05.2012-
12.2025.
[https://kntu.kr.ua/file/
content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf](https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf)

П.9. Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю):
1. Член галузевої
експертної ради
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти з галузі
знань 12
«Інформаційні
технології» (рішення
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти від 24
жовтня 2023 року,
протокол № 16).
[https://naqa.gov.ua/wp
-
content/uploads/2023/](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2023/)

10/12_Інформаційні-технології.pdf
2. Участь в роботі експертних груп:
2.1. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 05.10.2022 р. №493-Е).
2.2. ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 03.02.2022 р. №63-Е).
2.3. Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 12.10.2021 р. №1849-Е).
2.4. Донбаська державна машинобудівна академія (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21.11.2019 р. №197-Е).
2.5. Київський національний торговельно-економічний університет (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 07.11.2019 р. №42-Е) та ін.

П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове консультування ТОВ «ЛАФЕТ-КОМЕРЦ» (згідно договору про наукову та творчу співпрацю № 181 від 05.07.2021 р.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних,

та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Доренський О.П., Дреєв О.М., Минайленко Р.М. Метод визначення ознак, за якими нейронна мережа приймає рішення про класифікацію. Інформаційна безпека та комп'ютерні технології : VII Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-ти річчя кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, 1 листоп. 2023 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С. 55. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13506>
2. Доренський О.П., Дробко О.С. Структурна модель муніципальної інформаційної системи медичних послуг. Інформаційна безпека та комп'ютерні технології : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 15-16 квіт. 2021 р. Кропивницький, ЦНТУ. 2021. С. 39. URL: kbpz.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2021/04/Збірник_тез_2021.pdf
3. Доренський О.П. Методологічний аспект становлення академічної доброчесності як елемента культури українського суспільства. Академічна доброчесність: виклики сучасності : зб. наук. есе учасників дистанційного етапу наук. стаж. Варшава, 2020. С. 35-38. URL: https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2020/07/iiasc_academic_integrity_06_2020-1.pdf
4. Kolodiazhnyi I., Dorenskyi O. A Software Tool for Increasing Effectiveness of Countering of Anti-Ukrainian Propaganda on Internet. Інформаційні

технології – 2020: зб. тез VII Всеукр. наук.-практ.і конф. молодих науковців, 21 трав. 2020 р. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. С. 187-189. URL: <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/8/15>

5. Dorenskyi O. Model of the Team of It Project Performers to Research its Properties and Characteristics. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 квіт. 2019 р. Київ, 2019. Ч. 1. С. 29. URL: http://dSPACE.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8873/1/IT_Kyiv2019-page31.pdf

6. Колодяжний І.О., Доренський О.П. Методологічні засади підвищення ефективності протидії антиукраїнській пропаганді в соціальних мережах. Інформаційні технології – 2019. зб. тез VI Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, 16 трав. 2019 р. Київ, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. С. 53-54. URL: <https://dSPACE.kntu.kr.ua/handle/123456789/8921>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво студенткою Дробко О.С., яка отримала диплом II ступеня на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за напрямом «Інформаційні технології в автоматизації», 03 червня 2022 року, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, м. Кременчук.

2. З 2021 р. - відповідальний секретар Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 р. №1457 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році» <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci>; наказ ЦНТУ від 11.01.2021 р. №1-04 «Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки»»; наказ Міністерства освіти і науки України від 05.11.2021 р. №1179 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році та внесення змін у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 р. №1457» <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/619/cf8/360/619cf8360e432332026571.pdf>, наказ ЦНТУ від 12.11.2021 р. №35-04 «Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки»».

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Українського науково-освітнього ІТ-товариства (свідоцтво № 21-00001FS від 28.01.2021 р.). http://kbpz.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2021/01/CERTIFICATE_21_00001FS.jpg

						<p>III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:</p> <p>1. ВГО «Інноваційний університет», Офіс підтримки вченого, м. Київ, з 21.11.2022 р. по 27.11.2022 р. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі». Сертифікат про підвищення кваліфікації № 1275 від 05.12.2022 р., 1 кредит ECTS (30 годин). http://kbpz.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2022/12/Certificate1275-ODorenskyi.jpg</p> <p>2. Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (Польща), Instytut Międzynarodowej Współpracy Akademickiej I Naukowe (Варшава, Польща), з 11.05.2020 р. по 19.06.2020 р. Закордонне стажування «Академічна доброчесність» (Staż naukowy "Uczciwość akademicka"). Certyfikat KW-062020/005, 19.06.2020, 6 кредитів ECTS (180 годин) http://kbpz.kntu.kr.ua/3531-2/</p>	
99168	Барабаш Вікторія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, ЦЕНТРАЛЬНО УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа,</p>	37	ОКЗз. Педагогіка вищої школи	<p>I. ОБҐРУНТУВАННЯ:</p> <p>1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь:</p> <p>Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна Спеціальність – українська мова та література Кваліфікація – вчитель української мови і літератури (дубл. диплома С19 № 027809 від 06 грудня 2019 р.) Кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 012249, рішення Атестаційної колегії від 01.03. 2013 р.) Тема дисертації: «Громадянське виховання студентів інженерних спеціальностей вищих технічних навчальних закладів» Доцент кафедри</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 012249,
виданий
01.03.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
041886,
виданий
28.04.2015

супільних наук та
документознавства
(атестат 12 ДЦ
№041886, рішення
Атестаційної колегії
від 28.04. 2015 р.)

