

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

 Володимир. КРОПІВНИЙ

протокол №10 від «26» 06 2024 р.

наказ №130 від «27» 06 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор  Володимир. КРОПІВНИЙ

Кропивницький, 2024 р.



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**«Економіка підприємства»**

Рівень вищої освіти

**Другий (магістерський) рівень**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**05 Соціальні та поведінкові науки**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**051 Економіка**

КВАЛІФІКАЦІЯ

**Магістр з економіки**

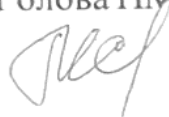
**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією  
спеціальності 051 «Економіка»

Протокол № 4

від «17» 06 2024 р.

Голова НМК спеціальності



Марина СЕМИКІНА

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
економічного факультету

Протокол № 4

від «20» 06 2024 р.

Голова НМР економічного  
факультету



Наталія ШАЛІМОВА

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету

Протокол № 4

від «24» 06 2024 р.

Голова НМР університету



Андрій КИРИЧЕНКО

## **Передмова**

Освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» розроблено членами робочої групи кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи ЦНТУ у складі:

1. Запiрченко Людмила Дмитрiвна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи ЦНТУ, гарант освітньої програми;
2. Семикiна Марина Валентинiвна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи ЦНТУ;
3. Харченко Iгор Валерiйович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи ЦНТУ.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

## ОПП «Економіка підприємства»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський національний технічний університет Кафедра економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з економіки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 051 «Економіка» Освітня програма – «Економіка підприємства»
<b>Обсяг освітньої програми</b>	Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС. Понад 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти 051 «Економіка» за другим (магістерським рівнем).
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію згідно рішення Акредитаційної комісії (наказ МОН України ). Термін дії до 01.07.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень ,FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра/спеціаліста. Вимоги до вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.kntu.kr.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення підготовки фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками в галузі економіки підприємства, необхідними для прийняття та обґрунтування управлінських рішень щодо функціонування економічних систем, що характеризуються невизначеністю умов та вимог із застосуванням фундаментальних принципів і знань економіки та сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Мета освітньої програми відповідає Стратегії розвитку Центральноукраїнського національного технічного університету в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України на 2023-2025 роки.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність – 051 «Економіка», освітньо-професійна програма – «Економіка підприємства» Освітня програма включає обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки (9 кредитів, 10%), обов'язкові освітні компоненти спеціальної (фахової) підготовки (58 кредитів, 64%), вибіркові освітні компоненти (23 кредити, 26%), у т.ч. переддипломну практику (6 кредитів, 7%), написання і захист кваліфікаційної роботи (15 кредитів, 17%).
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії

	<p>економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки, зокрема, поняття, категорії, концепції, принципи функціонування та управління підприємствами.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності, зокрема агробізнесі та землекористуванні.</p>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Структура програми передбачає оволодіння спеціалізованими концептуальними знаннями в області економіки підприємства та проблем функціонування економічних систем, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.	
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма є практично орієнтована. Акцент робиться на формування та розвиток професійних компетентностей щодо здатності розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки підприємства в умовах невизначеності та ризику із застосуванням сформованої системи теоретичних знань та використанням сучасних методів управління підприємством.	
<b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	У ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнотериторіальному національному технічному університеті. Режим доступу: <a href="http://www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf">www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf</a> .	
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть займати посади відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010) за розділом 1, клас 12 та розділ 2,3 клас 24 та 34, та інші посади, що відповідають кваліфікаційним вимогам працевлаштування згідно «Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників», випуск № 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності» (затв. Наказом Міністерства праці та соціальної політики України № 336 від 29.12.2004).</p> <p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх форм власності.</p>	
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Вступ до аспірантури (навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК). На кафедрі функціонують аспірантура і докторантура з економіки, діє спеціалізована вчена рада по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Диференційоване студентоцентричне, проблемо-орієнтоване навчання.</p> <p>Особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо).</p> <p>Навчання на ОП забезпечується на основі використання інтерактивних методів (кейс-методика, ситуаційне навчання, лекції та семінари-дискусії, рольові ігри, групові проекти). Для ефективної організації процесу навчання, підготовки та оцінювання викладачами та студентами використовується Система електронного забезпечення навчання (Moodle ЦНТУ), а також онлайн-платформи Zoom, Skype, GoogleClassroom, Google Meet</p>	

<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю та передбачає усне та письмове опитування, тести, захист практичних робіт, презентація індивідуальних завдань, заліки, екзамени, захист звіту з практики, підсумкову атестацію.</p> <p>Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти – написання та захист кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною – («зараховано», «не зараховано»).</p>	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність визначати, аналізувати та розв’язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки, у тому числі підприємств або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності умов та вимог.	
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 9. Знання та розуміння правових основ цивільного захисту, дотримання основних принципів його забезпечення.</p>	
<b>Спеціальні(фахові, предметні) компетентності</b>	<p><i><b>Спеціальні компетентності, визначені стандартом підготовки магістра за спеціальністю 051 Економіка</b></i></p> <p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою;</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><i><b>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньою програмою</b></i></p> <p>СК 12. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку підприємств на основі інноваційних технологій.</p>	
<b>7. Програмні результати навчання</b>		

ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, рівень кваліфікації та компетентності яких є достатніми для забезпечення програмних результатів навчання відповідно до даної ОПП.</p> <p>Крім того, до проведення лекцій, здійснення наукового керівництва кваліфікаційними роботами здобувачів залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування або підвищення кваліфікації, в тому числі закордонне.</p> <p>До проведення наукових семінарів, конференцій, круглих столів тощо для здобувачів за ОПП залучаються вітчизняні висококваліфіковані фахівці-практики та закордонні фахівці, включаючи проведення заходів на англійській мові.</p>	
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Економіка агробізнесу та ринок землі» спеціальності 051 «Економіка» та включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для провадження освітнього процесу, оснащених сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням.</li> <li>2. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі: <ul style="list-style-type: none"> <li>– бібліотеки з читальними залами;</li> <li>– їдальні та кафе;</li> <li>– актові зали на 500 місць;</li> <li>– спортивної зали;</li> <li>– спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний майданчик) тощо.</li> </ul> </li> <li>3. Забезпеченість студентів гуртожитком (гуртожитки забезпечують 100% потреби).</li> <li>4. Використання у навчальному процесі комп'ютерних класів кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи, а також інших кафедр, з використанням спеціалізованих пакетів прикладних</li> </ol>	

	<p>програм для підготовки здобувачів вищої освіти за дисциплінами, які викладаються по спеціальності 051 Економіка ОП «Економіка підприємства».</p>	
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність бібліотеки з читальними залами.</li> <li>2. Можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету.</li> <li>3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитись з науковими працями та навчально-методичними матеріалами, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників, матеріали конференцій тощо.</li> <li>4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності.</li> </ol> <p>- Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності.</p> <p>ОПП «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» включає опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів (підручників, навчальних посібників, методичних вказівок) з кожної навчальної дисципліни навчального плану, робочі програми та методичні вказівки з переддипломної практики, методичні вказівки для підготовки і захисту кваліфікаційної роботи.</p>	
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>		
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти і науковими установами України.</p>	
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Працюють програми обмінів для здобувачів вищої освіти, НПП і науковців країн Європи – Erasmus та обміну здобувачами між університетами. Міжнародну співпрацю представляють закордонні організації та університети Європи: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); Словацький технічний університет в м. Братислава (Словацька Республіка), Малопольська школа публічного адміністрування (Краків, Польща), «Люблінська політехніка» (Люблін, Польща) та інші.</p>	
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливість навчання іноземних громадян на конкурсній основі та згідно з чинними Правилами прийому на відповідний рік.</p>	

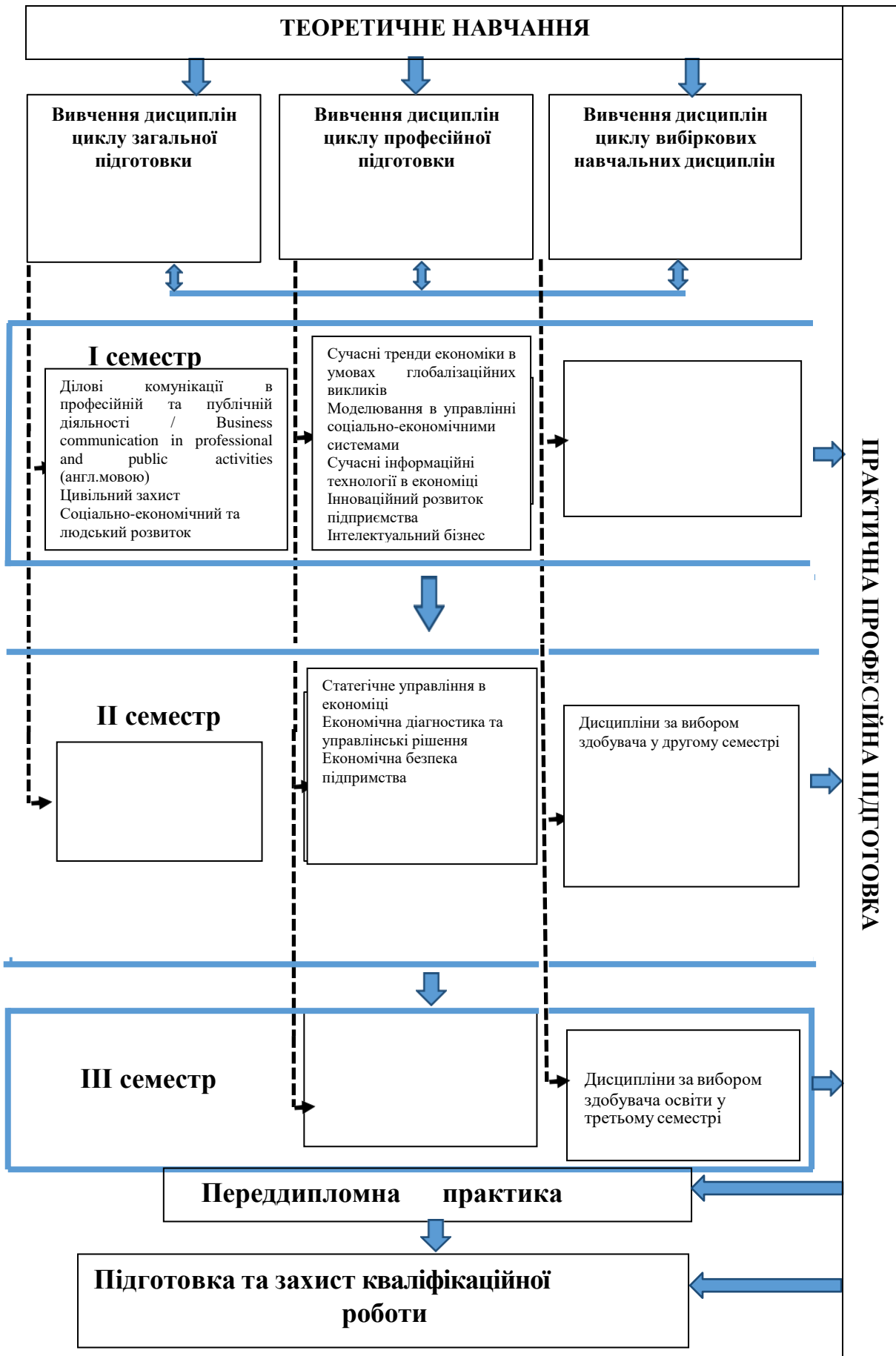


## 2. Перелік компонент ОПІ та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОКЗ 01	Business communication in professional and public activities (англ.мовою)	3	Залік
ОКЗ 02	Цивільний захист	2	Залік
ОКЗ 03	Соціально-економічний та людський розвиток	4	Екзамен
<b>ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
ОКС 01	Сучасні інформаційні технології в економіці	4	Залік
ОКС 02	Сучасні тренди економіки в умовах глобалізаційних викликів	4	Екзамен
ОКС 03	Інтелектуальний бізнес	4	Екзамен
ОКС 04	Стратегічне управління в економіці	5	Екзамен
ОКС 05	Управління проектами	4	Екзамен
ОКС 06	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	3	Залік
ОКС 07	Економічна діагностика та управлінські рішення	5	Екзамен
ОКС 08	Інноваційний розвиток підприємства	4	Залік
ОКС 09	Економічна безпека підприємства	4	Залік
ОКС 10	Переддипломна практика	6	Залік
ОКС 11	Кваліфікаційна робота	15	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>67 кредитів</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ВК	Дисципліни за вибором здобувача освіти у другому семестрі	15	
ВК	Дисципліни за вибором здобувача освіти у третьому семестрі	8	
	<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>	<b>23 кредити</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>90 кредитів</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в сфері управління персоналом та економіки праці, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	УМ1 спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур УМ2 здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах УМ3 здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>				
ЗК1	ЗН1		К1	
ЗК2.	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ2
ЗК4			К1	
ЗК5	ЗН1	УМ1		АВ2
ЗК6	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
ЗК7		УМ1		АВ2
ЗК8		УМ1 УМ2	К1	АВ3
<b>СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>				
СК1	ЗН1	УМ1		АВ1
СК2	ЗН1		К1	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН1			
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6	ЗН1	УМ1 УМ3		
СК7	ЗН1		К1	АВ1
СК8		УМ3		АВ1
СК9	ЗН1	УМ1		
СК10	ЗН1	УМ2		АВ1
СК11	ЗН1			АВ1 АВ2
СК12	ЗН1	УМ1		АВ3

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання )	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	+		+			+					+	+		+			+				
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+		+	+			+		+			+			+					
ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+				+	+				+			+		+						
ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+		+			+		+						+	+			+	+	+	
ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+						+						+			+					
ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	+				+								+		+					
ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+					+		+			+	+			+		+		+	+	
ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+						+		+		+					+			
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	+	+	+						+			+						+		+	
ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+		+								+	+						+			
ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати	+	+	+			+	+						+	+	+				+		

та аналізувати моделі економічних систем та процесів.																					
ПРН 12. Обґрунтувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+			+		+						+		+		+			+		
ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+							+						+			+		+		+
ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+			+				+						+	+		+		+		+
ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення	+			+				+					+		+			+		+	

Таблиця 3

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП**

Класифікація компетентностей за НРК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>								
ОКЗ 1.				+				
ОКЗ 2.			+		+			
ОКЗ 3.								+
<b>СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>								
ОКС 1							+	
ОКС 2	+							
ОКС 3							+	
ОКС 4	+							
ОКС 5						+		
ОКС 6		+						
ОКС 7		+						
ОКС 8	+							
ОКС 9					+			
ОКС 10					+			+
ОКС 11								+
ОКС 12				+				

**7. Посилання на нормативні документи на яких базується ОПП**

1. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка». Затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 382. URL: доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha\\_osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha_osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf)
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL:

<http://www.dk003.com>

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced/2011-en.pdf>
10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);
12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_temp\\_us-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_temp_us-office.pdf)
13. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)
15. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide\\_2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide_2015_Ukrainian.pdf)
16. EQF-LLL - European Qualifications Framework for Life long Learning. URL: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf)];
17. QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>
18. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuninge>