

**Шановні роботодавці, здобувачі вищої освіти,
академічна спільнота!**

**Запрошуємо вас до участі в обговоренні ПРОЄКТУ
освітньо-професійної програми
«Технічний сервіс сільськогосподарської техніки»**

**Пропозиції, відгуки, зауваження стосовно змістового наповнення
запропонованої до розгляду освітньо-професійної програми
просимо надсилати на електронну адресу
Завідувача кафедрою ЕРМ Сергія МАГОПЦЯ:
magserg@ukr.net**

**Ваших листів також чекаємо за адресою:
Кафедра експлуатації та ремонту машин,
Центральноукраїнський національний технічний університет,
проспект Університетський, 8, м. Кропивницький, 25006**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський національний технічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЦНТУ

Протокол № ____ від «____» _____ 2024 р.
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з «____» _____ 2024 р.

Ректор _____ / В.М. Кропівний /

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТЕХНІЧНИЙ СЕРВІС СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ТЕХНІКИ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ другий (магістерський) _____
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ магістр _____
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____ 20 Аграрні науки та продовольство _____
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ 208 Агроінженерія _____
(код та найменування спеціальності)

Кропивницький, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«ТЕХНІЧНИЙ СЕРВІС СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ТЕХНІКИ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	20 – Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 – Агроінженерія
Освітня кваліфікація	Магістр із спеціальності «Агроінженерія»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність - 208 Агроінженерія Освітня програма - (Технічний сервіс сільськогосподарської техніки)

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 208 Агроінженерія

Протокол № _____
від «__» _____ 2024 р.
Голова НМК спеціальності
_____ В.М. Сало

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Центральноукраїнського національного технічного університету

_____ А.М. Кириченко
«__» _____ 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою факультету будівництва, транспорту та енергетики

Протокол № _____
від «__» _____ 2024 р.
Голова НМР факультету

_____ В.В. Яцун

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № _____
від «__» _____ 2024 р.
Голова НМР університету

_____ А.А Тихий

Ректор

Цentrальноукраїнського національного технічного університету

_____ В.М. Кропівний
«__» _____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки за № 965 від 10.07.2019 року ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, сформульований у термінах компетентностей випускника та програмних результатів навчання; вимоги до атестації здобувачів вищої освіти.

ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» другого (магістерського) рівня розроблена проектною групою науково-педагогічних працівників Центральноукраїнського національного технічного університету (ЦНТУ) у складі:

Бевз Олег Вікторович –	гарант програми , кандидат технічних наук, доцент кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету;
Шепеленко Ігор Віталійович –	доктор технічних наук, професор кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету;
Осін Руслан Анатолійович –	кандидат технічних наук, доцент кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету.
Олійник Олександр Григорович –	керівник фермерського господарства «СІМФО» село Недогарки, Олександрійського району Кіровоградської області
Заграничний Євгеній Олегович –	здобувач вищої освіти за ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Фермерського господарства «СІМФО»
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «Агро Спецсервіс»
3. Товариство з обмеженою відповідальністю «РЕМСИНТЕЗ»

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Центральноукраїнського національного технічного університету

I. Профіль освітньо-професійної програми магістра «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет, Факультет будівництва, транспорту та енергетики, Кафедра експлуатації та ремонту машин
Освітня кваліфікація	Магістр із спеціальності «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Агроінженерія Освітня програма – Технічний сервіс сільськогосподарської техніки
Обсяг освітньої програми	Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Підготовку фахівців за ОПП розпочато у 2018 році. Сертифікат про акредитацію УД № 12009057 згідно рішення Акредитаційної комісії від 25.02.19 р. протокол № 134 (наказ МОН України від 25.02.2019 № 242). Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра / спеціаліста. Вимоги до вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/2023/208-2.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Надати здобувачам вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти якісну освіту у сфері агроінженерії, орієнтовану на формування набору загальних та фахових компетентностей, які забезпечать отримання відповідних результатів навчання, що дозволять майбутнім фахівцям розв'язувати комплексні проблеми у сфері обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство, спеціальність 208 «Агроінженерія», освітньо-професійна програма «Технічний сервіс сільськогосподарської

спеціалізація)	техніки». Освітня програма включає нормативні дисципліни циклу загальної підготовки (6 кредитів, 6,6%), обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки (40 кредитів, 44,5%), вибіркові дисципліни (23 кредити, 25,6%), дослідницьку практику (6 кредитів, 6,6%), написання і захист дипломної роботи (15 кредитів, 16,7%).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Об'єкт вивчення: процеси проектування, створення, експлуатації, сервісу і ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів сільськогосподарської техніки.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія процесів виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів сільськогосподарської техніки.</p> <p>Методи, методики та технології: методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері агроінженерії; методики та технології виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сільськогосподарські машини та транспортні засоби; засоби технологічного, інформаційного, інструментального, діагностичного, сервісного та програмного забезпечення процесів експлуатації та ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>Ключові слова: агроінженерія, ремонт, технічне обслуговування, сільськогосподарська техніка, технологія, переробка, зберігання, транспортування, комплектування.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма освітньо-професійної орієнтації.</p> <p>Програма орієнтована на явища та процеси, пов'язані з дослідженням та функціонуванням сільськогосподарської техніки під час експлуатації, ремонту і сервісу в агропромисловому виробництві.</p> <p>Наукова складова програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дипломної роботи.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття теоретичних та практичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання проблем та продукування нових ідей у галузі експлуатації та сервісу сільськогосподарської техніки.
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	У Центральноукраїнському національному технічному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та

	якості вищої освіти у Центральнoукраїнському національному технічному університеті. Режим доступу: www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf .
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах установах, організаціях державної та недержавної форми власності, а також обіймати керівні посади на підприємствах, установах, організаціях усіх форм власності. Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), головний інженер (1223.1), завідувач відділення у коледжі (1229.4), головний інженер (1223.1), молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи) (2149.1), молодший науковий співробітник (інженерна механіка) (2145.1), науковий співробітник (інженерна механіка) (2145.1), експерт технічний з промислової безпеки (2449.2), інженер з організації експлуатації та ремонту (2149.2), інженер з патентної та винахідницької діяльності (2149.2), інженер-технолог (2149.2), інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань (3152), майстер з експлуатації та ремонту машин і механізмів (1222.2), майстер з ремонту транспорту (1222.2), майстер з ремонту устаткування (1226.2), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), головний механік (1221.1), молодший науковий співробітник (транспорт) (2149.1), науковий співробітник (2149.1), начальник відділу (1226.2), викладач професійно-технічного навчального закладу (2320).
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому рівні вищої освіти (QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень) та отримання ступеня вищої освіти доктор філософії; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні, семінарські і практичні заняття, консультації, практика, наукові конференції, семінари, тренінги, мультимедійні презентації, самонавчання, дистанційне

	навчання в системі Moodle, інноваційні форми та методи навчання.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, поточний рубіжний контроль, дослідницька практика, дипломна робота.
6 - Програмні компетентності випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>ФК 1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.</p> <p>ФК 6. Здатність проектувати й використовувати</p>

	<p>мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК 7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.</p> <p>ФК 9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.</p> <p>ФК 10. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.</p> <p>ФК 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.</p> <p>ФК 14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві</p> <p>ФК 15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.</p> <p>ФК 16. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації ремонту та технічного сервісу сільськогосподарської техніки.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.
2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
3. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.
4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.
5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.

6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.
7. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.
8. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.
9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.
10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.
11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.
12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.
13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.
14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин.
15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.
16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.
17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.
18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.
19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.
20. Розробляти і реалізувати ресурсощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.
21. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.
22. Забезпечувати організацію, ефективне управління та оптимізацію процесів ремонту і технічного сервісу сільськогосподарської техніки та енергетичних засобів.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До проведення лекцій з навчальних дисциплін за освітньо-професійною «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, рівень кваліфікації та компетентності яких є достатнім для забезпечення програмних результатів навчання за даною ОПП. До проведення лекцій, здійснення наукового керівництва дипломними роботами залучаються науковопедагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального</p>
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>навантаження за ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія», мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, та проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. До проведення наукових семінарів, конференцій, круглих столів тощо для здобувачів за ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» залучаються вітчизняні висококваліфіковані фахівці практики.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (не менше 6 кв. метрів на одну особу). 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (понад 30 % кількості аудиторій). 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі: <ul style="list-style-type: none"> - бібліотеки з читальними залами; - їдальні та кафе; - актового залу на 500 місць; - спортивного залу; - спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний) тощо. 4. Забезпеченість студентів гуртожитком (два гуртожитки забезпечують 100 % потреби). 5. Використання у навчальному процесі комп'ютерних класів кафедри експлуатації та ремонту машин, а також інших кафедр, з використанням спеціалізованих пакетів прикладних програм.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність бібліотеки з читальними залами. 2. Можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету. 3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитись з науковими працями та навчально-методичними матеріалами, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників, матеріали конференцій тощо. 4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності.

	<p>5. Доступ до спеціалізованих періодичних видань. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» включає опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів (підручників, навчальних посібників, методичних вказівок) з кожної навчальної дисципліни навчального плану, робочі програми та методичні вказівки з дослідницької практики, методичні вказівки для підготовки і захисту дипломної роботи.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та вищими навчальними закладами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Працюють програми обмінів для здобувачів вищої освіти, НПП і науковців країн Європи – Erasmus та обміну здобувачами між університетами європейського континенту – TEMPUS/TACIS.</p> <p>Міжнародну співпрацю представляють сто двадцять закордонних організацій, п'ятдесят університетів Європи: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Німецька агротехнічна школа м. Нінбург (всі – Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Національний заклад вищої агрономічної освіти Діжону ENESAD (Франція); Сільськогосподарський лицей Луї Пастера (КлермонФерран, Франція); Гірничий університет міста Леобен (Австрія); Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца (Словацька Республіка), Державний MohawkCollege (Канада) та інші.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Прийом іноземних громадян за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» здійснюється на конкурсній основі та згідно з чинними Правилами прийому на відповідний рік.</p>

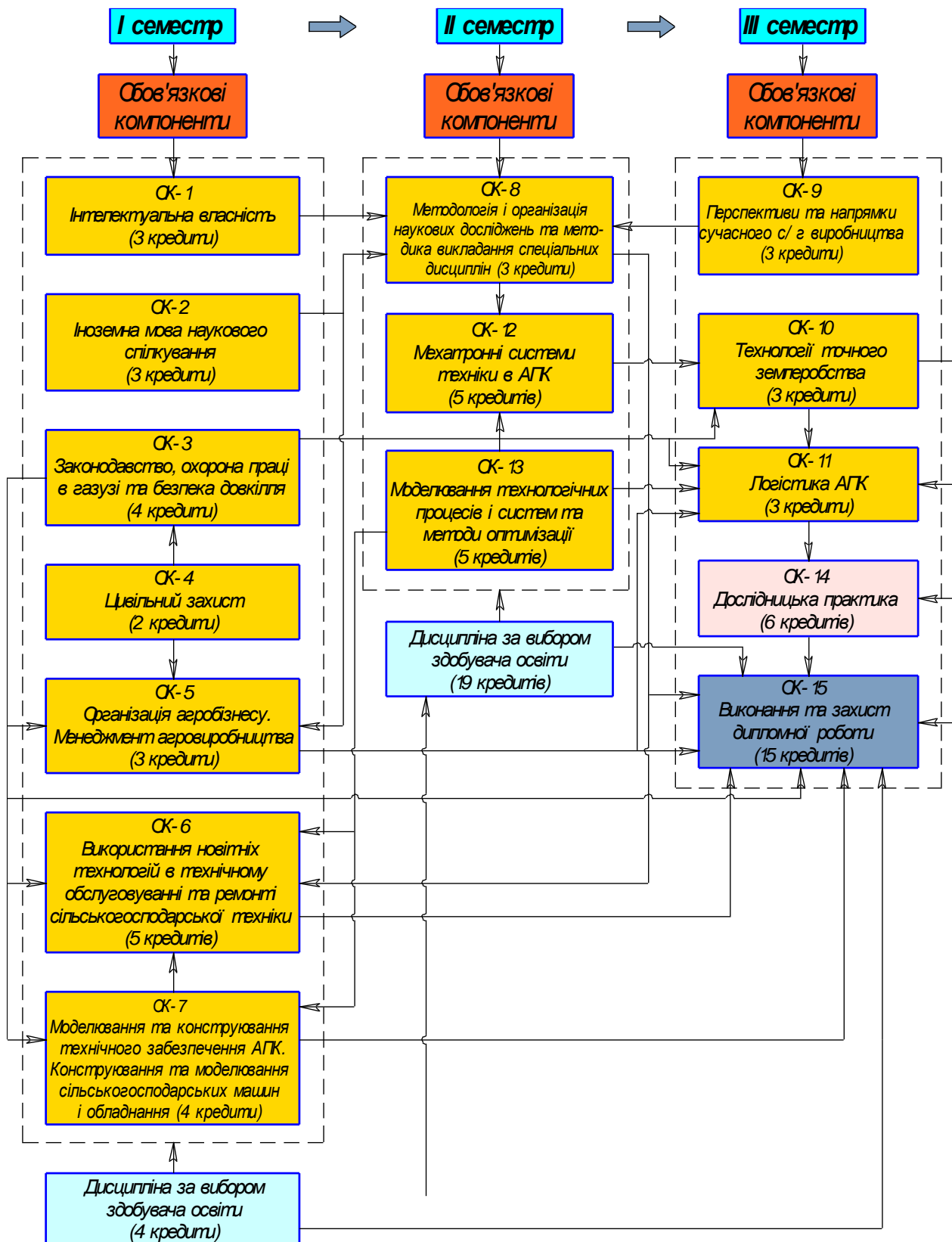
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 01.	Інтелектуальна власність	3	Залік
ОК 02.	Іноземна мова наукового спілкування.	3	Залік
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
ОК 03.	Законодавство, охорона праці в галузі та безпека довкілля	4	Іспит
ОК 04.	Цивільний захист	2	Залік
ОК 05.	Організація агробізнесу. Менеджмент агровиробництва.	3	Залік
ОК 06.	Використання новітніх технологій в технічному обслуговуванні та ремонті с/г техніки	5	Залік
ОК 07.	Моделювання та конструювання технічного забезпечення АПК. Конструювання та моделювання сільськогосподарських машин і обладнання.	4	Іспит
ОК 08.	Методологія і організація наукових досліджень та методика викладання спеціальних дисциплін	3	Іспит
ОК 09.	Перспективи та напрямки сучасного с/г виробництва	3	Залік
ОК 10.	Технології точного землеробства	3	Залік
ОК 11.	Логістика в АПК	3	Залік
ОК 12.	Мехатронні системи техніки в АПК	5	Іспит
ОК 13.	Моделювання технологічних процесів і систем та методи оптимізації	5	Іспит
ОК 14.	Дослідницька практика	6	Залік
ОК 15.	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи (дипломна робота)	15	Прилюдний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	-
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ*			
ВОК 01	Вибіркові освітні компоненти	23	-
Загальний обсяг вибіркового компонент:		23	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	-

* повний перелік вибіркового навчальних дисциплін знаходиться на сайті університету (<https://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=64>).

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» з нормативним терміном навчання 1 академічний рік 4 місяці, 90 кредитів ЄКТС



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері сільського господарства, технічного сервісу сільськогосподарської техніки, ремонту машин та обладнання та є результатом наукових досліджень, що містить елементи наукової новизни, має практичну значимість, містить рекомендації щодо практичного застосування результатів дослідження та впровадження їх у практику роботи базового підприємства. Результати дослідження дипломної роботи повинні бути опубліковані, апробовані на науково-практичних конференціях та перевірені на плагіат. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Технічний сервіс сільськогосподарської техніки»**

Програмні компетентності	КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ														
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+				+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+
ЗК 3	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК 4	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+
ЗК 5	+							+	+	+				+	
ЗК 6		+													+
ЗК 7	+	+			+	+	+	+	+		+		+		+
ЗК 8	+				+	+			+	+					+
ФК 1			+		+				+	+					+
ФК 2			+			+		+		+	+			+	+
ФК 3						+	+	+		+		+	+		+
ФК 4					+	+	+	+	+	+					+
ФК 5					+	+	+	+		+	+		+	+	+
ФК 6						+				+		+			+
ФК 7					+	+				+	+		+		+
ФК 8					+							+			+
ФК 9						+	+				+		+	+	+
ФК 10					+	+				+			+		+
ФК 11	+	+				+	+		+	+					+
ФК 12					+		+					+			+
ФК 13	+									+	+				+
ФК 14			+	+									+		+
ФК 15			+	+	+								+	+	+
ФК 16					+	+		+			+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (ОПП)

Програмні компетентності	КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ														
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1		+	+		+	+	+	+	+					+	+
ПРН 2	+		+				+			+	+		+		+
ПРН 3	+		+	+					+						+
ПРН 4		+				+			+		+				+
ПРН 5					+	+									+
ПРН 6			+		+							+	+		+
ПРН 7			+					+						+	+
ПРН 8					+		+	+		+	+				+
ПРН 9					+	+		+	+	+		+		+	+
ПРН 10						+	+	+			+				+
ПРН 11	+									+		+			+
ПРН 12	+							+		+			+		+
ПРН 13					+		+				+				+
ПРН 14						+	+					+			+
ПРН 15										+			+		+
ПРН 16	+					+	+	+		+	+		+		+
ПРН 17						+	+						+		+
ПРН 18				+	+			+				+			+
ПРН 19	+														+
ПРН 20	+		+							+					+
ПРН 21			+												+
ПРН 22					+	+							+		+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТЕХНІЧНИЙ СЕРВІС СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ТЕХНІКИ»

1. Стандарт вищої освіти України [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/208-agroinzheneriya-magistr.pdf>].
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
9. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальність 208 «Агроінженерія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1340 [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriya-bakalavr.pdf>].

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>].
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-f-2013-en.pdf>].

<http://www.uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf>].

4. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система. Довідник користувача [Режим доступу: <https://kpi.ua/files/ECTS.pdf>].

Гарант освітньо-професійної програми: кандидат технічних наук, доцент

Олег БЕВЗ

(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОПП)