

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Центральноукраїнський національний технічний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ БІЗНЕСУ ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАПАМИ»**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Кваліфікація: Бакалавр з економіки

Затверджено Вченою радою ЦНТУ

Протокол № 10 від «26» 06 2024 р.

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Володимир КРОПІВНИЙ

Освітня програма вводиться в дію з 01.09, 2024 р.

Наказ № 30-05 від «27» 06 2024 р.

Ректор

\_\_\_\_\_ Володимир КРОПІВНИЙ



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**«Діджиталізація бізнесу та управління стартапами»**

Рівень вищої освіти **Перший (бакалаврський)**  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **051 «Економіка»**  
КВАЛІФІКАЦІЯ **Бакалавр з економіки**

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією  
спеціальності 051 «Економіка»  
Протокол № 3  
від «17» 06 2024 р.

Голова НМК спеціальності

  
Марина СЕМИКІНА

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
економічного факультету  
Протокол № 4  
від «20» 06 2024 р.


Голова НМР економічного  
факультету

  
Наталія ШАЛІМОВА

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету  
Протокол № 4  
від «24» 06 2024 р.

Голова НМР університету

  
Андрій КИРИЧЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Діджиталізація бізнесу та управління стартапами» регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням вимог нормативних актів України (Закону України «Про вищу освіту»; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. N 365); Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574); Класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010; Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами, внесеними згідно Постанов КМУ № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р.; Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 зі змінами НАЗЯВО № 362 від 05.02.20 року), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р. та професійних стандартів (Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)).

*Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:*

1. Вишневська В. А. – гарант освітньо-професійної програми, к.е.н., доцент кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики ЦНТУ.
2. Жовновач Р.І. – д.е.н., проф., завідувач кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики ЦНТУ.
3. Загреба М. М. – к.е.н., доцент кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики.
4. Ніколаєв І. В. – к.е.н., доцент кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики.
5. Вірієнко Т.М. консультант з економічних питань та грантових програм Кіровоградської регіональної торгово-промислової палати.
6. Буйновський О.О. – директор ТОВ «Завод «Дзеркальник»

Програма погоджена Вченою радою економічного факультету, схвалена Науково-методичною комісією спеціальності 051 «Економіка» та затверджена Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету.

Дана освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського національного технічного університету.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Діджиталізація бізнесу та управління стартапами»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський національний технічний університет Економічний факультет Кафедра Економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	05 - Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	051 - Економіка
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма «Діджиталізація бізнесу та управління стартапами»
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з економіки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти «бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Діджиталізація бізнесу та управління стартапами»
<b>Цикл / рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Термін навчання: 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти). Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти

<b>Наявність акредитації</b>	Підготовку фахівців за ОП розпочато у 2024 році.
<b>Передумови</b>	Освіта: - повна загальна середня освіта; - освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»; - ступінь «молодший бакалавр». Умови вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kntu.kr.ua/">http://www.kntu.kr.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й практичними навичками, необхідними для розв'язання економічних та управлінських завдань з діджиталізації бізнесу та управління стартапами на основі набутих професійних компетентностей.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предмета область (галузь знань, спеціальність)</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка, Освітня програма «Діджиталізація бізнесу та управління стартапами» <i>Об'єктами вивчення є:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-

	комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в професійній діяльності.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Спрямована на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками для успішного впровадження цифрових технологій у бізнес-процеси та ефективного управління стартапами.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма зосереджується на тому, як цифрові технології можуть змінити традиційні бізнес-процеси, підвищити ефективність і створити нові можливості для зростання. Вивчаються способи оцифрування бізнесу, аналізуються успішні кейси цифрової трансформації та розробляються стратегії впровадження цифрових інновацій. Значна увага приділяється розвитку підприємницьких навичок та інноваційному мисленню. Здобувачі вивчають, як генерувати нові ідеї, втілювати їх у життя та адаптуватися до швидких змін у технологічному середовищі. Програма охоплює глобальні тренди та тенденції у діджиталізації та управлінні стартапами. <i>Ключові слова:</i> бізнес-процеси, діджиталізація, ІТ-технології, інновації, стартапи, управління.
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні використовувати цифрові технології для трансформації бізнесу та успішного управління стартапами, що забезпечить їм конкурентну перевагу на ринку праці та здатність адаптуватися до швидкозмінного цифрового середовища.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, які визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: <b>2 Професіонали</b> <i>2149 Професіонали в інших галузях інженерної справи</i> 2149.2 Аналітик систем (крім комп'ютерів) <i>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</i> 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2412.2 Фахівець з аналізу ринку праці 2412.2 Економіст з праці <i>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами</i> 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності

*2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій*

2414.2 Професіонал з антикорупційної діяльності

2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки

2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки

*2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності*

2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності

2419.2 Професіонал з економічної кібернетики

2419.2 Консультант з ефективності підприємництва

2419.2 Інженер з організації керування виробництвом

2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва

2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва

2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку

2419.2 Економіст із збуту

2419.2 Фахівець з раціоналізації виробництва

2419.2 Логіст

2419.2 Професіонал з інноваційної діяльності

2419.2 Фахівець з економічного моделювання екологічних систем

*2441 Професіонали в галузі економіки*

2441.2 Економіст

2441.2 Економічний радник

2441.2 Економіст з податків і зборів

2441.2 Аналітик (банківська діяльність)

2441.2 Аналітик з кредитування

2441.2 Аналітик з інвестицій

2441.2 Економетрист

2441.2 Економіст з податків і зборів

2441.2 Економіст із ціноутворення

2441.2 Консультант з економічних питань

2441.2 Оглядач з економічних питань

2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру

2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт

2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення

2441.2 Економіст з планування

2441.2 Економіст з фінансової роботи

*2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами*

2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у

	сфері матеріального (нематеріального) виробництва. Працевлаштування на посадах з економічною та аналітичною діяльністю, на підприємствах, установах, банках, страхових компаніях, фондових ринках, в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу у якості бізнес-аналітиків, ІТ- фахівців.
<b>Академічні права випускників (подальше навчання)</b>	Можливість подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем освіти (НРК - 7 рівень, FQ-EHEA -другий цикл, EQF ELL – 7 рівень)
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання. Спільний викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та інноваційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота здобувачів, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, наукові конференції, семінари, тренінги, мультимедійні презентації, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle.
<b>Оцінювання</b>	<b>Види контролю:</b> поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. <b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестування в системі навчального середовища Moodle; підготовка презентацій; наукових робіт; захист курсових робіт; захист звітів з практики; заліки, екзамени. <b>Система оцінювання:</b> здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано, не зараховано); 100-бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні</b>	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена



<b>компетентності</b>	<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК03. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати економіко-математичні</p>

	<p>методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК09. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність порівнювати переваги та недоліки різних цифрових рішень для бізнесу.</p> <p>СК16. Здатність створювати плани впровадження цифрових технологій у бізнес-процеси, контролювати та оцінювати результати впровадження цифрових проектів.</p>
--	--

### **7 - Програмні результати навчання**

<p>ПР01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПР02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПР04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПР05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для</p>
---

обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПР06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПР07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПР08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПР09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПР14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПР18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПР19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПР20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПР21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПР24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

*Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти*

РН25. Вміти ідентифікувати та оцінювати ключові цифрові інструменти та платформи, які використовуються в бізнесі.

РН26. Використовувати методи та інструменти управління проектами для реалізації цифрових ініціатив, розробляти стратегії діджиталізації для бізнесу або стартапу.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До проведення лекцій з навчальних дисциплін відповідно з освітньо-професійною програмою «Діджиталізація бізнесу та управління стартапами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р., № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які виконують усі види навчального навантаження з навчальних дисциплін відповідно з освітньо-професійною програмою «Діджиталізація бізнесу та управління стартапами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, та проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років.</p> <p>До проведення наукових семінарів, конференцій, круглих столів тощо для здобувачів даної освітньо-професійної програми залучаються вітчизняні висококваліфіковані фахівці-практики.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку</p>
<b>Інформаційне та навчально-</b>	<p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Діджиталізація бізнесу та управління стартапами»</p>

<b>методичне забезпечення</b>	<p>спеціальності 051 «Економіка» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність бібліотеки з трьома читальними залами із загальним фондом близько 500 тис. примірників.</li> <li>2. Можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету, база даних якого налічує 131370 записів.</li> <li>3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитись з науковими працями та навчально-методичними матеріалами викладачів та аспірантів ВНЗ, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників видавництва університету, матеріали студентських конференцій та тези доповідей, автореферати та дисертації тощо.</li> <li>4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності.</li> <li>5. Доступ до спеціалізованих періодичних видань.</li> </ol> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Діджиталізація бізнесу та управління стартапами» спеціальності 051 «Економіка» включає опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів (підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій) з кожної навчальної дисципліни навчального плану, методичні рекомендації з практики.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Центральноукраїнським національним технічним університетом та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ЦНТУ та зарубіжними закладами вищої освіти. Працюють програми обмінів для здобувачів, викладачів і науковців країн Європи в рамках програми Erasmus та обміну студентами між університетами європейського континенту – TEMPUS/TACIS. Міжнародну співпрацю з економічного напрямку представляють: Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца (Словацька Республіка), Державний MohawkCollege (Канада) та інші</p>

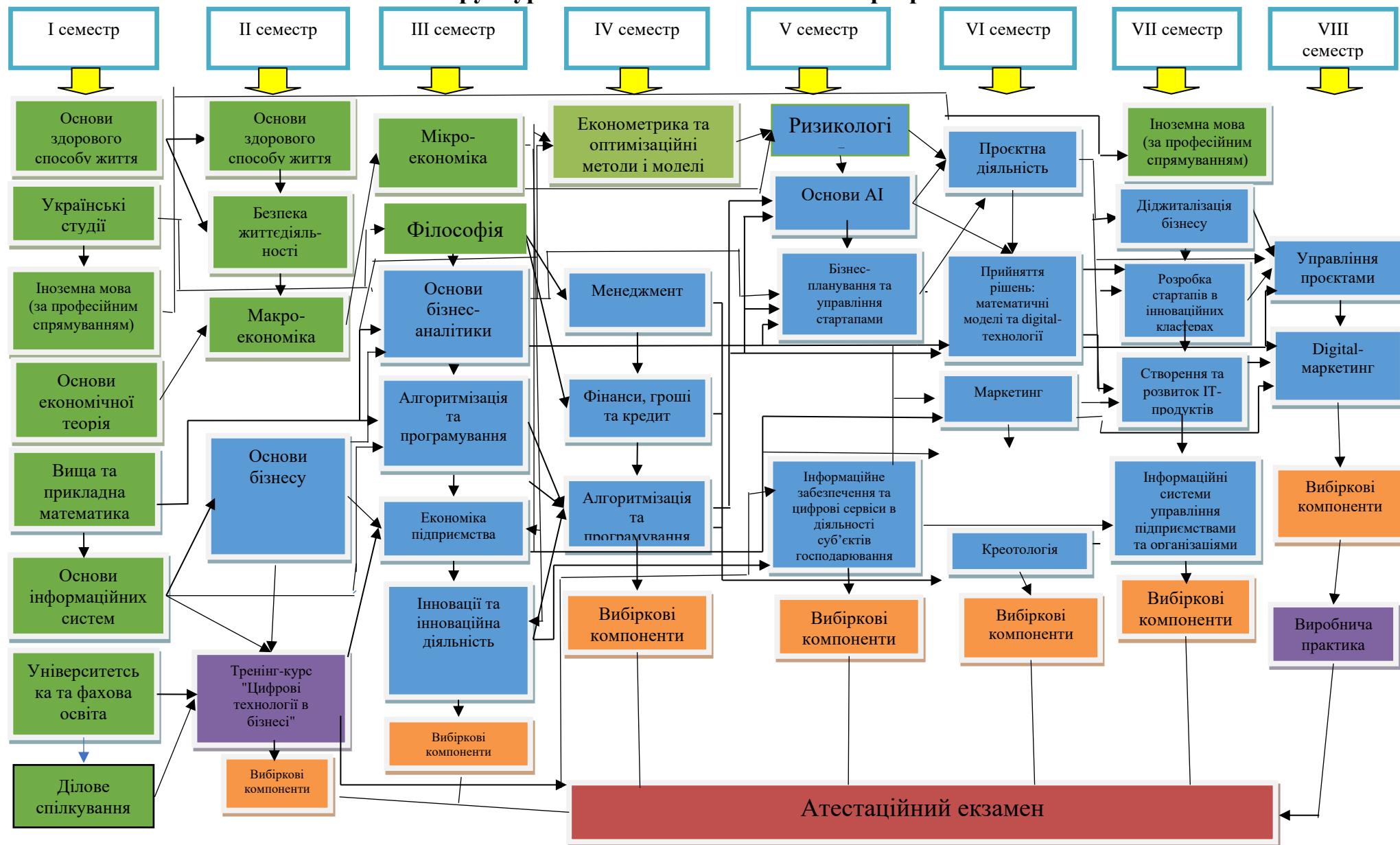
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1.Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Дисципліни загальної підготовки</b>			
ОКЗ 1	Українські студії	6	Екзамен
ОКЗ 2	Вища та прикладна математика	5	Екзамен
ОКЗ 3	Основи економічної теорії	4	Екзамен
ОКЗ 4	Основи інформаційних систем	4	Залік
ОКЗ 5	Університетська та фахова освіта	4	Залік
ОКЗ 6	Ділове спілкування	4	Залік
ОКЗ 7	Безпека життєдіяльності	2	Залік
ОКЗ 8	Макроекономіка	4	Екзамен
ОКЗ 9	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОКЗ 10	Філософія	3	Залік
ОКЗ 11	Економетрика та оптимізаційні методи і моделі	5	Екзамен
ОКЗ 12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОКЗ 13	Основи здорового способу життя	3	Залік
	<b>Усього</b>	54	
<b>1.2. Дисципліни професійної підготовки</b>			
ОКС 1	Основи бізнесу	4	Екзамен
ОКС 2	Економіка підприємства	4	Залік
ОКС 3	Алгоритмізація та програмування	10	Залік Екзамен Курсова робота
ОКС 4	Інновації та інноваційна діяльність	5	Екзамен
ОКС 5	Основи бізнес аналітики	5	Екзамен
ОКС 6	Менеджмент	4	Екзамен
ОКС 7	Фінанси, гроші та кредит	4	Залік
ОКС 8	Ризикологія	5	Екзамен
ОКС 9	Бізнес-планування та управління стартапами	5	Екзамен
ОКС 10	Інформаційне забезпечення та цифрові сервіси в діяльності суб'єктів підприємництва	5	Екзамен
ОКС 11	Основи AI	4	Залік
ОКС 12	Проектна діяльність	5	Екзамен
ОКС 13	Прийняття рішень: математичні моделі та digital-технології	5	Екзамен
ОКС 14	Маркетинг	4	Екзамен
ОКС 15	Стратегія збуту і просування товарів	4	Залік
ОКС 16	Креатологія	4	Залік
ОКС 17	Діджиталізація бізнесу	5	Екзамен
ОКС 18	Розробка стартапів в інноваційних кластерах	4	Залік
ОКС 19	Інформаційні системи управління підприємствами та організаціями	5	Екзамен

ОКС 20	Створення та розвиток ІТ-продуктів	5	Екзамен
ОКС 21	Digital-маркетинг	5	Екзамен
ОКС 22	Управління проектами	6	Екзамен
ОКС 23	Міждисциплінарна курсова робота	3	Диференційований залік
ПК 1.	Тренінг-курс "Цифрові технології в бізнесі"	6	Диференційований залік
ПК 2.	Виробнича практика	6	Диференційований залік
А	Атестаційний екзамен	2	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>178</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК	Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти	62	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>62</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми







### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра за ОПП «Діджиталізація бізнесу та управління стартапами» спеціальності 051 «Економіка», здійснюється атестаційною комісією відповідно до положення про порядок створення екзаменаційної комісії у ЦНТУ. Атестація здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та враховує загальні вимоги до професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними цією освітньою програмою.

Атестація випускників ОПП «Діджиталізація бізнесу та управління стартапами» спеціальності 051 «Економіка» завершується видачою документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ ТА ЗВО КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання <b>Зн1</b> Концептуальні наукові та практичні знання, <b>Зн2</b> Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння <b>УМ1.</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація <b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності	
	<b>Загальні компетентності</b>				
	ЗК01			К1, К2	АВ1
	ЗК02	ЗН1, ЗН2		К1	
	ЗК03	ЗН1, ЗН2	УМ1		
	ЗК04	ЗН2	УМ1		АВ2
	ЗК05	ЗН1		К1, К2	
	ЗК06			К1, К2	
	ЗК07		УМ1	К1	
	ЗК08	ЗН1	УМ1		
	ЗК09		УМ1		АВ1
	ЗК10	ЗН2			
	ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
	ЗК12			К1, К2	
	ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
	ЗК14	ЗН2			АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>					
СК01	ЗН2	УМ1			
СК02			К2		
СК03		УМ1			
СК04	ЗН2		К2		
СК05	ЗН1	УМ1			
СК06		УМ1			
СК07			К1	АВ1	
СК08				АВ1	
СК09	ЗН1				
СК10		УМ1		АВ1	
СК11	ЗН2		К1		
СК12			К1	АВ2	
СК13		УМ1			
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1			
СК15	ЗН1	УМ1			
СК16			К1	АВ1	

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОП	Компетентності																													
	ІК	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ОК301	+	+			+																									
ОК302	+			+				+			+																			
ОК303	+			+	+			+							+		+													
ОК3004	+			+				+														+								
ОК305	+	+						+																						
ОК306	+				+					+		+		+																
ОК307	+		+		+																									
ОК308	+			+	+										+		+		+											
ОК309	+			+	+										+		+		+											
ОК310	+		+	+																										
ОК311	+							+										+		+			+							
ОК312	+				+	+						+								+		+							+	
ОК313	+		+						+																					
ОКС01	+							+	+		+			+	+	+								+		+				
ОКС02	+														+							+						+		
ОКС03	+			+				+		+												+								
ОКС04	+																									+	+	+		
ОКС05	+								+		+											+			+					
ОКС06	+														+		+					+								
ОКС07	+														+	+	+		+											
ОКС08	+				+			+	+																	+		+		
ОКС09	+							+	+						+										+	+	+	+		+
ОКС10	+				+			+																+				+		+
ОКС11	+				+						+		+												+	+		+		+
ОКС12	+										+		+											+	+	+	+	+		+
ОКС13	+										+										+							+		+
ОКС14	+									+		+				+							+							
ОКС15	+				+										+							+			+					

Компоненти ОП	Компетентності																																	
	ІК	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																			
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16			
ОКС16	+							+	+			+	+									+												
ОКС17	+										+		+			+						+							+	+				
ОКС18	+								+		+					+						+				+					+			
ОКС19	+			+			+														+													
ОКС20	+					+	+								+						+								+	+				
ОКС21	+					+	+														+	+										+		
ОКС22	+										+	+	+			+									+	+	+					+		
ОКС23	+			+	+			+							+			+		+	+							+	+			+		



Компоненти ОП	Програмні результати навчання																										
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	
ОКС15					+							+				+											
ОКС16														+	+									+	+		
ОКС17					+	+									+			+	+							+	+
ОКС18					+	+								+	+												+
ОКС19																				+			+				
ОКС20															+					+	+					+	
ОКС21											+		+	+	+		+			+		+					+
ОКС22						+						+	+		+	+	+					+					+
ОКС23												+			+	+								+			+

**7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ ТА ЗВО РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА», ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ БІЗНЕСУ ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАПАМИ»**

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ПР01	+	+				+			+		+	+	+	+			+		+									+			
ПР02	+	+	+			+		+			+		+	+				+					+		+						
ПР03	+			+	+	+									+			+	+												
ПР04	+	+		+	+		+								+		+		+	+						+	+				
ПР05	+	+	+			+	+				+					+						+			+	+				+	
ПР06	+		+	+	+	+			+	+				+	+	+						+			+		+		+	+	
ПР07	+		+					+							+		+	+	+			+		+			+				
ПР08	+			+			+											+		+	+		+		+						
ПР09	+	+		+			+								+		+	+	+				+								
ПР10	+	+			+	+	+			+		+			+	+						+	+		+			+			
ПР11	+	+					+		+		+		+			+			+				+	+	+						
ПР12	+		+		+						+	+	+	+			+									+	+		+	+	
ПР13	+			+	+		+	+										+				+	+		+		+		+		
ПР14	+	+	+					+		+	+				+				+			+			+						
ПР15	+	+	+			+		+	+		+			+											+	+		+		+	
ПР16	+			+	+				+			+						+				+			+					+	
ПР17	+		+			+		+				+			+			+						+	+			+			
ПР18	+		+						+			+		+		+								+				+		+	
ПР19	+	+				+	+	+	+										+	+			+								
ПР20	+					+	+				+		+							+		+						+		+	
ПР21	+	+		+					+		+				+			+					+	+		+	+		+		