1.2. Основні
публікації наукового
та навчально-
методичного
характеру, що
відповідають
освітньому
компоненту:
1. Barabash V.A.,
Glibova L.V.,
Mytsenko V.I.
Educational potential of
the activities of
information institutions
during the war period.
Наукові записки.
Серія: Педагогічні
науки. 2023. Вип. 208.
С. 79-86. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1364/1319>
2. Барабаш В.
Коломієць О.
Діяльність культурно-
інформаційних
центрів в умовах
воєнного стану.
Соціум. Документ.
Комунікація: збірник
наукових праць. Серія:
Історичні науки. 2022.
Вип. 16. С. 10-26.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/454>
3. Барабаш В., Глебова
Л. Прогресивні
напрями
інформатизації
бібліотек закладів
вищої освіти (2015-
2020 рр.). Соціум.
Документ.
Комунікація: збірник
наукових праць. Серія:
Історичні науки. 2021.
Вип. 11. С. 226-245.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/332>
4. Barabash V.A.,
Mytsenko V.I.,
Bondarenko A.S.
Formation of Soft Skills
Among Future
Specialists in
Information, Library
and Archival Affairs.
Наукові записки.
Серія: педагогічні
науки. 2021. Вип. 199.
С. 82-87. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:

<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/978/908>

5. Барабаш В., Орлик С., Бондаренко Г. Розвиток гнучких навичок здобувачів вищої освіти у контексті соціокультурної комунікації. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. 2021. Вип.14. С. 9-28. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://education-journal.org/index.php/journal/article/view/267/260>

6. Барабаш В., Глебова Л., Мехеда А. Науково-дослідницька діяльність у процесі формування професійної компетентності студентів-інформаційників. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. 2020. Вип. 10. С. 216-239. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10409>

7. Барабаш В. А., Глебова Л. В. Інформаційні ресурси бібліотеки закладу вищої освіти як джерело розвитку інтелектуального та духовного потенціалу студентів. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. 2019. Вип. 6/2 (Спецвипуск). С.11-27. (Фахове наукове видання). URL: <https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=15532767756050326344&btnI=1&hl=uk>

8. Барабаш В. А., Глебова Л. В. Формування громадянської активності студентів у процесі викладання соціально-гуманітарних дисциплін. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. 2018. Вип. 5 (Спецвипуск). С. 19 - 36. (Фахове наукове видання).

URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/colscart_2018_5_3

9. Барабаш В. А., Глебова Л. В. Інформаційний ресурс бібліотеки університету як фактор формування ціннісних орієнтацій майбутніх фахівців. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. 2017. Вип.4. С. 159-175. (Фахове наукове видання). URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/colscart_2017_4_13

П. ВИКОНАННЯ ПП. 1; 3; 4; 8; 11; 12; 19; 20 П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Barabash V.A., Glibova L.V., Mytsenko V.I. Educational potential of the activities of information institutions during the war period. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 208. С. 79-86. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1364/1319>

2. Барабаш В. Коломієць О. Діяльність культурно-інформаційних центрів в умовах воєнного стану. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. 2022. Вип. 16. С. 10-26. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://sdjournal.com/index.php/journal/article/view/454>

3. Барабаш В., Глебова Л. Прогресивні напрями інформатизації бібліотек закладів вищої освіти (2015-2020 рр.). Соціум. Документ.

Комунікація: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. 2021. Вип. 11. С. 226-245. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/332>

4. Барабаш В., Глебова Л., Тупчієнко М. Наукове опрацювання документів особистого архіву історика, краєзнавця С. І. Шевченка. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. 2021. Вип. 12. С. 14-33. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/344>

5. Barabash V.A., Mytsenko V.I., Bondarenko A.S. Formation of Soft Skills Among Future Specialists in Information, Library and Archival Affairs. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. 2021. Вип. 199. С. 82-87. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/978/908>

6. Барабаш В., Орлик С., Бондаренко Г. Розвиток гнучких навичок здобувачів вищої освіти у контексті соціокультурної комунікації. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. 2021. Вип.14. С. 9-28. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://education-journal.org/index.php/journal/article/view/267/260>

7. Akimova N., Barabash V., & Usyk O. (2020). The Role of Personal Internet Orientation in the Process of Internet Texts Understanding. PSYCHOLINGUISTICS, 28(1). pp. 8-40. (Scopus). URL: <https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/view/989>

8. Барабаш В., Глебова Л., Мехеда А.

Науково-дослідницька діяльність у процесі формування професійної компетентності студентів-інформаційників. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. 2020. Вип. 10. С. 216-239. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10409>

9. Барабаш В. А., Глебова Л. В. Інформаційні ресурси бібліотеки закладу вищої освіти як джерело розвитку інтелектуального та духовного потенціалу студентів. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. 2019. Вип. 6/2 (Спецвипуск). С.11-27. (Фахове наукове видання). URL: <https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=15532767756050326344&btnI=1&hl=uk>

10. Барабаш В., Глебова Л., Тупчієнко М. Формування бібліографічної інформації – один із напрямків взаємодії кафедри та бібліотеки технічного університету. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. 2019. Вип. 8. С. 14-32. (Фахове наукове видання). URL: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/274/214>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Ліпатова М.В., Барабаш В.А. Українська мова (науковий стиль мовлення) для іноземних слухачів

підготовчого відділення (економічний профіль): навч. посіб. -Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 92 с. (рекомендовано рішенням вченої ради ЦНТУ, протокол №10 від 26.06.2023 р.). URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13022>

2. Стежко З.В., Барабаш В.А., Глєбова Л.В. Філософія культури: навч. посіб. -Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 97 с. (рекомендовано рішенням вченої ради ЦНТУ, протокол №11 від 30.08.2023 р.). URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13097>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа : методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / Укладачі: В.М. Орлик, С.В. Орлик, В.А. Барабаш, Л.В. Глєбова, О.Б. Коломієць. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 77 с.

2. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа : методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого

(магістерського) рівня спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / Укладачі: В.М. Орлик, С.В. Орлик, В.А. Барабаш, Л.В. Глебова, О.Б. Коломієць.
Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 38 с.
3. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Методика викладання у вищій школі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи, к. пед. н. Барабаш В.А., старший викладач кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи Римар С.П. Кропивницький: ЦНТУ. 2023. 60 с.
URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13095>
4. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики для здобувачів III освітньо-наукового рівня («доктор філософії») спеціальності 032 «Історія та археологія» / Укладачі: Орлик В.М., Орлик С.В., Бондаренко О.В., Барабаш В.А. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 26 с.
5. Педагогіка вищої школи : метод. вказівки для здоб. вищ. освіти третього освітньо-наукового рівня («доктор філософії») / Укладач: В.А. Барабаш. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 50 с.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконавець наукового дослідження за темою «Функціонування інформаційних установ та їх ресурси», № держреєстрації 0119U000515. Термін виконання: 01.2019-12.2024.

<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

2. Виконавець функцій керівника наукового дослідження за темою «Громадянське виховання студентів вищих інженерних спеціальностей вищих технічних закладів», № держреєстрації 0109U005323. Термін виконання: 01.2019-12.2024.

<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член експертно-перевірної комісії Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – член консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/807/0.37 від 02.10.2018.

2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.

3. Консультант з питань громадянського виховання молоді при Виховному центрі ЦНТУ.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Барабаш В. Бібліотекознавчі аспекти діяльності Дмитра Багалія (науково-педагогічна спадщина). Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2022. Вип. 4. С. 25-28. URL: http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022_4.pdf
2. Барабаш В., Козьма О. Вимоги до сучасної бібліотеки в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: тези доп. II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 145-147. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/10892>
3. Барабаш В. Незабутня мова документів. Історія кафедри в особах (до 80-річчя від Дня народження Світлани Барабаш). Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2021. Вип. 2. С. 25-32. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/10858>
4. Барабаш В. Сучасні технології у викладанні документної лінгвістики. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13-14 трав. 2021 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С.119 - 122. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/10901>
5. Барабаш В. Лінгвістичні впливи інформаційної діяльності. Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології,

інформ. та архівної справи. 2020. Вип. 1. С. 30-31. URL: http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

6. Барабаш В.А. Науково-дослідна діяльність студентів у процесі формування професійної компетентності. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти : І Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р.

Кропивницький: ЦНТУ, 2020. С. 155-157. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9944>

7. Барабаш В. Сучасні дослідження вітчизняних і зарубіжних учених документознавчої проблематики. Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2020. Вип. 1. С. 28-29. URL: http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка № 9 від 17.10.2019 р.

2. Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури.

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Центральноросійський національний технічний університет, 1998 - до цього часу.

III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

1. Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Підвищення кваліфікації шляхом стажування з

						<p>22.05.2023 р. по 30.06.2023 р. Тема: «Інформаційно-комунікативні стратегії в управлінні інформаційною, бібліотечною та архівною справою». Довідка № 917 від 30.06.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>2. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування з 30.03.2023 р. по 30.05.2023 р. (Грузія, Італія, Україна) на тему «Management of scientific and educational projects: international experience» («Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід»). Сертифікат № 14154 від 31.05.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>3. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin Republic of Poland (Люблін, Польща) з 19.12.2022 р. по 26.12.2022 р. International advanced training (the webinar) on the topic «Use of informal education in the training of bachelors and masters: experience of the EU countries and Ukraine». («Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України»). Certificate № 11499/2022, 26.12.2022 р., 1,5 ECTS credits (45 hours).</p>	
73587	Миценко Валерій Іванович	Завідувач кафедру, доцент, Основне місце роботи	Агротехнічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В.К. Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська та німецька мови, Диплом спеціаліста, Рішенням державної екзаменаційної</p>	29	ОКЗ2. Англійська мова за профілем наукової спеціальності	<p>I. ОБҐРУНТУВАННЯ:</p> <p>1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський державний педагогічний інститут імені Володимира Винниченка Спеціальність – англійська та німецька мови Кваліфікація – вчитель іноземних</p>

комісії, рік
закінчення:
2001,
спеціальність:
Облік і аудит,
Диплом
кандидата наук
ДК 019234,
виданий
11.06.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
040795,
виданий
22.12.2014

мов
(диплом спеціаліста
КК 018485 від 17
червня 1994 р.)
Кандидат
педагогічних наук
(диплом ДК №
019234, рішення
Атестаційної колегії
від 11.06.2003 р.)
Спеціальність:
13.00.01 – Загальна
педагогіка та історія
педагогіки
Тема дисертації:
«Індивідуальний
підхід до виховання
дітей у педагогічній
спадщині Г. Спенсера
(1820 - 1903 рр.)»
Доцент кафедри
іноземних мов
(атестат доцента 12ДЦ
040795, рішення
Атестаційної колегії
від 22.12.2014 р.)

1.2. Основні
публікації наукового
та навчально-
методичного
характеру, що
відповідають
освітньому
компоненту:
1. Varabash V.A.,
Glibova L.V.,
Mytsenko V.I.
Educational potential of
the activities of
information institutions
during the war period.
Наукові записки.
Серія: Педагогічні
науки. 2023. Вип. 208.
С. 79-86. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1364/1319>
2. Миценко В.І. Роль
глобальних ланцюгів
створення вартості
для економічного
розвитку країн. Вчені
записки. Збірник
наукових праць. 2023.
Вип. 32(3). С. 79-89.
DOI
10.33111/vz_kneu.32.23
.03.07.052.058.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
<https://drive.google.com/file/d/1R-1DuKyOkRlvDM92lZb72QM0yjKRHrrC/view>
3. Mytsenko V.I.,
Rusanovska T.V.
Principles of Soft Skills
Formation in Students
of Higher Education
Institutions:
Theoretical and
Practical Aspects.
Наукові записки.
Серія: Педагогічні
науки. 2023. Вип. 208,

pp. 192-196. DOI: 10.36550/2415-7988-2023-1-208-192-196. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/29/44>

4. Iryna Babets, Ivan Mytsenko, Valerii Mytsenko. (2020). Foreign direct investment: structural changes and impact on Ukraine's economic security. *Journal of European Economy*. Vol. 19. No 2 (73). (Фахове наукове видання, категорія «Б», Index Copernicus). URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/39840/1/BABETS.pdf>

5. Valerii Mytsenko, Oksana Palchuk, Lesya Kononenko. Information Support of Innovation Management in the Accounting System. *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*. 2020. Вип. 4 (37). С. 228-235. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4\(37\)/23.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/23.pdf)

6. Lesya Kononenko, Serhii Kononenko, Valerii Mytsenko. Formation of Professional Knowledge among Graduates of Higher Educational Institutions in the Conditions of Knowledge-Based Economy: Integrative Approach. *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*. 2019. Вип. 3(36). С. 125-130. (Фахове наукове видання). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3\(36\)/14.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3(36)/14.pdf)

7. Antoniuk V. P., Mytsenko I. M., Mytsenko V. I. Ukraine on the way of integration into the European educational and scientific environment: achievements and problems. *Scientific Collection «InterConf»*, (49): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (April 7-

8, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021. P. 48-61. (ISBN 978-88-32012-34-7, DOI 10.51582/interconf.7-8.04.2021). (Index Copernicus). URL: <https://interconf.top/archive-6.html>

П. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 7, 8, 10, 19, 20 П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Barabash V.A., Glibova L.V., Mytsenko V.I. Educational potential of the activities of information institutions during the war period. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 208. С. 79-86. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1364/1319>

2. Миценко В.І. Роль глобальних ланцюгів створення вартості для економічного розвитку країн. Вчені записки. Збірник наукових праць. 2023. Вип. 32(3). С. 79-89. DOI

10.33111/vz_kneu.32.23.03.07.052.058.

(Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://drive.google.com/file/d/1R-1DuKyOkRlvDM92lZb72QMOyjKRHrrC/view>

3. Mytsenko V.I., Rusanovska T.V. Principles of Soft Skills Formation in Students of Higher Education Institutions:

Theoretical and Practical Aspects.

Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 208, pp. 192-196. DOI:

10.36550/2415-7988-2023-1-208-192-196.

(Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/29/44>

4. Миценко В. Систематизація теоретичних підходів до поняття «Глобальні ланцюги створення вартості». Галицький економічний вісник. № 1 (80). 2023. С. 144-153. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2023.01

5. Barabash V.A., Mytsenko V.I., Bondarenko A.S. Formation of Soft Skills Among Future Specialists in Information, Library and Archival Affairs. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. 2021. Вип. 199. С. 82-87. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/978/908>

6. Iryna Babets, Ivan Mytsenko, Valerii Mytsenko. (2020). Foreign direct investment: structural changes and impact on Ukraine's economic security. Journal of European Economy. Vol. 19. No 2 (73). (Фахове наукове видання, категорія «Б», Index Copernicus). URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/39840/1/BABETS.pdf>

7. Valerii Mytsenko, Oksana Palchuk, Lesya Kononenko. Information Support of Innovation Management in the Accounting System. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. Вип. 4 (37). С. 228-235. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4\(37\)/23.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/23.pdf)

8. Lesya Kononenko, Serhii Kononenko, Valerii Mytsenko. Formation of Professional Knowledge among Graduates of Higher Educational Institutions in the Conditions of Knowledge-Based Economy: Integrative Approach. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2019. Вип. 3(36). С.

125-130. (Фахове наукове видання). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3\(36\)/14.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3(36)/14.pdf)

9. Ivan Mytsenko, Valerii Mytsenko et al. (2019). Investment security models in mergers and acquisition agreements for international corporations. Journal of security and sustainability issues. International Entrepreneurial Perspectives and Innovative Outcomes. Vol. 9, No 1, pp. 185-198. (Scopus). URL: https://www.researchgate.net/publication/335969178_INVESTMENT_SECURITY_MODELS_IN_MERGERS_AND_ACQUISITION_AGREEMENTS_FOR_INTERNATIONAL_CORPORATIONS

10. Antoniuk V. P., Mytsenko I. M., Mytsenko V. I. Ukraine on the way of integration into the European educational and scientific environment: achievements and problems. Scientific Collection «InterConf», (49): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (April 7-8, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021. P. 48-61. (ISBN 978-88-32012-34-7, DOI 10.51582/interconf.7-8.04.2021). (Index Copernicus). URL: <https://interconf.top/archive-6.html>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Англійська мова.

Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, спеціальність 274 «Автомобільний транспорт» / Укладачі: В.І. Миценко, І.О. Головка. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 58 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальність 201 «Агрономія» / Укладачі: В.І. Миценко, І.О. Головка. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 30 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальність 073 «Менеджмент» / Укладачі: В.І. Миценко, О.М. Гавриленко. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 32 с.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. (2021) Проценко Євгеній Анатолійович «Науково-педагогічна та громадська діяльність Ігоря Євгеновича Тамма (1895-1971) – лауреата Нобелівської премії» (подано на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Центральньоукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02).

2. (2020) Черногор Наталія Олексіївна «Формування конфліктологічної культури майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності в процесі професійної підготовки» (подано на здобуття наукового

ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.
Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02).
3. (2018) Шуппе Людмила Володимирівна «Формування культурологічної компетентності бакалаврів романської філології у процесі фахової підготовки» (подано на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.
Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Виконавець функцій керівника наукового дослідження за темою «Визначення основних засобів підвищення професійних якостей майбутніх фахівців за допомогою активізації вивчення іноземних мов в технічному ВНЗ», № держреєстрації 0113U003224. Термін виконання: 01.2013-12.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Український нумізматичний щорічник», включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»). Видавець - Центральноукраїнський національний технічний університет. Засновники: Інститут історії України НАН України, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Українське нумізматичне товариство, Центральноукраїнський національний технічний університет. <https://numismatic-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam>

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
Проект «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (UniClaD). Програма Європейського Союзу ЕРАЗМУС+КА2 (початок – 2020 р.) 609944-ERP-1-2019-1-LT-ERPKA2-SVNE-JP

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» (2011 - до цього часу).
Посвідчення № 189.

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:
Цentrальноукраїнський національний технічний університет, 2005 - до цього часу.

III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

1.

						<p>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Підвищення кваліфікації за індивідуальною програмою стажування. Тема «Підвищення фахового рівня, вивчення сучасних інноваційних технологій в освітньому середовищі та досвіду організації навчання іноземним мовам». Сертифікат № 43-21, 28.12.2021 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>2. The International Scientific Symposium "Forced Migration in the XXI Century: Challenges, Values, Reflections", 1-3 December 2023, Augsburg, Germany. Certificate № 56, 1 credit ECTS (30 hours).</p> <p>IV. РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ:</p> <p>1. Кіровоградський державний педагогічний інститут імені Володимира Винниченка. Диплом спеціаліста. Рік закінчення - 1994, серія КК № 018485, дата видачі - 17 червня 1994 р. Шифр спеціальності - 7.02030303, назва спеціальності - англійська та німецька мови, кваліфікація - вчитель іноземних мов.</p> <p>2. Кіровоградський державний педагогічний інститут імені Володимира Винниченка. Диплом факультету другої професії № 296 від 5 червня 1994 р. Відділення перекладачів. Спеціальність - перекладач англійської мови.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	ПРН відповідає	Обов'язкові освітні компоненти, що	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------	----------------	------------------------------------	-----------------	----------------------------

навчання ОП	результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	забезпечують ПРН		
<p><i>РН15. Пропонувати нові рішення, розробляти концепції, стратегії, програми розвитку обліку, контролю, аудиторської діяльності, податкової політики на мікро-, мезо- та макрорівнях з урахуванням впливу глобалізації та євроінтеграції.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОКС2. Податкова політика та управління оподаткуванням</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter, Cahoot); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		<p>ОКС1. Концепції і парадигми розвитку теорії і методології бухгалтерського обліку</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використанням методу "Акваріум"); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		<p>ОКС3. Аудиторська діяльність та контроль якості аудиту: теорії, концепції, перспективи</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>

			із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
		ОКС4. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); бінарні лекції; методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
<i>РН14. Глибоко розуміти та вільно орієнтуватися у вітчизняних, європейських та міжнародних тенденціях підготовки фахівців різних освітніх рівнів (рамок кваліфікації), організації професійної післядипломної освіти та освіти впродовж життя в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i>	<input type="checkbox"/>	ОКС5. Науково-педагогічні практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту.
		ОКС4. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); бінарні лекції; методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС3. Аудиторська діяльність та контроль якості аудиту: теорії, концепції, перспективи	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування,	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

	аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
ОКС2. Податкова політика та управління оподаткуванням	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter, Cahoot); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС1. Концепції і парадигми розвитку теорії і методології бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використанням методу "Акваріум"); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКЗ5. Методологія та організація наукових досліджень і проектної діяльності	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

			(створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	
		ОКЗ3. Педагогіка вищої школи	Словесні (лекція, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження, практико-орієнтовані лекції, презентація), практичні (презентацій тем, рольових ігор, укладання схем-опор, порівняльних таблиць, укладання тестів до теми, підготовка презентацій індивідуальних завдань), проблемні (дослідницький, частково-пошуковий, постановка здобувачів у позицію експертів, опонентів, рецензентів, виділення точної і неточної інформації) інтерактивні (кейс-метод, метод проєктів, синектика, метод Сократа, ділова гра, метод коучингу, портфоліо)	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
<i>РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.</i>	☒	ОКС5. Науково-педагогічні практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту.
		ОКЗ3. Педагогіка вищої школи	Словесні (лекція, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження, практико-орієнтовані лекції, презентація), практичні (презентацій тем, рольових ігор, укладання схем-опор, порівняльних таблиць, укладання тестів до теми, підготовка презентацій індивідуальних завдань), проблемні (дослідницький, частково-пошуковий, постановка здобувачів у позицію експертів, опонентів, рецензентів, виділення точної і неточної інформації) інтерактивні (кейс-метод, метод проєктів, синектика, метод Сократа, ділова гра, метод коучингу, портфоліо)	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКЗ2. Англійська мова за профілем наукової спеціальності	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (ділові ігри,	Тести, усне опитування, презентації індивідуальних та групових письмових завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і

			ситуації); аудіювання; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	письмового опитування, тестування
<p><i>РН12. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКЗ3. Педагогіка вищої школи</p>	<p>Словесні (лекція, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження, практико-орієнтовані лекції, презентація), практичні (презентацій тем, рольових ігор, укладання схем-опор, порівняльних таблиць, укладання тестів до теми, підготовка презентацій індивідуальних завдань), проблемні (дослідницький, частково-пошуковий, постановка здобувачів у позицію експертів, опонентів, рецензентів, виділення точної і неточної інформації) інтерактивні (кейс-метод, метод проєктів, синектика, метод Сократа, ділова гра, метод коучингу, портфоліо)</p>	<p>Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		<p>ОКС5. Науково-педагогічні практика</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту.</p>
<p><i>РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКС5. Науково-педагогічні практика</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту.</p>
		<p>ОКЗ5. Методологія та організація наукових досліджень і проєктної діяльності</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom</p>	<p>Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
<p><i>РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКС1. Концепції і парадигми розвитку теорії і методології бухгалтерського</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні,</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий</p>

<p>аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.</p>	<p>обліку</p>	<p>проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використанням методу "Акваріум"); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
	<p>ОКС2. Податкова політика та управління оподаткуванням</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter, Cahoot); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
	<p>ОКС3. Аудиторська діяльність та контроль якості аудиту: теорії, концепції, перспективи</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
	<p>ОКС5. Науково-педагогічні практика</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його</p>

				аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту
		ОКС4. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); бінарні лекції; методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
<i>РНО8. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</i>	☒	ОКС5. Науково-педагогічні практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту.
		ОКС4. Інформаційні технології в науковій діяльності	Словесні (лекція, навчальна дискусія, пояснення, розповідь, бесіда, робота з літературою та першоджерелами), практичні заняття у формі воркшопу, наочні (ілюстрація, демонстрація)	Спостереження за освітньою діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий і тестовий контроль
		ОКС3. Аудиторська діяльність та контроль якості аудиту: теорії, концепції, перспективи	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС2. Податкова політика та управління оподаткуванням	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за

	використання мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter, Cahoot); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС1. Концепції і парадигми розвитку теорії і методології бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використанням методу “Акваріум”); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС3. Педагогіка вищої школи	Словесні (лекція, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження, практико-орієнтовані лекції, презентація), практичні (презентацій тем, рольових ігор, укладання схем-опор, порівняльних таблиць, укладання тестів до теми, підготовка презентацій індивідуальних завдань), проблемні (дослідницький, частково-пошуковий, постановка здобувачів у позицію експертів, опонентів, рецензентів, виділення точної і неточної інформації) інтерактивні (кейс-метод, метод проєктів, синектика, метод Сократа, ділова гра, метод коучингу, портфоліо)	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС4. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань);	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

			інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); бінарні лекції; методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
<p><i>РНО9. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКС4. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); бінарні лекції; методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		<p>ОКС3. Аудиторська діяльність та контроль якості аудиту: теорії, концепції, перспективи</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		<p>ОКС2. Податкова політика та управління оподаткуванням</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання);</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>

			інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter, Cahoot); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
		ОКС1. Концепції і парадигми розвитку теорії і методології бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використанням методу "Акваріум"); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКЗ5. Методологія та організація наукових досліджень і проектної діяльності	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
<i>РНО7. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС4. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

<p>структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.</p>		<p>із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); бінарні лекції; методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	
	<p>ОКСЗ. Аудиторська діяльність та контроль якості аудиту: теорії, концепції, перспективи</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
	<p>ОКС2. Податкова політика та управління оподаткуванням</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter, Cahoot); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
	<p>ОКС1. Концепції і парадигми розвитку теорії і методології бухгалтерського обліку</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використанням методу "Акваріум"); інтегровані методи; заняття із використанням</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>

			програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
		ОК34. Інформаційні технології в науковій діяльності	Словесні (лекція, навчальна дискусія, пояснення, розповідь, бесіда, робота з літературою та першоджерелами), практичні заняття у формі воркшопу, наочні (ілюстрація, демонстрація)	Спостереження за освітньою діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий і тестовий контроль
		ОК35. Методологія та організація наукових досліджень і проектної діяльності	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
<i>РНОз. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС3. Аудиторська діяльність та контроль якості аудиту: теорії, концепції, перспективи	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС2. Податкова політика та управління оподаткуванням	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі

	<p>практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter, Cahoot); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
<p>ОКС1. Концепції і парадигми розвитку теорії і методології бухгалтерського обліку</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використанням методу "Акваріум"); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
<p>ОКЗ5. Методологія та організація наукових досліджень і проектної діяльності</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom</p>	<p>Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
<p>ОКЗ2. Англійська мова за профілем наукової спеціальності</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-</p>	<p>Тести, усне опитування, презентації індивідуальних та групових письмових завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий</p>

			інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (ділові ігри, ситуації); аудіювання; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС4. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); бінарні лекції; методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС5. Науково-педагогічні практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту.
РНО5. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.	☒	ОКС4. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); бінарні лекції; методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС3. Аудиторська діяльність та контроль якості аудиту: теорії, концепції, перспективи	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

	ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
ОКС1. Концепції і парадигми розвитку теорії і методології бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використанням методу "Акваріум"); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКЗ5. Методологія та організація наукових досліджень і проектної діяльності	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКЗ4. Інформаційні технології в науковій діяльності	Словесні (лекція, навчальна дискусія, пояснення, розповідь, бесіда, робота з літературою та першоджерелами), практичні заняття у формі воркшопу, наочні (ілюстрація, демонстрація)	Спостереження за освітньою діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий і тестовий контроль
ОКЗ1. Філософія науки	Словесні (розповідь, пояснення, лекція та їх	Спостереження за навчальною діяльністю

			різновиди), наочні (показ та його різновиди: ілюстрування, демонстрування), інтерактивні (метод Сократа або майєвтики), практичні (практичні завдання, задачі та ін.), методи контролю та самоконтролю (побіжне самостереження, усне опитування, практичні роботи і вправи, письмові роботи, тести). Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль
		ОКС2. Податкова політика та управління оподаткуванням	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter, Cahoot); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
РНО4. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.	☒	ОКЗ3. Педагогіка вищої школи	Словесні (лекція, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження, практико-орієнтовані лекції, презентація), практичні (презентацій тем, рольових ігор, укладання схем-опор, порівняльних таблиць, укладання тестів до теми, підготовка презентацій індивідуальних завдань), проблемні (дослідницький, частково-пошуковий, постановка здобувачів у позицію експертів, опонентів, рецензентів, виділення точної і неточної інформації) інтерактивні (кейс-метод, метод проєктів, синектика, метод Сократа, ділова гра, метод коучингу, портфоліо)	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Письмовий (поточний, рубіжний та підсумковий) контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКЗ1. Філософія науки	Словесні (розповідь, пояснення, лекція та їх різновиди), наочні (показ та його різновиди: ілюстрування, демонстрування), інтерактивні (метод Сократа або майєвтики), практичні (практичні завдання, задачі та ін.), методи контролю та самоконтролю (побіжне самостереження, усне опитування, практичні роботи і вправи, письмові роботи, тести). Методи	Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль

			дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	
		ОКС5. Науково-педагогічні практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту.
		ОКС4. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); бінарні лекції; методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС5. Методологія та організація наукових досліджень і проектної діяльності	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
<i>РНО2. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС4. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

<p>нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.</p>		<p>програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); бінарні лекції; методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	
	<p>ОКС3. Аудиторська діяльність та контроль якості аудиту: теорії, концепції, перспективи</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
	<p>ОКС2. Податкова політика та управління оподаткуванням</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter, Cahoot); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
	<p>ОКС2. Англійська мова за профілем наукової спеціальності</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (ділові ігри, ситуації); аудіювання; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom</p>	<p>Тести, усне опитування, презентації індивідуальних та групових письмових завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
	<p>ОКС1. Концепції і парадигми розвитку теорії і методології бухгалтерського</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні,</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий</p>

		обліку	проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використання методу “Акваріум”); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
<p><i>РНО1. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС4. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); бінарні лекції; методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС3. Аудиторська діяльність та контроль якості аудиту: теорії, концепції, перспективи	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКС2. Податкова політика та управління оподаткуванням	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі

	практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter, Cahoot); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКС1. Концепції і парадигми розвитку теорії і методології бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використанням методу "Акваріум"); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКЗ5. Методологія та організація наукових досліджень і проектної діяльності	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКЗ1. Філософія науки	Словесні (розповідь, пояснення, лекція та їх різновиди), наочні (показ та його різновиди: ілюстрування,	Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль

			демонстрування), інтерактивні (метод Сократа або майєвтики), практичні (практичні завдання, задачі та ін.), методи контролю та самоконтролю (побіжне самоспостереження, усне опитування, практичні роботи і вправи, письмові роботи, тести). Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	
<p><i>РНОб. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКС2. Податкова політика та управління оподаткуванням</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter, Cahoot); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		<p>ОКС4. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); бінарні лекції; методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		<p>ОКС3. Аудиторська діяльність та контроль якості аудиту: теорії, концепції, перспективи</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft,</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>

		Mentimeter); бінарні лекції; методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
	ОКС1. Концепції і парадигми розвитку теорії і методології бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні (аналіз і моделювання ситуацій, кейсові завдання, ділові ігри з використанням методу "Акваріум"); інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
	ОКЗ5. Методологія та організація наукових досліджень і проектної діяльності	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
	ОКЗ1. Філософія науки	Словесні (розповідь, пояснення, лекція та їх різновиди), наочні (показ та його різновиди: ілюстрування, демонстрування), інтерактивні (метод Сократа або майєвтики), практичні (практичні завдання, задачі та ін.), методи контролю та самоконтролю (побіжне самоспостереження, усне опитування, практичні роботи і вправи, письмові роботи, тести). Методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль

