


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Центральноукраїнський національний технічний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА ЛОГІСТИКА»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»**  
**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**  
**Кваліфікація: Магістр з підприємництва та торгівлі**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЦНТУ  
протокол № 10 від «26» 06 2024 р.

Голова вченої ради

 Володимир КРОПІВНИЙ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ  
з 01 «09» 2024 р.

наказ № 50-05 від «27» 06 2024 р.

Ректор  Володимир КРОПІВНИЙ

**КРОПІВНИЦЬКИЙ – 2024**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Підприємництво, торгівля та логістика»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Другий (магістерський)
<b>ГАЛУЗІ ЗНАНЬ</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	076 «Підприємництво та торгівля»
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ:</b>	Магістр з підприємництва та торгівлі

**СХВАЛЕНО:**

Науково-методичною комісією спеціальності  
076 «Підприємництво та торгівля»


Протокол № 4 від «17» 06 2024 р.

Голова НМК спеціальності  Ірина ЖУРИЛО

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Науково-методичною радою економічного факультету


Протокол № 4 від «20» 06 2024 р.

Голова НМР економічного факультету  Наталія ШАЛІМОВА

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Науково-методичною радою університету

Протокол № 4 від «24» 06 2024 р.

Голова НМР університету  Андрій КИРИЧЕНКО

## **ПЕРЕДМОВА**

ОПП розроблено робочою групою Центральноукраїнського національного технічного університету у складі:

1. Журило І.В. – гарант ОПП, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи;
2. Зайченко В.В. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи;
3. Чумаченко О.С., кандидат технічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи;
4. Сисоліна Н.П. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи;
5. Щербина С.В. – директор філії акціонерного товариства «Державна продовольчо-зернова корпорація України» «Новоукраїнський комбінат хлібопродуктів.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Приватне підприємство «Шанс».
2. Кіровоградської регіональна торгово-промислова палата.
3. Приватне підприємство «ФЕСС».
4. Агенція регіонального розвитку Кіровоградської області.
5. Товариство з обмеженою відповідальністю «Торгівельна дистрибуційна компанія»
6. Товариство з обмеженою відповідальністю «Універсал-плюс».
7. Товариство з обмеженою відповідальністю «ПГ «СКІФІЯ».
8. Херсонський державний аграрний університет.

**I. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»  
ОПП «Підприємництво, торгівля та логістика»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський національний технічний університет Кафедра економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з підприємництва та торгівлі
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля Освітня програма – Підприємництво, торгівля та логістика
<b>Обсяг освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, понад 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Підготовку фахівців за ОПП розпочато у 2024 році.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра / спеціаліста. Вимоги до вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kntu.kr.ua">www.kntu.kr.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних магістрів, які володіють економічним критичним мисленням, глибокими теоретичними знаннями і практичними навичками щодо: <ul style="list-style-type: none"> <li>• започаткування й організації ефективної діяльності підприємницьких структур з урахуванням сучасних тенденцій, процесів та особливостей розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та логістики;</li> <li>• розв’язання складних дослідницьких, управлінських та інноваційних завдань;</li> <li>• використання методів ефективного управління бізнесом, в тому числі із застосуванням логістичного підходу;</li> <li>• оптимізації підприємницьких, торговельних і логістичних процесів із метою підвищення конкурентоспроможності суб’єктів господарювання.</li> </ul>	

Особливістю ОП є застосування синергетичного підходу до формування системних знань здобувачів, розвитку їх професійних компетентностей у сфері підприємництва, торгівлі та логістики. ОП орієнтовано на підготовку фахівців, здатних використовувати методичний апарат логістичного менеджменту для оптимізації бізнес-процесів та підвищення конкурентоспроможності підприємницьких, торговельних і логістичних структур

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування», спеціальність – 076 «Підприємництво та торгівля», освітньо-професійна програма – «Підприємництво, торгівля та логістика»</p> <p>Освітня програма включає обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки (5 кредитів, 5,6%), обов'язкові освітні компоненти спеціальної (фахової) підготовки (40 кредитів, 44,4%), вибіркові освітні компоненти (23 кредити, 25,5%), переддипломну практику (7 кредитів, 7,8%), написання і захист кваліфікаційної роботи (15 кредитів, 16,7%).</p>
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Об'єкти вивчення:</b> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, а також управління логістичними потоками, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</li> <li>▪ <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та логістики або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</li> <li>▪ <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної, біржової та логістичної діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</li> <li>▪ <b>Методи, методики та технології:</b> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</li> <li>▪ <b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо), які застосовуються у підприємстві, торгівлі, біржовій діяльності та логістиці.</li> </ul>

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Спрямована на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та логістики з питань організації та управління підприємницькою діяльністю, діагностики її стану, економічної безпеки підприємництва, організації діяльності торговельних підприємств, управління проектами, управління стратегічним та інноваційним розвитком підприємств, новітніх технологій логістичного менеджменту, електронної комерції, конкурентоспроможності суб'єкта господарювання.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Спеціальна освіта, спрямована на організацію та забезпечення ефективного функціонування підприємницьких структур усіх форм власності, торговельної, біржової та логістичної діяльності, підвищення їх конкурентоспроможності на основі використання методичного апарату логістичного менеджменту.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, логістика, економічна безпека, управління ризиками, стратегічний розвиток, товарознавство, електронна комерція, логістичний менеджмент, корпоративне управління, інтелектуальний бізнес, управління проектами, конкурентоспроможність.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати на підприємствах, організаціях і установах державної та недержавних форм власності, на посадах топ-менеджменту підприємств (виробничих, торговельних, біржових, торговельно-логістичних, логістичних, сфери послуг та ін.), організацій та установ, зокрема: керівника підприємства або підрозділу; комерційного директора; заступника директора з економічних питань та питань стратегічного розвитку; керівника проектів і програм (інноваційних, інвестиційних, соціально-економічних тощо); керівника економічних, адміністративних, постачальницько-збутових, логістичних та інших підрозділів; радника з економічних питань та питань підприємництва (в органах державної влади); займатися експертно-консалтинговою діяльністю тощо, а також організувати й очолити власну підприємницьку справу.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора України</p>

«Класифікатор професій ДК 003:2010»:

1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі.

1226 Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку.

1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники.

1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин.

1233 Керівники підрозділів маркетингу.

1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання.

1237.1 Головний товарознавець.

1238 Керівники проектів та програм

1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі.

1316 Керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку.

1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні.

1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі.

1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті.

1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами.

1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки консультацій з питань комерційної діяльності та управління.

1475.4 Менеджери (управителі) з логістики.

1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності.

2414.2 Аналітик (професіонал) з питань фінансово-економічної безпеки.

2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (консультант з ефективності підприємства, логіст, професіонал з інноваційної діяльності, фахівець з державних закупівель, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку).

2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами.

<b>Академічні права випускників</b>	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> <p>Вступ до аспірантури з економічних та управлінських спеціальностей (навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК).</p> <p>В університеті функціонує аспірантура і докторантура з економіки і менеджменту.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації, практика, наукові конференції, семінари, тренінги, мультимедійні презентації, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle, інноваційні форми та методи навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, поточний рубіжний контроль, переддипломна практика, кваліфікаційна робота.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та логістики або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння правових основ цивільного захисту, дотримання основних принципів його забезпечення.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних структур та/або біржових структур.</p> <p>СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.</p> <p>СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері</p>



	<p>підприємництва, торгівлі та/або біржовій діяльності.</p> <p>СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>СК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів у підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.</p> <p>СК6. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій логістики з урахуванням специфіки логістичної діяльності підприємницьких і торговельних структур.</p> <p>СК7. Здатність до прийняття оптимальних рішень, в тому числі логістичних, з метою підвищення та/або підтримання рівня конкурентоспроможності суб'єктів підприємницької і торговельної діяльності в умовах ризиків та невизначеності ринкового середовища.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.
3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.
10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.
11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

12. Використовувати інформаційні технології у бізнесі а також організувати і виконувати ділові операції та угоди із застосуванням електронних засобів.

13. Володіти навичками планування й організації заходів щодо забезпечення економічної безпеки та конкурентоспроможності суб'єкта господарювання.

14. Здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок, формувати і реалізовувати логістичні стратегії, визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, трудових, фінансових ресурсів упродовж усього логістичного ланцюга й оцінювати його ефективність.

15. Уміти вибудовувати ефективні професійні комунікації, у тому числі іноземною мовою.

## 8 – Ресурсне забезпечення

### Кадрове забезпечення

До проведення лекцій з навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та логістика» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, рівень кваліфікації та компетентності яких є достатніми для забезпечення програмних результатів навчання відповідно до даної ОПП.

Крім того, до проведення лекцій, здійснення наукового керівництва кваліфікаційними роботами здобувачів залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).

Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження за ОПП «Підприємництво, торгівля та логістика» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, систематично проходять стажування й підвищення кваліфікації.

До проведення наукових семінарів, конференцій, круглих столів тощо для здобувачів за ОПП «Підприємництво, торгівля та логістика» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» залучаються вітчизняні висококваліфіковані фахівці-практики та закордонні фахівці, включаючи проведення заходів на англійській мові.

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Підприємництво, торгівля та логістика» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для провадження освітнього процесу, оснащених сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням.</li> <li>2. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі: <ul style="list-style-type: none"> <li>– бібліотеки з читальними залами;</li> <li>– їдальні та кафе;</li> <li>– актові зали на 500 місць;</li> <li>– спортивної зали;</li> <li>– спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний майданчик) тощо.</li> </ul> </li> <li>3. Забезпеченість студентів гуртожитком (гуртожитки забезпечують 100% потреби).</li> <li>4. Використання у навчальному процесі комп'ютерних класів кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи, а також інших кафедр, з використанням спеціалізованих пакетів прикладних програм.</li> </ol>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Підприємництво, торгівля та логістика» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність бібліотеки з читальними залами.</li> <li>2. Можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету.</li> <li>3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитись з науковими працями та навчально-методичними матеріалами, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників, матеріали конференцій тощо.</li> <li>4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності.</li> </ol> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Підприємництво, торгівля та логістика» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» включає опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів (підручників, навчальних посібників, методичних вказівок) з кожної навчальної дисципліни навчального плану, робочі</p>

	<p>програми та методичні вказівки з переддипломної практики, методичні вказівки для підготовки і захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Працюють програми обмінів для здобувачів вищої освіти, НПП і науковців країн Європи – Erasmus та обміну здобувачами між університетами. Міжнародну співпрацю представляють закордонні організації та університети Європи: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Німецька агротехнічна школа м. Нінбург (всі – Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Адамаський університет м.Колката (Індія), Салезіанський політехнічний університет (Еквадор), Національний університет Чомбук (Республіка Корея), Національний заклад вищої агрономічної освіти Діжону ENESAD (Франція); Сільськогосподарський лицей Луї Пастера (Клермон-Ферран, Франція); Гірничий університет міста Леобен (Австрія); Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца (Словацька Республіка), Словацький технічний університет в м. Братислава (Словацька Республіка), Державний MohawkCollege (Канада), Базельський інститут громад та економіки (Швейцарія), Малопольська школа публічного адміністрування (Краків, Польща), «Люблінська політехніка» (Люблін, Польща) та інші.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Прийом іноземних громадян за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за ОПП «Підприємництво, торгівля та логістика» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» здійснюється на конкурсній основі та згідно з чинними Правилами прийому на відповідний рік.</p>
<p><b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p>У ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському</p>

національному технічному університеті. Режим доступу: [www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- розробка освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів (за наявності), націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців;
- оновлення нормативної та методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ЦНТУ;
- системний моніторинг змісту вищої освіти, контроль за реалізацією освітнього процесу та наукової діяльності;
- проведення моніторингу технологій навчання, ресурсного потенціалу університету та управління ресурсами і процесами;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження, здійснення стратегічного планування діяльності ЦНТУ;
- проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів університету, які забезпечують функціонування освітнього процесу;
- моніторинг та оптимізація стану соціально-психологічного середовища університету, встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, професорсько-викладацького складу, співробітників університету);
- підтримка системи рейтингової оцінки якості діяльності професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти ЦНТУ;
- сприяння та контроль підвищення кваліфікації та стажування співробітників університету;
- сприяння підвищенню педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу, співробітників університету шляхом організації методичних семінарів, конференцій, круглих столів тощо;
- забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності університету на веб-сайті

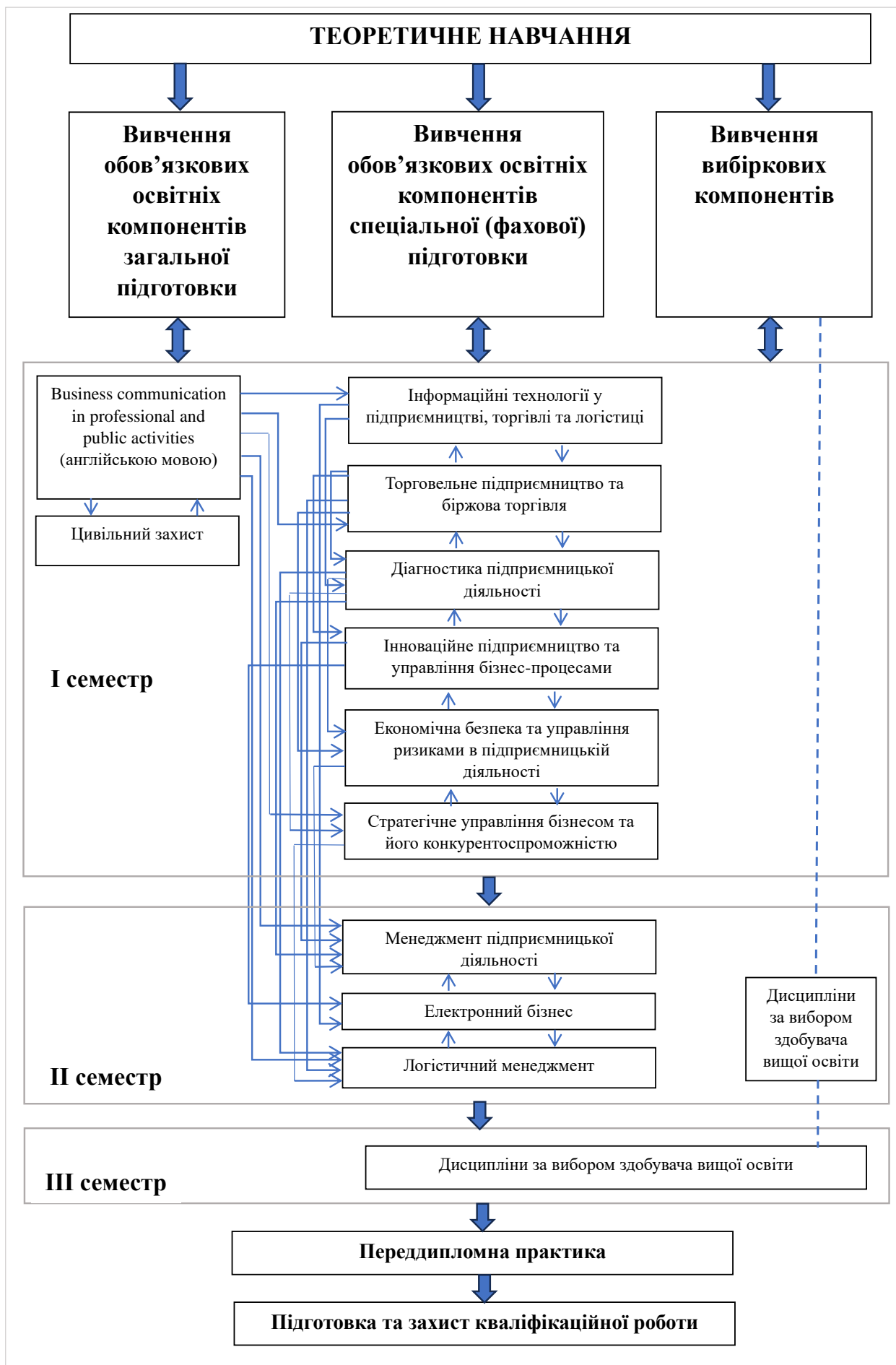
	<p>ЦНТУ, оптимізація роботи інформаційної системи університету для підтримки сучасного інформаційно-освітнього середовища; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти.</p>
--	--

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОКЗ 1	Business communication in professional and public activities (англ. мовою)	3	залік
ОКЗ 2	Цивільний захист	2	залік
<b>ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
ОКС 1	Інформаційні технології у підприємстві, торгівлі та логістиці	4	залік
ОКС 2	Торговельне підприємство та біржова торгівля	5	екзамен
ОКС 3	Діагностика підприємницької діяльності	4	залік
ОКС 4	Інноваційне підприємство та управління бізнес-проектами	4	екзамен
ОКС 5	Економічна безпека та управління ризиками в підприємницькій діяльності	5	залік
ОКС 6	Стратегічне управління бізнесом та його конкурентоспроможністю	5	екзамен
ОКС 7	Менеджмент підприємницької діяльності	4	екзамен
ОКС 8	Електронний бізнес	4	залік
ОКС 9	Логістичний менеджмент	5	екзамен
ОКС10	Переддипломна практика	7	диференційований залік
ОКС11	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67 кредитів</b>	
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ВК	Дисципліни за вибором здобувача освіти	23	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>23 кредити</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП





### 3. Форма атестації здобувачів

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту бізнес-організацій, задачі або проблеми в сфері менеджменту бізнес-організацій, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

#### 4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання <b>Зн1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння <b>Ум1.</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур <b>Ум2.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах <b>Ум3.</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація <b>К1.</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Автономія та відповідальність <b>АВ1.</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів <b>АВ2.</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів <b>АВ3.</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
	<b>Загальні компетентності</b>			
ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації		<b>Ум1, Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ3</b>
ЗК 2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми	<b>Зн1</b>	<b>Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети		<b>Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)		<b>Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків		<b>Ум1, Ум3</b>		<b>АВ1, АВ2, АВ3</b>
ЗК 6. Знання та розуміння правових основ цивільного захисту, дотримання основних принципів його забезпечення	<b>Зн1</b>	<b>Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ3</b>

<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2, АВ3</b>
СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум3</b>		
СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2, АВ3</b>
СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній діяльності та/або біржовій діяльності	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум2, Ум3</b>		<b>АВ1, АВ3</b>
СК 6. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій логістики з урахуванням специфіки логістичної діяльності підприємницьких і торговельних структур	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум2</b>		<b>АВ1, АВ3</b>
СК 7. Здатність до прийняття оптимальних рішень, в тому числі логістичних, з метою підвищення та/або підтримання рівня конкурентоспроможності суб'єктів підприємницької і торговельної діяльності в умовах ризиків та невизначеності ринкового середовища	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>

### 5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

№ з/п	Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності							
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	
1	Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності	+	+													
2	Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення	+		+												
3	Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети	+			+											
4	Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп	+				+										
5	Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності	+					+									
6	Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність							+								

№ з/П	Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності								
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7		
7	Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності	+								+							
8	Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень	+									+						
9	Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності	+										+					
10	Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків	+											+				
11	Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур	+													+		

№ з/П	Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності								
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7		
12	Використовувати інформаційні технології у бізнесі а також організувати і виконувати ділові операції та угоди із застосуванням електронних засобів	+	+									+			+	+	
13	Володіти навичками планування й організації заходів щодо забезпечення економічної безпеки та конкурентоспроможності суб'єкта господарювання	+	+	+		+				+	+	+	+			+	
14	Здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок, формувати і реалізовувати логістичні стратегію, завдання та рішення, визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, трудових, фінансових ресурсів упродовж усього логістичного ланцюга й оцінювати його ефективність.	+														+	+
15	Уміти вибудовувати ефективні професійні комунікації іноземною мовою	+					+							+			

## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

### Загальні компетентності

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКС 1	ОКС 2	ОКС 3	ОКС 4	ОКС 5	ОКС 6	ОКС 7	ОКС 8	ОКС 9	ОКС 10	ОКС 11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
ЗК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3								+	+			+	+
ЗК 4	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5				+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+				+						+	

### Спеціальні компетентності

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКС 1	ОКС 2	ОКС 3	ОКС 4	ОКС 5	ОКС 6	ОКС 7	ОКС 8	ОКС 9	ОКС 10	ОКС 11
СК 1			+					+			+		+
СК 2				+	+					+		+	+
СК 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
СК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5	+					+			+			+	+
СК 6	+		+								+	+	+
СК 7			+	+		+	+	+	+		+	+	+

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньої програми**

	<b>ОКЗ 1</b>	<b>ОКЗ 2</b>	<b>ОКС 1</b>	<b>ОКС 2</b>	<b>ОКС 3</b>	<b>ОКС 4</b>	<b>ОКС 5</b>	<b>ОКС 6</b>	<b>ОКС 7</b>	<b>ОКС 8</b>	<b>ОКС 9</b>	<b>ОКС 10</b>	<b>ОКС 11</b>
<b>ПРН 1</b>	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 2</b>			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
<b>ПРН 3</b>				+		+	+	+	+		+		+
<b>ПРН 4</b>	+		+		+	+			+	+		+	
<b>ПРН 5</b>			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 6</b>				+		+	+			+	+	+	+
<b>ПРН 7</b>	+							+					+
<b>ПРН 8</b>				+	+			+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 9</b>				+	+	+	+	+	+	+	+		+
<b>ПРН 10</b>	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+
<b>ПРН 11</b>						+							+
<b>ПРН 12</b>	+		+	+	+					+	+		+
<b>ПРН 13</b>							+	+	+	+	+		+
<b>ПРН 14</b>			+								+		+
<b>ПРН 15</b>	+												